

## শ্রীমৎ পরমহৎস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীরুঞ্চানক্ষস্বামি-

म**टरा**मग्र कर्ज्क व्या**धा**ण्ड ।

বৈদ্যার জ্ব শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সেন বিত্তাভূষণ, এম্, এ, কর্ত্ব সম্পাদিত।

পঞ্চম সংস্করণ

শ্রীশ্রীকৃষ্ণানন চরণাপ্রিত সেবক শ্রীকৃষ্ণানন কলি ভূমান কর্ত্তক কানী-বোগাপ্রম হইতে প্রকাশিত।

পুস্তক পাইবার ঠিকানা—
ম্যানেজার—কাশী-যোগাভাম,
বেনাবদ-সিটি।

3025

নুলা ে পাচ টাকা মাত্র কাপড়ে বাধা ৫৮০ টাকা।

ডাক বায় ॥ । আট ৰ

All rights reserved

শামাদের পরম এদের সম্পাদক মহোদর ও তাঁহার মধোগ্য সহযোগিগণ নিংসার্থভাবে সম্মাসীর দেবসেবার সহায়তা করিয়া নিজ নিজ মহত্ত্বের পরিচয় দিয়া সামাদিগকে রুতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহারা সকলেই জীবনে ভগবৎক্রপা লাভ করিয়া স্থী হউন, ইহাই এঞ্জীমাতা যোগেশ্রীর চরণে পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিতেছি।

মা অন্নপূর্ণে যোগেশবি ৷ তোমার সেবার উৎস্পষ্ট এবং তোমান প্রিন্মভক্ত কর্তৃক ব্যাখ্যাত শ্রীমন্তগবদনীতার শ্রদ্ধালু পাঠকগণকে নিদ্ধাম শুভকর্মে মতি দিয়া বিশুদ্ধজ্ঞান ও পবিত্র প্রেমের অধিকারী করিয়া এবং ভগবৎ শর্ণাগত হইবাব শক্তি দিয়া স্থী কর মা !

> একান্ত শবণাগত— সেবক—শ্রীক্ষেত্রনাথ সেন

# তৃতীয় সংস্করণে সম্পাদকের নিবেদন।

গীতোক্ত ধর্মা—জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও কর্ম্মযোগ—সম্বন্ধে কোন প্রবন্ধ লেখা আমার উদ্দেশ্য নহে। অধ্যান সংস্করণ সম্বন্ধে কেবল কয়েকটা কথা বলিব।

শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাজক শ্রীক্ষানন্দ স্বামী জীবিতাবস্থায় স্বর্গচিত ব্যাখ্যা সমেত গীতা প্রচাব কবিয়াছিলেন। বছলোক ইহা আগ্রহের সহিত গ্রহণ করেন। ঐ ব্যাখ্যায় শ্রীমৎ স্বামিজী অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তা, বিভাবতা ও বিচাবশক্তি প্রদর্শন কবিয়াছেন। ঐ পুস্তকের চুই সংস্বৰণ নিঃশেষ হওয়ায় তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশেব প্রয়োজন হইয়াছে।

স্থামিজীর শিশ্ব আমার পরম বন্ধ শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাপ কবিভূষণ মহাশয়ের অন্থরোধে আমি এই সংস্করণ সম্পাদনের ভার গ্রহণ করি। শ্রীমৎ স্বামিজী গীতার্গসন্দীপনীব অনেক স্থানে নৃতন ব্যাথ্যা লিথিয়াছিলেন। তাঁহাব জীবদ্ধশার নৃতন সংস্করণের প্রকাশ না হওরায় তাহা ইতংপূর্বে মুদ্রিত হয় নাই। এই সংস্করণে ঐ ব্যাথ্যাগুলি ষ্পাস্থানে সন্ধ্রিবেশিত হইল। ইহার মূল ও ভাষ্যটাকা, দি বিশ্রম্ব কবিতে আমি যথেষ্ট যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছি। শঙ্করাচার্যান্ত পাঠ গীতাব মলে দেওয়া হইয়াছে। শুধরস্বামীব সহিত বেখানে তাঁহাব পাঠের ভেদ আছে তাহা ফুট্নোটে দিয়াছি। শঙ্কবাচা্যা, শ্রীধরস্বামী ও শ্রীকৃষ্ণান্দশেসামী ভাষা, দীকা ও গীতাথসন্দাপনীতে বে সকল শ্রুতিমন্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহার প্রত্যেকটা মূল উপনিবদাদির সহিত মিলাইয়া দেওয়া ইইয়াছে। সংক্ষেণে বলিতে গেলে গীতাব এই সংস্করণ খানি বিত্যার্থিগণেব সর্ব্বভোভাবে উপযোগী করিতে পরিশ্রমের ক্রটী কবি নাই। কতদ্র সফলপ্রয়ন্ত হালাচ তাহা যোগেশ্বর্ই জানেন।

আমার পরমবন্ধ অগুজকল এই কুল গোবিন্দচক্র দেন কবিচক্র মহাশর বিপুল পরিশ্রম সহকারে শ্লোকস্চী সঙ্গলন এবং প্রফু সংশোধন করিয়াছেন।

আমার পিতৃবপেল্বর কবিরাজ এমান জ্ঞানেক্রনাথ দেন কবিরত্ন, বি, এ, ও শ্রীমান্ সম্ভাক্রনাথ দেন এম, এ, এবং আমার পবমসেহ।স্পদ শ্রীমান্ যোগেক্রনাথ বিভারত্ব, শ্রীমান্ কানাইলাল গোস্বামী বিভানিধি, শ্রীমান্ ভিষক্চুড়ামণি শরচক্র গুপ্ত, শ্রীমান্ প্রফ্লচক্র দেন, শ্রীমান্ শ্রীশচক্র গুপ্ত ভিষগ্রত্ব, শ্রীমান্ গৌবগোপাল দেন প্রভৃতির নিকট আমি নানারূপ উপকার পাইরাছি। এই সকল বন্ধব সাঁহাযা না পাইলে এই সংস্করণ সম্পাদন করিতে সমর্থ হইতাম না।

বৈশাথ, ১০১৬ সাল।

श्रीरयांशीखनाथ (मन।

## চতুর্থ সংক্ষরণে সম্পাদকের নিবেদন।

শ্রীবোগেশ্বরীয় ক্পার ভগবদগীতার তৃতীয় সংস্করণ দশমাসের মধ্যে নিঃশেষ হওয়ায় চতুর্থ সংস্করণ প্রকাশের প্রব্যোজন হইয়াছে। পূর্ব্ব সংস্করণের ক্লায় বর্ত্তমান সংস্করণ সম্পাদনেব ভার মদীয় বন্ধ্বর কবিরাজ শ্রীষ্ক্ত ক্লেত্রনাথ সেন কবিভূষণ মহাশ্যের আগ্রহে ও অম্বরাধে আমি গ্রহণ কবিয়াছি। শ্লোকস্টী ও অক্লরস্চী বাতীত বর্ত্তমান সংস্করণে আর একটী বিশেষত্ব আছে। ভাষ্য, টীকা ও গীতার্থসন্দীপনীতে উদ্ধৃত উপনিষ্দ্বাক্য প্রন্থাহিতারাকাগুলি কোন্ উপনিষদ্ বা কোন্ সংহিতা হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে তাহা দেখাইয়া ( reference ) দিতে বথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি, ইহাতে গীতার পাঠকদিগের অনেক স্থবিধা হইবে আশা করি।

চতুর্থ সংস্করণের আরম্ভ হইতে মদীয় অগ্রজকল্প কবিরাজ ৬ গোবিন্দচক্র সেন কবিচক্র মহাশল্পের নিকট হইতে সংস্করণ বিষয়ে অনেক সাহায্য পাইয়াছিলাম। তিনি অকালে সহসাইহলোক পরিত্যাগ করায় সংস্করণের অনেক অস্ত্রবিধা ও বিলম্ব হইয়াছে।

আমার পিতৃব্যপ্তদ্ব কবিরাজ শ্রীমান্ জ্ঞানেক্রনাথ সেন কবিরত্ব, বি, এ, ও শ্রীমান্ সভ্যেক্রনাথ সেন বিভাবাগীশ, এম, এ, এবং আমার পরমঙ্গেহাম্পদ ছাত্র শ্রীমান্ নিবারণচক্র ব্যাকরণতীর্থ প্রভৃতির নিকট বর্ত্তমান সংস্করণে নানারূপ উপকার পাইয়াছি। ই হাদের সাহায্য না পাইলে আমি এই সংস্করণ সম্পাদন করিতে সমর্থ হইতাম না।

ভাদ, ১০১৯।

श्रीयाशीखनाथ (मन।

## পঞ্চম সংস্করণে সম্পাদকের নিবেদন।

শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার পঞ্চম সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এই সংস্করণে "গীতার্থ সন্দীপনী"র বিশেষ বিশেষ স্থল আবও বিশদরপে ব্যাথ্যাত হইয়া "গীতার্থসন্দীপনী পরিশিষ্ট"রূপে সংযোজিত হইয়াছে। এই নূতন ব্যাথ্যায়াবা পাঠকবর্গেব "গীতার্থ-সন্দীপনী" ব্রিবার বিশেষ সাহাষ্য হইবে আশা করা যায়। এতদ্বাতীত এই সংস্করণে গীতাব "ছন্দং" সম্বন্ধে একটি সন্দর্ভ ও গীতার "আভাস" সংযোজিত এবং শীমৎ স্বামান্ত্রীর "জীবনী" বির্দ্ধিত হইয়াছে। প্রকাশক মহাশয়ের অমুরোধে "শক্স্টী" নূতনরূপে সন্ধিবিষ্ট হইয়া ব্যক্তিকারে প্রকাশিত হইল। ভাষ্য, টীকা ও গীতার্থ-সন্দীপনীতে ইন্ধৃত শ্রুভাদি বচনের প্রত্যেকটী এবার পুনরায় মৃশ উপনিবদাদির সহিত যথাসম্ভব মিলাইয়া অন্ধ্রারা তত্তংস্থল নির্দিষ্ট করা হইয়াছে। প্রস্থানি সর্ব্বাঙ্গম্পন্ব করিবার জন্ত যত্ন ও চেষ্টার ক্রটি করা হয় নাই। পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্করণের স্তায় এই সংস্করণেরও সমাদর হইলে শ্রম্ সফল জ্ঞান করিব।

আমার পিতৃব্যপুত্র কবিরাজ শ্রীমান্ জ্ঞানেক্রনাথ সেন কবিরত্ব, বি, এ এই সংস্করণের সোষ্টবক্লে যথেষ্ট পরিশ্রম করিয়াছেন। প্রভাত তিনিই আমার কর্ত্তবা প্রায় সকল কার্য্যই সম্পাদন করিয়াছেন। আমার বেরূপ অনবকাশ তাহাতে তাঁহার সাহায্যব্যতীত আমি এত অল্প সময়ের মধ্যে এই বিরাট্ গ্রন্থ সম্পাদন করিতে পারিতাম কি না সন্দেহ।

देवभाष, ५७२७। ं ्

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সেন।

# শ্রীমন্তগবদগীতার সূচীপত্র

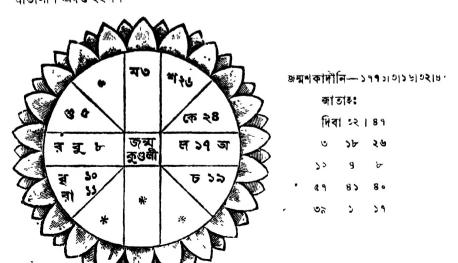
বিষয়						পত্ৰাহ
🎒 মং পরিব্রাঞ্জ ব্লীকৃষ্ণানন্দ বামিমহোদয়েব ( হাফ্টোন ) চিত্র						
শ্রীমৎ পরিব্রাজক শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামিমহোদদ্বের জীবনী					,	1.
<b>এ</b> মন্তগৰদগীতার	র আভাদ			•••		٠/٥
,,	বিষয় স্থটী	•••		•••	,	U).
1)	শ্লোকসংখ্যা নির	<b>ন</b> পণ	•••	• •	•••	sル・
);	ছন্দোবিবরণ			•••		81%
,,	পাঠক্রম—করা	দিন্তাস	•••	••		۵
উপক্রমণিকা						•
শ্ৰীমন্তগৰদগীতা				•••	>>	-985
প্ৰথম ষ্ট্ক (ব	দর্শ্মযোগ )					>>
দ্বিতীয় ষট্ক (	ভক্তিযোগ)					55.
তৃতীয় যট্ক (	জ্ঞানগোগ)	•••	***			৫০১
গীতামাহাঝাম্		•				980
সন্দীপনী-পরিশি	<b>ન</b> જે		•••	••		966
<b>শোকস্</b> চী	•••	•••	•			รลค
শব্দ স্চী	•••				<b>٣</b> 52	



म्मारास्क्रके हिस्

# পরম**হংস পরিব্রা**জকাচার্য্য শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামি-মহোদয়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী।

ামনি ভারতবাসীর কণাণে কামনায় সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, যিনি ছাইজনের সত্ যুদ্ধে বাঞ্চিত হইয়াও কলিবনর শেষ দিন পর্যন্ত স্থাদেশর সেবায় ও স্বধর্মের উদ্দীপনায় কতসংকল্প ছিলেন, যিনি পাণ্চাতা শিক্ষাপ্রভাবে শিবিলপ্রায় বর্ণাশ্রম-ধর্মের স্থপ্রতিষ্ঠার জন্ত প্রাণপণ করিয়াছিলেন এবং থাহার স্থমধুর বক্তায় স্থীমং শক্ষরাচার্য্যের জ্ঞান ও প্রীচৈতক্তদেবের ভক্তিভাবের আবাদনে দেশবাসিগণ কতার্থ হইয়াছিলেন," তাঁহার আবির্ভাব-দিন ভারত-সন্তানগণের স্থনীতিশিক্ষা ও স্বধর্মভাব রন্ধির জন্ত যে তত স্থযোগের স্থাপত করিয়াছিল, তাহা স্থদেশ-হিতৈরী সকলেই স্থীকার করিবেন। রাজধানীর রঙ্গমঞ্চে ভারতীর মহাপুরুষগণের চবিত্রাভিনয়, স্থলত গীতা, রামায়ণ, মহাভারত, শ্বতি, পুরাণ ও ভল্পের প্রচার, ধর্মনীতি শিক্ষা ও স্বর্ধান্থিয়ানের প্রবৃত্তি প্রধানতঃ থাহার জীবনব্যাপী আন্দোলনের স্থল্প, উনবিংশ শতানীতে ভারতে সনাতন ধর্মের পুনঃপ্রচার ও পুনঃপ্রতিষ্ঠার সেই সর্মপ্রধান নেতা ও অবিতীয় ধর্মবিকা পরিবান্ধক শ্রীক্ষানন্দ স্থামী ১২৫৬ সালের ১৭ই প্রাবণ মঙ্গলবার হিন্দোল্যাদিশা বালন খাদণা ) তিথিতে স্থ্যান্ত সমরে (ই০১৮৪৯, ৩১এ জ্লাই) তগলি জেলাব অন্তর্গত গেলাতীয় প্রথাত্য গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। জ্যোতির শাস্ত্র মতে এই সমরে বুধানিত বাল, চক্সপ্রভাবের বাং প্রস্থানির ক্রেছিব প্রতিশিথি প্রদৃত্ত হইল।



কুমার পরিব্রাজক এজীকুঞানন্দ স্থামীর পূর্কাশ্রমের নাম জীজীকুঞ্প্রদন্ধ সেন। তাঁহার বৃদ্ধপ্রপি তামহ ৮ অংগাণ্যানাথ দেন, প্রপিতামহ ৮ প্রভুরাম দেন, পিতামহ ৮ গৌরীশঙ্কর দেন সকলেই পুরুষাতুক্রমে সংস্কৃতশাস্ত্রে পারদাশত। লাভ করিয়া আযুর্বেশায় চিকিৎসাবৃত্তি অবশ্বন পূর্বেক স্বধন্ম সেবায় কালাতিপাত করিয়া গিয়াছেন। গুপুপাড়ার ধ্রম্ভারিগোত্রজ এই বৈষ্ণবংশধরগণ সদ্প্রান ও স্থান্যার প্রভাবে চির্নানই প্রতিষ্ঠা শাভ্তকরিয়া আসিতেছেন। গৌরাশক্রের গ্রহ পুত্র, জেন্ড সংগ্রমা ও কনিও ঈর্বরন্দ্র।

ঈশ্বরক্তে আমের টোলে ও কালকাতাত্ব সংস্কৃত কলেজে পাঠ সমাপ্ত করিয়া কবিত্যণ উপাধি প্রাপ্ত হন, এবং কলিকাতার ভাংকালিক প্রপ্রাসদ্ধ কবিরাজরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া-ছিলেন। নিজ কম্মজীনে স্কৃত্ হইলে ঈশ্বরচক্র কাবভূষণ কালনানিবাসী ইংরাজ সৈনিক বিভাগের ডাক্তার ৬ ব্রজমোহন শুপ্ত মহাশয়ের একমাত্র ক্যা শ্রীমতী ভবস্কুলরীকে বিবাহ করেন। শ্রীকৃষ্ণপ্রস্কার কাবিত পূল্গণের মধ্যে মধ্যম ডিলেন। ১২৩০ সালের বঞায় কবিবাগ গৌবাশঙ্করের বটি জলমায় হওয়াতে তিনি শ্রীশ্রীকুলাবনচক্রের অন্তর্গৃত রুক্তবাটীতে স্মাসিয়া বাস কবেন। কবিরাজ ঈশ্বরচক্র পেনে এই স্থানে দ্বিতল গৃহ নিশ্বাণ কাব্যাছিলেন, এবং এই ব্যান্তেই শ্রীক্ষাক্রেগ্র জ্বাহয়।

পণ্ডিত স্থারচন্দ্র স্কবি ও সদালাপী ছিলেন, এবং স্বব্যে তাহাব মটল বিধাস ছিল।
তিনি গঙ্গাধান, গার্ডাজ্ন, ইটোপাসনা ও হাবনাম সাধনাই জাবনের সার কাষ্যাছিলেন।
তাহাব শেষ জাবন ভগবংসেবায় ও স্থানশেব বিবিধ হিতার্জানে অভিবাহিত ইইনছিল।
আর্ক্তপ্রার নাতৃকুলে শক্ত-উপাসনারহ আধান্ত ছিল। তাহার মাতুলালয়ে বংসরে ক্ষেক্বার কালাপুনব অন্তান হহত, এবং তাহার মাতা ভবস্কবা দেবা ভাক্তপ্রিয়াছিলেন।
এইজন্ত আক্রেপ্রার বিভার প্রগাচ ক্ষাবিধাস ও মাতার ভক্তিভাবের সাধকারী
হর্মছিলেন।

আরু । নারের শেশবজাবনে এক বিশ্বয়কর বাপোর সংখণত হয়। ওষধার্থ আনীত কালসপের বিষাতান সংস্থাবনে এক বিশ্বয়কর বাপোর সংখণত হয়। ওষধার্থ আনীত কালসপের বিষাতান সংস্থাবনে কাল্যমাছলেন। সদাঃসংহাবকারা কালকুটের প্রভাব হইতে রক। পাওয়া সচরতের সন্তব নহে; কিন্তু বিধাতার ব্যবস্থায় ও পিতার যজে শিশু বিধ জয়া হহতে আচরে এব্যাহতি লাভ করেন। তদ্ধধি অনেকেরই ধারণা হইয়াছিল, একেঞ্প্রসম্ম ব্যেশেব জোন বিশেষ কল্যাণ সাধনার্থ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

উদ্ধান প্রধান প্রধান প্রধান হার ক্রিলেন। প্রক্রের ধর্মনিষ্ঠ প্রতিবাসী গোবিন্দচক্র মুখোলাধানের পাঠশালার প্রেরণ করিলেন। গোবিন্দচক্র আজৌবন ব্রহ্মচারী ছিলেন। তিন পূজা, আঞ্চিক, গো-সেবা ও ছাত্রনিগকে শিক্ষা দানে সময় অতিবাহিত করিতেন। এক এ তাঁহার বাটার বিষমুলে বাসয়া বিস্থাশিক্ষার সঙ্গে প্রত্যহই একাগ্রচিত্তে তাঁহার ভক্তিপূত নারায়পপূজা দর্শন ও স্তবপাঠ এবণ করিতেন। শিক্ষর সাধ্যাবিন অলক্ষ্যে শিশুর ভাবিজীবনের ভিত্তি গঠন করিতে লাগিল। গুপুপাড়ার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা জীজীবুন্দাবনচক্র দেবের

সেবাকার্য্য তথন দণ্ডিদর্যাসিগণই পরিচালনা করিতেন, এবং শ্রীরন্দাবনচক্ষের গৃন্ধা করিবাব অধিকার অবিবাহিত প্রাক্ষণেরই ছিল। স্কৃতরাং দেবদর্শনকালে ধর্মসাধনের সহারশ্বরূপ ব্রহ্মচর্য্য ও সর্যাসজীবনের আদর্শের গতি সকলেরই লক্ষ্য পড়িত। বিশেষতঃ তংকালে শ্রীরন্দাবনচন্দ্রের মন্দিরে সাধুপেবা ও সদাব্রতের স্বব্যবস্থা থাকার অনেক সমর্বেই গুপ্তাপাড়ার্য বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ক্রীপুসন্ন্যাসিগণের সমাগম হইত। পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্রের বাটীর অতি নিকটেই দেশকালিকাতলার বিশাল বটর্কের তলে সাধু মহাত্মারা অবস্থান করিতেন, এই জন্ত পল্লীর স্বীপর্যম, বালকবালিকা সকলেবই সাধুদর্শনেব বিশেষ স্ব্রোগ ছিল। শ্রীকৃষ্ণ জন্মজন্মের প্রাফলে বাল্যকাল হইতেই সাধুদর্শন ও সাধুগণের সদালাপ শ্রবণে ভাবিজীবন গঠনের সামগ্রী সঞ্চয় করিতে লাগিলেন।

পঠিশালায় কয়েক বংসর বাঙ্গালা শিক্ষাব পর জীক্ত্যাও স্বাগ্তহ মুগ্ন'বাণ ব্যাকরণ অধ্যয়ন কবিতে লাগিলেন, পবে গ্রামেব নবপ্রতিষ্ঠিত ইংরাজী বিস্তানরে পাঠার্গ প্রেবিত হইলেন। অনস্তব কিছদিন মাতলালয়ে পাকিয়া কালনা মিশন সূলে ই বাজী অধ্যয়ন কবিয়াছিলেন: কিন্তু মিশনরীদিগের হিন্দুবালকগণকে গৃষ্টাবর্দ্ধে দীন্দিত কবিবাব প্রবল উংসাহ দেখিয়া শ্রীক্রেক্ত পিতা পুল্লকে বাটীতে আনিয়া রাশিলেন। এই সময়ে ম্যালেবিয়াজ্বের প্রকোপে জীক্লফেব শ্বীৰ নিতান্ত ক্লয় এবং পাঠাভ্যাদেৰ বিশেষ বিল্ল হওয়ায় তাঁহাৰ মন অতীৰ কল্প হইয়। পড়িরাছিল। অবশেবে জাঁহাব পিতা তাঁহাকে স্বায় ভাগিনের পণ্ডিত ছীচরণ বার কবিবাক (মহারাণী অর্ণময়ীর চিকি সক) মহাশয়ের নিকট বহরমপুরে পাঠাইয়া দেন। তথায় ছাত্রেরিভ লাভ করিয়া শ্রীক্লঞপ্রদান কলেজিয়েট স্কলে অধ্যয়ন আরম্ভ করিলেন। বছরমপুরে পাঠকালেই তাঁহার ভাবিজীবনের অফুট আভাস দেখা দিতেছিল, এবং আত্মজীবনের মহুয়োচিত উরতি ও স্বদেশের মঙ্গল বিধানের ইচ্ছা ধীরে ধীরে তাঁহাব হৃদর অধিকার কবিতে লাগিল। উপনয়নের পর ছইতে তাঁহার সদাচাব ও ধর্মামুগ্রানেব প্রতি আগ্রহ বিশেষরূপে লোকের লক্ষোব বিষয় হইয়াছিল। এই সময় ভিনি প্রত্যহ বাটার স্ত্রীলোকদিগকে রামায়ণ ও মহাভারত পড়িয়া শুনাইতেন। তাঁহাব কিশোর বয়সেব বচিত সঙ্গীতগুলিই পরে সঙ্গীতমুঞ্জরী নামে প্রকাশিত হয়। উহার প্রত্যেকটাতেই জাঁহার তাংকালিক সরল বিশ্বাস, ভক্তি ও প্রীতির পরিচয় পাওয়া যায়।

১৮।১৯ বংসর বয়:ক্রম কালে ঘটনাচক্রেব পরিবর্তনে শ্রীক্ষণপ্রসন্ত্রেব কলেজে অধ্যয়ন সম্বন্ধে বিদ্ন উপস্থিত হয়। তাঁহার ছুইটা কনিষ্ঠ সহোদরেব অকালমূহাতে তাঁহার শোকসম্বপ্ত পিতৃদেব কলিকাতার বিষয়কার্যা পরিত্যাগ পূর্বক গুপ্তপাডাতেই বাস কবিতে লাগিলেন। কলিকাতার অনুরাগী ধনাটা ব্যক্তিবর্গ ও স্থনামপ্রসিদ্ধ কবিরাজ গোপীমোহন বায় প্রমুধ আত্মীয়গপের আগ্রহেও আব বৈষ্থিক কার্যা করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইল না। স্তরাং রুহং পরিবার মধ্যে হঠাৎ অর্থাহাব উপস্থিত হইল।

আক্রিফপ্রসন্ন পিতামাতাকে প্রত্যক দেবতা-স্বরূপ জানিতেন, এবং তাঁহাদের দেবাতেই

বৈষয়িক বিদ্যা শিক্ষার সার্থকতা সম্পাদিত হয় বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস ছিল। এই জন্ত পিতাকে বৈষয়িক ব্যাপারে বীতশ্রদ্ধ দেখিলা তিনি ভাবিলেন যদি এই সমরে পিতামাতার সেবার সম্ভানজীবন সফল করিতে না পারিলাম, তবে আর বিশ্বার্জনের ফল কি? এইরূপ বিবিধ চিন্তা তাঁহার মনকে উদ্বেলিত করিয়া তুলে, এবং তিনি দ্বরার কর্ত্তবা অবধারণপূর্বক পিতার অজ্ঞাতসারে অধ্যাপকগণের গ্লেহ ও অত্মরাগ উপেক্ষা করিয়া জামালপুরের রেলওরে আফিলে চাকরী আরম্ভ করেন। এই সময় হইতে তিনি আপনার লক্ষ্য সাধনার্থ প্রস্তুত হইতে লাগিলেন, এবং বিবাহাদি বন্ধনে আবদ্ধ হইবেন না গলিয়া সম্বন্ধ করিলেন। আফিসে নির্মিত কার্যোর পর অবশিষ্ট সমর রুধা ব্যয় না করিলা তিনি শ্রুতি, দ্বতি, দর্শন ও পুরাণাদির অধ্যয়ন পূর্বক এবং ইংরাজি ভাষার পাশ্চাত্য দর্শন বিশ্বানের আলোচনা দ্বারা বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। এই সময়েই তংগ্রণীত "প্রবোধকৌমুদী" প্রকাশিত হয়। নিম্নে তাহা হইতে চিন্ত সম্ভায়ণের কির্দংশ মাত্র উদ্ধৃত হইল :—

"হে চিত্ত। যে প্রমাদকারিণী তোমাকে অজ্ঞানাঞ্জনে অন্ধ করিয়া অনবরত বহুল কুক্রিয়াফ্রজ্ঞানে প্রবৃত্তি দানে অশেষ বিশেষ ক্লেশে প্রপাতিত করিতেছে, যে তোমাকে অচেতন করিয়া
আশা, তৃঞ্চা, করনা ও বৃথা চিন্তার নিমগ্ন করতঃ বিবিধ হৃঃথ দিতেছে, তৃমি সেই অবিদ্যার প্রণারপাশ ছেদ কর। যে হুরাচারিণী মার্য়মন্ত্রে ভ্রাস্ত করিয়া স্বপ্রসদৃশ সংগারের সত্যতা ও সারবজ্ঞার
উপদেশ দিতেছে, তৃমি সেই অবিস্থার প্রণারপাশ ছেদ কর। যে তোমাকে প্রভ্রকনত্রমহ একত্র
বাসই ভগবদীপ্রিত এবং জ্ঞানিগণামুমোদিত বিলয়া শিক্ষা দিতেছে, যে তোমাকে প্রতিনিরত
জিগীয়া, জিজীবিষা, জিঘাংসাদিতে প্রবৃত্ত করিয়া জ্ঞানহীন উন্মন্তবৎ নাচাইতেছে, য়ে পরনিলা ও
পরপরিবাদে তোমার নরকের পথ পরিষ্ণার করিতেছে, তৃমি সেই অবিস্থাব প্রণারপাশ ছেদ কর
যে তোমাকে স্থাভিলায়, হর্ম্মতি, ভয়, লজ্ঞা, দম্ভাভিমানে ও অহংকার-সম্ভূত অহংমমেতি
ন্যারা অভিতৃত করিতেছে, যে তোমাকে ত্রিবর্গসাধনে প্রবৃত্তি দিয়া স্বর্গকলাদি প্রদর্শনে মাক্ষরণ
চতুর্থ সাধন হইতে বঞ্চিত করিতেছে ও বে তোমাকে কণজক্তরও পরিত্যাগ করিতে বাসনা
করে না, তুমি সেই অবিস্থার প্রণারপাশ ছেদ কর।"

শ্রীকৃষ্ণপ্রসর বংসরের দীর্ঘ অবকাশকালে তীর্থাদিক্রমণ ও তারতের প্রসিদ্ধর্যনসমূহ দর্শনপূর্বক দেশের অবস্থা বিষয়ে অনেকটা অভিজ্ঞতা লাভ করিরাছিলেন। তাঁহার তাংকালিক ভ্রমণবৃত্তান্ত "হাবড়া-হিতকরী", "নোমপ্রকাশ" প্রভৃতি সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইত। ফলডঃ শ্রীকৃষ্ণপ্রসর নিজ অধ্যবসারগুণেই আপনাকে স্থাশিক্ষত ও উরতচরিত্র করিরাছিলেন, এবং ভগবানের কুপাই তাঁহার একমাত্র সহার ছিল।

শ্বামানপুরে কার্য্য করিবার সমর শ্রীকৃষ্ণপ্রসর মুক্লেরেই অবস্থিতি করিতেন। সেইখানে সর্বাদা সাধুসন্ন্যাসিগণের সংসদ করিতে করিতে একদা তিনি পূজাপান পরিব্রাহ্মকাচার্য্য সিদ্ধাবধূত শ্রীমদ্দরালদাস স্বামিমহোদয়ের শুভ সন্দর্শন লাভ করেন। স্বামী দয়ালদাসলী শত শত পরমহংসমগুলীবের্টিভ হইনা ভারতের সর্ব্বত্র ফ্রম্পপূর্বক সহত্র ক্র্যার্ভকে অন্নদান ও

ত্তিভাগতথ জীবগণকে কল্যাণপথের উপদেশ দান করিতেন। পশ্চিমোন্তরে পঞ্চাব ইইতে পূর্বে প্রদানগরসঙ্গন সামা অবধি এবং দক্ষিণে সেতৃবন্ধ রামেশর প্রভৃতি ভারতের সর্বাহানই তাঁহার সমাগমে পবিত্রীকৃত ইইনছিল। নাভা, পাতিরালা প্রভৃতি পঞ্চনদপ্রদেশের নৃপতি ও সন্ধারপণ তাঁহার পূজার জন্ত সর্বাহাই প্রস্তুত থাকিতেন। সিদ্ধপরমহংস দ্রালদাস স্থামিনহোদর জীক্ষকপ্রসন্ধ্রের প্রদাও সন্ধ্রণ দর্শনে কুণাপুরবশ ইইনা মুঙ্গের কষ্টহারিণী ঘাটে তাঁহাকে ব্রহ্মান্তে দীক্ষিত করিলেন, এবং বেহপূর্থক বালক জীক্ষতকে বলিরাছিলেন, "বৎস, বদি অরূপের ক্রণ দেখিতে চাও, তবে দৃষ্টিকে অন্তর্মুখী করিতে অভ্যাস কর।"

সিদ্ধ মহাপুক্র পরমহংস দয়ালদাস স্থামী কটহারিণী ঘাটে বালক ব্রীক্তকে বে মহামদ্রের উপদেশ করিলেন, তাহাই শ্রুতিসিদ্ধ ব্রহ্মবিস্থা লাভের শ্রেষ্ঠ মার্গ এবং সনাতন কাল হইতে প্রচলিত বৈদিক দীকা। দ্বিজ বালকগণ উপনয়নকালে ব্রহ্মগায়ত্রীমন্ত্রে দীক্ষিত হইলে গায়ত্রী-পুরশ্চরণ, শাস্থায়ায়ন ও ব্রহ্মচর্যাব্রত ধারণ দ্বায়া এই মহোপদেশ লাভের অধিকারী হইয়া থাকেন। বর্ণাশ্রমোচিত সংকর্মসমূহ নিক্ষামভাবে অফ্রেটিত হইলেই সাত্তিক ভাব ও ভগবরিষ্ঠার উদর হয়, এবং ক্রমে ভগবিদ্ধরহে প্রাণ মন ব্যাকুল হইয়া উঠিলেই সদ্ধ্বরুর সাক্ষাংকার লাভ হইয়া থাকে। শ্রুতি বলিয়াছেন "তদ্বিজ্ঞানার্থংস গুরুমেবাভিগভ্রের সমিংপাণিং শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং।" পরমান্দ্রার সাক্ষাৎকারার্থ সমিংপাণি হইয়া ( অর্থাৎ ঘথাসাধ্য উপহার লইয়া ) শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট গমন ধরিবে। উপযুক্ত অধিকারী ভিন্ন অক্সত্র এ উপদেশ ফলপ্রস্থ হয় না। গীতায় ভগবান্ও অর্জ্রনকে উপদেশচ্চলে বলিয়াছেন:—

"তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবরা।

উপদেক্ষান্তি তে জানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদৰ্শিন:॥

শুক্রবোনা করিলে, গুরুমুখে উপদেশ না গুনিলে কেবল নিজ বুদ্ধিবিচারে কিংবা জ্ঞানগ্রন্থ পাঠে তত্বজ্ঞানের নিগৃচ রহস্ত বুঝিতে পারা বার না। আমি কে ? কিরপে বন্ধনদাগ্রন্থ হইলাম ? কিরপেই বা মুক্তি পাইব ? শ্রুদ্ধিক করবোড়ে গুরুকে এইরপ প্রশ্ন করিতে হর। যে সে গুরুর নিকট প্রশ্ন করিলে মতীইসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তত্বদর্শী ও আয়ুসাক্ষাংকারবান গুরুর নিকটেই উপদেশ লইতে আদেশ করিয়াছেন।

বাবা দরালদাস কর্ত্ক উপদিষ্ট এই স্থাম সাধনমার্পে হঠবোগোক্ত আসন প্রাণারামাদির বিশেষ আবশ্রকতা নাই, তল্প্রোক্ত জাতিশ ষ্ট্টক্রতেদের কঠোরতা এবং কর্ম্বকাপ্তের বিবিধ বিধানের বাহাাড়ম্বরও ইহাতে নাই; ইহাতে আছে, কেবল ঐকান্তিকী ভক্তির মধুরতার সহিত অপরোক্ষ জানের শুক্ত দশ্মিলন!! পঞ্চোপাসক সম্প্রদায়ের কোন মতের সঙ্গেও ইহার কোন বিরোধ দৃষ্ট হয় না। এ সাধনে শুক্তকর্মের নিকামতা, যোগমার্গের একাগ্রতা, ভক্তিপথের জন্মরতা এবং জ্ঞানবিচারের বিশুদ্ধ বন্ধান্তা লাভ হইয়া থাকে। ইহাই গীতো ক্র রাজবিদ্ধা বা রাজবোগ।

সন্ত্রকর সাধনপথ ও প্রীকৃষ্ণপ্রসঙ্গের নিজ সাধন চেষ্টা এক্তর হটরা মণিকাঞ্চনবোগ

হইল। ক্রমে সাধনাভ্যাসের বিশুদ্ধ প্রভাবে তাঁহার দিবাবৃদ্ধির বিকাশ হয়, এবং শিক্ষাসদ্ধ জ্ঞান অপেক্ষা তাঁহার সাধনলদ্ধ জ্ঞান ও শক্তির অধিকতর প্রাকৃষণ হইতে থাকে। এইরপ বিনা উপদেশে শাস্ত্রীর গৃঢ় রহস্তের মর্গ্রোক্ষাটন করিতে তাঁহার সামর্থ্য জয়িল। বছ শাস্ত্রাধারন করিয়াও অত্যের বৃদ্ধি যে সকল কৃটার্থ নির্ণয়ে সমর্থ হয় না, সন্পঞ্জয় ক্রপাবলে তত্তাবং তাঁহার পক্ষে অতি সহজ্পাধ্য হয়ুয়া উঠিল। সক্ষে সক্ষে তাঁহার কবিতাশক্তি ও ধর্ম্মার্থপূর্ণ বক্তৃতার ক্ষমগ্রাহিণী শক্তিও স্বতঃই বিক্সিত হইতে লাগিল। তিমিরাছয়ে ভারতের চৈত্তসক্ষার কবিবার নিমিত্ত সরম্বতী স্বয়ং তাঁহার সাধ্কঠে সমাসীনা হইলেন। তাঁহার পিতাও তাঁহার উন্নতভাব ও মহত্দেশ্রের বিষর অবগত হইয়া তাঁহাকে বোগল্রই সাধক বোধে সংসারী করিবার জন্ম আর অনর্থক আগ্রহ করিলেন না। এই সমন্ন হইতেই সকলে তাঁহাকে কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ধ নামে অভিহিত করিতে লাগিলেন।

**এ**ক্রিঞ্গুসন্ন কর্ন্দোপণকে মৃক্তের অবস্থিতিকালে চারিদিকে সনাতন ধর্ম্বের অবনতি ও বিধর্মের বিস্তৃতি দেখিয়া নিতান্ত চিন্তিত ও বাথিত হইতেন। ধর্মের মানি এবং অধর্মের অভাখান দৰ্শনে মন্মাহত হইয়াই তিনি ৴ধৰ্মসংস্থাপন-কল্লে ভারতসন্তানগণের ধর্মানুরাগ উদ্দীপিত করিবার নিমিত্ত ক্লতসংকল হইয়াছিলেন। এই উদ্দেশ্তে তিনি স্থানীয় ধর্মাত্মরাগী জনগণের সহিত সর্ব্বদাধারণের ধর্মালোচনার স্থবিধার নিমিত্ত মুঙ্গেরে "আর্যাধর্ম প্রচারিণী" সভার প্রতিষ্ঠা করেন। বিভালরের বালকবর্গকে বিশেষরূপে সদাচার ও স্থনীতি শিক্ষাদানার্থ এই সভাভবনেই "স্থনীতিসঞ্চারিণী সভার" দাপ্তাহিক অধিবেশন হইত। ঞীকৃষ্ণপ্রসন্ন ইংরেঙ্গী ভাষারু, বিশেষ অধিকার লাভ করিয়াও ভারতীয় ধর্মভাব স্বদেশীয়গণের নিকট স্বদেশের ভাষার প্রচার করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহসহকারে নিজ চেষ্টার হিন্দিভাষা শিক্ষা করিলেন। তথন কোনরূপ অবকাশ পাইলেই স্থানে স্থানে গমন করিয়া তিনি নিজ স্বভাবসিদ্ধ ওজ্ঞানী ভাষার বক্তা করিতেন। ইহার ফলে সকলেই তাঁহার মনোমোহন মধুর বক্তা প্রবণে मुद्ध इहेश वर्धार्यात महिमा बुक्तिराज नमर्थ इहेरलन । এই आस्मिनरनत कन मर्नरन विधिविशन শন্ধাকুল হইরা উঠিলেন। কারণ অনেক উন্মার্কগামী বাক্তি তাঁহার উপদেশে ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে বিরত হইরাছিলেন। আর্ব্যসম্ভানেরা আবার দেশীর আচার ব্যবহার ও পূঞাদি অনুষ্ঠানে অনুরক্ত হইলেন। মূলেরের খুইধর্ম প্রচারক বেভারেও ইভান্স্ সাহেব তাঁহার বক্তৃতা প্রবণে বিশ্নিত হইয়া বলিয়াছিলেন, "আপনার বক্তৃতাশক্তি পাইলে আমি একদিনে সমগ্র জগং গ্রীষ্টির ধর্মে দীক্ষিত করিতে পারি।" আদি ত্রাহ্মসমান্তের তাংকাণিক সভাপতি রাজনারায়ণ বস্থু মহালর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পভাপতিকে লিখিয়াছিলেন-- আপনারা নীত্রই টিন্দর আদর্শে ধর্মপ্রচার না করিবে মুক্তের প্রভৃতি স্থানে যেরূপ ঘটনা হইরাছে, সেইরূপ সর্ব্বেই আর্যাসভাসমূহ ব্রাহ্মসমালকে অভিক্রম করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে থাকিবে।"

ভারতের সর্বস্থানীর লোকদিগকে আর্বাধর্মের যথার্থ তাৎপর্ব্য শিক্ষা দিবার জন্ত ১০৮৪ দালে কুমার পরিব্রাজক শ্রীক্লঞাসন্ধ বাদালা ও হিন্দীভাষার "ধর্মগ্রচারক" নামক মাসিক্সজ প্রকাশ করিছে আরম্ভ করেন। তসবধি ২৫ বংসরকাল এই পতা তাঁহার ভেষাধধানে পরিচালিত হইরাছিল। এই দীর্ঘ সময় মধ্যে শিক্ষিত সমাক্রের ধর্ম ও সমান্ধ সৰদ্ধীর দার্শনিক এবং বৈজ্ঞানিক তত্ত্বসম্বলিত যাবতীয় শিক্ষা ও সমাধান ধর্মপ্রচায়কে প্রকাশিত হইরাছে।

মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতমণ্ডলীর এবং ইংরেজীশিক্ষিত মহোদরগণের সনাতন আর্বাধর্ম্মের নিপৃত্ব রহন্তবিষয়ক সুত্র অন্তুসন্ধান প্রবিধানারে ধর্ম প্রচারকে নির্মিতভাবে প্রকাশিক হইত। পরিব্রাজকের ভারতবীশী বিরাট প্রচার কার্য্যের আমৃল বিবরপত্র ইহাতেই বথাবধ লিপিবন্ধ হইরাছে। রামন্দ্রীতা, পরমার্থনার, মণিরন্ধমালা, পঞ্চামৃত, ব্যক্তব্য, বোগণ ও বোলী প্রভৃতি পরিব্রাজকপ্রশীত পুত্তকগুলি এবং পরিব্রাজকের অনেকানেক নদীত প্রথমে ধর্মপ্রচারকেই প্রকাশিক হইরাছিল। "এইক্ষপুশাঞ্চলি" পরিব্রাজক প্রকাশির বর্ষে ও নমাজ-বিষয়ক প্রবন্ধাবলীতে পরিপূর্ণ। এই সমন্ত প্রবন্ধ্যও ধর্মপ্রচারকেই প্রথম প্রকাশিত হর। এতহাতীত বিষ্ণু, অত্রি, আপত্রম্ব, যম, হারীত, উশনাঃ, যাক্ষবন্ধ্যমহিতার সমূল বলাম্বাদিও প্রক্রিক্সপ্রসার ধর্মপ্রচারকে নির্মিত প্রকাশ করিরাছিলেন। আর্ব্যাশান্তি ব্রাশিক্ষা, গোধনরক্ষা, বালকগণের ধর্মনীতিশিক্ষা ও সান্ধ্রীর সদাচার ও সংকর্মান্থটান বিষয়ক অবঞ্জ জাতব্য স্থবিচারপূর্ণ প্রবন্ধরাশি ধর্মপ্রচারকে মাসে মাসে প্রকাশিত হইত। আমরা প্রক্ষপুপাঞ্জলি হইতে "ধর্ম্ম" নামক প্রবন্ধের কিয়দংশ এইস্থানে চিস্তানীল পাঠকগণের আলোচনার্থ উদ্ধৃত করিতেছি:—

"গুরুজন-মুখে গুনিরাছি, শাস্ত্রে পড়িয়াছি ও সংস্কার বশত:ই হউক বা অস্ত কোন কারণেই इंडेक, रेरारे मत्न थात्रणा कात्रेबा त्राथिबाहि त्य थत्य ख्रुथ ७ व्यथत्य धः व रुव । द्रथ धःत्वत লক্ষণ কন্ত লোকে কন্ত কি করিয়াছেন তাহা লইয়। এক্ষণে বিচার করিব না। তবে এইমাত্র বলিতে পারি যে যাহাতে তোমার স্থপ বা হঃপ হর, তাহাতে যে আমারও স্থপ ও ছঃথের অনুভব হইবে এরূপ নহে। অবস্থা, সময় ও কার্যাবিশেষে বেটি পর্ম স্থাের কারণ বলিয়া বােধ हरेन, त्रहिति आवात अवद्यख्त, नमभाख्त ७ कार्याख्त भन्न क्रथ विनम्न त्याध हरेन পাকে। স্বতরাং স্থের বা হৃঃথের উপাদান চিরকাল আমার পকে সমান থাকে না। আমি বালককালে যাহাতে সুখা ছিলাম যৌবনে বা বাছকো তাহাতে সুখ পাই না। স্তরাং ত্বৰ অংবৰণ করিতে গেলে প্রকৃত উপাদান চিনিয়া প্রায়ার পক্ষে ভার হইয়া উঠিল। **ধর্ম্মে বে স্থুথ হর তাহা কিরুপ স্থুখ, তাহা ধার্ম্মিকই বলিতে পারেন। তাহাই বে প্রকৃত স্থু** 'তাহা चौकात कतिव किकला? धः त्थेत्र निद्धि यमि स्थ रत्न, ज्रत्य धर्माक्ष्ठोरन स्थ स्नाह्न, এ কথা স্বাকার করিতে সংসা অপ্রদর নহি। "ধঞ্চের" মর্মান্থলে আমরা একণে প্রবেশ করিব না, তবে লোকে বে সকল কার্যাকে বা গাচার ব্যবহারকে ধর্ম বলিয়া স্বীকার করে, আমরা তাহা লইরাই বিচার করিব। শাল্পে পড়িলাম, ধর্ম অফ্টানে পরম স্থুণ, শাল্পে আবার পড়িলাম দীনের প্রতি দরা করা পরমধর্ম। অমনি স্থাধর লোভে লালায়িত হইরা ছংথার প্রতি দরা করিতে লাগিলাম। ভাবিগাছিলাম দরারণ দর্ম অনুষ্ঠান

করিলে আমার হংথ নিবৃত্ত হইবে; কিন্তু, কনাল্যাবে কর বিনারীত হালা। প্রেক্তি তারিকে তারিকার তা

এইরূপ ফ্লাবে স্থাধ সাধন করিবায় লাভ ধর্মের সেবা করিতে হর, ইহা আরাবের বিখানের বিক্ষা। লাল আরাবরে আমি ধারাবাহিক ক্রেনে বে হংখরালি ভোগ করিয়া আসিতেছি, তাহারই পরম নিবৃত্তি আনার প্রার্থনীয়। নৃতন হংখ রচনা করিয়া ভাহার শাক্তিখ অন্তব করা আনার ধর্মধীবনের উদ্দেশ্ত নহে। দরা বারা পরহাথ-বিবাচনে বে স্থাধ হর, সেই স্থা লাভ করা দরার উদ্দেশ্ত নহে, কিন্ত প্রথমে আমি বে আপনার হংখ ভাবিভেছিনান, পরের হংখ ভাবিভে গিরা আমার সেই হংখ আর স্থান পাইল না, আমার হংখনিবৃত্তি হইল। ইহাই দরাধর্মের পরম ফল। বে দিন দেখিবে আমার বার হংবের ক্রম্ভ আর আমার উদ্বেশ হর না, সেনিন অন্তের হংখ দেখিয়াও আমার দরার স্থার হইবে না। ধর্মপ্রার্থিককল এইরূপে অসংপ্রবৃত্তিরালিকে সংহার করিয়া অবলেবে আপনারাও বিশৃত্তা বইরা বার। জ্ঞান-বোগিগণ ধর্ম্বাধন বারা এই অবস্থা প্রাপ্ত হবলেই সর্বজ্ঞে সমন্দর্শী ইইরা থাকেন, স্থাধে বা হুংখে, বিপানে বা সম্পানে আর বিচলিত হরেন না।

একণে দেখিলাম আমাতে ধে সকল ধর্মপ্রতি বহিন্নাহে, তাহা পূর্বস্থিক হংধ্যাশির নির্ভি করিবার ও ভবিষ্যং হংধ্যাশির প্রবেশপথ রোম করিবার অন্ত । কিছ ধর্মপ্রতিসকল বদি শৈশব হইতেই হর্মার হংধ্যাশির প্রতি করিবার অন্ত হর্মার হংধ্যাশির প্রতি করিবার অন্ত হর্মার হংধ্যাশির পরিত বাংক্য আহাল উল্লেখ্য তালীল আর্থাগণ বালকের উপনর্ম হইলেই—ক্যার্থ-করিকা উপিছিত হইলেই ক্যার্থাকের ও লোকসমাজ হইতে অতি মুদ্ধে অক্সর আপ্রবে ক্ষার্থা করিবার । কেম্বারে বিদ্যাত্যাশ ও প্রকার অস্তর্থার অন্তর্থার অস্তর্থার বিদ্যাত্যাশ ও প্রকার অস্তর্থার বিদ্যাত্যার প্রতিম্বার করিবার কর

পড়িরাও অয়ানবদন ও অক্র চিত্ত থাকিতেন। তাঁহার সত্যনিষ্ঠা স্থাঠিত ও পূর্ণ-পৃষ্টিযুক্ত হইরাছিল বলিরা তিনি সত্যের রসাম্বাদ করিতে পারিরাছিলেন। আমাদের অপৃষ্ঠ, হর্মল সত্যনিষ্ঠা লোভের সামান্ত সংগ্রামে—সংসারের কটাক্ষ-তাড়নার অভিভূত হইরা পড়ে। তাঁই বলিরা থাকি, সত্যে স্থ নাই, তাই মিথ্যাকথনে প্রবৃত্তি হয়। ধর্মপ্রস্থিত সকল প্রক্তরূপে পৃষ্ট হইলে আমরা স্থারণতঃ যে কৃত্র স্থের জন্তু ধর্মের সেবা করি, ধর্ম তথ্যমিকতেওঁ আমাদের আশাতীত কলীগণ সাধন করিরা থাকেন; সঞ্চিত ও অনাগত ছংখ-নিবৃত্তির—ছংখ-সাগর-পারের স্থান্ন সোণান রচনা করিরা দেন। ধর্মের প্রকৃত মহিমা বৃত্তিরে না পারিরাই আমরা প্রথমতঃ ধর্মের সেবা করি না, বরং ধর্মকেই আমাদের সেবার নিযুক্ত করিরা রাখি। একে আমার ধর্মপ্রবৃত্তি সকল অপৃষ্ঠ রহিল, আবার সেই ছর্ম্মণ অবস্থার আমার কার্য্য করিতে লাগিল। স্পতরাং ধর্ম আমাকে পরম স্থা দিবেন কোথা হইতে? আমরা বেন বথোচিত ধর্মের সেবা করিতে—ব্রক্ষর্য্যাদি দারা ধর্মকে পৃষ্ট করিতে শিক্ষা করি। সামান্ত স্থের জন্ত বেন ধর্মকে আমাদের সেবার নিযুক্ত না করি। ধর্ম আমাদের কল্যাণপ্রদ হউন।"

"মার্যাশাস্ত্রকর্তা ঋষিগণ ও শ্রুতি বারংবার উচ্চ ও গন্তীর নিমাদে জীবকে ধর্মপথে বিচরণ করিয়া নিজ নিজ কল্যাণ লাভের জন্ত সংপরামর্শ ঘোষণা করিতেছেন—জীব ! অমনোযোগী ও অশ্রেজাবান্ হইয়া নিজ স্থাথের ক'টক বিস্তার করিও না। বুণা সময়ও নষ্ট করিয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইও না। বাল্যকালে বা থৌবনকালে ধর্মসাধন না করিয়া বৃদ্ধাবস্থায় করিবে, এ ভাবনা পরিত্যাগ কর। কেননা—

"ন ধর্মকালঃ পুরুষস্থ নিশ্চিতো ন চাপি মৃত্যুঃ পুরুষং প্রতীক্ষতে সদা হি ধর্মস্থ ক্রিষৈব শোভনা ধধা নরো মৃত্যুমুধেহভিবর্ততে॥"

মৃত্যু মহুয়ের সমন্বাসময় প্রতীক্ষা করে না, অতএব মহুয়ের ধর্মসাধনের কোন নির্দিষ্ট কাল নাই। মহুয়া যথন সদাই মৃত্যুমুধে অবস্থিতি করিতেছে, তথন ধর্মাসুষ্ঠান সকল সময়েই শোভা পান্ন।"

সনাতন-ধর্ম ভারতবাদীর হৃদয়ে পুন: পূর্ববং জাগ্রং হইয়া পূর্ণাধিকার লাভ করে এবং ভারতের দেশে দেশে ইহার নিগৃঢ়তত্ব পুনর্বিঘোষিত হয়—শ্রীকৃষ্ণপ্রসল্লের এই শুভ ইচ্ছা ক্রমণ: বলবতী হইতে লাগিল, এবং ভারতবাদিগণকে স্বধর্মবর্জন পূর্বক পরধর্ম গ্রহণে প্রবৃত্ত দেখিয়া তাঁহায় প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। অবশেষে ১৯০০ শকাব্দে (বাঙ্গালা ১২৮৫ সাল) হরিয়ার মহাকৃত্তমেলার ক্রীকৃষ্ণপ্রসল্ল সিদ্ধ সদ্গুক্তদেবের প্নর্দর্শন লাভ ক্রিয়া কৃতার্থ হইলেন, এবং তাঁহারই আদেশে ভারতের সর্বাত্ত বেদ, দর্শন, শ্বতি, পুরণি ও তারস্থাত আর্যাধর্ম

পুনঃপ্রচার জক্ত ভারতের পবিত্র তীর্থ হরিষাবে ভারতবর্ষীয় আর্যাধর্মপ্রচারিণী সভার শুভ কার্য্যের স্থ্রপাত করিলেন। এই সময়েই তিনি আর্য্যসমাজ \* ও ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক্ষেত্র লাহোর, আলিগড়, মজঃকরপুর, মতিহারী প্রভৃতি স্থানে সনাতন ধর্ম্মের গৌরব ঘোষণা করিয়া আসিলেন। তাঁহার ওজম্বিনী ভাষা শ্রবণে শিথগণ স্বধর্মভাবে যেন পুনর্জ্জাগরিত হইয়াছিল। কলিকাতা আলবার্ট হলে "ভারতের নিদ্লাভঙ্গ" এবং গরাধামে ৺বিষ্ণুপ্রশিদ মন্দিরে হিন্দীভাষায় "ভারতের প্রেত্তম্বাদান" বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ম যে বক্তৃতা করেন তাহা শ্রবণে শ্রোভৃগণমাত্রই হিন্দুধর্মের মহিমার বিশ্বিত হইয়াছিলেন। বাঙ্গালা ও হিন্দীভাষার যে এরপ তেজম্বিনী শক্তি আছে, ইহার পূর্বের তাহা কেহ কল্পনাও করিতে পারিতেন না।

পিতা মাতার সেবার ক্রটি হইবার আশ্বান্ন আরও কিছুদিন তাঁহাকে চাকরী করিতে হইয়াছিল। মনের সাধে দেশের হিতসাধনার্থ জীবন উৎসর্গ করিতে পারিতেছেন না ভাবিয়া তিনি সময়ে সময়ে নিতান্ত নির্বেদযুক্ত হইয়া যে নির্জ্জনে অঞা বিসর্জন করিতেন, তাং। ধাঁহারা দেখিয়াছিলেন তাঁহারাই তাঁহার আন্তরিক ব্যাকুলতার ভাব হৃদয়ঙ্গন করিতে পারিষাছেন। এইকপে অতিশব্ন মন:কষ্ট দহু করিয়া ১২ বৎসরেরও অধিককাল চাকরী করার পর তাঁহার পিতার গঙ্গালাভ হইল। ধর্মার্থ ভারতের সেবায় অনেক কার্য্য করিতে হইবে বলিয়া ভগবৎক্বপায় তিনি পূর্ব্ব হইতেই কৌমারব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে পিতৃবিশ্বোগে সংসারের বাধ্যবাধকতা অনেক পরিমাণে ব্রাস হইল দেখিয়া আত্মীয় বন্ধুবান্ধবেব নিতান্ত অনভিমত দবেও তিনি স্বেচ্ছাক্রমে বিষয়কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ কবিলেন এবং দেশে দেশে সনাতন ধর্মের বিজয়হন্দুভি বাজাইয়া হৃদয়গ্রাহিণী বক্তৃতার বেগে লোকসকলকে অধর্মে প্রতিষ্ঠিত ও কুমার্গগামী ব্যক্তিবর্গকে ধীরে ধীরে অধর্মে পুন: প্রবর্ত্তিত করিতে লাগিলেন। তাঁহার জ্ঞান, বিজ্ঞান ও ভক্তিপূর্ণ স্থমধুর, স্থললিত ও তেজস্বিনী বক্তৃতামালায় ভক্তগণের হৃদয়ে অমৃতধারা প্রবাহিত হইত। ক্রমে তাঁহার থাতি ও প্রতিপত্তি দেশবিদেশে বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এই সময় হইতে তাঁহার উল্লোগে, উৎসাহে, প্রেরণায় ও স্থচনায় দেশে দেশে ধর্ম্মনভা, হরিদভা, স্থনীতিসঞ্চারিণী সভা, সংস্কৃত বিজ্ঞালয় ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত হইতে থাকে। হরিনামের স্থমধুর ধ্বনিতে পুনর্ব্বার পুরপত্তনাদি নাচিন্না উঠিল। মণিপুর হইতে পাঞ্জাব পর্যান্ত আর্য্যাবর্ত্তবাদিগণের বছদিন দঞ্চিত মহিনুভাব স্বামীঞ্চীর স্থমধুঁর অথচ মশ্বস্পুক্ ব্যাখ্যানের প্রভাবে ক্রমশ: অপনীত হইতে লাগিল।

যে সময়ে ত্রাহ্ম ও খুষ্টানধর্মের অভ্যুথানে হিন্দুধর্ম টলটলায়মান—যে সময়ে হিন্দুসস্তানগণ
ব্রাহ্ম ও খুষ্টধর্মের বাহ্য চাক্চিক্যে বিমোহিত হইয়া হিন্দুর প্রত্যক্ষদেবতাম্বরূপ পিতামাতার
ক্ষেষ্ঠ মমতা ত্যাগ করতঃ বিধর্মকে স্বধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতেছিলেন - যে সময়ে হিন্দুপরিবার
মধ্যে বিধর্মের চপেটাঘাতে এক মহাক্রন্দনের রোল উভিত হইয়াছিল, পরিব্রাজক
ব্রীক্ষকপ্রসার সেই স্ময়ে যেন মহামায়ার লীলাপটের অস্তরাল হইতে আবিভূতি হইয়া হিন্দু-

<sup>\*</sup> ঞীন্মানন্দসরস্থতী-প্রতিষ্ঠিত আর্য্যসমাজ।

ধর্ম্মের অপার মহিমা ঘোষণা করিবার জন্মই আসিয়া দেখা দিলেন। তিনি হিন্দুর ঘরে ঘরে আর্য্যধর্ম্মের অপার মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। হিন্দুগণের হৃদরে পুনরায় স্বধর্মাসুরাগ স্থান্ট হইয়া উঠিল। তাঁহাদের বিষয়া বদনে পুনরায় প্রসন্ধতা প্রফুটিত হইল।

অনস্তর শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত ও সাধু মহাত্মগণের আবাস ও শান্ত্রজ্ঞানের আধার কাশিধামে বর্মপ্রচার কার্য্যের কেন্দ্রন্থান স্থির করিলেন, এবং মুদ্রাঘন্ত্র স্থাননপূর্বক ভারতের সর্বত্র সনাতন ধর্মের মহিমা প্ররাচার্থ "The Motherland" নামক একথানি স্থাভ (একপরসা মূল্যে) ইংরেজী সাপ্তাহিক সংবাদপত্র, এবং আর্যাভাবে ছাত্রজীবন গঠন করিবার অভিপ্রারে "স্থনীতি" নামে বাঙ্গালাভাষার পরিচালিত একথানি পাক্ষিক পত্রপ্রচারের ব্যবস্থা করিলেন। এই সমর পণ্ডিত শ্রীষ্ট্রক শশধন তর্কচূড়ামণি, শশিবচক্র বিস্থাপন, শম্বনর্যোপাল গোস্বামী, শক্ষণাস বেদান্তবাগীশ, শঅধিকাদন্ত-ব্যাস সাহিত্যাচার্য্য, মহামহোপাধ্যার পরামমিশ্র শান্ত্রী প্রভৃতি ধর্মপ্রচারকগণ্ও কার্যাক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণপ্রসরের সহিত সম্মিলিত হন। এইরূপে বঙ্গদেশে যে তুমূল ধর্মান্দোলন উপস্থিত হইরাছিল তাহারই প্রভাবে বঙ্গসন্তানগণের মধ্যে আবার ধর্মান্ত্রাগ জাগিরা উঠে। নাট্যশালাদিতেও "প্রবোপাথ্যান" "প্রক্রাপন্তরিত্র" প্রভৃতি শান্ত্রীয় মহাপুক্ষগণেব চরিত্রাভিনয় আরম্ভ হয়, এবং লোকের শান্ত্রান্তরাগ বৃদ্ধির সঙ্গে সেই সময় হইতেই স্থলভে শান্তপ্রচার করিবার স্বযোগ উপস্থিত হইরাছে।

কাণীর পণ্ডিতাগ্রগণ্য প্রমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমং বিশুদ্ধানন্দ সরস্বতী স্বামী, স্থ প্রদিদ্ধ কবি ভারতেন্দু বাবু হরিশ্চক্র, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বাপুদেব শাস্ত্রী, দি, আই, ই, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যদার্শনিক ডাক্তার রামচক্র সেন, পি, এইচ্, ডি, প্রমুথ প্রসিদ্ধ পুক্ষগণ শ্রীক্রঞ্চপ্রসন্নের কার্য্যে উৎসাহদান করিয়াছিলেন। কাণীমবাজারের রায় অল্লদাপ্রসাদ রায় বাহাত্রর, দানশালা মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী সি, আই, পাকুড়ের রাজা তারেশচক্র পাত্তে, ভূতপূর্ব্ব ডেপ্টা ম্যাজিট্রেট দীনবন্ধ সাভাল, কুগুলার জমিদার ক্রঞ্চনাথ মুঝোপাধ্যায়, ঢাকার রায় রঘুনাথ দাস প্রভৃতি পুণ্যাত্মগণ শ্রীক্ষপ্রসন্নের প্রচারকার্য্যে অর্থসাহায্য করিয়াছিলেন।

পরিব্রাক্তক জ্রীক্রঞ্চানন্দখামী উত্তর ভারতের অনেকানেক নগরে এবং অসংখ্য পদ্মীগ্রামেও ধর্মপ্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে কলিকাতা, ঢাকা, মরমনসিংহ •, শ্রীহট্ট \*, কাছাড়, কুচবিহার, শিলং, দার্জ্জিলিং, বর্জমান, বীরভূম, বেরিলী, বরিশাল, বহরমপুর, মৃম্পের, মৃর্শিদাবাদ, মজঃক্ষরপুর, মিবাট, কাশী, প্রয়াগ, গয়া, ছাপরা, গাজিপুর, লাহোর, দিলী, শিমলা, জলদ্ধর, রাউলপিণ্ডি, পেশোয়ার প্রভৃতিই প্রধান। সহবাস-আইন পাশের আন্দোলন

<sup>\*</sup> শীকৃষ্ণপ্রসন্তের শুরণার্থ সর্মনসিংহে 'কুমার' নামে একথানি পাক্ষিক পত্র, এবং শীহটে পরিবালক'' নামে একথানি সংগতিক সংবাদপত্র প্রকাশিত হইতে আবস্থ হইগ্নছিল। ।

উপলক্ষে কলিকাতার টাউনহলের বিরাট্ সভার এবং গড়ের মাঠের ছই লক্ষ শ্রোতার মধ্যে পরিব্রাজকের বক্তৃতা, ঢাকা ও মন্নমনসিংহে তুমুল ধর্মানেশালন, দারজিলিং ও শিমলা শৈলে, কাছাড় ও এইটে, বেরিলী ও বরিশালে, কাশীর গঙ্গাতটে ও টাউনহলে, গন্নাধামে ৺গদাধরের মন্দিরপ্রাঙ্গণে ও দিল্লী-ভারতধর্ম-মহামগুলে "পরিব্রাঞ্জকের বক্তৃতা এখনও বেন অনেকের প্রবং প্রতিধানিত হইতেছে।" তাঁহার পুরুংখ্য বক্তৃতার মধ্যে ক্ষেক্টি মাত্র "পরিব্রাক্ষকের বক্তৃতায়" প্রকাশিত হইয়াছে। উহা বালালা সাহিত্যের অতি হৃদ্র অলহাবশ্বরপ। তাঁহার অপূর্ব ভাবদমাবেশ, অভিনব যুক্তি ও হুমধুর ভাষায় সকলেই মন্ত্রমুগ্ধ হইরা যাইডেন। বহরমপুরে পরিব্রাজক মহাশয়ের <mark>বক্তৃতা ভ</mark>নিয়া স্থার্ कुकारगाविन्न श्रश्च मरहामम् विनम्नाहित्नन, "इजित्तार्लिडे अन्नल वकात्र मन्नाम हहेर्ज लात्त्र, আমাদের দেশের লোক যথার্থ মধ্যাদা দিতে জানে না।" কলিকাতা টাউনহলের বিরাট্ সভায় সভাপতি ভার গুরুদাস বন্দোপাধ্যায় মহাশয় বক্তৃতান্তে বলিয়াছিলেন "বালাল। ভাষার এইরূপ তেজবিনী বক্তৃতা হয়, তাহা আমি জানিতাম না। বক্তৃতার যে অবিরল ভাবস্রোত চলিরাছিল তাহার সমালোচনা করা আমার সাধ্যাতীত। এই সভার শঙ্করাচার্য্য বা চৈতন্ত্রদেবের ন্তায় মহাপুরুষ সভাপতি হইলেই সঙ্গত হইত।" তিনিই আবার হাইকোটের ভূতপূর্ব চীফ্ অষ্টিন জার রমেশচক্র মিত্র মহাশরের বাটীতে বক্তা শুনিয়া পরিব্রাহ্ণক মহাশয়কে বলিয়াছিলেন, "আপনার বক্তা ভাষা নহে, ইহা ভাবের প্রবল স্রোত, সকলকেই ভাসাইয়া লইয়া যায়।" পরিআব্দক মহোদয় যথন ঢাকায় তুমূল ধর্মান্দোলন করিতেছিলেন, তথন বঙ্গবাসীতে লিখিত হইয়াছিল, "কিছুদিন পূর্বে টর্ণেডো বা প্রবল ঝড়ে ঢাকার একটি যুগ-প্রশন্ন হইরা গিরাছে। সেইরূপ কুমার পরিব্রাজক 🎒 ব্রুঞ্জসন্নের স্থণ্ডভ সমাগমে আর একবার আর একরপ ঝড় বহিয়া গেল। পূর্ব্বের ঝড়ে অগ্নির্টি হইরাছিল, এ ঝড়ে অমৃতবৃষ্টি হইরা গেল।" বাগ্মিপ্রবর কেশবচক্র প্রভৃতির বক্তৃতার প্রশংসা-প্রসঙ্গে বঙ্গবাদী বলিয়াছিলেন, "ঐক্বঞ্প্রসঙ্গ বক্তৃতা-স্রোতে একদিন বদদেশ ভাসাইশ্লাছিলেন। সে বক্তৃতার ভাব ছিল, ভাষা ছিল, উদ্দীপনা ছিল, অগ্লিকণা ছিল, আর ছিল করুণরসের নির্মরিণী।" (বঙ্গবাসী, «ই আবাঢ়, ১৩১»)। তিনি সমর সমর একদিনে ২০০টা স্থদীর্থ বক্তৃতা করিতেও কাতর হইতেন না, এবং বক্তৃতা কালে ভয়ন্বর রোগ-ক্লেশও বিশ্বত হইলা ঘাইতেন। তাঁহার অবিশ্রামবর্ষিণী ক্রত-তরঙ্গিণী ভাবমন্নী ভাষা অনহকরণীর।

পূর্ববলীর পণ্ডিতসমাজের মূখপত্র ঢাকা সারস্বতপত্রের সম্পাদক মহোদর লিখিয়া-ছিনেন,—

শকুমার শ্রীক্রফপ্রসরের বক্তার ঢাকাস্থ নির্মীব হিন্দু সমাজের হৃদর সহসা উত্তেজিত হইরাছে। নির্মীব সমাজে সমরে সমরে এইরূপ উত্তেজনার প্রয়োজন। সে প্রয়োজন সাধন ক্রাই বর্তমান হিন্দু সমাজের প্রধান কর্তবা; কিন্তু বাবদারী প্রচারক দারা কথনও সে কর্ত্তবা সাধিত হইবাব নহে। কুমার শ্রীক্রফপ্রসন্ন ব্যবসারী প্রচারক নহেন। ইনি সর্বভূতে সম্প্রীতি ও সহামুভূতি বিভরণের জন্ত দারপরিগ্রহ করেন নাই। স্থতরাং ঈদৃশ ভোগস্থ-বিরত নিঃসঙ্গ পরিব্রাব্ধক দারা যে হিন্দু সমাজের অভীন্দিত কল্যাণ লাভ হইবে, সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ মৃত্র নাই।

আমরা পূর্ব্বেও ব্রুকবার বলিয়াছি, আবার এখনও সেই কথাই বলিতেছি যে, হিন্দু সমাজ ব্যবসাদার ধার্ম্মিক বা প্রচারকের দারা পুনক্রন্তেজিত—পুনঃসংস্কৃত হইবার নহে। ধর্মপ্রচারকের প্রকৃত সাধক হওয়া চাই, প্রকৃত ধার্মিক হওয়া চাই, এবং যশঃ, মান ও স্থার্থত্যাগ করা চাই। কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্তের এই গুণগুলির সমস্তই আছে। স্নতরাং হিন্দুধর্মের ও হিন্দুসমাজের প্রকৃত উপকার সাধনে ই হার প্রকৃতই অধিকার ও উপযোগিতা আছে সন্দেহ নাই।

পরিব্রান্তক শ্রীযুক্ত কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ধ গত সপ্তাহে এখানে চারিটি বক্তা করিয়াছেন। শারীরিক অন্তহতা বশতঃ আমরা উপস্থিত হইরা হইটি বক্তা শুনিতে পাই নাই। "আর্য্য ধর্মশাস্ত্র" ও "আশ্রম ধর্ম" এই হুইটি বক্তা আছোপাস্ত শুনিরাছি। প্রত্যেক বক্তা স্থলেই তিন চারি সহস্র লোক উপস্থিত। কিন্তু এইরপ মহতী জনতা মধ্যেও সভাভূমি নীরব ও নিস্তর। গ্রীয়ের অসহ্থ যম্যার প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া শ্রোভ্রর্গ চিত্রাপিতের স্থায় একতান হৃদয়ে বক্তার প্রসন্ধ ও মধ্র মুখমগুলের প্রতি তাকাইয়া রহিয়াছিল; ধর্ম-প্রচারকদিগের উপস্থানে এ দৃশ্য আমবা আব কখনও দেখি নাই। কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রমার মানসিক ভাবের উৎকর্ষ তদীয় বহিয়াকাবে স্থলাই প্রতিফলিত হইয়া শ্রোভ্রর্কের হৃদয়-দর্পণে ক্রিত ও প্রতিবিশ্বিত হইয়াছিল, এ দৃশ্য অতি রমণীয়। হিন্দুসমাজ বোধ হয় বছদিনের পর ঈদ্শ পরিব্রাক্ষক সাধুহৃদর ধর্মব্যাখ্যাতার শুভ দর্শন পাইয়া প্রকৃতই কৃতক্তা ও চরিতার্থ হইয়াছেন; নহিলে কেবল শিষ্টাচারের অন্থরোধে এরপ আগ্রহ, উৎসাহ ও আসক্তি ঘটতে পারে না।

একবার পূজাপাদ ধর্মবীর শ্রীমান্ শঙ্করাচার্য্যের সময়ে ধর্মান্তরভ্রান্ত ভারতের নির্জীব মুথমগুলে এইরূপ আশাপ্রদায়িনী সঞ্জীবনী রেখা লক্ষিত হইরাছিল। ভারত যথন বৌদ্ধমর সে সমূরে ভারতবর্ষের এক প্রান্ত হইতে সেই পরিব্রান্তক ধর্মবীর উথিত হইরা কুমারিকা হইতে হিমালয় ও সিদ্ধু হইতে চট্টল সীমার শেষ পর্যান্ত হিন্দুধর্ম্মের জ্বপতাকা পুনক্ষজীরমান করিয়াছিলেন। তদবধি প্রবল বৌদ্ধর্ম্ম এই আর্যাভূমি পরিত্যাগ করিয়া দেশান্তরে পলায়িত আছে। আমাদের বোধ হয় ভগবানের অমুগ্রহে পুনরায় সেইদিন সমাগত হইতেছে। মিশরদেশীর পীরামীডের ভার হিন্দুধর্মের বে সার অপরিবর্ত্তনীয় ও অঘিনাশ্র, সে সার কীটদপ্ট হইরা কোন সময়ে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে, ইহা কথনও সম্ভাবিত নহে। তাই আজ সেই আর্যাধর্মের ছর্ব্যাখ্যার বিমোচন ও সাধু ব্যাখ্যার প্রসারণের নিমিন্ত, ঈদৃশ পরিব্রান্তকের অভাদষ।

পরিব্রাজক শ্রীরুষ্ণপ্রেসর ঐ ছই দিনের বক্তৃতারই অনেকগুলি গুরুতর রহস্তের মর্মোন্তেদ করিরাছেন। ব্রহ্ম, ঈশর, জীব, বেদের অপৌরুষেরজা, যজ্ঞোপবীতের আবশুকতা, দেহান্তরিত আত্মা, প্রেত ও মৃক্তাত্মা ইত্যাদি অবশু জ্ঞাতব্য, অতি গুরু উপাদের তত্বেব সমীচীন বিশদ ব্যাথ্যা করিয়া বিচিকিৎসাকুল আর্য্য যুবকদিগের হৃদয়ে এক মুগান্তরীণ ভাবের আবির্তাব করিয়া দিয়াছেন। এই সকল গুরুতর তত্বের মীমাংসা সমুর্মে তাঁহাকে দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক নানাবিধ যুক্তিব অবতারণা করিতে হইয়াছিল। বলা বাছল্য যে, তিনি সে সমস্ত বিষয়ে সম্পূর্ণ কৃতকার্যাতা লাভ করিয়াছেন। ফলতঃ সর্বসাধারণের মুখেই পরিব্রাজক মহোদয়ের বক্তৃতার ভূয়দী প্রশংসা কীর্ত্তিত হইতেছে। আজি কালি ঢাকা নগরে হিন্দুধর্মসংক্রোন্ত কথারই একমাত্র আন্দোলন। কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রসারের বক্তৃতা গুলি ই আন্দোলনের মূল। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, এরপ আন্দোলন নির্জীব হিন্দু সমাজের কল্যাণের জন্ত নিতান্ত আবশ্রক।"

পরিব্রাজক মহোদয়ের ২৫।৩০ বর্ধ ব্যাপী ধর্মপ্রচার সংবাদ পঞ্চাব, পশ্চিমোন্তর প্রদেশ এবং বঙ্গবিহারের অধিকাংশ ইংবেজী, বাঙ্গালা, হিন্দী, উর্দ্ধৃ সংবাদপত্রে অনবরত প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল। এইকপ প্রচারকার্য্যে বাপৃত থাকিয়া তিনি জীবনের অধিকাংশ সময় দেশের সেবায় অতিবাহিত করেন। তাঁহার জীবনব্যাপি সাধনায় প্রধানতঃ অদেশ ও অধর্মের প্রতি দেশবাসীর অমুরাগবেগ বর্দ্ধিত ও বিকশিত হইয়াছে। পাঠকগণের কৌতুহল নিবারণার্থ আমরা ধর্মপ্রচাবক হইতে "নগরশালায় নব দৃগু" নামক কলিকাতা টাউনহলে পরিব্রাজক মহোদয় প্রদত্ত বক্তৃতার বিবরণটা নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

"বিগত ৭ই কেব্রুয়ারি অপরার ৪ ঘটকার সময় অত্যতা নগরশালায় (কলিকাতা টাউনহলে) কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রাস্থান পরিব্রাজক মহোদয়ের বক্তৃতা হইয়াছিল। ২টা না বাজিতে বাজিতে সমৃদায় চেয়ার অধিকৃত হইয়া গিয়াছিল। ৩টার পূর্বেই জনস্রোত এত বেশী হইয়াছিল বে, বিশেষ নিমন্ত্রিতগণের আসন আর রাখা গেল না। মঞ্চ হইডে স্বন্ধর প্রাপ্ত পর্যাপ্ত সমৃদায় হল লোকাকীর্ণ। বিপুল জনতা। কিন্তু সকলে শুরু ও উৎকৃষ্টিত। বছ কটে জনস্রোত ঠেলিয়া ৪টা বাজিতে ১৫ মিনিটের সময় বক্তা ও সভাপতি মাননীয় বিচারপতি শ্রীকৃক্ত গুরুলাস বন্দোগাধ্যায় এবং শ্রীল শ্রীকৃক্ত দামোদর বর্মণ প্রভৃতিকে স্ব স্থ আসনে সমাসীন করা হইল। অমনি বন্ধনির্যোধে করতালি পড়িতে লাগিল। তখন সভাপতি সকলকে উচ্চরবে পরিব্রাজক মহোদয়ের পরিচয় অনাবগ্রক হইলেও নিজ ভৃত্তি জন্ম ছই সারি কথায় বলিলেন, সময়্যাসী অনেকেই হয়, কিন্তু ঈশ্বরপ্রেমের সঙ্গে সমগ্র মানবজাতির জন্ম এত ভালবাসা কার? এইজন্ম ইনি ধন্ধ প্রকৃষ। আরও ব্যাইলেন বক্তব্য বিষয়টি দার্মভৌমিক; স্বত্রাং প্রত্যেকেরই পক্ষে উপযোগী। ঘন ঘন করতালির মধ্যে তিনি ইপবেশন করিলেন। তথন বক্তা উরিয়া দাভাইলেন; ভালর সমক্ষে যে দৃশ্র উদ্বাটিত

व्हेबाहिन, क्लिकां नगतवां भीत कामु छे एमजा कमरे व्हेबा शास्त्र । डीबात मण्यू स्थ, वार्स, দক্ষিণে, পশ্চাতে ভিত্তিদেশ পর্যান্ত লোকে লোকে পুরিয়া গিয়াছে, দাঁড়াইবারও স্থান আর নাই : অথচ সকলেই তাঁহার ৰচনামৃত পান জন্ত লালায়িত, নিশ্চেষ্ট, নির্মাক্ ও উদ্গ্রীব। বাবংবার করতালি বর্ষণের..বিরাম হইলে বক্তা ভগবানের তোতা পাঠ করিয়া স্বীয় বক্তব্য বিষয় ব্যাখ্যা করিত লাগিলেন। দেই নিস্তব্ধ জনশ্রেণী ভেদ করিয়া তাঁহার হৃদয়গ্রাহী, ওল্পী, যুক্তি ও আবেণপূর্ণ বক্তৃতাধ্বনি স্নিগ্ধ গঞ্জীরতার মধ্য দিরা চারিদিকে অমৃতল্যোত বিস্তার করিতে লাগিল। লোকসমূহ যেন মন্ত্রমুগ্ধ। তিনি ঈষৎ হাসিলে অমনি চারিদিকে হান্তের তরক বহিন্না যায়; উচ্চ অকের চিস্তাপ্রস্থত কথার অবভারণা করিলে গান্ডীর্য্য ছড়াইয়া পড়ে, আবার তাঁহার ভগবং-প্রেমের উচ্ছাদ উঠিলে প্রেমাশ্র মন্দাকিনীর বিমল ধারা চারিদিকে প্লাবিত করিতে থাকে। মাননীয় স্থার রমেশচক্র মিত্র ও স্ভাপতি মহোদম্বয় অবিরল প্রেম অঞ বর্ষণ করিরাছিলেন। সে চিত্র অভাবনীয়, স্বর্গীয়, বিমল। বিষয় ছিল, मानत्वत्र मात्रमुलिक्ति । वक्ता वृक्षांदेश मिल्लन मानत्वत्र मानव्य त्य मकल विरम्य विरम्य গুণে সংঘটিত হইয়াছে, তাহাদের উপযুক্ত অমুশীলন হইলে মানব, প্রাণিজগতের এমন কি প্রকৃতি রাজ্যের, প্রকৃত রাজা হইতে পারেন : যথন তাঁহার রাজ্য প্রেমের স্থৃদ্ ভিত্তিতে সংগ্রাপিত হয়; অহি-নকুল, মৃগ-মৃগরাজ তথন বিবেষ ভুলিয়া তাঁহার আশ্রম **গ্র**হণ করে। তিনি তথন কাহারও ত্রাসের কাবণ না হইয়া অভয়ের কারণ হয়েন। উদাহরণস্থলে শিবজীর দীক্ষাপ্রসঙ্গে, রামদাস স্বামীর নিকট শিবজীর ভয়ে ভীত পক্ষিগণের **আ**শ্ররগ্রহা**রভা**র বুঝাইয়া দিলেন। এই সকল শক্তির কিরূপে অনুশালন ও বিকাশ করিতে হয় তাহা বুঝাইতে বুঝাইতে প্রদক্ষক্রমে ধীবরের সাধুসঙ্গফল, এবং শঙ্করাচার্য্যের মাতার বৈকুঠলাভ উল্লেখ করিয়াছিলেন, এবং শিক্ষাপ্রসঙ্গে বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষার স্ত্রীপ্রকৃতি গঠন ও সংরক্ষণের অমুপ-যোগিতা ও তাহার প্রতিকারোপায় বাাখ্যা কবিলেন। সর্বাশেষে সেই সকল শক্তির চবম বিকাশে কিকপে গৌণী ভক্তি, জ্ঞান, ভগবদ্দর্শন, ও ভগবৎ-কুপাদৃষ্টি পরে পরে লাভ হইলে পরাভক্তিরপিনী "সারসম্পত্তির" অধিকার হয় বিশদরূপে তাহা বুঝাইলেন। পরাভক্তি ব্যাখ্যাকালে ভক্তিহিল্লোলে দকলেরই প্রাণ স্থশীতল হইয়াছিল। হরি হার ধ্বনি হলের আকাশ্মণ্ডল বারংবার ভেদ করিয়া সহস্র কঠের পবিত্রতা সম্পাদন করিয়াছিল। ধয় পরিবাজক ! তোমার জয় হউক ! তোমার জয় হউক ! আবার অবিশ্রাস্ত করতালি ; বক্তা উপবেশন করিলেন। তথন সভাপতি আবার উঠিয়া সকলকে বুঝাইলেন "বাঙ্গালাভাষায় এমন ওজস্বিনী ও হাদয়হারিণী বক্তৃতা হইতে পারে, তিনি জানিতেন না। বঙ্গভাষার শক্তগণের নিকট এ ভাষার এই শক্তির পরিচয় করিয়া দিয়া তিনি মাতৃভাষাকে কৃতার্থ করিলেন। তিনি সার্থকজন্মা, এত কটে স্থানাভাবে ধুবকমগুলী নিস্তক্তাবে বক্তামৃত পান করিয়া ব্যাইলেন, ভাঁহারা হিন্দুধর্মের বিশেষ অত্রাগী, এ সম্বন্ধেও তাঁহার ভ্রম অপনীত হইল। তাঁহার অমূল্য উপদেশগুলি সকলে যেন চিরকাল হৃদ্গত করিরী রাথেন ও যাইবার

পূর্বের হরিবানি বারংবার করেন ইহাই তাহার শেষ প্রার্থনা।" হরিবানি অমনি সহস্র সহস্র কর্চ ভেদ করিয়া উঠিল। সভাপতি বসিলেন। প্রীযুক্ত দামোদর বর্মণ তথন সভাপতিকে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ করিলেন। সভার নিঃস্বার্থ উদ্যোগিগণ বিশেষ ধন্তবাদার্হ। টাউনহলে বাঙ্গালা বক্তৃতা, এবং হিন্দুধর্মের প্রকৃত ব্যাখ্যা ও হরিধ্বনি-প্রচার এই প্রথম। প্রীযুক্ত রমেশবাবু বক্তার সহিত কথোপকথনকালে বলিলেন, প্রকৃপ বক্তৃত্যু যে বাঙ্গালাভাষায় হয়, তাহা তিনি স্বপ্নেও ভাবেন নাই। সকলেই পরিব্রাক্তক মহেদিয়ের ধন্তবাদ করিতে লাগিলেন।"

জননীর কাশীলাভের পর শ্রীকৃঞ্ঞপ্রসন্ধ গৃহস্থাশ্রমের সেবা হইতে সম্পূর্ণ অবকাশ লইলেন, এবং প্রব্রন্ধ্যাশ্রম গ্রহণ পূর্বক পরমানন্দে সাধুভাবে ভগবন্ধামের মহিমা প্রচারে মাডোদ্বারা হইন্না সজ্জনমাত্রেই ভক্তি আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। এই সমরে তিনি সভা ও সমাজের বন্ধন ছেদন করিন্না সন্ধ্যাস গ্রহণ করেন ও গুরুদত্ত "পরিব্রাজক শ্রীকৃঞ্চানন্দস্বামী" নামে স্থপরিচিত হন; এবং বঙ্গদেশে বেদের চর্চচা নাই দেখিয়া অত্যন্ত ব্যথিত হাদরে বঙ্গীর ব্রাহ্মণ-গণের বেদশিক্ষার্থ কাশীধামে বেদ-বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা করেন। এই সমরে মা অন্নপূর্ণার দৈবাদেশে স্থপ্রসিদ্ধ "যোগাশ্রম" স্থাপন পূর্বকে তথার মা যোগেশ্বরীর প্রতিষ্ঠা এবং সেবার ব্যবস্থা করেন। আমরা তাঁহার বৃহজ্জীবনচরিতে বণিত এই দৈব ঘটনাটা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম—

"করেক বর্ষ হইতে চিরকুমার পরিবাজক শ্রদ্ধাপদ শ্রীযুক্ত শ্রীক্ষণানন্দস্বামীজী মহোদয় সাধনভন্ধন করিবার জন্ত একটা স্বতন্ত্র ও একান্ত স্থানে থাকিবার ব্যবস্থার প্রবৃত্ত ছিলেন। কাঙ্গালের কুটারের মত একটা ক্ষুদ্র আশ্রম নির্মাণ করিয়া তথায় একাকী একান্তে থাকিবেন ও সাধনভন্ধন করিবেন, এই অভিপ্রান্তে কুটার নির্মাণ আরম্ভ ছইল।

"অবিমৃক্তপুরী কাশীধামের যে অংশ বিশ্বনাথের অন্তর্গৃহ বলিয়া প্রাসিদ্ধ, স্বামীজীর মনোনীত স্থানটী তাহারই অন্তর্ভুক্ত। স্বতরাং অন্তর্পুণার মন্দিরের অনুবেই সংস্থিত। এই স্থানটী বিশ্বনাথের নিজস্বই ছিল। তাঁহার সেবক পুক্তকাণ গ্রাধামে গমন করিয়া তাঁথ-দিক্ষণাস্বরূপ ৬ গদাধরের প্রাপাদপল্নে ইহার স্বত্ব সমর্পণ করিয়া আসেন। পদাধরের প্রক্তকাণ আবার প্রয়োজনবশতঃ এই ভূমিথগু হস্তাস্তরিত করেন। পরিশেষে এই ভূমিথগু "বোগাশ্রম" জন্ম ক্রীত ও মা বোগেশ্বরীর চরণে অর্পিত হওয়ায় ইহা দেবসেবাতেই থাকিল। এটা আবার একটা সিদ্ধ স্থান।

া"ষোগাশ্রমে ভূগর্ভগুহা খননকালে মানবপরিমিত ভূমি নিম্নে ভশ্বরাশি পরিপূর্ণ একটী কুণ্ড বা ধুনি বাহির হইল। বোধ হয় কোন যোগীর নিভূত নিলয়রূপে বছবর্ষ পূর্বে এই স্থান সাধকের দিব্যশক্তিপূত ছিল। কে জানিত সেই ধরণীগর্জস্থ যোগাসন আজ পুনরাবিষ্কৃত হইরা ব্রহ্মদাধির স্থাধিয় ক্ষেত্র হইবে ? কে জানিত, এই ষঞ্জাধির জালামালাপূত বিভূতিরাশি

बाव प्रश्निवरदेश बाद्धकाराहिनी देश्यमकाश्चिनीय गृतिक गांवाक विरक्षीक हरेरव !! शक्र त्यार्शिवत्री—र्वार्शियाचाव वृहिना !

"এক্ষিন শুহাগৰীৰ বধ্যে পরিপ্রাক্তক বহাশক নিজ নিয়মিত আয়াধনা স্মাণসন্ধাক বধন অস্থান্তক প্রণাম করিবা বাহিবে আসিতেছিলেন; মর্শে প্রতিকাশি করিয়া শুহা করে। কে বেল বলিলেন,

"তুমি এ গৃহ প্রস্তুত করিলে কেন ?"

পরিবালক মহালর ধানি ওনিয়া চকিত হইলেন ও সজে সজে জ্বাছে মা অর্ণপুর্যায় দৃর্টি স্থানি করিলেন। অসনি উত্তর করিলেন "একলা একাতে থাকিব বলিয়া।" আবার গুনিলেন,

"তোষার থাকিবার অন্ত খতত্ত গৃহের প্ররোজন কি ? তোমাকে কাছে রাশিবার জয় কড লোক আগ্রহ প্রকাশ করে; ভূমি বেখামে নাইবে, বছ ও সন্ধামের সহিত স্থান পাইবে। এ গৃহ ভোমার নহে। এ গৃহে আমি থাকিব, তুমি আমার গৃহে থাকিও।"

"সাধক স্বন্ধিত হইরা রহিলেন। ব্রুগতারিণীর অভূল দরা দর্শনে জাঁহার ব্রুদ্ধ কাঁদিরা উঠিল, নরনে প্রেমেব থারা বহিতে লাগিল। অমনি গদগদস্বরে বলিলেন "মা ভূমি সন্থাই দীন দরাময়ী, নতুবা বে কথন তোমার বিধিবৎ সাধনা করে নাই, কেবল তোমার নামের মহিমা শুনিরা তোমার থামে আসিরাছে মাত্র, তাহার প্রতি এক করণা করিবে কেন দুমা। আজ ভূমি আমাকে মহাব্যাধির মহোবধ প্রদান করিলে। আমি সদাই ভাবিভাম বে, এই আশ্রম সম্পূর্ণ হইরা সেলে লোকে বদি আমার জিজাসা করে বে, এ আশ্রমটী কার ? আনাকে বলিতে হইত "এটা আমার"। মা! 'আমার' এই বোধটুকু জীবের মহাবাাধি; ইহা তোমার চরণাহত সেবন বাতীত কোনরূপ বোগ বাগ বা তপ জ্বপে আরেগ্যে প্রাপ্ত হর না। ভূমি এখানে অধিষ্ঠান করিবে এবং তোমার এই আশ্রমে হংগীকে আশ্রম দিবে, মা! আল আমি ইহা জামিরা থক্ত হইবাম। আমাকে আর "আমার আশ্রম" বনিতে হইবে না; আমার উপদর্শ কাটিরা গোল। ভোমার ক্রপার এখন "আমার" এই শন্টা হইতে "আ" উপদর্শ কিটিরা গোল। আল হইতে কেই জিজাসা করিলে বলিব, বোগাশ্রম "আমার" নহে, ইহা "মার"।, ত্রিলোকভাবিণী মা। তোমাকে প্রণাম করি। আল হইতে এই দীনাভিদীনকে ভোমার করির রাণ।"

"বাহিরে আসিয়া মা ক্ষমপূর্ণার শ্রীমৃতি স্থাপন করিবার জন্ত, তাঁহার বন্ধির নির্দাণ করিবার জন্ত পরিপ্রাজক সমাপরের চিন্ত ব্যাকৃণ হইন। অমনি পশ্চিমবারী বিন্তন গৃহ এরপ ভাবে নির্দ্ধিত ক্ষ্মপুর্ণ হে, ক্রিংহাগনে বিরাজমানা মাকে পথগামী পশ্চিকগণ, প্রাজেণে দপ্তায়মান দর্শকণ্ণ গৃহান্ত কর্মী ক্ষমিন্ত সাম্ভিতে গাছিলে। যোগাপ্রামে বোগাস্থানেই আরম্ভ হইতে না হইতেই ভরারাধাা মা বোগেররীর স্বাদৃষ্টি পঞ্চিল নেধিরা নাধকের স্বন্ধে আনন্দ উপলিয়া উঠিল।

### শ্রী মৃর্ত্তিপ্রতিষ্ঠার সম্বন্ধ।

"কোন না কোন সাধু সংকরে পুণ্যকাগ্য অম্প্রিত হইরা থাকে। স্বর্যাসী নিক্ষাম. স্বর্গাদি কামনা তাঁহার নাই। পরিপ্রাক্তক মহাশরের পূর্কাশ্রম সম্বন্ধে তাঁহার প্রজ্ঞাপাদ পিতা ঠাকুর মহাশর (পণ্ডিত প্রম্বাচক্র সেন কবিভূষণ) তাঁহার জন্মভূমি জেলা ভূপনীর অন্তর্গত গুপ্তপাড়া প্রামে স্বর্ধনীর তীরে সজ্ঞানে ইপ্রমন্ত্র ভপ করিতে করিতে দেহত্যাপ করিরাছেন, এবং মাতাঠাকুরাণী (পত্তবস্থারী দেবী) সজ্ঞানে প্রকাশিলাভ করিরাছেন; স্বতরাং তাঁহাদের স্বর্গার্থ সংকর করিবারও প্রয়োজন নাই। বিশেষতঃ পরিপ্রাজক মহাশরের ভাগ্র আশ্রমত্যাগী সন্ন্যাসীব তাহাতে অশিকারও নাই। এইজভ্য পরিপ্রাজক মহাশরে লাক্তর মহাক্রের সন্ধ্যবৃদ্ধি বৃদ্ধি হউক" এই সাধু সংকরে মার শ্রীমৃর্জির প্রতিষ্ঠা করিলেন। ত্রিজগ্যাতা সকলেরই অন্তঃকরণে জ্ঞান ও ভক্তি বৃদ্ধি করিবার জন্তু আবির্ভূত ও অধিষ্ঠিত হইলেন।

শশকাকা ১৮১২ (সন ১২৯৭) শারদীয়া মহান্তমী মহাতিথিতে কাশী-যোগাপ্রমে মা অন্নপূর্ণার শ্রীমূর্জি প্রতিষ্ঠিত হয়। শারদীয়া গুরুলা সপ্তমীতে বাছোছাম ও সাক্রসজ্জা সহিত মারের
অধিবাস হইল। ভক্তিমতী কুলললনারা গলোদক, শ্রীসজ্জিত হর্প আদি সহিত মার আপ্রমে
উপস্থিত হইলেন। পুরোহিত থিধিপূর্ব্বক পূজাপাঠাদি করিলেন। ভক্তগণ বসিয়া মার
প্রতিমাকে নানা অর্ণাভরণে সাজাইয়া দিলেন। স্বসজ্জিত প্রতিমা বেদিকার উপরে রক্ষিত
হইল। সকলে মারের ভ্বনভরা রূপের ছটা দর্শন করিতেছেন, এমন সময় পরিব্রাজক মহাশয়
কি জানি প্রেমের কি আবেশে বিহ্বল হইয়া, "মা আসিলে কি ?" এই বলিয়া মার চিবুকে হাত
দিরা ছোট মেরেটীর মত আদর করিলেন। বলিতে কি, উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রেই দেখিয়া আশ্রুয়া
ছইলেন, মারের আনক্ষতরা মুধে একটু নুতন হাসির বিকাশ হইল। সেই ভক্তের মনভুলানো হাসি এখনও আছে। দর্শক মাত্রেরই তথন শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল।"

পরিব্রাক্তক শ্রীক্রণানন্দ স্থামি মহোদর স্থপ্রণীত গীতার্থসন্দীপনী ব্যাখ্যাসহ গীতা বিক্রয়ের আর হইতেই বোগাপ্রম নির্মাণ করেন। বর্তমান সমরে বোগাপ্রমের ও মা যোগেশ্বরীর সেবার বাবস্থা তাঁগার নিয়োজিত একজিকিউটর ও টুরী এবং শিশ্ববর্গ কর্তৃক পরিচালিত হউতেছে। ধর্মপ্রচারকার্য্যে অবিরত দেশপর্যাটন ও অতিরিক্তা পরিশ্রম নিবন্ধন পরিপ্রাক্তক মহোদর কঠিন পক্ষাঘাতরোগে আক্রাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই হুরারোগ্য ব্যাধির প্রভাবে তাঁহার কটিলেশ হইতে শরীরের নিয়ার্জভাগ অবশ ও অতীব শক্তিহীন হইয়া বার। বহু চিকিৎসাতেও তাঁহার শরীরের অধোদেশ আর পূর্জাবস্থা লাভ করিতে পারে নাই। এই কল্প জীবনের অবশিষ্টকাল (১৬ বংসর যাবং তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে কট পাইতে হইয়াছে। পক্ষাঘাত-রোগে আক্রান্থ হইরা বধন পরিব্রাক্তক মহোদর প্রচার কর্যা হইতে বিরত ছিলেন, সেই সময়ে কানীধানে অবস্থিতি করিয়া তিনি শ্রীতার্থসন্দীপনীশ নামক শ্রীমন্তর্গবন্দীতার

এক স্থানিত সারগর্ভ ও বিশদ ব্যাখ্যা বচনা করেন। গীতার্থসন্দীপনীর স্থায় বাজালা ভাবার গীতার ব্যাখ্যা এ পর্যন্ত আর প্রকাশিত হর নাই। প্রজের বহিষ্যবার গীতার্থসন্দীপনী পাঠ করিরা বলিরাছিলেন ইহার ভাব ও রচনা চিরদিন বাজালা ভাবার অপূর্ব রন্ধরণে বিরাজিত থাকিবে।

এই সময়েই শ্রীক বানলখামী নারদ ও শাঙ্জিগ্যক্তর ভক্তিশ্বত্রের ব্যাণ্যা করিরা কতকগুলি।
সাধু মহাস্থার জীবনীসহ "ভক্তি ও ভক্ত" নামক উপাদের ভক্তিগ্রন্থ প্রণায়ন করেন। "ভক্তি ।
ও ভক্ত" পাঠ করিতে করিতে পাবাণ ক্ষম্মও বিগলিত হয়। পরিব্রাক্তকের "ভক্তিমুসামূত"
পাঠ করিরা কেংই অশ্রবিসর্জন না করিয়া থাকিতে পারেন না। তাহার একাংশ মাত্র পাঠেও পরিত্থি হয় না বলিয়া আমরা তাহ। উক্ত করিতেও পারিলাম না; কেবল ভক্তি ও বৈরাগ্যেব যে স্থমধুর সম্বন্ধ ধারণা করিতে পারিলে ভক্তি সাধনে স্থামতা লাভ হয় আমরা পাঠকগণের প্রীত্যর্থ "ভক্তি ও ভক্ত" ইইতে তাহারই প্রক্তম্বেথ করিতেছি মাত্র:—

"প্রেম—ভালবাসা জীবপ্রবাহের মূল উপাদান। এই ভালবাসাই জীবকে ভোগাভিলাবে অমুরক করে, এই ভালবাসাই জীবকে সংসারত্যাগী বিধর-বিরাগী অমুরাগী ভক্ত করে। প্রেম-তবঙ্গিনীর আঘাটার পড়িলে মানব বিলাসাবর্তে ডুবিগ্রা মারা যার। আবার অন্তরাগের বাঁধাঘাটে নামিয়া নাহিলে বৈরাগ্যের সুশীতল জুলপ্রবাহে ত্রিতাপতথ্য হৃদয়ে শান্তি লাভ করে। বৈরাগ্য ভালবাসার স্বমধুর বদ এবং বিলাদ "ভালবাসার শিটী"। স্বচতুর ব্যক্তিগণ ভালবাসার — দৌন্দর্যাস্থ্রাগরূপ করতক্র শীতল ছান্নায় বসিন্না বৈরাগ্যের বাতাদ ভোগ করেন। আর ৰিষয়বিমৃঢ় মানবগণ ণেই ভালবাসাতক্ষতলে বিলাস-বিভ্ৰম-রূপ পিপীলিকার দ-শনে জালাতন रत्र। (भाजारमोन्मर्र्यात्र रजा रागाय नाहे--अन्धिकात्री अहेरवत्र काम्बरे मकन रागायत्र आकत्र। ঔষধ সমস্তই উপকারী বটে, কিন্ত অঘণারীতিতে প্রযুক্ত হইলে তাহা অপকারী বলিয়া বোধ হয়। বস্ততঃ প্রেম—ভালবাসা—আদক্তি—অহুরাগপদার্থটী ভাল, কিন্তু অব্থাস্থানে— ष्यांशाभावि — स्वनिक्तांत वावह्व इहेल क्स्म अम्व करत। जूमि अस्टक जानवान, भाख खानवान, विश्वा, कान नश्कर्ष खानवान, मा अन्तर्शादक खानवान, श्रीवाधाककानित्क ভাশবাস-ভাশবাসা এখানে স্ফল প্রদান করিবে! আর তুমি মদ ধাইতে, বেপ্রাশরে যাইতে, অন্তের ধন শইতে, সাধু নিন্দা করিতে বা অপথে কুপথে চালতে ভালবাস, ভালবাসা তোমাকে কৃষ্ণ দান করিবে। অতএব ভালবাসা বা অফ্রাগের দোষ নাই। দোষ লোকের ভালবাদা প্রয়োগের। রূপ ভাল বাদিতে ইচ্ছা হয়, ভালবাদ—প্রাণ ভরিয়া নাধ মিটাইয়া ভালবাদ। স্থরপকে ভালবাদ—কুরপকে ভালবাদিও না। বেমন ঝিকিমিকী বেলার সিন্দুরে মেবের আভার গাড়াইলে শ্রামবর্ণ মুখও একটু উচ্ছল দেখায়, সেইরূপ বে দ্বপ দেখিলে—বে দ্বপের দিকে মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিলে—ন্য়নপ্রাণমন শীতল হয়, আমি কু হইয়াও বেরপ দেখিলে আমি জু হইয়া দাড়াই, তাহাই শ্রুপ; স্মার বাহা দেখিলে नामि स् थाकित्न हु इहें बोकारे, अथवा वाहा त्वित्न कू आमि आवर्क अधिक कू रहेंगी

দাড়াই, তাহাকে লোকে স্থন্ধপ বলিলেও আমি তাহাকে কুন্নপ বলি। যাহাতে হাত দিলে আমার হাত মলিন হইনা বান, তাহা বে খতঃ মলিন, তাহাতে সন্দেহ নাই। বদি রূপ দেখিতে ইচ্ছা হন, তবে মা অন্নপূর্ণার রূপ দেখ, শীরাধাক্তকের রূপ দেখ, শীরাধাক্তকের রূপ দেখ, শীরাধাক্তকের রূপ দেখ, শীরাধাক্তকের রূপ দেখ, শারকানকীর রূপ দেখ। পরিবাজকের সলীতে আছে—"এই, রূপসাগরে ডুব্লে পরে মিটে 'নামরূপের' টেউ আপনি।" । নামিকা-বৃদ্ধিতে ব্বতীর রূপে মমতাবৃদ্ধিতে পুত্রকলার রূপে মুর্ফিতে পুত্রকলার রূপে মুর্ফিতে পুত্রকলার রূপে মুর্ফিতে পুত্রকলার রূপে মুর্ফিত পুত্রকলার রূপি মুর্ফিত পুত্রকলার রূপি মুর্ফিত তালবাদিতে আর কাহাকেও ভালবাদিতে ইচ্ছা হন্ত না, তাহাকে ভালবাস। তাহাকে প্রাণ ভরিন্না ভালবাসারে সংসারে 'বৈরাগ্য" বৃদ্ধির উদয় হয়। অত এব ইছাই সিন্ধান্ত জানিও যে, বিষরে ভালবাসার নাম 'বিলাস" ও ভগবানের ভালবাসার নামই 'বৈরাগ্য"। ভালবাসার মলিনাংশের নাম বিলাস ও বিশুদ্ধাংশের নামই বৈরাগ্য।'

পরিবাজক মহাশয় যথন (ইং ১৮৮৫ সনে) পক্ষাঘাতরোগে শ্যাগত ছিলেন, তথন

শীপঞ্চনীর সময় তিনি যে দেবী সরস্বতীর শুব রচনা করেন, ভাহার প্রতিপদে তাঁহার স্বদেশে
ও স্বধর্ষে ভক্তি ও সাহিত্যাসুরাগে প্রস্কৃটিত রহিয়াছে। পাঠকগণেব চিন্তবিনোদনার্থ
পরিবাজক মহোদয় প্রণীত নীতিরত্নমালা হইতে ঐ শুবটী উদ্ধৃত হইল—

"কে গো খেত-শত-দল-সরোজ আসনে। কুন্দ-বিনিন্দিত কান্তি, বসস্ত বসনে॥ শোভিছ ? কৌমুদী যেন ঝলকে প্রভায়। আলে। করি দশ দিকু নিজ প্রতিভায়। তকণ অরণ ধেন চরণের শোভা। ও পদ হুখানি কেন এত মনোলোভা॥ কণু কণু ঝুতু ঝুতু বাজে কত পায়। পদ পরশেতে প্রাণ জুড়াইয়া যায়॥ শ্রীকরকমলে বেদ, লেখনীর সাজ। ভারত আকাশে পুন: কে এনি গো আজ। मारवत माधुती माथा दिश्व मूथशानि। হাসিতে মোহিত ধরা, স্থমধুর বাণী॥ চিনেও চিনিতে নারি কেবা এই সতী। ভূই কি মা ভারতের পুরাণ ভারতী ? ॥ কেন মা আবার হেথা আইলি এখন ৷ . কে তোরে পুজিবে দিয়া কুন্তম চন্দন।।

चारक कि तम द्वामशाम ; चारक कि वांगीकि **रवराख्यांनी मूनिशन व्याद्ध या व्याटह कि** ॥ আছে कि या कानिनाम विश्वाद विस्त्रात । আছে কি ভারত আর ভারতে মা তোর॥ আছে কি মা চঞ্জীদাস. শ্ৰীকৰিককণ। আছে কি মা কাশী, ক্বত্তি, পুঞ্জিবে চরণ।। আছে কি মা গাৰ্গী, থনা, লীলাবতী আর। আছে কি তুলসীদাস সেবক তোমার ? ॥ আমরা মা ভূলিয়াছি পূজা উপচার। ছাড়ি দিয়া ব'সে আছি বেদ-বাবহার॥ কিরূপে আদর ভোরে করিতে যে হয়। ভূলিয়া গিয়াছে মা এ মলিন হৃদয়॥ কদাচারে কলুষিত দেহ গ্রাণমন। কেঁপে উঠে পরশিতে ও রাঙ্গা চরণ ॥ অহঙ্কারে উর্জ্ঞীবা সদাই মা বয়। ত্ৰ পদে এ.ণমিতে নত নাহি হয়॥ সাঞ্জিয়া বিলাভী বাণী জিহবা জড়বাদী। উচ্চারিতে বেদমন্ত্র না চাহে আস্বাদি॥ পুঞ্জিতেন তোরে আর্য্যগণ প্রাণ ভরি। তাঁদের সন্তান বলি কত গর্কা করি॥ দেখ মা পাষাণ দার হৃদয়ের খুলি। মাখিয়াছি কত পাপ তাপ কালী ঝুলি॥ মুছাইয়া দেমা তোর ছেলেদের মলা। অঞ্জনে করিয়া দে মা নয়ন উজ্জা॥ বেদবিধি-স্কন্ত দে মা করাইয়া পান। সংসার-কুধার জালা হ'ক অবসান॥ স্পর্শ করি গঙ্গাজল হব স্থশীতল। তবে তো পূজিব গো মা ও পদ-কমল॥ আয় গো মা একবার করি দরশন। मध्यान जल निवा (श्राव्हे ठत्रण ॥ স্থামাদের সম্বর্গ হা আর কিছু নাই। "দেহি নো বিমলান্তক্তিম," এই ভিকা চাই ॥" স্বামী শ্রীক্ষণানন্দ যে ধর্মজগতে অদ্বিতীয় বক্তা ছিলেন তাছাতে কোন সন্দেহ নাই। কন্ত তাঁহাকে চিনিবার কিংবা তাঁহার বিষয়ে পর্যালোচনা করিবার স্থসময় এই পতিত ভারতের ভাগ্যে এখনও উদয় হয় নাই।

কেবল ব কৃতার দিক্ দিয়া দেখিলেও তিনি যে বীণাপাণির বরপুত্রদিগের মধ্যে অলৌকিক ক্ষমতাসম্পন্ন ছিলেন, একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কি ক্লনি তাঁহার বাক্যের কি মোহিনী ক্ষমতা ছিল, শ্রোতার মনঃপ্রাণকে আক্কান্ত করিরা সে শক্তি যেন কোথায় অকুল তরকে তাসাইয়া দিত। কুল নাই, কিনারা নাই, সীমা নাই, শেষ নাই, সে অনস্ত সাগরে অবিরত মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিতে ইচ্ছা হইত। বাক্যের সিদ্ধি না থাকিলে, বাদ্ময় কোন বিভৃতি না থাকিলে, লোকে এত মাতে না, এত গলে না।

তাঁহার ভক্তিভাবদ্দী বক্তার সময়ে যেন মনে হইত সহস্র স্থস্থ মলিকা দালতী ফুলের অপূর্ব সোরভে আকাশমগুল ছাইয়া যাইতেছে। চারিদিক ব্যাপিয়া যেন ফুলের চেউ মজস্রধারে বহিতেছে। সে পুপান্তরের ভিতরে বিসিয়া বক্তৃতার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা যেন মোহন মুরলীধর বেশে প্রেমময় বাঁশরা বাজাইতেন। সে মধুর নিক্কণে লোক আকৃল হইয়া, আত্মহারা হইয়া, ভাবসাগরে মাতিরা যাইত।

প্রায় মর্রশিতাকী পূর্বেক কলিকাত। আলবার্ট হলে পরিব্রাজক মহোদর বে বক্তাটী করিয়াছিলেন, যাহা শুনিবাব জন্ম স্থান না পাওয়ায় অনেকে পথে দাড়াইয়াও অখনকটের উপর বসিয়া বক্তা শুনিয়া কণ পবিত্র করিয়াছিলেন, আমিরা তাহারই কিঞ্চিনাত্র "পরিব্রাজকের বক্তা" হইতে নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। তিনি কিরপভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ভারতবাসীর স্থানের ধর্মাত্রবাগ উদ্দীপিত করিবার জন্ম আয়ুজীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, ইহা হইতে তাহা সকলেই অনেক পরিমাণে স্বতঃই অনুমান করিতে পারিবেন।

"সমাজগঠন সথকে ভারতবর্ণীর আর্যাক্সাতির স্থার নির্মাণ চাতুর্যাপূর্ণ ব্যবস্থা পৃথিবার আর কোন জাতিরই নাই: নদীর স্রোতের মুথে যদি অনুকৃশ বাতাস পার, তবে নৌকা যেমন শীল্পতি লক্ষ্যন্থানে গিরা পৌছে, তেমন অন্ত কোন কৌশলে নৌযাত্রা স্থগম মছে। আর্যাক্সাতির হৃদর একে ভারতীয় স্বভাবক্সাত ধর্মপ্রবণ প্রকৃতি দারা গঠিত, তাহাছে তপঃসিদ্ধ-বৃদ্ধি মহামনা মহামুনি মহর্ষিগণের সিদ্ধ-বাণীর উপদেশে পরিচালিত। সহজেই সমাজের গতি মানবদেহ-ধারণের গৃঢ় লক্ষ্য স্থানে পৌছিবার সম্পূর্ণ অনুকৃশ হইয়াছিল। ত্রন্ধচর্যাদি আশ্রম চতুইর এব স্থান্ধাদি বর্ণ চতুইরের বিধিবদ্ধ ব্যবস্থা অনুসারে দীক্ষিত, শিক্ষিত ও পরিচালিত হইয়া, ভারতীয় সমাজ ধীরে ধীরে আম্বালিত পদে উন্নতির চূড়াক্স দীমার উপস্থিত হইয়াছিল। বে প্রণালীতে শিক্ষিত হইলে, বে প্রণালীতে কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ করিলে মানবগণ প্রকৃত মন্ত্র্যাহ্ব লাভ করিতে পারে, অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনাপুর্বাক ইছপরলোকের

কল্যাণমার্গ বিশেষক্ষপ বিচার পুরঃসর আর্থামহর্বিগণ ভাষা পরিপাটীক্ষণে বিধিনক করিয়া গিয়াছেন। বিভাবান্ ও ধর্মাত্মা সাধু সন্ন্যানীদিগকে গভীর তত্ত-চিন্তা-পরায়ণ মহাপুরুষদিগকে, অগতের কল্যাপকারী এক্রিণদিগকে রক্ষা ক্রিবার ভার বিজ্যচিত্বারী वाक्रम्यवर्ग, धनारिक्कावी देवभवर्ग, धवर मिवानावी मूखवर्ग छैरमार-भूग्क्रमस धर्म कवित्रा-ছিলেন। তাই নিষ্টিভটিতে মহাপুক্ষণণ জগভের হিতের জন্ত অনেক গুরুতর কার্য্য দাখন করিতে পারিরাছিলেন। দীন দরিত্রকে দান করিয়া, অতিথি অভ্যাগতের সেবা করিয়া, दाक्यात चाठ्या निर्दार्थाया कतित्रा, সমাজ धीरत धीरत धर्मातास्मात व्यानकरामाञ्च चानस-পুরীতে গমন করিয়াছিল। পুত্র পিতাব আজ্ঞাকারী হইরা, অ্রুজ অগ্রজেব দাস হইরা, নারী পতিগতপ্রাণা হইরা, ভূতা প্রভূর পুত্রবৎ হইরা ফীবের প্রতি দরাকে পরম পুরুষার্থ জানিরা, ভারতীয় সমাজ আনন্দনগরীতে প্রবেশ করিয়াছিল। আর্যাঙ্গাতি স্বাধীনতাপ্রিয় ছিলেন, কিন্তু ত্বৰ্ম দ্বি-দৃষ্টিত স্বেচ্ছাচাৰকে স্বাধীনতা বলিয়া বুঝিতেন না । তাঁহাৰা গেই সুথকে স্থুখ বলিয়া বুঝিতেন, যে সুখলাভ করিতে গেলে অস্তের অস্থ বা অনিষ্ঠ উৎপাদিত না হয়, এবং কোন কালে ভাহার বিচ্ছেদ না ঘটে। ভাঁহারা সেই বল, সেই বীর্যা, সেই পরাক্রমকে খ্রেষ্ঠ মনে করি তন, যাহা ছারা মহাত্মগণ পরিরক্ষিত, হুরামুগণ ভীত ও সুশাসিত হইরা থাকে, এবং অন্ত:করণে বর্ত্বসা বৈরিবর্গ বশীভূত হইয়া মাসে। তাঁহারা সেই ধনকেই ধন মনে করিতেন, যাহা সচপাথে অজ্ঞিত ও সংকার্যা সাধনার্গ ব্যন্থিত হইত, এবং যাহা পাইলে মনের জ্ঞা ক্ষয় হইত ও ভোগবাসনাজাল জ্ঞানের মত বিদ্রিত হইত। তাঁহারা সেই বিস্থাকেই বিভা মনে করিতেন. যাহার অভাাদে গর্ম ও অভিমান বিচ্র্ণিত, অজ্ঞানাদ্ধকার দুরীভূত, এবং প্রমার্থতিক বিকশিত হইত।

আর্মজাতির বিপুল-বিচার-বিজ্ঞতি সিদ্ধান্তরাশি উৎপাটিত ও উৎথাতিত করিবার জন্ত আরুকাল অনেক সমাজ সংস্কারকই বাস্ত। সমাজবন্ধনকে তাঁহাবা শৃষ্ণল বন্ধনের ন্তায়, পিঞ্জাব-রোধের ন্তায়, মনে করিয়া থাকেন। যথেচ্ছাচারের বশবর্তী হইয়া অনেকে তারতীয় সমাজের জাতিভেদপদ্ধতি বা বর্ণাধিকার-বন্ধনকে বিমোচন করিতে চাহেন। আমি বলি, যাহাকে সর্পে দংশন করিয়াছে, তাহার দই হানের উপরিজ্ঞানে স্থল্ট বন্ধন করাই শ্রেয়ঃ; যজকণ বিষ বিনির্গত না হইয়া যায়, ততক্ষণ বন্ধন মোচন করা ভাল নহে। গৌয়ার চিকিৎসক বন্ধন খূলিতে বলিলেও রোগীয় আত্মীয়গণের পক্ষে তাহা খূলিতে না দেওয়াই উচিত। অসময়ে খূলিলে, বিষ থাকিতে খুলিলে, সেই বিষ সর্জ্ঞানীরে সঞ্চারিত হইয়া যায়, এবং রোগীয় প্রাণবায়ুকে বাহিয় করিয়া দেয়। অবিশ্লাকপিণী কালফণিনী জীবমাত্রকেই দংশন করিয়াছে। যাহায়া অবোধ, তাহায়া চিকিৎসা করুক বা নাই করুকে, স্ববোধ আর্যালাতি এই কালস্পীর বিষ-বহিনজর্জরিত মানবাত্মাকে আরোগ্যযুক্ত মায়া-মৃক্ষ করিবার জন্ত এই বন্ধনের ব্যবহা করিয়া গিয়াছেন বিয় কাটিয়া গেলে, সর্বব্রেকাত্মকভান্তি উদর হইলে, পার্মহংস্ত-রুজি প্রবাহ স্বেগ্রুছ ছিতে পাকিলে এই বন্ধন কাহাকেও মৃদ্ধ করিয়া খুলিতে হইবে

ना, छेश जानिनिहे धुनिन्ना राहित । विव वाहित हरेना लाल, विव भाषत जानिन धनिन्ना निकृत । व्यक्षाठात-श्रित्र वाि अन এই वर्श-वस्तरक এको। विषयना वित्रा वांध कवित्रा शांकि। ऋषि-ফুল্ম-দর্শন-সম্ভূত এই বর্ণ বিচারই আর্থ্য জাতির প্রধান গৌরব-চিহ্ন। এই বর্ণভেদ-বিচার-বিতাড়িত হইয়াই বৈশ্রগণ ভারতকে ধন-ধান্ত পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। স্কুত্রিয়গণ সাগরাম্বরা বহ্বদ্ধরার ঐকাধিপত্য করিয়া "নভক্ষ পৃথিকীঞেব তুমুলোংভান্থনাদিত:" 💉 রিয়া তুলিয়াছিলেন। এই বর্ণবিচার বিলাসে বিমোহিত-বিনোদিত হইগাই আহ্মণগণ এক্ষার্থ্যের কঠোর শাসনে থাকিরা, অশেষ ডপ:ক্লেশ সন্থ করিয়া ত্রন্ধবিত্যা অভ্যাস করিয়াছিলেন। আমাব স্মরণ আছে, আমার মুঙ্গেরে অবস্থিতি কালে একদিন গঙ্গালান করিয়া আসিতেছি, দেখিলাম রাজকীয় পুরস্বারে পুর হইরা একজন ডোম লগুড় হত্তে অপালিত কুকুর মারিবাব জন্ম বেড়াইতেছে। দেখানকার কোন দল্লালু ্যাক্তি একট। অপালিত কুরুরকে ডোমের হস্ত হইতে বাঁচাইবার জন্ত পালিত কুকুরের চিহুরেরপ তাহার গলে একটা ফিতা বাঁধিয়া দিয়াছেন। অপালিত অবোধ কুৰুর—অগ্রপশ্চা'-বিবেচনা-বিমৃত কুৰুর দয়ালু-মহাত্মা প্রদত্ত ফিভাটীকে একটা বিষম বন্ধন মনে করিয়া পথপার্শ্বে পড়িয়া চারি পারে তাগ ছি"ড়িবার মত্ন করিতেছে। ভোমটা পশ্চাদ্ভাগে লগুড় লুকাইয়া নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল; কুকুর ফিতাটী ছিঁড়িয়া ফেলিলেই তাহাকে অপালিত-কুকুর-শ্রেণীভুক্ত করিয়া এক দণ্ডাঘাতেই তাহাকে যমালয়ে পাঠাইবে, ইহাই তাহাব লক্ষ্য। আমি দেইখানে দাঁড়াইলাম, ডোম ও কুরুর উভয়েরই চেষ্টা দেখিলাম, সামায় লোভে श्रीवश्ञानिवञ् छोमदक मत्न मत्न धिकांत्र मिनाम, এवः मत्न मत्न कूकूत्रतक वनिरञ्जानिमा, অবোধ জীব ৷ তুমি বাহাকে আজ বন্ধন বলিয়া মনে করিতেছ, যে বন্ধন কাটিয়া দিলে-ছিঁড়িয়া ফেলিলে, ভূমি বাঁচিবে মনে করিতেচ, যে বন্ধনকে তুমি বিজ্যনা বোধে ছিঁড়িবার যত্ত্ব করিতেছ, তালাই তোমার বাচিবার একমাত্র উপায়। দয়ালুজনদত্ত বন্ধন উন্মোচন করিও না; বন্ধনও ছি'ড়িবে, তোমার প্রাণটীও বাহিব হইবে। দয়ালু মহাত্মা মানবের মর্গ্ন কুকুর বুঝিল না, তবু ছিঁড়িতে প্রয়াস পাইছে লাগিল; তথন আমি আর কি করি, একটা করতালি দিলাম। কুরুর শব্দ প্রবণে ভীত ও চকিত হইয়া উঠিয়া পলারন করিল। ডোমের আশা পূর্ণ হইল না, সে বিবদ বদনে চলিরা গেল। সভা মহোদরগণ। ভারতীর আর্ব্য ঋষিরা দরা করিএ সমাজের যে বন্ধন বাবস্থা করিয়া গিরাছেন, ডাহা খেন অবোধ কুলুরের মত আমরা ছিঁজিরা না ফেলি। এই অধঃপতনের দিনে স্রোতের মুখে নাবিক-বিহীন নৌকার ভার নারকণ্ড নাট্যশালার ক্লান্ন, ভারতের শোচনীয় ছর্দশার দিনে--আমাদের এই বর্ত্তমান-ছংখ ছর্ব্বলা-धिकात्तत वर्ण्ण मित्न- এहे नमाकवक्षन कार्षिका श्रातन, द्वरागत शतिमीमा शांकित बा, बार्णीत গৌরবের উজ্ঞাল চিহ্ন অপগত হইবে, সামাজিক ও পারিবারিক উচ্ছ্ খলতা আমাদের সমাজকে পর্ব্যক্ত করিবে, সামাজিক বল সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইবে। দিশেশের লোক আমাদের মুদ্ধাদিশা-প্রস্ত সমাজের সংস্কারক্বর্গের বর্ত্তমান বিকট চীৎকার প্রবণ করিয়া মনে মনে হাসিতেছে। 🖙 আছ ভারতবন্ধা একবার দলা করিয়া ভাবতকে প্রকৃতিস্থ, সূপ ও সচেতন করিয়া দাও।

"বন্ধাঞ্যে সমস্ত তথের মূলবীক বাহাতে নিহিত বহিষ্টাছে, সেই অনাদিকালসির্ক অপৌক্ষবের বাণীবর্গিনী শ্রুতি, মাতার স্তার, বে ভারতে ক্রক্যাণমার্গ প্রদর্শন করিরা থাকেন, বে ভারতে ক্রব, প্রস্তাদ, বৃহকেতু আদি বালক, বে ভারতে সীজা, সাবিত্রী, দমরস্তী আদি কুলাঙ্গনা, যে ভারতে জনকাদি গৃহত্ব, বে ভারতে শ্রীরামচন্দ্র, র্থিষ্টির রাজা, বে ভারতে বেদব্যাস, বালীকি প্রুত্থ-রচরিতা, বে ভারতে মন্ত্র, কপিল, বাজ্ঞবন্ধ্য বক্তা, বে ভারতে সিক্ষসকর শুক্দেব তপরী, আজ সেই সিদ্ধি-সম্বাদ্ধিকক, বিশিষ্ঠাদি উপদেষ্টা, বে ভারতে সিক্ষসকর শুক্দেব তপরী, আজ সেই সিদ্ধি-সম্বাদ্ধিক ভারতের ছর্দশা দেখিরা দেবগণ, পিতৃগণ বে নিভান্ত ক্ষ্মা, অবসর ও অপ্রান্ধর ইরাছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। আজ মূর্চ্ছিত বা অব্যার নিদ্রার অভিত্ত সমন্ত তেকের আধার বর্ষপ্র ভারত-ক্ষরে প্রত্তেক সঞ্চার করিবার জন্ত বিনি প্রযন্ধ করিবেন, তিনিই ধন্ত, তিনিই ভারতের প্রির সন্তান, তিনিই ভারতের ক্রম্ব-সর্বাহ্ব।"

পরিত্রাজকের সঙ্গীতে তাঁহার সমগ্র সাধনজীবন—জ্ঞান ও ভক্তির শুভসন্মিলন তাঁহার নিজের ভাবে ও ভাষার চিত্রিত হইরাছে।

> ১। রাগিণী বিভাস-তাল একতালা। क्रममी क्रश्रदग्राष्ट्रिमी, क्रीवितखादिनी: ও মা তোমারি মহিমা. কে করিবে সীমা. অনাতা তুমি মা অন্তর্মপিণী॥ ভোমাবি মায়াতে ব্ৰহ্মাঞ্চ বিকাশ. বিশ্ব বায় বারি বহি কি আকাশ. বেখানে যা দেখি তোমারি প্রকাশ---জননী গো---সভারপে ত্যি জানদারিনী ॥ রবি নিশাকর নক্ষত্র নিকর. আকাশে প্রকাশে হাসে মনোহর. দেখিতে তোমার ভ্রমে নিরম্বর— অরপিণী--অনম্ভ অম্বর চিত্রকারিণী।। দেখিতে ভোমার সাগরাম্বরাশি, উজাল ভরকে ধার দিবানিশি ৰমে রাশি রাশি ক্রন্তম হাসি হাসি-চেরে রর গো--দেখিবার তরে তোমার তারিণী ॥ প্রেরণ প্রন দেশে দেশে ধার. আনক্ষে মাতিয়া তব ঋণ গায়, ডক্ত সভা পাতা সবাবে নাচাৰ --- -लिथे जात्र ला-जानि नाहित्रा कानांत्र दिलियी ॥

চিস্তামন্ত্রী তারা ব্যাপ্ত চরাচরে
তবু না চিনিলাম চিন্মন্ত্রী মা তোরে,
শুপ্তরূপে পরিপ্রাজকের অস্তরে,
দেখা দে মা—মদন-মর্দন-মনোহারিণী॥

### २। त्रांशिंगी नगी-क् ।

( স্থর—"নির্দাল সলিলে বহিছ সদা ভটশালিনী স্থন্দর যম্নে ও" )
চঞ্চল মানস বিনাশ আশাপাশ, বিরস বিলাস বাসনা রে।
বিষয় বিভবে, মন্ত কি হইলে, ভূলিলে ভূলিলে আপনারে।
আসিয়া জগজে, আরোহি মনোরথে, ভ্রমিছ কি ভাবে ভাবনা রে॥
দেখিতে দেখিতে, কালপ্রবাহে, জীবন যৌবন যাইল রে।
ক্রমে ধীরে ধীরে, গভীর কাল-নীরে ভূবিবে তা কি মন জাননা রে।
কা তব কাস্তা, কন্তে পুত্রং, কস্ত জং বা ব্রন্ধবিচারে।
চিন্তায় কোহহং, কথং জগদিদং, কেন ক্বতা বিশ্বরচনা রে॥
ভূমান্তসন্ধান, কর মৃঢ় মন, মলিনা বাসনা রবে না রে।
হও ধ্যাননিরত, ভূর্যাবস্থাগত, কুরু চিৎস্বরূপ-ধারণা রে॥
শান্তি-সিদ্ধ্র্জলে, হইবে শীতল, রাজিবে প্রেমরাজসদনে রে।
ভেদবৃদ্ধি যাবে, ব্রন্ধ্রন্থর হবে, রবে না ভাবনা যাতনা রে॥
গাও পরিব্রাজক, প্রেমমর নাম, প্রেমবাতাসে প্রাণ জুড়াবে রে।
প্রেম স্থাপানে হ'রে মাতোরারা, রবে না তন্তু-মন-চেতনা রে॥

#### ৩। রাগিণী ঝিঝিট—তাল একতালা।

দীনবন্ধ ক্লপাসিন্ধ ক্লপাবিন্দু বিতর।
ক্লিবিন্দাবনে কমল আসনে প্রাণমনসনে বিহর॥
নরন মূদি বা চালিয়া থাকি অথবা বে দিকে ফিরাব আথি।
জিতরে বাহিরে যেন হে দেখি তব ক্লপ মনোহর॥
এই কর হরি দীন দরামর, তুমি আমি যেন ছটা নাহি রয়।
জলের তরক জলে কর লব চিদ্যন শ্রামন্থনার॥
ই পদে প্রিপ্রাশকের গতি, বেন ভাগীপ্রধীর সাগর-সক্ষতি।
জীব শিব দোহে অভেদ সুন্তি জীব নদী তুমি সাগর॥

## ৪। (যমুনার ভটে বলিয়া সঙ্গীত) বাউলের হর।

यमूत्न এই कि जुमि त्यहे यमूना श्रवाहिनी। ও বার বিমল তটে রূপের হাটে বিকাতো নীলকান্তমণি॥ ংমাণা সে ব্ৰম্বের শোভা, গোলোক হ'তেও মনোলোভা, किथे। श्रीमाय वनताय खबन खमाय<sup>\*</sup>:---কোথা সে স্থনীল ভতুর ধেমু বেণু, মা যশোদা ব্লোহিণী॥ टकांशा नन डेशानन. या यत्नामात्र खान त्शाविन. ধরাচড়া পরা, কোথা ননীচোরা ;---কোথা সে বসন চুরি, ত্রজনারীর পুজিতা মা কাত্যায়নী। कांथा हाक हक्तावनी. कांथा वा तम जनकिन। কোথা ললিভা সখী, স্থহাসিনী :---কোথা সে বংশীধারী রাসবিহারী, বামেতে রাই বিনোদিনী : কোথা সে নুপুরধ্বনি না বাব্দে কিছিণী, মধুর হাসি মধুর বাশি, নাফি গুনি ;--ও যার মোহন স্বরে উজান ভরে বইতে তুমি আপনি। তোমারি তটে তটে, তোমারি ঘাটে ঘাটে, তোমারি সন্নিকটে কই সে ধনী---ও যার মানের লাগি মোহন চূড়া লুটাইল ধরণী। দেখাইয়া দাও আমারে যমুনে সেই বামারে, অনাথের নাথ হৃদমাঝারে, পা তথানি :--পরিব্রাজক বলে চরণতলে লুটাই শির দিন্যামিনী।

#### ৫। কীর্ত্র—ভাঙ্গা হার ;

নামান্ত পান সবে কর ভাই—( হরি )
থমন নাম কথনও শুনি নাই।
হরি নাম যে করে সার, ভবে ভাবনা কি, বা ভার,
নামে যার মহাপাপ রোগ শোক ভাপ সংসার বিকার;—
নামে কগাই মাধাই ভবে ছভাই নাম শুনায় গৌরনিভাই॥(হরি)
ভক্ত প্রহলাদের প্রাণ, নাশ করিবার বিধান,
হিরণ্যকশিপু দিল বিধ করিতে পান;—
নামে গরল অমৃত হ'ল প্রহলাদ বাঁচিল ভাই।

ৰত খোগবাণের সাধন, দেখ ৰূপ তপ আরাধন,
ও সৰ নাম-সাগরের অগাধ কলের বৃদ্বুদ ঘেমন ;—
হরি-নাম-সাগরে মধ বে অন তার কি সাধন আরও চাই!
পরিব্রাক্তক বলে সার, নামে নাইকো আতবিচার,
নামে মুর্থ জ্ঞানী আচগুলের সমান অধিকার ;—
তুলে নামের নিশান, নাম কর গান, হরিবোল বল স্বাই॥(হরি)

ক্রপতে বধন বেঁ কোন মহাত্তব প্রথই ক্রাপ্রহণ করিরাছেন, স্বার্থান্ধ ঈর্ব্যাপরারণ লোকেরা তাঁহার কোন না কোন ক্ৎসা কীর্ত্তন না করিরা থাকিতে পারে নাই। বিশেষতঃ সংসারে ধর্মপ্রচারক ও সংবারকগণের বিক্ষাচরণ করিবার লোক পদে পদেই বিভ্যমান। এই-রূপ কুচক্রিগণ হিংসাবিবেবের বশবর্তী হইরা স্বামীকীর সম্বন্ধ আনক মিথা। অভিবোগ প্রচার পূর্বক বড়্বজ্বালে তাঁহাকে নিতান্তই নির্বাতিত করিরাছিল। ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি! মহামতি সক্রেটিশের এবং মহাপুরুষ বীশুরীটের প্রাণসংহার কিরূপে সাধিত হইরাছিল, ইতিহাস পাঠকের তাহা অবিদিত নাই। ভারতেও মহাম্মা শহরাচার্ব্যের বধসাধনে হর্ম্বভাগ প্রায় ক্রকার্য্য হইরাছিল, এবং এখনও ভ ক্রাবতার চৈতক্তদেবের নিন্দা করিতে লোকে বিরত নহে। ক্রপজ্বনর বৃদ্ধদেব ও অজাতশক্র বৃধিষ্টিরও অভ্যাচাবিত হইরাছিলেন। মহাম্মা ক্রীর ও ভক্ত হরিদাসকেও লোকে ক্রেশ দিতে ক্রটী করে নাই।

ধর্ম্মান্ত্যে স্বামীজীর অতিশর প্রতিপত্তি দেখিয়া এবং অসাধারণ ধীশক্তি ও বাগ্মিতার প্রভাবে তাঁহাকে ধশস্বী ও প্রতিভাষ্ক্ত হইতে অবলোকন করিয়া, বিশেষতঃ বৈশ্ববংশে জন্ম হইলেও তিনি সন্ন্যাসিজীবনে ব্রহ্মণাপেক্ষা উচ্চ মর্য্যাদা পাইতেছিলেন বলিয়া অনেক কুদ্রহাদর লোক ঈর্ধার আলার উন্মন্তপ্রায় হইরা উঠিয়াছিল। ইহারা;বে কোন রূপে স্বামীজীর অপবশ্ব ঘোষণাম্ম ও অনিষ্টসাধনে বন্ধপরিকর হইয়াছিল। এমন কি স্বামীজীর প্রাণনাশার্থ চেষ্টা করিতেও উহারা কুটিত হয় নাই।

বৈদেশিক বিনাসিতার ও বিধর্মে বীতরাগ করিয়া যিনি প্রথমতঃ দেশবাসিগণকে ফদেশীরজাবে ও অধর্মানুরাগে অনুপ্রাণিত করিয়াছিলেন, জাঁহার কার্য্যের গুরুত্ব ও জীবনের মহন্ত ধণাবথ অনুধাবন করিবার অবকাশ তথন অনেকেরই হয় নাই; কিন্ত এখন সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন বে, ধর্মপ্রচারকের জীবন কত কর্ষকর। ন্ত্রাং আমাজীর নাম প্রসিদ্ধ প্রচারক যে বিনা সপরাধে সাম্প্রদায়িক শক্রগণকর্ত্বক বুথা বিভ্রিত হইবেন, তাহাতে বিভিত্ত হইবার কিছুই নাই। সেই সমরে জীমতী বোগমায়া নামে কোনও হিন্দুমহিলা "পারিজাত" পত্রে বে কবিতাটী লিখিয়াছিলেন, তাহার কিয়্বদংশমাত্র পাঠেও এক্ষণে আনেকেই সাধুষ্কদরের তাৎকাশিক মর্ম্মবেদনা অবগত হইতে পারিবেন।

"এরপ অভাবপুর্ণ ছর্নিনে সকলে মিলিত হইবে আর সতর্ক থাকিবে. কোথা বা মিলন আর কোথা সতর্কতা! ভুলিয়াছে বহুবাসী আপন কল্যাণ। বেই ধর্মবীর হতে আর্য্য ধর্মক্রভা উদিয়া করেছে পুন: বিশ্ব আলোকিত, ভুলেছ ভগিনীগণ, ভ্রাভুরুন্দ কিবা ভূলিরাছ সেই বীরে অক্কতজ্ঞ হলে ? গন্ধার তরঙ্গ-ধৌত মুন্ধের নগরে রণভূমি করি ষেই বীর-শিরোমণি ষুঝেছিল ভিন্নধৰ্মী সনে অবিরত, অপ্রান্ত অপ্রান্তভাবে আক্রান্ত ধরায় ভিন্নধৰ্মি-হস্ত হ'তে নিজে উদ্ধারিয়া স্থানে স্থানিয়াছে ধর্মসভারপ জয়স্তম্ভ সাবি সারি চিন কি উহারে ? চিন কি উহারে ? প্রিয়ত্রাতঃ বঙ্গবাসী, কে শিখাল তুর্গা নাম লিথিবার রীতি পত্রিকার আগে, ভাই ভুলিলে তাঁহারে 🤊 আপনার পদে কেন কুঠার হানিছ ! থাহার পীযূষ-বর্ষি-বক্তৃতার স্রোতে ভাসিল ভারতবর্ষ, হাসিল প্রতিমা প্রতিগৃহে পুনঃ, শঙ্খধ্বনি, ঘণ্টাধ্বনি, যার জন্বধ্বনি বিশ্বব্যাপী সেই ছলে। এ সব ভুলিয়া কেন এত চপলতা! বরঞ,হইবে মর্শাহত প্রপীড়িত, বাক্যক্ষুর্ত্তিশৃস্ত হ'রে রহিবে শুন্তিত, কি হ'ল তোমার দশা দেখ না ভানিয়া। ধার্ম্মিক বলিয়া আর করিবে কি ভাণ ? আর কি করিবে বিশ্ব বিশ্বাস কথন ভোমার বক্তৃতা গুনি, কিংবা পত্রিকায় 🤉 আর্থ্যধর্শ্বভন্ধ শুনি বুঝিলে না বুঝি त्यहे महाकटन त्यहे महात्रप्त निन,

হারাইলে তারে বুঝি নিজকপাদোষে !"

কি আশ্চর্যা। কি এ দৃশু সমূথে ভীবণ।
দেখিরা শিহরে তম্ব একি আর্যাঞ্চাতি।
আরোপিরা মিথানদোষ বড়্বন্ধ করি
পাতিত করিছে সেই ধর্মাবীরবরে,
রাজ্বারে বিচারার্থে শূলে আরোপিতে
বথা মেচ্ছভূমে মেচ্ছগণ ক'রেছিল
অটল বিখাসী যিগুজীষ্টে হুইভাবে।
নির্ভন্ন অটলপ্রায় বিপক্তি-ঝঞ্চার
নিন্দ্কের নিন্দাবাদ-শিলার্টি রাশি
নীববে বহিছে সেই বীরচুড়ামণি।

এমিং স্বামীজী জীবনের অবশিষ্ট ছই বংসব কালও পঞ্জাবের রাওলপিণ্ডি চরিসভার ও পেশোয়াবে, বঙ্গের হুগলী ও ঘশোহবে এবং বৈগুনাথ ধানে, জামতাভায় ও কুচবিহার রাজ্যের হরিসভাদিতে স্মাহত হইয়া ধর্মপ্রচারার্থ গমন করেন। শেষ জীবনে শ্রীমং স্বামীজী পবিত্র গঙ্গাসাগরসঙ্গমে সহস্র সহস্র সাধুমগুলী মধ্যে নানা দিন্দেশাগত গৃহস্থ স্ত্রী ও পুরুষদিগের ঐকান্তিক অমুরোধে ভগবৎ-প্রেম-বিহবলচিত্তে গঙ্গাদাগরমহিম। কীর্ত্তন করিয়া প্রচারকার্য্যের পরিসমাপ্তি করিলেন। জীবনের শেষ বৎসর তাঁহার পৃষ্ঠত্রণ হইরাছিল। অন্তর্চিকিৎসায় উহার উপশম হইবার পর শারীরিক হর্বলতা সত্তেও ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত খালিয়া-গ্রামবাদী অমুগত ভক্তগণের একান্ত আগ্রহে তথার গমন করিয়া কয়েক দিন দেই স্থানে সনাতন ধর্ম্মের সাধন বিষয়ে বিবিধ উপদেশ দিয়াছিলেন। পূর্ববঙ্গের বছস্থান হইওঁে আছুত হইয়াও অস্ত্রন্তাবশতঃ তিনি আর কোণাও যাইতে পারেন নাই। তদনস্তর কলিকাতার আসিরা সজ্জনগণের বিশেষ অমুরোধে পরিব্রাজক মহোদর পেলাত ঘোষের ইনস্টিটিউসনে "ধর্ম ও উপাসনা" সম্বন্ধে শেষ বক্তৃতা প্রদান করেন। কলিকাতা হইতে কাশী প্রভাবর্ত্তনের পরই আবার বহুসূত্রপীড়া অতাধিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং ১৩-৯ সালের ৩রা আখিন তারিবে (ইং ১৯০২, ১৯শে সেপ্টেম্বর) অপরামু ওটার সময় ৫৩ বংসব বন্ধকালে শ্রীমৎ পরমহংস প্রীক্ষণানল স্বামী বোুগাশ্রমে মা বোগেখবীর শ্রীপাদমূলে মহানমাধি এহণ করেন, এবং মহাতীর্থ भिक्तिविकात माधुत निवल्कांभ नयराहं जागीत्रथीत भविक गर्ड मभाहिक इत्र ।

শ্রীমং স্বামীলী শত্রুবর্গের বজুবল্পে নির্ব্যাতিত হইয়াও যে আবার স্বদেশের সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, ইহাই তাঁহার মহিমা চিরদিন ঘোষিত করিবে। তাঁহার মহজ্জীবনের সম্যক্ আলোচনা করিবার উপযুক্ত সময় এখনও আসে নাই।

"স্বামী শ্রীক্ষণানন্ত্রীর জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত বদেশীয়দিগের ধর্মভাব উদ্দীপনার অতিবাহিত হইরাছিল । ভারতের ভবিষাৎ আশাভবদার স্থল বিদ্যাদরের বালকবর্গের চরিত্র গঠন জন্ম তাঁহারই চেষ্টা ও প্রেরণায় বঙ্গের প্রায় প্রতি প্রধান নগরে ও পল্লীগ্রামে পর্যান্ত স্থলীতিসঞ্চারিণী সভা সংস্থাপিত হইয়াছিল। আজ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের স্থদেশহিতত্রতে অমুরাগ তাঁহারই জীবন্যাপী রতের স্থান বলিতে হইবে। ধর্মভাব বৃদ্ধির সহিতই যে স্থদেশামুরাগ ও চরিত্রবল বৃদ্ধি পাইয়া থাকে, বঙ্গমাতার স্থাসন্তান্তর জীবনে তাহা এখন প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে।

"বদেশব্রতামুঠানের উদ্বোধনে স্বামী প্রীক্ষণানন্দ "সহবাস আইন" পাশের বিক্লে বঙ্গের সমগ্র হিন্দু সমাজকে উত্যুক্ত করিয়া যেরূপ বিভ্ন্নিত হইয়াছিলেন, আজ স্বদেশসেবক মহাত্মগণ নিজ নিজ জাবনে তাহা অন্তত্ত্ব করিয়া ঠাহার ভাবনবাাপী মহনুতের মাহাত্মা আরও বিকশিত করিতেছেন। ইহা দেশের একটা শুভলক্ষণ বলিতে হইবে। ভারতমাতা তাঁহাব সেবক সন্তানগণের শুভবুদ্ধি দিন দিন আরও বৃদ্ধি ক্রকন।

"বর্ত্তমান সময়ে দেশের জন্ত যেরূপ স্বার্থত্যাগের আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে মধ্যবিত্ত গৃহস্থ সন্তানের। অর্থসামর্থ্যের অভাব হইলেও স্বায় জীবন দিয়া কিরূপে স্বদেশের সেবা করিতে পারেন, তাহা পরিপ্রাক্তক মহোদয় আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায়কে নিজ জীবনেই দেখাইয়া গিয়াছেন। স্বদেশ দেবার জন্ত ভারতের ক্রায় দরিদ্রদেশে যে কৌমার প্রতই একমাত্র অবলম্বনীয়, তাহা তিনি স্বীয় জীবনে প্রতিপাদন করিয়াছিলেন। ভারতমাতার উৎসাহী দরিদ্র সন্তানের। এই মহনুত অবলম্বন করিলে অনায়াসে যে বিবিধ বিশ্ব বাধা অতিক্রম করিয়া মাতৃপুজার অনেক পরিমাণে কৃতকার্য্য হইবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। কত কত উন্ধতমনা যুব্রকাণ অকারণে সংসারাব্র ইয়া যে স্বনেশের প্রতি কর্ত্ত্ব্যপালনে অনুমর্থ হইয়া পড়েন, তাহা ভাবিলে মন বছই ব্যথিত হইয়া উঠে আশা করি পরিব্রাক্তক স্বামীজীর সন্দুটান্ত ছিল্মুব্রক্গণের ছালয়ে জাগরুক থাকিবে।

"অধর্ষের ভিত্তির উপর জাতীয় জীবন গঠন করিবার জন্ম পরিব্রাজক মহোদয় বে পরিশ্রম করিয়া গিরাছেন, বঙ্গদেশে তাহার ফল এখন দকলেই প্রত্যুক্ত করি:তছেন। উ:হার কাশীয় বোগাশ্রমে সন্ন্যাদী, অন্ধ্রচারী ও বাতরাগ ব্যক্তিগণ ভগবংসাধনতংপর থাকিয়া জাবনের কল্যাণ পথের প্রতি সংসারসম্ভপ্ত জনগণের দৃষ্টি,আকর্ষণ করিতেছেন। বোগাশ্রম শাল্তালোচনা ও ভগবংসেবা এতের উনাহরণর পে জীমৎ স্থামীজীর পবিত্র নাম দর্শক্ষাত্রেরই জ্বন্ধে উন্দীপিত করিয়া রাখিয়াছে। "কীর্ত্তিক্ত স জীবতি"।"

( ঢাকাপ্রকাশ হইতে উদ্ভ )

তাঁহার মহাজীবনের যে আভাস সম্রাতি অনেশ, অধর্ম, শাস্ত্র, সাহিত্য ও সমাজসেবক মহাত্মগণের চরিত্রগাথায় কীর্ত্তিত হইয়াচে, জীযুক্ত নবরুষ্ণ বোষ বি, এ, প্রনীত তেপিনা নামক প্রকের সেই কবিভাটী (সনেট) নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

# পরিব্রাক্তক শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন। ( শ্রীকৃষ্ণানন্দশ্বামী )

"স্থাদ্র অতীত হ'তে এখনো শ্রবণে
ধ্বনিছে সে অগ্নিবানী, প্রোক্ষাল উচ্ছালমেঘের গর্জনে মিশি, ঝটকার খাদ্দ
ভাষার রাগিনী—যুক্তি-আবেগ-মিশ্রণে
তড়িৎ-প্রবাহ যাহা ছুটাইত মনে।
ধর্ম্বের স্থাপ্তিকে, অদম্য প্রধাস,
হিন্দুধর্ম-অভ্যুথানে প্রশাস্ত আখাস।
এখনো মিশিয়া আছে বঙ্গের পবনে॥
তোমার সে মোহকরী বানী উন্মাদনা,
পাশ্চাত্য-আদর্শ-পূজা, করেছিল রোধ।
স্থার্মে, স্বজাতি-প্রেমে, তব উদ্দীপনা,
জাগ্রত ক'রেছে আর্য্য-মহত্মের বোধ,
বাগ্মিতার, বঙ্গে তব ছিল না তুলনা,
নারিবে করিতে বানী, তব ঋণ শোধ।"

## আভাস্।

### গীতা—শ্রুতিপ্রতিপাদিত যোগশাস্ত্র।

শীমভগবদনীতার সরং বোগেশর শীরুক্ত শ্রুতিসিদ্ধ ব্রহ্মবিছা, লাভের সহুপার প্রদর্শন করিরাছেন। এই জন্ত প্রত্যেক অধ্যারের অক্টেই ভগবানের অনুতবর্ধিনী বাণী গীন্তা "বোগলাত্র" রূপে কীন্তিত হইরাছে। বে যোগে উপনিবছক্ত ব্রহ্মবিছা লাভ হয়, তাহাই গীতার উপনিই হইরাছে, স্তরাং গীতাবর্ণিত বোগপ্রণালী বে কিরুপ ত্রিবরে কাহারও কোনও রূপ সন্দেহ হইতে পারে না। স্বরং ভগবান্ কুপাপরবল হইরা সর্কোপনিবদের সারার্থক্রপ অবৈত সিদ্ধান্ত গীতা মধ্যে সন্ধিবিষ্ট করিরাছেন, এবং তাঁহার উপদিষ্ট বোগ কৌললেই গীতাভ্যানী বিশুদ্ধ ব্রহ্মবিছা লাভে কৃতক্তা হইরা থাকেন।

যোগ এই শক্ষী শ্রবণমাত্র সাধারণতঃ সাস প্রশাস নিরোধের কথাই অনেকের মনে উদিত হয়; কিন্তু বস্ততঃ খাস প্রখাস নিরোধই "যোগ" নহে। বদিও মহর্ষি পতঞ্জনি শীর বোগদর্শন গ্রন্থে চিত্তবৃত্তি-নিরোধকেই (খাস প্রখাস নিরোধকে নহে) যোগ বলিয়া অভিছিত্ত করিয়াছেন, এবং অভ্যাস বৈরাগ্যকেই চিত্তবৃত্তি নিরোধের প্রথান উপার রূপে উল্লেখ করিয়াছান; খাস-প্রখাস-নিরোধরপ বাজ প্রাণায়ামকে ক্রিয়াহোগের অক্ষাত্তরূপে নির্দেশ করিয়াছেন; বদিও বোগবাশিষ্ঠ প্রন্থে চিত্তনিরোধের চতুর্ব্বিধ উপারের মধ্যে খাসপ্রখাস নিরোধকে গৌণভাবে (মুখাভাবে নহে) গৃহীত হইয়াছে (গীতার্থসন্দীসনী ৬ অঃ ৩৫ য়োক), এবং যদিও প্রধান প্রধান উপনিবদে ব্রক্ষলান লাভের উপার নির্দেশকালে খাসপ্রখাস নিরোধ পূর্বক চিত্তনিয়োধের অভ্যাবশ্রকতা উপদিষ্ট হয় নাই, তথাপি কেহ কেহ শ্রুতিসারসংগ্রহ গীতার প্রত্যেক শব্দে ও লোকে কেবল প্রাণায়াম যোগের অথবা চিত্তনিরোধ মাত্রের অর্থ অনুসন্ধানে বৃথা শ্রম করিয়া চিত্তাকুল হইয়া থাকেন।

আচার্য্য শহর ও রামান্থভাদি ভাষ্যকার এবং শ্রীধরম্বাদিপ্রভৃতি টাকাকারণণ শ্রুতির অনুসরণ পূর্বক গীতার ভাষার্থ ব্যাধ্যা করিরাছেন। তাঁহাদের ব্যাধ্যার উপেক্ষা করিরা গীতার কেবল অষ্টাল বোগের উপলেশমাত্র কর্মনা করিলে গীতাপাঠে বিফলমনোরথই হইতে হইবে। প্রভরাং কেহ বেন বোগের নামে রুখা প্রমে পতিত না হরেন। অষ্টাল বোগ গীতোজ্জ কর্মবোগের অরাক্তর অক্ষান্ত। ভগ্নান্ বে সনাভন বোগমার্গের উপদেশ করিরাছেন, ভাষা প্রশ্নতি বা গোরক্ষনাথ কবিত ক্রিরানোগের একটা ক্ষুত্র অনুবিশেষ মনে করা বিষয় প্রমা

চিত্তবৃত্তি নিরোধ বোগের মুখার্থ হইলেও গীতার বন্ধজানই বোগের শক্ষার্থক্রণে উপদিষ্ট হইরাছে। গীতা শুতিদিক বন্ধবিত্তার উপদেশে পূর্ণ বদিরাই ইহা বোগশারা। বোগদর্শনাদিতে চিত্তনিরোধের করেকটীমাত্র উপার নির্দিষ্ট হইরাছে; কিন্তু গীতার তগবান্ চিত্তের সকল বৃত্তিকেই নিকাম উপাসনা ও জ্ঞানামুগত করির। মহুব্যমাত্রকেই ভক্তিভাবে তন্মর হইবার স্বস্তু অপূর্ব্ব বোগকৌশলের উপদেশ প্রদান করিরাছেন।

গীতোক্ত বোগের লক্ষ্য ভগবানের শরণাগতিরপ পরম পুরুষার্থ সহ ভগবংপ্রেমে তন্মর্থালা । এই ব্রাক্ষী স্থিতি বা পরমা শান্তি শোক মোছ নাশের অমোঘ মহোষ্ধ। কেবল চিন্তনিরোধ বা প্রাণায়ামাদি রূপ ক্ষুদ্র কুদ্র সাধনগুলি গীতাশাস্ত্রের লক্ষ্য নহে। ভগবানের শরণাগতি ব্যতীত প্রকৃত বৈরাগ্যের উদয়ই হর না, এবং বিবেক—বৈরাগ্যহীন চিন্ত কোনও উপারে নিরুদ্ধ হইলেও তাহাতে ভগবংসাক্ষাৎকারের আশা নাই। স্থতরাং লক্ষ্য স্থানে বাইতে না পারিলে যোগের আফ্র্যন্তিক অলগুলিহারা কাহারও পরমা সিদ্ধি—ভগবানে তন্মরতা লাভ হইতে পারিবে না। এইক্ষ্ম গীতায় ভগবংত্পদিষ্ট ব্রহ্মবিল্ঞা লাভের উপবোগী বোগের প্রভিই গীতাধ্যায়ীর লক্ষ্য স্থির করা আবশ্যক।

শ্রীমংশ্রীক্রফানন্দ সামিমহোদর গীতার ব্যাখ্যার ঈশ্বর গ্রনিধানপূর্বক ভগবছরণাগতিই সর্বোচ্চ সাধন বলিরা সিদান্ত করিরাছেন। বিবিধ নিদাম কর্ম ও বোগাঙ্গাদির অভ্যাস চিত্তভদ্ধিরই কারণ। শুক্ষচিত্র ব্যক্তিই সংসারের সমস্ত আসক্তি ত্যাগ করিয়া অন্তভাবে ভগবানের শরণাগত হইতে পারেন, এবং তাঁহারই নির্মাণ হৃদয়ে ভগবানের নিত্য জ্ঞানস্বরূপ প্রাকাশিত হইরা থাকে।

মছ্ব্য-জীবনে ভগবংসাক্ষাংকারের জন্ম গীতোক্ত উপদেশে নির্ভি-ধর্ম্মের প্রতি কক্ষ্য থাকিলেও বাসনাকুল মন্ত্র্যাগণ যতদিন প্রবৃত্তিপরায়ণ থাকিবেন, ততদিন তাহাণের নিকাম ভাবে ভভকর্মের অনুষ্ঠান করা একাস্ত কর্ম্মের। এই জন্ম শাস্ত্রবিহিত উপায়ে ঈশ্বপ্রীত্যর্থ কর্মানুষ্ঠানের জন্মই ভগবান্ ভূরোভূগ্ণঃ উপদেশ করিয়াছেন।

লগতে কর্মাধিকারী মহুবাই অধিক; কিন্তু ভগবড়ক্তি ও ভগবংসাকাংকার লাভই মহুবালীবনের একমাত্র লক্ষা। "বততামণি সিদ্ধানাং কল্চিনাং বেজি ভল্ডঃ"॥ ৭।০ ॥ সহত্র প্রবন্ধকারীর মধ্যে কেই হরত আমার (পরমেখরের) স্বরপত্ত বিদিত হর। এবং "বহুনাং লক্ষনামত্তে জানবান্ মাং প্রপত্তে"॥ ৭।১৯॥ জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বহু জন্ম অভিক্রমপূর্বক আমাকে (অভিরভাবে) প্রাপ্ত হতেন, ইত্যাদি ভগবছক্তি দারা ভক্তিপূর্বক উপাসনার আমাস সাধাতা ও আম্মুজানের চল্ভতা কৃচিত হইলেও ভগবড়ক্তি ও জ্ঞানই সহস্যা জীবনে পর্যবাদিক কর্মান কর্মানা ভক্তি ও জ্ঞানে সমর্থ। নিহাম কর্ম্মান্ত্র ভিত্তি ও জ্ঞানে অধিকার্মান্ত্র লাভ হইরা থাকে; ক্মিন্ত কর্মা শান্তিদানে সমর্থ নহে। কর্মা শান্তিপথের প্রথম সোপান বহিন্ত সাধন মাত্র। কর্মানার পরেও ভক্তি ও জ্ঞানসাভের মন্ত অভ্যক্ত সাধনের আম্মুজ্ঞারা ইহলোকের ও পরলোকের অভ্যক্তি সাধিত হর, উহা ভগবংত্রেমের

অভিনত্তানে সর্বাহণ নিবারণ বা নিজা তথ দান করিতে পারে ন।। প্রাবেশিকা প্রীকা সহজ সাধ্য ও সকলের অবিকার্যনত হইলেও ভারাই বিভাশিকার পরিসমাধ্য নহে, প্রবং বিশ্ববিভাশরের সর্বোচ্চ পরীকা অভান লোকেরই সাধ্যারত ইইলেও উ০াই প্রভাকের দ্রুলালীর হওরা উচিত। এইরপে কর্মবহল প্রবৃত্তিযার্গ সহজ ও সার্বাহ্যনিক ইহা রভা রটে; ক্রিড নিকাম কর্মসাধ্যের পর চিত্তক্তি ইইলে নৈহিক বহিরল কর্মভাগে পূর্বাক অভানত সাধনাজাসের নিমিত সন্নাসই প্রোয়াধনের সমাক্ উপার।

নিকাম কর্ম্ম সাধন বারা চিত্ত শুক্ত মা হইলে কাহারও ভক্তি ও জ্ঞান লাভের আবশুক্তা উপলব্ধি হইতে পারে না, অথবা ভক্তি ও জ্ঞানের প্রকৃত রহন্ত ভেদ করিবারও লাম্ব্য জ্যো না। স্কৃতরাং কর্ম্মবোগের সম্পূর্ণতা লাভে কৃতকার্য্য হইতে না পারিলে অর্থাৎ চিত্ত সম্বন্ধণপ্রথান (একাগ্র) না হইলে ভগবানে ভক্তি অথবা ক্ষভিরভাবে তাঁহার নিত্য চৈতভ্রমরপে ছিতিলাভ হর না। এইজন্ত নিকাম ভাবে শুভ কর্মের অমুষ্ঠান করিলেও চিত্তের শুদ্ধি ব্যতীত শান্তির আশা নাই। চির জীবন কর্ম্ম করিছেছ, তাহাদেরও ছুংথ একেবারে দ্ব করিতে পারিবে না। জীবের পূর্ব্য ক্মের ছুর্ম্মই ছুংথ দ্ব করিবার প্রতিষদ্ধ হইরা দাঁড়াইবে। ছুংথ অনস্ক ধারার প্রবাহিত, এবং অনস্কলা ধরিয়া কর্ম্ম করিবেও তাহাদের ছুংথ নিংশেষিত হইবার নহে। তবে যিনি যে পরিমাণে নিকাম শুভ কর্ম্ম করিবেন, তিনি সেই পরিমাণে নিজ চিত্তের ছিরতা—সান্তিকতা লাভ করিয়া ভগবত্তকি ও বিবেকবিচার সহ জীবনের লগ্য পথে অগ্রসর ইইতে পারিবেন। এইজন্ত সন্ম্যাসাশ্রমই নির্ভিসাধনের অমুকুল।

বাঁহারা কর্মান্ত্রানরত থাকিয়া এক মাত্র কর্মেরই কর্ম্বরতা নিশ্চর করিয়া থাকেন, তাঁহারা প্রকৃত বিচারবান্ নহেন, এবং নিয় সোণানে অবস্থিত হইয়া উচ্চাঙ্গ সাধনের সমালোচনা করাও তাঁহাদের অনধিকার চর্চ্চা মাত্র। তাঁহারা আজীবন গোক-সেবাদি বহিরক কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াও এ পর্যান্ত যথন নিজ্বোও পরম তৃথিলাভ বা অপরের স্থানী কোনও উপকার করিতে পারেন নাই, তথন তাঁহাদের মন:কল্লিড কর্ম মাত্রের অনুষ্ঠানে নিজ্য শান্তি পাইবার আশা কোথার ? গীতার নিকাম কর্মান্ত্র্যানের উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে সভা, কিন্তু কর্মান্ত্রানক্ষ্ম জীবনের একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া হির করিলে, অথবা কেবলমাত্র কর্মান্ত্রান বারাই ভক্তিও জ্ঞান লাভ হইবে বলিয়া নিশ্চয় করিলে, এবং একমাত্র কর্মই সম্পূর্ণ গীতার উপদিষ্ট হইরাছে বলিয়া প্রচার করিতে চেষ্টা করিলে প্রমেই পতিত হইতে হইবে।

গীতার ৬ঠ অধ্যানের ৩র ও ৪র্থ জোকে কর্ম্ম ও কর্মসন্ত্রাসের সীমা নির্দিষ্ট ইইরাছে। "বেদ্বিহিত কর্মের অন্তান দারা চিত্তক্ষি বশতঃ জ্ঞাননিঠা পরিপক ইইলে আর কর্ম্ম করিতে হর না" (গীতার্থসন্দীপনী ৬০)। তথনই কর্মান্তর্ভানে নিবৃত্তি হেতু সন্ত্যাসাশ্রম গ্রহণেরও অধিকারলাত হইরা থাকে।

তত্ত মহাপুরুষেরা লোকের কল্যাণার্থ বে সমন্ত কর্পের অনুষ্ঠান করেনী, তাহা অঞ্চানী

অনের স্থার কর্ত্ব্বাবের করেন না, এবং শাল্লের বিধি নিধেশ্চক আছেশ ব্রন্ধন্ধ প্রকাশ ব্রন্ধন্ধ প্রকাশ হলতে পারে না। ভগবান শ্রিক করাই বিদ্যাছেন,—"ন মে পার্থান্তি কর্ত্ব্বাহ আছু পোকের কিন্দান শ্রের মধ্যে আমার কোনই কর্ত্ব্য নাই। তিনি জীবের পর্য কল্যান কিন্নপে হইবে, তাহা নিশ্চররূপে জানেন বিদ্যা দেশকালামুসারে নিজ আদর্শে ও উপরেশে জীবের প্রকৃত হিত সাধন করিতে পারেন; কিন্তু অঞ্জানী মধ্যে ভগবানের স্থার কর্ত্ব সাধনে সক্ষম নহে, তাহাকে কর্ত্ব্য বোধেই কর্ম করিতে হয়। অনকাদি জানলাভের পর লোক সংগ্রহার্থ কর্ম্ব করিয়াছিলেন, তাঁহারাও কেবল কর্ম্বের হারাই ভক্তি বা জান লাভ করিবার চেটা করেন নাই। সাধারণ মন্থ্যের কর্ম পুণা-পাণ-মিল্রিভ (শুক্র, ক্লফ বা শুক্র-ক্লফ)। অজ্ঞানতা বলতঃ লোকে পুণা পাপের অতীত নিবৃত্তিকারক কর্ম্বের অনুষ্ঠান করিতে অসমর্থ। কেননা তাহারা রাগ্রেয়াদিশ্র নহে। একমাত্র ব্রন্ধন্ত প্রকৃষ্কই পুণা পাপের—বিধি নিবেধের অতীত (অগ্রুক্ত অক্সঞ্চ) কর্ম্বের হারা জীবের পরম কল্যাণ সাধন করিতে পারেন (যোগস্ত্র, ৪র্থ পাঃ, ৬।৭)। কিন্তু তত্ত্ব্যান ব্যতীত কর্ম্বের এই প্রভেদ পাশ্চাত্য-শিক্ষা-শাণিত বৃদ্ধিতে অন্নত্ব হইতেই পারে না।

অজ্ঞানিগণ মনোবিলাসের দ্রব্য ব্যতীত রতি, তৃথি বা তৃষ্টি লাভ করিতে পারে না ( গীতার্থসন্দীপনী ৩০১৭)। অজ্ঞান সম্যুকে শান্ত্রবিহিত উপারে নিকাম কর্দ্মের অম্ঠানপূর্বক চিন্তুগুদ্ধি বারা ভক্তি ও জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। চিন্তু গুদ্ধ হইলেই ভক্তি ও বৈরাগ্যের বিকাশ হর, এবং আত্মজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে ( গীতার্থসন্দীপনী ২০১০, ১৪ )। পরিব্রাজকাচার্য্য জীমং জীরুঞ্চানন্দ স্থামিদহােদর গীতার অবতার্গিকা মধ্যে নিজাম কর্দ্ম, উপাসনা ও জ্ঞানলাভের ক্রেম ঘথাবথ বিভ্তভাবে প্রতিপাদন করিয়াছেন, এবং বিষয়াসক্তি নিবৃত্তিপূর্বক ভগবৎসাক্ষাৎকারের জন্ত যে সম্যাসাশ্রম গ্রহণের আবশ্রকতা আছে তাহাও অবতর্গিকা মধ্যে এবং গীতার ব্যাথ্যাকালে বিভিন্নস্থানে ( ৩৮, ৫০১, ১৮০২, ৪৯ ) প্রদর্শন করিয়াছেন।

বাঁহারা কেবল প্রবৃত্তিমার্গের প্রশংসার আয়হারা হইয়া নিবৃত্তিমার্গের শ্রেষ্ঠতা শীকার করিতে বিশ্বত হইয়া থাকেন, বাঁহারা নিকাম কর্মই মন্থ্যজীবনের একমাত্র সাধন স্থির করিয়া ভক্তি ও জ্ঞান লাভের অন্তরক সাধনসমূহকে উপেক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহারা আর্থণান্তের একাংশ মাত্রেরই ব্যাখ্যা করেন বলিতে হইবে। তাঁহাদের ঈদৃশ উপদেশ পাশ্চাতাশিক্ষার কলমাত্র। উপনিবহুক্ত-শীতোক্ত প্রক্রজান কেবল কর্মের হারা লাভ করা বার না। ভক্তিসাধনের প্রধান অল ভগবছরপাগতি অভান্ত হইলে বতঃই বিষয়-বৈরাগ্যা ও সম্মান্ত্রহণে আগ্রহ হইবে। চতুর্থাপ্রম সন্ন্যানের প্রাকৃত অধিকার অল লোকেরই ইইয়া থাকে সত্য; কিছ প্রক্রজান সাভের অল সন্মানের আবশ্রকতা অল্পীকারপূর্কক কেই দ্বিতা ব্যাখ্যা করিলে ভিনি ক্রেভিসিদ্ধান্তের অমর্য্যান্থা এবং দীতোক্ত ভগবছাক্যের বিস্কৃতার্থ প্রচার করিতেছেন বর্দিশে অত্যুক্তি হইবে না।

खनवान् ১৩% अशार्वत्र >১% क्षारंक "विविख्याननरमविश्वमञ्ज्ञिनगरमि", ३৮%

শাবের ২২ লোকে "বিবিক্তনের স্থানী ব্তবাদারনাননঃ" ইত্যাদি বচনে আন ও ভবিলাতের জন্ত বে সম্বত সাধনাত্যাসের উপনেশ দিখাছেন, তাহা একমাত্র সন্ত্রাসীর জীবনেই সন্ত্র । তগবান্ অর্জুনের অধিকারাহ্মরূপ তাঁহাকে ক্ষত্রিরাচিত কর্জনেরই অনুষ্ঠানপূর্বক চিডভ্জি লাভের উপদেশ দিয়াছেন মাত্র । চিডভ্জি লাভ কইলে বিবেক বিচারের উদর হর, এবং কর্জ্বান্ত্র্যানেরও আবশুক্তা থাকে না । সন্ত্রাস্ত্রীবনেই অনুস্তর্যাস্থ্রীবনেই আনুজ্ঞানের সবিশেষ বিকাশ হয় । শাত্রীর রীতিতে কর্ম্বশ্রীবন অতিবাহিত করিলেই সন্ত্রাসের অধিকার লাভ হইতে পারে । নিকাম কর্ম ধর্ম সাধ্যের প্রথম সোগান, এবং শরণাগতিসহ সন্ত্রাসই ব্রহ্মজান লাভের অব্যর্থ উপার । নিকাম কর্ম সাধন গোঁণ ত্যাগ, এবং চিত্তভ্জির পর ধ্যান ও বিচারণাদির জন্ত ত্র্যাশ্রমোচিত সাধনই মুখ্য সন্ত্রাস ।

অনেকেই কর্মের অধিকারী বলিয়া গীতার স্থানে স্থানে সকাম শুভকর্মেরও উল্লেখ আছে, এবং প্রধানতঃ চিত্তভদ্ধির নিমিত্ত নিকাম কর্মাই প্রথম ছন্ন অধ্যান্তে উপদিষ্ট হইরাছে। গৃহস্থাশ্রমেও ভগবহুপাসনার অভ্যাস হইতে পারে; কিন্তু ভক্তিবিকাশের সঙ্গে বৈরাগ্যের উদর হইলেই চতুর্থাশ্রম-সর্যাস গ্রহণের আবশুকতা হয়। সন্মাসীর জীবনই পরাভক্তি ও ব্রদ্মজ্ঞান বিকাশের বিশেষ অত্যকৃষ। অত্রব সন্ন্যাসাধিকারীর অন্নতা হইলেও উহার একাস্ত আবগুকতা অস্বীকার করিতে পারা বায় না। শ্রুতিদারসংগ্রহ গীতায় শ্রুত্তক ব্রহ্মজ্ঞানই যে উপদিও হইয়াছে তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। সেই শ্রুতিই ব্রন্ধজানলাভের উপদেশকালে বলিভেছেন—"শাস্তো দাস্ত উপরত: সমাহিত: সন্ আন্মন্যবান্ধনি পঞ্চেং"--- মন্তঃকরণ ও ইক্রিরগণের সংযম পূর্বক উপরত কের্ম্মত্যাগ-- অর্থাৎ সর্রাাস এইণ ক্রিয়া ) ও সমাহিত হইয়া বিশুদ্ধ বুদ্ধিতে ( নিরুদ্ধ চিত্তে ) আত্মসাক্ষাৎকার করিবে। স্থতরাং গীতার উপদেশাহুদারেও কর্মাহুষ্ঠান পূর্বক চিত্তগুদ্ধির পর চতুর্থাশ্রম-সন্ন্যাদ গ্রহণের আৰশ্ৰকতা আছে। গীতাৰ ভগবান শ্ৰীকৃষ্ণ শ্ৰুতিসিদ্ধ সন্ন্যাসাশ্ৰমেৰ উচ্চ মৰ্য্যাদাৰ প্ৰতি লক্ষ্য निर्द्धनभूर्वक कनित क्वनाधिकात्रीमिरात्र ठिखण्डित कछ निकाम कर्ममार्शत जिलान अमान করিরাছেন। পরে ভগবন্তক্তি ও তত্ত্তান লাভের নিমিত্ত শুদ্ধচিত ব্যক্তির স্বতঃই নিবৃত্তিপথে – সন্ধানে মতি হইবে, ইহাই আর্থশান্ত্রের সিদ্ধান্ত। গীতার সন্ধানাশ্রম উপেক্ষিত হয় নাই, বরং সন্মাদের স্থগম পথ কর্মযোগ অভ্যাদের দারা ভক্তি ও জ্ঞানযোগে অধিকার লাভের নিমিত্ত নম্নাস্ট সমর্থিত হইদাছে। শ্রীভগবান ভক্ত উদ্ধবকেও বলিয়াছেন-

ে "গৃহাশ্রমো জবনতো ব্রহ্মচর্ব্যং হলে। মম।

ৰক্ষঃস্থাৰনে বাসঃ সন্ধাসঃ শির্দি হিতঃ ॥" ভাগ্ৰত ১১।১৭।১২। আমার কটিনেশ হইকে গৃহস্থাশ্রম, আমার ক্ষর হইতে প্রস্কৃত্যাশ্রম, ও আমার বক্ষঃস্থল হইতে বানপ্রস্থাশ্রম উৎপন্ন হইনছে, এবং আমার মন্তংক সন্ধাসাশ্রম অবস্থিত। ইহাতেও কি অক্সান্তাশ্রম অসেকা সন্ধাসাশ্রমের শ্রেষ্ঠতা এবং আমলাতের ক্ষুদ্ধ সমাধ্যের অত্যাবশ্রকতা

প্রতিপাদিত হইতেছে না ? সন্ন্যাসাশ্রমেই বে ভক্তির পরাকারা ও জানের পূর্ণভা কান্ত হইরা থাকে, ইহা অতঃসিদ্ধ সভা।

পাশ্চাত্যজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ বাহা কর্ম্ম বিশ্বনা ছিন্ন করিরাছেন, তাহা কেবল ইহলোকেরই ছিডকর, তাহা নিকামভাবে অন্ত্রন্তিত হইলেও নিবৃত্তির অন্তর্কুল সাত্মিকতার বৃদ্ধি করিতে পারে না। শান্ত্রবিহিত কর্ম নিকামভাবে অনুষ্ঠান না করিলে ভক্তিও জ্ঞান লাজের অধিকার জন্মে না. "বং শান্ত্রবিধিমুৎস্কা" (১৯২৩) ইত্যাদি শ্লোকে ভপবান্ ইনংই নব্যাশিক্ষিত্তগণের এই বিষম ভ্রম প্রদর্শন করিরাছেন। বৃদ্ধির জিবিধভেদবিষয়ক (১৮৯।১০—০২) বিচারের আবোচনা করিলে কর্মের কর্মব্যভাসহন্ধে সন্দেহ দূর হুইতে পারে।

"গীতার প্রথম ছর-মধারে গৌণীভব্তি (কর্মধোগ), বিতীয় ছর অধ্যারে ভব্তির বা উপাসনা ( ভন্তিযোগ ), এবং তৃতীয় ছর অধ্যারে পরাভক্তি ( জ্ঞানবোগ ) বিবৃত হইন্নাছে।" ' সর্বাধ্যান্ পরিভা্জা মামেকং শর্পা ব্রজ্'। ১৮।২৬।

্ব সর্বতো ভাবে এই ভগবচ্ছরণাগতিই গীতার প্রত্যেক প্লোকে ও প্রত্যেক শব্দে প্রতিধ্বনিত ্রতইয়া ভগবস্তক্তের হৃদয়ে ঐশী ''শক্তি" সঞ্চার করিতেছে।

তার প্রাক্তি বিষাদেই পরিণত হয়। মহুষ্য প্রবৃত্তি পনিচালিত হইয়া কথনই তৃথি লাভ করিতে পারে না। এইজয় তর্বোধনের সমরপ্রইত্তি বিষময় ফল উংপয় করিয়াছিল। রাজ্যলাভার্থ মুদ্ধোদ্ধম প্রথমে অর্জুনকেও বিষাদম্ক করিল। আত্মীরস্বজন বংধর জয় কুলক্ষমাদির চিন্তায় অর্জুনের চিন্তা বিকল হইয়াছিল। অবিবেকই এইরূপ বিষাদের একমাত্র কারণ; কিন্তু পেষে ভগবছেরণাগত অর্জুনের বিষাদ শোক-মোহনাশের হেতু হইল বলিয়া—ভগবৎক্রপায় অর্জুনের রাজ্যলাভ কামনার পরিবত্তে ক্রিয়োচিত কর্ত্বাবৃদ্ধির উদয় হইল, তজ্জয় অর্জুনের বিষাদ চিন্তভিদ্ধির হেতুভূত নিজামকর্ম্মের স্কৃচ্ভিত্তিস্থানীয় হইয়া গৌণীভজ্জিরপ কর্ম্মযোগের স্ক্রনা করিয়াছে। বিষাদবশতঃ অর্জুন প্রথমে চিন্তবিক্ষেপকর সকামকর্ম্ম করিতে বিরত হইয়াছিলেন, স্বতরাং চিন্তনিবৃত্তিরূপ যোগলক্ষণও উহার অন্তনিবিষ্ট রহিয়াছে; কিন্তু ভগবানের রুপায় উহা কেবল সামান্ত মাত্র উপায় স্বরূপ হইল; এইজয় গীতার অর্জুনের বিষাদও বোগ বিলয়া ভাগবছরণাগতি—লাভের উপায় স্বরূপ হইল; এইজয় গীতার অর্জুনের বিষাদও বোগ বিলয়া আধ্যাত হইয়াছে।

করা আবশ্রক। বিবেকবিচারপূর্বক কর্পে প্রবৃত্ত না চইলে তাহাতে কেবল ক্লেপই হইরা থাকে। এই অন্ত গীতার স্থেবরপ দিতীর অধ্যানে মন্ব্যজীবনের লক্ষা নির্ণীত হইরাছে। "অশোচ্যানদশোচকং প্রজাবাদাংশ্চ ভাষসে" (২০১১) এই লোকার্ক গীতাশালের বীজন্মণে গুগীত হইরা থাকে। কর্পের বারা চিত্ততক্ষি হইলে আক্ষানালাভে শোক বোহ বিদ্বিত্ত হয়। এই জেল লালা বে নিত্তা, নির্ণিশ্ত ও অবধ্য তাহা ভগবান প্রথমে প্রভিশাদন

পূর্বাক্ত তদর্থ কর্মে উৎসাহ দান করিলেন। সংক্ষেপে আঝার অকর্ম এবং ব্রথম পালনে নির্দোষতাও ব্যাথাত হইরাছে। স্কাম ও নিকাম ব্যক্তির কর্মপ্রাপ্তির পার্থক্য দারা দকাম বাক্তির বৃদ্ধি অস্থির, এবং নিকাম বাক্তির বৃদ্ধি অস্থির, এবং নিকাম বাক্তির বৃদ্ধি নিশ্চল, ইহাও প্রদর্শিত হইরাছে। নিকাম কর্ম্ম করিতে করিতে চিত্তের চাঞ্চলা নষ্ট হইলে স্থিতপ্রজ্ঞা লাভ হর। স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষেরই কর্মসাথন সার্থক, কেন্দ্রা তিনি অস্তরে প্রমাত্মস্বরূপ, লাভ করিলা বিবর্গনানবিহান ছইরা থাকেন। সকাম কর্ম্মী অবোগী; কিন্তু নিকাম পুরুষ বোগের কোললে ভগবং-সাক্ষাৎকারের লাভি লাভ করেন। এইরূপে কর্মাস্থানের উদ্বেশ্ব বিচার পূর্বাক সাংগ্যযোগ উপদিষ্ট হইল।

তাবে কর্ত্রবান্ধর্গনপুর্বাক বাগের চরম সক্ষা লাভ করিতে পারেন বটে; কিন্তু বাহাদের প্রবৃদ্ধি বেগ প্রশমিত হয় নাই, তাঁহারা যথাযথ বিচার করিতে অসমর্থ; কেননা অধিকারাস্থ্যারে কর্মান্ধরান পূর্বাক অন্তঃকরণকে সন্ধ্রভাপপ্রধান করিতে না পারিলে প্রক্লত বিচার করিতেও কেহ সমর্থ হরেন না এই ক্লন্ত বিষয়াসক্ত মনে কর্মা ত্যাগ করিলেও যোগের ক্ষন লাভ হয় না। আসক্রিহীন কর্মাই প্রক্লত যোগী। ঈশ্বরপ্রীত্যর্থ নিজ প্রকৃতির অমুকূল কর্ম্মের অমুকান করিলে প্রবৃত্তির বেগ স্বতঃই সংয়ত হইরা আইসে। কর্ম্মন্থনের কামনা থাকিলেই কর্ত্ববোধ হেতু কর্মা বন্ধনের কারণ হয়; কিন্তু কামনা ত্যাগ করিলে কর্মা বারাই চিত্ত ওল হয়, এবং যোগের ফল তর্ম্জান লাভ হইয়া থাকে। প্রকৃতিদ্ধাত ত্রিগুণই কর্ম্মের কারণ, ইহা নিশ্চর পূর্বাক বিনি নিজকে মক্রতা জানিয়া ঈশ্বরার্থ স্বধর্মপালনরূপ কর্মায়ই।নেং প্রবৃত্ত হয়ন, সেই ভগবচ্ছরণাগতের কর্মা "যোগ" বলিয়া অভিহিত হয়। কামনাই পাপ প্রবৃত্তির কারণ বলিয়া অন্তর্মন্থ আম্মন্থর আম্মন্থর ত্বাবান মনোনিবেশ পূর্বাক কর্ত্ববা কর্মের অমুকান করিতে পারিলে কামনা নাশ হইয়া যায়। নিছামভাবে ওত কর্মা করিতে থাকিলে তাহার স্বভাব-সিদ্ধ ফললাভ ত হইবেই, অধিকস্ক অমুকাতা উহাতে যোগের ফল ও তগবানে একনিষ্ঠতা লাভ করিবেন।

করিতে চিত্তভানি ভারা ওপ্তজান পাত করিবার জন্ত বে সমাতন যোগক্রম প্রচলিত রহিয়ছে, সন্থপদেষ্টার জ্বভাবে তাহার প্রকৃত উদ্দেশ্ত পোকে বিশ্বত হইরা যার, এইজন্ত ভগবান আবার তাহা সংমন্থব্যের হিতার্থ মর্জ্বনকে উপদেশ করিলেন। প্রকৃতির গুণ কর্ম ভেদে সকল জীবেই পার্থকা দৃষ্ট হয়। ময়য়াও প্রকৃতির গুণায়ুলারে প্রধানতঃ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হটরাছে। বোগের কৌশল সহ অর্থাং জ্বন্তঃ কর্ম করিছে পারিলেই মুফল লাভ হয়; কিছ কর্মায়্রাল কালে কর্মের উদ্দেশ্ত বিষয়ে জ্বান না থাকিলে ক্রিরণে বিহিত কর্ম্মই বিকর্মে (নিষিক্ষ কর্ম্মে) পরিণত হয়, এবং স্থ স্থ বর্ণশ্রেমাচিত কর্ম জালার জ্বর্ম্ব জ্বানসহ অন্তর্মিত ইইলে কিরপে জ্বন্দের (কর্মানসহ সম্বন্ধিত হইলে কিরপে জ্বন্ধের (কর্মান্মীনের) ফলনানে সমর্থ হয়, তাহা সহক্ষে বার্ণা হইতে পারে না। এইজন্ত ক্রেরণ কর্মায়্রাল অনুক্রা বিচার

পূর্বক কর্মান্থান অধিক ক্ল্যাণ্ডর। ভগবান্ মন্থব্যের বিবিধ প্রবৃত্তির অন্তর্মণ বারশ প্রকার বজ্ঞের (কর্মের ) উপলেশ করিয় জ্ঞানখোগের (চিডওঙার্থ বিচারপূর্বক কর্মান্থানের) শ্রেষ্ঠতা প্রতিগাদন করিলেন। তত্তজ্ঞ মহাপুরুষগণের উপদেশে শ্রভাবান্ হইরা বিবিধ ব্রন্ত, তপন্তা, চিডনিরোধ বা প্রাণায়ামাদি বাহা কিছু অন্ত্রিত হইবে, তাহাই বোগ; কিছু অবিচারে অন্ত্রিত কর্ম "বোগের ফল" দান—সংশরভেদ পূর্বক কর্মাবন্ধনের বিলাশ—করিতে পারিবে না। সাধুপুরুষদিগের কুপার শাল্পের ব্যায়থ জ্ঞানলান্তপূর্বক অকর্ড্যুস্ট নিছাম কর্মান্থানিই আত্মবোধের বিকাশ হয়, তজ্ঞনাই জ্ঞানখোগের প্রেষ্ঠতা। জ্ঞানপূর্বক ভগবদর্থ কর্ম করিলে মনোনির্ভি ও আয়্প্তানন্ধনিত শান্তি লাভ,হইরা থাকে।

্ৰেম অপ্ৰান্ত্ৰ—সক্ষাসভোগ—বিচারপূৰ্বৰ কৰ্ম করিতে পারিলে কর্মামুষ্ঠানের উদ্দেশ্য — চিত্তশুদ্ধি ও শাস্তি উভরই লাভ হয়, এবং কর্মসন্মাস (কর্মসলত্যাপ) ৰারা চিত্ত ভগণানের প্রতিই আরুষ্ট হইতে থাকে; কিন্ত অবিবেকপ্র্বক চিত্ততমির প্রে কর্মসর্লান (কর্মত্যাগ) করিলে বিপরীত ফল মাত্র হয়, ভাহাতে বোগ সিদ্ধ হয় না; কেননা মলিনচিত্ত ভগবানের অকর্জ্যভাব অবধারণ করিতে না পারিয়া কেবল বাহিরে কর্মত্যাগপূর্বক অন্তরে বিষয়কামনা দারা বন্ধনদশাগ্রন্ত হয়। সর্বলোকমহেশ্বর ভগবান্কে স্থ্রপতঃ অক্তা জানিয়া ধাহারা শাল্লাহুগত বিচারসহ তাঁহাতে একনিচ হইয়া কর্মকল ত্যাদে সমর্থ হরেন, তাঁহারাই কর্মসন্ন্যাদের হুও লাভ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ তদ্যতিষ্টিত্ত ইইয়া ইক্সিয়ভোগে অনাস্ক্ত ও বিষয়কামনা পবিত্যাগে সমর্থ ইইতে পারেন। প্রাণা-পানাদির সংবদ বারা মনকে বিষর্চিন্তাশৃন্ত করিতে পারা বার বটে; কিন্ত কর্মকলসন্মানে তাহা অতি সহজে সিদ্ধ হইরা থাকে। এইজন্ত কর্মসন্ন্যাসও যোগ বলিরা উক্ত হইরাছে। প্রাণারাম বারা চিন্তনিরোধ করিতে হইলে কামক্রোধানির বেগ সংঘদে পৃথক্ চেষ্টা করিতে रुप्तः, किन्न विनि क्षेत्रप्ततः कर्षकण व्यर्गण शृद्धक कर्ष्यमज्ञागररारभन्न व्यर्शन करतम, जैसिटक কামজোধাদির বেগ সংবরণে অন্ত কোন ক্রপ চেষ্টাই করিতে হর না। ভগবৎক্রপার ভিনি পরম শান্তি লাভ করিরা থাকেন। ় এইরূপে ভগবান্ প্রাণারাম অপেকা সন্মানযোগের প্রেটডা প্রদর্শন করিরাছেন।

তি আন্তান্ত্র—প্রান্তিশ্র করিতে পারিলেই বাগের ফল—ভগবরিরার বিকাশ হইরা থাকে। বোগের প্রথমাবহার কর্মই অভ্যাস করিতে হর, অবশেষে কর্মতাগিই সাধনার অব হইরা থাকে। কর্মকলভ্যাগে অভ্যন্ত হইলে ক্রমে কর্মপ্রস্থিত সংবত হইরা থাকে। কর্মকলভ্যাগে অভ্যন্ত হইলে ক্রমে কর্মপ্রস্থিত সংবত হইরা থার, তথনই প্রকৃত ব্যান সিদ্ধ হইতে পারে। ঈশ্রার্থ নিদাম ভাবে অভ কর্মের অন্তর্ভান হারা মল বিষয়াসজ্জিশন্ত হইতে থাকিলে ধ্যানই বোগরূপে অন্তর্ভিত হইতে পারে। ব্যানিক বোগের অন্তর্ভুক হান, আসন, আহার, বিহারাদির এক্যাক্ত উদ্দেশ্ত বনের নিক্তন্ত্রা সাধন। এইক্সম্বান্তর চিত্ত নির্বাতি স্থানে হিত দীপশিধার ভার নিক্তন ধনিরা কথিত হইরাছে।

অভ্যান ও বৈরাগাই মনের নিশ্চনতা সাধনে সাহাব্য করিয়া থাকে। এই অধ্যাহে রেজিদর্শনোক্ত চিত্তবৃত্তিনিরোধের প্রধান প্রাধন উপার গুলির উল্লেখ থাকিলেও গ্রান্ধরেরের করেলার চিত্তনিরোধের করে। নহে, নদকে আত্মবংক করিতে নলাই ভগবানের উল্লেখ ।
বোগদর্শনে চিত্তনিরোধেরই প্রাধান্ত আছে, কিন্তু ভগবহুপদিষ্ট ব্যানবাণে মনের আত্মচৈতত্তে অবিচ্ছিয় স্থিতি, অর্থাৎ ব্রহ্মস্থপতার পরম স্বধুই এক্সাত্র লক্ষ্য। চিত্তবৃত্তির নিরোধন্ধণ
বোনে অক্তকার্য হইলে ক্সান্তরের আশহা আছে; কিন্তু আত্মস্থ ভগবানে মন নিরিষ্ট
করিয়া গ্রান্ধোণের অভ্যান করিলে সাধকের ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রম্মক্তি লাভ হুইরা
থাকে; কেননা চিত্তনিরোধ মাত্র তাঁহার লক্ষ্য নহে, ভগবানে স্থিতিলাভই জাহার ধ্যানের
ক্ষ্য। এইক্স আত্মগ্রানও বোগরূপে বর্ণিত হুইল।

ঈশ্বরার্থ কর্মই যোগের—ভগবৎসাক্ষাংকারের নিমিন্ত চিন্তভ্জির—প্রথম সোপান, এইকন্ত প্রথম বট্কে কর্মবোগের বিবিধ ক্রম বর্ণিত হইরাছে। ( > ) বিষাদেই স্বাধার্থ কর্মপ্রবৃদ্ধি অনুবিত হয়, ( > ) সাংখ্যক্রানে (বিবেকবিচারে অর্থাং আক্সানাম্ববিচারে) কর্জবের দিশ্চরতা হয়, ( ৩ ) শান্তবিহিত কর্মই চিন্তভ্জিম্বারা উশ্বরার্থ কর্মান্ত্রানে প্রবৃদ্ধির দৃচ্তা সম্পাদন করে, ( ৪ ) উহাই আবার বিচার পূর্বাক করিতে পারিলে কর্মে নিজামতা ও জন্মর কর্মকল সমর্পণ করিবার শক্তি জন্মে, ( ৫ ) ক্রমে কর্মসন্ধ্যাস (কর্মকলত্যাস) দারা চিত্ত শান্ত হইলে, ( ৬ ) আত্মসংস্থ হইবার জন্ম ধ্যানযোগের অধিকার লাভ হইরা থাকে।

গীতার প্রথম ষট্কে উপদিষ্ট যোগের ( ঈশ্বরার্থ নিক্ষাম কর্ম্মের ) অভ্যাস্ করিতে পারিকে চিত্তগুদ্ধি লাভ হয়। এইরূপে 'বং' পদার্থের বিষেক অর্থাৎ ধ্যানবোগের অভ্যাসে কেয়াভিরিক্ত জীবান্ধার ( আন্তর্ভৈন্তর) অন্তিত্তের নিশ্চর হইরা থাকে।

বিজ্ঞান কিন্তাল কিন্

প্রভাবে ওগৰানের মহিনা জানিতে পারে না, কিন্ত জানিগণ ভঞ্জিনারা ভগনানুকে অবগত এবং তদীয় স্বশ্নশে সমাহিত হইয়া নিভা স্থুখ লাভ করেন।

ক্রিকার ) ব্রন্ধের শুরুপতত্ব ( সর্ক্ররকার ক্রিকার বারা ব্রুক্তর ( অর্থাৎ নির্কিকার ) ব্রন্ধের শুরুপতত্ব ( সর্ক্ররত্ব ) নিশ্চর হইবে তাঁহাকে অহরহং অধিবজ্ঞরূপে উপাসনা করিছে করিতে অন্তিন সমরে তাঁহার অকর বর্মপেই বিভিনাত হয়। প্রাণ ও ব্রন্ধনির্বের অভ্যাস সহ প্রণব শ্বরণ পূর্বক প্রাণভাগ করিলেও ব্রন্ধরপতা লাভ হইরা থাকে; কিছ বিনি অন্তত্তিসহ একমাত্র ভগবান্কেই চিরদিন কামনা করিরাছেন, তিনি নিশ্চরই ভগবৎশ্বর্পতা লাভ করেন, তাঁহাকে আর অন্যাত্তর গ্রহণ করিতে হয় না। এইরূপ ভক্তিসহ
ভগবানে নিত্য তন্মরতাই অকর ব্রন্ধনৈতক্তে নিত্য স্থিতির স্থগম উপায়। এইক্লপ্ত কেবলমাত্র
প্রাণ ও মনোনিরোধের চেঠা অপেকা উদ্ন ভক্তিসহ ভগবছপাসনাই শ্রেষ্ঠ বোগ।

ব্রশ্বলোক হইতেও পুনরাবৃত্তি হইরা থাকে; কিন্তু ভগবানের স্থুরণ লাভ হইলে আর সে আশ্বানা নাই। প্রাণারামাদি যোগে অক্তকার্য্য ব্যক্তির ব্রহ্মলোকে গতি হইলেও অব্যান্তরের সম্ভাবনা থাকে। ব্রহ্মলোকে কোটীকরের অবস্থানও অনস্তকালের তুলনার অত্যর মাত্র। মারারিচিত ব্রহ্মলোকও অনিত্য; কিন্তু অনক্তভিজ্যহ অক্ষর ব্রহ্মের উপাসনার সর্বকারণের কারণ ভগবানের বিশুদ্ধ ব্রহ্মস্থরণ লাভ হইরা থাকে। বেদাধারন, যক্ত, তপভা ও দানাদি পুণ্যকার্য্য সকামভাবে অক্সন্তিত হইলে পিতৃধান মার্গ বারা স্থানি লোকে গতি হয়, এবং ব্রহ্মযোগের অভ্যাসে দেববান মার্গ বারা ব্রহ্মলোকেই গতি হইরা থাকে। এইম্বন্ত সঙ্গ ব্রহ্মের উপাসনার ফলে ক্রমণঃ ব্রহ্মের নিশ্রণ ক্রমেণে নিভা দ্বিতি লাভ হয়।

তাত বিশ্বান্তি ভালিক বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত প্রত্যাত বিশ্বাত প্রবানে ভালিই তাঁহাকে পাইবার একমাত্র উপার। এইজন্ত অনন্ত জিই রাজবিছা,এবং ভালির উপার। এইজন্ত অনন্ত জিন্ত বিশ্বানির ওকার উবা রাজগ্রহ । ব্রহ্মবিছা গাভের জন্ত ভালিবোগাই হুগম, কেমনা প্রির্ভ্যমের প্রতি লক্ষা হির পাকিলে চিত্তবিজেপ বতাই নির্ভ হইরা বার। এইজন্ত ভালিই "বোগা" বুলিরা উহা রাজবিছা-রাজগুল-বোগরণে উপদিই হইরাছে। স্ট পদার্থমাত্রই জগবানের মারিক বিকাশ-মাত্র। ইন্দ্র বাতীত আর কিছুরই পৃথক অভিদ্র নাই। যক্ত ও মন্ত্রানি, কর্ত্রা ও করণ, উৎপত্তি ও প্রেল্য, অনৃত ও মৃত্যু, সং ও অসং সমন্তই জগবান্ত অইরণ সর্বত্ত ব্যক্তরা হইলে লবরে একনিনার উদর হর। সাধকগণেরবধ্যে কেই তাঁহাকে অভিন্নভাবে, কেই বিভ্রম্ভাবে অথবা তির ভিন্ন ভাবে উপায়না করিয়া থাকেন। ভক্ত প্রেমের আবেশে প্রস্থানী যে প্রজাশারই প্রদান করেন, ভাহাই জগবানের অতি প্রির। ভগবন্তকের জীবনধারণের জন্ত চিত্তা করিবার প্ররোজন হর না। প্রস্থান্ত বে কোন মেহতার পূলা এবং সক্ষাম বজাদির অন্তর্ভান করিলেও ভগবানের ক্রপান্ত ক্র ক্র ও আর্লানি নাভ হর বটে ই কিছ আহাতে প্রকল্যানির নির্ভি হর না। আর একমাত্র জপবানেই সমন্ত কর্ত্ত্যক্তির ক্র বার।

কৈবল জাহারই ক্লিছাৰ, জাহারই জাবে বিজ্ঞান হবিব। জাহাকেই পূলা ও নবছার করিবের জাহাতে জনমতা বশতঃ জক্ষ তাহাকেই লাভ করিবা ক্ষতকৃত্য হবেন। এইমপ প্রেমের পূজার বী, শুল, ত্রাক্ষণ না ক্ষতির সকলেরই সমান অধিকার। ভগবতজের বিনাদ নার, ভগবানের শরণাগত বিনি, তিনিই নিতাশাতি লাভ করেন। স্থতরাং ব্রছবিভা লাভে অমন্ত-ভজিই রাজবিভাবোগ।

একটাতেও মনোনিবেশ করিতে পারিলে চিজ্ঞচাঞ্চল্য সহজে বিধুরিত হয়। এই লক্ত ভগরান্
সংক্ষেপে শত বিভূতি মাত্রের উল্লেখপূর্বক চিজ্ঞণাত্তির উপায় নির্দেশ করিয়া দিলেন। আত্তর বা
বাহু বে কোন ভাবেই মন নিক্ষ হইয়া ভগবভাবে আবিষ্ট হইতে পারে। এই লক্ত বৃদ্ধি, আন,
সত্যা, শম, মুখ, ছংখ, স্বতি, মেধা, কমা, মৌন, চেতনা গভ্তি আন্তর তাব, এবং বিশেষ
বিশেষ ব্যক্তি, বিবিধ জীব, স্থাবর ও জলম পদার্থ, দেবতা, ববি, বেদাদি বিভাও মন্ত্রাদি
ভগবিভূতিরপে বর্ণিত হইয়াছে। ভগবিভূতিবিষয়ক জানে সাধকের চিজ্ত ভগবানের
ভাবসাগরে স্বতঃই নিমধ হয় বলিয়া বিভূতিজ্ঞান "বোগে"র মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে।
অর্জ্নেও সর্ব্য়ে অন্তরে ও বাহিরে ভগবভাবিত্তনের জন্নই ভগবিভৃতিশ্রবণে প্রার্থনা
করিয়াছিলেন।

ভগবিষ্ঠিতিজানে সাধক সর্বা পদার্থে ভগবানের বিকাশ দেখির। ভগবভাবেই আবিষ্ট হরেন। সাধকেরা সর্বাবিশ্বার তাঁহারই মহিমা কীর্ত্তন পূর্বক শান্তি লাভ করেন। এইরপ্রতার কাধকগাই প্রেমের বারা ভগবান্কে স্বরূপতঃ প্রাপ্ত হরেন, এবং ভগবান্ কুপাপরবশ হইরা তাঁহাদিগের অন্তরেই আত্মপ্রকাশ করেন। অনন্ত অগ্রিকাশ ভগবানের অসীম মহিমার কুলাভিক্ত অংশ মাত্র বিশির্বা ধারণা হইলে ভক্ত সাধক বিভূতিবোগে ভগবংক্সপা লাভ করিরা থাকেন।

ত্র প্রাক্তা বিষয় কর্মান্তর পিকে করিব বিষয় কর্মান্তর করিব নিজ্বতার বাল ভগবানের স্থাপ রূপে ওাঁহার অপের বিভূতির বিষয় অবগত হইবাও নিজ নিজ্বতার বাল ভগবানের স্থাপ রূপে বিশ্ববিকাশ দেখিরা ক্রতার্থ হইবার আশার প্রার্থনা করিরাছিলেন। ভগবান্ও ওাঁহাকে ক্লাগ্রের্ক্রক মারিক বিশ্ববিকালের গৃঢ় রহন্ত ব্যাইবার অল বিবাদর্শনশক্তির সঞ্চারছারা অলপুরীত করিরাছিলেন। আর্ক্রন ভগবানের দেবলেহে সম্প্ত বিধের বিকাশ দেখিলেন। আর্দ্বিত্য, ব্লু, ক্রু, দেব, দানব, মানব, মহর্ষি, সিম্বপুরুষ ও সর্বাভূতের সমাবেশ এবং ভগবানের অনক্ত মুধ, নম্বন, আর্থ ও আভরণাদির অত্যাত্ত্রপত্রতা সমন্তই অর্ক্রনের দ্বিয়ালুইতে প্রকাশিত হইল। ভগবানুকেই সমন্ত বিধের উৎপত্তি ও প্রশ্বরের আন্তর ক্রিয়ালুইতে প্রকাশিত হইল। ভগবানুকেই সমন্ত বিধের উৎপত্তি ও প্রশ্বরের আন্তর দেখিরা অর্ক্রনের দ্বাহান্তর ক্রমানের দ্বাহান্তর হিলা গেল। তিনি ভগবানের ব্যাহান্তর ক্রমানের সর্বাভিত্ত ও প্রশানের হার্মিত ও বিধানিত ও বিধানিত ও তাহার শর্ণাপত হইরা ক্রমা প্রার্থনা ক্রিলের। ভগবানু অন্তর্ভক্তকে একনিই

করিবার নিমিন্তই এইরপে কুপা প্রকাশ করিরা থাকেন। ভগবান ব্যতীত বিচিত্রভাষর দুশু অগতের যে আর পৃথক্ অভিন্ন নাই, হত্রাং মারিক বিশের সমস্ত দুশুই ভগবানের বিভূতি—অগথ ব্রহ্মমা— বিশ্ববাধি ভগবানেরই মারিক বিকাশ, ইহাই অর্জনের নিশ্চর হইমা এইরপ বিশ্বরপদর্শনযোগে সাধকের সর্বত্ত—অন্তরে ও বাহিবে ভগবভাবের ধারণা অন্ত হইয়া থাকে। অগতে ভগবানের নিত্যু সভা ব্যতীত আর কিছুই সভ্যু নাই, ইহা নিশ্চর হয় বিশিরা বিশ্বরপদর্শনে যোগের ফল—অনভ্যানগতি সিদ্ধ ইয়া থাকে।

নিশ্বর হইবে সপ্তণ ব্রহ্মের বে কোন রূপে বা যে কোন ভাবেই সাধকের চিন্ত নিশ্বন হইতে পারে। বিশেষতঃ বে পর্যান্ত দেহাত্মবৃদ্ধি বিদ্বিত না হয়, তদবধি সপ্তলোপাসনাতেই শান্তির সন্তাবনা। অনক্রভক্তি লাভের জন্ম ভক্ত সাধক প্রধাসহ হাত্ম পূজাদি, ঈর্মার্থ কর্মান্তইান ও ঈর্মার কর্মাফল সমর্পণাদি ঘাহা কিছু করিবেন, তাহাতেই শান্তিগাভ হইবে, কেননা ভগবানে অনক্রতা লাভই তাঁহার লক্ষ্ম। কর্মান্ত্রান, জ্ঞানাভ্যাস ও ধ্যান সাধনাপেক্ষা কর্মাকলত্যাগরূপ (বাসনাক্ষম) সাধনাতেই বিশেষ শান্তিলাভ হয়।

সর্বাদীবে নৈত্রীভাব ও করুণা, সম্ভোষ, শুচিতা, শোক, আকাজ্রা ও শুভাশুন্ডের পরিত্যাগ এবং শক্র মিত্র, মান অপমান, স্থপ ছঃথ ও নিলা স্থাতিতে সমভাব প্রভৃতি ৪০টী মানসিক সংখ্যই ভক্তিযোগের সাধনা। এইরূপ অভ্যাসেই মন বাসনাবর্জ্জিত হইয়া অনম্ভভাবে ত্রন্ধের বিশুদ্ধ শর্মণে স্থিতি ও শাস্তি লাভ করে। ভগবানের প্রিয় হইতে হইলে—তাঁহাকে প্রিয়তমভাবে —অভিন্ন আত্মসন্তান্ন পাইতে হইলে, ভক্তিযোগের অভ্যাসই উৎরপ্ত। ভগবানে অনম্ভতাই ভক্তিযোগ—উহাই পরত্রন্ধের চিনার "তৎশ্বরূপ" সাক্ষাৎ করিবার—তাঁহাতে তক্মর হইবার অবার্ধ উপার। শক্ষরপার্মন্ধানং ভক্তিরিত্যভিধীরতে"—আত্মার চিনারশ্বরূপের অন্সন্ধানই ভক্তিযোগ।

(१) বিজ্ঞানবোগ দারা জগতে ভগবৎসতার বিশেষ জ্ঞান লাভে, (৮) অক্ষরত্রক্ষবোগে পরত্রক্ষের নিত্যসন্তার স্থিতির উপার লাভে, (৯) রাজবিত্যবোগে অনক্রডন্তিস্ক ভগবানে আত্মসমর্পণ দারা, (১০) বিভূতিযোগে অগলার ভগবানের অপের বিভূতি শারণপূর্বক একনিধাবশতা, (১১) বিধারপদর্শনবোগে ভগবংস্ভাতেই সমন্ত বিশের নিত্যন্থিতি নিশ্চরপূর্বক এবং (১২) ভজিবোগের অভ্যাসে মুমুক্ রাম্বক অনক্রশরণাগত হইরা ভগবানের নিত্যশুদ্ধ "তেৎ"প্রন্ধণ লাভে ক্লভার্বাহরেন।

১০শ আপ্রাস্ত্র প্রক্রমান প্রব্রের সভার পরিপূর্ণ হইলেও বাবিত অবহায় প্রকৃতি ই ক্লিবের, এড ও চেতনের পার্থকা অফুভূত হয়। দৃশ্ব এবং ও পঞ্চ ইতীক্ষক ইত্তিয়াদির জ ফুল ক্ষম পরীরাদি সমস্ভ ক্ষেত্রই প্রকৃতির বিবিধ বিকার, এবং চেতন আত্মাই ক্ষেত্রজ্ঞ সর্বতি বিভয়ান পরপ্রক্ষের বিশেষ বিশেষ বিকাশ। সদসতের অতীত ভগবান এক ইইবাও অনেক, এবং স্টে-বিভি, নবের কারণ, এই বিবেকজান লাভ করিতে ইইলে অহিংসা, বৈরাগা, অনাসভি ও অনক-ভজিরূপ বিংশতি সাবদের অভ্যাস করিতে হয়। প্রাকৃতি স্কুর্বের বারিক সংবার্গেই স্থাবর অবসরণ দুপ্তবসতের বিকাশ হইরা বার্গে। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বিশ্বিভিত্তে বিভিন্ন বোধ হইলেও স্বর্গতঃ অভিন্ন, কেন্দা একরার প্রমান্ধাই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞরপে—প্রকৃতি ও পুরুবন্ধণে প্রকাশিত ইইতেছেন। এই প্রকৃতি-প্রব্রের ভজ্জানের নিবিভ ধ্যান, আমানামানিকার, কর্ম্ম ও উপাসনাদির অহুঠান করা আবক্তন। পরমান্ধান্ধরণের নিবাজক। পরমান্ধান্ধরণের নিভাগ হইতে অভিন্ন এইরূপ বোধের দৃঢ়তা হয়। ভাহাতেই কৈবলালাভ ও প্রক্রের নিবৃত্তি ইইলা থাকে। প্রকৃতি প্রস্কেবিবেক হারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে পরমান্ধারই মারিক বিকাশরপে নিক্র হয় বলিরা উহা স্কেও ও ওং স্বরূপ জীবত্রকের অভেন প্রতিপাদক বোগ, বা প্রেমের পূর্ণভার জীবত্রকের স্ত্তানিক অভিন্ন ভাব বিকাশের উপার স্বরূপ।

ত্রশাস্থা—গুণাক্রমিকাসাকে। গুণারার বিভাগ ও বিকাশেই জীব ও জগতের সৃষ্টি হইরাছে। ব্রহ্মস্বরূপ শাস্থা গুণাতীত ও অকর্তা, এইরূপ সিদ্ধান্ত নিমিত্ত গুণারার বিভাগও বোগের অন্তর্নিবিষ্ট হইল।

ব্রন্ধের মায়িক বিকাশেই প্রকৃতিজ্ঞাত ত্রিগুণ বিভিন্নভাবে ক্রিনা করিতেছে, কিন্তু ত্রিগুণের ক্রিয়ার বিষয়জ্ঞান, কর্মপ্রবৃত্তি ও মোহের বিকাশ হইলে—স্থশ হংধ ও অজ্ঞানের প্রভাববশতঃ নির্দিপ্ত আত্মা আছের হইলে জীবের বন্ধন হয়, এবং আত্মার ত্রিগুণক্রিয়ার সংক্ষার আরোপিত হর বিনিয়াই জীবের স্বর্গ-নরকাদিতে গতি ও বন্ধুগুলোকে জন্ম হইরা থাকে। এইজন্ম গুণত্রের কর্জ্ম অবগত হইয়া যিনি আত্মাকে সদৈব অকর্তা বিদিয়া নিশ্চম করেন,এবং কার্যকালে উদাসীন ও সর্বাবিস্থার সমভাবে অবন্থিত থাকেন, সেই গুণাতীভ প্রকৃষ্ট জন্ম-মৃত্যু-জরা-ছংথ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে পারেন, এবং তাঁহারই বোগ-সিদ্ধি—ব্রহ্মস্থাকাতা লাভ হয়। অনম্ভভক্তিবোগে—ভগবং-প্রেমে আপ্রনার অন্তিম্ব বিস্ক্রন দিয়া ভন্মস্থা-লাভই গুণত্রেরবিভাগ-রূপ বোগ-সাধনের স্থগ্য পথ।

তিশার "তংশকরণ গাভ করাই গীতার্থের সার। পরমা্থাবরূপই অমহিনার মারাপ্রভাবে উদ্ধাধ্ব বিস্তৃত বলিরা প্রতীত হইতেছেন। 'বারা-প্রকৃতভাত বিশুণ প্রভাবেই স্কৃতি প্রকৃতভাত বিশুণ প্রভাবেই স্কৃতি প্রকৃতভাত বিশুণ প্রভাবেই স্কৃতি প্রকৃতভাত বিশুণ প্রভাবেই স্কৃতি প্রকৃতভাত বিশুণ প্রভাবেই স্কৃতি প্রকৃতভাতি বিশ্ব বিশ্ব

পুনরার্তির নিবৃত্তি হইরা থাকে। সাধক জনত নরণাগত হইরা জনাস্ক্রচিতে নিকার তাবে তাঁহার অরুণ-চিন্তা-গরারণ হইলে সর্বান্তরাজ্ম ভগৰান্তে পুরুলোজন রূপে লাভ করিরা থাকেন। ভগবানের পুরুলোজন অরুপই নিত্য সিদ্ধ, এবং প্রেমের জভিরভাবে জালক্রছে, উপাসনা করিলেই তাঁহার চিন্মর "তং" বরুপ প্রকাশিত হর। এই প্রবোভ্রমবোগই সংসারত্বপ জন্ম ছেননের জনোধ অন্ত, এবং ভগবানের প্রমাজ্মক্রপে নিত্য শক্তি লাভের একমাত্র উপার।

১৬শ অথ্যায়-দৈবাসুরসম্পদ্বিভাগ্যেগ্-দেহাত্মবৃদ্ধি ভিরোহিত না হইলে পুরুষোভ্যপদে প্রতিষ্ঠা লাভ হর না ৷ পুল কুলাদি দেছে আত্মাভিমানই জীবকে আত্মত্বরূপ দর্শনে বাধা দের। জীবের স্বীর চিন্মর সঞ্জার নিশ্চর না হইলে ভগবান্ধে আত্মস্বরূপে—অভিন্নভাবে প্রকৃত প্রেমের সহিত উপাসনা করিবার সামর্থ্য করে না। এই জন্ত রজন্তমোগুণ অভিভব পূর্বক সন্তপ্তণবিকাশের চেষ্টা করাই আবশ্রক। দৈবপ্রকৃতি মনুষ্যে সম্বশুণের প্রাধান্ত হেতু অভয়, ক্রান, স্বাধ্যার, স্মার্জব, দান, দম, দমা, অহিংসা, সতা, শাস্তি, ধৃতি, ক্ষমা, শৌচাদি বড়বিংশতি শুভ শুণের বিকাশ হইয়া থাকে, এবং রজন্তমপ্রধান আহ্বর জীবে দস্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিচুরতা ও অজ্ঞানাদ্রি শ্বতঃই প্রকাশিত হয়। দেবভাবাপর মহব্যগণই নিবৃত্তিধর্শের অমুষ্ঠান পূর্বক চিত্তওদ্ধি ৰারা জ্ঞানযোগের অধিকারী হইরা মুক্তি —ভগবংশ্বরপতা লাভ করেন, এবং আহুর পুরুষগণ অসং কর্ম্বের ছার। বন্ধনদশা — অধোগতি মাত্র প্রাপ্ত হয়। ভগবান্ ২য়, ১২শ, ১৩শ ও ১৪শ অখ্যাবেও দৈবী সম্পদের বিষয় বিশেষক্রপে বলিয়াছেন। একণে ভগবান আহ্বর ভাবনিবৃত্তির নিমিত্তই আন্তরিক অমুন্তান-অধর্মা, অসত্যা, অশোচ, অবিখাস, অসংযম, অন্তচিতা, দছ, মদ, নান্তিকতা, অস্তার পূর্ব্বক অর্থ সঞ্চয়, অনর্থক পরাক্রম প্রকাশ, ভোগ, ঐশ্বর্য্যে উন্মন্ততা, ধন ও মানের অস্ত বাগ বজ্ঞাদির দোব উল্লেখ করিলেন। আহরিক অমুঠানে নরকের ত্রিবিধ্বার – কাম ক্রোধ ও লোভেরই বৃদ্ধি হয়। এইজভ শাস্ত্রামুসারে সান্ত্রিক ধর্মের অন্তর্ভান করাই কর্মব্য। শাল্রবিধি লজ্বন করিলে ঐহিক স্থুও ত্বর্গ, অথবা চিত্তভূদ্ধি ও মোক লাভ বয় না। দৈৰাহুৱসম্পদিভাগ পূৰ্বক আহুৱী প্ৰবৃত্তিত্যাগ ও দৈবী সম্পৎ লাভে চেষ্টা কৰিলে ্র ভগবানের শরণাগতি লাভ হয়, এবং তাঁহার জ্ঞানম্বরূপে ছিতি বশতঃ শাস্তি হ্রথের বিকাশ হয় বলিয়া দৈবাত্মর সম্পদিভাগও বোগের ফল দান করিয়া থাকে।

ত্রশাস্থ্য প্রাক্তা প্রাক্তি কর্মনি প্রাক্তির বিষয়ে প্রাক্তির কর্মপ্রবৃত্তিই সাধিকাদি ভেদে ত্রিবিধ হইতে পারে। এইলন্ত ভগবানের "ভংশবর্মনের জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রত্যেক কার্যাই সাধিক প্রভার্মক হওয়া আবশুক। সাধিকী
প্রভার বিকাশে দেবাদির পূকার প্রবৃত্তি হয়, এবং রাজসিকী ও তার্মসিকী প্রভা মন্তব্যকে
রাজ্য ও ভ্ত প্রেতের প্রার প্রবৃত্ত করে। রলক্তমোগুণে অভিভূত আগ্রন্থ পুরুষণণ বিবেকবর্জিক ও কামরাগ বৃক্ত হইরা শাল্ডবিক্ত কার্যার অনুষ্ঠান পূর্বকে দেহ ও আগ্রার কেণ্
উৎপাদন করিয়া গার্কি।

সাধিক অপথা আহার, নিকান সাধিক বঞ্চ, শরীর, বাক্য ও মনের সংব্যক্তপ লোচ, ব্যক্তি প্রবিদ্ধান বিধানি বাধিক ওপতা এক কর্ত্তর বোধে বোলা পাত্রে সাত্তিক দান ছারা চিউ গুছ হইলে জান বৈরাগেরে বিকাশ ও ভগবানের শরণাগত হইবার শক্তি দাত হয়। এই সমত ওভ কার্বোই ভগবানের নিতাসভা জ্ঞানস্বরূপের শরণার্থ "ওঁ তৎ সং" এই নামত্রর বাবহারের বিধি নিনিষ্ট হইরাছে। এইরূপে ক্ষর প্রীতিলাভ করিতে পারিলে তাঁহার "তং"-বরূপে নিডা-ছিডি-সিছি হয়।

রুলন্তনো গুণবর্দ্ধক অণ্ডত আহার, সকাম ও বিধি-বর্দ্ধিত বস্তু, দন্তাদিবুক ও ক্লেশকর তপজা, প্রত্যুগকারের আশার ও অবজ্ঞাপূর্বকে দান করিলে অসৎ ফলই উৎপন্ন ইইনা থাকে, তাহা ইহলোকে বা পরলোকে কোন ভুড ফলই দান করিতে পাকে না। এইজন্ম রাজসিক ও তামদিক শ্রদাযুক্ত কার্য্যে তর্বংক্সপা লাভের স্থ্যবনা নাই।

ভগবানের চৈতক্সবরূপে আত্মশান্তি লাভ করিতে হইলে রাজসিকী ও তামসিকী শ্রদ্ধা ভাগিপূর্বক সান্ত্রিকী শ্রদ্ধার অন্ত্রগত হইতে হয়। শ্রদ্ধাত্রয় বিভাগ পূর্বক সান্ত্রিক শ্রদ্ধানের জননাভক্তি সহ ভগবানে অভিন জ্ঞানের উদন হয় বলিয়া শ্রদ্ধাত্ত্রয়ের বিভাগও জ্ঞানযোগের অন্তর্মপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহাই ভগবহুক্ত যোগের কৌশল।

ত্যাগই সন্নাস, এবং একমাত্র ভগবংপ্রেমেই সন্নাসের শাস্তি লাভ হইরা থাকে। শুদ্ধ চিত্তেই বৈরাগ্য ও প্রেমের সঞ্চার হর। এইজন্ম ফল ত্যাগ পূর্বক ঈশ্বরার্থ যজ্ঞ, দান ও তপোরপ কর্মান্থলীনই কর্ত্তবা। মোহবশতঃ কর্ম্বত্যাগ তামসিক, এবং ক্রেশভরে কর্ম্মত্যাগ রাজসিক, আর ফলকামনা ত্যাগ পূর্বক কর্ত্তব্য কর্ম্মের অনুষ্ঠানই সাহ্বিক ত্যাগ। কর্ম্মের রাগ-বেষহীন এইরূপ পূর্বই প্রকৃত ত্যাগী বা সন্নাসী। সকাম ব্যক্তির স্থার কর্ম্ম-কলত্যাগী পূর্বকে দেহান্তে অনিষ্ঠ, ইই অথবা ইটানিষ্ঠ নিপ্রিত ফল ভোগ করিতে হর না, তিনি কর্ম্মকলত্যাগ বশতঃ চিত্তগুদ্ধিই লাভ করেন। তিনি বেদান্তসিদ্ধান্ত নির্দিষ্ঠ শরীর, অন্তঃকরণ, ইন্দ্রির, প্রাণাদির চেষ্টা ও দৈবকেই কর্মের কারণ জানিরা আত্মার কর্ত্ত্বাত্তিমানের অভাববশতঃ তাঁহাকে কর্মের ফলভাগী হইতে হয় না। এইরূপ সমান্ত্রদর্শন হারা শুদ্ধান্তঃকরণ পূরুষ বিবেকপ্রভাবে সন্ন্যাসের ফল—মোক্ষ লাভের অধিকারী হরেন।

স্পত্ত ব্রশ্বজ্ঞান, নিকাম কর্ম, এবং নিকাম কর্চাই সাধিক। নির্ভির অনুগতা
বৃদ্ধি, মনোনিরোধে সমর্থা ধৃতি এবং আত্মানুকুল স্থাই সাধিক। রাজনিক ও তামনিক
ক্রান ও কর্ম, হংখ ও মোহকর; রাজনিক ও তামনিক কর্চা আগত্ত ও বিবেকহীন;
রাজনিক ও তামনিক বৃদ্ধি ও ধৃতি ধর্মাধর্মজ্ঞানে অসমর্থা ও বিষয়সেবা-রতা; রাজনিক
ও তামনিক স্থা বিষতুলা, কেবলই ক্লোকর; স্তরাং রাজনিক ও তামনিক জ্ঞান ও
কর্মাদির ত্যাগেই লাভিক ওভওণের—মোকায়কুল কর্মহলের—স্বাধির শক্তি লাভ হইতে

পারে। চতুর্ববর্ণের জ্রী পুরুষ্ট স্থ অধিকারাস্থরণ সান্তিক ভাবে কর্তৃত্বাভিমানশুক্ত হইরা জ্ঞান, কর্ম্ম, বৃদ্ধি, ধৃতি ও প্রধের অনুসরণ করিলেই ভগবানের ক্লপা লাভে কুত্রকৃত্য হইতে পারেন। স্থভাবজ্ঞ কর্মা নিছামভাবে অনুষ্ঠান করিতে পারিলে সান্তিক ভাব ও ভক্তিবৈরাগ্যের বৃদ্ধি হইতে থাকে।

স্বধর্মপরায়ণ মানব নিজ বর্ণাশ্রমোচিত কর্মাদির অফুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমে ত্রন্ধ সাক্ষাৎ-কারের নিমিত্ত বৃদ্ধির বিভন্ধতা, রাগদ্বেধাদি ত্যাগ, একান্তবাস, শরীরাদির সংখ্ম, খান, যোগ, বৈরাগ্য, অহলার ও পরিগ্রহাদি ত্যাগ, এবং সন্নাদ প্রভৃতি বিংশতি সাধনার অভ্যাদে চিত শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। এইরূপে কর্মসন্ন্যাস পূর্বক সমভাবাপর ও প্রসন্নাত্মা সাধক পরা-ভক্তিরূপ পরমান্মজ্ঞান লাভে করেন। শরণাগত ভক্তই ভগবংক্লপায় তাঁহার শাস্ত্রত অব্যয় পুদ প্রাপ্ত হইরা থাকেন । সর্বাহ্দরে ভগবান্ট নিমন্ত্রণে অধিষ্ঠিত, স্বতরাং তাঁহাতেই আত্মসমর্পণ করা কর্ত্তব্য, অন্তথা অভস্কার পূর্ব্ধক ভগবদাদেশের বিরুদ্ধে চেষ্টা করিলে কল্যাণের আশা নাই। অতএব সর্বতোভাবে ভগবানের শরণ গ্রহণেই পরম শান্তি হইয়া থাকে (১৮ আ:। ৬২)। मन्त्रना, महुक ও मन्याकी এই পদত্তয়ে ভগবান্ সংক্ষেপে ব্রহ্মজ্ঞান, ভগবদ্ধকি ও ঈশবার্থ কর্মামুগানের ইঞ্চিত করিয়া সাধনের সমস্ত বিশ্ব বিনাশের জন্ত নমস্কার পূর্বাক তাঁহার একান্ত শ্রণাগতি লাভের উপদেশ দান করিলেন। ভগবানে অনম্ভশরণাগতিই গীতার দর্বগুঞ্চাতি ঋষ্ উপদেশ। ভক্তিস্ ভগবানের নিত্য স্বরূপে আত্মবিসর্জনই মোক্ষ্যোগ—ভগবান্ই ভক্তের একমাত্র আশ্রয়। অনন্তশরণাগত হইতে পারিলেই প্রেমের মধুর ভাবে —তং ( ব্রহ্ম ) ও দং (জীবাফ্মা) পদার্থের লক্ষ্যার্থ চিন্ময়স্বরূপের অভিন্নতা সাধিত ইন্ন। ইহাই সংসারের শোক মোহ নিবারণে সমর্থ। এই জন্মই ভগবান্ "অহং তাং দর্মপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ" এই শ্লোকাৰ্দ্ধ ক্লপিণী আখাদ-বাণীই গীতা শাশ্ৰের কীলক, (একমাত্র অবলম্বন প্রন্প) विनद्मा উল্লেখ পূর্ব্বক ব্রহ্মবিষ্ঠাবিষয়ক উপদেশের উপসংহার করিলেন।

(১০) প্রকৃতিপুক্ষবিবেবকবোগে খং ও তৎ পদার্থের অভিন্নত। বিচার, (১৪) গুণব্রবিভাগবোগে গুণাতীত হইনা অভিন্নতা লাভ, (১৭) পুরুষোজমধোগে সর্ব্বান্তনাগ্রাত্মা পরমাত্মকপের নির্ণন্ন সাধনা, (১৬) দৈবাস্তর-সম্পবিভাগযোগে আহ্বিক অগুভ গুণ পরিত্যাগ পূর্বক ভগবানে অভিন্নতা লাভের অন্ত দৈবী সম্পংর্বপ গুভ গুণের দার্থক্তা, (১৭) প্রকাব্রবিভাগবোগে ঈশবের আত্যন্তিক প্রীতিন্যাভার্থ রাজসিকী ও তামসিকী প্রদার অগুভ কল, ও সান্তিকপ্রকার্কের মঞ্জ, তপঃ ও দানাদির কর্ত্ববাতা, এবং (১৮) মোক্ষঘোগে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারের অন্ত জান ও কর্মান্তির সান্তিকতা লাখন, বৃদ্ধির বিশুদ্ধতা, ধ্যান-বোগ ও সন্নাস, এবং ভগবানে অনন্তশরণাগতিই পরাক্তির—গুহাতিগুহু অহৈত আত্মজানের একমাত্র সাধন ও শোহু নিবারণের অব্যব্ধিতী উপনিষ্ট হইরাছে।

केनिवक्क "उर्वशिन" महावा का त्वनाखनात्व जानकात्रात्राहिनकतात्वात्न विविध वृक्तिनह

বিচারিত হইরাছে। শীবাখার দেহেজিরাদিরণ শনাখ উপাধি এবং ঈখরের বিরাট্রেছরণ স্থা স্থা জগৎ এবং শীব ও এনো ভেরের কারণ স্ববিদ্ধা ও মারার সখন বিচার পূর্বাক তৎ ও খং পদার্থকে শোধিত অর্থাৎ উপাধিবজ্জিত করিবে তৎ ( এন ) ও ছং ( জীব ) চৈতদ্রখরণে অভির ইহাই স্থিরীক্বত হয়। \*

শ্ম দম শ্রহাদি , সাধন সহ এই জ্বৈত সিদ্ধান্ত্রের নিদিখাসন হারা ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার সাভ হইরা থাকে। ভগবান গীতার তিন ষটকে এই শ্রুতি সিদ্ধান্তকে দার্শনিক বিচার জাল হইতে বিস্কুত করিরা অভ্যাস-বোগের কৌশলে অনভ্ত-ভক্তের বৃদ্ধিত করিবার উপার উপদেশ করিরাছেনঃ—

ভূবাং শততঘূকানাং ভন্নতাং প্রীতিপূর্বকম্ন : "
দদামি বৃদ্ধিবোগং তং বেন মামুপবাস্থি তে ॥ (গীভা ১০)১০ )

বাহারা এইরপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার ভলনা করিরা থাকেন, আমি তাঁহা-দিগকে বৃদ্ধিযোগ প্রদান করি, বন্ধারা তাঁহারা আমাকে জ্বনারাগে লাভ করিরা থাকেন।

গীতার প্রথম ষট্কে (কর্মধাগে) ঈশ্বরার্থ নিকাম কর্ম্বের অম্চান হারা সাধকের বেহা মুব্দি বিনত্ত হইরা দেহাতীত আন্ধ-হৈততের নিক্তর ছইলে চিন্তক্তি লাভ হয়, এবং বিতীয় ষট্কে (ভজিবোগে) উপদিই উপারে উপাসনা করিতে করিতে ভজের বিতদ্ধ চিতে ঈশবের চিন্তর সর্ভাই সর্ক্তি অমূত্ত হয়, তথন অনস্কবিশে তাঁহারই বিভূতির বিকাশ দেখিরা ভক্ত তাঁহারই শরণাগত হইরা থাকেন। ভিক্তমানু সাধক দেহাস্ববৃদ্ধিক্তিত হইরা ভগবানের চিন্তর স্বরূপের উপাসনা হারা অনস্ভাবে তাঁহাতেই আত্মবিস্ক্তনপূর্মক শান্তি পাইতে পারেম, এইক্ত গীতার তৃতীর ষট্কে (জানখোগে) ক্রীব ব্রেমর অভিয়তা প্রতিগাদক বিচার ও অভ্যাস সহ অজ্ঞানকত শোক মোহ উত্তীর্থ হইবার সেই সহপারই—গুণাতীত প্রমান্ত্রার অভয়স্বরূপে অন্তশ্বণাগতি—সাধনারূপে উপদিষ্ট হইরাছে।

লোক প্রসিদ্ধ সথ-লোকী গীতাতেও ভগবানের চিনারস্থরপের স্বরণ, তাঁহার বিশ্ববাণিমহিমাকীর্ত্তন, সংসারের অনিত্যতা-নিশ্চরে তাঁহারই বিভূত্বে আন্সমর্পণ পূর্বেক তাঁহার
দরণাগতিই শান্তির স্থরূপ বলিয়া গীতার ভাবার্থ সংগৃহীত হইরাছে। আমরা এই স্থানে
সেই ৭টা শ্লোক গীতাভ্যাসীর নিত্য পাঠের জন্ধ অর্থ সহ উদ্ভ করিয়া দিলাম।

ক "ভিং ও বং পাদের অবঁছিত বিরোধী ভাগ সর্বজ্ঞতা ও অন্তজ্ঞতাবি ধর্ম, এবং আজাস সহিত মারা ও আভাস সহিত অবিল্ঞা এই বাল্যাংশ ভাগে পৃথিক 'ডং' ও 'ডং' পাদের চৈত্রপ্রাংশ নাত্রে লক্ষণা করিছে হইবে; অর্থাধ সর্বজ্ঞতা ও অন্তজ্ঞতাবি ধর্মান্ত একতা বিরোধী সময়ি ও বাইকাবে-ছিড রুল, সম্ম ও কারণ এই জিবিধ দারীরই বিধান্তল আনিরা তাহাদের আধার প্রকাশক ও ভাষাত্রের স্থক বিরহিত ভক্ত, বির্ধিকার; অবিভীন, সভিদানক-ব্রশ্বকেই বিজ বরুপ বিকৃত্র করিছে ইবে, ইহারই নাম ভাগত্যাগনক্ষণা । এভাবং কথন হইডে ইহাই সিদ্ধান্ত হইল বে আত্মানক অবধ্বনে ধানণা করিছে পারিলে আবরণ দোব বিহুত হইরা বার, এবং ইরুই অপরোক্ষ আন নামে অভিহিত। 'ভত্তবাসি মহাবাদের ভাগত্যাগনকণা বারা বীব ব্যক্তর একতা ক্ষিত হইরাছে।"

#### সপ্রশোকী গীতা।

- কবিং পুরাণমন্মুখাসিতারন্

  অণোরণীয়াংসমন্মুশ্মরেদ্ বঃ ।

  সর্ববন্ত ধাতারমচিন্ত্যরূপম্

  আদিত্যবর্গং ভ্রমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৮।৯
- ২। ও পিত্যেকাক্ষরং একা ব্যাহরন্ মামনুক্মরন্।

  यः প্রয়াতি ত্যক্ষন্দেহং স যাতি পরমাং গতিম্॥ ৮।১৩
  - ৩। স্থানে শ্ববীকেশ তব প্রকীর্ত্ত্যা শ্বগৎ প্রহ্বয়ত্যসুরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবস্তি সর্বের নমস্থান্তি চ সিদ্ধসংখাঃ॥ ১১।৩৬
- 8। ্ সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমূখম্।

  সর্বতঃ শুভিমন্নোকে সর্বনার্ড্য তিষ্ঠতি ॥ ১৩১৪
- ৫। উর্দ্ধন্দাখনশ্বং প্রান্তরব্যয়ন্।

  ছন্দাংসি বস্তু পর্ণানি বস্তুং বেদ স বেদবিং ॥ ১৫।১
  - ৬। সর্ববন্ত চাহং হৃদি সন্ধিবিফৌ।

    মন্তঃ "মৃডিজ্ঞানমপোহনঞ্চ।

    বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো

    বেদান্তকুবেদবিদেব চাহম্॥ ১৫।১৫
- ৭। ্রমন্মনা ভব মন্তকো মদ্যানী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যসি সভাং তে প্রতিন্ধানে প্রিয়োৎসি মে ॥ ১৮/৬৫
- ১। সর্বাঞ্চ অনাদি সর্বানিরতা হন্দ্র ইইডেও হন্দ্রতর সেকলের বিধাতা অচিত্যান্তর্কণ আদিত্যবং শৃপ্রকাশ প্রকৃতির অতীত সেই পুরুষকে বিনি দরণ করেন। ৮।৯
- ২। যিনি ও এই অসমণ একাশর উচ্চার্ণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশরকে)
  চিম্বা করেন, সেই উপায়ক দেহাম্বকালে পরস্বতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৮।১৩
- ব। অৰ্জুন কহিলেন, হে ব্বীকেশ। তোমার মাহাস্কার্জনে সমস্ত স্থাৎ বৈ প্রাকৃত্তি ক্ষেত্র ও অধ্যাস লাভ করে, রাক্সকুল বে ভবে দিন্দিগতে প্লায়ন করে, সিদ্ধ মহাস্থাপ্ত হৈ ভোমাকে নুমন্নার করেন,—এ সমতেই যুক্তিযুক্ত। ১১।১৬

- । সর্বতে উহার হত ও পদ, সর্বতে উহার নেত্র, শির ও মুখ, সর্বতে উহার আবণেজির এবং তিনি সমত পদার্থে ব্যাপ্ত হইয়া হিতি করিতেছেন। ১৩/১৪
- ধ। এই সংসারত্রপ আরখ বৃক্ষের মূল উর্জনিকে ও শাখা আবোদিকে; ইহা আবার, ও কর্মকা এরপ বেদ ইহার পরা। বিনি এই সংসারত্রপ বৃক্ষকে বিদিত আছেল, তিনি বেদবেতা॥ ১৫।১
- ভ। দকল প্রাণীর হৃদরে আমিই জীবান্ধরণে প্রবিষ্ট হইরা স্বৃতি ও জ্ঞানরণে উদ্ভিত হই, আবার সেই স্বৃতি ও জ্ঞানের অভাবও আমানারাই হইরা থাকে। বেদ দকল নারা আমিই বেছ, বেদাস্তার্থের সম্প্রদারপ্রবর্ত্তক অর্থাৎ লোকসকলের জ্ঞানদাতাও আমিই, এবং আমিই বেদের প্রাকৃত অর্থবৈতা॥ ১৫।১৫
- ৭। হে অৰ্জ্ন, তুমি মদগতচিত্ত ও মন্তক্ত হও। আমার অভ বজাছঠান কর ও আমাকে নমন্বার কর। তাহা হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা আমি ভোমার নিকট সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি। কেননা, তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ১৮৮৩৫

অবশেষে গীতার্থসন্দীপনী প্রণেতা পরমহংস পরিপ্রাক্ষকাচার্য্য শ্রীমং শ্রীক্ষণানন্দস্বামিমহোদর গীতোক্ত যোগ সম্বন্ধে ষেরপ সংসিদ্ধান্তের উপদেশ করিরাছিলেন, আমরা তাঁহার
ধর্মপ্রচারক পত্রে (শঃ১৮১৪,১৫শ ভাগ ১০ম সংখ্যার ) প্রকাশিত সেই শ্রীক্কঞ্চ-সংক্থামৃত"
গীতার পাঠকগণকে উপহার দিরা গীতাভাসের উসংপহার করিতেছি। আশা করি ইহা পাঠ
করিলে ভগবংক্রপার সকলেই গীতোক্ত যোগের উদ্দেশ্য নির্ণরে সমর্থ হইবেন।

### ত্রীকৃষ্ণ-সৎকথামৃত।

#### (যোগাভাষ)

"একদিন একজন হিন্দুখানী পণ্ডিত অকমাৎ বোগাপ্রমে আসিয়া বামীজীকে বিজ্ঞাসা করিলেন, খামিন্! কনিবুগে কি বোগসিদ্ধি হয়? তাই আপনি এই হানের নাম দিয়াছেন "বোগাপ্রম"? তাহাতে খামীজী ঈষং হাত পূর্বক বনিলেন, মহাশয়! আপনি হির হইরা বস্তুন ও প্রবণ করুন।

আপনি মহর্ষি গভঞ্জনি ও গোরক্ষনাথ আদিকে যোগতদ্বের ব্যাখ্যাতা বলিয়া মনে করেন, এই জন্ত "বোগ" বলিতে একটা ছব্বহ ব্যাপার মনে করিয়া চমকিয়া উঠিয়াছেন। অর্জ্বন্দ্রা বোগেশর ভগবান্ জীরক্ষের অপেকা কি মহর্ষিগণ অধিক বোগতঘ্বেতা ? ভগবান্ দেবকীনক্ষন বোগতদ্বের বন্ধরতা মুস্প করিয়া, বক্ত গতিকে সরল করিয়া, ছঃসাখ্যতাকে স্থানতার মুসে পাক করিয়া এবং কঠোরকে কোমল করিয়া জীবগণের কল্যাখ্-পথ পরিকার করিয়া দিয়াছেন। সম্ভ স্থতিশালের কর্মকাও, প্রাণ ভেয়াদিয়, ভক্তি বা উপাসনাকাও এবং বেদোপনিব্রের জানকাও অপুর্ব কৌন্ল-ক্টাছে পাক করিয়া ভগবান কর্মকাওের

স্থানে "কর্মবোগ", উপাসনাকাণ্ডের হানে "ভল্জিযোগ" এবং জ্ঞানকাণ্ডের স্থানে "জ্ঞানবোগ" রূপ তিবেণী তীর্থ রচনা করিরা ত্রিভাগতণ্ড মানুরগণের শান্তিবাভের পথ দেখাইরা পিরাছেন। ভগবদনীভোক্ত "বোগ" চারি বুগেই সিদ্ধ হইরা থাকে, চারি বর্ণেরই ইহাতে অধিকার মাছে, চারি আশ্রমেই ইহা অমুর্ভিত হইতে পারে। মহর্ষি পতঞ্জলি "বোগল্চিভরুন্তিনিরোধঃ" (চিভরুন্ডির সম্পূর্ণ নিরোধের নাম কোগ) এই স্ত্তের লক্ষ্যার্থ সাধন জ্লন্ত বম, নির্ম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধানণ ও সমাধি এই অষ্টাঙ্গবোগ, এবং গোরক্ষনাথ প্রথম ছইটা ছাড়িরা বড়জবোগের ব্যবস্থা করিরাছেন। এই যোগান্ধ সাধনে শরীরসংব্যম, ইন্দ্রিরনিগ্রহ, মনের একান্তাভিনিবেল আদি হঃসাধ্য সাধনের আবশ্রক; কিন্ত ক্বপাসিদ্ধ ভগবান কলির জীবগণকে অরবীর্য্য ও অসমর্থ দেখিয়া উপদেশ করিবেন—

"বং করোধি বদল্লাসি বজ্জুহোবি দুদাসি বং। ব তাপশুসি কৌন্তের তং কুরুছ মদর্শণম্॥ গীতা ৯।২৭

কর্ম, ভোজন, বজ্ঞ, দান, তপভাদি বাহা কিছু অষ্ঠান করিবে, হে কৌস্তেম ! তৎ সমন্তই আমাতে অর্পন করিও। ভগবানের এই কৌশলমর বোগতত্ব সকল যোগাভ্যাসকেই পরাত্ত করিয়াছে। তুমি পুরুষার্থ পূর্বাক যত অষ্ঠানই কর না কেন, তাহাতে শত সহত্র ক্রটী হইবার সন্তব, কিন্তু ভগবদর্পন-বিধিতে সকল কাজই সহজ্ঞ হইয়া আসে। সরকারী বন বিভাগে ( Forest department ) পার্বাত্তা প্রদেশে যত বড় বড় বাহাত্ররী কাঠ সংগৃহীত হয়, তাহা লোকের মাথায় বা গাড়ী করিয়া আনিতে অনেক অস্থবিধা ও বায়বাহলা হয়, এইজ্ঞ নিকটবর্ত্তী নির্বারণীর প্রবাহে তত্তাবৎ ভাসাইয়া দেওয়া হয়। কাঠগুলি ভাসিতে ভাসিতে ঠিকানায় পৌছিয়া থাকে। সেইরূপ কলির জীব মহর্ষি পতঞ্জলি আদির পুরুষার্থ-পূর্ণ বোগমার্গে গমনে অসমর্থ হইলেও শ্রীক্রফের বোগপথে প্রবৃত্ত হইতে পারে। অভ্যাসবোগে এ পথ অতি স্থাম হইয়া বায়। ভগবান্ই সর্ব্বেস্ব্রা, আমি কিছুই নহি—এইরূপ ভাবনার অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত ভগবানে একাগ্র ইইয়া বায়। বোগস্ত্র—বথা "তৎপ্রতি-রেখার্থকেতভাভ্যাসঃ" চিত্তবিক্রেপ নিবারণের জন্ত্র কোন একটি আপনার অভিমত (ভগবৎ-সন্থাীয়) তত্ত্ব অভ্যাস করিবে অর্থাৎ ভাহাতে পুনঃপুনঃ মনোভিনিবেশ করিবে। ইহাতেই চিত্ত একাগ্র হয়, মনের বিক্রেপ রাশি প্রশম্যত হয়।

চকু বুজিরা ধ্যান বা সমাধি না করিলেও "যোগ" হইরা থাকে। সমস্ত ইছির ও মনোর্জি আদি বদি কেবল ভগবদর্থে—কার্য্যে নির্ফ্ত থাকে তাহা হইলেও মহাবোগ সাধিত হর। ইছিরসকলকে নিগ্রহ না করিরা প্রবৃত্তিপূর্বক ভগবংকার্য্যে নিরোগ করাই বৃত্তিমানের কার্য্য। কলিতে ইছিরনিগ্রহ হকর, এইজন্ত হস্ত পদাদি ভগবত্তিহ মন্দিরের মার্ক্তনে, পুলাচরনাদিতে, চকু কর্ণ জিহ্নাদি ভগবদুর্শন, ভগবংকথা প্রবণ, কার্ত্তনাদিতে নির্ক্ত হইলেই যন আপমিই সংবত ও ধীরে ধীরে নিকৃত্ত হুইলা আসে। ভগবান ইহাও বৃশিরাক্তেন বে,—

# ্ত্রিক্ষণ্যাধার কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা করোতি বং। ি লিপাতে ন স পাপেন প্রগ্রাকবিবিস্তুসা ॥"

বিষয় বৃদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক বে ব্যক্তি ব্রন্ধেতেই সমন্ত কর্মকল অর্পণ করিয়া ব্রন্ধান্ত্রাপ্ত কর্মের অমুকান করিতে থাকেন, পদ্মপত্রন্থ জনের ক্রায় তৎকৃত পাপাদি তাঁহাকে স্পর্শও করে না। "সর্ববর্ধান্ পরিত্যকা মামেকং শরণং ব্রক্ত" আদ্রি উপদেশেও ভগবান্ ক্রীবকে তাঁহার অমুগত হইতেই আদেশ করিছেন। দয়াল প্রভু ক্রীবকে অভয় দিয়া সর্বভার বিমোচনের উপার বলিয়াছেন। তাঁহার চরণে মন্যপ্রাণ অর্পণ কয়াই মহামহারোগ জানিবেন। শত প্র্যাণ বাগ সাধনে বাহা না হয়, তদর্পণবৃদ্ধিতে তদপেক্ষা অধিক কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। মনকে মারিলে সে মরে না, তাহাকে ভগবভাব-সাগরে ভ্বাইয়া দাও, সে মরিয়া বাইবে। আর বদি তাহাতেও না মরে, ক্রতি নাই, কেননা প্রেম-সিদ্ধর জলে তাহার ময়লা মাটী সব ধুইয়া বাইবে ও মন অমৃত্যয় হইবে। মহাশয়! এ বোগাশ্রম মা বোগেশ্বরীয়, তাঁহার দয়ায় সকল বোগই স্থগম হইয়া থাকে, তাঁহাকে দর্শন কয়ন।"

### निषक शुकी।

व्यवम अशाब-	ाववाल-द्याम ।	1998	त्माक नरशा
<b>विवन</b> '	লোক সংখ্যা	আত্মার ত্রিকালে বর্ত্তমানতা	25
ধৃতরাষ্ট্রের প্ররোক্তি সঞ্চরের উক্তি	২-২•, ২৪-২ <b>૧, ৪</b> ৬	দেহাস্তরপ্রাপ্তি কথন স্থপ হংগাঁদির অনিজ্যভাবশতঃ	74
ব্যোধন কৰ্তৃক ) পাও ব্যোধন কৰ্তৃক ) কুক	अवरमना वर्गना      ७-७ जना वर्गना      १-১১	তিতিকার আবস্তকতা সমছ:ধস্থীই মোক্ষণাভে সমর্থ সং ও অসতের তম্ববিচার	>8 >e >e
দবের বুজোভ্তম বসেনানারকগণের * ফার্ক্ত্ন-সংবাদ	১২, ১৩ শ <b>খধা</b> নি ১৪-১৯ ২১, ২৪, ২৫	আত্মা অবিনাশী ও দেহ নখর আত্মার কর্তৃত্ববিবরে সংশয়নাশ	39, 34 66
র্দের ঔৎস্থক্য র্দের উক্তি	२•-२७ २५-२७, २ <b>৮</b> -8€	আত্মা জন্মসূত্য রহিত, অবিকারী আত্মবেতার কর্তৃত্যাতাব দেহান্তর গ্রহণের দৃষ্টান্ত	' ও নিত্য ২• ২১ ২২
র্জুনের সৈম্ভ দর্শন র্জুনের বিবাদ দ্ধ অনিচ্ছার কারণ	২৬, ২৭ ২৮-৩• ৩১-৩৬, ৪৪	দেবান্তর অবশের পূচান্ড অবিকারী আত্মার অরপবিষয়ক শোক ত্যাগ করিবার অন্ত হেডু	
ন সান্ত্রি সামা শক্ষরজনিত দোবের উ শক্ষরে বর্ণসঙ্করের উৎগ	রেখ ৩৭-৪৩	আত্মার আশ্চর্য্যন্ত দেহী—আত্মা নিত্য ও অবধ্য	ده. دو.
র্ণসন্ধরন্ধনিত দোব ব্দুনের আক্ষেপ ও শস্ত্র ———	8>-৪৩ াদি ত্যাগ ৪৪-৪৬ -	ক্ষজিরের স্বধর্ষ—মুদ্ধ করা উচিও ধর্মবৃদ্ধই ক্ষজিরের শ্রেরঃ ধর্মবৃদ্ধ ত্যাগের দোষ	৩১-৩৭ ৩১, ৩২ <b>, ৩৭</b> <del>৩৩</del> -৩ <del>৬</del>
দ্বিতীয় অধ্যায়— মরের উক্তি ভগবানের উক্তি	<b>गाःथा-(यांग ।</b> >, >, >• ı, ०, >>-e <del>०</del> , ee-१२	কামনাত্যাগপূর্বক স্বধর্মপাননের কর্মবোগ—সকাম ও নিকাম কর্মবোগের ফণ	<b>७</b> ₽- <b>⋲</b> © •8
বানের ভং'ননা ও উণ র্শ্ব পাদনে কিংকর্তব্য-		সকাম কর্মীর নিশা বেদবাদীর ( সকাম বৈদিক কর্মী: একমিঠার অভাব	85-88, 8% (7) 82-88
কর্ত্তক <b>জীককে</b> র শিষার <del>গক</del> ণ বর্ণনা এবং		বেদ ( সকাম কর্মকাও ) ত্রিওশ নিজেওণা হওয়াই কর্মকা	₹ . 8€
ব্দরন্তের বৃক্তি ও ৫ ীবিত বা মৃতের বঞ্চ পা	•	জানীর সকাম কর্ম জনাবঞ্চক সমুজের কর্জব্য কর্মেই অধিকার,	8-10
শেকপু	ভা ১১	কৰ্মকলে মতে	87

विवन	त्भाक मरका-	ं विवे <b>ं</b> ं .	गांक मःशां
कर्षासाम्बद्ध मक्रन	84	জীবন ধারণে, কর্মের স্মানগুক্তা	, ৮
বোগস্থ হইয়া কর্মাত্রচান করা	कर्खवा ४२, ८०	বজার্থ ( ঈশ্বরারাধানার্থ ) কর্ম্ম নি	ৰ্দাৰ ু
নিকাম কর্মের ফল	ું છે, હ	যজার্থ কর্ম বিষয়ে প্রজাপতির	
কৰ্মকলত্যাগে সমাধি ও তিৰ্ভ	क्रांन ( ७०	অভিমত •	30-26
সমাধিপ্রতিষ্ঠ স্থিত প্রজের লক	ণ জিজন্স৷ ৫৪	ষজ্ঞরপ কর্মেই পরব্রন্দের প্রতিষ্ঠা	້າ8້, ່າ¢
সমাধিস্থ স্থিতপ্রজের সক্ষণ		কর্মহীন অজ্ঞের জীবন বৃথা	. , , , ,
ব্যুখিত স্থিতপ্রজের শক্ষণ	es, e9	আত্তপ্ত আত্তানীর কর্মাভাব	34, 36
দেহাভিমানী ও স্থিতপ্রজের প	गर्यका ६२, ७२	নিকাম কর্মানুষ্ঠান মোক্ষলাভের কা	রণ ১৯
ইব্রিষের বেগ ও তৎসংযুদের য	ल्ल ७०,७১	লোকসংগ্ৰহাৰ্থ কন্মীন্ত্ৰন্তানের	
বিষয় চিস্তনের পরিণাম	હર, હ૭	আবশ্ৰকতা	ં ૨•-૨૯
স্থিতপ্রজের প্রসন্নতা ও হ:ধনা	শ্ ৬৪, ৬৫	त्राका कनकामित्र मृष्टोखे	`` ₹•
অযোগীর অশান্তি	**	শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিই সাধারণের পথ প্রদর্শব	٤
অসংযতেক্সিয়ের প্রজ্ঞানাশ	৬৭	কর্ম্মান্থপ্তানে ভগবানের স্বীয়	• '
ইক্সিন্নসংখনে প্রজ্ঞার প্রতিষ্ঠা	P	প্রদর্শন	<b>२२-</b> २8
भःषमी ७ व्यमःषमीत्र पृष्टि	ሩራ	অজ্ঞান ও বিশ্বানের	
হিতপ্রক্ষের শান্তি	, o	কৰ্মান্ত্ৰীনে ভেদ্ ২	e, २१, २৮
শাস্তি লাভের উপার 🕠	90-95	অজ্ঞের বৃদ্ধি ভেদ করা অকর্ত্তব্য	ં <b>૨</b> ૭, ૨৯
বাৃশী স্থিতি	. 90-92	প্রকৃতির গুণই কর্মাহ্মগানের	d
		কারণ, আত্মা নিঃসঙ্গ	२१, २४
कारीय कथाना कर्ष	frestat i	অজ্ঞানী জীবকে শুভ কর্ম হইতে	
তৃতীয় অধ্যায়—কণ	भ्-८बागा	বিচালিত করা অকর্ত্তব্য	` * ' <b>₹</b> \$
<b>অর্জু</b> নের উক্তি	১, २, <i>७</i> ७	ঈশবে কর্মসমর্পণের ফল	<b>5</b> .
ঞ্জিভগৰানেৰ উক্তি	o-06, 09-80	ভগবানের মতে প্রভানু	್ನ ೧೯ ಹೌ
জানবোগ ও নিকামকর্মের অধি	भेकात्र-	ও বিশেষ্টার গতি	త్స్తి అశ
বিষয়ে আশঙ্কা ও প্ৰশ্ন	ું, ર	কৰাম্ভানে প্ৰকৃতির প্ৰাধান্ত	99
ক্ষানী ও কন্মীর নিষ্ঠা	. •	त्रागत्वयद्भर्ण मध्याद प्रमन के दोहें कर	वि ७८
কর্ম্বের আবশ্রকতা	8-56	च्रेश्च शाननहें ट्येंड	₹., ≎€
নিদাৰ কৰ্মৰ নিবৃত্তিৰ হৈছু	8	পাপ প্রবৃত্তির হেতৃবিবরক প্রান্ত্র	્રંગ્રફ
नकरनरे कर्जश्रद्धित्र व्योन	* ( * * * * * * * * * * * * * * * * * *	কমিই ক্লোধৰণে পাণীছটানেৰ এই	
কেবল কর্নোঞ্জিন্দাতের সংঘূরী		कारमत (काममात्र) बाता छीन	t is to the
ুপাসকিবিহীন কর্মবোগীর শ্রেষ্ঠ	ର୍ଷ୍ଟି 👫 १	আছেৰ হয়	<b>७४8</b> •

विषयः :	CMTक गरका	<b>विराध</b>	
জানীর নিভা বৈরী—কাম ( ক	ামনা ) ৩৯	কর্ত্তব্য বোবে নিকাম কর্মের অনুষ্ঠা	
কাৰ ও ক্লোধের আত্রর হান		চিত্ত দি বারা বন্ধপ্রাথি	₹•
( हेलिय, मन ७ वृषि )	8 •	কৰ্মফলে জনাসন্তিৰণত: নিষাম	
গাগত্বরূপ কামাদি নাশের উপা	, 2-85	° কন্সীর কণ্ডাব	₹•
আত্মা ইন্সিদ, মন ও বৃদ্ধির অতী	ত ৪২	নিহামকৰ্মী নিশাণ ও কৰ্মবন্ধনশ্ৰ	२३, २२
আত্মায় মনঃসংব্য ধারা		কর্মের ব্রহ্মমন্বতাতিপাদন	₹8
কাম ( কামনা ) নাশ কর্ত্ত	j 8 "	অধিকারাস্থারী ভিন্ন ভিন্ন কর্মরূপ য	ia 🙀 🕯
		( খাদশ প্রকার )	₹€9•
চতুৰ্থ অধ্যায়—জ্ঞানা	rate:	( > ) हेळानि পूजात्रं रेनवरळ	
<i>७</i> थूप अवशात्र—ख्डामा	.વાગા	७ (२) द्वनायक	₹€
শ্রীভগবানের উক্তি	<b>১-৩, ৫-</b> ৪২	(७) हेळिब्रगःवमक्रभ वळ ७ (३)	বিষয়ে
অর্জুনের উক্তি ( প্রশ্ন )	8	অনাসক্তিরপ বঞ	२७
<b>শনাতন জ্ঞানযোগের</b>		( ৫ ) আত্মসংয়দরূপ বজ্ঞ	२१
( द्राक्षर्विश्वमध्या ) প্রচার	۶, ३	(৬) দ্রব্যত্যাগরূপ বজ্ঞ (৭) তপোরু	ণ যুক্ত
জ্ঞানযোগরূপ ব্রহ্মবিদ্যাবিশোপের	কারণ ২	(৮) ৰোগ বা চিত্তনিরোধরূপ ৰঙ	5 (a)
পুরাতন বোগতবের পুনঃ প্রকাশ	٥	বাধ্যায়রূপ বজ্ঞ ১০) জ্ঞানাভ্যা	<b>শক্ষ</b> প
ভগবানের আবিষ্ঠাব বিষয়ে প্রশ্ন	8	ৰজ ( ১১ ) দৃঢ়বতরূপ যজ	₹७
ভগবানের সম্মরহন্ত	¢, •	(>२) विविध श्राणात्रामक्रथ वस्त्र	२৯, ७•
ভগবদবভারের কারণ	۹, ۶	বজ্ঞকারীর শুভগতি	9)
ধর্মের মানি হেতু ভগবানের আহি	বৰ্জাৰ ৭	কর্মরপ বন্ধ অপেকা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা	૭૨, ૭૭
ভগবদবতারের কার্ব্য	<b>&gt;</b>	শুরু সেবাই জ্ঞানলাভের উপার	<b>ಿ</b> 8
ভগবদ্ধীশাঞ্জ ব্যক্তির ভগবংপ্রাপ্তি	8	,	ಅ೯೨৯
ভগবংশ্বৰূপতা প্ৰাপ্তির উপার	. >•	জ্ঞানলাভে মোহনাশ ও আন্ধর্ণন	<b>૭</b> €
ভগবহুপদনার ভাবাত্মরূপ ফললাভ	>>	জ্ঞানলাভে পাণবিনাশ	25
সকাম কর্মের ফললাভে শীগ্রভা	><	জানগাভে কৰ্ম্ম	৩৭
গুণকর্শের বিভাগ অনুসারে		কর্মবোগদারা ক্রমে জ্ঞানলাভ	<b>3</b>
চতুর্বাণের স্থাট	30	कानगरकत्र नावना अबा, अवस्थान	ł'
ভগৰানের <b>অকর্</b> খ	28	ও ইক্রিয়সংখ্য ; ফল শান্তিলাভ	<b>ు</b>
কৰাছভানের কৌশল ১৪, ১		অজ, অপ্ৰদান ও সংশ্ৰীমীয় সৃতি	8•
करणात्र एकन-कणा, व्यक्त छ विक		কৰ্মবন্ধন নালের উপায়	85
নিকাম কশ্বৰোগী বাঁ পভিতের লক	4 ~ sè, sa	जाचकान्हे मः भवनात्म मर्ग	8 <i>&gt;</i> .

विवन्न .	গোকসংখ্যা	444	<b>মোকসংখ্য</b> ি
व भारत्र ।			
े लेंग अधारित— नवारी	नटयान्।	বন্দনির্বাণের অধিকার বা	
পর্জুনের উক্তি ( গ্রন্ন )—কর্মনা	ਹ <b>ਾ</b>	ব্ৰহ্মগ্ৰা গাঁভের সাধন	
ও কর্মবোগের মধ্যে কোন্টী		মুজিলাভের অক্তবিধ সাধনা	,
জীভগৰানের উক্তি (উন্তর)	2-22	नेयत्त्रत यत्रशळात्मरे मंश्वि	``` ₹≽
ক্ৰসন্তাস (জান, সাংখ্য, নৈক্ৰ		'	
ও কর্মধোগের (কর্মকলত্যাগ		वर्ष जशाय—शानरः	ঘাগ।
কর্মান্তর্ভানের ) কল	₹-€	শ্রীভগবানের উক্তি:—:২, ৩৫	
কর্মযোগের বিশিষ্টতা	ર, ૭	অর্জুনের উক্তি ৩৩,	•
নাংখ্য (কর্মসন্মাস) ও বোগে	•	কৰ্মকৰত্যাগীই সন্ধ্যাসী ও যোগী	-
্ কশ্ববোগের) একতা	8	সন্ন্যাস ও ৰোগ একই	
নাংখ্য ও যোগের লক্ষ্য একই		জ্ঞানযোগেচ্ছুর কর্ম্ম, এবং	`
	در۔۔۔ه	যোগারঢ়ের শম ( কর্মভ্যাগ	)ট সাধন ৩
বোগযুক্তের আচরণ নিকাম কর্মায়ন্তানের লক্ষণ বা ব		যোগে আরুত ব্যক্তির লকণ	8
ক্রম্মর্গ প্রথা	<b>}&gt;∘</b>	আত্মা ( বুদ্ধি ) কিরূপে	
ক্ষান্ধণ প্রথ। নিকামকশ্বামুঠানের ফল—আম্ব-	<b>y</b> , 0	আত্মার শক্ত ও মিত্র	e, <del>s</del>
ভূদ্ধি ও শান্তিগাভ; সং	aarden	যুক্তযোগীর লক্ষণ ও আচরণ	م <i>و</i>
		शानरराश्राङ्यात्त्र श्रान,	,
कर्षात्र कन-वस्त	>>, >>	শাসন ও নিরম	ەدد
কৰ্মফলাকাজ্ঞাবিহীনই অকৰ্ডা	y <b>⊙</b>	বোগাভ্যাসার এত, ধারণা ও বো	
व्यक् ( नेनंत्र ) जर्का, रुगर		যোগীর আহার, নিজা	11 1 00, 22
নহেন; স্বভাবেরই (প্রকৃতির	•	ও আচরণের নিয়ম	> <b>0,</b> 59
পাপপুণোর প্রদাভা ঈশ্বর নয়ে		যোগযুক্তের লকণ	עני
অজ্ঞানই ইহাদের হেডু	>4	ধ্যানস্থ যোগীর চিত্তের উপমা	, ,
ক্ষান বারা অক্ষানের নাশ হর	. >9	,	ه فر مودنده در اینکها
জানীর বন্ধনিষ্ঠা ও মৃক্তিশাভ	>1	ধ্যানবোগের স্বরূপাবস্থা ও ফল ব	•
ন্ধানীর ( পণ্ডিডের ) লোচরণ	· >>	ধ্যানবোগের ক্রম—প্রভ্যাহার,	
ত্রন্ধবিদ্ বোগীর (ক্ষমীর ) প্রস্থা	,	ধারণা ও আত্মধ্যানের অভ্য	
विषय जनामक श्वर्यका छ्र	52	ধ্যানস্থ যোগীর বন্ধরণ স্থথ্যাবি	
देखिक्टकांना च्यन्त्र शायत का	युग २२	পরমবোগী আত্মক্রের বৃত্ত ও আ	
क्षांबद्धारवत्र त्वनक्रमणीम	1.5	यत्नव हक्नका नावामान गार	<b>्रम</b> ्
প্ৰশ্ৰম হোগী ৩ কৰি	. se	वस्त्रका महत्व व्यक्तियन कि	as es intra

15

20

₹8 2¢

२७ २१ २৮

e-6

**२**8- २७

(Table)	গোকৰংখ্যা	तिहास.	
ज्ञांत ७ देवतांत्रं है छित्रमानव		জানিভক্তের শ্রেষ্ঠতা	
উপান্ন	,01, <del>44</del>	ঞানলাভ বহুজন্মাপেক ও ভগ্ৰথ	ાશિ
প্ৰদাৰান্ বোগতাই ৰাজ্যিৰ পতিনি	वेषस्त्र	<b>শ</b> তি হৰ্ল্ড	•
অর্জুনের প্রশ্ন	و <del>ه ۱</del> ه	সকাম পুরুষের উপাসনা ও তর্ত্ত্ত্বপ	
বোগন্রটের শতি—গুড্লোক প্রা	শ্বি ও	कन्त्राप्	₹•
সংকূলে কৰ	8 82	নকাম ব্যক্তি ও ভগৰমুক্তের গতি	
বোগভ্ৰম্ভের জ্ঞানসাধক বৃদ্ধিলাভ	99	অভানীর পক্ষে ডগবংশ্বরপঞ্জান	
বোগভ্ৰম্ভের পূৰ্ব্বসংশ্বারবদে বৈদি	ককৰ্মকলে	<b>इ</b> र्गेख	₹8₹
উপে <del>কা</del>	8 •	অঞানীর ঈশবস্বরণ সহজে ধারণা	*
যোগভ্ৰষ্টের ৰক্মান্তরে ক্রমোরতি	সহ	ভগৰংশ্বৰূপ না ধানিবাৰ হেছু	ર
<b>মৃক্তিলাভ</b>	, 8€	नेपंत्रत नर्सक्षण ७ कीरवर चक्रण	₹
তত্ত্ত বোগীর শ্রেষ্ঠতা	85	মোহপ্রান্তির কারণ	२
ভগবন্তক্ষই বৃক্ততম যোগী	8 9.	ভগৰম্ভ লাভের উপার	3
		ভগবংশারপবিষয়ক জ্ঞানলাভের উপ	ৰ-
		বৰ্ণনা	२৯, ७
সপ্তম অধ্যায়—বিজ্ঞা	नदर्याग ।		
শ্রীভগবানের উক্তি	٠٠٠	অন্টম অধ্যায়—অকর-ত্রনা	रयोग।
ভক্তিযোগ দারা ভগবন্তব বিজ্ঞা	मद्रे क्व ३, २	অর্জুনের উক্তি ( প্রশ্ন ) ব্রন্ধ, অধ্যা	-
সংসারে তত্তবেকার হর্মস্ততা,	•	কৰ্ম্ম, অধিভূত, অধিদেব ও অধি	व् <b>स</b>
ঈশবের বিবিধ প্রকৃতি—কট ক	পক্স, এবং	কি, এবং মৃত্যুকালে ঈশর-	-
শীবরূপ পরা প্রস্কৃতি	8, 4	ভান কিন্নপে হর	١,٠
ঈশরই জগতের উৎপত্তি ও লয়ে	র কারণ	🕮 ভগৰানের উক্তি ( উন্তর )	ه و ا
এবং আশ্ৰহ	٥, ٩	ব্ৰহ্ম, অধ্যাত্ম ও কর্ষের লক্ষণ	•
ভগৰংসভার বিবিধ বিকাশ	*>2	অধিভূত, অধিলৈব ও অধিয়ঞ্জের লয়	
ভগবান্ সমস্ত পদার্থের আঞ্রয় হ	ইয়াও	মৃত্যুকালে ঈখরের স্বর্গ ও সাক্রণ্যল	te e
নিৰ্ণিপ্ত	>>	মৃত্যুকানীনভাবের অনুস্ত্রপ গতি	1
মারাধারা জগং মোহিত; ভগবা	নের শরণা-	অন্তকালে ঈশ্বন্দরগার্থ নহা	•
গতিই শারাম্ক হইবার উপ	বি ১", ১৪	ভগবচ্চিত্তনের আবশ্বক্	,
আহ্বভাৰাগৰ চিত্তে ভগৰুৱজিৰ	অগ্ৰকাশ ১৫	নিত্যস্বরণের অভ্যাস্থারা ভগ্রওপ্রার্ণ	<b>i</b>
<b>इजूर्सिंग एक वार्ड, विकाद,</b>	वर्षाची ।	बसकारन कर्नवश्यक्ररन्त्र	

कानी

চিত্তনপ্রণালী

34

विषद्ध '	<u>মোকসংখ্যা</u>	বিষয়	<b>दशक्त्रं</b> श्या
কৰ্ণবিষ্টেগবংশ্বন্ধপ	, a	<b>ऋडिव्यगनी</b> १ के स्थार १ १	4.5.
প্রাণ ও মনের নিরোধপৃক্ষক		স্টির মূল—প্রকৃতি ( মারা )	4, 6, 50
<b>আত্মসমা</b> ধি	>>?	ঈশ্বর নিমিত্ত কারণ ও উমাসীস	***
একাকর ত্রমের শ্বরণ	٥٠ '	ঈশর ( পুরুষ ) অধিষ্ঠাতী মাত্র	<b>` 3•</b>
নিত্য শ্বরণশীলের পক্ষে ঈশর গ	হ্ৰলভা ১৪	ভগবদৰতার সমধ্যে সৃষ্ণাশের ধারণ	N ' 5 55 '
ছ:ধালয় পুনৰ্জন্মের নিবৃত্তি	>4, >5	রাক্সী ও আহুরী প্রকৃতি সৃষ্ণে	ার
ব্ৰদ্ৰোকাদি হইতেও পুন্তাবৃথি	इंस्त्र ১५	গতি	>>
জগতের উৎপত্তি প্রলহপ্রদশনাং	ŧ	দৈবীপ্রকৃতি মহাস্থগণের ভগবংস	क्रभ
ব্ৰহ্মার দিবা রাত্তি বর্ণনা	۵٠>۶	मदरक शंत्रगा	>0
অব্যক্তই স্থাষ্ট ও লরের কারণ	7.	দৈবীপ্রকৃতি মহান্মগণের উপাসনা	
অবিনাশী নিত্য সভা অব্যক্ত হা	তৈ সভয় ২০	পদ্ধতি	38, 3€
সভা স্বরূপ পর্ম গতিলাভে পুন	र्जना इत मा २১	উপাক্তের ( ভগবানের ) বছবিধরণ	t,
নিত্যসন্তা বা পরম পুরুষ অনস্ত	ভ <b>ক্তি</b> লভ্য ২২	ৰিভৃতি ও ভাব	\$c.4c
শুক্ল কৃষ্ণ গতি—অনাবৃত্তি ও অ	াবৃদ্ধি ২৩-২৬	ৰজ্ঞ, মন্ত্ৰ, ঔষধ, স্বত, অগ্নি, ঋগাণি	मे
<b>ৰে</b> ৰহান ও পিতৃহান মাৰ্গ	₹8, ₹€	বেদ, এবং জগতের কর্ম্ভা, কা	রণ
বুক্তবোগীর গতি	२१, २४	ও রক্ষক সমস্তই ভগৰান্	•
বেদাধ্যরন ও বজ্ঞাদির ফল অংগ	াকা	প্ৰভূ, সাক্ষী, স্থন্ধৎ, উৎপত্তি, প্ৰগ	₹,
বৃশ্বাগীর গতি শ্রেষ্ঠ	२৮	ৃ ধর্মকার্য্যের কারণ, অমৃত, মৃ	
almonomics		সং ও অসংবদ্ধণও ভগবান্	-
	-6	ভভকর্মকারী পুণ্যবান্গণের গতি	<b>२</b> •
নবম অধ্যায়রাজ	गवम्डा-	नकांग दिनिक कर्ष बड़ श्राकन	
' রা <b>ত্রগুহুযো</b> গ	1	নখর ও পুনর্জন্মের কারণ	43
		এক্নিট ভগবভজের বোগকেম প্র	
প্রভগবানের উক্তি	7-98	শ্ৰদাসহ অন্ত দেবতার পূজাও অন্ত	ান-
রাশবিভা-রাশগুরুবোগের (বিভ		পূৰ্মক ঈখরেব্ৰই আৱাধনা	২৩
সহিত জানের ) ওণ ও ফল	-	ভগৰংশক্লপের অজ্ঞানতাই পুনরার	তির ্
রাজবিভাবোগে অপ্রভাপুর গতি		কারণ	8,5
লখর ও স্থাই পদার্থের ( মারিক	)	উপাক্তভেদে ফলপ্রাধির বিভিন্নতা	
नवर्षेवर्गनाः	∕8-⊎	ভজের সামান্ত প্রোপহারও ভগ-	
क्षेत्र बाजीक शहनमिर्दा गृबक्		वात्मन व्यान	
अविष नारे	1	नर्स कर्षना कर्णन एन बेनात नम	निवे ।

		,	
विवस (भ्राक्तर	কা	विसं	
কর্মবন্ধনবিদ্ধি ও ঈশরলাভের	,	ভগৰভজনেই সান্তিক বৃদ্ধি লাভ হয়	41
উপার ২৭,	, <b>સ</b>	<b>७</b> शंद <b>डब</b> (नरे चांच्डाम स्त	1, 33
ভূপবানের সমভাব; ভক্তি বারাই ভগ-		অর্জুনকর্ত্বক ভগবানের মহিমা	
, বাৰ্কে পাওয়া বায়'	45	कीर्जन	>2>0
অনম্ভক্তিয়ারা হ্রাচার ব্যক্তিরও		বিস্তারপূর্বক ভগৰবিভৃতি শ্রবণ কয়	,
সা <b>ধুতা ও শান্তি লাত হ</b> র ৩ <b>০</b> ,	৬১	অর্জুনের প্রার্থনা	
ভগৰভক্তের বিনাশ নাই	৩১	বিভূতিবৰ্ণনার স্চনা—ভগৰান সর্বাভূ	তে ও
্ভগবানের শরশাগত জী, বৈশ্ব ও শৃদ্রা-			` ```````````````````````````````
দিরও পরম গতি লাভ হয়	৩২	জ্যোতিক, জীৰ, অন্ত, স্থাবর, অক্সং,	•
ভক্তিবারা আদাণ ও রাজ্যিগণের পর্ম		বেদাদি বিভা, দেবতা ও দৈত্য	
গতিলাভে নিক্ষরতা	೨೨	' ব্যক্তি বিশেষে ও বিবিধ শুভ	
অনম্ভন্তির লক্ষণ ও ফল	৩৪	(৭৬টা) বিশেষ বিশেষ ভগৰদিং	
of the same of the		<b>বর্ণনা</b>	<>0>
দশম অধ্যায়—বিভৃতিযোগ।		বিষ্ণু, রবি, মরীচি ও শশী	२५
শ্রীভগবানের উক্তি ১—১১, ১৯-		নাম, বাগৰ, মন ও চেতনা	
অর্জুনের উল্জি ১২		শঙ্কর, বিছেশ, পাবক ও মেক্ল	२७
ভগৰান্ সকলের আদি ও মহেশর >-	0	বৃহস্পতি, স্বন্দ ও সাগর	3.8
	•	ভৃত্ত, একাক্ষর, অপবজ্ঞ ও হিমালয়	₹€
<b>এভ</b> গবানের প্রধান প্রধান একশত		অৰখ, নারদ, চিত্ররথ ও কপিল	26
8	<b>ベツ</b> -	উচ্চৈঃশ্ৰৰা, এৱাৰত ও নৱাধিপ	<b>२ १</b>
সংক্ষেপে ( ২৪টা ) ভগবদিভৃতির উরেধ ৪-	—b	বস্ত্ৰ, কামধ্ক, কন্মৰ্প ও বাহুকি	२৮
বৃদ্ধি, জান, সভা, শম, সুখ, গু:খ,		चनख, वक्रण, चर्चामां ७ रम	२क '
अधार, जन्द्र, जिस्ता ७ मानानि		প্রহলাদ, কাল, মৃগেক্ত ও বৈনতের	9.
সমন্তই ভগবান্ হইতে উত্ত	3, e	প্ৰন, রাম, মকর ও জাক্বী	٥٥,
সপ্তৰি ও ময় প্ৰভৃতিরও আদি ভগবান	•	আন্তৰ্মধা, অধ্যাৰবিচা ও বাদ	৩>
<b>खगर्वाकृति कारमह मग</b> —हिंडभाडि		অকার, বৰ্ণধান, কাল ও থাডা	99
नांख	9	मृक्ा, छेडन, कीखिं, बी, वाक्, पाछ,	মেধা,
ভগৰত্বৰ-প্ৰশালী পৰীং ভাষাতে ভক্কের		ধৃতি, ক্ষমা	98
The second of th	, 3	दृहरुगाम, गांत्रजी, मार्गनीय	
ननअकिक्टिए जनवासित हुनाहुँहै,		७ क्ष्मांकन	૭૮
नामध्यात ७ काम नाक हेव ः ३०,	33	शुख, खब, बड, रास्त्रांड थे नव	99

विवन "	,প্ৰাকৰণেয়া	विका	য়াক সংখ্যা
कर्नार्याः , जर्ते, धमक्षम, वामि ७ जैनमा	49.9	অৰ্কৃন কৰ্ম্ম ভগৰালের বহিমাকী	AL DE
দত্ত, নীভি, মৌন ও জান	9k	দেবতাগণেরও ভীতি-বিশারকর ভ	গকালের
সর্বভূতের বীক ( চৈতন্ত্র )	4>	जिल्लाकवानिनी मरशंत्रमूर्कित व	55-6¢ (1674)
বিভূতির অনস্তত্ত কথন		ভগবানের গোককর্মকং কাল	<b>THP</b> .
বিশেষ ঐশব্যকুক্ত পদার্থ মাত্রই		বৰ্ণনা	20-10-
<b>ভগবহি</b> ভূতি	63	তগবানের ভর্তর রূপ দর্শনে আর	<del>्रिमद</del> ्र
সমস্ত লগৎ ভগৰানের একাংশে গ	बबिष्ठ ८२	ভীতি ও <b>স্ব</b> তি	o- 40, 40
		ভগবানের বিশ্বরণে উভয়পদ্দীর	বোৰু
একাদশ অধ্যায়—বি	ধ্রপ-	বর্গের, গুতরা <b>ইপুত্রগণে</b> র ও	তীন্ম-
मर्भन्दशंश।		<b>जानावित्र विज्ञानवर्गन</b> —	₹७€•
অর্জুনের উক্তি ১—	8, 5405,	অর্জুনকে ভগবানের আখান	
	84, 43		<b>₹08</b> , 8>
শ্রীভগবানের উক্তি ৫—	৮, ৩২—৩ <b>s</b> ,	অৰ্জুনক্বত শ্ৰীন্তগৰানের স্তব	
89	85, e2-ee		<b>ॐ</b> — ₹•
সঞ্জবের উক্তি ১—	:8, ৩৫, ৫۰	অৰ্জুনেৰ ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা	
ভগবানের ঐশকণ দর্শনের ইচ্ছার	Ī	বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জুনের বিহরণতা	
অর্জুনের প্রার্থনা	5	বিশ্বরূপ দর্শনের হুল'ভতা ৪	
ঐশরপের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা	¢	ভক্তি বিনা বেদ, যজ্ঞ, তপোদানা	
ভগবানের দেহে আদিত্য, ৰম্ব.	ক্ষুত্ৰ,	ভগবানের দর্শন লাভ হয় না	٠,٠٠
মুকুদুগণ ও বছ অকুত রূপের	বিকাশ	ভগবানের পূর্বরূপ ধারণ ভগবানের আখাদবাকো ও মন্তব্য	
वर्क्तरक निवाहकः न्नान		ভগবানের আখানবাদেশ ও শহরণ কর্কুনের প্রসরতা	
সঞ্জ কর্তৃক বিশ্বরূপবর্ণনা	<b>&gt;</b> >8	ভক্তব্যতীত দেৰগণের পক্ষেও ভ	
ভগৰানের বিশব্ধণ বছবক্ত্,		कृत्र छ	4 68
আভরণ ও আয়ুধাদিকুক, সহ		তগবান অনক্সছক্তিগভা	€8
প্রভাষিত, সর্কমিগ্র্যাপী, অ	-	সর্বাভূতে নির্দৈশ্ব সম্বর্ণিত পর	<b>াগত</b>
আশ্চৰ্যাময়	>•> <b>?</b>	छक्तरे जगवान्त्य थांचे रम	66
प्रकृत कड़क विषयण, वर्गना	>6		
जनवाम् ह (प्रवासाद गर्सकृष्ठ, मा	MCHAOI,	বাদশ অধ্যায়জফিট	ধার।
बना, की ज्वा ७ गर्ना म	ত স্বৰ্ধ জিল কিব	वर्क्रतम डेकि ( वर्ष )- मर्क् ४	
মুখ, নরন কিবীতগ্রদাদিশো রূপ অভিতেজানর ও হর্দিরী	TPI GOV	व्यानागात्रका व्यव व्य	
রূপ আড়তেজোমর ও ছালর	mp 3 8 3 7	लेश्ची शास्त्रकात्र चर्चा कर, ह्यान	, , <del>,</del> , ,

31-

শ্রীভগবাদের উক্তি ( উত্তর )	( আত্মা, পুৰুষ খা-পরসাক্ষার )
নিকাম, নিতাযুক্ত ভগৰউঞ্জের 😉 🕒	পাৰ্থক্য জানই প্ৰেশ্বত জান ২—১০
অব্যক্ত, অহ্নর উপাসকের ভেদ ২—৪	বেদ ও ব্ৰহ্মস্ত্ৰাদিতে ক্ষেত্ৰ ও
দেহাত্মবৃদ্ধি বাজিন গদেশ নিওপ	ক্তেকের স্কেপ নিরূপণ 💉 ৪, ১
উপাসনা কটকর 🔸	ক্ষেত্রের বিবরণ—২৪ তন্ধ ও তাহান্স
ভগবানে কর্মসমর্শনরপ অনস্ত	বিবিধ ডেদ ৬, ৭
বোগের কল ৬,৭	জ্ঞানের বিংশতি সাধন ( জের জানিধার
অনন্তভক্তি, অভ্যাসবোগ, ঈশ্বরার্থ	উপার) ৮১২
কৰ্মাহ্ঠান ও কৰ্মক্তাগন্ধপ	অমানিত্ব, অহিংসাদি ( ১টী ) 🐪 ৮
বিবিধ উপায়ের উপদেশ ৮>>	বিষয়-বৈরাগ্যাদি ( ৩টী ) দাধন 🏻 🏻 ৯
অভ্যাসযোগ, পর <del>োকজান</del> ও ব্যাস	অসক্তি প্রভৃতি (৩টী) সাধন ১০
অপেকা কৰ্মফৰত্যাগই (বাসনাক্ষ্য)	<b>অনস্থত্তি</b> ও একান্তবাসাদি
মৃক্তিবা শা <b>ন্তির শ্রেষ্ঠ উপার</b> ১২	( ৩টী ) সাধন ১১
ভগবন্তক্তের লক্ষণ—ভগবৎক্ষপা লাভের	আধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠাদি (২টী) সাধ্য ১২
জ্ঞ ৪• বা তভোধিক মানসিক	জেয়ত্রন্মের বর্ণনা ১৩—১৮
সংযমের সাধনা >৩—২•	ব্ৰহ্ম সং বা অসং নহেন ব্ৰহ্ম দৰ্ববত্ৰ বিশ্বমান ১০
ভগবানের প্রিয়  ইউতে হ <b>ইলে অপ</b> রের	নিরিক্রিশ্ব ও নিশুর্গ ১৪, ১৫
প্ৰতি কৰ্ম্বৰ্য ১৩,১৫,১৭,১৮	ত্তক্ষ পুল-কৃত্ত্ব, স্থাবর-জ্বস, এবং
ভগৰানের প্রির হইতে ইইলে নিব্দের	এক, অনেক ও স্থাই-স্থিতি-লয়ের
শখন্ধে কর্ত্তব্য ১৪,১৬,১৯,২০	কারণ ১৬, ১৭
ভগবাদের প্রিরভষ কে ? ২০	তে <b>জ</b> ও ওমের অতীত ব্রশ্বই জ্ঞান ও
*********	ঞেম্বরূপে সর্বজনয়ে অধিষ্ঠিত ১৮
क्रम्यक्रम स्थापनिक अस्ति को अस	ক্ষেত্ৰ, জ্ঞান ও জ্ঞেয় ভদ্বের বোধ দারা
অন্নোদশ অধ্যায়—প্রকৃতিপুরুষ-	ব্ৰন্থাৰ প্ৰাৰি ১৯
विद्वकृत्माश्र ।	পুরুষ ( ক্ষেত্রজ্ঞাবনারী পরা প্রকৃতি )
পর্ক্নের উল্লি প্রস্থতি, প্রথ, কেন্ত্র	ও প্রস্কৃতি (ক্ষেত্রনারী অপরা <sup>`</sup>
७ त्यन्यक-विषयः अष	এক্ডি) খনাদি এবং ত্রিগুণ ও
विक्यवात्मत्र डेकि (केस ) ्रे—०€	<b>বোড়ৰ</b> বিষ্ণার <b>প্রকৃতিকাত</b> ২০
<b>्ष्याः । १ १</b>	প্রকৃতি কার্য্য করণ শক্তির এবং সুক্র
रमज ( इन इमानिनतीप, खेक्कि	হুধ্ হৃংখ ডোগের হেতু
या प्रश्नायाच्या । श्रीकाराक्य	शक्त ७ श्रेकेडि मः वीटिनेक्कन एवं वांत्रन ३२

विषय	<b>রোকসংখ্যা</b>	বিবৰ সোকস	<b>Lett</b>
কৰ্মব্ৰেচ্ছ ব স্বভন্ত-প্ৰমাশ্বা	૨૭	তমোগুণের গক্ষণ্ ও কার্ব্য : ১ ১৯৯৮ -	nie 🖢
পুরুষ ও প্রকৃতির তত্তানে		नः त्करभ विश्वत्वद्ध काद्य-सूथ, कर्च	
প্ৰজ্য হয় না	<b>ર</b> 8	ও প্ৰমাদ	8
व्याक्षप्रनितन्न विविधमार्ग-सामर	ৰাগ,	স্বাদি গুণের প্রাধান্ত কালে তন্ত্রং	
আত্মানাত্ম-বিচার, কর্ম		🖟 কৰিয়ন্ত বিকাশ	>•
e উপাসনা	٠٤, ١٠	সম্প্রথসভার সক্ষণ—জ্ঞানের বিকাশ	>>
আত্মভানবিষয়ক বিচার	् <b>२१-</b> ७8	রজঃপ্রবলতার লক্ষণ কর্মাদিতে প্রবৃত্তি	25
স্থাবর ও জন্ম সমস্তই কেতা ও		তম:প্রবলভার লক্ষণ প্রমান ও মোহ	Şo
ক্ষেত্রজের সংযোগজাত	29	সম্বশুণী ব্যক্তিৰ দেহান্তে গতি	
আত্মার সর্বত্ত সমভাবে অবস্থান	। २৮	( স্বৰ্গাদিলোকে )	. 7.8
সমাগদশী কে ?	₹ <b>₩</b> 9•	রকোগুণী ব্যক্তির দেহান্তে গতি	
সমদর্শীর আত্মবোধ ও মুক্তিলার	5 ২৯	( মহুবালোকে )	<b>&gt;¢</b>
প্রকৃতিরই কর্তৃত্ব ; আত্মা অকর্		তমেখিণী ব্যক্তির দেহাস্তে গতি	
সমাগ্দৰ্শন ৰাবা ত্ৰহ্মস্বৰূপতা লা		( পখानितिहरू )	> €
শরীরস্থ নিগুণ পরমাঝা অক্রিয়		সান্ত্রিক, রাজস ও তামস কর্ম্বের ফল—	
व्याकानवर निर्निश्च এवर द्रा		সুথ, হ:খ ও অজ্ঞান	36
প্রকাশক ও একমাত্র	<u>وں۔۔۔ دہ</u>	<b>ত্রিগুণজাত বৃত্তির ফল—জান, লোভ</b>	
ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের ( মারিক )		ও মোহ	>1
পাৰ্থকাঞ্জানে কৈবল্য লাভ	<b>ા</b>	সন্ধ, রক্তঃ ও তমে গুণী ব্যক্তির ( বথাক্র	考)
		উर्क, मध् ७ व्यवागि	76
চতুৰ্দশ অধ্যায়—ং	ণত্রয়-	ত্ৰিগুণের কর্তৃৰ ও এটা আত্মার অকর্তৃৰ	
বিভাগযোগ।		জ্ঞানে জীবের ব্রন্ধভাব লাভ	\$ to
শ্রীভগবানের উক্তি ১–	-२०, २२२१	ত্রিপ্রণাতীত বাক্তির বন্দা, মৃত্যু, ব্লরা	
অর্কুনের উক্তি ( প্রশ্ন )	45	ও ছাথ हहेट पुकि	*•
ত্রিশুশের জানই সর্বোত্তম, ও ব	চম্বারা	ত্রিপ্রণাতীত ব্যক্তির লক্ষণ, আচরণ ও	*
<ul> <li>ব্রহ্মকরপতা লাভ</li> </ul>	٠ , ١	गांधना विवस्त व्यक्त्तित अभ	. 25
স্ট্রহুভ—ত্রন্ধের মারিক বিকা	۳ <b>۲ 0,</b> 8	_	
প্রকৃতিকাত গুণত্তরই গ্রহ, বর		कार्याकारन जेनानीसका	t, 20
बीख्य वस्तान रस्ट्र	•	ভণাতীত পুরুষের আচন্ত্রণ নর্মাবস্থার	
मक्ष्रदेश नकने दारी	•	ও সকলের জ্ঞাতি সম্ভাব 🐇 🔅 ২৫	
त्रत्वा करनंत्र नक्तन ७ अनक	part .	গুণাতীত বৰুৱাৰ সাধনা—ক্ষিয়োগ	રહ

	0
बिमन (म	কি <b>নংখ্যা</b>
অনপ্তত্তিবোগের ফল-এক্সক্র	
লাভ বা মৃক্তি	२१
नाउ सा श्राच	
পঞ্চদশ অধ্যায়—পুরুষোত্তম	८याग ।
শ্রীভগবানের উক্তি ( সংকেপে গীতারে	र्वत्र
<b>উপদেশ</b> )	٠٠٠٠٠٠
সংসারক্রণে অখপর্কের বর্ণনা ও তাব	ξį
ছেদনের উপায়	>0
সংসার বৃক্ষের তত্ত্তই বেদবিৎ	>
ত্রিগুণবোগে সংসারবৃক্ষের শাথা ও	•
মূ <b>ল উর্জা</b> ধোবিস্থত	٠ ২
অনাসক্তিই সংসারবৃক্ষ ছেদনের শত্র	৩
অব্যয় পুরুষের অবেষণ ও তাঁহাকে প	াইবার
পাচ <b>টা সাধন</b>	8, €
ভগবানের পরমধাম বা স্বরূপ	9
জীব ভগৰানের স্থানরপে প্রকাশিত	٩
প্রলয়ান্তে ভোগার্থ জীবের চেষ্টা	1
মন ও ইঞ্জির সহ জীবের উৎক্রমণ	
७ एक्शंत्रग	<b>b</b>
শীবের বিষয় ভোগ প্রশালী	*
আনচকু: বোগিগণই সর্বাবস্থার আৰ	गंदक
দর্শন করিতে সমর্থ	۶۰, ۶۶
প্ৰা, চন্দ্ৰ ও স্বপ্লিছিত তেলঃ	
ভগবানেরই শক্তি	১২
ভগবান্ই পৃথিব্যাদিতে শক্তি ও রসর	
व्यवः श्रानित्तरह देवचानत्र छ था	41-
পানরূপে অবস্থিত	۶۵, ১8
ভগবান্ই সৰ্বজীবের জান ও জানদা	એ ક્ર
বিবিধ পুরুষ-ক্ষর ( কার্ব্যরূপ ভূত )	

ও অক্ষর ( কারণজগ বারা )

1998
পুরুবোজন ( পরবাদা, কবর ) এক ক
<b>ণাস্ম</b> কৈতক্ত
পুৰুবোদ্তমের লক্ষণ ১৮
পুরুষোত্তম জ্ঞানের কল-শ্রমান্তরাত্মা
ভগবানে ভক্তি ১৯
গুহুত্ম শান্তরূপে সর্বাদীভার্যসার
এতদখালের মাহা <b>ন্মা</b> বর্ণন ২•
বোড়শ <b>অধ্যা</b> য়—দৈবাহ্বর-
সম্পদ্ধিতাগযোগ।
<b>শ্রীভগবানের উক্তি &gt;—২</b> ৪
দৈবীদম্পৎ—দৈবীপ্রকৃতি মন্তব্যের
ষড়্বিংশতি শুভশুণ ঁ১—০ঁ
আসুরপ্রকৃতি মহয়ের ছরটা অগুভগুণ ৪
দৈবী ও আহরী সম্পদের কার্য্য—
মোক ও বন্ধন 🗼 e
মমুদ্ম প্রকৃতি দিবিধ—দৈবী ও আন্মুরী 💩
<b>দান্তরপ্রকৃতি মন্ত্রগণের দানংগ্রন্থতি</b>
ও অধর্মাচরণ ৭—১৫, ১৭, ১৮
আহ্নর প্রযাগণার ধর্ণাধর্ণা, সভ্য ও
শোচাচার নাই ৭
আন্তর পুরুষগণ ঈশ্বরে অবিধাসী,
অসংহত ও উগ্রাকর্মা ৮, ৯
আহর প্রবগণ ছ্কামনা ও দম্ভমদাদিব্ভা,
<b>শণু</b> চিত্ৰত, নান্তিক ও বিষয়-
জোগে রত ১•, ১১
আত্মর প্রথগণ কামকোধণরারণ,
अञ्चासकारण धर्माङ्करण गरहहे ७
পুন: পুন: ধনসঞ্জে বিব্ৰত
আন্তর প্রবগণ শক্রনাশে এবং নিজের
পরাক্রম: ভোগ, স্থাম: ঐমর্থ্য, কল ও

r.		
14	п	8

প্লোকসংখ্যা বিষয়

চিন্দায়

লোকসংখ্যা

38, 38
আহ্নর পুরুষগণের নরকে গতি
ধনবান্ মদান্ধ আহ্নর পুরুষগণের "
ষজ্ঞ নাম্মাত্র ১৭
বলদর্শাদিদৃপ্ত আহ্বর প্রক্রষগণ ভগবানের
বিশ্বেষী ১৮
আহ্বর পুরুষগণের পশাদি জন্ম ও
অধোগতি ১৯, ২০
নরকের ত্রিবিধ দার—( কাম, ক্রোধ
ও ৰোভ ) ২১
ত্রিবিধ নরকদার ত্যাগে পরমগতি লাভ
—চিত্ত <b>ত</b> িক ও মৃক্তি ২২
শাস্ত্রবিধি লঙ্ঘনের দোষ (চিত্তগুদ্ধি ও
ঐহিক স্থারে, স্বর্গলাভ ও
· মেক্রির হানি ) ২৩
কাৰ্য্যকাৰ্য্য নিৰূপণে শান্তই প্ৰমাণ,
ও তদমূরপ কর্ম করাই কর্মবা ২৪
সপ্তদশ অধ্যায়—শ্ৰদ্ধাত্তয়-
বিভাগ-যোগ।
ক্রজ্নের উক্তি (প্রশ্ন ) শাস্ত্রবিধি শৃত্যন
করিয়া শ্রদ্ধাসহ বঞাদি অনুষ্ঠানের
निष्ठा किज़न ?
<b>এ</b> ভগবানের উক্তি (উত্তর) ২—২৮
व्यक्ता विविध-नाषिकी, त्राम्मी ७ जामनी २
সন্তের ( বৃদ্ধিবৃত্তির ) তার্তমো শ্রহ্মার
ভিন্নতা। ত্ৰিবিধ একাছসাৰে লোকও
"IWI AT
ত্রিবিধ ভাষাকৃত কুলবের ত্রিবিধ প্রাণাত্র
तनन् वन प्र व्यक्तिन नर्ग

यकामां मित्र

আহর পুরুষগণের তপস্তাদি শান্তবিক্লক, কামরাগাদিযুক্ত, দেহ ও আত্মার ক্লেপকর---আহার, ষজ্ঞ, তপঃ ও দানের ভেদ---আহার (ত্রিবিধ)-সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক সাত্ত্বিক আহারের ১০টা শুভগুণ বাজসিক আহারের ১০টী অশুভগুণ তামসিক আহারের আরও ৬টা অশুভগুণ 50 यक गांचिकामिट्डिम (जिविध)---निकाम. সকাম ও বিধিবৰ্জিত তপঃ ( শারীর )—শৌচ, ব্রহ্মচর্য্যাদি তপ: ( বান্মর )---সতা ও স্বাধ্যায়াদি---তপ: ( মানস )—মৌন ও ভাবসংভদ্ধি প্রভতি---20 ত্রিবিধ তপস্থার (সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক ) ভেদ---66-P6 দান ( সাফিকাদি ভেদে ত্রিবিধ )---কর্ত্তবাধে, প্রত্যুপকারের আশার ও অবজ্ঞার সহিত ব্রহ্মের নামত্রদ্ধ—ও তৎসৎ 54 নিত্যকর্মের ( বজ্ঞ, দান ও তপঃ ) আদিতে বেদৰিদৃগণ কৰ্কক ব্যবদ্ধত ব্ৰহ্ম নাম---ও 48 যক্ত, তপঃ ও দাদাদি কালে মুমুকুগণ কৰ্তৃক ব্যবহৃত ব্ৰহ্ম নাম—তৎ 24 সর্বান্তভকার্য্যে ব্যবস্থৃত ব্রহ্মনাম--সৎ ভগবৎ খ্রীতার্থ বজ্ঞ, তপঃ ও বাদাদি কাৰ্য্যে ব্যবস্থার ব্যৱসাধিক সং সংকর্ষের লক্ষণ--- স্থানের প্রীতি শ্রদা

বিষয়	<b>লোকসংখ্যা</b>	विवद	
অপ্রদাসহক্ষত কর্ম ( বজ্ঞ, দ অসং ও নিফল	ান ও তপঃ) ২৮	কর্মপ্রবৃত্তির ত্রিবিধ হেডু—আন, ' জ্ঞাডা ; কর্ম্মের ত্রিবিধ আশ্রর— কর্ম্ম ও কর্জা	
व्यक्तीमम व्यक्षांत्र-	মোকযোগ	ক্সান, কৰ্ম ও কৰ্মা ( স্তুপভেনে জি ত্ৰিবিধ ক্সান	বিধ ) ১৯ ২•—২২
অর্জনের উক্তি	১,৭৩		٠
শ্রীভগবানের উক্তি	<b>২—</b> 9২	to pure a best to a ti	\$3
সঞ্জার উক্তি	9895	***	•
সন্ন্যাস ও ত্যাগ বিষয়ে অৰ্জ্	নের প্রশ্ন ১		42
সন্নাস ও ত্যাগের অর্থ—	ર	ত্রিবিধ কর্ম	२७—२¢
যজ্ঞ, দান ও তপোরূপ কর্ম	ত্যাক্য নহে;	নিকাম কৰ্ত্তব্যকৰ্ত্ম—সান্ত্ৰিক	20
নিকামভাবে করাই কর্ম্ব	ব্য ৩, ৫ ৬,	সকাম কৃচ্ছু কৰ্মকাজস	₹8
ত্রিবিধ ত্যাগ	8	মোহবশতঃ আরক্কর্ক—ভামস	२€
মোহবশত: কর্ম্মত্যাগ—তাম	निक १	ত্ৰিবিধ কৰ্ম্ভা	<b>২৬—</b> ২৮
ক্লেশভয়ে কর্মত্যাগরাজসি	ক ৮	নিষামী ও নির্বিকারচিত্ত কর্তা—সা	क्रिक २७
ক্রতা কর্ম্মের অনুষ্ঠানে ফ	<b>কামনা</b> ত্যাগ	ফলাসক ও হৰ্ষশোকাদিযুক্ত কণ্ঠা—	ब्राज्य २९
—্সাভিক	\$	বিৰেকহীন ও আলস্তাদিযুক্ত কণ্ঠা	তামস ২৮
ত্যাগীর লকণ— কর্ম্মে রাগম্	यशैन ७	বৃদ্ধি ও ধৃতি ( গুণভেদে ত্ৰিবিধ )—	२२
ফৰত্যাগী	<b>د</b> در•د	ত্ৰিবিধ বৃদ্ধি	৩৽—৩২
<b>অত্যাগিগণের কর্ম্ম</b> ফ <b>ল</b> ত্রি	বধ, ত্যাগীর	প্রবৃত্তি নিবৃত্তি ও কার্য্যাকার্য্যাদি 🖦	নে
কৰ্মফল নাই	>>	সমৰ্থা বৃদ্ধি—সাত্তিকী	•
সাংখ্য বা বেদান্তসিদ্ধান্তে নি	<del>re</del>	धर्माधर्म ७ कार्याकार्यानि कात्न जन	<b>ৰ</b> ৰ্থা
কর্ম্মের পঞ্চকারণ	>0->6		৩১
শরীর; বাক্য ও মন ছারা ক্ত	কর্মের ¢টা		ারীভ
কারণ-অধিষ্ঠান ( শর্	াীর ), কর্ম্ভা	বুদ্ধি—তামদী	৩২
( অহকাররূপ অন্তঃকর		1-1111 41-	<b>୬୬৩€</b>
		মন ও ইজিবাদির জিলা নিরুদ্ধ করি	াৰা <u>র</u>
<b>७</b> देव व		শক্তি—সাধিকী ধৃতি	೨೨
		ধর্মার্থকাষণাতের প্রবৃত্তি—রাজ্ঞানী প্র	
•		নিত্ৰা ও ভৱামিতে এবা ু বিশ্ব বিশ্বর বে	
<b>** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** </b>	39	আসজি — ভামনী, ধৃতি	<b>≎€</b>

বিষয়	<b>লোকসংখ্যা</b>	विराह	गरभा
क बार्रा अटन जिविश	৩৬	অহমার ও পরিপ্রহাদির ত্যাগ, সন্মান	, , 1
. जायन श्रम	৩৭ – ৩৯	ও চিত্তশান্তি (৮টা)	€9
পরিণামে অমৃতোপম ও	আত্মায়কুল	ব্ৰন্মভাবে স্থিত সমদৰ্শীর পরাভক্তিলাভ	€8
স্থ-সাধিক	<b>}9</b> 9	পরাভক্তির বারা তত্তজান শাভ ও পরম	<b>1</b> ¶-
বিবনেজিরের বোগে উৎপন্ন ও	পরিণামে	শন্ধপে স্থিতি	¢¢
বিৰত্ন্য <del>স</del> ্থ—বাজন	95	ভগবৎ-শরণাগতের ব্রহ্মপদলাভ	44
নিক্রাণভব্দাত এবং প্রারম্ভে ও	ও পরিণামে	ঈশবে কর্মার্পণ ও আত্মসমর্শণ করাই	
মোহকর <del>স্থ</del> —তামস <sup>°</sup>	دو	- <b>কর্ত্ত</b> বা	61
পৃথিবী ও স্বর্গের সকলপ্রাণী	ও পদাৰ্থই	ভগবংক্লপার সর্বজ্যধের নাশ, অস্তথা	
ত্রি <b>গু</b> ণমর	8 •	অহন্বারীর অধোগতি	er
শভাবজাতগুণামুসারে চতুর্বরণে	র কর্মবিভাগ ৪১	অহনারীর নিশ্চর (সংকর) নিম্দল, কেন	ના
ব্রাদ্ধণের স্বভাবজাত কর্ম-	শ্ম, দম,	প্রকৃতিই প্রবৃত্তির নির্নত্তী	t a
তপঃ, শৌচ ও জ্ঞানাদি	83	স্বভাবজ্ব কর্ম করিতে সকলেই বাধ্য	••
ক্ষত্রিরের স্বভাবজাত কর্ম—ে	ণীৰ্যা, ভে <b>জ:</b> ,	नर्सक्षमरत्र जेथरत्रत्र नित्रस्	4)
ধৃতি ও দানাদি	8.9	ভগবানের শরণ গ্রহণে শাস্তি ও শাশ্বত	
বৈশ্যের শ্বভাবজাত কর্ম-ক্র	वेवानिकामि	পদ প্রাপ্তি	<b>&amp;</b> ≷
এবং শৃদ্রের স্বভাবজাতক	র্ম—পরিচর্ব্যা 88	গীতোক আত্মজানই গুহাতিগুহুজ্ঞান—	– ৬৩
খ খ অধিকারাহরণ ক	ৰ্ম্মাধনই	গুহতম উপদেশ—ভগৰানে অভেদ	
সিদ্ধিলাভের কারণ	8 <b>¢</b>	ভাবে আত্মসমর্পণ এবং তদর্থ কর্ম্ম	
স্ব কর্মান্ত্রান বারাই ঈশ	রের অর্চনা	ও উপাদনা	<b>58, 5¢</b>
স্থাসিজ হয়	8%	ভগবানের শরণ গ্রহণে সর্ব্বপাপকর	৬৬
্ৰভাৰৰ কৰের অনুষ্ঠানে ( খ	াধৰ্মপালনে )	গীতা প্রবণের <b>অন্ধিকারী</b>	৬৭
দোৰ নাই	8 9	গীতা ব্যাখ্যাতার ত্রন্ধণ শাভ	46
नर्ककर्षार्ट (मार्वकुक्तः ; नामाव व	ৰভাবৰ কৰ্ম	গীতা ব্যাখ্যাতা ভগবাদের প্রিয়তম	• 42
<b>जांका नरह</b>	84	গীভাগাঠ ও প্রবণের ফল	90, 93
কৰ্মকৰত্যাগে নৈকৰ্ম্যসিদ্ধি	• 8>	গীতাপাঠ জ্ঞানবজ্ঞসক্ষপ	9•
ব্ৰহ্মসাকাৎকারের সংক্রিপ্ত উপ		গীতা ভাবণে সর্বাপাপকর ও ওও লো	কে
ত্রশ্বসাক্ষাৎকারের বিংশর্ভি সা	•	গতি	95
क्तिन विकाल । जागरवरानिक		<b>ज्यातित्र विकामा-वर्ज्यात साह</b> ः	
क्षांक्यान, भन्नीति देव गरवम,	ব্যানবোগ	नाम रहेबाट्स किना १	
ও বৈৰাগ্য (৮টা.)- 🚜	· <b>e</b> t	অৰ্নের মোহনাণ ও স্বধর্ম পালনে উং	নাহ ৭৩

বিষয় ক্লোকপথ্যা বিষয় ক্লোকপথ্যা বিষয় ক্লোকপথ্যা বিষয় ক্লোকপ্রা বিষয় ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্র ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্র ক্লোকপ্রা ক্লোকপ্র ক্লোক

সঞ্জর কর্তৃক জীক্ষার্ক্নের জর কীর্ত্তন

# গীতার শ্লোকসংখ্যা নিরূপণ

অধ্যার	শ্লোক সমষ্টি		সঞ্জ	অর্জুন	<b>এ</b> ভগবান
>শ	84	>	₹8*	23	0*
২শ্ব	92	0	•	•	40
<b>ু</b>	80	o	0	•	8 •
৪র্থ	82	o	0	>	85
e¥	२৯	0	0	>	२৮
<del>હકે</del>	89	o	0	¢	8२ ,
<b>৭</b> ম	٥.	0	o	0	•
৮ম	২৮	o	0	ર	26
৯ম	<b>98</b>	o	0	o	98
> ম	8\$	o	0	•	<b>ા</b>
27ml	**	o	<b>b</b>	ಅಂ	>8
১২খ	ર•	o	o	>	66
<b>५०</b> भ	<b>૭</b> ૯	0	0	•	-98
78 <b>4</b>	21	o	0	>	२७
>८भ	₹•	o	0	O	₹•
700	₹8	0	o	o	₹8
<b>३ १ म</b>	२৮	o	0	5	29
<b>७</b> ७म	16	0	e	<b>ર</b>	45
	900		8 •	be	£98,

শব্দেষ অধ্যানের পর হইতে ১১শ এই বরটা লোকে ছব্যোখনের উজি, ২০শ মেট্র শার্থ পঠেততান্
সমবেতান্ ক্রন্থ জীতস্বাবের এই উজি, এবং বিভীয় অব্যায়ের ২ন লোকে "ন বোৎজৈ" অব্যুলের এই উজি—
সম্বরের উজি সর্ব দ্বোই গৃহীত হইবা সংব্যা নির্মণিত হইবা ।



# গীতার ছন্দোবিবরণ।

অন্তৰ্ভুপ্, ইক্সবজ্ঞা, উপেক্সবজ্ঞা, উপজ্ঞাতি ও বিপরীতপূর্বা এই পাঁচটা ছন্দে গীতার ৭০০ শ্লোক ৰচিত হইবাছে। তন্মধ্যে ৬,3০টা শ্লোক অন্তৰ্ভুপ্ ছন্দে রচিত্র এবং অবশিষ্ট ৫০টা প্লোক বে বে ছন্দে রচিত হইবাছে তাহা নিম্নে প্রদর্শিত হইল:—

ছন্দের নাম অধ্যা			শ্লোকের সংখ্যা			
	₹ 2	•••	•••	•••	***	٩, ২৯
	b	•••	•••	•••	•••	रेष्ट
ইন্দ্ৰ বন্ধা	۶ }	•••				<b>२</b> •
	>>		•••	•••	•••	२०,२२, २१, ७०
	50		•••	•••		9, 23 26 20 20,22, 29, 00 6, 28
উপে <b>ন্থ</b> বজ্ঞা	>>		•••			১৮, २৮, २३, 8 <b>¢</b>
	1 3	•••	•••	•••	•••	e, 6, 7, 20, 22, 90
	6	411		•••	•••	۵, ۵۰, ۵۶
	۶	•••	•••	•••	•••	२ऽ
উপন্ধাতি	76					(, b, b, 20, 22, 90) 25 26, 36, 37, 33, 23, 20, 28, 24, 26, 26, 22, 23, 28, 24, 26, 24, 25, 26, 86, 80, 85, 82, 80, 86, 81, 85, 83, 40
বিপরীতপূর্বা	72	•••	•••	•••		৩ <b>૮, ৩</b> ৭, ७৯, 88

উপযুক্তি পাঁচটা ছন্দের রচনাপ্রণালী সংক্ষেপে বিবৃত হইতেছে। বিশেষ বিশেষ নিয়মে বর্গ সমাবেশের নাম ছন্দ:। অ, ই, উ, ঋ, » এই পাঁচটা বর্গ এবং তৎসম্বলিত ব্যক্তমবর্গও ছন্ম বা লছু কিন্তু সংযুক্ত বর্ণের পূর্বান্থিত, অথবাং ওঃ যুক্ত হ্রন্ম স্বরও দীর্ঘ বা গুরু বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। প্রত্যেক শ্লোক চারি চরণে অর্থাৎ চারিভাগে বিভক্ত।

হইরা থাকে। প্রত্যেক স্নোক চারি চরণে অর্থাৎ চারিভাগে বিভক্ত।

অন্তর্ভু ভ্রমের প্রতি চরণে বর্ণ অকরের সংখ্যা ৮, এবং প্রত্যেক চরণের ২ম বর্ণ করু ও ৩৪ বর্ণ শুরু;, আর ১ম ও ০র চরণের ২ম বর্ণ শুরু, এবং ২র ও ৪ব চরণের ৭ম বর্ণ স্বায়ু হইরা থাকে।

ইক্সবক্সাদি অপর চারিটা ছন্দের প্রত্যেক চরণে ১১টা করিয়া অকর থাবে; ইক্সবক্সাছন্দে ৩র, ৬৯, ৭ম ও ৯ম বর্ণ লখু হইয়া থাকে, এবং ইক্সবক্সাছন্দের প্রা প্রথম বর্ণটা হ্রম্ম হইলেই উহাকে উপেক্সবক্সা বলে। ইক্সবক্সা ও উপেক্সবক্সার নিলনে প্রধানতঃ উপন্ধাতিছন্দ রচিত হয়, অর্থাৎ চারি চরণের একটা ছইটা বা তিনটা ইক্সবক্সা ও অপরটা উপেক্সবক্সা হইলে অথবা একটা, ছইটা বা তিনটা উপ্লেক্সবক্সা ও অবশিষ্টটা ইক্সবক্সা হইলে, এই মিশ্রিত ছন্দটা উপন্সাতি নামে অভিহিত হয়; পরস্ক চারি চরণের প্রথম চরণটা ইক্সবক্সা এবং অপর তিনটা চরণ উপেক্সবক্সা হইলে উহা বিপরীতপূর্বা নামে কথিত হইরা থাকে। \*

গীতার আর্বপ্ররোগ আছে বলিরা স্থানে স্থানে ছলোবিবরক সাধারণ নিরমের ব্যতিক্রম দেখিতে পাওরা বার। যথা—২ আ ।২০,১২ আ ।২১,৩২ ইত্যাদি ।

<sup>\*</sup> শ্রীবৃক্ত পঞ্চিত প্রনমোহন বিদ্যায়ত্ব প্রশীত হলোবোধিকা এতে সর্বাঞ্চনার গুন্দভি সংস্কৃত ছলোর বিষয়ণ ও তাহানের উলাহান বিশোলনার অংশটিকিটনত কালী-বোগালনে শত্র দিখিলেই এ পুস্তক প্রেমিত হইবে।

#### ওঁ তৎসদুক্ষণে নমঃ।

# অর্থ শ্রীমন্তগবদ্গীতা প্রারভ্যতে।

শ্রীগণেশায় নম:। শ্রীগোপালরুষ্ণায় নম:।

#### করাদিন্যাসঃ।

ত্র অন্ত (এই) শ্রীমন্তগবদগীতামালামন্ত্রন্ত (শ্রীমন্তগবদগীতাকপ মন্ত্রমালাব) শ্রীজগবান্ বেদব্যাদ ঋষিঃ। অনুষ্টুপ ছন্দঃ। শ্রীক্রঞঃ পরমান্তা দেবতা। "অশোচ্যানন্ধশোচত্বং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে" ( ২র অধ্যান্ত্রের ১১ শ্লোকের প্রথমার্দ্ধ) ইতি বীজং (এই মালা মন্ত্রেব বীজ)। "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শবণং ব্রজ" (১৮শ অধ্যান্ত্রের ৬৬ শ্লোকের প্রথমার্দ্ধ) ইতি শক্তিঃ (এই মালা মন্ত্রেব শক্তি)। "অহং ত্বা সর্বপাপেভ্যো মোক্ষরিষ্যামি মা শুচঃ" (১৮শ অধ্যান্তেব ৬৬ শ্লোকের অপরার্দ্ধ) ইতি কীলকম্ (এইটী মন্ত্রমালার আলম্বন বা আশ্রম্য)।

কংল্যা সঃ—"নৈনং ছিল্লন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকং" (২য় অধ্যায়ের ২৩ শ্লোকেব প্রথমার্ক ) ইতি (এই মন্ত্র উচ্চাবণ পূর্বক) অঙ্গুঞ্চাত্যাং নমঃ (ছই হত্তেব তর্জ্জনী দ্বারা ছই হত্তেব অঙ্গুঞ্চ স্পর্শ করিতে হয়)। "ন চৈনং ক্লেদমন্ত্যাপো ন শোষয়তি মাকতঃ" (২য় অধ্যায়ের ২৩ গোকের দ্বিতীয়ার্ক ) ইতি (এই মন্ত্রে) তর্জ্জনীত্যাং নমঃ (ছই অঙ্গুঞ্চ দ্বারা তর্জ্জনীদ্বয় স্পর্শ করিতে হয়)। "অচ্ছেদ্যোহ্রমদাহোহ্যমন্ত্রেদ্যোহশোষ্য এব চ" (২য় অধ্যায়ের ২৪ শ্লোকের প্রথমার্ক ) ইতি (এই মন্ত্রে) মধ্যমাত্যাং নমঃ (অঙ্গুঞ্চদম দ্বারা ছই হত্তেব মধ্যমাঙ্গুলি স্পর্শ করিতে হয়)। "নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ" (২য় অধ্যায়ের ২৪ শ্লোকের শেষার্ক্ক) ইতি (এই বলিয়া) অনামিকাত্যাং নমঃ (অঙ্গুঞ্চদম দ্বারা ছই হত্তের অনামিকা স্পর্শ করিতে হয়)। "পশ্র মে পার্থ রূপানি শতশোহথ সহস্রশঃ" (১১শ অধ্যায়ের ৫ শ্লোকেব প্রথমার্ক্ক) ইতি (এই মন্ত্রে) কনিষ্ঠান্ত্রান নমঃ (ছই অঙ্গুঞ্চ দ্বারা কনিষ্ঠাঙ্গুলিদ্বয় স্পর্শ করিতে হয়)। "নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্কতীনি চ" (১১শ অধ্যায়ের ৫ শ্লোকের শেষার্ক্ক) ইতি (এই মন্ত্রে) কবতলকবপৃষ্ঠাত্যাং নমঃ (প্রথমে দক্ষিণ হস্তের নিম্নে বাম হস্ত পরে বাম হস্তের নিম্নে দক্ষিণ হস্ত স্থাপন করিতে হয়)। ইতি করন্তাসঃ।

আক্সন্যাসঃ—"নৈনং ছিন্দন্তি শ্ব্রাণি নৈনং দহতি পাবকং" ইতি হৃদযায় নমঃ (এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক দক্ষিণ হস্তের পঞ্ অঙ্গুলি ঘারা হৃদয় স্পর্শ করিতে হয়)। "ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ" ইতি শিরুদে স্থাহা (এই মন্ত্রে পঞ্চ অঙ্গুলি, ঘারা মুক্তক স্পর্শ করিতে হয়)। "আছেন্যোহরমদাস্থেহরুদ্যাহন্দ্যাহশোহ্য এব চ" ইতি শিখায়ৈ বষট (এই মন্ত্রে পঞ্চ অঞ্চলি ঘারা ্শিপা স্পর্শ করিতে হয়)। "নিজাঃ সর্ব্ধগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ" ইতি কবচায় হয়্ (এই
য়য় পাঠ কবিয়া য়থাক্রমে দক্ষিণ হস্ত ছাবা বামবাহমূল ও বামহস্ত ছারা দক্ষিণবাহমূল স্পর্শ
করিতে হয়)। "পশু মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশাঃ" ইতি নেত্রয়য়য় বৌষট্ (এই ময়
উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণ হস্তের পঞ্চ অঙ্গুলি ছারা বাম ও দক্ষিণ নেত্র এবং ললাটের মধ্য স্থান
স্পর্শ করিতে হয়)। "নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্ষতীনি চ" ইত্যস্কার কট্ (এই
ময় পাঠপূর্বক দক্ষিণ হস্তেব হর্জনী ও মধামা অঙ্গুলি ছারা বামহস্ত-তলে আঘাত করিতে হয়)।
ইত্যক্ষতাসঃ।

সক্ষর:— শ্রীকৃষ্ণপ্রীত্যর্থপার্চে বিনিয়োগঃ (ভগবান্ শ্রীক্ষণেব প্রীতিব নিমিত্র গীতাপাঠ কবিতেছি)।

#### ধ্যানম্।

ই পার্গায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নাবায়ণেন স্বয়ং ব্যাসেন এণিতাং পুরাণমূনিনা মধ্যেমহাভাবতম্। অবৈতামৃতবর্ষিণীং ভগবতীমষ্টাদশাধ্যাধিনী-মম্ব স্থা মনসা দধ্যমি ভগবদগীতে ভবদেষিণীম্ । ১॥

মধ্যেমহাভারতম্ (মহাভারতের মধ্যে ) পুরাণমূনিনা ব্যাদেন প্রথিতাং (প্রাচীন মহর্ষি ব্যাদদেন কর্তৃক প্রথিত ) স্বয়ং ভগবত। নারামণেন পার্গায় প্রতিবাধিতাং (স্বয়ং ভগবান্ নাবায়ণ কর্তৃক আছিক কর্ত্বা করিয়া সম্যক্ প্রকারে বিজ্ঞাপিত ) [ গীত । দেবত। অন্তিতীয়া ] [ হে ] অন্ত ভগবদগীতে (হে জননি ভগবদগীতে ) ভবদ্বেষিণীম্ অমৃতবর্ষিণীম্ অষ্টাদশাধ্যায়িনীং ভগবতীং ছা অহং মনসা দধ্যমি (পুনর্জন্মনাশিনী স্থধাধারাবর্ষিণী অষ্টাদশ অধ্যায়কপিণী য়া করিতেছি )।

নমোহস্ত তে ব্যাস বিশালবুদ্ধে ফুলারবিন্দায়তপত্রনেত্র। বেন দ্বরা ভারততৈলপূর্ণঃ প্রজালিতো জ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ॥ ২॥

িছে ] স্থুলারবিন্দায়তপত্রনেত্র (প্রস্কৃতিতপদ্মপত্রসদৃশচক্ষ্বিশিষ্ট) বিশালবুদ্ধে (মহামতি) ব্যাস, তে (তোমাকে) নমঃ অস্ত (নমহার); যেন স্থয়। (যে তোমা কঙ্ক) ভারতভৈত্বপূর্ণঃ (মহাভারতসদৃশতৈলদ্বারা পরিপূর্ণ) জ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ প্রজালিতঃ (জ্ঞানময় প্রদীপ প্রজালিত হইয়াছে)।

প্রপন্নপারিজাতার তোত্তবেবৈত্রকপাণরে।
জ্ঞানসূদ্রায় ক্রফায় গীতাহমৃতহুহে নমঃ॥ ৩ ॥

প্রপল্পারিজাভার ( শরণাগতের কল্পরক্ষসদৃশ ) ভোত্রবৈত্তিকপাণরে (সভাড়নবেত্রদশু-শোভিতহন্ত ) জ্ঞানমূজার ( ভক্ত অর্জ্ড্রাকে জ্ঞানোপদেশার্থ জ্ঞানমূজা [ তর্জনী ও অঙ্গুঠাঙ্গুলি মিলিত ] বিশিষ্ট ) গীতাংমৃতহুহে (গীতা-স্বরূপ বচনস্থধাব দোহনক্তা) ক্লঞায় নম: (ক্লুফকে নমকার )।

> সর্ব্বোপনিষদো গাবো দোগা গোপালনন্দনঃ। পার্থো বৎসঃ স্থবীর্ভোক্তা হ্রগ্নং গীতাহমৃতং মুহৎ ॥ ৪॥

সর্ব্বোপনিষদ: (উপনিষৎসকল) গাবঃ (গাভীসদৃশ ), গোপালনন্দনঃ (ভগবান্ ক্বঞ্চ) দোগ্ধা (দোহনকপ্তা), পার্গঃ (অর্জ্জন) বংসঃ (বংসদদৃশ), স্থানীঃ (পণ্ডিত ব্যক্তি) ভোকা (পানকপ্তা), গীতাহমূতং (গীতার বাক্যস্থপা) মহৎ হগ্নঃ (মহোপকারক হ্র্ম) [অধিকারী নির্মালচিত্ত শুশ্রু ব্যক্তিগণ গীতার উপদেশামূত পান করিয়া জন্ম ও মৃত্যু ত্রে অতিক্রম করেন]

বস্থদেবস্থতং দেবং কংসচাণুরমর্দনম্।

**प्रिक्तिश्वमाननः कृष्णः वटन ज्ञान्**खक्म्॥ ॥

বস্তুদেবস্থতং (বস্তুদেবের পুত্র) দেবং (জ্ঞানস্বরূপ অথবা দীপ্রিমান্) কংসচাণুরমর্দ্ধনম্ (কংস ও চাণুর দৈত্যের বিনাশক) দেবকীপ্রমানন্দং (দেবকীর প্রম আফ্লাদপ্রদ) জগদ্গুরুং (জগতের সকল প্রদার্গ ইইতে শ্রেষ্ঠ) রুক্তং বন্দে (রুক্তরে অভিবাদন করি)।

ভীন্মদ্রোণতটা জয়দ্রথজনা গান্ধারনীলোৎপনা
শল্যগ্রাহ্বতী রূপেন বহিনী কর্ণেন বেলাকুলা ৷
অখ্যানবিকর্ণযোরমকরা চর্য্যোধনাবর্ত্তনী
সোভীণা থলু পাশুবৈ রণনদী কৈবর্ত্তকে কেশবে ॥ ৬ ॥

ভীন্মদ্রোণতটা (ভীন্ন ও দোণ যে যুদ্ধব্যাপারকপ নদীর তীরসদৃশ), জয়দ্রথজলা (যে নদীতে জয়দ্রথ জলস্বরূপ), গান্ধারনীলোৎপলা (গান্ধাবীর পুত্রগণ যাহাতে নীলোৎপল সদৃশ), শল্যগ্রাহ্বতী (শল্যকপকুস্তীরযুক্ত), ক্লপেণ বহিনী (ক্লপাচার্য্য যাহাতে প্রবাহ [স্রোতঃ]), কর্ণেন বেলাকুলা (কর্ণবীর যাহাব বেলাভূমি স্বরূপ), অস্থামবিকর্ণবিশেষকরা (অস্থামা ও বিকর্ণ বাহাতে যোব মকব সদৃশ), হর্ষ্যোধনাবর্ত্তনী (হর্ষ্যোধন যাহার আবর্ত্ত বিভিত্ত জল)), সা বণনদা (কুরুক্তেন্তেব সেই সমন্তবঙ্গিণী) কেশবে কৈবর্ত্তকে [সতি] (শ্রীক্তব্দ কর্ণধার হওগায়) থলু (নিশ্চব) পাগুর্বিঃ (পাগুরগণকর্ভ্বক) উত্তীর্ণা (পারধ্রাগ্রাহ্ইয়াছে)।

পারাশর্যবচঃসরোজমমলং গীতার্গপদ্ধোংকটং
নানাখ্যানক-কেশবং হরিকথা-সংখাধনাবোধিতম্।
লোকে সজ্জন ষট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মূলা
ভূয়ান্তারতপক্ষজং কলিমলপ্রাধ্বংসি নঃ শ্রেষ্ঠের ॥ १॥

অমলং (মলরহিত) কলিমলপ্রধ্বংসি (কলিকালস্বভাবজ-পাপনাশক). ক্ষীতার্থগন্ধোৎকটং (শ্রীমন্তগবদগীতার উপদেশ স্থব্ধ সৌগন্ধযুক্ত) নানাখ্যানক-কেশরং (নানাবিধ সৎকথাব্দপ-কেশর্মমন্তিত) হরিকথাসম্বোধনাবোধিতং (শ্রীকৃষ্ণের জ্ঞানজনক উপদেশকথা দারা প্রবোধিত)

লোকে (জগতে) অহরহঃ (প্রতিদিন) সজ্জনষট্পদৈঃ (সাধুজনরূপভ্রমরগণকর্ত্ব) মূদা (আনন্দের সহিত) পেপীরমানং (পুনঃ পুনঃ পীরমান) পারাশর্য্যবচঃসরোজং (পরাশরপুত্র বেদব্যাসের বচনসরোববে জাত) ভারতপঙ্কজং (মহাভারতরূপ পদা) নঃ (আমাদেব) শ্রেরসে (কল্যাণের নিমিত্র) ভূয়াৎ (হউন)। [সাধুগণ-পুসবিত ভগবদ্বাক্যরাজিম্বরূপ গীতৃাহ্মৃতসমন্বিত মহাভারত গীতাব্যায়ীর মঙ্গণ ককন]।

মুকং কবোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্যয়তে গিরিম। যৎক্ষপা তমহং বন্দে পর্মানন্দমাধ্বম্॥৮॥

যংক্লপা ( যাহাব দয়া ) মৃকং ( বাক্শক্তিহীনকে ) বাচালং ( বক্তৃতাশক্তিবিশিষ্ট ) কবোতি ( কনে ), [এবং ] পঙ্গুং ( গতিশক্তিহীনকে ) গিরিং ( পর্বাড ) লব্দায়তে ( অতিক্রম করায় ), তং ( সেই ) প্রমানন্দমাধবং ( পর্মস্থপ্যকাপ ক্লুঞ্চক্রকে ) [ আমি ] বন্দে ( অভিবাদন করি )।

যং ব্রহ্মা বরুণেক্রকস্তমকৃতঃ স্তর্বস্তি দিব্যৈঃ স্তবৈ-বেনৈঃ সাঙ্গপদক্রমোপনিষদৈর্গায়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবস্থিততদগতেন মনসা পশুস্তি যং যোগিনো যশুস্থা বং ন বিছঃ স্কবাস্করগণা দেবায় তব্যৈ নমঃ॥ ৯॥

ব্ৰহ্মা বৰণেক্সক্তমকতঃ (বহুণ, ইক্স, ক্ষন্ত ও বায়ু) দিবৈয়ঃ স্তবৈঃ (অনুপম স্তবসমূহ দারা) যং (যাহাকে) স্তবস্থি (স্ততিবাদ কবেন), সামগাঃ (সামগায়কত্ন ) সাঙ্গপদক্রমোপ-নিষদেঃ বেদেঃ (অঙ্গ, পদক্রম ও উপনিষদেব সহিত বেদের দারা) যং (যাহাকে) গায়স্তি (গান কবেন), যোগিনঃ (যোগিগণ) ধ্যানাবন্থিততদগতেন মনসা (ধ্যানাবন্থায় নিবিষ্ট তদ্গতিচিত্তের দাবা) যং পগুন্তি (যাঁহাকে দর্শন কবেন), স্থবাস্থ্রগণাঃ (দেবতা ও অস্থ্রগণ) যক্ত (যাহাব) অস্তং (পরিশেষ) ন বিছঃ (জানেন না), তব্যৈ দেবার নমঃ (সেই পরম দেবতাকে নমস্কার)।

# শ্রীমন্তগবদগীতা।

--:+:---

#### ॥ শাঙ্করভাষ্যম্ ॥ উপক্রমণিকা ।

ওঁ নারায়ণঃ পরোহ্ব্যক্তাদণ্ডমব্যক্তসম্ভবম্। অওক্সাস্তব্দিমে লোকাঃ সপ্তবীপা চ মেদিনী।

দ ভগবান্ স্ট্রেদং জগং তস্ত চ স্থিতিং চিকীযুর্শ্রীচ্যাদীনগ্রে স্ট্রা প্রজাপতীন্ প্রকৃতিলক্ষণং ধর্মং প্রাহয়ামাদ বেদোক্তম্। ততোহস্তাংশ্চ দনকদনন্দাদীয়ুৎপাদ্য নির্তিধশ্বং
জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণং গ্রাহয়ামাদ।

দ্বিবেণা হি বেদোকো ধশ্যঃ। প্রবৃতিলক্ষণো নিবৃতিলক্ষণ্শচ। জগতঃ স্থিতিকারণং প্রাণিনাং সাক্ষাদভাদয়নিংশ্রেয়দহেতুর্বঃ স ধর্মো ব্রাহ্মণালৈর্মাণিভিবাশ্রমিভিশ্চ প্রেমের্মানির রক্ষীয়মানঃ। দীর্ঘেণ কালেনামুষ্ঠাতুণাং কামোন্তবাদ্ধীয়মানবিবেকবিজ্ঞানহেতুকেনাধশ্যেণাভিজ্য়মানে ধর্মে প্রবর্দ্ধমানে চাধশ্যে জগতঃ স্থিতিং পরিপিপালয়িয়ঃ স আদিকর্তা নারায়ণাথ্যো বিষ্ণুভৌমস্থা ব্রহ্মণো ব্রাহ্মণান্থ্য রক্ষণার্থং দেবক্যাং বস্তুদেবাদংশেন ক্রফঃ কিল সম্বভূব। ব্রাহ্মণান্থ্য হি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্থাইদদিকো ধর্মঃ। তদধীনত্বাদ্ণশ্রিমভেদানাম্।

দ চ ভগবান্ জ্ঞানৈখৰ্য)শক্তিবলবীৰ্যাতেজোভিঃ সদা সম্পন্নস্তিগুণাত্মিকাং বৈঞ্চবীং স্বাং মায়াং মূলপ্রকৃতিং বলীকৃত্যাজোহ্বায়ো ভূতানামীশ্বরো নিতাগুক্ষবৃদ্ধমূক্তস্থভাবোহণি সন্ স্থমায়য় দেহবানিব জাত ইব চ লোকামগ্রহং কুর্বন্নিব লক্ষাতে। স্থপ্রোজনাভাবেহণি ভূতামুজিয়্ময়য় বৈদিকং হি ধর্মন্বয়মজ্বনায় শোকমোহমহোদধৌ নিময়ায়োপদিদেশ। গুণাবিকৈ ই গৃহীতোহ্মজীয়মানশ্চ ধর্মঃ প্রচয়ং গমিষ্যতীতি। তং ধর্মং ভগবতা যথোপদিষ্টং বেদব্যাসঃ সর্বজ্ঞো ভগবান গীতাথৈঃ সপ্রভিঃ য়োকশতৈকপনিববন্ধ।

তদিদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থসাবসংগ্রহভূতং ছ্রিজেয়ার্থম্। তদর্থাবিদ্ধরণায়ানেকৈর্বিরত-পদপদার্থবাক্যার্থস্থায়মপ্যভ্যস্তবিক্ষানেকার্থছেন লোকিকৈগৃহ্যাণমূপল্ভ্যাহং বিবেক্তোহর্থ-মির্মারণার্থং সংক্ষেপ্তো বিবরণং করিষ্যামি।

তত্তাত্ত গীতাশাস্ত্রত সংক্ষেপতঃ প্রয়েজনং পরং নিঃশ্রেয়সং সহেতৃকত্ত সংসারস্তাত্যস্তোপ-রমলক্ষণম্। তচ্চ সর্ক্ষক্ষপ্রস্থাক্ষানাত্তাননিষ্ঠার্মপান্ধ্যান্তবতি। তবেমমেব গীতার্থধর্ম-মুদ্তিত ভগবতৈবাক্তং—স হি ধর্মঃ স্থপর্যাপ্তো এক্ষণঃ পদবেদনে—ইত্যন্থগীতান্ত্র মহাভারত, অশ্বমেধপর্ক, ১৬।১২)। কিঞ্চান্তদি তত্তিবোক্তং—নৈব ধর্মী ন চাধর্মীতি (মহাভারত, অশ্বমেধপর্ক, ১৯।২)। যঃ স্তাদেকায়নে লীনস্তৃ ফীং কিঞ্চিদ্রিস্তয়ন্নিতি (মহাভারত, অশ্বমেধপর্ক, ১৯।১)। জ্ঞানং সংস্থাসলক্ষণমিতি চ। ইহাপি চাস্ত উক্তমর্জ্কুনায — সর্ক্ষণ্মান্ পরিত্যজ্ঞামামেকং শরণং এক্স-ইত্ন। অভ্যুদ্রাধর্ণহিপি যঃ প্রযুক্তিকক্ষণো ধর্মো বর্ণাশ্রমাংশ্চোদিশ্র বিহিতঃ

দ দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিহেতুরপি সনীশ্বরার্গণবৃদ্ধান্ম্প্রীয়মান: সত্ত্বদ্ধে ভবতি ফলাভিসদ্ধিবর্জ্জিতঃ। ভদ্ধদিব্যা তাপ্রাপ্তিদাবেণ জ্ঞানোৎপত্তিহেতুদ্বেন চ নিঃশ্রেয়সহেতুদ্বমপি প্রতিপদ্যতে। তথা চেমমেবার্থমভিসদ্ধায় বক্ষাতি—ব্রহ্মণ্যাধায় কন্মাণি—যোগিনঃ কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং তাক্তারাগুদ্ধয়ে—ইতি।

ইসং দ্বিপ্রকারং ধর্মং নিঃশ্রেরদপ্ররোজনং প্রমার্থতদ্বং চ বাস্কদেরাখ্যং প্রব্রহ্মাভিধেয়ভূতং বিশেষতোহভিব্যঞ্জনদিষ্টিপ্রয়োজনসম্বন্ধাভিধেরবদগীতাশান্ত্রম্। যতন্তদর্থবিষ্ণানেন সমস্তপুরুষার্থ-সিদ্ধিরতন্তবিবরণে যত্নঃ ক্রিয়তে ময়।।

#### ॥ ঐীধরস্বামিকুতটীকা॥

#### উপক্রমণিকা।

শেষাশেষমূখব্যাখ্যাচাতুর্য্যং দ্বেকবক্ত্ তং ।
দধানমন্ত্ তং বন্দে প্রমানন্দমাধব্য ॥ ১ ॥
ক্রীমাধবং প্রণম্যোমাধবং নিশ্বেশমাদবাথ ।
তঙ্কিষন্তিতং কুর্ব্বে গীতান্যাখ্যাং স্প্রেধিনীম্ ॥ ২ ॥
ভাষ্যকার্মতং সম্যক্ তদ্ব্যাখ্যাত্গিরস্তপা ।
যথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং সমারভে ॥ ৩ ॥
গীতা ব্যাখ্যায়তে যক্তাঃ পাঠমাত্রপ্রযুত্তঃ ।
দেশং স্ক্রোধিনী টীকা সদা ধ্যেয়া মনীষিভিঃ ॥ ৪ ॥

ইহ খলু সকললোকহিতাবতানঃ প্রমকার ণিকে। ভগবান্ দেবকীনন্দনস্ত হাজ্ঞানবিভূম্ভিত-শোকমোহভংশিতবিবেকতয়া নিজধশ্মপবিত্যাগপূর্ক্কপবধশ্মাভিদ্দিনমজ্ নং ধশ্মজ্ঞানবহস্তোপদেশপ্রবেন তত্মাচ্চোকমোহসাগরাত্দধার। তমের ভগবত্পদিষ্টনর্থং ক্ষণ্টরপায়নঃ সপ্তভিঃ শ্লোকশতৈকপনিববন্ধ। তত্র চ প্রায়শঃ শ্রীকৃষণমুখাদিনিংস্তানেব শ্লোকানলিখং। কাংশিচং তৎসক্ষতয়ে স্বয়ং
চ ব্যরচয়ং। যথে।ক্রং গীতামাহাম্মো—গীতা স্থগীতা কর্ত্তব্যা কিমক্তৈং শান্তবিস্তব্য: যা স্বয়ং
পশ্মনাজস্ত মুখপন্মাদিনিংস্তা॥ ইতি।

তত্র তাবদ্ধপ্রক্ষেত্র ইত্যাদিনা বিধীদন্নিদমন্ত্রবীদিত্যন্তেন গ্রন্থেন ই ক্রম্পর্জনসংবাদপ্রস্তাবাদ্ধ কথা নির্বপাতে। ততঃ ধুরমা সমাপ্রেস্তরাোর্ধপ্রজ্ঞানার্গসংবাদঃ। তত্র ধর্মক্ষেত্র ইত্যাদিনা শ্লোকেন ধৃতরাষ্ট্রেণ হস্তিনাপুরস্থিতং অসারথিং সমীপস্থং সঞ্জন্ধ প্রতি কুরুক্ষেত্রবৃত্তান্তে পৃষ্টে সঞ্জ্যো হস্তিনাপুরস্থিতোহপি ব্যাদপ্রসাদান্ত্রদাদিনা।

• পঞ্চানিব ধৃতরাষ্ট্রায় নিবেদদামাস — দৃষ্ট্র। তুপাগুরামীক্মিত্যাদিনা।

#### গীতার্ধসন্দীপনীর অবতরণিকা।

Ö

শ্রীগণেশার নমঃ।

শ্ৰীকাশীবিশ্বেশ্বরাজ্যাং নমঃ।

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়।

শ্রীআচার্য্যে ভো নম:। শ্রীগুরু চরণাভ্যাং নম:।

তপঃশুদ্ধ সর্বভরবেতা ত্রিকালদর্শী মহামনাঃ ভগবান্ শ্রীবেদব্যাস কলিকলুম্দূষিত মলিনচিত্র ত্রিবিধ পাল্লাধিকাবীর কল্যাণকামনার ক্বপাপরবশ হইয়া ধন্মাদি পুক্ষার্প উপদেশের নিমিত্র সমস্ত তত্ত্বের বীজ্ঞ স্বরূপ বেদরাশিকে ঋক্, সাম, বজুং ও অথবর্ধ এই চাবি ভাগে বিভক্ত কবেন। তন্মধ্যে ঋক্, সাম ও যজুঃ এই তিনই প্রধান। অত্যন্ত স্কল্প, নিতান্ত নিগৃত এবং তক্তের্য এই বেদত্রেরে কেবলমাত্র পঠন অপেকা মন্মার্গের উপলব্ধি করা শ্রেষ্ঠ। যে সকল ত্র্বল অধিকারী এই গন্তীর বেদার্গবোধে অসমর্গ, মহর্ষি তাহাদের জন্ত ত্রিগুণামুসাবী সর্বপ্রবার্গনাধনোপযোগি মহাভারত ত্রিষট্ (অষ্টাদশ) পর্বের রহনা করেন। নক্ষ্ত্রমণ্ডলমধ্যবর্তী চক্রমার স্থায় সেই মহাভারতে ক্ষার্জ্জনসংবাদরূপ গীতা সংস্থাপিত করিয়াছেন। কার্যপ্রপঞ্জেব সহিত অনাদি অবিদ্যার পূর্ণ নিকৃত্রি প্রঃসর বিদেহকৈবল্য-ক্ষপ জীবত্রন্মের অভেদভাব—অবৈত্ত ত্রামৃত এই গীতারূপ স্কাক চক্রমা হইতে ক্ষরিত হইতেছে।

শীমন্তগবদ্যীতাশাস্ত্ররূপ মহামন্ত্রের ঋষি ভগবান্ বেদব্যাস, ছন্দঃ—প্রায় অমুষ্টুপ্, দেবতা—পরমাত্রা বিষ্ণু, বীজ—"অশোচ্যানম্বশোচস্বম্", শক্তি—"সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা", কীলক—
"উদ্ধ্যলমধঃশাথ্ম" এবং বিনিযোগ— অস্বাদৃশ জীবের মোক্ষেব নিমিত্ত।

সপ্তশতশোক্ষয়ী গীতাষ ব্রন্ধবিদ্যান্ত্রশীলনে অজ্ঞানপ্রপঞ্চেব অভাব, সং + চিং + আনন্দ স্বরূপেব উপলব্ধি ও জীবব্রিক্ষকতার সিদ্ধি হইয়া থাকে। এই বন্ধান্মজ্ঞানই বিষ্ণুব প্রম্ম পদ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়ছে। এই অবৈতভাব লাভের জন্তই স্ষ্টিকালে সর্বজ্ঞ ঈশ্বর, কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এতপ্রিকাণ্ড যুক্ত ঝগাদি বেদ উৎপাদন করেন। তজ্জ্ভাই বেদের নামান্তব "ব্রুনী"। ভগবহক এই অস্তাদশ অধ্যায় রূপ গীতাও ঋগাদি-বেদস্বরূপ। ইহাব ব্রিষট্ অধ্যায়েব প্রথম ছয় অধ্যায়ে কর্মনিষ্ঠা, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে উপাসনারপ ভগবছকিনিষ্ঠা, ও তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞাননিষ্ঠা বর্ণিত হইয়াছে। "ভক্তি" মধ্যহলছায়িনী হইয়া কর্মা ও জ্ঞানসাধনেব বিম্নরাশি স্বরূপ ছক্তিয়া ও অহঙ্কারাদির বিনাশ ক্রিয়া থাকে। সান্ধিকী ভক্তি, কর্ম্ম ও জ্ঞান এতত্বভরের সম্পূর্ণ অনুকুল। এই জন্ত ভক্তি কর্মান্তিতা, ওদ্ধা ও জ্ঞানান্ত্রিতা—এই ব্রিবিধরূপে কথিত হইয়াছে।

ত্ররীর স্থায় ত্রিকাণ্ডরুপিণী গীতার কর্মকাণ্ডময় প্রথম ছয় অধ্যায়ে ত্রিগুণ কর্ম পরিহার পূর্বক কিরপে "স্বং"-পদবাচ্য কুটস্থ শুদ্ধ আত্মার অমুভব করিতে হয়, তাহাই নির্কাপিত ইইয়াছে। দিতীয় ছয় অধ্যারে উপাসনারূপ বিশুদ্ধ ভক্তিমার্গ দ্বারা "তৎ"-পদার্থরূপ প্রমান্থার নিরূপণ কবা হইরাছে। তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞাননিষ্ঠা দ্বারা "অসি"-পদবাচ্য "তৎ 🕂 দ্বং" পদেব অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হইরাছে। সংক্ষেপতঃ গীতায় "তত্ত্বমিদি" এই মহাবাক্যার্গ ই বিশদ রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে বলিতে হইবে।

গীতার প্রতি সট কেবই প্রস্পাব দ্বনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। এই নপ প্রতি অধ্যায়েও বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ রক্ষিত হইরাছে। গাঁতার ১৮শ অধ্যায়ে অধিকাবিভেদে যাহার পর যেরূপ মোক্ষসাধনক্রম বর্ণিত হইরাছে তাহা নিয়ে লিখিত হইল।

১ম। স্বর্গফলপ্রদ কাম্য কর্ম ও নরকেব পথস্বরূপ হিংদাদি নিষিদ্ধ কর্ম পবিহার পূর্ব্বক মৃমুক্ষু ব্যক্তি নিদাম কার্য্যেব অমুষ্ঠান কবিবেন।

২য়। তৎপবে ভগবানের নামজপ ও স্তুতি দ্বারা উপাসনা করিলে সাধকের মনোবিকার রূপ তপোবিদ্বরাশি ক্রমে ক্রমে ক্ষয় পাইয়া যাইবে।

থয়। তাহা হইলেই নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেক, স্বর্গাদিস্ক্র্থবিমূথতা ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে বৈবাগা উৎপন্ন হইবে।

ু ৪র্থ। তদনস্তব শম, দম, শ্রদ্ধা, সমাধান, উপবৃতি ও তিতিকা এই ষট্ সম্পতি লাভ কবিয়া সাধক সন্ন্যাস গ্রহণ কবিবেন ।

৫ম। মৃমুক্ষু সন্ন্যাদী বেদান্তশাস্ত্র শ্রবণের জন্ম ব্রহ্মনিষ্ঠ সদ্গুরুর শরণাগত চইবেন।

৬ । গুরুমুখে জ্ঞানবার্তা শ্রবণ পূর্বক একান্ত স্থানে তাহার মনন, ও তদনস্কর
নিদিধ্যাসন করিয়। যোগশিকার উপযোগী হইবেন। বেদান্তবাক্য শ্রবণ করিলে শাস্ত্ররপ
প্রমাণগত সংশয়ের শেষ হইয়া যাইবে, মনন দাবা আয়ারূপ প্রমেয়গত অসম্ভাবনার নির্ভি
। হইবে, এবং নিদিধ্যাসন দাবা দেহাত্মবৃদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনাব সমাথি হইবাব বিলম্ব
থাকিবে না।

৭ম। তাহাব পবে গুক্ব রূপায় ব্রহ্মাত্মবৃদ্ধিব উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ নিতৃত্তি হইয়া যাইবে।

৮ম। অবিদ্যা বিনষ্ট হইলেই সাধকেব ভ্রম, সংশ্ব ও জন্মান্তরপ্রাপ্তির হেডুভূত পূর্বসঞ্চিত কর্মরাশি অপগত ও আত্মাক্ষাৎকার সিদ্ধ হইবে।

৯ম। কিন্তু প্রারন্ধ বাসনা সৃহজে কর পায় না, এজন্ত আত্মসংযম অর্গাৎ ধার্ণা, ধ্যান ও সমাধির নিতান্ত প্ররোজন; এবং যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাচটাই এই মহাসংযমসাধনের প্রধান অঙ্গ। ঈশ্বরপ্রণিধান ধারাও এই সমাধি যিনি শীঘ্র লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেই সঙ্গে সঙ্গে বাসনারও কর হইয়া থাকে। সমাধি ছই প্রকার — স্বিকল্প ও নির্বিকল্প। মনের নিরোধ পূর্বক যে সমাধি সাধিত হয়, তাহা স্বিকল্প এবং মনকে সদৈব ব্রহ্মাকার বৃত্তিতে রাথিয়া যে সমাধির অফুর্ছান হয়, তাহাই নির্বিকল্প। এডন্তির্বিকল্পসমাধিমান্ পূর্বই ব্রহ্মবিশ্বরিষ্ঠ ও বিষ্ণুভক্ত বিশিষ্ণ কথিত হয়েন।

১০ম। অষ্টাঙ্গ যোগের ব্যবস্থায়শারে সংবদশিকা ও সমাধিলাভ অত্যন্ত বিশ্বসন্থল। এই জন্ম "ঈশব-প্রশিধান" বা ভক্তি-মার্গ দারা এই ছক্ষর কার্য্য সাধন করা আত্মহিতার্থীর পক্ষে সংপ্রামর্শ। অবেষ্ট্র্যু, অনহঙ্কারিয়াদি যেমন জীবন্মুক্তের স্বাভাবিক ধর্ম্ম, ভগবন্তক্তিও সাধকের তেমনই স্বভাবভূত হইয়া যায়। এইরূপ স্বভাবস্থিত জীবন্মুক্তই পরম ভক্ত।

উপর্যাক্ত যে সকলা ছর্জের বিষয়ের উপদেশ জগবান শ্রীক্লফ নিজ প্রিয় সথা অর্জ্নকে প্রদান করিয়াছিলেন, ততাবং মৃমৃক্ষ্পণের জন্ম সংস্কৃত ভাষার পূজ্যপাদ শ্রীমং শঙ্করাচার্য্য, আনন্দ গিরি, শ্রীধর স্বামী, রামান্ত স্বামী, মধুস্থদন সরস্বতী, নীলকণ্ঠ পণ্ডিত আদি ব্যাখ্যা করিতে ক্রটি করেন নাই। কিন্ত হাঁহারা সংস্কৃতের গূড়গর্ভস্থ দিব্য আলোক অক্ট্রমাত্র দেখিরা পরিত্ত হইতে পারিতেছেন না, ভাষান্ত্রবাদও এ পর্যান্ত বন্ধদেশে সৈ আলোক হাঁহাদিগের সম্মুখে উভ্যরণ প্রকাশ করিতে পারে নাই, তাঁহাদেবই দেবার জন্ম এই "গীতার্থসন্দীপনীর" প্রণয়ন ও প্রকাশ।

শোকে মোহে চিত্র বিচলিত হুইলে যথন নিজ বর্ণাশ্রম ও অধিকারের বহির্ভূত ধর্মাচারে প্রবৃত্তি উদিত হুইয়া মানবকে এই করিতে চেষ্টা করে, গীতার গন্তীর উপদেশই তথন তাহার এক মাত্র অবলহন। জন্মজন্মান্তর হুইতে যে শোক, হুঃপ ও মোহাদি প্রাণিগণের পীড়নার্থ দৃঢ় হুইতেও দৃঢ়তররূপে বন্ধমূল হুইয়া আদিয়াছে, দেই বিষম বিভ্রাট হুইতে মুমুক্সগণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভগবান্ শ্রীক্ষক্ষ গীতার তাহারই সদ্যুক্তি বাখ্যা করিয়াছেন। পিতা, পিতামহ, পুত্র, মিত্র, ধন, ঐশ্বর্য আদিতে মমন্তবুদ্ধি হুইলেই, তদ্বিয়োগে অবশ্বই অতিশ্ব আক্ষেপ হুইয়া থাকে। সংযোগবিয়োগধর্মালি মানবের চিত্র এই মহাবিক্ষেপকালে কিরপে প্রবৃদ্ধ হুইবে এবং শান্তি লাভ করিবে, ভগবান্ শ্রীক্ষক্ষ গীতার তাহার যথেষ্ট ইণিত করিয়াছেন। ভগবান্ শ্রীক্ষক্ষ যদিও অর্জ্জনকে সম্বোধন করিয়াই উপদেশ দিয়াছেন, কিন্তু মায়ামোহবিমুগ্ধ মন্তব্য মাত্রেরই প্রতি করণানিধান লক্ষ্য রাথিয়াছিলেন। আত্মহিত কামনা যাহার লক্ষ্য, গীতা তাহার প্রধান সম্পত্তিও সম্বল। শোক, মোহ আদি যাহার পীড়া, গীতা তাহার মহোষ্ধ। ভবসাগর পার হওয়া যাহার অভিলাব, গীতা তাহার অটল পোত। বহুতে একদৃষ্টি করা যাহার ইচ্ছা, গীতাই তাহার একমাত্র ঈক্ষণ্যন্ত্র। গীতা হর্বলকে বলবান্ করে, ভ্রীতকে সাহসী করে, নিস্তেজকে মহাতেজীয়ান্ করিয়া দেয়। গীতা নিজিতকে জাগরিত ও মৃতকে পানজ্জীবিত ব বিতে পাবে।

ওঁ হরিঃ ওঁ

ত্রীমদবধৃতশিষ্য শ্রীশ্রীকুষণানন্দ। গীতা স্থগীতা কর্ত্তব্য। কিমতৈঃ শাস্ত্রবিস্তবৈঃ। যা স্বয়ং পদ্মনাভ্স মুখপন্মান্থিনিঃস্থা॥

# শ্রীমন্তগবদ্গীতা।

# প্রথমো২ধ্যায়ঃ।

## ধৃতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাগুবাশ্চৈব কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১॥

আহ্বরতোথিনী। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ (কহিলেন)—[হে] সঞ্জয়! ধর্মক্ষেত্রে কুকক্ষেত্রে (ধর্মভূমি কুকক্ষেত্রে) যুর্ৎসবঃ (সমরাভিলাষী) মামকাঃ (আমার পুল্রেরা) পাগুবাঃ চ এব (ও পাণুপুলেরা) সমবেতাঃ [সম্ভঃ] (মিলিত হইয়া) কিম্ অকুর্ববত (কিক্রিলেন) ? ॥>॥

বঙ্গান্দ্রাদে। ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জয় ! ধর্মাক্ষেত্র কুরুকেত্রে হর্যোধনাদি আমার তনয়গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডুপুক্রগণ সমরাভিলাষে সমবেত হইয়া কি করিলেন ? ॥ ১ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। অত্ত চ—ধৃতরাষ্ট্র উবাচ ধর্মকেত্র ইত্যাদি ॥১॥

শিক্ষ কামিক্র তিনিকা। ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধর্মাক্ষত্র ইতি। ভোঃ দঞ্জর
ধর্মাক্ষত্রে ধর্মাভূমৌ কুরুক্ষেত্রে। ধর্মাক্ষত্র ইতি কুরুক্ষেত্রবিশেষণম। এষামাদিপুরুষঃ কশ্চিৎ
কুকনামা বভূব। তম্ম কুরোধর্মান্থানে। মামকা মৎপুলাঃ। পাণ্ডুপুল্রাশ্চ। যুযুৎসবো যোজুমিচ্ছস্কঃ। সমবেতা মিলিতাঃ সম্ভঃ। কিমকুর্বত কিং ক্রতবস্তঃ॥১॥

করিয়াছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র দেই দিনই জানিতেন যে কৌরব ও পাণ্ডবে মহাযুদ্ধ হইবেই হইবে। বিশেষতঃ বনবাদাবদানকালে যথন বিহুর ও ভগবান্ শীক্ষণ্ণ সিধিস্থাপনের চেষ্টা করিলেও হুর্য্যোধন তাহাদের কথায় অবহেলা কবিয়াছিল, ধৃতরাষ্ট্র তথনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ অনিবার্ষ্য। তাহাতে যখন আবার কৌরব ও পাণ্ডব উভন্ন পক্ষের মহারোলে রণভেরী বাজিয়া উঠিল, রথী মহারথী প্রমুখ অষ্টাদশ অক্টোহিলী দেনার যখন মহারণপ্রাদণ পরিপূর্ণ হইয়া গেল, যথন উভন্ন দলই মহাসমরসজ্জার সজ্জিত ও সমবেত, তখন দেখানে "যুদ্ধ" ভিন্ন আর কোন অমুষ্ঠানই হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে মহাপ্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র "কিরুপ যুদ্ধ হইতেছে," এ প্রশ্ন না করিয়া "কিমকুর্ব্বত"—

কি করিলেন—এরপ জিজ্ঞাদা করিলেন কেন ? সম্বুথে অর, তুমি আদনে বদিরা গণ্ডুষ করিতেছ, এমন সময়ে যদি কেছ জিজ্ঞাদা করে, "তুমি কি করিতেছ" ? তথন ডোমার কি ইছা ব্যর্থ প্রশ্ন বিলয়া বোধ হয় না ? দেইরূপ- ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নপ্ত যেন অসমত বলিয়া প্রতীত হইতেছে। কিন্তু তত্মবেন্দ্রা বেদব্যাদ ব্যর্থ বাগ্বিস্থাদের পাত্র নহেন। এক্ষণে প্রবেশ করিয়া দেখিব, এই মূল স্লোকের গুহু প্রহেলিকা কি।

কুরুক্তেরের বিশেষণ "ধর্মক্ষেত্র" এই পদনীই গৃঢ তাৎপর্য্যার্থবোধক। বিধানে গমন করিলে থাছার ধর্মবৃদ্ধি নাই তাহারও মনে ধর্মভাবেব উদয় হয়, যেথীনে অপরিক্ষৃট ধর্মপ্রবৃত্তি প্রবল হয়, ধর্মকার্য্যেরই অন্তর্গান হয়, যেথানকার স্থানীয় পবিত্র প্রকৃতির প্রভাবে তমোগুণী পুরুষেরও সম্বন্ধার বিকাশ হয়, তাহাই "ধর্মক্ষেত্র"। তাহাতে কুরুক্ষেত্র আবার তন্মধ্যে প্রধান। যথা —

"যদম্ব কুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজনং সর্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনম্॥" জাবালোপনিষ্ৎ ॥১॥

কুরুক্তের দেবতাগণের দেবয়জনস্বরূপ, এবং প্রাণিবর্গের ব্রহ্ম বা মোক্ষলাভের নিকেতন।
শতপথব্রান্ধণেও কুরুক্তেরের এইরূপ প্রশংসা দৃষ্ট হয়। যদিচ পাওব ও কৌরবগণ পূর্ব হইতেই যুদ্ধ করা স্থিব করিয়াছিলেন, কিন্ত "ধর্মক্ষেত্রেন" মহিমা ধৃতরাষ্ট্রের স্মরণ হওয়ায় এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, স্থানপ্রভাবে উভয় দলের অন্তঃকরণেই সন্তগুণের উদয় হওয়া সম্ভব। তাহা হইলে প্রাণিহানিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হইয়া পবস্পরে মিত্রতা ও সদ্ধি হইলেও হইতে পারে। অত এব উভয়ে দদ্ধি করিলেন, কি যুদ্ধ আবস্তু কবিলেন—এই সংশয়ে ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "কিমকুর্বত" অর্থাৎ কি কবিলেন।

ধৃতরাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধর্মায়া পাগুবগণ হয়তো ধর্মক্ষেত্রের প্রভাবে পূর্কাপেকা অধিকতর ধর্মজাবাযুক্ত হইয়া জীবহত্যা হইতে নির্ত হইবেন। আবার ভাবিলেন হয়তো ছয়ায়া ছর্ব্যোধন ধর্মক্ষেত্রের মহিমায় ময় হইয়া নিজ ছর্ক্বৃদ্ধি পরিত্যাগ পূর্কক পাগুবগণের ধর্মজঃ প্রাপ্য অধিকার দান করিয়াছে।

পুত্রমেহবশংবদ ধৃতরাঞ্টের "নামকাঃ কিমকুর্ব্বত"—ইহাই মুখ্য জিজ্ঞাসা। "চ" পদ দ্বারা "পাগুবাঃ কিমকুর্ব্বত"—এই গোণভাবও তিনি লক্ষ্য করিয়াছেন। ছর্য্যোধনাদিকে লক্ষ্য করিয়া "মামকাঃ" পদ ব্যবহার করায় ও বৃধিষ্টিরাদি ভ্রাত্তপুত্রগণকে "পাগুবাঃ" ইত্যাকার ভাবে অভিহিত করায়, নিজ পুত্রগণের প্রতি অন্ধ কুরুরাজের আত্মীয়তা ও পাগুবগণের প্রতি অনাজ্মীয়তা বা বিদ্যোহবৃদ্ধি স্থচিত হইয়াছে। নিজ পুত্রগণ হয়তো "ধর্মক্ষেত্রের" প্রভাবে নিজ নিজ ছক্রিয়ার জন্ত পশ্চাত্রাপযুক্ত হইয়া মহাক্ষর হইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাভব স্বীকার করিয়াছে, ইত্যাকার চিস্তাই ধৃতরাষ্ট্রের প্রধার মূল কারণ।

নিকটবর্ত্তী কাহাকে ও কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে তাহার নামোগ্রেখ না করিলেও চলে, কিন্তু ব্যাকুলচিত্ত অন্ধ কুরুরাজ, পক্ষপাতশৃস্ত হইয়া বিশ্বার উত্তেজনার উদ্দেশে তাঁহার উচ্চমর্য্যাদা অরণ করাইয়া "হে সঞ্জয়।" (যিনি রাগ বেষাদি জয় করিয়াছেন, তিনিই সঞ্জয়) এইরূপ প্রশংসাস্টক সম্বোধন করিলেন।

ধৃতরাষ্ট্রের আশক। নিভাস্ত অমূলক নহে। কুরুকেত্রে ধর্মক্ষেত্রের প্রভাব বিশেষরূপ লক্ষিত হইয়াছিল। বীরকেশরী অর্জনের চিত্তে স্থানপ্রভাবন্ধন্ত সম্বর্গুণের উদ্রেক হইয়াছিল। তিনি চির্বিন্ই জানিতেন, ভীম তাঁহার পিতামহ, দ্রোণাচার্য্য তাঁহার গুরু, কৌববগণ তাঁহার ত্রাতা। ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছিলেন। কিন্তু কুরুক্ষেত্ররূপ ধর্মক্ষেত্রে আসিয়াই তাঁহাব বৈরাগ্যের উদয় হইল। সত্ত্বওগ তাঁহাকে হিংসাবিমুখ হইতে বলিল। এখানে এরপ আশঙ্কা হুইতে পারে, যদি স্থানেবই গুণ হয়, তবে অর্জুন ভিন্ন আর কাহাবও মনে এ ভাবেব উদয় হইল না কেন ? ইহাঁর উত্তর এই বে, অর্জুন মহাজিতেক্সিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবানু 🖹 ক্লফ তাহার সমূথে সাব্থির স্থানে আসীন, তাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাহাতেই সম্পূর্ণরূপে পরিস্ফট হইয়াছিল। ভগবৎসঙ্গই সত্ত্তণের পুষ্টিব বিশেষ কারণ। অর্জ্জনের রথ উভন্ন সেনাদলের মধ্যস্থলে থাকায় পাণ্ডবপক্ষীয় কেহই ভগবান্ শ্রীক্লফকে দেখিতে পাইতে-ছিলেন না। কৌরবগণ ভগবানুকে সম্মুখে দেখিতেছিল সত্য, কিন্তু তাহাবা অৰ্জ্জনের স্থায় "প্রাণস্থা"ভাবে না দেখিয়া "শক্র"ভাবে দেখিতেছিল। ভগবানকে যে শক্র বোধ করে, তাহার সত্বগুণের উদয় হইতে পাবে না। তীর্থস্থানে গতি ও তথায় দেবপুজায় ভক্তি হইলেই সত্বগুণের প্রকাশ হইষা থাকে। সত্বগুণ উদিত হইলে রক্ষঃ ও তমঃ দূবে পলায়ন করে। সত্বগুণসত্ত্বও আবার যুদ্ধাদি ক্ষত্রিয-ধর্ম রক্ষিত হয় না। এই জন্ম চক্রিচুড়ামণি ভগবান্ আত্মজ্ঞান উপদেশের অবতাবণা কবিলেন। আত্মজ্ঞানের উদয হুইলে তিন গুণই ছিল্ল ভিন হইয়া যায়। আত্মজ্ঞান দ্বাবা অর্জ্জনের দেহামুবুদ্ধি ও অহং-মমেতি অভিমান বিনষ্ট হইল। স্মৃতরাং তিনি ত্রিগুণাতীত হইয়া বর্ণাশ্রমিক বাহু ধর্মেব অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। গীতাব উপদেশে অর্জ্জনের ত্রিগুণ गায়াবন্ধন কাটিয়া গেল।

অনেকের এরপ কুদংস্কার আছে যে, অর্জুন পরম ধর্মান্তা ছিলেন। তিনি প্রাণিহানিকর
মহাসংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইতেছিলেন; কিন্তু কুচক্রী ক্ষেত্র কুহকে পড়িয়া অরাতিশোণিতে
তিনি মেদিনী আর্দ্র করিয়াছিলেন। ক্ষেত্রের কুমন্ত্রণায় অর্জ্জ্ন যুদ্ধে প্রবৃত্ত না হইলে ভারত্র বীরশৃত্ত হইত না। লোকের এ সংস্কাব ভ্রমমূলক। ভগবান্ শীক্ষঞ্চেব চেষ্টাচরিতের দিকে
দৃষ্টি করিলে, এ ভ্রম শীঘ্রই অপনোদিত হইবে।

পাছে ভারত নির্বীর হয়, পাছে নরশোণিতপ্লাবনে পবিত্র কুরুক্ষেত্রে ছয়থের স্রোত প্রবাহিত্ত হয়, পাছে ভীবের রথা ধনক্ষয়, ধর্মক্ষয়, মানক্ষয় ও প্রাণক্ষয় হয়, সেই জয় ভগবান্ শ্রীক্ষয় প্রথম হইতেই এই য়ৄয়ের প্রতিবাদী। এই প্রবল সমরানল প্রজ্ঞলিত করাই য়দি তাঁহার ইচ্ছা হইত, তবে প্রথমেই ভগবান্ সন্ধিকামনায় বিহুরের সহিত ধৃতরাষ্ট্রের নিকট গিয়াছিলেন কেন ? আবার প্রজাবর্ত্তনপথে রথের উপর কর্ণকে য়ৢয় হইতে নির্ভ ছইবার পয়ামর্শই বা দিয়াছিলেন কেন ? য়থন দেখিলেন, ধার্ত্তরাষ্ট্রবর্গ সংপরামর্শে কর্ণপাত করিল না, তথন তিনি উদাসীনবং রহিলেন, এবং য়য়ার্থ কাহারও পক্ষ অবলম্বন করিবেন না স্থির করিলেন। ছুর্য্যোধনকে নিম্ব নারায়ণী সেনা দান করিলেন, অর্জুনের নিতান্ত অনুরোধে তাঁহার সারথা স্বীকার করিবেন ; কিন্তু কাহারও পদে

যুদ্ধার্থ স্বয়ং অন্ত্রাদি ধারণ করিলেন না। শাস্তিপ্রিয় মাধব স্বয়ং যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়েন নাই, এবং কাহাকেও যুদ্ধে প্রবর্ত্তিও করেন নাই।

কিন্তু অবোধ লোকে তাঁহার মূধে "কুদ্রং হ্নয়দৌর্বলাং ডাক্ত্রোভিষ্ঠ পরস্তপ" ইত্যাকার বচন-রচনার প্ররোচনা দেখিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে যে, 🖹 ক্রম্ফ যুদ্ধপরিহারোমূধ অর্জুনকে কৌশলে যুদ্ধে প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ তাহা নহে। এখানে একটা দৃষ্টাস্ত দিয়া এই বিষয়টী বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। মনে কর, আমি একজন ক্ষুধার্ত্ত, তোমার গৃহে অতিথি হইলাম। তুমি আমাকে অতিথি পাইয়া মর্য্যাদাসত খাওয়াততিব মনে করিয়া নিরামিষ মতান্ধ— পুলার পাক করাইলে। আমি ভিক্ষায় বদিলাম\*।—মনে কর, আমি যেন কথনও পুলার [পোলাও] **धोहे नांहे।** ৮ नात्रायुग्दक অञ्च निर्दानन कतिया नियाहे रायमन অব্যে হস্ত প্রাদান করিলাম, অমনি দেখিলাম, তৈলপায়িকার মলের স্থায় কি বেন কালো কালো রহিয়াছে, অমনি হস্ত উঠাইয়া লইলাম; আর ভিক্ষা করিতে প্রবৃত্তি হইল না। তুমি অভ্যাগত-সৎকারার্থ নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলে, আমার ৰুথা ভ্রম ও সংশয় বুঝিতে পারিয়া বলিলে— আপনি সন্দেহ করিবেন না, ও গুলি লবক, অন্ত কোন মন্দ সামগ্রী নছে — আপনি ভোজন করন। আমার ভ্রম ঘুচিল, আবার ভিক্ষায় প্রবৃত্ত ছইয়া অন্ন স্পূৰ্শ করিলাম, পুনর্বার দেখি কি যেন কিঞ্চিদাবক্তবর্ণ কোমল কোমল পদার্থ রহিয়াছে, ভাবিলাম ইহা কোনকপ অমেধ্য হইবে। অমনি সন্দিগ্ধচিত্তে হস্ত উঠাইয়া লইলাম। তুমি ঈষং হাসিয়া বলিলে ও গুলি কিশ্মিশ্—কোন অথাদা নহে -আপনি নিশ্চিন্তচিত্তে ভোজন করুন। আমি পুনর্কার ভিক্ষায় প্রবৃত্ত হইয়া দেখি, অস্থিওের ভায় কি যেন শাদা শাদা পদার্থ অলের মধ্যে রহিয়াছে, অমনি হাত উঠাইলাম। তুমি আবার বলিলে – আপনি বুণা কেন সন্দেহ করিতেছেন ? ও গুলি বাদাম, কোন মন্দ পদার্থ নহে, আপনি ভোজন করুন। এইরূপ পলারের ভিন্ন ভিন্ন মদালা দেখিয়া যত বারই আমার সংশ্য হইল, ততবারই তুমি আমার সংশয় ভঞ্জন করিয়া থাইতে বলিলে ৷ এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, তুমি যে আমাকে বার বার "ভোজন ক্ষন, ভোজন ক্ষন" এইকপ বলিলে, ইহা কি তোমার প্রবর্তনাকর বাক্য ? না, তাহা নহে। আমি যথন ক্ষুধার্ত্ত হইয়া তোমার গৃহে অতিথি হইয়াছি, তথন ভোজনে তো আমি স্বয়ংই প্রবৃত্ত, ত্তবে যে বারংবার হাত উঠাইতেছিলাম, তাহা ভোজনে অনিচ্ছাবশতঃ নছে, কেবল সংশয়বশতঃ। আর তুমিও যে আমাকে বুঝাইয়া দিয়া বার বার থাইতে বলিতেছিলে, তাহা আমার ভোজনে প্রবৃত্তি দিবার জন্ম নহে, কেবল আমার সংশয়নিরসনার্গ, এবং আমার নিজ আরক্ক কার্য্যের যথাবিহিত অমুষ্ঠান ও উপসংহারে রুথা আলম্ম ও উদাস্থ না হয় তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত।

এক্ষণে চিন্তা করিয়া দেখা, ভগবান্ অর্জুনকে তো যুদ্ধে আসিতে বলেন নাই। অর্জুন স্থীয় রাজ্যলাতে অক্ষতকার্য্য , হইয়া নিজ প্রতিজ্ঞানুসারে ছন্ত ছুঁর্য্যোধনাদির দমনার্থ স্বয়ংই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া আসিয়াছেন। কিন্তু ধর্মক্ষেত্র কুকক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াই উাহার মনে হইল, প্রাতা, পিতৃব্য, পিতামহ, যাণ্ডর, খালক, কুটুমাদি বধ করা মহাপাণ। এ যুদ্ধে আমার ধর্ম বিনষ্ট

महाशित्रनं काक्सम्मत्मत्र द्वारमं किक्सम्भत्मत्र व्यवद्वानं क्रतमः ।—मन्नाक्सः ।

#### সঞ্জর উবাচ।

## দৃষ্ঠী তু পাশুবানীকং ব্যুচ্ং ছুর্য্যোধনস্তদা। আচার্য্যমুপদংগম্য রাজা বচনমত্রবীৎ॥ ২॥

ছইবে; অত এব যুদ্ধ ক্রেরিব না। তথন মহাবীরেক্রকেশরীর রুখা ভ্রম্রাশি বিদ্রিত করিবার জন্ম ভাগবান্ তর্ম্ঞানপূর্ণ উপদেশ করিলেন। একটীর পর অপর্টীর, এইরপ অর্জুনের সমবারন্তের বাধক শংশয়রাশিব ছেদ বরিতে লাগিলেন। অর্জুনের মত বার সংশয় হইল, ততবারই সংশয়সমূদ্রের পরপারকারী বৃন্দাবনবিহারী তাঁহাব পবমভক্ত অর্জুনের হৃদয় নির্মাল করিয়ালিলেন। এক একটি সংশয় মিটিয়া য়ায়, অমনি ভগবান্ বলেন "অত এব মুদ্ধ কব" অর্থাৎ হে অর্জুন যাহা করিতে আসিয়াছ, তাহা কব। ভগবদ্ভক মথন ভ্রম, প্রমাদ, সংশয আদিতে বিস্তার্ম হইয়া কিছার্ব্যবিমূদ্ ইইয়া পড়েন, তথন ভক্তবৎসল ভগবান্ তাহার কল্যালার্থ সদ্বৃদ্ধিব প্রবণা লাবা ভক্তের তাবৎ ভ্রান্তির শান্তি কবিয়াদেন। তাই অর্জুন যথন অর্থার্মকে অধর্ম বলিয়া মহাভ্রমে পড়িয়াছিলেন, ভগবান্ গীতার উপদেশে তাহাকে প্রবৃদ্ধ করিয়াছিলেন মাত্র। যুদ্ধে প্রবৃত্তি প্রদান করা তাহাব উদ্দেশ্য নহে। যথন অর্জুনেব সংশয় নিস্ত ইইয়া গেল, তিনি তথন নিজেই বলিয়া উঠিলেন—

"নঙো মোহঃ স্মৃতির্লকা স্বৎপ্রসাদান্ময়াহচ্যুত। স্থিতোহন্মি গতসন্দেহঃ ব রিষ্যে বচনং তব"। ৃগীতা, ১৮।৭০ ]

অবশেষে ভগবত্পদেশে অর্জুন স্থান্দ্রাপালনে প্রবৃত্ত হইলেন। বস্তুতঃ ভগবান্ ভ্রমসংশ্রাপহস্তা ও ধন্মোপদেশকর্তা ভিন্ন যুদ্ধের প্রবর্ত্তক নহেন ॥১॥

--:\*:---

আহ্বাহিনী। সঙ্গ উবাচ। তদা (তৎকালে) পাগুবানীকং (পাগুব-দৈক্তগণকে) ব্যুচ্থ (ব্যুহাকারে দগুরিমান) দৃষ্ট্য তু (দেপিয়া), বাজা ছর্যোধনঃ আচার্য্যম্ উপসংগম্য (আচার্য্যমীপে বাইয়া, বচনম্ অব্রবীৎ (এই কথা বলিলেন) ॥২॥

বিজ্ঞানু বাদে। সঞ্জয় কহিলেন, পাগুবগণের সৈন্মরাশি ব্যুহাকারে (রণবেশে) দণ্ডায়মান দেখিয়া রাজা তুর্য্যোধন দ্রোণাচার্য্য সমীপে গমন পূর্বক এই কথা কহিয়াছিলেন॥ ২॥

্লি**শ্বরূত্তিক**। সঞ্জ উবাচ। দৃষ্ট্েকাদি। পাগুবানামনীকং দৈন্তম্। বু চং ব্যুহরচনক্ষা ব্যবস্থিতম্। দৃষ্ট্ব জোণাচার্য্যসমীপং গন্ধা রাজা হর্য্যোধনো বক্ষ্যমাণং বচনম্বাচ॥ ২॥

পী তাৰ্শসম্পী পাৰ্মী। ধর্মক্ষেত্রের বিশুদ্ধ শক্তিপ্রভাবে ওভবৃদ্ধি লাভ করিয়া নিজেব প্র মুর্যোধন ক্ষুদ্ধ হ'য়া বে পাশুবগণকে রাজ্য দান করিবে স্থির করিয়াছে, শ্বক্তরাইর এই সংশয় নিরাকরণার্থ সঞ্জয় প্রথমে পাশুবগণের কথা না বলিয়া মুর্যোধনের মুষ্টবৃদ্ধিতা ও তাহারই কার্য্য

## পশ্যৈতাং পাঞ্পুক্রাণামাচার্য্য মহতীং চৰুম্। ব্যুঢ়াং ক্রুপদপুক্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩॥

ব্যাপ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। "রাজা" পদ দারা হুর্য্যোধনের অধিনারকত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল। কিন্তু দ্রোণাচার্য্যকে—অধীন দেনাপতিকে—দূত দারা নিজের নিকটে আহ্বান না করিয়া তিনি স্বয়ং তৎসন্নিধানে গমন করিলেন কেন ? ব্যহবদ্ধ পবাক্রান্ত পাগুবসেনা দর্শনে ভীত হইয়াই "রাজা" নিজের মর্য্যাদা ভূলিলেন, এবং অক্তের নিকট না গিয়া ধন্তুর্ব্বিদ্যার আচার্য্যের সন্নিধানেই দৌড়িয়া গেলেন। আবার পাছে লোকে তাহাকে ভয়বিহ্বল মনে করে, রাজনৈতিক কৌশলে এই সংস্কার অপনমনার্থ "আচার্য্য" শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। কেননা, আচার্য্যের নিকট শিষ্য সর্ব্বদাই দাইতে পারে, তাহাতে তাহার মর্য্যাদার হানি হইল, একথা কেহ বলিতে পারিবে না ॥ ২ ॥

আছ্লাব্যাধিনী। [হে] আচার্যা! (গুবো) তব (আপনার) ধীমতা শিষ্যেণ জ্ঞপদপুত্রেন (ধীমান্ শিষ্য জ্ঞপদপুত্রকর্ত্ব) বাঢ়াং (বাহ্বদ্ধ) পাণ্ডুপুত্রাণাম্ (পাণ্ডবগণের) এতাং (এই) মহতীং চমুং (বিশাল দেনা) পশ্ব (দেখুন)।।

বৃদ্ধানুবাদে। হে আচার্য্য ! পাগুবগণের বিশাল সেনাসমাবেশ অবলোকন করুন। ঐ দেখুন ইহারা আপনার শিষ্য ক্রপদাত্মজ ধৃষ্টত্যুদ্ধের নেতৃত্বে বূয়হ রচনা পূর্ববক রণবেশে দণ্ডায়মান রহিয়াছে॥ ৩॥

শ্রীপরা বিক্রত তিকা। তদেব বচনমাহ পশ্রৈতামিত্যাদিভিঃ শ্লোকৈ:। পশ্রেতাদি। হে আচার্য্য পাগুবানাং মহতীং বিততাং চমুং সেনাং পশু। তব শিষ্যেণ জ্রপদপুত্রেণ ধৃষ্টহামেন ব্যুচাং ব্যুহ্বচনমাধিষ্ঠিতাম্॥ ৩॥

পীতার্থসক্ষীপ্রমী। পাগুবগণ দ্রোণাচার্য্যের পরম প্রিয়্বন শিষ্য। যুদ্ধকালে পাছে সেই মেহবশংবদ হইয়া আচার্য্য সমর পরিহার অথবা কার্য্যে শিথিলত। করেন, এই জল্প ছর্য্যাখন ভাহাদের প্রতি আচার্য্যের অবজ্ঞার উৎপাদন ও ক্রোখন উদ্দিশোর উদ্দেশে বলিতেছেন— হে আচার্য্য! দেখুন, ভবাদৃশ মহামূভবকে অবজ্ঞা পূর্ব্ধক পাগুবগণ বহু অক্ষোহিণী হর্জ্জয় দেনা লইয়া নির্ভয়ে দাঁড়াইয়া আছে। আমি আপনাব শিষ্য, আমার প্রার্থনান্থসারে একবার যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেই উহাদেব ধুইতা বুবিতে পারিবেন। ক্রপদন্যজার সহিত ক্রোণাচার্য্যের পূর্ব্ধশক্রতা ছিল, এজল্প "ক্রপদপুত্রেণ তব শিব্যেণ ধীমতা" বাক্য দ্বারা ছর্য্যোখন সেই পূর্ব্ধবৈরিতাব উত্তেজনা ও গুরুদ্রোহী শিষ্য অবশুই দণ্ডনীয়— তাহার উদ্দীপনা, এবং শীমান্ শক্র যে উদ্দিক্ষাযোগ্য নহে কাহারও স্থানা করিতেছেন। পক্ষাগুবে জ্যোণাচার্য্যের প্রতি শ্লেষবাক্যও উক্ত ইইতেছে, অর্থাৎ "পাঞ্চুপুলাণামাচার্য্য"— হে পাগুরগণের আচার্য্য! (ভূমি আমার আচার্য্য নহ) দেখ দেখ ভূমি উত্তম শিষ্য প্রস্তুত করিয়াছ! ধুইছ্যয় বুদ্ধিমান্ বটে, কেননা তোমাকেই বধ করিবার জন্ত ভোমারই নিকট ধ্রুব্বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছে।

অত্ত শ্রা মহেষাসা ভীমার্চ্ছ্নসমা যুধি।

যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রুপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪ ॥

ধৃষ্ঠকেতৃশ্চেকিতানঃ কাশিরাজশ্চ বীর্য্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ ॥ ৫ ॥

যুধামস্যশ্চ বিক্রান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্য্যবান্।

শৌভদ্রো দ্রোপদেয়াশ্চ সর্ব্ব এব মহারথাঃ ॥ ৬ ॥

তোমার স্থায় ভ্রাস্ত আর কে আছে ? তাই বলিতেছি, একবার শিষ্যের ব্যবহার তো দেখ! গুকর প্রতি ছই ছর্য্যোধনের যে নিজের ধেষ ও ছর্ব্যুদ্ধি আছে তাহাই প্রকাশ করিবাব জন্ম সঞ্জয প্রথমতঃ "দৃষ্ট্বৈত" শ্লোক দ্বাবা ছর্য্যোধনেবই কথা ধৃতরাষ্ট্রকৈ জ্ঞাপন করিলেন, এবং ইহা দ্বারা পাই দেখাইলেন যে আচার্য্যের প্রতি যাহাব দেযবৃদ্ধি, তাহার "ধর্মক্ষেত্রের" প্রভাবজন্ম সম্বন্ধিণে উদয় হইবার সম্ভাবনা কোঝায় ? অত এব মহারাজ! ছর্ণ্যোধনেব পশ্চাতাপ, সন্ধিন্থাপন, অথবা পাওবদিগকে তদ্ধিকার প্রদান আদি কোন সম্ভাবনা করিবেন না॥ ৩॥

--:0:--

আছাত্র বিশিষ্ট । অত্র ( এই দেনামণ্যে) নহেলাগাঃ (মহাধন্থর্নারী) শ্রাঃ (বীরগণ) গবি (বৃদ্ধে) ভীমার্জ্ন্দমাঃ (ভীমার্জনেব তুলা) মহাবথঃ ( মহাবোদ্ধা ) ব্যুধানঃ সাতাকি), বিরাটঃ চ, দ্রপদঃ চ, বীর্যাবান্ধ্রীকেতৃঃ, চেকিতানঃ, কাশিবাদঃ চ, নরপুদ্ধবঃ (নবশ্রেষ্ঠ) পুক্জিং, কুন্তিভোজঃ চ, শৈবাঃ চ, বিক্রান্তঃ ( বিক্রমশালী ) বুধামথাঃ চ, বীর্যাবান্ উত্তমোদ্ধাঃ চ, সৌভদ্রঃ ( স্বভ্রতানন্দন), জ্রৌপদেরাঃ চ ( ক্রৌপদীব পুত্রগণ ) সর্বে এব ( ইহারা সকলেই ) মহাবথাঃ ( মহাবোদ্ধা ) ॥৪।৫।৬॥

বঙ্গান্দুবাদে। এই পাগুবসেনা মধ্যে ভীমার্জ্জুনের ন্যায় মহা ধর্কারী ও স্থাসিক বোদ্ধা বহু বীর বিদ্যমান রহিয়াছেন। মহারথী সাত্যকি, বিরাট, ক্রুপদ রাজা, মহাপরাক্রান্ত ধৃষ্টকেতু, চেকিতান ও কাশিরাজ, নরশ্রেষ্ঠ পুরুজিৎ, কুন্তিভোজ ও শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামস্যু, পরাক্রান্ত রাজা উত্তমোজাঃ, স্থভ্জানন্দন অভিমন্যু, জ্রৌপদীর পঞ্চ তনয়—ইহারা সকলেই মহারথী ॥৪।৫।৬॥

শ্বিশ্ব প্রামিক তি কা। অবেত্যাদি। অবাতাং চধান্। ইধবো বাণা অভতে কিপান্তে এভিরিতীদাসা ধনুংবি। মহান্ত ইদাসা যেধাং তে মহাদাসাঃ। ভীমার্জুনৌ তাবদবাতি-প্রসিদ্ধৌ যোদ্ধারৌ। তাভ্যাং সমাঃ শ্রাঃ সন্তি। তানেব নামভিনিদ্দিশতি — যুবুধান ইতি। যুবুধানঃ সাত্যকিঃ॥ ৪॥

কিঞ্চ — খৃষ্টকেতৃরিতি। চেকিতানো নামৈকো রাজা। নরপুঙ্গবো নরশ্রেষ্ঠঃ শৈবাঃ ॥৫॥
যুধামহারিতি। বিক্রান্তো যুধামহার্নামেকঃ। গৌডডোহভিমহাঃ। জৌপদের জৌপদাঃ
পঞ্চতো যুধিষ্টিরাদিভো জাতাঃ পুজাঃ প্রতিবিদ্ধাদরঃ পঞ্চ। মহারথাদীনাং লকণম্—একো দশ-

## অস্মাকং ভূ বিশিষ্টা যে তান্নিবোধ দ্বিজোত্তম। নায়কা মম দৈয়স্থ সংজ্ঞাৰ্থং তান্ ব্ৰবীমি তে॥ ৭॥

সহস্রাণি বোধয়েদ্যস্ত ধরিনাম্। অন্ত্রশন্তপ্রবীণশ্চ মহাবথ ইতি শ্বতঃ॥ অমিতান্ বোধয়েদ্যস্ত সংপ্রোক্তোহতিরথস্ত সং। বথী চৈকেন বো বোদ্ধা তন্ন নোহর্দ্ধরথো মতঃ॥ ইতি॥ ৬॥

পীতা বসক্ষী পাক্ষী। একমাত্র শ্বষ্টহ্যমের নামোলেথে পাছে জোণাচার্য্য মনে করেন যে এতানৃশ একজন সামান্ত বীরের জন্ত হুর্য্যোধনের ভয় কেন ? তরিমিত্ত হুর্য্যোধন বলিতেছেন আচার্য্য, কেবল প্রস্তন্মই নহে, এখানে বিশ্ববিজয়ী ভীমার্জ্জ্নের ন্যায় ধন্ধুর্মারী ও পরাক্রান্ত বীর আরও অনেক আছেন, উাহারাও উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের দ্বারাই উাহাদের গুণগৌবব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

যদ্ধারা ইষু ( বাণ) বেগে নিক্ষিপ্ত হয় তাহা ইন্ধাস অর্গাৎ ধরুঃ; মহান ইন্ধাস বাঁহাদের তাঁহাবা "মছেমাসাঃ"। এথানে এরূপ বীববর্গ আছেন, যাঁহারা দূর হইতেই চর্ব্লিসহ তীত্র শরাঘাতে শক্র-সৈত্র সংহারে সমর্থ ও যুদ্ধকুশল। যথা, যুযুধান, অর্গাৎ যিনি মহারণে অক্লান্ত (সাত্যকি); যিনি শক্রদিগকে বারংবার পরাভব দ্বাবা অরাইয়া সুবাইয়া ক্লেশ দেন (বিরাট); জ = বৃক্ষ ও পদ = চিহ্ন, বুক্ষান্ধিত বিজয়পতাক৷ যাহাব সদা উড্ডীন (দ্ৰুপদ বাজা ); ধুন্ট = শক্ৰজনভযপ্ৰাদ ও কেতৃ = ধ্বজা, যাহার উড্ডীয়মান ধ্বজা দর্শনে বৈরিবর্গ বিত্রস্ত হয় (ধুষ্টকেতৃ); বীরবর চিকি-তানেব পুত্র ( চেকিতান ); যেখানে গমন করিলে দিব্যজ্ঞান প্রকাশিত হয়, তথাকাব রাজা (কাশিরাজ); পুক = অনেক ও জিৎ = যিনি জয় করিয়াছেন, যিনি অগণ্য শক্র সৈতা বারংবার জয ক্রিয়াছেন (পুরুজিৎ); যে কৃষ্টী ভীমার্জ্ন রূপ মহাবল পুত্র প্রদ্ব ক্রিয়াছেন তাঁহারই পিতা (কুন্ডিভোজ); প্রসিদ্ধ শিবিরাজার কুলজাত (শৈব্য); যুধা = যুদ্ধ ও মন্তা = ক্রোধ, যুদ্ধেব নাম শুনিলেই বিনি ক্রোধে উদ্দীপিত হইয়া উঠেন তিনি যুগামন্থা, ইনি পাঞ্চালদেশের বিক্রান্ত রাজা; ওজদ্ = বল, যাঁহার বলবিক্রম প্রশংসনীয় তিনি উত্মোজাঃ, ইনি পাঞাল দেশের রাজা: স্বভদার গর্ভজাত ও গর্ভবাদ কালেই যিনি রণকৌশলের জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন দেই অভিমন্তা; যে দ্রৌপদীর ভক্তিগুণে মহাকুপিত গ্রন্ধাসাও পাণ্ডবগণেব কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, মেই বিশুদ্ধ তেজঃপূর্ণগর্ভে জাত প্রতিবিদ্ধ্যাদি পঞ্চ পুত্র। 'চ" = এবং। "চ"কার দ্বারা ঘটোৎকচ প্রভৃতি অবশিষ্ট বাজন্মবর্গও গুলীত হইয়াছেন। ভীমার্জনাদি পঞ্চ পাওবের পরাক্রম ভূবনবিখাত, ও তাঁহারাই রক্ষণ্ডলের প্রধান অধিনায়ক বলিয়া তাঁহাদেব নাম আব বিশেষ রূপ উল্লিখিত হইণ না। প্রোক্ত বীরগণ সকলেই মহাবথী। রথী মহারথী আদির লক্ষণ, যথা—

যিনি অস্ত্র শক্ষে অত্যস্ত কুশল ও একাকী দশ সহস্র ধন্থ জারী বীরের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে সমর্থ তিনিই মহারথী; যিনি অস্ত্র শত্ত্বে অতি নিপুণ ও অগণিত বীরের সঙ্গে রণরঙ্গে প্রবৃত্ত হইতে সমর্থ তিনি অতিরথী; যিনি একাকী এক জন মাত্র বীরের সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ তিনি রথী; ও যিনি নিজ হইতে ত্র্পলেব সহিত যুদ্ধ করেন তিনি অর্দ্ধরথী॥ ৪।৫।৬॥

### ভবান্ ভীক্ষশ্চ কর্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিঞ্জয়:। অশ্বত্থামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তির্জন্ত্র । ৮॥

আক্রত্রাশ্রিকী। [হে ] দ্বিজোন্তন ! অন্মাকং তু ( আমানেরও ) যে ( বাহারা ) বিশিষ্টাঃ ( প্রধান ) মম ( আমার ) সৈক্তস্ত ( সৈক্তের ) নারকাঃ ( নেতৃগণ ), তান্ ( তাহাদিগকে ) নিবাধ ( অবগত হউন )। তে ( আপনার ) সংজ্ঞার্থং ( গোচরার্থ ) তান্ ব্রবীমি ( তাহাদের নাম বলিতেছি )॥ ৭॥

বঙ্গান্দ্র । হে দিজোত্ম। আমাদেরও সৈক্তমধ্যে যে সকল যোধাধিনায়ক আছেন, আপনার গোচরার্থ তাঁহাদেরও নাম বলিতেছি শ্রবণ করুন॥ ৭॥

জীপ্রস্থানিক্সতিনিকা। অম্মাক্মিতি। নিবোধ বুধাস্ব। নায়কা নেতারঃ। সংজ্ঞার্থং সম্মাগ্জানার্থমিত্যর্গঃ ॥ ৭ ॥

সীতার্থসন্দীপনী। পাণ্ডবপক্ষীয় মহামহাবীববর্গের নামোরেপ করার পাছে জোণাচার্য্য মনে করেন যে তুর্য্যোপন ভীত হইয়াছেন, এবং পাছে বলেন যে যদি তুমি ইহাদের সহিত সমরে অসমর্গ হও, তবে পাণ্ডবগণেব সহিত মিত্রতা কব, এই আশঙ্কা অপনয়নার্থ তুর্যোধন নিজ পক্ষীয় বীবগণেরও নাম উচ্চাবণ কবিতেছেন।

যদিও কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পৌৰষে শ্রেষ্ঠ আমার অসংখ্য দৈন্ত আছে, তথাচ আপনাব লাবণার্থ কয়েকজন মাত্রেব নাম কবিলেই হইবে। কেননা আপনি তো তাহাদের বিষয় পূর্ব্ব হইতেই জানেন। "অস্মাকং তু" বাক্যের "তু" শব্দ দারা হুর্য্যোধন অস্তবেব তথ অস্তবে লুকাইয়া বাহিরে সাহদ প্রকাশ কবিতেছেন। "দ্বিজাত্রন" পদ দারা প্রকাশ্যে দ্রোণাচার্য্যেব স্তবিদা করিয়া নিজ কার্য্যে পূর্ণপ্রবৃত্তির স্কৃচনা কবিতেছেন এবং দ্রোণ পাওবগণকে অধিক স্নেহ কবেন বলিয়া, পক্ষান্তরে তুমি ব্রাহ্মণ হইয়া ক্ষত্রিয়ধন্মে প্রবৃত্ত, অতএব স্বধর্মন্তই, ইত্যাকার নিন্দাবও ক্ষিত্ব করিতেছেন। আবাব সব্দেতে ইহাও বলিতেছেন যে, তুমি ব্রাহ্মণ, আচার্য্যেব কার্য্য কবিতে পাব বটে, কিন্তু যুদ্ধের স্থন্ম নৈপুণা তোমার কোথায় ? যদি তুমি স্নেহবশতঃ পাওবপক্ষই অবলম্বন কর, তাহাতেও আমাব ক্ষতি নাই, কেননা তীন্মাদি ক্ষত্রিয় মহাশ্বগণ আমার সেনাধিনায়ক আছেন। তাই তোমার স্মরণকে চেতন কবিবার জন্মই তাহাদের ক্ষেক্ত জনেব নাম করিতেছি, শ্রবণ কব। যদি নির্ক্ত প্রিয় শিষ্য পাণ্ডবগণেব সেনা দেখিয়া তোমার হর্ষোদ্য হইবা থাকে, তবে তোমার ইহাও যেন চৈতন্ত থাকে, যে তীন্মাদি বীরেক্তকেশবিগণ আমার পক্ষ। ৭।

অভ্নতবাধিকী। সমিতিঞ্জঃ (সমববিজ্ঞা) ভবান্ (আপনি ) ভীন্নঃ চ, কর্ণঃ চ, ক্রণঃ চ, অর্থ্যামা, বিকর্ণঃ চ, সৌমদত্তিঃ (সোমদত্তনম ভূবিশ্রবাঃ ), [এবং ] জয়দ্রথঃ ॥ ৮॥

বঙ্গানুবাদে। সংগ্রামবিজয়া আপনি (দ্রোণাচার্ষ্য), পিতামহ ভীন্ন, কর্ণ, কৃপাচার্ষ্য, অর্থখামা, বিকর্ণ, সোমদত্তের পুত্র ভূরিশ্রবাঃ ও জয়ন্ত্রখ ॥ ৮ ॥

অন্যে চ বছবঃ শুরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯॥ অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিতম। পর্য্যাপ্তং দ্বিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্ ॥ ১০ ॥

**জ্রীধ্রস্থানিক্সত্তিকিশ।** তানেবাহ – ভবানিতি দ্ব্যাভ্যাম। ভবান দ্বোণঃ। সমিতিং সংগ্রামং জ্বতীতি সমিতিঞ্জনঃ। তথা সৌমদ্ভিঃ সোমদ্ভশু পুলো ভুরিশ্রবাঃ । ৮॥

**গীতার্থসম্পাপনী।** ধূর্ত্ত ছর্গোধন দ্রোণাচার্গ্যকে সম্ভষ্ট রাধিবার জন্ম তীশ্ব, কর্ণাদির নামোরেথের পূর্ব্বেই ড্যোণাচার্য্যের ও বিকর্ণ ভুরিশ্রবাঃ প্রভৃতির নামোল্লেখের পূর্ব্বেই দ্রোণাচার্য্যের পুত্র অশ্বত্থামার নামোনের কবিয়াছে; কেননা লোকে প্রশংসিতগণের মধ্যে নিজেব ও নিজপুলের নাম অগ্রগণ্য দেখিলে অধিক প্রদন্ন হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

অন্তৰ্যবিশী। সদর্গে (আনাব নিমিত্) তাক্তজীবিতাঃ (জীবনতাগে কৃত-সঙ্কল্প অন্যে চ ( আরও ) বহবঃ ( অনেক ) নানাশস্ত্রপাহরণাঃ ( বহুশস্ত্রপ্রহারক্ষম ) শূরাঃ ু সন্তি । (বীরগণ আছেন)। [তে] সর্কে ( তাঁহারা সকলেই ) যুদ্ধবিশারদাঃ ( বণকুশল )॥ ১॥

বঙ্গানুবাদে। হে আচার্যা! শস্ত্রসম্পন্ন পুরুষ আমার পক্ষে আরও অনেক আছেন, যাঁহারা আমার জন্ম জীবন বিসর্জ্জনেও কৃতসঙ্কল্ল হইয়াছেন। তাহার। সকলেই রণকুশল ॥ ৯॥

ব্ৰীধরস্বামিক্লতটীকা। অনে চেতি। মদর্গে মংপ্রয়োজনার্থং জীবিতং ভ্যক্ত মধ্যবদিত। ইত্যর্গঃ। নানানেকানি শস্ত্রাণি প্রাহরণ দাধনানি যেষাং তে। যুদ্ধে বিশারদা নিপুণাঃ ॥ ৯॥

**গীতার্থসম্পূর্ণী।** পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন যে ছর্য্যোধনের পক্ষে এই কয়েকজন ভিন্ন বীর নাই, তাই অন্যান্য আরও অনেক বীর আছেন বলিয়া হুর্যোধন স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতেছেন যে, ভীমাদি ভিন্ন শল্য, ক্বতবন্দা ও ভগদ ও আদি আবও বীরগণ উাহার পক্ষে আছেন; তাহারা সকলেই শূল, চক্র, গদা, থড়গাদি যুদ্ধে মহানিপুণ। শুরাঃ ইত্যাদি বিশেষণ দ্বাবা নিজ সেনাব বলবাহুলা, অত্যন্ত সমরাগ্রহ ও রণনৈপুণ্য প্রকাশ কবিয়াছেন ॥ ১॥

অস্ত্রহাবে বিনী। জ্লাভির্কিত্ম (জ্লাকর্ত্ক র্ফিড) অস্থাকং (আমা-দিগের ) তৎ (সেই) বলম ( দৈন্য ) অপর্যাপ্তম্ ( অপরিমিত )। এতেষাং তু ( কিন্তু ইহাদিগের ) ভীমাভিরক্ষিতম (ভীমকর্তৃক রক্ষিত) ইদং (এই) বলং (দৈন্য) পর্যাপ্তম্ (অপেক্ষাক্কত অন্ন)। ১০।

বঙ্গানুবাদে। ভীন্নাভির্কিত আমাদের পক্ষীয় সৈত্য অনেক, কিন্তু ভীমকর্ত্বক রক্ষিত পাণ্ডবসৈয়ের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অল্প ॥ ১০ ॥

#### অয়নেরু চ সর্কেরু যথাভাগমবস্থিতা:। ভীম্মমেবাভিরক্ষন্ত ভবস্তঃ সর্কা এব হি॥ ১১॥

ত্রিশ্র সামিক তিরিকা। ততঃ কিম্ ? অত আহ — অপগাপ্তমিত্যাদি। তত্রথাভূতৈবীবৈর্ক্তমণি ভীরেণাভিরক্ষিত্যপাপ্তাকং বলং বৈশ্বস্পর্যাপ্তম্ । তৈঃ সহ বোদ্ধ্যসমর্থং
ভাতি। ইদমেতে যাং পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং সং পর্যাপ্তং সমর্গং ভাতি। ভীমান্তোভরপক্ষপাতিত্বাদে অবলং পাণ্ডবিসভং প্রত্যসমর্গন্। ভীমান্তেকপক্ষপাতিত্বাদে তম্বসম্পর্বাং প্রতি
সমর্গং ভাতি । ১০॥

গীতার্থসম্পীশনী। উভর পক্ষেই বর্থন অন্তশান্ত্রনিপূল ও সমরস্কৃত্রর পুক্ষগণ বিদ্যমান আছেন, তথন পাছে আচার্য্য মনে করেন উভর দলই সমান, তজ্জন্ত ছর্ণ্যোধন বলিতেছেন যে স্ক্রবৃদ্ধি ভীম কর্তৃক অভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অপর্য্যাপ্ত — একাদশ অক্ষোহিণী; এবং স্থলবৃদ্ধি বিকলচিত্ত ভীমসেন কর্তৃক অভিবক্ষিত পাগুবপক্ষীয় সেনা নিতান্তই পর্যাপ্ত — সাত অক্ষোহিণী মাত্র। পক্ষান্তবে ইহাও প্রকাশ কবিতেছেন বে, আমাদের সৈন্ত একাদশ অক্যোহিণী হইলেও বণপ্রান্থলে অপর্য্যাপ্ত — অপ্রচুর বা অসমর্থা, এবং পাগুবসেনা সংখ্যায় অল হইলেও পর্যাপ্ত - প্রচুব বা সামর্থ্যকুত্র বলিয়া বোধ হইতেছে।

এক অক্টোহিণী দেনায় ২১৮৭০ হস্তী, ২১৮৭০ বর্থ, ৬৫৬১০ অশ্ব ও ১০৯৩৫০ পদাতি দর্মশুদ্ধ ২১৮৭০০ ব্ঝার। এই গণনাত্মদাবে কোববপকো ২৪০৫৭০ হস্তী, ২৪০৫৭০ ব্ঝ, ৭২১৭১০ অশ্ব ও ১২০২৮৫০ পদাতি অর্গাহ দর্মশুদ্ধ ২৪০৫৭০০ দৈল্য; এবং পাশুবপকো ১৫০০৯০ হস্তী, ১৫০০৯০ ব্ঝ, ১৫৯১৭০ অশ্ব ও ৭৬৫৪৫০ পদাতি অর্গাহ দর্মশুদ্ধ ১৫৩০৯০০ দৈল্য। স্মৃত্যাং কুকল্যেত মহাবণে উভয় পক্ষে ৩৯০৬৬০০ দৈল্য সমবেত ইইয়াছিল ॥১০॥

অস্থ্যবৈশিশী। সর্বেষ্ চ অয়নেষ্ ( সকল ব্যহপ্রবেশপথেই ) বথাভাগম্ ( নিজ নিজ বিভাগানুসাবে ) অবস্থিতাঃ ( অবস্থিত হইয়া ) ভবস্তঃ ( আপনাবা ) সর্বে এব হি ( সকলেই ) ভীশ্বম্ এব ( ভীশ্বকেই ) অভিবক্ষন্ত ( বজা কবিতে থাকুন )॥১:॥

বৃ**জ্ঞান্দুবাদে।** এক্ষণে আপনারা নিজ নিজ বিভাগামুসারে সৈতসমূহের বৃ**।হন্বারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীম্মকে সর্ববিধা রক্ষা করিতে থাকুন॥ ১১॥** 

শিক্ষত নিকা। তথা দ্ববিদ্ববেং বর্ষিতব্যমিত্যাহ — শ্বনেধিতি। শ্বননিব্ব ব্যহপ্রবেশমার্গেষ্। যথা ভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং বণভূমিমপবিত্যজ্যাবস্থিতাঃ সন্তো ভীষ্মমবাভিত্যে রক্ষন্ত ভবস্কঃ। যথালৈ মুর্ধামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈন্দিন্ন হন্তেত তথা রক্ষন্ত। ভীষ্মবলেনৈবাশ্মাকং শীবনমিতি ভাবঃ॥ ১১॥

গীতাৰ্শ্বস্পদীপনী। পাছে মাচাৰ্য্য একপ বলেন নৈ, যদি পাগুলীসন্ত অপেক্ষা তোমার সৈক্ষদল পুষ্ট ও প্রবল থাকে, তবে বৃথা নানা করন। করিতেছ কৈন ? তছরু তুর্য্যোধন

## তস্ত সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুরুদ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনদ্যোক্তিঃ শব্যং দথো প্রতাপবান্॥ ১২॥

বলিতেছেন যে, পিতামহ ভীন্ম আমাদের সেনাধিনায়ক, তিনি যথন সন্মুখ সমরে উন্মন্ত হইবেন, তথন তাহার পার্ম বা পশ্চাদ্দিকে দৃষ্টি পড়িবাব সম্ভাবনা নাই, তাই আপনাকে বলিতেছি যে, আপনারা তাহার সন্মুখ ভিন্ন অন্তান্ত দিক্ একপে তত্তাবধান করিবেন, যেন প্রচ্ছেন্ন ভাবে কোন শক্রাসৈন্ত আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করিতে না পারে। প্রকারাস্তরে জোপাচার্য্যকে মনে মনে অবজ্ঞা করিয়া বলিতেছেন যে, পিতামহের জীবনসত্তে আমবা কাহাকেও ভ্যুকরি না ॥ ২১॥

-:0:

আহ্বাহিনী। প্রতাপবান্ কুরাবৃদ্ধঃ পিতামহঃ (ভীশ্ব) তথা (তাঁহাব—
ছুগ্যোধনেব) হর্ষং (আনন্দ) সংজনমন্ (উৎপাদন কবিয়া) উচ্চৈঃ (অত্যুচ্চ) সিংহনাদং বিনদ্য
(সিংহনাদপুর্ব্বক) শৃহ্যং দশ্বৌ (শৃহ্যাধনি কবিলেন) ॥ ১২॥

বঙ্গানুবাদে। তদনস্তর রাজা হুর্য্যোধনের সন্তোষার্থ কুরুবুদ্ধ মহাপ্রভাপশালী পিতামহ ভীম্ম সিংহনাদপূর্ববক শহাধ্বনি করিয়া উঠিলেন ॥ ১২ ॥

**শ্রিক্রা মিক্রা করিকা।** তদেবং বহুমানযুক্তং বাজবাক্যং প্রাণ্ডী মার্ছ কিং কৃতবান্ ? তদাহ — হস্তেত্যাদি। তত্ত বাজ্ঞো হর্ষং সংজ্ঞানয়ন্ কুর্মন্ পিতামহো ভীম্ম উচ্চৈ শহান্তং সিংহনাদং কৃষ্ণা শঙ্খং দশ্মে বাদিতবান ॥ ১২ ॥

সীতাহাসক্ষীপানী। ত্র্য্যাননের কথা শেষ হইলে ভীমাদি কি করিলেন, ইহা জানিবাব জন্ম ধৃতরাষ্ট্রর উৎস্থকা জনিমাছে অনুভব করিয়া সঞ্জন বলিতেছেন, হে ধৃতবাষ্ট্র ! পাওবদেনার ভয়ে ভীত হইয়া ত্র্য্যোধন ছোণাচার্য্যের শরণাগত ইইলেন, এবং দ্রোণাচার্য্য ত্র্যোধনের কপট ভক্তি জানিতে পারিয়া একটা বাক্য ছাবাও তাহাব সমাদর না করিয়া, প্রভ্যুত উপেক্ষা কবায় ত্র্যোধন মন্মাহত হইতেছেন দেখিয়া ভীম ভাবিলেন, আমি যখন তর্যোধনের অন্যে শরীর রক্ষা করিতেছি, তখন এই মহাসমবে ইহাব জন্ম এ দেহ পাত করিতে হইবেই হইবে, তাই ত্র্যোধনকে হর্ষোৎসাহযুক্ত করিবাব জন্ম জীম সিংহনাদ ও শহাধবনি করিলেন। বৃদ্ধগণ অনামাসে বালকের মনেব ভাব বৃথিতে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্ম "কুরুবৃদ্ধ"; দ্রোণাচার্য্য ত্র্যোধনকে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু স্থান্সকর্তি বাজি মহাত্রাল্যা ইইলেও আপৎকালে উপেক্ষাযোগ্য নহে, এজন্ম "পিতামহ"; এবং ভীমের উচ্চ সিংহনাদে ও শত্রাধবনিতে পাণ্ডব দেনা অবশুই চমকিত হইয়াছে, এজন্ম "প্রতাপবান্"—ভীমের এই বিশেষণত্রয় এস্থানে ব্যবহৃত হইয়াছে । ১২ ॥

ততঃ শব্দাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানকগোম্খাঃ।
সহসৈবাভ্যহন্তম্ভ স শব্দস্তমুলোহভবং ॥ ১৩॥
ততঃ খেতৈইরৈমুক্তি মহতি স্থান্দনে স্থিতে।।
মাধ্বঃ পাণ্ডবশ্চৈব দিব্যো শব্দো প্রদশ্মতুঃ॥ ১৪॥

সহাত্রাহিনী। ততঃ (তদনন্তব) শ্ঝাঃ চ ভের্যাঃ চ (শ্ঝা ও ভেরী সমূহ) পণবানকগোস্থাঃ (পণব = মৃদ্রু, আনক = ঢরা, গোস্থ = বণশিক্ষা) সহসা এব (এক সম্পেই) অভাহন্মন্ত (বাদিত হইল)। স শকঃ ব্দেই শক্ত তুনুলঃ অভবং (ভিয়াবহ হইয়া উঠিল)॥১০॥

বঙ্গানুবাদে। সেনাপতি ভীম্মের রণোৎসাহ বিদিত হইবামাত্র তুর্যোধনের সন্থান্য সৈন্থগণের মধ্যে বহু শছা, ভেরা, মৃদঙ্গ, ঢাক ও রণশিঙ্গা বাজিয়া তুমুল শব্দ হইয়া উঠিল॥ ১৩॥

শ্বিক্সানিক্সতিকা। তদেবং সেনাপতে ভীন্নপ্ত যুদ্ধোৎসবমালোক্য সর্বতো যুদ্ধোৎসবঃ প্রেরত ইত্যাহ—তত ইত্যাদি। পণবা মূর্দ্দলাঃ। আনকা গোমুখাশ্চ বাদ্যবিশেষাঃ। সহসা তৎক্ষণমেবাভাহক্সস্ত বাদিতাঃ। স শক্ষঃ শখাদিশক্ষস্ত্রলো মহানভূ২॥ ১৩॥

পীতাৰ্শসন্দীপানী। যথন সকলে দেখিল, ইচ্ছামূত্যু ভীম্ম এই নহাবণে মগ্ৰবলী, তথন ভাবিল –আৰ ভব কি ? কেননা ভীম্ম সহজে কাহানও বধ্য নহেন, ভীম্ম পৰাভূত না হইলে কুক-দৈন্যেব পৰাভবেৰও আশক্ষা ন'ই। তাই সকলে উৎসংহযুক্ত হইয়া বণবদ্যে বাজাইতে লাগিল॥ ১৩॥

---:0: ----

আহ্বাহিনী। ততঃ (তদনন্তব) খেতৈঃ হরৈঃ যুক্তে (খেত অখযুক্ত)
নহতি জ্বন্দনে, মহাবথে) হিতৌ (আকচ) মাধবঃ পাগুবঃ চ এব (শ্রীক্কাণ্ড অর্জ্জন) দিবো
শংখী। দিবা শঙ্গদ্ধ ) প্রদাধাতঃ (বাজাইলেন) ॥ ১৪॥

ব্রহ্ণান্দুব্রাদ্য। ভীম্মাদির শখাদির ধ্বনি শ্রবণানস্তর এদিকে খেতাখযুক্ত মহারথে স্বান্ধত ভগবান শ্রীক্লফ এবং স্মর্ভন্ত দিব্য শখ ধ্বনি করিলেন॥ ১৪॥

শ্বিক্সা নিক্সত চিকা। ততঃ পাগুবদৈন্যে প্রবৃত্তং বুজোৎসবমাহ — তত ইত্যাদিভিঃ পঞ্জি:। ততঃ পূর্ক্টেসন্যবাদ্যকোলাংলানস্তবম্। স্থানন বথে থিতে সংস্থা শ্রীক্ষার্ক্কনে দিবা শব্বে প্রকর্মার প্রকর্মার শ্বিক্সা শ্বিক্সা শব্বে প্রক্রিক্সার্ক্তনা দিবা শব্বে প্রকর্মার প্রকর্মার শব্বিক্সা শব্বিক্সা

গীতাৰ্শসম্পী পিনী। যদিও ক্লঞাৰ্জন ব্যতীত অন্যান্য অনেক পণ্ডেবলৈনা বথাএট ছিলেন, তথাপি "ততঃ শেতৈইনৈগুকে" বলিবাৰ তাৎপৃষ্য এই যে অৰ্জনেৰ বথ অন্যান্য রথের স্থায় সামান্য নহে, উহা সাক্ষাৎ হতাশনদত্ত; এ বথকে চালাইবাৰ সামৰ্থ্যও

## পাঞ্চন্ত্রং ক্ষরীকেশো দেবদক্তং ধনঞ্জয়ঃ। পোগুং দধ্যো মহাশব্যং ভীমকর্মা রুকোদরঃ॥ ১৫॥

কোন শক্ররই নাই। এই রথার চ অর্জ্জন ও শ্রীকৃষ্ণ কোন শক্র কর্তৃকই পরাভূত হইবার নহেন। তাঁহাদের শঙ্খনাদে কুরু সৈন্ত অবশ্র মহাবিত্রন্ত হইরা উঠিল। প্রথমে কুরু সৈত্রের শঙ্খনাদ এবং তৎপরে অর্জ্জন প্রভৃতির শঙ্খনাদাদি দ্বাবা ইহাই প্রকাশিত হইল যে, পাশুবরণ প্রথমে দ্রোহাচরণে প্রবন্ত হয়েন নাই; ছই ছর্য্যোধনের পক্ষই ভারতীয় বীরবর্গের শোণিতে পৃথিবী কলন্ধিত করিবার প্রবর্তনা করিল, তৎপরে পাশুবরণকে অগত্যা আত্মাধিকার রক্ষার্থ যুদ্ধে প্রবন্ত হইল ॥ ১৪॥

সম্ভ্রাবোধিনী। স্বীকেশ: (ক্নফ) পাঞ্জন্তং (পাঞ্জন্তনামক শন্ধ), ধনঞ্জরঃ (অর্জ্ন) দেবদতং (দেবদতনামক শন্ধ), ভীমকর্মা (স্বলোকেব ভীতি উৎপাদক) ব্কোদবঃ (ভীম) মহাশন্ধং পৌণ্ডুং (পৌণ্ডু নামক বৃহৎ শন্ধ) দধ্মৌ (বাজাইলেন) ॥ ১৫॥

বঙ্গানুবাদে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চল্ম শব্ধ নিনাদ করিলেন, অর্জ্জুন দেবদত্ত শব্ধ ও সর্ববোকত্রাসোৎপাদক ভীম পৌণ্ডনামক শব্ধ ধ্বনি করিলেন॥ ১৫॥

**শ্রেক্তা নিক্রত তিকা।** তদেব বিভাগেন দর্শরন্নাই—পাঞ্জন্ত মিতি। পাঞ্চ জন্তাদীনি নামানি শ্রীকৃষণাদিশ্যানাম্। ভীমং ঘোবং কর্ম যন্ত সঃ॥ ১৫॥

নিতাশ্রেসক্ষী পানী। পঞ্জন হইতে উৎপন্ন এজন্ত নাম "পাঞ্জন্ত"। হ্বীকেশ — হ্বীক = ইন্দ্রিম, ঈশ = নিয়োগকর্তা, অর্গাৎ ইন্দ্রিমগণেব নিমহাব নাম হ্বাকৈশ। এই প্লোকে ভগবান্ শ্রীক্বফের অন্ত নাম না দিয়া "হ্বীকেশ" এই নাম প্রয়োগ কবিবার তাৎপর্য্য এই যে, এই আত্মারপ শ্রীক্বফের ইন্ধিতে ইন্দ্রিমগণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। জীব কর্ম্বেন্দ্রিমের সাহায়েই কার্য্য করিয়া থাকে। জীবের সংকল্প যেমনই হউক না কেন, ইন্দ্রিমবর্ণের কার্য্যসম্পাদনে সামর্গ্য না ইইলে কার্য্যসিদ্ধি হইবে কোথা হইতে ? ভগবান্ হ্বীকেশ ভক্তের পক্ষেই শক্তি সঞ্চালনা করিবেন; অভক্তেব পক্ষে যতই বীর থাকুক না কেন, তাহাদের ইন্দ্রিমগণের সৎসামর্থ্য বিধান করিবে কে? অগত্যাই তাহাদের পরাভব অবগুদ্ধাবী। ইহাতে আধ্যাত্মিক মহাতন্তেরও আভাস প্রকাশিত হইতেছে। পঞ্চ ইন্দ্রিমরূপ পঞ্চ পাণ্ডব যখন অন্তর্য্যামী বিশুদ্ধ আত্মান্ত্রপ প্রান্তিম ইন্দ্রিমের পরাত্ত হার্য্য যার। এথানে অর্জ্যুনের "ধনঞ্জয়" নাম দিবার তাৎপর্য্য এই যে, যে বীরপুক্ষর্য নিজ বাহবলে দিন্দিগন্ত জন্ম করিয়া সমস্ত ধনাধিপগণের খন লইয়া জাসিরাছেন, এবং যাহার হত্তে দেবতাদিগের প্রদন্ত বিদ্ধান্ত্রপ মহাবল ভীমসেনও হ্রক্তর্মপরাক্রম। সঞ্জন্ম তজ্জন্ত সংক্রে প্রাণ্য হ বুকের জান্ন বছতে। ইন্দ্রিমান্ত্রপ মহাবল ভীমসেনও হ্রক্তর্মপরাক্রম। সঞ্জন্ম তজ্জন্ত সংক্রে প্রকাশ করিতেছেন যে, হে ধ্রুরাই। ইন্ধ্রিমাধিনান্ত যে সেনার নেতা,

অনন্তবিজন্নং রাজা কৃত্তীপুজে। যুধিষ্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ হুঘোষমণিপুষ্পকো ॥ ১৬ ॥
কাশ্যশ্চ পরমেঘাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ।
ধুষ্ঠানুজো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭ ॥
ক্রপদো জোপদেয়াশ্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে।
সোভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শঙ্খান্ দগ্মঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

বিশ্ববিজ্ঞয়ী বীর যাহাদের যোদ্ধা এবং ভীমপরাক্রম রকোদৰ দাহাদের বৈক্ষক, তোমার প্র্লগণ ভাহাদের কিছুই কবিতে পারিবে ন। ॥ ১৫ ॥

তা প্রস্তাবিদ্যা। কুন্তীপুল: রাজা মুধিষ্ঠির: অনন্তবিজয়ং (অনন্তবিজয়নামক শহ্ম), নকুল: সহদেব: চ স্থাবেষণিপুপকে [দংদা] (এবং নকুল ও সহদেব, স্থাবে ও মণিপুপক নামক শহ্মদন্ত বাজাইলেন)॥ ১৬॥

বঙ্গানুবাদে। কুস্তীপুত্র রাজা যুষিষ্ঠির অনস্তবিজয়নামক শব্দ, নকুল স্থাোঘনামক শব্দ ও সহদেব মণিপুষ্পাকনামক শব্দ ধ্বনি করিলেন ॥১৬॥

**জ্ঞাহার ক্রামির তিটাকা।** অনস্তেতি। নকুলঃ স্থাবেং নাম শগুং দুখোঁ। সহদেবো মণিপুপাকং নাম ॥ ১৬॥

পাতাশ্রেশ পানী। কুত্তী কঠোব তপস্থা দাবা পদ্মরাজের ক্পায় ব্ধিষ্টিবকে প্রদাব করেন, তাহাতে বৃধিষ্টির যে মহাতেজাঃ পুরুষ এবং বাজস্থ বজামুঠানে বৃধিষ্টির তাহার প্রবল প্রতাপের পবিচয়ও দিয়াছেন, ইহাই ধৃতরাষ্ট্রের অবণার্থ সঞ্জয় "কু ত্তীপুত্র" ও "রাজা" এই ছইটা বিশেষণ, "বৃধিষ্টির" পদেব পুর্বের প্রেয়াগ করিয়াছেন। যিনি বৃদ্ধে জয়নপ ফলভাগী হইয়া অটল ফর্গাৎ স্থির থাকেন, তিনিই বৃধিষ্টিরপদবাচ্য। জয়শ্রী বৃধিষ্টিরকেই আশ্রম করিবেন, পদপ্রয়োগ-কৌশলে সঞ্জয় তাহাই সক্ষেত করিলেন। পাঞ্চজস্থা, দেবদন্ত, পৌত্র, অনস্কবিজয়, স্থামান, মণিপুত্পক, লোকদ্বের উক্ত এই শহ্র ছঘটী নিজ নিজ নামানুসারে স্থাসিদ্ধ। স্ট্রন্থ করিয়া সঞ্জম কুক্পক্ষের হীনতা প্রদর্শন করিলেন॥ ১৬॥

## স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীং চৈব তুমুলো২ভ্যসুনাদয়ন্॥ ১৯॥

বঙ্গানুবাদে। হে পৃথিবীপতে! মহাধনুর্ধারী কাশিরাজ, মহারধী শিখণ্ডী, ধৃষ্টত্মন্ধ, বিরাট রাজা, যুদ্ধে অপরাজিত সাত্যকি, ক্রুপদ, দ্রোপদীর পুত্রগণ, ও স্কৃভদ্রার তনয় মহাবাহু অভিমন্ম পৃথক্ পৃথক্ নিজ নিজ শন্ধসকলের নিনাদ করিলেন। ১৭। ১৮॥

**শ্রিক্র প্রতিকা।** কাগ্রন্ধতি। কাগ্রন্থ কাশিবাল:। কথংভূতঃ ১ প্রমং শ্রেষ্ঠ ইম্বাসো ধরুর্যতা সং ॥ ১৭ ॥

ক্রপদ ইতি। হে পূর্বিপতে ধৃতরাষ্ট্র ॥ ১৮॥

গীতাৰ্সক্ষীপনী। ধৃতবাষ্ট্র মনে মনে যে নিজ পুল্রবর্গেব জ্বয়াশা কবিতেছিলেন, তাহাই কৌশলে নিবৃত্ত করিবার জন্ম সঞ্জয় কহিলেন, হে রাজন্! কেবল এই কয়েক জন নহে, মহাগত্ত্বাধী মহারথী, অপরাজেয়, মহাবাছ কাশিরাজাদি বীরেক্রগণ ও মহা উৎসাহে নিজ নিজ শজ্যেব মহানিনাদ কবিলেন॥ ১৭ ৷ ১৮ ॥

অস্থ্যতবাধিনী। দঃ (দেই) তুমুলঃ (ভ্যন্কব) ঘোষঃ (শঙানাদ) নভঃ (আকাশ) পৃথিবীং চ এব (ও পৃথিবীকে) অভ্যন্থনাদয়ন্ (প্রতিধ্বনিত করিয়া) ধার্ত্তরাঞ্চাণাং (ধ্বতবাষ্ট্রপুত্রদিগের) ফ্রন্মানি (ফ্রন্ম) ব্যদারয়ৎ (বিদীর্ণ কবিতে লাগিল) ॥ ১৯॥

বঙ্গানুবাদে। সেই শঙ্গসমূহের ভয়ঙ্কর শব্দ ভূমগুল ও নভোমগুল প্রতিধানিত করিয়া ধৃতরাষ্ট্রপুক্র ও তৎপক্ষীয় সৈন্তগণের হৃদয় বিদীর্ণ করিতে লাগিল॥১৯॥

শিক্ষা নিক্ত তিকা। দ চ শঙ্খানাং নাদন্ত্দীয়ানাং মহাভয়ং জনয়া-শাদেত্যাহ—দ ঘোষ ইত্যাদি। ধার্ত্তরাঞ্চানাং অদীয়ানাং কদয়ানি বিদারিতবান্। কিং কুর্বন্ ? নভশ্চ পৃথিবীং চাভাত্মনাদয়ন্ প্রতিধননিভিরাপূব্যন্॥ ১৯॥

গীতাৰ্সন্দীপনী। কুকদলের শঙ্কানাদে পাণ্ডবদেনা কিছুমাত্রও বিশ্বর হয় নাই, কিন্তু পাণ্ডবদেনাব শঙ্কাধনিতে কুরু দৈয় ভীত, চকিত ও কম্পিত হইল। ইহার দ্বারা কুরুদদের তুর্বকাতা ৩ পাণ্ডবদেশের হৃদয়ের তেজন্বিতা স্থৃচিত হইতেছে। যাহারা ধর্মপক্ষ অবলম্বন করেন, তাঁহাদেব যাদৃশ উৎসাহ, যাদৃশ সাহস ও যাদৃশী নির্ভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধিবর্গের হৃদয়ে তাদৃশ ভাব কিছুতেই থাকিতে পারে না॥ ১৯॥

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্বা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজঃ। প্রব্রত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধমুরুদ্যম্য পাশুবঃ॥ ২০॥ হাধীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে। সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত ॥২১॥

অহারবোধিনী। [হে] মহীপতে (রাজন্), অথ (অনস্তর) কপিধনজঃ পাগুবঃ (পাগুপুল্ল অর্জন্ন) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ধৃতরাষ্ট্রপুল্দিগকে) ব্যবস্থিতান্ (অবিচলিত ভাবে দণ্ডায়মান) দৃষ্ট্বা (দেথিয়া), শস্ত্রসম্পাতে (শস্ত্রনিক্ষেপ) প্রবৃত্ত (প্রবৃত্ত হইলো), ধরুঃ উন্মার্ম (উত্তোলন পূর্দাক) তদা (তথন) ক্ষীকেশন্ (শ্রীকৃষ্ণকে) ইদং (এই) বাকাম্ (কথা) আহ (বিলিলেন)। অচ্যুত (হে কৃষ্ণ!) উভয়ো: দেনয়োঃ মধ্যে (উভয়্ম দেনার মধ্যে) মে (আমাব) র্ণং (র্থ) স্থাপর (স্থাপন কর)॥২০।২১॥

বিষ্ণান্দ্র । হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র ! অতঃপর তোমার পুত্র ও তৎপক্ষীর বীরগণকে যুদ্ধোদ্যম সহ অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্রনিক্ষেপে প্রস্তুত্ত কপিধ্বজরথারত অর্জ্র্রন নিজ শরাসন উত্তোলনপূর্বক তৎকালে ভগবানকে কহিলেন, হে অচ্যুত ! উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যে আমার রথ স্থাপন কর ॥ ২০।২১॥

শ্রিকা নিক্ত তীকা। এত্মিন্ সমযে ঐক্ষমজ্নো বিজ্ঞাপয়ান্যসেতাাহ
—অথেতাাদিভিশ্চতুভিঃ শ্লোকৈঃ। অথেতি। অথানস্তবং মহাশন্ধানস্তবং। ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধাদ্গোগেনাবস্থিতান্। কপিপজোহর্জুনঃ। তদেব বাক মাহ — সেনরোবিত্যাদি॥ ২০।২১॥

গীতাহানি শিল্পী। উৎবট শহ্মনিনাদ শ্রবণে ভীতাস্কঃকবণ কোবেগণ বাধন রণে ভঙ্গ দিয়া প্লায়ন করিল না, ববং ছর্ম্ন দ্বিন্দতঃ স্পর্দাসহ যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান বহিল, তথন অগত্যা অর্জ্জনকে জ্যারোপণ পূর্বক গাণ্ডীব মহাশ্রাসন উদ্রোলন করিতে হইল। যাহার সহাযতায় রামচন্দ্র রাবণবংশ সংহাব করিয়াছিলেন, সেই সাক্ষাং রাদ্রাবতান হন্মান্ অর্জুনের বথধরেজে উপবিষ্ঠ; চক্ষুকর্ণাদি ইন্দ্রিয়েব কার্য্যে প্রবর্ত্তক হ্রীকেশ সাবিথি ও মন্ত্রণাদাতা। সেই স্কৃত্বং ক্রম্ভের আজ্ঞা ভিন্ন অর্জুন কোন কার্য্যেই প্রবৃত্ত হয়েন না। অর্জুনের সমরসহায়েন সঙ্গেত করিয়াই "হে মহীপতে" পদদ্বারা সম্ভন্ম ব্যক্ত করিতেছেন যে, কৌরবগণ অতি অবিচার পূর্বক পাণ্ডবগণেব রাজ্য অপহবণ করিয়া নিতান্ত বাজনীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছে, কিন্তু পাণ্ডুপূল্রন কার্যক্র কার্যক্র কার্যক্র প্রতি অজ্বনের স্কৃত্বণ । জয় পাণ্ডবদিগেরই অবশুদ্ধাবী। ভগবান্ শ্রীক্রমেণ্ড প্রতি অজ্বনের স্কৃত্বণ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসঙ্গত বিলয়া বোন হয় বটে, কিন্তু এখানে ভক্তবৎসলতাজ্য ভক্তের দাসন্ত প্রদর্শনই উদ্দেশ্য। অর্জ্জুনের আজ্ঞার জন্ম যে শ্রীক্রমণ তৎপ্রতি অসন্তন্ত হইবনে না, ইহাই জগতে স্টেত করিবার জন্ম "মচ্যুত" পদেব প্রয়োগ তেনি সর্বাণ্ট নির্বিকার অর্থাং স্কৃত্বণ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যথন কেন থাকুক লা, তিনি সর্বাণ্ট নির্বিকার অর্থাং

যাবদেতালিরীক্ষেহহং যোদ্ধ্রকামানবস্থিতান্। কৈৰ্ময়া সহ যোদ্ধব্যমন্মিন রণসমূদ্যমে॥ ২২॥ যোৎস্থমানানবৈক্ষেহহং য এতেহত্ত স্থাগতাঃ। ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রস্থ ছবু দ্বৈযু দ্বৈ প্রিয়চিকীর্ষবঃ ॥২৩॥

কোন কাৰণ্ট ভাহাকে সেই স্বভাব হইতে চ্যুত বা ক্রোণাদিবিকারযুক্ত করিতে পাবে ना ॥ २०।२ ५ ॥

অক্সরবোর্দ্রী। যাবৎ ( যতক্ষণ ) অহম্ ( আমি ) এতান্ ( এই সমস্ত ) যোজ্-কামান অবস্থিতান ( যুদ্ধকামনায় অবস্থিত বীবগণকে ) নিবীক্ষে ( দেখি ), অস্মিন্ রণসমূদ্যমে (এই যুদ্ধপ্রারম্ভে) কৈ: সহ (কাহাদিগের সহিত) ময়া (আমাকে) যোদ্ধবাস্ (যুদ্ধ করিতে इहेरव ) ॥ २२ ॥

বঙ্গানুবাদ। হে ভগবন্! যুদ্ধকামনায় রঙ্গভূমিতে অবস্থিত বীরগণের মধ্যে কাহার সহিত আমি যুদ্ধ করিব, ইহা যতক্ষণ ভাল করিয়া দেখি, ( ততক্ষণ তুমি উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপন কর )॥ ২২॥

**জ্রাপ্রক্রামিক্রতটাকা।** যাবদিতি। নহু স্বং বোদ্ধা, ন হু যুদ্ধপ্রেক্ষকঃ। তত্রাহ — কৈশ্বয়েত্যাদি। কৈঃ সহ ময়া বোদ্ধবাম ॥ ২ । ॥

**গীতাৰ্থসম্পীপন্মী।** পাছে কেহ মনে করে যে, অর্জুন স্বয়ং যোদ্ধা, তবে দর্শকের ম্বায় মধাস্থলে বথ রাখিয়া কি দেখিবেন ? সেই জন্ম অর্জুন বলিতেছেন যে, ভীন্মজোণাদি ভিন আমার সমকক যোদ্ধা আর কেহ নাই, অতএব যেখান হইতে তাহাদিগকে ভালরপ দেখা যায়, রথ সেই স্থানে স্থাপন কব। উঁহাবা বুসুংস্কু, এবং আমাব ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়নের পাত্র নহেন। যদি বল তাহাদিগকে দেখিয়া অৰ্জ্জনেব কি লাভ হইবে ? তাই অৰ্জ্জন মনে মনে ভাবিতে माशित्मन त्व, विभक्ष्मण मकत्मरे जामात बाद्मीय, अथि खामना मकत्मरे युद्धार्थ अर्थातन अकत्र, ক। ছার স্থিত যুদ্ধারম্ভ করা উচিত, এক্ষণে ভাষাই হির করিতে হইবে। ২২।

অস্ত্রহানিনী। ,মত যুদ্ধে (এই বুদ্ধে) গ্রুদ্ধে: ধার্তরাষ্ট্রন্ত ( হর্ল্ডি ধ্ত-রাষ্ট্রপুক্রের) প্রির্মাচকীর্যস্ক্র (হিত্রপামী) যে (যে সকল) এতে (এই রাজগণ) সমাগতাঃ ( সমাগত হইয়াছেন ) যোৎস্থমানান্ [ তান্ ] ( সংগ্রামেচ্ছু তাঁহাদিগকে ) অংম্ ( আমি ) অবেঞ্চে ( নিরীক্ষণ করি )॥ ২৩॥

বঙ্গানুবাদে। এই যুদ্ধে তুর্বান্ধি তুর্য্যোধনের হিতকামনায় যে যোজুবর্গ সমাগত হইয়াছেন, আমি তাঁহাদিগকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই ॥ ২৩ ॥

#### সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তো ক্ষমীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
সেনয়োক্রভয়োর্মধ্যে স্থাপরিত্বা রথোত্তমম্ ॥২৪॥
ভী্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্কেষাং চ মহীক্ষিতাম্।
উবাচ পার্থ পশ্যৈতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥২৫॥

**শ্রিকা মিক্সত তিকা।** যোৎস্তমানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্ত গ্রহ্যোধনস্ত প্রিয়ং কর্ত্ত্বিছে**তো** য ইহ সমাগতান্তানহং জক্ষ্যামি যাবং তাবজ্ভয়োঃ সেনম্বোশ্বধ্যে মে রথং স্থাপরেতান্ত্রয়ঃ॥২০॥

গীতাৰ্থসম্পীশনী। ভীন্ন, জোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ হাবাই হুর্যোধনের হিতকামনা করিতেছেন, কিন্তু ভাহারা হুর্যোধনের হুর্কুদ্ধি নঈ করিয়া অথবা তাঁহাকে আনাদের মিত্রভাবাপন্ন করাইয়া তাঁহার হিতচে ঠা করিতেছেন না, ইহাই ভাবিয়া উক্ত আচার্যান্তরের প্রতি আক্ষেপ পূর্দ্ধক অর্জুন তাঁহাদিগকে দেখিতে ইক্তা করিলেন। যুদ্ধ কবিবেন জানিরাও তাঁহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শক্র বলিয়া অর্জুন মনে করিতে পারিলেন না । ২৩॥

#### ---:0:--

অহাতবাহিনী। সঙ্গ উবাচ। [হে : ভাবত! (ধুতরাষ্ট্র), গুড়াকেশেন (অর্জ্নকর্ত্ক) এবম্ (এইরপে) উক্তঃ (অভিহিত হইরা) হ্রবীকেশঃ (প্রীক্তক) উভনোঃ দেনরোঃ মধ্যে (উভব দেনার মধ্যে), ভীম্মদোণপ্রমুখতঃ চ (এবং) দর্কেবাং (সকল) মহীক্ষিতাং (রাজাদিগের) দুসমুখে রবেণাভমং (ইথোভম) স্থাপরিত্বা (স্থাপন করিরা)—[হে : পার্গ! (অর্জ্ন) এতান্ (এই সকল) সমবেতান্ (সমবেত) কুরুন্ (কুরুগণকে) পগ্র (দেখ)—ইতি (ইহা) উবাচ (কহিলেন) ॥ ২৪।২৫॥

বঙ্গান্দুবাদে। সঞ্জয় বলিলেন, হে ভারত! গুড়াকেশ সর্জ্বন এইরূপ বলিলে, ভগবান্ হুষীকেশ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে, ভীম্ম, দ্রোণ ও রাজগণের সম্মুখে উত্তমরথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্থ! এই সমবেত কৌরবদল নিরীক্ষণ কর॥ ২৪। ২৫॥

**ত্রিং বৃত্মিতাপে**কারাং সঞ্জয় উবাচ—এবমূক ইত্যাদি। গুড়াকা নিদ্রা। তত্রা ঈশেন জিতনিদ্রেণার্জ্নেন। এবমূক: সন্। হে ভারত হৈ ধৃতরাই ॥২৪॥

ভীমেতি। মহীকিতাং রাজ্ঞাং চ প্রামৃথতঃ সম্মুখে রবং স্থাপরিছা হে পার্থ এতান্ কুকন্ পঞ্জে শ্রীজগ্রাম্বাচ ॥ ২৫ ॥ তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্য্যান্ মাজুলান্ ভ্রাতৃন্ পুজ্ঞান্ পৌজ্ঞান্ দথীংস্তথা। খণ্ডরান্ স্বস্থান্চব সেনয়োক্ষভয়োরপি॥২৬॥

**গীতাৰ্সস্ফীপনী।** এখানে ধৃতরাষ্ট্রকে 'ভারত' পদ হোরা সম্বোধন করিয়া সঞ্জয তাঁহার পূর্ব্ব পুরুষ মহাত্মা ভরত রাজাব অরণ করাইয়া দিলেন এবং এই সঙ্কেত করিলেন যে, এক কুলের মধ্যে প্রস্পার দ্বন্দ হইতেছে, ইহা নিবৃত্ত করাই তোমাব কর্ত্তব্য। অর্জ্জুনের "গুড়াকেশ" বিশেষণটী বহুৰৰ্গব্যঞ্জক। গুড়াকা = নিদ্ৰা, ঈশ = প্ৰভু, অৰ্থাৎ যিনি নিদ্ৰাকে বশীভূত করিয়াছেন। অর্জুন কার্য্যকালে নিদ্রিত, বিহবল, মোহিত বা হতচেতন হইবাব পাত্র নহেন। কেহ বা অর্থ করেন, অঙ্গ্রন্ঠ ও ভর্জনীব সঙ্গমস্থানের নাম "গুড়া" মুদ্রিকা, তদাকাবা-কারিত কেশবিশিষ্ট অর্গাথ তরঙ্গায়িত কেশযুক্ত। কেহ বলেন "গুড়ম্ আকতি ব্যাগোতীতি গুড়াকঃ"= শিবঃ অর্গাৎ মহাদেব ঘাঁহার ঈশ্বর বা রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ। অথবা গুড অর্থে গোলক, এই ব্রহ্মাণ্ডক্রপ গোলকেব সম্ভবে বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান যাঁহার রক্ষক তিনিই গুড়াকেশ। কিংবা ভগবানকে যিনি আপনাব ঈশ্বব বা আত্মা বলিয়। বিদিত আছেন—দেই মুক্তিভাগী বিপুবিজ্ঞীই "গুড়াকেশ"। অথবা গুড়েব ভাগ অতান্ত মধুব বোধে ভক্তগণে যিনি উপগত হয়েন, তিনিই গুড়াক —ভগবান, দেই ভগবান যাঁহাব বক্ষক তিনিই গুড়াকেশ। অৰ্জ্জন দদা সচেতন, কাৰ্য্যে কুশল ও ভগবদক্ষণত স্নতবাং যুদ্ধে অঞ্চেষ। "গুড়াকেশ" বিশেষণ দ্বাবা সঞ্জয় অৰ্জ্জুনের জয়চিহ্ন ব্যক্ত কবিলেন। "হৃষীকেশ" শব্দ দ্বারা ভগবানের নির্ব্বিকারতা ও ভক্তাধীনতা অর্গাৎ ভগবান ভক্তের আজ্ঞা পালন করিলেন তাহ। দেখাইলেন। ভীন্ম ও দ্রোণাদিব প্রধানত্ব দেখাইবাব জগুই সকগরাজসমূথে রথ রাখিলেও ভাঁহাদের হুইজনের নামই পৃথক উল্লেখ করিলেন। আত্মায়গণকে দেখিয়া মর্জ্জন কিঞ্চিৎ মমতাযুক্ত হঠয়াছেন ইহা দর্বজ্ঞ ভগবান জানিতে পারিয়াই রহস্ত পূর্বক কহিলেন, ১২ পার্থ আত্মীয়গণকে জন্মের মত দেথিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটীকেও আব এ অবস্থায় দেখিতে পাইবে না। অৰ্জুন বিহ্বলচিত্ত হইয়াছেন বোধ কবিয়া প্ৰীক্লঞ্চ "পার্থ!" পুথার পুদ্র—এই সম্বোধন করিলেন, অর্গাৎ তোমাতে মাতৃগুণ —ফ্রীম্বভাবমুক্ত গুণ দেখিতেছি, পিতার গুণ বা বীর্য্য প্রতাপাদি দেখা বাইতেছে না। অথবা ভূমি আমার পিতৃষদা পুথার পুল, স্বতরাং আমার আখীয়। আমি তোমার সহায় রহিয়াছি, তুমি ভীত হই ? না। আমি সাবণানে সার্থির কার্য্য করিব, তুমি র্থীর আসন পরিত্যাগ কবিও না ॥ ২৪ । ২৫ ॥

--:0;---

আহ্বরবোধিনী। পার্গ: (অর্জুন) তত্ত্ত (তথার) উভরো: (উভব) সেনরো: অপি (সেনাব মন্যে) হিতান্ (অবস্থিত) শিতৃন্ (পিতৃব্যগণকে), অথ (ও) পিতামহান্,

# তাन् मभोका म दर्भारखशः मर्त्वान् वक्नूनविश्व । क्रिश्रा श्रिशाविरका विशेषित्रमञ्ज्वी । १९॥

আচার্য্যান, মাতুলান, ভ্রাত্ন, পুল্রান, পৌল্রান্, তথা সধীন্ (মিত্রগণকে) শ্বন্ত এব ( ৪ ) সুহাদঃ (সুহাদ্যণকে) অপশ্বং (দেখিলেন) ॥ ২৬ ॥

বঙ্গান্দ্রাদ্য। অর্জ্জন, পাগুর ও কৌরর উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যে পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পোত্র, শশুর, মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অরলোকন করিলেন॥২৬॥

প্রিভ্রামিক্র তিরিকা। ততঃ কিং রুর্মিতি ? সত সাহ – ত্রেতাাদি। পিতৃন্ পিভ্রানিত্য : । পুলান্ পৌলানিতি হুর্যোধনাদীনাং যে পুলাং পৌলাক তানিত্য গ স্থীন মিতাপি॥২৬॥ :

গীতাৰ্কান্দী শিলী। অৰ্জুন চানিদিকে তাকাইয়া দেখিলেন, রণভূমি আত্মীয়জনেই পরিপূর্ণ। সাধিক দৃষ্টতে অৰ্জুন কাহাকেও আজ শত্র বোধ কবিতে পানিতেছেন না। দেখিলেন, কৌববপক্ষে ভ্রিপ্রবাদি পিতৃব্যগণ, ভীন্ম-সোমদতাদি পিতামহগণ, শল্য, শকুনি প্রভৃতি মাতৃলগণ, দ্রোণ, ক্রপ প্রভৃতি আচার্য্যগণ, লক্ষণ প্রভৃতি পুত্রগণ ও তাহাদের আত্মজগণ, অর্থথামা, জয়দ্রথ আদি মিত্রগণ এবং ক্রতবর্দ্ধা ভগদতাদি স্বস্নদ্গণ বিদ্যান বহিষাছেন। 'স্বস্ক্রদ্' এই শক্ষে মাতামহাদি অক্সান্ত আত্মীয়গণও গৃহীত হইয়াছেন। এই৸প পাওবপক্ষেও কেবল অন্মীয়গণ দৃষ্ট হইল ॥ ২৬ ॥

---:0:---

আহ্বাহিনী। সংকোত্তেমঃ (সেই অর্জন) অবস্থিতান্ (যুদ্ধার্থ অবস্থিত) তান্ সর্বান্ বন্ধূন্ (সেই সমস্ত বন্ধুগণকে) সমীক্ষা (দেখিবা) প্রমা ক্রপমা আবিষ্টঃ (প্রমা ক্রপাপরবশ) [ ও ] বিষীদন্ (বিষয় হইয়া) ইদম্ (ইহা) অব্রবীং (বলিলেন) ॥ ২৭ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। তদনস্তর স্বর্জুন উভয় সেনাদলের মধ্যে বন্ধু বান্ধববর্গকে স্ববলোকন পুর্ববিক নিতান্ত করুণার্দ্র ও বিষম হইয়া বলিতে লাগিলেন ॥ ২৭ ॥

**শ্রীধরত তিকা।** খণ্ডবানিত্যাদি স্কলঃ ক্লতোপকারাংশ্চাপগুং। ততঃ কিং ক্লতবান্ ইতি ? সত আহ—তানিতি। দেনগ্রোকভবোরেবং সমীক্ষ্য ক্লপরা মহত্যাবিষ্টো বিষয়ঃ দ্বিদমর্জুনোহত্রবীদিত্যুত্তরস্থাধ্বলোকত্য বাক্যার্থঃ। স্বাবিষ্টো ব্যাপ্তঃ। ২৭।

পীতার্থ সম্প্রীপশী। অর্জুন মানুষভাবমূলভ দককণভাবনপ উপতাপ দংযুক্ত হইরাছেন বলিয়া এই শ্লোকে "কোস্থেয়" পদ ব বছাত হইরাছে। দককণভাব হইতেই বিযাদের উৎপত্তি, স্থতরাং ক্রপার পরাকাঠা বশতঃ অর্জুন বাথিতান্তঃকরণও ২ংলেন। এই অবস্থায় তিনি গলদশ্রণোচন ও গদ্গদকণ্ঠ হইরা শ্রীক্রফকে সম্ভাবণ কবিতে বাণ্য হইলেন। ক্রপন্না পরন্থাবিষ্টঃ — "ক্রপন্না অপরন্ধা আবিষ্টঃ" কেহ কেহ এরূপ পদক্ষেদণ করেন। ইহাতে

দৃষ্টেমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্। সীদস্তি মম গাত্রাণি মুখং চ পরিশুষ্তি ॥ ২৮ ॥ বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জারতে। গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহৃতে ॥ ২৯ ॥

ইহাই স্বৃচিত হয় যে, অৰ্জ্জুন নিজ পক্ষীয়গণের প্রতি তো প্রথম হইতেই ক্লপাবান্ ছিলেন কিন্তু এক্ষণে আবার কৌরবগণের প্রতিও তাহার অপরা বা দ্বিতীয়া ক্লপার উদয় হইল॥২৭॥

অহ্বাহিনী। ( অর্জুন কহিলেন) [ হে ] ক্ব ! যুর্ৎস্ন্ ( যুদ্ধেচ্ছু ) ইমান্ ( এই সকল ) স্বজনান্ ( আত্মীয়গণকে ) সমবস্থিতান্ ( সমবেত ) দৃষ্টা ( দেখিয়া ) মম গাত্রাণি ( আমার সমস্ত শরীর ) সীদস্তি ( অবসর হইতেছে ), মুখং চ ( ও মুখ ) পরিশুষ্ঠি ( বিশুক হৈতেছে )। মে ( আমার ) শরীবে বেপথুং চ ( কম্প ) রোমহর্ষঃ চ ( ও রোমাঞ্চ ) জারতে ( হইতেছে )। হস্তাৎ ( হস্ত হইতে ) গাঙীবং ( গাঙীব ধ্মুঃ ) সংসতে ( থসিয়া পড়িতেছে ), ক্ব চ এব ( এবং চর্মাও ) পরিলহুতে ( বিদ্ধা হইতেছে )॥ ২৮। ২৯॥

বঙ্গানুবাদে। অর্জ্ন কহিলেন, হে রুষ্ণ ! আত্মীয়জনগণকে সমরাভিলাষে সমুপস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গদকল অবসন্ন ও মুখ বিশুক্ষ হইয়া আদিতেছে, শরীর বিকম্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব স্রস্ত হইয়া (খসিয়া) পড়িতেছে এবং সমুদ্য ত্বক্ যেন বিদগ্ধ হইতেছে ॥ ২৮ । ২৯ ॥

শ্বিক্সা সিক্সত টাকা। কিমব্রী দিত্যপেক্ষায়া দাই — দৃট্ট্েমানিত্যাদি যাবদধ্যায়সমাপ্তি। হে ক্লফ যোদ্ধানিভ্তঃ প্রতঃ সম্যাগবস্থিতান্ স্বন্ধনান্ বন্ধু দান্ দৃষ্ট্বা মদীয়ানি
গাত্রাণি কবচরণাদীনি সীদস্তি বিশীর্ঘন্তে ॥ ২৮ ॥

কিঞ্চ—বেপথুশেচত্যাদি। বেপথুং কম্পঃ। বোমহর্ষো রোমাঞ্চঃ। অংসতে নিপততি। পরিনন্থতে দর্শ্বতঃ সম্ভপ্যতে ॥ ২৯॥

#### গীতাৰ্সন্দীপনী।

"ক্বমির্ভুবাচকঃ শব্দঃ নশ্চ নির্বৃতিবাচকঃ। তবোরৈকাং পবং ব্রহ্ম ক্বঞ্চ ইত্যভিধীয়তে॥"

কৃষ্ = উৎপত্তি বা সতা, ও ন = নির্বৃতি বা আনন্দ। যিনি জন্ম জন্মান্তর নিবারণকর্তা অথবা যিনি নিতাসতায় চির বিদ্যানান সেই পরব্রহাই কৃষ্ণ নামে অভিহিত। "ভক্ত ইংথক্ষিছাগ কৃষ্ণঃ"—অথবা ভক্ত ইংথবিনাশকারীই কৃষ্ণ। আমার সমক্ত অবসাদের বিনাশ কর, শরণাগত হইয়া ইহাই সঙ্কেত করিবাব জন্ম অর্জন ছইটী শোকের প্রথমেই ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে "কৃষ্ণ" বিদিয়া সংখোধন করিয়াছেন।

### ন চ শক্ষোম্যবন্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ। নিমিক্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥৩০॥

সন্ত গুণের প্রভাবে বৈরবৃদ্ধি বিদ্রিত হইবামাত্র অর্জুনের স্বার্গদাধনামুক্ল হিংসাপূর্ণ যুদ্ধ-প্রবৃত্তির ব্লাস হইল। তাই বীরকেশরীব অন্তঃকরণনিহিত চিরদ্ধিত রজোগুণজনিত (ক্ষত্তিমত্বনিবন্ধন) প্রবৃত্তি রাশির উপশম হইরা আদিতেছে। সন্বগুণ নিবৃত্তিমূলক। এজন্ত উদ্যম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্য্যতৎপরতা আদিব অভাব জনিত চিহ্নবাশি অর্জুনের শরীরে লক্ষিত হইতেছে।

কোন কোন শ্রান্ধের টীকাকার এই সময়ে অর্জ্জনকে "আস্মীয়ন্ধন দর্শনে শোকমোহাচ্ছয় ও কাতব" মনে করিয়াছেন। বোধ হয অর্জ্জনর প্রকৃতির প্রতি বিশেষরূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিশ্বত হইয়াছেন। অর্জ্জন শোকমোহবশতঃ কাতর হয়েন নাই। ইহা অর্জ্জন দ্বিতীয় অধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোকে প্রকাশ কবিবেন। সত্বগুণে শত্রুকে আস্মীয় বোধ হইলে শস্ত্রনিক্তেপের ইক্রা স্বতঃই নিবৃত্ত হয়। শ্রীয়ম ও রাবণেব মহাসমবেও যথনই বাবণ ভগবান্ শ্রীয়ামচন্দ্রের শুব কবিয়াছে, তথনই ভগবান্ বাবণনিধনে নিবৃত্ত হইয়া ববদানে উদ্যত হইয়াছেন। এভাব কি শ্রীয়ামচন্দ্রের মোহবশতঃ প কথনই নহে। বাবণকে ভক্ত—অফুগত - স্বজন বোণে বৈরব্দির অভাব জন্তুই এই ভাব হইয়াছিল। শোক-মোহাছের ও তমোঞ্জার হইলে অর্জ্জন ভগবান্ শ্রীক্তৃফের ম্থাববিন্দ হইতে আত্মজ্ঞানোপদেশ পাইবাব উপযুক্ত হইতেন না। শোকমোহার্ম অজিতেক্রিয় পুক্ষ কথনই বীবমধ্যে গণনীয় হন না॥ ২৮। ২০॥

----- ;0; ------

তা স্থাতি বিশ্বী। [হে] কেশব! [ মহং ] মবস্থাতুং চ ( অবস্থান কবিতে ) ন শকোমি ( পাবিতেছি না ); মে ( আমাব ) মনঃ চ ভ্রমতি ইব ( মন যেন বিষ্ণিত হইতেছে ), চ ( এবং ) [ অহং ] বিপরীতানি নিমিন্তানি ( ছ্রিমিন্তরাশি ) পশ্চামি ( দেখিতেছি )॥ ৩০॥

বিষয়ে হইল, আমার মন নিতান্ত বিষ্ণিত—অত্যন্ত আন্দোলিত হইয়া উঠিল, আমি ছিমিত্তরাশি অবলোকন করিতেছি॥৩০॥

**শ্রিক্স ভিক্রা ।** অপি চ—ন চ শক্রোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিত্তান্ত্রনিষ্ঠ স্চকানি শকুনাদীনি পশ্লামি॥ ৩০॥

গীতা হাল্পী শী। ক্ষত্রিয়জনোচিত রজোগুণমরী প্রকৃতিতে, স্থানপ্রভাব জন্ত অক্সাৎ ব্রাহ্মণোচিত সম্বশুনের আবির্জাব বশতঃ অর্জ্জনের হৃদয় তরঙ্গায়িত—অস্থির—হ ওয়ায়, ভগবান্কে অন্ত নামে সম্বোধন না করিয়া "কেশব" পদ ব্যবহার করিয়াছেন। কেননা "কেশব" ক্ষেম্বয়রুপ বিকারের —অস্থিরভাব শান্তিকারক। "কেশৌ বাত্যস্কম্পাতয়া গচ্ছতীতি কেশবঃ"।

### ন চ শ্রেরোছ্মুপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে। ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থধানি চ॥ ৩১॥

ক = ব্রহ্মা — স্টেইকর্ডা; ঈশ = রুদ্র — সংহর্তা। এতহুভয়কে নিজ অন্থ্য হপাত্র বোধে যিনি জগতের রক্ষক — স্থিতিকারক রূপে বিদামান থাকেন, তিনিই "কেশব"। আধাকে প্রাকৃতিস্থ কর — রক্ষা কর, ইহাই ইঙ্গিত করিয়া অর্জ্জ্ন "কেশব" পদ ব্যবহার করিয়াছেন। হুদ্র নির্মাণ হইলে তাহাতে ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান ঘটনা রাশির আভাদ প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকে। অবিল্যেই যে ভারত ছারথার হইবে, ইহারই স্ট্রচনাস্বরূপ অর্জ্জ্ন সম্মুথে নানা হুর্লুক্রণ অনুভব করিতে লাগিলেন॥ ৩০॥

আছাত্রবাধিনী। [হে] রুষ্ণ ! [অহং] আহবে (যুদ্ধে স্বজনং (আখ্রীয়গণকে) হত্বা (নিহত করিয়া) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) ন চ অমুপগ্রামি (দেখিতেছি না); বিজয়ং (জয়) ন কাজ্জে (আকাজ্জা করি না); রাজ্যং চ স্থথানি চ (বাজ্য এবং স্থথ) ন [কাজ্জে । চাহি না)॥৩১॥

বঙ্গান্দুবাদে। এই যুদ্ধে আত্মীয়গণকে নিধন করিয়াও কোনরূপ মঙ্গল দেখিতেছি না। (যদি বল জয় লাভ হইবে) হে কৃষ্ণ! আমি বিজয় কামনা করি না, এবং রাজ্যস্থভোগাদির আকাঞ্জ্যাও আমার নাই॥ ৩১॥

প্রাথা কিন্তুতিক।। কিঞ্চন চেত্যাদি। আহবে যুদ্ধে স্বন্ধনং হথা প্রেয় ফলং ন পশুমি। বিজয়াদিকং ফলং কিং ন পশুসীতি চেৎ ? তত্ত্বাহ— ন বাজ্ঞা ইতি॥৩১॥

গীতাৰ্শক্ষিণানী। শ্রেয় বা পুক্ষার্গ দিবিধ, দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজ্যস্থাদিপ্রাপ্তি "দৃষ্ট", ও স্বর্গাদিলাভ "অদৃষ্ট"। "অমুপশ্রামি" পদ দারা অর্জ্জন ইহাই ব্যক্ত করিলেন যে, হে কৃষ্ণ। আমি পূর্ব্বাপর বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম যে, আত্মীয়গণবধে কোন পুরুষার্গই নাই। কেননা এই যুদ্ধে যদি দকল আত্মীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইলে, কাহাকে লইয়াই বা রাজ্য ভোগ করিব। জয়ী হইলে "অদৃষ্ট" স্বর্গস্থধেরও তো আশা দেখিতেছি না।

वावित्रो श्रुक्त्यो लात्क श्र्यामखनाङ्गितो ।

পরিব্রাড ্যোগযুক্তশ্চ রণে চাভিমুখো হতঃ । মহাভারত, উদ্যোগ, ৩০।১৫ ইহ লোকে দিবিদ্ধ পুক্ষ ক্র্যামগুল বা দেবলোকনিবাসে সমর্গ। প্রথম—ধাহাবা সন্মাদী—পরিব্রাক্তক ও যোগযুক্ত, এবং দিতীয়—ধাহারা সন্মুখ সমরে নিহত হয়েন। কিন্ত এই সমরে বিজয়ী হইলে ফল তো কিছুই নাই। তবে কেবল মাত্র জয়াশায় অর্জ্জন অঞ্জসর হইতে পারিতেছেন না, কেননা সক্তণের প্রভাবে তাহার জিগীযার্হির নাশ ও রজোগুণমূলক স্থপভোগপ্রতির ক্ষয় হইমা গিয়াছে॥ ৩১॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা।

যেষামর্থে কাজ্যিক তং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ॥ ৩২॥
ত ইমেহবন্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যকুল ধনানি চ।
আচার্য্যাঃ পিতরঃ পূজান্তথৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩॥
মাতুলাঃ বশুরাঃ পৌজাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনন্তথা।
এতার হস্তমিচ্ছামি মতোহিপি মধুসুদন॥ ৩৪॥

আহ্বরতোহিনী। [হে] গোবিন্দ! নঃ (আমাদিগের), রাজ্যেন কিম্ (রাজ্যে কি প্রোজন) ? ভোগৈঃ জীবিতেন বা (ভোগ বা জীবনে) কিম্ (কি প্রয়োজন) ? [কেন না বিষাম্ অর্পে ( যাহাদের নিমিত্ত , নঃ ( আমাদিগের ) রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ ( রাজ্য, ভোগ ও স্থ ) কাজ্জিতম্ ( অভীষ্ট হয় )॥ ৩২॥

বঙ্গান্দুবাদে। হে গোবিন্দ! আর আমাদের রাজ্যে প্রয়োজন নাই। জীবন ধারণেই বা ফল কি ? কেননা যাঁহাদের জন্ম, রাজ্য, ভোগ ও স্থুখের কামনা করা যায়, ভাঁহারাই আজ রণক্ষেত্রে উপস্থিত॥ ৩২॥

শ্রীধরস্থানিক্তিটাকা। এতদের প্রপঞ্যতি কিং নো রাজ্যেনেত্যাদিসার্থ-শ্লোক্ষ্যেনে॥ ৩২॥

গীতার্থসাক্ষী পানী। গো – ইন্দ্রিয়, বিন্দতি — পালন বা অবিষ্ঠান করা। ইন্দ্রিয়গণের পবিপালক বা অবিষ্ঠাতাব নাম গোবিন্দ। এই সংখাদন পদ দ্বাবা অর্জুন ইহাই সঙ্কেত করিলেন যে, হে ক্লম্ম ! তুমি অন্তর্থামা, জানই তো আমার রাজ্যভোগে কিছুমাত্র পিপাসা নাই। রাজ্যাদি কেবল আগ্রীয়গণেবই জন্ম, যদি তাহারাই সকলে যুদ্ধার্থা, এবং আমি যুদ্ধে প্ররত্ত হইলে যথন তাহাদের সকলেবই মৃত্যু নিশ্চয়ই হইবে, তবে বুখা এ পঞ্জন্ম কেন ? ইহাদের হিতার্থ ও স্থেসম্পাদনার্থই আমাদের জীবনধারণ। যদি তাহাই না হইল, তবে আমাদের জীবনে পুরুষার্থই বা কি ? অর্জুনের বৈবাগ্যলক্ষণই এন্থলে প্রতিপাদিত হইল॥ ৩২॥

:+:

অহ্বরাশ্রিকী। তে (সেই) ইমে (এই সকল) আচাযাঃ (আচার্যাগণ)
পিতবঃ (পিতৃবাগণ), পুদ্রাঃ চ, তথা এব ও) পিতামহাঃ, মাতৃলাঃ, খণ্ডরাঃ, পৌলাঃ, খালাঃ (খালকগণ), তথা (ও) সবন্ধিনঃ (স্বসম্পর্কীয় আত্মীয়গণ), প্রাণান্ (প্রাণ) ধনানি চ ও ধনরাশি) ত্যক্ত্মণ (ত্যাগ করিয়া) যুদ্ধে অবস্থিতাঃ (অবস্থিত বহিয়াছেন)। [হে] মধুস্পন। অসান্] সতঃ অপি (হত্যা করিলেও) [আমি] এতান্ (ইহাদিগকে) হত্তং বিনাশ করিতে) ন ইচ্চামি (ইচ্চা করি লা)। ৩০। ৩৪।

অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিং নু মহীকৃতে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্মঃ কা প্রীতিঃ স্থাক্জনার্দ্দন ॥ ৩৫॥

বঙ্গান্দুবাদে। আচার্য্য, পিতা, পুজ্র, পিতামহ, মাতুল, শশুর, পৌজ্র, শ্যালক এবং স্বসম্পর্কীয় আত্মীয়গণ, •ধন ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন। হে মধুসূদন! ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও আমি ইহাদিগকে কোন রূপে নম্ভ করিতে ইচ্ছা করি না॥ ৩৩। ৩৪॥

**শ্রিক্রামিক্তটিকা।** ত ইম ইতি। গদর্থমন্মাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং ত এতে প্রাণধনাদিত্যাগমশীক্বত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ। অতঃ কিমন্মাকং রাজ্যাদিভিঃ ক্বত্য-মিত্যর্থঃ। ৩৩॥

নম্ন যদি রূপনা দ্বমেতার হবীস তর্হি দ্বামেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্যস্তোব। অতন্তমেইবতান্ হদ্বা রাজ্যং ভূংক্ষ্ণেত। তত্রাহ সার্দ্ধেন—এতানিত্যাদি। ন্নতোহপ্যস্থান্ মাব্যতোহপ্যেতান্। ৩৪। গীতাশ্যক্ষিপানী। পাছে ভগবান ধ্যাশাল্পের প্রমাণ দিয়া বলেন যে,

> "রদ্ধৌ চ মাতাপিতরৌ সাধ্বী ভার্য্যা স্থতঃ শিশুঃ। অপ্যকার্য্যশতং ক্বত্বা ভর্ত্তব্যা মন্তরব্রবীৎ॥"

অর্থাৎ মন্তু বলিয়াছেন যে, বৃদ্ধ মাতাপিত। সাধনী স্ত্রী ও শিশু সন্তানের ভবণার্থ যদি শত অকর্ম করিতে হয়, তাহাও করিবে। অতএব হে অর্জুন! রাজ্যলাতে বৈরাগ্যরন্তি অবলম্বন করিও না। তজ্জন্ত অর্জুন বলিতেছেন, হে মধুস্থদন! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবাব সামগ্রী নহে, আত্মীয় পরিজন পবিরত হইয়াই লোকে রাজ্যন্ত্রথ ভোগ করিয়া থাকে। যুথন উহাবা সকলেই এ যুদ্ধে উপস্থিত, তথন আর বাজ্যে প্রযোজন কি ? ইহাবাই যদি শক্র হইলেন, তবে বাঁচিয়াই বা স্থথ কি ? আমি কিন্তু কোন মতেই ইহাদিগকে শক্র ভাবিয়া বধার্হ মনে করিতে পারিব না॥ ৩০। ৩৪॥

-20%-

ত্র স্থা বিশী। তৈলোক রাজ্য তিলোক রাজ্যে ( হতোঃ অপি (নিমিত্ত) [ ইহাদিগকে বদ করিছে ইচ্ছা করি না ], মহীক্তে ( পৃথিবীর রাজ্ত্বের জন্ম ) কিং মু ( কিকথা ) ? [হে ] জনার্দন (কৃষ্ণ ) দার্ত্তরাষ্ট্রান্ ( হুর্য্যোধনাদিকে ) নিহত্য (বদ করিয়া ) নঃ (আমাদিগের) কা প্রীতিঃ ( কি মুখ ) স্থাৎ ( হইবে ) १ ॥ ৩৫ ॥

বঙ্গান্দ্। তিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হইলেও আমি বাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চাই না, তবে কি সামান্ত তুচ্ছাতিতুচ্ছ পৃথিবীর রাজত্বের জন্ত তাঁহাদিগকে পাপমেবাশ্রমেদসান্ হ'জতানাততায়িনঃ। তস্মানার্হা বয়ং হস্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হত্বা স্থানঃ স্থাম মাধব॥ ৩৬॥

বধ করিব ? হে জনার্দ্দন ! ছুর্য্যোধনাদিকে সংহার করিয়া আমাদের কি স্থই বা লাভ হইবে ? ॥ ৩৫ ॥

জ্ঞীধ্বস্থা মিকুত চীকা। অপীতি। তৈলোক্যবাজ্যস্থাপি হেতোঃ—তৎপ্রাপ্ত্যর্গন্ধি নিছে। কিং পুনুষ্থীমাত্রপ্রাপ্তয় ইত্যর্গ॥ ৩৫॥

গীতার্সক্ষীপানী। পাছে ভগবান্ বলেন যে, যদি, আচার্য্য বা পিতৃব্যাদিকে বদ করা দোষাবহ বোধ হয়, তবে তোমাদেব পরম আততায়ী ত্র্য্যোধনাদিকে বদ করায় ক্ষতি কি ? আততায়ীর লক্ষণ যথা —

্ "অগ্নিদো গ্রদশৈচৰ শস্ত্রপাণির্দনাপহঃ। ক্ষেত্রদারাপহাবী চ ষড়েত আততায়িনঃ॥" বশিষ্ঠ, ৩

নে ব্যক্তি অগ্নিদ্বাৰা গৃহদাহ করে, বা বিষপান কৰাম, কিংবা ব্যার্থ থকাধারী হয়, ও মে বনাপহারী, ভূম্যপহারক বা দাবাপহারী হয়, এই ছম্বজন আততামিপদবাচা। তাহাতেই অর্জন বলিতেছেন যে, একে তো ছর্য্যোধন আমার ভ্রাতা, তাহাতে আপাততঃ মনোবম বৃথা বিষয়ভোগে আমাব ইচ্ছা নাই। অতএব ভ্রাতৃবধজ্জ পাপে কেন বৃথা নিপ্ত হইব ? যদি ছুইকে দমন করাই ভাল বোধ কর, তবে "হে জনাদ্দন!" ভূমি তো প্রলম্কালে লোকসংহাব করিয়াই থাক, ভূমিই তাহাকে হনন করিবে, তাহাতে তোমাকে দোষ স্পশ্

---:0:---

আহ্রাব্রাহিনী। আততাষিনঃ আততায়ী) এতান্ (ইহাদিগকে) হত্বা (বধ করিয়া) অস্মান্ (আমাদিগকে) পাপম এব (পাপই) আশ্রমেং (আশ্রম কবিবে)। তত্মাৎ (সেই হেতু) বয়ং (আমরা) সবান্ধবান্ (বান্ধবগণের সহিত) গার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ধার্ত্তবাষ্ট্রপক্ষীন্ধগণকে) হস্তং (বধ করিতে) ন অহাঃ (চাহি না)। [হে মাবব! হি (য়েহেতু) স্বজনং (আয়ীয়গণকে) হত্বা (বধ করিয়া) কথং (কি প্রকাবে) স্থাবিনঃ (স্থাী) স্থাম (হইব) १ ॥ ৩৬ ॥

ব্দানুবাদে। যদিও ইহারা আততায়ী, (এবং আততায়িবধে পাপ নাই, ইহা শাল্রে কথিত আছে, ) তথাচ বন্ধুবান্ধবগণসহ ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে আমরা সংহার করিতে চাই না। ইহাতে আমরা পাপভাগী হইব। হে মাধব। আত্মীয়গণকে বধ করিয়া আমাদের কি সুখ হইবে ?॥ ৩৬॥

জ্ঞানিক কিন্তা কিন্তা । নমু চ--অগ্নিদো গরদদৈব শস্ত্রপাণিধনাপহঃ। ক্ষেত্রদারাপহারী চ বড়েত আততায়িনঃ । ইতি স্বরণাদগ্রিদভাদিভিঃ বড়'ভিংইভুভিবেতে তাবদাত-

### যদাপ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেতসঃ। কুলক্ষয়কুতং দোষং মিত্রজোহে চ পাতকম্॥ ৩৭॥

তায়িন:। আততায়িনাং চ বধো যুক্ত এব। আততায়িনমায়াস্তং হস্তাদেবাবিচারয়ন্। নাততায়িনধদ দোষো হস্তর্ভবিত কশ্চন। ইতি ,বচনাং। তত্তাহ—পাপমেবেতায়ুদিসার্দ্ধেন। আততায়িন-মায়াস্তমিত্যাদিকমর্থশাস্তম্য। তচ্চ ধর্মশাস্তার্ভ হর্পলম্। যথোক্তং যাক্তবন্ধ্যেন—শ্বত্যোবিরোধে স্থায়স্ত বলবান্ ব্যবহারত:। অর্থশাস্তাভ বলবদ্ধশাস্তমিতি স্থিতি:। ( যাক্তবন্ধ্য, ব্যবহারাধ্যায়, ১১) ইতি। তত্মাদাততায়িনামপ্যেতেষামাচার্য্যাদীনাং বধেহত্মাকং পাপমেব ভবেং। অস্থাদধর্মপার্টচেতহ্বস্থা। অমৃত্র চেহ বান স্থাং স্থাদিত্যাহ—স্ক্তনং হীতি। ও ॥

দ্যতক্রীডায় ধন ও ভূমি হরণ এবং ক্রোপদীব কেশাকর্ষণাদি দ্বারা কৌববগণ পাগুবদিগের সহিত সর্ব্বপ্রকাবে আততায়িতা করিয়াছে। আততায়ীকে হনন করা নীতিশান্তের উপদেশ, কিন্তু উহা ধন্মশান্তামুমোদিত নহে। ধর্মশান্ত্র ববং এই কথাই বলেন যে, যে বাক্তি কুলনাশক হয়, সে পাপিষ্ঠতমা যথ "স এব পাপিষ্ঠতমো যথ কুর্যাৎ কুলনাশনম" ইতি। শুতিও বলিতেছেন "মা হিংস্থাৎ সর্ব্বাভ্তানি" কোন প্রাণীরই হিংসা করিবে না। অত এব প্রাণিবণ অকর্ত্ব্যা, কেননা অর্থশান্ত্র ও ধন্মশান্ত্রে বিরোগ হইলে ধর্মশান্ত্রই প্রামাণিক হইবে। বাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন, "স্থত্যোব্ধিরোগে ফ্রান্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ। অর্থশান্ত্রা বলবন্ধশান্ত্রমিতি স্থিতিঃ॥" ( যাজ্ঞবন্ধ্য, ব্যবহারাধ্যায়, ২১ )॥ পাছে ভগবান্ ইহলোকিক রাজ্যেব জন্মই অর্জ্যনকে বৃদ্ধার্থ অমুরোধ করেন, তাহারই নিরাসেব ইন্ধিত কবিবার ছলে অর্জ্জ্ন "হে মাধ্রব্য" এইকপ সম্বোধন করিয়াছেন। মা = লক্ষ্মী—ত্রী, এবং ধব = পতি। তুমি শ্রীপতি হইয়া আমাকে আত্মীয় বন্ধ্বান্ধবহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না॥ ৩৬॥

--:::--

আহ্বাহিনী। যদাপি (যদিও) লোভোপহতচেতদঃ (লোভাভিভূতচিত্ত) এতে (ইহারা) কুলক্ষরকতং (কুলক্ষরজনিত) দোষং (দোষ) চ (এবং) মিত্রন্তোহে (মিত্রন্তেছে) পাতকং (পাপ ন পগুস্থি (দেখিতেছেন না)॥ ৩৭॥

ব্দানুবাদে। যদিও লোভাভিভৃতচিত্ত ছুর্য্যোধনের পক্ষীয়গণ কুলক্ষয় ও মিত্রদ্রোহম্বস্থ পাতকক্ষাশি দেখিতে পাইতেছেন না॥ ৩৭॥

শ্রহাতিক তিনা। নমু তবৈতেষামপি বন্ধ্বধে দোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধ্বধমন্ত্রীক্রতাপি যুদ্ধে প্রবর্ত্ততে তথৈব ভবানপি প্রবর্ত্ততাম্। কিমনেন বিষাদেনেতাছ— বদ্যপীতি ঘাভ্যাম্। রাজ্যগোভেনোপহতং শ্রষ্টবিবেকং চেতো যেষাং ত এতে হুর্য্যোধনাদয়ো বদ্যপি দোষং ন পশ্বস্থি। ১৭ ॥

কথং ন জ্বেরসম্মাভিঃ পাপাদস্মানিবর্তিভূম্। কুলক্ষরকুতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জ্জনার্দ্দন ॥ ৩৮ ॥ কুলক্ষরে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাত্নাঃ। ধর্মে নৃষ্টে কুলং কুৎস্মধর্মোইভিডবক্যুত ॥ ৩৯ ॥

শীতা শ্লেকি পানী। পাছে ভগবান্ বলেন যে, বন্ধু বান্ধ্যৰ হননে তোমাবই এত পাপ বোধ হইতেছে কেন ? দেখ, যে মহাপুক্ষদিগেব আচরণ দেখিয়া অন্ত লোকে দদাচার শিক্ষা করে, তাদৃশ মহাশিষ্ঠ ভীগাদি মহোদয়গণতো বন্ধ্যান্ধবহননে প্রাণ্ড ইইযাছেন। অতএব উল্লেখ্য আচরণ অমুকরণ কব। তাহাতেই অর্জুন বলিলেন যে, তাহাদের আচরণ এইলে অমুকরণীয় নহে; কেননা এক্ষণে তাহাদের চিত্ত লোভাভিভূত। মহাত্মগণ যথন নিঃস্বার্গভাবে কোন অমুষ্ঠান করেন, তাহা অবশুই শিক্ষণীয় বটে। কিন্তু যথন লোভাদিব বশীভূত হইয়া কার্য। করিবেন, তথন কোন মতেই তাহা শিক্ষাযোগ্য নহে। ভীগ্মাদি লোভান্ধ হইয়া এরপ কবিতে পারেন॥৩৭॥

আক্সাত্রাধিনী। বিথাপি বি জনার্দন। কুলক্ষরকতং (কুলক্ষরজনিত) দোষং (দোষ) প্রপশ্চিঃ (দশক) অস্মাভিঃ (আমাদেব কর্তৃক) অস্মাৎ (এই) পাপাৎ (পাপ হইতে) নিবর্ত্তিহুং (নির্ভ হইবাব জন্ম) কণং (কি কাবণে) ন জ্ঞেয়ং (পরিজ্ঞেয় না হইবে) ?॥ ৩৮॥

-:0: ---

বঙ্গানুবাদে। কিন্তু হে জনার্দ্দন ! আমরা কুলক্ষয়জনিত পাপ অবলোকন করিয়াও কি নিমিত্ত তাহা হইতে নিবৃত্ত হইব না ? ॥ ৩৮ ॥

জ্বা কিব্ৰু তি কিবা। কথমিতি। তথাপাশ্বাভির্দোষং প্রপশ্চ ভিরম্বাৎ পাপান্নিবর্তিত্বং কথং ন জ্বেয়ন্ ? নিবৃত্তাবের বৃদ্ধিঃ কর্তব্যেত্যর্গঃ॥ ৩৮॥

গীতা ব্দানক শিলী। বৃদ্ধিমানের তাহাকেই শ্রেয়ঃ বা ইপ্ট্রদাধক বলেন, ধাহার সঙ্গে কোনরূপ অশ্রেয়ঃ—অনিষ্ট্রদাধনের সম্বন্ধ না থাকে। যদিও এইলে যুদ্ধে বিজয় জন্ম রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়ঃ সাধিত হইবে, কিন্ত কুলক্ষয়ন্ত্রনিত পাপে নরকপ্রাপ্তিরূপ অশ্রেয়ঃ ইহার সহিত মিশ্রিত রহিয়াছে। যদি বল, শক্রহনন জন্ম "গুনেনাভিচবন্ যজেত"—"অভিচাব জন্ম গুন্ধজ্ঞ করিবে, ইহা শ্রুতিতে উক্ত আছে। গোন্ধজ্ঞামুষ্ঠানে শক্ষ্ম্মরূপ ফলোৎপৃত্তি বা শ্রেয়ঃ সাধিত হইবে সত্য, কিন্তু পরিণামে নরকপ্রাপ্তিরূপ অশ্রেয়ঃও অবশ্রন্তাবি। অতএব এতদমুষ্ঠান বৃদ্ধিমানের অকর্ভব্য। এতাবিদ্বিচার করিয়াই মহামনাঃ অর্জুন যুদ্ধ হইতে নিবৃত্তিই শ্রেয়ঃ স্থিব কবিলেন॥ ৩৮॥

আছাত্রা বিনী। কুলক্ষে (কুলক্ষ হইলে) স্নাতনাঃ (সনাতন) কুলধর্মাঃ (কুলধর্মসমূহ) প্রণগ্রস্থি (বিনষ্ট হয়); উত ধর্মে নষ্টে (ও ধর্ম নষ্ট হুইলে) অধর্মঃ (কদাচাব) কুৎসং (সমগ্র) কুলম্ (কুলকে) অভিতরতি (অভিতৃত করিয়া কেলে)॥ ৩৯॥

### অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রত্যান্তি কুলন্ত্রিয়:। স্ত্রীযু দুষ্টাস্থ বাষ্ণেয় জায়তে বর্ণদঙ্কর:॥ ৪০॥#

ব্রহানুবাদে। কুলক্ষয় হইলে কুলপরম্পরাগত সনাতন ধর্ম বিনষ্ট হয়, কুলধর্মা নষ্ট হইলে অবশিষ্ট সমস্ত কূল অধর্মা দ্বারা অভিভূত হুইয়া যায়॥ ৩৯॥

শের পরা বিদ্রুত তি কা। তমেব দোষং দর্শবতি — কুলক্ষর ইত্যাদি। পরাতনাঃ পরম্পরাপ্রাপ্তাঃ। উত্ত অপি। অবশিষ্ঠং কুৎসমপি কুলগর্মোহ ভিতৰতি। প্রাণোতীত্যর্গঃ। ৩৯।

গীতাৰ্সন্দীপনী। বৃদ্ধগণই কুলগত ধর্ম্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠানকুশন। তাঁহাবাই ধর্মের শিক্ষাদাতা ও প্রবর্ত্তক। সেই বৃদ্ধবর্গই যদি বিনষ্ট হয়েন, তবে পুত্র পৌত্রগণকে ধর্মমার্গে প্রবর্ত্তিত করিবে কে ? বৃদ্ধগণের অভাবে কুলধর্মের অভাব হয়, ও তদভাবে স্ত্রী, পুত্রাদি অনাচাররূপ অপশ্রপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৯॥

আহ্বাহিনী। [হে ] ক্বন্ধ ! অন্ধাভিতনাৎ ( অধ্ধাভিতন হইতে ) কুলস্কিয়ঃ ( কুলস্কীগণ ) প্রচ্ছান্ত ( ব'ভিচারিণী হয় ); । হে ] বাফের্ ( রঞ্চিবংশোন্তন ! ) স্ত্রীয়ু ভূষ্টান্ত ( স্ত্রীগণ ভৃষ্ট ইইলে ) বর্ণসঙ্কর ( বর্ণসঙ্কর ) জায়তে ( উৎপন্ন হয় )॥ ৪০॥

\* বনুঞ্চ বর্ণসঞ্জের লক্ষণ,—

ব্যাভিচারেশ বর্ণানামবেল্যাবেশনেন চ। অবর্শিশ চ ত্যাবেল জারক্তে বর্ণসভ্যাঃ । সমু, ১০।২৪।

বর্ণের বাভিচার ( অখন বর্ণের পুরুষ উত্তম বর্ণের ক্লা বিবাহ কাংনে অর্থাৎ সূত্র বৈশুক্লা, কলিছক্লাও ব্রাহ্মণক্লা; বৈশ্য কলিছক্লাও ব্রাহ্মণক্লা; এবং কলিছ ব্রাহ্মণক্লা বিবাহ করিলে তাহাকে বর্ণের বাভিচার বলে), অবেলাবেছন (মাতার সপিতা, পিতার সগোলাও সমান প্রবা ক্লার বেছন বা বিবাহের নাম অবেলাবেছন), ও অকর্মতাগে ( বিল্লাভির উপনয়ন বেলাধায়নাদি ত্যাগ ) এই ত্রিবিধ কার্বের বারা বর্ণসকর হইরা থাকে। কেহ কেহ ধর্মণাগ্রে অনভিজ্ঞতা বশতঃ মুর্ন্নাভিষিক্ল, অস্থ্র্ট ও মাহিবাকেও বর্ণসকর বলিয়া থাকেন। কিন্তু ব্রাহ্মণের অনুলোমক্রমে শাল্ল বিহিত বিবাহিত কলিছক্লা পত্নীতে উৎপন্ন পুত্র মুর্নাভিষিক্ল, বিবাহিত বৈশ্বক্লা পত্নীতে উৎপন্ন পুত্র মাহিবা ধর্মবিধিসপ্লাত বৈধ সন্তান। হত্তরাং বর্ণসকর নহে।

আফুলোমোন বৰ্ণানাং বজ্জন্ম স বিধিঃ শ্বুটঃ। প্ৰাজিলোনোন বজ্জন্ম স জেৰো বৰ্ণাস্কঃঃ। নারণসংহিতা, ১২,১০২॥

বর্ণ সকলের অনুলোস কামে যে কম ভারাই শাল্পসম্বত, স্তরাং বৈধ। প্রাতিলোখ্যে যে জন ভারাই বর্ণসম্বর কানিবে।

ব্যভিচারেশেজ্যাদি। বর্ণানাং চতুর্পাং ব্যভিচারেশাসুলোগাবিধিব্যতিক্রবাং প্রাতিকোষোন কারন্তে বে তে বর্ণ সক্ষরাঃ হাঃ। ন ক্রোভক্ত ভার্বাক্রপাসনন বে পুরা কারন্তে তে বর্ণসক্ষরাঃ। সবর্ণত পঞ্চ হি ভার্বাহারং পুরোঃ ক্রমোলকপৌনর্ভবা ব্রাক্রণাস্ট ক্ষরিহাস্ট বৈভাস্ট শৃহাস্ট ন বর্ণসক্ষরা উচ্চান্ত। নিযুক্তারাং চোল্ডমাজ্যাভাস্ট ন বর্ণসক্ষরাঃ। ব্যভিচারাভারাৎ ঃ এবং কানীনাস্ট ন বর্ণসক্ষরাঃ। ব্যভিচারাভারাক্ষের বিজ্ঞেরাঃ ৪ পদ্মীবসুলোমান্ত কাতাস্ট সঙ্করো নরকায়ৈব ক্লম্মানাং ক্লম্ম চ। পতস্তি পিতরো হেযাং লুগুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥ ৪১ ॥

বিজ্ঞানুবাদে। হে কৃষ্ণ! কুল অধর্মে অভিভূত হইলেই কুলনারীগণ প্রফীচারিণী হয়। ,হে বৃষ্ণিবংশধর! কুলকামিনীগণের ব্যভিচারে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয়॥ ৪০॥

**জ্ঞাধরস্মানিক্লতটাকা।** ততশ্চ —অবশাভিভবাদিত্যাদি॥ ৪০॥

গীতাৰ্সন্দী পানী। কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনাগন কুতর্কহত হইয়া যথেচ্ছাচাবে লিপ্ত হয়, অথবা ধর্মহীন পতিত পতিব সঙ্গে আচাবভ্রন্তা হইয়া যায়। তাহা হইতে ভ্রপ্তির সন্তান উৎপন্ন হইয়া থাকে। কুলধ্যা রক্ষিত না হইলে ব্রান্ধণেব গৃহেও শুদ্রপ্রকৃতি পুত্র ভূমিয়া থাকে। পাপনিরসনার্থ "হে কৃষ্ণ", এবং তুমি বৃষ্ণিকুলোভূত, কুলমর্য্যাদা তোমাব অগোচব নাই, অতএব কুলেব পবিত্রতা বক্ষার্থ "হে বাষ্ণের্ম" পদ দ্বাবা অর্জ্ন ভগবান্কে সংযোধন করিয়াছেন॥ ৪০॥

----:0: ----

সম্ভাবেশ বিশী। সঙ্কবঃ (বর্ণসঙ্কব) কুলছানাং (কুলছগণেব) কুলন্স চ (ও কুলের) নবকান্ব এব (নরকেব নিমিত্রই) [জন্মে], হি (যে হেতু) এষাং (ইহাদের) পিতরঃ (পিতাপিতামহগণ) লুগুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ (পিণ্ড ও তর্পণ না পাইয়া) পতন্তি (পতিত হয়েন)। ॥ ৪১॥

বঙ্গান্দুবাদে। এই বর্ণসঙ্করসকল কুল ও কুলনাশকদিগকে নরকগামী করে, এবং সেই ধর্মাহীন কুলে পিগুতর্পণাদি ক্রিয়া বিলুপ্ত হওয়ায় পিতাপিতামহগণ সদ্গতি প্রাপ্ত হয়েন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিত হইতে থাকেন॥ ৪১॥

প্রিক্সা বিক্রতি কা। এবং সতি সম্বর ইত্যাদি। এবাং কুলমানাং পিতরঃ পতন্তি। হি যশাল্পাঃ পিণ্ডোদককিয়া: যেবাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

পূলা বৃদ্ধান্তিবিভাগৰো ন ধর্ণসভ্যা: । ব্যতিচারাভাবাৎ । অবেধাবেদনেন চেতি মাতৃসপিথাঃ পিতৃসপোতা এব যাতা অবিবাহা উভা: । নিপুরুষাদিকুলভা: কপিলাদহন্দ বা বা বিবাহে বর্জ্ঞাভাত তুর্লহ্মপাথাজ্ঞা: । ন তু ধর্মবিরুদ্ধান । তুর্লাদেশনেহ ন তা বিব্লিভা: । কথেবং বিজ্ঞাহ্মভ ইতি চেৎ ? তুর্লোভাত—
বক্র্মণাং চ ভ্যাপেনেতি । বলাত্যভানাং সহাযজ্ঞানীনাং কর্মণাং ভ্যাপেন ব্রহ্মণাদ্রে বান পূলান্ ব্যভাব্যাহ্ম জনহাত্তি তে চ বর্ণসভ্যা আহত্ত ইতি । দণকুল্লাভভাবর্জনে হীনজিয়নিন্দ্র্লাভ্যাক্রে সিছে পুনরিহ বর্ণ্ডাপ্রচনেন জ্ঞাপিত্যভব্ধ । নিষ্ত্র্যাদিয়ণকুল্লপিলাদিয়ু মধ্যে বা নিষ্ট্র্যাণাং নিন্দ্র্লাণাং বলু বক্র্মভ্যাপিনাং কুল্লাভা অবেধ্যাঃ । তাভ্যাহ্যা বেধ্যাঃ ।

क्षं ि स्वित्र विभाव वार्षा । कृष्ण वार्षा वार्षा । वार्षा वार्षा

### দোষৈরেতৈঃ কুলদ্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাখতাঃ॥ ৪২॥

প্রত্যাহ্রসম্পী পানী। পুল দারা দিবিধ প্রয়োজন সাধিত হইয়া থাকে। প্রথম—ইহলোকে বংশরকা; দিতীর—পিণ্ডোদকাদি দান দারাণ পরলোকগত পিতৃগণের তৃথিবিধান। কিন্তু স্ত্রীগণ ব্যভিচারিণী হইলে এই তৃই প্রয়োজনের একটাও দিদ্ধ হয় না। কারণ, মহু বলিয়াছেন, "শূড়াণাং তু সধর্ম্মাণঃ সর্কেইপধ্বংসজাঃ শ্বতাঃ"। (মহু ১০।৪১)। অপধ্বংসজ অর্থাৎ বর্ণসঙ্করগণ শুদ্রের সমানধর্মা। বর্ণসঙ্করের যদি শূড়ধর্মত্ব দিদ্ধ হয়, তবে উক্ত পুত্রের বিজ্ঞাতীয়তা নিবন্ধন উহাদের দত্ত পিণ্ডোদকাদি পিতৃলোক কর্তৃক গৃহীত না হওয়ায় তাহারা নিরয়গামী হইয়া থাকেন। ঐরপ পুত্রগণ সমাজেও তাহাদের পুত্র বলিয়া গৃহীত হয় না। এখানে আশকা হইতে পারে ধৃতবান্ত্রী, পাণ্ডু, যুধিন্তির প্রভৃতি প্রাদির ক্ষত্রিয়ণ যথন ক্ষেত্রজপুত্র—অন্ত কর্তৃক উৎপাদিত—যদি তাহাদের প্রদত্ত পিণ্ডাদি দারা তাহাদের পিতৃগণের সদগতি হইতে পারে, তবে বর্ণসঙ্কর কর্তৃক দত্ত পিণ্ডাদি ব্যর্গ হইবে কেন 
রু ইহার উত্তর এই যে ধৃতবাহ্রীদের জন্ম প্রাচীন বৈদিক বিধি অমুসাবে ইইয়াছিল। ঐ বিধি ধর্মসঙ্গত। সেই জন্ত তাহাদেব প্রদত্ত পিণ্ড তর্পণাদি ব্যর্থ হয় নাই, এবং তাহাবাও বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয় বলিয়া গৃহীত হয়্যাছিলেন ॥ ৪১॥

200

আক্রমবৌধিনী। কুলন্নাম্ (কুলন্নগণেব) এতিঃ (এই সমস্ত) বর্ণসঙ্কর-কারকৈঃ (বর্ণসঙ্করকারক) দোবৈঃ (দোবরাশি দারা) শাখতাঃ (সনাতন) জাতিধর্মাঃ (জাতিধর্মা) কুলধর্মাঃ চ (ও কুলধর্মবাশি) উৎসাদ্যস্তে (উচ্ছিন্ন হয়)॥ ৪২॥

বঙ্গান্দুবাদে। বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইবার কারণভূত এতাবদোষে কুলনাশক-গণের জাতিধর্মা, সনাতন কুলধর্মা ও আশ্রমধর্মা এককালে উচ্ছিন্ন হয়॥ ৪২॥

**ঞ্জির আদিরকত টিকা।** উক্তদোষমূপসংহরতি—দোবৈরিত্যাদিত্যাং দাত্যাম্। উৎসাদ্যত্তে লুপ্যত্তে। জাতিধর্মা বর্ণধর্মাঃ। কুলধর্মাদেচতি চকারাদাশ্রমধন্মাদম্মেছিপি গৃহত্তে॥ ৪২॥

গীতা হাসক্ষী পানী। কাম, ক্রোধ, লোভাদির বণীভূত হইয়া যাহারা কুলধর্মা নষ্ট করে, ভাহারা "কুলম"। এই কুলকুঠারগণের অনাচারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়াদির জাতি বা বর্ণগত ধর্মা, কুলপরম্পরাগত ধর্ম ও ব্রহ্মচর্য্য গাহাস্থাদির যথাবিহিত আশ্রমধর্ম প্রতিপালিত না হইয়া অবশেষে উচ্ছেদদশাগ্রন্থ হয়॥ ৪২॥ উৎসমকুলধর্মাণাং মমুষ্যাণাং জনার্দ্দন।
নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যসুশুশ্রুম ॥ ৪৩ ॥
অহো বত মহৎ পাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বয়ম্।
যদ্রাজ্যস্থলোভেন হস্তঃ স্বজ্নমুদ্যতাঃ ॥ ৪৪ ॥

আহ্বত্রাধিনী। [হে | জনার্দ্ধন! উৎসন্নকুলধর্মাণাং ( বাহাদের কুলধর্মাদি বিনষ্ট হইয়াছে ) মন্থ্যাণাং (সেই মন্থ্যাগণের ) নিয়তং (চিরদিন) নরকে বাস: (অবস্থিতি) তবতি ( ইইয়া থাকে ) ইতি ( ইইয়া ) অনুশুশ্রুম ( আমরা শুনিয়াছি ) ॥ ৪৩ ॥

ব্দ ক্রাদ্য। হে জনার্দ্দন! ইহা শ্রুত আছি যে, যাহাদের কুলধর্দ্ম ও জাতিধর্ম বিনষ্ট হয়, সেই মনুষ্যগণকে চিরদিন নরকে বাস করিতে হয়॥৪৩॥

শ্বিকা নির্কাতি কা। উৎসরেত। উৎসরঃ কুলধর্মা নেরামিতি তেষাম্। উৎসররাভিধর্মাদীনামপুপলক্ষণম্। অনুশুশ্রম শতবস্তো বয়ম্। প্রায়শিক্ষণক্ষাণাঃ পাপেছভিবতা নবাঃ। অপশ্চা তাপিনঃ পাপা নির্মান্ যান্তি দারুণান্। ইত্যাদিবিনেভাঃ॥ ৪০॥

গীতাৰ্জনন্দীপন্দী। কুলে পাপ প্রবেশ করিলে কুলনাশকগণেব দোষে সেই পাপের প্রায়শ্চিন্তাদি হয় না। অগত্যা পাপক্ষম না হওয়াতে বৌরবাদি নরক্যাতনা ভোগ করিতে হয়। যথা—

প্রায়শ্চিত্মকুর্ব্বাণাঃ পাপেছভিবতা নবাঃ। অপশ্চান্তাপিনঃ পাপা নিঃয়ান্ যান্তি দারণান্॥

যে সকল ব্যক্তি পাপনিরত, তাহারা যদি ক্বতপাপের জন্ম শাস্ত্রবিহিত প্রায়শ্চিত্ত অথবা পশ্চাকাপ না করে, তবে তাহাদিগকে নিদারুণ নরক্যাতনা ভোগ করিতে হয় ॥ ৪৩ ॥

-:0:-

আছারবোদিনী। অংগ বত (হাম কি কট !) বন্ধং (আমরা) মহৎ পাপং কর্তুং (মহাপাপ করিতে) ব্যবদিতাঃ (উদ্যত হইমাছি), যং (দেহেতু) রাজ্যন্ত্রখলোভেন (রাজ্যন্ত্রখ-লোভে অভিভূত হইমা) স্বজনং (আত্মীন্তগণকে) হস্তম্ (বিনাশ করিতে) উদ্যতাঃ (উদ্যত হইমাছি)॥৪৪॥

বঙ্গানুবাদ। অহো কি কষ্ট। আমরা কি পাপাসক্ত! সামান্ত রাজ্য-স্থানোন্তের জন্ম আমরা আত্মীয়গণের প্রাণবধার্থ উদ্যত হইয়াছি।॥ ৪৪॥

### যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হকুস্তেন্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥ ৪৫॥

ক্রীধরস্থামিক্সতটীকা। বন্ধ্বধান্যবসায়েন সম্ভপ্যমান আহ—অহো বতেত্যাদি।
সঞ্জনং হস্তম্দ্যতা ইতি যদেতন্মহৎ পোপং কর্ত্তুমধ্যবসায়ং ক্রতবস্তো বয়ম্। অহোবত মহৎ
কইমিতার্গঃ॥ ৪৪॥

গীতা ্বসম্কীপনী। লোভই মহাপাপ। এই জন্ম অর্জ্ন আপনাকে পাপী ভাবিলেন, ৫ পাবলৌকিক অনস্ত স্থথ বিশ্বত হইয়া তুচ্ছাতিতুচ্ছ ও ক্ষণবিধ্বংসী বিষয়স্থথে স্পৃহা জনিয়াছিল, এজন্ম দনে মনে বিষম কট্ট অনুভব করিলেন॥ ৪৪॥

#### -:0:-

আছা বেশি বিশ্বী। যদি অপ্রতীকারম্ (প্রতিকাণোদাম-বহিত) অপস্ত্রং (শন্ত্র-বিহীন) মাং (আমাকে) শন্ত্রপাণয়ং (শন্ত্রপাণী) ধার্ত্তবাষ্ট্রাঃ (ধৃতবাষ্ট্র-পুলগণ গুর্গোধনাদি) ধণে (যুদ্ধে) হয়াঃ (বধ কবে) তং (তাহা) মে (আমার) । পঞ্চে । ক্ষেমতরং (বিশেষ কল্যাণকব) ভবেং (হইবে)॥ ৪৫॥

বি**জ্ঞানুবাদে।** আমি প্রতিকারোদ্যমরহিত ও অশস্ত্রপাণি থাকিলে যদি শস্ত্রধারী ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ এই সময়ে আমাকে সংহার করে, তাহাতে বরং আমার মঙ্গল হইবে॥৪৫॥

শ্বিত্রা নিক্রত টাকা। এবং সম্ভাগে সন্ মৃত্যুমেবাশংসমান আছ—যদি মামিত্যাদি। অক্কতপ্রতীকাবং ভূকীমূপবিষ্ঠং মাং যদি হনিয়াপ্তি তহি ভদ্ধননং মম ক্ষেমতর-মত্যপ্তং হিতং ভবেৎ। পাপানিপাছেঃ॥ ৪৫॥

গীতার্থসক্ষী শন্মী। অনিষ্টকারীর হস্ত হইতে নিস্তাব পাইবার জন্য বিহিত চেষ্টার নাম "প্রতিকার"। অথবা ক্বত পাপের (এথানে বান্ধব বধার্থ মনন জন্য) প্রায়শ্চিত্তের নামও "প্রতিকার"। অর্জন ইহার কোন "প্রতিকারেই" প্রস্তুত নহেন, এবং "অহিংসা পরমো ধর্ম" জানিয়া শঙ্গপবিত্যাগেও. ক্বতসন্ধর। বরং মরণকে "ক্ষেমতর" মনে করিভেছেন, বেননা "ক্ষেমস্ত স্থিতকৃষ্ণণম্"—পূর্কস্থিত বস্তুর রক্ষার নাম ক্ষেম। অর্জন ভাবিলেন, নিজ মরণ ও বান্ধবগণের রক্ষণ দ্বারা পরস্পরাগত কুলধর্মাদি রক্ষিত হইবে, ইহাই "ক্ষেম," এবং জগতে অপকীর্ত্তি রটিল না, ইহাই "ক্ষেমতর"॥ ৪৫॥

### সঞ্জয় উবাচ।

এবমৃক্ত্বাৰ্চ্জ্বঃ সংখ্যে রথোপন্থ উপাবিশৎ। বিস্কৃত্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ॥ ৪৬॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীষ্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিবৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদেহর্জ্জ্নবিষাদো নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

সহারবাধিনী। সঞ্জয উবাচ— অর্জুন: এবম্ (এই প্রকাব) উক্ট্রা (বলিষা)
সংখ্যে ( যুদ্ধে ) সশরং ( শরসমেত ) চাপং (ধরুঃ ) বিস্জা (ত্যাগ কবিষা) শোকসংবিগ্নমানসঃ

[ সন্ ! (শোকাকুলচিত্ত হইয়া ) রথোপস্থে (বথোপরি ) উপাবিশং (উপবেশন করিলেন )॥ ৪৬ ॥

বিস্কানুবাদে। সঞ্জয় কহিলেন, (হে ধৃতরাষ্ট্র!) শোকাকুলচিত্ত অর্জ্জুন
এইরূপ বলিয়া যুদ্ধক্তেতে ধনুর্ববাণ পরিত্যাগপূর্বক রথোপরি বসিয়া পড়িলেন ॥ ৪৬ ॥

শ্রীধারস্বানিকৃতি কিনা। তওঃ কিং বৃত্যাত্যপেক্ষায়াং—সঞ্জয় উবাচ—
এবমুক্ত্যোদি। সংখ্যে সংগ্রামে। রথোপস্থে বথস্থোপরি । উপাবিশং উপবিবেশ। শোকেন
সংবিগং প্রকম্পিতং মানসং চিত্রং যস্ত স তথা ॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিকতায়াং ভগবদগীতাটীকাষাং স্করোধিক্সা-মর্জ্জনবিধাদো নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ॥

গীতা প্রসাদী শিশী। সঞ্জয় অজ্বনের নিশ্চেষ্টতা ও অবসরতা দেখিয়াই অর্জ্জনকে "শোকার্স্তচিত্ত" বলিয়া ব্যাধ্যা করিলেন। বস্ততঃ অর্জ্জন সম্বন্ধণ প্রভাবে "ধন্মক্ষয়ের" আশঙ্কা করিয়া ও শ্রদ্ধের গুরুগণকে তীক্ষশরবিদ্ধ করা অন্তচিত, এই গুদ্ধবিশতঃই যুদ্ধে নির্ছিই শ্রেষ্ণ মনে করিলেন। ধর্মবৃদ্ধিই অর্জ্জনের যুদ্ধবিরাগের কারণ। আত্মীয়গণের মরণে তাহার ক্ষোভ রা শোক নাই। কিন্তু আত্মীয়গণ নষ্ট হইলেই ধন্মহানি হইবে, ইহাই তাহার শোক বা চিন্তবৈকলাের হেতু। বিষয়বৃদ্ধিবিত্ধিত ব্যক্তিগণের মনে পিতা পুত্রাদির মরণে যে "শোক" বা খেদ উপস্থিত হয়, সে শোক অর্জ্জনকে স্পর্শও করিতে পারে নাই।

"শোক"শব্দে গুণবৈষম্য ( সন্ধ ও রজঃ ) জন্ম চিত্রবিকলতা মাত্র গৃহীত হইয়াছে ॥ ৪৬ ॥
ইতি শ্রীমদ্বধৃতশিষ্য প্রমাংশ পরিব্রাক্ষক শ্রীশ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামিমাহোদয়প্রাণীত গীতার্গসন্দীপনী নামক ভাষাতাৎপথ্যব্যাখ্যার প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ।

## দ্বিতীয়ো>ধ্যায়

202 -

#### সঞ্জয় উবাচ।

### তং তথা কুপয়াবি**ঊমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্।** বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ॥ ১॥

আহারবোধিনী। সঞ্জয় উবাচ। মধুস্দনঃ (কৃষণ) তথা (পূর্বোক্ত প্রকারে) কৃপয়াবিষ্টম্ (দয়াবান্) অশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্ (গলদশ্রনেত্র) বিষীদন্তং (বিষয়) তম্ (তাহাকে) ইদং (এই) বাক্যম্ (কথা) উবাচ (বলিলেন) ॥ ১॥

বঙ্গানুবাদ। সঞ্জয় কহিলেন, তখন করুণার্দ্রচিত্ত গলদশ্রুনেত্র অর্জ্জুনকে ভগবান মধুসুদন এই রূপ বলিলেন॥ ১॥

জীধরস্থানিকুতটীকা। দিতীয়ে শোক্ষস্তপুমর্জ্নং এন্ধবিদ্যা।

প্রতিবোধা হরিশ্চকে স্থিতপ্রজন্ত লক্ষণম্॥

ততঃ কিং বৃত্মিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ তং তথেত্যাদি। অশ্র-ভিঃ পূর্ণে আকুলে ঈশ্বনে যক্ত তম। তথোক্তপ্রকারেণ বিধীদন্তমর্জ্বনং প্রতি মধুস্থদন ইদং বাকাম্বাচ ॥ ১॥

সীতার্শ্বসম্পীপানী। অর্জ্নকে হিংসাবিম্থ ও ভিক্ষ্ধশ্বোৎস্থক জানিয়া ধৃতরাষ্ট্র মনে মনে স্থির কবিলেন, আমাব পুত্রগণেব রাজ্য এখন নিশ্চল হইল; কেননা অতুলবিক্রম অর্জ্ন ভিন্ন ভীম্মজোণাদিব সম্প্রসমরে পাণ্ডবপক্ষীয় অন্ত কোন বীরই অর্প্রসর হইবার উপযুক্ত নাই। ধৃতবাষ্ট্রের এই কল্পিত কল্যাণাকাক্র্যা বৃথিতে পারিয়া সঞ্জয় তল্লিবারণার্গ বলিলেন, সর্ক্স্ত্তব্যাপিনী কুপার বশীভৃত অর্জ্নকে বিগলিতহৃদয় ও বিষয়ভোগে উলান্তযুক্ত দেখিয়া ভগবান্ তাহাকে উপেক্রা করিলেন না, বরং নানা নিগৃত্ উপদেশপূর্ণ বাক্র্য কহিলেন। "মধুস্থদন" পদ ধারা সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে ইহাই সঙ্কেত কবিলেন যে, মধু নামক দৈত্যহন্তা ভগবান্ চিরদিনই ছ্ইগণের দ্মন করেন। অর্জ্ন মুদ্ধে পরাস্থ্য হইলে কি হইবে ? যিনি দৈতাদলদলনার্গ স্বয়ংই মধ্যে মধ্যে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, তিনি রণভ্মিব অধিষ্ঠাতা হইয়াছেন। যাহাতে আজ তোমাব ত্র্যোধনাদি ত্র্কত পুত্রগণ ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, ভূতারহারী ভগবান্ অর্জ্ক্নকে তদ্বিষয়ে কেবল নিমিত্রমাত্র করিবেন। তুমি পুত্রগণের বুথা জন্মশা করিও না, কেননা তাহাদের মরণের ব্যবস্থা ভগবান্ পূর্কেই করিয়া রাথিয়াছেন॥ ১ ॥

### কৃতস্থা কশালমিদং বিষমে সমুপন্থিতম্। অনার্য্যজুফীমন্বর্গ্যমকীর্ত্তিকরমর্চ্জুন॥ ২॥

অহাত্রাধিনী। [ক্লফ কহিলেন] [হে] অর্জুন! বিষমে (সঙ্কট সময়ে)
কৃত: (কি কারণে) ইনম্ ( এইরপ ) অনার্যাজ্ইম্ ( অনার্যাগণের সেবিত ) অন্বর্গাম্
(ন্বর্গাতিরোধক) অকীর্তিকরং (অযশন্ধর) কশালম্ (মোহ) তা (তোমাকে) সমুপ্তিতম্ (প্রাপ্ত
হইল)॥ ২॥

বঙ্গানুবাদে। (ভগবান্ কহিলেন,) হে অর্জ্জুন! এই বিষম সঙ্কট সময়ে তোমার এরপ মোহ উপস্থিত হইল কেন ? ইহা আর্য্যগণের নিতান্ত অযোগ্য, স্বর্গাতিরোধক ও অযশক্ষর॥ ২॥

ক্রিব্রা মিক্রত চীকা। তদেব বাক্যমাহ — কুত ইতি। কুতো হেতোপা আং বিষমে সন্ধট ইদং কথালং সমুপস্থিতং মোহঃ প্রাপ্তঃ। যত আর্থ্যৈবদেবিতম্। অন্বর্গাং অধ্যাম। অস্পস্করং চ॥২॥

গীতার্থসস্পীপনী। ঐশ্বর্ণান্ত সমগ্রন্ত ধশান্ত বশনঃ শ্রিয়ঃ। বৈরাগান্তাথ মোক্ষন্ত বধাং ভগ ইতীঙ্গনা।

विक्थुनान, ५।६।१८।

সমগ্র ঐশ্বর্যা, ধশ্ম, যশঃ, শ্রী, বৈবাগ্য ও জ্ঞান এই ছ্যটী "ভগ"পদবাচা। পুণ্পবিমাণে এই ছ্যটী গাঁহাতে অব্যাহতভাবে নিত্য বিদামান, তিনিই "ভগ্বান"। অপ্বা—

> উৎপত্তিং চ বিনাশং চ ভূতানামাগতিং গতিম্। বেত্তি বিদ্যামবিদ্যাং চ স বাচ্যে। ভগবানিভি॥

যিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের মূল কাবণ বিদিত আছেন, যিনি ভূতগণেব আগতি ও গতিরূপ সম্পদ্ ও বিপদেব স্ক্ষতন্ত্বে লা, এবং যিনি বিদ্যা ও অবিদ্যাকে অবগত আছেন, সেই সর্বস্থ পুরুষই "ভগবান্"পদবাচা। মন্ত্রণা দোষে বা সামর্প্যের অভাবে, কিংবা অনভিদ্রতা জন্ম অথবা বিচক্ষণতার ক্রটিবশতঃ যে পাণ্ডবপক্ষ রণে পশ্চাৎপদ হইবে না, ইহাই শ্বতরাশ্বকৈ ব্যাইবাব জন্ম সম্ভ্রম "ভগবান্" পদের ব্যবহার করিয়াছেন। যাহার যাহা কর্ম্বর্য ও প্রকৃতিবিদ্ধা, তাহার তিদিক্ধাচারবৃদ্ধি মোহজনিত। এই জন্ম ভগবান্ অর্জ্বনেব ক্ষেত্রির প্রকৃতির বিক্রম সান্ধিক প্রাহ্মণের লক্ষণ দেখিয়া বলিলেন, হে অর্জ্জন! তোমাব এই বিপরীত বৃদ্ধির—স্বধর্মবিক্রম বৃদ্ধির উদয় হইল কেন ? কেননা নিজবর্ণাশ্রমধর্মের বিরুদ্ধ ধর্মাচারে (উহা অপেক্ষাক্রত উৎকৃষ্ট হউক বা নিক্রন্তই হউক ) বর্গ, কীর্দ্তি বা মৃক্তি কিছুই হয় না। যদি ভূমি স্বর্গকামনা করিয়া থাক, তবে তাহা দিদ্ধ হইবে না, কেনন ভূমি ক্ষত্তিয়ের বিশেষ ধর্ম—"যুদ্ধ" হইতে নিরৃত্ত হইতেছ। যদি ভূমি ক্রীন্তি" কামনায় নির্ভিমার্গাবলম্বী হইয়া থাক, তবে তাহাও তোমার "স্বাকীন্তি" হইল, কেননা ভোমরা বনগমনকালে

ক্রৈব্যং মান্ম গমঃ পার্থ নৈতত্ত্বযুগেপদ্যতে । ক্লুক্রং হৃদয়দৌর্কাল্যং ভ্যক্তোতিষ্ঠ পরস্তপ ॥ ৩॥

#### অৰ্জ্জন উবাচ।

কথং ভীত্মমহং সংহথ্য দ্রোণং চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজার্হাবরিসূদন॥ ৪॥

ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের শাসন ও বিনাশেব যে সকল প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, ক্ষত্রিয় হইয়া তাহা পূর্ণ করিতে পারিলে না। আর যদি "মৃক্তি'লাভেব জন্ম নির্ভ হইয়া থাক, তবে তাহাও তুমি প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কেননা মৃমুক্ষ্ণণ প্রথমতঃ স্বস্ত্রণাশ্রমণর্ম্ম যথাবিধি পালন দ্বাবা অস্তঃকরণকে বিশুদ্ধ করিয়া পবিণামে সন্যাস গ্রহণ করেন। বিশ্ব তুমি স্বধর্মত্যাগী, ভোমাব মৃত্তিব সম্ভব কোথায় ? তুমি ক্ষত্রিয়, যৃদ্ধকার্গ্যই তোমার স্বর্গ, কীর্ত্তি ও মৃক্তিব কারণ জানিবে। নির্ভিত্তি স্বায়াদ তোমার ভায় ক্ষত্রিয়বিবের ধর্ম নতে॥ ২॥

আহাত্রাবিনী। [হে] পার্গ! কৈবাং ( কাতরভাব ) মাম্ম গমং (প্রাপ্ত হইও না), এতং (ইহা) ত্বয়ি (তোমাতে) ন উপপদ্যতে (উপযুক্ত হইতেছে না); [হে বিরুদ্ধেণ (পক্রতাপন) ক্ষুত্রং (ভূচ্ছে) হদমদৌর্কাল্যং (হৃদয়েব হুর্কাল্ডা) ত্যক্রা (ত্যাগ করিয়া) উত্তিষ্ঠ (উথান কব)॥ ৩॥

-:0:-

বঙ্গান্দুবাদে। হে পার্থ! নিবর্বীর্য্য বা কাতরভাবাপন্ন হইও না। ইহা তোমার ( স্থায় বীরের ) উপযুক্ত নহে। হে পরস্তপ! কুদ্রাশয়োচিত হৃদয়ের তুর্ববলতা পরিত্যাগপূর্বক উত্থান কর॥ ৩॥

**জ্রিত্র সিক্রত টাকা।** তক্ষাৎ—ক্রৈব্যমিতি। হে পার্থ ক্লৈব্যং কাতর্য্যং মান্দ্র গমো ন প্রাগ্নুহি। যতম্বয়েতন্নোপপদ্যতে যোগ্যং ন ভবতি। ক্ষুদ্রং ভূচ্ছং হ্রদর্মনির্বলং কাতর্য্যং ত্যক্তা যুদ্ধায়োতিষ্ঠ হে পর্ত্তপ শক্রতাপন। ॥ ৩॥

শীতাহ্য সম্প্রীপানী। ভগবান্ অর্জুনকে ধর্মোৎসাহে উত্তেজিত করিবার জন্ম "পার্থ"পদ দ্বারা সন্ধোধন করিলেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেবারাধনায় দেবতার অমোবতেজে তোমার জন্ম, তুমি মহাতেজন্বী—'নিকৌর্যোর স্থায় নিরুদাম থাকা কি তোমার শোভা পায় পূপাছে অর্জুন বলেন যে, আমার মন অতিশয় অন্থির হৎয়ায় আমি দাড়াইতে পারিতেছি না। তাহাতেই ভগবান্ বলিলেন, হে "পরস্তপ!" (পরং শক্রং তাপয়তীতি পরস্তপঃ) বিপক্ষদলনকারী! কুজেন্ব ব্যক্তির স্থায় তুর্বলতাজন্ম অধীর হৎয়া কি তোমার ন্থায় বীরেব কার্যা ওঠি, যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হও, অর্থাৎ ক্ষঞ্রিরীরের যথাকর্ত্ব্য সাধন করে॥ ৩॥

শুরনহত্বা হি মহানুভাবান্ শ্রেয়ো ভোকুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত শুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিগ্ধান্॥ ৫॥

সহাত্রাধিনী। অর্জুন উবাচ (বলিলেন)। [হে] অবিস্কান (শক্রমর্কন)
মধুস্কন (ক্রঞ্চ) অহং (আমি) সংখ্যে ( মৃত্ত্রের) পুজারে । (পুজার যোগ্য) ভীন্নং দ্রোণং চ
(ভীন্ন ও জোণকে) প্রতি (লক্ষ্য কবিরা) ইয়ভিঃ (বাণসমূহেব দ্বাবা) কথং (কিন্পে)
নোংস্থামি (বৃদ্ধ করিব) ? ॥ ৪॥

বঙ্গানুবাদে। হে মধুসূদন! হে বৈরিবিঘাতন! যে ভীন্মদ্রোণাদি পূজার যোগ্য, তাঁহাদিগের সহিত কিরূপে বাণের দারা যুদ্ধ করিব ? ॥ ৪ ॥

শ্রেক সামিক তি কা। নাহং কাতবন্ধেন যুদ্ধাত্পরতোহনি। কিন্ত যুদ্ধতান্থায়ান্ত্রদেশপথিত — অর্জুন উবাচ কথমিতি। ভীন্ধদ্রোণীে পূজার্হেণী পূজাযোগ্যাে। তৌ
প্রতি কথমহং যোৎস্থামি। তল্লাপীয়ভিঃ। যত্র বাচাপি যোৎস্থামীতি বকুমন্ত্রতিং তত্র
বাণিঃ কথং গোৎস্থামীত্যর্গঃ। হে অবিস্কৃত্রন শক্রিমিন্টন ॥ ৪ ॥

গীতাথসন্দীপনী। আমি সেই বা কাতবতানিবন্ধন বৰ্ণে পরাশ্ব্যুথ হই নাই, কিন্তু যুদ্ধের অন্তাগ্যন্ত্ব ও তরিবন্ধন অধর্ম দুই আমান নিচুত্তির কাবণ। যথা—"নাহং কাতবত্ত্বন যুদ্ধাপ্রতাহিম্মি। কিন্তু সুদ্ধস্তান্ত্যাগ্যন্ত্বাদিশ্বান্ত্রাতিতি" ( প্রীধবন্ধামী )। তীম্ম কুলবৃদ্ধ পিতামহ, জোণ ধন্ধবিদ্যাব আচার্য্য; ইহাদিগকে ভক্তিসহ চন্দনপুস্পাদি দ্বাবা পূজা করাই আমাব কর্ত্ব্য। যাহাদের সহিত বাগ্যুদ্ধে—তর্কবিতর্কে—প্রবৃত্ত হওয়াও নীতিধশ্ববিক্দ্ধ, তাহাদিগকে কি বলিয়া তীক্ষ্ণ শরাণাতে বিনাশ কবিব ? শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"গুৰং হুংকুতা স্বংকুতা বিপ্রানির্জ্জিতা বাদতঃ। শুশানে জায়তে বুক্ষঃ কম্কগুরোপদেশ্বিতঃ॥"

যে ব্যক্তি গুরুজনেব প্রতি হংবাব বা তর্জন কিংবা "তুই" ইত্যাকার পদ ব্যবহাব করে, অথবা সাধু প্রাহ্মণকে বাদবিবাদে পরাস্ত করে, সে মবণান্তে কন্ধগৃঙ্গেব নিবাদস্থল হইয়। গ্রাশানে বৃক্ষকপে জন্ম গ্রহণ করে।

ছুষ্টগণই হননীয়, কিন্তু পূজ্যপাদ সাধু ছাচাৰ্য্যগণ তো বধাৰ্ছ নহেন; তবে হে ভগবন্! তুমি ভূষদলনকৰ্ত্তা হইবা আমাকে পূজ্যপূঞ্জবধে প্রতি দিতেছ কেন ? ॥ ৪ ॥

আহ্বাবিনী। হি (নেহেতু) মহামুতাবান্ (মহামুত্ব) গুরুন্ (গুরুগণকে) অহ্বা (বধ না করিয়া) ইহ লোকে (এই সংস্থারে) তৈক্ষাম অপি (ভিকান ও) তোকৃং

( ভোজন কবা ) শ্রেয়: । তু ( কিন্তু ) গুকন্ হত্বা (গুকজনদিগকে বধ করিয়া) রুধিবপ্রদিগ্ধান্ অর্থ-কামান্ ভোগান্ (রক্তমাথা বিষয় বাসনা) ইহ এব (এই জগতেই) ভূঞীয় (ভোগ করিতে ইইবে) ॥ ৫ ॥

বিহানু বাদে। মহামুভব গুরুগণকে বধ না করিয়া ইহ লোকে আমি ভিক্ষান্ন ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। (কেবল পরলোকভয়েই বা কেন), ইহাদিগকে নিধন করিলে আত্মীয়গণের রুধিরযুক্ত অর্থকামনারূপ ভোগ্যবিষয় আমাকে এই জগতেই উপভোগ করিতে হইবে॥ ৫॥

ত্রাহ—গুননিতি। গুরুন্ দোণাচার্য্যাদীন্। অহন্তা তব দেহবাত্রাপি ন স্থাদিতি চেৎ পূ তত্রাহ—গুননিতি। গুরুন্ দোণাচার্য্যাদীন্। অহন্তা পনলোকবিরুদ্ধং গুরুবধমক্বত্বেহলোকে তিকারমণি ভোক্ত্বং শ্রেষ উচিত্র্য। বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্র হুংখন্। কিন্তিহৈব চ নরকহংখনমুভবেয়মিত্যাহ—হন্তেতি। গুরুন্ হন্তেহৈব কণিরেণ প্রদিশ্ধান্ প্রকর্ষেণ লিপ্তানর্থনিয়াম্নার্যান্ ভোগানহং ভূজীয়ারীয়াম্। য়য়া—অর্থকামানিতি গুরুণাং বিশেষণম্। অর্থত্ব্যাক্রাদেতে তাবদ্যুদ্ধার নিবর্ত্তেরন্। তত্মাৎ তদ্বধঃ প্রসজ্যেতিবেত্যর্থঃ। তথাচ যুধিষ্ঠিরং প্রতি ভীল্নেণোক্তম্—অর্থস্থ প্রক্ষো দাসো দাসন্তর্গেন কম্প্রচিৎ। ইতি সভ্যং মহাবাজ বন্ধোহস্মর্থেন কৌরবৈঃ॥ ইতি (মহা, ভীল্নপর্ব্বর্ক, ৪০।৪১)॥ ৫॥

গীতার্সন্দীপনী। পাছে ভগবান্ বলেন যে, ভীম্মদ্রোণাদি পূর্পে গুক্বৎ পূজা ছিলেন বটে; কিন্তু এক্ষণে সে মর্যাদাব অযোগ্য হইয়াছেন, কেননা—

> "গুবোরপাবলিপ্তস্থ কার্য্যাকার্য্যজানতঃ। উৎপর্থং প্রতিপন্নস্থ পবিত্যাগো বিধীনতে॥" রামাষণ, অযোন্যাকাণ্ড, ২১।১৩।

যে গুরু অহঙ্কাবাদি দোষে মত, যিনি শাস্ত্র বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ত্তব্যার্থ বিদিত নহেন, ও যিনি শাস্ত্রনিষিদ্ধ মার্গে গমন করেন, সে গুরুকে শিষ্য পরিত্যাগ করিবেন। এই আশঙ্কা পরিহারার্থ অর্জ্জ্ন পুনঃ কহিতেছেন যে গুরুজনবধে পরলোকে হানি হইবে, আবাব ইহাদিগকে বধ না করিঘে রাজ্যও পাইবার উপায় নাই। অগত্যা আমাকে ভিন্ধান্ত্রোপজীবীই হইতে হইবে। কিন্তু হে ভগবন্! সেও ভাল। কেননা—

অক্তবা পরসন্তাপমগত্বা থলমন্দিরম্। অক্তেশয়িত্বা চাত্মানং যদলমপি তদ্বন্ত ॥

পরপীড়ন না কবিয়া, বেদবিবোধী নাস্তিক ছণ্ঠ ছর্জ্জনেব গৃহে না গিয়া এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া যে অল্ল বস্তু পা ওয়া যায়, তাহাই বহু বিলয়া স্বীকাব করা উচিত। দৃষিত গুরু বর্জ্জনীয়, এই আশক্ষা অপনোদনার্থই "মহাত্মত্ব" বিশেষণটী ব্যবহৃত ইইয়াছে, অর্থাৎ ইহারা প্রবণ, অধ্যয়ন, তপঃ, আচারাদি মহদ্গুণ বিভূষিত। ইহারা পরিত্যাগ্যোগ্য নহেন। যদি দৃষিত বিলয়া গ্রহণ কর, তবে শ্লোকের ভূতীয় পদটী "হিমহামুভাবান্" এইরূপে অর্থ করিয়া দেখ। "হিমং জাডাং হস্তীতি হিমহা আদিত্যাহয়ির্বা। তত্তেব অমুভাবঃ সামর্থাং যেবাং তে হিমহামুভাবাঃ।

ন চৈতদ্বিদ্যঃ কতরকো গরীয়ো যদ্বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হন্ধা ন জিজীবিধাম-স্তেহবন্দ্রতাঃ প্রমুধে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ॥ ৬॥

তান্"। অর্গাৎ যাঁহারা জড়তারূপ হিম নাশক = স্থ্য বা অগ্নির স্থায় সামর্থ্যুক্ত, উাহাদিগকে ক্ষুদ্র দোষ সকল স্পর্শই কবিতে পারে না। যথা—

"ধর্মব্যতিকরো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাং চ সাহসম্। তেজীয়সাং ন দোষায় বহ্লেঃ সর্বাভূজো যথা॥' ভাগবত, ১০।০১।০০॥

বেমন অগ্নি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ সকল দ্রব্য আয়ুসাৎ করিয়াও "পাবকই" থাকেন, অপবিত্র হয়েন না, তুদ্ধপ ঈশ্বরভাবাপন প্রক্ষে ধর্মবিবদ্ধ দোষ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তাহাদের তেজঃ-প্রভাববশতঃ তাহাদিগকে দ্বিত করিতে পারে না। সতএব যদিও দোষ থাকে, তথাচ ভীন্মাদি মহাতেজা পুরুষগণ ত্যাদ্ধ্য নহেন। বস্তুতঃ উহাদেরই বা দোষ কি ? পিতামহ বলিয়াছেন যে— "অর্থস্থ পুরুষা দাসে। দাসম্বর্গে ন কস্তুতিং।

ইতি সভাং মহাবাজ বন্ধােহ্স্মর্গেন কৌববৈঃ। মহাভারত, ভীম্নপর্ব, ৪০।৪১॥
মন্ত্র্যা অপেবই দাস, অর্থ কাহাবও দাস নহে। হে মহাবাজ ! তজ্জ্জ্জ্ আমি কুক্ধনে আবদ্ধ
রহিয়ছি। অনীনতাপ্রযুক্তই ভীমাদিকে যুদ্ধার্থী হইতে হইয়ছে। অর্থকামনা দোমাদিও
তেজ্ব্বী ভীমাদিকে কল্মিত কবিতে পারে না। অতএব শুদ্ধসভাব শুক্রগণকে বব কবিয়া আমি
ধর্মবিক্দা কার্য্য করিব না। কেননা, ইহাদেব বব দাবা বে আমরা কেবল অয়শােরপক্ষিরিসিক্ত
অর্থ ও কাম প্রাপ্ত হইব এমন নহে, ধর্ম ও মােক হইতেও আমবা বঞ্চিত হইব॥ ৫॥

-- :0:---

অস্থ্যবোশিনী। যদা (যদিনা) জন্মে (আমনা জন্ম লাভ কবি), যদি বা (কিংবা) নঃ (আমাদিগকে) [এতে] জনেমু: (ইহাবা জন্ম করেন) [এতন্তার্দ্মন্যে (ইহার মন্যে)] নঃ (আমাদিগেব) কতরং (কোনটি) গরীমঃ (গুকতব) এতৎ চ (ইহাও) ন বিদ্যঃ (জানি না)। যান্ এব (যাহাদিগকে) হন্ধা (হনন করিনা) ন জিজীবিষামঃ (আমনা জীবিত থাকিতে চাহি না) তে (সেই) বার্তবাষ্ট্রাঃ (ধৃতরাষ্ট্র-পক্ষীনেরা) প্রসূথে (সম্মুখে) অবহিতাঃ (অবহিত বহিয়াছে)॥৬॥

বঙ্গান্দুবাদে। এই যুদ্ধে জয় ও পরাক্ষয়ের মধ্যে বস্তুতঃ কোন্টী আমাদের পক্ষে অধিক গৌরবসূচক, তাহাও আমরা জানিতে পারিতেছি না; কেননা বাঁহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জাবিত থাকিতেই চাহি না, সেই ধারুরাষ্ট্রগণই আমাদিগের সম্মুখে অবস্থিত রহিয়াছেন ॥ ৬ ॥

**শ্রিপ্রসামিকুত্তীকা।** কিঞ্চ যদাধ**র্ণ্যমন্ত্রীকরিষ্যামন্তর্থাপি কিমপ্রাকং** জয়ঃ

কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ
পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্ম্মদংমূঢ়চেতাঃ।
যচ্ছেমঃ স্থামিশ্চিতং ক্রহি তমে
শিষ্যন্তেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্মমূ॥ ৭॥

পরাজমো বা ভবেদিতি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ— ন তৈতদিত্যাদি। এতয়োর্শ্বধ্যে নোহস্মাকং কতবং কিং নাম গরীয়োহিধিকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্যঃ ব তদেব দ্বয়ং দর্শয়তি—যদেতি। যদৈতান্ বয়ং জয়েম জেয়ামঃ। যদি বা নোহস্মানেতে জয়েয়্রেজিয়াস্তীতি। কিঞ্চাস্থাকং জয়োহিপি ফলতঃ পরাজয় এবেত্যাহ— যানিতি। গানেব হথা জীবিতুং নেজ্যামন্ত এবৈতে সম্মুথেহ্বস্থিতাঃ॥ ৬ ।

গীতা প্রসম্পী পানী। শাস্তাল্লদাবে ভিক্ষারভোজন ক্ষত্রিমধ্য বিক্ষন, বরং যুদ্ধাদিই তাঁহাদের বিহিত ধর্ম। ভগবানের এই আপত্তি পবিহাবার্থ অর্জুন বলিতেছেন, এই যুদ্ধেব পরিণাম যে কি হইবে, তাহা কে জানে ? ভীম্মজোণাদির হত্তে আমি পরাস্তও হইতে পারি। তাহা হইলে আমাদিগকে মৃত্যুমুথে পতিত হইতে অথবা ভিক্ষা করিয়াই দিনপাত কবিতে হইবে। তবে প্রথমেই ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করি না কেন ? অগ্রথা ইপ্তবর্গকে হনন করিয়া জয়লাভও পরাজ্য মধ্যে গণ্য হইবে। অতএব লোকতঃ ও ধর্মতঃ আমাদের পরাজ্য দিথিতেছি।

প্রথমাধ্যায় ও দ্বিতীয়াধ্যায়ের ৫ম শ্লোক পর্য্যন্ত সংসাবেদ বিবিধ দোব প্রদশিত ও বর্ণা-শ্রমীদিগের ধর্মাধিকার-ভেদ নিরূপিত হইল। "ন চ শ্রেযোহরূপগ্রামি" ইত্যাদি (২।০১) শ্লোকে যুদ্ধকালে বীবের মরণেও যোগযুক্ত সন্ন্যাসীৰ সমান যোগক্ষেমাদির প্রাপ্তি বর্ণিত ও তাহাতে মোক্ষরপ শ্রেয়ঃ কবিত হইয়াছে, এবং তাহা ভিন্ন সমস্তই অশ্রেয়ঃ। এই আভাদে নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেক প্রদর্শিত হইয়াছে। 'ন কাজ্জে" ইত্যাদি (২।৩১) শ্লোকে সংসাবের বিষয়স্থথে বৈরাগ্য বর্ণিত হইয়াছে। "অপি ত্রৈলোকারাজাশু" ইত্যাদি (২।৩৫) বাক্যে স্বর্গাদি স্থপেও বৈবাগ্য ক্থিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসং" ইত্যাদি (২।৪৩) বাক্যে স্থল শরীর হইতে স্বতন্ত্র আত্মাব স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। "কিং নো রাজোন" ইত্যা দি (২।৩২) বাক্যে মনোনিগ্রহরূপ "শ্ম" প্রদর্শিত ছইয়াছে। "কিং ভোগৈঃ" ইত্যাদি (২০০২) বাক্যে ইন্দ্রিয়নিগ্রহরূপ "দম" গুণ কথিত হইয়াছে। "যদ্যপ্যেতে ন পশ্চস্তি" ইত্যাদি (২।৩৭) বাক্যে "নির্লোভিতা" বর্ণিত হইয়াছে। "তল্মে ক্ষেমতরম্" ইত্যাদি (২।৪৫) বাক্যে "তিতিক্ষাদি" প্রদর্শিত হইয়াছে। "শ্রেয়ো জোক্রম্" ইত্যাদি (২।৫) বাক্যে "সন্ন্যাস" উপলক্ষিত হুইয়াছে। অতঃপর ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের জন্ম ব্রহ্মবেতা গুরুর সমীপে শিষ্য গমন ক্রিবেন, ইহাই ঐতিব মত। ইহণরলোকগত বিষয়স্থথে বৈরাগ্যবান্ হইয়া যিনি ব্রশ্ববেতা গুরুর শরণাগত হয়েন, তিনিই এন্ধবিদ্যালাভের অধিকারী। শ্রুতিবিহিতক্রমে অর্জুনের ভিক্ষাচর্য্যার—সন্যাসগ্রহণের—প্রসৃত্তি এতাবৎ প্রদর্শিত হইল ৷ এক্ষণে বন্ধবেতা গুরুর শবণাগত হওয়াই তাঁহার কর্ত্তবা ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে॥ ७॥

আহ্বাহিকী। [অহং | (আমি) কার্পণ্যদোগোপহতস্বভাবঃ (অজ্ঞানজনিত নীচতা দোবে কলুষিত্চিত্ত) ধর্মাসংস্চচেতাঃ (ধর্মাবৃদ্ধিবিস্চ্) | হইয়া ! থাং (তোমাকে) প্দ্যমি (জিজ্ঞাসা করিতেছি ) মে (আমার ) বৎ (যাহা ) শ্রেষা আং (মঙ্গলকন হইবে ) তং (তাহা ) নিশ্চিতং (নিশ্চযপূর্বক ) ক্রতি (বল )। অহং (আমি )তে (তোমার ) শিষ্যঃ । থাং প্রপন্নম্ (তোমার প্রণাগত ) মাছ (আমাকে ) শাবি (উপদেশ দাও )॥ ৭॥

বঙ্গানুবাদে। আমি কার্পণ্যকলুষিতিতিও প্রাকৃত ধর্মাবুদ্ধিবিমূত ইইয়াছি। আমি শিষ্যত্ব গ্রহণ পূর্বিক তোমার শরণাগত ইইয়া জিজ্ঞাসা কবিত্রেছি, তুমি আমাব শ্রেয়ঃসাধনের উপদেশ প্রদান কর॥ ৭॥

ত্রীধরস্থা নিক্ত তীকা। তথাং — কার্পণোত্যাদি। এতান্ হয়া কথং জীবিষ্যাম ইতি কার্পণাম্। দোনক কুলক্ষক্ষতঃ। তাভ্যামপহতোহভিত্তঃ স্বভাবঃ শৌষ্যাদিলকণো যতা সোহহং স্বাং পৃক্তামি। তথা ধর্মে সংমৃত্যু চেতো যতা সঃ। মুদ্ধং তা কু ভিক্ষাটনমপি ক্ষত্রিয়ত বর্মোহণর্মো বেতি সন্দিশ্ধচিতঃ সন্নিত্যর্মঃ। অতো মে ব্যাশিচতং প্রেবঃ স্তাত্রদ্ কহি। কিন্দ্র তেহুহং শিষ্যঃ শাসনার্হঃ। অত্রাং প্রপন্নং শবণং গতং মাং শাধি শিক্ষর॥ ৭ ॥

গীতাৰ্থসন্দীপনী। জতি বলেন —"বে বা এতদক্ষবং গাৰ্গাবিদি য়াখালোকাং প্রৈতি স রূপণঃ"। (ক)। হে গার্গি। অবিকাবিমনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইষাও যে ব্যক্তি এই অক্ষয় আত্মাকে বিদিত না হইনা ইহলোক পবিত্যাগ কবে, সেই অজ্ঞানী পুৰুষ কুপণ। স্মৃতিও বলেন "কুপণো>ছিতেন্দ্রিং" অন্ধিতেন্দ্রি পুরুষ্ট কুপণ। দেখদিব ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টে, ও ইনি পর, উনি আত্মীয় ইত্যাদি অনাত্মবৃদ্ধিরূপ অজ্ঞানতার অধ্যাদের নামই কর্পেণ্য। অর্ল্ডনে সহগুণের উদয ২ইয়াছে বটে, কিন্তু কার্পণ্য দোষে তাহাব অহংমমেতি বুদ্ধি বিনষ্ঠ হয় নাই, অথচ যুদ্ধপ্রবৃতিরূপ ক্ষত্রিয়দশ্ম—উৎসাহ —উদাম তুর্বল হইয়াছে। বর্ণাশ্রমবৃত্তির বিপ্লবন্দতঃ অজ্জুন কিংকর্ত্তবাবিষ্ট্ ছইয়া পড়িয়াছেন। একণে অৰ্জুন আপনাকে দীনভাবাপন্ন জানিয়া জগদ্গুক ক্ষেত্ৰ "সথ্য" ছাড়িয়া "শিষ্যত্ব" স্বীকাব করিলেন। কেননা পুল্রভাবাপন্ন বা শিষ্য হইয়া জিজ্ঞাস্থ না হইলে উপদেষ্টা ব্রহ্মবিদ্যার শিক্ষা দিবেন না, ইহাই শ্রাতিদিদ্ধ নিয়ম। অর্জ্জন প্রমপুক্ষার্থনিপ "শ্রেয়ঃ" উপদেশ প্রার্থনা করিলেন। শ্রেয়ঃ দিবিধ। ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক। যাহাব শুভলাভেব অনিশ্চয়ত্ব, এবং লাক্ত হুটলেও অস্তানিত্ব আছে, তাহা ঐকান্তিক; এবং যাহা নিশ্চৰ শুভদান্তক ও যে শুভ कर्माणि नष्टे इट्रेवाय नट्ट, जारांटे आठास्त्रिक। यक्षांपि द्वाया अर्थकर्मापि नांड धैकास्त्रिक उ ্রক্ষাত্মজ্ঞান ঘাবা মোক্ষ লাভ আতাস্তিক শ্রেম:। এই আতান্তিক শ্রেম:ই প্রম পুর মার্গজনক। এই শ্রেমোলাভই অর্জ্বনেব প্রার্থনীয়। এখানে রুফার্জ্বনেব লৌকিক সখাভাবেব পরিবর্তে গুরুশিষ্যসম্বন্ধ এতিপ্রমাণ্ণিদ্ধ হইল। যথা-

"তিদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভি গক্তেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিরং ব্রহ্মনিষ্ঠমিতি।' (খ)। "ভৃগুর্বৈ

<sup>(</sup>**ক**) বৃ—৳—গদাসা।

ন হি প্রপশ্যামি মমাপকুদ্যাদ্
যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাম্।
অবাপ্য ভূমাবসপত্মমৃদ্ধং
রাজ্যং স্করাণামপি চাধিপত্যমৃ॥ ৮॥

বাকণির্ব্ধরণং পিতরমূপ সদার অণীহি ভগবো ত্রন্ধোতি।" (ক) ॥ ব্রহ্ম সার্ফাৎকারের জন্ম এই অধিকাবী পুরুষ সমিৎপাণি হইয়া শ্রোতিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সমীপে ঘাইবে। ববণাস্মজ ভৃগু ঋষি নিজ পিতা বকণ সমীপে গিয়া বলিলেন, হে ভগবন্! আমাকে ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ ককন ॥ ৭ ॥

অহ্রবার্নি । ভূমে (পৃথিবীতে) অসপত্বম্ (পক্রশৃষ্ঠা) ঋদ্ধং (সমৃদ্ধিপূর্ণ) রাজ্যং, স্থবাণামপি (দেবতাদিগেরও) আবিপত্যং চ (অধিপতিত্ব) অবাপ্য (পাইয়া) বং (যে কার্যা) মম (আমাব) ইন্দ্রিয়াণাম্ (ইন্দ্রিয়াণেব) উচ্ছোষণম্ (সম্ভাপদায়ক) শোকং (শোককে) অপর্ন্যাং (নিবারণ করিতে পারে) । তং (সেই কার্য্যোপায়) । ন হি প্রপশ্চামি (দেখিতে পাইতেছি ন।।) ॥ ৮॥

বঙ্গানুবাদে। ইন্দ্রিয়বর্গের সম্ভাপদাতা এই মহা মনোবৈকল্যের অপনোদনার্থ কোন শ্রেয়স্কর উপায়ই দেখিতেছি না। বৈরিবর্জ্জিত নিদ্ধণ্টক সমস্ত পৃথিবীর
রাজ্য সমৃদ্ধিই প্রাপ্ত হই, অথবা স্বর্গের অধিপতিই হই, এতাবতের কিছুতেই আমি
কল্যাণ দেখিতেছি না॥৮॥

শিক্ষ তি কি । ত্বেৰ বিচাৰ্য্য যদ্ যুক্তং তৎ কুৰ্ব্বিতি চেৎ ? তত্তাহ—

হি প্ৰপঞ্চামীতি। ইন্দ্ৰিয়াণামুচ্ছোষণমতিশোষণকরং মদীয়ং শোকং যৎ কৰ্ম্মাপন্থদাদপন্যে তদহং ন প্ৰপঞ্চামীতি। যদ্যপি ভূমৌ নিকটেকং সমৃদ্ধং বাজ্যং প্ৰাপ্যামি তথা স্থাবেক্দ্ৰমপি যদি প্ৰাপ্যাম্যেবমভীষ্টং তত্তৎ সৰ্ব্বমৰাপ্যাপি শোকাপনোদনোপায়ং ন প্ৰপঞ্চামীত্যবয়ঃ॥ ৮॥

শীতাথসন্দী পানী। অর্জ্ন সর্বাশাস্ত্রবেতা হইলেও ভগবানের নিকট শিষ্যের কর্ত্তব্যাস্থ্রপ নিজ ক্রটি, অদ্বদর্শিতা ও অজ্ঞানতার পরিচয় দিলেন। শাস্ত্রবেতা হইলেই যে শোকসন্তাপের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবেন, এরূপ নহে। দেবরি নারদও সনৎকুমাবকে এইরূপ বলিয়াছিলেন, "সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মাং ভগবাঞ্জোকস্ম পাবং তাবয়তু" ইতি (४)। হে ভগবন্! ভবাদৃশ দুহায়ার মূথে শুনিয়াছি যে আয়বিদ্গণ শোক হইতে নিস্তাব করেন। আমি শোকসন্তপ্ত—আয়বোধবিহীন—আপনি আমার শোকাপনোদন করুন। অর্জ্জুনের শোক—মনস্তাপ সাধারণ নহে। উহা বিপুল বিভব—রাজ্য বা স্বর্গপ্রাপ্তি আদি কোন অনিত্য স্থে দ্বাবা নির্ভ হইবার নহে। শ্রুতি বলেন—"ভদ্যথেই কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামুত্র

#### সঞ্জয় উবাচ।

### এবমুক্তা হৃষীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ। ন যোৎস্ম ইতি গোবিন্দমুক্তা ভূফীং বভূব হ॥ ৯॥

পুণাজিতো লোক: কীয়তে"। (ক)। কণ্মভোগেব ,জন্ম ইহলোকে প্রাপ্ত বিষয়াদি বেমন নশ্বব, পুণালৰ স্বৰ্গাদিও তাদুশ বিধ্বংসধৰ্মী। বিজ্ঞ লাভে বাৰুলক্ষী হস্তগতই হউক, মুথবা সম্মুধসমবে মরণজন্ম স্বর্গলাভই হউক, অর্জুনের শোক ইহার কিছুতেই নিবৃত হইবে না। বরং বৃদ্ধি পাইবে॥৮॥

অব্বয়বোধিনী। দঞ্জ্য উবাচ। প্রস্তুপঃ (শক্রদস্তাপকারা) গুড়াকেশঃ (জিত-নিত্র অর্জ্জন) স্বধীকেশং গোবিন্দম্ (ক্লফকে) এবম্ ( এইরূপ ) উক্তা ( বলিয়া ) ন যোৎস্তে ( আমি বুদ্ধ করিব না ) ইতি ( এই কথা ) উক্বা ( বলিয়া ) ভূষণীং বভূব ( নীরব হইলেন )॥ ৯ ॥

বঙ্গানুবাদে। সঞ্জয় কহিলেন, শত্রুসন্তাপদাতা জিতনিদ্র অর্জ্জুন হ্রনীকেশ গোবিন্দকে "আমি যুদ্ধ করিব না" এইরূপ নিবেদন করিয়া ভূঞ্চীস্তাব অবলম্বন করিলেন॥ ৯॥

জ্বীধরস্বামিক্ততীকা। এবনু ক্বার্জন: কিং রুতবানিত্যপেক্ষায়াং—সঞ্জয় উবাচ —এবমিত্যাদি ॥ ৯ ॥

**গীতার্থসম্পীপনী।** অভ্যপের অর্জুন কি কবিলেন, গুতবাষ্ট্রের ইহা জানিবার ইচ্ছা তৃপ কবিবার জন্মই সঞ্জয় বলিলেন, যিনি নিদ্রা বা আলম্রকে জ্ব কবিয়াছেন, যিনি মহা উদ্যোগী পুৰুষ ও যাঁহাৰ প্ৰতাপে শত্ৰুগণ সদাই পীড়িত, আজ সেই বীৰকেশবী অৰ্জ্জুন সাত্ত্বিক বুদ্ধির বশবর্ত্তী হইয়া নিশ্চেষ্টের ভাগ বাহেন্দ্রিয় নিরোধপুর্ব্বক ভূফীস্তৃত হইলেন। "শ্বধীকেশ" শন্দপ্রয়োগে সঞ্জয়েব অভিপ্রায় এই যে, হে ধৃতরাষ্ট্র! অর্জ্জন ইন্দ্রিয়নিরোধ কবিলে কি হইবে ? ভগবান ইন্দ্রিয়গণের অণীশ্বব, অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিসম্পন। তিনি এখনই ইন্দ্রিয়বর্গে ঐশী শক্তি সঞ্চাব পূর্বক অর্জ্জনকে কার্য্যতৎপব কবিবেন। "গোবিন্দ" শব্দেব শাস্ত্রদিদ্ধ অর্গ "গোভির্বেদান্ত-বাকৈয়ের বিদ্যতে গভাত ইতি গোবিন্দঃ"। "গো"শব্দ "তত্ত্বমদি" (খ) "অহং ব্রহ্মান্মি" (গ) আদি বেদাস্তবাক্যবাচক। যিনি এতন্মহাবাক্য দ্বাবা লভ্য, তিনিই "গোবিন্দ"। অথবা "গাং বেদলক্ষণাং বাণীং বিন্দতীতি গোবিন্দঃ"। যিনি বেদচতুষ্ট্রের গুছকথা সমস্তই বিদিত আছেন, তিনিই গোবিন্দ। গোবিন্দশন্দবারা সঞ্জয় ইহাই সঙ্গেত কবিলেন যে, যিনি সাক্ষাৎ ভগবান ও স্থলদেহে ব্রহ্মান্মতব্ববেদ্রা, তিনি থাকিতে অর্জুনের এই দামান্ত শোকজনিত তৃষ্ণীস্তাব অপসারণে কতক্ষণ বিশম্ব লাগিবে 🕈 ॥ ৯ ॥

<sup>---:0:----</sup>

<sup>(</sup>ক) চা - উ-- ৮/১/৬! (গ) ছা - উ-- ৬/৮/৭ ইত্যাদি। (গ) বৃ---উ-- ১/৪/১-

তম্বাচ ক্ষণীকেশঃ প্রহদন্ধিব ভারত।
দেনয়োক্ষভয়োর্ক্সধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০ ॥
অশোচ্যানম্বশোচন্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে।
গতাসূনগতাসূংশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১ ॥

আহ্রহার্থিনী। [হে] ভাবত! ( অর্থাৎ ধৃতরাষ্ট্র) হুষীকেশঃ ( ইন্দ্রিনিমস্তা শ্রীক্রম্ব ) প্রহান ইব ( যেন উপহান করিষা ) উভরোঃ সেনমোঃ মধ্যে ( ছুই সৈঞ্চলের মধ্যস্থলে ) বিষীদস্তং ( বিষাদগ্রস্ত ) তম্ ( ভাহাকে ) ইনং বচঃ ( এই বাক্য ) উবাচ ( বলিলেন ) ॥ ১০॥

বঙ্গান্দুবাদে। বে ভারত। তখন স্বধীকেশ হাসিতে হাসিতে উভয় সৈগ্য-দলের মধ্যবর্ত্তী বিধাদগ্রস্ত অর্জ্জ্নকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন॥ ১০॥

**শ্রিক্সামিক্কতি কিশ।** ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ—তমুবাচেতি। প্রহদিরিবৈতি প্রাদ্মমুখঃ দলি হার্গঃ॥ ১০॥

কিঠা ব্যাহিক কিন্তা । যে মহাযুদ্ধে বিজয় লাভেব জন্ম অর্জ্ন বনবাদকালে কঠোব এত কৰিয়া পাশুপতাস্ত্র ও উল্লান্ত আদির অমোঘ প্রযোগকৌশল শিক্ষা কৰিলেন, এবং পূর্ব্ব হইতে কত উদ্যোগ, কত উৎসাহ করিয়া আদিতেছেন, আজ সেই মহাবীবকেশবীকে নিশ্চেইবং উপবিষ্ট দেখিয়া চক্রিচুড়ামণি শ্রীকৃষ্ণ না হাসিয়া গাকিতে পাবিলেন না। অর্জ্নকে লজ্জা দিবার জন্ম নহে, কিন্তু তাহার বীবভাব পূনঃ সচেতন কবিবাব জন্মই ভগবানের হাস্ম। ভগবান্ সর্বাভূতের আত্মান্ত্রকপ, আত্মা হাস্মযুক্ত বা প্রসন্নভাবযুক্ত থাকিলে শরীর, মনঃ, প্রাণ, ইক্রিয়াদি সকলই প্রফুল ও বিকশিত হয়। তাই জড়ভাবাপন্ন অর্জ্জনকে পুনর্ব্বিকশিত ও তেজাযুক্ত করিবার জন্মই যেন সর্বাভূতান্তরাত্মা ভগবান্ "হমীকেশ" হাস্ম বরিলেন। ইহাতে অর্জ্নের হলয়ে প্রবল তেজ ও সামর্গোব সঞ্চাব হইবে। যুদ্ধে আদিবার পূর্ব্বে এরূপ হইলে কোন কথাই ছিল না; কিন্তু "সেনম্যোক্তরোন্মধো" যুদ্ধসজ্জায় উপস্থিত হইয়া এই অবস্থা দর্শনে সমস্ত লোকই হাস্ম করিবে। ভগবান্ স্বয়ং হাস্ম করিয়া অর্জ্কনকে তাহারও সঙ্কেত করিলেন॥ ১০॥

অক্সাবেশিনী। .[ ঞ্রিভগবান কহিলেন।] স্বন্ অশোচ্যান্ ( অনুশোচনাব অবোগ্যগণের জন্ত ) অবক্লাচঃ ( অনুশোচনা করিয়াছ ), চ ( এবং ) প্রজ্ঞাবাদান্ ( পণ্ডিভদিগেব ক্রায় বাক্য ) ভাষদে ( বলিতেছ ), [ কিন্তু ] পণ্ডিতাঃ ( পণ্ডিতেবা ) গতাস্ন্ ( মৃত ) অগতাস্ন্ চ ( ও জীবিত বন্ধুদিগের জন্তু) ন অনুশোচন্তি ( শোক করেন না ) ॥ ১১ ॥

--:0:----

বঙ্গানুবাদে। ভগবান কহিলেন, হে অর্জুন। যাহাদের জন্ম শোক করিবার প্রয়োজন নাই, তুমি নিরর্থক তাহাদের জন্ম শোক করিয়া অবিবেকার ন্যায় কার্য্য করিতেছ। তুমি কথা কহিতেছ পণ্ডিতের স্থায়, কিন্তু বস্তুতঃ তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছে না। কেননা, পণ্ডিতগণ মৃত বা জীবিত কাহারও জম্ম শোক প্রকাশ করেন-না॥ ১১॥

শাস্করভাষ্যন। দৃষ্ট্য ছু পাগুবানীকম্—ইত্যাবন্তা – ন যোৎশ্র ইতি গোবিন্দমৃত্যু তৃষ্টীং বভূব হ —ইত্যন্তঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিদংদারবীজভূতদোষোন্তবকারণপ্রদানার্গবেন ব্যাথ্যেয়া গ্রন্থঃ। তথাক্সজ্নেন রাজ্যগুকপুশ্রমিত্রস্ক্ষৎস্বজনদম্বন্ধিবাদ্ধবেদহমেষাং মমৈত
ইত্যেবংপ্রতামনিমিত্রমেহবিচ্ছেদাদিনিমিত্রাবান্তনঃ শোকমোহে প্রদর্শত্রে —কথং ভীন্মমহং
সংখ্যে —ইত্যাদিনা। শোকমোহাভ্যাং হুভিভূতবিবেকবিজ্ঞানঃ বত এব ক্ষাত্রধর্মে যুদ্ধে
প্রবৃত্তাহিপি তত্মাদ্যুদ্ধান্থপবরাম। পরধর্মাং চ ভিক্ষাজীবনাদিকং কর্ত্বং প্রবন্ধতে। তথা চ
সর্মপ্রাণিনাং শোকমোহাদিদোয়াবিইচেত্রসাং স্বভাবত এব স্বধর্মপরিত্যাগঃ প্রতিষিদ্ধবেশ চ
আৎ। স্বধর্মে প্রব্রানামিপ তেষাং বান্তন্যনাদীনাং প্রবৃত্তিঃ ফলাভিসদ্ধিপুর্ব্ধিকৈব সাহন্ধারা
চ ভবতি। তত্রবং সভি ধর্মাধর্মেপিত্রাদিষ্টানিষ্টজন্মস্বধন্থহঃবপ্রাপ্তিলক্ষণঃ সংসারোহ্যসপ্রক্রাদান্ত্রভবতীতি। অতঃ সংসাববীজভূতী শোকমোহে। তর্মোন্চ সর্ক্রকর্মসংখ্যাসপূর্ক্রাদান্ত্রভানালাত্যতো নির্ত্তিরিতি তহুপদিদিক্ষঃ সর্ক্রোকান্ত্রহার্গমর্জ্বনং নিমিত্রীক্ষত্যাহ ভগবান্
বাস্থনেহঃ—অশোচ্যানিত্যাদি।

তত্র কেচিদান্থঃ—সর্ব্বকর্ষ্মণংস্থাসপূর্ব্বকাদায়জ্ঞাননিষ্ঠানাত্রাদেব কেবলাং কৈবলাং ন প্রাপ্যত এব। কিং তহি ? অগ্নিহোত্রাদিশ্রোত্মার্ত্তকর্ষ্মহিতাজ্ঞানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিতি সর্ব্বাস্থ গীতাস্থ নিশ্চিতাহর্থ ইতি। জ্ঞাপকং চাহুবস্থার্গস্য —অথ চের্মমিং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন কবিষ্যানি —কর্ম্মণোবাধিকাবন্তে —কুক কর্মের তত্মার্ম্ —ইত্যাদি। হিংসাদিযুক্তস্বাহৈদিকং কর্মান্মায়েতীয়মপ্যাশকা ন কার্য্য। কথং ? ক্ষাত্রং কর্মা যুদ্ধলক্ষণং গুকলাত্সপুজাদিহিংসালক্ষণমত্যস্তক্রেমপি অবর্ম ইতি ক্রতা নাধর্মায়। তদকবণে চ —ততঃ স্বন্মাং কীর্নিং চ হিন্তা পাপমবাক্ষ্যানি—ইতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশ্রতিচোদিতানাং পশ্বাদিহিংসালক্ষণানাং চ কর্ম্মণাং প্রাণের নাধর্মন্থমিতি স্থনিশ্বিতনুক্তং ভবতীতি।

তদস্থ। জ্ঞানকর্মানিষ্ঠয়োর্বিভাগবচনাদৃদ্ধিবয়াশ্রয়য়োঃ। অশোচ্যানিত্যাদিনা ভগবতা 
যাবং—স্বধর্মমপি চাবেক্ষ্য—ইত্যেতদন্তেন প্রদ্বেন যথ পরমার্থায়ত্মনিরপণং ক্বতং তথ
সাংপ্যম্। তদিষয়া বৃদ্ধিরায়নো জয়াদিষড় বিক্রিয়াভাবাদকর্তায়োতি প্রকরণার্থনিরপণাদ্যা
জায়তে সা সাংখ্যবৃদ্ধিঃ। সা যেষাং জ্ঞানিনাম্চিতা ভবতি তে সাংখ্যাঃ। এতস্থা বৃদ্ধের্জ্জননঃ
প্রাগায়নো দেহাদিব্যতিরিক্তস্থা কর্ত্বভাক্ত দান্তপেক্ষা ধর্মাব্যবিবেকপূর্বকো মোক্ষ্মাধনা
য়ুষ্ঠাননিরূপণলক্ষণো যোগঃ। তদিষয়া বৃদ্ধির্যোগবৃদ্ধিঃ। সা যেষাং কর্মিণামুচিতা ভবতি তে
বোগিনঃ। তথা চ ভগবতা বিভক্তে দে বৃদ্ধী নির্দিষ্টে—এযা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগ
দ্বিমাং শুণ্—ইতি। তয়োশ্চ সাংখ্যবৃদ্ধ্যাশ্রয়াং জ্ঞানসোগেন নিষ্ঠাং সাংখ্যানাং বিভকাং বক্ষ্যতি

পরা —বেদায়না ময়া প্রোক্তেতি। তথা চ যোগবুদ্ধাশ্রয়াং কর্মবোগেশ নির্চাং বিভক্তাং চ বক্ষাতি —কর্মবোগেশ বোগিনামিতি। এবং সাংখ্যবৃদ্ধিং যোগবৃদ্ধিং চাশ্রিত্য বে নির্চে বিভক্তে ভগবতৈবাকে জ্ঞানকর্মগোঃ কর্ম্বাকর্ত্তিবিক্তানেকত্ববৃদ্ধাশ্রয়ার্মগ্রপদেকপুরুষাশ্রমত্বাসন্তবং পশ্রতা। যথৈতবিভাগবচনং তথৈব দর্শিতং শাতপথীয়ে ব্রাহ্মণে —এতমেব প্রব্রাজ্ঞনো নোক্ষাচ্ছন্তো ব্রাহ্মণাঃ প্র ব্রজ্ঞতীতি (ক)। সর্ব্ধকর্মগংস্থাসং বিধার তচ্ছেষেণ করি প্রপ্রাা করিষ্যামো বেষাং নোহরমান্মায়ং লোক ইতি (খ)। তত্ত্রিব চ—প্রাগদারপরিগ্রহণাৎ পুরুষ আল্লা প্রাক্রতো ধর্মজিজ্ঞানোত্ররকালঃ লোকত্রয়সাধনং পূত্রং বিপ্রকারং চ বিত্তং মামুষং দৈবং চ। তত্র মামুষং বিত্তং কর্মরূপং পিতৃলোকপ্রাপ্তিসাধনং বিদ্যাং চ দৈবং বিত্তং দেবলোকপ্রাপ্তিসাধনং — সোহকাময়ততি (গ) অবিদ্যাকামবত এব সর্বাণি কর্মাণি শ্রোতাদীনি দর্শিতানি। তেভাগ ব্যুখার প্রব্রজ্ঞতীতি ব্যুখানমান্মানমেব লোকমিচ্ছতোহকামস্থ বিহিতম্। তদেতিবিভাগবচনমমূপপন্নং স্থাদ্যদি শ্রোতক্র্মজ্ঞানয়েঃ সমুচ্চয়োহভিপ্রেতঃ স্থান্থগবতঃ।

ন চাৰ্জ্নস্ত প্ৰশ্ন উপপল্লো ভবতি—জ্যায়দী চেৎ কৰ্মণস্তে মতা বৃদ্ধিরিত্যাদিঃ। এক-পুক্ষামুঠেয়ন্তাদন্তবং বৃদ্ধিকর্মণোর্ভগবতা পূর্ব্বমন্থক্তং কথমর্জুনোহশ্রতং বৃদ্ধেশ্চ কর্মণো জ্যায়স্থং ভগবত্যধ্যারোপয়েন্মধৈব—জ্যায়দী চেৎ কর্মণস্তে মতা বৃদ্ধিরিতি।

কিঞ্চ যদি বৃদ্ধিকর্মণোঃ সর্বেষাং সমূচ্য়ে উক্তঃ স্থাৎ—অর্জুন্স্থাপি স উক্ত এবেতি।
যচ্ছের এতরোরেকং তন্মে ক্রহি স্থানিশ্চিতমিতি কথমূভ্রোবপদেশে সত্যন্তত্তর্বিষয় এব প্রাঃ
স্থাৎ ? ন হি পিত্তপ্রশমনার্থিনো বৈদ্যেন মধুবং শীতং চ ভোক্তব্যমিত্যুপদিষ্টে ত্যোরস্থাত্বৎ
পিত্তপ্রশমনকারণং ক্রহীতি প্রাঃ সম্ভব্তি।

অথার্জ্নস্ত ভগবছক্তবচনার্গবিবেকানবধারণনিমিতঃ প্রশ্নঃ কল্পোত ? তথাপি ভগবত। প্রশান্তরপং প্রতিবচনং দেয়ন্। ময়া বৃদ্ধিকশ্বণোঃ সমৃচ্চয় উক্তঃ। কিমর্গমিথাং স্বং ভ্রাস্থোইসীতি ? ন তু পূনঃ প্রতিবচনমনন্তরপং পৃষ্ঠাদন্তদেব—দ্বে নিষ্ঠে ময়া পূবা প্রোক্তে—ইতি বকুং যুক্তম্।

নাপি স্মার্টেনেব কর্মাণা বুদ্ধেঃ সম্চ্চয়েহভিপ্রেতে বিভাগবচনাদি সর্বমূপপন্নম্। কিঞ্চ ক্ষত্রিয়স্ত যুদ্ধং স্মার্টিং কর্ম স্বধর্ম ইতি জানতঃ—তৎ কিং থারে মাং নিয়োজয়সীত্যু-পালস্ভোহরুপপন্নঃ।

তত্মাণ্টীতাশাক্ত ঈষন্মাত্রেণাপি শ্রৌতেন স্মার্ত্তেন বা কর্মণাহত্মজানশু সমূচয়ো ন কেনচি-দর্শমিতুং শক্যঃ।

যশু স্বজ্ঞানাজাগাদিদোষতো বা কর্মণি প্রবৃত্তশু যজেন দানেন তপদা বা বিশুদ্ধসন্ত্র জ্ঞানন্পেরং পরমার্থতত্ববিষয়মেকমেবেদং সর্বাং ব্রদ্ধাহকর্ত্ চেতি তশু কর্মণি কর্মপ্রয়োজনে চ নির্ত্তংপি লোকদংগ্রহার্থং যত্নপূর্বাং ষথা প্রবৃত্তিশ্বথৈব কর্মণি প্রবৃত্তশু যৎ প্রবৃত্তিরূপং দুখ্যতে ন তৎ কর্ম যেন বুদ্ধে: সমৃচ্চয়: স্থাৎ। যথা ভগবতো বাস্থদেবস্থ ক্ষাত্রধর্মচেষ্টিতং ন জ্ঞানেন সমৃচ্চীয়তে পুরুষার্থসিদ্ধয়ে তছত্তৎফলাভিসদ্ধাহকারাভাবস্থ তুলাডাদিছ্ম:। তত্ত্বিজ্ নাহং করোমীতি মস্ততে। ন চ তৎফলমভিসদ্ধত্তে। যথা চ স্বর্গাদিকামার্থিনোহ্মিহোত্রাদিকর্মসাধনায়াহিতাগ্রে: কাম্য এবাগ্রিহোত্রাদে প্রবৃত্তস্থ সামিক্কতে বিনষ্টেইপি কামে তদেবাগ্রিহোত্রাদ্যম্পতিষ্ঠতোহপি ন তৎ কাম্যমিগ্রহাত্রাদি ভবতি।

তথা চ দর্শনতি ভগবান্—কুর্বন্নপি ন করোতি ন লিপাতে —ইতি তত্র তত্র। যচ্চ পূর্বৈরঃ পূর্ববিঙার কবং কবং কবং কবং কবং পূর্বের জনকাদয়ন্তব্যবিদোহপি প্রবৃত্তকশ্মাণঃ স্থান্তে লোকসংগ্রহার্গং গুণা গুণেরু বর্ত্তক ইতি জ্ঞানেনৈর সংসিদ্ধিমান্থিতাঃ। কর্ম্মসংখ্যানে প্রাপ্তেহপি কর্মণা সহৈব সংসিদ্ধিমান্থিতাঃ। ন কর্মসংখ্যানং ক্রতবন্ত ইত্তোষোহর্গঃ।

তত্মাদগীতাস্থ কেবলাদেব তত্মজানান্মোক্ষপ্রাপ্তিঃ। ন কর্মসমূচ্চিতাদিতি নিশ্চিতোহর্থঃ। যথা চায়মর্থস্তথা প্রকরণশো বিভক্তা তত্র তত্র দর্শয়িষ্যামঃ।

তবৈবং ধর্মসংমৃচ্চেত্সো মিথ্যজ্ঞানবতো মহতি শোকসাগরে নিমগ্নভার্জন্তাঠাত্রাপ্নজ্ঞান্ত্রকরণমপশুন্ ভগবান্ বাহ্নদেবস্তং ততঃ ক্লপ্যার্জ্জনমৃদ্দিধাবিরিয়বাত্মজ্ঞানায়াবতারয়য়াহ—
অশোচ্যানিত্যাদি। ন শোচ্যা অশোচ্যা ভীমদ্রোণাদয়ঃ। সদৃভ্রথং। প্রমার্থকেপেণ চ নিত্যাধাং। তানশোচ্যানবশোচোহমুশোচিতবানসি। তে মিয়স্তে মিয়মিত্য। অহং তৈর্বিনাভূতঃ কিং করিষ্যামি বাজ্যস্থাদিনেতি। তাং প্রজ্ঞাবাদান্ প্রজ্ঞাবতাং বৃদ্ধিমতাং বাদাংশ্চ বচনানি চ ভাষসে। তদেতন্মীচ্যং পাণ্ডিত্যং চ বিরুদ্ধমায়ানি দর্শয়্মস্মান্ত ইবেতাভিপ্রায়ঃ। যক্ষাপাতাস্ন্ গতপ্রাণান্ মৃতান্। অগতাস্নগতপ্রাণান্ জীবতশ্চ। নাম্বশোচন্তি পণ্ডিতা অল্বজ্ঞাঃ। পণ্ডাত্মবিষয়া বৃদ্ধির্যয়ং তে হি পণ্ডিতাঃ। পাণ্ডিত্যং চ নির্বিদ্যেতি ক্রতেঃ (ক)। পরমার্থত্য নিজ্যানশোচ্যানমুশোচ্সি। অতো মৃঢ়োহ্সীত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১১॥

শ্রিক্সা নিক্সত টিকা। দেহাত্মনোববিবেকাদকৈবং শোকো ভবতীতি তদি-বেকপ্রদর্শনার্থং—শ্রীভগবান্ধবাচ—অশোচ্যানিত্যাদি। শোকস্থাবিষয়ীভূতানেব বন্ধুংস্বমন্থাচাহিন্থ-শোচিতবানিদি— দৃষ্ট্বেমান্ স্বজনান্ ক্ষেত্যাদিনা। অত্র কৃতস্থা কথালমিদং বিষমে সম্পন্থিত-মিত্যাদিনা ময়া বোধিতোহিপি পুনশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদাঞ্জান্ কথং ভীত্মমহং সংখ্যে—ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষদে। ন তু পণ্ডিতোহিদ। যতঃ পণ্ডিতা বিবেকিনো গতাস্ন্ গত প্ৰাণান্ বন্ধৃন্ অগত। সংখ্চ জীবতো হপি— বন্ধু হানা এতে কথং জীবিষ্ট্তীতি— নামুণোচন্তি ॥ ১১ ॥

গীতাৰ্ক্সন্দীপশী। অনায়জ্ঞানই অর্জুনের শোকড়ংথের প্রধান কারণ। স্বপ্রান্ধান আনন্দস্বরূপ আয়াতে স্থলস্ক্ষানিশরীরদৃষ্টির মূল অবিদ্যা উপাধির ভ্রম অতিক্রম করিতে না পারিয়াই অর্জুন করুণাপরবশচিতে মুঝ হইয়াছেন। আবার সম্বর্গুণেব প্রভাবে হিংসাদির দোষ দর্শনে ক্ষত্রিয়েব ধর্ম । যুদ্ধ । পবিত্যাগ করিতেছেন। বিশুদ্ধ আত্মজ্ঞানই প্রথম মোহেব নিবর্ত্তক ও উহা প্রাণিমাত্রেরই কল্যাণপ্রদ। যুদ্ধাদি কার্ম্যে হিংসাদি অক্তের পক্ষে পাপ হংলেও অর্জুনেব [ ক্ষত্রিয়েব ] পক্ষে যে তাহাই ধর্ম, এতাবৎ স্ক্রেতত্ত্ব বুঝাইয়া অর্জুনকে [ শিষ্যকে ] প্রদ্ধ কবিবাব জন্ম ভগ্রবান্ এই শ্লোকেৰ অবতারণা করিলেন।

হে অর্জুন! "নরকে নিয়তং বাদঃ" ইত্যাদি শ্লোকে, তুমি শরীর হইতে স্বতন্ত্র আন্নার অন্তিত্ব স্বীকাৰ করিয়া পাণ্ডিতা দেখাইয়াছ; কিন্তু স্থলদেহনাশে যে স্থান্দার বিনাশ হয় না, ইহা বুঝিয়াও তুমি শোক কবিতেছ, এজন্ত তোমাকে মুৰ্গ বলিষা বোধ হইতেছে। যদি বল বশিষ্ঠাদি মহান্তভবগণও তো পুত্রশোকে বিহ্বল হইয়াছিনেন, এই ভ্রমাপনোদনার্গ বক্তব্য এই যে, উহা শিষ্টাচাবসমূত। অর্গাৎ মলমুত্রাদিব বেগোৎসর্গ বেমন স্বাভাবিক, শিষ্টগণেব শোক বা আফলাদ প্রকাশ তাদুশ স্বাভাবিক। উহা তোমান ন্তার পদ্মবিচার প্রতিপাদিত নহে। তুমি মনে মনে ধন্ম কল্পনা করিয়া যে ভাবে মুগ্ধ হইযাছ, বশিষ্ঠাদি দেবপে হয়েন নাই। বস্ততঃও বিচার করিয়া দেখ, সমাধিকালীন একমাত এক্ষমভামঃ তাবন্দর্শনে যুখন ভিন্নভিন্নদৃষ্টি তিরোহিত হয়, তখন তোমার স্বছন ও শক্রই বা কোথায়, জন্ম ও মরণই বা কোথায়, এবং শোক ও হর্ষই বা কোথায় ? সমাধি হইতে উঠিলেও যে বন্ধু বান্ধবাদি দৃষ্ট হয়, তাহা এন্ধবেতৃগণ স্বচ্ছ চিন্দর্পণে মিথাা মায়িক প্রতিবিদ্ধ মাত্র জানিয়া ভাষতে বিমুদ্ধ হয়েন না। গতান্ত আত্মীযণণ কোথায় কি অবস্থায় আছেন ও উ।হাদের অভাবে জীবিত আশ্মীয়গণই বা না জানি কি ক্লেশে আছেন, ইন্মাকাব বুথা চিস্তা বিবেকী পণ্ডিতগণের মনে উদিতই হইতে পারে না। স্বজন ও শক্র উপাধি মাত্র। উপাধির মোহে বিমশ্ধ হওয়া নিতান্ত অনর্থকর ও মুর্থের কার্য্য। সমুদ্র জ্লম্য, তর্ম্পও জ্লম্য। সমুদ্রের ত্রক্ষগুলি একটাব পর আব একটা ক্রীড়া করিতে কবিতে যেমন কোথায় চলিয়া যায়, তুমি আর দেখিতে পাও না, তদ্রুপ এই চিন্মহার্ণবে তরঙ্গরাশির ক্রায় জীবগণ ভবলীলা ক্ষেত্রে নৃত্য ক্রিতে ক্রিতে এই মহাসমুদ্রেই তোমার অলক্ষিত্রপথে বিহার ক্রিয়া থাকে, তাহাতে তোমার শোকই বা কি, মোহই বাঁ কেন ? পণ্ডিতগণ আত্মাকে অজ ও অমব জানিয়া জীবের মরণে বথা পরিতাপ করেন না। ভীন্মাদি পরমার্গতঃ নিত্য বিদ্যমান, অতএব তাঁহাদের জন্ম আবার শোক কি ৪॥ ১১ ।

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন হং নেমে জনাধিপাঃ। ः ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্কেব বয়মতঃ পরম ॥ ১২ ॥

অস্থ্যবেশিধিনী। জাতু (কখনও) অহং (আমি) ন তু আসমু (ছিলাম না), ত্বং ন [ আদী: ] ( তুমি ছিলে না ), ইমে জনাধিপা: ( এই নুপতিগণ ) ন [ আদন ] ( ছিলেন না ), [ইতি] ন তু এব (ইহা নহে)। অতঃ পরং চ (ইহার পবেও) সর্বে বয়ং (আমরা সকলে) ন ভবিষ্যামঃ ( থাকিব না ) [ ইতি ] ন এব ( তাহাও নহে ) ॥ ১২ ॥

বঙ্গানুবাদ। হে অর্জ্বন। ইহার পূর্বের কখনও যে আমি স্বিয়ং ভগবান্ ] ছিলাম না, তাহা নহে, তুমিও ষে ছিলে না, তাহাও নহে, এই ভূপতিগণও যে ছিলেন না, তাহাও নহে। বস্তুতঃ আমি, তুমি ও এই রাজন্যবর্গ সকলেই ইতি-পূর্বেব বিজ্ঞমান ছিলাম, এবং ইহার পরে যে আমরা থাকিব না তাহাও নহে. ফলতঃ আমরা সকলেই ভবিষাতে বিল্লমান থাকিব ॥ ১২ ॥

শাঙ্করভাষ্যম। কুতত্তেংশোচ্যাঃ ? বতো নিত্যাঃ। কথং ? ন দ্বিত। ন দ্বেন জাতু কদাচিদহং নাসম। কিস্তাসমেব। অতীতেমু দেহোৎপতিবিনাশেরু ঘটাদিরু বিয়দিব নিত্য এবাহমাস্মিত্যভিপ্রায়। তথা ন স্থং নাসীঃ। কিস্তাসীবের। তথা নেমে জনাবিপা নাসন। কিন্তাসন্ত্রেব। তথা ন তৈব ন ভবিষ্যানঃ। কিন্তু ভবিষ্যাম এব সর্ব্বে ব্যমতোহস্মান্দেহবিনাশাৎ পরমুক্তবকালেহপি। ত্রিম্বপি কালেয়ু নিভাা আত্মস্তরপেণেতার্গঃ। দেহভেদানুর্ভাা বহুবচনম। নাত্মভেদাভিপ্রায়েণ। ১২।

**জ্রাধারস্থানিকৃতভীকা।** অশোচ্যত্বে হেতুমাহ-ন বেবাহমিতি। যথাহং প্রমেশ্বরো জাতু কণাচিন্নীলাবিগ্রহস্থাবির্ভাবতিবোভাবতো নাদমিতি তু নৈব । অপি স্থাসমেব। অনাদিত্বাং। ন চ তাং নাগীর্নাভূঃ। অপি ত্বাগীবেব। ইমে বা জনাধিপা নূপা নাগলিতি ন। অপি ত্বাসন্ত্রেব। মদংশত্বাং। তথাহতঃপর্মিত উপর্যাপি ন ভবিষ্যামো ন স্থাস্থাম ইতি চ নৈব। অপি ত্বেবং স্থাস্থাম এবেতি। জন্মরণশৃত্যত্বাদশোচ্যা ইত্যর্গঃ॥ ১২॥

গ্রীতাথসক্ষীপনী। ভগবান একণে "বাস্থদেব" রূপে আবির্ভৃত, অর্জুন এক্ষণে "কোস্কের" রূপে জন্মগ্রহণ কবিয়াছেন, ভীম আজ "গাঙ্গের" রূপে পরিচিত বটে। কিন্ত ইহারা এতাবদোহগ্রহণের পূর্বেণ অক্ত অবস্থাবিশেনে বিরাজিত ছিলেন-এতদাকো ভগবান আত্মাব প্রাগভাব এবং ভবিষ্যতেও ইঁহারা থাকিবেন—এতদ্বাক্যে আত্মার প্রধ্বংসাভাব এবং এখন যে আছেন – ইহাতে আত্মাৰ দাক্ষাৎ বিদামান ভাব দেখাইশ আত্মা যে নিতা ও ক্ষণবিধ্বংদী স্থলদেহ হইতে পৃথক, ইহাই প্রমাণ করিলেন। ১২।

### দেহিনোহিম্মিন্ যথা দেহে কোমারং যোবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্ত্ব ন মুহুতি ॥ ১৩ ॥

আহ্রাহেবাহিনী। যথা (বেমন) দেহিনঃ (দেহীর) অস্মিন্ দেহে (এই দেহে) কৌমারং যৌবনং জরা, তথা (সেইরূপ) দেহাত্তবপ্রাপ্তিঃ (এক শরীরু ত্যাগের পর অস্ত দেহ লাভ), তত্ত্ব (তাহাতে) ধীরঃ (জ্ঞানবান্) ন মুহুতি (বিমুগ্ধ হন না)॥ ১৩॥

বঙ্গানুবাদে। দেহা এই দেহতেই যেমন কৌমার, যৌবন ও জরা এই অবস্থাত্রয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, দেহান্তরপ্রাপ্তিও তক্ষপ একটি অবস্থাবিশেষ মাত্র। ধীরপুরুষগণ তাহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না॥ ১৩॥

শাহ্মরভাষ্যম। তত্র কথমিব নিত্য আয়েতি ? দৃষ্টান্তমাহ —দেছিন ইতি।
দেহোহস্তান্তীতি দেহী। তস্ত দেছিনো দেহবত আয়নঃ। অস্মিন্ বর্ত্তমানে দেহে গথা যেন
প্রকাবেণ কৌমারং কুমারভাবো বালাবস্থা। যৌবনং যুনো ভাবো মধ্যমাবস্থা। জরা বয়োহানিজীণাবস্থা। ইত্যেতান্তিন্ত্রোহবস্থা অন্তোন্তবিলক্ষণাঃ। তাসাং প্রথমাবস্থানাশে ন নাশঃ।
দিতীয়াবস্থোপজননে নোপজননমান্মনঃ। কিং তহি ? অবিক্রিয়ইস্থব দিতীয়ত্তীয়াবস্থাপ্রাপ্তিরান্ধনা দৃষ্টা। তথা তদ্বদেব — দেহাদন্তো দেহো দেহান্তবম্ — ত্য প্রাপ্তিদেহান্তর প্রাপ্তিঃ।
অবিক্রিয়ইস্থবান্থন ইত্যাঃ। ধীরো ধীসাংস্কবৈত্রবং সতি ন মুক্তি ন মোহমাপদ্যতে॥ ১৩॥

শ্রেম্বানিকতি কি। নরীশ্বরম্ম তব জন্মাদিশ্রুজং সত্যমেব। জীবানাং তু জন্মবনে প্রসিদ্ধে। তত্ত্বাহ—দেহিন ইত্যাদি। দেহিনো দেহাভিমানিনো জীবন্ধ বথাহিন্দিন্ মূলদেহে কৌমারাদ্যবস্থাস্তদ্দেহনিবন্ধনা এব। ন তু স্বতঃ। পূর্বাবস্থানাশেহবস্থাস্তরোৎপত্তাবিপি স এবাহনিতি প্রত্যাভিজ্ঞানাং। তথৈবৈতদেহনাশে দেহাস্তরপ্রাপ্তিরপি লিঙ্গদেহনিবন্ধনৈব। ন তাবদাত্মনো নাশঃ। জাতমাত্রম্ম পূর্বসংস্থারেণ স্কম্পানাদো প্রবৃত্তিদর্শনাং। অতো ধীরোধীমাংস্ক্র ত্যোদেহিনাশোৎপত্ত্যার্ন মূহতি। আইন্থব মূতো জাতশ্চেতি ন মন্ত্র ॥ ১৩॥

পীতাহাসকী পনী। যজ্ঞদত্ত জন্মগ্রহণ করিল, যজ্ঞদত্ত মরিয়া গোল, ইত্যাকার লোকিকাভাদে "দেহেরই সহিত আত্মাব শ্রুনা ও মরণ হয়," যাহাতে এইরপ ভ্রমে অর্জ্ঞানের মোহর্দ্ধি না হয় তজ্জ্ঞা ভগবান্ বলিতেছেন,— ত্রিকালে ত্রিলোকে য়তপ্রকার দেহ সৃষ্ঠ্ত হয়, যিনি তত্তাবদেহই ধাবল করিয়া থাকেন, তিনিই "দেহী।" একই আত্মা বিভুরূপে সর্ব্রদেহেই বিরাজমান। আত্মা "এক" এই জন্ম এ মোকে "দেহিনঃ" একবচনপদের প্রয়োগ হইয়াছে; কিন্তু দেহ "বহু" এই অের্ডা পূর্বয়োকে "সর্বে বয়ং" এই বহুবচনান্ত পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। আমিই বালক ছিলাম, আমিই যুবা হইয়াছি, পুনঃ আমিই বৃদ্ধ হইব, ইত্যাকার তিন বিকৃদ্ধ অবস্থার অঞ্ভব দেহী এক দেহেই করিয়া থাকেন। দেহ ত্রিভাবাপিয় হয় বটে, কিন্তু আ্মা বালক কালে যিনি ছিলেন, যৌৰনকালে তিনিই আছেন, বৃদ্ধাবস্থাতেও তিনিই থাকিবেন। আত্মার কথনও অন্তথা ইয় না। "আমি" স্থুল স্ব্লাদিভেদে যথন যে দেহেই থাকি না কেন

### মাত্রাম্পর্শান্ত কোন্তেয় শীতোঞ্চর্থত্ব:খদাঃ। আগমাপায়িনোহনিত্যান্তাংস্তিতিক্ষর ভারত॥ ১৪॥

"আমি" সর্ববা সেই "আমিই" থাকি। দেছের স্থায় যদি আমি পরিবর্ত্তনশীল হইতাম, তবে "বালক আমি" ও "যুবা আমি" এই স্বতন্ত্ৰতা অনুভূত হইত। দৈহিক অবস্থার পার্থক্য দৃষ্ট হয় 🕻 বটে, কিন্তু "আমিত্ব" রোধের কিছুমাত্র ভিন্নতা হয় না। শরীবতত্ত্ববিদ্যাণের মতে শরীরের পরমাণুপুঞ্জ প্রতি ১০।১২ বৎসরে সম্পূর্ণ নৃতন হইয়া যায় ও প্রতাক্ষতঃও দেখা যায় যে বালক } কালের মূর্ত্তিব সহিত আমার যৌবনমূর্ত্তির কিছুমাত্র সাদৃগু নাই, এবং বর্ত্তমানের সহিত বার্দ্ধকোরও থাকিবে না। আবার স্বপাবস্থায় ও বোগাবস্থায় দেহী কত বিচিত্র দেহে বিহাব করেন, কিন্তু? কুত্রাপি ও কনাপি "আমি" জ্ঞানের পার্গক্য হয় না। জীবগণ "আমি স্থুল", "আমি গৌর", "আমি মনুষ্য", "আমি জাত", "আমি পীডিত" ইত্যাদি দৈহিক অবস্থা, মৰুমৱীচিকাৰং লম বশতঃ <mark>(</mark> আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে। দেহনাশে আত্মার বিনাশের আশঙ্কা কোথায় ? শৃতি বলেন— "ন জায়তে ডিয়তে বা" ই ত (ক)। পুনঃ যদি একপ মনে কর যে পদনখাগ্র হুইতে কেশাগ্র পর্য্যস্ত শরীরই আত্মা; আত্মার বিভূষ প্রযুক্ত তবে ভীম্মাদির দেহরূপ আত্মা তোমাব দেহরূপ মান্নার দারা হত হইবে এ আশঙ্কা করিতেছ কেন ? শ্রুতি কহিতেছেন—"একো দেবঃ সর্রু-} ভূতের গুডঃ দর্বব্যাপী দর্বভূতাস্করাস্থা ইতি (খ); অর্গাৎ একই আস্থারূপী দেবতা দর্বভূত 🦠 প্রাণীতে ওতপ্রোত ভাবে পবিব্যাপ্ত বহিয়াছেন। সর্মভূতে তিনি অন্তরাত্মা। অনবচ্ছেদকত্ব প্রযুক্ত আত্মার জন্মনরণাদি অঞ্জানকল্পনামাত। তোমার "বাল্যাবস্থাব" মৃত্যু ইইয়াছে, তুমি যেমন তজ্জন্ত শোক কবিতেছ না, তজপ এতং স্বদেহনাশেও কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি শোকার্ত্ত হয়েন না॥ ১৩ ॥

ক্ষেশ্ববোধিনী। [হে ] কোন্তেষ! মাত্রাম্পণাঃ (ইন্ধিষেব সহিত বিষয়েব সংসর্গ) তু শীতোক্ষপ্রহঃখদাঃ ( শীতোফাদি স্থপ বা হঃখদায়ী), আগমাপায়িনঃ (উৎপত্তি-বিনাশশীল), অনিজ্যাঃ [চ] ( ৫ অনিজ্য `; [ অতএব ] [ হে ] ভাবত! তান্ ( তাহাদিগকে ) তিতিক্ষম্ব ( সহু করিবে ) ॥ ১৪ ॥

বিষ্ণানুবাদে। হে কোন্তেয়! ইন্দ্রিয়র্তিনিচয়ের সংসর্গ শীতোঞ্চাদি স্থবা চুঃখদায়ী হইয়া থাকে; কিন্তু হে ভারত! সমস্তই অনিত্য, অতএব তত্তাবৎ সহ্যকরাই তোমার কর্ত্তব্য। এইরূপ ইন্টানিষ্টও অনিত্য, তঙ্ক্তন্ত হর্ষ বা বিষাদ না করিয়া তাহা ধীর ভাবে সহ্য করিবে॥ ১৪॥

' শ্বাক্তর ভাষ্ট মৃথ । যদ্যপ্যায়বিনাশনিমিত্তো মোহো ন সম্ভবতি নিত্য আল্লেতি বিজ্ঞানতঃ । তথাপি শীতোঞ্চমুখহুঃখপ্রাপ্তিনিমিত্তো মোহো লৌকিকো দৃশুতে। স্থবিয়োগ-

<sup>(</sup>क) कर्व २।३४ : शैडा, १।२०।

নিমিত্রে মোহঃ। হংখসংযোগনিমিত্তক শোকঃ। ইত্যেতদৰ্জ্জুনশু বচনমাশস্ক্যাহ—মাত্রাম্পর্শা ইতি.। নাত্রা আভিন্মীরস্তে শব্দাদর ইতি শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণি। মাত্রাণাং ম্পর্শাঃ শব্দাদিভিঃ সংযোগাঃ। তে শীতোঞ্চন্থহঃখদাঃ। শীতস্কং মুখং হঃখং চ প্রযুক্তন্তীতি। অথবা স্পৃশুন্ত ইতি স্পর্শা বিষয়াঃ শব্দাদরঃ। মাত্রাশ্চ স্পর্শাশ্চ শীতোঞ্চন্থহঃখদাঃ। শীতং কদাচিৎ মুখং কদাচিদ্বুংখন্। তথোঞ্চমপ্যনিয়ত্বরূপমূ। মুখহুংখে পুনর্নিয়তরূপে যতোন বাভিচরতঃ— অতন্তান্ত্যাঃ পৃথক্ শীতোঞ্চরোত্রহণম্। যথাতে মাত্রাম্পর্শাদরঃ আগসাপায়ন আগমাপায়ন শীলান্তন্মাদনিত্যাঃ। উৎপতিবিলয়কপত্রাৎ। অতন্তান্থ্যাঞ্চাদীংন্তিতিক্ষয় প্রসহয়। তেমু হর্ষং বিষাদং চ মা ক্রাণিতিত্যাঃ ১৪॥

শিরকা নিক্কতি কি । নমু তানহং ন শোচামি। কিন্তু তিরুরোগাদিছ: থভাজং মানেবেতি চেওঁ ? তত্রাহ — মাত্রাম্পর্শা ইতি । মীরস্তে জ্ঞাবস্তে বিষয়া আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিয়'বত্রয়ঃ।, তাুসাং স্পর্শা বিষয়ৈং সম্বন্ধাঃ। তে শীতোঞ্চাদিপ্রদা ভবস্তি। তে ত্বাগমাপায়বন্ধানিত্যা অন্থিরাঃ। অভস্তাংস্তিতিক্ষম্ব সহম্ব। যথা জলাতপাদিসংস্গাস্তত্তংকালক্কতাঃ
স্বভাবতঃ শীতোঞ্চাদি প্রয়ন্থতিও । এবমিষ্টসংযোগবিয়োগা অপি স্থপত্রখাদি প্রয়ন্থতিও । তেষাং
চান্থিরত্বাৎ সহনং তব ধীরস্রোচিতং। ন তু তরিমিত্তইর্ধবিষাদপাবব্শুমিত্যর্পঃ ॥ ১৪ ॥

গীতার্থসন্দীপনী। ফুলারা বিষয় বিদিত হওয়া যায় তাহার নাম অর্গাৎ রূপাদিবিষয়বোধক নেত্রাদি ইন্দ্রিয়বৃত্তিব নাম "মাত্রা"। ইন্দ্রিয়বৃত্তির সহিত বিষয়সম্বন্ধেব নাম "মাত্রাম্পর্ন"। নেত্রাদি ইন্দ্রিয়জনিত তওদ্বিধয়াকার অন্তঃকরণপবিণামরূপ বৃত্তিসমূহের নামও "মাত্রাস্পর্ন"। এতাবং আগম—উৎপতি, ও অপায়—বিনাশবিশিষ্ট। এজন্ত শীতোঞাদি, বা ্হর্ধবিষাদাদি কিংবা ইষ্টানিষ্টাদি সমস্তই অনিতা। সম্ভঃকরণ বিকারযুক্ত, তাহাব সহিত নির্বিকার, নিগুণ আত্মাব সম্বন্ধ কি ? "দাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণ্ম্চ" ( শ্রুতি ) (ক)। আত্মা সর্ববাক্ষী, চৈতন্তবন্দ্রণ, অদ্বিতীয় ও নিগুর্ণ। অনিতা অন্তঃকরণের স্থণচঃখাদি ধন্ম নিতা নিৰ্ন্ধিকাৰ আন্ত্ৰাকে আশ্ৰদ কৰিতে পাৱে না। কেননা "নিত্য" ও "অনিত্য" 💃 এই বিৰুদ্ধপদাৰ্থ-দ্বন্ধের ধর্ম্ম এক হইবাব উপায় নাই। অন্তঃকবণ ভিন্ন ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন বঁণিয়া আত্মার ভেদ কল্পনা করা মহাভ্রম। কেননা, আত্মা সৎৰূপে--ক্ষরণৰূপে সর্কবস্তুতে সদাই বিদ্যমান, সন্তা-স্থরণের ভেদকল্পনা হইতেই পারে না। "গ্রায়" ও "মীমাংদা" উভয়েই অস্তঃকরণকে স্থথত্ঃখাদির উৎপত্তির কারণ স্বীকার করিয়াছেন। আত্মাকে নৈয়ায়িকগণ হ্রথচুঃথাদির সমবায়ি কারণ বলেন বটে. কিন্তু আত্মাতে গুণারোপ করা শ্রুতিবিকৃষ্ধ। মীমাংসার মতে আত্মা নিগুণ ও অন্তঃকরণ স্থাবঃখাদির উপাদান কারণ। শ্রুতি বলিতেছেন, "কামঃ সঙ্কল্পো বিচিকিৎসা প্রদ্ধা-হশ্রদা প্রতিরপ্রতিহাঁবী ভাঁরিতে তৎ সর্বাং মন এবেতি" (খ); অর্থাৎ কামনা, সঙ্কল্ল, সংশন্ন, শ্রদ্ধা, অশ্রদ্ধা, বৈষ্য বা ধারণা, অবৈষ্যা, লজ্জা, বৃতিজ্ঞান, ভয় এতাবৎ মনই। আবার কামাদিই

ķ

### যং হি ন ব্যথরস্ভোতে পুরুষং পুরুষর্যভ। সমত্রংধহুধং ধীরং সোহযুক্তছার কল্লতে ॥ ১৫॥

স্বৰ্ধঃধের কারণ, স্থতরাং শ্রুতি, মনঃ—অন্তকরণকেই স্থ্যগ্নংখাদির হেতু নিরূপণ করিলেন।
অন্তএব হে অর্জুন! শ্বীতাতপাদি এক সমরে স্থাকর ও সমরাস্তরে গ্নংখদারক হইরা থাকে।
এতাবং আত্মার ধর্ম নহে। ভীশ্বদ্রোণাদিব সংযোগবিরোগরূপ মাত্রাস্পর্শ ধীরতা পূর্ব্বক ভোষার
সন্থাকরা কর্ত্তব্য। কেননা ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র ক্ষতি বা বৃদ্ধি নাই। এই প্লোকে ভগবান্,
অর্জুনকে "কোস্কের" ও "ভারত" এই পদহরে সংখাধন এইজন্ম করিলেন যে,
তোমার মাতৃকুল ও পিতৃকুল উভয় কুলই বিশুদ্ধ, অতএব তোমাব অ্লানিচন্তা শোভা
পার্ম না ॥ ১৪॥

---:0:---

আহাত্র বিনী। [হে] পুরুষর্গড! (পুরুষ শ্রেষ্ঠ) এতে (এই নীতোফাদি)
সমত্বঃথ স্বরণ (তুরধে ও স্থাথ সমান জ্ঞানবিশিষ্ঠ) যং ধীরং পুরুষং (যে পণ্ডিত পুরুষকে) ন
ব্যথয়ন্তি (ব্যথিত কবে না) সঃ (তিনি) অমৃতত্বায় (মোকলাভেব নিমিত্ত) করতে
(উপ্যোগী হন)॥:৫॥

বঙ্গান্দুবাদে। হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! যে ধীর ব্যক্তির দ্বংখে স্থান জ্ঞান, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বৃত্তি বা বিষয়স্পর্শ ধাঁহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে পারে না, তিনিই ধর্মজ্ঞান দ্বারা মোক্ষলাভের উপযুক্ত অধিকারী ॥ ১৫ ॥

শাহ্মরাভাষ্যম। শীতোঞাদীন্ সহতঃ কিং স্তাদিতি? শৃণু — যং হীতি। যং হি পুরুষম্। সমে ছংথস্থে যস্ত তং সমহংথস্থেম্। স্থহংথপ্রাপ্তে হর্ষবিধাদরহিত্য। দীরং ধীমস্তম্। ন ব্যথয়স্তি ন চালয়স্তি। নিত্যান্মদর্শনাদেতে ধথোকাঃ শীতোঞাদয়ঃ। স্নিত্যানিত্যস্থান্দর্শননিষ্ঠে। দ্বস্বস্থায় — অমৃতভাবায় সোক্ষায়েত্যর্থ: — করতে সমর্থো ভবতি॥ ১৫॥

ক্রিক্সামিক্সতি কি। তৎপ্রতীকারপ্রয়ণাদপি তৎপ্রনমেনেচিতং মহাকলন্ত্রাদিত্যাহ—যং হীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্না যং পুরুষং ন ব্যথম্বস্থি নাভিভবস্তি। সমে ছংগক্রেথ যক্ত্য স তম। তৈথবিক্ষিপ্যমাণো ধর্মজ্ঞানদারাহমৃত্ত্রায় মোক্ষায় কল্পতে যোগ্যো
ভবতি॥ ১৫॥

ক্রীতার্থসম্প্রীপশী। অনেকে অন্তঃকরণেব ক্রিয়াকেই সাত্মাব ক্রিয়া বলিয়া মনে ক্রিয়া থাকেন। এই আশস্কা পরিহারার্থ ভগবান্ এতৎ শ্লোকের অবতারণা ক্রিলেন।

় "কৰ্মোন্ত্ৰিয়াণি থলু পঞ্চ তথা২পৱাণি জ্ঞানেন্তিয়াণি মন আদি চতুষ্টয়ং চ।

প্রাণাদি পঞ্চকমণো বিয়দাদিকং চ কামশ্চ কর্ম্ম চ তমঃ পুনরষ্ট্রনী পুঃ"। ইতি।

### নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দৃফোইস্তত্ত্বনয়োক্তব্বদর্শিভিঃ॥ ১৬॥

>—কর্শেক্সিয় [বাক্, পাণি, পায়ু, পাদ ও উপস্থ], ২—জ্ঞানেক্সিয় (শ্রোত্তা, নেত্রা, নাসা, জিহবা ও ত্বক্), ৩—অন্তঃকরণ [মনঃ, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার], ৪—প্রাণ (প্রাণ, অপান, সমান, উদ্যান ও ব্যান), ৫—ভৃত [ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মঙ্কং ও ব্যোম], ৬—কাম, ৭ – কর্ম, ৮—তমঃ (অবিদ্যা), এই অন্তপুরে যিনি নিবাদ করেন, তিনিই পুক্ষ। পুরুষ রূপ আত্মা এতাবং হইতে স্বতম্ব। শ্রুতি বলিতেছেন—"দ বা অয়ং পুরুষঃ দর্বান্ত্র পুরুষঃ" (ক)। চৈতত্য স্বরূপ আত্মা শরীরাদি রূপ দর্বর পুরীতে নিবাদ করেন বলিয়া "পুক্ষ" সংজ্ঞা প্রাপ্ত ইইয়াছেন। যেমন রক্তবর্ণ জবাকুস্কম নির্মাণ ক্ষাটকের নিকট থাকিলে জবার রক্ত আভা ক্ষাটকে প্রতিবিশ্বিত হওয়ায় ক্ষাটককে রক্তবর্ণ বলিয়া বোধ হয়, তত্রূপ স্থপত্ঃথরূপ অন্তঃকরণের ধর্মা, গুণকর্ম্মবর্জ্জিত স্বচ্ছ আত্মাতে ভ্রম বশতঃ আরোপিত হইয়া থাকে।

"সূর্য্যো যথা সর্বলোকস্থ চক্ষুর্ন লিপাতে চাক্ষুবৈর্বাহ্নদোষৈঃ। একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা ন লিপাতে লোকহুঃথেন বাহুঃ॥" [ শ্রুতি ] (খ)

স্থ্য গেমন সমস্ত জগতের প্রকাশক হইয়াও জগতের বাহ্ন দোবে লিপ্ত নহেন, তত্রপ এক অদিতীয় সর্বভূতে বিরাজমান আত্মা বাহ্ন হৃংথে লিপ্ত হয়েন না। অতএব ধীন পুরুষ আপনাকে ব্রহ্মান্ত্রস্বাক্ত্রস্বরূপে বিদিত হইয়া শোক হৃংথের উপাদান স্বরূপ অজ্ঞানের নির্বৃত্তি কবতঃ অদিতীয় স্বপ্রকাশ প্রমানন্দ রূপ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। আত্মা সদাই মৃক্ত; বৃদ্ধি আদি উপাদিরুত বন্ধনভাব ক্টিকজবাসম্বন্ধরৎ আত্মাতে ভ্রম বশতঃ আরোপিত ও অমুভূত হইয়া থাকে। স্বরূপতঃ আত্মা নিত্য, বিভূ ও অদিতীয়। অজ্ঞানরূপ কারণ উপাদি হাবা আত্মাতে ভেদবৃদ্ধি কল্লিত হয়়। আত্মার স্বরূপোপলন্ধি হইলে স্থপ্তঃথ বা শীতোফাদির অমুভব হয় না। তবিভি শোকমাত্মবিৎ ॥" (শুতি) (গ)। আত্মবেত্তা পুক্ষ শোকসন্তাপ হইতে নিস্তার পাইয়া থাকেন। "পুরুষর্বভ" পদদারা ভগবান্ অর্জ্ঞ্নকে সম্বোধন করিয়া ইহাই স্থচনা করিলেন যে, তুমি স্প্রকাশ হৈতপ্তস্বরূপ ও প্রমানন্দরূপশ্রেষ্ঠতাপূর্ণ, তোমার আবার শোক হঃথ দল্ব কল্পনা কি ? তুমি বৈতবৃদ্ধি ত্যাগ করিয়া আপনাকে যুক্ত বলিয়া বিদিত হও॥ ১৫ ॥

--:0:---

আছ্রত্বাধিনী। 'অসতঃ ( অসৎ পদার্থের ) ভাবঃ ( অন্তিম্ব ) ন বিদ্যুতে ( নাই ),
সতঃ ( সৎপদার্থের ) অস্থাবঃ ( নাশ ) ন বিদ্যুতে (নাই), তন্ত্বদর্শিভিঃ তু ( কিন্তু তন্ত্বদর্শিগণকর্ত্বক )
অনয়োঃ উভয়োঃ অপি ( এই উভয়েরই ) অন্তঃ ( নির্ণয় ) দৃষ্টঃ ( স্থিরীক্বত হইয়াছে ) ॥ ১৬ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। যে পদার্থ অসৎ, তাহার বিদ্যমানতা কোন কালেই নাই,

এবং যাহা সৎ, তাহার অভাবও কোন কালে নাই, তদ্বদর্শী পুরুষগণ এইরূপে সদসৎ উভয়ের নিরূপণ করিয়াছেন॥ ১৬॥

নাসত ইতি। নাসতোহিবিদ্যানস্থ শীতোঞ্চাদেঃ সকারণস্থ ন বিদ্যতে নাস্তি ভাবো ভবনমন্তিতা। ন হি শীতোঞ্চাদি সকারণং প্রমানস্থ শীতোঞ্চাদেঃ সকারণস্থ ন বিদ্যতে নাস্তি ভাবো ভবনমন্তিতা। ন হি শীতোঞ্চাদি সকারণং প্রমাণৈর্নিরূপ্যমাণং বস্তু সন্তবিতি। বিকারো হি সঃ। বিকারশ্চ বাভিচরতি। যথা ঘটাদিসংস্থানং চক্ষ্মা নিরূপ্যমাণং মৃদ্যতিরেকেণাম্পলন্ধেরসম্ভথা সর্কো বিকারঃ কারণব্যতিরেকেণাম্পলন্ধেরসন্। জন্মপ্রধ্বংসাভাাং প্রাপূর্দ্ধং চাম্পলন্ধেঃ। কার্যান্ত ঘটাদের্ম্পাদিকাবণন্থ চ তৎকাবণবাতিরেকেণাম্পলন্ধেবসম্বং। তদসত্যে চ সর্কাভাবপ্রদক্ষ ইতি চেৎ ? ন। সর্কাত্র বৃদ্ধিদ্বোপলন্ধেঃ —সদ্বদ্ধিবিতি। যদিষ্যা বৃদ্ধিন বাভিচবতি তৎ সৎ। যদিষয়া ব্যভিচরতি তদসং। ইতি সন্সদ্বিদ্যালগৈ বৃদ্ধিতন্ত্র হিতে সর্কাত্র বে বৃদ্ধী সর্কিন্পলভাতে সমানাধিকবণে। ন নীলোৎপলবৎ সন্ ঘটঃ সন্ পটঃ সন্ হন্তীতি। এবং সর্কাত্র ত্রোবুন্ধ্যাবিটাদিবৃদ্ধির্বাভিচরতি। তথা চ দর্শিতম্। ন তু সদ্বৃদ্ধিঃ। তত্মাং ঘটাদিবৃদ্ধিবিষ্যোহ্বাভিচারাং। ন তু সদ্বৃদ্ধিবিষ্যাহ্বাভিচারাং। বটে বিনপ্তে ঘটবৃদ্ধী ব্যভিচরন্ত্রাং সভৃদ্ধিরিপি ব্যভিচবতীতি চেং ? ন। পটাদাবিপি সদ্বিদ্ধান্ত। বিশেষণবিষ্টেয়ব সা সদ্বিষ্ঠঃ। স্বত্যাংপি ন বিনগুতি।

অথ সদ্দ্ধিবদ্যটবৃদ্ধিরপি ঘটাগুবে দৃশুত ইতি চেং? ন। পটাদাবদশনাং। সদৃদ্ধিবিপি নাই ঘটে ন দৃশুত ইতি চেং? ন। বিশেষ্যাভাবাং। সদৃদ্ধিবিশেষণবিষ্যা সতী বিশেষ্যাভাবে বিশেষণাত্মপতে কিংবিষ্যা আং? ন তু পুনঃ সদৃদ্ধিবিশেষণবিষ্যা সতী বিশেষ্যাভাবে দিটাদিবিশেষাভাবে ন যুক্তমিতি চেং? ন। ইদম্দক্ষিত মবীচ্যাদাবশুতরাভাবেংপি সামানাধিকরণ্যদশনাং। তত্মাদেহাদেদ শিশু চ সকারণস্থাসতো ন বিদ্যতে ভাব ইতি। তথা সভশ্চাম্মনোংভাবোংবিদ্যানাতা ন বিদ্যতে সক্ষোব্যভিচাবাদিত্যবোচাম। এবমাম্মানাম্মনোঃ সদসতোক্ষভ্রোরপি দৃষ্ট উপলক্ষোহস্তো নির্ণয়ঃ—সং সদেবাসদসদেবেতি—অন্যােষ্ঠিপেক্রেয়াস্তম্বদর্শিভিঃ। তদিতি সর্ক্রামা। সর্ক্ষণে তত্ম নাম তদিতি। তদ্ভাবস্তম্ব আমারা বিশাংশিভাবাদ্যান্য তদ্দিত। বিশাংশিভাবাদিত্য বিশাংশিভাবাদিত্য শোকং মোহং চ হিল্লা শীতোক্ষাদীনি নিয়তানিয়তরপাণি দন্ধানি—বিকারোহয়মসন্মেব মরীচিজ্পবন্মিথ্যাহবভাসতে—ইতি মন্দি নিশ্চিত্য তিতিক্ষম্বেত্যভ্রপ্রায়ঃ ॥ ১৬ ॥

ত্রী বিশ্ব বিশ্ব তিকা। নমু তথাপি শীতোঞ্চাদিকমতিছ:সহং কথং সোচ্বাং ? অতাস্কঃ তৎসহনে চ কদাচিদাত্মনো নাশঃ স্থাদিত্যাশঙ্কা তথাকারতঃ সর্বাং সোচ্ং শক্যমিত্যাশরেনাহ—নাসতো বিদ্যত ইতি। অমতোহনাত্মধশ্বস্থাদবিদ্যমানস্থ শীতোঞ্চাদেরাত্মনি ভাবঃ সত্তা ন বিদ্যতে। তথা সতঃ সৎস্বভাবস্থাত্মনোহভাবো নাশো ন বিদ্যতে। এবমূভ্রোঃ সদসতোরস্তো নির্ণরো দৃষ্টঃ। কৈঃ ? তথাদভিঃ। বস্ত্যাথার্গাবেদিভিঃ। এবংভূতবির্কেকন সহস্বেত্যর্গঃ ॥ ১৬॥

গীতার্থসম্পী শিলা। এরপ আশন্ধা হইতে পারে যে যদি সংস্করপ আত্মা একই হইলেন, তবে সেই সংস্করপ আত্মাতে প্রতিভাসমান এই সংসারও সত্য, এবং এই সংসারে বিদ্যমান স্থপথ:থ শীতোঞ্চাদি অবশুই ভোগ করিতে হইবে। উহা জ্ঞানের দ্বারা নির্ভূ হইবার নহে। কেননা তাহা হইলে জ্ঞানপ্রভাবে আত্মারও নির্ভি হইয়া যাইত। এতৎসমাধানার্গ ভগবান্ এইরূপ সঙ্কেত করিলেন যে, ভক্তিকাতে রক্ষতজ্ঞান যেরূপ কল্পিত আর্মেপমাত্র, বস্ততঃ তাহাতে রক্ষতজ্ঞ নাই, তত্রপ এই জগৎপ্রপঞ্চ সদাত্মাতে কল্পনা মাত্র। জ্ঞানদ্বারা আত্মার স্বরূপ বোধ হইলেই সংসারের সত্যতাভ্রম বিদ্বিত হয়। ইহাতে পাছে অর্জ্গনের এরূপ সংশন্ন হয় যে আত্মা ও জনাআ্মা উভয়েরই যথন প্রতীতি হইয়া থাকে, তবে আত্মা ও জগৎ উভয়ই সত্য অপবা উভয়ই অস্ত্য না হইবে কেন্ ? এইজ্ব ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

যাহা দেশ, কাল ? বস্তপবিচ্ছেদের অধীন, তাহাই অসং। অর্গাং যাহা অপ্তঅ নাই এখানে আছে, দেশপরিচ্ছেদের জন্ম তাহা অসং। যাহা পূর্বেছিল না, একণে বহিয়াছে, কিন্তু পবে থাকিবে না, তাহা কালপরিচ্ছেদের অধীন, হতবাং অসং। সজাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত এই তিন প্রকার ভেদের নাম বস্তপবিচ্ছেদ। আমর্কেও নিম্বরক্ষে যে ভেদ, তাহাকে সজাতীয় ভেদ কহে, পাষাণে ও বুক্ষে যে ভেদ, তাহাব নাম বিজাতীয় ভেদ, ও একই বুক্ষেব শাখা, পত্র, পূল্পাদির মধ্যে যে ভেদ দৃষ্ট হয়, তাহা স্বগতভেদ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। অগবা জীব ৫ ঈশ্ববে ভেদ, জীব ও জগতে ভেদ, জীবের মধ্যে পবস্পার ভেদ, ঈশ্বর ও জগতের মধ্যে ভেদ, এবং জগতের পরস্পার ভেদ, এই পঞ্চবিধ ভেদের নাম বস্তপবিচ্ছেদ। প্রোক্ত ভেদ সমুহের কোন ক্ষপ ভেদ যে পদার্গে দৃষ্ট হয়, তাহা অসং। এতাবং লক্ষণামুসাবে "জগৎ অসং" ইহাই দিদ্ধান্ত হয়। কারণের কারণ রূপে বিদ্যুমান বিভদ্ধ সভামাত্র সং, এবং তদধিকরণে অবস্থাবিশেষে, সময়বিশেনে, দেশবিশেষে, পাত্রবিশেষে অমুভ্ত, প্রকাশিত, বা আবিভ্ত সমস্ত ব্যাপারই অসুং।

"নদেব সৌম্যোদমগ্র আদীদেকথেবাদ্বিতীযম্।" ( ঞ্তি )। (ক)

"ঐতদাত্মামিদং দর্বং তং দত্যং দ আত্মা তত্ত্বমদি শ্বেতকেতো ॥" ( ঐতি )॥ (থ)

হে সৌমা! এই দৃখ্যমান প্রপঞ্চ, উৎপত্তির পূর্বের মৎ রূপেই ছিল। সেই মৎ বস্তু এক ও অদ্বিতীয়। এ সমস্ত জগৎই আদ্মায়; সেই আদ্মা সত্যস্বরূপ। হে শ্বেড়কেতো! সেই মৎ স্বরূপ আত্মাই তুমি। সংস্করেপের এই শ্রুতিবিহিত চিত্রটি কোন পরিছেদাদি দ্বারা নিত্যবিদ্যমানতার বাধা পাইল না। সং—জলস্বরূপ ও অসং তরঙ্গ বা ক্লুবুল বা ক্লণবিধ্বংসী বিকাশ শাত্র। তরঙ্গ বলিয়া যেমন স্বতম্ব কোন বস্তু কোন কালেই নাই, তক্রপ অসৎ বস্তু কোন কালেই নাই। একমাত্র সৎ বস্তুই অসনিবৃত্তিশ্বার মুক্তি লাভ

<sup>(4)</sup> باعاداه : داعات العرام ، داعات ، داعات باعداد ، داعات باعداد ، داعات العرام ، داعات باعداد ، داعات العرب الع

## অবিনাশি জু তদ্বিদ্ধি যেন সর্ববিমদং ততম্। বিনাশমব্যয়স্থাস্থ ন কশ্চিৎ কর্ত্ত্মইতি॥ ১৭॥

করে। অসৎভাবের নির্ত্তি হইলেই স্থধচঃথ শীতোঞাদির তিতিক্ষা অনাধাসেই নির্গ হইতে পাবে ॥ ১৬॥

আহ্বহাহিনী। যেন (গাঁহা কর্তৃক) ইদং সর্বাং (এই সমস্ত ) ততং (ব্যাপ্ত) তৎ তু এব (তাঁহাকেই) অবিনাশি (বিনাশরহিত) বিদ্ধি (জানিও), কশ্চিং (কেছই) অস্ত অব্যয়স্ত (এই অব্যয় স্বরূপের) বিনাশং কর্ত্ত্বিনাশ করিতে ) ন অর্হতি (সমর্থ হয় না)॥ ১৭॥

বিজ্ঞানুবাদে। যিনি এই সমস্ত দৃশ্য প্রপঞ্চে সন্তারূপে পরিব্যাপ্ত আছেন, তাঁহার কিছুতেই বিনাশ নাই; কেহই এই অব্যয়স্থরূপের বিনাশ সাধনে সমর্থ হয় না॥ ১৭॥

শক্ষিরভাষ্যম। কিং পুনন্তালং সদেব সর্পদেতি ? উচাতে—অবিনাশাতি।
অবিনাশি ন বিনষ্ট্রং শালমস্তেতি। তু শন্ধোহসতো বিশেষণার্পঃ। তদ্ধিদ্ধি বিজ্ঞানীহি। কিং ? যেন
সর্বামিদং জগততং বাগপ্তং সদাধ্যান বন্ধাণ সাকাশম্। আকাশেনের ঘটাদয়ঃ। বিনাশমদশনমভাবম্। অব্যয়স্থা—ন ব্যেত্যুপচয়াপচয়ে ন যাতীত্যব্যয়ং। তস্থাবায়স্থা। নৈতং সদাখ্যং ব্রহ্ম
স্বেন কপেণ ব্যেতি ব্যভিচরতি —নিববয়বত্বাদেহাদিবং। নাপ্যাত্মীয়েন। আগ্মীয়াভাবাং। যথা
দেবদন্তো ধনহাস্থা ব্যেতি। ন ত্বেবং ব্রহ্ম ব্যেতি। অতোহবায়স্থাস্থ ব্রহ্মণো বিনাশং ন কশ্চিৎ
কর্ত্তমুহতি। ন কশ্চিদাস্থানং বিনাশিষ্ট্রং শক্ষোতি। ঈশ্ববাহিপি। আগ্মাহি ব্রহ্ম স্বাত্মনি চ
ক্রিয়াবিরোধাং। যথা চক্ষুর্গতরেথাশচক্ষুর্ন পশ্যতি॥ ১৭ ॥

শ্রিকামিক্রতিকা। তত্র সৎস্বভাবমবিনাশি বস্ত সামাজেনোক্রং বিশেষতো দর্শয়তি—অবিনাশি ত্বিতি। যেন সর্কমিদমাগমাপায়ণশ্রকং দেহাদি ততং তৎ সাক্ষিত্বেন বার্প্রধা। তর্ত্ত্ব—আত্মস্বরূপমবিনাশি বিনাশশৃভাং বিদ্ধি জানীহি। অত্র হেতুমাহ—বিনাশমিতি ॥১৭॥

সীতার্শসম্পিনী। যদি সং স্বরূপের দৃশুমান ক্ষ্বণই প্রপঞ্চ জগতের বিদ্যমানতা স্বীকার করিয়া ল ওয়া য়ায়, তবে জগতের দেশ, কাল ও বস্ত পবিচ্ছিন্নতা রূপ "বিনাশধর্মা" সংস্করপে আরোপিত না হইবে কেন ? এই ভ্রান্তি, শান্তিব জন্ম ভগবান্ এই শ্লোকের মবতারণা কবিলেন।

জ্বদন্ধকারাচ্ছন্ন স্থানে রক্ষ্কে সর্প বা দণ্ডবৎ প্রতীতি হয়। রক্ষ্ক্ বস্ততঃ তথায় সর্প বা বা দণ্ডে পরিণত হয় নাই; কেবল জ্রষ্টার অধ্যাসগুনে সর্প বা দণ্ডের ঔপাধিক দৃষ্টি হইতেছে মাত্র। তজ্ঞপ সর্বথা অপবিচ্ছিন্ন সদস্তরূপ ফুরণে ইক্সিয়াদিব বিষয়বৃত্তি বিজ্ঞান জ্ঞা "বিনাশ" কপ ক্রিত ধর্ম লক্ষিত হইয়া থাকে; বস্তুতঃ সৎকপশ্বরণের উৎপত্তি ও বিনাশ আদৌ

# অন্তবস্ত ইমে দেহা নিত্যস্তোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তম্মাদ্যুধ্যস্ব ভারত॥ ১৮॥

নাই। স্বয়ৃপ্তি কালে অন্তঃকরণের ক্রিয়াকলাপ নিরন্ধ হইলে এই পরিচ্ছেদময় প্রপঞ্চের কণামাত্র জ্ঞানও থাকে না, অথচ সদ্বস্তুর বিদ্যানতার কিছুমাত্র বাাঘাত জন্মে না। যদি স্বয়ৃপ্তি কালে আত্মসন্তারও বিনাশ হইত, তবে জীব জাগবিত হইয়া "আমি এর্তক্ষণ স্বয়ুপ্ত ছিলাম" ইহা কদাচ অন্তভ্তব করিতে পারিত না; এবং স্বয়ুপ্তির পূর্বে যে "আমি" ছিলাম, পুনর্জ্জাগ্রন্দশায়ও দেই "আমি" আছি, ইহা বুঝিতে সমর্থ হইত না। যথা শ্রুতি —

"যদৈ তর পশুতি পশুদৈ তর পশুতি ন হি দ্রষ্ট্রদ্ তির্বিপরিলোপো বিদ্যতেহবিনাশিতাং ॥" (ক)

মুষুপি কালে আত্মার যে দৈতপ্রপঞ্চ দৃষ্ট হয় না, চৈতন্ত কপ স্কুরণেব অভাব তাহার
কারণ নহে, কিন্তু আত্মা স্থগত চৈতন্ত স্কুরণ সহ দেখিলেও হৈত প্রপঞ্চেরই অভাববশতঃ
তাহা দৃষ্ট হয় না; কেননা দ্রষ্টা আত্মার স্বকপভূত স্কুরণরূপ দৃষ্টি বিনাশবর্জ্জিত; স্কুতবাং স্কুরণ
দৃষ্টির কোন কালেই অভাব হয় না। ইহা দাবা শুতি, ক্লুবণ দৃষ্টির নিতা অপরিচ্ছিল্ল সত্যা প্রমাণ
করিলেন। আত্মা বা তৎস্কুরণরূপ অনন্ত সতার কথনই বিনাশ নাই। আত্মাতে অন্তঃকরণের
ক্রিয়াশক্তি প্রতিবিশ্বিত হইয়াই এই প্রপঞ্চ জগতের কল্পনা ক্রিয়া গাকে। এই কল্পনা অসং,
এবং ইহাব অপবিচ্ছিল্ল নিতা বিদ্যমানতা কিছুতেই সম্ভবে না। যাহা সং, তাহা নিত্য, অব্যয়
ও অনস্ত । বিনাশ বা উৎপত্তি সম্বস্তব ধর্ম নহে, উহা উপাধিক মাজ্য। ১৭ ॥

সহাত্রাধিনী। নিতাশু (অবিকারী) অনাশিনঃ (অবিনাশী) অপ্রমেয়শু (অপরিচ্ছিন্ন) শবীবিণঃ (আয়ার) ইমে দেহাঃ (এই সমস্ত দেহ) অস্তবস্তঃ (বিনাশধর্মশীল) উক্তাঃ (কথিত হইয়াছে); তম্মাৎ (সেই কারণে)[হে] ভারত। যুধ্যম্ব (যুদ্ধ কর)॥ ১৮॥

বিষ্কান্দ্রাদ্য। দেহী আত্মা নিত্য, অবিনাশী ও অপ্রমেয়; এই বিধ্বংস-ধর্মাশীল সমস্ত দেহই তাঁহার, ইহা তত্ত্বদর্শিগণ কহিয়াছেন। অতএব হে ভারত। তুমি যুদ্ধ কর॥ ১৮॥

শাহ্রর ভাষ্য ন। কিং পুনন্তদসদবং স্বান্থ্য লাং ব্যভিচরতীতি ? উচ্যতে— অন্তবন্ধ ইতি। অন্তো বিনাশে। বিদ্যতে যেষাং তেহন্তবন্ধ: । যথা মুগত্ষিকাদৌ সদ্দিরসূর্তা প্রমাণ-নিরূপণান্তে বিচ্ছিদ্যতে স তম্ভান্ধ:—তথেমে দেহাঃ স্থপ্পমায়াদেহাদিবচ্চান্তবন্ধে। নিত্যম্ভ শরীরিশঃ শরীরবতোহনাশিনোহপ্রমেয়ভান্থনোহন্তবন্ধ ইত্যক্তা বিবেকিভিরিত্যর্থ: । নিত্যম্ভানাশিন ইতি ন পুনরুক্তম্। নিত্যম্ভ দিবিংখালোকে। নাশস্ভ চ। যথা দেহো ভন্মীভূতোহদর্শনং গতো নই উচ্যতে। বিদ্যমানোহপি যথাহন্তথাপরিণতো ব্যাধ্যাদিযুক্তো জাতো নই উচ্যতে। তত্তানাশিনো নিত্যম্ভতি দিবিধেনাপি নাশেনাসম্বন্ধাহন্তোত্যর্থ: । অক্সথা পৃথিব্যাদিবদ্ধি নিত্যমং স্থাৎ ।

আন্ধনন্তনা ভূদিতি নিত্যস্থানাশিন ইত্যাহ। অপ্রমেয়স্থ ন প্রমেয়স্থ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাধৈর-পরিচ্ছেদ্যস্তেত্যর্থঃ। নর্বাগমেনায়া পরিচ্ছিদ্যতে। প্রত্যক্ষাদিনা চ পূর্বম্। ন। ঝান্ধান্ধ স্বতঃদিদ্ধছাৎ দিদ্ধে হাত্মনি প্রমাতরি প্রমিৎসাঃ প্রমাণান্ধেশণা ভবতি। ন হি পূর্বমিশ্বমহমিত্যাঝানমপ্রমায় পশ্চাৎ প্রমেপরিচ্ছেদায় প্রবর্তত। ন হাত্মা নাম কম্পচিদপ্রসিদ্ধো ভবতি।
শাস্ত্রং ত্রমাণানতদ্বর্শাধ্যারোপণ্যাত্মনিবর্ত্তকথেন প্রমাণ্ডমাত্মনঃ প্রতিপদ্যতে। ন
ভক্তাতার্গজ্ঞাপকত্বেন। তথা চ শ্রুতিঃ—যৎ সাক্ষাদপ্রোক্ষাত্ম য আরা সর্বাস্ত্রব ইতি (ক)।
যন্মাদ্বেং নিত্যোহবিক্রিয়শ্চাত্মা তন্মাদ্যধান্থ। যুদ্ধাহপর্বমং মা কার্মীবিত্যর্থঃ। ন হত্ত যুদ্ধকর্ত্তব্যপ্রতিবন্ধাপন্যন্মাত্রং ভগবতা ক্রিষ্তে। তন্মাদ্য্ধান্তব্যক্রত্যন্ত্রন্দ্রমাত্রং। ন বিদিঃ॥ ১৮॥

বিদাতে যেষাং তেই স্তবন্ধঃ। নিতাস্থ সর্বাদিক বিপাল শ্বীরবতঃ। অত এবানাশিনো বিনাশরহিতস্ত। অপ্রমেয়স্থাপবিচ্ছিন্নস্থাত্মনঃ। ইমে স্থতঃথাদিগর্মকা দেহা উক্রাপ্তবৃদ্দিভিঃ। যত্মাদেবাত্মনো ন বিনাশঃ। ন চ স্থাতঃথাদিসম্বন্ধঃ। তথানোহকং শোকং তাক্রা যুধ্যস্ব। স্বধাং মা ত্যাক্ষীবিত্যর্থঃ॥১৮॥

গীতাৰ্থসক্ষীপানী। জডবৃদ্ধি জড়বাদিগণ মনে করে যে যেমন চূর্ণ ও খদিব একত্ত হইলেই স্বভাবতঃ রক্তবর্ণের সঞ্চাব হয়, তদ্দপ পঞ্চভতের সমাগমন্দপ দেহ গঠিত হইলেই ভৌতিক স্বভাববশতঃ স্বতঃই চৈতন্তের | আয়ক্ষুবণ | প্রকাশ হইমা থাকে। পাছে অর্জ্ন এই ভ্রমবৃদ্ধির বশবর্তী হয়েন, সেইজ্বন্থ ভগবান্ ইতিপুর্ব্বে "নাগতো বিদ্যতে ভাবঃ" ইত্যাদি বলিয়াও পুনর্বাব এই শ্লোকে বিশেষ কবিয়া ব্যাখ্যা কবিতেছেন।

এই শ্লোকে "দেহাঃ" এই বছবচনান্ত পদ দ্বাবা ভগবান্ স্থুল, সৃন্ধ কাবণকপ বিরাট, স্তা, অব্যাক্ষত নামক সমষ্টি ব্যক্ত তাবং শ্রীবক্তই লক্ষ্য করিয়াছেন। পঞ্চকোষও এই শ্রীবক্তবেব অন্তর্গত। অনময়কোষ স্থলশ্রীব, প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময়কোষ স্থাশ্রীব এবং আনন্দময়কোষ কারণশ্রীরের অন্তর্গত। অথবা ত্রিলোকমধ্যে বিদ্যমান যত প্রকাব প্রাণিদেহ আছে, তৎসমন্তই এক জ্যোতিঃস্বরূপ আত্মারই অধিষ্ঠানভূমি এইরূপ লক্ষিত হইয়াছে। ষাহা চিরকাল থাকে তাহা "নিত্য"; কিন্তু কালেরও যদি ধ্বংস হয়, তাহাতে আত্মন্ধু রণের পরিচ্ছেদ বা বিনাশের আশক্ষা হইতে পারে, এই জন্ম ভগবান্ এই শ্লোকে সম্বন্ধব "নিতা" ও "অবিনাশি" এই উভয় বিশেষণই দিয়াছেন। ঘটপটাদির প্রমাণাদি জন্ম যেমন স্থ্যের প্রকাশাদির প্রয়োজন হয়, কিন্তু স্থ্য অন্তের অপোক্ষা না করিয়া স্বয়ং প্রকাশিত হ্যেন, তক্রপ চৈতন্তস্বরূপ আত্মাণ প্রমোগাদির অপোন্ধা করেন না, এইজন্ম তিনি "অপ্রমেয়"। যথা শ্লতি—

"একবিধবানুদ্রন্তিব্যমেতদপ্রমেরং ধ্রবসপ্রমেরম।" (থ)

# য এনং বেন্দ্রি হস্তারং যশ্চৈনং মক্সতে হতম্। উভো তো ন বিজানীতো নারং হস্তি ন হক্সতে ॥ ১৯॥

"ন তত্ত্ব সুর্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোহরময়িঃ " তমেব ভাস্তমমু ভাতি সর্বং তম্ম ভাসা সর্বামিদং বি ভাতি ॥" (ক) বেনেদং সর্বং বি জানাতি তং কেন বি জানীয়াৎ...বিজ্ঞাতারমরে কেন বি জানীয়াৎ॥ (খ)

চৈতক্তস্বরূপ আয়া একস্বরূপেই দ্রষ্টবা। তিনি অপ্রমেয় এবং ধ্রুব অপ্রমেয় স্বয়ংজ্যোতিঃস্বৰূপেৰ তেজে সূৰ্য্যের প্ৰকাশ নাই, চন্দ্ৰ তাৰাগণও প্ৰকাশ দানে অসমৰ্থ, বিদ্যাদগণও তথায় প্রকাশ দিতে পাবে না, অগ্নিই বা কোষা হইতে পাবিবে ? তাহার প্রকাশেই সমস্তেব প্রকাশ, ও তাঁহারই জন্ম সমস্ত জগং প্রতীত হইতেছে। সেই সর্বন্দী, সর্বজ্ঞ আল্লাকে জীব কোন প্রমাণে জানিতে পারিবে, তিনি প্রমেয় নহেন ' এই স্বপ্রকাশ, অপ্রমেষ আত্মাতে "অসং" ভাব কখনই সম্ভবপর নহে। চৈতন্ত জড় হইতে উৎপন্ন হর নাই, বরং স্বপ্রকাশক চৈতন্ত আছেন বলিয়াই জড় জগতের প্রতীতি হইয়া থাকে। আত্মক্ষ্রণেই অন্তঃকরণের বৃতিসহযোগে জগৎ দৃষ্ট হয়। অন্তঃকরণবৃতিনিচ্যেবও প্রকাশক আত্মা। আত্মা নিতা, অবিনানী, দর্মব্যাপী; আত্মাব বিনাশশস্কায় তুমি বুদ্ধে পরাস্থ্য হইও না। ভীত্ম-দ্রোণাদিব দুশুমান স্থল দেহ তো অনিতা উহা বিনষ্ট হইবেই হইবে। সতএব মবশু বিনশ্বর দেহনাশে বুথা নিবৃত্ত ২ইয়া কেন স্বীয় ধর্ম নষ্ট কবিতেছ? এ শ্লোকে বে "যুণ্যস্ব" পদ ব্যবহৃত হইয়াছে, ভগবান উহা "ক্জব্রিয়েব ধর্ম্ম" বিধিবাক্য বলিয়া ব্যবহার করেন নাই, কেননা আত্মজ্ঞানোপদেশকালে "বিধি –নিষেণের" কথা উঠিতে পারে না সর্জ্জন প্রথমেই যে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া বণক্ষেত্রে আদিষাছেন, ভগবান তাহারই অমুবাদ করিলেন মাত্র। যেমন কোন ক্ষধার্ত্ত ব্যক্তি ভোজন করিতে বসিয়া যদি কোন অশুদ্ধির আশঙ্কা করিয়া ভোজন হইতে নিবুত্ত হয় এবং তথন যদি কোন ধর্মাত্ম। তাহাব আশঙ্কা নিরসনপূর্ব্বক বলেন, "তুমি ভোজন কর," তবে এখানে "ভোজন কর" বিশিবাক্য হয় না, তাহাব পূর্বারক্ষ কার্যোর অফুবাদ কবা হয় মাত্র। ১৮।

ক্রান্তবাধিনী। শঃ (যিনি)এনং (এই আত্মাকে) হস্তারং (হস্তা) বেছি (মনে কবেন), যশ্চ (এবং যিনি)এনং (ইহাকে) হতং (বিনষ্ট) মন্ততে (মনে কবেন ', তৌ উভৌ [এব] (তাহাবা উভয়েই) ন বিজানীতঃ (জানেন না); অয়ং (এই আত্মা)ন হস্তি (হনন করেন না); নৃ হন্ততে (হত হয়েন না)॥১৯॥

ব্রহ্ণালুবাদে। আগ্না অন্যকে হনন করেন, যিনি এইরূপ ভাবেন, এবং অন্যের দারা আত্মা হত হয়েন, ইহা ধাঁহার বিশ্বাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মানভিজ্ঞ। কেননা আত্মা কাহাকেও হনন করেন না, এবং কাহারও কর্ত্তক নিহত হয়েন না ॥১৯॥

<sup>(4) 48-6-61:0; (4-3-61:0) 49-6-8161&</sup>gt;0

ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচি—

মায়ং ভূত্বাহভবিতা # বা ন ভূয়: ।

অজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো

ন হন্মতে হন্মানে শরীরে ॥ ২০ ॥

শীক্ষরভাষ্যন্। শোকমোহাদিদংসাবকারণনির ত্তার্থং গীতাশান্ত্রম্। ন প্রবর্তকনিতি। এত তার্থপি সাক্ষীভূতে খারানিনার ভগবান্। যদ্ মন্ত্রমে — যুদ্ধে ভীয়াদরো ময়া হল্পন্তে — অহমেব তেরাং হন্তেতি — এমা বৃদ্ধির্দু বৈব তে। কথং ? য এনমিতি। য এনং প্রকৃতং দেহিনং বেতি বিজানাতি হন্তাবং হননক্রিয়ায়াঃ কর্তাবন্। যদৈচনমত্যো মল্পতে হতং দেহহননেন হতোহমিতি হননক্রিযায়াঃ কর্মভূতম্। তাবুভৌ ন বিজানীতো ন জ্ঞাতবস্তাবিবেকেনাস্থানমহংপ্রতায়বিষ্যম্। হন্তাহং — হতোহম্মাহমিতি দেহহননেনাম্থানং গৌ বিজানীত্তাবাম্মার ক্রাভবতীতার্থঃ। শ্রায়ায়মায়া হন্তি ন হননক্রিয়ায়াঃ কর্তাভবতি। ন চ হন্ততে। ন চ কর্ম্ম ভবতীতার্থঃ। অবিক্রিয়্রাং ॥ ১৯॥

শিক্ষ বিশিক্ষ তিকা। তদেবং ভীন্নাদিমৃত্যুনিমিতশোকো নিবারিতঃ।

শক্ষাগ্রনো হস্ত প্রনিমিতং তুঃথম কম —এতার হন্তমিচ্ছামীত্যাদিনা—তদপি তপদেব নিনিমিতমিত্যাহ –শ এনমিতি। এনমান্মানম। আত্মনো হননক্রিয়ায়াঃ কর্মপ্রবং কর্তৃস্বমপি নাস্তীত্যুপঃ।
তক্ত হেতুঃ — নার্মিতি॥ ১৯॥

গীতাৰ্কান্দী পানি আছন মনে করেন যে, "আশোচ্যানরশোচন্তং" ইত্যাদি উপদেশ ও প্রবাধনকো শোক অনিহিত, ইহাত বুঝিলাম, কিন্তু বন্ধুবাদ্ধন শুবজন ববে যে অসম্ম হইনে, এতাবত্পদেশে কৈ তাহা ত দূর হইল না। অতএব মুদ্ধবাদ্ধনা অন্তুচিত। এই জ্ঞাভগবান্ বলিতেছেন গে, দেহা্ম্মাভিমানিগণই আয়াব বিনাশশঙ্কা কবিয়া পাকে। আয়া অছেদা, অভেদা ও সর্বাধা শুতর; আয়মুদ্বণকপ ভীয় দ্রোণাদিকে কি কেহু স্বৰ্ধতঃ বধ কবিতে পাবে ? আয়া কিছুতেই হত হয়েন না, ও কাহাকেও হনন কবেন না। "যুএনং বেতি হস্তাবং" এই বাক্যধারা আয়ুক্র্বাদী নৈয়ায়িকদিগের প্রতি এবং "গশৈচনং অন্ততে হতং" এই বাক্যধারা দেহায়্মবাদী চার্কাকদিগের প্রতি কটাক্ষ কবা হইয়াছে। এই শ্লোকটী কঠবনী শ্রুতিব "হস্তা চেনাঞ্জতে হন্তং হতশেচনাঞ্জতে হতম্" (ক) এই পূর্কার্কেব ছায়ামাত্র॥ ১৯॥

--:0: ---

অহ্মত্রাধিনী। অয়ং (এই আয়!) কদাচিৎ (কোন সময়ে) ন জায়তে (জন্মগ্রহণ কবেন না), ন বা মিয়তে (অথবা মৃত হয়েন না), ভূতা বা (অথবা ডৎপন হইয়া)

ভূয়ঃ (পুনবায়) অভবিতা (বিনাশ প্রাপ্ত হন), [ইতি | ন (ইহা নহে); | অতএব ] অজঃ (জন্মরহিত) নিত্যঃ (সর্বাদা একরূপ) শাখতঃ (বিকারশৃক্ত) পুবাণঃ (অপরিণামী) অয়ম্ আস্বা (এই পুরুষ) শরীরে হক্তমানে (শরীর বিনষ্ট হইলে) ন হক্ততে (বিনষ্ট হয়েন না)॥২০॥ ঃ

বঙ্গানুবাদে। আত্মা কখনও জন্মগ্রহণ করেন না, মৃত্যুমুখেও পতিত হয়েন না, অথবা বারংবার উৎপন্ন হইয়া বৃদ্ধিলাভও করেন না। তিনি'অজ, নিত্য, শাশ্বত ও পুরাণ। শরীর বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না॥ ২০॥

**শাস্ত্রভাষ্যন।** কণমবিক্রিয় আল্লেতি ? বিতীয়ো মন্ত্র:—ন জায়ত ইতি। ন জায়তে নোৎপদ্যতে। জনিলকণা বস্তবিক্রিয়া নায়নো বিদ্যত ইত্যর্থঃ। তথা ন মিয়তে বা। অত্র বাশক শ্চার্থে। ন ভ্রিয়তে চেত্যস্ত্যা বিনাশলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে। কদাচিচ্ছকঃ সর্ব্ব-বিক্রিযাপ্রতিষেধৈঃ সংবধ্যতে—ন কলাচিজ্ঞায়তে—ন কলাচিন্মিয়ত ইত্যেবম্। যন্মানয়মাত্রা ভূত্বা ভবনক্রিয়ামমুভূম পশ্চাদভবিতাহভাবং গন্তা ন ভূমঃ পুনস্তম্মান্ন শ্রিয়তে। যোহি ভূত্বা ন ভবিতা স মিয়ত ইত্যাচ্যতে লোকে। বাশন্দারশন্দাচ্চাযমাত্মাহভূমা বা ভবিতা দেহবর ভূষঃ পুনঃ। তন্মান্ন জাযতে যো হৃতৃত্বা ভবিতা স জায়ত ইত্যাচ্যতে। নৈবমান্না। অতো ন জায়তে। যশ্মাদেবং তম্মাদজঃ। যশ্মান মিষতে তম্মানিতাশ্চ। মদ্যপ্যাদ্যস্তয়োর্ক্যক্রিয়য়েঃ প্রতিষেধে সর্বা বিক্রিয়া: প্রতিষিদ্ধা ভবস্তি তথাপি মধ্যভাবিনীনাং বিক্রিয়াণাং স্বশক্তিবেব তদুর্বৈর্থঃ প্রতিষেধঃ কর্ত্তব্য ইত্যমুক্তানামপি যৌবনাদিদমস্তবিক্রিয়াণাং প্রতিষেধো যথা স্থাদিত্যাহ— শাশ্বত ইত্যাদিনা। শাশ্বত ইত্যপক্ষ্লক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে। শশ্বদ্ধবঃ খাশ্বতঃ। নাপ-ক্ষীয়তে স্বৰূপেণ নিববঃবন্ধানিগুণিসাচ্চ। নাপি গু**ণক্ষ**যেণাপক্ষয়:। অপক্ষ্যবিপরীতাপি বুদ্ধিলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে—পুরাণ ইতি। যো হ্যব্যবাগমেনোপচীয়তে স বর্দ্ধতে। অতোহভিনব ইতি চোচ্যতে। অয়ং দ্বান্মা নিববয়বন্ধাং পুরাপি নব এবেতি পুরাণঃ। ন বন্ধত ইত্যর্থঃ। তথা ন হস্ততে ন বিপরিণম্যতে হস্তমানে বিপরিণম্যমানেহপি শ্বীরে। হস্তিরত বিপরিণামার্গো দ্রষ্টব্যোহপুনককতায়ে। ন বিপরিণম্যত ইত্যর্গঃ। অস্মিন্ মন্ধে যড়্ভাববিকারা লৌকিকবন্ধবিক্রিয়া আত্মনি প্রতিষিধ্যন্তে। সর্ব্ধপ্রকারবিক্রিয়াবহিত আত্মেতি বাক্যার্গঃ। যশ্মাদেবং তত্মাছভৌ তৌ ন বিজানীত ইতি পূর্ব্বেণ মন্ত্রেণাশু সম্বন্ধঃ । ২০ ॥

শ্রেমানিকতিকি। ন হন্তত ইত্যেতদেব ষড়্ভাববিকাবশূন্তক্ষেন দ্রচয়তি

—নেতি। ন জায়ত ইতি জন্মপ্রতিষেধঃ। ন মিয়ত ইতি বিনাশপ্রতিষেধঃ। বাশক্ষানরে।
চায়ং ভূত্বোৎপদ্য ভবিপ্রা ভবত্যস্তিবং ভজতে। কিন্ত প্রাণেব স্বতঃ সদ্রূপ ইতি জন্মানস্তরাস্তিব্যক্ষণিবিতীয়বিকারপ্রতিষেধঃ। তত্র হেতুঃ—যশ্মাদজঃ। ধো হি জায়তে স হি জন্মানস্তরমস্তিবং ভজতে। ন তু যং স্বত এবাস্তি স ভূয়োহপাক্তদন্তিবং ভজত ইত্যর্থঃ। নিতাঃ সর্ববিদকরূপ
ইতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধঃ। শাখতঃ শখন্তব ইত্যপক্ষয়প্রতিষেধঃ। পুরাণ ইতি বিপরিণামপ্রতিষেধঃ। পুরাণি নব এব। ন তু পরিণামতো রূপান্তরং প্রাণ্য নবো ভবতীত্যর্থঃ। যথা ন

# বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজনব্যয়ন। কথং দ পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হস্তি কমু॥ ২১॥

ভিবিতেতাস্থানুষদ্ধং ক্বন্ধা ভূয়োহধিকং যথা ভবতি তথান ভবিতেতি বৃদ্ধিপ্রতিষেশঃ। অজানিতা ইতি চোভন্নং বৃদ্ধাভাবে হেভূরিতাপৌনরুক্তাং। তুদেবং জান্ততেহস্তি বর্দ্ধতে বিপরিণমতেহপক্ষীরতে বিনম্পতীত্যেবং যাস্কাদিভিকক্তাঃ যড়্ভাববিকারা নিরস্তাঃ। যদর্গমেতে বিকারা নিরস্তাঃ প্রস্তুতং বিনাশাভাবমূপদংহবতি —ন হন্ততে হন্তমানে শরীর ইতি ॥২০॥

শীতা প্রত্নি প্রাইবার জন্ম আয়া যে হনন করেন না ও হত হয়েন না, তাহা অপেক্ষাক্রত স্পষ্ট করিয়া ব্যাইবার জন্ম আয়ার স্বরূপ কথিত হইতেছে। জন্ম, অন্তিম্ব, বৃদ্ধি, বিপরিণান, অপ্রত্ন ও বিনাশ এই ছয়টী "বিকার" বিলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। "ন জায়তে য়য়তে বেতি" আয়াব লক্ষণ গারা ষড় বিধ বিকারের প্রথম ও অন্তিম বিকারয়য় প্রগুন করিলেন। ফাহা পূর্বেছিল না, এখন রহিয়াছে, তাহারই জন্ম হইয়াছে এবং য়াহা এখন আছে, পবে থাকিবে না, তাহারই বিনাশ স্বীকার করা য়য়। আয়ার আদিও নাই, অস্তও নাই, স্কতরাং তিনি জনমবণরূপ বিক্রিয়ার্বিজ্বত। উৎপত্তিকাল হইতে মবণ পর্যান্ত যে সাময়িক বিদ্যমানতা তাহাব নাম "অন্তিম্ব"। জন্ম ও মরণাভাববশতঃ অথবা সংস্করূপে নিত্রা বিদ্যমানতা প্রাযুক্ত আয়ার তাদৃশ "অন্তিম্ব"। গর্মা ও মরণাভাববশতঃ অথবা সংস্করূপে নিত্রা বিদ্যমানতা প্রযুক্ত আয়ার তাদৃশ "অন্তিম্ব"র কান বিক্রিয়া নাই। যিনি সর্বাদাই "এক"রূপ, তাহার "রিদ্ধি" বা উপচয় রূপ বিক্রিয়ার কোন সম্ভাবনাই নাই। যিনি শাশ্বত, তাহার অপক্ষর বা অপচয় হইবে কিরূপে প তিনি প্রাণ প্রুষ, স্কতবাং কোন নবীন রূপমারণাদিরূপ রূপান্তর বা পরিণাম মাত্র নাই। এইরূপে য়ায়া সর্বপ্রকাব বিকারবর্জিত হওয়ার কোনরূপ কত্তম বা কর্মান্ত তাহাতে আবোপিত হয় না। মতএব হে অর্জ্বন়। আয়া যথন কোন বিকারেরই বণীভূত নহেন, তথন শরীরকে অন্ত্রশ্বাদি দারা বিনষ্ট করিলেও, তিনি কোনমতেই বিনষ্ট হইবেন না। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"অবিনাশী বা অবেহয়মায়া" (ক)—এই আয়া বিনাশবর্জ্জিত॥২০॥

আহ্ব হাহিনী। যঃ (বে ব্যক্তি) এনম্ (ইংকে) অবিনাশিনং ( অবিনাণী )
নিত্যম্ অজম্ অব্যয়ং বেদ (নিত্য এবং জন্ম ও ক্ষন্ন বহিত বিলিয়া জানেন), [হে] পার্প! সঃ পুরুষঃ
(সেই পুরুষ) কথং (কি প্রকারে) কং ( কাছাকে ) ঘাতমতি ( বন করান ) ? [অথবা]
কং হস্তি (বিনাশ করেন ) ? ॥ ২১॥

ব্দানুবাদে। যিনি ইহাকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন, হে পার্থ! তিনি কি জন্ম এবং কিরুপেই বা কাহাকে বধ করিবেন ? এবং স্বয়ং উদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন ? ॥ ২১॥

শাস্ত্র ভাষ্য ম। য এনং বেভি হপ্তাতমিত্যনেন মন্ত্রেণ হননক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তা কর্ম্ম । ন ভবতীতি প্রতিজ্ঞান লাষত ইত্যনেনাবিক্রিয়ন্ত্রে ১২নুমূলু। প্রতিজ্ঞাতার্যমূপদংহরতি — বেণাবিনাশিনমিতি। বেদ বিজ্ঞানাতি। জাবিনাশিনমস্ত্যভাববিকাররহিতম্। নিতাং বিপরিণাম-বহিতম্। যো বেদেতি সম্বন্ধঃ। এনং পূর্বেণ মন্ত্রেণোক্তলক্ষণমজমব্যয়মূপজননাপক্ষণরহিতং কথং কেন প্রকারেণ স বিদ্বান্ পূর্ব্বাহিধিকতো হিন্তি হননক্রিয়াং করোতি ? কথং বা বাত্মিক্তিং হন্তারং প্রয়োজমতি ? ন কথঞ্চিৎ কন্চিদ্ধন্তি। ন কথঞ্চিৎ কঞ্জিদবাতয়তি—ইত্যভগ্যতাক্ষেপ এবার্থঃ। প্রশ্নাগাসম্ভবাৎ। হেত্বর্গস্ত্রীবিক্রিয়ত্বস্ত চ তুলাত্মাদ্বিত্মং সর্ব্বক্ষপ্রতিষেধ এব প্রকরণার্থেহিভিপ্রতা ভগবতঃ। হস্তেরাক্ষেপ উদাহবণার্গত্বেন কথিতঃ। বিভ্নঃ কং কর্মানসম্ভবে হেত্ববিশেষং পগুন্ কর্মাণ্যাক্ষিপতি ভগবান্—কথং স পুরুষ ইতি ?

নন্তমেবাশ্বনোহবিক্রিয়ন্তং সর্কাকশ্বাসন্তবকারণবিশেষঃ। সতাসূত্রম্। ন তুস কাবণবিশেষঃ। অভাবাদ্বিহেবাহবিক্রিয়াদাশ্বন ইতি। ন হবিক্রিয়ং প্রাণং বিদিতবতঃ কশ্ব ন সন্তবতীতি চেই ? ন। বিহুষ আত্মন্তাই। ন দেহাদিসংঘাতস্তা বিদ্বাঃ। অতঃ পারিশেষ্যাদসংহত আত্মাবিবানবিক্রিয় ইতি তক্তা বিহুষঃ কণ্মাসন্তবাদাক্ষেপো যুক্তঃ—কথং স পুক্ষ ইতি। যথা বুদ্ধাদাক্ষিত্ত শব্দাদার্থস্থাবিক্রিয় এব সন্ বুদ্ধির ভাবিবেকবিজ্ঞানেনাবিদ্যয়োপলক্ষান্থা কল্যাত এবমেবাশ্বানাশ্ববিবেকজানেন বৃদ্ধির ভাবি বিদ্যাংশ তার্মপর্বৈয় প্রমাণ্তাহিবিক্রিয় এবাশ্বা বিদ্যান্তিতে। বিহুষঃ কণ্মাসন্তববচনাদ্যানি কণ্মাণি শাস্তেণ বিধীয়স্তে তান্তবিহুষো বিহিতানীতি ভগবতো নিশ্চয়োহবগম্যতে।

নমু বিদ্যাপ্যবিহ্নর এব বিধীয়তে। বিদি ভবিদ্যন্ত পিষ্টপেষণবিদ্যাবিধানানর্গক্যাং। তত্তা-বিহ্নর কর্মাণি বিধীয়স্কে। ন বিহ্নর:—ইতি বিশেষো নোপপদ্যতে ইতি চেং ? ন। অনুষ্ঠেয়ন্ত ভাবাভাববিশেষোপপতে:। অগ্নিহোত্রাদিবিধার্থজ্ঞানোত্তরকালমগ্রিহোত্রাদিকর্মানেকসাধনোপসংহারপূর্বকমনুষ্ঠেয়ং—কর্ত্তাহং মন কর্ত্র্বামিত্যেবং প্রকারবিজ্ঞানবতোহবিহ্নষো যথানুষ্ঠেয়ং ভবতি ন তু তথা ন জায়ত ইত্যাদায়স্বরূপবিধার্গজ্ঞানোত্রবলভাবি কিঞ্চিদ্যুঠেয়ং ভবতি। কিন্তু নাহং কর্ত্তা ন ভোক্তেতাদ্যাধ্যক্ষকার্কর্ত্বাদিবিষয়জ্ঞানাদন্যন্নাৎপদ্যত ইত্যেস বিশেষ উপপদ্যতে। যঃ প্ন: কর্ত্তাহমিতি বেহ্যান্থ্যানং তন্ত মনেদং কর্ত্ত্বামিত্যবন্ধস্তাবিনী বৃদ্ধিঃ প্রাং। তদপেক্ষয়া সোহধিক্রিয়ত ইতি তং প্রতি কর্মাণি। দ চাবিধান্—উচ্চো তৌ ন বিজ্ঞানীত ইতিবচনাং। বিশেষিত্মত ইতি তং প্রতি কর্মাণি। দ চাবিধান্—উচ্চো তৌ ন বিজ্ঞানীত ইতিবচনাং। বিশেষিত্মত চ বিহ্নঃ কন্মাক্রেপবচনাং কথং দ পুক্ষ ইতি। তুমাদ্বিশেষিত্মাবিক্রিয়াত্মদর্শিনো বিহ্নো মুমুক্রোন্চ দর্মকর্ম্বদংস্থাদ এবাধিকারঃ। অত এব ভগবান্নারায়ণঃ সাংখ্যান্ বিহ্নমেহ-বিহ্নমন্চ কর্ম্বিশিং প্রবিভ্জা হে নিঠে গ্রাহয়তি—জ্ঞান্যবিত্যাদি (ক)।

তথা চ ক্রিয়াপথশৈচন প্রস্তাৎ পরস্তাৎ সংস্থাসশেচতি। এতমেন বিভাগং পুনঃ পুনর্দ্দর্শিয়িষাতি তগনন্—অতব্বিদহঙ্কারবিমৃঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্যতে। তত্ত্বিত্ত্ নাহং করোমীতি। তথা চ দর্ককর্মাণি মন্যা সংস্থাস্ত ইত্যাদি।

ত্ত্র কেচিৎ পণ্ডিতংমন। বদস্তি জন্মাদিষড় ভাববিক্রিয়াবহিতোহবিক্রিয়োহকঠৈকোইছমা-

যেতি ন কল্পচিজ্জানম্ৎপদ্যতে যশ্মিন্ সতি সর্বকর্মসংস্থাস উপ দিখত ইতি। তন্ন। ন জামত ইত্যাদিশালোপদেশানর্থক্যপ্রসঙ্গাং। যথা চ শাল্রোপদেশসামর্থ্যাজন্মান্তিত্ববিজ্ঞানং কর্তৃশ্চ দেহান্তবসম্বন্ধিজ্ঞানং চোৎপদ্যতে। তথা শান্তাং তইশুবান্ধনাহিবিক্রিয়ান্তর্বান্ধন্ত্রিক্রান্ধান্তিত্ববিজ্ঞানং ক্যান্ধোৎপদ্যতে —ইতি প্রাইব্যান্তে। কবণাগোচবস্বাদিতি চেং ? ন ৷ মনসৈবান্তন্তইব্যমিতি (ক) শাল্তাঃ। শাল্তাচার্যোধপদেশজনিতশমদমাদিসংস্কৃতং মন আত্মদর্শনে কবণম্। তথা চ তদ্বিগ্যায়ামুমান আগমে চ সতি জ্ঞানং নোৎপদ্যত ইতি সাহসমেতং।

জ্ঞানং চোৎপদ্যমানং ত্রিপরীতমজ্ঞানমব্ঞং বাধত ইত্যভ্যুপগন্তব্যম। তচ্চাজ্ঞানং দশিতং— হপ্তাহং হতাহন্দ্মীতি—উভৌ তৌ ন বিজানীত ইতি। অত্য চাত্মনো হননক্রিয়ায়াঃ কর্তৃহং কর্মন্বং হেতৃকত্ত্বং চাজ্ঞানকতং দর্শিতম। তচ্চ সর্ব্যক্রিয়ায়পি সমানম্। কত্ত্বাদেরবিদ্যাক্তত্বম-বিক্রিয়াবাদাআনঃ। বিক্রিয়াবান্ হি কর্তাত্মনঃ কর্মাভূতমন্তং প্রয়োজয়তি—কুর্ব্বিতি। তদেতদ-বিশেষণ বিত্রমঃ সর্ব্যক্রিয়ায় কর্তৃত্বং হেতৃকর্ভৃত্বং চ প্রতিষেণতি ভগবান্ —বিত্রমঃ কর্মানিকানাভাবপ্রদর্শনার্গং—বেদাবিনাশিনং কথং স পুক্ষ ইত্যাদিনা। ক পুন্ব্রিত্রযোহ্ধিকাপ ইতি ও প্রত্ত্বং পূর্ব্বেয়ব —জ্ঞানগোগেন সাংখ্যানামিতি। তথা চ সর্ব্যক্ষাসংখ্যাসং বক্ষাতি—সর্ব্যক্ষাণি সনস্ব্যাদিনা।

নপ্ন মনদেতি বচনার বাচিকানাং কারিকানাং চ সংস্থাস ইতি চেং ? ন । সপ্লক্ষাণীতি বিশেষিতহাং। নানসানামের সক্ষকত্মণামিতি চেং ? ন । মনোব্যাপারপুক্ষকত্মারাকারব্যাপারাণাং মনোব্যাপারাভাবে ক্ষান্ত্রপতেঃ।

শাস্ত্রীয়াণাং বাক্কায়কর্ম্মণাং করেণানি মানসানি কর্ম্মাণি বর্জ্জয়িস্বান্তানি সর্মকর্ম্মাণি মনসা সংগ্রস্থান্ত ইতি চেৎ ? ন। নৈব কুর্নন্ন কাব্যন্তি বিশেষণাৎ।

সক্ষকশ্বসংস্থাসোহ্যং ভগবতোকো মবিষ্যতঃ। ন জীবত ইতি চেং ? ন। নবগাবে পূবে দেহাস্ত ইতি বিশেষণামুপপতেঃ।

ন হি দর্বকশ্বদংস্থাদেন মৃতস্থ তদ্দেহ আদনং দস্কবতি। অকুব্বতোহকার্যতশ্চ দেহে সংস্থাতি দহদ্ধো ন দেহে আস্ত ইতি চেং ? ন। দর্বব্রায়নোহবিক্রিয়ন্থাবদার । আদনক্রিয়ায়াশ্চাধিকরণাপেকত্বাং। তদনপেক্ষরাচ্চ সংস্থাদন্ত। সংপূর্বস্ত স্থাদশন্তের ত্যাগাগাং। ন
নিক্ষেপ্রার্থ:। তত্মাদগীতাশাল্ধ আত্মজ্ঞানবতঃ সংস্থাদ এবাধিকাবঃ। ন কশ্মণি। ইতি তত্র
তত্ত্রোপরিষ্টাদাত্মজ্ঞানপ্রকবণে দর্শবিষ্যামঃ॥২১॥

**শ্রিক্রা নিক্রত টিকা।** অত এব হস্তৃত্বাভাবোহণি পূর্ব্বাক্তঃ সিদ্ধ ইত্যাই— বেদাবিনাশিনমিতাাদি। নিতাং বৃদ্ধিশৃত্বম্। অব্যয়মপক্ষরশৃত্তম্। অজমবিনাশিনং চ। যো বেদ দ পূক্ষা কং হস্তি ? কথং বা হস্তি ? এবংভূতত্ত বনে সাধনাভাবাৎ। তথা স্বয়ং প্রয়োজকো ভূত্বাত্তেন কং ঘাত্যতি ? কথং বা ঘাত্যতি ? ন কঞ্চিদপি। ন কথকিদপীত্যর্গঃ। অনেন ম্যাপি প্রয়োজকত্বাদোষদৃষ্টিং মা কার্মীরিভূয়ক্তং ভবতি॥২১॥ বাসাংসি জীর্ণানি ষথা বিহায়
নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা—
অস্থানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

গীতা শ্রেসস্ফী পানী। পাছে অর্জুন আপনাকে ভীন্নাদির বধকর্ত্তা অথবা ভগবান্কে এত দ্বধসাধনের মুখ্য প্রয়োজক মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হয়েন, তজ্জন্ত ভগবান্ কহিতেছেন— গুরুশাস্ত্রোপদেশে সংস্বরূপ সর্ব্বত্ত বাগালক, জন্মক্ষরবর্জ্জিত বলিয়া আপনাকে যিনি বিদিত হয়েন, সেই বিদ্বান্ পুক্ষের সম্মুখে সর্ব্বত্ত একাত্মার বিদ্যমানতা ভিন্ন যখন অপরের বিদ্যমানতাই আদৌ অন্তমিত হয় না, তথন তিনি কিরপে ও কাহাকেই বা বধ করিবেন ও ক্রাইবেন ?

্ "আত্মানং চেদ্বিজানীয়াদ্যমন্ত্রীতি পুক্ষঃ। কিমিচ্ছন কম্ম কামায় শরীরমন্ত্রসংজ্বেৎ"। (ক) [ শ্রুতি ।

"পরিপূর্ণ অদ্বিতীয় ব্রহ্মই আমি" এইকপে যখন বিদ্বান্ পুক্ষ আপনাকে জানেন, তথন তিনি কোন্ কামনাব বণীভূত হইয়া ও কি জন্মই বা শরীরকে ক্লেশদান করিবেন ?

আত্মজ্ঞান হইলে অফ্রানের নির্তি হয়, তৎপরে অহংমমেতি অধ্যাদের অভাব হইয়া পড়ে। ঈদৃশ অধ্যাদের ক্ষয় হইলেই রাগ দ্বেষাদির নির্তি হইয়া থাকে, ও তদনস্তর অবশুই কণ্ড্র, ভোক্তৃত্বাদির শাস্তি হইয়া যায়। অত এব হে অর্জ্বন ! "তুমি বধকন্তা", "ভীদ্মাদি বধ্য" ও "আমি বধ্দাধনের প্রয়োজক", ইহা কথনও মনে করিও না॥ ২১॥

...-:0: ---

আহ্বহাহিনী। যথা বেমন) নর: জীর্ণানি (জীর্ণ) বাদাংসি (বস্ত্রসকল)
বিহায় (পরিত্যাগ পূর্বক) অপবাণি (অন্ত ) নবানি (নৃতন) বিস্তা । গৃহাতি (গ্রহণ করে)
তথা (তদ্ধপ) দেহী (আত্মা) জীর্ণানি শরীরাণি (জীর্ণ দেহ সকল) বিহায় (ত্যাগ করিয়া)
অক্তানি (অন্ত ) নবানি (নৃতন) শরীর বিশ্বাতি (প্রাপ্ত হন) ॥২২ ।

বঙ্গানুবাদে। যেমন মমুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্ববক নবীন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্রপ দেহী এই জীর্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে॥ ২২॥

শাহ্রক শাহ্রক । প্রকৃতং তু বক্যামঃ। তত্রাম্যনোধ্বিনাশিবং প্রতিজ্ঞাতম্। তৎ কিমিবেতি ? উচ্যতে — বাসাংসীতি। বাসাংসি বন্ধাণি জীর্ণানি ছুর্বলতাং গতানি যথা লোকে বিহায় পরিত্যজ্ঞা নবাস্থাভিনবানি গৃহাত্যুপাদতে নরঃ পুরুষোধ্পরাণ্যন্যানি। তথা তদ্বদেব শরীরাণি বিহায় জীর্ণাস্থ্যানি সংযাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহান্মা। প্রকৃষবদ্বিক্রিয় এবেত্যুর্থঃ ॥ ২২॥

## নৈনং ছিন্দক্তি শঙ্কাণি নৈনং দহতি পাৰকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩॥

**জ্ঞাধ্যক আছিল কা।** ন্যাত্মনোহবিনাশেহপি তদীয়শবীরনাশং পর্য্যালোচ্য শোচামীতি চেৎ ? তত্রাহ্ন —বাসাংসীত্যাদি। কর্মনিবন্ধনানাং নৃতনানাং দেহানামবগুম্ভাবিত্বার ভক্জীর্ণদেহনাশে শোকাবকাশ ইত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

নীতার্শ্বসম্পীশনী। অর্জুন ভাবিলেন, শ্রুতি প্রমাণাদি দ্বাবা ব্রিলাম আত্মা মবিনাশী ও শবীর নশ্বর; কিন্তু এই ভীমাদির নশ্বর দেহই কত মহৎ ও সদম্ভানের আধারভূমি, যুদ্ধ যথন এই সৎকর্মাক্ষেত্রকপ দেহের নাশক, তথন উহা কখনই কর্ত্রব্য নহে। এই জন্তু ভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জুন! ভীমাদি এই দেহধাবণে অনেক তপস্থা ও সৎকার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াছেন, তদ্বারা ও বৃদ্ধাবস্থাব দোষে শবীর জীর্ণ দার্পও হইয়াছে; যে সকল তপস্থা ব্রতাদি করিয়াছেন, তৎকর্মকল দ্বারা তাহাবা অপূর্ক নবীন দেহ পাইবার উপযুক্ত। যেমন জীর্ণবিস্ত্র ত্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র পবিধানে মন্ত্রব্যের আহলাদ ভিন্ন কথন থেদ হইবাব সম্ভাবনা নাই, তক্রপ বর্ত্তনান দেহান্তে ভীমাদি সৎকর্মজন্ম উৎকৃষ্ট দেহ পাইবেন, তাহাতে ক্লেশ নাই।

"অক্সন্নবতবং কল্যাণতবং ৰূপং কুকতে পিত্ৰ্যুং বা গান্ধৰ্বং বা

দৈবং বা প্রাজাপত্যং বা ব্রাহ্মং বা ॥ (ক) গুতি।

জীব পূর্বনেই পরিত্যাগপূর্বক পুণ্যকর্মফলে পিতৃলোকে বা গন্ধবলোকে, দেবলোকে বা প্রজাপতিলোকে অথবা ব্রহ্মলোকে উৎকৃষ্ট দেবশবীব প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। অভ্এব তীশ্বাদির তপঃশীর্ণ দেহেব অস্ত ইইলে তাঁহাবা দিব্য দেহ পাইয়া স্থা ইইবেন। দশ্মযুদ্ধে তাঁহাদেব দেহের পতন বা অনিষ্ঠ ইইল এইকপ আশক্ষা কবিও না ॥ ২২ ॥



আহ্বাবোহিনী। শন্তাণি (শন্তসমূহ) এনং (এই আয়াকে) ন ছিলস্তি (ছেনন কবে না ), পাবকঃ (অগ্নি) এনং ন দহতি (ইহাকে দগ্ধ কবে না ), আপঃ চ (এবং জল) এনং ন কেনস্তি (ইহাকে আদ্র কবে না ), মাকতঃ (বায়ু) ন শোষ্থতি (শুক্ষ কবে না )। ২০।

বঙ্গানুবাদে। শস্ত্রসমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পাবে না, ইহাকে দাহ করিবার সামর্থ্য অগ্নির নাই, জল আত্মাকে আর্দ্র করিতে অপারগ, এবং বায়ু তাহাকে শুক্ষ করিতে অক্ষম ॥ ২৩ ॥

শাহ্রমভাস্য । কমাদবিক্রিয় এবেতি ? আহ—নৈনং ছিল্মন্তীতি। এনং প্রক্রতং দেহিনং ন ছিল্মন্তি শঙ্কাবি। নিরবয়বন্ধারাবয়ববিভাগং কুর্বস্তি। শন্ত্রাণ্যস্থাদীনি। তথা নৈনং দহতি পাবকঃ। অগ্রিপ্রপি ন ভন্মীকরোতি। তথা ন চৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপঃ। অপাং হি সাবয়বস্ত

# च्यत्कर्तग्रार्थे समार्थि श्रम्भरक्षा विष्य । विज्ञाः मर्विगवः चानुत्रहर्तार्थः मनाजनः ॥ २८ ॥

বস্তুন আর্ক্রীভাবকরণেনাবয়ববিশ্লেষাপাদনে সামর্থ্যম্। তন্ন নিরবয়ব আত্মনি সম্ভবতি। তথা সেহবন্দব্যং সেহশোষণেন নাশয়তি বাযুঃ।• এনং স্বাত্মানং ন শোষয়তি মারুডোহপি॥২৩॥

প্রিক্সা মিক্সত চিকা। কথং হস্তীত্যনেনোক্তং বধসাধনাভাবং দর্শরন-বিনাশিস্ক্সাত্মনঃ ফুটীকবোতি – নৈনমিত্যাদি। আপো নৈনং ক্লেদযস্তি। মৃদূকবণেন শিথিলং ন কুর্নম্ভি। মাকতোহপ্যেনং ন শোষয়তি॥ ২৩॥

প্রতিশিশাশাশা গৃহ দগ্ধ হইলে যেমন গৃহমধ্যন্ত মনুষ্যও দগ্ধ হইয়া য়ায়, সেইকপ দেহ বিনষ্ট হইলে তন্মধান্ত আগ্বারও নাশ হইতে পারে, অর্জুনের এই আশক্ষা দূবীকবণার্গ ভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অর্জুন ! প্রপঞ্চজগতে এমন কোন পদার্থই নাই যাহা আগ্বাব বিনাশ সাধনে সক্ষম। আকাশেব দ্বাবা কেহ আঘাত প্রাপ্ত হয় না, এই জন্ম আকাশের উল্লেখ না করিয়া ভগবান্ মৃৎ (মৃত্তিকাব বিকাব শস্তাদি), অগ্নি, জল ও বাযুব উল্লেখ কবিয়া বলিলেন যে, ইহাদেব কাহাবও অংয়াকে হনন কবিবাব শক্তি নাই। মতএব আগ্বাব বিনাশাশিক্ষা ভূমি কদাপি করিও না॥ ২৩॥

.. ........

অহ্রব্রাধিনী। অষম (এই অল্লো) অচ্চেন্যঃ, অরম্ অনাহাঃ, অক্লেন্যঃ, মশোষাঃ চ এব। অমং নিতাঃ, সর্ব্রগতঃ (সর্ব্রগাপী), স্থাণঃ (স্থিব), অচলাং, সনাতনঃ [চ] ॥২৪॥ বঙ্গাব্রুবাদে। আজা ছিন্ন হইবার বা দগ্ধ হইবার কিংবা ক্লিন্ন হইবার অথবা শুক্ষ হইবার বস্তু নহেন। তিনি নিতাঃ, সর্বত্র ব্যাপী, স্থিৱ, অচল ও অনাদি॥ ২৪॥

শাস্কর ভাষ্যম। যত এবং তত্মাং—সচ্চেদ্যোহ্যমিতি। যথাদভোক্তনাশহে ধূনি ভূতাক্তেনমান্ত্রানং নাশয়িতৃং নোৎসহস্তে তত্মানিতাঃ। নিতাত্বাৎ সর্ব্যবহাণ তথাং। তাণুরিব স্তির ইত্যেতং। স্থিবাদচলোহ্যমান্ত্রা। অতঃ সনাতনন্দিবস্তনঃ। ন কাবণাৎ কুত-শিচনিম্পনঃ। অভিনব ইত্যর্গঃ।

নৈতেষাং প্লোকানাং পৌনবক্তাং চোদনীয়ন্। যত একেনৈব শ্লোকেনাত্মনো নিভাজম-বিক্রিয়ত্বং চোক্তং—ন জণ্মতে শ্রিয়তে বা—ইত্যাদিনা। তত্র যদেবাত্মবিষয়ং কিঞ্ছিত্বচাতে তদেতত্মাৎ শ্লোকার্ণাল্লান্তিরিচাতে। কিঞ্ছিল্কতঃ পূনকক্তন্। কিঞ্চিদর্গত ইতি। তুর্ব্বোধ্ত্মানাত্মবন্তনঃ পূনঃ পূনঃ প্রাক্তমাপাদ্য শব্দান্তবেশ তদেব বস্তু নিরূপয়তি ভগবান্ বাস্থদেবঃ — কথং জুনাম সংসারিশাং বৃদ্ধিগোচরতামাপন্নং সদব্যক্তং তত্বং সংসাবনিবৃত্বয়ে স্তাদিতি॥ ২৪॥

প্রাপ্ত ক্রিক।। তত্ত্ব হেতৃনাহ—অচ্ছেদ্য ইতি সার্দ্ধেন। নিরবয়ববাদচ্চেদ্যোহ্যমক্রেদাশ্চ। অমূর্ত্তবাদদাহাঃ। দ্রবদ্বাভাবাদশোষ্য ইতি ভাবঃ। ইতশ্চ চেদাদি-

### অব্যক্তোহয়মচিস্ত্যোহয়মবিকার্য্যোহয়মূচ্যতে। তত্মাদেবং বিদিহৈনং নাকুশোচিতুমর্হদি॥ ২৫॥

বোগো। ন ভবতি। যতো নিত্যোহবিনাশী। সর্ব্বগতঃ সর্বত্ত গতঃ। স্থাপুঃ স্থিরস্বজাবো রূপাস্তরাপত্তিশৃষ্ঠঃ। অটলঃ পূর্বরূপাপরিত্যাগী। সনাতনোহনাদিঃ॥২৪॥

গীতার্থসম্পীপনী। শ্যাদি দারা আত্মাকে যে ছেদনাদি করা যায় না, তাহারই প্রমাণার্থ ভগবান্ এই শ্লোকে আত্মার স্বরূপ ব্যাখ্যা করিতেছেন।

"আকাশবং দৰ্বগতশ্চ নিত্যঃ কৃষ্ণ ইব স্তন্ধো দিবি তিঠতোকঃ।" (ক) "নিকৃশং নিজিন্নং শাস্তম"। শ্রুতি। (খ)

আত্মা আকাশের ভাষ সর্বব্যাপী, নিত্য, মহান্ রক্ষেব ভাষ স্তব্ধ, স্থিব, অচল, অটল, নিক্সিয় ও শাস্তব্ধপ স্বভাবে সংস্থিত। যিনি নিববয়ব ও সর্বব্যাপী তিনি থড়গাদি দারা ছিল বা কোন রূপেই পরিচ্ছিন্ন হইতে পারেন না। যিনি ভৌতিক দেহ নহেন, অগ্নি তাহাকে কিরপে দগ্ধ করিবে ? এবং জল দারাই বা তাহাকে ক্রিন্ন করিবার সম্ভাবনা কোথান্ন ? "রুসো বৈ সং" (গ) [ শ্রুতি ]—তিনি রুসস্বরূপ। তবে বায়ুই বা তাহাকে শুদ্ধ করিবে কোথা হইতে ? তিনি মনের অগোচর, জ্ঞানেক্সিয়ের এবং কর্শ্বেক্সিয়েরও অগোচব। "যং পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ" (ঘ)। "যোহপ্য তিষ্ঠলন্ড্যাইন্তবঃ" (ঙ)। "যত্তেজদি তিষ্ঠংস্কেক্সসোহন্তরঃ" (চ)। "যো

যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে ভিন্ন, জলে থাকিয়াও জল হইতে পৃথক্, যিনি অগ্নিতে থাকিয়াও অগ্নি হইতে স্বতন্ত্র, এবং বাযুতে অবস্থিতি করিয়াও বাযু হইতে বিভিন্ন।

এরপ পরম স্বতন্ত্র ও সম্পূর্ণ নির্নিপ্ত আত্মার ছেদন, দহনাদি বিক্রিয়া কোনরূপেই সম্ভাবিত নহে। ইহাই তত্ত্বদর্শী পুরুষগণের মত। অতএব হে অর্জুন! আত্মা বিনষ্ট হইবেন, তুমি এই প্রকার নির্গক সন্দেহ করিও না॥ ২৪॥

আক্রান্তবাৰিকী। অন্ত্রম (ইনি) অব্যক্তঃ, অন্ত্রম অচিস্তাঃ, অন্ত্রম অবিকার্যঃ উচ্যতে (উক্ত হইন্নাছেন)। তন্মাৎ (অতএব) এনং (এই আন্থাকে) এবম্ (এই প্রকার) বিদিন্ধা (জানিন্না) অন্থাচিতুং (শোক করিতে) ন অর্হসি (পার না) ॥ ২৫॥

ব্দানুবাদে। আত্মা প্রকৃতই অব্যক্ত, অচিন্তা ও অবিকার্য্য ইহাই উক্ত হইয়াছে। অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোকাবসন্ন হইও না॥ ২৫॥

<sup>(</sup>क) বেতাৰ—উ—৩।**১।** বিতাৰ—উ—৬।১৯। (গ) ঠৈত—উ—২।৭।

<sup>(</sup>स) दु-ॐ—अ१७। (ĕ) दू<del>-ॐ—</del>७११४। (চ) तृ—ॐ—७११४। (Б) दू—ॐ—७१११

# অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্ত্যসে মৃত্যু। তথাপি স্থং মহাবাহো নৈবং শোচিত্যুম্ছদি ॥ ২৬॥

শাস্তব্যক্তা ব্যাদ্ধ বিষয় বাজত ইতাবাকোং মান্ত । ক্ষাদ্ধ বাজত ইতাবাকোং মান্ত । অত এবাচিন্ত্যোধ্যম । যন্ত্ৰীক্ৰিয়গোচনং বক্ত তচিন্তাবিষয়ত্বমাপদাতে । অয়ং ত্বায়াখনিক্ৰিয়গোচনত্বাদ চিগ্ৰাঃ । অত এবাবিকাৰ্য্যঃ । যথা ক্ষীবং দ্যাতঞ্নাদিনা বিকারি ন তথায় আ । নিরবয়বত্বাচ্চাবিক্রিয়ঃ ন হি নিববরবং কিঞ্চিদ্ধিক্রেয়া অবক্তিয়াখনং দৃষ্টম্ । অবিক্রিয়ত্বাদিবিকার্য্যোখ্যমায়োচ্যতে । তথাদেবং যথোক্তপ্রকাবেশ্যমায়ানং বিদিত্বা ত্বং নামুশোচিত্ব স্ক্রিয়াখনং মায়োচ্যতে ২ ক্তান্তে – ইতি । ইউ ।

শ্রিক ভাষিক ভাষিক ভাষিক বিষয় । বিষ্ণ বিষয় । অব্যক্ত ক্ষুরাদ্যবিষয় । অভিন্তঃ মনসোহপাবিষয় । অবিকার্য্যঃ কর্মেলিয়াণামপালোচৰ ইত্যর্পঃ । উচ্যত ইতি নিতাঝাদাবভিযুক্তো ক্রিং প্রমাণমতি । উপসংহরতি—তথাদেবনিত্যাদি । তদেবায়নো জন্মবিনাশাভাবার শোকঃ বার্য্য ইত্যুক্তন্ ॥ ২৫॥

লীতাপ্সন্দীপনী। একমাত্র আত্মানত বিষয় লইনা ভগ্রান্ বাবংবার কয়েকটা প্লোক বলিনেন, এজন্ত পূন্ক জি দৌর বেত মনে কবিবেন না। তুর্নোধ্য আত্মজ্ঞান অধিকারীকে সহজে বুঝান যার না, ক্তবাং এক টু বিশুব পূর্করে না বলিলে অর্জুনের চিত্ত প্রবৃদ্ধ ইইবে কিরুপে ? এই জন্তই উপগ্যপবি এক আত্মান্ট বিষয় ব্যাখ্যাত হইল। যিনি অব্যক্ত, যাহার অব্যব নাই—যাহার আদি ও শেষ নাই, যাহাকে চিন্তা করিতে পাবাযায় না, যিনি মনেরও অগোচর, তিনি কি কখন শঙ্কা, অগ্নি আদির ক্রিয়ার বিষয় ইইতে পাবেন ? "নৈনং ছিন্দন্তি শঙ্কাণি" শ্লোক দ্বারা আত্মবিনাশে শস্ত্র, অগ্নি আদির অসমর্থতা ব্যাখ্যাত ইইয়াছে; "অচ্ছেদ্যোহ্মমদাহোহ্মম্য" এই শ্লোকে আত্মা যে অগ্নি আদির ক্রিয়াভূমি নহে তাহা প্রদর্শিত ইইল, এবং "অব্যক্তাহম্ম-চিস্ত্যোহ্মম্" দ্বাবা আত্মার ছেদ্যন্থ আদির যে কিছুমাত্র প্রামাণিকতা নাই, তাহাই প্লপ্ততঃ স্থৃচিত হইল। হে অর্জুন! এই মন্তক্ত আত্মজ্ঞান শোকাপনোদনের মহামন্ত্র। এতি কহিয়াছেন যে, "তবতি শোকমাত্মবিং" কে)—আত্মজ্ঞ পূব্য শোক ইইতে নিস্তাব পাইয়া থাকেন। তুমি যে পূর্ক্বে শোক কবিতেছিলে, তাহা শোভা পাইয়াছিল; কিন্তু এই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া তোমার শোক প্রকাশ করা কোন মতেই উচিত নহে॥ ২৫।

আহ্বাবে বিনী। অথ চ (ইহাব পরেও) [ যদি ] এনং (ইহাকে) নিত্যজাতং (নিত্য জন্মগ্রহণনীল ) নৈতাং বা মৃতং (মরণনীল) মনাদে (স্বীকার কব) তথাপি [হে] মহাবাহো ত্বম্ (তুমি) এনং শোচিতুং (ইহাকে উদ্দেশ করিয়া শোক করিতে) ন অর্হদি (পার না)॥ ২৬॥ বঙ্গানুবাদে। আত্মা নিত্য জন্মগ্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুধে পতিত

হয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহাবহো। তোমার শোক করা কর্ত্তব্য নহে॥ ২৬॥

শাহ্রভাব্য ন। আন্ধনেহনিত্যন্ত্যপগ্রেদমূচ্তে— সথ চৈনমিতি। অথ চেতাভ্যপগনার্থন্। এনং প্রকৃতমান্ধানং নিতাজা হং ,লোক প্রসিদ্ধা প্রতানেকশরীরোংপরিং জাতো জাত ইতি মন্ত্রনে। তথা প্রতিত ত্ত্বিনাশং নিত্যং বা মন্ত্রসে মৃতং মৃতো মৃত ইতি। তথাপি তথাভাবিন্তপ্যান্থনি ত্বং মহাবাহে। নৈবং শোচিত্মইসি। জন্মবতো নাশে। নাশবতো জন্ম চেত্যেভাববভাস্তাবিনাবিতি ॥ ২৬॥

শ্রী বিশ্ব বিশিষ্ট বিশিষ্ট বিশিষ্ট কোনীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম তদিনাশেন চ বিনাশমঙ্গীকুত্যাপি শোকো ন কার্য্য ইত্যাহ —অথ চৈনমিত্যাদি। অথ চ যদ্যপ্যেনমান্মানং নিত্যং
সর্বাদা তত্তদেহে জাতে জাতং মন্ত্যে। তথা তত্তদেহে মৃতে চ মৃতং মন্ত্যে। পুণ্যপাপয়োস্তংফলভূত্যোশ্চ জন্মমন্ণয়োবান্মগামিন্নাং। তথাপি বং শোচিতুং নাইসি॥২৬॥

शी তা বিন্দিনি । আয়া যে নিতা ও মনিনানা, তজ্জা শোক কৰা মৃতেৰ কার্যা, ইহা ভগবান্ ইতিপুন্ধে ব্রাইমাছেন। মদি কেই আয়াকে অনিতা বিনিয়াও স্বীকার কবেন, তথাপি যে শোক অনর্জনা তাহাই এক্ষণে উপদেশ কবিভেছেন। আয়া বিজ্ঞানস্বরূপ ও কণবিপ্রংমভাবন্ত ইহা দৌগত বংশ্বেব নত। পূল দেইই আয়া; ছুল দেইেব জন্মের সঙ্গে সঙ্গে আয়াব জন্ম, ও দেহেব মবণেই আয়াব মবণ ইহা ত প্রতাক্ষ প্রমাণিদিদ্ধ। কেই কেই বলেন, আয়া দেই ইইতে ভিল্ল ইইলেও দেহেব সঙ্গে উৎপন্ন হয় বটে, তবে দেহেব নাশে উহা নই না ইইনা কল্লান্ত পর্যান্ত থাকে, কল্পশেষে উহারও শেষ ইইয়া বায়। কেই কেই বলেন, আয়া নিতা বটেন, কিন্ত তাহাব জন্ম মবণ হয়। তাহাদের অভিপ্রায় এই যে, অপুর্ব্ব বা অদৃষ্ট, ইন্দ্রিয় ও দেই সম্বন্ধের নাম "জন্ম" ও কণ্মভোগাবসানে তভাবদিয়োগের নাম "মবণ"। ধন্মান্দের মানাব স্বন্ধ নিতা বস্তবই জন্ম বা দেহধাবণাদি ইইয়া থাকে। কেননা অনিতা দেহাদি কখনও নিতা পন্মাধ্যের আধার ইইতে পাবে না। অত এব আয়ারই জন্ম মবণ মুখ্য, এবং দেহাদির জন্ম মবণ গোণ। এই আয়ার নিতাতা ও অনিতাতা সম্বন্ধে ক্রেম ভিল্ল ভিল্ল মত আছে। আয়া অনিত্য ইইলেও যে শোক করা অনুচিত এক্ষণে তাহাই বক্তব্য।

হে মহাবাহো! আমি তোমাকে আত্মাব নিতাত্ব বুঝাইলাম, ইহাতেও বদি তোমাব চিত্ৰ প্ৰবৃদ্ধ না হইয়া আত্মাকে অনিতাবোদে "অহো বত মহৎ পাপং কৰ্তৃং ব্যবদিতা বয়ন্" এইকপে আপনাকে মানিযুক্ত মনে কবে, তাহা নিতান্ত অনুচিত। কেননা, যাহা অনিতা, তাহাব বিনাশ ত অবশুন্তাবী। অবশু ভবিতব্য ঘটনায় শোক বা হুদ প্ৰকাশ করা মুঢ়ের কার্যা। স্ক্লেদশী মহাত্মা মাত্রেই আহার নিতান্ত বীকাব করিয়াছেন। কিন্তু হে অর্জুন! ভূমি ভ্রমবৃদ্ধি পরিতাাগপুর্কক তাহা অঙ্গীকাবে অসমর্গ কেন ? "মহাবাহো" সংখাধনে তাহার

# জাতত্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্বং জন্ম মৃতত্ত্ব চ। তত্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন ত্বং শোচিতুমর্হসি॥ ২৭॥

সাহস, বীরত্ব ও শ্রেষ্ঠত্বের ইঙ্গিত করিয়া অর্জুনকে উত্তেজিত করিলেন। অর্গাৎ শীঘ্রই তুমি আত্মার বিনাশ আশহাকে পরাজয় করিয়া প্রবৃদ্ধ হও, তুঃথে অভিভূত হইও না ॥ ২৬ ॥

আহ্বাহ্বিনী। হি (যে হেডু) জাতন্ত (জন্মশীলের) মৃত্যুঃ (মরণ) গ্রুণঃ (নিশ্চিত), মৃতন্ত চ (মৃতেরও) জন্ম গ্রুণঃ (নিশ্চিত); তন্মাং (সেই হেডু) অপরিহার্য্যে (অবশ্রম্ভারী) অর্থে (বিষয়ে) স্বং (তুমি) শোচিতুং (শোক করিতে) ন অর্হসি (পাব না) ॥ ২৭॥

বঙ্গাব্দুবাদে। কেননা জন্ম হইলে মৃত্যু অবশাই হইবে, এবং মৃত্যু হইলে জীবদ্দশাকৃত কর্মাজালের অবশাভোগ্যফল অনুসারে আবার জন্ম হইবেই হইবে। অতএব এই অপরিহার্য্য কার্য্য কারণ ঘটনার জন্ম তোমার তুঃখিত হওয়া কোন মতেই উচিত নহে॥ ২৭॥

শাস্ত্রভাষ্যম। তথা চ সতি— জাতস্থেতি। জাতস্থ হি লব্ধজনানো প্রবোহব্যভি-চারী মৃত্যুর্মরণম্। প্রবং জন্ম মৃতস্থ চ। তম্মাদপরিহার্য্যোহয়ং জন্মরণলক্ষণোহর্পঃ। তম্মিনপরি-হার্যোহর্থে ন স্বং শোচিতুমুর্হিসি ॥ ২৭ ॥

আধির সামিরত তীকা। কুত ইতি ? অত আহ—জাতশু হীত দি। হি ধন্মাজ্জাতশু স্বারম্ভককর্মাক্ষয়ে মৃত্যুর্জ বো নিশ্চিতঃ। মৃতশু চ ও দেহরুতেন কর্মাণা জন্মাণি জ্বমেব। তত্মাদেবমপরিহার্য্যেহর্গেহ্বশুস্তাবিনি জন্মমরণলক্ষণেহর্গে স্থং বিদ্বার্থোচিতৃং নার্হদি যোগ্যোন ভবদি॥ ২৭॥

গীতাথসক্ষী পানী। আত্মা নিতা মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই ছই প্রকার ছংশের মধ্যে ভীমাদিবধে দৃষ্টত্বংপজন্ম অর্জ্ন পাছে ভীত হয়েন, এই জন্ম ভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জ্ন ! দেহ ধাবণ করিলেই মরিতে হয়, আবার যদি যোগ ও বৈরাগ্যাদি দারা বাদনা ক্ষম না হইতেই মৃত্যু হয়, তবে তাঁহার পুনর্জন্মও অবশুদ্ধাবি। তুমি যদি ভীমাদিকে য়ুদ্ধে হনন নাও কয়, পুর্বান্ধত কর্মক্ষয়বশতঃ তাঁহাদের দেহ নষ্ট হইবেই হইবে। তুমি শোকই কয় অথবা রোদনই কয়, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে ? অত এব দৃষ্ট ছঃখের আশক্ষায় আকুল হওয়া নিতান্ত নিরগক। আবার অদৃষ্ট পারলোকিক—দেহান্তরীয় ] ছঃখের জন্মই বা চিন্তা করিয়া তুমি কি করিবে ? উহা অপরিহার্য্য। অত এব বৃথা থেদযুক্ত হইও না। অগ্নিহোত্রাদি দ্বায়া আন্ধান বেষন অকর্ত্ব্য সাধন করেন, মুদ্ধ তাদৃশ তোমার কর্ত্ব্য বিলয়া জানিও।

"য আহবের যুধ্যন্তে ভূম্যর্থমপরাল্পুখাঃ। অকুটেরায়ুবৈর্যান্তি তে স্বর্গং ঘোগিনো যথা॥"

#### অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনাম্মেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

যে যোদ্ধা পুরুষ ভূমিলাভার্গ অকপটচিত্তে শস্ত্রাদি লইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন ও যুদ্ধ হইতে বিমুখ না হইয়া আদেন, দে যোদ্ধ পুরুষ যোগিগণের স্থায় অর্গলাভ করিয়া থাকেন। হে অর্জ্জ্ন! যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছ, উহা কাম্যকর্মা হইলেও নিত্যকর্মের ক্যায় ফলপ্রদ, উহা তোমার অপরিসমাপ্ত অবস্থায় ত্যাগ করা কথনই উচিত নহে॥ ২৭॥

-- ;0; ---

আছ্লাবে বিনী। [হে] ভারত! ভূতানি (ভূতদকল্) অব্যক্তাদীনি (আদিতে অব্যক্ত), ব্যক্তমগানি (মধ্যাবস্থায় ব্যক্ত), [ও] অব্যক্তনিধনানি এব (বিনাশান্তে অব্যক্ত), তত্র (তাহাতে) কা পরিদেবনা (শোক কি?) ॥ ২৮॥

বঙ্গানুবাদে। ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যাবস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র; আবার বিনাশাস্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে। অতএব হে ভারত। তজ্জ্য পরিদেবনা কি ? ॥ ২৮ ॥

শাহ্রবভাষ্যন্। কার্যকাবণসংঘাতাম্বকাগপি ভূতাম্যুদিশু শোকো ন যুক্তঃ করুন্। যতঃ—অব্যক্তাদীনীতি। অব্যক্তাদীনি—অব্যক্তনদশনমন্থপলিদ্ধিরাদির্যোগ ভূতানাং পুত্রমিত্রাদিকার্যকারণসংঘাতাম্বকানাং তাল্লব্যক্তাদীনি ভূতানি প্রাপ্তৎপতেঃ। উৎপন্নানি চ প্রান্যরাগাদ্যক্রমধ্যানি। অব্যক্তনিধনালিও পুন্রব্যক্তমদর্শনং নিধনং মরণং ঘেষাং তাল্লব্যক্তনিধনানি। মরণাদ্ধিমব্যক্ততামেব প্রতিপদ্যন্ত ইত্যুপঃ। তথা চোক্তম্—অদর্শনাদাপতিতঃ পুনশ্চাদর্শনং গতঃ। নাসে তব ন তক্ত জং বুথা কা পরিদেবনা। ইতি (ক)। তত্র কা পরিদেবনা ? কো বা প্রলাপঃ ? অদুইদুইপ্রনষ্ট্রান্থিভূতেম্বিত্যুগঃ॥২৮॥

শ্বিক্র শিক্ত তিকা। কিঞ্চ দেহানাং বভাবং পর্যালোচ্য তছ্পাধিক আত্মনা জন্মবনে শোকো ন কার্য্য ইতি । অত আহ—অব্যক্তানীনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানম্। তদেবাদিরুৎপত্তেঃ পূর্ব্বরূপং যেষাং তান্তব্যক্তাদীনি। ভূতানি শরীরাণি। কারণাত্মনা স্থিতানামেবোৎপত্তেঃ। তথা ব্যক্তমভিব্যক্তং মধ্যং জন্মবনাস্তবালস্থিতিলক্ষণং যেষাং তানি ব্যক্তমধ্যানি। অব্যক্তে নিধনং লয়ো যেষাং তানীমান্তেবংভূতান্তেব। তত্র তেয়ু কা পরিদ্বনা ? কঃ শোকনিমিন্তো বিলাপঃ ? প্রতিবৃদ্ধশ্র ব্যপ্তবৃদ্ধশ্র ব্যঞ্জিত শিক্ষে ন যুজ্যত ইত্যর্থঃ॥ ২৮॥

গীতার্সন্দীপনী। জীবগণ জন্মিবার পূর্বেও মবণেব পরে অব্যক্ত ভাবাপন্ন থাকে। যেমন স্বপ্নদৃষ্ট ব্যাপার ও ইন্দ্রভাণেব পদার্থপুঞ্জ ক্ষণকাল মাত্র প্রতীত ২য়, পূর্বের বা পরে তাহাদের সভাতা লক্ষিত হয় না, ভীমাদি সর্বজীবের দেহও তাদৃশ। অথবা—

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনমাশ্চর্য্যবন্ধতি তথৈব চাতাঃ।
আশ্চর্য্যবন্ধৈনমন্তঃ শৃণোতি
শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ॥ ৯৯॥

"তদ্ধেদং তহ্যবাক্বতমাসী হুলামরপাভামেব ব্যাক্রিয়ত" ইত্যাদি। (শ্রুতি)। (ক)

আকাশাদি প্রপঞ্চ উৎপত্তির পূর্ব্বে অব্যাক্কত ছিল। দেই অব্যাক্কতরূপ প্রপঞ্চ সৃষ্টিকালে নামরূপ ছারা প্রকাশিত হইল। মারোপহিত চৈত্ত অব্যক্তরূপই সর্ব্বভূতের আদিম
ও অস্তিম আশ্রয়ভূমি। মূজ্জলাদিমর ভৌতিক দেহাদিব বিনাশে তোমার র্থা চিস্তা কেন?
অথবা কথন অব্যক্ত কথন বা ব্যক্ত এইভাবে ভূতগণত নিত্য কালই বিদ্যমান থাকে, তবে
কি জন্তই বা ভূমি চিস্তিত হইতেছ ? "ভারত" এই সম্বোধন পদ দ্বাবা ভগবান্ অর্জুনের মহাবংশে
জন্মবার্ত্তাব সঙ্কেত কবিয়া বিলিলেন, ভূমি শাস্ত্রেব নিগৃড় সিদ্ধান্ত সকল সহজেই ব্রিবাব
উপযুক্ত পাত্র, তবে কেন বৃথা ক্ষ্ হইতেছ ? নিজ প্রতিভাবলে ফ্লাত্র ব্রিয়া প্রবৃদ্ধ
হও ॥ ২৮॥

----:0;-----

আহ্বাহিনী। কশ্চিং (কেছ) এনম্ (ইহাকে) আশ্চর্যাবিং পশুতি (দেখেন), তবৈধব চ (দেইকপ) অন্তঃ (অন্ত কেছ) আশ্চর্যাবিং বদতি ( আশ্চর্যাকপে বলেন), অন্তঃ চ (অন্ত কেছ) এনম্ (ইহাকে) আশ্চর্যাবিং ( আশ্চর্যাভাবে) শূণোতি ( শ্রবণ করেন), কশ্চিৎ চ (কেছবা) শ্রম্বা অপি এব (শ্রবণ করিয়াও) এনং ন বেদ (জানিতে পারেন না) ॥ ২৯॥

বঙ্গানুবাদে। কেহ এই আত্মাকে আশ্চর্য্যবৎ দেখিয়া থাকেন, অশু কেহ বা এই আত্মাকে আশ্চর্য্যরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আশ্চর্য্যভাবে শ্রাবণ করিয়া থাকেন, আর কেহ বা শ্রাবণ করিয়াও এই আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারেন না॥ ২৯॥

শাস্ত্র ভাষ্য ম। তর্পিজ্ঞেয়ে হয়ং প্রকৃত আয়া। কিং স্বামে বৈকম্পালভে সাধারণে ভ্রান্থিনিমিতে? কথং তর্পিজ্ঞেয়ে হয়নায়েতি? জত আহ— আশ্চর্যাবদিতি। আশ্চর্যাবদাশ্চর্যামদৃষ্টপুর্বমন্ত্র্তমকল্মাদৃশুমানম্। তেন তুলামাশ্চর্যাবং। আশ্চর্যামিবৈনমান্মানং পশুভিকশ্চিং। আশ্চর্যাবদেনং বদভি তথৈব চাল্তঃ। আশ্চর্যাবচ্চৈনমল্যঃ শুণোভি। শ্রম্বাদ্ধান্য বেদ ন চৈব কশ্চিং। অথবা যোহয়মান্মানং পশুভি স আশ্চর্যাভুলাঃ। যোবদভি যশ্চ শুণোভি সোহনেকসহত্রেম্ কশ্চিদেব ভবভি। অতো তর্কোণ আম্মেতাভিপ্রায়ঃ। ২৯॥

শেষতিক।। কৃতন্তহি বিষাংসোহিদ লোকে শোচন্তি ? আত্মাহজ্ঞানাদেবেত্যাশ্যেনাত্মনা হর্পিজ্ঞেয়তামাহ—আশ্চর্য্যবদিত্যাদি। কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং পশুলাকর্য্যবং পশুতি। সর্প্রগতশু নিতাজ্ঞানানন্দ স্বভাবস্থাত্মনোহলৌকিকত্বাদৈক্রজালিকবদ্ঘটমানং পশুলিব বিস্ময়েন পশুতি। অসম্ভাবনাভিভূতত্বাং। তথা—আশ্চর্য্যবদেবাস্থো বদতি
চ। শৃণোতি চাল্ডঃ। কশ্চিং পুনর্ব্বিপরীতভাবনাভিভূতঃ শ্রুত্বাপি নৈব বেদ। চশন্বাহক্রাপি ন
দৃষ্ট্রাপি ন সমাথেদেতি দ্রন্তব্যম্॥ ২৯॥

গীতাৰ্সস্থাপনী। "এনং", কনা ], "পগুতি" [ ক্রিয়া ] ও "কশ্চিৎ" ( কর্ত্তা ) এই তিন পদেরই বিশেষণ "আশ্চর্য্যবং"। "এনং" পদেব লগা আত্মা আশ্চর্য্যবং কেন, তাছাই প্রথমে প্রদর্শিত হইতেছে। অবিদাকিল্পনা বশতঃ আত্মা একদিকে বিবিধ বিরুদ্ধশর্মী ইইয়া প্রতীত হইতেছেন, আবাব তিনিই দান্দাৎ দর্মনন্মাতীত ও ইন্দ্রিয়েব অগোচর। একদিকে আত্ম। চৈতন্ত্রস্বন্ধ ও নিতাবিদ্যমান ; অপবদিকে আস্মা জড়বৎ ও অনিত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছেন ; আত্মা স্বৰূপতঃ আনন্দস্বৰূপ হইয়াও মহা ছঃখীর ন্তায় প্রতীত হইয়া থাকেন। আত্মা বাস্তবিক নির্বিকার, কিন্তু স্থুল দৃষ্টিতে বিকারবান্ বলিয়া প্রতীত হইতেছেন। আত্মা স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ হইয়াও সর্বত অপ্রকাশিতের স্থায় রহিয়াছেন। আত্মা ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হইয়াও ভিন্নবং অমুভূত হইতেছেন। আত্মা দদা মুক্ত হইণাও বন্ধনদশাগ্রস্তেব ক্সায় প্রতীত হইণা থাকেন। আত্মসন্ধনীৰ এই বিচিত্ৰ কুছক ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন কৰা অতীৰ ছুক্তই, এবং গুরুশাস্ত্রোপ-দেশ ও মহাবাক্যসাধনসাধ্য। দিতীয়তঃ আ্যাদর্শনক্রপ পিশুতি ! ক্রিয়াও আশ্চর্য্যবং। কেননা, যে অন্তঃকরণবৃত্তিরূপ জ্ঞান স্বরূপতঃ মিথ্যা হইয়াও সভাস্বরূপ অভিব্যঞ্জক হয়, যে জ্ঞান স্বয়ং অবিদ্যাৰ কাৰ্য্য স্থৰূপ চইয়া অবিদ্যাৰ বিনাশ করিয়া দেয়, এবং যে জ্ঞান অবিদ্যান্ত্রপ কারণেব বিনাশকর্তা হইয়া আপনাকেও (স্বয়ং অবিদ্যাব কার্য্য নিবন্ধন ) নাশ করিয়া থাকে, ঈদুশ জ্ঞান – দৃষ্টিকপ ক্রিয়া যে আশ্চর্য্যবৎ ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? তৃতীয়তঃ আত্মসাক্ষাৎকাববান্ [কশ্চিৎ] পুকষও আশ্চর্য্যবৎ। কেননা, তিনি জ্ঞানলাভে অবিদ্যান্ধকার হইতে ও অবিদ্যাকার্য্যপাশ হইতে বিমুক্ত হইয়াও প্রারন্ধ কর্ম্মেব প্রবলতা বশতঃ অজ্ঞানীব ভায় ব্যবহাব কবিয়া থাকেন, সদা সমাধিমানু হইযাও কথনও সমাধি হইতে কাথিত, কথনও বা পুনঃ সমাহিত থাকেন। দেখা যাইতেছে যে, আয়া, আয়দশন ও আত্মদর্শী এতন্ত্রয়ই আশ্চর্য্যরূপ। বহু প্রযন্ত্র ভিন্ন আত্মা সহজে কাহাবও জ্ঞানগোচর হয়েন না। স্বয়ং কেবল প্রায় করিলেই বা কি হইবে ? আমবিৎ উপদেষ্ঠাব অভাবেও আত্মা ছর্বিজ্ঞেয় হয়েন। আত্মজ্ঞানোপদেশ দান বা ব্যাখা করাও আশ্চর্য্য; কেননা, আত্মাব অপরোক্ষজান-সম্পন্ন পুক্ষ সদা সমাহিত, তিনি বহিৰ্দুখ বৃত্তিশীল হইয়া বলিবেন কিৰূপে? বণিতে গোলে ব্যুথান দোষ (সমাধিভন্ধ) হয়, আবার না বলিলেই বা উপদেশদান হয় কিরূপে? এরপ ঈশ্বরতুল্য ব্রহ্মবেতা গুক প্রমত্র্লিত। হতরাং আর্থোপদেই ও আশ্চর্যাবৎ! আস্তত্ত ব্যাখ্যা করাও আশ্চর্য্য। কেননা, "যতো বাচো নিবর্ত্তম্ভে অপ্রাপ্য মনসা

# দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে দর্ববস্থ ভারত। তক্ষাৎ দর্ববাণি ভূতানি ন ছং শোচিতুমর্হসি॥ ৩•

সূহু"। (ক) (শ্রুতি)। মনের সহিত বাণীও থাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া নিবৃত হইয়া আসে।
অতএব সকল শব্দের অবাচ্য সেই নির্কিক্স আত্মতত্ত্বপনও প্রমাশ্র্যাকর। অর্গাৎ তটস্থলক্ষণা ভিন্ন স্বরূপনক্ষণায় আত্মবাধ্যা হয় না। মুমুক্ ব্যক্তি যে সমিৎপানি হইয়া ব্রহ্মবেহা
শুক্র নিকট আ্মাব তত্ত্ব শ্রবণ করেন, ইহাও অত্যন্ত আশ্রুত্যা; কেননা, উহা শ্রুতির অগম্য
এবং শ্রোতা জন্মজনান্তর তপতা দারা নির্মালিতি না হইলেই বা আ্মোপদেশ শ্রবণ পূর্বক
মনন নিদিধাসন কবিবে কিবপে ? শুকশান্তাদিতে শ্রদ্ধাও সকল শ্রোতাব পক্ষে হর্লভ, স্কৃতরাং
আত্মজনাক্রথা শ্রবণ করাও সতীব সাশ্রুত্যবং।

' শ্ৰেৰণায়াপি বহুভিৰ্যোন লভাঃ শৃথস্থোহপি বহুবো যং ন বিছাঃ। ্ আশ্চৰ্যো) বক্তা কুশলোহস্ত লক্ষাশ্চৰ্যো জ্ঞাতা কুশলামূশিষ্টঃ॥" (খ) (শ্ৰুতি)।

এই আত্মতত্ত্ব প্রথম ত অনেকের প্রবণগোচরই হয় না, তাহাতে আবার অনেকে শুনিয়াও তাঁহাকে জানিতে পারে না। আত্মতত্ত্বকা অতীব আশ্চর্য্যবং। আত্মসাক্ষাৎকারবান্ পূক্ষ প্রম কুশলী। এক্ষবেতা গুককর্তৃক দীক্ষিত হইয়া যিনি এক্ষকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আশ্চর্য্যবং। বস্তুতঃ এক্ষকে জ্ঞাত হওয়া বড়ই আশ্চর্য্য, বড়ই কঠিন অর্থাৎ সহজে কেহ তাঁহাকে সম্যগ্রুপে জানিতে পারে না॥ ২৯॥

আহ্বাহিনী। [হে] ভারত! অয়ং (এই) দেহী (আয়া) সর্বস্ত ( সকলেব ) দেহে ( শরীরে ) নিতাম্ অবধ্যঃ ( অবিনাশী ); তস্মাৎ ( সেই হেতু ) দং ( তুমি ) সর্বাণি ভূতানি ( সকল প্রাণীকেই ) [ উদ্দেশ করিয়া ] শোচিতুম্ ( শোক করিতে ) ন অর্হাণি ( পার না ) ॥ ৩০ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। সকল দেহেই এই নিত্য অবধ্য আত্মা অবস্থিতি করিয়া থাকেন, অতএব হে ভারত! কোন প্রাণীরই দেহনাশে তোমার শোক প্রকাশ কর্ত্তবা নহে॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষ্য । অথেদানীং প্রকরণার্থ মৃপসংহবন্ ত্রতে—দেহীতি। যশ্মাদেহী শরীরী নিতাং সর্কাবস্থাপ্রথাং। নিরবয়বদ্ধাৎ। নিতাদ্বাচ্চ। তত্রাবধ্যাহয়ং দেহে শরীরে সর্ব্বশু সর্কারতদ্বাৎ স্থাবারাদিয়্ স্থিতোহপি সর্ব্বশু প্রাণিক্ষাতশু দেহে বধ্যমানেহ্পায়ং দেহী ন বধ্যো যশাভ্রশ্মন্তীন্মাদীনি সর্বাণি ভূতাম্যাদিশু ন দ্বং শোচিতুমর্গনি ॥ ৩০॥

শ্বিকা নিক্ত নিকা। তদেবমবধ্যত্বমান্ত্রনঃ সংশ্বেপেণোপদিশনশোচ্যত্বমূপ-সংহরতি—দেহীত্যাদি। স্পাষ্টোহর্গঃ ॥ ৩০ ॥

# স্বধৰ্মমপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিভূমৰ্ছসি। ধৰ্ম্মান্ধি যুদ্ধাচ্ছেয়োহস্তৎ ক্ষজ্ৰিয়স্ত ন বিদ্যতে॥ ৩১॥

গীতা প্রসম্পীপশী। যেমন ঘটনাশে ঘটাকাশের নাশ হয় না তজ্ঞপ ব্রহ্মা হইতে পিপীলিকা পর্যান্ত য়ে কোন দেহই নষ্ট ইউক না কেন, তাহাতে স্কল্ম শরীর বা আত্মার বিনাশ হয় না। দেইকপ ভীন্মাদির দেহনাশেও আত্মাব নাশ হইবে না, তুমি বুখা কেন শোকাকুল হইতেছ? শোক পরিহাব কর॥ ৩০॥

াহিনী। স্বধর্ম অপি চ (স্বধর্মের দিকেও) অবেক্ষ্য (দেথিয়া) [ তুমি ] বিকম্পিতুং (কম্পিত হইতে ) ন অর্হদি (পার না); হি (যে হেতু ) ধর্ম্মাৎ যুদ্ধাৎ

্ধির্ম্ব ব্যতীত ) ক্ষত্রিয়ন্ত (ক্ষত্রিয়েয়) অভাৎ (আর কিছু) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) ন বিদ্যতে (নাই)॥৩১॥

বঙ্গানুবাদে। আর স্বধর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াও তোমার কম্পিত হওয়া কর্ত্তব্য নহে। কেন না ধর্মযুদ্ধ ব্যতীত ক্ষত্রিয়ের অধিক শ্রোয়োজনক আর কিছুই নাই॥৩১॥

শাহ্রভাশ্যন। ইহ পরমার্গতত্ত্বাপেন্দারাং শোকো বা মোহো বা ন সম্ভবতীত্যক্তম্। ন কেবলং পরমার্গতত্ত্বাপেন্দারামের। কিন্ত-স্বধর্মমিতি। স্বধর্ম্ম-স্বো 'ধর্মঃ
স্বধর্মঃ। ক্ষত্রিয়ন্ত ধর্মো যুদ্ধম্। তমপাবেন্দা স্বং ন বিকম্পিতৃং প্রচলিতৃমইসি। ক্ষত্রিয়ন্ত
স্বাভাবিকাদ্ধর্মাত্মস্বাভাব্যাদিতাভিপ্রায়ঃ। তচ্চ যুদ্ধং পৃথিবীজ্মদাবেশ ধর্মার্থং প্রজারক্ষণার্থং চেতি। ধর্মাদনপেতং পরং ধর্ম্মাম্। তন্মাদ্ধ্রনাজ্বেরোইন্তৎ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিদ্যতে
হি যন্ত্রাং। ৩১॥

ক্রীপ্রক্রামিক্রতিকা। যচেত্তমর্জ্বনে বেপথুক শরীরে ম ইত্যাদি তদপ্যযুক্তমিত্যাহ—স্বধর্মসীতি। আত্মনো নাশাভাবাদে বৈতেবাং হননেহপি বিকম্পিতৃং নার্হি।
কিঞ্চ স্বধর্মপ্যবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং নার্হ্মণীতি সম্বন্ধঃ। যচেত্তাক্তং—ন চ শ্রেয়ে। হত্বা
স্বজনমাহবৃ ইতি তত্তাহ —ধর্ম্মাদিতি। ধর্মাদনপেতানায্যাদ্যুদ্ধাদন্তং॥ ৩১॥

গীতা শ্রন্থ শনী। অর্জুন যে প্রথমাণ্যায়ে "বেপথুশ্চ শরীরে মে" (২৯ শ্লোক) আদির উক্তি করিয়াছিলেন, ভগবান্ এই শ্লোকে তৎপ্রতি কটাক্ষ করিয়াই বলিতেছেন যে, কেবল আত্মজ্ঞানের উদয়েই যে তোমার শোক দূর হইবে তাহা নহে, তোমার স্বধর্মের প্রতি দৃষ্টি করিলেও তোমার শরীরকম্প আদি হইবার কথা নহে। কেননা ধর্মানুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া তাহাতে অপ্রাজ্মুথ থাকাই ক্ষেত্রিয়ের প্রম শ্রেয়স্কর।

"সমোভমাধমৈ রাজা চাছুতঃ পালয়ন্ প্রজাঃ। ন নিবর্ত্তে সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধর্মমন্ত্রন্॥" মন্ত্র, ৭৮৭॥

### যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বৰ্গনারমপাস্থতম্। হুখিনঃ ক্ষজ্রিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশম্॥ ৩২॥

প্রজ্ঞাপালনপরায়ণ ক্ষত্রিয় রাজা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র বা শ্রাদি কর্তৃক যুদ্ধার্থ আহ্ত হইলে নিজ ক্ষাত্র ধর্ম স্মরণপূর্বকে রণ ছইতে পবাব্মুথ হইবেন না। এই শ্লোক দ্বারা ভগবান্ অর্জ্জনের কথিত নি চ শ্রেয়োহন্তপশ্রামি হত্বা স্বজনমাহবে শ্লোকের অশান্ত্রীয়ত্ব ও অধর্মত্ব প্রদর্শন করিলেন। হে স্ক্র্ন! ধর্মযুদ্ধই তোমার প্রক্ত ধর্মা এ১॥

সহাত্রাহিশী। [হে] পার্গ! স্থিনঃ (ভাগাবান্) ক্ষত্রিয়ঃ (ক্ষতিয়গণই) বদ্চ্ছয়া চ উপপন্নম্ (অনায়াদে প্রাপ্ত) অপাত্তং (প্রতিবন্ধক রহিত) স্বর্গনারম্ (স্বর্গের দারস্করপ) ঈদৃশং যুদ্ধং (এই প্রকার যুদ্ধ) লভস্তে (লাভ করেন)॥ ৩২॥

বঙ্গান্দ্রাদ্য। হে পার্থ! অনায়াসপ্রাপ্ত ও প্রতিবন্ধক রহিত স্বর্গ-সাধন স্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে ক্ষত্রিয়গণ প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারা স্থুখলাভই করিয়া থাকেন॥ ৩২॥

শাহ্মরভাষ্যন। কুতশ্চ তদ্যুদ্ধং কর্ত্তব্যমিতি ? উচ্যতে — যদৃচ্ছয়ে চাপ্রার্থিতমাগতমূপপন্নং স্বর্গদারস্থার্তমুদ্ধাটিতম্। য এতদীদৃশং যুদ্ধং লভন্তে ক্রিয়াঃ হে পার্থ কিং ন স্থানিস্তে ? ॥ ৩২ ॥

ত্রীধরতাতিকা। কিঞ্চ মহতি শ্রেমদি স্বয়মেবোপাগতে দতি কুতো বিকম্পদ ইতি? আহ—যদৃচ্চয়েতি। যদৃচ্চযাহপ্রার্থিতমেবোপপন্নং প্রাপ্তমীদৃশং যুদ্ধং স্থানিঃ সভাগ্যা এবং লভন্তে। যতো নিরাবরণং স্বর্গদারমেবৈতং। যদা য এবংবিধং যুদ্ধং লভত্তে ও এব স্থানি ইত্যর্গঃ। এতেন —স্বন্ধনং হি কথং হত্বা স্থানিঃ স্থাম মাধ্বেতি যদ্কং তারিরস্তং ভবতি॥ ৩২॥

গীতার্থসম্পীপনী। হে অর্জুন! তোমাকে চেষ্টা কবিষা এই মহাসমরের বাবস্থা করিতে হয় নাই, কৌরবগণেবই ছুই উদ্যমে এই যৃদ্ধ উপস্থিত। এ যুদ্ধে জয় হইলে যশঃ, কীর্ত্তি ও রাজ্যলাভ, এবং পতন হইলে নির্বিদ্ধে স্বর্গলাভ হইবে। রাজ্যণেব এবপ যুদ্ধ নিতান্ত স্পৃহনীয় ও অতীব স্থাদ। অতএব এ যুদ্ধ হইতে পরাধ্যুথ হইয়া রাজ্য বা স্বর্গ লাভে বঞ্চিত হইও না,।

"আহবেষু মিথোহন্ডোন্তং জিবাংসন্তো মহীক্ষিতঃ। যুধ্যমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং যাস্ত্যপরাল্পুথাঃ॥" মন্তু, ৭।০৯॥

পরম্পার নিধনকামী ক্ষতির রাজগণ যথাশক্তি যুদ্ধ করিয়া যুদ্ধে পরাখুধ না হইলে স্বর্গলাভ করিয়া থাকেন।

### অথ চেন্ত্রমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিষ্যদি। ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিং চ হিন্তা পাপমবাপ্স্যদি॥ ৩৩॥

ভীন্ন জোণাদি তোমার গুরুজন হইলেও তোমার আততায়ী। আততায়িবনে কোন দোষ নাই, ইহা শাল্পে কথিত হইয়াছে। যথা—

> "গুকুং বা বাশবদ্ধে বা বাগ্ধণং বা বছ্শ্ৰতম্। আততায়িনমায়াস্থং হস্তাদেবাবিচারয়ন্॥ নাততায়িবধে দোষো হন্তৰ্ভবিতি কশ্চন॥" মন্ত্র, ৮১০৫০—১॥

গুরুই হউন, বালক বা বৃদ্ধই হউন, অথবা শাস্ত্রবেক্তা মহাপণ্ডিত ব্রাহ্মণই হউন, আততায়ী হইলে সন্মুথে প্রাপ্তিমাত্রেই বৃদ্ধিমান্ পুক্ষ তাহাকে বিনা বিচাবেই নিধন করিবেন. তাহাতে কিছুমাত্র দোষ নাই। অর্জুন যে প্রথমাব্যায়েব ৩৬শ শ্লোকে "স্বজনং হি কথং হছা স্থাথিনঃ স্থাম মাধব"—"আত্মীযগণকে বন কবিয়া কিন্দপে স্থামী হইব," বলিয়াছিলেন, ভগবান্ এই শ্লোকে "স্থাবিনঃ ক্রিয়াঃ" বাক্য দ্বারা তাহারই উত্তর দিলেন॥ ৩২ গ

--- :0: ----

সহায়বেশি বিনী। অথ চেৎ (অনন্তর যদি) স্বম্ ( তুমি ) ইমং ( এই ) ধ্দ্মং সংগ্রামং ( ধর্ম্মা যুদ্ধ ) ন কবিষ্যাসি ( না করিবে ), ততঃ ( তাহা হইলে ) স্বধর্মং কীর্ত্তিং চ ( স্বধর্মা ও কীর্ত্তি) হিন্তা ( ত্যাগ কবিষ্মা ) পাপম্ অবাপ্যাসি ( পাপভাগী হইবে ) ॥ ৩৩ ॥

বঙ্গানুবাদে। হে অর্জ্ন! এখন যদি তুমি এই ধর্ম্ম্য যুদ্ধ না কর, তাহা হইলে স্বধর্ম্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ জন্ম ভূমি পাপভাগী হইবে॥ ৩৩॥

পাস্করভাস্য । এবং কর্ত্তব্যতাপ্রাপ্তমপি—অথেতি। অথ চেং দ্বমিমং ধর্ম্ম্যং ধর্ম্মাদনপেতং বিহিতং সংগ্রামং যুদ্ধং ন করিষ্যসি চেৎ ততস্তদকরণাৎ স্বধর্ম্মং কীর্তিং চ মহাদেবাদিসমাগমনিমিতাং হিদ্বা কেবলং পাপমবাপাসি ॥ ৩৩ ॥

প্রাথানক্তিতীকা। বিপর্যায়ে দোষনাহ —অথ চেদিত্যাদি ॥ ৩৩ ॥

শীতা শাস্ত শিলী। প্রথমতঃ যুদ্ধের কর্ত্ব্যতা কথিত হইয়ছে। যুদ্ধের কর্ত্ব্যতার অপেক্ষা করিয়া যুদ্ধ না করা দিতীয় পক্ষ। এই দিতীয়পক্ষেব স্থচনার্থ ই এই শ্লোকেব প্রথমে "অথ" পদ ব্যবহৃত হইয়ছে; শক্রনির্গ্যাতনম'নসে নহে। তুমি গর্মতঃ স্বপক্ষ সমর্থনার্থ এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইয়াছ, এই জন্ত ইছা ধর্ম্মা যুদ্ধ। অথবা অকপটভাবে সম্মুখসমরে শক্রহনন করাই ধর্ম্মা যুদ্ধ। ধর্ম্মাযুদ্ধে রথবিহীন যোদ্ধাকে রথী হনন করিবে না; নপুংসক, শরণাগত, নয়কায়, অন্ত্রশন্ত্রবিহীন, যুদ্ধদর্শনার্থী, যুদ্ধের পরীক্ষাকারী, রোগী, ভীত ও পলায়নপরায়ণ ব্যক্তিকে আঘাত করিবে না। হে অর্জ্কন! তুমি যদি কাপুক্ষের ভায় এই মুদ্ধ ইইতে নির্ভ হও, তবে স্থধ্যতাগ ও শাস্ত্রবাক্য উল্লেখন জন্ত পাপ ইইবে, এবং তুমি যে মহাদেবাদির

### অকীর্ত্তিং চাপি **ভূতানি কথরিদ্যন্তি তেই**ব্যয়াম্ সম্ভাবিত্তস্থা চাকীর্ত্তির্মরণাদতিরিচ্যতে ৩৪॥

সহিত মহাযুদ্ধ করিয়াছিলে, তোমার বিক্রম ভ্বনবিধ্যাত, এতাবৎ কীর্ত্তি বিনুপ্ত হইবে। তুমি যদি যুদ্ধে পরাব্যুখই হও, তুই ত্র্য্যোধনাদি তোমার বধসাধনে উপেক্ষা করিবে না। তোমার জন্মজন্মাস্তরের পুণ্য ক্ষয় পাইবে এবং ত্র্য্যোধনাদির পাপের ভাগী হইতে হইবে। মহু কহিয়াছেন—

"ঘস্ত ভীতঃ পরার্ডঃ সংগ্রামে হন্ততে পরৈ: । ভর্ত্বদ্দুস্কতং কিঞ্চিৎ তৎ সর্বং প্রতিপদ্যতে । এচ্চাস্ত স্থক্কতং কিঞ্চিদ্যুত্রার্থসুপার্জ্জিতম্ । ভর্ত্তা তৎ সর্বমাদত্তে পরাব্তহতস্ত তু ॥'' মন্ত্র, ৭।৯৪, ৯৫ ।

সংগ্রামে ভীত পলায়নপব ব্যক্তি যদি শক্ত কর্ত্ব নিহত হয়, তবে প্রভুর সমস্ত পাপ তাহাকে আশ্রয় করে। আর পলায়নপর ব্যক্তির পূর্বকৃত স্বর্গাদি সাধক তাবৎ পূণ্যই প্রভুকে আশ্রয় করিয়া থাকে। এই শ্লোক দ্বারা ভগবান্ অর্জুনেব কথিত (১ম অধ্যায়, ৩৪ শ্লোক) "আমাকে বধ কবিলেও আমি আততায়িগণকে হনন কবিয়া পাপভাগী হইব না" ইত্যাদি বাক্যের থণ্ডন করিলেন। ৩৩।

--:0:---

আছ্রেবাধিনী। অপি চ (আরও) ভূতানি (প্রাণিগণ) তে (তোমার) অন্যায়াম্ (চিরকালব্যাপিনী) অকীর্তিং (কুষশঃ) কথ্যিষ্যন্তি (ঘোষণা করিবে)। সম্ভাবি-ভক্ত (গুণবান্ পুরুষের) অকীর্তিঃ (কুষশঃ) মরণাৎ চ (মবণ অপেক্ষাও) অতিরিচ্যতে (অধিক হইয়া থাকে)॥ ৩৪॥

বঙ্গানুবাদে। হে অর্জুন! (দেব, ঋষি ও মনুষ্যগণ) সকলেই চিরদিন তোমার অকীর্ত্তি ঘোষণা করিবে। গুণবান্ পুরুষের পক্ষে অকীর্ত্তি মরণাপেক্ষাও অধিকত্র॥ ৩৪॥

শাহ্মরভাষ্য ছা । ন কেবলং স্বধর্মকীর্ত্তিপরিত্যাগঃ ।— অকীর্ত্তিমিতি । অকীর্ত্তিং চাপি ভূতানি ব থমিষাস্তি তে তবাবায়াং দীর্ঘ কালাম্ । ধন্মান্মা শ্র ইত্যেবমাদিভিপ্তিশঃ সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তেম্প্রদাদভিরিচ্যতে । সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তের্বরং মরণমিত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

ক্রীপ্ররাম্বামিক্রাক টাকা। কিঞ্চ অকীর্তিমিত্যাদি। অব্যয়াং শাশ্বতীম্। সম্ভাবিতত্ত্ব বহুমতত্ত্ব। অভিরিচ্যতে অধিকতরা ভবতি ॥ ৩৪ ॥

পীতাৰ্বসক্ষীপনী। শোকের প্রথম পাদেই "চ অপি" দারা পূর্ব স্লোকের সংবর্জনা করিলেন, অর্থাৎ যুদ্ধ হইতে নির্ভ হইলে কেবল যে তোমার ধর্মনাশ ও কীর্তিলোপ

### ভয়াত্রণাত্রপরতং মংস্থান্তে দ্বাং মহারধাঃ। বেষাং চ দ্বং বহুমতো ভূদা যাস্থানি লাঘবম্॥ ৩৫॥

হইবে, তাহা নহে, অধিকন্ত সকল প্রাণী তোমার অপকীর্ত্তির। নিন্দার। বোষণা কবিতে থাকিবে। যদি বল যুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভর আছে, আত্মরক্ষা সর্বাদা শ্রেয়ঃ, তাহাতে অকীর্ত্তি হয়, তজ্জভ্ত ক্ষতি কি? ইহাতে ভগবান্ বলিতেছেন যে, যিনি ধর্মাত্মা, অতিশয় বীর ও নানাগুণবিভূষিত, সেই শ্রেষ্ঠ পুক্ষই লোক সমাজে "সম্ভাবিত" নামে বিখ্যাত। সম্ভাবিত পুরুষগণেব অকীর্ত্তি মরণাপেক্ষাও অধিক ক্লেশকর। তাহারা অকীর্ত্তি অপেক্ষা মৃত্যুই মঙ্গলকব বলিয়া মনে করেন। ধর্মনিষ্ঠা, শৌর্য্য বীর্য্য ইত্যাদি বিবিধ গুণে তুমিও সম্ভাবিত ব্যক্তি, তুমি অতঃপর অকীর্ত্তিকথা সহ্য করিতে পারিবে না॥ ৩৪॥

-:0:

সমার্থ বিশী। মহারথা: চ ( মহারথগণ ও ) স্বাং (তোমাকে ) ভয়ং (ভয়৻হতু) রণাং ( যুদ্ধ হইতে ) উপবতং ( নির ড ) মংশুস্তে ( মনে করিবেন ); স্বং ( তুমি ) বেষাং গাঁহাদিগের । পূর্বাং ( পূর্বের ) । বহুমতঃ ভূমা চ মাননীয় হইয়াও ) , অধুনা ] লাঘবং (লঘুতা ) যাশ্রসি ( প্রোপ্ত হইবে )॥ ৩৫॥

বিজ্ঞানুবাদে। যে সকল মহারথ তোমার বছ মাননা করিয়া পাকেন, তাঁহারাও তোমাকে আর সমাদর করিবেন না, কেন না তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিয়াছ। ৩৫।

শাহ্র ভাষ্য ন। কিঞ্চ-ভন্নাদিতি। ভ্যাৎ কর্ণাদিভাঃ। বণাদ্যুদ্ধান্পবতং নির্ত্তং মংশুতে চিন্তরিষ্যন্তি—ন ক্লপয়েতি—ত্বাং মহারথা হুর্য্যোধনাদীনাং বহুমতঃ—বহুভিপ্তিশৈর্ফ্ ইত্যেবং বহুমতঃ—ভূত্বা পুনত্তং বাশুদি লাখবং লগুভাবম্। ৩৫॥

জ্মির সামির তি কিল । কিল — ভয়াদিতি। যেষাং বছগুণজেন স্বং পূর্বাং সম্মতোহভূস্ত এব ভয়াৎ সংগ্রামানিবৃত্তং স্বাং মজেরন্। ততশ্চ পূর্বাং বছমতো ভূস্বা লাঘবং লঘুতাং বাস্তানি। ৩৫॥

গীতা প্রসম্পীপনী। হে অর্জুন! ভীমাদি মহারথগণ তোমাকে ধদা, শৈর্যা, পরাক্রম আদি গুণরাশিব আধার বলিয়া জানেন; কিন্তু যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই উাহাবা ভাবিবেন যে, অর্জুনেব পূর্ববিৎ বলবীধা, তেজ, সাহস ও উদাম কিছুই নাই, এক্ষণে কর্ণাদির ভয়ে পলায়ন করিতেছে। ইহাতে তোমার অত্যন্ত লম্বুতার পরিচয় হইবে॥ ৩৫॥

অবাচ্যবাদাংশ্চ বছুন বদিষ্যস্তি তবাহিতাঃ। নিন্দন্তন্তব সামর্থ্যং ততো চঃখতরং মু কিম্। ৩৬। হতো বা প্রাপ্সাদি স্বর্গং জিম্বা বা ভোক্ষ্যদে মহীম। তস্মাদ্বন্তিষ্ঠ কোন্তেয় যুদ্ধায় কুতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥

অস্থ্যবোধিনী। তব অহিতা: চ ( শক্রগণও ) তব সামর্গ্যং ( তোমার শক্তিকে ) নিন্দম্ভঃ ( নিন্দা করিয়া ) বহুন ( অনেক ) অবাচ্যবাদান ( অকথা কুকথা ) বদিষাস্তি ( বলিবে ); ততঃ ( তাহা অপেকা ) হঃধতরং ( অধিক হঃথ ) কিং নু ( আর কি আছে ? )॥ ৩৬॥

বঙ্গানুবাদ। মুর্য্যোধনাদি শক্রুগণও ভোমার সামর্থ্যের নিন্দা করিয়া কত অকথ্য কুকথাই বলিবে। হে অৰ্জ্জন। এতদপেক্ষা অধিক দুঃখ আর কি আছে ? ॥ ৩৬॥

**শাস্তরভাষ্যম।** কিঞ্চ-অবাচ্যবাদানিতি। অবাচ্যবাদানবক্তব্যবাদাং শুচ বহুননেকপ্রকাবান বদিয়াস্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ। নিন্দন্তঃ কুৎসয়স্তস্তব ত্বদীয়ং সামর্গ্যং নিবাতকবচাদিযুদ্ধনিমিত্তম । তস্মাততো নিন্দাপ্রাপ্তের্গুখাদ্যুখতরং মু কিম্পু ততঃ কষ্টতরং ত্ৰঃধং নাস্তীত্যৰ্থঃ॥ ৩৬॥

**শ্রিপ্রস্থানিকতি কি।** কিণ্ণ—অবাচ্যবাদানিত্যাদি। অবাচ্যান বাদান বচনানহাঞ্জ্পাংস্তবাহিতাক্ষ্ণত্রবো বদিয়া**ন্ত** ॥ ৩৬ ॥

**গীতার্থসম্পীপনী।** পাছে মর্জ্জন মনে কবেন যে আমাকে যুদ্ধ হইতে বিনিবৃত্ত দেখিশা ভীমাদি মহারথগণ নিন্দা করিতে পাবেন, কিন্ত ইহাতে হুর্য্যোধনাদি শক্রগণ অবশুই সন্তুষ্ট হুইয়া আমাব প্রশংসা করিবে। কেননা আমি যুদ্ধ না কবিলেই তাহাদের মঞ্চল। এই ভ্রাপ্তি শান্তিব জন্মই ভগবান এই শ্লোকটির অবতারণা করিয়াছেন। বস্তুতঃ প্রশংসা করা দুরে থাকুক, অর্জুনের কাপুক্ষতা দেখিয়া হুর্য্যোধনাদি অযথা ধিক্কারপুর্ব্বক গ্রানির সহিত হাস্ত ও নিন্দা করিতে থাকিবে। ভীমাদির মরণশঙ্কায় অর্জ্জনের চিত্তপটে যে হুংথের রেখা দেখা দিতেছে, তাহা অপেকা লোকনিন্দাজনিত মনোত্বঃথ যে অধিক ইইতেও অধিকতর ক্লেশদায়ক, ভাহাই ভগবান অর্জ্জনকে বুঝাইলেন। বস্তুতঃ আত্মীয়বিয়োগজনিত হু:থ ক্রমে ক্রমে নষ্ট হইয়া যায়, কিন্তু লোকনিন্দা প্রতিনিম্নত বিঘোষিত হইলে তুঃখানল সর্ব্বদা প্রজ্ঞলিত থাকিয়া মনকে চিরদিন मश्च करत्र ॥ ७७॥

-:0:---

অস্থ্যতবাধিশী। [হে] কৌন্তের (কুম্বীপুত্র) হতঃ বা (হত হইরা) স্বর্গং প্রাপ্যাদি ( স্বর্গবাসী হইবে ) জিম্বা বা ( অথবা জয়লাভ করিয়া ) মহীং ( পৃথিবী ) ভোক্ষাদে ( ভোগ

# হুধহুংথে সমে কৃষা লাভালাভো জয়াজয়ো। ততো বুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাপ্সাসি॥ ৩৮॥

করিবে ) তক্ষাৎ (সেই কারণে ) যুদ্ধায় (যুদ্ধের জন্ম), রুতনিশ্চয় (স্থিরনিশ্চয় হইয়া ) উতিষ্ঠ (গাজোখান কর )॥ ৩৭ ॥

বিজ্ঞানুবাদে। হে কোন্তেয় ! যদি এ যুদ্ধে তোমার মৃত্যু হয়, তবে স্বর্গ-বাসী হইবে, এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, তবে সসাগরা পৃথিবীর প্রভুষ ভোগ করিতে পারিবে ; অতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাত্রোপান কর॥ ৩৭॥

শীস্করভাষ্যম। বৃদ্ধে পূনঃ ক্রিয়মাণে কর্ণাদিভি:—হতো বেতি। হতো বা প্রাপ্যাদি স্বর্গম্। হতঃ সন্স্বর্গং প্রাপ্যাদি। জিলা বা কর্ণাদিশ্বান্ ভোজ্যদে মহীন্। উভয়থাপি তব লাভ এবেতাভিপ্রায়ঃ। যত এবং তত্মাত্তিষ্ঠ কৌস্কেয যুদ্ধায় ক্লুতনিশ্চয়ঃ। জেষ্যামি শক্রন্মবিষ্যামি বেতি নিশ্চয়ং ক্লুত্যেগঃ॥ ৩৭॥

জ্ঞাধার স্থামিক্সত চীকা। বছকং —ন চৈত দিলঃ কতবলো গ্রীয় ইতি তত্তাহ— হতো বেতাদি। পক্ষদ্বয়েহপি তব লাভ এবেতার্গ: ॥ ৩৭ ॥

গীতা ≼ সন্দী পানী। অর্জুন দেখিলেন, যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে গুক্গণবধন্দ্র চংথেব আশকা; যুদ্ধ হইতে নিরত্ত হইলে শক্রগণের শ্লেষ ও মানিপূর্ণ হাজোপহাসেও প্রম হংথেব আশকা। এই কিংকর্ত্তবাবিমৃত অবস্থায় অর্জ্জনকে প্রবৃদ্ধ ও উত্তেজিত করিবাব জন্ম ভগবান্ বলিলেন, হে কৌস্তেষ ! রুথা চিন্তা পবিহার কব। এই ধর্ম্মযুদ্ধে দেহত্যাগ হইলে স্বর্গলাভ এবং বিজয় হইলে নিরণ্টক বাজ্যলাভ; উভ্যতঃ লাভেবই চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছে। অতএব শোক কবিও না, রুথা চিন্তা কবিও না ও সংশয়যুক্ত হইও না। বীবেব স্থায় শব ও শবাসন লইয়া গাত্যোধ্যান কব, যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। এই শ্লোকেব দ্বাবা ভগবান দিতীযাব্যায়ে অর্জনোক্ত সম্ব শেলাকেব শক্ষাচ্ছেদ কবিয়া দিলেন॥ ৩৭॥

-:0: ---

আছ্লাত্র বিশী। স্থেছ:থে (স্থেও ছ:থকে) লাভালাভে (লাভ ও অলাভকে) জন্মজিনে চ ( এবং জন্ম ও পরাজন্মকে ) সনে কৃষা ( তুল্য জ্ঞান করিয়া ) ততঃ ( তদনস্তর ) যুদ্ধান্ম ( যুদ্ধার্থ ) যুদ্ধান্ম ( নিযুক্ত হও ); এবং ( এই প্রাকাবে ) পাপং ন অবাপ্যাসি ( পাপভাগী হইবে না )॥ ৩৮॥

বক্সান্ত্র হৈ বর্জন। সুখ ও ছংখ, লাভ ও অলাভ এবং জয় ও প্রাজয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপভাগী হইবে না॥ ৩৮॥ শাহ্রের ভাষ্যম। তত্ত্ব যুদ্ধং স্বধর্ম ইত্যেবং বুধ্যমানস্তোপদেশমিমং শূণ্ — রুধহঃধে ইতি। স্থবঃধে সমে তুল্যে কৃষা। রাগদেশবিক্তবেতেতেং। তথা চ লাভালাভৌ জয়াজয়ে চ সমৌ কৃষা। ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব ঘটস্ব। নৈবং যুদ্ধং কুর্ম্বন্ পাপমবাঞ্চাসীতি। এষ উপদেশঃ প্রাস্কিকঃ॥ ৩৮॥

ত্রীধ্ব স্থা নিক্র ত তিকা। ' যদপ্যক্তং পাপমেবাশ্রমেদ স্থামিতি তত্রাহ— স্থবহৃথে ইত্যাদি। স্থবহৃথে সমে ক্লবা। তথা তয়োঃ কারণভূতে লাভালাভাবপি। তয়োবপি কারণভূতে জয়াজ্বাবপি সমৌ ক্লবা। এতে বাং সমত্বে কাবণং হর্ষবিষাদরাহিত্যম্। যুজ্যস্ব সমুদ্ধো ভব। স্থাদ্যভিলাবং হিশ্বা স্বধ্ববিদ্ধা যুধ্যমানঃ পাপং ন প্রাপ্তদীত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

**গীতাৰ্সস্দীপনী।** মুদ্ধে স্বৰ্গণাত হইলেও উহা জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞের স্তায় নিত্যকর্ম্ম নহে। বরং কাম্য কর্মেব ভায় ফলপ্রাদ। ইহাতে পৃথিবী লাভ হয় বটে, কিন্তু ইহাও অর্থশাস্তামুমোদিত বলিগা বোধ হইতেছে: কামা কর্ম্মকপ যুদ্ধ না করিলে কোন পাপ হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু বাজালাভেন আশয়ে ব্রাহ্মণ, ওক প্রভৃতি বধ করিলে ধর্মবিরুদ্ধ কার্য্য হইবে, এইনপ বিচাবে পাছে ত্রুয়ন্তিংশ শ্লোকোক্ত উপদেশের প্রতি অর্জ্জনের সন্দেহ উপস্থিত হয়, সেই জন্ম ভগবান বলিয়াছেন, হে অৰ্জ্জন! তুমি সমতাযুক্ত চিত্তে যুদ্ধে প্ৰসূত্ত হও। অর্থাৎ তুমি স্থথের কামনা করিও না, ত্রুথেব আশঙ্কায়ও সন্ধৃতিত হইও না, যুদ্ধে যে তোমার লাভ ২ইবে ইহা ভাবিও না, ও অলাভই যে হইবে তাহাও মনে কবিও না, এবং এই মহাদমবে যে তোমার জয় হইবে তাহার আশা করিও না, এবং প্রাজয়ই যে হইবে তাহাও মনে স্থান দিও না। অর্গাৎ ক্ষত্রিয়েব স্বধর্মবৃদ্ধিতে মৃদ্ধ কবিবে। তাহা হইলে গুরু, ব্রাহ্মণ বধাদির জন্ম পাপ তোমাকে স্পর্শ করিবে না। অগুভ কামনা ও অসং সংকল্পই পাপ, কেবল কার্য্য বা অনুষ্ঠান পাপ নহে। সঙ্কলশূন্ত গুভ বা অগুভ ক্রিয়া দারা জীব পুণা বা পাপভাগী, স্বর্গ বা নিরয়গামী হয় না। যে বাক্তি ইঙলোক বা পরলোকেব কল্যাণ কামনায় যুদ্ধ করে, দে অবশুই গুরু ব্রাহ্মণাদি ববের পাপভাগী হয়, আবার তাদৃশ যুদ্ধ না করিলে নিত্য কর্মের অকরণ জন্ম পাপভাগী হয়। কিন্তু ফলকামনা বৰ্জ্জিত হইয়া কেবলমাত্র স্বধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করিলে এই উভয় পণপেব কোনটাই হয় না। আমি যে "হতো বা প্রাপশুসি স্বর্গম" ইত্যাদি ফলেব কথা বলিলাম, তাহা আনুষঙ্গিক ফলমাত্র জানিবে। বেমন আঁমফলের নিমিত্তই লোকে আমরুক্ষ রোপণ করে, কিন্ত ছায়া ও স্থগন্ধ তাহার আনুষন্ধিক ফল, দেইরূপ স্বধর্মার্থ অবশ্র কর্ত্তব্য বোধেই তুমি যুদ্ধ করিবে, রাজ্য বা স্বর্গ তাহার আত্মুষ্ঠপিক ফল মাত্র জানিবে। রাজ্য বা শ্বর্গলাভ না হইলেও তোমার ধর্মের হানি হইবে না। অতএব যুদ্ধ-বিধানশান্ত অর্থশান্তের স্থায় নহে, বরং ধর্মশান্তের স্বরূপ। এতদবাক্য দারা ভগবান "পাপম্বোশ্রমেদস্মান্" ইত্যাদি অর্জুনোক্ত বচনের সংশয় ভঞ্জন করিয়া দিলেন॥ ৩৮॥

### এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে ছিমাং শৃণু। বৃদ্ধা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্থসি॥ ১৯॥

আহ্বহাবিনী। [হে]পার্গ! সাংখ্যে (আত্মতত্ত্বিষয়ে) এষা (এই) বৃদ্ধি:
(জ্ঞান) তে (তোমাকে,) অভিহিতা (কথিত হইল)। যোগে ডু (কর্ম্মাগবিষয়ে) ইমাং
(বক্ষ্যমাণ উপদেশ) শৃণ্ (শ্রবণ কর), যয়া বৃদ্ধ্যা যুক্তঃ [সন্] (যে বৃদ্ধি দারা যুক্ত হইলে)
কর্মবন্ধং (কর্মবন্ধন) প্রহাম্মদি (তাগ করিবে)॥ ৩৯॥

বিজ্ঞানুবাদে। হে অর্জ্জুন! তোমাকে সাংখ্যযোগাখ্য তবজ্ঞানের কথা বলিলাম। এক্ষণে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রাবণ কর। ইহাতে বুদ্ধি দৃঢ় হইলে কর্ম্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯॥

শাহ্র কাষ্ট্র । শোকমোহাপনয়নায লৌকিকো ন্তায়ঃ—স্বধর্মপি চাবে-ক্ষ্যতাবিদ্য শ্লোকৈরুকঃ। ন তু তাৎপর্যোণ। পরমার্গদর্শনং দ্বিহ প্রক্তম। ওচ্চোক্তম্পদং-ছিবতে—এষা তেহভিহিতেতি —শাস্ত্রবিষয়বিভাগপ্রদর্শনায়। ইহ হি দর্শিতে পুনঃ শাস্ত্রবিষয়বিভাগ উপরিষ্ঠাৎ—জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মমোগেণ যোগিনামিতি নিষ্ঠাদ্ব্যবিষয়ং শাস্ত্রং প্রবর্ত্তিষ্ঠাত। আত আহ—এষা ত ইতি। এষা তে তুভামভিহিতোক্তা। সাংখ্যে পরমার্থবস্ত্রবিবেকবিষয়ে। বুদ্ধির্জানং সাক্ষাজ্যেকমোহাদি-সংসারহেতুদোষনিক্তিকারণম্। যোগে তু তৎপ্রাপ্তাস্থামে নিঃসঙ্গতয়া দক্ষপ্রহাণপুর্বকেমীশ্বরাবাধনার্থে কর্ম্মযোগে কর্মান্ত্রকারণম্। মানিযোগে চেমামনস্তর্মেবাচামানাং বুদ্ধিং শৃণ। তাং চ বুদ্ধিং স্টোতি প্ররোচনার্থং—বুদ্ধা যয়৷ যোগবিষয়য়া যুক্তো হে পার্থ কন্মবন্ধং—কর্মের ধর্ম্মাণ্যাধ্যা বন্ধঃ—তং প্রহাল্যি। কন্মবন্ধানানিমিত্তজ্ঞানপ্রাপ্তেরিভাভিপ্রায়ঃ॥ ৩৯॥

শ্রেজি শুর্বা নিক্রত তিকা। উপদিষ্টং জ্ঞানযোগমূপদংহরংস্তৎসাদনং কর্মনোগং প্রান্তি শুরেজি শুরেজি শুরুজি নাম বাদ্ধি প্রান্ত প্রকাশ্যতে বস্তুত্বমনয়েতি সংখ্যা সম্যগ্জ্ঞানম্। তন্তাং প্রকাশমানমাত্মতত্বং সাংখ্যং। তন্মিন্ করণীয়া বুদ্ধিরেষা তবাভিহিতা। এবমভিহিতায়ামপি তব চেদাত্মতত্বমপরোক্ষং ন ভবতি তর্হাস্তঃকরণগুদ্ধিদ্বারাত্মতত্বাপরোক্ষার্গং কর্ম বোগে দ্বিমাং বৃদ্ধিং শৃণ্। যয়া বৃদ্ধা যুক্তঃ প্রমেশ্বরার্পিতকর্মবোগেণ শুদ্ধান্তর্বাপরে কর্মাত্মকরণঃ সংস্তৎপ্রসাদলনা-পরোক্ষজানেন কর্মাত্মকং বন্ধং প্রকর্মে হাস্তুদি তাক্ষাসি॥ ৩৯॥

শীতার্শ্বসম্দী পানী। উপনিষদের প্রতিপাদ্য সদ্বস্ত পরমান্থাব নাম সাংখ্য। "ন ছেবাহং জাতু নাসম্" শ্লোক হইতে "স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য" শ্লোকের পূর্ববর্তী একবিংশতি শ্লোকদারা জগবান তত্ত্বানের কথা ব্যাধা করিয়াছেন। এই তববৃদ্ধি দ্বাবা সর্ব্ব প্রকার অনর্থ নিবৃত্ত হইয়া যায়। যে উপযুক্ত অধিকারী এই আত্মজ্ঞানরপ বিশুদ্ধ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাব কর্মধাণের কথা শ্রবণ করা অনাবশুক। একণে আত্মজ্ঞান উপদেশের পর কর্মধাণ উক্ত হইবে, পবে ধথন আত্মজ্ঞানীর স্ব্বক্ষ্মকর্ত্ববাভাব উক্ত হইবে, তথন বিবোধ পড়িবাব

### নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যতে। স্বল্লমপ্যস্থ ধর্মস্থ ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০॥

সম্ভাবনা। কিন্তু এখানে যে কর্ম্মযোগের কথা উক্ত হইতেছে, তাহা জ্ঞানীর জন্ম নহে, কেবল জ্ঞাজ্বনের ন্তায় যে অপ্রবৃদ্ধ চিত্র মানবের মনোমালিন্তা বিদ্বিত হইয়া ব্রহ্মাঞ্মাকার বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় নাই, তাহার মনোমল মার্জ্জনা পূর্বক আত্মসাক্ষাৎকারলাভার্থই এই নিদ্ধাম কর্মযোগ অমুষ্ঠেয়। "মুখহুংখে সমে কুত্বা" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত ফলকামনাবর্জ্জিত কর্মবৃদ্ধির কথা এক্ষণে সবিস্তর ব্যাখ্যাত হইবে। আত্মজ্ঞান শ্রবণ দ্বারা অর্জ্জনের চিত্তে আশান্তরূপ চেতনা হয় নাই, কেননা বহিরক্স সাধন বাতীত অন্তরঙ্গ সাধনের কোন উপদেশই ধারণা হইতে গারে না। এই জন্ম ভগবান্ অর্জ্জনকে তত্মজানের অধিকারী কবিবাব জন্ম এই নিদ্ধাম কর্ম্মযোগের কথাব অবতারণা করিলেন। কর্মযোগ বাতীত জ্ঞানযোগে অধিকার জন্ম না। শ্রুতি বলিষাছেন - "ধর্মেণ পাপমপ্রদৃদ্ধি" (ক)। অর্থাৎ নিদ্ধাম কর্ম্মরণ ধর্মান্তর্ভান দ্বাবা মনেব মলিনতা রূপ পাপরাশি বিনষ্ট হইয়া থাকে॥ ৩৯॥

আহ্রতেশ থিনী। ইহ (এই নিক্ষাস কর্মবোগে । অভিক্রমনাশঃ (আরম্ভ কবিলে বিফলতা) ন অন্তি (নাই), প্রভাবায়ঃ ন বিদাতে (পাপণ হয় না); অগ্র গর্মাঞ্জ (এই ধ্ধোব) স্ক্রমণি (অভি অল্পমাঞ্জ) মহতো ভ্যাৎ (মহাভয় হইতে) আয়তে (বক্ষা কবে)॥ so॥

বঙ্গান্দুবাদে। এই নিন্ধামকর্ম্মযোগের ফল বিনফ্ট হয় না। ইহার প্রভা-বায় নাই, বরং যৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠাতা মহাভয় হইতে রক্ষা পাইয়া। থাকেন॥ ৪০॥

শাহ্রকভাষ্য ন। কিঞান্ত ৭—নেহেতি। নেহ মোক্ষমার্গে কর্মারোগেইভিক্রমনাশঃ অভিক্রমণমভিক্রমঃ প্রারম্ভঃ। তন্ত নাশে।ইস্তি। যথা ক্রমানেরঃ। যোগবিষয়ে প্রারম্ভন্ত নানৈকান্তিকফলন্ত্রমিত্যর্গঃ। কিঞা চিকিৎসাবৎ প্রভাবায়ো ন বিদ্যুতে ভবতি। কিন্ত স্বন্ধসাম্ভ যোগধর্মান্তান্তিতং ত্রাগ্রহে বক্ষতি মহতঃ সংসারভন্নাজ্জন্মমরণাদি-লক্ষণাৎ। ৪০॥

আহ্বামারত তিকা। নমু কুষাদিবৎ কর্মণাং কদাচিদ্বিবাহুলোন ফলে ব্যভিচারাম্মন্নাদাঙ্গবৈগুণোন চ প্রতাবায়সন্তবাং কুতঃ কর্মণোগেশ কর্মবন্ধপ্রহাণম্ ? তত্তাহ—নেহেত্যাদি। ইহ নিজ্যুমকর্মধোগেহভিক্রমন্ত প্রারম্ভন্ত নাশো নিজ্লত্বং নান্তি। প্রতাবাহণ্ট ন বিদ্ তে। ঈশ্বরোদ্দেশেনৈব বিম্নবিগুণাদাসন্তবাং। কিঞ্চান্ত ধর্মপ্রেশ্বরারাধনার্থকর্মষোগ্রন্ত স্বর্মপ্রাপক্রমমাত্রমপি কৃতং মহতো ভয়াৎ সংসারলক্ষণাৎ ত্রায়তে রক্ষতি। ন তু কাম্যকর্মবং কিঞ্চিদ্ধবিগুণাদিনা নৈজ্লামস্তেত্যর্গ:॥৪০॥

## ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন। বহুশাখা হুনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম্॥ ৪১॥

প্রতিশ্বিদ্যালয় প্রকাশিক হইরা যায়। এই আশ্বা, কর্মাছেন, যাগ যজ্ঞাদি কাম্যকম্মজনিত ধণনাশি ভোগাবসানে বিনষ্ঠ ইইরা যায়। এই আশ্বা, কর্মাযোগের কথা উথাপন মাত্রেই, অজ্ঞ্নের মনে উদিত ইইবার সম্ভাবনায় জগবান্ বলিতেছেন, "অভিক্রম" [অর্থাৎ যজ্ঞদানাদি যে ফলেব প্রারম্ভক] বিনষ্ঠ ইইরা যায় ইহাই শ্রুতিব মত; কিন্তু নিক্ষাম কর্মারপ যোগের কদাপি সে আশ্বানানই। নিক্ষাম কর্মারা চিত্রগুদ্ধি ব্যতীত, স্বর্গাদির ক্ষণবিধ্বংসি পদ লব্ধ হয় না। যেমন অগ্রি তুণরাশিকে ভত্মীভূত কবিয়া অবশেষে স্বয়ংও নির্কাপিত ইইয়া যায়, সেইরূপ নিক্ষাম কর্মারাশিও মনোমালিত্তের বিনাশ করিয়া পবিশেষে নিজেও নিবৃত্ত ইইয়া যায়। যজ্ঞদানাদি সকাম কর্ম্মের অন্তর্গানের ন্যুনাতিরেকক্ষপ বৈশুণ্য বশতঃ যে প্রভাবার ইইয়া থাকে, নিস্থান কর্মাযোগে তাহার কোন আশ্বাই নাই। কেননা ইহাতে ফলেও আকাজ্বানা থাকার ফলহানি ইইবাবও ভয় থাকে না, আবাব ঈশ্ববার্থই যে নিশাম কর্মা অনুষ্ঠিত হয়, তাহাব কিঞ্জিন্মাত্র অনুষ্ঠিত ইইলেও অধিকারী পূর্ব জন্মমন্ত্রণ সংসাবের মহান্তা ইইলে পাণাদিব জনক কন্মবন্ধন সহজ্বেই বিদুরিত ইইয়া যায়। য়০।

অস্থ্যতোধিনী। [হে] কুরনন্দন! ইহ (এই নিদ্ধান কণ্মযোগে) ধ্যব-সাধান্মিকা (নিশ্চয়ান্মিকা) বৃদ্ধিঃ একা (কেবল এক পদার্থগত, স্থতরাং একই)। অব্যবসায়িনাং (সকামদিগের) বৃদ্ধয়ং (বৃদ্ধি) বহুশাথাঃ (নানাভাগে বিভক্ত) অনস্তাঃ চ

----:0:----

( ও অনস্তরূপ )॥ ४১॥

বঙ্গান্দুবাদে। হে কুরুনন্দন! এই নিন্ধাম কর্ম্মযোগে কেবলমাত্র ব্যবসায়াজ্মিকা অর্থাৎ আজ্মতম্বনিশ্চয়াজ্মিকা বুদ্ধিই থাকে। আর সকামকর্ম্ম-যোগিগণের বুদ্ধি বহুশাখাবিশিষ্ট হয়, এবং অনস্তরূপ ধারণ করে॥ ৪১॥

ব্যবসায়েতি। ব্যবসায়াত্মিকা নিশ্চয়ন্তভাবা একৈব বুদ্ধিরতরবিপরীতবৃদ্ধিশাথাভেদশু বাদিকা।
সমাক্ প্রমাণজনিতত্বাৎ। ইহ শ্রেয়োমার্গে হে কুরুনন্দন যাঃ পুনরিতরা বৃদ্ধয়ো যাসাং
শাথাভেদপ্রচারবশাদনস্ভোহণারোহমুপরতঃ সংসারোহিশি নিত্যপ্রততো বিস্তীর্ণো ভবতি প্রমাণজনিত্বিবেকবৃদ্ধিনিমিত্তবশাচেলাপবতা বনস্তভেদবৃদ্ধি মু সংসারোহপ্যাপরমতে তা বৃদ্ধয়ো বহুশাথাঃ। বহুবাঃ শাথা যাসাং তা বহুশাথাঃ। বহুভেদা ইত্যেতং। প্রতিশাথাভেদেন হানস্তাশ্চ
বৃদ্ধয়ঃ। কেরাম্ ? অব্যবসায়িনাং প্রমাণজনিতবিবেকবৃদ্ধিরহিতানামিত্যর্থঃ ১১

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদস্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাম্যদন্তীতিবাদিনঃ ॥ ৪২ ॥ কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি ॥ १৪৩ ॥ ভোগৈশ্বর্থ্যপ্রসক্তানাং তয়াহ্পক্তচেত্সাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ৪৪ ॥

**জ্ঞাধনস্থানিক্রতিনিশ।** কৃত ইতাপেক্ষারামূভরোরিধ্বম্যমাই—ব্যবসায়াশ্বি-কেত্যাদি। ইত্যেরারাধনশক্ষণে কর্মধোগে বাবসায়াত্মিকা প্রমেশ্ববভটক্তাব ধ্রুবং ত্রিষ্যামীতি নিশ্চয়াত্মিকৈটকটবকনিট্রেষ্ঠব বৃদ্ধিভ্বতি। অব্যবসায়িনাং ত্বীশ্বরারাধনবহিম্পাণ্ং কামিনাং— কামানামানস্তাৎ—অনস্তাঃ। তত্রাপি হি কর্মফলগুণফলত্বাদিপ্রকাবভেদাদ্বহুশাখাশ্চ বুদ্ধয়ো ভবস্কি। ঈশ্বরারাধনার্গং হি নিত্যং নৈমিত্তিকং চ কন্ম কিঞ্চিদঙ্গবৈগুণোহপি ন নশুতি। যথা শক্লয়াৎ তথা কুৰ্যা:দিতি হি তহিধীয়তে। ন চ বৈগুণ্যমপি। ঈশ্ববোদ্দেশেনৈৰ বৈগুণ্যোপ-শ্মাৎ। ন তু তথা কামাং কর্ম। অতো মহদ্বৈষমামিতি ভাবঃ॥৪১॥

**গীতার্সস্দীপনী।** যজ্ঞদানাদি সকাম কর্মা ও ভগবদর্থে নিঙ্গাম কর্ম্মের প্রভেদ প্রদর্শিত হইতেছে। সকাম কন্মের অনুষ্ঠান কালে ফলেবই আকাজ্ঞা বশতঃ বুদ্ধি চঞ্চল ও বিবিধ চিম্ভায় আকুলিত হয়, কিন্তু নিশ্বামকৰ্মো ভগবন্নিষ্ঠা বশতঃ বুদ্ধির নিমালতা ও একাগ্রতা বৃদ্ধি হয়; এবং সেই নিশ্মলা বৃদ্ধি ভত্তজানের অনুগামিনী হইয়া থাকে। বস্ততঃ সকাম ও নিহ্নাম কর্ম্মে বিশেষ বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইতেছে॥ ৪১॥

অস্থ্যবেশিশী। (হ ) পার্গ। অবিপশ্চিতঃ (বিচারবিহীন) বেদবাদবতাঃ (কর্ম্ম কাণ্ডের কথায় অন্তরক্ত) [ যাহারা ] অন্তৎ ( স্বর্গাদিফলজনক কন্ম ভিন্ন অন্ত কিছু ) ন অন্তি (নাই) ইতিবাদিনঃ (এইরপ মতবাদী) কামাস্মানঃ (কামনাযুক্ত) স্বর্গপরাঃ (স্বর্গাদি লাভই যাহাদের উদ্দেশ্য ) জন্মকর্মাফলপ্রদাং (জন্মকর্মাফলপ্রদ ) ভোগৈখর্যাগতিং প্রতি (ভোগৈ খ্রম্য লাভের উপায়ভূত,) ক্রিয়াবিশেষবছলাং (ক্রিয়াকলাপবিশিষ্ট) যামু (ষে) ইমাং (এই) পুল্পিতাং (প্রশংসাম্চক) বাচং (বাকা) প্রবদস্তি (বলে); তয়া (সেই বাকা কর্ত্তক ) অপ্রতচেত্রসাং / (বিমুদ্ধচিত্ত ) ভোগৈখর্য্যপ্রসক্তানাং (ভোগৈখর্ষে। অমুরক্ত ব্যক্তি-গণের) ব্যবসায়াত্মিকা (নিশ্চয়াত্মিকা) বৃদ্ধিঃ (জ্ঞান) সমাধে (সমাধিতে) ন বিধীয়তে (উৎপন্ন হয় না)॥ ৪২।৪৩।৪৪॥

বঙ্গানুবাদে। বিচারবিহীন পুরুষগণ যে কর্ম্মকাণ্ডের কথা বলিয়া থাকেন, ভাহা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয়। যাহারা বৈদিক ফলঞাতির প্রশংসা

বাক্যের অনুগানী, বিবিধফলপ্রকাশক শুতিবাক্যাবলি যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা স্বর্গাদি ফলজনক কর্ম ভিন্ন আ্রুর কিছুই অঙ্গীকার করে না। যাহারা কামনাযুক্ত, স্বর্গলাভই যাহাদিগের বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কর্ম ও ফলপ্রদ বেদবাক্য এবং ভোগ ঐশ্বর্য লাভের উপায়ভূত বৈদিক ক্রিয়াকলাপের প্রশংসাসূচক বাণী ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। ভোগৈশ্ব্যাসুরক্ত এবং প্রলোভনকর রমণীয় বাক্যে আকৃষ্টচিত্ত মুঢ়দিগের পরমেশ্বরে আদে একাগ্রনিষ্ঠারূপ সমাধি অর্থাৎ নিশ্চয়াজ্বিকা বৃদ্ধির অভ্যাদয় হয় না ৪ ৪২।৪৩।৪৪॥

শাহ্রতাব্যান। বেষাং ব্যবসাযাত্মিকা বৃদ্ধিনান্তি তেষাং —যামিমামিতি। যামিমাং বক্ষামাণাং প্রপিতাং পুপিতো বক্ষ ইব শোভমানাং ক্ষামাণারমণীয়াং বাচং বাক্যালালণাং প্রবদ্ধি। কে ? অবিপশ্চিতোহ্লমেশ্যঃ। অবিবেকিন ইতার্থঃ। বেদবাদকতা বহুবর্থনাদফলসাধনপ্রকাশকেন্ব বেদবাক্যেন্ব রভাঃ। হে পার্থ নান্তং অর্গপশাদিফলসাধনেভ্যঃ কম্মভ্যোহন্তীত্যেবংবাদিনো বদনশীলাঃ॥ ৪২॥

শাস্ত্রভাষ্যম। তেচ —কানাখান ইতি। কানাখানঃ কানস্বভাবাঃ। কান-পরা ইত্যর্গঃ। স্বর্গপবং—স্বর্গঃ পরঃ পুরুষপেণি দেষাং তে স্বর্গপবাঃ স্বর্গপবাঃ। জন্মবন্দাল-প্রদাঃ। জন্মবন্দাল-প্রদাঃ। কর্মাণাঃ কর্মাণাঃ কর্মাণাঃ কর্মাণাঃ কর্মাণাঃ কর্মাণাঃ কর্মাণাঃ কর্মাণাঃ কর্মাণায় কর্মানাল্যাণা। তাং বাচং প্রবদন্তীতি জন্মকর্মানলপ্রদা। তাং বাচং প্রবদন্তীতি জন্মকর্মানলপ্রদা। তাং বাচং প্রবদ্ধানাঃ। তে বছলা যত্মাং বাচি তাম্। স্বর্গপশুল্লাদার্গা যথা বাচা বাহুলোন প্রকাশস্তাঃ। ভাগের্মাগ্রাভিং প্রতি ভাগির্মাণাভিঃ। তাং প্রতি সাবনভ্রান্তে ক্রিমাবিশেষাঃ। তদ্মহুলাম্। তাং বাচং প্রবদন্তো মৃ্টাঃ সংসাবে পরিবর্ত্তক্ত ইত্যাভিপ্রায়ঃ॥৪৩॥

শাহ্বরভাষ্যম। তেষাং চ—ভোগেতি। ভোগৈশ্বর্য প্রদক্তনাং —ভোগঃ ব ত্রাঃ। 
উশ্বর্যাং চেতি। ভোগৈশ্বর্যায়োবেব প্রধাষবতাং তদাত্ম ভূতানাম। তাম ক্রিমাবিশেষবহলমা বাচাহপক্তচেত্রনামাচ্চাদিতবিবেকপ্রজ্ঞানাম। ব্যবসাধাত্মিকা সাংখ্যে যোগে বা বৃদ্ধিঃ। সমাধৌ —
সমাধীয়তেইত্মিন্ পুক্ষোপভোগায় সর্ব্যমিতি সমাধিবস্তঃকবণং বৃদ্ধিঃ। তল্মিন্ সমাধৌ ন
বিধীয়তে। স্থিরীভবতীত্যগং॥ ৪৪॥
.

শ্রিকা নিক্ত টিকা। নত্ন কমিনো পি কন্তান্ কামান্ বিহাগ ব্যবদাষাত্মিকানে বৃদ্ধিং কিমিতি ন কুর্বস্থি ? তত্রাহ — যামিমামিত্যাদি। যামিমাং প্রপ্পিতাং বিবলতাবদাপাতরমণীয়াং প্রকৃষ্টং পরমার্থফলপরামের বদস্তি বাচং স্বর্গাদিফলশ্রুতিন্। তেরাং তয়া বাচাহ-পশ্বতচেত্যাং ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিন সমানে বিধীয়তে ইতি ভৃতীয়েন সঃ। কিমিতি তথা বদস্তি থ যত্রোহবিপশ্চতো মৃচাঃ। তত্র হেতুং — বেদবাদ্বতা ইতি। বেদে যে বাদা স্থাবাদাঃ। সক্ষয়াং হ বৈ চাতুক্ষাগুলাজিনঃ প্রকৃতং ভবতি। তথা — অধান দোমম্বতা

অভুম ইত্যাদ্যাঃ। তেখেব রতাঃ প্রীতাঃ। অত এবাতঃ পরমন্তদীশ্বরতত্বং প্রাপাং নাজীতিবদনশালাঃ॥ ৪২॥

জ্বিব্ৰাহ্মিক্কত্তিকা। অত্ৰৰ-কাৰ্যায়ান ইতি। কাৰ্যাথানঃ কাৰ্যাকৃশিত-চি els । অতঃ স্বৰ্গ এব পরঃ পুক্ষার্গো বেষাং তে। জন্ম চ তত্র কশ্মাণি চ তৎফলানি চ প্রাদা-তীতি তথা। তাং ভোগৈশ্বর্যায়োর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষাস্তে বছলা যস্তাং তাং প্রবদম্ভীতানুষঙ্গঃ ॥ ৪০॥

**শ্রিধরস্বানিরুত্তীকা।** ততণ্চ – ভোগৈর্ধ্বাপ্রস্কানামিত্যাদি। শ্বৰ্যায়োঃ প্ৰদক্তানামভিনিবিষ্টানাং তয়। পুষ্পিতয়া বাচা২পদ্ধতমাকৃষ্টং চেতো নেষাং তেষান্। সমাধিশ্চি ত্রকাগ্রাম। পরমেশ্বরাভিনুথস্বমিতি যাবং। তস্মিরিশ্চবাত্মিকা বুদ্ধিস্ত ন বিধীণতে। কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ। সা নো২পদাত ইতি ভাবঃ॥ ৪৪॥

**গীতার্থসন্দীপনী**। স্থবিচার ও সদস্থিবেচনাশূতা মুঢ়ের নিকট বেদোক্ত কর্ম্ম-কাণ্ডের কথা গুলি গন্ধহীনপুষ্পরাজিশোভিত দূরস্থ পলাশ বুক্ষের স্থায় রমণীয় বলিয়া প্রতীত হয়। কেননা দেই সকল বাক্য দ্বারা যজ্ঞাদি সাধন ও স্বর্গাদি ফল এবং এই ছুইএব পরস্পর সম্বন্ধই বিদিত হওয়া যায়। বস্ততঃ তন্ধাবা কোন বিশেষ নিবতিশয় আনন্দর্কণ ফল পাওয়া যায় না। কারণ অপুর্ব্ন শ্বীণ ইন্দ্রিগাদিন সম্বন্ধকাপ জন্ম, তদ্নস্তব বর্ণাশ্রমাভিমানজনিত অগ্নিহোত্রাদি কন্ম এবং এতৎকর্মানুগত পুত্র, পশু, স্বর্গাদি রূপ ফর্ণবিধ্বংসি ফ্ল, এই কম্মকাণ্ডরূপ বাক্য অবিচ্ছেদে প্রদাব করিতেছে। অমৃতপান, উর্বাণী আদি অপ্দবোগণের সহবাদও বিলাস, পাবিজ্ঞাতরুক্ষের সৌগন্ধ সাদি ভোগ, দেবলোকে প্রভুত্তরূপ ঐশ্বর্যা আদি লাভেব পক্ষে অগ্নিহোত্র দর্শপৌর্ণ-মাদ জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়াবিশেষ প্রশন্ত। এই ক্রিয়াকলাপের পৃষ্টির জন্ম বেদের কম্মকাণ্ডীয় বাণী অতি বিস্তাবিত রূপে ব্যাখ্যাত হইণাছে: যাহাবা সদ্বিচাব জ্ঞানশূন্ত, তাহাবাই কন্ম-কাণ্ডীয় বৈদিকবাণীকে স্বৰ্গাদিফলপৰতাযুক্ত বলিয়া স্বীকাৰ করে। তাহানাই চাতৃশ্বাস্ত-যজ্ঞকাবী পুরুষের অক্ষয় স্বর্গ হয়, এই অর্থবাদপূর্ণবাক্যের নিশ্চয়ে বিশ্বাদ করিয়া দল্পষ্ট হয়। বস্তুতঃ কম্মকাণ্ডের শেষাবস্থাই জ্ঞানকাণ্ড। জ্ঞানকাণ্ডীয় "তৎ" এই পদই কম্ম-কাণ্ডের "দেবতা"; জ্ঞানকাণ্ডীয় "দ্বং" এই পদই কল্মকাণ্ডেব কন্মকর্ত্তা "যজমান": এবং জ্ঞানকাণ্ডীয "তং + বং" পদার্গের অভেদ বোধক বাক্যই কন্মকান্তের কন্মকর্ত্তা "পুরুষ" দাক্ষাৎ ঈশ্বর। স্বর্গাদি ভিন্ন আর কিছুই পরম লাভ নাই, দকাম পুরুষগণের এই কল্পনা জ্ঞানকাণ্ডের নিতাস্ত বিরুদ্ধ। কামনাকুলভাবে ফর্মদা বিষয়ামুসন্ধানে চিত্তের বহির্দ্মুখতা প্রযুক্ত সকাম ব্যক্তির মৃক্তির বা নির্তির অভিলাষ হয় না! যাহারা উর্কাশী, নন্দনবন, অমৃত আদিপূর্ণ স্বর্গকেই সর্ব্বাপেক্ষা উৎক্রষ্ট বণিয়া জানে, তাহাদের সনক্ষে মুক্তির বিমল প্রতিবিদ্ব আনে ব্রীতিকর বলিয়াই বোধ হয় না। তাহাদের বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধনও সম্ভবে না। সকামের গল্ফে মৃক্তির ইচ্ছা হওয়া দূরে থাকুক, মৃক্তির কথা পর্যন্তও অসহনীয় হুইয়া উঠে। ভোগৈথগ্যাদি ক্ষরনীলপ্লার্থের প্রতি দোষদৃষ্টির অভাবে বেদোক্ত অর্থবাদ বচনের

#### ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্তৈগুণ্যো ভবাৰ্চ্ছন। নির্দ্ধশ্বে নিত্যসন্তব্যে নির্যোগক্ষেম আত্মবান্॥ ৪৫॥

সৃক্ষ তাৎপর্য্য বুঝিতে না পারায় সকাম পুরুষের নিশ্চয়াত্মিকা অর্গাৎ ভগবানে একাস্তনিষ্ঠাবুদ্ধিব আলে উদয় হয় না। বেলোক্ত অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া কলাপ চিত্তদ্ধির জন্তই
সম্পাদিত হওয়া কর্ত্তব্য, স্বর্গাদি ভোগের জন্ত নহে। ফলকামনাবর্জ্জিত হইয়া অগ্নিহোত্রাদি
সম্পাদন করিলেই আত্মজ্ঞানোপযোগী অন্তঃকরণগুদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব নিদ্ধাম এবং
সকাম পুরুষেব কন্দান্ত্র্গানে বিষম বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে। ৪২:৪০।৪৪॥

----:0: -

আহ্বাহিনী। [হে] অর্জ্ন ! বেদাঃ (কর্মকাপ্তরূপ বেদসমূহ) ত্রৈগুণ্য-বিষবাঃ (ত্রিগুণাৰিত), বং (তুমি) নিজ্ঞেণাঃ (নিসাম) ভব (হও), নির্দ্ধঃ (ম্থতংখাদি হল্বইতি), নিত্যসবৃষ্ষঃ (নিত্যসবৃভাবাবস্থিত), নির্দোগক্ষেমঃ (বোগ ও ক্ষেম
বহিত) মান্ত্রবান্ (অপ্রমত্র) [হও] ॥ ৪৫॥

বিষ্ণানুবাদে। এই কর্মকাণ্ড রূপ বেদ ত্রিগুণায়িত অর্থাৎ সকাম পুরুষ-দিগের জন্ম কর্মফলসিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তুমি নির্দ্দি, নিত্য সর্ভাবাব-স্থিত, বোগ ও ক্ষেম রহিত এবং আত্মবান্ হইয়া নিদ্ধাম হও॥ ৪৫॥ .

শাহ্র ভাষাম। ন এবং বিবেকবৃদ্ধিবহিতান্তেষাং কামান্ত্রনাং যথ দলং তদাহ — কৈণ্ডণাতি। তৈ ওপ বিষয়ঃ — কৈণ্ডণাং সংসাবো বিষয়ঃ প্রকাশিকিবনা বেষাং তে বেদাক্তেপ্তণাবিষয়ঃ। ত্বং তু নির্ত্তিপ্রপা ভবার্জ্তন। নির্দামে ভবেতার্পঃ। নির্দায়ঃ স্থণভংশত্ত্ব সপ্রতিপক্ষী পদার্গে দল্দশদবান্ত্যে। ততো নির্দামে ভবেতার্পঃ। নির্দায়ঃ স্থণভংশত্ত্ব সপ্রতিপক্ষী পদার্গে ভব। তথা নির্বাগিক্ষেমঃ। অনুপাত্তভাপার্জ্জনং বোগঃ। উপাত্তভা রক্ষণং ক্ষেমঃ। বোগক্ষেমপ্রবানভা শ্রেম্বি প্রবৃত্তির্ভ্তিরেতি। অতে। নির্ণোগক্ষেমে। ভব। আন্ত্রবানপ্রমৃত্তির ভব। এব ত্রোগিদ্দেশঃ স্বধ্রমৃত্তির তঃ॥ ৭৫॥

শ্রীধন প্রামিক তিনিকা। নয় স্বর্গাদিকং প্রবাধ কলং যদি ন ভবতি তহি কিমিতি বেনৈ স্বংশনত্রা কর্মাণি বিধীয়স্তে ? তত্ত্বাহ—ত্রে গুণাবিষয়া ইতি। ত্রিগুণায়কাঃ সকামা যেহিবিকাবিণ স্বিষয়াস্তেশাং কর্মাকল সম্বন্ধ প্রতিপাদকা বেদাঃ। তং তু নিজেগুণাো নিম্বামান ভব। তত্ত্রোপায়মাহ —নির্দ্ধনা মুখজ্ঃখনীতোক্ষাদিবুগগানি দ্বন্দান। তদ্বহিতো ভব। তানি সহস্বেত্যর্গঃ। কথমিতি ? অত আহ —নিত্যসবৃত্বঃ সন্। বৈগ্যমবলব্যেত্যর্গঃ। তথা নির্যোগক্ষয়ঃ। অপ্রাপ্তিরীকাবো বোগঃ। প্রাপ্তপালনং ক্ষেমঃ। তদ্বহিতঃ। আর্থবানপ্রসতঃ। ন হি দ্বন্দাকুলপ্র ধোগক্ষেব্যাপৃত্য চ প্রমাদিনক্রৈগুণাতিক্রমঃ সম্ভবত্তীতি॥ ৪৫.

গীতাৰ্থসম্পী পানী। বেদপ্ৰতিপাদিত অগ্নিহোত্তাদি কৰ্মসমূহ নিজ নিজ বভাব বশতঃ অবগ্ৰই কামনাস্থাপ দল প্ৰসৰ কৰিবে; এবং উহা কন্মানুসাৱে সকাম বা

#### যাবানর্থ উদপানে সর্ব্বতঃ সংপ্লুতোদকে । তাবান্ সর্ব্বেয় বেদেয়ু ত্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ ॥ ৪৬॥

নিদ্ধাম উভয় পুরুষকে অবশ্রুই আশ্রয় করিবে। ইহা আত্মজ্ঞানের প্রতিবন্ধক। অর্জ্জনেব এইরূপ সন্দেহ নিবাকরণার্গ ভগবান বলিতেছেন যে—সংসাব সত্ত্ব, রঙ্কাঃ ও তামাগুণের বিকাশ-স্বরূপ। কামনাই সংসাবের মূল। কামনাযুক্ত হইপ্পা যে পুরুষ কর্ম্মকাণ্ডরূপ বেদের ক্রিয়াবিশেষ অমুষ্ঠান ক্রিবে, বৈদিক কর্ম তাহাব কামনাক্রপ ফল প্রদান ক্রিবে। কামনা ব্যতীত দলপ্রাপ্তিব সন্তাবনা কোগায় ? বস্ততঃ কামনা দ্বাবাই ফলের প্রাপ্তি হয়। অতএব হে অর্জুন ! তুমি স্থথ এঃপ, মান অপমান, শক্র মিত্রাদি ছল্বভাব পরিহার কব। বিশুদ্ধ সর্বরূপ অচল বৈর্য্য ধাবণ করিতে পা।বলেই এতদুন্দদহিষ্ণুতা তোমার দহজ ও স্বাভাবিক ছইয়া পড়িবে। শীতোঞ্চাদিসহিষ্ণু হইলেও কুভৃষ্ণাদির নির্তির জন্ম অন্নাদির সংগ্রহ এবং সংগৃহীত অন্নের বঞ্চণাবেক্ষণার্গ চেষ্টা অবগ্রই করিতে হইবে। এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, যোগ ( অপ্রাপ্ত বস্তুব প্রাপ্তি) ও ক্ষেম ( প্রাপ্তবস্তুর রক্ষা) কপ প্রযন্ত্র পরিত্যাগ কর। কিন্তু এতংপ্রযন্ত্রাভাবে জীবন নাশেব সন্তাবনায় ভগবান্ অর্জুনকে আত্মবান্ হইতে উপদেশ করিলেন। স্বাভ্র্যামী প্রনেশ্বর স্বাত্ত নিতা বিদ্যমান আছেন। তিনিই জগ্লিযন্তা ও বিশ্বেব বাবস্থাপক কপে আমাতেও বিরাজ কবিতেছেন। এই কপ যাহার স্থিব বিশ্বাস, তিনিই আত্মবান্। সমস্ত কামনা পৰিত্যাগ পূৰ্বক ভক্তিযুক্ত চিত্তে যে পুক্ষ ভগবানেৰ আৰাখনা করেন, দেহযাতা নির্বাহার্থ সামান্ত গ্রাসাচ্ছাদনেব নিমিত্ত তাহাকে আব চিস্তা কবিতে হয না। এইরপ নিশ্চয় বুদ্ধি দ্বো তোমাব জ্বয়কে প্রমাদশৃত্য কব ॥ ৪৫ ॥

------ కింక

আছা বে বিনী। উদপানে (কুপাদি কুদ্র জলাশয়ে) বাবান্ (বে পবিমাণ) অর্থঃ (প্রয়োজন) [ দিদ্ধ হয় ], সর্বতঃ সংগ্রাতাদকে (মহাজলাশয়ে) তাবান্ (তদ্রপ) [ অর্থঃ ( উদ্দেশ্য ) দিদ্ধ হয় ]; [ সেই প্রকাব ] সর্বেষ্ বেদেষ্ ( সকল বেদে ) যাবান্ ( যে সকল ) অর্থঃ (প্রয়োজন), তাবান্ (সে সমস্ত) বিজ্ঞানতঃ ব্রাহ্মণশ্র (ব্রহ্মবেতা পুক্ষের) [ লাভ হয় ] ॥ ৪৬ ॥

বঙ্গানুবাদে। যেমন অল্প জল বিশিষ্ট জলাশয়ে স্নান পানাদিক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে, অতিবিস্তীর্ণ ও গভীর জলাশয়েও তজ্ঞপ স্নান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সেই প্রকার বেদোক্ত কাম্য কর্ম্মে যে স্বর্গাদিফলরূপ আনন্দ লব্ধ হইয়া থাকে, এক্স সাক্ষাৎকারবান্ বক্ষবেন্তা পুরুষ সে সমস্ত আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

শাহ্মরভাষ্যম। সর্বেষ্ বেলোক্তেষ্ কর্মহ যাহাক্রাগুনস্তানি কলানি তানি নাপেক্যান্তে চেৎ কিমর্গং তানীধবাধেতাকুষ্ঠীয়ন্ত ইতি ? উচাতে শূল—যাবানিতি। গুণা লোকে কুপতড়াগাদ্যনেকশির দুণপানে পরিজিরোদকে যাবান্ যাবংপরিষাণঃ স্নানপানাদিরর্গঃ ফলং প্রয়েজনং স সর্বোহর্গঃ দর্মতঃ সংপ্লু তোদকে তাবানের সংপদ্যতে। ত রাস্তর্ভবতীত্যর্গঃ। এবং তাবাংস্থাবংপরিষাণ এব সংপদ্যতে সর্বেষ্ বেদের বেদোক্তর কর্মস্থ যোহর্যো বং কর্মকলং। সোহর্গো ব্যক্ষিলক্ত সংক্রাদিনঃ পরমার্থতক্তং বিজ্ঞানতা বোহর্গো ব্যক্তিলক স্থানীরঃ তিন্ধিংস্তাবানের সংপদাতে। তবৈত্ববাস্থর্ভবতীত্যর্গঃ। যথা ক্লতার বিজ্ঞারাধ্বেরয়াঃ সং যস্ক্তোবনেনং সর্বাং তদতি সমেতি যথ কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু ক্রবিষ্ঠি যন্তবেদ যথ স বেদ স মর্মেত্তক্ত ইতি॥ ইতি (ক) শ্রুতেঃ। স্বর্ধং কর্ম্মাধিলমিতি চ বক্ষাতি। তন্মাথ প্রাগ্রাননির্চাধিকাবপ্রাপ্তঃ কর্ম্বাদিকতেন কুপতড়াগাদ্যর্গনীয়মপি কর্ম্ম কর্ম্ববাম ॥ ১৬ ॥

বিষয়া ব্যবদায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ কুবৃদ্ধিরেবেত্যাশস্ক্ষাহ — বাবানিতি । উদকং পীয়তে যশ্মিংস্তহ্দপানং বাপীকৃপতভাগাদি। তশ্মিন্ স্বরোদক একত্র কুংসার্থস্তাসম্ভবাত্তর তত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্ স্থানপানাদিরর্থঃ প্রয়েজনং ভবতি তাবান্ সর্বোহপার্থঃ সর্ব্ধতঃ সংপ্রতোদকে মহাহদ একত্রৈব যথা ভবতি । এবং যাবান্ সর্বেষ্ বেদেশু তত্তৎকর্মফলয়পোহর্পস্তাবান্ সর্বেহিপি বিজ্ঞানতো ব্যবসায়াত্মকবৃদ্ধিযুক্তস্ত ব্রাহ্মণস্ত ব্রন্ধনিষ্ঠিত ভবতোব । ব্রন্ধানন্দ কুদ্রানন্দানামস্কর্ভাবা । এতক্তৈরানন্দস্তাভানি ভূতানি মাত্রামূপ জীবন্ধি । (থ) ইতি শ্রুতঃ । তত্মাদিয়মেব বৃদ্ধিঃ সুবৃদ্ধিরিতার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

গীতাথ সম্পীপনী। নির্দান কর্ম করিলে কাম্য কর্ম জনিত স্থর্গাদি স্থর্থ লাভে বঞ্চিত হইতে হয়। কেননা ইতিপূর্ব্ধে কথিত হইয়াছে যে কামনাই তত্তাবতেব মূল। এই সন্দেহ নিরদনার্গ ভগবান্ বলিতেছেন যে, ক্ষুদ্র জলাশয়ে মানবের যে যে প্রয়েজন সিদ্ধ হয়, বৃহজ্জলাশয়েও তাহাই সম্পাদিত হয়। ক্ষুদ্র জলাশয়ের জলের পরিমাণ বৃহজ্জলাশয়ের জলের কিয়দংশ মাত্র। এইরপ বেদোক্ত অগ্নিহোত্র, জ্যোতিষ্টোম, অশ্বমেগাদি কাম্য কর্ম সকল, সকাম পুক্ষকে স্থর্গাদি জনিত যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ত্রহ্মসাক্ষাৎকারবান্ ত্রহ্মজ্ঞ পুক্ষের পক্ষে তৎসমন্তই স্থলভ। কেননা ভূলোক হইতে ত্রহ্মলোক পর্যান্ত যাবৎ ক্ষুদ্ধ বিষয়ভোগানন্দ আছে, তৎসমন্তই ত্রহ্মানন্দের অস্তর্গত। যথা ক্রতি—"এতইভাবানন্দভাভানি ভূতানি মাত্রামূপ জীবস্ত্বি"॥ (থ)। ত্রন্ধা হইতে ক্ষুদ্ধ প্রাণিপর্যান্ত ত্রহ্মানন্দের কণিকা মাত্র গ্রহণ করিয়া আনন্দ পূর্ব্ধক জীবনাতিপাত করে। নিহ্নাম হইলেই অস্তঃকরণের শুদ্ধি হয়। তাহা হইলেই আত্মজ্ঞান লাভ করা যায়, এবং আত্মজ্ঞানধারাই মনুষ্য ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়া থাকে। হে অর্জ্জ্ন! যে ব্যক্তি ব্রহ্মানন্দ ভোগ করে, তাহার ভোগানন্দের অভাব থাকে না। বরং তাহার পক্ষে উহা তুচ্ছাভিতুচ্ছ॥ ৪৬॥

--:0:---

#### কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেয়ু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্ভূর্মা তে সঙ্গোহস্ত্বকর্মণি॥ ৪৭॥

আহ্বাহিনী। কর্মণি এব কের্মেই) তে (তোমার) অধিকার: (কর্তৃষ), কদাচন (কোন কালে) ফলেষু (কর্মফলে) মা (নাই); [ভূমি] কর্মফলহেভু: (কর্মফলকামী) মা ভূ: (হইও না), অকর্মণি (কর্মজীগে) তে (তোমার) সঙ্গঃ (প্রবৃত্তি) মা অস্তু (না হউক)। ৪৭॥

বঙ্গান্দুবাদে। কর্মোই ভোমার অধিকার আছে; কিন্তু কর্মাফলে কোনও সময়ে ভোমার অধিকার নাই। ফুলকামনায় ভোমার ধেন কর্মো প্রবৃত্তি এবং কর্মা পরিত্যাগ করিতেও ধেন ভোমার প্রীতির উদয় না হয়॥ ৪৭॥

শীক্ষরভাষ্যন। তব চ কর্মনিষ্ঠায়াম্— তে তব। তত্র চ কর্ম কুর্মতো মা ফলেম্বিকাবোহস্ত। কর্মফলভ্ষণা মা ভূৎ কদাচন কন্তাংচিদশ্যবস্থায়ামিত্যর্গ:। যদা কর্মফলভ্ষণাপ্রযুক্তঃ কর্মনি প্রবর্ততে তদা কর্মফলস্ত্রৈ জন্মনা
হেতুর্জবেং। যদি কর্মফলং নেনাতে কিং কন্মণা গুঃসক্ষেপণেতি মা তে তব সঙ্গোহস্বকর্মনি।
সক্রনে গ্রীভিন্য ভূং॥ ৪৭॥

ভীশ্ব প্রামিক তিকি। তি সর্বাণি ক্ষাফ্লানি প্রমেধবাবাধনাদের ভবিনানীতাভিসন্ধায় প্রেক্তে। কিং ক্ষাণা ? ইত্যাশদ্য তদ্বাব্যানাহ—ক্ষাণ্যেবতি। তে তর তত্ত্তানার্থিনিঃ ক্ষাণ্যেবাধিকার:। তংফলেদ্বিকারঃ কামো মাহস্ত। নত ক্ষাণি ক্তে তংফলং স্থাদের। ভোজনে ক্তে তৃপ্রিবং। ইত্যাশদ্যাহ—মেতি। মা ক্ষাফ্লহে হুভূঃ। ক্ষাফ্লং প্রের্ভিহেতুর্বস্ত স তথাভূতো মা ভূঃ। কাম্যানিস্থৈব স্বর্গাদেনিযোজ্যবিশেষণ্যেন ফ্লন্থাদকামিতং ফলং ন স্থাদিতি ভাবঃ। অত্তাব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যতীতি ভ্যাদকর্মণি ক্যাক্রণেহপি তব সঙ্গো নিষ্ঠা মাহস্ত ॥ ৪৭॥

লীতার্থসম্পী পানী। নিধাম কর্মের দারা চিত্তদ্ধি এবং চিত্তদ্ধি দারা আত্মজানের উদয় হয়, এবং আত্মজান ব্যতীত ব্রহ্মানন্দ লাভের কোন সম্ভাবনাই নাই। এই সংস্কাবেব বশীভূত হইয়া পাছে অর্জ্জ্ন মনে করেন যে, তবে কন্মরূপ বহিরঙ্গ সাধন ব্যর্থ ও কেবল বিড়ম্বনা মাত্র। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জ্জ্ন! তুমি তত্মজানার্থা বটে; কিন্তু তোমার অন্তঃকরণ এখনও নির্মাণ হয় নাই। এই জন্ত তুমি নিধাম কর্মের অধিকারী। কন্মান্ত্র্চান কালে ফলভোগের কথা তুমি আদে মনেও করিও না। যদি বল, অন্তুর্চাতা ফলকামনা না করিলেও অন্তুর্চিত কর্ম্মের অবশ্রম্ভাবি ফল কর্ম্মকর্তাকে অবশ্রুই আশ্রেয় করিবে। এতত্ত্বের ইতিপূর্ব্বে উক্ত ইইয়াছে যে, কামনা ব্যতীত ফলপ্রাপ্তি হয় না। ফললাভ করাই যে কর্ম্মীনিগের উদ্দেশ্য, তুমি আপনাকে সে শ্রেণীভূক্ত করিও না। মনে হইতে পারে যে কর্ম্ম থখন স্বয়ং

#### যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনপ্তয়। দিদ্যাদিদ্যোঃ দমো ভূজা সমজং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

ফলদানে অসমর্থ, তথন বৃধা এই কুজুসাধ্য কর্মামুষ্ঠানের প্রয়োজন কি ? তুমি একপ বৃদ্ধিতে কর্ম্মপরিত্যাগে প্রীতিযুক্ত হইও না। তোমাব স্বর্গফলাদিব ইচ্ছো না থাকুক, কিন্ত কর্মামুষ্ঠানেব স্থভাবগত ধর্ম্মে তোমার অন্তঃকরণেব শুদ্ধি হইবে। এইরূপ কর্ম্মসাধন ব্যতীত তত্ত্তানের মূল উপাদান স্বরূপ চিত্রশুদ্ধিলাভের সম্ভাবনা নাই ॥ ৪৭ ॥

আহ্রতবাধিনী। [হে ] ধনঞ্জয়! মোগস্থঃ [সন্] (বোগে অবস্থিত হইয়া) সঞ্বং তাজা (সর্বকামনা বর্জন পূর্বকে) সিদ্ধাসিদ্ধায়াঃ (সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে) সমঃ ভূষা (সমভাবে থাকিয়া) কর্মানি কুক (কর্মা কর), [এইরূপ] সমত্বং (সমতা) যোগঃ উচ্যতে (যোগ বিলয়া উক্ত হয়)॥ ৪৮॥

বঙ্গান্দুবাদে। যোগস্থ হইয়া ফলকামনাবর্জ্জন পূর্ববক সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। চিত্তের এইরূপ সমতার নাম যোগ॥ ৪৮॥

শাহ্মরভাষ্যম। যদি কর্মকলপ্রযুক্তেন ন কর্ত্তবাং কর্ম কথং তর্হি কর্ত্তবামিতি ? উচাতে—যোগস্থ ইতি। যোগস্থঃ দন্ কুক কর্মাণি কেবলমীখবার্থম্। তত্তাপীখবা মে তুমান্থিতি সঙ্গং তাত্ত্বা ধনপ্রয়। ফলতৃষ্ণাপুত্তেন ক্রিয়মাণে কর্মণি দরগুদ্ধিকা জ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণা দিদ্ধিঃ। তদ্বিপর্যায়জাহদিদ্ধিঃ। তয়োঃ দিদ্ধাদিদ্ধোরপি দমস্তল্যো ভূত্বা কুক কর্মাণি। কোহদো যোগো যত্তবাং কর্মণি কুর্বিত্যুক্তম্ ? ইদ্যেব তৎ—দিদ্ধাদিদ্ধোঃ দমস্বং যোগ উচাতে॥ ৪৮॥

শ্বির সামিকতি কা। কিং তহি ?— গোগন্থ ইতি। গোগঃ পরমের্থবৈক-পরতা। তত্র স্থিতঃ কর্মাণি কুরু। তথা সঙ্গং কর্ভ্রাভিনিবেশং তাক্ত্বা কেবলমীশ্বরাশ্রমেনের কুরু। তৎফলশু জ্ঞানজাপি সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমো ভূতা কেবলমীশ্বরাপণেনৈর কুরু। যত এবংভূতং সমন্বমের যোগ উচ্যতে সন্ভি:। চিত্রসমাধানরপন্থাৎ ॥ ৪৮ ॥

পীতার্সন্দী পানী। কার্য্যকালে অহংকর্ত্বাভিমান পরিহারই নিদান কর্মের মূল। বেলোক্ত বর্গাদি ফলদায়ক কার্য্যাস্থ চানকালে ফলদিদ্বিতে হর্ষ এবং স্কুফল প্রাপ্ত না হয়, কেবল ঈশবারাপনবৃদ্ধিতে কর্মের অমুষ্ঠান কর। ইতিপূর্ব্বেকর্মকে যোগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। কিন্তু এই শ্লোকে যোগস্থ ইইয়া কর্ম করিবার উপদেশ দেওয়া হইল। যোগ শব্দেব এই বৈষম্যক্ষপ আশক্ষা নিবারণার্গই এথানে ভগবান্ কহিলেন যে, ফলের লাভে স্থথ ও অলাভে তৃঃথ, এতত্ত্সাবস্থারই অভাব অর্থাৎ হর্ষ ও বিষাদের সমতার নামই যোগ। যোগস্থ ইইয়া অর্থাৎ হর্ষ বিষাদের সমতা পূর্বক তৃমি কর্মান্ত্রান করে॥ ৪৮ ॥

#### দূরেণ হ্যবরং কর্ম্ম বুদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়। বুদ্ধো শরণমধিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবঃ॥ ৪৯॥

কর্মানি নি [ হে ] ধনগ্র ! কর্ম ( কাম্য কর্ম ) বৃদ্ধিযোগাৎ ( নিকাম কর্ম ইইতে ) দুরেণ হি ( নিতান্তই ) অবরং ( নিরুষ্ট ); [ তুমি ] বৃদ্ধৌ (পরমান্মবৃদ্ধিতে ) শরণম্ ( আশ্রয় ) অবিচ্ছ ( ইচ্ছা কর ); ফলহেতবং ( ফলাকাজ্জিগণ ) ক্লপণাঃ ( নিরুষ্ট ) ॥ ৪৯ ॥

বিজ্ঞানুবাদে। কাম্য কর্ম নিষ্কাম কর্ম হইতে নিতান্তই নিক্ষট। তুমি পরমাত্মবুদ্ধির জন্ম নিষ্কাম কর্ম অমুষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাজ্জ্মী, সে কুপণ॥ ৪৯॥

শাহ্ররভাষ্যম। যৎ পুনঃ সমন্ব্রির্ক্তমীধরারাধনার্থং কর্দ্মোক্তমেতস্মাৎ কর্মণ:—দ্রেণেতি। দুবেণাতিবিপ্রকর্ষেণ হ্ররমধমং নিরুষ্টং কর্ম ফলার্থিনা ক্রিয়নাগং বৃদ্ধিযোগাৎ সমন্ববৃদ্ধিযুক্তাৎ কর্মণো জন্মন্যণাদিহেতৃত্বাদ্ধনঞ্জয়। যত এবং ততো যোগবিষয়ায়াং বৃদ্ধৌ তৎপরিপাকজায়াং বা সাংখ্যবৃদ্ধৌ শরণমাশ্রয়মভয়প্রাপ্তিকারণমন্বিচ্ছ প্রার্থয়য়। পর্মার্গজ্ঞানশরণো ভবেত্যর্থঃ। যতেহিবরং কর্ম কুর্মাণাঃ ক্রপণা দীনাঃ ফলহেতবঃ ফলতৃষ্ণাপ্রকাশ সন্তঃ। যো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিত্বাহ্মাল্লোকাৎ প্রৈতি সক্কপণঃ। ইতি (ক) ক্রতঃ ॥ ৪৯॥

ত্রীপরতানিক তিকা। কামাং তু কর্দাতিনিক ইমিত্যাহ — দ্রেণেতি। বৃদ্ধা ব্যবদায়ায়িকয়া কৃতঃ কর্দ্যোগো বৃদ্ধিসাধনভূতো বা। তত্মাৎ সকামাদজৎ সাধনভূতং কামাং কর্দ্ম দ্রেণাবরমত্যন্তমপক্ষ ইম্। হি যত্মাদেবং তত্মাদ্বৃদ্ধী জ্ঞানে শরণমাশ্রমং কর্দ্যগোগমন্বিচ্ছাম্বতি । যন্ধা বৃদ্ধী শরণং ত্রাতারমীশ্রমাশ্রয়েত্যর্থঃ। ফলহেতবন্ত সকামা নরাঃ ক্রপণা দীনাঃ। বোবা এতদক্ষরং গার্গাবিদিছাহ আারোকাৎ প্রৈতি সক্রপণঃ। ইতি (ক) শ্রুতেঃ ॥ ৪৯॥

সীতার্কান্দিশী। নিকাম কর্দ্বযোগের নাম বৃদ্ধিষোগ। কাম্য কর্দ্ধ, জন্মমরণরপঞ্চলবিড়হনা বশতঃ, নিজাম কর্দ্ধ অপেকা অতাস্ত অধম। বৃদ্ধিযোগ পরমান্মবিষয়ক,
এই জন্ম কর্দ্মযোগ তদপেকা অধম। পরমান্মবিষয়ক বৃদ্ধি হারা সকল অনর্থের নিবৃদ্ধি হর।
অত এব তৃমি নিম্পাপচিত্তে নিজাম কর্দ্মযোগের অভিলাধী হও। যাহারা হুগাদিফলকামী,
তাহারা জন্মমরণরপ চক্রে সদাই, দ্রাম্যমাণ থাকিছা নানা হুংখ ভোগ করিতে থাকে। শুতি
বলিতেছেন—"যো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিদ্ধাহন্দানোকাৎ প্রৈতি স কুপণ্য" (ক)। ছে
গার্গি! যে ব্যক্তি ইহুগোকে জন্ম গ্রহণ পূর্বক অক্ষর পরমান্মাকে না জানিয়া লোকান্তরে গদন
করে, সে কুপণ (কুপার পাত্র)। লোক সমাজে যাহারা ক্রপণ তাহারা অভিকত্তে অর্থোপার্জন
করে বটে; কিন্তু নিজন্মথন্তোগার্থ একটি পর্যাও বায় করিতে পারে না। তাহাদের ধনোপার্জ্জন
কেবল কন্তের কাবণ হইমা থাকে। ফলকামী ব্যক্তিগণ কুজুসাধ্য কর্দ্মগধ্য হারা সামান্ত স্থাদি

#### বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে হংকতছুদ্ধতে। তত্মাদু যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্ব কৌশলম্॥ ৫০॥

ফল লাভ করে মাত্র। কিন্তু ফল লাভের সামান্ত লোভমাত্র পরিত্যাগ করিতে পারিলেই তাহার। পরমানন্দ স্বরূপ মোক্ষলাভৈ সমর্থ হয়। সামান্ত ফললাভের লোভ ছাড়িতে পারে না বলিয়াই ভগবান্ সকাম পুক্ষগণকে "ক্বপণ" (ক্বপার পাত্র ) বলিয়াছেন ॥ ৪৯॥

অশ্বয়বৌধিশী। বুদ্ধিযুক্তঃ (বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তি) ইছ (এই লোকেই) উভে (উভয়) স্কুকুত্ত্বতে (পুণ্য পাপকে) জহাতি (ত্যাগ করেন), তত্মাৎ (সেই জন্ম) যোগায় (যোগের নিমিত্ত) যুক্তান্ত (যত্ম কর), [কেননা] কর্মন্থ (কর্মে) কৌশলম্ (কৌশল) যোগঃ (যোগ)॥ ৫০॥

বঙ্গানুবাদে। বৃদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তি ইহলোকে পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরিত্যাগ করেন। অতএব সমত্ববৃদ্ধিরূপ যোগের নিমিত্ত তুমি নিষ্ঠাবান্ হও। কেননা কর্মাসকলের মধ্যে বৃদ্ধিয়ুক্ত কর্মকৌশলই প্রকৃত যোগ॥ ৫০॥

শক্তি । বৃদ্ধিযুক্তঃ সমদ্ববিষয় বৃদ্ধা যুক্তো বৃদ্ধিযুক্তঃ। স জহাতি পরিতাজতীহামিলোঁক উত্তে স্কৃতহৃদ্ধতে পূণ্যপাপে সর্ভদ্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিঘাবেণ যতঃ। তথাং সমদ্বৃদ্ধিযোগায় যুজ্যস্থ ঘটস্থ। যোগো হি কর্মস্থ কৌশলম্। স্বদর্মাথোয়ু কর্মস্থ বর্ত্তমানস্থ যঃ সিদ্ধানিদ্ধোঃ সমদ্বৃদ্ধিরীশ্বরাপিতিচেতত্তয়া তৎ কৌশলং কুশলভাবঃ। তদ্ধি কৌশলং য্দদ্ধস্থাবাস্তিপি কর্মাণি সমন্ত্র্দ্ধা স্বভাবান্নিবর্ত্তিস্থ। তথাৎ সমন্ত্র্দ্ধিয়কো ভব দ্ধ্। ৫০॥

শ্রহণ নিক্রতিকা। বুদ্ধিযোগযুক্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—বুদ্ধিযুক্ত ইতি।
স্কৃতং স্বর্গাদিপ্রাপকম্। ছৃদ্ধতং নিরয়াদিপ্রাপকম্। তে উত্তে ইহৈব জন্মনি পরমেশ্বরপ্রসাদেন ত্যন্ধতি। তন্মাদ্যোগায় তদর্থীয় কর্মযোগায় যুদ্ধ্যস্থ। যতঃ কর্মস্ক যং কৌশলং—
বন্ধকানামূপি তেষামীশ্বরারাধনেন মোক্ষপরস্থাদকচাতুর্যাং—স এব যোগঃ॥ ৫০॥

শীতাশ্রসম্পীপশী। স্কৃতি ও হন্ধতিরপ কর্মজাল বন্ধনের কারণ। এই জ্ঞা সকাম পুরুষগণ স্ববহুংধরূপ বিষম জালে আবদ্ধ হইরা মুক্তিলাভে বঞ্চিত হন। তুমি সাবধান হইরা সমন্দর্রপ বৃদ্ধিযোগের আশ্রের গ্রহণ কর। কেননা কর্ম্ম সকল বন্ধনের কারণ হইলেও, যিনি নিকামভাবে তাহার অন্তর্মান করেন, তাহার মুক্তিসাধনের সহায়তা করিরা থাকে। নিদ্ধাম কর্মবোগ স্বরং কর্মরূপ হইরাও সজাতীয় ছ্টকর্মরাশির মুলোচ্ছেদ করিয়া থাকে। এই প্রম কৌশলই কর্মবোগ। কিন্তু হে অর্জুন। তুমি চেতনর্বপ ইইরাও নিস্ত সজাতীয় ছ্র্য্যোধ্যাদির ইল্পকে নই করিতে পারিতেছ না। অত্প্র তোমার কৌশল কোরায় গ্রহণ।

কৰ্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীষিণঃ। জন্মবন্ধবিনিশ্মক্তাঃ পদং গচ্ছস্ত্যনাময়ম ॥ ৫১॥ যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধির্ব্যতিতরিষ্যতি। তদা গন্তাদি নির্বেবদং শ্রোতব্যস্থ প্রুতস্থ চ ॥ ৫২ ॥

অহ্বয়বোধিনী। বৃদ্ধিযুক্তা: (বৃদ্ধিযোগপরায়ণ) মনীষিণঃ (জ্ঞানিগণ) কর্মাজং ( কর্মাজনিত ) ফলং তাকু ( ফল ত্যাগ করিয়া )জন্মবন্ধবিনির্ম্মুক্তাঃ [ সন্তঃ ] ( জন্মরূপ বন্ধন হইতে বিনির্দ্মক্ত হইয়া ) অনাময়ং পদং ( পরম পদ ) গচ্ছস্তি হি ( লাভ করেনই )॥ ৫১॥

বঙ্গানুবাদে। বুদ্ধিযোগপরায়ণ পুরুষগণ কর্মজনিত ফলত্যাগ করিয়া আজুসাক্ষাৎকারবান্ হয়েন, এবং জন্মরূপ বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন।। ৫১।।

**শাহ্মরভাষ্যম।** মন্ত্রাৎ—কর্মান্ত। কর্মান্তং ফলং ত্যক্তেতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। ইষ্টানিষ্টদেহপ্রাপ্তিঃ কর্মজং ফলং ফম্মভ্যো জাতম্। বুদ্দিযুক্তাঃ সমন্বৃদ্দিযুকাঃ সম্ভো হি যম্মাৎ ফলং তাক্তা পরিতাজ্য মনীযিণো জ্ঞানিনো ভূমা জন্মবন্ধবিনিমু ক্রাঃ—জন্মব বন্ধো জন্মবন্ধঃ। তেন বিনিমুক্তাঃ—জীবস্ত এব জন্মবন্ধাদ্বিনির্মুক্তাঃ সম্ভঃ—পদং পরমং বিষ্ণো-র্মোক্ষাথ্যং গছস্কানাময়ম। সর্বোপদ্রবরহিত্মিতার্থঃ। অথবা বুদ্ধিযোগাদ্ধনপ্রয়েত।বিভা প্রমার্থদর্শনলক্ষণৈর সর্বতঃ সংগ্ল তোদকস্থানীয়া কশ্যযোগজ্যরগুদ্ধিজনিতা বুদ্ধিদ শিতা সাক্ষাৎ স্থকতগ্ৰন্থতপ্ৰহাণাদিহেতুত্বপ্ৰবণাং ॥ ৫১॥

**জ্ঞানক্রতিকা।** কর্মাণাং মোক্ষমাননম্ব্রতারমাই—কর্মান্ত্রি। কর্মজং ফলং ত্যক্তবা কেবলমীশ্বরারাধনার্গং কর্ম্মণ কুর্ম্বাণা মনীধিণো জ্ঞানিনো ভূত্বা জন্মরূপেণ বন্ধেন বিনির্ম্মুক্তাঃ সম্ভোহনাময়ং সর্ব্বোপদ্রবর্হিতং বিষ্ণোঃ পদং মোক্ষাথ্যং গছন্তি॥ ৫১ ॥

গীতাৰ্থসক্ষীপনী। বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ পুৰুষগণ ফলকামনা বৰ্জ্জন পূৰ্ব্বক কেবনা ঈশ্বরারাধনার নিমিত্তই কর্ম্মেব অনুষ্ঠান করেন। তাহাতে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলে "তত্ত্বসূদি" (ক) আদি বাক্যে আত্মাকার বৃদ্ধির উদয় হয়। ঈদুশ অধিকারী পুক্ষ জন্মরূপ বন্ধন হইতে মুক্ত হইরা অবিদ্যার্কণ বোগ ও নানা বিভীষিকা হইতে রক্ষা পাইয়া প্রমানন্দ ব্রহ্মরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। এই মুক্তিপদকেই শাস্ত্র বিষ্ণুর পরম পদ বলিয়া লক্ষ্যে করিয়াছেন। অর্জ্জুন ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছিলেন—"যচ্ছেদ্রঃ স্থানিশ্চিতং ক্রহি তক্নে" (২।৭)। ইহাতে অর্জ্জ্নের মুক্তির ইচ্ছা প্রকাশিত হইয়াছে'। তাই ভগবান বলিতেছেন, মৃক্তির নিমিত্ত তুমি এই প্রকার যোগ সাধন কর॥ ৫১

<sup>-----:0:</sup> 

আহ্বাহিশী। যদা [ यथन ] তে (তোমার ) বৃদ্ধিঃ ( জ্ঞান ) মোহকলিলং ( অবিবেককল্ম ) ব্যতিত্রিষ্যতি (পরিত্যাগ করিবে ) তদা ( তথন ) শ্রেত্যগু শ্রুত্যু চ (শ্রোত্যা ও শ্রুত বিষয়ের ) নির্দেদং ( বৈরাগ্য ) গস্তাদি ( প্রাপ্ত ইইবে ) ॥ ৫২ ॥

বঙ্গানুবাদে। যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিবেকরূপ কলুষ পরিত্যাগ করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত কর্মফলে বৈরাগ্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে॥ ৫২॥

শীক্ষরভাষ্যম। বোগামুষ্ঠানজনিতসম্বশুদ্ধিজা বৃদ্ধি কলা প্রাপ্যাত ইতি ? উচাতে—যদেতি। যদা যন্মিন্ কালে তে তব মোহকলিলং মোহাত্মকমবিবেকরাপং কালুষ্যম্। যেনাত্মানাত্মবিবেকবোৰং কলুষীক্ষতা বিষয়ং প্রত্যক্তরণং প্রবর্গতে। তত্তে তব বৃদ্ধিব্যতিতিরিষাতি ব্যতিক্রমিষ্যতি। শুদ্ধভাবমাপংস্থত ইত্যর্গঃ। তদা তন্মিন্ কালে গম্ভাদি প্রাপ্যাদি নির্বেদং বৈরাগ্যং শ্রেতব্যস্থ শ্রুতস্ত চ। তদা শ্রোতব্যং শ্রুতং চ তে নিক্ষলং প্রতিপদ্যত ইত্যভিপ্রায়:॥ ৫২॥

শ্বিক্ শিক্ত তিকা। কদাহং তৎপদং প্রাপ্সামীত্যপেক্ষামান্ত — যদেতি দ্বালান্। মোহো দেলদিশায়বৃদ্ধিঃ তদেব কলিলং গহনন্। কলিলং গহনং বিজ্বিত্যভিধান-কোমস্বতেঃ। ততশ্চামনর্গ — এবং পরমেখবারাধনে ক্রিমনানে যদা তথপ্রসাদেন তব বৃদ্ধিদ্বোভিন্যানলকালং মোহমমং গহনং ত্র্গং বিশেষেণাতি হবিষ্যতি। তদা শ্রোতব্যক্ত শতক্ষ চার্গস্ত নির্কেদং বৈবারাং গলাদি প্রাপ্তস্তি। তথাবন্ধানিক্ষেদং বৈবারাং গলাদি প্রাপ্তস্তি। তথাবন্ধানিক্ষেদং

গীতা হালি প্রকাশনী। নিশাম কর্ম করিতে করিতে কতকালে বিষ্ণুপদ লাভ হটবে ? এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন দে, ইহার কাল নিক্পিত নাই। নিশাম কার্য্য কবিতে কবিতে যথন তোমার মনে অহংমমেতি অভিমান কপ অবিবেকান্ধকার থাকিবে না, অর্থাং যথন বঙ্গঃ ও তমোগুণকপ কালিমা তোমাব মন হইতে অস্তহিত ও ভদ্ধ সন্থভাব অভ্যুদিত হইবে, সেই সময়ে কর্মাফলভৃষ্ণার বৈবাগ্য উদয় হইবে। তথন স্বর্গাদি ফল মিথ্যাবোশে ভৃষ্ণার নিবৃত্তি হইবে। শ্রুতি বলিষাছেন—

"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমা য়াৎ"। (ক)

ব্রহ্মলাভেচ্ছু অধিকারী ব্যক্তি কর্মঞ্জালবির্চিত স্বর্গাদি লোকসমূহকে অনিতা তৃঃথরূপ জানিরা বৈরাগ্য অবলম্বন করেন। অশুদ্ধ অন্তঃকরণে বৈরাগ্যের আলে উদয়ই হয় না। বিষয়স্থথে দোষ দৃষ্টি করিতে পারিলেই তীত্র বৈবাগ্যের উদয় হয়। এই রূপ বৈরাগ্য হইলেই নিজ অস্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে বলিয়া জানিতে পারিবে। বিষয়বৈরাগ্যবিহীন চিত্ত অতীব মলিন। ইহাই শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত ॥ ৫২ ॥ ঞাতিবিপ্রতিপদা তে যদা স্থাস্ততি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিন্তদা বোগমবাপ্সাদি॥ ৫৩॥

#### অৰ্চ্ছন উবাচ।

ন্থিতপ্ৰস্তুত্ব কা ভাষা সমাধিক্ষত্ম কেপৰ । স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রক্তে কিম ॥ ৫৪ ॥

অম্বয়বোধিনী। यहा (य সময়ে) প্রতিবিপ্রতিপরা (নানা ফলের কথা শ্রবণে সংশয়যুক্ত ) তে (তোমার ) বুদ্ধিঃ (অস্তঃকরণ ) সমাধৌ (সমাধিতে ) নিশ্চলা (নিশ্চল হইয়া) অচলা (স্থির) স্থাষ্ঠতি (থাকিবে), তদা (তথন) [তুমি] যোগম (তত্ত্বজ্ঞান) অবাঞ্চাসি ( লাভ করিবে )॥ ৩ে॥

বঙ্গান্দুবাদে। ইতি পূর্বে নানা ফলের কথা শ্রাবণ করিয়া ভোমার বুদ্ধি অতিশয় সংশয়যুক্ত হইয়াছে। যখন এই বুদ্ধি পরমান্ত্রাতে নিশ্চল হইয়া শ্বিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্ত্তানের উদয় হইবে॥ ৫৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্। মোহকলিলাতাযদাবেণ লকাত্মবিবেকজপ্রভঃ কদা কর্মযোগজং ফলং পরমার্থযোগমবাপ্সামীতি চেং ? তচ্চুণ্ — শ্রুতি বিপ্রতিপনেতি। শ্রুতিবিপ্রতিপনা— অনেক্সাধ্যসাধনসম্বৰ্ধপ্ৰকাশনশ্ৰুতিভিঃ শ্ৰবণৈৰ্বিপ্ৰতিপন্না নানা প্ৰভিপন্না—অধ্যাত্মশান্ত্ৰাভি-রিক্তশাল্পয়েত্যর্গঃ। শ্রুতিবিপ্রতিপন্না বিক্ষিপ্তা দতী তে তব বুদ্ধির্ঘনা যশ্মিন কালে স্থাস্থতি স্থিরীভূতা ভবিষ্যতি নিশ্চলা বিক্ষেপচলনবৰ্জ্জিতা সতী সমাধৌ —সমাধীয়তে চিত্তমস্মিল্লিতি সমাধিরাত্মা—তন্মিন। আত্মনীত্যেতে । অচলা তঞাপি বিকরবর্জ্জিতেত্যেতং। বৃদ্ধিবস্তঃকরণং চ। তদা তন্মিন কালে যোগমবাপ্যাদি বিবেকপ্রজ্ঞাং সমাধিং প্রাপ্যাদি॥ ৫০॥

**জ্ঞাধ্বস্থা মিক্লভটিকা।** তত্ত — শ্ৰুতীতি। শ্ৰুতিভিৰ্নানালোকিকবৈদিকাৰ্থ-শ্রবনৈর্বিপ্রতিপন্না ইতঃ পূর্বাং বিক্ষিপ্তা দতী তব বুদ্ধির্যদা দমাধী স্থান্ততি। দমাধীয়তে চিত্তমন্দ্রিতি সমাধিঃ পরমেশ্বরঃ। তন্দ্রিলচলা বিষয়াস্করৈরনাক্সন্তা। অত এবাচলা। অত্যাস-পাটবেন তক্তৈব স্থিরা চ সতী যোগং যোগফলং তত্তজানমবাপ্যাসি ॥ ৫৩ ॥

ৰীতাৰ্থসক্ষীপনী। স্বৰ্গাদি ফলশ্ৰুতি জন্ম চিত্তে নানা প্ৰকার বিক্ষেপ উপস্থিত হওরায় অর্জ্জুনের বৃদ্ধি সিদ্ধান্তান্মগামিনী হইতে পারিতেছে না। তাই ভগবান বলিতেছেন যে, স্বর্গাদি বিষয়ের দোষ দুর্শনে যথন ভোমান্থ বিক্ষিপ্ত চিত্ত একাগ্র হইয়া পরমান্মায় সমাধি করিবে, যখন জাগরণ, স্বপ্ন বা সুষ্ধ্যি তিন অবস্থাতেই তোমার চিত্ত বিষয়গ্রহশৃন্ত হইবে, তথনই জোমার জীব ও ব্রুক্ষে অভেদ বুদ্ধির উদয় হইবে॥ ৫০॥

আহ্বাহিনী। অর্জ্ন উবাচ (বলিলেন)। [হে] কেশব। সমাধিহুশু (সমাধিহু) স্থিতপ্রজ্ঞ (স্থিতপ্রজ্ঞর) কা ভাষা (কি লক্ষণ)? স্থিতধীঃ (স্থিতপ্রজ্ঞ) কিং প্রভাবেত (কিন্দপ কথা বলেন)? কিম্ আসীত (কিন্দপভাবে অবস্থিতি করেন)? কিং ব্রন্ধেত (কিন্দপে বিচবণ করেন) । । ৫৪॥

বঙ্গানুবাদে। অর্জুন বলিলেন, হে কেশব। সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ ব্যক্তির লক্ষণ কি ? তিনি কিরপে কথা কহেন ? কি প্রকারে অবস্থান করেন, ও কিরূপেই বা বিচরণ করেন ? ॥ ৫৪ ॥

শীষ্করভাষ্যন। প্রশ্নীজং প্রতিশভ্যার্জ্বন উবাচ লক্ষ্যাধিপ্রজন্ম লক্ষণ-বৃদ্ধ্যান্ত্রিপ্রজন্তে। স্বিভপ্রজন্ত শিষ্ঠা প্রতিপ্রজন্ত নিজনি প্রতিপ্রজন্ত নিজনি প্রতিপ্রজন্ত লক্ষ্যার কিং ভাষণং বচনং ? ক্ষমদৌ পরৈর্ভাষাতে ? সমাধিস্বল্প সমানে স্থিতিক হে কেশব। স্বিভন্ন: স্থিতপ্রজন্ত লক্ষণমনে গ্রেজন কিন্? আসনং এজনংবা তম্ম ক্থমিত্যার্গিং। স্থিতপ্রজন্ম লক্ষণমনেন শ্রেজনে পৃজ্যাতে॥ ৫৪॥

জ্বিরসামিক্ত তিকা। পূর্বশ্লোকো জ্ঞাত্মত হুজ্ঞ লক্ষণং জিজ্ঞাত্মরৰ্জ্ন্ উবাচ—স্থিত প্রজ্ঞতেতি। স্বাভাবিকে দমাণো স্বিত্ঞাত এব স্থিতা নিশ্চনা প্রজ্ঞা বৃদ্ধির্যঞ্জ ভঞ্জ ভাষা কা? ভাষাতেহনয়েতি ভাষা। লক্ষণমিতি যাবং। স্বাকন লক্ষণেন স্থিত প্রজ্ঞ উচ্যত ইত্যর্থঃ। তথা স্থিতণীঃ কিং কথং ভাষণমাদনং ব্রজনং চ কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ ৫৪॥

না বিভাগ কিন্দি প্রামহ ব্রহ্ম ইত্যাকাব স্থিরবৃদ্ধি প্রুষ্কেই স্থিতপ্রজ্ঞ বুলা নায়। স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ চুই প্রকাব; প্রথম, যিনি সমাধিস্থ; দ্বিতীয়, যিনি সমাধি হইতে উথিত ইইয়া মনোযুক্ত হয়েন। এই জন্ম অর্জুন স্থিতপ্রজ্ঞেব সাধাবন লক্ষণ জিল্পাসা না করিয়া "সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের" বিশেষ লক্ষণ জিল্পাসা করিলেন। তৎপরে সমাধি হইতে উথিত হইলে, দ্বিতীয়াবস্থাপর চিত্রযুক্ত স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ স্থতি নিন্দায় হর্ষবিষাদাদিযুক্ত হইয়া, অথবা অন্ধ্য কোন ভাবে কথাবার্ত্তা কহেন ? ইহাই দ্বিতীয় প্রাণ। ঈদৃশ বৃথিত যোগী চিত্রের শাস্তির জন্ম বাহেলিয়াদির কিন্দা নিগ্রহই বা করিয়া থাকেন ? ইহাই তৃতীয় প্রাণ। আব তিনি যতক্ষণ ইল্রিয় নিগ্রহাদি না করেন, ততক্ষণ কিন্দা বিষয়েই বা বিলীন থাকেন ? ইহাই অর্জ্নেব চতুর্থ প্রায়। সাধারণ লোকের সহিত স্থিতপ্রজ্ঞের কি বৈলক্ষণ্য আছে, তাহাই জানিবার জন্ম অর্জ্জ্ন সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের সম্বন্ধে একটি ও বৃথিতি স্থিতপ্রজ্ঞের সম্বন্ধে তিনটী প্রাণ্ণ জিল্পাসা কবিলেন। তগবান্ সর্বাস্তর্যামী। দ্বিরান্তর্যামী ভিন্ন এ রহন্ত কে বলিবে ? এই জন্ম অর্জ্জ্ন "কেশ্ব" এই পদদারা শীক্ষণকে সম্বোন্ন করিলেন। ৫৪ ॥

#### শ্ৰীভগবাসুবাচ।

#### প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মত্যেবাত্মনা ভূফীঃ স্থিতপ্রজ্ঞনেচ্যতে॥ ৫৫॥

আন্ধান বিশ্বী। শ্রীভগবান্ উবাচ (ভগবান্ কহিলেন)। [হে] পার্থ! আন্ধান (আপনাতে) আন্ধানা (আপনি) ভূষ্টঃ (ভূষ্ট হুটয়া) যদা (যথন) সর্বান্ (সকল) মনোগতান্ (নিজ চিত্থিত) কামান্ (কামনাসমূহ) জহাতি (ত্যাগ করেন), তদা (তথন) [যোগী ছিতপ্রজঃ বিলিয়া]উচ্যতে (উক্ত হ্যেন)॥ ৫৫॥

বঙ্গানুবাদে। ভগবান্ কহিলেন, যে সমযে সমাধিস্থ পুরুষ নিজচিত্তনিহিত সমস্ত কামনা ত্যাগ পূর্ববক আত্মার তৃপ্তি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ নামে উক্ত হয়েন॥ ৫৫॥

শাহ্র ভাষ্য । যে হাদিত এব সংস্থা কর্মাণি জ্ঞানযোগনিষ্ঠানাং প্রবৃদ্ধে যশ্চ কর্মবোগেণ তয়োঃ স্থিতপ্রজ্ঞা প্রজ্ঞাতীত্যারভ্যান্যায়পবিষ্মাপ্তিপর্যান্তং স্থিতপ্রজ্ঞালণং সাবনং চোপদিখতে। সর্কবৈত্র হ্যান্যাশাস্ত্রে কৃতার্গলক্ষণানি বানি তাত্যের সাধনান্যপদিখন্তে যত্রমান্যাবাহ । যানি যত্রমাধ্যানি সাধনানি লক্ষণানি চ ভবন্তি তানি। শ্রীভগবান্থ্যাচ প্রজ্ঞহাতি । প্রজহাতি প্রক্রেণ জহাতি পরিত্যজ্জি বদা যান্মিন্ কালে সর্কান্ সমস্তান্ কামান্ ইচ্ছাভেদান্ হে পার্থ মনোগতান্ মনসি প্রবিষ্ঠান্ হানি প্রবিষ্ঠান্। সর্কান্যপ্রিত্যাগে তুষ্টিকাবণাভাবাছেরীবধাবণ-নিমিন্তশেষে চ সভ্যান্তপ্রস্কাভনিরপেক্সপ্ত থাপ্তেতি। অত উচ্যতে — আত্মতার প্রত্যান্যস্কাপ এবান্থানা স্বেনির বাহ্নাভনিরপেক্সপ্ত প্রস্কান্ত মন্ত্রস্কাভেনাঞ্জ্ঞাদলংপ্রত্যাবান্। স্থিতপ্রজ্ঞা — স্থিত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতাত্মানাত্মবিবেক্জা প্রজ্ঞা মন্ত্র স্বাভিন্ত বিহাংস্থনে চাতে। তাজপুত্রবিভ্নোক্রিমণ্য সংস্কৃত্যাবান্য আত্মত্রীড়ং স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্গং । ৫৫ ॥

বিকানি সিদ্ধস্থ লক্ষণানি। অতঃ সিদ্ধস্থ লক্ষণানি কথগনেবাস্তরঙ্গানি জানসাধনান্তাই বাবদধ্যায়সমাপ্তি। তব্র প্রথম প্রঃপ্রেন্ড লক্ষণানি কথগনেবাস্তরঙ্গানি জ্ঞানসাধনান্তাই বাবদধ্যায়সমাপ্তি। তব্র প্রথম প্রঃপ্রো হ্রমাহ —প্রজহাতীতি দ্বাভ্যাম্। মনসি স্থিতান্ কামান্ বদা প্রকর্মেণ জহাতি। ত্যাগে হেতুমাহ — আত্মনীতি। আত্মন্তেব স্বন্ধিনেব প্রমানন্দ্র প্রত্যাত্মনা স্বর্থমেব তৃষ্ট ইত্যাত্মারামঃ সন্ সদা ক্ষ্মবিষ্য়া ভিলাষাং গ্রেজ্বি তদা তেন লক্ষণেন স্থনিঃ স্থিতপ্রস্তু উচ্যাত্ম। ৫৫॥

গীতাৰ্স শ্রু পিনী। কামনা সংকল্পদি মনেরই ধর্ম, এভাবৎকে আয়ার ধর্ম বিলিয়া বিশ্বাস করা বিষম ভ্রম। এ সকল আয়ার ধর্ম হইলে অগ্নির উষণতার স্থায় নিতা বিদ্যমান থাকিত, কদাপি নির্ভ হইত না। অগ্নি বিদ্যমান থাকিতে যেমন উষ্ণতার অভাব হওয়া সম্ভবপর নহে, তদ্রপ আয়া বিদ্যমান থাকিতে কামাদি (যদি আয়াব ধর্ম হইত) নির্ভ হইবে

#### তুঃধেম্বনুষিয়মনাঃ স্থাবের বিগতম্পৃহঃ। বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে॥ ৫৬॥

কি নপে? এতদ্বারা স্থায়শাস্ত্রোক্ত "বৃদ্ধি, স্থপ, ছঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রায়ন, গদ্ম ও অধ্যা এই আটটি আত্মার পর্মা এ মতও থণ্ডিত হইল। সমাধিকালে মনের বিণয় হয়, তাহাব সঙ্গে সঙ্গে কামনাদি মনের গর্মী আপনা আপনিই তিবাহিত হইয়া যায়। সমাধিস্থ ব্যক্তিন মুখ প্রভাযুক্ত ও প্রেসন্ন পৃষ্ট হয়, তাহার অস্তরে অস্তবে সস্তোষ না থাকিলে এরূপ প্রসন্ধান হইলে কেন? এবং সন্তোম থাকিলে মনোনৃত্তিব নাশ হইল কৈ? এই শক্ষা নিবাবণার্গ ভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জুন! সমাধিস্থ পুক্ষ প্রমানন্দ স্থান্প স্থাকাশ তৈত্যাক্রপ আত্মাতেই পরম পুক্ষার্গলাভ কবিয়া প্রসন্ন থাকেন তিনি মনোনৃত্তিব বিষ্ণাভ্ত কোন প্রাণেশ্ব গ্যা সন্তোম লাভ করেন না। শ্রুতি বলিতেছেন—

"যদা সর্ব্বে প্রামৃচ স্তে কামা যেহস্ত হৃদি শ্রিতাঃ। অথ মর্ক্তোহমুতো ভবতাত্র ব্রহ্ম সমগ্রতে"। (ক)

ইহার মনোগত কাম সংক্রাদি যথন নিঃশেষ ইইয়া নিসুত্ত ইইয়া যাগ, সেই সময় জীব অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়, এবং এই দেহই আনন্দস্তক্ত প্রন্ধকে অন্তত্ত্ব করে। কামনাব সম্পূর্ণ অভাব ও আত্মানন্দ উপভোগই সমাবিদ্দ স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষেব এফণ ॥ ৫৫॥

তা স্থাবিশী। ছঃথেষু (ছঃথদমূহে) মহৰিয়মনাঃ (উদ্বেগশ্ভটিত) স্থেষু (স্থায়াশিতে) বিগতপ্তঃ (আকাজ্ঞাশ্ভ) বীতরাগভয়কোধঃ (রাগ, ভ্য ও কোন বিহীন) মূনিঃ (মননশীল পুক্ষ) স্থিতীঃ (স্থিত প্রজ্ঞ) উচাতে (কথিত হয়েন)॥ ৫৬॥

বিষয় বাদে। যাঁহার চিত্ত তুঃখ প্রাপ্ত হইয়াও উদ্বিগ্ন হয় না ও বিষয় স্থাধ নিস্পৃহ, এবং যাঁহার রাগ, ভয় ও ক্রোধ নির্ত্ত হইয়াছে, সেই মননশীল পুরুষ স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৬ ॥

শাহ্রকাশ্যন। কিঞ্-ছ্:থেষিতি। ছ্:থেষাধ্যায়িকাদিয়্ প্রাপ্যেয়ু নোরিগ্রং
ন প্রকৃত্তিং মনো যস্ত সোহয়মন্থবিধমনাঃ। তথা স্থপেয়ু প্রাপ্রেয়ু বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা যস্ত—
নাগ্রিবেন্ধনাদ্যাধানে স্থপাদ্যন্থকতে —স বিগতপৃহঃ। ৰাতরাগভন্তোন ইতি। বাগশ্চ
ভয়ং চ ক্রোপশ্চ রাগভয়কোধাঃ। বাতা বিগতা রাগভয়কোধা যস্মাৎ স বীতরাগভন্তোবঃ।
স্থিতপ্রজ্ঞা মুনিঃ সংস্থাসী তদোচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

জ্বিরসামিক্তিতিকা। কিঞ্- ছংগেষিতি। ছংথেষ্ প্রাপ্তেষপাত্তিগ্রনিক্তিতং মনো যন্ত সং। স্থথেষ্ বিগতা স্পৃহা যন্ত সং। তত্ত হেডুং—বীতা অপগতা রাগভষক্রোধা বস্থাং। তত্ত্ব রাগং প্রীতিঃ। সম্নিঃ স্থিতদীক্ষচাতে ॥ ৫৬॥

#### যঃ দৰ্ব্বতানভিম্নেহস্ততৎ প্ৰাপ্য শুভাশুভম্। নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তস্ত প্ৰজ্ঞা প্ৰতিষ্ঠিতা॥ ৫৭॥

**গীতাৰ্থসম্প্রীপন্নী।** এথানে সমাধি হইতে উত্থিত স্থিতপ্রজ্ঞের সম্ভাষণ, আসন ও গমন বিষয়ক প্রশ্নের উত্তর হুই শ্লোকে কথিত হুইতেছে। হু:থ তিন প্রকাব—আন্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আবিদৈবিক। শোকমোহাদি জনিত মানদিক এবঞ্চ জর শূলাদি ব্যাধি জনিত শারীবিক হঃথকে আন্যান্মিক হঃথ কছে। ব্যাঘ্ন, দর্প, বুশ্চিকাদি জনিত হুঃথ আধি-ভৌতিক ত্বঃথ বলিয়া কণিত হয়, এবং অতিবায়ু, অতিবৃষ্টি, অগ্নি আদি জনিত ত্বঃথের নাম আধিদৈবিক হঃখ। পাপকলুষিভচিত্ত অবিবেকীর কর্মদোষে এই দকল সম্ভাপ ভোগ করিতে হয়। কোন মহুষ্যেরই শরীর কেবল পাপ বা কেবল পুণা দ্বাবা বিবচিত হয় নাই। যোগিগণের শরীরও পাপ পুণ্য কর্মোব ফলে উৎপন্ন। কিন্তু সাধাবণ লোকে হুস্পারব্ধজন্ম হঃখভোগে থেমন উদ্বেজিত বা বিকল্চিত্ত হয়, তাহারা তদ্রপ না হইয়া, বৈর্ঘ্য অবলম্বন পূর্ব্বক সহা ক্বিয়া থাকেন। ছঃধরপ ভ্রমবৃদ্ধি অজ্ঞানজনিত। স্থিতপ্রজ্ঞ পুক্ষেব অজ্ঞানের নাশ হওয়ায়, ছঃখ-ক্রপ ভ্রম হইবার সম্ভাবনা নাই। স্থথও আধ্যাত্মিকাদি ভেদে তিন প্রকাব। প্রিয়বস্তুচিস্তা ও পাণ্ডিত্যাদি অভিমান জনিত স্থথেব নাম আধ্যাত্মিক স্থথ। স্ত্রীপুত্রমিত্রাদি ইইতে প্রাপ্ত স্থুখকে আধিভে:তিক স্থুখ কহে। বসস্ত বায়ু সেবানিজনিত স্থুখকে আবিনিবিক স্থুখ বকা যায়। স্থালাভ পুণাকর্মোব ফল। স্থিতপ্রজ্ঞ নিগাম, স্নতরাং কমাজনিত স্থাবের ইন্টা তাঁহার থাকে না। যাহার চিত্তরতি অন্তর্নিরত হইয়া গিয়াছে, তাহার প্রিয়বস্ততে অন্তর্যুগু থাকিবার সম্ভাবনা কোথায় ? যাহার চিত্ত সকলকেই আনন্দত্রন্ধারণেই দর্শন করিতেছে, কাহাকে দেথিয়া ভাষার ভয়ের উদ্রেক হইবে ? যিনি সকলকেই আত্মবং মনে করিয়া থাকেন, তিনি কি কাহারও প্রতি কৃদ্ধ হইতে পাবেন ? এই জন্ম রাগ, ভয় ও ক্রোব হিতপ্রজ্ঞেব অন্তঃকরণে আদৌ স্থান পায় না। তিনি শিষ্যকে উপদেশ কালে নির দ্বিগ্রভা, নিঃস্পৃহতা, রাগ, ভয় ও ক্রোবাদি বিহীনতাক্রপ সাধুভাবপূর্ণ কথাই ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন ॥ ৫৬ ॥

--:0:-

তা স্থান বিশী। যঃ (ধিনি) সর্বাত্ত (সন্ধপদার্গে) অনভিন্নেইং (ন্নেংশূন্ম) তৎ তৎ (সেই সেই) শুভাওতং (প্রি: ও অপ্রিন বিষঃ) প্রাণা (পাইয়া) ন অভিনন্দতি (আনন্দিত হন না) ন ঘেষ্টি (ঘেষও কনেন না) তত্ত (তাহার) প্রজ্ঞা। নামজ্ঞান) প্রতিষ্ঠিতা (প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে) এ ৫ ॥

বঙ্গানুবাদে। দেহাদি পদার্থে যাঁহার আদৌ স্নেহ নাই, প্রিয় বা অপ্রিয় বস্ত প্রাপ্তিতে মিনি প্রশংসা বা দেষ করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৭ ॥

#### যদা সংহরতে চায়ং কূর্মোইঙ্গানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তস্ত প্রস্তা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮॥

শাহ্মর ভাষ্যম। কিঞ্চন্য সর্বত্রেতি। যো মুনিঃ সর্বত্র দেহজীবিতাদিষণ্যন-ভিন্নেঃ স্নেহবর্জিতঃ। • তরং প্রাপ্য শুভাশুভং তর্ডপুট্টনশুভং বা নাম্বা নাভিনন্দতি ন দেষ্টি। শুভং প্রাপ্যান ভূষাতি ন স্বয়তি। অশুভং ৮ প্রাপ্যান দেষ্টাতার্গঃ। তত্ত্বৈবং হর্ষবিধাদ-বিজ্ঞিতস্থা বিবেক্তা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি॥ ৫৭॥

শ্বিক্র সামিক্র তি কা। কথং ভাষেতেত্যকোরবমাহ — ম ইতি। যা সর্পাঞ্জ প্রমিজাদিষপ্যনভিষেত্য মেহশৃষ্যা। অত এব বাধিতার বল্যা ত ০ চ্চু ভমগুকু লং প্রাপা নাভিনন্দতি ন প্রশংসতি। অভতং প্রতিকৃলং প্রাপান বেষ্টিন নিন্দতি। কিন্তু কেবলমৃদাসীন এব ভাষতে। তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যর্থঃ॥ ৫৭॥

গীতার্থসন্দীপনী। যিনি সদাই অংস্মাতে বমণ করিয়া থাকেন, তিনি নিজ দেহ বা পুত্র পরিবার আয়ীয়াদিব দেহপ্রভৃতি অনাম্মবন্ধতে গ্রেহযুক্ত হয়েন না। দেহের সংযোগ বা বিমোগে, জন্ম বা মরণে তাঁহার হর্ষ বা বিমাদ হইবাব সন্থাবনা নাই। অজ্ঞানী প্রুষগণ যেমন পুণাকর্মন্ধপ প্রারন্ধ জনিত নপ্রতী স্ত্তী, বিপুল্ ঐশ্বর্য্যাদি স্থপ প্রাপ্তিতে আনন্দিত হয়, এবং প্রজ্ঞারন্ধবান কেনিন ত্রিপতি সমাগত হইলে সেই অবসাব কুৎসা কীর্ত্তন কবিতে থাকে; আয়সাক্ষাৎকাববান পুরস্ব তাদৃশ স্থপ লাভে আনন্দ বা গ্রঃপ সমাগনে অসম্ভোগ প্রকাশ করেন না। অর্থাৎ সূর্ব্যবস্থাতেই অবিচলিত থাকেন। এইরূপ অবস্থা হইলে মনন্দান মথায়াব প্রজ্ঞা আয়তত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৫৭॥

#### ---- :0:

আহ্বাবেশি হিনী। কৃষাঃ অঙ্গানি ইব (কচ্চপের অঞ্চ সকল আকর্ষণের ভাগ)
বদা চ ( যথন ) আয়ং ( এই স্থিতপ্রজ্ঞ) ইন্দ্রিয়াণি ( ইন্দ্রিয়াণিকে ) ইন্দ্রিয়ার্গেভাঃ ( শব্দাদি বিষয় হইতে ) সর্ব্ধশঃ ( সমাক্প্রকাবে ) সংহবতে (প্রত্যাহাব করেন ), [ তগন ] তন্ত ( তাহাব ) প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ( প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় )। ৫৮॥

বঙ্গানুবাদে। কূর্দ্ম যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অঙ্গের সঙ্কোচ করিয়া লয়, সেইরূপ যখন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্দ্রিয়গণকে শব্দাদিবিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ তখন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৮॥

শাহ্রকাশ্য ন। কিঞ্চল্যন সংহবত ইতি। বদা সংহবতে সম্প্রপসংহরতে চায়ং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং প্রবৃত্তো যতিঃ কুর্ম্মোইঙ্গানীব সর্বন্ধ:। যথা কুম্মোইঙ্গান্ত সংহরতি সর্বত এবং জ্ঞাননিষ্ঠ ইন্দ্রিয়াণিন্দ্রিয়াণেন্ডিঃ সর্ববিষয়েন্ড। উপসংহ..ত। তত্ত প্রভাগতিষ্ঠিতে হ্রাক্রাণি বাব্যমুন ৫৮॥

#### বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্থ দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্থ পরং দৃষ্টা নিবর্ত্তে॥ ৫৯ ॥

শব্দা বিশ্বতি । কিঞ্-বদেতি। যদা চান্তং যোগী ক্রিনার্থেভ্যঃ
শব্দা দিভ্যঃ সকাশাদি ক্রিনানি সংহরতে, প্রত্যাহর তানারাসেন। সংহারে দৃষ্টান্তমাহ – কুর্মা
ইতি। অঙ্গানি কর্চনপাদী নি কুর্মো যথা সভাবেনৈবাকর্যতি। তদং ॥ ৫৮॥

গীতাহানদীপনী। আয়াতে রতি কবিতে ইচ্ছা ইইলেই মনকে অঙ্ব তিনাঁল মনে কবিতে হয়। মন অংশ্ব ইইলেই ইক্রিনসকল কপ বদাদি গ্রহণ কবিতে পাবে না। কেননা মনেব সাহায্য ভিন্ন ইক্রিনসকল স্বয়ং কার্য্য করিতে অসমর্থ। চিত্রেব বহির্গ তিনালতা নর্থ ইইলেই মহায়া প্রধ্যের প্রভা প্রতিষ্ঠিত হয়। 'কিমাসীত' এই প্রধ্রেব উত্তর ছয় শোকে ব্যক্ত ইইতেছে। ৫৮॥

--- :0: --- - - -

আহ্রত্রাধিনী। নিরাহারস্ত (নিরাহার) দেহিনঃ (ব্যক্তিব) বিষশাঃ (শবাদি পদার্গ) বিনিবর্ত্তত্তে (নিরুত্ত হয় ), [কিন্ত ] বসবর্জ্জং (তৃফাকে বাদ দিয়া, অর্থাৎ তৃফাব নিরুত্তি হয় না); পবং (একা) দৃষ্ট্ব। (সাক্ষাৎকাব কবিয়া) [স্তিতন্ত্র (অবস্থিত)] অস্ত্র (এই স্থিতপ্রজ্ঞেব)] রসঃ অপি (বিষয় বাসনাও) নিবর্ত্তে (নিরুত্ত্য়) ॥ ৫৯ ॥

বিজ্ঞানুবাদে। ইন্দ্রিয়গণের তুর্বলিতা প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও শব্দাদিগ্রহ শক্তি নিবৃত্ত হইয়া যায়; কিন্তু তত্তিষিয়ে বাসনার শেষ হয় না। স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের অক্ষাক্ষাৎকার দারা সে বাসনা পর্যান্তও নিবৃত্ত হইয়া যায়॥ ৫৯॥

শাহ্দরভাষ্যন। তর বিষয়াননাহবত ভাতুরস্থাপীন্দ্রিয়াণি নিবর্ত্তে ক্র্রাক্ষানীব সংছিয়ত্তে। ন তু তদ্বিধনা বাগঃ। স কথং সংহ্রিয়ত ইতি ? উচাতে — বিষয়া ইতি ।

ফাপি বিষয়োপলক্ষিতানি বিষয়শন্ধবাচানীন্দ্রিয়াণ্যথবা বিষধা এব নিরাহাবস্তান্ত্রান্ত্রিয়মাণ্রিষয়স্ত দেহিনঃ কঠে তপসি স্থিতস্ত মুর্থস্থাপি বিনিবর্ত্তে। দেহিনো দেহবতঃ। রসবর্জ্ঞং — রুদো

ছাগো বিষয়ের মৃত্তং বর্জ্জয়িছা। রসশন্দো রাগে প্রাপদ্ধঃ। স্ববসেন প্রবৃত্তো রসিকো রসজ্ঞ
ইত্যাদিশনাং। সোহপি রুদো রঞ্জনক্রপঃ স্থান্ত্রেছিল যতেঃ পরং প্রমার্থতত্ত্বং এক্ষা দৃষ্ট্রোপ্
লভ্যাহমের তদিতি বর্ত্তমানশ্র নিবর্ত্তে। নির্বাজ্ঞং বিষয়বিজ্ঞানং সংপদ্যত ইত্যুর্গঃ নাসতি
সমার্থদর্শনে রসস্তোচ্ছেদঃ। তন্মাৎ সম্যুর্গ্রান্ত্রায়াঃ প্রক্রায়াঃ হৈর্যাং কর্ত্ব্যমিত্যভিত্রায়ঃ॥ ৫৯॥

বিষয়া ৫৯॥

ভিন্তি বিষয়ে বিষয়ে

#### যততো হৃপি কোন্তেয় পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি-প্রমাথীনি হরন্তি প্রদতং মনঃ॥ ৬০॥

বাগোহভিলাষঃ। তদ্বজ্জন্। অভিলাষশ্চ ন নিবর্ত্ত ইত্যর্গঃ। রগোহপি রাগোহপি পবং পরমাস্মানং দৃষ্ট্বাহস্ত স্থিতপ্পাঞ্জস্ত স্বতো নিবর্ত্ততে। নপ্রতীত্যর্গঃ। যথা নিরাহারস্তোপবাদপরস্ত বিষয়াঃ প্রায়শো বিনিবর্ত্তত্তে। কুধাসন্তপ্রস্ত শব্দপর্শাদ্যপেক্ষাহভাবাৎ। কিন্ত রসবর্জ্জন্। রসাপেক্ষা তুন নিবর্ত্তত ইত্যর্গঃ। শেষং সমানন্॥ ৫১॥

গীতা≼সন্দীপনা। বোণীবও ইন্সিরবিকলতা প্রযুক্ত শ্রুদিগ্রহণশক্তিব হানি 
হয় । রোণীব ও স্থিতপ্রজেব অবস্থা, পাছে অর্জুন একই রূপ মনে করেন, ভগবান্ তজ্জ্ঞা
এতং শ্লোকের অবতারণা কবিলেন । রোণিগণ দেহাভিমানযুক্ত, স্নতরাং মূড়। তাহাদিগের
"ইন্সিয়" শ্রুদি এহণে অসমর্গ ইইলেও তাহাদের "মন" তত্ত্বগ্রহণে পিপাস্থ থাকে । কেননা
দেহাভিমানী অজ্ঞানার চিত্ত অন্তর্মুণ নহে । কিন্তু স্বিতপ্রজের চিত্ত প্রব্রেশ্জে স্মাহিত
হও্যাস ইন্সিয়াদির সেবায় আরু গাবিত হব না । তাহাব ইন্সিয়াদি কেবল নিক্ষ্ক হয় তাহা
নহে, তাহাব মনংপ্রাণ প্রসানন্দ্রসে নিমগ্ন হও্যায় বাফ বিষ্কেব কিছুমান বাসনা
শাকে না ॥ ৫৯ ॥

অস্থ্যবেশ শিলী। [ হে ] কৌন্তেয়! প্রমাধীনি (বলবান্) ইন্তিয়াণি (ইন্তিয়গণ) যততঃ (যত্নশাল) বিপশ্চিতঃ (বিবেকা) পুক্ষণ্ড অপি (পুক্ষেব্ও) মনঃ :মনকে) প্রস্তুং হবন্তি হি (বলপুর্বক আকর্ষণ কনে) ॥ ৬০॥

বঙ্গান্দুবাদে। হে কোন্তেয় ! বলবান্ ইন্দ্রিয়গণ অভিযত্নশীল বিবেকী } পুক্ষগণের মনকেও বলপূর্নক বিকারযুক্ত কবিয়া দেয় ॥ ৬০ ॥

শাহ্রকাশ্রাক্ষ্য মৃত্য সম্। সমাগ্দর্শনলকণং প্রজ্ঞান্তেগণিং চিকীর্যতাদাবিন্দিয়াণি সবশে স্থাপিয়তব্যানি। যত্মাত্রনপত্থাপনে দোষমাহ—যতত ইতি। যততঃ প্রযক্ষ্য কুর্বতোহপি। হি যত্মাদপি কৌত্তেয়। পুক্ষ্য বিপশ্চিতে। মেনাবিনোহপীতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমানীনি প্রমথনশীলানি বিষ্যাভিন্থং হি পুক্ষং বিক্ষোভয়স্ত্যাকুনীকুর্বস্তি। আকুলীকুত্য চ হবস্তি। প্রসভং প্রসভ্ প্রকাশমের পগুতো বিবেকবিজ্ঞানসূক্তং মনঃ॥৬০॥

শ্রিকা মিকুত টীকা। ইন্দ্রিয়দংযমং বিনা হিত গ্রন্থতা ন সম্ভবতি। অতঃ সাধকাবস্থায়াং তত্র মহান্ প্রযন্ত্রঃ কর্ত্তব্য ইত্যাহ — যততো হাপীতি দ্বান্ত্যান্। যততো মোলার্গং প্রযতমানস্থা। বিপশ্চিত্যে বিবেকিনোহপি। মন ইন্দ্রিয়াণি প্রাস্ত্রং বলাদ্ধবস্তি। যতঃ প্রমার্থীনি প্রযন্ত্রীশানি শেশভকাণীত্যর্গঃ॥ ৬০॥

গীতার্সন্দীপনী। বিবেকিগণ সর্মদা বিষয়ের দৌষদশন থারা ইক্রিয়গণকে সংযত কবিয়া আনেন, কিন্তু তাহা হইলেও তাহাবা এমনই প্রবল ও প্রাক্রমণীল

#### তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যন্তেন্দ্রিয়াণি তস্ত প্রস্তা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১॥

যে, বিবেকশক্তিব পরাভব করিয়া মনকে বিকারের মহান্ধকাবে আছেন্ন করিয়া ফেলে। সাধাব্য অবিবেকিগণের উপব ইন্দ্রিয়গণের যে কি ভয়ানক হুদ্দিয়া আধিপুতা, তাহা ত কাহারও অগোচব নাই। ৬০।

আহ্বাহিনী। তানি সর্বাণি (সেই সকল ইন্দ্রির) সংযম্য (সংযত কবিয়া) মংপরঃ (আমাব অনন্ম ভক্ত) যুক্তঃ (শৈনাহিত) [হইমা । আসীত (উপবেশন কবেন); হি (মেহেতু) মশু (যাহাব) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়াগণ) বশে (বণীভূত) তশু (তাহাব) প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত।

বঙ্গানুবাদে। আমার অনগুভক্ত ব্যক্তি সেই সকল ইন্দ্রিয়কে সংযত করিয়া নিগৃহীতচিত্ত হয়েন। যাঁহার ইন্দ্রিয়সকল বশীভূত হইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

শাস্ত্র ভাষ্য ম। তথাং — তানীতি। তানি দ্র্রাণি সংখ্যা — সংখ্যনং ব্যাকরণং ক্রা যুক্ত সমাহিতঃ স্নাদীত মংপবং। অহং বাস্ক্রেবং দ্র্রাপ্ত গ্রামা পবো দ্রভাষ মংপবং। নাজোহিংং তথাদিত্যাদীতেত্য এবমাদীনভা যতের্বংশ হি যভেক্রিয়াণি বর্ত্তেইভ্যাদবশাং ভন্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১ ।

জ্ঞাধির স্থাসিক্রতি কিনা। ধ্যাদেবং ত্রমাং—তানীতি। যুক্তো যোগী তানী-ক্রিমাণি সংখনা মৎপরঃ সন্নাসীত। যঞ্জ বশে বলব তান'ক্রিমাণি। এতেন চ কথমাসীতেতি প্রাান্ত — বশাক্তেক্রিয়ঃ সন্নামীতেতি – উত্তরং ভবতি॥ ৬:॥

গীতা প্রসাদানী। যদিও ইন্দ্রিষণণ অতীব বলবান্ ও হংক্ত্রে, কিন্ত তিনি একমাত্র সর্বস্থিতান্তবাপ্রনাপী বাস্থদেবেব একান্ত ভক্ত, তাঁহাব ছান্বেব সামর্গ্য ও বিবেকের তীব্রতা অতীব অপবিমেয়, এজন্ম তিনি ইন্দ্রিষবর্গের বিপুল বল মর্দ্দন করিতে সমর্গ হয়েন। যাহারা কেবল নিজ নিজ বিবেক বিচার ও বিজ্ঞানপুদ্ধিষারা ইন্দ্রিষ জয় করিতে চাহেন, বলবান্ ইন্দ্রিয়ণণ তাঁহাদের বিবেক বলকে বিমর্দ্দিত কনিয়া থাকে; কিন্তু যাহাবা ভগবদ্ভক্তিপবায়ণ, ইন্দ্রিয়ণণ তাঁহাদেব বঞ্চতা বীকার করে। ভগবানের শবণাগত ব্যক্তি স্বয়ং অতি হ্রাল ইইলেও ভগবান ভাহাব কামনা সিদ্ধির সহায়তা ববেন।

"জো জাকো শরণ লিয়ে সো বাথে তাকো লাজ।

উল্ট্জলে মছলি চলে বহ্যায় গজরাজ।" তুলদীদান।

বে বাহাব শরণাগত হিন্ন, সে তাহাব লজ্জা রক্ষা কবে : দৃষ্টাস্কস্থলে বলিতেছেন –বেমন কুদ ক্ষুদ্র মংস্তগুলি থরতব স্রোতস্বতীর তীত্রবেগ অতিক্রম কবিয়া উদ্ধান জলে দস্তবণ দিতে ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষুপজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২ ॥
ক্রোধান্তবতি সংমোহঃ সংমোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদুদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি ॥ ৬০ ॥

থাকে, কিন্তু বলিষ্ঠ গন্ধবান্ধ দেই নদা পার হইবার সময় কত দুরে ভাসিয়া বায়। মংশ্র জালের আত্রিত—শরণাগত, তজ্জন্য তীব্রবেগ অতিক্রম করিয়া উদ্ধান জলে বাইতে পাবে, কিন্তু হস্তী নিজ বলে বাইতে চার বলিষা দূবে ভাসিয়া বায়। বস্তুতঃ ভগবদ্তক্তিব বলে যে অপরিসীম শক্তির সঞ্চার হইবা থাকে, নিজের চেষ্টায় তাহার কণার্দ্ধ হ ইবার সম্ভাবনা নাই। ভক্তিযুক্ত ব্যক্তিব বিশ্ববাধা আপনিই তিবোহিত হইরা বায়। "ন বাহ্মদেবভক্তানামশুভং বিদ্যুক্ত কচিং।" বাহ্মদেবপবায়ণ ব্যক্তির কোন অমঙ্গলই থাকে না। আবাব ইহাও দৃষ্ট হয় বে, প্রতিবন্দিবয়ের একপক্ষ যদি কোন বিপুল পবাক্রান্ত মহারাজের আক্রয়, গ্রহণ কবে, তাহা ইইলে অপর পক্ষ অগত্যাই বশ্রতা স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। তদ্রপ ইক্রিয়গণ যথন দেখে যে, জীব নিজ কুশল কল্যাণ কামনায় সর্বশক্তিমান্ অন্তর্গ্যামী পুক্ষেব শবণাগত ইইয়াছে, তথন তাহারা সহজেই সন্ত্তিত, ভীত ও বশীভূত ইইয়া আদে। এইক্রপে ভক্তিমান্ ব্যক্তিই জিতেক্রির ইইয়া থিতপ্রজ্ঞ হবেন॥ ৬১॥

আহ্বাবেশিনী। বিষ্ণান্ (বিষ্ণাক্তন) ধান্নতঃ (চিম্বা করিতে করিতে) পুংসঃ (মনুষোর) তেয়ু (তাহাতে) সঙ্গঃ (মানক্তি) উপজানতে (উৎপন্ন হয়); সঙ্গাং (আনক্তি হইতে ু) কামঃ (কামনা) সংজ্মতে (উৎপন্ন হয়); কামাং (কামনা হইতে) কোধঃ (কোধ) অভিজানতে (জন্ম); কোনাং (কোধ হইতে) সংমোহঃ (ভাল মন্দ বিবেচনার অভাবকপ অবিবেক) ভবতি (জন্ম); সংমোহাং (অবিবেক হইতে) শ্বতিবিভ্রমঃ (শ্বরণশক্তির

----:0: ----

ব্যতিক্রম); স্মৃতিভ্রংশাৎ (স্মৃতিবিভ্রম হইতে) বুদ্ধিনাশঃ (ফ্রাননাশ) জিয়ে]; বুদ্ধিনাশাৎ (বুদ্ধিনাশ হইতে) [মনুষ্য] প্রণশুতি (বিনষ্ট হয়)॥ ৬২। ৬০॥

ব্রসান্ত । মনের দারা বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে মনুষ্যের আসক্তি উৎপন্ন হয়। আসক্তি হইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্রোধের উদয় হয়। ক্রোধ হইতে সংমোহ, এবং সংমোহ হইতে স্মৃতিবিভ্রম জন্মিয়া থাকে। স্মৃতিভ্রংশ হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইলে মনুষ্য স্বয়ং বিনষ্ট হয়॥ ৬২। ৬০॥

শাহ্মরভাষ্য ম। অথেদানীং পরাভবিষ্যতঃ সর্বানর্থমূলীমদমুট,তে —ধ্যায়ত ইতি।
ধ্যায়তশ্চিস্তরতো বিষয়াশ্বনাদিবিশেষান্ আলোচয়তঃ পুংসঃ পুকষ্ম্ম সৰু আসক্তিঃ প্রীতিন্তেষ্

## রাগদ্বেষবিমুক্তৈস্ত বিষয়ানিন্দ্রিদৈর শ্চরন্। আত্মবিশ্যবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬৪॥

বিষয়েষুপজায়ত উৎপদ্যতে। সঙ্গাং প্রীতেঃ সংজায়তে সমুংপদ্যতে কামস্কুষণ। তত্মাৎ কামাৎ কুতশ্চিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২॥

•শাহ্রভাব্যন্। ক্রোধাদিতি। ক্রোধান্তবিত সংমোহঃ। সংমোহোহবিবেকঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিভ্রমঃ। ভবতীতি সংব্যাতে। কুন্ধো হি সংমূডঃ সন্ গুরুমপ্যাক্রোশতি। সংমোহাৎ শ্বতিবিভ্রমঃ শারাচার্য্যোপদেশ।হিতসংস্পারজনিতায়াঃ শ্বতঃ স্থান্থিভরেগা ভংশঃ। শ্বত্যুৎপতিনিমিতপ্রাপ্তাবহুৎপতিঃ। ততঃ শ্বতিভংশাত্ব বৃদ্ধের্নাশঃ। কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকাবোগ্যভান্তঃকরণস্থ বৃদ্ধের্নাশ উচ্যতে। বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্বতি। তাবদেব হি পুর্ষো যাবদহঃকরণং তদীয়ং কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকণোগ্যম্। তদযোগ্যন্থে নই এব পুর্ষো ভবতি। তত্তস্কসান্তঃকরণস্থ বৃদ্ধের্নাশাৎ প্রণশ্বতি। পুরুষার্থাবোগো ভবতীত্যর্গঃ॥ ৬৩॥

প্রিক্সামিক্সতিকা। বাহেন্দ্রিয়নংখ্যাভাবে দোষমুকু মনঃসংখ্যাভাবে দোষমাক্ত ইতি ছাভাাম্। গুণবুদ্ধা বিষ্ণান ধ্যায়তঃ পুংসম্ভেন্ সঙ্গ আসক্তিভিবতি। আসক্ত্যা চ তেম্বধিকঃ বামো ভবতি। কানাচ্চ কেন্চিং প্রতিহতাং ক্রোধের ভবতি॥ ৬২॥

জ্ঞীধরসামিকতি কিশ। কিন্স — ক্রোধাদিতি। ক্রোধাৎ সংমোহ: কার্ণ্যা-কার্য্যবিবেকাভাব:। ততঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদিষ্টার্পস্কৃতের্ব্বিভ্রমো বিচলনং ভ্রংশ:। ততো বুদ্ধেশ্চেত-নামা নাশ:। বুক্ষাদিধিবাভিভব:। ততঃ প্রণশুতি মৃততুল্যো ভবতি॥ ৬৩॥

গীতাহসক্ষীপনী। শ্রোজাদি বাহ্ছ ইন্দ্রিয় সকলকে নিক্দ্ধ করিয়া যদি মনে মনে ক্রে শন্ধাদি বিষয় চিস্তা করে, তাহা হইলে বিষয়ের আদক্তি অর্থাৎ তাহা পাইবার ইচ্ছা অত্যপ্ত বলবতী হয়। তাহা হইলেই উহা কবে পাইব, কোথায় পাইব, কিরপে পাইব—এইরপ তৃষ্ণা বা কামনা জন্মে। সদি কেহ এই কামনাসিদ্ধিব বিঘ উৎপাদন করে, তাহা ইইলে জোণেব উৎপত্তি হয়। কুদ্ধ বাক্তির কার্য্যাকার্য্য বোধ থাকে না। স্পতরাং মোহ উপস্থিত হয়। মোহাচ্ছর পুরুষের গুক্ত বা শাস্ত্রোপদিষ্ট অর্থান্তসন্ধান কপ শ্বতির ভ্রম হ্য। এইকপে শ্বিতি হয়। বেহাক্তির অন্বিতীয় আন্মাকাবাকারিত বৃদ্ধি বিনষ্ট হইয়া যায়, অর্থাৎ বিপর্যায় দশা প্রাপ্ত হয়। বৃদ্ধ বিহীন পুক্ষ অমৃতত্ব লাভে বঞ্চিত হইয়া মৃত্যুর করাল ক্রোড়ে আশ্রেষ গ্রহণ করে। মন এবং ইন্দ্রিয় উভয় নিগ্রহ না করিতে পারিলে, মনুষ্যোব প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় না। যদিও ইন্দ্রিয়ের সাহায়ে মন বিষয় গ্রহণ করিতে থাকে সত্য, কিন্তু মনে কামনার উদ্যু না হইলে ইন্দ্রিয়াণ বিষয়ে লিপ্ত হয় না। ৬২। ৬০।

#### প্রদাদে দর্ব্বহুঃখানাং হানিরস্থোপজায়তে। প্রদন্ধচেতদো হাশু বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে॥ ৬৫॥

আহ্বাধিনী। রাগণেষবিমৃত্তি: তু (রাগণেষবজ্জিত) আত্মবলৈ: (আত্মন্ণীভূত) ইন্দ্রি: (ইন্দ্রিগণ দারা) বিষয়ান্ (বিষয়সমূহ) চর্ন্ (গ্রহণ করিয়া) বিশেয়াত্মা (নিগৃহীতচিত্ত পুক্ষ) প্রসাদম্ (আত্মপ্রসাদ) অধিগছতি (লাভ করেন) ॥ ৬৪ ॥

বঙ্গানুবাদে। এরূপ নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ রাগদ্বোদিবর্জ্জিত স্ববশীভূত ইন্দ্রিয়গণ দ্বারা বিষয় গ্রহণ করিলেও আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

শাহ্র ভাষ্যন্। সর্কানর্গন্ত মূলমুক্তং বিষ্যাভিধ্যান্ম্। অথেদানীং মোক্ষকাবণমিদমুচাতে— বাগদেবেতি। রাগদেবধ্বিদ্ধকৈ: — রাগদ্ধ দেবদ্ধ রাগদেবে । তৎপুবংসরা
হীন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্তিঃ স্বাভাবিকী। তত্র যো সুমুক্ত্বতি স তাভ্যাং বিদুক্তিঃ প্রোজাদিভিরিন্দ্রির্বিষয়ানবর্জনীয়াংশ্চরন্পলভ্যান আয়ুব্ধিঃ— আয়ুনো বশ্চানি বশাভ্তানি তৈরায়্রবিশ্রঃ—বিধেয়া য়া—ইচ্ছাতো বিধেয় আয়ুহন্তঃকরণং যন্ত সোহ্যং- প্রাদম্পিগচ্ছতি।
প্রসাদঃ প্রসন্তা স্বাস্থ্যমূ॥ ৬৪॥

ক্রিহ্রাহ্রিক্রাহিক্তিকিশা। নবিজ্ঞানাং বিষয়প্রবণসভাবানাং নিবোদ্ধ নশক্ষান্দ্রং দোগে ত্রুপরিহব ইতি দ্বিত প্রজ্ঞাই কথাং স্থাৎ ? ইত্যাশস্থাই— রাগ্রেষ ইতি দ্বাভাগ। বাগ্রেষরহিতৈর্বিগতদ পৈবিজিরৈর্বিষ্যাংশ্চবল্পভৃত্থানোহপি প্রসাদং শান্তিং প্রাণ্ণোতি। বাগ্রেষরাহিত্যমেবাই আল্লেতি। আল্লেনা মনদা বল্পেরিজ্ঞিনৈর্বিধ্যান্ পদ্দতীভূত্রবন্ধ কং ভবতি। অনেনৈব কথা প্রজেতেভাত্য চতুর্গপ্রশ্রন্থ বাধীনৈবিজ্ঞিনৈর্বিধ্যান্ পদ্দতীভূত্রবন্ধ ও

গীতাৰ্থসক্ষীপানী। বাহ্ ইন্সিয়ের নিগ্রহ করিয়া মনেব নিগ্রহ না কবিলে বে কি দোষ হয়, তাহা পূর্বে শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। একণে মূন নিগুহীত হইলে প্র বাহেন্দ্রিয়েব নিগ্রহ না হইলেও যে কোন দোষ হয় না তাহাই ব্যাখ্যা করিয়া ভগবান্ অর্জ্বনোক্ত "কিং ব্রজেত" এই চতুর্যপ্রশ্রেব উত্তর এই শ্লোক হইতে আটাট শ্লোক দ্বাবা ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

বাহাই ক্রিয় নিবন্ধ হইলেও মনের বিষয়চিন্তাসত্ত্ব চিত্তুদ্ধি হইবাব স্ভাবনা নাই। কিন্তু যিনি চিত্রকে বশাভূত কবিয়া রাগবেষাদি শৃশু হইতে পাবিয়াছেন, মনের অধীন ইক্রিয়গণকে বশাভূত করিতে তাহার আব বাকি রহিল কৈ? ইক্রিয়গণের রাজা মনঃ ধাঁহার বশাভূত, ইক্রিয়গণ অগত্যাই তাহাব অবিরোধী। নিগৃষীতচিত্বে ইক্রিয় সকল শাস্ত্রবিহিত শব্দাদি ভিন্ন অন্যান্থ বার্থ বিষয়গ্রহে তৎপব হয় না। ইক্রিয়গণের এইনপ বিশুদ্ধ বাগাব চিত্রের নির্মান্ত্রই বৃদ্ধি করে, ও এইরূপ নিগৃহীতচিত্ত স্থিতপ্রজ্ঞ পুর্ধেব গতি আজ্বপ্রসাদের দিকেই বেগ্রতীহ্ব ॥ ৬৪॥

#### নান্তি বৃদ্ধিরযুক্ততা ন চাযুক্ততা ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্ততা কুতঃ স্থথমু॥ ৬৬॥

অক্সমত্রাহিনী। প্রদাদে ( এই আত্মপ্রদাদ লাভ করিলে ) অস্ত ( ইহার ) দর্মজঃথানাং ( সমস্ত তু:বের ) হানিঃ ( বিনাশ ) উপজায়তে ( হয় ); হি' ( যেহেতু ) প্রসন্নচেতসঃ ( বিশুদ্ধতি ব্যক্তির ) বৃদ্ধিঃ ( জ্ঞান ) আণ্ড ( শীঘ্র ) পর্যাবতিষ্ঠতে ( প্রতিষ্ঠিত হয় ) ॥ ৬৫ ॥

বঙ্গানুবাদে। এইরূপ প্রসাদ লাভ করিলে সমস্ত ছুংশ্নের শাস্তি হয়, এবং বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির বুদ্ধি শীম্রই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৫॥

শাক্তরভাষ্য ম। প্রবাদে সতি কিং স্থাদিতি ? উচাতে —প্রদাদ ইতি। প্রসাদে সর্বহংখানামাধ্যাত্মিকাদীনা' হানির্বিনাশোহস্থ যতেকপজায়তে। কিঞ্চ-—প্রসানচতসঃ স্বস্থান্তঃকরণস্থ হি যম্মাদাশু শীঘং বৃদ্ধিঃ পর্যাবভিষ্ঠতে। আকাশমিব পবি সমস্তাদবভিষ্ঠতে। আত্মস্বন্ধপেশৈব নিশ্চণীভবতীত্যর্গঃ। এবং প্রসানচতসোহ্বস্থিতবৃদ্ধেঃ কৃতক্কতাতা যতন্তম্মাদ্রাগ্রেষ্বিস্টক্তরিক্রিক্রৈঃ শাস্তাবিক্রদ্বেজ্বর্জনীয়ের যুক্তঃ সমাচরেদিতি বাক্যার্গঃ॥৬৫॥

প্রামানিক্র তিটাকা। প্রদাদে সতি কিং স্থাদিতি ? অতাহ —প্রদাদ ইতি। প্রদাদে সতি সর্বাহংখনাশঃ। ততশ্চ প্রদানচেত্রাে বুদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ॥ ৬৫॥

গীতার্থসন্দীপনী। চিত্ত নিশাল হইলে সকল বস্তুরই প্রকৃত প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পতিত হয়। যাহা সত্য, যাহা মিথ্যা, যাহা হিতকারী, যাহা অপকারী, চিত্ত তথন এ সমপ্তই উত্তমকপে বুঝিতে পারে। যাহা ছঃখকর অথবা স্থখকর, তাহাও চিত্তের বুঝিবার বাকি থাকে না। মলিনচিত্ত ব্যক্তি অনেক ছঃখকর বিষয়কে স্থখের সামগ্রী বোগে গ্রহণ করিয়া অনেক ছঃখ ভোগ করিয়া থাকে। নিশালচিত্ত ব্যক্তির এরপ ভ্রাম্ভি হওয়ার মন্তাবনা নাই। এজন্ত কোন প্রকার ছঃখ তাহাকে আশ্রয় করে না। নিশালচেতাব ব্রহ্মবোধিনী বৃদ্ধি মায়িক পদার্থমাত্রেই অনভিক্তিবশতঃ আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে॥ ৬৫॥

আহ্বরাধিনী। অযুক্ত (অজিতেন্দ্রির পুক্ষের) বৃদ্ধিঃ (জ্ঞান) নাস্তি (নাই); অযুক্ত (যোগবিহীন পুক্ষের) ভাবনা চ (আত্মচিস্তাও)ন (নাই); অভাবয়তঃ চ (আত্মভাবনাশৃষ্ঠ ব্যক্তির) শাস্তিঃ (শাস্তি)ন (নাই), অশাস্তত্য (অশাস্তচিত্ত পুক্ষের) স্থং কুতঃ (স্থা কোধায় ?)॥ ৬৬॥

বঙ্গান্দুবাদে। যিনি আপনার চিত্তকে জয় করিতে পারেন নাই, তাঁহার বুদ্ধিও নাই ভাবনাও নাই। ভাবনাশূন্ম ব্যক্তির শাস্তিও নাই। শাস্তিবিহীন পুরুষের সুখ কোথায় ? ॥ ৬৬ ॥

শাষ্ট্রভাষ্ট্রামান। দেয়ং প্রদল্পতা ভ্রতে—নান্তীতি। নাজি ন বিদ্যুতে ন

#### ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যশ্মনো২নুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবান্তদি॥ ৬৭॥

ভবতীত্যর্থঃ। বুদ্ধিরাত্মস্থকপবিষয়া। অযুক্তস্থাসমাহিতান্তঃকরণস্থা। ন চাযুক্তস্থেতি। ন চাস্থাযুক্তস্থ ভাবনাত্মজানাভিনিবেশনকুর্ব্ধতঃ শান্তিরুপশমো ন বিদ্যতে। অশান্তস্থ কুতঃ স্থথম্। ইন্দ্রিয়াণাং হি বিষয়সেবাতৃকাতো নিবৃত্তির্ঘা তৎ স্থথম্। ন বিষয়বিষয়া তৃষ্ণা। ছঃথমেব হি সা। ন তৃষ্ণায়াং সত্যাং স্থপস্থ গন্ধন্দাত্রমপুংপেদ্যতে ইত্যর্গঃ॥৬৬॥

শ্বিক্সানিক্সত নিকা। ইন্দ্রিনগ্রহন্ত স্থিতপ্রজ্ঞতাদাদনত্বং ব্যতিরেকমূখেনাপপাদয়তি—নাজীত। অযুক্তপাবশীক্তেন্দ্রিয়ন্ত নাস্তি বৃদ্ধিঃ। শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশান্তানাত্রবিষয়া বৃদ্ধিঃ প্রইজ্ঞব নো২পদ্যতে। কৃতস্তন্তাঃ প্রতিষ্ঠাবার্ত্তি ? অল্লাহ্—ন চেতি। ন চাযুক্তন্ত ভাবনা ধ্যানম্। ভাবন্যা হি বৃদ্ধেরাল্মনি প্রতিষ্ঠা ভবতি। দা চাযুক্তন্ত যতো নাস্তি। ন চাভাবয়ত আত্মধ্যানমকুর্কতঃ শাস্তিরাল্মনি চিত্রোপরমঃ। অশান্তন্ত কৃতঃ স্থং ? মোকানন্দ ইত্যুর্গঃ॥৬৬॥

গীতাথসন্দীপনী। মনকে জয় কবিতে না পাবিলে শ্রবণ মননদ্রপ বেদান্ত বিচাবদানা আত্মবোধিনী বৃদ্ধির উদয় হয় না । যাহাব ঈদৃশী বৃদ্ধি নাই, তাহাব নিদিধাাসনপুত্র ব্যক্তিব অবিদ্যাবোধক তত্ত্বমদি আদি বেদান্ত বাক্য প্রতিপাদ্য জীব একে অভেদ বৃদ্ধিব প্রেবক আত্মদাক্ষাৎকার কপ শান্তিব উদয় হয় না। শান্তিবির্জ্জিত পুক্ষেব মোকানন্দ রূপ প্রম স্থেবে আশা কোথায়॥ ৬৬॥

তা ক্রান্থ বিশী। হি (বে হেড়ু) চবতাম্ (অবনীভূত) ইন্দ্রিগাণাং (ইন্দ্রিগাণাং) বং (বেটিকে) মনঃ অন্থবিধীয়তে (লক্ষ্য কবিয়া ধাবিত হয়), তং (সেই ইন্দ্রির) বায়ঃ অন্থিসি নাবম্ ইব (বায়ু বেমন জলেব উপব নৌকাকে বিচালিত করে সেইরূপ) অস্তা (ইহার) প্রজ্ঞাং (বিবেকবৃদ্ধি) হবতি (হবণ করে)॥ ৬৭॥

বঙ্গালুবাদে। বিষয়বিলাসী ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে একটি মাত্রকেও যথন লক্ষা । করিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকূল বায়ু যেমন বিচালিত । করে, তদ্ধপ সেই একটি ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ করে॥ ৬৭॥

শাহ্রকাশা ন। অযুক্ত ক্সাবৃদ্ধিন থীতি ? উচাতে — ইন্দ্রিগাণা মিতি। ইন্দ্রিগাণাং হি যমাচ্চরতাং অবিষয়েষ্ প্রবর্তমানানাম। যন্ননোহস্থবিণীয়তে হত্ত এর্বর্ততে। তদিন্দ্রিরবিষয়বিকল্পনেন প্রবৃত্তং মনোহস্ত যতেইরতি নাশ্যতি। প্রজ্ঞানাত্মানাত্মবিবেকজাম্। কবং ? বাযুন্নিরমিবান্তিসি। উদকে জিগমিষতাং মার্গাহ্দ্বতোল্মার্গে যুণা বাযুন্নিং প্রবর্ত্তবিষয়াং করোতি এ ৬ ব ।

#### তন্মাদ্যস্থ মহাবাহো নিগৃহীতানি দর্কশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্থ প্রস্তা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮॥

শিক্ষ ভিলিমাণামবিশীকতানাং সৈবং বিষয়েষ্ চবতাং নগ্যে যদৈবৈকমিন্দ্রিয়ং মনোহম্বিণীয়তেহবশীকতং সদিন্দ্রিয়েন সহ গছেতি। তদৈবৈকমিন্দ্রিয়মশু মনসঃ পুরুষগু বা প্রস্তাং ব্রুষিং হরতি বিষয়বিক্ষিপ্তাং কবোতি। কিমৃত বক্তবাং বহুনি প্রস্তাং হবস্তীতি। যথা প্রমন্তশু কর্ণধাবশু নাবং বাসুঃ সমূদ্রে সর্বতঃ পরিভ্রমাত তদ্দিতি॥ ৬৭॥

গীতার্থসাক্ষীপানী। অবশীভূত মন যদি অবশীভূত একটা মাত্র ইন্দিয়কেও অবলয়ন কবিশা থাকে, ত.হা হুইলেই প্রজ্ঞা বহির্মুখ পথে পবিচালিত হয়। প্রতিকৃল বায়ব স্থায় ইন্দিয়চঞ্চলতারপ জলে ভাসমান নৌকার্মপঞ্জ্ঞাকে তাহাব আগ্রসমাধানরপ গণ্য পথে যাইতে দেয় না। একটা ইন্দ্রিয় অবশীক্ষত থাকিলে যদি অবশীভূত মনের দ্বাবা এই ছ্দ্রশা উপস্থিত হয়, তবে যাহাদের সমস্ত ইন্দ্রিয় ও মন অবশীভূত, না জানি তাহাদের কি সর্কানাশই হুইয়া থাকে॥ ৬৭॥

- 202 -

সহাত্রাধিনী। (হ ় মহাবাহো! তথাৎ (সেই মিমিও) যত (ধাহাব) ইন্দ্রিংদি (ইন্দ্রিয়াণ) ইন্দিয়ার্ডেঃ (বিষয়সমূহ ইন্টেত) সক্ষাঃ (সক্ষ প্রবাবে) নিগৃহীতানি (নিনৃত্ত ইইয়াছে) তথা (তাহাব) প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা (প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে ।॥ ৬৮॥

বঙ্গানুবাদে। যাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয় নিজ নিজ বিষয় হইতে নির্ত্ত হইয়াছে, হে মহাবাহো ! তাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিরভাবাপন্ন ॥ ৬৮ ॥

শাহ্মর ভাষ্য ম। যততে। হীত্যপত্ত স্থাপঞানেকবোপপতি মৃক্য তং চার্থ-মূপপাদ্যোপসংহ্বতি – তথ্যাদিতি। ইন্দ্রিয়াণাং প্রবৃদ্ধে দোষ উপপাদিতো যথা ওথাং। যথ যতেহে মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বশঃ সর্ক্তপ্রকাইবর্মনসাদিতে দৈরিন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়াণেভ্যঃ শব্দাদিভ্যওত্ত প্রদ্ধানি প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮॥

শ্বিকা। ইন্দ্রিশসংযমশু স্থিতপ্রজ্ঞরে গাধনত্বং লক্ষণত্বং চোক্তমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। সাধনত্বোপসংহারে তত্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যেত্যর্গলে মহাবাহো ইতি সম্বোধয়ন্ বৈরিনিগ্রহে সমর্গন্ম তবাঞাপি সামর্গ্যং ভবেদিতি স্ক্রতি॥ ৬৮॥

গীতাপ্সস্দীপনী। ইন্দ্রিগণ বহির্মুখবর্তা থাকিলে প্রজ্ঞাও চঞ্চল ও বহির্মুখ হুইয়া যায়। গ্রাহার মন ও ইন্দ্রিয়বর্গ নিগৃহীত হুইয়াছে, সেই তত্ত্ববেতা দিদ্ধ পুরুষের অথবা মুমুক্ষু সাধকেব আত্মবিবন্ধক প্রজ্ঞা স্থির হুইয়া থাকে। হে "মহাবাহো" এইকপ সম্বোধন দাবা ভগবান্ ইহার ইন্ধিত ক্রিলেন গে, যেমন তুমি বাহিরের বৈবিবর্গদমনে সমর্গ, ছ্রিবার্য্য ইন্দ্রিয়বর্গকে নিগ্রহ ক্বিতেও তুমি তন্ত্রপ পারগা ৬৮॥

#### যা নিশা সর্ব্বভূতানাং তস্তাং জাগর্ত্তি সংঘ্যী। যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ॥ ৬৯॥

আহ্রহবোধিনী। সর্বভূতানাং (সাধাবণ ব্যক্তিগণেব পক্ষে) যা ( যাহা ) নিশা ( বাত্রিস্বরূপ ) তত্যাং (মুই বাত্রিতে ) সংঘমী ( জিতেন্দ্রিয় যোগী ) জাগর্বি ( জাগ্রং থাকে ) ; বজাং ( যাহাতে ) ভূতানি ( সাধাবণ ব্যক্তিগণ ) জাগ্রতি ( জাগিয়া থাকে ) পশুতঃ মুনেঃ ( হিতপ্রজ্ঞের ) সা ( তাহা ) নিশা ( রাত্রিস্বরূপ ) ॥ ৬৯ ।

বঙ্গানুবাদে। আত্মসাক্ষাৎকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞান পুরুষগণের পক্ষেরাত্রিস্বরূপ। ঈদৃশ রাত্রিতে সংগতেন্দ্রিয়গণ জাগ্রৎ থাকেন, এবং যে অবিদ্যায় অজ্ঞান পুরুষগণ জাগ্রৎ, আত্মসাক্ষাৎকারবান স্থিতপ্রস্কের সেই অবিদ্যা বাত্রিস্বরূপ॥৬৯॥

শাহ্রকাশ্যম। যোহয়ং লোবিকো বৈদিকত বাবহারঃ স সমুৎপানবিবেকজ্ঞানস্থ স্থিতপ্রজ্ঞাবিদ্যাকাশ্যন্ত্রাদিবিদ্যানিরতে । অবিদ্যান্যতি বিদ্যাবিবোধান্ত্রি বিতি। এতমর্গং স্ট্রকুর্লনাহ—যা নিশেতি। যা নিশা বাত্রিঃ সর্কপদার্থানামবিবেককরী তমঃস্বভাবত্বাং। সর্কেষ্যাং ভূতানাং সর্কভূতানাম্। কিং তং ? প্রমার্থতিরং স্থিতপ্রজ্ঞ বিষয়ঃ। যথা নকংচবাণামহবেব সদস্তেষাং নিশা ভবতি তর্নকংচরস্থানীয়ানামজ্ঞানাং সর্কভূতানাং নিশেব নিশা প্রমার্থতির্গ্ অব্যাহ্রাদতন্ত্রানাম্। তল্ঞাং প্রমার্থতির্লক্ষণান্ত্রামজ্ঞাননিশারাং প্রবৃদ্ধা জাগঠি সংযমা সংযমবান্। জিতেন্দ্রিয়ো যোগীত্যর্থঃ। যক্তাং প্রজ্ঞাইকভেদলক্ষণান্ত্রামিকানিশারাং প্রস্থ্যান্তের ভূতানি জাগ্রতীত্যুচাতে। যক্তাং নিশারাং প্রস্থপা ইব স্বগ্রন্থানা —অবিদ্যান্ত্রাহ্বাহ্বাহ্র প্রস্থাতিরং পঞ্জিতা মুনঃ।

অতঃ কশ্বাণাবিদ্যাবস্থানানের চোদ্যস্তে। ন বিদ্যাবস্থায়াম্। বিদ্যায়ং হি সত্যামদিতে সবিতরি শার্করমিব তমঃ প্রণাশমুপগছ্তাবিদ্যা। প্রাথিদ্যোৎপরেববিদ্যা প্রমাণবৃদ্ধা। গৃহ্মনাণা ক্রিয়াকারকফলভেদকপা সতা সর্ক্ষকর্মহেতৃত্বং প্রতিপদ্যতে। নাপ্রমাণবৃদ্ধা। গৃহ্মনাণায়াঃ কর্মহেতৃত্বোপপতিঃ। প্রমাণভূতেন বেদেন মম চোদিতং কর্ত্তবাং কর্মেতি হি কর্মণি কর্ত্তা। প্রতিত্তান নাবিদ্যামাত্রমিদং সর্কং নিশেবেতি। যক্ষ তু পুনর্নিশোববিদ্যামাত্রমিদং সর্কং ভেদজাতমিতি জ্ঞানং তদ্যায়াজ্ঞ সর্ক্ষকর্মসংস্থাদ এবাদিকাবঃ। ন প্রবর্ত্তা। তথা চদর্শিষ্যতি—তদ্বদ্ধস্তদাল্লান ইত্যাদিনা—জ্ঞাননিষ্ঠায়ানের তস্থানিকারম্।

তত্ত্বাপি প্রবর্ত্তকপ্রমাণাভাবে প্রবৃত্তেরমুপপতিবিতি চেৎ ? ন। বাম্ববিষম্বাদায়ক্ষানশু। ন হাম্বনং বাম্বনি প্রবর্তকপ্রমাণাপক্ষতা। আত্মরাদেব। তদস্কম্বাচ্চ সর্বপ্রমাণানাম। প্রমাণস্বশু ন হাম্বর্ত্তরপানিগমে সতি পুনঃ প্রমাণপ্রমেষব্যবহারঃ সম্ভবতি। প্রমাতৃত্বং হাম্বনো নিবর্ত্তরত্ত্বস্থাঃ প্রমাণম্। নিবর্ত্তরদেব চাপ্রমাণীভবতি ব্রপ্নকালপ্রমাণমিব প্রবোধে। লোকে চবন্ধবিগমে প্রবৃত্তিহেতুমাদর্শনাৎ প্রমাণশু। তত্মানাম্ববিদঃ কর্ম্বণাধিকার ইতি সিদ্ধম॥৬৯॥

# আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশস্তি সর্ব্বে স শান্তিমাধ্যোতি ন কামকামী ॥ ৭০॥

শ্বিক্সা নিক্ত নিকা। নম্বন কশ্চিদপি প্রম্নপ্ত ইব দর্শনাদিব্যাপারশূলঃ সর্বাদ্ধনা নিগৃহীতেক্রিয়ে লোকে দৃশুতে। অতোহসম্ভাবিত্মিদং লক্ষণমিত্যাশক্ষ্যাহ—যা নিশেতি। সর্বেষাং ভূতানাং যা নিশা। নিশেব নিশাম্মনিষ্ঠা। অজ্ঞানধাস্তাবৃত্মতীনাং তক্ষাং দর্শনাদিব্যাপারাভাবাং। তন্তামাত্মনিষ্ঠায়ং সংঘমী নিগৃহীতেক্রিয়ো জাগর্ত্তি প্রব্ধাতে। যাগ্যাং তু বিষয়নিষ্ঠায়াং ভূতানি জাগ্রতি প্রব্ধাত্তে সাম্মতন্ত্বং পশুতো মুনের্নিশা। তদ্যাং দর্শনাদিব্যাপারস্তম্ভ নাস্তাত্যগর্থ। এতহ্বকং ভবতি যথা দিবান্ধানামূলুকাদীনাং রাজাব্বে দর্শনং ন তু দিবদে। এবং ব্রহ্মজ্ঞস্যোন্মীলিতাক্ষ্যাপি রক্ষণ্যেব দৃষ্টিঃ। ন তু বিষয়েয়। অতো নাসন্তাবিত্মিদং লক্ষণমিতি॥ ৬৯॥

প্রীতাপ্রসম্পীপানী। জীব ও ব্রন্ধে অভেদবোধই প্রজ্ঞা বলিয়া কথিত হয়।
এই প্রক্ষা অজ্ঞান ব্যক্তির চল্চে অপ্রকাশিত। সাধারণতঃ রাত্রি বিনিলে বেমন লোকে অপ্রকাশ— অন্ধকারময় বলিয়া বোধ করে, অজ্ঞান ব্যক্তির পক্ষে এই প্রজ্ঞাও সেইন্দ। অজ্ঞান ব্যক্তির এই ব্রন্ধবিদ্যাক্রপ মহানিশাতে, মনের ও ইন্দ্রিরে নিগ্রহণীল স্থিতপ্রজ্ঞ পুক্ষ অজ্ঞানন্তপ নিদ্রা হইতে জাগ্রং হইয়া চেতন থাকেন। আব দৈতদৃষ্টিরূপ নিদ্রায় বিমোহিত হইয়া অজ্ঞান পুরুষণা স্থাবৎ বিবিধ বাবহাব করিতেছে। এই অবিদ্যা আবার স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির সম্মুখে অপ্রকাণ ব্যত্তির বাবহাব করিতেছে। এই অবিদ্যা আবার স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির সম্মুখে অপ্রকাশ বাত্তিস্বরূপ। স্থিতপ্রজ্ঞ স্থাগ্রং। জ্যাগ্রতের সংসাররূপ স্বপ্নদর্শনের সম্ভাবনা কোথায় ? অজ্ঞানরূপ ভ্রমকালে বস্তর প্রক্লত তত্ত্ব বা স্বরূপের আদৌ অনুভবই হয় না। রক্ত্রিব সমস্ত লক্ষণ বা স্বরূপ উত্থমনপে নয়ন গোচর হইলে তাহাতে সর্পত্রম হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। সেইরূপ সন্থ্য যদি আত্মাব স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পাবে, তাহা হইলে এক আত্মাতে হৈত সংসার দৃষ্ট হইত না। আত্মাতে সমস্ত রহিয়াছে। আত্মাই সমস্ত। আত্মা ভিয়্ন আর কিছুই নাই। ইহাই আত্মজ্ঞ পুক্ষেব চরম সিদ্ধান্ত।

<sup>"</sup>যত্র বান্তদিব স্থাভত্রান্থো২ন্তৎ পশ্রেৎ"। (ক)

"যত্র স্বস্তু সর্বামাই বাভূতৎ কেন কং পশ্রেৎ" ঃ (খ) শ্রুতি।

নে অবিদ্যার প্রভাবে এই অদিতীয় আত্মা দৈতবৎ প্রতীত হয়েন, সেই **অ**বিদ্যার জ্ঞাই জীব আপনাকে জ্ঞা পদার্থ হইতে স্বতম্ন বিদিয়া মনে করে। যথন বিদ্যার **প্রভা**বে সমস্তই আত্মময় বিশিয়া প্রতীত হয়, তথন কির্মণে ও কি পদার্থই বা দৃষ্টি করিবে ? ॥ ৬৯॥ অহ্যত্রাহিনী। যদং ( যেমন) আগ: ( বারিসমূহ ) আপ্র্যমাণম্ ( পরিপূর্ণ ) আচলপ্রতিষ্ঠং ( অতল গন্তীর ) সমূজং ( সাগরে ) প্রবিশস্তি ( প্রবেশ করে ), তদং ( সেইরূপ সর্বের্ধ ( সকল ) কামা: ( বিষয়রাশি ) যং ( যে মহাত্মাতে ) প্রবিশস্তি ( প্রবেশপূর্বেক লীন হয় ), সঃ ( তিনি ) [ বিক্লোভযুক্ত না হইয়া ] শান্তিম্ আপ্লোতি ( শান্তি লাভ করেন ); কামকামী ( বিষয়কামী পুরুষ ) ন ( শান্তি পায় না ) ॥ ৭০ ॥

বিশালুবাদে। যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গস্তীর সমৃদ্রে বর্ষার বারিধারাও আসিয়া প্রবেশ করে, সেইরূপ শব্দাদি বিষয় সকল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে সে মহাত্মা কখন রিক্ষোভযুক্ত না হইয়া বরং শাস্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শাস্তি দুর্লু ভ ॥ ৭ ॥

শক্তিরভাকান। বিগ্রস্তাকৈ বণস্ত স্থিতপ্রজন্ম যতেরেব মোক্ষপ্রাপ্তিঃ। ন বনংখাসিনঃ কামকামিন ইতি। এতমর্গং দৃষ্ঠান্তেন প্রতিপাদয়য়য়াহ—আপুর্যোতি। আপুর্যামাণমিছিঃ। অচলপ্রতিষ্ঠম্—অচসতয়া প্রতিষ্ঠাহবন্থিতির্গন্ম তমচলপ্রতিষ্ঠম্। সমুদ্রমাপঃ সর্বতো গতাঃ প্রবিশস্তি স্বায়ন্ত্রমবিক্রিয়মেন সন্তং যবং। তবং কামা বিষয়সয়িধাবিপি সর্বত ইচ্ছাবিশেষা যং মূনিং সমুদ্রমিবাপোহবিকুর্বস্তঃ প্রবিশন্তি সর্ব্ব আয়ন্তেব প্রশীয়ত্তে ন স্বায়র্বশং কুর্বন্তি স শান্তিং মোক্ষমাপ্রোতি। নেতবং কামকামী। কাম্যন্ত ইতি কামা বিষয়াঃ। তান্ কামগ্রিত্বং শীলং যম্ম স কামকামী। স নৈব প্রাপ্রোতিত্যগিঃ॥ ৭০॥

শ্বিক্সানিক্ত তিকা। নমু বিষয়েষ্ দৃষ্ট্যভাবে কথমসৌ তাম্ ভুঙ্ক ইত্যপেক্ষায়ামহ—আপূর্যামাণমিতি। নানানদনদীভিরাপূর্যামাণমানতনতিক্রমনতিক্রাম্বর্যাদমেব সমৃদ্রং পুন্বপ্যঞ্জা আপো যথা প্রবিশস্তি তথা কানা বিষয়া যং মৃনিমন্তর্দৃষ্টিং ভৌগেরবিক্রিয়মাণমেব প্রারন্ধকর্মভিরাক্ষিপ্তাঃ সন্তঃ প্রবিশস্তি স শান্তিং কৈবলাং প্রায়োতি। ন তৃ কামকামী ভোগকামনাশীলঃ। ৭০॥

গীতা্থসক্ষী পৰী। সমস্ত প্রবাহিনীর জলে সম্দ্র পরিপূর্ণ। তাহাতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা পড়িলেও সম্দ্র বিক্ষুক হয় না। সম্দ্র সমানভাবেই অচল ও গঞ্জীর থাকে। নির্ব্বিকারটিত্ত হিতপ্রজ্ঞ পুক্ষে প্রারক্ষ জনিত শব্দাদি বিষয় প্রবিষ্ট হইলেও তাহার অটল হাদয় বিক্ষুক হয় না। তিনি সর্ব্বথা শান্তিভাগই কবিতে থাকেন। যেমন মহৎ অগ্রিকুণ্ডে ইন্ধন নিজিপ্ত হইলে তাহাও অচিরাৎ অগ্রিরই পুষ্টি বর্দ্ধন করে, সেইরুপ হিতপ্রজ্ঞের অটল জ্ঞানাগ্রিকুণ্ডে শক্ষাদি সামাস্থ্য বিষয় সকল তাহার শক্তির বিদ্ন উৎপাদন করিতে পারে না। ফলতঃ শান্তিই অবিচ্চেদে তাহাতে বিরাজ করিয়া থাকে। ৭০॥

বিহায় কামান্ যঃ সর্ববান্ পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহঃ। নির্মানো নিরহস্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি ॥ ৭১ ॥ এষা ব্ৰাহ্মী স্থিতিঃ পাৰ্থ নৈনাং প্ৰাপ্য বিষ্মৃত্বতি। স্তিত্বাহস্তামস্তকালেইপি ব্রহ্মনির্বাণমুচ্ছতি ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কণি **জীভগবদগীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে** . जीकृष्णच्छ्नमः वाटन माः थार्यारा। নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

অম্বরাধিনী। यः (যে) পুমান্ (পুরুষ) সর্বান্ কামান্ (সকল কামনা) বিহায় (ত্যাগ করিয়া) নির্দ্দমঃ নিরহকারঃ নিম্পৃহঃ [হইয়া] চরতি (বিচরণ করেন) সঃ ( তিনি ) শান্তিং ( শান্তি ) অধিগক্ততি ( প্রাপ্ত হন )॥ ৭১॥

বঙ্গানুবাদ। যে ব্যক্তি কামনা ত্যাগপুৰ্বক নিম্পুহ, নিৰ্মান ও নিরহঙ্কার ছইয়া সংসারে বিচরণ করেন, সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষই শাস্তিলাভ করিয়া থাকেন ॥৭১॥

ম্পাক্ষরভাষ্যন। যন্মাদেবং তন্মাৎ—বিহামেতি। বিহাম পরিত্যজ্ঞা, কামান যঃ সংস্থাসী পুমান সর্বানশেষতঃ কার্ৎস্মেন চরতি। জীবনমাত্রচেষ্টাশেষঃ পর্যাটতীত্যর্গঃ। নিস্পৃহঃ শরীরজীবনমাত্রেহপি নির্গতা স্পৃগ যশু স নিম্পৃহঃ দন। নির্মাম ইতি মমত্ববর্জিতঃ শরীরজীবন-মাত্রাক্ষিপ্তপরিগ্রহেহপি মংমদমিত্যভিনিবেশবর্জ্জিত:। नित्रश्कातः — विनावजानिनिभिद्यां य সম্ভাবনারহিত ইত্যর্গঃ। স এবস্থৃতঃ স্থিতপ্রজ্ঞো ব্রহ্মবিচ্ছান্তিং সর্ব্বসংসারহঃখোপর্মলক্ষণাং নির্বাণাখ্যামধিগচ্ছতি প্রাণ্নোতি। ব্রন্ধভূতো ভবতীতার্থ: । ৭১ ।

প্রাধার প্রামিক তে তি কা। যুখাদেবং তত্মাৎ —বিহায়েতি। প্রাপ্তান্ কামান্ বিহায় তাক্তোপেক্য। অপ্রাপ্তেয়ু চ নিস্পৃহ:। যতো নিরহস্কারোহত এব তদ্ভোগসাধনেয়ু নির্ম্মঃ সন্নস্তর্দৃষ্টিভূ দ্বা যশ্চরতি প্রারন্ধবশেন ভোগান্ ভূঙ্কে। যত্র কুত্রাপি গচ্ছতি বা। স শাস্তিং প্রাপ্নোতি॥ ৭১॥

**গীতার্থসন্দী পর্নী।** যিনি মনোবিলাসের কোন বস্তুরই কামনা রাখেন না যিনি ব্রহ্মপদকেও তুণবৎ উপেক্ষা করিতে পারেন, ধাঁহার শরীর থাকিলে বা নষ্ট হুইলে ক্রক্ষেপ নাই. ধাহার কুল শীল বিদ্যাদি জন্ম অভিমান নাই, ইস্ক্রিয়দংযুক্ত দেহে বাঁহার আত্মাভিমান নাই. সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষই সর্বাহঃধময়ী অবিদ্যার নির্ত্তিরূপ শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। স্থিতপ্রজ্ঞের সকল লক্ষণই মুমুকু ব্যক্তিব সাধন করা কর্ত্তব্য ॥ ৭১ ॥

আহ্বাহ্মিনী। [হে]পার্থ একা (এইরূপ) ব্রান্ধী স্থিতিঃ (ব্রন্ধনিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি); এনাং (ইহাকে) প্রাপ্য (পাইরা) [কেহ]ন বিমৃষ্ঠত (বিমৃগ্ধ হন না), অন্তকালে অপি (মৃত্যুকালেও) অস্তাং (এই অবস্থায়) স্থিদা (থাকিরা) ব্রন্ধনির্বাণম্ (ব্রন্ধনির্বাণ) খছেতি (লাভ করেন) ॥ ৭২॥

ক্রান্দ। হে পার্থ! এইরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই সংসারমায়ায় বিমুগ্ধ হন না। মৃত্যুকালেও যদি ক্ষণকালের জন্য এই অবস্থায় স্থিতি হয়, তাহা হইলেও ব্রহ্মনির্ব্ধাণ পাইয়া থাকেন॥ ৭২॥

শাস্কর ভাশ্য ম। দৈয়া জ্ঞাননিষ্ঠা ভূয়তে—এয়া ব্রান্ধীতি। এয়া ধথোকা ব্রান্ধী ব্রন্ধনি ভবেয়ং স্থিতিঃ। দর্বাং কর্ম সংস্তৃত্য ব্রন্ধার্মকেপেশৈবাবস্থানমিত্যেতং। হে পার্থ নৈনাং স্থিতিং প্রাপ্যা লক্ষ্ণা বিমৃষ্ঠি। ন মোহং প্রাপ্রোতি। স্থিত্বাহ্ন্তাং স্থিতে ব্রান্ধ্যাং ধথোকারাম্। অস্তকালেহপ্যস্তে বয়শুপি। ব্রন্ধনির্বাণং রন্ধনির্বৃতিং মোক্ষমৃচ্ছতি গচ্ছতি। কিমৃ বক্তবাং ব্রন্ধচির্যাদেব সংস্তৃত্য যাবজ্জীবং যো ব্রন্ধণ্যোবাবতিষ্ঠতে স ব্রন্ধনির্বাণমৃচ্ছতীতি॥ ৭২॥

ইতি শাঙ্করে শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

শ্রিকা নিক্ত তীকা। উকাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্তবন্ত্রপ্র প্রবাহিত একেটি। ব্রাক্ষী স্থিতির ক্ষজ্ঞাননিষ্ঠা। এইধবংবিগা। এনাং পরমেশ্ববাবাধনেন বিভন্নান্তঃকরণঃ পুনান্ প্রাণ্য ন বিমূহতি পুনঃ সংসারমোহং ন প্রাপ্তোতি। যতোহস্তকালে মৃত্যুসময়েহপ্যক্তাং ক্ষণমাত্রমপি স্থিতা ব্রহ্মনির্ব্বাণং ব্রহ্মণি নির্ব্বাণং লগম্মুছতি প্রাপ্তোতি। কিং পুনর্বক্তবাং বাল্যমারতা স্থিত্বা প্রাপ্তোতীতি॥ ৭২॥

শোকপঙ্কনিমগ্রং যঃ সাংখ্যযোগোপদেশতঃ। উজ্জহারার্জ্জনং ভক্তং স রুষ্ণঃ শরণং মম॥

ইতি শ্রীশীধরস্বামিক্কতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্কবোধিস্তাং দ্বিতীরোহণ্যায়:।

গীতার্থসক্ষীপানী। ভগবান্ ক্রমশঃ চারিটি প্রশ্নের উত্তর দিয়া এই শ্লোকে আপনার মন্তব্যের উপসংহাব করিতেছেন। আত্মা ও ব্রন্ধে অভেদদৃষ্টিই প্রস্কাা প্রতিষ্ঠিত হইবাব মুণভিত্তি। ইহারই নাম ব্রাহ্মী স্থিতি। যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ এই স্থিতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার অজ্ঞানের পুনরভূনিয়ের আশঙ্কা নাই। যেমূন স্থর্য্যের প্রকাশসত্ত্বে আরুকার আদিবার সম্ভাবনা থাকে না, সেইরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ নির্দ্ধণ প্রতিভার সম্মূথে অজ্ঞানের আবির্ভাব হইতে পারে না। হিতপ্রক্স পুক্ষ ব্রহ্মনির্কাণ প্রাপ্ত হয়েন। "নির্কাণং" ভাগিৎ বানং গমনং যন্মিন্ প্রাপ্তে ব্রহ্মণি তরির্কাণং" ভাগিৎ ব্রহ্মলাভ করিয়া জন্ম মরণ রূপ গতি নির্ভিব নাম নির্কাণ। শ্রুতি বিলিয়াছেন—

"ন তম্ম প্রাণা উৎ ক্রামস্থি ব্রক্ষৈব সন্ ব্রহ্মাপে।তি" ॥ (ক) ॥

(क) वृश्यांवनाटकांशनियः, 81818

মৃত্যুকালে অজ্ঞান পুরুষের প্রাণ যেমন এ শরীর হইতে উৎক্রমণ করিয়া যায়, এক্ষবেত্তা জ্ঞানী পুরুষের প্রাণ তজ্ঞপ করে না। উহা শরীর মধ্যেই বিলীন হইয়া যায়। বাহ্য বিষয়ের চিস্তা বিদ্রিত হইয়া যায়। বাহ্য বিষয়ের চিস্তা বায়াভিমুথেই অন্তঃপ্রবাহিত হয়, য়ায়ায় প্রাণাবায় হায়া নাসারক্র পথে বিচয়ণ না করিয়া কেবল মেরুমধায় য়য়ৢয়া পথে মূলাগার হইতে ত্রহ্মরক্র পর্যায় আনিবার্যা গতিতে নিত্য প্রবাহিত থাকে, সেই জ্ঞানী পুরয় ত্রহ্মরকপ হইয়া ত্রহ্ম লাভ করেন। যিনি ত্রহ্মচর্য্য হইতে সয়য়ায় পর্যায় এই সাধনার অভ্যায় করিতে থাকেন তাহার কথা ত দ্রে থাকুক, যিনি মরণ মূহুর্ত্তেও পূর্কোজকপে প্রজ্ঞাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন, তিনিও নির্কাণ প্রাপ্ত হয়েন। রাজর্ষি খটায় মরণ কাল জানিতে পারিয়া দেবতাদিগের উপদেশে শেষমুহুর্ত্তের য়য় মাত্রেই মৃত্তি লাভ করেন।

জানং তৎসাধনং কর্ম্ম সত্ত দিশ্চ তৎফলম্। তৎফলং জ্ঞাননিষ্ঠেবেত্যধ্যায়েহস্মিন প্রকীর্ত্তিতম্॥"

আয়্মজ্ঞান, তাহার পরস্পাবা শাবনক্রপ নিন্দাম কন্ম, নিন্ধাম কর্ম্মের দ্বাবা অন্তঃকরণের শুদ্ধি এবং অন্তঃকরণের শুদ্ধি হইতে জ্ঞাননিষ্ঠাব উদয় হয়। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে এই সকল কথিত হইরাছে ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমনবপূতশিষ্য প্রমহংস পরিপ্রাক্তক শ্রীশ্রীক্ষণানন্দস্থামিমহোনগ্ধ-প্রণীত গীতার্থসন্দীপনী নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

### তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

-:0:-

#### অৰ্জ্জন উবাচ।

#### জ্যায়দী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়দি কেশব॥ ১॥

ত্রস্থাবিনী। অর্জ্ন উবাচ। [হে] জনার্দন! ৫5ৎ (যদি) কর্মণঃ (নিকাম কর্ম অপেন্দা) বৃদ্ধি: (আথজান) জ্যায়দী (শ্রেষ্ঠ) তে (তোমার) মতা (মত হয়), তৎ (তাহা হইলে) [হে] কেশব! কিং (কি জন্ম) ঘোরে কন্মণি (হিংসাজনক কার্য্যে) মাং (আমাকে) নিয়োজগদি (প্রেরণা করিতেছ)॥১॥

বঙ্গানুবাদে। অর্জুন বলিলেন, হে জনর্দিন! আত্মজানই যদি তোমার মতে নিদ্ধাম কর্মা অপেকা শ্রেষ্ঠ হইল, তবে হে কেশব! এই ঘোরতর হিংসাত্মক কার্য্যের জন্ম আমাকে প্রেরণা করিতেছ কেন ?॥ ১॥

শাহ্রতাহ্রত। শাস্ত্র প্রতিনির্তিবিষয়ভূতে দে বুদ্ধী ভগবতা নির্দিষ্টে সাংখ্যে বৃদ্ধিয়োগে বৃদ্ধিরিতি চ। তত্র প্রজহাতি যদা কামানিতারেভ্যাহগ্যারপরিসমাপ্তে: সাংখ্যবৃদ্ধ্যা-িপ্রতানাং সংস্তাসকর্ত্তব্যতামূল্য তেষাং তরিষ্ঠতরৈব চ ক্রতার্থতোক্তা – এষা রান্ধী স্থিতিরিতি। অর্জুনার চ কর্মণ্যেবাধিকাবস্তে—মা তে সঙ্গোহ্যকর্মণীতি কর্মেব কর্ত্ব্যমূক্তবান্ যোগবৃদ্ধাশিপ্রতা। ন তত এব শ্রেয়প্রাপ্রিমুক্তবান্।

তদেতদালক্ষ্য পর্য্যাকুলীভূতবুদ্ধিরজ্জুন উবাচ—কথং ভক্তায় শ্রেয়োহর্গিনে যৎ সাক্ষা-চ্ছেমঃপ্রাপ্তিসাধমং সাংখাবৃদ্ধিনিষ্ঠাং শ্রাবয়িত্ব। মাং কণ্মণি দৃষ্টানেকানর্থযুক্তে পারম্পর্য্যোগাস্য-নৈকান্তিকশ্রেয়ঃপ্রাপ্তিফলে নিযুজ্যাদিতি। যুক্তঃ পর্যাকুলীভাবোহর্জুনস্ত। তদমুরূপশ্চ প্রশ্লো জ্যায়নী চেদিত্যাদিঃ। প্রশ্লাপকরণবাক্যং চভগবতোক্তং যথোক্তবিভাগবিষয়ে শাস্ত্রে।

কে চিক্তর্জুনস্ত প্রশ্নার্থনস্তথা কর বিদ্বা তৎপ্রতিকূলং ভগবতঃ প্রতিবচনং বর্ণরস্তি। যথা চাক্মনা সম্বন্ধায়ে গীতার্থা নিরূপিতস্তৎপ্রতিকূলং চেহ পুনঃ প্রশ্নপ্রতিবচনয়োরর্থং নিরূপরস্তি। কথং ? তত্র সম্বন্ধায়ে ভাবৎ সর্ব্বেধামাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমূচ্চয়ো গীতাশাস্ত্রে নিরূপরেভি ইত্যুক্তম্। পুনর্বিশেষিতং চ যাবজ্জীবশ্রতিচোদিতানি কর্মাণি পরিত্যজ্ঞা কেবলাদেব জ্ঞানাম্মোক্ষঃ প্রাপিত ইত্যেতদেকাস্কেনৈব প্রতিষিদ্ধমিতি। ইছ দ্বাশ্রমবিকরং দর্শরতা যাবজ্জীবশ্রতিচোদিতানামেব কর্মণাং পরিত্যাগ উক্তঃ। তৎ কথমীদৃশং বিরুদ্ধমর্থমর্জুনার ক্রয়ান্তগবান্ ? প্রোতা বা কথং বিরুদ্ধমর্থমবধারয়েৎ ? ভবৈত্রতৎ স্থাং—গৃহস্থানামেব প্রতিবিধ্যতে। ন ব্যশ্রমান্তর্যাণামিতি। এতদপি পুর্বোত্রবিক্রমেব।

কথং ? সর্কাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমূচ্চয়ো গীতাশাস্ত্রে নিশ্চিতোহর্থ ইতি প্রতিজ্ঞান্ত্রেহ কথং তদ্বিকৃত্বং কেবলাদেব জ্ঞানান্মোক্ষং ক্রয়াদাশ্রমাস্তরাণাম ?

অথ মতং শ্রৌতকর্মাপেকরৈতদ্বনং কেবলাদেব জ্ঞানাচ্ছ্যেতকর্মরহিতাদ্গৃহস্থানাং মোকঃ প্রতিষিধ্যত ইতি ? তত্ত্ব গৃহস্থানাং বিদ্যান্যমিপি স্মার্ত্তং কর্মাবিদ্যান্যনত্ত্বপক্ষ্য জ্ঞানাদেব কেবলাদিত্যুচ্যত ইতি ? এতদপি বিকন্ধন্। কবং ? গৃহস্থলৈ স্মার্ত্তকর্মণা সমুচ্চিতাজ্জ্ঞানান্মোক্ষঃ প্রতিষিধ্যতে। ন আশ্রমান্থরাণামিতি কথং বিবেকিজিঃ শক্যমবধার্মিতৃম্ ? কিঞ্চি যদি মোক্ষ্যাধনত্বন স্মার্ত্তানি কর্মাণ্যন্ধরেতসাং সমূচ্চীয়স্তে তথা গৃহস্বস্থাপীষ্যতাং স্মার্তিরেব সমুচ্চয়ো ন শ্রোইতঃ।

অথ শ্রেটিতঃ শ্রাইর্ভন্চ গৃহত্বস্থাব সম্চারে। মোক্ষার। উদ্ধারেতসাং তু স্মার্ত্তকর্মাত্র-সম্চিতাজ্জানান্মোক ইতি। তবৈবং সতি গৃহত্বস্থারাসবাহল্যাচ্দ্রোতং স্মার্তং চ বহুছঃধরপং কর্ম শিরস্থারোপিতং স্থাৎ।

অথ গৃহস্টে প্রবায়াদবাছল্যানোকঃ স্থাৎ। নাশ্রমান্তরাণান্। শ্রোতনিত্যকর্মরহিতমাদিতি ? তদপ্যসং। দর্শোপনিষং ফিতিহাদপুরাণযোগশান্তের্চ জ্ঞানাঙ্গন্ধেন মৃম্কোঃ দর্ককর্মণংভাদ-বিধানাং। আশ্রমবিকল্পসমুচ্যবিধানাচ শ্রতিম্বত্যোঃ।

দিদ্ধন্তই দর্বাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমূচ্চয়ঃ ? ন। সুমূগ্ণোঃ দর্বকর্মসংস্থাদবিধানাং। পুট্রুষ্ণায়াশ্চ বিভৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুখায়াথ ভিক্ষাচর্যাং চরন্থি। (ক) ॥ ভক্ষান্যাদমেষাং তপদামতিরিক্তমান্থঃ। (খ) ॥ স্থাদ এবাত্যরেচয়দিতি। (গ) ॥ ন কর্মণা ন প্রজন্মা ধনেন ভ্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানগুরিতি চ। (ব) ॥ ব্রহ্মচর্গাদেব প্রব্রেষ্থে ॥ (ঙ) ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ।

তাজ বর্ষ্মধর্মণ চ উত্তে সত্যান্তে তাজ।
উত্তে সত্যান্তে তাজু বেন তাজসি তৎ তাজ।
সংসারমেব নিঃসারং দৃষ্টা সারদিদৃক্ষয়া।
প্রব্রজন্তাক্ষতোদাহাঃ পরং বৈরাগ্যমান্ত্রিতাঃ। ইতি রহস্পতিঃ।
পরসাত্মনি যো রক্তো যো রক্তোহপরমাত্মনি।
সবৈধ্যণাবিনির্ম্মুক্তঃ স ভৈক্ষ্যং ভোকুমুহতি॥
কর্ম্মণা বধ্যতে জন্তুর্বিদ্যয়া চ বিম্নুলতে।
তত্মাৎ কর্ম্মন কুর্বন্তি যতয়ঃ পারদ্দিনঃ॥ ইতি শুকামুশাসম॥ (চ)

ইহাপি চ সর্বাকশাণি মনসা সংগ্রস্তোভাদি। মোকস্ত চাকার্য্যদায়ুক্কাঃ কর্মানর্থক্যম্।
নিত্যানি প্রভাবার্যপরিহারার্গানীতি চেৎ ? ন। অসংস্তাসিবিষয়ত্বাৎ প্রভাবারপ্রাপ্তেঃ। ন
হুগ্রিকার্য্যাদ্যকরণাৎ সংস্তাসিনঃ প্রভাবারঃ কর্মাতুং শক্যো যথা ব্রন্ধচারিণামসংস্তাসিনামপি

<sup>(#) 4-</sup>B-0181>1

<sup>(</sup>थ) महानात्राध्य---२८।३।

গ) মহানারায়ণ—২১৷২ ৷

<sup>(</sup>ঘ) সহানাবায়ণ->া

<sup>(°)</sup> जा—₹—81

<sup>(</sup>K) মহা, শাস্তি, ২৪:19 I

কর্ম্মিণাম্। ন তাবন্ধিত্যানাং কর্ম্মণামজাবাদেব ভাবরূপস্থ প্রত্যবায়স্থোৎপত্তিঃ কর্ম্মিতুং শক্যা। কথ্যসূতঃ সজ্জায়েত (ক) — ইত্যসূতঃ সজ্জ্ম্মাসংভবশ্রতঃ।

যদি বিহিতাকরণাদসম্ভাব্যমপি প্রত্যবারং জ্বরাবেদস্তদাহনর্গকরো বেদোহপ্রমাণমিত্যক্তং স্থাৎ। বিহিত্ত করণাকরণয়োত্ থেমাত্রফলছাং। তথা চ কারকং শাস্তং ন জ্ঞাপকমিত্যকুপপন্নার্থং করিতং স্থাৎ। ন তৈতদিষ্টম্। তত্মার সংস্থাসিনাং কর্মাণি। অতো জ্ঞানকর্মণোঃ সমূচ্চয়ারূপ-পত্তিঃ। জ্যারুসী চেৎ কর্মণত্তে মতা বৃদ্ধিরিত্যর্জুনস্থ প্রারুপণতেশ্চ।

যদি হি ভগবতা বিতীয়েহণ্যায়ে জ্ঞানং কর্ম চ সমুচ্চয়েন ব্বিয়কেনাপ্রটেয়মিত্যুক্তং স্থাৎ ততোহর্জ্বন্য প্রশোহমূপপন্ন:—জ্যান্নদী চেৎ কর্মণিস্তে মতা বৃদ্ধিরিতি। অর্জ্নায় চেবৃদ্ধিকর্মণী অ্যাহমূটেয়ে ইত্যুক্তে বা চ কর্মণো জ্যান্নদী বৃদ্ধি: দাপ্টেক্তবেতি। তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজন্মদি কেশবেত্যুপালম্ভো বা প্রশ্লো বা ন কথঞ্চনোপপদ্যতে। ন চার্জ্ক্নইশুব জ্যান্নদী বৃদ্ধিনিয়ে তিগবতাক্তং পূর্ক্ষিতি কল্পনিত্ত ব্যক্তম্। যেন জ্যান্নদী চেদিতি বিবেক্তঃ প্রশ্লাম্ভাৎ।

যদি পুনরেকক্স পুক্ষস্ত জ্ঞানকর্মণোর্বিরোধাছ্যগপদর্শুটানং ন সম্ভবতীতি ভিন্নপুক্ষাযুষ্টেরত্বং ভগবতা পূর্বিমৃত্তং স্থাৎ — ততোহয়ং প্রান্ন উপপরো জ্ঞান্নসী চেদিত্যাদিঃ। অবিবেকতঃ প্রশ্নকল্পনায়ামপি ভিন্নপুক্ষানুষ্টেরত্বেন ভগবতঃ প্রতিবচনং নোপপদ্যতে। ন চাজ্ঞাননিমিত্তং ভগবৎপ্রতিবচনং কল্লনীয়ন্। অস্থাচ্চ ভিন্নপুক্ষানুষ্টেরত্বেন জ্ঞানকর্মনিষ্ট্রোর্ভগবতঃ প্রতিবচনদর্শনাজ্ঞ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্ট্রান্নপপত্তিঃ।

তন্মাৎ কেবলাদেব জ্ঞানান্মোক ইত্যেষোহর্গো নিশ্চিতো গীতাম্ব সর্ব্বোপনিষৎস্থ চ।

জ্ঞানকর্মণোরেকং বদ নিশ্চিত্যেতি তৈকবিষ্ট্রেব প্রার্থনাহত্বপপল্লোভরোঃ সমুচ্চয়মস্তবে।
কুরু কর্মের তত্মার্মিতি চ জ্ঞাননিষ্ঠাহসন্তবমর্জ্জ্নস্থাবধারণেন দর্শগিষাতি —জ্যায়দী চেদিতি।
জ্যায়দী শ্রেরদী চেদদি কর্মণঃ দকাশারে তব মতাহতিপ্রেতা বুদ্ধির্জনেং হে জনার্দন।
যদি বুদ্ধিকর্মণী সমৃচ্চিতে ইটে তদৈকং শ্রেয়ঃসাবনমিতি কর্মণো জ্যায়দী বৃদ্ধিরিতি কর্মণোহতিরিক্তং
ভাবি কর্মণাং বুদ্ধেরত্বপপন্নমর্জ্জ্নেন কৃতং স্থাব। ন হি তদেব তত্মাব ফলতোহতিরিক্তং
স্থাব। তথা চকর্মণঃ শ্রেয়য়রী ভগবতোকা বুদ্ধিরশ্রেয়য়রং চকর্ম কৃর্মিতি মাং প্রতিপাদয়তি।
তৎ কিংকারণমিতি ভগবত উপালস্ভামির কুর্মাংস্তৎ কিং কন্মাব কর্মণি বোরে কুরে হিংসালক্ষণে
মাং নিয়োক্রমণি কেশবেতি চ যদাহ তচ্চ লোপপদ্যতে।

অথ স্মার্ক্তেনৈর কর্ম্মণ। সমুচ্চয়ঃ সর্ক্ষেষাং ভগরতোক্তোহর্জ্বনেন চাবদারিতশ্চেৎ তৎ কিং কর্মণি থোরে মাং নিয়োজয়দীত্যাদি কথং বৃক্তং বচনম্ ? ॥ ১॥

শ্রিকা নিরুক্ত বিশা। এবং তাবদশোচ্যানবশোচস্থমিত্যাদিনা প্রথমং মোক্ষমাধনম্বেন দেহাত্মবিবেকবৃদ্ধিক কা। তদনম্বন্মের তেহভিহিত। সাংখ্যে বৃদ্ধির্ঘানে দ্বিমাং শ্বিত্যাদিনা কর্ম চোক্তম্। ন চ তয়োগুর্লপ্রধান ভাবঃ স্পষ্টং দর্শিতঃ। তয় বৃদ্ধিযুক্ত স্থিত-প্রথম নির্মান্তির দ্বান্ধিনির বিশ্বান্ধিনির বিশ্বান্ধির বিশ্বান্ধিনির বিশ্বানির বিশ্বান্ধিনির বিশ্বান্ধিনির বিশ্বান্ধিনির বিশ্বান্ধিনির বিশ্বান্ধিনির বিশ্বানির বিশ্বান্ধিনির বিশ্বা

সংহারাচ্চ বৃদ্ধিকর্মণোর্দ্মণে বুদ্ধে: শ্রের্চন্বং ভগবতোহভিপ্রেতং মন্বানোহর্জ্ন উবাচ—জ্যায়সী চেদিতি। কর্মণ: সকাশামোকাস্তরঙ্গত্বেন বৃদ্ধির্জ্যায়স্তধিকতরা শ্রের্চা চেত্রব সম্মতা তর্হি কিমর্গং তন্মাত্যধ্যম্বৈতি তন্মাত্তিঠেতি চ বারং বাবং বদন্ ঘোরে হিংসাত্মকে কর্মণি মাং নিযোজয়সি প্রবর্ত্তরিদ। ১॥

গীতার্শনক্ষী পিক্ষী। দ্বিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বক্তব্য বিষয়ের স্থা সরূপ। বক্তব্য বিষয় যথা— তত্ত্বানাধিকারীর প্রথম নিদাম কর্মনিষ্ঠা উৎপন্ন হইবে। তৎপরে অন্ত:করণের ভদ্ধি, তদনন্তর শমদমাদি সাধন পূর্ব্বক সর্বক্ষেরে সন্ন্যাদ, ও তাহার পর বেদান্তবাক্যবিচারবুক্ত ভগবদ্ভক্তিনিষ্ঠা জন্মিবে। ভক্তি হইলেই তত্ত্বভাননিষ্ঠা এবং তাহা হইলেই ত্রিগুণাত্মিকা অবিদ্যার নির্ত্তি পূর্ব্বক জীবন্মুক্তি বা বিদেহ মুক্তি লাভ হইবে। জীবনুক্ত প্রারন্ধকল ভোগ করেন, কিন্তু পরম প্রধার্থ বশতঃ পরবৈরাগ্য প্রাপ্ত হয়েন। ওভ বাসনা এই বৈরাগ্যের মূল। অঙভ বাসনা বৈরাগ্যের বিরোধী। সান্ত্বিকী প্রদা দ্বারা গুভবাসনা লন্ধ
হয়। রাজদী ও তামদী প্রদাই অন্তভ বাসনার বীজভূমি। এতাবৎ দ্বিতীয়াধ্যায়ে ব্যক্ত ইইয়াছে।

দ্বিতীয়াধ্যায়ে "যোগন্তঃ কুরু কর্মাণি" এতদ্বন দ্বারা অন্তঃকরণ শুদ্ধিব সাধন রূপ নিকাম কর্মনিষ্ঠার উল্লেখ হইয়াছে। ইহাই সামান্ত ও বিশেষ ভাবে তৃতীয় ও চতুর্গ অধ্যায়ে নিরূপিত ছইবে। তদনগুৰ \*বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্" বচন দারা শুদ্ধান্তঃকরণ অণিকারী ব্যক্তি শমদমাদি সাধন সম্পন্ন হইয়া সর্ব্বকর্মসন্ন্যাস করিবেন, ইহাই স্থচিত হইবাছে। এই সর্ব্বকর্ম-সন্নাস-নিষ্ঠার বিষয় পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে বিবৃত হইবে, এবং এতদ্বারা "ছং"পদার্থও নির্নপিত ছইয়া যাইবে। তৎপরে "যুক্ত আদীত মৎপবঃ" বচন দ্বারা বেদাপ্তবাক্যবিচারের সহিত ভগবদ-ভক্তিনিষ্ঠার হুচনা হইয়াছে। ৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০ম, ১১শ, ১৫শ, এই ছ্য অধ্যায়ে ভক্তির নিগুচমর্ম ব্যাখ্যাত হটবে, এবং এতদারা "তং"পদার্গও নিরূপিত হইয় ঘাইবে। ভাহার পর "বেদাবিনাশিনং নিতাং" বচন দারা "তং" ও "দ্বং" পদার্থের অভেদ জ্ঞানরূপ তত্ত্বজ্ঞান-নিষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে। উহা অয়োদশ অব্যায়ে প্রক্রজিপুক্ষবিবেক দারা নিজপিত হইবে। তদনস্তর "ত্রৈগুণাবিষয়া বেদাঃ" বচন দারা ত্রৈগুণানিবৃত্তিরূপ জ্ঞাননিষ্ঠার ফল স্থৃচিত ছইয়াছে। ইহা চতুর্দ্দা অধ্যায়ে বিবৃত হইবে। তংপরে "তদা গম্ভাসি নির্কেদং" এতদ্বচনে পরবৈরাগানিষ্ঠ। লক্ষিত হইয়াছে। ইহা পঞ্চশাণ্যায়ে সংসারকপ বুক্ষোজ্ঞেদন দ্বারা নিক্পিত হইবে। তাছার পর "হ্রংখেষমুদ্বিগ্রমনাঃ" বচন দারা স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের লক্ষণ করিরা পর্বৈরাগ্যোপ্যোগী দৈবী সম্পৎ শুভবাদনার আবশুকতা প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং "যামিমাং পুপিতাং বাচং" বচন দ্বাবা পরবৈরাগাৰিরোধী আহ্মরী সম্পৎ বা অভভবাসনা ঘেঁ,পরিত্যাক্স্য, ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে। এতাবদ্বান্তা ষোড়শাধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইবে। তৎপরে "নির্দদ্ধে নিত্যদত্তম্বঃ" বচন দ্বাবা দৈবীসম্পদের অসাধারণ কারণ রূপ সান্ত্রিকী শ্রদ্ধা স্থৃচিত হইয়াছে। উহা সপ্তদশ অধ্যায়ে রাজ্বদী ও তামদী শ্রদ্ধার নিরত্তি দারা নিরূপিত হইয়াছে। তৎপশ্চাৎ অষ্টাদশ অধ্যায়ে পূর্ব্ব কথিত সমস্ত বিষয়ের উপসংহার করিয়াছেন।

#### ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীর মে.। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেমেইইমাপুয়াম্॥ ২॥

ভগবান্ সাংখ্যবৃদ্ধি অবলম্বন পূর্ব্বক দ্বিতীয় অধ্যায়ে "এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে" বচন ছারা জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগবৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া "যোগে দ্বিমাং শৃণ্" শ্লোক হইতে "কর্মণ্ডোৰাধিকারত্তে" শ্লোক পর্যান্ত কর্মনিষ্ঠা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। "দ্বেণ হুবরং কর্ম্ম" বচন ছারা
জ্ঞান অপেকা কর্মের নিক্ষতা প্রমাণিত হইয়াছে। "এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ" বচন ছারা
প্রশংসাপূর্বক জ্ঞানফলেব উপদংহার করিয়াছেন। কর্ম্মীর জ্ঞানে এবং জ্ঞানীর কর্মে
অধিকার নাই, ইহা স্পষ্ঠতঃ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কর্মা ও জ্ঞান ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীর জ্ঞা,
ইহাও প্রতিপান হইয়াছে। তবে ভগবান্ এক ব্যক্তিকেই (অর্জ্জুনকে) কর্ম্ম ও জ্ঞানের
উপদেশ করিলেন কেন, এবং আত্মজানীই যদি শ্রেষ্ঠ হইল, তবে ক্লুজুসাধ্য কর্মান্মষ্ঠানে মুকুষ্যের
প্রাবৃত্তিই বা হইবে কেন, এইরূপে ব্যাকুলিত্তিত অর্জ্জুন ভগবান্কে বলিতেছেন।

অর্জন শিব্য—ভক্ত হইয় ভগবানের নিকট নিজ শ্রেয়ঃ উপদেশ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। উপদেশের অবতারণায় অর্জন দেখিলেন যে, নিদ্ধান বর্ম অপেকা আত্মজ্ঞান শ্রেষ্ঠ,
তাই কাতবভাবে ভগবান্কে "জনার্দ্দন" সম্বোবন করিলেন। "সর্বৈর্জনৈরদ্যতে যাচাতে
আভিশ্বিতসিদ্ধয় ইতি জনার্দ্দনঃ।" নিজ নিজ বাঞ্ছিত পদার্গ প্রাপ্তির জন্ম সকলে হাহাব
নিকট যাক্রা কবে, তাঁহার নাম জনার্দ্দন। অথবা "জনং জননং তৎকারণমজ্ঞানং চ অসাক্ষাৎকর্বেণবর্দয়তি হিনস্তীতি জনার্দ্দনঃ।" জন্ম এবং জন্মের কারণ অজ্ঞানকে যিনি নিজ সাক্ষাৎকার দ্বারা বিনাশ করেন, তিনি জনার্দ্দন। আমি যথন তোমার শরণাগত, তথন ছে
ভক্তবৎসল! তুমি যাহা ভাল—শ্রেষ্ঠ বুঝিয়াছ, আমাকে তাহা না বলিয়া বারংবার যুদ্ধার্থে
প্রবর্ত্তনা দিতেছ কেন ?॥ ১॥

---:0:---

তাহাইবিনী। বাানিশ্রেণ ইব (মিশ্রিতের ন্তার) বাকোন (কথাধারা) মে (আমার) বৃদ্ধিং (বৃদ্ধি) মোহর্মি ইব (থেন মুগ্ধ করিতেছ); যেন (যাহা ধারা) অহং (আমি) শ্রেমঃ (মঙ্গল) আপ্লু যাং (লাভ করিতে পারি) তৎ (সেই) একং (একটি) নিশ্চিতা (নিশ্চর করিয়া) বদ (বল)। হা।

বিষ্ণান্ত্। কখন কর্ম্মের কখন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া তুমি বিমিশ্রিত বচনপরম্পরায় আশার বুদ্ধিকে যেন মোহবিত্রান্ত করিতেছ। যাহাতে আমার শ্রেয়ঃ বা মুক্তিলাভ হয়, তুমি নিশ্চয় করিয়া তাহারই উপদেশ কর॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম। কিঞ্- ব্যামিশ্রেণেতি। ব্যামিশ্রেণের – যদ্যপি বিবিক্তাভিধায়ী ভগবাংস্কথাপি মম মন্দবুদ্ধের্ব্যামিশ্রমিব ভগবদ্ধান্যং প্রতিভাতি . তেন মম বৃদ্ধিং মোহয়দীবৈতি। মম মন্দবুদ্ধের্ব্যামোহাপনয়ায় হি প্রবৃত্তবং তুকথং মোহয়দি ? অতো ব্রবীমি

#### শ্ৰীভগবাসুবাচ।

#### লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়াহনঘ। क्कानरयार्थन मार्थानार कर्मरयार्थन रया्विनाम ॥ ७॥

শ্লোক ৩

—বৃদ্ধিং মোহয়দীব মে মমেতি। ত্বং তু ভিন্নকর্ত্তকয়োর্জানকর্মণোরেকপুরুষাত্মধানাসম্ভবং যদি মন্তবে তত্ত্বৈবং দতি তত্ত্বোরেকং—বৃদ্ধিং কর্ম বা —ইদমেবার্জ্জুনস্ত যোগ্যং বৃদ্ধিশক্ত্যবস্থামুদ্ধপ মিতি নিশ্চিত্য বদ ক্রহি। যেন জ্ঞানেন কর্মাণা বাহস্ততরেণ শ্রেয়োহহমাপ্ন য়াম্।

যদি হি কর্মনিষ্ঠারাং গুণভূতমপি জ্ঞানং ভগবতোক্তং স্থান্তৎ কথং তর্মারেকং বদেতি— একবিষর্বার্জ্নশু শুক্রাষা খ্রাৎ ? ন হি ভগবতোক্তমশুতরদেব জ্ঞানকর্দ্মণোর্বাক্ষ্যামি। নৈব ছয়মিতি। যেনোভয়প্রাপ্তাদন্তবমাত্মনো মন্ত্রমান একমেব প্রার্থয়েং॥ ২॥

**জ্রীধরস্বামিক্সতটিকা।** নম ধর্ম্মাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছেয়োহনত ক্ষতিষ্কল ন বিদ্যত ইত্যাদিনা কর্মণোহপি শ্রেষ্ঠত্বমুক্তমেবেত্যাশঙ্ক্যাহ—ব্যামিশ্রেণেতি। কচিৎ কর্ম্মপ্রশংসা কচিজ্-জ্ঞানপ্রশংসেভ্যেবং বাামিশ্রং সন্দেহোৎপাদকমিব যদাক্যং তেন মে মম বুদ্ধিং মতিমুভয়ত্র দোলায়িতাং কুর্ব্বন মোইয়দীব। প্রমকাকণিকস্ত তব মোহকত্বং নাস্ত্যেব। তথাপি ভ্রাস্ত্যা মনৈবং ভাতীতীবশব্দেনোক্তম্। অত উভয়োর্গ্রেয়ে যন্তদ্রং তদেকং নিশ্চিত্য বদেতি। यहां— ইদমেব শ্রেম্বঃসাধনমিতি নিশ্চিত্য যেনাম্নষ্ঠিতেন শ্রেযো মোক্ষমহনাগু শাং প্রাপ্সামি তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেতা<sup>র্থ</sup>: ॥ ২ ॥

**পীতার্সস্দীপনী।** প্রথমোক্তিতে পাছে ভগবান্ বলেন যে আমি জগতের কাহারও বাঞ্চিত ফলদানে বিমূথ নহি, এবং কাহাকেও বঞ্চনা করি না; তুমি পরম ভক্ত তোমায় বঞ্না করিব কেন ? এইজস্ত অর্জ্ন বলিতেছেন, হে ভগবন্! "ত্রৈগুণাবিষয়া নিস্তৈগুণ্যো ভবাৰ্জ্ন" ইত্যাদি বাক্যে কোন স্থানে বৈদিক নিষ্ঠার লাঘৰ করিয়াছ, আবার কোপাও বা "কশ্মণ্যেবাধিকারত্তে" ইত্যাদি বাক্যে বেদনিষ্ঠাতৎপর করিয়াছ। বা "নির্দ্বন্দো নিত্যসত্তম্বং" ইত্যাদি বাক্যে নির্ত্তিমার্গেব উপদেশ করিয়াছ, কোথাও বা "ধৰ্ম্মান্ধি বুদ্ধাচ্ছেমোহন্তৎ ক্ষত্ৰিয়ন্ত ন বিদ্যতে" ইত্যাদি বাক্যে প্ৰবৃত্তি মাৰ্গের উপদেশ দিয়াছ। তোমাব অভিপ্রায় যাহাই হউক, এই উপদেশ গুলি আমার পক্ষে বড়ই গোলযোগপূর্ণ বলিগ্না বোধ হইতেছে। আমার মন্দ্র্দ্ধিই ইহার কারণ হইবে। নতুবা তোমার স্থায় ভ্রান্তির শাস্তি-বিধাতা উপদেষ্টাকে পাইয়াও আমার এমোহ সম্ৎপন্ন হইল কেন? কর্ম্ম ও জ্ঞান উভয়েরই অধিকারী কি এক ব্যক্তি? একই সময়ে একই ব্যক্তি বিরুদ্ধ ধর্মের ছুইটী কার্য্য কেমন ক্রিয়া সাধন ক্রিবে ? ইহা আমি ভাল বুঝিতে পারিলাম না। ইহাই আমাকে স্প্টুরুণে (বুঝাইয়া দাও॥२॥

আহ্বাবিনী। শ্রীভগবান্ উবাচ। [হে] অনঘ (পূতাত্মন্) অম্মিন্ লোকে (এই সংসারে) দ্বিধা নিষ্ঠা (ছই প্রকার ব্রন্ধনিষ্ঠা) ময়া (মৃৎকর্তৃক) পূবা (পূর্বেক্র) প্রোক্তা (ক্থিত হইয়াছে); জ্ঞানযোগেন (আত্মজ্ঞানযোগের দ্বারা) সাংখ্যানাম্ (জ্ঞানাধিকারীদিগের), কর্মযোগেণ (নিদ্ধামযোগের দ্বারা) যোগিনাম্ (কর্মীদিগের) [নিষ্ঠাক্থিত হইয়াছে]। ৩।

বঙ্গানুবাদে। ভগবান বলিলেন, হে অনঘ ! ত্রন্ধানিষ্ঠা ইহলোকে চুই প্রকার আছে, ইহা আমি পূর্বেব বলিয়াছি ; অর্থাৎ জ্ঞানাধিকারীদিগের নিমিত্ত জ্ঞানযোগ এবং কর্মীদিগের জন্ম কর্মযোগ ॥ ৩ ॥

শাহ্রন ভাষ্য ম। প্রশাস্ত্রন্ধপনের প্রতিবচনং শ্রীভগবানুবাচ—লোকেংশিনিতি। অমিনোকৈ শান্ত্রাগিন্ধনি নিঠা বিতর্ত্বর্তমন্তর্মন করি প্রথি নিঠা বিতর্ত্বর্তমন্তর্মন করি প্রথি দির তানাং কৈবি পিলানাং দিরিধা দিপ্রকারা নিঠা বিতর্ত্বর্তমন্তর্মন তাৎপর্যাং পুরা পূর্বং সর্গাদৌ প্রজাঃ স্ট্রা তাসামভ্যুদয়নিংশ্রেমপ্রাপ্তিসাধনং বেদার্থ-সংপ্রদায়মাবিক্র্বর্তা প্রোক্তা ময়া সর্বজেনেখবেণ। হে অন্য অপাপ। তত্র কা সা দিরিধা নিঠেতি ? আহ—জ্ঞানেতি। তত্র জ্ঞানগোগেন—জ্ঞানমের যোগঃ। তেন সাংখ্যানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামানান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রানামান্ত্রান্ত্রান্ত্রানামান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানামান্ত্রান্ত্রান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত

### ন কর্ম্মণামনারম্ভানৈকর্ম্যং পুরুষোহশ্বতে ন চ সংক্রমনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪॥

যুদ্ধাচ্ছেরোইন্ত ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিদ্যুত ইত্যাদিনা। জত এব তব চিত্তদ্ধাতদ্ধিরপাবস্থাভেদেন দ্বিবাপি নিঠোক্তা—এয়া তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃথিতি। ৩॥

**গীতার্থসম্পীপনী।** শুদ্ধচেতম্ব্যক্তিগণের জন্ম জানযোগ এবং মলিনাস্তঃকরণ মানবগণের জন্ম কর্মযোগ। এই দ্বিধি অধিকারীর দ্বিধ ব্রহ্মনিষ্ঠা উক্ত হইয়াছে। "অন্য" সম্বোধন দারা অর্জ্ঞনের ত্রন্ধবিদ্যাধিকাব প্রদর্শিত হইল। কেননা, 'জ্ঞানমুংপদ্যতে পুংসাং ক্ষমাং পাপশু কর্মনঃ।" পাপকর্ম ক্ষম পাইলেই মনুষ্য জ্ঞানাধিকারী হয়। হে অর্জুন ভূমি জ্ঞানাবিকারী; তবে রুখা প্লানিযুক্ত হইতেছ কেন ? আত্মাও পরমাত্মায় বাঁহার অভিন বোধ জন্মিয়াছে, ভাহারই জন্ম জ্ঞানযোগ—নিবৃত্নির্মার্গ। আর যাহাদের হৈতবৃদ্ধিবিকারযুক্ত, তাহাদিগকেই জ্ঞানভূমিতে আরু ত্ করিবাব জন্ম কর্মযোগ—প্রবৃত্তিমার্গ। যে উপায়ে অন্তঃকরণগুদ্ধি হয় তাহার নাম যোগ। নিধাম কর্ম ধারা মনোমালিক বিদুরিত হয়, এইজন্ম ইহার নাম বন্ধযোগ। অবস্থাভেদে দিবিধ যোগই একই ব্যক্তির জন্ম নির্দিষ্ট হুইয়াছে। ক্লান ও কণ্ম বিক্ষাভাবাপন হুইলেও প্রস্পানা সম্বন্ধে উভয়েরই লক্ষ্য এক। ইহাই ৰুঝাইবার জন্ম ভগবান তৃতীয় অধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোক হইতে তেরটী শ্লোকে চিত্তদ্ধির জন্ম নিষ্কাম কর্ম্মের কর্ত্তব্যতা ব্যাখ্যা করিবেন। জ্ঞানীর যে কর্ম্ম নিষ্প্রয়োজন, তৎপরে ইহাও প্রদর্শিত হইবে। কর্ম, বন্ধনেব হেতু হইলেও ফলাকাজ্ঞা বর্জন জন্ম উহা দ্বাবা অন্তঃকরণ-শুদ্ধি ও জ্ঞানোৎপত্তি হয় এবং তাহ'তে মুক্তির পথ প্রস্তুত হয়। তাহাও তদনস্তর দেথাইবেন। পরিশেষে অর্জ্জনের প্রশোভরে ইহাই বুঝাইয়া দিবেন যে, কামনার জন্তই কাম্যকর্মের ছারা অস্তঃকরণ শুদ্ধ হয় না। তুমি কামনা ত্যাগ করিয়া কশা কর, তাহা হইলেই জ্ঞানের অধিকারী হইবে ৷ ৩ ৷

আছ্রত্রাব্দিনী। পুক্ষঃ (পুরুষ) কর্মণাম্ (নিকাম কর্মের) অনারস্তাৎ (অফুটান না করিলে) নৈক্ষ্যাং (নিজিয় ভাব) ন অগ্নুতে (প্রাপ্ত হয় না); সংস্থসনাং এব চ (এবং সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেই) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) ন সমহিগছতি (লাভ করিতে পারে না)॥৪॥

বঙ্গান্দ্রাদ্য। হে অর্জুন! নিজাম কর্ম্মের অনুষ্ঠান না করিলে, নিজ্জিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না। সন্ধাস গ্রহণ করিলেই, জ্ঞানোদয় হইবার সম্ভাবনা নাই॥৪॥

পাক্ষরভাষ্যম। যদর্জনেনোজং কর্মণো জ্যায়ত্বং বুদ্ধে:। তচ হিতমনিরা-ক্রণাং। তত্মাচচ জান্নিঠায়াঃ সংভাসিনামেবাহটেয়ত্বং ভিনপুর যাচটেয়ত্বচনাচ্চ। ভগবত এবমেবাত্মতমিতি গম্যতে। মাং চ বন্ধকারণে কর্মণ্যেব নিয়েজয়দীতি বিষয়মনসমর্জ্নং কর্ম নারভ ইত্যেবং মন্ধান্মালক্ষ্যাহ ভগৰান্—ন কর্মণামনারস্তাদিতি। অথবা জ্ঞানকর্মনিষ্ঠয়োঃ পরস্পরবিরোণাদেকেন পুক্ষেণ যুগপদমুষ্ঠাতুমশক্যতে সতীতরেতবানপেক্ষয়েরেব পুক্ষার্গহেতুত্বে প্রাপ্তে কর্মনিষ্ঠায়া জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিহেতুত্বেন পুরুষার্গহেতুত্বম্; ন স্বাতয়্য়েগ। জ্ঞাননিষ্ঠা তু কর্মনিষ্ঠোপায়লকায়িকা সতী স্বাতয়্য়েগ পুরুষার্গহেতুর্ক্তাহ্নপেক্ষেতি। এতমর্থং দর্শয়িয়ায় ভগবান্—ন কর্মণামনারস্তাদিতি। ন কর্মণামনারস্তাদপ্রারম্ভাৎ কর্মণাং। ক্রিয়ালাং যজ্ঞাদীনামিহ জন্মনি জন্মান্তরে বাহ্য়ষ্ঠিতান মুপাভত্রিতক্ষয়হেতুত্বেন সত্তম্ভিক্ররেণানাং তংকারণজ্বেন চ জ্ঞানোংপতিছারেণ জ্ঞাননিষ্ঠাহেতুনাম্—

জ্ঞানমূৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষন্নাৎ পাপস্থ কর্ম্মণঃ । যথাদর্শতলপ্রধ্যে পশুত্যাম্মানমাত্মনি॥

ইত্যাদি স্মরণাদনারস্তাদনমুষ্ঠানা২ নৈকর্ম্মণ নিকর্মভাবং কর্মশৃন্ততাং জ্ঞানগোগেন নিষ্ঠাং — নিক্রিয়াম্মস্বৰূপেণৈবাবস্থানমিতি যাবং — পুরুষো নাশুতে ন প্রাগোতীত্যর্গঃ।

কর্মণামনারস্তারৈদ্বর্দ্ধাং নাশুত ইতি বচনাত্ত্বিপর্য্যাৎ তেষ।মারস্তারিদ্বর্দ্ধামশত ইতি গমতে। কর্মাৎ পূনঃ কারণাং কর্মণামনারস্তারিদ্বর্দ্ধাং নাশুত ইতি ? উচ্যতে—কর্মারস্তব্তিত্ব নৈদর্ব্দ্ধাপায়ত্বাং। ন ত্যুপায়মন্তবেণোগেয়প্রাপ্তিবন্তি। কর্মণোগোপায়ত্বাং চ নৈদর্দ্ধালক্ষণস্ত জ্ঞানগোগভ ক্রতাবিহ চ প্রতিপাদনাং। ক্রতে তাবং প্রকৃতভাত্মলোকস্ত বেদাভ বেদনোপাশ-ত্মেন তমেতং বেদাত্বকনেন ব্রাহ্মণা বিবিদ্বিস্থি যজ্ঞেন (ক) ইত্যাদিনা কর্মগোগভ জ্ঞানযোগোপায়ত্বং প্রতিপাদিতম্। ইহাপি চ

সংস্থাসন্ত মহাবাহো তৃঃথমাপ্ত মবোগতঃ। যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্মস্তি সঙ্গং তাক্ত্রায়গুদ্ধয়ে। যজ্ঞো দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীধিণাম্॥

ইতাদি প্রতিপাদমিষ্যতি। নম চ অভয়ং সর্বজ্তেতো দল্প নৈক্ষ্যমান্তরে (খ) ইত্যাদে কর্ত্তব্যকর্মসংস্থাসাদপি নৈক্ষ্যপ্রাপ্তিং দর্শয়তি। লোকে চকর্মণামনারম্ভাগ্রৈক্ষ্যামিতি প্রসিদ্ধতির ক্রেম্। অতশ্চ নৈক্ষ্যার্থিনঃ কিং কর্মারম্ভেণেতি প্রাপ্তম্। অত আহ—ন চ সংস্থাসনাদেবেতি। নাপি সংস্থাসনাদেব কেবলাং কর্মপরিত্যাগমাত্রাদেব জ্ঞানর্মিতাং সিদ্ধিং নৈক্ষ্যালক্ষণাং ক্যান্থাগেন নিষ্ঠাং সমণিগছতি প্রাপোতি॥ ৪॥

ক্রীধরতাতিক। অতঃ সমাক্চিত্তদ্ধা জানোৎপত্তিপর্যন্তং বর্ণাশ্রমোদিত।
চিতানি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি। অন্তথা চিত্তদ্ধাভাবেন জ্ঞানামুৎপত্তেবিত্যাহ—ন কর্মণামিতি।
কর্মণামনারস্কাননমুষ্ঠানানৈদ্ধর্যাং জ্ঞানং নাগুতে ন প্রাংগাতি। নমু চৈত্যেব প্রবাজিনো
লোক্ষিচ্নস্তঃ প্রব্রন্তীতি (গ) শ্রুতা সংস্থাসন্ত মোক্ষাক্ষ্পেতঃ সংস্থাসাদেব মোক্ষো

### ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্ম্মকৃৎ। কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম্ম সর্ব্যঃ প্রকৃতিজৈর্গ্য গৈঃ॥ ৫॥

ভবিষ্যতি। কিং কশ্মভিঃ ? ইত্যাশস্ক্যোক্তং—ন চেতি। চিত্তগুদ্ধিং বিনা ক্বতাৎ সংস্থাসনাদেব জ্ঞানশৃষ্যাৎ সিদ্ধিং মোকং ন সমধিগচ্ছতি ন প্রাপ্রোতি॥৪॥

শীতা শানেন তপসাহনাশকেন" প্রতি (ক)। নিজ নিজ বর্ণাপ্রমাচিত বেদাগ্রহন, যুক্ত, দান, তপসাইত্যাদি নিত্য ও নৈমিত্রিক ক্রিয়া যিনি নিজাম ইইয়া অনুষ্ঠান না বরেন, তাঁহার অন্তঃকরণ-ছিদ্ধ হয় না। চিত্রভিদ্ধ বাতীত আত্মজানের উদয় ইইবে কোখা ইইতে ? যদি বল, সর্মকর্মনায়াসও কোন কোন প্রতিতে জ্ঞানলাভের হেতু বলিয়া কথিত ইইয়াছে। যথা "এতমেব প্রাজিনো লোকমিছ্স্তু" প্র ব্রজ্ঞে" ইতি (খ)। "ন কর্মণা ন প্রজ্ঞা ধনেন ত্যাগেনিকে অমৃতস্থমানশুঃ।" (গ) সয়্যাসিগণ অদিতীয় ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত ইয়েন। ব্রহ্মণাভেচ্ছু ব্যক্তিগণ সয়্যাস প্রহণ কবিবেন। অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের দারা, পুত্র বা ধনাদিব দারা ব্রহ্ম লাভ করা বায় না, কেবল ত্যাগই অমৃতত্ব লাভের একমাত্র কারণ। অত্যব্র সয়্যাসপ্রহণপূর্বক কর্ম্মত্যাগই কর্ত্তর। অর্জ্বনেব এই শঙ্কা নিবসনার্গ ভগবান্ বলিতেছেন, কন্মাহার্গান পূর্বক চিত্তভিদ্ধ সানন ব্যতীত সয়্যাস প্রহণ করিলেও জীব মৃক্তিভাগী হয় না। চিত্রভিদ্ধি ব্যতীত সয়্যাসই অসন্তব। "বদহরেব বি রজেং তদহরেব প্র ব্রজেং।" (ব)। অর্গাৎ মহযের যথন সমস্ত বিষয়স্কথে বৈবাগ্য হইবে, তথনই সয়্যাস প্রহণ করিবে। অভদ্ধচিত্রের বৈরাগ্য কোথার ? "দণ্ডগ্রহণমাত্রেণ নরো নারায়ণো ভবেং" অর্থাৎ দণ্ডচিক্ট্রণারী ইইলেই মন্ত্র্য্য নারায়ণের স্বরূপ হয়, এই রোচক বাক্যের বশবর্তী ইইয়া সয়্যাস প্রহণ করিলে, প্রত্যবায়ই ইইয়া থাকে॥ ৪॥

সমামতোধিনী। জাতু (কখনও) কশ্চিৎ (কেছ) কণমণি (ক্ষণকালও) অকশ্বন্ধৎ (কৰ্ম না করিয়া) ন হি তিষ্ঠতি (থাকিতেই পাবে না), হি (লেহেছু) প্রকৃতি জৈঃ (প্রকৃতিজাত) গুণৈঃ (গুণরাশি কর্তৃক) অবশঃ (বাব্য হইয়া) সর্বাঃ (সকল ব্যক্তি) কর্ম কার্যতে (কর্ম কবিতে বাধ্য হয়)॥ ৫॥

বঙ্গানুবাদে। কোন ব্যক্তিই কর্মানা করিয়া ক্ষণকালও থাকিতে পারে না। প্রকৃতিজ্ঞাত সন্ধাদি গুণরাশি মনুষ্যগণকে অবশ করিয়া আপনা আপনিই কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করে॥ ৫॥

শাক্ষরভাক্সম। কমাৎ পুনঃ কারণাৎ কর্ম্মণংস্থাসমাত্রাদেব কেবলাজ্ঞান-রহিতাৎ দিশ্ধিং নৈদ্ধ্যালক্ষণং পুরুষো নাধিগচ্চতীতি হেস্বাকাক্ষাগামাহ—ন হীতি। ম হিষ্মাৎ ক্ষণমপি কালং জাতু কদাচিদপি কশ্চিত্রিষ্ঠিত্যকর্মকৃৎ সন্। ক্মাৎ ? কার্যতে

<sup>(</sup>क) दु—७-8|6|२२। (थ) दु—७-8|8|२२। (१) मर्'नात'—३८|८। (प) का—७-8।

# কর্দ্মেন্দ্রিরাণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিষ্ঢ়াত্মা মিধ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৬ ॥

হি যন্মাদবশ এব কর্ম্ম সর্ব্ধঃ প্রাণী প্রক্বতিজ্য প্রকৃতিতো জাতৈঃ সম্বরজন্তমোজিগুর্বিণঃ। অজ্ঞ ইতি বাক্যশেষঃ। যতো বক্ষ্যতি—গুলৈর্মোন বিচাল্যত ইতি। সাংখ্যানাং পৃথক্করণাদজ্ঞানামেব কর্ম্মযোগঃ। ন জ্ঞানিনান্। জ্ঞানিনাং তু গুলৈরচাল্যমানানাং স্বতশ্চলনাভাবাৎ কর্মযোগো নোপপদ্যতে। তথা চ ব্যাখ্যাতং বেদাবিনাশিনমিতাতা ॥ ৫॥

জ্বির স্থানিক তিনিবা। কর্মাণাং চ সংখ্যাসম্ভেমনাসক্তিমাত্রম্। ন তু স্বরূপেণ। অশক্যত্মাদিতি। আহ – ন হি কশ্চিদিতি। জাতু কস্থাংচিদপ্যবস্থায়াং ক্ষণমাত্রমপি কশ্চিদপি জ্ঞান্তজ্ঞানো বাহকর্মকং কর্মাণ্যকুর্মানো ন তিষ্ঠতি। তত্র হেতঃ—প্রকৃতিজঃ স্বভাবপ্রভবৈ রাগদ্বেমাদিভিগুঠিণঃ সর্কোহপি জনঃ কর্ম কার্যতে। কর্মাণি প্রবর্ত্তাতে। অবশোহস্বতম্বঃ সন্॥ ৫॥

প্রতিংশ সামান । যাহার চিত্ত অবশীকৃত, দে গুণত্ররেশ অধীন হইয়া পান- তৈছালাদি লৌকিক এবং অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক ক্রিয়া না করিয়া শ্বিব থাকিতেই পারে না। অত এব মলিনচিত্রের সন্মাস সম্ভবে না। সত্ব, রজঃ এবং তমঃ, প্রাকৃতিক এই গুণত্রের ইইতেই বাগ দ্বেয়াদিব উৎপত্তি হয়। এই গুণপ্রেরণাপরতম্বতা বশতঃই কামিক, বাচিক ও মান্দিক ক্রিয়াব প্রবাহ হয়। মুহুবাং গুণবিকাববশংবদ অগ্নিতেন্ত্রিয় বাক্তি কর্মের হাত এড়াইতে পারে না। অত এব অগুদ্ধচিত্ত পুক্ষেব কর্ম্মদন্যাস কিরণে ইইবে ? জিতেন্ত্রিয় ব্যক্তি যে একেবারে ক্রিয়াশ্ন্ত, তাহাও নহে। কিন্তু কর্ম্মদলে অনুবাগ না থাকায় অর্থাৎ ফলোদ্দেশে কর্মপ্রবর্তনা না থাকায়, তাহাকে কর্মজন্ত দোষ স্পর্শ করে না। কর্মানুবাগরহিত জিতেন্ত্রিয় পুক্ষই সন্ন্যাসী॥ ৫॥

অশ্বর্শবিশী। যঃ (বে) বিমৃঢ়াঝা (আত্মজ্ঞানহীন) কর্ম্মেন্তিরা সমূহ) সংখ্যা (সংখত কবিয়া) মনসা (মনের দারা) ইন্তিরার্গান্ (ইন্তিরাদিব বিষয়) স্মরন্ (স্মবন পূর্বাক) আন্তে (অনস্থিতি কবে), সঃ (সে ব্যক্তি) মিথাচার (কপটাচারী) উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ৬॥

-:0:----

বঙ্গান্দুবাদে। যে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্শ্বেন্দ্রিয়কে সংযত করিয়া মনে মনে শব্দরসাদির স্মরণ পূর্ববিক অবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি মিথাচার ॥ ৬ ॥

শাহ্মব্রভাশ্য ন। যথনাস্মজনোদিতং কর্ম নাবভত ইতি তদসদেবেত্যাহ—
কর্মেন্দ্রিয়াণীতি। কর্মেন্দ্রিয়াণি হস্তাদীনি সংধ্যা সংস্কৃত্য আন্তে তিষ্ঠতি খনদা স্বংশ্চিন্তর্মনিক্রিয়ার্গান্ বিষয়ান্ বিমূঢ়াস্থা বিমূঢ়াস্তঃকরণো মিথ্যাচারো মৃধাচারঃ পাপাচারঃ দ উচ্যতে ॥ ৬ ॥

# যন্তিন্দ্রির কর্মানের স্থান বিশ্বাতে ॥ ৭ ॥ কর্মেন্দ্রির কর্মানের কর্মানের স্থানির বিশ্বাতে ॥ ৭ ॥

**শ্রেক্তরা মিক্রত তি কা।** অতোহজ্ঞং কর্মত্যাগিনং নিন্দতি —কর্ম্মেন্ত্রিয়াণীতি। বাক্পাণ্যাদীনি কর্মেন্ত্রিয়াণি সংযম্য নিগৃহ যো মনদা ভগবদ্ধানচ্ছলেনেন্ত্রিয়ার্থান্ বিষয়ান্ স্মরনান্ত। অবিশুদ্ধতয়া মনদ আত্মনি হৈর্য্যাভাবাৎ। স মিথ্যাচারঃ কপটাচারো দান্তিক উচ্যত ইত্যর্গঃ॥৬॥

গীতার্শসম্পূর্ণিনী। কেবল কর্মেন্দ্রিরদংবন করিলেই সন্ন্যাস হয় না। মনের সহিত জ্ঞানেন্দ্রিরসমূহকেও নিগ্রহ করিতে হয়। বাহিরের কর্মত্যাগের নাম কর্মসন্মাস নহে। কর্মে "অনুরাগ" না থাছাই প্রকৃত সন্নাদ। বাহিবে ক্রিয়াত্যাগ, অথচ অন্তরে ক্রিয়ার প্রবাহ, এ অবস্থার সন্মাস হয় না—এ অবস্থার চিত্ত দ্বিই হয় নাই বলিতে হইবে। যে ব্যক্তি চিত্ত দ্বি
ব্যতীত কেবল আগ্রহ পূর্বক সন্মাস গ্রহণ করে, সে ব্রদ্ধবিচারে অসমর্গ হইয়া বহির্ম্ব সন্মাস জন্ম পতিত হয়। ধর্মশাস্তে কথিত হইয়াছে—

"স্বংপদার্গবিবেকায় সন্ন্যাসঃ সর্ন্ধকর্মণাম্। শ্রুত্যেহ বিহিতো যশ্মাক্তরাগী পতিতো ভবেৎ ॥"

অত এব অজিতেন্ত্রিয় পুক্ষ সন্ন্যাসী হইলেও শ্রেয়োলাভ করিতে পারে না॥ ৬॥

ত্রস্থাবিশী। [হে] অর্জুন! যঃ তু (কিন্ত যে ব্যক্তি) ইন্দ্রিয়ানি (ইন্দ্রিয়ানি সমূহ) মনদা (মনেব দ্বারা) নিয়মা (সংযত করিষা) অসক্তঃ (অনাসক্ত হইয়া)কর্ম্মেন্তিরিঃ (কর্মেন্দ্রিরের দ্বারা) কর্মাযোগম্ আরভতে (অফুঠান কবেন) সঃ (তিনি) বিশিষ্যতে (বিশিষ্ট ব্যক্তি বিশিষ্য কথিত হন)॥ १॥

বঙ্গানুবাদে। হে অর্জুন! কিন্তু যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ পূর্ববিক ফলবাঞ্চাবর্জিত চিত্তে কর্মেন্দ্রিয়ের দারা কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি অংশ্বনিতিত্ত সন্মাসী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ॥ ৭॥

শাক্ষরভাশ্যন। যদিতি। যস্ত পুন: কর্মণানিক্কতোহজ্ঞো বুদ্ধীন্দ্রিয়ানি মনদা নিয়ম্যারভতেহর্জুন। কর্মেন্দ্রিয়র্মাক্পাণ্যাদিভি:। কিমারভত ইতি ? আহ —কর্মধ্যোগন্। অসক: ফলাভিদন্ধিবর্জ্জিভ: সন্। স বিশিষ্যত ইতর্মানিথাচারাং॥ ৭॥

ক্রীধরেন্দ্রা নিরুষ্ণত তিকা। এত বিপরীত: কর্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ— বন্ধি দ্রিয়ানীতি। বস্ত জ্ঞানে দ্রিয়াণি মনশা নিরম্যেখরপরাণি করা কর্মেক্রিয়ে: কর্মরূপং যোগমুপায়মারভতেই মৃতিষ্ঠিত। জ্ঞানজ: কলা ভিলাবরহিত: সন্। স বিশিষ্যতে বিশিষ্টো ভবতি। চিত্ত জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থ: ॥ ৭॥

নিয়তং কুরু কর্ম স্বং কর্ম জ্যায়ো ছকর্মণঃ। শরীর্যাত্রাহপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥৮॥

শিক্ত হয়। বাহিরে ক্রিয়া করিতেছি, অন্তরে তাহার ভাবনা বা ফুলুমুনানা নাই—এইটা মুহাস্থার লক্ষণ। বাহিরের কর্ম মন্ত্রাকে বন্ধন করে না, কিন্তু মনের বৃদ্ধিপ্রবাহই জীবের স্থ, হংখ বা বন্ধনের হেতু হইয়া থাকে। নিজাম হইয়াই হউক অথবা স্পৃহাযুক্ত হইয়াই হউক, কর্মের অনুষ্ঠানকালে কর্মেজিয়গণের সমানই পরিপ্রম; কিন্তু মনের কেবল শুদ্ধ বা অশুদ্ধ কর্মের সুক্তি বা বন্ধন হইয়া থাকে। অভএব যিনি কৌশলক্রমে মনকে কর্মবিল্লাসী করিতে পারিয়াছেন তিনিই স্প্ততুর ও মহান্॥ १॥

শিশী। তং (তুমি) নিয়তং (নিত্য) কর্ম (কার্য্য) কুরু (কর), হি (বেক্ত্রে) অকর্মণ: (কর্ম না করা অপেকা) কর্ম (কর্মকবণ) জ্ঞার: (শ্রেষ্ঠ)। অকর্মণ: (কর্ম না করিলে) তে (তোমার) শবীব্যাক্রা অপি চ (শবীর্ধারণ-ব্যাপার ও) ন প্রসিধ্যেৎ (নির্বাহিত হুটবে না)॥৮॥

বঙ্গানুবাদে। তুমি নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অমুষ্ঠান কর। কেননা কর্মান করা অপেক্ষা করাই শ্রেষ্ঠ। বিশেষতঃ কর্মানা করিলে ভোমার শরীর্ষাত্রাই নির্বাহিত হইবে না ॥৮॥

শাহ্র ভাষ্য । যত এবমত:--নিয়তমিতি। নিয়তং নিতাং শাস্ত্রোপদিষ্টম্। যো যদ্মিন্ কর্মণ্যধিকৃত: ফলায় চাশ্রতং তরিয়তং কর্ম। তৎ কুরু স্মৃ। হে অর্জুন। যতঃ কর্ম জ্যারোহধিকতরং ফলতঃ। হি যত্মাদকর্মণোহকরণাদনাবস্তাৎ। কথং ? শবীর্মাত্রা শরীর্ম্বিভিরপি চ তে তব ন প্রসিধ্যেৎ প্রসিদ্ধিং ন গক্ষেদকর্মণোহকরণাৎ। অতো দৃষ্টঃ কর্মকর্মণোর্থবিশেষো লোকে॥৮॥

শ্রিহাতি কৃতি বিজ্ঞা। নিয়তমিতি।. যত্মাদেবং তত্মান্নিয়তং নিত্যং কর্ম সন্ধ্যোপাদনাদি কৃত্ব। হি যত্মাদকর্মণ: সর্বাক্ষমণোহকরণাৎ সকাশাৎ কর্মকরণং জ্যানোহ- ধিকতরম্। অশ্বর্থাহকর্মণ: সর্বাশৃগ্রন্থ তব শরীব্যাত্রা শরীরনির্বাহোহণি ন প্রসিধ্যের ভবে ॥ ৮॥

তাদিন ক্রিন্দ্র প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে তার বিষয়ে তার বিষয়ে বিষয়ে

### যজার্থাৎ কর্মণোহম্মত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কৌন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ৯॥

না। বিশেষতঃ কাহারও কাহারও মতে, সন্ন্যাসাশ্রমে তোমার অধিকার নাই। কেহ কেহ বলেন, ''চন্দার আশ্রমা ব্রাহ্মণন্ত । তারো রাজ্যতা । ছৌ বৈশ্রত্ত' । ইতি । ব্রহ্মর্যা, গার্হিয়া, বানপ্রস্থ ও সন্মাদ এই চতুরাশ্রমে ব্রাহ্মণের অধিকার ; ব্রহ্মর্যা, গার্হিয়া ও বানপ্রস্থ এই আশ্রমন্তর ক্রিরের অধিকার ; এবং ব্রহ্মর্যা ও গার্হিয়া এই আশ্রমন্তর বৈশ্রের অধিকার । অতএব তুমি ক্রতিয় হইয়া সন্ন্যাসী কিরপে হইবে ? তুমি যদি ক্রিরোটিত যুদ্দাদি না কর, এবং সন্ন্যাসীর ভিক্ষাবৃত্তিতেও যথন তুমি অনধিকারী, তথন দেখিতেছি তোমার জীবিকানির্বাহ হওয়াই কঠিন । এরূপ ইন্সিতে পাছে অর্জুন বলেন যে, ব্রাহ্মণ ব্যতীত যে অত্যেব সন্ন্যাস গ্রহণ কারতে নাই তাহা নহে, তবে 'দেণ্ডাদিলিঙ্গধারণং ক্রান্থবৈশ্রম্যোনিবিদ্ধম্' অর্থাৎ সন্ন্যাসী হইতে কাহারও নিষেধ নাই, তবে ব্রাহ্মণ ভিন্ন অত্যের পক্ষে 'দিণ্ডী' হওয়ানিষিদ্ধ । কেমনা স্বত্যস্তরে ইহা স্পষ্টই লিখিত আছে যে—

"ঋণত্রয়মপাকৃত্য নির্মামো নিবহংকৃতি:।

ব্রাহ্মণ: ক্ষত্রিয়ো বাথ বৈশ্রো বা প্রব্রেদ্ গৃহাৎ ॥"

ঋষিঋণ, দেবঋণ ও পিতৃঋণ পরিশোধ কবিয়া নির্মাম ও নিবহক্কত হইয়া ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য গৃহত্যাগপূর্বকৈ পরিব্রাহ্মক হইবেন। অতএব আমি ক্ষত্রিয় হইণেও সন্ন্যাসগ্রহণে আমার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে, তুমি মহাবীব রাজতনয়, পরক্রেনান করা তোমার অভ্যাস আছে, কিন্তু পবের নিক্ট ভিক্ষা করা তোমার অভ্যাস নাই। সন্মানী হইণেও তুমি অন্তান্থ সন্ন্যানীর ন্তান্থ যাক্ষা কবিতে পারিবে না, স্কৃতবাং তোমার উদরান্থ নির্বাহ হওরাই ভার হইবে॥ ৮॥

-:0:-

তাল্ল বিল্যা। যজার্থাৎ (ঈশবারাধনার্থ) কর্মণ: (কর্ম ইইতে) অন্তর্ত্ত কর্মামুষ্ঠানে) করং লোক: (মুষ্যাগণ) কর্মবন্ধন: (বন্ধনদশাগ্রস্ত হয়); [হে]কৌত্তের (কুস্তীনন্দন!)[তুমি] মুক্তসঙ্গ: (নিদ্ধাম হইরা) তদর্থং (ভগবানের উদ্দেশে) কর্ম সমাচর (কর্মেব অমুষ্ঠান কর)॥ ৯॥

বঙ্গানুবাদে। মনুষ্যগণ ভগবদারাধনার্থ কর্মা না করিয়া অম্যুণা অনুষ্ঠান করায় বন্ধনদশাগ্রস্ত হয়। হে কোস্তেয় ! তুমি সেইজ্বল্য ফলকামনারহিত হইয়া ভগবদুদ্দেশে কর্মানুষ্ঠান কর ॥ ১ ॥

কথং ?—বজার্থাদিতি। যজা বৈ বিষ্ণুরিতি (ক) শ্রুতের্যজ্ঞ ঈশবঃ। তদর্থং বং ক্রিয়তে তদ্বজার্থং

# সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্থক্ত্বা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্ত্বিফকামধুক্॥ ১০॥

কর্ম। তত্মাৎ কর্মণোহস্ততান্তেন কর্মণা লোকোহয়মধিকতঃ কর্মকুৎ কর্মবন্ধনঃ। কর্ম বন্ধনং যক্ত সোহয়ং কর্মবন্ধনো লোকঃ। ন তৃ যজ্ঞার্থাং। অভস্তদর্থং যজ্ঞার্থং কর্ম কৌত্তের মৃক্তসঙ্গঃ কর্মকলসঙ্গবিজ্ঞতঃ সন্ সমাচর নির্বর্তিয়॥ ১॥

শিক্ষা হিন্দু তি কিনা । সাংখ্যান্ত সর্বমণি কর্ম বন্ধকন্বান্ন কার্যামিত্যান্থ: । তারিরাকুর্বারান্ধনার্থানিত। যজ্ঞোহতা বিষ্ণু:। যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুরিতি (ক) শ্রুতে:। তদারাধনার্থাৎ কর্মণোহস্তত্র তদেকং বিনা লোকোহয়ং কর্ম্মবন্ধন: কর্মনিজ্ঞাতে। ন দ্বীশ্বরারাধনার্থেন কর্মণা। অতক্তদর্থং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং মৃক্তসঙ্গো নিছাম: সন্ কর্ম সম্যাগাচর ॥ ১॥

পিতাৰতিক্টি । "কর্মণা বধ্যতে জন্তর্বিজ্ঞা চ বিষ্চাতে" (খ)। কর্মের বারাই জীব সংসারবন্ধনদশাগ্রস্ত হয় এবং বিজ্ঞা দাবা তাহা হইতে মুক্তি লাভ করে। ইহাতে কর্ম তাগা করাই বিধেয়। এই শাল্লীয়সিদ্ধান্ত-শঙ্কা-পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, যে কর্ম ভগবানের [ যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু: (ক)] উদ্দেশে অমুষ্ঠিত হয়, ফলাকাজ্ঞা না থাকায় তাহাতে জীবেব বন্ধন হয় না। অতএব তুমি কেবল ভগবছপাসনার্থ শ্রদ্ধাভক্তিপূর্বাক আশ্রমোচিত কর্মাদির অমুষ্ঠান কয়॥ ১॥

-:0:-

ত্রস্থানি নী। প্রা (পূর্বে) প্রজাপতি: (ব্রহ্মা) সহযজ্ঞা: (যজ্ঞের সহিত) প্রজা: (জ্ঞীবসকল) স্ট্রা (স্টি করিয়া) উবাচ (বলিয়াছিলেন)—অনেন যজ্ঞেন (এই যজ্ঞের দারা প্রসবিষ্যধন্ম (বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও); এষ: (এই যজ্ঞ) ব: (তোমাদিগেব) ইষ্ট-কামধুক (অভীষ্টভোগপ্রদ) অন্ত (হউক)॥ ১০॥

বঙ্গানুবাদে। কল্লারস্তে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে স্থান্থি করিয়া বলিয়াছেন যে এই যজ্ঞের দারা তোমরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে; এই যজ্ঞই তোমাদিগের মনোবাঞ্ছিত ফল প্রদান করুক ॥ ১০ ॥

ভপাক্ষর ভাষ্যম। ইতশ্চধিকতেন কর্ম কর্ত্বাং—সহযজ্ঞা ইতি। সংযজ্ঞা যজ্ঞসহিতাঃ। প্রজান্তার বর্ণাঃ। তাঃ স্ট্বোংপাভ। পুরা পূর্বাং সর্গাদৌ। উবাচোক্তবান্। প্রজাপতিঃ প্রজানাং প্রষ্টা। জনেন যজ্ঞেন প্রসবিষ্যধন্। প্রসবো বৃদ্ধিকংপতিঃ। তাং কুক্ধনন্। এব যজ্ঞো বো বৃন্ধাকমন্ত ভবতিষ্টকামধুক্। ইটানভিপ্রেতান্ কামান্ কলবিশেষান্ দোগ্রীতীষ্টকামধুক্॥ ১০॥

<sup>(</sup>क) कृषवकूर्व्वम, छिखित्रीवमःहिछा, अशहाह ।

#### দেবান্ ভাবয়তাছনেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ। পরস্পরং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্যাথ॥ ১১॥

ক্রিপ্রাভিক্ত ভিক্তা। প্রজাপতিবচনাদপি কর্মকর্তের শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—সহবজা ইতি চতুর্ভি:। যজেন সহ বর্তন্ত ইতি সহযজা: যজাধিকতা বান্ধণাতাঃ প্রকাং সর্গাদৌ সংষ্ট্রেদম্বাচ ব্রন্ধা—অনেন যজেন প্রসবিষ্যধ্যম্। প্রসবো হি বৃদ্ধি:। উত্তরোজনাতি-বৃদ্ধিং লভধ্বমিত্যর্থ:। তত্র হেতু:—এষ যজো বো যুম্মাকমিষ্টকামধুক্। ইষ্টান্ দোগ্নীতি তথা। অভীষ্টভোগপ্রদোহন্বিত্যর্থ:। অত্র চ যজগ্রহণমাবশ্রককর্ম্মোপলক্ষণার্থম্। কাম্যকর্ম-প্রশংসা তু প্রকরণেহসক্তাণি সামান্ততোহকর্মণ: কর্ম শ্রেষ্ঠমিত্যেতদর্থত্যদোষঃ॥ ১০॥

গিতাহিক্সিন্দী পানী। ''সহযজ্ঞ'' অর্থাৎ কর্মাধিকাবী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রকে সুমোধন করিয়া প্রাঞ্জাপিতি যাহা বলিবাছেন, তাহাতে কাম্য কর্মেবই উদ্ঘোষণা হইল। কিন্তু ''মা কর্ম্মফলহেতুর্ভু:'' এই বচনে কাম্য কর্মের নিষেধও করা হইয়াছে, এবং গীতাতেও কাম্য কর্মের প্রসঙ্গ নাই। এজন্ম ব্রহ্মার উক্তি এন্থনে নিভান্ত অসম্ভ বলিয়া বোধ হইতেছে। কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে এ আশঙ্কা বিদ্বিত হইবে। 'প্রজাগণ! ভোমবা কামনা করিয়া ফলপ্রাপ্তির জন্ম যজ্ঞেব অমুষ্ঠান করিও'' ব্রহ্মা একথা বলেন নাই; কর্ত্তবামুরোধে কর্মের অমুষ্ঠান করিবে, ইহাই ব্রহ্মাব উদ্দেশ্য; কিন্তু এই কর্ম্মাধন মধ্যে যে দিব্য শক্তি নিহিতৃ আছে, তাহাবই পোষণার্থ ব্রহ্মা বলিলেন, ভোমবা নিয়্মিত যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিও, তাহারই অলৌকিক প্রভাবে ভোমরা যথন যাহা বাসনা করিবে তাহা সিদ্ধ হইতে থাকিবে। লোকে আম্রফলের জন্মই যেমন আম্রক্রুক্ষ বোপণ কবে, কিন্তু ছায়া ও মুকুলের সালাদ্ধ তাহারা বিনা চেষ্টাতেই পাইয়া থাকে, সেইরূপ কর্ত্তব্যের অমুরোধেই কর্ম্ম সাধন করিবে, কিন্তু অমু-ষ্ঠানের ফলকামনা না করিলেও উহা স্বতঃই প্রাপ্ত হইবে। ফলেব ইচ্ছা না থাকিলেও কর্মের স্বভাবগুলেই ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে। স্বৃত্তিতে বিহিত আছে—

"সন্ধ্যামুপাদতে যে তু সততং শংসিতব্রতা:। বিধৃতপাপান্তে যান্তি ব্রন্ধলোকমনাময়ম্॥" (ক)

বাঁহারা শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বক নিয়মিত সন্ধা। উপাসনা কবেন, তাঁহাবা সর্ব্বপাপপরিশৃত্ত হুইয়া ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত হন। ব্রন্ধলোক প্রাপ্তি 'প্রার্থনার' বণবর্ত্তী হুইয়া তুমি নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়া করিও না। কিন্তু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়া তুমি নিয়মিত রূপে করিতে থাকিলে কর্মের

স্থাবগুণে তুমি ব্ৰহ্মগোক আপনা আপনিই প্ৰাপ্ত হইবে॥ ১০॥

আক্রন্তে গাঞ্জিনী। অনেন (এই যক্ত ধারা) [তোমরা] দেবান্ (দেবতা-গণকে) ভাবয়ত (সন্তই কর); তে দেবা: (সেই দেবতাগণ) ব: (তোমাদিগকে) ভাবয়ন্ত

<sup>(</sup>ক) ব্ৰাহ্মণসৰ্ববস্থৃত ব্যবচন

ইফীন্ ভোগান্ হি বো দেবা দাশ্যন্তে যজ্ঞভাবিতা:। তৈৰ্দ্দিতানপ্ৰদায়েভ্যো যো ভুঙ্জে স্তে<sup>ম</sup> এব স:॥ ১২॥

(সংবর্জিত করুন); [এইরূপে] পরস্পারং ভাবয়স্তঃ (পরস্পারের সম্বোষ সাধন বারা) [তোমরা]পরং শ্রেয়: (পরম মঞ্চল) অবাপ্সাথ (লাভ করিবে)॥ ১১॥

বিশাসুবাদে। হে প্রজাগণ! এই যজ্ঞাদি কর্মা দ্বারা ভোমরা দেবগণকে সম্ভাষ্ট কর, এবং দেবগণও ভোমাদিগকে সম্ভাষ্ট করুন। এইরূপে পরস্পারের সম্ভোষ সাধন দ্বারা কল্যাণ লাভ কর॥ ১১॥

পাক্ষর ভাষ্যম্। কথং ?—দেবানিতি। দেবানিক্রাদীন্ ভাবরত বর্জরত। আনেন যজেন। তে দেবা ভাবরস্বাপ্যায় হস্ত বৃষ্ট্যাদিনা বো যুমান্। এবং পরম্পারমন্তান্তং ভাবরস্তঃ শ্রেম পরম্পি মোকশক্ষণং জ্ঞানপ্রাপিত্রমোবাপ্যাপ। স্বর্গং বা পরং শ্রেমোহবাপ্যাপ॥ ১১॥

শ্রিহামিক্রতনিকা। কথমিষ্টকামদোগ্ধা যজ্ঞে। ভবেদিতি? অতাহ—
দেবানিতি। অনেন যজেন যুয়ং দেবান্ ভাবয়ত হবির্ভাব্যে: সংবর্দ্ধয়ত। তে চ দেবা বো
যুয়ান্ সংবর্দ্ধয়ত বৃষ্ট্যাদিনাহয়োৎপত্তিয়াবেণ। এবমন্তোহয়ং সংবর্দ্ধয়ন্তো দেবান্চ যুয়ং চ
পরস্পারং শ্রেয়োহভীষ্টমর্থমবাক্যাও প্রাক্ষ্যও॥ ১১॥

গীতার্থসক্ষীপনী। যুজ্ঞাদি দ্বাবা ইন্দ্রাদি দেবতাগণকে তৃপ্ত কবিলে, তাঁহাদের অনবর্ধণাদি দ্বারা পৃথিবী শহ্রশালিনী হইবে; তাহাতে তোমরা তৃপ্ত হইবে। এইরূপে তোমাদের কার্য্যে দেবভাগণেব এবং দেবতাগণেব কার্য্যে তোমাদের মনকামনা পূর্ণ হইবে। ইন্দ্রাদি দেবতার সেবা করিলে তোমরা স্বর্গণাভ করিবে॥ ১১॥

-:0:-

আহ্বাহিলী। দেবা: (দেবতাগণ) যজ্ঞতাবিতা: (যজ্ঞের ধারা সন্তই হইরা)
ইষ্টান্ ( বাহিত ) ভোগান্ ( ভোগা বস্তু সমূহ ) ব: ( তোমাদিগকে ) দাস্তস্তে ( দিবেন ); হি
( বেছেতু ) তৈ: ( তাঁহাদিগের কর্তৃক ) দন্তান্ ( প্রদক্ত ) [ভোগ] এভা: (তাঁহাদিগকে) অপ্রদার
( প্রদান না করিয়া ) য: ভূঙ্কে ( যে ভোগ করে ) স: ( সে ) ত্তেন এব ( নিশ্চর চৌর ) ॥১২॥

ব'লাকুবাদে। যজ্ঞের দারা সন্তুষ্ট হইয়া দেবতাগণ তোমাদের মনো-বাঞ্ছিত ভোগ দান করিবেন। এই দেবদত্ত ভোগ লাভ করিয়া, যে ব্যক্তি দেবতা-দিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং ভোগ করে, সে চৌর॥ ১২।

শাহ্র ভাত্র । কিঞ্চ—ইষ্টান্ ভোগানিতি। ইষ্টানভিপ্রেতান্ ভোগান্ হি বো যুম চাং দেবা দাভান্তে বিভরিশ্বন্তি স্ত্রীপশুপুত্রাদীন্। যজ্ঞতাবিতা যজৈক্ষিতাঃ। ভোবিতা ইতার্বঃ। তৈর্দেবৈদিন্তান্ ভোগান প্রদায়াদরা—আনৃণ্যক্ষতেতার্বঃ—এফ্রোটা দেবেডাঃ। যো ভূঞ্জে স্বদেহেক্সিয়াণোব তর্পয়তি। তেন এব তম্বর এব স দেবাদিস্বাপহারী ॥ ১২॥

# যজ্ঞশিকীশিনঃ সম্ভো মূচ্যন্তে সর্বকি বিধিঃ। ভুঞ্জতে তে ত্বহং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১৩॥

শিক্ষা হিন্ত ক্রিকা । এতদেব স্পত্তীক্র্বন্ কর্মাকরণে দোষমাহ—ইটা-নিতি। যজৈর্ভাবিতাঃ সস্তো দেবা বৃষ্ট্যাদিঘারেণ বো যুম্মভাং ভোগান্ দাভাৱে হি। ক্সতো দেবৈন্দ্রানন্নাদীনেভ্যো দেবেভাঃ পঞ্চয়জাদিভিরদন্ধা যো ভূঙ্কে সূ তু তেনশ্চীর এব জ্ঞেরঃ॥ ১২॥

গীতাশ্রত্যশ্রী । দেবতাগণ সহট হইলে, মহয় অন্ন, পণ্ড ও স্থবর্ণ আদি মনোবাঞ্চিত ভোগ্য দ্রব্য প্রাপ্ত হয়। এতাবৎ দেবদত্ত ঋণ স্থন্নপ জানিতে হইবে। দেবতাদিগকে তৃথির জন্ম ব্রীহিষবাদির হারা বৈশদেব, অগ্নিহোত্র ও জাতেটি ইত্যাদি দেবোদেশে যাগ করিবে। যে ব্যক্তি এরপ না করিয়া কেবল নিজে ভোগ করিতে থাকে, সে পরস্বাপহারী কৃতন্ন চৌরের ন্যায় কার্য্য করে বলিতে হইবে॥ ১২॥

---;::----

ত্ৰস্থানিকী। যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ (যজ্ঞাবশেষভোজী) সম্ভঃ (সংপ্রুষবগণ)
স্কৃষিকবিবৈঃ (সকল পাপ কর্তৃক) মূচ্যন্তে (মৃক্ত হয়েন); যে তু পাপাঃ (কিন্তু যে পাপাত্মা পুরুষবগণ) আত্মকারণাং (আপনাদিগেব জন্ম) পচন্তি (পাক করে), তে (ভাহারা) অঘং (পাপ) ভুঞ্জতে (ভোজন করে)॥ ১৩॥

বঙ্গালুবাদে। যাহারা যজাবশেষ অন্ন ভোজন করেন, তাঁহারা সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়েন। যে পাপাত্মা পুরুষগণ কেবল আপনাদিগের জন্মই অন্ন পাক বিরয়া থাকে, তাহারা পাপই মাত্র ভোজন করিয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

শাহ্মর ভাষ্যম। যে পুন: — যজনিষ্টাশিন ইতি। দেবযজ্ঞাদীরির্বর্জা তচ্ছিষ্টমশনমমৃতাধ্যমশিতুং শীলং যেবাং তে যজ্ঞশিষ্টাশিনং সম্ভোষ্টাম্তে সর্বাদিবিহৈং সইবিং পাপৈশ্রুলাদিপঞ্জুনাক্তিং। প্রমাদকত হিংশাদিজনিতৈ শাহ্মে:। যে খান্মস্বরো ভূঞ্জতে তে ছবং
পাপম্। স্বয়মপি পাপাঃ। যে পচন্তি পাকং নির্বর্জন্তি। আনুকারণাদান্ততে লো ১০॥

শিষ্টাশিন ইতি। বৈশ্বদেবাদিৰজ্ঞাবশিষ্টং বেংশন্তি তে পঞ্চপনাকৃতিঃ সর্বৈধঃ কিৰিবৈদ্বিচন্তে। পঞ্চপনাক শৃতাবুক্তাঃ—কগুনী পেষণী চুলী চোদকৃষ্টী চ মার্জনী। পঞ্চপনা গৃহস্বস্থ তাভিঃ স্বৰ্গং ন গছাৰ্গু ইতি। যে দ্বাশ্বনো ভোলনাৰ্থমেৰ পচন্তি—ন তু বৈশ্বদেবান্তৰ্থং—তে পাপা ছ্বাচারা অন্যম্ব ভূপতে ॥ ১০॥

জী ভার্মজন্দিশ্লী। শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্মক বাহারা বেশবিহিত কার্য করেন, তাঁহারা নিপাপ হয়েন। দেবনিবেদিত প্রদাদ ভোজন করিলে মক্ত্য পবিত্র হইয়া থাকে।

# অন্নান্তবন্তি স্তানি পর্জ্জভাদন্তবঃ। যজ্ঞান্তবতি পর্জ্জন্যো যজ্ঞঃ কর্মসমূত্তবঃ॥ ১৪॥

যাহার। কেবল মাত্র নিজ উদর্ভরণার্থই ভোজনের আরোজন করে, ভাহারা পঞ্সনাদি পাপ হইতে নিজার পার না।

> "কণ্ডনী শেষণী চুলী চোদকুন্তী চ মাৰ্জনী। পঞ্চমনা গৃহস্বস্থ তাভিঃ স্বৰ্গং ন বিন্দৃতি॥ পঞ্চমনাকৃতং পাগং পঞ্চমক্তৈৰ্ব্যপোহতি।"

গৃহস্থদিগের উদ্থদ, জাঁতা, চুলী, জনকুন্তী ও ঝাঁটা এই পাঁচ প্রকার জীবহিংসার স্থান আছে। ইহাদিগকে স্না বলে। "স্না" শক্তের অর্থ বিধন্তান। এই হিংসার জন্ত স্বর্গনাভের স্থাবনা নাই। পঞ্চ যজের অন্তান দারা এই পঞ্চ পাপেব নিবৃত্তি হয়।

"ঋষিযজ্ঞং দেবযজ্ঞং ভূতযজ্ঞং চ সর্বাদ। নুযজ্ঞং পিতৃযজ্ঞং চ যথাশক্তি ন হাপরেৎ॥" (ক)

বেদাধ্যয়ন ও সন্ধ্যা উপাসনাদির নাম ঋষিযজ্ঞ। অগ্নিহোত্রাদি দেবযজ্ঞ। বলিবৈশ্বদেব ভূতযজ্ঞ। অন্নাদির দ্বাবা অতিথি সৎকারেব নাম নৃযজ্ঞ। প্রাদ্ধ তপ্রণাদি পিতৃযজ্ঞ বলিয়া কথিত ইইয়াছে। এই পঞ্চযজ্ঞের অফুষ্ঠান না কবিয়া ভোজন করিবে সে অন্ন পাপস্তুপ মাত্র॥ ১০॥

-:0:-

আহ্বরাধিনী। অরাং ( অর হইতে ) ভূতানি ( প্রাণিগণ ) ভবস্তি ( উৎ-পর হয় ); পর্জ্জাৎ (মেঘ হইতে ) অরসম্ভবঃ ( অরেব জনা হয় ); যজ্ঞাৎ ( যজ্ঞ হইতে ) পর্জ্জাঃ (মেঘ ) ভবতি ( উৎপর হয় ); যজ্ঞঃ ( যজ্ঞ ) কর্মাসমূত্তবঃ ( কর্ম হইতে উৎপর) ॥ ১৪॥

বঙ্গান্দ্। আন হইতে শরীর উৎপন্ন হয়; মেঘের রৃষ্টি হইতে আন জন্মে: এবং যজ্ঞ হইতে মেঘ এবং কর্ম্ম হইতে যজ্ঞ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৪॥

শাক্ষয় ভাষ্যম। ইতশ্চধিক্তেন কর্ম কর্ত্বাম্। জগচক্র প্রবিত্তেই কর্ম। কথমিতি ? উচাতে — অনান্তবন্তীতি। অনান্তকালোহিতবেতঃ পবিণতাং প্রত্যক্ষং ভবন্তি আনতে ভূতানি। পর্জ্জান্তরৈরন্ত সন্তবোহরনন্তবং। বজ্ঞান্তবিত পর্জ্জান্ত। আদিত্যাজ্জানতে বৃষ্টিবৃষ্টিরন্নং ততঃ প্রজাং॥ ইতি শ্বতেঃ (খ)। বজ্ঞোহপূর্বং। দ চ যজাঃ কর্মদন্তবং। অবিগ্যক্ষমানবোশ্চ ব্যাপারং কর্ম। ততঃ সমূত্ববে যন্ত বজ্ঞাপূর্বক্ত দ যজাঃ কর্মদন্তবং॥ ১৪॥

শ্রীপ্রক্লাতি ক্রতেতিকো। অগচক্রপ্রবিত্তেত্বাদপি কর্ম কর্ত্তবাহিতাহ—
অরাদিতি ত্রিভি:। অরাক্ষ্রশোণিতরপেণ পরিণতাত্তাহাৎপদ্ধন্ত। অরস্ত চ সন্তবঃ

## কর্মা.ব্রেক্সান্তবং বিদ্ধি ত্রহ্মাকরসমূত্তবম্। তম্মাৎ দর্বগতং ত্রহ্ম নিত্যং যজে প্রতিষ্ঠিতম্॥১৫॥

পক্তকাৰ্টে:। স চ পৰ্জ্জো যজাত্তবতি। স চ যজ্ঞ: কৰ্মসমূত্তব:। কৰ্মণা যজমানাদি-ব্যাপাৰেণ সমাঙ্নিম্পত ইত্যৰ্থ:। অধ্যে প্ৰান্তাহতি: সম্যাণিত্যমূপতিষ্ঠতে। আদিত্যা-জ্ঞায়তে বৃষ্টিবৃষ্টেরলং ততঃ প্রকা:॥ (ক) ইতি মৃতে:॥ ১৪॥

গীতা শিলী । ত্রীপুরুষের অন্নভাত গুক্রশোণিতসংযোগে শরীর উৎপন্ন হইরা থাকে। যদি বৃষ্টি না হয়, তাহা হইলে ত্রীহিবনাদির উৎপত্তি হইবে কোথা হইতে ? ধর্ম্মাধনশক্তিজনিত অপূর্বে বা অদৃষ্টই যজ্ঞস্বরূপ। এই যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান না হইলে মুদ্রপূত মুতাদির পৃষ্টিকর কণিকাবাহী ও বিশুদ্ধ বৈদিক মন্ত্রে নির্ম্মণীভূত দিব্যশক্তি সম্পন্ন ধুমুরাশি উপিত হইষা সারগর্ভ জলভাবে আক্রান্ত মেঘুরাশি রচনা করিবে কিরূপে?

> "ৰুগ্নো প্ৰান্তাছতিঃ সমাগাদিতামুপতিষ্ঠতে। আদিতাাজ্জায়তে বৃষ্টিবৃষ্টেরলং ততঃ প্রকাঃ ॥" (ক)

বৈদিক অগ্নিতে প্রাতঃকালে ও সারংকালে শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বাক যে মৃত্যাদি পদার্থের আছতি প্রানত্ত হয়, সেই দিবাশক্তি সম্পন্ন আছতিব আকর্ষক আদিতা হইতে মেঘ দ্বারা জ্বনবর্ষণ হয়। এই জলের গুণেই পৃষ্টিগর্ভ ত্রীহিষবাদি জ্যো, এবং এই অন্ন হইতেই মুম্যাদির শরীর উৎপন্ন হয়। পূর্ব্বোক্ত ধর্মারূপ যজ্ঞ, অগ্নিহোত্র, কারীবী ইষ্টি আদি কর্ম্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে॥১৪॥

আহ্বহাথিনী। কর্ম (কর্মকে) ব্রন্ধোন্তবং (বেদোংপর) বিদ্ধি (জানিও); ব্রন্ধ (বেদ) অক্ষরসমূদ্তবং (প্রমাত্মা হইতে উৎপর); তত্মাৎ (অতএব) সর্ব্ধগতং (স্ব্ব্রেক্ অবস্থিত) ব্রন্ধ (প্রব্রন্ধ) যজে নিত্যং (স্বদা) প্রতিষ্ঠিতম্ (প্রতিষ্ঠিত আছেন)॥ ১৫॥

বঙ্গান্দুবাদে। অগ্নিহোত্র আদি কর্ম্মসকল বেদ হইতে উৎপন্ন, এবং বেদ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব সর্ববগত অবিনাশি পরব্রহ্ম ধর্ম্মরূপ যজ্ঞা-দিতে সদাই প্রতিষ্ঠিত আছেন॥ ১৫॥

কর্ম ভাষ্ট্র । তলৈবংবিধং কর্ম কুতো জাতমিতি ? আহ—কর্মেতি। তল কর্ম ব্রেলান্তবম্। ব্রহ্ম বেদঃ। স উত্তবং কারণং যস্ত তৎ কর্ম ব্রেলান্তবং বিদ্ধি জানীছি। ব্রহ্ম প্নর্কোদাধ্যমক্ষরসমূত্তবম্। অক্ষরং ব্রহ্ম পরমাত্মা সমূত্তবো যস্ত তদক্ষরসমূত্তবং ব্রহ্ম। বেদ ইত্যর্থঃ। বন্ধাৎ সাক্ষাৎ পরমাত্মাধ্যাদক্ষরাৎ প্রেষনিঃখাসবৎ সমৃত্তং ব্রহ্ম তন্ধাৎ সর্কার্থ-প্রকাশক্ষাৎ সর্কাতমণি সন্ধিত্যং সদা যক্ষবিধি প্রধানত্মাদ্যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫॥

**শ্রিপ্রকৃতিকিশ।** তথা—কর্ম্মেতি। তচ্চ বন্ধমানাদিব্যাপানন্ধপং কর্ম

# এবং প্রবর্তিতং চক্রণ নাসুবর্তমতীর বঃ। অধায়ুরিক্রিয়ারামো মোখং পার্থ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

ব্রক্ষোত্তবং বিদ্ধি। ব্রহ্ম বেদা। তাসাথ প্রবৃত্তং জানীহি। তচ্চ বেদাবাং ব্রহ্মাক্ষরাথ পরবৃদ্ধণ সমৃত্তবং জানীহি। অন্ত মহতো ভূতত নিঃখনিতমেতদ্ধেদো বৃদ্ধেদা নামবেদ ইতি (ক) প্রতঃ। যত এবমকরাদের যজ্ঞপ্রবৃত্তরতান্তমভিপ্রেতো বজ্ঞা—তাসাথ সর্ধাণতম-প্যক্ষরথ ব্রহ্ম নিতাং সর্ধাদা যজে প্রতিষ্ঠিতম্। যজেনোপায়ভূতেন প্রাপ্যত ইতি যজে প্রতিষ্ঠিতমূচত ইতি। উত্তমহা সদা লক্ষ্মীরিতিবং। যথা যামাক্ষ্মান্তক্রত মূলং কর্মা তামাং মুর্বাধিনাদিঃ সর্বেষ্ সিদ্ধার্থপ্রতিপাদকেষ্ ভূতার্থাখ্যানাদির্গতং হিতমপি বেদাবাং ব্রহ্ম সর্বাদ্ধা ব্রহ্ম তাৎপর্যার্যদেশ প্রতিষ্ঠিতম্। অতো যজাদি কর্ম কর্ত্বামিতার্থঃ ॥ ১৫॥

গিতাপ্রিক্টিপানী 2 বন্ধ বেদের একটা নামান্তর মাত্র। স্বতরাং বেদবিহিত কর্মাত্রই বন্ধোত্তব বলা যায়। এতাবং কর্ম্মের ধারা অপূর্মরূপ ধর্ম দিছ হইরা থাকে। বেদবিহৃদ্ধশাত্রকথিত কর্মান্ত্রানে ধর্মালাভ হয় না। বেদ অপৌক্ষের, স্বতরাং ইহাতে ত্রম, প্রমাদ, বিপ্রবিশ্বাদি কোন প্রকার দোষ নাই। ইহা অকর পরব্রহের নি:খাস্ত্রপু, অধীং বিনা চেষ্টা ও উন্থমে অপৌক্ষেয় ভাবে ইহা নির্গত হইয়াছে॥ ১৫॥

আহ্বা প্রিনী ! [হে] পার্থ! য: (যে) এবং ( এই প্রকারে) প্রবর্ত্তিওং ( প্রবর্ত্তিত) চক্রেম্ ( কর্ম্মচক্রত) ইহ ( এই লোকে ) ন অমূবর্ত্তরতি ( মুম্বর্ত্তন না করে ), সঃ অঘায়ুং ( সেই পাপাম্মা ) ইন্দ্রিয়ারামঃ ( ইন্দ্রিয়াসক্ত ) [ প্রক্ষ ] মোঘং ( রূপা ) জীবতি ( জীবন ধারণ করে ) ॥ ১৬ ॥

ব্দান্তলাকে 1 হে অর্জুন! যে ব্যক্তি মনুষ্যদেহ ধারণ করিয়া এই প্রবর্ত্তিত কর্মচক্রের অনুবর্ত্তন না করে, সেই ইন্দ্রিয়াসক্ত পাপযুক্ত পুরুষের জীবন র্থা॥ ১৬॥ শাক্করেভান্তান্তান্তান্তান্তান্তা এবমিতি। এবমীবনে বেদযজ্ঞপূর্ব্বকং জগচ্চক্রং প্রবর্ত্তিহ বো নামুবর্ত্তরতীহ লোকে কর্মণাধিকত: সন্। অধায়:—অবং পাপমাযুক্তীবনং বন্ধ সোহবার্হ। পাপজীবন ইতি বাবং। ইন্দ্রিয়ারাম:—ইন্দ্রিয়ারাম আর্মণমাক্রীড়া বিবরের বন্ধ স্বার্তিরারাম:। মোবং বুথা হে পার্থ স্ক্রীবৃতি।

ভত্মাদজেনাধিকতেন কর্ত্তবামের কর্ম্মেতি প্রকরণার্থঃ। প্রাগামজাননিষ্ঠাবোগ্যতা-প্রাথেস্তাদর্থেন কর্ম্মেরাগাম্প্রানমধিকতেনানাম্মজেন কর্ম্বগমত্যতৎ—ন কর্ম্মণামনারস্ভা-দিত্যত আরস্ভ্য শনীর্মাত্রাগি চ তে ন প্রসিধাদকর্মণ ইত্যেব্যস্তেন—প্রতিপাত্য—মজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মেরাক্তিত্রভাদিনা মোখং পার্থ স জীবতীভ্যেব্যস্তেনাপি গ্রন্থেন—প্রাস্কিক্ষধিকভ্যানাম্ম-বিদঃ কর্ম্মায়ুর্ত্তামে বহু কারণমুক্তম্। তদকরণে চ লোবসংকীর্ত্তনং ক্রতম্ ৪.১৬ ৪

### যন্তান্থরতিরের স্থাদান্থভূঞ্চ মানব:। আত্মন্তের চ সম্বউত্তক্ত কার্য্য: ন বিশ্বতে ॥ ১৭ ॥

শ্রিশ্রেশা নিকেতি কিন্তা হ বছাদেবং পরমেশনেপৈর ভূতানাং প্রবার্থসিছরে কর্মাদিচক্রং প্রবর্জিতং তত্মান্তদক্র্পতো রূপৈর কীবিতমিতাাহ—এবমিডি। পরমেশরবাক্যভূতা-বেঘাখানুদ্ধণ: প্রবাণাং কর্মণি প্রবৃত্তি:। ততঃ কর্মানিশন্তি:। ততঃ পর্যজ্ঞা:। ততেহেরম্। ততে ভূতানি। ভূতানাং প্নস্তপৈর কর্মপ্রবৃত্তিরিতি। এবং প্রবৃত্তিত চক্রং বো নাম্বর্জমন্তি নাম্বতিঠিতি সোহবার্:। অবং পাপরপ্রমার্থক্ত স:। যত ইন্তিরৈর্কিবরেশ্বেরম্বি। ন শীশরারাধনার্থে কর্মণি। অতো মোদং ব্যর্থং স্ জীবতি॥ ১৬॥

শিক্ষি শিক্ষী থা সর্বাহ্ম পর্মেশর হইতে সর্বার্থপ্রকাশক বেদের প্রাহ্মভাব হর। বেদ হইতে কর্মবৃদ্ধির উৎপত্তি হর। সেই কর্মসকলের অস্থ্যনি হারা অপূর্ব্ধরণ ধর্মের উৎপত্তি। ধর্ম হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শতাদি, শৃতাদি হইতে মন্ত্রাদি ভূতসকল, এবং জননত্তর মন্ত্রাসকলের হারা পুনঃ কর্মপ্রবৃত্তি হইরা থাকে। এইরপ পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তদের নাম কর্মচক্র। যে মন্ত্র্যা এই কর্মের অস্থ্যনি না করে তাহার মন্ত্র্যাহানি হর; এবং তক্ত্রভূতি সক্রমণঃ নীচয়েনি প্রাপ্ত হইরা চির্যাতনা ভোগ করিতে থাকে। কিন্তু কর্মত্যাগী প্রক্ষবিদ্ধান এ প্রেমিল ক্রমণঃ নীচয়েনি প্রাপ্ত হইরা চির্যাতনা ভোগ করিতে থাকে। কিন্তু কর্মত্যাগী প্রক্ষবিদ্ধান প্রতিভূতি নহেন। যে সকল মন্ত্র্যা ইক্রিয়াসক্ত ও বিষয়সেবার নিযুক্ত হইরা কর্ম্মের অন্তর্গান না করে, তাহাদের জীবন পাপযুক্ত ও ব্যর্থ। জীবন্মুক্ত বিভাবান্ প্রক্ষগণ শইক্রিয়ান্যাশন ক্রমণ নামেন। একন্ত তাহার। প্রত্যাহারভাগী হয়েন না। কর্মান্ন্যান ক্রমণারাধনা পুর্বাক জীবন সার্থাক করাই মন্ত্র্যার কর্ত্র্যা। ১৬॥

ি **অক্সান্তেনা প্রিকী ?** য: তু (বে ) মামব: (বাক্তি) আত্মবতি: এব (মাত্মাতেই প্রীত ) আত্মপ্ত: চ (আত্মাতেই তৃপ্ত ) আত্মনি এব (আত্মাতেই ) সম্ভই: চ (সম্ভই ) স্তাৎ (হন ), তম্ম (তাঁহার ) কার্যাং (কর্ত্তব্য ) ন বিশ্বতে (নাই )॥ ১৭॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহার আত্মাতেই রতি, আত্মাতেই তৃপ্তি এবং আত্মাতেই সন্তোষ, তাঁহার কর্মানুষ্ঠান অনাবশুক॥ ১৭॥

আহোবিং পূর্ব্বোক্তকর্মনাত্র । এবং হিতে কিমেবং প্রবর্তিকং চক্রং সর্ব্বেণাস্থর্তনীরষ্ ? আহোবিং পূর্ব্বোক্তকর্মবোগাস্থানোপারপ্রাগ্যামনাত্মবিদা জ্ঞানবোগেনৈর নিষ্ঠামাত্মবিত্তিং সাংবৈধার সূর্বের মান্তার্মধ্যক্তির প্রক্রামপ্রাপ্তেনৈর ? ইত্যেবমর্থমর্জ্বনত প্রশ্নাশকা স্বর্মের বা শাস্ত্রার্থত বিবেকপ্রতিণ্ড্যার্থহে ই তথাপ্রানং বিদিশ্বা নির্ভমিথাজ্ঞানাঃ সজ্ঞো ব্রাহ্মণা মিথাজ্ঞানবিত্তর বর্তার প্রক্রিবাদিভো ব্যথারাথ ভিক্ষার্তাং শরীরন্থিতিমাত্রপ্রক্রং চয়ন্তি। ন ভেরামাত্ম-জ্ঞাননিষ্ঠাব্যতিরেকেণাত্রং কার্যার্থটিতেরং প্রভাগিনিক গীতাশালে প্রতিশিশাদ্যিবিত্তরা-বিক্র্মরাই ভগবান্—বিভিত্তি। বন্ধ সাংখ্য আত্মজ্ঞাননিষ্ঠঃ। আত্মরতঃ—আত্মজ্ঞের রতির্ন

# নৈব তদ্য কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ কন্চন। ন চাদ্য দর্শস্থতের কন্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮॥

বিষয়ের যক্ত স আত্মনতিরের স্তান্তবেং। আত্মন্তবেং। আত্মন্তবেং। আত্মনের কৃথো নার্র্সাদিনা। স মানবাে বসুবাঃ সংস্থাসী। আত্মন্তবে চ সন্তইঃ। সংস্থাবাে হি বাফার্থনাতে সর্বতি ও তবনপেক্যাত্মন্তের চ সন্তইঃ। সর্বাবেঃ বীভক্ষ ইত্যেতং। য ঈদৃশ আত্মবিভক্ত কার্যাং করণীয়ং ন বিশ্বতে। নাক্তাত্যর্থ:॥ ১৭॥

প্রশ্রেকা নিক্ত তিকা ? তদেবং ন কর্মণামনারম্ভাদিত্যাদিনাংজ্ঞহাব:করণগুদ্ধার্থ কর্মধোগমুক্দা জ্ঞানিন: কর্মামুপযোগমাহ—যন্থিতি হাত্যাম্। আত্মগুল রুডি:
প্রীতিবিহ্ন স:। ততশ্চাত্মগুল তৃপ্ত: স্থানন্দাসূত্রনে নির্বৃত:। স্বত এবাত্মগুল সম্ভাই।
ভোগাপেকারহিতো বস্তম্ভ কর্ম্বর্যাং কর্ম নাস্তীতি ॥ ১৭ ॥

শিকাপ্রিক্রি প্রাণ্ডি বিষয়ে থাকে। উন্তম অন্নপানাদিই তাহার তৃথিকর। ধন, পুত্র, পর্তু আদি পাইদেই এবং শরীর নীরোগ থাকিলেই তাহার পরম তৃষ্টি। রতি, তৃথি ও তৃষ্টি মনের বৃত্তি। বিশেষতঃ প্রবাহসত্ত্বে কখনও পরমানন্দলান্তের সম্ভাবনা নাই। এই জন্ম পরমার্থবিদ্ মহাত্মগণ বিষয়াদিকে তৃদ্ধ করিয়া আনন্দস্বরূপ আত্মাতেই রতি করিতে থাকেন। যদি বল, আত্মাতে প্রাণিমাত্রেরই তো প্রীতি আছে, এবং ত্রী পুত্রাদিতে যে অনুরাগ করে তাহাও আত্মতাপ্রাণ্ডি হবে অজ্ঞানী ও জ্ঞানীতে প্রভেদ কি? ডক্ষন্তই তগবান্ ইতিপূর্বে অজ্ঞানিগণের কর্মাত্মহানের আবশ্রকতা দেখাইয়া জ্ঞানীর তাহাতে অনাবশ্রকতা দেখাইতেছেন। অজ্ঞানিগণ মনোবিলাদেব ক্রয় ব্যতীত রতি, তৃথি বা তৃষ্টি লাভ করিতে পারে না। কিন্তু জ্ঞানিগণ অবৈত্রক্তিতে একমাত্র আননন্দস্বরূপ আত্মাকেই বিদিত হইয়া তাহাতেই রমণ করিতে থাকেন—তাহাতেই শান্ধি ও সম্বোষ লাভ করেন। যথা শ্রুভি—

" ৰাত্মক্ৰীড় আত্মরতিঃ ক্রিরাবানেষ ব্রন্ধবিদাং বরিষ্ঠঃ"। (ক)

বিনি স্বাত্মাতেই ক্রীড়া করেন, স্বাত্মাতেই রতি করেন, সমগ্র ক্রিরার গতি ও সমাপ্তি বাঁহার আত্মাতে, তিনিই ব্রন্ধবিদ্গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাঁহার কর্মান্ত্র্ছানের কিছুমাত্র কারণ দেখা ষাইতেছে না। বিনি স্বরং ক্লুক্তরুতা, তাঁহার আবার কর্মের প্ররোজন কি ? ॥ ১৭ ॥

ত্রভাত বিশ্বি । ইহ (এই বগতে) ক্তেন (কর্মাস্টান হারা) ওস্ত ( তাঁহার ) কলিং ( কোনও ) বর্ধ: ( প্রহোজন ) ন এব (নাই); অক্তেন চ ( কর্ম না করিলেও ) কল্চন (কোনও ) [প্রভাবার ] ন ( নাই ); সর্মভূতের্ ( সকল প্রাণীতে ) অস্য ( ইহার ) কলিং (কোন ) অর্থবাণাশ্রহ: (প্রয়োজনসংস্কৃত ) ন ( নাই ) ॥ ১৮ ॥

ব্দান্তবাদে ? কর্মের সমুষ্ঠান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী ব্যক্তির পুণ্য বা প্রভ্যবায় কিছুই হয় না। প্রয়োজনসিন্ধির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তির কাহারও নিকট কোনও সহায়তা গ্রহণ করিতে হয় না॥ ১৮॥

শক্তি বা ভা ভা ভা কি দেশের বিষ্ঠানির তথ্য পরমান্মরতে: ক্তেন কর্মণাহর্থ: প্রেরাজনমন্তি। অন্ত তর্হাক্তেনাকরণেন প্রভাবায়াথোহনর্থ:। নাক্তেনের পোকে কন্দনক দিদেশি প্রভাবায়প্রাপ্তিরূপ আত্মহানিলক্ষণো বা নৈবান্তি। ন চাপ্ত সর্বভূতের বন্ধাদিস্থাবরান্তের ভূতের কন্চিদর্থব্যপাশ্রয়:। প্রয়োজননিমিন্তক্রিয়াসাধ্যো ব্যপাশ্রয়াব্যপাশ্রয়ণমান্মনন্
কঞ্চিত্তবিশেষমাশ্রিতা ন সাধ্যং কন্চিদর্থোহন্তি। যেন তদর্থা ক্রিয়াহনুঠেয়া ভাও॥ ১৮॥

ত্রেশ্বর্থা মিক্রতিকি। তর হেতুমাহ—নৈবেতি। ক্লতেন কর্মণা তর্ভার্থ: প্ণাং নৈবান্তি। ন চাক্লতেন কন্দন কোহপি প্রত্যান্যাহিন্তি। নিরহন্ধারন্ধেন বিধিনিধেণাতীতদ্বাং। তথাপি—তথাদেবাং তর প্রিয়ং যদেওমান্থর্যা বিহারিতি (ক) শ্রুতর্দ্ধোক্ষে দেবক্রতবিশ্বসম্ভবাৎ তৎপরিহারার্থং কর্মাভিদেবাঃ সেব্যা ইত্যালক্ষোক্রং সর্বান্ত্রত্ব ব্রহ্মাদিশ্বাবরাস্ত্রের্ব ন কল্চিদপ্যর্থব্যপাশ্রয়ঃ। আশ্রম এব ব্যপাশ্রয়ঃ। অর্থো মোক্ষ আশ্রমণীরোহন্ত নান্ত্রীত্যর্থ:। বিশ্বান্তাবক্ত শ্রুত্বর্বাহাং। তথাচ শ্রুতি— তক্ত হ ন দেবান্টনাভূত্যা ঈশতে। আশ্রা
ক্রেরাং স ভবতীতি (খ)। চনেত্যব্যয়মপ্যর্থে। দেবা অপি তন্তান্মতন্ত্রত্ব ব্রহ্মানপ্রতিবিশ্বান্ত ন শক্রবন্তীতি শ্রুত্রের্থঃ। দেবকুতান্ত বিশ্বাঃ সম্যুক্ত্রান্ত্রানাংপত্তঃ প্রান্তাব্র বিশ্বাঃ সম্যুক্ত্রান্ত্রাং লবানাং ন প্রিয়মিতি ব্রক্ষজ্ঞানন্ত্রাপ্রান্ত্রাক্তর্বান্ত্রা তত্রেব
বিশ্বকর্ত্বন্ত স্টিতত্বাৎ॥ ১৮॥

নিতাপ্রসিক্দী পানী 2 আত্মারাম প্রুষ অর্গাদিরপ অভ্যদয়ের কামনা করেন মা, স্থতরাং পূণ্য কর্ম্পের অন্তর্ভান তাঁহার নিপ্রায়োজন। কর্মের দারা তাঁহার অভীপিত মুক্তি শব্দ হয় না। শ্রুতি বনিরাছেন,

"পরীকা ণোকান কর্মচিভান আহ্মণো নির্মেদমায়ারাস্ত্যকৃত: ক্তেন" ইতি॥ (গ)

মোক্ষাধিকারী প্রাক্ষণ পুণ্য কর্ম বিরচিত স্বর্গাদিলোকের অনিত্যতা, সাতিশরতা আদি দোষ দর্শন পূর্ব্বক তাহাতে বীতরাগ হয়েন। নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার হারা মুক্তি লাভ হয় না। নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অস্টান না করিলে প্রত্যায় হয়, ইহা শায়ে দিখিত আছে হটে; ক্রিন্ত তাহা প্রক্ষবিদ্গণের প্রতি লক্ষিত হয় নাই। কেননা আত্মবিদ্গণ প্রক্ষা হইতে তৃণ পর্যান্ত কাহারও নিক্ট কোনও সাহায্যের আশা করেন না। দেবতাগণ মোক্ষাকাজ্জিগণের বিষিধ বিষ্কৃতিশাদন করিয়া থাকেন। প্রতাবং বিম্নবিনাশের জল্প নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার আবশ্রুক্তা আছে বিলিয়া সন্দেহ হয় বটে, কিন্তু তাহাও জ্ঞানীদিগের জল্প নহে। কেননা জ্ঞানলাজের পূর্বেই এই সকল বিয় হইয়া থাকে। জ্ঞান লাভ করিলে প্রভাবতের আর প্রান্তর্ভাব হইবার

<sup>(</sup>क) वृहतावर्गक-)।।। (व) वृहतावर्गक-)।। (व) पूखकार्गविद-)।। १३ पूखकार्गविद-)।। १३

তস্মাদসক্তঃ সভতং কার্য্যং কর্ম সমাচর। অসক্তো হাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি প্রুষঃ॥ ১৯॥ কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্ত্বমুহিদি॥ ২০॥

সম্ভাবনা নাই। জ্ঞানিগণ সাধন কালে সপ্ত জ্ঞানভূমিক। [শুভেচ্ছা, বিচারণা, ভরুমানসা, স্ভাপত্তি, অসংসক্তি, পদার্থভাবনা ও তুর্যাবস্থা\*] অতিক্রম করিয়া পূর্ণানন্দ স্বরূপে স্থিতি করিয়া থাকেন। স্থতরাং এই বিনাশ ও অভ্যুদর শৃগ্ত অবস্থায় কর্মে কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই॥১৮॥

আহ্বাহ্বি । তথাৎ (অতএব) অসক্ত: (অনাসক্ত হইয়া) সততং ( সদা ) কার্যাং ( কর্ত্তব্য ) কর্ম্ম সমাচব ( অফুষ্ঠান কর ); হি ( যেহেডু ) পূরুবঃ ( লোক ) অসক্ত: ( নিছাম হইয়া ) কর্ম আচরন্ (অফুষ্ঠান করিলে) পরম্ (শ্রেষ্ঠ পদ) আপ্লোতি (প্রাপ্ত হন) ॥১৯॥

বঙ্গান্দ্রবাদে 1 অতএব ফলকামনাবর্জ্জিত হইয়া কর্মানুষ্ঠান কর। ফলা-কাজ্জা বর্জ্জিত হইয়া কর্মা করিলে পুরুষ মুক্তি লাভ করে॥ ১৯॥

শাক্তরভাষ্ট ন ছমেত্মিন্ সর্বাদক্তাদক্ত্রানীয়ে সম্যাগ্দর্শনে বর্তমে। যত এবং—তত্মাদিতি। তত্মাদসক্তঃ সঙ্গবিজ্ঞিতঃ। সততং সর্বাদ। কার্য্যং কর্ত্তবিয়ং নিত্যং কর্ম সমাচর নির্বান্ত্রিয়। অসক্তো হি যত্মাৎ সমাচবনীখরার্থং কর্ম কুর্মন্ পরমাপ্রোতি পুরুষঃ। মোক্রমাপ্রোতি পুরুষঃ। সত্তভ্জিছাবেণেতার্থঃ॥১৯॥

প্রিক্তিতিক হিন্দ্র বিশ্ব বি

প্রতিত্য কর্মান করে। তুমি জ্ঞান লাভ কর নাই, স্থতরাং কর্মের অধিকারী। বৈদ্বিহিত কর্ম সকল নিষাম হইয়া অস্ঠান করিলে তোমার আত্মজান ধারা মৃক্তিলাভের পথ পরিষার হইবে॥ ১৯॥

-:0:-

ত্ৰভাত বাজিকী 2 জনকাদয়: (জনকাদি মহাস্থাগা) কৰ্ম্মণা এব হি ( কৰ্মাস্থান হারাই ) সংসিদ্ধিশ্ ( জ্ঞান লাভ ) আস্থিতা: ( করিয়াছিলেন ); [ তোমারও ] লোকসংগ্রহম্ এব অপি ( লোক সংগ্রহেই ) সংগশুন্ (দৃষ্টি রাধিয়া) কর্ডুম্ অর্হসি ( কর্মা ক্রা কর্ত্বয় )॥ ২০॥

<sup>🕈</sup> এডাবভের বিশেষ বিষরণ যোগবানিছে জইব্য।

८क्षांक ३५

# যদ্যদীচরতি শ্রেষ্ঠস্তস্তদেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ততে॥ ২১॥

ব্দান্তবাদে ! জনকাদি মহাত্মগণ কর্মানুষ্ঠান করিয়াই জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। অতএব তোমারও লোকসংগ্রহার্থ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য ॥ ২০ ॥

শিক্তির ভাষ্ট্র হারত হ বর্ষাত কর্মণেবেতি। কর্মণেব হি যামাৎ পূর্বে ক্তিরা বিশাংস: সংসিদ্ধিং মোকাং গদ্ধমান্থিতা: প্রবৃত্তা:। কে ? অনকাদরো অনকাশণতি প্রভৃতর:। যদি তে প্রাপ্তমাগ্দর্শনান্ততো লোকসংগ্রহার্থং প্রারহ্বক্ষাৎ কর্মণা সইংবাসংস্কৃতিব কর্মাণসিদ্ধিমান্থিতা ইত্যর্থ:। অধাপ্রাপ্তমাগ্দর্শনা জনকাদরস্কদা কর্মণা সম্বভৃদ্ধিসাধনভূতেন ক্রমণ সংসিদ্ধিমান্থিতা ইতি ব্যাধ্যেয়ে: প্লোকোহ্যম্।

অথ মন্তদে পুর্কৈরপি জনকাদিভিরপ্যজানদ্ভিরেব কর্ত্তব্যং কর্ম রুতম্। তাবতা নাবশ্রমন্তেন কর্ত্তব্যং সমাগ্দর্শনবতা কুতার্থেনেতি। তথাপি প্রারন্ধর্মারন্তব্যং লোক-সংগ্রহমেবাপি—লোকভোন্মার্গপ্রবৃত্তিনিবাবশং লোকসংগ্রহ:—তমেবাপি প্রয়োজনং সংপশুন্ কর্ত্তমন্ত্রি ॥ ২০॥

শ্রেক্তা হিক্ত তিকা । অত্ত সদাচারং প্রমাণয়তি—কর্মণৈবেতি। কর্মনিধেবাস্থানং প্রক্রমন্থা: সন্তঃ সংসিদ্ধিং সমাগ্জানং প্রাপ্তা ইত্যর্থ:। যদ্যপি তং সমাগ্জানিধেবাস্থানং মক্তবে তথাপি কর্মাচরণং জন্তমেবেত্যাহ—লোকসংগ্রহমিত্যাদি। লোকস্ত সংগ্রহং স্বধর্মে প্রেক্তিনম্। ময়া কর্মণি ক্তে জনঃ সর্ক্রোহপি করিবাতি। অস্তথা জ্ঞানিদ্টান্তেনাজ্ঞানিক্রম্থাং নিত্যং কর্ম ত্যজন্ পতেং। ইত্যেবং লোকরক্ষণমপি তাবং প্রয়োজনং সংপশ্রন্কর্ম কর্ম্বির্বাহিদি। ন তাক্তমিত্যর্থ: ॥২০॥

শীতাপ্রতিশেশী শৈলী থ পাছে অর্জ্ন মনে করেন যে, জ্ঞানিগণেব বেমন কর্মান্ত্রানের প্রয়োজন নাই, সেইরূপ আমার ন্তার জ্ঞানলাভেচ্ছুগণেরও কর্মের প্রয়োজন নাই; সেই কল্প ভুগবান্ বলিতেছেন বে, রাজা জনক, জ্ঞাতশক্র, জ্বপতি, ভুগীরথ আদি মহাত্মগণ কর্মান্ত্রান পূর্বাক চিত্ত শুদ্ধির দারা জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার। কর্ম্ম ত্যাগ করেন নাই। তুমি তাঁহাদের পথ অন্সরণ কর। তুমি কর্মের অধিকারী, আবার রাজস্ব আদি বজ্ঞানকল ক্ষত্রিরেরাই অনুষ্ঠান করিবেন—ইহাও শাক্ষোক্ত। তুমি ক্ষত্রির, কর্মান্ত্রান দারা ডোমাকে জ্ঞানলাভ করিতে. হইবে। লোকসকলকে নিজ নিজ ধর্মে প্রবর্জিত করা এবং ভাহাদিগকে অধর্ম হইতে রক্ষা করার নাম "লোকসংগ্রহ"। এই লোকসংগ্রহার্থ তুমি ধ্রম্মকক রাজা—ক্ষত্রির ইইয়া জনকাদির ক্সার স্বধ্র্ম কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর ॥ ২০ ৪

আৰুক্তিক্ৰা শ্ৰিকী ? শ্ৰেষ্ঠ: জন: (শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি ) বং বং ( বাহা বাহা ) আচরতি ( অসুষ্ঠান করেন ) ইতরঃ ( অস্তান্ত সাধারণ ) তৎ তৎ এব (ওওংসমতেরই ) [অসুসন্ধ করে];

---:-

## ন মে পার্থান্তি কর্জবাং ত্রিয়ু লোকেয়ু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত এব চ কর্মণি॥ ২২॥

সঃ ( সেই শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি ) বং ( বাহা ) প্ৰমাণং কুক্সতে ( প্ৰামাণিক মনে করেন ) লোকঃ ( অক্সান্ত লোক ) ডং ( ভাহার ) অমূবর্ত্ততে ( অমূসরণ করে ) ॥ ২১ ॥

ব্দান্ত বাদে । শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ বেরূপ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, অন্তান্ত সাধারণ ব্যক্তিও তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠগণ বাহাকে প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, অন্তান্ত লোকে তাহারই মর্য্যাদা করে॥ ২১॥

প্রিপ্রকাশিক তিকা ? কর্মকরণে লোকসংগ্রহো বথা স্থান্তদাহ— যদিতি। ইতবং প্রাক্ততাংশি জনস্তত্তদেবাচরতি। স প্রেষ্ঠো জনঃ কর্মশান্তং তদ্ধিবৃদ্ধিশান্তং বা বং প্রমাণং মন্ততে তদেব লোকোংপান্সুসরতি॥ ২১ ॥

সাধারণ লোকের অমুকরণীর হয়। শাস্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না তাকাইরা প্রধান পুরুব্দিগের দৃষ্টান্ত অমুসবণ কবিবার কারণ এই যে, বাজা মহারাজগণ বৃদ্ধিনান, বিভাবান, ক্ষমতাবান ও এবং সর্বাদা বিহুন্মগুলীপরিবৃত। অতএব তাঁহারা চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন। স্মতরাং সাধারণ লোকে তাঁহাদের কার্য্যে সন্দেহ কবে না; এবং তাঁহারা ঘাহা প্রামাণিক বিলিয়া স্বীকার করেন, তাহাই যে শাস্ত্রের শেষ সমাধান, ইহাই তাহারা বিশ্বাস কবে। হে অর্জুন! শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি একটা অস্তার করিলেও সাধাবণ লোকে তাহাই শ্রেমঃ বিলিয়া সাধন করে। তুমি রাজা, তুমি কর্ম্ম ত্যাগ করিলে অন্তান্ত লোকেও তোমার দৃষ্টার অমুসারে অনধিকারেই কর্ম ত্যাগ করিবে। তুমি লোকের আদর্শস্থানীর হও॥২১॥

---:0:---

তাক্সন্তলাপ্তিলী ! [বে] পার্থ ! তিমু লোকে মু (ত্রিলোক মধ্যে) মম (আমার) কিঞ্ন (কিঞ্মাত্রও) কর্তবাং নান্তি (করণীয় নাই); অনবাপ্তম্ (অপ্রথা) কর্বাধি । তথাপি ] অহং (আমি) কর্মাণি (কর্মান্স্র্চানে) বর্ত্তে এব চ (ব্যাপ্তই রহিয়াছি)॥ ২২॥

ব্দেশ্র বিদেশ হৈ পার্থ ! ত্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্চিমাত্রও কর্ত্তব্য কার্য্য নাই, কেননা, কোন জব্যই আমার অপ্রাপ্ত অভীফদায়ক নাই; কিন্তু তথাপি আমি কর্ম্ম করিয়াই থাকি ॥ ২২ ॥

# যদি ছহং ন বর্ত্তের জাতু কর্মাণ্যভন্তিতঃ। মম বর্মামুবর্ত্তয়ে মমুযাাঃ পার্থ সর্মাণঃ॥ ২৩॥

প্রিপ্রকাশিক তিনিকা হ অত চাছমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ—ন ম ইতি
ত্রিভি:। হে পার্থ মে কর্ত্তব্যং নান্তি। যতন্ত্রিশপি লোকেখনবাপ্তমপ্রাপ্তং সদবাপ্তব্যং প্রাপাং
নান্তি। তথাপি কর্মণি বর্ত্ত এব। কর্ম কবোম্যেবেতার্থ:॥২২॥

গিতাপ্রিন্দী শলী থ লোকশিকার্থ কর্মান্থর্চানের যে নিতান্ত প্ররোজন, তাহা ভগবান্ নিজ দৃষ্টান্ত দারাই বলিতেছেন। আমি জগতের এক মাত্র স্থামী; স্থভরাং আমার কোন বিষয়েরই অভাব নাই, আবশুকতাও নাই। তথাপি আমি বেদবিহিত কর্ম্মের অন্থান করিয়া থাকি। আমি যদি কর্ম্ম পবিত্যাগ করি, তবে সেই দৃষ্টান্তে অভাভ লোক কর্ম ত্যাগপূর্বক ভ্রেটাবী হইয়া পড়িবে। "পার্থ" এই সংশাধনবাক্যে নিজ পিতৃত্বস্প্ত্র বলিয়া আত্মীয়তা জ্ঞাপন করিয়া ইহাই ইঙ্গিত করিলেন যে তৃমি আমারই আচরণের অনুসরণ কর॥ ২২॥

তাহাত্র হিনী । [ হে ] পার্থ ! যদি অহং জাতু (কদাটিং ) অতজিতঃ ( অনলস হইরা ) কর্মণি (কর্মে ) ন বর্ত্তের (প্রবৃত্ত না হই ); [ তাগা হইলে ] মমুবাাঃ (মানবগণ ) মম বর্ম্ব হি ( আমার অকুস্ত পথেরই ) সর্ব্ধণঃ ( সর্ব্ধপ্রকারে ) অমুবর্ত্তরে ( অমুগ্রমন করিবে ) ॥ ২৩ ॥

ব্রুক্ত বিদ্যালয় বর্তিত হইয়া আমি শুভ কর্ম্মে প্রবৃত্ত না হই, তবে কর্ম্মের অধিকারী মনুষ্মগণ সর্ববিধা আমারই অনুগমন করিবে॥ ২৩॥

শাক্সরাভাষ্য যা যদীতি। যদি হি পুনরহং ন বর্তের জাতু কদাচিৎ কর্মণাতন্ত্রিভোহনদসঃ সন্। মম শ্রেষ্ঠস্য সতো বর্ম মার্গমন্বর্ত্তমে মন্ত্রাঃ। তে, পার্থ সর্ব্বশঃ সর্ব্ব প্রকাবৈঃ॥ ২৩ ॥

ক্রামিক্রতিকা । অকরণে লোকস্য নাশং দর্শদিতি—খনি হুহ্মিতি। জাতু ক্লাচিদতন্ত্রিতোহনণসং সন্ যদি কর্মণি ন বর্ত্তের কর্ম্ম নাম্নতিঠেরম্। তার্হ মন্দেব রক্ষ্মার্গং মন্দ্রব্যা অন্নবর্ত্তের। অন্নবর্ত্তেররিতার্থং॥২০॥

শিক্তাপ্রতিন্দশীপশী ? বদি চ আমার কোনও কর্পেরই প্ররোজন নাই বটে; কিন্তু লোকে ভাবিবে বে ভগবান্ শীকৃষ্ণ সর্বজ্ঞ, তিনি বধন কর্পের আবস্তৃকভা শীকার করেন না, তবে আমরা বুধা পঞ্জম করিয়া মরি কেন ? বাহা উপাদের ও উত্তর, ভগবান্ উৎদীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্য্যাং কর্ম্ম চেদহম্।
সঙ্করস্য চ কর্ত্তা স্যামুপহস্তামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥
সক্তাঃ কর্মাণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্ব্বন্তি ভারত।
কুর্য্যাদ্বিদ্বাংস্তথা২সক্তশ্চিকীযুলিশিকসংগ্রহম্ ॥ ২৫ ॥

অবশ্য তাহাই করিতেছেন। অতএব আমবাও তাহাই কবিব। এইরূপ আচ্রুণে লোক ধর্মদ্রস্ত ও বিপ্রগামী হইয়া যায়॥ ২০॥

তাহাত্রাহ্রিনী । ৫৫ ( যদি ) অহং ( তামি ) কম্ম ন কুর্গাং ( কর্ম না কবি ), [ তবে ] ইমে ( এই ) লোকাং ( লোকসমূহ ) উৎসীদেয়ং ( উৎসন্ন হইয়া যাইবে ); [তাহা হইলে আমি ] সম্বর্জ ( বর্ণসন্ধ্বেব ) কর্ত্তা স্তাম্ ( কাবণ হইব ) , চ ( এবং ) [ আমি ] ইমাং ( এই ) প্রছাং উপহক্তাম্ ( লোকসমূহেব বিনাশ কবিব ) ॥ ২৪ ॥

ব্দান্তবাদে 2 আমি যদি কর্মানা করি, তবে সকল লোকই উৎসন্ধ হইয়া যাইবে; বর্ণসঞ্চর উৎপন্ন হইয়া প্রজা বিনষ্ট হইবে; এবং আমি তৎসমস্তের কারণ হইয়া উঠিব॥ ২৪॥

শাব্দ ভাষ্ট্র ভাষ্ট্র তথা চ কো দোষ ইতি ' আহ—উৎদীদের্রিতি। উৎদীদেশুকিনেশ্রের্বিমে দর্কে লোকাঃ। লোকস্থিতিনিমিত্তঅ কর্মণোহভাগাং। ন কুর্যাং কর্ম
চেদহম্। কিঞ্চ সম্বত্ত চ কর্তা আম্। তেন কাবণেনোপহত্যামিমাঃ প্রজাঃ। প্রজানামমুগ্রহায়
প্রবৃত্তত্ত্বপ্রতিং কুর্যামিতি মনেশ্বত্যানমূ্ব্রপমাপ্তেত ॥ ১৪ ॥

শ্রিকামিকত্তিকা । ততঃ কিম্ ? সত আহ—উৎসীনেয়ুরিতি। উৎসীনেয়ুর্ধ্বেশেশেন নছেযু:। ততশ্চ যো বর্ণসঙ্কবো ভবেত্তসাণ্যহমেব কর্তা স্থাং ভবেয়ুম্। এবমহমেব প্রজা উপহস্থাং মলিনীকুর্যামিতি॥ ২৪॥

শিকা শিকা হ আমাৰ কর্মন্ত গাগেৰ সঙ্গে লোক সকল জিয়াহীন হইলে জগতে যাগ্যজ্ঞাদি ধর্ম কর্ম নষ্ট হইবে। সঙ্গে সঙ্গে লোক সকলও ভ্রন্ত হৈতে থাকিবে, বর্ণসন্ধর উৎপন্ন হইবে। অতএব আমি জগৎবক্ষাকর্তা হইনা কিন্নপে সর্ব্ধলোকের হানিকাবক হইব লৈ অথবা হে অর্জুন! তুমি যদি লোকসংগ্রহার্ম্বও কর্ম না কর, শ্রেষ্ঠদিগের আচরিত কর্মের তো অমুসরণ করিবে ? আমি স্বয়ং ভগবান্ হইয়াও যথন কর্মে প্রবৃত্ত আছি, তথন ইহার অনুগমন করা তোমাৰ একান্তই কর্ত্বগ্য ॥ ২৪ ॥

আহ্বাহ্বি [ (হ ] ভাবত! অবিধাংস: ( অজ্ঞানপুক্ষণণ ) কর্মণ (কর্ম্মে) সক্তা: (আসক্ত হইয়া) যথা ( যেরূপ ) কুর্মমি ( অমুষ্ঠান করে ), বিধান্ (বিধান্ ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মসঙ্গিনাম্।

যোজয়েৎ \* সর্বাকর্মাণি বিদ্ধান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

পুরুষ) অসক্তঃ (অনাসক্ত) [ হইয়া ] লোকসংগ্রহং চিকীয়ুঃ (লোকরক্ষার ইচ্ছায়) তথা
(সেইরূপ) কুর্যাং (অমুষ্ঠান করিবেন) ॥ ২৫ ॥

বঙ্গান্দ 1 হে ভারত ! অজ্ঞানী পুরুষগণ যেমন আসক্ত চিত্তে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায় বিদ্যান পুরুষগণও অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কর্মের অমুষ্ঠান করিবেন॥ ২৫॥

শক্তি ভাষ্ট যা যা ধদি পুনরহমিব তং কৃতার্থক্দিবাত্মবিদন্তো বা। তথাপ্যাত্মনঃ কর্ত্তবাত্তাবিহিপ পরাম্প্রহ এব কর্ত্তব্য ইত্যাহ—সক্তা ইতি। সক্তাং কর্মণি—অন্ত কর্মণাঃ ফলং মম ভবিষ্যতীতি। কে ? অবিহাংসঃ। যথা কুর্মন্তি ভাবত। কুর্যাহিদ্যানাত্মবিত্তথা তহদসক্তঃ সন্। কিমর্থং তহং ক্বোতি ? তচ্চুণু—চিকীর্ম্ন ক্রুমিচ্ছুলে কিসংগ্রহম্॥ ২৫॥

ক্রিপ্র নির্কাতিক হৈ তথা ক্রাদায়নিদাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎক্নপরা ক্রাদায়নিদাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎক্নপরা ক্রাদায়নিদাপি লোকসংগ্রহার্থ করে বিধানিপি তথৈন কুর্যালোকসংগ্রহং কর্ত্তিছে: ॥২৫॥

শিতা প্রিক্তি পাবেন। কিন্তু আমার [ অর্জুনেব ] ন্তান একজন মনুষ্য লোকসংগ্রহার্থ কার্য্য কবিতে পাবেন। কিন্তু আমার [ অর্জুনেব ] ন্তান একজন মনুষ্য লোকসংগ্রহার্থ কার্য্য কবিতে গিয়া "আমি কর্ত্তা, এইকপ অভিমানেব বশবর্ত্তী হইবাব সন্থাবনা। পাছে অর্জ্জুন এইকপ আশ্বা কবেন তংপবিহারার্থ ভগবান কহিতেছেন যে, আত্মজানবির্জ্ঞ্ত অজ্ঞানী পুক্ষ অভিমানী ও স্বর্গকামী ইইয়া যেকপ যাগযজ্ঞাদি কবে, তুমি অবহিতিতিতে শ্রদ্ধা ও ভক্তিপুক্ত কর্ত্ত্বাভিমান ও ফলকামনাবর্জ্জিত হইয়া কেবল লোকসংগ্রহার্থ তত্তাবতের অন্তর্গান কব। "ভা" শব্দেব অর্থ জ্ঞান, "রত" আসক্ত। জ্ঞানমার্গে বাহাব প্রবাধিকী প্রীতি, তিনি "ভাবত" বলিয়া আখ্যাত হয়েন। অর্জ্জুনকে "ভারত" পদধারা সম্বোধন পূর্ব্যক ভগবান্ উহারেক ঈদৃশ কার্য্যের উপযুক্ত অধিকারী বলিয়া ইঙ্গিত করিলেন। তুমি জ্ঞানেক্ছ, অতএব এরূপ নিদ্ধাম ধর্ম্মের অন্তর্গান করা, তোমাব পক্ষে অসম্ভব নহে॥ ২৫॥

ক্রান্ত বাহিনী 2 কর্মগদিনাম্ (কর্মে আগক্ত) অজ্ঞানাং ( অজ্ঞানিগণেৰ )
বৃদ্ধিভেদং (বৃদ্ধিভেদ ) ন জনমেৎ ( জন্মাইবে না ); [ বরং ] বিধান্ ( তত্ত্বিৎ ) যুক্তঃ ( অবহিত
হইয়া ) সর্কাকর্মাণি ( সকল কর্মা ) সমাচরন্ ( সম্যক্ অমুষ্ঠান করিয়া ) যোজুয়েৎ ( তাহাদিগকে
কর্মমার্গে নিযুক্ত বাথিবেন ) ॥ ২৬ ॥

জাষয়েদিতি জীধবসামিষ্ঠঃ পাঠ:।

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ। অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহহমিতি মন্যতে॥ ২৭॥

বঙ্গান্ধনাদে । বিদ্বান্ পুরুষ কর্ম্মপরায়ণ অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের কখনও বুদ্ধিভেদ করিবেন না। বরং তিনি স্বয়ং আদর পূর্বক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্মমার্গে নিযুক্ত রাখিবেন॥ ২৬॥

শাহ্দ ভাইন । এবং লোকসংগ্ৰহং চিকীধোর্মাত্মবিদো ন কর্ত্রামন্তি।
অন্ত বা লোকসংগ্রহং মুকুন। ততন্ত্রভাত্মবিদ ইদমুপ্দিশুতে—নেতি। বৃদ্ধের্ভেদেন বৃদ্ধিতেদ:।
মধ্দেং কর্ত্রবাং ভোক্রবাং চাস্য কর্ম্মবাং ফলনিতি নিশ্চয়ক্রপায়া বৃদ্ধের্ভেদনং চালনং বৃদ্ধিতেদ:।
তং ন জনয়েরোংপাদধেং। অজ্ঞানামবিবেকিনাম্। কর্মসন্ধিনাং কর্মগ্যাসক্রানামাসঙ্গবতাম।
কিং কু কুর্যাং ? যোজ্যেই কাব্যেই স্ক্রির্থাণি বিধান্ স্বঃম্। ত দ্বাবিত্যাং কর্ম যুক্তোইভিযুক্ত: স্মাচবন্॥ ২৬॥

শ্রিকামিক তীকা 1 নমু রূপয়া তবজানমেবোপদেষ্ট্রং যুক্তম্। নেত্যাহ

—ন বৃদ্ধিভেদ্মিতি। অজানামত এব কর্মাপজনাং কর্মস্তানামকর্ত্রাম্মোপদেশেন বৃদ্ধের্ভেদমন্ত্রপাবং ন জনয়েও। কর্মণাং সকাশাদ্বৃদ্ধিবিচালনং ন কুর্মাও। অপি তু জোব্বেও সেবয়েও।

অজ্ঞান্ কর্মাণি কাবয়েদিত।র্থং। কবং 

য়ত্ত্রপাহ্বহিতো ভূলা স্বন্ধান্তন্ত্রপ্রিনিচালেংন

রতে সতি কর্মান্ত প্রদানিস্ভেজনিস্য চালুৎপত্রেস্থামুভ্যনংশং স্যাদিতি ভাবং॥ ২৬॥

না কবিয়া তত্ত্বজানের উপদেশ দান কবি'ল ক্ষতি কি ? তাহাতেই ভগণান্ বলিতেছেন যে, ফলকামনার আশায় যাহার৷ কর্মেব অমুষ্ঠান করে, তাহাদিগকে তত্ত্বজানোপদেশ অর্থাং তুমি [ আআা ] অকর্ত্তা, অভ্যেতা ইত্যাদি শিক্ষা দার৷ তাহাদিগেব ক্ষম নিচালিত কবিবে না। কেননা, কর্মামুষ্ঠানদারা যাহাদিগেব অহঃকবণ শুদ্ধ হয় নাই, এইরপ উপদেশদাবা সেই মলিনচিত্তগণ কর্ম ও জ্ঞান, উভয় পথ ইইতেই ভ্রম্ভ হয়। তাহাতে তাহারা ভোগ ও মোক্ষ উভয় হইতেই বঞ্চিত হয়।

"অজ্ঞান্দ্রপ্রবৃদ্ধস্য সর্বাং ত্রন্ধেতি যো বদেৎ। মহানিরয়জালেয়ু স তেন বিনিযোজিতঃ॥"

অশুদ্ধ চিন্ত, বিষয়াসক্ত, কর্মেব অধিকাৰী, অর্দ্ধ প্রবৃদ্ধ ব।ক্তিই অজ্ঞানী পুক্ষ। ভাহাকে ষে বিশ্বান্ ব্যক্তি "তুমি, আমি এবং এই সমন্ত জগৎই ব্রহ্ম বরূপ"—এইরূপ উপদেশ দান কবেন, ভিনি ঐ অজ্ঞানী পুরুষকে মহাবোরব নরকে নিপাতিত কবেন। অত্ঞব এরূপ ব্রহ্মজানেব প্রিবর্ত্তে কর্মামুষ্ঠানের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া অজ্ঞানী পুরুষকে কর্মেই প্রবর্ত্তিত রাহি:ব॥ ১৬॥

# তত্ত্ববিত্তু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়ো:। গুণা গুণেয়ু বর্ত্তন্ত ইতি মন্বা ন সজ্জতে॥ ২৮॥

অহাত্রা হিনী । প্রক্তে: (প্রকৃতির) গুণৈ: (গুণরাশি ধারা) সর্বশঃ (সর্বপ্রকারে) কর্মাণ (কর্মসমূহ) ক্রিনমাণানি (সম্পান হইতেছে), [কিন্তু] অহন্ধার-বিমৃত্যায়া (অহন্ধাবে নিম্তান্মা প্রক্ষ) অহং কর্তা (আমি কর্তা) ইতি (ইহা) মন্ততে (মনে করে) ॥ ২৭॥

বঙ্গান্ত বাদে । প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্মামুষ্ঠানের মূল। অহস্কার-বিমৃঢ়ান্তা পুরুষ মনে কবে, আমিই কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতেছি॥ ২৭॥

শক্তি আই যাত্র থানার কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান

বিহ্বোঃ কো বিশেনঃ? ইত্যাশক্ষ্যভিনোলিশেয়ং দর্শ্বতি—প্রক্তেবিতি ঘাত্যাম্। প্রকৃতেপ্ত গৈঃ
প্রকৃতিকাথৈ।রিন্দ্রিয়ঃ সর্বপ্রকারেণ ক্রিয়মাণানি কর্মাণা। তান্তহ্মের কর্ত্তা করোমীতি
মন্ততে। অত্র হেতুং—সংক্ষাবেতি। সংক্ষাবেণেন্দ্রিয়াদিঘাত্রাধ্যাসেন বিমৃচ্বৃদ্ধিঃ সন্॥২৭॥
সীতাইসিক্সিশানী থাদি বল, জানিগণও কর্মের সম্প্রচান করিলে তাঁহাদিগের
সহিত অজ্ঞানিগণের প্রভেদ বহিল কি? তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন যে, অনাতা মায়ার
(সন্ধ্, রন্ধঃ, তমঃ আদি গুল সকলের) ঘাবাই ক্রিয়া মন্ত্রিত হয়। এই মায়া-প্রকৃতির বিকারস্ক্রপ দেহ, ইন্দ্রিয়, অস্থ:করণাদি কার্য্যকারণরূপ গুল বলিয়া কথিত হয়। স্ক্রবাং প্রকৃতির
গুলবাশিই লৌকিক ও বৈদিকাদি কার্য্যের অমুষ্ঠাতা। নিঃসঙ্গ আত্মা কোন কার্য্যই ক্রেন
না। তথাচ কার্য্যকারণসংঘাতে আত্মবৃদ্ধিকপ অংশ্পাবের ঘারা বিমোহিত ইইয়া,মোহান্ধগণ
আপনাকেই কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করে। বস্ততঃ প্রকৃতির গুণ ভিন্ন ক্রিয়ান্তর্ঠানে সামর্থা
কাহারই নাই। আত্মা নিক্রিয়া। ২৭॥

আহাত্রা হিলী । [হে] মহাবাহো! গুণকর্মবিভাগয়ো: (গুণ কর্ম বিভাগের) তত্ত্বিৎ (যথার্থ তত্ত্ত্ত) গুণা: (গুণসমূহ) গুণেষু (গুণসমূহে) বর্তত্ত্ত্ব (প্রের্ড রহিয়াছে) ইতি (এই রূপ) মথা (জানিয়া)ন সক্ষতে (কর্ত্বাভিমান করেন না)॥ ২৮॥

# প্রকৃতেগুণিসংমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মান্ত। তানকৃৎস্মবিদো মন্দান্ কৃৎস্মবিদ্ধ বিচালয়েৎ॥ ২৯॥

ব্দান্তবাদে । ৫ মহাবাহো । গুণকর্ম্মবিভাগের যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ বিদ্যান্ পুরুষ, প্রকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয়গণের দারা রূপরসাদি কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন। আত্মা নিঃসক্ষ—এইরূপ জানিয়া তিনি কর্ত্ত্বাভিমানশৃত্য হয়েন॥ ২৮॥

শাহ্মতাত্য কিং পুনর্মগতে বিধান্? আহ—তথবিদিতি। তথবিত্মহা-বাহো। ক্যা তথবিং ? গুণকশ্মবিভাগ্যোঃ। গুণবিভাগ্যা কশ্মবিভাগ্যা চ তথবিদিতার্থঃ। গুণাঃ ক্রণায়কাঃ। গুণেষু বিষয়ায়কেষু বর্ত্তরে। নায়া। ইতি মহা ন সজ্জতে সক্তিং ন ক্রোতি ॥২৮॥

শ্রকামিকত দিক। 2 বিদাংস্ত ন তথা মন্তত ইত্যাহ—তত্ত্বিদিতি।
নাহং গুণাত্মক ইতি গুণেভ্য আত্মনো বিভাগ:। ন মে কর্মাণীতি কর্মভ্যোহপ্যাত্মনো বিভাগ:।
ত্যোগুণকর্মবিভাগয়োর্যস্তব্ধ বৈতি স তু ন সজ্জতে কর্ত্ত্বাভিনিবেশং ন করোতি। তত্র
ক্রে:—গুণা ইতি। গুণা-ইন্দ্রিয়াণি গুণেষু বিষয়েষু বর্ত্তম্ভো নাহমিতি মত্মা॥ ২৮॥

শিকাশিকা । "মন" অভিনানের বিষয়রূপ দেহ ও ইন্ধিয়ের অহন্ধাবের নাম গুণ। "মন" অভিনানের বিষয়রূপ দেহ, ইন্ধিয় ও অস্থান বরের ব্যাপাবের নাম কর্ম। এবং যাহা দর্ক্র জড়বিকারের প্রকাশক হইয়াও তাহা ইইতে পৃথক্, তাহার নাম বিভাগ। তিনিই স্বপ্রকাশক, জ্ঞানরূপ, নিঃদঙ্গ আয়া। এই প্রকৃতি এবং চেতন তবের জ্ঞাভা বিদ্বান্ পুক্ষগণ ইহা বিদিত আছেন যে, প্রকৃতির গুণ বিকাররূপ ইন্ধিয়াদি দ্বাবা রূপাদি প্রতিভাসিত কবে। নির্ক্রিকার আয়া তত্তাবং ব্যাপারে লিপ্ত নহেন। আয়া শ্রবণ কবেন না, দর্শন ববেন না, তিনি কৃট্স্থ হৈত্তাক্রপে ভৃষ্ণীস্থাবে স্থিতি কবেন। বিদ্বান্ পুরুষগণ এইরূপ বিদিত থাকিয়া "জহং" "মন" আদি অভিনানের বর্ণাভূত হয়েন না। ভগ্রান্ অর্জুনকে মহাবাহ অর্থাং আলামুলম্বিতবাহু, সামুদ্রিক মতে শ্রেষ্ঠ পুক্ষের এই গক্ষণের উল্লেথ কবিয়া অর্জুনকে ইপিত কবিলেন যে, তুমি অবিবেকীদিগের আয় কার্য্য করিও না, অর্থাৎ অভিমানশৃত্য হইয়া কর্মান্ত্রানে প্রস্তি থাক। ২৮॥

অহাত্রাম্রিনী 2 প্রক্তে: (প্রকৃতিব) গুণদংমৃঢ়া: (গুণে বিমোহিত প্রুষগণ)
গুণকর্মার (গুণ ও তজ্জনিত কর্মান্ম্ছে) দজ্জারে (আসক হয়); রুংল্লবিং (সর্বজ্জ ) তান্ জরুংলবিদ: (সেই জন্নজ্জ ) মন্দান্ (মন্দ্র্জিদিগকে) ন বিচালয়েং (বিচালিত করিবেন না ৪২৯॥

বিশাহিক 1 যে সকল অজ্ঞানী জীব প্রকৃতির গুণে বিমোহিত হইয়া ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে আসক্ত, আত্মবেতা বিদ্বান্ ব্যক্তি শুভকর্ম হইতে তাহাদিগের শ্রদ্ধা বিচালিত করিবেন না॥ ২৯॥ ময়ি সর্কাণি কর্মাণি সংঅগ্যাধ্যাত্মতেতসা। নিরাশীনির্ম্মমো ভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতজ্বরঃ॥ ৩০॥

শাব্দ ভাষ্ট যা যা প্রতিরিতি। যে প্ন: প্রকৃতেপ্ত গৈঃ সমাঙ্মুঢ়াঃ সংমোধিতাঃ দক্তঃ দজ্জন্তে গুণানাং কর্মান্ত গুণকর্মান্ত বৃদ্ধঃ কর্মাঃ কর্মান কর্মানিক কর্মানিক কর্মানিক কর্মানিক ক্ষানিক ক্ষান

প্রিক্রিকামিক্রতিকি।
ন বুদ্ধিভেদমিত্যুপদংহবতি— প্রকৃতেবিতি।
যে প্রকৃতেগুঁ গৈ: দ্বাদিতি: দংমৃদা: দস্ত:। গুণেখিক্রিদেয়ু তৎকর্মস্থ চ সজ্জন্তে। তানকুৎহবিদো মন্দান্ মন্দমতীন্ কুণস্ববিং সর্বজ্ঞোন বিচাল্যেৎ॥ ২৯॥

সাতাহার ভ্রম থাকে, ততক্ষণ স্বরূপের উপলব্ধি হয় না। শুভকর্মামুষ্ঠান দাবা চিত্তের ক্রমশং নির্মাণ বিকাশ ও আয়ার ক্র্বণ হইয়া থাকে। এইজন্ম যতিনি আয়জ্ঞানের উদয় না হয়, ততদিন বিদান্গণ সেই স্থনায়বেত্তাদিগকে কর্মত্যাগের পরামর্শ দিবেন না। শুদ্ধাস্থঃকরণ হইলেই জ্ঞানের উদয় আপনিই হইয়া থাকে। যাহা জানিলে তাহা ভিয় সন্ম বস্তুর জ্ঞান হয় না এবং যাহা না জানিলেও সন্ম বস্তুর জ্ঞান হয়, তাহার নাম "অরুৎয়"। যেমন তোমার, ঘটজান থাকিতে পাবে, কিন্তু পটজ্ঞান নাও থাকিতে পাবে; কিন্তু ঘটজান যদি নাও থাকে, তাহাতে পটজ্ঞানের বাধা হয় না। যে এক বস্তুর জ্ঞান হইলে সকল বস্তুই জানা যায়, এবং যাহা না জানিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হয় না, তাহার নাম "রুৎয়"। এক স্বিতীয় সায়ার তত্ত্ব জ্ঞানিলে সমন্ত স্থানাগ্রেবই তত্ত্ব জ্ঞানা যায়। আবার আয়াকে না জ্ঞানিতে পাবিলে কোন পদার্থেরই তত্ত্ব জ্ঞানা যায়। আবার আয়াকে না জ্ঞানিতে পাবিলে কোন পদার্থেরই ব্রক্স জ্ঞানোদ্য হয় না। এইজন্ম আয়া "রুৎয়" বিলিয় কথিত হয়েন।

''মৈত্র্য্যাস্মনো বা অবে দর্শনেন শ্রবণেন মত্যা বিজ্ঞানেনদং সর্বাং বিদিতম''। (ক) শ্রুতি।

হে মৈত্রেয়ি! অধিষ্ঠানরূপ আত্মাব দর্শন হারা, শ্রবণ হারা, মনন হারা, ও বিজ্ঞান হারা অনাত্ম সমস্ত জগৎই জ্ঞাত হওয়া যায়॥ ২৯॥

আৰম্ভাৰিনী ! [তুমি] সর্বাণি (সকল) কর্মাণি (কর্ম্ম) ময়ি (আমাতে) সংগ্রন্থ (সমর্থণ করিয়া) অধ্যায়চেতসা (বিবেকবৃদ্ধির ধারা) নিবাণী: (নিজাম) নির্মাণ বিগতজ্ব: চ ভূত্বা (এবং মমতা ও শোকশৃত্য হইয়া) যুদ্যস্ব (যুদ্ধ কর)॥ ৩০॥

বঙ্গান্তবাদে । তুমি কর্মরাশি আমাতে সমর্পণ পূর্ববিক কামনা, মমতা ও শোক্রহিত হইয়া যুদ্ধ ক্র ॥ ৩০ ॥

<sup>(</sup>क) वृश्मात्रगारकांभनिवर, २।81e।

যে মে মতমিদং নিত্যমন্ত্তিষ্ঠান্ত মানবাঃ। শ্রহ্মাবন্তোহনসূয়ন্তো মূচ্যন্তে তেহপি কর্ম্মভিঃ॥ ৩১॥

শাহ্র ভাষ্টাই কথং পুন: কর্মণাধিক্য তনাজেন মুমুকুণা কর্ম কর্প্রামিতি? উচাতে—মন্নীতি। মন্নি বাহ্ণদেবে পরমেখনে সর্বজে সর্বাম্মনি সর্বাণি কর্মাণি সংগ্রন্থ নিক্ষিপ্যাধ্যাত্মচেতসা বিবেকবৃদ্ধা—সহং কর্ত্তেখবার ভৃত্যবং কবোমীত্যনয়া বৃদ্ধা। কিঞ্চনিরাশীস্ত্যক্তাশীঃ। নির্মাণ-মমভাবশ্চ নির্মতো যন্ত তব স অম্। নির্মাণ ভৃত্বা বৃধ্যস্ব। বিগতজ্বো বিগতসন্থাপো বিগতশোকঃ সন্ধিত্যওঃ॥ ৩০॥

শ্রিপ্র শিক্তি কর্মান কর্মির ক্রিডাহ — মনীতি। সর্বাণি কর্মাণ মায় সংগ্রন্থ সমর্প্য। তং তু নাছাপি তত্ত্বিং। অতঃ কর্মের ক্রিডাহ — মনীতি। সর্বাণি কর্মাণি মায় সংগ্রন্থ সমর্প্য। আধ্যাত্মচেতসা — অন্তর্গ্যাম্য নীনোহ্ছং কর্মা করোমীতি দৃষ্ট্যা। নিরাণীনিক্ষামঃ। অত এব মংফলদাধনং মদর্থমিদং কর্মেডোবং মমতাশ্রুশ্চ ভূত্বা। বিগতজ্মস্তাক্তশোকশ্চ ভূত্বা। যুধ্যস্থ॥ ৩০॥

হিগাছে। অজ্ঞানী কর্ত্ত্বাভিমান পূর্বাক এবং জ্ঞানী ও জ্ঞানীব কর্ম্মের আন্তান্ধ্র ইয়াছে। অজ্ঞানী কর্ত্ত্বাভিমান পূর্বাক এবং জ্ঞানী নিবভিমান ইয়া করা। উভয়ের মধ্যে এই প্রভেদও ভগবান্দেখাইয়াছেন। একণে অজ্ঞানীদিগকে মুমুকু ও মোক্ষেছাবিজ্ঞ্জিত এই হুইভাগে বিভক্ত করিয়া অমুমুকু ইইতে মুমুকুর শেষ্ঠ্য প্রতিপাদন পূর্বাক অর্জ্ঞানিব মধ্যে গণনা করিয়া বলিতেছেন—হে অর্জ্ঞ্জান সমর্প্র কর্মার বাহ্মদেবর প্রামাতে সমস্ত গৌকিক ও বৈদিক কর্ম অধ্যাত্মতিত্ত দ্বাবা সমর্পণ কর। আত্মপ্রতিপাদক উপনিষ্ঠ বেদাস্থাদি শাস্ত্রের নাম, অধ্যাত্মণাস্ত্র। তত্ত্ব শাস্ত্রার্থিবিচারত্রপ্র চিত্তের নাম অধ্যাত্মতেতঃ। এতদ্বাবা আ্রানাত্মজ্ঞানের উদয় হয়। তুমি অধ্যাত্মভাবে অর্থাং "আমি কর্ম্বা নহি, অন্তর্ধ্যামী প্রমেখ্বের অধীন থাকিয়া ভূতাবং কার্য্য করিতেছি, সমস্ত কর্ম্মই তাহাবই জন্ত সম্পাদিত ইইতেছে," এইভাবে পূত্রদাবাদিতে মম গ্রাভিমানবিহীন এবং শোকাদিরপজ্বর-বিজ্ঞিত ইইয়া তুমি স্বধর্ম কার্য্যে অর্থাৎ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও॥ ৩০॥

-:0:-

তাল্লা প্রিলী । বে মানবা: (বে মহয়েরা) শ্রদাবস্ত: (শ্রদাবান্) অনস্য়স্ত: (অস্থাবর্জিত) [ ছইয়া ] মে ( আমার ) ইনং ( এই ) মতং ( মতেব ) নিতাং ( দর্বাদা ) অমৃতিষ্ঠিত্ত ( অস্থারণ করে ), তে অপি ( তাহারাও ) কর্মাভি: ( কর্মানমূহ কর্তৃক ) মৃচ্যাস্তে ( মৃক্ত হয় ) ॥ ৩১ ॥

বঙ্গান্তবাদে থ যাহারা শ্রদ্ধাবান্ ও অস্যানর্ভিত হইয়া আমার এই মতের অমুগমন করে, তাহারাও কর্মজাল হইতে মুক্তিলাভ করিয়া থাকে॥ ৩১॥

### যে ত্বেতদভ্যসূয়ন্তো নাকুতিষ্ঠন্তি মে মতম্। সর্ব্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ॥ ৩২॥

শাব্দ ভাতাতাত্ব বিদেশ মতং কর্ম কর্ত্রামিতি সপ্রমাণমুক্তং তত্থা— যে ম ইতি। যে মে মনীগ্রমিদং মতং নিতামস্তিষ্ঠস্তাম্বর্তস্তে। মানবা মনুষ্যা:। শ্রদ্ধাবস্থা:। শ্রদ্ধাবা:। অনুষ্ঠা:—অস্মাং চ ময়ি প্রমণ্ডরৌ বাস্ক্রেইক্র্ক্স:। মুচ্যুস্তে তেইপ্যেবংভূতা:। কর্মভির্ধন্যবিশাবিশাবিশা:॥ ৩১॥

শ্রী প্রক্রিকা কিন্তু কিন্তু বিষয় বিষয়

শিতা প্রতিশেশী শানী । ঈশবে ফলার্পন পূর্বক বেদবিহিত শুভকর্মের অন্তর্গন কবাই আমাব মত। ইরা অনাদি প্রস্পেবাসিদ্ধ নিত্য। আমাকে বলপূর্পক কমে প্রবিত্তিত কবিতেছেন, ইরা না ভাবিয়া থাহার। শ্রদ্ধাপূর্বক এই নিত্য কর্মের অন্তর্গন কবে, তাহাদেব অন্তঃকরণের শুদ্ধি এবং জ্ঞানের উদয় ২ইয়া পূণ্য ও পাপ কর্মের ক্ষয় হয়, এবং জ্ঞানদ্ধণ অমিদাহে স'ঞ্চ কম্বরাশি দগ্ধ হইয়া যায়। যে প্রায়দ্ধকর্মে এই শ্বীব গঠিত হইয়াছে, তাহাও ভোগের দ্বাবা ক্ষাণ হইয়া যায়।

''তক্ত পুত্রা দায়মুপ যান্তি স্কলঃ দাধুকতাং দিয়ন্তঃ পাপকতাম্॥'' শুতিঃ।

জ্ঞানবান্ পুক্ষেব ধনাদি যাহা থাকে, তাথা পুত্ৰ ও শিয়াদিতে কইয়া যায়; তৎকত্ত্ক নিম্পৃহভাবে যে পুণাকম্মেব অনুষ্ঠান হয়, তাহাব ফল তাঁহাব সেবক ভক্তগণ গ্ৰহণ কৰে; এবং যে পাপকর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাব ফল তাহাব নিন্দাকাবী ছুইগণ লাভ কৰিয়া থাকে। স্থুতবাং জ্ঞানী ব্যক্তি কর্মা কৰিয়াও নিজ্ঞিয় ॥ ০১ ॥

আহ্বাহিনী থে তু (আর, যাহাব।) মে (আমার) এতং (এই) মতম্ অভ্যস্থন্ত: (মতের নিন্দা করিগা) ন অমুতিষ্ঠন্তি (অমুসবণ না কবে), তান্ (তাহাদিগকে) অচেতস: (অজ্ঞানী) সর্বজ্ঞানবিমৃঢ় (সর্বজ্ঞানবিমৃঢ়) নষ্টান্ (পুক্ষার্থন্তিষ্ঠ) বিদ্ধি (জানিও)॥ ৩২॥

বঙ্গান্দে থ আর, যে সকল ব্যক্তি অস্থাপরবশ হইয়া আমার পূর্বোক্ত মতের অসুসরণ না করে, তাহাদিগকে হর্ববৃদ্ধি, সর্ববজ্ঞানবিমূঢ় ও পুরুষাথ-ভ্রম্ভ বলিয়া জানিও॥ ৩২॥

শাক্সভাত্য হৈ যে ছিতি। যে তু তি বিশরীতা এতলো মন নতমভাত্রে দেনতো নাম্তিষ্ঠ নাম্বর্ততে। সর্বেষ্ জানের বিবিধং মৃঢ়াতে সর্বজ্ঞানবিমৃঢ়া:। সর্বজানবিমৃঢ়াংতান্ বিদ্ধি জানীহি। মইান্ নাশং গতান্। অচেতগোহবিবেকিন:॥ ৩২॥

্সদৃশং চে**উতে স্বস্থাঃ প্রকৃতের্জ্ঞ**ানবানপি। প্রকৃতিং যান্তি **ভূ**তানি নিগ্রহঃ কিং বরিষ্যতি॥ ৩৩॥

শ্রী প্রক্রিকা মিক্র তি কিন্তি দোষণাং—বে ত্তেদিতি। যে তু নাম্ভিষ্ঠি তানচেত্সো বিশেক শৃঞান্। ছাত এব সর্ক্রিন্ কর্ম্মণি ব্রন্ধবিষয়ে চ ষজ্জ্ঞানং তর বিমৃদান্ধীন্ বিদ্যি এই ॥

শীতা প্রতিশালী ? যাগারা গুকশান্ত্রণাক্তর শ্রদ্ধবিধীন ও অস্থাপরবশচিত্তে কর্মারাশিব অনুষ্ঠান না করে, ভাগারা প্রমাণ, প্রমেয় ও প্রয়োজন বিষয়ে জ্ঞানশৃত্য হইয়া
কন্ম ও ব্রহ্ম ইভরেই ভ্রষ্ট হইয়া পড়ে। ভগবদ্বাক্যের অবহেলন বশতঃ সমন্ত প্রস্থার্থেব
হানি হইয়া পাকে॥ ৩০॥

---:(): ----

আহারেকা থিকা । জ্ঞানবান্ মণি (জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও) স্বস্তাঃ (নিজ্ঞা প্রক্রেঃ (প্রকৃতির) সদৃশং (অন্তর্নপ) চেইতে (কার্যা ক্ষেন্ন), [স্ত্রাং] ভ্তানি (প্রাণিগণ) প্রকৃতিং যান্তি (প্রকৃতিব বশীভূত হয়), নিগ্রহঃ (ইন্দ্রিয়নিগ্রহ) কিং ক্রিছিতি (কি ক্রিবে ?)॥ ৩০॥

বঙ্গান্ধানে । যথন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বণীভূত, তখন আমাব শাসন তাহাদিগকৈ কি করিতে পারে ! (কেননা সভাবই বলবান্)॥ ৩৩॥

শাহ্দর তা বা বি বাং প্ন: কাবণাং অণীবং মতং নাম্তিষ্ঠ প্র প্রান্ত্রতিষ্ঠিতি ? অবর্ষাং চ নামুবর্ত্ত ও ও প্রতিক্লাঃ কথং ন বিভাতি অছাসনাতিক্রমদোবাং ?
তক্তাহ—সদৃশমিতি। সদৃশমমুক্রপম্। চেষ্টতে চেষ্টাং কবোতি। কস্তাঃ ? স্বস্তাঃ স্বকীয়ায়াঃ
প্রক্তেঃ। প্রকৃতির্নাম পূর্বাকৃতধ্যাধর্মাদিসংক্ষাবো বর্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ। সা প্রকৃতিঃ।
তক্তাঃ সদৃশমেব সর্ব্বো জন্ত্রজনিবানীপ চেষ্টতে। কিং প্নমূর্বাঃ ? তত্মাৎ প্রকৃতিং যান্তাঞ্গচ্ছি
ভ্রানি। নিপ্রতো নিষেধ্রূপঃ কিং কবিন্তাতি ? মম চান্ত্রস্ত্রবা॥ ৩০॥

প্রাথ্য বিশ্ব বি

গ্রীতার্থসিক্ষীপাকী 2 রাজনিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের মনে এই আশ্বা আছে। তথাচ ভাহাবা বিধিবিগহিত কার্যা করে। গুগবানেব ইন্দ্রিয়স্তেন্তিয়স্তার্থে রাগদ্বেষী ব্যবস্থিতো। তয়োন বশমাগচ্ছেত্তো হুস্ত পরিপস্থিনো॥ ৩৪॥

আজা উল্লেখন করিলে মহাসঙ্কটে পড়িতে হয়; ইহা জানিয়াও লোকে কেন ভগদাকোর অমুসবণ করে না? অর্জুনের এই আশক্ষা নিবসনার্থ ভগবান্ বলিভেছেন, হে অর্জুন! পূর্বজন্ম কত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদিব যে সংস্কার তাগা বর্তমান জন্মে অভিবাক্ত হয়, এবং এই অভিবাক্ত সংস্কাবেবই নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতি অতীব প্রবলা। জ্ঞানিপ্রফ্রগণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অভিক্রম কবিতে পাবেন না। পানভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে প্রকৃতির শাসন অভিক্রম কবিতে পাবেন না। পানভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে প্রকৃতির নিগণ নিজ নিজ প্রকৃতিবই নশীভূত হইয়া কার্য্য কবেন। এই প্রকৃতি অবিবেকিগণকে প্রক্ষার্থন্রই কবিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অনুসবণ না কবিয়া থাকিতে পাবে না। প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেবণা যে, জীব কুক্র্ম কবিয়া উৎকট দণ্ড পাইবে, ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না। ইহাতে বাজদণ্ডের নাম তাহারা ভগবদাজায় ভয় কবিবে কোণা হইতে ৪॥ ৩৩॥

-:0:-

ক্রান্তিনী । ইপ্রিস্থ ইন্দ্রিস্থ (সকল ইন্দ্রির) কর্পে (বিষয়ে) বাগছেষে (ক্রাড় জিবের) কর্রোগ ও বিছেষ) ব্যাক্তি (নির্দিষ্ট আছে), তয়োঃ (সেই উভয়েব) বশং (বশীভূততা) ন আগছেম (প্রাপ্ত হইবে না), হি (য়েহেতু) তৌ (তাহাবা) অন্ত (জীবেব) পরিপছিনৌ (প্রম শক্র)॥ ৩৪॥

ব্দানুবাদে । সকল ইন্দ্রিরেই অনুকূল ও প্রতিকূল বিষয় ভেদে অনুরাগ ও বিদেষ আছে ; এ উভয়ই জীবেব পরম শক্র। অতএব কদাচ উহাদের বশীভূত হওয়া কর্ত্তব্য নহে॥ ৩৪॥

প্রকৃতিশৃত্য: কশ্চিদন্তি। ততঃ প্রক্ষকাবস্থা ক্ষন্তবায়নঃ প্রকৃতিসদৃশ্যেব চেইতে। ন চ
প্রকৃতিশৃত্য: কশ্চিদন্তি। ততঃ প্রক্ষকাবস্থা বিষয়ালপপত্তেঃ শাল্পানর্থকা প্রাথাবিদম্চাতে

—ইন্দ্রিয়েস্তিতি। ইন্দ্রিয়েস্তির্যার্থে সর্ক্রেন্দ্রিয়াণামর্থে শক্ষাদিবিষয়ে। ইপ্রে শক্ষাদেবিষয়ে। ইপ্রে শক্ষাদেবিষয়ে।

নিষ্টে বেষ ইতোবং প্রতীন্দ্রিয়ার্থে বাগদ্বোবনশুং ভানিনো। তত্রায়ং প্রক্ষকারস্থ শাল্পার্থক্ত

চ বিষয় উচ্যতে। শাল্পার্থে প্রবৃত্তঃ পূর্ক্ষেন বাগদ্বেষ্যান্দ্রশং নাগচ্ছেৎ। যা হি পুরুষস্থ প্রকৃতিঃ সা রাগদ্বেষপ্রঃস্বৈব স্বকার্য্যে পুরুষং প্রবর্ত্তর যদা তদা স্বধর্মপ্রিত্যাগঃ পরধর্মান্ত্র্নানার চ ভবতি। যদা প্রনা রাগদ্বেষী তৎপ্রতিপক্ষেণ নির্ময়তি তদা শাল্পান্তীরের প্রক্ষান্ত্র ভবতি। ন প্রকৃতিবশং। তত্মান্তর্যোর রাগদ্বেষ্যার্থনিং নাগচ্ছেৎ। যতন্তেই ছাত্ত প্রকৃষ্ত্র প্রবিদ্থিনী শ্রেষ্যার্যার্গ বিশ্বকর্তানেই। তক্ষবাবির পণীত্যর্থঃ॥ ৩৪॥

•

। প্রকামিকতভীকা। নয়েবং প্রকৃত্যধীনৈব চেৎ পুরুষন্ত প্রবৃত্তিন্তর্ভি

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বসুষ্ঠিতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫॥

বিধিনিষেধশান্ত্রন্থ বৈষ্থাং প্রাপ্তনিত্যাশঙ্ক্যাহ—ইন্দ্রিয়ন্তেতি। ইন্দ্রিয়ন্তেন্দ্রিয়ন্তেতি বীপ্রমা সর্ক্রেমানিদ্রিয়াণাং প্রত্যেকমৃত্যুক্তন্। অর্থে স্বস্থনিষয়েহ্মুক্লে বাগং প্রতিক্লে ধ্বেই ত্যেবং রাগবেবৌ ব্যবস্থিতাববক্তং ভাবিনৌ। তত্ত্বচ তদম্রূপ। প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং প্রকৃতি:। তথাপি তয়ার্ব্র্পনতী ন ভবেদিতি শান্ত্রেণ নিয়মাতে। হি ষম্মাদক্ত মুম্কোন্তৌ পরিপন্থিনৌ প্রতিপক্ষৌ। অয়ং ভাবঃ—বিষয়ম্মবণাদিনা রাগবেষাবৃৎপাত্যানবহিতং প্রক্ষেমনর্থেইতিগন্তীরে স্রোভ্রদীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তর্যতি। শান্ত্রং তু তত্তঃ প্রাণেব বিষয়েমু বাগবেষপ্রতিন্ধকে প্রমেম্ব ভ্রমানে তং প্রবর্ত্তর্যতি। তত্ত্বচ গন্তীরস্রোতঃপাতাৎ প্রব্রেম্ব নাব্যাপ্রিত ইব নানর্থং প্রাপ্রোতি। তদেবং স্বাভাবিকীং পশ্বাদিসদৃশীং প্রবৃত্তিং ত্যক্তা ধর্দ্বে প্রবিত্তিব্যাহিত্যুক্তম্॥ ৩৪॥

নীতাৰ্থসিস্দীপনী **৷** শ্ৰোত্ত, ত্বক্, নেত্ৰ, বসনা, ছাণ, এবং বাক্, পাণি, शाम, छेशञ्च, शायु, এই দশ ই क्तियुत भक्त, प्रभान, क्रान, वम, जन्न, वहन, व्यामान, जमन, व्यानन्त ও মলত্যাগ দশটী বিষয় বলিয়া কণিত হয়। এই বিষয়গুলি ইন্দ্রিয়গণেৰ প্রকৃতিৰ অমুকুল। যদি কদাচিৎ তত্তাবং শাস্ত্রনিষিদ্ধও হয়, তথাচ জীবগণেব ভাহাতেই অমুবাগ থাকে। আবার যদি কোন বিষয় ইন্দ্রিয়প্রকৃতিব বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্রবিহিত ইইলেও জীবেৰ তাহাতে বিধেৰ-বৃদ্ধিবই উদয় হয়। . বাগ ও দ্বেষ এই উভয়ই পরিহাব করা মানুষেব কর্তবা। প্রস্তীগমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইক্রিয়স্থ্যসাধক বলিয়া উহাতে অনুবাগ জন্মে। এই অন্তবাগই পরনাবীগমনে প্রবৃত্তি দেয়। আবাব সন্ধ্যাবন্দনাদি কর্ম্ম স্বর্গফলাদিপ্রদ হইলেও ইক্রিয়স্থথসাধক নয় বলিয়া উচাতে বিষেষ বা বিবাগ উৎপল্ল হয়। ইক্রিয়েব বাগ ও দ্বেষ এই হুই বৃদ্ধিৰ উপশম কৰিতে পাৰিলেই জীব যথাবং নিজ কল্যাণ সাধন করিতে পাবে। তথন শাস্ত্রবিহিত উপদেশের মর্যাাদা লজ্জ্বন কবে না। তথন আপনা আপনিই পরদারাভিগমনে নিবৃত্তি ও সন্ধ্যাবন্দনাদিতে প্রবৃত্তি হইলা থাকে। শাস্ত্রবিচাবজনিত জ্ঞান-প্রভাবে ক্রমশঃ স্বাভাবিক রাগ দেশের শাস্তি হট্যা থাকে। যে পর্যাস্ত এই স্বাভাবিক রাগ ছেষ বিভ্যমান থাকিবে, সে পর্যান্ত মৃমুকুব সাধু অভিপ্রায় সিদ্ধ হঠবে না। এই বাগলেবদ্ধপ বিষম দৃষ্টিই জীবকে বছবিল্লবিড়ম্বিত কবে। অতএব বৃদ্ধিমান বাক্তি বাগ ছেবকৈ অবশুই বিদ্বিত করিবেন ॥ ৩৪ ॥

আহ্বাহ্বিনী 1. স্বয়ন্তিতাৎ (উত্তমকপে অমুটিত) প্রধর্মাৎ (প্রবর্মা হইতে) বিশুণ: (অঙ্গান) স্বধর্মা: শ্রেষান্ (শ্রেষ্ঠ), স্বধর্মে নিধনং (নিধন) শ্রেষা: (কল্যাণ-কর); প্রধর্মা: ভরাবহ: (ভয়সমুল.)॥ ৩৫॥

বঙ্গান্ধ সম্পূর্ণরূপে পরধর্ম অমুষ্ঠিত হওয়া অপেক্ষা কথঞ্চিৎ অঙ্গংনি সম্বেও স্বধর্মসাধন শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম অত্যন্ত ভয়সঙ্গুল। স্বধর্ম পালনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণলাভ হয়॥ ৩৫॥

শাস্থ্য ভাষা হা তর রাগণেষ প্রথকো মন্ত শাস্ত্রার্থমপান্তথা – পরণশ্মে।

হপি ধর্মানান্ত তের বাগণেষ প্রথকো নিল্নান্ত । শেরান্ত পশান্ত বাং স্বর্ণার ধর্মো

বিগুণোহপান্ত্রীয়মান: প্রধর্মা স্বন্ধার স্বন্ধার স্বন্ধার স্বন্ধার স্বিভ্রন্ত নিধনং নবণমপি শ্রের পর্ধর্মে স্থিত জ্বীনিভাং। কল্মাং গ্রেধর্মো ভ্রাবহং। নংকাদি
কল্পণং ভ্রমাবহৃতি যুতঃ ॥ ৩৫ ॥

শ্রিকানিক ভাষিক বিশ্ব বিশ্ব

গীতাৰ্থসন্দীপনী ৷ মন্তুগোৰ দৰোৰণ প্ৰক্লতি ৰাগছেষা।দণ্ড । যুদ্ধ কৰিলে মনেৰ এই হীন প্ৰবৃত্তিগুলিই অধিক উত্তেজিত ২ইবে। যদি কম্মেৰ দ্বাৰাই প্ৰকৃতি ভদ্ধ কবিতে হয়, ভবে সল্লাস গ্ৰহণ সূক্ষক অহি সাহংগভ ভিকাল ভোগন আদি কৰোৰ গাৰা জীবনাতিবাংন কৰা ভাগ। অজ্নেৰ এই আংশস্কা পৰিহাৰাৰ্থ, ভগৰান বহিতেছেন যে, রাহ্মণ, ক্ষতিষ, বৈশু ও শুদু, এবং এমচ্যা, পার্কতা, বান প্রস্তু ও স্রাাস এই চাবি বর্ণ ও চাৰি কাশ্ৰন বিহিত ধৰ্মাই নতুষোৰ নিজনিজো চত "স্বৰ্মা"। তপশ্চৰ্যা ব্ৰাহ্মণেৰ "স্বধৰ্মা", উহা ক্ষজিয়েব "অপেন্ম" নচে। যুদ্ধ করা ক্ষজিয়েব "স্বধন্ম", কিন্তু ত্রান্ধিবেব 'পবধন্ম''। কেবল ঈশ্ববেব নামগুৰণাদি সাধাৰণ ধৰ্ম--প্ৰাণিনাত্ৰেবই অধ্যা। বৰ্ণাশ্ৰমোচিত মন্ত্ৰ, দেবতা, প্রভৃতি কর্মাঙ্গসকল প্রিচার পুশাক যে ধর্ম জনুষ্ঠিত হদ, তাহা ''বিগুণ''। স্বর্ম বিগুণ হইলেও সম্যক্ প্রকাবে অমুষ্ঠিত প্রধর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ। প্রবর্ম নিজ প্রকৃতিবিক্ল, এজভা স্বধন্মসাধনপূর্বক প্রকৃতি নির্মাণ কবিতে কবিতে মৃত্যু ২ইলেও মঙ্গল লাভ হইয়া থাকে। কেননা অকর্তবাপালন এতা অর্গাদি লাভ হয়। প্রথম উত্তম ২ইলেও ভোমার প্রকৃতির বিক্ষতা বশতঃ তাহা ভূত্ত্বদায়ী হইবে না। যে ঔষধ্টা একজন বোগীৰ ধাতুৰিশেষে উপকাব করিল, তাহা তাহাব পক্ষেই অত্যুৎকৃষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অভস্পে ধাতুবিশিষ্ট কোন ব্যক্তি তাহা সেখন কাবলে তাহাতে ওত ফল ফলিবাৰ আশা নাই। धेरव উৎকৃষ্ট ना भूना बान् २हे(नहें त्य डेलकाबी इहेर्द, जाहा नरह । मरन कर, ना छनावित खेश्य भूनावान ; কৈও জুম আমাশ্যবোগগ্ৰস্ত। যদি নিজ ধনাভিমানে মত হইয়া মনে কব, যে আমি স্বর মূল্যের खेश्य (कन (मवन कवित ? वांखवाधिव (य भूमावान् अवय आहि, छेहारे वावनात कति।

#### অৰ্জ্জুন উবাচ।

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পূরুষঃ। অনিচ্ছন্নপি বাফে'য় বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬॥

উচাতে ভোমাৰ ব্যাধিব শান্তি হইবে না, বরং উৎকট ও ভয়ানক শাবীর বিকাব উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম সন্ধ্রণীব অনুষ্ঠেয়, বজোগুণী তাহাব আচরণ কবিলে কুফল ফলিবাব সম্ভাবনা। এইন্সন্ত রজোগুণী রজোগুণোপযোগা ধন্মেব অনুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে হফল ফলিবে॥ ৩৫॥

আলহাতেবাথিকী । অর্জুন উবাচ। [১০] বাঞ্চের! (মুঞ্চিবংশসন্তৃত) অথ কেন (কাহাব দ্বাবা ) প্রযুক্ত: (এেবিত ১ইয়া ) অয় ।এই) প্কয়: (মনুষা ) অনিচ্ছরণি

-----:();-----

( हेक्का ना कवित्व ও ) বলাং ইব ( মেন ব্লপ্রপক ) নিয়োজত: ( নিযুক্ত হইয়া ) পাপং চ্বতি ( পাপাচব্য কবে )॥ ৩৬॥

বঙ্গান্তবাদে । সংজ্ঞান কহিলেন, হে বাফোরি ! পুরুষ পাপাচরণে ইচ্ছা না করিলেও কে ভাহাকে বলপুবনক পাপে প্রেবণা করে !॥ ৩৬॥

শাব্দ লাভাত্য । ২০পানর্থনং ধ্যায়তো বিদ্যান্—বাগনেধী পরিপছিনাবিতি চোক্তম্। বিশ্বিদ্যানবিধাবিতং চায়তকং তং সংক্ষিপ্ত নিশ্বিতং চেদমেবেতি জ্ঞাতুমিছেরজ্জুন উনাচ। জ্ঞাতে হি তিমিংস্তত্ভেদায় যত্ত্বং কুর্য্যামিতি—অথেতি। অথ কেন হেতুত্তন প্রস্কঃ সন্—বাজ্ঞেব ভূতাঃ— অয়ং পাপং কম্ম চরত্যাচবতি পূক্ষঃ স্বয়মনিছেরপি। হে বাফের্য বৃষ্ণিকুল প্রস্ত । বলাদিব নিয়োজিতো রাজ্ঞেবেত্যুকো দৃষ্টাস্তঃ॥ ১৬॥

প্রিক্র নিক্র বিশ্ব বি

প্রতিতিতি তিন্দি নি । প্রদাবাভিগ্যন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শক্রনাশার্থ খ্যেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিন্দিত, এবং তে ভগবন্। তুমি যেরূপ কর্মের ব্যাখ্যা করিলে জারা সর্বপ্রেষ্ঠ, ইহা জানিয়াও মহায় শ্রেষ্ঠকার্যা ছাজিয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিন্দিত কম্মে প্রবৃত্ত হয় 
য়হায়কে মন্ত্র বিলয়া বোধ হয় না। স্থ-তন্ত্র হইলেই মহায় ইচ্ছাম্রূপ কার্যা কারতে পাবিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সম্বেও আমার ভাহাতে প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন 
স্বিত্তি হইতেছে না কেন 
স্বিত্তি ক্রিক আমার ইচ্ছাব বিক্লো

#### শ্রীভগবাসু বাচ।

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূত্তবঃ। মহাশনো মহাপাপাাু বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭॥

আমাকে প্রবৃত্তি দিতেছে ? ইহা তুমি ঝাথা কব। আমিও বুঞ্চিকুলে জন্মগ্রহণ কবিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা। অত এব আমাব সংশয় ভঞ্জন কর॥ ৩৬॥

-:0:-

তাহার বাহিনী 2 শীভগবান্ উবাচ। বজোগুণসমূদ্র: (বজোগুণ হইতে উৎপন্ন) মহাশন: (ছপ্ৰণীয়) মহাপাপা। অভিশয় উগ্ৰ) এবং (এই) কাম:, এবং কোধঃ (ইহাই কোপকপে প্ৰিণত হয়); ইহ (মোক্ষমার্গে) এনং (ইহাকে) বৈৰিণং (শক্র) বিদ্ধি (জানিও)॥ ৩৭॥

বঙ্গান্ত বাদে । ভগবান্ কহিলেন, এই কামই ক্রোধস্বরূপ ও রজোগুণ হইতে উৎপন্ন। ইহা তুষ্পূরণীয়, ও অভিশয় উগ্রা। এই কামকেই বিষম বৈরী জানিবে॥ ৩৭॥

শাহ্রতা হাত্র বিধান দেবে। বিধান দ্বান্ধিক বিধান করান্ধিক বং যা প্রান্থিক বিধান দিব করান্ধিক বিধান দেবে। বিধান দেবে নিতানপ্রতিক কেন্দ্র নাম স্থান চল্লান্ধিক বিজ্ঞান বিষয় । বৈধান্যভাগ মাজভ যথাং ভগ উলিলা (ক) ॥ প্রথমাদিব ইকং বিজ্ঞান বিভাগ বিক্তান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিষয় চল্লান্ধিক বিজ্ঞান বিজ্ঞান

প্রভাগি। যথয় পৃষ্টো তেতুবেষ কাম এব। নমু ক্রোধোহপি পূর্বং ঘ্রোক্ত ইক্রির-তেক্রিয়ন্তার্থ ইতাত্র। সভাম্। নাসৌ ততঃপৃথক্। কিন্তু ক্রোধোহপোষ:। কাম এব হি কেনচিং প্রতিহতঃ ক্রোধাত্মনা পরিণমতে। পূর্বং পৃথক্তেনোকোহপি ক্রোধাং কামজ এবেতাভিপ্রায়েশৈকী-

<sup>(</sup>ক) বিষ্ণুপুরাণ ভাগেগঃ

## ধ্মেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথাদশো মলেন চ।

यर्थारबनात्राजा गर्डख्था एजरनमात्रुजम् ॥ ०৮॥

ক্তোচ্যতে। রজোগুণাং সমুদ্রতীতি তথা। অনেন সত্ত্ত্ত্ত্যা বজাস ক্ষাং নীতে সতি কামো ন জায়ত ইতি স্চিত্ত্ব। এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈবিণং বিদ্ধি। অয়ং চ বক্ষামাণক্তমেণ হস্তব্য এব। যতো নাদৌ দানেন সন্ধাতৃং শক্য ইত্যাহ—মহাশনং। মহদশনং যস্ত সং তুষ্পুর ইত্যর্থ:। ন চ সামা সন্ধাতৃং শক্যঃ। যতো মহাপাপাশুহুত্তিঃ॥ ৩৭॥

বিষম অনর্থপাত হইষা থাকে। যদি বল কামেব ভাষা ক্রোধ প্রন্থক। কামেব ভাষাই প্রাণীব বিষম অনর্থপাত হইষা থাকে। যদি বল কামেব ভাষা ক্রোধণ্ড অনর্থকাবী। তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন, কামই ক্রোধেব কপ ধাবণ কবে। জীব যে বস্তুব কামনা কবে তাহা প্রাপ্তির বিল্ল হইলেই ক্রোধেব উংপত্তি হয়। এই কামেব নিবৃত্তি হইলেই পুক্ষাণসিদ্ধি হইয়া থাকে। তঃপ্রাণি বজোগুল হইতে উংপল্ল হয়়। কাম বজোগুলল, স্কৃত্বাং তঃগেদাথী। সম্ভূণের দ্বারা রাজোগুণেব নিবৃত্তি হইযা থাকে, তাহাব সঙ্গে সঙ্গে কাম আপনিই বিনষ্ঠ হইয়া ধার। নিবৃত্তি বাতীত কামস্বপে বৈরিনিপাতেব উপারান্তব নাই। ক্যে অপবিমিতভোগী (মহাশন)। যথেষ্ঠ ভোগা বস্তু পাইলেও উহাব পূর্ত্তি বা তৃপ্তি হইবাৰ সম্ভাবনা নাই।

"ন জাতৃ কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্লুফবর্ম্মেন ভূম এবাভিবর্দ্ধতে॥'' ''যং পুণিবাাং ব্রীহিমবং হিবণাং পশনঃ স্থিয়ঃ। নালমেকস্থ তং সর্ক্ষিতি মন্ত্রা শমং ব্রন্ধের ॥'' ( ক )

ভোগেব দাবা কামের শান্তি হয় না। ঘত কাষ্ঠাদি দারা যেমন আগ্ন বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, বহু পদার্থ ভোগে কামও সেইকপ ধৃদ্ধিত হয়। যদি পৃথিবীব সমস্ত ব্রীচি যবাদি আর, স্তব্যদি ধন, গো অধাদি পশু, প্রমন্থনিবী স্নী আদি ভোগা পদার্থ কামী ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়, ভাগা হইলেও ভাগাব ভূপ্তি লাভ হয় না। তবে অলভোগে কিরুপে শান্তি হইবে? এভদ্বিচাব পূর্বেক কামনা প্রিত্যাগ করিবে। কামই তাবং ছঃগক্ব কার্যাব প্রবৃত্তি ॥ ৩৭॥

-:0:-

আৰু নে ি বিন । যথা (যেমন: বহি: (অগ্নি) ধুমেন (ধূমের দ্বাবা) আবিষতে (আবৃত হয়); যথা (যেমন) আদর্শ: (দর্পণ) মলেন (মফলাব দ্বাবা) [আবৃত হয়]; যথা (যেমন) উল্লেন (জ্বাযু দ্বাবা) গর্ভ: আবৃতঃ, তথা (দেইক্প) তেন (দেই কামেব দ্বাবা) ইদৃম্(এই জ্ঞান) আবৃত্ম্ (আবৃত হয়) । ৩৮॥

বঙ্গান্ত বৈমন ধূম অগ্নিকে ও রজোরপ মল দর্পণকে আর্ত করে, এবং ধেমন জরায়ূচর্ম গর্ভকে, আচ্ছম করিয়া রাখে, সেইরপ কাম জ্ঞানকে আর্ত করে॥ ৩৮ ॥

<sup>(</sup>क) মমু, ২।৯৪, মহাভাৰত, আদিপর্বন, ৮৪।১২--১৩ এবং বিফুপুরাণ, ৪।১০।৯-১০।

## আর্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তেয় তুষ্পূরেণানলেন চ॥ ৩১॥

শক্তি ভাষ্ট কথং বৈবীতি ? দৃষ্টাক্তৈ: প্রত্যায়য়তি—ধ্যেনেতি । ধ্যেন সহজেনাত্রিঃতে বহি: প্রকাশাত্মকোশাত্মকেন। যথা বাদর্শো মলেন চ। যথোজেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়ুনা আবৃত আছোদিতো গর্ভ:। তথা তেনেদমাবৃতম্॥ ৩৮॥

প্রিক্র বিষয়ে করিছে কর্মান্ত তি কাম তা বৈরিজ্ঞ দর্শয়তি — ধ্মেনতি। ধ্মেন সহজেন যথা বহিবাবিষত আছোল্পতে। যথা চাদর্শো মলেনাগল্পকেন। যথা চোৰেন গর্ভবেষ্টনচম্মণা গর্জঃ সর্বতো নিরুদ্ধ আবৃতঃ। তথা প্রকারত্রেয়ণাপি তেন কামেনার্তমিদম্॥ ৩৮॥

করণে অভিন্যক্ত কাম নার নাব নিষয়চিন্তন বশতঃ ক্রমণঃ তুল হইতেও তুলতব হইয়া উঠে। ধূম যেমন অগ্নিকে মণিন করে, ধূ'ল যেমন দর্পণেব স্বচ্ছতার হানি করে, জ্বায়ু যেমন জীবের স্বরূপ দেখিতে দেয় না, সেইরূপ কাম প্রথমানস্থায় জ্ঞানেব ভেজ মলিন কবে, দিতীয় অবস্থায় জ্ঞানেব প্রেভিতার হানি করে, ভৃতীয় অবস্থায় জ্ঞানেব আভিতার হানি করে, ভৃতীয় অবস্থায় জ্ঞানকে আনে প্রকাশিত হইতেই দেয় না। সভ্তবে কামই জীবের প্রধান নৈরী। ৩৮॥

-:0:-

আহ্রাহিনী । [ চে ] কোন্তেয়। জ্ঞানিন: (জ্ঞানীব) নিত্যবৈবিশা (চিবশক্ত) এতেন ( এই ) কামৰূপেণ ( কামৰূপ ) তুপ্বেণ ( চুপ্ৰণীয় ) অন্নেন চ ( অগ্নিৰ) জ্ঞানমূৰ্প্তান ) আৰু চুম্ ( আৰু ১ ইটয়া পাকে )॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধ বিদেশ হৈ কোন্তেয় ! জ্ঞানীর চিরণক্র ছুষ্পুরণীয় সনলোপম কাম, জ্ঞানকে আরুত করিয়া রাখে॥ ৩৯॥

শাব্দ নিতা না না তাল প্রকাদেশ করাচাং যৎ কামেনার চমিতি ? উচাতে—
শাব্দ মিতি। আর্ডমেতেন জানং জানিনো নিতাবৈবিণা। জানী হি জানাতি—
অনেনাহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্বিমেণেতি। অতো গুংগী চ ভবতি নিতামেব। অতোহসে জানিনো
নিতাবৈবী। ন তু মূর্যন্তি। দ চি কামং তৃষ্কাকালে মিত্রমিব পশুংস্তৎকার্যো হৃংধে প্রাপ্তে
জানাতি—তৃষ্ণরাহ্চং হুংথিমাণাদিত ইতি। ন পূর্বমেব। অতো জ্ঞানিন এব নিতাবৈরী।
কিংর্পেণ ? কামরূপেণ। কাম ইতিহব রূপমন্তেতি কামরূপঃ। তেন। হুম্পুবেণ হুংধেন
পূর্বমন্তেতি হুম্পুরং। তেন। অত্তেলানশেন নাস্থাবং প্রাপ্তির্বিশ্বত ইত্যনলঃ। তেন। এ১॥

প্রিপানিক তিকা ? ইদংশক্নিদিষ্টং দর্শগন্ বৈবিদ্ধং কুটরতি—
আবৃত্তমিতি। ইদং বিবেকজানমেতেনাব হুন্। অজ্ঞ খলু ভোগসময়ে কানঃ সংখতেত্রেব।
পরিণাধে তু বৈবিদ্ধং প্রতিপ্রতে। জ্ঞানিনঃ পুনস্তংকালমপানর্থায়সন্ধানাদ্যুংহেত্রেবেতি

# ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে।

এতৈর্কিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমার্ত্য দেহিনম্॥ ৪০॥

নিভ্যবৈবিণেত্যুক্তম্। কিঞ্চ বিষয়েঃ পূর্য্যমাণোহাপ বো ছঙ্গাবঃ। আপ্যামাণস্ত শোকসস্তাপ-ভেতৃতাদনলতুল্য:। অনেন সর্বান্ প্রতি নিভাবৈধিত্বমূক্তম্॥ ৩৯॥

শীতাইসিক্সী শানী 2 কাম, বিবেকশক্তিকে প্রকাশিত হুইতে দের না। কাম যদিচ অবিচাবদিদ্ধ বহু স্থাবে কেতুস্বৰূপ, তথাচ উঠা প্রিকাষা। অবিবেধিগণ বিষয়ভোগকালে কামকে মিত্র বলিয়া মনে কবে ব'ট, কিন্তু প্রিণামে ভজ্জ্জু ছুঃখ ভোগ কবিতে হয়। কামেব এই প্রিণামবিবদ প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানিগণ ভাগাকে নিভাবৈরী মনে কবিষা থাকেন। কাম ইচ্ছা ও ভূম্বাৰূপে জাবগণকে শত্রুব ভায় সদাই উত্তেজিত কবে। কাইছাভাদিব আছতি দ্বাবা অগ্নি গেমন উত্তেজিত হু হয়, নিরুত হয় না, সেইক্ষণ কামনা অশেষবিদ ভোগ কবিয়াও ভূপ্তিলাভ ববে না। ভোগভাগেই কামনিয়ান্তব একমাত্র উপায়। ৩৯।

আৰহালো প্ৰিনী হ জিলাণি (ইজিল্সসমূহ) মন: বৃদ্ধিং (মন ও বৃদ্ধি) মন্ত কৰিছে। এই কামেব) অণিষ্ঠানম (আশ্ৰ) উচাতে (কথিত হ্য); এবং (এই কাম) এই তঃ (ইহাদিগেব হাব') জানম্ (জ্ঞানকৈ) আলুতা (অলুত কবিয়া) দোহনং (দেহাভিমানী জীবকে) বিনোহয়তি (নোহাভিভূত কবে)॥ ৪০॥

বঙ্গান্ধবাদে । ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি, এই তিনটী কামেব অধিষ্ঠানভূমি। এতাবতেব দ্বারা কাম জ্ঞানকে আবৃত করিয়া দেহাভিমানী জাবকে মোহাভিভূত করে॥ ৪০॥

শাক্ষরতাহ্য কিন্দিষ্ঠানঃ পুনঃ কানো জ্ঞানস্থাববণত্বেন বৈবী সর্বস্থেত্য-পেক্ষায়ামাহ—জ্ঞাতে হি শত্রোবদিষ্ঠানে স্থানে নিবইণ, কর্, শক্যামিতি—ইন্দ্রিগাণীতি। ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিকান্স কামস্থাধিষ্ঠানমাশ্রর উচ্চাকে এতিবিশ্রিগাদিভিবাশ্রীর্কিমোহয়তি বিবিধং মোহয়ত্যেষ কামো জ্ঞানমার্ত্যাক্ষান্ত দেহিন শ্বাবিণ্য ॥ ৪০॥

শ্রিকামিকত কিনা । ইদানীং ত্রাধিষ্ঠানং কথ্যন্ জ্যোপায়মাহ—
ইলিয়াণীতি ছাতাাম্। বিষয়দশনশ্রবাদিভিঃ সংকল্পেনাগ্যবসাধ্যন চ কামস্তাবিভাগাণি
চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চান্তাতে। এতি বিলিয়াদিভিদ্ধনাদিব্যাপাববিষ্টবাশ্যস্ত কৈবেকজ্ঞানসাবৃত্য দেহিনং বিমোহয়তি॥ ৪০॥

শীতা প্রতিসক্ষী পানী । রূপ বসাদিব আশ্রম্বরণ চক্ষ্য করণাদি জ্ঞানেজির, এবং হন্ত পদাদি কর্মেক্তিরগণ, এবং সংকল্পরণ মন ও নিশ্চরাত্মিক। বুদ্ধিকে অবশ্বন কবিয়া কাম জ্ঞানকে আবৃত্ত এবং দেহাত্মবৃদ্ধি জীবকে মুগ্ধ কবিরা গাকে॥ ৪০॥

আহ্বাহ্রিনী ! [ হে ] ভবতর্ষ চ। তরাং ( অত এব ) ত্ম্ ( তুমি ) আদৌ ( প্রথমে ) ইন্দ্রিয়াণি ( ইন্দ্রিসমূচকে ) নিয়মা ( এনাভূত কবিয়া ) জানবিজ্ঞাননাশনং (জ্ঞান ও বিজ্ঞান বিনাশকাবী ) পাণ্যানং ( পাপস্বরূপ ) এনং ( এই কামকে ) প্রঞ্জিহি ( পবিত্যাগ কব ) ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্দ । হে ভরতর্গভ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়সকলকে বশীভূত করিয়া সর্বব পাপের মূলভূত ও জ্ঞানবিজ্ঞানবিনাশকারী এই কামকে বিনষ্ট কর॥ ৪১॥

শাব্দ ভাষ্টা নাম । যত এবং—তথ্যাদিতি। তথাত্ম দ্রিগণানে পূর্বং
নিষম্য বশীক্ষতা ভবতর্ষভ পাপানং কামং প্রজহিহি পরিত্যজ। এনং প্রকৃতং বৈবিণং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনন্। জ্ঞানং শাস্ত্রত আচার্য্যতশ্চ আ ঘাদীনামব্বোধঃ। বিজ্ঞানং বিশেষত্ত্তদমূভ্বঃ।
তয়োর্জ্ঞানবিজ্ঞানবাঃ শ্রেষ্যপ্রাপ্তিহেখোন শিনো নাশকঃ। তং নাশনং প্রজ্ঞিষ্যায়নঃ
পরিত্যক্ষেত্যর্থঃ॥ ৪১॥

প্রক্মেবেজিয়াণি মনো বৃদ্ধিং চ নিয়ম্য পাপানং পাপকপ্মেনং কামং হি ক্ষুটং প্রছাহ ঘাতয়।

যরা প্রজাহি পবিত্যজ। জ্ঞানমায়বিষ্যম্। বিজ্ঞানং শাস্ত্রীষ্ম্। ত্রোনাশন্ম্। যন্ধ

জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজম্। বিজ্ঞানং নিদিব্যাসনজম্। ত্রেব ধীবো বিজ্ঞায় প্রজাং
কুর্বীতেতিশ্রুভে: (ক)॥ ৪১॥

নিই কিন্দা শ্রী থৈনন পক্ত, গুর্গ আদি বাগাদিগের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, দেইরপ ইন্দ্রিয়াদিও কামের প্রশস্ত আশ্রম্থান। ইন্দ্রিয়গুলি স্বশে থাকিলেই কাম স্বত এব বিনষ্ট ইন্ধা যাইবে। ইন্দ্রিয় বশাভূত হইলেই মন বৃদ্ধিও ক্রমণঃ বশাভূত হইলা আদে। কেননা বাহেন্দ্রিয় বৃত্তি ধাবাই মন ও বৃদ্ধি মলিন ইন্ধা অনর্গণাত করে। "ভবতর্বভ" সম্বোধন ধারা ভগবান্ অর্জুনকে মহাশোর্যাবীর্যাবস্তকুলসম্ভূত বলিয়া বিপুদলনে উৎসাহিত কবিলেন। জ্ঞানবিজ্ঞানবিহীন পুরুষ সমস্ত পাপেবই অন্ধ্রান কবিতে পাবে। শাস্ত্রোক্ত "বিজ্ঞান" শক্ষে কেহ যেন সধুনাতন ব্যক্তিদিগেব ভাষ 'সায়ান্দ্র' (science) বৃত্তিনেন না। শাস্ত্রোপদেশঙ্কনিত আত্মবাধেব নাম "জ্ঞান", এবং নিদিধ্যাসনাদি দ্বাবা আ্থার অন্থভব বা বিশেষজ্ঞানের নাম "বিজ্ঞান"। কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ কবিয়া প্রধানকপে পাপ-

ই ক্রিয়াণি পরাণ্যান্থরি ক্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বুদ্ধিবু দ্বৈষ্ঠঃ পরতস্ত সঃ॥ ৪২॥
রাশির হতনা কবিয়া থাকে। অভএব কামকে মহা অনর্থকাবী অপবাধীব ভাগ দণ্ড দান ও
বিনাশ কবা কর্ত্তবা ॥ ৪১॥

তাল্লা শ্রিকী 1 ইলিয়াণি (ইাক্রয়গণকে) [ দেহাদি হইতে ] প্রাণি (শ্রেষ্ঠ) আছ: (কহিয়া থাকেন), ইলিবেভাঃ (ইলিবিগণ হইতে) মনঃ প্রং (মন শ্রেষ্ঠ), মনঃ: ডু (মন হইতে) বৃদ্ধিঃ প্রা (বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ); যঃ ডু (যিনি) বৃদ্ধেঃ (বৃদ্ধির) প্রতঃ (উপরে) সং (তিনিই আয়া)॥ ৪২॥

ব্দি বিশ্ব হাতে মন, এবং মন অপেক্ষা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বুদ্ধি হইতেও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আলা। ৪২। শাক্ষার ভাষাতা যু ই ক্রিয়াগাদৌ নিয়ম্য কামং শক্ষং জাংগ্রাল্ডম্। তক্র বিমাশ্রম: কামং জহাদিতি ? উচ্যতে—ইক্রিয়াণীতি। ইক্রিয়াণি শ্রোক্রাদি পঞ্চ। দেহং স্থাং বাহং পবিচ্চিত্রং চাপেক্ষা সৌল্ডান্তবন্ধ হ্বাপেরাজপেক্ষা পবাণি প্রক্রইান্তান্ত: পণ্ডিতা:। তথাক্রিয়েভা পবং মনং সংক্রবিক্রাল্ডম্য । তথা মনসন্ধ্র পবা বৃদ্ধিনি-চ্যাত্রিকা। তথা যা স্কল্প্রেভা বৃদ্ধান্তে। আভারম্য মন্। তথা মনসন্ধ্র পবা বৃদ্ধিনি-চ্যাত্রিকা। তথা যা স্কল্প্রেভান বৃদ্ধান্তে। আভারমান বিশ্বানিক্রাদিভিনাশ্রন্ত: কামো জানাব্র্ব্বাবেণ মোহ্যবিভাক্তম—বৃদ্ধান্ত স্বাবৃদ্ধানিক্রাদিভিনাশ্রন্ত কামো জানাব্র্ব্বাবেণ মোহ্যবিভাক্তম—বৃদ্ধান্ত স্বাবৃদ্ধানিক্রাদিভিনাশ্রন্ত নামা জানাব্র্ব্বাবিণ মোহ্যবিভাক্তম—বৃদ্ধান্ত স্বাবৃদ্ধানিক্রাদিভিনাশ্রমান্ত ।

শিক্তরপৃথিকি কিন্তু শক্তর চিত্ত প্রণিধানেন দ্রিমাণি নিযন্তং শক্তরে ভণা মন্ত্রন্ধ দেহাদিভা বিবিচা দর্শয়ত—ইন্দিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি দেহাদিভা গ্রাছেভাঃ প্রণি শ্রেষ্ঠাভাঃ। স্কার্থ প্রকাশক ছাচ্চ। অত এব তল্যতিবি করমপার্থাত্ত হং ভবতি। ইন্দ্রিছাণ্ড সংক্রাত্মকং মনঃ প্রম্। তংপ্রবর্ত্তক ছাং মনসন্ত্র নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ প্রা। নিশ্চয়পূর্বক ছাং সংক্রন্ত। যন্ত্র বৃদ্ধেঃ প্রভন্তং দান্ধিছেনাবন্ধিতঃ স্বাভিবঃ স্বাভাগ ভং বিমাহয়তি দেহিনমিতি দেহিশকোক আত্মা সুইতি প্রায়্পতে॥ ৪২॥

শিতা প্রতিশাসিকী । ইন্দ্রিগণের চেষ্টা ব্যতীত শরীর কোন কার্ণাই কবিতে পাবে না। মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রিগণের কার্যাচেষ্টা উৎপদ্ধ হয় না। তাবার বৃদ্ধির সহায়তা ভিন্ন মনের সক্ষম্পপ ধর্ম উৎপদ্ধ হইতে পাবে না। কেননা সক্ষম নিশ্চমাত্মক, এবং আত্মার সত্তা ও প্রকাশ ভিন্ন বৃদ্ধিনও বিকাশ হইনার সন্তাবনা নাই। এইজন্ম এতাবতের ক্রেমাত্মপাবে শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইগাছে। শ্রুতিও বলিখাছেন, "পুরুষার পরং কিঞ্কিং" (ক)—প্রমাত্মা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই॥ ৪২॥

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা। জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং তুরাসদম্॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীষ্মপর্কাণ ভীভগবদ্দীতাদূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিন্তায়াং যোগশাস্ত্রে ভীকৃষণার্জ্জনসংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়েহিধ্যায়ঃ।

আহাতবাহিনী 1 [হে | মহাবাহো! এবং (এইৰপে) বুদ্ধেং (বুদ্ধিৰ) পৰং (শ্ৰেষ্ঠ মাল্লাকে) বুদ্ধা (জানিনা) মাল্লা (বুদ্ধিৰ দাবা) মাল্লান (চিত্তকে) সংস্ত হা (স্থিব কৰিয়া) কামরূপ (কামরূপ) ছবাসদ (ভূজ্জিয়) শক্ষং (শক্তকে) জাহ (নাশ কৰ)॥ ৪৩॥

বঙ্গান্ধ কৈ হে মহাবাহো ' তুমি আল্লাকে এইরূপে বিদিত হইরা, এবং নিশ্চয়াল্লিকা বুদ্ধিব দারা মনকে স্থিব করিয়া, এই তৃফারূপ ভূর্জ্বয় মহাশ্র কামকে বিনাশ কর॥ ৪৩॥

শাহ্র ভাষা যু । ততঃ কিম : -এবমিতি। এবং বুদ্ধেঃ প্রমান্ত্রা জ্ঞান্তা। সংস্কৃত্র সমাক্ জন্ম করা স্থেনিবাল্লনা সংশ্লেন মনসা সমাক্ সমাপায়েতার্থঃ। জ্ঞান্ত্রম। তে মহাবাহো। কামকপং ত্রাসদম্। তংগেনাসদ আসদনং প্রাপ্তিগত তং ত্রাসদম। ত্রিক্জেষানেকবিশেষমিতি॥ ২০॥

ইতি শাঙ্কবে ঐ ভগবলগীতাভাষো তৃতীযোহগাযঃ।

প্রিক্র কামিক্র জিলা । উপসংহবতি—এবমিতি: বুদ্ধেবের বিবয়েজিয়াদিজন্তা: কামাদিবিজিয়া: । আয়া তুলাকাকাবত্তংসাক্ষাত্যেবং বুদ্ধে: প্রমামান বুদ্ধাত্মনৈবংভূতয়া নিশ্চয়াত্মিক্ষা বুদ্ধাত্মানং মনঃ সংস্তভা নিশ্চলং কথা কামরূপিণ শক্রং জৃতি নাব্ধ।
ছবাসদং ত্রংবেনাসাদনীয়ং তৃকিজেয়মিতার্থ:॥ ৪৩॥

স্বধর্মেণ যমাবাণ্য ভক্তাা মুক্তিমিতা বুধাঃ। তং ক্রমুং,প্রমানন্দ< তোষয়েং সর্কাকর্মভিঃ॥

ইতি শ্রীশ্রীধবস্বামিকতারা, ভগবদ্যীতাটীকায়াং স্থব্যোদিঞাং কর্ম্মযোগে। নাম তৃতীয়োহণাায়ঃ।

ক্রিকাশিকা থ নির্মাণ বুদ্ধির নিশ্চয় সঙ্কল্ল দ্বাৰ মন ক্রমণ: অবিচলিত হাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ তরক্ষে ঝাকুণ হইয়া নানা তৃঃধ রেশ ও অনর্থেব ভাগী হয়। বিচলিত মন ভগবদ্দর্শনাভিমুথ হয় না। এই কামরূপ মহাশক্র বিনষ্ট না হইলে আত্মসাক্ষাংকাবেব কিছুমাত্র আশা নাই। "মহাবাহো" এই সম্বোধনের দ্বারা ভগবান্ অর্জুনকে তেজস্বা নণিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত কবিলেন।

গীতাৰ তৃতীয় অধ্যায়েৰ সংক্ষিপ্ত সাৰ এই—

'উপায়ঃ কর্ম্ম নিষ্ঠাহত্র প্রাধান্তেনোপসংস্কৃতা।

উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠা তু তদ্গুণবেন কীৰ্ত্তিতা॥'

জ্ঞাননিষ্ঠার উপায় স্থকপ কর্ম্মনিষ্ঠাকে তৃতীয অধ্যায়ে প্রধানকণে, এবং কর্ম্মিষ্ঠাব ফল স্থক্ষপ জ্ঞাননিষ্ঠাকে গৌলকপে ব্যাখ্যা কবিয়াছেন॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমদবধৃতশিষা প্রমহংদ প্রিব্রাক্তক শ্রীশ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দপামি মঙোদয়-

প্রণীত "গীতার্থ দন্দীপনী" নামক ভাষা ভাৎপর্যা ন্যাগ্যাব

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

- (()

## চতুর্থোঽধ্যায়ঃ

#### শ্রীভগবানুবাচ।

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমন্যয়ম্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুরিজাকবেহত্তত্তীৎ॥ ১॥

তাল্লালিনী । শীভগণান্ উণাচ। অহম্ ( আমি ) ইমম্ ( এই ) অব্যথং ( অব্যয় ) বোগং ( যোগ ) বিশ্বতে ( স্থ্যকে ) প্রাক্তনান্ ( বিলিফাছিলাম ) ; বিবস্ধান্ মনবে (মন্বকে) প্রাচ ( বিলফাছিলেন ) , মন্থ: ইন্ধ্বাক্ষে ( ইন্ধ্যুক্কে) অব্রবিং ( বিলফাছিলেন ) ॥ ॥ বিশালিকে । ভগবান্ বলিলেন, এই অব্যয় জ্ঞানযোগ আমি প্রথমে সূর্য্যকে বলিয়াছিলাম। সূর্য্য নিজ পুত্র মনুকে বলিয়াছিলেন এবং মনু স্বকীয় পুত্র ইন্ধ্যুক্র নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

শাক্ষর ভাষ্যন্থ বোগেষ্ণায়দ্বনোক্তো জ্ঞাননিষ্ঠালকণঃ সংখ্যানঃ
স্কর্মবোগোপানঃ। বিশ্বন্বেদার্থণ প্রিমাপ্তঃ প্রকৃত্নিধ্যা নির্ভিলক্ষণ চ।
গীতাম্ব চ সর্বাস্থ্যমেব যোগো বিবন্ধিতো ভগ্রাণ। অতঃ প্রিমাপ্তঃ বেদার্থং নার্যান্তঃ বংশকগনেন স্তৌতি ভগ্রান্—ইম্মিতি। ইম্মধ্যায়দ্বেনোক্তং গোগং বিবস্থত আদিত্যায়
স্বাদে প্রোক্তনান্যমন্যাণ গুগ্রপ্রিপালায়তগাং ক্ষত্রিযাণাং বলাধানায়। তেন যোগ্রলেন
যুক্তান্তে সমর্থা ভবন্ধি ব্রহ্ম প্রিব্যাক্তিম্যান ব্রহ্মকাত্য প্রিপালিতে জগ্রং প্রিপাল্যিত্মলম্।
অন্যম্মব্যুফ্লকন্তাং। ন হাত্ত স্মান্দ্র্ননিষ্ঠালক্ষণত মোক্ষাথাং ফল ব্যতি। স্ব বিব্যান
মনবে প্রাণ্ট। মন্ত্রিক্লাক্রের স্প্রায়াদিবাদ্ধান্ত্রীং॥১॥

#### প্রীপ্ররুষামিক্কত্তীকা ৷

আবিভাৰতিবোভাবাবাবিষ্কৃত্বয়ং হবি:। তত্ত্বং পদৰিবেকাথং কৰ্ম্যোগং প্ৰশংসতি॥

এবং তাবদধ্যাগদ্যেন কর্মবোগোপাযকজ্ঞানযোগো মোক্সাধনত্বনোকঃ। তমেব ব্রহ্মপিণাদিগুণবিধানেন তরংপদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপঞ্জিয়ান্ প্রথমং তাবং প্রক্ষাব্যাব প্রোপ্তবেন স্থবন্ ভগবালুবাচ—ইন্মিতি ত্রিভিঃ। অন্যক্ষত্বাদন্যযুগ্ ইমং যোগং পুরাহ্ং বিবস্বত আদিতাগি ক্থিংবান। স্চ স্বপুরোগ মনবে প্রাদ্দেবাগ প্রাহ্। স্চ মন্তঃ স্পুরাহেক্সাকবেহরবীং॥১॥

নীতাৰ্থসিক্ট শক্তী হ দিলীয় এবং চুলীয় অধ্যাহে ব্যাপ্যাত জ্ঞানযোগ কৰ্মনিষ্ঠান্ধপ কৰ্মযোগ দাবা লাভ কৰা যায়। এই জ্ঞানযোগের স্নাতনত প্রমাণ কৰিবাব

#### এবং পরম্পরাপ্রাধ্যমিমং রাজর্ষয়ে। বিছুঃ। সুকালেনেই মৃহতা যোগো নুটঃ পরস্তুপ ॥ ২ ॥

জস্ত স্থা ও মন্ত্র আদি প্রক্ষপরস্পবাগত উপদেশেব উল্লেখ কবিলেন। প্রাণ্য জিন্ধকুলের বীজস্বরূপ। এই জ্ঞানযোগই প্রথমাবস্থা হইতে ক্ষলিয়দিগকে পুষ্ট ও বল্বান্ কবিয়া আদিতেছে। জ্ঞানযোগেব অধিষ্ঠাতা স্বাং ভগণান্, এই জ্ঞা উঠা অন্যায়, এবং উহার মোক্ষরেপ ফলও অন্যায়। এই অন্যায় শক্তিব দেবা কবিয়াই ক্ষলিযদিগেব প্রাণান্য বক্ষিত হইয়াছে। অর্জ্কুনকে ভগবান্ ইহাই সক্ষেত কবিলেন॥ ১॥

তালনা লিলা । [ তে ] প্রস্তুপ ! এবং (এইরপ, প্রস্পরাপ্তাপ্তম্ (পুরুষ-প্রস্পরাগত) ইমং ( এই যোগ ) রাজর্ষাঃ ( বার্জাধ্যণ ) বিজঃ ( বিদিত ছিলেন ); ইছ ( এই লোকে ) দ যোগঃ ( সেই যোগ ) মহতা কালেন (দার্ঘ কালে) নইঃ (বিলুগু ইইয়াছে) ॥२॥

বঙ্গান্তবাদে । হে পরন্তপ ! বাজর্ষিগণ এই যোগ পুরুষপরস্পবাগত উপ-দেশ দারা বিদিত হইতেন। কালজ্ঞানে উহা বিনক্ত হইয়াছে ॥ ২ ॥

শাব্দ ভা ন্য ম এব'মতি। এবং ক্ষ্মিণবল্পবাপ্রাপ্রমিন বাজ্যধা বাজাল্শ ত ঝ্রুড়ালে ক্ষ্মিন বিজ্ঞান্ত ঝ্রুড়ালে ক্ষ্মিন বিজ্ঞান্ত ক্ষ্মিন ক্ষ্মিন

প্রভাগিক ভিনা । এবং বাজানশ্চ ত ঋষয়শ্চেতি। অবং বাজানশ্চ ত ঋষয়শ্চেতি। অন্তেহপি বাজর্ধয়ো নিমিপ্রমূখাঃ। স্বপিত্রাদিভিবিক্ষাকুপ্রমূখৈঃ প্রোক্তমিনং যোগং বিছেজানিস্তি স্ব। স্বান্তবানামজ্ঞানে কাবণমাহ—হে প্রস্তুপ শক্ততাপন স যোগঃ কাশবশাদিহ লোকে নষ্টো বিচ্ছিন্নঃ॥ ২॥

নি হিল্প নিজ আচাৰ্য্য পিতাদিব নিকট হইতে শিক্ষা কবিয়াছিলেন। বাজৰ্ষি পদটী বাজাৰ্ষ্বগণ নিজ নিজ আচাৰ্য্য পিতাদিব নিকট হইতে শিক্ষা কবিয়াছিলেন। বাজৰ্ষি পদটী বাজা ও পাৰি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক, বশিষ্ঠ ইত্যাদি পাৰিগণও ইহাব মধ্যে অন্তৰ্ভুক্ত হইবেন। যথন সৰ্ব্বাঙ্গনোষ্ঠনেব সহিত ধ্যা প্ৰতিপাণিত হয়, তথনই মহাত্মগণ এই জ্ঞানযোগ শিক্ষার অনিকারী হইয়া থাকেন। কালক্রমে সেই ধ্যাভাবেব হ্বাকাতা, অজিতেক্তিয়তা এবং কামকোধাদিব বশবিভি। জন্ত, জীবগণ, অধুনা তাহাব অনধিকাবী হইয়া পড়িয়াছে। কিছা, "হে প্রস্তপ", ভগবান্ মর্জ্জুনকে এই সম্বোধনে জিতেক্তিয় ও যোগ্যাধিকারী বিশ্বয়া এই জ্ঞানযোগেব সাধনে প্রবৃত্তিত ক্রিতেছেন। স্বর্গে উর্কাশী আদি অপ্যন্ত্রাব সঙ্গ উপেক্ষা কর্ষায় অর্জ্জুনের ক্রিতেক্তিয়াছ শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ। অর্জ্জুন জ্ঞানযোগের যোগ্যাপিকারী ॥ ২॥

স এবারং ময়া তেহন্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহসি মে সথা চেতি রহস্যং হেতত্ত্তমম্॥ ৩॥

আহাতেনাহিনী। [তৃমি] মে (আমাব) ভক্ত: সথা চ অসি (ভক্ত ও মিত্র) ইতি (এই জন্ম) অন্ন: (এই) স: পুবাতন: (সেই পুবাতন) যোগ: অন্ম মা। (আৰু মংকর্ক) তে এব (ভোমাকেই) প্রোক্ত: (কথিত হইল); হি (মেহেতু) এতং (ইহা) উত্তম: বহস্তং (অতি গৃঢ় রহস্থ)॥৩॥

বঙ্গান্ধরাকে থ এই অনাদিসিদ্ধ জ্ঞানযোগ এক্ষণে আমি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। কেননা তুমি আমার ভক্ত ও সথা। তঙ্জন্ম আমি তোমাকে এই গৃঢ় রহস্থ কহিলাম॥৩॥

শাব্দর ভাষ্য মৃথ হর্মকানজিতে ক্রিয়ান্ প্রাণ্য নষ্টং যোগমিমমুপণভ্য লোকং চাপুক্ষার্থপদ্ধিনং—স এবারমিতি। স এবারং ময়া তে তৃভ্যমন্তেদানীং যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহিসি মে স্থা চাসীতি। বহুন্তং হি যত্মাদে তহুত্তমং যোগজ্ঞানমিত্যুর্থঃ॥ ৩॥

প্রিক্রিক্তিকি। দ এবার্মিতি। দ এবারং বোগোইছ বিচ্ছিরে সংপ্রদারে দতি প্রশ্ব মরা তে তুভানুক্ত:। যতবং মম ভক্তোইদি দথা চ। অন্তলৈ মরা নোচ্যতে। হি যন্মাদেতত্ত্বমং বহস্তম্॥ ৩॥

শীতাৰ্থসিক্সী থা এই জানযোগ অনধিকাৰীকে বলিতে নাই। শিশ্ব উপযুক্ত হইনেই গুৰু তাহাকে এই যোগসূত্ৰান্ত বলিনেন। আমি পূৰ্ব্বে স্থাাদিকে বলিয়া-ছিলাম; এবং আপাততঃ তোমাব প্ৰতি মেহযুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম। নতুবা এ উপদেশ আৰু কাহাকেও দান কৰি নাই। তুমি শ্বণাগত ভক্ত ও অমুগত। এই জ্ঞাই তোমাকে বলিলাম। শুভিতে উক্ত হইয়াছে,—

''বিছা হ বৈ ব্রাজ্ঞণমা জগাম গোপায় মা শেবধিটেই হমক্ষি। অস্থ্যকায়ানুজবেহ্যভায় মা মা ক্রয়ায়ীর্যবতী তথা স্থাম্॥ (ক)

এক সময়ে ব্রহ্মবিভা ব্রহ্মবেতা ব্রাহ্মণদিগের নিকটে গিয়া বলিয়াছিলেন, হৈ ব্রাহ্মণগণ! তোমরা আমাকে অতি গোপনে ককা কর। আর যদি কথন অভ্যেব প্রতি কুপাপরবন্দ হইয়া গোপনে রক্ষা করিছে না পাব, তবে বিবেকবৈবাগ্যাদিসাধনসম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপদেশ করিও। অস্মাযুক্ত, কুটিলপ্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিও না। কেননা তাহা হইলে সামি (ব্রহ্মবিভা) শুভফ্লপ্রস্থা হইতে পাবিব না॥ ৫॥

#### অৰ্জ্বন উবাচ।

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতদ্বিজানীয়াং ছমাদে প্রোক্তবানিতি॥ ৪॥

আহ্বাহ্মিনী থ অর্জুন উবাচ ( অর্জুন কহিলেন)। ভবত: (তোমাব)
জন্ম অপরং (পবে), বিবস্বত: ( স্থ্যের ) জন্ম পরং ( পূর্বের হইরাছে ); ত্বম্ ( তুমি ) আদৌ
(প্রথমে ) প্রোক্তবান্ ( কহিরাছিলে ) এতং (ইহা ) কথম্ (কিরপে ) বিজ্ঞানীয়াম্
(জানিব ? )॥ ৪॥

বঙ্গান্দে । অর্জুন কহিলেন, হে ভগবন্ ! তোমার জন্মিবার বছদিন পূর্বের সূর্য্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ; তবে তুমি যে স্প্তির প্রারম্ভকালে সূর্য্যকে এই জ্ঞানযোগের বৃত্তান্ত কহিয়াছিলে, তাহা আমি কিরূপে জানিতে পারি ? ॥ ৪ ॥

শাব্দ বা ভাষা য ভগবত। বিপ্রতিষিদ্ধ কুনিতি মা ভূৎ কন্সচিদ্দিরিতি পবিহারার্থং চোল্লমিব কুর্বারজ্ব উবাচ—অপবমিতি। অপবমর্বাগম্বদেবগৃহে ভবতো জন্ম। পরং পূর্বং স্বাদৌ জন্মোৎপত্তিবিবেশ্বত আদিতাসা। তৎ কথ্যেতি বিদ্যানীয়ামবিরুদ্ধার্থতয়া—
যন্ত্যেবাদৌ প্রোক্রবানিমং যোগং স এব ভ্যাদানীং মহং প্রোক্রবানসীতি॥ ৪॥

প্রশ্রহামিক্রতাকা 1 ভগণতো বিবস্বন্ধ: প্রতি যোগোপদেশাসম্ভবং পশুরর্জুন উবাচ—অপবমিতি। অপবমর্কাচীনং তব জন্ম। পবং প্রাক্তালীনং বিবস্বতো জন্ম। তন্মান্তবাধুনাতনত্বাচিত্রস্তনায় বিবস্বতে অমাদে যোগং প্রোক্তবানিতি—এতৎ কথমহং জানীয়াং জাতুং শক্ষুরাম্॥ ৪॥

শীতার্থসিক্দীপানী ? ভগবানের মূথে অর্জুন ইতিপূর্বেষ শুনিয়াছেন যে "ন জায়তে দ্রিয়তে বা কদাচিং" আত্মা কথনও জন্মগ্রহণ করেন না বা মরেন না। কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া, ভগবানের বান্তদেবদেহ পবিগ্রহ অর্লিনের এবং স্থোর প্রকাশ স্পষ্টির আদিকালে, এইজন্ম অর্জুনের সংশয় উথিত হইয়াছে। বান্তদেবদেহে স্থাকে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে। যদি পূর্বের কোন দেহ ধাবণ করিয়া থাকেন, তাহাই বা বর্তমান দেহে ত্মরণ থাকিবে কিরপে? কেননা জন্মান্তরক্ত কার্যার্ভান্ত দেহীর ত্মবণ থাকা সম্ভবই নহে। কারণ দেহধারী জীবমাত্রই অস্বর্বক্ত ॥ ৪॥

#### শ্রীভগবানুবাচ।

#### বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্জ্ন। তান্যহং বেদ সৰ্ব্বাণি ন ত্বং বেত্থ পরস্তুপ ॥ ৫॥

আৰক্ষৰে থিকী। শীভগণান্ উবাচ। [ তে ] অর্জুন! মে ( আমাব ) তব চ ( এবং তোমার ) বহুনি ( বহু ) জন্মানি ( জন্ম ) ব্যতীতানি ( অতীত হইয়াছে ); অহং ( আমি ) তানি ( সেই ) দর্বাণি ( সমস্ত ) বেদ ( বিদিত আছি ), [ কিন্তু ] [ হে ] প্রস্তুপ! মং ( তুমি ) ন বেখ ( তাহা অবগত নত্ত ) ॥ ৫॥

ব্রুকাকে থ ভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার এবং তোমার বহুবার জন্ম হইয়া গিয়াছে। হে পরন্তপ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি তত্তাবজ্জন্মত্বতান্ত অবগত নও ॥ १॥

শাব্দন ভাষ্টা না বাহুদেবেংনীরশ্বস্পজ্জাশকা মৃথাণাং তাং পবিহবন্ ভগবান্থবাচ— ধনথো হুৰ্জুন্স প্রশ্ন:— নহুনীতি। বহুনি মে মম ব্যভীতান্ত ক্রিজানি জন্মনি তব চ হে অর্জুন। তান্তং বেদ জানে সর্পাণি। তং ন বেথ ন জানীবে। ধর্মাধর্মাদিপ্রতিবদ্ধনান্ধিকতাও। তহং প্ননিত্যগুদ্ধ কুক্ষভাবতাদনাব্বণজ্ঞানশক্তিবিতি বেদাহং
চে প্রস্তুপ॥ ॥ ॥

প্রিপ্রকামিকততীকা 2 রুণান্তবেণোপ্দিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোতবং প্রীভগবারুবাচ—বহুনীতি। তান্তব্ধ বেদ বেদি। অলুগুবিভাশক্তিদ্বাৎ। স্থং তুন বেখ ন বেংসি। অবিভাবৃতদ্বাং॥ ৫॥

শীতা হিলেকি শিলী । সর্বাদ বিগুমান সুর্বােব যেমন লাকজগতে উদয় ও

অন্ত স্বীকৃত হইয়া থাকে, তদ্রুপ আমি অন্ত ও অমব ইইনেও লোকদৃষ্টিতে পূর্ব্বে আমার

অনেক দেহ পরিগৃহীত ইইয়াছে। সেইরুণ তোমাবও অনেক দেহ গত ইইয়াছে। আমাব

আজুদৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচালত থাকায় আমি চিবদিন ভ্রমপ্রমাদশৃত্যু, সেইজত আমার

এবং তোমাব সকল জন্মেবই বথা আমি অবগত আছি। তুমি অজ্ঞানজালে অভিতৃত ইইয়া

বারংবার দেহাত্মবৃদ্ধির বশুতা স্বীকাব কবিয়াছ। এইজত্য অন্তর্গত্তি প্রবাহের নিত্য নিববচ্ছিয়
ধারা থণ্ডিত হওয়ায় অনাদিকালসিদ্ধ জ্ঞানস্ত্র ছিল তিল হইয়া গিয়াছে। তাই তোমার

কিছুই অরণ নাই। রোগ, শোক, ভয়, জবা প্রভৃতি অবণশক্তিয়ানির প্রধান কারণ।

একজন লোক ক্রমাগত্ত ১০১০ দিন উপবাসী, থাকিলে সে পূর্বাভাত্ত অনেক বিষয় বিশ্বত

হইয়া যায়। বোগবিকারযুক্ত হইলে মন্তিক্রের জড়ং। ও বৃদ্ধিবিকাবের সঙ্গে সঙ্গে অরণশক্তিরও

যথেই হানি হয়। তাভিত বা ভয়বিহ্বল হইলে লোকের চিরাভাত্ত বিষয়ও শ্বতিত্রই হইয়া

থাকে। বছগুক্তবিষয়চিন্তনম্বাবা মন্তিক উদ্বেজিত হইলে লোকে স্বভাবতঃ পূর্বের

অনেক কণা ভূলিয়া যায়। এইরূপ এক একটী সাধারণ কারণেই যথন শ্বতিশক্তি বিষম

#### অজোহপি সন্ধ্যায়া তুতানামী খরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥ ৬॥

ক্ষতিগ্রন্ত হয়, তথন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অন্তান্ত নানাবিধ শ্বতিভ্রংশকর হেতুসমূহের একশেষ ও সমস্তাৎ আনির্জাব হইলে এবং বিশেষ বিপ্লবন্ধ দেহের পরিবর্ত্তন ঘটলে পূর্বকৃত কার্যাকলাপের কিছুমাত্র শ্বরণ থাকিবার সন্তাবনা নাই। তবে থাঁহাদিগের বুদ্ধিস্থান এই সকল বিল্লমন্ত্রুল অবস্থার বিষম তাড়নার বিচলিত না হয়, তাঁহাদিগের শ্বতিশক্তি বিনষ্ট হয় না, তাঁহাদিগকে "জাতিশ্বব" কহে। জডভবত ও লীলাসরস্থতী আদির বৃদ্ধান্তে ইংগ স্থাপষ্ট রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। আত্মজান প্রভাবে থাঁহাব অস্তঃকরণ, অজ্ঞানাভিত্ত না হর, তিনি সর্বজ্ঞ। এইজন্তই ভগবান্ বাস্থদেব পূর্বকৃত কোন কথাই বিশ্বত হয়েন নাই। অর্জ্জ্নেব জীবস্থভাবস্থলভ অজ্ঞানারত চিত্তে পূর্বকৃত কোন কার্যােরই শ্বরণ প্রতিবিশ্ব পড়িতেছে না॥ ৫॥

---:0:---

আৰক্ষতেনা থিকী 1 [ মানি ] অজ: (জনাবহিত) দন্ অপি (ইইয়াও), অবায়াআ। (অবিনখৰ) [ ইয়াও ], ভূতানাং ( প্ৰাণিদকলের ) ঈশ্ব: দন্ অপি ( প্ৰভূ ইইয়াও ), স্বাং ( নিজ ) প্ৰকৃতিম্ ( প্ৰকৃতিকে ) অধিষ্ঠান ( নশীভূত কৰিয়া ) আস্মান্ন ( নিজ মানা শ্বাবা ) সন্ত্ৰামি ( জন্মগ্ৰুণ কৰি ) ॥ ৬॥

বঙ্গান্তবাদে 1 আমি জন্মমরণরহিত এবং সর্ববভূতেশ হইয়াও নিজ মায়াকে অবলম্বন পূর্ববক জন্ম পরিগ্রহ করিয়া পাকি ॥ ৬॥

শাহ্রতাতাতা বিষয় বিষয

শ্ৰুক্ত নিক্ত নিকা । নগনাদেন্তৰ কুতো জন্ম ? সবিনাশিনশ্চ কথং প্ৰজ্জন—যেন বছুনি মে বাতীতানীত্যুচাতে ? ঈশ্বন্ত তব পূণাপাপবিহীনত কথং জীব-বজ্জনেতি ? অত আহ—অজোহপীতি । সৃত্যমেবম্ । তথাপালোহপি জন্মশ্রোহপি সন্মতথাহবি সন্মতথাহবাদান্ত্রাক্ত লাক্ত ক্রি নিক্ত নিক্ত ভবামি কর্মপার ভন্তারহিত্যাহ পি সন্ । তথা — ঈশ্বেরাহপি কর্মপার ভন্তারহিত্যাহ পি সন্ । স্বাধ্যায়া সম্ভবামি সমাগপ্রচ্যভ্জানবলবীর্যাদিশকৈয়া ভবামি নম্ তথাপি বোড়শ-ক্লাত্মক নিজ্জেন্ত্র্তা চ তব কুতো জন্মতি ? অত উক্তং—সাং শুদ্ধস্বাত্মিকাং প্রকৃতি-মধিষ্ঠার স্বীকৃত্য । বিশুদ্ধান্ত্রিতস্বস্ক্রা স্বেচ্ছ্রাহবতবামীত্যর্বঃ ॥ ৬ ॥

নিতাহিনিকী থানি অনাদি, তাঁহার জন্ম নাই। যিনি অবিনাশী, তাঁহার মবণ হইবে কিরপে? এবং প্ণা, পাপাদি সকাম ক্রিয়া অনুষ্ঠিত না হইলেই ফলভোগায়তন স্বরূপ দেহই বা রচিত হইবে কোথা হইতে? ভগবান্ বাস্থদেবের কথিত—''আমার বছবার জন্ম মবণ হইয়াছে'' একথা স্বীকাব কথিলে তাঁহাকে ঈশ্বব বলা যায় না। আবার তাঁহাকে জীব বলিয়া মানিলে তিনি সর্ব্বজ্ঞ হইবেন কিরপে? বাষ্টি উপাধিযুক্ত জীব পবিচ্ছিন্ন জ্ঞান বশতঃ ভ্ত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান বেস্তা হইতে পাবে না। সমষ্টি উপাধিযুক্ত বিরাট্ বা হিছুপাগর্ভ মূর্ব্তিতে সমস্ত জ্বগৎ অন্তর্নিহিত থাকায় তাঁহাব পৃথক্ দেহ পরিপ্রহ এবং তাঁহা হইতে বিভিন্ন পদার্থেব জ্ঞান লাভ করা সন্তব নহে। অত এব ভগবান্ বাস্থদেব ইতিপূর্ব্বে বহু জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বামদেবাদি জাতিশ্ব যোগীদিগেব ভার পূর্ব্বকথা সমস্ত শ্ববণ বাধিয়াছেন, ইহাব নিগুঢ় তাৎপর্য্য কি ? অর্জুনেব এই বিষম সন্দেহ অপসাবণার্গ ভগবান্ এই শ্লোকেব অবভারণা করিলেন।

অদৃষ্টক্র লেক ইন্দ্রিয়াদি গ্রহণের নাম জন্ম এবং ভোগাবসানে তত্বাবৎ বিয়োগের নাম মবণ। ধর্ম এবং অধ্যাই জীবের জন্ম মরণের হেতু। দেহাভিমানী অজ্ঞানীর অমুষ্ঠিত কর্মাণ্ডাবেশতই এই ধর্মাধর্মের উৎপত্তি হয়। এই ধর্মাধর্মের অধীন চইয়া ঈশ্বরের জন্ম পদিগ্রহ করা সন্তব নহে। হে অর্জুন! আমার কর্মাফল জন্ম মবণ আদৌ নাই। ব্রহ্ম ইতৈ স্তব্ধ পর্যাস্ত সমস্ত পদার্থের আমিই একমাত্র অধীশব। আমার জন্ম ও মবণ না থাকিলেও অবটনঘটনপটীয়গী তিপ্তণময়ী মায়াকে স্বকীয় চিদাভাস্যোগে আশ্রম কবিয়া দেহীর স্থায় আবিভূতি চই। এই অনাজা মায়া আমার উপাধি মাত্র, স্যবহার কাল পর্যাস্ত উহা আমাতে থাকিয়া জগতের কার্যাসম্পাদন ববে। এই মায়া হাবাই আমার বিশুদ্ধ সত্ত্ব মুর্তি প্রকাশিত হয়। কার্যাবেশ্ব চইলেই মায়া ভিবোহিত হইয়া যায়। এই মায়িক আবির্ভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মবণ। আমাকে যে সাধারণ জীবের স্থায় স্থলশনীবধারী ও কার্যানিষ্ঠ দেখিতেছে, তাহা লোকাফুগ্রহার্থ আমারই বিশুদ্ধ মায়ার বিজ্ঞা মাত্র জানিবে। শাল্লে উক্ত হইয়াছে, —

'' মায়া হেয়া ময়া স্টা যন্মাং পশুসি নারদ।

সর্বভূতগুণৈযু কিং ন ভূ মাং দ্র মুম্ছসি"। (ক)

হে নারদ! তুমি চর্ম্ম চক্ষুতে আমাব যে শবীব দেখিতেছ, উহা মায়াবচিত। এই মায়িক শনীরাবৃত আমার স্বরূপ তুমি চর্ম্ম চক্ষু দ্বারা দেখিতে পাইতেছ না। এই স্বরূপ দেখিতে হইলে সং চিং আনন্দ ঘন শরীবে সমাধি কবিতে হইবে। মায়াব বিচিত্র মহিমাতেই স্থলদর্শিগণ ভগবানকে স্থলরপেই দর্শন করে।

ক্লফমেনমবেহি স্বমাস্থানমথিলাস্থানাম্। জগদ্ধিতার সোহপাত্র দেহীবাভাতি মায়য়া॥

ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চ সর্বভূতের আত্মস্ত্রপ ইইয়াও ভক্তগণকে উদ্ধাৰ কৰিবার জন্ম নিজ্ মায়ায় দেহী জীবের স্থায় প্রতীত চইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মাথার আধিপত্যে অভিভূত যুদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুম্থানমধর্মস্য তদাত্মানং স্ক্রাম্যহম্॥ ৭॥
পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছুদ্ধৃতাম্।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮॥

ছটয়া ভৌতিক'দেহ ধাবণে বাধ্য হইয়া থাকে। কিন্তু ঈশ্ববেব দেহ তাঁহার ইচ্ছাকুক্প। মায়া তাঁহাৰ আজ্ঞাকারিণী হইণা তাঁহাৰ সাময়িক কাৰ্য্য সাধনোপ্যোগী দেহ বচনা ক্রিয়া দেয়। জীব মায়াৰ অধীন, এবং ঈশ্বৰ মায়াৰ অধিনায়ক। ঈশ্বৰ ও জীবে ইহাই বিষম প্রভেদ॥৬॥

-:0:---

আহ্বাহিনী । [হে ] ভারত ! যদা যদা হি (যে নেমরে) ধর্মপ্র । ধর্মের ) মানি: (হানি) [ এবং ] অধর্মপ্র ( অধর্মের ) অভূথোনং (প্রাহর্ভাব) ভবতি (হয়), তদা ( সেই সময়ে ) অহম্ ( আমি ) আয়ানং ( আপনাকে ) স্কামি ( স্টে কবি ) ॥ ৭ ॥

বঙ্গান্দের প্রাকৃতির হয়, সেই সেই সময়ে আমি দেহ রচনা করিয়া লই॥ ৭॥

শাব্দ বিভাগ বিষয় হৈ তি জন্ম কদেতি ? উচাতে—যদেতি । বদা যদা চি ধর্ম জ্ঞানির্হানির্ব্বাশ্রমাদিলক্ষণ স্থানিনামভাদ্যনিংশ্রেম্সদাধনজ্ঞাভাবে। ভবতি। হে ভাবত। অভাগানং সমৃদ্বোহণর্ম জ্ঞান সমৃদ্বোহণর্ম জ্ঞান সমৃদ্বোহণর্ম জ্ঞান সমৃদ্বোহণর্ম জ্ঞান সমৃদ্বোহণর্ম জ্ঞান সমৃদ্বোহণর্ম জ্ঞান সমৃদ্বাম্য সমৃদ্বাম্য জ্ঞান সমৃদ্বাম্য সমৃদ্বাম্য জ্ঞান সমৃদ্বাম্য জ্ঞান সমৃদ্বাম্য জ্ঞান সমৃদ্বাম্য সমৃদ্বাম্য সমৃদ্বাম্য জ্ঞান সমৃদ্বাম্য স

প্রিপ্রকামিকত্তীকা ? কদা সম্ভবদী ত্যপেক্ষায়ামাহ—যদা খদেতি। প্রানিহানি:। অভ্যুত্থানমাধিক্যম্ । ৭ ॥

শিতা প্রতিশাদী শিক্ষা হিন্দি বিষয় প্রকাশ, সচিদানল প্রধার বেছাপ্রক দেই ধাবণ করা তংপ্রকৃতিসিদ্ধ। কিন্তু কি জন্ত ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ করেন, অর্জ্জুনের এই এই উৎস্কৃকা নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যথন অগ্নিহোত্রাদি প্রবৃত্তিদম্ম, ব্রহ্মচর্যাদি আশ্রমধর্ম, ইন্দ্রিয়দমনাদি নিবৃত্তিধর্ম ও ভগবন্তু কিন, গুকজনে শ্রদ্ধা আদি উপাদেয় ধর্মেব ধারা ক্ষীণবল ইইয়া আসে, এবং পাণাচাব ও পাপবৃদ্ধিব বৃদ্ধি ইইতে থাকে; তথনই আমি নিজ মায়া প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শবীর ধাবণ কবিয়া থাকি। ভগবান্ 'ভারত' সম্বোধন বাক্যে অর্জুনের এই সক্ষ তম্ব বৃদ্ধিবার অধিকাব জ্ঞাপন কবিয়াছেন। 'ভাগ' = জ্ঞান এবং 'বত'' = প্রীতিষ্কৃত মণ্য

আহ্বাহিনী । সাধুনাং ( সাধুদিগের ) প্রিত্রাণায় (বন্ধার জন্ত ), ত্বন্ধতাং ( হুষ্টদিগের ) বিনাশায় ( বিনাশের নিমিত ) ধর্মসংস্থাপনার্থায় চ ( এবং ধ্যারে সংস্থাপনের নিমিত ) [সামি ] যুগে যুগে সন্তবামি ( প্রতিযুগে অবতীর্ণ হইয়া থাকি ) ॥ ৮॥

ব্দান্ত বাদে হ সাধুদিগের রক্ষা, ছুফদিগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া থাকি ॥ ৮ ॥

শক্তিতি আনু । কিমর্থ: 

কিমর্থ: 

কিমর্থ: 

কিমর্থ: 

কিম্বাং 

কিক্ ধর্মসংস্থাপনার্থায়—ধর্মস্থা

কিক্ ধর্মসংস্থাপনার্থায়—ধর্মস্থা

কিক্ ধর্মসংস্থাপনার্থায়

কিম্বামি—যুগে বুগে প্রতিযুগম্॥ ৮॥

কিমর্থমিত্যপেক্ষায়ামাহ—পবিত্রাণায়েতি;
সাধুনাং স্বধর্ম বির্ত্তিনাং বক্ষণায়। ছইং কর্ম কুর্বস্তীতি ছস্কৃতঃ। তেষাং বধায় চ। এবং ধর্ম
১০ খ্যাপনার্থায় সাধুবক্ষণেন ছ্ঠবধেন চ ধর্মাং স্থিবীকর্ত্ন্। যুগে যুগে তত্তদবসবে সম্ভবামীত্যর্থঃ।
ন চৈবং ছস্টনিগ্রহং কুর্বতোহপি নৈর্ঘণাং শক্ষনীয়ম্। যথাছঃ—লালনে তাড়নে মাতুর্নাকাকণ্যং

যথাহর্ডকে। তহদেব মহেশশু নিশ্বপ্ত পদোষয়োঃ॥ ইতি॥৮॥

পীতাৰ্থসন্দীপনী **!** যাঁহাবা বেদবিহিত ধর্মামুষ্ঠানে রত এবং প্রাণাম্ভেও স্বধর্ম ত্যাগ কবেন না, তাঁহাবা সাধু, আর যাহারা বিষয় বিলাসে উন্মন্ত হইযা অথবা হর্ক্ দ্ধি দোষে অভিভূত হইয়া ধর্মনিষিদ্ধ কার্য্যে প্রাবৃত্ত হয় তাহারা হন্ধুৎ। সাধুদিগকে বক্ষা কৰা ও হৃদ্ধং-সমুষ্ঠকে বিনাশ কৰা এবং এতদ্বাৰা ধৰ্মকে প্ৰাক্ততিস্থ কৰাই ভগৰানেৰ অৰতাৰ হওয়ার বিশেষ কাবণ। অল্লবৃদ্ধি লোকে মনে কবিয়া থাকে যে, সর্বশক্তিমান্ ভগবান্ সঙ্কল কবিলেই ক্ষণ মধ্যে শতকোট ব্রন্ধাণ্ডেব স্বষ্টি ও বিলয় কবিতে পারেন, তিনি ধর্মাসংস্থাপনার্গ ছষ্টদিগেব দমন কবিতে সম্ভাদি ধাবণ কবেন কেন ? অথবা মহুষ্য বিগ্রহধারী একিঞাদিকে ভগবানেৰ অৰতার বলা দূবে থাকুক, সাধু পুৰুষ বলিতেও তাহাদেৰ চিত্ত সঙ্চিত হয়। কেননা সাধ্যাণ সতুপদেশ দ্বাবাই গ্ৰন্থগৈকে ব্যাভূত কবিয়া থাকেন। শ্ৰীক্লফাদি ঈশ্ববেব অৰতাৰ সমূহ সাধুদিগের সংপঞ্চা অবলম্বন না করিয়া ত্রুংদিগেব "বিনাশ" রূপ গৃহিতাচরণ করিলেন কেন? ভগবান কোন কার্যা কি জন্ম কবেন, তাহা মায়ামুক্ত স্বয়ং ভগবান ভিন্ন মাগাভিত্ত জীব সহজে বুঝিতে পাবেনা। ঈশ্বৰ পূৰ্ণস্বরূপ, ভবে তাঁহার আবার কোন 🕽 অভাব পূর্বণার্থ তিনি এই জগদ্ধপ কার্য্যেব স্থ্রপাত করিলেন? তিনি দয়াময়, তাই জীবের ব্যাধিশান্তিৰ জন্ম ঔষধ সৃষ্টি কৰিয়াছেন। আমি বলি, তিনি রোগ সৃষ্টি পূর্ব্বক ঔষধ বিধান না কবিয়া যদি আদৌ বোগেবই স্ষ্টি না কবিতেন তাহা হইলে অধিক দয়ার পবিচয় পাওয়া ষাইত। এইরূপ এ পর্যান্ত ঈশ্বতব্বের গুহু রহ্স বাশি ভেদ করিতে কেছই সমর্থ হয়েন নাই। বন্ধত: এতাবৎ তাঁহাব অলোকিকী মানার লীলামাত্র। "কেন" ও "কিরূপে" তিনি কবিলেন ? মায়াবরণ ভেদ না করিতে পাবিলে তাহা উপলব্ধি কবিতে পারা যায় না। এই মাত্র বাহাকে "কার্য্য" বলিল্লা স্থিব করিলে, কণবিলদ্বেই দেখিবে যে উহাই আবার অভ একটা কার্যোর "কারণ" রূপে দণ্ডায়মান হইয়ছে। এইরূপ কার্য্য কারণ শৃঙ্খলার অনাদি কাল হইতে অগতেব প্ৰবাহ চলিয়া আসিতেছে। ''অভাব'' হইলেই ভাব শক্তি শ্বতএব আক্ষিত হ্টরা থাকে। তাই অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মায়োগহিত চৈত্ত্ত্ব—

## জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেন্তি তত্ত্বতঃ। ত্যক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জ্জ্ন॥৯॥

ঈশবের অনাতা প্রকৃতি নিহিত বিশুদ্ধ সন্তমন্ত্রী শক্তি পৃথিবীব কল্যাণসাধনার্থ আকর্ষিত হইরা থাকেন। ঐ চৈত্ত্যাশ্রিতা নির্মাণা শক্তি পার্থিব প্রকৃতি অবশব্দন পূর্বক দেহীর স্থার প্রতীয়মান হয়েন। ''অভাব'' পবিপূর্য হইরা গেলেই সেই মান্নাবিগ্রহ জগৎ হইতে তিবাহিত হয়েন। মহামান্নাব অনস্ত লীলাপট এই রূপেই চিত্রিত।

ছুইদিগেষ বিনাশ রূপ গহিত কার্য্যের জন্ম ভগনানে যে দৌষাবোপ করা যায়, তাহা নিতান্ত লম। তাঁহার সমক্ষে একটা কীটাগুর নাশ ও বিশাল বিশ্ব প্রদাণ্ডের সংহার একই কথা। তুমি জ্বরবিকারে গতান্ত হও, বা অস্তাঘাতে মরিয়া যাও, এ তুইটা কোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন হইতে পারে, কিন্তু আত্মদশীর চক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অন্তঃকরণ ও চক্ষু বিবিধ বস্ত দশন করিয়া থাকে। কিন্তু পরমায়রূপী ভগরানে ত্রিলোকমধ্যস্ত সমস্ত সামগ্রীই একমাত্র আত্মসন্তা রূপে প্রতিবিধিত হইয়া থাকে। উহা অল্প ও অমব। বস্ততঃ ঈশ্বরের সন্মুথে 'বিনাশ' বলিয়া একটা ঘটনা আদৌই নাই। হেয়্য সর্কাদা বিভ্যমান থাকিলেও লোকের উদয় ও অন্ত কয়নার ভায় হয়ুৎদিগের বিনাশ একটা কয়নামাত্র। ভগরান্ নিত রূপান্তবে আত্মার মলিন পরিচ্ছদ রূপ পাপদেহগুলিকে মোচন কবিষা দিয়া থাকেন মাত্র। তাথতে আত্মার উর্দ্ধগতি ভিন্ন অধোগতি হয় না। স্বভারকৌশলেই ভগরানের দেহধারণ, এবং স্বভাবের ক্শলবক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্য্য।৮।।

-:0:-

আহ্বাহ্বি । [হে] আর্জুন। য: (যিনি) মে (আমার) এবং (এই প্রকার) জন্ম দিবাং কর্মা চ (জন্ম এবং অলোকিক কর্মা) তত্তঃ (স্বরূপতঃ) বৈতি (জানেন), স: (তিনি) দেহং তাক্তা (শবীব ত্যাগ করিয়া) পুনঃ জন্ম (পুনর্কাব জন্ম) ন এতি (গ্রহণ করেন না); [কিন্তু] মাম্ (আমাকেই) এতি (প্রাপ্ত হরেন)॥ ১॥

বিশিত হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনজ্জনা হয় না। তিনি আমাকেই প্রাপ্ত ইয়া থাকেন॥ ১॥

শক্তি আৰু ই আনু । জন্মতি। তজ্জন্ম নান্ত্রপন্। কর্ম চ সাধ্নাং পরিত্রাণাদি। মে মম। দিব্যমপ্রাক্ত ইমখরম্। এবং যথোক্তং যো বেত্তি তত্ত্বতে বিধাৰং। ত্যক্ত দৈহমিমং প্নর্জন্ম প্নরুৎপত্তিং নৈতি ন প্রাপ্নেতি। মানেত্যাগছতি। সমৃত্যতে। হে অর্জুন ॥ ১॥

বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামূপাঞ্জিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপদা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০॥

প্রান্থ কিন্ত নামেন প্রাপ্তাতি॥ ১॥

বিষয়ে বিষয়ে বিজ্ঞান কর্ম চ পর্মপালনরপূর্ণ দিব্যমলৌকিকং তত্ত্বতঃ

প্রান্থ প্রহার্থমেনেতি যো বেন্তি। স দেহাভিমানং ত্যক্ত্বা প্রজ্জন্ম সংসারং নৈতি ন
প্রাপ্তাত। কিন্তু মামেন প্রাপ্তাতি॥ ১॥

নিতা হইয়াও লোকায়ুএই থার্ধ নিজ মায়াকল্পিত দেহ ধারণ দ্বারা জন্মমবণাধীন জীবেৰ আয় যে প্রকাশিত হয়েন, ও বেদবিহিত ধর্মেব স্থাপন পূর্বাক সংসার রক্ষাব জন্ত যে কর্মেব অয়ুষ্ঠান করেন, সে সমস্তই অলোকিক। ভগবান্কে মনুষোর নাায় উৎপল্ল, বর্দ্ধিত, কর্ম্মায়ুষ্ঠানরত ও মৃত না জানিয়া যিনি ভাগের লীলা অলোকিক বলিয়া নিশ্চয় অবগত হয়েন, অর্থাৎ আয়াকে যিনি সমস্ত লোকিক ব্যাপার হইতে স্বতন্ত্র, নির্লিপ্ত ও অকর্তা বলিয়া অবধারণ ক্বিয়া থাকেন, তিনি সংসারবন্ধন মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মন্থ লাভ ক্বেন॥ ১॥

আহ্বাহিনী 2 বীতরাগভয়কোধা: (কাম, ভয় ও ক্রোধ হীন) মন্মরা: (আমাতে একাগ্রচিত্ত পুরুষগণ) মাম্ (আমাকে) উপাশ্রিতা: (আশ্রয় পূর্বক) বহবঃ (অনেকে) জ্ঞানতপদা (জ্ঞান ও তপস্থার দারা) পূতা: (পবিত্র হইয়া) মন্তাবম্ (আমার স্বরূপ) আগতা: (লাভ করিয়াছেন)॥ > ॥

বঙ্গা হৈব।কে । বিষয়াসন্তি, ভয় ও ক্রোধ বৰ্জ্জিত, আমাতে একাগ্রচিত্ত এবং আমার শরণাগত বহু ব্যক্তি জ্ঞান ও তপস্থা দ্বারা পবিত্র হইয়া আমার স্বরূপ লাভ করিয়াছেন॥ ১০॥

শাব্দ ভা ব্যাত্ম বিষ মোক্ষমার্গ ইদানীং প্রবৃত্তঃ। কিং তর্হি ? পূর্ব্বমণি—
বীতরাগেতি। বীতরাগভরক্রোধাঃ। রাগশ্চ ভয়ং চ ক্রোধশ্চ রাগভরক্রোধাঃ। বীতা বিগতা
বাগভরক্রোধা বেভ্যন্তে বীতরাগভরক্রোধাঃ। মন্ময়া ব্রন্ধবিদ ঈশ্বরাভেদদর্শিনঃ। মামেব প্রমেশবন
মূপাপ্রিভাঃ। কেবলজ্ঞাননিষ্ঠা ইত্যর্থঃ। বহবোহনেকে জ্ঞানতপদা—জ্ঞানমেব চ প্রমাত্মবিষর্থং
তপঃ। তেন জ্ঞানতপদা। পূতাঃ প্রাং শুদ্ধিং গ্রাঃ দক্তঃ। মন্তাবনীশ্বরভাবং মোক্ষমাগতাঃ
সমন্ত্রাপ্তাঃ। ইত্রতপ্রোনিরপেকা জ্ঞাননিষ্ঠ। ইত্যন্ত বিক্রং জ্ঞানতপ্রেতি বিশেষণম্॥ ১০॥

প্রশ্রিক তিকা 1 কথা জন্মকর্মজ্ঞানেন দ্বংপ্রাপ্তিঃ স্থাদিতি ? অত আহ—বীতরাগেতি। অহং শুদ্ধাবতাবৈধ র্মপাণনং করে।মীতি মদীয়ং পরমকারুণিকদ্বং জ্ঞাদ্ধা। বীতা বিগতা রাগভন্মকোধা যেভ্যন্তে। টিত্তবিক্ষেপাভাবান্মন্মন্না মদেকচিত্তা ভূদা।
মানেবোপান্রিতাঃ সন্ধঃ। মংপ্রশাদননং যদান্মজ্ঞানংচ তপ্রচা, তংপরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ।

#### যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্। মম বর্ত্মামুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্ববশঃ॥ ১১॥

তরোর্ঘ দৈক্কবন্তাব:।' তেন জ্ঞানতপসা পৃতা: শুদ্ধা নিরস্তাক্ষানতংকার্য্যমলা:। মন্তাবং মংসাযুক্তাং প্রাপ্তা বহব:। ন দুধুনৈব প্রবৃত্তোহয়ং মন্তক্তিমার্গ ইতার্থ:। তদেবং তাজহং বেদ
সর্ব্বাণীত্যাদিনা বিভাহবিভোগাধিভ্যাং তবংপদার্থাবাশ্ববজীবৌ প্রদর্শ্বের চাবিভাহভাবেন
নিত্যশুদ্ধ জ্বাক্ষীবস্তা চেশ্বরপ্রসাদলক্ষ্রভানেনাজ্ঞাননিবৃত্তে: শুদ্ধস্ত সতন্চিদংশেন তদৈক্যমুক্তমিতি দ্রস্তীযুম্॥ ১০॥

শিকা শিকা হয়, ইহা পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইরাছে। এই শ্লোকে মুক্তিলাতের বিশেষ বিবরণ কথিত হইরাছে। অষ্টাকরণকে বিষয়বাদনাদিবজ্জিত নির্মাণ করিয়া, যিনি ''তং'' রূপ ব্রহ্ম ও ''ছং'' রূপ জীবকে অভিন্ন বোধে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন দমর্পণ করেন, ও অনন্তপ্রেমভাক্তিসহ ভগবানেবই শরণাগত হয়েন এবং আত্মজানরূপ তপস্থান্বারা আপনাকে নির্মাণ করিয়া শুদ্ধ হইয়ছেন, তিনিই প্রমাত্মবভিক্ষণ প্রমন্ভাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

-:0:-

আহ্বা হিনী ? [ হে ] পার্থ ! যে ( যাহারা ) যথা ( যে ভাবে ) মাং ( আমাকে ) প্রপাছত্তে ( উপাসনা করে ), অহং ( আমি ) তান্ ( তাহাদিগকে ) তথা এব (সেই ভাবেই ) ভন্ধামি ( অনুগ্রহ কবিয়া থাকি ); মনুষ্যাঃ ( মনুষ্যাণ ) সর্বাণঃ ( সর্ব্ব প্রকাবে ) মম ( আমার ) বর্ম্ম ( পথের ) অনুবর্তত্তে ( অনুসরণ কবে ) ॥ ১১ ॥

ব্দান্তবাদে হৈ পার্থ! যাহারা যে ভাবে আমাকে উপাসনা করে, আমি তাহাদিগকে সেই ভাবেই অনুগ্রহ করিয়া থাকি। কর্মাধিকারী মনুষ্মগণ নানা প্রকারে পূজা করিলেও তাহারা একমাত্র আমারই অনুসরণ করিয়া থাকে॥ ১১॥

প্রাক্তর হৈ হৈ তি । উচাতে—যে যথেতি । যে যথা য়েন প্রকাবেণ যেন প্রয়োজনেন থংকলার্থিতয়া। মাং প্রপান্তরে। তাংস্তথৈব তৎকলদানেন। ভলামাহমন্ত্রামাহমিত্যেতং । তেবাং মোক্ষং প্রতানর্থিবাং । ন ছেক্স মুমুকুবং কলার্থিবং চ যুগাণং সম্ভবতি । অতো যে যং কলার্থিনাং গ্রংকলপ্রদানেন । যে যথোক্তকারিণত্বকলার্থিনো মুমুক্তবল্চ তান্ জ্ঞানপ্রদানেন । যে জানিনং সংস্থাসিদো মুমুক্তবল্চ তান্ মোক্ষপ্রদানেন । তথা আর্তানার্থিহয়ণেনেতি । এবং যথা যেন প্রকাবেণ মাং প্রগান্তরে যে তাংস্তব্ধৈব ভলামীত্যর্থং । মুমুবারাব্রহানিরিভং মোহনিমিভং বা কংচিক্তলানি । সর্বাধাহিশি স্ব্বাবহৃত্ত মমেশ্বয়ত বম্ব

মার্গমন্থবর্তন্তে মমুব্যা:। যৎফলার্থিতয়া যদ্মিন্ কর্মণ্যধিক্কতা যে প্রায়ত্তক্তে তে মমুব্যা অব্যোচ্যক্তে হে পার্থ সর্বাধাঃ সর্বপ্রকারিঃ॥ ১১॥

শ্রী প্রক্রিকা মিকা তাঁকী হ নমু তর্হি কিং ত্বয়পি বৈষম্মন্তি ? যদাদেবং ত্বদেকশরণানামেবাত্মভাবং দদাদি। নান্তেষাং সকামানামিতি ? অঠ আছ—য ইতি। বথা যেন প্রকাবেণ সকামতয়া নিকামতয়া বা। যে মাং ভজতে। তানহং তথৈব তদপেক্ষিতফলদানেন। ভজামামুগ্রামি। ন তু সকামা মাং বিহায়েন্দ্রাদীনেব যে ভজতে তানহমুপেক্ষ ইতি মন্তব্যম্। ব গুঃ সর্কাশঃ সর্কপ্রকারৈবিক্রাদিসেবক। অপি মনৈব বর্ম্মার্লমন্বর্ত্তিতে ইক্রাদিরপ্রণাপি মনৈব সেব্যুত্বাহ্ম। ১১॥

বীতাৰ্থসিন্দীপনী ৷ বাহদেব কেবল মাত্ৰ নিষ্কাম ভক্তগণকেই মুক্তি দান করেন, সকাম ব্যক্তিগণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না? সর্জ্ঞানের এই সংশয় ভঞ্জ-নের জন্ম ভগবান বণিশেন, হে পার্থ! কি শোক হুংথে কাতর, কি ধনাদি লাভের অভিলাধী, কি আত্মজ্ঞানপিপাস্থ জিজ্ঞাস্থ, কি তত্মজ্ঞ পুরুষ, সকাম বা নিকাম হইয়া যে যে ভাবেই আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদেব বাঞ্ছিত পূর্ণ করিয়া থাকি। ছঃখীব তু:খভঞ্জনকর্তা আমিই, ধনাকাজ্জীর ধনদাতাও আমি, নিদাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্ঠাও আমি, এবং তত্ত্বেত্তাৰ মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান ভাবময়, যে ভাবে যে ডাকে. ভাব-সূত্রে আঙ্কুট হইয়া তিনি সেই ভাবেই সাধকের সম্মুখে উপস্থিত হয়েন। যাহারা সকাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান কালে, ইন্দ্র, সূর্য্য ও অধি আদিব উপাসনা করে, তাহারা তাঁহাকেই ইন্দ্রাদি-রূপে পুজা করিয়া থাকে। তিনিই ইক্রাদি উপাসকের সম্মুখে ইক্রাদি রূপেই ফল দান করিয়া থাকেন। তিনিই ইক্রাদি নানাক্রপে নীণা কবিয়া থাকেন। সীমা নাই, তাঁহাৰ রূপেরও সীমা নাই। একমাত্র তিনিই অনম্ভ রূপ ধাৰণ করিয়া স্কাম, নিকাম, জ্ঞানী ও ভক্ত সকলকেই অনুগ্রহ করিয়া থাকেন। যে কুধায় কাতর হইয়া তাঁহাকে মা বৰিয়া ডাকে, তিনি তাহার নিকট মা অরপূর্ণা; যে শক্রভর হইতে বক্ষা পাইবার জন্ত তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্য্যার্থ তিনি উগ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভূজা, গদাধর, চক্রপাণি ; ৰে তাঁহাকে বাংসল্য ভাবে আদর কবিতে চায়, তিনি তাহার সন্মুখে বালগোপাল: বে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিকট মহাযোগেশ্বর মহাদেব। বেমন তোমার পুত্র পিতা ৰলিয়া ডাকিলে, স্ত্রী নাথ বলিয়া ডাকিলে, ভ্রাতা দাদা বলিয়া ডাকিলে, পিতা পুত্র বলিরা ডাকিলে, দাস প্রভূ বলিরা ডাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তব দাও, ও তাহাদের সম্বন্ধায়-রূপ ব্যবহার কর, সেইরূপ যে যে ভাবেই উপাদনা করুক না কেন, সকাম, নিছাম, স্তুণ, নির্গুণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র ফলদাতা। একমাত্র তাঁহাকেই মন্থ্য ভিন্ন ভিন্ন নামে, ও ভিন্ন ভিন্ন রূপে, এবং ভিন্ন ভিন্ন উপচাবে, ও ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পুলা করিয়া बादक ॥ >> ॥

কাজ্যস্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহু দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মাসুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥ ১২॥

তাহার বিশিষ্ট ইহ (ইহলোকে) কর্মণাং (কর্ম সকলের) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) কাজ্জন্তঃ (কামনাকারিগণ) দেবতাঃ (দেবতাদিগকে) যজনেত (পূজা করিয়া থাকে); চি (যেহেতু) মাহুবে লোকে (মনুষ্যলোকে) কর্মাঞ্চা (কর্মজনিত) সিদ্ধিং (ফল) ক্ষিপ্রং (শীদ্র) ভবতি (হয়)॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে । ইহলোকে কর্ম্ম জন্ম ফল শীত্র পাওয়া যায় বলিয়া সকাম পুরুষবর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে॥ ১২॥

শিক্তি বিশেষণাদক্ষেদ্দি কর্মান্তি কর্মান্তি

প্রশ্রে কিন্তি কর্মনার হৈ বাকার্যনের কিনিতি সর্ব্বে থাং ন ভলস্তীতি?

আত আহ—কাজ্জনত ইতি। কর্মনাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাজ্জন্ত: প্রায়েণেই মনুয়ালোকে
ইক্রাদিদেরতা এব যজস্তো। ন তু সাক্ষামানের। হি যম্মং কর্মজা সিদ্ধিং কর্মজাং ফলং

শীঘ্রং ভবতি! ন তুজানফলং কৈবলাম্। হুপ্রাপাত্মান জ্ঞানস্তা। ১২॥

গিতাপ্রিক্তি না বিদ্যালয় বিদ্যালয় করিয়া তাঁহাকে ইন্সাদি রূপে পূজা করে কেন ? অর্জুনের এই সংশ্বর করিবার জক্ত ভগবান বলিতেছেন যে, ধনপূজাদি ফল কামনা পূর্বক যুজ্ঞাদির বিধি বিহিত অনুষ্ঠান করিলে শীঘ্র ফল পাওয়া যায়; এই জন্ত সকাম ব্যক্তিবর্গ ইন্সাদি দেবতারই পূজা করে। অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিক্ষাম হইলে আত্মজ্ঞানবোধে অধিকার হয় না; এতৎসাধন দীর্ঘদিনসংধ্য বলিয়া সকল লোকে উহাব চেষ্টা করে না॥

#### চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্থান্টং গুণকর্মবিভাগশ:। তস্ত কর্ত্তারমপি মাং বিদ্যাকর্তারমব্যয়ম॥ ১৩॥

তাল্লা প্রিলী 1 ময় (মংকর্ত্ক) গুণকর্মবিভাগশ: (গুণকর্ম বিভাগ অমুসারে) চাতৃর্পণ্য: (চারি বর্ণ) স্ট্রং (স্ট্রইরাছে), তম্ম (তাহার) কর্তাবম্ অপি (কর্মে ইইলেও) অনায়ম্ (অবায়) অকর্তাবং (অক্টা) [বলিয়া] মাং (আমাকে) বিদ্ধি (কানিও)॥:৩॥

ব্দাসুবাদে থ আমি গুণকর্ম্ম বিভাগামুসারে চারি বর্ণের স্থাষ্ট করিয়াছি। আমি তাহার প্রস্তা হইলেও আমাকে অকর্তা ও অব্যয় বলিয়া জানিবে ॥ ১৩॥

লাকে ব্রত্তি নিয়ম: কিংনিমিন্ত ইতি ? অথবা বর্ণাশ্রমাদিপ্রবিভাগোপেতা মন্ত্র্যা মন বর্ত্বাস্থ্র-বর্ত্তবে সর্বাদ ইত্যুক্তম্। কন্মাৎ পুন: কাবণান্নিয়মেন তবৈব বর্ত্বায়বর্ত্তান্ত ? নাজন্তেতি ? উচাতে—চাতুর্ব্বণামিতি। চাতুর্ব্বপ্র-চন্তাব এব বর্ণাশ্যাতুর্ব্বপ্রম্ । ময়েশ্বরেণ স্প্তমুৎপাদিতম্ । ব্রাক্ষণোহন্ত মুখ্যাসীদিত্যাদিশ্রতঃ (ক)। গুণকর্ম্মবিভাগশ:—গুণবিভাগশ: কর্ম্মবিভাগশশ্চ। গুণা: সন্ববন্ধন্ত্রমাংসি। তত্র সাবিক্তা সম্প্রধানন্ত ব্রাক্ষণন্ত শ্রেণা দমন্তপ ইত্যাদীনি কর্ম্মাণি। সংগ্রাপদর্জনরজঃপ্রধানন্ত করিয়ন্ত শৌর্যাতেজঃপ্রভূতীনি কর্মাণি। তমউপদর্জনরজঃপ্রধানন্ত কর্মাণি। রজউপদর্জনতমঃপ্রধানন্ত শূদ্রত গুলুবৈব কর্ম্ম। ইত্যোবং গুণকন্মবিভাগশশ্চাতুর্ব্বণ্যং ময়া স্প্রমিত্যর্থ:। তচ্চেদং চাতুর্ব্বণ্যং নান্তেমু লোকেমু । জতো মান্ত্রমে লোক ইতি বিশেষণম্। হন্ত্র তর্হি চাতুর্ব্বণ্যধানিত কন্মণঃ কর্ম্বান্তংক্রেণ ক্র্যান্য কর্ত্তার্মপি গন্তং মাং পর্মার্থতো বিদ্যাক্তাবম্। অত এবাব্যয়মদংদারিণং চ মাং বিদ্যা ১০॥

ক্রিপ্রামিক তিকা 2 নমু কেচিৎ সকামতয়া প্রবর্ত্তন্ত । কেচিরিক্ষামতয়া । ইতি কন্মনৈচিত্রাম্ । তৎকর্তৃ গাং চ ব্রাহ্মণাদীনামূত্তমধ্যমাদিনৈচিত্রাং কুর্বতন্ত্রব কথং বৈষম্যং নান্তি ? ইত্যাশস্থাহ—চাতৃর্ব্বর্ণামিতি । চন্ধারো বর্ণা এবেতি চাতৃর্ব্বর্ণাম্ । স্বার্থে ষ্যঞ্জপ্রতায়ঃ । অয়মর্থং—সরপ্রধানা ব্রাহ্মণাঃ । তেষাং শমদমাদীনি কর্মাণি । স্বত্তরপ্রধানাঃ কর্মিলাঃ । তেষাং কর্মিলাঃ । বেছাঃ । বেছাঃ । তেষাং কর্মিলানি কর্মাণি । তমঃপ্রধানাঃ শুদ্রাঃ । তেষাং কর্মেণিকভ্রামাদীনি কর্মাণি । ইত্যেবং গুণানাং কর্ম্মণাং চ বিভাগৈশ্যতৃর্ব্বণাং ময়ের স্ট্রমিতি সভ্যম্ । তথাহপ্যেবং তম্ম কর্ত্তারমপি ফলতোহকর্তারমের মাং বিদ্ধি । তত্ত্র হেতৃঃ—অন্যয়ং আস্তিন্রাহিত্যেন শ্রমরহিত্য্ ॥ ১০ ॥

**শিতাপ্রসম্পূর্ণ শিলা ১ পূর্মশ্লোকে সকাম ও নিছাম ভেনে অধিকারের ভিন্নতা** প্রদর্শিত হইয়াছে, আবার দেহের মূলতত্ত্ব-সত্ত রজঃ তমঃ'এই তিন গুণ ভেদে অধিকাব ভেদ ক্ষিত হইতেছে। অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান স্কলকে সমান করিয়া মনুযুজ্ঞাতি স্ষ্টি করিলেন। কালক্রমে জনসমাজ গঠিত হইল। পবে যে যেমন কর্ম্ম করিতে লাগিল ভাহার দেইরূপ উপাধি হইল। যথা-যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ হইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি। এরপ বাক্যেব দার্শনিক, ঐতিহাসিক বা সাঙ্গেতিক কোন প্রমাণই নাই; বস্ততঃ ইহা করনামূলক। যদি বল ঈশ্বর সমদশী, সিরপেক হুইয়া ব্রাহ্মণকে শ্রেষ্ঠ ও ক্ষত্রিয়াদিকে ক্রমান্স্সারে নিক্নষ্ট করিবেন, ইহা সম্ভব নহে। তাই ভগৰান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্তা হইয়াও <u>অক্র্</u>তা। বস্তুত: এতাবৎ প্রকৃতির কুরিত উচ্চাস মাত্র। প্রকৃতি ত্রিগুণময়ী ও সনাখা। সত্তপের প্রাধান্তাধিকাবে প্রকৃতিসভাসাগর হইতে যে মুমুষা রূপ বুদুবুদু 'ফুরিত হয়, তাহাতে শম, দম, উপবতি, তিতিক্ষা, সমাধান ও শ্রন্ধাদি বৃত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি সত্ত্তণেৰ কর্ম। এই "গুণকর্ম্ম" অমুসাবে পুর্ব্বোক্ত শ্রেণীর মানৰ "ব্রাহ্মণ" বলিয়া অভিহিত হয়েন। সত্ত্তণেব গৌণ ও রজোত্তণের মুখা অধিকার প্রকৃতিস্তা-সমুদ্র হইতে যে শ্রেণীৰ মনুষারূপ বুদ্বুদ ক্বিত হয়, ভাহাতে শৌর্যাবির বিকাশ হয়। এভাবৎ বজোগুণের কর্ম: এই "গুণকর্ম" অমুসাবে মানব "ক্ষত্রিয়" নাম ধাবণ করে। এইরূপ তমোগুণেৰ গৌণ ও বজোগুণেৰ মুখ্য অধিকাৰে ক্বৰিৰাণিজ্ঞাদি বুত্তিশীণ ''বৈশ্য'',এবং তমোগুণের মুখ্যাধিকাৰে দ্বিজাতি শুশ্রু "শুদ্র"জাতির আবির্ভাব হইয়াছে। এই "গুণকর্মবিভাগ" অনাদি-কালসিদ। স্বতরাং ''বর্ণভেদও'' অনাদিকালসিদ। তবে বর্ণধর্মী মানবে স্বস্থ বৃত্তিগুলি মলিন হুইলে তাহাদেব প্রতিভাহানি বা পতন হয়। ব্রাহ্মণ মলিনবুতি হুইলে যথাক্রমে ক্ষরিয় ব্রাহ্মণ, বৈশ্ব ব্রাহ্মণ, শুদ্র ব্রাহ্মণ, চাঙাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হয়েন। এই বুত্তির ভণতাবভয়ে। ব্ৰাহ্মণ ''শূদ্ৰত্'' ও শুদ্ৰ "ব্ৰাহ্মণত্ব'' প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে'। কিন্তু ''ব্ৰাহ্মণ'' কথন "শূদ্ৰ" ও "শুদ্ৰ" কখন 'বোল্কণ' হইতে পারে না। ত্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কাব দারা দিজত, বেদ পাঠ পূর্বাক বিপ্রত ও ব্ৰহ্মবোধ যুক্ত পুৰুষই সৰ্ব্বোৎক্বন্ত ব্ৰাহ্মণ। এভাবতেব শেষ দিক্ হইতে যেমন এক একটীৰ ক্রটী হয়, তেমনি ব্রান্ধণের হীনত্ব হইয়া থাকে। ব্রান্ধণকুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়নশীল ব্ৰাহ্মণ, ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ অপেকা হীন। ব্ৰাহ্মণকুলজাত ও দ্বিজ ব্ৰাহ্মণ, বেদজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ অপেকা হীন; এবং কেবল ব্রাহ্মণকুলজাত অমুপনীত ব্রাহ্মণ, দ্বিজব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের সহিত যে সম্মা, গুরু ও শিয়োর সহিত যে সম্ভাব ও সম্মা, আহ্মণ ও শৃদ্রেব সহিত সেই সম্ম। কেছ মনে করিবেন না যে, শুদ্র ব্রাহ্মণের ক্রীত দাস। বন্ধতঃ কনিষ্ঠ যেমন জোষ্ঠ ভ্রাতার সেবা করে, শিষ্য ধেমন গুরুর গুলাবা কবে, সেইরপ শুদ্র বিজাতিগণের সেবা করিবে। যেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারে না, তদ্রূপ সকল বর্ণ ই একরূপ হয় না। ঈশ্বর কাহাকেও পঞ্চপাত-পূর্বক ছোট বড় করেন নাই, প্রকৃতির 'অণকর্ম বিভাগে" এরপ ইইরাছে মাত ॥ ১৩ ॥

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মাভির্ন স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥ এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্মা পুর্টেররপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্ম্মিব তম্মান্ত্রং পূর্বৈরঃ পূর্ব্বতরং কুত্র ॥ ১৫ ॥

অবস্থাত্র বিলী ফর্মাণ (কর্মাণ ) মাং (আমাকে ) ন লিপান্ত (ক্পর্ম কৰে না) কৰ্মফলে মে (আমাৰ) ম্পুহা ন (নাই), ইতি (এইরূপে) য: (যিনি) মাম ( আমাকে ) অভিজানাতি ( জানেন ) সঃ ( তিনি ) কণ্মভিঃ ( কণ্মসমূহদাবা ) ন বধাতে ( व्यावक इन ना )॥ ১৪।

বঙ্গান্তবাদে। কর্মারাশি আমাকে স্পর্গ করে না. কর্মফলের বাসনাও আমার নাই। এইরূপে আমাকে যিনি বিদিত হয়েন, কর্ম্মন্ত্রালে ভিনি আবদ্ধ रुखन ना॥ ১८॥

শাক্ষরভাষ্যম ? যেবাং তু কর্মণাং কর্তাবং মাং মন্ত্রদে প্রমার্থতন্তেরাম কর্তি-বাহম। যতঃ—ন মামিতি। ন মাংতানি কর্মাণি কিম্পত্তি দেহাতারভক্তেন। অহলারা-ভাবাং। ন চ তেষাং কর্ম্মণাং ফলে মে মম স্পুগ তৃষ্ণা। যেষাং তু সংসারিণামহং কর্ত্তেত্যভি-মান: কর্মায় ম্পুহা তৎফলেষু চ তান ক্রীমাণি লিম্পদ্ধীতি যুক্তম্। তদভাবার মাং কর্মাণি লিম্পস্তীতি। এবং যোহনোহপি মামাত্মত্বেনাভিজানাতি—নাহং কর্তা—ন মে কর্মফলে ম্পুঠেতি—স কর্মাভন বিধাতে। তম্ভাপি ন দেহান্তারম্ভকাণি কর্মাণি ভবস্তীত্যর্থ:॥ ১৪॥

প্রিপ্রক্রামিরুতভীকা 2 তদেব দর্শগরাহ—ন মামিতি। কর্ম্মাণি বিশস্ষ্ট্যা-দীশুপি মাং ন লিপ্সন্ত্যাসক্তং ন কুর্বস্তি। নিরহঙ্কার হাওঁ। মম কর্মফলে স্পৃহাহভাবাচচ। মাং ন লিম্পন্তীতি কিং বক্তব্যং ? যতঃ কর্মলেপরাহিত্যেন মাং বোহভিজানাতি সোহপি কর্মভিন মম নির্লেপতে কাবণং নিরহঙ্কাবত্তনিঃস্পৃহত্তাদিকং জানতন্তস্তাপাহঙ্কারাদি-বধ্যতে। देशशिकाराया ५८॥

গ্রীতার্থসিক্দীপকী 1 ভগবানু নিরহঙ্কাব—কর্ত্ত্বাভিমানরহিত, স্নতরাং কার্য্য করিয়াও তিনি অকর্তা। "আমি করিতেছি" এরূপ বুদ্ধির উদয় না হইলে কাহাকেও "কর্ত্তা" বলা যায় না। ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে সৃষ্টি স্থিতি প্রলম্মকর্তা বলিয়া থাকে, विश्व ভিনি নির্লিপ্ত। "আপ্তকামশু কা স্পৃহা" শ্রুতি (ক)। সর্বাত্মদৃষ্টিতে সমস্তই বাহাতে নিত্য বিভাষান রহিয়াছে, দেই আপ্তকাম পুরুষের আবার কোন বস্তুর কামনা হটবে ? কোন উদ্দেশ্ত সাধনের জ্ঞ্জ তিনি জগৎ বচনাদি করেন নাই। এতাবৎ তাঁহার প্রকৃতিস্থল্ভ জ্লাতর্ম দীলা মাত্র। এইরূপ আত্মতত্ব জানিলে জীবের মুক্তি হয়॥ ১৪॥

কিং কর্ম্ম কিম'কর্ম্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যদেহশুভাৎ॥ ১৬॥

আহাত্ত হিন্তা 2 এবং (এইরপ) জান্ব। (জানিরা) প্রৈর্ব: (প্রাচীন)
মুমুক্জি: অপি (মুমুক্তাণ কর্ত্ত্বও) কর্মা কৃত্য্ (কর্মা অফুটিত ইইরাছিল); তন্মাং (অতএব)
দং (তুমি) প্রের্ব: (প্রাচীনগণ কর্ত্ত্ব) প্রতরং (প্রাপ্রায়গে) কৃতং (অফুটিত) কর্মা
এব কুরু (কর্মোবই অফুটান কর)॥১৫॥

ব্দান্তবাদে ১ আত্মাকে এইরূপ অকর্তা ও অভোক্তা জানিয়া প্রাচীন মুমুক্ষুগণ কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতেন, যুগযুগান্তরপূর্ববর্ত্তা মুমুক্ষুগণও সেইরূপ কর্ম্ম করিয়া গিয়াছেন। অতএব তুমিও তাহাদের ভায় কর্ম্মের অমুষ্ঠান কর॥ ১৫॥

শাহ্দ ভাষ্য মৃথ নাহং কর্তা—ন মে কর্মফলে শ্রুহতি—এবমিতি। এবং জ্বাঞ্বাক্তং কর্ম পৃথৈরিরপ্যতিক্রাধ্বৈস্মৃক্তি:। কুক তেন কর্মেন ত্মা ন তৃষ্টামাসনং। নাপি সংস্থান: কর্ত্তন:। তত্মাৎ ত্বপূর্বৈবপ্যমৃষ্টিতত্বাং। যগুনাত্মজ্বং তদাত্মশুদ্ধার্থং। তত্মবিচেলোক-সংগ্রহার্থম্। পৃথৈর্কনকাদিভি: পূর্বতবং ক্তং। নাধুনাত্তনং কৃতং নির্ক্তিত্রম্॥১৫॥

শীখনত তিকা 1 দে যথা মামিত্যাদিচতুর্ভি: শ্লোকৈ: প্রাসঞ্জিক-মীখনত বৈষম্যং পবিশ্বতা পূর্ব্বোক্তমেব কর্মাযোগং প্রপঞ্চায়তুমমুস্মাবন্ধতি— এবমিতি। অহকাবাদি-বাহিত্যেন কৃতং কর্মা বন্ধকং ন ভবতি। ইত্যেবং জ্ঞাত্মা পূর্বৈর্জ্জনকা দিভিবপি মুমুক্তি: সম্বন্ধরাধি পূর্বতিরং যুগান্তরেম্বপি কৃতং। তন্মাং স্থমপি প্রথমং কর্মের কুক্।। ১৫।।

শিতা প্রতিশেশী শানী । দ্বাপৰ মূগে যবাতি, ষত্ন প্রভৃতি মহাবাগগণ আত্মাকে অবর্তা অভোকা জানিয়া অফুষ্ঠান কবিয়াছেন, তৎপূর্ব্ব মূগেও জনকাদি রাজগণ ঐক্বপ করিয়া গিয়াছেন। ইহাব দ্বাবা ভগবান দেখাইলেন যে, হে অর্জুন! তাঁহারা তোমাব স্থায় সন্নাসী হইতে ইচ্ছা কবেন নাই। তৃমিও সেই মহাত্মাদিগেব পথান্ত্র্সবণ পূর্ব্বক নিজ বর্ণাশ্রমধর্মের যথাবিধি অন্ত্র্যান কর। ইহাতে তোমাব চিত্ত শুদ্ধ ইইয়া তত্মজান লাভ হইবে।। ১৫।।

তাৰ্ক্সে ব্যক্তি বিষয়ে ) কৰ্ম ( কৰ্ত্বা কৰ্ম কি ) ? কিম্ অকৰ্ম ( অকৰ্ত্বা কৰ্ম কি ) ? ইতি অত্ৰ ( এই বিষয়ে ) কৰ্ম: অপি ( বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তিগণও ) মোহিতা: (মোহপ্ৰাপ্ত হইরাছেন ); [ এইজন্ম ] যং ( যাহা ) জ্ঞাত্বা ( জানিয়া ) অভভাৎ ( অভভ হইতে ) মোক্যাসে ( মুক্ত হইবে ) তৎ কৰ্ম ( দেই কৰ্ম ) তে ( তোমাকে ) প্ৰবক্ষ্যামি ( বিশ্ব ) ॥ ১৬॥

করিতে গিয়া বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণও মোহপ্রাপ্ত হইয়াছেন। এইজফ্য আমি ভোমাকে কর্ম্ম ও অকর্ম্ম বিষয়ে উপদেশ করিতেছি; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার-মৃক্ত হবৈ ॥ ১৬॥

#### কর্মণো হৃপি বৌদ্ধব্যং বৌদ্ধব্যং চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বৌদ্ধব্যং গছনা কর্মণো গতিঃ॥ ১৭॥

শিক্ষা বিশেষতেন—পূর্বর: পূর্বতবং ক্রতমিতি ? উচ্যতে। যন্ধান্মহবৈষম্যং কর্মাকশাণি। কথং?
—কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি কবয়ো মেধাবিনোহপাত্রামিন্ কর্মাদিবিষরে মোহিতা: মোগং গতা:। অতত্তে তুভামহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষামি। যজ্জ্ঞাত্বা বিদিত্বা কর্মাদি। মোক্ষাদেহগুভাৎ সংসারাও।। ১৬।।

প্রক্রিকাতিকা । তচ্চ তত্বিদ্তি: সহ বিচার্য্য কর্ত্তবাং। ন পোক-প্রশাবেণেতি। আহ—কিং কর্ম্মেতি। কিং কর্মা ? কীদৃশং কর্ম্মকরণম্ ? কিমকর্মা ? কীদৃশং কর্ম্মকরণম্ ? ইত্যাম্মিরর্থে বিবেকিনোহপি মোহিতা:। অতো যজ্জাতা যদস্প্রায়া-শুভাৎ সংসাবান্মোক্যাসে মুক্তো ভবিয়াসি তৎ কর্মাকর্ম চ তুভামহং প্রবক্ষামি। তচ্চুণু ॥১৬॥

গিতাহিন্দিশিলা । জ্রুতগামা নৌকার গমনকালে তারস্থ বৃক্ষমালাকে গতিশাল ও নৌকাকে একস্থানে স্থিব বলিয়া বোধ হয়। এইরপ লৌকিক ক্রিয়াস্থলেও বৃদ্ধিমান্গণেব যখন ভ্রম হইয়া থাকে, তখন পারমার্থিক কর্ম্মসূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাহাতে আশ্রুষ্ঠা কি । পাস্ত্র যাহা অনুষ্ঠান কবিতে বালয়াছেন তাহাই কর্ম এবং তত্তাবতের ত্যাগ ধা সন্ন্যাস ও তছিরুদ্ধান্তবাই অক্সা। যে কন্ম কবিলে জীবের সংসার পাশ মোচন হয়, শাস্ত্র ভাহারই অক্সান করিতে জীব সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। ভগবন্মধনির্গালত কর্ম্মোপদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন অনায়াসেই মৃক্ত হইয়া যায়॥ ১৬॥

--:0:---

আহ্বাহিনী ? কর্মণ: অপি (বিহিত কর্মের) [ তব ] বোদ্ধবাং (জ্ঞাতব্য); বিকর্মণ: চ (নিষিদ্ধ কর্মের তত্ত্ব) বোদ্ধবাং (জ্ঞাতব্য); অকর্মণ: চ (ও অকর্মের তত্ত্ব) বোদ্ধবাং (জ্ঞাতব্য); হি (কেননা ) কর্ম্মণ: (কর্মের ) গতি: (তত্ত্ব ) গহনা (ছ্রেজেরি )॥ ১৭॥

ব্দাসুবাদে । বিহিত কর্মা, নিষিদ্ধ কর্মা ও অকর্মা এই ত্রিবিধ কর্ম্মেরই তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এতাবতত্ত্ব অতীব চুক্তের্মে॥ ১৭॥

শাব্দ রাজান্য হ ন চৈবং গ্রা মন্তবাং। কর্ম নাম দেহানিচেষ্টা লোক প্রসিদ্ধ । অকর্ম নাম তদক্রিয়া তৃষ্টামাসনম্। কিং তত্র বোদ্ধব্যমিতি ? কর্মাৎ? উচ্যতে—কর্মণ ইতি। কর্মণ: শাস্ত্রবিহিত্ত । হি যত্মাৎ। অপ্যন্তি বোদ্ধব্যম্। বোদ্ধব্যং চান্তোব বিকর্মণ: প্রতিবিদ্ধৃত। তথা—অকর্মণশ্চ তৃষ্টান্তাবক্ত চ বোদ্ধব্যমন্তীতি। ত্রিষ্পাধ্যাহার: কর্ম্বর্য:। ব্যাদ্ধাহনা বিষয়া ক্রেম্বা। কর্মণ ইত্যুপলক্ষণার্য্। কর্মানীনাং কর্মাকর্মবিকর্মণাম্। গঙিং বাধান্মাং তম্মত্যর্থ: ॥ ১৭॥

কর্মাণ্যকর্মা যঃ পশ্যেদকর্মাণি চ কর্মা যঃ। স বুদ্ধিমান্ মন্মুযোধু স যুক্তঃ কৃৎস্মকর্মাকৃৎ॥ ১৮॥

শিক্ষা নিক্স তাকা । নমু লোকপ্রসিদ্ধের কর্ম দেহাদিব্যাপারাম্মকন্। অকর্ম তদব্যাপারাম্মকন্। অতঃ কথমুচ্যতে কর্মোহপাত্র মোহং প্রাপ্তা ইতি? তত্রাহ—কর্মণ ইতি। কর্মণো বিহিতব্যাপার্য্যাপি তত্ত্বং বোদ্ধব্যমন্তি। ন তু লোক-প্রসিদ্ধাত্রমের। অকর্মণোহবিহিতব্যাপার্য্যাপি তত্ত্বং বোদ্ধব্যমন্তি। বিকর্মণো নিষিদ্ধব্যাপার্য্যাপি তত্ত্বং বোদ্ধব্যমন্তি। যতঃ কর্মণো গতির্গহনা। কর্মণ ইত্যুপলক্ষণার্থন্। কর্মাকর্মনিকর্মণাং তত্ত্বং ত্রিক্তিয়মিতার্থ:॥ ১৭॥

সাতা হিলেশ পানা । ই জিলাদি ব্যাপাৰের নাম কর্মা, এবং তন্তাবকের সন্নাদের নামই অকর্ম, ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নৃতন আব আমাকে কি ব্যাইবেন ? অর্জুনের এই ভ্রম দূর করিবার জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন, ফ্রাতম্মুত্যুক্ত বিধান বিহিতার্থেব নামই কর্মা; ইহাব নিগুছ তথা জানা আবশুক। নতুবা তুমি তাহার অফুটান কবিবে কিরণে? শাস্ত্রনিষদ্ধ অর্থই বিকর্মা। তাহারও স্বরূপ তম্ব তোমাব জানা আবশুক। অন্তর্থা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে কিরণে? আব সমস্তকর্মসন্ন্যাসের নাম অকর্মা। তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে ভ্রষ্ট হইবাব সন্তাবনা। লোকিক স্থুল দৃষ্টিতে স্বর্থকে একথানি রূপার থালাব ভার্য দেখায়, কিন্তু স্ক্রান্টিতে উহা পৃথিবা অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ড গ্রহ ইত্যাদি। বস্ততঃ স্থুল দৃষ্টি ও স্ক্রম দৃষ্টিতে বিষম প্রভেদ॥ ১৭॥

আহার বিশিষ্টি যাং ( যিনি ) কর্মণি ( কর্মের মধ্যে ) অকর্ম, অর্ক্মণি চ ( অকর্মের মধ্যে ) যাং কর্ম পশ্যেৎ ( দর্শন করেন ), দাং ( তিনি ) মনুষোষু ( মনুষাদিগের মধ্যে বুদ্ধিনান্; দাং ( তিনি ) যুক্তঃ (বোগয়ক্ত) [এবং] রুৎস্বকর্মারুৎ (সর্বা কর্মের অনুষ্ঠাতা) ॥ ১৮॥

ব্দান্ত বাদে। যিনি কর্ম্মের মণ্যে অকর্ম্ম ও অকর্ম্মের মধ্যে কর্ম্ম দর্শন করেন, তিনিই মনুষ্যগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান, তিনি যোগযুক্ত ও তিনি সর্ববর্ম্মের অনুষ্ঠাতা॥ ১৮॥

শিক্ষিত্র তাত্রা হৈ কিং পুনস্তবং কর্মাদের্ঘাদ্বাং—বক্ষামীতি প্রতিজ্ঞাতম্? উচাতে—কর্মণীতি। কর্মণি—ক্রিয়ত ইতি কর্ম ব্যাপারমাক্রম্। তামিন্ কর্মণি। অকর্ম কর্মান্ডাবং যং পশ্রেণ। অকর্মণি চ কন্মান্তাবে কর্ত্তি ক্রাথা প্রবৃত্তিনির্ভ্যোর্বান্ত্রাক্ষিপ্রাবিধান্ত সর্বান্তাবিক্ষান্ত্রাবেব কর্ম যং পশ্রেদ্যাং পশ্রতি স বুদ্ধিমান্ মহয়ের্। স যুক্তো যোগী চ। ক্রংমকর্মারণ সমস্তকর্মার্ক্ত সং। ইতি অনুমতে কর্মাকর্মণোবিত্রেজ্বদর্শী।

নহু কিমিদং বিৰুদ্ধমূচাতে—কৰ্মণাকৰ্ম যেঃ পশ্যেদিতি-—আকৰ্মণি চ কৰ্মোতি। ন হি কিমাকিৰ্ম ভাং। অকৰ্ম বা কৰ্ম। ততা বিৰুদ্ধং কথং পশ্যেদ্ টা?

নম্বকর্মণ প্রমার্থতঃ সংকর্মণদনভাসতে মৃচ্চ্টেলে কিছা। তথা কর্মেরাকর্মনং। তত্ত্ব ম্থাভূতদর্শনার্থনাই জগবান্—কর্মণাকর্ম যঃ প্রোদ্ভাদি। অতোন বিক্রম্। বৃদ্ধিম্মান্ত্রপণতে । বোদ্বামিতি চ যথাভূতং দর্শনমূচাতে। ন চ বিপরী ভ্রানাদণ্ডভামোক্ষণং ছাং। যজ্জ্রাত্বা নোক্ষ্যসেই ভাদিতি চোক্তম্। তত্মাৎ কর্মাকর্মণী বিপর্যয়েও গৃহীতে প্রোণিভিন্তবিপর্যয়েগ্রহণনিবৃত্তার্থং জগবতো বচনং—কর্মণাকর্ম য ইত্যাদি। ন চাত্র কর্মাধিকরণংক্রমকর্মান্তি—কুণ্ডে বদরাণীব। নাপ্যকর্মাধিকরণং কর্মান্তি। কর্মাভাবত্মাদকর্মণঃ। অতো বিপরীতগৃহীতে এব কর্মাকর্মণী লোকিকৈ:। যথা মৃগভূষ্ণিকারামুদকং। ভাক্তকারাং বা রঞ্জ্যম।

নমু কর্ম কর্মৈর সর্বেষাম। ন কচিছাভিচবতি।

ভন্ন। নৌত্বস্থাৰ কাৰি গাছস্কাং ভটতেছগাভিকেৰু নগেৰু প্ৰতিক্লগাভিদৰ্শনাৎ। দুৱেৰু চকুষোহসংনিক্টেয় গাছহত্ব গভাভাবদৰ্শনাৎ। এবমিহাপাকক্ষণাহং করোমীভি কক্ষদৰ্শনং ক্ষাণি চাকক্ষদৰ্শনং বিপৰীভদশন্য। যেন ভলিবাকৰণাৰ্থমূচাতে—কক্ষণাকক্ষ যঃ পঞ্জিতাাদি।

্তদেতত্ত্বপ্রতিবচনমণাসক্ষণতান্তনিপর্বাতদর্শনভাবিত্তয়া মোমুয়্মানো লোকঃ এত্রমণাসক্তব্বং বিশ্বতা মিথ্যাপ্রসঙ্গমবতার্যানতার্য চোদয়তীতি প্নঃপুনক্তরমাহ ভগবান্—
ছর্ব্বিজ্ঞেরত্বং চালক্ষা বস্তনঃ। অব্যক্তোহয়মচিন্তোহয়ঃ—ন জায়তে প্রিয়তে বেড্যাদিনাত্মনি
কর্মাভাবঃ প্রুতিস্থারপ্রসিদ্ধ উক্তো বক্ষামাণশ্চ। তন্মিনাত্মনি কর্মাভাবেহকর্মাণ
কন্মবিপরীতদর্শনমতান্তনিক চৃষ্। যতঃ—কিং কর্মা কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ।
দেহাত্যাপ্রয়ং কর্মাত্মস্থাারোপ্যাহং কর্ত্তা—মনৈতৎ কর্ম্ম—ময়াহস্থ কর্মণঃ ফলং ভোক্তব্যমিতি
চ। তথাহহং তৃক্ষীং ভবামি যেনাহং নিবায়াদোহকর্মা স্থা স্থামিতি কার্যাকরণাপ্রয়ব্যাপাবোপরমং তৎকৃতং চ স্থাত্মমাত্মস্থাারোপ্য ন কবোমি কিঞ্চিৎ তৃক্ষীং স্থ্যমাসমিত্যন্তিমন্ত্রতে লোকঃ। তত্তেদং লোকস্থ বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াল ভগবান্—কর্ম্মণ্যকর্ম্ম যঃ
পঞ্জেত্যাদি।

অত্র চ কর্ম কর্মেব সং কার্যাকরণাশ্রং কর্মবিহতেহবিক্রিয় আত্মনি সর্ক্রেধান্তম্।
যতঃ পণ্ডিভোহপ্যং করোমীতি মন্ততে। অত আত্মসমবেততন্ধা সর্ক্রেলাকপ্রসিদ্ধে কর্মানি
নদীক্লছেছিব বৃক্ষেন্ গতিঃ প্রাতিলোমোন। অভোহকর্ম কর্মানাবং যথাভূতং গত্যভাবনিব
বৃক্ষেন্ যং পশ্রেং। অক্রমনি চ কার্যাকবনব্যাপারোপর্যে কর্মবনাত্মতধ্যারোপিতে তৃষ্ধীমকুর্মন্
ক্রমানে—ইতাহদ্যারাভিদ্যান্তিভূত্যভিন্নিকর্মানি চ কর্ম যং পশ্রেং। ব এবং কর্মান্তর্মনিকর্মনি বিভাগজ্ঞঃ স বৃদ্ধিনান্ পণ্ডিভো মন্থ্যার্। স বৃক্ষো বোগী ক্রংস্কর্মক্রচে। সোহওভান্মোক্ষিতঃ
ক্রতক্রভো ভবতীত্যরং।

আরং শ্লোকোহম্যণা ব্যাধাতঃ কৈন্চিং। কথং? নিত্যানাং কিল কর্ম্মণামীধরার্থেই মুন্তীয়-মানানাং তৎফলাভাবাদকর্মাণি তাম্বাচান্তে—গৌণা বৃত্তা। তেবাং চাকরণমকর্ম। তচ্চ প্রত্যাবারফলত্মাৎ কর্ম্মোচ্যতে—গৌণাব বৃত্তা। তত্ম নিত্যে কর্ম্মণ্যকর্ম যঃ পশ্লেং ফলাভাবাং। যথা ধেমুরপি গৌরগৌরুচ্যতে ক্রীরাধ্যং ফলং ন প্রযুক্তীতি। তৃত্বং। তথা নিত্যাকরণে ত্বকর্মণি কর্ম যঃ পশ্লেৎ নবকাদি প্রভাবায়ফলং প্রযুক্তীতি।

নৈত্যকৰ্ত্তং ব্যাখ্যানম্। এবংজ্ঞানাদগুভান্মোক্ষামূপপত্তে:—যক্জাত্বা মোক্ষ্যনেহগুভানিতি ভগবত্যকং বচনং বাধ্যেত। কথং ? নিত্যানামনুষ্ঠনোনগুভাৎ ন্যান্নাম মোক্ষণম্। ন তৃ তেষাং ফলাভাবজ্ঞানাৎ। ন হি নিত্যানাং ফলাভাবজ্ঞানমগুভমুক্তিফলত্বেন চোনিতম্। নিত্যকর্মজ্ঞানং বা। ন চ ভগবত্তবেহাক্তম্। এতেনাকর্মণি কর্মনর্শনং প্রত্যুক্তম্। ন ভ্রুম্মণ কর্মেতি দর্শনং কর্ত্বব্যত্যেহ চোছতে। নিত্যস্থ তু কর্ত্বব্যতামাত্রম্। ন চাকরণানিত্যন্ত প্রত্যাবায়ে ভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্থাৎ। নাপি নিত্যাকরণং জ্ঞেরত্বেন চোনিতম্। নাপি কর্মাকর্মেতি মিগ্যাদর্শনাদগুভান্মোক্ষণম্। ন চ বুদ্ধিমন্বং যুক্তভা ক্রংমকর্মাক্রজানি চ ফলমুপপ্রতে। স্তৃতির্বা। মিথ্যাজ্ঞানমেব হি সাক্ষাদগুভর্মপম্। ক্রেহাহন্ত্রানাজ্ঞভান্মোক্রণ ? ন হি তমস্বম্যো নিবর্ত্তকং ভবঙি।

নমু কর্মণি যদকর্মপর্শনমকর্মণি বা কর্মদর্শনং ন ত্রিমথ্যাজ্ঞানম্। কিং তর্হি? গৌণং ফুলভাবাভাবনিমিত্তম্। ন। কর্মাকেশ্ববিজ্ঞানাদ্পি গৌণাৎ ফুলভাশ্ৰবণাৎ। নাপি শ্রুতহান্ত্রশতপরিকল্পন্যা কশ্চিদ্বিশেষো লভাতে। স্বশক্ষেনাপি শকাং বক্তং—নিভাকর্মণাং ফলং নান্তি। অকবণাচ্চ তেষাং নবকপাতঃ ভাদিতি। তত্র ব্যাঞ্জেন গ্বব্যামোহক্সপেণ কর্মাণ্যকর্ম্ম যঃ পশ্রেদিভ্যাদিনা কিং? তত্রৈবং ব্যাচক্ষাণেন ভগবতোক্তং বাক্যং লোকবাামোহার্থমিতি বাক্তং কল্লিতং স্থাৎ। ন চৈতচ্ছদার্মণেণ বাকোন রক্ষণীয়ং বস্তু। নাপি শব্দান্তরেণ পুন: পুনরচ্যমানং বস্তব্ধ প্রবোধং স্থাদিত্যের বক্তবুং যুক্তম। কর্মণ্যেবাধি-কারন্তে—ইতাত্র হি কুটতব উক্তোহর্থো ন পুনর্বক্রেব্যো ভবতি। সর্বত্র চ প্রশন্তং বোদব্যং চ কর্ত্তব্যমেব। ন নিশ্রব্যেজনং বোদ্ধবামিতাচাতে। ন চ মিথাজ্ঞানং বোদ্ধবাং ভবতি। তৎ প্রত্যাপন্তাপিতং চ স্বাভাসম্। নাপি নিত্যানামকবণাদভাবাৎ প্রত্যাবায়ভাবোৎপত্তি:। নাসতো বিশ্বতে ভাব ইতি বচনাৎ কথমণত: সজ্জায়েতেতি ( ক ) চ দর্শিতম্। অসত: সজ্জন্ম-প্রতিষেধাং। অগত: সত্রংপত্তিং ক্রবতাহনদেব সম্ভবেৎ সচ্চাপাসম্ভবেদিত্যক্তং স্থাৎ। ভচ্চাপাযুক্তং সর্বাসমাণবিবোধাৎ। ন চ নিক্ষলং বিদ্ধাৎ কর্মশাস্তং হংগত্তরপদ্ধাৎ। ছঃগশু চ বৃদ্ধিপূর্বকভন্ন। কার্যাত্মানুপপত্তে:। তদকরণে চ নবকপাতাভাূপগমেংনর্থারৈব। উভর্থাছপি করণেছকরণে চ শান্ত্রং নিক্ষণং কল্লিতং স্থাৎ—স্বাভ্যাপগমবিবোধশ্চ নিত্যং নিক্ষণং কর্মেতাভাূপগন্য মোক্ষণগরেতি ক্রব 🖰 ।

ভন্মান্যপাশ্রত এবার্থ: কর্মণাকর্ম য ইত্যাদে:। তথা চ ব্যাধ্যাতোহয়মন্মাভি: শ্লোক:॥ ১৮॥

প্রীপ্রক্রামিক্তভীকা ৷ তদেবং কর্বাদীনাং কুর্বিজ্ঞেরত্বং দর্শগুরাহ— কর্মণীতি। প্রমেশ্ববারাধনলকণে কর্মণি কর্মবিষয়ে। অকর্ম কর্মেদং ন ভবতীতি যঃ পঞ্চেৎ। তম্ম জানহেতৃত্বেন বন্ধকত্বা ভাবাৎ। অকর্মণি চ বিহিতাকরণে কর্ম যঃ পশ্রেং। প্রতাবায়োৎ-পাদকত্বেন বন্ধতেতৃত্বাং। মহুয়েষু কর্ম্ম কুর্মাণেষু স বৃদ্ধিমান ব্যবসায়াত্মকবৃদ্ধিমত্তাচেছ ষ্ঠঃ। তং স্তৌতি—স মূক্তো যোগী। তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্তে:। স এব কুংক্লকর্মকর্তা চ। সর্ব্ধতঃ সংগ্র্যোদকত্বানীয়ে চ তল্মিন কর্ম্মণি সর্ব্ধকর্ম্মকলানামন্তর্ভাবাৎ। তদেবমারুরুকোঃ কর্মবোগাধিকাবাবস্থায়াং – ন কর্মণামনাবস্তাদিত্যাদিনোক্ত এব কর্মবোগ: স্পষ্টীকুত:। তৎপ্রপঞ্চরপত্যাচাত প্রকবণতান পৌনরুক্তাদোষ:। অনেনৈব যোগারুচাবস্থাযাং যন্তাত্ম-রতিরেব ভাদিত্যাদিনা য: কর্মামুপ্যোগ উক্তন্তভাপার্থাৎ প্রপঞ্চ: ক্রতো বেদিতব্য:। যদাক-ক্লেকাবপি কর্ম বন্ধকং ন ভবতি তদাক্ত কুতো বন্ধকং তাৎ—ইতত্ত্রাপি শ্লোকো যুক্সতে। यहां कर्मानि (मटक लियो मिना। भारत वर्षमात्मश्राज्ञाता (मका मिना किरत का मू अर्थनां कर्म साला। वर्ष নৈকৰ্ম্মানেৰ যঃ পশ্ৰেৎ তথাহকৰ্মণি চ জ্ঞানবহিতে হঃধবুদ্ধা কৰ্মণাং ত্যাগে কৰ্ম যঃ পশ্ৰেন্তভ্ৰ প্রযত্মাধ্যত্তেন মিথাচাবত্তাং। তত্তকং-কর্মেক্তিয়াণি সংঘম্যেত্যাদিনা। য এবংভৃতঃ স তু সর্বেষু মন্ব্রেষ্ বৃদ্ধিমান পণ্ডিতঃ : তত্ত হেতুঃ—যতঃ কুৎস্নানি সর্বাণি প্রাপ্তান্তাহাবাদীনি কর্মাণি কুর্মরপি স মুক্ত এব। সক্রাপ্তিজ্ঞানেন সমাধিত্ব এবেতার্থ:। অনেনৈৰ জ্ঞানিনঃ স্বভাৰাদাপলং কলঞ্জভক্ষণাদিকং ন দোষায়। অজ্ঞস্ত তু বাগতঃকুতং দোষায়েতি বিকর্মণোহপি তবং নিরূপিতং দুষ্টবাম ॥ ১৮॥

নীতাই সিন্দী পানী থৈমন তদীতীবস্থ বৃক্ষের গতি না পাকিলেও নৌকারেটো ব্যক্তি বৃক্ষে গমনক্রিয়ার এবং নৌকাতে গতির অভাব আরোপ কবিয়া থাকে, তজপ কর্ম অকর্মানি ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মৃঢ় জীব ভ্রমবশতঃ হতাবং "অহং কবোমি" বৃদ্ধিতে অসঙ্গ ও নিজ্রিয় আত্মাতে আবোপ কবিয়া থাকে, এবং দেহেন্দ্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অস্মান কবে। আবাশের চন্দ্র তাবা আদির গতি থাকিলেও দ্বন্ধ দোষে তাহাদিগকেও বেমন একস্কলেই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয়, তজপ ভ্রমক্রমে সর্কানাই ক্রিয়াশীল দেহেন্দ্রিয় আদিকে অকর্জা ও বস্তুতঃ ক্রিয়ানির্জিপ্ত অকর্জা আত্মাকে কর্তা বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়াদিতে মিলাার্রপে আবোপিত "অকর্ম্ম" মধ্যে যিনি "কর্ম্ম" দেখিতে পান, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদিকেই "কর্জা" বিলিয়া বৃঝিতে পাবেন, এবং আত্মাতে বৃথাবোপিত "কর্ম্ম" মধ্যে যিনি অকর্ম্ম বা ক্রিয়ার অভাব বৃঝিতে পারেন, তিনিই স্কাদশী বৃদ্ধিমান্। যিনি আত্মাকে অহংকর্জ্যাভিমান হইতে পৃথক্ দেখিয়াছেন, তিনিই যোগাযুক্ত।

পক্ষাস্তবে এ শ্লোঁকেব এরপ অর্থও হইতে পাবে যে, প্রকৃতিবিবচিত এই প্রণঞ্চ জগৎই ''কর্ম্ম'', ও চৈত্যুস্থরূপ আত্মা ''অকর্ম''। যিনি জগতে (কর্ম্মে) ব্রহ্মসন্তা ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না, এবং আত্মাতে (অকর্মে) সমস্ত জগতেরই ক্ষুরণ (কর্মা) দেখিতে পান, তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাযোগী। আবাব এরূপ অর্থও হইতে পাবে যে, শান্ত্রীয় অগ্নিহোত্রাদি

### যস্ত সর্কে সমারম্ভাঃ কামসংকল্পবর্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদশ্ধকর্শ্মাণং তমান্তঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥ ১৯॥

কর্ম্মের বৈধতা প্রযুক্ত উহাতে ''বন্ধনভয়'' রূপ দোব নাই। বরং তত্তাবতের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় আছে। অগ্নিহোত্রাদি ''কর্ম্ম'' হইলেও বন্ধনেব কারণ নতে বলিয়া উহা ''অকর্ম্ম''. এবং তাহার তাাগ রূপ "অকর্মো" প্রত্যাগায় জন্ম বন্ধনের কারণ থাকায় উহা "কর্ম্ম"। এইরূপ কর্ম্ম মধ্যে অকর্ম ও অকর্ম মধ্যে কর্ম যিনি দর্শন কবেন, তিনিই বাদ্ধমান ও কর্মাকর্তা। কর্ম বিকশ্মের বিভাব কবিতে গিয়া অনেক বুদ্ধিমান্ট ভ্রমচক্রে বিঘূর্ণিত হয়েন। মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অভায় বা "বিশ্ম", কিন্তু সকাম যজ্ঞকাবীর পক্ষে উহাই আবার "অগ্নীষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে "কর্মা" বলিয়া পুলীত হইয়াছে। ভোজন কবিবাৰ জন্ম হিংদাবৃত্তিৰ বশীভূত হইয়া পশুৰ্ধ কবিলে উহা "বিকৰ্মা" হইত, কিন্তু যজ্জসঙ্কলে পশুবধ কৰিলে উহাকে আর "বিকর্মা" বলা যায় না। কাহাবও প্রতি দ্বেষ্ট্রন্ধি প্রতন্ত্র হইয়া উচ্ছেদসাধনের নামই হিংশা, কিন্তু শাস্ত্রাহুমোদিত প্রবৃত্তিমাগীয় যজ্ঞানুষ্ঠানকালে অথবা আত্মবক্ষা বা ধর্মায়দ্ধকালে প্রাণিহানি কবা হিংসা বলিধা কথিত হয় না। সভাকথন অতি উত্তম, এজন্ত উহা "কর্মা" মধ্যে প্রিগণিত। কিন্তু যদি স্তা কথায় অন্তের প্রোণহানি বা অন্ত কোন গুরুত্ব অসং ফল উংপন্ন হয়, তবে উহা "বিকর্ম্ম" হইবে। আবাব মিধ্যা কথন ''বিকর্ম্ম' হইলেও যদি গো, ত্রাহ্মণ, মহাত্মাদিব প্রাণ বহ্মাব জন্ম উহা সাবশ্রক হয়, তবে উহা ''কর্ম্ম'' ব'লয়া গণ্য হইবে। অসং সক্লে স্তা কথা বলিলে উহা অস্তা কথনেবই ফল্দান কৰে, আনার সংসন্ধন্নে অসত্য কহিলেও উহা সভাকগনেবই শুভদল প্রস্ব কবিয়া থাকে। এভাবতের গুছাবহস্ত উত্তমক্রপে বুঝিতে না পাবিলে অনেক সমধেই মহুয়া ভ্রমে পতিত হয়। কর্মাকর্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে **হইণাব সম্ভাবনা নাই। যেমন স্থব**র্ণ নির্দ্মিত কুগুলে বুদ্ধিম।নু পুক্ষ স্থবৰ্ণকে কুণ্ডলরূপে ও কুণ্ডলকে স্থবৰ্ণময় দেখিয়া থাকেন, দেইরূপ যিনি কর্ম্বে ও অক্ষে উভয়েব আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বু'দ্ধমান, যোগী ও কর্ম্মকর্তা॥ ৮॥

অনুষ্কাৰিনী ৷ ষ্ম (বাঁগার) দর্বে (সমন্ত্র) সমাবস্তা: (কর্ম) কাম-

সংকল্পন্তি প্রতিষ্ঠা কামসংকলপজ্জিত ), বুধা: (জ্ঞানিগণ) জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং (জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণ ) তং (তাধাকে) পণ্ডিতম্ (পণ্ডিত) আহ: (বলেন) ॥ ১৯ ॥ '

ব্দান্তবাদে । যাঁহার সমস্ত কর্মাই কামসঙ্কল্পবর্জ্জিত, এবং জ্ঞানাগ্রি দারা বিদগ্ধ হইয়াছে, জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন ॥ ১৯॥

শাক্তর ভাষ্টাই তদেওৎ কর্মণাকর্মাদিদর্শনং স্থাতে—যভেতি। বস্থাপাক্তদর্শনং। দর্শে বাবস্থা। সমারস্তাঃ কর্মাণি। সমারস্তাঃ ইতি সমাবস্তাঃ। ক্ষমণংকর্বর্জিতাঃ—কামৈগুংকারণৈত সংকরেব্জিতাঃ। মুধৈব চেটামাত্রা অস্ক্রীরস্তে।

ना॥ २०॥

ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যভূপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

প্রবিত্তন চেলোকসংগ্রহার্থম্। নিরত্তেন চেজ্জীবন্যাত্রার্থম্। তং জ্ঞানাগ্রিণগ্ধকর্মাণম্ কর্মাদাবকর্মা দদর্শনং জ্ঞানম্। তদেবাগ্নিঃ। তেন জ্ঞানাগ্রিনা দগ্ধানি শুভাশুভক্ষণানি কর্মাণি যন্ত তম্। আতঃ প্রমার্থতঃ পণ্ডিতং বুধা ব্রহাবিদঃ॥১৯॥

শ্রিকামিকত তিকা 2 কর্মণ্যকর্ম যাং পশ্রেদি হানেন শ্রুতার্থার্থাপিতিভাগি বহুক্তমর্থব্যং তদেব স্পষ্টয়তি—যভেতি পঞ্চভি:। সম্যাগাবভাস্ত ইতি সমাবস্তাঃ কর্মাণি। কাম্যত ইতি কামা ফলম্। তৎসংকল্পেন বর্জিতা বস্ত ভবন্ধি তং পণ্ডিতমাহঃ। তত্র হেতু:— বহুকৈ: সমাবস্তৈঃ গুলে চিত্তে সতি জাতেন জ্ঞানাগ্রিনা দগ্ধাস্তকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যস্ত ভম্। আকঢ়াবস্থাযাং তু কামা ফলহেত্বিষয়ঃ। তদর্থমিদং কর্ত্তব্যমিতি কর্ত্তব্যবিষয়ঃ সংক্রঃ। তাভাগং বর্জিকাঃ। শেনং স্পষ্টম্॥ ১৯॥

সিতাহিসিক্সিনা 2 সঙ্কাই মনুষোৰ জন্মজনাস্তিৰ ভোগৰূপ সংসার-পাশেৰ বীজস্বৰূপ। ফলকামনা দাবা ইহা আৰও প্ৰিপ্ট হইয়া গাকে। দিনি স্বৰ্গাদি ফলকামনাও অহংকৰ্তৃতানিমানমূলক সংক্ল পৰিহাৰ পূৰ্বক কৰ্ষোৰ অফুষ্ঠান কৰেন, এবং সমস্ত প্ৰপঞ্চলগংই ব্ৰহ্মমন এইৰূপ জ্ঞানাগ্মিশিগাৰ শুভ এবং অশুভ কৰ্ষোৰ ফল বাশি দগ্ধ ক্ৰিয়াছেন; ব্ৰহ্মবৈত্তা প্ৰদেশগ হাঁহাকে পঞ্চিত বলিয়া স্বীকাৰ ক্ৰেন। সন্তঃক্ৰণণৰ যে বৃত্তিৰ দাবা সৰ্ব্বে ব্ৰহ্মচৈত্ৰভাশশন্ধি হয় সেই বৃত্তিৰ নাম পঞা; তাদৃশ বৃত্তিবিশিষ্ট বাকিই পঞ্চিত ॥ ১৯॥

তাহার বোহিনী । দ: ( তিনি ) কর্মাক নাসঙ্গং ( কর্মাকলে আসজি ) তাজা ( পরিভাগে পূর্বক ) নিভাতৃপ্ত: ( দর্বলে তৃষ্ট ) নিবাশ্রয়: ( নিববলম্ব ) [ হইয়া ] কর্মাণি (কর্মো) আনিপ্রেবুজ্ঞ: অপি ( প্রবৃত্ত থাকিকাও ) কিঞ্চিৎ এব ( কিছুই ) ন কবোতি ( করেন না ) ম ২০॥ বিশান্ত নাস্কি পরিভাগে পূর্বক সদাই সন্ত্রোম্ভঃকরণ ও নিরবলম্ব থাকেন, তিনি কর্মো প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন

শাহ্দের তাহ্যতা 2 যন্ত্রশাদিদর্শী সোহকর্মাদিদর্শনাদের নিজ্মা সংস্থাসী জীবনমাত্রাগচেষ্ট: সন্ কর্মণি ন প্রবর্ততে—যন্ত্রপি প্রাথিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ। যন্ত্রপ্রার্জকর্মা সন্ন ভরকালমুংপরাত্মসাক্রনি: স্থাং স কর্মণি প্রকালমণশুন্ সসাধনং কর্মা পরিভাজতোর। স কৃতিকিলিমিন্তাং কর্মপরিভ্যাগাদজ্বে সতি কর্মণি তৎকলে চ সঙ্গবহিত্ত যা স্থাবোদ্দনাভাবালোকসংগ্রহার্থং পূর্ববং কর্মণি প্রবৃত্তাহণি নৈব কিঞ্চিং ক্রোতি। জ্ঞানান্ত্রিদক্ষকর্ম্মণাং ভ্রমীরং কর্মাক্রির সম্পন্তত ইতি। এতমর্থং দর্শনিয়ারাহ—ভ্যান্ত্রেতি। ভক্তা কর্মবিভিনানং

### নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্মা কুর্মনাপ্রোতি কিল্পিয় ॥ ২১॥

ফলাসঙ্গং চ। যথোকেন জ্ঞানেন নিতাতৃপ্তঃ। নিবাকাজ্ঞো বিষয়েম্বিতার্থঃ। নিরাশ্রম্ব আশ্রমবহিতঃ। আশ্রমো নাম যদাশ্রিত্য পুরুষার্থং সিষাধ্যমতি। দৃষ্টাদৃষ্টেইফলসাধনাশ্রম-রহিত ইত্যর্থঃ। বিছ্যা ক্রিয়মাণং কর্ম্ম প্রমার্থতোহকর্মৈব। তম্ম নির্মান্মদর্শনসম্পন্নম্বাৎ। তেনৈবংভূতেন প্রয়োজনাভাবাৎ সমাধনং কর্ম পরিত্যক্তবামেবেতি প্রাপ্তে ততাে নির্মাণস্তবাৎ লোকসংগ্রহতিকীর্ষয়া শিষ্টবিগ্রহণাপবিজ্ञহার্ষয়া বা পূর্ববিৎ কর্ম্মণাভি প্রবৃত্তাহিপি নিজ্ঞান্মদর্শন-সম্পন্নম্বাহিব কি ক্ষেৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

প্রক্রিকামিকতিকা । কিংচ—হাক্তে, তি। কর্মণি ভৎফদে চাসক্তিং ত্যক্তা নিত্যেন নিজানন্দেন তৃপ্তঃ। অহু এব যোগক্ষেমার্থমাশ্রমণীয়বহিতঃ। এবংভূতো যঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণ্যভিতঃ প্রব্যোহিপ কিঞ্চিদপি নৈব করোতি। তম্ম কর্মাকর্মন্তামাপদ্যত ইত্যর্থঃ। ২০॥

নিতা নৈমিত্তিক কার্য্যামুষ্ঠানকালে যে অহংকর্ত্বাভিন্যান হয় তাহাব নান "কর্মাসক" ও তজ্জন্ত স্বর্গাদি ফলকামনাব নাম "ফলাসক"। যিনি এতদাসক্ষয় ত্যাগ করিয়া আয়াকে অকন্তা, অভোক্তা ও অসঙ্গ জানিয়া সদাই পবিতৃপ্ত বা প্রমানন্দগুক্ত থাকেন, এবং ফিনি আঞাকে দেহেক্সিয়াদি কাহাবও আপ্রিত মনে কবেন না, তিনি লোকদৃষ্টিতে কার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা কবিতে পাবে না। ফলাসক্ষ নির্ত্তি জন্ত তিনি সদাই "ক্রাশ্রুত্ব অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই "নিবাশ্র্য"। আসক্তি ও কর্ম্মাসক্ষেব অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই "নিবাশ্র্য"। আসক্তি ও কর্ম্মানক্ষক "অদৃষ্ট" রচিত হইয়া জীবকে আশ্রয় কবে; জীবও তদমুদাবে শুভাশুভ কর্ম্মেব স্বর্থহংখাদি ফলভোগ কবিতে বাধ্য হয়। অন্তথা পর্মানন্দন্মর পুরুষকে কার্য্য ও ফল কিছুই স্পর্শ কবিতে পারে না॥২০॥

----:0:----

আহ্বসাথিনী । নিবাশী: (নিকাম) যতচিন্তাত্মা (সংযতচিন্ত) ত্যক্তসর্বাল পরিগ্রহ: (সর্বপ্রকারপবিগ্রহত্যাগা থাক্তি) কেবলং (কেবলমাত্র) শাবীরং (শারীরিক) কর্ম কুর্বন্ (করিগ়া) কি ভিষং (পাপ) ন আপ্রোতি (প্রাপ্ত হয়েন না)॥ ২১॥

ব্রকান্তবাদে থেনি তৃষ্ণারহিত, যাঁহার আত্মাও চিত্ত সংযত হইয়াছে, সর্ববপ্রকার পরিগ্রহ যিনি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই কর্তৃত্বাভিমানবর্জ্জিত হইয়া কেবল শরীর দ্বারা কর্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী হয়েন না॥ ২১॥

শাব্দের ভাষ্যাম 1 যা পুনা পূর্বোকবিপরাতঃ প্রাগেব কর্মাবস্তাদু ন্ধান্তরে প্রভাগাত্মনি নিক্রিংর সংকাতাত্মদর্শনঃ। স দৃষ্টাদৃষ্টেইবিষয়াশীব্দিবির্দ্ধিতভগ্না দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কন্মণি প্রবাদ্ধনশন্ত স্বাধনং কর্ম সংক্রম্ম শরীর্ষাত্রামাত্রটো ষ্ডিজ্ঞাননিটো মুচ্চত ইতি।

এতমর্থং দর্শবিত্যাহ-নিবাশীবিতি। নিবাশী:--নির্গতাঃ আশিবো যন্তাৎ স নিরাশী:। যতি বিভাগা — চিত্তম ৪:কবণম্। আত্মা বাহুঃ কাৰ্য্যকবণসংঘাতঃ। তাবুভাবপি যতৌ সংহতৌ যেন স যত চত্তাত্মা। তাক সর্বাপবিগ্রহঃ—তাক্তঃ সর্বাং পবিগ্রহো যেন স তাক সর্বাপরিগ্রহ:। শারারং শ্বীর<sup>া</sup>স্থতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলং—তত্তাপাভিমানবর্জ্জিতং—কর্মা কুর্বন। নাপ্নোতি ন প্রাপ্নোতি কিবিষমনিষ্টরূপং পাপং ধর্ম্মত। ধর্মোহিপি মুমুক্ষোবনিষ্টরূপং কিবিষমের। বদ্ধাপাদকত্বাং। কিঞ্চ শার্থাবং কেবলং কর্ম্মে গ্রাত্র কিং শর্থাবনির্ম্মন্ত্রাং শার্থারং কর্ম্মাভিত্রেতম দ আহোস্বিচ্চবাবস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শাবীবং কর্মেতি। কিঞ্চাতো যদি শবীবনির্বর্ত্তাং শাবীরং কর্ম্ম ? যদি বা শরীবৃত্বিভাত প্রধোজনং শাবীবৃত্তি ৮ উচ্যতে—যদা শ্বীবৃত্তিকাত প্রধা শাবীরমভিপ্রেতং স্থান্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কর্ম প্রতিষিদ্ধমণি শ্বীবে কুর্বালাপ্রোতি কিবিষমিতি ক্রণতো বিশ্বদাভিধানং পদজ্যেত। শাস্ত্রীয়ং চ কর্ম্ম দৃষ্টাদৃষ্ট প্রয়োজনং শ্বীবেণ কুর্মালাপ্রোতি কি ব্রম্মি চাপি ক্রবতোহ প্রাপ্ত প্রতিষেধ প্রদক্ষ:। শাণীবং কর্ম্ম কুর্মমিতি বিশেষণাৎ কেবলশন্ত প্রাগাচ বাত্মন্সানকর্তাং কর্ম বিধি প্রতিষেধবিষ্টং ধুমাধর্ম শক্ষ্বাচাং কুর্কারাপ্লোতি কিল্পি-মিতাক্তং স্থাং। ততাপি বাম্মনদা লাং বিহিতামুষ্ঠানপকে কিবিষ প্রাপ্তিবচনং বিরুদ্ধমাপদ্যেত। প্রতিষিদ্ধদেবাপক্ষেহপি ভূতার্থাত্মবাদমাত্রমনর্থকং স্থাৎ। যদা তু শবীবস্থিতিমাত্রপ্রয়াজনং শাবীরং কর্মাভিপ্রেতং ভবেত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রগোজনং কর্ম বিধি প্রতিষেধণাস্ত্রগমাং শবীববাল্মনসনির্ব্বস্তামন্তদ্-কর্কংকৈবেৰ শ্রীবাদিভিঃ শ্বীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলশ্ব প্রয়োগাদহং ক্রোমীতা ভ্রমান-বৰ্জ্জিত: শবীবাদিটেষ্টামাত্রং লোকদৃষ্ট্যা কুর্মনাপ্নোতি কিবিষ্ণ। এবংভূতভা পাপশন্দবাচ্যাকিদ্বিধ-প্রাপ্তাসন্তবাৎ কিবিষং সংসারং নাপ্নোতি। জ্ঞানাগ্নিদগ্ধসর্ককশাত্মতাদপ্রতিবদ্ধেন মুচ্যত এবেতি। পুর্ব্বোক্তসমাণদর্শনফলামুবাদ এবৈষ:। এবং শাবীবং কেবলং কর্ম্মেভাস্থার্থস্ত পরিতাতে নিববদাং ভবতি॥ ২১॥

প্রাথন বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি কামনা যাত্মাৎ। যতং নিয়তং চিন্তমান্ত্মা শবীবং চ যস্তা। ত্যক্তাঃ দর্বে পবিগ্রহা বেন। স শারীবং শরীবমাত্রনির্বর্ত্তাং কর্ত্ত্বাতিনিবেশবহিতং কুর্বরাপি কিবিবং বন্ধনং ন প্রপ্রোতি। যোগারুত্ব শবীবনির্বাহমাত্রোপ্যোগি স্বাতাবিকণ তিকাটনাদি কুর্বরাপি কিবিবং বিহিতাকরণ-নিমিন্ত দাবং ন প্রাপ্রোতি॥ ২১॥

নিতা প্রিক্সিপ প্রতি বিষয় কামনা নাই, অন্তঃকরণরুত্তিরূপ চিত্ত এবং বাহেন্দ্রির সহিত দেহরূপ আত্মাকে যিনি নিগ্রহ কবিয়াছেন, তিনি সহজেই সর্ববিত্যাগী, কোন বস্তু গ্রহণেরই ক্যাকালা রাখেন না, কেবল প্রাবদ্ধ:ভাগার্থ শবীরেব দ্বাবা কর্ম্ম কবেন মাত্র। যে শুভ ও অশুভ কর্মান্ত ইনেকালে মনেব আসক্তি আকৃষ্ট না হয়, সে কর্ম্মের কঞ্চ অমুষ্ঠাতা পাপপৃণ্যরূপ ফলভাগী হয়েন না॥ ২১॥

যদৃচ্ছালাভদস্তুষ্টো দক্ষাজীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ কুত্বাহপি ন নিবধ্যতে॥ ২২॥

অহাত্রাপ্রিকী । যদৃচ্ছালা ভসম্বন্ধ: ( অনায়াসলভ্যদ্রব্যে সম্বন্ধ ), দক্ষাতীতঃ ( দক্ষাহিষ্কু ), বিমৎসর: ( মাৎসর্য্যবর্জিভ), সিদ্ধৌ ( লাভে) অসিদ্ধৌ চ ( ও অলাভে ) সমঃ ( সমভাবাপর ) ৷ পুক্ষ] কথা অপি ( কর্মা কবিয়াও ) ন নিবধ্যতে (বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না) ॥২২॥ ব্যাভাবাপর , তিনি কর্মানুষ্ঠান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না ॥ ২২ ॥ শাক্ষারাভাগ্রাম্ । ত্যক্রসর্মপবিত্রহন্ত যভেররাদে: শবীবন্ধিভিহেতো: পরিগ্রহ্তাভাবদ্যাচনাদিনা শবার ন্থিভিকর্ত্বব্যভারাং প্রাপ্রায়াম্ — স্ব্যাচিত্রসংক্ত্রস্থপপরং যদৃচ্ছেরেড্যা-দিনা (ক) বচনেনামুক্তাভং যতে: শবীবন্ধিভিহেতোব্যাদে: প্রাপ্তিদ্বাবমানিদ্বর্দ্ধাং — যদৃচ্ছেতি। বদৃচ্ছালাভসম্বন্ধ: — সপ্রাপ্তিভাগনতো লাভো যদৃচ্ছালাভঃ। তেন সম্বন্ধ: সংজ্ঞাতালং-

দিনা (ক) বচনেনামুজ্ঞাতং যতে: শ্বীবৃত্বিতিহেতাবরাদে: প্রাপ্তির্বাবমানিদুর্বরাং - যদৃচ্ছেতি।
বদৃচ্ছালাভদন্তই:— অপ্রাপিতাপনতো লাভো যদৃচ্ছালাভ:। তেন সন্তই: সংজাতালংপ্রভার:। ছন্দাতীত:—ছন্দৈ: শীলোঞাদিভিইগুমানোহপাবিষ্ণাচিত্তা ছন্দাতীত উচাতে।
বিমৎসবে বিগতমংসরো নির্বৈরবৃত্তি:। সমস্তল্যো যদৃচ্ছয়া লাভস্ত দিলাবদিদ্ধা চ। য এবংভূতো যতিররাদে: শ্রীবৃত্তিহিহেংগর্লাভালাভয়ো: সমো হর্ষবিষাদ্যজিত: কর্ম্মাদাবকর্মাদিদর্শী
যথাভৃতাত্মদর্শননিষ্ঠ: শ্বীবৃত্তিহিহেংগর্লাভালাভয়ো: সমো হর্ষবিষাদ্যজিত: কর্মাদাবকর্মাদিদর্শী
যথাভৃতাত্মদর্শননিষ্ঠ: শ্বীবৃত্তিহেতার প্রয়োজনে ভিকাটনাদিকর্মাণ শ্বীবাদিনির্বর্ত্তা নৈর কিঞ্জিৎ
কবোমাহং গুণা গুণেমু বর্তন্ত ইতোবং সদা সংপ্রিচ্ন্তাণ আত্মন: কর্ত্তাভাবং পশুন্ নৈর
কিঞ্জিন্তিক্ষাটনাদিকং কর্ম্ম করোতি। লোকব্যবহাব্যামাগ্রদর্শনেন তু লোকিকৈবাবোপিতকর্ত্ত্ত্ব ভিকাটনাদে কর্মাণ কর্মাণ ভবতি। ভিকাটনাদিচেইগ্রপ্যকর্ম্বান্মের বিহুষ:।
স্বাস্থভবেন তু শাস্তপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ত্তির। স এবং প্রাধ্যাব্যোপিতকর্ত্ত্বং শ্বীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং 'ভক্ষাটনাদিকং কর্ম্ম ক্রত্তাহিপি ন নিবধ্যতে। বন্ধহেতো: কর্ম্মণ:
স্বাহত্বকন্ত জ্ঞানাগ্রিনা দগ্মত্মাদিত্যকাম্বন্দ এনৈয়ে। ২২॥

শিকা শিকা হ বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা না করিয়াও যাহা অনায়াসে প্রাপ্ত হওয়া যায়, "অযাচিতমসংক প্রমুপপন্নং যদ্চছয়া" (ক)— প্রার্থনা ও উপ্তম বাতীত যাহা প্রাপ্ত হওয়া বায়, তাহাতেই যিনি সম্বন্ধ থাকেন; যিনি ক্ষ্যা, পিপাসা, শীত, উঞ্চ, বাত, বর্ষা আদি চন্দ্রের মধ্যেও স্থিরভাবে অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অমুভব করিয়া থাকেন, যিনি অক্তের মঙ্গল এবং নিজের মঙ্গলেও একভাবাপন্ন অর্থাৎ অন্তকে এবং আপনাকে এক ভাবে দেখিয়া থাকেন,

#### গতসঙ্গস্থ মুক্তস্থ জ্ঞানাবস্থিতচেওদঃ।

যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

এবং কার্য্যকালে ফললাভ হইলে অথবা না হইলেও ধাঁহার চিত্তে বিকার জন্মে না, তিনি কর্মেবে অমুষ্ঠান করিলেও বন্ধনদশাগ্রস্ত হয়েন না॥২২॥

---:0:-

আহ্বহাতিনা 2 গতদঙ্গশু (নিশ্বাম) মুক্তদা (রাগবর্জিত) জ্ঞানাবস্থিতচেতদঃ (জ্ঞানে অবিচলিতচিত্ত) যজ্ঞায় কর্ম আচরত: (যজ্ঞের জন্ম কর্মা সুষ্ঠানকাবী ব্যক্তির) সমগ্রং (সমস্ত কর্মা) প্রবিনীয়তে (বিনষ্ট হয়)॥ ২৩॥

বঙ্গান্দে যেনি ফলকামনাবিহীন ও কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাধ্যাসবর্জ্জিত, যাঁহার চিত্ত জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মে অবিচলিত ভাবে স্থিতি করিতেছে, তিনি যজ্ঞাদি কর্ম্ম সকলকে রক্ষা করিবার জন্ম কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলেও সেই কর্ম্মসকল ফলসহিত বিনফ্ট হইয়া থাকে ॥ ২৩॥

শাব্দ ভাষ্য বিষয় বিষয

ক্রিকামিকত জিকা 2 কিঞ্চ-গ্রুসক্ষেতি। গ্রুসক্ষ্য নিদামস্য রাগাদিভিমুক্তনা। জ্ঞানেংবস্থিতং চেতে যদ্য ত্রুয়া বিজ্ঞায় প্রমেখবার্থং কর্মাচরতঃ সতঃ। সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিশীয়তে। অকর্মভাবমাপ্ততে। আরুঢ্যোগপক্ষে—যজ্ঞারেতি। যজ্ঞায় যক্তরক্ষণার্থং লোকসংগ্রাহর্থমের কর্ম কুর্মতে ইত্যুর্থ:॥২৩॥

শিকা প্রতিশিক্ষা থানার ফলভোগে বাসনা নাই; "আমি কর্তা, আমি ভোকা" এ অধ্যাসও ঘানার নাই; "তর্মিসি" (ক) মহাবাক্য প্রতিপাল ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বৃদ্ধি দারা ধারার চিত্তবৃত্তি আত্মবৃত্তিতে বিশীন হইয়াছে; তিনি যদি প্রাব্ধেবশাং অথবা লোকাস্থাহার্থ জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়া অমুষ্ঠান কবেন, তাহা হইলে তাঁহার যজ্ঞাদি কর্ম্ম সমগ্র বিনষ্ট হইরা যার। "সমগ্র" এই শব্দের "অগ্র" পদের অর্থ "ফ্ল"। অর্থাৎ ফল সহ কন্ম বিনষ্ট হইরা যার।

## ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিত্ৰ স্মাণ্ণো ব্ৰহ্মণা হুতম্। ব্ৰহ্মোৰ তেন গস্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা॥ ২৪॥

তদ্বথেৰীকাতৃলমন্ত্ৰী প্ৰোতং প্ৰ দ্য়েতৈবং হাস্য সৰ্ব্বে পাপানা প্ৰ দ্য়য়ে" (ক) ইভি শ্ৰুতি। বেমন ইষীকা তৃণ (কেশো ঘাসের তৃণাব ন্থায় ফুল) প্ৰজ্ঞলিত অগ্নিতে ইষীকার সহিত্ত বিদগ্ধ হইয়া যায়, জ্ঞানাগ্নিপ্ত ব্ৰহ্মবেতা প্ৰধেব নিকট ফল সহিত কৰ্মবাণি ভজ্ঞপ নষ্ট হইয়া যায় ॥ ২৩॥

-:0:--

আহ্বাহ্বি থ অর্পণং ( আছতি দানের ক্রবাদি ) ব্রহ্ম; হবিঃ ( দ্বত ) ব্রহ্ম; ( এবং ] ব্রহ্মাটো ( ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে ) ব্রহ্মণা ( ব্রহ্মরূপ হেতিছে ) [ এইর্প ফিনি দেখেন ]; তেন ( দেই ) ব্রহ্মকর্ম্পসমাধিনা ( কর্মের্দ্ধপরায়ণ ব্যক্তি কর্ত্ক ) ব্রহ্ম এব ( ব্রহ্মই ) গন্তব্য শ্ ( ক্রহ হয়েন ) ॥ ২৪ ॥

ব্দা হলাকে । অর্পণ [আছতি দানের শ্রুবাদি ] ব্রহ্ম, স্থাও ব্রহ্ম, অগ্নিতে ব্রহ্ম রূপ হোতা যে হোম করিতেছেন, তাহাও ব্রহ্ম, এবং যজ্ঞাদি দারা লভ্য স্বর্গাদিও ব্রহ্ম, এইরূপ কর্ম্মে যাঁহার ব্রহ্মবৃদ্ধি, তিনি ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৪॥

শাহ্দ রাভাত্য হিন্ত হিন্ত হিন্ত বতঃ—ব্রেক্তি। ব্রক্ষাপণং কর্ম ফার্যাারস্তমকুর্বং সমগ্রং প্রবিদীয়ত ইতি ? উচ্যতে যতঃ—ব্রেক্তি। ব্রক্ষাপণং যেন করণেন ব্রক্ষবিদ্ধাবিদ্ধাবিত তদুলৈবেতি পশ্চতি। ত্র্যাত্মবাতিবেকেণাভাবং পশ্চতি। যথা শুক্তিকারাং বজতাভাবং পশ্চতি। তহুচাতে ব্রক্ষেবাপনিষ্ঠি। যথা যদ্রক্তং তদ্ধুক্তিকৈবেতি। ব্রক্ষ অর্পনিষ্ট্যন্মন্তে পদে যদর্পবৃদ্ধা গৃহ্ছতে লোকে তদ্যা ব্রক্ষবিদো ব্রক্ষেবেতার্থঃ। ব্রক্ষবিত্যা যদ্ধবির্ক্ষ্মা গৃহ্মাণং তদুক্ষবাদ্য। তথা ব্রক্ষাধাবিতি সমন্তং পদম্। অগ্নির্মপি ব্রক্ষব যত্র হুরতে ব্রক্ষণা কর্ত্রণ। ব্রক্ষব কর্ত্তেতার্থঃ। যন্তেন হতং হবনক্রিয়া তদ্ ব্রক্ষেব। যন্তেন গস্তব্যং কলং তদপি ব্রক্ষব। ব্রক্ষব কর্ত্তেতার্থঃ। যন্তেন হতং হবনক্রিয়া তদ্ ব্রক্ষব। যন্তেন গস্তব্যং কলং তদপি ব্রক্ষব। ব্রক্ষব কর্ত্তেতার্থঃ। যক্ষব কর্ম্ম ব্রক্ষব । তাদিন্ত কর্ম্মবির্দাহিণি ক্রিয়মাণং কর্ম্ম পরমার্থতোহকর্ম্ম। ব্রক্ষব ক্ষার্থান্য ব্রক্ষব পরমার্থদিতিত্বাৎ। তদেবং সতি নির্স্তক্ষ্মণান্থি ক্রিয়মাণং কর্ম পরমার্থতোহকর্ম। ব্রক্ষব পরমার্থদিনিক কর্মান্ত্রপাত্মতা যাজ্মবিত্যান্ধ্যক্তে প্রাদিদ্ধং তদন্ত্রাধ্যান্ধ্য: ব্রক্ষব পরমার্থদিনিক ইতি। অন্তথা সর্বস্থিত ব্রক্ষবেশ্বাদীনামের বিশেষতো ব্রক্ষবাভিধানমনর্থকং স্থাৎ। তন্মাদ্বক্রৈবেদং সর্ক্ষিত্যভিত্ত লানতে। বিগুন্ধঃ সর্ম্বকর্ম্মভাবিং। কার্কবৃদ্ধভাবাচিত। ন হি কারকবৃদ্ধিরহিতং যজ্ঞাধ্যং কর্ম্ম

দৃষ্টম্। সর্বামেবাগ্নিহোত্রাদিকং কর্ম্ম শব্দমর্পিতদেবতাবিশেষসম্প্রদানাদিকারকবৃদ্ধিশং কর্ত্র ভিনানফলাভিদদ্ধিমত দৃষ্টম্। নোপমৃদিত ক্রিয়াকারকফলভেদবৃদ্ধিশং কর্ত্ত্বাভিমানফলাভিদদ্ধিবহিতং বা। ইদং তু ব্রহ্মবৃদ্ধাপমৃদি তার্পণাদিকাবক ব্রিয়াফলভেদবৃদ্ধি কর্ম। আতোহকর্মেব তং। তথা চ দর্শিতম্—কর্ম্মণাকর্ম্ম যঃ পঞ্জেং। কর্মণ্য ভিপ্রবৃত্ত্রোহিপি নৈব কিঞ্চিং করোতি সং। গুণা গুণেষু বর্ত্তত্তের। নৈব কিঞ্চিং করোতি যুক্তো মন্তেত ভব্তবিদিত্যাদিভিঃ। তথা চ দর্শিংস্ত্র ত্র ক্রিণাকাবকফলভেদবৃদ্ধ্য সমর্দিং করোতি। দৃষ্টা চ কাম্যাগ্নিহোত্রাদে কাম্যাগ্রহোত্রাদিহানিঃ। তথা মতিপূর্বকামতি-পূর্বকাদীনামেবংবিধানাং কাবকা ম্বনাং কর্মণাং কার্যাবিশেষস্থাবন্তকত্বং দৃষ্টম্। তথেহাপি ব্রহ্মবৃদ্ধ্যুপ্দি তার্পণাদিকাবক ক্রিয়াফলভেদবৃদ্ধের্ব্যাহ্তের। মাত্রেণ কর্ম্মাপি বিত্রেষ্ঠকর্ম্ম সম্প্রত্ত । অত উক্রং—সমগ্রং প্রবিশীয়ত ইতি।

অত্ত কেচিদাছ:—যদুক্ষ তদর্পণাদীন। ত্রক্ষৈব কিলার্পণাদিনা পঞ্চবিধেন কাবকায়না বাবস্থিত দর্দের কর্ম্ব করে। তি । তত্র নার্পণাদিব দ্বিবর্ত্তাতে। কিন্তুর্পণাদির বুজার দিবাধীযতে। যথা প্রতিমাদো বিষ্ণাদিব দ্বি: । যথা বা নামাদো বজবৃদ্ধিরিতি। সত্তাম্— এবম্পি স্থাদ্যদি জ্ঞানযজ্ঞস্ততার্থং প্রকরণং ন স্থাং। অত্র তু সমাগদর্শনং জ্ঞানযজ্ঞশক্ষিতমনেকান্ যজ্ঞশক্ষিতান্ ক্রিয়াবিশেষাল্পস্থ শুরুষান্ স্রব্যময়াদ্যজ্ঞাং জ্ঞানযক্ত ইতি জ্ঞানং স্থোতি। অত্র চ সমর্থামিদং বচনং ব্রহ্মার্পিয়াদি জ্ঞানস্থ গুজুষ্মপাদনে। অস্থা সর্ব্যন্থ ব্রহ্মান্ত্র চ সমর্থামিদং বিষ্ণুবৃদ্ধিবন্ত্র ক্র্বাভিধানমনর্থকং স্থাং। যে তু— ক্রপণাদির প্রতিমায়াং বিষ্ণুবৃদ্ধিবন্ত্র ক্রের্দ্ধান ক্রান্ত্র। মে ক্রিমানাদিন্দির চ—ইতি ক্রবতে ন ভেষাং ব্রহ্মবিদ্যোক্ত হ বিনন্ধিতা স্থাং। অর্পণাদিনিষ্মত্বাজ্জ্ঞানস্থা। ন চ দৃষ্টিসম্পাদনজ্ঞানেন মোক্ষকণং প্রাপাতে। ব্রহ্মবিধান্ত। সমাক্ষনাহ ত প্রক্রহম্ব কর্মানাক্ষান্ত্র চ সমাক্ষনাহ তালিয়ে। শেষান্ত্র ক্রের্ণ্ডান্যজ্ঞানযক্তঃ প্রস্থা। জ্ঞানং লক্ষ্মান্ত্র চ সমাক্ষান্য তালিয়া সমাক্ষান্ত্র তিমের কুর্ম্নু গুল্পীণাধ্যায়ঃ। তত্রাক্ষাদ্র্যদিনে ব্রহ্মবৃদ্ধির প্রক্রের প্রার্থানার্য এবার্থ প্রার্থ এবার্থ প্রার্থা । ২৪॥

প্রিক্রিকামিক তিকিন । তদেবং প্রমেখবারাধনলকণং কর্ম জ্ঞানতেতৃত্বেন বন্ধকতাভাবাদকর্মিব । আরুঢ়াবস্থায়াং ত্বক বিজ্ঞানেন বাধিতত্বাং স্বাভাবিদমপি
কর্মাকর্মিবেতি কর্মণাকর্ম যং পশ্রেদি তানেনোক্তঃ কর্মপ্রবিলয়: প্রপঞ্চিতঃ । ইদানীং কর্মণি
তদক্ষেষ্ চ ব্রন্ধৈবাস্থ্যতং পশ্রতঃ কর্মপ্রবিলয়মাহ ব্রন্ধার্পিমিতি । অর্প্যতেহনেনেতার্পণং
ক্রবাদি । তদপি ব্রন্ধেব । অর্পামাণং হবিরপি ত্বতাদিকং ব্রন্ধেব । ব্রন্ধেবায়িঃ । তদ্মিন্
ব্রহ্মণা কর্মণি হতং হোমঃ । অগ্নিশ্চ কর্মণি চ ব্রন্ধেবেতার্থঃ । এবং ব্রহ্মণোব
কর্মাত্মকে সমাধিশিট্ডকার্যাং যক্ত তেন ব্রন্ধেব গন্তব্যং প্রাপাম্ । ন তু ফ্লাক্সবমিত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

# দৈবমেবাপরে ষজ্ঞং যোগিনঃ পযুর্বপাসতে। ত্রক্ষাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনৈবোপজুরুতি ॥ ২৫ ॥

**নীতার্থসিন্দীপনী ৷** কর্তা, কর্মা, করণ, মম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচ প্রকার কাবকে যজ্জরণ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। ইক্রাদি দেবতাব উদ্দেশে মুতাদি তাাগেব নাম ''যাগ''; ঘুতাদি দ্রব্য অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইলে ''হোম'' নামে কথিত হয়। যে ইক্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া ঘুতাদি দান কবা যায়, উাহাদের নাম ''সম্প্রদান''; যজ্ঞের ঘুতাদি ''হবি:'' শব্দে প্রসিদ্ধ। ঘুতাদি প্রক্ষেপট ''কর্ম্ব'', জুহু আদি ''কর্ণ'', অধ্বযুঁচ ''কর্তা'', আহবনীয়ায়ি ''অধিকরণ'। এইকপ কর্ম্মেতে ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ সমাধি হইলে অনুষ্ঠাতার ব্রহ্মছই লাভ হইয়া थारक ॥ २८॥

-:0:---

তালস্কাৰেলী ৷ অপবে (কোন কোন) যোগিন: (কৰ্মযোগিগণ) দৈবম্ এব যক্তং ( দৈব যক্তই ) পর্মুপাসতে ( অনুষ্ঠান কবেন ); অপবে ( অহা কেহ কেহ ) ব্রহ্মামৌ (ব্রহ্মরূপ অগ্নিত্তে) যজ্ঞেন এব (ব্রহ্মার্পণরূপ যজ্ঞের দ্বারাই) যক্তম্ (আত্মাকে) উপত্নুহ্বতি ( আহতি প্রদান কবেন ) ॥ ২ । ॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ কতকগুলি যোগী পূর্বেনাক্ত প্রকারে দৈব যজ্ঞই ক্রিয়া থাকেন, অপর তম্ববেতা যোগিগণ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে আত্মাকে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শাব্দরভাষাম ৷ তত্রাধুনা সমান্দর্শনস্ত যজ্ঞ সম্পাত তংকত্রর্থমতেহণি यक्रा डेर्भाक्नभारस्य—देनवरमर्थन ज्ञानिन। । देनवरमव—राम्या देकारस्य रायन यरक्रनारमो देनरवा यक्रः। ত্মেবাপরে যজ্ঞং যোগিন: কর্মিণ: প্যু।পাদতে। কুর্বন্তীতার্থ:। ত্রন্ধায়ী-- দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম (ক)। বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম (খ)। যৎ সাক্ষাদগবোঞাদুক্ষা য আত্মা স্কান্তবঃ (গ) ই গাদি বচনোক্তমশনায়াদি দর্ববিং দাবধন্ম বৰ্জিতং নেতি নেতাতি (ঘ) নিরস্তাশেষবিশেষং ব্রহ্ম-শব্দেনোচাতে। ব্রহ্ম চ তদগ্লিন্চ স হোমাধিকবণত্ববিক্ষয়া ব্রহ্মাগ্লি:। তত্মিন্ ব্রহ্মাগ্লাব-পরেষ্ঠে ব্রন্ধবিদে। যজ্ঞ্ম। যজ্ঞশব্দবাচ্য আত্মা। আত্মনামন্ত্র যজ্ঞশব্দশু পাঠাৎ। তমাত্মানং যজ্ঞং পর্মার্থত: পরমেব ব্রহ্ম সন্তং বুদ্ধাাতাপাধিদংযুক্ত্মধান্তসর্কোপাধিধর্মাকমাত্তিক্রপং ষজ্ঞেনৈবাত্মনৈবোক্তলক্ষণেনোপজুহ্বতি প্রক্ষিপঞ্চি। সোপাধিকস্তাত্মনো নিরুপাধিকেন পবত্রক্ষত্বরূপেটেণ্য যদর্শনং স তন্মিন্ গোম:। তং কুর্বন্তি ত্রহ্লাইয়েকত্বদর্শননিষ্ঠা: সংস্থাসিন ইতার্থঃ। সোহমং সমাগদর্শনশক্ষণো যজো দৈবযজ্ঞানিরু যজেষ পক্ষিপ্যতে—ত্রহ্মার্পণমিত্যাদি-সোকৈ:—শ্রেরান্ জব্যমরাক্ষজাজ্জান্যজ্ঞ: পরস্তপ ইত্যাদিনা স্বত্যর্থম্॥ ২৫ ॥

<sup>(&</sup>lt;del>ক</del>) তৈন্তিরীয়োগনিবৎ, ২৷১৷১။

<sup>(</sup>**থ) বৃহদারণ্যকোপনিবৎ, ও৷৯**৷২৮॥

<sup>(</sup>ग) बृहणात्रगाटकार्थान्वर, ७।०।১। (व) बृहणात्रगाटकार्थान्वर, ०।२।०॥

# শ্বোতাদীনী ব্রিয়াণ্যতে সংযমাগ্রিয় জুহ্বতি। শব্দাদীন বিষয়ানত ইক্রিয়াগ্রিয় জুহ্বতি॥ ২৬॥

শিক্ষা হিল্প কিন্তু বিশ্ব বিজ্ঞান কৰিব প্ৰক্ষা বিজ্ঞান কৰিব প্ৰক্ষা বিজ্ঞান কৰিব জ্ঞান সৰ্ব্যক্ত প্ৰানাহ—দৈবমি ত্যাদিভিবইভি:। দেবা ইন্তুবকুণাদয় ইজ্যুৱে যদ্মি। এককারেণেক্সাদিয়ু ব্ৰহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতং। তং দৈবমেব যজ্ঞমপবে কর্ম্মবোগিণ: পর্য্যুপাসতে শ্রহ্মবিক্তি । অপবে তু জ্ঞানযোগিনে। ব্রহ্মবক্ষা যি যেনে বিজ্ঞান্ত প্রকারেণ বিজ্ঞান্ত প্রকারেণ বজ্ঞান্ত প্রকার বিভাগান্ত প্রকারেণ বজ্ঞান্ত প্রকার বিভাগান্ত প্রকারেণ বজ্ঞান্ত প্রকার বিভাগান্ত প্রকার বিভাগান্ত প্রকার বিভাগান্ত ব

গীতার্থসিন্দী শলী ? দর্শ, পূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোমাদি যে সকল যজ্ঞে ইন্দ্র, আমি, বায়ু আদিব তৃথি সাধন কবা হয়, তাহাই নাম দৈব যজ্ঞ; আর ব্রহ্ম বা "তং"রূপ জনস্ত অনলে "থং"রূপ জীবায়াকে আছাত প্রদান করিয়া যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহার নাম "জ্ঞানযজ্ঞ"। সন্ন্যাসিগণ এই যজ্ঞেব অনুষ্ঠান কবিয়া থাকেন॥ ২৫॥

--:0:---

আৰক্ষতে হিন্দী 2 সভে (সভাভ লোকে) শ্রোত্রাদীনি (শ্রোত্রাদি) ইক্রিয়াণি (ইক্রিয়গণকে) সংযাগারিষ (সংযমরপ স্থাতে) জুহুরতি (আহতি দেন)। অভে (অপরে) ইক্রিয়াগ্রিষ্ (ইক্রিয়রণ অগ্নিতে) শক্ষাদীন্ (শক্ষাদি) বিষয়ান্ (বিষয়সমূহকে) জুহুরতি (আহতি দেন)॥ ২৬॥

বঙ্গান্তবাদে হ অন্যান্ত কতকগুলি পুরুষ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে সংযম-রূপ অগ্নিতে, আর কতিপয় পুরুষ শব্দাদি বিষয়রাশিকে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে আহুতি দান করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাব্দের ভাষ্য ে শোত্রাদীনীতি। শোত্রাদীনীক্রিয়াণ্যতে যোগিনঃ
সংয্যাগ্রিষু। প্রতীক্রিয়ং সংয্যা। ভিত্মত ইতি বহুবচনম্। সংয্যা এবাগ্রয়ঃ। তেষু ব্ব্বতি।
ইক্রিয়সংয্যমেন ক্বান্তীত্যার্থাঃ। শব্দাদীন্ বিষ্যানত ইক্রিয়াগ্রিষু জ্ব্রতি। ইক্রিয়াণ্যেবাগ্রয়ঃ।
তেছিক্রিয়াগ্রিষু ব্ব্রতি। শোত্রাদিভিরনিক্রবিষ্যগ্রহণ হোমং মত্ততে॥ ২৬॥

প্রশাস্ক তিলা । শোত্রাদীনীতি। পরে নৈর্চিকা ব্রন্ধচাবিশ-স্তত্তিদিল্লবসংঘদরপেদ্বিষ্ শ্রোত্রাদীনি জুহর্বি প্রবিশাণমন্তি; ইল্লিয়াণি নিক্ধা সংঘদ-প্রধানাতিষ্ঠন্তী তার্থ:। ইল্লিয়াণোবাল্লয়:। তেরু শকাদীননো গৃহস্থা জুহুর্বিত। বিষয়ভোগ-সময়েহপ্যনাসকা: সম্ভোহনিকেন ভাবিতেধিলিয়েষু হবিষ্ট্রেন ভাবিতাদ্বাদীন্ প্রক্রিপন্তী-

## দর্বাণীব্রৈয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংযমযোগাগ্নো জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭॥

পীতাৰ্থসক্ষীপনী **!** যম, নিয়ম, আদন, প্ৰাণায়াম সাধন পুৰ্ব্বক প্রত্যাহারপ্রায়ণ পুরুষ শ্রোতাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়কে শব্দাদি বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিয়া সংঘ্রম-ক্লপ অগ্নিতে হোম কবেন। "ত্রমমেকত্র সংযমঃ।" (ক)। ভগবান প্রঞ্জাল ঋষি একমাত্র বস্তুব ধাবণা, ধান ও সমাধিকে সংযম বলিয়াছেন। স্থলগ্ৰুমণে দীৰ্ঘ কাল প্ৰয়ম্ভ অবিচলিত ভাবে মন:দংস্থাপনেৰ নাম ধাৰণা। এই রূপ ধাৰণাযুক্ত চিত্তে উত্তরোত্তৰ বিজাতীয় বৃত্তিসমূহকৃত বাবধানেব সহিত ভগবদাকাৰে সজাতীয় বৃত্তি প্রবাহেব নাম "ধ্যান"। এইরূপ ধ্যানযুক্ত চিত্তের বিলাতীয় বৃত্তিদমূহেৰ বানধান বিনষ্ট হুইয়া যে কেবল মাত্র ভগবদাকাবে সভাতীয় বৃত্তিপ্রবাদ হয় তাহাব নাম "দমাদি"। চিত্তের অবস্থা ( ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাঞা, নিকদ্ধ, এই পাঁচ প্রকাব ) ভেদামুসাবে, সমাধি ''সম্প্রজাত'' ও ''অস প্রজাত'' এই হুই ভাগে বিভক্ত । ৰাগদ্বেষাদিদ্যিত বিষ্ণাভিনিবিষ্ট চিত্ত ''ক্ষিপ্ত''। নিজাতক্রাদিযুক্ত চিত্ত ''মৃঢ়''। বিষয়াসক হইয়াও যে চিত্ত দৈবাং কোন কোন সময়ে ধ্যাননিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত ''বিশিপ্ত''। চিত্তের প্রথম তুই অবস্থাতে সমাধি আদৌ হইতে পাবে না। বিক্রিপ্তাবস্থায় কথন কথন সমাধি হইলেও উহা যোগমধ্যে প্ৰিগণিত হয় না। এ স্মাধি আপুনি হইয়া আপুনিই ভঙ্গ হুইয়া যায়। চিত্তের এক বস্তুতে ধার্বাবাহিক বুত্তি প্রবাহের নাম ''একাগ্রানম্বা''। এই **অবস্থায় সন্থ গুণের** বৃদ্ধি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিদ্রাতন্ত্রানিব এবং বজোগুণক্কত চাঞ্চল্যক্রপ নিক্ষেপাদিব অভাব হওয়ায় ''দম্প্রজ্ঞাত সমাধি'' হইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধিব অবস্থায় আপনাকে ধোয়াকাবাকাবিত বলিয়া প্রতীতি জন্মে। কিন্তু যথন ঈদৃশ প্রতীতিরূপ বুত্তিবও অভাব হয়, তথন চিত্তেব "নিরুদ্ধাবস্থা"। এই অবস্থায় "অসম্প্রজাত" সমাধি হইয়া থাকে। এইরূপে যোগ শাস্ত্রে ধাবণাদি সংযমেব বিষয় উক্ত হইয়াছে। এই সংযমরূপ অগ্নিরাশিতে কেহ কেছ শ্রোত্রাদি ইব্রিয়গণকে আহুতি দান কবেন; অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্য ইন্দ্রিয়গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে প্রত্যাহাব কবেন। আবার কোন কোন যোগী সমাধি অবস্থার ইন্দ্রিরগণের নিরোধরূপ বজ্ঞও কবিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

-:0:-

তাহান্তবাহিনী । অপবে ( অন্ত কেছ কেছ) সর্বাণি ( সমস্ত ) ইঞ্জিয়কর্মাণি ( ইক্সিয়গণের কর্ম ) প্রাণকর্মাণি চ ( ও প্রাণাদিব কর্মারাণিকে ) জ্ঞানদীপিতে ( জ্ঞানকর্ত্ব প্রদীপিত ) আ্মুসংব্যবাগায়ী ( আ্মুসংব্যবাগর্মপ অগ্নিতে ) জ্প্রতি ( হোম করিয়। থাকেন )॥ ২৭॥

ব্দান্তবাদে 1 অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিয়গণের কর্ম্ম ও প্রাণাদির কর্ম্মরাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত আত্মসংযমযোগরূপ অগ্নিতে হোম করিয়া থাকেন। ॥ ২৭॥

শাক্ষর ভাষ্যত্ । কিঞ্চলমন্ত্রি । দর্বাণী জিমকর্মাণি —ই জিমাণাং কর্মাণী জিমকর্মাণি । তথা প্রাণকর্মাণি । প্রাণো বায্বাণাত্মিক: । তৎকর্মাণাকুঞ্চনপ্রসারণাদীন । তানি চাপব স্বাত্মসংযমবোগায়ো । স্বাত্মনি সংযম আত্মসংযম। স এব যোগায়ি: । তিমিয়াত্মসংযমবোগায়ো । ভূক্তি প্রকিপন্তি । জ্ঞানদীপিতে স্নেহেনের প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনাজ্মলভাবমাপাদিতে । ভূক্তি প্রবিলাপমন্ত্রীভার্য: ॥২৭॥

ক্রিকা হি ক্রিকা । কিঞ্চল সর্বাণতি। অপরে ধাননিষ্ঠাঃ। বৃদ্ধীক্রিরাণাং প্রোত্রাদীনাং কর্মাণি প্রবণদশনাদান। কম্মেক্রিরাণাং বাক্পাণ্যাদানাং কর্মাণি বচনোপাদানাদীন। প্রাণানাং চ দশানাং কর্মাণি। প্রাণস্থ বহির্গনন্ম। অপানস্থাধানয়নন্। ব্যানস্থ
ব্যানয়নমাকুঞ্চন প্রদাবণাদি। সমানস্থাশিত পীত্রাদীনাং সম্ময়নন্। উদানস্থার্দ্ধনয়নম।
উদ্পাবে নাগ আখ্যাতঃ ক্র্ম্ম উন্মীলনে স্মৃতঃ। কৃকবং ক্রেকরে। ক্রেয়ো দেবদন্তে। বিজ্ঞানে ।
ন জহাতি মৃতং চাপি সর্বব্যাপী ধনঞ্জয়ঃ॥ ইত্যেবংক্পাণি জ্হ্রাত। আস্মনি সংযমো ধ্যানৈকাগ্রাম্। স এব বোগঃ। স এবাগ্রিঃ। তিমিন্। জ্ঞানেন ধ্যেয়বিষয়েণ দীপিতে প্রজ্ঞানতে
ধ্যেয়ং সমাগ্রজান্বা তিম্বিনাং সংযমা তানি সর্বাণি কর্মাণ্যপ্রময়য়ীত্যর্বঃ॥ ২৭॥

সাধি। লয়পূর্বক সমাধি যথা—ব্যাষ্ট কার্য্যকে সমাধি। লয়পূর্বক সমাধি। লয়পূর্বক সমাধি যথা—ব্যাষ্ট কার্য্যকে সমষ্টিরপ কার্য্য অপঞ্চারুত পঞ্চ মহাভূতকপ কারণে—শব্দ স্পর্শ রূপ বস গন্ধ যুক্ত পৃথিবী, শব্দ স্পর্শ রূপ রস যুক্ত জলে; জল, শব্দ স্পর্শ রূপ হতেরে; তেজ, শব্দ স্পর্শ রুক্ত বায়ুতে; বায়ু, শব্দগুণ বিশিষ্ট আকাশে; আকাশ, মহাকাশে, মহাকাশ, সংকল্লরপ অহল্পারে; অহল্পার, নহত্তবে; মহত্তব, মারাতে; এবং মারা চৈত্তগুলর কবিতে হয়। এই শর্মমাধিতে অবিভা বিনন্ত হয় না, স্কৃতবাং তত্ত্বমন্তাদিমহাবাক্যপ্রতিপাদিত প্রকাশ্মবৃদ্ধির উদয় হইবার সম্ভাবনা নাই। তত্ত্বসাক্ষাংকাবানস্তব অবিভার পূর্ণ নির্ভি হইয়া গোলে নির্বাদ্ধ বাধ্বনা নাই। তত্ত্বসাক্ষাংকাবানস্তব অবিভার পূর্ণ নির্ভি হইয়া গোলে নির্বাদ্ধ বাধ্বনা প্রতি হয়। এই অব্য়ায় অবিভাব পুনর্বিকাশের সম্ভাবনা নাই। তত্ত্বান্য কবিয়াছেন। পঞ্চ জানেজ্রির, পঞ্চ কর্ম্মেক্তির, ও পঞ্চ প্রাণ এই স্নোগান্তিতে হোম কবিয়া থাকেন। নিবোধসমাধি রূপ যোগের নাম আত্মসংযমর গ্রাহানিকরাধসংস্কারয়োরভিত্তবপ্রাহর্ভাবে নিরোধলক্ষণচিত্তান্বরে নিরোধপরিণামঃ'' (ক)। ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, এই তিন অবস্থাব নাম ব্যুখান। ইহা যোগের বিরোধী, এবং জীর ক্ষণে

## দ্রব্যযজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথা২পরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ ইতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮॥

ক্ষণে ইহাতে অভিভূত হইয়া থাকে। ব্যুত্থান সংস্কারের বিরোগী নিরোধ সংস্কারের দ্বারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাত্ত্তীব লাভ করিয়া থাকে। তদনস্তর নিবোধমাত্রক্ষণের সহিত চিত্তের অহয়ের নাম নিরোধপরিণাম। এই নিরোধপরিণামেব পব প্রশান্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এইরূপ আত্মসংযমরূপ যোগাগ্রি যথন ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেব দ্বারা উদ্দীপিত হয়, তথন কোন কোন যোগী তাহাতে লিক্সশবীরকে আত্তি দিয়া থাকেন॥ ২৭॥

-:0:-

আহ্বাহিনী ? [কোন কোন ব্যক্তি] দ্রব্যক্তা: (দ্রব্যক্তপরায়ণ), [কেছ কেছ ] তথােযজ্ঞা: (তথােযজ্ঞপরায়ণ), [কেছ কেছ ] যোগযজ্ঞা: (যোগযজ্ঞপরায়ণ), তথা (আব) অপবে (অভা কেছ কেছ) সংশিতব্রতা: (দুচ্বত) যতয়ং (যত্নশীল) স্বাধ্যায়জ্ঞান-যজ্ঞা: চ (বেদাভাগে ও জ্ঞানযজ্ঞ প্রায়ণ [হ্রেন] ॥ ২৮॥

বঙ্গান্তবাদে থ কোন কোন ব্যক্তি দ্রব্যত্যাগরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপোরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞানরূপ যজ্ঞ এবং কোন কোন যত্নশীল পুরুষ অত্যন্ত দৃঢ়ব্রতরূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

ক্ষানি ভামান্থ কোতি। দ্বায়জা:—তাথেষু দ্বাবিনিয়োগং যজ্ঞা ক্ষানি যে তে দ্বায়জা:। তপোষজা:—তপো যজো যেষাং তপদ্বিনাং তে তপোষজা:। বোগযজা:—প্রাণায়মপ্রতাহারাদিশক্ষণো যোগো যজো যেষাং তে যোগযজা:। তথাইপরে বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান । ত্বাধায়ে যথাবিধি ঋগান্যভ্যাসো যজো যেষাং তে বাধ্যায়যজ্ঞান জ্ঞান-যজ্ঞান । তথাইপরে বজ্ঞা:—জ্ঞানং শাস্ত্রার্থপবিজ্ঞানং যজ্ঞো যেষাং তে জ্ঞানযজ্ঞা:। ব্যাধ্যায়যজ্ঞা জ্ঞানযজ্ঞান্ত। যতমো যতনশীলা:। সংশিতব্রতা: সম্যক্ শিতানি তনুক্তানি ত্রিক্ষীক্রতানি ব্রতানি যেষাং তে সংশিতব্রতা:॥২৮॥

শ্রেকা নিকে তাকা । কিঞ্চ তাকা । কিঞ্চ ক্রায়জা ইত্যাদি। দ্রবাদানমের যজ্ঞা বেষাং তে ত্রুয়জ্ঞা:। ক্রছ চাক্রায়ণাদি তপ এন যজ্ঞো যেষাং তে তপোষজ্ঞা:। যোগশিচন্তবৃত্তিনিরোধলকণ: সমাধি:। স এর যজ্ঞো বেষাং তে যোগ্যজ্ঞা:। স্বাধ্যায়েন বেদেন শ্রুবশ্যননাদিনা যন্তদর্থজ্ঞানং তদের যজ্ঞো যেষাং তে স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞা:। যথা বেদপাঠযজ্ঞাস্কর্মক্রানযজ্ঞাশ্চেতি দিবিধা:। যতয়: প্রয়ন্ত্রশীশা:। সম্যক্ শিতং তীক্ষীকৃতং ব্রতং বেষাং তে ॥ ২৮ ॥ .

সীতাৰ্থসিস্পানী ? কৃপ তড়াগ খনন, দেবমন্দিরাদি নির্মাণ, কুধার্তকে অন্নদান, ধর্মণালা নির্মাণ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রৌতবিধানোক্ত বিবিধ দানের নাম

## অপানে জুহাতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাহপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ॥ ২৯॥

জবাযক্ত। কচ্ছু চাক্রায়ণাদি সাধনের ও কুধা তৃষ্ণা শীত উষ্ণ সহিষ্ণুভার নাম তপোযক্ত। চিত্তবৃত্তির নিরোধন্দপ অষ্টাঙ্গ যোগসাধনেব নাম যোগযক্ত। অষ্টাঙ্গ যোগ যথা—যম—যোগশাক্র মতে অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ব্রক্ষচর্যা ও অপরিগ্রহ (ক), এবং পুরাণেব মতে অন্তের,
করুণা, আর্জব, শান্তি, শোচ, ধৃতি, মিতাহাব, সত্যভাষণ, অহিংসা ও ব্রক্ষচর্যা—যম বিদয়া
কথিত হয়। নিয়ম—যোগশাক্ত মতে শোচ, সন্তোম, তপঃ, স্বাধ্যায় ও ঈয়বপ্রশিধান (২),
এবং পৌরাণিক মতে আন্তিকত্ব, হর্ষ, তপঃ, দেবার্চনা, দান, গজ্জা, সংজ্ঞান, হোম, সংক্থাশ্রবণ, ও জপ—নিয়ম বিনয় কথিত হয়। আসন,—পদ্মাসন, স্বন্তিকাসন, সিদ্ধাসন, ইত্যাদি
প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধাবণা, ধ্যান ও সমাধি। ব্রক্ষচর্যা [ক্রীসঙ্গ ত্যাগ] ধারণ করিয়া গুরুশুশ্ররা পূর্ব্বক শ্রদ্ধার সহিত ঋগাদি বেদাভ্যাসেব নাম বেদযক্ত। গুঢ়ার্যযুক্তিপূর্ব্বক বেদার্থনিশ্চয়াবধারণের নাম জ্ঞান্যজ্ঞ। কোন নিয়মের কিঞ্চিদংশেরও ক্রটি না হয় তাহার নাম
দুচুব্রহ্যক্ত। এই কপে ভিন্ন থোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে যক্ত করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

আহ্বাহ্রিনী । তথা (আবাব) অপরে (অন্তান্ত ধোগিগণ) অপানে (অপান বায়ুতে) প্রাণং (প্রাণকে), প্রাণে (প্রাণবায়ুতে) অপানং (অপান বায়ুকে) ভূষেতি (কোম কবেন); অপবে (অন্ত কেহ কেহ) প্রাণাপানগতী (প্রাণ ও অপানেব গতি) কল্ধা (রোধ পূর্ব্বক) প্রাণায়ামপবায়ণাঃ (প্রাণায়ামপবায়ণ) [ হইয়া থাকেন ] ॥ ২৯॥

---------

ব্দান্তবাদে থ অন্যান্ত যোগিগণ অপান বায়ুতে প্রাণের আহুতি প্রদান করেন, অপর কেহ কেহ প্রাণে অপানের হোম করেন, এবং অন্যান্ত কোন কোন সংযতাহারী যোগী প্রাণ ও অপানের গতি রোধ পূর্ববক প্রাণায়ামপরায়ণ হইয়া প্রাণে জ্ঞানেন্দ্রিয়কে ও কর্ম্মেন্দ্রিয়কে আহুতি দিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শক্তি নিত্র বিশ্ব বিশ্

প্রশ্রেকা মিক্ত তীকা। কিঞ্চ অপান ইতি। অপানেংধার্তী প্রাণমূর্ত্তিং পূরকেণ ভূষতি। পূরককালে প্রাণমপানেনৈকীকুর্বন্তি। ভথা কুম্বকেন প্রাণা-

<sup>(</sup>क) পাতঞ্জবোগস্ত্র, ২। • । 1

অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেযু জুহুরতি।
সর্কেহপ্যেতে যজ্জবিদো যজ্জকয়িতকল্মষাঃ॥ ৩০॥
যজ্জশিকীয়তভুজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্।
নায়ং লোকেহস্তাযজ্জস্থ কুতোহস্থঃ কুরুসত্তম॥ ৩১।

পানব্যেরজাধোগতী রক্ষা বেচককালেহপানং প্রাণে জুহ্বতি। এবং প্রকর্জ্করেচকৈঃ প্রাণায়ামপরায়ণা অপর ইত্যর্থঃ। কিঞ্চ—অপর ইতি। অপরে দ্বাহারসজাচমভ্যক্তক্তঃ দ্বানেব জীর্যামাণেদিন্দ্রিয়েষু তত্তদিন্দ্রিয়ুরিলয়ং হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ। বদ্বা—অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপান তথাপর ইত্যনেন প্রকরেচকয়োরাবর্ত্তামানয়োর্হ্ণয়ঃ সোহহমিতায়ুলোমতঃ প্রতিলোমত৽চাভিব্যজ্যমানেনাজ্বপামন্ত্রেণ তত্ত্বংপদার্থিকাং ব্যতীহারেশ ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ। তত্ত্বং যোগশাস্ত্রে—সকারেণ বহির্যাতি হংকাবেণ বিশেৎ পুনঃ। প্রাণম্ভত্ত স এবাহং হংস ইত্যমুচিস্তয়েরং॥ ইতি। প্রাণাপানগতী ক্ষজেত্যনেন তু শ্লোকেন প্রাণায়ায়্যক্তা অপবৈঃ কথাস্তে। তত্ত্রায়মর্থঃ—দ্বৌ ভাগৌ প্রয়েদরৈর্জনেনকং প্রপ্রমেং। মাক্রত্ত প্রচার্যাই চতুর্থমবশেষয়েও। ইতি। এবমাদিবচনোক্তো নিয়ত আহারো বেষাং তে। কুস্তকেন প্রাণাপানগতী কদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ সন্তঃ প্রাণানিন্দ্রিয়ণি প্রাণেষু জুহ্বতি। কুস্তকে হি সর্ব্বে প্রাণা একীভবন্তীতি তবৈর লীয়্মানেদ্বিদ্রিয়েষু হোমং ভারয়ন্তীত্রর্থঃ। তত্তকং যোগশাস্ত্রে—বর্থা যথা সদাভ্যাসান্যনমঃ ন্তিবতা ভবেং। বাযুবাকায়দৃষ্ঠীনাং স্থিরভাচ তথা তথা ॥ ইতি॥ ২৯॥

নাত্র শাসরপ বৃত্তিকে আছতি দান কবেন, অর্থাৎ বাহ্য বাহ্বকে শবীরের ভিতর প্রবেশ করাইয়া পূরক অভ্যাস করেন, এবং প্রাণের শাসরপ বৃত্তিতে অপানের প্রশাসরপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ বেচক করিয়া থাকেন। এতদ্বাবা ভগবান অন্তরকুম্বক ও নাহ্যকুম্বক এই দিবিধ কুম্বকের প্রতি লক্ষ্য কবিয়াছেন। যথাশক্তি বাহ্যবাহ্যকে নাসিকা দ্বারা শরীরের ভিতর প্রবেশপূর্বক শ্বাস প্রশাস রোধ করার নাম অন্তরকুম্বক। আব শরীরের অভ্যন্তরম্ব বাহ্যকে যথাশক্তি নাসা দ্বারা নির্গত করিয়া শ্বাস প্রথাস নিরোধের নাম বাহ্যকুম্বক। প্রাণ ও অপানের গতিব নাম শ্বাস ও প্রশাস। প্রকের দ্বারা অপানের, এবং রেচকের দ্বারা প্রাণবাহ্যক সভান্তর দ্বারা প্রশাস বিশ্বের নাম বাহ্যকুম্বক। প্রাণবাহ্যক সভান্তর দ্বারা প্রাকন। ক্রম করিয়া থাকেন। প্রাণবাহ্যক স্বরার বিশ্বক, আত্তরমুক্তি বা কুম্বক ও তুরীয় থাকেন। প্রাণায়াম বাহ্যবৃত্তি বা পূরক, আন্তরমুক্তি বা বেচক, স্বন্ধস্থিক বা কুম্বক ও তুরীয় এই চারি ভাগে বিভক্ত। কোন কোন যোগী অন্ধপা মন্ত্রের অন্তলোম বিলোমে হংসঃ ও সোহ্যমিত দ্বাবা তর্মসীতি বাক্যে জীবব্রক্ষেব একতামুভ্ব করিয়া থাকেন। ২৯॥

অহরত্রাথিকী। অপরে (অন্ত কোন কোন) নিয়তাহারা: (সংঘতাহারী)। প্রণান্ (বায়ু সকলকে ) প্রাণেয়ু (বায়ুসমূহে ) জুহবতি (হোম বারেন )। এতে সার্কে অপি (এই সকল) যজ্ঞবিদঃ (যজ্ঞকারিগণ) যজ্ঞকয়িতকলায়াঃ (যজ্ঞসম্পাদন পূর্বাক নিম্পাপ হইয়া) যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজ: (যজ্ঞশেষ অমৃতভোজনশীল) সনাতনং ব্ৰহ্ম যাস্তি (নিত্য ব্রহ্মলোকে গমন কবেন)। [হে] কুরুসন্তম । অযজ্ঞ (যজামুষ্ঠানশূক্ত ব্যক্তির) অয়ং লোক: ( এই লোক ) ন অন্তি ( নাই ); অন্তঃ ( অন্তলোক ) কুতঃ ( কোথায় ? )॥ ৩০।৩১॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ এই যজ্ঞকারিগণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্ববক নিষ্পাপ হইয়া যজ্ঞশেষ অমৃত ভৌজন করিয়া সনাতন ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন। এইরূপ যজ্ঞানুষ্ঠানবিহীন মনুষ্যগণ এই মনুষ্য লোকই প্রাপ্ত হয় না, স্বর্গাদিলাভ ভো দুরের কথা॥ ৩০। ৩১॥

**শাক্ষরভাষ্যম ৷** কিঞ্চ—অপর ইতি। অপরে নিয়তাহারা:—নিয়ত: পরিমিত আহারো বেষাং তে নিয়তাহারা: সম্ভ:। প্রাণান বায়ুভেদান্ প্রাণভেদেষের জুহুরতি। যঞ যঞ বাষোর্জয়: ক্রিয়ত ইতরান বায়ুভেদাংগুমিন তামিন জুহবতি। তে তত্র প্রবিষ্ঠা ইব ভবস্তি। সর্বেইপ্রেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষিতকক্ষমা:। যক্তৈর্যথোক্তৈ: ক্ষয়িতং নাশিতং কল্মাং যেষাং তে যজ্ঞক্ষিতকল্মষাঃ॥ ১০॥

শা**হ্মন্তাম্যম্ ৷** এবং যথোক্তান্ যজ্ঞান্ নির্বর্তা—যজ্ঞাশিষ্টামৃতভূজ ইতি। যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজ:---যজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞশিষ্টং। যজ্ঞশিষ্টং চ তদমৃতং চেতি যজ্ঞশিষ্টামৃতম। তহুঞ্জত ইতি যক্ত শিষ্টামূতভূ জঃ। যথোক্তান্ যজ্ঞান্ কলা তাচ্ছষ্টেন কালেন যথাবিধিচোদিত-মলমমূতাখ্যং ভূঞ্চ ইতি যজ্ঞশিষ্টামূতভূজ:। যান্তি গচ্চন্তি। ত্রহ্ম সনাতনং চিরস্তনম্। মুমুক্ষবশ্চেৎ কালাতিক্রমাপেক্ষয়েতি শব্দদামর্থ্যাদবগম্যতে। নামং লোক: দর্বাপ্রাণি সাধারণোহপাত্তি। যথোকানাং যজ্ঞানামেকোহপি যজ্ঞো যস্ত নাত্তি সোহযজ্ঞ:। ওয়া। কুতোহন্তো বিশিষ্টসাধনসাধ্যঃ। হে কুরুসন্তম॥৩১।

প্রীপ্রক্রতামিকতভাকা 2 তদেবমুক্তানাং বাদশানাং যজ্ঞবিদাং ফলমাহ— সর্বব ইতি। যজ্ঞান বিন্দস্তি শভস্ত ইতি যজ্ঞবিদঃ। যজ্ঞজা ইতি বা। যকৈঃ ক্ষয়িতং नां भिजः कन्मयः देगरस्य ॥ ७० ॥ .

প্ৰীপ্ৰক্ৰপামিকতভীকা 2 যজপিষ্টামৃতভূম ইতি। যজানু কুতাধ্বশিষ্টে কালেহনিষিদ্ধমন্নমম্ভরণং ভূঞ্জত ইতি তথা। তে সনাতনং নিতাং ব্রহ্ম জ্ঞানদারেণ প্রাপ্নুবস্তি। তদকরণে দোষমাহ—নায়মিতি। অংশরস্থাহেপি মনুষ্যলোকোহ্যজ্ঞ যজ্ঞানুরহিত্ত নান্তি। কুতোহত্তো বহুত্বথঃ পরলোকঃ ? অতো যজ্ঞাঃ সর্বাথা কর্ত্তব্যা ইতার্থঃ ॥ ৩১ ॥

নীতাৰ্থসিন্দীপনী ৷ পূর্বোক্ত বাদশ প্রকার যজ্ঞ যিনি গুরুণান্ত্রোপদেশে বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবৎ শ্রদ্ধা পূর্বক সম্পন্ন, করেন্তিনিই যজ্ঞবিং। যজ্ঞানুষ্ঠাতা

এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিততা ব্রহ্মণো মুখে।
কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্কানেবং জ্ঞাড়া বিমোক্ষ্যদে॥ ৩২॥
ক্যোন্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ্জানযজ্ঞঃ পরস্তপ।
সর্বং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩ ॥

যজ্ঞবিং ও যজ্ঞজন্ত নিম্পাপ মহাত্মগণ অমৃতত্ব বা সুক্তিলাভ কবেন। কিন্তু যাহারা যজ্ঞ ব্ৰস্ত করে না, ডাহাদের মুক্তি ও স্বর্গাদি সুগ সম্পৎ লাভ তো দূবেব কথা, সামাত্ত স্থেসাধক মস্ব্যালোক লাভও ত্কর হয়॥ ৩০।৩১॥

----:0:----

আহাতা হিনী । একাং (বেদের) মূণে এবং (এই প্রকারে) বছবিধা: (বছপ্রকার) যজ্ঞা: (যজ্ঞসমূহ) বিততা: (বিশ্বত হইয়াছে), তান্ (সেই) সর্বান্
(সকলকে) কর্মজান্ (কর্মজ) বিদ্ধি (জানিবে), এবং (এইরূপ) জ্ঞাত্বা (জানিয়া)
বিমোক্যাসে (মৃক্তিলাভ কবিবে)॥ ৩০॥

বঙ্গান্দ । এইপ্রকার বছবিধ যজ্ঞ বেদমূখে বিস্তৃত হইয়াছে, তুমি তৎসমস্ত যজ্ঞকে "কর্মজন্ম" বিদিত হইয়া সংসার হইতে মুক্তি লাভ কর॥ ৩২॥

শাহ্র ভাষা যুত্র এবমিতি। এবং যথোতা বছবিধা বছপ্রকারা যজাঃ।
বিততা বিস্তাণাঃ। ত্রহ্মণো বেদজ্ঞ। মুথে দ্বাবে। বেদদাবেণাবগ্রমানানা ক্রমণো মুথে বিততা
উচাস্তে। তদ্যথা— নাচি হি প্রাণং জুতুম ইত্যাদ্যঃ। কর্মাজান কায়িকবাচিকমানসকর্মোন্ত্রেন্। বিদ্ধি তান্ সর্কাননাস্মজান্। নির্ক্যাপাবো হাত্মা। অত এবং জ্ঞাত্ম বিমোক্ষ্যসেহজ্ঞাত্ম। নাম্বাপাবা ইমে—নির্ক্যাপাবোহ্যমুদাসীন ইত্যেবং জ্ঞাত্ম বিমোক্ষ্যসেহজ্মাত্ম সম্যাদ্যনাত্ম। মোক্ষ্যসে সংসাববদ্ধনাদিত্যুর্ধঃ॥ ৩২॥

ক্রিকামিকতিকা 1 জান্যজ্ঞ স্টোতুমুকান্ যজ্ঞান্থপদং হরতি—এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদ্স মুথে বিত্তা:। বেদেন দাক্ষাদিহিত। ইত্যর্থ:। তথাপি তান্ সর্বান্ বাদ্মন: কাষ্কর্মজনিতানাত্মস্কপদংস্পর্শবহিতান্ দিদ্ধি জানীহি। আত্মন: কর্মা-গোচবত্বাৎ। এবং জ্ঞাত্ম জাননিষ্ঠ: সন্ সংসাবাদ্মিমুক্তো ভবিষ্টি ॥ ৩২ ॥

শিতা প্রতিশালী থ পাদ্ছ সর্জ্বন মনে কবেন, ভগবান্ এই যজ্ঞবৃত্তান্ত নৃত্তন কল্পনা কবিয়া বলিলেন, তাই ভগবান্ বলিতেছেন, ঋগাদি বেদে একপ অনেক যজ্ঞের বিববণ দিখিত হইয়াছে; এতাবৎ কল্পনামূলক নহে। কায়িক, বাচিক ও মানদিক ক্রিয়া হইতে এই যজ্ঞ সকল উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাতে আত্মাব কর্তৃত্বভাবাদি নাই, এইরপ স্থির জানিয়া তুমি মুক্ত হও॥ ৩০॥

তদিন্ধি প্রণিপাতেন প্রিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ॥ ৩৪॥

আহ্বসাহিত্য [হে]পরস্তপ। দ্রব্যময়াৎ (দ্রব্যসাধিত) ৰজ্ঞাৎ ( যজ্জাৎপক্ষা) জ্ঞান্যজ্ঞঃ শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ), [কেন না] [হে]পার্থ] সর্ব্যম্পথিদং কর্মা (সমন্ত-নিরবশেষ কর্মা) জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে (পর্যাবসিত হইয়াছে)॥ ৩০॥

বঙ্গান্দ । হে পার্থ ! দ্রব্যয়জ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানয়জ্ঞই শ্রেষ্ঠ ; কেননা ফলসহ সমস্ত নিরবশেষ কর্মাই জ্ঞানে পর্য্যবসিত হইয়াছে॥ ৩৩॥

শক্তি ভাতি বিশ্ব বিদ্যাদি বিদ্যাদি লোকেন সমাপদর্শন স্থান্ত বিজ্ঞান করে। কর্মাদি তম্।
বজ্ঞান্তানেক বিধা উপদিষ্টাঃ। তৈঃ সিদ্ধপুক্ষার্থপ্রোজনৈজ্ঞানং জুয়তে। করং ?—
শ্রেমানিতি। শ্রেমান্ দ্রামাদ্রাদাধনসাধ্যাদ্যজ্ঞান্তজ্ঞান বজঃ। হে পরস্তপ। দ্রামান্ত্রামান্ত্রা কর্মান্তা ন কল্ফারস্ককঃ। অতঃ শ্রেমান্ প্রশাস্তরঃ। কর্মান্তা কর্মান্তা কর্মান্তা কর্মান্তা কর্মান্তা কর্মান্তা কর্মান্তা কর্মান্তা কর্মান্তা কর্মানিরে প্রসমাপাতে। অন্তর্ভবতীভার্থঃ। যথা ক্রাম্ন বিজ্ঞান্তারাধ্বেরাঃ সং যুক্ত্রের্মেনং স্ক্রিং তদভি সমেতি যং কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুক্রিডি যন্ত্রেদ্ব বং স্বে প্রেমান্ত ॥ ৩৩ ॥

শ্রিকামিক তিকা । কর্ম্যজ্ঞান্যজন্ত শেষ্ঠ ইত্যাহ—শ্রেরানিতি।
দ্রবামরাদনাত্মগাপাবজ্ঞাদৈবাদিযজ্ঞাজ্জ্ঞান্যজ্ঞ: শ্রেরাছে ঠঃ। যজপ জ্ঞান্যজ্ঞাপি
মনোব্যাপাবাধীনত্মন্ত্যের তথাহপ্যাত্মস্বরূপস্থ জ্ঞানস্থ মনঃপবিণামেহভিব্যক্তিমাত্রম্। ন
ভক্ষপ্রত্মিতি দ্রব্যম্যাবিশেষঃ। শ্রেষ্ঠত্বে হেতু:—সর্বাং কর্মাধিলং ফলস্হিতং জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে। অন্তর্ভবতীত্যর্থঃ। সর্বাং তদভি সমেতি যৎ কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্বান্তীতি
শ্রুতঃ (ক)॥ ৩৩॥

গীতাৰ্থসিক্দীপ্ৰী ৈ শ্ৰুতি বলিয়াছেন "জ্ঞানাদেব তু কৈবলাম্" জ্ঞানেব ছাবাই কৈবলামুজি লাভ হইয়া থাকে। সোমযজ্ঞ, চয়নযজ্ঞ ও উপাসনাদি সমস্ত কৰ্ম্মই আত্মজ্ঞানে পৰ্য্যবসিত হইয়াছে॥ ৩০॥

--:0:--

তাহান্ত হৈ প্রিক্তির প্রাণি কিন্তু প্রেলি প্রাণি কিন্তু প্রেলি প্রাণি কিন্তু প্রেলি প্রাণি কিন্তু প্রিলি কিন্তু প্রাণি কিন্তু প্রিলি কিন্তু প্রাণি কিন্তু কিন্তু

বঙ্গান্দ । ত্রন্ধবেতা গুরুর চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম পূর্বক প্রশ্ন ও দেবা করিয়া আত্মজ্ঞান শিক্ষা কর। তত্ত্বদর্শী গুরুগণ জ্ঞান উপদেশ করিবেন ॥৩৪॥ য**জ্জাত্বা ন পুনর্শোহমে**বং যাস্ত্রাসি পাণ্ডব। যেন ভূতাম্যশেষেণ দ্রুক্যস্থাত্মীথো ময়ি॥ ৩৫॥

উচাতে—ত্তিদ্ধীতি। তদিদি বিজানীহি। যেন বিধিনা প্রাপাত ইতি। আচার্য্যানভিগমা। প্রশিপাতেন প্রকর্ষেণ নীটেঃ পতনং প্রণিপাতো দীর্ঘনমন্ধারঃ। তেন। কথং বদ্ধঃ কথং মোক্ষঃ কা বিদ্যা? কা চাবিদ্যা কৈ পবিপ্রশ্নেন। সেবয়া গুরুগুলার্মা। এবমাদিনা প্রশ্রেষণাবর্জিতা আচার্য্যা উপদেক্ষ্যান্তি কথিয়িষ্যন্তি তে জ্ঞানং যথোক্তবিশেষণং জ্ঞানিনঃ। জ্ঞানবস্তোহণি কেচিদ্যথাবত্তব্দর্শনশীলাক্ষ্য ভবন্তি। অপরে তু ভবন্তি। অতে বিশিন্তি—তত্ত্বদর্শন ইতি। বে সম্যান্দর্শনিত্রকপদিষ্টং জ্ঞানং কার্যাক্ষমং ভবতি। নেতবদিতি ভগবতো মত্রম্য ৩৪॥

প্রক্রিকা মিকত জিকা ৷ এবং ভূতা আজ্ঞানে সাধনমাহ—তদিতি। তল্জানং বিদ্ধি জানীহি প্রাপ্নুহীত্যর্থ:। জ্ঞানিনাং প্রণিপাতেন দণ্ডবন্নমন্বারেণ। তত্ঃ পবিপ্রশ্নেন। কুতোহরং মন সংসাবঃ 
কুতোহরং মন সংসাবঃ 
কুতোহরং মন সংসাবঃ 
কুতাহরং মন সংসাবঃ 
কুতাহরু 
ক্রিকা কিনাই শাস্ত্রজাঃ 
তর্দশিনোই পবোক্ষামূল বসম্প্রাশ্চ। তে ভূজাং জ্ঞানমূপদেশেন সম্পাদ্রিষান্তি ॥ ৩৪ ॥

কিতা প্রতিদ্ধানী । গুরুদেরা না কবিলে, গুরুমুথে উপদেশ না শুনিলে, কেবল নিজবুদ্ধিনিচারে কিংবা জ্ঞানগ্রন্থ পাঠ করিলে তরজ্ঞানের নিগৃঢ় রহস্ত বুঝিতে পারা যায় না। আমি কে? কিরপে বন্ধনদশগ্রিস্ত হইলাম? কি উপায়েই বা মুক্তি পাইব ? শ্রুদ্ধাপুর্বাক করযোড়ে গুরুকে এইকপ প্রশ্ন করিতে হয়। যে সে গুরুব নিকটে প্রশ্ন করিলে অভীষ্ট সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা নাই বলিয়া, ভগবান্ তত্ত্বদর্শী আত্মসাক্ষাৎকারবান্ গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজ্ঞা করিলেন। শ্রুতিও বলিয়াছেন "তিধিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভি গচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠম্" (ক) ইতি অর্থাৎ প্রমাত্মার সাক্ষাৎকারার্থ সমিৎপাণি হইয়া ( অর্থাৎ যথাসাধ্য উপঢৌকন লইয়া ) শ্রোত্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইবে॥ ৩৪॥

-:0:

ত্রভারত্রা প্রিকী ? [ হে ] পাণ্ডব। বং (गারা) জ্ঞাত্বা ( জানিয়া ) পুনঃ এবং ( এই প্রকার ) মোহং ( মোহ ) ন যাস্তাদ ( প্রাপ্ত হইবে না ), বেন ( যক্ষারা ) অশেবেশ অশেবপ্রকারে ) ভূতানি ( দর্ম্ব প্রাণীকে ) আত্মনি ( আত্মাতে ) অথো ( জনন্তর ) মরি ( আমাতে ) দ্রকাসি ( দেখিবে ) ॥ ৩৫ ॥

অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্কেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ। সর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব বুজিনং সংত্রিষ্যসি॥ ৩৬॥

বঙ্গান্ধ বাদে । হে পাগুব! যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি আর মোরাজিভূত হইবে না, এবং যে জ্ঞান দ্বারা সর্বব প্রাণীতে স্বীয় আত্মা ও আমার [ পরমাত্মার ] সহিত অভিন্ন রূপ দর্শন করিবে॥ ৩৫॥

শক্তি আনু হ তথা চ সতীদমপি সমর্থং বচনং—যদিতি। যদ্জামা যজ্জানং তৈরুপদিষ্টমধিগ্ন্য প্রাপ্য প্নভূরো মোহমেবং যথেদানীং মোহং গতোহিস প্নবেবং ন যান্তাসি। হে পাগুব। কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতান্তাশেষেণ ব্রহ্মাদীনি অম্পর্যান্তানি ক্রম্পাদীন প্রত্যান্তানি মংসংস্থানীমানি ভূতানীতি। অথো অপি ময়ি বাহ্নেবে প্রমেশ্বরে চেমানীতি। ক্রেক্তজ্মেবৈকজ্বং সর্বোপনিষৎসিদ্ধং প্রক্ষাসীত্যর্থ:॥৩৫॥

শ্রিক্র শিক্তি কি শিক্তি

শিকাপ্র শিক্ষা পান হৈ এত ষত্ন ও পরিশ্রম করিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিলে কি লাভ হইবে ? অর্জুনের এই আশস্কা দুরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, গুরুপদিষ্ট আত্মজ্ঞান লাভু কবিলে দেখিতে পাইবে যে, ব্রহ্মা হইতে কীটাগুকীট পর্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিন্ন লীলাময় বিকাশ মাত্র। তুমি ও অন্যান্ত আমাবই নিত্য সন্তান্ন বিদ্যানন রহিন্নাছ। এতদ্বাবা গোমাকে বন্ধুবধাদি বৃথা পাপভয়ে ভীত ও মোহিত হইতে হইবে না॥ ৩৫॥

-:0:---

ক্রন্তন থ্রিনা । চেং (যদি) সর্বেভ্য: (সকল) পাপেভ্য: অপি ( পাপিগণ হ্হতেও) পাপক্তম: ( অভিশয় পাপাচারী) অসি (হও), [তথাপি] জ্ঞানপ্লবেনৈব (জ্ঞানক্রপ ভেলাব দ্বারাই) সর্বং (সকল) বুজিনং (পাপ) সংত্রিয়াস (উত্তীর্ণ হুইবে)॥ ৩৬॥

বঙ্গান্ত বাদে থদি তুমি অক্সান্ত পাপী সকল হইতে অধিকতর পাপচারীও হও, তথাপি সেই পাপরূপ সমৃদ্র, এই জ্ঞানরূপনোকা দ্বারা অনায়াসে উত্তীর্ণ হইতে পারিবে॥ ৩৬॥

শাক্সরভাষ্যম কৈঞ্চত জ্ঞানত মাহাত্ম্য অপীতি। অপি চেদসি পাপেডাঃ পাপকৃত্যাং সর্বেভাঃ সকাশাদতিশরেন পাপকৃৎ পাপকৃত্যাং। সর্বং জ্ঞানপ্লবেনিব। জ্ঞানমেব প্লবং কৃত্যা। বৃদ্ধিনং বৃদ্ধিনার্থবং পাপং সংভ্রিষ্যসি ধর্মোহপীহ মুম্কোঃ পাপস্চাতে॥ ৩৬॥ যথৈধাংসি সমিজোহগ্রির্ভন্মসাৎ কুরুতেহর্জ্বন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বাকর্মাণি ভন্মসাৎ কুরুতে তথা॥ ৩৭॥

ক্রিপ্রক্রা হিক্স তিক্রা হ কিঞ্চ অপি চেদিতি। সর্বেজ্য: পাপকারিজ্যে বছপ্যতিশয়েন পাপকারী ত্বমি। তথাপি সর্বাং পাপদমুদ্ধং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানপোতেনৈব সম্যাগনায়াসেন তরিষ্যসি॥ ৩৬॥

শিতা প্রতিদেশী পালী 2 অর্জুন পাপাচারী নহেন; তথাপি ভগবান্ আত্মজানের আশ্বর্ধ্য সামর্থ্য বুঝাইবার জন্ত "মপি চেং" পদ দারা অর্জুনকে বলিতেছেন যে, জ্ঞানের দারা নিম্পাপ ব্যক্তির নিস্তারের তো কোন আশকাই নাই, তুমি পাপী হইতে মহাপাতকী হইলেও অনারাদে জ্ঞানবলে পাপপরোধি পার হইরা যাইবে॥ ৩৬॥

---:0:----

আহাত্রাহ্রিকা । [হে] অর্জুন। যথা ( যেমন ) সমিদ্ধ: (প্রজ্ঞানত) অপ্রি: (বহি ) এধাংদি ( কাঠরাশিকে ) ভত্মসাৎ ( ভত্মীভূত ) কুক্তে ( করে ), তথা ( সেইরূপ ) জ্ঞানাগ্রি: সর্বাকর্মানি ( কর্ম্মসূহকে ) ভত্মসাৎ কুক্তে ( ভত্মীভূত করে )॥ ৩৭॥

বঙ্গান্দ্রবাদে । হে অর্জ্জুন ! যেমন প্রত্মণিত অগ্নি কান্ঠরাশিকে ভম্মীভূত করে, সেইরূপ জ্ঞানাগ্নি কর্ম্মরাশিকে ভম্মসাৎ করিয়া থাকে॥ ৩৭॥

শীক্ষর তাত্য হ জানং কথং নাশয়তি পাপমিতি সদৃষ্টান্তম্চাতে—য়৻পতি।
য়৻পধাংদি কাষ্ঠানি সমিদ্ধঃ সমাগিদ্ধো দীপ্রোহ্যির্জন্মণ ভন্মীভাবং কুকতে। অর্জুন।
এবং জানমেবাগ্রিজ্ঞানিগ্রিঃ সর্কাকর্মাণি ভন্মগৎ কুকতে তথা। নিবীনীকরোতীতার্থঃ।
ন হি সাক্ষাদেব জ্ঞানাগ্রিঃ সর্কাণি কর্মাণীদ্ধনবন্তমীকর্ত্বং শকোতি। তন্মাৎ সমাকর্শনং
সর্কাকর্মণাং নিবীন্ধিছে কারণমিতাভিপ্রায়ঃ। "সামর্থ্যাদ্যেন কর্মণা শরীরমারদ্ধং তৎ
প্রবৃত্তফল্যান্থপভোগেনৈব ক্ষীয়তে। অতো যান্তপ্রক্ষণানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাকৃত্বতানি
জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতানেকজ্মঞ্কতানি চ তাত্যেব কর্মাণি ভন্মগৎ কুকতে॥ ৩৭॥

প্রিপ্রক্রিকা হিল্প কিন্তু বিশ্ব পাণস্থাতিল স্থানমাত্রম্। ন তু পাপস্থানানান্। ইতি ভ্রান্তিং দৃষ্টান্তেন বারম্নাহ—যথৈধাংসীতি। এধাংসি কাষ্টানি প্রদীধ্যাই প্রিকাশি নমতি তথাত্মজ্ঞানস্বরূপে।ইয়িঃ প্রায়ম্ককর্মফলব্যতিরিক্রানি সর্বাণি কর্মাণি জন্মীকরোতীতার্থই ॥ ৩৭ ॥

শিতা প্রতিশিক্ষা শিক্ষা হ আত্মজানরপ নৌকারোহণে পুণ্যপাপকর্মরপ সমুদ্র উত্তীর্ণ হওয়া যায় সত্য, কিন্তু তাহাতে কর্মরপ সমৃদ্র তো বিনষ্ট বা শুক্ষ হয় না। অর্জ্নের এই আশ্রা নিবারণার্থ জগবান্ বলিডেছেন বে, জ্ঞানবলে তুমি স্বয়ং তো উত্তীর্ণ হইবেই, এবং সেই সঙ্গে দলে অল্কু অনলম্পর্শে কার্চরাশিদহনের লায় জ্ঞানারিতে তোমার পূর্বাক্ষিত কর্মরাশিও বিষয় হইয়া ষাইবে। "ভদ্ধিগম উত্তরপূর্বাদ্যোরশ্লেষবিনাশৌ

# ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিস্ততে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি॥ ৩৮॥

তব্যপদেশাং" (ক)। আত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির পূর্বাকৃত কর্ম্মরাশি নষ্ট হইরা যার, এবং ভবিষ্যতে বে বে পূণ্যপাপক্ষপ কার্য্য করিতে থাকেন তাহা পদ্মপত্রস্থ জ্ঞানর স্থার করিতে পারে না। কেবল প্রারন্ধ কর্মামুসারে তিনি দরীর্থাতা নির্বাহ্ করিরা থাকেন মাত্র। বন্ধতঃ তিনি কোন কর্ম্মেরই কর্ডাক্সপে পরিগণিত হরেন না॥ ৩৭॥

আহ্বহাতি । ইহ ( এই লোকে ) জ্ঞানেন সদৃশং (জ্ঞানের স্থায়) পবিত্রং ( পবিত্রতাকারক ) ন হি বিশ্বতে (আর কিছুই নাই ), [ মুমুক্ ] কালেন (কালসহকারে ) যোগসংসিদ্ধঃ (কর্ম্মধার ছারা সিদ্ধ হইয়া) স্বয়ম্ আত্মনি ( আপনাতে ) তং ( সেই জ্ঞান ) বিশ্বতি ( লাভ করেন ) ॥ ৩৮ ॥

ব্দান্তবাদে ইহলোকে জ্ঞানের স্থায় পবিত্রতাকারক আর কিছুই নাই। কর্মযোগ ধারা কালসহকারে মনুষ্মগণ আপনা আপনিই এই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৮॥

শক্তি বিজ্ঞান বিশ্ব বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কর্মন বিজ্ঞান কর্মন বিজ্ঞান বিজ্ঞান ব্যাগ্রামাপন্নে মুমুক্: কালেন মহভাত্মনি বিক্তি। শুভুত ইত্যুৰ্থ: ॥ ৩৮ ॥

প্রিপ্রতিকিত্তিকা 2 তত্ত্ব হত্মাহ—ন হীতি। পবিত্রং শুদ্ধিকরম্। ইহ তপোযোগাণিষু মধ্যে জ্ঞানত্ন্যং নাস্তোব। তহি সর্বেহিপি কিমিত্যাত্মজ্ঞানমেব নাজ্যস্তম্ভ ইতি ? অত আহ—তং স্থামিতি দার্দ্ধেন। তদাত্মনি বিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কর্ম্মবোগেন সংসিদ্ধো যোগ্যতাং প্রাপ্তঃ মনু স্বন্ধমবানাম্বাদেন লভতে। ন তু কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

শিকাপ্র নির্ভিত্ত হর বটে, কিন্ত তদ্বারা পাপাদির মূলভিত্তি অরপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয় না, প্রতরাং পুন: পাপাচারের সাশকা বিজ্ঞান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞানরূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি কার্য্যের বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞানরূপ হওরায় বদি বল, সকল লোকে অঞ্জ্ঞান সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই সাধনা করে না ক্লেন? তাই ভগকান বলিতেছেন যে কর্ম্যোগাদিসিদ্ধিসম্পন্ন না হইলে আত্মজ্ঞানে অধিকার হয় না। এই ক্ল্যু আত্মজ্ঞানিপিশ্র পুরুষগণ অবশ্র অবশ্র নিদ্ধাম কর্ম্যোগা বা উক্তিযোগ সাধনা করিবন, এবং তদ্বারা ক্রমশং আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে॥ ৬৮॥

শ্রজাবাল্ল ভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিরঃ।
জ্ঞানং লব্ধ্বা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৩৯ ॥
জ্ঞান্ত লিজেধানশ্চ সংশ্যাত্মা বিনশ্যতি।
নায়ং লোকোহস্তি ন পরো ন স্থাং সংশ্যাত্মনঃ ॥ ৪০ ॥

আহ্বসাঙ্গিলী ৈ শ্রদাবান্ তৎপর: (তদেকনিষ্ঠ) সংযতেজির: (জিতেজির পুরুষ) জ্ঞানং (জ্ঞান) লভতে (লাভ করেন); জ্ঞানং লক্ষু (লাভ করিয়া) জ্ঞাচিরেণ (শীষ্ষ) পরাং শাস্তিম্ (মোক ) জ্ঞাবছতি (প্রাপ্ত হরেন)॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধ বিনি শ্রদ্ধাবান্, গুরুগুঞাষু ও জিডেন্দ্রিয়, তিনিই আত্মজ্ঞানলাভ করিয়া শীশ্র কৈবল্যমুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৯॥

শাক্ষরতাত্ত্য থেনৈকান্তেন জ্ঞান প্রাপ্তির্ভবিত দ উপায় উপদিশ্রতে—
শ্রহ্মাবানিতি। শ্রহ্মাবাধ্রু দ্বালুর্লভতে জ্ঞানম্। শ্রহ্মানুর্বেহ্পি ভবিত কন্টিয়ালপ্রস্থানঃ। জ্ঞত
আছ—তংপরঃ। গুরুপাসনাদাবভিষ্কঃ। জ্ঞানলদ্ধু পায়ে শ্রহ্মাবাংস্তৎপরেহিপাজিতে জ্ঞিয়ঃ
শ্রাদিতি। জত আছ—সংযভেন্দ্রিয়ঃ। সংযতানি বিষয়েভো৷ নিবর্ত্তিতানি বক্তেন্দ্রিয়াণি স
সংযতেন্দ্রিয়ো যোগী। য এবংভূতঃ শ্রহ্মাবাংস্তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ণ্ট সোহবশ্রং জ্ঞানং শভতে।
প্রণিপাতাদিস্ত বাহ্যেইনকান্তিকোহপি ভবিত। মায়াবিদ্বাদিসম্ভবাং। ন তু তপা
তচ্ছে দ্বাব্যাদাবিতোকান্ততো জ্ঞানলদ্ধু পায়ঃ। কিং পুনর্জ্ঞানলাভাং শ্রাদিতি 
ভিত্ততে—
ক্রানং লদ্ধু। পরাং মোক্ষাঝাং শান্তিম্পরতিম্ভিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগচ্ছতি। সম্যান্ত্র্মার ক্রিমেব
মোক্ষো ভবতীতি সর্ব্যান্ত্রশ্রমপ্রসিদ্ধঃ স্থানিন্দিততাহর্থঃ॥ ৩৯॥

প্রশ্রেকা মিকাত কি । কিঞ্চ-শ্রেদাবানিত। শ্রদ্ধাবান্ গুরুপদিষ্টেইই আজিকাব্দ্ধিন্। তৎপরস্বদেকনিষ্ঠা। সংযতে শ্রিস্থাক্ত । তজ্জ্ঞানং লভতে। নায়া। অতঃ শ্রদ্ধাদিসম্পত্ত্যা জ্ঞানলাভাৎ প্রাক্ কর্মযোগ এব শুদ্ধার্থসমূষ্টেয়া। জ্ঞানলাভানন্তরং তুন তক্ত্র কিঞাৎ কর্ত্ববাম্ —ইত্যাহ—জ্ঞানং লক্ষ্যাত্ত্ব প্রোক্ষাচিরেণ প্রাপ্রোতি॥ ৩৯॥

শির্বিশ্বাস, এবং বিশ্বাসযুক্ত চিত্তে জ্ঞানগাভের উদ্দেশে যিনি গুরুসেবায় তৎপর থাকেন, সঙ্গে সঙ্গে যিনি আপনার ইন্দ্রিরবর্গকে নিজ্ঞসাধনামূক্ল করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আত্মজ্ঞান-লাভে সমর্থ। যেমন অন্ধকারবিনাশকালে দীপশিথাকে অন্তের সাহাব্য লইতে হয় না, সেইরপ অবিস্থাবিনাশের অস্ত আত্মজ্ঞানকে অস্ত সাধনের অপেকা করিতে হয় না॥ ৩৯॥

আক্রাভিনী থ অজ: 5 ( অজানী ) অপ্রদাধান: ( প্রছাহীন ) সংশরাদ্ধা চ ( এবং সংশরস্ক বাজি ) বিনশ্রতি (বিনষ্ট হয় ); সংশরাদ্ধান: ( সংশরাদ্ধার ) অরং গোক: ( ইহলোক ) ন অজি ( নাই ), ন পর: ( পরলোক নাই ), ন স্থম্ ( স্থও নাই )॥ ৪০ ॥

যোগসংশ্যস্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবপ্পস্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১॥

ব্রকান্দ 1 অজ্ঞানী, শ্রদ্ধাহীন ও সংশয়যুক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয়। সংশয়াত্মার ইহলোক বা পরলোক কোথায়ওই স্থুখও নাই ॥ ৪০ ॥

উচ্যতে—অজ্ঞান কর্ত্রা:। পাপিটো চি সংশ্য:। কর্থমিতি ? উচ্যতে—অজ্ঞানত। মজ্ঞানাত্মজ:। অপ্রদ্ধানত। সংশ্যাত্মা চ। বিনশ্রতি। অজ্ঞাপ্রদ্ধানা বছপি বিনশ্রতগ্রপাপি ন তথা যথা সংশ্যাত্মা। স তু পাপিঠা সর্কোষ্। কথ্য ? নারং সাধারণাহিপি লোকোহন্তি। তথা পরো লোকো ন। তথা ন স্থ্য। তত্মাপি সংশ্যোপপত্তে: সংশ্যাত্মনা সংশ্যাত্মনা হংশায়তিন্ত । তত্মাৎ সংশ্যোন কর্ত্রা:॥ ৪০॥

প্রক্রিকাতিকাই জানাধিকারিণমুক্তা তদ্বিপরীতমনধিকারিণমাহ

শক্তলেতি। অজ্যো গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ:। কথঞ্চিজ্জ্ঞানে আতেহপি ভত্রাশ্রন্ধানশ্চ।

শাভারামপি শ্রন্ধারাং মমেদং সিধ্যের বেতি সংশয়াক্রাস্তচিশ্বশুত বিনশ্রতি। স্বার্থাদ্রশ্রতি।

গুতেরু ত্রিম্বপি সংশয়াত্মা সর্ব্বথা নশ্রতি। যতস্তস্তায়ং সোকো নাস্তি ধনার্জ্জনবিবাহান্তসিদ্ধেঃ।

ন চ পরলোকো ধর্মস্রানিম্পত্তেঃ। ন চ স্কুথং সংশ্রেনেব ভোগস্তাপ্যসম্ভবাৎ। ৪০॥

শিতাপ্রতিশিশী । যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাস্ত্রাধারনবিহীন হওরার আত্মন্ত্রান লাভ করিতে পারে না সেই অজ্ঞ। গুরুক্থিত শাস্ত্রার্থের প্রতি যাহার অনাস্থা সে ব্যক্তি অপ্রদর্ধান। লৌকিক বা শাস্ত্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিত্ত হিরনিশ্চর করিতে পারে না সে বাক্তি সংশরাত্মা। এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে প্রষ্ট হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে বাক্তি সংশর্মকুল, তাহার ইহ পরলোকে অশান্তি। মনের দোবে সে মিত্রকে শক্র মনে করিয়া ব্যাকুল হয়, কথন নিজ সাধনী নারীকে কুলটা বোধে ক্ষিপ্তবং হয়, কথন ভোজনজব্য বিষমিপ্রিত বা দোষাপ্রিত বলিয়া ভাল করিয়া আহারও করিতে পারে না। এইরূপে লৌকিক স্থাবে সে বঞ্চিত থাকে। আবার গুরুবাক্যে ও শাস্ত্রাদিতে সংশয় হওয়ার স্থর্গাদিকলসাধন ধর্মাদির অস্কুটান করে না। স্কুতরাং তাহার পারলৌকিক স্থাথর আশান্ত নাই। জ্বন্ত ও প্রজাহীনের পারলৌকিক স্থাথ না হইলেও ঐহিক স্থাথ কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাস্ত্রিদ্রাণ বলেন বে অজ্ঞের গতিলাভ স্থ্যাধ্য, অপ্রদ্ধানের গতিলাভ যুদ্ধাধ্য। কিন্তু সংশ্রেমান্ত্রার গতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রকাল করে করিছে করে করিছে করে করিছে অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ ত্র স্বাধ্য করিছে করে করিছে করে বিলাভ করে স্বাধ্য করিছে করে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে বিলাভ করে সাহার করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে বিলাভিক করে করিছে করিছ

--:0:--

অক্সক্রক্রোঞ্জিলী ? [ (ই ] ধনশ্বর ! বোগণংগুত্তকর্মাণং ( বিনি যোগ ধারা জগবানে কর্ম অর্পন করিরাছেন ) জ্ঞানসংছিরসংশ্রম্ ( ক্লাম্মজ্ঞান ধারা বাঁহার সমস্ত সংশ্র তন্মাদজ্ঞানসম্ভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মন:। ছিবৈনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহত্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীষ্মপর্কাণ শ্রীভগবদগীতাদূপনিষৎস্থ ত্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সংবাদে জ্ঞানযোগো নাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

ছিন্ন হইরাছে) আত্মবস্তং (সেই আত্মজ্ঞকে) কর্মাণি (কর্মানাশি) ন নিবগ্ধন্তি (আবদ্ধ) করিতে পারে না)॥ ৪১॥

ব্দান্তবাদে । হে ধনপ্লয় ! সমত্বৃদ্ধিরূপ যোগ বারা যিনি সমস্ত কর্ম্ম ভূগবান্কে অর্পন করিয়াছেন, এবং আজুজ্ঞান বারা যাঁহার সমস্ত সংশয় ছিন্ন হইয়াছে, কর্মারাশি সেই আজুজ্ঞাকে আবদ্ধ করিতে পারে না ॥ ৪১ ॥

শক্তির ভাষ্টাই কথাং ?—যোগেতি। বোগসংস্তত্তকর্মাণং পরমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংন্যন্তানি কর্মাণি যেন পরমার্থদর্শিনা ধর্মাধর্মাথানি তং যোগসংস্তত্ত্তকর্মাণন্। কথং যোগসংস্তত্তকর্মেতি ? আহ—জ্ঞানেনাত্মেম্বরৈকত্বদর্শনলক্ষণেন সংছিন্ন: সংশব্ধা 
যভ্ত স জ্ঞানসংছিন্নসংশন্ম:। য এবং যোগসংস্তত্তকর্ম্মা তমাত্মবস্তমপ্রমন্তং গুণচেষ্টাক্রপেণ
দৃষ্টানি কর্মাণি ন নিবর্ত্তি। অনিষ্টাদির্পং ফলং নারভত্তে। তে ধনপ্রয়॥ ১১॥

শ্রী প্রক্রিকা কিন্দ্র কিন্দ্র কর্মান কর্মজ্ঞান মন্ত্রীং ছিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামুপসংহরতি—যোগেতি ছাভ্যাম্। যোগেন পরমেশ্বরারাধনরূপেণ তত্মিন্ সংস্তত্তানি কর্মাণি যেন তং কর্মাণি স্বফলৈর্ন নিবগ্নস্কি। ততক্ষ জ্ঞানেনাকর্ত্রাগ্রবোধেন সংছিন্ন: সংশরো দেহাগুভিমানলক্ষণো যন্ত্র তম্। আত্মবস্তমপ্রমাদিনম্। কর্মাণি লোক-সংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি বা ন নিবগ্নস্কি॥ ৪১॥

শিতাপ্রসিক্ষী পাত্রী হ ভক্তিপূর্ব্বক ভগবদারাধনা বা পরমার্থদর্শন দার। কর্মবাসনা কর হইরা যায়, অথবা কর্ম করিয়াও তংফলরাশি ভগবদর্থে সমর্পিত হয় এবং যথন নিজ কর্তৃত্বদ্দি সমূলে বিনষ্ট হইয়া সমস্তই আত্মস্বরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থায় বিদান ব্যক্তিকে ভিকাটনাদি কর্মবাশি বন্ধন করিতে পারে না॥ ৪১॥

আছার বাহ্মিনী ! [হে]ভারত। তথাং (অত এব) জ্ঞানাসিনা (জ্ঞানরূপ থড় গ্রারা) আত্মন: (নিজের) অজ্ঞানসভূতং (অজ্ঞানজাত) হুংখুদ্ (হুদুদুছুত) এবং (এই) সংশরং (সংশরকে) ছিম্বা (ছেদন করিয়া) যোগন্ (বোগকে) মাডিষ্ঠ (আশ্রর কর), উত্তিষ্ঠ (সুদ্ধার্থ কর)। ৪২॥

--:0:--

ব্দাসুবাদে থে অভএব হে ভারত! তুমি জ্ঞানরূপ খড়্গ দারা হৃদয়ন্থিত অজ্ঞানসমূত সংশয়রাশিকে ছেদন করিয়া কর্মবোগ আশ্রয় কর ও যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হও॥ ৪২॥

শিক্তি বিশ্বতার্থ যথাৎ কর্মধোগামুষ্ঠানাদগুদ্ধিকর্মহেতৃকজ্ঞানগংছিরসংশরো ন নিবধাতে কর্মজি:। জ্ঞানাধিদগ্ধকর্মজাদেব। যথাচ্চ জ্ঞানকর্মানুষ্ঠানবিষয়ে সংশ্ববান্ বিনশ্রতি—তথ্মাদিতি। তথাৎ পাপিষ্ঠমজ্ঞানসংভূতমজ্ঞানাদবিবেকাজ্ঞাতং। হৃৎস্থং ছদি বুদ্ধৌ দ্বিতং। জ্ঞানাসিনা—শোকমোহাদিদোবহরং সম্যাপার্শনং জ্ঞানম্। তদেবাসি: থড়াঃ। তেন জ্ঞানাসিনা। আত্মন: স্মন্ত। সাত্মবিষয়ত্বাৎ সংশয়ত্ত। ন হি পরত্ত সংশয়: পরেণ ছেত্তবাতাং প্রাপ্ত:। যেন স্বস্তেতি বিশেশ্বেত। অত আত্মবিষয়েহিপি স্বত্তৈব ভবতি। জ্ঞানাসিনা ছিবৈনং সংশয়ং স্ববিনাশহেতৃভূতম্। যোগং সম্যাপার্শনোপারং কর্মানুষ্ঠানমাতিষ্ঠ। কুর্মিত্যর্থ:। উত্তিষ্ঠ চেদানীং যুদ্ধায় ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি শাহ্বরে শ্রীভগবদনীতাভাষো চতুর্থোহধ্যায়:।

প্রিপ্রক্রিকি তি ক্রিমনং সংশয়ং শোকাদিনিমিন্তম্। দেহাত্মবিবেকজ্ঞানথজ্গেন ছিন্তা। পরমাত্মজ্ঞানোপায়ভূতং কর্মযোগমাতিষ্ঠাশ্রয়। তত্র চ প্রথমং প্রস্তৃতায় যুদ্ধায়োত্তিষ্ঠ। ছে ভারতেতি ক্রিমন্তেন যুদ্ধান্ত ধর্মান্তম্ ॥ ৪২॥

পুমবন্তাদিভেদেন কর্ম্মজ্ঞানময়ী দ্বিধা। নিষ্ঠোক্তা যেন তং বন্দে শৌরিং সংশয়সংছিদম্॥

**টতি ত্রীশ্রীধরস্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্নবোধিন্তাং জ্ঞানযোগে। নাম চতুর্থোহধাার:।** 

সিতাপ্রসিক্টাপ্রতী থ সংশর্ষ সমস্ত অনর্থের মূল, কেননা উহা অবিবেক-সম্ভূত। হে অর্জ্বন ! তুমি আত্মজানলাভপূর্বাক দৃঢ়নিশ্চরবৃদ্ধি ছারা নিঃদলিশ্ব হও, এবং নিছাম কর্ম্মথোগের অফুষ্ঠান কর । ছদরে রুথা সংশর পোষণ করিও না । নিছামটিতে বৃদ্ধান প্রবাহিত্য তিঠ উঠ, শীঘ্র প্রস্তুত হও। তুমি ভরতবংশাবতংস হইরা অবিবেকীর লার ধর্মপ্রস্তু হইও না ।

"স্বস্থানীশত্বাধেন ভক্তিশ্রছে দৃঢ়ীক্বতে। ধীহেতুঃ কর্মানিষ্ঠা চ হরিণেহোপসংস্কৃতা॥"

চতুর্থাধ্যায়ে ভগবান্ নিজ ঈশ্বরত্ব স্থাপন পূর্বক আপনাতে অজ্জুনের ভক্তি ও প্রদা দৃঢ় করিলেন, এবং আত্মজ্ঞানের বীজ্বরূপ কর্মনিষ্ঠার উপসংহার করিলেন॥ ৪২॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিশ্য পরমহংস পরিব্রাক্তকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্তঞানন্দশাবিমহোদর প্রণীত
"গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যার
চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত।

## পঞ্চমোইধ্যায়ঃ।

\*0\*---

## অর্জ্বন উবাচ।

সংস্থাসং কর্ম্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগং চ শংসদি। যচ্ছেয় এতয়োরেকং তম্মে ক্রছি স্থনিশ্চিতম্॥১॥

তাহার বোহিনা । অর্জুন উবাচ। [হে] রুষ্ণ! কর্মণাং (কর্মসমূহের) সংস্থাসং (ত্যাগ) পুন: (আবার) যোগং ৮ (কর্মধোগ) শংসসি (বলিতেছ); এতয়ো: (এই উভয়ের) যং (যাহা) মে (আমার পক্ষে) শ্রেয়: (মঙ্গলকব) তৎ একং (সেই একটি) স্থানিশ্বিতং (নিশ্বর করিয়া) ক্রহি (বল)॥১॥

বঙ্গান্দ । অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! কর্ম্মগোগ ও কর্মসন্ধ্যাস তুমি এ উভয়েই ব্যাখ্যা করিলে। কিন্তু আমার পক্ষে এই চুইটির মধ্যে যাহা শ্রেম্ম তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১ ॥

কর্মনাগ্রন্থ কর্মান্য কর্মনাগ্রন্থ যা পভেদিত্যারভ্য স যুক্তঃ কৃৎসকর্মকৃৎ। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণন্। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্। যদৃচ্ছালাভসন্তইঃ। ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিঃ। কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্মান্। সর্মাং কর্মাথিলং পার্থ। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্মকর্মাণি। যোগসংক্তত্ত-কর্মাণমিত্যকৈর্মকান্য সর্মান্য সমবোচন্তগ্রান্। ছিরেনং সংশয়ং যোগমাতিটেত্যনেন বচনেন যোগং চ কর্মান্থটানলক্ষণমন্থতিটেত্যুক্তবান্। তথ্যেকভ্রোশ্চ কর্মান্থটানকর্ম্মণ্ডাস্থানাঃ। ছিতিগতিবং পরম্পরবিরোধাদেকেন সহ কর্ত্মশক্যতাং কালভেদেন চান্থটান-বিধানাভাবাদর্থাদেত্রোরক্সতরকর্তব্যতাপ্রাপ্তে সত্যাং যৎ প্রশ্বতরমেত্রোঃ কর্মান্থটান-কর্মান্যান্তং কর্তব্যং। নেত্রদিতি। এবং মক্সমানঃ প্রশ্বতরমুভূৎসয়াহর্জুন উবাচ—সংক্রাসং কর্মাণ্য ক্রক্ষেত্যাদি।

নমু চাঁমবিলো জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং প্রতিপিপাদয়িষন্ পূর্কোদালতৈর্কচনৈর্ভগবান্ সর্কাকর্মন সংস্থাসমকোচং। ন জনামজ্ঞ । অতশ্চ কর্মাম্ছানকর্মসংস্থাসয়োভিরপ্রুববিষয়ভালন্ত-তর্ম প্রশস্তর্ত্ব্ভ্ৎসয়া প্রশোহস্পপরঃ।

সভামেব দ্বদভিপ্রায়েণ প্রশ্নো নোপপদাতে। প্রষ্ট**ুঃ স্বাভিপ্রায়েণ প্**নঃ প্রশ্নো যুক্ষাভ এবেতি বদামঃ।

কথম্?

পূর্ব্বোদাছতৈর্ব্বচনৈর্ভগৰতা কর্মসংস্থাসত কর্ত্বব্যতয়া বিবক্ষিতত্বাৎ প্রাধান্তম্। অস্তরেণ চ কর্ত্তারং তত্ত কর্তব্যস্থাসম্ভবাৎ। অনাত্মবিদপি কর্তা গঞ্চে প্রাপ্তোহন্দ্যত এব। ন প্নরাত্ম-

বিৎকর্ত্কত্বনেব সংখ্যাসম্ভ বিবক্ষিতমিতি। এবং মধানম্ভাব্দ্রম্ভ কর্মার্মন্তানকর্মসংখ্যাসরো-রবিদ্বংপুরুষকর্তৃকত্বমপ্যস্তীতি পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ তয়ো: পরস্পরবিরোধাদভতরম্ভ কর্তব্যত্বে প্রাপ্তে প্রশক্ষতরং চ কর্তব্যং নেতবদিতি প্রশক্ষতরবিবিদিষয়া প্রশ্লো নামুপপন্ন:। প্রতিবচন-বাক্যার্থনিক্ষপণেনাপি প্রষ্টুরভিপ্রায় এবমেবেতি গমতে।

#### কথম্ ?

সংস্থাসকর্মবোগে নিংশ্রেয়সকরে। তয়েছ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যত ইতি প্রতিবচনন্। এতরিরপাং—কিমনেনাছাবিৎকর্ত্কয়ে। সংস্থাসকর্মবোগয়েরিংশ্রেয়সকরছং প্রয়ের কৃতি দিবিলেষাৎ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগস্থা বিশিষ্টত্বমূচ্যতে 
শাহোদ্বিদনাছাবিৎকর্ত্কয়োঃ সংস্থাসকর্মবোগয়েছিত্তয়মূচ্যত ইতি কিঞ্চাতো যদ্যাছাবিৎকর্ত্কয়োঃ সংস্থাসকর্মবোগয়োল্ডত্তয়মূচ্যত ইতি কিঞ্চাতো যদ্যাছাবিৎকর্ত্কয়োঃ সংস্থাসকর্মবোগয়োল্ডত্তয়মূচ্যত ইতি ?

অত্যোচ্যতে — সাত্মবিৎকর্ত্কয়ে: সংস্থাসকর্ম্বে।গয়েরসম্ভবান্তয়েরি:শ্রেয়সকরম্বেচনং তদীয়াচ্চ কর্মসংস্থাসং কর্মবোগস্থ বিশিষ্টপাভিধানমিত্যেতহ্ভয়ময়পপরম্। বদ্যনাত্মবিদঃ কর্মসংস্থাসন্তং প্রতিকৃত্ব কর্মামুষ্ঠানলক্ষণ: কর্মবোগঃ সম্ভবেতাং তদা তয়োনিঃশ্রেয়সকর্মবান্তি: কর্মবোগস্থ চ কর্মসংস্থাসাদিশিষ্টপাভিধানমিত্যেতহ্ভয়মুপপদ্যেত। আত্মবিদন্ত সংস্থাসকর্মবোগয়েররসম্ভব।ত্তয়োনিঃশ্রেয়সকর্মভিধানং কর্মসংস্থাসাচ্চ কর্মবোগা বিশিষ্যত ইতি চাম্পপরম্।

অত্যোচাতে— সাম্মবিদে। নির্ত্তমিপ্যাজ্ঞানতাহিপর্যয়ক্ষানসূপত কর্মবোগভাসন্তবঃ
ভাং। জনাদিসর্ববিক্রিয়ারহিতত্বেন নিজিন্নমাত্মানমাত্মত্বেন যো বেন্তি তন্তাত্মবিদঃ সম্যাপর্শনেনাপান্তমিপ্যাজ্ঞানতা নিজিন্নাত্মস্ক্রপাবস্থানলকণং সর্ব্বকর্মগংভাসমূক্র্ব। তহিপরীততা মিধ্যাজ্ঞানমূলকর্ত্বাভিমানপুরঃসরভা সক্রিয়াত্মস্বরূপতা কর্মবোগতেই গীতাশাল্রে তত্র
ত্রাত্মস্বরূপনিরূপণপ্রদেশেষ্ সমাগ্জানমিপ্যাজ্ঞানতংকার্যবিরোধানতাবঃ প্রতিপাদ্যতে
বন্ধান্তত্মিপ্যাজ্ঞানতা বিপ্রায়জ্ঞানমূলঃ কর্মবোগো ন সম্ভবতীতি বৃক্তমূক্তং
ভাং।

কেষু কেষু প্নর্বাত্মস্বরপনিরূপণপ্রদেশেখাত্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যত ইতি 🕈

অত্যোচ্যতে—অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য য এনং বেন্ধি হস্তারং—বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যাদৌ তত্রাত্মবিদঃ কর্মাভাব উচ্যতে। নমু চ কর্মযোগোহপ্যাত্মস্বরূপনিরূপণ-প্রদেশেরু তত্র তত্ত্ব প্রতিপাদ্যত এব। তদ্যথা—তত্মাদৃধ্যাত্ম ভারত। স্বধর্মনি চাবেক্ষ্য। কর্মগোবাধিকারত্ত ইত্যাদৌ। অতশ্চ কর্থমাত্মবিদঃ কর্মধোগ্যাসম্ভবঃ স্তাদিতি ?

শংখানামাত্মত নিমাগ্রান মিথাজ্ঞানতৎ কার্যাবিরোধাং। জ্ঞানধানের সাংখ্যানামিত্যনের সাংখ্যানামাত্মত বিশাসনাত্মতি কর্ত্মত কর্ম্মেরাগনিষ্ঠাতো নিজিল্লাত্মন্ত্রপাবহান কলায়া জ্ঞানবোগনিষ্ঠারাঃ পৃথকরণাৎ ক্বত্মতাত্মেনাত্মবিদঃ প্রয়োজনান্তরাভাবাং। তত্ম কার্যাং ন বিশ্বত ইতি কর্ত্তব্যান্তরাভাবেচনাচে। ন কর্ম্মণামনারন্তাৎ—সংস্থাসন্ত মহাবাহো তঃখ্যাপ্ত মুযোগতঃ—ইত্যাদিনা চাল্মজ্ঞানাক্ষত্মন কর্ম্মবোগত বিধানাং। যোগারাচ্ন্য তত্মত শন্মঃ কারণমূচ্যত ইতানেন চোৎপল্লসমান্দর্শনন্ত কর্ম্মবোগভোববচনাং। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বলাগ্রোতি কিরিমতি চ শরীরন্থিতিকারণাতিরিক্তম্ম কর্মণো নিবারণাং। নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি মুক্তো মন্তেত তত্মবিদিতানেন চ শরীরন্থিতিমাত্রপ্রযুক্তেম্বিপি দর্শনশ্রবণাদিকর্ম্মন্ত্রমাথাত্মাবিদঃ করোমীতি প্রত্যয়ক্ষ সমাহিত্ততেন্তর্মা সদাহকর্ত্ববিদ্যাবিদ্যালাত্মবিদঃ সম্যান্দর্শনিকছে। মিথ্যাজ্ঞানহত্কঃ কর্ম্মবোগঃ স্থেহিপি ন সন্তাব্যিত্থ শক্যতে যন্মান্তন্মবিদকর্জ্করের সংস্থাসকর্ম্মবোগরোনি:শ্রেমনকর্ম্ববিন্ন তদীয়াচ্চ কর্ম্মসংস্থাসাং প্রেণাক্তামবিদকর্জ্কসর্মকর্ম্মবিদ্যানির্মানির্

জ্যান্নদী 6েও কর্ম্মণন্ত ইত্যত্র জ্ঞানকর্মণোঃ সহাসম্ভবে যচ্ছের এতয়োভন্মে ক্রিছি— ইত্যেবং পৃষ্টোহর্জ্নেন ভগবান্ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং সংখ্যাসনাং নিষ্ঠা পুনঃ কর্মযোগেণ যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তেতি নির্ণয়ং চকার। ন চ সংখ্যাসনাদেব কেবলাও ক্রিছিং সমধিগচ্ছতীতি বচনাজ্জ্ঞানসহিত্ত তত্ত্ব সিদ্ধিসাধনত্বিষ্টমু। কর্মযোগতাত বিধানাও।

জ্ঞানরহিতন্ত সংস্থাস: শ্রেয়ান্? কিং বা কর্ম্মােগ: শ্রেয়ান্? ইত্যেতয়ার্ব্রিশেষবুভূৎসয়।
অর্জ্বন উবাচ—সংস্থাসমিতি। সংন্যাসং পরিত্যাগং কর্মাণাং শাস্ত্রীয়াণামস্থানবিশেষাবাং
শংসসি প্রশংসসি। কথয়সীত্যেতৎ। প্নর্যোগং চ তেষামেবাফ্র্যানমবক্ষকর্ত্তরং শংসসি।
ভাতো মে কতরচ্ছের ইতি সংশয়:। কিং কর্মাস্থানং শ্রেয়:? কিং বা তদ্ধানমিতি?
প্রশাস্তরং চাক্স্টেরম্। অতশ্চ যচ্ছেরয়: প্রশাস্তরং তয়োঃ কর্মাণন্যােদকর্মান্ত্রানান্যােদকুর্যানান্তর্রোহবাপ্তির্ম্ম স্থাদিতি মন্যামে তদেকমন্ততরং সহৈকপ্রনামত্রিয়ত্বান্ম ক্রিছি
স্থানিশ্চিতম্ভিতপ্রতং তবেতি॥ ১॥

### প্রীপ্ররম্বামিক্সতভীকা ।

নিবার্য্য সংশয়ং জিফো: কর্মসংস্থাসযোগযো:। জিতেক্তিয়স্ত চ যতে: পঞ্চমে মুক্তিমত্রবীৎ॥

অজ্ঞানসংভূতং সংশয়ং জ্ঞানাসিন। ডিজ্ঞা কর্মধোগমাতিটেত্যুক্তং। তত্র পূর্ব্বাপরবিরোধং মন্থানোহর্জুন উবাচ—সংস্থাসমিতি। যন্ত্রাপ্রতিরেব স্থাদিত্যাদিনা সর্বাং কর্ম্মালিলং পার্থেজ্যাদিনা চ জ্ঞানিনা কর্ম্মালিলঃ কর্মমালিটেডিডি পুনর্বোগং চ কথরসি। ন চ কর্মসংস্থাসঃ কর্মধোগকৈক্ষেক্টেক্টেক্টে সংভ্রতঃ। বিকৃত্ধ-

স্বরূপত্বাং। তত্মাদেতরোর্মধ্য একত্মির্মুষ্ঠাতব্যে গতি মম যক্ষ্তের: স্থানিন্দিতং তদেকং ক্রহি॥১॥

শিকাশিকা । তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে কর্মার ও জ্ঞানের তন্ধ নির্মণিত হইরাছে। পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে কর্মা ও কর্মাতাগ কপ সন্নাসতন্ধ নির্ণীত হইবে। অরাধিকারীর কর্মাষ্ট্রানের আবশুকতা ও আত্মজ্ঞ পূক্ষের পক্ষে তাহার নিশ্রায়েলনীয়তা তৃতীয়াধ্যায়ে প্রদর্শিত হইরাছে। যেমন তিমির ও রৌদ্র একত্র থাকে না, তদ্ধপ জ্ঞান ও কর্মা এক সঙ্গে থাকিতে পাবে না। ভেদবৃদ্ধি কর্ম্মের ভিত্তিভূমি, ও অভেদ ভাবই জ্ঞান লাভের লক্ষ্য ও ফল; স্বতরাং ছইটি বিপর্যায় একত্র অবস্থিত করিতে সমর্থ হয় না। আবার চতুর্থাধ্যায়ে ইয়া স্বস্পষ্ট প্রমাণিত ইয়্মাছে যে, জ্ঞানীর কর্ম্ম ও কর্ম্মান অধিকাব নাই। জ্ঞানিগণ প্রারদ্ধ কর্মা রাশি ভোগ কবিয়া থাকেন মাত্র। তাহাদের কন্মপ্রস্থিব কন্মফলে আকাজ্ঞানাই। অজ্ঞানিগণ কর্ম্মদার অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া তবে আত্মজ্ঞানের অধিকারী হইবে। আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত ইইলেই কর্ম্মসন্ত্রাস করিবে। শ্রুতি বলিতেছেন—

''এবমেব প্রাব্রাজিনো লোকমিচ্ছস্কঃ প্র ব্রজস্থি।'' (ক) ''শাস্থো দাস্ত উপব্ভিন্তিক্রঃ সমাহিতো ভূতাত্মতাবাস্থানং পঞ্চেৎ॥" (খ)

সর্বাদিগণের উপযোগী আত্মারূপ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমন্ত কর্ম ত্যাগ করিতে হয়। শম. দম. উপরতি, তিতিকা, শ্রদ্ধা ও সমাধান এই ষটু সম্পত্তি সম্পন্ন হৃদয়ে প্রতাগাত্মার দর্শন হয়। বস্তুত: কর্মানুষ্ঠান ও কর্মসন্ন্যাস একাধিকারে কথনই থাকিতে পারে না। यদি বল কর্ম্ম ও কর্মত্যাগ, এতহভয়ের ধারাই মাত্মজ্ঞান লাভ হয়, তবে উভয়েব একত্র সংস্থানের অসম্ভাবনা নাই। তাহাতে এই মাত্র বক্তবা যে পাপাদি কর্ম্ম আত্মবোধের বিবোধী: এই পাপনাশনার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ামুষ্ঠানের প্রয়োজন। শৌকিক ও বৈণিক কর্মাদির অমুষ্ঠানে যাঁহার চিত্তবিক্ষেপ উপস্থিত হয়, তিনি আত্মজানের অন্ধিকারী। কেবণ সন্ন্যাস ধারাই উক্ত বিক্ষেণেব নিবৃত্তি হয়। কর্ম্ম ও কর্মসন্ন্যাস আত্মজানের দ্বার-স্থরূপ হইলেও কর্মে চিত্তবিকেণ ও সন্ন্যানে বিক্ষেণানবৃত্তি রূপ ফল দৃষ্ট হওয়ায়, উভরই একাধিকারে বর্ত্তমান থাকিতে পারে না। সন্ন্যাসী হইয়া কর্ম করাও সম্ভব নহে ; কেননা ত্যাগের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া যদি কর্মাই করিবেন, তবে সর্নাগাশ্রম লওয়াই বার্থ ছইল। আশ্রমধর্ম প্রতিপালন না করা-বেদবিক্ষ ও প্রত্যবায়জনক। প্রথমে ব্রহ্মধ্যে, পরে গাইস্কা. তদনস্কর বানপ্রস্থ ও সর্বশেষে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাস্ত্রে ইহা "ক্রম সন্ন্যাস" ৰশিয়া উক্ত হইয়াছে ৷ সার যদি কাহারও প্রথমেই তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হয়, তবে তিনি ব্রহ্মচর্যা হইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু অজ্ঞানিগণ ক্রমাত্মশীরে নিদ্ধাম কর্ম্মের অমুঠান করিতে থাকিবে। অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাভেদে কর্মা ও সন্ন্যাসের কর্ত্তবাড়া

<sup>(</sup>क) वृह्मात्रगुटकाणनिवर, 818.२२ ॥

### শ্রীভগবাসুবাচ।

# সংস্থাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবুভো। তয়োস্ত কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে॥২॥

ভগবান্ পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে বাাখ্যা করিবেন। অজ্ব দেণিলেন, ভগবান্ আত্মজ্ঞানেচ্ছুর অক্স কর্মান উভয়ই ব্যবস্থা করিবেন, অথচ কর্মা ও সন্ন্যাস তেজ তিমিরবং পৃথক্ দেখাইলেন। এইকণে আমার পক্ষে কর্মের অফুষ্ঠান বা সন্ন্যাস কর্ত্ব্য প

এই সংশয় দূর করিবার জন্ম ভগবান্কে বলিতেছেন, হে রুঞ্চ! হে ভক্তবৎসল।
একবাক্তির একট সময়ে বসিয়া থাকা ও দাড়াইয়া থাকা থেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ
ভোমার কণিত কর্মাযোগ ও সন্ন্যান উভয়ই একজন অধিকাবী এক সময়ে কথনও সাধন
করিতে পারে না। হত এব এতদ্বয়ের মধ্যে যে সাধনটা আমার পক্ষে নিতান্ত শ্রেয়ঃ, তাহাই
আমাকে উপদেশ কব॥:॥

--:0:--

আহ্বাহিনী । গ্রীভগবান উবাচ। সংস্থাসঃ কর্মধোগঃ চ উভৌ (উভরে)
নিঃশ্রেম্পকবৌ (মুক্রি হেডু); তথ্যঃ তু (তন্মধো) কম্মসংস্থাসাং (কর্মাতাগি ইইতে)
কর্মধোগঃ বিশিষ্তে (শ্রেষ্ঠ)॥ २॥

বঙ্গান্থান বিদ্যান কহিলেন, সন্ন্যাস ও কর্মযোগ উভয়ই মুক্তির হেতু। তন্মধ্যে কর্ম্মনন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ ॥ ২ ॥

শাহ্র ভাষ্য । স্বাভিপ্রায়মাচক্ষাণে। নির্ণয় — ঐ ভগবাস্থরাচ দংস্থাস ইতি। দংস্থাস: কন্মণাং পরিত্যাগং। কন্মধোগণ্ড তেথামস্থ । তাবুভাবপি নিঃশ্রেয়সকরৌ নিঃশ্রেয়দং মোক্ষং কুর্কাতে। জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বেন। উভৌ বছপি নিঃশ্রেয়সকরৌ তথাপি তয়োল্প নিঃশ্রেয়সহেবোঃ কন্মদংস্থাসাৎ কেবলাৎ কন্মধোগে বিশিয়ত ইতি কন্মধোগং ভৌতি॥২॥

আৰু ভাক্ত নি হৈ তি ।

আৰুং ভাক্ত নি হি বেদান্তবেতায়তন্তন্ত প্ৰতি কন্মযোগমহং ব্ৰবীমি। যতঃ পূৰ্ব্বোক্তন নংখ্যাদেন বিরোধঃ খ্রাং। আপ তু দেহাত্মাভিমানিনং থাং বন্ধবধানিনিদ্ধশোকমোহাদিকতমেনং সংশারং দেহাত্মবিবেকজ্ঞানাসনা ছিন্ধা পরমাত্মজ্ঞানোপায়ভূতং কন্মযোগমাতিঠেতি ব্রবীমি।
কন্মযোগেণ গুল্লচিন্তশুগাত্মজ্ঞানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠান্ধত্বেন সংখ্যাসঃ
পূর্ব্বমৃক্তঃ। এবং সতাল প্রধানয়োর্ব্বক্রাযোগাৎ সংখ্যাসঃ কন্মযোগশেচতোতাব্তাবিপি
ভূমিকাভেদেন সম্ভিতাবেব নিংশ্রেম্বসং সাধ্যতঃ। তণাহিপি তু তয়োল্বধ্যে কন্মসংখ্যাসাৎ
সকাশাৎ কন্মবোগো বিশিষ্টো ভ্রতীতি॥ ২॥

জ্যোঃ স নিত্যসংস্থাসী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজ্জতি। নিৰ্দ্ধ কি মহাবাহো হুখং বন্ধাৎ প্ৰমূচ্যতে॥ ৩॥

সিভাই সিক্টাপানী 2 অজ্জ্বির সংশয়াপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন, সন্ন্যাস ও কর্ম্ম উভন্নই মৃতির কারণ হইলেও যাহা সর্ব্বসাধারণের বা সামান্তাধিকারীর উপধোগী সেই নিক্ষাম কর্ম্মযোগই তোমার পক্ষে বিশেষ অমুক্ল। কেননা অস্তঃকরণের সম্পূর্ণ গুদ্ধি না হইলে সন্ন্যাস কিছুমাত্র ফলদান করিতে পারে না, অধিকন্ত হানি করিয়া থাকে। স্থতরাং উহ। আপাততঃ তোমার কল্যাণকারক নহে॥২॥

#### -:0: ---

আহারবোহিনী ! [হে] মহাব'হো। য: (যিনি) ন গ্রেষ্টি (রেষ করেন না ), ন কাজ্জতি (আকাজ্জা করেন না), স: (তিনি) নিত্যসংস্থাসী জ্ঞেয়: (জানিবে) ; নির্দ্দ: হি (সেই নির্দ্দি পুকষ্ট) স্থথং (অনায়াসে) বন্ধাৎ (বন্ধন হইতে) প্রমূচ্যতে (মৃক্তিলা্ড কবেন)॥ ৩॥

বঙ্গান্দ থে বিষ্ণান্দ থে কানাজ্যানাই, যিনি নির্দান্ধ ও স্বর্গাদি স্থথকামনা রহিত, তিনিই নিত্যসন্ম্যাসী। কেননা তাদৃশ পুরুষই সনায়াসে বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করেন॥ ৩॥

শাব্দ বিভাস ম কথা দিতি গ আহ—জের ইতি। জেয়ে। জাতবা:। স কর্মাবোগী নিতাসংখ্যাসীতি। যোন দেষ্টি কিঞ্চিৎ। ন কাক্ষতি স্থতঃখে তৎসাধনে চ। এবংবিধাে যা কর্মানি বর্ত্তমানোহিপি স নিতাসংখ্যাসীতি জ্ঞাতব্য ইত্যর্থ:। নির্দ্রন্থে দ্বন্ধিকতাে হি যম্মান্তাবাহে। স্থাং বন্ধাদনায়াসেন প্রমচ্যতে ॥ ৩॥

প্রিপ্রকামিকতিকা ? কুত ইত্যপেক্ষায়াং সংস্থাসিত্বেন কর্মধ্যোগিণং স্ববংস্তম্ভ শ্রেষ্ঠত্বং দর্শয়তি—ক্ষেয় ইতি। বাগদ্বেষাদিরাহিত্যেন পরমেশ্বরার্থ কর্ম্মাণি ঘোহমুতিষ্ঠতি স নিত্যং কর্মামুষ্ঠানকালেহপি সংস্থাসীত্যেবং জ্বেয়ঃ। তত্র হেতু:—নির্দ্ধণ্ডে রাগদ্বেষাদিদ্বন্দ্রশৃত্যে হি শুদ্ধচিত্তো জ্ঞানদ্বারা মুথমনায়াসেনৈব বন্ধাৎ সংসারাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

শিকাপ্র সিক্ষা হ সমন্ত কর্ম্মকল ভগবানে মর্পণ পূর্বক 'যিনি ফল-কামনাবর্জিত এবং আত্মানাআজ্ঞান বিচারের দার। আত্মাকে রাগদ্বেদাদি হইতে মৃক্ত রাধিরাছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী। বেশভূষা বা আশ্রম ত্যাগ করিলেই সন্ন্যাস হয় না; কিন্তু আত্মাধে "অহং মমেতি" ব্যোধরণ আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ ত্যাগের নামই প্রকৃত সন্ন্যাস। ফলতঃ নিদ্ধাম কর্ম্মগধন ও সন্ন্যাস একই পদার্থ॥ ৩॥

সাংখ্যাবোগো পৃথয়ালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ॥ একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োর্কিন্দতে ফলম্॥ ৪॥

সহসাদিনী । বালা: (মজ্ঞানিগণ) সাংখ্যমোগোঁ (সন্ন্যাস ও কর্মমোগকে) পৃথক্ প্রবদন্তি (ভিন্ন বলিয়া থাকে), [কিন্তু] পণ্ডিতা: (পণ্ডিতগণ) ন (তাহা বলেন না); একম্ অপি (একটিবও) সম্যক্ আন্থিত: (সম্যক্ অমুষ্ঠান করিলে) উভয়ো: (উভয়ের) ফলং (ফল) বিনতে (লাভ করিয়া থাকে)॥॥

াক্সবাদে । পণ্ডিতগণ কর্ম্মযোগ ও সম্ন্যাসের একই ফল কহিয়া থাকেন। কেননা একতরেরও অনুষ্ঠানকারী উভয়েরই (নিঃশ্রেয়সরূপ) ফললাভ করিয়া থাকেন॥ ৪॥

শক্তি। সংখ্যানি পূর্ণ । ন ভূভরোনি:শ্রেষদকরত্বনে — ইতি প্রাপ্ত ইনমুচ্যতে — সাংখ্যবোগাবিতি। সাংখ্যবোগা পৃথগ্বিক জভিন্ন করে লোনা প্রবদক্তি। ন পণ্ডিতাঃ। পণ্ডিতান্ত জ্ঞানিন একং ফশমবিক্র নিজ্জি। কথম্ ও একমপি সাংখ্যযোগারোঃ সম্যুগান্তিঃ — সম্যুগ্রুষ্ঠিতবানিভার্গঃ — উভরোবিন্দতে ফলম্। উভরোব্যদেব হি নি:শ্রেষদং ফলম্। অতো ন ফলে বিরোধোহ ও। নমু সংস্থাদব প্রবাগশক্তন প্রস্তুত্ত সাংখ্যযোগশক্ষাে ফলৈকত্বং কথমিহাপ্রকৃতং ব্রবীতি ই নিম দোরঃ। যজপ্যর্জুনেন সংস্থাসং কর্মবাগং চ কেবলমভিপ্রেতা প্রশ্নঃ কৃতঃ। ভগবাংস্ত্র তদপরিত্যাগেনৈব স্থাভিপ্রেতং চ বিশেষং সংযোজ্য শক্ষান্তরবাচ্যত্তা প্রতিবিদ্ধান সংখ্যমেগ্রান্ত্র সাংখ্যযোগা জ্ঞানতত্বপার্যমন্ত্রিভানিদ্যংযুক্তী সাংখ্যযোগাশক্ষান্ত্রিভাবিতি ভগবতো মতম। অতো নাপ্রকৃতপ্রক্রিয়েতি॥ ৪॥

সিতাপ্রিক্সিপানী 2 সংশয় ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আত্মাকার বৃদ্ধিযোগের নাম সাংখ্যযোগ। এই আত্মজানের অন্তর্গ সাধনেব নাম সন্ন্যাস। মুচ্পণ অজ্ঞানতাবশতঃ মনে করে সন্ন্যাস ও কর্মযোগের ফল ভিন্ন ভিন্ন; কিন্তু পণ্ডিতগণেব সিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ

যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে। একং সাংখ্যং চ যোগং চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ৫॥

অধিকার অনুসারে কর্ম্বোগ বা সন্ন্যাস যাহাট কেন সাধন কর না, উভয়ের সমানট ফল লাভ হটবে। নিজাম কর্মযোগ কর্মসন্মানেব প্রকারাস্তর মাত্র॥৪॥

-:0:-

আহাত্তাহিত্যী গাংগৈঃ (জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাসিগণ কর্তৃক ) যৎ স্থানং (যে স্থান )প্রাপ্যতে (লব্ধ হয় ) যোগৈঃ অপি (কর্ম্মযোগিগণ কর্ত্তৃকও )তৎ (সেই স্থান ) গম্যতে (লব্ধ হয় ); যং (যিনি ) সাংখ্যং চ (সন্ন্যাস ) যোগং চ (ও কর্মযোগ) একং (একরূপ) পশ্রতি (দেখেন ) সং (তিনি ) পশ্রতি (যথার্থ দর্শন করেন )॥ ৫॥

বঙ্গান্দ । সাংখ্য পুরুষ (সন্ন্যাসী) গণ যে স্থান লাভ করেন, কর্ম্মযোগিগণও সেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি সন্ন্যাস ও কর্মযোগ উভয়ই একরূপ দেখেন, তিনিই যথার্থদশী॥ ৫॥

শীক্ষর ভাষ্য এক স্থাপি সম্যাসমন্ত্রীনাৎ কথমুভয়োঃ ফলং বিন্দত ইতি ? উচ্যতে—যদিতি । বং সাংবৈদ্যজনিনিটেঃ সংক্রাসিভিঃ প্রাপাতে স্থানং মোক্ষাপাং তদ্যোগৈরপি। জ্ঞানপ্রাপ্তার্গরে বেকা কর্মাণ্যাত্মনঃ ফলমনভিসন্ধায়ান্ততিষ্ঠন্তি যে তে যোগিনঃ। তৈরপি প্রমার্থজ্ঞানসংন্যাসপ্রাপ্তিশ্বাবেন গ্রমাত ইত্যভিপ্রায়ঃ। অত একং সাংথাং চ যোগং চ যাং পশ্রতি কলৈক স্থাং স্বাম্ব পশ্রতীতার্থঃ॥ ৫॥

· প্রাথ্য বিক্রিক কিন্তু বিক্রিক বিদ্যালি এতদের ক্ট্যুতি—যৎ সাংথ্যৈরিত। সাংথাৈজ্ঞ নিনিষ্টেঃ সংস্থাসিভিষ্ণ স্থান নোক্ষাথাং প্রকর্ষেণ সাক্ষাদ্বাপাতে। যোগৈরিত।শ্বাদিস্বান্মন্থর্থীয়োহচ্প্রত্যয়ে ডেট্বাঃ। কন্মধাোগিভির্গি তদের জ্ঞানদারেণ গম্যতেহবাণ্যতে।
মতঃ সাংখ্যং চ যোগং চৈকফলস্থেনকং যঃ পশ্রতি স এব সম্যুক্ পশ্রতি॥ ৫॥

কিরপে উভরেব অমুষ্ঠানস্থাভ ফল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশয় নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, সন্নাাসিগণ পূর্বজন্মকত কর্মের প্রভাবে ইহঞ্জন্মে গুদ্ধান্তরণ ইইয়াছেন এবং এবার শ্রবণ মননাদি জ্ঞাননিষ্ঠার দ্বারা মৃক্তিলাভ করিবেন। এই কৈবল্যন্থান প্রভাবে তাঁহাদের কথনও পুনরাবৃত্তি ইইবে না। আব ফলকামনাবর্জ্জিত মর্থাৎ ভগবদর্পনিবৃদ্ধিতে যিনি কর্ম্মনাক্র করিবেন। মৃত্তরাং কর্মী ও সন্ন্যাসী উভরেই সমকল্ভোগী। বাঁহারা এইরপ সিদ্ধান্ত করিবেন। স্কুতরাং কর্মী ও সন্ন্যাসী উভরেই সমকল্ভোগী। বাঁহারা এইরপ সিদ্ধান্ত করিবাছেন তাঁহারাই তত্ত্বদর্শী॥ ৫॥

সংস্থাদস্ত মহাবা**হে**। ছঃখমাপ্তুমযোগতঃ। যোগযুক্তো মৃনিত্র কা ন চিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৬॥

আহ্বস্থা হিল্ম [হে] মহাবাহো! অযোগত: (কর্মাধাব্যতীত) সংস্থাস: তু (কর্মাত্যাগ কেবন) ছ:খম্ আপ্ত; (ছ:খ পাইবার নিমিত্ত); যোগযুক্ত: মূনি: (কর্মাধােগী) ন চিরেন (শীঘই) ব্রহ্ম অধিগছতি (ব্রহ্ম লাভ করেন) ॥ ৬॥

বঙ্গান্তবাদে । কর্ম্মধোগ ব্যতীত সন্মাস গ্রহণ করা নিতান্ত ছুঃখজনক। কর্ম্মধোগিগণ সিদ্ধ হইয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করেন॥ ৬॥

শক্তি তাই হাই । এবং তর্হি যোগাৎ সংখ্যাস এব বিশিষ্যতে। কথং তর্হীদি মুক্তং—তয়োস্ত কর্মসংখ্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যত ইতি? শৃণু তত্র কারণম্। ত্বা পৃষ্টং কেবনং কর্মসংখ্যাসাং কর্মযোগা চাভিপ্রেতা তয়োবগুতবং কঃ শ্রেয়ানিতি? তদম্বরূপং প্রতিবচনং ময়োক্তং কর্মসংখ্যাসাৎ কর্ময়োগো বিশিষ্যত ইতি জ্ঞানমনপেক্ষা। জ্ঞানা পেক্ষন্ত সংখ্যাসঃ সাংখ্যামিতি ময়াহভিপ্রেতঃ। প্রমার্থযোগণ্ড স এব। যন্ত কর্মযোগো বৈদিকং স তাদর্থাদিযোগং সংখ্যাস ইতি চোপচর্যাতে। কথং তাদর্থামিতি ? উচাতে—সংখ্যাস ইতি। সংখ্যাসন্ত পার্মার্থিকো হে মহাবাহো ছংখ্যাপ্তাং প্রাপ্তান্ম। অযোগতো যোগেন বিনা। যোগ্যুক্তো বৈদিকেন কর্মযোগেলেশ্বরসমর্পতিরূপেণ ফ্লানিবপেক্ষেণ যুক্তঃ। মুনিঃ—মননাদীশ্বরন্ধরপ্রপ্র মুনিঃ। ব্রন্ধা—প্রমান্ত্রজানাক্ষণম্বাসং প্রমাত্মজাননিষ্ঠালক্ষণং ন চিরেণ ক্ষিপ্রমার্থিকিছিতি প্রাপ্রোতি। অত্যো ময়োক্তং—কর্ম্যোগো বিশিষ্যত ইতি॥ ৬॥

শিতা প্রতিশিক্ষী। শুদ্ধান্তঃ করণযুক্তবাক্তিগণ যথন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস থাইণ করেন, তথন অশুদ্ধান্তঃ করণ বাক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস কেন না গ্রহণ করিবে? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, কথ্যযোগ সাধন বাতীত মন্তঃকরণের শৃদ্ধিক হয় না। অসিদ্ধক্ষা, অশুদ্ধিতি ব্যক্তি হঠপুর্মক সন্ন্যাগী ইইলে ছোহার ক্লেশ্যাত্রই

 <sup>(</sup>क) बाबाबरगामिवर—१৮ ।
 (व) दृश्यात्रगारकामिवडायावार्षिक, र्राशांवर ।

# যোগযুক্তো ৰিশুদ্ধাত্মা বিজ্ঞিতাত্মা জিতেন্দ্ৰিয়ঃ। সৰ্ব্বস্থৃতাত্মস্থৃতাত্মা কুৰ্ববন্ধপি ন লিপ্যতে॥ ৭॥

সার হয়। শুদ্ধাস্তঃকরণস্থলভ নির্ম্মলানন্দ তাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। কর্ম্মের ছারা চিত্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্ন্যাসী হয়েন, তিনিই সত্বর ব্রন্ধ লাভ করেন॥ ৬॥

আহ্বাহিনী 1 যোগযুক্ত: (কর্মধোগী) বিশুদ্ধাঝা (শুদ্ধচিত্ত) বিজিতাঝা (বিজিতদেহ) জিতেক্রিয়: (ইন্দ্রিয়জয়ী) সর্বভূতাঝা (সর্বভূতের আত্মায় নিজ আত্মভাবদর্শী) কুর্বান্ মপি (কর্ম কবিংইও) ন লিপাতে (লিপ্ত হন না)॥ १॥

বঙ্গান্তবাদে ? যিনি যোগযুক্ত, শুদ্ধচিত্ত, বিজিতদেহ, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্ববস্তুতের আত্মায় যাহার নিজাত্মভাব, তিনি কর্ম্ম করিলেও নির্লিপ্ত ॥ ৭ ॥

শাব্দ ভাষ্ট যদ। প্নরয়ং সমাগদর্শনপ্রাপ্ত গায়বেন—যোগযুক্ত ইতি। বোগেন স্কো যোগযুক্ত:। বিশুদ্ধাঝা বিশুদ্ধিভাগ বিদ্ধিতাঝা বিদ্ধিতাক্ত আৰু কর্মান ক্রিয়ান কর্মান ক্রিয়ান কর্মান ক্রিয়ান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্রমান

শ্রিপ্রক্রিকা হৈ কর্মবোগাদিক্রমেণ ব্রন্ধাধিগমে সত্যপি তহুপরিতনেন কর্মণা বন্ধ: স্থাদেবেত্যাশস্থাহ—যোগযুক্ত ইতি। যোগেন যুক্ত:। ত্রত এব বিশুদ্ধ আত্মা চিত্তং যক্ত। অত এব বিশ্বিত আত্মা শরীরং যেন। অত এব দ্বিতানীক্রিয়াণি যেন। ততক্ত সর্ব্বেষাং ভূতানামাত্মভূত আত্মা যক্ত স লোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম্বের্মিপ ন বিপাতে। তৈন বিধাতে॥ ৭॥

কিরপে ব্রহ্মাক্ষাৎকার লাভ করিংব ? মর্জ্জুনেব এই সন্দেহ দূর করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেতিন, —িযিনি ফলকামনাবর্জিত ও কর্মামুষ্ঠানশীল, তাঁহার অস্তঃকরণ প্রথমে রক্সন্তংমাগুণবর্জিত হয়, ইক্রিয় সকল তাঁহার আয়ন্তাধীন হয় অর্থাৎ তিনি মনোদণ্ড, কায়দণ্ড ও বাগ্দণ্ড যুক্ত হইয়া ত্রিদণ্ডী হয়েন। এপানে বাক্শন্স বাগাদি সমন্ত ইন্দ্রিয়েরই উপলক্ষক ব্রিতে ইইবে। ব্রন্ধী ইইতে ওম্ব পর্যান্ত ভাবৎ পদার্গেই নিদ্ধাম কর্ম্মীর আম্মুর্দ্রির উদয় হয়। উদ্দুল কর্ম্মবাগীর কর্ত্বভিমানাদি না থাকায় কোন কর্ম্মকাই ভাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অত্তর্র কর্ম্ম বন্ধনের কারণ হইলেও নিদ্ধাকশ্বধোগীকে বন্ধন করিতে পারে না। মত্ত্রব কর্ম বন্ধনের কারণ হইলেও নিদ্ধাকশ্বধোগীকে বন্ধন করিতে পারে না। ৭॥

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তত্ত্বিৎ। পশ্যস্থূপুন্ স্পৃশঞ্জিজন্মন্ গচ্ছন্ স্বপঞ্চন্॥ ৮॥ প্রলপন্ বিস্জন্ গৃহন্ধ শিষনিমিষন্ধি। ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থেষু বর্তন্ত ইতি ধার্যন্॥

ত্রভাতিনাথিনী । যুক্ত: (যোগযুক্ত) তথবিং (পরমার্থদর্শী পুরুষ) পশুন্ (দর্শন) শৃথন্ (প্রবণ) স্পৃশন্ (স্পর্শ) জিঘন্ (দ্রাণ) অগ্লন্ (ভোজন) গছন্ (গমন) স্বপন্ (শ্রমন) শ্বন্ (নিশাসগ্রহণ) প্রলপন্ (কথন) বিস্তজন্ (ত্যাগ) গৃহন্ (গ্রহণ) উদ্মিষন্ (উন্মেষ) নিমিষন্ (নিমেষ) অপি (করিয়াও) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়াণ) ইন্দ্রিয়াথেপু (ইন্দ্রিয়ার্থমুন্মুই) বর্ত্তরে (প্রবর্ত্তিত ইইতেছে) ইতি (ইহা) ধাব্যন্ (নিশ্চয় করিয়া) [আনি ] কিঞ্ছিৎ এব (কিছুই) ন কবোমি (করিতেছি না) ইতি মন্তেত (ইহা মনে করিবেন) ॥ ৮।৯॥

বঙ্গান্দ থ পরমার্থনশী কর্মযোগিগণ দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, দ্রাণ, ভোজন, গমন, শয়ন, নিঃধাসগ্রহণ, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ, উল্লেষ ও নিমেষ করিয়াও মনে করেন, আমি কিছুই করিতেছি না, এ সমস্তই ইন্দ্রিয়বর্গের কার্য্য ॥ ৮।৯॥

শীক্তা নাম্য । ন চাদৌ প্রমার্থত: ক্রোতি। ছত: — নৈর কিঞ্চিং ক্রোন্মীতি। দক্ত: সমাহিত: সন্মতেত চিন্তবেং তর্বিং। আম্রনো যাথামাং তর্গ বেন্তীতি তর্বিং প্রমার্থনিশীতার্থ:। কদা কথা বা তর্মবদাবয়ন মত্যেতেতি ও উচাতে—প্রামিতি। মত্যেতেতি পূর্বেণ সম্বন্ধ:। তত্যৈবং তর্বিদ: সর্কার্যাক্বণচেষ্টাফ্ ক্মান্ত্রকার্যাম্দক্রমান্দক্রি: সর্ক্রকার্যান্ত্রকার প্রাম্ত্রকার পানার প্রবৃত্ত উদকাভাবজ্ঞানেহপি তত্ত্বৰ পানপ্রয়োজনায় প্রবৃত্ত ডাল্ন্ম।

কর্ত্বাভিমানাভাবার বিক্রমতাহ—নৈবেতি দ্বাভ্যাম্। কর্ম্বাগেণ সুক্র: ক্রমেণ তব-বিদ্বাল দিন প্রক্রমী ক্রিয়াণী ক্রিয়াণী ক্রিয়াণী কর্মান্ত কর্মানাভাবাদী নি ক্র্রেমী ক্রিয়াণী ক্রিয়াণী ক্রিয়াণী কর্মান্ত কর্মানি ক্রেমিন ক্রিয়াণী ক্রিয়াণী ক্রিয়াণী ক্রিয়াণী কর্মানাভাবাদিনানি চক্রাদিজ্ঞানে ক্রিয়াণারাঃ। গতিঃ পাদয়োঃ। স্বাপো বুরেঃ। শ্বাসঃ প্রাণস্থ এলপনং বাগি ক্রিয়ন্ত। বিদর্গঃ পাযুপন্বয়োঃ। গ্রহণং হন্ত হোঃ। উন্মেশন নিমেশ্বণে ক্র্যাথা প্রাণস্থেতি বিবেকঃ। এতানি কর্মাণি ক্র্রেরণ্ডিমানাভাবাদ্ধ ক্রির শিপাতে। তথাচ পারমর্থং স্ত্রং—তদ্ধিগম উত্তরপ্রবাহরের রেরেশ্ববিনাশে ত্রাপদেশাদিতি (ক) ॥ ৮০৯॥

শীতাৰ্থসিক্দীপ্ৰী 1 যিনি নিক্ষচিত্ত কৰ্ম্মোগী, যিনি তম্ববেন্তা, যিনি প্রমার্থদশী, অথবা যিনি প্রথমতঃ নিকাম কর্মা করিয়া তদনগুর শুদ্ধান্তঃকরণ হইয়ান্তেন, তিনি সমস্ত

ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্ক্রসা॥ ১০॥ कारयन मनमा वृक्ता रेकवरेलविखिरायविश्व । যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধয়ে ॥১১॥

कर्षवानिक हे हक्क्तानि कात्निक्ष, वाशानि कर्ष्यक्तिष्ठ, आगानि शक्क आलात ७ वृद्धि আদি সম্ভঃকবণরুত্তিচ্ছুষ্টয়ের কার্য্য বলিয়া মনে করেন, আত্মাকে অসঙ্গ নিজ্ঞির বলিয়। क्रांत्मन ॥ ৮।२ ॥

অবস্থানি । যঃ ( যিনি ) ব্ৰহ্মণি ( ঈশবে ) [ কল ] আগায় ( সমর্পণ করিয়া ) দলং তাক্তা ( ফলকামনা পবিত্যাগ পুরুষ ) কর্মাণি ( দর্মদমূহ ) করোতি ( করেন ), স: (তিনি) অস্তুদা (জলহারা) প্রপত্ম ইব (প্রপত্তের ভায়) পাপেন (পাপ হারা) ন লিপ্যতে ( লিপ্ত হন না )॥ ১০॥

বঙ্গাল্পৰাক ৷ যিনি ঈশুরে ফল সমর্পণ করিয়া কর্ম্মফলকামনা পরিত্যাগ পূর্ববক কর্ম্মানুষ্ঠান করেন, জলে কমলপত্রের ভায় তিনি পাপে লিপ্ত হয়েন না ॥ ১০ ॥

**শাহ্মরভাষ্যম্ ৷** যম্ম পুনরভত্তবিং প্রবৃত্তশ্চ কর্মাধোগে—এন্ধণীতি। এন্ধাণী-শ্বে। আধায় নিক্ষিপা। তদর্থং করোমীতি ভূত্য ইব স্বামার্থং সর্বাণি কর্মাণি—মোক্ষেৎপি ফলে সঙ্গং ত্যক্তা-করে।তি যঃ সর্বাকর্মাণি। লিপ্যতে ন স পাপেন ন সংবধ্যতে। পদ্মপত্র-মিবান্তসোদকেন॥ ১০॥

প্রীপ্রস্থামিকত ভিকা ৷ তহি যক্ত করোমীতাভিমানোহন্তি তক্ত কর্মালেণে। তথাহবিশুদ্ধচিত্তত্বাৎ সংস্থাসোহপি নাস্তীতি মহৎ সন্ধটমাপন্নমিত্যাশঙ্কাহ--ব্ৰহ্ম-ণীতি। ব্রহ্মণ্যাধায় প্রথেখনে সম্পা। তংফলে চ সঙ্গং তাক্তা। যঃ কর্ম্মাণি করোতি। ৰূদৌ পাপেন বন্ধহেতৃতয়া পাপিছেন পুণাপাপাত্মকেন কর্মণা ন লিপ্যতে। যথা প্রপত্তমন্ত্রি দ্বিতমপি তেনাম্বদা ন লিপাতে তবং ॥ ১ ।।

গীতার্থসক্ষীপনী ৷ জন প্রায় সকন বন্ধতেই প্রবিষ্ট হইয়া আর্দ্র করে, কিন্ত প্রপত্তের উপরে জলের, সে শক্তি কার্য্যকারী হয় না। এইরূপ কর্ম, অমুষ্ঠানকারীমাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল ফলকামনাব্জিত কর্মানুষ্ঠাতাকে লিপ্ত করিতে পারে না ॥ ১০ ॥

অবহাবোত্রিকী ! যোগিন: (কর্মবোগিগণ) সঙ্গং (ফলকামনা ) তাঞ্জা ( ত্যাগ করিয়া ) আত্মগুদ্ধরে ( অন্তঃকরণগুদ্ধির নিমিত্ত ) কারেদ ( শরীরখারা ) মনসা (মনখারা)

# যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্। অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে॥ ১২॥

বুদ্ধা (বুদ্ধিখারা) কেবলৈ: (কেবল) ইন্দ্রিয়ে: অপি (ইন্দ্রিয়গণ খারা) কর্ম্ম কুর্ব্বন্তি (করিয়া থাকেন)॥ ১১॥

ব্দান্তবাদে । কর্ম্মযোগিগণ ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বক কেবল অস্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত শরীর, মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি দারা কর্ম্ম করিয়া থাকেন। ১১।

শক্তি নাম । বিশাস প্রকাষিক লাগের তন্ত কর্মণা প্রাং । ধর্মাং — কারেনেতি। কারেন দেহেন। মনসা। বুজাা চ। কেবলৈরি দ্রিরের্মমত্বর্জিতৈরী ধরারৈর কর্মা করোমীতি ন মম ফলায়েতি মমত্বৃদ্ধিশ্লৈবিক্তিরৈগি। কেবলশন্ধা কারাদিভিরপি প্রত্যেকং সংবধ্যতে। সর্ক্রাপারের মমতাবর্জনার। যোগিনা কর্মিণা। কর্ম্ম কুর্কান্তি। দুর্কান্তি। কর্মানার ক

শিল্প মিকা তিকা । বন্ধকথাভাবমূজা মোকহেতুথং সদাচারেণ দর্শস্থতি—কামেনেতি। কামেন স্থানাদি। মনসা ধ্যানাদি। বৃদ্ধ্যা তত্ত্বনিশ্চয়াদি। কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈবিন্দ্রিরেশ্চ। শবণকীর্ত্তনাদিলকণ কর্মাকণসঙ্গ তাজা চিত্তগুদ্ধরে কর্মাগেণিঃ কর্মা কুর্মন্তি॥ ১১॥

শিকাশ শিকাশ বিষয় বাহাবা নিষাম, তাহাদের কর্মামুষ্ঠানের অন্ত কোন প্রয়োজন না থাকিলেও অন্ত:করণর্ভিকে নির্মাণ করিবার জন্ম তত্তাবং অমুষ্ঠান করিতে হয়। ফলকামনা না থাকার তাঁহাদিগের "অহং কর্ত্তেতি" অভিমান হয় না। বস্তুত: তাঁহারা সমস্ত কর্মাই ঈশ্বার্থ অমুষ্ঠান কবিরা থাকেন॥ >>॥

---:0:----

অক্সান্তের প্রিকী থ যুক্ত: (কর্ম্মানি ) কর্মাকলং তাজ্বা (পবিত্যাগ পূর্বাক ) নৈষ্টিকীং (আতান্তিক ) শান্তিম্ আপ্নোতি (লাভ করেন), অযুক্ত: (অযোগী) কামকারেণ (কামনাবর্শত:) ফলে (ফললাভে) সক্ত: (আসক্ত হইয়া'] নিবধাতে (বন্ধনদশাগ্রস্থ হয় )॥ ১২॥

বঙ্গান্ধ বাদে । যুক্ত অর্থাৎ কর্মাযোগী কর্মফল পরিত্যাগপূর্বক মোক্ষরপ শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন, এবং অযুক্ত ব্যক্তি কামনাবশতঃ ফললাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন॥ ১২॥

শাক্ত ভাত্তা ব্যাচ—বুক ইতি। যুক্ত ঈথরার কর্মাণি করোমি।

# দর্শকর্মাণি মনসা সংস্থান্ত স্থাং বশী। নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্নিম কারয়ন্॥ ১৩॥

ন মম ফলারেতোবং সমাহিত: সন্ কর্মাকলং তাজ্বা পরিতাজ্ঞা শাস্তিং মোক্ষাথ্যামাপ্রোতি নৈষ্টিকীং
নিষ্ঠারাং ভবাম্। সক্তমজ্জানপ্রাপি সর্বকর্মানগ্রাসজ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণেতি বাক্যশেষঃ। যন্ত্র পুনব্যুক্তোহসমাহিত: কামকারেণ। কবণং কাবঃ। কামস্ত কারঃ কামকারঃ। তেন কামকারেণ। কামপেরিতভয়েতার্থঃ। মম ফলারেদং কবোমি কর্মোতোবং ফলে সজ্জো নিব্যুতে। অতস্কং যুক্তো ভবেতার্থঃ॥ ১২॥

প্রিপ্রক্রিকা কি ক্রিল্টাত কণি কার্চাত কণিচন্ধাত ইতি বাবস্থা প অত আহ — যুক্ত ইতি। যুক্ত পরমেশ্বরৈকনিষ্ঠঃ সন্ কর্মণাং ফলং তাক্তা কর্মণি কুর্বনাতান্তিকীং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি। অযুক্তন্ত বহির্মুথঃ কামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্তা ফল আসক্রো নিতবাং বন্ধং প্রাপ্রোতি॥ ১২॥

শিতা প্রতিশালী 2 ভোগবাসনাই বন্ধনেব কারণ। স্থতরাং নিদ্ধাম কর্মধাগীব বন্ধনেব আশক্ষা নাই। তাহাব ভগবদর্শিত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াব দ্বাবা প্রথমতঃ অস্থ:করণের গুদ্ধি, তংগরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদন হুব সন্নাাস পূর্ব্ধক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষর্ধপ শাস্তি লাভ হয়। কিন্তু কামী পুক্ষগণ নিজ নিজ ভোগবাসনাব বশবর্তী হুইয়া বাবংবার বন্ধনদশাগ্রস্ত হুইয়া থাকে॥ ১২॥

--:0:---

আহাতবাহিনী । বণী (জিতেন্দ্রি) দেহী (পুরুণ) মনসা (মন দারা)
সর্কাকর্মাণি (সকল কর্মা) সংগ্রন্থ (পরিত্যাগ পূর্কাক) নবদারে (নবদারণ্ক ) পুরে (দেহে)
ন এব কুর্কান্ (কিছুই না করিয়া) ন এব কাবয়ন্ (অন্তকেও কিছু না করাইয়া) স্থেণ্ (ওণে)
আজি (অবস্থান করেন)॥ ১৩॥

বঙ্গান্তবাদে । জিতেন্দ্রিয় আত্মদর্শী ব্যক্তি কর্ম্মরাশিকে মন হইতে পরিত্যাগ পূর্বক নবদারবুক্ত দেহে স্থথে অবস্থান করেন। তিনি স্বয়ং কোন কার্য্য করেন না, এবং অন্তর্যে প্রবর্ত্তিত করেন না॥ ১৩॥

শক্তি বিষয়ে। বিষয়ে প্রমার্থন বিষয়ে সংক্রমাণীতি। সর্বাণি কর্মাণি সর্বাক্ষাণি। সংগ্রন্থ পরিত্যজা। নিতাং নৈমিত্তিকং কামাং প্রতিষিদ্ধং চ তানি সর্বাণি কর্মাণি মনসা বিবেক বৃদ্ধা কর্মাণাবকর্মসংদর্শনেন সংতাজ্যেতার্থঃ। আত্তে তিষ্ঠতি স্থাং। তাক্তবাল্ধনংকারচেষ্টো নিরায়াসঃ প্রদানিত্ত আর্থনোংখ্যত নিবৃত্তবাল্ধসর্বাপ্তরে ইতি স্থামান্ত ইতি স্থামান্ত ইতি স্থামান্ত ইতি স্থামান্ত ইতি স্থামান্ত বিশী জিতেন্দ্রির ইত্যর্থঃ। ক কথমান্ত ইতি স্থাহ—নবর্ধারে প্রে। সংগ্রাধান্ত উপশক্তিরারাণি। অর্বাগ্যে মৃত্রপুরীষবিদর্শার্থে। তৈর্থবৈন বিহারং প্রত্যাতে

শরীরম্। পুরমিব পুরমাথৈ ক্যামিকম্। তদর্পপ্রয়োজনৈশ্চেন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিবিষয়েরনেক্দল-বিজ্ঞানভোৎপাদকৈ: পৌরেরিবাধিষ্ঠিতম্। তশ্বিরবাধব পুবে দেহী সর্কাং কর্ম সংস্কৃতান্তে।

কিং বিশেষণেন ? সর্বো হি দেহী সংগ্রাশ্তমাসী বা দেহ এবান্তে। তত্রানর্থকং বিশেষণমিতি ? উচাতে—ষম্বজ্ঞা দেহী দেহেন্দ্রিসংঘাতমাত্রাত্মদলী স সর্বোহণি গ্রেছ ভূমাবাসনে বাস ইতি মন্ততে। ন হি দেহমাত্রাত্মদলিনা গ্রেছ ইব দেহ আস ইতি প্রত্যয়ঃ সংভবতি। দেহাদিসংঘাতবাতিরিক্তাত্মদর্শিনস্ত দেহ আস ইতি প্রতায় উপপদ্ধত। পরকর্মণাং চ পর্যান্ত্রান্ত্রস্থাহধ্যাবোপিতানাং বিশুয়া বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংখ্যাস উপপদ্ধতে। উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানস্থ সর্বাক্ষ্মদংখ্যাসিনোহণি গ্রেছ ইব দেহ এব নবদ্বারে পুর্মাসনং। প্রারম্ভনক্ষ্মংস্কার্শেযান্ত্র্ত্রা দেহ এব বিশেষবিজ্ঞানোংগজ্ঞো। দেহ এবা ক্রিদ্বিদ্ধান্ত্রাং। বিশ্বদ্বিজ্ঞানে বিশেষণ্ডলং। বিশ্বদ্বিদ্ধান্ত্রাং দেহ এব বিশেষবিজ্ঞানোংগজ্ঞো। বিশ্বদ্বিদ্ধান্ত্রাং দিহ এব বিশেষবিজ্ঞানোংগজ্ঞাং। বিশ্বদ্বিদ্ধান্ত্রাং প্রায়ন্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রানান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রাণ্ডান্ত্রান্ত্রাণ্ডাত্মান্ত্রান্ত্রাণ্ডান্ত্রান্ত

যন্ত্রপ কার্যাকরণকর্মাণাবিভয়াত্মন্ত্রপারোপতানি সংগ্রসাস্থ ইত্যুক্তং তথাপি ক্রত-সংগ্রামস্ভাত্মসবায়ি তু কর্ত্বং কাব্যিকৃত্বং চ স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—নৈব কুর্বন্ স্বয়ং। ন চ কার্যাকরণানি কার্যন্ ক্রিয়াত্ম প্রবর্ত্তয়ন্। কিং যং তং কর্ত্ত্বং কার্যিকৃত্বং চ দেছিনঃ স্বাত্মসমবায়ি সং সংগ্রসায় সংভবতি—যথা গচ্চতো গতির্গমনবাপোরপরিত্যাগে ন স্থাৎ তদং? কিং বা স্বত এবাত্মনো নান্তাতি ? অত্যোচাতে—নান্ত্যাত্মনঃ স্বতঃ কর্ত্ত্বং কাব্যিকৃত্বং চ। উত্তং হি—অবিকার্যোহয়মূচ:তে। শবীবজ্যাহণি কৌন্তেয় ন কবোতি ন লিপাত ইতি। গ্যায়তীবেতি শ্রুতঃ (ক)॥ ১৩॥

বিশিষাত ইত্যাতৎ প্রপঞ্চিত্র নিশ্ন ই দানীং শুদ্ধ চিত্রশু সংখ্যাসং কর্মানাং কর্মানাং কর্মানাং বিশিষাত ইত্যাত্ত প্রপঞ্চিত্র ন্যানাং শুদ্ধ চিত্রশু সংখ্যাসং শ্রেষ্ঠ ইত্যাত্ত্ত সংক্রমানাত। বনী ষতিভিত্ত:। সর্বাণি কর্মাণি বিক্ষেপকাণি মনসা বিবেকষ্ট্রেন সংহ্রপ্র হণ ষথা ভবত্যেবং জ্ঞাননিষ্ঠ: সন্নান্তে। কান্ত ইতি ? ৯ত আহ—নবন্ধারে। নেত্রে নাম্নিকে কণৌ মুনং চিতি সপ্র শিরোগতানি অধাগতে দে পায়ুপ্তরূপে ইতি। এবং নব ন্বাণি যক্মিংস্তামন্ পূরে পূর্বদহন্ধার শৃত্যে দেহে দেহাবৃতিষ্ঠতে। অহন্ধাবাভাবাদেব স্বয়ং তেন দেহেন নৈব ক্র্বন্। মমকারাভাবাচ্চ ন কারয়ন্—ইত্যবিশৃদ্ধ চিত্তান্বাবৃতিককা। অশুদ্ধচিত্তা হি সংখ্যস্থ পুন: করোঁতি কারয়তি চ। ন ত্রং ত্রণ। অত: স্থুপনান্ত ইত্যর্থ:॥১৩॥

শিক্তা প্রিক্তিক, কামা ও প্রতিষিদ্ধ কোন কর্ম্মেরই তিনি কর্তা নহেন। ইন্দ্রিগণ কর্মার নিতা, নৈমিত্তিক, কামা ও প্রতিষিদ্ধ কোন কর্ম্মেরই তিনি কর্তা নহেন। ইন্দ্রিগণ কর্মা করিতে পায় না বলিয়া তাহাতে তাহার কোনরূপ হঃ ও হয় না, কেননা তত্তাবং তাহার বশীভূত। হুই নেত্র, হুই শ্রোত্র, হুই নাগারন্ধু, এক মুণ—এই সপ্ত উর্ন্ধার, এবং পায় ও উপস্করণ নিম্নার্ন্নরবিশ্বি স্থুলশরীর্ব্বপ প্রনধ্যে সন্ন্যাসী বিরাক্ষ করিয়া থাকেন। দেই ইইতে আয়া সভ্য ই জান থাকায় সন্ন্যাসী প্রবাসীর নাায় বেন কোন বাসা বাটিতে কিয়ংকাশের



**(計本 >8** 

## ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্তৃত্বতি প্রভূ:। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্তু প্রবর্ত্ততে ॥ ১৪ ॥

জানা নিবাস করিতেছেন এই রূপ অমুভব কবেন। গৃংহর রোগ, বিকার বা পতনে তিনি বিষয় বা প্রশন্ন হয়েন না। কিন্তু বিষয়িগণ ''দেহই আমি'' এই অজ্ঞান দোষে আপনাকে পুরমধ্যবাসী পুক্ষ বশিষা বুঝিতে পারে না। সন্নাদী নিজ স্বাতন্তা রক্ষা করেন বশিষা দেহা-দির কার্য্য উচ্ছার কর্তৃত্বাদীনে নহে এবং কাহারও কোন কার্যোব প্রবর্তকও তিনি নহেন ॥১ ঞা

----:0:--

আহাতেনাথিনী থ প্রভ: (ঈখব) লোকস্ত (লোকেব) কর্তৃৎ (কর্তৃভাব)
ন (উৎপল্ল করেন না) কর্মাণি (কর্মাসমূহ) ন স্তৃজতি (উৎপল্ল কবেন না), কর্মাকণসংযোগং
(কর্মাকণসম্বন্ধ) ন (রচনা কবেন না); ফভাবঃ তু (অজ্ঞান রূপ মায়াই) প্রবর্ততে (প্রবৃত্ত ইইল্লা থাকে) ॥ ১৪ ॥

বিশাস্থিক । জগৎপ্রাস্কৃ লোকের দেহাদির কর্তৃত্ব বা কর্ম্ম উৎপন্ন করেন না, অথবা কর্ম্মফল সম্বন্ধও বচনা করেন না। অজ্ঞান রূপ মায়াই সমস্ত কার্য্যে কর্ত্তাদি রূপে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন॥ ১৪॥

শাহ্দ বা হা হা হা হ ব কর্ড্মতি। ন কর্ড্ম সতঃ কুর্কিতি—নাপি কর্মাণ রপ্দট্ প্রাসাদীনী প্রিত্তমানি লোগ ভ সঙ্ মুগ্পাদয়তি প্রভ্রায়া। নাপি বগদি কত্বত-ভংক্লেন সংযোগং কর্মক গসংযোগম্। যদি কিঞ্চিপি সতো ন করোতি ন কাবয়তি চ দেহী কন্তহি কুর্মন্ কাব্য় শত প্রবর্ত ই তি উচাতে— মভাবস্ত প্রবর্তত। সো ভাবঃ স্থাবেহিবিভালক্ষণা প্রকৃতি যি। প্রবর্ততে—দৈবী হীত্যাদিনা বক্ষ্যাণা॥ ১৪॥

ক্রিক্র হিক্ত তিক। 2 নম্---এব কেবেনং সাধু কর্ম কাররতি তং বমেভো লোকেভা উদ্লিনীয়তে। এব এবাসাধু কর্ম কাররতি তং বমধো নিনীয়তে। (ক) ইত্যাদিশতে: পরমেশ্বরেণৈর ভাভভভদনেদু কর্মম কর্মতি তং বমধো নিনীয়তে। (ক) ইত্যাদিশতে: পরমেশ্বরেণের ভাভভভদনেদু কর্মম কর্ম্বলেন প্রযুক্ত্যমানোহস্বতম্বঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি ত্যজেৎ ? ঈশ্বরেণের জ্ঞানমার্গে প্রযুক্ত্যমান: শুভাভভভানি চ তাক্ষাতীতি চেং? এবং সতি বৈষমানৈর্দ্বণাভ্যামীশরক্রণে প্রযোজনকর্ম্বাৎ পুণাপাপসম্বন্ধ: ভাদিজানক্ষ্যাহ--ন কর্ম্বনিতি দ্বাভাম্। প্রভূরীশ্বরা জীবণোকভ কর্ম্বন্ধিকং ন স্ক্রতি বিশ্বজ্ঞাবিশ্ব সভাবে।হবিত্যৈর কর্ম্বন্ধিকরেণে প্রবর্ত্তিতে। অনাভবিত্যাকামবশাৎ প্রবৃত্তিস্বভাবং জীবলোক্ষীশ্বর কর্মস্থানিয়ন্ত ক্রে। ন তু স্বয়মের কর্ম্বন্ধিক মুৎপাদ্য গীত্যর্থ: ॥ ১৪ ॥

নিভাক্রিনিক্রিপাক্রি বিদ্যালয় নির্মিপ্ত হওরার কর্ত্তলোবে দ্বিত না হরন, দেহাদি লভত প্রযুক্ত যদি কর্তা ন। হরন, তবে সর্ক্রিরস্তা ভগবান্কেই পাপ প্লোর বিশাতা, ফলদাতা ও ভোক্তা বলিতে হইবে । অর্জ্নের এই বিষমসংশর অপনোদনার্থ ভগবান্

# নাদত্তে কম্মচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভুঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ॥১৫॥

বলিতেছেন যে আত্মা স্বয়ং কর্ম্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরকও নহেন, জীবের কর্মদম্বদ্ধবেদ্ধনের নিরামকও নহেন। তিনি ফলদাতাও নহেন, ফলভাগীও নহেন। অনাদি অবিভাই জীবের পূর্ব্বকর্মসংস্কারামূর্য়প কার্য্যক্ষেত্রে প্রবর্ত্তিত ইইয়া থাকেন। প্রকৃতিই ক্রিয়াশক্তির মূল। চৈতত্তের সহিত কার্য্যের কিছুমাত্র আপেক্ষিক সম্বন নাই ॥ ১৪ ॥

----:0:----

আহ্বাহ্বি । বিভু: (প্রমেশ্ব ) ক্সচিং (কাহারও) পাপং ন আদতে (পাপ গ্রহণ করেন না ) স্কৃতং চ এব (এবং পুণ্যও) ন (গ্রহণ করেন না ); অজ্ঞানেন ( মজ্ঞানের দ্বাবা ) জ্ঞানম্ আবৃতং (জ্ঞান আবৃত ); তেন (সেই জন্ম) জন্তব: (জ্ঞীবর্গণ) মৃক্তি (মৃগ্ধ হইশ্বা থাকে )॥ ১৫॥

বঙ্গান্থ জ্বানে জীব মোহমুগ্ধ হইয়া থাকে॥ ১৫॥

শিক্ষানাত্র পরমার্থতন্ত নেতি। নাদত্তে ন চ গৃহ্লাতি ভক্তস্থাপি কস্থচিৎ পাপম্। ন চৈবাদত্তে স্তর্কতং ভক্তিঃ প্রযুক্তা বিভূন। কিমর্থং তহি ভক্তিঃ পূঞ্জিলক্ষণং যাগদানহোমাদিকং চ স্থক্তং প্রযুক্তা ইতি ও আহ— অজ্ঞানেনাযুতং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানম্। তেন মুখ্নিত করোমি কারয়ামি ভোক্ষো ভোজয়ামীতোবং মোহং গচ্ছস্তাবিবেকিনঃ
সংসারিণো জন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

গীতার্থসিক্টা । ভগবান্ প্রকৃতির স্বন্ধে কণ্ড্রের ভার বিশ্বস্ত করিয়া আত্মাকে অবর্তা করিবেন বটে, কিন্তু অর্জুনের মনে এখনও সন্দেহ রহিণ। তিনি শ্রুতিতে অবগত হইয়াছেন যে, "এষ ছেবৈনং সাধু কর্ম্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উরিনীমতে। এব এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্যোহধো নিনীমতে।" (ক) যাহাকে ভগবান্ মূর্ণুলোকে লইয়া যাইতে ইছে৷ করেন, তাহাকে এখানে পুণ্যকর্মে প্রবর্ত্তিত করেন, আর

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥১৬॥

যাহাকে নরকাদি নীচ লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপকার্য্যে প্রবর্ত্তিত করেন। আবার শ্বতিতেও উক্ত হইয়াছে যে—

ে "অজ্ঞো জন্তুরনীশোহয়মাত্মনঃ স্থগত্ঃখয়োঃ।
ঈশ্বরপ্রেবিতো গচ্ছেৎ স্থর্গং বা শ্বন্মব বা ॥'' (ক)

অজ্ঞানী জীব নিজ স্থে তুঃথ দাধনে স্বয়ং অসমর্থ; কেননা ভগবংপ্রেরণাতেই জীব পুণাপাপকার্য্য ধাবা স্বর্গে বা নবকে গমন করে। ঈশ্বাবের প্রতি কর্তৃত্বারোপ করিয়া অর্জুন সন্দির্ধাচিত্ত রহিলেন, তাই ভগবান্ কহিতেছেন যে, যথন প্রমার্থদৃষ্টিতে জীবেই পুণা পাপের কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয় না, তথন সর্বাহ্র ব্যাপী নিজ্ঞিয় প্রমেশ্বরে কর্তৃত্বারোপ করিবে কির্ন্তেপ? তিনি বস্তুতঃ পাপ পুণোব উৎপাদক বা ফলভাগী নহেন। আববণবিক্ষেপাদি শক্তিযুক্ত অবিদ্যাজালে নিত্য প্রকাশস্বরূপ জ্ঞান মেঘাচ্ছয়বৎ আবৃত থাকায় জীব নিজ স্বরূপ দশনে অসমর্থ হয়, এবং মায়ার মোহনমন্ত্রে বিমুগ্ধ হইয়া জীব এইরূপ ভ্রমে পতিত হয়। শতিবচনে যে ঈশ্বরেব "ইছ্রা" ক্থিত হইয়াছে, উহা প্রকৃতির নামান্তর, এবং শ্বৃতিতে যে "ঈশ্বর-প্রেবণা" উক্ত হইয়াছে, উহাপ্রকৃতির উপলক্ষক। অত এব আত্মারূপ প্রমেশ্বরে কর্তৃত্বারোপ করা বিষম ভ্রম ॥১৫॥

-:০:-

আহ্বসাক্রিনী 2 যেষাং তু (গাঁহাদিগেব) তং অজ্ঞানং (সেই অজ্ঞান) আত্মন: জ্ঞানেন ( আত্মবিচার দ্বাবা ) নাশিতং (বিনষ্ট হইন্নাছে) তেষাং ( তাহাদের ) তৎ জ্ঞানং (সেই আত্মজ্ঞান) আদিত্যবং ( সুগ্যবং ) পবং (পরব্রন্ধকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করে) ॥১৬॥

বঙ্গান্তবাদে থ যাহাদের সেই অজ্ঞানতা আত্মবিচার দ্বারা বিনদ্ট হইয়াছে, তাঁহাদের সেই আত্মজ্ঞান সূধ্যবৎ পরব্রহ্মকে প্রকাশ করিয়া দেয়॥ ১৬॥ •

শাব্দ বিবেকজানেনাত্মবিষয়েণ নাশিত্মাত্মনা ভবতি তেথামাদিত।বদ্যথাদিতঃ
সমস্তং রপজাতমবভাদয়তি তরজ্জানং জ্ঞেয়ং চ বস্তু সর্কাং প্রকাশয়তি। তং পরং
পরমার্থতক্ষ্ ॥ ১৬।

শ্রীপ্রক্রিক্রতিকি । ভগবতো জ্ঞানন বেষাং তবৈষম্যোপশন্তকমজ্ঞানং নাশিতম্। তজ্জ্ঞানং নাশদ্বিদা তৎ পরং পরিপূর্ণ মীশ্বস্বদ্ধপং প্রকাশন্তি। বথাদিত্য সমো নিরস্থ সমস্তং বস্তুঞ্গতং প্রকাশন্তি তত্বং॥ ১৬॥

# তদ্বন্ধয়ন্তদাত্মানস্তমিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ। গচ্ছন্ত্যপুনরারন্তিং জ্ঞাননিধৃতিকল্মধাঃ॥ ১৭॥

গৃহকেই আছের করিয়া রাথে, সেইরূপ অনাদি অজ্ঞান যে গৃহের আশ্রিভ, সেই আশ্রয়দাতা গৃহকেই আছের করিয়া রাথে, সেইরূপ অনাদি অজ্ঞান যে আত্মার আশ্রেরে অবস্থিতি করে, তাহাকেই অবাধে আর্ত করে। কিন্তু সাধনস্থাভ জ্ঞানের উদয় হইলে স্বোাদরে তিমির-তিরোভাবের ভায় সেই ঘোর আবরণ বিদ্রিত হয়। আলোকে যেমন সমস্ত বস্তু স্থানররূপ দেখিতে পাওয়া যায়, সেইরূপ জ্ঞানালোকে পরমাত্মাও অমুভূত ইইয়া থাকেন। ভগবান্ অজ্ঞানকে আবরণশক্তি বলায় অজ্ঞানের পূথক্ অন্তিত্ব স্বীকৃত হইল। নৈয়ায়িকদিপের "জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞান" একথা থণ্ডিত হইল; কেননা অভাব বস্তু আবরণরূপ ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট হইতে পারে না। পরোক্ষ ও অপবোক্ষ ভেদে জ্ঞান দিবিধ। অবাস্তর বাক্য জ্ঞানই পবোক্ষ জ্ঞান। "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" (ক) ইহা পরোক্ষ জ্ঞান; কেননা ইহাতে পরমাত্মার আভাস ব্রিলাম বটে, কিন্তু তবু যেন তৎস্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, যেন মাঝে কি একটি আবরণ রহিল। পক্ষান্তরে "তত্ত্বমিনি" (খ) এই মহাবাক্য শ্রবণ, মনন, নিদিগ্যাসন হাবা যে একটা অপূর্বে—অমুভবাত্মক জ্ঞানের উদয় হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আমি ও ব্রন্ধে যেন কোন বাবধান থাকিল না, যেন গঙ্গাসাগ্রসঙ্গমে সব একাকার হয়া গেল। এই অপবোক্ষজানেই জীব ব্রন্ধ দশন কবিয়া থাকে॥ ১৬॥

আহ্বাহ্রিনী । তদ্ দ্বয়: ( যাহাদের বৃদ্ধি ব্রন্ধি ) তদাস্থান: ( পরব্রদ্ধেই বাহাদের আ্মভাব ) তরিষ্ঠা: ( ব্রন্ধনি ঠাযুক্ত ) তৎপবায়ণা: ( ব্রন্ধণরায়ণ ) জ্ঞাননিধুতি কল্মবা: ( জ্ঞানদার। বাহাদের পাপ নিবৃত্ত হইয়াছে ) [ সেই সন্যাসিগণ ] অপুনরাবৃত্তিং ( মৃক্তিপদ ) গছেন্তি ( লাভ করেন ) ॥ ১৭ ॥

ব্দান্তবাদে থোহাদের বুদ্ধি ত্রন্ধিন্ত, পরত্রন্ধেই যাঁহাদের আত্মভাব, যাঁহারা ত্রন্ধিন্তি, পরত্রন্ধেই যাঁহাদের আত্মভাব, যাঁহারা ত্রন্ধিনার ত্রন্ধিন্ত হারা, যাঁহাদের পাপ পুণ্য নির্ভ হইয়াছে, সেই বিদ্বান্ সন্ধ্যাসিগণ অপুনরার্ত্তিরূপ মুক্তিপদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৭॥

শাক্তর ভাষ্যম । বং পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং — তদ্কুর ইতি। তদ্মিন গতা বৃদ্ধির্ববাং তে তদ্কুর:। তদাস্থান:— তদেব পরং ব্রদ্ধান্থা যেযাং তে তদাস্থান:। তরিষ্ঠা:— নিষ্ঠাইভিনিবেশন্তাৎপর্যাম্। সর্বাণি কর্মাণি সংগ্রন্থ তদ্মিন্ ব্রদ্ধণ্যেবাবস্থানং বেষাং তে তদিরষ্ঠা:। তৎপরারণান্চ। তদেব পর্ময়নং পরা গতির্বেষাং ভবতি তে তৎপরারণা:।

<sup>(</sup>क) ভৈত্তিরীরোপনিবৎ, ২।১।১।

# বিতাবিনয়সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ১৮॥

কেবলাত্মরতয় ইত্যর্থ:। তে গচ্চস্তোবংবিধা অপুনরার্ত্তিম্ পুনর্দেহদলক্ষণ ন গৃহস্তীতার্থ:। জ্ঞাননিধ্তিকঅবা:—বথোক্তেন জ্ঞানেন নিধ্তো নিবৃত্তো নাশিতঃ কল্মবঃ পাপাদিসংদার-কারণদোবো যেষাং তে জ্ঞাননিধ্তিকল্মবা:। যতয় ইত্যর্থ:॥১৭॥

প্রশ্রেকা মিক্রত কিন 2 এবংভূতেখরোপাসকানাং ফলমাহ—তদুদ্ধর ইতি। তদ্মিনেব বৃদ্ধিনি-চরাত্মিকা যেষাম্। তদ্মিনেবাত্মা মনো যেষাম্। তদ্মিনেব নিষ্ঠা তাৎপর্যাং বেষাম্। তদেব প্রময়নমাশ্রমো যেষাম্। ততক্ষ তৎপ্রসাদলদ্ধেনাত্মজ্ঞানেন নিধ্তং নিরন্তং কল্মবং যেষাম্। তেহপুনরাবৃদ্ধিং মুক্তিং যান্তি॥ ১৭॥

শিকাপ্র সিন্দী পানী 2 বিবেকবিচার দারা বাঁহাদেব বুদ্ধি বাহ্ছ বিষয়ব্যাপার হইতে প্রত্যান্তত হইয়া অন্তর্মুপ বৃত্তিপ্রবাহে ব্রহ্মপদার্থেই স্থিব হইয়াছে, অর্থাৎ বাঁহারা নির্ব্ধিকল্প সমাণি প্রাপ্ত হইয়াছেন, বাঁহানো সমস্ত কার্যাকালেই একমাত্র আত্মাব প্রতি নিষ্ঠা রাগিয়াই অন্তর্গান করেন, কর্মেব ফলরূপ স্বর্গাদিতে গাঁহাবা আস্থা না করিয়া এক মাত্র ব্রহ্মলাভেই তৎপব, তাঁহাদেব আর জন্ম মবণ হয় না। কেননা জ্ঞান দাবা তাঁহাদেব পুণ্য পাপ-রূপ জন্মজন্মান্তবের মূলস্ত্র বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ১৭॥

আৰম্ভ বিনয়ষ্ক ) বান্ধনে, গবি (গোকতে), হন্তিনি (হন্তিতে), শুনি (কুরুরে), খপাকে চ (ও চণ্ডালে) সমদর্শিন: (সমদর্শী) [হুইয়া থাকেন]॥ ১৮॥

---:0:---

বঙ্গান্থ জ্ঞানবান্ ব্যক্তিগণ, বিছাবিনয়যুক্ত ত্রাহ্মণ, গো, হস্তী, কুকুর ও চণ্ডাল, সকলেতেই সমদৃষ্টি করিয়া থাকেন॥ ১৮॥

শাক্ত বিভাবিনর দেশর জানেন নাশিত মাত্মনাং জানং তে প্তিতাঃ কথং তত্বং পশ্রস্তীতি? উচাতে — বিজাবিনর দম্পর ইতি। বিজাবিনর দম্পরে— বিজাবিনর দায়ে বিজ্ঞাবিনর দায়ে বিজ্ঞাবিদ্যা বিজ্ঞাবিন দায়ে বিজ্ঞাবিদ্যা বিজ্ঞা বিজ্ঞাবিদ্যা বিজ্ঞাবিদ্যা বিজ্ঞাবিদ্যা বিজ্ঞাবিদ্যা বিজ্ঞাবিদ্যা

ইতৈব তৈজিতঃ দৰ্গো যেষাং দাম্যে স্থিতং মনঃ। নিৰ্দোষং হি দমং ত্ৰহ্ম তত্মাদ্ত্ৰক্ষণি তে স্থিতাঃ॥ ১৯॥

প্রক্রিকা হিত ভাকা ? কীদৃশান্তে জ্ঞানিনো যেহপুনরাবৃত্তিং গছন্তীত্য-পেক্ষায়ামাহ—বিভাবিনয়সম্পন্ন ইতি। বিষমেদ্যপি সমং এক্ষৈব দ্রন্থইং শীলং যেষাং তে পণ্ডিতা:। জ্ঞানিন ইতার্থ:। তত্র বিভাবিনয়াভ্যাং যুক্তে ব্রাহ্মণে চ। শুনো যং পচতি তবি-শুপাকে চেতি কর্মণা বৈষম্যম্। গবি হস্তিনি শুনি চেতি জ্ঞাতিতো বৈষম্যং দর্শিতম্॥ ১৮॥

সীতাহসিকাশনী 2 বদ্ধবিলাও তত্বজ্ঞান জনিত নিরহত্কতিযুক্ত সৰগুণ-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, আর ব্রাহ্মণ হইতে মধ্যম ও সংস্কারবর্জ্জিত বজোগুণযুক্ত গো, এবং সর্ক্ষনিকৃষ্ট তমোগুণযুক্ত হস্তা, কুকুর ও চণ্ডাল অর্থাৎ উত্তম, মধ্যম ও অধম অথবা সাদ্দিক, রাজস ও তামস সকল প্রকার প্রাণীই তত্বজ্ঞ পণ্ডিতের চক্ষে সমান। বিশুণাতীত পরব্রহ্মের নাম ''সম"। যেমন কুণ, নদী বা পুষ্করিণীতে প্রতিবিদ্ধিত স্থ্য চক্ষ্মান্ ব্যক্তির সন্থে একই প্রকার প্রতিভাত হয়; নদী, কুণাদি ভেদে ভিন্ন বোধ হয় না, তত্মপ জ্ঞানবান্ ব্যক্তি সকল প্রকার প্রাণীতেই একই ''সম''—ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন; কুকুব বা যোগীর আরাম কোন তারতম্য দৃষ্টি করেন না॥ ১৮॥

তাল্লাম্প্রিকী ? যেষাং (খাহাদের) মন: সামো (ব্রন্ধভাবে) স্থিতম্ (অবস্থিত), ইহ এব (এই লোকেই) তৈ: (উাহাদের কর্তৃক) সর্গঃ (সংসাব) জিতঃ (জ্ঞিত হয়); হি (যেহেতু) ব্রহ্ম সমং নির্দ্ধোষং চ (সম ও নির্দ্ধোষ স্থারুণ); তত্মাং (জ্ঞেএব) তে (সেই সমদ্শী পুরুষগণ) ব্রহ্মণি এব (ব্রহ্মেই) স্থিতাঃ (জ্বস্থিতি করেন) ॥ ১৯॥

বঙ্গান্তবাদে থ গাহাদের মন ব্রহ্মভাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা বৈতপ্রপঞ্চ অতিক্রম করেন; কেননা ব্রহ্ম নির্দোষ ও সম স্বরূপ; সমদর্শী পুরুষগণ ব্রহ্মেই অবস্থিতি করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

শাক্ষরভাত্তা বিষম্পন্ন বিষম্পন্ন বিষম্পন্ন বিষম্পন্ন বিষম্পন্ন বিষ্
পূজাত: (ক) ইতি শ্বতে:। ন তে দোষবস্ত:। কথন্ ?—ইহেতি। ইহৈব জীবদ্ভিরেব তৈ: সমদর্শিন্তি: পণ্ডিতৈর্জ্জিতো বশীক্ত: সর্বো জন্ম। বেষাং সাম্যে সর্বভৃতের ব্রহ্মণি সমভাবে স্থিতং নিশ্চনীভূতং মনোহস্ত:করণং। নির্দ্ধোষ:—যজপি দোষবংক্র শণাকাদির মুট্নস্কোবির্দোষবদিব বিভাবাতে তথাহপি তদোবৈরক্ষ্ঠিমিতি নির্দ্ধোষং দোষবর্জ্জিতম্। হি মন্মাং। নাপি শুন্তগজেদভিন্নং। নিগুণহাকৈত্যক্ত । বক্ষাতি চ ভগবান্ ইচ্ছাদীনাং ক্ষেত্রধর্ম্মহম্। অনাদিশ্বাং। নিগুণহাদিতি চ। নাপাস্তা৷ বিশেষা আত্মনো ভেদকাঃ সন্ধি। প্রতিশরীরং তেষাং সব্বে প্রমাণাম্পণত্তঃ। অতঃ সমং ব্রহ্মকং চ। তন্মাদ্ধান্য তে ছিতাঃ। তন্মান

<sup>(</sup>क) গেভিষণর্বার, ১৭:২ ।

### ন প্রহুষ্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ো ত্রন্ধবিদ্ত্রন্ধাণি স্থিতঃ॥ ২০॥

দোষগদ্ধমাত্তমপি তান্ ম্পুশতি। দেহাদিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানাভাবাৎ তেষাম্। দেহাদিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানবিষয়ং তু তৎ সূত্রং সমাসমাভাাং বিষমসমে পূজাতঃ (ক) ইতি।
পূজাবিষয়ত্মন বিশেষণাং। দৃশুতে হি—ব্রহ্মবিং ষডক্সবিচ্চতুর্বেদবিদিতি পূজাদানাদৌ
গুণবিশেষসম্বন্ধঃ কারণম্। ব্রহ্ম তু সর্বপ্রগদোষসম্বন্ধবিজ্ঞাতি। আতো ব্রহ্মণি তে হিতা ইতি
যুক্তম্। কর্ম্মিবিষয়ং চ সমাসমাভ্যামিতাদি (ক)। ইদং তু সর্বকর্মসংস্থাসিবিষয়ং প্রস্তুতম্।
সর্ব্বকর্মাণি মনসেতা।বভা।বভা।বছা।বিসমাপ্রেঃ॥ ১৯॥

কথং তে পণ্ডিতা: ? যথাহ গোতম:—সমাসমাভ্যাং বিষমসমে পূজাত: (ক) ইতি। অস্তার্থ:—
সমায় পূজয়া বিষমে প্রকাবে ক্বতে সতি বিষমায় চ সমে প্রকাবে ক্বতে সতি স পূজক ইহলোকাৎ
পরলোকাচ্চ হীয়ত ইতি। তত্রাহ ইটেনেতি। ইটেব জীবদ্বিরেব তৈ:। সজ্যত ইতি
সর্গঃ সংসার:। জিতো নিবস্ত:। কৈ: ? যেষাং মনঃ সাম্যে সমত্বে স্থিতম্। তত্র হেতু:—হি
যক্ষাদুক্ষ সমং নির্দ্ধোষং চ। তত্মান্তে সমদর্শিনো ব্রহ্মণ্যেব স্থিতা:। ব্রহ্মভাবং প্রাপ্তা ইতার্থ:।
গোত্রমোক্তন্ত দোধো ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তে: পূর্কমেব। পূজাত ইতি পূজকাবস্থাশ্রবণাৎ॥ ১৯॥

বিষম্যময় পঞ্চতৃতাত্মক জগতের অণুপর্মাণু মধ্যে ব্রহ্ম বাতীত অন্ত কিছুতেই দৃষ্টি করেন না, এইজন্ত জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা মায়ামুক্ত হয়েন। রূপ, গুণ, অবস্থা ও উপাধি, এতং চতুইয়ের ভিন্নতা বণতঃ হৈতবৃদ্ধির লীলাভিনয় হইয়া থাকে। কিন্তু সকলের অতীত কেবলমাত্র আত্মায় মনোবৃত্তিপ্রবাহ পর্যাবদিত হইলে হৈতবৃদ্ধির প্রকাশ হইতে পারে না। আত্মা হৈতবোধাদি দোষবর্জিত—তাঁহাতে বৈষ্যমের বিষ্কৃত ছায়া পড়িতেই পায় না; স্থতরাং সমদশী বা ব্রহ্মদশী প্রধাণ, নিরম্বর ব্রহ্মরতি দারা ব্রহ্মেই স্থিতি করিয়া থাকেন। অবোধ ব্যক্তিগণ স্থাসিংহাসনের উপর স্থাপ্তিতিমা দর্শনকালে প্রতিমা ও সিংহাসন ছইটি পৃথক্ বক্ত বিদ্যা মনে করে, কিন্তু বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির চক্ষে উভর্মই ধাতুগত এক, অর্থাং ছইটিই একমাত্র স্বর্ণ বিলয়া প্রতীতি হয়। সেইরূপ সজ্ঞানীর চক্ষে হৈতপ্রপঞ্চ এবং তত্তক্ষেব সম্মুধে সমস্বই একমাত্র অন্ধ্রির প্রতিষ্ঠা । ১৯ ॥

আহ্বসাক্রিনী 1 একণি (একে) হিতঃ (অবস্থিত) হিরবুদ্ধিঃ (হিরজ্ঞান)
ক্ষসংস্চঃ (মোহবর্জ্জিত) এক্ষবিৎ (এক্ষজ্ঞ) [ব্যাক্ত] প্রিরং (প্রিয়বন্ধ) প্রাপ্য (পাইয়া) ন প্রভ্রমেৎ
ক্ষেষ্ট হন না), মপ্রিয়ং চ প্রাপ্য (মপ্রিয় বন্ধ পাইয়াও) ন উদ্বিশ্বেৎ (উদ্বিশ্ব হন না) ॥ ২০॥

# বাহ্মপর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থাম্। স ব্রহ্মবোগযুক্তাত্মা স্থামক্ষয়মগ্ল তে॥ ২১॥

ব্দাসুবাদে ? বিছাবান্ ব্যক্তি প্রিয়বস্থলাতে প্রহাষ্ট বা অপ্রিয়সমাগমে উদ্বিয় হয়েন না। কেননা তিনি স্থিরবৃদ্ধি, মোহবৰ্দ্ধিত, ব্রন্ধাবেতা এবং ব্রন্ধেই অবস্থিত॥ ২০॥

শাক্ষরতাব্য যথা বিশেষং সমং ব্রদান্তা তথাং—নেতি। ন প্রস্থার প্রহর্ষং কুর্যাৎ প্রিয়মিষ্টং প্রাণ্য লক্ষ্মা। নোদিন্তেং প্রাপ্যের চাপ্রিয়মনিষ্টং লক্ষ্মা। দেহমাত্রাত্মদর্শিনাং হি প্রিয়াপ্রিয়প্রাপ্তী হর্ষবিষাদৌ কুর্বাতে। ন কেবলাত্মদর্শিনাং। তম্ম প্রিয়াপ্রয়প্রপ্রথাং। কিঞ্চ সর্বভ্তেত্তেকঃ সমো নির্দেষ আত্মেতি স্থিব। নির্বাচিকিৎসা বৃদ্ধির্ম্য স স্থিববৃদ্ধি:। অসংস্তঃ সংগোহবর্জ্জিতশ্চ স্থাৎ। যথোক্তব্রস্কবিদ্বৃদ্ধণি স্থিতোহকর্মারুৎ সর্বকর্ম্বদ্র্যানীতার্থ:॥২০॥

প্রশ্রেকা মিক্র তাকা । ব্রন্ধাপ্ত শক্ষণমাহ—ন প্রক্ষাদিতি। ব্রন্ধবিদ্ধা ব্রন্ধণাব যা স্থিতঃ দ প্রিয়ং প্রাণা ন প্রস্থাবাং প্রকৃষ্টহর্ষবান্ স্থাৎ। অপ্রিয়ং প্রাণা চ নোদিজেৎ। ন বিধীদৃতাতার্থঃ। যতঃ স্থিববৃদ্ধিঃ। স্থিরা নিশ্চলা বৃদ্ধিস্থা। তৎ কৃতঃ প যতোহসংমৃঢ়ো নিবৃত্তমোহঃ॥ > ০॥

শিতা প্রতিশাসা থ প্রদক্ষ বাজি সর্বত্র সমদর্শী, স্বতরাং তাঁহার প্রিন্ন বা অপ্রিন্ন ভাব নাই, ভাল মন্দ বিচাব নাই, ছোট বড় জ্ঞান নাই, সকলই তাঁহার সমান। এজন্ম একটির লাভে প্রীতি ও অন্যটির জন্ম ভোগ কবিতে হয় না। সর্বাথা যাঁহার এক দৃষ্টি; সংশয়রহিত যাঁহার বিচারজ্ঞান; সেই স্থিববৃদ্ধি মোহমুক্ত বাজির অন্থির জগতে ভ্রম হইবে কেন ? এবং ''অহং ব্রন্ধান্মি'' (ক) এই রূপ যাঁহাব নিশ্চয় বৃদ্ধি, তাঁহার আবার প্রিন্ন ও অপ্রিন্ন ভাবনার বিকার হইবে কোথা হইতে ? ॥ ২০॥

--:0:---

আক্রমান্ত্রী থ বাঞ্স্পর্শের (বাঞ্প্লাদিতে) অসক্তাত্মা (আসক্তিশৃষ্ঠ বাক্তি) আত্মনি (অন্তঃকরণে) যৎ (যে) স্থং ( মুখ ) বিন্দতি ( অমুভব করেন ), সঃ ব্রহ্মযোগ-যুক্তাত্মা ( সেই ব্রহ্মযোগযুক্ত বাক্তি ) অক্ষয়ং সুথম্ ( অক্ষয় সুথ ) অল্পুতে (লাভ কবেন) ॥ ২১ ॥

বঙ্গান্দ 1 বাহ্য শব্দাদিতে আসক্তিশৃষ্ঠ ব্যক্তি অন্তঃকরণে শান্তিস্থ অনুভব করেন; তৎপরে ব্রহ্মযোগযুক্ত হইয়া অক্ষয় স্থখ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

**শাক্ষরভাস্য ম**্ 2 কিঞ্জন্ধণি স্থিত: - বাহুম্পর্শেষিতি। বাহুম্পর্শেষ্—বাহুশে

যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছঃখযোনয় এব তে। আগ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেয়ু রমতে বুধঃ॥ ২২॥

তে শ্বাশিক বাহাম্পর্শা:। স্পৃষ্ঠস্থ ইতি স্পর্শা: শব্দাদয়ো বিষয়া:। তেয়ু বাহাম্পর্শেষসক আত্মাহস্ত:করণ: যন্ত সোহয়নসকাঝা। বিষয়েরু প্রীতিবর্জিত: সন্ বিন্দৃতি লভতে। আত্মনি যথ হথং তদিন্দৃতীত্যতং। স ব্রন্ধযোগ্যুকাঝা—ব্রন্ধণি যোগ: সমাধিব নিম্প্রেল্যোগ:। তেন ব্রন্ধনিগেণ যুক্ত: সমাহিতপ্তমিন্ ব্যাপৃত আত্মাহস্ত:করণং যন্ত স ব্রন্ধযোগ্যুকাঝা স্থমক্ষয়মশ্লুতে প্রাপ্রেতি। তথ্যালাহ্যবিষয়প্রীতে: ক্ষণিকায়া ই।জ্য়াণি নিবর্তমেদাঝাক্রময়প্রথাপীত্যথ:॥ ২১॥

ক্রিকা মিক্র তাঁকী ৷ মোহনিবৃত্তা বৃদ্ধিষ্ঠেগে হেতুমাহ—বাহস্পর্শে দিতি। ইন্দ্রিয়ে স্পৃশুস্ত ইতি স্পর্শা বিষয়া। বাহ্যেন্দ্রিয়বিষয়েদ্বসক্তাত্মাহনাসক্তিত্ত:। আত্মগুস্তঃ-করণে যত্পশমাত্মকং সাহিকং স্থাং তদিনতি লভতে। স চোপশমস্থাং লব্ধা ব্রহ্মণি ধোগেন সমাধিনা যুক্তস্তুদৈকাং প্রাপ্ত আত্মা যস্ত সোহক্ষয়ং স্থথমা,তে প্রাপ্তোতি॥ ২১॥

শিকা শিকা । সংসারের বাহ্য বিষয়ে আসক্তি থাকিলে মন সদাই বহির্মাও বিচলিত হটয়। থাকে। মন যথন বাহ্য বিষয়হথে অনাসক্ত হটয়। প্রত্যাহাত ও নিশ্চল হয়, সে সময় তাহার শান্তিহ্বথের সীমা থাকে না। কেননা কামনাযুক্তচিত্ত সদাই অহাধী। চিত্ত নিহ্বাম হইলে হথের পরাকাঠা লাভ করে। বাহাবিষয়িচ ছাবর্জিত চিত্ত পরব্রেজ্বে সমাহিত হটলে যে অবস্থাব উদয় হয় তাহার নাম এক যাগ। এই ব্রহ্মযোগকালে "তং" ও "জং" পদার্থ একীভূত হটয়া যায়। এই অবস্থায় অবিহার পূর্ণ নির্ভি হয়; অবিহাব সঙ্গে সংক্রেই হুঃধুও নির্মাল হয় এবং যোগী কেবল পরম আনন্দই ভোগ করি:ত থাকেন॥ ২১॥

-•0•-

আহাত বিশিষ্ট । [হে] কৌন্তের! যে ভোগা: (যে স্থভোগ সমূহ) সংস্পর্শরা: (ইন্দ্রিরবিষয় হইতে উংপর) তে (তংসমুদার) ছঃথযোনয়ঃ এব (নিশ্চয়ই ছঃথের কারণ), আগস্তবন্তঃ: (আদি ও অন্তযুক্ত), তেয়ু (তাহাতে) বুধঃ (পণ্ডিত ব্যক্তি)ন রমতে (প্রীতি লাভ করেন না)॥ ২২॥

ব্রুকাকে। হে কোন্তেয়! পণ্ডিতগণ ইন্দ্রিয়বিষয়সমূৎপন্ন ভোগ#
সুখে আসক্ত হয়েন না; কেননা তত্তাবৎ হঃথকর ও ক্ষণবিধ্বংসী॥ ২২॥

শিক্ষের ভাষ্ট্র ইত চ নিবর্ত্তরেং—যে হীতি। যে হি—যথাং সংস্পর্শনাঃ—
বিষয়েজির সংস্পর্শভাে জাতা ভাগা ভুক্তরে। হংখবানর এব তে। অবিদ্যাকৃতত্বাং।
দৃশ্রভে স্থাগাত্মিকাদীনি হংখানি তরিমিরাশ্রেব। যথেহ লোকে তথা পরণােকেহপীতি সমাত
এবশন্ধাং। ন সংসারে স্থস্ত গর্মনাত্রমপ্যশ্রীতি বৃদ্ধা বিষয়মূগতৃত্বিকারা ইন্দ্রিয়াণি নিবর্ত্তরেং।
ন কেবলং হংখবানরঃ। আদ্মন্তবন্তাং। আদির্ক্বিয়েজিরসংবােগো ভোগানাম্। অস্তশ্ত
ভবিরােগ এব। অত আদ্মন্তবন্তাহনিতাাঃ। মধ্যক্ষণভাবিদ্যাদিত্যর্গঃ। হে কৌন্ধের ন তেরু

শকোতীতৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামজোধোদ্ভবং বেগং স যুক্তঃ স হুখী নরঃ॥ ২৩॥

ভোগেষু রমতে বুধো বিবেক্যবগতপরমার্থতকঃ। অত্যপ্তম্ঢ়ানামেব হি বিষয়েষু রতিদ্ভাতে ধ্বা পশুপ্রভৃতীনাম্॥ ২২॥

প্রক্ষার্থ ক্রিক্স ক্রিক্স কর্মান করিছে: কথং মোক্ষ:
প্রক্ষার্থ: তাৎ ? তত্রাহ—যে হীতি। সংস্পর্শা বিষয়া:। তেভো জাতা যে ভোগা: স্থানি।
তে হি বর্ত্তমানকালেহপি স্পর্দ্ধাহত্য়াদিব্যাপ্তথাদ্বংখতৈব ঘোনয়: কারণভূতা:। তথাদিমস্তোহত্তবস্তুচ। অতো বিবেকী তেমু ন রুগতে॥ ২২॥

গিতাপ্রসিন্দী পানী । শন্তবপাদি সংস্পর্শে শ্রোত্রনেত্রাদি জনিত স্থ সদাই চঞ্চল ও মনোবিকারজনক। ইহা পণ্ডিতগণের ঈপ্যিত নহে। বিশ্বুপুরাণেও লিখিত আছে—

"যাবতঃ কুরুতে জন্তঃ সম্বন্ধানু মনসঃ প্রিয়ানু।

তাবস্থোহস্থ নিথগুন্তে হৃদরে শোকশঙ্কর: ॥'' (ক)

জীব যতই বাহ্ বিষয় ভাল বাসিবে, ততই শোককপী শদ্ধু তাহাব হৃদয়কে বিদ্ধ করিবে।
অমুরাগবশতঃ ইন্দ্রিয়গণ বিষয়ে আসক হয়। ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারিলে জীবের
আনন্দর দীমা থাকে না। কিন্তু বিষয় লাভে বাধা জনিলে আবাব হৃংথের একশেষ হয়। এই
জন্তু সাধুগণ এরূপ হর্দিশায় প্রীতি লাভ কবেন না। বিশ্বের প্রতি অমুরাগই হৃংথের কারণ
ও এই অমুরাগের নিবৃত্তিই পরম স্থা। বিষয় ভোগ কবিতে করিতে জীবের ভোগিপিপাসার
বৃদ্ধি হয়। সঙ্গে সঙ্গে হৃংথের প্রোত্ত বহিতে থাকে। অবিভাই এই হৃংথের কারণের
মূল কারণ। স্বপ্রবং ক্ষণোংপত্তিবিনাশযুক্ত সংসাবে মুদ্ধরার, মুগমরাচিকায় জলবোধের ভায়
অনিত্য বিষয়ে বিধাদ, রজ্জুতে সর্পজ্ঞানের ভায় সংসাবে স্তাবোদ, গুক্তিকায় রগত প্রমের
ভায় মায়াময় সংসাবেব নিত্যত্ব জ্ঞানই অনস্ত হৃংথেব দার মৃক্ত করিয়া দেম। বৃধ্বণ এই হৃংথময়
বিষয়রাজ্যে প্রবেশ করেন না॥ ২২॥

্তাল্লভাবেশ প্রিলি । যা ( যিনি ) শরীরবিমোক্ষণাং প্রাক্ ( দেহত্যাগ করিবার পূর্বেই ) কামক্রোধোন্তবং ( কাম ও ক্রোধ হইতে উৎপন্ন ) বেগন্ ( বেগকে ) ইহ এব ( এই লোকেই ) দোদৃং ( দহ কবিতে ) শক্ষোতি ( দমর্থ হরেন ) সং যুক্তঃ ( তিনি যুক্ত ), সঃ স্থবী নরঃ ( দেই ব্যক্তি স্থবী ) ॥ ২০ ॥

বঙ্গান্দ । যিনি দেহত্যাগ করিবার পূর্বেই কামক্রোধাদির বেগ বাছেন্দ্রিয়ে প্রবর্ত্তিত হইতে না হইতেই সহ্য করিতে সমর্থ হয়েন, তিনিই যুক্ত ও তিনিই স্থা পুরুষ ॥ ২৩ ॥ শক্তি ভাষাত হৈ প্রামান্ত বিশ্ব নির্বার্থন তি তৎপরিহারে বজাধিকং কর্ত্ব্যমিত্যাই ভগবান্—শক্তোতীতি। শক্তোত্যংসহতে। ইহৈব জীবরেব। যং সোচ্ং প্রসহিত্ম। প্রাক্ পূর্বং শরীরবিমাক্ষণাদা মরণাং। মরণসীমাকরণং—জীবতোহবশুংভাবী হি কামক্রোধোন্তবে। বেগং। অনস্কনিমিন্তবান্ হি স ইতি। যাবন্মরণং তাবর বিশ্রম্ভন্তিই ইত্যুইং। কামং—ইন্দ্রিরোচবপ্রাপ্ত ইটে বিষয়ে ক্রামাণে স্মর্যামণে বাহম্পুতে স্বধহেতে যা তৃষ্ণা স কামং। ক্রোধান্ত—আত্মনং প্রতিক্রের্য হংধহেত্রু দৃশ্রমানের ক্রামাণের বা যো ধেষং স ক্রোধাঃ। তৌ কামক্রোধানুদ্রবো যক্ত বেগন্ত স কামক্রোধান্তবে। বেগং। রোমাঞ্চনস্করেনক্রবদনাদিলিক্ষোহন্তংকরণপ্রক্ষোভরপ: কামোন্তবো বেগং। গাত্র প্রকল্প প্রবেদ্ধনান্তেই প্রক্রিরকনেক্রাদিলিক্ষাং ক্রোধান্তবো বেগং। তং কামক্রাধান্তবং বেগং য উৎসহতে সোচ্ং প্রসহিত্ম। স যুক্তো যোগা স্থা চেহ লোকে নরঃ॥২৩॥

শিক্ষা হিত্ত কাম কোধাবে গৈছিত প্রতিপদঃ। অতন্তৎসহনস্মর্থ এব মোক্ষভাগিত্যাহ—শক্ষোতীতি। কামাৎ কোধাচে চার্রবিত যো বেগো মনোনে নাদিক্ষোভাদিলক্ষণঃ। তমি হৈব তত্ত্ববসময় এব যো নরঃ সোচ্ছ প্রতিরোদ্ধঃ শক্ষোতি। তদপি ন ক্ষণমাত্রম্। কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাক্। যাবদেহপাত মতার্থঃ। য এবংভূতঃ স এব যুক্তঃ স্মাহিতঃ স্থখী চ ভবতি। নালাঃ। যদ্ধা মরণাদ্ধাঃ বিশপন্তীভির্বতিভিরালিক্সমানোহপি প্রাদিভির্দ্ধসানোহপি যথা প্রাণশ্লাঃ কামকোধবেগং সহতে তথা মরণাৎ প্রাগপি জীবনেব যঃ সহতে স এব যুক্তঃ স্থধী চেত্যর্থঃ। তত্ত্কং বশিষ্ঠেন—প্রাণে গতে যথা দেহঃ স্থং ত্বং ন বিক্তি। তথা চেৎ প্রাণযুক্তাহিশি স কৈবন্যাশ্রো ভবেং॥ (ক) ইতি॥ ২॥

তীত্র ভৃষ্ণার উদর হয়, তাহাবই নাম কাম। কামপৃত্তিব জন্ম বাধা সমুৎপন্ন হইলে মনের বে উত্তেজনা হয়, তাহারই নাম কোম। এই চইটি বৃত্তির বেগ নিতাম্ব তর্নিবার্গা ও জ্ঞানের প্রতিক্ল। যেমন বর্ধাকালীন প্রবল নদীর বেগ মান্তমকে ভাসাইয়া লইয়া যায়, এবং তাহার ইচ্ছা না থাকিলেও হস্তর গহন গর্ভ মধ্যে ভ্বাইয়া দেয় সেইয়প কামকোধাদির বেগরোধ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও, মানব স্বভাবের দৌর্কলা প্রযুক্ত তাহার অধীন হইয়া পড়ে। কিছা যিনি নিজা বিচারশক্তির দার। ভোগস্থথের অনিত্যতা ও অসারতা বৃত্তিকে পারিয়াছেন, বৈরাগ্যের প্রবল তাড়নায় তাহারই মনোবেগরালি বিষয়বিমুখ হইয়া অক্তমুখ হয়। কোন কোন ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্ম বাহতঃ চক্ত্রণনাসাদির ক্রিয়াপথ করেরা দেয়। কির্দ্ধ ইহাতে সাধকের শুভাভিপ্রায়্ম সিদ্ধ হয় না। কেননা মনোবেগ্য ইন্সিয়াভিমুখে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত হইলেই আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয়। স্বন্ধরী প্রতিকে অবলম্বন করে,

# যোহন্তঃস্থােহন্তরারামন্তথাহন্তর্জ্যােতিরের যঃ। স যোগী ভ্রন্ধনির্বাণং ভ্রন্ধাত্মতােহধিগচ্ছতি॥ ২৪।

তাহা হইলে তুমি দ্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, তোমার আধ্যাত্মিকী শক্তি নিজেঞ্চ হইরা পড়িবে। তাই ভগবান্ বিশিতেছেন, মনোবেগ ইক্সিমান্ডিতে সঞ্চারিত হইবার পুর্বেই বিনি সেই বেগ সংবরণ করিতে পারেন, অর্থাৎ ইক্সিমান্ডিমূবী গতিকে আত্মার দিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই যোগযুক্ত ও হুবী। ছংথের আত্মমূক্সি ভোগবাসনা হইতে বিনি যতই দ্রে থাকিবেন, তিনি ততই হুবী হইবেন। প্রাক্ শরীরবিমাক্ষণাৎ—কোন কোন টীকাকার "শরীরত্যাগের পূর্বে" এইরূপ মর্থ করেন। কিন্তু বস্তুতঃ ভগবানের উদ্দেশ্য এই বে—শরীরত্যাগের পূর্বে তর্থাৎ দেহু অহংভাব পরিত্যাগ পূর্বক সন্যাসাত্রমের পূর্বে—গৃহহাত্রমে থাকিয়া, যিনি মনোবেগরাশির ক্রিয়ানিক্সন্তি না করিয়া মনোমধ্যে বিনীন করিতে পারেন, তিনিই ধন্ত, তিনিই সাধু॥ ২০॥

অভারত্রাপ্তিকী । যাং (যিনি) অন্তঃত্বঃ ( সাত্মাতেই স্থী) অন্তরারামঃ (আত্মাতেই প্রীতিযুক্ত), তথা (এবং) যাং যিনি সন্তর্জ্যোতিঃ ( রাত্মদৃষ্টিযুক্ত), সা এব যোগী (সেই যোগীই) ব্রহ্মভূতঃ (ব্রহ্মস্করণ হইয়া) ব্রহ্মনির্কাণম্ (মোক্ষ) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়েন)॥ ২৪॥

বঙ্গান্ত বাদে । যাঁহার আত্মাতেই সুথ, আত্মাতেই আরাম, আত্মাতেই যাঁহার প্রকাশ; সেই ত্রহ্মনিষ্ঠ যোগী পুরুষ নির্বাণ ত্রহ্মকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৪॥

শাক্ষর ভাষ্ট্র কথংভূত চ ব্রন্ধ হিতে। ব্রন্ধ প্রাপ্রোতীতি ? আহ ভগবান্

— য ইতি । বোহস্তঃ স্বং অস্তরাত্মনি স্বথং যক্ত দোহস্তঃ স্বং ৷ তগাহস্তরেবাত্মলারাম আক্রীড়া

যক্ত দোহস্তরারাম: । তথৈবাস্তরাত্মৈব জ্যোতিঃ প্রকাশো যক্ত দোহস্তর্জ্যোতিরেব । য উদৃশং স
বোগী ব্রন্নির্বাণং ব্রন্ধণি নির্বৃতিং মোক্ষমিহ জীবরেব ব্রন্ধভূতঃ সর্বধিগছেতি প্রাপ্রোতি ॥ ২৪ ॥

প্রাপ্নোতি। স্থাপ তু—বোহত্ত: স্থাইতি। স্বস্তবাত্ত্বতি স্থাং বহু। ন বিষয়ের । স্বস্তবেবারাম আক্রীড়া বহু। ন বহি:। স্বস্তবেব জ্যোতিদ্ প্রিক্তা। ন গীতন্ত্যাদির । স এবং ব্রহ্মণি
ভূত: হিত: সন্বন্ধণি নির্মাণং লয়নধিগছেতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪॥

শিতা প্রতিক্রিশিতা । বাফ বিষরের অপেক্ষা না করিয়া যিনি স্বরূপায়ভূতিতে স্থী হয়েন, যিনি বাফ বিষরস্থ ভূলিয়া অন্তরারাম হয়েন, যিনি বাফপদার্থে দৃষ্টি না
য়াধিয়া বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মাতেই জ্যোতিঃ বিশীন করিয়াছেন, অর্থাৎ যিনি সমাহিত হইয়া
য়নকে বাফ জগং ইইতে—অবিভার রাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে, স্থাণিত করিয়াছেন
তিনিই ব্রহ্মস্বরূপ হটয়া জয়্মরগাতীত ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৪॥

লভত্তে ব্রহ্মনির্বাণম্যয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ।

ছিম্মীরেশা যতাত্মানঃ সর্ব্বভূতহিতে রতাঃ॥ ২৫॥
কামক্রোধবিযুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্।
অভিতো ব্রহ্মনির্বাণং বর্তুতে বিদিতাত্মনাম॥ ২৬॥

আহারতা হিল্পী । ক্ষীণকশ্যবা: (নিষ্পাপ) ছিন্নবৈধা: (সংশ্রবর্জিড) যভাত্মান: (একাগ্রচিত্ত) সর্বভূতহিতে রতা: (সর্বভূতহিতেবী) ঋষয়: (সম্যাদ্দশী সন্ন্যাসিগণ) ব্রহ্মনির্কাণ: (মোক্ষ) শভরে (প্রাপ্ত হয়েন)॥ ২৫॥

ব্রকান্তবাদে । যাঁহারা নিষ্পাপ, সন্ম্যাসযুক্ত, সংশয়বর্জ্জিত, একাগ্রচিত্ত ও সর্ববৃত্তহিতৈধী তাঁহার। নির্ববাণ ত্রন্মকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৫॥

শাহ্র ভাষ্য । কিঞ্চলতত্ত ইতি। লভত্তে ব্রন্ধনিং মোক্ষম। ঋষয়ঃ
সম্যাপ্দর্শিন: সংস্থাসিন:। ক্ষীণকল্মবা: ক্ষীণপাপাদিদোষা:। ছিল্লেইগণান্দিরসংশয়া:। যতাত্মান:
সংযতেক্রিয়া:। সর্বভূতহিতে রতা: সর্বেষাং ভূতানাং হিত আমুক্লো রতা:। অহিংসকা
ইতার্থ:॥২৫॥

প্রিপ্রতিকি ইতি। খবর: সমান্দর্শিন:।
কীণং কল্মবং বেষাম্। ছিলং দৈধং সংশক্ষো বেষাম্। যত: সংযত আল্লা চিত্তং বেষাম্। সর্বেষাং
ভূতানাং হিতে রতা: রূপালব:। তে ব্রন্ধনির্বাণং মোক্ষং শভন্তে॥২৫॥

শিতা প্রতিশালী । মৃত্তি লাভের একমাত্র উপায় স্থরূপ আত্মন্তান লাভ করিবার জন্ম ভগবান্ অনেক সাধনের কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছেন। এক্ষণে অন্তরূপ সাধনের কথা বলিতেছেন। বাঁহারা যজ্ঞ, দানাদি নিজামকর্ম করিয়া কথাবংশন করিয়াছেন, বাঁহারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া বিবেক বিচার ছারু সন্মাসী ইইয়াছেন, বাঁহাদের বেদান্ত শান্ত শ্রবণ মনন ছারা ছিধা বৃদ্ধি বিনষ্ট ইইয়াছে, নিদিধ্যাদনের পরিপাক বশতঃ বাঁহাদের চিত্ত একাগ্র ইইয়াছে এবং অইছত বৃদ্ধির ছারা বাঁছারা সর্বভৃত্তেই সমান প্রীতিযুক্ত তাঁহারাই ব্রন্ধলাভে সমর্থ। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

''যশ্বিন্ সর্কাণি ভূতানি আগৈুবাভূদিলানত:।

তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমমুপশ্রতঃ" ॥ (ক)

যে সময় সর্বভূতে আত্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তথন জ্ঞানীর মোহ শোকাদি কিছুই থাকে না। সমস্তই একরূপ দৃষ্ট হয় ॥ २৫॥

আহ্বন্ত বিষ্কু ) বিদ্যাল্যনাং (কামক্রোধাদি হইতে বিষ্কু) বতচেতসাং (সংযতচেতা) বিদিতাত্মনাং (আত্মন্ত ) যতীনাম্ (সন্ন্যাসীদিগের) অভিতঃ (উভন্ত ) ব্রুনির্কাণং (নির্কাণ্ণদ ) বর্ত্তত (হুইনা পাকে )॥ ১৬ ॥

স্পর্শান্ রূপা বহির্কাছাংশ্চক্ষুশ্চৈবাস্তরে জ্রহো:।
প্রাণাপানো সমো রূপা নাসাহভ্যন্তরচারিণো ॥ ২৭ ॥
যতেক্রিয়েমনোবৃদ্ধিযু নির্মোক্ষপরায়ণ:।
বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যঃ সদা মুক্ত এব সঃ॥ ২৮॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহাদিগের হৃদয়ে কাম ক্রোধাদি উৎপন্ন হয় না, যাঁহারা সংবতচেতা, এবং যে সম্যাদিগণ আত্মসাক্ষাৎকারবান্, তাঁহারা সর্ববাবস্থাতেই নির্ববাণপদ পাইয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাহ্দেশি ভাষা হা কিঞ্চল কামেতি। কামক্রোধবিষ্কানাং—কামণ্চ কোমণ্চ কামক্রোধৌ। তাভাাং বিষ্কানাম্। যতীনাং সংখ্যাসিনাম। যতচেতসাং সংযক্তান্তঃ-করণানাম্। অভিত উভয়তঃ। জীবতাং মৃতানাং চ। ব্রহ্মনির্বাণং মোক্ষো বর্ততে। বিদিতাশ্বনাং—বিদিতো জ্ঞাত আত্মা যেয়াং তে বিদিতাশ্বানা। তেয়াং বিদিতাশ্বানাম্। স্মাণ্দশিনামিত্যর্থ:॥ ২৬॥

ক্রিপ্রামিক্রতিকা ৷ কিঞ্চ—কামেত্যাদি। কামক্রোধাভ্যাং বিযুক্তানাং। যতীনাং সংখ্যাদিনাং। সংযতচিন্তানাং জ্ঞাতাত্মতত্মানামভিত উভয়তো শীবতাং মৃতানাং চ। ন দেহাস্ত এব তেষাং ব্রন্ধণি লয়:। অপি তু জীবতামপি বর্ত্ত ইতার্থ:॥ ২৬॥

নীতার্থসিন্দী পানী ? বাঁহাদের হৃদয় ইইতে কাম ক্রোধের বীজ বিনষ্ট হইয়াছে অর্থাৎ বাঁহাদের সমূথে কাম ক্রোধের সামগ্রী সম্বেও কামক্রোধাদির উৎপত্তি হয় না, এবং তজ্জ্ম্ম বাঁহাদের চিত্ত সংবত হইয়াছে; এবং বাঁহাদের আত্মা ও পরমায়ায় একত্ব বৃদ্ধি জন্মিয়াছে, তাঁহারা জীবনে মরণে সর্ব্বথা মৃক্ত ॥ ২৬ ॥

---:0:----

তাল্লা প্রিক্তি করিরা। চক্ষু: চ (চক্কে) জ্রুবেলা: (জ্যুগলের) অস্তরে এব (মধ্যেই) [ সংস্থাপন পূর্বক ] নাসাভ্যস্তরচারিগো (নাসাভ্যস্তরবিহারী) প্রাণাপানো (প্রাণ ও অপান বাযুকে) সমৌ কথা (দ্বির করিরা) ধতেজ্রিয়মনোবৃদ্ধি: (ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির সংযম পূর্বক ) বিগতেচ্ছাভরক্রোধ: (ইচ্ছা ভর ও ক্রোধকে বশীভূত করিয়া) য: (ঘিনি) মোক্ষপরায়ণ: (বিবর্ষরিরাগী) স: মুনি: এব (সেই মননশীল পুরুষই) সদা মুক্ত: (সর্বাদা মুক্ত )॥ ২৭/২৮॥

ব্দান্তবাদে । মূন হইতে বাহ্যবিষয়চিস্তাসকল বিদূরিত করিয়া, চকুর্ব রকে জ্রেমধ্যে সংস্থাপন পূর্বক, প্রাণ ও অপান বায়ুকে নাসামধ্যে অবরোধ করতঃ বিনি ইন্সিয় ও মনকে জয় করিয়াছেন, এবং ইচ্ছা, ভয়, ক্রোধকে ব্লীভূত করিয়াছেন ও বিনি বিষয়বিরাগী, সেই মননশীল সন্ধাসীই সর্ববদা মুক্ত ॥ ২৭।২৮॥

শাক্ষরতা ন্য হ সম্পর্শননিষ্ঠানাং সংস্থাসিনাং সঙ্গে মুক্তিক্জা। কর্ম-বোগশ্চেমরাপিতসর্বভাবেনেখরে ব্রহ্মণ্যাধার ক্রিয়মাণ: সন্তভ্যনিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বভাবেশের ব্রহ্মণ্যাধার ক্রিয়মাণ: সন্তভ্যনিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বভাবেশের ব্রহ্মানিত চ। অথেদানীং ধ্যানযোগং সম্যক্ষর্পরকং বিস্তরেণ বক্ষ্যামীতি তম্ম স্বত্তানীয়ান্ শ্লোকাম্পদিশতি ম ভগবান্ বাম্পদেব:—ক্ষানিতি। ক্ষান্ কর্মা বহির্বাহ্যান্—শ্লোবাদিলারেণাম্তর্কা প্রবেশিতা: শক্ষাদ্রো বিষয়া:। ভানচিম্তরত: শক্ষাদ্রো বাহা বহিরেব কৃতা ভবস্তি। তানেবং বহি: কৃষ্ণা চক্ষ্টশ্চবান্তরে ক্রবো: ক্ষেত্যামুখ্যাতে। তথা প্রাণাপানৌ নাসাহভাহবচারিণো সমৌ ক্ষরা। ২৭॥

শাব্দ ক্রতান্য যে বতে ক্রিয় ইতি। যতে ক্রিয়মনোবৃদ্ধি: ন্যতানি সংযতানী ক্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিণ্ট যক্ত স যতে ক্রিয়মনোবৃদ্ধি:। নননামুনি: সংস্তাসী। মোক্ষপরায়ণ: এবং দেহসংস্থানো মোক্ষপরায়ণ:। নোক্ষ এব পরময়নং পবা গতির্যন্ত সোহয়ং মোক্ষপরায়ণ। মুনির্ভবেৎ। বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধ: —ইচ্ছা চ ভয়ং চ ক্রোধশেচচ্ছাভয়ক্রোধা:। তে বিগতা যন্মাৎ স বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধা:। য এবং বর্ততে সদা সংস্থাসী মুক্ত এব সং। ন তন্ত মোক্ষায়ান্ত: কর্তবাাহক্তি॥ ২৮॥

শোক্ষমবাপ্লোতীত্যক্তম্। তমেব যোগং সংক্ষেপেণাহ—ম্পর্শানিতি দ্বাভাম্। বাহা এব স্পর্শা রূপরসাদয়ো বিষয়ানিচন্তিতাঃ সন্তোহস্তঃ প্রবিশস্তি। তাংস্ত চিস্তাভ্যাগেন বহিবের কথা। চকু- জ্বারস্তরে জ্রমধ্য এব ক্রপ্লাহতাস্তঃ নেত্রয়োনিমীলনে। নিজ্রয় মনো লীয়তে। উন্মীলনে চ বহিঃ প্রসরতি। তহভয়দোষপরিহারার্থমদ্ধনিমীলনেন জ্রমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েতার্থঃ। উচ্চ্বাসনিঃখাসরূপেণ নাসিকয়োরভায়ের চরস্তৌ প্রাণাপানাবৃদ্ধাধাগতিনিরোধেন সমৌ ক্রথা। ক্সকং ক্রপ্নতার্থঃ। যদা প্রাণোহয়ং যথা ন বহিনিমাতি। যথা চাপানোহস্তর্ন প্রবিশতি। কিন্তু নাসামধ্য এব দ্বাবিপ যথা চরতস্থা মন্দাভ্যামৃচ্চ্বাসনিঃখাসাভ্যাং সমৌ ক্রপ্রেতি॥ ২৭॥

প্রভিদ্যা বিশ্বতি বিশ্বতি । অনেনোপায়েন যতাঃ সংযতা ইদ্রিম্ব-মনোবৃদ্ধয়ো যক্ত। মোক্ষ এব পরময়নং প্রাপ্যং যক্ত। জত এব বিগতা ইচ্ছাভয়ক্রোধা যক্ত। এবংভূতো যে মুনিঃ স সদা জীবন্নপি মুক্ত এবেতার্থঃ॥ ২৮॥

গিলের দ্বারাই মনোমধ্যে বাহ্ন বিষয়ের ভাববাশি প্রবিষ্ট হয়, এবং তন্তাবৎ মনোমধ্যে সংস্কারকৎ রহিয়া যায়। এই সংস্কারাছেয় চিত্তর্ত্তির ব্যাপার প্রবাহসন্তে আত্মজ্ঞানের উদয় হওয়া কঠিন। এই জন্ত ভগবান্ এলানে মুক্তিলাভের আব এক উপায় স্বরূপ ধ্যানধাগের কথা বলিতেছেন। উদ্ধনেত্রে স্বিস্কৃত্তিতে ক্রবয়ের সন্ধিস্থানে দৃষ্টি স্বির করিতে পারিলে চিত্তের একাপ্রতা রৃদ্ধি হয়; এই সঙ্গে কৃত্তক অভ্যাস পূর্বক বায়র সমতা সাধন করিতে পারিলে চিত্তর্তি সংবত হয়; ধীরে বীরে যোগী পুরুষের ইচ্ছা, ভয়, ক্রেণে তিরোহিত হইয়া যায়। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সাধক মৃক্ত হইয়া থাকেন॥ ২৭,২৮॥

ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশরম্। স্থহদং সর্বস্থৃতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমুচ্ছতি॥২৯॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বাণ শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে সংস্থাসযোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

আহ্বসাহিনী ! [মানবগণ] মাং (আমাকে) যজ্ঞতপদাং (যজ্ঞ ও তপস্থার) ভোক্তারং (ভোক্তা) দর্জলোকমহেশ্বরং (দর্জলোকের মহেশ্বর) দর্জভূতানাং (দর্জভূতের) স্বস্থাং (স্কাৎ) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) শান্তিম্ (মৃক্তি) ঋচ্জতি (লাভ করে) ॥২৯॥

ব্দান্তবাদে । মানবগণ আমাকে যজ্ঞ ও তপস্থার ভোক্তা সর্বলোক-মহেশ্বর এবং সকলের স্থহ্নৎ জানিয়া মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শাক্ষরতাব্য এবং সমাহিতচিত্তেন কিং বিজেয়মিতি? উচ্যতে—জোকারমিতি। ভোকারং যজ্ঞতপসাং যজ্ঞানাং তপসাং চ কর্ত্বপেণ দেবতারপেণ চ। সর্বাংশাকমহেশ্বরং—সর্বেষাং লোকানাং মহাস্থমীশ্বরং সর্বাংলাকমহেশ্বর্য। স্থানাং সর্বানাং সর্বাংলাকার প্রাণিনাং প্রাণ্যকারনিরপেক্তভোগকারিণম্। সক্তৃতানাং ক্রারেশন্ত সর্বাধিকাং সর্বাধিকাং মাং নারারণং জ্ঞাভা শান্তিং সর্বাসংসাবোপরতিমুদ্ধতি প্রাপ্রোতি॥ ১৯॥

ইতি শাঙ্করে শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে পঞ্চমোহধ্যায়:।

শ্রী প্রক্রিকা বিক্রি ক্রিকা বিদ্যাদিসংয্যমাত্রেণ কথং মৃক্তি: তাং ?
ন তাবলাত্রেণ। কিন্তু জ্ঞান্দারেণেত্যাহ—ভোক্তারমিতি। যজানাং তপসাং হৈব—মম ভক্তৈ:
সমর্পিতানাং—যদৃদ্ধয়া ভোতারং পালকমিতি বা। সর্ক্রেষাং লোকানাং মহান্তমীশ্বসম্।
সর্ক্রিভৃতানাং স্কর্দং নিরপেক্রোপকারিণম্। অন্তর্গামিণং মাং জ্ঞাদ্ধা মৎপ্রসাদেন শান্তিং
মোক্রমৃদ্ধতি প্রাপ্রোতি॥ ২৯॥

বিকরশঙ্কাষ্থপোহেন যেনৈবং সাংখ্যগোগয়ো:।
সমূচ্চয়ঃ ক্রমেণোক্তঃ সর্বজ্ঞং নৌমি তং হরিম্।
ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিক্বতারাং ভগবদ্দীতাটীকারাং স্থবোধিস্তাং সংস্তাদযোগো

नाम शक्करमाञ्चायः॥

বিভাই সিক্টি শক্তী থ পাছে অৰ্জুন মনে করেন যে মন্ত্রাগণ যোগ, ধাান, ব্রত ইত্যাদি করিয়া কি অপূর্ব্ধ ফল লাভ করেন যে, মুক্তিপদ তাঁহাদের এত স্থলভ হয় ? তাই ভগবান বলিতেছেন যে—জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ কুচ্চু চক্রায়ণাদি তপস্থা এবং তন্তাবতের যদ্ধান আদি কণ্ডা এবং ইক্রাদি দেবতারূপ ভেক্তা সমন্তই "আমি" (ভগব:ন্)। মহাত্মগণ ইহা জানিয়া এবং আমি যে ত্রিণোকের বিধাতা ও আয়ার্বপে সকল প্রাণীর একমাত্র স্থহৎ,

ইহা সাধুগণ বিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে বিমৃক্ত হয়েন। প্রীক্তকরপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সন্মুখে দর্শন করিয়াও অর্জ্বন যে অজ্ঞানপাশ হইতে বিমৃক্ত হয়েন নাই, সেইজন্ত "বজ্জ-তপসাং ভোকারং সর্বালাকমহেশ্বরং সর্বাভৃতানাং স্কলং" বিশেষণে ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন। কেননা ভগবান্কে এইরূপে বিদিত না হইয়া কেবল তাঁহার মুণভাব দর্শন করিলে জীব মুক্তিলাভ করিতে পারে না।

"অনেকসাধনাভ্যাসনিষ্ণারং হরিণেরিতম্। স্বস্বরূপপরিজ্ঞানং সর্ব্বেষাং মুক্তিসাধনম''॥

অনেক প্রকার সাধন অভাাস কবিয়া মুক্তি লাভের জন্ম অধিকারিগণের যে বাস্থার জানের উদয় হয়, তাহাই পঞ্চম অধ্যায়ে কথিত হইল ॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমদবধৃতশিষা পবমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্ষঞানন্দস্বামিমহোদর প্রণীত
"গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার
পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত ।

# यदर्शक्षाक्षा ।

--:0:---

#### <u> এভিগবাসুবাচ</u>

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যঃ। স সংস্থাসী চ যোগী চ ন নির্মিন চাক্রিয়ঃ॥ ১॥

আহ্বাহ্বিনী । শ্রীভগবান্ টবাচ। যা ( যিনি ) কর্মফলম্ ( কর্মফলে ) অনাশ্রিতা ( আশা না রাথিয়া ) কার্যাং কর্ম্ম ( কর্ত্তব্য কর্ম্ম ) করোতি ( করেন ), ন নিরপ্রিঃ ( অগ্নিসংস্পর্শত্যাগী না হইলেও ) ন চাক্রিয়া চ—( এবং কর্মত্যাগী না হইলেও ) সা চ (তিনিই ) সংস্থাসী বোগী চ ( সন্ন্যাদী ও যোগী ) ॥ ১ ॥

ব্দান্তবাদে থ বিনি কর্ম্মফলের আশা না রাখিয়া নিত্যনৈমিত্তিক কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন, তিনি নিরগ্নি এবং নিজ্ঞিয় না হইলেও তিনি সন্ন্যাসী—তিনি যোগী॥ ১॥

শাব্দ্ধ ভাষ্ট মাত্র অতীতানস্তরাধ্যায়াত্তে ধ্যান্যোগন্ত সম্প্রশান্ধ প্রত্যন্তরগ্রন্থ স্ত্রভ্তা: শ্লোকা:—ম্পর্শান্ কথা বহিরিত্যাদয়:—উপদিষ্টা:। তেষাং বৃত্তিস্থানীয়োহয়ং ষঠোহধ্যায় আরভ্যতে। তত্র ধ্যান্যোগন্ত বহিরঙ্গং কর্মেতি যাবদ্ধ্যান্যোগারোহণাসমর্থপ্তাবদ্ধ্রেনাধিক্তেন কর্ত্তবাং কর্মেতি। অতস্তৎ স্তৌতি—অনাশ্রিত ইতি।

নমু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণদীমাকরণং? যাবতাহন্পঠেরমেব বিহিতং কর্ম যাবজ্জীবম্। ন ঝারুক্সোম্ নৈর্যোগং কর্ম কারণমূচ্যত ইতি বিশেষণাৎ। আকৃষ্ণত চ শমেনৈব সম্বন্ধকরণাৎ। আরুক্সকোরার্ক্ত চ শমঃ কর্ম চোভরং কর্ত্তব্যস্থেনাভিপ্রেতং চেৎ স্থান্তদারুক্সকোরার্ক্ত চ ভিত্ত শমক্র্মবিষরভেদেন বিশেষণং বিভাগকরণং চানর্থকং স্থাৎ।

ভত্তাশ্রমিণাং কশ্চিদেবাগমারুরুকুর্ভবতি। আরচ শ্চ কশ্চিৎ। অন্তে নারুরুক্ষবো ন চারুঢ়াঃ। তানপেক্ষারুরুক্ষোরারুচ্ন চেতি বিশেষণং বিভাগকরণং চোপপদ্যত এবেতি চেৎ ?

ন। তদ্রৈবেতি বচনাং। পুনর্যোগগ্রহণাচ্চ যোগার্কাক্তেতি য আসীং পূর্বং যোগমাঙ্গকক্ষুপ্তভৈষার্কান্ত শম এব কর্ত্তবাং কারণং বোগফলং প্রত্যুচ্যত ইতি। অতো ন বাবজ্জীবং
কর্তবাদ্বপ্রাপ্তিঃ কন্তচিদ্যি কর্মণঃ।

যোগবিভ্রষ্টবঢনাচ্চ গৃহস্কস্ত চেৎ কর্মিণো বোগো বিহিতঃ ষঠেহধ্যায়ে ? স যোগবিভ্রষ্টোহপি কর্ম্মগজিং কর্মফলং প্রায়োতীতি তক্ত নাশাশহাহমুপপরা স্থাৎ। অবস্তং হি কৃতং কর্ম্ম কাষ্যং নিজ্যং বা—বোক্ষস্ত নিজ্যখাদনাবজ্ঞাছে—সংক্ষিদমারস্তত এব। নিজ্যস্ত চ কর্মণো বেদ প্রমাণাবসুদ্ধ খাং ফলেন ভবিতব। মিত্যবোচাম। অগ্রগা বেদস্থানর্থক্য প্রসঙ্গাদিতি। ন চ কর্মণি সত্যভেম্বিভ্রষ্ট্রচনমূর্থবং। কর্মণো বিভ্রংশকারণান্তপপত্তে:।

কর্ম ক্রতমীধরে সংস্থান্ডততেঃ কর্টবি কর্মকলং নারভত ইতি চেৎ?

ন। ঈশ্বরে সংস্থাসস্থাধিকতরফলহেতুহোপপত্তে:।

মোক্ষায়ৈবেতি চেং ?

স্বকর্মণা: কুতানামাশ্বরে হ্যাসো মোক্ষায়ৈব । ন কলাস্তরায়।

যোগদহিতে। যোগাচ বিল্লপ্ট: —ইতাতত্তং প্রতি নাশাশক্ষা গতে বেতি চেং গ্

ন। একাকা যতচিত্তাত্মা নিবাশারপবিগ্রহঃ। ব্রন্ধচারিবতে স্থিত ইতি কর্ম্মগঞাস-বিধানাং। ন চাত্র ব্যানকাশে স্থাসহায়ত্বাশঙ্কা যেনৈকাকিত্বং বিধীয়তে। ন চ গৃহস্কপ্র নিরাশারপবিগ্রহ ইত্যাদি বচনমন্ত্রুলম্য উভয়বিভ্রম্প্রশাস্থ্যপ্রেশ্য:

অনাশ্রিত ইতানেন কশ্মিণ এব সংখ্যাসিত্বং যোগিত্বং চোক্তম্। প্রতিধিদ্ধ**ে চ** নিরপ্রেরজিয়ন্ত চ সংখ্যাসিত্বং যোগিত্বং চেভি চেত্ব গ

ন। ধ্যানযোগং প্রতি বহিবস্থ ততঃ কঝাণঃ ফলাকাজ্ঞাসংস্থাসস্থতিগবন্ধ। ন কেবলং
নিবিন্ধবিকিয় এব সন্থাসা যোগা চ। কিং তহি ও কঝাপি। কঝালাস্থা সংগ্রস্থ
কর্মযোগমহতি দিন্দ্র দ্বাশ্বন্ধবি প্রায়েশি যোগা চ ভবতীতি স্থৃয়তে। ন চৈকেন বাকোন
কথ্যফলাসঙ্গসন্থতিশু গুণিশন প্রতিষ্কালপদাতে। ন চ প্রসিদ্ধং নির্ধান্ধবিক্রয়ন্ত
প্রমার্থসংস্থাসিনঃ শতিত্বতিপ্রাণেতিহাসযোগশাস্থের বিহিতং সংস্থাসিন্ধং যোগিন্ধং চ প্রতি-যেশতি ভগবান্। স্ববচনবিরোধাজা সক্ষকথালি সনসা সংগ্রস্থানির কুরা কাব্যনান্তে।
মৌনী সন্ত্রেরী বেন কেনিচিং। অনিকেত প্রিরণতিঃ। বিহায় কাম্যান যা সর্বান্ধ পুমাংশ্বরতি
নিঃপ্রতঃ সর্বাবিস্থাবিতাগিতি চ—তার তার ভগবতা ব্রচনানি দশিতানি। তৈর্বিক্রোত
চতুর্যন্ত্রেমবিপ্রতিদেরঃ। তারান্ধন্যোগমাককক্ষোঃ প্রতিপরগার্হস্থান্নিহোত্রাদি কন্ম ফ্রন্থ-নিরপেক্ষনমুষ্ঠীয়মানং ধ্যান্যোগ্রেভিগ্যবিন্তং সঞ্জুদ্ধিরারেণ প্রতিপদাত হাত স সংস্থামী চ যোগা চেতি স্কৃত্বত— মনাপ্রির ইতি।

অনাশ্রেতা নাশ্রিতাহনাশ্রিত। কিং 
 ক্রাফলক্ষার্হত ইতার্থঃ। যো হি ক্রাফলদ্ হলাবান্ স ক্রাফলমাশ্রিত। ভবতি। ভারং
তু তদ্বিপরীতঃ। অতোহনাশ্রিতঃ ক্রাফলম্। এব ভূতঃ সন্ কার্যাং কর্ত্তবাং নিতাং কাম্যাবিপরীতম্বিহোরোদিকং ক্রাফলেরিতি নির্বর্জয়িত। যা কন্টিদীদৃশা কর্ম্মী স ক্র্যাস্থরেজ্যো
বিশিশ্রত ইতি। এবমর্থমাহ নস সংখ্যাসী চ যোগা চেতি। সংখ্যাসঃ পরিত্যাগঃ। স
যক্রান্তি স সংন্যাসী। যোগী চ—যোগন্তিভানাধানম্। স ম্প্রান্তি স হোগী চ।
ইত্যোবংগুলসম্পান্নাহ্রং মন্থব্যঃ। ন কেবলং নিব্রির্কেয় এব সংখ্যাসী যোগী চেতি মন্থব্যঃ।
নির্বতা অরম্বঃ ক্র্যাক্রভ্ত। যন্ত্রাং দ নির্বিঃ। আক্রমন্ত—অন্ত্রিসাধনা অপ্যাবিশ্বমানাঃ
ক্রিয়ান্তপোদানাদিকা মন্ত্রাসাব্রিক্রয়ঃ।

ত্রিয়ান্তপোদানাদিকা মন্ত্রাসাব্রিকরঃ।

ত্রিয়ান্তপোদানাদিকা মন্ত্রাসাব্রিকরঃ।

ত্রিয়ান্তপোদানাদিকা মন্ত্রাসাব্রিকরঃ।

ত্রিয়ান্তপাদানাদিকা মন্তিয়াসাব্রিকরঃ।

ত্রিয়ান্তপাদানাদিকা মন্ত্রাসাব্রিকরঃ।

ত্রিস্তান্তপাদানাদিকা মন্ত্রাসাব্রিকরঃ।

ত্রিস্তান্তিরালিক স্থান্তিরা নির্বিঃ।

ত্রিসান্তিরাদ্বিকরি স্থান্তিরা নির্বিঃ স্থান্তিরা স্থানী যোগী চেতি সংখ্রাসার্যান্তন্তির নির্বিঃ।

ত্রিসান্তিরাকার নির্বাহিত স্থান্তির নির্বাহিত স্থানির নির্বাহিত স্থানির স্থানির নির্বাহিত স্থানির নির্বাহিত স্থানির নির্বাহিত স্থানির নির্বাহিত স্থানির নির্বাহিত স্থানির স্থানির নির্বাহিত স্থানির স্থানির স্থানির নির্বাহিত স্থানির স্থানির নির্বাহিত স্

যং সংস্থাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ন হুসংস্থাস্তসংকল্পো গোগী ভবতি কশ্চন॥২॥

#### প্রীপ্ররপামিকুত্তীক। ।

চিত্তে শুদ্ধেহণি ন ধানিং বিনা সংনাাসমাত্ৰত:। মুক্তিঃ স্থাদিতি ষ্ঠেহস্মিন ধানিযোগো বিভঞ্জে॥

পূর্বীধারীত্তে সংক্ষেপেণাক্র যোগং প্রপদ্ধিত্ব ষ্ঠানারাব্তঃ। তর তাবং স্কৃক্র্যাণি মন্যা সংক্রতাবিতা সংক্রাসপূর্বিকারা জ্ঞাননিঠারাত্তাংপর্যোগাভিনানাল, গ্রুপদ্ধান্ত কর্মণাং স্ক্রা সংক্রাসালিক প্রস্তাহ্ব কর্মেরাগং স্ক্রোক্ত কর্মণাং স্ক্রাসালিক ইতি দ্বালাম্। কর্মফ্রমনানিতে হনপেক্রনাণঃ সরব্ত্তাং কার্যাত্রা বিহিতং ক্রম যং করোতি সঞ্ব সংক্রাসী যোগ ত। ন তুনিব্রিবিধ্যাণাগোষ্ঠাপ্যক্রতাগী। ন চাক্রিয়োহনির্যাধাপ্রিধ্যকর্মতাগী চ॥ ১॥

#### গীতার্থসন্দীপনী।

"যোগস্ত্র° জোভঃ লোকৈং গ্রণমাতে ফটাবিত্য। ধুঠ আবভাতেত্র।য়িত্রাখ্যানাথ বিত্তবাং॥"

গঞ্ম অন্যায়েকে শেষে ভগৰান যে কিন্টা লোকেবে ছাবা লোগতান্ত উল্লেখ কৰিয়াছেন, ভোষাৰই কিছুত ৰ্মাখ্য কৰিবাৰ জহ এল যদ অধ্যায়েৰ অব্হাৰণা কৰিবেন।

তে অজ্ন ! যিনি কন্মজলবাসনা ভাগে কৰিয়। শাস্ত্ৰাৰণিত আল্লাহা বাছিক জিয়াকলাপেৰ অনুষ্ঠান কৰেন, 'তনি কন্মা হুইয়াও যোগেও হ্লানা । ভাগে পুক্ষই প্ৰকৃত সন্ন্যাসী, ও ধাহাৰ মন বিক্ষেপাৰ্যীন ভিনিই প্ৰকৃত লোগা। ভাগ হুইবাল বিশতেছেন যে, নিদ্ধাম কন্মা পুৰুষ সলক।মনাভাগেও তাৰ্বজন্ত মনেৰ গুলা বিক্ষেপে উপ্লেভিত ইয়েন না , এই জ্বুত ভিনি সন্নাসী ও যোগি। কন্মানাৰ সহিত ফ্লাকানাভাগেও কাননাভাগেৰ সঙ্গে সঙ্গে মনের নাশ কপ সন্ন্যাসী ও যোগিৰ মুগ্য সান্ত্ৰও নিদ্ধাম কন্মাৰ শাল্লহ সৈত্ৰ কইলা আসে। এই লোকে যে "নিবল্লি" ও "নিজ্মিয়" পদবন্ধ বাৰপ্ৰত ইইয়াছে ভালা সান্ত্ৰণ দৃষ্টিতে দোষ বলিয়া বাহুছা। কন্মানা অগ্লিবজাদি কন্ম শ্রোভ ক্রিয়া বাহুলাই নিন্দিই আছে। "নিজ্মিয়" বলাতেই অগ্লিবজ্বাদি শ্রোভ ও শাল্লবিহিত সমস্ত ক্রিয়াই ব্যাইল। তাৰ আন্তাৰ পৃথক্ করিয়া "নিবন্ধি" পদ প্রয়োগেৰ প্রয়োজন কি ? ইহাকে বক্তব্য এই যে আগ্লিবজণাদি ক্রিয়াৰ শ্বানা ভাবান্ বহিরস্কুষ্ঠানযোগ্য সমস্ত কান্যাই গ্রহণ ক্রিয়াছেন। তাৰ আগ্লিবজণাদি ক্রিয়াৰ শ্রাজ ভাবান্ বহিরস্কুষ্ঠানযোগ্য সমস্ত কান্যাই গ্রহণ ক্রিয়াছেন। শ্রোভ অগ্লি বন্ধিত্ব না ইইলে সন্ন্যাস হয় না এবং নিজ্জিয়া না হইলেও যোগা হওয়া যায় না। নিদ্ধাম কন্মা এভল্লকণযুক্ত না হইলেও ভাঁহাকে সন্ন্যাসী ও যোগা বলিতে ইইবে॥ ১॥

তা । বিজ্ঞান । [হে ] পাশুব ! [ শ্রুতি সকণ ] বং ( বাহাকে ) সংস্থাসম্ ইতি ( সন্ন্যাস ) প্রান্থ: ( বলেন ) তং ( তাহাকে ) যোগং ( যোগ বলিয়া ) বিদ্ধি ( কানিবে ) ; হি ( কেননা ) অসংগ্রন্থসংকর: ( সংকরত্যাগী না হইলে ) কন্দন ( কেহই ) যোগী ন ভবতি ( হইতে পারে না ) ॥ ২ ॥

ব্দা ক্রিনাল । হে পাণ্ডুপুত্র ! শ্রুতি যাহাকে সন্ধ্যাস বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া-ছেন, তাহাই যোগ। কেননা সংকল্প ত্যাগ না করিলে কখনই যোগী হওয়া সম্ভব নহে॥ ২॥

**শাক্ষরতাঁন্যান** ৷ নমু চ নিরগ্রেরিক্রকৈর শ্রুতিষোগশাল্লেযু সংস্থাসিত্ব বোগিছং চ প্রসিদ্ধন্। কথমিহ সাথে: সক্রিয়ন্ত সংস্থাসিছং বোগিছং চাপ্রসিদ্ধন্চ্যত ইতি ? নৈব দোব:। কয়াচিদ্গুণরুত্ত্যোভয়ক্ত সংপিপাদিয়িষিতত্বাৎ। তৎ কথং ? কর্মফলসংকল্পসংস্লাসাৎ সংস্থাসিদ্ধং যোগালদ্বেন চ কর্মামুষ্ঠানাৎ কর্মফলসংক্রন্ত বা চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ পরিত্যাগাদ্-বোগিছং চেতি গৌণমুভয়ম। ন পুনর্ম্থাং সংস্থাদিছং যোগিছং চাভিপ্রেতমিতি। এতমর্থং দর্শরিত্মাহ—যং সংস্থাসমিতি; যং সর্ববিদ্যাতংফলপরিত্যাগলক্ষণং পরমার্থসংস্থাসং সংস্থাস-মিতি প্রাত্ত: প্রতাম্বিলে। যোগং কর্মার্ছানলকণং তং প্রমার্থদংকাদং বিদ্ধি জানীহি। হে পাণ্ডব। কর্মবোগস্থ প্রবৃত্তিশক্ষণস্থ তদিপরীতেন নিবৃত্তিশক্ষণেন পরমার্থসংখ্যাসেন কীদুশং সামান্ত্রমণীক্লত্য তন্তাব উচ্যত ইত্যপেকায়ামিদমূচ্যতে—অন্তি হি পরমার্থসংক্রাসেন সাদ্ধাং কর্ত্ত-ৰারকং কর্মবোগগু। বোহি পরমার্থসংখ্যাসী স তাক্তসর্ধকর্ম্মদাধনতয়া সর্ব্ধকর্মতৎফলাব্যয়ং সংকরং প্রবৃত্তিহেতুকামকারণং সংগ্রন্থতি। অগ্নমপি কর্ম্মধানী কর্ম্ম কুর্মাণ এব ফলবিষয়ং সংকল্পং সংস্কৃত্ততীতি। এতমর্থং দর্শয়লাহ—ন হি যত্মাদসংস্কৃত্তসংকল্প:—অসংস্কৃত্তেই পরিত্যক্তঃ ফলবিষয়ঃ সংকরোছভিসন্ধির্যেন সোহসংগ্রন্তসংকরঃ কশ্চন কশ্চিদ্পি কর্মী যোগী সমাধানবান ন সম্ভবতীতার্থ:। ফলসংকরস্ত চিত্তবিক্ষেপহেতৃত্বাৎ। তত্মাদ্ধ: কণ্চন কল্মী সংক্রম্ভক লগংক রোভবেং স যোগী সমাধানবানবি ক্ষপ্ত চিত্তে। ভবেং। চিত্তবিক্ষেপছেতো: ফল-সংকলত সংন্যতত্ত্বাং—ইত্যভিপ্রায়:। যোগালছেন কলামুঠানাৎ কর্মফলসংকলত বা চিত্ত-বিক্লেপছেতোঃ পরিত্যাগাদ্যোগিত্বং চেতি সংস্থাসিত্বং চেত্যভিপ্রেতমূচ্যতে। এবং পরমার্থ-সংস্থাসকশ্বৰোগবোঃ কৰ্ত্ববিকং সংস্থাসসামান্তমপেকা যং সংস্থাসমিতি প্ৰান্তধোঁগং তং বিদ্ধি পাগুবেতি কর্মধোগদ্য স্বত্যর্থং সংস্থাসত্বমূক্তম্ ॥ २ ॥

প্রাদার কর্মনা নিক্ত তাকা হ কৃত ইত্যপেকারাং কর্মবোগতৈব সংখ্যাসদং প্রতি-পাদররাহ—ব্যাতি। বং সংখ্যাসমিতি প্রাহ্ণ প্রকর্ষেণ শ্রেষ্ঠদ্বেনাহ্য। ন্যাস এবাত্যরেচয়ৎ (ক) ইত্যাদিক্রতেয়ে। কেবলাং ফলসংস্থানাদ্ধেতার্যোগমেব তং জানীহি। কৃত ইত্যপেকারামিতি-শক্ষোক্রো হেতুর্বোগেহপাতীত্যাহ—ন হীতি। ন সংনাতঃ ফলসংকরো বেন স কর্মনিষ্ঠো জ্ঞান-

# আরুরুকোমুনের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারূতৃত্য তত্তিত্ব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩॥

নিঠো বা কশ্চিদপি ন হি যোগী ভবতি। অতঃ ফলসংকল্পত্যাগসাম্যাৎ সংস্থাসী চ ফলসংকল-ত্যাগাদেব চিত্তবিক্ষেপাভাবাদ্যোগী চ ভবতোব স ইতার্থঃ॥>॥

**ীতার্থসিন্দীপনী 2** কামনা ত্যাগই সন্ন্যাদের প্রধান লক্ষণ। নিকাম কর্দ্ধ-বোগী বৰন ফলকামনাতাগনী, তথন তাঁহাতে ও সন্ন্যাদীতে প্ৰভেদ কি ? কৰ্ম্ম ও ফল উভন্নই যিনি তাাগ করিয়াচেন, তিনিই মুখাত: সন্ন্যাসী। কিন্তু কর্ম্মতাাগ অপেকা কর্মক্রবাসনাত্যাগই পরমার্থত: শ্রেষ্ঠ। এই জন্ম নিদাম কর্মবোগী সর্ব্যতোভাবে সর্নাস্**লকণ্যুক্ত না হই**দেও কামনাত্যাগ জন্ম তিনি পরমার্থত: সন্ন্যাসী। আবার মনোবৃত্তি নিরোধ করিবার সামর্থাই যোগীর প্রধান লক্ষ্ণ। ফলকামনা না থাকা বশত: নিষ্কাম কর্মঘোগীর কিছুতেই প্রবৃত্তি থাকে না, অর্থাৎ মনোবেগের বশবর্তী হইয়া তিনি কোন কার্যাই করেন না, বা কোন বস্তুরই আকাজনা রাথেন না। এই জন্ম কামনাবিহীন কর্মী যোগীর সমান বলিতে হই:ব। মহর্ষি পতঞ্জলি যোগস্তের প্রথমেই বলিরাছেন ''যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ'' (ক)—মনের সমস্ত বৃত্তিনিরোধের নাম বোগ। চিন্তবৃত্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্যার, বিকল্প, নিদ্রা, স্পৃতি। ১—ইব্রিরা-দির ধারা উপলব্ধি করিয়া মনের অমুভববিশেষের নাম প্রমাণ। ২—অবিষ্ঠা, অন্মিতা, রাগ, বেষ, মভিনিবেশাদি বৃত্তিভেদে মিথ্যাজ্ঞানেব নাম বিপর্যায়। ৩—শব্দ শ্রবণ**পূর্ব্ধ ক বিশেষ অর্থ**-বাদশ্র চিম্বাবিশেবের নাম বিকল। যেমন বন্ধাার পুত্র, ঘোডার ডিম ইত্যাদি শব্দ শ্রবণে ভ্রাবতের প্রক্নতার্থ সভাবে কোন যথার্থ অমুভূতি না হওয়ায় একটা অলীক চিস্তা মাত্র উদন্ধ হয়, সেইরূপ চিত্তর্ভির নাম বিকল্প। ৪ — প্রমাণ, বিপর্যার, বিকল্প স্মৃতি এই বুদ্ভি-নিচম্ন যে তথেশগুণের গভীর আবেশে স্ফুরিত হয় না, তাদুশ চিত্রবৃত্তির নাম নিদ্রা। ৫—পুর্ব্ধা-হুভূত সংস্কার হইতে যে জ্ঞানের উদয় হয় তাহার নাম শ্বতি। এইরূপ তাবং চিন্তবৃত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ, তিনিই যোগী। নিকাম কর্মীও সংক্রাদিত্যাগ জস্ত চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ, এই জন্ত তিনিও যোগী নামের বোগ্য॥ २॥

--:0:---

অল্প্রত্রা প্রিক্রী ? বোগম্ আরুরুকোঃ (বোগারুরু হইতে ইছুক) মুনেঃ (মুনির) কর্ম্ম কারণম্ (কর্মাই সাধনের কারণ স্বরূপ) উচাতে (কথিত হয়)। বোগারুরুত্র (বোগারুরু হইলে) তত্ত্ব (তাহার) শমঃ এব (কর্ম্মত্যাগই) কারণম্ উচাতে (কথিত হয়)॥ ০॥

ব্দান্তবাদে । বে মৃনি যোগার্চ হইতে চাহেন, যোগসাধনের পক্ষে কর্ম্মই তাঁহার কারণ স্বরূপ এবং বিনি যোগার্চ হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে কর্ম্মন সন্ন্যাসই পরম সাধন॥ ৩॥

# যদা হি নেব্দ্রিয়ার্থের্ ন কর্মাস্থ্যজ্জতে। সর্ববসংকল্পসংস্থাসী যোগারুত্তদোচ্যতে ॥ ৪ ॥

তং সংখ্যাসন্থেন স্বত্তাহাত্ত্ব থানযোগত ফলনিরপেক্ষঃ কর্মবাগো বছিরকং সাধনমিতি তং সংখ্যাসন্থেন স্বত্তাহাত্ত্ব গানযোগত থানযোগসাধনত্বং দর্শরতি—আরুক্রক্রেরিতি। আরুক্রেরারোচ্ মিচ্ছতঃ। অনাকচ্ত ধ্যানযোগেহবস্বাত্ত্মশক্তত্তৈবেতার্থঃ। কত্তাক্রক্রেরাঃ গুরুবে:

কর্মকলসংখ্যাসিন ইতার্থঃ। কিমারুক্রেরাঃ গুরুবি: কর্মবরণং সাধনমূচ্যত ইতার্থঃ।
বোগারুচ্ত পুনস্বত্তিত শম উপশমঃ সর্ক্রক্রেডাা নিবৃত্তিঃ কারণং যোগারুচ্ত্রত সাধনমূচ্যত
ইত্যর্থঃ। যাবদ্যাবৎ কর্ম্মত্য উপরমতে তাবত্তাবিরিরায়াসত্ত জিতেক্রিয়ত্ত চিত্তং সমাধীয়তে।
তথা সতি স্বাটিতি যোগারুচ্যে ভ্রতি। তথা চোক্রং ব্যাসেন—নৈতাদৃশং ব্রাহ্মশতাত্তি বিত্তং যথৈকতা সমতা সত্যতা চ। শীলং স্থিতির্দণ্ডনিধানমার্জবং ততত্ততেশ্রেপরমঃ
ক্রিয়াড্যঃ॥ (ক) ইতি॥ ০॥

প্রশ্রেক তিক হৈ তাক বিষয়ে তাক প্রাণ্ড ইত্যাশন্ধা তাক বিষয়ে কর্মনার প্রকার কর্মনার প্রকার বিষয়ে কর্মনার বিষয়ে বিষয়ে কর্মনার বিষয়ে কর্মনার বিষয়ে বিষয়ে

শিকাপ্রসিক্ষাপানী 2 অন্তঃকরণগুদ্ধিজনিত বিষয়পথে তাঁত্র বৈবাগোর নাম বোগ। যিনি এইরূপ যোগে আরু হইতে চাহেন, তিনি আরুরুকু নামে অভিহিত হরেন। ফলকামনাত্যাগা আরুরুকু বাক্তিই এ প্লোকে মুনি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। বেদবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান পূর্ব্ধক চিত্তগুদ্ধি হইলেই সাধু যোগারাড় হয়েন। যোগারাড় হয়ন। বোগারাড় হয়য়াননিষ্ঠার পরিপক্ক হইলে তাঁহাকে আর কর্ম্ম করিতে হয় না। কিন্তু যাহাদের বৈরাগ্যের উদয় হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্ঞাবনই কর্ম্মানুষ্ঠান করিতে হয়। চিত্তগুদ্ধ না হইলে কর্ম্ম ক্ষানই তাগা করিতে নাই ॥ ৩॥

আৰক্ষতেশা প্ৰিক্তী । যদা ( যথন ) সর্ক্সংকরসংশ্রাসী (সর্ক্সংকরতাসী ব্যক্তি) ইব্রিরার্থেরু ( ইব্রিরভোগ্য বিষয়ে ) কর্মান্ত ( কর্মান্ত ) ন অম্বন্ধতে ( আসক্ত হন না ), ভদা ( তথন ) যোগারাড়: উচ্যতে ( বণা বার )॥ ৪॥

বিনির্ভ, এবং সমস্ত প্রকার সকলবর্জিত হয়েন, তখনই তাঁহাকে বোগারু বলা বায় ॥ ৪ ॥

**শাক্ষরভাত্রাত্র 2** অথেদানীং কদা যোগারটো ভবতি ? উচাতে—বদেতি। বদা

<sup>(</sup>क) वराषावड, गांविशक्, ১१६।७१ ६

# উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্যবদাদয়েৎ। আত্মৈব হাত্মনো বন্ধুরাত্মিব রিপুরাত্মনঃ॥ ৫॥

সমাধীরমানচিন্তা বোগী হীন্দ্রিয়ার্থের্—ইন্দ্রিয়াণামর্থাঃ শব্দাদয়ঃ। তের্। কর্মন্থ চ নিজ্যানিষ্কিক কামাপ্রতিষিকের চ। প্রয়োজনাভাববৃদ্ধা নাম্যজ্জতে হুম্যুম্য কর্ত্তবাতাবৃদ্ধিং ন করে।জীতার্থঃ। নর্মাণ করানহাম্ত্রার্থকামহেত্ন সংগ্রাসিত্ব শীলমন্তেতি সর্মানহাম্ত্রার্থকামহেত্ন সংগ্রাসিত্ব শীলমন্তেতি সর্মানহাম্ত্রার্থকামহেত্ন সংগ্রাসিত্ব। সর্মাণ করান্দ্রার্থিকামহেত্ন সংগ্রাসিত্ব। সর্মাণ করান্দ্রার্থানি সংগ্রামি হি কর্মাণি কর্মাণি সংগ্রামিলিতার্থঃ। সংক্রম্লা হি সর্মেক কামাঃ। সংক্রম্লা কামান্দ্র বালা বৈ যজাঃ সংক্রমন্ত্রাঃ॥ (ক) কাম জানামি তে ম্লং সংক্রাং কিল জারসে। ন ছাং সংক্রমিয়ামি সম্পোন ভবিশ্বাসি॥ (ধ) ইত্যাদিশ্বতেঃ। সর্মানমণরিত্যাগে চ সর্মাকর্মাণ্ডা সংক্রমিথামি সম্পোন ভবিশ্বাসি॥ (ধ) ইত্যাদিশ্বতেঃ। সর্মানমণরিত্যাগে চ সর্মাকর্মাণঃ সিদ্ধো ভবতি। স যথাকামো ভবতি তৎক্রতুর্ভবতি। যৎক্রতুর্ভবতি তৎ কর্ম্ম ক্রতে। (গ) ইত্যাদিশ্বতিভাঃ॥ যান্যদ্ধি কুম্বতে কর্মা তত্তৎ কাম্ম্য চেষ্টিতন্। (ব) ইত্যাদিশ্বতিভাশ্চ। স্বান্ধাচি । ন হি সর্মাণ্যক্রমণান্যাসে কন্চিৎ শ্রাক্রমণ শক্তঃ। তন্মাৎ সর্মাণ্যাসীতি বচনাৎ সর্মান কামান সর্মাণি কর্মাণি চ ত্যাঞ্রমতি ভগ্রান্॥ ৪ ॥

শিল্পাইন বিষয় তিত্ত তি । কীদৃশোহনং যোগারটো যস্ত শম: কারণমূচ্যত ইতি । অতাহ—যদেতি । ইন্দ্রিয়াথে দিন্দ্রিয়ে ভোগ্যেষু শব্দাদিযু তৎসাধনের চ কর্ম্ম যদা নামুবজ্জত আসক্তিং ন করোতি । তত্র হেতু:—আসক্তিমূণভূতান্ সর্বান্ ভোগবিষয়ান্ কর্ম-বিষয়াণচ সংক্রান্ সংন্যসিতুং তাক্তবুং শীলং যস্য সঃ । তদা যোগার্জ্ উচ্যতে ॥ ৪ ॥

শিতাপ্রতিশিশী হ বখন মানবের সাধনগুণে জগৎ নিগ্যা জ্ঞান হওয়ার মনোবেগ ইলিরপ্রাপ্ত বিষয়ে ধাবিত হয় না, যথন নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কর্ম্বেই চিত্তবৃত্তি প্রবৃত্ত হয় না, অর্থাৎ নিজ কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরই আব্য়য়তা থাকে না, এবং "অমুক কার্য্য করিতে হইবে", "অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল হইয়া থাকে", মনোবৃত্তির অস্তর্ম্ব্র্থতা বশতঃ অস্তঃকরণে যাঁহার এরপ সংকল্পের তরক্ষ উথিত না হয়, তিনিই সমাধিন্ধ, তিনিই যোগারুঢ় ॥ ৪ ॥

তাৰ্যান্তিনী থ আত্মনা (বিবেকগৃক বৃদ্ধি ধারা) আত্মানম্ (আত্মাকে) উদ্ধরেং (উদ্ধার করিবে), আত্মানং (আত্মাকে)ন অবসাদয়েং (অবসন্ন করিবে না ); হি (কেননা) আত্মা এব (এই আত্মাই) আত্মনঃ (আত্মার) বদুঃ, আত্মা এব (আত্মাই) আত্মনঃ (আত্মার) রিপুঃ (লক্র)॥ ৫॥

-:0:--

ব্দান্তবাদে ৷ জীবাজা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধাব করিবে,

 <sup>(</sup>क) वह, २० (व) महाकात्रक, भाविशक्त, २९९१२९ (त) वृदर्गत्रशक, ०।०।८ (व) मञ्ज, २।० ।

# বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্ত যেনাত্মৈবাত্মনা বিত:। অনাত্মনন্ত শক্রুত্বে বর্ত্তেতাত্মৈব শক্রুবৎ ॥ ৬॥

আত্মাকে কখন অবসন্ন করিবে না। কেননা আত্মাই আত্মার স্থতং, আত্মাই আত্মার শত্রু ॥ ৫ ॥

শক্তি ভাইটেই থ বিদবং যোগার চ্ন্তদা তেনা বাজানা দিন দিন কালাতাং। অতঃ — উদ্ধরে দিতি। উদ্ধরে সংসারসাগরে নিমন্ধ নাজানম্। তেও উৎ উদ্ধে হরে হদরে । যোগার চৃতা মাপাদরে দিতার্থঃ। নাজান মবসাদরে রাধােগময়ে । আছৈব হি যঝাদাআনো বদুঃ। ন হান্যঃ কল্ডিবন্ধ্বঃ সংসার মৃক্তরে ভবতি। বন্ধরিপি তাবন্ধাকং প্রতি প্রতিকৃপ এব। স্বেহাদিবন্ধ নাম্বতন দ্বাং। তথা দ্যুক্ত মবধারণ ম্—আছৈব হাজানো বদ্ধরিতি। জালৈব রিপঃ শক্রঃ। ষোহনােহপকারী বাহাং শক্রঃ সোহপ্যাক্মপ্রযুক্ত এবেতি যুক্ত মেবাব-ধারণমানৈব রিপুরাল্মন ইতি॥ ৫॥

প্রশ্রেক তিকা । অতো বিবরাসক্তিতারে মোকং ভদাসক্তৌ চ বন্ধং পর্যালোচ্য রাগাদিসভাবং তাজেদিত্যাহ—উদ্ধরেদিতি। আত্মনা বিবেকযুক্তেনাত্মানং সংসারাহ্দ্ধরেং। ন ত্বসাদংস্থদধো ন নম্বেং। হি যত আত্মৈব মনংসঙ্গাত্যপরত আত্মনঃ স্বস্থ বন্ধ্যপকারক:। রিপুরপকারক চা ৫ ॥

সাতা প্রতিদেশী পানী 2 ত্রী, পুত্র, মিত্র, সম্পত্তি আদি—নক্র আবর্ত্তাদি যুক্ত সংসার রূপ সমৃদ্র পার হইবার জাবের অপর কেহ সহায় নাই। আপনিই বস্তুবিবেকবিচ'রাদ্রিরপ নৌকাবলঘনে পার হইতে হইবে। আপনি ভিন্ন আপনার প্রিয় বন্ধু আর কেহ নাই। আপনার হিতার্থ আপনি যত্ন না করিলে অত্যের হারা কিছুই হইবে না। আপনি আপনাকে সাবধানে না চালাইলে তুমিই তোমার শক্র হইবে। অসুক আমাকে কুপথে লইয়া পেল, নিরকে তুবাইল বলিয়া অত্যের গানি করা বার্থ॥ ৫॥

আহ্বস্তা হিল্পী ? যেন আয়না এব (বে আত্মা কর্তৃক) আত্মা জিডঃ (বশীভূত হটরাছে ) [সঃ] আত্মা ( সেই আত্মা ) তত্ত আত্মনঃ (সেই আত্মার) বন্ধঃ (হিতকর); অনাত্মনঃ তু (অ্কিডাত্মার) আত্মা এব (আত্মাই) শক্রবে শক্রবং (শক্রব তার) বর্ত্তে (অবস্থান করে)॥ ৬॥

ব্দ্ধ এবং বে আত্মা আত্মাকে জয় করিয়াছে, সেই আত্মাই আত্মার বৃদ্ধ এবং বে আত্মা আত্মাকে জয় করিতে অসমর্থ, সেই আত্মাই বাহ্য শত্রুর স্থায় আত্মার পরম শত্রু ॥ ৬॥

স্পাক্ত ক্রাভাচ্যতা । আজিবাথানো বন্ধ:। আগৈর রিপ্রাথান ইড়াক্তম্। তত্ত্র 'কিংলক্ষণ আয়াথানো বন্ধঃ ? কিংলক্ষণো ৰাত্মাথানো রিপ্রিতি ? 'উচ্যতে—বন্ধরিতি। বন্ধ-

# জিতাত্মনঃ প্রশান্তক্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ। শীতোফহুধহুঃধেযু তথা মানাবমানয়োঃ॥ ৭॥

রাক্মাক্সনগুষ্ণ। তপ্তাক্সন: স সাক্ষা বন্ধ্যেনাক্সনাক্ষ্যৈব জিতঃ। আত্মা কার্য্যকরণসংঘাতো বেন জিতো বশীকৃতঃ। জিতেজিয় ইত্যর্থঃ। অনাত্মনত্তজিতাত্মনত্ত শক্রতাদ্বে বর্ত্তেতাক্সব শক্রবং। বধাহনাত্মা শক্ররাত্মনোহপকারী তথাত্মনোহপকারে বর্ত্তেত্যর্থঃ॥৬॥

শ্রিপ্রিভাপেক্ষায়ামাহ—বন্ধরিতি। ধেনাত্মনৈবাত্মা কার্য্যকরণসংঘাতরপো লিভো বলীকতত্তত্ত তথাভূতত্তাত্মন আত্মৈর বন্ধ:। অনাত্মনোহজিতাত্মনন্তাত্মৈবাত্মন: শক্রতি শক্রবদপকারকারিছে বর্ত্তে॥ ৬॥

শীতার্থসিক্সীপকা ? যে বিজ্ঞানমরাথ্য আত্মার ফল্প শক্তি প্রভাবে এই সূত্র, ফল্প ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হর সেই আত্মাই আত্মার বন্ধ। আর বিবেকবিচারবিহীন অবিভান্ধীভূত আত্মাই শক্রর ভার মহা অপকারী হইরা জীবকে জন্ম মরণ, জরা শোকাদি অদ্ধকূপে নিক্ষেণ করিয়া থাকে॥ ৬॥

-:0:-

আহ্বাহ্মিনী । শীতোক্ষম্পত্রথেষু (শীত উক্ষ ম্ব ত্রথে ) তথা (এবং) মানাব্যানয়ো: (মান ও অপ্যানে ) প্রশাস্ত (রাগছেষশ্ত ) জিতাছান: (জিতাছার ) [হৃদয়ে] প্রথাছা স্যাহিত: (নিশ্চশভাবে বিরাজ করেন ) ॥ १ ॥

বঙ্গান্দ । শীতোঞ্জপুখছুঃখ সহিষ্ণু হইয়া ও মানাপমান সমান বোধ করিয়া যে আত্মা জিতাত্মা ও প্রশাস্ত হইয়াছেন, সেই আত্মাতেই পর্মাত্মা সমাহিত অর্থাৎ নিশ্চপুজাবে বিরাজিত থাকেন॥ ৭॥

শাক্ষরতাম্য । জিতাত্মন ইতি। জিতাত্মন:—কার্যকরণাদিসংঘাত আত্মা জিতো যেন স জিতাত্ম। তত্ত জিতাত্মন:। প্রশান্তত প্রসন্ধান্ত:করণত সতঃ সংস্থাসিন:। প্রমাত্মা নমাহিত: সাক্ষাণাত্মভাবেন বর্তুত ইত্যুর্থ:। কিন্তু শীতোঞ্চুথত্ব: থেষু তথা মানেহবমানৈ চ মানাবমানরো: পূজাপরিভব্রো:। সম: ত্যাদিত্যগাহার:॥ १॥

শ্রিক্ত তিকা । জিতাজন: খিলিন্ বন্ধ: ফুটরতি—জিতাজন ইতি। জিত আঁত্মা বেন তম্ভ। প্রশাস্তম্ভ রাগাদিরহিতকৈব। পরং কেবলমাত্মা শীতোক্ষাদির্ সংখণি সমাহিতঃ বাত্মনিষ্ঠো ভবতি। নাজস্তা বহা তম্ভ হাদি প্রমাত্মা সমাহিতঃ হিতো ভবতি॥ গ

গীতাৰ্থসিশ্দীপানী । 6 छित्र वित्तर निवृत्त देश्वर बीव नी छोकाहि वस्त्र हुए हत । এই ক্লপ নিৰ্ভূত পুৰু বিশ্বত পুৰু বিদ্যান দি আপুনান স্কৃত্ত সমান ।

# জ্ঞানবিজ্ঞানভৃপ্তাত্মা কৃটস্থো বিজিতেক্সিয়া। যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোফীশাকাঞ্চনা ॥ ৮॥

ইব্রিরভোগ্য বিষয়ে মন ধাবিত না হইলেই মানব প্রশান্ত হরেন। নির্দত্ত প্রশান্তাভা হইলেই পরমাত্মান্তভূতি নিত্য নিরবচ্ছিন্ন তৈলধারার ন্যায় আত্মাতে প্রকটিত হর॥ १॥

---:0:---

আহ্বরতেনা প্রিকা । জ্ঞানবিজ্ঞানতৃথাত্মা (জ্ঞান বিজ্ঞানে পরিতৃথচিত্ত ) কৃটত্থ: (বিকারণ্ড ) বিজিতেক্সিয়: (জিতেক্সিয় ) সমলোষ্টাত্মকাঞ্চন: (মৃৎ শিলা ও ত্বররে সমদর্শী ) বোগী যুক্ত: ইতি (বোগারুচ্ ) উচাতে (কথিত হরেন )। ৮॥

ব্দান্তবাদে 1 যাঁহার চিত্ত জ্ঞান বিজ্ঞানে পরিতৃপ্ত, যিনি বিকারশৃষ্ঠ ও ক্লিতেন্দ্রিয়, এবং মৃৎ শিলা ও স্বর্ণে যাঁহার সমান জ্ঞান, সেই যোগী পুরুষই যোগারুত্ব বিয়া কথিত হয়েন॥ ৮॥

শক্তি বিজ্ঞান হৈ আনেতি। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা—জ্ঞানং শাস্ত্রোক্ত পদার্থানাং পরিজ্ঞানম্। বিজ্ঞানং তু শাস্ত্রতো জ্ঞাতানাং তথৈব স্বান্থতবকরণম্। তাভাাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং ভৃপ্তঃ সংজ্ঞাতালংপ্রতাত্ম আস্মাহন্তঃকরণং যন্ত স জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা। কৃটস্বোহপ্রকল্প্যা ভবতীতার্থঃ। বিজ্ঞিতে দ্বিস্থান ই উদ্শো যুক্তঃ সমাহিত ইতি স উচাতে কথ্যতে। স যোগী সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ। লোষ্টাশ্মকাঞ্চনানি সমানি যন্ত স সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ। লোষ্টাশ্মকাঞ্চনানি সমানি যন্ত স সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ। ৮॥

শ্রেক্ত নির্মানিক তিলিকার। বেগার্ড ক্ষণং শ্রেষ্ঠাং চোক্তমুপসংহরতি — জ্ঞানেতি। জ্ঞানমৌপদেশিকং। বিজ্ঞানমপরোকাম্ভবং তাভাাং তৃথো নিরাকাজ্জ আত্মা চিত্তং যন্ত। অতঃ কৃটত্বো নির্মিকার:। অত এব বিজিতানীক্রিয়াণি যেন। অত এব বুমানি লোষ্টাদীনি যন্ত। মৃৎপিগুপাযাণস্থবর্ণেষ্ব হেরোপাদেয়বৃদ্ধিশৃত্যং। স যুক্তো যোগারুচ্ ইত্যুচাতে ॥ ৮॥

ক্রির নাম জ্ঞান, এবং সেই দিব্যব্দিবৃত্তির অন্নোদিত অপ্রামাণ্যাশকানিবারণক্রম বিচারন্তার দাস্থাক্ত পদার্থ বিকারনার দাস্থাক্ত পদার্থাক্তব রূপ অপরোক্ষ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। এই জ্ঞান বিজ্ঞান পরিত্ত জাক্ষা কৃটত্ব অর্থাৎ অবিচলিত। ইন্দ্রিরভোগ্য পদার্থ সম্বাধে থাকিতেও বাঁহার মন বিচলিত হয় না, বিনি রাগব্বোদি বর্জিত, তিন্নিই বিজিতেন্দ্রিয়। জ্ঞানবিজ্ঞানমূক্ত, জিতেন্দ্রিয়, নিঃম্পৃষ্ক প্রথের তীব্র বৈরাগ্য ক্রঞ মৃৎকাঞ্চনাদিতে সম্ক্রাম হয়্। এই অবস্থাতেই সাধু বোগার্ক বিশ্বা অভিহিত হইরা থাকেন॥ ৮॥

স্ক্রন্মি আর্ব্য দাসীনমধ্যস্থ দ্বেষ্যবন্ধুরু।
সাধুম্বপি চ পাপেরু সমবুদ্ধিবিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥
যোগী যুঞ্জীত সত্তমাত্মানং রহসি স্থিতঃ।
একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥

আহার বিশিষ্ট হর্ম এ বন্ধত ) সাধুষ্ অপি (সাধুতেও )পাপেষ্চ (ও অসাধু প্রভৃতিতে ) সমবৃদ্ধি: (সমজ্ঞান ) বিশিষ্টেও (শ্রেষ্ঠ হয়েন )॥ ১॥

বঙ্গান্তবাদে । স্থন্ধৎ, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যস্ব, শ্বেষ্য ও বন্ধুতে, এবং সাধু, অসাধু ও অন্য সর্বব প্রাণীতে যাঁহার সমবুদ্ধি, তিনিই শ্রেষ্ঠ ॥ ৯ ॥

শাক্ষার ভাষ্য হৈ কিঞ্চ হৃষ্ণিতি। স্থানিতাাদিলোকার্দ্ধনেকং পদস্। স্থানিতি প্রত্যুপকারমনপেক্ষ্যোপকর্তা। মিত্রং শেহবান্। অরিং শক্ষঃ। উদাসীনো ন কন্সচিৎ পক্ষং ভন্ধতে। মধ্যপ্তো যো বিরুদ্ধরোকভয়োইতৈষী। দ্বেষ্য আত্মনোইপ্রিয়ঃ। বন্ধু: সম্বন্ধি:। কা কর্তা কিং কর্ম্মেতাব্যাপৃতবৃদ্ধিরিতার্থা বিশিষ্যতে। বিমৃচ্যত ইতি বা পাঠা-স্বর্ম। ব্রেষ্যাম্মম্বর্জম ইত্যর্থা। ৯॥

শ্রে প্রত্যা বিষয় বিষ

শিক্ষা শিক্ষা হৈ (২) যিনি নিজ উপকারের আশা না রাখিয়া অঞ্জের উপকার করেন ও (২) যিনি নিজ উপকারের আশা রাখিয়া অঞ্জের উপকার করেন, (৩) যে নিজ অপকার না হঠতেই অক্টের অপকার করে, অথবা (৪) যিনি লোকের হিত বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত নহেন, বা (৫) যিনি বিবদমান ব্যক্তিষ্বরের বিবাদ মিটাইয়া দেন, ও (৬) যে অক্টে অপকার করিবে বলিয়া তাহার অপকার করে, কিংবা (৭) কিঞ্চিৎ সম্বন্ধ আছে বলিয়া যিনি উপকার করেন, এইরূপ (১) মহহুৎ, (২) মিত্র, (৩) অরি, (৪) উদাসীন, (৫) মধ্যস্থ, (৬) ছেয়া ও (৭) বছুকে, এবং শাস্ত্রবিহিত শুভ কর্ম্বের অমুষ্ঠানকর্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অভ্যন্ত কর্মের অমুষ্ঠাতাকে, এবং সর্কবিষ প্রাণীকেই রাগছেষাদিবর্জ্জিত চিন্তে যিনি সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ ॥ ১॥

আন্তর্ভাবিক্রী ৷ বোগী গততং (নিরপ্তর) রহনি (নির্জন স্থানে) হিতঃ

শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মন:। নাত্যুচ্ছ্তং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোত্তরম্॥১১॥

(থাকিয়া) একাকী যতচিত্তাত্মা (চিত্ত ও দেহ সংযম পূর্ব্বক) নিরালী: (নিরাকাজ্জ) অপরিগ্রহ: (পরিগ্রহণ্ড) [ হইয়া ] আত্মানং (চিত্তকে) যুঞ্জীত (সমাহিত করিবেন) ॥ ১০॥ ব্রক্ষাক্রবাকে থা যোগারুচ, ব্যক্তি নিরস্তর নির্ভ্তন স্থানে থাকিয়া দেহ ও অস্তঃকরণের সংযম, এবং আশা ও পরিগ্রহ পরিত্যাগ পূর্ববক চিত্তকে সমাহিত করিবেন॥ ১০॥

শাক্তরভাত্রাত্র থ অত এবমুত্তমফলপ্রাপ্তরে—ধোগীতি। যোগী ধ্যারী। যুঞ্জীত সমাদধ্যাৎ। সততং সর্বাদ। আত্মানমস্তঃকরণম্। রহস্তেকান্তে গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সন্। একাক্যসহার:। রহসি স্থিত একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংস্থাসং রুত্বেতার্থ:। যতচিন্তাত্মা —চিন্তমস্তঃকরণমাত্মা দেহশ্চ সংযতৌ যস্ত্র স যতচিন্তাত্মা নিরাশীবীতত্কঃ। অপরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহরহিত ইত্যর্থ:। সংস্থাসিত্বেহপি সতি ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ সন্ যুঞ্জীতেতার্থ:॥ ১০॥

শ্রিক্ত বিশ্বর বিশ্বর কর্মান বিশ্বর কর বিশ্বর কর্মান বিশ

বিশেষ দেশিদর্শন করিয়া বৈরাগ্যযুক্ত হইতে হয় ও যোগের প্রতিবন্ধক রূপ পদার্থসংগ্রহে বিরত হইতে হয় ॥ ১০॥

--:0;---

আছক্ত বিশ্বি । তটো (পবিত্র) দেশে (ছানে) ছিরং (নিশ্চন) ন অত্যচিদ্ধ তং (অতি উচ্চ নয় ) ন অতিনীচং (অতি নিয় নয়) চেলাজিনকুশোত্তরং (ক্রমান্তরে কুশ, অজিন ও বস্ত্র ছারা রচিত ) আত্মন: (নিজের) আসনুঃ প্রতিষ্ঠাপ্য (সংখ্যাপনপূর্বক) ॥ ১১॥

ব্দান্তবাদে । পবিত্র স্থানে নিজ আসন নিশ্চল রাখিতে হয়; এই আসন বেন অভি উচ্চ অথবা অভি নিম্ন না হয়। প্রথমে কুশাসন, তত্ত্বপরি মুগাজিন, ভাহার উপরে বন্ধ আছোদন করিতে হয়॥ ১১॥

# তত্তৈকাথ্যং মনঃ কৃষা যতচিতে ব্রিয়ক্তিয়:। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২॥

শক্তি বিশ্বতা থ অথেদানীং বোগং যুগত আসনাহারবিহারাদীনাং বোগসাধনদ্বেন নির্মো বক্তবাঃ। প্রাপ্তবোগশু লক্ষণং তৎফলাদি চেত্যত আরভ্যতে।
তত্রাসনমেব তাবং প্রথমমুচ্যতে—ভচাবিতি। ভটৌ ভদ্ধে বিবিক্তে শভাবতঃ সংস্কারতে। বা।
দেশে স্থানে। প্রতিষ্ঠাপ্য। স্থিরমচলনমাত্মন আসনম্। নাত্যুচ্ছি তং নাতীবোচ্ছি তং।
নাপ্যতিনীচম্। তচ্চ চেলাজিনকুশোন্তরম্। চেলমজিনং কুশান্টোভ্রের যন্মিয়াসনে তদাসনং
চেলাজিনকুশোন্তরম্। পাঠক্রমাহিপরীতোহত্ত ক্রমন্টেলাদীনাম্॥ ১১॥

শ্রিক্র হিন্ত তিকা । আসননিয়মং দর্শয়য়াহ—ওচাবিতি ছাভ্যাং। ওদ্ধে স্থানে। আত্মন: স্বস্থাসনং স্থাপয়িছা। কীদৃশং ? ছিরমচলং। নাত্যুচ্ছ্রিতং নাতীবোয়তম্। ন চাতিনীচম্। চেলং বস্ত্রম্। অজিনং ব্যান্তাদিচর্মা। চেলাজিনে কুশেভ্য উত্তরে ষ্ম্ম। কুশানাম্পরি চর্ম তত্পরি বস্ত্রমান্তীর্য্যেত্যর্থ:॥ ১১॥

শিতাপ্রিসাদিন প্রামার থান বার বান বার করির। লইলেও হর ], যেখানে ভর কোলাইলাদি নাই, এইরপ নির্মাণ ও নির্জ্জন স্থানে যোগার্থী আসন স্থাপন করিবেন। কার্চাদির উপর আসন না করিয়া মৃত্তিকা বা শিলাদির উপর আসন করিবেন। আসন সমতল স্থান ইইতে অধিক উচ্চ বা নিয় না হয়। আসন উচ্চ ইইলে পড়িয়া যাইবাব এবং মত্যন্ত নিয় ইইলে বর্ধাদি কালে ক্রেশ পাইবার সম্ভাবনা। প্রথমে মৃত্তিকা সমান করিয়া তাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোমল মৃগ বা ব্যাঘ্রচর্মা, তাহার উপরে কোমল বস্ত্র বিছাইয়া ঘোগী উপবেশন করিবেন। গৃহস্থদিগের পক্ষে বস্ত্রাসন নিষিদ্ধ। যোগী অভ্যের আসনে কথন উপবেশন করিবেন না; এবং যোগীর বা সয়াাসীর আসনেও অভ্যের বিসতে নাই ॥ ১১ ॥

-:0:-

তাৰা প্ৰতি । তত্ৰ (দেই আসনে) উপবিশ্ব (বিদিরা) যতচিত্তে জিন্ত কিন্তা (চিন্ত, ইন্দ্রির ও ক্রিরা সংযম পূর্বক ) [ বোগী ] মনঃ (মনকে ) একাগ্রং ক্রন্তা ( এক পদার্থে স্থাপন করিরা ) আত্মবিশুদ্ধরে ( অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিন্ত ) যোগং ( সমাধি ) যুঞ্জাৎ ( অন্তান করিবন ) ॥ ১২ ॥

াদে । এইরূপ আসনে বসিয়া জিতচিত্ত, জিতেন্দ্রিয় ও জিতক্রিয় পুরুষ নিজ মনকে একাগ্র করিক্স অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত সমাধি অভ্যাস করিবেন॥ ১২॥

শাক্ষর ভাষ্যম । প্রতিষ্ঠাপ্য কিম্ ?—তত্তেতি। তত্ত তদিরাসন উপবিশ্ বোগং ব্যাং। কথং ? স্ক্রিবরেড্য উপসংষ্ট্যকাগ্রং মনঃ রখা। বতচিত্তেক্রিরজির্য়—চিত্তং

# সমং কৃষ্যশিরোগ্রীবং ধারয়ন্নচলং ছিরঃ। সংশ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্॥ ১৩॥

চেপ্রিরাণি চ চিত্তেক্সিরাণি। তেবাং ক্রিরা সংযতা বস্তু স যতচিত্তেক্সিরক্রির:। স কিমর্থং বোগং স্থাাদিতি? আহ—আত্মবিশুদ্ধরে। অস্তঃকরণস্ত বিশুদ্ধার্থমিত্যেতং ॥ ১২॥

প্রিপ্রকাশিক তিনিকা হ তারেতি। তর তারিয়াদন উপবিশৈকাগ্রং বিক্ষেপরছিতং মনঃ রুত্বা যোগং যুঞ্জাদভাদেং। যতাঃ সংযতাশ্চিত্তক্তেন্দ্রিয়াণাং চ ক্রিয়া বস্ত সঃ। আত্মনো মনসো বিশুদ্ধর উপশাস্তরে॥ ১২॥

শিতাপ্রতিশেশী হ যিনি চিন্ত, ইন্দ্রির ও ক্রিরাসকলকে যোগবিরুদ্ধ পপ হইতে আকর্ষণ করিয়া আনিত শিথিরাছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের অধিকারী। যোগাসনোপবিষ্ট মহাত্মা প্রত্যাহত চিন্তকে আত্মসাক্ষাৎকারার্থ অন্তর্গতিশীল করিতে চেষ্টা করিবেন। এই সমরে মনের বিঞ্জাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইরা যাইবে। এই ক্রিরাকৌশলে চিন্তের একাগ্রতাবৃদ্ধির নিমিন্ত, সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অভ্যাস হইবে। এই ব্রহ্মাকার মনোবৃত্তিপ্রবাহকেই নিদিধ্যাসন করে॥ ১২॥

আহ্বসাত্র হিন্দা 2 কার্যশিরোগ্রীবং ( শরীর, মন্তক ও গলদেশকে ) সমম্ ( সরল ) অচলং ( নিশ্চল ভাবে ) ধারয়ন্ ( রাথিয়া ) দ্বিঃ ( দ্বির হইয়া) স্বং (নিজ) নাসিকাগং (নাসাগ্র) সংপ্রেক্য (দর্শন করতঃ) দিশঃ চ (ও দিক্সমূহ) অনবলোকয়ন্ (অবলোকন না করিয়া,॥১৩॥

ব্দান্তবাদে । যোগাভ্যাসী ব্যক্তি যত্নপূর্বক কায়, শির, ও গ্রীবা সমান ও আচল ভাবে রাখিয়া স্থিরভার সহিত নাসাগ্র দর্শন করিবেন, অন্থ কোন দিকে ভাকাইবেন না॥ ১৩॥

উচ্যতে—সমনিতি। সমং কারশিরোত্রীবং—কারণ্চ শিরণ্চ গ্রীরা চ কারশিরোগ্রীবম্। তৎ সমং ধাররন্। অচলং চ। সমং ধাররতশচলনং সংভবতি। অতো বিশিনষ্টি—অচলমিতি। স্থিরঃ। দ্বিরো ভূত্বেতার্থঃ। বং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষ্য সমাক্ প্রেক্ষণং দর্শনং ক্বত্বেতীবশব্দো লুগ্রো দ্বেরাঃ। ন হি অনাসিকাগ্রামংগ্রেক্ষণমিহ বিধিৎসিতম্। কিং তহি 

কু চান্তঃকরণসমাধানাপেকো বিবক্ষিতঃ। অনাসিকাগ্রামংগ্রেক্ষণমেব চেছিবক্ষিতং মনস্করৈব সমাধীরেত নাত্মনি। আত্মনি হি মনসং সমাধানং বকাতি—আত্মসংস্কং মনঃ ক্বত্বেতি। তত্মাদিবশন্ধলোপেনাক্ষোল্পিসরিপাত এব সংগ্রেক্ষ্ণতাতে। দিশশ্চানবলোকরন্। দিশাং চাবলোকনমস্করাহক্রিরতোতং॥ ১৩॥

প্রিপ্রকাতিকেতিকি 1 চিত্তৈকাঝোপযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শরনাহ।
- সমনিতি ৰাজ্যান্। কার ইতি দেহত মধ্যভাগো বিবন্ধিতঃ। কারণ্ড শিরণ্ড শ্রীষা চ কার-

# প্রশান্তাত্মা বিগতভীর্ত্ত স্বাচারিত্রতে স্থিতঃ। মনঃ সংযম্য মচিত্রো যুক্ত আসীত স্থপরঃ॥ ১৪॥

শিরোগ্রীবম্। মৃণাধারাদারভ্য মৃদ্ধাগ্রণগাস্তং সমমবকং। অচলং-নিশ্চলং। বাররন্। থিরো দৃঢ়প্রবদ্ধো ভূষেতার্থ:। স্বীরং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষোত্যদ্ধনিমীলিতনেক ইত্যর্থ:। ইতন্ততো দিশশ্চানবলোকয়নাসীতেত্যভরেণায়য়:॥ ১৩॥

মন্তক দণ্ডবং সরণ রাখিবে। বামে দক্ষিণে বা সমুথে দৃষ্টি না পড়ে, এই জন্ত নিজ নাসাগ্রবর্ত্তী আকাশে দৃষ্টি নির রাখিবে। নাসাগ্র শব্দে নাসার অগ্রভাগ দর্শন করিতে বলা ভগবানের উদ্দেশ্ত নহে। চাক্ষী বৃত্তির দারা মন নাসাগ্রে নিবিষ্ট হইলে উহা ব্রহ্মকারাকারিত না হইয়া নাসাগ্রাকারাকারিত হইয়া যাইবে। ইহাতে যোগসিদ্ধির বিপর্যায় হইতে পারে। এই জন্ত ভগবান্ নাসার অগ্র আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাপিয়া চাক্ষ্মী বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক্ হইতে আকর্ষণ করিবার ইপ্তিত করিয়াছেন॥ ১০॥

আহারেকা থ্রিকী ? প্রশাস্থারা (প্রশাস্থচেতাঃ) বিগতভীঃ (ভরবর্জিত) ব্রন্ধচারি-ব্রতে স্থিতঃ (ব্রন্ধচর্যাশীল) মনঃ সংযক্ত (মনঃসংযম পূর্ব্বক) মচ্চিত্তঃ (মন্গতিভিত্ত) মৎপরঃ (মৎপরায়ণ) [হইয়া] যুক্তঃ (যোগাভ্যাসা পুরুষ আসীত (অবস্থিতি করিবেন)॥১৪॥

বঙ্গান্তবাদে । তৎপরে প্রশান্তাত্মা, ভয়বর্জিত, ব্রহ্মচর্য্যশীল, নিগৃহীতমনাঃ, মদগতচিত্ত ও মৎপরায়ণ হইয়া যোগাভ্যাসী পুরুষ সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে অবস্থিতি করিবেন॥ ১৪॥

শিক্ষিত্র ভাষ্টি ই কিঞ্চ প্রশান্তেতি। প্রশান্তাত্মা — প্রকর্বেণ শান্ত আত্মাহতঃ-করণং বস্ত সোহরং প্রশান্তাত্মা। বিগতভীবিগতভর:। ব্রন্ধচারিবতে স্থিত:। ব্রন্ধচারিবতা ব্রন্ধচারিবতা ব্রন্ধচারিবতা গুরু ক্রন্ধাভিক্ষাভূক্যাদি। তামিন্ হিত:। তদক্ষাতা ভবেদিতার্থ:। কিঞ্চ মনঃ সংবমা। মনসো বৃত্তীরূপসংক্তোত্যেতং। মচিতত্ত:—মন্নি পরমেখনে চিত্তং বস্ত সোহরং মচিতে:। বৃক্তঃ সমাহিতঃ সন্নাসীতোপবিশেং। মংপর:—অহং পরো বস্তু সোহরং মংপর:। ভবিতি কশ্চিদ্রাগী স্ত্রীচিত্তঃ। ন তু স্তির্মেব পরত্বেন গৃহাতি। কিং তহি ? রাজানং মহাদেবং বা। অরং তু মচিতত্তো মংপরক্ষ ॥ ১৪॥

প্রশাসিক তিকি । প্রশাস্ত আত্মা চিত্তং বস্ত । বিগতা ভীর্তরং যক্ত । ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত কিতঃ সন্ । মনঃ সংযম্য প্রত্যান্ত । মধ্যের চিত্তং বস্ত । অহমের পরঃ পুরুষার্থো যক্ত দ মংপরঃ । এবং যুক্তো ভূছাসীত তিঠেৎ ॥ ১৪ ॥

শীতাশ্রিসক্ষী পান্দী ? যোগাড্যাসীর আসন স্থির হইলে রাগ বেবাদি পরিহার করিয়া শান্তাসিদ্ধ নিশ্চর বৃদ্ধির ধারা সর্বাপ্রকার কর্মাড্যাগ করা উচিত কিনা এই ভয়ের হত্ত যুঞ্জন্মেবং ন্মদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ।
• শান্তিং নির্বাধৃশরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি॥ ১৫॥

ছটতে মুক্ত ছট্মা গুরুণ্ড শ্রের ও ভিক্ষারভোজী হইরা, বিষয় বৈরাগ্য পূর্বক ভগবরিষ্ঠার্ক্ত হইরা, এবং কোন ভোগ স্থাথের আশা নাঁ করিরা কেবলমাত্র ভগবংপ্রেমাসক্ত হইরা যোগাধি-কারী সমাধি অভ্যাস করিবেন॥ ১৪॥

-:0:

আহার হো থিকী 1 এবং (উক্তপ্রকারে) নিয়তমানসঃ (সংযতচিত্ত) যোগী সদা (সর্বাদা) আত্মানং (মনকে) যুক্তান্ (নিরোধ করিয়া) মৎসংস্থাং (আমার স্বরূপভূত্ত) নির্বাণপরমাং (নির্বাণরূপ পরম) শান্তিম (শান্তি) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হন) ॥ ১৫॥

ব্দান্তবাদে । সংযতচিত্ত যোগাভ্যাসী পুরুষ সর্ববদা মন নিরোধ করিয়া আমার স্বরূপভূত নির্ববাণরূপ পরম শান্তি লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৫॥

শক্তিনা ব্যানার বিধানন। সদান্তানার বেগাগান নির্বাদন নির্বাদ নির্বাদন নির্

প্রকামিকতিকা ? যোগাভ্যাসফলমাহ—যুঞ্জনেবমিতি। এবমুক্তন্ত্রেণ সদাআনং মনো যুঞ্জন্ সমাহিতং কুর্বন্। নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং চিত্তং যন্ত সঃ। শান্তিং সংসারোপরমং প্রাপ্রোতি। কথংভূতাম্ ? নির্বাণং পরমং প্রাপ্যং ষন্তাং তাম্। মৎসংস্থাং মজপোবস্থিতাম্॥ ১৫॥

সাতিতি তিন্দি প্রতি হিলে মনের আর বহিবিষয়ে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হয় না। মনের এই রূপ রৃত্তি সমূহের বিনিবৃত্তি হইলে যোগীর পরম শান্তি লাভ হয়। উদৃশী শান্তির কালে কামনা, কর্ম ও অবিজ্ঞার সম্পূর্ণ তিরোভাব হয়। দেই সময়েই যোগী একমাত্র আনন্দস্বরূপে বিরাজ করিতে থাকেন। অনাত্মবস্ত্রসাধক ঐমর্যাদির দিকে উদৃশ যোগী দৃষ্টিপাতও করেন না। ভগবান্ পতঞ্জলি বলিয়াছেন যে, ঐম্বর্যাসিদ্ধিসকল ব্রহ্মসমাধিমার্গের উপসর্গন্ধর (ক)। ঐমর্যাদিদি কালে দেবছা, দেবকলা, অতুল বিভব, বিশান আদি যোগীর সেবা ও অভিরমণার্থ উপস্থিত ইইতে থাকে। বিষয়ম্বী চিত্ত ভাহাতেই কৃতকৃতা হইয়া আপনাকে সাধু ও নিদ্ধ মনে ক্রিতে পারে বটে; কিন্তু নিক্ষদ্ধচিত্ত যোগীক্র পুকুষ তন্তাবৎ তৃণবৎ তুক্ত করিয়া বিষয়দ্ধপ মৃগত্তি কার হিয়া বান। যে অনির্ম্বর্চনীয়

নাজ্যশ্বতস্ত্র যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনশতঃশ ন চাতিস্থপ্রশীলস্ত জাপ্রতো নৈব চার্জ্বলু ॥ ১৬ ॥ অবহা প্রাপ্ত হইলে জীবের বাসনা বিকাশের বীজ বিদগ্ধ হইলা যাল, তাত্রারই নাম পরব নির্বাণ। সেই নির্বাণ, সাক্ষাৎ ভগবানের স্বরূপ বিশিশ্প কীর্ত্তিত হইলাছে॥ ১৫ ॥

---:0:----

আহাত্ত্র হিল্পী । (হ] অর্জুন ! অত্যন্ত: তু (অতিভোজীর) যোগঃ (সমাধি)
ন অন্তি (হয় না) ; একান্তম্ (নিতান্ত) অনমত: (অনাহারীর) ন চ ( হয় না ) ; অতিস্থপ্রশীলস্য চ
( অত্যন্ত নিদ্রাল্বও ) ন ( হয় না ) ; জাগ্রত: এব চ ( অনিদ্রাভ্যাসীরও ) ন (হয় না) ॥ ১৬॥

বঙ্গান্দ । যে ব্যক্তি অধিকভোজী বা নিতান্ত অনাহারী, এবং যে ব্যক্তি অত্যন্ত নিদ্রাপু বা নিতান্ত অনিদ্রাভ্যাসী, হে অর্জুন! তাহার যোগ সমাধি হয় না ॥১৬॥

শাক্তর ভাষ্য হা । ইদানীং যোগিন আহারাদিনিয়ম উচাতে—নাত্য হাত ।
নাত্য রু আয়ু সংমিতমন্ত্র পরিমাণমতীত্যা প্রতোহত্য প্রতোন যোগোহন্তি। ন কৈ ক্ষমন প্রতার বোগোহন্তি। যহু হ বা আয়ু সংমিতমন্ত্রং তদবতি তন্ন হিনন্তি। যহু যোহিনন্তি তং । যং কনীরো ন তদবতীতি ক্রতে:। তন্মাদ্যোগী নাত্মসংমিতাদ নাদ্যিকং ন্যনং বাহনীয়াং। অব্বাবোগিনো যোগাশাল্তে পরিপঠিতাদ নপবিমাণাদ্য তিমাত্র মন্ত্রা যোগোনাল্ডি। উক্তং হি—আর্ব্রং স্ব্রেজনার ভাতীয় মূদক ভাতু। বায়ো: সঞ্চরণার্থং তু চতুর্থমবশেষত্বে । ইত্যাদিপরিমাণম্। তথা ন চাতি বপ্রশীলভা যোগো ভবতি। নৈব চাতিমাত্রং জাগ্রতো যোগো ভবতি চ। সর্জ্বন ॥ ১৬॥

প্রশ্রেকা মিক্ত তাকা । যোগাভ্যাসনিষ্ঠ সাহারাদিনির্মমাহ— নাত্যপ্রত ইতি দ্বাভ্যাম্। অত্যস্তমধিকং ভূঞানতৈ কান্তমতান্তমভূঞানতাপি যোগঃ সমাধিন ভবতি। তথাইতিনিদ্রাণীলক্ষাতিভাগ্রতক্ষ যোগো নৈবান্তি॥ ১৬ ॥

সিত্র সিক্টি পালা 2 অতি ভোজনে শারীর ধাতুর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে দক্ষে পবিত্র শক্তির হানি হওয়ায় যোগী সমাধি করিতে সমর্থ হন না; আবার নিতান্ত অনাহারে থাকিলে কুধাম তাড়নাম চিত্তর্ভি একাগ্র হইতে পারে না, ও শারীর রস ধাতু আদির পৃষ্টি না হওয়ায় শরীর ত্র্মল হয় ও যোগাভ্যাদে অসামর্থ্য জয়ে। যথেচ্ছ ভোজন না করিয়া শাল্লোক্ত আত্মসন্মিত—অইগ্রাসপরিমাণ—অয় ভোজন করা আবশ্রক (ক)। শ্রুতি বিলিয়াছেন—"য়য় হ বা আত্মসংমিতময়ং তদবতি তয় হিনন্তি। যদুভূয়ো হিনন্তি তং। যৎ কনীয়ো ন তদবতি ॥
ইতি। যিনি আত্মসন্মিত অয় ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অয় বেদার্থাম্ম্রুটান যোগ্য শক্তির
সঞ্চার করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করে। অত এব কুধানির্তির জয় যোগী অবশ্রুট শাল্রবিহিত্ত

# যুক্তাহারবিহারত যুক্তচেষ্টত কর্মন্ত। যুক্তস্বপ্নাববে**গ্লে**ত যোগো ভবতি ত্রঃথহা॥ ১৭॥

অন্ন বর্থা পরিকাশে ভোজন, করিবেন। বেনি পাকস্থলীর হুই ভাগ অরের হারা, ও এক ভাগ ক্রেনের হারা পূর্ণ করিবেন, অবশিষ্ট চতুর্ব ভাগ বায়ুর সরন গতিবিধির জন্ম থালি রাখিবেন। অতিনিজ্ঞার শরীর অবদর হয়, তাহাতে যোগদাধনের দামর্থ্য থাকে না। আবার সর্বাদা জাগ্রৎ প্রাকিলে যোগাভ্যাদ কালে নিজা আদিবার সন্তাবনা। এই বোগাভ্যাদী বাক্তি অতি নিজা বা অনিজ্ঞা এতত্ত্রেরই পরিহার করিবেন। দিবাভাগে জাগরণের ও রাত্রিকালে নিজ্ঞার দময়। তন্মধ্যে আবার রাত্রির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রৎ থাকিয়া ভগবদারাধনা করিবে এবং হিতীয় ও তৃতীয় প্রহর নিজা যাইবে॥ ১৬॥

আৰক্ষাৰো প্ৰাহারবিহারত (নিম্নাত আহারবিহারকারী) কর্মন্থ বুক্তেটিত (কর্মান্ত নিম্নাত নিমান্ত ন

ব্দান্তবাদে । যিনি নিয়মিত আহার ও বিহার করেন, প্রণব-জপাদিতে যাঁহার নিয়মিত চেফী থাকে, যিনি নিয়মপূর্বক নিজিত ও জাতাৎ থাকেন, সমাধিরূপ যোগ তাঁহারই তুঃখ নিবারণক্ষম হয়॥ ১৭॥

শাব্দ ভাষ্ট ইত্যাহারোহরম্। বিহরণং বিহারঃ পাদক্রম:। তৌ বুক্টো নিয়তপরিমাণী যন্ত স যুক্তাহারবিহারঃ। তন্ত তথা যুক্তচেষ্টন্ত যুকা নিয়তা চেষ্টা যন্ত কর্মায় তথা যুক্তচেষ্টন্ত যুকা নিয়তা চেষ্টা যন্ত কর্মায় তথা যুক্তমপ্রাববোধন্ত যুক্তা ম্বলম্বাববাধন্ত যুক্তা ম্বলম্বাববাধন্ত যুক্তা ম্বলম্বাববাধন্ত যুক্তাহারবিহারন্ত যুক্তচেষ্টন্ত কর্মায় যুক্তমপ্রাববোধন্ত যোগিনো যোগো ভবতি হঃথহা। হংখানি সর্বাণি হন্তীতি হঃথহা। সর্বসংগারহংখক্ষর্জন্যোগো ভবতীতার্থঃ॥১৭॥

প্রিপ্রকা নিয়ত তিকা 1 তাই কথংভূতক্ত যোগো ভবতীতি? মত আহ—
যুক্তাহারেতি। যুক্তো নিয়ত আহারো বিহারণ গতির্থক্ত। কর্মস্থ কার্য্যেয়ু যুক্তা নিয়তা চেষ্টা ব্যক্ত।
যুক্তো নিয়তো স্থাববোধৌ নিমাজাগরৌ যস্য। তস্য ছঃধনিবর্ত্তকো বোগো ভবতি সিধাতি ॥১৭॥

শীতার্থসিক্টাপাকী ? যিনি খনির মিত ভোজন ও খনির মিত বিচরণ বার্জিত, প্রণবাভাবে বা উপনিষদাদি পাঠে যাহার নির্মের ফ্রাটি নাই, যিনি অবণা কালে নিক্রা বা জাগরণ করেন না, সেই সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিরই যোগসিদ্ধি হব। এই সমাধিসিদ্ধির দ্বারা ব্রহ্মবিভার বিকাশ হব—অবিভার পূর্ণনিবৃত্তি হব। অবিভার তিরোভাবের সলে সলে জীবের স্কল হুংথই বিনষ্ট হইরা যার ॥ ১৭॥

যদা বিনিয়তং চিত্তমাস্থান্থেবাবতিষ্ঠতে । নিঃস্পৃহঃ সর্বকানেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্চতে তদা ॥ ১৮ ॥ যথা দীপো নিবাতম্বো নেক্সতে সৌপমা স্মৃতা। বোগিনো যতচিত্তসু যুঞ্জতো যোগমাস্থানঃ ॥ ১৯ ॥

আহ্বসাহিশ্য বদা ( বধন ) বিনিয়তং ( সংযত ) চিত্তম্ ( মন ) আত্মান এব ( আত্মাতেই ) অবতিষ্ঠতে ( স্থিতি করে ), তদা ( তথন ) সর্ব্ধকাষেত্যঃ ( সর্ব্ধ কামনা হইতে ) নিঃস্পৃহঃ ( বিরত ) প্রক্ষঃ ( সেই ধোগাঁ প্রক্ষ ) যুক্তঃ ( বোগদিছ্ক ) ইতি উচ্যতে ( বিলিয়া উক্ত হন ) ॥ ১৮॥

ব্দান্তবাদে। চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে, কোন বিষয়েই যখন স্পৃহা থাকে না, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে ॥১৮॥

শাব্দ ব্ৰ ভাষ্য যা অথাধুনা কদা যুক্তো ভবতীতি ? উচাতে — বদেতি । বদা বিনিমতং চিত্তং বিশেষণ নিমতং সংযতমেকাগ্ৰতামাপন্নং চিত্তম্। হিছা বাহাৰ্থচিন্তামাল্পতেব কেবণেহবৃতিষ্ঠতে । স্বাদ্মানি স্থিতিং গভত ইতাৰ্থং । নিঃম্পৃহং সৰ্বাকামেতো নিৰ্মাতা দৃষ্টাদৃষ্ট-বিষয়েভাঃ ম্পৃদা ভৃষণ যন্ত বাগিনঃ । স যুক্তঃ সমাহিত ইত্যুচ্যতে । তদা তন্মিন্ কালে ॥১৮॥

শ্রীপ্রক্রামিক্ত তীকা ? কদা নিষ্পরবোগঃ পুরুষো ভবতীত্যপেক্ষায়ামাই— যদেতি। বিনিয়তং বিশেষেণ নিকদ্ধং সচিত্তমাত্মতের যদা নিশ্চনং তিষ্ঠতি। কিঞ্চ সর্বাদেশতা ঐতিকামুম্মিকভোগেভ্যো নিঃস্পৃহো বিগতভৃষ্ণো ভবতি। তদা যুক্তঃ প্রাপ্তযোগ ইত্যুচাতে ॥১৮॥

শিতা প্রতিষ্ঠান নি । যথন অন্তঃকরণের সকণ বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত হইয়া আত্মাত্তে সমাহিত হর তথন বৃত্তিসমূহের বহির্যাপারে "চেষ্টা" বা "উত্তম" না থাকিলেও ম্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ বীজ থাকা অসম্ভব নহে। এই জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন যে, যখন পূর্ণ বৈরাগা জন্ত অন্তঃকরণবৃত্তির ক্রিয়া, চেষ্টা ও অন্তর্নিহিত স্পৃহা—সমত্তেরই শেষ হইয়া ষাইবে, তথনই যোগী যোগসম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ১৮॥

--:0;

আইক্সেটেশ ফ্রিকী থ বংগ (যেমন) নিবাতত্ব: (নির্বাত স্থানে স্থিত) দীপঃ ন ইক্তে (বিচলিত হর না), সাক্ষান: (আক্ষবিষয়ক) বোগং (থোগ) যুগ্রতঃ (অফুষ্ঠানশীল) ব্যুক্তিন্তত্ত (একাগ্রচিত্ত) বোগিনঃ (যোগীর) [পক্ষে] সা (সেই) উপমা (দৃষ্টান্ত) বৃত্তা (কানিবে)॥ ১৯॥

ব্দশাস্থান । নিরুদ্ধচিত্ত বোগামুষ্ঠানশীল পুরুষের অন্তঃকরণর্নিত নিবাতন্থানন্দিত দীপশিধার স্থায় নিশ্চল থাকে ॥ ১৯ ॥

भाष्यकार जास्य है। उन्न वाशिनः नमाहितः विकार उत्तर्भीभाषाहार —वर्षि । वर्षा भीभा धारीभा। निवानशः—निवास्त बाजवर्षिः होत्न विकार। तिवानशः—निवास्त वाजवर्षिः होत्न विकार। तिवानशः—निवास्त वाजवर्षिः

# যত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া। যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশুমাত্মনি, ভুষ্যতি ॥ ২০॥

গোপমা। উপমীরতেহনয়েত্যুপমা। যোগজৈন্চিত্তপ্রচারদর্শিতিঃ। স্থতা চিস্কিতা। যোগিনো বতচিত্তস্ত সংযতাস্তঃকরণস্ত যুঞ্জতো যোগমন্থতিষ্ঠতঃ। আত্মনঃ সমাধিমন্থতিষ্ঠত ইতার্থঃ॥>৯॥

শ্রিক্রা নিক্ত কি হা আর্থিক্যাকারতরাহবস্থিত স্থা চিত্ত স্থোপনানমাহ—
বপেতি। বাতশ্যে দেশে স্থিতো দীপো যথা নেঙ্গতে ন বিচলতি। সোপমা দৃষ্টান্তঃ। কক্ষ?
শাত্মবিষয়ং যোগং যুক্কতোহভাসতো যোগিনঃ। যতং নিয়তং চিত্তং যক্ত তক্স। নিক্ষপতরা
প্রকাশকতরা চাচঞ্চলং ভচ্চিত্তং। তহন্তিষ্ঠতীত্যর্থঃ॥১৯॥

শিতা প্রতিস্পাদী শিলী ? বায়ুর তাড়নায় সরল দীপশিথা বক্র বা বিচণিত হয়।
কিন্তু বেখানে বার্ম্ম গতি নাই, দেহানে দীপশিথা অচঞ্চল থাকে। দেইরূপ বাহ্ববিষয়সংদর্গের অভাব জন্ম থোগার অন্তঃকরণের বৃত্তিসমূহ কিঞ্চিনাত্রও বিচলিত হইতে পায় না।
দলাই নিশ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিতি করে॥১৯॥

#### -:0:---

আহার বিশিল্পী থ বর (বে অবস্থার) যোগদেবরা (যোগাভাদের হ'রা)
নিক্তরং চিত্তম্ (নিক্তর চিত্ত) উপরমতে (উপশম প্রাপ্ত হর); যত্ত চ (এবং যে অবস্থার)
আত্মনা (শুরান্ত:করণ হারা) আত্মানং (আত্মাকে) পশুন্ (সাক্ষাৎ করিয়া) আত্মনি (আত্মাতে) তুষাতি এব (তুষ্টি লাভ করে)॥২০॥

বঙ্গান্ত বিদেশ যে অবস্থায় যোগাভ্যাসের দারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া উপশম প্রাপ্ত হয়, যে অবস্থায় শুদ্ধান্ত:করণে আত্মসাক্ষাৎকার করিয়া জ্বাত্মভূষ্টি লাভ করে॥ ২০॥

শাব্দ ভা ভা ভা ভা ত এবং যোগাভ্যাসবলাদে কা গ্রীভৃতং নিবাত প্রদীপ করং সং—যত্তে । যান্ন কালে। উপরমতে চিত্তমুপরতিং গছতে । নিরুদ্ধং সর্বতো নিবারিতপ্রচারম্। যোগসেবরা যোগার্ফানেন-। যত্ত চৈব যান্নংশ্চ কালে। আত্মনা সমাধি-পরিওদ্দেনান্তঃকরণেন। আত্মানং পরং চৈত্ত গর্মতো জ্যোতিঃস্বরূপন্ পশুরুপ্রত্তমানঃ। যু এবাত্মনি। ভুষাতি ভূষিং ভ্রতে ॥ ২ ॥

শ্রিশ্রেশ মিক্র তিকি । যে সংখ্যাসমিতি প্রার্থেগিং তং বিদ্ধি পাওবেত্যাদৌ কর্মের যোগশনেনাক্রম্। নাত্যপ্রতন্ত যোগোহতীত্যাদৌ তু সমাধির্বোগশন্ধনোক্রঃ।
তত্ত্ব মুঝ্যো যোগং ক ইত্যপেক্ষারাং সমাধিনের ব্যরুগতঃ ফলজ্ক লক্ষন্ স এব মুঞ্যো যোগ
ইত্যাহ—যত্ত্রেতি সার্কৈজিভিঃ। যত্ত্ব যশিক্ষরভাবিশেবে যোগাত্যাসেন নিকৃদ্ধ চিত্তমুপরতং
ভবতীতি যোগভ ব্যরুপদক্ষণমুক্তম্। তথা চ পাতঞ্বণং ক্ত্রম্—বোগচিক্সরুক্তিমিরোধঃ (ক)

# হুখমাত্যন্তিকং যন্তদ্বৃদ্ধিগ্রাহ্বমতীব্রিয়ম্। বেতি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি ভদ্ধতঃ॥২১॥

ইতি। ইটপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন তমেব লক্ষরতি। যত্ত চ বন্ধিরবন্ধাবিশেবে। আজ্বনা ওজেন মনসা। আজ্বনেবেব পশুতি ন তু দেহাদি। পশুংশ্চাজ্মনোব তুষাতি। ন তু বিষয়ের। যত্তেত্যাদিনাং বছকানাং তং যোগসংজ্ঞিতং বিস্থাদিতি চতুর্থেন শ্লোকেনারয়ঃ ॥ ২০ ॥

শিকাশিক হইরা যার, দেইরূপ যোগাভাগে বশতঃ বাফ বিষরের সংসর্গ না হওরার বোগীর চিত্তবৃত্তি উপশম প্রাপ্ত হয়। এইরূপে চিত্তের উপরতি হইলে, রজঃ ও তথোগুণের তিরোভাব-বশতঃ গুদ্ধ সক্তাবের উদ্রেক হয়। চিত্তের এই নির্দ্দেশ স্ক্তাবন্থার প্রকাশ অন্তব হয়; এবং দেই সময়ে যোগী আত্মানন্দ লাভ্,করেন॥ ২০॥

আহ্বস্থা হৈ বি এব (বে অবহার) অরং ( এই যোগী) বুদ্ধিপ্রাহ্ম (গুদ্ধুদ্ধিপ্রাহ্ম) অতীন্ত্রিরম্ (ইন্তিরের অতীত) আতান্তিকং (অত্যস্ত) বং স্থাং (বে স্থা) তং বেন্তি (তাহা অমুভব করেন); হিতঃ চ (এবং যে অবহার হিত হইলে) তত্তঃ (আত্মবন্ধপভাব হইতে) ন চলতি (বিচলিত হরেন না)॥২১॥

ব্দান্তবাদে । যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের অতীত ও কেবল শুদ্ধবৃদ্ধিগ্রাম্থ অত্যন্ত স্থাপের অমুভব করেন, এবং যে অবস্থায় স্থিত হইলে যোগী আত্মস্করূপ-ভাব হইতে কিছুতেই বিচলিত হয়েন না॥ ২১॥

শাক্ষর ভাষ্য হ । কিঞ্চ — রগমতি। রগমাতান্তিকন্। অত্যন্তমেব ভবতীতাাত্যন্তিকন্। অনন্তমিতার্থ:। যতদুদ্ধিগ্রাহ্ণ:। বুদ্ধৈবিন্দির্মনিরপেক্ষরা গৃহত ইতি বৃদ্ধিগ্রাহ্ণন্।
অতীক্রিরমিন্দ্রিরগোচরাতীতং। অবিষয়লনিতমিতার্থ:। বেত্তি তদীদৃশং স্থমস্থতাতি। বত্ত বিন্দিন্দালে। ন চৈবারং বিধানাআস্করপে স্থিত:। তত্মারৈব চলতি তত্তা:। তত্মসক্রপার প্রচারত ইতার্থ:॥২১॥

শীপ্রকামিকত তিকা ? আদ্মন্যের তোষে হেতুমাহ—স্থমিতি। যত্র
যদ্মিরবন্ধাবিশেষে যন্তং কিমপি নিরতিশর্মাতান্তিকং নিত্যং স্থং বেন্তি। নমু তদা বিষয়েবিষয়দম্মাভাবাৎ কুত: স্থং স্থাৎ? তত্রাহ—স্বতীন্তিরং বিষয়েন্তির্মদম্মাতীতম্। কেবলং
বুন্ধ্যবাদ্মাকার্তয়া গ্রাহ্ম্। স্বত এব চ যত্র স্থিতঃ সংস্কৃত্বত আদ্মস্মপান্তের চলতি ॥ ১১ ॥

প্রতিতিতি ক্রিনার । চকু: কর্ণাদি ইক্রিরগণ বা মণিন বৃদ্ধি বারা দে আমন্দ তংনর্বাপেকা অধিক ও অবর্ণনীর। চকু: কর্ণাদি ইক্রিরগণ বা মণিন বৃদ্ধি বারা দে আমন্দ গ্রহণ
বা কল্পত্র করিবার সম্ভাবনা নাই। এবং দেই আনন্দ অক্তব ক্লালে "আমি আনন্দ

যং লক্ষা চাপরং লাভং মশ্যতে নাধিকং ভতঃ। যশ্মিন্ স্থিতো ন তুঃথেন গুরুণাহপি বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥ **उः विकाम**ुःथमःरयागविरश्नागः रेयागमः क्छिञ् । স নিশ্চয়েন যোক্তব্যা যোগোহনির্বিগ্নচেত্সা॥ ২৩॥

অমুভব করিতেছি''--এরাণ বোধ হয় না। কেননা এ অবস্থার অন্ত:করণ বৃত্তি আত্মা হইতে কিঞ্চিন্মাত্ৰও বিচলিত হইতে পায় না॥ ২১॥

-:0:-

অবস্থানোপ্তিনী থং (যে অবস্থা বিশেষ) লকু । (লাভ করিয়া) [যোগী] লাভং ( অন্য লাভকে ) ততঃ ( তাহা হইতে ) অধিকং ( অধিক বলিয়া ) ন মনাতে ( বোধ করেন না ); যন্মিন ( যে অবস্থা বিশেষে ) স্থিতঃ (অবস্থিতি করিয়া ) গুরুণা ( হুঃদহ ) হুঃপেন অপি ( তঃখের ছারাও ) ন বিচাল্যতে ( বিচলিত হয়েন না )॥ ২২ ॥

বঙ্গাসুবাদে ৷ যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী অন্য লাভকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না, এবং যে অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া কোন দুঃসহ দুঃখেই বিচলিত হয়েন না॥ ২২॥

**শাক্ষরভাষ্যম্ ৷** কিঞ্চ—যং লক্ষেতি। যং লক্ষা—যমাত্মলাভং লক্ষা প্রাপ্য চাপরং লাভমন্মলাভাম্বরং ততোহধিকমন্তীতি ন মন্ততে ন চিম্তমতি। কিঞ্চ যশ্মিনাম্মতত্ত্ব হিতো ছঃখেন শস্ত্রনিপাতাদিলকণেন গুরুণা মহতাহপি ন বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥

প্রিপ্রকামিকতভীকা 1 মচলছমেবোপপাদরতি—থমিতি। যমাত্মস্থরপং লাভং লব্ধু ততোহধিকমপরং লাভং ন মক্সতে। তত্তৈব নির্তিশয়স্তপত্বাং। যশ্মিংশ্চ হিতো মহতাহপি শীতোঞাদিত্যথেন ন বিচাল্যতে নাভিভূমতে। এতেনানিষ্টনিব্রিফলেনাপি যোগভা লক্ষণমূক্তং দ্রষ্টবাম্ ॥ ২২॥

নীতার্থসক্ষীপনী ৷ যোগী যথন এই মান্মানন্দ উপভোগ করিতে পাকেন, তথন তাঁহার স্বর্গভোগ, অষ্টসিদ্ধি ও ষড়ৈখব্যাদি তুচ্ছাতিতুচ্ছ বনিরা বোধ হয়। এই আত্মদংশ্বিতিকালে শীত, আতপ, বায়ু, মশক, দংশকাদির উপদ্রব বোগীকে অনুভব করিতে হয় না। কেননা যে অন্তঃকরণবৃত্তির সহিত বাহ্ বিষয়ের সংযোগ হইলে সূপ চঃপ অনুভব হয়, তাহা নিক্ষ ও আত্মাতে সমাহিত থাকায় যোগীর বাছ কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি জানিতে পারেন না, এবং তজ্ঞ্চ তিনি বিচলিতও হয়েন না॥ ২২॥

--:0:---

অবস্থানো প্রিকী ? তং (দেই) হঃধসংবোগবিরোগং (হঃধসংবোগের বিরোগরূপ অবস্থা বিশেষকে) যোগসংজ্ঞিতং (বোগ বলিরা) বিভাৎ (ঝানিবে)। অনিবিধটেউসা (অবসাদ শ্র

# সংকল্পপ্রতান্ কমিংস্ত্যক্ত্বা সর্বানশেষতঃ। মনসৈবেক্তিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪॥

ছাদর কর্ত্তক ) সঃ যোগঃ ( সেই যোগ ) নিশ্চয়েন ( অধাবসার সহকারে ) যোক্তব্য ( অভ্যাস করা কর্ত্তব্য )॥ ২৩॥

ব্দান্তবাক । এই অবস্থার নামই যোগ। এ অবস্থায় চুংখের লেশ মাত্রও নাই;ইহা স্থির জানিবে, এবং নির্বেদশূল হাদয়ে ইহা অভ্যাস করা কর্ত্তব্য ॥২৩॥

শিক্ষা ভাষ্ট ই ব্রোপরমত ইত্যান্তারভ্য বাবন্তিবিশেষণৈবিশিষ্ট আন্থাবন্থাবিশেষো যোগ উক্ত:—তমিতি। তং বিন্তান্থিলানীয়াং। হংখসংযোগবিয়োগং—হংথৈঃ
সংযোগো হংখসংযোগ:। তেন বিয়োগো হংখসংযোগবিয়োগং। তং হংখসংযোগবিয়োগম্।
যোগ ইত্যেবংসংক্তিতং বিপরীতলক্ষণেন বিভান্নিলানীয়াদিত্যর্থ:। যোগফলমুপসংস্কৃত্য
পুনর্মারন্তেণ যোগন্ত কর্ত্ব্যতোচাতে। নিশ্চয়ানির্কেদয়োগোগসাধনত্বিধানার্থম্। স যথোজফলো যোগো নিশ্চয়েনাধ্যবসায়েন যোক্তবাং। অনির্কিপ্তর্চা—ন নির্কিপ্পমনির্কিপ্পম্।
কিং তং । তেন। তেন নির্বেদ্বহিতেন চেত্সা চিত্তেনেত্যর্থ:। ২০॥

শিক্ষা নিক্তা হিলাগে বিষয়ে। তাগিল বিষয়ে বিষয়িকং স্থানি পৃষ্ঠে। তাগিল হিলাগি বিষয়ে বিষয়িকং স্থানি পৃষ্ঠে। তাগিল কাল হাল নিজ্যালে বিষয়ে বিষয়িকং স্থানি পৃষ্ঠে। তাগিল বিষয়ে বিষয়ে বিশেষং বাগিলংজ্ঞিতং বােগালাল বিষয়ে বালিল বিষয়ে বিষয়ে বিশেষং বােগালাল কাল কাল কাল কাল বিষয়ে বিষয়ে

শীতাপ্রতিশালী থ আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এইরূপ প্রগাঢ় সমাধান হইলে সেই অবস্থাকেই প্রকৃত যোগ বলা যায়। মহর্ষি পতঞ্জলির কথিত—"যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ" (ক) এই স্বেও ইহার পোষকতা করিতেছে। ছশ্চিস্তাও হৃদয়ের সন্ধোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্মক শনৈঃ শনৈঃ এই যোগ অভ্যাস করিতে হয়॥ ২৩॥

তাহান্তিন । সংক্ষপ্রভবান্ ( সংক্ষ হইতে জাত) সর্বান্ কামান্ ( কামনাসমূহকে ) অশেষতঃ ( নিংশেষরূপে ) তাক্ষা (তাঁগি করিয়া) মনসা এব ( মনের ছারাই ) ইন্তিরগ্রামং ( ইন্তির্সমূহকে ) স্মস্তঃ (সর্ববিষ হইতে) বিনিয়ম্য ( নির্ভ করিয়া ) [ বোগ অভ্যাস করা করে কুরেবা ] ॥ ২৪॥

শনৈঃ শনৈরূপরমেদ্বৃদ্ধ্যা ধৃতিগৃহীতয়া। আত্মসংস্থং মনঃ কৃতা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ॥ ২৫॥

ব্দান্তবাদে । সম্বল্পত কামনাসমূহকে পরিত্যাগ করিয়া এবং মনের 
ঘারা ইন্দ্রিয়সমূহকে বিষয় ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত করিয়া যোগী যোগ সাধন 
করিবেন॥ ২৪॥

শক্তি বিষয়ে বিষয়ে কামানাং তে . সংকল্প এতবাং কামানাং তে . সংকল্প এতবাং কামানাং তে . সংকল্প এতবাং কামাঃ। তান্ কামাংস্তাজা পরিত্যকা সর্বানশেষতো নির্লেশন। কিঞ্চ মনদৈব বিবেকযুক্তেনেন্দ্রির গ্রামমিন্দ্রিরসমূদারং। বিনির্ম্য নির্মনং কৃষা। সমস্ততঃ সমস্তাং ॥ ২৪॥

প্রভিন্ন বিষয়ে কামানশেষতঃ স্বাস্নাংস্ত্রা মনসৈব বিষয়দোষদর্শিনা সর্ব্ধতঃ প্রসমন্ত্রন্ধিরসমূহং বিশেষেণ নিয়ম্য যোগো যোজবা ইতি পূর্বেণায়য়ঃ॥ ২৪॥

শিক্তা প্রতিষ্ঠি প্রতিষ্ঠি কথন এক বা কার্যীয় অমৃত বা অপস্বা সন্তোগের উদয় হয়। এই সংকর হইতেই লোকের কাম্য কর্মাদিতে প্রবৃত্তি জন্মে। বাহিরের কর্মাত্যাগ করিলেই গোগী হওয়া যায় না। সক্ষম কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের অমুকূল। চক্ষু: কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণ বিষয় সংসর্গ করে বিলিয়া কোন কোন সাধক ঔষধাদি প্রয়োগ দ্বারা চক্ষুকে অন্ধা, কর্ণকে বিধির করিয়া ইন্দ্রিয় নিএই কবিয়া থাকেন। ইহা দ্বারা যোগসাধনার সাহায্য হয় না। যোগী চিত্তকেই অস্তমুর্থ করিয়া বিষয়বাপোর হইতে ইন্দ্রিয়বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চক্ষুরাদির অভিমৃথে মনের গতি না হইলে চক্ষুরাদি আপনিই নিরুদ্ধ হইয়া আসে॥ ২৪॥

---:0:----

আৰক্ষাৰ্কো থিকী থ ধৃতিগৃহীতরা ( ধৈগ্যাহগত ) বৃদ্ধা ( বৃদ্ধির হারা ) শনৈ: শনৈ: ( ধীরে ধীরে ) উপর্যেৎ ( মন নিরুদ্ধ করিবেন ), মন: ( মনকে ) আত্মসংস্থং ( আত্মাতে , নিহিত ) কৃত্মা ( করিরা ) কিঞ্চিদপি ( কিছুমাত্রও ) ন চিস্তরেৎ ( চিস্তা করিবেন না ) ॥ ২৫ ॥

ব্দান্ত বাদে । ধৈর্যামুগত বুদ্ধির দারা যোগী ধীরে ধীরে মন নিরুদ্ধ করিবেন; এবং মনকে, আত্মাতে নিহিত করিয়া আর কিছুমাত্র চিন্তা করিবেন না॥ ২৫॥

শীক্ষা ভাষ্ট হা শনৈরিতি। শনৈ: শনৈন সহসা। উপর্বেছ্পরতিং কুর্যাৎ। করা? বুদ্ধা। কিংবিশিষ্টরা? শ্বতিগৃহীতরা। শৃতা শৈর্বোণ গৃহীতরা। বৈর্বোণ শৃক্তরেতার্থঃ।

#### যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরম্ : ততন্ততো নিয়মোডদাত্ময়েখেব বশং নয়েৎ ॥ ২৬ ॥

আত্মগংস্থমাত্মনি সংস্থিতম্। আত্মৈব সর্বাং ন ততে। হত্তৎ কিঞ্চিদন্তীত্যে বমাত্মসংস্থং মনঃ ক্লম্বান কিঞ্চিদপি চিস্তব্যেং। এব যোগতা পরমো বিধি: ॥ ২৫ ॥

শ্রিপ্র শিক্তি কি হিন্দু প্রাক্তিন কর্ম্মণ সংলা বিচলেন্তর্হি ধারণয়। স্থিরীকুর্যাদিত্যাহ—শনৈরিতি। শ্বতির্ধারণা। তয়৷ গৃহীতয়৷ বশীকৃতয়৷ বৃদ্ধা। আত্মণ স্থমাত্মান্তেব সমাক্ স্থিতং নিশ্চলং মনঃ ক্রত্মোপরমেৎ। তচ্চ শ্নৈ: শনৈরভ্যাসক্রমেণ। ন তু সহুসা। উপরম্বরূপমাহ—ন কিঞ্চিদপি চিন্তরেং। নিশ্চলে মনসি বয়মেব প্রকাশমান-পর্মানন্দবর্তপা ভূত্বাত্মধ্যানাদপি নিবর্ত্তেত্যর্থ:॥২৫॥

পীতাৰ্থসন্দীপনী **।** বাহ্নব্যাপারবিম্থকারিণী মনোবৃত্তির নাম ধৃতি। যথন সাধকের পবিত্র চিত্ত এই ধৃতির অমুগত হয়, তথনই তাঁহার যোগাভাাদের স্কুফল ক্লিয়া থাকে। যোগীর মন সংযত হইরা আসিলেও, চিত্তের স্বাভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে সমরে স্বপ্নবৎ বহিবিষয়ে প্রবর্ত্তনা করিলেও করিতে পারে। এইজন্ত সেই স্বভাবচঞ্চল সংযত চিত্তকেও ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ কর। কর্ম্বর। বলপুর্বেক মনকে কেছ আত্মাতে নিছিত রাথিতে পারে না। বেমন মনুষ্যের প্রথম তন্দ্রা, তৎপরে স্বপ্লাবস্থা ও পরিশেষে স্বয়ুপ্তাবস্থার উদয় হয়, সেইক্লপে সাধকের ইন্দ্রিয়বৃত্তিকে মনে, মনকে অহংতত্ত্ব, অহংতরকে মহতত্ত্ব, ধীরে ঁধীরে পর্যাবদিত করিতে পারিলে, তরে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারাকারিত হইয়া অবিচলিত ভাবে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে পরম বিশ্রাম লাভ করিতে পারে। এই কৌশল-क्रामत প্রতি नका রাখিয়াই ভগবান যোগীর মনকে "শনৈ: শনৈ: উপরমেৎ" এই উপদেশ দান করিয়াছেন। এখানে এরূপ সংশয় হুইতে পারে যে, মন "বিষয়চিন্তা" হুইতে বিরত হুইলেও, তাহার "আত্মচিস্তার" নিবৃত্তি কই ? ভগবান যোগীর উপরত চিত্তকে যে কোনরূপ চিত্তা করিতে নিষেধ করিলেন, তাহা যেন নিফল বোধ হইতেছে। কিন্তু সাধক একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে, ডগবান যোগীকে জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা এই ত্রিপ্টা শৃষ্থল হুইতে মুক্ত হটবার উপদেশ দিয়াছেন। "আমি আত্মার ধ্যান করিতেছি" এই অভিমান পূর্ণ চিন্তার পরিহার করিতে বলাই ভগবত্পদেশের লক্ষা। যেমন ক্লচ্ছ ক্ষটিক, রক্তজ্বার নিকটে থাকিলে উহা রক্তবর্ণাকার ধারণ করে, সেইরূপ যোগকৌশলে মন নির্মাণ হইলে উহাতে আত্মার স্বরূপ প্রতিভাসিত হয়। "আমি আত্মদর্শন করিতেছি", অসম্প্রভাত সমাধিকাশে মনে এ ভাবের উদর হয় না। "আমি ঈশর হইয়াছি" তাহাও অমুভব হয় না। তথন বে কি অবংগ হয়, তাহু। তদবভাপর ব্যক্তিরও বুঝিবার বা বুঝাইবার সামর্থ্য পাকে না। উহা जिनिकामी मुख २०॥

আহারবোহিনী । চঞ্চন্ অন্বিরং (চঞ্চন সেইজন্ত অন্বির) মনঃ (চিন্ত)
যতঃ যতঃ (বে যে বিষরে) নিশ্চরতি (ধাবিত হয়), ততঃ ততঃ (সেই সেই বিষয় হইতে) নির্মা (প্রত্যাহরণ করিরা) এতং (এই মনকে) আবানি এব (আবাতেই) বশং নরেং (বশীভূত করিবে)॥২৬॥

ব্দান্দ্রবাদে । স্বভাবগত চঞ্চলতা প্রযুক্ত মন যে বে বিষয়ে ধাবিত হইবে, সেই সেই বিষয় হইতে যতুপূর্বক চিত্তকে প্রত্যাহ্বত করিয়া দৃঢ়তর রূপে আত্মারই অনুগত করিয়া রাখিতে হইবে॥ ২৬॥

শাব্দ বিভাগতা হা ত তেরবমান্মদংস্থং মনঃ কর্ত্থ প্রবৃত্তে। যোগী—যত ইতি।
যতো যতো যন্মান্যনানি মিতাক্রকাদেনি শতাতি নির্গক্তি স্ভাবদোষাৎ। মনশ্চকাদমতার্থং চলম্।
আত এবা হিরম্। ততত্ততক্তমাতকাক্রকাদেনি মিতারিয়ম্য ত ভরি মিত্তযাথান্মানির পণেন।ভাগীক্তা। বৈরগ্যভাবনয়া হৈতক্মন আন্তেব বশং নয়েং। আন্তরতামাপাদয়েং। এবং যোগাভাগেবণান্যোগিন আন্তেব প্রশামাতি মনঃ॥ ২৬॥

প্ন: প্রতাহারেণ বশীকুর্যাদিত্যাহ—যতো যত ইতি। স্বভাবতশ্বশাং ধার্য্যাদিত্যাহ—যতো যত ইতি। স্বভাবতশ্বশাং ধার্য্যাদিত্যাহ—যান্য যাহ্য যে বিষয়ং প্রতি নির্গছিতি ততস্ততঃ প্রত্যাধ্যত্যাত্মপ্রের স্থিরং কুর্যাং॥ ২৬॥

প্রতিতিন্দিন্দিনি । কাশনক্রমে মন সংযত হইবেও তাহার স্বাভাবিক অধির ভাব শীঘ্র বিদ্রিত হয় না। মনের এই চঞ্চল স্বভাব যে পর্যান্ত পূর্ণমাত্রায়্ন অভিভূত বা তিরোহিত না হয়, সে পর্যান্ত যোগসিদ্ধির য়াশা অতি য়য়। য়ে নায়ী পিত্রালয়ে য়বছিতি কালে প্রতিবাসিমগুলীর গৃহে গৃহে বেড়াইয়া বেড়ায়, দে প্রথম প্রথম প্রথম ইন্ধালয়ে মাসিলে তাহার গৃহ-নিক্রদ্ধ হইয়া বাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয়। মধ্যে মধ্যে বহিবিচরণে তাহায় একান্ত ইচ্ছা হইলেও, মুক্রা ও ননদাদির তাড়নাভয়ে বাহিরে যাইবার স্থবিধা হয় না। এই অবস্থায় মর্ম্মবাথা পাইয়া, সেই নায়ী অতান্ত বাাকুল হয় বটে কিন্তু ক্রমশঃ যথম তাহায় ইহুপরলোকের একমাত্র গতি প্রাণণতির সহিত প্রণয় প্রগাঢ় হয়, তথম সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না; পতির নিক্রদ্ধ গৃহই তাহায় আনন্দনিকেতন হয়া উঠে। সেইক্রণ জন্ম জন্মান্তরের বহিবিষয়ম্থনংয়ারাপর ও বহিবিচরণশীল চিন্তকে আত্মাতে নিক্রদ্ধ করিয়া রাধিলেও সে নিক্রম্বভাবগুলে প্রত্যক্রাদি প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকরা, স্বৃতি, তক্রা, মন্তভোজন ও অভিশ্রম আদি সমাধিবিবোধী ব্যাপারে ধাবিত হইবে। কিন্তু সাধক ক্রমশঃ অভ্যাসন্ধায়া মনকে আত্মার স্বরূপানন্দ অভ্যাস্থায়ায়ার বর্মানন্দ অভ্যান বালিরের নিংশেষ হইয়া ঘাইবে। তথন নিবাত দীপশিধার ক্রায়্র ন্য আত্মিতে চাঞ্চল্যদোহের নিংশেষ হইয়া ঘাইবে। তথন নিবাত দীপশিধার ক্রায়্র ন্য আত্মিতে চাঞ্চল্যদোহের নিংশেষ হইয়া ঘাইবে। তথন নিবাত দীপশিধার ক্রায়্র ন্য আত্মিতে বির থাকিবে ॥ ২৬ ॥

প্রশান্তমনসং ত্থেনং যোগিনং ত্থেমুন্তমম্। উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল্মষম্॥ ২৭॥ যুঞ্জন্বেং সদান্তানং যোগী বিগতকল্মষঃ। ত্থেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং তথ্যসমুতে॥ ২৮॥

আহারবোঞিনী ! শাস্তরঙ্গনং (রজোর্ন্তিরহিত) প্রশান্তমনসং ( প্রশান্তচিত্ত অকল্মবং ( নিশাপ ) ব্রহ্মভূতম্ ( ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত ) এনং হি ( এই ) বোগিনম্ ( বোগীকে ) উত্তর ক্থং ( পরম ক্রথ ) উপৈতি ( আশ্রম্ন করে ) ॥ ২৭ ॥

ব্দান্তবাদে । প্রশান্তচিত্ত যোগী যথন রজন্তমোগুণাদি হইতে বিনির্ব হইয়া ত্রন্ধরপত্ব প্রাপ্ত হন, তখন তিনি নিরতিশয় সুখ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

শাক্তরভাষ্যম 2 প্রশাস্তমনসমিতি। প্রশাস্তমনসং প্রকর্ষেণ শাস্তং মনো বস্ত স্থানান্তমনাঃ। তং প্রশাস্তমনসং ছেনং যোগিনং স্থমত্বমং নিরতিশরমুগৈত্যুপগচ্ছতি শাক্তরজ্ঞ প্রকীণমোহাদিক্লেশরজসমিত্যুর্থঃ। ব্রক্ষভূতং জীবমুক্তম্। ব্রক্ষৈব সর্কমিত্যেবংনিশ্রেরশুঃ ব্রক্ষভূতম্। অক্ষরং ধর্ষাধর্ষাদিব জিতিস্॥ ২৭॥

প্রিপ্রকাতিক তিনিক ১ এবং প্রত্যাহারাদিভি: পুন: পুনর্মনো বদীকুর্ক্তঃ রক্ষোগুণকরে দতি যোগস্থং প্রায়োতীত্যাহ—প্রশাস্তমনসমিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ শাস্তঃরজো যক্ত তন্। অত এব প্রশাস্তঃ মনো বক্ত তমেনং নিক্ষায়ং ব্রহ্মত্বং প্রাপ্তং যোগিনমুত্তমং স্বথং সমাধিকথং স্বয়মবোশৈতি প্রাপ্লোতি॥ ২৭॥

গিতা প্রতিশালী হ যে সময়ে যোগীর চিত্ত রজোগুণাভাবে বহিবিষয়ে বিক্ষেপযুক্ত হয় না, ও তমোগুণাভাবে তক্রাদিতে আসক্ত হয় না, এবং সম্পূর্ণ চাঞ্চল্যবর্জিত হইরা আত্মাতেই অবিচলিত থাকে, তখন সংযোগ, ভোগ, বিয়োগ আদি হংথের হেতু সকল আর তাহাতে আদৌ প্রতিবিদ্যিত হইতেই পায় না। চিত্তের সেই আত্মাকারাকারিতাবস্থায় অনির্কানীয় হবের উদয় হইরা থাকে॥ ২৭॥

অভারত্বাঞ্জিলী ৷ এবং ( এই প্রকারে ) আত্মানং ( মনকে ) সদা বৃঞ্জন্ (সর্বাদা

বুক্ত করিরা) বিগতকল্পবঃ ( নিম্পাপ ) ধোগী স্থাধন ( অনারাসে ) অত্যক্তঃ স্থাং ( নিরতিশর স্থারূপ ) ব্রহ্মসংস্পর্নি ( ব্রহ্মসংশ্বিতি ) অনুতে ( লাভ করিয়া থাকেন ) ॥ ২৮ ॥

ব্যক্তিক । এই একারে নিজ মনকে সর্বদা বশীভূত করিয়া নিশাপ (ধর্মাধর্ম বর্জিড) যোগী অনায়াসে একা রূপ অবিচ্ছিন স্থাসূত্র করিয়া থাকেন ॥ ২৮॥ যুঞ্জিতি। যুঞ্জেরং যথোক্তেন ক্রেমণ বোগী বোগান্তরার-বর্জিত:। সদা সর্কদান্থানং। বিগতকন্মধো বিগতপাপ:। স্থেনানায়াসেন। ব্রহ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মণা পরেণ সংস্পর্শে। যক্ত তবুক্ষসংস্পর্শন্। স্থেমত্যন্তমুৎকৃষ্টং নিরতিশরস্থমলুতে ব্যাযোতি ॥ ২৮॥

প্রক্রাপ্রাক্তিকি ই তত্ত ক্তার্থে ভবতীত্যাহ— মুঞ্জিতি। এবমনেন প্রকারেণ সর্ব্ধাত্মনাং মনো মুঞ্জন্ বশীকুর্বন্। বিশেবেণ সর্ব্ধাত্মনা। বিগতং ক্রমং মন্ত স:। বোগী স্থাবেনানারাসেন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিচ্ছানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারন্তদেবাত্যন্তং সর্ব্বোদ্ভমং স্থমন্ত্র্ত কীবন্ত্রণ ভবতীত্যর্থ:॥ ২৮॥

গীতাৰ্থসন্দীপনী ৷ ধিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত করিতে পারিয়াছেন, যাঁহার বিষয়দৃষ্টি জ্ঞানিত হুথ হুঃথ পাপ, পুণ্য, আদি বিকার বুদ্ধি নাই, তিনি ঈশ্বর প্রণিধানরূপ স্থাম উপায়ে ("মুথেন") সমাধিব অন্তরায় সমস্ত নিবারণ করিয়া ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। যোগদমাধির অন্তরায় যথা—> ব্যাধি—[ জ্বাদি বিকার ], ২ স্ত্যান [ যোগের আসনাদি করিবার অযোগ্যতা ], ৩ সংশয় [ আমি সিদ্ধ হইতে পারিব কি না ইত্যাদি ভাবনা], ৪ প্রমাদ [ যোগসাধন করিবার সামর্থ্য সত্ত্বেও তাহা না করা], ৫ আলক্স [কফাদি জনিত শরীরের ও ওদান্তাদি জনিত মনের নিরুদ্যোগ], ৬ মবিরতি [ বিষয়-বিশেষের জন্ম নিরন্তর আক।জ্জা ], ৭ ভ্রান্তিদর্শন | যোগ করিয়া হয়ত সিদ্ধি হয় না এবং যোগ না করিয়া কৌশলে সিদ্ধি ( ইন্দ্রজালাদির স্থায় ) হয় ইত্যাকার বুদ্ধি ], ৮ অণকভূমিকত্ব [ বোগে একাগ্রতার অভাব ], ৯ অনবন্থিতত্ব [ যোগদাধনে বত্নের শৈথিল্য ] এই অস্তরার সকল উল্লন্ডন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীত্রবৈরাগ্যবান্ প্রক্ষ ব্যতীত অন্তের ভাগো ঘটরা উঠা স্কুকঠিন। এই জন্ম ভগবান পতঞ্জলি "ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্বা" (ক) [অথবা ঈশ্বরপ্রণিধান ছারা ] এই যোগস্থত্তে ভক্তি পূর্বক ভগবৎসেবা ছার। ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার স্থগম উপারের সক্ষেত করিয়াছেন। সকলে সমান অধিকারী হয় না। যাহার থেরূপ সামর্থ্য হুইবে, তাহার তদমুরূপ সাধনকৌশল অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। বাহাদের চিত্তবৃত্তি কঠোর ছইতে কঠোরতর শাধনার অমুকূল, তাঁহারা অষ্টালযোগসাধন দারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন। কিছ বে সাধু মহাত্মাদিগের চিত্ত কোমলভাবরসামৃত্যিক, তাঁহারা ঈশ্বর প্রণিধান রূপ ভক্তিযোগের সাধনা করিলে সমন্ত বাধাবিমৃক্ত হইয়া নির্কিছে ("হথেন") পরমানলক্ষরণ ব্রহ্মকে লাভ করিয়া কতক্রতা হইবেন। অতএব মানব। যদি অনায়াসে এখানন্দ লাভ করিতে চাও, खर छक्किरवारात्र नाथना कत्र, हेटाहे **छ**शबङ्गल । २৮॥

## দৰ্ক**ভূতস্থমাত্মানং দৰ্ক্তভূ**তানি চান্ধনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা দৰ্কত্ৰ সমদৰ্শনঃ॥ ২৯॥

তাৰকাতিকা । নৰ্বত্ত সমদৰ্শনঃ ( সৰ্বত্ত সমদৰ্শনি ) বোগযুক্তাত্মা ( বোগ-নিরত প্রব ) আত্মানং ( আত্মাকে ) সর্বভূতত্বং ( সর্বভূতে হিত ) সর্বভূতানি চ ( সর্বভূত ) আত্মনি ( আত্মাতে ) ঈক্ষতে ( দর্শন করেন )॥ ২৯॥

ব্রকান্তবাদে । সর্বত্র সমদর্শী যোগযুক্তাত্মা পুরুষ সর্বভূতে আত্মাকে এবং আত্মাতে সর্বভূত দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

চাত্রাক্ত ই ইদানীং যোগত বং কলং একৈকত্বদর্শনং সর্বসংসারবিছেদ-কারণং তৎ প্রদর্শতে—সর্বেতি। সর্বভৃতত্বং সর্বেষ্ ভৃতেষ্ স্থিতং স্বমাত্মানম্। সর্বভৃতানি চাত্মনি ব্রন্ধানীনি তথপর্যস্তানি চ সর্বভৃতাভাত্মতেকতাং গতানি। উক্ততে পঞ্চত। বোগবৃত্তাত্মা সমাহিতাত্তংকরণং সন্। সর্ব্বত সমদর্শনং সর্বেষ্ ব্রন্ধাদিস্থাবরাত্তেষ্ বিষয়ের সর্ব্বতিষ্ সমং নির্বিশেষং বিক্রিয়ারহিতং ব্রন্ধাত্মকত্ববিষয়ং দর্শনং জ্ঞানং যক্ত স সর্ব্বতিষ্ সমদর্শনং॥২৯॥

প্রিপ্রতি ক্রিকা 2 এক্ষরাকাংকারমেব দর্শরতি সর্বভৃতস্থমিতি। বোগেনাভাগ্রমানেন যুক্তারা সমাহিতচিত্ত: । সর্বত্র সমং একৈব পশ্রতীতি সমদর্শনং। তথা স সমাস্থানমবিস্থাকৃতদেহাদিপরিছেদেশৃক্তং সর্বভৃতেষু এক্ষাদিস্থাবরাস্থেষবস্থিতং শশ্রত। তানি চাত্মগ্রভেদেন পশ্রতি॥ ২৯॥

কারিত হইয়া যায়, তথন তাহার পূর্বাবহায় (মিলনাবহায়—আত্মাণা-বিরহিতাবহায়)
বে কগৎপ্রপঞ্চ প্রতিভাসিত হইড, এবং মনোবৃত্তির বৈষয়া গুণে এক ব্রন্ধের অনন্ত বিকাশকরপ দৃশ্রমান সংসারে সমস্ত বস্তই শতয়, এইরূপ যে ভেদবৃদ্ধির উদয় হইড, এক্ষণে আর
সেরূপ হইতে পারে না। মনোবৃত্তি বখন বিষয়াকারাকারিত থাকে, তথন জীবের ব্রন্ধদৃষ্টি
হয় না। জাবার য়থন সেই য়ৃত্তি যোগের প্রকৌশলে ব্রন্ধাকারাকারিত হইয়া য়য়, তথন
বিষয়দৃষ্টি হয় না। ইয়ন য়েয়ন প্রব্রনাতহতাশনকুণ্ডে নিক্ষিপ্ত হইয়া য়য়, তথন
পরিভাগে করিয়া অগ্রিয়প ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংশ্বিতিকালে তাহার বভাবগত
অন্ত-মলিন ভাব পরিহার করিয়া চৈতক্সাংশমাত্রে আত্মার সহিত একীভূত হইয়া য়য়। এই
ক্রন্থায় বোগীক্র প্রশ্ব প্রকালে বস্ত্রত্ব এবং বস্ত্রে প্রত্রত্ব দর্শনের ভায় আত্মাতেই সর্ব্ব প্রপঞ্চন্দং, এবং প্রপঞ্চনগৎ একমাত্র মাআরই বিকাশ, এই রূপ দর্শন করিয়া থাকেন। স্বাতদ্বাদৃষ্টি
বা বৈষয়াবৃদ্ধি মোগ্রুজাবস্থায় বিরুষ্টিত হইয়া য়য় ॥ ২১॥

যো মাং পশ্যতি সর্বাত্ত সর্বাং চ ময়ি পশ্যতি। তস্থাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥ ৩০ ॥

অম্বর্কাঞ্জিনী ? য: ( বিনি ) সর্ব্বে ( কগতের সকল পদার্থে ) মাং (আমাকে) পশুতি (দেখেন) মরি চ (আমাতেও) দর্কাং (সমস্ত প্রপঞ্চ) পশুতি (দেখেন), তস্ত ( তাঁহার পক্ষে ) অহ: ( আমি ) ন প্রণগ্রামি ( পরোক্ষ হই না ), স চ (তিনিও) মে ( আমার ) ন প্রণশ্রতি ( পরোক হন না )॥ ৩০॥

বঙ্গামুবাদে ৷ যে যোগী পুরুষ সর্বর প্রপঞ্চ মধ্যে আমাকে ( আত্মারূপ ভগবান্কে) দর্শন করেন, এবং আমার মধ্যে সমস্ত প্রপঞ্চকে দেখিতে পান, সেই যোগী পুরুষের পক্ষে আমি পরোক্ষ হই না, এবং সেই যোগী পুরুষও আমার পরোক হন না॥ ৩০॥

**শাক্ষরভাষ্যম** । এতস্থাব্দৈকত্দর্শনস্থ ফলমুচ্যতে—যো মামিতি। যো মাং পশ্রতি বাহ্মদেবং দর্মস্থানানং দর্মত সর্মেষ্ ভূতেষু। দর্মং চ ব্রহ্মাদিভূতভাতং মন্ত্রি দর্মাত্মনি পশ্রতি। তত্তৈবমাথৈ ক্রেদর্শিনো ২০মীশ্বরো ন প্রণশ্রামি ন পরোক্ষতাং গমিষ্যামি। স চ মেন প্রণশ্রতি স চ বিশ্বান মে মম বাস্ত্রদেবস্থান প্রণশ্রতি । ন পরোক্ষো ভবতি। তক্ত চ ষম হৈকাত্মকতাং। স্বাত্মা হি মমাত্মন: প্রিয় এব ভবতি॥ ৩•॥

প্রিপ্রকামিকতভাকা **৷** এবংভূতাত্মজানে চ সর্মানুতাত্মতা মহুপাসনং মুখ্যং কারণমিত্যাহ—যো মামিতি। মাং পর্মেশ্বরং সর্ব্বেত ভূতমাতে যঃ পঞ্চত। সর্ব্বং চ প্রাণিমাত্রং ময়ি যঃ পশ্রতি। তত্তাহং ন প্রণশ্রামি। অনুশ্রোন ভবামি। সূচ মমাদুশ্রো ন ভৰতি। প্ৰত্যক্ষো ভূষা ক্বপাদৃষ্ট্যা তং বিলোক্যামুগৃহ্নামীত্যৰ্থ:॥ ৩০ ॥

**শীতাৰ্থসিন্দীপনী ৷ পূৰ্ন্ন** লোকে তন্ত্ৰমদি (ক) মহাবাক্যের গুদ্ধ "দ্বং" পদ নিরূপিত হইয়াছে। এই স্লোকে "তং" পদ নিরূপিত হইতেছে। "তং"পদ-প্রতিপান্ত তৈজঞ্জরপ পরমেশর সচিদানন্দ্বন হট্যাও মারোপহিত সমত প্রপঞ্চের কারণজ্জপ। বে বোগী পুরুষ প্রপঞ্জীগতের দিকে তাকাইলে তাহাকেই সন্তার্ত্তপ দেখিয়া থাকেন, এবং তাঁহার দিকে তাকাইলে তৎশক্তিরপিণী মহামায়ার মহাতরক মধ্যে কর্পৎ প্রপৃঞ্চকে নৃত্য করিতে দেখিতে পান, দেই বোগী তাঁহাকে সাধারণ জীববৃদ্ধি-গম্য পরোক্ষ বিষয় মনে না করিরা অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিয়া পাকেন; সঙ্গে সঙ্গে আত্মারও পরোক্ষ ভাব বিনষ্ট হইরা বার । প্রতিতে কথিত আছে "দ এনমবিদিতো ন ভুনক্তি" (খ) পরমা**দ্ধা জীবে**র আছা মণেই বিরাজ করিয়া<sup>?</sup> থাকেন; কিন্তু জীবের অজ্ঞতাবশতঃ তাঁহাতে পরোক্ষ জ্ঞান থাকায় তিনি জীবকে জন্ম মরণ রূপ সংসার হইতে রক্ষা করেন না। গুত্মধ্যে বলি

<sup>(</sup>क) हात्वांत्रा, कामान ; कामान, रेकाहि । (व) बुरुवात्रशादकांगनिवद, आहाउदी

সর্ব্বস্থৃতস্থিতং যো মাং ভক্ষত্যেকত্বমান্থিতঃ।
সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে ॥ ৩১ ॥
আংক্সোপম্যেন সর্ববত্র সমং পশ্যতি যোহর্জ্বন।
বিশ্বং বা যদি বা তুঃখং স যোগী পরমো মতঃ ॥ ৩২ ॥

গুপ্তধন থাকে, তাহা জানিতেনাপারিলে সে ধন থাকার গৃহস্বামীর কিছুমাত্র ফল হর না॥ ৩০॥

--:0:--

আক্রাতিকা থিকা থে (ব বোগী) সর্বভ্তন্থিতং (সর্বভ্তন্থিত) মাং (আমাকে)

একত্বম্ আন্থিতঃ (অভিন্ন মপে অবধারণ পূর্বক) ভন্গতি (আরাধনা করেন) সঃ (সেই)
বোগী সর্বধা বর্ত্তমানঃ অপি (সকল প্রকার অবস্থায় বর্ত্তমান থাকিয়াও) মার (আমাতে)
বর্ত্ততে (অবস্থিতি করেন)॥ ৬১॥

াদেক থে যে যোগী পুরুষ সর্ববভূতদ্বিত আমাকে ("তং" পদার্থকে) আপনার ("বং" পদার্থের) সহিত অভিন্নরূপে অবধারণ পূর্বক অপরোক্ষ জ্ঞান করেন, সেই যোগী পুরুষ যে কোন প্রকারে যে কোন অবস্থায় থাকুন না কেন, তিনি আমাতেই অভেদ স্বরূপে অবস্থিতি করিয়া থাকেন॥ ৩১॥

শাক্ষরতাত্য যা যাজাহনেব দর্কাথাকথদশী—ইত্যেতৎ পূর্কল্লোকার্থং দ্যাগদর্শনমন্থ তংকণং মোকোহভিধীয়তে—দর্কোত। দর্কথা দক্ষপ্রকারের্ক্তর্বানোহপি দ্যাগদশী বোগী মন্নি বৈশ্ববে পর্মে পদে বর্ত্ততে। নিতামুক্ত এব সং। ন মোক্ষং প্রতি কেনিচিং প্রতিবধাত ইতার্থ: ॥ ১১ ॥

শ্রিপ্রকামিকতিকি । ন হৈবংভূতো বিধিকিছর: স্থাদিত্যাহ—সর্বভূত-হিতমিতি। সর্বভূতেরু হিতং মামভেদমাধিত আপ্রিতে। বো ভঙ্গতি স বোগী জানী সন্ সর্বধা কর্মপরিত্যাগেনাপি বর্ত্তমানে সব্যেব বর্ত্তে মূচ্যতে। ন তু প্রশ্রতীত্যর্থ: ॥ ৩১ ॥

শিকা প্রিক্তিশিকা । পূর্ব্বোক্ত প্লোকগারা থং ও তৎ পদার্থের নির্ণন্ন করিয়া এই প্লোকে তন্ত্বরের অভেদ ভাব দেখাইয়। "তন্তমিদি" (ক) ম্হাবাক্যার্থ নিরূপণ করিতেছেন। ক্ষম পরমান্ত্রার সন্তারূপ পরব্রহ্মের নামান্ত্রতি বিকাশ বিশেষের নামান্ত্রীয়র, এবং নামোণাধি খনীভূত হইলেই সেই চিদংশকের নামান্ত্রীয় । এইরূপ বন্তবিচার পূর্বক তন্ত্রভান লাভ হইলে "অহং ব্রহ্মান্ত্রি" (খ) এইরূপে অপরোকাত্তবে করিয়া জীব আপনাতে ও ব্রহ্মেতে অভিন বোধ করিয়া থাকে। তথ্ন উপাক্ত উপাদক আদি পরোক্ষ বৃদ্ধি তিরোহিত হয় ॥ ৩১ ॥

আৰক্ষতেনাথিনী । (হ) অর্জুন । বং (বে ব্যক্তি ) সর্বাব (সর্বভূতে ) আব্দৌপম্যান (নিজের ভার) [অভ্যের ] স্থং বা বদি বা হঃখং ( স্থ বা হঃখকে) সমং (সমস্তাবে ) পশ্চতি (দেখেন ) স (তিনিই ) পরমঃ মতঃ (সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ বোগী )। ৩০॥

বঙ্গান্ধ বাদে । হে অর্জন ! যে ব্যক্তি নিজের স্থায় অস্তেরও স্থ্য ছঃখের প্রতি সমভাবে দৃষ্টি রাখেন সেই যোগী সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ॥ ৩২ ॥

শাক্ত ভাশ্য হা হা বিশাহৎ— আলোতি। আলোপমোনালা স্বরমেবোপমীরত
ইত্যুপমা। তত্তা উপমারা ভাব ঔপমাম। তেনালোপমোন। সর্বাত্ত সর্বাভূতের । সমং তুল্যং।
পশুতি বোহজুন। স কিং সমং পশুতীতি? উচ্যতে—যথা মম স্থামিষ্টং তথা সর্বাপ্রাণনাং
স্থামন্ত্র্কান্য বাশস্কার্তে। যদি বা বচ্চ ত্র:খং মম প্রতিক্লমনিষ্টং যথা তথা সর্বাপ্রাণনাং
ছংখমনিষ্টং প্রতিক্লমিতোবমাজে প্রমান স্থাহ্রে অন্তর্কাপ্রতিক্লে তুলাতয়া সর্বাভূতের সমং
পশুতি। ন কন্তর্চিং প্রতিক্লমাচরতি। অহিংসক ইতার্থ:। য এবমহিংসকং সম্যাক্ষানিনিষ্টঃ
স বোগী পর্ম উৎক্রো মতোহ্ভিপ্রেত: সর্বাবোগিণাং মধ্যে॥ ৩২॥

প্রক্রিক তিক। এবং চ মাং ভন্নতাং যোগিনাং মধ্যে সর্ধভূতামুকল্পী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—আয়ৌপম্যেনেতি। আজৌপম্যেন স্সাদৃশ্রেন। যথা মম স্থং প্রিম্ন
ভূংশং চাপ্রিম্ম তথাহন্তেবামপীতি সর্ব্বত সমং পশ্রন্ স্থমেব সর্ব্বেযাং যো বাঞ্তি। ন তু
ক্রাপি ভূংধ্ম। সুষোগী শ্রেষ্ঠো মমাভিমত ইতার্থং॥ ৩২॥

হাঁল তাহা নহে। মূর্চ্চাকালে যেমন রোগী সমন্ত বিশ্বত হট্মা বায়, সেইরপ যোগের হুইল তাহা নহে। মূর্চ্চাকালে যেমন রোগী সমন্ত বিশ্বত হট্মা বায়, সেইরপ যোগের হুকোশলে এই মহামূর্চ্চারপ সমাধি কালে যোগীর সামনিক প্রশানক উপভোগ ইইতে পারে, সামরিক আগ্বানর তেল বৃদ্ধির তিরোভাব ইইতে পারে, সামরিক আপনাকে ব্রহ্ম শ্বরূপ বোগ ইইতে পারে, কিন্তু মনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণ কয় না ইইলে এ অবস্থা নিত্য নির্বচ্ছিয়রণে যোগীর আয়ত্ত ইইল্ড পারে না। স্থার্থ কাল পর্যন্ত ব্রহ্মসমাধি করিলে সংসারের বীক্ষ শ্বরূপ সংজ্ঞারময় বাসনারাশি ও ভেদবৃদ্ধির আধারভূমি মন সম্পূর্ণরূপে বিশীপ ও নাই ইইয়া যায়। এই অবস্থায় তৃমি, আমি, তিনি, এ ভেদবৃদ্ধি থাকে না। তথন সমন্ত সংসার একটি স্ক্ষ সন্তায়, দৃশ্রমান বিরাট্ প্রকৃতি বিশ্বা বোধ হয়। বেমন তোমার শরীর সম্পূর্ণ স্বস্থ থাকিলে শরীরের যে কোন অলে বা প্রত্যাদে শুক্রমা বা আঘাত ছাইলে, তোমার হামরে স্থে বা হঃথের বোধ ইইয়া থাকে; সেইরপ আত্মজ্ঞান ইইলে সমন্ত প্রাণীই আত্মার সন্তায়প বিরাটদেহের এক একটা অঙ্গ বা অংশবিশেষ বিশ্বা প্রতীত হয়। কাগতের কোথাও কোন প্রাণীর কোন স্থে বা হঃথ ইইলে, স্ক্মণজিস্ক্রযোগে বোগীর হামরেও সেই স্থ্প বা হঃথ তরংকর আঘাত আসিয়া পৌছিবে এখং বে বোগী সেই স্থে ত্যুথ নিক স্থা হুংথেরই ভার অন্তত্তৰ করিবেন, তিনিই বোগীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ট ॥ ৩২ ॥

14.

#### অৰ্জুন উবাচ।

(यार्यः (याय्युमा (थाकः नात्मान मधूनुमन। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরামূ॥ ৩৩॥ চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্ চৃম্। তস্থাহং নিগ্রহং মন্মে বায়োরিব স্বত্নকরম্॥ ৩৪॥

অন্তৰ্কাঞ্চিলী । অৰ্জুন উবাচ। (হে) মধুস্দন! দ্বনা (তোমা কৰ্তৃক) সাম্যেন ( সম্ভারণ ) অরং ( এই ) যঃ ( যে ) যোগঃ (বোগভন্ব) প্রোক্তঃ (উক্ত হইল), এতক্ত (ইহার) হিরাং (অচণ) হিতিং (অবস্থান) চঞ্চলভাও (চঞ্চলতাবশতঃ) অহং ( আমি ) ন পশ্চামি ( দেখিতেছি না )॥ ৩০॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ অর্জ্ন বলিলেন, হে মধুসূদন ৷ তুমি যে আত্মার সমতা-রূপ যোগতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, মন যেরূপ চঞ্চল, তাহাতে, তাদৃশ ভাব দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় বলিয়া আমার বোধ হইতেছে না॥ ৩৩॥

**শাহ্রভাষ্যন্ ৷** এতম যথোক্তম সম্পদর্শনলক্ষণত বোগত হ:ধসপাত তামালক্ষ্য শুশ্রাবৃত্র্পবিং তৎ প্রাপ্ত্যাপায়মর্জ্ন উবাচ—বোহয় মিতি। বোহয়ং বোগন্বরা প্রোক্তঃ সামোন সমত্বেন হে মধুস্দন। এতভা যোগভাহং ন পভামি নোপণভে। কিং ? ছিরামচলাং ছিভিম্। প্রসিদ্ধমেতং ॥ ৩০ ॥

প্রীপ্রব্রসামিকতভীকা **১** উক্তলকণ্ড যোগন্তাদম্ভবং ম্বানোহর্জুন উবাচ —বোহরমিতি। সাম্যেন মনসো লয়বিকেপশশৃগ্রতয়া কেবলাত্মাকারবেস্থানেন। বোহয়ং বোগ-স্থনা প্রোক্তঃ। এততা হিরাং দীর্ঘকালাং হিতিং ন পশ্রামি। মনসশ্চঞ্চলত্বাৎ॥ ৩০॥

**নীতার্থসিন্দীপনা ৷** মনোনিরোধশক্তির পবাকার্চা পর্যান্ত ব্যাখ্যাত হইলেও সমস্ত সংশন্ন নির্গনার্থ অর্জ্বন বলিতেছেন যে, মনের প্রকৃতি যেরূপ চঞ্চল, তাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই। কেন, তাহা বলিতেছেন॥ ৩৩॥

অব্বরবোথিনী ? [ ह ] রক। হি (বেছেতু) মন: চঞ্চলং (চঞ্চল) প্রমাধি (ইঞ্জিরসমূহের ক্ষোভ কারক) বলবৎ (বলবান্) দৃঢ়ং (দৃঢ়) অহং (আমি) তক্ত (ভাহার) নিগ্রহং (নিগ্রহ) বারো: ইব (বায়ুর নিগ্রহের ভাষ) স্নত্করং (কঠিন) মঞ্জে (বোধ করিতেছি)॥ ৩৪॥

ব্দান্তবাদে ৷ হে কৃষ্ণ ! মন স্বভাবত: অতি চঞ্চল, প্রমাণী, বলবান এবং দৃঢ়। সেই মনের নিগ্রহ করা আমার পক্ষে বায়ুনিগ্রহের স্থায় কঠিন বলিয়া বোধ হইভেছে ॥ ৩৪ ॥

#### শ্ৰীভগবামুবাচ।

#### অসংশয়ং মহাবাহো মনো তুর্নিএহং চলম্। অভ্যাদেন তু কোন্ডেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৩৫॥

শক্তি ভাষা হৈ ১ চঞ্চমিতি। চঞ্চাং হি মনঃ ক্ষেতি ক্ষতেবিলেখনাৰ্থন্ত ক্ষণমৃ। ভক্তজনপাপাদিদোৰকৰ্ষণাং ক্ষঃ। যত্মাত্মনত্মগ্ৰান্ত । ন কেবলমতাৰ্থং চঞ্চলং প্ৰমাধি চ প্ৰমণনাল্যন্। প্ৰমণুতি শরীরমিন্দ্রিয়াণি চ বিক্ষিপতি পরবলীকরোতি। কিঞ্চ বলবং প্রবলম্। ন কেনচিন্নিয়ন্তং শক্যম্। তুনিবার্থাং। কিঞ্চ বৃঢ়ং তন্ত্যনাগ্রনচ্ছেত্যম্। তত্তৈবন্ত্তভ্ত মনসোহং নিগ্রহং নিরোহং নিরোহং মন্তে বান্নোরিব। যথা বান্নোত্মনেরা নিগ্রহন্ততাহিপি মনসো ত্মরং মন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৪॥

শ্রিকা নিক্ত কি থ এবং কুট্রতি চঞ্চনমিতি। চঞ্চনং বভাবেনৈব চপদম্। কিঞ্চ প্রমাণি প্রমণনশীদম্। দেহেন্দ্রিরক্ষোভকরমিত্যর্থ:। কিঞ্চ বদবিহিনরোগি জেতুমশক্যম্। কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাহবন্ধতয়া হুর্ভেদম্। অতো বথাকাশে দোধ্রমানশু বায়োঃ কুভাদিরু নিরোধনমশক্যং তথাহহং তশু মনসো নিগ্রহং নিরোধং স্কুত্বরং সর্বাণ কর্তুমশক্যং মন্তে॥ ৩৪॥

শিতা প্রতিশালা । একেত চঞ্চল পদার্থকেই ধরিয়। রাথা কঠিন, মন কেবল চঞ্চল নহে; তাহার উপদ্রেবে ইন্দ্রিয় ও শরীর পর্যান্ত সদাই ক্লুল হইয়। থাকে। কেবল তাহাই নহে, মনের যাহাতে আগ্রহ হইবে সে তাহাই করিতে যাইবে। সে এমনি বলবান্ যে কেহই তাহাকে সে দিক্ হইতে ফিরাইতে পারে না। তাহার সঙ্গে সজে জন্মজনান্তরের সংস্কার রাশি মনকে এত দৃঢ় করিয়। রাথিয়াছে যে, তাহাকে ছেদন বা মর্দ্দন করা অতিশয় কঠিন বলিয়া বোধ হয়। যথন অত্যন্ত ঝড় বহিয়া যায়, তথন দেই প্রবল বায়ুকে ধরিয়া রাথা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি চঞ্চল মনকে নিক্ল করাও সেইরূপ হছর। রুষ্ণ, এই পদের হারা ভক্ত বর্গের পাপ-দৌর্কানাবারকত্ব ও সর্ব্বপুক্ষার্থনিদ্ধির সামর্থা স্থাচিত হইয়াছে। হে ক্লুঞ্ ! এই সংখাধন হারা এই অসম্ভব কার্যা সিদ্ধির তুমিই একমাত্র উপায় বিধান কর্তা, ইহাই অর্জ্ক্ন প্রকাশ করিলেন॥ ৩৪॥

ভাষার বাহিকা। প্রভিগবান্ উবাচ। (ছে) মহাবাহো। মনঃ ছনিগ্রহং চলং ( চঞ্চল মন সহজে নিগৃহীত হয় না ) [ভাহাতে ] অসংশয়ং ( সন্দেহ নাই ), তু (কিন্তু) [হে ] কৌন্তেয়। [উহা ] অভ্যাদেন ( অভ্যাদ হারা ) বৈরাগ্যেণ চ ( এবং বৈরাগ্যের হারা ) গৃহতে (নিগৃহীত হয় )॥ ৩৫॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ বলিলেন—হে মহাবাহো! মন বে ছর্নিগ্রহ ও চঞ্চল তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু হে কোন্তের! অভ্যাস ও বৈরাগ্যের বারা উহা নিগৃহীত হইরা থাকে ॥ ৩৫ ॥

শাক্ষাক্র ভাষ্টাক্র ই প্রতিগৰাহবাচ—এবনেতদ্বপা ব্রবীনি—জসংশর্মিতি।
অসংশরং নান্তি সংশবে। ধনো হুনিগ্রহং চঞ্চশমিত্যক হে মহাবাহো। কিম্বভাসেন তু—অস্তাসো
নাম চিন্তভূমৌ কল্পাক্রিও সমান্প্রতান্ধা বৃত্তিশিক্তক্ত। বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে। বৈরাগ্যং নাম
দৃষ্টাদৃষ্টেইভোগের দোষদর্শনাভাগোবৈতৃক্ষাম্। তেন চ বৈরাগ্যেণ গৃহতে বিক্লেপক্ষপঃ
প্রচারশিক্তক্ত। এবং তন্মনো গৃহতে। নিরুধ্যত ইতার্থ:॥ ৩৫॥

শ্রিকা িকিকা । তহুকা চঞ্চলছাদিক মন্ত্রীকৃতিয়ব মনোনিএহোপারং শ্রীভগবাহবাচ— অসংশর্মতি। চঞ্চলছানিনা মনো নিরোদ্ধ্যমতি যুদ্ধদিন এতরিঃসংশর্মনেব। তথাহিপি স্বভাগেন পরমাত্মাকারপ্রভারাবৃত্ত্য। বিষয়বৈতৃক্ষ্যেন চ গৃহতে। অভ্যাসেন লরপ্রতিবন্ধাহৈদরাগ্যেণ চ বিক্ষেপ প্রতিবন্ধাহ্ণপরতবৃত্তিকং সং পরমাত্মাকারেণ পরিণতং তিষ্ঠতীত্যর্থ:। তহুকাং যোগশাল্রে—মনসো বৃত্তিশৃস্ত ব্রহ্মাকারতয়া হিতিঃ। যাহসংগ্রজ্ঞাতনামাহসৌসমাধিরভিধীরতে॥ ইতি॥ ৩৫॥

গীতাৰ্থসন্দীপনী ৷ মৰ্জুন ক্রাদিকেও গরাডব করিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহার কোন প্রকার শক্তি ও সামর্থ্যের অভাব নাই, এই জন্ম "মহাবাহো" সংখাধনের ধারা তুমি মনকে জর করিতে পারিবে, নিরাশ হইও না—এইরপ দক্ষেত করিলেন। এবং "কৌল্ডের" সংখাধন বারা, তুমি আমার পিতৃষক্পুত্র-পরমান্ত্রীয়, হৃতরাং আমি উপদেশাদি বারা তোমার কার্য্যার্থ যথোচিত দাহায্য করিব, এই আভাদ প্রকাশ করিলেন। হঠকারিতা স্বারা অনেকে মনোনিগ্রাহ করিতে ইচ্ছা করেন। যেমন অব্দরী স্ত্রী দেখিলে ভোগেচছার উদর হয়। বলিয়া, কেহ কেহ রূপবতী স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। এইরূপ হঠকারিতা বারা মনোবৃত্তিকে নিরুদ্ধ করা নিতান্ত মুঢ়ের চেষ্টা। মন শাসন করিতে হইলে অধ্যাত্মবিভালাভ, সজ্জনসমাগম, বাসনাত্যাগ ও প্রাণম্পানননিরোধ এই চারিটি উৎক্ট উপায়। তথ্যাত্মবিস্থা লাভ করিলে প্রপঞ্চলগতের মিথ্যাত্ব অমুভূত হইয়া, চিত্তরতি পরমাত্মার অভিমূপে ধাবিত ও আত্মানন উপভোগে অমুরক হয়। সজ্জনসমাগমে পুনঃ পুনঃ তল্বোপদেশশ্রবণে চিন্ত প্রবৃদ্ধ হয়, এবং তাঁহাদের দেখাদেখি বিষয় ভোগ ম্পুহা কমিয়া আদে। সংসারবাসনা স্দীণ হটয়া আসিলে মনে নিতা নৃতন সংকল্পের চেউ উঠে না। ভাহাতে মনের চঞ্চণতা কমিয়া বার, এবং প্রাণারামানি দারা প্রাণম্পন্দন রোধ করিতে পারিলে মনের ক্রিরায়ক্তি বাহিরের দিকে 'ফুরিত হর না। আত্মতি মনের সমাধি ক্রমশ: হির হইরা মাসে। ভগবান হর্জর মনকে নিগৃহীত করিবার বহুল সত্পারের বিভূত, ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাস ও বৈরাগ্য:কই মনোরূপ মন্তমাতঙ্গশাসনের অঙ্গশ্বরূপ বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন। ভগবান্ পতঞ্জলিও তাঁহার যোগস্ত্রে "অভ্যাদবৈরাগ্যাভ্যাং তরিরোধঃ" (ক) অভ্যাদ ও বৈরাগ্যবারাই মন নিরোধ করিতে হয়, ব্যাখ্যা করিরাছেন। "তত্র ছিতৌ বদ্বোহভাাদঃ" (খ) শুদ্ধ চিনাদ্বাতে প্রশাস্তভাবে

# অসংযতাত্মনা যোগো ছ্প্পাপ ইতি মে মতি:। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুপায়ত:॥ ৩৬॥

চিত্তবৃত্তিকে ছির রধিবার অভ্যাসকে বিষয়বাসনা বিচলিত করিতে পারে না। এই অভ্যাস প্রবাদ করিতে পারে না। এই অভ্যাস প্রবাদ বাদিকে বিষয়বাসনা বিচলিত করিতে পারে না। এই অভ্যাস প্রবাদ পাকিলে যোগসিদ্ধির বিশ্ব হইবার ভর থাকে না। "দৃষ্টাস্থ প্রবিক্ষিয়বিতৃষ্ণত বৃদ্ধী কারণজ্ঞা বৈরাগ্যম্" (ক) স্ত্রী, করে, পান, মৈথুন, ঐশ্ব্যাদি জনিত দৃষ্ট বিষয়ত্বথ, এবং শাস্ত্র-মুণে বিভ্ত বর্গাদির ত্বথ (আমুশ্রবিক), এই উভর প্রকার ত্বথে বিভ্তাকেই বৃদ্ধীকার নামক পরম বৈরাগ্য কহে। এই বৃদ্ধীকার বৈরাগ্যের উদয় হইলে ত্রিশুণাত্মক কোন বিষয় ব্যবহারে চিত্তে ভ্রুণা উদয় হয় না। এই জন্মই ভগবান্ মনোনিগ্রহের বিবিধ ক্ষুদ্র উপায়ের কথা উল্লেখ না করিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্যকেই প্রধান বিদিয়া বর্ণন করিলেন॥ ৩৫ ॥

আহরে হিনী । অসংবতাম্বনা ( অসংবতিত্ব বাজি কর্ত্ক ) বোগঃ হপ্রাপঃ (হ্নপ্রাপ্য) ইতি (ইহা ) মে ( আমার ) মতিঃ ( মত )। তু ( কিন্তু ) যততা ( ব্যুলীল ) বখ্যাম্বনা ( বশীভূতিভিত্ত ব্যক্তি কর্ত্ক ) উপায়তঃ ( সহপারের ধারা ) [ বোগ ] অবাধ নৃষ্ ( লাভ করা ) শকাঃ ( সাধা ) ॥ ৩৬ ॥

---:0:----

ব্রুকান্দ । অসংযতাত্মা ব্যক্তির পক্ষে এইরূপ যোগ ছুম্পাগ্য।
কেবল যে ব্যক্তি যতুশীল ও যাঁহার চিত্ত বশীভূত হইয়াছে, তিনিই সচুপায় ছারা
ইহা লাভ করিতে পারেন। ॥ ৩৬।

শক্তি বির্বাস্থা বাং প্নরসংযতাত্মা তেন—অসংযতেতি। অসংযতাত্মনা
—অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যামসংযত আত্মাহকঃকরণং যন্ত সোহসংযতাত্মা—যোগো ছাপ্রাপো ছংখেন
প্রাপাত ইতি মে মতি:। যন্ত প্নবশ্রাত্মা—অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং ব্রাত্মণাদিত আত্মা মনো
যন্ত্র স্বশ্রাত্ম। তেন বশ্রাত্মনা তু যততা ভূমোহিশি প্রযত্মং কুর্মতা শক্ষোহ্বাপ্তঃ যোগ
উপারতো যথোক্তাত্বপারাং॥ ৩৬॥

প্রিপ্রক্রিক্রতিকি। এতাবাংশ্বিং নিশ্বর ইত্যাহ —অসংহতেতি।
উক্ত প্রকারেণাভ্যাসবৈরাগ্যাভাষ্মসংহত আত্মা চিত্তং হস্ত তেন হোগো∻ ছ্প্রাপ: প্রাপ্ত মশক্য:।
অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বশ্রে বশবর্তী আত্মা চিত্তং হস্ত তেন স্ক্রেণ প্নশ্চানেনেরোপারেন
প্রহুর্কতা বোগঃ প্রাপ্তঃ শক্য:॥ ৩৬॥

বীতাৰ্থসৈক্ট্ৰপানী । বিনি মভাস ও বৈরাগ্যের বারা চিত্তকে আত্মাতে সংযত করিতে না পারেন, তাঁহার এ বোগসিদ্ধি হওয়া সম্ভব নয়। বৈরাগ্যের পরিপাকবার। বাহার চিত্ত বাসনা ইউতে বিমৃক্ত ইউর্গন্ধে, তিনিই কেবল প্রকার্থ সাধন বারা বোগসিদ্ধি লাভ

#### অৰ্জ্ব উবাচ।

অযতিঃ প্রজারোপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। " অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি॥ ৩৭॥

করিতে পারেন। অনেক লোক বেদান্ত শান্তাদি পাঠানন্তর ব্রহ্মতক বিদিত হইরাও আলক বা অবদ্ধ বশতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভে বঞ্চিত থাকেন। তাহাদের মতে প্রারহ্মই বলবান্। ''আমার প্রারহ্ম নাই, তাই হইল না'' এই বলিরাই মনকে প্রবোধ দেন। কিন্তু বৃদ্ধিমান্ প্রক্রণণ চিরদিনই প্রক্রার্থ সাধনের বারা কার্য্য দিদ্ধ করিয়া আসিয়াছেন। সাংসারিক হব ও হংব-ভোগ শুভ ও বঞ্চ কর্মের কল ব্রহ্মণ—প্রারহ্মনিত বলিয়া বীকার করা যায়। প্রারহ্মে যাহা আছে, তাহাই হইবে—এই কথার উপর নির্ভর করিয়া সংসারের হব হুংব ভোগ কর তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু বে সকল কর্মের (নিহ্মা কর্মা, ভগবন্তকি, তপ, যোগাদি) ভোগার্থ অনৃষ্ট বিরচিত হয় না, তাহার উন্নতি, প্রক্রার্থ সাধন ব্যক্তীত প্রারহ্মের উপর নির্ভর করা নিভান্ত নির্মোধের কার্য। এ বিষয়ে বোশবাশিষ্ঠে ভূরি ভূরি উপদেশ প্রদন্ত ইহরাছে। ''উপায়তঃ'' এই পদের হারা ভগবান্ প্রক্রার্থ সাধনের পরামর্শ দিয়াছেন॥ ৩৮॥

---:0:---

প্রকার বাহিনা । অজুন উবাচ। [হে] রুষণ ! শ্রন্ধা উপেতঃ (শ্রনাণ পূর্বক বোগ সাধনে প্রবন্ধ ) অবজহান পুরুষ ) যোগাং (যোগ হইতে ) চণিতমানসঃ (ভ্রুইচিত্ত হইরা ) যোগসংসিদ্ধিং (যোগসিদ্ধি ) অপ্রাণ্য (লাভ না করিয়া ) কাং গৃতিং (কি প্রকার গতি ) গৃছতি (প্রাপ্ত ইইয়া থাকে ) ?॥ ৩৭॥

ব্দান্তবাদে । অর্জ্জন বলিলেন—হে কৃষ্ণ! যিনি শ্রন্ধাবান্ হইয়াও যোগ সাধনে বিশেষ ষত্ন করেন নাই, অথবা যোগ সাধন করিতে করিতে চিন্ত চাঞ্চল্য দোষে ভ্রম্ভ ইইয়াছেন, তিনি যোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি প্রকার গতি প্রাপ্ত হইবেন॥ ৩৭॥

শক্তির ভাষ্ট য তত্র যোগাভ্যাসালীকরণেন পরণোকেংলোকপ্রাপ্তিনিমিভানি কন্মাণি সংস্তানি। যোগসিদ্ধকণং চ মোকসাধনং সমাপদর্শনং ন প্রাপ্তামিতি ঘোগী
যোগমার্থাকালে চলিত্তির ইতি তক্ত নাশমাশক্ষার্জ্ব উবাচ— ম্যাতির্তি। অব্ভিরপ্রয়ত্বান্ যোগমার্গে প্রদ্ধাতিকার্ক্যা চোপেতঃ। যোগাদক্তকালেংপি চলিতং মানসং মনো
যন্ত স চলিভ্যানসো ভ্রম্বিতঃ। সোহপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং যোগফলং সমাপদর্শনং কাং
গতিং হৈ ক্লক্ষ্য গৃদ্ধতি ॥ ৩৭ ॥

প্রিপ্রক্রাভাতি কর্ন উবাচ—লবভিন্নিতি। প্রথম প্রক্রাংগত এব বোগে প্রবৃত্তঃ

# কচ্চিমোভয়বিভ্রুইশ্ছিমাভ্রমিব নশ্যক্তি। অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ত্রহ্মণঃ পথি॥ ৩৮॥

ন তু মিথাচারতরা। তৃতঃ পরং দ্বতিঃ সমাঙ্ন যততে। শিথিলাভ্যাস ইত্যর্থঃ। তথা বোগাচ্চলিতং মানসং বিষয়প্রবশং চিত্তং যক্ত। মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থঃ। এবমভ্যাসবৈরাগ্য-শৈথিল্যাদ্যোগক্ত সংসিদ্ধিং ফলং জ্ঞানম প্রাণ্য কাং গতিং গ্রাপ্রোতি॥ ৩৭॥

বাধ্যাত ও মীমাংসিত হইয়াছে। একণে অর্জুনের জিজ্ঞীত এই যে, যিনি নিত্যানিত্যবন্ধবিবেক, ইহামুত্র ফণভোগবৈরাগ্য, শম, দম, উপরতি, তিভিক্ষা, শ্রদ্ধা, সমাধান মাদি সাধনসম্পর হইয়া শ্রোতিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট বেদান্তবাক্য শ্রবণ মননাদি করিয়াও পরমায়ুর অরতা বশতঃ যদি যোগসিদ্ধির সমাক্ যত্ন করিতে অবকাশ না পান, অথবা চিন্তবৈকল্য বশতঃ যদি যোগশ্রই হন, তাহা হইলে তত্বসাক্ষাৎকারের ফলস্বরূপ অপুনরার্ত্তি, ও অবিভাবীজের বিনাশ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে বলিয়। বোধ হয় না। হে অগতির গতি শ্রীকৃষণ । তাহার ভবে কি প্রকার গতি হইবে ? ॥ ৩৭ ॥

-:0:-

আৰক্ষতেলা শ্ৰিলী ! [হে] মহাবাহে। ! ব্ৰহ্ণণঃ পথি (ব্ৰহ্ণ প্ৰাপ্তিমাৰ্গে) বিমৃত্য (বিমৃত্য হইয়া) অপ্ৰতিষ্ঠঃ (নিরাশ্রম্ন) উভয়বিন্ত । (উভয় হইতেই ন্তঃ) [বাজি ] ছিনাশ্রম্ ইব (ছিন্ন ভিন্ন মেবের স্থান্ন) কচিঙং (কি) ন নশ্রতি (বিনষ্ট হন্ন না)? ॥ ৩৮॥

ব্দান্তবাদে । হে মহাবাহো! তবজানবিমূঢ় এবং কর্ম ও উপাসনা এতদুভয় হইতেই ভ্রফ ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন মেঘের গ্রায় বিনফ হয় না ?॥ ৩৮॥

শাক্ষরতাম্য কচিচিদিতি। কচিৎ কিমুভরবিভ্রষ্ট কর্মার্গাদ্যোগ-মার্গাচ্চ বিভ্রষ্ট সংশ্হরাভ্রমিব ন নশ্চতি ? কিং বা নশ্চতি ? অপ্রতিষ্ঠো নিরাশ্রম্মঃ। হে মহাবাহো বিমৃত্যু সন্ ব্রহ্মণঃ পথি ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে॥ ৩৮॥

শ্বিষ্ণ নিক্ত তিকা 2 প্রশাভি প্রায়ং বির্ণোতি কর্চিদিতি। কর্মণানীখরেহর্পিত রাদনস্থানাক তাবং কর্মদশং স্বর্গাদিকং ন প্রাপ্নোতি। যোগানিস্ভেন্চ
মোক্ষং ন প্রাপ্নোতি। এবম্ভ্রুমান্ত ষ্টোহপ্রতিষ্ঠো নিরাশ্রয়ং। অত এব ব্রহ্মণ: প্রাপ্ত, গোর পথি মার্গে বিমৃত্য সন্ ক্ষিতং কিং নশ্রতি ? কিং বা ন নশ্রতীত্যর্থ:। নাশে দৃষ্টাস্কঃ—বথা
ছিন্নমন্ত্রং পূর্কামান্ত্রান্তির্বিষ্ঠ নাথাং সম্বাধা এব বিশীয়তে তহদিতার্থ:॥ ০৮॥

ক্রীতার্থসিক্সী পানী ? ভগবান্ ভক্তগণের বিষ্ণ বিপদ্ রাংশি নিজ ধর্মার্থ কানমোক্ষক প্রদান মঙ্গলমন্ত্র ভূতবেশে নিবারণ করিয়া থাকেন বিশ্বা আর্জুন "হে মহাবাহো" এই সুম্বোধন করিলেন। বিনি অপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ পিতৃষান সার্গে গমনের সাধনক্রপ "কর্ম্বের" অনুষ্ঠান করেন না, এবং দেববান মার্গে গমনের সাধনক্রপ "উপাসন।" পরিত্যাগ করিয়াছেন,

এতদো সংশয়ং ক্ষকেছেন্ত্র্মর্থস্তশেষতঃ।
দ্বনন্তঃ সংশয়স্থাস্তচ্চেত্রা ন হ্যপপগুতে॥ ৩৯॥
শ্রীভগবাসুবাচ।

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্থ বিদ্যক্তে। ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্বুর্গতিং তাত গচ্ছতি॥ ৪০ ॥

অথচ বোগ সাধন করিতে করিতে তবজান লাভ করিতে পারিলেন না, এইরূপে কর্ম ও জ্ঞান এতহভরেরই ফল লাভে যিনি বঞ্চিত, তিনি কি বায়্বিতাড়িত ছিন্ন ভিন্ন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মেখথওের ন্যায় বিনষ্ট হরেন না १॥ ৩৮॥

--:0:---

আহ্বাহ্বি । [হে] রুঞ ! দে ( মামার ) এতৎ সংশরম্ ( এই সংশর ) আশেষতঃ ( সর্বাভোগে ) ছেড্ম্ ( ছেদ করিতে ) [ তুমি ] আর্হি ( সমর্থ ), হি ( বেছেড়ু খ্লকঃ ( তুমি ভির ) অন্ত ( এই ) সংশর্ভ ( সংশরের ) ছেন্ডা ( নিবারক ) ম উপপদ্ধতে ( পাওরা বার না ) ॥ ৩৯ ॥

ব্দাস্থাদে । হে কৃষ্ণ ! আমার এই সংশয় তুমি সর্বতোভাবে নিরুত্ত করিয়া দাও; কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ সংশয় আর কেহই ছেদন করিতে পারিবে না॥ ৩৯॥

শাক্ষরতাব্য এতদিতি। এতবে মম সংশবং রুঞ্চ ছেভ্রুমপনেতুমর্চস্ত শেষত:। ছদগ্রন্থতোহন্ত ঋষির্দ্ধেবা বা ছেতা নাশন্বিতা সংশব্দগ্রন্থ ন হি বন্ধাহ্পপন্থতে ন সম্ভবতি। অতম্বনেব ছেত্র্মর্হসীত্যর্থ:॥ ৩৯॥

প্রভাষর ক্রিকা ক্রিকা হ প্রের সর্বজেনারং মম সন্দেহে। নিরসনীর:।
ব্রেহিক্তব্যেত্বসন্দেহনিবর্ত্তকো নাজীত্যাহ—এতদিতি। এতদেনম্। ছেন্তা নিবর্ত্তকঃ।
স্পষ্টমন্তং । ৩৯ ॥

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকামুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রফৌহভিন্ধায়তে॥ ৪১॥

ক্রান্থ ক্রা প্রিক্তা হ প্রান্থ বাচ। [হে] পার্থ! তম্ম (তাঁহার) ইহ এব (ইহলোকে) বিনাশ: ন বিশ্বতে (নাই), অমূত্র (পরলোকে) ন (বিনাশ নাই), [হে] তাত! হি (বেহেতু) কন্যাণ্ড (ভ্রাম্টারী) কন্ডি (কেহই) হুর্গতিং (হুর্গতি) ন গছতে (প্রাপ্ত হন না)॥৪০॥

ব্দাসুবাদে ৷ ভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ ! যোগপ্রাফ্ট ব্যক্তি ইহলোকে বা পরলোকে বিনষ্ট হন না । হে তাত ! শাস্ত্রবিহিতকার্য্যের অনুষ্ঠানকারী কোন ব্যক্তিরই প্রগতি হয় না ॥ ১০ ॥

শাব্দ ভাষ্টা বি পার্থ বি । হে পার্থ নৈবেছ লোকে নামুত্র পরন্দিন্ বা লোকে বিনাশস্থা বিছাতে নান্তি। নাশে। নাম পূর্বন্দ্দানীনজন্মপ্রাপ্তি:। স তহা যোগভ্রম্ভ নাতি। ন হি মন্দ্রাৎ কারণাৎ কল্যাণক্সভূভক্বৎ কশ্চিদ্র্গতিং কুৎসিতাং গতিম্। হে তাত! তনোত্যান্থানং পুত্রব্বপেণেতি পিতা তাত উচাতে। পিতৈব পুত্র ইতি পুর্বোহণি তাত উচাতে। শিয়োহপি পুত্রব্দিতাপুত্রোহণি তাত উচাতে। গচ্ছতি॥৪০॥
•

শ্রী প্রক্রমানিকত সিকা 2 অত্যোত্তরং শ্রীভগবামুবাচ পার্থেতি সার্ধিশুকুর্ভি:। ইহ লোকে নাশ উভয়ন্তংশাৎ পাতিত্যম্। অমুত্র পরলোকে নাশো নরকপ্রাপ্তি:।
তহ ভয়ং তম্ভ নান্ত্যেব। যতঃ কল্যাণকুছুভকারী কশ্চিদিপি হুর্গতিং ন গছেতি। অমৃৎ চ শুভকারী
শ্রদ্ধা যোগে প্রবৃত্তবাৎ। তাতেতি লোকবীত্যোপনানমন্ সংশাধমতি ॥ ৪০ ॥

করে, তাহারা পিতৃযানের বা দেবযানের অধিকারী নহে; তাহাবা ইহলোকে নিন্দিন্ত ও পর-লোকে নিররগামী হয়। কিন্ত যোগিগণ শাস্ত্রবিহিত ব্যবহারসারেই যোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্গ পরিত্যাগ করেন; শাস্ত্রবিহিত একটি মাত্র কার্য্যের অফুষ্ঠান করিলেও বধন জীবের সন্গতি হয়, তথন যে যোগী কার্য্যারম্ভ হইতে ময়ণ পর্যান্ত শাস্ত্রবিহিত অফুষ্ঠান করিলেন, তাহার তুর্গতি হইবে কেন? শ্রদ্ধা, সত্য, ব্রহ্মবিচার ও সয়্ক্যাস, ইহানের অক্তর্জন করিলেন, তাহার তুর্গতি হইবে কেন? শ্রদ্ধা, সত্য, ব্রহ্মবিচার ও সয়্ক্যাস, ইহানের অক্তর্জন একটীরও সাধন করিলে জীবের ব্রহ্মলোকে গতি হয়। যোগী বখন এই চারিটিরই সাধন করিতে করিতে দেহত্যাগ করিয়াছেন, তথন তাঁহার যে কোন তুর্গতিই হইবে না তাহাতে সংশ্রহ মাই। অর্জুন ভগবান্কে পরমগুরু জানিয় প্রশ্ন করিয়াছেন, এই জক্ত এই য়োকে জগদগুরু ভগবান্ অর্জুনকে প্রাত্তা বা সধা সম্বোধন না করিয়া, শিক্তের জার "ছে জাড়" এইবাণ বাংসগাভাবে সম্বোধন করিলেন ॥ ৪০॥

### অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতদ্ধি ফুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২॥

আহাত্র হিল্ম হ বাগভাই: (বোগভাইপুরুষ) পুণ্যক্তাং (পুণ্যাত্মাদিগের) লোকান্ (লোক) প্রাপা (লাভ করিয়া) শাখতী: সমা: (বহু দৈব বর্ধ) উবিদ্বা (নিবাস করিয়া) ভাটীনাং (পবিত্র) শ্রীহতাং (ধনবান্দিগের) গেহে (গৃহে) অভিজারতে (ক্ষাগ্রহণ করেন) ॥ ৪১ ॥

ব্দান্তবাদে । যোগভাট পুরুষ পুণ্যাত্মাদিগের প্রাপ্য লোক লাভ করিয়া তথায় বছ (দৈব) বর্ষ নিবাস করেন এবং তদনস্তর পৃথিবীতে পবিত্র শ্রীমস্তের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১॥

শাব্দ বিভামান । কিং তম্ম ভবতি ?— প্রাপ্যেতি। বোগমার্গের্ প্রবৃত্তঃ
সংস্থাসী সামর্থাৎ প্রাপ্য গত্বা পুণ্যকৃতামন্ত্রমধাদিয়ালিনাং লোকান্। তত্র চোবিত্বা বাদমনূত্র
শাব্দীনিত্যাঃ সমাঃ সংবংদরান্। তত্ত্বোগক্ষরে ভণীনাং যথোক কারিণাম্। প্রীমতাং বিভৃতিমতাম্। গেছে গৃছে। যোগল্প্টাইভিজায়তে॥ ৪১॥

প্রাপ্ত বিশ্ব বি

নিতাপ্রিক্সিশানী থেকান কোন যোগী বিষয়বাসনার বলবর্ত্তী ইইরা মনোবৈকল্য বলত: যোগভ্রন্ত হয়েন; আর কেছ বা অল্পকালে মৃত্যুসমাগম জল্ল বিষয়বৈরাগ্যুসমণ্ড যোগসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন না। ভগবান্ এই শ্লোকে প্রথম প্রকার যোগভ্রন্ত দিগের কিরুপ গতি ইইবে তাহাই বলিতেছেন; তাঁহারা অর্চিরাদি মার্গের ছারা ব্রহ্মণোকে গমন করিরা ব্রহ্মার আয়ু পরিমাণে সংবংসর লাল তপার বাস করেন; তথাকার ভোগাবসান ইইলে পৃথিবীশ্ব কোন পবিত্র রাজকুলে জনকাদি মহারাজের ন্তার, অথবা কোন ধনাত্য বংশে জন্মগ্রহণ করেন। অসমৃত্তিশীল ধনাত্যগণ সম্পত্তি পাইরা অনেক ছন্ধার্য করিরা থাকে। এইজন্ত যোগভ্রন্ত ব্যক্তি সেরূপ ছন্তুকুলে না জন্মিরা সদাচারসম্পন্ন শ্রীমঙ্কের গৃহে জন্মিরা থাকেন। ৪১॥

-:0:-

আহ্বসাহিনী । অথবা যোগিনাং ( যোগনিষ্ঠ ) ধীমতাম্ এব (জ্ঞানিগণের) কুনে (কুনে ) ভবতি (জন্মগ্রহণ করেন ), ঈদৃশং ( এইরূপ ) যৎ জন্ম ( যে জন্ম ) এতৎ হি (ইহা), [ইহ ] লোকে ( জগতে ) তুর্গভতরম্ ( ফতি তুর্গভ )॥ ৪২॥

ব্দান্ত্রাদে । অথবা যোগভ্রু পুরুষ ব্রহ্মবিছাবিশিষ্ট্ যোগার গৃহে সমাগ্রহণ করেন; এরূপ স্বন্ম জগতে অতি চুর্লু ॥ ৪২॥ তত্ত্ব তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্বদেহিকম্। যততে চ ততো ভুয়ঃ সংসিদ্ধে কুরুনন্দন॥ ৪৩॥

শাক্ষরভাষ্যক্ । অগবেতি। অথবা শ্রীমতাং কুলাদস্তদ্মিন্ বোগিনামের দরি দ্রাণাং কুলে ভবতি জায়তে। থীমতাং বুদ্ধিমতাম্। এতদ্ধি জন্ম যদ্বিদ্রাণাং যোগিনাং কুলে গ্রন্থতবং ক্রন্থেন ল্ভাতরং পূর্ব্বমণেক্যা। লোকে জন্ম যদীদৃশং মণোক্তবিশেষণে কুলে॥ ৪২॥

কিরপ গতি হইবে তাহারই বাগগান করিতেছেন। তিনি মরণাস্তে কপবিধ্বংশী স্বর্গন্থ বা পার্থিব ঐথগ্রন্থ রূপ মহাগর্তে নিপতিত হয়েন না; তাঁহার সাধনকালীন শ্রন্ধা ও বৈরাগ্যস্ত্র ব্রহ্মবেরা দরিদ্র যোগার গৃহে তাহাকে আবিভূত করে। পৃথিবীতে যোগীর গৃহে জন্ম হওয়া বড়ই হর্লভ। ইশ্রীমস্তের গৃহে জন্মাপেকা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। কেননা শ্রীমস্তের গৃহে জন্মিলে উত্তম ভোজন, উত্তম বস্ত্রালক্কার, স্থান্ধরী স্ত্রীর সমাগ্যম ইত্যাদি চিত্তবিক্ষেপকর স্থানেক কারণ আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু যোগীর গৃহে দে সকল উপদ্রব নাই, কেবল কির্মণে ব্রহ্মলাভ হইবে, কিরপে হারান ধন প্নর্লাভ হইবে, তাহারই সন্থাবহা হইয়া থাকে॥ ৪২॥

আহ্বস্থা প্রিক্সী ! [হে] কুক্নক্র। িসেই যোগন্ত পুরুষ] তত্র (সেই জন্ম) পৌর্বদেহিক্ম্ (পূর্বজন্মকৃত) তং (সেই) বৃদ্ধিগংযোগং (জ্ঞানসাধিনী বৃদ্ধি) লভতে (লাভ করেন), ভতঃ চ (তদনস্তর) ভূষঃ (পুনর্বার) সংসিদ্ধে (মৃত্তির নিমিত্ত) যতংত (যত্ন করেন) ॥ ৪৩ ॥

ব্দান্তবাদে । হে কুরুনন্দন! যোগভ্রম্ভ পুরুষ জন্মগ্রহণ করিলে তাঁহার পূর্বদেহের সংস্কারামুরূপ জ্ঞানসাধিনী বৃদ্ধি লাভ করেন; এবং তদনস্তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকতর যত্ন করিতে থাকেন॥ ৪৩॥

শাক্ষরতাব্যক্ । বন্ধাৎ—তত্তেতি। তত্ত বে। গিনাং কুলে তং বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংবোগং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে। পৌর্বদেহিকং পূর্ববিদ্ধিল দেহে ভবং পৌর্বদেহিকম্। বততে চ প্রযন্ধং করোতি। ততন্তনাং পূর্ববিদ্ধান সংস্থারাভুরো বহুতরং সংগিদিনিমিশ্বং। বে কুকুনন্দন ॥ ৪৩ ॥

প্রক্রিকামিকাত কা 2 ততঃ কিম্ ? অত আহ—তত্তেতি সার্দ্ধেন। স তত্র বিপ্রকারেহিশি জন্মনি পূর্ব্ধদেহে তবং পৌর্বদেহিকং। তমেব ব্রন্ধবিষয়া বৃদ্ধা সংবোগং লভতে। ততক ভূরোহিধিকং সংসিদ্ধে বোকে প্রবৃদ্ধং করোতি ॥ ৪০॥

পূর্ব্বাভ্যাদেন ভেনৈব ব্রিয়তে হ্বশোহপি সঃ॥ জিজ্ঞান্তরপি যোগস্থ শব্দব্রক্ষাতিবর্ত্ততে॥ ৪৪॥

রাজা ছিলেন। ভগবান্ অর্জুনকে কুলনদান বলিয়া সংখাধনপুর্বক এই সঙ্কেত করিলেন ধে, তুমিও বোগভ্রান্ট, তুমি বছ করিলেই আত্মজান লাভ করিতে পারিবে। আমরা লোককে বে কুলম্মে ও সংকর্ম্মে প্রায়ুজ্বন প্রায়ুজ্বন পার্লি বিলাল ইহলম কৃত ইচ্ছার উচ্ছান নহে; তাহার পূর্বজন্মের সংকারাল্বরূপ প্রায়ুজ্বন প্রায়ুজ্ব করিলা করে। মৃত্যু হইলে স্থল দেহ নই হর বটে, কিন্তু মনোময় কৃল্ম শরীর বিনাই হর না। দেহধারণ কালে জীব কার্যক্রেত্রে বেশুভ ও অশুভ সঙ্কর পূর্বক কার্য্য করিয়া থাকে, সেই কর্ম্মকশগুলি সংস্কারক্রমের প্রায়ুজ্বিলির নিয়ন্তা। মনে কর, তুমি কলিকাতা হইতে কানী আসিতেছ—প্রথম দিন বাস্পীর বান হইতে বৈদ্যানাথ দর্শনার্থ অবতরণ করিলে, তৎপর দিন যখন কালী আসিতেছ পার ? অর্থাৎ বতচুকু পথ আসিয়াছ, তথা হইতেই চলিতে হইবে। সেইরূপ বেশাল্ডই বাজি লামজনান্তরে মতচুকু সাধন করিয়া আসিয়াছেন, এজন্মে তাহারই পর হইতে সাধন আরম্ভ করিবেন : তাহাকে জ্ঞান সাধনের প্রথম স্ত্রপাত করিতে হইবে না॥ ৪৩॥

আহ্বস্থা হিল্পী 1 স: (তিনি) অবশ: (বত্ব না করিলেও) তেন এব (সেই) পূর্বাভ্যাসেন (পূর্বাভ্যাস বশত:) ছিয়তে (অভিভূত হন), যোগস্থা (তত্বজ্ঞানের) বিজ্ঞাস্থা অপি (বিজ্ঞাস্থা ইলেও) শব্দবন্ধা (বেদকে) অতিবর্ত্ততে (অতিক্রম করেন)॥ ৪৪॥

ব্দান্তবাদে । যোগভ্রম্ভ ব্যক্তি যত্ন না করিলেও পূর্ববাভ্যাস বশতঃ 
তাঁহার প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। তিনি আত্মভ্ঞানের জিভ্ঞাত্ম হইলেও বেদোক্ত
কর্ম্মকলের অপেক্ষা অধিকতর ফললাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৪॥

শং পূর্বজন্মনি ক্লতোহভ্যাসঃ স পূর্বলাভাসঃ। তেনৈব বলবতা ব্রিরতে সংসিদ্ধৌ। হি ধন্মান্দবশোহলি স বোগভ্রষ্টা। ন কৃতং চেনেথাগাভ্যাসলাৎ সংস্কারাৎ বলবত্তরধর্মানিলক্ষণং কর্ম জনা যোগাভ্যাসলনতেন সংস্কারেণ হিরতে। অধর্মকেছলবত্তরঃ কৃত্ততেন যোগালোহলি সংস্কারেছিভূন্নত এব। তৎক্ষরে তু যোগঃ সংস্কারঃ স্বর্নের কার্যামারভতে। ন দীর্মকালস্ক্রাণি বিনাশস্কর্যাতীতি। অতো জিজ্ঞান্থরণি যোগস্ত স্বরূপং জ্ঞাতুমিচ্ছরণি যোগমার্গে প্রেরজ্ঞা—সংন্যানী যোগভ্রষ্ট সামর্ব্যাৎ—সোহলি শক্ষত্রন্ধ বেদোক্তক্ষানুষ্ঠানকলমতিবর্ততেইপাকরিব্যতি। কিমৃত বুদ্ধা যোগং ভরিচেছিভ্যাসং কুর্ব্যাৎ ম ৪৪ ম

#### প্রযন্ত্রাদয়ত্মানস্ক যোগী সংশুদ্ধকিল্বিয়:। অনেকজনাসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম ॥ ৪৫ ॥

প্ৰিপ্ৰক্ৰাভাক্তভাকা । তত্ত্ হেতৃ:—পূৰ্ব্বেতি। তেনৈব পূৰ্ব্বদেহকুতা-ভ্যানেনাবশোহপি কুত-চিদন্তরারাদনিচ্ছরপি সংগ্রিরতে বিষয়েভ্যঃ পরাবর্ত্ত্য ব্রহ্মনিষ্ঠঃ ক্রিরতে। তদেবং পূর্ব্বাভ্যাণবশেন প্রযত্নং কুর্ব্বস্থানমূ চ্যত ইতীমদর্থং কৈ মৃত্যন্তারেন "ফুটর্যতি-- বিজ্ঞাত্ম-রিতি সার্দ্ধেন। যোগত স্বরূপং জিজাস্থরেব কেবণম্। ন তু প্রাপ্তবোগঃ। ষোগে প্রবিষ্টমাত্রোহণি পাপবশাদ্যোগভ্রষ্টোহণি শব্দত্রন্ধ বেদমতিবওতে। বেদোক কর্ম্মফলা-ষ্ঠাতিক্রামতি। তেভাোহধিকং ফলং প্রাপ্য মূচ্যত ইতার্থ:॥ ৪৪ ॥

নীতার্থসিন্দীপনী ৷ যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি দরিত্র যোগীর গ্রহে জন্মগ্রহণ করিলে কামিনী কাঞ্চন আদির অভাব বশতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের বিম্ন না হইতে পারে; কিন্তু যিনি আমোদপ্রমোদ ও উৎসব পূর্ণ ঐশ্বর্যাদম্পন্ন ব্যক্তির গৃহে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহার জ্ঞান শাভ করা স্বৃদ্ধপরাহত; কেননা বিষয়রাশি তাঁহাকে ভোগাদক্ত করিয়া তুলে। অর্জুনের মনোগত এই রূপ আশঙ্কা নিশারণ করিবার জন্ম ভগবান এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, শ্রীমন্তের গৃহজাত যোগভ্ৰষ্ট বাক্তির পূর্ব্ব জ্ঞানাভ্যাদের সংস্কার এতই প্রবল ও তীত্র যে, বিষয়রাশি সম্মূপে আসিলেণ্ড পূর্ব্বসংস্থারের তীব্রতেজের সম্মূপে ভোগবাসনারূপ তিমিররাশি কিছুতেই উপস্থিত হইতে পারে না। বিনা যত্নে তাঁহার মন তত্ত্জানলাভের জন্ম ধাবিত হইবে। বেদোক্ত কর্মরাশির ফল তম্বজিজ্ঞাসার অপরিমেয় পবিত্র বলকে অভিভূত করিতে পারে না; ভাই যোগীর পূর্ববাদনামুদ্ধপ ভোগার্থ বিষয় উপস্থিত হইয়াও তাঁহার তত্বজ্ঞানদংস্কারকে অভিতৃত করিতে পারে না। অর্জ্জুনই ইহার সাক্ষিস্কপ। আঞ্চ কোথায় ভারতসাম্রাঞ্চা লাভ করিবার জন্ম বীরদর্পে মহা সমরানল প্রজ্ঞলিত করিবেন, রণসজ্জায় সজ্জিত হইয়া আঞ্জ কোথার বৈরিশোণিতে অবগাহন করিবেন; তাহা না করিয়া বিষয়স্থথ গুলাঞ্জলি দিতে উত্তত। **সাল তাঁহার পূর্বজ্ঞানসংস্থার ধশ্মকেত্র কুরুকেতে**র প্রভাবে উত্তেজিত হওয়ায় তিনি ভগবানের নিকট কৃতাঞ্চলিপুটে যোগতৰ জিজ্ঞাদা করিতেছেন; আজ দাঞাজ্যস্থও অর্জ্জুনের তত্ত্জান-**চিস্তাকে অভিভূত** করিতে পারিতেছে না॥ ৪৪॥

অহস্বেত্তিনী ৷ তু ( কিন্তু ) প্রয়াৎ ( প্রয়পূর্বক ) [ অধিক ] যতমানঃ ( বন্ধ করিয়া ) সংশুদ্ধকিৰিষঃ ( নিষ্পাপ হইয়া ) যোগী অনেকলমসংসিদ্ধঃ ( বহুলমে সিদ্ধ ইইয়া) ডভঃ ( জনস্তর ) পরাং গতিঃ ( পরমা গতি ) যাতি ( লাভ করেন )॥ ৪৫॥

ক্রিকাকে । যে বোগী পুরুষ পূর্বর প্রষত্ন হইতেও অধিক প্রযত্ন করেন, ভিনি নিস্পাপ হইয়া জন্মজন্মান্তরীয় পুণ্যকলে ঐরপ জন্ম গ্রহণ করেন, এবং সাধনপরিপাকদারা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৫ ॥

তপন্ধিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক:। কর্ম্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তন্মাদ্যোগী ভবার্জ্মন ॥ ৪৬॥

শাক্ষরতাশ্য হ কুতশ্চ বোগিদং শ্রের ইতি ?—প্রবদ্ধাদিতি। প্রবদ্ধান্বতমানোহধিকতরং বতমান ইত্যর্থ:। তত্র যোগী বিধান্ সংশুদ্ধবিধিবা বিশুদ্ধবিধিং
সংশুদ্ধপাপ:। অনেকের জন্ম কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সংস্থারজ্ঞাতমুপচিত্য তেনোপচিতেনানেকজন্মক্রতেন সংসিদ্ধোহনেকজন্মসংসিদ্ধ:। ততো লন্ধসম্যগ্দর্শন: সন্ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং
গতিম্॥ ৪৫॥

শ্রেক্ত বিশ্বত বিশ্বত

শিতা প্রতিশাসা । বাংলা বাংলা করিতে করিতে জীবের পাপবাসনা বিনষ্ট হয়; তৎপরে ব্রহ্ম গাক্ষাংকারের নিমিত্ত বিমল বৃদ্ধির উদয় হয়। অতঃপর তম্বজ্ঞিজ্ঞাসার বারা যোগাভ্যাসে প্রবৃত্তি হয়। এই যোগাভ্যাসক্রমে জীবের আত্মজ্ঞানের উদয় হয়। এই রূপে ক্রমে ক্রমে সাধনার পরিপাক হইলে মৃক্তি লাভ হয় ॥ ৪৫॥

--:0:---

আহ্বা থিকী থ যোগী তপন্বিভা: (তপন্বিগণ অপেকা ) অধিক: (শ্রেষ্ঠ); জ্ঞানিভা: অপি (পরোক্ষজানিগণ অপেকাও ) অধিক: (শ্রেষ্ঠ ); যোগী কর্ম্মিভা: চ (কর্মি-গণ অপেকাও ) অধিক: (শ্রেষ্ঠ ) [ইহা আমার ] মত: (মত); তত্মাৎ (মত এব ) [হে ] আর্কুন ! [তুমি ] বোগী ভব (হও ) ॥ ৪৬॥

ব্দান্তবাদে । তত্ববেত্তা যোগী তপন্থিগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, পরোক্ষজ্ঞানি-গণ অপেকাও শ্রেষ্ঠ, এবং কর্মিগণ অপেকাও শ্রেষ্ঠ। অতএব হে অর্জ্জ্ন! তুমি যোগী হ'ও ॥ ৪৬ ॥

শাক্সভাভাত হাত । বন্ধাদেবং তন্ধাৎ—তপদ্মিত্য ইতি। তপস্বিভ্যোহধিকে। বোগী। জ্ঞানিজ্যোহপি। জ্ঞানমত্র শাস্ত্রার্থপাণ্ডিত্যম্। তহন্ত্যোহপি মতো জ্ঞাতোহধিকঃ শ্রেষ্ঠ ইতি। কন্মিত্য:— অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম। তহন্ত্যোহধিকো যোগী বিশিষ্টো বন্ধান্তনাদ্ধানী তবার্জ্যন ॥ ৪৬ ॥

যোগিনামপি সর্কেষাং মালতেনান্তরাত্মনা।

শ্রন্ধাবান্ ভক্ততে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৭ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্কাণ শ্রীভগবাসীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিচ্চায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-

मःवादन धान्तात्वादना नाम वर्ष्ठाञ्चायः।

পীতাপ্রস্পাপনী 2 যাঁহারা কেবল ক্বছুচান্তারণাদি তপোত্রত করিরা থাকেন এবং থাহার। যাগ যজ্ঞাদি কার্য্যে ব্যস্ত, আর যে দকল জ্ঞানী আত্মাকে পরোক্ষ বোধ করেন, তৎসমুদর অপেকা একমাত্র মুক্তিপিপাস্থ যোগী শ্রেষ্ঠ; কেননা তাদৃশ যোগী তত্ত্ত্জান, মনোনাশ ও বাদনাক্ষয়ধারা জীবক্ষুক্তি লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

---:0:---

আহ্বসাহিত্যী 2 সর্বেষাং (সকল) যোগিনাম অপি (যোগিগণের মধ্যেও) যঃ (যিনি) শ্রদ্ধাবান্ (শ্রদ্ধাযুক্ত ) মলাতেন অন্তরাত্মনা (মলাত চিত্ত ছারা ) মাং (আমাকে) ভজতে (আরাধনা করেন), সঃ (সেই যোগী)মে যুক্ততমঃ মতঃ (আমার মতে সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ)॥ ৪৭॥

ব্দান্তবাদে ৷ যোগিগণের মধ্যে যিনি মদগতচিত্ত হইয়া কেবলমাত্র আমাকে আরধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল অপেক্ষা পরম শ্রেষ্ঠ ॥ ৪৭ ॥

শাক্ষরতাত্য যে যোগনামিত। যোগনামিপ সর্বেষাং রুদ্রাদিত্যাদিধ্যান-পরাণাং মধ্যে মদগতেন ময়ি বাস্থদেবে সমাহিতেনাস্তরাত্মনাহস্তঃকরণেন। শ্রহ্ধাবাশুদ্ধানঃ সন্ভদতে সেবতে যো মাম্। স মে মম যুক্তমোহতিশয়েন যুক্তো মতোহভিপ্রেত ইতি॥ ৪৭॥

ইতি শাঙ্করে ঐভগবদগীতাভাব্যে ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—বোগিনামপীতি। মদগতেন ন্য্যাসকেন। অন্তরাদ্ধনা মনসাং বো মাং পরমেশ্বরং বাহ্মদেবং। শ্রদ্ধায়ক: সন্ ভন্ধতে। স যোগযুক্তেয়ু শ্রেষ্ঠো মম সংমৃতঃ। অতো মন্তকো ভূবেতি ভাবঃ॥ ৪৭॥ "

আত্মবোগমবোচদ্বো ভক্তিযোগশিরোমণিম্। তংগুবন্দে পরমানন্দং মাধবং ভক্তশেবধিম।

ইতি শ্রীশ্রিধরস্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিকাং ধ্যানবোগো নাম বর্ষোহধ্যারঃ ॥
শ্রীভার্থসম্পান্ধী প্রতিনি ক্ষান্ধর্যান্তরে প্ণাপ্ত গাঁধন করিরা সক্ষনসভ ও
বোগান্ত্যাস করিরা ভগবদগতপ্রাণ ও ভগবন্তক্তিপরারণ হরেন, তিনিই অর্থাৎ ভগবন্তক্তি-

পরারণ বোগীই সকল সাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি ভক্তিহীন হইরা বোগাভ্যাস করে, সে বিশুত্ব নীরস ইক্ষণ্ড চর্মণ করে মাত্র। এই ক্লোকে ভগবান্ ভক্তিবোগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ এবং অর্জুনকে ভক্তিবোগের নির্মাল পথের পথিক হইতে সঙ্কেত করিলেন।

ষষ্ঠাশ্যায়ের প্রথমে ভগবান্ চিত্তগুজির হেতুভূত কর্ম্মবাগের ব্যাথ্যা করিলেন। তদনস্তম কর্ম্মর্যাস এবং সালোপাল যোগতত্ব ব্যাথ্যা করিয়াছেন। তৎপরে অর্চ্জুনের আক্ষেপ নিবারণ পূর্ব্বক মনোনিগ্রহের উপায় বলিয়াছেন। তদনস্তর যোগত্রই ব্যক্তির পুরুষার্থশৃষ্ঠতার সংশব্ধ নিবারণ করিয়াছেন। এই সকল উপদেশ বারা কর্ম্মকাশু এবং "ত্বং" পদ নিরূপণ করিয়া প্রথম ছয় মধ্যায় সমাপ্ত করিলেন। "শ্রদ্ধাবান্ ভঙ্গতে যো মান্", এই বচনে বিতীয় ছয় অধ্যায়ে যে ভক্তিযোগ ব্যাথ্যা বারা "তৎ" পদার্থ নিরূপণ করিবেন তাহারই স্কুচনা করিলেন॥ ৪৭॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিশ্য পরমহংদ পরিব্রাঞ্চকাচার্য্য শ্রীমৎশ্রীক্রঞানন্দস্বামিমহোদয়-প্রণীত "গীতার্থদন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার ষষ্ঠ অধ্যায় সমাপ্ত।

॥ প্রথম ষট্ক ॥

#### मर्खरमा ३ था मह

#### শ্রীভগবাসুবাচ।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্থসি তচ্ছু গু॥ ১॥

আহার বাহিনী । এভগবান্ উবাচ। [ হে ] পার্থ ! মন্নি ( আমাতে ) আসক্তমনা: ( আসক্ত ) মদাশ্রম্ম: ( আমার শরণাগত হইরা ) [তুমি] যোগং যুঞ্জন্ ( যোগাভ্যাস করিরা ) সমগ্রং ( সর্কবিভূতিসম্পর ) মাং ( আমাকে ) ষথা ( যেরূপে ) অসংশরং ( নি:সংশররূপে ) জ্ঞান্তসি ( বিদিত হইবে ) তং ( তাহা ) শৃণু ( শ্রবণ কর ) ॥ ১ ॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ ! তুমি আমাতে (পরমেশ্বরে) একান্ত আসক্তচিত্ত ও আমার নিভান্ত শরণাগভ, অভএব পূর্ব্বোক্ত যোগাভ্যাস করিয়া তুমি নিঃসংশয়রূপে সর্ব্ববিভৃতিসম্পন্ন আমাকে (পরমেশ্বরকে) কি প্রকারে বিদিত হইবে, তাহা শ্রবণ কর॥ ১॥

ভক্তে যো মাং স মে যুক্তনো মতঃ॥ ইতি প্রশ্নবীঞ্মুপগ্রস্থ স্থামেবেদৃশং মদীয়ং তত্তমেবং
মদগতান্তরাত্মা স্থাদিত্যেতিথিকুর্ভগবাসুবাচ—মন্নীতি। মন্নি বক্ষ্যমাণবিশেষণে পরমেশ্বর
আসক্তং মনো যস্ত স ময়াসক্তমনাঃ। তে পার্থ যোগং যুক্ষন্ মনঃসমাধানং কুর্বন্। মদাশ্রেরাহহুমেব পরমেশ্বর আশ্রয়ো যস্ত স মদাশ্রয়ঃ। যো হি কশ্চিৎ পুরুষার্থেন কেনচিদর্থী
ভবতি স তৎসাধনং কর্মান্নিহোত্রাদি তপো দানং বা কিঞ্চিদাশ্রয়ং প্রতিপ্রতাত। অন্তঃ তু
বোগী মামেবাশ্রেরং প্রতিপ্রতাত। হিত্বাহন্তৎ সাধনান্তরং ময়োবাসক্তমনা ভবতি। যন্ত্রমেবংভূতঃ সন্তর্গলয়ং সমগ্রং সমস্তঃ বিভূতিবলশক্ত্যেশ্ব্যাদিগুণসম্পন্নং মাং যথা বেন প্রকারেণ
ভাস্তিসি সংশন্ত্রমন্তরেণ—এবমেব ভগবানিতি—তচ্চু গুচ্যমানং মন্ত্রা॥ ১॥

#### প্রিপ্রন্থামিকত ভীকা ৷

বিজ্ঞেরমাত্মনন্তবং সবোগং সমুদীরিতম্। ভন্ধনীরমধেদানীমৈশ্বং রূপমীধ্যতে॥

পূর্ব্বাধ্যারান্তে মদ্যতেনান্তরাত্মনা বো মাং ভঞ্জে স মে বুক্তমো মত ইত্যুক্তম্। তর্ত্ব কীদৃশত্বং বস্তু ভক্তি: ক্লর্ডব্যেত্যপেক্ষারাং অসমপং নির্পরিক্তশুটিভগবাছ্বাচ—নরীতি। মরি পরমেন্ত্র আসক্তমভিনিবিষ্টং মনো বস্তু সঃ। মদাশ্ররোহ্ছমেবাশ্ররো বস্তু। অনক্তশর্পঃ সন্। বোগং বুজরভ্যসন্। অসংশরং বথা ভবত্যেবং। মাং সমগ্রং বিভূতিবলৈধ্ব্যাদিসহিতং বথা আস্তাস-তিদিদং মরা বক্ষাবাণং শৃণু ॥ ১ ॥

## জ্ঞানং তেহ্**ছং** সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যজ্জাত্বা নেহ সূয়োহস্মজ্জাতব্যমবাশয্যতে॥ ২॥

শিতা প্রতিশ্বিদ্যালয় বিষয় বিশেষরূপে কথিত হইরাছে; উহারই মধ্যে যোগ ও "ত্বং" পদের লক্ষ্যক্ষরপ ক্ষের বন্ধ প্রতিপাদিত হইরাছে। একণে বিতীর মধ্য বিশ্ব ভগবান্ ধ্যের ব্রহ্ম প্রতিপাদিনপূর্বক "ত্বং" পদার্থের লক্ষ্য ক্ষরপ প্রমান্মার ব্যাধ্যা করিবেন। ভগবান্ ইভিপূর্বের "রোগিনামণি সর্বেবাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা। প্রদাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ত মো মতঃ ॥" শ্লোকে যে ভগবান্তিক মার্গের স্কনা করিরাছেন, সপ্তমাধ্যায়ে তাহারই বিশেষরূপ ব্যাধ্যা করিবেন। ভগবানের কি প্রকার ক্ষরপের আরাধনা করিতে হইবে, কি প্রকারে তাহাতে মন সন্ধিবিষ্ট করিতে হইবে, অর্জুন একথা প্রকাশভাবে বিজ্ঞাসা না করিলেও ভক্তের প্রাণস্থা ক্লপান্ত ভগবান্ তাহার মনোগত ভাব জানিয়াই এতৎ প্রশ্বরের উত্তব দিতেছেন।

ভূত্য প্রভূর আশ্রিত ইইয়াও তাঁহাতে আসক না ইইয়া স্ত্রী পু্লাদিতেই আসক্ত হয়, কিছ আর্জুনকে আশ্রিত ও আসক্ত উভয়তঃ অমুগত জানিয়াই রূপা ও প্রেমের বশীভূত ইইয়া ভগবান্ কহিতেছেন যে, আমার পূর্ব্বোক্ত মনোনিরোধাদি বোগকৌশলের কথা ওনিয়াছ, কিছ তদভাাসের কোন প্রকার অঙ্গভঙ্গ ইইলে হয় তো প্রমাত্মাকে নাও জানিতে পার। কিছ যে উপায়ে সর্ব্বভিত্সম্পন্ন আমাকে "নিঃসংশন্ধ" জানিতে পারিবে, তাহা তোমাকে কছিতেছি, শ্রবণ কর॥ ১॥

আহ্বাহ্মিনী থ সহং (আমি)তে (তোমাকে) সবিজ্ঞানম্ (অমুভব সহিত) ইদং (এই) জ্ঞানম্ অশেষতঃ (অশেষপ্রকারে) বক্ষ্যামি (বলিব); যৎ (মাহা) জ্ঞাত্মা (জানিয়া) ইহ (শ্রেয়োবিষয়ে) ভূয়: অভং (আর কিছু) জ্ঞাতবাং (জানিবার) ন অবশিশ্বতে (অবশিষ্ট থাকিবে না)॥ ২॥

ব্দান্তবাদে । আমি তোমাকে যে সাধন ফলাদি সহিত জ্ঞানবিজ্ঞানের কথা বলিতেছি, সেই চৈতন্মরূপ জ্ঞানকে বিদিত হইলে আর কিছুই জানিবার অবশিষ্ট থাকিবে না॥ ২॥

শাক্ত না হাত্র হাত্র হৈ তচ্চ মিষয়ং—জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং তে তুভামহং সবিজ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং স্বায়্তবসংযুক্ত মিদং বক্ষামি কথরিয়ামি। অশেষতঃ কার্থ সোন। তজ্জানং বিবক্ষিতং ভৌতি ল্রোভুরভিমুখীকরণার। যজ্জাখা বজ্জানং জ্ঞাখা নেহ ভূরঃ পুনর্জাতবাং প্রধার্থনাধনমবলিয়তে। নাবশেষো ভবতীতি। মন্তব্জো যা স সর্বজ্ঞাে ভবতীতার্থঃ। সভো বিশিষ্টকগখাদ্ধ প্রভর্ম জ্ঞানম্য । ।

#### মসুষ্যাণাং সহত্রেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেতি তত্তঃ॥৩॥

শাল্রীয়ন্। বিজ্ঞানমন্থভব:। তৎসহিত্মিদং মহিবরমশেষত: সাকল্যেন বক্ষামি। বজ্জাবেহ শ্রেমার্গে বর্তমানস্থ প্নরগুজ্জাতবামবশিষ্টং ন ভবতি। তেনৈব ক্বতার্থা ভবতীতার্থ: ॥২॥

পারার নাম "জ্ঞান," এবং প্রবণ মনন বিচারাদি ধারা আত্মাতে পরমাত্মাকে অক্তব করার নাম "বিজ্ঞান"। এই জ্ঞান বিজ্ঞানের সাধনা কিরুপে করিতে হয়, ও তত্তাবতের ফলই বা কিরুপ, তাহা সমস্তই ভগবান্ বলিবেন। তিনি সর্বজ্ঞ, এইজন্ত আর্জুনের জ্ঞাতব্য কোন বিষয়ই তিনি উপেকা করিবেন না। জ্ঞানের ধারা ব্রহ্মবন্তকে বৃথিলে ও বিজ্ঞানের ধারা তাহাকে অক্তব্য করিবে আর জীবের জানিবার কিছুই অবশিষ্ট থাকে না॥ ২॥

---:0:---

আহাতা হিনা । মনুখাণাং সহস্রেষ্ ( সহস্র সহস্র মনুখ্যের মধ্যে ) কলিৎ (কেই) দিন্ধরে (জ্ঞানণাভের জন্ম) যততি ( চেষ্টা করে ), [ দেই ] সিদ্ধানাং (সিদ্ধিনাভার্থিনাধক দিগের ) যততাম্ অপি (প্রযত্ত্বনাল দিগের মধ্যেও ) কলিং (কোন ব্যক্তি ) মাং (আমাকে ) তত্ত্ত (স্বরূপতঃ ) বেত্তি (বিদিত হয় )॥ ৩॥

ব্দান্তবাদে । সহস্র সহস্র মনুষ্মের মধ্যে একজন হয়তো জ্ঞানলাভের জন্ম যত্ন করে, আর তাদৃশ সহস্র সহস্র প্রযত্নকারীর মধ্যে কেহ হয়তো আমার (পরমেশ্বরের) স্বরূপতন্থ বিদিত হয়॥ ৩॥

শাক্ষরতাম্য কথমিতি? উচাতে—মনুষ্যাণামিতি। মনুষ্যাণাং মধ্যে সহত্রেষনেকেষু কশ্চিদ্যততি প্রয়ন্ধং করোতি সিদ্ধরে সিদ্ধার্থং। তেবাং যততামপি সিদ্ধানাং। সিদ্ধা এব হি তে যে মোক্ষার যতন্তে। তেবাং কশ্চিদেব মাং বেত্তি তত্তাে যথাবং॥৩॥

শ্বরুত্তা নিক্ত তিকা । মন্ত্রুতির বিনা তু যজ্জানং হর্ম ভিমিত্যাহ—
মন্ত্রুগাণামিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মন্ত্রুবাতিরিক্তানাং শ্রেম্নি প্রবৃত্তিরেব নাজি।
মন্ত্রুগাণাং তু সহস্রেম্ মধ্যে কশ্চিদেব পূণ্যবশাং সিদ্ধর আত্মজানার প্রযততে। প্রবৃত্ধ কুর্মজানাপ সহস্রেম্ কশ্চিদেব প্রকৃত্তিপ্রবশাদাত্মানং বেতি। তাদৃশানাং চাত্মজানাং সহস্রেম্
কশ্চিদেব মাং পরমাত্মানং মৎপ্রসাদেন তত্ততো বেতি। তদেবম্তিত্র ভ্রমণি মন্ত্রানং
তৃত্তামহং বক্যামীতার্থ:॥ পা॥

শীতাপ্রসিশ্দী পানী ? জন জনাত্তরের পুণ্যপুঞ্জনে জীব নমুব্যদেই লাভ করে। তন্মব্যে বোগাধিকারী বিজনেই লাভ করা আবার সকলের সভব নহে। বিজ্ঞ ইইলেও সকলেই বে বিবেকী ও ওছাভাকরণ হইবে, ভাহারও নিশ্চিত্তা নাই। এইজভ ভগবান

স্থানিরাপোহনলো বায়ু: খং মনো বৃদ্ধিরেব চ।
সহংকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরইখা॥ ৪॥

বলিতেছেন বে, কর্ম্ম ও বোগাস্থচান পূর্বক আত্মজানের অধিকারী অতি বিরণ। আবার অফ্টান করিতে করিতেও বিপুল বিশ্ববশাৎ অনেকেই আত্মাকে জানিতেও পারে নান পাছে অর্জুনের এরপ আশহা হয় বে, দেব, দানব, মানব, গন্ধর্কাদি সকলেই তো রামক্কঞাদিরপী ভগবান্কে বিদিত আছে, তবে "সহস্রের মধ্যে কোনও বাক্তি" এরপ বলিলেন কেন? এই সংশর পরিহার করিবার জন্মই ভগবান্ "তত্মতঃ" শব্দ ব্যবহার করিবারে নর্থাৎ ভগবান্কে শহা, চক্রে, গদা, পত্মধারী রাম ক্লফ্ক আদিরূপে অনেকে জানিতে পারে বটে, কিছ্ক তাহা তো তাঁহার নিত্য সিদ্ধ ত্মরূপ নহে—এতাবৎ নিজ মায়াক্রিতে বিগ্রহ মাত্র। তাঁহাকে ত্মরূপতঃ জানিতে হইলে গুক্লর নিকট মহাবাক্যাদির উপদেশ না পাইলে উপায় নাই। এই জ্ল্ম অতি অন্ধ মহন্মই প্রকৃত জ্ঞানের অধিকারী॥ ৩॥

--:0:---

আহাত্রাহ্রিনী ? ভূমি: (পৃথিবী) আপ: (জন) অনন: (তেজ) বারু: (বায়ু) খং (আকাশ) মন: বৃদ্ধি: অহংকার: এব চ (মন, বৃদ্ধি:ও অহন্ধার)—ইতি ইরং (এই) মে (আমার) অষ্টধা (অষ্টবিধ) ভিন্না প্রাকৃতি: (ভিন্ন প্রাকৃতি)॥ ৪॥

ব্দান্তবাদে । পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহন্ধার আমার (পরমেশরের) এই অফবিধ ভিন্ন প্রকৃতি ॥ ৪ ॥

শক্তির ভাষা ১ শেরতারং প্ররোচনেনাভিম্পীর ত্যাহ—ভূমিরিতি।
ভূমিরিতি পৃথিবীত মাত্র মৃচ্যতে। ন স্থা। ভিরা প্রকৃতির ইংধতি বচনাং। তথাহবাদয়োহণি
তন্মাত্রাণ্যেবোচাস্তে—আপোহনলো বায়ু: খম্। মন ইতি মনসঃ কারণমহংকারো গৃহতে।
বৃদ্ধিরিতাহংকার কারণং মহন্তবং। অহংকার ইত্যবিভাসংযুক্ত মব্যক্তম্। যথা বিষশংযুক্ত মন্নং
বিষম্চ্যতে। এবমহংকারবাসনাবদব্যক্তং মূলকারণমহংকার ইত্যচাতে। প্রবর্তক ভালহংকারস্ত।
অহংকার এব হি সর্বাস্থ্য প্রত্বিবী লং দৃষ্টং লোকে। ইতী সং যথোক্তা প্রকৃতিশে মনৈশ্রী মারা
শক্তিরইখা ভিরা ভেদমাগতা॥ ৪॥

শ্রী প্রক্রিকা বিক্রিকার প্রতিষ্ঠাক বিরুদ্ধী করে প্রাতিষ্কার প্রতিষ্ঠানিকর্জ্বেনের করে প্রতিজ্ঞাতং নিরুদ্ধির পরাপরতেদেন প্রকৃতিবর্ষনাহ—ভূমিরিতি হাজ্যান্। ভূল্যাদিশলৈ পঞ্চ গর্মাদিতরাত্রাগুচান্তে: মনঃশলেন তৎকারণভূতোহহংকার:। বৃদ্ধিশলেন তৎকারণং মহন্তবৃদ্। অহংকারশকেন তৎকারণমবিলা। ইত্যেবমইধা ভিরা। ব্রাভ্রাদিশলৈ পুঞ্চ মহাভূতানি স্কুল: সহৈকীকতা গৃহস্তে। অহংকারশলেনৈবাহংকার:। তেনের তৎকার্গানীক্রিরান্যাপি গৃহস্তে। বৃদ্ধিরিতি মহন্তবৃদ্। মনঃশলেন ভূমনুসৈবোরের ম্মব্যক্ত-স্বপং প্রধানমিতি। জনেন প্রকৃত্রেণ বে প্রকৃতিব্যায়াগ্যা শক্তিরইধা ভিরা বিভাগং প্রাধা।

### অপরেয়মিতস্থক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥ ৫॥

চতুর্বিংশতিভেদভিরাহপাইবেবার র্ভাববিবক্ষরাহট্টথা ভিরেত্যক্তম্। তথা চ ক্ষেত্রাধ্যার ইমানেব প্রকৃতিং-চতুর্বিংশতিতত্বাত্মনা প্রপঞ্চরিয়তি—মহাভূতাঞ্চহংকারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্সিরাণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্সিরগোচরাঃ ॥ ইতি ॥ ৪ ॥

শিকাপ্রিক্সিশ্রী ? সাংখ্যমতে পঞ্চতন্মাত্র, অহকার, মহন্তব ও অব্যক্ত এই অষ্টবিধ প্রকৃতি। এই অষ্ট প্রকৃতি ও বোড়শ বিকার একত্র গণনার চতুর্ব্বিংশতি তত্ম কথিত হয়। পৃথিবাাদি ভূতের উল্লেখ করিয়াও ভগবান্ এ প্লোকে তন্মাত্রকে [ গদ্ধ, রস, রপ, ম্পর্শ ও শক্ষ ] লক্ষ্য করিয়াছেন। মন অব্যক্তবোধক এবং বৃদ্ধি ও অহকার অনামপ্রসিদ্ধ অর্থ প্রবাশক। বেদাক্সমতে বৃদ্ধি ঐশী মারার পরিণাম "ঈক্ষণ" এবং অহকার "সঞ্চর" রূপে কথিত হইরাছে ॥৪॥

আইস্কার্টের হিল্প হিল্প হিল্প হার্থিক। ইরং তু (এই) অপরা (অপরা প্রকৃতি); ইত: (ইহা হইতে) পরাম্ (শ্রেষ্ঠ) অন্তাং (অন্ত) জীবভূতাং ( কীবরূপ) মে (আমার) প্রকৃতিং (প্রকৃতি) বিদ্ধি (জানিও), যরা (যদ্ধারা) ইদং (এই) জগং ধার্যাতে (ধৃত রহিরাছে) ॥•॥

ব্দাসুবাদে থে পূর্বোক্ত অন্তথা প্রকৃতি অপর। বলিয়া কথিত হয়। হে মহাবাহো ! এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, তাহাকে তুমি বিদিত হও॥ ৫॥

শাক্সর ভাষ্যম । অপরেতি। অপরা—ন পরা নিরুষ্টাইওদাইনর্থকরী সংসাররূপা বন্ধনাত্মিকেরম্। ইতোহস্তা যথোক্তারাত্মসাং বিশুদাং প্রকৃতিং মুমাত্মভূতাং বিদ্ধি। মে পরাং প্রকৃষ্টাং জীবভূতাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিত্তভূতাং হে মহাবাহে।। যরা প্রকৃত্যাং ধার্যতে জগদত্মপ্রবিষ্ট্রা॥ ৫॥

প্রশাহিক্তিকা 2 অপরানিমাং প্রকৃতিমূপসংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ—অপরেরমিতি। অইবা যা প্রকৃতিক্তেরমপরা নিকৃষ্টা অভ্যাং পরার্থছাচচ। ইতঃ সকাশাং
পরাং প্রকৃষ্টামন্তাং জীবভূতাং জীবস্বরূপাং মে প্রকৃতিং বিদ্ধি জানীহি। পরত্বে হেতৃঃ—বরা
চেত্তনরা ক্ষেত্রজ্ঞরূপরা স্বকর্মারবেণেদং অপদ্ধার্যতে ॥ ৫ ॥

শীক্তাপ্রসিন্দী পানী ? অপরা প্রকৃতি কড়ছ, পরাধীনছ ও সংসারবদ্ধন-কারিছদোৰ জন্ম নিরুষ্ট ও ক্ষেত্রস্বরূপ, এবং চেডন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ্ঞ পরা প্রকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও ডছ। চেডন প্রকৃতিই অচেডন প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া রহিরাছে। জীবচৈতক্সকে জানিতে গারিলে পরমান্বাকে বিদিত হওরা বার। প্রতিও বলিতেছেন—

"ज्ञान जीरवनायनारम् थिविश नामकाश वाक्तवानि"(क)। " आवि (भन्नवाया) जोरव शिविष्टे

এতদেবানীনি ভূতানি সর্কাণীভ্যুপধারশ্ধী
আহং কুৎস্কদ্য জগতঃ প্রভবং প্রলয়ন্তথা ॥ ৬ ॥
মন্তঃ পরতরং নাম্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয় ।
ময়ি সর্ক্মিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭ ॥

হইর। নাম রূপ (জগৎ) প্রকাশ করি।" চেতন প্রকৃতিই [ পরা ] অচেতন প্রকৃতির [ অপরার ] আধারভূমি। অপরা প্রকৃতি বা অভৃতত্ত্ববাদ লইরা চিস্তা করিলে মানব বন্ধনদশাগ্রন্ত হর; ও পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিদিত হইলে জীব মারামুক্ত হর ॥ এ॥

--:0:---

তাৰসাদো থিকা । সর্বাণি ভূতানি (ভূত সমূহ) এতদেখানীনি (এই প্রকৃতিবর হইতে উৎপন্ন), ইতি (ইহা) উপধারর (বিদিত হও); অহং (আমি) কৃতস্বস্ত (সমগ্র) কগত: (জগতের) প্রভব: (উৎপত্তির কারণ), তথা (ও) প্রলয়: (প্রলয়ের কারণ)॥ ৬॥

ব্দাসুবাদে । সমস্ত ভূতই এই প্রকৃতিষয় ইইতে উদ্ভূত হইয়াছে। এই জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের একমাত্র কারণ আমিই ॥ ৬ ॥

শাক্ষরতাম্য এতদিতি। এতদেবানীনি—এতে পরাপরে কেত্তে জ্ঞাকৰে প্রকৃতী যোনী যেযাং ভূতানাং তান্যেতদেবানীনি ভূতানি সর্বাণীত্যেবমূপধারম্ব জানীহি। যথাল্ম প্রকৃতির্বোনিঃ কারণং সর্বভূতানাম্। অতোহহং কৃতমন্ত সমস্তক্ত জগতঃ প্রভব উৎপত্তিঃ। তথা প্রশাস্তা বিনাশঃ। প্রকৃতিহয়্বারেপাহং সর্বজ্ঞ ঈশরো জগতঃ কারণমিত্যর্থঃ॥ ৬ ॥

কারণদাহ—এতদিতি। এতে ক্ষেত্রজ্ঞরপে প্রকৃতী বানী কারণভূতে যেবাং তান্তেতদ্বোনীনি। স্থাবরজ্ঞসাত্মনি সর্বাণি ভূতানীত্যুপধারর ব্ধাস। তত্র জড়া প্রকৃতিদে হ্রপেণ পরিণমতে। চেতনা তু মদংশভূতা ভোক্তদ্বেন দেহেরু প্রবিশ্ব স্বকর্মণা তানি ধাররতি। তে চ মদীয়ে প্রকৃতী মন্ত: সংভূতে। অতোহহমেব কংমস্ক:সপ্রকৃতিকশ্ব জগতঃ প্রভব:। প্রকর্মেণ ভবতাশ্বাদিতি প্রভব:। পরং কারণমহমিত্যর্ব:। তথা প্রণীরতেহনেনেতি প্রসর্ব:। সংহর্জাহপাহমেবেতার্ব:॥ ৬॥

শিতা প্রতিশিক্ষী পানা প্রকৃতি জন্ম জীব ভোক্তারপে, ও অপরা প্রকৃতি জন্ম জড়দেহ ভোগভূমি রূপে লগতে প্রকাশিত হইরাছে। কেবল প্রকৃতির গুণেই বে লগতের উৎপত্তি ও লর হর, তাহা নহে, ভগবানের সন্তাই তাহার মূল কারণ। তাঁহারই প্রকৃতি-বোগে জিনিই লগত্বপত্তিবিনাশের হেতৃভূত হইরা, তিনিই মারিক লগতে মার্ণীলা করিরা লাকেন। বাহা কিছু দুই ইইডেছে, সমন্তই তদান্মক ॥ ৬॥

# রসোহহম (কান্ডেয় প্রভাহিন্ম শশিসূর্যায়ো:। প্রণবঃ সর্কবেদেয়ু শব্দঃ ধে পৌরুষং নৃষু॥ ৮॥

আছার বাহিন্দী ? [হে] খনঞ্জা! মন্ত: ( আমা হইতে ) পরতরম্ (শ্রেষ্ঠ)
অন্তং ( অক্স ) কিঞ্চিং ( কিছু ) ন অন্তি ( নাই ), স্তরে মণিগণাঃ ইব ( স্তরে প্রথিত মণিসমূহের স্থায় ) ইদং সর্কাং ( এই সমন্ত জগৎ ) মায় ( আমাতে ) প্রোতম্ ( গ্রাথিত ) ॥ ৭ ॥

াক্সনাক । হে ধনঞ্জয় ! আমা হইতে কোন পদার্থই পরমার্থতঃ সত্য বা স্বতম্ব নহে। মণিসমূহ যেমন সূত্রে গ্রাথিত থাকে, তজেপ সকল পদার্থই আমাকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি করিতেছে॥ ৭॥

শক্তি বিদ্যাত । বন্ধানের তন্ধাৎ— মন্ত ইতি। মন্তঃ পরমেশ্বরাৎ পরতরমন্তৎ কারণান্তরং কিঞ্জিরান্তি ন বিদ্যাতে। অহমেব জগৎকারণমিত্যর্থঃ। হে ধনঞ্জর যন্মাদেবং তন্মান্মারি পরমেশ্বরে সর্কাণি ভূতানি সর্ক্মিদং জগৎ প্রোত্মমুস্ত্মমুবিদ্ধং গ্রাথিত-মিত্যর্থঃ। দীর্যতন্ত্র পটবং। স্ত্রে চ মণিগণা ইব॥ ৭॥

প্রক্রা হার তি কিন্তু বিশ্ব বিশ্ব

শিকাশিকা । মায়ার অধিষ্ঠানভূত একমাত্র সন্তাম্বরপ চিদ্যনানন্দ্র পরমান্দ্র। ক্রিন্তা সত্য বিদামান পদার্থ আর কিছুই নাই। ক্রপ্রকাশে মহ্ব্য যাহা কিছু দেখে বন্ধত: ক্রপ্রটা ক্রয় ভির অন্ত কেহ ক্রপ্রদৃষ্ট কোন বন্ধকেই পরমার্থত: সত্য বিদায়া ক্রীকার করিতে পারে না। পরমান্দ্রারই প্রকাশ—ক্রুরণেই জগতের অন্তিত্ব ও প্রকাশ। মণিমালার দৃষ্টান্তে ভগবান ক্রেরণে ও জগৎ মণিরপে প্রদর্শিত হইয়াছে। কোন কোন টীকাকার এই আভাসে ক্রে ইইতে মণির ভির অন্তিত্বের ন্তার ভগবান ইইতে কগতের স্বাতন্ত্রা স্বীকার করেন কিন্তু তাহা ইইলেই ভগবানের 'পর্কারত্বে' দোষ স্পর্থ করে। মণিমালার দৃষ্টান্তের ক্রমণার্থ এই —হির্ণাগর্ভ রূপ ক্রপ্রদূষ্ট তৈজস আত্মার নাম 'ক্রে'। ক্রপ্রে যদি মণিসমূহ দৃষ্ট হর, তাহা বেষন ই ক্রোত্মাতিই প্রতিবিধিত, প্রকাশিত ও ক্রন্ত বিদ্যা তথন বোধ হর; কিন্তু বন্ধত: ক্রপ্রভাই ক্রেবাত্মাই সত্য ও মণি মিথ্যা।, সেইরূপ এই জগৎপদার্থ ক্রোবালন্ধী মণিসমূহের ভারে সক্রেবাত্মণ ও ভগবানের লীলাম্রী মায়ার বিকাশ মাত্র। ক্রিই, দ্বিতি ও সংহারে ভগবান্ই কারণ ও কার্য্য রূপে সংক্রিত ও প্রকাশিত হইরা থাকেন ॥ ৭॥

----:0:----

ত্ৰক্ষত্ৰা ক্ৰিতী ? [বে] কোন্তের! সহন্ (সামি) জন্ম, (জনমধ্যে) রুসঃ; দশিস্ব্যারোঃ ( চক্র ও স্ব্যা) প্রভা; সর্ব্বেদেরু ( সর্ব্বেদেরু ( সর্ব্বেদেরু ( বিদ্যান জাছি ) র ৮ র

- · পুণ্যে গন্ধঃ পৃথিব্যাং চ তেজশ্চান্মি বিভাবদো ।
- . জীবনং সর্ব্বস্থৃতেযু তপশ্চাম্মি তপস্বিযু॥ ১॥

বিরাজ বিরাজ বিরাজ করি। বিরাজ কর

শাক্ষরতাম্য (প্রাতমিতি? উচাতে—রদ ইতি। রদোহহম্। অপাং যং সারং স রসং। তাম্মন্রসভূতে মধ্যাপং প্রোতাইতার্থঃ। এবং সর্বাত্ত। বথাহহমপা, রদ এবং প্রভাহিম শশিক্ষ্যুয়োঃ। প্রণব ওক্ষারং সর্বাবেদের্। তাম্মন্ প্রণবভূতে মরি সর্বে বেদাং প্রোতাঃ। তথা থ আকাশে শবং সারভূতঃ। তামিন্ মরি থং প্রোতং। তথা পোরুষং প্রক্ষত ভাবং পৌরুষং—যতং পুংবৃদ্ধিং—নৃষু। তামিন্ মরি প্রক্ষাং প্রোতাঃ॥৮॥

শিতি পঞ্চতি:। অপ্যু রসেইংই রসভন্মাত্ররূপরা বিভূতা।। তদাশুরুত্বেমব প্রপঞ্চরতি—রসেইং মিতি পঞ্চতি:। অপ্যু রসেইংই রসভন্মাত্ররূপরা বিভূতা।। তদাশুরুত্বেমাপ্যু দ্বিতাইইমিতার্থ:। তথা শশিস্থারো: প্রভাহিনি। চল্লে স্থােচ প্রকাশরপরা বিভূতা। তদাশুরুত্বে ছিতোইইমিতার্থ:। উত্তরত্তাপাবেং দ্রুইবাম্। সর্কেষ্ বেদেষু বৈথরীরপেষু তন্মুলভূত: প্রণব ভল্পারেইন্দি.। ধ আকাশে শক্তন্মাত্ররূপোইন্মি। নুষু প্রক্ষেষ্ট্রিয় । ৮॥

শিকা থি সিক্ষা শিকা । এই শ্লোকে ভগবান্ হুর্জুনকে সর্বাত্ত পরমান্ত্রন্থি করিবার ইঙ্গিত করিতেছেন। যেথানে দেখ, সেইথানেই, ও বাহা দেখ, তাহাতেই ভগবংসভা ভিন্ন কিছুই নাই। রসই জলের মৃতত্ব—তদ্মাত্র, ও রসই জলের সার; ভগবান্ বিলনেন, উহা আমিই। প্রভাই চক্রস্থগার সার, ও প্রভাই উহাদের মৃতত্ব; তাহাও ভগবংসভা। আকাশের তদ্মাত্ত শব্দ, এবং শব্দই আকাশের সার; উহাও ভগবংসভারই ক্রুরণ। ওঁকারই বেদসমূহের মৃত্র, ওঁকার বাতীত বেদের কোন মন্ত্রেই শক্তি থাকে না; সেই ওঁকাররপী তিনিই। মন্ত্রা পৌরুই-তেকের হারাই সমস্ত কার্য করিল। থাকে, ভগবান্ই সেই সর্বাব্যস্তাধার তেলোরপে বিভ্যমান, অর্থাৎ সর্বাধা পরমান্ত্রেরই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই॥ ৮ ৪

-:0:

তাৰাক্সতেশা প্ৰিক্সী ? [ আমি ] পৃথিবাাং চ ( পৃথিবীতে ) পুণাো গন্ধ: ( পৰিত্ৰ গন্ধ ) ; বিভাৰসৌ চ (অগ্নিতে) তেজ: আন্ন (হই) ; সৰ্বভ্তেষু ( সৰ্বভ্তে ) জীবনং ( জীবন ) ; তপৰিষু চ ( ও তপৰিসমূহে ) তপ: আন্ন ( তপোন্ধপে বিভ্যান আছি ) ॥ ১ ॥

ব্দান্ত বাদে। আমিই পৃথিবীর পুণ্য পবিত্র গদ্ধ, অগ্নিতে তেকোরপে আমিই দেদীপ্রমান, সর্ববভূতের জীবনও আমি, এবং তপস্বীদিধ্বগর তপঃস্বরূপে সামিই স্থিতি করিয়া থাকি॥ ১॥

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বৃদ্ধির্ব্জিমতামশ্মি তেজস্তেজ্বিনামহম্॥ ১০॥

শীক্ষরতাত্র পুণ্য ইতি। পুণ্যঃ স্থরতির্গন্ধঃ পৃথিবাং চাহং। তদিন্
মির গদ্ধত্বত পৃথিবী প্রোতা। পুণ্যন্ধং গদ্ধত্ব অভাবত এব। পৃথিবাং দর্শিতমবাদিরু রসাদেঃ
পুণ্যন্বোপদক্ষণার্থন্। অপুণান্ধং তু গদ্ধানীনামবিক্যাহধর্মান্তপেক্ষং সংসারিণাং ভূতবিশেষসংসর্গনিমিন্তং ভবতি। তেলো দাঁপ্রিশ্চান্মি বিভাবসাবদ্ধৌ। তথা জীবনং সর্ব্যভূতেমু। যেন
জীবন্তি সর্বাণি ভূতানি তজ্জীবনং। তপশ্চান্মি তপস্বিষ্। তন্মিংস্তপতি মির তপস্বিনঃ
প্রোতাঃ॥ ৯॥

ক্রিপ্রক্রাভিক্রিক্তি কিঞ্চলপুণ্য ইতি। পুণ্যোহবিক্তা গন্ধে গন্ধক্রাতা । পৃথিবা আশ্রন্ধভ্তাহহমিতার্থ:। যথা বিভ্তিরপেণাশ্রন্ধন্ত বিবক্ষিত্বাৎ হরভিগন্ধবৈধনে কুইতরা বিভ্তিহাৎ পুণ্যো গন্ধ ইত্যুক্তম্। তথা বিভাবনাবন্ধৌ মন্তেশে হৃঃসহা সহলা দীপ্তিন্তদহম্। সর্বভ্তেয় লীবনং প্রাণধারণমায়ুরহমিতার্থ:। তপস্থিরু বান-প্রস্থাদিরু বন্দ্রন্ত্রপং তপোহন্মি॥ ৯॥

ত্বিভিন্ন প্রতিষ্ঠিত কর্মান হল্প প্রতিষ্ঠিত কর্মান কর্মান গ্রাম্ব কর্মান হল্প প্রতিষ্ঠিত কর্মান করিছে করিছে করিছে করি লিছে করিরার কর্মান করিছে করিয়াছে কর্মান করিয়াছ করিয়াছে কর্মান করিয়াছে কর্মান করিয়াছে কর্মান করিয়াছে কর্মান করিয়াছ কর্মান করিয়াছ কর্মান করিয়াছ করিয়াছ কর্মান করিয়াছ করিয়াছ করিয়াছ করিয়াছে কর্মান করিয়াছ করিয়া করিয়া করিয়া করিয়াছ করিয়া করি

-:0:-

অহাত্রা প্রিকী ? [ হে ] পার্থ ! মাং ( আমাকে ) সর্বভূতানাং (সর্বভূতের) সনাতনং ( মৃন ) বীলং ( কাঁরণ ) বিদ্ধি ( জানিও ); অহং বৃদ্ধিমতাং ( বৃদ্ধিমান্দিংগর ) বৃদ্ধিং ( জান ), তেগবিনাং [ চ ] (ও তেগবীনিগের) তেগঃ অদি (তেলোরপে বর্ত্নাম আহি) ॥১০॥ ব্যক্তি ব্যক্তি হি পার্থ ! আমাকে সর্বভূতের মূল বীজ বনিয়া অবস্ত

ছও। আমিই বুজিমান্দিগের বুজি ও তেজস্বীদিগের জেলংকরণ । > ।

वलः वनवजाः हारः कामन्नागिवविक्छिम्।

. ধর্মাবিরুদো ভূতেযু কামোহন্মি ভরতর্যভ ॥ ১১ ॥

শাৰ্ক ক্রাভাই । বীজমিতি। বীজং প্ররোহকারণং মাং বিদ্ধি সর্বান্ত্রনাম্। ছে পার্থ সনাতনং চিরস্তনম্। কিঞ্চ বৃদ্ধিবিবেকশক্তিরস্তঃকরণত বৃদ্ধিমতাং বিবেকশক্তিমতামন্দি। তেজঃ প্রাগল্ভাং তরতাং তেজম্বিনামহম্॥ > ।॥

প্রিপ্রকামিকতিকা । কিঞ্চনবিদ্যতি। সর্কেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সজাতীয়কার্যোৎপাদনসামর্থাং। সনাতনং নিত্যমূন্তরোত্তরসর্কাকার্যোভমূত্যাতম্। তদেব বীজং মহিভূতিং বিদ্ধি। ন তু প্রতিব্যক্তি বিনশুং। তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধি: প্রজ্ঞাহ্মদি। তেজবিনাং প্রগল্ভানাং তেজ: প্রাগল্ভামহম্॥ ১০॥

শিকা থিকিন নিষ্ঠা হার্মান করিয়া হার বিনষ্ট হইয়া যায়, ভগববীজ সেরপ নহে। এত্রীজ হইতে ফুরিত ব্রন্ধান্তরকই কালে বিনষ্ট হয়; কিন্তু বীজভূত ভগবান স্বরূপাবস্থাতেই থাকেন। আকাশ হইতে বায়্, বায়্ হইতে তেজ আদির উৎপত্তি প্রকরণ যে শাস্ত্রে উরিথিত হইয়াছে, তথায় আকাশরপী তিনিই, এবং বায়্র্রপীও তিনিই এইরূপ ব্রিতে হইবে। যে স্ক্রবৃদ্ধিবলে বৃদ্ধিনান্গণ বস্তু বিচার করিয়া থাকেন, সে বৃদ্ধিও তিনি; এবং যে তেজের গুণে তেজিস্থিগণ পোকের বল থর্ম করিয়া থাকেন, সে তেজেও ভগবিছ্তি॥ ১০॥

আহ্বাহিনী ! [হে] ভরতর্ষত! অহং (আমি) কামরাগবিবজ্জিতং (কামরাগরহিত) বলবতাং (বলবান্দিগেব) বলং চ (বল); ভূতেষু (প্রাণীদিগের মধ্যে) ধর্ম্মাবিরুদ্ধ: (ধ্র্মের অবিরোধী) কাম: (অভিলাষ) অন্মি (হই)॥ ১১॥

ব্রকান্তবাদে । বলবান্দিগের কামরাগরহিত বল আমিই, এবং সমস্ত প্রাণীর ধর্মের অবিরোধী কামও আমিই ॥ ১১ ॥

শাক্ত বিশ্বতি । বলং সামর্থনোজো বলবতামহম্। তচ্চ বলং কামরাগবিবজিতম্ কামণচ রাগণ্চ কামরাগৌ! কামস্থাহসরিক্টের্ বিবরের্। রাগো রঞ্জনা প্রাপ্তের্ বিররের্। তাভ্যাং কামরাগাভ্যাং বিবজিতং দেহাদিধরেণমাত্রার্থং বলং সন্থাহমন্ত্রি। ন তু সংসারিণাং ভৃষ্ণারাগকারণমন্ত্রি। কিঞ্চ ধর্ম্মাবিক্রনে ধর্ম্মেণ শাল্রার্থনাবিক্রনে বং প্রাণির্ ভূতের্ কাম:—বলা দেহধারণমাত্রাল্যর্থেছিলনপানাদিবিষয়:—স কামোহন্ত্রি। হে ভরতর্বভ ॥১১॥
ভিত্তিক্রক্রাতিক্রিক্তিকি বিক্রের্থি প্রাপ্তিম্বর্ধানিক্রিক্রনান্ত্রিক্রের্থারের ব্রাপ্তিনিক্রিক্র ব্রাপ্তিনিক্রের্থি প্রাপ্তিনিক্রিক্র ব্রাণ্ডাই বিব্রিক্তিং বলবভাং বলমহন্দ্রি। সান্ত্রিকং বর্ধান্তর্বিক্রিক্তং বলবভাং বলমহন্দ্রি। সান্ত্রিকং বর্ধান্তর্বিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থানিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থানিক্রক্র ব্রান্ত্রার্থানিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থানিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থান্ত্রার্থানিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থান্ত্রার্থান্ত্রার্থানিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থান্ত্রার্থান্ত্রার্থানিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থান্ত্রার্থান্ত্রার্থানিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থান্ত্রার্থান্ত্রার্থানিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থান্ত্রার্থান্ত্রার্থানিক্রিক্র ব্রান্ত্রার্থানিক্র বির্বানিক ব্রান্ত্রার্থানিক বির্বানিক ব্রান্ত্রানালিক ব্রান্ত্রার্থানিক ব্রান্ত্র ব্রান্ত্রার্থানিক বির্বানিক ব্রান্ত্র ব্রান্ত ব্রান্ত্র ব্রান্ত্র ব্রান্ত্র

যে চৈব সান্ত্ৰিকা ভাবা রাজসান্তামসাশ্চ যে। মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন দ্বহং তেয়ু তে ময়ি॥ ১২॥ ব

শিকাশিকাশিকা । অপ্রাপ্তবিষয়প্রাপ্তির ইচ্ছার নাম কাম, এবং প্রাপ্তবিষরপ্রাপ্তির ইচ্ছার নাম কাম, এবং প্রাপ্তবিষরপ্রাপ্তির ইচ্ছার দের কাম কাম, এবং প্রাপ্তবিষর নাম রাগ। মানবের যে বল এই রাগকামাদি মালিগুশৃষ্ঠ—পবিত্র, এবং বে বলে স্বধর্মসাধনাদি জন্ত মন্থ্য শরীর, মন ও মাত্মাকে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই সন্তা। আবার ধর্মশাল্লামুমোনিত যে কামচেষ্টা ধারা পুত্রদারাদির রক্ষা হয়, তাহাও ভগবানের সন্তা। অথবা বে কামবৃত্তি নিজ ধর্মপঞ্জীতে মাত্র উপগত করার, তাহাও ভগবানের স্বরুপ॥ >>॥

---:o:----

আহাত্রা হ্রিকা । যে চ এব (যে সকল) সাধিকা: (সাধিক) রাজসা: (রাজসিক) তামসা: (তামসিক) ভাবা: (পদার্থ) তান্ (সেই) সর্কান্ (সমস্ত) মত্তঃ এব (আমা হইতেই) [উংপন্ন] ইতি (ইহা) বিদ্ধি (জানিবে); তেযুতু (সেই সকলে) অহং (আমি)ন (নাই); তে (তাহারা) মন্ধি (আমাতে) [রহিরাছে]॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে ৷ সারিক, সাজস ও তামস যত প্রকার পদার্থ আছে, তৎসমস্ত আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে; কিন্তু আমি তত্তাবতের অধীন নহি, তাহারাই আমাকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে॥ ১২॥

শাব্দ ভাষ্ট না হা বিষ্ণ — যে চৈবেতি। সান্ধিকাঃ সন্ধনির্কৃত্তা ভাষাঃ পদার্থাঃ। রাজসা রক্ষোনির্কৃত্যাঃ। তামসান্তমোনির্কৃত্যায়। যে কেচিৎ প্রাণিনাং স্বকর্ষবশাজ্জারত্তে ভাষান্তান্ মন্ত এব জারমানানিত্যেবং বিজি সর্বান্ সমস্তানেব। যগুপি তে মন্তো জারত্তে ভাষান্তি ন বৃহৎ তেষু তদধীনগুৰশঃ। যথা সংসারিশঃ। তে পুনম্মি মৰ্শা মদ্ধীনাঃ॥ ১২॥

শ্রিক্র নিক্ত নিকা । বিষ্ণ — যে চৈবেতি। বে চান্তেংশি সাধিক-ভাবাঃ শমদমাদরঃ। রাজসাশ্চ হর্ষদর্পাদরঃ। তামসাশ্চ যে শোকমোহাদরঃ। প্রাণিনাং স্বকর্মবিশাজারত্তে তান্ মন্ত এব জাতানিতি বিদ্ধি। মদীর প্রকৃতিগুণতারকার্য্যন্তাং। এবমণি তেবহং ন বর্ত্তে। জীববন্তদবীনোহহং ন ভবামীতার্থঃ। তে তু মদধীনাঃ সজ্যে মর্দ্ধি বর্ত্তর ইতার্থঃ॥ ১২॥

শিকাশিকা । শ্ৰদ্যাদি সাত্তিক ভাব, হর্ষদর্শাদি রাজস ভাব, ও শোক-মোহাদি ভাষস ভাব লোকেঁর কর্ম গুণে প্রকাশিত হংলেও বস্তুতঃ এ সমত্ত ভগবান হইতেই উৎপন্ন হইরাছে। অথবা সম্বঞ্জপপ্রধান ঝর্ম, বান্ধণ, শর্করাদি; রজ্পপ্রধান পদ্ধ, বৃক্ত, ক্ষত্রিয়াদি; তসঃপ্রধান রাক্ষস, ক্রব্যাদ, শৃদ্ধ, গৃঞ্জন আদি ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন হইরাছে। কিছু তিনি সেই পড়পদার্শাদির অধীন নহেন; অর্থাৎ ভভাবতে ভাঁহার প্রকাশ দৃষ্ট হর মা।

#### खिछि**% नवरें प्रकारियत्त्रिकः नर्वियमः कश्र** ।

ে মোহিতং নাভিজানাতি মামেড্যঃ পরষ্ব্যয়ম্॥ ১৩॥

বেষন সর্পবৃদ্ধি রক্ত্তেই আরোগিত হইলে রক্ষ্ সর্পদ বিকারদোবে দ্বিত হর না, তক্ষপ সূম্য বৃদ্ধর অন্তিম্ তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া থাকিলেও তিনি নির্বিকারই থাকেন ৪ ১২ ৪

আহান্ত বিশ্বিকী 2 এভি: (এই) বিভি: (তিন) গুণমন্ত্র: (গুণমন্ত্র: (গুণমন্ত্র: (গুণমন্ত্র: (গুণমন্ত্র: (গুলমন্ত্র: (গুলমন্তর: (গুলমন্ত্র: (গুলমন্তর: (গুল

ব্রকান্তবাদে । পূর্বোক্ত ত্রিবিধ গুণময় ভাবই জগৎকে মোহিত করিয়া রাষিয়াছে। মোহিত জাব স্থামাকে এভাবতের স্থতীত ও স্থব্যয় বলিয়া জানিতে পারে না ॥ ১৩॥

শিক্ত শিক্

প্রিপ্রক্রিকি নিজ কানাতীতি।

অত আছ—ত্রিভিরিতি। ত্রিভিন্তিবিধরেভি: পূর্ব্বোইকেগুণমরৈ: কামলোভাদিভিগুণবিকারৈভাবৈ: বঙ্তীবৈর্ন্দোহিতমিদং জগং। অতো মাং নাভিজ্ঞানাতি। কথংভূতম্ ? এভ্যো ভাবেভ্যঃ
পরম্—এভিরম্পৃষ্টম্—এতেবাং নিরম্ভারম্। অত এবাবারং নির্বিকারমিতার্থ: ॥ ১৩ ॥

শিখ্যা অজ্ঞানমন্ত অগৎ কিরণে তাঁহার বিজ্ঞা হইল ? অর্জুনের এইপান্দেই নিরাকরণার্থ ভগবান্ বলিভেছেন—জীব বিজ্ঞান্দ্রী মান্বার মোহিত ও আত্মানাত্মবিবেকবিহীন ইইরা আমাকে আনিভে পারে মা। বেমন গ্রীত্মের প্রচণ্ড মার্জ্যগের তীত্র তেজের দিকে তাকাইলে লোক তাহাতেই মুখ্র ইইরা নার, প্রকৃত স্থাকে দেখিতে পার না, তক্রপ বিজ্ঞান বাংনাইত ইইরা জীব—বাংহাকে আপ্রন্ন করিয়া এই গুণের প্রকাশ ইইয়াছে—দেই ভাগবান্কে লক্ষ্য করিছে পারে না। তিনি জিওপের অতীত ও বিগুণের অধিষ্ঠানভূত। তিনি জীবের আত্মান্ত করিছে করিছেকে করিছেকে গভিনি নিকট ইইডেও অতি নিকটে আছেন, কিন্ত জীব মান্বার মোহিত ইইরা তাহাকে দেখিতে পাইতেছে না। বেমন স্থাক্ত গ্রেক্ত বিজ্ঞান বিশ্ব প্রতিত্তি না। বেমন স্থাক্ত প্রকাশ ভূটিসংক শত্মপি

দৈবী ছেবা গুণময়ী মম মায়া ছুরভ্যয়া। মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে॥ ১৪॥

আহাত্র হিন্দী 2 এবা (এই) গুণমন্ত্রী (ত্রিগুণমন্ত্রী) দৈবী (জ্ঞানিক) মম (আমার) মারা হরত্যরা হি (নিতান্ত হরতিক্রমা); বে (বাহারা) মান্ এব (আমাকেই) প্রশাস্তরে (জ্ঞানা করে) তে (তাহারা) এতাং (এই) মারাং (মারা) তরন্তি (উত্তীর্ণ ইইরা থাকে)॥ ১৪॥

ব্দাসুবাদে থ আমার সন্থাদি ত্রিগুণমরী মায়া (তেজ) নিতান্ত ছবতি-ক্রুম্য। যে সকল ব্যক্তি কেবল আমারই শরণাগত হইয়া ভজনা করে, তাহারাই কেবল আমার এই স্বন্ধুন্তর মায়া হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকে॥ ১৪॥

শীক্ষা ভাষ্য 2 কথং পুনদৈবীমেতাং ত্রিগুণাত্মিকাং বৈশ্ববীং মায়ামতিক্রামন্তীতি ? উচাতে—দৈবীতি। দৈবী দেবস্থ মমেশ্বস্থ বিশ্বো: স্বভাবভূতা। হি বন্ধান্ধবা
যথোকা গুণমন্ত্রী মম মায়া হ্রত্যয়া। হুংখেনাত্যয়োহতিক্রমণং যক্তাঃ সা হরত্যয়া। তবৈবং
সতি সর্বাধর্মান্ পরিত্যক্র মামেব মায়াবিনং স্বাত্মভূতং সর্বাজ্মনা যে প্রপশ্বন্ধে তে মায়ামেতাং
সর্বাক্তচিত্তমোহিনীং তরস্তাতিক্রামন্তি। সংসারবন্ধনালুচান্ত ইত্যর্থ:॥১৪॥

শ্রীপ্রক্রিকা হিল্প কিন্তা হৈ কে তাই ছাং জানস্তীতি । সত আহ—
দৈবীতি। দৈব্যগৌকিকী। অত্যন্তত্যর্থ:। গুণমন্ত্রী স্বাদিগুণবিকারাত্মিকা। মম প্রমেশ্বরশ্ব
শক্তিমারা প্রবত্যরা হন্তরা হি। প্রাসিদ্ধনেতং। তথাহিপি মামেবেত্যেবকারেণাব্যভিচারিণ্যা
ভক্ত্যা বে প্রপদ্ধন্তে ভন্তরি মান্নামেতাং স্কৃত্তরাম্পি তে তর্মি। ততো মাং জানস্তীতি
ভাবঃ ॥ ১৪॥

শিকাপ্রি সালালী হ সনাতনী মারা বেরূপ হরতিক্রম্য তাহারে তাহা হইতে কোনরূপে ব্রি মুক্ত হওরা যার না, অর্জুনের এই আশহা নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন—বে মারাকে বিশুদ্ধ চৈতভাশ্রিতা ও বিবরের মূলপ্রস্তি বলিয়া করনা করা যার, তাহার নাম দৈবী মারা। বেমুন অন্ধকার বে গৃহকে আশ্রের করিয়া থাকে তাহাকেই আর্ত করে, সেই রূপ দৈবী নামা বে আত্মার আশ্রিত, সেই আত্মাকেই আর্ত করিয়া রাখে। অর্থাৎ <u>অর্ভের</u> দর্শনের অন্তরাল হটরা থাকে। যেমন তিনগাছি রক্ত্রতে দৃচ্ গুল প্রস্তুত করিলে ভত্মারা মন্ত্রতে অতিলয় বন্ধন করা যার, তক্রপ ভগবানের ত্রিগুণমন্ত্রী মারাতেও জীব দৃহভর্মরূপে আবদ্ধ ইইয়াছে। মন্ত্রভ করের হারা, বোগের হারা, বা জ্ঞানসাধনার হারা, অথবা কোনরূপ প্রমার্থ হারা বিদ্যা বিদ্যালী বিদ্যালীর বিদ্যালীর হিতে পারে না। যেমন কাহারও হও রক্ত্ম হারা বাঁগা থাকিলে সে বিদ্যালীর অন্তর্ভার, সেইদ্রপ নিজ কৌশলে ইক্রির কর করিব, মারা অভিক্রম, ভরিব, এরূপ বাহার অভিলাব, সেইদ্রপ নিজ কৌশলে ইক্রির কর করিব, মারা অভিক্রম, ভরিব, এরূপ বাহার অভিলাব,

ন শাং জৃক্তিনো মূর্লা: প্রপদ্যক্তে নরাধমা: । , মায়য়া২পক্তজ্ঞানা আহ্নরং ভাবমাঞ্জিতা: ॥ ১৫ ॥

মারা তাহাকে আরও দৃঢ়রূপে বন্ধন করে। কিন্তু বিনি ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান, বোগ আদির আশা ভরদা হাড়িরা আপনার অভিমান অহঙার দূরে ফেলিয়া নিতান্ত নিরাশ্রের ফ্লার ভগবান্কে আগতির গতি জানিরা ভক্তিপূর্ব্ধক তাঁহার শরণাপর হরেন, ভগবান্ দরা করিয়া তাঁহাকেই মৃক্ত করিয়া দেন। যাঁহার অচ্ছেন্ত মারামর পাশে জীব আবদ্ধ, তিনি ভিন্ন এ মারা-গ্রাহি খুলিবার কৌশল আর কেহই জানে না। ভগবানের একান্ত শরণাগত হওরাই তীত্র ভক্তিযোগ—ইহাই যোগীর নিরাশন্ধ সমাধি। সর্বাবরণ ভেদ পূর্ব্ধক আত্মার ও পরমাত্মার সাক্ষাৎ না হইলে মারাবন্ধন মোচন হর না॥ ১৪॥

অব্দ্রাম্প্রিকী 2 হছতিন: (পাপকর্মা) মূঢ়া: (মূচগণ) মাররা (মারার বারা) অপহতজ্ঞানা: (নষ্টবৃদ্ধি) নরাধ্যা: (নরাধ্যেরা) আহ্বরং ভাবস্ (আহ্বর্মভাব) আপ্রিতা: (আশ্রুষ্ঠ ) মাং (আমাধ্যে) ন প্রপশ্যম্ভে (ভদ্ধনা করে না)॥১৫॥

বঙ্গালি যাহারা পাপকর্মা, মৃত্ ও নরাধম, যাহাদের জ্ঞান মারা কর্তৃক অপহৃত হইয়াছে, যাহারা দস্তদর্পাদি ঘারা আহ্বর ভাব লাভ করিয়াছে, তাহারা আমার ভজনা করে না ॥ ১৫॥

শাক্তরভাষ্ট যদি খাং প্রপন্ন। মারামেতাং তরস্তি কন্মান্তামের সর্বেন ন প্রপান্ত ইতি ? উচ্যতে—ন মামিতি। ন মাং প্রমেশ্বরং ত্ত্তুতিনঃ পাপকারিণো মৃচ়াঃ প্রপদ্যস্তে। নরাধ্যা নরাণাং মধ্যেহধ্যা নিক্স্তীঃ। তে চ মার্রাহপত্তজ্ঞানা সংম্বিতজ্ঞানা আহরং ভাবং হিংসাহন্তাদিশক্ষণমাশ্রিতাঃ॥ ১৫॥

ত্রাহ—ন মামিতি। নরেষু বেহধমান্তে মাং ন প্রপদ্যন্তে ন ভলস্কি। অধমতে হেতু:—মূঢ়া বিবেকশৃস্তা:। তৎ কুত: ? ছন্থতিন: পাপশীশা:। অতো মারন্বাহপদ্ধত্বং নিরতং শাজাচার্ব্যোপদেশাত্যাং জাতমণি জ্ঞানং যেবাং তে তথা। অত এব দজো দর্শোহতিমানশ্চ জ্যোধ: পাক্ষ্যমেব চেত্যাদিনা বক্ষ্যমাণমান্ত্রং ভাবং স্বভাবং প্রাপ্তা: সন্ধো ন মাং জ্ঞান্ত ॥

শিতাপ্রতিশিক্ষী থানি । সকল মহবাই কি তবে মারামুক্ত হইতে পারে?
অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান বলিতেছেন যে, যাহারা পাপাসক্ত ও বলিন কার্যোই
বাহাদের রতি মতি, তাহারা অতি নরাধন। তাহারা আমার উপাসনা করে না; কেননা
ভাহারা নিজ নিজ ইইানিই বুরিতে অসমর্থ ও নিতাত মুদু। তাহাদের বিব্লেকবৃত্তি অবিদ্যান
দোবে দ্বিত হওরার ভিত্তবৃত্তি দত্ত দর্শে উনাত্ত ও প্রকৃতি আহ্বর ভাব প্রাপ্ত হইরাছে। তাহারা

চতুৰ্বিধা ভক্তে মাং জনাঃ স্বকৃতিনোহর্জন। আর্ছো জিজাত্বরর্থার্থী জানী চ ভরতর্বভ ॥১৬॥ তেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত একভক্তির্ব্বিশিষাতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং দ চ মম প্রিয়ঃ ॥১৭॥

বংসারত্বওভোগেই আদক্ত। সংসার ছাড়িয়া তাহার। আমাকে প্রেম করিতে চাহে नां॥ ১৫

-:0:-

অম্বরবোঞ্জিনী ৷ [ হে ] ভরতর্বভ ৷ (অর্জ্ন), মার্ড: ( ক্লিষ্ট ), বিজ্ঞান্ত: (खाननाएजकूक), व्यर्शार्थे ( हेह्शत्रामारकत्र प्रथाकाक्यों ), खामी ह ( '9 खानी ), ि এह रे চতুর্বিধা: (চতুর্বিধ) স্থক্কতিন: ( পুণ্যাত্মা ) জনা: ( ব্যক্তিগণ ) মাং ( আমাকে )ভরস্তে ( ভলনা করেন )॥ ১৬॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ হে ভরতর্যভ অর্জুন ! আর্ড, জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী ও জ্ঞানী এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই আমার ভজনা করে॥ ১৬॥

**শাক্তরভাষ্যম্ 1** যে পুনর্নরোত্তমা: পুণ্যকর্মাণ:--চতুর্বিধা ইতি। চতুর্বিধা-শ্চতুপ্রবারা:। ভল্পন্তে দেবস্তে মাং জনা: স্কৃতিন: পুণাকর্মাণ:। হে অর্জ্কুন। আর্ত্তিপরিগৃহীতত্তম্বরব্যান্তরোগাদিনাহডিভূত: বিজ্ঞান্তর্ভগবন্তব্ৎ জ্ঞাতুমিচ্ছতি য:। অর্থার্থী ধনকাম:। জ্ঞানী বিষ্ণোতত্ত্বিচ্চ। হে ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

প্রেপ্রকামিকতভীকা। স্বরুতিনম্ব মাং ভল্বেরের। তে চ স্বরুততারতম্যেন চতুর্বিধা ইত্যাহ—চতুর্বিধা ইতি। পূর্বজন্মস্থ যে ক্বতপুণ্যান্তে মাং ভন্নস্তি। তে চতুর্বিধা:। আর্ত্তো রোগাদ্যভিতৃত: স যদি পূর্বং ক্বতপুণ্যত্তহি মাং ভন্কতি। অভথা কুন্তদেবতাভন্তনেন সংসরতি। এবমুন্তরতাপি ডাইবাম্। জিজাহ্বরাত্মজানেছ:। অর্থার্থা—সত্র বা পরত্র বা ভোগদাধনভূতোহর্থলিপ:। জানী চাম্ববিং ॥ ১৬॥

সীতাৰ্শসন্দীপনী। সকাম ও নিষাম ভেদে ভগবম্বকণণ ছই শ্ৰেণীতে বিভক্ত। আর্ত্ত. জিজাস্থ ও অর্থার্থী এই ত্রিবিধ ভক্ত সকাম, ও জ্ঞানী নিদাম। ভরে জীত হইয়া---বিপদে পড়িয়া রক্ষা লাভের জয় যে ব্যক্তি ভগবানের আরাধনা করে, সে ব্যক্তি আর্ত্ত ভক্ত। আত্মজান লাভের জন্ম বাঁহারা ভগবদারাধনা করেন, তাঁহারা জিজান্ত। বাঁহারা ধনপ্রান্তির বা সিদ্ধির নিমিত্ত ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা অর্থার্থা। যিনি ভোগত্যাগী-কলাভিসদ্ধি-विक्छ, त्रहे यात्रानम श्रैक्यहे सानी छ्छ । अर्क्न्ति छश्यान् "छत्रवर्ष्ण" नत्यांशत्म बात्रा गनक, ७क, श्रक्तान, नात्रनानित्र छात्र सामी एक मत्या श्रहण कत्रितम । श्रहण प्रकृष्णिमान् পুৰুষ ব্যতীত কেহই এতচ্চতুৰ্বিধতক্তশ্ৰেণীভূক হইতে পারে না॥ ১৬ র

# উদারাঃ সর্ব্য এবৈতে জানী ছাল্মের মে মতম্। আছিতঃ স হি মুক্তাত্মা মামেবাসুত্তমাং গতিম্॥১৮॥

ত্রব্বসাহিতী 2 তেখাং ( তাহাদিগের মধ্যে ) নিতাযুক্ত: (সর্বদা সমাহিত) একডক্তি: ( একনিষ্ঠ ভক্ত ) জানী বিশিষ্যতে (পরম উৎকৃষ্ট); অহং জ্ঞানিন: (জ্ঞানীর) অত্যর্বং (অত্যন্ত) প্রিয়:, স চ ( তিনিও ) মন প্রিয়: ( আমার প্রির ) ॥ ১৭ ॥

ব্দান্তবাদে । এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে নিত্যযুক্ত জানীই পর্ম উৎকৃষ্ট ; কেননা আমি জ্ঞানীর অতিশয় প্রিয় ও জ্ঞানীও আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥১৭॥

শাক্ত হাত্য হৈ তেষামিতি। তেষাং চতুর্ণাং মধ্যে জ্ঞানী তম্ববিদারিত্যবুকো ভবতি। একভক্তিশ্চ। অন্তন্ত ভলনীরস্থাদর্শনাং। অতঃ স একভক্তির্বিশিষতে
বিশেবদাধিক্যমাপদ্যতে। অতিরিচাত ইতার্থ:। প্রিয়ো ছি বন্মাদহমাত্মা জ্ঞানিনোহতস্তন্তাহমতার্থং প্রিয়ঃ। প্রসিদ্ধং হি লোক আয়া প্রিয়ো ভবতীতি। তন্মান্ত্র্জানিন আয়য়ায়াস্থদেবঃ প্রিয়ো ভবতীতার্থ:। স চ জ্ঞানী মম বাহ্দেবস্থাব্যৈবেতি মমাতার্থং প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

ত্রোং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্টঃ। জত্র হেতবং— নিত্যযুক্তঃ সদা মদ্রিষ্ঠঃ। এক নিন্ ময়্যেব ভক্তিবস্থ সঃ। জ্ঞানিনো দেহাদ্যভিমানাভাবেন চিত্তবিক্ষেপাভাবাদ্মিত্যযুক্তম্বমকান্তভক্তিমং চ সম্ভবতি। নাগ্রস্থা। অত এব হি তপ্তাহমত্যন্তং প্রিয়ঃ। স চ মম। তত্মাদেতৈনিত্যযুক্তম্বাদিভিশ্তত্তিহিত্তি: স উত্তম ইত্যর্থঃ॥ ১৭॥

বিদ্যালয় বিদ্

ত্ৰজন্মতেশা ক্রিন্সী ? এতে (এই) সর্ব্ধে এব ( সকলেই ) উদারাঃ (শ্রেষ্ঠ), ভূ (কিন্ধু ) জানী আত্মা এব ( আত্মার স্বরূপ ) [ইহা ] মে ( আমার ) মতং (মত) ; হি (বেহেতু) যুক্তাত্মা ( মলগতচিত্র ) সঃ (সেই জানী ) অন্তর্ত্তমাং ( পরমা ) গতিং ( প্রতি ) মান্ এব ( আনাকেই ) আত্মিতঃ ( আশ্রের করিয়া থাকেন ) ॥ ১৮ ॥

বহুনাং **জন্মনামন্তে** জ্ঞানবান্ মাং প্রপন্ততে। বাহুদেবং সর্কমিতি স মহাত্মা হুচুল্ল ভঃ ॥ ১৯॥

ব্দান্তলাকে । উক্ত চারিপ্রকার ভক্তই শ্রেষ্ঠ, কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত স্থামার স্বাত্মার স্বরূপ; জ্ঞানী সদাই স্থামাতে সমাহিত থাকেন, ও স্থামা ভিন্ন উৎকৃষ্ট কল কামনা তাঁহার নাই ॥ ১৮॥

শীক্ষর ভাষ্টাই ন তর্হার্তাদরস্করো বাহ্নদেবক্ত প্রিয়াঃ ? ন। কিং তর্হি ?

—উদারা ইতি। উদারা উৎক্টাঃ সর্ব্য এবৈতে। এরোহপি মম প্রিয়া এবেতার্থঃ। ন হি
কশ্চিমন্তকো মম বাহ্নদেবকাপ্রিয়ো ভবতীতি। জ্ঞানী ছতার্থং প্রিয়ো ভবতীতি বিশেষঃ।
তৎ কম্মানিতি? আহ—জ্ঞানী ছাব্যৈব নাক্যো মন্তঃ—ইতি মে মম মতঃ নিশ্চয়ঃ। আহিত
আরোচুং প্রবৃত্তঃ স জ্ঞানী হি বন্মাদহমেব ভগবান্ বাহ্নদেবো নাক্যোহনীতোবং মুক্তাদ্মা
সমাহিতিচিতঃ সন্মামেব পরং ব্রহ্ম গন্তব্যম। অমৃত্যাং গতিং গন্তঃ প্রবৃত্ত ইতার্থঃ॥ ১৮॥

ক্রমা হিক্ত তিকা । তহি কিমিতরে ত্রম্মন্ত । সংসরতি ন হি ?
ন হীত্যাহ—উদারা ইতি। সর্কোহপ্যেত উদারা মহান্তো মোক্ষভাল এবেতার্থ:।
পুনরাক্সৈবেতি মে মতং নিশ্চয়:। হি যক্ষাৎ স জ্ঞানী যুক্তাত্মা মদেকচিত্ত: সন্ ন বিছত
উদ্ভেমা যন্তাতামমূত্যমাং সর্কোত্তমাং গতিং মামেবান্থিত আশ্রিতবান্। মন্বাতিরিক্তমন্ত্রৎ ফলং
ন মন্ত্রতার্থ:॥ ১৮॥

শিতাপ্রসাদিন হ বাহারা অভক্ত, তদপেকা ভগবানের ত্রিবিধ সকাম ভক্ত শ্রেষ্ঠ; কেননা তাঁহাদের জন্মজন্মার্জিত পুণ্য না থাকিলে ভগবানের প্রতি তাঁহাদের মতি গতি হইত না। বে ব্যক্তি ভগবান্কে যেরপ প্রীতি করে, তিনিও তাঁহার প্রতি তজ্ঞপ প্রসন্ন হইয়া থাকেন। সকাম ব্যক্তির কাম্যবিষয়েই অধিক প্রীতি থাকে, কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির স্বাত্মাত্মবুদ্ধিতা বশতঃ ব্রহ্ম ভিন্ন বিষয়ান্তরে তাঁহান্ন চিন্তু কিছুতেই আরুষ্ট হইতে পারে না। এই জন্ম জ্ঞানী ভক্তের সঙ্গে ভগবানের অতিশন্ন ঘনিষ্ঠ প্রিয় ভাব শক্ষিত হয়॥ ১৮॥

-:0:-

ব্লান্তবাদে? জ্ঞানবান ব্যক্তি বহু জন্ম অতিক্রেম পূর্ববক সমস্ত জ্বগৃৎই বাস্তবৈদ্যাল, এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, স্তরাং তাদুশ মহাজ্ঞা বড় ছল্ল । ১৯॥

স্পাক্ষাক্তাক্ষ্যকা । আনী প্ররণি ত্রতে—বহুলানিভি। বহুনাং জন্সাং

আহাত্র প্রিক্তি । বহুনাং (অনেক) জন্মনাম্ (জন্মের) অস্তে (পরে) জ্ঞানবান্ সর্বাং (সমত জগৎ) বাহুদেবঃ (বাহুদেবরূপ) ইতি (এই প্রকারে) মাং প্রপদ্ধরে (আমাকে লাভ করেন); [মৃতরাং] সঃ মহাত্মা (সেই মহাত্মা) মুহুর্লভঃ (অতি ছ্র্লভ) ॥১৯॥

# কামৈত্তৈহৈ তজানাঃ প্রপন্মতেহক্তদেবতাঃ। , তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০॥

ক্কানার্থসংখারাশ্ররাণামন্তে সমাথ্যে ক্কানবান্ প্রাপ্তপরিপাক্কানো মাং বাস্থদেবং প্রত্যগান্ধানং প্রতাক্ষতঃ প্রপদ্ধতে। কথং ? বাস্থদেবং সর্ক্ষিতি। য এবং সর্কান্ধানং মাং প্রতিপদ্ধতে স মহান্ধা। ন তৎসমোহজোহন্তি। অধিকো বা। অতঃ পুরুর্গতো মন্ত্রাণাং সহক্ষেত্রিত্যুক্তং॥ ১৯॥

প্রিপ্রক্ষা হিক্স কর্মান বিশিষ্ট কর্মান বিশ্বাস্থ কর্মান

বাজি ভগবংপ্রেমে বিহবণ হইয়া সমন্তই ভগবন্ময় দর্শন করেন। ক্রুজানবান্ য়ে দিকে দৃষ্টি করেন, সে দিকে ভগবান্ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান না। এইজন্ম জ্ঞানপূর্বক বিনি তাঁহাকে ভক্তি করেন তিনি অতি মহাল্মা। এরপ বাজি সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না॥ ১৯॥

আহ্বসাম্প্রিকী 1 তৈ: তৈ: (বিবিধ—যথা, পুত্র, স্ত্রী, ধন, যণ আদি) কামৈ: (কামনা দ্বারা) দ্বতজ্ঞানা: (বিনষ্ট জ্ঞান হইরা), [প্রাক্বত জনগণ] তং তং (প্রচশিত) নির্মন্ (নির্ম) আহায় (আশ্রয় পূর্ব্বক) স্বয়া (নিজ) প্রকৃত্যা (স্বভাব কর্ত্বক) নিয়তা: (বশীভূত হইরা) অক্তদেবতা: (অত্য দেবতাকে) প্রপশ্তত্তে (ভজনা করে)॥২০॥

ব্দান্তবাদে । কামনা দারা যাহাদের তম্বজ্ঞান বিনষ্ট ইইয়াছে, তাহারা তাহাদের পূর্ব্ব পূর্বব বাসনামুসারে নিয়মাদির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অন্থ দেবতার উপাসনা করিয়া থাকে॥ ২০॥

শাক্তর ভাষ্য হ আবৈষ্ণ বাহ্নদেব ইত্যেবনপ্রতিপত্তী কারণমূচ্যতে

কার্মারিতি। কার্মেটেন্তে: পুত্রপশুর্বাদিবিষরে:। ছতক্ষানা অপজ্তবিবেকবিজ্ঞানা:।
প্রপশ্বরে প্রাপ্নুবন্ধি। অন্তদেবতা বাহ্নদেবাদাত্মনোইন্তা দেবতা:। তং তং নিরমং
দেবতারাধনে প্রসিদ্ধো বো যো নিরমন্তং তমান্থারাপ্রিত্য। প্রকৃত্যা স্বভাবেন। জন্মান্তরাবিভিন্নংক্ষারবিশেবেণ। নিরতা নিরমিতা:। স্বরাজীররা॥২০॥

শর্মেশরমেব যে তুল্পতি তে কামান্ প্রাণ্য শনৈর্ম্চান্ত ইত্যুক্তং। যে ঘত্যন্তং রাজসাধানসাশ্চ কামাভিতৃতাঃ ক্ষুদ্রদেবতাঃ দেবতে তে সংসরগীভাছ—কামৈরিতি চতুর্জিঃ । বে তু তৈতৈঃ গুজ্ববীর্জিশক্ষক্যাদিবিকরেঃ কামেরপঞ্চবিবেকাঃ সংস্কান্ত ভূতপ্রেতবক্ষালা দেবতা যো যো যাং যাং তসুং ভক্তঃ প্ৰস্কাহচিতৃমিছতি। তম্ম তম্মাচলাং প্ৰদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্॥ ২১॥।

ভক্তি। কিং ক্সন্থা? তন্তদেবতারাধনে বো বো নিরম উপৰাসাদিনক্ষণতং তং নিরমং বীকুতা। তনাপি স্বরা স্বীররা প্রকৃত্যা পূর্বাভ্যাসবাসনরা নিরতা বশীক্তা: সন্তঃ ॥ ২০ ॥

বিশ্বতী হইরা হরিবিমুখ হইরা উঠে। এইরপ আত্মজানহারা মৃদ্ ব্যক্তি ক্স্তু ক্সুত্র উপদেবতার প্রতির জন্ত উপৰাস, অপাদি করিরা থাকে। জীব! যদি সেবা করিতেই হইল, উপদেবতার সেবা না করিরা প্রমদেবতার সেবা করিলে না কেন?॥ ২০ ॥

আৰক্ষতে থা প্ৰিকী । যা যা (বে বে ) ভক্তঃ শ্ৰন্ধনা (ভক্তিযুক্ত হইনা) যাং যাং (বে বে ) ভক্তঃ শ্ৰন্ধনা (ভক্তিযুক্ত হইনা) যাং যাং (বে বে ) ভক্তঃ (কেই তেই (কেই তেই ) ভাৰ্ম এব (সেই ) অচলাং ( অচলা ) শ্ৰন্ধান্ম (শ্ৰন্ধা) অহং বিনধানি (দৃঢ় করির। দিই )॥ ২১॥

ব্রকান্ত । যে যে স্কাম ব্যক্তি ভক্তিযুক্ত হইয়া যে যে দেবমূর্ত্তির প্রতি এদা পূর্ববক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, আমিই অন্তর্যামী রূপে সেই সেই ব্যক্তির ভক্তি, তত্তমূর্ত্তিতে দৃঢ় করিয়া দিই॥ ২১॥

শাক্তর ভাষ্যম । তেবাং চ কামিনাং— য ইতি। যো যং কামী বাং যাং দেবতাত মং শ্রদ্ধা সংঘূকো জ্ঞক চ সম্মার্কিত্ব প্রদ্মিত্নিছতি তম্ম তম্ম কামিনোহচলাং স্থিরাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামি স্থিরীকরোমি॥ ২১॥

শ্ৰী প্ৰক্ৰম্যা মিকত তিকা 2 দেবতাবিশেষং যে ভন্নতি তেষাং মধ্যে—যো

ব ইতি। বো যো ভক্তো যাং বাং তমুং দেবতারূপাং মদীয়ামেব মূর্জিং প্রক্রমাইচিতুমিছেতি
প্রবর্ততে তক্ত ভক্তত ভক্তত ভক্তত্ব ভ্রত্ত্বপূর্তিবিষয়াং তামেব প্রকামচলাং দুঢ়ামহমন্তর্যাদী বিদ্যাদি
করোমি॥ ২১॥

শিতাপ্রতিশালী হ যে যে ভাষেই ও বে যে মুর্জিতেই কেন পূজা করুক না, অন্তর্যানী ভগৰান্ সেই ভাষেই ও সেই মুর্জিতেই তাহার ভক্তিপ্রবাহের পথ মুক্ত করিয়া দেন। লোকে বুলবৃদ্ধি বশতঃ ভগবান্কে ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখে বটে, কিন্ত ভগবানের চক্ষে এ কিন্তু ঘৃষ্টি নাই। সমন্ত পূজারই কলদাতা একমাত্র ভিনি। যে ভাষেই জীয় পূজা করুক না কেন, সর্বাধা তাঁহারই পূজা হইরা থাকে। তিনি সেই ভাষেই ভাহার অর্জনার পূষ্ঠ উষ্ক্ত করিয়া থাকেন। ২১॥ স তক্ষা শ্রেকা যুক্তক্তা রাধনসীহতে।
সভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হি তান্॥ ২২ ॥
অন্তব্জু কলং তেষাং তম্ভবতাল্পমেধসাম্।
দেবান্ দেবঘন্ধো যান্তি মন্তকা যান্তি মামপি॥ ২৩॥

তাহান্ত বাহ্নি । স: (সেই ভক্ত) তরা (সেই) প্রকরা যুক্তঃ (প্রক্ষাযুক্ত হটরা) তন্তা: (সেই দেবতার) রাধনম্ (অর্চনা) ঈহতে (করিরা থাকে); ততঃ চ (এবং সেই দেবতার নিকট হটতে) ময়া এব (আমা কর্ত্বই) বিহিতান্ (বিহিত) তান্ (সেই) কামান্ (কামনাসমূহ) শভতে (লাভ করিরা থাকে)॥ ২২॥

ব্দান্তবাদে । সেই সকাম ভক্ত পুরুষ প্রান্ধাযুক্ত হইয়া দেবমূর্ত্তির অর্চনা করিয়া থাকে, এবং সেই দেবতার নিকট হইতে মৎ-প্রদন্ত নিজ কামনা লাভ করে; (অর্থাৎ আমিই তাহার পূর্ব্বসঙ্কল্লিত কামনা পূর্ণ করিয়া থাকি )॥ ২২॥

শাক্তর ভাষ্ট যথ বিষয় পূর্বং পূর্বং প্রবৃত্তঃ স্বভারতো যো যাং দেবতাতমং প্রদাহচিত্নিচ্ছতি—স তরেতি। স তয় মিছিতয়৷ শ্রদ্ধা মৃক্তঃ সংস্কৃতা দেবতাতয়া রাধনমারাধনমীহতে চেইতে। লভতে চ ততত্ত্বা আরাধিতায়া দেবতাতয়া: কামানীপিতান্ মরৈব পরমেশ্রেণ সর্বজ্ঞেন কর্মফলবিভাগজ্ঞতয়া বিহিতারিশ্রিতাংস্তান্। হি যশ্বাত্তে ভগবতা বিহিতাঃ কামাঃ। তত্মান্তানবশ্রং শভত ইত্যর্থঃ। স হিতানিতি পদচ্ছেদে হিতত্বং কামানাম্পচরিতং কয়াং। ন হি কামা হিতাঃ ক্সচিং॥ ২২॥

প্রশ্রে বিক্তি তিকা । ততক বে সংক্রিডা: কামান্তান্ কামান্তে দেবজাবিশেষাল্লভতে। কিন্তু মধ্যৈ তত্তকেবতান্ত্র্যামিণা বিহিতান্ নির্মিডান্ হি। ক্ষুট্মেডং
ভত্তকেবভানামিশি সদ্ধীনদাল্লভিডাচেডার্থ: ॥ ২২ ॥

ক্ষা প্রতিন্তি শিল্পী ? দকাম ভক্ত মারণ, মোহনাদি কুল্ল কুল্ল সঙ্গল দাধন কল্প জনান্ত কুলিরা অন্তান্ত দেবভার উপাসনা করে বটে; কিন্ত তাহাদের আকাজ্ঞান্তরপ কলদাভা স্থান ভগবান্ই। কেননা তিনি ভিন্ন অন্তর্গামী ও ফলদাভা আর কেইই নাই। বেমন এক একটি কুল্ল জলাশরের সহিত নদীর বোগ থাকিলে, তুমি জলাশর হইতে বছ ইছো জল লও না কেন, কিন্তু জানিতে হইবে বে নদীই এই জল বোগাইতেছে, বস্তুতঃ জলাশরের স্বভন্ত অল নাই, সেই রূপ কুল্ল দেবভাগন বে সাধকের কামনান্তরূপ কল দান করেন, ভান্ত অন্তর্গামী পর্মেশরেরই সামর্থ্যে বলিতে হইবে ॥ ২২ ॥

-----:

# অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্ত্রতে মামবুদ্ধরঃ। পরং ভাবমন্তানতো মমাব্যয়মসুত্রমম্॥ ২৪॥

আহ্বাভিনী হ তু (কিন্তু) অন্নেধসাং ( অন্নৰ্দ্ধ ) তেবাং (দেই ব্যক্তি-গণের ) তং ফলম্ (দেই ফল ) অন্তবং (বিনাশি ) ভবতি (হর ); হি (বে হেতু ) দেবংকঃ (দেবোপাদকগণ ) দেবান্ (দেবতাগণকে ) যান্তি ( প্রাপ্ত হন ), মন্তক্তাঃ ( আমার ভক্তগণ ) নাং ( আমাকে ) যান্তি ( পাইনা থাকে )॥ ২০॥

ব্দাসুবাদে । অন্নবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের আরাধনালক ফল বিনাশি হইয়া থাকে, কেননা তাহারা দেবার্চনা ঘারা দেবলোকই প্রাপ্ত হয়; আর আমার ভক্তগণ পরিণামে আমাকেই লাভ করিয়া থাকে॥ ২৩॥

শাৰ্ক কাম্য ই বন্ধাদন্তবংশাধনব্যাপারা অবিবেকিন: কামিনশ্চ তে। অতঃ
—-অন্তবদিতি। অন্তব্দিনাশি তু ফলং তেবাং তত্ত্বত্যব্নধেলামর প্রজ্ঞানাং। দেবান্ দেববলো
বাবি। দেবান্ বজন্ত ইতি দেববজঃ। তে দেবান্ বাবি। মন্তকা বাবি মামপি। এবং
সমানেহপায়াদে মামেব ন প্রপশ্তবেহনস্তফলার। অহো ধলু কট্ঠং বর্ত্ততে ইত্যন্তকোশং
দর্শরতি ভগবান্। ২৩॥

্প্রিক্রিকা হিতিকি ইতিকা হ তদেবং যছিপ সর্বা৷ অপি দেবতাঃ সর্বাছ্মনো মমেব তনবঃ। অতঞ্জদারাধনমপি বস্ততো মদারাধনমেব। তত্র ফলদাতাহপি চাহমেব। তথাহপি সাক্ষান্মভকানাং চ তেবাং চ ফলবৈষম্যং ভবতীত্যাহ—অন্তবদিতি। অন্নমেধনাং পরিচ্ছিন্নদৃষ্টীনাং মন্না দত্তমপি তৎ ফলমন্তবদিনাপি ভবতি। তদেবাহ—দেবান্ যক্ষীতি দেববকঃ। তে দেবানস্তবতো যান্তি। মন্তকান্ত নামনাদ্যস্তং প্রমাননং প্রাপ্নুবন্তি॥ ২০॥

শীতা প্রতিশালা হ অরক্তগণ অন্ত দেবতাকে লক্ষ্য করিয়। সকাম পূঞা করিলে বদিচ ভগবান্ ভতদেবরূপেই ফল দান করেন, তথাচ ভগবানের স্বরূপের পূঞা করিলে জীব বে ফল প্রাপ্ত হর, উহার। তাহা প্রাপ্ত হর না। তমোগুণিগণ ভূত প্রেতের, রজোগুণিগণ বক্ষ রক্ষের, ও সম্বন্ত্রণিগণ ইক্রাদি দেবতার অর্চনা করিয়। থাকে। আরাধ্য দেবতাতে বত্টুকু শক্তির সঞ্চার থাকা সম্ভাবনা, তদপেক্ষা অতিরিক্ত ফল প্রাপ্তিতে তম্ভদেবার্চনা কারীদিগের আশা নাই। বে, মুমুক্সণ কেবল তৎস্ক্রপেরই পূঞা করিয়। থাকেন, দেই নিছাম ভক্তগণ অন্তে মুক্তিপদ—বন্ধপদ লাভ করিয়। থাকেন। ভগবৎস্ক্রপের আরাধনাকারী সার্ভাদি ভক্তগণও প্রথমতঃ বাঞ্চিত ফল লাভ করিয়। পরিণামে কামনার পরিপাক হইলে মুক্তিপদ লাভ করিয়। থাকেন। ॥ বিশামে কামনার পরিপাক হইলে মুক্তিপদ লাভ করিয়। থাকেনী॥ ২০ ৪

আৰক্ষতেশাঞ্জিলী ? শব্দর: ( শবিবেকিগণ ) মন ( আমার) শব্যরুষ্ (জকর)
শহতমং ( সর্বোংকট ) পরং ভাবন্ ( শ্বরুপ ) শ্বনানত্তঃ ( না লানিরা ) শব্যক্তং ( প্রশৃষ্টিড)

### নাহং প্রকাশঃ সর্ব্বস্য যোগমায়াসমার্ড:।

, মুঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্॥ ২৫॥

মাং (আমাকে) ব্যক্তিম্ (সাকারভাব) আগন্ধ (প্রাপ্ত) মন্ততে (বিবেচন। করে)॥ ২৪॥

ব্রক্রাপ্ট থ অবিবেকিগণ আমাকে অব্যয় ও সর্কোৎকৃষ্ট স্বরূপ না জানিয়া অব্যক্তস্বরূপ আমাকে ব্যক্ত বলিয়া বিবেচনা করে॥ ২৪॥

শাক্ষরতাত্য হ কিংনিষিত্তং মামেব ন প্রপদ্ধ ইতি ং উচাতে— অব্যক্তমিতি। অব্যক্তমপ্রকাশন্। ব্যক্তিমাপরং প্রকাশং গডমিদানীং মন্তত্তে। মাং নিত্যপ্রসিদ্ধীশর্মণি সম্ভামবৃদ্ধরোহবিবেকিনা। পরং ভাবং পরমাত্মস্বন্ধসমন্তাহবিবেকিনো মমাব্যবং ব্যরহহিত্যসূত্মং নিরতিশরং মদীয়ং ভাবমজানস্তো মন্তত্ত্ত ইত্যর্থ: ॥ ২৪ ॥

শংক্তি কিনিতি দেবতান্তরং হিপা থানেব ন ভলপ্তি? তত্তাহ—অব্যক্তমিতি। অব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতন্। মাং ব্যক্তিং মন্ত্র্যাদভাবং প্রাপ্তমর্ক্তরো মন্তর্জ্য তত্ত্ব হৈতু:—মন পরং ভাবং স্বরূপন্তরানস্তঃ। কগংভূতন্? অব্যরং নিতাং, ন বিশ্বত উত্তমো ভাবো বন্ধাৎ তং মন্ত্রাবন্ন্ । অতা জগদ্রকণার্থং লীলয়াবিন্ধতনানাবিশুক্তালিজিতসহমূর্তিং মাং পরমেশ্বরং চ স্বকর্মনির্মিতভৌতিকদেহং চ দেবতান্তরং সমং পশ্রস্তো মন্দমতয়ো মাং নাতীবাদ্রিরন্তে। প্রত্যুত ক্ষিপ্রফলদং দেবতান্তর্মেব ভক্তি। তে চোক্তপ্রকারেণান্তবং কলং প্রাপ্তর্মীত্যর্থঃ॥ ২৪॥

গিতা প্রতিশাসাধনী ই যদি কৃষ্ণ ভগবান্ স্বরং মুক্তিদাতাই হন, তবে জীব তাঁহাকে ছাড়িয়া অন্ত দেবতার কেন আরাধনা করে ? অর্জুনের এই সংশয়ভঞ্জনার্থ এই শ্লোকের অবতারণা। যাহারা বিবেকবৃদ্ধিবর্জিত, তাহারা তাঁহাকে সর্কারণের কারণ নিরুপাধিক সচ্চিদানন্দ খন স্থন্দর না জানিয়া, মীন, কৃষ্ণ, মানবাদি জীব বিণয়া জ্ঞান করে; তাহারাই তাঁহার স্থরণে বিমুধ হইয়া কৃত্র কৃত্র দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে; এবং এই জন্তই তাহারা ক্ষণবিধ্বংসি কল প্রাপ্ত হয়॥ ২৪॥

আহ্বা প্রিকী 1 আহং ( আমি ) বোগমারাগমার্ডঃ ( বোগমারার আচ্চানিত খাকার ) সর্বাচ্চ ( সকলের নিকট ) প্রকাশঃ ( প্রকাশিত ) ন ( হই না ); [ এই জন্ত ] আরং ( এই ) মৃঢ়ঃ লোক: (মৃঢ় লোক) মাম্ ( আমাকে ) অজম্ ( অহারহিত ) অব্যক্তং ( করশৃত্ত ) [ বিলিয়া ] ম অভিজানাতি ( জানিতে পারে না ) ॥ ২৫॥

न्वकाष्ट्रनाप्तः वापि प्रका लात्वत्र निक्षे ध्रकाणिक हरे ना ; त्वमना,

# বেদাংং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্চ্ছন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাং তু বেদ ন কশ্চন॥ ২৬॥

ৰোগমারায় আচ্ছাদিত থাকায় আমি যে জন্মমরণরহিত প্রমেশ্বর তাহা লোকে জানিতে পারে না॥ ২৫॥

শক্তি নাহং প্রকাশ কংনিষিত্তমিত ? উচ্যতে—নাহমিতি। নাহং প্রকাশ: সর্বান্ত লোকস্ত। কেষাঞ্চিদের মন্তকানাং প্রকাশোহ্যমিত্যভিপ্রার:। যোগমারা-সমার্ত:—বোগো গুণানাং যুক্তির্বটনং। সৈর মারা বোগমারা। অপবা জগবতো যং সংকর: স এব বোগ:। তব্দবর্তিনী যা মারা সা যোগমারা। চিত্তসমাধির্বা যোগো জগবতঃ। তংক্রতা মারা বোগমারা। তরা বোগমাররা সমার্ত: সংছর ইত্যর্থ:। অত এব মুঢ়ো লোকোহর: নাভিজানাতি মামজমব্যরং॥ ২৫॥

ক্রিক্রকাতিক তিকা 2 তেবাং স্বাজ্ঞানে হেতুমাহ—নাহমিতি। সর্বাস্থ্য লোকস্থ নাহং প্রকাশ: প্রকটো ন ভবামি। কিন্তু মন্ত জ্ঞানামেব। যতো যোগমায়য় সমার্তঃ। বোগো বৃক্তিম দীয়: কোহপ্যচিস্তাঃ প্রজ্ঞাবিলাসঃ। স এব মায়াহঘটমানঘটনাপটীয়ভাং। তয়া সংছয়ঃ। অত এব মংস্বরূপজ্ঞানে মৃঢ়ঃ সয়য়ং লোকোহজমবায়ং চ মাং ন জানাতীতি ॥২৫॥

শিকা প্রতিন্দি পানা । ডারাবরণ ভেদ করিয়া তাঁহাকে দেখিতে হইলে দরক বিশ্বাস ও অকপট ভক্তির নিতান্ত প্রয়োজন । ভক্তিহীন ব্যক্তির নিকট তিনি মেঘাচ্ছাদিত রবির আর চিরদিনই অপ্রকাশিত থাকেন । ২৫ ॥

---:0:---

আহ্বা প্রিকী ? [হে] অর্জুন! অহং (আমি) সমতীতানি (ভৃত) বর্ত্তমানানি (বর্ত্তমান) ভবিষ্যাণি চ (ও ভবিষ্যৎ) ভূতানি (সমস্ত বিষয়) বেদ (জানি), ভূ (কিছ) কশ্চন (কেইই) মাং (আমাকে) ন বেদ (অবগত নহে)॥ ২৬॥

বিশিও আছি ; কিন্তু হে অর্জুন! কেহই আমাকে অবগত নহে॥ ২৬॥

শীক্ষক্ত শাস্ত হ বরা বোগমাররা সমারতং মাং লোকে নাভিজানাতি নাসে বোগমারা মদীরা সতা মহেবরত মারাবিনো জ্ঞানং প্রতিবর্গাত। বধাহত্ত শারাবিনো জ্ঞানং প্রতিবর্গাত। বধাহত্ত শি মারাবিনো জ্ঞানং তবং। বত এবসতঃ—বেদাহনিতি। জ্ঞাহং তু বেদ জ্ঞানে। সমতীকানি সমতিক্রাবানি

# ইচ্ছাব্যেসমূখেন দশ্বমোহেন ভারত। সর্ব্বভূতানি সংমোহং সর্গে যান্তি পরন্তপ॥ ২৭॥

ভূতানি। তথা বর্ত্তমানানি চার্চ্ছন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি বেদাহম। মাং তুরেদ ন কশ্চন। মন্তব্যং সক্ষরণমেকং মুকুল। মতত্ববেদনাহভাবাদেব ন মাং ভলতে ॥ ২৬॥

শ্রেক্ত বিশ্বতি কি তি কি নিয়াল বিন্তান বিদ্যালয় বিশ্বন বিশ্বন বিদ্যালয় বিশ্বন বিশ্বন

শিতা প্রতিশেশী শিলা হ ভগবান্ শ্বরং সর্বজ্ঞ, স্বতরাং বোগমারাবরণ বছ তাঁহার বিকালদর্শিতার কিছুমাত্র বিন্ন হইতেছে না; কিন্তু অঘটনঘটনপটারদী মারা জীবকে এমনই অন্ধীভূত করিয়া রাথিয়াছে যে, জীবগণ তাহা অভিক্রম করিয়া ভগবানের শ্বরূপ সাক্ষাংকার করিতে সমর্থ হইতেছে না। যেমন স্থেয়র প্রথর কিরণপাতে কুজ্বটিকা অপনীত হইরা যায়, তক্রপ তীব্র ভক্তির বেগ সাধুহদরে সঞ্চারত হইলে যোগমারার ছরপনের আব্রুণ্ড বিদ্বিত হইরা যায়। অভক্তির চক্ষে তাঁহাকে কোনমতেই দেখিতে গাওয়া যার না॥ ২৬॥

আৰক্ষতেনাঞ্জিনী ? [হে]ভারত। পরস্কপ! সর্গে (স্থুলদেহ উৎপন্ন হইলে) ইচ্ছাবেষসমুখেন (ইচ্ছাবেষজনিত হন্দ্রমোহেন (হন্দ্রজনিত মোহ হারা) সর্বভূতানি (প্রাণি-গণ) সংমোহং যান্তি (অভিভূত হয়)॥২৭॥

ব্দান্তবাদে। হে ভারত! হে পরস্তপ! প্রাণিগণের সুলদেহ উৎপন্ন হইলে তাহার। ইচ্ছাদ্বেষজনিত শীডোফাদি বন্দ কর্তৃক মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥২৭॥

শাৰ্ক ক্রাভাত্তা হৈ কেন প্নশ্বজন্তবেদনপ্রতিব্যালন প্রতিবন্ধানি সন্তি আরমানানি সর্বভূতানি মাং ন বিদ্ধীতাপেক্ষায়ামিদমাহ—ইচ্ছেতি। ইচ্ছাবেবসমূপেন। ইচ্ছা চ দেবল্চেছাবেবৌ। তাভ্যাং সমৃত্তিগুতীতীচ্ছাবেবসমূপ্য:। তেনেচ্ছাবেবসমূপেন। কেনেতি বিলেবাপেক্ষায়ামিদমাহ—হল্মোহেনেতি। হল্মনিমিতো মোহো হল্মোহঃ। তাবেবেক্ছাবেবৌ শীতোক্ষবৎ পরম্পর্বিক্রেছা ক্রপত্তংগতদ্বেত্বিষয়ে বিধাকানং সর্বভূতিঃ সংবিধামানো হল্মপেকাভিনীরেতে। তত্র বলেচ্ছাবেবৌ ক্রপত্তঃগতদ্বেত্সংপ্রাপ্তা লক্ষাম্বাকী ভবতালা তৌ স্বাভূতানাং প্রজারাঃ অবশাপাদনহারেণ প্রমার্থাত্মত্ববিষয়জ্ঞানোৎপত্তি-ব্যক্তিক্রায়নং মোহং জনমৃতঃ। ন হাচ্ছাবেবদোববশীক্রতচিত্ত ধ্বাভূতার্থবিষয়জ্ঞান মুৎপত্তত বহিরপি। ক্রিমু বক্তবাং ভাজামাবিউবুছেঃ সংমৃত্ত প্রত্যাক্ষান বহপ্রতিবন্ধ

# যেষাং জন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্য কর্ম্মণাম্। তে দ্বন্দমোহনির্ম্মকুল ভজতে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥ ২৮॥ ,

জ্ঞানং নোংপছত ইতি ? অতত্তেনেজাৰেবসমুখেন হন্দ্যোহেন ভারত ভরতাররক্ক সর্বজ্ঞানি সংযোহিতানি সন্ধি সংযোহং সংমৃত্তাং সর্গে অন্মহ্যুৎপত্তিকাল ইত্যোতং—বাস্তি গচ্ছন্তি হে পরস্তুপ। মোহবশাশ্যের সর্বভূতানি ভারমানানি ভারত্ত ইত্যাভিপ্রায়:। যত এবমতন্তেন হন্দ্যোহেন প্রতিবদ্ধপ্রজ্ঞানানি সর্বভূতানি সংযোহিতানি মামাত্মভূতং ন কানস্তি। স্বত এবাত্মভাবেন মাং ন ভঞ্জা । ২৭॥

শ্রিক্র বিষয় তিকিক হৈ তারের মারাবিষর থেন শ্রীবানাং পরমেশরাজানমুকং। তকৈবাজ্ঞানস্থ দৃঢ়তে কারণমাহ—ই ছেতি। স্কাত ইতি সর্গঃ। সর্গে ব্লদেহোৎপত্তী সত্যাং তদমুক্ল ইছো। তৎপ্রতিক্লে চ রেষঃ। তাভাাং সমুখ্য সমুভ্তো ষঃ
শীতোঞ্চন্ত্বগুলিবন্দনিমিতো মোহে৷ বিবেক দ্রংশঃ। তেন সর্বাণি ভূতানি সংমোহং যান্তি
— অহমেব স্থী গুঃথী চেতি গাঢ়তরমভিনিবেশং প্রাপ্নুব্ন দ্বঃ অতক্তানি মজ্জ্ঞানাভাবাদ্মাং
ন ভল্পনীতি ভাবঃ॥ ২৭॥

শিকা থ তিক্ল পদার্থে দেব করিয়। থাকে। শীত, উষ্ণ, কুধা, তৃষ্ণাদিতে ব্যাকুল হয় এবং আমি স্থী, আমি হংথী এরূপ অভিমানযুক্তও হয়। যোগমায়ায় ভায় এই বিষম ধ্বন্দৃষ্টিও ভগবদ্দনির বিষম প্রতিবন্ধক। ভগবান্ "ভারত" পদে অর্জ্বনের পবিত্র কুলমর্যাদা ও "পরস্তুপ" পদ দারা তাঁহার বাক্তিগত সাধনসামর্থ্যের মর্যাদা দেথাইয়। দিলেন। যাহারা রাগ বেষাদি দুন্দের বশীভূত, ভগবান্কে তাহারাও দর্শন করিতে পায় না॥ ২৭॥

আহাত্র হিন্দী থেবাং তু বে দকল ) পুণাকর্মণাং ( পুণাশীল ) কনানাং ( ব্যক্তিগণের ) পাণম্ অন্তগতং ( পাপ বিনষ্ট হইরাছে ) বন্ধশোহনিসুক্তাঃ ( বন্ধশোহশৃষ্ঠ ) তে (দেই) দৃঢ়ব্রতাঃ (দৃঢ়ব্রত ব্যক্তিগণ) মাং (আমাকে) ভরস্কে ভিন্ন। করিরা থাকেন) ॥ ২৮॥

ব্দান্তবাদে ? পুণ্যকর্মানুষ্ঠান ঘারা যাঁহাদিগের পাপরাশি বিনষ্ট ছই-য়াছে, সেই ঘল্বমোহবিনিমু ক্ত ব্যক্তিগণই আমাকে ভক্তি করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

শাক্সভাভাত্ত হৈ কে পুনরনেন হল্দোহেন নির্দ্ধুকাঃ সক্তর্গাং বিদিছা বধাশাক্তমাত্তাবেন ভজক ইতাপেকিতমর্থং দর্শরিতুম্চাতে—বেষামিতি। বেষাং তু পুনরন্তগতং
সমাপ্তপ্রারং কীণং পাগং অনানাং পুণাকর্মণাম্। পুণাং কর্ম বেষাং সন্তভিক্রেগং বিভতে
তে পুণাকর্মণাঃ। তেবাং পুণাকর্মণাম। তে হল্দোহনির্দ্ধুকা বংগাক্তেন হল্দমোহেন মির্দ্ধুকা
ভজকে মাং প্রমান্ধানম্। দৃঢ্রতাঃ। এবমেব প্রমার্থতন্তং নাজ্বেত্তবিহুং সর্ক্পরিত্যাগরত্তেন নিশ্চিতবিজ্ঞানা দৃদ্রতা উচাত্তে ॥ ২৮ ॥

### জরামরণমোক্ষায় अমাঞ্জিত্য যতন্তি যে।

েতে ত্রক্ষা তদিছে: কৃৎস্নমধ্যাত্মং কর্মা চাখিলম্ ॥ ২৯॥

প্রিপ্রক্রামিকতিকি । কুডতার্হি কেচন স্বাং ভলপ্তো দৃশ্বন্তে ? তত্ত্বাহ —বেষামিতি। বেষাং তু পুণ্যাচরপশীলানাং সর্বপ্রেতিবন্ধকং পাপমস্তগতং নইং তে স্ক্রনিমিন্তেন মোহেন নির্ম্বা দৃত্রতা একান্তিনঃ সন্তো মাং ভলপ্তে॥ ২৮॥

শিকা প্রতিশিক্ষা । "সর্বভূতানি সংযোহং যাস্তি" এতদ্বচনে ভগবান্
সকল প্রাণীরই নোহ প্রাণ্ডির কথার হচনা করিবাছেন। আবার আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ্য, অর্থার্থী ও
জানী এই চারি প্রকার ভক্তির কথা উল্লেখ করার পাছে অর্জুনের ভগবদ্বাক্যে বিরোধ
বোধ হর, তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে, প্রাণী মাত্রেই মারার মোহিত, তাহাতে আর সন্দেই
নাই। কিন্তু জন্ম জন্মান্থরের প্ণাপ্জের অন্থর্চান হার। বাহাদের পাপরাশি বিধোত হইরা যার,
তাহাদের ঘন্তমোহাদি ধারে ধারে অপনীত হয়। হন্তমোহাদি দূর হইলেই চিত্তের একাগ্রতা,
সক্ররের দৃঢ়তাবৃদ্ধি ও ভক্তির সঞ্চার হইরা থাকে॥ ২৮॥

আহাত্র হিলা থিকা থ বে ( বাহার। ) জরামরণমোক্ষায় (জরামরণ নিবারণার্থ) মাম্ ( আমাকে ) আশ্রিত্য ( অবলম্বন পূর্বক ) যতন্তি ( সাধন করেন ) তে ( তাঁহারা ) তং ( দেই সনাতন ) ব্রহ্ম ( ব্রহ্মকে ) ক্রংমং ( নিথিল ) অধ্যাত্মম্ ( অধ্যাত্ম বিষয় ) অধিলং কর্ম চ ( এবং সমস্ত কর্ম্ম ) বিছঃ ( জানেন ) ॥ ২৯ ॥

ব্দান্তবাদে । যে সকল ব্যক্তি জ্বরামরণাদি নিবারণার্থ সামাকে (সগুণ ব্রহ্মকে ) অবলম্বন পূর্বক সাধনা করিতে থাকেন, তাঁহারা "তং" পদের লক্ষ্যার্থ-রূপ নিগুণ ব্রহ্মকে এবং অপরিচ্ছিন্ন "হং" পদের লক্ষ্যার্থ সাত্মাকে এবং শ্রহণ-মননাদি সাধন রাশি অবগত হয়েন ॥ ২৯॥

শাল্ক করা নাম করা নাম করা নাম পর কেন্দ্র ইতি ? উচ্যতে— ন্ন রেতি। ন্ধরা নাম বাদ্রালার করা নাম নাম করা

প্রশাসিক তাকা । এবং চ মাং ভলন্ত: সর্বং বিজেরং বিজ্ঞার কতার্থা ভবস্তীত্যাহ—জরেতি। জরামরণরোমে কিয় নিরসনার্থং মামাপ্রিতা যে প্রবতম্ভে তেতং পরং বন্ধ বিছ:। ক্রংসমধ্যাত্মং চ বিছ:। যেন তংপ্রাপ্তবাং তং দেহাদিব্যতিরিকং শুদ্ধনাত্মিক চ জানস্তীত্যর্থ:। তংসাধনভূতমুখিলং সরহস্তং কর্ম চ জানস্তীত্যর্থ:। ১৯॥

শীতাপ্রস্পাপনী 2 বাহার৷ কামনাসিদ্ধিরপ কলের দিকে দৃষ্টি না রাথিরা কেবল মুক্তির কর সাধনা, অর্থাৎ উপাদনাদি ক্রিয়ার তৎপর হয়েন, তাঁহাদিগের সোপাধিক বা সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযক্তং চ্বে বিছু:।
প্রাণকালেহপি চ মাং তে বিছুর্ভিচেতসঃ॥ ৩•॥ ।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীশ্বপর্বাণি
শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্তে শ্রীকৃষ্ণার্চ্ছ্বসংবাদে বিজ্ঞানযোগো নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

সঞ্জণ বন্ধের আশ্রয় গ্রহণ ব্যতীত উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইতে পারে না। নির্দ্ধণ ব্রহ্ম উপাসনার অতীত, এবং তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়। উপসনা করিলেও উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না। মনে কর, তুমি পাপভারে আক্রান্ত হইয়া নির্দ্ধণ পরব্রহ্মের নিকট পাপ মোচনার্থ প্রার্থনা করিলে, বিনি নির্দ্ধণ, তাঁহাতে দয়ারূপ গুণের সম্ভব না থাকায়, যিনি প্রকৃতির অতীত, তাঁহাতে তোমার হঃখবেদনার—পাপের জালামালার স্বরূপ প্রতিবিদ্ধিত হইতে না পারায়, যিনি নির্দ্ধিকায় নিজরক, তোমার জ্বন্ত তাঁহার স্বভাবের ভাবান্তর না হওয়ায় তোমার পাপভার মোচন হইল না। তোমার স্থাত মিনতি নির্দ্ধণ ব্রহ্মকে বিচলিত করিতে পারে না। যিনি দয়াময়, তিনি সগুণ; তোমার হঃখাপনোদনের বাসনা হইলে তুমি সেই সগুণ দয়াময়কে ব্যতীত আর কাহাকে ভাকিবে । রুপাসয় সগুণ ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত আর কেই বা তোমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন । স্থাণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে নিগুণ ব্রহ্মকে এবং তৎপ্রাপ্তির গুঞ্চাধন—রহ্মুয়াশিও বিদিত হইতে পারা যায়॥ ২৯॥

আহ্বাহ্বি । যে চ ( আর ঘাহার। ) সাধিভূতাধিলৈবং (অধিভূত ও অধি-লৈবের সহিত , সাধিবজ্ঞং চ ( ও অধিযজ্ঞের সহিত ) মাং ( আমার্কে ) বিহুঃ ( আনেন ) তে ( সেই ) যুক্তচেতসঃ (সমাহিতমনা ব্যক্তিগণ) প্রশ্নাণকালে অপি-(মরণকালেও) মাং ( আমাকে ) বিহুঃ ( আনিতে পারেন ) ॥ ৩০ ॥

-:0:-

ব্দান্তবাদে । যাঁহারা অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযক্তের সহিত আমাকৈ চিস্তা করিয়া থাকেন, তাঁহারা মরণকালেও আমাকেই বিদিত হইয়া থাকে॥ ৩০ টি

শাক্ত ভাষ্ট নাথীত। সাধিভ্তাধিদৈব— অধিভ্তং চাধিদৈবং চাধিভ্তাধিদৈবং। সহাধিভ্তাধিদৈবেন বৰ্তত ইতি সাধিভ্তাধিদৈবং চ মাং বে বিহঃ। সাধিবজ্ঞং চ সহাধিবজ্ঞান সাধিবজ্ঞাং চ বে বিহঃ। প্রয়াণকালে মরণকালেছলি চ মাং তে বিহঃ। ভ্রত্তেসঃ সমাহিত্তিভা ইতি॥ ৩০॥

ইতি শাহরে শীভগবদনীতাভাব্যে সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

প্রশাসিকত তিকা । ন চৈবংভূতানাং বোগগ্রংশশকাহশীভাহে সাধিভূতেতি। স্থিভূতাদিশকানানর্থং প্রভগবানেবোভরাধারে ব্যাখ্যাস্যতি। স্থিভূতেনাধি-

দৈবেন চ সহাধিথজ্ঞেন চ সহ মাং বে জানস্তি তে বৃক্তচেতসো ময়াসক্তমনসঃ প্রৱাণকালেছপি মরণসময়েছপি মাং বিহুর্জানতি। ন তু তদাপি ব্যা কুলীভূম মাং বিশ্বর্জি। অতো মন্তকানাং ন বোগ্রুংশশক্তেতি ভাবঃ॥ ৩০॥

ক্লঞ্চতৈর্যত্নেন ব্রদ্ধজ্ঞানমবাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞানযোগাথ্যে সপ্তমে সংপ্রকাশিতম্॥

ইতি 🗐 ঐধরস্বামিক্বভারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্মবোধিন্তাং বিজ্ঞানযোগো নাম সপ্তমোহধ্যার: ॥ শীতাৰ্থসিক্দীপনী ৷ মরণকাল উপন্থিত হইলে ইন্ত্রিয় সকল বিবল হইয়া আসে। নানা যাতনা ও ক্লেশে অভিতৃত হইরা তাহাদের কুর্তি শক্তি বিনষ্ট হুইরা যার। ইন্দ্রিরগণ নিতান্ত ক্ষীণ ও তাহাদের কার্য্যকারিণী শক্তি নষ্ট হইলে, মনও অভিছুত হইরা পড়ে। তখন তোমার ভগবংকণা বলিবার এবং ভগবংকণা গুনিয়া ভগবদমুরাগী ইইবার শক্তি সামর্থ্যও থাকে না। যে মন চিরদিন বিষয় চিন্তা করিয়া আসিয়াছে, সে মনও তথন স্বরং ব্রন্ধচিস্তা করিতে সমর্থ হয় না। তাহার চিরদিনের অভ্যন্ত সংস্থারের তরঙ্গরাশি <u>সেই সুমরে</u> একে একে উঠিতে থাকে। যদি তুমি চিরদিনই পুত্র কণত্র মাদিকে মেহ করিয়া আসিরা থাক, তবে মরণকালে তোমার চিরাভাত্ত সেই বিষয়গুলি ক্রমান্বয়ে মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। আর যদি চিরদিন শ্রদ্ধা পূর্বক ভগবচ্চিন্তন করিয়া থাক, তবে মরণকালে ভূমি ভগৰানের নাম উচ্চারণ করিতে না পারিণেও—কেহ তোমাকে ভগবানের কথা না ভনাইদেও ভগবন্তব্ববিষয় তোমার চিরাভান্ত ব্লিয়া উহা আপনা আপনিই তোহার মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। ভগবন্তক অজ্ঞান —আচেতন—মুর্চ্চিত অবস্থাতেও ভগবদ্ভাব্ভট্ট হয়েন না। ভক অচেত্রন হইয়া যদি ভগবানকে শ্বরণ করিতে নাও পারেন, চির আরাধিত ভক্তবংসল ভগবান্ তথন শ্বরং ভক্তের প্রতি দরা করির। তাঁহার দ্বদরে আবির্ভূত হয়েন। শিশু যেমন মাতার অঞ্চল ধরিয়। বাইতে বাইতে অকন্মাৎ বদি পিচ্ছিল ভূমিতে পতিত ও মূচ্ছিত হয়, তথন মাতা বেমন সেই চেষ্টাটেত এহারা শিশুকে স্বয়ং উত্তত হইয়া ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন, সেইরূপ ভুকু স্কভাবের নির্মে মরণ মূর্চ্চান্ন অচেতন হইলেও চৈতক্ত স্বরূপ ভগবান্ ভক্তের চিরাভ্যন্ত অহুরাগের আকর্ষণে মুমুর্ হাদরে প্রকাশিত হরেন ॥ ৩০॥

ক্ষণবান্ এতং সপ্তমাধ্যায়ে উন্তমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা বৃত্তি দার। তংপদপ্রতিপাশ্ব ক্ষেম্ব ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন, এবং মধ্যমাধিকারীদিগের জন্ম শক্তিরূপ মুখ্য বৃত্তি দারা তংপদক্ষেক্তিপাশ্ব ধ্যের ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন।

-:0:----

ইতি শ্রীমনবধ্তশির পরমহংস পরিবালকাচার্য শ্রীমংশ্রীক্ষণনন্দরামিনহোদর-প্রনীত "গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যার সপ্তম সধ্যার সমাপ্ত।

# অফীমো২ধ্যায়ঃ।

-:0:

# অৰ্জুন উবাচ্।

কিং তদ্ব স্থা কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিস্কৃতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমৃচ্যতে ॥ ১ ॥
অধিযক্তঃ কথং কোহত্র দেহেহিস্মিন্ মধুসূদন।
প্রয়াণকালে চ কথং জেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ ॥ ২ ॥

ত্রহাতি । অর্জুন উবাচ। [হে] পুরুষোত্তম! তং (সেই) ব্রহ্ম কিম্
(ব্রহ্ম কি)? অধ্যাত্মং কিং (অধ্যাত্ম কি)? কর্ম কিম্ (কর্ম কি)? অধিভূতং চ কিং প্রোক্তং
(অধিভূত কাহাকে বলে)? কিং চ অধিদৈবম্ (অধিদৈবই বা কাহাকে) উচাতে (বলা যায়)?
[হে] মধুসদন! অধিযক্তঃ কঃ (অধিযক্ত কি)? অত্র দেহে (এই দেহে) কথং (কি
প্রকারে অবস্থিত)? প্রেয়াণকালে চ (মরণকালেও) নিয়তাত্মভিঃ (সমাহিত্চিত্ত পুরুষণণ
কর্ম্মক্র) কথং (কির্মেণ) [তুমি] জ্ঞোঃ (জ্ঞানগ্মা) অসি (হও)? ॥ ১/২॥

ব্দাস্থলাক 2 অর্জ্জুন বলিলেন, হে পুরুষোত্তম মধুসূদন ! একা কি ? অধ্যাত্মই বা কাহাকে বলে ? কর্মাই বা কি ? অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযক্তই বা কি রূপে চিন্তা করিতে হয় ? অধিযক্ত এই দেহের মধ্যে বা বাহিরে অবন্থিত ? আর মরণকালে সমাহিত্যিত পুরুষগণের নিকট তুমি কি উপায়েই বা জ্ঞানগম্য হও ॥১।২॥

শাব্দর ভাষ্যম ় তে ব্রন্ধ তিহিছ: কুৎসমিত্যাদিনা ভগবতাহর্জুনস্থ প্রস্থবীঞ্জান্ত দিলীটানি। অতত্তৎপ্রসার্থমর্জুন উবাচ—কিং তদিতি॥ সাং॥

#### প্রীপ্রস্থামিক্তভীকা ৷

ব্ৰহ্মকৰ্মাধিভূতাদি বিহঃ ক্লকৈবচেতসঃ। ইত্যুক্তং ব্ৰহ্মকৰ্মাদি স্পষ্টমন্টম উচ্যতে॥

পূর্বাধ্যারান্তে ভগবতোপকিপ্তানাং ব্রহ্মাধ্যাত্মাদিসপ্তানাং পদার্থানাং তত্তং জিজ্ঞাস্থরজ্ঞ্ন উবাচ —কিং তত্ত্বেতি ভাত্যাম । স্পটোহর্থ: ॥ > ॥

বিজ্ঞানিক তিনিকা । কিঞ্চল ইতি। অত দেহে বো

বজা নির্বাচিত তামন্ কোহধিযজোহধিষ্ঠাতা ? প্রবোজক: কলদাতা চ ক ইত্যর্থ:। স্থানপং
পৃষ্টাহধিষ্ঠানপ্রকারং পৃছ্জতি—কথং কেন প্রকালে চ নিয়তচিকৈঃ পুরুবেঃ কথং কেনোপারেন
জোহাদি ? ॥ ২ ॥

অকরং ব্রহ্ম প্রমং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। স্থৃতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কর্মসংক্তিতঃ॥ ৩॥

স্ক্রীপাকী 2 ভগৰান্ সপ্তমাধ্যারের শেষে "তে এক ভবিছঃ রুংকক্র্ট ইত্যাদি ক্লোকার্দ্ধে যে জের সপ্ত পদার্থের স্তনা করিরাছেন, অন্তম জধ্যারে তাহাই বিশেষ করিরা ব্যাধ্যাত হইবে।

নপ্তম অধ্যাবে ভগবান্ যে সকল গুল্ল রহজের উল্লেখ করিরাছেন, তাহাই নিঃসন্দিপ্তরূপে ব্রিবার লক্ত অর্জুন বিজ্ঞানা করিতেছেন, হে ভগবন্! ব্রহ্ম কি? তিনি সোপাধিক অথ্বা নিরুপাধিক? এই দেহরূপ আত্মাকে অবলঘন করিয়া যিনি অবস্থিতি করিতেছেন সেই অধ্যায় ভৌতিক অথ্বা চৈতন্ত স্বরূপ? কর্ম, যজাদি অথ্বা তাহা ইইতে কোন স্বতন্ত্র পদার্থ? অধিভূত বলিয়া তুমি পৃথিবাদি কার্যকেই লক্ষ্য করিয়াছ, অথ্বা আদিত্যমণ্ডলমধ্যবর্ত্তি জীবচৈত্তক্তের নাম অধিদৈব? যজকে আত্মর করিয়া যিনি অবস্থান করেন তিনিই অধ্যক্ত, কিংবা উহা কোন দেবতাগিশেষের নাম, অথ্বা পরব্রহ্মকেই অধ্যক্ত বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছ? সেই অধ্যক্তকে কিরুপে চিন্তা করিতে হয়—তাদাত্মারূপে অথ্বা অভেদরূপে? সেই অধ্যক্ত দেহের ভিত্রের থাকেন, অথ্বা বাহিরে? যদি ভিতরে থাকেন, তবে তিনি বৃদ্ধি আদি রূপে বিরাজিত, অথ্বা স্বতন্ত্র? মৃত্যুকালে চিন্ত বিবশ ইইয়া পড়িলে, অর্থাৎ ভক্ত ব্যাধির বেদনার অজ্ঞান—অচেতন ইয়া পড়িলে যদি শেষকালে তোমাকে ডাকিতে না পারে বা ভূলিয়া যায়, তাহা হইলে হে ক্লফ। তুমি কিরূপে তোমার চিরামুগত ভক্তের হৃদয়ে উদিত হও? ভগবান্ সমন্ত অগোচর বিবন্ন বিদিত আছেন, এই কল্প ভালেকে "পুরুষোন্তম", এবং তিনি পরম কান্ধাণিক, এই জন্ত শেশুকুদন" বিলিয়া অর্জ্কন সংখাধন করিয়াছেন ॥ ১।২॥

---:0:---

অবস্থাতিনী 2 প্রীভগবান্ উবাচ। অক্ষরং (অব্যরস্থরণই) পরমং ব্রহ্ম (পর-ব্রহ্ম), স্থভাবে অধ্যাত্মন্ উচ্যতে ( সভাব অধ্যাত্ম বিনিরা কথিত হয়), ভৃতভাবোত্তবকরঃ (প্রাণি-গণের উৎপত্তিবৃদ্ধিকর) বিদর্গং (দেবোদ্দেশে ত্যাগ) কর্ণসংজ্ঞিতঃ (কর্ম্ম বিনিয়া কথিত হয়) র ৩ র ব্রহ্মাত্মন্ ত্র্বিলিন, যিনি পরম অক্ষর তিনিই ব্রহ্মা, স্থভাবই অধ্যাত্ম, প্রাণিগণের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যজ্ঞাদিই কর্ম্ম বিলিয়া কথিত হয় ॥ ৩ ॥

শাক্ত ক্রাভাত্তা আ এবাং প্রশ্ননাং বথাক্রমং নির্ণরার শ্রীভগবাসুবাচ—অক্রন্তি। অক্রং—ন ক্রতীত্যক্রং পরমাত্মা। এতন্ত বা অক্রন্ত প্রশাসনে গার্গীতি শ্রুতঃ (ক)। উনারন্ত চোমিত্যেকাক্রং ব্রেজতি পরেণ বিশেষণাদগ্রহণং। পরম্মতি চানির্তিশয়ে ব্রজ্ঞাক্র

## অধিস্কৃতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজ্যোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর॥৪॥

উপপন্নতরং বিশেষণম্। তত্তিব পরস্থ ব্রহ্মণ: প্রতিদেহং প্রত্যগান্মভাব: স্বভাব:—শ্বে ভাব:
ক্রাব:—অধ্যাত্মমূচাতে। আত্মানং দেহমধিক্বতা প্রত্যগাত্মতারা প্রবৃত্তং পরমার্থব্রন্ধাবসানং
বন্ধ স্বভাবেহিধ্যাত্মমূচাতেইধ্যাত্মশক্ষেনাভিধীন্নতে। ভৃতভাবোদ্ধকর:—ভৃতানাং ভাবো
ভূতভাব:। তস্কোদ্ধবো ভূতভাবোদ্ধব:। তং করোতীতি ভূতভাবোদ্ধকরণ্ড পরিত্যাগ:।
প্রত্বিকর ইত্যর্থ:। বিসর্কো। বিসর্জ্জনং দেবতোদ্দেশন চক্রপুরোভাশাদের্দ্রবান্ত পরিত্যাগ:।
স এব বিসর্গলক্ষণো যজ্ঞ: কর্মসংক্রিত: কর্মশক্ষিত ইত্যেতং। এতত্মারীজভূতাদ্বাদিক্রমেণ
ভ্যাবন্ধক্ষমানি ভৃতামুদ্ধবন্তি॥ ৩॥

ক্রিভি:। ন করতি ন চলতীত্যকরম্। নয় জীবোহপ্যকর:। তত্রাহ— পরমং যদকরং জগতো মৃশকারণং তবৃদ্ধ। এতবৈ তদকরং গার্গি ব্রাহ্মণা অভি বদস্তীতিশ্রুতে: (ক)। স্বৈষ্ঠেব ব্রহ্মণ এবাংশতরা জীবরপেণ ভবনং স্বভাব:। স এবাস্থানাং দেহমধিরতা ভোকু ছেন বর্তমানো-হধ্যাম্মশন্দেনোচাত ইত্যর্থ:। ভূতানাং জরায়ুজাদীনাং ভাব উৎপত্তি:। উত্তবন্দ—অন্থো প্রান্তাহিতি: সম্যাদিত্যমুপতিইতে। আদিত্যাজ্জারতে বৃষ্টির্ব্ ইেরলং ততঃ প্রকা:॥ (খ) ইত্যুক্তন্দেশ বৃদ্ধি:। তৌ ভাবোদ্ধবৌ করোতি যো বিদর্গো দেবতোদ্দেশেন ক্রব্যত্যাগরূপো যজ্ঞ:। স্ক্রেক্র্মণামুপলক্ষ্প্যেতং। স চ কর্ম্মশন্ধ্বাচ্য:॥ ৩॥

শিক্তি শিক্তি বিনাদিন বিনি অবিনধর, যিনি অন্তর্গাহ্যবাপী এবং ওত গ্রোড ভাবে যিনি সর্ব্ধন্ন বিদ্যানান, তিনিই অক্ষর। যিনি উৎপত্তি বিনাদ বজ্জিত, যিনি সকলের জ্রাই, যিনি সকলের মূল এবং শেষগতি, যিনি কার্য্যের উপক্রম ও উপসংহার স্বরূপ, তিনিই অক্ষর, তিনিই ব্রহ্ম। এই অক্ষর চৈতন্তের স্বরূপভূত প্রত্যক্ তৈতক্ত দেহরূপ মিথ্যা আত্মাকে আশ্রের করিয়া অধ্যাত্ম নামে কথিত হইয়া থাকেন। ইন্দ্রাদির উদ্দেশে বাগষজ্ঞ, হোম, দানাদি বাহা অন্তর্ভিত ইইয়া থাকে, তাহাই কর্ম্ম বিলয়া কথিত ইইয়াছে। এই যাগষজ্ঞাদি শক্ষাদি উৎপত্তির কারণ এবং শ্রীবগণের গীড়াদিসন্তাপহার্ক॥ ৩॥

আহ্বস্তাতিশ্র [ হে ] দেহভূতাং বর ( প্রাণিশ্রেষ্ঠ ) করঃ ( নখর ) ভাবঃ ( প্রণার্থই ) অধিভূতং ( অধিভূত ), পুরুষঃ চ ( হিরণাগর্ডই ) অধিদৈবতং ( অধিদৈব ), অহমেব ( আমিই ) অল্ল দেহে ( এই দেহে ) অধিযক্তঃ (অধিযক্তরপে) [আছি ] ॥ ৪ ॥

वर (४८१) जाववकः (जाववकः ब्राटन) [जाग्रहा ॥ १ ट्राकीवमखम! नथत शर्मार्थ

হিরণ্যগর্ভনামা

<sup>(</sup>क) वृद्यांत्रशादकांशिवरः, आधाः।

অন্তকালে চ মামেব স্মরণম্ মৃক্ত্বা কলেবরম্।
যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ॥ ৫॥

পুরুষ অধিদৈব এবং বিষ্ণুর স্বরূপ অধিবজ্ঞ পুরুষ আমিই, এই অধিবজ্ঞ পুরুষই
মন্তুষ্যদেহে বিদ্যুমান থাকেন ॥ ৪ ॥

শাক্সভাতাতা হ অধিভূতনিতি। অধিভূতং প্রাণিজাতমধিক্বতা ভবতীতি। কোহসৌ? কর:। করতীতি করো বিনাশী। ভাবে। যং কিঞ্জিনিমছন্বিতার্থ:। পূরুবঃ পূর্ণমনেন সর্কমিতি। পুরি শরনারা পুরুবঃ। আদিত্যান্তর্গতো হিরণাগর্ভঃ সর্ক্ষপ্রাণিকরণানামস্থাহকঃ। সোহধিদৈবতন্। অধিষক্ষঃ সর্ক্ষপ্রাভিমানিনী বিঞ্গিতা দেবতা। যজো বৈ বিশ্বুরিতি ক্রতঃ (ক)। স হি বিফুরহমেব। অগ্রামিন্ দেহে যো যজ্ঞস্যাহমধিষক্ষঃ। যজোহি দেহনির্ক্ত্যিত্বন দেহসমবারীতি দেহাধিকরণো ভবতি দেহভূতাং বর॥৪॥

শ্বিক্ত বিশ্ব বি

নি প্রতিশিক্ষা পার্টি করি বাংশাংগতিষ্ক পদার্থমাতই অধিভূত। বিনি
সমষ্টি লিল স্বরূপ এবং স্থ্যাদি রূপে বাষ্টি ভাব ধারণ করিয়া চক্ষুরাদিতে প্রকাশকি বিধান
করেন, সেই হিরণাগর্ভাধা পুরুষই অধিদৈব ও সর্বাযক্তের অধিষ্ঠাতা, সর্বাযক্তের ফলপ্রাদাতা
এবং সর্বায়ের অভিমানিরূপ বিষ্ণু অধিষক্ত নামে কবিত হয়েন। ভগবান বাহ্মদেবই এই
অধিষক্ত। এই অধিষক্ত পুরুষ দেহমধ্যে থাকিয়াও বুদ্ধি আদি হইতে স্বতম্ব পদার্থ। ভগবান্
অর্কুনকে "দেহভূতাং বর" সন্ধোধন ধারা ভগবত্তবাবগতির জগ্রী যে তাঁহার পূর্ণ অধিকার ও
সামর্থ্য আছে—তাহারই সন্বেত করিয়াছেন ॥ ৪ ॥

্ভাৰাল্য বিশিষ্ট অন্তৰ্গণে চ (মৃত্যুকাণেও) মান্ এব (আমাকেই) দরন্ (চিন্তা করিরা) কুলেবরং (বেহ) মৃত্যু (পরিত্যাগ পূর্বাক) যঃ (বিনি) প্ররাতি (প্রাণ

<sup>(</sup>क) "कुक्कुद्रस्वरिक्षित्रीत्रगरिका, आशाम ।

যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যজত্যস্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কোস্তের দল তস্তাবভাবিতঃ॥ ৬॥

করেন ) সঃ ( তিনি ) মন্তাবং ( আমার স্বরূপ ) গাতি  $\xi$  গাভ করেন, ) অত্র ( ইহাতে ) সংশরঃ নান্তি ( সংশর নাই ) ॥  $\epsilon$  ॥

থৈ ব্যক্তি মৃত্যুকালেও ভগবানের চিন্তা করিয়া এ দেহ পরিভ্যাগ করিয়া প্রয়াণ করে, সে ব্যক্তি আমারই স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে, ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই ॥ ৫ ॥

শাব্দ বিশ্বাহ্য হাতি। অন্তকালে মরণকালে চ মামেব পরমেশ্বরং বিশ্বুং অরন্ মৃক্রা পরিত্যঞ্জ কলেবরং শরীরং যঃ প্রস্নাতি গচ্ছতি স মন্তাবং বৈশ্ববং তত্ত্বং যাতি। নাস্তি ন বিদ্যতেহতালিরর্থে সংশয়ঃ—যাতি বা ন বেতি॥ ৫॥

প্রশ্রেকা নিক্রতিকা 2 প্রয়ণকালে চ কথং জ্ঞেরোহনীত্যনেন পৃষ্টমন্তকালে জ্ঞানোপারং তৎকলং চ দর্শর্মতি—অন্তকাল ইতি। মামেবোক্তলক্ষণমন্তর্থামিরপং পরমেশ্বরং শ্বন্ দেহং ত্যক্তা যঃ প্রকর্ষেণার্চিরাদিমার্নেণোন্তরারণপথা যাতি স মন্তাবং মন্ত্রপতাং যাতি। অত্র সংশরো নাক্তি। শ্বরণং জ্ঞানোপারঃ। মন্তাবাপত্তিশ্চ ফলমিত্যর্থঃ॥ ৫॥

শীতাহ্যিশদীশানী থে ব্যক্তি হুর্জাগাদোষে জীবিতকালে ভোগাসক্ত হইরা ভগবদ্ভাবনার অণক্ত হয়, সেও যদি মরণ কালে ইন্দ্রিয়গণ অবশ হইয়া পড়িলে মনে মনে ভগবান্কে শ্বরণ করিতে করিতে কলেবর ত্যাগ করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তিও ভগবানের শ্বরণতা প্রাপ্ত হয়। সগুণ বা নিগুণি যেরপেই হউক, ভগবানের চিম্বা করিলেই ব্রহ্মপদ-প্রাপ্তি হইয়া থাকে॥ ৫॥

-:0:-

আহান্ত নি হিন্দ । [ হে ] কোন্তের ! [ জীব ] অন্তে ( মরণকালে ) বং বং বা অপি ( যে বে ) ভাবং ( ভাব ) শ্বরন্ ( শ্বরণ করিরা ) কলেবরং ( দেহ ) তাঞ্চতি ( ত্যাগ করে ), সদা তত্তাবভাবিত: ( সর্বাদা সেই ভাব চিন্তাপরারণ প্রুষ ) তং তম্ এব ( সেই সেই ভাবই ) এতি ( প্রাপ্ত হয় ) ॥ ৮ ॥

ব্দান্তবাদে । হৈ কোন্তেয় ! চিরজীবনে সর্ববদা চিন্তা অন্ত মরণকালে যে যাহা ভাবনা করিয়া দেহত্যাগ করে, সে সেই ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

কাৰ্ডিক তা নাম হৈ ন মৰিবর এবারং নিরম:। কিং তহি ? বং যমিতি। বং বাপি—নং বং ভাবং দেবতাবিশেবং পারংশিত স্বস্থতা ক্তি পরিত্যকতাতে প্রাণৰিরোগনালে কলেবর:। তং তমেব শ্বতং ভাবমেবৈতি। নাম্মন্। তে কৌকের সদা সর্বান্ধ ভারতাবিতঃ
—তপ্রিন্ ভাবতাবে:। স ভাবিতঃ প্রবামাণতরাহভাতো যেন স ভারতাবিতঃ

তন্মাৎ সর্বেষ্ কালের মার্মক্রন্মর ধ্ব্য চ।

ময্যপিতিমনোর্দ্ধির্মামেবৈধ্যক্তিসংশয়ঃ ॥ ৭॥

ক্রিপ্রক্রা হিক্ত তাঁকা । ন কেবলং মাং প্ররন্ মন্তাবং প্রাপ্রোতীতি নিরম:। কিং তাঁই ?—যং যমিতি। যং যং ভাবং দেবতাত্তরং বাহক্তমপি বাহতকালে প্ররন্ নেছং ত্যক্তি তং তমেব প্র্য্যমাণং ভাবং প্রাপ্রোতি। অন্তকালে ভাববিশেষপ্ররণে হেভু:—সম্বাতন্তাবিভাবিত ইতি সর্বাদা তক্ত ভাবো ভাবনাহম্বতিত্তনম্। তেন ভাবিতো বাসিত্তিতঃ॥ ৬॥

শী**তার্থাসান্দীপনী ৷** যে ব্যক্তি যে বস্তু চির্নাদন অন্থরাগণহ তীব্রভাবে ভাৰনা করে, জীবিতাবহাতেও তাহার অস্ত:করণ সেই সেই বস্তুর ভাবামূরণ সংগঠিত হইয়া ষাম্ব। তৈলপায়িকা অত্যন্ত ভয় জন্ম জনর কীটের [কাঁচপোকা] চিন্তাবশত: ২০০ ঘণ্টার মধ্যেই নিজদেহ পরিহারপূর্ব্বক ভ্রমরক্ষী হইয়া যায়। নন্দিকেশ্বর সর্ব্বদা সদাশিবের ভাবনা করিতে করিতে দেই দেহেই শিবরূপী হইরাছিলেন। যে বিষয়ের তীত্রচিন্তা সর্বাদা মনোমধ্য ক্রিয়া করিতে থাকে, মলিন হউক বা স্থন্সর হউক, মনোময় স্ক্রশরীর তদ্ভাবাপন্ন হইয়া যায়। বেমন স্বরূপ প্রতিবিশ্ব [ফটোগ্রাফ] উঠাইবার সমঙ্গে যে বেরূপ ভাবে থাকে, তাহার প্রতিকৃতিও ভজ্রপ চিত্রিভ হইয়া যায়, সেইরূপ মরণ সময়ে—ছুলদেহ পরিত্যাগকালে—পূর্বাক্কভ পাপ পুণোর ভোগান্নতন সক্ষপ ভৌতিক দেহকে হক্ষ শরীর যথন পরিহার করিলা যায়, ( সক্ষ বিকরের ক্ষয় না হওরা বশত:) মনেব সঙ্কল শাক্তি তথন যে ভাবকে আশ্রম করির? থাকিবে, স্ক্র শরীর সেই সময়ে তদ্মুরপ ছুল ভাবায়তন রচনা করিয়া শয়। মর্পকালে **एव व्यक्ति मः मार्येत एका गा विषय िखा करत, रम भूनः भार्थिव एनर शादन कतिया बारक।** যিনি শিব, বিষ্ণু আদি চিস্তা করেন, তিনি তত্তজ্ঞপত্ব প্রাপ্ত হন। আর যে বা**ক্তি ঐকান্তিক** প্রেমের আবেশে আত্মসমাধান পূর্ব্বক সম্বন্ধ-বিকর বর্জ্জিত হইয়া প্রাণ পরিত্যাগ করেন, তিনি পুনরাবৃত্তিবৰ্জ্জিত হইন। মৃক্তি পদ লাভ করেন। মরণমূহর্তের চিন্তাশক্তির প্রকৃতিবলেই জীবের পুনর্জন্ম বা মৃক্তি হইয়া থাকে॥ ७॥

আৰক্ষতে ক্ৰিকী ৈ তনাং ( অতএব ) সর্বেষ্ কালের্ ( সকল সমরে ) নান্ ( আমাকে ) অমুদার ( চিন্তা কর ), ব্ধা চ ( ও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও ), মরি ( আমাতে ) অর্পিত-মনোবৃদ্ধি: ( মন বৃদ্ধি অর্পণ করিরা ) মান্ এব ( আমাকেই ) এয়াসি ( প্রাপ্ত হইবে ) অশংসরঃ ( ইহাতে সন্দেহ নাই ) ॥ १ ॥

বকান্সবাদে । অতএব সর্ববদা আমাকে চিন্তা কর ও যুদ্ধে প্রস্কৃত্র এবং মনোবৃদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর। তাহা হইলে স্মানিকে প্রাপ্ত হইবে, ভাহাতে কিছুসুত্র সন্দেহ নাই ॥ १ ॥

ক্ষাব্দিক ক্ষাব্দিক ক্ষাব্দিক বিষয় বিষয় কৰিছে ক্ষাব্দিক । ক্ষাব্দিক ।

# অভ্যাসযোগযুক্তেন চেঁতদা নাক্যগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তয়ন্॥ ৮॥

তমাৎ সর্কেষ্ কালেষু মামসুম্মর। যথাশাস্ত্রং ইষ্য চাযুদ্ধং চায়ধর্মং কুরু। মরি বাহুদেবেহুর্পিতে মনোবৃদ্ধী যন্ত তব সাজং মহার্পিতমনোবৃদ্ধিঃ সন্মামের যথাস্থতমেয়াকাগমিয়াসি। অসংশরো মাসংশ্রোহত বিহুতে ॥ ৭ ॥

শ্রী প্রক্রিকা কিক্ত তিকা 2 যথাং পূর্ববাসনৈবান্ত কালে স্বৃতিহেতু:। ন তৃ তদা বিবশক্ত শরণ্যাভ্যম: সংভবতি—তথাদিতি। তথাং সর্বাদা মার্মান্তর চিন্তর। সততং শরণং চ চিন্তভূদ্ধিং বিনা ন ভবতি। অতো যুধ্য চ যুধ্যস্ব। চিন্তভূদ্ধার্থং যুদ্ধাদিকং স্বধর্মান্ত মেনুতিষ্ঠেত্যর্থ:। এবং ম্যার্পিকং মনঃ সংক্রাত্মকং বৃদ্ধিন্চ ব্যবসায়াত্মিকা বেন স্বয়া স স্বং মামেব প্রাপ্তসি। অসংশয়ঃ সংশয়েহিত্র নান্তি॥ ৭॥

গীতার্থসক্ষীপনী ৷ যুদ্ধ করা অর্জ্জ্নের ব্র্ণাশ্রমোচিত ধর্ম, উহা পালন না করিলে চিত্তগুদ্ধি হর না, চিত্তগুদ্ধি ব্যতীত ভগবচ্চিগুণ্ড অসম্ভব। সর্বাদ্য ভগবচ্চিস্তা<u>ন</u> हरेल मजनकारन अछ **ि छात्र উ**नम्न हरेम। कर्ष्युनरक वाजःवात अन्नमत्रवाधीन हरेर७ हरेरव, এই জ্ঞস্ত ভগবান অর্জুনকে স্বধর্ম পালন, এবং পাছে "আমি কর্তা" এই অভিমান উদয় হইলে 'অৰ্জ্জুন কৰ্মজাণে আবদ্ধ হয়েন, তজ্জ্য তাঁহার মনোবৃদ্ধিকে বাহ্মদেৰে অপণ করিতে উপদেশ করিশেন। ব্রন্ধচিন্তন পূর্ব্বক যেঁ কোন কার্য্যের অমু<u>ষ্ঠান করনা কেন, ব্রন্ধভাব বণবৎ</u> থাকার কর্মচিন্ত। মনকে অধিকার করিতে পারে না। তাই অর্জ্জুনকে বলিলেন, তুমি আমার স্বরূপের চিন্তা কর। যে বিষয় তীত্র ভাবে চিন্তা করা যায়, তাহাই মনোমধ্যে "দংস্কা<u>র" রূপে</u> অবস্থিত করে। সংস্কার শ্বরণ মনন ব্যতীতও অতর্কিত ভাবে সম্পদ্বিপদ্ সক্র সময়েই স্বর্মেব সমুদিত হয়। শৈশবে "মা" "বাব।" শব্দ অতাভাত ও সংস্থারণত হইয়া বাওয়ায় আক্সিক ভয়ের উদয় ইইনে লোকের মুধ হইতে বিনা চেষ্টায় অভর্কিভ ভাবে আপনিই "মাগো বাপ্রে।" ইত্যাদি শব্দ বহির্গত হয়। এইরূপ যিনি শৈশবস্থলভ সরল ভাবে চিরদিন ভগবান্কে শ্বরণ বা মনন করেন, অথবা রাম, ক্লফ, হুর্গা, শিব, হরি, আদি এন্ধনাম জপ করেন, তিনি মরণকালে বিহ্বণ বা অচেতন হইণেও—মরণাদি মনের ক্রিয়া না থাকিলেও, ভগবংশুতি পূর্বসংস্থারবশত: আপনা আপনি উদর হইবে, এবং হরি, ক্লফ আদি নামঞ্ আপনা আপনি উচ্চারিত হইতে থাকিবে। পূর্বাচ্যাসবশতঃ সংখ্যর না ক্রিলে মরণমূর্চাকালে ভগবংশ্বরণ হওরা, অসম্ভব ॥ ৭ ॥

্ত্যক্ত ক্রা ক্রিক্সী । [ হে ] পাও। অত্যান্বোগন্তেন (অভ্যানন্ত বোর্গিক) নাপ্তগানিনা ( অনভগানী ) চেতনা ( নন বারা ) অক্টিরবন্ ( চিতঃ করিবা ) । নাবক ] পর্যবং ( প্রব ) বিষয়ে পুরুষং ( বিষয় পুরুষং ) বাতি ( আরু চুরেন্ ) ॥ ৮ ।

with the principle

কবিং পুরাণমনুশায়িতার-মণোরণীয়াংসমনুশারেদ্ ঘঁঃ। সর্বান্ত ধাতারমচিস্ক্যরূপ-মাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ ৯॥

সর্বাদা পরমাত্মিন্তনের ঘারা অভ্যাসরূপ যোগয়ুক্ত ও
অনশ্যচিত হইয়া পরম দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন ॥ ৮

বিষয়ীভূত এক সিংখণ্য প্রভায় বৃদ্ধিশন মভ্যাদেতি। মভ্যাদবোগ্যুক্তন মন্ত্রি চিন্তদমর্পণবিষয়ীভূত এক সিংখণ্য প্রভায় বৃদ্ধিশন্তা বিশক্ষণ প্রভায় নাম্ভরিত হিলাসং। তান বৃদ্ধিশন ক্ষিণ তার বিষয়ান্তরে গতং শীলমভেতি নাম্ভগামি। তান নাম্ভগামিনা। পরমং নিরভিশন্তং পুরুবং। দিবাং দিবি স্থামিশুলে ভবং। যাতি গছতি। হে পার্থ। অমুচিন্তরশ্বোচার্যোপদেশমন্থ্যামনিভোতং ॥ ৮॥

ক্রিপ্রক্রিকারিকার সংগ্রহণ সাধনমিতি দর্শরনাহ—মভ্যাসংযাগেতি। অভ্যাসং সজাতীরপ্রত্যর প্রবাহং। স এব যোগ উপায়ং। তেন মুক্তেনৈকারোগ। অভ এব নাভাং বিষয়ং গঙ্কং শীলং ষস্ত। তেন চেউসা। দিবাং ভ্যোতনাত্মকং পরমং প্রকাং পরমেশ্বসম্চিস্তরন্ হে পার্থ তমেব ব।তাতি ॥ ৮ ॥

শিকাপ্র সিক্সিপাকী ? বুদি বিষয়ের চেস্তা বা অন্ত কোন দেবতার চিম্বা চিম্বকে অধিকার না করে, তবে চিন্ত অবিচলিত ভাবে পরমাত্মভাবনা করিতে পারে। এইরূপ নিরম্বর পরমাত্মচিন্তনাভ্যাসই সমাধিযোগ। নিজ্ঞা নিরমিতাভ্যাস ব্যতীত সংখ্যীর ক্ষয়ে না, সংস্কার ব্যতীতও বাহিরের অভাবশক্তির উপর আধিপত্য ক্ষয়ে না। অভ্যাসক্নিত সংখ্যারই মুর্পকাশে ভগবদাবির্ভাবের কারণ হয়। পরমাত্মার চিন্তা কারতে করিতে জীবের জীবদ্ বিদ্বিত হয়, এবং জীবন থাকিতে এবং জীবনাবসানেও যপ্রকাশ পরমাত্মস্বরূপে ছিতি করে, মন

তারস্ত্র ক্রিকা হিল্পী । ব: (বিনি) কবিং (সর্বজ্ঞ )পুরাণম্ (অনাদি) অফুশাসিতারম্ (সর্বনিম্না) অণো: (অণু হইতেও) অণীয়াংসং (অতিস্কু ) সর্বাভ (সকলের)
বাতারম্ (বিধাতা) অভিন্তারপন্ (অভিন্তারপ) আদিক্কাবর্ণ (আদিতাবং বঞাকাশ) তমসঃ
(প্রকৃতির) পরভাগ (অভীত) [প্রকাকে ] অফুলরেং (শ্রণ করেন) । ১ ॥

---<u>\$</u>-

अविकास अधिकात अ

প্রয়াণকালে মনসাহচলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্রুবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমুগৈতি দিব্যম্॥ ১০॥

শীক্ষর ভাষ্য মৃথি বিশিষ্টং চ পুরুষং বাতীতি ? উচ্যতে—কৰিমিতি।
কবিং ক্রান্তদর্শিনং সর্ব্বজং । পুরাণং চিরস্তনম্ । অমুশাসিতারং সর্বত্ত অগতঃ প্রশাসিতারম্ ।
আশোঃ স্মাদপ্যণীরাংসং স্মতরম্ । অমুশ্বরেদস্কভিত্তবেং । যং কল্চিং । সর্বত্ত কর্মানলাভত্ত ধাতারং বিচিত্রভারা প্রাণিভ্যো বিভক্তারং বিভন্ত দাতারম্ । অচিন্তার্ক্রপং—নাস্ত রূপং নির্ভং বিষ্ণানম্পি কেনচিচিন্তরেম্ভুং শক্যত ইত্যচিন্তারপঃ । তম্ । আদিত্যবর্ণমাদিতান্তেব নিত্যাকৈতক্ত প্রকাশো বর্ণো যন্ত ত্মাদিত্যবর্ণং । তমসঃ প্রভাদজ্ঞানল্মণান্মোহান্ধকারাং পরং ।
তমস্কুচিন্তরন্ যাতীতি পুর্বেশ্বৈ গ্রন্ধঃ ॥ > ॥

শিল্প কিন্ত কিন্ত হৈ পুনরপাস্চিন্তনীয়ং পুরুষং বিশিন্টি—কৰিমিতি ছান্তাঃ। কবিং সর্ব্বজ্ঞানশ্বিতারং। পুরাণমনাদিসিদ্ধন্। অনুশাসিতারং নির্ব্তারন্। অবেণাঃ স্ক্রাণসন্। অভিস্ক্রমাকাশকাশদিস্ভ্যাহপ্যতিস্ক্রতরং। সর্ব্বভ্যাব্রার্থানার ধান্তারং প্রেইবক্ষ্। অপরিমিতমহিমন্থাদ্চিন্ত্যরূপং মশীমসয়ে।মনোবুদ্ধোরগোচরম্। বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তার্থাক্ত্যবর্ণ ত্মসং পর্বাদিতি শ্রুতেঃ (ক) ॥ ১ ॥

পাকেন, ভগবান বিবিধ বিশেষণ বারা তাঁহারই অভ্যাস প্রকাশ করিতেছেন। প্রমাত্মা, ভূত, ভবিশ্বং ও বর্তমান বিষয়ের এটা, এই ক্স তিনি কবি বা সর্বজ্ঞ। তিনি সর্ব্ধ কগতের মূল কারণ অওচ বরং অনাদি। তিনি, স্বর্গ চন্দ্রাদি সর্ব্ধ কগতের নিরস্তা, এবং সর্ব্ধ প্রাণ্টর অন্তর্গালা হইরা প্রাণিগণকে নিক নিক কর্মাত্মরণ প্রবৃত্তি দিরা ভভাভভ কার্ব্যে প্রেরণ করিরা থাকেন। তিনি আকাশ বা কালাদি স্ক্র বন্ধ অপেক্ষাও অত্যক্ত স্ক্র্র, অথবা ছর্বিজ্ঞের। তিনি সকলের ভভাভভকর্মকণবিধাতা। তিনি মনের চিন্তাশক্তির অতীত, তিনি কগতের প্রকাশক, অবচ তাঁহার প্রকাশক কেহ নাই। অবিভার রাজ্য অভিক্রম না করিলে তাঁহাকে প্রাণ্ড হওরা বার না ॥ ১॥

-:0:



MISCH!

বিশক্তি যদ যতমো বাজনাগাঃ। যদিচ্চকো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্ডি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ॥ ১১ ॥

(বুক হইরা) ক্রবো: মধ্যে (জর মধ্যে ) প্রাণং (প্রাণকে) সম্মাক্ (সমাক্রণে) **আবেণ্ড** (স্থাপন করিরা) তং (সেই) পরং দিবাং পুরুষং (পরম দিবা পুরুষকে) উপৈতি (প্রাপ্ত হরেন)॥ > • ॥

ব্ৰু হেরা এক প্রযুগদের মধ্যে প্রাণবার্তে সমাক্রণে স্থাপন করিয়া নেই দ্বিরা প্রমণুক্ষকে প্রাপ্ত হন্য ১০॥

আচলেন চলনবর্জিতেন। ভক্তা। বৃক্ত:—ভজনং ভক্তি:। তরা বৃক্ত:। বোগবলেন চৈব—বোগ্রু বণং বোগবলেং। তেন। সমাধিলসংখারপ্রচরজনিতং চিন্তাইঘালকণং বোগবলং। তেন। সমাধিলসংখারপ্রচরজনিতং চিন্তাইঘালকণং বোগবলং। তেন চ বৃক্ত ইতার্থ:। পূর্বাং হাদরপ্রারীকে বণীক্তা চিন্তা তত উর্জগামিলা নাড্যা ভূমিলর-ক্রমেণ ক্রবোম ধ্যে প্রাণমাবেশ্র স্থাপরিদ্ধা সমাগপ্রমন্তঃ সন্ স এবং বৃদ্ধিমান্ বোগী ভূরিং প্রাণমিত্যাদিলকণং তং পরং প্রধ্মুপতি প্রতিপ্রতে। দিবাং ছোতনাত্মকম্ ॥ ১০ ॥

প্রিপ্রক্রিকা ক্রিকা হ প্রাণকাল ইতি। সপ্রণশপ্রকৃতিং ভিদা বিষ্ণেষ্ঠিত। এবংভূতং প্রথমস্ক কালে ভক্তিযুক্তো নিশ্চলেন বিক্ষেপরহিতেন মনসা বোহত্ববেং। মনোনৈশ্চল্যে হেতু:—বোগবলেন সমাক্ স্বযুমানার্গেল ক্রবোর্ম থ্যে প্রাণমাবেশ্রেতি। স তং পরং প্রথম পরমান্ত্রবর্গাং দিবাং ভোতনাম্বকং প্রাপ্নোতি ৪ ১০ ॥

বিরা একাগ্রচিন্তে পরমান্ত্রাকে সরণ করেন, বিনি ভক্তিবোগে পরমান্ত্রাকে সারাধনা করিরাছেন, এবং বিনি সমাধি অভ্যাসপূর্বক জীবদশার কর্মজালমনিত সংস্থাররাশিকে বিশ্বত
ছইরা প্রাণবার্কে স্ব্রুটা নাড়ীমার্গ হারা উত্থাপিত করিরা অনুগল মধ্যে হিদল কমলে ওজনপূর্বক লশুমহার অন্তর্বকু দিরা উৎক্রমণ করেন, তিনিই সেই দিবা পুরুষকে লাভ করিরা
থাকেন। এই লোকে জানী, ভক্ত ও বোগী আদি সর্বপ্রকার সাধকই বে মুক্তি লাভ করিরা
থাকেন, ভাহাই প্রদর্শিত হইল ॥ ১০ ॥

प्रसम्बद्धाः (वर्षात्मः (वर्षात्मः ) वर्षाः (वर्षात्मः ) वर्षाः (वर्षाः )

দর্শবিধারণি সংষম্য মনো হৃদি নিরুধ্য है।

মুর্ব্বাধায়াত্মনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্॥ ১২ ঝ
প্রমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামসুস্মরন্।

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্॥ ১৩ ॥

(পালন করেন), তং (সেই) পদং (বিষ্ণুপদ) তে (তোমাকে) সংগ্রহেণ (সংক্ষেপে)
প্রবক্ষ্যে (বলিতেছি)॥ ১২ ॥

ব্দান্তবাদে । বেদবেত্গণ বে জন্মর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, নিঃস্পৃহ সন্মাসিগন বাঁহাকে লাভ করেন, এবং সাধকগণ বাঁহাকে পাইবার জন্ম ব্রন্ধার্য অবলম্বন করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কথা ব্রন্ধিয়েছি ॥ ১১ ॥

ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদম্চাতে। পুনরপি বক্ষামাণেনোপারেন প্রতিপিৎসিতভ ব্রহ্মণো বেদ-বিদ্দানাদিবিশেষণবিশেষভাভিধানং করোতি ভগবান্—যদক্ষরমিতি। যদক্ষরং—ন ক্ষরতীত্য-ক্ষরমবিনাশি। বেদবিদো বেদার্থজ্ঞাঃ। বদস্তি। এতবৈ তদক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণা অভি বদস্তীতি শ্রুতেঃ (ক)। সর্ববিশেষনিবর্ত্তকত্বেনাভিবদস্তান্ত্র্লামনিথিত্যাদি। কিঞ্চ বিশন্তি প্রবিশন্তি সম্যাগ্র্লানপ্রাপ্তেই সত্যাং। যদ্ যতয়ে যতনশীলাঃ সংস্থাসিনঃ। বীতরাগাঃ—বিগতো রাগো বেভান্তে বীতরাগাঃ। যচাক্ষরমিচ্নে জাতুমিতি বাকাশেরঃ। ব্রহ্মচর্যাং গুরৌ চরস্তাাচরন্তি। ভত্তে পদং তদক্ষরাধ্যং পদং পদনীয়ং তে তুভাং সংগ্রহেণ—সংগ্রহঃ সংক্ষেপত্তেন—সংক্ষেপেণ প্রবিশ্বাক্যিয়াম ॥ >> ॥

শন্তরকা মিক্রতিকা ? কেবলাদভ্যাসবোগাদপি প্রণবাধারমভ্যাসমন্তরকং বিধিংল্প: প্রতিজ্ঞানীতে—যদক্ষরমিতি। যদক্ষরং বেলার্থজ্ঞা বদতি। এতত বা অক্ষরত্বত্বালাদনে গার্গি ক্র্যাচন্তরমদৌ বিশ্বতো তিঠত ইতি ক্রতে: (২)। বীতো রাগো বেভাতে বীতরাগাঃ। বতরঃ প্রবত্বত্তা বিশ্বতি । বচ্চ জ্ঞাতুমিচ্ছন্তো গুরুকুনে ব্রন্ধচর্যাং চরন্তি । তত্ত্বে

তত্তাং পদং। পদ্মতে গমাত ইতি পদং প্রাপ্যং। সংগ্রহেণ সংক্রেপেণ প্রবক্ষ্যে। তৎ প্রাপ্ত্যালাক্ষ্য কর্পবিদ্যামীতার্থাঃ ১১॥

তাত্তি সক্ষাপাত্তী হ প্রণক্ষতন্ত্রাণি নিবারণ পূর্বক বেদবেতা প্রবাপণ বে প্রণবাজ্বক অকর ব্রজের প্রভিপাদন করিমা থাকেন, যুক্তি লাভ করিরা ব্রহাজগণ বাহাকে অমুভব করেন ও বাহাতে প্রবিষ্ট হরেন, এবং যে ব্রজ্বরপকে জানিবার কর সক্ষত্যীতির্বাসিগণ ব্রজ্বতা ব্রতের অমুঠান করেন, নি:সংশল্প রূপে অর্জুন বাহাতে সেই অকর ব্রজ্ঞকে জানিতে পারেন, ভগবান ভাহাই সহকে ও সংক্ষেপে কহিভেছেন । ১০ ॥

<sup>(</sup>क) दृश्यात्रगारकाशनिवर, अधार

<sup>(</sup>व) व्यवामगार्क्त्रामिक भागान्।

আক্রাভেনা কিন্তা 2 সর্বাধার। (সমন্ত ইন্দ্রিররপথার) সংখ্যা (অবক্রম করিয়া)
মনঃ চ ( মুনকে ) হাদি ( স্থারে ) নিরুধা ( নিরোধপূর্বাক ) মুর্দ্ধি ( মন্তকে ) প্রাণম্ ( প্রাণকে )
আধার ( হাপন করিয়া ) আ্থানঃ বোগধারণাম্ ( আ্থাস্নাধিতে ) আহিতঃ ( অবহিত হইরা )
ও ইতি ( এই ) একাক্ষরং ( একাক্ষর ) ব্রন্ধ ব্যাহরন্ ( উচ্চারণ করিতে করিতে ) মাম্
( আমাকে ) অমুম্মরন্ ( চিন্তা করতঃ ) দেহং ত্যজন্ ( পরিত্যাগ পূর্বাক ) যঃ ( বিনি ) প্রাণ্ডি (প্রস্থান করেন ) সঃ ( তিনি ) পরাং গতিং বাতি ( প্রাণ্ড হরেন ) ॥ ১২।১০ ॥

ব্দান্তবাদে 2 যে উপাসক সমস্ত ইন্দ্রিয় অবরুদ্ধ এবং মনকে হাদয় মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া প্রাণকে মুর্দ্ধদেশে ত্থাপন ও আত্মসমাধি করেন, এবং ও এই ব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্তকালে পরম গতি প্রাপ্ত হইয়া পাকেন। ১২।১৩॥

শাক্তি নাভাত হৈ সংগ্রাহ্ম বিষ্ণা কর্মান ক্রিন্তা কর্মান ক্রিমান্ত নাজ্যের ক্রিমান্ত হার্মান বিষ্ণার কর্মান কর্মানা কর্মান কর্মান কর্মানা কর্মানা

শাব্দ ভাষ্টা হাত্য ত তত্ত্ব চ ধার্ররন্—ওমিতি। ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্রহ্মণেহিভিগানভূত্যোলারং বাগ্ররন্কার্ররংগুদর্গভূতং মানীব্রম্পুদর্শ ব্রহ্মতি ক্ষরতে স ত্যজন্ পরিত্যভন্ দেহং শরীরং! তাজন্ দেহমিতি প্রয়াণবিশেষণার্থন্। দেহত্যাগেন প্রয়াণমান্ধনা ন ব্রপনাশেনেত্যর্থ:। স এবং ত্যজন্ যাতি গছ্ছতি প্রমাং প্রকৃষ্টাং গতিষ্ ॥ ১০॥

শিক্ষা 2 প্রতিজ্ঞাতমূপারং সাক্ষমাহ বাজ্যীং—সাক্ষমিত ।

<sup>(</sup>क) वाद्याशनिवद, बाजा .

<sup>(</sup>व) विकास्तिवर, २।३०।

<sup>(</sup>थ) व्यक्षांगमिष्य, राटा

<sup>(</sup>ष) क्टोशिविषर, शंवर्श

্ অন্**স্ত**চেতাঃ সততং যো মাং শারতি নিত্যশা:-। তত্মাহং হুলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্ত যোগিনঃ॥ ১৪॥

দর্কাণী দ্রিরবারাণি সংবম্য প্রত্যাহত্য। চকুরাদিভিক্রাঞ্বিষরগ্রহণমকুর্কদ্বিত্যর্থ:। মনশ্চ 'হৃদি নিরুধ্য। ব্যাঞ্বিষরদ্বরণমকুর্কন্নিত্যর্থ:। স্থি ক্রবোর্দ্মধ্যে প্রাণমাধার বোগন্ত ধারণাং হৈর্ধ্যমান্থিত আব্রিতবান সন ॥ >২ ॥

প্রতিমানিক তিকি । ওমিতে । ওমিতে কং বদক্ষরং তদেব ব্রহ্মবাচকদাগ প্রতিমাদিবদুক্ষ প্রতীকদ্বাদা ব্রহ্ম । তথাছরর কারমংশুদাচাং চ মামকুমাররেব দেহং
ত্যক্তন যা: প্রকর্ষেণ যাতার্চিরাদিমার্গেণ স পর্মাং শ্রেষ্ঠাং গতিং মদাতিং যাতি প্রাপ্রোতি । ১৩॥

ক্রিভার সিক্রী পাকেন। প্রতিষ্ঠিত বিষয়ের দোষ দর্শন করিয়া বিচার ও ক্রডাস বারা প্রোত্রাদি ইপ্রিম রুত্তিকে অন্তর্মুপ করিয়াছেন, এবং পাছে মন কর্ড্ক বহিবিষয়ে ইক্রিয়গণ পুনর্ধাবিত হয়, দেই জন্ত মনকে আত্মচিস্তনার্থ হদয়কন্মরে নিক্র রাথিয়াছেন, এবং পাছে মন ও ইক্রিয়াদিতে ক্রিয়া ক্রগণর্থ সংবেগের সঞ্চার হয়, সেইজন্ত প্রাণকে মুর্জদেশে ছির করিয়া রাথেন, এবং যিনি প্রত্যগাত্মাবিষয়ক সমাধি করিয়া স্থিতি করেন, এবং যিনি ও এই ব্রক্ষপ্রতিপাত্ত ও ব্রক্ষপ্রকাপ একাকরকে চিয়া ও উচ্চারণ করিয়া স্থির থাকেন, সেই উপাদক দেহান্তে দেবঘানমার্গ বার। ব্রক্ষলোকের স্থথ গৌভাগ্য ভোগ করিয়া অবশেষে ব্রক্ষপ্রক্রপতা লাভ করিয়া থাকেন। প্রতি বিদয়াছেন—

"এষাহস্ত পর্মা গতিরেষাহস্ত পর্মা সম্পৎ এবেছিন্ত পর্ম আনন্দঃ।" (ক)
এই অন্বিতীয় পর্ত্রন্ধই এত্থিবান্ প্রধ্বের পর্ম গতি, পর্ম সম্পৎ এবং পর্ম আনন্দ্ শ্বরূপ॥ ১২।১৩॥

আহার হো থিকা । (হ ) পার্থ ! যঃ সততম্ ( সর্বাদা ) অনম্ভচেতাঃ (অনম্ভচিত্ত হইরা ) মাং ( আমাকে ) নিতাশঃ ( চির্নদিন ) শ্বরতি ( চিন্তা করে ), তম্ভ ( সেই ) নিতাযুক্তন্য ( সমাহিতচিত্ত ) যোগিনঃ ( যোগীর পক্ষে ) অহং (আমি) স্থলতঃ ( স্থলত ) ॥ ১৪ ॥

ব্দান্তবাদে । যে বর্দুক্ত অনম্যচিত্ত হইয়া চিরদিন আমাকে চিন্তা করে, সেই সমাহিতচিত্ত যোগীর পক্ষে আমি অতি স্থলত ॥ ১৪ ॥

শাক্তর ভাষ্ট ই কিঞ্চ মনজেতি। অনজচেতা:—নাজবিধরে চেতো বস্ত গোধর্মনজ্ঞচেতা বোগা। সতত্তি দর্মদা বোঁ মাং পর্মেশ্বরং ক্রতি নিতাশ:। সতত্তবিতি নৈরস্থিতিয়ুর্ম্বিত। নিতাশ ইতি দীর্থকালস্কৃত্তে। ন বগাসং সংবংসরং বা। কিং তহি ? যাবজ্ঞীবং নৈরস্থর্যেণ বোঁ মাং ক্রতীত্যর্থ:। তক্ত যোগিনোইংং স্কৃতঃ ক্ষেন সভ্যঃ। পার্থ

<sup>(</sup>क) बुर्वात्रगांदकांशनिक्द, शांभाध्य ।

- 🗴 মামুপেত্য পুনর্জন্ম ছ:ধালয়মশাশতম্।
- ় নাপ্লুকন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ ॥ ১৫ ॥

নিভাৰ্কত সদা সমাহিতত বোগিন:। যত এবমতোহনম্ভচেতাঃ সন্ ময়ি সদা সমাহিতো ভবেং ॥ > ৪ ॥

প্রিক্সকা নিক্ত ক্রিকা। এবং চাস্তকালে ধারণয়া সংপ্রাপ্তিনিত্যাভ্যাসবত এব ভবতি। নাপ্তকেতি পূর্ব্বোক্তমেবামুশ্বারয়তি - অনস্তেতি। নাপ্তান্তিংক্তেতা বস্য। তথাভূতঃ সন্। বো মাং সততং নিরপ্তরং। নিত্যশঃ প্রতিদিনং গ্ররতি। তগ্য নিত্যযু স্য সমাহিতস্যাহং স্থবেন শভ্যাহিশ্ব। নান্যসু ॥ ১৪ ॥

নিতা প্রিক্তিশালা থ প্রাণায়াম ও ধ্যানাদি ধারা যোগিগণ যে ভগবান্কে লাভ করিরা থাকেন, তাহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। এক্ষণে ভগবান্ বলিতেছেন বে প্রাণায়াম ঘোগাদি না করিরাও যদি কোন ব্যক্তি চিরদিন অবিচ্ছেদে, খাইতে, ভইতে, উঠিতে, বিসিতে সর্বাদা আমাকেই মূরণ করেন, অর্থাৎ শাধক যদি আমাকে না ছাড়িয়া জীবনের সকল কার্য্যেরই অমুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে তিনি আমাকে অনায়াসে লাভ করিতে পারেন। যাহার অন্তঃকরণে স্থথে, তৃঃথে, সম্পদে ও বিপদে ভগবদ্বাবের প্রতীতি হইয়া পাকে, ভগবং- প্রাপ্তির জন্ম ভারার কঠোর তপোব্রত, প্রাণায়াম ও যোগাদির আর কিছুমাত্র আবগুক্তা নাই॥১৪॥

আহ্বসাবিশ্ব থ পরমাং (পরমা) সংগিদ্ধিং (নিদ্ধি) গতাঃ (প্রাপ্ত) মহাত্মানঃ (মহাত্মগণ) মাম্ (আমাকে) উপেত্য (পাইরা) পুনঃ (আর) হংধানরম্ (হংধের আলয়) অশাশ্বতং (অনিত্য) জন্ম ন আগুবৃত্তি (জন্ম গ্রহণ করেন না)॥ ১৫॥

ব্দাস্থলাকে থ এবংবিধ উপাসকগণ আমাকে প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার সর্বব ছঃধের আলয় স্বরূপ জন্ম গ্রহণ করেন না। কেননা, উক্ত মহাত্মগণ পরম সিদ্ধি স্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৫॥

শোক্ত ভাত হৈ তব গোলভান কিং স্থানিত? উচাতে। শৃগু তর্মন গোলভান বন্ধবিত নামিত। মামুপেতা মামীখরমুপেতা মন্তাবমাপদা পুনর্জনা পুনরুপিতি। নামুবিত কিংবিশিষ্টং পুনর্জনা ন প্রাপ্নুবৃত্তীতি। তিংবেশিষণমাহ—হংখালয়ং। হংখালায়াখ্যাত্মিকাদীনামাণয়মাশ্রম্। আলীয়তে যগিন হংখালয়ং জয়। ন কেবলং হংখালয়৸ অলাখতমনবৃত্তিত্বরূপং চ। নাপ্লুবৃত্তীদৃশং পুনর্জনা মহাত্মানো বৃত্তয়ঃ। সংসিদ্ধিং মোক্ষাখ্যাং। প্রমাং প্রকৃষ্টাং। গতাঃ প্রাপ্তাঃ। যে পুনর্মাং ন প্রাপ্লুবৃত্তি তে পুনরাবর্ত্তিত্ত । ১৫॥

প্রিপ্রক্রিক তিক্তি । বছেবং বং প্রভাহনি ততঃ বিষ্ ? বত পাহ—
মামিতি। উক্তেম্বা মহাত্মানো বছকা মাং প্রাণ্য প্নত গোলনমনিতাং চ কম ন প্রাগ্ন বভি।

## আ ত্রক্ষভুবনায়োকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জ্ম। মায়ুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে॥ ১৬॥

যততে পরমাং সুমাক্ সিদ্ধিং মোক্ষমের প্রাপ্তাঃ। পুনর্জন্মনো ছঃখানাং চালরং স্থানং তে মামুপেত্য নুপ্রাপ্তাব্যাতি-বা॥ >৫॥

শিকেন, তাঁহার। ইহকালে তো কোন হঃখই ভোগ করেন না, সঙ্গে সঙ্গে প্নর্জন্মভোগ হইতেও অব্যাহতি লাভ করেন। ভগবচিন্তন মন্ত ত্রিগুণময় মারাবন্ধন ছিল্ল হইরা যার। তাঁহারা চির কৈবলানন্দ ভোগ করিতে থাকেন। এই আনন্দধামকেই শৈবগণ ক্ষুদ্রলোক ও বৈক্ষরণ বৈকুপ্নী বলিলা জানেন। এই আনন্দধাশ গমন করিলে মারাবির্দিত শংসারমধ্যে প্নরাবৃত্তির সম্ভাবনা থাকে না॥ ১৫॥

---:0:---

তালা বিশা হৈ । অর্জুন! আ এক্সত্বনাং (এক্লোক পর্যান্ত ).
লোকাং (সমস্ত জীবই) পুন: আবর্তিনঃ (পুনরার্ত্তিশীল); তু (কিন্তু) [হে] কৌন্তের
নাম্ (আমাকে) উপেত্য (প্রাপ্ত ইয়।) পুন: জন্ম (পুনর্জন্ম) ন বিভাতে (থাকে না) ॥১৬।
স্কান্ত বাদে হৈ অর্জ্ন! এক্লোকাদি সমস্ত লোকনিবাসিগণেরই
পুনরাবর্ত্তন হইয়। থাকে; কেবল একমাত্র আমাকে লাভ করিলে পুনর্জন্ম
হয় না॥ ১৬॥

শাক্ষর ভাষ্যম । কিং পুনন্ধন্তোহন্তং প্রাপ্তাঃ পুনরাবর্ত্তর ইতি ? উচ্যতে—আ ব্রন্ধেতি। আ ব্রন্ধন্ত্রাংশন্ ভ্তানীতি ভ্বনং। ব্রন্ধণো ভ্বনং ব্রন্ধভ্বনং। ব্রন্ধণো ভ্বনং ব্রন্ধভ্বনং। ব্রন্ধণো ক ইত্যথঃ। আ ব্রন্ধভ্বনাং সহ ব্রন্ধভ্বনেন লোকাঃ সর্ব্বে পুনরাবর্ত্তন-ক্তাবাঃ। হেহর্জুন। মামেকম্পেত্য তু কৌন্তের পুনর্জ্ব পুনরুৎপত্তির্ন বিশ্বতে॥ ১৬॥

ক্রিক্রাহাতিক তিকা । এতদেব সর্বেছপি গোকের পুনরার্তিং দর্শরন্ নিধারন্ধতি— আ ব্রহ্মভুবনাদিতি। ব্রহ্মণো ভূবনং বাসহানং ব্রহ্মগোক: তমভিব্যাপ্য সর্বেলোকা: পুনরাবর্ত্তনশীলা:। ব্রহ্মগোক্সাপি বিনাশিদ্বাং। তত্তত্যানামমুংপরজ্ঞানানামবন্তং-ভাবি পুনর্জন্ম। য এবং ক্রমমুক্তিফলাভিক্রপাসনাভিব্রহ্মগোক: প্রাপ্তান্তেবামেব তত্তােংপর-জ্ঞানাং ব্রহ্মণা সহ মোকা:। নাগ্রেমান্। তথা চ—ব্রহ্মণা সহ তে সর্বেল বংগ্রাপ্তে প্রতিস্করে। পরস্তান্তে কৃত্যান্ধান: প্রবিশন্তি পরং পদম্ ॥ পরস্তান্তে ব্রহ্মণ: পরমান্ত্রেহাং । কৃত্যান্ধানা বৃদ্ধানা বৃদ্ধানানা কৃত্যান্তেবাদি এই ॥

শীতাৰ্থসৈক্ষী প্ৰাণ বিভাগি বালাও বন্ধনোৰান্ত্ৰিত বাবের গতি হারা থাকে। উদ্ধ বন্ধনোক্ষানিগণের ভোগাবশানে সংগারে প্রভাগে ইরা থাকে।

# সহস্রযুগপর্যান্তমহর্বদ্রক্ষণো বিছঃ। রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদো জনাঃ॥ ১৭॥

কিছ বাহারা একমাত্র ভগবান্কে চিন্তা করিয়া ব্রহ্মলোকে গমন করেন, তাঁহারা ব্রহ্মার সহিত্ত পরম কৈবল্য লাভ করিয়া থাকেন। প্রাণগত ভগবড়কিট একমাত্র শুক্তির কারণ। অঞ্চণা ব্রহ্মলোকট প্রাণ্ড হও, অথবা যে কোন স্থানবাসেই গমন কর, পুনরাবৃত্তির হস্ত হইছে নিস্তার নাই। এই প্লোকে "অর্জুন" সমোধন বারা তাঁহার স্থগত মহন্দ, এবং "কোন্তের" সমোধন বারা অর্জুনের মাতৃকুলগত মহন্দের পরিচর দেওরা হইরাছে। অর্জুন সর্বতোভাবে মহান্ হইরা বে কৈবল্যানন্দভাগী হইবেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, ইহাই ভগবানের গুড় লক্ষ্য ॥ ১৬ ॥

আহ্বসালিকী 1 সহস্থাপণ্যতঃ ( দেবপরিষিত সহস্থা) ব্রহ্মণ: ( ব্রহ্মার ) বং অহ: ( যে দিন ) যুগসহস্রাস্তাং ( সহস্র দিবা যুগপরিষিত ) রাত্রিং ( রাত্রি ) [যাঁহারা বিহঃ ( লানেন ), তে জনা: ( সেই যোগীরাই ) অহোরাত্রবিদঃ ( দিবারাত্রি জানেন ) ॥ ১৭ ॥

বঙ্গান্দ থে যিনি এক্ষার চতুর্গসহত্রপর্য্যন্ত দিন এবং চতুর্গসহত্র-পর্যন্ত রাত্রি বিদিত আছেন, সেই যোগী ব্যক্তিই দিবারাত্রির জ্ঞাতা ॥ ১৭ ॥

শাক্ষরতাত্য ব্রহ্মণোকসহিত। লোকাঃ কন্মাৎ পুনরাবর্ত্তিনঃ ? কালপরিছিল্লছাৎ। কথং ?—সহস্রেতি। সহস্রব্যপর্যান্তং—সহস্রাণি ব্র্গান পর্যান্তং পর্যবদানং মন্তাহ্তছলহং সহব্যপর্যান্তং ব্রহ্মণঃ প্রদানতেবিরাকো বিহঃ। রাত্তিমণি ব্র্গাহস্তান্তংপরিমাণামেব।
কে বিহুরিতি ? আহ—তেহহোরাত্রবিদঃ। কালসংখ্যাবিদো জনা ইত্যর্থঃ। যত এবং কালপরিছিল্লাতেহতঃ পুনরাবর্ত্তিনো লোকাঃ॥ ১৭॥

## অব্যক্তাদ্যক্তয়: সর্বা: প্রভবস্ত্যহরাগমে। রাত্র্যাগমে প্রদীয়ন্তে তত্তিবাহব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮॥

রাজং। তাদৃশৈরহোরাত্তঃ পক্ষমাসাদিকরনরা বাদশবর্ষসহত্রৈশ্চতুর্পাং ভবতি। চতুর্পাসহত্রং ব্রুক্ষণো দিনং। তাবংপরিমাণেব রাজিঃ। তাদৃশৈশ্চাহোরাত্তঃ পক্ষমাসাসাদিক্রমেণ বর্ষশতং ব্রুক্ষণঃ পরমায়ুরিতি॥ ১৭॥

তিতি তিলেক বিনাধি, ৮৬৪০০০ বর্ষ বাপর যুগের পরিমাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ বেতারুগের পরিমাণ, ৮৬৪০০০ বর্ষ বাপর যুগের পরিমাণ এবং ৪৩২০০০ বর্ষ কলিবুগের পরিমাণ। এইরূপ চতুর্ব সহস্রবার অভিক্রান্ত হইলে প্রক্ষার এক দিন হর, এবং এই রূপ পুনঃ সহস্র চতুর্ব গারিমিত কাল অভিক্রান্ত হইলে ব্রহ্মার এক রাত্রি হয়। বিনি এইরূপ দিবরাত্রি অভিক্রম হইতে দেখেন, তিনিই অহোরাত্রবেপ্তা। যাঁহার। কেবল সুর্যোর উদর অন্ত দেখিরা দিন রাত্রি গণনা করেন, তাঁহারা অর্রদর্শী—অহোরাত্রবেপ্তা নহেন। এই রূপ পঞ্চাদশ দিবসে ব্রহ্মার এক পক্ষ, এইরূপ ছই পক্ষে এক মাস এবং বাদশ মাসে এক বর্ষ। এই পরিমাণে একশত বর্ষ ব্রহ্মার পরমায়ঃ। তদনস্তর ব্রহ্মাণ্ড বিনষ্ট হয়েন। স্কৃতরাং ব্রহ্মালোকের প্রসাদভোগী জীবগণের এবং তরিয়শ্রেণীর ইন্দ্রাদিলোকনিবাসিগণের যে অধঃশতন ও পুনরার্থিভ হইবে, তাহাতে আর সংশর্ম কি ? 'ব্রেক্ষাদি ত্লপ্যান্তং মায়্রয়া করিতং জগং ॥" ব্রহ্মা হইতে তুল পর্যান্ত সমস্তই মায়াবির্চিত। মায়ারাজ্যের অন্তর্ভুক্ত থাকিতে কেইই মুক্তি লাভ করিতে পারেন না॥ ১৭॥

তাহান্ত হৈছে। প্রকাশ থ অহরাগমে (ব্রহ্মার দিন সমাগত হইলে) অব্যক্তাৎ (অব্যক্ত হইতে) সর্বাঃ (সকল্) ব্যক্তরঃ (ব্যক্ত চরাচর পদার্থ) প্রভবন্তি (উৎপন্ন হয়), রাত্যাগমে (ব্রহ্মার রাত্তির সমাগমে) তত্ত এব অব্যক্তসংজ্ঞাকে (সেই অব্যক্তরূপ কারণেই) প্রদীরত্তে (লয় পায়)॥ ১৮॥

-:0:--

ব্দেশ্রেকাদে । ত্রক্ষার দিন সমাগত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, এবং তাঁহার রাত্রি সমাগমে সেই ব্যক্ত বস্তু মাত্রই অব্যক্তরূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয়॥ ১৮॥

শাল্ক কুন ভা ক্রান্ত হ প্রথাবহা । তথা প্রবৃত্তি বার্ত্রের ত তত্ত্তি অব্যক্তি । অব্যক্তি বার্ত্রের প্রকাশক পাঃ প্রকাশক পালক প্রকাশক পালক প্রকাশক প্রক

ভূতগ্রাম: দ এবারং ভূষা ভূষা প্রলীয়তে। রাজ্যাগমেহবশ: পার্থ প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯॥

কার্যভাবাক্তং রূপং কারণাত্মকং। তত্মাদবাক্তাং কারণরপাদ্যক্তান প্রাক্তর্বন্ধি। কদা? মহরাগমে ব্রহ্মণো দিনভোপক্রমে। তথা রাত্মেরাগমে ব্রহ্মণরনে। তথিবরোগমে ব্রহ্মণরনে। তথিবরোগমে ব্রহ্মণরনে। তথিবরোগমে ব্রহ্মণরনে। তথিবরোগমে ব্রহ্মণরনে। তথিবরোগদে ব্রহ্মণরনে। তথিবরোবাক্তসংক্রকে কারণরপে। প্রশাস্থ বাজি। বহা তেইহোরাত্রবিদ ইত্যেতর বিধীরতে কিন্তু তে প্রসিদ্ধা সহোরাত্রবিদো জনা ব্রহ্মণো যদহর্ষিত্রভাক্ত আগমেহবাক্তান্তরঃ প্রভবন্ধি। যাং চ রাত্রিং বিহ্নভাগ রাত্মেরাগমে প্রশীরক্তে—ইতি হরোরবন্ধঃ॥ ১৮॥

গতিতি তিলা পালা হ ব্ৰহ্মার সুষ্ঠি অবস্থার নাম অব্যক্ত, এবং তাঁহার আএং দশার নাম ব্যক্ত। ব্রহ্মার জাগ্রং দশার অবাং চেতনা শক্তির ক্ষুরণের সঙ্গে প্রজ্যক্ত জাগ্রং ব্যবহার দশার পরিণত হইরা অভিব্যক্ত হয়, এবং তাঁহার সুষ্ঠ্যবস্থার সমন্ত বন্ধরই অভিদ্য কারণস্বরূপে বিশীন হয়। তখন আর প্রত্যক্ষব্যবহারোপ্যোগি জগং দুই হয় না ॥ ১৮ ॥

-():

আহাত্র প্রিকী । [হে] পার্ব! দ: এব (সেই) অরং (এই) ভূতগ্রাম: (প্রাণিগণ) অহরাগমে (ব্রহ্মার দিবাগমে) অবশ: (কর্মাদিপরতন্ত্র হইরা) ভূতা ভূতা (প্রন: উৎপন্ন হইরা) প্রভবতি (প্রাত্ত্তি হয়); [প্নরায়] রাজ্যাগমে (রাত্রিসমাগমে) প্রানীরতে (পর পার)। ১৯॥

ব্দান্দে । হে পার্থ! সেই প্রাণিসকল ( যাহারা পূর্বকল্পে ছিল ) ব্রহ্মার দিবসাগমে (উত্তর কল্পে) কর্ম্মবশে পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হয় এবং ব্রহ্মার রাত্রি-সমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

শাক্ত ভাত ভাত হা বিশ্ব বিষয় বিষয়

প্রিপ্রকাতিকেতিক। 2 তত চ কতনাশাকতাত্যাগমশবাং বার্মন্ বৈরাগ্যাব্য স্টেপ্রগর প্রবাহন্যাবিজেদং দর্শরভি—ভূতগ্রাম ইতি। ভূতানাং চরাচর- পরস্তস্মান্ত্র ভাবোহন্যোহর্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃ স সর্ক্ষেমু ভূতেয়ু নশুৎস্থ ন বিনশুতি॥ ২০॥

প্রাণিনাং। গ্রাম: সমূহ:। য: প্রাগাসীৎ স এবারমহরাগমে ভূষা ভূষা রাত্রেরাগমে প্রাণীর প্রদীর পুনরণ্যহরাগমেহবল: কর্মাদিণরতন্ত্র: প্রভবতি। নাম্ম ইত্যর্থ:॥১৯॥

শিতা প্রতিশ্র শিক্ষা হিন্দ বিশ্ব বারংবার উৎপত্তি বিনাশ সংশুও অবিছার প্রভাব জন্ম জীবের সংসারনিবৃত্তি হয় না। জীবের কাষ্য কর্মের অষ্ঠানট পুন: পুন: পুন: পুনার প্রবাহের একমাত্র হেতু। তাহা হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন বে, বাহারা নিকামকর্মান্থটানের অভাবে পূর্ম কল্লে হক্ষরণে কারণাবস্থায় স্থিতি করিতেছিল, তাহাদের হুও হঃও রূপ ভোগাবসান হয় নাই বলিয়া উত্তর কল্লে তাহাদিগকে অবশ্রুই ভোগাভূমি দেহায়তন অধিকার করিতে হয়।

"অবশ্রমের ডোক্তব্যং ক্বন্তং কর্ম্ম গুভাগুভম্। নাহভূক্তং কীয়তে কর্ম্ম করকোটীশতৈরপি॥"

আত্মজানবর্জিত কজানী বাক্তি যে ওভাওত কর্মের অমুষ্ঠান করে, তজ্জন্ত তাহাকে অবশ্রই ফল ভোগ করিতে হয়। বস্ততঃ কোন নৃতন জীবের সৃষ্টি হয় না। যাহা পূর্বে ছিল, ভাহাই করান্তে পুন: প্রাতৃত্তি চইয়া থাকে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—-

"হুর্যাচক্রমন্যে ধাতা যথাপুর্ব্বমকল্পন্থ। দিবং চ পৃথিবীং চাস্তবিক্রমণো ত্বঃ॥" (ক)।

সূর্য, চক্র, পৃথিবী, অন্তরিক ও বর্গ আদি সমস্ত অগৎ যাহা বেরূপ পূর্বকরে ছিল, বিধাতা উত্তরকরেও সেইরূপ রচনা করেন। ব্রক্ষার দিবাগমে অভিব্যক্তি বা প্রাঞ্জাব এবং রাত্রিসমাগমে সমস্ত বস্তরই তিরোভাব বা কারণস্বরূপে স্থিতি হইয়া থাকে॥১৯॥

-:0:-

আক্রাভেনা প্রিক্রী থ তথাৎ অবক্রাৎ তু (সেই অব্যক্ত হইতে) পরঃ (বিলক্ষণ) অন্ত: (খতম্ব) অব্যক্ত: (ইন্দ্রিমগণের অপোচর) সনাতন: (নিতা) বঃ (বে) ভাবঃ (সভা) সং (তাহা) সর্বাভূতেয়ু নশ্রুৎস্থ (ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও) ন বিনশ্রুতি (বিনষ্ট হয় না) ॥ ২০॥

বঙ্গাস্থাসে ই সেই অব্যক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিয়গণের অগোচর ও স্বতম্ব সন্তা মাত্র পদার্থই নিত্য। ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও উহা স্বয়ং বিনষ্ট হয় না॥২০॥

#### অব্যক্তোহকর ইড্যুক্তন্তমান্ত: পরমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১॥

শক্তি ভাত হৈ বিষয় বিষ

প্রিপ্রতিকিতিকিতিকি। লোকানামনিত্যত্বং প্রপঞ্চা প্রমেশ্বরম্বরূপক্ত
নিতাত্বং প্রপঞ্চরতি—পর ইতি ঘাড়াাং। তথাচ্চরাচরকারণভূতাদব্যক্তাৎ পরস্কতাপি
কারণভূতো যোহন্তত্বদিক্ষণোহব্যক্ত শচকুরাজগোচরো ভাবং সনাতনোহনাদিং। স তু সর্কের্
কার্যাকারণক্ষণের ভূতেরু নশ্রুৎস্বিপি ন বিনশ্রতি॥ ২০॥

সীতাহসিক্সী শলী হ দুৱাষরপ প্রমান্ধা, হিরণ্যগর্ভ নামক অব্যক্ত-কারণেরও কারণবর্মপ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও স্বতম্ব। অভিব্যক্ত চরাচর জগতের কারণ-স্বরূপ অব্যক্তরূপের নাশ আছে। কিন্তু সভাস্বরূপের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই; উহা সনাতন এবং সমস্ত হইতে স্বতম্ব। ইন্দ্রিয়গণ সেই সভাস্বরূপকে ধারণা করিতে পারে না। বৃদ্ধি বা বিচার শক্তি, তর্ক বা অমুভববণে, তাহা কদাপি গ্রহণ করিতে পারে না। সভার আদি নাই, অস্তু নাই, রূপ, নাম, গুণ বা অব্যাও নাই। তিনি সম্পূর্ণরূপে ব্যাখ্যার অংযাগ্য॥ ২০॥

আহাতবাহিনী ? [ যাহা ] অবাক্ত: অক্যর: ইতি ( এই শব্দে ) উক্তঃ ( কথিত হইরাছে ) তং ( তাহাকে ) পরমাং গতিম্ ( শ্রেষ্ঠগতি ) আহু: ( বলে ), বং ( যাহা ) প্রাপা ( পাইরা ) [ জীবগণ ] ন নিবর্ত্তম্ভ ( প্রত্যাবৃত্ত হর না ) তং ( তাহা ) মম ( আমার ) পরমং ( পরম ) ধাম ( অরুপ ) ॥ ২১ ॥

ব্দান্তবাদে । সেই জক্ষর অব্যক্ত সন্তাম্বরূপকে শ্রুতি জীবের পরম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সেই সন্তারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনর্জ্জন্ম হয় না; উহাই জামার সর্বেবাৎকৃষ্ট ধাম ॥ ২১ ॥

• শ্রাক্তব্যক্তা হয় হয় । অব্যক্ত ইতি। বোহদাবব্যক্তোহকর ইত্তিক তমেবাকর-সংজ্ঞকমব্যক্তং ভাবসাহ: পর্মাং প্রকৃষ্টাং গতিং। বং ভাবং প্রাণ্য গদ্ধ। ন নিবউত্তে সংসারার। তদাম স্থানং পর্মং প্রকৃষ্টাং নম। বিকোঃ পর্মং প্রমিতার্থঃ॥ ২১॥ পুরুষ: স পর: পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্ত্বন**ন্ত**রা। যস্তাস্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্ব্বমিদং তত্ত্ব্ ॥ ২২ ॥

শ্রেশি হিন্ত তি । অবিনাশে প্রমাণং দর্শররাহ—অব্যক্ত ইতি। বো ভাবোহবাকোহতী জ্বিঃ। অক্ষরঃ প্রদেশনাশশৃষ্ঠ ইতি। তথাইক্ষরাৎ সংভবতী হ বিশ্বম্ (ক) ইত্যাদিশ্রুভিদ্ধর ইত্যুক্তঃ। তং প্রমাং গতিং গম্যং পুরুষার্থমান্ত:—পুরুষার পরং কি কিং সা কাঠা সা পরা গতিঃ (থ) ইত্যাদিশ্রুভিরঃ। প্রমগতিরুমেবান্ত—যং প্রাণ্য ন পুনর্নিবর্জন্তর ইতি। তচ্চ মমেব ধান স্বরূপং। মমেত্যুপচারে বর্তী। রাহোঃ শির ইতিবং। অতোহহমেব প্রমা গতিরিত্যুর্থঃ॥ ২১॥

গীতাৰ্থসিন্দীপ্ৰী 2 মুমুকুগণ আত্মজান ধারা বে পুক্ষার্থ বরূপ প্রমানন্দধাম প্রাপ্ত হরেন, তাহারই নাম "প্রমণ্ডি"। শ্রুতি বলিয়াছেন—

"এষাহস্ত পরমা গতিঃ॥" (গ)

''পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ ॥" (च)

সং চিং আনন্দ স্বরূপ প্রমান্থাই বিভাবান্দিগের প্রম গতি, উহা কোন বছবিশেষ নছে।
সমস্ত আবেগ, সংবেগ, মতি, রতি ও গতি যেখানে গিয়া প্র্যাবসিত হইয়াছে, তাহাই প্রম
গতি, তাহাই প্রমান্থা। সেই প্রম গতি স্বরূপ প্রমান্থাকে লাভ করিলে জীবের গতায়াতের
শেষ হইয়া যায়। 'ভিদ্ধিক্ষাঃ প্রমং পদ্মু'' (৬) ইহাই বিক্লুর প্রম পদ, অর্থাৎ উহাই বিক্লুর
স্বরূপবিস্থা॥ ২১॥

ভাষানা প্রিন্তা । [হে] পার্থ । তৃতানি (সমন্ত তৃত ) বস্ত (বাঁহার) অন্তঃছানি (অভ্যন্তরে হিত ) যেন (বাঁহার ছারা ) ইদং (এই ) সর্বং (সমন্ত জ্বাৎ) ততং
(ব্যাপ্ত হইয়া আছে ), সং (সেই ) পরং প্রুষ্মং (পরম প্রুষ্ম ) তৃ (কেবল ) অনুভারা (অনুভা )
ভক্তা (ভক্তির ছারা ) লভ্যাং লোভ করা যায় )॥ ২২॥

-:0:--

ব্দান্তবাদে । বে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনক্স ভক্তির ছারা লাভ করা যায়। সমস্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে দ্বিতি করিতেছে, এবং তিনিও সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন ॥ ২২ ॥

শাব্দ বা ভালা হ ত বা বা প্র পার উচ্চতে পুরুষ ইতি। পুরুষ: পুরি শরনাং। পূর্ণবাধা। সংব: পার্থ। পুরে। নিরতিশয়:। যত্মাং পুরুষার পরং কিঞ্চিং। স ভক্তা। লভান্ত জানলক্ষ্মাংক্ষমিংক্ষার ব্যায়া। যত পুরুষভান্ত:ছানি মধ্যভানি ভূতানি কার্যভূতানি। কার্যং হি কারণভাত্তবর্তি ভ্রতি। যেন পুরুষেণ সর্ক্ষমিং ক্ষান্ততং ব্যাপ্তম্ । আকাশেনের ঘটাদি শংখ

<sup>(</sup>क) मूखरकांगमिवर, 21219 । (व) कर्द्धांगमिवर, ७१२३ । (त्र) ब्ह्यांत्रगीरकांगमिवर, stote

<sup>(</sup>च) कर्डाणनियर, ७१३ ३।

<sup>(</sup>६) कड़ीर्शनिषं, का 1

#### যত্র কালে ছনার্ত্তিমার্তিং চৈব যোগিন:। প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ॥ ২৩॥

প্রশাহ্রিক তিন্দা হ তৎপ্রাপ্তে চ ভক্তিরস্তরকোপার ইত্যুক্তমেবেত্যাহ

শর্পই ইতি। স চাহং পর: প্রুষোহনস্তরা—ন বিশুতেহন্ত: শরণদ্বেন বস্তাং তরৈকান্তভক্তাব

শত্য:। নাম্রপা। পরস্বমেবাহ—বস্ত কারণভূতস্তান্তর্শধ্যে ভূতানি স্থিতানি। বেন চ
কারণভূতেনেদং সর্কং জগৎ ততং ব্যাপ্তম্ ॥ ২২ ॥

সীতার্থসিন্দীপনী থ প্রপঞ্চ বিষয় হইতে অন্তঃকরণর্ভিকে প্রত্যাহার করিয়া অনস্থ ভাবে জগবানে চিত্ত অর্পণ না করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া ঘার না। প্রপঞ্চ ভাব বিদ্বিত হইলেই তথন তিনি ব্যতীত অন্ত কোন বন্ধরই অভিত্ব দৃষ্ট হয় না। বেমন স্কারজনকে বন্ধ বলা যায়, বস্তুতঃ সাধারণ বুদ্ধিতে বন্ধ ও স্ত্র একক হইটী বুনিতে পারা যায় না। বধন বন্ধ বুলিয়া দেখি তথন স্কুডাব ভূলিয়া মাই, আবার স্ত্র দেখিতে গেলে বন্ধভাব বিশ্বত হই। কিন্তু যিনি বুগপৎ বন্ধে স্কুসমূহ এবং স্ক্রায়জনে বন্ধ দেখিতে পান তিনিই তব্দশী। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

"ৰশ্বাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিদ্বশ্বারাণীয়ে। ন জ্যাগ্নোহতি কশ্চিৎ।
বৃক্ষ ইব স্তব্ধো দিবি তিষ্ঠত্যেকন্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ দর্বাম্॥" (ক),
"যচ্চ কিঞ্চিজ্জগত্যশ্বিন্ দৃশ্রতে শ্রেয়তেহপি বা।

বাঁহা হইতে কোন বস্তুই পর বা অপর নহে, বাঁহা হইতে কোন বস্তুই অণু বা মহৎ নহে, সেই অনিতীয় পরমাত্মা বিশাল বৃক্ষের ভায় অচল; তাঁহার ছারাই এই জগৎ পরিপূর্ণ রহিরাছে। যাহা কিছু দেখা যায় বা শুনা যায়, নারায়ণ তভাবতের অন্তর্জাহ্ন বাাণিরা স্থিতি করিতেছেন ॥ ২২॥

অন্তর্কহিশ্চ তৎ সর্কং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ ॥'' (খ)।

আৰক্ষতেশাম্পিলা । [হে] ভরতর্বভ! যত্ত কালে তু (যে কালে) প্রশ্নাতাঃ (মৃত হইলে) যোগিন: (যোগিগণ) অনাবৃত্তিম্ আবৃত্তিং চ এব (অনাবৃত্তি ও আবৃত্তি) যান্তি (প্রাপ্ত হয়েন) তং (সেই) কালং (কালের বিষয়) বক্যানি (বলিতেছি)॥ ২৩॥

-:0:----

ব্যালার প্রাপ্ত হইয়া পাকেন, আমি সেই কালের বিষয় কীর্ত্তন করিছে ॥ ২৩ ॥

শাক্ষক ভাষ্ট প্রক্রানাং বোগিনাং গ্রণবাবেশিতবন্ধবৃদ্ধীনা। কালান্তর-মুক্তিভালাং বন্ধ প্রতিগন্তর উত্তরে৷ মার্গো বক্তব্য ইতি যত্র কাল ইত্যাদি বিবিশ্বিভার্থসমর্পণার্থ-

<sup>(</sup>**क**) বেভাৰভৱোগনিবৰ, **এ**।

#### অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ ষণ্মাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্ব প্রয়াতা গচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো জনাঃ॥ ২৪॥

মুচ্যতে। আর্ত্তিমার্ণোপন্থাস ইতরমার্গস্তিত্যর্থ:। যত্রেতি। যত্র কালে প্রস্নাতা ইতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধ:। যত্র যান্দ্রন্ কালে স্বনাবৃত্তিমপুনর্জনাবৃত্তিং তিহিপরীতং চৈব। যোগিন ইতি যোগিনঃ কার্শ্বেশেলান্ত বিশেষণাৎ—বোগিন:। যত্র কালে প্রস্নাতা মৃতা যোগিনোহনাবৃত্তিং যান্ধি। যত্র কালে চ প্রশ্নাতা আবৃত্তিং বান্ধি। তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষ্ত ॥ ২০ ॥

পাতাহিসিক্সী । এই শ্লোকে "কাল" পদটী ধারা দিবা ত্রাত্রি আদি কালের অভিমানযুক্ত দেবতা বা মার্গ বিশেষ উপলক্ষিত হইরাছে। "যোগিনঃ" পদটী ধারা কল্মী এবং উপাদক, উভন্নই পরিগৃহীত হইরাছে। শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রাস্ত হইবার সময়ে কোন্ পথে উপাদকের গতি হইলে তাহার সংসারে পুনরাবর্ত্তন হয়, এবং কোন্ পথে গতি হইলে পুনরাবৃত্তি হর না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্বাকার করিলেন॥ ২৩॥

----:0:----

আৰক্ষতেশাম্প্ৰিনী ! [বে স্থানে ] অগ্নি: জ্যোতি: (স্ব্যোতি:পদার্থ অগ্নি)
অহ: (দিন) শুক্র: (শুক্রপক্ষ) উত্তরায়ণং বর্গাসা: (উত্তরায়ণ ছয় মাস) [স্থিতি করিতেছে] তত্ত্ব
(সেই মার্গে) প্রয়াতা: (বুগমন করিয়া) ব্রহ্মবিদঃ (সগুণ ব্রহ্মের উপাসক) জনা: (ব্যক্তিগণ)
বৃদ্ধা (সগুণ ব্রহ্মকে) গছেম্বি (শাভ করিয়া থাকেন)॥ ২৪॥

ব্দান্ত বাদে । বেদ্বানে জ্যোতিঃস্বরূপ অগ্নি, দিন, শুক্লপক্ষ, ছয় মাস, উদ্ভরায়ণ আদি স্থিতি করিভেছে, সেই দেববান মার্গে গমন করিয়া সঞ্চণ অক্ষো-পাসনাশীল পুরুষগণ সঞ্চণ জ্বন্ধকে লাভ করিয়া থাকেন ঃ ২৪॥

### चके मार्थातः

#### ধ্মো রাজিন্তথা রুক্টঃ বগাসা দক্ষিণায়নম্। ভত্ত চাক্তমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥ ২৫ ॥

শীক্ষান্তান্তান্তা হৈ তং কালমাহ—ক্ষাক্ষোতিরিতি। অগ্নি: কালাভিমানিনী দেবতা। তথা জ্যোতির পি দেবতৈব কালাভিমানিনী। অথবা অগ্নিজ্যোতিরী বথাপ্রতে এব দেবতে। ভ্রমাং তু নির্দ্ধেশা বত্র কালে তং কালমিতি। আত্রবণবং। তথাহহদ্দেবতাহহ্বজ্ঞানিনী। শুরু: শুরুপক্ষদেবতা। বগ্মাসা উত্তরারণং। তত্রাপি দেবতৈব মার্পভূতেতি। বিতোহস্কত্রারং স্থার:। তত্র তন্মিন্ মার্গে প্রয়াতা মৃতা গচ্ছন্তি বন্ধ বন্ধানা বন্ধোপাসকা বন্ধোপাসনপরা জনাং। ক্রমেণেতি বাক্যদেবং। ন হি সন্তোম্ক্তিভালাং সমান্দর্শনিষ্ঠামাং গতিরাগতিবা ক্রিদিন্তি। ন তত্র প্রাণা উৎক্রামন্তি (ক)—ইতি প্রতে:। বন্ধান্ধীন-প্রাণা এব তে বন্ধমরা:। বন্ধভূতা এব তে॥ ২৪॥

শিক্ষা হাত তিকা হ ততানার বিদার্গনাহ—অধিরিতি। অধির্ক্ত্যোতিঃশক্ষাভাগে—তেহর্চিরভি সং ভবস্তি (খ)—ইতি শুকু ত্রকাহর্চিরভিদানিনী দেবতোপদক্ষতে।
অহরিতি দিবসাভিদানিনী। শুকু ইতি শুকুপক্ষাভিদানিনী। উত্তরারণরপাঃ বথাসা
ইত্যুক্তরারণাভিদানিনী। এতাচ্চান্তাসামপি শুকুকোনাং সংবংসরদেবল্লোকাদিদেবতানামুপণক্ষণার্থন্। এবংভূতো যো মার্গন্তর প্রয়াতা গতা ভগবহুপাসক। জনা ব্রন্ধ প্রাপ্তর্বান্ত।
বতত্তে ব্রন্ধবিদঃ। তথাচ শ্রতঃ—তেহর্চিরভি সং ভবন্তার্চিরোহহর্জ আপুর্যানাণপক্ষমাপুর্যা
মাণপক্ষাদ্বীন ব্রাাসামুদ্ভ্রাদিত্য এতি মানেভ্যো দেবলোকন্ (গ)—ইতি॥ ২৪॥

শিতাপ্রিস্পানী । শুভি বিশ্বাছেন—অথ বছ চৈবাশ্বিশ্বাং কুক্তি বিদি চ নার্চিবনেবাভি সং ভবত্তার্চিবোহরক আপুর্বানা পক্ষমাপুর্বামাণপক্ষাদ্যান্ বজুদঙ্ভেতি মাসাংস্তান্ মাসেভ্যঃ সংবংসরং সংবংসরাদাদিভ্যমাদিভ্যাচেক্রমসং চক্রমসো বিহাতং তৎ পুরুষোহমানবঃ। স এনান্ ব্রদ্ধ গমন্বভাব দেবপথো ব্রদ্ধপথ এতেন প্রতিপ্রমানা ইমং মানবন্ধাবর্ত্তং নাবর্ত্তত্ত বাবর্ত্তত্ত্ত বাবর্ত্তত্ত্ত নাবর্ত্তত্ত্ত নাবর্ত্তত্ত্ত্ত্তি ।

উপাসক ব্যক্তি প্রথমতঃ অর্চিরভিমানিনী দেবতাকে, তৎপরে দিনাভিমানিনী দেবতাকে, তদনস্তর ভ্রমাস উপ্তরায়ণাভিমানিনী দেবতাকে, তদনস্তর ভ্রমাস উপ্তরায়ণাভিমানিনী দেবতাকে, তদনস্তর স্থ্যিকে, স্থ্যির পর চক্তকে, চক্তের পর বিহাৎকে প্রাপ্ত হয়েন। সেইখানে অমানব পুরুষ আসিয়া উপাসককে ব্রহ্মণোকে শইয়া বান। ইহাই দেববান বা ব্রহ্মার্গ বিশিয়া কথিত হইয়াছে ॥ ২৪ ॥

অভান্ত বাঞ্জিনী ! [বে হানে] ধুম: রাত্তি: কৃষ্ণ: ( ধুম, রাত্তি, কৃষ্ণপক ),

- (क) वृत्रमोत्रगारकामनिवर, शश्राका
- (व) प्रकाशनाटकागनिवर, धाराउदा
- (व) बुरमांबगारकांभविषर, भाराप्रवा
- (य) क्षांत्यारकांभनिवर, क्षांत्रश्य-७।

#### শুক্রক্ষে গতী ছেতে জগতঃ শাখতে মতে। একয়া যাত্যনারভিমন্তয়াবর্ততে পুনঃ॥ ২৬॥

তথা (ও) বগ্মাসাঃ ( ছর মাস ) দক্ষিণারনং ( দক্ষিণারন) [ স্থিতি করিতেছে ], তত্ত্র (সেইখানে) বোগী ( কর্মী পুরুষ ) চান্দ্রমসং ( চন্দ্রসম্বনীয় ) স্থোতিঃ ( বর্গলোক ) প্রাণ্য ( পাইরা ) নিবর্ততে (পুনরাবৃত্ত হরেন ) ॥ २৫॥

ব্দ্ধান থ্ম, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ ও ছর মাস দক্ষিণায়ন ইত্যাদি ছিভি করিভেছে, সেইখানে গমন করিয়া কন্মী পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কর্মফল ভোগ করিয়া সংসারে পুনরাবৃত্ত হয়েন॥ ২৫॥

শাক্ত ভাত হৈ । ধ্ম ইতি। ধ্মে রাত্রিধ্নাভিমানিনী রাত্রভিমানিনী চ দেবতা। তথা রুক্ষ: কুক্ষণক্ষদেবতা। ষগ্মানা দক্ষিণারনমিতি চ পূর্ববেদেবতৈব। তত্র চক্রমনি ভবং চাক্রমনং জ্যোতিত্তৎক্ষণমিষ্টাদিকারী বোগা কর্ম্মী প্রাণ্য ভূক্বা তৎক্ষরাদিহ নিবর্ত্ততে পুন: ॥ ২৫॥

ক্রিপ্রক্রিকারিকার্ড ক্রিকার্মার্ডি:। ক্রেকার্মার্ডি:। কর্মার্ডি:। ক্রেকার্মার্ডি:। ক্রেকার্মার্ডি:।

শিতাপ্রিসাদী পানী । এ শ্লোকেও ধ্ম, রাজি ইত্যাদি শব্দ তম্ভদাভমানিনী দেবতার উপলক্ষণ। চন্দ্রকোক, পুণ্যভোগের স্থান। বাহারা সংকর্ম আদি করিয়া প্রাণত্যাপ করেম, তাঁহারা চন্দ্রকোকে অতুল বর্গস্থ ভোগ করিয়া বাসনাস্ত্রবোগে সংসারে পুনয়াবৃত্ত হইয়া থাকেন। এই পুনয়াবৃত্তিমার্গের নাম পিতৃষান। পিতৃষান হইতে দেবখান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ৪

তাক্সন্ত না প্রিকা । বগত: ( বগতের ) এতে চি ( এই ) শুরুরুকে ( শুরু ও রুক্ষ) গতী ( হুই পথ ) শাখতে ( নিতা ) মতে ( নির্দিষ্ট আছে ) ; [উপাসক ] একরা (একটার বারা ) অনাবৃত্তিং ( নোক ) বাতি ( প্রাপ্ত হরেন ), অক্সরা ( অক্সীর বারা ) পুনঃ আবর্ততে (প্রত্যাবৃত্ত হরেন ) ॥ ২৬ ॥

নৈতে স্ত্ৰী পাৰ্থ জানন্ যোগী মুক্তি কন্দন। তন্মাৎ সৰ্বেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্ন॥ ২৭॥

ব্দি স্থাকে । শুক্ল ও কৃষ্ণ এই ছুই পথ জগতে নিত্যসিদ্ধ। শুক্ল মার্গের বারা উপাসক অপুনরার্ভি এবং কৃষ্ণ মার্গের বারা পুনরার্ভি প্রাপ্ত হইরা থাকেন ॥ ২৬ ॥

শাক্তির ভাষ্টা বিকেতি। ওরক্ষে—ওরা চ ক্ষা চ ওরক্ষে। আন-প্রকাশক স্বান্থ্য । তদভাবাৎ ক্ষা। এতে ওরক্ষে হি গতী লগত ইতাধিকতানাং আনকর্মণোঃ। ন জগতঃ সর্বক্তিবৈতে গতী সংভবতঃ। শাখতে নিত্যে। সংসারত নিত্যমারিত্যে মতে অভি-প্রেত। তত্রৈ করা ওরুরা বাত্যনার্ত্তিম্। অভবেতররাবর্ত্তে পুনর্ভূরঃ॥ ২৬॥

প্রতিশ্রেক তি কিন্তু বিশ্ব ব

শিত্ৰান ভোগ ও অজ্ঞানযুক্ত অৰ্থাৎ তমোদর। স্বতরাং ধুম রাত্রি আদি অপ্রকাশ স্বরূপ। এক্সানে আয়ার বিকাশ না হওয়াতে জীবের পুনরাবৃত্তি হইয়া গাকে॥ ২৬॥

-:0:

আছাত্ৰা প্ৰিকী । [হে] পাৰ্থ! এতে (এই) স্তী (মাৰ্গৰর) জানন্ (অৰগত হট্য়া) কন্চন (কোনও) যোগী ন মুছতি (বোগী মোহপ্ৰাপ্ত হন না), তন্মাৎ (অভএব) [হে] অৰ্জুন! সৰ্ব্বেষু কালেবু (সৰ্বানা) যোগযুক্ত: ভব (বোগযুক্ত হও)॥২৭॥

ব্দান্তবাদে 2 হে অর্জুন! পূর্বোক্ত মার্গছয় অবগত হইয়া বোগী ব্যক্তি মোহ প্রাপ্ত হয়েন না। তুমিও সর্বনা বোগযুক্ত হইয়া থাক॥ ২৭॥

শাক্তর ভাষ্ট ে নৈতে ইতি। এতে বথোকে স্তী মার্গী পার্থ জানন্— সংসারারৈকা। অক্তা মোকার চেতি—বোগী ন মৃহতি। কশ্চন কশ্চিদপি। তত্মাৎ সর্কের্ কালের বোগরুক্ত: সমাহিতো ভবার্জুন ॥ ২৭॥

শ্রী প্রক্রাক্তা বিক্রা । মার্গজানফলং দর্শরন্ ভক্তিবোগম্পসংহরতি—নৈতে ইতি। এতে স্তী মার্গো নোক্ষসংসার প্রাপকে। থানন্ কহিচদপি বোগী ন মুফ্তি। স্থববুদ্ধা স্বাদিক্ষক ন কামুরতে। কিন্তু পরমেশ্রনিষ্ঠ এব ভবতীত্যর্থা। স্পাইনস্তৎ ই ২৭ ট

নিভাপ্তিন্দ্রী পানী ? দেববান বা গুরুমার্গ মৃক্তিপ্রাব । পিতৃবান বা কুক্তমার্গ প্নরাবৃত্তির কারণ। ইহা বিশিত হইরা সভগ্রেরধ্যানপরারণ বোগী সংশারনারার বিষ্ বেদের যজের তপঃশ্ব চৈব
দানের যৎ পুণ্যকলং প্রদিপ্তম্।
অত্যেতি তৎ সর্কমিদং বিদিত্বা
যোগী পরং স্থানমূপৈতি চাদ্যম্॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্কণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ত্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে তারকত্রন্ধযোগো নামান্টমোহধ্যায়ঃ।

হরেন না। তাঁহারা যোগবনে দেবযানের অধিকারী হয়েন। সেই জ্ঞাবলিতেছি, হে অর্জুন। - তুমিও সমাহিত্তিত হটরা এই অপুনরাকৃত্তি লোকের অধিকারী হও॥ ২৭॥

-:0:-

আহারবাহিনী । বেদেষু (বেদে) যজেষু (যজে) তপঃস্ক (তপভাষ)
দানেষু চ এব (ও দানসমূহে) যং (যে) পুণ্যফণং (পুণ্যফণ) প্রদিষ্টম্ (নিরূপিত হটয়াছে),
টদং (এই তব্ব) বিদিছা (কানিয়া) যোগী তং সর্কাম্ (সেই সমস্ত ফণ) অত্যেতি (অতিক্রম
করেন), চ (ও) আদাং (কারণকপ) পরং (সর্কোংকুট) স্থানম্ (পদ) উপৈতি ( লাভ
করেন) ॥ ১৮॥

ব্দান্তবাদে থে বেদে, যজে, তপস্থায়, দানে ও পুণ্যকার্য্যে বে সকল ফল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগিগণ সেই ফলরাশি অতিক্রম করিয়া সর্বেবাৎকৃষ্ট কারণ-রূপ স্থান লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

শক্তি আই ই শৃগু বোগন্ত মাহাত্মাং— বেদেখিতি। বেদেয়ু সম্যাধীতের বজের চ সালগুণোনাকুটিতের। তপাক চ ক্তপ্তের। দানের চ সম্যাকতের। বদেতের পুণাফলং প্রদিষ্টং শারেণাত্যেতাতীতা গছতে তৎ সর্বাং ফলজাতম্। ইদং বিদিয়া সপ্তপ্রামনির্গরবারেণাক্তং স্মাগবধার্যাক্ষার বোগা পরং প্রকৃষ্টনৈশরং স্থানমুপৈতি প্রতিপদ্যতে। আদ্যাদানে তবং কারণং। ব্রেজভার্থঃ ॥ ২৮॥

ইতি শান্ধরে ঐভগবলগীতাভাব্যেহটুমোহধ্যার:।

ক্রিক্রা ভিত্ত ভিকা ? অধ্যারার্থনই প্ররার্থনির্গরং সক্ষমুপসংহরতি—বেদেঘিত। বেদেঘধ্যরনাদিতিঃ। বজেছপ্রচানাদিতিঃ। তপঃস্থ কারশোষণাদিতিঃ। দানের সংপাত্তেংশনাদিতিঃ। বং পুণ্যফলমুপদিটং শাস্ত্রের তংস্কাষ্ট্রেটি। ভতাহিনি ক্রেটং বেশ্রের্বাং প্রাপ্রোতি। কিং রুদ্ধা ? ইদমই প্রশ্নার্থা-প্রেনোক্তং ভদ্ধং বিদিন্ধা। ভতাক বেশ্রিকরণ প্রম্পর্ক ইন্যাল্যং গুগুলুক্তং স্থানং বিশ্বোং পরমং পদং প্রাপ্রোতি ৪ ২৮ ৪

## **चक्रत्यावशासः**।

#### चहरमस्टेनिनिर्देष्ठेमःगृहीर्थास्टेनिनेरेमः। चक्रिटेनिटेशामाधिः न्यद्विजास्टेनवर्चनां॥...

#### ইডি শ্রীশ্রীধরবামিকতারাং ভগবাসীতাটীকারাং সংবাদিকাং তারকবন্ধযোগো নামাইমোহধ্যার:।

বিশিষ্টি সিন্দি পান বিশ্ব বিদাধ্যরন কালে ব্রন্ধচর্ব্যাদি পাননে, শাল্প যে ওড ফল হর লিথিরাছেন, আর সালোপাল অথমেধাদি যজ্ঞ শ্রন্ধা পূর্ব্ধক অফুঠান করিলে থে কল লাভ হর, চিন্তগুন্ধির কারণ শ্রন্ধাপূর্ব্ধক ক্ষন্তু চাল্রায়ণাদি তপস্থা সম্পাদনে যে কল লাভ হর, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্রবিশেষে শ্রন্ধাপূর্ব্ধক শাল্পবিধানামূরণ গো স্থবর্ণ আদি দান করিলে যে ফল লাভ হর, যোগিগণ এ সমস্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিয়া থাকেন; অর্থাৎ ধ্যাননিষ্ঠ যোগিগণ স্থগাদি ফলভোগ তৃচ্ছ করিয়া সর্ব্ধকারণের কারণ স্থরপ পরব্রন্ধকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

এই অষ্ট্রম অধ্যায়ে শ্রীভগবান্ বাহ্নদেব ''তং'' পদার্থকে দ্যেররূপে ব্যাখ্যা করিলেন।

--:0:---

ইতি শ্রীমদবধৃতশিশ্য পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্ষধানন্দস্বামিমহোদয়-প্রণীত ''গীতার্থ-দন্দীপনী'' নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার অষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত।

#### नवदमा ३ था अ

-:0:-

#### শ্রীভগবামুবাচ।

ইদং তু তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্যসেহশুভাৎ॥ ১॥

আহ্বস্থা হিলা । শ্রীজগবান্ উবাচ। ইনং তু ( এই ) গুছতমং (অভিগৃত্ব) বিজ্ঞানসহিতং ( বিজ্ঞানের সহিত ) জ্ঞানম্ ( জ্ঞান ) অনস্থাবে ( অস্থ্যাশৃষ্ঠ ) তে ( তোমাকে ) প্রবক্ষ্যামি ( বিলিব ), বং ( যাহা ) জ্ঞাত্বা ( অবগত হইরা ) [ তুমি ] অভভাং ( সংসার বন্ধম হইতে ) মোক্ষ্যাসে ( মুক্ত হইবে ) ॥ > ॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জ্ন ! তুমি অস্য়াশৃষ্ম, এই অন্য তোমাকে বিজ্ঞানপূর্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি; ইহা অবগত হইলে তুমি সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে ॥.) ॥

শাক্ষরতাম্য থা অষ্ট্র নাড়ীবারেণ ধারণাযোগঃ সগুণ উক্তঃ। তন্ত চ
কণমধ্যার্চিরাদিক্রমেণ কালান্তরে ব্রন্ধ প্রাপ্তিলক্ষণমেবানাবৃত্তিরূপং নির্দিষ্টং। ত্রানেনৈব
প্রকারেণ মোক্ষ প্রাণ্ডিক্রণমধিগম্যতে। নাল্তথেতি। তদাশক্ষাব্যাবির্ৎপরা ভগবান্ত্বাচ—
ইদমিতি। ইলং ব্রন্ধজ্ঞানং বক্ষ্যমাণমূক্তং চ পূর্বেষধ্যারেষু। তবুজৌ সংনিধীক্বত্যেদমিত্যাহ।
কুশলো বিশেষনির্দার্থাঃ। ইদমেব তু সম্যাগ্জ্ঞানং সাক্ষায়োক্ষপ্রাপ্তিসাধনং। বাহ্মদেবঃ
সর্বামিতি (ক)—আত্মৈবেদং সর্বাম্ (ব)— একমেবাহিতীর্ম্ (গ)—ইত্যাদিশ্রতিক্বতিত্যঃ।
নাল্তং। অথ বেহল্লথাহতো বিত্রল্লরালানন্তে ক্ষর্লোকা ভবন্তি (ঘ) ইত্যাদিশ্রতিক্রান্ত। তে
কুল্তাং গুরুত্মং গোপ্যতমং প্রবক্ষামি কথ্যিন্থামি। অন্ত্র্যবেহস্থারহিতার। কিং তং ?
জ্ঞানং। কিংবিশিষ্টং ! বিজ্ঞানসহিত্যমুক্তবর্কং। বজ্জানং জ্ঞাদ্বা প্রাণ্য মোক্ষ্যসেহগুতাং
সংসারবন্ধনাথ। >।

#### প্রিপ্রক্রতামিক্ত তীকা ৷

পরেশ: প্রাপ্যতে গুদ্ধভক্ষ্যেতি স্থিতমইমে। নক্ষম তু তদৈশ্বগ্যাস্ত্যাশ্বগং প্রপঞ্চাতে ॥

এবং তাবং সপ্তমাষ্টমরোঃ বীরং পারমেশরং তবং ভক্তোৰ স্থলতং লা**ভবেভূাক্তে**-দানীসচিত্তাং স্বকীর্মেশ্বর্যাং ভক্তেশ্চাসাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্জিবান্ ভগবা**ত্তবাত ইন্**মিতি। বিশেষেণ জ্ঞারতেহনেনেতি বিজ্ঞানমূপাসনম্। তৎসহিতং জ্ঞানমীশর্বিবর্ম্। ইনং স্থাস্থাকে-

#### রাজবিতা রাজগুলং পবিত্রমিদমূত্যম্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং হুস্থেধং কর্তুমব্যয়ম্॥ ২॥

পুনঃ পুনঃ বমাহাজ্মনেবোপদিশতীত্যেবং প্রমকারুণিকে মন্নি দোবদৃষ্টিরহিতার। তুজ্যং বক্ষ্যামি। তুশব্দো বৈশিষ্ট্যে। তদেবাহ—গুক্তমমিত্যাদিনা। গুকুং ধর্মজ্ঞানং। তভো দেহাদিবাভিন্নিক্রাম্বজ্ঞানং গুক্তমং। তভোহণি পরমাত্মজ্ঞানমভিন্নক্রপ্রদান্ত্তমং। বজ্জাত্বাহওজাৎ সংসারবন্ধায়োক্যসে সম্ভ এব মুক্তো ভবিহাসি॥ ১॥

শিতাশিতিশিতা 2 বোগমার্গ অবলখন করির। প্রাণ উৎক্রমণ পূর্ব্বক করির। প্রাণ উৎক্রমণ পূর্ব্বক করির। প্রাণ উৎক্রমণ পূর্ব্বক করির। প্রাণ করির। করির লাভের অসাধারণ হেত্
ইত্যাদি বিষয় অষ্টম অধ্যাবে ভগবান ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধ্যেয় ব্রহ্ম নিরূপণ পূর্ব্বক ধ্যানপরারণ পূর্ব্বর কিরূপ গতি হর, তাহাও পূর্ব্বাধ্যাবে কথিত ইইরাছে। এক্ষণে ক্রেয় ব্রহ্ম
নিরূপণ পূর্ব্বক জ্ঞাননিষ্ঠ প্রব্বের কিরূপ গতি হয়, এবং ভগবানের, প্রকৃত স্বরূপ এবং তরিষ্ঠ
অমুরাগ আদি বিশেষরূপে ব্যাখ্যা করিবার জন্ত নবম অধ্যাবের অবতারণ। ইইল।

এই স্নোকের "ইদং তু" পদের "তু" শক হারা পূর্বাধ্যারে কথিত সগুণ ব্রন্ধের "ধ্যান" এবং এতদধ্যারে বক্তব্য "জ্ঞান" বিষরেব পার্থক্য স্থচিত হইরাছে। আত্মজ্ঞানই মুক্তির প্রধান হৈছু। ধ্যান হারা চিত্ত ছি বাতীত অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হর না। ধ্যান আত্মজ্ঞান লাডের অমুকূল উপায় মাত্র। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ব অতীব গুহুতম। রাগবেষাদিবজ্জিত না হইলে এই জ্ঞানতত্বের কেহ অধিকারী হইতে পারে না। ভগবান অর্জ্ঞানত আর্জ্ঞান করিছে । সংব্যাদি গুণবৃক্ত উপায়ুক শিশ্ব বোধে এই বিজ্ঞানপূর্ণ জ্ঞানতত্বের গুহু বহুন্ত কহিতেছেন। স্নাধিকারীকে জ্ঞানতত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইরা থাকে। অনধিকারী ব্যক্তি নিগৃত্ব তত্বের গুহু প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারে না, এজন্ম সাধারণের সমক্ষে জ্ঞানতবের গুহু রহুন্ত প্রকাশ করিতে শাল্প। ১॥

-:0:

আহ্বসাহিত্য । ইদং (এই আত্মজান) রাজগুড়ং (জতি গুড়তম) রাজবিজা (বিজ্ঞাশ্রেষ্ঠ )উত্তমং (উত্তম) পবিত্রং (পবিত্র ) প্রত্যক্ষাবগমং (প্রত্যক্ষণপ্রদ) ধর্ম্মাং (ধর্মাসজত) কর্ত্বং সুস্থম্ (সুথসাধ্য ) অব্যর্গু চ (ও অক্রফলপ্রদ)॥ ২॥

ব্দান্তবাদে । এই স্বাত্মজ্ঞান সকল বিষ্ণার রাজা, সকল গুছ পদার্থের রাজা এবং সর্ব্বোৎকুট, পবিত্র ও প্রাত্যক্ষপ্রমাণসিদ্ধ, ইহা সর্বব ধর্ম্মের ফলস্বরূপ ও স্থানাধ্য, এবং সক্ষরকল্পাদ ॥ ২ ॥

শীক্ষার ভাষ্টা হৈ তচ তোতি—নাজবিতেতি। রাজবিতা—বিভানাং রাজা
শীত্যাতিশরতার। দীপাতে দীরণতিশরেন ব্রজবিতা দর্কবিতানাং। তথা রাজভহং—ওহানাং
রাজা। প্রক্রিং পার্কবিদযুক্তবং দর্কেবাং পাব্রানাং ওজিকারণনিগং ব্রজবিক্তানম্ংক্টতনম্।

#### অপ্রেদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্রাস্ত পরস্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুসংসারবর্ত্মনি ॥ ৩॥

অনেকজ্মসহত্রসঞ্চিতমণি ধর্মাধর্মাদি সমূলং কর্ম কণমাত্রান্তস্মীকরোতি ষডোহতঃ কিং ভক্ত পাৰনত্বং বক্তব্যং? কিঞ্চ প্ৰতাক্ষাবগৰং প্ৰত্যকেণ স্থাদেরিবাৰগমো বস্ত তৎ প্রজ্যক্ষাবগমন্। অনেকগুণবজোহলি ধর্মবিরুদ্ধর্মং দৃষ্টং। শ্রেনবাগ ইব। ন তথালুক্তানং। কিছ ধর্ম্মাং ধর্মাদনপেতম্। এবমপি ভাদ্যু:ধসংপাছমিতি। অত আহ—সুস্থং কর্তুং। বধা রত্নবিবেকবিজ্ঞানং। তত্রারারাসানামভেষাং কর্মণাং স্থপসংপান্তানামরফলভং গ্রহরাণাং 5 মহাফলম্বং দৃষ্টমিতি। ইদং তু স্থসংপাছদ্বাৎ ফলক্ষরান্তোতীতি প্রাপ্তম্। অত আছ্— অবারং। নাক্ত ফণত: কর্মবন্ধ্যে হিতীতাব্যরম্। অত: প্রদেরমান্মজানম্॥ ২ ॥

**্ৰীপ্ৰক্তপাত্ৰিকতভীকা ?** কিঞ্চল বাৰ্ত্তি। ইদং জ্ঞানং বাৰ্ত্তিভা বিষ্ঠানাং রাজা। রাজগুঞ্ং ওছানাং চ রাজা। বিফাস্থ গোপোরু চাতিরহন্তং শ্রেষ্ঠমিতার্থ:। রাজদস্তাদিভাত্পদর্জনশু পরভং। রাজ্ঞাং বিভা। রাজ্ঞাং গুহুমিতি বা। পবিত্রমিদমত্যস্তপাবনং। জ্ঞানিনাং প্রত্যক্ষাবগমং চ। প্রত্যক্ষ: স্পষ্টোছবগমোহববোধো বস্ত তৎ প্রতাক্ষাবগমং। দৃষ্টফলমিতার্থ:। ধর্মাং ধর্মাদনপেতং। বেদোক্তসর্বধর্মকলম্বাৎ। কর্ত্তং চ স্বস্থং। স্থানে কর্ত্ত্বং শক্যমিত্যর্থঃ। অব্যরং চাক্ষরকলত্বাৎ ॥ ২ ॥

গীতার্থসিস্দীপনী। নৌকিক ও শান্ত্রীয় সকল প্রকার বিভার মধ্যে আত্মজানই শ্রেষ্ঠ। কার্য্য সহিত অবিভা ইহারই বারা নিবৃত্ত হইর। থাকে। ধর্মতন্ত মাত্রেই গুহুরুহুসুকু; কিন্তু আত্মজান তংসমন্ত হইতে অতীব গুহুতম। কেননা জন্মজনান্তর নিছাম পুণা কর্ম্বের অমুষ্ঠান না করিলে আত্মজানের উদয় হয় না। প্রায়শ্চিত আদি জীবের পাপবিশেষের নাশ করিয়া থাকে; কিন্ত আত্মজান সঞ্চিত হইলে জীবের পূর্বভূমঞ্চু ভূ ব্রস্থানদেহকুত্ পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিষ্যৎ জন্ম জন্ম কর্ম পাশের স্চন্ করিতে দের না। এইজন্ম আত্মজান পৰিত্ৰ হইতেও পৰিত্ৰতম। আত্মজান দার' বে পর্মানল উপলব্ধ হয়, তাহা কানিগণ প্রত্যক্ষই অন্নভব করিয়া থাকেন। বাগ, যক্ত ও বছবর্ষব্যাপী তপস্তা যেরূপ ক্লেশকর, আত্মজান তাদৃশ ক্লেশসাধ্য নছে। ইহা এবণ, মনন, বিচারণাদি ধারা অনারাসে লাভ হইরা থাকে। আত্মজান অনায়াদে গাভ হয় বলিয়া উহার কণ সামান্ত নহে। অস্তান্ত কুছে ব্রতানিতে বেষন বহু পরিপ্রমে বৃত্ ফল, এবং কর প্রমে অর ফল হইরা থাকে, আত্মকামলাধনা সেল্প নহে। ইহা অলালাসসাধ্য হইলেও অকর ফল প্রসব করিব। থাকে। অর্থাৎ পুণা কর্মান্তি জ্ঞেন বৰ্ণস্থভোগাদিতে কর হইরা বার, ইহার ভাদৃশ কর হইবার সম্ভাবনা নাই ॥ ২ ॥

कासकाटनाकिनी ? [त्र] भवस्य । यह ( बर्रे ) धर्मक ( बर्र्य विकि) অপ্রস্থানা: (প্রস্থাবিধীন) পুরুষা: (ব্যক্তিগণ) মান্ (আমাকে) অপ্রাণ্য (না পাইরা) মুকুসংলামুবৰ্জনি ( মৃত্যুসমাকীৰ্ণ সংসারপৰে ) নিবৰ্জন্তে ( এবৰ্ণ করিয়া ব্যাকে ) 🛊 🗢 🛊 🖰

#### ময়া ভড়মিদং সর্বাং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা। ু মংস্থানি সর্বাস্থৃতানি ন চাহং ভেষবক্ষিতঃ॥ ৪॥

আমাকে প্রাপ্ত না হইরা মৃত্যুসমাকীর্ণ সংসারপথে নিরস্তর জ্মণ করিরা থাকে ॥ ৩ ॥

শাক্ত ক্রিভাত হরণে তংকলে চ নাতিকা: পাপকারিণোহস্তরাণার্পনিবলং
দেহমাত্রাত্মলনিবেব প্রতিপন্না অন্তৃপঃ পাপাঃ প্রস্থাঃ পরস্তপা প্রাপ্ত মাং পরমেধরং—
মংপ্রাপ্তে কৈ? মৃত্যুসংসারবর্মনি । মৃত্যুক্তঃ সংসারো মৃত্যুসংসারঃ । তক্ত বত্ম
নরকতিবাগাদিপ্রাপ্তিমার্গ: । তল্পরেব বর্জন্ত ইতার্থঃ ॥ ৩ ॥

প্রক্রিকামিকতিকা । নবেবমন্তাতিম্করত্বে কে নাম সংসারিণঃ খ্যঃ ? তত্তাহ—অপ্রদ্ধানা ইতি। অন্ত ভক্তিসহিতজ্ঞানগক্ষণস্য। ধর্মস্যেতি কর্মণি ষটা। ইমং ধর্মপ্রশ্রদ্ধানা আন্তিক্যেনাস্থাকুর্বস্ত উপায়ান্তর্মের প্রপ্রাপ্তরে কৃতপ্রয়া অপি মামপ্রাপ্য মৃত্যুবুক্তে সংসারবর্মনি নিমিত্তে নিবর্ত্তরে। মৃত্যুব্তে সংসারবর্মনি নিমিত্তে নিবর্ত্তরে। মৃত্যুব্তে সংসারবর্মনি নিমিত্তে নিবর্ত্তরে। মৃত্যুব্তে সংসারবর্মনি নিমিত্ত নিবর্ত্তরে।

পাতা প্রিক্রিকা প্রকাশ কর্ম অপেকা পরিত্র, শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট ফলপ্রাদ্দ হইলেও, মন্থ্যগণ তাহাতে প্রবৃত্ত হর না কেন? অর্জুনের এই সংশর দূর করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, অশ্রনাই এই অপ্রবৃত্তির হেতু। যাহারা বেদবিক্রন কুৎসিতকার্য্যপরারণ, বাহারা দম্ভ দর্পাদি আহ্মর সম্পদে মোহিত, তাহ দের অন্তঃকরণে শ্রনার উদর হইবার সম্ভাবনা নাই। শ্রনাবিহীন ব্যক্তি পরমান্ধাকে কোন মতেই লাভ করিতে পারে না। যে পর্যাম্ভ শ্রনার উদর না হর, সে পর্যাম্ভ শ্রীব কীটপতকাদি নারকীর যোনিতে পরিভ্রমণ করিরা থাকে ॥ ৩ ॥

আহ্বসাম্প্রতা থ বাকু মূর্ডিনা (অব্যক্তরূপ) মরা (মংকর্ত্ক) ইদং (এই) সর্বাং লগং (সর্বালগং) ততং (ব্যাপ্ত); সর্বাভূতানি (সমৃত্ত ভূতই) মংস্থানি (স্থানিত স্থিত), অহং চ (কিন্তু আমি) তেমু (তাহাতে) ন অবস্থিতঃ (অবস্থিত নহি)॥ ॥

ব্দাসুবাদে 1 অব্যক্তরূপে আমি জগতের সর্বব্রেই ব্যাপ্ত হইয়া রহিরাছি। সমস্ত ভূতই আমাতে স্থিতি করিতেচে; কিন্তু আমি কিছুতেই অবস্থিত নহি॥ ৪॥

ক্ষাত্র কাষ্ট্র হাত্র বাধেং সর্বাদিদ অগলব্যক্রমৃত্তিন। ন বাজা মৃত্তিঃ বরপং বস্ত মন সেহিন্দ্র বাজ্যুক্তিন। ন বাজা মৃত্তিঃ বরপং বস্ত মন সেহিন্দ্র বাজ্যুক্তিন। করণাগোচর বরপেণেতার্থঃ। ত বিনুদ্ধাবাজ্যুক্তি বিজ্ঞানি প্রকৃতিনি প্রকৃতিনি প্রকৃতিনি ব্যাস্থানি। ন হি নিরায়কং ক্ষিত্ব জংবাবারার্থকাতে। অজ্যে ন্রেল্ডানি ব্যাস্থানার বিজ্ঞানি। অজ্যে ন্রিল্ডানীত্য-বাবারার্থকাতে। অজ্যে ন্রেল্ডানীত্য-

#### ন চ মংস্থানি ইতানি পশ্য মে যোগমৈশর্য । স্তভ্য চ স্তুত্রো মমান্দা স্তভাবন: ॥ ৫॥

চাৰে। তেবাং ভূতানামহবেবাছেতি। অততের স্থিত ইতি মৃদ্ব্দীনামবভাসতে। অতো ববীনি—ন চাহং তেবু ভূতেদবহিতঃ। মূর্ত্তবং সংশ্লেবাভাবেনাভূমুন্সাপাক্তরতবো হৃহং। ন হৃসংস্থিতি বন্ধ কচিদাধেরভাবেনাব্ছিতং ভবতি॥ ৪ ॥

শ্রী শ্রাক্ত শিক্ত শিক্তা হৈ তদেবং বক্তব্যতন্ত্রা প্রস্তত্ত জ্ঞানত স্বত্যা শ্রোডারুম্বিত্র্বীকৃত্য তদেব জ্ঞানং কথরতি—মরেতি গাল্ডান্ । অব্যক্তাহতীক্রিরা মূর্জিঃ স্বরূপং বত্ত ।
তাদ্শেন মরা কারণভূতেন সর্বাদিশং জগন্ততং ব্যাপ্তং। তৎ স্ট্রা তদেবাস্থ প্রাবিশং (ক)
শ্রুতাদিশ্রতেঃ। অত এব কারণভূতে মরি তিঠনীতি মংখানি সর্বাণি ভূতানি চরাচরাণি।
এবমণি ঘটাদির্ কার্যের্ মৃত্তিকেব তের্ ভূতের্ নাহ্মবৃহ্তিঃ। আকাশবদস্ক্রাং॥ ॥ ॥

শিতা প্রতিশেশী পানি । অজ্ঞানকরিত সমন্ত লগৎই পরমান্বার প্রকাশমান বোধ হইতেছে। তিনি না থাকিলে কোন বন্ধরই অন্তিম থাকে না; তাই তিনি সর্ব্বারোগী। তাঁহার এই দন্তা চক্ষুরাদির বিধরীত্বত নহে, এই জল্প উহা অব্যক্ত। তাঁহার সন্তার বন্ধ সন্তাবান্ দতা; কিন্তু বন্ধর সন্তার তিনি সন্তাবান্ নহেন। বন্ধর উৎপত্তি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিত্য। বন্ধ সকল তাঁহাকে অবশ্যন করিয়া রহিয়াছে; কিন্তু তিনি কোন বন্ধবিশেষকে অবশ্যন করিয়া নাই। তিনি স্বপ্রকাশ॥৪॥

:0:---

আহ্ব কা হিল্পী ? [ তুমি ] মে (আমার) ঐশবং ( অসাধারণ) যোগং (প্রভাব) পশ্চ ( দেখ ); ভূতানি চ ( ভূত সকল ) মংখানি ন (আমাতে দ্বিতি করিতেছে না ); মম আত্মা ( আমার আত্মাশ্বরূপ ) ভূতভূৎ ( ভূতধারক ) ভূতভাবনঃ চ ( ও ভূতপালক ), ন ভূতহঃ ( ভূতমধ্যে অবস্থিত নহেন ) ॥ ৫॥

দেক ৷ তুমি আমার অন্তুত প্রভাব দর্শন কর। এই ভূত সকল আমাতে স্থিতি করিতেছে না। আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ, ভূত সকলকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়াও ভূত মধ্যে স্থিতি করিতেছে না॥ ৫॥

শাব্দেন্ত হৈ হৈ ত এবাসংসর্গিদায়য়—ন চেতি। ন চ বংশ্বনি ভ্তানি
ব্দাদীনি। পশু মে বোগং যুক্তিং ঘটনং। মে নমৈবরং বোসমাদ্ধনো নাথাদ্ধনিতার্থঃ।
তথা চ শ্রতিহ্রসংসর্বিঘাদসকতাং দর্শরতি—অসলো ন হি সঞাতে (ব)। ইদং চাশ্র্যমন্ত্রং পশু—
ভূতভূদসলোহণি সন্ ভূতানি বিভর্তি। ন চ ভূতত্বং। বংথাক্তেন প্রাক্তর পশিত্রভূতত্ব্বাদ্বপত্তে:। কবং প্নক্ষচাতে—অসৌ মনান্তেতি । বিভক্তা দেহাদিসংগ্রাতং ভ্রিয়হংকার-

 <sup>(</sup>क) তৈভিত্ৰীয়োপনিবৎ, ২।৬।
 (ব) বৃহহায়ণাকোপনিবৎ, আন্বর্ত্ত; লাবাল; ইজানি।

#### যথাকাশক্তিতো নিত্যং বায়ু: সর্ক্তরেগা মহান্। তথা সর্কাণি ভূজানি মৎস্থানীভূয়পধারয়॥ ৬॥

মধ্যারোপ্য শোকবৃদ্ধিনত্মরন্ ব্যপদিশতি মুনাত্মেতি। ন পুনরাত্মন আত্মাহল ইতি লোকবছ-জানন্। তথা ভূতভারুন:। ভূতানি ভাবরতাংশাদরতি বর্মতি বা ভূতভাবন:॥ ৫॥

শিক্তা প্রতিষ্ঠিত না থাকিতে পারেন; কিন্ত প্রাণিগণ তাঁহাতে হিতি করিতে না পারিবে কেন। অর্ক্ত্রের এই আশবা দ্রীকরণার্থ তগবান্ বলিতেছেন বে হুলমৃষ্টি পরিহার করিরা হল্ম দৃষ্টিতে আমার বোগৈর্থ্য অবলোকন কর। আমি বল্পতঃ কিছুরই আধার নহি ও কোন বল্পতেই আমি অধিষ্ঠান করি না। কেবল কনকে কুগুলব্দির ন্তার ভূত সকলের হিতি আমাতে আরোপিত হইরা থাকে। আমার নিত্য একরস বিদ্যমান, সচ্চিদানক্ষ্মন পরমার্থল্পকুপুই উপাদান কারণরপে সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে ও পোবণ করিতেছে। এই জন্ত ভগবানের নাম ভূতভূৎ। আবার ঐ স্বর্গই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপাদন কার্লা থাকে, এইজন্ত ভগবানের নাম ভূতভাবন। ভগবানের এই স্বর্গ অসক ও অনিতীয়। স্বর্গতঃ ভগবান্ সম্ভ হইতে নিশিপ্ত। ৫॥

ভাষান্ত বাহিকী । সর্বারণ (সর্বারণ সমনশীন) মহান্ বার্য (মহাবার্) বথা (বেরূপ) নিত্যম্ (সদা) আকাশস্থিতঃ (আকাশে অবস্থিত) তথা (সেইরূপ) সর্বাণি ভূতানি (ভূত সমস্ত ) মংস্থানি (আমাতে অবস্থিত) ইতি (ইহা) উপধারর (অবধারণ কর) ॥ ৬॥

-10:----

ব্দান্ত বাদে । সর্বতোগমনশীল, মহান্ ও সর্বদা বেগবান্ বায়ু বেরূপ আকাশে ছিভি করে, ভূত সমস্ত সেইরূপ আমাতে অবছিভি করিয়া থাকে; ইহাই ভূমি অবধারণ কর ॥ ৬॥

ক্ষাক্ত্রকাক্তাক্রাক্তা । বংগাজেন স্নোক্তর্থে গৃষ্টাজেনোপপানম্নার— বংগতি। বধা—লোভু আকাশহিত আকাশে হিতো নিতাং নবা বাহুঃ সর্বত্ত পদতীতি

# সর্বাস্থ্য তার্যুক্তিং যান্তি সামিকার্য। কল্পনের পুনস্তানি কল্লাদো বিস্কান্ধ্যক্ষ্

সর্ব্যেগঃ। মহান্ পরিমাণত:। তথাকাশবং সর্বাগছে মধ্যসংলেবেপৈর হিতানি সংস্থানীত্যেক-মুপধারর জানীছি॥ ৬॥

শ্রেপ্র শিক্তি কার্কা হ অসংশিষ্টরোরগ্যাধারাধেরভাবং দৃষ্টাজেনাহ—
বধেতি। অবকাশং বিনাহবস্থানামূপপডেনিতামাকালে স্থিতো বায়ু: সর্ব্যরেগাহিপি মহামপি
নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে। নিরবরবন্ধেন সংশ্লেষাবোগাং। তথা সর্বাণি ভূতানি মরি স্থিতানীতি
কানীহি॥ ৩॥

শিতাপ্রসিশ্দী শলী ? আকাশ অতি হন্ধ পদার্থ, বায়ু তাহাতে আধেরক্ষণে চিরদিন অধিষ্ঠান করিতেছে; কিন্তু আকাশের নির্ণিপ্ততা বশতঃ উহা বায়ুর সহিত কথনই সর্বতোভাবে মিলিত হইয়৷ যায় না৷ এইরূপ ভূতসমৃত্তী প্রমান্ধাতে অবস্থিতি করিতেছে, ভ্রুণাচ প্রমান্ধা চিরদিন নির্ণিপ্ত—শত্তা ॥ ৬ ॥

আহাত্রাপ্রিনা ? [হে] কৌন্তের! করক্ষে (প্রনরকানে) সর্বাণি (সমন্ত) ভূতানি (ভূত) মামিকাং (ভামার) [ত্রিগুণাত্মিকা] প্ররুতিং (প্রকৃতিতে) বান্তি (বিনীন হর); পুন: (পুনর্বার) করাদৌ (স্টিকানে) তানি (সেই ভূতসকলকে) [আমি] বিস্থামি (স্টিকরিরা থাকি ॥ ৭ ॥

ব্রকান্তবাদে । হে কোস্তেয় ! প্রলয়কালে এই ভূত সমস্ত আমার শক্তি-রূপিণী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিতে বিলীন হয়। পুনঃস্প্রিকালে আমি সেই সকল ভূত উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৭ ॥

শাক্সভাস্য এবং বায়ুরাকাশ ইব ময়ি স্থিতানি সর্বভ্তানি স্থিতিকালে।
তানি—সর্বভ্তানীতি। সর্বভ্তানি কৌছের প্রকৃতিং ত্রিগুণাত্মিকামপরাং নিকৃষ্টাং যাতি।
বানিকাং মনীরাং। করক্ষের প্রশন্ত। প্নভ্রন্তানি ভ্তান্তাংপত্তিকালে করাদৌ
বিস্তাম্যংপাদরাম্যহং পূর্ববং॥ १॥

ত্রিব স্টিপ্রালয়েত্র চাহ—সুর্বেতি। করকরে প্রণরকালে সর্বাণি ভূতানি মদীরাং এই তিং বাজি। তিথিপাত্মিকারীং মারারাং লীরতে। পুন: করাদৌ স্টিকালে তানি বিস্ফামি বিশেষণ স্থামি॥ १॥

শীতাপ্ৰসিশ্দী শালী ৷ সৃষ্টি ও ছিডিকালে প্ৰমান্ধা হৈ ভৌডিক পদাৰ্থ হইতে বডৱ থাকেন, তাহা পূৰ্ব পূৰ্ব প্লোকৈ কৰিও হইল, একণে তাঁহান্ত প্ৰশন্ধানীন বড়বড়া

#### প্রকৃতিং সামর্মীভা রিস্কৃত্নামি পুন: পুন: । ১৯৯ ভূতগ্রাম্মিমং কৃৎসম্মাশং প্রকৃতের্বলাৎ ॥ ৮ ॥ ৮

ব্যাখ্যাত হইতেছে। তগৰানের বে মারা হইতে জগৎ প্রকাশিত হইরাছে, জগৎ বিনই হইলে সমস্ত পদার্থই সেই মূলকারণস্বরূপিণী ত্রিগুণমন্ধী প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয়। চৈতঞ্জরগ প্রমান্ধা তথ্যৰ স্বজ্ঞ থাকেন। তগৰান্ এই কারণরূপ বীজ হইতে তল্প সকল সংগ্রহ করিয়া স্বাইকালে পুনর্কার আকাশাদি ভূত একল রচনা ক্রিয়া থাকেন॥ १॥

আহার বিশিষ্টি । আমি ] বাং (নিজ) প্রকৃতিম্ (প্রকৃতিকে ) অবইন্তা (আশ্রম করিরা ) প্রকৃতে: বশাং (ব্রভাব বশে) ইমং (এই) কুংলম্ (সমন্ত ) অবশং (কর্মাদিপরতন্ত্র) ভূতগ্রামং (ভূত সমন্ত ) পুনঃপুনঃ বিস্কামি (বারংবার উপাদন করিরা থাকি )॥৮॥

প্রকান্ত আমি নিজে মায়ারূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার প্রভাবে আকাশাদি ভূতসকল উৎপাদন করিয়া থাকি॥৮॥

শীক্ষতা বিশ্বামি প্ন: প্ন: প্রতিতো জাতং ভূতগ্রামং ভূতসমুদারম্। ইমং বর্তমানং। কুংলং সমগ্রম্। অবশমস্বতন্ত্রমবিভাদিদোধৈ: পরবশীক্ষতং। প্রকৃতিবর্দাৎ স্বভাববদাং॥৮॥

প্রক্রামিকতিকি । নাং বীরাং স্বাধীনাং গ্রাক্তমবষ্টভ্যাধিষ্ঠার। প্রনার লীমং সঙ্গং চতুর্বিধমিমং সর্ব্বং ভূতগ্রামং কর্মাদিপরবশং পুনঃ পুনর্বিবিধং স্কামি। বিশেষেণ স্কামীতি বা। কথং গুরুত্বেশাৎ প্রাচীনকর্মনিমিন্ততত্তংস্বভাববশাং ॥৮॥

তীছার লগৎ রচনার অভিপ্রায় কি? জগৎ কি তাঁহার নিজ বা অন্তের ভোগার্থেই বিরচিত হয়?
জগৎ তো কাহারও মৃক্তির জন্ত স্থ ই হয় না, তবে কোন্ বিশেষ অভিপ্রায়ে জগবান জগৎ রচনা
করেন? অর্জুনের এই সকল সংশর দ্রীকরণার্থ জগবান প্রপঞ্চমারাময়ন্বহেতু জগতের মিধ্যান্দ্র
প্রতিপাদন করিতেছেন। বে সকল ভূত প্রলয়কালে অনির্বাচনীয় প্রকৃতিতে বিলীন থাকে,
প্রকৃতির নিজ সন্তাক্ষরণের সঙ্গে সলে তাহারা নিজ নিজ পূর্ব পূর্বা কর্মান্ত্রপ আরতি প্রকৃতির
সহিত্ত প্রকাশিত হইরা পড়ে। স্থান্তর্ভী পুকর বেষন প্রগণ্ডের করনা পূর্বাক করের উৎপাদন
করিয়া থাকেন, সেইরূপ মারার স্বাভাবিক উন্মের বশতঃ জগতের পূনঃ পূন: স্থান্ত হইরা থাকে।
তৈতক্ত্রপ পরমান্দ্রা তাহার সাক্ষী মাত্র। জগৎ বন্ধতঃ মারিক করনা ॥ ৮॥

#### ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্নস্তি ধনঞ্জয়। উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেরু কর্মস্থ ॥ ৯॥

অহাক্র ক্রিনী ? [হে]ধনপ্র । তুড্রু (নেই সকল) কর্ম্মর (কর্মে)
অসক্তং চ (অনাসক্ত) উদাসীনবং (আসজিশ্রের ভার) আসীনং (অবস্থিত)
নাং (আমাকে) তানি (সেই সমন্ত) কর্মাণি (কর্ম্ম) ন নিবন্ধন্তি (বন্ধন করিতে
পারে না)॥ ১॥

ব্দান্তবাদে হৈ ধনঞ্জয়! উদাসীন পুরুষের স্থায় কর্মাদিতে আসক্ত না থাকায় স্থিতি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারে না॥ ৯.॥

শিক্তাভাগে ধর্মাধর্মাতাং সহলঃ তাদিতি ? ইদমাহ ভগবান্—ন চ মামিতি। ন চ মামীশং তানি ভূতগ্রামত বিবমবিসর্গনিমিন্তানি কর্মাণি নিবপ্পতি ধনশ্ব। তত্ত্ব কর্মণামসম্বদ্ধত্বে কারণমাহ—উদাসীনবদাসীনং। যথোদাসীন উপেক্ষকঃ কন্দিৎ তহুদাসীনম্। আত্মনোইবিক্রিয়াং। অসক্তং ফগাসকরহিতমভিমানবর্জিতমহংকরোমীতি তেমু কর্মপ্প। আতাহক্সভাগি কর্ম্বাভিমানাভাবঃ। কণাসক্ষাভাবন্দাবন্ধকারণম্। অক্তথা কর্ম্বাভিব্ধাতে মৃঢ়ং কোশকার-বিদ্যাভিপ্রারঃ। ৯॥

প্রিপ্রক্রাভাকতিক হ নবেবং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্মতন্তব জীববদক্ষ: কথং ন ভাদিতি ? জত আহ—ন চ মামিতি। তানি বিশ্বস্থ ট্যাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবপ্রস্থি। কর্মাসজিহি বক্ষ হেতুঃ। সা চাপ্তকামখারাম নান্তি। অত উদাসীনবন্ধর্মানভ মে বক্ষং নাপাদরন্তি। উদাসীনত্বে কর্ভ্যামুপপত্তেঃ। কর্ভ্যে চোদাসীনভামুপপত্তের দাসীনবং হিতমিত্যক্তম ॥ ১ ॥

শিক্তাপ্রতিশেশী থাকে, তদর্শনে অন্তান্ত গোক যোহিত এবং আরুই হইলেও সে বেষন মোহিত ও আরুই হয় না; ভগবানের হারা সেইরূপ মারামর লগং প্রকাশিত হইলেও ভগবান ভাহাতে আবদ্ধ হরেন না। যিনি মারাতীত, মারামর লগং প্রকাশিত উহাকে বন্ধন করিবে কিরূপে ? সৃষ্টি আদি ক্রিয়াতে তাঁহার কোন বন্ধ, অভিনিবেশ ও উদ্যোধন আদি নাই, তিনি সর্বাধা আসক্তিশৃদ্ধ উদাসীনের ক্লার। তাঁহাতে কর্ত্ব ভাক্তা আদি অভিযান নাই। অর্জুন পাছে মনে করেন বে, জীবের মধ্যে কেই স্থা, কেই হংগী হয় কেন ? সেই অন্ধ ভগবান্ বলিতেছেন বে তিনি কাহারও প্রতি অন্ধ্রাগ বা বেষ করেন না।

বেষন বেৰ কাহারও প্রতি বৈৰমাবৃদ্ধি না করিছা জল বর্ষণ করিছা বাৰ, তৎপরে বীজের নিজ নিজ প্রকৃতি—ধর্ম অহুসারে কটু বা নিষ্ট কল উৎপর হইরা বান্তে, ভগবান নেইস্কণ মন্নাহধ্যক্ষেণ প্রাকৃতিঃ সূরতে সচরাচরম্। হেভুনাহনেন কৌন্তের জগদিপরিবর্ত্ততে ॥ ১০ ॥

সমান ভাবে সকলকে স্টি করেন, কিন্তু জীব সকল নিজ নিজ কর্মাছসারে স্থাছঃধরূপ কল ভোগ করিয়া থাকে। বস্তুভঃ ঈশরের বৈষ্যাদোর আদৌ নাই, তিনি নির্মিকার ॥ »॥

---:0:----

ত্যক্রকাতিনা হৈ [হে ] কোন্তের। অধ্যক্ষেণ মরা (মংকর্তুক) প্রকৃতিঃ (প্রকৃতি) সচরাচরং (স্থাবরজন্মাত্মক) অধ্যং স্থাতে (অধ্যং প্রস্ব করেন); অনেন (এই) হেতুনা (কারণে) অধ্যং বিপরিবর্ততে (অধ্যং বারংবার উৎপন্ন হইরা থাকে)। ১০॥

ব্দান্তবাদে । হে কোন্তের । আমার অধিষ্ঠান বশত:ই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রসব করিয়া থাকেন; এবং আমার অধিষ্ঠান জয়ই এই জগৎ নানারূপে বারংবার উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১০॥

বিক্ষম্চাত ইতি ? তৎপরিহারার্থমাহ—মরেতি। ময়া সর্কতো লৃশিমাত্রস্করপোবিজিয়াআনাংধ্যকেশ মম মায়া ত্রিগুণাত্মিকাহবিজ্ঞালকণা প্রকৃতিঃ হয়ত উৎপাদয়তি সচরাচয়ং অগং।
তথা চ ময়বর্ণ:—একো দেবং সর্কাভূতের গুড়ং সর্কব্যাপী সর্কাভূতান্তরাত্মা। কর্মাধ্যক্ষঃ
সর্কাভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নির্প্তণত ॥ (ক) ইতি। সাক্ষিমাত্রেশ হেতুনা নিমিন্তেনানেনাধ্যক্ষণ্ডেন কৌন্তের জগং সচরাচয়ং ব্যক্তাব্যক্তাত্মকং বিপরিবর্ততে সর্কাবস্থাহা
দৃশিকর্ম্বাগতিনিমিত্তা হি জগতঃ সর্কা প্রবৃত্তিঃ—অহমিহং ভোক্ষ্যে—পশ্রামীদং—পৃণোনীহং
—হুধময়ভবামি—হুংধময়ভবামি—তদর্পমিদং করিন্তে—ইদং জাভামি—ইত্যাভাবগতিনিষ্ঠাবগত্যবসানৈব। বোহভাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ (খ)—ইত্যাদয়ক্ষ ময়া এতমর্থং দর্শয়ত্তি।
ততক্ষৈকস্ত দেবক সর্কাধ্যক্ষভাতাবাৎ কিংনিমিন্তেয়ং স্টেরিত্যত্র প্রশ্নপ্রতিদন অন্থপরে।
কো জন্ম বেদ ক ইহ প্রাবোচং। কুত জা লাভাঃ কুত ইয়ং বিস্ফুটিঃ ॥ (খ) ইত্যাদিময়বর্ণেত্যঃ।
দর্শিতং চ-জগবতা—অজ্ঞানেনাবৃতং জানং তেন মুক্তি জনবং (গ) ॥ ইতি ॥ ১০ ॥

ত্রিপ্রক্রিকা নিক্তিত্তিকা হ তদেবোপপাদয়তি—নরেতি। বরাহধ্যকেপাধিভীরা নিবিভত্তেন প্রকৃতি: সচরাচরং বিষং স্থতে জনরতি। জনেন মদধিষ্ঠানেন হেডুনেদং
অগ্রিপরিবর্ততে প্ন: প্নর্জারতে। সরিধিমাত্রেপাধিষ্ঠাত্ত্বাং কর্ত্তম্পানীনত্বং চার্বিকৃত্তমিতি ভাবঃ ॥ ১০ ॥

<sup>(</sup>**क) বেতাবভরোগনিবং,** ৬/১১।

অবজানস্তি মাং মৃচা নাকুষীং তকুষা প্রিতম্বা নাজানত। মৃদ্য ভূম হেশ্বরম্বা ১২ ॥ । ।

প্রতিতিতিক পিনি । বিশেষরী প্রকৃতি স্বঃং লড়া, তৈতছাও নিজিক।
এতদ্বের কেইই স্বভন্ত ভাবে স্থাই করিতে পারে না। তৈতক্তের সন্তাসন্নিকর্ববন্দ্রঃ প্রকৃতি
ইইতে লগং রূপ ক্রিরার ক্রি ইইরা থাকে। স্বেগ্রের উদর ইইলে বেমন লগং প্রকাশিত হর
এবং সেই প্রকাশ ওণে লোকে ভাল মন্দ কার্য্য সম্পাদন করিলে স্ব্যাকে বেমন সেই সেই
কার্য্যের কর্ত্তা বলিরা গণনা করা যার না, সেইরপু পরমাত্মার সন্তার লগং বিকাশিত ইইলে
এবং স্থ্য ছংথাদি নানা ক্রিরা সম্পাদিত ইইলেও তিনি তত্তাবতের কর্তা বলিরা গৃহীত
ইন না ১০

-:0:-

ক্রেক্সেরের বিশ্বনী । মুঢ়া: ( অবিবেকী ব্যক্তিগণ ) মম ( আমার ) ভূতমহেরঃ ( সর্বভূতমহেররপ ) পরং ভাবম্ ( তন্ত্ব) অঞ্জানস্কঃ ( না জানিরা ) মামুবীং তন্ত্ম্ (মনুষ্ঠদেছ) আদ্রিতং ( আপ্রিত ) মাম্ ( আমাকে ) অবজানস্কি ( অবজ্ঞা করে ) ॥ ১১ ॥

িক । অবিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্ব্বভূত্মহেশ্বরম্বরূপ প্রমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুয্যমূর্ত্তিতে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে॥ ১১॥

শক্তি নিয়ন্ এবং মাং নিতাও দব্দম্ক বভাবং দর্শ প্রক্রি মাং মৃঢ়া অবিবেকিনো মানুবীং মনুবাসম্বিদীং তন্তং দেইমাপ্রিতং। মনুবাদেহেন ব্যবহরস্কমিত্যেতং। পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পরমান্তবদাকাশকরমাকাশাদপ্যস্করতমম্জানন্তো মম ভূতমহেশ্রং দর্শভূতানাং মহান্তমীশ্বরং ব্যাশ্বামং। তত্নত তথ্ন সমাব্রজানভাবনেনাইতা ব্রাকান্তে। ১ ॥

প্রিক্তা হিলাক্তি কিন্তি কে চিন্তি কে তেওঁ তেওঁ কিন্তু কি

শিক্তি প্রিক্তি পার্বি প্রতি বিশ্ব বিশ্ব ধারণ পূর্বিক ধরাতলে প্রতীণ হইরা থাকেন। মুচ্গণ জগবানের অলোকিক লীলা তথ বুঝিতে না পারিরা রাম ক্রফ আদিকে সাধারণ মহন্ত বোধে অনাগর করিরা থাকে; ব্রিক স্কর্মি সাধকগণ দেই চিদ্বাননন্দ মুর্ভির আরাধনা করিরা পর্মি পদ লাভ করিরা থাকেন। ভগবান্ শীক্তক অর্জুনের সমূপে সামান্ত মানব্বেশে থাকিলেও তিনি সম্ভ প্রাণীর এক্মাত্ত মহেশ্র ॥ >> ॥

মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ। ু রাক্ষসীমাস্থরীং চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং গ্রিতাঃ॥ ১২॥

আহারবাহ্মিনী থ মোঘাশা: (নিফলকাম) মোঘকর্দ্ধাণ: (নিফলকর্দ্ধা) মোঘজ্ঞানা: (বিফলজ্ঞান) বিচেতস: (বিচারবিহীন পুরুষগণ) মোহিনীং (মোহজ্ঞনক) রাক্ষণীম্ (তম:প্রধান) আহ্বনীং চ এব (ও রঞ্জ:প্রধান) প্রকৃতিং (রন্ডাব) প্রিতা: (প্রাপ্ত হইরা থাকে)॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে । নিক্ষলকাম, নিক্ষলকর্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচারবিহীন পুরুষ্ণণ রাক্ষসী, আফুরী ও মোহিনী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

বেষাং তে মোঘালাঃ। তথা মোঘকর্মাণঃ—যানি চাগ্নিছোত্রাদীনি তৈরপ্পীরমানানি কর্মাণি তানি চ তেষাং ভগবংপরিভবাৎ স্বাত্মভৃতভাবজ্ঞানামোদান্তেব নিজ্ঞানি কর্মাণি ভবস্তীতি মোঘকর্মাণঃ। তথা মোঘজ্ঞানাঃ—মোঘং নিজ্ঞান যেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ। জ্ঞানমপি ভেষাং নিজ্ঞানের স্থাং। বিচেতপো বিগতবিবেশাল তে ভবস্তীত্যভিপ্রায়ঃ। কিঞ্চ তে ভবস্তি রাক্ষণীং প্রকৃতিং স্বভাবন্। আম্রীমন্ত্রাণাং চ প্রকৃতিং। মোহিনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং। শ্রিতা আশ্রিতাঃ। ছিন্ধি ভিন্ধি পিব খাদ পরস্বমপহরেত্যেবংবদনশীলাঃ কুরকর্ম্মাণো ভবস্তীত্যর্থঃ। অম্ব্যা নাম তে লোকাঃ (ক)—ইতি শ্রুভেঃ॥ ১২॥

ক্রিপ্রামিকতিকা ? কিঞ্চ—মোঘাশা ইতি। মতোহয়দেবতান্তরং ক্রিপ্রং ফলং দান্ততীত্যেবংভূতা মোঘা নিক্ষলৈবাশা বেষাং তে। অত এব মির্পিন্ধান্দানি নিক্ষণানি কর্মাণি বেষাং তে। মোঘমেব নানাকুতর্কাশ্রিতং শাস্ত্রজ্ঞানং যেষাং তে। অত এব বিচেত্রো বিক্ষিপ্রচিত্তা:। সর্বত্ত হেতু:—রাক্ষসীং তামসীং হিংসাদিপ্রচুরাম্। আমুরীং চ রাজ্মীং কামদর্শাদিবত্লাং। মোহিনীং বৃদ্ধিত্রংশকরীং। প্রকৃতিং সভাবং। শ্রিতা আশ্রিতা: সন্তঃ। মামবজানস্তীতি পূর্বেশৈবান্তরঃ॥ ১২॥

শিরহার করিয়া অন্ত দেবতার পূলা হারা কামনা পরিপূর্ণ করিবে, তাহাদের আশা নিক্ষণ। বাহারা ভগবান্কে ছাড়িয়া অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান পূর্বাক কল কামনা করে, তাহাদিগের কর্ম্ম নিক্ষণ—তাহাদের পরিপ্রম মাত্রই সার হয়। বাহারা বর্মশান্ত্র বা জ্ঞানশান্ত্র পঠি করিয়া ঈশ্বরকে পাইবার জন্ম ইচ্ছা করে না, তাহাদের কৃতর্কপূর্ণ পঠন ও পরিপ্রম নিতান্ত নিক্ষণ। এইরূপে বাহারা ঈশ্বরকে অনাদ্রর করে, তাহাদের প্রকৃত্ব শুক্তিক শুক্তিনিক্তি হিংসাহেবাদি হারা রাক্ষ্মভাব লাভ করে, শান্ত্রনিক্তি বিবর-

মহাস্থানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্চিতাঃ।
ভক্তরনস্থমনসো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩॥
সততং কীর্ত্তরয়ে মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ।
নমস্থস্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪॥

ভোগাদিতে অমুরাগবণতঃ আমুর ভাব প্রাপ্ত হয়, এবং সং শাস্ত্র জনিত জ্ঞানমার্গ হুইতে এট হওয়ায় তাহাদের প্রকৃতি মোহনভাবযুক্ত, অর্থাৎ তাহারা মুগ্ধচিত্ত হয়। এই সক্ল দোষে সেই সকল জীব নরকে গমন পূর্ব্বক বহু যাতনা ভোগ করিয়। থাকে ॥ ১২ ॥

আহস্কেটে বিজ্ঞা (হি ) পার্থ : দৈবীং ( সন্থ প্রধান ) প্রকৃতি (প্রকৃতিতে) নাপ্রতাঃ ( আপ্রম করিয়া ) অনভ্যমনসঃ ( অমভ্যমনা ) মহাত্মানঃ তু ( মহাত্মগণ ) মাং

( মামাকে ) ভূতাদিম্ ( সর্বভূতের কারণ ) অব্যয়ং ( অবিনাশী ) জ্ঞাতা ( জানিয়া ) ভঞ্জি ( ভজনা করেন ) ॥ ১৩ ॥

ব্দান্তবাদে । হে পার্থ! যাঁহারা দৈব প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আমার প্রতি অনন্যচিত্ত হয়েন, সেই মহাত্মা পুরুষগণ আমাকে সর্বব ভূতের কারণ, এবং অবিনাণী জানিয়া ভজনা করেন॥ ১৩॥

শাক্ষরতাম্য বে পুন: শ্রদধানা ভগবন্ধকিলকণে মোক্ষমার্গে প্রবৃত্তা:—
মহাত্মান ইতি। মহাত্মানত্ত্মুদ্রচিত্তা:। মামীশ্বং পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রকৃতিং শমদনদন্ধাশ্রদ্ধাদিলকণামান্ত্রিতা: সম্ভো ভরম্ভি দেবস্তে। অনক্রমনসোহনক্সচিত্তা:। জ্ঞান্ধা ভূতাদিং
ভূতানাং বিশ্বদাদীনাং প্রাণিনাং চাদিং কারণমব্যন্ত্রম্॥ ১৩॥

প্রিপ্রক্রিকাতিকা 1 কে তর্হি থানারাধয়স্কীতি ? অত আছ—মহাত্মান
ইতি। মহাত্মান: কামান্তনভিভূতচিত্তা:। অত এব—অভয়ং সত্ত্মংশুদ্ধিরিত্যাদিনা বক্ষ্যমাণাং
দৈবীং প্রকৃতিং স্থভাবমাপ্রিতা:। অত এব মহাতিরেকেণ নান্ত্যশ্রম্মনো বেষাং। তে
তু ভূতাদিং জগৎকারণমব্যয়ং চ মাং জাড়া ভলস্কি॥ ১৩॥

শিকাপ্রসিক্সিকা ? বাহার। জন্ম জন্মান্তরক্ত তপশু। হারা নিজ নিজ আন্তঃকরণকে ওদ করিয়াছেন তাঁহারাই দৈবী—সাহিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারাই জুকুবাক্যে ও শান্তবাক্যে বিশাস করিয়া ভগবান্কে জ্জুনা করেন। মণিনমনা দিগের ঈশব্দে ভক্তি চইবার সম্ভাবনা নাই, কেননা চিত্তভদ্ধি না হইলে ভগবন্তক্তির উদয় হয় না ॥ ১০ ॥

ভাষান্ত বাজিনী ! [ভাষারা ] গততং ( সর্বাদা ) মাং কীর্ত্তরতঃ ( আমার নাম কীর্ত্তন করতঃ ) বভতঃ ( প্রবন্ধ পূর্ব ) দৃচত্রতাঃ চ ( ও দৃচ্ত্রত হইরা ) মাং ( আমাকে ) নমস্তবঃ (নম্মার পূর্কক) ভজাা চ (এবং ভক্তিপূর্কক) নিত্যবৃক্তাঃ (সমাহিত হটরা) উপাসতে (উপাসনা করেন)॥ ১৪ ॥

ব্দ হৈ বাদে । তাঁহারা সর্বদা আমার নাম সংকীর্ত্তন, প্রযুত্তপূর্বক দুঢ় ব্রড হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তিপূর্বক নিষ্ঠাযুক্তচিতে আমার উপাসনা-করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

শাক্তির ভাইন্ট কথং । শততামিতি। সততং সর্বাণা ভগবতং ব্রহ্মন্বর্মণ মাং কীর্ত্তরন্ধা। বততত্তে ব্রহাণসংহারশমদমদ্রাহিংসাদিলকলৈ ধঁকিঃ প্রযতন্ত । দৃদ্বতাঃ—
দৃদ্ধ দ্বিমচঞ্চলং ব্রতং যেবাং তে দৃদ্বতাঃ। নমস্তক্তক মাং হাদরেশরমান্ধানং ভক্তা।
নিত্যবুকাঃ সন্ত উপাসতে সেবস্তে ॥ ১৪ ॥

শিক্ত শিক্

শিতাপ্রতিশালী থ মহাত্মগণ উপনিষদাদি বিচার ছারা এবং প্রণবাদি
মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক ভগবানের নাম গান করিয়া থাকেন, কুটিল তর্কজ্ঞাল পরিহার পূর্বক
অমুক্ল বিচার ছারা ভূমামুসন্ধানে প্রযন্ত্র করেন, এবং বারংবার মনন ছারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভে
দুচুব্রত হরেন, অর্থাৎ শম দম সাধন করিয়া থাকেন। ভগবান্কে সকলের বন্দনীয় এবং
এক্মাত্র কল্যাণকারী জানিয়া শ্রদ্ধা পূর্বক তাঁহাকে বারংবার নমন্থার করিয়া থাকেন।

"শ্রবণং কীর্ত্তনং বিফো: শ্বরণং পাদদেবনম্। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তং স্থামাত্মনিবেদনম্॥" 🔏 ভাগবত ৭।৫।২৩ )।

সর্ববাপী ভগৰানের কথা ও গুণামুবাদ শ্রবণ, তাঁহার নাম সংকীর্ত্তন, তাঁহাকে শ্বরণ, তাঁহার পাদদেবন, অর্চনা, বন্দনা, তাঁহাকে প্রভু আনিরা আপনাকে দাস বিদ্যা মনে করা, স্থাবে ছাবে তিনি একমাত্র বন্ধু এইরূপ বিশাস করা এবং তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করা, ভগবছপাসনার লক্ষণ। সগুণ বন্ধেরই এইরূপ উপাসনা হইরা থাকে। প্রতিমাদিতে চন্দন প্রভাগি সহ শ্রহাপ্রক পূজা করা, এই উপাসনার অন্তর্গত। সাধুও গুরুকে বিষ্ণুর সচল মুর্ব্তি জ্ঞান করিরা অভিবাদনাদি করিতে হয়।

"দেবতাপ্রতিমাং দৃট্টা বতিং দৃট্টা চ দণ্ডিনম। প্রাণিশান্তমকুর্নাণো মৌরবং নরকং বলেৎ ॥"

বে ব্যক্তি বিষ্ণু শিবাদির প্রতিমা ও দঙ্জী সর্যাসী দেখিরা নমভার না করে, ভাহার রৌরব

#### জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যা**ফে** যজ্জাে মামুপাসতে। একত্বেন পৃথক্তেন বহুধা বিশ্বতােমুখম্॥ ১৫॥

নরকে গতি হয়। যে মহাত্মা একায় ভক্তিপূর্থক ভগবানের আরাধনা করেন, তিনি শীষ্ট আত্মজান লাভ করিয়া থাকেন। শ্রুতি বলেন—

> ্ "যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। ৈ তস্তৈতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ ॥" (ক)

বাহার ঈশরে অতান্ত ভক্তি, এবং ঈশরের ভায় গুরুতে ভক্তি থাকে, তাঁহারই বুদ্ধিতে বেদান্ত প্রতিপাদিত অর্থ প্রকাশমান হয়। মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন—

''ভত: প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাব-চ''। (খ)

ভূগবানের অন্তভক্তিরূপ প্রনিধান দারা সাধকের 'প্রেতাক্ চেতন'' দাকাৎ হইয়া থাকে ॥১৪॥

-\*()\*

আহাত্রাহ্রিনী থ অপি চ অন্তে ( অন্ত কেছ কেছ) জ্ঞানষজ্ঞন ( জ্ঞানরপ-যজ্ঞ ছারা ) যজ্ঞ: (পূজা করিয়া ) মাম্ (আমাকে ) উপাদতে (আরাধনা করেন ); [কেছ কেছ] একত্বেন (অভিন্নভাবে ), পৃথক্ত্বেন (স্বতন্ত্রভাবে ), বিশ্বতোমুখং ( সর্বাত্মক-ভাবে ) বহুধা ( নানারপে ) [ আমার আরাধনা করিয়া থাকেন ] ॥ ১৫॥

বঙ্গান্দুবাদে থৈকোন কোন মহাত্মা জ্ঞানরূপ যজ্ঞ করিয়া আমার পূজা করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা আমার সহিত আপনাকে অভিন্ন বোধে চিন্তা করেন। কেহ কেহ বা আমাকে স্বতন্ত্র ভাবে ভাষনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন লোকে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আরাধনা করিয়া থাকে॥ ১৫॥

ভানযক্তেন—জ্ঞাননেৰ ভগবিষয়ং যক্তঃ। তেন জ্ঞানযক্তেন। যক্তঃ পূভয়ন্তো মানীশ্বং চাপাল্ডেংখাম্পাদনাং পরি হাজোপাদতে। তচ্চ জ্ঞানমেকছেন। একমেব পরং ব্রহ্ম (গ)—ইতি পরমার্থদর্শনেন যক্তঃ উপাদতে। কেচিচ্চ পৃথক্তেনাদিতাচক্রাদিভেদেন। স এব ভগবান্ বিফুরাদিতাাদিরপেণাবন্থিত ইত্যুপাসতে। কেচিছ্ছধাহবন্থিতঃ স এব ভগবান্ সর্ক্রেয়েখা বিশ্বরূপে বিশ্বরূপ ইতি তং বিশ্বরূপং সর্ক্রেয়েখা বহুধা বহুপ্রকারেণোপাসতে ॥ ১৫॥

<sup>(</sup>क) বেতাবভয়োগনিবং, ৬২৩। (ব) পাজ্জনবোগদ্য, ১২১। ু (গ) ব্রহ্মোপনিবং, ২।

#### অহং ক্রেত্রহং যজ্ঞ: স্বধাহহমহমোষধম্। মজ্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং ভ্তম্॥ ১৬॥

শিতা প্রতিশাসাধানী হ ভগবান্কে কত লোকে কত প্রকারে যে সাধনা করে, তাহার ইম্বতা নাই। কেহ বা জ্ঞানরপ যজের ছারা, কেহ বা উপাস্থ উপাসক ভেদ ছাড়িয়া "ব্রহ্মাহনু" (ক)—এই রূপ ভাবিয়া, কেহ বা তাহাকে সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ পুরুষ এবং ফাপনাকে দাস জানিয়া, এবং এইরূপ যাহার যে রূপে প্রীতি উৎপন্ন হয়, সে সেই রূপেই তাঁহার উপাসনা করিয়া থাকে ॥ ১৫॥

অহস্ত নি প্রিকা । অহং (আমি) ক্রতু: (বেদবিহিত কর্ম), অহং যঞ্জ: (আমি স্বৃতিবিহিত কর্ম), অহং স্বধা (আমি পিতৃযক্ত—প্রাদ্ধ) অহম্ ঔষধম্ (আমি ঔষধ) অহং মন্ত: (আমি মন্ত্র) অহম্ আহ্যম্ (আমি হোমের মৃত), অহম্ এব অগ্নি: (আমি অগ্নি) অহং হতম্ (আমি হোম)॥ ১৬॥

ব্দিন্দ থানিই ক্রেড্, আমিই যজ্ঞ, আমিই স্থা, আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই সম্প্র, আমিই আজ্য, আমিই অগ্নি, এবং আমিই হবনস্থরূপ ॥১৬॥
শাক্তর ভাষাম্ থানি বছভি: প্রকারেরুপাসতে কথং ত্বামেবোপাসত ইতি ?
অত আহ—অহমিতি। অহং ক্রত্য়—ক্রেতকর্মভেদোহহমেব। অহং যজ্ঞ: আর্ত্যা। কিঞ্চ স্থাহরমহং। পিভৃভ্যো যদ্দীয়তে তং স্থা। অহমৌষধং। সর্ব্রপ্রাণিভির্যদ্ভতে তদৌষধশন্ধবাচাং ব্রীহিঘবাদি সাধারণম। অথবা স্থেতি সর্ব্রপ্রাণিসাধারণমন্ত্রম্প্রধ্যতি ব্যাধ্যুপশ্মার্থং ভেষজ্ঞং। মন্ত্রোহহং। যেন পিভৃভ্যো দেবতাভ্যান্ত হবিদীয়তে। অহমেবাজ্যং হবিশ্চ।
অহমবিঃ। যত্মিন্ হুমতে সোহপ্যগ্রিরহমেব। অহং হতং হবনকর্ম্ম চ ॥১৬॥

প্রশ্রে নিক্ত কি । দর্বাত্মতাং প্রপঞ্চরতি করুরিতি চতুর্ভি:। ক্রতু: প্রৌতোহরিটোমাদি:। যজ্ঞ: স্মার্ত্ত: পঞ্চমহাযজ্ঞাদি:। স্বধা পিত্রর্থে প্রাদ্ধাদি:। উবধমোরধিপ্রভবনরং। ভেষরং বা। মস্ত্রো যাক্যপুরোধোবাক্যাদি:। আজ্যং হোমাদিসাধনম। অগ্নিরাহবনীয়াদি:। হতং হোম:। এতং সর্বমহমের ॥ ১৬॥

শিকা প্রতিশিক্ষী পাছে অর্জুনের এইরূপ মনে হয় যে তবে কোন্ ক্রমান্ত্রপার আরাধনার নানাবিধ ক্রম শুনিরা পাছে আর্জুনের এইরূপ মনে হয় যে তবে কোন্ ক্রমান্ত্রপারে আরাধনা করিলে ভগবান্কে লাভ করা বায় ? এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন যে অগ্নিষ্টোমাদি কর্মাই কর, অপবা বৈখনেবাদি যজ্ঞই কর, আর পিতৃলোকের জন্ম অর দানই (বুধা) কর, অথবা প্রাণিবর্গের ভোজন বা ঔষধ দানই কর, কিংবা "ইক্রার স্বাহা" শিপ্তৃভাঃ স্বধা" ইত্যাদি যে মন্ত্র উচ্চারণ কর, এবং অগ্নিতে যে ঘৃত (আল্রা) দান কর, এবং অন্ত অন্থ আন্ত আছবনীর বাহা কিছু অগ্নিতে দান কর, সে সমস্তই আমি ॥ ১৬॥

পিতাহহমন্ম জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:।
বেছাং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ॥ ১৭॥
গতির্ভত্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং হুছাৎ।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম॥ ১৮॥

আহ্বাঙ্গিনী থ অহম্ (আমি) অস্ত (এই) জগতঃ (জগতের) পিতা, মাতা, ধাতা, পিতামহঃ, বেছং (জের), পবিত্রম্ (পাবন) ও্ঁকারঃ (প্রণব) ঋক্ (ঋথেদ), সাম (সামবেদ), বজুঃ এব চ (ও মজুর্বেদ স্বরুপ)॥ ১৭॥

ব্দান্তবাদে । আমিই এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতাম্হ, আমিই বেছ ও পবিত্র বস্তু, এবং আমিই ওঁকার ও ঋক্, সাম, বজুর্বেদ স্বরূপ ॥ ১৭ ॥

শাক্ষরতাম্যম । কিঞ্—পিতেতি। পিতা জনরিতাহহমন্ত জগত:। মাতা জনরিতী। ধাতা কর্মাফলন্ত প্রাণিড্যো বিধাতা। পিতামহ: পিতৃ: পিতা। বেল্পং বেদিতব্যং। পবিত্রং পাবনম্। ওঁকারশ্চ। ঋক্ সাম যজুরেব চ॥ ২৭॥

প্রিপ্রকামিকত তিকা 2 কিঞ্চ-পিতেতি। ধাতা কর্মকলবিধাতা। বেছাং জ্বেয়ং বস্তা পবিত্রং শোধকং। প্রায়শ্চিত্তাত্মকং বা। ওঁকারঃ প্রণবং। ঋগাদয়ো বেদাশ্চাহমেব। স্পষ্টমন্তুং ॥১৭॥

শিতাপ্রসিক্ষা পরিষ্টি অগবান্ট অগৎ উৎপাদন করিয়াছেন এবং অগৎ উছো হইতে উৎপর, এই জন্ম তিনি অগতেব পিতা ও মাতা, অর্থাৎ তিনিই কর্ত্কারণ ও উপাদানকারণ এবং তিনিই অগতের রক্ষাকর্ত্তা ও প্ণা পাপের ফলদাতা, এই জন্ম তিনি বিধাতা। তিনি অগতের মৃল কারণের কারণ, অর্থাৎ ব্যক্ত ও অব্যক্তের অতীত, এই জন্ম তিনি পিতামহ। অগতের সমন্ত বন্ধ পরিহার করিয়া তাঁহাকে জানিলেই জীবের মৃত্তি হর, এই জন্ম তিনি বেছ। তাঁহাকে জানিলে জীব ভঙ্কি লাভ করে, এই জন্ম তিনি পবিত্র। ব্রক্ষজ্ঞানের প্রধান সাধন প্রণবণ্ড তিনি। অক্, সাম, বন্ধু: আদি বেদ সকলের সারভূত্তও তিনি। শ্বন্ধুরের চালাক্ষ্য চকার হারা অথকাবেদ উপলক্ষিত ইইরাছে॥ ১৭॥

-:0:-

আহ্বসামিনী [আমিই]গতি: (কর্মফল), ভর্তা (পোবণকর্তা) প্রভু: (রামী), নাকী (ড্রাই), নিবাস: (ভোগস্থান), শরণং (রক্ষক), স্কুন্ন্ (অপ্রার্থিত উপকারক), প্রভব: (উৎপত্তির কারণ), প্রলম্ম: (সংহর্তা ) স্থানং (আবনাশি) বীজন্ (কারণ) ॥ ১৮॥

বঞ্জান্মবাদে ৷ আমিই গতি, আমিই ভর্তা, আমিই প্রাড়ু, আমিই সাকী,

#### তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহাম্যুৎস্কামি চ। অমৃতং চৈব মৃত্যুশ্চ সদস্চাহমক্ষুন॥ ১৯॥

আমিই নিবাসন্থান, আমিই রক্ষক, আমিই স্থকৎ, আমিই প্রভব, আমিই প্রলয়, আমিই স্থান, আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশি বীজস্বরূপ ॥ ১৮॥

শ্রিক্ত বিকাশ । কিঞ্চ-গতিরিতি। গমতে ইতি গতিঃ ফলং।
ভর্জা পোষণকর্তা। প্রভূনিরস্তা। সাক্ষী শুভাগুভদ্রষ্টা। নিবাসো ভোগস্থানম্। শরণং রক্ষকঃ।
স্কৃষ্ণিতকর্তা। প্রকর্ষেণ ভবত্যনেনেতি প্রভব: স্রষ্টা। প্রণীয়তেহনেনেতি প্রলম্ম: সংহর্তা।
তিষ্ঠত্যান্মির্লিত স্থানমাধারঃ। নিধীয়তেহন্মির্লিতি নিধানং লয়স্থানং। বীজং কারণং
তথাহপ্যব্যয়মবিনাশি। ন তু ব্রীহাদিবী ক্রম্বর্মিত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

বা প্রতি প্রাপ্ত হর, ভগবান্ সেই স্বর্গ ও মুক্তি আদি গতি স্বর্গ । স্বথ সাধনাদির পর জীবের যে পৃষ্টি ও তুষ্টি সাধিত হয়, ভগবান্ই তাহার ব্যবস্থাপক, এইজন্ম তিনি ভর্তা। তাঁহারই প্রতাপে মেদ, বায়, স্থ্যাদি সর্ব্বদানিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, এই জন্ম তিনি প্রস্থা। তিনিই সকলের ভভাভভকর্মদর্শী, অর্থাৎ তাঁহাকে লুকাইয়া কেহ কোন কার্য্য করিতে পারে না, এই জন্ম তিনি সাক্ষী। আনন্দ ভোগ জন্ম বিশ্রামভূমি তিনিই, এই জন্ম তিনি নিবাস। তাঁহার আরাধনা করিলে তিনি শরণাগত জীবকে তৃঃথ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্ম তিনি শরণ। তিনি প্রত্যুপকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্ম তিনি স্বন্ধং। তিনি প্রভ্যুপকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্ম তিনি স্বন্ধং। তিনি প্রভব, কেননা তিনি উৎপত্তির বৃদ্ধ কারণ; তিনি প্রশার, কারণ তিনি জনং বিনাশের হেতু; এবং তিনিই স্থান, কেননা জাণং তাঁহাতেই স্থিতি করিতেছে;—অর্থাৎ ভগবানুই স্থাটি স্থিতি প্রবন্ধ কর্ত্তা। প্রশার হইয়া গোলেও জীবনুমূহ স্ক্র বীজভূত অবস্থার তাঁহাতেই অবস্থিতি করে, এই জন্ম তিনি নিধান। তিনিই বীজ, কেননা তিনি সকল কার্য্যের মূল কারণ, এবং সমন্ত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েন, না, এই জন্ম তিনি সকল কার্য্যের মূল কারণ, এবং সমন্ত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েন,না, এই জন্ম তিনি অব্যয় ॥ ১৮॥

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা যজৈরিষ্ট্রা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেক্রলোক-মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥

আহ্বসাম্প্রিকী ? [হে] অর্জুন! অহং (আমি) তপামি (উত্তাপ দান করি), অহং বর্ষং নিগৃহামি (আমি জল আকর্ষণ করি), উৎস্ঞামি চ (ও পুনর্বার বর্ষণ করি), [আমিই] অমৃতং মৃত্যুঃ চ এব (জীবন ও মৃত্যুস্বরূপ), সং অসং চ (সং ও অসং স্বরূপ) ॥১৯॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জুন! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি; আমিই অমৃত ও মৃত্যু স্বরূপ, এবং আমিই সং ও অসং স্বরূপ ॥ ১৯॥

শীক্ষর ভাষ্ট হৈ কিঞ্চ তপামীতি। তপাম্যহমাদিত্যো ভূষা কৈ শিচন্ত শিভিন্ত কৰিবে:। অহং বর্ষং কৈ শিচন্ত শিভিন্ত প্রামি। উৎস্পা পুননিগৃহ্লামি কৈ শিচন্ত শিভিন্ত ভিশিলৈ । পুনকংস্পামি প্রার্ষি। অমৃতং চৈব দেবানাং। মৃত্যুক্ত মর্ত্যানাং। সদ্যস্ত যৎ সম্বন্ধিতয়া বিদ্যমানং তৎ। তি প্রীতমসচৈতবাহম্। অর্জুন্। ন পুনরত্যস্তমেবাসম্ভগবান্ সম্মং। কার্যকারণে বা সদস্তী। যে পুর্বোকৈ নির্ভিপ্রকারের ক্ষপৃথক্তাদিবিজ্ঞানৈবিজ্ঞান্থিং পুদ্ধর উপাদতে জ্ঞানবিদন্তে যথাবিজ্ঞানং মামেব প্রাপ্রাবস্তি॥ ১৯॥

প্রশাসিকত জিলা 2 কিঞ্জল তপান্যহমিতি। আদিত্যাত্মনা স্থি নিদাখকালে তপামি জগতন্তাপং করোমি। বৃষ্টিদময়ে চ বর্ষমুংসজামি বিমুঞ্চামি। কলাচিত্ত্ বর্ষং
নিগৃহ্বাম্যাকর্ষামি। অমৃতং জীবনং। মৃত্যুক্ত নাশ:। সং স্থূলং দৃশুম্। অসচ্চ স্ক্লাদৃশুম্।
এতং সর্ক্ষমহমেবেতি। এবং মন্ধা নামেব বহুধোপাদত ইতি পূর্কেণৈবাষয়ঃ॥ ১৯॥

শিতা প্রতিশালী । সর্বাত্মা সর্বাত্মানী ভগবান্ই স্থারূপে এ জগৎকে উত্তপ্ত করেন; কার্ত্তিকাদি আট মাস সমুদ্রাদি হইতে জল আকর্ষণ করেন, এবং আবাঢ়াদি চারি মাস বর্ষণ ধারা পৃথিবীকে সরস ও অরাদি উৎপাদন করিবার শক্তি দান করেন। ভগবছদেশে শুভ কর্ম সাধিত হইলে সাধক তাঁহাকে অমৃত্রূপে দর্শন করেন, এবং ছন্ধর্মারীর পক্ষে তিনি ভরত্বর মৃত্যু স্বরূপ অর্থাৎ দণ্ডধর যম। নিত্য বিদ্যমান আত্মা তিনি, এইজন্ত তিনি সং; এবং সনিত্য ব্যক্ত রূপ জগৎও তিনি, এই জন্ত তিনি অসং॥ ১৯॥

-:0:

ত্যক্ষক্ষতে শিক্ষা থ তৈবিদ্যা: (তিবেদোক্ত ক্রিরার্ছানপরারণ) সোমপাঃ (সোমপারী) পূতপাপা: (নিক্সুর ব্যক্তিগণ) যজ্ঞৈ: (বজ বারা) মাম্ (আমাকে) ইইা (পূজা করিরা) বর্গতিং (বর্গ) প্রার্থরেও (কামনা কমেন); তে (তাঁহারা) পুণ্যং (পবিত্র)

তে তং ভুক্তা স্বৰ্গলোকং বিশালং কীণে পুণ্যে মৰ্ত্তালোকং বিশস্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমনুপ্ৰপন্না গতাগতং কামকামা লভন্তে॥ ২১॥

স্থারেক্রলোক ম্ (দেবলোক ) আসাছ (প্রাপ্ত হইরা ) দিবি (স্বর্গে ) দিব্যান্ (উন্তম ) দেব-ভোগান্ (দিব্য স্বর্ধ ) অগ্নস্তি (ভোগ করেন )॥२०॥

বিশান্ত বাদে থে ঝগাদিবেদবেত্গণ কাম্য যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান পূর্বক আমার পূজা করিয়া সোম পানের দ্বারা নিস্পাপ হয়েন, এবং স্বর্গ কামনা করেন, সেই সকাম পুরুষগণ স্বর্গ লাভ করিয়া দিব্য স্থুখ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

শাক্ষরতাত্য হাত। বি পুনরজ্ঞা: কামকামা:—তৈবিখা ইতি। বিবিখা খগ্যজ্গোমবিদ:। মাং বস্থাদিদেবরূপিণং। সোমপা:—যজ্ঞপেষং সোমং পিবস্তীতি সোমপা:। তেনৈব সোমপানেন পৃতপাপা: শুদ্ধবিধা:। যজৈরগ্লিষ্টোমাদিভিরিষ্ট্রা পৃত্ধগ্লি। স্থাতিং স্বর্গামনং—স্বরেব গতিঃ স্থাতিস্তাং—প্রার্থিয়ে যাচন্তে। তে চ পুণাং পুণাফলমাসাখ্য সংপ্রাপা স্থরেন্দ্রেলাকং শতক্রতোঃ স্থানমন্ত্রি ভূঞ্জতে। দিব্যান্ দিবি ভবান্ অপ্রাক্তান্। দেবভোগান্ দেবনোং ভোগান্। ২০॥

ক্রিপ্রকাতিক তিকা হ তদেবমগানন্তি মাং মৃঢ়া ইত্যাদিলােক্রমেন কিপ্রকলাশরা দেবতান্তরং বলজাে মাং নাদ্রির ইত্যাভকা দর্শিতাঃ। নহাত্মানন্ত মাং পার্বেত্যাদিনা চ মন্তকা উক্তাঃ। তবৈক্রেন পৃথক্রেন বা বে পর্মেশ্বরং ন ভলন্তি,তেবাং জন্মমৃত্যুপ্রবাহাে হর্মার ইত্যাহ—বৈবিহ্যা ইতি দ্বাভ্যাং। ঋগ্যজ্গামলক্ষণান্তিলাে বিশ্বাবেষাং তে ত্রিবিহ্যাঃ। ত্রিবিহ্যা এব ত্রৈবিহ্যাঃ। স্বার্থে তিন্ধিতাঃ। তিল্রাে বিহ্যা অধীরতে জানন্তীতি বা। ত্রৈবিহ্যা বেদত্ররাক্তকর্মপরা ইত্যর্থঃ। বেদত্ররবিহিত্যক্তির্মামিষ্টা নমৈব রূপং দেবতান্তর্মিত্যজানস্থাংপি বন্ধত ইন্দ্রাদিরপেণ মামেবেষ্ট্রা সংপূজ্য। যজ্ঞানেং সোমং পিবস্তীতি দোমপাঃ। তেনৈর পৃত্পাপাঃ শোধিতকল্মনাঃ সন্তঃ স্বর্গতিং স্বর্গং প্রতি গতিং বে প্রার্থিন্তে তে পৃণ্যক্ষরপং স্বরেন্দ্রলাকং স্বর্গমাসাহ্য প্রাপ্য। দিবি স্বর্গে। দিব্যাহত্তমান্ দেবানাং ভোগান্। অশ্বন্ধি ভূঞতে ॥২০॥

শিক্ষা প্রিক্রিক্স কর্মানির শিক্ষাভূমি ঋগাদি বেদ, ত্রৈবিছ্ম নামে কথিত হয়। এই ত্রৈবিদ্যবিদ্যাবিং যে সক্ল সাধক
অন্নিষ্টোমাদি কাম্য বজ্ঞের দারা ইন্দ্র বহু ক্ষদ্র আদিত্য বরুপে আমারই পূঞা করেন ও সোমরস
বৈদিক অন্নিতে হবন করিয়া অবশিষ্টাংশ পান করেন, তাঁহাদিগের পাপ দ্রীভূত হয়।
এই নিস্পাপ সকাম পুরুষণ্ণ স্বাধ্ভাগেয় ইন্দ্রা ক্রিলে ইন্দ্রাদিগোকে গিয়া হুর্বেণ্ডা হুব ভোগ

### অনতাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাদতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥ ২২॥

করিয়া থাকেন। ভগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ কিরূপ গতি লাভ করেন, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই কহিতেছেন॥ ২০॥

আহার বিশ্বা হৈ তে ( তাঁহারা ) তং (দেই) বিশালং (বিপ্ল) স্বর্গলোকং (স্বর্গলোক) ভুক্বা (ভোগ করিয়া ) প্ণ্যে ক্ষাংশ ( প্ণ্য ক্ষয় পাইলে ) মর্ত্তালোকং (মর্ত্তালোকে) বিশস্তি (প্রবেশ করেন ) এবং ( এইরূপে ) এয়ীধর্ম্ম ( বেদত্রর বিহিত ধর্ম ) অমুপ্রপারাঃ ( আমুষ্ঠানতংপর ) কামকানাঃ (ভোগেছ ব্যক্তিগণ ), গতাগতং ( সংসারে গমনাগমন ) শভস্তে ( করিয়া থাকেন ) ॥ ২১ ॥

ব্রশাস্থ্য তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গস্থ ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইয়া-আসিলে তাঁহাদের পুনর্বার মর্ত্ত্য ভূমিতে জন্ম হয়। এইরূপে স্বর্গ কামনায় বেদ-প্রতিপাত্ত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে সংসারে বারংবার গমনাগমন করিতে হয়॥২১॥

শাক্ষরতাম্য েত তমিতি। তে তং ভুজা বর্গলোকং। বিশালং বিস্তীর্ণ। কীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকমিমং বিশস্তাবিশস্তি। এবং হি যথোক্তন প্রকারেণ ত্রমীধর্মং কেবলং বৈদিকং কর্মান্তপ্রপন্না:। গতাগতং—গতং চাগতং চ গতাগতং গমনাগমনং। কামকামা:—কামান্কাময়স্ত ইতি কামকামা:। লভস্তে। গতাগতমেব ন তু স্বাতন্ত্রাং কচিল্লভস্ত ইতার্থ:॥২১॥

প্রিপ্রকামিকত কা 1 ততক্ত তে তমিতি। তে স্বর্গকামান্তং প্রাথিতং বিপূলং স্বর্গলোকং তংস্থং ভূজা ভোগপ্রাপকে পুণ্যে ক্ষীণে সতি মর্ত্তালোকং বিশস্তি। পুনরপ্যেবমেব বেদত্রমবিহিতং ধর্মমমুগতাঃ কামকামা ভোগান্ কাময়মানা গতাগতং বাতায়াতং শভরে॥ ২১॥

পারেন না। যে পরিমাণ পুণার অষ্ঠান করেন, তদহরপ কিছুকাল স্থাভোগ করিয়া তাঁহাদিগকে আবার সংসারে আসিয়া দেহধারণ করিতে হয়। সুকাম কর্ম্মরণ ভেলার হারা জীব সংসার সমুদ্র পার হইতে পারে না—ইহা বারা পুনরাহৃত্তির নিবৃত্তি হয় না॥২১॥

আহ্বস্থা হিলা থ অনস্থা: ( একাগ্রচিন্ত ) মাং (আমাকে) চিন্তরন্ত: ( চিন্তা-মিরত ) বে জনাঃ ( যে বাঁজিগণ ) প্র্গাপাসতে ( উপাসনা করেন ), তেবাং ( সেই ) নিজ্যাভি-ব্জানাং ( নিজ্য বোগবৃক্তপুক্ষবিগের ) যোগকেষম্ ( বোগ ও কেম ) অহং ( আমি ) বহামি ( বহন করি ) ॥ ২২ ॥

যাঁহারা অনম্যচিত্তে চিন্তা করিয়া আমার সাক্ষাৎকার লাভ

বেহপ্যস্থদেবতাভক্তা\* যজন্তে শ্রহ্মায়িতাঃ। তেহপি মামেব কোন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২৩॥

করেন, সেই নিত্যযুক্ত পুরুষদিগকে আমি যোগ ও ক্ষেম প্রদান করিয়া থাকি॥ ২২॥

শাহ্রভাম্যন্থ যে পুননিদ্দানঃ সমাগদর্শনঃ—অনন্থা ইতি। অনন্থা অপৃথগ্ভূতাঃ। পরং দেবং নারায়ণমাত্মখন গতাঃ সন্তল্ডিয়ন্তো মাং যে জনাং সংস্থাসিনঃ পর্যুপাসতে। তেবাং পরমার্থদর্শিনাং। নিত্যাভিযুক্তানাং সততাভিযোগিনাং। যোগক্ষেমং—যোগোহপ্রাপ্তক্ত প্রাপণং। ক্ষেমন্ত ক্রকণং। তহুভয়ং—বহামি প্রাপামাহং। জ্ঞানী ত্বাইত্মব মে মতং। স চ মম প্রিয়ো যত্মান্তে মমাত্মভূতাঃ প্রিয়াশ্চেতি। নবভোষামপি ভকানাং যোগক্ষেমং বহতোব ভগবান্। সত্যমেবং—বহতোব। কিন্তুয়ং বিশেষঃ—অন্তে যে ভক্তান্তে ত্বাত্মবিং স্বয়মপি যোগক্ষেমমীহন্তে। অনন্তদর্শিনন্ত নাত্মার্থং যোগক্ষেমমীহন্তে। ন হি তে জীবিতে মরণে বাত্মনো গৃদ্ধিং কুর্কন্তি। কেবলমেব ভগবচ্ছরণান্তে। অতা ভগবানেব ভেষাং যোগক্ষেমং বহতীতি॥ ২২॥

শ্রিপ্রতিকি কিন্তাই মন্তকান্ত মংপ্রদাদেন কতার্থ। ভবন্ধীত্যাহ—
মনকাঃ ইতি। অনকাঃ—নান্তি মন্বাতিরেকেণান্তং কাম্যং বেষাং তে। তথাভূতা যে জনা মাং
চিস্তব্যক্তঃ দেবস্তে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং সর্বাথা মদেকনিষ্ঠানাং। যোগং ধনাদিশাভং।
ক্ষেমং চ তৎপালনং। মোক্ষং বা। তৈর প্রাণিতমপ্যহমেব বহামি প্রাণমামি॥ ২২॥

সিতিদান্ধাতেই দর্মদা অভিনিবিষ্টচিত্ত থাকেন, তিনি পরব্রহার দরিয়া কেবলমাত্র সাজিদান্ধাতেই দর্মদা অভিনিবিষ্টচিত্ত থাকেন, তিনি পরব্রহার সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ মৃক্তি লাভ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ যে ব্যক্তি ভগবান্ বাতীত আর কোন বিষরেরই—এমন কি, নিজ দেহযাত্রা নির্ম্কাহের ভাবনাও করেন না, ভগবান্ তাঁহার সমস্ত সন্থাবস্থা করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত আর বন্ত্রাদির সংস্থান, এবং তন্তাবৎ রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভক্তের জন্ম ভগবান্ স্বয়ং গ্রহণ করিয়া থাকেন। ভক্ত সাধকগণ ভগবানের নিকট এতাবৎ প্রার্থনা না করিলেও ভগবান্ স্বয়ং তাহার সন্থান করিয়া থাকেন। জীব মাত্রেই নিজ নিজ জন্মান্ছাদনাদি প্রাপ্ত হয় বটে, কিছ তন্ত্রহণার্জ্জনের প্রয়ম্ব ও চেষ্টা করা তাহাদের আবশ্রুক হইয়া পড়ে। আর ব্রহাকনিট ভক্ত বিনা চেষ্টার ও বিনা যত্নে, উহা ভগবৎক্ষপায় লাভ করিয়া থাকেন॥ ২২॥

আহ্বস্থা হিলী ! [হে] কোরের ! যে অন্তদেবতাভকা: অপি ( अष्ठ দেবতার বে সকল ভক্তও ) শ্রহ্মা অধিতা: (শ্রহ্মাকুক হইয়া ) বলরে (পূলাকরে ) তে অপি (তাহারাও) অবিধিপূর্বকং (অজ্ঞানপূর্বক) মাম্ এব (আমাকেই ) যলন্তি (পূলাকরিয়া থাকে ) ॥ ২০॥

 <sup>\*</sup> ব্ৰংপাল্লবেডা ভ্ৰচা ইতি এগরবামির্ত: গাঠ: ।

অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ। ন তু মামভিজানস্থি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪॥

ব্দাস্থাদে । হে কোন্তেয় ! অশু দেবতার যে সকল ভক্তও শ্রহ্মাযুক্ত হইয়া পূজা করে, তাহারাও অজ্ঞানপূর্বক আমারই পূজা করিয়া থাকে॥ ২৩॥

শক্তি ভাষা যা নবসা অপি দেবতান্তমেব চেন্তম্ভকাশ্চ ন্থামেব ভন্তমের।
নবসা অপি দেবতান্তমেব চেন্তম্ভকাশ্চ ন্থামেব ভন্তমেব।
বহুলীতি। বেছপাস্থাদেবতাভকা:—অস্তাম্ম দেবতাম্ম ভকা অস্তদেবতাভকাঃ
নব্যে বলবে পূলম্বি। প্রমাজিক্যবৃদ্ধা। অবিতা অমুগতাঃ। তেহপি মানেব কৌকেম
বলবাবিধিপূর্বকম্। অবিধিরজানং। তংপূর্বকমজ্ঞানপূর্বকং বলস্ত ইত্যর্থঃ॥২৩॥

শ্ৰীপ্ৰক্ৰামিকত তীকা ? নমু চ ম্বল্ল বৈষ্ণ কৰ কোনে দৰভান্তর স্থাভাৰাদিক্রাদিদেবিনোহিপি মন্তকা এবেতি কণং তে গতাগতং লভেরন্ ? তত্রাহ—যেহপীতি।
শ্রদ্ধযোপেতা: ভক্তা: সন্তো যে জনা অক্তদেবতা ইক্রাদিরপা যলন্তে তেহপি মামেব যলস্তীতি
সত্যং। কিস্কবিধিপূর্কবং। মোক্ষপ্রাপকং বিশিং বিনা যলন্তি। অতত্তে পুনরাবর্ত্ততে ॥ ২৩॥

তাবা প্রাক্তিন করিব। তাবান্বাতীত যথন আব কোন বস্তরই অন্তিত্ব নাই, তথন ইন্দ্রাদি দেবতার পূলা করিলে তা ভগবানেরই পূলা করা হয়—ভগবানের পূলা করিলে যদি লীবের মৃক্তি হয়, তবে ইন্দ্রাদি দেবতার পূলা করিলে মৃক্তি না হইবে কেন? অর্জুনের এই সংশয় দূর করিবার লগু ভগবান্ বলিতেছেন যে, জীবগণ অবিধিপূর্বক অর্থাৎ আমার স্বরূপ না জানিয়া ভেদবৃদ্ধিতে পূলা করে বলিয়া তাহাদিগকে (ইন্দ্রাদি দেবতার ভক্তগণকে) পূন: ক্রম গ্রহণ করিতে হয়। অন্ত দেবতার ভক্ত অজ্ঞানী হইলেও তাহার পূলা আমিই গ্রহণ করিয়া থাকি; কিন্তু জ্ঞানহীন ভক্তি জীবকে পরম পদের অধিকারী করিতে পারে না ॥২৩॥

আহ্বাহ্মিনী । হি (বে হেড়ু) অহম্ এব (আমিই) সর্ববজ্ঞানাং (সর্ববজ্ঞার) ভোক্তা প্রভঃ চ (ভোকা ও ফলপ্রদাতা), ড়ু (কিন্তু) তে (তাহারা) মাং (আমাকে) তান্তেন (স্বরূপতঃ) ন অভিজানস্থি (জানে না); অতঃ (এই জ্ঞা) চ্যবস্থি প্রত্যাবর্ত্তন করে)॥ ২৪॥

াস্থলাকে । আমিই সর্বব যজ্ঞের ভোক্তা ও ফলপ্রদাতা, <u>ইহা</u> জানিতে না পারায় জীবগণ পুনরার্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ২৪ ॥

শাহ্দ ভা হা হা হা কথা জংগ বিধিপূর্ধকং ষণ্ণ ন ইতি? উচ্যতে। বশ্বাৎ—
মহমিতি। অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং শ্রোতানাং দার্তানাং চ সর্ব্যোগ যজানাং দেবতাবেন ভোকা
চ প্রভূরেব চ। মংস্থানিকো হি যজ্ঞা। অধিযজ্ঞোহংমেবাত্রেতি হাক্তং। তথা ন তু নামভিনামন্তি তবেন বধাবং। অতশ্চাবিধিপূর্ধকমিষ্টা যাগফণাচ্চাবন্তি প্রচাবন্তে তেঁ ॥ ২৪ ॥

স্থা শতিক্তিভীকা 2 এতদেব বিষ্ণোতি—মহমিতি। সর্বেবাং বকানাং

যান্তি দেবত্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদযাজিনোহপি মাম্॥২৫॥

ভত্তদেৰতার্রপেণাহমেৰ ভোকা। প্রভূশ্চ সামী। ফলদাতা চাপ্যহমেৰেত্যর্থঃ। এবংভূতং মাং তে তত্ত্বন ষ্ণাবন্নাভিজানস্তি। অতশ্চ্যবস্তি প্রচাবস্তে পুনরাবর্ত্তয়ে। যে তু সর্ক্রদেৰ্তাস্থ্ মামেৰাস্তর্গমিণং পশ্রস্তো যজস্তি তে তু নাবর্ত্তয়ে॥২৪॥

শিতা প্রতিশেশী শৃত্যা হ ইন্দ্রাদিদেবতারূপে, শ্রোত ও স্মার্ত সকল যজেরই ভোকা ভগবান্; অন্তর্গ্যামী রূপে ফলদাতাও তিনি। ইহা শ্রুতি ও স্মৃতি দিদ্ধ। ভগবান্কে এইরূপ সর্ব্বায়া ও সর্ব্বায়ামী স্বরূপে না জানিতে পারায় জীবের মুক্তির পরিবর্ত্তে স্থানি গতি ও তাহা হইতে চ্যুতি হইয়া থাকে। ভগবানের সহিত অভেদাত্মবৃদ্ধি না হইলে—প্রেমে উন্মত্ত হইয়া তাহার যথার্থ স্বরূপের প্রজ্ঞলিত কুণ্ডে আপনাকে আছুতি প্রদান না করিতে পারিলে—জীবের জগতে গতায়াত বন্ধ হয় না॥ ২৪॥

-:0:-

আহ্বহাহিনী । দেবব্ৰতা: ( দেবতাপুজকগণ ) দেবান্ (দেবগণকে) যান্তি ( লাভ করেন ), পিতৃব্ত: ( পিতৃপূজক বাজিরা ) পিতৃন্ ( পিতৃগণকে ) যান্তি ( প্রাপ্ত হয়েন), ভূতেজ্যা: (ভূতপূজনের।) ভূতানি (ভূত সমূহকে ) যান্তি ( লাভ করেন ), মদ্যাজিন: অপি ( আমার পুজকগণ ) মাং ( আমাকে ) যান্তি ( লাভ করেন ) ॥ ২৫॥

ব্রুক্তাক থে বিনি দেবতাদিগের পূজা করেন, মরণান্তে তিনি দেবতাদিগকে লাভ করিয়া থাকেন; যিনি পিতৃগণের পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি
ভূতগণের পূজা করেন তিনি ভূতগণকে, এবং যিনি আমার পূজা করেন তিনি
আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শাক্ষরভাশ্যম থৈং পান্তদেবতাভক্তিমন্তেনাবিধিপূর্বকং যজনতে তেষাগপি যাগফলমবশ্যংভাবি। কথং ? যাজীতি। যাজি গছাজি। দেবব্রতাঃ—দেবেষু ব্রতং নির্মো ভক্তিশ্চ যেষাং তে দেবব্রতাঃ। দেবান্ যাজি। পিতৃনগ্লিষাতাদীন্ যাজি পিতৃত্রতাঃ প্রাদাদিকিষাপরাঃ পিতৃভক্তাঃ। ভূতানি বিনারক শাতৃগণচতুর্ভগিন্যাদীনি যাজি ভূতেজ্যা ভূতানাং পূলকাঃ। যাজি মদ্যাজিনো মদ্যক্ষনশীলা বৈক্ষবা মানেব। সমানেহপ্যাল্গাসে মানেব ন ভরত্তেহজ্ঞানাং। তেন তেহর্মক লভাজো ভবস্তীত্যর্থঃ॥২৫॥

শ্রিক্তা হিক্ত ভাকা 2 তদেবোপণাদরতি—যান্তীতি। দেবেদিক্রাদিধু বৃতং নিরমো বেবাং তে অন্বতো দেবান্ যান্তি। অতঃ পুনরাবর্ত্তন্তে। পিতৃষু বৃতং যেবাং শ্রাদিক্রিয়াপরাণাং তে পিতৃল্ বান্তি। ভূতেরু বিনারক্রাত্রগণাদিধিক্রা পূলা যেবাং তে ভূতেল্যা ভূতানি যান্তি। মাং বস্তুং শীলং যেবাং তে মদ্বাজিনঃ। তে তু মামেবাক্রয়ং প্রমানক্র্ত্রপং নারান্ত্রণং বান্তি॥২৫॥

পত্রং পুষ্পাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযক্ষতি। তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশ্লামি প্রযুতাত্মনঃ॥ ২৬॥

শিক্ত প্রতিষ্ঠি শিক্ত হিলাদি দেবতাগণকে পূজা করেন, তাঁহারা দেবরত। ঘাঁহারা রজোগুণপ্রভাবে শ্রন্ধাপূর্ব্বক অগ্নিধান্তাদি পিতৃগণকে আরাধনা করেন তাঁহারা পিতৃরত। তমোগুণ
প্রভাবে যাহারা যক্ষ, রক্ষ বিনায়ক মাতৃগণাদি ভূত সকলকে ভ্রনা করে, তাহারা ভূতেজ্য।
উপাসনার গুণে উপাসকগণ নিজ নিজ উপাস্ত দেবতাদিগকে প্রাপ্ত হয়েন। শ্রুতিত্তে
দিখিত আছে—"তং যথা যথোপাসতে তদেব ভবতি। আর যে সকল ব্যক্তি সচিদানন্দ
পরব্রহ্ম বাস্থদেবের আরাধনা করেন, তাঁহাবা তাঁহাকে পাইয়া প্রমানন্দ লাভ করেন, এবং
পুনরাবৃত্তি হইতে অব্যাহতি পান॥২৫॥

#### -:0:---

আহাত্র হিনী ? য: (ধিনি)মে (আমাকে) ভক্তা। (ভক্তিপূর্বক) পত্রং (পত্র) পূজাং ফলং তোয়ং (ফুল, ফল ও জল) প্রয়ছতি (দান করেন), অহং (আমি) প্রয়তাম্বন: (শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিব) ভক্ত্যুপজ্জং (শ্রদ্ধাপ্রদন্ত) তং (মেই উপহার) অশ্লামি (গ্রহণ করি)॥ ২৬॥

বঙ্গান্দ্রবাদে থ পত্র, পুপা, ফল, বা জল, যিনি যাহা ভক্তিপূর্ববিক আমাকে দান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির শ্রদ্ধাপ্রদত্ত পদার্থ গ্রীতি পূর্ববিক গ্রহণ্ করিয়া থাকি ॥ ২৬ ॥

শাক্ত ভাষ্ট হৈ । ন কেবলং মন্তজানামনাবৃত্তিলক্ষণমনস্তং। স্থারাধনশ্চাহং। কথং 

লেক প্তামিতি। পত্রং পূজাং ফলং তোরমুদকং যো মে মহুং ভক্তা প্রবছতি
ভদহং পত্রাদি—ভক্তোপহৃতং ভক্তিপূর্ককং প্রাপিতং—ভক্ত্যুপহৃতমন্নামি গৃহামি। প্রযতাত্মনঃ
ভক্তেঃ॥২৬॥

প্রিপ্রতামিক ত ন হ তদেবং বভকানামক্ষ্মকন্মুক্তন্। অনায়াসদং চ বভকেদর্শিয়তি প্রমিতি। পরপুপাদিমাত্রমণি মহং ভক্তা। প্রীত্যা যং প্রদৃত্তি ভক্ত প্রবতাত্মনং শুদ্ধ চিত্তক্ত নিষ্কামভক্ত । তং পরপুপাদিকং ভক্তা। তেনোপত্তং সমর্পিত-মহমন্ত্রমি প্রীত্যা গৃহামি। ন হি মহাবিভৃতিপতেং পরমেশ্বরক্ত মম ক্রুদেবতানামিব বছবিভ্নাধ্যবাগাদিভিং পরিতোষং জাং। কিন্ত ভক্তিমাত্রেন। অতো ভক্তেন সমর্পিতং যংকিঞ্ছিৎ প্রাদিমাত্রমণি তদমুগ্রহার্থমেবালামীতি ভাবং॥ ২৬॥

নীতাপ্রসিক্ষীপনী ? ত্রমান্ধগণ বহু আরাস ও ব্যয় সাধ্য যাগ যঞ্জের অন্তর্গান করিরা ইস্তাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরম ফল প্রাপ্ত হর বা। কিন্তু ভগ্রত্তজ্ঞগণ

### যৎ করে বি যদশাসি যজুহোষি দদাসি যৎ। যত্তপশুসি কৌন্তেয় তৎ কুরুম্ব মদর্পণম্॥ ২৭॥

পরিণামে পরম স্থাপ প্রাপ্ত হয়েন; অথচ তাঁহার আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা ব্যর করিতে হয় না। কেন না তিনি কোন বস্তুরই ভিপারী নহেন। তাঁহাকে অতুল সাম্রাঞ্জা নিবেদন করিয়া দাও, অথবা একটি তুলদীদলই নিবেদন কর, তিনি উভয়ই অলীকার করিয়া থাকেন। ভক্তির দহিত তাঁহাকে যাহাই দান করিবে, তাহাতেই তিনি সম্ভষ্ট। যিনি যত পরিমাণে ভক্তিসহ ভগবানের পূজা করিয়া থাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক ফল লাভ করেন। ভগবান্ ভক্তি বাতীত কেবল প্রচুর নৈবেদ্য দর্শনে সম্ভষ্ট হয়েন না। ভক্তিই ভগবহুপাসনার মূল উপাদান। তুমি হয় তো মনে করিবে, ফল পূজাদি ভগবামের নির্মিত পদার্থ, তাহাকে তাহা দিলে তিনি স্থা হইবেন কেন? এবং বলিবে যে মনঃপ্রাণ সমর্শণ করিলে তবে তাঁহার প্রকৃত পূজা হয়। আমি বলি—সাধক! তোমার মনঃপ্রাণ কি তাঁহার নির্মিত নহে? তুমি যাহা দিয়া পূজা করিবে, তাহাই তো তাঁহার। তাঁহার নহে এমন সামগ্রী পাইবে কোথায়? ভক্তিপূর্ব্বক যাহা দিবে, তাহাই তিনি ভত্তের উপহার বলিয়া প্রাতিপূর্ব্বক গ্রহণ কবিবেন॥ ২৬॥

-202

আহ্বাহ্মিনী ! [৻হ] কৌস্তেয়। [ডুমি] বং ( যাহা ) করোষি ( অফুষ্ঠান কর ), বং ( যাহা ) অশ্লাদি ( ভোজন কর ), বং জুহোষি ( যাহা গোন কর ), বং দদাদি ( যাহা দান কর ), বং তপস্তদি ( যে তপশ্চরণ কর ), তং ( তাহা ) মদর্পণং ( আমাতে অর্পণ ) কুরুছ ( করিবে )॥ ২৭॥

ব্দান্তবাদে । হে কোন্তেয় ! তুমি যাহা কিছু কর—ভোজন কর বা হোম কর, দান কর বা তপস্থা কর, সমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে॥ ২৭॥

শাহ্ম কর্মান্য যে বিজ্ঞান বিষয়ে বি

শ্রিক্স বিক্রত বিকা ? ন চ পত্রপুশাদিকমপি যজ্ঞার্থণশুনোমাদিদ্রব্যবদ্ধন দর্থবেৰোগ্রহৈরাপান্ত সমর্পনীরং। কিং তহি ?—বং করোবীতি। স্বভাবতঃ শাস্ত্রতো বা বংকিকং কর্ম্ম করোবি। তথা বদশাদি। যজ্জুহোবি। যদদাসি। যচ্চ তপশুদি তপঃ করোবি। তথ সর্বাং মহার্পিতং যথা ভবত্যেবং কুরুছ॥ ২৭॥

নীতা প্রতিন্দ্রী পানী 2 কিব্নণে ভগবানের আরাধনা করিলে জীবের ভগবৎপদ লাভ হর, এই শ্লোকে, ভাহাই কৰিত হইরাছে। মহুছোর বত কিছু কর্ত্তব্য কার্য্য আছে,

# শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যদে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। সংখ্যাসযোগ্যুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুপৈষ্যসি॥ ২৮॥

শান্তীরই হউক বা গোকিকই হউক, সমস্তই ঈশরে অর্পণ করিতে হয়। জীব রে গমনাগমন করে, নিজ ভৃথির জন্ম ভোজনাদি বা পরিচ্ছদাদি ধারণ করে, অথবা নিত্য জারিহোত্রাদির অমুষ্ঠান করে, কিংবা অতিথি ব্রাহ্মণাদিকে অয় স্থবণাদি দান করে, বা নিজ পাপের প্রায়-শিচন্তার্থ চান্ত্রায়ণাদি ব্রত করে, অথবা আত্মসাক্ষাৎকারার্থ ইন্মিয়াদির নিগ্রহ করে, অর্থাৎ সে শ্রেত দার্ত্ত বা গোকিক যে কোন কর্ত্তব্য কার্য্যেরই অমুষ্ঠান করুক না কেন, তৎসমন্তই ঈশরে সমর্পিত হইলে ভগবান্ তাহাকে মৃক্তি দান করিয়া থাকেন। এই শ্লোকাভি প্রায়ে কেহ যেন মনে করিবেন না যে, চুরি করিয়া, অভক্ষ্য ভোজন করিয়া, অথবা বেপ্রাগমনাদি করিয়া "রুষ্ণায় অর্পণমন্ত্র" বলিলে তিনি অব্যাহতি পাইবেন। লোকতঃ বা শাস্ততঃ যাহা কিছু "কর্ত্তব্য" তাহাই ভগবানে সমর্পিত হইলে মৃক্তিলাভ হয়। "অকর্তব্য" কার্য্যের ফল সম্পূর্ণ করিতে গেলে বিপরীত হইয়া উঠে॥ ২৭॥

0:---

আহার বিশিলী থ এবং (এইরপে) শুভাশুভফলৈ: (শুভাশুভফলরপ) কর্ম্মবন্ধনৈ: (কর্মবন্ধন হইতে) মোক্ষ্যদে (মুক্ত হইরা) কর্মবাগর্কাত্মা (কর্মফলত্যাগরূপযোগ্যুক্ত হইরা) মান্ (আমাকে) উপৈয়াসি (প্রাপ্ত ছইবে)॥২৮॥

ব্রুক্ত হয়। তুমি এইরূপ সন্ধাসযোগযুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮॥

শাব্দু ভাত হা এ বং কুর্বত্তব বন্ধবিত তচ্চ্ শু-গুলাগুজদলৈরিতি।
গুজাগুজদলৈ: গুজাগুজালালা কর্মানি তৈ: কর্মবন্ধনৈ: এবং মুধুমুম্পুর্ব্ধ কুর্মন্ মোক্ষাসে। সোহরং সংস্থাস্থোগো নাম। সংস্থাস্ভানে মংসম্পণ্ডরা—কর্ম্মগাদ্ধোগ্ডাগানিবিতি। তেন সংস্থাস্থোগেন যুক্ত আত্মাহস্কু; করণং বন্ধ তব স মং সংস্থাস্থোগাম্কু আত্মাহস্কু করণং বন্ধ তব স মং সংস্থাস্থোগাম্কু আত্মাহস্কু বন্ধ বিমুক্তঃ কর্মবন্ধনৈ লীব্রেব। পতিতে চামিশ্রীরে মাম্পৈব্যক্ষাগমিষ্টি ॥ ২৮॥

প্রিপ্রক্রিকাট জিল্পান বিশ্ব কর্মন বিশ্ব কর্মন বিশ্ব কর্মন ক্রেমন ক্রমন ক্রম

সমোহ**হং সর্বাস্থতেরু ন মে বে**ষ্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভব্দন্তি তু মাং ভক্তাা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্॥ ২৯॥

শিকা শিকা 1 সমন্ত অমুষ্ঠানই ভগৰানে অর্পণ করিতে শিকা করিবে জীবের ইন্টানিষ্ট বৃদ্ধি ক্রমশঃ বিল্পু হুর। ভগৰান্ বাতীত ধাহার অন্ত লক্ষা নাই, তাহার কার্য্যাকার্য্য বোধপ্ত নাই। সাধকের এই অবস্থার যদি কোন স্থকার্য্য বা কুকার্য্য সম্পাদিত হর, তবে তাঁহার সদসদভিসন্ধির অভাব বশতঃ ফল ভোগ করিতে হয় না। ভগৰান্ তাঁহাকে কর্মপাশ হইতে মৃক্ত করেন। এই সম্পূর্ণ ত্যাগরূপ যোগ সিদ্ধ হইলেই সাধক পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৮॥

---:0:----

আহ্বসাথিকী 2 অহং (আমি) সর্বভূতেরু (সর্বজীবের পক্ষে) সমঃ (একরপ), মে (আমার) দ্বেল্য: ন (অপ্রির নাই), প্রির: চ (ও প্রির) ন অন্তি (নাই), বে তু ( বাহারা ) মাং (আমাকে) ভক্তা। (ভক্তিপূর্বক) ভরম্ভি (ভর্জনা করে) তে (তাহারা) মার (আমাতে) [অবস্থিতি করে], অহম্ অপি (আমিও) তেরু চ (তাহাদিগের মধ্যে) [ থাকি ]॥ ২৯॥

বঙ্গান্দ । আমি সর্বেজীবের পক্ষেই একরূপ; আমার কেহ প্রিয় ব্ কেহই অপ্রিয় নাই। যাহারা আমাকে ভক্তি পূর্বক ভঙ্গনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থিতি করে; এবং আমি তাহাদিগকে অনুগ্রহ করিয়া থাকি॥ ২৯॥

শাক্সরাভারতা হা রাগবেষবাংস্তাহি ভগবান্। যতো ভক্তানমগৃহাতি নেতরানিতি। তর—সমোহহমিতি। সমস্বল্যাহহং সর্বভৃতেষ্। ন মে বেব্যাহন্তি। ন প্রিব্বঃ অগ্নিবদহং। দ্রস্থানাং যথাহিঃ শীতং নাপনয়তি সমীপমুপসর্পতামপানুয়তি। তথাহহং ভক্তানমগৃহামি। নেতরান্। যে ভজন্তি তু মামীশবং ভক্তা মিল্ল তে বভাব্তে এব—ন মম রাগনিমিত্তং—বর্ত্তে। তেষু চাপ্যহং বভাবত এব বর্ত্তে। নেতক্তেম্ নৈতাবতা তেষু বেবো মন্ত্র ১৯ ৪ ত

শ্রিক তিকি । বিষয়ক ব

সীতাৰ্প্ৰসূক্ষীপকী 2 গন্তা, ফুরণ ও আনন্দ ভেনে ভগবানের বাভাবিক রূপ

অপি চেৎ স্বত্নাচারো ভজতে মামন্তভাক। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যায়বসিতো হি সং॥ ৩০॥

ত্রিবিধ। কেই ভক্ত ইউক বা মজক ইউক, ভগবান্ এতং ত্রিবিধরণে সকলের মধ্যেই সমান-ভাবে বিশ্বমান। নিজ নির সন্তার সঙ্গে, নিজ নিজ বিকালের সঙ্গে, এবং নিজ নিজ আনন্দের সঙ্গে, সকলেই ভগবানের সন্তা, ক্রণ ও আনন্দের সমান অধিকারী। তাঁহার কাহারও প্রতি স্থেই বা কাহারও প্রতি বিষেষ নাই। যে বাজি ভক্তিপূর্ব্বক ভগবান্কে ভর্না করেন, তাঁহার ভক্তির গুণে অন্তঃকরণ অত্যন্ত নির্ম্বল ইইলে তিনি ভগবঙাব লাভ করেন। স্থাক্ত কটিক বেমন করার নিকট থাকিলে রক্তবর্ণ দেখার, কিন্তু একটি গৌহপিণ্ড ক্ষরার নিকটে থাকিলে সেরপ দেখার না; সেইরূপ ভক্তির জন্ত ভন্ধান্ত করেণে ব্রহ্মানন্দের উপলব্ধি হয়, এবং অভক্ত জন তাহাতে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই। কেবল সাধকের নিজ নিজ প্রকৃতি অন্ত্যারে এই রূপ হইরা থাকে মাত্র। ভক্তের প্রেমের গুণে ভগবান্ আকৃষ্ট হইরা থাকেন। ভক্তি তাঁহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের পক্ষপাতের বে একটু বিশেষ টান দেখা যায়, তাহা ভক্তের ভক্তির গুণে; ভগবানের পক্ষপাতের দেখে নহে। ২১॥

--:::--

্রাক্সনা প্রিকা 1 চেং ( যদি ) স্বহরাচার: অপি (নিতান্ত হরাচারও) অনম্ভত্ত ( অনম্ভচিত্ত হইয়া ) মাং ( আমাকে ) ভজতে ( জজনা করে ), সং ( সে ব্যক্তি ) সাধুং এব ( সাধু বিলিয়াই ) মন্তবাঃ ( পরিগণিত হয় ), হি ( যেহেতু ) সং ( সে ) সম্ভক্ ব্যবসিতঃ ( সম্পূর্ণ বছলীল ) ॥ ০০ ॥

বিশান্ত বিদি হৈ যদি কোন ব্যক্তি নিভাস্ত গুরাচার হইয়াও অন্যচিত্তে আমার ভজনা করে, ভাহাকে সাধু বলিয়া জানিবে; কেননা ভাহার যতু অভি সাধু॥ ৩০॥

শক্তি ক্রিডাই শুণু মন্ত কের্মাহাত্মান্ত পি চেদ্বভণি। শুণি চেদ্বভণি।
সূচ্ হ্রাচার: স্ত্রাচারে।ইতীব ক্রিডাচারে।ইণি ভলতে মামনক্সভাগ্নকভিতি:। সন্।
সাধুরেব সমাধৃত এব স মন্তক্ষো জ্ঞাতব্যা:। সমাগ্রধাবব্যক্সনিতো হি, যত্মার সাধুনিশ্বর:
সং ৪০০ ৪

্রি প্রাক্তিকি কিন্তি। অভাবং হরাচারোহণি নর্মা বছণাপৃথকেন পূর্থগ্লেবভাহণি বাইদেব এবেডি বৃদ্ধা দেবভাররভক্তিমকুর্মন্ নামেব পরবেধরং ভল্কে ভহি সাধুং শ্রেষ্ঠ এব

কিপ্ৰং ভৰতি ধৰ্মাক্সা শৰচ্ছান্তিং নিগছতি। কৌন্তেয় প্ৰতিজ্ঞানীহি <u>ন মে ভক্তঃ প্ৰণশ্যতি</u>॥ ৩১॥

স মন্তব্যঃ। যতোহসৌ সমাধ্যবসিতঃ পরমেশরভজনেনৈর কৃতার্থো ভবিশ্বামীতি শোভনম্ধ্যব-সায়ং কৃতবান্ ॥ ৩০ ॥

প্র মহাকৃত্ব আদি প্রায়ন্টিভের, এবং বাজপের, রাজহর ও অখনেধ আদি যজ্ঞের অস্কুটান করিছে হয়। এক একটি প্রায়ন্টিভ এক একটি পাপের শাস্তি করিতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তি অন্তি হরাচার, যাহার পাপের সীমা নাই, প্রায়ন্টিভ হারা তাহার নিম্পাপ হওয়া স্কুকটন। খনে কর, একজন হরাআ এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অব্যাহতি পাইভে হইলে ত্যানলপ্রায়ন্টিভ বা অগ্নিপ্রবেশ করিতে হয়; কিন্তু এক জন মহুব্য এইরূপ প্রায়ন্টিভ এক জীবনে একটির অধিক করিতে পারে না। একটি প্রায়ন্টিভে একটি পাপের বিনাশ হইতে পারে; কিন্তু অবন্দিন্ত নাটি পাপের ধ্বংস হইবার উপার কি? সমন্ত প্রায়ন্টিভের এবং যজাহুটানের একমাত্র লক্ষ্য ভগবানের প্রতি একান্ত অনুরাগ জন্মিলে অপ্রায়ন্টিভার্ছ পাতকরাশিও বিনন্ধ হইরা যায়।

অতিপাপপ্রসক্তোষ্পি ধ্যারমিমিষমচ্যুতম্। ভূমস্তপন্থী ভবতি পঙ্কিপাবনপাবন: ॥ প্রায়শিচভান্তশেষাণি তপঃকর্মাত্মকানি বৈ। যানি তেষামশেষাণাং ক্লফাকুম্মরণং প্রম্॥

অত্যন্ত পাপাসক ব্যক্তি যদি অনস্তচিত্তে নিমেষ মাত্রও ভগবানের আরাধনা করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি সর্ব্ধাপাবিমৃক্ত হইয়া তপস্থী বলিয়া পরিগণিত হয়। সে ব্যক্তি যে লোকমগুলীর মধ্যে উপবেশন করে, সে সকল লোক পবিত্র হয়; এবং ভাহার দর্মনে শোক সকল কুত্রার্থ হয়। একান্ত ভগবভক্তি সর্ব্ধাপাবিনাশের ও পরম স্থান্তে কারণ ॥ ৩০ ॥

-101

আহাত্ত হিন্দু [ দে বাকি ] কিপ্ৰং ( শীষ ) ধৰ্ষুয়া ভবতি ( ধাৰ্থিক হয় ), শৰং ( নিত্য ) শাস্তিং নিগছতি ( শাস্তি লাভ করে )। '[ হছ ] কৌন্তেয় ! মে ভক্তঃ ( আমার ভক্ত ) ন প্রণশুভি ( বিনাশ প্রাপ্ত হয় না )——[ ইহা ] প্রতিজানীহি ( নিশ্চয় জানিও ) ॥ ৩২ ॥

করে। হে কোন্তের আমার জক্ত কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হন্ধ না, তুমি ইহা
নিশ্চয় জানিও। ৩১ ॥

মাং **হি পার্থ** ব্যপাঞ্জিত্য যেহপি স্থাঃ পাপযোন**স্কঃ**। স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূঢ়ান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২ ॥

শাহ্রতাহ্যাহা হ উৎক্ষা চ বাহাং গ্রাচারতামস্কঃসমাগ্যবসামসামর্থাৎ— কি প্রমিতি। কি প্রং শীঘ্রং। ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মচিত্ত এব। শর্মাত্রাং। শাস্তিং চোপশমং। নিগছতি প্রাম্যোতি। শৃণু পরমার্থং—কৌন্তের প্রতিষ্কানীহি নিশ্চিতাং প্রতিষ্কাং কুরু। ন মে মম ভক্ষো ময়ি সমর্শিতাস্তরাত্মা। মন্তকো ন প্রণশ্রতীতি॥৩১॥

ত্রাহ—কি প্রমিত। স্ব্রাচারোংপি মাং ভজ্জীয়ং গর্মাচিরো ভবতি। তত্ত শখদ্ধান্তিং চিত্তোপর্যবাপর্যরূপাং প্রমেশ্রনিষ্ঠাং নিতরাং গচ্ছতি প্রাপ্নোতি। কৃতর্ককর্কশ্বাদিনো নৈত্রাজ্ঞেরন্নিতিশঙ্কাকৃলমর্জ্জ্বং প্রোৎসাহয়তি—হে কৌস্তের পটহাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গত্বা বাহুমুৎক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞানীহি প্রতিজ্ঞাং কৃষণ। কথং পি শর্মেশ্বর্ম্ভ ভক্তঃ স্বত্রাচারোংপি ন প্রণশ্রতি। অপি তু কৃতার্থ এব ভবতীতি। তত্ত্বত তে ত্বংপ্রোচ্বিজ্ঞবিধ্বংসিতকৃত্বর্কাঃ সন্তো নিঃসংশয়ং তামেব গুক্তভোল্না প্রস্কর্ম। শুল্মবর্ম। প্রমান প্রস্ক্রের্ম। প্রমান প্রস্ক্রের্ম । প্রমান প্রস্ক্রের্ম । প্রস্ক্রের্ম । প্রস্ক্রির্মান প্রস্ক্রের্ম । প্রস্ক্রির্মান প্রস্ক্রির্মান প্রস্ক্রের্ম । প্রস্ক্রের্ম । প্রস্ক্রির্মান প্রস্ক্রির্মান প্রস্ক্রির্মান স্ক্রের্ম । প্রস্কার্ম প্রস্ক্রের্ম । প্রস্ক্রের্ম ।

শ্রিতিতি সিন্দী পানী হ ভগবদারাধনাব এমনি আশ্চর্যা মহিমা যে, তদ্বারা মহাপাতকীও শীঘ্র ধর্মাত্মা হয়; এবং তীর বৈরাগাবেগে তাহার বিষয় ভোগ বাসনা বিদূরিত হয়। পাছে অর্জুন মনে করেন যে, ঈদৃশ ভক্ত পূর্বাভান্ত ছক্রিয়াদোষে বিনাশ প্রাপ্ত হয়— এই স্বস্তুই ভগবান্ ভক্তগণকে যেন বাম হস্তে ক্রোড়ের দিকে টানিয়া, দিশণ হস্তের তর্জ্জনী উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে, তাঁহার ভক্ত কিছুতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। কর্মা, যোগ ও জ্ঞানের হারা পাপক্ষয় হয় সত্য; কিন্তু তত্তাবৎ সাঙ্গোপাঙ্গ সম্পূর্ণ রূপে অন্তর্ভিত না হইলে স্কল্ দান করে না; অনুষ্ঠানের ক্রটি হইলে কর্মা, যোগ ও জ্ঞান পও হইয়া যায়। কিন্তু ভক্তি সেরপ্রম্প নয়। ভক্ত সম্পূর্ণরূপে না হউক, তাহার প্রাণপণে যতদ্র সামর্থ্য থাকে, তত্তথানি ভক্তিপূর্মক যদি ভগবান্কে আরাধনা করে, ভগবান্ সেই ঐকান্তিকতায় বশীভূত হইয়া তাহার কল্যাণ সাধন করিয়। থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অক্সানাভিত্ত হইয়া ভগবান্কে তাকিতে না পারে, তথাপি ভক্তবৎসল দীনবন্ধ স্বয়ংই আসিয়া তাহার হৃদয় অধিকার করিয়া বসেন। অজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবন্তকের কথন পতন বা বিনাশ হয় না ॥ ৩১॥

-:0:

আৰক্ষতেৰাঞ্জিনী [হে] পাৰ্থ! বিশ্বঃ (খ্বীগণ), বৈখা: (বৈখাগণ), তথা শুদ্রা: অপি (ও শুদ্রগণ) বে (যাহারা) পাপযোনর: (অসংকুশসভূত) ম্য়: (হর), তে

# কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্বয়ন্তথা। অনিত্যমন্থথং লোকমিমং প্রাপ্য ভজ্ব মাম্॥ ৩৩॥

অপি (তাহারাও) মাং (আমাকে) ব্যপাশ্রিত্য (আশ্রম ক্ররিয়া) পরাং প্রতিং হি (পরম গতিই) যান্তি (লাভ করে ৪ ৩২॥

ব্দান্তবাদে । হে পার্থ! আমার আশ্রয় গ্রহণ করিলে পাপযোনিসমূত জীবগণ, এবং স্ত্রী, বৈশ্য ও শূদ্র সকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩২॥

শাক্তর ভাষ্টাই কিঞ্চনাং হীতি। মাং হি এত্বাং পার্থ কাপাপ্রিত্য মামা প্রিত্যাপ্ররত্বেন গৃহীত্বা। যেহপি স্থার্ডবেয়ং। পাপযোনর:—পাপা যোনির্যেষ্যাং তে পাপ যোনর: পাপজন্মান:। কে ত ইতি ? আহ - স্তিরো বৈশ্রান্তথা শূদ্রা:। তেইপি যান্তি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিম॥ ৩২॥

শ্রিপ্র শিক্তি কিমত্র বিষয়ে বিশ্বিক বিশ্বিক

তাহার ত সন্দেহই নাই। যাহারা পূর্বজন্মরুত পাপ জন্ম চণ্ডাল অথবা সর্প বা তির্যাক্ কুলে জন্ম গ্রহণ করে, এবং বেদাধারন বির্ন্ধিত স্ত্রীজাতি, ক্ষরিবাণিজ্যাদি গৌকিক ব্যাপারে সর্বাদার বৈশুজাতি, অথবা বৈদিক জ্ঞানের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অযোগ্য শুদ্রও ভক্তির প্রভাবে অনায়াসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে। অর্থাৎ যে যেমনই কেন পাপ করুক না, তীব্র ভগবন্ধক্তির উদর হইলে, দীপশিথার তুলরাশি দহনের স্থায় সমস্ত পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়। কর্ম্মের বা উপাসনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী, সকলে সকল সময়ে হইতে পারে না; কিন্তু জীব মাত্রেই—জাতি, বর্ণ, বয়ঃক্রম, গুণ, অবহা আদি নির্বিশেষে ভক্তির অধিকারী হইতে পারে। ভক্তি সকলের ক্যাণুকারিণী ও সকল অপেকা স্থাম॥ ৩২॥

-:0:-

ত্যক্রব্রাম্পিনী থ প্ণা: (পবিত্র) ব্রান্ধণা: (ব্রান্ধণগণ) তথা (দেইরপ) ভকা: রাজর্বর: (ভক্তুক্রবিরগণ) [পরম গতি লাভ করিবেন] কিং পুন: (তাহাতে আর কথা কি ?); [অত এব তুমি ট অমিউাম্ (মনিতা) অম্বন্ধ্ (ছংথকর) ইনং (এই) নোকং (মহার দেই) প্রাণ্য (পাইরা) মাং (আমাকে) ভলব (আরাধনা কর)। ৩০।

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদযাজী মাং নমন্ত্রক।
মামেবৈষ্যদি যুক্তিবুবমাত্মানং মৎপরায়ণ: ॥ ৩৪ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্কণি
শ্রীভগবদগীতাদূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাব্দুনসংবাদে রাজবিতারাজগুহুযোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ।

ব্রকান্ত্রাদে । বর্ণোত্তম আক্ষণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তির প্রভাবে যে পরমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই বাহুল্য। অতএব তুমি এই অনিত্য ও তুঃখায়তন মনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর॥ ৩৩॥

শাক্ষরতাম্য কিং পুনরিতি। কিং পুনর্তাদ্ধণাঃ পুণ্যাং পুণ্যানরঃ।
ভক্তা রাজর্ষয়প্রথা। রাজানশ্চ ত ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ। যত এবমতোহনিত্যং কণভঙ্গুরমম্বথং চ
মুখ্রজিতমিমং গোকং মনুষ্যালোকং প্রাপ্য। পুরুষার্থসাধনং চুর্লভং মনুষ্য বং লক্ষ্বা
সেবস্থ মানু॥ ৩৩॥

প্রিপ্রক্রিক্রতিকিন ই বটনবং তদা সংক্লা: সদাচারাল্ট মন্তলা: পরাং গতিং যাস্তীতি কিং বক্রব্যমিত্যাহ—কিং পুনরিতি। পুণ্যা: স্কৃতিনো ব্রাহ্মণা:। তথা রাজানশ্চ ত ঋষমুণ্ট ক্রত্রিয়া:। এবংভূতা: পরাং গতিং যাস্তীতি কিং পুনর্বক্রব্যানিত্যর্থ:। মতন্ত্রিমাং রাজর্ষিরূপং দেহং প্রাপ্য লক্ষ্মণা ভজন্ম। কিঞ্চানিত্যমঞ্জবমন্ত্র্থং স্থরহিতং চেমং মর্ত্তালোকং প্রাপ্যানিত্যত্মাদিলমক্র্বার স্থত্যান্ত স্থার্থমৃদ্যমং হিত্য মানের ভজন্মতার্থ:॥ ৩৩॥

-----:0:

আন্তল্য প্রিন্দী 2 নমনা: (মানাডটিউ:) মডজ: (আনার ভর্জ ) [৩] মানাজী (আনার পূজাপরারণ ) ভব (হও ), মাং নমমুক্ত (আমাকে নমন্ধার কর্.), এবং (এইরপে) মংপরারণঃ ( আমার শরণাগত ছইয়া ) আত্মানং ( মনকে ) বুক্রা ( আমাতে সমর্পণ পূর্বক ) মাম এব ( আমাকেই ) এবাসি ( প্রাপ্ত ছইবে ) ॥ ৩৪ ॥

ব্দান্তবাদে । তুমি মদগতচিত্ত, মন্তক্ত ও আমার পূজাপরায়ণ হও, এবং আমাকে নমস্কার কর। এইরূপে আমার শরণাগত হইয়া ভোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সমর্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও॥ ৩৪॥

শক্তি বিশ্ব বিশ্

ইতি শাঙ্করে শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে নবমোহধায়ে:।

শংগ্র মনো যন্ত স মন্মনা:। তাদৃশন্তং ভব। তথা মনৈব ভক্ত: দেবকো ভব। মদবাজী মংপূজনশীলো ভব। মামেব চ নমস্ক এবমেভি: প্রকারৈর্দ্ধংপরায়ণ: সন্নাত্মানং মনো মন্ত্রিকা সমাধার মামেব প্রমানন্দ্রপ্রেষ্যি প্রাপ্তানি ॥ ৩৪॥

निक्रियर्थग्रमान्ध्याः ज्ञात्कः । नवस्य त्राक्षकार्याः क्षणवाश्रताहम्हाजः ॥

ইতি শ্রীশ্রধামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিষ্ঠাং রাজবিদ্যারাঞ্জহুযোগে।

नाम नवत्माश्यामः।

শিকার্থসিক্দীশিকা থ গাঁহার। সংসারের সর্বত হইতে মনকে আ কর্ষণ করিয়া একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, থাহার। রাজা মহারাজ ও দেবতাদি হইতে সমস্ত শ্রদ্ধা আকর্ষণ পূর্বক একমাত্র ভগবান্কে ভক্তি করেন, অর্থাৎ কাহারও সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন, এবং কায়মনোবাকের উাহাকে পূজা ও নমস্কার করেন, তাহাদেরই ভদ্ধাভঃক্রণে পরমানন্দ্রন পরমেশ্বরের প্রকাশ হইয়া থাকে। নদী যেমন সমুদ্রে গিয়া মিশ্রিভ হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবণবেগে ভগবৎস্তায় একীভূত হইয়া তদ্ভাব প্রাপ্ত হয়েন।
ক্রতিও বণিয়াছেন—

"যথা নতঃ ক্সন্মানাঃ সমুদ্রেহতং গচ্ছতি নামরূপে বিহার।
তথা বিষালামরূপাধিমুক্ত-১,প্রস্তাৎ পরং প্রত্যমুগতি দিবামু॥" (ক)

যেমন গলাম্নাদি নদী নিজ নিজ নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে মিশিয়া সমুদ্রাকারা-কারিত হইয়া যায়, সেইরূপ বিদ্যান পুরুষ নামরূপর্যজ্জিত হইয়া সর্কোংকৃষ্ট স্বয়ংজ্যোতি: পরমান্ত্রা পুরুষে অভিনরূপে মিশ্রিত হইয়া যান॥ ৩৪॥

---:0:---

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য পরমহংস পরিব্রাজকাচার্গ্য শ্রীমৎশ্রীক্ষণানন্দস্বামিমছোদস্ব-প্রণীত ''নীতার্থ-সন্দীপনী'' নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার নবম অধ্যান্ত সমাপ্ত ।

# मन्द्रमाञ्थागाः ।

··\*·-

#### শ্রীভগবাসুবাচ।

ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচ:। যত্তেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥, ১॥

অভস্কে শ্রেকা 2 শ্রীভগবান্ উবাচ। [হে] মহাবাহো । ভূয়: এব (পুনর্কার)
মে ( মামার ) পরং ( উৎক্ষ ) বচঃ ( বচন ) শৃগু ( শ্রবণ কর ), যৎ ( শাহা ) প্রীমানার
( প্রীতিযুক্ত ) তে (তোমাকে) অহং (আমি) হিতকামায় (হিতকামনায়) স্বক্ষামি (বিশ্ব) ॥ ১ ॥
বিশাস্থানে ১ ভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো ! তুমি আমার উৎকৃষ্ট
বচন শ্রবণ কর । তোমারই হিত কামনায় আমি প্রীতিপূর্বক তাহা বলিভেছি ॥ ১॥
শাক্ষেক্রভাম্যাম্ ১ সপ্তমেহধায়ে ভগবততত্ত্বং বিভূতরশ্চ প্রকাশিতা নবদে চ।
অথেদানীং ঘেষু যেয়ু ভাবেয়ু চিস্তো ভগবাংতে তে ভাবা বক্তব্যাঃ । তত্ত্বং চ ভগবতো বক্তব্যা
মুক্সিণি। ছর্মিজেয়য়াদিতি। অতঃ—শ্রীভগবাহুবাচ—ভূয় ইতি। ভূয় এব ভূয়ঃ পুনর্ধে

মহাবাঙো শৃণু মে মদীয়ং পরমং প্রকৃষ্টং নিরতিশয়বস্তন: প্রকাশকং বচো বাক্যং। যৎ পর্মং তে তুভাং প্রীয়মাণায়—মন্বচনাং প্রীয়দে অ্যতীবামৃতমিব পিবংস্ততঃ—বক্ষ্যামি হিতকাম্যন্না

<sup>হিতেছয়। ১।</sup> শ্ৰীপ্ৰৱস্থামিক্কভ**ীকা**।

> উক্তাঃ সংক্ষেপতঃ পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভৃতয়ঃ। দশমে তা বিতন্তক্তে সর্ববেশ্বসৃষ্টয়ে॥

় এবং তাবং সপ্তমাদিভিত্তিভিত্রব্যাহৈর্ভননীয়ং পরমেখনতত্বং নিরূপিতং। তদ্ভিত্রশ্চ
সপ্তমে রসোহহমপা কৌস্তেরেরত্যাদিনা সংক্ষেপতে। দর্শিতাঃ। অপ্তমে চাধিযক্তেহেবেবাত্রেত্যাদিনা। নবমে চাহং ক্রন্ত্রহং যক্ত ইত্যাদিনা। ইদানীং তা এব বিভৃতীঃ প্রপঞ্চরিত্রন্
স্বভক্তেশ্চবিশ্রকরণীয়ত্বং বর্ণমিত্মন্ ভগবারুবাচ—ভূম এবেতি। মহান্তৌ যুদ্ধাদিখধর্মায়ন্তানে
মহৎপরিচর্ব্যায়াং বা কুশনৌ বাহু যন্ত তথা। হে মহাবাহো ভূম এব প্নরূপি মে বচঃ শৃগু।
কথংভূতং ? পরমং পরমাত্মনিষ্ঠং। মন্ধচনামূতেনৈব প্রীতিং প্রাপ্নুবতে তে তৃভ্যং হিতকাম্যনা
হিতেভ্রেমায়াহং বক্ষ্যামি তথা ১॥

শিতাশ্রিক্টিশিকী । সপ্তম, অন্তম ও নবম অধ্যান্তে ''জং''পদার্থ স্বরূপ পরবেশবের সোপাধিক ও নিরুপাধিক উভর স্বরূপই প্রদর্শিত হইরাছে। ''তং''পদার্থের বিভৃতি-রাশি সোপাধিক স্বরূপধ্যানের এবং নিরুপাধিক স্বরূপ জ্ঞানের উপারভূত। সপ্তম অধ্যান্তে

#### ন মে বিছঃ হুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্বেশঃ॥ ২

"রসোহহমপা কৌষের" বচন দারা, এবং নবম অধ্যায়ে "অহং কুতুরহং যক্তঃ" বচন দার। বিভূতিরাশি সংক্ষেপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। এক্ষণে ছবিজের ভগবানের ধ্যানস্থামার্থ উহা বিভূত-রূপে কথিত হটবে। কঠিন বিষয় বিস্তরপূর্বক না বলিলে সহজে হৃদরক্ষম হয় না; এই জন্ম দশম অধ্যায় কথিত হটতেছে।

অর্জুন প্রীতিপূর্মক ভগবানের সকল কথা শুনিতেছেন ও দ্বান্ত্রম করিতেছেন বলিরা, অর্জুনকে ভগবান্ আরও সহপদেশ দিয়া তাঁহার পূর্ণমঞ্চলসাধনার্থ স্নেহযুক্ত চিত্তে আগ্রহ পূর্মক আরও উত্তমোত্তম তত্ত্বকথা বলিতেছেন॥ ১॥

-:0:---

আহ্বাহ্বি হ সুরগণা: ( দেনতাগণ ) মহর্ষর: [ চ ] ( ও মহর্ষির্য়ণ ) মে (আমার) প্রভবং (প্রভাব) ন বিছ: (জানেন না); হি (কেননা) অহং (আমি) দেবানাং (দেবতা-দিগের) মহর্ষীণাং চ ( ও মহর্ষিদিগের ) সর্বাশ: ( দক্ত প্রধারে ) আদি: ( আদি কারণ ) ॥ ২ ॥

বঙ্গান্দ । দেবতাগণ এবং মহর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন ; কেননা আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ ॥ ২ ॥

শাক্তর ভাষ্ট কিমর্থমহং বক্ষ্যামীতি ? অত আহ—ন ম ইতি। ন মে বিহুর্ন জান্ত কুরগণা ব্রহ্মাণয়:। কিং তে ন বিহুঃ ? মম প্রভবং প্রভাবং প্রভুশক্তাতিশক্ষ্ম। উৎপত্তিং বা। নাপি মহর্বরে। ভৃত্মাদয়ো বিহুঃ। কন্মান্তে ন বিহুরিতি ? উচ্যতে—অহমাদিঃ কারণং হি যন্ত্রান্ধেবানাং মহর্বীণাং চ। সর্বাশং সর্বপ্রকারেঃ॥ ২॥

শ্রিপ্র শিক্তি তি কান্ত্র তি কান্ত্র বিধান বিজ্বিতি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জন্মরহিত ভাগি নানাবিভূতি ভিরাবিভাবং স্বরগণা অপি মহর্ষরোহিপি ভূথাদয়ো ন জানস্ভি। তত্র হেতু:—অহং হি দেবানাং মহর্ষীণাং চাদিঃ কারণং। সর্বাণঃ স্টর্মেং প্রকারে: —উৎপাদকজেন বৃদ্ধ্যাদি প্রবর্ত্ত ক্ষেন চ। ততা মদসূত্রহং বিনা মাং কেহপি ন জানস্ভীত্রর্থ: ॥ ২॥

সাতা হাল কা হাল বিষ্ণা বিষ্ণা বিষ্ণা বিষ্ণা বিষ্ণা বিষ্ণা বুদ্ধিতে প্রতি প্রতি প্রতি কার্যার কার্যা বিষ্ণা বুদ্ধিতে আর্দ্ধ না হালে বুদ্ধিতে আর্দ্ধ না হালে বুদ্ধিতে আর্দ্ধ না হালে বুদ্ধিত কার্যা বুদ্ধিত আর্দ্ধ না হালে বুদ্ধিত কার্যা বুদ্ধিত আর্দ্ধ না হালে বুদ্ধিত কার্যা বুদ্ধিত আর্দ্ধ না হালে বুদ্ধিত বুদ্ধিত বুদ্ধিত কার্যা বুদ্ধিত আর্দ্ধ না হালে বুদ্ধিত ব

যো মামজমনাদিং চ বেক্তি লোকমহেশ্বম্।
অসংমূঢ়ঃ স মর্ত্ত্যেরু সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩ ॥
বুদ্ধিজ্ঞানমসংমোহঃ কমা সত্যং দমঃ শমঃ।
অথং ক্রঃখং ভবোহভাবো ভয়ং চাভয়মেব চ ॥ ৪ ॥

আহ্বকা হিকা । যাং (যিনি) মাম্ (আমাকে) অজম্ (জমারহিত) আনাদিং (আনাদি) লোকমহেশ্বরং চ (ও সর্বলোকমহেশ্বর বলিয়া) বেন্তি (জানেন) সাং (তিনি) মর্জ্যেষ্ (জীবলোকে) অসংমৃতঃ (মোহবর্জিত হইয়া) সর্বলিপৈঃ (সমস্ত পাপ কর্তৃক) প্রমৃত্যতে (বিমৃক্ত হয়েন)॥ ৩॥

্বিক্রিক্রাদে । যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং সর্বলোকমহেশ্বর বলিয়া বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবর্জ্জিত হইয়া সমস্ত পাপ হইতে বিমুক্ত হয়েন॥৩॥

শাক্ত বিভাগ হৈ কিঞ্চ নে নামিতি। যো মামজমনাদিং চ নামাদহমাদিদেবানাং মহর্ষীণাং চ। ন মমাস্ত আদির্বিগতে। অতোহহমজোহনাদিন্চ। অনাদিব্মজ্বে
হেতু:। তং মামজমনাদিং চ যো বেত্তি বিজ্ঞানাতি। লোকমহেশ্বরং লোকানাং মহান্তমীশ্বরং
তুরীয়মজ্ঞানতংকাগ্যবর্জিতম্। অসংমৃচ: সংমোহবর্জিত:। স মর্ত্যের মহুয়োরু। সর্ব্বপাপে:
সর্ব্বি: পাপের্মাতিপূর্বামতিপূর্বাহিত:। প্রমৃচ্যতে প্রমোক্ষাতে॥ ৩॥

প্রশ্রেকা মিক্ক তিকি । এবংভূতাত্মজ্ঞানে ফলমাহ—যো মামিতি। সর্বাকারণছাদের ন বিহত আদিঃ কারণং যন্ত তমনাদিম্। অত এবাজং জন্মশূন্যং। লোকানাং মহেশ্বরং চ মাং যো বেন্তি স মন্থান্তদংস্কৃঃ সংমোহরহিতঃ সন্ সর্বপালেও প্রস্চাতে॥ ৩॥

পাতাত্তি কারণ, এবং অনাদি পরমেখর বলিয়া জানিতে পারেন, তিনি পৃষ্ঠকত, বর্ত্তমান, এবং ভবিষ্যং পাপ হইতে মৃক্ত হরেন। প্রারশিক্তাদির হারা পাপরাশি নই হয় বটে, কিছ অজ্ঞানের বীজ স্বরূপ "অহংমনেতি" অভিমান বিদ্রিত হয় না। "প্রম্চাতে" এই পদের "প্র" শব্দ হারা ভগবান্ ইহাই দেখাইয়াছেন যে, তাঁহাকে ব্রহ্মস্বরূপে দর্শন করিলে জীবের কায়, মন ও বচন কৃত ত্রিবিধ পাপ, এবং ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমান এই ত্রিকালকত পাতকরাশি, এবং পাপ বৃদ্ধির বীজভূমি অবিদ্যা, এবং মহামোহ, এই সমস্তই নিবৃত্ত হইয়া যায়॥ ৩॥

-:0:

আহ্বস্তা শ্রিকী 2 বৃদ্ধিং, জ্ঞানন্, অসংযোহং, ক্ষা, সজাং দমং, শমং, হংগং, ছংগং, ছংগং, ডবং (উৎপত্তি), অভাবং (বিনাশ), ভরন্ অভরং চ (ভর ও অভর), অহিংসা, সমজা, ভূষ্টিং (সজোব), তগং, দানং, বশং, অবশং, ভূতানাং (প্রাণিবর্ণের) [ এই সমস্ত ]

অহিংসা সমতা ভূষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মন্ত এব পৃথিখিধাঃ॥ ৫॥
পৃথিধাঃ (ভিন্ন ভিন্ন) ভাবাঃ (ভাবসমূহ) মন্তঃ এব (আমা হইতেই) ভবস্তি (উৎপন্ন
হয়)॥ ৪। ৫॥

ব্দান্তবাদে । বৃদ্ধি, জ্ঞান, অসংমোহ, ক্ষমা, সত্যা, দম, শম, স্থুখ, দুঃখ, জ্ব, অভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তুষ্টি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ—প্রাণিবর্গের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ৪। ৫॥

শাহ্দ ভাষ্ট হ ইত-চাহং মহেধরে। লোকানাস—বৃদ্ধিরিতি। বৃদ্ধিরগুঃকরণস্থ স্ক্রাদার্থবিবোধনদামর্থাং। তরস্থ বৃদ্ধিমানিতি হি বদস্তি। জ্ঞানমাত্মাদিপদার্থানামববোধঃ। অসংমোহঃ প্রত্যুপপরেষ্ বোদ্ধব্যেষ্ বিবেকপূর্বিকা প্রবৃদ্ধি:। ক্ষা— ছাকুইস্থ তাড়িত স্থাহিবিকত চিত্ততা। সত্যং— যণাদৃইস্থ যথা ইত্যু ব্যাহিত বস্ত্র পরবৃদ্ধিসংক্রান্তরে তথৈবোচনার্যানা বাক্ সত্যমূচাতে। দমো বাহে ক্রিয়োপশমঃ। শমোহস্তঃকরণস্থোপশমঃ। স্থমাহলাদঃ। ছংখং সম্ভাপঃ। ভব উদ্ভবঃ। অভাব স্থিবিয়াঃ। ভয়ং চ ত্রাসঃ। ছত্মমেব চ ত্রিপরীতম্॥৪॥

শাহ্দর ভাষ্য হ অহিংসেতি। অহিংসাহপীড়া প্রাণিনাম্। সমতা সমচিত্তা। তুটি: সন্তোবঃ পর্যাপ্তবৃদ্ধিলাছে যু। তপ ইন্দ্রিসংযমপূর্বকং শরীরপীড়নং। দানং ষ্থাশক্তি সংবিভাগঃ। যশো ধর্মনিমিতা কীর্তিঃ। অযশত্ত্ধর্মনিমিতাহকীর্তিঃ। ভবস্তি ভাবা যথোক্তা বৃদ্ধ্যাদরঃ। ভূতানাং প্রাণিনাং। মত এবেশ্বরাং। পৃথিখি নানাবিধাঃ অকর্মায়ুক্রপেণ॥ ৫ ॥

শ্রী শ্রহণ মিক তি তি তি ।

বৃদ্ধি: সারাসারবিবেক নৈপুণ্যং। জ্ঞানমান্মবিষ্কৃম্। অসংমোহো ব্যাকু গড়াভাব:। ক্ষমা
সহিষ্কৃত্বং। সভ্যং যথার্থভাষণং। দমো বাহে ক্রিরসংযম:। শমোহন্ত করণসংযম:। প্রথং
মনোহন্ত কু শসংবেদনীয়ং। ছঃখং চ তি দিরীতং। ভব উন্তব:। অভাবত দিপরীতঃ। ভরং
আস:। অভরং ত দিপরীত্ম। অভা শ্লোক ভাষত এব ভব ছীত্যুক্তরেণায়য়:॥ ৪ ॥

প্রশাহ্রিক তিকি । কিঞ্চ করিংগেতি। অহিংসা পরপীড়ানিবৃত্তিঃ। সমতা রাগবেষাদিরাহিতাং। তৃষ্টির্দেবলকোন সন্তোষঃ। তপঃ শারীরাদি বক্ষ্যমাণং। দানং আরাক্তিত ধনাদেঃ পাতেহর্পণং। যশঃ সংকীর্তিঃ। অযশো ছ্ছীর্তিঃ। এতে বৃদ্ধির্জানবিত্যাদরত্তবিপরীতা কাবুদ্ধাদরে। নানাবিধা ভাবাঃ প্রাণিনাং মতঃ সকাশাদেব ভবতি ॥ ৫ ॥

প্রতিতিতি তিন্দি বিশ্ব বিশ্র

### মহর্ষয়: দপ্ত পূর্বের চড়ারো মনবস্তথা। মদ্ভাবা মানদা জাতা যেযাং লোক ইমা: প্রজা: ॥ ৬ ॥

অসংমাহ। অক্তর্ক তিরহত বা পীড়নযুক্ত হইলে, তাহাকে দণ্ড দিবার ক্ষমতা সন্থেপ্ত অস্তঃকরণের যে বৃত্তি তাহাকে নিবৃত্ত করে, তাহার নাম ক্ষমা। অক্তঃকরণের যে বৃত্তির ছারা পদার্থের অবিরত স্বরূপ নিরূপিত বা ব্যাথ্যাত হয়, তাহার নাম সত্য। শ্রোত্রাদি ইক্তিয়গণকে শকাদি বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিবার শক্তি যে বৃত্তিতে আছে, তাহার নাম দম। বে বৃত্তির ছারা শকাদি বিষয় অস্তঃকরণে স্থান না পায়, তাহার নাম শম। বে অবহায় মমুষ্যাচিত্ত প্রসাদ বা আনন্দ লাভ করে, এবং যাহা ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম স্থা। যাহা অধর্ম হইতে উৎপন্ন এবং জীবের বিবিধ পরিতাপের কারণ, তাহা ছংখ। উৎপত্তির নাম ভব, [সন্তার নাম ভাব] অসন্তার নাম অভাব। ত্রাসের নাম ভয়, ত্রাসাভাবের নাম অভয়। স্থাবর রক্তমাদি কোন জীবকে ছংখ না দিবার ইচ্ছার নাম অহিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাগ ছেয়াদি রহিত অবস্থার নাম সমতা। প্রারনভোগ্য প্রাপ্ত বস্তমাত্রেই তৃথি লাভের নাম তৃষ্টি। শাল্রামুমাদিত ক্লছ্র চাক্রায়াণাদি ব্রত সাধনের নাম তপঃ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাত্রে প্রদ্ধা ক্রক্ত লোকাপবাদের নাম অযশঃ। এইরূপ সমস্ত বৃত্তিরই উৎপাদনের মূলাধার এক মাত্র ভগবান। বস্তুতঃ তাহা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হইয়াছে॥ ৪।৫॥

-----

আহ্বাহিনী ? সপ্ত মহর্ষয়: ( সপ্ত মহর্ষ ), পূর্বে ( পূর্ববর্ত্তী ) [ অপর ] চন্ধার: (সনকাদি চারিজন), তথা মনবঃ ( ও মন্ত্রগণ ), মন্তাবাঃ ( আমার প্রভাবসম্পন্ন ) মানসাঃ জাতাঃ ( আমার মন হইতে উৎপন্ন ), লোকে ( এই লোকে ) যেষাং (বাঁহাদিগের) ইমাঃ (এই) প্রজাঃ ( প্রজাসমূহ ) [ স্ট হইরাছে ] ॥ ৬॥

ব্দাস্থাকে থ স্থির আদিতে ভৃগু আদি সপ্ত ও সনকাদি চারি মহর্ষি, এবং মনুগণ আমারই প্রভাবসম্পন্ন এবং আমা হইতেই উৎপ্লন্ন হইয়াছেন। আমারই আদেশ ক্রমে তাঁহারা এই লোক ও প্রকাসকল স্থি করিয়াছেন॥ ৬॥

শাক্তি বাতা আ 2 কিঞ্চ নহর্ষ ইতি। মহর্ষ দেও ভ্রাদয়:। পূর্বেইতীত-কালসম্বন্ধিন-চন্দ্রার:। মনবন্ধা দাবর্গা ইতি এদিনা:। তে চ মন্ত্রাবা মলগতভাবনা বৈক্ষবেন সামর্ব্যেনোপেতা:। মানদা মনদৈবোৎপাদিত। ময়া। জাতা উৎপন্না:। বেবাং মন্নাং মহর্ষীণাং চ স্থাইলোক ইমা: য়াবরজন্মলক্ষণা: প্রজা:॥৬॥

আপ্রক্রামান্ত তিকা । কিঞ্-- মহর্বর ইতি। সপ্ত মহর্বরো ভূথাদয়:।
সপ্ত বন্ধাণ ইড়োতে পুরাণে নিশ্চমং গড়া:। ইত্যাদিপুরাণপ্রসিদ্ধাং। ডেভ্যোহণি পুর্মেইছে

এতাং বিস্কৃতিং যোগং চ মম যো বেন্তি তব্বতঃ।
সোহবিকম্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ৭॥
অহং সর্বস্থে প্রভবো মতঃ সর্বং প্রবর্ততে।
ইতি মন্বা ভজতে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮॥

চন্ধারো মহর্বর: সনকাদর:। তথা মনব: স্বায়ন্ত্রাদর:। মন্তাবা:—মদীরো ভাব: প্রভাবো বেষু তে। হিরণ্যগর্ভান্থনো মনৈর মনস: সংক্রমাত্রাজ্জাতা:। প্রভাবমেরাক—বেষামিতি। বেষাং ভ্রমাদীনাং সনকাদীনাং মন্নাং চেমা ব্রাহ্মণাদ্যা লোকে বর্জমানা যথাযথং পুত্রপৌত্রাদিরপা: শিক্সপালাক্রপালত প্রজা জাতা: প্রবর্ত্তে॥ ৬॥

শীতার্থসিক্সীপানী থ কেবল সাধারণ জীব সকলই যে ভগবানের বিভূতি হইতে উৎপন্ন হইন্নাচে, তাহা নহে প্রজাসকলের স্পষ্টিকর্তা চতুর্দ্ধশ মন্ত্র এবং বেদপ্রচার-কর্তা মহর্ষিগণ প্রভৃতি সমস্তই ভগবংসতা হইতে সমৃত্তুত, অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি॥৬॥

----:0:----

আৰক্ষতেনা প্ৰিকী থ য: ( যিনি ) মম ( আমার ) এতাং ( এই ) বিভূতিং ( বিভূতি ) যোগংচ ( ও যোগ ) তবত: ( যথার্থক্রপে ) নেতি ( বিদিত আছেন ), সং অ'ব-কম্পেন ( নি:সংশয় ) যোগেন ( যোগদারা ) যুক্ষাতে ( যুক্ত হয়েন ); অত্র ( এই বিষয়ে ) ন সংশয়: ( সন্দেহ নাই ) ॥ ৭ ॥

ব্দান্তবাদে । আমার এই বিভূতি এবং যোগ যিনি যথার্থরূপে বিদিত আছেন, তিনি নি:সন্দেহ সম্যাক্ষর্শনযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ৭ ॥

শাক্তর ভাষ্ট্র এতামিতি। এতাং যথোক্তাং বিভূতিং বিস্তারং যোগং চ বুজিং চান্ধনো ঘটনম্। অথবা যোগৈন্ধগ্যসামর্থ্য সর্বজ্ঞ যোগজং যোগ উচ্যতে। মম মদীরং যোগং যো বেন্তি। তব্তস্তবেন যথাবদিত্যেতং। সোহবিকম্পেনাপ্রচলিজেন যোগেন সম্যাপদর্শনিকৈপ্রালক্ষণেন। যুক্তাতে সংব্ধাতে। নাত্র সংশ্রেছি ॥ १॥

প্রভাষিত বিভূতাদিত বজানত কলমাহ—
এতামিতি। এতাং দ্ব্বাদিলকণাং মম বিভূতিং। বোগং চৈশ্ব্যালকণং। তত্ততো বো বেভি।
সোহবিকল্পেন নিঃসংশব্দেন বোগেন সম্যাপদানেন বুক্তো ভবতি নান্তাত্ত সংশব্ধঃ॥ १॥

শীতাৰ্থসিক্দীপকী । বিনি গুৰু ও শাস্ত্ৰ উপদেশের বারা, ভগবানের এই বিভূতিতত্ব এবং ঐথগ্য প্রভাব বিদিত হয়েন, তাঁহার বুদ্ধি নিশ্চন ও সমাধিবুক্ত হব ; তাঁহার ক্ষাত্ত কিছুই বাকে না ॥ १ ॥

মচ্চিতা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্। কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ॥ ৯॥

আহ্বী হিলী থ অহং ( আমি ) সর্বস্ত ( সমন্ত জগতের ) প্রভব: (উৎপত্তির কারণ ); মন্ত: ( আমা হইতে ) সর্বাং ( সমন্ত ) প্রবর্ততে ( প্রবর্ততে হয় );—ইতি (ইছা) মন্ধা ( জানিয়া ) বৃধা: ( জানিগণ ) ভাবসমন্বিতা: ( প্রীতিষ্ক্ত হইয়া ) মাং ( আমাকে ) ভলতে ( আরাধনা করেন )॥ ৮॥

ব্রশাস্থ্য আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তির কারণ, এবং জামা হইতেই সকলের বৃদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ জ্ঞাত হইয়া জ্ঞানিগণ প্রেমপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন॥৮॥

শাব্দ ভাষ্ট বি কাদ্দেনাবিকদ্পেন যোগেন যুদ্ধাত ইতি ? উচাতে — অহমিতি। অহং পরং ব্রহ্ম বাহ্মদেবাথাং সর্বাস্ত জগতঃ প্রভব উৎপত্তি:। মন্ত এব ত্বিতিনাশক্রিয়াফলোপভোগলক্ষণং বিক্রিয়াক্ষপং সর্বাং জগৎ প্রবর্তত ইতি। এবং মন্তা ভল্লতে সেবত্তে মাং বুধা অবগতপরমার্থতিত্বা ভাবসময়িতাঃ। ভাবো ভাবনা পরমার্থতত্বাভিনিবেশঃ। তেন সমন্বিতাঃ সংযুক্তা ইত্যর্থ:॥৮॥

প্রতিক্রিকিকিকিন হার্থা চ বিভৃতিযোগয়েজ নৈন সম্প্রানাবাধিন্ত ক্রমন্ত ক্রিকিন ক্রমন্ত ক্রমন

শিতা প্রতিশালা । ভগবান্ই জগং সৃষ্টি করিয়াছেন, ভগবানেরই প্রেরণাতে লোকের বৃদ্ধি, প্রবৃত্তি এবং চন্দ্রস্গ্যাদির গতি বি'ধ চালিত হইতেছে; অর্থাৎ তিনিই সর্বামন কর্ত্য—এইরূপ যাঁহার স্থির বিশাস, তিনিই প্রীতিযুক্ত হইয়া মনের সাধে ভগবানের আরাধনা করিয়া থাকেন ॥ ৮॥

আহ্বসাহিনী । মচিত (মানত চিত্ত) মানত প্রাণা: (মানত প্রাণ) [ব্যাজিগণ] মাং (আমাকে) পরম্পরং বোধয়ন্ত: (পরম্পরকে ব্যাইয়া) নিত্যং (সর্বাণ) কথয়ন্ত: চ (উ কীর্ত্তনপূর্বক) তুয়ন্তি চ রমন্তি চ (সম্ভোষ ও শান্তি লাভ করেন)॥ ১॥

বঙ্গান্তবাদে। যাঁহারা মন প্রাণ আমাতে সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হয়েন, তাঁহারা পরস্পর আমারই কথা কীর্ত্তন করিয়া পরম সৃস্তোষ ও সুখ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৯॥

শীক্ষান্ত হাতা হৈ কিঞ্চল ইতি। সচিতাঃ—সমি চিতঃ বেবাং তে নিচতাঃ। মদগতপ্রাপাঃ—মাং গতাঃ প্রাপ্তাশ্চকুরাদায়ঃ প্রাণা বেবাং তে নদগতপ্রাপাঃ।

তেষাং সততযুক্তানাং ভজ্ঞতাং প্রীতিপূর্বকম্।

দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে ॥ ১০॥
মহাপসংহতকরণা ইত্যর্থ:। অথবা মনগতপ্রাণা মনগতজীবনা ইত্যেতং। বোধরস্তোহবগমরস্তঃ। পরপ্রেরমন্তোহস্তঃ। কথরস্তুচ জ্ঞানবলবীর্থ্যাদিধদৈর্থিকিশিষ্টং মাং। তুর্যন্তি চ
পরিতোবমুপযান্তি। রমস্তি চ রতিং চ প্রাপ্ত বিস্তি প্রিরসংগত্যেব ॥ ১॥

শ্রিকা নিক্ত তিকা 2 প্রীতিপূর্বকং ভন্তনমাহ— মচিন্তা ইতি। মব্যেব চিন্তং বেষাং তে মচিন্তা:। মামেব গতা: প্রাপ্তা: প্রাণা ইক্রিরাণি বেষাং তে মচ্চাতপ্রাণা:। মদর্শিতজীবনা ইতি বা। এবংভূতান্তে বুধা অত্যোহত্তং মাং ভারোপেতৈ: শ্রুতাদিপ্রমাণৈ-র্বোধরস্থা বুদ্ধা চ মাং কথরতঃ সংকীর্ত্তরশ্বা নিত্যং তুব্যস্ত্যশ্রমোদনেন তুটিং বান্তি। রমস্তি চ নির্ব্দৃতিং বান্তি॥ ৯॥

শিকা প্রিক্তিক নি । ভগবান ব্যতীত আর কিছুতেই থাঁহাদিগের চিত্তবৃত্তি ধাবিত হয় না, থাঁহাদের চক্ষ্ কর্ণাদি ভগবং প্রদক্ষ ব্যতীত আর কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করে না, অর্থাৎ থাঁহারা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না; এইরূপ সমান সমান ব্যক্তিতে এবং গুরু শিষো ভগবন্ধার্ত্তালাপ করিয়া পরনানন্দ অন্তভ্ত করিয়া পাবেন। ভগবন্তক্তগণের পরম্পর আশাপে পরস্পরে বিমুগ্ধ ও গদাদি তিত্ত হ্রেন॥ ৯॥

আহ্বাহিনা । সতত্ম কানাং (নিতাযুক্ত) প্রীতিপূর্বকং (প্রীতিপূর্বক) ভলতাং (ভলনশীল) তেষাং (তাহাদিগকে) তং (সেই) বৃদ্ধিষোগং (বৃদ্ধিষোগ) দদানি (প্রদান করি), যেন (যদ্ধারা)তে (তাঁহারা) মাম্ (আমাকে) উপযান্তি (লাভ করিয়া থাকেন)॥ ১০॥

বঙ্গান্দ থ যাঁহারা এইরূপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বৃদ্ধিযোগ প্রদান করি, যদ্ধারা তাঁহারা আমাকে অনায়াসে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

শাক্তর ভাষ্ট ই যে যথেতৈ: প্রকারের্জনতে মাং ভক্তা: সন্তঃ প্রীতিপূর্বকং
—তেবামিতি। তেবাং সভতবুকানাং নিত্যাভিবুকানাং। নিবৃত্তসর্ববাকৈষণানাং ভক্তাং
সেবমানানাং। কিমর্থিবাদিনা কারণেন ? নেত্যাহ—প্রীতিপূর্বকং। প্রীতিঃ ক্ষেহ্ণ তৎপূর্বকং
মাং ভক্তামিত্যর্থ:। দদামি প্রযুক্তামি বুদ্ধিযোগং। বৃদ্ধি: সম্যুক্তমার্শনি মতক্ষবিষয়ং। তেন
বোগো বৃদ্ধিবোগঃ। তং বৃদ্ধিযোগং। যেন বৃদ্ধিযে গন সম্যুক্তমান্দ্রনাক্ষণেন মাং পর্মেশ্বমাত্ম
ভূতমাত্মত্বেনাপ্রান্তি প্রতিপন্তন্তে। কে তে? যে মচিত্তক্ষাদিপ্রকারের্মাং ভক্তরে॥ ১০॥

প্রিপ্রকাতিকিত তিকা 2 এবংভূতানাং চ সমাগ্রানমহং দদামীতাহি— তেবামিতি। এবং সতত্যুক্তানাং ম্যাসক্তচিন্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভন্তভাং তেবাং তং বৃদ্ধিরূপং বোগমুপারং দদামি। তমিতি কং ? বেনোপারেন তে মন্তকা মাং প্রাপ্নুষ্টি ॥ > । ॥

### তেবামেবাকুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ।

• নাশয়াম্যাত্মভাবস্থাে জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥ ১১॥

গিশের প্রতি ক্রমান্ত কর্মান্ত হার। সেই ক্রমান্ত ভারতার হারাছে, সেই ভারতার প্রতি ক্রমান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত ক্

--:0:---

অবস্থা শ্রিনী 1 তেষাম্ (তাঁহাদিগের প্রতি) অম্বক্সার্থম্ এব (অমুগ্রহার্থই)
অহম্ (আমি ) আত্মভাবস্থ: (বৃদ্ধির্ভিতে অধিষ্ঠিত হইয়া ) ভাসতা (দীপ্রিদীল ) জ্ঞানদীপেন
(জ্ঞানরূপ দাপদারা) অজ্ঞানজং (অজ্ঞানপ্রস্ত ) তম: (অন্ধলার) নাশমমি (নাশ করি) ॥১১॥
বিশাস্থাকি 2 সেই ভক্তগ্রণের প্রতি অমুগ্রহ করিয়া আমি তাঁহাদের
আত্মাকার বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপদারা অজ্ঞানাবরণরূপ অন্ধকার নাশ
ক্রিয়া থাকি ॥ ১১॥

তবাং গুল্ক লাং দদাসীত্যাকাজ্ঞারামাহ—তেবামিতি। তেবামেব কথং মু নাম শ্রের: জ্ঞানিত্যমুকল্পার্থং দরাহেতোরহম্জানজমবিবেকতো জাতং মিথ্যাপ্রত্যয়লকণং মোহান্ধকারং তমো নালরামি। আত্মভাবহঃ—আত্মনো ভাবোহস্থঃকরণাশয়ঃ। তদ্মিরেব ছিতঃ সন্। জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রত্যয়রমেপে ভক্তিপ্রসাদমেহাভিষিক্তেন মন্তাবনাহভিনিবেশবাতেরিতেন ব্রহ্মচর্যাদিন্দাধনসংস্কারবং প্রজ্ঞাবর্তিনা বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ বিষয়ব্যার্ত্তিত্তরাগ্রেষাকল্বিতনিবাতাপ্রার্ক্তেন নিত্যপ্রবৃত্তকাগ্রাধানজনিতসম্যক্ষনিভাত্বতা জ্ঞানদীপেনেতার্থঃ ॥ >> ॥

প্রিপ্রক্রা ক্রিক্ত তিকা ? বৃদ্ধিযোগং দশা চ তস্তাম্বরণধ্যস্তামাবিদ্ধতাবিন্তান্ধতং সংলারং নাশরামীত্যাহ—তেবামিতি। তেবামমুকন্দার্থমন্ত্রহার্থমেবাজ্ঞানাজ্বাতং
তমঃ সংসারাধ্যৎ নাশরামি। কুত্র স্থিতঃ সন্ কেন বা সাধনেন তমো নাশরিসি ? অত আহ—
আত্মভাবন্ধো বৃদ্ধির্বৌ স্থিতঃ সন্ ভাস্বতা বিশ্বেরতা জ্ঞানশক্ষণেন দীপেন নাশরামি॥ ১১॥

স্থিতি তিন্দি পিনী । তগৰানু যে ভক্তগণের সমন্ত অভাব ও হঃধ মোচন করিয়া থাকেন, তাহা পূর্বে অনেক বার কথিত হইরাছে। এক্ষণে আবার ইহাও বিশেষ করিয়া বলিতেছেন যে, যে ভক্ত তাঁহাকে বাতীত আর কাহারও আরাধনা করেন না, তিনি অছগ্রহ করিয়া তাহার কর্ম কর্মান্তরের কর্মবীন ব্যহণ অক্তানকে নই করিয়া দেন। বাহিরের

#### অৰ্জ্বন উবাচ।

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমঙ্কং বিভূম্॥ ১২॥ আত্স্থামূষয়ঃ সর্ব্বে দেবর্ষিনারদন্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ং চৈব ব্রবীষি মে॥ ১৩॥

কোন প্রক্রিয়ার হারা এই অজ্ঞানরপ অন্ধলাব নিরস্ত হয় না। তিনি আত্মা স্বরূপে সাধকের হলয় মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন। অস্থরের দেবতা অস্তরে থাকিয়াই সাধকের প্রারাহত্তির বীজ বিনষ্ট করেন। তিনি অস্থ্রেহ করিয়া আপনি জ্ঞান দীপ জ্ঞানিয়া সাধককে দর্শন দেন। তিনি দয়া করিয়া দেখা না দিলে কোন কৌশলেই কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায় না। প্রবলবায়্বর্জিত হানে যেমন প্রদীপ নির্কাণ হইবার আশহা নাই, সেইরূপ ভক্তির ধীর সমীরণ যেখানে বহিতে থাকে, সেখানে জ্ঞান প্রদীপ কথনও নির্কাপিত হয় না। জ্ঞানালোকে জ্ঞেয় পদার্থ দৃষ্ট হইলেই, জ্ঞানের আরু থাবশ্রকতা থাকে না। কিন্তু আ্রুদশী মুক্ত পুক্ষ বখনও ভগবভক্তিরূপ মৃত্মক্দ স্মীরণ হইতে বঞ্চিত হয়েন না। শুক নারদাদি মুক্ত হইয়াও ভক্তিযুক্ত ছিলেন॥ ১১ য়

তাহাত্রাহ্রিনী থ অর্জুন উবাচ (কহিলেন)। ভবান্ (তুমি) পরং ব্রহ্ম (পরব্রহ্ম), পরং ধাম (পরম আশ্রয়), পরমং পবিত্রং (পরম পবিত্র)। সর্বের্ম ঋষয়ঃ (সকল ঋষি) দেবর্ষিঃ নারদঃ (দেবর্ষি নারদ) তথা (ও) অসিতঃ দেবলঃ ব্যাসঃ চ (অসিত, দেবল ও ব্যাস) স্বাং (তোমাকে) শাখতং (নিত্য) পুক্ষং (পুরুষ) দিব্যম্ (অপ্রকাশ), আদিদেবম্ (আদিদেব), অবং (জন্মরহিত), বিভূং [চ] (ও ব্যাপক) আহুঃ (বিশ্বা থাকেন); স্বয়ং এব চ (এবং তুমি নিজেই) মে (আমাকে) ব্রবীষি (বলিতেছ)॥ ২২। ১০॥

ব্দান্তবাদে । অর্জুন কহিলেন, হে ভগবন্! তুমি পরত্রশাও পরম ধাম, এবং তুমিই পরম পবিত্র। তুমি শাখত, তুমিই আদিদেব, অর্জ ও বিভূ। ভৃগু আদি ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল এবং ন্যাস প্রভৃতি তোমাকে এই-রূপেই বর্ণনা করিয়াছেন, [এবং] তুমিও আমাকে এইরূপ বলিতেছ ॥ ১২। ১৩॥

শাক্ত ভাত হাত যাত বিভূতিং যোগং চ প্রজাহর্ত্ব উবাচ--পর্মিতি। পরং রক্ষ পরমাত্মা। পরং ধাম পরং তেজঃ। পবিত্রং পাবনং। পরমং প্রকৃষ্টিং
ভবান্। প্রকৃষং শাখতং নিতাং। দিবাং দিবি ভবম্। আদিদেবং সর্বাদেবানামাদৌ ভ্বমাদিদেবম্। অজং। বিভূং বিভবনশীশম্॥ ১২॥

শাক্সরাতাব্যাত্ । উদৃশন্— লাভ্রিতি। আহ: কথরতি খানুবরে৷ বৃশিষ্ঠাদর: সর্বে। বেবর্ষিন রেদক্তথা। অসিতো দেবলোহপোবনেবাহ। ব্যাসন্ত। শ্বরং তৈব শ্বং ব্রবীধি মে ব্রুম্ ৪১৩৪ সর্বমেন্ডদৃতং ম**স্থে** যশ্মাং বদসি কেশব। ন **হি তে** ভগবন্ ব্যক্তিং বিস্তুর্দ্দেবা ন দানবাঃ॥ ১৪॥

শ্রিপ্র শিক্তি কি বিজ্ঞান কর্ম । সংক্ষেণেণোক্তাং বিভূতিং বিতরেণ জিল্পান্ত গবস্তং স্থবর জ্বিন উবাচ—পরং এক্ষেতি সপ্তাভঃ। পরং এক্ষ। পরং ধাম চাশ্রয়ঃ। পরমং চ পবিত্রং চ ভবানেব। কুত ইতি ? অত আহ—যতঃ শাখতং নিত্যং পুরুষং। তথা দিব্যং দ্যোতনাত্মকং স্বয়ংপ্রকাশম্। আদিশ্চাসৌ দেবশ্চেতি তং। দেবানামাদিভূতমিত্যুর্বঃ। তথাইজমজ্মানং। বিভূং চ ব্যাপকম্। স্থামেবাহঃ॥ ১২॥

প্রান্ত কিন্তা কৈ ত ইতি গ আহ—আছরিতি। ঋষয়ে। ভূথাদয়: সর্বে। দেবদাচ নারদঃ। অসিতশ্চ। ব্যাসশ্চ। দেবদাচ। স্বয়ং স্কমেব চ সাক্ষাত্রে মহং ব্রবীধি॥ ১০॥

শিকাপ্রিকাশিকা। তুমি উপাধিবর্জিত পরম পুরুষ। তুমিই নির্বিশেষ চৈতন্ত স্বরূপ উপাদনার অতীত পরব্রহ্ম। সমস্ত জগং ভোমারই আশ্রিত। তুমি সমস্ত পবিত্রকারকগণের পরম পাবন মঙ্গল স্বরূপ। ভগবছপদেশ শ্রবণ করিয়া অর্জ্জ্ন ভগবান্কে যেরূপে বিদিত হইলেন, মহর্ষি দেবর্ষি প্রভৃতি মহাত্মগণও তাঁহাকে সেইরূপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সমস্ততন্ত্রের্গণের বাক্য অর্জ্জ্নের বিশ্বাসকে দৃঢ়ীভূত করিতেছে। যথন মহাত্ম কাহারও কাছে কোন উপদেশ লাভ কবে, তাহা শাস্ত্রসম্বত হইলে বিশ্বাসযোগ্য ও সত্য বিশ্বা জানিতে হইবে। আজ ভগবছাক্য শাস্ত্রবাক্তার অন্থুমোদিত বিশ্বা অর্জ্নের বৃদ্ধি আরও দৃট্টীভূত হইল॥ ১২।১৩॥

আহারবোহিনী । [হ] কেশব। মাং (আমাকে) যং (যাহা) বদি (বলিতেছ) এতং সর্বাম্ (এ সমস্ত) ঋতং (সত্য) [বলিরা] মন্তে (স্বীকার করিতেছি), ছি (যে হেতু) [হে] ভগবন্। তে (তোমার) ব্যক্তিং (প্রভাব) দেবাং (দেবগণ) ন বিছং (জানেন না), দানবাং (দানবগণ) ন [বিছং] (জানেন না)॥ ১৪॥

বঙ্গান্দ । হে কেশব ! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে, আমি সমস্তই সজ্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি। হে ভগবন্ । দেব ও দানবগণ কেহই জোমার প্রভাব জানেন না ॥ ১৪ ॥

শাক্তর ভাষ্য ম সর্বাদিতি। সর্বাদেতদ্যথোক্ত মৃষিভিত্তরা চ তদৃতং সভ্যমেব মন্তে। ধুখাং প্রতি বদসি ভাষসে হে কেশব। ন হি তে তব ভগবন্ ব্যক্তিং প্রভবং বিছর্দেবাঃ ন দানুবাঃ॥১৪॥

শ্ৰেশ্বাভিক্তি । অতে। মমেদানীং প্ৰীরেশ্বেহ্সস্তাবনা নিবৃত্তে-ক্যাহ সর্বনেত্নিতি। এতত্তবানের পরং ব্রন্ধেত্যাদি সর্বমপ্যতং সত্যং মন্তে। বন্ধাং প্রতি স্বং

### স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেখ ত্বং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে॥ ১৫॥

কথর্মি—ন মে বিহুঃ সুরগণা ইত্যাদি। তদপি সত্যমেব মক্ত ইত্যাহ—ন হীতি। হে ভগবংস্তব ব্যক্তিং দেবা ন বিহুঃ। অন্মদমুগ্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানস্তি দানবাশ্চা-শ্বনিগ্রহার্থমিতি ন বিহুরেবেতি॥১৪॥

শিতা প্রতিশালা । ভগবানের মান্বাতে মুগ্ধ হইন্না নিজ নিজ বুদ্ধি বিচার ধারা কেইই তাঁহার প্রভাব জানিতে সক্ষম হয় না। ইন্দ্রাদি দেবতাগণ ও মধুকৈটভাদি দানবগণ তাঁহারই মান্বান্ন মোহিত হইন্না তাঁহাকে জানিয়াও জানিতে পারে নাই। অর্জ্জ্নের প্রতি দন্না করিন্না বেমন তিনি নিজ তন্থ ব্যাধ্যা করিলেন, তেমনই তিনি দন্না করিন্না কাহাকেও না বুঝাইলে কেই তাহাকে বুঝিতে পারে না। তিনি যে দেবতাদিগের প্রতি অন্প্রহার্থ এবং দানবদশদলনার্থ আবির্ভৃত হইন্নাছেন, তাহা তাহারা কেইই জানিতে পারিতেছে না; কেন না তিনি হর্বিজ্ঞের॥ ১৪॥

---:0;----

অবস্থানি হিন্দ । (হ) পুক্ষোন্তম। ভূতভাবন। ভূতেশ। দেবদেব। জ্পংগতে। স্বং (ভূমি) স্বয়ম্ এব (স্বয়ংই) আত্মনা (আপনার দারা) আত্মানং (আপনাকে) বেখ (জানিতেছ ॥ ১৫॥

বঙ্গান্দ । হে পুরুষোত্তম ! হে ভূতভাবন ! হে দেবদেব ! হে জগৎপতে ! তুমি অন্যের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভূতিতেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫ ॥

শক্তিভাত্তাত্ত্ব হৈ বতত্ত্বং দেবাদীনামাদিরত:—স্বয়মিতি। স্ব্যমেবাত্মনাত্মানং বেখ জানাসি ত্বং নিরতিশক্ষজানৈখগ্যবদাদিশক্তিমস্তমীখন্ধং হে পুরুষোত্তম। ভূতানি ভাবন্ধতীতি ভূতভাবনঃ। তৎসমুদ্ধৌ হে ভূতভাবন। হে ভূতেশ ভূতানামীশ। হে দেবদেব। হে জ্গৎপতে॥ ১৫॥

শ্রিপ্রতিতিতিতি হৈ কিং তহি ? স্বর্মতি — স্বর্মের স্বমান্থানং বেখ জানাসি। নাঞা। তদপ্যাত্মনা স্বেনের বেখ। ন সাধনাস্তরেণ। অত্যাদরেশ বহুধা সম্বোধয়তি — হে পৃক্ষবাত্তম। পৃক্ষবাত্তমত্বে হেতুগর্ভাগি বিশেষণানি সম্বোধনানি—হে ভূতভাবন ভূতভাগাদক। ভূতানামীশ নিয়ন্তঃ। দেবনামাদীত্যাদীনাং দেব প্রকাশক। জগৎপতে বিশ্বপাশক॥ ১৫॥

শিতাপ্রতিশিকা 2 যিনি মারা ও গুণের অতীত তিনি প্রবোত্তর। গুনমন্ত ভূত বাঁহা হইতে উৎপদ্ধ হইয়াছে, তিনি ভূতভাবন। যিনি সমন্ত ভূতের নিয়ামক ও রক্ষক, তিনি ভূতেশ। যিনি ইক্স ও আদিত্যাদি দেবতারও দেবতা, ছৈনি দেবদেব। বিনি বক্তু মর্হস্তশেষেণ দিব্যা হাত্মবিভূতয়ঃ।

যাভির্ব্বিভূতিভির্দোকানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠদি॥ ১৬॥

কথং বিভামহং যোগিংস্তাং দদা পরিচিন্তয়ন্।

কেযু কেযু চ ভাবেযু চিস্ত্যোহদি ভগবন্ময়া॥ ১৭॥

সাধুষ্ণরে গুভকর্মপ্রবৃত্তি প্রদান করেন, তিনি জগংপতি। কোন স্ক্ষতন্ত জানিতে হইলে জ্ঞানবান্ গুরুর উপদেশ আবশ্রক। অর্জুন দেখিলেন, কাহারও উপদেশ না লইয়া, কাহারও সাধন না করিয়া শ্রীকৃষ্ণ আপনাকে আপনিই সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতেছেন। ইনি পরবন্ধ না হইলে এই স্বতঃসিদ্ধ স্বাত্মানুভূতি হইবার সন্তাবনা নাই॥ ১৫॥

----:0:----

আৰক্ষতে প্ৰিক্তি হ বং ( তুমি ) বাভি: (বে বে ) বিভূতিভি: (বিভূতির ধারা ) ইমান্ ( এই ) লোকান্ ( লোকসমূহ ) ব্যাপ্য ( ব্যাপিয়া ) তিষ্ঠিদি ( রহিয়াছ ) [ সেই ] দিব্যাঃ ( দিব্য ) আত্মবিভূতয়: ( আত্মবিভূতিদকল ) অশেষেণ হি ( সমাক্ রূপে ) ব্জুম্ ( বলিতে ) অর্হিদ ( যোগ্য হও ) ॥ ১৬ ॥

ব্রশান্তবাদে হৈ ভগবন্। তুমি যে যে বিভূতি দারা সর্বলোক ব্যাপিয়া রহিয়াছ, ভোমার সেই দিব্য বিভূতি সকল সম্যক্রপে কীর্ত্তন কর॥১৬॥

শাক্ষরতাহ্য বকুমিতি। বকুং কণমিত্মইগ্রেশ্বেণ। দিবা হাত্ম-বিভূতম:। আত্মনো বিভূতমো যাতা বকুমইসি। যাভিবিভূতিভিরাত্মনো মাহাত্মবিশুরৈ-রিমারোকাংজং ব্যাপ্য তিষ্ঠিস॥ ১৬॥

শ্রী প্রক্রিকা মিক্রত ভিক্তি । যা আত্মনগুর দিব্যা অত্যন্ত্তা বিভূতরন্তা: সর্বা বক্তৃং ত্বেবাইনি যোগ্যোহিনি। যা ভিরিতি বিভূতীনাং বিশেষণং ম্পষ্টার্থম্॥ ১৬ ॥

শীতা প্রতিদেশী পানী 2 অর্জুন একণে বুঝিতে পারিয়াছেন যে, স্টিমধ্যে ভগ্বানের বিভূতি ভিন্ন আর কিছুই নাই; এবং সেই সকল বিভূতির গূঢ় তত্ত্ব তিনি ভিন্ন আর কেছই জানে না ও ব্যাখ্যা করিতে পারে না। ভগবত্তত্ব ভগবান্ স্বন্ধং বাতীত আর কেছই সম্যক্রণে অবগত নহে। তাই অর্জুন ভগবানের বিভূতি ভগবানেরই মূথে ভনিতে চাহিলেন। ১৬।

-:0:---

আহ্বস্থা বিশ্বসী 1 ' [ হে ] যোগিদ্। সদা [ তোমাকে ] পরিচিত্তরন্ ( চিন্তা করিবা ) [ আমি ] কর্মং ( কি ভাবে ) স্থাং ( তোমাকে ) বিভাং ( আনিব ) ? [ হে ] ভগবন্!

# বিস্তব্যেণাত্মনো যোগং বিস্থৃতিং চ জনার্দ্দন। স্থাঃ কথয় তৃপ্তির্হি শূণ্যতো নাস্তি মেহমুডম্॥ ১৮ূ॥

ষরা ( মংকর্জ্ক ) কেয়ু কেয়ু ( কি কি ) ভাবেয়ু চ ( পদার্থসমূহে ) [ তুমি ] চিস্তঃ: ( চিস্তনীর ) জাসি ( হও ) ॥ ১৭ ॥

বঙ্গান্দ । হে যোগিন্! আমি তোমাকে কোন্ পদার্থে কিরূপ বিভূতির দারা কি ভাবে চিন্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও॥ ১৭॥

শাৰ্ক ভাষ্ট কথমিতি। কথং বিদ্যাং বিজ্ঞানীয়ামহং হে বোগিংখাং সদা পরিচিন্তান্দ কেয়ু কেয়ু কেয়ু চ ভাবেষু বস্তুষ্ চিন্তাহিদি ধ্যেরোহদি ভগবন্ ময়া १॥ ১৭॥

প্রশ্রেকা মিক্ত তিকা । কথনপ্রয়েজনং দর্শরন্ প্রার্থরতে—কথমিত বাভ্যাম্। হে যোগিন্ কথং কৈর্ভিডভেদৈঃ সদা পরিচিন্তররহং ত্বাং বিভাং জানীয়াম্ ? বিভূতিভেদেন চিন্তোহপি ত্বং কেরু কেরু পদার্থেরু ময়া চিন্তনীয়োহসি ? ॥ ১৭ ॥

শিকা শিকা থ ভগবান্ সমন্ত ঐশব্যসম্পন্ন বলিয়া অর্জ্ক্ন তাঁহাকে "যোগিন্" শব্দে সম্বোধন করিলেন। ভগবানের বিভৃতি অনস্ত। তিনি কত ভাবে কোথার করিলে বিরাজ করেন, তাহার ইয়ন্তা নাই। তাই নিজ কল্যাণসাধনার্থ অর্জ্ক্ন নিজ্ব্যানো-প্যোগী আরাধ্য বিভৃতির কথা ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিলেন॥ ১৭॥

-:0:---

আহ্বসামিনী ! [হে] জনার্দন ! আত্মন: (স্বীর) যোগং (যোগ) বিভূতিং চ (ও বিভূতি) বিস্তরেণ (বিস্তরপূর্ব্বক) ভূম: (পুনর্বার) কথয় (বল; হি (কেন না)[তোমার] অমৃতং (বচনামৃত) শৃথতঃ (শ্রবণ করিয়া) মে (আমার) ভৃষ্তিঃ (পরিতোষ)ন অস্তি (হইতেছে না)॥ ১৮॥

ব্দ ক্রিকাদে । তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির তত্ত্ব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল; কেননা, তোমার বচনামৃত শ্রবণ করিয়া আমার তৃত্তি হইতেছে না॥ ১৮॥

শাব্দু ভাষ্ট্র হাষ্ট্র বিস্তরেণেতি। বিস্তরেণাত্মনো যোগং যোগৈর্ব্যশক্তিবিশেবং বিভৃতিং চ বিস্তরং ধ্যেরপদার্থানাং। হে জনার্দন—অর্দতের্গতিকর্মণো রূপম্। অস্তরাণাং দেব প্রতিপক্ষভূতানাং, জনানাং নরকাদিগমন্নিতৃত্বাজ্ঞনার্দনঃ। অভ্যুদরনিংশ্রেরসপুরুষার্থ-প্রের্জনং সবৈর্জনৈর্যাচ্যত ইতি বা। ভূমঃ পূর্বমুক্তমপি কথয়। ভৃত্তিই পরিতোবো বস্মান্তি মে শৃথতভুমুথনিঃস্তবাক্যামৃত্ম্॥ ১৮॥

প্রিপ্রক্রাভিক্তিত জিলা। তদেবং বহিমুপেইণি চিত্তে তত্ত্ব বিভূতিভেদেন
ছচ্চিত্তের বথা ভবেত্তথা বিভারেণ কথরেতাহ—বিভারেণেতি। আত্মনভব যোগং সর্বজ্ঞ

#### শ্রীভগবামুবাচ।

### হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যা হাত্মবিভূতয়:। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তো বিস্তর্ম্য মে॥ ১৯॥

সর্বশক্তিত্বাদিশক্ষণং যোগৈষ্ণ্যং বিভূতিং চ বিস্তরেণ পুনঃ কথয়। হি যতন্তব বাক্যমমূতক্ষপং 
প্রতো মম তৃথ্যিরলংবৃদ্ধিনান্তি ॥ ১৮ ॥

শিতা প্রতিশেশী শানী ? যিনি জীব সকলের স্বর্গপ্রথাদিদাতা ও মুক্তিবিধানকর্তা, তিনিই জনার্দন। তাই অর্জুন নিজ কল্যাণের আশার জনার্দনরূপী ভগবান্কে বিভৃতিত্ব বাাধ্যা করিতে বলিলেন। কেননা, তিনি ভিন্ন দীন হংথী জীবের প্রতি রূপাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে ? একে ত ভগবৎসম্বন্ধীয় কথা এতই মধুর যে তাহা ভক্তমুথে ভনিলেই শ্রোতার তৃপ্তি হয় না। শুকের মুধে মহারাজ পরীক্ষিৎও ভগবৎকথা শুনিয়া তৃপ্ত হইতে পারেন নাই। ভগবানের নিজমুথে নিজ কথা যে আবও অমৃত্যমী হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এইজন্ম অর্জুন উহা ভূয়োভূয়: শুনিতে চাহিতেছেন ॥ ১৮॥

অহরেশি প্রিনী । শ্রীভগবান্ উবাচ। হন্ত [হে] কুরুশ্রেষ্ঠ ! দিব্যা: (দিব্য ) আত্মবিভূতর: (আত্মবিভূতিসমূহ) প্রাধান্ততঃ (প্রধানতঃ) তে (তোমাকে) কথরিব্যামি (বিশব); হি (বেহেতু) মে (আমার) বিস্তর্জ (বিস্তৃত বিভূতির) অস্তঃ ন অন্তি (শেষ নাই)॥ ১৯॥ বঙ্গান্ধীনে হৈ কুরুবংশাবতংস! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও

ব্দক্ষিত্র কি হৈ কুরুবংশাবতংস! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও অপার; তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তর পূর্ববক বলিতেছি॥ ১৯॥

শাক্ষরতামা ২ হন্ত ইতি। হন্তেদানীং তে তব দিব্যা দিবি ভবা আমুবিভূতর আমুনো মম বিভূতরো যাস্তা: কথরিষ্যামীত্যেতং। প্রাধান্ততো যত্র যত্র প্রধানা যা বিভূতিস্তাং তাং প্রধানাং প্রাধান্তত: কথরিষ্যাম্যহং। কুরুশ্রেষ্ঠ। অশেষতন্ত্র বর্ষশতেনাপি ন শক্যা বক্তঃ। যতো নাস্তান্তো বিস্তর্জ্ঞ মে। মম বিভূতীনামিত্যর্থ: ॥ ১৯ ॥

শ্রিপ্র কিন্তা কিন্তা বা মহিভূতরন্তা: প্রাধিত: দন্ ভগবারুবাচ—হস্তেতি।
হন্তেত্যুকস্পাদ্দোধনে। দিব্যা বা মহিভূতরন্তা: প্রাধান্তেন তে ভূভাং কথরিব্যামি। বতোইবাস্তরন্ত বিভূতিবিন্তরন্ত মদীরন্তান্তো নান্তি। অত: প্রধানভূতা: কতিচিহণিরি্যামি॥১৯॥

শীতার্থসৈক্ষীপ্রতী ? "হস্ত" পদ দারা ভগবান্ অর্জুনের প্রার্থনা পরিপূর্ণ করিবেন ইহাই আখাস দিলেন। তাঁহার অনস্ত বিভূতির কথা, অনন্ত বর্ধার ধারার ণিণিবছ হইলেও শেষ হয় না। এইজন্ম ভগবান্ নিজ স্থপ্রসিদ্ধ বিভূতিগুলির কথা বলিবেন বলিয়া শীকার করিলেন, এবং অর্জুন বে স্বকীয় কল্যাণার্থ তাহা শ্রবণ করিতে উৎস্কুক হইরাছেন, স্ক্রুনের সে আশা এতাবৎ বিভূতি ব্যাধ্যাতেই পরিপূর্ণ হইবে ॥ ১৯ ॥

অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব্বস্থতাশরন্থিতঃ।
আহমাদিশ্চ মধ্যং চ স্থতানামস্ত এব চ॥ ২০॥
আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচিম রুতামন্মি নক্ষত্রাণামহং শুলী॥ ২১॥

আহাত্রাহ্রিকী ! [হে] গুড়াকেশ। সর্বভূতাশরন্বিতঃ (সর্বভূতের দদরন্বিত) আত্মা অহম্ এব (আত্মা আমিই) ভূতানাং (সর্বভূতের) অহম্ [ এব ] (আমিই) আদি চ ( উৎপত্তি), মধ্যম্ চ ( ন্থিতি ), অন্তঃ চ ( ও বিনাশ ) ॥ ২০ ॥

বঙ্গান্দ । হে গুড়াকেশ ! সর্বভূতের হৃদয়স্থিত আনন্দঘন চৈতন্ত্য-স্বরূপ আমি। আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০॥

শাব্দ ভাষ্টে আ আ প্রথমমেব তাবচ্চু গু—অহমিতি। অহমাত্মা প্রত্যাত্মা । গুড়াকেশ—গুড়াকা নিদ্রা। তন্তা ঈশো গুড়াকেশো জিতনিদ্র ইত্যর্থ:। ঘনকেশ ইতি বা। সর্কেষাং ভূতানামাশরেহস্তম্ব দিন্তিতোহহমাত্মা প্রত্যগাত্মা নিত্যং ধ্যেয়:। তদশক্তেন চোন্তরেষু ভাবেষু চিস্তোহহং চ চিস্তয়িতুং শক্য:। যন্ত্রাদহমেবাদির্ভূতানাং কারণং। তথা মধ্যং চ স্থিতি:। অস্তঃ প্রবায়ণ্ড। এবং চ ধ্যেয়োহহ্ম ॥ ২০॥

শ্রিপ্রকামিকত জিলা 2 তত্ত প্রথমনৈশবং রূপং কথরতি—অহমিতি। হে গুড়াকেশ সর্বেষাং ভূতানামাশয়েষস্তঃকরণেয়ু সর্বজ্জাদি গুণৈনিরস্তুষেনাবন্ধিতঃ পরমাত্মাহহম্। আদির্জন্ম। মধ্যং স্থিতিঃ। অস্তঃ সংহারঃ। সর্বভূতানাং জন্মাদিহেভূশ্চাহমেবেত্যর্থঃ॥ ২০॥

গিতাপ্রসিক্টিপানী ? যিনি নিদ্রাকে জন্ম করিরাছেন, তিনি গুড়াকেশ।
অর্জুনকে মানস্থ ও তন্ত্রাদি বিষ্কু জানিয়া ভগবান্ এইরূপে প্রধান বিভূতি ব্যাখ্যা করিলেন
বে তিনিই জীবের অন্তরাক্মা। জীব আপনাকে জানিতে পারিলেই তাঁহাকে অবগত হইতে
পারে। তিনিই সমস্ত জীবের স্ষ্টি স্থিতি ও প্রশায়ের হেতুস্বরূপ। অর্থাৎ সকল কার্ব্যেরই
মূল কারণ তিনি। সংযতচিত্তগণ ভগবান্কে অভিন্ন বোধে এইরূপে চিন্তা করিবেন॥২০॥

আল্লাভিবান (প্রকাশকগণের মধ্যে) অংশুনান্ (রারিযুক্ত ) রবিঃ ( স্থ্যি )। মকতাং ( বার্গণের মধ্যে ) মরীচিঃ । নকজাণান্ ( নকজগণের মধ্যে ) অংং শলী আল্লি ( আমি চক্ত হই ) ॥ ২১ ॥

ব্দান্তবাদে । আদিত্যগণের মধ্যে আমি বিষ্ণু নামক আদিত্য, প্রকাশকগণের মধ্যে আমি মরীচি, এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমাঃ ॥ ২১ ॥

বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২॥

শাব্দ ভাষ্টা আদিত্যানামিতি। আদিত্যানাং দ্বাদশানাং বিষ্কৃন্মাদি-ত্যোহহম্। জ্যোতিষাং ব্ৰবিঃ প্ৰকাশব্দিতশামংশুমান্ বিশিষ্কান্। মনীচিন্ম মক্তাং মক্দেৰ্তা-ভেদানামন্ত্ৰ। নক্তাণামহং শশী চক্ৰমাঃ॥ ২১॥

শ্রিক্ত কিবা হিন্ত কিবা হিলানীং বিভূতিঃ কণমতি—আদিত্যানামিত্যাদিনা যাবদধাাম্বনাপ্তি। আদিত্যানাং দাদশানাং মধ্যে বিষ্ণুর্নামাদিত্যোহ্হম্। জ্যোতিষাং প্রকাশকানাং মধ্যেহংশুমান্ বিশ্বব্যাপিরশিষ্কৃতি রবিঃ স্থোগ্ছম্ম। মকতাং দেববিশেষাণাং মধ্যে মরীচির্নামাহমন্ত্রি। যদা সপ্ত মকলাণা বায়বঃ। তেষাং মধ্য ইতি। তে চ — আবহঃ প্রবহা বিবহঃ পরাবহ উদ্বহু সংবহঃ পরিবহ ইতি সপ্ত মক্লাণাঃ। নক্ষ্ত্রাণাং মধ্যে চক্ষেহ্ছম।

অত্র চাদিত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যাদিষু প্রায়শো নিধারণে ষষ্ঠা। কচিচ্চ ভূতানামশ্মি চেডনেত্যাদিষু সম্বন্ধে ষষ্ঠা। তচ্চ তত্র তত্ত্বৈব দর্শবিষ্যামঃ। বিষ্ণুরিত্যাদ্যবতারেম্বপি প্রভাবাতিশন্ধমাত্রবিবক্ষয়া বিভূত্বেন নির্দিশ্যতে। অতঃ পরং চাধ্যায়স্ত স্পটার্থবৈহপি কচিৎ কিঞ্ছ্যাথ্যাস্থামঃ॥২১॥

নিতা প্রতিশালা থ সমন্ত বস্তুর মধ্যে যেখানে প্রাণান্ত দৃষ্ট হয়, সেই ধানেই ভগবানের বিভৃতি অনুভূত হইয়া থাকে। দ্বাদশ আদিত্যের মধ্যে তিনি বিষ্ণু। অগ্নি আদি যত জ্যোতিয়ান্ পদার্থ আছে, তন্মধ্যে প্রকাশের আধারভূমি স্থাই তিনি। মরুদাশের মধ্যে মরীচিতে তাঁহারই বিভৃতির প্রকাশ। অগ্নিনী আদি নক্ষত্র রাজির অধিপতি চন্দ্রমাঃ তিনি। সমস্ত পদার্থই তাহার বিভৃতি হইলেও যাহাতে বিশেষ বিশেষ বিভৃতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উল্লেখ করিতেছেন॥ ২১॥

আহ্বাহ্বি হা [ আমি ] বেদানাং (বেদসমূহের মধ্যে) সামবেদঃ অমি ( হই ), দেবানাং (দেবগণের মধ্যে ) বাসবং ( ইন্দ্র ) অমি ( হই ) ইন্দ্রিয়াণাং ( ইন্দ্রিয়াণাং মধ্যে ) মনঃ চ অমি ( আমি মন ), ভূতানাং (ভূতগণের মধ্যে ) চেতনা ( চেতনা ) অমি ( হই ) ॥ ২২ ॥

বঙ্গাদ্ধর বিদ্যাদ্ধর মধ্যে আমি সামবেদ, দেবগণের মধ্যে আমি ইন্ত্র, ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনাস্বরূপ। ২২॥ শাক্ষরভাষ্যম্ থ বেদানামিতি। বেদানাং মধ্যে সামবেদোহমি। দেবানাং

ক্রান্তিলাদীনাং বাসব ইন্দ্রোহিছা। ইন্দ্রিগানে কাদশানাং চকুরাদীনাং মনশ্চামি। সংকল্প-বিকল্পান্থকং মনশ্চামি। ভূতানামমি চেতনা। কার্যাকালগংঘাতেহভিত্যক্তা বুদ্ধের ডি-শ্বেতনা॥ ২২॥ রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চান্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসূনাং পাবকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩॥ পুরোধসাং চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম্। দেনানীনামহং স্কুন্যঃ সরসামন্মি সাগরঃ॥ ২৪॥

প্রিপ্রক্রিক্সভানিক (বেদানামিতি। বাসব ইক্স:। ভূতানাং চেতনা জানশক্তিরহমশি॥ ২২॥

শিতা প্রতিশালী থ সরমাধুরীর প্রাধান্ত হেতু বেদচতুষ্টরের মধ্যে সামবেদে ভগবানের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ। অগ্নি বায়ু আদি সমস্ত দেবতাই ভগবিদ্ভূতি হইলেও শ্রেষ্ঠত্ব হেতু ইক্রই তাঁহার বিভূতি। একাদশ ইক্রিয়ের মধ্যে নেতৃত্ব হেতু মনেই তাঁহার বিভূতির প্রকাশ। আর ভৌতিক রাজ্য মধ্যে চেতনা ব্যতীত কোন কার্য্যই হয় না, এই জন্ম চেতনাই তাঁহার বিভূতি॥ ২০॥

আহাত্রাহ্রিনী । ক্রাণাং (রুদ্রগণের মধ্যে) শঙ্করং অন্মি (আমি শঙ্কর), যক্ষরক্ষসাং চ ( ॰ যক্ষরক্ষোগণের মধ্যে ) বিত্তেশঃ (রুবের), অহং (আমি) বস্নাং (বস্থগণের মধ্যে) পাবকঃ (অগ্নি) অন্মি (হই), শিথরিণাং চ (ও পর্বতগণের মধ্যে) মেরুঃ (স্থামক)॥২৩॥

বঙ্গান্তবাদে। রুদ্রগণের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষঃ গণের মধ্যে আমি কুবের, বস্থুগণের মধ্যে আমি অগ্নি, এবং পর্ববভগণের মধ্যে আমি স্থুমেরু॥ ২৩॥

শাক্সরাভাত্য র র জ্ঞাণামিতি। কু জাণামেকাদশানাং শঙ্কবশ্চামি। বিত্তেশঃ কুবেরো যক্ষরক্সাং যক্ষাণাং রক্ষসাং চ। বস্নামন্তানাং পাবকশ্চাম্মায়িঃ। মেকঃ শিথরিশাং শিথরবতামহম্॥ ২০॥

ক্রিপ্রকামিকতিকা 2 ক্রাণানিতি। রক্ষদামপি ক্রন্থাদিসাম্যাদ্ধকৈঃ
সহৈকীকৃত্য নির্দেশঃ। তেষাং মধ্যে বিত্তেশঃ কুবেরোহস্মি। পাবকোহনিঃ। শিধরিণাং
শিধরবতামুদ্ধিতানাং মধ্যেঃ মেকঃ॥ ২৩॥

শিতা প্রতিশ্রকাশির প্রধান আকরভূমি বলিয়া স্থানেকই উচ্চার বিভৃতি। পর্বাজ্য বিভৃতি। বিলয়া স্থানেকই সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী, এই জন্ম কুবের তাঁহার বিভৃতি। অষ্টবস্থর মধ্যে শ্রেষ্ঠত হেতু অগ্নিই তাঁহার বিভৃতি। পর্বাজন সমূহের মধ্যে অধ্বন্ধা দির প্রধান আকরভূমি বলিয়া স্থানেকই তাঁহার বিভৃতি । ২০॥

আহাত্র হিল্পী ? [হে] পার্থ! আমাকে) প্রোধধাং চ ( প্রোহিত-গণের) মুখাং (প্রধান) বৃহম্পতিং (বৃহম্পতি বলিয়া) বিদ্ধি (মানিও), জুহং (আমি) সেনানীনাং

# মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥

(সেনাপতিগণের মধ্যে) স্কন্ধঃ (কার্তিকের), স্বসাং (জ্লাশয়সমূ্হের মধ্যে) সাগরঃ অস্থি (হই)॥২৪॥

ব্দান্তবাদে । হে পার্থ ! পুরোহিতগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি বলিয়া আমাকে জানিও। সেনাপতিগণের মধ্যে ক্ষন্দ আমি, এবং জলাশয়সমূহের মধ্যে সাগর আমি ॥ ২৪ ॥

শাক্ষরতাম্যম্ ? পুবোধসামিতি। পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুখ্যং প্রধানং মাং বিদ্ধি জানীহি হে পার্থ বৃহস্পতিং। স হীক্রপ্তেতি মুখ্যঃ স্থাং পুরোধসাম্। সেনানীনাং সেনাপতীনামহং স্কলো দেবসেনাপতিঃ। সবসাং—যানি দেবখাতানি সবাংসি তেষাং সরসাং সাগবোহন্মি ভবামি॥ ২৪॥

প্রেরজ্পাতিকে তিকা 2 প্রোধসামিতি। প্রোধসাং মধ্যে দেবপুরোহিতভালুখ্যং বৃহস্পতিং মাং বিদ্ধি। সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপতিঃ স্কল্দোইংম্মি।
সরসাং স্থিরজ্পাশ্রানাং মধ্যে সমুদ্রোইন্মি॥ ২৪॥

বিশেষিকাশিকা 1 বালাদিগেব মধ্যে ত্রিলোকপতি দেববাল শ্রেষ্ঠ। বৃহম্পতি তাঁহাব পুরোহিত বলিয়া রাজপুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ। পৌরোহিত্যে বৃহম্পতিব শ্রেষ্ঠতা প্রযুক্ত বৃহম্পতি তাঁহার বিভূতি। সমস্ত সেনানায়কগণের মধ্যে দেব-সেনাধিনায়ক কার্ত্তিকেয়েব স্থায় অব্যর্থ বীর্যাবান্ সেনাপতি আব কেহ হয়েন নাই, এই জন্ম তাঁহাতে ভগবানেব বিভূতির প্রকাশ। আগাধ্য ও বিশাল্য হেতু সাগবই জলাশয়গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; এই জন্ম সাগর তাঁহার বিভূতি॥২৪॥

আৰক্ষতেনা প্ৰিলী 2 অহং (আমি) মহর্বীণাং ( মহর্বিদিগের মধ্যে ) ভৃগুঃ (ভৃগু) আদি (হই ), গিরাম্ (বাক্যসমূহের মধ্যে ) একম্ অক্ষরম্ [অদ্মি] (আমি একাকর—প্রণব), যজ্ঞানাং ( ব্যুক্তর মধ্যে ) জপযজ্ঞঃ ( জপরূপযজ্ঞ ); [ এবং ] স্থাবরাণাং ( স্থাবরগণের মধ্যে ) হিমালয়ঃ আদি ( হই )॥ ২৫॥

ব্দান্তবাদে । আমি মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু; আমি শব্দসমূহের মধ্যে একাক্ষর—ওঁকার; আমি সকল যজ্ঞের মধ্যে জপরূপ যজ্ঞ এবং আমি স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয়॥ ২৫॥

শাক্ত বিভাগ বিষয় হ মহর্ষীণামিতি। মহর্ষীণাং ভৃগুরহং। গিরাং বাচাণ পদলকণা-নামেক্মক্রমোকারোহাম। যজানাং ক্লেমজোহন্দি। স্থাবরাণাং স্থিতিমতাং হিমালয়:॥ ২৫॥ অশ্বত্থঃ সর্বার্ক্ষাণাং দেবর্ষীণাং চ নারদঃ। গন্ধর্কাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥ ২৬॥

প্রশাসিকতিকা 2 মহর্মীণামিতি। গিরাং বাচাং পদাত্মিকানাং মধ্য একমক্ষরমোক্ষারাখ্যং পদমন্মি। যজ্ঞানাং শ্রোতত্মার্তানাং মধ্যে জপরূপো যজ্ঞোহ্হম্॥ ২৫॥

শিকাপ্রসিক্দি শিকা १ ঋষিদিগেব মধ্যে ভৃগু অত্যন্ত তেজন্মী ছিলেন; তাঁহার পদচিহ্ন বিষ্ণুব বক্ষ:স্থলে দক্ষিত হয়। এই জন্ত ভৃগুতে তাঁহাব বিভূতির প্রকাশ। অর্থবিচক বত পদ—শন্ধ—বাক্য উচারিত হয়, তন্মধ্যে ব্রহ্মবিচক একান্ধর স্বরূপ ওঁকাংই ভগবানের বিভূতি। অর্থমেধ, প্রোতিষ্টোম আদি যত প্রকার যক্ত কথিত আছে, তন্মধ্যে সকল যজ্ঞেই প্রায় হিংদারূপ দোষ দৃষ্ট হয়; বিস্তু ভগবানের নামজ্পরূপ মহাযজ্ঞে সে দোষ দেখিতে পাণ্ডয়া যায় না। এই জন্ত জপেই তাঁহাব বিভূতির প্রকাশ। জগতে যত প্রকার অচল পদার্থ দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয় বছরত্বের আকব স্থান, পতিতপাবনী গলার প্রবাহয়্বান, এবং ভগবদ্ধানন্তিনিতনেত্র ঋষি যোগী ও ভক্তগণের আবাসন্থান বিদ্যা, উহা ভগবানের বিভূতি বিদ্যা পরিগণিত হইয়াছে ॥২৫॥

---:0:----

অবসালে । [আমি] দর্ববৃক্ষাণাম্ (বৃক্ষদকলের মধ্যে) অর্থথা (অর্থথারুক্ষ); দেবর্বীণাং চ (ও দেব্যিগণের মধ্যে) নারদঃ (নারদ ঋষি); গন্ধর্বাণাং (গন্ধর্বগণের মধ্যে) চিত্রর্থা (চিত্রর্থনামক গন্ধর্বা); সিদ্ধানাং (সিদ্ধ্যেশের মধ্যে) কপিলঃ মুনি: (কপিল মুনি) ॥২৬॥

বঙ্গান্দ । আমি বৃক্ষসকলের মধ্যে অশ্বণ, ফ্রামি দেবধিগণের মধ্যে নারদ, আমি গন্ধর্ববগণের মধ্যে চিত্ররথ, এবং আমি সিদ্ধগণের মধ্যে কপিল মুনি॥ ২৬॥

শ্রী প্রক্রিকা হিক্ত জিলা হৈ অখথ ইতি। দেবা এব সম্ভো যে মন্ত্রদর্শনেন খবিদ্বং প্রাপ্তান্তেষাং মধ্যে নারদোহন্মি। সিদ্ধানামুৎপত্তিত এবাধিগতপরমার্থতন্থানাং মধ্যে কপিলাঝা মুনিরন্মি॥ ২৬॥ · ..

শিকার্থনিক বিশ্ব বিশ্ব বিভূতি। ভক্তি ও জ্ঞানলাভে পরমোৎকর্ষ প্রাপ্তির জ্ঞালবর্ষিগণের মধ্যে নারদর্শী তাঁহার বিভূতি রূপ ও সঙ্গীত বিভাগ পারদর্শিতার নিমিত্ত চিত্ররপ্রই গন্ধর্মগণের মধ্যে তাঁহার বিভূতি স্বরূপ। ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্থের অভিশয় প্রস্তুক কপিল মুনির শ্রেষ্ঠন্থ থাকায় সিদ্ধ্যণের মধ্যে তিনি ভগবন্ধিভূতি॥ ২৬॥

উচ্চৈঃপ্রবসমখানাং বিদ্ধি মামমুতোন্তবম্।

ক্রাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাং চ নরাধিপম্॥ ২৭॥

আয়ুধানামহং বক্তং ধেন্নামন্মি কামধুক্।
প্রজনশ্চান্মি কন্দর্পঃ দর্পাণামন্মি বাস্থকিঃ॥ ২৮॥

আহ্বাহ্রিনী থেখানাং ( অখগণের মধ্যে ) মান্ (আমাকে ) অমৃতোম্তবন্ ( অমৃতমন্থন কালে জাত ) উচৈচঃশ্রবসং (উচেচঃশ্রবাঃ ) বিদ্ধি (জানিও ); গজেন্দ্রাণান্ ( গজেন্দ্রগণের মধ্যে ) ঐরাবতং ( ঐরাবত ) [ জানিও ]; নরাণাং চ ( ও মন্থ্যুগণের মধ্যে ) নরাধিপং (রাজা ) [ বিলিয়া জানীও ] ॥ ২৭॥

ব্দান্তবাদে থ আমাকে অখগণের মধ্যে অমৃতমন্থনকালে উদ্ভূত উচ্চৈঃ-শ্রেবাঃ নামক অখ, হস্তিগণের মধ্যে ঐরাবত এবং মনুষ্যগণের মধ্যে রাজা বলিয়া জামিও॥ ২৭॥

শাব্দ রাজ্য ব্যাস্থা উচৈচ: শ্রবদমিতি। উচ্চে: শ্রবদমখানান্। উচ্চে: শ্রবদমখানান্। উচ্চে: শ্রবদমানান্। উচ্চে: শ্রবদমানান্। উচ্চে: শ্রবদমানান্। ব্যাবিদ্

প্রিপ্রকামিকতিকি । উটেঃ শ্রবসমিতি। অমৃতার্থং ক্রীরোদমথন উদ্ভূতমুক্তৈঃ শ্রবদং নামাখং মছিভূতিং বিদ্ধি। অমৃতোম্ভবমিত্যেতদৈরাবতেহপি সম্বধ্যতে। নরাধিপ্রং
রাজানং মাং মছিভূতিং বিদ্ধি॥ ২৭॥

-:0:-

অর্থনা থ্রিনী থ আয়ুধানাম্ (অন্ত্রসমূহের মধ্যে) হং (আমি) বজ্ঞং (বজ্ঞ), ধেনুনাং (ধেমুগণের মধ্যে) কামধুক্ অন্মি (আমি কামধেমু), (আমি) প্রজনঃ (পুত্রোৎপাদন হেডু) কলপ: (কামঃ) অন্নি (হই), দর্পাণাং চ (ও দর্পাণের মধ্যে) বাস্থকিঃ অন্মি (আমি বাস্থকি) ॥২৮॥
.বঙ্গান্তের মধ্যে বজ্জ, আমি ধেনুপাণের মধ্যে
কামধেনু, আমি [ কামনা সমূহের মধ্যে ] পুত্রোৎপাদনার্থ কাম, এবং আমি সর্পাণের মধ্যে বাস্থকি ॥ ২৮॥

# অনন্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্। পিতৃণামর্য্যমা চান্মি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯॥

শাক্ত বিভাগ বিষয় বিষয

প্রশ্রেকা মিক্রতি কামধুক্। প্রজন: প্রজোংপত্তিহেতু কন্দর্প: কামোহদ্মি। ন কেবলং সংভোগমাত্রপ্রধান: কামো মহিভৃতি:। অশাস্ত্রীয়ত্বাং। সর্পাণাং সবিষাণাং রাজা বাস্ক্রিবিদ্যা ২৮॥

বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি মুনির তপন্তেলোযুক্ত অন্থিলাত বিদ্বালি ক্ষা ক্ষান্ত ক্ষান্

---:0:----

আহ্বসামিনী । নাগানাম্ (নাগগণের মধ্যে) অনস্ত: অদি (আমি অনস্ত), 
যাদসাং চ (ও জলচরগণের মধ্যে) অহং বরুণ: (আমি বকণ), পিতৃণাম্ (পিতৃগণের মধ্যে)
অর্থ্যমা অদ্মি (আমি অর্থ্যমা), সংযমতাং চ (ও নির্মকারিগণের মধ্যে) অহং যম:
(আমি যম) ॥ ২৯॥

বঙ্গান্দ থ আমি নাগগণের মধ্যে অনন্ত, আমি জলচরগণের মধ্যে বরুণ, আমি পিতৃগণের মধ্যে অর্থামা, আমি নিয়মকারিগণের মধ্যে যম ॥ ২৯॥

শাক্ষরভাষ্যম। অনন্ত ইতি। অনন্ত চামি নাগানাং—নাগবিশেষাণাং নাগরাজ:। বরুণো যাদসামহন্—অব্বেতানাং রাজাহহম্ পিতণামর্থামা নাম পিতৃরাজশ্চামি। বম: সংযমতাং সংযমনং কুর্বতামহ্ম॥ ২৯॥

প্রিপ্রকামিকত তাকা 2 অনন্ত ইতি। নাগানাং নির্বিষাণাং রাজাহনতঃ বেষোহন্মি। বাদনাং জলচরাণাং রাজা বকণোহন্মি। পিতৃণাং রাজাহর্গ্যমাহন্মি। সংযমতাং নির্মনং কুর্বতাং মধ্যে বমাহন্মি॥ ২৯॥

শিতাপ্রতিশেশী থা বিষধর সর্পলাতি হইতে বিষহীন নাগলাতি ভিন্ন। শেব বা অনন্থ নামক নাগরাজই ভগবানের বিভৃতি। অলচরগণের অধিনারক বলিয়া বরুণই ভগবানের বিভৃতি। পিতৃগণের মধ্যে আধিপত্য প্রযুক্ত অর্থাই তাঁহার বিভৃতি; এবং ধর্মাধর্ম,

প্রাহলাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্।
মূগাণাং চ মূগেন্দ্রোহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্॥ ৩০॥
পবনঃ পবতামম্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্।
বাধাণাং মকরশ্চাম্মি স্রোত্সামম্মি জাহ্নবী॥ ৩১॥

সুপদ্ধংপরূপ ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে অন্তগ্রহ ও নিগ্রহরণ সংযমকারী যত সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবতের মধ্যে যমেই তাঁহার বিভূতিব প্রকাশ॥ ২৯॥

-:0:

আহ্বাহ্বি । দৈত্যানাং (দৈত্যগণের মধ্যে) প্রহলাদ: অন্নি ( আমি প্রহলাদ); কলরতাং চ ( সংখ্যাগণনাকারিগণের মধ্যে ) অহং কাল: ( আমি কাল ); মৃগাণাং চ ( চতুপাদদিগের মধ্যে ) অহং মৃগেক্ত: ( আমি সিংহ ); পক্ষিণাং চ ( এবং পক্ষিগণের মধ্যে ) বৈনতের: ( গরুড় ) ॥ ৩০॥

ব্দান্তবাদে । আমি দৈত্যগণের মধ্যে প্রহলাদ, আমি সংখ্যাগণনাকারী-দিগের মধ্যে কাল, আমি চতুম্পদদিগের মধ্যে সিংহ, এবং আমি বিহল্পগণের মধ্যে গরুড়॥ ৩০॥

শাক্ষরতাত্যাত্য প্রজ্ঞান ইতি। প্রস্লাদো নাম চাম্মি দৈত্যানাং দিতি-বংখ্যানাং। কালঃ কলম্বতাং কলনং গণনং কুর্মব্যামহং। মৃগাণাং চ মৃগেন্তঃ সিংহো ব্যাদ্রো বাহহং। বৈনতেমণ্ড গরুত্মান বিনতাস্কতঃ পক্ষিণাং প্রত্তিণাম ॥ ৩০ ॥

প্রিপ্রক্রিকা কিন্তু জিলা হাতি। কলয়তাং বণাকুর্বতাং গণয়তাং বা মধ্যে কালোহহমন্মি। মুগেন্দ্র: সিংহ:। পক্ষিণাং মধ্যে বৈনতেয়ো গরুড়োহন্মি॥৩০॥

শিতাপ্রিক্সিশ্রী । দৈত্যগণের মধ্যে সাধ্বিক স্বভাব ও ভক্তিভাবের অস্ত প্রস্লোদেই তাঁহার বিভূতির প্রকাণ। ঘটনাসম্হের সংখ্যাকারিগণের মধ্যে অথও দঙারমান (চিরদিন বিভ্যান) বলিয়া কালই তাঁহার প্রধান বিভূতি। মৃগাদি পশুবর্ণের মধ্যে বল বিক্রেম ও গান্তীর্য জন্ত সিংহেই তাঁহার বিভূতির প্রকাশ। এবং আকাশগামিপক্ষিগণের মধ্যে স্বর্গ মর্ত্যে রসাতলে যাতায়াতের সামর্থ্য আছে বলিয়া গরুড়ই তাঁহার বিভূতি॥ ৩০॥

আইইবে থিকী। প্রতাং (বেগগামিগণের মধ্যে) প্রনঃ অন্মি (আমি প্রন); প্রভৃতাং (শস্ত্রধারিগণের মধ্যে) অহং রাম: (আমি রাম); ঝ্যাণাং (মংক্রগণের মধ্যে) মকরঃ অন্মি (আমি মকর); স্রোতসাং চ (এবং নদীসমূহের মধ্যে) জাহ্নবী অন্মি (আমি গলা)॥৩১॥

ব্দাকু বাদে । আমি বেগগামীদিগের মধ্যে বায়ু, আমি শস্ত্রধারিগণের মধ্যে রাম, আমি মৃৎত্যগণের মধ্যে মকব এবং আমি নদীসমূহের মধ্যে গলা॥ ৩১॥

# দর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যং চৈবাহমর্জ্ন। অধ্যাত্মবিভা বিভানাং বাদঃ প্রবদ্তামহম্॥ ৩২॥

শক্তি আইন থাকা থাকা বিষ্ণালি । বিষ্ণালি প্রকাশ পাব্যিত্ণামন্তি। বাম: শক্তি । প্রকাশ শক্তি । শক্তানাং ধারকীক ণাং দাশরথী রামোহহং। বাষাণাং মহুলোনাং মকরো নাম জাতিবিশেষোহহং। স্রোত্যাং স্রবন্ধীনামন্ত্রি জাজুবী গলা॥ ৩১॥

প্রবিশ্ব মিক্র তিকি। প্রভাং পার্বিভূণাং বেগবতাং বা মধ্যে বায়্রহমন্দ্র। শস্ত্রভূতাং বীরাণাং রামো দাশরথি:। যথা রাম: পরগুরাম:। ঝধাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরে। নাম মৎস্থাভিবিশেষোহহং। শ্রোভদাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে ভাগীরথী॥ ৩১॥

নিতাই সিক্সিশার থ অতিবেগে ভ্রমণকারী পদার্থপুঞ্জের মধ্যে বিশালম্ব ও বেগাতিশয় প্রযুক্ত বায়ুই তাঁহার বিভূতি। যুদ্ধকুশল শস্ত্রধারিগণের মধ্যে রক্ষঃকুলনিধন-কারী দশর্থকুমার শ্রেষ্ঠবীর শ্রীরামচক্রেই তাঁহার বিশেষ বিভূতির প্রকাশ। ততান্ত তেজ্ববিতা এবং গলাদেবীর বাহনত প্রযুক্ত মৎস্থাগণের মধ্যে মকরেই ভগবদ্বিভূতি। বিষ্ণুপানোভূতা ও সর্ব্বপাতকসংহস্ত্রী বলিয়। নদীসমূহের মধ্যে গলাতেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি ব্যাখ্যাত হইল॥ ৩১॥

আহ্বাহিনী ! [হে] অর্জুন! সর্গাণাম্ (স্টপদার্থসমূহের মধ্যে)
আদি: (উৎপত্তি), জন্ত: চ (বিনাশ), মধাং চ (ও মধ্য) অহম্ এব (আমিই); বিভানাং
(বিভাসমূহের মধ্যে) অধ্যাত্মবিভা; প্রবদ্তাম্ (বাদিগণের মধ্যে) অহং বাদ: (আমি
বাদনামক তর্ক)॥ ৩২॥

ব্দান্তবাদে । সৃষ্ট পদার্থ সমূহের উৎপত্তি স্থিতি ও লয় আমি; বিছা-সমূহের মধ্যে অধ্যাত্মবিছা আমি, এবং বিবদমান তার্কিক পুরুষগণের কথাসমূহের মধ্যে বাদ আমি ॥ ৩২ ॥

শাব্দ ভাষ্টা ব্যান । সর্গাণামিতি। সর্গাণাং স্থানামাদিরস্তশ্চ মধ্যং চৈবাদম্। উৎপত্তিস্থিতিলয়া অহমর্জ্ন। . ভূতানাং জীবাধিষ্ঠিতানামেবাদিরস্তশ্চেতাাগ্যক্তমুপক্রমে। ইছ
তু সর্বস্তৈব সর্গমাত্রতেতি বিশেষঃ। অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং—নোক্ষার্থিৎ—প্রধানমন্মি।
বাদোহর্থনির্গয়হেতৃত্বাৎ প্রবদ্যাং প্রধানম্। অতঃ সোহহমন্মি। প্রবক্ত্বারেণ বদনভেদানামেব বাদ্যলয়বিতগোনামিহ প্রইণং প্রবদ্যামিত ॥ ৩২ ॥

প্রিপ্রক্রিকা ই কর্মাণামিতি। স্থান্ত ইতি সর্গা আকাশাদর:।
তেষামাদিরস্তশ্চ মধ্যং চৈবাহন্। অহমাদিশ্চ মধ্যং চেত্যত্ত স্ট্ট্যাদিকর্ভ্বং পার্দৈশ্বর্যমুক্তন্।
অত তুৎপত্তিন্থিতিপ্রশান মহিভূতিত্বেন ধ্যেয়া ইত্যুচ্যত ইতি বিশেষ:। অধ্যাত্মবিভাত্মবিভা

### অক্ষরাণামকারোহস্মি ছন্তঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাক্ষয়ঃ/কালো ধাতাহহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩॥

প্রবদতাং বাদিনাং সম্বন্ধিক্তা বাদজন্নবিতগুণখান্তিশ্রঃ কথাঃ প্রসিদ্ধাঃ। তাসাং মধ্যে বাদোহহম্।
যত্র মাজ্যামপি প্রমাণতত্বর্কতশ্চ স্থপকঃ স্থাপ্যতে পরপক্ষণ চ্ছল লাভিনিগ্রহস্থানৈদ্ যাতে স
করো নাম। যত্র খেকঃ স্থপকং স্থাপরতাগ্রস্থ চ্ছলজাভিনিগ্রহস্থানৈতংপকং দ্রন্ধভি—ন ভূ
স্থপক্ষং স্থাপরভি—সা বিভগু নাম কথা। তিত্র জন্নবিতণ্ডে বিজিগীষমাণয়ার্কাদিনোঃ
শক্তিপরীক্ষামাত্রফলে। বাদস্থ বীভরাগয়োঃ শিষ্যাচার্গ্যরোরগ্রস্থার্কা ভন্থনিরপণফলঃ। অভোছুসৌ শ্রেষ্ঠগুলারিভূভিরিভ্যর্থঃ॥ ৩২॥

শিকা শিকা । ভগবান্ যে চেতন পদ।র্থসমূহের উৎপত্তি-শ্বিতি লয় স্বরূপ তাহা পূর্বের কথিত হইয়াছে। এই লোকে অচেতন পদার্থসমূহের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় আদিও তাঁহার বিভূতিরূপে কথিত হইল। অধ্যাত্মবিদ্যার ধারা জ্বীবের ব্রহ্মাত্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তজ্জ্ঞ উহাও ভগবানের বিভূতি। তার্কিকগণ যে বাদ, জয় ও বিতণ্ডাময় কথা কছিয়া থাকেন, তয়্মধ্যে প্রাধান্ত হয় হৢ বাদই ভগবানের বিভূতি। গুরু শিষ্যের মধ্যে অথবা সজ্জনগণের মধ্যে সত্যতত্ত্ব নিরূপণার্থ যে প্রশোত্তর হইয়া থাকে, তাহারই নাম বাদ। পরম্পের জিগীধাপরত্ত্র হইয়া যে দকল তর্ক বিতর্ক হয়, তাহার নাম জয় ও বিতগু। ৩২॥

---:0:---

আহ্বাতিশা থি আমি বিকর সম্ভের মধ্যে) জকার: অগ্নি ( আমি নকার), সামাসিকস্ত চ (ও সমাসসম্ভের মধ্যে) ছল্ব: (ছল্বসমাস), অহম এব ( আমিই ) জক্বঃ কাল: (অক্ষয় কালস্বরূপ), অহং বিশ্বতোম্ব: (আমি সর্ব্বতোম্ব) ধাতা ( কর্মফলবিধাতা ঈশ্বর )॥ ৩০ ॥

ব্দান্তবাদে । আমি অক্ষরসমূহের মধ্যে অকার, আমি সমাসসমূহের মধ্যে জন্ম সমাস, আমিই অক্ষয় প্রবাহরূপ কাল এবং আমি কর্ম্মের ফলদাভূগণের মধ্যে অন্তর্যামী ঈশ্বর ॥ ৩৩ ॥

শাল্ক ক্রাভাই যুই অকরাণামিতি। অকরাণাং বর্ণানামকারো বর্ণোহস্থি।
ঘলা সমানোহস্থি সামাসিকস্ত সমাসসমূহস্ত । কিঞ্চ---অহমেবাক্ষোহক্ষীণঃ কাশঃ প্রসিদ্ধাক্ষণাধ্যঃ। অথবা প্রমেশ্বরঃ কাশস্থাপি কাশোহস্থি। ধাতাহহং কর্ম্মকশস্ত বিধাতা সর্বজ্ঞ । বিশ্বতোমুখঃ সর্বতোমুখঃ ॥ ৩০ ॥

শ্রী প্রক্রা ক্রিক্ত তি ক্রিকা । অকরাণামিতি। অকরাণাং বর্ণানাং মধ্যেইকারোইনি। ডক্ত সর্ববাদ্মরন্থেন শ্রেষ্ঠন্ধার। তথা চ শ্রুতিঃ—অকারো বৈ সর্বা বাক্ সৈর্বা স্পর্শোদ্মতিব্যাধ্যানা বহবী নানাত্রপা ভবতীতি। সামাসিক্ত সমাসসমূহত মধ্যে দ্বন্ধ:—রামত্ব কাবিত্যাদিসমাসঃ—অন্ধি। উত্তর্গদ প্রধানন্থেন শ্রেষ্ঠন্ধার। অকরঃ প্রবাহরূপঃ কালোইইবের। কালঃ প্র

মৃত্যু: দর্বহরশ্চাহমুদ্রবশ্চ ভবিষ্যতাম্। কীর্ত্তিঃ শ্রীব্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্দ্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা॥ ৩৪॥

কলম্বতামহমিত্যত্রাযুর্গণনাত্মক: সংবৎসরশতাদ্যায়ুংস্বরূপ: কাল উক্ত:। স চ তত্মিদ্ধান্ধবি ক্ষীণে সতি ক্ষীয়তে। অত্র তু প্রবাহাত্মকোহক্ষয়: কাল উচ্যত ইতি বিশেষ:। কর্ম্মকল-বিধাতণাং মধ্যে বিশ্বতোমুখো ধাতা। সর্ব্বকর্মফলবিধাতাহহমিত্যর্থ:॥৩৩॥

শিতা প্রতিশালী থ অকার সকল বর্ণের প্রথম, এই জন্ম উহা ভগবানের বিভূতি। বন্দ সমাসে যে সকল পদ গৃহীত হয়, তাহাদের প্রত্যেক পদেবই প্রাধান্ত থাকে বিলয়া, উহা ভগবানের বিভূতি। বছত্রীহি আদি সমাসে যেমন একটা পদেরই মুখার্থ থাকে, বন্দমাসে সেরপ পক্ষপাত দৃষ্ঠ হয় না। কাল সকল ঘটনারই সাক্ষিত্ররূপ; এই জন্ম উহা ভগবানের বিভূতি। দেবাদির উদ্দেশে কর্মান্ম্র্যান করিলে তাঁহারা ফলদান করেন সভা, কিন্তু জন্মর আয় চতুর্বর্গ ফলদানে কাহারও সামর্থ্য নাই, এই জন্ম ঈশ্বর তাহার বিভূতি॥৩০॥

আহ্বা প্রিকী । অহং (আমি) [সংহর্তগণের মধ্যে] সর্বাহর: (সর্বাহর) মৃত্যু: (মৃত্যু); ভবিশ্বতাম্ (ভাবিকল্যাণসমূহের বা প্রাণিগণের মধ্যে) উদ্ভব: চ (অভ্যাদর); নারীণাং (নারীগণের মধ্যে) কীর্ত্তি: শ্রী: বাক্ শ্বতি: মেধা ধৃতি: ক্ষমা চ (এই সপ্ত দেবতারূপন্ত্রী আমার বিভৃতি)॥ ৩৪॥

বঙ্গান্দ থ আমি সংহর্ত্গণের মধ্যে মৃত্যু; আমি ভবিষ্যুৎ কল্যাণ-সমূহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব; এবং আমি নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, শ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা [ধর্ম্মের এই সপ্ত পত্নী]॥ ৩৪॥

শাক্তর ভাষ্ট মৃত্যুর্তি—মৃত্যুর্ছিবিধ:। ধনাদিহর: প্রাণহরণ্ট। তত্র ধঃ
প্রাণহর: দর্বহর: দ উচ্যতে। দোহহ্মিত্যর্থ:। অথবা পর ঈশ্বর: প্রলামে দর্বহরণাৎ দর্বহর:।
দোহহ্ম। উত্তব উৎকর্ষোহ্ভ্যুদয়:। তৎপ্রাপ্তিহেভূশ্চাহ্ম। কেষাং? ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানামৃৎকর্ষপ্রাপ্তিযোগ্যানামিত্যর্থ:। কীর্ত্তি: শ্রীবৃণিক্ চ নারীণাং শ্বৃতিমেধা ধ্বতি: ক্ষমেড্যেতা
উত্তমা: স্ত্রীণামহমন্ত্র। যাসামাভাস্মাত্রসম্বন্ধনাপি লোক: ক্রতার্থমাত্মানং মন্ততে ॥ ৩৪ ॥

প্রশাসিকত কি । সংহারকাণাং মধ্যে সর্বহরে।
মৃত্যুরহম্। ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানাং প্রাণিনাম্ভবোহভূয়দরোহহম্। নারীণাং মধ্যে কীর্ত্ত্যাভাঃ
সপ্ত দেবতারূপাঃ ক্লিমোহহম্। যাসামাভাসমাত্রযোগেণ প্রাণিনঃ প্লাখ্যা ভবন্তি তাঃ কীর্ত্ত্যাদ্যাঃ
ক্লিয়ো ক্লিভূতরঃ॥ ৩৪॥

শিতা প্রতিস্কৃতি । এ জীবনাত্রেরই উপর মৃত্যুর আধিপত্ত আছে বালিয়া উহা ভগবানের বিভূতি। এখর্য্যের উৎকর্ষরূপ উত্তবই পরম কল্যাণস্বরূপ; এই জন্ত উহা ভগবিভূতি। ধর্মপ্রবৃত্তিসমূহের বারা জীবের মৃতিনার্গে গভি হয়, এই জন্ত উহাও বৃহৎদাম তথা দাল্লাং গায়ত্রীচ্ছন্দদামহম্।
মাদানাং মার্গশীর্ষোহহমূভূনাং কুস্থমাকরঃ ॥ ৩৫ ॥
দূতেং ছলয়তামশ্মি ভেজস্তেজস্বিনামহম্।
জয়োহশ্মি ব্যবদায়োহশ্মি দত্তং দত্তবতামহম ॥ ৩৬ ॥

ভগবিছিত । যাহার দ্বারা চতুর্দিকে যশ: ব্যাপ্ত হয়, তাহার নাম কীর্ত্তি। ধর্ম ও কামের নাম শ্রী; উচ্ছল শোভা বা কান্তির নামও শ্রী। সর্ব্বার্থপ্রকাশিনী সংস্কৃতবাণীর নাম বাক্। যে শক্তির দ্বারা পূর্ব্বাভাত্ত বিষয় মনে পুনরভাগিত হয়, তাহার নাম স্থতি। বহুগ্রন্থার্থ ধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা। বহু পীড়াদি কর্তৃক আক্রান্ত হইলেও শরীরে [ইন্দ্রিয়র্ক্রপ সংগতের] হিরভা রক্ষা করিবার শক্তির নাম ধৃতি; অথবা প্রবর্ত্তিত বৃত্তিকে নির্ত্ত করিবার শক্তির নাম ধৃতি। হর্ষ বিহাদে অক্র্রচিত্ততার নাম ক্ষমা॥ ৩৪॥

---:0:----

অবসামিনী থ অহং সানাং ( সামসমূহের মধ্যে ) রহংসাম; ছলাসাম্ ( ছলাসমূহের মধ্যে ) গারত্রী; মাসানাম্ ( মাসসমূহের মধ্যে ) অহং ( আমি ) মার্গনীর্ধ: ( অগ্রহারণ ); তথা ( এবং ) ঝতুনাং ( ঝতুসমূহের মধ্যে ) কুমুমাকরঃ ( বস্ত ঝতু ) ॥ ৩৫ ॥

বঙ্গান্দ থ আমি গীতিবিশেষরূপ সামসমূহের মধ্যে বৃহৎসাম, আমি ছন্দঃসমূহের মধ্যে গায়ত্রী। আমি মাসসমূহের মধ্যে মার্গশীষ (অগ্রহায়ণ) এবং আমি ঋতুসমূহের মধ্যে বসস্ত ঋতু ॥ ৩৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ই বৃহংদানেতি। বৃহংদান দোকপ্রতিপাদকদানবেদবিশেষ-তথা দান্নাং প্রধানমন্মি। গায়ত্রী ছন্দদানহন্। গায়ত্যাদিচ্ছন্দোবিশিষ্টানামূচা গায়ত্যগ্রহ-মিত্যবং। মাদানাং মার্গশীর্ষোহহুন্। ঋতুনাং কুমুমাকরো বসস্তঃ॥ ৩৫॥

ক্রিপ্রক্রাতিক্রিক্তিকি । বৃহৎসামেতি। ত্রামিদ্ধি হ্বামহে(ক) ইত্যস্তাম্চি গীর-মানং বৃহৎসাম। তেন চেক্র: সর্ক্রেখরত্বেন ভুষত ইতি শ্রৈষ্ঠাম্। ছন্দোবিশিষ্টানাং মন্ত্রাপাং মধ্যে গায়ত্রীমন্ত্রোহ্হম্। ত্রিজ্বাপাদকত্বেন দোমাহরণেন চ শ্রেষ্ট্রাং। কুস্থমাকরো বসস্তঃ॥ ৩৫॥

শিতাপ্রতিন্দিশি হা বেনচত্ইয়ের মধ্যে সামবেদ যে ভগবানের বিভৃতি, ইহা পুর্বেক কথিত হইরাছে। একণে ঐ নামের মধ্যে যেখানে ইক্রের স্ততিরূপ গীতি আছে, সেই বৃহৎসাম ভগবানের বিশেষ বিভৃতি। ছন্দোগণের মধ্যে গাঁয়ত্রীর বিজ্বসম্পাদকতা শক্তি থাকার উহা ভগবানের বিভৃতি। মার্গশীর্ষে উদ্ভাপের অল্পতা হয় বলিয়া উহাও ভগবানের বিভৃতি। বসন্ত ঝাত্বাত বন ও উপবন নানা পূজাগন্ধে আমোদিত হয় বলিয়া, এবং স্থানিয় সমীরণে রোগিগণ আব্যোগ্য লাভ করে বলিয়া, বসন্তে ভগবিভৃতির প্রকাশ ॥ ৩৫ ॥

<sup>---:0:----</sup>

র্ফীনাং বাহ্নদেবোহন্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামূশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭॥

আহ্বাহ্বিনী থ অংং (আমি) ছলমতাং (প্রবঞ্চকগণের) মৃতং (মৃতক্রীড়ারূপ ছল); তেজস্বিনাং (তেজস্বী পুরুষগণের) তেজঃ অস্বি (তেজঃ হই); অহং (আমি) [জেতৃগণের] জয়: অস্বি (জয় হই); [উভোগিগণের] ব্যবদায়: (অধ্যবদায়) অস্বি (হই); অহং (আমি) সন্ত্বতাং (সান্ত্বিগণের) সত্তম্ (সন্ত্বতাং (সান্তিকগণের) সত্তম্বতাং (সান্তিকগণ্ডাম) স্বিক্ষ সত্তমান্তিকগণ্ডাম) স্বিক্ষ স্বিক্ম স্বিক্ষ স্বিক্ষ স্বিক্ষ স্বিক্ষ স্বিক্ষ স্বিক্ষ স্বিক্ষ স্বিক্ম

বঙ্গান্দ । আমি প্রবঞ্চকগণের দ্যুতরূপ ছল, আমি তেজস্বী পুরুষ-দিগের তেজঃ, আমিই বিজয়ী পুরুষদিগের জয়, আমি ব্যবসায়িগণের ব্যবসায়, এবং আমি সত্তগ্রস্কুপুরুষদিগের সত্তগে॥ ৩৬॥

শাক্ষরতাহ্য দূতিনিতি। দূতিনকদেবনাদিলকণং ছলয়তাং ছলজ কর্ত্বামিমি। তেজোহহং তেজস্বিনাং। জয়োহমি জেত্বাম্। ব্যবসায়োহমি ব্যবসায়িনাম্। সন্ধং সন্ববতাং সান্ধিকানামহম্॥ ৩৬॥

প্রশ্রেকা মিক্ত জিকা 2 দ্যতমিতি ছণয়তামস্তোহয়বঞ্চনপরাণাং সন্ধর্ম দ্যুতমন্ত্রি। তেজবিনাং প্রভাবে হাং তেজঃ প্রভাবেহিন্মি। কেত্ণাং জয়োহন্মি। ব্যবসায়িনামুক্তমবকাং ব্যবসায় উত্যমোহন্মি। সব্বকাং সাধিকানাং সন্ধ্যহম্॥ ৩৬॥

শিতা প্রিক্সিপানী থে যে উপায়ের নারা পরকে প্রবঞ্চনা করা যায়, দৃতিক্রীড়া তন্মধ্যে প্রধান; এই জন্ম উহা ভগবন্ধিভৃতি। তেজবিগণের প্রভাবে অপর শোকসকল আজাবহ থাকে, এইজন্ম দেই প্রভাবও ভগবানের বিভৃতি। বিজয়ী পুরুষগণ অন্মকে পরাভব করিয়া নিজ জয় জন্ম পরমোলাসমুক্ত হন; এই জন্ম জয়ও ভগবানের বিভৃতি। সহপায়ের নারা উভোগিগণ যে বৃত্তি অবলম্বন কবেন, নির্দ্ধোষতা প্রযুক্ত ঐ ব্যবসায়ও ভগবন্ধিভৃতি। সান্ধিক পুরুষগণের যে ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশব্যরূপ সন্ধ্রণের কার্য্যা, তাহাও ভগবানের বিশেষ বিভৃতি॥ ৩৬॥

আন্ত্রনাথিনী থ অং (আমি) বৃষ্ণীনাং (যাদবগণের মধ্যে) ৰাজ্দেৰঃ (বাজ্দেব); পাগুবানাং (পাগুবগণের মধ্যে) ধনশ্বয়: (অর্জুন); মুনীনাং (মুনিগণের মধ্যে) ব্যাসঃ (বেদব্যাস); ক্বীনাম্ (কবিগণের মধ্যে) উপনাঃ কবিঃ (কবি প্রেক্)॥ ৩৭॥

ব্দান্তবাদে । আমি যাদবগণের মধ্যে বাস্তদেব, আমি পাগুবগণের মধ্যে ধনঞ্চয়, আমি মুনিগণের মধ্যে বেদব্যাস, এবং আমি কবিগণের মধ্যে শুক্র ॥ ৩৭ ॥

শক্তিতাত্য বৃষ্ণীনামিতি। বৃষ্ণীনাং যাদবানাং বাহুদেবোহস্থি—কার্মে-বাহং ত্বংস্থ:। পাণ্ডবানাং ধনপ্রয়:—ত্তমেব। মূনীনাং মননশীলানাং সর্বপদার্থজ্ঞানামপ্যহং ব্যাস:। কবীনাং ক্রান্তদ্শিনামুশনাঃ ক্রির্ম্মি॥ ৩৭॥

# দতো দমরতামশ্মি নীতিরশ্মি জিগীয়তাম্। মৌনং চৈবাশ্মি গুঞানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামছম ॥ ৩৮ ॥

প্রিশ্রেক্স ভিক্তিত কিন্তা হ বৃষ্ণীনামিতি। বাহুদেৰো বোহহং দ্বামূপদিশামি। ধনশ্বদ্ধেৰ মধিভূতি:। মুনীনাং বেদার্থমননশীলানাং বেদব্যাগোহমি। ক্বীনাং
কোৱদশিনামুশনা নাম কবি: শুক্ত:॥ ৩৭॥

শিতা প্রতিশাসা থা বছকুলে রক্ষরণ দেহ পরিগ্রহ করিয়া ভূভারহরণ ও বন্ধবিছ্যা প্রকাশের অন্ত শীক্ষমন্তি তাঁহার বিভূতি। ভগবানের সহিত সধ্যপ্রকৃত্ত পাণ্ডবগণের মধ্যে অর্জুন বেদবকা তাঁহার বিভূতি। মননশীল মুনিগণের মধ্যে বেদপ্রচারের প্রবত্ব অন্ত বেদবাস বেদবকা ভগবানের বিশেষ বিভূতি। শাস্তের স্ক্রার্থ ব্রিবার সামর্থ্য ক্লম্ভ করে নামক কবিতে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ। ৩৭।

-20

আহ্বসাম্রিকী । অহং (আমি) দমরতাং (দমনকারিগণের) দণ্ড: অদি (দণ্ড হই); জিগীষতাং (জারেজুগণের) নীতিঃ অদি (নীতি হই); জ্ঞানাং (গোপ্যাবিষয়-সমূহের মধ্যে) মৌনম্ এব (মৌনই); জ্ঞানবতাং চ (ও জ্ঞানিগণের) জ্ঞানম্ অদি (জ্ঞান হই)। ৩৮॥

িক 2 আমি দমনকারিগণের দণ্ডস্বরূপ, আমি জিগীযুগীণের স্থায়রূপ নীতি, আমি গুহার্থ বিষয়ে মৌন, এবং আমি জ্ঞানিগণের জ্ঞানস্বরূপ ॥৩৮॥

শাক্ষরতাম্য দও ইতি। দণ্ডো দময়তাং দময়িতণামত্মি—অদাস্তানাং দমনকারণম্। নীতিরত্মি জিগীযতাং জেতুমিচ্ছতাম্। মৌনং চৈবাত্মি গুহানাং গোণ্যানাম্। জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্॥ ৩৮॥

শিল্প নিক্ত নিকা 2 দও ইতি। দময়তাং দমনকর্ত্ণাং সম্বন্ধী দণ্ডোইন্মি। যেনাসংযতা অপি সংযতা ভবস্তি স দণ্ডো মহিভূতি:। জেতুমিছতাং সম্বন্ধিনী সামান্ত্যপায়রূপা নীতিরন্মি। গুহানাং গোপানাং গোপনহেভূর্ম্মোনমবচনমহমন্মি। ন হি তৃষ্টীং
স্থিতস্থাতি প্রায়ো জায়তে। জ্ঞানবতাং তত্ত্জানিনাং যজ্জানং তদহমন্মি॥ ৩৮॥

শিক্তা প্রতিশেশী শিক্তা হ কুপথগামিগণকে স্থপণে আনিবার জন্ত শিক্ষক বা রাজা প্রভৃতি যে দণ্ডবিধান করিয়া থাকেন, গেই দণ্ড ভগবানের বিভৃতি। অন্তার উপারে আনেকে অন্তকে পরাভব করিয়া থাকে তাহা নিন্দিত। এই জন্ত যে ন্তায়রূপ নীতি হারা অন্তকে পরাভব করা যার, সেই নীতিই ভগবানের বিভৃতি। গোপনীয় বিষয় প্রকাশিত হইলে পাছে নিজের বা অপরের হানি হর, এই জন্ত লোকে যে মৌনাবশ্যন করে, সে মৌনও ভগবছিভৃতি। সন্ন্যানের সহিত প্রবশ্ননন পূর্ব্ধক আত্মনিদিধ্যাসনই প্রকৃত মৌনাবশ্যন। জ্ঞানীর আত্মজ্ঞানহারা সংসারপাশ বিমোচন হর, এইজন্ত জ্ঞান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভৃতি॥ ৩০ ॥

যচ্চাপি সর্ব্বভূতানাং বীব্ধং তদহমর্জ্বন।
ন তদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯॥
নান্ডোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ।
এষ ভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥

তাহার বাহিলী 2 [হে] অর্জুন! যং চ ( যাহা কিছু ) সর্বভূতানাং (ভূত-সমূহের ) বীজং (মূলকারণ) তং অপি (তাহাও) অহন্ (আমি)। মরা বিনা (আমা ব্যতীত) যৎ ভাৎ (যাহা হইতে পারে) তৎ (সেই) চরাচবং ভূতং (হাবর জন্ম বস্তু) ন অতি (নাই)॥ ৩৯॥

ক্রকান্দ । ভূতসমূহের মূলকারণ চেতনম্বরূপ আমি। আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তু নাই॥ ৩৯॥

শাব্দক্র ভাষ্টামান হ যচাপীতি। যচাপি সর্বভ্তানাং বীজং প্ররোহকারণং। তদহমর্জ্ন। প্রকরণোপসংহারার্থং বিভ্তিসংক্ষেপমাহ—ন তদন্তি ভূতং চরাচরং চরমচরং বা। ময়া বিনা যৎ স্থান্তবেৎ। ময়াহপ্রবিষ্টং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃত্তং হি তৎ স্থাৎ। অভ্যোক্তং সর্বমিত্যর্থ:॥৩৯॥

প্রাপ্ত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব প্রাপ্ত বিশ্ব বিশ্ব প্রাপ্ত বিশ্ব বিশ্ব প্রাপ্ত বিশ্ব বি

গীতার্থসিক্সিপানী হ বৃদ্দের কারণ যেমন বীজ, সেইরূপ সর্বভৃতের মূলকারণ মায়োপহিত হৈততে ভগবানের বিভৃতি। সেই মূলবীজ ব্যতীত কোন ভূতই উৎপন্ন হুইতে পারে না॥ ৩৯॥

---:0:---

আহ্বাহ্রিকী । [ত ] পরস্তপ! মম (আমার) দিব্যানাং (দিবা) (বিভৃতিসমূহের) অন্তঃ (সীমা) ন অন্তি (নাই)। এব তু (এই) বিভৃতেঃ (বিভৃতির) বিস্তরঃ (বিশুর), মরা (মৎকর্তৃক) উদ্দেশতঃ (সংক্ষেপে) প্রোক্তঃ (উক্তেইন)॥ ৪০॥

ব্দান্তবাদে ৷ আমার বিভূতির সীমা নাই ; হে পরস্তুপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম তাহা আমার বিভূতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০ ॥

শাক্ষরভাষ্য বিভূতীনাং বিভূতীনাং বিভূতীনামিয়ভা শক্যা বিকুং আছুং বা কেন্টিং। এৰ তুদ্দেশত একদেশেন প্রোক্তো বিভূতিবিস্তরো ময়। ৪০।

যদযদ্ভিমৎ সন্তঃ শ্রীমদূর্জ্জিতমেব বা।
তত্তদেবাবগচ্ছ দ্বং মম তেজোহংশদম্ভবম্ ॥ ৪১ ॥
অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্চ্জ্ন ।
বিফভ্যাহমিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্ব্বনি
শ্রীমন্তগবদগীতাসূপনিষৎস্ক ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্চ্জ্নুন-

मःवारत विष्टृि **डिर्यार**ना नाम नगरमाश्याग्रः।

প্রিপ্রক্রিক্সতিকি । প্রকরণার্থমুপদংহরতি নাস্তোহিত। প্রনম্ভবা-দিভূতীনাং ডাঃ সাকল্যেন বক্ত**ংন শক্যম্ভে। এষ তু বিভূতিবিস্তর উদ্দেশতঃ** সংক্ষেপ্তঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪ ॰ ॥

শিক্ত শিক্ত বিশ্ব করি বাজিও তাহা বলিয়া উঠিতে পারেন না। পাছে অর্জুন বলেন, জগবন্। তবে তুমি কিরপে নিজ বিভূতি বাধ্যা করিলে? তাই ভগবান্ বলিলেন যে, তাঁহার দিব্য বিভূতি ধাহা কিছু কথিত হইল, তাহা সংক্ষেপ মাত্র। বস্তুতঃ বিশ্বরপূর্বক তাহার বর্ণনা হওয়াই অসম্ভব ॥ ৪০ ॥

তাহার হো হিন্দী । বিভূতিমং ( ঐখর্য যুক্ত ), শ্রীমং ( গন্ধী যুক্ত অর্থাৎ শোভা-সম্পন্ন ), উর্জ্জিতম্ এব বা (কিংবা প্রভাবসম্পন্ন), যং যং ( যে যে ) সবং ( পদার্থ ) তং তং এব ( তাহা তাহাই ) মম ( আমার ) তেজোহংশসম্ভবম্ ( প্রভাবের অংশ সমূভূত ) অবগচ্ছ ( জানিও ) ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্দ্রবাদ্দ থ যাহা যাহা ঐশ্ব্যযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত ও বলশালী, সেই সেই পদার্থ ই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে ॥ ৪১ ॥

শাক্ষা ভাষ্ট যুক্ত যদ্বদিতি। যদ্যলোকে বিভূতিম্বিভূতিযুক্তং সৰং বস্ত।
খ্রীমং—শ্রীদান্দী:। তন্না সহিতম্। উৰ্জিতমেব বা। উৎসাহোপেতং বা। তন্তদেবাবগচ্ছ ২ং জানীহি—মমেশরস্ত তেজোহংশনস্তবম্। তেজসোহংশ একদেশ: সন্তবে। বস্তু তন্তেজোহংশ-সন্তব্যক্ত ২ং জানীহি॥ ৪১॥

প্রিপ্রকাতিকি তিকি । প্রশ্ন সাকাজ্ঞাং প্রতি কথঞিং সাকল্যেদ্ধ কথাতি বৃদ্ধিতি। বিভূতিমদৈশ্বগ্রস্কুদ্। শ্রীমং সম্পতিষ্কুদ্। উর্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণোনাতিশায়তম্। বদ্ধং সন্তং বস্তমাত্রং ভবেং। তত্তদের মম তেজসঃ প্রভাবতাংশেন সংকৃত্যং কাসীহি॥ ৪১॥

নীতাৰ্গ্ৰাসন্দীপনী ৷ উপসংহার কানে ভগবান্ <del>অৰ্</del>নকে সংক্ষেপে এই कथा विगत्नन (य, यांश উৎकृष्टे, याश (अर्घ, वा याशाक्त अनाधावन जाव त्मिबाद, जाहार्कि ভগবানের শক্তির বিকাশ বলিয়া বুঝিয়া লইবে॥ ৪১॥

অম্বন্ধতনাথিনী ৷ অথবা [হে] অর্জুন [এইমাত্র জানিয়া রাধ ষে] এতেন বছনা ( এত অধিক ) জ্ঞাতেন ( জানিয়া ) তব ( তোমার ) কিম্ ( কি প্রয়োজন ) ? অহম্ (জামি) ইদং (এই) কৃৎস্নং (সমস্ত) অগৎ একাংশেন (একাংশমাত্রে) বিষ্ঠভ্য (ধারণ করিয়া) স্থিতঃ ( অধিষ্ঠান করিতেছি ) ॥ ৪২ ॥

বঙ্গান্থবাদে ৷ অথবা হে অর্জ্জন! অধিক জানিবার আর ডোমার প্রয়োজন কি ? ইহাই জানিয়া রাখ যে, আমি আমার একাংশমাত্রে এই সমস্ত জগৎ ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি ॥ ৪২ ॥

শা**ৰুব্ৰভাষ্যম**় ১ অথবেতি। অথবা বহুনৈতেনৈৰ্মাদিনা কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জুন স্থাৎ দাবশেষেণ? অশেষতঅমিমমূচ্যমানমৰ্থং শৃণু —বিষ্টভা বিশেষতঃ শুস্তনং তথা চ মন্ত্রবর্ণ:—পাদোহন্ত বিশ্বা ভূতানীতি (ক)। স্থিতোহহমিতি ॥ ৪২ ॥

ইতি শাঙ্করে শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে দশমোহধ্যার:।

প্রেপ্রস্থামিকতভীকা 2 অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিন্নবিভৃতিদর্শনেন ? সর্ব্বত্ত সমন্ত্রীমের কুর্ব্বিত্যাহ-স্থাবেতি। বছনা পুথগ্জাতেন কিং তব কার্যাং 💡 যন্ত্রাদিদং সর্বাং জগদেকাংশেনৈকদেশনাত্রেণ বিষ্টভা ধৃতা। বাাপ্যেতি বা। অহমেব স্থিতঃ। ন মন্ব্যতিরিক্তং কিঞ্চিদন্তি। পাদোহস্ত বিশ্বা ভূতানীতি (ক) শ্রুতে: ॥ ৪২ ॥

> ইন্সিম্বরারতশ্চিত্রে বহির্ধাবতি সতাপি। ঈশদৃষ্টিবিধানায় বিভূতীর্দশমেহব্রবীৎ॥

ইতি শ্রীশ্রীধর দামিক তায়াং ভগবদগীতাটীকায়াং প্রবে।ধিতাং বিভূতিযোগো নাম দশমোহধ্যায়ঃ। গীতাৰ্থসন্দীপনা ৷ এই লোকে প্রথমে "অথবা" শন্ধের দ্বারা ভগবান ইহারই প্রচনা করিলেন যে, তাঁহার কথিত পূর্বোলিথিত বিভূতি সকল মলাধিকারিগণ জ্ঞাত হইরা জ্ঞানলাভ করিবে। কিন্তু অর্জুনকে জ্ঞানী জানিয়। তিনি বলিলেন যে, ডোমার এত ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতি জানিবার প্রয়োজন নাই। তুমি উত্তমাধিকারী। পরমান্ধার একাংশমাত্রে জগৎ অবস্থিত—এইক্নপে তাঁহাকে সর্বব্যাপী বিরাট্ পুরুষ বলিয়া ধ্যান কর ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমদবণুতশিয়াপরমহংদপরিব্রাক্ষকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্ষঞানন্দস্বামিমহোদর প্রণীত "গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা তাংপর্য্য ব্যাখ্যার দশম অধ্যায় সমাস্ত ।

### একাদশো২খ্যায়ঃ

### অৰ্জ্বন উবাচ।

মদকুগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মদংজ্ঞিতম্। যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥১॥

আহ্বাহিনী থ অর্জুন উবাচ (কহিলেন)। মদমূগ্রহায় (আমার প্রতি অমুগ্রহ করিয়া) প্রমং গুহুম্ (পরমণ্ডহু) অধ্যাত্মসংজ্ঞিতং (আত্মানাত্মবিবেকবিবরক) যৎ বচ: (যে কথা) ত্মা (তোমা কর্তৃক) উক্তং (উক্ত হইল), তেন (তদ্ধারা) মম (আমার) অয়ং (এই) মোহ: বিগত: (মোহ দূব হইল)॥ >॥

বঙ্গান্দ । অর্জ্জুন কহিলেন—হে ভগবন্! তুমি অসুগ্রহ করিয়া যে অধ্যাত্মতত্ত্বের পরম গুহু কথা বর্ণনা করিলে, তাহা শুনিয়া আমার মোহ অপ-নোদিত হইল ॥ ১॥

শাব্দ ভাষা হা হা হা বা তের চ – বিষ্ট ভাষা নিদং কুংলনেকাংশেন স্থিতো জগং—ইতি ভগবতাহভিহিতং শ্রুণা যজ্ঞগদাত্মন্দরং ওৎ
সাক্ষাংকর্ত্নিচ্ছয়র্জ্ন উবাচ— নদক্রহায়েতি। নদক্রহায় নদক্রহার্থান্। পরমং নিরতিশয়ন্।
ভবং গোপ্যম্। অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মনিবেকবিষয়ম্। যত্রোক্রং বচো বাক্যম্। তেন
বচসা মোহায়য়ং বিগতো মম। অবিবেকবৃদ্ধিরপগতেতার্থ: ॥ ১॥

#### প্রীপ্রকামিক্তভীক। १

বিভৃতিবৈভবং প্রোচ্য ক্লপর। পরয়া হরি:। দিদুক্ষোরর্জুনস্থাথ বিশ্বরূপনদর্শয়ং ॥

পূর্বাধ্যায়াত্তে—বিষ্টভাৰ্মিদং ক্তংলমেকাংশেন স্থিতে। জগং—ইতি বিশ্বাস্থাকং পারমেশ্বরং রূপমূপক্ষিপ্রং। তদিদৃক্: পূর্বোক্তমভিনন্দরজ্জ্ন উবাচ—মদমূপ্রহায়েতি চতুর্ভি:। মমাশ্বগ্রহায় শোকনিবৃত্তরে। পরমং পরমাত্মনিষ্ঠম্। গুহুং গোপ্যমপ্যধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষরম্। যক্রোক্তং বচ:—অশোচ্যানহশোচত্তমিত্যাদি ষষ্ঠাধ্যায়পর্যায়ং—ব্বাক্যম্।
তেন মমারং মোহ:—অহং হস্তা— এতে হন্তস্তে—ইত্যাদিশক্ষণো ভ্রম:। বিগতো বিনষ্টঃ।
আত্মন: কর্ত্ত্বাদ্যভাবোক্তেঃ॥ > ॥

শীতা প্রাক্তিন করির আর্জুন বে করেধর্ম পালনে পরাত্ম্ব হইরাছিলেন, এবং তাঁহার তীক্ষ বাবে এতগুলি জীবের প্রাণ নষ্ট হইবে এই বে আবদ্ধা হইরাছিল, জগবানের মুধে তাঁহার বিভূতিতত্ব প্রবণ করিরা এতাবহু াত্তির শাত্তি

## ভবাপ্যয়ো **হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া।** স্বতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাস্যামপি চাব্যয়ম্॥ ২॥

হইল। যে সকল শাস্ত্রীয় গুহু কথা অনধিকারী পুরুষগণ শুনিতে পায় না, এবং যাহা আত্মানাত্মবিবেকযুক্ত পুরুষ বাতীত কেছ বৃথিতে পারে না, সেই আধ্যায়িক বিষয় গুলি প্রবণ করিয়া অর্জ্জ্ন আপনাকে যে ভীত্ম দ্রোণাদির হনন কর্ত্তা বিলয়া বৃথিয়াছিলেন, সেই মিথাা অভিমান দ্রীভূত হইল। অর্জ্জ্ন বৃথিলেন যে, কোন কার্য্যেই আমার কিছুমাত্র কর্ত্ত্ব নাই॥১॥

আৰক্ষতেনা প্ৰিনী ! [হে] কমলপত্ৰাক ! (পদ্মণলাশণোচন) ত্বন্তঃ (তোষার নিকট হইতে) ভূতানাং (ভূতগণের) ভবাপ্যরৌ (উংপত্তি ও লয়) মন্না (মংকর্তৃক) বিস্তরশঃ (বিস্তৃতভাবে) শ্রুতৌ (শৃত হইল); [তোমার] অব্যন্নং (মক্ষয়) মাহাত্মাম্ অপি চ (মাহাত্ম্যও) [মং কর্তৃক শ্রুত হইল]॥ ২॥

বঙ্গান্ত হৈ কমলপত্রাক্ষ ! তোমার নিকট ভূতগণের উৎপত্তি ও লয়, এবং তোমার সোপাধিক ও নিরুপাধিক অব্যয় মাহাল্য আমি বিস্তরপূর্বক শ্রবণ করিলাম॥ ২॥

শাক্ষরতাব্য কিঞ-ভবাপ্যয়াবিতি। ভব উদ্ভব উৎপত্তি:। অপ্যয়: প্রশাহা ছি ভূতানাম্। তৌ ভবাপ্যয়ে শ্রুতৌ বিস্তর্শ:। ন সংক্ষেপত:। মন্না। ত্তত্ত্বংসকাশাং। কমলপত্রাক্ষ –কমলপ্র পত্রং কমলপত্রং। তহদক্ষিণী ষম্ম তব স ত্বং কমলপত্রাক্ষ:।
ছে কমলপত্রাক্ষ। মহাত্মনো ভাবো মাহাব্যয়ম্পি চাব্যয়ম্। অক্ষয়ং। শ্রুতমিতানুবর্ত্তে॥ ২॥

সিক্তি প্রিক্তি ক্রিল, পকান্তরে আধ্যাত্মিক তত্ত্ত বাাধ্যাত হইরাছে। কম্ অগতি প্রকাশরতি ইতি ক্ষণম্ আব্যঞ্জানং। "ক" অ্যরগানন্দ বা ত্রন্ধানন্দ। ত্রন্ধানন্দ প্রকাশনা ক্রন্ধানন্দ বা ত্রন্ধানন্দ। ত্রন্ধানন্দ প্রকাশনা ক্রন্ধানন্দ বা ত্রন্ধানন্দ। ত্রন্ধানন্দ প্রকাশনাক্র প্রবাহ

এবমেতদ্যথাখ ছমাজানং প্রমেশর।
দ্রেষ্ট্রমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩॥
মন্ত্রমে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রেষ্ট্রমিতি প্রভো।
যোগেশর ততো মে ছং দর্শরাজানমব্যয়ম ॥ ৪॥

ক্ষপ সংসার সমৃত্রে পতন হইতে যাহার দারা বশিত হয়, তাহার নাম পত্র, অর্থাং দাল্পজান। ক্ষলপত্রেণ অক্ষাতে প্রাপাতে ইতি ক্ষণপত্রাক্ষঃ। আত্মজানের দারা বাঁহাকে প্রাপ্ত হওরা নার, তিনি ক্ষণপত্রাক্ষ বা ভগবান্। ভগবানের উপাধিযুক্ত ও নিরুপাধিক মাহাল্ম শ্রবণ করিয়া অর্জুন বুঝিলেন যে, ভগবান্ই জগতের স্থুণ ও ক্ষ্ম কারণ॥ ২॥

--0---

আহাতে হিন্দী । [হে] প্রমেশ্বর! যথ। (যেরপ) ত্ম (ত্মি) আত্মানম্ (স্বীয় ঐশিক রূপের বিষয়) আখ (বাাখ্যা করিলে)—এতং (ইহা) এবং (এইরপ বটে)। [তথাপি] [হে] পুরুষোত্তম! তে (তোমার) ঐশ্বরং (ঐশ্বিক) রূপং (রূপ) দ্রষ্ট্রুম্ (দেখিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)॥ ৩॥

ব্যাক্তর তুমি যে নিজ আত্মতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, তাহা সমস্তই যথার্থ। তথাপি হে পুরুষোত্তম! তোমার সেই ঐশ রূপ দর্শনে আমার নিতান্তই ইচ্ছা হইয়াছে॥ ৩॥

শাব্দ বিভাষ্য যে এব মিতি। এবনেতং। নান্যথা। যথা যেন প্রকারেণাখ কথরসি দ্বমাত্মানং পরমেশ্ব। তথাপি দ্রষ্ট্ মিচ্ছামি তে তব জ্ঞানৈশ্বগুণক্তিবলবীর্গ্যতেক্ষোভিঃ সম্পন্নমৈশ্বং বৈষ্ণবং রূপম্। হে পুরুষোত্তম॥৩॥

শিত্যাদি মন্ত্রা শিক্ত শিক্ত

শীতাপ্রসিক্দী পানী 2 ভগবান্ যে বিভৃতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে কর্কুনের কিছু মাত্র অবিশাস হয় নাই। কিন্তু আপনার জন্ম জীবন সার্থক করিবার জন্ত সেই অপরূপ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন॥ ৩॥

আহান্ধতিকা প্রিকী ? [হে] প্রভো । যদি তং ( যদি সেই রূপ ) মরা গুট ; (আমার দেখিবার ) শুক্যুম্ (উপুযুক্ত ) ইভি (ইহা ) মন্তুসে (বিবেচনা কর ), ভতঃ (ভবে )

#### শ্ৰীভগৰামুবাচ।

পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫॥

[ হে ] যোগেশর ! ত্থ ( তুমি ) মে (কামাকে) অবারম্ ( অবিনাশী ) আত্মানং (আত্মরপ) দর্শর ( প্রাদর্শন কর্মু)॥ ৪॥

ব্দান্তবাদে : হে প্রভো! আমাকে যদি তোমার সেই অন্তুত রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে তোমার সেই অবিনাশি নিতা রূপ প্রদর্শন কর॥ ৪॥

শাহ্দ র ভাষ্য মৃথ ১ মন্ত্র ইতি। মন্ত্রে চিন্তুর্দি বদি ময়াহর্জুনেন ওচ্ছক্যং 
দ্রাই দিতি। প্রভা স্থামিন্। যোগেখর—যোগিনো যোগাঃ। তেষামীখবো যোগেখরঃ।
হে যোগেখর। যামাদহমতীবার্গী দ্রষ্টুম্। ততগুলানাে মদর্থং দর্শয় ম্মাল্মানমব্যয়ন্॥ ৪॥

প্রশ্রেকা কিক ত কিন্তু ন চাহং দ্রষ্ট নিজ্ঞানীত্যেতাবতৈর ওয়া ওজ্ঞাণং দর্শবিতব্যম্। কিং তহি ?—মন্তুস ইতি। যোগিন এব যোগাং। তেযানীখব। মন্ত্রামন্ত্রেন তজ্ঞাং দ্রষ্ট্রং শক্ষমিতি যদি মন্ত্রে। ততপ্ত তজ্ঞাবস্তুমান্ত্রান্ধব্যবং নিত্যং মন
দর্শর ॥ ৪ ॥

পাছে ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার দিন্য রূপ দর্শনের অন্ধিকারী ভাবিয়া উপেকা করেন, এই জন্ম অর্জুন তাঁহাকে প্রভু সংঘাধনে নিজ যোগ্যা-বোগ্যভার বিচার করিতে বনিলেন। ভগবান্ যোগীদিগের ঈখর; স্থতবাং অণিমা, লিঘিমাদি আইসিদ্ধিই তাঁহার আয়তা। অসম্ভব বিষয় সাধন কবা তাঁহার পক্ষে সহজ। অর্জুন অনুপবৃক্ত হুইলেও তাঁহাকে ভগবানের নিজরূপ প্রদর্শন করা কিছুমাত্র আশুগুরু হুইলেও তাঁহাকে ভগবানের নিজরূপ প্রদর্শন করা কিছুমাত্র আশুগুরু হুইলেও তাঁহাকে ভগবানের নিজরূপ প্রদর্শন করা কিছুমাত্র আশুগুরু

:0:

আহার বিশিষ্ট বিশিষ্ট । [হে] পার্থ ! মে ( আমার ) দিব্যানি ( আমাকিক ) নানাবিধানি ( নানাবিধ ) নানাবর্ণাকৃতীনি চ ( ও নানা বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট ) শতশ: ( শত শত ) অথ সহস্রশ: ( ও সহস্র সহস্র ) রূপাণি ( রূপ সকল ) পশ্র ( দেখ ) ॥ ৫ ॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ! নানা বর্ণ ও আফুতি বিশিষ্ট শত শত ও সহস্র সহস্র অন্তুত অবয়বযুক্ত আমার রূপ এই দর্শন কর॥ ৫॥

শাক্ত হাত্য থ এবং চোদিতোহৰ্জুনেন ভগৰান্থৰাচ—পশ্যেতি। পশ্য মে মম পাৰ্থ রূপাণি। শতশা। অথ সহস্রশা। অনেকশ ইতার্থা। তানি চ নানাবিধান্তনেক-প্রকারাশি। দিবি ভবানি দিব্যান্ত প্রাকৃতানি। নানাবর্ণাকৃতীনি চ—নানা বিশক্ষণা নীল্পীতাদি-প্রকারা বর্ণান্তথাকৃতরোহবন্ধবদংস্থানবিশেষা মেবাং রূপাণাং তানি নানাবর্ণাকৃতীনি ॥ ৫ ॥

### পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনো মরুতন্তথা। বহুম্যদৃষ্টপূর্ববাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি<sup>†</sup>ভারত॥ ৬॥

প্রাথিক তিকা 2 এবং প্রাথিতঃ সন্নত্যভূতং রূপং দশমিষ্যন্ সাবধানো ভবেত্যেবমর্জুনমভিমুখীকরে।তি—শ্রীভগবাহবাচ পশ্রেতি চতুর্ভি:। রূপগ্রৈকছেহিপি নানাবিধন্বাদ্রপাণীতি বছবচনম্। অপরিমিতান্তনেকপ্রাকারি। দিব্যান্তনৌকিকানি মম রূপাণি পশ্র । বর্ণা: শুক্রক্ঞাদয়:। মাকুতয়োহবয়ববিংশেষা:। নানাহনেকে বর্ণা আক্রতয়শ্চ বেষাং তানি নানাবর্ণাক্কতীনি-॥ ৫॥

শিকা প্রতিশিকা থাহার আর কিছুই ভাবনা নাই, সাধক ! আরু তাঁহার উচ্চাধিকার দর্শন কর। বিশ্বাদের গুণে, প্রেমের গুণে আরু অর্জুন দেবছর্ল ভ ভগবানের অনৌকিক রূপ দর্শন করিতেছেন। তাঁহাতে অশেষ বর্ণের সমাবেশ, অবর্ণনীর আরুতির আবির্ভাব, অথবা তাঁহাতে কত যে কি আছে, তাহা বনিয়া শেষ ক্রা যায় না। অর্জুনের চক্ষ্ যাহা কথন দেখে নাই, কঠোর তপস্থায় কত লোক যাহা দেখিতে পায় না, আরু ভক্ত অর্জুনের একটীবার মাত্র প্রার্থনাতেই, ভগবান নিজ অদ্ভূত রূপ দেখিবার জন্ম অর্জুনকে অমুমতি করিলেন। ভক্তই ধন্ম। ভক্তবংসল ভগবান্ও ধন্ম। ভক্তের প্রতি তাঁহার এত দয়া না থাকিলে লোকে সকল স্থাধ্যা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার শ্রণাগত হইবে কেন ? ॥ ৫॥

আহরতেনা থিকা । [ ৻হ ] ভারত ! [ আমার দেহে ] আদিত্যান্ ( ধাদশ আদিত্য ) বহন্ ( অষ্ট বহু ) কজান্ ( কজগণ ) অধিনৌ ( অধিনীকুমারধয় ) তথা মকতঃ ( মকলগণ ) পশু (দেথ ), [ এবং ] বহুনি ( অনেক ) অদৃষ্টপূর্বাণি ( অদৃষ্টপূর্বা ) আশচর্যাণি ( আশচর্যা বিষয় সকল ) পশু (দেথ )॥ ৬॥

বঙ্গানু বাদে । হে ভারত ! এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত্যমণ্ডল, বস্থান, রুদ্রগণ, অখিনীকুমারদ্বয় এবং মরুদ্রগণ রহিয়াছেন; এবং যাহা পূর্বেক কখনও দেখ নাই, এরূপ অনেক অদ্ভুত রূপও দেখিয়া লও ॥ ৬॥

শাক্ষরতাব্য প্রাদিত্যানিতি। প্রাদিত্যান্ দাদশ। বহনটো। রুদ্রা-নেকাদশ। অধিনৌ ধৌ। মরুতঃ সপ্ত সপ্তগণা যে তান্। তথা চ বহুঅভাভদৃষ্টপূর্বাণি মরুদ্রানেকে মুন্না। মুক্তাহতেন বা কেনচিং। প্রাশুক্রগাণি ক্পাণ্যভূতানি ভারত॥ ॥

প্রশাসিকত তিকা । তালেবাহ—পশেত। আদিত্যাদীম্মম দেহে পশ্র। মকত একোনপঞ্চাশদেবত।বিশেষান্। অদৃষ্টপূর্কাণি ছয়া বাংশেন বা পূর্কমদৃষ্টানি রগাণি। আদর্ষ্টানি। ৬।

**ীতাৰ্থসিক্ষীপকী ৷** আৰু ভক্তের মন্থরেধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে

ইতৈহকস্থ জগৎ কৃৎস্নং পশ্যান্ত সচরাচরম্।
মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চান্তদ্ উ্মিচ্ছিসি॥ ৭॥
ন তু মাং শক্যদে ত্রন্তুমনেনৈব স্বচক্ষ্যা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষ্ণঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বম্॥ ৮॥

ছাদশ আদিত্য, অন্ত ৰম্ব, একাদশ কদ্ৰ অধিনীকুমার্থ্য, উনপঞ্চাশ মক্বং এবং আরও কত কত দেৰতা দেখাইতেছেন। সাধক। অৱণ রাধিও যে একমাত্র ভগবানের সেবা করিলে বিনা তপভায় অভাভ দেবতারও দর্শন হইরা থাকে। কেবল তাঁহাই নর, জীব মাহা কিছু স্বপ্নেও ভাবে না, এমন আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য অনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ৬॥

---:0:---

তাহার ক্রিনী ! [হে] গুড়াকেশ! ইহ (এই) মম (আমার) দেহে (শরীরে) একস্থং (একাংশমাত্রে স্থিত) ক্রংমং (সমস্ত) সচরাচরং জগৎ (স্থাবরজন্মসহিত জগৎ) অভংচ যং (আব যাহ। কিছু) দ্রষ্টুম্ (দেখিতে) ইচ্ছেদি (ইচ্ছা কর), [ভাহা] জান্ত পশ্ত (আর দেখিয়া লও)॥ १॥

ব্রুকাদে থে ওেড়াকেশ। আমার দেহের একাংশ মাত্রে স্থাবর-জন্মসহিত সমস্ত জগৎ দেখিয়া লও; অথবা আরও যদি কিছু দেখিবার থাকে, ভাহাও অন্ত দেখিয়া লও॥৭॥

শাব্দ ভা ন্যাম । ন কেবলমে তাবদেব—ই ইংক স্থামিক স্থামক স্থামের বিতঃ। জগং। কুৎসং সমস্তঃ। পশ্র। অদ্যেদানী নৃ। সচরাচরণ—সহ চরেণাচরেণ চ বর্ততে।
মম দেহে গুড়াকেশ। যচ্চাক্ত জন্মপরাজন্তাদি যদ্ভ কাসে—যবা জন্মে যদি বা নো জামেনুরিতি যদবোচঃ—তদপি দ্র ইং বাদীছিসি॥ १॥

প্রিপ্রকাতিকিক বিশ্বনাতিকিক বিশ্বনাতি । তা তা পরিপ্রমতা বর্ষ-কোটিভিরপি দ্রষ্ট্রমাক্যং কংসমপি চরাচরসহিতং জগদিহান্মিন্ মম দেহেইবরবর্মপেণৈকত্রৈব স্থিতমদ্যাধুনৈব পশ্চ। যচ্চাগুজ্জগদাশ্রমভূতং কারণস্বরূপং জগতশ্চাবস্থাবিশেষাদিকং জয়পরাজয়াদিকং চ যদপাগুদ্ধ ইুমিছ্সি তৎ সর্বাং পশ্চ॥ ৭॥

শিতা প্রতিশালী । ভগবানের এক লোমক্পে সচরাচর সমগ্র জগথ প্রকাশিত ইইরাছে। যে জগৎ সম্পূর্ণরূপে ভ্রমণ করিতে জন্মজন্মান্তর কাটিরা যার, আল সেই জগন্মগুল, ভগবান্ ভক্তের সমক্ষে একহানে দেখাইলেন। ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমান, ত্রিকালের ঘটনা সমস্তই ভগবংসভাল বিষ্যমান রহিরাছে। তাই ভগবান্ অর্জুনকে বলিলেন, তোমার আশকা নিবারণার্থ উপহিত মুদ্ধে কাহার জয়, কাহার পরাজর হইবে, ইচ্ছা হয় ত তাহাও দেখিয়া লও॥ ৭॥

#### সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ।
- দর্শরামাস পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরমূ॥ ৯॥

আহাত্রাহ্রিকী হ জনেন (এই) স্বচক্ষা এব (স্বীয় চর্ম্ম চক্র ছারা)
মাং (আমাকে) দ্রষ্ট্রং (দেখিতে) ন তু শক্যসে (সমর্থ হইবে না); [এইজ্ঞ] তে
(তোমাকে) দিবাং চকু: (জ্ঞসাধারণ চকু) দদামি (দিতেছি); মে (আমার) এখরং
(এখরিক) যোগং (যোগশক্তি) পশ্র (দর্শন কর)॥৮॥

ব্দাক্তবাদে । হে অর্জুন! তুমি সামাত চক্ষুর দ্বারা আমার এই রূপ দর্শনে সমর্থ হইবে না। আমি এইজতা তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি, তুমি তদ্বারা আমার ঐশরূপ দর্শন কর॥৮॥

শাব্দ ভাষ্ট হৈ কিছ—ন তুমামিতি। ন তুমাং বিশ্বরপধরং শব্যাস দুষ্ঠ মনেন প্রাক্তেন স্বচক্ষা। স্বকীয়েন চক্ষ্যা যেন তু শক্ষাসে দুষ্ঠুং দিবোন তদিবাং দদামি তে তুভ্যাং চক্ষা। তেন পশুমে মম যোগমৈশ্বরম্। ঈশ্বরদম্ভিনমৈশ্বং যোগম্। যোগশক্যতিশয়মিত্যর্থ: ॥৮॥

শিতা প্রতিশালী 2 মন্ত্রের প্রাকৃতিক ইন্দ্রির বা মনোবৃদ্ধির দ্বারা ভগবান্কে দর্শন বা অমূভব করা যায় না। তাঁহাকে দেখিতে হইলে দিব্য চক্ষুর প্রয়োজন। কিন্তু মন্থয় তাহা নিজ যত্ন বা চেষ্টার দ্বাবা লাভ করিতে পারে না। যিনি ভগবানের শরণাগত হন, তাঁহাকেই কেবল করুণানিধান ভগবান্ কুপা করিয়া দিব্য দৃষ্টি দান করেন। আজ্জ্বন বিনা প্রার্থনায় দিব্য চক্ষু লাভ করিতেছেন॥৮॥

---:0:---

আহ্বাহ্বি । সঞ্জ উবাচ। [হে] রাজন্ [ধৃতরাষ্ট্র]। মহাযোগেখরঃ হরি: (মহাযোগেখর হরি) এবম্ (এইরূপ) উক্ত্বা (কহিয়া) ততঃ (তদনস্তর) পার্থার (অর্জুনকে) পরমুম্ (দিবা) এখরং রূপং (এশ রূপ) দর্শরামাস (দেখাইলেন)॥ ১॥

'বক্সান্তলাদে ৷ রাজা ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন—হে রাজন্! মহাযোগেশ্বর ভগবাদ্ ক্লফ এইরূপ কহিয়া অর্চ্জুনকে নিজ দিব্য ঐশ রূপ দেখাইলেন ॥ ৯ ॥-

### অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনম্। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ুধম্॥ ১০॥

শাব্দ বিভাগ বিষয় এবিনিতি। এবং যথোক্ত প্রকারেণোক্তা। ততোহনম্ভরং। রাজন ধ্তরাষ্ট্র। মহাংশ্চাসৌ বোগেশ্বশ্চ মহাযোগেশ্বঃ। হরিনারায়ণঃ। দশ্রামাস দশিতবান্। পার্থায় পৃথাম্বতায়। পরমং রূপং বিশ্বরূপম্। ঐশ্বর্ম্ম ৯॥

প্রশ্রেক তিক এব কুলা ভগবান জুনায় স্বরূপং দর্শিতবান্। তচ্চ রূপং দৃষ্ট্রাহর্জন: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানিতীমর্মর্থং ষড় ভি: শ্লোকৈর্ম্ তরাষ্ট্রং প্রান্ত সঞ্জয় উবাচ—এবমুক্তেত। হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র। মহাংশ্চাসৌ যোগেশ্বরণ্ট হরিঃ পরনৈশ্বরং রূপং দর্শিতবান্॥ ১॥

শিতাপ্রিন্দিশি নি । আজ অন্ধ কুরুরাজকে ভক্তবংসলের অপার মহিমা বুঝাইবার জন্ত, এবং ঈশ্বরের পরম রূপাপাত্র অর্জুন এই যুদ্ধে যে জন্ধলাভ করিবেন, তাহারই ইঙ্গিত করিবার জন্ত সঞ্জয় বলিলেন যে, যে ভতের প্রতি ভগবানের এত করুণা, বিনা প্রার্থনায় যাহাকে তিনি দিব্য চক্ষু দান করিলেন, তাঁহার যে জন্মলাভরূপ পর্ম মঙ্গল হইবেই হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি १ ॥ ১॥

আৰক্ষতেৰা প্ৰিকা । অনেকব কুনয়নম্ (বহুমুখ ও বহুনেত্ৰ বিশিষ্ট) অনেকাছু হদর্শনং (অনেক অছুত আকৃতিবিশিষ্ট) অনেকদিব্যাভরণং (অসংখ্য দিব্য ভূষণে ভূষিত)
দিব্যানেকোদ্যতায়ুধং (বহুনিধ উজ্জ্ব আয়ুধধাবী)॥১০॥

ব্রুক্তিকাদে । যাহাতে অনেক মুখ ও নেত্র, যাহাতে অনেক অদ্ভূত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্যভূষণের সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধপুঞ্জ বিদ্যমান, অর্জ্জ্নকে ভগবান্ এই প্রকার রূপ দেখাইলেন ॥ ১০॥

শাব্দ বিভাগ বিভা

ী প্রক্রিকা তিকিক তিকা থ কথং ভূতং তদিতি ? অত আহ—অনেক বজু নশ্বন-মিতি। অনৈকানি বজু াণি নয়নানি চ যশিংকং। অনেকানামন্তানাং দর্শনং ধশিংকং। অনেকানি দিব্যাভরণানি যশিংকং। দিব্যাভনেকাম্যাদ্যতান্তায়াধুগানি বশ্বিংকং ॥ ১০ ॥

গ্রীকার্থসেক্দীপনী ? ধাহার চারিদিকে দৃষ্টি, বিনি , সর্বভার্থ, ধাহার

দিব্যমাল্যাম্বর্ধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্।
সর্কাশ্চর্ষ্যময়ঃ দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখম্॥ ১১॥
দিবি সূর্য্যসহস্রস্থা ভবেদ্যুগপত্থিতা।
যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থান্তাসন্তস্থা মহাত্মনঃ॥ ১২॥

সৌন্দর্য্যসক্ষার সীমা নাই, আজ সেই অপার মহিমা ও সৌন্দর্য্যের আধার ভগবান্ ভক্ত অর্জুনকে মহারণস্থলে চক্র গদা আদি দিবা আযুধযুক্ত প্রম রম্পীয় রূপ দেখাইলেন॥ ১০॥

আহাত্র হিনী । দিবামান্যাম্বরধরং (দিবা মান্য ও বল্লে স্থানিভিড)
দিবাগন্ধামুলেপনং (দিবা স্থগন্ধ বস্তব দার। অমুলিও) দর্মান্ধগ্যাময়ং (অতাস্ত আশ্বর্ধা)
দেবম্ (প্রকাশস্বরূপ) অনন্তং (অপরিভিন্ন) বিশ্বতোমুধং (দর্মতোমুধ) [রূপ
দেখাইলেন]॥ ১১॥

বঙ্গান্ধ বিষয় বাদে থে (হে রাজন) দিব্য মাল্য ও দিব্য বজ্রে স্থাণোভিত, দিব্য স্থান্ধ বস্তু দারা অনুলিপ্ত, মত্যস্ত আশ্চর্য্যময়, প্রকাশস্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন বিশ্বতোমুখ (রূপ দেখাইলেন) ॥ ১১॥

শাব্দ ভাষ্ট না হা কিঞ্চ দিব্যেতি। দিব্যমাণ্যাম্বরবরং দিব্যানি মাণ্যানি পূজাণ্যম্বরণি বস্ত্রাণি চ প্রিয়ন্ত যেনেশ্বেণ তং দিব্যমাণ্যাম্বরণরং। দিব্যাক্ষাম্নেপনং—
দিব্যং গ্রাহ্মেণেনং যক্ত তং দিব্যাক্ষাম্নেপনং। সর্বাশ্চর্যাময়ং সর্বাশ্চর্যা প্রায়ং। দেবম্। জনস্তং—নাক্তায়েভ্তীত্যনস্তঃ। তং। বিশ্বতোমুখং সর্বতোমুখং। সর্বভূতাত্মভূতত্বাং। তং দর্শয়ামাস। অর্জুনো দদর্শতি বাহধ্যাছিয়তে॥ ১১॥

প্রিপ্রকামিক্রতিকি। হিকাশের বিষ্ণানি দ্বানি দ্বান

শিতাপ্রতিশেশী হা ভক্তের সমুপে ভগবান্ যে রূপ ধারণ করিরাছেন, তাহাতে পূল্প ও রহাদি রচিত কত দিব্য মাল্য, পীতাম্বরাদি কত দিব্য বস্ত্ব, চল্দনাদ্ভির অহলেপন, অথবা তাহাতে কত আশ্চর্যা তেজ, বল, বীর্যা, শক্তি, রূপ, গুণ ও অবরব বিজ্ঞমান রহিরাছে, তাহা অবর্ণনীর। তাঁহার প্রকাশে জগৎ প্রকাশ পাইতেছে। সে রূপের পরিছেদ বা দীমানাই; এবং বে দিকে দেখ, সেই দিকেই তাঁহাকে সমুখবর্জী বলিয়া বোধ হর॥ ১১॥

আৰক্ষাভেলা প্ৰিলী ৷ দিবি (আকাশে ) যদি স্থাসহস্ৰস্য (ধদি সহস্ৰ স্থোৱ ) ডাঃ (প্ৰভা ) মুগপং (একবারে ) উথিতা (সমূদিত )ভবেং (হর ), [তবেই ] সা (সেই তত্ত্বৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পাণ্ডবস্তদা ॥ ১৩ :

প্রভা) তম্ম মহাত্মন: (সেই মহিমময়ের) ভাগঃ (প্রভার) সদৃশী (তুশ্য) স্থাৎ (হইতে পারে)॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে । (হে রাজন্) যদি আকাশে একেবারে সহস্র সূর্য্যের প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই সেই রূপের তুলনা হইতে পারে॥ ১২॥

শাক্তর ভাষ্টাই যা প্নর্ভগবতো বিশ্বরূপন্য ভারতা উপমোচ্যতে — দিবীতি।
দিবান্তরীকে তৃতীম্বন্যাং বা দিবি। স্থ্যাণাং সহস্রং স্থ্যসহস্রং। তন্য মুগপছ্থিতন্য বা
মুগপছ্থিতা ভাঃ না যদি সদৃশী ন্যাৎ তত্ত মহান্মনো বিশ্বরূপন্য ভানঃ। যদি বা ন ন্যাৎ।
তত্তোহিপি বিশ্বরূপন্যৈব ভা অতিরিচ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১২॥

শ্রিক শিক্ষা হিন্দু বিশ্বরপদীপ্তেনি রূপমন্তমাহ—দিবীতি। দিব্যা-কাশে। স্ব্যাসহস্রস্য যুগপত্থিতস্য যদি যুগপত্থিতা ভাঃ প্রভা ভবেৎ তহি সা তদা মহাত্মনো বিশ্বরপদ্য ভাসঃ প্রভায়াঃ কথঞ্চিং সদৃশী স্যাৎ। অন্তোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ। তথাভূতং রূপং দর্শন্নামেতি পুর্কেবৈবান্নয়ঃ॥ ১২॥

শিতার্থসিক্দী পানী । আনাপে কথনও সহস্র স্থা উদিত হয় না, স্বতরাং ভগবানের রূপেরও তুলনা হয় না। সাধারণ চকু একটা স্থাের দিকেই তাকাইরা উঠিতে পারে না; তবে এই সহস্র স্থাােগম অপূর্বার্রণের ছটা দেখিবে কিরূপে? থাহাকে তিনি অন্ধাং দেখা দিয়াছেন, তিনি বাতীত আর কেহই এই অতুল রূপরাশি দেখিয়া ক্বতার্থ হইতে পারে না॥ ১২॥

অহস্তেশাম্প্রিনী ৷ তদা (তথন) পাণ্ডবঃ ( অর্জুন) তত্র ( সেই বিশ্বরূপে ) দেবদেবত শরীরে (ভগবানের শরীরে ) অনেকধা ( নানাভাগে ) প্রবিভক্তং (বিভক্ত ) কুংরং

ৰাগৎ ( সমস্ত জগৎ ) একস্থম্ ( একতা ভূত ) অপশ্যং (দেখিয়াছিলেন) ॥ ১৩ ॥

বশক্ষাক্ষর (হে রাজন) তখন অর্জ্জুন রন্দারকর্ন্দবন্দনীয় ভগবানের বিশ্বরূপ শন্ত্রীরের একাংশ মধ্যে নানাপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ দেখিয়াছিলেন ॥১৩॥

শাক্তরভান্যম্ । কিঞ্চ—ততৈত্ত হমিতি। তত্ত তত্ত্বিদ্ বিশ্বরূপে। এক্ছিন্
হিত:মকত্বং। জগৎ রুৎসং। প্রবিভক্তমনেকধা দেবপিতৃমন্ত্ব্যাদিভেদে:। অপশুদ্ ইবান্।
দেবদেবশু হরে: শরীরে । পাওবে।ছর্জুন:। তদা॥ ১৩॥

শ্রিপ্রক্রিক্সতিকি হৈ ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকার!মাহ সঞ্চয়:—তত্ত্রেতি।
শ্বনেকধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং কৃৎন্নং জগদেবদেবস্থ শরীরে তদবরবদ্ধেনৈকত্ত্রৈব
পূথক্ পূথগবস্থিতং তদা পাওবাহর্জুনোহপশ্রং॥ ১৯॥

ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো হাউরোমা ধনপ্রথ: । প্রণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত 🛭 ১৪ ॥

অৰ্জ্বন উবাচ। পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে -সর্ব্বাংস্তথা ভুতবিশেষসংঘান। ব্ৰহ্মাণ্মীশং ক্মলাসনম্ভ-त्रुषीः \* ह मर्कालू त्रशाः \* ह पित्रान ॥ ১৫ ॥

নীতার্থসক্ষীপনী ৷ ইতিপূর্বে ভগবান্ যে অর্জুনকে তাঁহার অদ্ভূত শরীরের একাংশমাত্রে জগং দেখিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাই অর্জুন তাকাইয়া দেখিলেন যে ণিখরণের একাংশমাত্রে দেবলোক পিতৃলোক ও মহান্তলোকাদি অনেক প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগং অবস্থিত রহিয়াছে॥ ১৩॥

অবহাৰেনী ৷ ততঃ ( তদনম্বর ) সঃ ধনঞ্জয়ঃ ( সেই ধনঞ্জয় ) বিস্ফাবিষ্টঃ (বিশ্ববাহ্যিত) ছাষ্ট্ৰোমা (রোমাঞ্চিত হট্যা) দেবং (দেবকে ) শিববা (মন্তক্ষারা) প্রণম্য ( প্রণাম করিয়া ) ক্রতাঞ্চল: ( কর্যোড়ে ) মভাযত ( কহিতে গাগিলেন ) ॥ ১৪॥

বঙ্গান্ধবাদে ৷ তদনন্তর ধনপ্রয় বিসায়ান্তিত ও আনন্দে রোমাঞ্চিতকলেবর হইয়া অবনত মস্তকে নারায়ণকে নমস্কার পূর্ববক করবোড়ে কহিতে লাগিলেন ॥১৪॥

শাক্ষরভাষ্যম । তত ইতি। ততত্তং দৃষ্টা। দ বিশ্বংয়নাবিষ্টো বিশ্বরাবিষ্টা:। ছালি ৰোমাণি যক্ত সোহয়ং ছাইবোমা। চাত্ৰদ্ধনঞ্জয়ঃ। প্ৰণম্য প্ৰকৰ্ষেণ নমনং কুছা প্রাকৃতঃ সঞ্জিরদা। দেবং বিশ্বরূপধবং। কৃতাঞ্জলিন মস্বারার্থং দংপ্রীকৃতহতঃ দন্। অভাৰতোক্তবান ॥ ১৪॥

প্রীপ্রব্রকামিক্সত উক্ষা 2 এবং দুট্টা কিং ক্বতবানিতি ? অত্রাহ—তত ইতি। ছেছো দর্শনানম্বরং। বিশ্বয়েনাবিষ্টো ব্যাপ্তঃ সন্। স্ব্তীস্থাৎপুল্কিতানি রোমাণি বহু স ধনশ্ব:। তমেব দেবং শির্দা প্রণম্য। কুতাঞ্চলি: সংপুটীকৃতহক্তো ভূবা। অভাষতোক্তবান্ ॥১৪॥

**নীতাৰ্থসন্দীপনী ৷** রাজসুর ষজ্ঞ কালে যে অর্জুন সমন্ত রা**লাকে র**ংগ পরাত্ত করিয়া খন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, যিনি মহাদেবের সঙ্গে মহারণে প্রবৃত্ত হর্ষয়াছিলেন, আল সেই বীরকেশরীর রত্তমণ্ডিত কিরীটবুক মন্তক ভগবানের চরণে অবনত হইরা কতার্থ ছইল, ভক্তের হার্গর পূর্ণ হইল। হর্ষে রোমাঞ্চিত হইরা ভক্ত নিব্ব প্রোণস্থাকে করেকটা মনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হটুলেন॥ ১৪॥

ত্যক্র বিশ্বী থ অর্জুন উবাচ। [হে]দেব! তব (তোমার) দুদহে [অথবা—তব তোমার, দেবদেহে দেবশরীরে] সর্বান্ (সকল) দেবান্ (দেবগণকে) তথা (এবং) ভূতবিশেবসংঘান্ (হাবর জন্ম ভূত সমূহকে) দিব্যান্ (দিব্য) ঋষীন্ (ঋষিবৃদ্দকে) সর্বান্ উরগান্ চ (ও সমূদ্য সর্পকে) ঈশং (সর্বানিয়স্তা) কমলাসনত্থং (পদ্মাসনস্থিত) বন্ধাণং চ (বন্ধানেও) পশ্চামি (দেখিতেছি)॥১৫॥

ব্দান্তবাদে । অর্জ্জ্ন কহিলেন, হে দেব ! তোমার এই বিশ্বরূপদেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি, স্থাবর ও জন্সম ভূত সকল দেখিতেছি, কমলাসনম্থ সর্ববিষয়ন্তা চতুম্মুখ ব্রহ্মাকে দেখিতেছি, এবং ঋষিগণকে ও সর্পগণকেও দেখিতেছি॥ ১৫॥

শাক্তর ভাষ্ট্র কথং যবরা দর্শিতং নিশ্বরপং তদহং পশ্রামীতি স্বায়ুভবমাবিদ্ধর্বরজ্ব উবাচ—পশ্রামীতি। পশ্রাম্যুপলতে। হে দেব। তব দেহে দেবান্ সর্বান্
ভবা ভ্তবিশেষসংঘান্—ভ্তবিশেষাণাং স্থাবরজঙ্গনাাং নানাসংস্থানবিশেষাণাং সংখা ভ্তবিশেষসংঘাঃ। তান্। কিঞ্চ ব্রহ্মাণং চতুর্মুথম্। ঈশমীশিতারং প্রজানাং। কমলাসনস্থং
পৃথিবীপল্লমধ্যে মেরুকর্ণিকাসনস্থমিত্যর্থঃ। ঋষীংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্। সর্বায়ুরগাংশ্চ বাস্থিকিপ্রস্তীন্। দিব্যান্দিবি ভবান্॥ ১৫॥

শ্রিকা মিকত জিকা 1 ভাষণমেবাহ—পশ্যামীতি সপ্তদশভি:। হে দেব তব দেহে দেবানাদিত্যাদীন্ পশ্যামি। তথা সর্বান্ ভৃতবিশেষাণাং জরায়্জাগুজাদীনাং সংখাংশ্চ। তথা দিব্যান্ষীন্ বশিষ্ঠাদীন্। উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্। তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রন্ধাণং চ। কথংভূতং ? ক্মশাসনস্থং পৃথিবীপদ্মকার্ণকারাং মেরৌ স্থিতমিত্যর্থ:। বহা ত্বাভিপদ্মাসনস্থমিতি॥ ১৫॥

শীতা প্রতিন্দিশিলী ? অর্জুন দিব্য চক্ পাইরা বিশ্ববপদেহে বন্ত রুদ্র ও আদিত্য আদিকে, বেদল অওল লরায়্ত্র ও উদ্ভিজ আদি হাবরজন্সমাত্মক চরাচর, ও সমস্ত চরাচরের বিধাতা ব্রন্ধাকে, ভৃগু আদি ঋষিগণকে, এবং বাস্কৃকি আদি সর্পগণকে দেখিতে পাইলেন। কোন কোন ভাষ্যকার ও টীকাকাব "দেব" পদ সংঘাধন ও "দেহে" পদ সংঘী ধরিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন; কিন্তু "দেবদেহে" একেবারে সমাস্যুক্ত একপদ করিয়া সংঘী করিলেই সকল সন্দেহ মিট্রা বার, অর্থাৎ ভগবান মানবদেহে ছিভুজ সার্থিরূপ হইরাছেন; কেননা অর্জুন বলিভেছেন "তোমার দেবদেহে" অর্থাৎ চভুর্জ বিকুম্র্তিতে, আমি স্থাবর ক্রম্ম, ব্রন্ধা ও নাগাদি, এবং কৃই দেবদেহেই (পরপর শ্লোক), "অনেকবাছ্দরাদি", "দীপ্রানলার্ক-ছাতিমপ্রদেশ্যুশ্ আদি দর্শন করিতেছি॥ ১৫॥

অনেকবাহুদরক্তানেত্রং
পশ্যামি স্বা \* দর্বতোহনন্তরূপম্।
নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ॥ ১৬॥
কিরীটিনং গদিনং চক্রিণং চ
তেজোরাশিং দর্বতোদীপ্তিমন্তম্।
পশ্যামি স্থাং ভূর্নিরীক্ষ্যং দমন্তাদ্বীপ্তানলাক্ত্যাতিমপ্রমেয়ম॥ ১৭॥

আহাত্র শ্রিকী 2 [হে] বিধেখন বিখনপ। অনেকবাছদরবক্তুনেএম্ (বছ ৰাহ, বহু উদর, বহু মুখ ও বহু নেত্র বিশিষ্ট) অনম্বর্জণং (অনম্বর্জপধারী) ছা (তোমাকে) সর্বত: (সর্ব্বত) পঞামি (দেখিতেছি), পুন: (এবং) তব (তোমার) ন অন্তঃ, ন মধাং, ন আদিং পঞামি (অস্তু, মধ্য ও আদি দেখিতে পাইতেছি না)॥১৬॥

ব্রুকান্ত হৈ বিশেষর। তোমাকে বহু বাহু, বহু উদর, বহু মুখ ও বহু নেত্র বিশিষ্ট অনস্ত রূপধারী দর্শন করিতেছি; তোমার অন্ত মধ্য আদি দেখিতে পাইতেছি না॥ ১৬॥

শাহ্দর ভাষ্ট কিঞ্চ অনেক বাহ্দরবক্ত নেত্রম্ অনেক বাহ্দরবক্ত নেত্রম্ অনেক বাহ্দরবক্ত নেত্রম্ অনেক বাহ্দরবক্ত নেত্র। তমনেক বাহ্দরবক্ত নেত্র। তমনেক বাহ্দরবক্ত নেত্র। প্রভামি তা তাং। সর্বতঃ সর্বত। অনস্তবপম্ অনস্তানি রূপাণ্ডেত্যনস্তরপঃ। তমনন্তবিদং কপং। নান্তম্। অস্তোহবদানং। ন মধ্যং নাম ছয়োঃ কোট্যোবস্তরং। ন পুনস্তবাদিং পঞ্চামি। ন তব দেবস্থাস্তং পঞ্চামি। ন মধ্যং পঞ্চামি। ন পুনরাদিং পঞ্চামি। হে বিশ্বের। হে বিশ্বরূপ॥ ১৬॥

প্রিপ্রকামিক তিকি। কিঞ্চলতার কিঞ্চলতার আনকানি বাহ্বাদীনি বস্তু তাদৃশং থাং পশ্লামি। অনস্থানি রূপাণি যক্ত তং থাং সর্ব্বতঃ পশ্লামি। তব থয়ং মধ্যমাদিং চন পশ্লামি। সর্ব্বগতথাং॥১৬॥

গীতাৰ্থসিক্সিপানী । ভগৰানের চক্ষ্নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই, রূপের শেষ নাই। কোথায় তাঁহার আদি, কোন্ স্থান তাঁহার মধ্য, ও কোথায় তাঁহার অন্ত, তাহার কিছুই ব্ঝিবার উপায় নাই॥ ১৬॥

<sup>---:0:---</sup>

<sup>্\*</sup> পঞ্চামি বাং দৰ্বভোহনম্বরপমিতি শীধরম্বামিণ্ডঃ পাঠ:।

ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং
ত্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্।
ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা
সনাতনত্তং পুরুষো মতো মে॥ ১৮॥

ত্রন্থানি । কিরীটনং (কিরীটবুক) গদিনং চক্রিণং চ (গদাও চক্রধাবী) সর্বাতঃ (সর্বাত্র) দীপ্রিমন্তং (প্রকাশমান) তেজোবাশিং (তেজঃপুঞ্জ) ছ্রনিরীক্যাং (অতিকটে দর্শনীয়) দীপ্রানলার্কহাতিম্ (প্রদীপ্ত অগ্নি ও স্থেগ্র ন্তায় প্রভাবিশিষ্ট) অপ্রমেরং (ও অপ্রমের ) খ্যাং (তোমাকে) সমস্বাৎ (সর্বাত্র) প্রায়ামি (দেখিতেছি)॥ ১৭॥

বঙ্গান্দ ে হে ভগবন্! কিরীট গদা ও চক্র বিশিষ্ট, তেজঃপুঞ্জ-স্বরূপ, সর্ববথা প্রকাশমান, অতিকষ্টে দর্শনীয় অগ্নি সূর্য্যের হ্যায় প্রভাবিশিষ্ট, এবং অপ্রমেয়স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি॥ ১৭॥

প্রশ্রেকা মিক্র তিকা । কিঞ্চলি । কিরীটনং মুক্টবন্থং গদিনং গদাবন্তং। চক্রিণং চক্রবন্তং। চ সর্বতোদীপ্রিমন্তং তেজঃপৃঞ্জরপং। তথা ছর্নিরীক্ষ্যং দ্রষ্ট্রশক্যং। তত্র হেতু:—দীপ্রয়োবনলার্করোহ্যতিরিব হ্যতিন্তেলো যস্ত তম্। অত এবা প্রমেমমেবংভূত ইতি নিশ্চেতুমশক্যং আং সমস্ততঃ পশ্রামি॥ ১৭॥

গাতা প্রসিন্দী পানী । অর্জুন দেখিতেছেন, ভগবানের মন্তকে মুকুট, হতে গদাচক্রাদির শোভা, রূপে জগং আলো করিতেছে; তেজের দিকে তাকাইতে পারা বার না—
অগ্নিও স্থ্যের ন্যার দীপ্তি বাহির ইইতেছে। বস্ততঃ তাঁহার রূপের তুলনা কোবাও নাই।
অক্সের দর্শনযোগ্য না হইলেও, দিব্য দৃষ্টির গুণে, অর্জুন এই সমন্ত দেখিয়া রুতার্থ হইলেন ॥১৭॥

আহ্বস্থা হিন্দী ? দ্ব্ ( তুমি ) অক্তরং পরমং ( অক্তর পরম্বদ্ধ ) বেদিডবাং ( ক্ষাতব্য ); দ্ব্ ( তুমি ) অস্ত ( এই ) বিশ্বস্ত ( ক্যাতব্য ) পরং ( পরম ) নিধানং ( শাশ্রম );

অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্য্য-মনন্তবাহুং শশিসূর্ব্যনেত্রম্। পশ্যামি ত্বাং দীপুত্তাশবক্ত্রাং

স্বতেজ্পা বিশ্বমিদং তপস্তম্॥ ১৯॥

দ্ম্ ( তুমি ) অব্যয়ঃ ( নিত্য ), শাখতধর্মগোপ্তা ( সনাতনধর্মপ্রতিপালক ); দং ( তুমি ) সনাতনঃ পুরুষঃ, ( সনাতন পুরুষ )—[ ইহা ] মে ( আমার ) মতঃ ( অভিমত )॥ ১৮॥

ব্দাক্তবাদে । তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের পরম আশ্রয়, ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম প্রতিপালক, এবং তুমিই সনাতন পরমাক্সা পুরুষ, ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই ॥ ১৮ ॥

শাক্ষর ভাষ্টা ইত এব তে যোগশক্তিদর্শনাদম্মিনোমি—ছমিতি।
ছমকরং। ন করতীত্যকরং। পরমং পরং এক। বেদিতব্যং জ্ঞাতব্যং মুমুক্ডি:। ছমস্থ বিশ্বস্থ সমস্তস্ত জগতঃ পরং প্রকৃষ্টং নিধানং। নিধীয়তেহন্দিনিতি নিধানং। পর আশ্রয় ইত্যর্থ:। কিঞ্চ ছমব্যয়:। ন চ তব ব্যয়ো বিশ্বত ইত্যব্যয়:। শাশ্বতধর্মগোপ্তা। শশ্বত্বং শাশ্ব:তা নিত্যো ধর্মা:। তম্ম গোপ্তা শাশ্বতধর্মগোপ্তা। সনাতনশ্চিরস্তন:। তং পুরুষঃ পরম:। নতাহিতিপ্রেত:। মে মম॥১৮॥

অপ্রক্রিকামিকতিকা । ব্যাদেবং তবাতর্কানৈখর্গং তত্থাৎ—ছমিতি।
ছমেবাক্ষরং পরমং ব্রন্ধ। কথংভূতং? বেদিতবাং মুমুক্তিপ্রতিবান্। ছমেবাক্স বিশ্বস্থ
পরং নিধানং। নিধীয়তেইমিয়িতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়। অত এব স্বমব্যয়ো নিত্যঃ।
শাশ্বতক্স নিত্যক্ত ধর্মক্স গোপ্তা পালকঃ। সনাতনশ্চিরস্তনঃ পুরুষঃ। মতো মে সম্মতোইসি
মম॥১৮॥

শিকা প্রিক্তিশালা থ হৈ ভগবন্! বেদান্ত প্রতিপাল অক্ষর নিশুণি ব্রহ্ম তুমিই, এবং সেই জন্তই মুমুক্ত্গণের জ্ঞাতব্যও তুমি। তুমি প্রপঞ্চ জগতের অধিষ্ঠানস্বরূপ ও নিত্য পুরুষ। তুমিই বেদপ্রতিপাদিত আশ্রমধর্মাদির ব্যবস্থাপক ও পালনকর্তা। তুমি নিত্য বিশ্বমান প্রমান্থা॥ ১৮॥

-:0:

আৰক্ষতে কিন্দী থ অনাদিমধ্যান্তম্ (আদি মধ্য ও অন্তর্গিয়ম্ (অনন্তপ্রভাবশালী) অনন্তবাহং (অনন্তহন্ত ) শশিস্থ্যনেত্রং (চক্রস্থ্যরূপ চকু বিশিষ্ট) দীপ্তছতাশবক্তবং (প্রঅণিত অগ্নিভূল্য মুখ্যুক্ত ) স্বতেজ্যা (স্বীয় তেজের গ্রারা ) ইদং (এই) বিশং (জ্বপং) তেপক্তং (স্কাপকারী ) ছাং (তোমাকে ) পশ্রামি (বেধিতেছি ) ॥ ১৯॥

ব্দাসুবাদে ৷ হে ভগবন্! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি স্থিতি ও

ভাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি
ব্যাপ্তং ছুইয়েকেন দিশশ্চ সর্কাঃ।
দৃদ্ধীহন্তুতং রূপমিদং তবোগ্রং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মনু॥ ২০॥

নাশবর্জ্জিত; অনস্তপ্রভাবশালী ও অনস্তবাহু; চন্দ্র সূর্ব্য তোমার নেত্র; তোমার মুখমগুলে যেন প্রদীপ্ত হুতাশন প্রজ্বলিত হুইতেছে; তুমি নিজতেজে যেন সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করিতেছ॥ ১৯॥

শাহ্র ভাষ্য নৃথ কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যাস্তম্—আদিশ্চ মধ্যং
চাস্ত্রণ ন বিহুতে যন্ত দে'হয়মনাদিমধ্যাস্তঃ। তং জামনাদিমধ্যাস্তম্। অনস্তবীর্যাং—ন তব
বীর্যান্তান্তেইতীতানস্তবীর্যাঃ। তং জামনস্তবীর্যাং! তথা—অনস্তবাহ্নম্—অনস্তা বাহবো যন্ত
তব স জমনস্তবাহঃ। তং জামনস্তবাহং। শশিস্ব্যানেতং—শশিস্ব্যা নেত্রে যন্ত তব স জং
শশিস্ব্যানেতঃ। তং জাং শশিস্ব্যানেতাং চন্দ্রাদিতানয়নং। পশ্চামি জাং। দীপ্তহতাশবকুং—
দীপ্তশচাসৌ হতাশশ্চ। স বকুং যন্ত তব স জং দীপ্তহতাশবকুং। তং জাং দীপ্তহতাশবকুং। অতেজ্বসা বিধাং সম্ভ্যিদং তপস্তং স্কাপ্রস্তম্॥ ১৯॥

জি প্রক্র মিক্ত জিকা ৷ কিঞ্চ কনাদাতি। অনাদিনগাওম্ তংগতিন্থিতিশয়র হিতম্। অনস্তবার্থান্—অনস্তং বার্থাং প্রভাবো যত তম্। অনস্তা বার্থা বাহবো যত তং। শশিক্র্যো নেত্রে যত তাদৃশং বাং প্রভামি। তথা দীপ্তো হতাশোহন্তিব্রু যত তং। স্বতেজসেনং বিবং তপন্তং সন্তাপয়স্তং প্রভামি॥ ১৯॥

শিকা প্রতিশিক্ষা হৈ হে ভগবন্! আমি দিব্য চক্ষে দেখিতেছি, তোমার এই বিশ্বরূপের আদি, অন্ত, মধ্য বা সীমা নাই। তোমার অপরিমেয় প্রভাবেরও শেষ নাই। "অনস্তবাহ" এই পদ দার৷ পদাদি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমন্তই অনস্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইয়াছে। তোমার অবরবের সীমা করিবার কাহারও সামর্থ্য নাই। পরম জ্যোতির আধারস্বরূপ চক্র ফ্রা তোমার নয়নয়য়, ও অলস্ততেজ হতাশন তোমার মুখমগুলে দীপ্তি পাইতেছে। তোমার তেজে এই জগৎ সম্ভপ্ত হতৈছে॥ ১৯॥

ত্যক্রসাভিনী 2 [হে] মহামন্! ভাবাপ্থিবো: (বর্গ ও পৃথিবীর) ইদম্
(এই) অন্তর্ম্ (মধ্বছল—অর্থাং আকাশ) একেন (একমাত্র) ভরা হি (ভোষা কর্ত্কই)
ব্যাপ্তং (ব্যাপ্ত রহিয়াছে); দর্কাঃ দিশঃ চ (ও দিক্সকল) [ব্যাপ্ত আছে]; ভব (ভোষার)
অন্তম্ (অন্ত) ইদম্ (এই) উত্রং (ভয়ানক) রূপং (মৃষ্ঠি) দৃষ্টা (দেবিরা) লোকত্রয়ং
(বিলোক) প্রবাণিতম্ (অতি ভীত হইতেছে)। ২০॥

শ্বমী হি ত্বাঞ্চ স্থরসংঘা বিশস্তি
কেচিন্দ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি।
স্বর্তাত্যুক্ত্বা মহর্ষিদিদ্ধসংঘাঃ
স্তবন্তি ত্বাং স্ততিভিঃ পুদ্ধলাভিঃ ২১

ব্দাস্থাদে । হে মহাত্মন্, তুমি একাকী হইলেও স্বর্গ, মর্দ্তা ও অন্তরীক্ষ এবং দিক্সমূহে ব্যাপ্ত রহিয়াছ। তোমার এই অন্তুত ও উগ্র মূর্ত্তি দর্শন করিরা লোকত্রয় ভীত হইতেছে॥ ২০॥

শাক্ত ভাষা হৈ তাবাপ্থিব্যারিতি। তাবাপ্থিব্যারিদমন্তরং হত্তরীক্ষ্ব্যাপ্তং ঘরৈবৈকেন বিশ্বরূপধরেণ। দিশক সর্বা ব্যাপ্তা:। দৃষ্টোপলভ্য। অন্তং বিশ্বাপক্ষর রূপমিদং তব। উগ্রং ক্রেরং। গোকানাং ত্রয়ং গোকত্রম্। প্রব্যথিতং ভীতং প্রচলিত্তং ব্যাধ্ব

গিতাপ্রিস্পাত করি, সেই দিকে তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাই না। দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থ ই নাই। বুঝিলাম "একৈবেদং সর্বাং" (ক), সমন্ত্র অগবই ব্রহ্মরপ। হে ভগবন্! তোমার ঈদৃশ রূপ আর কেহ কখনও দেখে নাই। তোমার এই চমৎকার রূপ দর্শনে. ও ইহার উগ্রতে দ্বঃ প্রভাবে ত্রিশোক ভীত ও ব্যথিত হইন্না উঠিনাছে॥২০॥

তাল্লা প্রিলা থ অমা (ঐ) হ্রনংঘা: (দেবতাগণ) ঘা হি (তোমাতেই)
বিশব্ধি (প্রবেশ করিতেছেন); কেচিং (কেহ কেহ) ভীতা: (ভীত হইরা) প্রাঞ্জনম্বাং
(কুতাঞ্চলিপুটে) গৃণন্তি (স্তুতি করিতেছেন); মহর্ষিসিদ্ধনংঘা: (মহর্ষিসিদ্ধনণ) স্বন্ধি ইতি
উক্ত্যা (স্বন্ধি—এই কথা বনিরা) প্রক্যাভি: স্বৃতিভি: (স্তুতিসমূহ বারা) ঘাং (তোমাকে)
স্ববৃত্তি (স্তুব্ করিতেছেন)॥ ২১॥

ব্দান্তবাদে । বে ভগবন্ । এই সমস্ত দেবতাগণ ভীতান্ত:করণে তোমার শরণ লইভেচনে; কেহ কেহ বা শঙ্কিউচিত্তে কৃতাঞ্চলিপুটে তোমার স্তুতি করিতে-ছেন; মহর্ষি ও সিন্ধাণ "স্বস্তি" বচনে তোমার স্তুব করিতেছেন । ২১॥

<sup>\*</sup> শ্ৰদী হি দ্বাং স্বরসংঘা বিশ্বীতি শ্ৰীধরবামিগৃতঃ পাঠ:।

<sup>ু (</sup>**ক) নৃসিংহোজ**রভাপনীরোপনিবৎ, १।

### কন্দ্রাদিত্যা বদবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতশ্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বযক্ষাস্থরসিদ্ধসংখা বীক্ষন্তে তাঃ বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বে॥ ২২॥

শিক্ষ ভাশি না করেষ্রিতার্জ্নস্থ সংশর আসীৎ তরির্গরার পাণ্ডবজরমৈকান্তিকং দর্শরামীতি প্রবুজাে ভগবান্। তং ভগবন্ধং পশ্ররাহ—অমী হীতি। কিঞ্চ—অমী হি যুধ্যমানা যোদারত্তা থাং হ্রসংঘাঃ—যেহত্ত ভূভারাব-তারারাবতীর্ণা বস্থাদিদেবসংঘা মহ্যসংস্থানান্তে—বিশন্তি প্রবিশন্তাে দৃশুন্তে। তত্ত্ব কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জনয়ঃ সন্তাে গৃণন্তি স্তবন্তি থাং পলারনেহণ্যশক্তাঃ সন্তঃ। যুদ্ধে প্রভূপিন্তিত উৎপাতাদিনিমিত্তামূলক্তা স্বস্তান্ত জগত ইত্যুক্তা মহর্ষিসদ্ধাংল—মহর্ষীণাং চ সিদ্ধানাং চ সংঘাঃ—স্তবন্তি থাং স্ততিভিঃ পুক্লাভিঃ সম্পূর্ণাভিঃ ॥ ২১॥

প্রিপ্রকামিকতিকি । কিঞ্চ-জমী হীতি। স্বমী স্থরদংঘা ভীতাঃ
সম্বর্ধাং বিশক্তি শরণং প্রবিশন্তি। তেবাং মধ্যে কেচিদতি ভীতা দূরত এব স্থিতা ক্রতসংপূটক বযুগদাঃ সম্বো গৃণন্তি—জয় জয় রক্ষ রক্ষেতি—প্রার্থয়য়ে। স্পষ্টমন্তং ॥ ২১ ॥

শিতা প্রতিশালী। হে বিশ্বরূপধারিন্! দেখিতেছি, বস্তু ক্ষদ্র আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমাতেই প্রবেশ করিতেছেন। তা অস্ত্রসংঘাঃ—এরূপ পদচ্ছেদ করিলে, ইহাই প্রতীত হয় বে, অস্ত্রাংশে জাত হুর্য্যোধনাদি ও সেনাগণের মধ্যে কেহ কেহ, অনলে পতঙ্গ-পাতের স্থায়, তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে। নারদাদি ঋষিগণ ও কপিশাদি সিদ্ধগণ, জগৎ যাহাতে বিনষ্ট না হয়, তজ্জন্ত স্বস্তি বচনে তোমাব স্তুতি গান করিতেছেন॥ ২১॥

---•o•

আহ্বাহিনী ? ক্দাদিত্যা: (কদ্ৰ ও আদিত্যগণ) বসব: (বহুগণ) বে চ সাধ্যা: (বাঁহারা সাধ্যদেব), বিষে (বিখদেবগণ), অখিনৌ (অখিনীকুমারহয়), মক্ষতঃ চ (ও মকুদগণ), উত্মপা: চ (উত্মপায়ী) [ পিতৃগণ ], গন্ধর্ষবক্ষাস্থ্রসিদ্ধসংখা: চ (এবং গন্ধর্ম ফক্ষ অস্থর ও সিদ্ধগণ) সর্ব্বে এব (সকলেই) বিশ্বিতা: (চমৎকৃত হইরা) ছা (তোমাকে) বীক্ষয়ে (দর্শন করিতেছেন)॥ ২২॥

ব্দান্তবাদে 2 হে ভগবন্! রুদ্র, আদিত্য, বস্থু, সাধ্য, বিশ্বদেব, অশ্বিনীকুমার্বার, মরুদগণ, উত্মপগণ এবং গন্ধর্ব, যক্ষ্, অসুর ও সিদ্ধ আদি সকলেই
তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেছেন ॥ ২২ ॥

**শাক্ষরভাষ্যম্ ৷** কিঞান্তং—কন্তেতি। কন্তাদিডাা:। বসবং বে চ

<sup>\*</sup> বীক্ষতে ডামিতি শ্রীধরসামিরতঃ পাঠ:।

### রূপং মহতে বহুবক্তুনেত্রং মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্। বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং

দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহহম্ ॥ ২৩ ॥

সাধ্যা:। কজাদরো গণা:। বিশেহখিনো। বিখে দেবা:। অখিনো চ দেবোঁ। মক্তশ্চ বারব:। উন্নপাশ্চ পিতর:। গন্ধব্যক্ষান্তরসিদ্ধসংঘা:— গন্ধবা হাহাহুহুপ্রভৃতর:। যক্ষা: কুবেরপ্রভৃতর:। অহ্বরা বিরোচনপ্রভৃতর:। সিদ্ধা: কপিলাদর:। তেষাং সংঘা গন্ধব্যক্ষান্তরসিদ্ধসংঘা:। তে বীক্ষান্তর পশ্রান্তি। তা ত্বাম্। বিশ্বিতা: বিশ্বরমাপরা: সন্ত:। ত এব সর্ব্বে॥ ২২॥

ক্রিকা নিক্ত নিকা । কিঞ্চ নির্দেশ নির্দিশ নি

শিতা প্রতিশালন থৈ হে বিশ্বরূপ ! তোমার এই অন্তুত রূপ কেই কথনও মধ্যেও দেখে নাই। দেবতাগণ সকলে অবাক্ ইইয়া ভক্তিযুক্ত চিত্তে নির্নিষেধ নেত্রে তোমাকে অবলেকন করিতেছেন। তোমার অনস্তমায়া বুঝিতে না পারিয়া সকলেই বিশ্বিত ইইয়াছেন। "উম্বাণাং" পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত ইইয়াছেন। "উম্বভাগা হি পিতরং" (শ্রুতি)। পিতৃগণকে মন্তাবাহনাদি দ্বারা যে হুগ্ধ দিধি ঘুতাদি নিবেদন করা যায়, তাহা তাঁহারা মন্তুগ্রের স্থায় ভোজন করেন না ; কিন্তু বংশধরগণ শ্রদ্ধাপুর্বাক যাহা যাহা তাঁহাদের জন্ম নিবেদন করেন, তত্তাবতের "উম্বভাগ" অর্থাৎ তত্তৎপদার্থনিহিত পবিত্র তেজঃশক্তি পান করিয়া পুষ্টিশাত করেন। বে অনার্যাবৃদ্ধি পুরুষগণ বিলয়া থাকেন যে, শ্রাদ্ধাদিতে নিবেদিত জব্য বা পিত্যোদকাদি বদি পিতৃগণ গ্রহণই করেন, তবে উহার পরিমাণ কমিয়া যায় না কেন ? "উম্বপাং" পদের গুঢ়ার্থ বৃথিতে পারিলে তাঁহাদের এ সংশয় নিবৃত্ত হইতে পারিবে॥ ২২ ॥

আৰু ক্ষতি নামিনী ? [হে] মহাবাহো! তে (তোমার) বছবজুনেতাং (বছমুধ ও বছনেত্র মুক্ত) বছবাহুরুপাদং (বছ বাছ, বছ উরু ও বছ চরণ বিশিষ্ট) বছদরং (জনেক উদরবিশিষ্ট) বছদংট্রাকরালং (অসংধ্য বুহৎ দক্ত হার। অতি ভয়াবহ) মহৎ রূপং (মহতী আফতি) দৃষ্টা (দেখিরা) লোকাঃ (সমন্ত জীব) প্রবাধিতাঃ (ভীত হইরাছে); তথা (সেইরূপ) অহম্ (আমি) [ভীত হইরাছি] ॥ ২০॥

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং
ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্।
দৃষ্ট্রী হি স্বাং প্রব্যথিতান্তর্রাত্মা
ধ্বতিং ন বিন্দামি শমং চ বিষ্ণো॥ ২৪॥

ব্দান্তবাদে । তোমার এই মহৎ ও বছনেত্রযুক্ত বছ মুখমগুল, বছবাছ, বছউর, বছপদ, বছউদর ও বছদং খ্রাবিকাশ-ভয়ানক বিশারূপ দর্শন করিয়া সমস্ত জীব ভীত হইয়াছে এবং আমিও ভয় পাইয়াছি॥ ২৩॥

শাক্ষর ভাষ্য যথ বিষাৎ—রপমিতি। রূপং মহদতিপ্রমাণং তে তব। বহবক্ত নেত্রং— বহুনি বক্তাপি মুখানি নেত্রাণি চক্ষুংষি চ যক্ষিংস্ত জ্বপং বহুবকুনেত্রম্। হে
মহাবাহো। বহুবাহুরুপাদং—বহুবো বাহব উরবঃ পাদাশ্চ যক্ষিন্ রূপে তহুহুবাহুরুপাদম্।
কিঞ্চ বহুদরং—বহুহুদেরাণি যক্ষিন্ রূপে তহুহুদরম্। বহুদংষ্ট্রাকরালং—বহুবীভিদ ছৌভিঃ
করালং বিক্বতং তহুহুদংষ্ট্রাকরালম্। দৃষ্ট্রা রূপমীদৃশম্। লোকা লৌকিকাঃ প্রাণিনঃ। প্রব্যথিতাঃ
প্রচলিতা ভয়েন। তথাহুহুমপি । ২০॥

শ্রী প্রক্রিকা মিক্র তি শিক্ষা হৈ কিঞ্চ—কপ'মতি। হে মহাবাহো মহদতূর্জিতং তব ক্লপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্ব্বে প্রবাধিতা অতিভীতাঃ। তথাহহং চ প্রবাধিতোহন্মি। কীদৃশং ক্লপং দৃষ্ট্য ! বহুনি বক্তাণি নেতাণি চ যন্মিংস্তৎ। বহুবো বাহব উরবঃ পাদাশ্চ যন্মিংস্তৎ। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তৎ। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং।

শিকাপ্রিন শিকা । হে ভগবন্! ভোষার এই বছপাদোরুনেত্রাদির্ক বিরাট্ দেহ যেন সংহারস্টক বিনিয়া বোধ হইতেছে। লোকত্রয় তোমার এই ভয়ন্বর রূপ দেখিরা বে ভীত হইবে, তাহাতে আশ্চর্যা কি ? আমাকে তুমি অনুগ্রহ করিয়া এই অপূর্ব্ব রূপ দেখাইলে, উহা দেখিবার জন্ম দিবা চক্ষ্ব দান করিলে; কিন্তু তথাপি আমি ভীত হইতেছি। প্রভো! অন্তে পরে কা কথা॥ ২০॥

-.00

ত্ৰহাতি হৈ [ হে ] বিষ্ণো! নভঃস্পৃশং (আকাশব্যাপী) দীপ্তম্ (তেলোযুক্ত) অনেকবর্ণং (নানাবর্ণ বিশিষ্ট) ব্যান্তাননং (বিন্দারিতমুখ) দীপ্তবিশালনেত্রং (প্রদীপ্ত-বিশালচকু: বিশিষ্ট) ডাং (তোমাকে) দৃষ্ট্বা (দেখিরা) প্রবাধিতান্তরাত্মা (ব্যথিতমনাঃ) অহং (আমি) ধৃতিং (বৈধ্যা) শমং চ (ও শান্তি) ন হি বিন্দামি (পাইতেছি না)॥ ২৪॥

বর্ণ বিশিষ্ট বিস্ফারিত মুখমগুল ও প্রদীপ্ত বিশাল নেত্র বিশিষ্ট মূর্ন্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈষ্য ও শাস্তি অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না॥ ২৪॥

# দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্ট্রের কালানলসমিভানি দিশো ন জানে ন লভে চ শর্মা প্রসীদ দেবেশ জগমিবাস ২৫

শীক্ষ ক্রাভাই ই তেরেদং কারণং—নভঃশ্রণমিতি। নভঃশ্রণং ত্রাম্পর্শমিত্রর্থঃ। দীপ্তং প্রজ্ঞানতম্। জনেকবর্ণন্—অনেকে বর্ণা ভরঙ্করা নানাসংস্থানা যক্মিংস্কৃত্রি তং থামনেক-বর্ণন্। ব্যান্তাননং—ব্যান্তানি বিবৃতান্তাননানি মুখানি যক্মিংস্কৃত্রি তং থাং ব্যান্তাননম্। দীপ্ত-বিশালনেত্রং—দীপ্তানি প্রজ্ঞানতানি বিশালানি বিস্তীর্ণানি নেত্রাণি যক্মিংস্কৃত্রি তং থাং দীপ্ত-বিশালনেত্রম্। দৃষ্টা হি থাং প্রবাধিতাস্তরাত্মা। প্রবাধিতঃ প্রভাতিভাইস্করাত্মা মনো যক্ত মম সোহতং প্রবাধিতাস্তরাত্মা সন্ ধৃতিং ধৈর্যাং ন বিন্দামি ন লভে। শমং চোপশমং মনস্কৃত্তিম্। হে বিক্ষো॥ ২৪॥

শ্রী প্রক্রিকা হিল্প কর্মান ক্রামান ক্রা

নিভাপ্ত সিক্লি পানী ? হে বিষ্ণে! তোমাকে দেখিয়া যে কেবল ভীত ও বাণিত হইয়াছি, তাহা নহে; তোমার উজ্জল দীপ্তি আমার চক্ষু সহু করিতে পারিভেছে না। তোমার সর্ব্বাদিবাপিকণ আমার মন ধারণ করিতে জসমর্থ। তোমার সর্ব্বগ্রাদী ভ্রানক মুখ ও প্রলয়দৃষ্টি-বিশালায়ত নেত্র দর্শনে আমার চিত্তবৈকলা জ্মিতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শাস্ত থাকিতে পারিতেছি না। তুমি শীল্প এই ভ্রানক রূপের প্রতিসংহার না করিলে আমি নিভাস্ত বিক্ল হইয়া পড়িব। ভগবান্ বিশ্বব্যাপক রূপ ধারণ করিয়ছেন বলিয়া জর্জ্ব এখানে "বিষ্ণো" এই সন্থোধন করিলেন॥ ২৪॥

---:n:---

আহাত্র হিন্দি । [হ] দেবেশ! দংষ্ট্রাকরালানি (দংষ্ট্রান্ধরা বিক্ত) কালানলগরিভানি চ (প্রলন্ধরায়িসদৃশ) তে (তোমার) মুথানি (মুথসমূহ) দৃষ্ট্রা এব (দেখিরাই) [ আমি ] দিশ: (দিক্লকল) ন আনে (আনিতে পারিতেছি না), শর্ম্ম চ (ও মুখ) ন লভে (পাইতেছি না); (হে) জগরিবাস! প্রসীদ (প্রসর হও)॥২৫॥

ৈ ভোমার দংগ্রাকরাল প্রলয়াগ্রিসন্নিভ মুখমগুল দর্শনে

অমী চ স্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ

সর্ব্বে সহৈবাবনিপালসংখৈঃ।
ভীম্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাহর্দো

সহাম্মদীয়ৈরপি যোধমুখ্যৈঃ॥ ২৬॥
বক্ত্রাণি তে স্বরমাণা বিশস্তি

দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিল্মা দশনান্তরেষু

সংদৃশান্তে চুর্ণি তৈরুত্তমাসৈঃ॥ ২৭॥

আমার দিগ্রম হইতেছে; মনে স্থুখ পাইতেছি না। হে দেবেশ ! হে জগন্ধিবাস ! তুমি আমার প্রতি প্রসন্ধ হও॥ ২৫॥

শাক্ত ভাষ্ট করাণ ?—দংষ্ট্রাকরাণানীতি। দংষ্ট্রাকরাণানি—দংষ্ট্রাভিঃ করাণানি বিরুতানি। তে তব মুখানি দৃষ্ট্রৈবোপণতা। কাণানলসন্নিভানি—প্রশর্মকাণে শোকানাং দাহকোহিন্নি: কাণানল:। তৎসন্নিভানি কাণানলসদৃশানি। দৃষ্ট্রেত্যেতং। দিশঃ পূর্ব্বাপরবিবেকেন ন জানে। দিঙ্মুঢ়োহিন্নি জাতঃ। অতো ন লভে চ নোপলভে চ শর্ম্মধ্য। অতঃ প্রসীদ প্রসন্ধো ভব। হে দেবেশ। জগন্নিবাস॥২৫॥

প্রিপ্রকামিকততিকা? কিঞ্চ-দংগ্রেডি। হে দেবেশ তব মুথানি দৃষ্ট্য ভরাবেশেন দিশো ন জানামি। শর্ম স্থং চন লভে। ভো জগরিবাস প্রসরো ভব। কীদুশানি মুথানি দৃষ্ট্য ৮ দংষ্ট্রাভি: করালানি। কালানল: প্রলরাগ্রি:। তৎসদৃশানি॥ ২৫॥

শীতা প্রতিশাসী থা হৈ ভগবন ! ভাবিয়াছিলাম তোমার অলোকসামান্ত বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া পরম স্থথ লাভ করিব ; কিন্তু হে প্রকাশস্বরূপ ! তুমি বে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, তাহা দেখিয়া আমার পূর্ব্বাপর দিগ্রূম হইতেছে, এবং উদ্বেগে ভরে ও চাঞ্চলো সমস্ত স্থাই বিনপ্ত হইতেছে। হে জগরিবাস ! [সর্ব্বজগৎ বাহাতে অবস্থিতি করিয়া স্থা ভোগ করে ] তুমি প্রসর্ম মৃত্তি ধারণ করিয়া আমার—তোমার শরণাগত ভক্তের—তৃপ্তি সাধন কর ॥ ২৫॥

ত্যক্ষত্রতি হিন্দী 2 অবনিপালসংগৈং সহ ( নৃপতিমণ্ডল সহ ) অনী চংসর্বে এব ( ঐ সমন্ত ) গুডরাষ্ট্রন্ত (গুডরাষ্ট্রের) পূজাং (পুলগণই), তথা (এবং) ভীন্নঃ, জোণঃ, ( ভীন্ন, জোণ) অসৌ স্তপ্তাং চ (ও ঐ কর্ণ), অন্ধনীরেঃ ( আমাদের ) যোধর্মুখ্যৈং অপি সহ (প্রধান প্রধান যোজাদিগেরও সহিত) অরমাণাং (অরাষ্ক্ত হইরা), তে (তোমার) দংষ্ট্রান্করালানি (দংষ্ট্রান্করাল) ভরানকানি (ভরানক) বক্তাণি (মুখসমূহ মধ্যে) বিশক্তি (প্রবেশ করিভেছেন)। কেচিৎ

(কেহ কেহ ) চূর্ণিতৈঃ (চূর্বিত) উত্তমালৈঃ (মন্তক সমূহ) [ লইরা ] দশনান্তরেষু (দন্তসমূহের সন্ধিদ্ধলে ) বিলগ্নাঃ ( লীন ) সংদৃশ্ভান্তে ( দুই হইতেছে ) ॥ ২৬।২৭॥

ব্যানি বিশ্ব দংগ্রার সন্ধিত্বলে সংলগ্ন হইয়া যাইতেছে। ২৬২৭॥

শক্তি ব্যবহার বিশ্বতা মন পরাজরশকা যা প্রাগেবাসীং সা চাপগতা।
যতঃ—অমী চেতি। অমী চ ছাং ধৃতরাষ্ট্রস্ত পূলা ছর্যোধনপ্রভৃতরঃ। ছরমাণা বিশন্তীতি
ব্যবহিতেন সম্বরঃ। সর্বের সহিতা অবনিপালসংহৈঃ। অবনিং পৃথীং পালয়ন্তীত্যবনিপালাঃ। তেবাং সংহৈঃ। কিঞ্চ ভীমঃ। দ্রোণঃ। স্তপূলঃ কর্ণন্তথাহসৌ। সহাস্বলীয়ৈরপি ধৃইছ্যুমপ্রভৃতিভির্যোধমুধৈয়ঃ। যোধানাং মুধ্যঃ প্রধানৈঃ সহ॥ ২৬॥

শাক্সভান্য হৈ কিঞ্চল বক্তাণীতি। বক্তাণি মুখানি তে তব স্বর্মাণাস্বরাযুকাঃ সম্ভো বিশস্তি। কিংবিশিষ্টানি মুখানি ? দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি ভয়ন্বরাণি। কিঞ্
কেচিমুখানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে বিলগ্না দশনাস্তরেষ্ দ্যান্তবেষ্ মাংসমিব ভক্ষিতং সংদৃশ্বস্তে।
চুর্ণিতৈশ্ব শীক্ষতে:। উত্তমাদৈঃ শিরোভিঃ॥ ২৭॥

শ্বিকা নিক্ত তিকা 2 যজাগদু है মিছ্দীতানেনাদ্দিন্দ গগোমে ভাবি জন্মপন্নাজনাদিকং চ মম দেহে পশুতি যন্তগবতোক্তং তদিদানীং পশুনাহ—অমী চেতি পঞ্চিঃ। অমী গুতরাট্রস্থ পুত্রা ছর্যোগনাদন্ন: দর্বে। অবনিপালানাং জন্মপণাদীনাং রাজ্ঞাং সংবৈং সমূহৈং সহৈব। তব বকুণি বিশন্তীত্যন্তরেণাশ্বঃ। তথা ভীমান্চ দ্রোশন্চাসৌ স্তপুত্রঃ কর্ণন্চ। ন কেবলং ত এব বিশন্তি। অপি তু প্রতিযোদ্ধারোহম্মদীয়া যে যোধম্থ্যাঃ শিপণ্ডিগ্রইছ্যানাদরক্তঃ দহ॥ ২৬॥

্প্রিক্তিক্তিকি হৈ বক্তানীতি। য এতে সর্বে ত্বমাণা ধাবস্তব দংষ্ট্রাভি: করালানি বিক্তানি ভরন্ধরাণি বক্তাণি বিশস্তি তেখাং মধ্যে কেচিচ্চ্ শীক্তকৈ ভ্রমাকৈ: শিরোভিক্তপশক্ষিতা দস্তসন্ধিয় সংগ্রস্তাল্য ॥ ২৭॥

শিতা প্রতিশাসাধি বিশ্ব বিশ্ব

# যথা নদীনাং বহবোহস্ববেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবস্তি। তথা তবামী নরলোকবীরা বিশস্তি বক্তাণ্যভি বিজ্ঞান্তি\* ২৮॥

কাহারও কাহারও মন্তক যেন চুর্ণ হইরা যাইতেছে, ও কেহ কেহ বা তোমার দম্ভপার্যে সংলগ্ন ইইরা রহিতেছে ॥ ২৬।২৭ ॥

আৰক্ষতে প্ৰিক্ষী 2 যথা (বেষন) নদীনাং (নদীসকলের) বহবঃ (বহু) অধুবেগাঃ (জ্বলপ্রবাহ) অভিমুখাঃ (অভিমুখ হইরা) সমুদ্রম্ এব (সমুদ্রেই) দ্রবন্ধি (প্রবেশ করে), তথা (সেইরূপ) জমী (ঐ সকল) নরলোকবীরাঃ (বীরপুরুবেরা) তব (তোমার) বিজ্ঞলন্তি (সর্বাজ্ঞ দীপ্যমান) বক্তুাণি (মুখসমূহ) ক্ষতি (অভিমুখে) বিশস্তি (প্রবেশ করিতেছে)॥ ২৮॥

ব্দান্তবাদে । হে ভগবন্! যেমন বহুধারাপ্রবাহিত নদীর জলরাশি সমুদ্রাভিমুখ হইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে, সেইরূপ মনুষ্যলোকমধ্যে এই বীরগণ ভোমার সর্বতঃপ্রকাশিত মুখমধ্যে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৮ ॥

শাক্ষরতাত্য কথং প্রবিশস্তি মুধানীতি? আহ—বথা নদীনামিতি।
যথা নদীনাং প্রবস্তীনাং বহবোহমুনাং বেগা অমুবেগান্তরাবিশেষাঃ সমুদ্রমেবাভিমুধাঃ
প্রতিমুধা দ্রবন্তি প্রবিশস্তি। তথা তন্তবামা ভীয়াদয়ো নরলোকবীরা মনুষ্যদোকশুরা বিশস্তি
বক্তাপ্যভি বিজ্ঞান্তি প্রকাশমানানি ॥২৮॥

প্রশ্রেকা মিকত সকাঃ প্রবেশমের দৃষ্টান্তেনাহ—যথেতি। নদীনামনেকদার্গপ্রস্থানাং বহবোহমূনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুদ্রাভিমূধাঃ সস্তো যথা সমুদ্রমের

অবস্থি বিশস্তি। তথাংমা যে নরলোকবীর।তেংভিতো জ্বন্তি সর্ব্বতঃ প্রদীপ্রমানানি তব
বক্তাণি প্রবিশস্তি॥ ২৮॥

নিরা সাগরের দিকে অষত্বস্থাত ভাবে আপনা আপনি সবেগে ধাবিত হইরা নাগার মধ্যে প্রবেশ করে, সেইস্কপ ছর্ব্যোধনাদি রাজা ও বীরবর্গ যেন বৃদ্ধি-বিচার-চেষ্টা না করিরা অনারাসে তোষার মুধ্যধ্যে চলিরা বাইতেছে ॥ ২৮ ঃ

যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা
বিশস্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ।
তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকাস্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥
লোকিদে গ্রস্মানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্বস্তিঃ।
তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং
ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিষ্ণো॥ ৩০॥

আহাত বাহিকী । যথা (যেমন) পতলা: (পতলগণ) সমৃদ্ধবেগা: (অতি-বেগে ধানিত হইয়া) নাশায় (মরণেব জন্ম) প্রাদীপ্তং (প্রজ্ঞানত) জননং (অগ্নিতে) বিশক্তি (প্রবেশ করে); তথা (সেইরূপ) সমৃদ্ধবেগা: (অতিবেগ্যুক্ত হইয়া) লোকা: অপি (লোকগণও) নাশায় এব (মরণের নিমিন্তই) তব (তোমার) বক্ত্রাণি (মুধ্বিবর্গমৃহে) বিশক্তি (প্রবিষ্ট হইতেছে)॥ ২৯॥

বঙ্গান্দ । হে ভগবন্! যেমন পতঙ্গগণ অভিবেগে ধাবিত হইয়া নিজ মরণের জন্ম প্রজ্ঞানিত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেইরূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণের নিমিত্ত অভি বেগে ভোমার মুখবিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে॥ ২৯॥

শাক্ষভাতাতাত হৈ তে কিমর্থ প্রবিশন্তি ? কথং চেতি ? আছ—যথেতি।
সমৃদ্ধ উদ্তো বেগো গতির্যেষাং তে সমৃদ্ধবেগাঃ। যথা প্রদীপ্তং জ্ঞলনমগ্রিং পত্তলাঃ পক্ষিণো
বিশন্তি নাশার বিনাশার। তথৈব নাশার বিশন্তি লোকাঃ প্রাণিনন্তবাপি বক্ত্যাণি
সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥

প্রিপ্রক্তা মিক্ত তিকা 2 অবশবেন প্রেশে নদীবেগো দৃষ্ঠান্ত উক্ত:।
বৃদ্ধিপূর্বকপ্রবেশে দৃষ্ঠান্তমাহ—যথেতি: প্রদীপ্তং জলনমগ্রিং পতলাঃ শলভা বৃদ্ধিপূর্বকং
সমৃদ্ধা বেগো যেবাং তে বথা নাশার মরণারৈব বিশ্বিত। তথৈব গোকা এতে জনা অপি তব
মুধানি প্রবিশক্তি॥ ২৯॥

শিক্তা প্রতিশিক্তা হ বীরণর্গ যে কেবল নদীর জলধারার ভার জজ্ঞানপূর্বকই তোমাতে প্রণিষ্ট হইতেছে তাহা নহে। পতঙ্গগণ যেমন ইচ্ছাপূর্বক অগ্নিতে প্রবেশ
করিয়া প্রাণত্যাগ করে, দেইরূপ চুর্য্যোধনাদি বীরগণও মরিবার জভ্ভ ইচ্ছাপূর্বকই তোমার
বিকট বক্ত মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে॥ ২৯॥

# আখ্যাহি মে কো ভবাসুগ্ররূপো নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ। বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমালং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১॥

আহাতবাহিবী । (তুমি ] জনন্তি: (জনস্ক) বদনৈ: (মুপদমূক দারা)
সমগ্রান্ (সমস্ক) লোকান্ (লোকদিগকে ) গ্রসমান: (গ্রাসকরত: ) সমস্কাৎ (সর্ক্রেটাহাবে )
লেলিহসে (ভক্ষণ করিতেছে )। [কে ] বিফো! তব (ভোমার) উগ্রা: (তীব্র) ভাস:
(প্রভাসমূহ) তেজোভি: (তেজোরাশি দারা) সমগ্রং (সকল) জগৎ (জগংকে) আপুর্য্য (ব্যাপিয়া) প্রতপস্থি (সম্ভপ্ত করিতেছে)॥৩০॥

বঙ্গান্দ । হে বিষ্ণে। তুমিও যেন সমগ্র লোকের গ্রাসাভিলাষী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে ভক্ষণ করিতেছ; এবং তোমার অত্যুগ্র দীপ্তি সমস্ত জগৎকে সম্তপ্ত করিতেছে.॥ ৩০॥

শাক্ষরভান্য ং প্ন:—লেলিছন ইতি। লেলিছন আমাদেরি। গ্রেমানোহস্ক:প্রবেশরন্। সমন্তাং সমন্তান্ সমন্তান্। বদনৈবিকৈ: জনজিলীপামানৈ:। তেলোভিরাপূর্য্য সংব্যাপ্য জগং। সমগ্রং সহাগ্রেণ। সমগ্রমিত্যেতং। কিঞ্চ ভাগো দীপ্তরস্থাো: জুরা: প্রতপত্তি সন্তাগং কুর্মিটি। হে বিফো ব্যাপনশীল॥ ৩০॥

প্রিপ্রকাশিক তিকা । ততঃ সমস্তাং কিম্? অত মাহ—লেনিফ্র ইতি। গ্রসমানো গিলন্। সমগ্রালোকান্ সর্বানেতান্ নীরান্। সমস্তাং সর্বতঃ। কেলিফ্রেছভিশরেন ভক্ষদি। কৈঃ? জলন্তির্বদনৈঃ। কিঞ্চ হে নিফো তব ভাসোদীপ্রন্তেজাভিবিক্রনেঃ সমগ্রং জগন্তাগ্য তীবাঃ সত্যঃ প্রতপদ্ধি সন্তাপরন্তি॥ ৩০॥

শিতা প্রতিদেশী পানী ? হে ভগবন্! বীরগণই বে কেবল মরিবার জন্ত জ্ঞাপনা আপনি ছুটিরা আসিতেছে, তাহা নহে; তুমিও তাহাদের বিনাশেছু। তোমার গ্রামেছার প্রবল আকর্ষণে আরুষ্ট হইরা উহারা বেগে আসিতেছে; আর তুমি নিজ্প প্রদীপ্ত বদনে সকলকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছ। তোমার এই সংহারমন্ত্রী দীপ্তির তেজে জ্বগৎ নিভান্ত উত্তপ্ত হইরা উঠিয়াছে॥৩০॥

-:0:

ত্যক্রকা প্রিক্রী ? উগ্রন্ধ: (উগ্রন্তিধারী) ভবান্ (তুমি) কঃ (কে)— [ইছা] মে (আমাকে) আথাছি (বন)। তে (তোমাকে) নমঃ অন্ত (প্রণাম করি)। [ছে] দেববর ! প্রাণীদ (প্রায় হও)। আছং (আদিপুরুষ ) ভবাঃং (তোমাকে) বিজ্ঞাতুষ্

#### ্ শ্রীভগবাসুবাচ।

কালোঁংশ্মি লোকক্ষয়ক্বৎ প্রবৃদ্ধা লোকান্ সমাহর্ত্ত্বিহ প্রবৃত্তঃ। ঋতেংপি ত্বা \* ন ভবিষ্যন্তি সর্কো যেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেয়ু যোধাঃ॥ ৩২॥

(জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করিতেছি); হি (যে হেডু) তব (তোমার) প্রবৃত্তিং (বৃত্তাস্ত) ন প্রজানামি (জানি না)॥ ৩১॥

বঙ্গান্ধনাদে হৈ ভেগবন্! এই উত্তামূর্ত্তিধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল। হে দেবশ্রেষ্ঠ! আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ধ হও। সর্বকারণস্বরূপ তোমাকে জানিবার জন্ম আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে; কেননা তোমার চেন্টা চরিত্র আমি কিছুই জানি না॥ ৩১॥

শাব্দ ভাষ্টা যাত এবমুগ্রস্থাবভাবোহত:— আখ্যাহীতি। আখ্যাহি কথা।

মে মহং। কো ভবানেবমুগ্ররপোহতিকে রাকার:? নমোইস্ত তে তুভাম্। হে দেববর

দেবানাং প্রধান। প্রদীদ প্রসাদং কুক। বিজ্ঞাতুং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমান্তম্।
আদৌ ভবমান্তম্। নহি যাথাৎ প্রজানামি তব স্বদীয়াং প্রবৃত্তিং চেষ্টাম্॥ ২১॥

প্রিপ্রকামিকত তিকা । যত এবং তন্ধাৎ—মাধ্যাহীতি। ভবান্থপ্ররূপ:
ক: !—ইত্যাথ্যাহি কথ্য। তে তুভ্যং নমোহস্ত। হে দেববৰ প্রদীদ প্রসন্ধো ভব। ভবন্ধনাম্মং
পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিছামি। যতন্তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং—কিমর্থমেবং প্রবৃত্তোহদীকি—ন
জানামি। এবংভূতক্ত তব প্রবৃত্তিং বার্ত্তামদি ন জানামীতি বা॥ ৩১॥

কীতা প্রতিশালা থাকি বিন্তে পারিতেছি না। তাই বিজ্ঞাসা করিতেছি, হে দেবোত্তম ! ছিল প্রেলার নামাকে আমি চিনিতে পারিতেছি না। তাই বিজ্ঞাসা করিতেছি, হে দেবোত্তম ! ছিমি কি প্রণার কারী মহাকত্ত বা প্রণানাল, অথবা মহামৃত্যু, কিংবা কাণাস্তক, বা পরম প্রণার, অথবা আর কিছু ? তুমি তোমার স্থারণ পরিষ্ণার করিলা আমাকে ব্রাইলা দাও। তুমি জগদ্ভক্ত, আমি তোমার অমুগত শিশ্য—ভক্তিপূর্বক প্রণাম করিতেছি, তুমি আমার প্রতিপ্রার হইরা তোমার প্রকৃত তব ব্যাখ্যা কর। আমি তোমার স্থাও শিশ্য হইয়াও তোমার অলোকিক তম্ব কিছুই ব্রিতে পারিতেছি না। বন্ধতঃ তোমার তব তুমি অমুগ্রহ করিলা না ব্রাইলা দিলে কেইই নিজ বৃদ্ধি ও চেষ্টা ও অলোকিক প্রকৃতি কেইই ব্রিলা উঠিতে পারে না।

<sup>💌 🛊</sup> প্লভেহণি ডামিডি এখনবামিগুড: পাঠ:।

# তস্মাব্বমৃত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিস্বা শত্ৰুন্ ভূজ্জ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধম্। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেব নিমিত্তমাত্ৰং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩০॥

তাই বলিতেছি, হে ত্রিলোকনাথ! তোমার এই বিকট বিশ্বরূপের নিগৃঢ় তথ ব্যাখ্যা করিরা আমার অভিলাব পূর্ণ কর॥ ৩১॥

-:0:-

আৰম্ভাব শিলী ? শীভগবান্ উবাচ। [ মামি ] লোকক্ষরং (লোকক্ষকারী ) প্রবৃদ্ধ: (অভিভীষণ ) কাল: (কালস্বরূপ ) আমি ( হই ); লোকান্ (লোকসক্লকে )
সমাহর্তুম্ ( সংহার করিতে ) ইহ ( একণে ) প্রবৃত্ত: ( প্রবৃত্ত হইয়াছি )। আ ঋতে অপি (তোমা
বাতীত ৪—তৃমি না মাবিলেও ) প্রত্যনীকেরু (বিপক্ষ পক্ষে ) যে যোধা: ( যে বীরগণ )
অবস্থিতা: ( স্ববস্থিত ) সর্ব্বে অপি ( সকলেই ) ন ভবিদ্বান্তি ( থাকিবে না )॥ ৩২ ॥

বঙ্গান্ত হিলেন, আমি লোকক্ষয়কারী সাক্ষাৎ কালস্বরূপ। সাপাততঃ ভূর্য্যোধনাদিকে ভক্ষণ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হইয়াছি। ভূমি
যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষায় যোদ্ধুগণের মধ্যে কেইই জীবিত থাকিবে না॥ ৩২ ॥

শাক্ষরতাত্য কালোহমীতি। কালোহমি লোককর্ত্ব। লোকানাং করং করেতৌতি, লোককর্ত্ব: প্রবৃদ্ধ: প্রবৃদ্ধ:

প্রিভিঃ। গোকানাং ক্ষকর্তা প্রবৃদ্ধেইতাংকটা কালে। গোকান্ প্রাণিনাং সংক্র্মির লোকে প্রবৃদ্ধেরি। অত ঝতেইপি খাং—খাং ইয়ারং বিনাহপি—ন ভবিষ্যন্তি ন নীবিষ্যন্তি। ব্যাপি হয়া ন ইন্তব্যা এতে তথাপি ময়া কালান্ত্রনা গ্রন্তাঃ সংস্থা মরিষ্যন্ত্রের। কৈ তে প্রভানীকের্—অনীকানি অনীকানি প্রতি—ভীম্মোণাদীনাং সর্বান্ত্র গোলারে। হবিষ্তারে সর্বেহিপি ॥ পৃং ॥

শিকাপ্রসিশ্দী পানা হ হে গর্জন। সমত প্রাণীকে স্টি করিল আমিই আবার তাহাদিগকে সংহার করিল থাকি। হুর্গ্যোধনাদি হুত্রাপ্তির অন্ত আমার পংহারিণী মালার শাসনাবীন হুইরাছে। কেবল ছুর্গোধনাদি নহে, তুমি বে তীম্ম জোণাদির বধার্থ শক্তিত

হইতেছে, গুষ্ট পক্ষীয় সেই মহারথিবর্গেরও এবার নিস্তার নাই। তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার সংহারমায়ার উগ্রতেকে এবার তাঁহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন ॥ ৩২ ॥

ত্রহার হিন্দী । তথাং (অতএব) দুম্ (তুষি) উত্তিষ্ঠ (বৃদ্ধার্থ উথিত হও), বশং (মণ) শভস্ব (লাভ কব), শক্রন্ (শক্রদিগকে) জিম্বা (জয় করিয়া) সমৃদ্ধং (নিছণ্টক) রাজাং (রাজা) ভূজ্জ্ব (ভোগ কর); ময়া (মংকর্জ্ক) এতে (ইহারা) পূর্বাম্ এব (পূর্বেই) নিহতাঃ (নিহত হইয়াছে); [হে] স্বাসাচিন্! [তুমি] নিমিন্তমাত্রং (নিমিন্তমাত্র) ভব (হও)॥৩০॥

িক থ অতএব তুমি যুদ্ধার্থ সমুখিত হও, বিজয়যশোরাশি লাভ কর; শক্রবর্গকে পরাভব করিয়া নিক্ষণ্টক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্ দেখিলে তো, তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্বেবই তোমার শক্রগণকে আমি সংহার করিয়া রাধিয়াছি; তুমি তাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র হও॥ ৩১॥

শাক্সভাত্য হৈ যথানেবং—তথাত্মতি। তথাবম্তিষ্ঠ। ভীগনোণ-প্রভ্তযোহতিবধা অবস্থিত অভেয়া দেবৈবপ্যজ্ঞ্নেন জিতাঃ—ইতি যশো লভত্ম। কেবলং প্লৈছি তৎ প্রাপাতে। জিতা শক্রন্ ত্র্যোধনপ্রভৃতীন্ ভূজ্জ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধমসপত্মকণ্টকম্। মরৈবৈতে নিহতা নিশ্চয়েন হতাঃ প্রাণির্কিয়ে।জিতাঃ প্র্বিমেব। নিমিত্তমাত্রং ভব দং। হে স্বাসাচিন্। সব্যেন বামেনাপি হস্তেন শ্রাণাং কেপাৎ স্বাসাচিত্তাতহেইজ্নঃ॥ ৩৩॥

শিক্ত শিক্ত শিক্ত শিক্ত বিশ্ব বিশ্

শিক্তা প্রতিশ্রমাণ করি কর কবিতে ইক্রাদিও শক্তিত হন, সেই বীরবর্গ তোমার অর বৃদ্ধেই হত হুইবেন। ইহাতে তোমার বীরদ্ধের মহায়শ: বোষিত হইবে। অবদ্ধুসুলভ এমন যশ: তুমি কেন পরিত্যাগ করিতেছ ? তুমিই যদি ই হাদের বধের একমাত্র কারণ হইতে তাহা হইলে এ অনুর্পাত জন্ম তোমাকে উৎসাহিত করিতাম না; কিন্তু তাহাদের কর্মদোবে তাহারা আমার সংহারমারার তীত্র তেজে যথন সকলে আপনা আপনিই দগ্ধ হইরা রহিরাছেন, তথন ভোষার চিঞ্জা কি ? কেবল লোকদৃষ্টিতে তুমি তাহাদিগকে বধ করিবে মাত্র। বস্তুতা অবজ্ঞ-ভাবী। অন্তর্পর বির্বোধের স্থার এই অনারাসে বশোলাতের শুভ অবসর পরিত্যাগ করিও না। বৃদ্ধ করিলেই তোমার নিশ্বর জার এই অনারাসে বশোলাতের শুভ অবসর পরিত্যাগ করিও না। বৃদ্ধ করিলেই তোমার নিশ্বর জার হইবে। তবে নিশ্বেষ্ট হইরা বসিরা রহিরাছে কেন ?

# ব্যোগং চ ভীম্মং চ জয়দ্রথং চ কর্ণং তথা২ন্সানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্তং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪॥

উঠ যুদ্ধার্থ প্রস্তত হও। ভীন্নাদিকেও চুর্জ্জন্ন মনে করিও না; কেননা, আমি পূর্ব্বেই তাঁহাদিগকে সংহার করিয়া রাথিয়াছি। কাকতালীয়বৎ তুমি কারণ মাত্র হইয়া বিজ্ঞান্বিখ্যাতি লাভ কর। অর্জ্জুন বাম হস্তেও শব সন্ধান করিতে পারিতেন বলিয়া ভগবান্ তাঁহাকে "সবাসাচিন্" বলিয়া সম্বোধন করিলেন—অর্থাৎ বাঁহার এত পবাক্রম—বাম ও দক্ষিণ উভর হস্তেই সমান শরসন্ধানে যিনি সমর্থ, ভীন্নাদিকে পরাভ্ত কবা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব নহে॥ ৩৩॥

আহ্বাহিনী । ময় (আমাকর্ক) হতান্ (হত) টোণং চ, জয়দ্রপং চ, কর্ণং চ, (দ্রোণ, জয়দ্রপ ও কর্ণ) তথা (এবং) অন্তান্ (অন্তান্ত্র) ষোধবীবান্ মপি (যোজ্গণকেও) ছং (তুমি) জহি (বধ কর); মা ব্যথিষ্ঠাঃ (বাধিত হইও না); রণে (বুজে) সপত্মান্ (শক্রদিগকে) জেতাদি (জয় কবিতে পারিবে); [অত এব] যুধ্যস্ব (যুক্ক কব)॥ ৩৪॥

বঙ্গান্দে দেশ। চার্য্য, ভীম্ম, জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে আমি স্বরূপতঃ বধ করিয়া রাখিয়াছি; তুমি বহিন্দৃষ্টিতে তাঁহাদিগকে বধ কর। তুমি ব্যথিত হইও না, যুদ্ধ কর। তুমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শত্রুগণকে জয় করিতে পারিবে॥ ৩৪॥

শক্তি আহাত বিশেষতে । বেষু বেষু বোধেষজ্জুনন্তাশকানীৎ তাংস্তান্
সর্বান্ ব্যপদিশতি ভগণান্—মথা হতানিতি। তত্র দ্রোণভীমধোন্তাবং প্রসিদ্ধমাশকাকারণস্থং।
দ্রোণো ধন্ধকোন্নার্য্যে দিব্যান্ত্রসংপর:। স্থাত্মনশ্চ বিশেষতো গুরুরিষ্ট:। ভীমা: সক্তন্মসূত্যুদিব্যান্ত্রসংপরশ্চ। প্রশুরামেণ বন্দ্র্র্দ্ধনগমং। ন চ প্রাক্তিত:। তথা ক্ষমন্ত্রেশ্বিশি । বন্ধ প্রভা শিবো ভূমো পাত্রিষাতি ষম্ভভাপি শির: পতিবাতীত।
কর্ণোহিপি বাসবদ্ররা শক্তা দ্রমোন্ত্রা সম্পর: হর্যপুত্র: কানীনো বত্তোহতত্তং নামেদ
নির্দ্দিশতি। ময়া হতাংকং করি নিমিত্তমাত্রেণ। মা ব্যথিষ্ঠা:। তেভো ভরং মা কার্যীঃ।
বৃধ্যক্র ক্রেভাসি হর্য্যোধনপ্রভৃতীন্। রণে বৃদ্ধে। সপত্রাক্তন্ন্। ৩৪॥

শ্রিপ্র ক্রিকা নিক্ত কর্তি বিশ্বঃ কতররো গরীরো বহা জরেম বদি বা নো জরেমুরিত্যাশহা সাহিশি ন কার্যোত্যাহ—দ্রোণমিতি। বেভারং শহুদে তান্ দ্রোণাদীন্ মনৈর হতাংকং জহি বাতয়। মা বাধিঠা ভরং মা কার্বাঃ। সপদ্বাহক্রন্ রণে মুদ্ধে নিশ্চিতং জ্বোসি জেবাসি॥ ৩৪॥

প্রীক্তার্প্রসক্ষীপক্ষী থ পাছে মর্জ্ব মনে করেন বে ফোণাচার্যা বন্ধতেকো-

#### সঞ্জয় উবাচ।

এতচ্ছু,ত্বা বচনং কেশবস্থা কুতাঞ্জলিবেপমানঃ কিরাটী। নমস্কৃত্য সূত্র এবাহ কৃষ্ণং সগদ্যদং ভীতভীতঃ প্রণম্য॥ ৩৫॥

বিশিষ্ট ও ধমুর্ব্বেদাচার্য্য এবং আমাদের গুরু; স্থতরাং হুজ্র। ভীম্মদেব ইচ্ছামৃত্যু ও দিব্যান্ত্র-সম্পন্ন, পরশুরামও তাঁহারে পরাভব করিতে পারেন নাই, স্বতরাং তিনিও অলেন। জন্মদেও স্বরং শিবভক্ত। বিশেষতঃ তাঁহার পিতা বৃদ্ধক্ত এই সংক্র করিয়া তপস্তা কবিতেছেন বে, বে বোদা তাঁহার পুজের শিরশেছদ করিয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিবে, তাহারও মস্তক তৎক্ষণাৎ ছিন্ন ছইয়া পড়িবে। অতএব তাঁহাকে কিরপে বধ করিব ? কর্ণ সাক্ষাৎ স্থ্যসদৃশ তেজীয়ান্ ও অক্ষরকবচকুগুলধারী, তাঁহাকেও বধ করা কঠিন। আবার রুপাচার্য্য, অর্থামা ও ভূরিশ্রবাঃ প্রভৃতি বীরগণও নিতান্ত সামান্ত নহেন। এ সমস্ত বীরবর্গকে নিহত করা কি সহজ হইবে ? এই জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অর্জুন! তোমার আশক্ষাম্পদ বীবর্ব্গ তো কালকবলিত। মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার পরিশ্রমই বা কি ? ভন্ন ও ভাবনাই বা কি ? বুগা চিন্তিত বা ভীত হইও না। যথন যুদ্ধার্থ সজ্জিত হইয়া আসিয়াছ, তথন কাপুক্ষের স্থায় নিবৃত্ত না হইয়া নিঃশন্কচিত্তে মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হও; তোমাব নিশ্চমই জন্ন হইবে॥ ৩৪॥

তাহানী হৈলী হ সঞ্জয় উবাচ (কহিলেন)। কেশবস্ত (কেশবের) এতং (এই)
বচনং (কথা ) শ্রুড়া (গুনিয়া ) বেপমানঃ (কম্পিতকলেবর ) কিরীটা (অর্জুন ) রুডাঞ্জলিঃ
(রুডাঞ্জলি হইয়া ) রুফং (রুফকে ) নমস্কৃত্য (নমস্কার কবিয়া ) ভীতভীতঃ (অতিভীত চিত্তে)
প্রশম্ম (প্রশাম পূর্বক ) ভূয়ঃ এব (পুনর্বার ) সগদাদম্ (গদাদভাবে) আহ (বিলিলেন )॥ ৩৫॥
বিশ্বাম হাদ্দে হ সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! কিরীটা অর্জ্জ্ন ভগবানের
'এই কথা শুনিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে কম্পিতকলেবরে, অত্যন্ত ভীত হইতেও ভীতিবিহ্বলচ্তিতে, নমস্কার পূর্বক নম্রতাসহ গদাদভাবে বলিলেন ॥ ৩৫॥

কভাঞ্জনি ভান্ত হৈ এইচ্চুছেতি। এডচ্চুছা বচনং কেশবল্প পূর্ব্বোক্তং। কভাঞ্জনি সন্বেপমান: কম্পমান: কিবীটা। নমস্কতা ভূম: পুনবেবাহোক্তবান্ কৃষ্ণং সগদসদং। সহ গদসদমা বাচা মন্দশকেন। ভয়াবিষ্টপ্ত ছংখাভিঘাতাৎ মেহাবিষ্টপ্ত চ হর্বোদ্ধনাদক্ষপূর্ণনে এছে সভি শেষাপা কণ্ঠাবরোধঃ। ততশ্চ বাচোহপাটবং মন্দশক্ষং ধৎ স গদসদঃ। তেন সহ বর্তত ইতি সগদসদং। বচনমাহেতি বচনক্রিয়াবিশেষণ্মেতং। ভীভভীতঃ পুনঃ পুনর্ভয়াবিষ্ট-ক্ষোঃ সন্। প্রথম প্রহ্লীভূম। আহেতি ব্যবহৃতেন স্বন্ধঃ।

#### অৰ্জ্বন উবাচ।

# স্থানে হৃষীকেশ তব প্রকীর্ত্তা। জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্ঞাতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্তি সর্বের নমস্থান্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ॥ ৩৬॥

ক্ষত্রাবসবে সঞ্চয়বচনং সাভিপ্রায়ম্। কথং? দ্রোণাদিবর্জ্নেন নিহতেম্বর্ষেষ্ চতুর্ নিরাপ্রয়ো হুর্যোধনো নিহত এবেতি মন্বা গ্রতরাষ্ট্রো জয়ং প্রতি নিবাশঃ সন্ সন্ধিং করিষ্যতি। ততঃ শান্তিরভয়েষাং ভবিষ্যতীতি। তদপি নাপ্রোষীদ্বরাষ্ট্রঃ। ভবিত্রবৃষ্ণাং॥ ০৫॥

শ্রেপ্ত ক্রিকা হৈ তত্তি বন্ধুত তদেব ধুতনা ট্রং প্রতি সঞ্জয় উনাচ
—এতদিতি। এতং পূর্বশোকত্ররাত্মকং কেশবস্ত বচনং শ্রুতা বেপমান: কম্পমান: কিবীটার্জ্ন:
কৃতাঞ্জলি: সংপূটীকৃতহত্তঃ কৃষ্ণং নমস্কৃত্য পুনবপ্যাহোক্তবান্। কথমাহ 
পূ হর্ষভয়াভাবেশবশাদাদাদাদন কণ্ঠকম্পনেন সহ বর্ষত ইতি সদাদং যথা স্থান্তথা। কিঞ্চ ভীতাদিপি ভীতঃ সন্
প্রেশমাবিনতো ভূমা॥ ৩৫॥

শিতা প্রতিশালী । ভীন্ম, দ্রোণ, কর্ণ ও জন্ম প্রাণিদি নিহত হইলে নিবাশ্রম 
হর্ব্যোধনের নিশ্চয় পতন হইবে; অভ এব পাণ্ডবগণেব সহিত সদ্ধি বাতীত আর আনাদেব 
কণ্যাণ নাই—যথন ধৃতবাধু এই রপ ভাবিতেছেন, তথন সঞ্জয় কহিলেন, মহাবাদ । ইন্দ্রমতকিবীটধাবী অর্জুন ভগবান্কে নিজ সহায় বোদে, প্রেমাশ্রবর্ধণ কবিতে করিতে বিনয় ও সন্তর্ম 
সহ আরও কি কি বলিলেন, তাহা শ্রবণ করুন॥ ৩৫॥

-:0:-

আহ্বাহিনী 2 অর্জুন উবাচ (কহিলেন)। [হে ] দ্বীকেণ ! তব (তোমার) প্রকীর্ত্তা (মাহাত্মাকীর্ত্তনেব দ্বাবা) জগৎ প্রদ্ধাতি (জগৎ প্রদ্ধন্ত হু (ও অন্থবাগ লাভ করে); রক্ষাংদি (রাক্ষদগণ) ভীতানি (ভীত হইয়া) দিশং (দিন্দিগস্থে) দ্রবস্তি (পলায়ন কবে); সর্ব্বে (সকল) দিদ্ধাংবাঃ চ (দিদ্ধ মহাত্মগণ) নমস্তান্তি (নমস্কাব করেন)—[এ সমস্তাহী স্থানে (যুক্তিযুক্ত)॥ ৩৬॥

ব্দান্তবাদে । অর্জুন কহিলেন, হে হুষীকেশ। তোমার মাহাত্মাকীর্ত্তনে সমস্ত জগৎ যে প্রহৃষ্ট হয় ও অনুরাগ লাভ করে, রাক্ষসকুল যে ভয়ে দিগিদগস্তে পলায়ন করে, সিদ্ধ মহাত্মগণ যে ভোমাকে নমস্কার করেন,—এ সমস্তই যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

শাক্ষরতাত্যতা যান ইতি। স্থানে বুকং। কিং ডৎ দুঁ তব প্রকীর্ত্তা।
স্বন্ধাহান্তার্তনেন শ্রুতন স্থানেশ মজ্জগৎ প্রস্তাতি প্রহর্ষসূপৈতি—ডৎ'স্থানে, বুক্তমিতার্থ:।

## কশাচ্চ তে ন নমেরমহাত্মন্ গরীয়সে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকত্রে। অনস্ত দেবেশ জগিমবাস ভিমক্ষরং সদসত্ত পরং য় ॥ ৩৭॥

অথবা বিষয়বিশেষণং স্থান ইতি। বুক্তো হর্ষাদিবিষয়ো ভগবান্। যত ঈশ্বর: সর্কাক্ষা সর্ক্তৃত হৃত্যক্তি। তথাহমুরজাতে চামুরাগমুপৈতি। তচ্চ বিষয় ইতি ব্যাথ্যেয়ম্। কিঞ্চ রক্ষাংদি ভীতানি ভয়াবিষ্টানি দিশো দ্রবস্তি গছেন্তি। তচ্চ স্থানে বিষয়ে। সর্ব্বে নমস্কৃত্তি চ দিছ্দাংগা: সম্পাদ্ধা: কপিলাদীনাম। তচ্চ স্থান ইতি॥৩৬॥

প্রতিশিলী থ তে ভগবন্। তুমি ইন্দ্রিগণের প্রবর্তক, অভ্তত্ত প্রভাবশালী ও ভক্তবংসল। তোমার গুণগাথা কীর্ত্তন ও শ্রবণ করিয়া সকল প্রাণী আনন্দ ও তৃথি লাভ করিবেই তো। তুমি যে বলিয়াছ ছুইগণের সংহার জন্ম তোমার আবির্ভাব, ইহা গুনিয়া রাক্ষ্যগণ যে ভয়ে পণায়ন করিবে, তাহাতে আশ্চর্যা কি ? আবার তোমার রুণার মোহিত হইয়া ও তোমার রাক্ষ্য বিনাশ প্রতিজ্ঞা গুনিয়া দেব, ঋবি, সিদ্ধ, গদ্ধর্ম ও চারণ আদি যে তোমাকে নমস্কার করিবেন, তাহাও তো বিচিত্র নহে॥ ৩৬॥

আহ্বাহিনী ! [হে]মহাত্মন্। অনন্ত । দেবেশ । জগন্নবাস । এদ্ধাঃ
অপ্লি ( ব্রন্ধার ও ) গরীয়সে ( গুরুতর ) আদিকত্রে চ ( ও আদি কর্তা ) তে ( ভোমাকে )
[দেবগণ ] কল্পাং ( ক্রেন ) ন নমেরন্ ( নমন্নার না করিবেন ) ? সং ( ব্যক্ত ) অসং ( অব্যক্ত )
পরং ( সং 'ও অসত্তের অভীত ) যং অকরং ( যে অক্সর্বুদ্ধ ) তং চ ( ভাহাও ) বং

---:0:----

( তুমি )॥ ৩৭ ॥

ব্দান্ত । তে মহাজান । তে অনস্ত । তে দেবেশ । তে জগনিবাস ।
তুমি এলারও গুরু ও জনক । তোমাকে দেবগণ কেনই বা নমকার না করিবেন ?
তে ভগবন্ । তুমি সহ ও তুমি অসহ ; আবার তুমি উভয়েরই অভীত অকর একা ॥ ৩৭ ॥

## ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-স্থমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্। বেক্তাহসি বেদ্যং চ পরং চ ধাম তুয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ॥ ৩৮॥

শাক্ত ভাষ্ট ই ভগবতো হর্বাদিবিষরত্ব হেতুং দর্শরতি ক্রাচেতি।
ক্রাচে হেতোতে তুডাং ন নমেরন্ ন নমসুর্গ্রেই মহান্মন্। গরীয়দে গুরুতরায়। বতো
ব্রহ্মণো হিবণাগর্জভাপ্যাদিকর্তা কারণম্। অতস্তমাদাদিকর্তা কথমেবং তে ন নমসুর্গ্রঃ?
আতা হর্বাদীনাং নমস্কারস্ত চ স্থানং স্বমহঃ। বিষয় ইতার্থঃ। হে অনস্ত। হে দেবেশ।
হে জগনিবাস। তমকরং তং পরং যবেদাস্তের্ ক্রায়তে। কিং তং? সদস্দিতি। সহিদ্যমানম্। অসচ্চ শত্র নাস্তীতি বৃদ্ধিঃ। তে উপাধিভূতে সদস্তী বস্তাক্ষরত। বদ্ধিরেণ
সদস্দিত্যুপচর্যাতে। প্রমার্থতন্ত্র সদস্তী বস্তাক্ষরতা বদ্ধিরেণ
সদস্দিত্যুপচর্যাতে। প্রমার্থতন্ত্র সদস্তী বস্তাক্ষরতা তং
স্থমেব। নাপ্তিত্তিপ্রায়ঃ॥ ৩৭॥

শ্রাধানি কি কি বিশ্ব বিশ্ব

ক্রীতার্থসিক্রী থা হে পরমোদার্চিত্ত! হে দেশকালবস্ত্রপরিছেদশৃত্য। হে হিরণ্যগর্জাদিদেবতাগণেরও নিমন্তা! হে জগতের আশ্রমন্বরূপ! তুমি জগছিধাতারও পরম শুরু ও স্ষ্টিকর্জা। এই জন্ত সকলদেবতাই তোমাকে নমস্কার করেন। আবার অন্তি ও নান্তি পদের প্রত্যন্ত্রত পদার্থও তুমি, এবং অগম্য ও অপারও তুমি। তোমাকে যে সকলে নমন্ধার বা অনুরাগ করেন, ইহাতে আব আশ্রমণ কি । ৩৭॥

-:();-

তাৰভাত শিল্পী । [হে] জনস্তরপ । দৃগ্রি ) আদিদেব: পুরাণ: পুরুষ: (পুরাণ পুরুষ: )। অন্ত (এই) বিখন্ত (বিখের,) পর: (একমাত্র) নিধানম্ (শরন্থান)। [তুমি] বেস্তা (জ্ঞাতা), বেদাং চ (ও ক্রেয়), পরং চ ধাম (ও পরম ধাম) আদি (হও)। দ্বা (তোমার দারা) বিখং (জগং) ততন্ (ব্যাপ্ত রহিরাছে)॥ ৩৮॥

ক্রিকান্ত বাদে । বে অনুস্তরপ । তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশের একমাত্র নিধান, তুমিই সর্ববজ্ঞ, তুমিই জ্যেরবস্তু, তুমি পরম শাম, ও তুমি বিশের সর্বব্র বিরাজমান ॥ ৩৮॥

## বায়ুর্যমোহগ্রিব রুণঃ শশাক্ষঃ প্রজাপতিন্তং প্রপিতামহশ্চ। নমো নমস্তেহস্ত সহত্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥ ৩৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ পুনরণি ভৌতি—বমিতি। বমাদিদেব:। জগত: শ্রষ্ট্ বাৎ পুরুষ: পুরি শরানাৎ পুরাণশ্চিরস্তন:। অমেবাক্ত বিশ্বত পরং প্রকৃষ্টং নিধানং -- নিধীয়তেৎত্মিন্ জগং দর্বং মহাপ্রশাদাবিতি। কিঞ্চ বেত্তাহিদি বেদিতাহিদি দর্ববৈতব বেদ্যজাতস্ত। বচ্চ **ट्वा**र दवननार्दर ठाठानि चुम्। शत्रमः ठ धांम शत्रमः श्रानः टेवक्कवम्। चुन्ना छ्रानः वार्तिशः বিশং সমস্তম্। হে অনস্তরপ। অস্তোন বিদ্যতে তব রূপাণাম্ ॥ ৩৮॥

প্রীপ্রব্রস্থামিক্তভীকা 2 কিঞ্চ—স্বমাদিদেব ইতি। স্বমাদিদেবে৷ দেবানা-মাদি:। যতঃ পুরাণোহনাদি: পুক্ষস্থা অত এব অম্ভাপুরং নিধানং লয়স্থানম্। তথা বিশ্বস্থ বেতা জ্ঞাতা দ্বন্। যচ্চ বেদ্যং বন্ধজাতং পরং চ ধাম বৈক্ষবং পদং তদপি স্বমেবাসি। ষ্মত এব হে মনস্তরূপ হরেবেদং বিবং ততং ব্যাপ্রয়। এতৈক স্প্রভির্হেত্ভিত্বমের নমস্বার্যা ইত্যর্থ:॥ ৩৮॥

নীতাৰ্প্ৰসন্দীপনী ৷ হে অগ্ৰামগৰাস্বৰূপ ৷ তুমি সকল স্ষ্টিব আদি, তুমি মনাদি; অন্তি ভাতি পিয়কপে তুমিই পুক্ষপদশাচ্য; পুব—শরীব মার্কেট অভবাত্ম। কপে ভোমারই স্থিতি। তুমিই জগতের লয়গান, তুমি জগতের স্বলই জাত মাছ, সাবার তোমাকেই জ্ঞাত হইবার জ্ঞালগং বাাকুল। ভূমিই সচিদানন্দ্ধন অবিভাবর্জিত বিষ্ণুর পরম পদ। হে বিশ্বরূপ! রজ্জু যেমন সর্পল্মের অধিষ্ঠানভূমি, তদ্রুপ দংকরণ তোমাতেই এই অসং জগৎ রূপ ভ্রম জ্বিয়তেছে। বস্তুতঃ জগতে ওত প্রোত ভাবে ভোমারই সন্তা বিভ্যান ॥ ৩৮ ॥

<sup>•</sup> অহাত্রতাপ্রিনী १ पः ( তুমি ) বারুং, यभः, অগ্নি, বফণং, শশান্ধ: ( বাযু, यम, ষ্মান্ধি, বরুণ ও চক্র) প্রস্কাপতিঃ ( ব্রহ্মা ), প্রপিতানহঃ চ ( ও ব্রহ্মার জনক ) ; [ ষ্মত এব ] তে (ভোমাকে) সহত্রকৃত্ব: (সহত্রবার) নম: অন্ত (নমন্বার)। পুন: চ ( পুনর্কার ) নম: ( নমন্বার ); ভূরঃ অপি ( পুনর্কার ) তে ( তোমাকে ) নমঃ নমঃ ( পুনঃ পুনঃ নমস্কার ) ॥ ৩৯ ॥

<sup>া</sup>দ্দে ৷ হে ভগবন ় বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্র, প্রজাপতি ও প্রশিতামহ রূপ সকল দেবতাই তুমি। তোমাকে সহস্র সহস্র বার নমস্কার করি। হে ভগবন্! °ভোমাকে পুন: বারংবার নমফার করি॥ ৩৯॥

<sup>্</sup> १ कि. क -- বায়ুরিভি। বাযুক্ত। বমশ্চ। অधि:। বরুণোহপাং

## নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্ব্বত এব সর্ব্ব। অনস্তবীর্য্যামিতবিক্রমস্ত্বং সর্ব্বং সমাধ্যোষি ততোহসি সর্ব্বঃ॥ ৪•॥

পতি:। শশাহ্বশন্তর্মা:। এজাপতিস্থং ক্রাগাদি:। প্রপিতামহশ্ব শিতামহস্তাপি পিতা প্রপিতামহ:। ব্রহ্মণোহপি পিতেতার্থ:। নমো নমস্তে তুত্যমস্ত সহস্রক্ষ:। প্রশ্চ ভূরোহপি নমো নমস্তে। বহুশো নমস্বারক্রিরাহভ্যাবৃত্তিগণনং রুত্বস্থানে। প্রশ্চ ভূরোহপীতি শ্রহাভক্তাতিশ্রাদপরিতোহমাত্মনো দর্শরতি॥ ৩৯॥

প্রত্যা ক্রিক্ত ক্রিকা হ ইতক্ষ সর্বৈশ্বনের নমস্বার্য্য: সর্বনেরাক্সকাদিতি স্তবন্ স্বয়নপি নমস্বরোতি—বায়্রিতি। বায়াদিরপন্তমিতি সর্বনেরাক্সকাপনক্ষণার্থমুক্তম্। প্রভাগে তভাপি জনকত্বাৎ প্রপিতামহত্বম্। অতত্তে তুভাং সহস্রশোলমাহত্ত। পুনঃ সহস্রকৃত্যো নমোহত্ত। ভূরোহপি পুনরপি সহস্রকৃত্যো নমো নম ইতি॥ ৩৯॥

শীতা প্রতিশালী থা হে ভগবন্! তুমিই বাযুরূপে প্রবাহিত হইয়া জীবের জীবন রক্ষা করিতেছ; তুমিই যমরূপে আবার তাহাদিগকে সংহার করিতেছে। তুমিই তেজারূপে অগথকে উত্তপ্ত করিতেছ; আবাব জলরূপে সকলকে শীতন করিতেছ। তুমি প্রজাসমূহ স্কৃষ্টি করিতেছ। তুমি প্রজাসমূহ স্কৃষ্টি করিতেছ। তুমি প্রজাসমূহ স্কৃষ্টি করিতেছ। তুমি সকলেরই প্রশম। আমি তোমাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা পূর্ব্বিক বাবংবার নমস্কাব করিতেছি। তোমাকে যত বারই প্রশাম করি, কিছুতেই যেন আমার হৃপ্তি হইতেছে না— প্রাণ মন যেন আর্প্ত প্রশাম করিতে চাহিতেছে॥ ৩৯॥

তাৰসালো থিকী । [ হে ] দর্মণ তে (তোমাকে ) প্রস্তাৎ ( দল্পে ) কথ
পৃষ্ঠত: ( এবং পশ্চান্তাগে ) নম: ( নমস্কার ) তে ( তোমার ) দর্মত: এব ( চতুম্পার্শে ) নম: ছন্ত ( নমস্কার )। [ হে ] অনস্তবীর্যা ! ত্ম্ ( তুমি ) অমিতবিক্রম: ( অসীমবিক্রমযুক্ত ) দর্মং (নিধিল বিশ্বকে ) সমাপ্রোধি (ব্যাপিরা আছি), তত: (এই জন্ত) দর্মা: (সর্মস্বরূপ) অসি (হও) ॥ ৪০ ॥

বঙ্গান্দ হ হৈ সর্বস্থান ! আমি তোমার সম্মুখ ভাগে নমস্কার করি, ভোমার পশ্চান্তাগে নমস্কার করি, এবং ভোমার চতুপ্পার্থেই নমস্কার করি। ভূমি অনস্তবীর্য্য ও অমিতবিক্রম, এবং ভূমি জগতের সর্বত্র বিভ্রমান। এই জন্ম ভূমি 'সর্বব' নামে অভিহিত হইরা থাক ॥ ৪০ ॥

শাক্ষরতাক্রাক্ত তথা—নমঃ প্রতাদিতি। নমঃ প্রতাৎ পূর্বভাং দিশি তুভাম্। অথ পৃষ্ঠতত্তে পৃষ্ঠতোহণি চ তে। নমোহত্ত তে সর্বত এব সর্বাহ্ন দিকু সর্বত

## সথেতি মন্ধা প্রসভং যন্ত্রন্তং হে কৃষ্ণ হে যাদৰ হে সথেতি। অজানতা মহিমানং তবেদং

ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাহপি॥ ৪১॥

স্থিতার হে সর্বা। অনস্তবীর্য্যামিতবিক্রমঃ—অনস্তং বীর্যামস্ত। অমিতো বিক্রমোহস্ত। বীর্যাং সামর্থ্যং। বিক্রমঃ পরাক্রমঃ । বীর্যাবানপি কশ্চিচ্ছক্রবধাদিবিষ্টেন পরাক্রমতে। মন্দ- পরাক্রমো বা। তং অনস্তবীর্য্যাহমিতবিক্রমশেচত্যনস্তবীর্য্যামিতবিক্রমঃ। সর্বাং সমস্তং জগং সমাপ্রোষি সম্যাগেকেনাজ্বনা ব্যাপ্রোষি যতস্ততস্তম্মানসি ভবসি সর্বস্থিম। ত্বলা বিনাভূতং ন কিঞ্চিদজীত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৪০॥

শ্রেশ মিক তিলিক। ১ ভিক শ্রেদাভরাতিশরেন নমস্বারেষ্ তৃপ্তিমনধিগচ্ছন্ পুনরণি বছণ: প্রণমতি—নম ইতি। হে সর্ব্ধ সর্ব্বায়ন্ সর্ব্বাহ্ণ দিকু তুড়াং নমোহন্ত ।
সর্ব্বায়ক তুমুপপাদররাহ—অনন্তং বীর্যাং সামর্থাং যক্ত তথা। অমিতো বিক্রমঃ পবাক্রমো
যক্ত সঃ। এবংভূতত্বং সর্ব্বাধাং সম্যাগন্তর্বহিন্দ সমাপ্রোধি ব্যাপ্রোধি। স্বর্ণমিব কটককুগুলাদি স্বকার্যাং ব্যাপ্য বর্ত্তমে। ততঃ সর্ব্বস্বর্গেহিনি॥৪০॥

শিকা প্রতিশেশী থা ভগবান্ বর্ষপতঃ আগন্তপবিছেদশ্র, তাঁহার অগ্র ও পশ্চাৎ ভাগ নাই। তবে ভক্তগণ তাঁহাকে সকল কর্ম্মেরই আদি, মধ্য ও অন্ত ব্রুর্গ বিশ্ব স্থানির করেন। এই জন্ম অর্জুন সকল কর্মের আদিতে তাঁহার সন্মৃথ ভাগ, অন্তে তাঁহার পশ্চান্তাগ ও মধ্যে তাঁহার সর্বতোবিগ্রমানতা দর্শন করিয়াই, তাঁহার সন্মৃথে পশ্চাতে ও চারিদিকে নমস্কার করিলেন। তাঁহার কায়িক বল, রূপ, বীর্যা ও শিক্ষার, এবং শস্ত্রাদির প্রয়োগকুশলভারূপ বিক্রমের সীমা নাই। তিনি নিজ সন্তান্দ্রণ দ্বারা জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; এই জন্ম তিনি কোনও বস্থবিশেষের নামে অভিহিত না হইয়া "সর্বে" নামে আখ্যাত ইইয়াছেন॥ ৪০॥



তাৰ্ক্সাৰ্ক্রী থ তব (তোমার) মহিমানং (মহিমা) ইলং চ (ও এই)
[বিশ্বরূপ] অজানতা (না জানিয়া) ময়া (মৎকর্ত্ক) প্রমাদাৎ (প্রমাদবশতঃ) প্রণয়েন
বা অপি (অথবা প্রণয়বশতঃ) সথা ইতি ময়া (সথা ভাবিয়া) হে রুফা । হে বাদব । হে
সথে ! ইতি (এইরূপ) প্রসভং (হঠাৎ) যৎ উক্তম্ (যাহা কথিত হইয়াছে)॥ ৪১॥

-:0:---

বিশার পর ঐশর্যাদি । তে জগবন্ ! তোমার এই বিশারপ ও ঐশর্যামহিমা না জানিয়া, হৈ কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সখে ! এইরূপ লোকিক সম্বর্ধ বিছে যাহা কিছু সামাশ্য ব্যবহার করিয়াছি [তুমি আমার ভক্জনিত অপরাধ ক্ষমা কর] ॥ ৪১॥

## যচ্চাবহাসার্থমসৎক্ততোহসি বিহারশয্যাসনভোজনের। একোহথবাহপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং তৎ কাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়মু॥ ৪২॥

যতেহিহং ত্মাহাম্যাপরিজ্ঞানাদপরাদ্ধেহিত:—সংধতি।
সধা সমানবদা ইতি মত্বা জ্ঞাত্বা বিপরীতবৃদ্ধা প্রসভমভিভূম প্রসন্থ যহকেং— হে কৃষ্ণ হে যাদব
হে সংগতি চ— সজানতাহজ্ঞানিনা মৃঢ়েন। কিমজানতেতি ? আহ—মহিমানং মাহাম্মাং
তবেনমীশ্বস্থ বিশ্বরূপন্। তবেদং মহিমানমজানতেতি বৈষ্ধিকরণ্যেন সম্বন্ধঃ। তবেমমিতি
পাঠো যতন্তি তদা সামানাধিকবণ্যমেব। ময়া প্রমাদাবিক্ষিপ্তচিত্ততয়া প্রণয়েন বাহপি—প্রণয়ো
নাম মেহনিমিত্রো বিশ্বস্তত্তনাপি কাবণেন—যহকেবানিম্মা। ৪১॥

প্রশ্রে কিন্ত কিন্ত ইদানীং ভগবন্তং ক্ষাপন্থতি—সংগঠীত থাভাাম্। 
ত্বং প্রাক্তঃ সংখতোবং মত্বা প্রসভং হঠাৎ তিরস্কারেণ যত্তকং তৎ ক্ষাময়ে। ত্বামিত্যভরে ।
ব্যাবন্ধঃ। কিং তং ? হে ক্ষ-হে যাদব—হে সংখতি চ। সন্ধিরার্ধঃ। প্রসভোকৌ হেতৃঃ—
তব মহিমাননিদং চ বিশ্বক্পমজানতা মন্না প্রসাদাৎ প্রণয়েন শ্লেহন বা যত্তক্মিতি ॥ ১১ ॥

গিতাপ্রিলাকী থা অর্জুন প্রীক্ষণকে ভগণান্ বণিলেও সমবরস্কতা ও সথ্য জন্ম ঠাছাকে হয়ও। আপনার সাধারণ মাতুলপূত্র বোধে কথন যাদব, কথনও ক্ষণ, কথনও না সধা বলিয়া কৌকিক বৃদ্ধিতে ইতিপূর্ণ্ধ ঈশ্বান্ত্রিত সংঘাধন কবিষাছেন। এক্ষণে দিণ্য দৃষ্টিতে শ্রীক্ষণেব অনির্বাচনীয় স্বরূপ দর্শনে আপনাকে ক্ষাতিক্ষ বোধে ক্র হইয়া নিজ পুর্বাক্ত স্পার্ধা ও ষ্ঠতা জন্ম ক্যা চাহিলেন॥ ৪১॥

----:0:----

আহ্বাহিনী ? [হে] অচ্যত! বিহারণযাদনভোজনের (বিহার, শরন, উপবেশন ও আহার বিষয়ে) এক: (একাকী পাকিতে) অথবা তৎসমক্ষং (বন্ধুজনসমক্ষে) অবহাদার্থং (পরিহাদজলৈ) যং (যে) অসংকৃতঃ (অসন্মানিত) অদি (ক্রিইছ), অহন্ (আমি) অপ্রমেয়ং (অপ্রমেয়বরূপ) খাং (তোমাব নিকট) তং (তাহার) কামরে (ক্রমা প্রার্থনা করিতেছি)॥ ৪২॥

বিহার, শয়ন, উপবেশন ও ভোজন কালে অথবা যখন তুমি'কখন একাকী থাকিতে কিংবা ভোমার অস্থান্ত বন্ধুবর্গ মধ্যে অবিছিতি করিতে তখন পরিহাসচ্ছলে আমি তোমাকে কত তিরন্ধার করিয়াছি; তুমি অন্তপ্রাম্যা, তোমার নিকট আমি ভক্তন্ত কমা প্রার্থনা করিতেছি ॥ ৪২ ॥

🎮 🗃 ভাষ্য হয়। বচেতি। বচ্চাবহাসার্থং পরিলাস প্রয়োজনারাসংস্কৃত্য

## পিতাহদি লোকস্ত চরাচরস্ত व्यमा शृकाण्ड खकर्गकोशान्। ন ত্বৎসমোহস্ত্যভ্যধিকঃ কুতোহস্যো লোকত্রয়েইপপ্রেতিমপ্রভাব ॥ ৪৩ ॥

পরিভুতোহসি ভবসি। क ? বিহার শিয়াসনভোজনেযু। বিহরণং বিহার: পাদব্যায়াম:। শরনং শব্যা। আসনমাস্থায়িকা। ভোজনমদনম্। ইত্যেতেরু বিহারশ্যাসনভোজনেরু। এক: পরোক: সন্নসংক্রতোহিদি পরিভূতোহিদি। অথবাহিদি হে অচাত তৎসমক্ষ্। তছেক: ক্রিয়াবিশেষণার্থঃ। প্রত্যক্ষং বাংসংক্রতোহসি। তৎ সর্বমণবাধলাতং ক্রামরে ক্রমাং কার্য়ে ত্বামহম। অপ্রমেয়ং প্রমাণাতীতম্॥ ৪২॥

প্রীপ্রক্রসামিক্তভীকা **।** কিঞ্চ—যচেতি। হে **অ**চ্যুত যচ্চ পৰিহাসার্থং ক্রীড়াদিয় তিরস্কৃতে।হৃদি। এক একনঃ। স্থীন বিনা রহ্দি স্থিত ইতার্থঃ। অথবা তং-সমকং তেষাং পরিহ্সতাং স্বীনাং সমকং পুর্তোহ্পি। তং সর্ক্রমণবাধন্ধাতং ত্বাম প্রযেষ্ট মচিক্তপ্রেভাবং কামরে ক্ষমাং কার্য়ামি ॥ ৪২ ॥

**শিতার্থসিন্দীপনী ৷** ক্রীড়ার সময়ে, শ্যায় শঃনকাণে, সামূনে বংসবার সময়ে, এবং সজাতীয় নছন্দ্ৰনমগুণীতে একত্ৰ ভোজন কালে মণৰা যথন ভগবানু শীক্ষণ একাকী বিশ্রাম করিতেন, কিংবা যথন তিনি মিত্রমণ্ডলীবেষ্টিত হইয়া থাকিতেন, অৰ্জ্জুন হয়তো সেই দেই দমত্ত্বে কত উপহাদের কথা বলিয়াছিলেন। তাই এখন তাঁইার নিকট বিনীতভাবে বলিতেছেন, তুমি অচিন্তাপ্রভাবশালী, তুমি নির্বিকার ও পরম দয়ালু; আমার অজ্ঞানক্বত সমস্ত ক্রটি ক্রমা কর॥ ৪২॥

অবস্থাৰ বিশ্বী ? (হে) অপ্ৰতিমপ্ৰভাব ! দ্ব্য (ডুমি) ম্বস্ত (এই) চরাচরত ( চরাচর ) লোকস্ত (লোকের ) পিতা (জনক ) পুরুঃ (পুরু ), গুকঃ (গুক ), গরীয়ান্চ (ও গুরুতর) অসি (হও)। অত: (অতএব) লোকতরে (ত্রিজগতে) স্বংসম: অপি (ভোষার তুলাও) ন অন্তি (কেছ নাই)। [তোমা হইতে] অভ্যধিকঃ (গুরুতর) অন্তঃ কুডঃ ( অষ্ট্ৰ কোথায় ) 🖁 ॥ ৪৩ ॥

-:0:----

ব্লান্ত্রাদে ৷ হে অনুপমপ্রভাবশালিন্ ৷ এই চরাচর সমস্ত লোকের তুমি পিতা; তুমি পূজ্য গুরু; এবং গুরু হইতেও তুমি গুরুতর। ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই। তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই বা হইতে পারে ?॥ ৪৩॥

🍑 📭 🚉 🏖 🌊 যুহৰুং— পিতাংশীতি। পিতাংশি জনিবিতাংশি। লোকস্ত আণিকাডভ। চরাচরভ হাবরলদমভ। ন কেবণং ব্যক্ত জগতঃ পিতা। পুঞাত পুলার্ছ:।

## তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে দ্বামহমীশমীভ্যম্। পিতেব পুত্রস্থা সধ্বের সখ্যঃ

প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াঽইসি দেব সোচুম্॥ ৪৪॥

ৰতো গুৰু:। গ্ৰীয়ান্ গুৰুতর:। কন্মাণ্গুৰুতরন্তমিতি? আছ—ন চ ত্ৎসমন্ত্ৰু।ল্যোইজোইন্তি। ন হীশ্বর্থাং সন্তব্তি। আনেকেশ্বত্বে ব্যবহারাম্পপত্তে:। ত্ৎসম এব তাবদত্যে ন সন্তব্তি। কৃত এবাজোইভাধিক: স্থালোকত্রয়েইপি সর্বন্ধিন্ ? আহ—ম প্রতিমপ্রভাব। প্রতিমীয়তে যয়। সা প্রতিমা। ন বিদ্যতে প্রতিমা যক্ষ তব প্রভাবত্য স ত্মপ্রতিমপ্রভাব:। হে মপ্রতিমপ্রভাব। নিব্তিশয় প্রভাব ইতার্থ:॥ ৪৩॥

প্রভিন্নে নিক্ত তিকা থ অচিস্তাপ ভাবছমেবাহ — পিতেতি। ন বিন্যতে প্রতিমোপনা যক্ত দোহপ্রতিম:। তথাবিধ: প্রভাবো যক্ত তব হে অপ্রতিমপ্রভাব। ত্বমক্ত চরাচরক্ত লোকক্ত পিতা জনকোহদি। অত এব পূজ্যণ্ট গুকণ্ট গুরোবিপ গ্রীয়ান্ গুক্তর:। অতো লোকত্রয়েহপি ত্বসম এব তাবদক্তো নান্তি। প্রমেশ্রক্তাক্তভাভাবাং। ত্বজোহভাগিক: পুন: কুত: ভাবে দি ৪০॥

নিতা প্রিক্রিকা । সমস্ত জগং তোমা হইতে উৎপর এই জন্ম তুমি সকলের পিতা। সকল দেবের দেবতা তুমি, এই জন্ম তুমি পূজা। বেদাদির উপদেষ্টা তুমি এই জন্ম তুমি গুরুতা। তোমা হইতে কেছ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এই জন্ম তুমি গুরুতার। এবং তুমি "একমেবাদিতীরং" (ক)—তোমাব তুলনা তুমিই। তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেছ নাই। শ্রুতিও বিশিয়াছেন "ন তংশমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে" (ধ), তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎকৃষ্ট আর কিছু দৃষ্ট হয় না॥ ৪০॥

তাল্লকা প্রিলী ? [হে]দেব। তত্থাৎ ( অত এব ) অহং ( আমি ) কারং ( শরীরকে ) প্রণিধার ( দণ্ডবং করির। ) প্রণমা ( প্রণাম পূর্বাক ) ঈড়াম্ ( বন্দনীর ) ঈণ্
ং (ঈরার) ছাং (তোমাকে) প্রসাদরে (প্রসন্ন কবিতেছি), পিতা ইব (পিতা যেমন) পুক্রন্থ (পুত্রের);
স্থা ইব (স্থা যেমন) স্থাঃ (মিত্রের); প্রিয়ঃ (প্রিয় ব্যক্তি) যেমন প্রিয়ারাঃ (প্রিরার) [অপরাধ
ক্ষমা করেন] [সেইরূপ আমাব অপরাধ] সোচুম্ অর্হিস ( সন্থ করিতে সক্ষম হও ) ॥ ৪৪॥

ব্দাস্থাদে । অতএব দশুবৎ প্রণামপূর্বক তোমাকে সকলের বন্দনীয় জানিয়া তোমার প্রসন্নতা প্রার্থনা করিতেছি। বেমন পিতা পুত্রের, স্থা মিত্রের, পতি পত্নীর অপরাধ ক্ষমা করেন, তুমি তক্রপ আমার অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪৪ ॥

<sup>(</sup>क) ছोल्नारगार्शनिवद, ७।२।১॥

অদৃষ্টপূর্ববং হাষিতোহিন্মি দৃষ্ট্রা
ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শয় দেব রূপং
প্রদীদ দেবেশ জগন্ধিবাস ॥ ৪৫ ॥

শক্তি ভা না না বিষয় । বত এবং — তন্মাদিতি। তন্মাৎ প্রণম্য নমন্বত্য। প্রণিধায় প্রকর্ষেণ নীচৈর্ঘা। কারং শরীরং। প্রসাদরে প্রসাদং কার্মে। ঘামহমীশমীশিতারম্। ক্ষড্যং স্বত্যম্। ঘং প্নং — প্রস্থাপরাধং পিতা যথা ক্ষমতে সর্বং। সংখব চ স্থারপরাধং। যথা বা প্রিয়ঃ প্রিরারাঃ অপরাধং ক্ষতে। এবমইসি হে দেব সোঢ়ুং প্রসহিতৃং। ক্রমিত্যর্থঃ॥ ৪৪॥

প্রতিষ্ঠিকিত তিকা । যথাদেবং — তথাদিতি। তথান্দনীশং জগতঃ থানিনন্। ঈডাং স্বতাং। প্রসাদরে প্রসাদরামি। কথং ? কারং প্রণিধার দণ্ডবরিপাত্য। প্রণমা প্রকর্ষেণ নত্তা। অতত্তং মহাপরাধং গোঢ়ং ক্তর্মহর্মি। কহু ক ইব ? পুত্রহ্মাপরাধং কপরা পিত। যথা সহতে। স্থামিত্রহ্মাপরাধং স্থা নিরুপাধির্মুর্যথা সহতে। প্রিরুশ্চ প্রারা অপরাধং তংগ্রার্থং যথা সহতে। তহং॥ ৪৪॥

নিভাহিনিকা । অজুন ভগৰচ্চবণাবনত—প্ৰণত হটয়া দীনভাবে বলিতেছেন—প্ৰভো! তুমি দৰ্ক জগতের নিয়ন্তা এবং ব্ৰহ্মাদিরও বন্দনীয়, তোমার মহয়ের অন্ত নাই। কিন্ত নাথ! যেমন শিশু পিতৃগ্তপ্রাণ, দথা যেমন প্রাণস্থার অন্ত্রত, পত্নী যেমন পতিকে ভিন্ন আর কাহাকেও জানে না; তদ্দপ আমিও তোমার আশ্রিত, আমাকে—শরণাগত ভক্তকে—রকা করিবাব কণ্ঠা তুমি বৈ আর কেহ নাই। আমার মত তোমার অনেক ভক্ত থাকিতে পারে; কিন্তু তোমার মত আমার আর কেহ নাই। তাই বিল, দেবাদিদেব। তুমি প্রদন্ম হইয়া আমাকে ক্ষমা কর॥ ৪৪॥

-----

আহার বাজিনী। [হে]দেব! অদৃষ্টপূর্নং ( অপূর্বা ) [তোমার রূপ] দৃষ্টা (দেখিরা) হৃদ্বিত: অমি (আফলাদিত হইরাছি), ভরেন চ ( এবং ভূয়ে ) মে (আমার) মন: (মন) প্রবাধিতং ( ব্যাকুল হইতেছে )। [অতএব ] [হে] দেবেশ! জগরিবাদ! তৎ এব রূপং ( সেই পূর্বে রূপই ) মে ( আমাকে ) দর্শর ( দেখাও ); প্রামীদ ( প্রসার হও )॥ ৪৫॥

ব্দান্তবাদে । হে দেবেশ ! তোমার এই অদ্যুট্চর অপূর্বে রূপ দর্শন করিয়া আমি সম্ভাই হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে। হে অগনিবাস ! তোমার সেই মনোহর পূর্বে রূপ দেখাও, এবং আমার প্রতি প্রসন্ধতা বিস্তার কর ॥ ৪৫ ॥ "

কিরীটিনং গদিনং চক্রহন্তমিচ্ছামি স্বাং দ্রুফ্ট্ মহং তথৈব।
তেনৈব রূপেণ চতুর্ভু দ্বেন
সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬ ॥

শাক্ত ভাষ্ট হা হা বিশ্বরণ তে বিশ্বরণ কর্মা তি লাভি ক্ত পূর্বনিতি। অদৃষ্টপূর্বনিতি। অদৃষ্টপূর্বনিতি। বিশ্বরণ তের মরা। অজ্যেবা। তালহং দৃষ্টা ক্ষিতোহিন্দা। তারন চ প্রবাধিতং মনো মে। অজ্যেদের মে মম দর্শর হে দেব রূপং যন্দ্রংশম্। প্রদীদ দেবেশ জগিরবাস। জগতো নিবাসো জগিরবাস:। হে জগিরবাস। ৪৫॥

প্রশ্বিক্তিকা 2 এবং ক্ষাপন্থি প্রার্থনত—অদৃষ্টপূর্বনিতি দাজ্যাম্। হে দেব পূর্বনিদৃষ্টং তব রূপং দৃষ্টা হবিতো হটোংশি। তথা ভারেন চ মে মনঃ প্রবাধিতং প্রচলিতম্। তম্মান্তম ব্যথানিবৃত্ত্যে তদেব রূপং দর্শর। হে দেবেশ। হে জগানিবাদ। প্রসানা ভব॥ ৪৫॥

কাপে মোহিত হইয়া, আনন্দিত হইয়াও স্থান হইতে পারেন নাই। কেননা দেই ইন্দ্রিয় ও মনের ধারণার এবং ধ্যানের অযোগ্য, বিকট, ভদঙ্কর ভাবে তিনি ভীত হইয়া পড়িয়াছেন। তাই বিহুতেছেন—প্রভা। তোমার এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিনাধ নাই। তোমার এ রূপ আশ্চর্য্য হউক, অনস্ত হউক, তোমার মহিমাব্যঞ্জক হউক, আমার ইহা দেখিতে ভাল লাগিতেছে না। তোমার স্বরূপ ধাহাই হউক না কেন, তাহাতে আমার প্রয়োজন নাই; কিন্তু হে দেব। তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর, প্রেমিককে উন্মন্ত করিয়া দাও, অমুগত ও শরণাগতের মন কাড়িয়া লও, আমার স্বাবেশধারী ভোমার বে মোহন রূপটীকে আমি দেখিতে বড় ভাল বাদি, আমাকে দেই হাদি হাদি মোহন বেশে দেখা দাও। আমার প্রাণভ্রেয়া মনভুলান রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ভৃপ্তি হইতেছে না। তুমি তো ভক্তবৎসল, ভক্ত বে রূপ ভাল বাদে তুমি তো ভক্তবৎসল, ভক্ত বে রূপ ভাল বাদে তুমি তো ভক্তবৎসল, বিলম্ব করিতেছ ? শীল্ল ভোমার দেই পূর্ব্ব রূপ ধারণ কবিয়া আমার ভয় ভঞ্জন কর।

এই প্রার্থিত দেবরূপ কি প্রকার, তাহাই অর্জুন পরশ্লোকে প্রকাশ করিয়াছেন ॥ ৪৫ ॥

তাহান্ত হৈ । অহং (পামি) দাং (তোমাকে) তথা এব (দেই রূপই) কিরীটিনং (কিরীটবুক্ত ) গদিনং (গদাধারী ) চক্রহন্তং (চক্রধারী ) তাই মৃ (দেখিতে ) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি); [হে] সহস্রবাহো! বিশ্বসূর্ত্তে! তেন (দেই) চতুত্ দ্বেন রূপেণ এব (চতুত্ দ্ব মৃষ্টিতেই) ভব (আবিভূতি হও)॥৪৬॥

বঙ্গাদি হৈ ভগবন্! আমি কিরীটযুক্ত ও গদাচক্রহস্ত, ভোমার সেই পূর্ববৃৰ্ণ রূপ দর্শনের অভিলাধী হইয়াছি। হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ত্তে! এক্ষণে তুমি তোমার সেই চতুতু জ মূর্ত্তি ধারণ কর॥ ৪৬॥

শাব্দ ভাষ্ট বিশ্ব কিঞ্চ কিরীটনমিতি। কিরীটনং কিরীটবস্তং। তথা গদিনং গদাবস্তং। চক্রক্তম্ন ইচ্ছামি তাং প্রার্থ্যে তাং দ্রষ্ট্রমহং তথৈব। পূর্ববিদিতার্থ:। বত এবং তত্মাৎ তেনৈব রূপেন বহুদেবপুত্ররূপেন চতুর্ভূ দ্বেন সহস্রবাহো বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেন ভব বিশ্বমূর্ত্তে। উপসংহত্য বিশ্বরূপেং তেনৈব রূপেন বহুদেবপুত্ররূপেন ভবেতার্থ:॥ ৪৬॥

প্রিপ্রক্রিকা কিন্তু বিজ্ঞান বিশেষরনাহ—কিরীটনমিতি। কিরীট-বস্তুং গদাবস্তুং চক্রহন্তং চ আং দ্রষ্টু মিচ্ছামি।পূর্বং যথা দৃষ্টোহদি তথৈব। মতো হে সহস্রবাহো। হে বিশ্বমূর্ত্তে। ইদং বিশ্বরূপসংস্বৃত্য তেনৈব কিবীটাদিয়তেন চতুর্ভুক্তেন রূপেণ ভবাবির্ভব।

তদনেন শ্রীক্রঞ্মর্জ্নঃ পূর্ব্বমপি কিরীটাদিযুক্তমেব পশুতীতি গম্যতে। যত্ত্ব পূর্ব্বমুক্তং বিশ্বরপদর্শনে—কিরীটনং গদিনং চক্রিণং চ পণ্যামীতি—তর্দ্বকিরীটাছভিপ্রায়েণ। যথা— এতাবস্তং কালং যং থাং কিরীটনং গদিনং চক্রিণং চ স্থপ্রসন্তমপশ্যং তমেবেদানীং তেজো-বাশিং গ্রনিরীক্ষ্যং পশ্যামীত্যেব্যক্ত বচনস্ত ব্যক্তিরিত্যবিরোধঃ॥ ৪৬॥

গীতার্থসিস্দীপানা 2 ভক্ত মাপনাব স্বৃদয়বল্লভকে নিজ মনোমোহন মূর্ব্তিতেই দেখিতে ভাল বাদেন। তাই মর্জ্ন ভগবান্কে সম্প্রবাহযুক্ত বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়া কিরীটাদিতে মলক্কত গদাচক্রপাণি ভক্তবংসল রূপ ধারণ করিতে প্রার্থনা করিলেন।

মহুব্যের হাত ছইটা বটে; কিন্তু প্রীক্ষণ মহুদ্য ছিলেন না। তিনি ভগবান্। স্থতরাং মানবাবয়বের দহিত তাঁহার বিভিন্নতা হওয়া একটা বিচিত্র ব্যাপার নহে। তিনি ভিতৃত্ব মানববিগ্রহধারী হইলেও শিশুপালকে, মা যশোদাকে, ও উদ্ধবকে, তাঁহার অলোকিক রূপ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ বহুদেবনিবাসে শহ্যচক্রগদাপদ্যধারী চতুর্ভু রূলেই আবির্ভূত হইয়াছিলেন। অর্জুন ভগবান্ প্রীক্ষণকে বিভু দেখিলেও তাঁহাকে চতুর্ভু রিষ্ণু বিলয়াই জানিতেন। ইহাই তাঁহার ইইম্রিটি। ভগবানের যে কোন ম্রিটি সাধক দর্শন করন না কেন, তাহাতে তাঁহার ইইম্রিটি দৃষ্ট হইয়া থাকে। অভেদবৃদ্ধিবশতঃ সাধক জগবানের নানারূপে, নিজ এক ইইরূপ্টিই দৃষ্ট হইয়া থাকে। অভেদবৃদ্ধিবশতঃ সাধক জগবানের নানারূপে, নিজ এক ইইরূপ্টি দর্শন করেন। অর্জ্ডনেরও তাহাই ঘটিয়াছিল। যে রূপ কেহ কথনও দেখে নাই, জপ, তপ, কর্মা, জ্ঞান ও যোগ আদি কোন পুকষার্থ বারাই যে রূপ দেখা যায় না, জগবান্ প্রীক্ষণ দয়া করিয়া আত্মগামর্থ্য প্রভাবে কেবল পার্থকৈ যে রূপ দেখাইয়াছিলেন, সেই অনমন্ত বিরাটি বিগ্রহেও অর্জুন্ ঐ চতুর্ভু জ বিষ্ণুর্কণ ইইম্রিটিই দেখিয়াছিলেন, এবং দেই বিষ্ণুম্ন্তিকেই অনেকবাহুলরবক্ত্রনেত্র কুণ দর্শন করিয়াছিলেন। এ মৃর্ধি অর্জ্বনের পক্ষে "হ্রিরীক্ষ্য" হইয়াছিল। অনম্বকালায়িসদৃশ অসম্ভ তেভোরাদি, অশেষায়ধ্বক্ত অনম্বর্বাহ, করাল দংখ্রামালা আদি কোটী কোটী বন্ধাটী বন্ধারর বিকট

ৰিচিত্ৰ চিত্ৰদৰ্শনে অৰ্জ্ন ভীতচ্কিত ও চুম্কিত হুইয়াছিলেন। তাই তিনি ইষ্ট্ৰদেবের হাস্ত বিকসিত শাস্ত সৌমা মূর্ত্তি দর্শনের আকাজ্ঞা করিয়াছিলেন। কৃষ্ণস্থা অর্জ্জ্ন নিজ ইষ্টুমূর্ত্তি শ্রীকৃষ্ণকে বিষ্ণুস্থরূপ জ্ঞান করিতেন। অর্জ্জুন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের যে বিশ্বরূপ অনক্ষ আশ্চর্য্য বিরাট ব্রহ্মরূপ ও অশেষ ষোগৈখায় দেখিয়াছিলেন, তাহাও বিষ্ণুসূর্ত্তিতে প্রদর্শিত হইয়াছিল। চতুভু জ বিকুমুর্ত্তিতেই অনেকবাহুদরবক্তাদি প্রকাশিত হইমাছিল। বিকুমুর্ত্তি ভিন্ন একেবারে কোন স্বতন্ত্র অপরিচিত অভিনব মূর্ত্তি হইলে অর্জ্জুন সে মূর্ত্তিকে ভগবান শ্রীক্লফের বিরাট বিকাশ বিশিয়া বুঝিতে পারিতেন না—ভাবিতেন, ইহা আর কেহ হইবে।

কেছ ইছা মনে করিবেন না যে চতুতু জ অর্থে তো চারিতু জই বুঝায়, তবে গদা ও চক্র এই ছইটা মাত্র উল্লিখিত হইল কেন ? ইহাতে হুইটা মাত্র হাতই বুঝাইতেছে, চারি হাত হুইলে তো চতুর্হন্ত হারিটা পদার্থেরই ( গদা, চক্র, শঙ্কা, ও পদ্ম ) উল্লেখ থাকিত। অর্জ্জন এখানে ভগৰানকে "দিব্যানেকোম্বতায়ুধং" অনেক দিব্য সমুজ্জন আয়ুধবুক্ত হস্ত দৰ্শনে ভীত হইয়া-ছিলেন। তাই বলিলেন, প্রভো! তোমার যে মূর্ত্তিতে কেবল গদাও চক্র ভিন্ন অন্ত আযুধ নাই, সেই শাস্ত মূর্ত্তি ধারণ কর। শৃঙ্খ ও কমল তো ভয়েব কারণ নহে, ভাই অর্জ্জুন তাহা উল্লেখ করেন নাই। বিশেষত: গদা ও চক্র ধরাতেই বিফুর শহা ও কমনকেও লক্ষ্য করা হুট্মাছে। বস্তুত: অর্জুন দেব কীগর্ভগাত চতুতুলি বিষ্ণুমূর্ত্তিকেই লক্ষ্য কবিয়াছিলেন। আর গুইটী মাত্র অস্ত্রে, গুইটী মাত্র হস্ত অনুমান করিলেও দ্বিভুজ রুক্ষ বুঝায় না; কেননা এরিক্ষ দ্বিভূপ হইলেও তিনি গদাচক্রধারী ছিলেন না। গদাচক্র বিষ্ণুরই হস্তে বিভ্যমান। ভগবান মহুশ্ব-রূপে মোহনমুরলীধারী ছিলেন, শহাও লইয়াছিলেন। কেবল দেবরূপেই গদাধর ও চক্রপাণি।

"সহস্ৰ" শব্দ সংখ্যাবাচক। ''মনেকবাহ্দরবক্ত নেত্রং'' আদি শ্লোকে ইহাই বুঝাইতেডে বে, ভগৰানের বিরাট বিগ্রাহে অর্জ্জন অসংখ্য বাত্, অসংখ্য উদব, অসংখ্য মুখমণ্ডল, অসংখ্য নেতাদি দর্শন করিতেছিলেন। শাস্তের সিদ্ধান্ত এই যে, তিনিই ব্যষ্টি ও সমষ্টি রূপে সর্ব্বণা বিরাল করিয়া থাকেন। তিনিই সমন্ত, সমন্তই তিনি। আবার তাঁহাতেই সমন্ত ও সমন্ততেই তিনি। তাঁহার সন্তা বাতীত দিতীয়ের সন্তা কোথায়? তিনিই বিশ্বেষর ও তিনিই বিশ্বরূপ। শ্রুতি বলিয়াছেন---

''ৰতশ্চোদেতি স্ৰ্যোহস্তং যত্ৰ চ গচ্ছতি''। (ক)

বাঁহা হইতে স্থাের উদয় হয় এবং বাঁহাতে স্থা অন্তগমন করেন, তিনিই এক। শ্রুতি আরও বলিয়াছেন--

''একস্তথা সর্বভৃতাম্ভরাম্মা রূপং রূপং প্রভিরূপো বহিশ্চ ॥'' (খ) সেই এক স্বব্ধপই দর্শভূতের অন্তরাক্ষা, রূপে রূপে তিনিই ভিন্ন ভিন্ন নানারূপ হইয়াছেন। "ষতো বা ইমানি ভূতানি জারস্তে। বেন জাতানি জীবন্তি। যৎ প্রয়য়ভি সং বিশন্তি। শ্রুতি ॥ (গ)

<sup>(</sup>ক) **কঠো**পনিবৎ, ৪৷১৷

<sup>(</sup>র) কঠোপনিবৎ, ল্যা। (র) তৈজিরীয়োপনিবৎ, ল্যা১।

শীভগবানুবাচ।
ময়া প্রসন্ধেন তবার্জ্জ্নেদং
ক্রপং পরং দশিতিমাত্মযোগাৎ।
তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাত্যং
যাদ্যে হ্বদেশ্যন ন দৃষ্টপূর্ববৃষ্ ॥ ৪৭ ॥

"বাহা হইতে জীবগণ জন্মগ্রহণ করিতেছে, জন্মিয়া যদ্বারা জীবিত বহিরাছে, এবং পরিণামে বাহাতে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে" অর্থাৎ দেব, দানব, মানব, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গা, অথবা স্বেদ ও, উদ্ভিজ্ঞা, অওছা, জরাযুজ, বা চেতন অচেতন সমস্তই তাঁহা হইতেই উৎপন্ন হইতেছে, তাঁহাতেই স্থিতি করিতেছে, আবার তাঁহার সন্তাতেই বিলীন হইতেছে—ইত্যাদি জ্ঞেম বিষয়রাশি বোগী ও জ্ঞানবান্দিগের "বৃদ্ধির গোচর" হইয়া থাকে বটে; কিন্তু এতাবং "নম্মনগোচর" কাহার ও হয় না; ও হইবার ও নহে। তিনিই "বিখেখর" হইয়া কুপাপরবণ চিত্তে অর্জ্জুনকে দিব্য চক্ষ্ দিয়া, তিনিই যে "বিশ্বরূপ" তাহাই "নম্মনগোচর" করাইলেন। সকল বাছই যে তাঁহার বাছ, সকল উদ্ধাই যে তাঁহার উদর, সকল মুথই যে তাঁহার মুণ, সকল নেত্রই যে তাঁহার নেত্র, ইহাই ফার্জুন দিব্য চক্ষে দর্শন করিলেন॥ ৪৬॥

তাৰশ্ব থিকা 2 শীভগৰান্ উবাচ (কহিলেন)। [ হে ] অর্জুন। প্রসরেন (প্রসন্ন হইর। ) ময়৷ (মংকর্জক) আত্মযোগাং (আত্মযোগবংল) তব (তোমাকে) ইদং (এই) তেজোময়৸ (তেজোময়) অনস্তম্ (অন্তশ্সু), আতং (সকলের আদিভূত) মে (আমার) পরং (উত্তম) বিশ্বরূপং (বিশ্বাত্মক রূপ) দর্শিতং (প্রদর্শিত হইল); যং (যে রূপ) ত্মিভিন্ন অন্ত কর্জক) ন দৃষ্টপূর্বং (পূর্বে দৃষ্ট হয় নাই)॥ ৪৭॥

বঙ্গান্ধ বিশাস্থ তাবান্ কহিলেন, হে অর্চ্জুন! তোমার প্রতি প্রসন্ন হইয়াই আমি আত্মযোগবলে তোমাকে এই বিশাস্থক অপূর্বব অনাদি অনস্ত ও তেলোময় রূপ দেখাইলাম; আমার এই রূপ তুমি ভিন্ন এ পর্যান্ত আর কেহ দেখিতে পায় নাই ॥ ৪৭ ॥

। প্রক্রামার ক্রিকিটা এবং প্রার্থিত: সংস্তমার্থাসমন্ ভগবারুবাচ---

ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দানৈ-র্ন চ ক্রিয়াভির্ন তপোভিরুবৈঃ। এবংরূপঃ শক্যঃ অহং নৃলোকে দ্রেষ্ট্রুং স্বদক্তেন কুরুপ্রবীর॥ ৪৮॥

ময়েতি ত্রিভি:। হে অর্জুন কিমিতি তং বিভেষি ? যতো সয়। প্রসারেন রুপয়া তবেদং পরমুক্তমং রূপং দর্শিতম্। আজানো মম যোগাদ্যোগমায়াসামর্থাং। পর্বমেবাহ—তেজোময়ং।
বিশং বিশাত্মকম্। অনন্তম্। আজংচ। যন্ম রূপং অদন্তেন ত্বাদৃশাদ্ধকাদভোন পূর্বং ন
দৃষ্টং তং ॥ ৪৭ ॥

না। আমি ভয় দেখাইবার জন্ম এই রূপ তোমাকে দেখাই নাই। তোমার প্রতি ক্লপাবিষ্ট হইয়া, অত্যন্ত প্রসন্ন হইয়াই, তোমাকে ক্রতার্থ করিবার জন্মই এই দেবহর্লভ রূপ তোমাকে প্রাদর্শন করিলাম। এ রূপের তেজে কোটী স্থ্যের তেজ পরাভূত হয়। সমন্ত ব্রহ্মাণ্ডই ইহার অন্তর্নিহিত। এ রূপের আদিও নাই, অন্তর নাই। অত্যন্ত প্রিয়তম ভক্ত তোমা ব্যতীত আর কাহাবও ভাগ্যে এ আশ্র্যাম্তি দর্শন করা ঘটে নাই। আমি ধৃতরাষ্ট্রভবনে ভীম্মাদিকে, সমন্নান্তরে অক্রুবকে, ও শৈশবে মাতা যশোদাকে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলাম বটে; কিন্তু তাহা এই ক্রপের অবান্তর অংশমাত্র। এরূপ স্ক্রপ্তিও সোষ্ঠবসম্পন্ন বিশ্বান্মক রূপ তোমাকেই ক্রপা করিয়া দেখাইলাম। একান্ত অমুগত—শ্বণাগত ভক্ত হওয়াতেই তুমি এই বিচিত্র রূপ দেখিতে পাইলে। ইহাতে ভীত না হইয়া বরং আপনাকে ধন্ত মনে কর, ও প্রদান হও॥ ৪৭॥

---:0:-

আহার বিশিলী ? [হে] কুকপ্রবীর! ন বেদযজ্ঞার নৈ: (না বেদ, যজ, অধারন দ্বারা), ন দানৈ: (না দানধর্ম দ্বারা), ন চ ক্রিয়াভি: (না অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়ার দ্বারা) ন উঠেগ্রঃ তপোভি: (না উগ্র তপস্থা দ্বারা), এবংরূপ: (এইরূপ) অহং (আমি) দ্বদক্তেন (জুমি ভিন্ন অন্ত কর্তৃক) ন্লোকে (মহয়লোকে) দ্রষ্ট্র; শকাঃ (দর্শন্যোগ্য ইই)॥ ৪৮॥

ব্দান্তবাদে থের কুরুপ্রবীর ! মনুয়ালোকমধ্যে বেদাধ্য়ন বা যজ্ঞানুষ্ঠান, অথবা যথেষ্ট দান ধর্ম কুর্মা করিয়াও, কিংবা অত্যুগ্র তপশ্চর্য্যা দারাও, তুমি ভিন্ন আমার এ রূপ আর কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই ॥ ৪৮ ॥

শাক্ষেত্র ভাষ্যম হ আত্মনো মম কপদর্শনেন ক্বতার্থ এব তং সংবৃত্ত ইতি তৎ ব্যোতি—ন বেদেতি। ন বেদম্জ্ঞাধ্যরনৈ:—চতুর্গামপি বেদানামধ্যরনৈর্থাবং। বজ্ঞাধ্যমুনৈন্ত। বেদাধ্যরনৈরেব যজ্ঞাধ্যরনন্ত শিক্ষাৎ পৃথগ্যজ্ঞাধ্যরনগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানস্কোপ- মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো
দৃষ্ট্য রূপং ঘোরমীদৃগ্ধমেদম্।
ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্ত্বং
তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

লক্ষণাৰ্থম। তথা ন দানৈস্বলাপুরুষাদিভি:। ন চ ক্রিয়াভিরগ্নিহোত্রাদিভি: শ্রৌতাদিভি:।
নাপি তপোভিরুত্রেশ্চাক্রায়ণাদিভির্ঘোরে:। এবংরূপো যথা দর্শিতং বিশ্বরূপং যশু
সোহহমেবংরূপ: শক্য:—ন শক্যোহহং—নৃলোকে মন্মুল্লোকে ক্রষ্ট্রং ব্দক্তেন প্রভোহস্থেন
কুরুপ্রবীর॥ ৪৮॥

শ্রিকা মিক্ত নিকা 2 এতদর্শনমতিত্ব ভং লক্ষ্য তং কৃত।প্রেইনীত্যাহ
— ন বেদেতি। বেদাধ্যমনব্যতিরেকেণ যজ্ঞাধ্যমনস্থাভাবাদ্যজ্ঞশব্দেন যজ্ঞবিষ্ঠা: ক্রম্ত্রাষ্ঠা
লক্ষ্যন্তে। বেদানাং যজ্ঞবিষ্ঠানাং চাধ্যমনৈরিত্যর্থ:। ন চ দানৈ:। ন চ ক্রিয়াভির্মিংহাজ্ঞাদিভি:। ন চোত্রৈত্তপোভিশ্চাক্রামণাদিভি:। এবংকপোহহং ছত্তোহস্থেন মহয়লোকে দ্রষ্ট্যুং
শক্য:। অপি ছু ছুনেব কেবলং মংপ্রসাদেন দৃষ্ট্য কৃত।প্রেইসি॥ ৪৮॥

শিক্তা প্রতিবিদ্যালি হিছুর্বেদই অর্থবিচাব পূর্বক পাঠ করুন, অথবা বিধিপূর্বক বেদবোবিত কর্ম্মনপ যাগ যজের অনুষ্ঠানই শিক্ষা ককন, কিংবা তুলাপুক্ষদান, কন্মাদান, গবাদিদান, অন্তম্বর্গাদিদান ককন বা অগ্নিগোত্র প্রভৃতি শ্রৌত আর্ত্তাদি ক্রিয়াই ককন, অথবা কেই কচ্ছু চাক্রায়ণাদি পূর্বক, বা ইক্রিয়সংযম ও কার্মক্রণ কাতরতাক্রপ কঠোর তপোত্রতের আচরণই ককন, ভগবানের কুপাদৃষ্টিলাভ করিতে না পংরিশে এ সমস্তই বার্থ ও পঞ্জন্ম মাত্র। বিশেষতঃ তাঁহাব কুপাদৃষ্টি না হইলে কেহই তাঁহাকে দেখিতে পায় না। অর্জ্জুন ভগবানের শরণাগত হওয়ায় ভগবানের কুপাদৃষ্টি হইয়াছিল, তাই তিনি দিব্য চক্ষু পাইয়াছিলেন, এবং অলোকসামান্ত বিশাস্থাকরপদর্শনে কুতার্থ ইইয়াছিলেন। যে কর্ম্মে, যে অনুষ্ঠানে, যে শাল্রাধ্যমনে, যে তপস্তাম, যে যোগে, ও যে জ্ঞানে ভগবংকুপা লাভ রূপ উদ্দেশ্য বা সংকর্ম নাই, তাহা নিতান্ত নিশ্বিত ও সাধুগণের উপেক্ষাযোগ্য ॥ ৪৮ ॥

আহ্বা হিলা । ঈদৃক্ ( এইপ্রকার ) মম ( আমার ) ঘোরম্ (ভরদ্বর) ইদং দ্বপং ( এই রূপ ) দৃষ্টা ( দেখিয়া ) তে ( তোমার ) বাথা (ভয় ) মা (না হউক), বিমৃদ্ভাব: চ (ও মোহ) মা ( না হউক ); বাপেতভী: ( বিগতভয় ) প্রীতমনা: ( ও প্রদর্গতিত্ত হটয়া ) পুন: ছং ( পুনর্কার তুমি ) মে ( আমার ) ইদং (এই) তৎ রূপম্ এব (পূর্ব্রেপই ) প্রপশ্ব (দেখ) ॥ ৪৯॥

---------

व्यक्तान्त्र र द अर्ज्जून ! তুমি আমার এই বোর রূপ দর্শনে ব্যথিত বা বিমোহিত "হইও না। তুমি নির্ভীক ও প্রসন্নচিত্তে আমার পূর্ববরূপই দর্শন কর॥ ৪৯॥ সঞ্জয় উবাচ।
ইত্যর্চ্জুনং বাহুদেবস্তথোক্ত্যা
স্বকং রূপং দর্শরামাদ ভূয়ঃ।
আশাদয়ামাদ চ ভীতমেনং
ভূত্যা পুনঃ দেমিয়বপুর্শ্মহাত্মা॥ ৫০॥

শাহ্র ভাষ্য য মাতে ব্যথেতি। মাতে ব্যথা মা ভূত্তে ভয়ম্। মা চ বিমৃচ্ছাবো বিমৃচ্চিত্তা। দৃষ্টোপলভা রূপং ঘোরমীদৃগ্যথা দর্শিতং মমেদম্। ব্যপেতভীর্বিগতভয়:। প্রাত্মনাশ্চ সন্। প্রভ্য়ত্তং তদেব চতুভূজিং রূপং শহ্মচক্রগদাধরং তবেষ্টং রূপমিদং প্রপশ্ম ॥ ৪৯ ॥

প্রিপ্রকামিক তীকা । এবনপি চেন্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্টা ব্যথা ভবতি তর্হি তদেব রূপং দর্শন্ননীত্যাহ-—মা ত ইতি। ঈদৃগীদৃশং ঘোরং মদীন্ধং রূপং দৃষ্টা তে ব্যথা মাহস্ত। বিমৃত্ভাবো বিমৃত্ভং চ মাহস্ত। বিগতভন্ন: প্রীতমনাশ্চ সন্ প্রস্কং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্ষেণ পশ্য॥ ৪৯॥

শিকা প্রতিশেশী শিকা 2 বহু নাহুক্বদনাদিবিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভয় ও মোহ হইতেছে দেখিয়। ভক্তবাঞ্চিকলতক ভগবান্ সেহপূর্বক অর্জ্জনকে কহিলেন যে, তুমি আর ভীত হইও না, প্রসন্নচিত্তে দেখ,—যে চতু তুজি বাহুদেব মূর্ত্তিতে তুমু মন: প্রাণ সমর্পণ করিয়াছ, আমি সেই মনোহর কপই ধারণ করিতেছি। ভক্ত যথন যাহা প্রার্থনা করেন, ভক্তবংসল তথন তাহাই নিদ্ধ করিয়া থাকেন। অর্জ্জন বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়াছিলেন বিদয়া ভগবান্ সেই বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়াছিলেন। আনার এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ তাহাতেই সন্মত হইলেন। বদ্ধ জীব ভগবদ্ধকির হাবা মায়াবন্ধন হইতে মুক্তিপার; কিন্তু স্বয়ং ভগবান্ নিতামুক্ত হইয়াও ভক্তের ভক্তিডোরে আবদ্ধ হইয়া থাকেন॥ ৪৯॥

আক্রাকে । সঞ্জয় কহিলেন, [হে ধৃতরাষ্ট্র ! ] ভগবান্ জ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে এইরূপ কহিয়া পুনর্বার নিজ রূপ দেখাইলেন, এবং পুনর্বার সোম্য শরীর ধারণ পূর্বক ভয়বিহবলচিত্ত অর্জ্জুনকে আশস্ত করিলেন ॥ ৫০ ॥

#### অৰ্জ্বন উবাচ।

, দৃঙ্ট্বেদং মান্তুষং রূপং তব সৌম্যং ক্ষনার্দ্ধন। ইদানীমশ্মি সংরুত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥

শাল্ক লাভা নাত্র ইত্যর্জ্নমিতি। ইত্যেবমর্জ্বং বাহ্নদেবন্তপাভূতং বচনমুক্তা বৃদং বহ্নদেবগৃহে জাতং রূপং দর্শগ্রামান দর্শিতবান্ ভূগঃ পুনঃ। আখাসরামান চাখানিত-বাম্ ভীতমেনম্। ভূগা পুনঃ সৌমাবপুঃ প্রসন্নদেহো মহাগ্রা । ৫০॥

শ্রী প্রক্রিকা কিন্তু কিন্তু কিন্তু প্রাক্তনমের রূপং দর্শিতবানিতি সম্বন্ধ ভারত—ইতীতি। শ্রীবাস্থদেবাহর্জুনমেবমুজা যথা পূর্বনাসীত্তথৈব কিন্তীটগদাদিযুক্তং চতুত্ জং বীয়ং রূপং পুনর্দর্শয়ামাস। এনমর্জুনং ভীতমেবং প্রসন্ধরপূর্তু বা পুনরপ্যাধাসিত-বান্। মহান্মা বিশ্বরূপঃ। কুপালুরিতি বা ॥ ৫০॥

শিকাশিকা 1 যে রূপ দেখিলে ভক্তের চিত্তে আনন্দ উথলিয়া উঠে, ভগবান্ বিশ্বাত্মকরূপ সংবরণ করিয়া সেই কিরীটকুগুলযুক্ত মন্তক, শহাচক্রগদাপদ্মশোভিত ভূজচতুইয়, শ্রীবংসকৌজ ভবনমালাপীতাম্বরাদিযুক্ত সৌম্য কুপাক্রতক রূপ ধারণপূর্বক অর্জুনেব ধৈণ্য সম্পাদন করিলেন। এই শ্লোকে ক্লফ বা গোবিন্দ আদি ভগবানের কোন নাম না দিয়া বাস্থদেব নাম উল্লিখিত হইয়াছে; অর্থাৎ বস্থদেবগৃহে ভগবান্ যে রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, তাহাই শক্ষা হইয়াছে।

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ চতুভূজি বিষ্ণুরূপে পরমভক্ত বস্থদেবের গৃহে আবিভূতি হইয়াছিলেন। কিন্তু কংসন্তয়ে ভীত হইয়া বস্থদেব ভগবান্কে প্রার্থনা করিয়াছিলেন—

> ব্বাতোহিসি দেবদেবশ শহ্মচক্রগদাধর। দিবাং কপমিদং দেব প্রসাদেনোপসংহর॥ উপসংহর সর্বাত্মনু কপমেডচেতুর্কুন্তম্। ইন্ডি।

"হে শঙ্চক্রগদাপয়ধারিন্! হে দেবদেবেণ! হে সর্বাত্মন্! তুমি দয়া করিয় এই চতুর্জ দিবা রূপ উপসংহার কর।" এইজয়্ম ভগবান্ চতুর্জ হইয়াও ছিতৃজ মানবরূপে জগতে দীলা করিয়ছেন। উক্ত প্লোকেও ত ভগবানের শঙ্খ, চক্র ও গদার উল্লেখ মাছে; পলের উর্নেথ নাই! তবে কি ভগবান্কে তিনহস্তবিশিষ্ট ব্ঝিতে হইবে? আর্যা ভাষায় ঐ তিনটি উল্লিখিত হইয়ছে সতা, কিন্ত, চতুর্থ টীও উপদক্ষিত জানিতে হইবে। অতএব ভগবান্ চারিহাতলম্বা ছিতৃজ নহেন। তিনিশখাচ ক্রগদাপয়ধারী চতুর্জ বিঞ্সৃত্তি বাহ্মদেব। এই বাহ্মদেবই হিতৃজ মোহন্মুরলীধর হইয়া ব্রজবালা ও ব্রজবালক্ষর্গের সহিত ক্রীড়া ক্রিয়াছিলেম। ছিতৃজ মুর্ত্তিতে কংসবধ, এবং মধ্রায় ও ছারকার রাজম্ব করিয়াছিলেন, জ্বলং এই ছিতৃজ মুর্ত্তিতে কংসবধ, এবং মধ্রায় ও ছারকার রাজম্ব করিয়াছিলেন, জ্বলং এই ছিতৃজ মুর্ততেই ক্রেক্তের আর্জুনের সার্বা করিয়াছিলেন ॥ ৫০ ॥

#### শ্ৰীভগৰামুৰাচ।

### স্তর্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম। দেবা অপ্যস্থ রূপস্থ নিত্যং দর্শনকাজ্ফিণঃ॥ ৫২॥

আহার হিলা থ অর্জুন: উবাচ (কহিলেন)। [হে] জনার্দন! তব (তোমার) ইলং (এই) সৌমাং (শাস্ত) মামুষং রূপং (মামুষ রূপ) দৃট্টা (দেখিরা) ইলানীম্ (একণে) অহং (আমি) সচেতা: (প্রসন্ধতিও) সংবৃত্ত: আমি (হইলাম) [ও]প্রকৃতিং গত: (প্রকৃতিস্থ ইইলাম) ॥ ৫১॥

ব্দান্তবা দে । অর্জুন কহিলেন, হে জনার্দ্দন । তোমার এই সৌম্য মানুষ রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলচিত্ত ও প্রকৃতিত্ব হইলাম ॥ ৫১ ॥

শাক্সর ভাষাম । দৃষ্টেদমিতি। দৃষ্টেদং মানুষং রূপং মংসথং প্রসন্ধং তব সৌমাং জনার্দনেদানীমধুনাহন্দি সংবৃত্তঃ সংজাতঃ। কিং গ সচেতাঃ প্রসন্ধতিওঃ। প্রকৃতিং সভাবং গতংগদি॥ ৫১ ॥

শ্রীপ্রকামিকত তিকা । ততে। নির্ভন্ন উবাচ—দৃষ্টেদমিতি। দচেতা: প্রসন্নচিন্ত:। উদানীং সংবৃত্তো জাতোহন্মি। প্রকৃতিং স্বাস্থ্যং চ প্রাপ্তেমি। শেষং স্পষ্টম ॥ ৫১॥

িতাৰ্শসিক্ষাপাকী 2 অর্জুন নিজ সথাকে লোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিয়া এক্ষণে স্থান্থর হইলেন। মন ও বৃদ্ধি বাহাকে ধারণা করিতে পারে না, মনের সাধ মিটাইয়া বাঁহাকে দেখিতে গেণে প্রাণ চমকিয়া উঠে, ভক্তের হুদয় ভগবানের সে রূপ দেখিতে ইচ্ছা করে না॥ ৫১॥

----:0:----

আহ্বাহ্বি । শ্রীভগবান্ উবাচ (কহিলেন)। মম (আমার) ইদং (এই) সুত্দির্শং (ত্রিরীক্ষা) যৎ (যে) রূপং (রূপ) দৃষ্টবান্ অসি (দেখিলে), দেবাঃ অপি (দেবতারাও) অসা রূপস্থা (এই রূপের) নিতাং (দর্কদা) দর্শনকাজ্জিশঃ (দর্শনাকাজ্জী) ॥৫২॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ অর্চ্চুনকে কহিলেন, তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এ রূপ দর্শন নিভান্ত চুর্ঘট; দেবভাগণও নিভাই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন॥ ৫২॥

শাক্ষা আই হৈ প্রক্শিনিত। প্রক্শিং — প্রকৃ হংবেন দর্শনমঞ্চে। প্রক্শিনিদং রূপং দৃষ্টবানিনি ষশ্ম। দেবা অপাজ মম রূপজ নিতাং সর্বাদ। দর্শনিকাজিকণো দর্শনেপ্রবাহ পি ন ব্যবি দৃষ্টব হঃ। ন জ্বাজ্য চেত্য ভি প্রায় ॥ ৫২॥

প্ৰিপ্ৰকামিকত তাকা। স্বৰ্ত সাহ গ্ৰহণ চিহুৰ্ণ চৰ্ণ দৰ্ণ দৰ্গৰাছবাচ

নাহং বেদৈর্ন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্য এবংবিধাে দ্রেষ্ট্রং দৃষ্টবানদি মাং যথা॥ ৫৩॥
ভক্ত্যা স্বনম্ময়া শক্যো হৃহমেবংবিধােহর্জন।
জ্ঞাতুং দ্রেষ্ট্রং চ তত্ত্বেন প্রবেষ্ট্রং চ পরস্তপ॥ ৫৪॥

—হুহর্দর্শমিতি। যন্ত্রম বিশ্বরূপং তং দৃষ্টবানিসি—ইদং হুহর্দর্শমত্যন্তং দ্রষ্ট্রুমশক্যং। যতো দেবা অপ্যক্ত রূপক্ত নিত্যং সর্বাদা দর্শনমিচ্ছন্তি কেবলম্। ন পুনবিদং পশ্চন্তি॥ ৫২॥

নিভাই সিক্সিপানী ? তুমি তো আমার বিশ্বরূপ দেখিয়া লইলে; কিন্তু দেবতাগণ এইরূপ দর্শন করিবার জন্ত চিরদিন আকাজ্জা করিয়াও ইহা দেখিতে পান নাই, ও পাইবেনও না। এ রূপ দর্শন সকলের ভাগো ঘটে না। বল, বুদ্ধি, কৌশল ও মন্ত্রেশ্বগ্যাদি কোন উপায়েই ইহা দর্শন করা যায় না॥ ৫২॥

-:0:

আহাতবাহিকী 2 যথা ( যেরূপে ) মাং ( আমাকে ) দৃষ্টবান্ অসি ( দেখিলে ) এবংবিধ: ( এইরূপ ) অহং ( আমি ) ন বেলৈ: ( না বেদাধ্যরনের ধারা ) ন তপসা ( না তপভার ধারা ) ন দানেন ( না দানের ধাবা ) ন চ ইজ্যয়া ( না যজেব ধারা ) ড্রষ্টুং শক্যঃ ( দৃষ্ট
ছইতে পারি ) ॥ ৫০ ॥

বিশাস্থাকে হৈ অর্জুন! তুমি আমার যে বিশারপ দর্শন করিলে, উহা বেদাধ্যয়ন দ্বারা, বা তপস্থা করিয়া, কিংবা দানের দ্বারা, অথবা অগ্নিহোত্রাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে সমর্থ হয় না ॥ ৫৩ ॥

শাব্দ ক্রতাত্র মৃ ১ কক্ষাৎ ?—নাগ্মিতি। নাহং বেদৈঋঁগ্যজুংসামাধর্ধ-বেদৈশুর্জিরপি। তপসোত্রেণ চাক্রায়ণাদিনা। ন দানেন গোভূহিরণ্যাদিনা। ন চেজ্যুয়া যজ্ঞেন। পুঞ্জা বা। শক্য এবংবিধো বধাদর্শিত প্রকারো দ্রন্তুম্। দৃষ্টবানসি মাং বণা স্বম্যাৎথা

শিলা প্রিলাক করিবার সামর্থা যে কাহাবও জন্মে না, তাহা ভগবান একবার ৪৮ শ্লোকে বিশিল্পক রূপ দর্শন করিবার সামর্থা যে কাহাবও জন্মে না, তাহা ভগবান একবার ৪৮ শ্লোকে বিশিল্পক । আবার এই শ্লোকে তাহার পুনক্লেপ করিরা, ইহা দৃঢ় করিয়া অর্জ্জনকে বৃথাইয়া দিলেন বে, ভগবদম্প্রাহে বঞ্চিত ভক্তিবিহীন বাজি সকলপ্রকাব ধর্মামুষ্ঠান করিলেও কোন মতেই ভগবানের স্বরূপ দর্শনে কৃতার্থ হইতে পারে না। ভক্তি ও ভগবৎকৃপাদৃষ্টি সাভই সকল সাধনের লক্ষা; এবং ভগবীনের স্বরূপদর্শন ও পরমানক্ষপ্রাপ্তিই তাহার অমৃতদ্ব কল ॥ ৫৩ ॥

আহক্ষতেশা শ্রিকী ! [হে ] পরস্কপ ! অর্জুন ! অনন্তরা ( অনন্ত .) ভক্তা তু ( ভক্তি হারাই ) এবংবিধ: ( এই প্রকার ) অহং ( আমি ) তবেন ( অরপতঃ ) জাতুং (জানিতে) দ্রষ্টা, চ ( দেখিতে ) প্রবেষ্টা, চ ( ও প্রবেশ করিতে ) শক্যা ( শক্য হই )॥ ৫৪ ॥ .

ব্দাসুবাদে । হে পরস্তুপ অর্জুন ! জীব কেবল অনশ্য ভক্তি দারাই আমার এরপ তত্ত্ব জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে এবং আমাতে প্রবিষ্ট হইতে সমর্থ হয় ॥ ৫৪ ॥

কংবিশিষ্টমেতি? আছ— জনভায়াহপৃথগৃভ্তয়। ভগবতোহভাত পৃথঙ্ন কদাচিদিপি ষা ভব'ত সা খনভা ভক্তি:। সকৈবিপি করণৈবাস্থদেবাদভানোপণভাতে যয় সাহনভা ভক্তি:। সকৈবিপি করণৈবাস্থদেবাদভানোপণভাতে যয় সাহনভা ভকি:। তয়া ভক্তা শক্যোহহমেবংবিধো বিশ্বরূপপ্রকারো হে অর্জুন জ্ঞাতুং শাস্তত:। ন কেবলং জ্ঞাতুং শাস্তত:। তয় ইণুং চ সাক্ষাংকর্জ্ং তথেন তখত:। প্রবেষ্টুং চ মোক্ষং চ গ্রং পরস্তপ॥ ৫৪॥

প্রশ্রে কর্মান ক্রমান ক্রমান

ত্রীতাইতিলে পি করি তাহাব বরণেব সাক্ষাংকার ইন্ন হল ব্রহ্মন্তরের জ্ঞান জন্মে। এই ভবিব হারাই তাঁহাব বরণেব সাক্ষাংকার হয়, এবং এই হানস্থ ভক্তির হারাই তাঁহাতে ও ভক্তে অভিন্ন রূপ হইরা যায়; অর্থাৎ সাধক তাঁহাতে নীন হইরা যান। শাল্রাদি অধ্যয়ন ও যাগ যক্ত প্রভৃতি কর্ম্মের অমুষ্ঠান না করিলে যে জ্ঞান লাভ হয় না, এ সংস্কার সম্পূর্ণ ব্রমাত্মক। মন্ত্রাদিরপপ্রশ্বরণাদি না করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হয় না, এরপ সিদ্ধান্তও ভ্রমসন্থ্য, এবং নির্বিকর সমাধি না করিলে জীব ব্রহ্মে বিদীন হইতে পারে না, এ কথাও অভ্রান্ত নহে। বস্তুত: সকল বিষয় হইতে চিত্ত আহাশ্র হইরা যদি ভগবানের চরণে শরণ লয় ও তাঁহাতেই একান্ত ভক্তি করিতে থাকে, তবে সেই ভক্তির হারাই ব্রহ্মের স্বর্গপ্রজান ব্রহ্মদর্শন ও ব্রহ্মাত্মভাৰ আপনা আপনিই হইরা থাকে। কর্মাদির পৃথক্ পৃথক্ সাধনা হারা পৃথক্ পৃথক্ কল হয় বটে, কিন্তু ভক্তিসাধনা হারা জীবের সমন্ত সিদ্ধিই লাভ ইইরা থাকে। আবার কর্ম্মই হউক, যোগই হউক বা জ্ঞানই হউক, ভক্তিবর্জ্জিত হইলে কথনই তাহারা স্বফল দানে সমর্থ হয় না। ভগবানের বিশিল্প বিশান্ত্রক দিবা স্বর্গণ দর্শন আদি, হ্মন্ত্র ভিন্ন ক্রেম্বর হা । ভগবানের বিশিল্প বিশান্ত্রক দিবা স্বর্গণ দর্শন আদি, হ্মন্তর ভক্তির ভিন্ন হিয়াছিলেন ব্রিয়াই এই বিশ্বরণ দর্শনে ক্রেম্বর ভ্রেম্বন ॥ হয় ভাকির বিশান্ত্রক দিবা স্বন্ধণ দর্শন আদি, হ্মন্তর ভক্তির ভিন্ন হেয়াছিলেন ব্রিয়াই এই বিশ্বরণ দর্শনে ক্রতার্থ হইলেন॥ হয় ।

মৎকর্ম্মহপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নিকৈরঃ দর্কভূতেযু যঃ দ মামেতি পাণ্ডবঃ॥ ৫৫॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বাণ শ্রীভগবদগাতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃঞ্চার্জ্বন-সংবাদে বিশ্বরূপদর্শনিং নামৈকাদশোহধায়ঃ।

আহাতে শিক্তি । (হ ) পাণ্ডৰ ! যঃ (যে ব্যক্তি) মৎকর্মারুও (মদর্থে বর্মায় নির্ভানকাবী), মৎপরমঃ (মৎপরায়ণ), সঙ্গবর্জিন্তঃ (আসক্তিৰজিন্ত), মন্থ্রায়ণ ), সর্প্রভূতের অবিরোধী), সঃ (সেই ব্যক্তি) মান্ (ভামাকে) এতি (প্রাপ্ত হন) ॥ ৫৫॥

ব্দান্তবাদে 1 হে পাগুব। যে ব্যক্তি আমারই কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, মংপরায়ণ ও মন্তক্ত, সর্বসঙ্গবর্জিত এবং সর্বন্ত্তের অবিরোধী হয়, সেই ব্যক্তিই আমাকে অভেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৫৫॥

শাহ্র ভাষ্য হ বা মধুনা সর্বান্ত গীতাশাস্ত সারভ্তোহর্থো নিঃশ্রেষ্ণার্থে সুটেয়'ডন সমুচিতোচাতে—মংকর্মানিতি। মৎকর্মার —মনর্থং কর্মানংকর্মা। তৎ করে'তীতি মৎকর্মকরং। মংপ্রমঃ—করোতি ভূতাঃ স্থামিকর্মা। ন তাত্মনঃ। প্রমা প্রেতা গঙ্বাণ গতিরিতি স্থামিনং প্রতিপ্রতে। অয়ং তু মৎকর্মকর্মামের প্রমাং গতিং প্রতিপ্রত ইতি মংপ্রমঃ। অহং পর্মঃ পরা গতির্বিত সোহরং মৎপর্মঃ। তথা মন্তকো মামের সর্বাপ্রকারের স্বাত্মনা সর্বোধ্না সর্বোধ্না স্বাত্মনা করিছে। নাম্বিরা নাম্বিরাং নাম্বির্বান্ত বৃদ্ধিত। সঙ্গং প্রীতিঃ স্লেই। তর্মিতঃ। নির্বৈরা নির্বারিঃ। সর্বাত্মন্ পরা গতিঃ। নাজা গতিঃ কাচিন্তবিত। অয়ং ত্রোপ্রেশ্বান্দেশা মরোপ্রিষ্টঃ। তে পাণ্ডবেতি॥ ৫৫॥

ইতি শাঙ্কবে শ্রীভগবদগীতাভাষ্য একাদশোহধ্যায়:।

শংকর্মার কর্ম করোতীতি মংকর্মকং। অহমেব পরমং প্রকাথো যন্ত সং। মনেব ভক্ত আশ্রিতঃ। প্রাদিষু সন্তবজ্জিতঃ। নির্বৈশ্বত সর্বাভূতেষু। এবংভূতো যং স্বাং প্রাপ্তে। নান্ত ইতি॥ ৫৫॥

দেবৈরপি স্বহর্দর্শং তপোষজ্ঞাদিকোটিভি:।

ভক্তার ভগবাদেবং বিশ্বরপমদর্শয়ৎ ॥

ইতি শ্রীপ্রধরবামিকতায়াং ভগবদগীতাটীকায়াং হবোধিস্তাং বিধরপদর্শনং নানৈকাদশোহধ্যায়: ।

গীতার সারাংশ ব্যাখ্যা করিতেছেন। যে ব্যক্তি বেদবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মান্ত্রভানকালে স্বর্গাদি কামনা না করিয়া কেবল ভগবানের ক্লপাদৃষ্টিলাভের আকাজ্ঞা করেন, যে ব্যক্তি তাঁহাকে জিল আর কোন বস্তু লাভের আশা করেন না, যে ব্যক্তি ভগবানের প্রতিই একাস্ত আদক্ত, যে ব্যক্তি পূত্র, কলত্র, ধন ও গৃহ।দিতে কিছুমাত্র অমুরাগ করেন না, অথচ যে ব্যক্তিকোন প্রাণীর প্রতিই শক্রতাচরণে প্রবৃত্ত হন না, অর্থাৎ বাঁহার সর্বত্র সমান দৃষ্টি, তিনিই ভগবানুকে আপনার সহিত অভেদ ভাবে দর্শন করেন॥ ৫৫॥

ইতি শ্রীমদবধ্তশিশ্বপরমহংসপরিব্রাঞ্কাচার্য্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামিমহোদরপ্রণীত "গীতার্থ-দন্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্যাব্যাব্যাব্যাব্যাক্ষ্ণ অধ্যায় সমাপ্ত।

#### बामत्ना ३ शां शः।

---:0:---

#### অৰ্জ্জুন উবাচ।

এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্তাং পয়ু পোগতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥১॥

তাহার বিশিলী থৈ অর্জুন: উবাচ ( অর্জুন কহিলেন )। এবং (এইর্নপে) সতত্ত্বকা ( সতত ফ্লাতমনা: হইয়া ) ধে ভক্তা: ( বে ভক্তগণ ) খাং ( তোমাকে ) পর্গাসাসতে ( উপাসনা করেন ); ধে চ অপি ( ও বাঁহারা ) অব্যক্তম্ অক্তরং ( অক্তর ব্রহ্মকে ) [ ধানকরেন ]; তেবাং ( তাঁহাদিগের মধ্যে ) কে ( কাহাবা ) ধোগবিক্তমা: ( বোগিশ্রেষ্ঠ ) ॥ ১ ॥

ব্দান্তবাদে 2 অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! যে ব্যক্তি নিরস্তর ভক্তিযুক্ত হইয়া তোমার সাকার ঝরূপের শরণাগত হয়েন, এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত, নিগুণি স্বরূপের ধান করেন, এতত্বভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ?॥১॥

শিক্ত কর্মবিশেষণ্ডোপাসনমূক্তম্ । সর্ক্ষ্যোত্ত বিশ্বরমাতং সমস্ক্র প্রমাত্ত বিশ্বরস্ক্র বিশেষণ্ডোপাসনমূক্তম্ । সর্ক্ষ্যোত্ত স্থাস্থা সর্ক্র বিশেষণ্ডোপাসনমূক্তম্ । সর্ক্ষ্যোত্ত স্থাস্থা সর্ক্র বিশেষণ্ডাপাসনমূক্তম্ । বিশ্বরপাধ্যায়ে বৈশ্বরমাতং সমস্ক্র গণিতা বিশ্বরপাং ত্বনী মং দর্শিক্ত মুগালার্থ ক্ষে বিশ্বর প্রা । তচ্চ দর্শ মিত্রোক্ত বানসি—মংকর্মার দিত্যাদি । আতোহ চমন্যাের ভ্রেল্লাং পক্ষরােরিশিষ্টত রবৃত্ত প্রয়া ত্বাং প্রচ্ছামীতার্জ্ব উবাচ— এবমিতি । এবমিত্যতীতান-ত্তরাাক্রে পরামূশতি—মংকর্মার দিত্যাদিনা । এবং সত্ত যুক্তা নৈর স্কর্গোণ ভগবংকর্মানে মহাের ক্ষাের পরামূশতি শাহিতাং সন্ধঃ প্রবৃত্তা ইত্যর্থঃ । যে ভক্তা অনক্র শরণাং সন্ধ্রত্তাং যথান্দিত বিশ্বরূপং পর্মাপাসতে ধ্যায়িত্ত । যে চাপাক্র মিতি—যে চান্তেহিপ তাক্ত সর্ক্রেরণাঃ সংক্তরস্ক্রকর্মাণাে যথাবিশেষতিং ব্রহ্মাক্রয়ং নিরস্ত সর্ক্রোপাধিতাদ্ব্যক্ত মকরণগোচরং—যদ্ধিত লোকে করণগোচরং ভ্রমাক্রমত । অ্রেশ তিত্তিত কর্মাক্রমত । ইদং ত্বক্র তিত্তা দিনা । ইদং ত্বক্র তের তিন স্বীতং—শিট্ত শেবনির বিশিষ্টং তদ্যে চাপি পর্মাপাতে—তেরাম্ভ্রেষণং মধ্যে কে বোগবিত্তমাঃ । বেক্তি প্রস্তার যাগবিদ ইত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

#### প্ৰীপ্ৰস্থামিকতভীকা ৷

্নিভ'লোপাসনজৈবং সগুণোপাসনস্ত চ। শ্রেম্বঃ কতরদিত্যেতরির্ণেত্যু বাদশোভম: ॥

পূর্বাধ্যারারে মংকর্মকুরংপরম ইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ্যমূক্তম্। কৌরের প্রতি-কানীহীত্যাদিন। চ ভত্ত ভত্ত তত্তৈব শ্রেষ্ঠ্যং নির্ণীতম্। তথা ভেষাং জানী দিতাযুক্ত এক-

#### শ্ৰীভগৰাসুবাচ।

### ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে। শ্রদ্ধয়া পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥ ২॥

ভক্তিবিশিশ্বত ইত্যাদিনা—দর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃক্তিনং সংত্রিষ্যসীত্যাদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠপ্ত শ্রেষ্ঠপ্বমুক্তম্। এবমূভ্রোঃ শ্রৈষ্ঠেছিপি বিশেষজিজ্ঞাসয়া শ্রীভগবস্তং প্রত্যুক্ত্র্ উবাচ—এবমিতি। এবং সর্কাকর্মার্পাদিনা সতত্বুকাপ্রিষ্ঠাঃ সঙ্গো যে ভকাপ্তাং বিশ্বরূপং সর্ক্তিং পর্বাপাসতে ধ্যায়ন্তি। হে চাপ্যক্ষরং ব্রহ্মাব্যক্তং নির্বিশেষমুপাসতে। তেষ্যমূভ্রেষ্যং মধ্যে কেছতিশ্রেন যোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠা ইত্যর্থ:॥ ১॥

শিংপরর্মং" আদি পদে বার বার "মং" (আমার ) শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। এই "এমার" পদ ভগবানের নিরাকার নিশুন স্বরূপ বা সাকার সগুণ স্বরূপের প্রতি লক্ষিত ইইয়াছে— অর্জুনের এই সংশয় উপস্থিত ইইল। কেননা "বহুনাং জয়নামস্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রাপগুতে। বাস্থানের: সর্বামিতি স মহায়া স্বত্র্র্র্ভঃ॥" এই শ্লোকে ভগবান্ "মং" শব্দ নিরাকারের প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন; আবার 'নাহং বৈদৈন তপদা ন দানেন ন চেজায়া" ইত্যাদি শ্লোকে 'মং" শব্দ সাকার বস্তুর প্রতি লক্ষিত ইইয়াছে। এই সংশয় সম্পূর্ণরূপে না মিটিলে অর্জুন কিরূপে ভগবান্কে আরাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারিতেছেন না। এই জন্তই তিনি জিজ্ঞানা করিলেন, ভগবন্! যাহারা শ্রুজাপ্র্রুক একাস্তবিত্ত তোমার সগুণ রূপের উপাসনা করেন ও যাহার। সমাধিপুর্ব্বক ইক্রিয়াদির অবিষয়ভূত তোমার নিগুণ স্বরূপের সাধন করেন, এতত্বরের মধ্যে যোগবিত্তম বা সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ যোগবেত্তা কে? অথবা আমি ডোমার সাকার বা নিরাকার স্বরূপের চিন্তা করিব গৈ ইছা আমাকে ব্রাইয়া দাও॥ ১॥

আৰক্ষতে কিন্তু থিকা থৈকা থৈকা কৰিব। কিন্তুক হইবা ) প্ৰশান্ত )
মনঃ (মনকে) আবেশ্ব (একাগ্ৰ কৰিব।) নিত্যযুক্ত : (নিতাযুক্ত হইবা) প্ৰশা (প্ৰকৃষ্ট )
শ্ৰহ্মা (প্ৰহ্মাৰ হাবা) উপেতাঃ (যুক্ত হইবা) যে (বাহারা) নাম্ (আমাকে) উপাসতঃ
(উপাসনা করেন) তে (তাহারা) যুক্তমাঃ (যোগবিত্তন) মে (আমার) মতাঃ (অভিমত)॥ ২॥

ব্দান্তবাদে 2 ,ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জুন ! যে ব্যক্তি একাঞ্চিত ও সান্তিক শ্রন্ধাযুক্ত হইয়া আমার সগুণ স্বরূপের আরাধনা করেন, আমার মড়ে তিনিই যোগবিত্তম ॥ ২ ॥

**শাক্তর ভাষ্য হ এ**ভগৰাছবাচ—বে দকরোপাদকাঃ স্থাপশিলো নির্ভৈষ্ণাতে ভাবভিঠত। তান্ প্রতি বহক্তব্য তত্পার্টাৎক্ষামঃ। যে দিভরে —ম্মীতি। মরি বিশ্বরূপে যে ত্বক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে।
সর্বত্রেগমচন্ত্যং চ কৃটস্থমচলং ধ্রুবম্ ॥ ৩ ॥
সংনিয়ম্যেক্তিয়গ্রামং সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ ।
তে প্রাপ্নবৃদ্ধি মামেব সর্বাস্থৃত্হিতে রতাঃ ॥ ৪ ॥

পরমেশ্বর আবেশ্র সমাধার মন:। কে ভকাঃ সম্ভো মাং সর্ববোগেশ্বরাণামধীশ্বং সর্ববজং বিম্ক্ররাগাদিক্রেশতিমিরদৃষ্টিম্। নিতাবুকা অতীতানস্তরাধ্যারাস্তোক্রানে গরিজায়েন সভত্যকুরণঃ
সম্ভ উপাসতে। শ্রদ্ধরা পররা প্রকৃষ্টরোপে হাঃ। তে মে মম মতা অভিপ্রেতা বুক্তমা ইতি।
নৈরস্তর্যোগ হি তে মচ্চিত্ততরাহহোরাত্রমতিবাহরস্তি। অতো যুক্তং তান্ প্রতি যুক্তমা ইতি
ৰক্তমু॥ ২

ী শ্রেকা িক তি কি । তত্ত প্রথমা: শ্রেষ্ঠা ইত্যুত্তরং শ্রীভগবামুবাচ—
মন্ত্রীতি। মরি প্রমেখরে সর্বজ্ঞাদিগুণবিশিষ্টে। মন আরেইঞ্চকাগ্রং কৃষা। নিত্যুক্তা
মদর্থকর্মামুষ্ঠানাদিনা মন্নিষ্ঠা: সন্তঃ শ্রেষ্ঠ্যা শ্রদ্ধা যুক্তা যে মামারাধন্তি তে যুক্তকমা
মমাভিম্ভা: ॥ ২ ॥

শিকাপ্রিন্দিশিকা হ সগুণ বা সাকার নপে বাঁহার চিত্তের একাগ্র আবেশ, অর্থাৎ যিনি একমাত্র "গতিষ্বং" বলিয়া অনসভাবে, প্রীতিপূর্ণচিত্তে, ভগবানের শরণাগত হরেন, তিনি একাগ্রচিস্তন জন্ম ভগবংম্বরূপই লাভ কবিয়া থাকেন। "আমি যে ভগবংম্বরূপের আরাধনা করিতেছি, তিনি নিশ্চয়ই আমাকে নিস্তার করিবেন", এইরূপ আন্তিকাবৃদ্ধিতে বাঁহার তাঁহাতে সান্থিক শ্রদ্ধার উদয় হয়, যিনি নিজ আরাধ্য রূপকে পর্বকিল্যাণ-বিধাতা জানিয়া তাঁহাকে ভক্তি পূর্বকি ভজনা করেন, তিনিই ভগবানের মতে বৃক্তমে বা বোগিগণের মধ্যে প্রধান॥ ২॥

ত্রক্রামিনী 1 সর্বার (সকল বিষরে) সমব্দরঃ (সমজানক্ত) বে তু ( বাহারা ) ইন্দ্রিগ্রামং ( ইন্দ্রিসমূহ ) সংনিরম্য ( নিরোধ করিরা ) অনির্দেশ্রম্ ( অনির্বাচনীর ) আবক্তং ( স্ক্র ) সর্বারগদ্ ( সর্বার বিগ্রমান ) অচিন্তাং চ ( অচিন্তনীর ) কৃটস্বন্ ( মারাধিষ্ঠিত ) আচলং ( স্থির ) ধ্রবন্ ( সত্য ) অকরং (নিগ্রপ্রাবারপকে ) পর্যুগাসতে ( উপাসনা করেন ) সর্বাস্থিত ( সকলের মঙ্গলকার্য্যে ) রতাং ( নিযুক্ত ) তে ( ভাঁহারা ) মান্ এব ( আমাকেই ) প্রায়ুবন্ধি ( গ্রাপ্ত হরেন ) ॥ ৩। ৪॥

--:0:--

ব্দাক্তবাদে । যাঁহারা ইন্দ্রিয়গ্রাম নিরোধ করিয়া এবং সর্ববত্র সমবৃদ্ধিযুক্ত ও সর্ববৃত্ত হিতনিরত হইরা অনির্দ্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্ববত্র বিভামান, অচিষ্ট্য, কূটম্ব, অচল, গ্রুব, নিগুণ অক্ষর স্বরূপের নিরম্ভর চিন্তা করেন, তাঁহারা নিগুণ স্বরূপকে প্রাপ্ত হইরা থাকেন-॥ ৩।৪॥

শ্বি বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বুক্তমা ন ভবন্তি? ন। কিন্তু তান্ প্রতি বন্ধকবাং ভচ্চৃণ্—বে ছিতি। যে ছক্ষমনির্দেশ্রমব্যক্তম্। অব্যক্ত ছাদশক্ষণোচরমিতি। ন নির্দেষ্ট্র্ণ শক্ষতে। অতাহনির্দেশ্রম্। অব্যক্তং—ন কেনাপি প্রমাণেন ব্যক্তাত ইত্যব্যক্তম্। পর্যুপাসতে পরি সমস্তাহপাসতে। উপাসনং নাম বর্ণাশাল্প স্থাপ্রতার্গতি বিষয়ীকরণেন সামীপ্যমুপাস্য তৈলধারাবং সমানপ্রতার প্রবাহেণ দীর্ঘকালং বদাসনং তত্বপাসনমাচক্ষতে। অক্ষরশু বিশেষণ-মাছ—সর্বব্রেগং ব্যোমবন্ধাপি। অচিন্তাং চাব্যক্ত ছাদচিশ্রাম্। যদ্ধি করণগোচরং তন্মনগাহপি চিন্তাম্। তহিপরীত ছাদচিশ্রাম্। অক্ষরং কৃটস্থা। দৃশ্রমানগুণকমন্ত দিবিহ বন্ধ কৃটম্। কৃটকাং প্রসিদ্ধা বেলাকে। তথা চাবিহালনেকসংসারবীজমন্ত দিবিব্যায়াব্যার তাদিশক্ষবাচাতরা—মাধাং তু প্রকৃতিং বিভানায়িনং তু মহেধরং (ক)—মম মান্না ছরত্যারেত্যাদে প্রসিদ্ধা বহুং কৃটম্। তন্মিন্ কৃটে স্থিতং কৃটস্থং তদ্ধাক্ষতরা। অথবা রাপিরিব স্থিতং কৃটস্থ্। অত এবাচলম্। যন্মাদচলং তন্মাক্রম্। নিত্যমিত্যর্থঃ॥ ৩॥

শাক্ষরতাশ্য হা সংনির্ম্যেতি। সংনির্ম্য সমাঙ্নির্ম্য সংস্ত্য। ইক্সিরগ্রামমিক্রিরসমুদারম্ শিক্তি সক্ষিন কালে। সমব্দ্র্য:— সমা তুল্যা বৃদ্ধির্ঘেমিটানিই প্রাপ্তে তে সমবৃদ্ধর:। তে ব এবংবিধান্তে প্রাপ্তাবন্তি মানেব সর্বভ্তি হিতে রতা:। ন তেষাং বক্তব্যং কিঞ্চিং—মাং তে প্রাপ্তাবৃত্তীতি। জ্ঞানী ছাজ্মৈব মে মতমিতি হ্যক্তম্। ন হি ভগবংস্ক্রপাণাং স্ক্তাং বুক্তঅম্ত্মযুক্তত্যত্ব বা বাচ্যম্॥ ৪॥

াপ্রক্রিকাতিকি তিকা । তহাঁতবে কিং ন শ্রেষ্ঠা ইতি ? অহ আহ—যে ছিতি বাভ্যান্। যে জকরং পর্যপাসতে ধ্যারস্তি তেহপি মামেব প্রাপ্রস্থাতি বরোবছর:। জকরন্ত লকণন্—অনির্দেগ্রমিতাাদি। অনির্দেগ্রশবেদ নির্দেষ্ট্রমাক্যন্। যতোহবাক্তং রূপাদিহীনন্। সর্বব্রগং সর্ববাপি। অব্যক্তছাদেবাচিন্ত্যন্। কৃটত্বং—কৃটে মাধাপ্রপঞ্চেইধিষ্ঠানছেনাবস্থিতন্। অচলং স্পান্দনরহিতন্। অত এব ধ্বং নিত্যং বৃদ্ধাদিরহিতন্। স্পষ্টমন্তং॥ এ৪॥

নীতাপ্রিসাক্সানা । বাক্য বাহাকে নির্দেশ করিতে পারে না [ অর্থাৎ নােকিক ভাষা বে জাতি ( ময়য়, পয়াদি ), ৩০ ( নালম্ব, পীতথাদি), ক্রিয়া (গমনােপবেশনাদি), ও সম্বন্ধ (পিতা প্রাদি ) অবলম্বন করিয়া বস্তুর নির্দেশ করিয়া থাকে, য়িনি তাহা হইতে অতীত ], য়িনি সর্বাদা পর্বাত বিজ্ঞমান থাকেন [ অর্থাৎ য়িনি দেশ, কাল, বস্তু, পরিছেশ্লুক্ত ], য়িনি অচিস্তা [ সর্বাত্রবাাপি বস্তুকে একদেশমাএচিস্তনপটু মন ধাান করিতে পারিবে কেন? "বতাে বাচাে নিবর্ত্তরে অপ্রাণা মনসা সহ" (থ) বাহাকে লাভ করিতে গিয়া লাক্য মনের সহিত অক্তকার্য্য হইয়া ফিরিয়া আসে—তিনি কি চিস্তার গম্য ? ], য়িনি কৃটস্থ [ মিথাা হইয়াও বাহা সতাবং প্রতীত হয়, তাহার নাম কৃট। কার্যাপ্রপঞ্জের সহিত অক্তানই কৃট নামে প্রসিদ্ধ। বিনি এই অক্তানরূপ কৃটে আধাাদিক সম্বন্ধ্যক্ত হইয়া অথিষ্ঠান রূপে স্থিতি করেন, তিনি কৃটস্থ। অবিদ্যাক্রনা মিথা৷ হইলেও তদ্ধিষ্ঠানভূত সাক্ষাৎ চৈতক্ত নিত্য নির্ধিকার ], য়িনি

<sup>(</sup>ক) বেতাবতরোপনিবৎ, ৪।১٠

### ক্লেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিত্র :খং দেহবদ্ভিরবাপ্যতে॥ ৫॥

অচল বা বিনি বিকার দ্বারা বিচলিত হয়েন নাগুনীবনি গ্রুব বা বাঁহার পরিণাম নাই বা নিজ্য, সেই অক্ষর ব্রহ্মকে যিনি সমস্ত রুত্তিবর্জ্জিত হইয়া সমাহিত চিত্তে (অর্থাৎ অনাত্মাকার তাবং জ্ঞানকে তিরস্কার পূর্ব্বক), তৈলধারার ভাষ অপবিচ্ছিল ভাবে ধ্যান করেন, তিনি নির্ভূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি শমদমাদি ষট্ সম্পত্তিসম্পন্ন, বাঁহার বিষয়বাসনা বা হর্ষ-বিষাদাদি নাই, বাঁহার সর্ব্বেই ব্রহ্মদৃষ্টি, তিনি নির্ভূপ ক্ষরপারাধনার অধিকারী। যিনি ক্ষয়ং গুণমায়াবর্জ্জিত হইবেন, তিনিই নিগ্র্ভূপারাধনার স্থযোগ্য অধিকাবী॥ ৩,৪॥

--:0:--

আহ্বত্র হিল্প । তেষনে ( দেই ) অব্যক্তাগকতেডসাং ( ব্রহ্মে আসক্ত চিন্ত ব্যক্তিগণের) অধিকতর ক্লেশঃ (অধিকতর ক্লেশ) [হয়], হি (বে হেতু) নেহবদ্ধিঃ (দেহাভিমানিগণ কর্ত্তক) অব্যক্তা (অব্যক্তবিষয়িণী) গতিঃ ( নিষ্ঠা ) ছঃথম্ ( ছঃবে ) অবাপ্যতে ( নন্ধ হয় ) ॥ ৫॥

বঙ্গান্ত নিও গ ব্রেক্ষা আসক্তচিত্ত ব্যক্তিগণের অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে। কেননা, নিও গ ব্রেক্ষা লাভ করা দেহাভিমানীর পক্ষে নিভান্ত ক্লেশসাধ্য॥ ৫॥

শাক্ষরতাত্যতা । কিঞ্চ—ক্রেশ ইতি। ক্লেশোংধিকতবং— বছাপি মৎকর্মাদি-পরাণাং ক্লেশাংধিক এব। ক্লেশাংধিকতরত্বন্ধরাম্বনাং পরমার্থনশিনাং দেহাজিমান-পরিত্যাগনিমিন্তঃ। অব্যক্তাসক্তচেতসাম্—অব্যক্ত আসক্তং চেতো যেবাং তেহবাক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি বন্ধান্তিরক্ষবান্থিকা হংখং দেহবন্ধির্দিহাজিন্মানবিদ্ধরণাপ্তে। অতঃ ক্লেশাংধিকতরঃ। অক্রোপাসকানাং বন্ধর্তনং তৃত্পরিষ্টাম্বক্ষামঃ॥ ৫॥

শ্বিত্রাক্ষাতিকিতিতিকা । নমুচ তেহিপি চেৎ দামেব প্রাপ্নু বন্ধি ত্র্হাতরেবাং ব্রুক্তমন্ত্রং কুতঃ—ইত্যপেক্ষামাং ক্লেশাক্রেশকুতঃ বিশেষমাহ—ক্রেশ ইতি ত্রিভিঃ। অব্যক্তেনির্দ্ধিশেবেহক্ষর আসক্তং চেতো যেবাং তেবাং ক্লেশাংধিকতবং। হি বন্ধান্ব্রক্তবিষয়া গতিনিষ্ঠা দেহাভিমানিতিহিঃখং যথা ভবত্যেব্যবাপ্যতে। দেহাভিমানিনাং নিত্যং প্রতাক্পরবাদ্বস্ত হর্ঘটনানিতি ভাবঃ॥ ৫॥

•

শিতা প্রতিশিক্ষী থ নির্গণ ব্রহ্মকে আরাধনা করিতে ইইলে ব্রহ্মচর্য্য অবলখন পূর্ব্ধক ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর সমীপে বেদান্ত বাক্যাদির প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনাদি দারা চিত্তকে অতিশর অন্তর্নিবৃত্ত করা আবশ্রক; কিন্ত সগুণব্রহ্মোপাসককে এত কাঠিন্তের নিম্পেবণ সহু করিতে হর না; সান্তিকপ্রদ্ধাসম্পন ইইয়া ভগবৎপ্রীতার্থ সমন্ত কার্য্য সম্পাদন ও পূজাদি করিলেই ব্রহ্ম লাভ ইইয়া থাকে। এই সপ্তণ ব্রহ্মোপাসকের প্রেষ্ঠিদ ব্যাধ্যা করাই ভগবানের অভিথার। বিশ্ব নবশ অধ্যানের দিতীর স্লোকে [ স্বস্থধ্ কর্ত্মব্যায়ং ] নির্গণ ব্রহ্ম লাভের

যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংস্থান্থ মৎপরাঃ।
অনম্থোনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥ ৬॥,
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিতচেতসামু॥ ৭॥

স্থপাধাতা ব্যাখ্যা করিয়াছেন ; কিন্তু তাহা বিবেকাদিসর্বসাধনসম্পন্ন নিকাম কর্মী ও দেহাভিমানবর্জ্জিত পুরুষদিগের জগুই লক্ষিত হইরাছে। অহং মমেতি বুদ্ধিযুক্ত পুরুষদিগের পক্ষে নিগুল সাধন যে অত্যন্ত ক্লেশক্র, এ শ্লোকে তাহাই উক্ত হইল্ ॥ ৫॥

---:0:--

কর্মানি । [হে] পার্থ! যে তু (যে সকল ব্যক্তি) সর্বাণি (সমন্ত) কর্মাণি (কর্মা) ময়ি (আমাতে) সংস্কৃত্ত (অর্পণ পূর্বকি) মংপরাঃ (মংপরায়ণ হইয়া) অনক্ষেন এব (অন্ত কোন বিষয় ময়ণ না করিয়া) যোগেন (সমাধিবোগ বারা) মাং (আমাকে) ধ্যায়য়ঃ (ধ্যান করতঃ) উপাসতে (উপাসনা কবেন), ময়ি (আমাতে) আবেশিতচেতসাং (আবিষ্টিচিত্ত) তেষাং (তাঁহাদিগের) মৃত্যুসংসায়সাগরাং (মৃত্যুসমাকুল সংসায়সাগর হইতে) ন চিরাং (শীছই) অহং (আমি) সমুদ্ধর্তা (উদ্ধায়কর্তা) ভবামি (হইয়া থাকি)॥ ৬)৭॥

ব্রকান্তবাদে । হে পার্থ। যে সকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ পূর্বক মৎপরায়ণ হইয়া অনহা সমাধিবোগ দারা কেবল আমারই চিন্তা ও উপাসনা করেন; আমি সেই আমাতে আবিষ্টচিত্ত ব্যক্তিগণকে শীঘই মৃত্যুসমাকুল সংসারসিদ্ধৃ হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি ॥ ৬।৭॥

শাব্দ ভাষ্ট হৈ যে ছিতি। যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ীখনে সংশ্বস্থা।
মংপরা:—আহং পরো যেবাং তে মংপরাঃ সম্বঃ। অনক্রেনৈব—অবিভ্যানমন্তানাগদনং বিশ্বরূপং দেবমাত্মানং মুক্রা বস্তু সোহস্তঃ। তেনানত্মেনিব। কেন १ যোগেন সমাধিনা। মাং
ধ্যান্ত্রনিক্তন্ত্রক উপাদতে॥৬॥

• '

শাক্ত ভাষ্ট হৈ । তেষাং কিং ?—তেষামিতি। তেষাং মছপাস্নৈকপরাণামহমীশ্বঃ সমুদ্ধর্তা। কৃত ইতি ? আহ মৃত্যুসংসারসাগরাং। মৃত্যুকুঃ সংসারো মৃত্যুসংসারঃ। স এব সাগরবং , সাগরঃ। হরুত্তরভাং। জন্মান্ত্যুসংসারসাগরাদহং তেষাং
সমুদ্ধরা ভ্রামি ন চিরাং। কিং তহি ? কি প্রমেব। হে পার্থ। ম্যাবেশিতচেতসাং—বিশ্বি

প্রিপ্রকাশিকত তিকা 2 মন্তকামাং তুমং গ্রাদাদনায়াসেনৈব সিদ্ধির্তবতী-ভাহ-বে দিভি বাভ্যাম্। বে মন্ত্রি পরমেশবে সর্বাণি কর্ণাণি সংস্কৃত্ত সমর্প্য মংশবা দুখা ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুজিং নিবেশয়। নিবসিষ্যসি ময়্যেব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥ ৮॥

- <mark>ৰাং ধ্যাৰম্ভ:। অনন্তোন—ন বিশ্বতে২ন্তো</mark> ভঞ্চনীৰো যক্ষিংস্তেনৈৰ। একাম্ভভিক্ৰেধাগেনো-পাসত ইত্যৰ্থ: ॥ ৬ ॥

প্রশিক্ত কা 1 তেষামিতি। এবং মহ্যাবেশিতং চেতো বৈৱেষাং।
মৃত্যুকুণং সংসারনাগরাদহং সমাগুদ্ধর্তাহচিরেণ ভবামি॥ ৭॥

**ীতার্থসেক্টাপকা ৷** সণ্ডণব্রন্ধোপাসক অপেকা নিশুণব্রন্ধোপাসকগণ যথন অধিক ক্লেশ সহু করেন, তথন তাঁহার। অবশাই অধিকতব ফল লাভ করিয়া থাকেন। অর্জুনের এই ভ্রম নিবসনার্থ ভগবান কহিলেন যে, নিগুণব্রেদ্ধাপাসকগণ গুরুসেবা, প্রবণ ও মননাদি কঠোরতম সাধনা দারা যাহা লাভ করিয়া থাকেন, সগুণব্রন্ধোপাসকগণ প্রীতি পূর্বাক পূজা করিতে করিতে অনায়াসে তত্তাবতের স্মুরণ নিজ নিজ হৃদয়ে দর্শন করিয়া থাকেন। সণ্ডণ উপাসকগণ যে কেবল সিদ্ধিলাভই করেন, তাহা নহে। শ্রুতি বলিয়াছেন-"দ এতক্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশবং পুরুষমীক্ষতে" (ক) অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভের ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত উপাসকগণ ব্রন্ধলোকের ঐশ্ব্যভোগ করিয়া প্রত্যক্ অভিন্ন অধিতীয় পরমান্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। গুরুপদদেবন, শ্রবণ ও মননাদি সাধন না করিয়া শ্রদায়িত সগুণত্রক্ষোপাসকগণ কেবল ভক্তির গুণেই কৈবল্য মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিত্য, নৈমিন্তিক ও স্বাভাবিক— তাবং কর্ম্মই যাঁহারা ভগবান বাস্থদেবে গুন্ত করিয়া ভক্তি পূর্ব্বক তাঁহারই শরণাগত হয়েন, হুৰে, ছঃখে, সম্পদে ও বিপদে, সর্বাধা ভগবান্ই যাঁহাদের অবলম্বন, ভগবান্কে ভুলিয়া ক্ষণাৰ্দ্ধকাল জীবিত থাকা বাঁহার৷ বিভ্ৰমা মনে করেন, ঈদুশ সাধকগণ নানাভরণভূষিত, কৃষ্ণ, খেত ও নীলাদি বর্ণযুক্ত, দ্বিভূগ ব। চতুভূজি, জ্রী বা পুরুষ যে রূপেই তাঁহাদের অভিকৃতি হউক—ভগবানের পূজা করিলে, এবং উপাস্ত রূপে চিত্তের আবেশ বা সমানি হইলে ভগৰান অলং কৰ্ণার হইয়া নিজ পাদামূজরূপ পোতে মৃত্যুময় —অজ্ঞানময় — সংগারদমূত হইতে উপাসুকগণকে উদ্ধার করিয়া থাকেন॥ ७। १॥

আন্ত্রনাঞ্জিনী । মন্নি এব (আমাতেই) মন: আধংব (মন বির কর), মন্নি
(আমাতে') বৃদ্ধিং (বৃদ্ধিকে) নিবেশন (স্থাপন কর), অতঃ (ইহা চইতে) উর্দ্ধং (পরে অর্থাৎ
দেহাস্তে) মন্নি এব (আমাতেই)নিবসিয়াসি (ন্থিতি করিবে), [ইহাতে] সংশন্ধঃ ন (সন্দেহ নাই)॥৮॥

বঙ্গান্ত হৈ অৰ্জুন! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থির কর, ভাষা হইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্রন্ধে) অভেদভাবে স্থিতি করিবে, ইহাতে সংশার নাই ॥ ।

অথ চিত্তং সামাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তঃ ধনঞ্জয়॥ ৯॥

শাব্দক্র ভাষ্য হা যত এবং তত্মাং—মধ্যেবেতি। মধ্যেব বিশ্বরূপ ঈশ্বরে মনঃ সংকরবিকরাত্মকমাধৎস্ব স্থাপর। মধ্যেবাধ্যবদায়ং কুর্বতীং বৃদ্ধিং চাধৎস্ব নিবেশর। ততত্তে কিং স্থাদিতি? শৃণু—নিবসিষাসি নিবৎস্থাসি নিশ্চয়েন মদাত্মনা মির দিবাসং করিষ্যস্থেব। অতঃ শরীরপাতাদুর্দ্ধং। ন সংশরঃ সংশ্বেছিত ন কর্ত্তব্যঃ॥৮॥

বিক্রাত্মকা হি বত্মাং তত্মাং ন্যেবেতি। ময়েব সংক্রবিক্রাত্মকং মন আধংক স্থিরীকুর । বৃদ্ধিপি বাবসারাত্মিকাং ময়েব নিবেশর। এবং কুর্ব্বমংপ্রসাদেন কর্মজান: সরত উর্জং দেহাস্তে ময়েব নিবসিয়াসি নিবংস্থান। মদাত্মনা বাসং
করিয়াসি। নাত্র সংশয়:। তথা চ শ্রুতি:—দেহাস্তে দেবং পরং ব্রন্ধ তারকং ব্যাচন্তে (ক)
ইতি॥৮॥

শিকা প্রক্রিয়া রাথ। শকাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রধাবিত না করিয়া আমাতেই আর্বর্ধণ করিয়া করে। বৃদ্ধিবৃত্তিতে সর্বাদাকেই ধারণা কর। তাহা হইলে আপনা আপনিই তোমার আত্মানের উদয় হইবে, ও মরণাত্তে তুমি আমাতেই বিলীন হইবে॥৮॥

আহ্রতাহিনী ! [হে। ধনঞ্জ ! অথ (আর বদি) মন্ত্রি আমাতে) চিত্তং (মন:) ফ্রিং (স্থির) সমাধাতুং ( রাথিতে ) ন শকোষি (না পার ), ততঃ ( তাহা হইলে ) অভ্যাসযোগেন ( অভ্যাসযোগ দার। ) মাম্ ( আমাকে ) আপ্তমুম্ ( পাইতে ) ইচ্ছ ( আকাজ্জা কর )॥ ৯॥

ব্দান্তবাদে । হে ধনঞ্জয় ! যদি সগুণ ত্রন্ধে চিত্ত স্থির করিতে না পার, অভ্যাসযোগ্য দারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যত্ন কর ॥ ৯॥

শাক্তর ভাষ্যম থ অথেতি। অথৈবং যথাধবোচাম তথা মন্নি চিত্তং সমাধাতৃং স্থাপন্নিতৃং স্থিনিকাল ন শকোষি চেত্ততঃ পশ্চাদভ্যাদযোগেন—চিত্ততৈক স্থিনাশ্বনে সর্ক্তঃ সমান্ত্য প্নঃ প্নঃ হাপনমভ্যাসঃ। তৎপূর্ককো যোগঃ সমাধানশক্ষণঃ। তেনাভ্যাসন যোগেন মাং বিশ্বরপমিছ প্রার্ধিরপ্রাপ্তঃ প্রাপ্তঃ হে ধনশ্বর ॥ ১॥

্রিক্র কা কিন্তে ভারতিক হিন্দু বিশিপ্ত হিন্দু কিন্তু বিশিপ্ত চিত্ত পুনঃ পুনঃ প্রত্যান্ত সদমুন্মরণশকণো যোহভাসবোগতেন মাং প্রাপ্ত মিছে। প্রবন্ধ কুক ॥ ১॥

শিকা প্রতিষ্ঠান করিছে না পারিলে সাধক যাহাতে ভগবৎ লাভে বঞ্চিত না হয়েন, এইজন্ম ভগবান দয়া করিয়া বলিতেছেন বে,

অভ্যাদে ২প্যসমর্থো২সি মৎকর্মপরমো ভব। মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বান্ সিদ্ধিমবাপ্যাসি॥ ১০॥

তাহা হইলে অভ্যাস্যোগ অবন্ধন করিবে, অর্থাৎ প্রতিমাদি বাহুমূর্ত্তিতে ভগবদ্বৃদ্ধি স্থাপন পূর্ব্বক ভক্তিসহ পূজা করিবে, ও হৃদয়ে সেই রূপের ধ্যান করিবে। তাহা হইলে আমাকে লাভ করিতে পারিবে॥ ১ গা

---:0:----

তাহার বিশ্বী থ অভ্যাদে অপ ( অভ্যাদযোগেও ) [যদি ] অসমর্থ: অসি ( অসমর্থ হও ), [ তবে ] মংকর্মপরমঃ (আমার কর্মপরায়ণ) ভব (হও); মদর্থং ( মংপ্রীত্যর্থ ) কর্মাণি ( কর্মসমূহ ) কুর্মন্ অপ ( করিলেও ) দিদ্ধিন্ ( মোক্ষ ) অবাপ্শুদি ( লাভ করিবে ) ॥ ১০ ॥

বঙ্গান্ধ বাদে । যদি অভ্যাসযোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগব্ৎকর্মপরায়ণ হও ; মদর্থে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে তুমি ব্রহ্মভাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

শাক্ষরতাত্য অভ্যাদেহপীতি। অভ্যাদেহপ্যসমর্থেহস্তশক্তোহদি বদি তর্হি মংকর্মপরমো ভব। মদর্থং কর্ম মংকর্ম। তৎপরমো মংকর্মপরমা। মংকর্মপ্রধান ইত্যর্থ:। অভ্যাদেন বিনা মদর্থমিদি কর্মাণি কেবলং কুর্মন্ দিদিং সরশুদ্ধিযোগজ্ঞান প্রাপ্তিদারেণাবাপ্যাদি॥ ১০ ॥

প্রক্রা হিল তি কা । যদি প্ননৈবং তরাহ— সভ্যাস ইতি। যদি প্নরভ্যাসেহপ্যশক্তোহসি তহি মং প্রীভ্যগানি যানি কর্মাণি— একাদশুপবাসত্রতচর্য্যাপূজানাম-সংকীর্ত্তনাদীনি— তদমুষ্ঠানমের প্রমং যস্ত্র তাদৃশো ভব। এবংভ্তানি কর্মাণ্যপি মদর্থং কুর্মন্ নোকং প্রাপ্যাসি॥ ১০॥

ক্রিপাসিল্ল ভগবান্ তজ্জ্য আরও সহজ্ঞ উপায় গলিতেছেন যে, তবে আমার প্রীতির জ্ञ্য কর্মের অমুষ্ঠান কর। তদ্বথা—(১) বাম, ক্রন্ধ, ছর্গা ও শিবাদি নাম শ্রবণ করিবে, (২) সেই নাম আবার আগনিও শ্রদ্ধাপুর্বক কীর্ত্তন করিবে, (৩) স্থে বা ছঃথে সর্বাদা ভগবানুকে শ্রবণ করিবে, (৪) ভগবং প্রতিমাদির চরণ সেবা কবিবে, (৫) চন্দন, পুল্প, ধূপ ও দীপ আদি দ্বাবা তাহার পূজা করিবে, (৬) শ্রীর, মন ও বাক্য দ্বারা, তাহাকে নমস্কার ও বন্দনাদি করিবে, (৭) আপনাকে তাহার অমুগত দাস বলিয়া জ্ঞান করিবে, (৮) অথবা তাহাকে বন্ধু বলিয়া বিশ্বাস করিবে, এবং (৯) তোমার শ্রীর তাহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে। এই রূপ কর্ম্ম করিতে করিতে চিত্তক্তদ্ধি হটবে, এবং শাল্পজ্ঞান উদিত ইইয়া তোমাকে নিক্ষণ ব্রহ্মভাব দান করিবে॥ ১০॥

অথৈতদপ্যশক্তোহিদ কর্ত্ত্ব্যু মদেযাগমাঞ্জিতঃ।
সর্ব্যকর্শ্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১॥
শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাগাজ্জানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।
ধ্যানাৎ কর্শ্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তরম্॥ ১২॥

আহার বাহিনী 2 অথ ( যদি ) এতং অপি (ইহাও) কর্তুম্ (করিতে) অশক্তঃ
আদি ( অক্ষম হও ) ততঃ ( তবে ) মদ্যোগম্ ( আমার শরণ ) আশ্রিতঃ ( গ্রহণপূর্বক )
যতাঅবান্ ( সংযতাআ হইয়া ) দর্মকর্মফলত্যাগং ( দকল কর্মের ফলত্যাগ ) কুরু ( কর ) ॥>>॥
বিশান্তিবাদি 1 যদি ভগবৎকর্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও, তবে আমার বোগপরায়ণ ও সংযতাআ হইয়া সর্বব কর্মের ফল ত্যাগ কর ॥ ১১॥

শাক্ক বিভাই আই অথৈতদিতি। অথ প্নরেতদিপি যত্কং মৎকর্মপরমত্বং তৎ কর্তুমশক্তোহিদি মদ্যোগমাঞিত: — ময়ি ক্রিমমাণানি কর্মাণি সংহ্রন্থ যৎ করণং তেষা-মুষ্ঠানং স মদ্যোগ:। তমাঞ্জিত: সন্। সর্কাকর্মক্ষলত্যাগং—সর্কোষাং কর্মণাং ফলসংক্রাসং সর্কাক্ষলত্যাগং। ততোহনত্তবং কুক। যতাঅবান সংযতিতঃ সল্লিতার্থ:॥১১॥

প্রভাষিক তিকা 2 অত্যন্তং ভগবদ্ধর্মপরিনিষ্ঠায়ামশক্ত পক্ষান্তরমাহ—
অপেতি। যতেতদিপ কর্তুং ন শক্ষোধি তর্হি মন্বোগং মদেকশরণত্বমাশ্রিতঃ সন্ সর্কেষাং
দৃষ্টাদৃষ্টার্থনামাবগুকানাং চাগ্নিহোত্রাদিকর্ম্বণাং ফলানি নিম্নতচিন্তো ভূম্বা পরিত্যন্ত।
এতত্ত্বং ভবতি—মন্না তাবদীখবাজ্ঞরা যথাশক্তি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি। ফলং তাবদৃষ্টমদৃষ্টং বা
পরমেশ্বরাদীনমিত্যেবং মরি ভারমারোপ্য ফলাসক্তিং পরিত্যন্ত্য বর্ত্তমানো মৎপ্রসাদেন কৃতার্থো
ভবিষ্যসীতি॥ ১১॥

গীতার্থসিক্সীপানী 2 যদি পূর্ব্বোক্ত বিধি অনুসারে কার্যা করিতে না পার, তবে সমস্ত কর্ম আমাতে গ্রস্ত করিয়া শ্রোত্রাদি ইক্সিয়বর্গ সংযমপূর্ব্বক নিত্য নৈমিত্তিকাদি কর্ম সমূহের কলকামনা পবিত্যাগ কর। নিন্ধাম কর্ম সাধনই ভগৰহপদেশের মুখ্য অভিপ্রায় ॥১১॥

আহ্বাহিনী 2 অভ্যাসাং (অবিবেকপূর্ব্বক অভ্যাসবাগ অপেক্ষা) জ্ঞানং (জ্ঞান) শ্রের: (শ্রেষ্ঠ); জ্ঞানাৎ (জ্ঞান অপেক্ষা) ধ্যানাং (ধ্যান) বিশিষ্যতে (শ্রেষ্ঠ হয়); ধ্যানাৎ (ধ্যান অপেক্ষা) কর্মফলভ্যাগ: (কর্মফলভ্যাগ)[শ্রেষ্ঠ]; অনস্তরং (ভৎপরে) ভ্যাগাৎ (ভ্যাগ হুইতে) শাস্তি: (শাস্তি)[হয়]॥ ১২॥

ব্দ। ক্রনাকে হ বাকে হ বাক্তান প্রেষ্ঠ। এই ভ্যাগানস্তরই মুক্তিরপ শান্তিলাভ হইয়া থাকে ॥ ১২

অবেফী সর্ব্বস্থৃতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ। নির্ম্মমো নিরহঙ্কারঃ সমত্রঃখহুখঃ ক্ষমী॥ ১৩॥

শাক্ষরতাম্য ইনানীং সর্ককর্মকনত্যাগং ক্টেভি—শ্রেয় ইভি। শ্রেয়া হি প্রাশস্ত্রক জানম্। কর্মাৎ ? অবিবেকপূর্ককাদভ্যাদাং। তত্মাদপি জানাজ জানপূর্ককং ধ্যানং বিশিষ্যতে। জ্ঞানবতো ধ্যানাদিপি কর্মফনত্যাগং। বিশিষ্যত ইত্যমুষজ্যতে। এবং কর্মফনত্যাগাং পূর্কোক্তবিশেষণবৃতঃ শান্তিকপশমঃ সহেত্কস্থ সংসারস্থানন্তরমেব স্থাং। ন তু কালান্তরমপেকতে।

অক্তন্ত কর্মণি প্রবৃত্তন্ত পূর্কোপদিষ্টোপারাম্নন্তানাশক্তে দর্ববর্মণাং ফলত্যাগঃ শ্রেয়ঃসাধনমুপদিষ্টম্। ন প্রথমমেব। অতশ্চ শ্রেয়া হি জ্ঞানমভ্যাসাদিত্যুত্রোত্তরবিশিষ্টবোপদেশেন
সর্ককর্মকণত্যাগঃ স্তৃয়তে। সম্পন্নসাধনাম্নন্তানাশক্তাবমুক্তের শ্রুত্তাব কেন সাধর্ম্মেণ
ভাতদ্বং 
গুংলা সর্কে প্রমূচ্যন্তে (ক) ইতি সর্ককামপ্রহাণাদমূতত্বমুক্তং। তৎ প্রসিদ্ধং 
চ। কামাশ্চ
সর্কে প্রোত্তনার্ত্তমর্ককর্মণাং ফলানি। তত্ত্যাগেন চ বিহুষো ধ্যাননিষ্ঠস্থানম্বরৈব শান্তিঃ।
ইতি সর্ককামত্যাগসামান্তাভ্রন্ত সর্ককর্মকলত্যাগস্তান্তীতি—তৎসামান্তাৎ সর্ককর্মকলত্যাগ্রন্তানিরয়ং প্রেরাচনার্থা। ব্যাহগন্ত্যেন ব্রাহ্মণেন সমুদ্ধঃ পীত ইতি—ইদানীস্তনা অপে ব্রাহ্মণা
ব্রাহ্মণদ্বসামান্তাং স্ত্রস্বস্তে। এবং কর্মকলত্যাগাং কর্ম্ব্যোগ্র শ্রেয়ঃগাধনত্মভিহিতম্॥ ১২॥

প্রভাগ নিক্ত তিকা 2 তমিনং ফলত্যাগং গ্রেতি—শ্রের ইতি। সম্যগ্জানরহিতাদভ্যাদাদ্যুক্তিসহিতোপদেশপূর্বকং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠম্। তত্মাদপি তৎপূর্বং ধ্যানং বিশিষ্টম্। তত্ত্ব তং পশ্রতে নিক্ষণং ধ্যামমান: (খ) ইতি শ্রুতে:। তত্মাদপ্যকলকণ: কর্মফল-ত্যাগং শ্রেষ্ঠ:। তত্মাদেবংভূতাৎ কর্মফলত্যাগাৎ কর্মম্ব তৎফলেরু চাসক্রিনিবৃত্ত্যা মংপ্রসাদেন চ সমনস্কর্মেব সংসারশান্তির্ভিতি ॥ ১২ ॥

শিকা প্রতিনাদী শিকা হ প্রবণকীর্ত্তনাদি অভ্যাস ধারা মননাদি জ্ঞানের অধিকার জন্মে, এইজন্ম অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। আবার নিদিধ্যাসনরপ ধ্যান আত্ম-সাক্ষাৎকারের প্রধান উপার বলিয়া উহা জ্ঞান অপেকা শ্রেষ্ঠ। ধ্যান করিলেও শীত্র অজ্ঞানের তিরোভাব হয় না; কিন্তু সকল বা কলকামনা বর্জ্জিত হইয়া কর্ম্বের অস্কুষ্ঠান করিলে পুনরাবির্ভাবের বীজ সঞ্চিত হইতে পারে না। এই জন্ম কর্ম্মকশত্যাগ ধ্যান অপেকা শ্রেষ্ঠ। বাসনাক্ষয় ও জন্মজন্মান্তরের বীজস্কপ অদৃষ্ট বা ধর্মাধর্ম সঞ্চিত হইতে না পারিলেই জীবের মৃক্ষি বা শান্তি লাভ হইয়া থাকে॥ ১২॥

<sup>---:</sup>o;---

আহ্বাতি । সর্বভূতানাম্ (সর্বভূতের প্রতি) অবেটা (বেবরহিত), মৈত্র: (মৈত্রীভাবাপর), করুণ: চ এব (ও দর:বান্), নির্মা: (মমতাবিহীন), নির্হন্ধার: (অহ্বারপরিশৃষ্ঠা), সমহঃধন্ত্ব: (হু:বে ও স্থাবে সমচিত্ত), ক্ষমী (ক্ষমাশীল) ॥ ১৩,॥

ব্দান্ত বাদে । সর্বভূতেই যাঁহার অবেষদৃষ্ঠি, মৈত্রীভাব ও করণা, এবং বিনি নির্মাম ও নিরহকার, তুঃখ স্থাধে যাঁহার সমান ভাব ও বিনি ক্ষমাশীল ॥ ১৩ ॥

**শাক্ষরভাষ্যম ৷** অত চাত্মেখরভেদমাশ্রিত্য বিশ্বরূপ ঈশ্বরে চেতঃসমাধানলকণো যোগ উক্ত:। ঈশ্বরার্থং কর্মামুগ্রানাদি চ। অথৈতদপ্যশক্তোহসীত্যজ্ঞানকার্য্যস্ক্রনারাভেদ-দর্শিনোহক্ষরোপাসকল্প কর্মযোগ উপপত্তত ইতি দর্শয়তি। তথা কর্মযোগিণোহক্ষরোপা-সনাত্মপণত্তিং দর্শরতি ঐতগ্রান্—তে প্রাপ্ন বস্তি মামেবেতি। অক্ষরোপাসকানাং কৈবলা-প্রাপ্তে ব্যাহত্ত তরেষাং পারত প্রাদী ধরাধী নতাং দর্শিতবান— তেষামহং সমুদ্ধর্ত্তেতি। ৰদি হীখরস্থাত্মভুতান্তে মতা:—অভেদদর্শিত্বাৎ—অকররূপা এব ত ইতি সমুদ্ধরণকর্ম্মবচনং তান প্রতাপেশনং স্থাৎ। ষম্মাচ্চার্চ্জুনস্থাতাস্তমের হিতৈষী ভগবাংক্তস্থ সমান্দর্শনানরিতং কর্মবোগং ভেদদৃষ্টিমন্তমেবোপদিশতি। ন চাত্মানমীখরং প্রমাণতো বৃদ্ধা বভাচিদগুণভাবং বিধানিক কলিও। বিরোধাও। তত্মাদকরোপাসকানাং সম্যাদ্ধননিষ্ঠানাং সংস্থাসিনাং ভ্যক্তসবৈষ্ণানামৰেষ্ঠা সৰ্বভূতানামিত্যাদি ধর্মপুগং সাক্ষাদমূতত্বকাবণং বক্ষ্যামীতি প্রবর্ততে— আহেষ্টেতি। আদেষ্টা সর্বভৃতানাং — সর্বেষাং ভৃতানাং ন দেষ্টা। আত্মনো হঃগহেতুমপি ন কিঞ্চিদেষ্টি। সর্বাণি ভূতাভাত্মত্বেন হি যত্মাৎ পশ্রতি। মিত্রতয়া বর্ত্ত ইতি মৈতঃ। করুণ এব চ। করুণা রূপা হু:খিতেষু দয়া। তথান করুণঃ। সর্বভৃতাভয়প্রদঃ। সংস্থাসীতার্থঃ। নির্দ্ধনো মমপ্রত্যয়বর্জিত:। নিরহকারো নির্গতাহংপ্রতায়:। সমহংথসূথ:—সমে হংথস্লথে বেষরাগরোরপ্রবর্ত্তকে যক্ত স সমহ:ধহ্নথ:। কমী ক্ষমাবান্। আকুষ্টোহভিহতো বাহবিক্রির এবান্তে॥ ১৩॥

প্রশাসিক তীকা । এবংভৃতশু ভক্ত শক্তামের ও রমেধরপ্রসাদহেতৃন্
ধর্মানাহ—অবেটেতাইভি:। সর্কভৃতানাং ষথাষথমবেটা। মৈত্র:। কর্মণশ্চ। উভ্যেষ্ বেষশৃশু:।
সমেষ্ মিত্রতরা বর্ত্ত ইতি মৈত্র:। হীনেষু ক্রপালুরিত্যর্থ:। নির্মান্থ:। নিরহকারণ্ড।
কুপালুকাদেবালো: শহ্র সমে হুঃথহুথে যশু স:। ক্রমী ক্রমাশীল:॥ ১৩॥

শিতা প্রিক্টিশিতা । পূর্ব করেক শ্লোকে নিগুণ ব্রহ্মোপাসনার বে নিন্দা করা হইয়াছে, তাহা নিশ্ব ণোপাসনার বিরুদ্ধবাদ জন্ত নহে। সগুণোপাসনাই যে হুগম পথ ভাহাই ব্যাখ্যা করিবার জন্ত । ভগবান্ যে উপাসনাপ্রণালীর তারতম্য দেখাইয়া হুখসাধন ও রুদ্ধুসাধন উল্লেখ করিলেন, তাহাতে ইছা কেহ ব্ঝিবেন না যে, ইছার মধ্যে ভগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটি মন্দ বিলয়া প্রতীত হইতেছে। বস্তুতঃ অধিকারিভেদে হুগম ও কঠিন সাধনপ্রণালী কথিত হইল মাত্র। স্পুণ ও নিপ্রণ উভয়ই তিনি। যিনি বিশুদ্ধ

় সম্ভুক্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ। মঘ্যপিতিমনোবুদ্ধির্যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪॥

প্রকৃতি হইরা তাঁহাকে ভজনা করেন, তিনিই তাঁহার আদর লাভ করিয়া থাকেন। তাই ভগবান বলিতেছেন যে, যিনি জগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকৃল হরেন না, ও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকৃল মনে করেন না, ও সকলের প্রতিই প্রেম ও সেহদৃষ্টিতে দেখেন, থাহার কোন বস্তুতেই মমত্বৃদ্ধি নাই, ও দেহাদিতে অহংবৃদ্ধিও নাই, যিনি হথে প্রফুল্ল ও ছঃথে কুর্ম না হইরা সর্মদা স্ববিচলিত থাকেন, এবং যিনি অভ কর্তৃক তিরম্বত হইরা সাম্ব্য সম্ভেও তাহাকে ক্ষা করেন [ তিনিই ভগবানের প্রিয় ] ॥ ১০ ॥

আহারবো থিকা । সততং (সর্বাণা) সম্ভই: (আহ্লাদিত), যোগী (সমাহিত্তিত),
যতায়া ( সংযতরভাব ), দৃঢ়নিশ্চয়: ( অটন বিখান্ট ), ময়ি (আমাতে) অর্পিতমনোবৃদ্ধি: (খাহার
মন বৃদ্ধি সমর্পিত ), য: (যিনি) মছক্ত: ( আমার ভক্ত) স: ( তিনি ) বে ( আমার) প্রিয়: ॥ ১৪ ॥
বিশাল্পিক 
যেনি সর্বাদে । যিনি সর্বাদ। সম্ভান্ত, সমাহিত্তিত, সংযতায়া ও দৃঢ়নিশ্চয়
এবং যিনি নিজ মনোবৃদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন, মন্তক্তিপরায়ণ ঈদৃশ ব্যক্তিই
আমার প্রিয় ॥ ১৪ ॥

্ প্রিপ্রকামিক ত কা 1 সহট ইতি। সততং লাভেংলাভে চ সম্বন্ধ হল। বেলাগ্রপ্র । বতামা সংবত্রভাব:। দৃঢ়ে। মহিবরো বক্ত। ম্বার্শিভে মনোবুদ্ধী বেন। এবংভূতো বোমন্তক্তঃ দনেবিদ্ধা ১৪॥

প্রতিতি তিনি করিন বিষয়ে বিদ্যাল বা বিপদে সম্ভূতি থাকেন, যিনি স্বর্ধানে নিবিষ্টিভিন, শরীর ও ইন্দ্রিরাদি যাঁহার স্বর্ধা হইরাছে, যাঁহার ভগবানে দৃঢ় বিশাস, [ অর্থাং কোন প্রকার কুত:র্ক যাহার চিত্ত ভগবভাব হইছে বিচলিত হয় না ].ও যিনি সম্মানিক ছাড়িয়া, মন ও বৃদ্ধিকে ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই ভগবানের প্রিয়া ১৪॥

যশ্মামোৰিজতে লোকো লোকামোৰিজতে চ যঃ। হৰ্ষামৰ্যভয়োদ্বেগৈমুক্তো যঃ দ চ মে প্ৰিয়ঃ॥ ১৫॥

তাৰসাতিশা প্ৰিলী থ ষমাৎ ( গাঁহা হইতে ) লোক: (কোন ব্যক্তি) ন উদ্ভিজতে ( সম্বাধ হয় না ), যা চ ( ও যিনি ) লোকাং ( অন্ত লোক হইতে ) ন উদ্ভিজতে ( সম্বাধ প্ৰাপ্ত হন না ), যা চ ( এবং যিনি ) হগামৰ্যভাৱাবেগৈঃ ( হ্ব, অসহিঞ্তা, ভয়, ও উদ্বেগ কর্তৃক ) মুক্তা ( বিমুক্ত ) সাং ( তিনি ) মে ( আমার ) প্রিয়া ( প্রিয়া ) ॥ ১৫॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহার দার। কোন ব্যক্তি সম্ভপ্ত হয় না, ও যিনি নিজেও অন্ত কোন ব্যক্তি হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত হয়েন না, এবং যিনি হর্ষ, অসহিষ্ণুতা, ভয় ও উদেগ পুরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

শাক্ষরভাষ্য হ ষম্মদিতি। যন্ত্রাসিনো নোদ্ধিতে নোদেগং গছতি—ন সংজ্পাতে—ন সংক্তাতি—লোক:। তথা লোকানোদিজতে চ য:। হর্ষামর্ষ ভরোবেগৈ:—হর্ষ-চামর্ষ-চ ভয়ং চোবেগ-চ তৈই্র্ষামর্বভয়োবেগ্রেম্ক:। হর্ষ: প্রিম্বলাভেহস্করণভোংকর্ষো রোমঞ্চনাশ্রুপাতাদিলিক:। অমর্ষোহভিল্যিতপ্রতিঘাতেহসহিফুতা। ভয়ং
আস:। উর্বেগ উদ্বিতা। তৈম্ভেল স চ মে প্রিয়:॥৴৫॥

প্রিপ্রকামিকত তিকা । কিঞ্চ ন বাদিতি। যন্ত্রাং সকাশারোকে। জনো নােছিজতে ভয়শক্ষা সংক্ষোভং ন প্রাপ্রোতি। যন্ত গোকারােছিজতে। যন্ত স্বাভাবিকৈর্ধািছিলিমুক্তি:। তত্র হর্ষঃ স্বস্তেইলাভ উৎসাহ:। অনর্বাঃ পরস্ত লাভেহসহনম্। ভয়ং বাস:। উরেগো ভয়াদিনিমিরন্তিরকোভ:। এতৈর্বিমুক্তো যো মন্তক্তঃ স চ মে প্রিয়:॥১৫॥

শী তা প্রিন্দি প্রায় থানার বাহার কোন প্রাণী করে। কোন প্রাণীকে পীড়া দেন না, এবং অন্ত প্রাণীও ধাহার কোন ক্ষতি করে না [ যিনি সমস্ত জীবদে আত্মবং বোধে ও সকলের প্রতি আত্মবং প্রেমদৃষ্টিতে নেখেন, কোন প্রাব তাহার ক্ষতি করে না । নৈত্রী ও প্রেমের দার বন্ত হিংল্ল প্রস্তুত বিক্র বৃদ্ধি অভিভূত হইয়া যায়। প্রবের সমুথে বাাস্ত্যানি বাট, কিন্তু প্রবের প্রেম ও অহিংদা— মরেষবৃত্তি দারা ব্যান্তের হিংসাবৃদ্ধি অভিভূত হইয়া বাল প্রবাহ প্রবের প্রেম ও অহিংদা— মরেষবৃত্তি দারা ব্যান্তের হিংসাবৃদ্ধি অভিভূত হইয়া গেল, ব্যান্ত প্রবেক আক্রমণ করিল না। বিনি কাহারও ভয়ের কারণ হয়েন না, ভিনিও কাহারও নিকট ইইতে ভয় পান না। বিনি ইউ বন্ধ লাভে হর্ষোৎসূত্র ও অনিষ্টকর বিষয় সমাসমে ছংখিত হন না, ব্যান্তাদি দেখিয়া বা ভূত, প্রেত ও মৃত্যু আদি স্বরণ করিয়া বাহার ভয়ের উজেক হয় না, এবং কোন অবস্থাতেই বাহার চিত্র ব্যাকৃণ হয় না, এভাদৃশ ভক্ত ব্যক্তিই ভগবানের প্রিয় পাত্র॥ ১৫ ॥

্অনপেকঃ শুচিদিক উদাসীনো গতবথেঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬ 🛭 ় যো ন হাধ্যতি ন ৰেষ্টি ন শোচতি ন কাঞ্জতি। শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান যঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

অবস্থাত্র প্রাথিনা ৷ অনপেক: (নি:ম্পুর্) ভচি: (আচারবান ) দক: (পটু) উদাদীন: (পক্ষপাতশৃত্র ) গতব্যথ: (মনঃপীড়াশৃত্র ) সর্বারম্ভপরিত্যাগী (সকামকর্মানুষ্ঠানে স্থাশুর ) যঃ (যিনি) মন্তকঃ (আমার ভক্ত) সঃ (তিনি) মে (আমার) প্রিয়: (প্রিয় )॥ ১৬॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যথাবর্জ্জিত ও সর্বারম্বপরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

শাব্দরভাষ্যম্ ৷ সনপেক ইতি। দেহে ক্রিয়বিধয়সম্বর্গাদ্বপেকা ষণ্ড নাত্তি স বিষয়েম্বনপেকো নিঃস্পৃহ:। ওচির্মাহেনাভ্যন্তরেণ চ শৌচেন সম্পন্ন:। দক্ষ: প্রত্যুৎ-পরেষু কার্য্যেষু সভো যথাবং প্রতিপত্ত্যুং সমর্থ:। উদাসীনো ন কণ্ডচিন্মিত্রাদেঃ পক্ষং ভন্ততে যঃ স উদাসীন:। গুলুবাপো গুডুবাং। সর্বারম্ভপরি গ্রাগী—আরম্ভান্ত ইত্যারম্ভা:। ইহায় এফ নভোগার্থানি কামহে চূনি কর্মাণি সর্বারস্তাঃ। তান্ পাবত্যক্তঃ শালমভেতি স্ক্রিভ্রপরিত্যাগী। যোন্তক: স্মেপ্রিয়:॥ ১৬॥

**প্রাপ্ত কর্মানিক ভটাকা 1** কিঞ্চ-অনপেক ইতি। অনপেকো বদৃদ্ধ্যোপ-স্থিতেহপ্যর্থে নিঃস্পৃহ:। শুচির্বাস্থান্তান্তবশোচসম্পন্ন:। দক্ষোহনলস:। উদাসীন: পক্ষপাত-রহিতঃ। গতব্যথ আধিশূভঃ। সর্কান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানার্ছাফুখমান্ পরিত্যক ংশীশং যভ সঃ। এবংভূত: সন্যোমন্তক: স্মে প্রিয়:॥ ১৬॥

গাভাৰ্থসক্ষাপনা ৷ যিনি বিনাবত্বে প্ৰাপ্ত বা অনায়াগণৰ বস্তু তেও ভোগ-পুহাকরেন না; যাঁহার বাহাভারর সদাপবিত্র [মুজ্জবাদি বার। বাহু শরীর, ও দৈত্রী, করুণাদি বার। রাগদেবাদিদূবিত অবস্তঃকরণ শুদ্ধ হটয়। থাকে ], যিনি অবশ্রজ্ঞাতব্য ও অবশুক্তব্য বিষয় সম্পাদনে সমর্থ, যিনি শত্রু ও মিত্র কাহারও প্রতি ভাল বা মন্দ ভাবের পক্ষপান্ত করেন না, লোকে নিন্দা ও তিরস্বারাদি করিলেও বাহার অন্ত:করণ ব্যথিত হয় না, धवः विनि लोकिक वा देविक कान कार्यात्रहे यङ्गभू र्तक चात्रछ, वा উष्टांश करत्रन ना, এভাদৃশ অনাসক্ত ভকুই ভগবানের পরম প্রিয় পাত্র ॥ ১৬ ॥

অভস্কতেশাঞ্জিনী । য: (विनि) [প্রিমবন্ত পাইরা] ন জ্বাতি (ছাট্ট ইন না ), [অপ্রির্গমাগমে] ন দেষ্টি (ছেষ করেন না ), ন পোচ্তি (পোক করেন না ), ন কাক্ষতি ( আকাজ্জা করেন না ), ওভাওতপরিভাগী ( ওভাওতকর্মভাগী ) যঃ ( যিনি ) ভক্তিমান্ (ভক্তিমান্) স: (ভিনি ) মে (আমার ) প্রির: (প্রির ) ॥ ১৭ ॥

যশ্মামোদিজতে লোকো লোকামোদিজতে চ যঃ। হর্ষামর্যভয়োদেগৈমুক্তো যঃ দ চ মে প্রিয়ঃ॥ ১৫॥

আহাত্ত হিলা হিলা । বন্ধ ( বাহা হইতে ) লোক: (কোন ব্যক্তি) ন উদ্বিজতে ( সম্বাধ হয় না ), য: চ ( ও বিনি ) লোকাং ( অন্ত লোক হইতে ) ন উদ্বিজতে ( সম্বাপ প্রাপ্ত হন না ), য: চ ( এবং বিনি ) হর্ষামর্যভাগেই ( হর্ষ, অসহিষ্ণুতা, ভয়, ও উদ্বেগ কর্ত্ত ) মুক্ত: (বিমৃক্ত ) স: (তিনি ) মে ( আমার ) প্রিয়: (প্রিয় ) ॥ ১৫ ॥

বঙ্গান্দ । যাঁহার দারা কোন ব্যক্তি সম্ভপ্ত হয় না, ও যিনি নিজেও অন্ত কোন ব্যক্তি হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত হয়েন না, এবং যিনি হর্ম, অসহিষ্ণুতা, ভয় ও উবেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

শাক্ষরতাব্যাম থ ষক্ষাদিতি। যক্ষাং সংস্থাসিনো নোৰিজতে নোৰেগং গছতি—ন সংজ্পাতে —ন সংক্তাতি—লোক:। তথা লোকারোৰিজতে চ য:। হর্ষামর্ধ-ভরোবেগৈ:—হর্ষ-চামর্ধ-চ ভয়ং চোবেগ-চ তৈই্র্ষামর্বভয়োবেগৈর্ফ:। হর্ষ: প্রিশ্বলাভে-হস্করেণ্ডোংকর্বো রোমঞ্চনাঞ্পাতাদিলিক:। অমর্বোহভিল্মিতপ্রতিঘাতেহসহিফুতা। ভয়ং তাস:। উর্বেগ উদ্বিতা। তৈম্ত্রো স চ মে প্রিয়:॥৴৫॥

শ্রিকা মিকা জনা হ কিঞ্চল বাদিতি। যন্ত্রাৎ সকাশারোকে। জনো নোরিজতে ভরশন্বয়া সংক্ষোভং ন প্রাপ্রোতি। যশ্চ গোকারোরিজতে। যশ্চ স্বাভাবিকৈইর্বাদিভিমুক্ত:। তত্র হর্ষঃ স্বস্তেইলাভ উৎসাহ:। অমর্যঃ পরস্ত লাভেৎসহনম্। ভরং
ক্রাস:। উরেগো ভয়াদিনিমিরণ্টিরকোভ:। এতৈর্বিমুক্তো যো মন্তক্তঃ স চ মে
প্রিয়:॥১৫॥

পী চা প্রিন্দী প্রায় থিনি শরীর, মন ও বাণী ধার। কোন প্রাণিকে পী চা দেন না, এবং অন্ন প্রাণিও ধাহার কোন ক্ষতি করে না। যিনি সমস্ত জীবকে আত্মবং বােধে ও সকলের প্রতি আত্মবং প্রেমদৃষ্টিতে নেথেন, কোন জাব তাঁহার ক্ষতি করে না। মৈত্রী ও প্রেমের ধার বন্ধ হিংস্ল জন্তরও বিকর বৃদ্ধি অভিতৃত হইয়া যায়। প্রবের সমুখে বাাজ্মানিশ বটে, কিন্তু প্রবের প্রেম ও অহিংসা—ম্বেষর্ত্তি ধারা ব্যাজের হিংসাবৃদ্ধি অভিতৃত্ব ইইয়া গেল, বাাজ্ম প্রবেক অক্রেমণ করিল না। যিনি কাহারও ভরের কারণ হয়েন না, তিনিও কাহারও নিকট ইইতে ভয় পান না। যিনি ইট বস্ত্ব লাভে হর্ষোৎজ্ম ও অনিট্রক্র বিষয় সমাগমে ছংবিত হন না, ব্যাজাদি দেখিয়া বা ভূত, প্রেত ও মৃত্যু আদি স্বরণ করে সাধাহার ভরের উল্লেক হয় না, এবং কোন অবস্থাতেই ঘাঁহার চিত্ত ব্যাকৃণ হয় না, এতাদৃশ ভক্তব্যক্তিই ভগবানের প্রিয় পাত্র॥ ১৫॥

. অনপেক্ষঃ শুচির্দক উদাসীনো গতব্যথঃ।
সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥
বিধান হায়তি ন ষেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি।
শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান যঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

আছরতেবাঞ্জিনা । অনপেক: (নি:স্হ) গুচি: (আচারবান্) দক: (পটু) উদাদীন: (পক্ষপাতশ্ভ) গতবাথ: (মন:পীড়াশ্ভ) দর্কারন্তপরিত্যাগী (দকামকর্মান্ঠানে স্হাশ্ভ) য: (যিনি) মন্তক: (আমার ভক্ত) স: (তিনি) মে (আমার) প্রিয়: (প্রিয়) ॥ ১৬॥

বঙ্গান্ত বাদে থ যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যথাবর্জ্জিত ও সর্ববারস্কপরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

শক্তি ভাষ্ট আনু থ অনপেক ইতি। দেহে জিয়বিধয়সম্মাদিমপেকা যভা নান্তি স বিধরেদনপেকো নিঃস্পৃহ:। ত চির্মাজেনা ভাষরেরণ চ নৌচেন সম্পর:। দক্ষ: প্রত্যুৎ-পরেষু কার্য্যেষু সভো যথাবং প্রতিপত্ত্ং সমর্থ:। উদাদীনো ন ক্সচিম্মিতাদেঃ পক্ষং ভরতে যং স উদাদীন:। গতব্যথো গতভয়:। সর্বারম্ভপরি ত্যাগাঁ—আরভ্যন্ত ইত্যারম্ভা:। ইহামুত্রফনভোগার্থানি কামহেতুনি কর্মাণি সর্বারম্ভা:। তান্ পারত্যক্ত্ং শীলমস্তেতি সর্বারম্ভপরিত্যাগাঁ। যো মন্তকঃ স মে প্রিয়:॥১৬॥

শ্বিকা নিক্তে কা 1 কিঞ্চ — অনপেক ইতি। অনপেকো যদ্ভেষোপ-স্থিতেহপ্যর্থে নিঃস্তঃ। ভটিবাহাভান্তরশোচসম্পন্ন:। দক্ষোহনলসঃ। উদাসীনা পক্ষপাত-রহিতঃ। গতব্যথ আধিশৃতঃ। সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানারম্ভান্ত্রমান্ পরিত্যক্তুং শীলং যক্ত সঃ। এবংভূতঃ সন্যোমন্তকঃ সুমে প্রিল্পাঃ॥ ১৬॥

পাতা প্রিক্তি পাতা হ বিনি বিনাধত্বে প্রাপ্ত বা অনায়াসগন্ধ বস্তু তেওঁ ভোগপুরা করেন না; বাঁহার বাহাভাস্তর সদা পবিত্র [ মুজ্জলাদি দারা বাহু শরীর, ও মৈত্রী,
করণাদি দারা রাগবেষাদিদ্বিত অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়া থাকে ], বিনি অবপ্রজ্ঞাতব্য ও
অবপ্রকর্ত্তব্য বিষয় সম্পাদনে সমর্থ, বিনি শক্র ও মিত্র কাহারও প্রতি ভাল বা মন্দ ভাবের
পক্ষপাত করেন না, লোকে নিন্দা ও তিরস্কারাদি করিলেও বাঁহার অন্তঃকরণ ব্যথিত হয় না,
এবং বিনি লোকিক বা বৈদিক কোন কার্য্যেরই বৃত্রপূর্ধক আরম্ভ, বা উত্যোগ করেন না,
এতাদৃশ অনাসক্র ভক্তই ভগবানের পরম প্রিয় পাত্র ॥ ১৬ ॥

ক্রা প্রিকা । যাং (বিনি) [প্রিরবন্ত পাইরা] ন হয়তি (হাই ইন না), [অপ্রিরপমাগমে] ন পেটি (বেষ করেন না), ন পোচতি (পোক করেন না), ন কাক্রাড (আকার্জা করেন না), ওভাওভপরিত্যাগী (ওভাওভকর্মত্যাগী) যাং (যিনি) চক্রিমান্ (ভক্রিমান্) সাং (তিনি) মে (আমার) প্রিয়া (প্রির) ॥ ১৭ ॥

---:0:---

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ। শীতোফিহুথতুঃথেযু সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥ ১৮॥

বঙ্গান্ধ হৈ বিনি হাই হন না, কাহারও প্রতি দ্বেষ করেন না, বিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না, এবং শুভাশুভপরিত্যাগী, এতাদুশ ভক্তিমান্ পুরুষই সামার প্রিয় পাত্র॥ ১৭॥

শাক্তরভাত্র হৈ কিঞ্চ—যোনেতি। যোন হয়তীই প্রাপ্তো। ন বেইটানিই-প্রাপ্তো। ন শোচতি প্রিরবিয়োগে। ন চাপ্রাপ্তং কাজকতি। ভভাভভে পুন্যপাপে কর্মণী পরিত্যক্রং শীলমন্তে কি ভভাভভপরিত্যাগী। ভক্তিমান্যং স মে প্রিয়ং॥ ১৭॥

প্রাপাবে পরিত্যক ং শীলং যন্ত যে। এবংভৃতো ভূতা যে। মন্ততিমান স্বাদ্ধি য়ে। ১৭॥

শিতাপ্রিক্টিপ্রিটি এরোদশ শোকে যে "সমহঃথম্বথং" বলিরাছেন, এ শোকটি তাহারই বিস্তৃত ব্যাখ্যা মাত্র। যিনি প্রিরবস্তবসমাগমে হর্ষ, অপ্রিরসমাগমে হেব, প্রিরবিরহে শোক, ও ইইবস্তলাভার্থ আকাজ্জা করেন না, এবং স্বর্গাদিলাভের মূণবীক্ষ পূণ্য কর্মা, ও নরকাদি গমনের কারণস্বরূপ পাপ কর্ম অথবা যাহাতে ক্ষমান্তর লাভ হয়, এরূপ কোন কর্মাই করেন না, তাদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের প্রিয় হন॥ ১৭॥

-:0:

আহ্বাহ্বি । শত্রে চ মিত্রে চ (শত্রু ও মিত্রে ), তথা (এবং) মানাপ-মানরো: (মানে ও অপনানে) দম: (সমজ্ঞান), শীতোঞ্চত্থ তুংথেরু (শীত উষ্ণ ও তুথ তুংথে) সম: (সমবৃদ্ধি), সঙ্গবিবজ্জিত: (সর্কাসঙ্গরিশ্রু)। ১৮॥

বঙ্গান্ধ বাদে । যাঁহার শত্রুও মত্রে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান এত্রুওয়ই যাহার সমান, শীত উষ্ণ ও স্থে হঃথে যাঁহার সমবুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গরহিত্র ॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্য সম ইতি। সম: শতৌ মিতে চ। তথা মানাপমানুমোঃ
পূজাপরিছবরো:। শীতোক্ত্রহংবেষু সম:। সর্বাহ সমব্দিত:॥ ১৮॥

ক্রিপ্রামিক ত তিকা ? কিঞ্চ — সম ইতি। শত্রো চ মিথ্রে চ সম একরূপ:। মানাপমানমোরপি তথা সম এব। হর্ষবিধাদশূর ইত্যর্থ:। শীভোঞ্চরে: স্থছংথরোশ্চ স্ম:। সঙ্গবিধার্জ্জতঃ কচিদপানাসক্তঃ ॥ ১৮ ॥

শিতাপ্রিসক্ষাপানী ? "নামারই প্রারক্ষ্মনারে কেই আমার অপকারী শক্র, কেই বা আমার উপকারী মিত্র ইইরাছে," ইহাই জানিয়া বিনি শক্রম প্রতি অসম্ভই ও নিত্রের প্রতি সম্ভই না হরেন, আমার গুণেরই প্রশংসা বা মান, ও আমার লোবেরই নিলা, তির্কার বা অপমান ইইলা থাকে, এই রূপ বুরিয়া বিনি আপিনাকে ''শ্বড্রা' জান তুল্যনিন্দাস্তুতির্মোনী সস্তুষ্টো যেন কেনচিৎ। অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ॥ ১৯॥

ক রিতে পারেন [ অর্থাৎ গুণ ও দোষের ফলের সজে আপনাকে প্রশংসিত ও নিন্দিত মনে না করেন], শীতোফাদিতে যিনি উছেজিত না হয়েন, এবং স্থুপ ও হুঃথ নিজ প্রারক্তার জানিরা বিনি উভয়ই সমভাবে ভোগ করেন [ অর্থাৎ স্থুপে উৎফুল বা হুঃথে বুটিত না হয়েন] এবং যিনি চেতন ও আচেতন কোন বস্তুরই রম্ণীয়তার মুগ্ধ হট্রা আসক্তচিত্ত না হয়েন, তিনি ভগবানের অতি প্রিয় পাত্র ॥ ১৮ ॥

---:0:----

আ হাত্র বিশিষ্ট ), মোন ক্রানিকান্ত তি: (নিকা ও প্রশংসার তুলাজ্ঞান বিশিষ্ট ), মোনী (মোনব্রতাবদ্দী ), মেন কেনচিং (মংকিঞ্চিং লাভে) সন্তুট: (প্রসন্ন ), অনিকেতঃ (আশ্রেরহিত ), হিরমতি: (ভচন্চিত), ভিতিমান্ (ভিতিমৃক্ত), নর: (ব্যক্তি ) মে (আমার ) প্রিয়: (প্রির ) ॥ ১৯ ॥

াক্সলাকে । নিন্দা ও স্তুতি এতত্বভয়ই যাঁহার সমান, যিনি মৌনী, যিনি যে কোন প্রকার হউক, অন্ধ বস্ত্র লাভে সম্বুফ, যিনি গৃহবর্জ্জিত, স্থিরমতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই হামার প্রিয় ॥ ১৯ ॥

শাক্ষরতাহ্য হৈ কঞ্জ-তুল্যনিন্দেতি। তুল্যনিন্দান্ততি:—নিন্দা চ স্থতিশ্চ নিন্দান্ততী। তে তুল্যে যক্ত স তুল্যনিন্দান্ততি:। মৌনী মৌনবান্ সংযতবাক্। সন্তুষ্টো যেন কেনচিছ্কীরস্থিতিহেতুমাত্রেণ। তথা চোক্তং—যেন কেনচিদাছিলো যেন কেনচিদাশিত:। যত্র কচন শারী স্থাত্তং দেবা ব্রাহ্মণং বিহু:॥ (ক) ইতি। কিঞ্চ—অনিকেত:—নিকেত আশ্রয়ো নিবাদ্যো নিরতো ন বিভতে যক্ত সোহয়মনিকেত:। নাগার ইত্যাদি স্বত্যন্তরাং। ছিরা প্রমার্থবন্ত্রবিষয়া মতির্বন্ত স স্থিরমতি:। ভক্তিমান মে প্রিয়ো নর:॥ ১৯॥

ক্রকা হিক্তি কি বিশ্ব কুণ্যনিন্দান্ত তিরিতি। তুল্যা নিন্দা স্বতিক্ বস্থ, স:। মৌনী সংযতবাক্। যেন কেনচিদ্যথালকেন সমূষ্ট:। অনিকেতো নিয়তবাসশৃষ্ট:। স্থিয়মতির্বাবস্থিতচিত্ত:। এবংভূতো ভক্তিমান্ যঃ স নরো মম প্রিয়:॥১৯॥

গিতা প্রতিশাসা পান বিষয় থাকে। বেহ ভাল বা মল কার্য্য করিলে লোকে তাহাতে সন্তুষ্ট বা অসন্তুষ্ট হইরা স্তৃতি বা নিলা করিরা থাকে। লোকে কার্য্যেরই স্তৃতি বা নিলা করিতেছে, কার্য্যই ছাই ও বিষয় হয় হউক। "আমি" তাহাতে স্থা বা হংখী হইন কেন? এই রূপ বিচার করিয়া বিনি উভয়েরই প্রতি উদান্ত প্রকাশ করেন, যিনি মৌনাবলম্বন করিয়া থাকেন, বলবং প্রায়ক্ত ব্যে অম ব্রাদি আনিয়া দেয়, ভাল মল বিচার না করিয়া তাহাতেই যিনি

যে তু ধর্ম্যামৃতমিদং \* যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রেদ্ধানা মৎপরমা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্ব্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ত্রন্ধবিতায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্ভ্রন-সংবাদে ভক্তিযোগো নাম দ্বাদশোহধ্যায়ঃ।

সুস্কৃত্ত থাকেন, যিনি নিয়মপুৰ্কক এক স্থানে নিবাস করেন না, ও যাঁহার মতি-গতি ভগৰা<u>নেই</u> অবিচলিত থাকে, ভাদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের প্রম আদ্বের পাত্র ॥ ১৯ ॥

--:0:--

তা আ ক্রা বিশ্বনী ? যে তু (যে সকল ব্যক্তি) যথোত ম্ (উক্ত প্রকারে) ইদং ( এই ) ধর্ম্মামৃতং (ধর্মবিষয়ক স্থা ) শুদ্ধানা: (শুদ্ধাবান্) মংগ্রমা: (মংগ্রারণ হইরা ) প্র্পোনতে (অমুষ্ঠান করেন,) তে (সেই) ভক্তা: (ভক্তগণ) মে (জামার ) জতীব (জাতান্ত) প্রায়া: (প্রিয)॥ ২০॥

বঙ্গান্দ । যে সকল ব্যক্তি শ্রন্ধাবান্ ও মৎপরায়ণ হইয়া পূর্বেরাক্ত রূপ ধর্মামৃত পান করেন, সেই ভক্তিমান্ পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয়॥ ২০॥

শক্তি বিষ্ণানাং সংখ্যাসিনাং পরমার্থজ্ঞাননিষ্ঠানাং ধর্মজাতং প্রক্রান্তিয়াদিনাংকরভোপাসকানাং নির্ত্তন সকৈবিদানাং সংখ্যাসিনাং পরমার্থজ্ঞাননিষ্ঠানাং ধর্মাস্তাতং প্রক্রান্তিয়া ধর্মাস্ত্র দ্বাদ্বনপত ধর্মাং চ তদমৃতং চ ধর্মাস্ত্র । অমৃত্রহেত্ত্বাং । ইদং যথোক্তমবেষ্টা সর্কর্তানামিত্যাদিনা পর্যুপাসতেহমুতিষ্ঠিত্তি প্রদ্ধানাং সন্থঃ। মৎপরমা যথোক্তাঃ । অহমক্ররাত্মা পরমো নির্তিশয়া গতির্যেষাং তে মৎপরমাং । মত্তকাশ্চোজ্ঞমাং পরমার্থজ্ঞানলক্ষণাং ভক্তিমাপ্রিতাঃ। তেহতীব মে প্রিয়াঃ । প্রিয়া হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমিতি যং স্টেতং ত্র্যাধ্যায়েহোপসংস্কৃত্র । ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়া ইতি। যথাদ্ধর্ম্যামৃত্রমিদং যথোক্তমস্তিষ্ঠন্ ভগবতো বিক্ষোঃ পরমেশ্বরভাতীব মে প্রিয়া ভবতি তথ্মাদিদং ধর্ম্যামৃতং মুমুকুণা যত্নতোহস্ত্রেয়ং । বিক্ষোঃ প্রিয়ং পরং ধাম জিগমির্ণেতি বাক্যার্থঃ ॥ ২০ ॥

ইতি শাহ্বরে শ্রীভগবদগীতাভাব্যে দাদশোহধ্যার:।

প্রশ্রেক বিকা হ উক্তং ধর্ম গাতং সফল মুপসংহরতি—বে ছিতি।
যথোক্ত মুক্ত প্রকারম্। ধর্ম এবামৃতন্— মমৃত ছনাধনতাং। ধর্ম্মামৃত মিতি কেচিং পঠনি ।

ক তু ধর্মামৃতমিদমিতি শীধরবামিধৃতঃ পাঠ:।

বে তত্বপাসতে২ছতিগ্রস্তি শ্রকাং কুর্বস্তঃ। মৎপরাশ্চ সস্তঃ। মন্তক্তান্তে২তীব মে প্রিয়া ইতি॥২০॥ '

> ত্বংখনবাক্তৰ কৈ তথ্য বিষয় নতে। বুধ: । কুৰং কৃষ্ণপদাক্তো জভক্তিসংপথ মাশ্ৰয়েও॥

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিক্বতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিস্তাং ভক্তিযোগো নাম বাদশোহধ্যারঃ।

বিশ্রণ করতে পারেন, তাহা হইলে "তৎ" পদার্থ স্থান তবান্কে প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হরেন।

ভক্তি পূর্ব্বক উপাসনা করিলে কিরপে ভগবান্কে লাভ করা যার, কিরপে উপাসনা করিতে ও কিরপে ভক্তি করিতে হয়, ভক্তি ব্যতীত কোন সাধনেই যে তাঁহাকে সহজে লাভ করা যায় না, ভক্তের প্রতি ভগবান্ কত অপ্রার্থিত অন্থগ্রহ বিতরণ করিয়া থাকেন, প্রক্রত ভক্তিমান্ হইতে হয় তাহা গীতার বিতীয় ষট্কে ( ৭ম—১২শ অধ্যায়ে ) ব্যাখ্যাত হইল ॥ ২০॥

ইতি শ্রীমদবধুতশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎশ্রীক্ষঞানন্দস্বামিমহোদর-প্রণীত "গীভার্থ-দন্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্যাব্যাব্য

দ্বাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।
——:o!——

॥ দ্বিতীয় ষট্ক ॥

#### ত্রোদশোঽধ্যায়ঃ।

### অৰ্জ্জুন উবাচ।

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমের চ। এতদ্বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্যেয়ং চ কেশর॥ ১॥ %

তাৰস্বাথিনী থৈ অৰ্জুন উবাচ। [হে] কেশব ! প্ৰাকৃতিং পুকৃষং চ এৰ (প্ৰাকৃতি ও পুকৃষ) কেবাং কেব্ৰজঃ চ এব (কেব্ৰ ও কেব্ৰজ) জ্ঞানং জ্ঞোয়ং চ (জ্ঞান ও জ্ঞোয় ) এতং (এই সমস্ত ) বেদিতুম্ (জানিতে ) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি )॥ ১॥

বঙ্গান্ত যালে থ অর্জুন কহিলেন, হে কেশব। প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই কয়েকটীর তব্ব জানিতে আমি ইচ্ছা করি॥১॥

গীতাপ্রতিনন্দীপনী 2 গীতার প্রথম ষট্কে (১ম—৬ চ অধ্যামে) "দং" পদার্থ নিরূপিত হইরাছে। বিতীয় বট্কে (৭ম—১২শ অধ্যায়ে) "তং"পদার্থ নিরূপিত হইল। এক্লণে "তং+দং" এতংপদধ্যের অভেদভাব বা তত্ত্বজ্ঞান নিরূপণার্থ ১৩শ অধ্যায় হুইতে গীতার তৃতীয় ষট্ক আরম্ভ হুইল।

ভগবানু দাবিক শ্রন্ধায়ক দাধককে স্বন্ধং দংদারদিন্ধ ইইতে উদ্ধার করেন বিদ্যাছেন। আবার "তরতি শোকমাত্মবিং" (ক), "তরতাবিহাং বিততাং হাদি যত্মিরিবেশিতে" ইত্যাদি শ্রুতি ও স্থৃতি বচনে স্পষ্ট প্রতীত ইইতেছে যে আত্মজ্ঞান ব্যতীত অজ্ঞান রূপ সংদার উত্তীর্ণ ইওন্না বান্ধ না। স্কৃত্যাং একণে হৈতাবৈত সংশন্ধ নিরদন পূর্ব্ধক আত্মজ্ঞান ব্যথ্যা শ্রবণ করা অর্জ্ঞ্জ্ন বিশেষ আবশ্রক মনে করিলেন। কেননা ব্রন্ধাত্মজ্ঞান ভিন্ন জন্মমরণাদি জনর্থরাশির বিনাশ হর না। শ্রুতি বিদ্যাছেন—"মৃত্যোং স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইছ নানেব পশ্রতি" (খ)—যিনি অন্ধিতীয় ব্রন্ধে বৈত ভাব করেন, তিনি বারংবার জন্ম মরণের অধীন হেন্নে। জীব ব্রন্ধে অভেদ বৃদ্ধি ইইলেই মন্থ্যের সকল ভ্রম বিনম্ভ ইইন্না যার। শ্রীর কি শু ক্ষ্পত্যুথাদির ভোক্তা কে প্ আত্মা ভিন্ন ভিন্ন শ্রীরে ভিন্ন ভিন্ন অথব। এক প্ ইন্ড্যাদি বিষয় একণে আলোচিত ইইবে॥ ১॥

----:9:---

শক্রাচার্য্য ও শ্রীধরবামী এই লোক ধরেন নাই। গীতার্থদলীপনীকার ইহার অসুবাদ ও ব্যাখ্যা দিয়াছেন।
 শুভরাং আমরাও এই লোক দিলাম। সম্পাদক।

<sup>(</sup>क) हाल्लाश्र, १।১।०।

#### প্ৰীভগবামুবাচ।

ইদং শরীরং কোন্ডেয় ক্লেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্ যো বেভি তং প্রাহঃ ক্লেত্রজ্ঞ ইভি তদিদঃ॥ ২॥

আছিনী 2 শীভগবান্ উবাচ ( কহিলেন )। [ হে ] কৌন্তের ! ইদং ( এই ) শরীরং ( শরীর ) ক্ষেত্র ( ক্ষেত্র ) ইতি ( এই নামে ) অভিধীয়তে ( অভিহিত হয় )। যঃ ( যিনি ) এতং (ইহাকে) বেতি (ভানেন), তং (তাঁহাকে) তহিদঃ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্গণ ) ক্ষেত্রজ্ঞঃ ইতি ( ক্ষেত্রজ্ঞ এইরূপ ) প্রাহঃ ( বিদিয়া থাকেন )॥ ২॥

বিশাসিক থাকি । ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত হয় এবং এতংক্ষেত্রবেতা ক্ষেত্রজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতহুভয়কে যাঁহারা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারা এই রূপ বলিয়া থাকেন॥২॥

#### প্রীপ্রস্থামিকত তিকা।

ভক্তানামহমুদ্ধর্তা সংসর্গাদিত্যবাদি যৎ। বিরোদশেহও ভৎসিক্ষাৈ তবজ্ঞানমুদীর্ঘতে॥

তেষামহং সমুদ্ধর্জা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাং পার্থ—ইতি পূর্বং প্রতি-জাক্ষ। ন চার্থাজ্ঞানং বিনা সংসারাহ্দ্ধরণং সম্ভবতীতি তত্মজ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুক্ষ-

## ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি সর্ব্বক্ষেত্রেয়ু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবানং যতজ্ঞানং মতং মম॥ ৩

বিবেকাধ্যার আরভাতে। তত বং সপ্তমেইধ্যারে—অপরা পরা চেতি—প্রকৃতিব্রম্জং তরোরবিবেকাজীবভাবমাপরস্থ চিদংশস্থারং সংসার:। যাজ্যাং চ জীবোপভোগার্থমীশ্বর্ম্ম স্ট্যাদিযু প্রবৃত্তি:। তদেব প্রকৃতিব্রং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞশন্ধবাচাং পরস্পারং বিবিক্তং তবতো নিরূপরিধান্ ভগবামুবাচ—ইদমিতি। ইদং ভোগারতনং শরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীরতে। সংসারস্থ প্রবোহভূমিত্বাং। এতদ্ যো বেত্তি—অহং মমেতি মন্ততে—তং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি প্রাহং। কৃষীবশ্বত্তফ্লভোকৃত্বাং। তদিদঃ ক্ষেত্রজ্ঞব্যোবিবেক্জাঃ॥২॥

শিক্তা প্রতিশিক্তা থা প্রোত্তাদি দশ ইন্ত্রিয়, অন্তঃকবণ চতুষ্টর ও পঞ্চ প্রাণ সহিত স্থপ হংশের এই ভোগারতদ শরীরের নাম ক্ষেত্র; অবিলা বারা যে আত্মার নাশ ও বিলার বারা বে আত্মার রক্ষা হয় জাঁহার নাম ক্ষেত্র; অথবা যাহা বারা রাগহেষাদিযুক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয়, তাহার নাম ক্ষেত্র; কিংবা যাহা শমদমাদিসাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে জন্ম মরণ হইতে রক্ষা করে, তাহার নাম ক্ষেত্র; কংবা যে ভূমি হইতে স্থথ হংথ রূপ ফল উৎপন্ন হয়, তাহার নাম ক্ষেত্র; কিংবা যে ভূমি হইতে স্থথ হংথ রূপ ফল উৎপন্ন হয়, তাহার নাম ক্ষেত্র। এই শরীর মধ্যে থাকিয়া যিনি "অহং" ও "মম" অভিমান করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। রুষকগণ বেমন ভূমি হইতে ফল উৎপাদন করিয়া ভোগ করে, তক্রপ যিনি শরীরে থাকিয়া ভভাশুভ কর্ম্বের অমুষ্ঠান পূর্ব্বক স্থথ হংথাদি ফল ভোগ করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। শরীর অজ ও আত্মা সচিদানন্দস্বরূপ। এই তত্ত্ব যিনি বিদিত আছেন, তিনিই শরীরকে ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞা দিয়াছেন॥ ২॥

--:0:---

আহাত্তবাথিকী। [হে]ভারত! সর্বক্ষেত্রের অণি (সমস্ত ক্ষেত্রেই) মাং (আমাকে) ক্ষেত্রজং বিদ্ধি (ক্ষেত্রজ্জানিও); ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাঃ (ক্ষেত্রজ্জর) বং (বে) জ্ঞানং (অববোধ) তৎ জ্ঞানম্ (সেই জ্ঞান) মম মতম্ (আমার অভিমত) ॥ ৩ ॥

ব্দান্তবাদে । হে ভারত। তুমি অদিতীয়ত্রক্ষরপ আমাকে সমস্ত ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞরপে বিদিত হও। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতচুভয়ের পৃথক্ জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান॥ ৩॥

শাহ্য বা হা এবং কেত্রকেত্রজাবুভাবুকো। কিমেতাবন্মাত্রেণ জ্ঞানেন জ্ঞাতব্যাবিতি? নের্ভি। উচ্যতে—কেত্রজমিতি। কেত্রজং যথোক্তলকণং চাপি মাং পরমেশ্রমসংসারিণং বিদ্ধি জানীছি। যোহসৌ সর্বক্ষেত্রেশ্বেকঃ কেত্রজ্ঞো ব্রন্ধাদিত্বপর্যান্তা-নেকক্রেণাধিপ্রবিভক্তরং নিরন্তসর্ব্বোপাধিভেদং সদসদাদিশকপ্রভারাগোচরং বিদ্ধী-ত্যভিপ্রার্থ:। হে ভারত বন্ধাৎ ক্রেকেত্রজেশর্মাথান্মান্যতিরেকেণ ন জ্ঞানগোচরমঞ্চনব-

শি ষ্টমন্তি তন্ত্ৰাৎ ক্ষেত্ৰজ্ঞানাজ বিষয়ী-ক্ৰিয়েতে—তন্ত্ৰানং সমাগ্জানমিতি মতমভিপ্ৰায়ো মনেশৱস্ত বিষয়োঃ।

নমু • সর্বব্দৈত্তেষেক এবেশর:। নাস্তব্যতিরিকো ভোকা বিষ্ঠতে চেৎ—তত ঈশরস্ত সংসারিদ্ধ প্রাপ্তম্। ঈশরব্যতিরেকেণ বা সংসারিণোহস্তসাভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসঙ্গ:। ডচ্চোভয়মনিষ্টম্। বন্ধমোকতদ্বেতুশাস্ত্রানর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিরোধাচ্চ।

প্রত্যক্ষেণ তাবং স্থধতঃখতদ্বেতুলক্ষণঃ সংসার উপলভ্যতে। জগহৈচিত্র্যোপলদ্ধেন্চ ধর্মাধর্মনিষিতঃ সংসারোহয়নীয়তে। সর্ব্যান্ত্রপপল্লমাম্মেন্ট্রকতে।

ন। জ্ঞানাজ্ঞানয়োর ক্রছেনোপপড়েঃ। দূরমেতে বিপরীতে বিষ্চী অবিষ্ঠা যা চ বিষ্ণেতি জ্ঞাতা (ক)। তথা—তয়োর্বিষ্ঠাহবিষ্ঠয়োঃ ফলভেদোহপি বিরুদ্ধো নির্দিষ্ঠঃ—শ্রেষশ্চ প্রেয়শ্চতি। বিয়াবিষয়ঃ শ্রেয়ঃ। প্রেয়ম্ববিয়াকার্য্যমিতি।

তথা চ ব্যাস:—হাবিমাবথ পদ্ধানৌ (গ) ইত্যাদি। ইমৌ হাবেব পদ্ধানাবিত্যাদি চ। ইহ চ বে নিষ্ঠে উক্তে। অবিভা চ সহ কার্যোণ বিভাগ হাতব্যেতি শ্রুতিভাগেডোহবগ্ন্যতে।

শ্রুত্বরাবং—ইছ চেদবেদীদথ সত্যমন্তি ন চেদিহাবেদী মহতী বিনষ্টিঃ (ঘ)। তমেবং বিদ্বানমৃত ইছ ভবতি নাতঃ পদ্ধা বিত্যতেষ্যনায় (৪)। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ন বিভেতি কুত কন (চ)। অবিত্যস্ত — অথ তহ্য ভবতি (ছ)। অবিত্যামন্তবে বর্তমানাঃ (জ)। ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি (ঝ)। অন্তোহসাবস্তোহহমন্মীতি ন স বেদ যথা পশুরেবং স দেবানাম্ (ঞ)। আ্মার্বিদ্যঃ—স ইদং সর্ব্বং ভবতি (ট)। যদা চর্ম্মবং (ঠ)।—ইত্যাতাঃ সহস্রশঃ।

শ্বতয়শ্চ—অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তব:। ইহৈব তৈৰ্জিত: সৰ্গো যেষাং সাম্যো হিতং মন:। সমং পশ্বন হি সর্বাত।—ইত্যাসা:।

স্থায়ত চ-সর্পান্ কুশাগ্রাণি তথোদপানং জ্ঞাড়া মন্থ্যাঃ পরিবর্জয়ন্তি। অজ্ঞানতন্তত্র পতন্তি কেচিজ্জানে ফলং পশু যথা বিশিষ্ট্য ॥

তথা চ দেহাদিখনাত্মখাত্মবৃদ্ধিরবিশান্ রাগদেবাদিপ্রবৃক্তো ধর্শাধর্শামুঠানকজ্জারতে বিরতে চেতাবগমতে। দেহাদিব্যতিরিক্তাত্মদর্শিনো রাগদেবাদিপ্রহাণাৎ তদপেক্ষধর্শাধর্ম-প্রবৃদ্ধানায়চ্যক্ষে—ইতি ন কেনচিৎ প্রত্যাধ্যাতৃং শক্যং ভারতঃ।

তৈরেং সতি ক্ষেত্রজ্ঞস্থেমরস্থৈব সতোহবিখাক্বতোপাধিভেদতঃ সংসাবিত্বনিব ভবতি। বধা দেহাখাত্মবাত্মনা:। সর্বজন্ত্নাং হি প্রসিদ্ধো দেহাদিম্বনাত্মবাত্মভাবো নিশ্চিতো-হবিষ্যাক্ষতঃ। যথা স্থাপৌ পুরুষনিশ্চরঃ। ুন চৈতাবতা পুরুষধর্মঃ স্থাগোর্ডবতি। স্থাণ্ধর্মো বা

 <sup>(</sup>क) কঠোপনিবৎ, ২।≥।
 (व) কঠোপনিবৎ, ২।≥।
 (গ) মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব, ২॥৬।

<sup>(</sup>च) কঠোগনিবৎ, ২।৫। (৩) বেতাৰতরোগনিবৎ, ৩।৮—৬।১৫। (চ) তৈভিন্নীয়োশনিবৎ, ২।১।১।

<sup>(</sup>ছ) ভৈজিরীয়োপনিবৎ, ২। ৭। ১। (য়) কঠোপনিবৎ, ২। ৫। মুক্তকোপনিবৎ, ১।২।৮।

 <sup>(</sup>अ) मूखकोगनिव९, ७।२।»।
 (क) बुद्दलात्रगांदकोगनिव९, ১।৪।১०।

পুরুষভা। তথা ন চৈতভাং ধর্মো দেহভা। দেহধর্মো বা চেতনভা। স্থাছাংখনোহাত্মকাদি-রাত্মনো ন যুক্তঃ। অবিভাক্তভাবিশেষাহা। জ্বামৃত্যুবং।

ন। অভুগাম্বাদিতি চেং?

স্থাপুরুবৌ জ্যোবের সন্তৌ জ্ঞাত্রাহস্তোভশিরধ্যন্তাববিভয়া। দেহাত্মনোপ্ত ক্রেয়জাত্রো-রেবেতরেতরাধ্যাস ইতি ন সমো দৃষ্ঠাস্ত:।

অতো দেহধর্মো জেয়োহপি জ্ঞাতুরাত্মনো ভবতীতি চেং?

ন। অতৈ তথাদিপ্রসঙ্গাৎ। যদি হি জেরস্ত দেহাদে: ক্ষেত্রস্ত ধর্মা: স্থহ:থমোহেচ্ছাদয়ো জাতুরাত্মনো ভবন্তি তর্হি—ক্ষেত্রস্ত ক্ষেত্রস্ত ধর্মা: কেচনাত্মনো ভবস্তাবিভাধ্যারোণিতা:।
করামরণাদয়স্ত ন ভবস্তীতি বিশেষহেত্র্বক্তব্য:।

ন ভবস্তীত্যন্ত্যন্মানম্। অবিভাধ্যারোপিতত্বাজ্জরাদিবদিতি। হেয়ত্বাং। উপাদের-ভাক্ষেত্যাদি।

তত্রৈবং সতি কর্তৃত্বভাকৃত্বলক্ষণঃ সংসারো স্ক্রেরছো জ্ঞাতগ্যবিগন্ধাহধ্যারোপিত ইতি। ন তেন জ্ঞাতঃ কিঞ্চিদ্দুয়াতি। যথা বালৈরধ্যারোপিতেনাকাশশু তলমলিন্দাদিনা।

এবং চ সতি সর্বক্ষেত্রেছপি সতে। ভগবত: ক্ষেত্রজ্ঞগ্রেস্থ সংসারিত্বগন্ধনাত্রমপি নাশকান্। ন হি কচিদপি গোকেহবিভাধ্যন্তেন ধর্ম্মেণ কন্সচিত্রপকারোহপকারো বা দৃষ্টঃ।

যন্ত্ৰ, ন সমো দৃষ্টাস্ত ইতি—তদসং।

কথম্?

ব্দবিভাধ্যাসমাত্রং হি দৃষ্টান্তদার্ষ্ট'ন্তিকয়োঃ সাধর্ম্ম্যং বিবন্দিতম্। তন্ন ব্যভিচরতি। যত্ত্ জ্ঞাতরি ব্যভিচরতীতি মন্তসে—তভাপ্যনৈকান্তিকস্বং দর্শিতং জ্বাদিভিঃ।

অবিভাবত্বাৎ কেব্ৰজ্ঞত সংসারিত্মিতি চেৎ 📍

ন। অবিভারাতামসভাৎ। তামসো হি প্রত্যের:—আবরণাত্মকতাদবিভা— বিপরীত-গ্রাহক:। সংশয়োপস্থাপকো বা। অগ্রহণাত্মকো বা। বিবেকপ্রকাশভাবে তদভাবাৎ। তামসে চাবরণাত্মকে তিমিরাদিদোধে সত্যগ্রহণাদেরবিভাত্মপ্রেকাণাত্মন:।

অতাহ-এবং তহি জাতৃথৰ্শোহবিছা ?

ন। করণে চকুষি তৈমিরকত্বাদিদোযোপদকে:।

ষত্ত মন্ত্রেশ জ্ঞাতৃধর্মোধনিত্বা—তদেব চাবিত্যাণর্মবন্ধং ক্ষেত্রজ্ঞত সংসাবিত্বন্ । তত্ত্র বহুজনীশর এব ক্ষেত্রজ্ঞা ন সংসারী—ইত্যেতদযুক্ত্মিতি। তদ্ধ। করণে চকুবি বিপরীত-গ্রাহকাদিদোরত দর্শনাদ বিপরীতাদিগ্রহণন্। তদ্ধিজ্ঞো বা তৈমিরক্ত্যাদিদোরো গ্রহীতৃঃ। চকুবঃ সংস্কারেণ তিমিরেহপনীতে গ্রহীতৃরদর্শনাদ গ্রহীতৃর্ধক্ষো যথা তথা সক্তরৈবাগ্রহণ-বিপরীতসংশন্ধপ্রত্যান্তদিমিতাঃ করণস্থৈব কন্ততিত্তবিতৃমহন্তি। ন জ্ঞাতঃ৷ ক্ষেত্রজ্ঞত । সংবেত্তহাচে তেরাং প্রদীপপ্রকাশবন্ধ জ্ঞাতৃধক্ষতঃ। সংবেত্তহাদেব স্বাত্মবৃত্তিরিক্তসংবেত্তহম্। সর্ক্রবাদিভিরবিত্যাদিদোরবন্ধানভূপগদ্ধান । ক্ষাত্মনা বদি

ক্ষেত্ৰজন্তাগ্ৰাক্ষৰং স্বোধর্শস্ততো ন কণাচিদ্ধপি তেন বিশ্বোগঃ স্থাং। অবিক্রিয়ন্ত চ ব্যোমবং সর্ব্বপত্তামূর্ব্তনাত্মনঃ কেনচিং সংযোগবিরোগামুপপক্ষেঃ। সিদ্ধং ক্ষেত্রজন্ত নিত্যমেবেশ্বর্থম্। অনাদিখাং। শনগুণিখাদিতি—ঈশ্বর্চনাচ্চ।

নষেবং সতি সংসাৰসংসারিভাতাবে শাস্তানর্থক্যাদিদোষঃ স্থাদিতি চেৎ প

ন। সর্বৈরভাপগতত্বাৎ। সর্বৈর্হ্যাত্মবাদিভিরভাগগতো দোবো নৈকেন পরিহর্ত্তব্যো ভব্তি। কথমভাপগত ইতি?

মুক্তাম্মনাং হি সংসারসংসারিষ্ব্যবহারাভাবঃ সর্বৈরেবাম্মবাদিভিরভ্যুপগম্যতে। ন চ তেষাং শাস্ত্রানর্থক্যাদিদোষপ্রাপ্তিরভ্যুপগতা। তথা নঃ ক্ষেত্রজ্ঞানামীশ্বরৈক্ষে স্তি—শাস্ত্রানর্থক্যং ভবতু। অবিষ্ঠাবিষয়ে চার্থবিষ্ম্। যথা হৈতিনাং সর্বেষাং বন্ধাবস্থায়াম্য এবম্।

নৰাত্মনো বন্ধমুক্তাৰত্বে পরমার্থত এব বস্তুভূতে মতে বৈতিনাং নঃ দর্কেষাম্। ত্বতো ছেরোপাদেয়তৎসাধনসম্ভাবে শাস্ত্রান্তর্থবন্ধং স্থাৎ। অধৈতিনাং পুনধৈ তিলাপরমার্থদাদবিদ্যা-কৃতত্বাদ্যাবস্থায়াশ্চাত্মনোহপরমার্থদে নির্কিষয়ত্বাচ্ছাস্ত্রান্তান্যক্যমিতি চেৎ ?

ন। আত্মনোহবস্থাভেদবস্বামুপপত্তঃ। যদি তাবদাত্মনো বন্ধমুক্তাবস্থে—যুগপৎ স্থাতাং। ক্রমেণ বা। যুগপত্তাবদ্বিরোধান্ন সম্ভবতঃ। স্থিতিগতী ইবৈক্ষিন্। ক্রমভাবিত্বে চ নির্নিমিন্তঃ সনিমিত্তং বা। নির্নিমিন্তত্বেহনির্দ্ধাক্ষ প্রসঙ্গঃ। সনিমিন্তত্বে চ স্বতোহভাবাদপরমার্থন্ব প্রসঙ্গঃ। তথা চ স্বত্যকুপগমহানিঃ।

কিঞ্চ বন্ধমুক্তাবস্থয়েঃ পৌর্বাপিষ্যনিরূপণায়াং বন্ধাবস্থা পূর্ব্বং প্রকল্পা—অনাদিমত্যস্তৰতী চ। তচ্চ প্রমাণবিক্লম্। তথা মোক্ষাবস্থা—আদিমত্যনস্তা চ প্রমাণবিক্লমৈন্। তথা মোক্ষাবস্থা—আদিমত্যনস্তা চ প্রমাণবিক্লমেন্। তথা নৈত্যস্বমুপপাদয়িতুং শক্যম্। অথানিত্যস্বদোষপরিহারার বন্ধমুক্তাবস্থাভেদে। ন কল্পাতে। অতো বৈতিনামিপি শাস্তানর্থক্যদোবাংপরিহার্য্য
এব। ইতি সমানস্বালাধৈ ত্বাদিনা পরিহর্তব্যো দোষঃ।

ন চ শাস্তানর্থকান্। যথাপ্রসিদ্ধাবিদ্ধপুরুষবিষয়ন্তাচ্ছান্ত্রন্ত। নবিহ্বাং হি ফলহেন্ডোরনাত্মনোরাত্মদর্শনন্। ন বিহ্বান্। বিহ্বাং হি ফলহেত্ভ্যানাম্মনোইন্সদর্শনে সতি তরোরহমিন্তাাত্মদর্শনাত্মপান্তে:। ন হত্যন্তমূল উন্মন্তাদিরপি জলাগ্ন্যোশ্ছারাপ্রকাশরোইর্বকাত্মতাং
পশুতি। কিমুত বিবেকী ? তত্মার বিধিপ্রতিবেধশান্তাং তাবং ফ্লহেত্ভ্যানাম্মনোইন্সনদর্শনাে
তবিত। ন হি দেবদন্ত দ্বিদাং কুর্বিতি কল্মিংশিন্তং কর্মণি নিযুক্তে বিষ্ণুমিত্রোইহং নিযুক্ত
ইতি তত্তব্যে নিয়োগং শৃথরপি প্রতিপন্ততে। নিয়োগবিষ্কবিবেকাগ্রহণাত্র পপন্ততে প্রতিপ্রতিঃ।
তথা ফলহেন্ডোরপি।

নন্ন প্রাকৃতসম্বর্গার্ণকরা যুকৈব প্রতিপত্তিঃ শাক্রার্থবিবরা—ফলহেত্ভ্যামস্তাদ্ধবিবর-দর্শনেহিপি সতি-শ্রষ্টফলহেত্তৌ প্রবর্জিভোহন্দি। অনিষ্টফলহেতোশ্চ নিবর্জিভোহন্দীতি। যথা পিতাপ্রাদীনান্দিতরেতবাদ্যাম্বদর্শনে সভ্যপ্যস্তোমনিরোগ প্রতিবেধার্থ প্রতিপত্তিঃ।

ন। ব্যতিরিক্তায়দর্শনপ্রতিপক্তে: প্রাণেষ ফলহেন্থোরাত্মাভিমানক্ত সিদ্ধতাং। প্রতিপন্ধনিয়োগপ্রতিবেধার্থো হি ফলহেতুভামাত্মনাহক্তবং প্রতিপক্ষতে। ন পূর্ব্বম্। তত্মাদিধিপ্রতি-বেধশাস্ত্রমবিদ্বিষয়মিতি সিদ্ধ্। নমু সর্গকামো বজেত—ন কলঞ্জং ভক্তরেং—ইত্যাদাবাত্ম-ব্যতিরেকদর্শিনামপ্ররত্ত্বী কেবলদেহাভাত্মদৃষ্টীনাং চ। অতঃ কর্ত্তর্ভাবাচ্ছাস্ত্রানর্থক্যমিতি চেং ?

ন। যথাপ্রসিদ্ধিত এব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্ব্যুপপতে:। ঈশ্বরক্ষেত্রজ্ঞকত্বদর্শী ব্রন্ধবিস্তাবর প্রবর্ত্ততে। তথা নৈরাত্মাবাগুপি নান্তি পরলোক ইতি ন প্রবর্ত্ততে। যথাপ্রসিদ্ধন্ত বিধিপ্রতিষেধশাল্পশ্রবাগুপাস্থপস্ত্যাহত্মভাত্মান্তিত্ব আত্মবিশেষানভিজ্ঞ: কর্ম্মফলসঞ্জাতভূক্ষ: শ্রদ্ধানভায়া চ প্রবর্ত্ততে—ইতি সর্ব্বেষাং নঃ প্রত্যক্ষম্। অতো ন শাল্পানর্থক্যম্।

विदिक्तिमा अवु जिन्नी देवन अशामिनाम अवुद्धी भारतान र्थका मिछि ८०९?

ন। কন্সচিদেব বিবেকোপপন্তে:। আনেকের হি প্রাণির কন্চিদেব বিবেকী স্থান্ধবৈবে-দানীম্। ন চ বিবেকিনম্বর্ত্তন্তে মৃঢ়া:। রাগাদিদোষতন্ত্রত্বাৎ প্রবৃত্তে:। অভিচরণাদৌ চ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। স্বাভাব্যাচ্চ প্রবৃত্তে:। স্বভাবন্ত প্রবৃত্তত ইতি ছাক্তম্।

তত্মাদবিভামাত্রং সংসারো যথাদৃষ্টবিষয় এব। ন ক্ষেত্রজ্ঞ কেবলভাবিদ্যা তৎকার্যাং চ। ন চ মিথ্যাজ্ঞানং প্রমার্থবস্ত দৃষ্যিতুং সমর্থম্। ন হ্যুষরদেশং ক্ষেহ্নে পঙ্কী কর্তুং শক্ষোতি মরীচ্যুদকম্। তথাহবিদ্যা ক্ষেত্রজ্ঞ ন কিঞ্চিৎ কর্তুং শক্ষোতি। অতশ্চেদমুক্তং—ক্ষেত্রজ্ঞাং চাপি মাং বিদ্ধি। অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানমিতি চ।

অথ কিমিদং সংসারিণামিবাহমেবং মমৈবেদমিতি পণ্ডিতানামপি ?

শৃণু—ইনং তৎ পাণ্ডিত্যং—বং কেত্র এবাস্থাদর্শনম্। যদি পুনঃ কেত্রজ্ঞমবিক্রিয়ং পশ্রেষু জতোন ভোগং কর্ম্ম বা কাজ্জেয়্র্ম স্থাদিতি। বিক্রিয়ের হি ভোগকর্মনী। স্বংধবং দঁতি ফলার্থিজাদবিধান্ প্রবর্ত্ততে। বিহুমঃ পুনরবিক্রেয়াস্থাদর্শিনঃ ফলার্থিজাভাবাৎ প্রবৃত্তামুপপত্তৌ কার্যক্রনসংঘাতব্যাপারোপরমে নির্ভিক্রপচর্য্যতে।

ইদং চান্তং পাণ্ডিত্যং কন্সচিদন্ত—কেত্ৰজ্ঞ ঈশ্বর এব। কেত্ৰং চান্তং কেত্ৰজ্ঞান্তেব বিষয়ঃ। অহং তু সংসারী স্থা হংখা চ। সংসারোপরমণ্চ মম কর্ত্তব্যঃ কেত্ৰজ্ঞাবিজ্ঞানেন। ধ্যানেন চেশ্বরং কেত্ৰজ্ঞং সাক্ষাৎ কথা তৎস্বরূপাবস্থানেনেতি। যগৈচবং বুধ্যতে ঘশ্চ বোধন্নতি নাসো কেত্ৰজ্ঞ ইতি।

এবং মন্বানো য: স পণ্ডিতাপদদ:—দংসারমোক্ষরো: শাস্ত্রন্ত চার্থবন্ধং করোমীতি।
আত্মহা চ। স্বয়ং স্ট্রোংক্তাংক্ত ব্যামোহয়তি শাস্তার্থসম্প্রদায়রহিতদাক্ত্রতহানিমশ্রুতক্রনাং
চ কুর্বন্। তন্তাদসম্প্রদায়বিৎ সর্বশাস্ত্রবিদ্পি মুর্থবদেবোপেক্ষণীয়ঃ।

বভুক্তনীশ্রক্ত ক্ষেত্রক্তর শংসারিছং প্রাপ্নোতি—ক্ষেত্রজানাং চেশ্বরৈক্ত্রে সংসা-রিশোহভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসঙ্গ ইতি।

এতৌ দোষৌ প্রত্যুক্তৌ। বিষ্ণাবিষ্ণনোবৈর্গলকণ্যাভ্যুপগমাদিতি।

কথম্ ?

অবিভাপরিকরিতদোষেণ তবিষয়ং বস্তু পারমার্থিকং ন হৃষ্যতীতি। তথা চ
দর্শিতঃ—মুরীট্যস্তদোষরদেশো ন পদ্ধীক্রিয়ত ইতি। সংসারিগোহভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসন্ধারোহণি সংসারসংসারিগোরবিত্যাকরিতদোপপত্যা প্রফ্রাক্তঃ ।

নশ্ববিভাবস্থানেব ক্ষেত্ৰজ্ঞভা সংসারিস্থানোয়:। তৎক্বতং চ স্থাপিস্থানি প্রত্যক্ষমুপদভ্যত ইতি চেং ?

ন। জ্ঞয়য় ক্ষেত্রধর্মবাজ্জাত্য ক্ষেত্রজয় তংকতদোবায়পপত্তেয়। যাবং কিঞাং ক্ষেত্রজয় দোবজাতমবিজ্ঞমানমাসঞ্জয়ি তয় জ্ঞেরবোপপত্তেয় ক্ষেত্রমার্মপত্তিয়ে । বিদ হি সংসর্গাঃ লাং—জ্ঞেরব্রের নোপপত্তেত । বজাআনো ধর্মোহবিজ্ঞাববং ছাথিত্বাদি চ—কথং ভোঃ প্রত্যক্ষমুপলভ্যেত ? কথং বা ক্ষেত্রজ্ঞধর্মাঃ 
লাং ক্রেজ্ঞান্তিইবিজ্ঞাহাথিত্বাদেয় ক্ষেত্রজ্ঞবিশেষণত্বং ক্ষেত্রজ্ঞধর্মবিং তয় চ প্রত্যক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞার্যারিতেইবিজ্ঞাহাথিত্বাদেয় ক্ষেত্রজ্ঞবিশেষণত্বং ক্ষেত্রজ্ঞধর্মবিং তম্ম চ প্রত্যক্ষেপ্রতাহিকিক্ষম্চাতে—অবিদ্যামাত্রাবিইম্বাৎ ক্ষেত্রজ্ঞাবি বিক্ষম্চাতে—অবিদ্যামাত্রাবিইম্বাৎ ক্ষেত্রস্থাৎ বিক্রম্চাতে—অবিদ্যামাত্রাবিইম্বাৎ ক্ষেত্রস্থাৎ বিক্রম্ন্তাতে—অবিদ্যামাত্রাবিইম্বাৎ ক্ষেত্রস্থাৎ বিক্রম্নতাতে—অবিদ্যামাত্রাবিইম্বাৎ ক্ষেত্রস্থাৎ বিক্রম্নতাতে—স্ক্রিয়ামাত্রাবিইম্বাৎ ক্ষেত্রস্ক্রাম্বাহিক ক্ষেত্রস্ক্রম্বাহিক ক্ষেত্রস্ক্রাহিক ক্ষেত্রস্ক্রম্বাহিক ক্ষেত্রস্ক্রমিক ক্ষেত্রস্কল ক্যামিক ক্ষেত্রস্কল ক্ষেত্য ক্ষেত্রস্কল ক্ষেত্রস্কল ক্ষেত্রস্কল ক্ষেত্রস্কল ক্ষেত্রস্কল ক্যামিক ক্ষেত্রস্কল ক্যামিক ক্ষেত্রস্কল ক্য

অত্রাহ সাহবিদ্যা কন্তেতি ?

যভা দৃখ্যতে তত্তৈব।

কম্ম দুপ্ৰত **ই**তি ?

অত্রোচ্যতে—অবিদ্যা কম্ম দুগুত ইতি প্রশ্রো নিবর্গক:।

কথম ?

দৃশুতে চেদবিদ্যা তরম্বনিপ পশুদি। ন চ তদ্জুপল ভাষানে সা কঞ্জেতি — প্রাণ্ড ধুক:। ন হি গোমত্যুপলভাষানে গাব: কণ্ডেতি প্রাণ্থিবানু ভবেং।

নমু বিষমো দৃষ্টান্ত:—গৰাং তদ্বতণ্চ প্রত্যক্ষত্বাং তৎসম্বন্ধোহপি প্রত্যক্ষ ইতি প্রশ্নো নির্থক:। ন তথাহবিদ্যা ত্রাংশ্চ প্রত্যকো। যতঃ প্রশো নির্থক: স্থাৎ।

অপ্রত্যকেণাবিদ্যাবভাবিদ্যাসম্বন্ধে জ্ঞাতে কিং তব আং ?

অবিদ্যায়া অনর্থহেতুষাৎ পরিহর্তব্যা স্থাৎ।

্যক্তাবিদ্যা স তাং পরিহরিশ্বতি।

नष्ट्र मटेमवाविष्णा ।

্ কানাসি ভই।বিস্থাং তবন্তং চাস্থানম্।

জানামি ন তু প্রত্যক্ষেণ।

অমুমানেন চেজ্ঞানাসি কথং সম্বন্ধ গ্ৰহণ নৃ । ন হি তব জ্ঞাতু জে গ্ৰহণ হাই তংকাশে সম্বন্ধা এই জুং শকাতে । অবিদ্যায়া বিষয় ছেনৈব জ্ঞাতু কথা ক্ষাত্ৰ বিদ্যায়াশ্চ সম্বন্ধ যো গ্ৰহী জ্ঞানং চাক্ত বিষয়ং সম্ভব্তি। অনবস্থাপ্ৰাথঃ। বদি জ্ঞাত্ৰাপি জ্ঞেন-সম্বন্ধা জ্ঞানেত — অক্তো জ্ঞাতা করোত। তথাপাক্তঃ। তথাপাক্তঃ—ইতানবস্থাহপবিহাধ্যা।

যদি প্নরবিভা জেয়। অভা জেয়:। জেয়মেব। তথা জাতাহপি জাতৈব। ন জেয়ো ভবতি। যদা চৈবমবিদ্যাত্ঃপিছাদৈর্ঘ জাতুঃ কেত্রজ্ঞ দ্য কিঞ্দি, যাতি।

নৰয়মেৰ দোষ:—্যদোষৰংক্ষেত্ৰবিজ্ঞাতৃত্বমিতি চেং ?

ন। বিজ্ঞানস্বরূপনৈয় বাবিজ্ঞান্য বিজ্ঞাভূষোপচারাং। যথোঞ্চতামাত্রেণায়েন্ত প্রিজিয়ো-পচারং। তথং। যথা চাত্র ভগবতা ক্রিয়াকারকফলাত্মস্থাভাব আত্মনি স্বত এব দর্শিতোং-বিদ্যাহ্য্যারোপিতৈরেব ক্রিয়াকারকান্যাত্মস্থাপচর্যাতে তথা তত্র তত্র—য এনং বেভি হন্তারং— প্রক্রতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্ক্ষশঃ—নাদত্তে ক্যাচিং পাপমিত্যাদিপ্রকরণেযু দর্শিতম্। তথৈব চ ব্যাথ্যাত্মস্থাতিঃ। উত্তরেষু চ প্রকরণেযু দশমিব্যামঃ।

হস্ত তর্হার্যানি ক্রিয়াকারকফলাত্মতারা: স্বতে।হভাবেহবিদ্যরা চাধ্যারে।পিতছে—কর্মাণ্য-বিষৎকর্ত্তবান্তেব—ন বিহুষণম্—ইতি প্রাপ্তম্।

সত্যমেবং প্রাপ্তম্। এতদেব ন হি দেহতৃতা শক্যমিত্যত্ত দর্শস্থিয়াম:। সর্বাশাস্থাথো-পসংহার প্রকরণে চ—সমাসেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরেত্যত্ত বিশেষতে। দশ্মিষ্যাম:। অলমিহ বহু প্রপক্ষেনেত্যুপসংখ্রিয়তে॥ ৩॥

পারনাথিক নগংসারিস্বরূপমাঃ – স্বেভ্রনিতি। তং চ ক্ষেত্রজং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ স্বাক্ষিক নগংসারিস্বরূপমাঃ – স্বেভ্রনিতি। তং চ ক্ষেত্রজং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ স্বাক্ষিক্রেল্যুগ্রতং মামের বিদ্ধি। তর্মসি (ক) ইতি শ্রুতা লক্ষিতেন চিদংশেন মজ্রপস্থোকত্বাও। আদ্বার্থনের তর্ম্জানং স্তৌতি। ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োর্যদেরং বৈশক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদের মোক্ষহেতুভালাম জ্ঞানং মতম্। অস্তরু বৃথাপাণ্ডিত্যম্। বন্ধহেতুত্বাদিতার্থ:। তর্ক্রং—তং কর্ম্ম বন্ধার সা বিদ্যা যা বিমুক্ষে। আমাসায়াপরং কর্ম্ম বিদ্যাহ্যা শির্মেপ্র্ণম্॥ ইতি ॥ ৩॥

শিকা থিকিন্দি শিকা । ভা— মান্মাকার বৃত্তি, এবং রত—রমণাবস্থাগত। ভগণান্
অর্জুনকে মান্মাকার অথও বৃত্তিতে (আত্মজ্ঞানে) রতি বা প্রীতি যুক্ত জানিয়া ''ভারত'' বিলয়া
সংখাধন করিয়াছেন, অর্পাৎ যে আত্মজ্ঞানব্যাখ্যায় ভগবান্ প্রবৃত্ত ইইয়াছেন, অর্জুনকে
তিহিধয়েব নিতাস্ত শুশ্রামু জানিয়াই ব্রহ্মাত্মতন্মজানের অধিকারী বিলয়া উল্লেখ করিণেন।
ভগবান্ সকল জীবের মধিষ্ঠান সকপ, স্বপ্রকাশ, নিতা ও বিভু, এবং ক্লেত্রের ক্লেত্রক্ত রূপে
বিরাজ করিতেছেন। ক্লেত্র মায়াবিচিত ও ক্লেত্রক্ত মায়ার অতীত। উভ্রেম্ব এইরূপ ভেদবৃদ্ধির উদয় হইলে জীব তহজান লাভ করে। এই জ্ঞানই ভগবানের মতে মবিদ্যার অন্তকারী,
অন্তথা সমস্ত জ্ঞানই সবিন্যার মাশ্রিত। ''ক্লেত্রজং চাপি'' এই বাক্যেই 'চ'কার হারা পূর্ব্বোক্ত
ক্লেত্রও গৃহীত ইইয়াছে, অর্থাৎ ভগবান্কে ক্লেত্র ও ক্লেত্রক্ত এতত্ত্র কপেই জানিত্রে ছইবে ॥৩॥

---:0:---

· **ভৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক চ যদ্বিকারি যতশ্চ যৎ।**স'চ যো য**ৎপ্রভাবশ্চ তৎ** সমাসেন মে শৃণু॥ ৪॥

शैষিভির্বাহুধা গীতং ছন্দোভিবিবিধৈঃ পৃথক্।
ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চৈব হেডুমস্টিবিনিশ্চিতঃ॥ ৫॥

আল্লাহিলা । তৎ ক্ষেত্রং (সেই ক্ষেত্র) বং চ (বাহা ), বাদৃক্ চ (ও যাদৃশ), বিদ্ধিকারি (বেরূপ বিকারবুক্ত ), যতঃ চ (বাহা হইতে ), যৎ (বেরূপে উৎপর্ম), সঃ চ (এবং সেই ক্ষেত্রজ্ঞ ) যঃ (বেরূপ) যৎ প্রভাবঃ চ (ও বেরূপ প্রভাব সম্পর্ম), তৎ (ভাগ) যে (আমাব নিকট) সমাসেন (সংক্ষেপে) শৃণু (শ্রাবণ কর )॥ ৪॥

ব্দ্রান্দ । এই শরীররূপ ক্ষেত্র যেরূপ প্রকৃতিযুক্ত, যেরূপ ইচ্ছাদি-ধর্মযুক্ত, সেরূপ ইন্দ্রিয়াদিবিকারযুক্ত, এই ক্ষেত্ররূপ কার্ন হইতে যেরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের যেরূপ স্বভাব ও প্রভাব, সেই ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি প্রবাব কর ॥ ৪ ॥

শাক্তর সাম হৈদং শরীরমিতাাদিশ্লোকোপদিষ্টত্ত ক্ষেত্রাধ্যায়ার্থন্ত সংগ্রহশ্লোকোষ্মমুপন্তক্ততে তথ ক্ষেত্রং যচেত্যাদি। ব্যাচিপ্যাদিতত ক্রেপ্ত সংগ্রহোপত্তামে।
তাষ্য ইতি। যদিদিষ্টমিদং শবীরমিতি তথ তছেকেন প্রামৃশতি। যচেদং নির্দিষ্টং ক্ষেত্রং
তদ্যাদৃগ্ যাদৃশং স্বকীরৈও ক্যে:। চণকাং সমুচ্চনার্থা। যদিবারি—বো বিকারো যন্ত তদ্
যদিকারি। যতো যন্ধান্ত যথা কার্য্য্থপত ইতি বাক্যশেষ্থা। সূচ য়ং ক্ষেত্রজ্ঞা নির্দিষ্টঃ
স্বংপ্রভাবঃ। যে প্রভাবা উপাধিক তাঃ শক্তমে। যুত্ত স্বংপ্রভাব-চ। তথ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্মোর্যাগ্রেয়াং ব্যাবিশেষিতং সমাসেন সংক্ষেপেণ মে মম বাক্যতঃ শুণু। শ্রুষ্থাবিশেষতংশ্যাং॥ ৪॥

ক্রেমিভাভিপ্রের তথাপি দেহবপেণ পরিণতায়ামের তপ্তামহংভাবেনাবিবেক: "ফুট ইতি তিথিকার্থমিদং শরীরং ক্রেমিত্যাছাত্তম্। তদেতং প্রপঞ্চয়িম্ম প্রতিজ্ঞানীতে—তদিতি। যত্তক্তঃ ময়া ক্রের তং ক্রের যং বর্রপতো জড়ং দৃখ্যাদিবভাবং। যাদৃগ্ যাদৃশং চেচ্ছাদিধর্মকম্। যভিকাবি বৈরিক্রিয়াদিবিকারের্ক্তম্। যতশ্চ প্রকৃতিপুক্ষসংযোগান্তবতি। যদিতি থৈঃ প্রকাঠৈবঃ স্থাবেরক্রমাদিভেদৈভিয়মিতার্থঃ। স চ ক্রেরেজা বংস্করণো ষৎপ্রভাবশ্চ—
আচিক্রৈর্থ্যাযোগেণ বৈঃ প্রভাবিঃ সম্পায়ঃ। তং সর্বং সংক্রেপতো মতঃ শৃণু॥ ৪॥

গীতাপ্রস্কাশনা থ দেছ, ইন্দ্রিয় ও মন্তঃকবণ আদি জড়বর্গকণ ক্ষেত্র থেরূপ ইচ্ছাছেধাদিধর্মমূক ও ক্ষেত্রজ থেরূপ ইন্দ্রিয়াদিবিকারমূক তাহা (অর্থাৎ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞর সমন্ত তত্ত্বই) কথিত হইতেছে॥ ৪॥

তাহান্তলা প্রিকী থ ধ্বিভি: (ঋষিগণকর্ত্ক) বিবিধৈ: (বিবিধ) ছন্দোভি: (বেদের দ্বারা) পৃথক্ বহুধা (অনেক প্রকারে) [ এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ] গীতম্ (ব্যাখ্যাত ইরাছে); বিনিশ্চিত: (সংশর্বহিত) হেতুমন্তি: (বৃত্তিবৃক্ত) ব্রহ্মস্ত্রপদৈ: এন চ (ব্রহ্মস্ত্র-পদসমূহ দ্বারা) [ বহু প্রকারে ব্যাখ্যাত ইইযাছে ] ॥ ৫ ॥

বিশিষ্ঠাদি] ঋষিগণ এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের স্বরূপ নানা-প্রকারে নিরূপণ করিয়াছেন। ঋগাদি বেদও এতি বিষয়কে পৃথক্ পৃথক্ রীতিতে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যুক্তিনাদিগণ, নিশ্চয়ার্থকারিগণ এবং ব্রহ্মসূত্রপদ সকলও এ সকল কথা বহু প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন॥ ৫॥

ক্রিপ্রতি । ঋষিভির্নিষ্ঠানিভি:। যোগশান্তের ধ্যানধারণানিবিষয়কেন বৈবাজানিরপেণ বছধা গীতং নিরূপিতন্। বিবিধৈবিচিতৈর্নিত্যানিমিতিককাম্যকর্মানিবিষয়কে। হল্ণোভির্বেদে:। নানাযজনীয়দেবতানিরপেণ বছধা গীতন্। ব্রহ্মণঃ হুবৈ: পদৈন্চ। ব্রহ্ম হুব্রাতে হুচ্যত এভিবিতি ব্রহ্মহ্রাণি। যতো বা ইমানি ভূতানি কাম্যন্তে (গ) ইত্যাদীনি তউষ্পঙ্গলপারাণ্যানি নির্বাহ্মানি । তথা চ ব্রহ্ম পদ্মতে গাম্যতে সাক্ষাজ্জায়ত এভিরিতি পদানি স্বর্গালগাল্যানিনা তথা চ ব্রহ্ম পদ্মতে গাম্যতে সাক্ষাজ্জায়ত এভিরিতি পদানি স্বর্গালগালনিকার কামনান্ত বিষ্কা পার্যালি। তৈন্চ বহুলা গীতুম্। কিঞ্চ হেতুমন্তি:— সদেব সৌম্যালয় আসমিং (ঘ) কথ্মসতঃ সক্ষায়েত (ঙ) ইতি। তথা কো ছেবাজাং কঃ প্রাণাণ যদেব আকাশ আননলা ন তাং (চ) এষ ছেবানন্যাতি (ছ) ইত্যাদিয়কিমন্তি:। অভাদপানচেষ্ঠাং কঃ কুর্যাণে। প্রাণ্যাণ প্রাণ্যাপারং বা কঃ কুর্যাদিতি শ্রতিপদ্যোর্থ:। বিনিশ্চিতৈকপক্রমোপসংহারৈক্ষাক্যতিয়াহিনি লিকাতির্গালি প্রক্রম্বাণি গৃহুন্তে। কণ্যামি। তচ্চু বিত্যর্থ:। যদা— অথাতো ব্রহ্মজ্জাসা (জ) ইত্যাদীনি ব্রহ্মস্বাণি গৃহুন্তে।

<sup>(</sup>क) বৃহদারণাক, ১:৪,৭। (গ) তৈন্তিরীযোপনিবং, ৩।১**)**১

<sup>(</sup>ग) टिज्जितीरशांशनिबंद, २।३।३।

<sup>(</sup>ঘ) ছান্দোগ্য, ভা**২**৷১ ৷ (ঙ)

<sup>(</sup>६) ছात्माना, धारार।

<sup>(</sup>b) তৈ**ন্তি**রীযোপনিবং, ২।৭।১।

<sup>(</sup>ছ) তৈজিরীরোপনিবৎ, २।१।১।

<sup>(</sup>अ) (त्रशांश्वयतः ১ ) १।

মহাস্থৃতাত্তহ্বাবো বৃদ্ধিরব্যক্তমের চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়াগোচরাঃ॥ ৬॥ ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থং ছুঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাদেন স্বিকারমুদাহাত্ম ॥ ৭॥

তান্তেৰ ব্ৰহ্ম পছতে নিশ্চীয়ত এভিরিতি পদানি। তৈহেঁতুমন্তিঃ—ঈকতেন শিক্ষম্ (ক)— আনক্ষময়োহভ্যাসাৎ (খ) ইত্যাদিভিযু কিমন্তিনিনিচ তাৰ্থিঃ। শেষং সংনেন ॥ ৫॥

আহলা হিলা । মহাতৃতানি (পঞ্চমহাতৃত), সহন্ধারঃ, বৃদ্ধিং, সবাক্তম এব চ (অহম্বাব, বৃদ্ধি ও মূল প্রকৃতি), দশ ইন্দ্রিয়ানি (দশ ইন্দ্রিয়), একং চ (ও এক) [মনঃ], পঞ্চ ইন্দ্রিয়োগাচরাঃ চ (ও পঞ্চ ইন্দ্রিয়েব বিষয়), ইচ্ছা, দ্বেষঃ, স্থাং, ছংগাং, সংঘাতঃ (শবীর), চেতনা, ধৃতিঃ (ধৈষ্য), এতং (এই) সবিকারং (বিকারয়ুক্ত) কেতাং (কেত্রনামে) সমাদেন (সংক্ষেপে) উদাস্কৃত্বম (ক্পিত হইল) ॥ ৬।৭॥

বঙ্গান্তবাদে । পঞ্চ মহাভূত, অহকার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত, শ্রোত্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, মনঃ, শ্রোত্রাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের পঞ্চ বিষয়, ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থা, ছঃখ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবৎ বিকারযুক্ত পদার্থ ক্ষেত্র নামে কথিত হইয়া থাকে ॥ ৬াপ ॥

(ক) বেদান্তপুর্ত্ত, ১৷১/ব ৷ (ব) বেদান্তপুর্ত্ত, ১.১৷১২ ৷ (গ) ছালোগ্যা, ৬৷২৷১ ৷ (ম) ছালোগ্যা, ৬৷২৷১

শাক্ত শাক্ত হৈ তানি ভূতানি। সর্ববিকারব্যাপকখাং। ভূতানি চ হক্ষাণি। ন মহাভূতানি—মহাস্ত চ তানি ভূতানি। সর্ববিকারব্যাপকখাং। ভূতানি চ হক্ষাণি। ন মুলানি। স্থলানি থিলিয়গোচরশব্দেনাভিধায়িয়্তে। অহকারে মহাভূতকারণমহংপ্রভায়নকণ:। অহকারকারণং বৃদ্ধিরধাবসায়ণকণা। তৎকাবণমব্যত্তমেব চ। ন ব্যক্তমব্যক্তম্। অবাজকন্। ঈশরশক্তি:। মম মায়া ভ্রত্যয়েত্যক্তম্। এবশব্দ প্রকৃত্যবধারণার্থ:। এতাব-তোবাইধা ভিন্না প্রকৃতি:। চশব্দে ভেদসম্চচয়ার্থ:। ইন্দ্রিয়াণি দশ। শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ বৃদ্ধ্যপদকভাগুদ্ধীন্দ্রিয়াণি। বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ কর্মনির্বর্তকত্বাৎ কর্মেন্দ্রিয়াণি। তানি দশ। একং চ। কিং তৎ 
প্রমান্ত্রিংশতিত্রালাচক্ত্তে। ৬ ॥

শাব্দ ভাতাত বিশেষকান্তে বৈশেষকান্তে বৈশেষকান্তে পি ক্ষেত্ৰ পাৰ্থ কৰাৰ প্ৰত্যান্ত কৰাৰ প্ৰত্যান্ত প্ৰত্যান্ত

শ্বিক্ত বিক্তা হৈ তত্ত কেত্রস্বনপমাহ—মহাভূতানীতি দা গাম্।
মহাভূতানি ভূমাদীনি পঞ্চ। অহস্কারস্তংকারণভূতঃ। বৃদ্ধিবিজ্ঞানাত্মকং মহন্তর্ম্। অব্যক্তং
ম্লপ্রকৃতিঃ। ইন্দ্রিদাণি দশ বাহানি জ্ঞানকর্মেন্দ্রিদ্রাণি। একং চ মনঃ। ইন্দ্রিদ্রোগাচরাশ্চ
পঞ্চ তন্মাত্ররূপা এব। শব্দাদ্য আকাশাদিবিশেষশুণ্তয়া ব্যক্তাঃ সম্ভ ইন্দ্রিবিষয়াঃ পঞ্চ।
তদ্বেং চতুর্বিংশতিতন্তামাক্রানি॥ ৬॥

শরীরম্। চেতনা জ্ঞানাত্মিকা সনোবৃত্তি:। গৃতিধৈর্যাম্। এতে চেচ্ছাদয়ে প্রান্ধির্মা। তেতনা জ্ঞানাত্মিকা সনোবৃত্তি:। গৃতিধৈর্যাম্। এতে চেচ্ছাদয়ো দৃশুত্বারাত্মধর্মাঃ। অপি তু সনোধর্মা এব। অতঃ ক্ষেত্রান্তঃপাতিন এব। উপলক্ষণং চৈতং সংক্রাদীনাম্। তথা চ শ্রুতি:—কাম: সংক্রো ব্রিচিকিৎসা শ্রুমাছলা ধ্বতিরধৃতি ব্রীধীর্তীরিত্যেতৎ সর্বাং মন এব (ক) ইতি। অনেন চ বাদ্গিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্মা দর্শিতাঃ। এতং ক্ষেত্রং সবিকারমিজিয়াদি-বিকারসহিতং সংক্ষেপণ তুভাং ময়োক্রম্। ইতি ক্ষেত্রোপসংহাবঃ॥ ৭॥

## অমানিত্বমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জ্জবম্। আচার্য্যোপাসনং শৌচং স্থৈর্ঘ্যমাত্মবিনিগ্রহঃ॥ ৮॥

কারণভূত অভিমানলকণ অইকার, অইজারের কারণরূপ অধ্যবসায়লকণা মহন্তম্বনায়ী বৃদ্ধি;
বৃদ্ধির কারণরূপ সন্তর্মন্তমোগুণাত্মক প্রধানরূপ অব্যক্ত। কিন্তি হইতে অব্যক্ত পর্যায় এই
আটি প্রকৃতি নামে শাল্লে উক্ত হইয়াছে। ভগবানের অপূর্ব্ধ শক্তির নামই মায়া এবং তাহাই
অব্যক্ত নামে এখানে উলিখিত হইয়াছে। ভগবানের অপূর্ব্ধ শক্তির নাম ঈক্ষণ। সেই
ঈক্ষণ এখানে বৃদ্ধি নামে কথিত হইয়াছে। ভগবানের সন্ধল্লই অহলার বিলয়া উক্ত ইইয়াছে।
শ্রোত্রম্বাদি ইন্দ্রিশবর্গ, সংক্ষরবিকলায়্মক মন, শক্ষপেশাদি পঞ্চ বিষয়, এবং স্থাদিতে স্পৃধা,
ছংখাদিতে বেষ, নিকপাধি ইচ্ছাব বিষয়ীভূত ও পরমাত্রম্বাভিবাঞ্জক চিত্রবৃত্তির নাম স্বথ, ও
তদ্ধিক্ষভাবের নাম ছংখ। পঞ্চ মহাভূতের পবিণামরূপ ইন্দ্রিয়গণ সহ শরীরের নাম সংঘাত।
বরূপ জ্ঞানের অভিব্যঞ্জক প্রমাজ্ঞান নামক চিত্রবৃত্তির নাম চেতনা। ব্যাকুল দেহ ও ইন্দ্রিয়বে
ক্র্তির রাথিবার প্রধ্নের নাম ধৃতি। ইচ্ছাদি বৃত্তির উল্লেখে সঞ্চক্রেরণই উপলক্ষিত ইইয়াছে।
জন্ম হইতে মরণ পর্যান্ত পরিণামবাশির নাম বিকার। উৎপত্তি ও বিনাশ, এবং কিন্তি ইইতে
ধৃতি পর্যান্ত সমন্ত বস্তুই বিকার। এতাবিদ্ধারবিশিষ্ট পদার্থই ক্ষেত্র নামে প্রদিষ্ক॥ ৬,৭॥

\*() °

আহসাৰো প্ৰিলা থ অমানিওম্ (আত্মমানার জভাব), অদন্তিওম্ (দন্তের অভাব) অহিংসা ( প্রণী ডনে অনিছো ), কান্তি: ( ক্ষমা ), আর্জন্ম্ ( সরণতা ), আন্তর্যোপাসনম্ ( গুক্সেবা ), শৌচং ( সদাচার ), স্থৈগ্ম্ ( হিরতা ), আত্মবিনিগ্রহং ( আত্মসংযম ) ॥ ৮ ॥

ব্রকান্তবাদে । অমানিহ, অদান্তিকতা, অহিংসা, ক্ষান্তি, সরলতা, গুরুসেবা শৌচ, স্থৈয়া ও সাত্মনিগ্রহ [ এতাবৎ জ্ঞান স্বরূপে কথিত হইয়াছে ] ॥ ৮॥

শাহ্র তাহ্য । যত কেত্রভেদজাতত সংহতিবিদং শরীবং কেত্রমিত্যুক্তং তৎ কেত্রং ব্যাখ্যাতং মহাভূতাদি ভদভিন্নং ধৃত্যস্থা। কেত্রজো বক্ষ্যমাণবিশেষণং। যতা সংগ্রভাবতা কেত্রজন্ত পরিজ্ঞানাদমূতত্বং ভবতি তং—জেন্নং যৎ তৎ প্রবক্ষ্যমীত্যাদিনা সবিশেষণং—স্বন্ধনৰ কক্ষাতি ভাগবান্। অধুনা তু তজ্জানসাধনগণমমানিত্বাদিলকণং—যন্মিন্ সতি তজ্জেন্ধ-বিজ্ঞানে যোগ্যোহিদিক্তো ভবতি যৎপন্ন: সংক্রাসী জ্ঞাননিষ্ঠ উচ্যতে ভমমানিত্বাদিগণং জ্ঞান-সাধনত্বাজ্ঞানশক্ষবাচাং বিদ্যাতি ভগবান্—অমানিত্মতি। অমানিত্বং—মানিনো ভাবো মানিত্মাত্বন: লাখনন্ ভালেবাংমানিত্বম্ । অদন্তিত্বং—বদর্শপ্রকাটকবণং দন্তিত্বম্ । তদভাবোহমানিত্বম্ । অদন্তিত্বং—বদর্শপ্রকাটকবণং দন্তিত্বম্ । তদভাবোহমানিত্বম্ । আনিনামণীত্বম্ । ক্ষান্থি: পরাপরাধ্পাপ্তাবিদিকার । আর্ক্রব্যুক্তাবং । অবক্রত্ব্যা আচার্য্যোপাসনং মোক্ষ্যাধনোপদেই বাচার্য্যন্ত ভ্রেরাদিপ্ররোহগণ ব্রেবন্ম্। শৌচং কার্মণানাং মুজ্ঞাত্যাং প্রকাণনম্ । অন্তর্গত মনসং প্রতিশ্

## ইন্দ্রিয়ার্থের্ বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ। জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্বঃখনোযাকুদর্শনম্॥ ৯॥

পক্ষভাবনয়া রাগাণিমলানামপনয়নং শৌচম্। তৈথ্যং স্থিরভাবঃ। মোক্ষমার্গ এব কুতাধ্য-বসায়ত্বম্। আত্মবিনিগ্রহ আত্মন উপকারকতয়াহত্বশক্ষবাচ্যস্ত কার্য্যকরণসংঘাতস্য বিনিগ্রহঃ। স্বভাবেন সর্ব্বতঃ প্রবৃত্তস্য স্বার্গ এব নিরোধ আত্মবিনিগ্রহঃ॥৮॥

শ্রু বিশ্ব বিশ্ব

শান না থাকা, গাভ পূজা বা থ্যাতিব জন্ত নিজধান্দিক ছানি লোকসমক্ষে প্রকাশ না করা, কায়মনোবাক্যে কাহারও হিংদা না করা, আনষ্ট করিবার ক্ষমতঃ সত্ত্বেও অন্তের অপরাধ ক্ষমা করা, হৃদয়ে ও বাহিরে সমান বা অকুটিল বাবহার করা, ব্রক্ষজানোপদেষ্টা গুককে পূজা ও নমস্বারাদি করা, অন্তর্কাছের পবিত্রতা, মনশ্চাঞ্চণ্যের গতিরোধ, ও মৃক্তির প্রতিকূল বিষম্ব হইতে আকর্ষণ পূর্বক আত্মাকে (দেহেন্দ্রিয়কে) ব্রক্ষর্করণে ব্যবস্থাপন কবা—জ্ঞানগাধন বলিয়া উক্ত হইল ॥ ৮॥

আল্লাভার বিশ্ব হিন্দার্থের (ইক্রিয়ভোগাবিষয়সমূষ্টে) বৈরাগান্ (বৈরাগা), অনহকার: এব চ (ও নিরহকারিতা), জন্মভূজারাবাাবিছ: থদোবাসুদর্শনম্ (জন্ম মৃত্যু জরাবাাধিও ছ:থরাপ দোবের পুন: পুন: আলোচনা)॥ ৯॥

ব্দান্তবাদে থ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের শব্দাদি বিষয়ে বৈরাগ্য, অহঙ্কারাভাব, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও তুঃখ্—দোষাবহ এতাবতের পুনঃ পুনঃ আলোচনা ॥ ৯ ॥

শাক্ষর ভাষ্য 1 কিঞ্চল ইক্রিরেতি। ইক্রিরার্থের শব্দাদির দুটাদৃষ্টের বিষয়-ভোগের বিরাগভাবে। বৈরাগাদ। অনহকারোহহক্কারাভাব এব চ। জন্মমূত্যু জরাব্যাধিছঃখ-দোবাহদর্শনং—জন্ম চ মৃত্যুন্ত জরা চ ব্যাধরণ্ড ছঃখানি চ তের জন্মাদিছঃখাত্তের প্রত্যোকং দোবাহদর্শনম্। জন্মনি গর্ভবাসবোনিদারা নিঃসরণং দোবা:। তস্যাহ্মদর্শনমালোচনম্। তথা মৃত্যো দোবাহ্মদর্শনম্। তথা জরারাং প্রজ্ঞাশক্তিতেকোনিরোধদোবাহ্মদর্শনম্। পরি-ভূততা চেতি। তথা ব্যাধির শিরোরোগাদির দোবাহ্মদর্শনম্। তথা ছঃখেবখাাছাধিভূতাধি -

· অসক্তিরনভিষকঃ পুত্রদারগৃহাদিরু।
নিত্যং চ সমচিত্তত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিরু॥ ১০॥

দৈবনিষিত্তেষ্। অথ বা ছঃথান্তেব দোষো ছঃথদোষঃ। তক্ত জন্মাদিষ্ পূর্ববদয়দর্শনম্। ছঃথং জন্ম। ছঃথং মৃত্যুঃ। ছঃথং জরা। ছঃথং ব্যাধয়ঃ। ছঃথনিমিত্ত ছাজজন্মাদয়ে ছঃথম্। ন পূনঃ ক্রপেটেণব ছঃথমিতি। এবং জন্মাদিষ্ ছঃথদোষায়দর্শনাদেহে ক্রিয়াদিবিষয়োপভোগেষ্ বৈরাগ্যম্পজায়তে। ততঃ প্রত্যগাস্থানি প্রবৃত্তিঃ করণানামাম্মদর্শনায়। এবং জ্ঞানছেতু ছাজ্জ্ঞানম্চতে জন্মাদিছঃখদোষায়দর্শনম্॥ ৯॥

প্রেপ্ত বিশ্ব বি

শিতা প্রতিশালা হ বিষয়ভোগে অপ্টা, লোকে ভাল বলুক বা না বলুক তথাচ আপনাকে যে ভাল বলিয়া বোধ হয় এই জ্ঞান না থাকা, মাতৃগর্জে বাস ও মাতৃযোনি দিয়া নিজ্ঞান, মর্মান সকল ভেদ করিয়া প্রাণের উৎক্রমণ, অত্যস্ত স্থবিরাবস্থা, জ্বরাতিসারাদি ব্যাধি, ইষ্ট বিয়োগ বা অনিষ্ট সংযোগাদিরূপ তৃ:খ, এবং জ্মাদি ক্লেশের দোব ( অথবা কফ পিতাদি জ্বস্তু শারীরিক দোব)—এতাবতের ক্লেশকারিতা সর্বাদা চিস্তা করা জ্ঞানলাভের একাস্ত্র অমুক্ল, অর্থাৎ এতদালোচনায় কদর্য্য ক্লেদময় দেহ ধারণের বাসনা ক্ষীণ হইয়া আনে ॥ ১॥

আৰস্ত নামিনী । প্তদারগৃহ। দিয়ু (পুত্র স্ত্রী গৃহাদি পদার্থে) অসক্তিঃ (অনাস্ক্তি), অনভিষকঃ (তাহাদের জন্ম স্থাী বা ছংখা না হওয়া), ইষ্টানিষ্টোপপত্তিযু চ (এবং ইষ্ট ও অনিষ্ট লাভে) নিত্যং (সর্বাদা) সম্চিত্ত্তম্ (অন্তঃকরণের সমানভাব)॥ ১০॥

বঙ্গান্দ । পুত্র, স্ত্রী ও গৃহাদি পদার্থে অনাসক্তি, পুত্রাদির স্থ ছঃখে আপনাকে স্থা বা ছঃখা মনে না করা, এবং ইন্টানিন্ট লাভে সমচিত্ততা॥ ১০॥

বিবরের প্রীতিমাত্রম্। তদভাবোহদক্তি:। অনভিবলোহভিষদাভাব:। অভিদলো নাম
শক্তিবিশেষ এব—অনভাদ্মভাবনালকণ:। যথাহভদ্মিন্ স্থানি ছংথিনি চাহমেব স্থা
ছংথী চ—দীবভি মৃতে চাহমেব জীবামি মরিশ্বামি চেতি। কেতি ? আহ—প্রদারগৃহাদির্।
প্রেরু দারের গৃহেরু। আদিগ্রহণাদক্তেদপ্তান্তেইেরু দাসবর্গাদিরু। তচ্চোভদ্মং জ্ঞানার্থান্তা,
জ্ঞানমূচ্যতে। নিত্যাং চ সম্চিত্ত ত্বাচিত্ততা। ক ? ইটানিটোপপত্তির্। ইটানামনিটানাং
চোপপত্তরঃ সংপ্রাপ্তর:। ভারিটানিটোপপত্তির্ নিত্যমেষ ত্বাচিত্ততা। ইটোপপত্তির্
হয়তি। ন কুপাতি, চানিটোপপত্তির্। তচ্চভেরিতাং সমচিত্ত ত্ব জ্ঞান্। ১০ ॥

#### ময়ি চানঅযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী। বিবিক্তদেশদেবিত্বমরতির্জ্জনসংসদি॥ ১১॥

প্রশ্রেক তিক 1 কিঞ্চ শ্রেদারাদিষদ্রি: প্রাতিত্যাগ:। অনভিষশ: প্রাদীনাং ক্থে ছংথে চাহমেব ক্থী ছংগী চেত্যধ্যাদাতিরেকাভাব:। ইষ্টানিষ্টয়োরুপপত্তিমু প্রাপ্তিযু নিত্যং সর্বাদা সমচিত্তত্ব ॥ ১০ ॥

শিতা প্রতিশ্রকী পানী 2 কোন পদার্থে আমার বিদয়া আদক্তি না থাকা, অন্তেতে মমতা বৃদ্ধি বা সহামুভূতি জন্ম অন্তের হুথে আপনাকে হুংথী ও অন্তের হুংথে আপনাকে হুংথী মনে না করা, এবং প্রিয় ও অপ্রিয় সমাগমে প্রসয় বা ক্র না হইয়া সমভাবাপর থাকা ॥ ১০ ॥

আহ্বাহিনী থ মরি চ (ও আমাতে) অনন্তবোগেন (অনপ্রবোগনার।) অব্যভিচারিণী (ঐক।স্থিক) ভক্তি: (ভক্তি), বিবিক্তদেশদেবিত্বং (নির্জ্জনস্থানে নিবাদ), জনসংসদি (জনসমাজে) অরতি: (বিরাগ)॥ >>॥

বঙ্গান্ত আমাতে অন্যযোগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি করা, নির্জ্ঞন স্থানে নিবাস, বিষয়ী লোকের সভায় অপ্রীতি॥ ১১॥

শাব্দ ভাষ্ট হা হা হ বিঞ্চলনাম্ব চেতি। ময়ি চেঝবেংনভ্যোগেনাপূথক্সমাধিনা নাজাে ভগবতাে বাহদেবাং পরােহস্তি— মতঃ স এব নাে গতিরিভাবেং নিশ্চিতা
হবাভিচাবিণী বৃদ্ধিরনভ্যােগাঃ। তেন ভজনং ভক্তিঃ। ন বাভিচরণনালাহবাাভিচাবিণী। সা চ
জ্ঞানন্। বিবিক্তদেশসেবিদ্ধং—নিবিকঃ স্বভাবতঃ সংস্কারেণ বাহশুচ্যাদিভিঃ সর্পচৌরব্যাদ্রাদিভিশ্চ রহিতােহরণানদীপ্লিনদেবগৃহাদির্বিবিক্তাে দেশঃ। তং সেবিতুং শীলমন্তেতি
বিবিক্তদেশসেবী। তভা ভাবাে বিনিক্তদেশসেবিদ্ধন্। বিবিক্তের্ হি দেশেষু চিত্তং প্রসীদতি।
তত আত্মাদিভাবনা বিবিক্তে সংজায়তে। অতাে বিবিক্তদেশসেবিদ্ধং জ্ঞানমূচ্যতে। অরতিররমণন্। ক প জনসংসদি। জনানাং প্রাক্তানাং সংস্কারশুভানামবিনীতানাং সংস্ক সম্বাদ্রা
জনসংস্ক। ন সংস্কার্বতাং বিনীতানাং সংস্ক। তভা জ্ঞানােপকারকদ্বাং। অতঃ প্রাক্তজনসংস্করতিক্তানার্থিছাজ্ঞান্ম্॥ ১১॥

প্রিক্তি কিংলা বিষ্ণ নারীতি। মন্নি পর্মেশরে। অন্তংগাগেন সর্বাত্মনৃষ্টা। অব্যক্তিচারিণ্যেকান্তা ভক্তি:। বিধিক্ত: শুদ্ধচিত্ত প্রসাদকর:। তং দেশং সেবিতৃং শীলং বস্তু তাবস্তব্য । প্রাকৃতানাং জানানাং সংসদি সভারামরতী রত্যভাবঃ॥ ১১॥

শিতাপ্রসিশ্দী পানী 2 ভগবান ব্যতীত আমার গতি মুক্তি বা আগ্রন্থান নাই, এইরূপ অনম্ভাবে ভগবানে অকপট প্রেম করা, বে দেশ স্বভাবতঃ প্রদ্ধ, দর্প ব্যাথ্রাদির উপদ্রেববর্জিত ও চিত্তপ্রদাদকর সেই বিবিক্ত প্রদেশে একাকী বাদ্য, এবং জ্ঞানভক্তিবর্জিত অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্মজ্ঞানার্থদর্শনম্। এতজ্ জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহত্যথা॥ ১২॥

বিষয়তোগলপট ও ভগবিষম্থ লোকের সমাগম ত্যাগ করা, জ্ঞানসাধনের প্রম অনুক্ল। শাল্পে "দক্ষতাগে" কথাটি কুসক্তাগিকেই লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইয়াছে।

> "সঙ্গঃ সর্বাত্মনা হেরঃ স চেন্ড্যক্ত্রুং ন শক্যতে। স সন্তিঃ সহ কর্ত্তব্যঃ সতাং সঙ্গো হি ভেষজম্॥"

মুমুকু বাক্তি কাহারই সঙ্গ করিবেন না। যদি সঙ্গত্যাগ করিতে অসমর্থ হয়েন, তবে সৎসঙ্গ করিবেন, কেননা সৎসঙ্গ ভবরোগের মহৌষধ॥ ১১॥

-:0:

আৰক্ষা বিশিলী থ স্থাপ্ৰজ্ঞাননিত্য ( আৰ্জ্ঞাননিষ্ঠা), তৰ্জ্ঞানাৰ্থদৰ্শন্ম্ ( তৰ্জ্ঞানশভাৰ্থ আলোচনা ), এতং (এই সকল ) জ্ঞানম্ (জ্ঞান ) ইতি (এই ) [ ৰণিয়া ] প্ৰোক্তম্ (কথিত ) হইরাছে ); যং (যাহা ) অতঃ (ইহা হইতে ) অঞ্পা (বিপরীত ) [তাহা] অজ্ঞানম্ ( অজ্ঞানতা ) ॥ ১২॥

ব্দাসুবাদে । অধ্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠা তত্মজ্ঞানলাভার্থ দর্শন এবং স্বমানিষাদি জ্ঞানাস্পসমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়। তদিপরীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

শাব্দ রাজ্য হা হা হা হা বিশ্ব নিতাজারে । অধ্যাত্মজাননিতাত্ম — আথাদিবিষরং জ্ঞানমধ্যাত্মজানম্ । তত্মিন্ নিতাজারে নিতাত্ম্ । অমানিজাদীনাং জ্ঞানসাধনানাং ভাবনাপরি-পাকনিমিত্তং তবজ্ঞানম্ । তত্মার্থো মোক্ষঃ সংসারোপরমঃ । তত্মালোচনং তবজ্ঞানার্থদর্শনম্ । তত্মালাচনে হি তৎসাধনাহমুষ্ঠানে প্রবৃত্তিঃ স্তাদিতি । এতদমানিজাদি তবজ্ঞানার্থদর্শনান্তমুক্তং জ্ঞানমিতি প্রোক্তম্ । জ্ঞানার্থত্বাৎ । অজ্ঞানং বদতে এতত্মাদ্ যথোক্তাদত্মপা বিপর্যারেণ । মানিত্বং দন্তিত্বং হিংসাহক্ষান্তিরনার্জবমিত্যাত্মজানং বিজ্ঞেরং পরিহরণার । সংসার প্রত্তিকারণ্ডাদিতি ॥ ১২ ॥

শ্রিক্র নিজ্ত বর্তনানং কিঞ্চল বর্তনানং জ্ঞানমধ্যক্ত বর্তনানং জ্ঞানমধ্যক্ত বর্তনানং জ্ঞানমধ্যক্ত বর্তনান্ত বর্তনান্ত বর্তনান্ত বর্তনান্ত বর্তনান্ত বর্তনান্ত বর্তনান্ত বর্তনান্ত বর্তনাল বর্ত

নীকৃতিসক্ষীপনী ৷ আআনাৰ্বিচার ধারা আৰ্জান লাভার্থ একার নিষ্ঠা,

# জেরং যত্তৎ প্রবিক্যামি যজ্ জাত্বাহম্ভমগুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্মান সত্তরাসত্বচ্যতে ॥ ১৩ ॥

"কহং ব্রহ্মাত্মি (ক) "তত্ত্বমসি" (খ) আদি আত্মজ্ঞানের প্রাক্সেক দর্শন আলোচনা, এবং আমানিতাদি সাধনের পরিপাক জনিত ফল ক্ষরপ "আমিই ব্রহ্ম" ইত্যাকার ব্রহ্মাত্মতত্ত্বজ্ঞান হয় বিশিরা, এতাবং জ্ঞান নামে উক্ত হইয়া থাকে। এতিহিন্তুর সমস্তই অজ্ঞান ॥ ১২॥

-----

আ হাত্র ক্রিকী থ বং ( যাহা ) জেরং ( কানিবার বিষয় ) যৎ জ্ঞাত্বা ( বাহা কানিরা ) [ মুমুক্র্ ব্যক্তি ] অমৃতম্ ( মোক্ষ ) অমুতে ( লাভ করেন ), তৎ ( তাহা ) প্রক্রামি ( বিশিব ); তৎ ( সেই ) অনাদিমৎ ( আদিবর্জিত ) পরং ব্রহ্ম ( পরব্রহ্ম ) ন সৎ ( সৎ নতেন ), ন অসং ( অসৎ নতেন ) [ বিশিয়া ] উচ্যতে ( কথিত হইয়া থাকেন ) ॥ ১৩॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জ্ন । এক্ষণে মুমুক্ষ্দিগের জ্ঞেয় বস্তুর বিষয় তোমাকে বলিভেছি ; যাঁহাকে বিদিত হইলে জীব অমৃতত্ব লাভ করে, সেই অনাদিমৎ পরব্রহ্ম সংও নহেন, অসংও নহেন॥ ১৩॥

শোক্তর ভাষ্টেই যথে। তেন জানেন জাতব্যং কিম্—ইত্যাকাজ্কায়ামাহ — জেয়ং যতদিতাদি। নহু যমা নিয়মাশ্চামানিত্বাদয়:। ন তৈজে য়ং জায়তে। ন হ্নানিতাদি কস্তচিহস্তন: পরিছেদকং দৃষ্টম্। সর্কত্রৈব চ য'দ্বয়ং জানং তদেব তস্ত জেয়স্ত পরিছেদকং দৃশ্রতে। ন হ্রাবিষয়েণ জানেনাগ্রহপলভাতে। যথা ঘটবিষয়েণ জানেনায়ি:। নৈম দোম:। জাননিমি ভ্রত্তাজ্জানম্চ্যতে—ইতি হ্বোচাম। জানসহকারিকারণত্বাচ্চ—জেয়মিত। জেয়ং জাতবাং যত্তং প্রক্রামি। প্রকর্ষেণ যথাবহক্যামি। কিংফলং তদিতি প্রয়েচনেন শ্রোত্রভিম্থীকরণায়াহ—যজ্জেয়ং জাতাহং মৃতমমৃতত্বমানতে। ন পুন্রিয়ত ইত্যর্থ:। জনাদিমং— আদিরস্তাহতীত্যাদিমং। নাদিমদনাদিমং। কিং তং ? পরং নিরতিশয়ং ব্রন্ধ। জেয়মিতি প্রস্বতম্।

অত্ৰ কেচিং—অনাদি মংপরমিতি পদং ছিন্দস্তি। বছবীহিণোক্তেইর্ধে. মতুপ আনর্থক্য-মনিষ্ঠং স্থাদিতি। অর্থবিশেষং চ দর্শন্নস্তি—অহং বাস্থদেবাগ্যা পৰা শক্তির্যন্ত ক্তমং-পরমিতি।

সভ্যমেবং ন পুনক্ষক্তং স্থাদর্থদেৎ সম্ভবতি। ন ছব্ সম্ভবতি। ব্ৰহ্মণঃ সর্ক্ষণিশেষ প্রতি-বেদেনৈব বিশ্বিজ্ঞাপদ্বিষ্ঠিত্বাৎ— ন সভ্তলাসহ্চ্যত ইতি। বিশিষ্টণক্তিমন্ত্রপদর্শনং বিশেষ প্রতি-বেদদেন্তি বিপ্রতিবিদ্ধন । তত্মান্মত্বপো বছবীহিণা সমানার্থছেহপি প্রয়োগঃ শ্লোকপুরণার্থঃ।

অমৃতত্বলং ক্রেরং ময়েচ্যত ইতি প্ররোচনেনাভিম্থীক্বত্যাহ—ন সভগুজেরমূচ্যত ইতি। নাপ্যসভ্তচ্যতে।

<sup>(</sup>क) बृह्लात्रशाक. अश्वरः।

নতু মহতা পরিকরবদ্ধেন কঠরবেণোদ্যুগ্র জ্ঞোং প্রবক্ষামীতানমূরপমুক্তং-ন সভ্রাস-' ছচাত ইতি।

न। षक्क्षभारतिकम्। कथ्म ?

স্কান্ত ভাপনিষৎস্থ জেলং ব্ৰহ্ম-নেতি নেতি (ক) অস্থ্ৰমনণু (খ) ইত্যাদিবিশেষ-প্ৰতিষেধনৈৰ নিৰ্দিশ্ৰতে—নেদং তদিতি। বাচোহগোচরতাং।

নমু তদন্তি বহস্ততিশব্দেনোচ্যতে। অথান্তিশব্দেন নোচ্যতে নান্তি তজ জেরং। বিপ্রতি-বিদ্ধং চ—জ্বেয়ং তৎ—অন্তিশব্দেন নোচ্যত ইতি চ।

ন তাবরান্তি। নাত্তিবৃদ্ধাবিষয়ত্বাৎ।

নম্ব সর্বা বৃদ্ধমোহন্তিনান্তিবৃদ্ধান্তগতা এব। তত্ত্বৈং সতি জ্ঞেরমণান্তিবৃদ্ধান্তগতপ্রতার-বিষয়ং বা ভাৎ। নান্তিবৃদ্ধামুগতপ্ৰতায়বিষয়ং বা।

ন। অতী জিরুত্বনোভরবুদ্ধান্থগত প্রত্যয়াবিষয়ত্বাৎ। যদ্ধী জিরুগ্রামাং বস্তু ঘটাদিকং তদন্তি-বৃদ্ধানুগতপ্রতায়বিষয়ং ভাং। নান্তিবৃদ্ধানুগত প্রতায়বিষয়ং বা। ইদং তু জেরমতী জিরত্বেন শকৈকপ্রমাণগম্যন্তাব ঘটাদিবহুভয়বুদ্ধানুগতপ্রতামবিষয়মিতি। সতো ন সন্তরাসদিত্যচাতে।

যন্ত কং--বিক্লম্চাতে জ্ঞেমং যন সভ্নাসহচ্যত ইতি-ন বিক্লম্। সম্ভাদেব তৰিদিতা-দথো অবিদিতাদধি (গ) ইতি শ্ৰুতেঃ।

শ্তির পি নিরুদ্ধার্থেতি চেং—যথা যক্তায় শালামারভা কো হি তদেদ যথমুলিলোঁকেইডি বা ন বেতি—(ঘ) ইত্যেবমিতি চেৎ?

ন। ৰিদিতাবিদিতাভ্যামন্তব্ঞাতেরবঞ্চবিজ্ঞেয়ার্থপ্রতিপাদনপ্রবাং। যথমুদ্মিরিত্যাদি (६) তু ৰিধিশেষোহৰ্থৰাদ:।

উপপত্তেশ্চ সদসদাদিশলৈব ন্ধা নোচ্যত ইতি। সর্বোহি শলোহর্থপ্রকাশনায় প্রযুক্তঃ **শ্রম্মাণ** শ্রোত্তির্জাতিক্রিয়াগুণসম্বন্ধবারেণ সক্ষেত্রাহণসব্যপেক্ষোহর্থ প্রত্যায়য়তি। নাম্রথা। অদৃষ্টত্বাৎ। তদ্যথা—গৌরশ্ব ইতি বা জাতিত:। পাচক: পাঠক ইতি বা ক্রিয়াত:। শুক্ল: ক্লফ ইতি বা গুণত:। ধনী গোমানিতি বা সম্বন্ধত:। ন তু ব্ৰহ্ম জাতিমং। অংতান সদাদিশব্বাচ্যম্। নাপি গুণবং—ধেন গুণশব্দেনোচ্যেত। নিগুণত্বাং। নাপি ক্রিয়াশন্ধ-ৰাচাং। নিজ্ঞিয়ত্বাং। নিক্ষণং নিজ্ঞিয়ং শাস্তমিতি (চ) শ্রুতে:। ন চ সম্বন্ধি। একত্বাং। অবঃখাদবিষরখাদাপ্রখাচচ ন কেনচিচ্ছেন্দেনোচাত ইতি যুক্ত্। যতো বাচো নিবর্ত্তরে (ছ) हेजामिक्जिजाम्ह ॥ ১०॥

প্রিপ্রক্রতাতিকা l এভি: সাধনৈর্যন্ত জেরং তদাহ—জেরমিতি বড় ভি:।

- (कं) बुरुमात्रशक, शर्म ।
- (খ) বুহদারণ্যক, ৩,৮।৮। (র) কেনোপনিবং, ১।৩।
- (व) কৃষ্ণযক্তবিদতৈভিন্নীয়সংহিতা, ৬।১।১। (৩) কৃষ্ণযক্তবিদতৈভিন্নীয়সংহিতা, ৬।১১।

(চ) "বেতাশভুরোপনিবৎ, ৬।১৯।

(ছ) তৈন্তিরীয়োপনিবৎ, **২**।৪।

## দর্বতঃপাণিপাদং তৎ দর্বভোহক্ষিশিরোমূধ্য। দর্বতঃশ্রুতিমলোকে দর্ববারত্য তিষ্ঠতি॥ ১৪॥

যজ্জেরং তৎ প্রবক্ষ্যামি। শ্রোত্রাদরসিদ্ধয়ে জ্ঞানফলং দুর্শ্বরতি। যদক্ষ্যমাণং জ্ঞান্তাহমূতং মোক্ষং প্রাপ্রোতি। কিং তৎ—অনাদিমৎ। আদিমর ভবতীতানাদিমৎ। পরং নির্বিতশরং ব্রহ্ম। অনাদি—ইত্যেতাবতৈব বহুব্রীইণাইনাদিমত্বে সিদ্ধেইপি পুনর্শ্বতুপঃ প্রয়োগশ্ছান্দসঃ। বন্ধা— অনাদীতি মৎপরমিতি চ পদবয়ম্। মম বিক্ষোঃ পরং নির্বিশেষং রূপং ব্রন্ধেত্যাই। তদেবাহ—ন সত্তরাসত্ত্যতে। বিধিমুখেন প্রমাণশু বিষয়ঃ সচ্চক্রেনোচ্যতে। নিষেধশু বিষয়ন্ত্রদেনোচ্যতে। ইদং তু তহুভয়্বিলক্ষণম্। অবিষয়ন্ত্রাদিত্যবঃ॥১৩॥

হার, এক্ষণে ভগবান্ তাহারই ন্যাপ্যা করিতেছেন। আবার তাঁহাকে জানিয়াই বা লাভ কি?
এই সংশয় ভঞ্জনার্থ বিশিলেন যে, তাঁহাকে জানিলে মুমুক্ষ্ণণ অমৃতত্ব লাভ করেন। তিনি
অনাদিমৎ—সমস্ত কারণের কারণস্বরূপ এবং দেশ কাল পরিছেদে শৃত্ত পরমাত্মা। "৽নাদিমৎ
পরং" এতৎ পদেব ব্যাপ্যায় টীকাকারগণ ভিন্ন ভিন্ন পথ অমুসরণ করিয়াছেন। কেহ বলেন
"আদিমৎ" শন্দে কার্যা এবং "পরং" শন্দে কারণ, অর্থাৎ যিনি কার্যা ও কারণ উভয়েরই
অতীত। কেহ "অনাদি—মৎপরম্" এই রূপ পদছেদে করিয়া বলেন যে ব্রহ্ম আদি বা
উৎপত্তি বির্জ্জিত, এবং মৎপর অর্থাৎ আমার (সগুণ ব্রহ্মের) অতীত যিনি, তিনিই
মৎপর। "অন্তি—আছেন" বিলয়া তিনি প্রমাণগত বিষয় নহেন, এবং "নান্তি" পদবাচ্য
তিনি নিষেধমুধ প্রমাণেরও বিষয় নহেন। তিনি নির্কিশেষ ও স্বপ্রকাশ। নাম, রূপ ও
গুণ আদি দ্বারা তাঁহার স্ক্রপ ন্যাথ্যা হয় না ॥ ১৩॥

---•0•-

আহ্বসাম্প্রিকা । সর্বত:পাণিপাদং (সর্বাত্র হন্তপদ বিশিষ্ট) সর্বাত্রিক শিরোমূখং (সর্বাত্র কর্মান ও মুখ বিশিষ্ট) সর্বাতঃশ্রুতিমং (সর্বাত্র কর্ণবিশিষ্ট) তং (তিনি) লোকে (প্রাণিসমূহে) সর্বাম্ (সমস্ত পদার্থ) আর্ত্য (ব্যাপিরা) তিষ্ঠতি (স্থিতি ক্বিতেছেন)॥ ১৪॥

ব্রকান্তবাদে । সর্বত্র তাঁহার হস্ত ও পদ, সর্বত্র তাঁহার নেত্র, শির ও মুখ, সর্বত্র তাঁহার শ্রবণেন্দ্রিয় এবং তিনি সমস্ত পদার্থে ব্যাপ্ত ইইয়া স্থিতি করিতেছেন॥ ১৪॥,

শাস্তির ভাষ্যম 2 সক্তরপ্রত্যরাবিষর্গাদস্বাশকারাং জ্ঞান্ত সর্বপ্রাণিকরণোপাধিবারেণ তদন্তিত্বং প্রতিপাদয়ংস্তদাশকানিবৃত্ত্যর্থমাহ—সর্বত ইতি। সর্বতঃ পাণয়ঃ পাদাশ্চাস্থেতি সর্বতঃপাণিপাদং তল্প্রেরম্। সর্বপ্রাণিকরণোপাধিভিঃ ক্ষেত্রক্তান্তিত্বং বিভাব্যতে।
ক্ষেত্রক্তান্ত ক্ষেত্রেগাধিত উচাতে। ক্ষেত্রং চ পাণিপাদাদিভির্নেকর্বা, ভিরুষ্। ক্ষেত্রোপাধি-

# সর্ব্বেক্তিয়গুণাভাদং সর্ব্বেক্তিয়বিবর্জ্জিতম্। অসক্তং সর্বস্থিচেব নিগুণং গুণভোক্তৃ চ॥ ১৫॥

ভেদকৃতং চ বিশেষজাতং মিটুথাব ক্ষেত্ৰজ্ঞস্তেতি তদপনন্ধনন জ্যেন্ত্ৰমূক্তং ন সন্তন্ত্ৰাসচ্চাত ইতি। উপাধিকৃতং মিথাারপদপান্তিভাধিগনার জ্যেন্ত্ৰখন্ত্ৰৎ পরিকল্লোচ্যতে—দর্বতঃপাণি-পাদমিত্যাদি। তথাহি সম্প্রদারবিদাং বচনন্—অধ্যারোপাপবাদাভ্যাং নিম্প্রকার্যা ইতি। সর্ববেদ্বাব্যবেদন গ্যামানাঃ পাণিপাদাদয়ে। জ্যেন্ত্রেস্তাবনিমিজ্যকার্যাইতি জ্যেন্ত্রাবিদ্যানি জ্যেন্ত্র্ত্রপ্রপার্কি উচ্যস্তে। তথা ব্যাখ্যেন্ত্রম্থা সর্বতঃপাণিপাদং তথ্জেরম্থা সর্বতাহক্ষিশেরোম্থং—সর্বতোহক্ষীণি শিরাংসি মুখানি চ যন্ত্রতং সর্বতোহক্ষিশিরোম্থন্। শ্রতঃ শ্রবণক্রিরম্থা সর্বতঃ সা যন্ত্রতং সর্বতঃশ্রতিমং। লোকে প্রাণিনিকারে। সর্বাব্রাপ্র তিষ্ঠিতি স্থিতিং লভতে। ন চলতীত্যর্বঃ॥১৪॥

প্রতিত্তি ক্রপে দর্শক যিনি বিরাজ করেন, এবং যিনি সমস্ত অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান স্বরূপ ও বাহার সন্তায় সমস্ত পদার্থ অবস্থিতি করিতেছে, তিনি চৈতন্তব্দরপ বিভূ। তিনিই মুমুক্ষ্গণের জ্ঞের পরব্রন্ধ ১৪॥

--:0:---

তাৰস্বাহিনা । [ তিনি ] সর্বেলিয়গুণা ভাসং ( সকল ইলিয় ও তাহাদের গুণসমূহের প্রকাশক ) সর্বেলিয়বিবর্জিতম্ ( সর্বেলিয়বিরহিত ) অসকং ( সর্ববেদর বিহীন ) স্বৃত্তি এব চ ( ও সকল দ্রব্যের আধার ) নিগুণং ( গুণরহিত ) গুণভোক্ত চ ( ও সর্বপ্তণের ভোকা ) ॥ ১৫ ॥

বঙ্গান্তবাদে । তিনি ইন্দ্রিয়বর্চ্জিত অথচ সমান্ত ইন্দ্রিয়ে ভাসমান। তিনি স্বাধি সম্বন্ধ বিহান হইয়াও সমস্ত পদার্থ ই ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। তিনি স্বাদি-শুণরহিত ও তত্ত্বদৃগুণের ভোক্তা রূপে বিভ্যমান ॥ ১৫ ॥

শাক্তরভাস্তা ই উপাধিভূতপাণিপানাদী স্তিরাধ্যারোপণাজ্জের ভ তরতাশদা

দা ভূদিত্যেবমর্ব: শ্লোকারম্ব:—সর্বোজিরেতি। সর্বেজিরগুণাভাসং—সর্বাণি চ তানী স্তিরাণি

<sup>(</sup>क) ছांत्नांगी, वाश्वा

८व्योक १६

শ্রোত্রাদীনি বৃদ্ধীন্ত্রিয়কর্শেন্তিরাখ্যাণ্যস্কঃকরণে চ বৃদ্ধিমনদী—জ্ঞেয়োপাধিদ্বস্থ তুল্যদাং—
সর্বেন্ত্রিয়গ্রহণেন গৃহস্তে। অপি চাস্তঃকরণোপাধিবারেণের শ্রোত্রাদীনামপ্যপাধিদ্বিতি।
অতোহস্কঃকরণবহিদ্ধরণোপাধিভৃতিঃ সর্বেন্তিরগুলৈরখ্যনসামসংক্রপ্রবিশ্বনাদিভিরবস্ভাসত ইতি
সর্বেন্ত্রিয়গুণাভাসম্। সর্বেন্তিরব্যাপারের্ব্যাপ্তমিব তজ্জেরমিত্যর্থঃ। ধ্যায়তীব লেশায়তীব
(ক) ইতি ক্রান্তঃ। কন্মাং পুনঃ কারণার ব্যাপৃত্যমেবেতি গৃহত ইতি? অত আহ—সর্ব্বেন্তির্বান্তিরবির্জিতম্। সর্বাকরণরহিত্তমিত্যর্থঃ। অতোন করণব্যাপারের্ব্যাপৃতং তজ্জেরম্। যন্তমং মন্তঃ
—অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশ্রত্যক্রেং স্প্ণোত্যকর্ণঃ (ব) ইত্যাদিঃ। স সর্বেন্তিরোপাধিগুণারগুণ্য ভজনশক্তিমং তজ্জেরমিত্যেবং প্রদর্শনার্থঃ। ন তু সাক্ষাদের জবনাদিক্রিয়াবন্বপ্রদর্শনার্থঃ। আনো মণিমবিন্দং (গ) ইত্যাদিমন্ত্রার্থবন্তস্ত মন্ত্রভার্থঃ। যন্মাৎ সর্বাকরণার্বিত্ত
ভজ্জেরঃ তন্মাদসক্তং সর্বাসংগ্রহার্থিতস্ব। যন্তপ্যেবং তথাপি সর্বাভৃতির । সদাম্পদং হি সর্বাং
সর্বাত্র সদ্ধান্ত্রমান্ত্র স্বাধিগমন্তারং নির্গ্রাণ্য স্বরপ্রস্বাংশি গুণাঃ।
তৈর্বন্তিত্ব। ত্যাদিং চান্তং—জ্রেরস্ত সন্ত্রাধিগমন্তারং নির্গ্রহাণ স্বরপ্রস্বাংশি গুণাঃ।
তৈর্বন্তিত্ব। তথাপি গুণভোক্ত চ। গুণানাং সন্তর্জস্তমসাং শন্ধাদিন্তার স্বর্থংশ্নোহাকারপরিণ্যানাং জ্যেক্ চোপলক্ তজ্জেরমিত্যর্থঃ॥ ১৫॥

শ্রিকানিক তিনিকা। কিঞ্চল সংক্ষান্তি। সংক্ষাং চক্রাংনিনামিলিয়াণাং গুণেষু রূপাতাকারাম্ন রন্তিষু তন্তদাকারেণ ভাগত ইতি তথা। সংক্ষিমাণি গুণাংশ্চ তন্তদ্বিয়ানাভাসয়তীতি বা। সংক্ষিলিয়ৈর্বির্দ্ধিতং চ। তথা চ শ্রুভি:—অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশ্রতাচকু: স শৃণোতাকর্ণ: (ঘ) ইত্যাদি:। অসক্তং সঙ্গশৃত্তম্। তথাপি সর্কং বিভন্তীতি সর্কভ্তং। সর্ক্ষাধারভ্তম্। তদেব নিগুণং স্বাদিগুণরহিতম্। গুণভোক্ত চ—গুণানাং স্বাদীনাং ভোক্ত পালকম্॥ ১৫॥

শিক্তা প্রতিশ্রমাণ কর্ম বিষয় প্রতিষ্ঠার নিজেব ইন্দ্রিষ নাই; কিন্তু তাঁহার শক্তি ভিন্ন হন্তপদাদির কার্য্য কেহ করিতে পাবে না। শ্রবণ, কথন, সংকল্প ও নিশ্চম আদি এবং শ্রোত্র, নাক্, মন ও বৃদ্ধির ক্রিয়াও তাঁহারই শক্তিতে পবিচালিত। সেই পরমান্মা নিজ্মির হইবাও দমন্ত ক্রিয়ার মূল তিনিই। তিনি চকুহীন হইয়াও দর্শন করেন, শ্রুতিবর্জ্জিত হইয়াও শ্রুবণ করেন। আবার তিনি কাহারও দক্ষ বা সম্বন্ধ মুক্ত নহেন, কিন্তু তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই ত্রিজ্ঞাৎ বিভ্রমান রহিয়াছে। তিনি শ্রম্ম নিশ্রুণ অথচ গুণসমূহ উপলব্ধি করেন। শ্রুতি বিশ্বাছেন, "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্রত" (৪) তিনি সকলের সাক্ষী, চৈতক্সম্বন্ধ, অম্বিতীয় ও গুণবর্জ্জিত ॥ ১৫ ॥

--:0:--

<sup>(</sup>क) बुद्यांत्रगुक, हाश्वा

<sup>(</sup>ৰ) ৰেতাৰভরোপনিবং, ৩।১৯।

<sup>(</sup>গ) ভৈত্তিরীয়ারণ্যক, ১।১।১১।

<sup>(</sup>খ) খেতাখন্তরোপনিবৎ, ৩।১৯।

<sup>(</sup>৬) বেতাৰতরোপনিবৎ, ৬/১১ ৷

বহিরন্তশ্চ **স্থৃতানাম**চরং চরমেব চ। ্নুক্ষাত্বাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ॥ ১৬॥

ত্রভারতা প্রিকী । তং (তিনি) ভূতানাং (সর্বভ্তের) বহিঃ চ ( বহির্ভাগ), অন্তঃ চ (ও মন্তর); অচরং চরম্ এব চ ( স্থাবব ও জনম); স্ক্রতাং ( স্ক্রতা জন্ত ) অবিজ্ঞেরং ( জানিতে পারা বায় না), দ্রস্থং চ (দূরে স্থিত) অন্তিকে চ (ও নিকটে স্থিত) ॥ ১৬॥

ব্দাস্থাদে। সমস্ত বস্তরই বহির্ভাগ ও অভ্যন্তর তিনি। স্থাবর ও জন্মও তিনি। তিনি সূক্ষাতিসূক্ষা জন্ম অবিজ্ঞোয়। তিনি দূর হইতেও দূরে, এবং অতি নিকট হইতেও নিকটে॥ ১৬॥

শাব্দ বিভাগ বিষয় বিষয় নির্মাণ বিষয় বি

ক্রিক্রকানিক্রকানিক বিষ্ণ নহিবিত। ভূতানাং চরাচরাণাং ফলার্যাণাং বিশ্বভাষণ তদেব—স্বর্ণমিব কটককুগুলাদীনাম্। জলতরঙ্গাণামন্তর্কহিশ্ব জলমিব। অচরং স্থাবন্ধং চরং জঙ্গমং চ ভূতজাতং তদেব। কারণাত্মকত্বাৎ কার্যাস্থা। এবমপি স্ক্রছাজ্ঞপাদিহীনদ্বান্তদ্বিজ্ঞেরম্। ইদং তদিতি স্পষ্টং জ্ঞানার্হং ন ভবতি। অত এবাবিত্নাং যোজনক্লান্তবিভিমিব দ্রস্থং চ। সবিকারায়াঃ প্রকৃতেঃ পরস্বাৎ। বিত্নাং পুন: প্রভাগাত্মভাদন্তিকে
চ তরিতাং সরিহিতম্। তথা চ মন্ত:—তদেজতি তরৈজতি তদ্বুরে তর্বদন্তিকোঁ। তদন্তরস্থা
সর্কান্ত তহু সর্কান্তান্থ বান্ত্তঃ (গ)॥ ইতি। এজতি চলতি। নৈজতি ন চলতি। তৎ উ
আন্তিকে ইতিছেদঃ॥১৬॥

শিক্তা প্রক্রিকা থা বেষন কুওলের ভিতব ও বাহির সর্ব্ববর্গ, অর্থাং হবর্ণ ব্যতীত ভাহাতে আর কিছুই দৃষ্ট হয় না; সেইরূপ দৃখ্য জগতের বাহ্ন ও অভ্যন্তর সমত্তই তিনি, অর্থাৎ বাহা কিছু আছে, তৎসমন্তই তিনি। তিনি "হক্ষাৎ হক্ষতরং নিভা্ম" (ব) (শ্রুতি)। হুতরাং শতকোটা বর্ষ চেষ্টা করিলেও তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে বিদিত হওয়া যায় না। অবিশাসী, অবিক্রেণ ও বৈরাগাবিহীন ব্যক্তির পক্ষে তিনি দ্র হইতেও অতি দ্রে প্রতীত

<sup>(</sup>ফ) ছালোগাঁ, গৃহিৰাহ ° (খ) নৃসিংহোজরতাপনী, ৭ (গ) ঈশা. ৫ (খ) কৈবলা, ১১১৬

অবিভক্তং চ স্থৃতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। স্থৃতভর্ত্ চ তজ্বজ্ঞয়ং গ্রাদিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ॥ ১৭॥. জ্যোতিষামশি তজ্জ্যোতিস্তমদঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি দর্ম্বস্থ বিষ্ঠিতম্॥ ১৮॥

হুরেন। আবার ভক্তিমান্ বিবেকবৈরাগ্যবান্ ও সংযতাত্মা পুরুষের পক্ষে তিনি নিকটু হুইতেও অতি নিকট বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকেন॥ ১৬॥

--:0:---

আহারেকা হিক্সী । তং (তিনি) ভূতেষু চ ( সর্বাভ্ত ) অবিভক্তং (অবিচ্ছিন্ন) [ হইরাও ] বিভক্তন্ ইব (ভিন্ন ভিন্ন বিশিয়া ) হিতং ( প্রতীত হয়েন ); [ তাঁহাকে] ভূতভর্জ্ চ ( ভূতসকলের ধারণ কর্তা ), গ্রসিষ্ণু ( সংহর্তা ) প্রভবিষ্ণু চ, ( ও উৎপাদন কর্তা ) [ বিশিন্না ] জ্ঞেরম্ ( জানিবে ) ॥ ১৭ ॥

বঙ্গান্দ্রবাদে । তিনি সর্ব্ব অবিভক্ত থাকিয়াও প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়েন। তিনি ভূত সকল ধারণ করিয়া আছেন; তিনি ভূত সকলের সংহক্তা ও উৎপাদন কর্তা॥ ১৭॥

শাহ্দের ভাষ্য হ কিঞ্চ শবিভক্ষিত। অবিভক্ত চ প্রতিদেহং ব্যোমবং তদেবন্। ভ্তের্ সর্ধাপ্রাবিদ্ধানত হিতম্। দেহেছেব বিভাব্যমানতাং। ভ্তভর্চ ছতানি বিভর্তীতি তল্জেমং। ভ্তভর্ত চ ছিতিকালে। প্রলয়কালে প্রসিষ্ণ গ্রসনশীলম্। উৎপত্তিকালে প্রভবিষ্ণু চ প্রভবনশীলম্। যথা রক্ষাদিঃ সর্পাদেশিখ্যাক্ষিতস্থ ॥ ১৭ ॥

প্রশ্রেকা মিক্র তিকা । কিঞ্চ — অবিভক্তমিতি। ভূতেরু স্থাবরজঙ্গমান্তকে দ্বিভক্তং কারণাত্মনাহভিন্নং কার্যাত্মনা বিভক্তং ভিন্নমিবাবস্থিতং চ। সমুদ্রাজ্জাতং কেনাদি সমুদ্রাদক্তর ভবতি। তংবরূপমেবোক্তং জ্ঞেয়ন্। ভূতানাং ভর্জ্ চ পোষকং স্থিতিকালে। প্রাপ্রকালে চ প্রসিষ্ণু প্রসনশীলন্। স্প্রকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীলন্। স্প্রকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীলন্। স্প্রকালে চ

শিকা প্রতিশিকা ? বেমন অগ্নি এক হইরাও ভিন্ন ভিন্ন কার্চনতে শ্বিতিনিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বিধা বোধ হয়, তদ্ধণ ভিন্ন ভিন্ন প্রণীতে এক পরমায়াকে জিন্ন ভিন্নদ্ধণে বোধ হয়। পাছে ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরব্রহ্মে অর্জ্জ্বনের ভিন্নতা বোধ হয়, এই জ্ঞা ভগবান্ কহিলেন বে তাঁহাতেই জ্তাকলের স্থিতি, তাঁহাতেই লগ্ন ও তাঁহা হইতেই উৎপত্তি হইরা থাকে। সেই ব্রহ্মই সমন্ত ভূতে ক্ষেত্রজ্ঞদ্ধপে বিরাজ করিতেছেন॥ ১৭॥

আহ্বলাহ্বিনী 2 তং (তিনি) জ্যোতিবাদ্ অপি (জ্যোতিঃ সমূহেরও) জ্যোতিঃ; তমঃ (জ্বঃশক্তির) পরমূ (অতীত) [বিশিষা] উচাতে (ক্থিত হয়েন)। [তিনি] জ্ঞান (্রান ), জ্ঞোন ), জ্ঞান গ্রাম (জ্ঞান গ্রাম ক্রাম ক্রাম (ক্রাম ক্রাম ক্রাম ক্রাম কর্ম (ক্রাম ক্রাম ক্

ব্দার্ক্রাদে । তিনি সূর্যাদি জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ। জড়বর্গরূপ তমঃশক্তির অতীত। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞেয় ও তিনিই জ্ঞানগম্য, এবং তিনিই সকলের কদেয়ে বুদ্ধিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন ॥ ১৮॥

শাক্তর ভাত হৈ কিঞ্চ সর্বাত বিভ্যানমণি সন্নোপনভাতে চেল্ জ্বেয়ং তমগুর্ছি?
ন। কিং তর্হি?—লোতিবামণীতি। ল্যোতিবামনিত্যাদীনামণি তল্প জ্বেয়ং ল্যোতিঃ। আআচৈতভাল্যোতিবেদ্ধানি হাদিত্যাদীনি ল্যোতীংবি দীপ্যস্তে। যেন স্থান্তপতি তেজদেদ্ধঃ (ক) তভা
ভাষা সর্বামিদং বিভাতীত্যাদিশ্রুতিভাঃ (খ)। শ্বুতেশ্চেইব—যদাদিত্যগতং তেদ্ধঃ (গ) ইত্যাদেঃ।
তমসোহজ্ঞানাৎ পরম্—অসংস্ট্রুচাতে। জ্ঞানাদের্ছঃসম্পাদনবৃদ্ধা প্রাপ্তাবসাদভোতভ্তনার্থমাহ—জ্ঞানমমানিত্বাদি। জ্ঞেয়ং—জ্ঞেয়ং যৎ তৎ প্রবক্ষামীত্যাদিনা উক্তম্। জ্ঞানগম্যং
জ্ঞেরমেব জ্ঞাতং সল্প্ঞানকলমিতি জ্ঞানগম্যমূচাতে। জ্ঞায়মানং তু জ্ঞেয়ম্। তদেতভ্রয়মণি হুদি
বৃদ্ধো সর্বাভ্যুত্ব বিষ্টিতং বিশেষণ স্থিতম্। তবৈব স্থেতৎ ত্রয়ং বিভাবাতে॥ ১৮ ॥

ক্রিক্রামিক্রতিকি । কিঞ্চ—জ্যোতিষামপীতি। জ্যোতিষাং স্থ্যাদীনামপি জ্যোতিঃ প্রকাশকং তৎ। যেন স্থান্তপতি তেজদেদ্ধঃ (ঘ) ন তত্র স্থ্য্যে ভাতি ন চক্র-তারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহয়মগ্রিঃ। তমেব ভান্তমমূভাতি সর্কং তক্ত ভাসা সর্কমিদিং বিভাতি (ঙ) । ইত্যাদিশ্রতঃ। অতএব তমসোহজ্ঞানাৎ পরং তেনাসংস্পৃষ্টমূচাতে। আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাদিশ্রতঃ (চ)। জ্ঞানং চ তদেব বুদ্ধিকৃত্তাবভিন্যক্রম্। তদেব রূপাছাকারেণ জ্ঞেয়ং চ জ্ঞানগমাং চ। অমানিভাদিশ্রণনে পূর্কোকজ্ঞানসাধনেন প্রাণ্যমিত্যর্থঃ। জ্ঞানগম্যং বিশিনষ্টি—সর্ক্ত প্রাণিমাত্রভ হৃদি বিষ্ঠিতং বিশেষেণাপ্রচ্যুত্তম্বরূপে নিয়ম্বৃত্তমা ছিত্তম। ধিষ্টিতমিতিপাঠেছধিষ্ঠায় স্থিতমিত্যর্থঃ। ১৮॥

শিক্ষা প্রতিষ্ঠি শিক্ষা হ আদিতা, ইন্দ্, বিহাৎ ও অগ্নি আদি প্রকাশক পদার্থপুঞ্জের প্রকাশ-শক্তি তিনি; অর্থাৎ পরব্রন্ধের দিব্য জ্যোতিতেই ই হাদের এত জ্যোতিঃ। শ্রুতিও
বিদির্যাছেন—"যেন স্থান্তপতি তেজদেদ্ধঃ (ছ)।" "তম্ম তাসা সর্কমিদং বিভাতি (জ)।" ব্রহ্মের
তেজেই স্থা তাপযুক্ত ও তাঁহারই দিব্য প্রকাশে সমত্ত জগৎ প্রকাশিত রহিরাছে। স্থ্যাদি
জড়বর্গের সহিত সম্বন্ধ জন্ম পাছে অর্জ্জুন মনে কবেন যে, তবে পরব্রন্ধও জড় স্থভাব যুক্ত,
সেই জন্ম ভগবান্ বলিলেন যে, তিনি কার্যাপ্রপঞ্চ সহিত অবিভারণ অন্ধলারের অতীত।
তিনি কেবল অলোকিক জ্যোতিই নহেন বিশুদ্ধ চিত্তবৃত্তির অভিবাক্তি রূপ সংবিৎ বা জ্যান
স্বন্ধও তিনিই। জ্যানোদ্য হইলে যাহাকে জীব জানিতে চার, সেই জ্ঞের পদার্থ তিনি।

<sup>(</sup>ক) মহানারারণ, ১০০; (ব) কঠ, ৫।১৫; বেতাবতর, ৬।১৪; মুওক, ২।২।১০; (শ) গীতা, ১৫।১২; (ব) মহানারারণ, ১০৬; (৪) কঠ, ৫।১৫; (চ) বেতাবতর, ৪।৪; (চ) মহানারারণ, ১০০; (রূ) কঠ, ৫।১৫।

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্যেয়ং চোক্তং সমাসতঃ। মস্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্যতে॥ ১৯॥

এই অধাায়ের প্রথমে যে জ্ঞানের দাধনাঙ্গ রাশি কথিত হইরাছে, সেই ক্রম ব্যতীত তিনি কোন রূপ কল কৌশলে প্রকাশিত হয়েন না। স্বর্গাদির স্থায় তিনি দূর্স্থ নহেন। তিনি দকল জীবের আত্মা রূপে অব্যতিত করিতেছেন। চিত্তের নির্মাণতা হইলেই তিনি সকলের অব্যবহিতরূপে অমুভূত হয়েন॥ ১৮॥

--:0:---

তাৰস্থানি থা ইতি ( এই ) কেত্ৰং তথা জ্ঞানং ( কেত্ৰ ও জ্ঞান ) জ্ঞোষণ চ (এবং জ্ঞোম) সমাসত: (সংক্ষেপে) উক্তম্ (কথিত হইল)। মন্তক্তঃ ( ক্মামার ভক্ত) এতং (ইগ) বিজ্ঞায় (বিদিত হইয়া ( মন্তাবায় ( ব্ৰহ্মভাব লাভাৰ্য ) উপপদ্মতে ( সক্ষম হয় )॥ ১৯॥

বঙ্গান্দ হৈ অর্জুন! আমি ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতাবৎ সজ্জ্বেশে ব্যাখ্যা করিলাম। আমার ভক্ত এই ক্ষেত্রাদি পদার্থত্রিয় বিদিত হইয়া মদ্ভাবলাভের উপযুক্ত হইয়া থাকেন॥১৯॥

শাক্সর ভাষ্য হ বংগাকার্থাপদংহারার্থাহয়ং শ্লোক আর ভাতে—ইতি কেত্রমিতি। ইত্যেবং কেত্রং মহাভ্তাদি ধৃত্যয়ম্। তথা জ্ঞানমমানিস্থাদি তক্জানার্থনপ্রাক্তম্।
জ্ঞেয়ং চ—জ্ঞেয়ং য়য়্ডদিতাদি তমসং পরম্চাতে ইত্যেবমন্তম্। উকং সমাসতঃ সংক্ষেপতঃ।
এতাবান্ সর্কো হি বেদার্থো গীতার্থন্চোপদংহত্যোকঃ। অস্মিন্ সমাস্থানে কোহধিজিয়ত
ইতি ? উচ্যতে—মন্তকো ময়ীশ্বরে সর্ক্ত্রে পরমগুরৌ বাহ্বদেবে সমর্পিতস্ক্রাত্মভাবো য়ৎ
পশ্রতি শুণোতি স্পৃশতি বা সর্ক্রমেব ভগবান্ বাহ্বদেব ইত্যেবংগ্রহাবিষ্টবৃদ্ধির্ম্বক্তঃ। স এতদ্ব্রেপ্রস্থানং বিজ্ঞায় মন্তাবায়—মম ভাবো মন্তাবঃ পরমাত্মভাবগুরৈ —পরমাত্মভাবায়োপপ্রতে। মোকং গছতি॥ ১৯॥

ত্রিপ্রক্রিক্রতিক্রিক হিত্ত কেন্দ্র বিষয় বিষয়

গিতাপ্রস্কৃত্য প্রতি প্রতি পর্যন্ত ক্রের, "ক্রমানিত্ব" হইতে "তত্ত্বজানার্থনর্পন" পর্যন্ত জ্ঞান, এবং "অনাদিমৎ পরং ত্রদ্ধ" হইতে "ছদি সর্বস্যা বিষ্ঠিত মু" পর্যন্ত জ্ঞের ত্রন্ধের বিষয় ভগবান সংক্রেপে ব্যাধ্যা করিয়াছেন। শ্রুতিব্ত্যাদিতে ইহার আরও বিশ্বত ব্যাধ্যা আছে। দাদশ অধ্যায়ে কথিতগক্ষণমুক্ত ভগবত্তক্ষগণই এতাৰ্থিয় বিশদ

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধ্যনাদী উভাবপি। িবিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ২০॥

রূপে অবগত হইরা ভগবদ্ধাব লাভের অধিকারী হইয়া থাকেন। যাঁহারা বিষয়ভোগ তুচ্ছ বোধ করিয়া ভগবান্কেই পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারাই স্বযোগ্য অধিকারী॥ ১৯॥

---:0:----

আহ্বসামিলী থ প্রকৃতিং (প্রকৃতি) প্রুষণ্ এব চ (ও পুরুষ) উঠে। অপি (উভয়ই) জনাদী (জনাদি) বিদ্ধি (জানিও); বিকারান্চ (বিকারসমূহ) গুণান্ এব চ (ও গুণসমূহ) প্রকৃতিসম্ভবান (প্রকৃতি হুইতে উৎপন্ন) বিদ্ধি (জানিবে)॥ ২০॥

বঙ্গালুকাদে। প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়ই অনাদি। বিকারসমূহ ও গুণসমূহ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। ইহা তুমি বিদিত হও॥২০॥

নাদী অনাদী ইতি তৎপুক্ষসমাসং কেচিন্নগাঁৱি। তেন হি কিলেখবস্ত কারণত্বং
দিধ্যতি। যদি পুনঃ প্রকৃতিপুক্ষাবেব নিতাে) স্থাতাং—তৎকৃত্যমেব জগং। নেখরস্ত জগতঃ
কর্ত্ত্বমিতি।—তদসং। প্রাক্ প্রকৃতিপুক্ষয়োকৎপত্তেরীশিতব্যাভাবাদীখরস্থানীখরত্বপ্রস্থাৎ
সংসাবস্ত নিনিমিত্তত্বেইনির্ম্মোক্ত্রপঙ্গাং। শাস্ত্রানর্থক্যপ্রস্থাং। বন্ধমোক্ষাভাবপ্রস্থাচ্চ।
নিত্যত্বে পুনরীশ্বস্ত প্রকৃত্যাঃ সর্বমেতত্বপদাং ভবেং।

কথং।

বিকারাংশ্চ বক্ষ্যাণান্ বৃদ্ধাদিদেহেন্দ্রিয়াস্তান্—গুণাংশ্চ স্থগুঃখমোহ প্রত্যয়াকার-পরিণতান্ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিদপ্তবান্। প্রকৃতিবীধরস্থ বিকারকারণশক্তিন্তিগুণাত্মিকা মায়া। সাু সন্তবো যেষাং বিকারাণাং গুণানাং চ তান্ বিকারান্ গুণাংশ্চ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিস্কুবান্ প্রকৃতিপরিণামান্॥ ২০॥

প্রক্রিকামিকত তিকা । তদেবং তৎ কেত্রং বচ্চ বাদৃক্ চেত্যেতাবৎ প্রপঞ্চিতম্। ইদানীং তু বিশ্বিকারি বতশ্চ বং স চ বো বংপ্রভাবশ্চেত্যেতং পূর্বং (ক) প্রতিজ্ঞাত-মেব প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারহেতুত্বকথনেন প্রপঞ্চরতি—প্রকৃতিমিতি পঞ্চতিঃ। তত্ত্ব প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারহেতুত্বকথনেন প্রপঞ্চরতি—প্রকৃতিমিতি পঞ্চতিঃ। তত্ত্ব প্রকৃতি-পুরুষয়োরাদিমধ্বে তয়ারপি প্রকৃত্যন্তবেশ ভাব্যমিত্যনবস্থাপতিঃ স্থাৎ। অতস্তাব্ভাবনাদী

# কার্য্যকরণকর্তৃত্বে \* হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থখতুঃখানাং ভোক্তু ত্বে হেতুরুচ্যতে॥ ২১॥

ৰিদ্ধি। অনাদেরীশ্বরস্ত শক্তিত্বাৎ প্রক্তেরনাদিত্বন্। প্রক্ষোহপি তদংশত্বাদনাদিরেব। অত চ পরমেশ্বরস্ত তচ্ছকীনাং চানাদিত্বং নিত্যত্বং চ শ্রীমচ্ছের ভগৰম্ভায়ক দ্তিরতি প্রবাহেনাপ-পাদিতমিতি গ্রন্থবাহেন্যারাম্মাভিঃ প্রক্রন্ত। বিকারাংশ্চ দেহেন্দ্রিয়াদীন্ গুণাংশ্চ গুণপরি-পামাণ্ স্বধহুঃধমোহাদীন্ প্রকৃতেঃ সংস্তান্ বিদ্ধি॥ ২০॥

নামে প্রসিক্ষা পানা । ত সংখ্যা স্থানের শক্তি—মায়া, অজ্ঞান ও অবিছা এই জিন নামে প্রসিদ্ধ। মায়া শক্তি সংখ্যা সংগ্রামে অন্তপ্রকার বিলয়া কথিত হইয়াছে। উহা অপরা প্রকৃতি বিলয়াও উল্লিখিত হইয়াছে। সেই ক্ষেত্রনায়ী অপরা প্রকৃতি এখানে "প্রকৃতি" শক্ষে কথিত হইল। ইতঃপূর্ব্বে ক্ষেত্রজ্ঞসক্ষপ জীবনায়ী পবা প্রকৃতি কথিত হইয়াছে। এখানে তাহাই পুরুষ বিলয়া উক্ত হইল। এই পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়ই অনাদি। আকাশাদি পঞ্চ ভূত, প্রোত্রাদি দশ ইল্রিয় ও মন, এই বোড়শ বিকার; এবং স্বধ্বঃখনোহরূপ সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই তিন গুণ; মায়ারূপ প্রকৃত্যংশ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ২০॥

-:0:-

আহাত্র হিন্দ । কার্যাকরণকর্ত্তে ( কার্যা ও করণের কর্তৃত্বে ) প্রকৃতিঃ, ( প্রকৃতি ) হেতুঃ (হেতৃ ) [ বিদিয়া ] উচ্যতে ( উক্ত হয়েন ); প্রকঃ ( প্রকৃষ ) স্থধহুঃখানাং ( স্থধহুঃখসমূহের ) ভোকৃত্বে ( ভোগ বিধয়ে ) হেতুঃ (হেতু) উচ্যতে ( কথিত হয়েন )॥ ২১॥

বঙ্গান্দ । প্রকৃতিই ক্রিয়াশক্তির মূল, এবং পুরুষ স্থতঃখভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছেন ॥ ২১॥

শাহ্দত্র ভাত্র হা । করণান ওংস্থান এরোদশ। দেহস্থাবস্তকাণি ভূতানি বিষয়াণ্চ প্রকৃতিসন্তবাং শরীরম্। করণানি তৎস্থানি এয়োদশ। দেহস্থাবস্তকাণি ভূতানি বিষয়াণ্চ প্রকৃতিসন্তবা বিকারাং পূর্ব্বোক্তা ইহ কার্য্যগ্রহণেন গৃহাস্তে। গুণাশ্চ প্রকৃতিসন্তবাং স্থাবংগনোহাত্মকাং। করণাশ্রম্বাং করণগ্রহণেন গৃহাস্তে। তেবাং কার্য্যকরণানাং কর্ভৃত্মুৎ পাদকত্বং যত্তং কারণমারস্তকত্বন প্রকৃতিক্রচ্যতে। এবং কার্য্যকরণকর্ত্ত্মন সংসারস্থ কারণং প্রকৃতিং। কার্য্যকারণকর্ত্ত্ম ইতাত্মিমণি পাঠে কার্য্যং বদবাস্থ বিপরিণামস্তব্দ্ কার্যাং বিকারঃ। বিকারি কারণম্। তর্মৌর্ব্বিকার-বিকারিণোং কার্য্যকারণ্ত্মী ইতি তান্তেব কার্য্যকারণাম্যাচ্যস্তে। অবাং কর্ত্বে, তেত্ত্বং প্রকৃতিক্রচ্যত আরম্ভকত্বেন । প্রক্ষণ্ড সংসারস্থ কারণং ধণা স্থাত্মন্ত্রতে। প্রক্ষা

পুরুষ: প্রকৃতিছো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণ: গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মস্থ ॥ ২২ ॥

জীব: ক্ষেত্ৰজ্ঞো ভোক্তেতি পৰ্য্যায়া:। স্থহঃখানাং ভোগ্যানাং ভোকৃত্ব উপলক্ষে হেতু-ক্ষচ্যতে।

ক্ণং পুনরনেন কার্য্যকরণকর্ত্ত্বন স্থগত্ঃগভোক্ত্ত্বেন চ প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারকারণত্ব-মুচাত ইতি ?

অবোচ্যতে—কার্য্যকবণস্থত্:ধন্ধণে হেতৃফ্লাম্মনা প্রকৃতে: পরিণামাভাবে পুরুষশু চ চেতনশ্রাসতি তত্পলক্ষে কৃত: সংসার: স্থাং ? যদা পুন: কার্য্যকরণস্থত:ধন্ধণে হেতৃফ্লাম্মনা পরিণত্যা প্রকৃত্যা ভোগ্যয়া পুক্ষশু তদিপরীতশু ভোকৃত্বেনাবিল্লারপ: সংযোগ: শ্রাজদা সংসার: শ্রাদিতি। অতো যং প্রকৃতিপুক্ষয়ো: কার্য্যকরণকর্ত্বেন স্থত্:থভোকৃত্বেন চ সংসারকারণঅমুক্তং তদ্যুক্তমুক্তম্ ।

কঃ পুনরয়ং সংসারো নাম?

স্থহংখনভোগ: সংসার:। পুক্ষত স্থহংখানাং সঞ্জোক্ত বং সংসারিছমিডি॥ ২১॥

শ্রেষ্ট কিন্তা হৈ বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তবন্ধং দশ্যন্ পুরুষত্ব সংসারহতুত্বং দশ্রতি—কার্যোতি। কার্যাং শরীরন্। কারণানি স্থত্যংগাদিসাধনানী ক্রিয়াণি।
তেষাং কর্ত্বে তদাকারপরিণামে প্রকৃতিহেঁতুকচাতে কপিলাদিভিঃ। পুক্ষো জীরস্ত তৎক্রতস্থত্যথানাং ভোক্ত্বে হেতুক্চাতে। ক্রয়ং ভাবং—ষ্মপ্যচেতনায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বতঃকর্তৃত্বং
ন সম্ভবতি তথা প্রুষ্মপাধিকারিণো ভোক্তৃত্বং ন সম্ভবতি—তথাপি কর্তৃত্বং নাম
ক্রিয়ানির্বর্তক্বম্। তচ্চাচেতনভাপি চেতনাদৃষ্টবশাকৈতভাগিঞ্জিত্বাং সম্ভবতি। ধথা
বক্রের্দ্ধজ্বনন্ন্ বায়োন্তির্যাগ্রমনন্। বংসাদৃষ্টবশাং স্বভ্রপর্সঃ করণমিত্যাদি। ক্রতঃ
পুরুষ্সরিধানাৎ প্রকৃতেঃ কর্ত্বম্চাতে। ভোক্ত্বং চ স্থতঃগ্রুষ্গের্থনন্ন্। ভচ্চ চেতনধর্ম্ম
এবেতি প্রকৃতিসরিধানাং প্রুষ্ম ভোক্ত্বমূচ্যত ইতি॥ ২১॥

ি কা প্রিক্সি পানী । পরীরের নাম কার্য্য; এবং দশ ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি ও চিন্ত এই অরোদশ তাহার কারণ। দেহ ও ইন্দ্রিরাদির যত কিছু কার্য্য হয়, তাহা সমস্তই প্রকৃতি ইইতে 'ফুরিত ইইয়া থাকে। "আমি হুখী" বা "আমি হুংখী" ইত্যাকার ভাব ক্ষেত্রক্ত প্রকৃষেই আরোপিত হইয়া থাকে। বেমন অনগতপ্ত উজ্জন লোহপিতে, অয়ি ও লোহের ভেদ ব্রিতে পারা যায় না, তজ্ঞপ প্রকৃতি ও প্রথম কার্য্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে একতা বিদ্ভিত ও বিরাজিত। এতক্রকে অমুভব ব্যতীত প্রত্যক্ষত: স্তম্ম ভাবে দেখিতে পাঞ্জা যায় না, মহা

অবস্থাত বিশ্বী হৈ ( বেহেতু ) প্রুব: ( প্রুব) প্রুবিষ্ট ( প্রেক্তিতে অবস্থিত হইরা ) প্রকৃতিজান্ ( প্রুক্তি হইতে জাত ) গুণান্ ( স্থবঃখাদি গুণসমূহ ) ভূঙ্কে ( ভোগ করেন ), অস্ত ( এই প্রুবের ) সদসদেয়ানিজন্ম স্থারণ ) গুণসঙ্গ: ( গুণের সহিত সংসর্গ ) কারণম্ ( হেতু ) ॥ ২২ ॥

বঙ্গালা বিষয়ে পুরুষ নারারপ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইরা স্থেতিজনিত স্থপ্রংখাদি ভোগ করিয়া থাকেন। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম্য সম্বন্ধ জন্মই পুরুষের সৎ ও অসৎ যোনিতে জন্ম লইতে হয় ॥২২॥

শ্বিশা নিক্ত তিকা। ১ তথাপ্যবিকারিণো জনারহিতক চ ভোক্ত ।
কথমিতি ? অত আহ —পুরুষ ইতি। হি যন্তাং প্রতিস্থতংকার্যে দেহে তাদান্মেন ছিতঃ
পুরুষ:। অতন্তজ্জনিতান্ স্থতংখাদীন্ ভূঙ্কে। অত্য চ পুরুষক্ত সতীয়ু দেবাদিয়োনিধ্বসতীর্
তির্যাগাদিযোনিয় যানি জন্মানি তেমু গুণদক্ষে। গুগৈঃ শুভাক্ত দর্মকারিভিবিক্তিরেঃ সঙ্গঃ
কারণমিত্যর্থ:॥২২॥

শিতাপ্রতিশৃশিকী ? পুরুষ প্রকৃতির সহিত অবিমিশ্রিতভাবে স্থিতি করাতেই অন্তঃকরণবৃত্তিসহযোগে স্থতঃধাদি ভোগ করিয়া থাকেন। প্রাকৃতিক তাদাক্ষা করু সম্বগুণাধিকারে পুরুষ দেবঘোনিতে, রক্ষোগুণাধিকারে মানবদেহে ও ভ্যোগুণাধিকারে প্রাদি-

উপদ্র**ন্টাংসুমন্তা** চ ভর্ত্তা ভোক্তা ম**হে**শবঃ। পরমান্মেতি চাপ্যক্তো দেহেংশ্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ ২৩॥

যে।নিতে অঝিয়া পাকেন। তাদাস্থাতা অভিমানই ভিন্ন ভিন্ন অন্মের একমাত্র কারণ। গুণত্রের সঙ্গৰজ্জিত হইলে অৰ্থাৎ আপনাকে স্বাদি গুণ হইতে নিলিপ্ত বুঝিয়া লইতে পারিলে, যোনি-ভ্ৰমণের আশকা দুরীভূত হইয়া যায়। গুণসঙ্গ—কাম বা বাসনা মুমুকুর পকে নিতা**ত্ত** <u>পরিহার্যা।</u> কামনাবর্জ্জিত হট্মা কোন কার্য্য করিলে, ও গুণাদি হটতে আপনাকে স্বভন্ত রাণিতে পারিলে কাহাকেও আর মুগতুঃখাদি জন্ম হৃষ্ট বা ক্লিষ্ট হইতে হর না। বিশ্বান ব্যক্তি অস্তঃকরণে নিঃসঙ্গ হইয়া যদি বহির্ম্যবহারে কোন প্রকার অমুষ্ঠান করেন, তাহাতে উ'ছার দেহাদি পরিগ্রহ করিতে হয় না। কেননা কাগ্যকালে কোন ফলাভিদন্ধি না থাকার তাঁছাতে অভিমানরপ অভিনিবেশ হইতে পায় না। স্থতরাং যোনিল্রমণের কারণ রূপ বীজ সঞ্চিত হাতে পার না। তাদাত্মা অভিমানই পুক্ষকে প্রকৃতিজনিত ক্রিরার ফলভাগী করে। মনে কৰ, একটা পিশাচ কোন ৰাজিতে ভাবিভূত হইয়াছে, অণচ দেই দেহে সেই ব্যক্তির ছায়াও মৰঞ্জি করিতেছে। বহিরাগত পিশাচেব তীব্র আবির্ভাব শক্তিতে অভিভূত হইরা উ গ ব্যক্তির আত্মা অন্তঃকরণ বৃত্তির সহযোগিতা বা তাদান্ম।তা পরিত্যাগ কবিতে বাধ্য হয়, এবং ঐ দেহে ও অতঃকরণে পিশাচেব তাদায়া অভিমানের সঞ্চার হয়। তথন ঐ ব্যক্তির নাম করিয়া গালি দিলে দে অসম্ভট্ট হয় না ; কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে ঐ ব্যক্তি বিকট বদনে তাড়না করিতে থাকে। তাহার দেহে আঘাত করিলে পিশাচ "বাচিচ, বাচিচ" ৰলিবা চীংকাৰ করিতে থাকে। কারণ, একণে এই দেহে শিশাচ তাদাত্মা অভিমান করি-তেছে। এইরূপ দেহে, গুণে বা গুণসম্বর্ফ পদার্থে তাদাত্মা অভিমান থাকিলেই গুণ-ভেদামুদারে স্থপত্থাদি ভোগ জন্ম জীবকে নানাবিধ দেহ ধারণ করিতে হয়॥ ২২॥

-----

ভালাভা বিলয় ব্যাথাত হইয়াছেন॥ ২৩॥

স্পাক্ষা কা সাম । ততিত প্ন: সাকানিদেশ: ক্রিতে—উপ্তটেতি। উপত্তী সমীপদ্ধ সন্ত ট্ স্বমব্যাপ্ত:। বথবিগ্যলমানের যক্তকর্মব্যাপ্তের্ তটফোইব্যাপ্তে। বজবিভাকুশন ক্রিগ্যল্মানব্যাপারগুণনোবাগামাকিতা। তবং কাগ্যকরণব্যাপারেবব্যাপ্তে।

হস্তো বিশক্ষণতে বাং কার্যাকরণানাং স্ব্যাপারাণাং সামীপ্যেন দ্রষ্ট্ ছাত্বপদ্রষ্টা। অথবা দেহচক্র্মনোব্দ্যাত্মানো দ্রষ্টার:। তেবাং বাহ্যো দ্রষ্টা দেহ:। তত আরভ্যান্তর্তমন্চ প্রত্যক্
সমীপ আত্মা দ্রষ্টা। যতঃ পরোহস্তরতমা নান্তি দ্রষ্টা দোহতিশরসামীপ্যেন দ্রষ্ট্ ছাত্বপদ্র্দ্ধী ভাং।
যক্তোপদ্রষ্ট্ বহা স্ক্রিষয়ীকরণাত্পদ্রষ্টা। অহমস্তা চ—অহমোদনমহমননং কুর্কংস্থ তংক্রিয়াম্থ পরিতোবঃ। তংকর্তাহমস্তা চ। অথবা—অহমস্তা কার্যাকারণপ্রবৃত্তির ব্রমপ্রত্তোহপি প্রবৃত্ত ইব তদহক্রে বিভাবাতে। তেনাম্মন্তা। অথবা প্রবৃত্তান্ ব্রাণাবের বৃতংসাক্ষিভূতঃ কদাচিদপি ন নিবারঃতীত্যহমস্তা। ভর্তা—ভরণং নাম দেহেক্রিয়মনোবৃদ্ধীনাং সংহতানাং চৈতন্তাত্মপারার্থোন নিমিন্তভূতেন চৈতন্তাভাসানাং যৎ স্বর্গধারণম্। তকৈতন্তাত্মন্ততমেবেতি
ভর্তাত্মেন্ত্র্তান্ততে। ভোজা—অর্যাক্রবিহাতিচন্তন্তমন্ত্রপেণ বৃদ্ধে: স্বর্গংখমোহাত্মকা: প্রত্যায়াঃ
স্ক্রিষয়াইশ্রুতনাত্মিতা হব জারমানা বিভক্তা বিভাব্যস্ত ইতি ভোকাত্মোচ্যতে। মহেশ্বর:—
স্ক্রাত্মাণ স্বত্ত বিভাহান্য পরম উপদ্রষ্ট আদিলক্ষণ আয়েতি পরমাত্মা। সোহতঃ পরমাত্মেত্যানন শক্ষেন চাপ্যক্তঃ কথিতঃ শ্রুতা। কাসো? অত্মিন্ দেহে প্কয় পরোহ্যক্রাণ উত্তম:
প্ক্রব্রন্তঃ পরমাত্মেনুদাহত ইতি যো বক্ষামাণঃ ক্ষেত্রজং চাপি মাং বিদ্ধি—ইতি ব্যাধ্যায়েণসংহত্তক। ২০॥

সংসার:। ন তু বরূপত:। ইত্যাশরেন তম্ম বরূপমাহ—উপদ্রন্থৈতি। অমিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্ত্তমানেহিশি পৃক্ষঃ পরে। ভিন্ন এব। ন তদ্গুণৈর্যুল্যত ইতার্য:। তত্র হেতব:— বত্মাহ্পদ্রন্থী পূথগ্ভূত এব সমীপে স্থিলা দ্রন্থী সাক্ষীতার্থ:। তথা—অমুমন্তা—অমুমাদিতেব সন্নিধিমাত্রেণাস্থগ্রাহক:। সাক্ষা চেতা কেবলো নিগু পশ্চ (ক) ইত্যাদিশ্রত:। তথা—ঐশরেপ রূপেণ ভর্ত্তা বিধারক ইতি চোক্ত:। ভোক্তা পালক ইতি চ। মহাংশ্চাসাবীশ্বরণ্ড স ব্রন্ধানীতি চোক্ত: শ্রুতা। তথা চ শ্রুতি:—এম সর্বেশ্বর এম ভূতাধিপত্তিরেম লোকপাল: ( খ ) ইত্যাদি:॥ ২৩॥

শিক্ষা পানি হৈ কিন্তু প্রত্যানকালে আত্মার তাদায়্য সম্বন্ধ সক্ষ্যিত হইলেও তিনি বে বরূপতঃ সকল বিষয় হইতে নির্নিপ্ত ও নিতা বতর, তাহাই এই স্নোকে ভগবান অর্জুনকে বুঝাইতেছেন। বছে কটিকে জবাপুপ্সের ছারা পড়িলে কটিক বক বর্ণ দেখাইলেও, বেমন বস্তুতঃ খেতকটিকে রক্তাকতা নাই, তদ্ধপ আত্মাতে প্রাক্তিসম্বন্ধ বশতঃ আমি জীব, আমি মহয়, আমি হুখী ইত্যাদির অধ্যাস হইলেও আত্মা ব্দ্ধপতঃ সর্ব্বধা বতর। মনে কর, পাঠপালার ছাত্রগণকে শিক্ষক পড়াইতেছেন, এবং যেন তুমি একজ্বম মর্শক—শিক্ষক ও ছাত্রগণের সহিত তোমার কোন আত্মীয়তাই নাই; কিন্তু শিক্ষক

<sup>(</sup>व) बुद्दशांत्रगुक, डाडा२२)

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিং চ গুণৈঃ সহ। সর্ববথা বর্তুমানোহপি ন স স্থুয়োহভিজায়তে ॥ ২৪॥

ভাত্রগণকৈ ষ্ণাষ্থ অর্থ বুঝাইতেছেন, অথবা ভ্রম বুঝাইতেছেন, ইহা ষেমন তুমি বুঝিতে পার, মাঝাও দেইরূপ দর্শকের ভাষ স্বতন্ত্র পুরুর, এবং ইক্রিয়াদি দেহে কিরূপ কার্য্য করিতেছে তাহার দাকী ও উপদ্রষ্টা নাত্র; তিনি ইক্রিয়াদির ভার কর্তা নহেন। ঘিনি অভিসন্ধি পূর্বক কোন কার্য্য দর্শন করেন, তিনি ডাষ্টা; এবং যিনি অভিসন্ধিবিহীন—নিজ অবস্থায় নিজে বিভ্যমান, অধবা কাৰ্য্যকলাপ বাঁহার দৃষ্টিপণে আপনিই আদিতেছে, তিনি উপদ্রষ্টা। তিনি দেহাদির কার্যো প্রবৃত্ত না হইয়াও নিতান্ত অব্যবহিত সমীপবর্তী বিদয়া তিনি অমুমন্তা। তাঁহার সতা বাতীত দেহে ক্রিয় মনোবুদ্ধিব ফুর্তিবা পুষ্টি হইতে পারে না, এজন্ত তিনি ভর্তা। তিনি নিধিকোর ও নির্ন্নিপ্ত হইয়াও বৃদ্ধি আদিতে প্রতিবিশ্বিত বিষয়-রাশির উপলব্ধি করিয়া থাকেন, এই জন্ম তিনি ভোক্তা। ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ সকলের আত্মা, এই জন্ম তিনি মহান, এবং তিনি স্বতন্ত্ৰ, এই জন্ম তিনি ঈশ্বব। শ্রুতিও বলিয়াছেন—''মহতো মহীয়ান্" (ক), ''ঈশানং ভূতভব্যস্য" (খ) আত্মা আকাশাদি মহৎ হইতেও মহান্, এবং বর্তমান, ভূত ও ভবিষ্যুৎ এই ত্রিকালের ব্যবস্থাপক—ঈশান। জড়বর্গ হইতে উৎ**কৃষ্ট পদার্থের** নাম ''পরম''। আত্মা সর্কোংক্ট, এই জন্ম শ্রুতিতে ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষের নাম পরমাত্মা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যাঁহার। চার্কাকাদির ভায় দেহ ও ইন্দ্রিয় আদিকেই আত্মা বণিয়া মানেন, তাঁহাদের চকে আত্মা ''ভোকা''। যাঁহারা আত্মাকে বস্তুতঃ কর্তৃহাদি অভিমান-ৰুক্ত মনে করেন, তাঁহাদের চক্ষে আত্মা ''ভর্তা''। বস্ত্রাদিতে পত্রপল্লবের স্থচিকার্য্যের স্তার যাঁহাবা আত্মাকে দেহ ও ইক্রিয় আদির অব্যবহিত সমীপবজী বণিয়া জানেন, তাঁহাদের দৃষ্টিতে তিনি "অনুমন্তা"। বাঁহারা আত্মাকে দকল কার্ব্যেই উদাসীনবৎ মনে করেন, তাঁহারা তাঁহাকে "উপদ্রপ্তা" বলিয়া জানেন। আবার গাঁহার। এই সমস্ত অবস্থাই ভগবানের আয়ত্ত বা অধীন বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহারা বলেন, তিনি মহেশ্বর—জগৎপ্রভূ। বস্তুতঃ তিনি গুণাতীত, অবস্থাতীত, অন্তর্য্যামী, অথণ্ড পরমাত্মা ॥ ২৩॥

-:0:-

তাই ক্রাম্রেকা থিকা । যা (যিনি) এবং (এই প্রকারে) প্রকাং (প্রকাকে), গুলা: সহ (গুল সমূহের সহিত) প্রকৃতিং চ (প্রকৃতিকে) বেতি (জানেন) সাং (তিনি) সর্বাথা (সর্ব্ব প্রকারে) বর্ত্তমান: অপি (বর্তমান থাকিলেও) ভূয়: (প্নর্বার) ন অভিনারতে (জায়নাভ করেন না)। ২৪॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ বে ব্যক্তি পূর্বেরক্ত প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষকে এবং

বিকারাদি গুণ সহিত প্রকৃতিকে অবগত হয়েন, তিনি সর্ববণা বর্তমান থাকিলেও পুনর্জ্জন্ম লাভ করেন না॥ ২৪॥

শক্তি আই । য এবনিতি। তবেতং যথোক্তনকণমাথানং—ম এবং যথোক্তেন প্রকারেণ বেত্তি পুকষং সাক্ষাদাথাভাবেনায়মহমন্মীতি। প্রকৃতিং চ যথোক্তা মবিদ্যালকণাম্। গুণে: স্ববিকারে: সহ নিবর্তিভামভাবমাপাদিতাং বিভয়া। সর্বাধা সর্বাবেণ বর্ত্তমানোহিপি স ভূম: পুন: পতিতেহন্মিন্ বিষ্কৃত্তরীবে দেহাস্তরায় নাভিজায়তে নোৎপশ্যতে। দেহাস্তরং ন গৃহ্লাতীভার্থ:। অপিশব্দাৎ কিমু বক্তব্যং স্বৃত্তথো ন জায়ত ইত্যভিপ্রায়:।

নমু যন্ত্রিপ জ্ঞানোৎপত্তানস্তরং পুনর্জন্মাভাব উক্তথাণি প্রাগ্জ্ঞানোৎপত্তেঃ কুতানাং কর্ম্মণামূত্রকালভাবিনাং চ যানি চাতিক্রাস্তানেকজন্মকুতানি তেষাং চ ফলমদন্ধা নাশো ন যুক্ত ইতি স্মন্ত্রীণি জন্মানি। কুতবিপ্রণাশো হি ন যুক্ত ইতি। যথা ফলে প্রবৃত্তানামারন্ধন্দ্রনাং কর্ম্মণান্ ন চ কর্ম্মণাং বিশেষোহ্বগম্যতে। তথাৎ ত্রিপ্রকারাণ্যপি কর্ম্মণি জ্রীণি জন্মান্তারভেরন্। সংহতানি বা সর্কাণ্যেকং জন্মারভেরন্। অন্তথা কুতবিপ্রণাশে সতি সর্ক্তানাখাসপ্রস্কঃ। শাস্ত্রান্ত্রিকার্য ইতি।

ন। ক্ষায়াস্ত চাস্থ কর্মাণি (ক)—একা বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি (খ)—তম্ম তাবদেব চির্ম্ (গ)
—ইয়ী গাতুনবং সর্কার্কাণি প্রদ্যান্ত (ঘ)—ইত্যাদিশ্রুতিশতেন্ডা উক্তো বিহ্নাং সর্কার্কারাঃ।
ইহাপি চোকো যথৈধাংসীত্যাদিনা সর্কার্কারাঃ। বক্ষাতি চ। উপপত্তেশ্চ। অবিভাকামক্লেশবীপ্রনিমিতানি হি কর্মাণি ফলাবস্তকাণি জন্মান্তরাস্ক্রমারভন্তে। ইহাপি চ সাহত্বারাভিসন্ধীনি
কর্মাণি ফলারস্তকাণি। নেতরাণি—ইতি তত্র ত্র ভগবতোক্তম্। বীজান্তর্মুণদগ্ধানি ন
রোহন্তি যথা পুন:। জ্ঞানদথ্যৈস্তথা ক্রেশৈনা্মা সম্প্রতে পুন:॥ইতি চ।

অস্ত তাবজ্জানোৎপত্তেরতরকালক্বতানাং কর্ম্মণাং জ্ঞানেন দাহঃ। জ্ঞানসহভাবিদ্বাং। ন দ্বিছ জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ রুতানাং কর্ম্মণামতীতানেকজ্মান্তররুতানাং চ দাছে। যুক্তঃ।

ন। সর্কাকর্মাণীতিবিশেষণাং।

জ্ঞানোত্তরকালভাবিনামেব সর্ব্বকর্ম্মণামিতি চেৎ?

ন। সংকোচে কারণামুপপতে:।

যন্ত<sub>ু</sub>ক্তং যথা বর্ত্তমানজন্মারম্ভকাণি কর্ম্মাণি ন কীয়ন্তে ফণদানায় প্রবৃত্তান্তেব সভাুপি জ্ঞানে তথাহনার্ক্তকানামণি কর্মাণাং ক্ষো ন যুক্ত.ইতি—তদসং।

কথম্ ?

তেষাং মুক্তেষুবৎ প্রবৃত্তফলত্বাং। যথা পূর্বং লক্ষ্যবেধার মুক্ত ইষ্ধ্রুষো লক্ষ্যবেধান্তর কালমপ্যারক্ষবেগক্ষরাৎ পতনেনৈৰ নিবর্ত্ত এবং শরীরারম্ভকং কর্ম শরীরশ্বিতিপ্রারোপনে

<sup>(</sup>क) মুগুক, াবাদ। (ব) মুগুক, ভাবা»। (গ) ছান্দোগ্য, ৬,১৪।ব। (ব) ছান্দোগ্য, «।ব৪।ও (, অর্থতোহসুবারঃ )।

# -ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অত্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেণ চাপরে॥ ২৫॥

নিবৃত্তে ২প্যা গংস্কারবেগক্ষরাৎ পূর্ববিৎ প্রবর্তত এব। যথা স এবেয়ু: প্রবৃত্তিনিমিতানারন্ধ-বেগলমূকো ধরুষি প্রস্তৃতি হিপ্যুপদংছিয়তে তথাহনারন্ধকণানি কর্মাণি স্থাশ্রম্বান্তেব তত্ত্বজানেন নির্বীঞ্জীক্রিয়ত্ত ইতি। পতিতে হিমন্ বিদ্যুদ্ধরীরে ন স ভূরোহভিজারত ইতি যুক্ত-মেবোক্তমিতি সিদ্ধন্ ॥ ২৪॥

প্রশ্রেকা নিক্ত তিকা । এবং প্রকৃতিপুরুষবিবেকজানিনং তৌতি—য এবমিতি। এবমুণদ্রষ্ট্রাদিরূপেণ পুরুষং যে। বেতি প্রকৃতিং চ গুণৈঃ সহ স্থওঃখাদিপরিণামৈঃ সহিতাং যো বেত্তি স প্রুষঃ সর্বাথা বিধিমতিলভেষ্ট্র বর্ত্তমানোহিশি পুনর্মাভিজারতে। মুচ্যত এবেত্যর্থঃ॥ ২৪॥

নি প্রিনি গুরু বেদান্ত বাক্য ধারা আত্মার দাক্ষাৎকার লাভ করেন, এবং আত্মতত্বজ্ঞানেব দমকে দেহাদি বিকাব সহিত অবিতা মায়া যে দমস্তই মিথাা, এইরূপে যিনি প্রকৃতিকে উপলব্ধি করেন, তিনি প্রার্ধ্ধ কর্ম্মরাশিতে বেষ্টিত থাকিলেও কথবা শাস্ত্রবিধি দকল উল্লেখন কারলেও তাহার আর জন্ম হয় না। কেন না ব্রহ্মবিতার গুণে তাঁহার অবিদ্যাবীজ্ঞ বিনষ্ট হইরা যায়। ব্রহ্মস্ত্রেও উক্ত হট্যাছে—''তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘ্যে'বংশ্লয়বিনাশো তদ্মপদেশাৎ" (ক) যিনি আত্মসাক্ষাৎকার ধারা "আমি ব্রহ্ম" ইত্যাকার অমৃত্ব করিয়াছেন, তাঁহার পূর্ব্বকৃত পুণ্য পাপ ও সঞ্চিত কর্ম্মরাশি সমস্তই নষ্ট হট্যা যায় ॥ ২৪॥

আহাতেবাহিনী 2 কেচিং (কেহ কেহ) ধানেন (ধ্যান ধারা) সাম্মনি (বৃদ্ধিতে) আয়ানা (মন ধারা) আয়ানং (আয়াকে) পশুস্থি (দর্শন করেন); অস্তে (কেহ কেছ) সাংখ্যোন ধোনে (সাংখ্যযোগ্ধারা); অপরে চ (কেহ কেহ বা) কর্মযোগেণ (কর্মযোগ ধারা) [আয়াসাক্ষাৎকার লাভ করেন]॥২৫॥

---:0:---

ব্দান্তবাদে । কেহ কেহ ধ্যান করিয়া প্রত্যগাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। কেহ কেহ বা সাংখ্যযোগ দারা, এবং কেহ কেহ বা কর্মযোগ দারা সাত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শাক্তান্ত্র হাত্র হাত্র হাত্র করা মাদর্শনে বহব উপায়বিকল্পা ইনে ধ্যানাদয় উচ্যত্তে—
ধ্যানেনেতি। ধ্যানং নাম শব্দাদিভ্যে বিষয়েভ্যঃ শ্রোত্রাদীনি করণানি মনস্থাপসংহত্য মনশ্চ
প্র চাক্চেত্রিতর্যোকাগ্রত্বা হচ্চিত্রনং তদ্ধানম্। তথা—ধ্যায়তীব বকঃ। ধ্যায়তীব পৃথিবী।
ধ্যায় বীব পর্বতাঃ। ইভ্যুপনোপাদানাং—তৈলধারাবৎ সম্ভতোহবিচ্ছিল প্রত্যায়া ধ্যানম্। তেন
ধ্যানেনান্থনি বুদ্ধী পৃখ্যস্থাায়ানং প্র গ্রুক্চেত্রনাত্রনা হেনৈব প্রতাক্চেত্রনেন ধ্যানসংস্কৃত্রেনাস্থান

# অন্যে ত্বেবম জানন্তঃ শ্রুত্বাং মেভ্যুত্ত উপাসতে। তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥ ২৬॥

করণেন কেচিদেবাগিন:। অত্যে সাংখ্যেন খোগেন। সাধ্যং নাম—ইমে সর্বরজন্তমাংসি গুণা ময়। দৃখ্যা:। অহং তেভ্যোহয়:। তথ্যাপাবস্ত সাক্ষিভূতো নিত্যো গুণবিলক্ষণ আছেতি চিন্তনম্। এব সাংখ্যো যোগ:। তেন পশুস্ত্যাত্মানমাত্মনেতি বর্ত্ততে। কর্মযোগেণ কর্মৈর বোগ:। ঈশ্ববার্পনবুদ্ধাহন্ত্রীয়মানং ঘটনকপং যোগার্থভালেযাগ উচ্যতে গুণত:। তেন সন্ত্ভদ্ধিক্রানোৎপতিছারেণ চাপরে॥ ২৫॥

শ্রী প্রক্রিকা মিক্র তিকিনা হ এবস্ত্বিবিক্তাপ্মন্তানদাধনবিকরানাহ—
ধ্যানেনেতি দ্বান্ত্যান্। ধ্যানেনা মাকাব প্রত্যাবৃত্ত্যা— আত্মনি দেহ এব— আত্মনা মনদৈনমাত্মানং
কৈচিৎ পশ্রস্ত্তি। অন্তে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুক্ষবৈশক্ষণ্যানোচনেন যোগেনাষ্টাঙ্কেন। অপরে চ
কর্ম্মধ্যেগেণ। পশ্রস্তীতি সর্ক্রান্ত্র্যক্ষ:। এতেবাং চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগ্যং ক্রমসমূচ্চয়ে
স্ক্রাপি তন্ত্রিষ্ঠাভেদাভি প্রায়েণ বিক্রোক্তিঃ॥ ২৫॥

শিকাশিকা যি আত্মদর্শনে বিভাগ কৰিয়া আত্মাভিমুখী হয়, সেই উত্তমাধিকারিগণ প্রগাঢ়িচিন্তনর প্রধান দ্বাবা আত্মাকে উপলব্ধি কৰেন। যে আত্মানাত্মবিচাব দ্বারা প্রমাণগত ও প্রমেশ্বগত অসম্ভাবনার নিবৃত্তি হয়, তাহাব নাম সাংখ্যগেগ। মধ্যমাধিকারিগণ এই আত্মানাত্মবিচারর সাংখ্যগেগ দ্বাবা প্রভাগাত্মা ক্ষেত্রক্ত প্রকাবক বিদিত ইইয়া থাকেন। আবার মন্দাধিকারিগণ ভগবৎপ্রীত্যর্থ কর্মান্ত্র্ভান করিতে কবিশত ক্রমশঃ বিশুদ্ধ বৃদ্ধি লাভ কবিয়া আত্মসাক্ষাৎকাব কবিয়া থাকেন। ধ্যানধোগ, বিচাব ও কর্ম—এই তিন আত্মদর্শনেব সাধন স্বরূপ ॥ ২৫॥

----:0:-----

আহ্বহাতি । অন্ত ড্ (অন্তে কেহ কেহ বা ) এবম্ ( এই প্রকার ) অন্তানস্কঃ ( না জানিয়া ), অন্তেভাঃ (অন্তেব নিকট হইতে ) শ্রুদ্বা ( শুনিয়া ), উপাসতে ( উপাসনা কবেন )। তে অপি ( তাহারাও ) শ্রুতিপবায়ণাঃ ( শ্রুতিনিবত হইরা ), মৃত্যুদ্ ( মৃত্যু ) অতিতর্স্তি এব ( অতিক্রম করিয়া থাকেন ) ॥ ২৬ ॥

ব্দান্ত বাদে । হে অর্চ্ছন । আবার কেহ কেহ বা পূর্বেবাক্ত উপায়ে আত্মাকে জানিতে না পারিয়া গুরুর নিকট হইতে উপদেশ শুনিয়া উপাসনা করেন। তাঁহারাও সেই উপদেশ শুনিতে শুনিতে মৃত্যুময় সংসার অভিক্রেম করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

# যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সন্ত্বং স্থাবরজঙ্গমম্। ক্লেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাতদিদ্ধি ভরতর্বভ॥ ২৭॥

শক্তি। অন্তে ব্রেডের্ বিকল্পেন্সতমেনাপ্যেবং ব্রেডের্ বিকল্পেন্সতমেনাপ্যেবং ব্রেডের্নান্সরান্মন্সান্তের্জালা আচার্য্যেভা: শ্রুন্ধা—ইদ্দেবং চিন্তুমতেত্যুক্তা:—উপাসতে শ্রুদ্ধানা: সম্ভাশিস্তমন্তি চাতিতবস্তোবাতিকাসস্কোর মৃত্যুং মৃত্যুর্কং সংগারমিত্যেভা: । শ্রুতিপরারণা: —শ্রুতি: শ্রুণ্ণ পর্ময়নং গমনং মোক্ষমার্গ প্রস্তৌ পরং সাধনং যেষাং তে শ্রুতিপরারণা: । কেবলপরোপদেশপ্রমাণা: স্বয়ং বিবেকর্হিতা ইত্যভিপ্রায়: । কিমুবক্রাং প্রমাণং প্রতি স্বত্রা বিবেশিনা মৃত্যুমতিত্রগীতি॥২৬॥

প্রিপ্রকামিকতিকা । অতিমন্দাদিকাবিণাং নিস্তারোপায়মাহ—অগ্ন ইতি। মতে তু সাংখ্যযোগাদিমার্গেণৈবভূতমূপদ্রষ্টু থাদিলম্পণমান্তানং দাক্ষাৎকর্ত্ত্যুমজানস্থোহতে আচার্য্যেন্তা উপদেশতঃ শ্রুঘোপাদতে ধ্যায়ন্তি। তেহপি চ শ্রুঘোপদেশশ্রবণপ্রায়ণাঃ সম্ভো মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিত্বস্তার ॥ ২৬ ॥

বিনিবৈষ্ট বিনিবেষ্ট বিনিবেষ্ট বিনিবেষ্ট বিনিবেষ্ট হয় না, দেই চতুর্থাদিকাবিগণ দয়ালু সাধু সদ্গুক্ব আশ্রয় গ্রহণ করেন। শ্রদ্ধাপুর্বক গুক্ব উপদেশ শুনিতে শুনিতে মন পাবাণবং হইলেও বিগলিত হইয়া য়য়। গুক্তভক শিশ্বের বিশেষ পরিশ্রম কবিতে হয় না। গুক্র কণামৃত পান কবিতে কবিতে জদায়ে আপনা আপনি ব্রদ্ধাবেৰ ক্ষুব্ব হইয়া থাকে। মৃত্যময় সংসাব অতিক্রম করিতে গুক্তশ্রমু বাক্তির কোন রূপ ক্লেশ হয় না॥ ২৬॥

:0:-

আৰম্ভাবে শিক্তা 1 [হে] ভরতর্ব ভ । যাবৎ কিঞ্চিং ( যত কিছু ) স্থাবরজন্ধ সন্ধং (স্থাবরজন্ম পদার্থ) সঞ্জারতে ( উৎপন্ন হয় ) তৎ (তাহা) ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ ( ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞর সংযোগ হইতে ) [ হইয়া থাকে ] বিদ্ধি ( জানিও ) ॥ ২৭ ॥

বিশান্তবাদে । হে ভরতবংশাবতংস ! যত কিছু স্থাবর ও জঙ্গন পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৎসমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে॥ ২৭॥

শাহ্দ ক্রাভাই হ অত্র ক্রেডেখনৈ কর্বিষয়ং জ্ঞানং মোকসাধনং বজ্জাত্বাহমূতমানুত ইত্যুক্তম্। তং ক্রাজেতোরিতি? তজেতু প্রদর্শনার্থং শ্লোক আরভ্যতে—যাবদিতি। বাবং
বং কিঞ্চিং সঞ্জান্ততে সমুৎপশ্যতে সন্তং বস্তু। কিমবিশেষেণেতি? আহ—স্থাববজ্ঞসমম। স্থাবরং
ক্রমণ চ। ক্রেক্রেজ্ঞসংযোগাৎ ভক্ষান্ত ইত্যেবং বিদ্ধি ক্রানীহি হে ভবতর্বভ। কঃ পুনবন্নং ক্রেক্রেজ্জনোঃ সংবোগোহভিপ্রেভঃ? ন তাবদ্রজ্জেব ঘট্টাব্যবন্ধংশ্রেব্যুক্তঃ সম্প্রবিশ্বঃ

# সমং সর্বেষ্ **ভূতে**ষ্ তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্। বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ২৮॥

প্রশ্রেকা কিক তিকা 2 অত্ত কর্মবোগগু তৃত্যিরচতুর্থপঞ্চমের প্রপণ ধতদ্বাদ্ধানযোগগু চ ষ্ঠাষ্টমন্ধোঃ প্রপঞ্চিত্বাদ্ধানাদেশ্চ দাংখ্যবিধিকাঝ্মবিষয় হাৎ সাংখ্যমেব প্রপঞ্চয়রাহ—যাবদিত্যাদি যাবদ্ধ্যায়সমাপ্তি। যাবং কিঞ্ছিত্বসাত্রং সন্ধুর্পদ্যতে তং সন্ধং ক্ষেত্রজ্ঞয়ার্থোগাদ্বিবে কক্কতান্তাদান্ম্যাধ্যাসাম্ভবতীতি জানীহি॥ ২৭॥

শিতার্থসিক্দী পানা । ব্রন্ধবিদ্যার যে অবিদ্যানাশের হেতু, তাহাই বুঝাইবার জন্ম ভগবান্ এই লোক হইতে এতবধ্যায়েব সমাপ্তি পর্য্যন্ত সংসার ও সংসারনিবর্ত্তক আত্মজ্ঞান বিস্তার পুরুক বশিবেন।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্য্যরপ— লড় অনির্বাচনীয়, ভাব ও অভাবরূপ দৃশ্রপ্রপঞ্চ— সমস্তই ক্ষেত্র রূপ জানিবে। খার কেত্রাতাত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ও মুপ্রকাশ পরমার্থ, সংস্বরূপ, অসল, উদাদীন, সর্ব্বধর্মবর্জিত ও অধিতায় চৈতগুই ক্ষেত্রজ্ঞ। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মারাবশতঃ পরম্পর অবিবেক জন্ম সূত্র ও অন্তের মিথুনী করণরূপ মিথ্যা তাদাম্ম অধ্যাসের নাম ইহাদের সংযোগ। এই সংযোগ প্রভাবে চরাচর প্রকাশ পাইয়া থাকে। দৃশ্য জগৎ মিথ্যা মারাক্রিত জানিবে ॥ ২৭॥

আহ্বাতি । সংগ্ৰহ প্ৰতেষু (স্প্তিত ) সমং (নিপ্তিশেষরূপে ) ডিচন্ত । (ছিত ) . [সমত পদার্থ ] বিনপ্তংহ (বিনষ্ট হইলেও ) অবিনপ্তরং (অবিনাশী ) প্রথেশবং (প্রমেশবংক) বং (বিনি) পশুতি (দর্শন করেন) সঃ (তিনি) বিধার্থ লিখিন) ॥ ১৮॥

------

বঙ্গান্তবাদে ! বিনাশধর্মনীল সমস্ত পদার্থে আত্মাকে সমান ও নির্বিকার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া যিনি দর্শন করেন, তিনিই যথার্থদর্শী ॥২৮॥ শাক্ষরভাষ্যম 1 ন স ভূয়োংভিগায়ত ইতি সমান্দর্শনফলমবিভাদিসংসার্থীল-নির্ভিয়ারেণ জন্মাভাব উক্ত:। জন্মকারণং চাবিজানিনিত্তক: ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ উক্ত:। অতস্তম্ভা অবিভায়া নিবর্ত্তকং সম্যাদর্শনমূক্তমপি পুনঃ শকাস্তরেণোচ্যতে—সমং সর্ব্বেছিত্যাদি। সমং নির্কিশেষম। তিষ্ঠ স্তঃ ত্বিভিঃ কুর্কস্তম। ক ? সর্কেষ্ ভূতেমু ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তেষ্ প্রাণিয়। কম্ পরমেখরম। দেহে ক্রিয়মনোবৃদ্ধাব্যক্তা খ্নোহপেক্যা পরমশ্চাদাবীখরশ্চ <mark>জ্বনশীলক্ষেতি পরমেশ্ব:। তং সর্কে</mark>য় ভূতেযু সমং তিষ্ঠস্তম। তানি বিশিন্**ষ্টি**—বিন্ঞাং-বিতি। তং চ পরমেশ্বরমনিনগ্রন্তমিতি ভূতানাং প্রমেশ্বরন্ত চাত্যস্তবৈশক্ষাণ্যপ্রদর্শনার্থম্। কথম ? সর্কেষাং হি ভাববিকারাণাং জনিলক্ষণো ভাববিকারো মূলম্। জন্মোন্তরকালভাবি-নোহত্তে সর্কে ভাববিকারা বিনাশান্তা:। বিনাশাৎ পরো ন কশ্চিদন্তি ভাববিকার:। ভাৰাভাৰাং। সতি হি ধর্ম্মিণি ধর্মা ভবস্তি। অতোহস্ত্যভাববিকারাভাবামুবাদেন পূর্বভাষিনঃ সর্ব্বে ভাববিকারা: প্রতিষিদ্ধা ভবন্তি সহ তৎকার্ট্যি:। তত্মাৎ সর্ব্বভূতৈর্ব্বৈশক্ষণামতান্তমেৰ পরমেশরক সিদ্ধন্। নির্কিশেষ হুমেক হং চ। য এবং যথোক্তং প্রমেশ্বরং পশ্রতি স পশ্রতি। নমু দর্ব্বোহপি লোক: পশ্রতি। কিং বিশেষণেনেতি ? সতাং পশ্রতি। কিন্তু বিপরীতং পশাতি। অবতো বিশিন্টি দ এব পশাতীতি। যথা তিমিরদৃটিরনেকং চন্দ্রং পশাতি—তম-পেকৈ।কচন্দ্ৰদৰী বিশিষ্যতে দ এব পশুতীতি। তথৈবেহাপ্যেকমবিভত্তং যথোক্তমান্তানং यঃ পশ্চতি—স বিভক্তানেকাম্ববিপরাতদর্শিভ্যো বিশিষ্যতে স এব পশ্চতীতি। ইতরে পশ্চজ্ঞো-ছপি ন পশ্রুন্তি। বিপরীতদর্শিকাদনেকচক্রদর্শিবদিত্যর্থঃ॥ ২৮॥

প্রশ্রেক কিন্ত কিন্ত হৈ অবিবেকত্বতং সংসারোম্ভবমূক্তা তরিবৃত্তরে বিবিক্তাত্মবিষয়ং সমন্দর্শনমাহ—স্মমিতি। স্থাবরজঙ্গমাত্মকেযু ভূতেযু নির্বিশেষং সজ্জপেণ সমং ষধা ভবত্যেবং ভিষ্ঠন্তঃ প্রমাত্মানং যঃ পশ্চতি—সত্রত তেরু বিনশ্রুৎস্বপাবিনশ্রন্ত যঃ পশ্চতি—সত্রব সম্যক্ পশ্চতি। নাস্ত ইতার্থঃ ॥ ২৮ ॥

শিকা থিকিক শিকা থ বন্ধ মাত্রই পরিণামা, ক্তরাং ক্ষরণীল। মায়া-গন্ধর্কমগরাদির স্থান্থ সমস্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নই হইরা যান্ত ; কিন্তু আত্মা তাবৎপদার্থেই স্থিতি
ক্রিয়াও ম্বমান ভাবে নিত্য বিশ্বমান থাকেন। তাঁহার উৎপত্তি, বৃদ্ধি ও ক্ষরাদি ধর্ম নাই।
আবার সমস্ত বিনই হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। যেমন স্বর্ণনির্ম্মিত কুওলের "কুওল" নাম
ও তাহার রূপ বা আকার বিনই হইলেও ক্ষর্ণ যেমন তেমনই থাকে, তদ্ধপ সংস্কর্প বন্ধে
অবিষ্যাক্ষিত ভাসমান নামরূপমন্ত স্থাবের জঙ্গমাত্মক ক্ষর্ণ বিনই হইলেও আত্মার কোন হানি
হর না। এইরূপ একর্মবিস্তমান আত্মাকে যিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অভ্যান্ত মি হা

সমং পশুন্ হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীশ্বরম্। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ২৯॥

তাল্লা প্রিলী । ছি ( যেহেতু ) [ বিশ্বান ব্যক্তি ] সর্বাত্ত ) সমং ( সমান ) সমবস্থিত মৃ ( সমভাবে অবস্থিত ) ঈশ্বরং ( আআকে ) পশুন্ ( দেখিয়া ) আআনা ( আআবৃদ্ধি দারা ) আআনং ( আআবৃদ্ধি দারা ) বাতি ( প্রাথ হয়েন ) ॥ ২৯॥

ব্দান্তবাদে । যেহেতু বিদ্যান ব্যক্তি সর্ব্বভূতে সমান ও সমভাবে অবস্থিত স্থাররূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মার দারা আত্মার হনন করেন না, সেই নিমিত্ত ভিনি প্রমণ্ডি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৯ ॥

শাক্ত ভাত নাত্র হাত হাত্র বিধান কর্মান বিদ্যাল কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্

প্রত্থাতি ক্রত্তি বি ক্রত ইতি? অত আহ—সমমিতি। সর্ব্বে ভূতমাত্রে সমং সম্যাগপ্রচাতস্বরূপেণাবস্থিতং পর্মাআনং পশ্রন্—হি যন্মাদাত্মনা স্বেনিবাআনং ন হিনন্তি—অবিদ্যাধা সচিদানন্দর্বপমাআনং তিরস্কৃত্য ন বিনাশগ্রতি—তত্ত্ব পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি। যথেবং ন পশ্রতি স হি দেহাআদশী দেহেন সহাআনং হিনন্তি। তথা চ শ্রুতিঃ—অমুর্য্যা নাম তে লোকা অব্দেন তমসাবৃতাঃ। তাংত্তে প্রেত্যাভিগক্ষ্ বি বে কে চাআহনে। জনাঃ ॥ ইতি কি) ॥ ২৯ ॥

প্রতিত্তি প্রতিত্তি বিষ্ণু বিষ্ণু প্রতিত্তি বিষ্ণু বিষ্

# প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশঃ। যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্যতি॥ ৩০॥

করিয়া মৃক্তিলাভ করিয়া থাকেন। আর অজ্ঞানী ব্যক্তিগণ দেহাত্ম-বৃদ্ধি বারা দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির সংবাতে আত্মাকে অবিভাজালে অধিকতর আচ্ছর করিয়া হনন করিয়া থাকে। শ্রুতি বিদ্যান্ত্রেন—"অন্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসাবৃতাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছস্তি বে কে চাত্মহনো জনাঃ॥" ইতি (ক)॥ দন্ত ও দর্গাদি আন্থরিকবৃত্তিশাল ব্যক্তিগণ অন্ধতমসাবৃত নরকে গ্রমন করে। যাহারা দেহাদি অনাত্মপদার্থে আত্মবৃদ্ধি করে, তাহারা আত্মবাত্তী॥ ২৯॥

--:0:---

আহাতেনা থিকা । যা চ (যিনি) কর্মাণি (সমস্ত কার্য্য) প্রকৃত্যা এব (প্রকৃতি কর্ত্বই) সর্কশঃ ( সর্বপ্রকারে ) জ্রিম্মাণানি ( সম্পাদিত হইতে ) তথা ( এবং ) আত্মানম্ ( আত্মাকে ) অকর্ত্তারং ( অকর্ত্তা ) পশুতি (দেখেন ) সঃ ( তিনি ) পশুতি [ সম্যক্ ] ( দর্শন করেন )॥ ৩০॥

বঙ্গান্দ । মায়া অর্থাৎ প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন। বে বিবেকী পুরুষ ইহা বুঝিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া দর্শন করেন তিনিই সুম্যুগদূর্শী॥ ৩০॥

তদম্পপন্নং স্বগুণকর্দ্যবৈশক্ষণাডেনভিন্নেষা মৃথিত্যেত্নাশন্ধ্যাহ—প্রকৃত্যৈবিত। প্রকৃত্যা—
প্রকৃতির্জগরতা মায়া ত্রিগুণাত্মিকা। মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাদিতি (খ) মন্ত্রবর্ণাৎ। তয়া প্রকৃত্যিব
চ—নাভ্যেন—মহদাদিকার্য্যকরণাকারপরিণতয়া। তাত্মেব কর্দ্মাণি বাদ্মানংকায়ারভ্যাণি
ক্রিমাণানি নির্বর্ত্যমানানি। সর্ব্ধাং সর্বপ্রকারে:। যং পশুত্যপদভতে। তথাত্মানং
ক্রেক্সমকর্ত্তারং সর্ব্বোপাধিবিবর্জ্জিতং পশুতি। স পশুতি। স পরমার্থদশীত্যভিপ্রায়:।
নির্প্রশাক্ষর্জ নির্বিশেষস্থাকাশস্তেব ভেদে প্রমাণামুপপত্তিরিত্যর্থ:॥ ৩০॥

• প্রাপ্ত বিষয়ে দৃশ্রমানে কথমাত্মন: সমত্মিত্যাশক্ষাহ— প্রকৃত্যিবেতি। প্রকৃত্যৈব দেহেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণতয়া। সর্বশঃ সর্বৈ: প্রকারে:। ক্রিয়মাণানি কর্মাণি যঃ পশ্রতি। তথাত্মানং চাকর্তারং দেহান্তিমানে-নৈবাত্মন: কর্তৃত্বং ন স্বতঃ—ইত্যেবং যঃ পশ্রতি স এব সম্যক্ পশ্রতি। নাম্ম ইত্যর্থঃ॥৩০॥

গীতার্থসিস্দীপনী ৷ দেহেন্দ্রিয়াদিসংঘাতের পরিণামরূপ ক্রিমামাত্রই ক্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি শক্তিবিজ্ঞত। ক্ষেত্রজ আত্মা সাক্ষী স্বরূপ—অবর্জাণ এই রূপ

# যদা **ভূ**তপৃথগ্ভাবমেকস্থমন্থপশ্চতি। তত এব চ বিস্তারং ভ্রহ্ম সম্পত্নতে ভদা॥ ৩১॥

শাস্ত্র-বিচার-নেত্রে যিনি আত্মতত্ত দেখিতে না পান, তিনি অন্ধ। আত্মাকে সকলের অধিষ্ঠান-ভূত ও স্বতন্ত্র বলিয়া যিনি দুর্শন করেন, তিনিই সম্যাদশী॥ ৩০॥

আহ্বাহ্নিনী থান। (যথন) [সাধক] ভূত পৃথগ্ ভাৰন্ (ভূতসমূহের পৃথক্ পৃথক্ ভাব), এক হং ( এক আআতে অবস্থিত), ততঃ এব চ ( এবঃ তাঁহা হইতেই) বিস্তারম্ ( বিস্তার) অনুপশতি ( দর্শন কবেন) তদা ( তথন) এন্ধ সম্পন্ধতে ( এন্ধ স্বরূপ হয়েন) ॥ ৩১॥

বঙ্গান্ধ যথন সাধক ভূতসমূহকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে এক আত্মাত্ত্রেবিছত, এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তখুন তিনি ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যান॥ ৩১॥

শাহ্দ ভাত্যা হা প্নরণি তদেব সমাদর্শনং শক্ষান্তরেণ প্রণঞ্চতে—বদেতি।
বদা যদিন্ কাবে। ভূতপূথগ্ভাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথক্তম্। একস্থমেক মিরাত্মনি স্থিতম্।
একস্থমপ্রশুতি শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশমন্থামানং প্রত্যক্ষমেন পশুতি আইম্বেদং সর্ক্ষমিতি (ক)।
তত্ত এব চ তথাদেব চ বিস্তারম্ৎপতিং বিকাশন্। আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশাত্মতঃ আ্র
আত্মত আকাশ আত্মতন্তের আত্মত আপ আত্মত আবিভাবতিরে।ভাবাবাত্মতাংরম্ (থ) ইত্যেবমাদিপ্রকারৈর্বিস্তারং যদা পশুতি ব্রদ্ধ সম্পাত্মতে ব্রৈক্ষিব ভবতি তদা ত্মিন্ কাল ইত্যুর্থঃ॥ ৩১॥

শ্রিপ্র শিক্তি কি ই ইনানীং তু ভ্তানামপি প্রকৃতিতাবন্মাত্রখনা-ভেদাঙ্তভেদকৃতমপ্যাথ্যনো ভেদমপশ্রন্ ব্রন্ধয়ু গৈতীত্যাহ—যদেতি। যদা ভূতানাং স্থাবর-জন্মনাং পৃথগ্ভাবং ভেদং পৃথজ্যেকস্থেষেক্সামেবেশ্বর্শকিরপারাং প্রকৃত্তী প্রদায় হিত্তবিশাত্রখন ভূতানামপ্যভেদং পশ্রন্ পরিপূর্ণং ব্রন্ধ সম্পদ্ধতে। ব্রেশ্বর্থ ভ্রতীত্যর্থ: ॥ ৩১ ॥

শিতাপ্রিসাক্ষি । ইতিপূর্বে ভগবান্ কেত্রেব পৃথক্ত দেখাইয়া কেত্রের সর্বাধা একত্ব পুতিপাদন করিয়াছেন। কেত্রেরও যে পৃথক্ত নাই, তাহাই একণে বুঝাইতেছেন। কুণ্ডলের নাম ও আকার কল্পনা মাত্র; কিন্তু তাহার অধিষ্ঠানক্ষপ কাঞ্চন সং ও এক। কল্পনাম কনকনির্মিত কুণ্ডল বলম ও হারাদি ভিন্ন ভিন্ন বোধ হইলেও স্বর্ণ রূপে সমস্তই এক। কল্পনার কুণ্ডল, বলম ও হার স্থাবং অস্তা। এতাবং পৃথক্ বোধ হইলেও বস্তুতঃ এক।

# অনাদিত্বাদিগুণিত্বাৎ পরমাত্মাহর্মব্যয়ঃ। শরীরম্মোহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে॥ ৩২॥

শ্রুতি বঁশিরাছেন—'বৈদ্দিন্ সর্বাণি ভৃতান্তাবৈদ্বাভূষিদ্ধান্ত:। তত্র কো ষোহ: ক: শোক এক দ্বন্ত্বপ্রশুত: (ক) ॥'' যে সময়ে সমস্ত ভৃতই সাধকের নিজ আত্মা রূপে প্রতীত হয়, সেই অবিতীয় ভাবদর্শী জ্ঞানীর মোহ ও শোক কোথা হইতে হইবে ? বস্তুত: অনাত্ম বস্তু মাত্রই পৃথক্ পৃথক্ বোধ হইলেও উহা একমাত্র মায়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। ফলত: ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত পদার্থই নাই॥ ৩১॥

আহাতে হাতি হাতি হৈ ] কোন্তের ! অনাদিছাৎ নিগুণছাৎ (অনাদি ও নিগুণ বিশিয়া) অন্নম্ (এই) অব্যয়ঃ (অবিকারী) প্রমান্ত্রা, শ্বীরন্থঃ অপি (শ্রীবে থাকিয়াও)ন করোতি (কিছুই করেন না), ন লিপাতে (লিপ্ত হয়েন না)॥ ৩২॥

ব্দাসুবাদে ৷ হে কোন্তেয় ! অনাদি ও নিগুণ বলিয়া পরমাত্মা অব্যয় । তিনি শরীরে থাফিয়াও কিছু করেন না ও [ কর্ম্ম ফলে ] লিপ্ত হয়েন না ॥ ৩২ ॥

শাব্দ ভাষ্ট থ এক স্থাত্মন: দর্মনে হাত্মতে তদোবসন্থকে প্রাপ্ত ইদম্চাতে—
আনদিবাদিতি। আনদিবাং— অনাদের্ভাবোংনাদিব্দ। আদি: কারণং তদাস্থ নাস্তি
তদনাদি। যক্ষ্যাদিমত্তৎ স্বেনাআনা ব্যেতি। অয়ং অনাদিবারিরবয়ব ইতি রুপা ন ব্যেতি।
তথা নিশুর্ণপ্রাৎ— সপ্তণো হি গুণবায়াগ্মেতি। অয়ং তু নিগুর্ণপ্রাচ্চ ন ব্যেতীতি পরমাআহয়ন্মবায়:। নাস্থ ব্যেষা বিদ্যুত ইত্যবায়:। যত এবমত: শরীরস্থেইংপি শরীরেম্বাআন উপলব্ধিভবতীতি শরীরস্থ উচ্যতে। তথাপি ন করোতি কর্মা। তদকরণাদেব তৎফলেন ন লিপাতে।
বোহি কর্ত্তা সকর্মক্ষেত্রন লিপাতে। অয়ং অকর্তা। অতো ন ফলেন লিপাত ইত্যর্থ:।

কঃ পুনর্দেহেযু করোতি লিপ্যতে চ ? যদি তাবদক্তঃ পরমাত্মনো দেহী করোতি লিপ্যতে চ তত ইদমন্থপপন্নমুক্তন্— ক্ষেত্রজ্ঞেখরৈকত্বং ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধাত্যাদিনা। অথ নাজী-শ্বাদক্ষো দেহী কঃ করোতি লিপ্যতে চেতি বাচ্যং। পরো বা নাজীতি। সর্ব্বথা ছর্বিজ্ঞেরং ছর্ব্বাচ্যং চেতি ভগবৎপ্রোক্তমৌপনিষদং দর্শনং পবিত্যক্তং বৈশেষিকঃ সাংখ্যাইতবৌদ্ধৈণ্ড।

তরায়ং পরিহারে। ভগবতা স্বেনৈবোক্ত:—স্বভাবস্ত প্রবর্তত ইতি। অবিভাষাত্রস্বভাবে। হি করেপতি শিপ্যত ইতি ব্যবহারো ভবতি। ন তু পরমার্থত এব তত্মিন্ পরনাত্মনি তদন্তি। অত এতত্মিন্ পরমার্থসাংখ্যদর্শনে স্থিতানাং জ্ঞাননিষ্ঠানাং পরমহংদপরিব্রাজকানাং তিরস্কৃতা- বিভাব্যবহারাশাং কর্মাধিকারো নাস্তীতি তত্র তত্র দর্শিতং ভগবতা॥ ৩২॥

্প্রিপ্রস্থাতিকিত্রিকা? তথাপি প্রমেশ্বরত সংসারাবস্থায়াং দেহসম্ম-নিমিজ্যৈ কর্মভিত্তৎকলৈক স্থত্ব:ধাদিভিন্ধিবম্যং ফুল্পরিহর্মিতি। কুত: সমদর্শনং ? তত্তাহ— যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্বতাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩৩॥

অনাদিন্বাদিতি। যহৎপত্তিমৎ তদেৰ হি ব্যেতি বিনাশমেতি। যচ গুণৰদ্বস্তু তক্ত গুণনাশে ৰায়ো ভৰতি। অন্নং তু প্রমাত্মাংনাদিনিগুণশ্চ। অতোহ্ব্যয়োহবিকারীত্যর্থ:। তন্মাচ্ছরীরে স্থিতাহিপি ন কিঞ্ছিৎ করে।তি। ন চ কর্মাক্ট্রেলিপ্যতে॥ ৩২॥

শিক্তা প্রতিশাসনা থ আথা নিত্য একরদবিশ্বমান। তাঁহার কথনও উৎপত্তি বা আদি নাই, এই জন্ম তিনি অনাদি। আবাব তিনি ত্রিগুণাভীত, স্ক্তরাং প্রাকৃতিক নিয়মেরও অধীন নহেন। তাঁহার জন্ম ও মবণাদি বিকার না থাকায় তিনি অব্যয়। জল মধ্যে স্থ্য যেমন আধ্যাদিক রূপে স্থিতি কবিয়া থাকে, আআও সেই রূপ শরীরে অবস্থিতি করেন। জল চঞ্চল হইলে বস্তুত: স্থ্য চঞ্চল হয় না, এবং জল শুকাইয়া গেলেও স্থ্য বিনষ্ট হয় না; সেই রূপ শারীরধর্মের সহিত শরীরস্থ আআর কোন সংস্রব নাই। জন্ম, অন্তি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ রূপ বিকার গাআতে নাই। আত্মা দেহে থাকিয়াও দেহধর্মে নির্ণিপ্ত। স্ক্রাং দেহ ও ইক্রিয়াদির সংঘাতজনিত ক্রিয়ার ফল আত্মা ভোগ করেন না॥ ৩২॥

আহ্বাহিনা । যথা ( যেমন ) দৰ্জগতং ( দৰ্জপদাৰ্থে অবস্থিত ) আকাশং ( আকাশ ) সৌন্ধ্যাৎ ( হন্দ্ৰ জন্ম ) ন উপলিপাতে ( লিগু হয় না ) তথা ( তদ্ৰূপ ) দৰ্জ্জ ( দৰ্জ্জীৰে ) দেহে অবস্থিতঃ আআ। ( দেহস্থিত আআ। ) ন উপলিপাতে (লিগু হন না ) ॥ ৩৩ ॥

বঙ্গান্তবাদে । যেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্ববস্তুতে থাকিয়াও অসঙ্গ-স্বভাব জন্ম কোন বস্তুর সহিতই লিপ্ত হয় না, তজ্ঞপ আত্মাদেহে থাকিয়াও নির্লিপ্ত ॥ ৩৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। কিমিব ন করোতি ন নিপাত ইতি? অত্র দৃষ্টান্তমাহ—

যথা সর্কাতমিতি। যথা সর্কাগতং সর্কব্যাপ্যপি সং সৌন্ধ্যাৎ ক্ষ্মভাবাদাকাশং ধং নোপনিপাতে ন সম্বধ্যতে সর্কব্যাবস্থিতো দেহে তথাআ নোপনিপাতে ॥ ৩৩ ॥

প্রকামিকতিকা । তত্র হেতুং সদৃষ্টান্তমাহ মথেতি। মধা সর্বাগতং প্রাদিষণি স্থিতমাকাশং সৌন্ধাদসম্বাৎ প্রাদিভিনে গিলিপ্যতে। তথা সর্বত্রোভ্রমে মধ্যমে হধ্যে বা দেহেহবন্থিতোহপ্যাত্মা নোপলিপ্যতে। দৈহিকৈ গুণিদোষৈন যুক্তাত ইত্যর্ধঃ ॥ ৩০ ॥

গীতাপ্রসিন্দী শৈলী থ আকাশ যেমন সর্বাত বিরাজ করিরাও কোন স্থান, কাল না বস্তুর স্থান্ধ, তুর্গন্ধ, বর্ধা, আতপ, অগ্নি, ধ্যা, রজঃ ও পঙ্কালির গুণ দোবে লিপ্ত হয় না, আত্মাও সেই রূপ দেব, দানব, মানব, পশু ও পক্ষী আদির দেহে থাকিরাও কাহারও প্রাকৃতিক ধর্ম্মে লিপ্ত হয়েন না॥ ৩০॥

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমং রবিঃ।

ক্ষৈত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩৪॥
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষুষা।
ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ যে বিতুর্যান্তি তে পরম্॥ ৩৫॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্ক্ষণি শ্রীভগবন্দীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে প্রকৃতিপুরুষবিবেকযোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

আহ্বসাম্প্রিকী ! [হে]ভারত ! যথা এক: রবি: (এক স্থ্য) ইমং (এই) কুৎমং (সমস্ত ) লোকং (জগৎকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করেন) তথা (সেইরূপ) ক্ষেত্রী (স্থায়া) কুৎমং ক্ষেত্রং (সমস্ত ক্ষেত্রকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করিয়া থাকেন)॥ ১৪॥

বঙ্গান্তবাদে থেমন সূর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই রূপ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকেন॥ ৩৪॥

শাহ্বভাষ্ট কিঞ্চ— যথা প্রকাশরতীতি। যথা প্রকাশরত্যবভাসরত্যেকঃ কংলং লোকমিমং রবিঃ সবিতাদিত্যঃ। তথা তথ্যহাভূতাদি ধৃত্যস্তং ক্ষেত্রমেকঃ সন্প্রকাশরতি। কঃ? ক্ষেত্রী। প্রমান্মেত্যর্থঃ। হে ভারত। রবিদৃষ্টাস্তোহ্তাত্মন উভয়ার্থোহিশি ভবতি। রবিবং সর্কাক্ষেত্রেশেক এবায়া। অলেপকশ্চেতি॥ ১৪॥

প্রকাশিক ভারত প্রকাশিক ইতি রবিদৃষ্টান্তেনাছ—যথা প্রকাশমতীতি। স্পষ্টোহর্থ: ১০৪॥

শিতা প্রতিবিদ্যালয় কর্মন বিপারে প্রতিবিদ্যালয় বিশার করে বিশার করে বিশার করি বিশার করি বিশার করি বিশার বি

তাল্লাভিনা 2 বে ( বাহারা ) এবং (পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে) ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বে । (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের ) সম্ভরং (ভেদ ) ভূত গ্রন্থতিমোক্ষং চ (এবং ভূতদমূহের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের উপার ) জ্ঞানচকুষা ( জ্ঞানচকু ঘারা ) বিহং ( জানিতে পারেন ) তে ( তাঁহারা ) পরং ( পরিম ধাম ) যান্তি ( প্রাপ্ত হরেন ) ॥ ৩৫ ॥ ব্রুকান্দ । যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে পূর্বেরাক্ত প্রকারে জ্ঞানচক্ষু দারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন, এবং ভূতসমূহের কারণরূপ মায়ার স্বত্যস্তাভাব বুঝিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৫॥

বিতি। ক্ষেত্রক্ষেত্রবার্যথাব্যাখ্যাতয়াবেবং ধণা প্রদর্শিত প্রকারেণাস্তরমিতরেতরবৈলক্ষণ্যবিশেষম্। জ্ঞানচকুষা—শাল্রাচার্য্যোপদেশগুনিতমাত্মপ্রত্যারকং জ্ঞানং চকুং। তেন জ্ঞানচকুষা। ভূতপ্রকৃতিমোকং চ ভূতানাং প্রকৃতিরবিদ্যালক্ষণাহব্যক্রাখ্যা। তম্ভা ভূতপ্রকৃতিক্ষোক্ষণমভাবগ্যনং চ যে বিশ্বিজ্ঞানস্তি। যাস্তি গছ্নিত্ত। তে পরং পরমার্থতক্বং ব্রহ্ম। নপুনর্দেহমাদদত ইত্যর্থ:॥ ৩৫॥

ইতি শাঙ্করে শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে ত্রেয়াদশোহধ্যায়:।

প্রিপ্রকাথিক তিকা । অধ্যায়ার্থমূপসংহবতি—ক্ষেত্রজ্ঞয়োরিতি।
এবমুক্ত প্রকাবেণ ক্ষেত্রজ্ঞরোরস্তরং ভেদং বিবেকজ্ঞানলক্ষণেন চকুষা যে বিহু:। তথা
যেয়মূকা ভূতানাং প্রকৃতিস্তভা: সকাশান্মোক্ষং মোক্ষোপায়ং ধ্যানাদিকং চ যে বিহু:। তে
পরং পদং যাস্তি॥ ৩৫॥

বিবিক্তৌ যেন তত্ত্বেন মিশ্রো প্রকৃতিপৃক্ষো।
তং বন্দে পরমানকং নক্দনক্দনমীশ্বরম্ ॥
ইতি প্রীশ্রীধরস্বামিকতায়াং ভগবদগীতাটীকায়াং স্কুবোধিস্তাং
প্রকৃতিপুক্ষবিবেক্ষোগো নাম
ত্রেমাদশোহধ্যায়ঃ ।

নীতাপ্রসিক্ষা শানী । যিনি ক্ষেত্রকে জড়, কার্য্যের কর্তা, বিকারযুক্ত ও পরিচ্ছিন্ন, এবং ক্ষেত্রজ্ঞকে চেতন, অকর্তা, অবিকারী ও অপরিচ্ছিন্ন বিদানা জানিতে পারেন, এবং যিনি আত্মতবিদ্যা দারা ভূতপ্রকৃতি অবিন্যা মান্তার সম্পূর্ণ উপশ্য করিতে দমর্থ হরেন, তাঁহার সর্বপ্রকার অনর্থের বিনিত্তি ও পর্য পদ প্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমদবধ্তশিশ্য পরমহংস পরিবাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামিমহোদয়-প্রণীত ''গীতার্থ-সন্দীপনী'' নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যথারে ত্রোদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

# চতুৰ্দ্বশো>ধ্যায়

### 🕮ভগৰানুবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্ব্বে পরাং দিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১॥

অবস্থাবেশী । প্রীভগবান্ উবাচ ( কহিলেন )। জ্ঞানানাম্ (জ্ঞানসমূহের মধ্যে) উত্তমং (শ্রেষ্ঠ ) পরং জ্ঞানং ( পরম জ্ঞান ) ভূয়: ( পুনর্ব্বাব ) প্রবক্ষ্যামি ( বলিতেছি ), যং ( যাহা ) জ্ঞাত্বা ( জ্ঞানিয়া ) সর্কে ( সকল ) মুনয়ঃ ( মুনিগণু ) ইতঃ ( এই দেহবদ্ধন হইতে ) পরাং সিদ্ধিং ( পরমসিদ্ধি ) গতাঃ ( প্রাপ্ত হইয়াছেন )॥ ১॥

বঙ্গান্তবাকে ৷ হে অর্জ্জুন ! যে জ্ঞানসাধন দারা মুনিগণ দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরম কৈবল্যধাম প্রাপ্ত হয়েন, আমি তোমাকে আবার সেই সর্নেবান্তম জ্ঞান সাধনের বিষয় কহিতেছি॥ ১॥

শাঙ্করভাষ্যম্ । সর্বাদপেল্যানং কেএকেএজসংযোগাদুংপলত ইড়াক্তম্। তৎ কথমিতি ? তৎপ্রদর্শনার্থং পরং ভূয় ইত্যাদিবধাায় সার গ্রাতে। অথবা – ঈশ্বরপরতম্বাঃ ক্ষেত্রকে ব্রুদ্রের ক্রিকারণ স্বন্ধ । ন তু সাংখ্যানামিব প্রতন্ত্রে।: —ইত্যেবমর্থং প্রকৃতি হৃত্বং গুণেষুচ দক্ষ: সংসারকারণমিত্যক্তম্। কমিন্ গুণে কপং দক্ষ:? কে বা গুণা:? কথং বা তে বন্ধস্তি 📍 গুণেভ্য•চ মোক্ষণং কথং স্থাৎ? মুক্তক্ত চ লক্ষণং বক্তব্যস্—ইভ্যেবমৰ্থং চ শ্রীভগৰামুৰাচ পৰমিতি। পৰং জ্ঞানমিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধ:। ভূয়: পুন:। পূর্ব্বেষু সর্ব্বেষ-ধ্যাষেষদকৃত্তকদপি প্রবক্ষ্যানি। তচ্চ পরম্। পরবস্তবিষয়ত্বাং। কিং তৎ ? জ্ঞানং সর্কেষাং জ্ঞানানামুত্তমম্। উত্তমফশত্বাং। জ্ঞানানামিতি নামানিত্বাদীনাম্। কিং তহি? যজ্ঞাদি-**জ্ঞেয়বস্তুবিষয়াণামিতি। তানি ন মো**ক্ষায়। ইনং তু মোক্ষায়েতি পরোত্তমশব্দাভ্যাং স্তোতি শ্রোতৃৰ্জিকচ্যৎপাদনার্থন্। যজ্জাতা যজ্জানং জাতা প্রাণ্য। মুনয়: সন্ন্যাদিনো মননশীলা: সর্বে পরাং সিদ্ধিং মোক্ষাখ্যামিতোহস্মাদেহবন্ধনাদূর্কং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ॥ ১ ॥

### প্রীপ্রস্থামিকতভীকা ৷

পুংস্প্রকাে: স্তন্ত্রং বার্যন্ গুণ্দঞ্জ:। প্রাহ সংসারবৈচিত্র্যং বিস্তরেণ চতুর্দ্ধশে॥

যাবৎ সঞ্চাব্রতে কিঞিং সবং স্থাবরজন্সমন্। কেত্রক্তেজ্ঞ সংযোগাত বিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ইত্যুক্তম্। ম চ কেত্রকেত্রজ্ঞরো: সংযোগো নিরীধরদাংখ্যানামিব ন স্বাতন্ত্রেশ। কিন্তীখরে-

# ইনং জ্ঞানমূপাঞ্জিত্য মম সাধর্ম্মামাগতাঃ। সর্গেহপি নোপন্ধায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥২॥

চছরৈবেতি কথনপূর্বকং কারণং গুণদক্ষোহস্ত সদদদ্যোনিজন্মবিত্যনেনোক্রং সন্থাদিগুণক্বতং সংসারবৈচিত্র্যং প্রপঞ্চিয়্যনেবংভূতং বক্ষ্যাণাদর্যং স্তৌতি ভগবান্ পরং ভূষ ইতি দাত্যাম্। পরং পরমাত্মনিষ্ঠম্। জায়তেহনেনেতি জ্ঞানমুপদেশঃ। তজ্জ্ঞানং ভূয়োহপি তুভ্যং প্রকর্ষেণ বক্ষ্যামি। কথংভূতং ? জ্ঞানানাং তপঃকর্মাদিবিষয়াণাং মধ্য উত্তমম্। মোক্ষহেতৃত্বাং। তদেবাহ — যজ্জ্ঞাত্ম মুনয়ো মননশীণাঃ সর্ব ইতো দেহবন্ধনাং পরাং সিদ্ধিং মোক্ষং গতাঃ প্রাপ্তাঃ॥ ১॥

শিকা থিনিকা । পূর্বাধ্যায়ে "যাবৎ সঞ্চায়তে কিঞ্চিৎ সন্ধং স্থাবরক্রমন্" এই আরক্ধ শ্লোকে কেত্র ও কেত্রজ্বের সংযোগই যে তাবছৎপত্তির কারণ, ইহা
ভগবান্ বলিয়াছেন। একণে নিরীশ্বর সাংখ্যমত খণ্ডনার্থ কেত্র ও কেত্রজ্বের সংযোগ যে
ঈশ্বরাধীন কার্য্য, তাহা প্রদর্শন করা আবশুক। আবার ভগবান্ ইহাও বলিয়াছেন যে,
গুণসঙ্গই জন্মের কারণ। কিরূপে গুণের সংযোগ হয়, গুণ কি কি, কিরূপে গুণ সন্ধ্
জীবকে বন্ধন করে, ইহাও একণে ব্যাখ্যাত হওয়া আবশুক। "ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ"
এই নারক্ধ শ্লোকে ভূতপ্রকৃতিব মোক্ষের কথা উলিপিত হইয়াছে। এই ভূতপ্রকৃতি সন্ধাদিগুণ হইতে সাধকের কিরূপে মুক্তি হইয়া থাকে, তাহাও বলা আবশুক। এই সকল ব্যাখ্যার
জন্ম চতুর্দণ অধ্যায় আবস্ত হইল।

ইতিপূর্ব্বে ভগবান্ অর্জুনকে অনেক জানতত্ত্ব বলিয়া আসিয়াছেন, এক্ষণে তদপেকা উৎকৃষ্ট ফলপ্রাদ জ্ঞানসাধন বলিবেন স্বীকার করিতেছেন। যজ্ঞ ও দানাদি জ্ঞানের বহিন্ত্র সাধন অপেক্ষা অমানিস্থাদি জ্ঞানের অন্তরঙ্গ সাধন উৎকৃষ্ট। কিন্তু এক্ষণে যে আত্মজ্ঞান-তত্ত্ব ক্ষিত হইবে, তাহা এতহুভয় হইতেই শ্রেষ্ঠ। অমানিস্থাদি জ্ঞান সাধনে "উৎকৃষ্টবন্ত্ব-বিষয়ক্ত্ব" ব্যাধ্যাত হইয়াছে; আর আত্মতন্ত্বজ্ঞান সাধনে "উৎকৃষ্ট ফলপ্রাপ্তি" ব্যাধ্যাত হইরাছে;

আহাত্র হিন্দী । ইদং ( এই ) জ্ঞানম্ ( জ্ঞান ) উপাশ্রিতা (আশ্রর করিয়া)
[মুনিগণ ] মন (আমার ) সাধর্ম্মাং ( স্বরূপতা ) আগতাঃ ( প্রাপ্ত ) [ হইয়৷ ] সর্গে অপি
(স্প্তিকালেও ) ন উপদ্ধায়ত্তে (জ্মগ্রহণ করেন না ), প্রণক্ষেচ ( এবং প্রণর কালেও ) ন
ব্যথন্তি ( ব্যথিত হন না ) ॥ ২ ॥

ব্দাসুবাদে । এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের সহিত জ্ঞাজিলতা লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহাকে স্মন্তিকালে জন্ম ও প্রলয়কালে লয় পাইতে হয় না॥ ২॥

**শাহ্যক্রভামান্ ৷** ভঙ্গাণ্চ দিকেরৈকাত্তিকত্বং দর্শরতি—ইদমিতি। ইদং জ্ঞানৎ

মম যোনির্মহন্ত্রকা তন্মিন্ গর্ভং দধাম্যহম্। ·সম্ভবঃ দর্বাস্থৃতানাং ততো ভবতি ভারত॥ ৩॥

ষথোক্তমুপাঁশ্রিত্য—জ্ঞানসাধনমন্থর্চারেত্যেতৎ—মম পরমেশ্বরশু সাধর্ম্মাং মংস্করপতামাগতাঃ প্রাপ্তা ইত্যর্থ:। ন তু সমানধর্ম্মতা সাধর্ম্ম্যা। ক্ষেত্রজ্ঞেশ্বরোর্ভেদানভ্যপগমাদগীতাশাস্ত্রে। ক্ষেত্রবিদশ্চারং স্কৃত্যর্থমূচ্যতে। সর্গেহিপি স্ষ্টিকালেহিপি নোপজারস্কে নোৎপজ্ঞাও প্রকরে ব্রহ্মণোহিপি বিনাশকালে ন বাগস্তি চ ব্যথাং নাপজ্ঞান্ত। ন চ্যবন্তীত্যর্থ:॥ ২॥

প্রিপ্রকামিকতি কিং —ইদমিতি। ইদং বক্ষ্যমাণং জ্ঞানমুপা-প্রিত্যেদং জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয় মম সাধর্ম্মাং মজপত্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেহপি ব্রহ্মাদিবৃৎপত্মানেদ্বপি নোৎপত্তস্তে। তথা প্রলয়েহপি ন বাথস্তি। প্রক্ষত্বংখং নামুভবস্তি। পুনর্নাবর্ত্তস্ত ইত্যর্থঃ ॥২॥

গীতার্থসিক্দীপানী 2 যিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভগবানের অধিতীয় নিগুণ স্বৰূপত্ব প্রাপ্ত হয়েন। হিবণ্যগর্ভাদির উৎপত্তি হইলেও তাঁহাকে আর উৎপন্ন হইতে হয় না, এবং হিরণ্যগর্ভের লয় হইলেও তাঁহাকে বিলীন হইতে হয় না॥ ২॥

--:0:---

আৰম্ভ নৈ প্ৰিনী ! [হে ] ভারত ! মহৎ এক্স (প্রকৃতি) মম (আমার) যোনিঃ (গর্ভাগানের স্থান); তত্মিন্ (তাহাতে) অহং (আমি) গর্ভং (জগতের বীল্প) দধামি (প্রক্ষেপ করি); ততঃ ( তাহা হইতে ) সর্বভূতানাং ( সমস্ত ভূতের ) সন্তবঃ ( উৎপত্তি ) ভবতি ( হয় )॥ ৩॥

বঙ্গান্দ্রবাদে 1 হে ভারত! ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্ভাধানের স্থান স্বরূপ। আমি সেই মায়াতে সক্ষমরূপ গর্ভ (জগদীজ) ধারণ করিয়া থাকি। সেই গর্ভাধান হইতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে॥ ৩॥

শাব্দ ভাই বিশ্ব হৈ কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগ ঈদুশো ভূতকারণমিত্যাহ—মমেতি।
মম স্বরূপভূতা মদীয়া মায়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির্যোনিঃ সর্বভূতানাং কারণম্। সর্বকার্যোভ্যা মহন্বান্তরণাচ্চ স্ববিকারাণাং মহন্বুকেতি যোনিরের বিশিষ্যতে। তদ্মিন্ মহতি ব্রন্ধণি যোনী গর্ভং হির্ণ্যগর্ভন্ত জন্মনো বীলং সর্বভূতজন্মকারণং বীলং দধামি নিক্ষিপামি। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিব্য়শক্তিমানীশরে হিম্বিভাকামকর্মোপাধিস্বরূপামুবিধায়িনং ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রেল সংযোজয়ামীতার্থঃ। সম্ভব উৎপত্তিঃ সর্বভূতানাং হির্ণ্যগর্ভোংপতিন্বারেণ তত্তক্মাদেয়ানেম্পাকারণাদগর্ভাধানান্তরতি॥ গা

শ্রনী ক্রাম্ন ক্রিকা । তদেবং প্রশংসরা শ্রোতারমভিমুখীরত্য পরমেশরাধীনরো: প্রকৃতিপুরুষরো: সর্কৃত্তাৎপত্তিং প্রতি হেতৃত্বং ন তু স্বতন্তরারিতীমং বিবক্ষিত্বর্থং কর্থরতি — মমেতি। দেশতঃ কালতশ্চাপরিচ্ছিরত্বান্মহং। বৃংহিতত্বাৎ স্বকার্য্যাণাং বৃদ্ধি-হেতৃত্বাধা ব্রহ্ম প্রকৃতিরিত্যর্থ:। তদ্মহবুদ্ধ মম পরমেশরগু ঘোনির্গর্ভাগনৈস্থানম্। তদ্মিরহং গর্ডং জগর্বিতারহেতৃং চিদাভাদং দধানি নিক্ষিপামি। প্রলয়ে মন্ত্রি দীনং সন্তম্ববিদ্যাকান-

## সর্ক্রযোনিযু কৌন্তেয় মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ত্রন্ধ মহদেয়ানিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪॥

কর্মান্থশরবস্তঃ কেত্রজ্ঞং স্কৃষ্টিসময়ে ভোগধোগ্যেন ক্লেত্রেণ সংবোদয়ামীতার্থঃ ততো গর্জাধানাৎ সর্বাভূতানাং ব্রহ্মাদীনাং সম্ভব উৎপত্তির্ভবতি ॥ ৩ ॥

শিকা প্রতিশিক্তি । প্রথম চুই শ্লোকে জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া, প্রকৃতি ও প্রুব উভরের একত্র সংঘাতই যে স্টের কারণ, এবং সাংখ্যাশাল্রো কু পুরুতির স্বতন্ত্র স্টিসামর্থ্য যে অসম্ভব, তাহাই বলিতেছেন। মহদ্রক্ষ বা অবিদ্যা— অজ্ঞান—প্রকৃতি—ত্রিগুণাত্মিকা অব্যাক্তি মায়াই যোনি স্বরূপ। এই ব্রক্ষোপাধি মায়া মহত্ত্ব নামক প্রথম কার্য্যের বৃদ্ধির হেতু বলিয়া মহদ্রক্ষ নামে উক্ত হইয়াছেন। এই মহদ্রক্ষরপ যোনিতে ভগবানের স্টেইসক্ষরই গর্ভাধান স্বরূপ। অবিদ্যা, কাম ও কর্ম্মযুক্ত যে ক্ষেত্রজ্ঞ নামক জীব প্রান্মকালে বিদীন থাকে, তাহাকেই কার্য্যকারণসংঘাতরূপ ভোগক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিবাব জ্ঞাভগবান্ চিদাভাসরূপ বীর্ণ্যসেক করিয়া থাকেন। তাহাতেই হিরণ্যগর্ভাদি তাবং পদার্থেরই উৎপত্তি হইয়া থাকে॥ ৩॥

-----0:----

আহ্বাহিনী । [হে] কৌন্তের! সর্বাদের ( য'বতীয় মোনিতে ) যা: (বে সকল ) মূর্ত্তয়: (মূর্তিসমূহ) সম্ভবন্তি (উৎপন্ন হয় ) তাসাং (তাহাদিগের ) মহং ব্রহ্ম (প্রকৃতি ) যোনি: (কারণ ); মহং (আমি ) বীজপ্রদ: (গর্ভাধানকর্তা ) পিতা ॥ ৪ ॥

বঙ্গান্দে হৈ কেন্ত্রেয় ! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, মায়াই তত্তাবতের মাতৃস্বরূপ। এবং আমিই তাহাদের গর্ভাধানকর্ত্তা পিতৃস্বরূপ ॥ ৪ ॥

, শাক্ষরতাহ্য মৃথি সর্বানিষিতি। দেবপিত্মমুখ্যপশুম্গাদিষু সর্বানেষু কৌন্তের মৃপ্তিয়া দেহসংখানলকণা মৃচ্ছিতাকাণম্বা মৃপ্তির: সম্ভবন্তি যান্তাসাং মৃপ্তীনাং এক মহং সর্বাবিহং বোনি: কারণম্। অহমীশো বীজপ্রদো গর্ভাধানশু কর্তা পিতা॥ ৪ ॥

প্রক্রিকামিকতিকি । ন কেবলং স্ট্রাপক্রম এব মদধিষ্ঠানেনান্ড্যাং প্রকৃতিপুরুষান্ড্যাময়ং ভ্তোৎপত্তিপ্রকার:। অপি তু সর্বদৈবেত্যাহ — সর্বেতি। সর্বায় যোনিষু মহয়াল্যান্হ যা মূর্ত্তয়ঃ স্থাবরজঙ্গমাত্মিকা উৎপদান্তে তাসাং মূর্ত্তীনাং মহল্বন্ধ প্রকৃতি-র্বোনিশ্বাত্ম্বানীয়া। অহং চ বীজপ্রদঃ পিতা গর্ভাধানকণ্ডা পিতা ॥ ৪ ॥

শীতাপ্রসিন্দীপানী 2 দেব, পিতৃ, মন্বয়, পণ্ড ও বৃন্দাদি যে কোন যোনিতে জীব উৎপন্ন হউক না কেন, ঈশ্বরী ও মান্নার দংঘাতই তত্তাবতের মূশ কারণ। পুরুষ বাতীত প্রকৃতি, বা প্রকৃতি ব্যতীত পুক্ষ, শতন্ত্র ভাবে কিছুই উৎপাদন করিতে পারেন না ॥ ৪ ॥

সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।
নিবপ্পত্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ ৫॥
তত্ত্বে সত্ত্বং নির্মালস্থাৎ প্রকাশকমনাময়ম্।
অধ্যক্ষেন বগ্গাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য॥ ৬॥

আহাত্রা হিলা । (হ ) মহাবাহো! প্রকৃতিসম্ভবা: (প্রকৃতিজাত) সন্তং, রুল:, তম: ইতি (সন্ধু, রুজন্তম: এই) গুণা: (গুণত্রর) দেহে অব্যরং (অবিনাশী) দেহিনং (আন্বাকে) নিবধৃস্তি (বন্ধন করিয়া থাকে)॥ ৫॥

বঙ্গান্দ । হে মহাবাহো। প্রকৃতিজ্ঞাত সন্ধ্, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রেয় দেহ মধ্যে অব্যয় জীবাত্মাকে বন্ধন করিয়া থাকে॥ ৫॥

সাক্ষরতার হাত্র হাত্র বিশ্ব বিশ্ব

শ্রিপ্রকামিকত শিক্ষা তে তদেবং প্রমেশ্রাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষ।ভ্যাং সর্বভ্তোৎপত্তিং নির্মণ্যদানীং প্রকৃতিসংযোগেন পুরুষক্ত সংসাবং প্রপঞ্চয়তি – সন্থমিত্যাদি চতুর্দশিভিঃ। সন্থং রন্ধন্তম ইত্যোবংসংজ্ঞকান্তরো গুণা: প্রকৃতিসন্তবাঃ। প্রকৃতেঃ সন্তব উদ্ভবো বেষাং তে তথোক্তাঃ। গুণসাম্যং প্রকৃতিঃ। তন্তাঃ সকাশাং পৃথক্ত্বেনাভিব্যক্তাঃ সন্তঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদান্ম্যেন স্থিতং দেহিনং চিদংশং বস্ততোহ্ব্যয়ং নির্বিকার্মেব সন্তঃ নির্বিক্তি স্বকার্যাঃ স্বতঃখনোহাদিভিঃ সংযোজয়ন্তীত্যর্থঃ॥ ৫॥

শিকাশিকা । গুণত্রের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি, এই প্রকৃতির বৈষম্যাবস্থাই ত্রিগুণরূপে ক্ষিত হয়। অঙ্গ ও অঙ্গীর ভাষ গুণ ও প্রকৃতিতে বস্তুতঃ ভিন্নতা নাই। জীবান্ধা জন্ম ও মরণাদি রহিত হইলেও ত্রিগুণের সঙ্গে দেহান্মভাব প্রাপ্ত হওয়ায় শোক মোহাদি রূপ নানাপাশে আবন্ধ হইয়া পড়ে॥ ৫॥

---:0;---

আছাতুলা খিলী ! [হে] অনব (নিপাপ) তত্ত্ব (সেই গুণসমূহের মধ্যে)
নিশ্বলম্বং (নিশ্বলাই জন্ত ) প্রকাশম্ব প্রকাশমীল ) অনাময়ং (নিরুপদ্রব ) সন্ধং (সর্বগুণ)

# রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ভবম্। তন্মিবগ্নাতি কোন্তেয় কর্ম্মদঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭॥ ।

স্থেদকেন জ্ঞানসকেন চ ( সুথ ও জ্ঞানরপ সঙ্গ ধারা ) [ আব্যাকে ] বগাতি ( বন্ধন করে )॥ ৬॥

ব্দান্তবাদে । হে সর্বব্যসনবর্জ্জিত অর্জ্জন। এই তিন গুণের মধ্যে সৃত্ত গুণ স্বচ্ছতা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্রবতা জন্ম স্থ ও জ্ঞান সঙ্গ ঘারা জীবকে বন্ধন করিয়া থাকে ॥ ৬ ॥

শাহ্দ ভাইন ই তিত্ৰ স্বমিতি। তত্ৰ স্বাদীনাং স্বাহ্মিব তাবলকণমূচ্যতে — নিৰ্দ্মলবাং কটিক ইন মণিঃ প্ৰকাশকম্। অনাময়ং নিৰুপজ্ঞবম্। স্বাহ্মবাজি। কথম্ 
শ্বাহ্মবিল ই ব্যাহ্মিতি বিষয়ভূতভা স্বথক্ত বিষয়িণাত্মনি সংশ্লেষাপাদনেনৈব। মনৈব 
শ্বাহ প্ৰাত্মিতি মুবৈৰ প্ৰথেন সঞ্জনমিতি। দৈয়াহবিলা। ন হি বিষয়ধৰ্মো বিষয়িণো ভৰতি।
ইচ্ছাদি চ ধৃত্যন্তং ক্ষেত্ৰভৈগ বিষয়ভা ধৰ্মা ইত্যুক্তং ভগবতা। অতোহবিদ্যায়ৈন স্বকীয়ধৰ্মভূত্যা বিষয়বিষয়ানিবেকলকণ্যাহ্মাত্মভূতে প্ৰথে সঞ্জয়তীন সক্তমিন করোতি। অপ্রথিনং প্রথিনমিন। 
তথা জ্ঞানসঙ্গেন চ। জ্ঞান্মিতি প্রথাহচ্গ্যাং ক্ষেত্রভৈবাছঃকরণভা ধর্মাঃ। নাজ্মনঃ। 
ভ্যাত্মপর্যত্বে স্বাহ্মপ্রতাতে । ব্রাহ্মপ্রতাতি । প্রথ ইব জ্ঞানাদ্যে মন্তব্যঃ। হে জন্ম 
অন্যানন॥ ৬॥

প্রভিশ্ব হিন্ত ভিকা । তত্ত্ব সন্তর্গ লক্ষণং বন্ধকত্ব প্রকারং চাহ—
তত্ত্তেতি। তত্ত্ব তেবাং গুণানাং মধ্যে সন্তং নির্মাণভাৎ সন্তত্ত্বাৎ ক্ষাটিকমণিরিব প্রকাশকং
ভাষরম্। অনাময়ং চ নির্মাণত্বম্। শান্তমিত্যর্থ:। অতঃ শান্তত্বাৎ স্বকার্য্যেণ স্থাবেন যঃ
সঙ্গন্তেন বগ্গাতি। প্রকাশক ছাচ্চ স্বকার্য্যেণ জ্ঞানেন যঃ সঙ্গন্তেন চ বগ্গাতি। হে অন্য নিষ্পাণ।
অহং স্থবী জ্ঞানী চেতি মনোধর্মাংস্তদভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজস্বতীত্যর্থ:॥ ৬॥

শিকা প্রক্রিক বিনাশক ও পরম স্থের অভিব্যঞ্জক বলিয়া সৰ্গুণ প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কথিত হইল। এই সব গুণ "আমি স্থী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি" ইত্যাদি অভিমান দ্বারা জীবকে বন্ধনদশাগ্রস্ত করিয়া থাকে ॥২॥

আহাত্র হিন্দী 2 [হে]কোমের! রাগাত্মকং (অনুরাগাত্মক) রজঃ (রজোগুণ) তৃঞ্চাদলসমূদ্ধবং (তৃঞ্চা ও আদলের উৎপাদক) বিদ্ধি (জানিও)। তৎ (ভাহা) কর্ম্মানকেন (কর্মাসক্তির ধারা) দেহিনং (আত্মাকে) নিবরাতি (আবদ্ধ করে)॥ ৭॥

ব্দান্তবাদে । রজোগুণ তৃষ্ণা ও আসন্দলিন্দার উৎপাদক। তাহা অমুরাগযোগে জীবকে কর্ম্মন্ত ভারা আবদ্ধ করিয়া থাকে॥ ৭॥ তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্ব্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্থানিদ্রাভিস্তমিবগ্লাতি ভারত॥ ৮॥

শক্তি ভাম্য রু ইতি—রজো বাগাত্মকম্। রঞ্জনাদ্রাগো গৈরিকাদিরিব
—রগোত্মকং বিদ্ধি জানিছি। তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্ত্বম্। তৃষ্ণাহপ্রপ্রাভিলাবং। আসঙ্গং প্রাপ্তে
বিষয়ে মনসং প্রীতিলক্ষণং সংশ্লেষং। তৃষ্ণাসঙ্গয়েং সমূত্ত্বং তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্ত্বম্। তদ্রজা
নিবগ্গাতি কৌন্তের কর্মসঙ্গেন। দৃষ্টাদৃষ্টার্থেরু কর্মস্ব সঞ্জনং তৎপরতা কর্মসঙ্গং। তেন
নিবগ্গাতি রজো দেহিনম্॥ ৭॥

ক্রিপ্রামিক্রতিকি । রজনো লকণং বন্ধকত্বং চাহ—রজ ইতি। রজঃসংজ্ঞকং গুণং রাগাত্মকমন্ত্রজ্ঞনকপং বিদ্ধি। অতএব তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ভবম্। তৃষ্ণাহপ্রাপ্তেইথে
ইভিনাব:। সঙ্গ: প্রাপ্তেইথে প্রীতির্বিশেষণাসক্তিঃ। তয়োক্ষাসঙ্গমেঃ: সমূদ্ভবো যত্মান্তর্যনো
দেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষু কর্মান্ত সন্দেনাসক্ত্যা নিতরাং বগ্গতি। তৃষ্ণাসঙ্গাভ্যাং হি কর্মাসক্তিভবতীত্যর্থ:॥ ৭॥

গিতাপ্রসিক্ট পানী ? অপ্রাপ্ত বস্ত্র পাইবার জন্ম বশবতী ইচ্ছার নাম তৃষ্ণা, ও প্রাপ্ত বস্ত্র বিনষ্ট হইনেও তাহাকে বন্ধা করিতে প্রবৃত্ত মনোবেগের নাম আসন। যে বৃত্তিভাবা চিত্ত রক্ষিত বা আমোদিত হন্ন, তাহার নাম রাগ। তৃষ্ণা ও আসন এই অমুরাগ হইতেই উৎপন্ন হয়। রঞোগুণ জীবকে অমুরাগের বশবর্তী করিয়া নানা কম্মে প্রবর্ত্তিত করে। তাহাতেই জীব বন্ধনগুত্ত হয়॥ ৭॥

আহ্বাহিনী । [হ ] ভারত ! তম: তু ( তমোগুণ ) সজানজং (সজান হইতে জাত ) সর্বাদেহিনাং ( সর্বাজীবেব ) মোহনং ( লাস্তিজনক ) বিদ্ধি ( জানিও ); তৎ ( ভারা ) প্রমানালফনিদ্রাভিঃ ( প্রমান, আলস্থ ও নিদ্রা হারা ) [ আত্মাকে ] নিবগ্রাভি ( আবদ্ধ করে ) ॥ ৮ ॥

ব্দান্তবাদে । হে ভারত ! অজ্ঞানজাত ও সর্বরজীবের ভ্রান্তিজনক তমোগুণ প্রমাদ আলম্ম ও নিদ্রা দারা জীবকে বন্ধনদশাগ্রস্ত করিয়া থাকে ॥ ৮॥

শাক্ষরতাহ্য তমন্থিত। তমন্ত্তীয়ো. গুণ:। অজ্ঞানজমজ্ঞানাজ্ঞাতং বিদ্ধি। মোহনং মোহকরমবিবে ককরম্। সর্বাদেহিনাং সর্বেষাং দেহবতাম্। প্রমাদাশস্ত-নিদ্রান্তি:—প্রমাদশ্চাশস্থাং চ নিদ্রা চ প্রমাদাশস্থানিদ্রাঃ। তাভিস্তত্ত্যো নিবরাতি ভারত ॥ ৮ ॥

শ্রেশ্যা হিত্ত কি । তমপো লক্ষণং বদ্ধকথং চাহ—তম ইতি। তমপ্তলানাজ্ঞাতমাবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রকৃত্যংশাহ্ভূতং বিদ্ধীতার্থঃ। অতঃ সর্বেষাং দেহিনাং মোহনং প্রান্তিকৃত্তম্ব । অত এব প্রমাদেনালফেন নিজ্ঞা চ তন্তমো দেহিনং দিবধাতি। তত্ত্ব প্রমাদেহিন্বধান্য। আলক্তমস্থ্যমঃ। দিজা চিত্তকাবদাদালয়ঃ॥৮॥

সত্তং হ্রথে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণ ভারত। জ্ঞানমারত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত॥ ৯॥ রজস্তমশ্চাভিত্নয় সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃ সত্তং তমশ্চৈব তমঃ সত্তং রজস্তথা ॥ ১০ ॥

গীতার্থসন্দীপনী । আবরণশক্তিরণ অজ্ঞান হইতে তমোগুণের উৎপত্তি। তমোগুণ জন্ম দতে অসৎ ভ্ৰম হইয়া থাকে। অবস্তুতে বস্তুবৃদ্ধি, কাৰ্য্যকালে আলস্ক, এবং চেষ্টা ও ষত্মানির প্রয়োজনকালে তক্রা ও নিদ্রাদি দারা তমোগুণ জীবকে দোর অন্ধতামসে আবদ্ধ করিয়া থাকে॥৮॥

-:0:

অবস্থাবেশী । হে ] ভারত। সৰং [ জীবকে ] স্থে সঞ্জয়তি ( মগ্ন করে), রঞ্জঃ কর্মণি ( কর্ম্মে ), উত ( এবং ) তমঃ তুজ্ঞানম্ ( জ্ঞানকে ) আর্ত্য ( আচ্ছাদন করিয়া) প্রমাদে, সঞ্জয়তি (নিয়োগ করে)॥ ৯॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ হে ভারত ! সবগুণ জীবকে স্বুখে, রজোগুণ কর্মে, ও তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদে নিয়োগ করিয়া থাকে ॥ ৯॥

**শাঙ্করভাষ্যম্ ৷** পুনর্গুণানাং ব্যাপার: সংক্ষেপত উচাতে—সৰ্মিতি। সৰুং স্বধে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি রঞ্জঃ কর্মাণি হে ভারত। সঞ্জয়তীতামুবর্ততে। জ্ঞানং মন্ত্রকুতং ৰিবেকমারত্যাচ্ছাদ্য তু তম: স্বেনাবরণাত্মনা প্রমাদে সঞ্জয়ত্যত। প্রমাদে নাম প্রাপ্তকর্তব্যা-क्रव्यम् ॥ २ ॥

প্রিপ্রকামিকতভিকা ৷ প্রাদীনামেবং বস্বকার্য্যকরণে সামর্থ্যাভিশরমাহ -- সন্ত্রমিতি। সন্তং ক্রথে সঞ্জাতি সংশ্লেষয়তি। ত্রংথশোকাদিকারণে সত্যপি ক্রথাভিমুখ-মেব দেহিনং করোতীতার্থ:। এবং স্থাদিকারণে সত্যপি রজঃ কর্মণ্যেব সঞ্জয়তি। তম্ব মহৎস্পেনাংপত্তমানমপি জ্ঞানমারত্যাচ্ছাত্ত প্রমাদে সঞ্জয়তি। মহডিকপদিশুমানভার্থ-স্থানবধানে যোক্ষয়তি। উতাপি। আৰম্ভাদাবপি সংযোজয়তীতার্থ:॥৯॥

নীতার্থসিন্দীপূলী ৷ সৰ্ভণ প্রবল হইলে ছংথের কারণসমূহকে অভিভব-পূর্ব্বক জীবকে অথের দিকে আকর্ষণ করে। রজোগুণ প্রবল হইলে কারণকে অভিতৰ ক্রিয়া লৌকিক ও বৈদিক কর্ম্মার্রে জীবকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। আর তমোগুণ বর্দ্ধিত হইলে সম্বন্তণের কার্যাক্রপ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদবৃদ্ধিতে জীবকে বিমুগ্ধ করে। "সঞ্জয়তুতে" পদস্থিত "উত'' শব্দ অণিশব্দার্থবাচক, অর্থাৎ তত্ত্বারা আলম্ভনিদ্রাদি গৃহীত रहेबाटह ॥ २ ॥

সর্ববাবেয়ু দেহেহিম্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জানং যদা তদা বিভাদিরদ্ধং সন্ত্রমিত্যুত॥ ১১॥

ত্ৰে ক্ষান্তে বিশ্বনী । [হে] ভারত! সন্তং (সন্বপ্তণ) রন্ধ: তম: চ (রন্ধ: ও তমোগুণকে) অভিভূষ (অভিভূত করিয়া) ভবতি (উভূত হয়), রন্ধ: (রন্ধোগুণ) সন্তং তম: চ (সন্থ ও তমোগুণকে) [অভিভূত করিয়া], তথা (এবং) তম: (তমোগুণ) সন্তং রন্ধ: এব (সন্থ ও রন্ধোগুণকে) [অভিভূত করিয়া প্রবাশ হয়]॥ ১০॥

বঙ্গালে হৈ ভারত! যখন রক্ষা ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া সন্ধ্রণা, তমা ও সন্ধ্রণকে অভিভূত করিয়া রক্ষোগুণ, এবং রক্ষা ও সন্ধ্রণকে অভিভূত করিয়া তমোগুণ প্রবল হয়, তখনই সন্ধাদিগুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

শাক্স ভাষা য । উক্তং কাৰ্য্যং কদা কুৰ্বন্ধি গুণা ইতি ? উচ্যতে—রক্ষ ইতি । রক্ষস্ত শেশাভাবপাভিভূর সন্ধং ভবঙুা দ্ববিত বর্ত্ত যদা তদা লক্ষাত্মকং সন্ধং বকার্য্যং ক্ষানক্ষাতারভতে হে ভারত। তথা রক্ষোগুণঃ সন্ধং তমশৈচবোভাবপাভিভূর বর্ধতে যদা তদা
কর্মতৃক্ষাদি স্বকার্যামারভতে। তথৈব তম মাখ্যো গুণঃ সর্বং রজশেচাভাবপাভিভূর তথৈব
বর্ধতে যদা তদা জ্ঞানাববণাদি স্বকার্যামাবভতে ॥ ১০ ॥

প্রশাসিক তিকা । তত্র হেতুমাহ—বন্ধ ইতি। রঞ্জমশ্রেতি গুণধর্মভিতৃর তিরস্কৃত্য সন্থং ভবতি। অনুষ্ঠবশাহন্তবতি। ততঃ স্বকার্য্যে স্থজ্ঞানাদৌ সঞ্জ্ঞজীতার্থ:। এবং রন্ধোহণি সন্ধং তমশ্রেতি গুণন্দ্মভিতৃয়োম্ভবতি। ততঃ স্বকার্য্যে ভ্রমান্দানী
সঞ্জন্মতি। এবং তমোহণি সন্ধং রক্তশ্রেভাবণি গুণাবভিতৃয়োম্ভবতি। ততশ্র স্বকার্য্যে প্রমান্দান
স্কার্যান্তি। গুলাহানি সঞ্জনতীত্যর্থ:॥ ১০॥

বিত্তি বিদ্যাপ নি 2 একজন মনুষ্ঠকে কথন যে সাধ্পক্ষতি কথন বা অনাধুপ্রকৃতি, আবার কথন যে লোকাচারে ব্যস্ত দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার কারণ এই ছে সকল সময়ে সকল গুণ লোকের প্রবল থাকে না। সন্বগুণের প্রভাবকালে তাঁহাকে সাধু, য়ুলোওণের বৃদ্ধিকালে তাঁহাকে লোকাচাবে ব্যাপৃত ও তমোগুণের প্রবলভাসময়ে তাঁহাকে অসং কার্য্যে প্রস্তুত দেখা যায়। অথবা সান্ধিক, রাজস ও তামস প্রকৃতি অনুসাবে জীবের সাধুতা, লোকিকজা ও অসাধুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ১৫॥

আহ্বাভিন্য । যদা ( বধন ) অন্মিন্ দেহে ( এই দেহে) সর্বাধারের (সর্বোদির্বারের) জ্ঞানং ( জ্ঞানক্ষণ ) প্রাকাশ: (অবকাশ) উপজারতে (উৎপর হয়), তদা উত (তথনই) সন্থং ( সন্বস্তুণ ) বিস্কৃত্ব ( বিশ্বিত হটরাছে ) ইতি ( ইহা ) বিস্থাৎ ( জ্ঞানিবে ) ॥ ১১॥

-:0:-

লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা। রজস্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষভ॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জ্জ্ন ! যখন দেহের শ্রোত্রাদি সর্বেবজ্রিয়ছারে জ্ঞান-রূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, সেই সময়ে সম্বগুণের উদয় হইয়াছে জানিবে॥ ১১॥

শাক্ষরতাহ্য । यहा যো গুণঃ সমুভূতো ভবতি তদা তম্ম কিং নিদ্নমিতি?
উচ্যতে—সর্ব্বারেছিতি। সর্ব্বারেষ্—আত্মন উপলব্ধিরাণি শ্রোআদীনি সর্বাণি করণানি।
তেমু সর্ব্বেষ্ বারেছ তঃকরণ অবুদ্ধের্ডিঃ প্রকাশো দেহেহদির পঞারতে। তদেব জ্ঞানম্।
যদৈবং প্রকাশো জ্ঞানাথ্য উপঞারতে তদা জ্ঞান প্রকাশেন নিক্সেন বিভাধিবৃদ্ধমূভূতং সম্বমিতি।
উতাপি॥ >> ॥

শ্রেষিতি ত্রিভি:। অম্মিরায়নো ভোগায়তনে দেহে সর্বেষণি ঘারেষু শ্রোত্রাদিষু যদা শব্দাদিজ্ঞানায়ক: প্রকাশ উপপায়ত উংপন্থতে তদাংনেন প্রকাশনিক্ষেন সন্থং বিবৃদ্ধং বিভাজ্ঞানীয়াৎ। উত্পক্ষাৎ স্থাদিশিক্ষেনাপি জানীয়াদিত্যুক্তম্॥ >>॥

শারাই জীব শকাদি অমুভ্র করিয়া থাকে। এই ইন্দ্রিয়াব সমূহে যথন জ্ঞানরূপ প্রকাশ উৎপন্ন হয় অর্থাৎ রূপ, রূপ ও শকাদি যথন আবরণদোষ বর্জ্জিত হইয়া ইন্দ্রিয় দারা গৃহীত হইতে থাকে, তথনই সক্ত্রণোদয় হইয়াছে বুঝিতে পারা যায়। সক্ত্রণের উদয় হইলে যদি কাহাকেও কোন কথা বল তাহা সরল, মৃত্র, সর্প ও হিতার্থকর হইবে। কেহ কোন কথা বলিলে তাহা বিরুদ্ধ ভাবে গৃহীত হইবে না। যাহা কিছু দেখিবে, তাহা পবিত্র ও মুন্দর বোধ হইবে, অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়েই যেন দেবভাব আদিয়া বিরাজ করিবে॥ ১১॥

তাহারতেনাহিক্রী 2 [ কে ]ভরতর্ষভ! লোভ: (পরদ্রব্যগ্রহণের ইচ্ছা), প্রবৃদ্ধিঃ (প্ন: প্ন: অফুটান), কর্মণাম্ (কর্মেসমূহের) আরম্ভ: (উত্তম), অশম: (অশান্তি), ম্পুছা (বিষয়ে আকাজ্ঞা) এতানি (এই সকল) [ চিহ্ন ] রম্বসি বিরুদ্ধে (রজোগুণ বৃদ্ধি পাইলে) আরম্ভে (উৎপর হইরা থাকে) ॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে । বে ভরতর্ষভ ু রজোগুণের বৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারস্ত, অশম ও স্পৃহা উৎপদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

শাক্ষরতাত্যতা । বরুষ উত্তরেদং চিহ্ণ-লোভ ইতি। লোভঃ পরদ্রব্যা-দিংলা। প্রবৃত্তিঃ প্রবর্তনং নামান্তটো। আরম্ভ উন্তর্মঃ। কল্প ? কর্ম্মণাম্। জ্লমো-হত্পশ্রো হর্মগাদিপ্রবৃত্তিঃ। স্পৃহা সর্ম্মামান্তবন্ধবিষয়া ভ্রমা। বন্ধনি গুলে বিবৃদ্ধ এতানি নিশানি লামতে। হে ভরতর্বভা ১২॥ অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। তমস্তেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩॥

শ্রীপ্রক্রিকাতিকিত কিন্তা । বিশ্বলাভ ইতি। লোভো ধনাভাগমে ভারমানেহিপি পুনঃ পুনর্বর্জমানোইভিলাম:। প্রবৃত্তিনিতাং কুর্বজ্ঞপতা। কর্ম্মণানারভো মহাগৃহাদিনিশ্বাণোদাম:। অসম ইদং ক্রছেদং করিন্তামীতাদিসভ্রবিক্রাম্পরম:। স্পৃহা—উচ্চাবচেরু দৃইমাত্রের বন্ধবিতহতো ভিল্লমা। রজসি বিবৃদ্ধে সত্যেতানি শিকানি ভারভো। এভিশিকৈ রজোগুণস্থ বিবৃদ্ধি জানীয়াদিতার্থ:॥১২॥

শীতাপ্রিসাক্ষী থান দেখিবে যে ধনাদিবিষরলাভে তৃষ্ণা জানিতেছে, তাহার জন্ম চেষ্টা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাড়িতেছে; গৃহাদিনির্মাণে, নিজ স্বত্বাধিকারবিস্তারে উদ্যুদ্দ হইতেছে; যখন দেখিবে, একটা কার্য্য করিয়া, অপবটির জন্ম আগ্রাহ হইতেছে; অর্থাৎ অশাস্তিতে চিন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে; অন্তের ধনাদি আত্মসাৎ করিতে প্রবৃত্তি জানিতেছে; তথনই জানিবে রজোগুণের বৃদ্ধি হইয়াছে॥ ১২॥

#### -:0:---

আহাত্রাপ্রিকী । [হে] কুফনন্দন! অপ্রকাশ (আনর্গ), অপ্রবৃত্তি: চ (আনহ্য), প্রমাদ: (অনব্ধানতা) মোহ: এব চ (ও মোহ) এতানি (এই স্কৃষ্ণ) তম্সি বিরুদ্ধে (তমোগুণ বৃদ্ধি পাইলে) জায়স্তে (উৎপন্ন হ্য)॥ ১৩॥

ব্দান্তবাদে 1 হে কুরুনন্দন ! তমোগুণ বৃদ্ধি পাইলে মপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

শাহ্ম ভাষা মৃত্তে তার্থ:। অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশোহবিবেকোহতান্তম্। অপ্রবৃত্তিশ্চ প্রবৃত্ত ভাবততংকার্যাম্। প্রমাদো মোহ এব চ তৎকার্যো। অবিবেকো মৃত্তেতার্থ:।
তমসি গুণে বিবৃদ্ধ এতানি শিশানি শায়ন্তে হে কুরুনন্দন॥ ১৩॥

প্রশ্রে সভ্যোতিকি তি তি । বিশ্বেষ প্রদান বিবেক প্রংশ:।

স্থাবৃত্তির মুখ্যম:। প্রমাদ: কর্ত্তব্যার্থামুসন্ধানরাহিত্যম্। মোহো মিথ্যাইভিনিবেশ:। তমসি
প্রবৃদ্ধে সভ্যেতানি নিঙ্গানি জারস্কে। এতৈ স্তম্মসা বৃদ্ধিং জানীয়াদিত্যর্থ:॥ ১৩॥

শিক্ত প্রতিশ্র বিকাশ না হওয়ার নাম অপ্রকাশ। প্রবৃতিমার্গের শাস্ত্রোপদেশাদি শুনিয়াও অগ্নিহোত্রাদির অফুঠানে চিত্তের ওদান্তের নাম অপ্রবৃত্তি। কার্গোর কর্তব্যতা জানিয়াও তাহা শম্চিত সময়ে শরণ না, হওয়ার নাম প্রমাদ। নিজা বা বিপর্যয়বৃত্তির নাম মেনহ। যথন প্রেকিজ বৃত্তিগুলি শুরিত হয়, ত্থনই তমোগুণের বৃত্তি ইইয়াছে জানিবে॥ >৩॥

যদা দত্ত্বে প্রবাদ্ধ প্র প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্মতে ॥ ১৪ ॥
রক্ষদি প্রলয়ং গত্বা কর্মাদঙ্গিরু জায়তে ।
তথা প্রলীনস্তমদি মূঢ্যোনিযু জায়তে ॥ ১৫ ॥

আহ্বস্থা ক্রিকী 2 যদা তু ( যথন ) দৰে প্রবৃদ্ধে (সম্বঞ্জণ বৃদ্ধি পাইলে) দেহভূৎ ( জীব ) প্রশন্মং ( মৃত্যু ) যাতি ( প্রাপ্ত হয় ), তদা ( তথন ) উত্তমবিদাম্ ( হিরণ্যগর্জোপাসক-দিগের ) অমলান্ ( নির্দ্ধণ ) লোকান্ ( লোকসমূহ ) প্রতিপ্ছতে ( প্রাপ্ত হয় ) ॥ ১৪ ॥

ব্দান্তবাদে । দেহাভিমানী জীব সন্বগুণের বৃদ্ধি কালে মৃত্যুগ্রস্ত হইলে তাহার উত্তমবিদ্দিগের নির্মাল লোকে গতি হইয়া থাকে ॥ ১৪॥

শাব্দ ভাষ্টাই মরগন্ধারেণাপি বং ফণং প্রাপ্যতে তদপি সঙ্গরাগহে চুকং সর্বাং গৌণমেবেতি দর্শরন্ধাহ—বদেতি। যদা সন্ধে প্রবৃদ্ধ উদ্ভূতে তু প্রশাসং মরণং যাতি প্রতিপ্রতাত দেহভূদাত্মা। তদোত্তমবিদাং—মহদাদিতত্ববিদামিত্যেতং—লোকানমলান্ মলরহিতান্প্রতিপন্ততে প্রাপ্রোতীত্যেতং ॥ ১৪॥

শিক্ষা নিক্ত নিকা । মবণসময় এব বিবৃদ্ধানাং সন্থাদীনাং ফলবিশেষমাহ—যদেতি হা ভ্যাম্। সন্থে প্রবৃদ্ধে সতি যদা জীবো মৃত্যুং প্রাপ্তোতি তদোন্তমান্ হিরণ্যগর্ভানীন্ বিদন্ত্যপাসত ইত্যুত্তমবিদঃ। তেষাং বেহমলাঃ প্রকাশময়া লোকাঃ স্থোপভোগস্থান-বিশেষ্ট্রান্ প্রতিপক্ততে প্রাপ্লোতি॥ ১৪॥

শিতাপ্রতিশেশী হৈ হিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগণের নাম "উত্তম"; আর বাঁহারা এতদেবতাগণের উপাসনা করেন, তাঁহাবা "উত্তমবিং"। ই হাদের বাসস্থান অতি পৰিত্র প্রকাশয়ময় ও স্থপেরা দিশ্যভোগ্য ভাবে স্থসজ্জিত। সম্বন্ধণের প্রভাবকালে দেহান্ত হইলে সাধকের এই রক্তমেমন্বর্জ্জিত দিব্য লোকে গতি হইয়া থাকে॥ ১৪॥

আহাত্রাম্প্রিকা 2 রজনি (রজোগুণের বৃদ্ধিকালে) প্রনয়ং গন্ধা (মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে) কর্মনদিয় (কর্মাসক্ত মহন্যবোনিতে) কায়তে (জন্ম লাভ করে), তথা ভ্রমনি (তমোগুণের বৃদ্ধিকালে) প্রাদীনঃ (মৃত) মুদ্ধোনিয় (প্রাদিযোনিতে) জায়তে (জন্ম লাভ

करत्र ) ॥ > ९ ॥ ं

বিশাস্থিক হিলা প্রক্রিক ক্রিকালে দেহাভিমানী জীবের মৃত্যু হইলে কর্মাধিকারী মনুয়াযোনিতে, ও তমোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে প্রমাদি-যোনিতে জন্ম হইয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

শাক্ষরভাষাম্ । রখগীতি। রুদ্দি গুণে বিবৃদ্ধে প্রশাং মরণং গছা প্রাণা

·কর্মাণ**্যক্তভাত্ঃ দান্তিকং নির্মালং ফলম্।** র**জ**দন্ত ফলং তুঃশমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্॥ ১৬॥

কর্মানির 'কর্মানিকিব্জের মহয়ের জারতে। তথা তর্দের প্রলীনো মৃতন্তমসি বিবৃদ্ধে মৃচ্যোনির পরাদিযোনির জারতে॥ ১৫॥

প্রাপ্য কর্মানিকের মহয়ের জারতে। তথা তমদি প্রবৃদ্ধে দতি প্রকাশিকের মহয়ের জারতে। তথা তমদি প্রবৃদ্ধে দতি প্রকাশিকা মৃত্যে মৃত্যেনির প্রাদির জারতে॥ ১৫॥

শীতাপ্রসিক্ষা পার্লি বিশেষ বিশেষ কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামা

---:0:---

আহাতেনা থিকা । স্কৃতন্ত ( সান্ধিক ) কর্মণ: ( কর্মেব ) নির্মাণং সান্ধিকং (নির্মাণ ও সান্ধিক) ফলম্ (ফল) [তন্ত্বদর্শিগণ] আহু: (বলিয়াছেন)। বজস: তু ( ও রাজসিক কর্মের) ফলং (ফল) ছঃখন্। তথস: (তামসিক কর্মের) ফলম্ (ফল) অজ্ঞানম্ ( অজ্ঞান) ॥ ১৬ ॥

ব্দান্তবাদে । সান্ত্রিক কর্ম্মের ফল নির্মান স্থা, রাজস কর্মের ফল ছ:খ, তামস কর্মের ফল অজ্ঞান : মহর্ষিগণ এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

শাক্তরভাষ্ট অগ্রতিশ্লোকার্থপ্রৈর সংক্ষেপ উচ্যতে—কর্মণ ইতি। কর্মণ:—স্কৃতিত সান্ধি চন্তে তার্থ:। আহ: শিষ্টা:—সান্ধিকমেব নির্মাণং ফণ্মিতি। বন্ধসন্ত ফলং ছ:থম্। রাজসন্ত কর্মণ ইতার্থ:। কর্মাধিকারাৎ ফলমপি ছ:থমেব কারণামূরপ্যা-ডাক্তসমেব। তথাইজ্ঞানং তমসন্তামসন্ত কর্মণোইধর্মত ফলং পূর্ববিং॥১৬॥

প্রিপ্রকামিকত তিকা 2 ইদানীং সন্থাদীনাং স্বান্তরপকর্মন্বারেশ বিচিত্রকলহেতুদ্বনাহ—কর্মণ ইতি। প্রকৃতশ্র সান্তিক্স কর্মণঃ সান্তিকং সন্থাধানং নির্মাণঃ প্রকৃত্বাশ্বহুলং ক্ষথং ফলমান্তঃ কপিলাদয়:। রন্ধস ইতি রাজ্যসন্ত কর্মণ ইত্যর্থঃ। কর্মাফলকথনস্থ প্রকৃত্বাথ। তম্ম তুতি তামসন্থ কর্মণ ইত্যর্থঃ। তম্মাজ্ঞানং মৃদ্দ্ধং কলমান্তঃ। সান্তিকাদিকর্মালক্ষণং চ নিয়তং সল্পরহিত্মিত্যাদিনাইপ্রাদশেহধ্যায়ে বক্ষাতি॥১৬॥

শীতাৰ্থসিক্ষীপ্ৰী 1 সৰ্প্তণ প্ৰভাবে দ্বীব কেবল নিৰ্মণ হখ, বজোগুণ প্ৰভাবে ক্ষমত্ব মিশ্ৰিত অধিক হংগ, ও তমোগুণ প্ৰভাবে দ্বীব কেবল হংগই ভোগ করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বলী মহৰিগণের মত ॥ ১৬॥ স্প্রাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রক্ষসো লোভ একচ।
প্রমাদমোহো তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭॥
উদ্ধৃং গচ্ছন্তি সন্তম্বা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাক্ষসাঃ।
জঘন্যগুণরন্তিম্বা অধো গচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮॥

তাৰা প্ৰিলী ? সন্ধাৎ ( সন্ধণ হইতে ) জ্ঞানং (জ্ঞান) সঞ্চায়তে ( উৎপদ্ন হয় ); রুজস: (রজোগুণ হইতে) লোভ: এব চ ( লোভ হয় ); তমস: (তমোগুণ হইতে) জ্ঞানং প্রমাদমেহে। এব চ ( জ্ঞান, প্রমাদ ও মোহ ) ভবত: ( হইয়া থাকে ) ॥ ১৭ ॥

ব্দাস্থাদ থ সম্বন্ধণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ, এবং তমো-গুণ হইতে অজ্ঞান, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৭॥

শা**হ্রভাষ্যম** । কিং চ গুণেভো ভবতি ? স্বাদিতি। স্বাল্লায়কাং স্থায়তে সমুৎপখ্যতে জ্ঞান্ম। রজসো লোভ এব চ । প্রমাদমাহৌ চোভৌ তমসো ভবত:।
স্ক্রান্মের চ ভবতি ॥ ১৭ ॥

শ্রিপ্র ক্রিকা হিত্রিকা হৈত্বাহ—স্বাদিতি। স্থান্ত্রানং সঞ্জানং সঞ্জানং সঞ্জানং স্থান্ত। অতঃ সাবিক্স কর্মণ: প্রকাশবর্ত্নং স্থাং ফলং ভবতি। ব্রহ্নো গোডো ভারতে। তম্ম ত প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবি। তত্রামস্য কর্মণোইজ্ঞানপ্রাপকং ফলং ভবতীতি যুক্তমেবেত্যেথ:॥১৭॥

নীতাৰ্থসিন্দী শলা থ শোত্রাদি ইন্দ্রিয়ধারে প্রকাশরূপ জ্ঞানশক্তির ক্রিয়া বশতঃ শল্পি দ্বারা সন্ব্রুণোদয় কালে প্রম স্থ্যদায়িদিবাজ্ঞানের উদয় হইয়া পাকে; বারংগার কর্ম্মপন্ন বশতঃ রপ্লোগুণ প্রভাবে সধিক হইতে সধিকতর ভ্রমণ ও লোভ বাজিতে থাকে; স্থার ত্যোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও মঞানাদি উংগল হয়॥ ১৭॥

-101

আহ্বাহ্রিনী । সম্বর্থা: (সম্বর্গণ বু ক ব্যক্তিগণ) উর্দ্ধ: (উর্দ্ধলোকে) গছনিত্ত (গ্রমন করেন)। রাজ্বসা: (রজোগুণবৃক্ত পুরুষগণ) মধ্যে (মহুদ্মলোকে) তিছনিত্ত (থাকেন)। জনজ্ঞ গুণবৃত্তিস্থা: (নিরুইগুণাব গদী) তামসা: (ত্যোগুণবিশিষ্ঠ পুরুষেরা) অধ: (অপোগতি) গছনিত্ত (প্রাপ্ত হয়)॥ ১৮॥

ব্দান্তবাদে । সৰগুণসম্পৰ্ম ব্যক্তিগণ উদ্ধানেক গমন করিয়া থাকেন, রজোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিগণ মনুযালোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন, এবং তমোগুণর্ত্তিশ্বগণ অধন্তন লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮॥

শাক্তরভাত্রাত্র হৈ কিঞ্চ উর্দাহিত। উর্দাহিত দেবলোকাদিবৃৎপঞ্জত্তে সম্বস্থা: সম্বর্গবৃত্তি সম্বস্থান ক্রমণ বিজ্ঞা: । সংখ্য তিষ্ঠতি সম্বস্থান্থ সাজসাঃ । জনজ্ঞান্তিয়া:—জনজ্ঞানিয়া:—জনজ্ঞানিয়া:—জনজ্ঞানিয়া:—জনজ্ঞানিয়া:

নাম্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রুফীহন্মপশ্যতি। গুণেভ্যন্চ পরং বেক্তি মস্তাবং সোহধিগছতি॥ ১৯॥

শ্চাসৌ গুণক্ত জ্বলাগুণকম:। তম্ভ বৃত্তিনিজালমাদি:। তমিন্ স্থিতা জ্বলাগুণবৃত্তিস্থা মুঢ়া:। কংগো গছুতি প্রাদিষ্ ৎপছত্তে তামসা:॥ ১৮॥

শিক্তি কিন্তু কিনাং স্বাদিবৃত্তি নীলানাং ফলভেদ্যাহ—উর্জমিতি। সম্বাদ্যা স্বাদ্তি প্রধানাঃ। উর্জং গছেন্তি সম্বোৎকর্ষতারতম্যাহতরোত্তরশতগুণানন্দান্
মন্ত্র্যান্ধর্ম পিতৃদেবাদিলোকান্ সত্যলোকপর্যন্তান্ প্রাপ্নুবন্তীত্যর্থঃ॥ রাজসান্ত তৃঞালাকুলা
মধ্যে তিষ্ঠন্তি। মন্ত্র্যলোক এবোৎপভত্তে। ক্বন্তো নিরুইন্তমোগুণঃ। তম্ম বৃত্তিঃ প্রমাদমোহাদিঃ। তক্র স্থিতা অধ্যে গছন্তি। তম্বো বৃত্তি ব্রতম্যান্তামিপ্রাদির্ নিররেষ্ৎপশ্বস্তে॥১৮॥

নিতা প্রক্রিকাশনা 2 সম্বন্ধ প্রধান পুক্ষণণ পুণ্যের ন্যুনাতিরেকামুদারে উর্দ্ধে ব্রহ্মণোক পর্যান্ত দেবলোক সমূহে, রাজসবৃত্তিস্থিত পুক্ষণণ পাপপুণামিপ্রিত লোভত্ষাকুল মনুষ্যলোকে, এবং নিদ্রাণভাদিযুক্ত তমোগুণ প্রধান পুক্ষণণ পর্যাদি অধোষোনিতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, অথবা বোর নরকাদিতে গমন কবে॥ ১৮॥

আহ্বাহ্বি । যদা ( যথন ) দ্ৰন্থা ( জীব ) গুণেভ্য: (ত্ৰিগুণ হইডে) অন্তঃ ( অন্তকে ) কৰ্ত্তারং ( কৰ্তা বলিয়া ) ন অনুপশ্চতি ( না দেখে ), গুণেভ্য: চ ( ও ত্ৰিগুণ হইতে) পরং ( অতীত আত্মাকে ) বেতি ( জানিতে পারে ) তদা ( তথন ) স: ( সেই জীব ) মদ্ভাবম্ (ব্ৰহ্মভাব ) অধিগছতি ( গ্রাপ্ত হয় ) ॥ ১৯ ॥

বঙ্গান্দে থে সময়ে প্রফী জীব সন্থাদিগুণ ব্যতীভ অন্য কাহাকেও কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া ব্ঝিতে পারে, সেই সময়ে জীব ত্রন্ধভাব লাভ করিয়া থাকে॥ ১৯॥

ভাবের ভাবের বাহাদেবত্ব বার্দেবত্ব পশ্রতি ব্যাক্তানে দ্রুল ভাবের দ্বালার করার বাহানের ব্রালার করার বাহানের প্রালার করার বাহানের বাহা

প্রেপ্রামান্ত উকা ৷ তদেবং প্রকৃতিগুণসক্ষতং সংসারপ্রপঞ্চমুক্তেদানীং

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্। জন্মমৃত্যুঞ্রাছঃথৈবিমুক্তোহমৃতমশুতে॥ ২০॥

অৰ্জ্জন উবাচ।

কৈর্লিক্টেস্ক্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে॥ ২১॥

তদ্বিবেক্তো মোক্ষং দর্শয়তি নাগুমিতি। যদা তু দ্রষ্টা বিবেকী ভূতা বৃদ্ধান্থাকারপরিপতেভ্যো গুণেভ্যোহন্তং কর্ত্তারং নামুপশুতি। অপি তু গুণা এব কর্ম্মাণি কুর্ব্বস্তীতি পশুতি। গুণেভ্যান্চ পরং ব্যতিরিক্তং তৎসাক্ষিণমাত্মানং বেত্তি। স তু মম্ভাবং ব্রহ্মত্বমধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥১৯॥

নিতাপ্রিন্সাপনী 2 সন্তাদিগুণতরই অস্তঃকরণ, বহিংকরণ, শরীর ও বিষয় আদি ভাবে পরিণত হইয়া সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকে, এবং আত্মা কার্য্য ও গুণ এতত্ত্বজ্ঞর হইতেই স্বতন্ত্র, এইরূপ যিনি ।বদিত হইতে পারেন, তিনি ব্রহ্মাত্মজ্ঞান লাভ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ হরেন॥ ১৯॥

তাল প্রত্যাশিলা । দেহী (জীব) দেহসমূদ্রবান্ (দেহোৎপত্তির বীজ) এতান্ (এই) ত্রীন্ গুণান্ (ত্রিগুণকে ) অতীতা (অতিক্রম কবিয়া ) জন্মমৃত্যুজরাহুঃথৈঃ (জন্ম, মৃত্যু, জবা ও তুঃধ বর্ড্ক) বিমুক্তঃ স্থুক্ত হইয়া) অমৃতম্ (মোক্ষ) অনুতে (লাভ করে)॥ ২০॥

ব্দান্দ্র নাদে । হে অর্জ্ন। দেহোৎপত্তির বীজস্বরূপ সন্থাদি গুণ পরিহার এবং জন্ম, মৃত্যু, জ্লরা ও তৃঃখ অতিক্রম করিয়া জীব মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে ॥২০৮

শাক্ষর ভাষ্য ম । কণমধিগছতীতি ? উচাতে—গুণানেতান্ বণোক্তানতীতা জীবরেবাতিক্রমা মাফোপাধিভূতাংস্ত্রীন্ দেহী দেহসমূত্তবান্ দেহোৎপত্তিনীজভূতান্ ক্রমমূত্তা জন্মছাইন:—জন্ম চ মৃত্যুশ্চ জরা চ ছংখানি চ তৈ:—জীবরেব বিমৃক্তঃ সন্ বিশ্বানমৃত্যশ্পুতে। এবং মন্তাবমধিগছতীতার্থ: ॥ ২০॥

জ্বীপ্রক্রিকা কিন্তুল কর্তা প্রাক্তি কর্তা করেতা কর্তা কর্তা কর্তা কর্তা কর্তা করেতা করেতা কর্তা কর্তা কর্তা করেতা করে

শীক্তাপ্রিসাক্ষীপাক্ষী ? গুণজন্ম কর্ম মরণের হেড়। যিনি এই গুণজন্ম পরিহার করিতে পারেন, তাঁহাকে ক্ষম মৃত্যুর বণীভূত হইতে হয় না। গুণসক্ষর্জিত হইতে পারিকে কীব এই দেহগবেই পরমানক্ষরপ অমৃত লাভ করিতে সমর্থ হয়॥ ২০॥

#### ठकूर्प्तरभार्थायः।

#### ঞ্জীভগৰাসুবাচ।

্ প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ মোহমেব চ পাণ্ডব। । ন দ্বেষ্টি সংথার্তানি ন নির্তানি কাজ্ফতি॥ ২২॥

ত্রহার হিনী থ অর্জুন উণাচ। [হে] প্রভো! কৈ: ণিক্তৈ: (কি কি চিহ্নার। [দেহী] এতান্ ত্রীন্ গুণান্ (এই ত্রিগুণ) অতীত: (মৃক্ত) ভবতি (হন), কিমাচার: (কিরপ আচারযুক্ত হন), কথং চ (ও কি প্রকারে) এতান্ ত্রীন্ গুণান্ (এই ত্রিগুণ) অতিবর্ততে (অতিক্রম করেন)?॥২১॥

বঙ্গান্দ । সর্জ্জুন কহিলেন, হে প্রভা ! যিনি এই তিন গুণ স্বতিক্রেম করেন, তাঁহার চিহ্ন কিরূপ ? তিনি কিরূপ স্বাচারবিশিষ্ট হয়েন ? এবং কিরূপেই বা এই তিনগুণ স্বতিক্রম করিয়া থাকেন ? ॥ ২১ ॥

শক্তিরভাষ্য জীবরেব গুণানতীত্যামৃত্যমুত ইতি প্রশ্নীবং প্রতি-লভ্যার্জুন উবাচ—কৈরিতি। কৈলিকৈন্চিকৈস্ত্রীনেতান্ ব্যাখ্যাতান্ গুণানতীতোহতিক্রাস্তো গুবতি প্রভোগ কিমাচার: কোহস্থাচার ইতি কিমাচার: কণং কেন চ প্রকারেনৈতাংশ্রীন্ গুণানতিবর্ত্তে ? ॥ ২১ ॥

প্রাথান কর্মার কর্মার

সিতা ≥ সিক্সি শক্তি হৈ দ্বাদি গুণত্ত্বের উৎপত্তি, ক্রিয়া, ফল ও তদ্গুণবিষ্ক্ত পুরুবের মহিমা শ্রবণ করিয়া গুণপাশবিমৃক্ত হইয়া পরমানন্দ ভোগের বাসনা বলবতী হওয়ায় অর্জুন ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, গুণাতিক্রমপটু পুরুষের লক্ষণ কি ৫ তাঁহায়া যথেষ্টাচারী অথবা বিহিতাচারী? আর এই জন্মসূত্যুর বাজরূপ গুণের অধিকাব হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে কি কি করিতে হয়? প্রভু ভৃত্তাের হঃথনিবারক, স্বধদাতা এই সিদ্ধিক্রারী। এই এয় এখানে ভগবান্কে ভাহঃথনিবারণকারী পরমস্থাদাতা জানিয়া অর্জুন শপ্রভো" বলিয়া সংশোধন করিয়াছেন॥ ২১॥

-:0

্ অশ্বন্ধ বিশিষ্ট শীভগবান্ উবাচ। [হে] পাণ্ডব! প্রকাশং চ (প্রকাশ) প্রবৃত্তিং চ (ও প্রবৃত্তি) নোহমেব চ (ও মোহ) সংপ্রবৃত্তানি (সম্দিত হইলে । বিনি ] ন ক্ষেষ্ট (বেষ ক্রেন না) নির্ব্তানি চ (এবং উহার। নির্ব্ত হইলে ) ন কাজ্জাতি (আকাজ্জা করেন না)। ২২॥ •

উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে। গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে॥ ২৩॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও মাহ স্বয়ং উদিত হইলে যিনি কখন দ্বেষ করেন না, এবং তাহাদের নির্ত্তিরও আকাজ্জা করেন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২২ ॥

শোক রাভাই হৈ থিলাতীত লকণং গুণাতীত থোপারং চার্ক্নন পৃষ্টোহিন্দিশোকে প্রশ্নরার্থিং প্রতিবচনং ভগবারুবাচ। যন্তাবং কৈনিকৈর্প্রেণ গুণাতীতো ভবতীতি
তচ্চ্ পু—প্রকাশমিতি। প্রকাশং চ সম্বকার্যাম্। প্রবৃত্তিং চ রক্ষ:কার্যাম্। মোহমেব চ তমঃকার্যাম্। ইত্যেতানি ন ষেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি সমাধিবরভাবেনোভূতানি। মম তামসঃ প্রত্যাের স্নাতক্তনাহং মূঢ়:। তথা—রাজনী প্রবৃত্তির্মমোৎপন্না তংগান্মিকা তেনাহং রন্ত্রনা প্রবিশ্তিঃ
প্রচলিতঃ স্বরূপাৎ। কটং মম বর্ততে যোহরং মংস্বরূপাবস্থানাদ্রংশ:। তথা সান্বিকো গুণঃ
প্রকাশান্থা মাং বিবেকিন্ত্রমাপাদ্যন্ স্থেন চ সঞ্জয়ন্ মাং বগ্নাতীতি তানি ছেট্রসমাপর্শিছেন।
তদেবং গুণাতীতো ন ঘেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি। যথা চ সান্বিকাদিপুক্ষঃ সান্ধিকাদিকার্যাণ্যান্থানং
প্রতি প্রকাঞ্চ নির্ব্তানি কাক্ষতি ন তথা গুণাতীতো নির্ব্তানি কাক্ষতীত্রর্থঃ। এতর
পর প্রত্যক্ষং লিক্সম্। কিং তর্হি ? স্বাত্মপ্রত্যক্ষত্বাদাত্মবিষয়মেবৈতল্লক্ষণম্। ন হি স্বাত্মবিষয়ং
ছেষমাকাক্ষাং বা পরঃ পশ্রতি ॥ ২২ ॥

শুইমপি দৰোত্তরমপি পুনর্কিশেষবৃভ্ৎসরা পৃচ্ছতীতি জ্ঞাত্বা প্রকারান্তরেন তম্ম লক্ষণাদিকং শীভগবাহ্বাচ—প্রকাশং চে গ্রাদিষড় ভি:। তত্তিকেন লক্ষণমাহ—প্রকাশমিতি। প্রকাশং চ সর্কার্যার্য্য দেহেংশিরিতি পূর্কোক্রং সম্বকার্য্য প্ প্রত্তিং চ রক্ষংকার্য্য মে মেহং চ তমঃকার্য্য উপলক্ষণমেতং সন্ধানিনাম্। স্কাণ্যপি কার্য্যাণি যণাযথং সংপ্রবৃত্তানি স্বতঃ-প্রাপ্তানি সন্ধি হংধবৃদ্ধ্যা বো ন হেটি। নিবৃত্তানি চ সন্ধি স্বধ্বৃদ্ধ্যা বো ন কাজ্কতি। শুণাতীতঃ স উচ্যত ইতি চতুর্থেনাম্মঃ॥ ২২॥

শিকা থিন কারণ উপন্থিত হটলে সন্বপ্তণের ক্রিয়াশ্বনপ প্রকাশ, অথবা রজোগুণ জন্ম প্রাবৃত্তি, কিংবা তমোগুণ প্রভাবে মোহ উদিত হয়, তবে তাহাতে ছঃখবোধে যিনি বিরক্ত হয়েন না, অথবা স্থার্থসাধন জন্ম তত্তাবিয়বারণের চেটা বা ইচ্ছাও করেন না; অর্থাৎ বিনি গুণক্রিয়াসমূহকৈ স্বপ্লদৃষ্ট অলীক ঘটনাবলির ন্তায় মিথ্যা বলিয়া আনেন, (স্বপ্লের শক্রুকে শক্রু ও স্বপ্লের মিক্রকে মিত্র বলিয়া যিনি গ্রাহ্ম করেন না), তিনি গুণাতীত পুরুষ। গুণাতীত পুরুষের এ লক্ষণ অন্তঃকরণের—তিনি স্বয়ং ভিন্ন অন্তে জানিতে পারে না। এই জন্ম এ লক্ষণকে স্বার্থ লক্ষণ বা স্বসংবেছ বলে। আর যে লক্ষণ দেখিয়া আন্তে স্ক্রিতে পারে, ভাহা পরার্থ লক্ষণ বা পরসংবেছ নামে উক্ত হট্রা থাকে॥ ২২ ॥

# সমত্রংধহাধার স্বাহ্য সমলোকীশাকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ॥ ২৪॥

আহ্বাঞ্জিনী । যা (যিনি) উদাসীনবং (উদাসীনের স্থার) আসীনা (স্থিত) গুলৈ (গুণসমূহ কর্তৃক) ন বিচাল্যতে (বিচালিত হন না), গুণাঃ (গুণসমূহ) বর্ততে (স্বকার্যো প্রস্তুত হইতেছে) ইত্যেবং (এইর্নেপ) যা অবতিষ্ঠিত (স্ববিশ্বতি করেন), ন ইঙ্গতে (চঞ্চল হন না)॥২৩॥

ব্দান্তবাদে থৈ যিনি উদাসীনের স্থায় স্থিত, সন্থাদি গুণ যাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরম্পরাযোগেই সমস্ত কার্য্য হইতেছে এইরূপ নিশ্চয় করিয়া বিনি ধীরভাবে অবস্থিতি করেন, তিনি গুণাতীত পুরুষ ॥ ২৩ ॥

শাক্ষরতাত্যাত্য হ লগেদানীং গুণানীতঃ কিমাচার ইতি প্রশ্নশ্ব প্রতিবচনমাহ—
উদাসীনবদিতি। উদাসীনবদ্যগোদাসীনো ন কস্তচিৎ পক্ষং ভেঙ্গতে তথাহয়ং গুণানীতত্বোপায়মার্গেহবন্ধিত আসীন আত্মবিদ্পুণৈর্যঃ সন্ন্যাসী ন বিচাল্যতে বিবেকদর্শনাবস্থাতঃ।
তদেতৎ ক্টীকরোতি—গুণাঃ কার্যকরণবিষয়াকাবপরিণতা অভ্যোক্তমিন্ বর্তম ইতি
যোহবতিইতি। ছন্দোভঙ্গভন্নাৎ পরবৈশ্বপদ প্রয়োগঃ। যোহমুতিইতীতি বা পাঠান্তরং। নেঙ্গতে
ন চলতি স্বরূপাবস্থ এব ভবতীতার্থঃ॥২০॥

প্রিপ্রক্রিকিক জিলা 2 তদেবং স্বসংবেশ্বং গুণাতীতশ্ব লক্ষ্ম কা পর-সংবেশ্বং তথা লক্ষ্য কি নাচার ইতালোভরমাহ—উদাসীনবদিতি ত্রিভি:। উদাসীনবং সাক্ষিত্যাসীন: প্রিতঃ সন্ গুণৈগুণিকার্য্যৈ স্থত্ঃধাদিভির্ন যো বিচালাতে স্ক্রপার প্রচ্যাব্যতে। অপি তুগুণা এব স্বকার্যেষ্ বর্ত্তে। এতৈর্ম্ম সম্বন্ধ এব নাতীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্তুঞ্দীমব্তিষ্ঠতি। প্রস্থৈপদমার্ষ্। নেঙ্গতে ন চলতি॥ ২৩॥

শিক্ষা হাইনিক্সী শিক্ষা হ বিনি অনুবাগ বা দেব অর্থাৎ ভাল বা মন্দ কিছুরই পক্ষপাতী নহেন, যিনি আপনাকে সমস্ত ব্যাপারপ্রবাহ হইতে অতন্ত বলিয়া অবগত হয়েন, অ্থতঃথাদির উদর হইলে যিনি কোন মতেই বিচলিত হয়েন না, গুণত্রয় আপনা আপনিই সাধক ও বাধক ভাবে, গ্রাহ্ম ও গ্রাহক ভাবে এবং উপকার্যা ও উপকারক ভাবে কার্যা করিয়া যাইতেছে, আল্লা সর্কাণা নির্ণিপ্ত, এইরূপ জানিয়া যিনি দ্রন্তার অরূপাবভায় অতন্ত্র ভাবে বিরাজ করেন, তিনিই গুণাতীত পুক্ষ॥২০॥

আহ্বাতি । [ যিনি ] সমহংধস্থং (হংখে ও স্থে সমজানবিশিষ্ট) সত্থঃ ( স্বরূপে স্বিভ ) সমলোষ্টাশাকাঞ্চনং ( লোষ্ট্র, প্রস্তর ও কাঞ্চনে বাঁহাব তুল্য বৃদ্ধি ) তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়াং ( প্রিয়াও অপ্রিয়োবার তুল্য জ্ঞান ) ধীরং ( বৃদ্ধিমান্ ) তুল্যনিন্দাশ্বনংভতিঃ ( নিজের

নিন্দাতে ও স্কৃতিতে বাঁহার সমান জ্ঞান )॥ ২৪॥

#### মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৫॥

বঙ্গান্তবাদে । তুঃখ ও সুখ যাঁহার সমান, স্বরূপাবস্থায় যাঁহার স্থিতি, লোষ্ট্র, প্রস্তুর ও কাঞ্চনে যাঁহার তুল্য বৃদ্ধি, প্রিয় ও অপ্রিয় এতত্নভয়ই যাঁহার সমান, এবং নিজনিন্দাতে ও নিজস্তুতিতে যাঁহার সমান জ্ঞান, সেই ধীর পুরুষই গুণাতীত ॥২৪॥

শাক্সরভাক্সর হৈ কিঞ্চলসমহংগত্তথ ইতি। সমহংগত্তথ: লগতে হংগত্তথে যন্ত স্বাহংগত্তথ: । ব্যাহালে আছানি হিতঃ প্রসরঃ। সমলোষ্টাশাকাঞ্চন: লোষ্টং চাশা চ কাঞ্চনং চ সমানি বভা স সমলোষ্টাশাকাঞ্চন: । তুলাপ্রিয়াপ্রিয়: লপ্রিয়া চাপ্রিয়া চাপ্রিয়া চাপ্রিয়া তুলানিন্দাত্ত্বাহালে সংস্কৃতিঃ লিন্দা চাত্ত্বাহালে নিন্দা চাত্ত্বাহালি নিন্দা চাত্ত্বাহালি নিন্দা চাত্ত্বাহালি নিন্দা চাত্ত্বাহাল ক্ষাহাল নিন্দা চাত্ত্বাহাল ক্ষাহাল নিন্দা চাত্ত্বাহাল নিন্দা চাত্ত্বাহালি ক্ষাহাল নিন্দা চাত্ত্বাহাল নিন্দা

প্রিক্রিক্রতিকি হ অপি চ— সমেতি। সমে ছ:থমুথে যশু। যত:
স্বস্থ: স্বরূপ এব স্বিত:। অত এব সমানি লোষ্টাশ্মকাঞ্চনানি যশু। তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে স্থছ:থহেতুভূতে যশু। ধীবোধীমান্। তুল্যা নিন্দা চাত্মন: সংস্কৃতিশ্চ যশু॥ ২৪॥

সীতার্থসিক্সিপানী ? যিনি ত্বথ ও ছ:খকে অনাত্ম স্বরূপ অন্ত:করণের ধর্ম জানিয়া তাহাতে উৎফুল বা মান হয়েন না, তথাৎ স্বপ্নবৎ উভয়বেই মিথ্যাবোধে উপেক্ষা করেন। বস্তুত: স্বাত্মানন্দস্বরূপে স্থিতি করিলে স্থগছ:খরূপ বৈষ্মাবৃদ্ধির আদৌ উদয়ই হয় না। লোভ ও তৃষ্ধাবর্জিত হওয়ায় যাঁহার লোপ্ত, পাষাণ ও কাঞ্চনে ভেদ বৃদ্ধি নাই; আত্মান হয়্ম যাঁহার নিজ হিত বা অহিত দৃষ্টির অভাব হওয়ায় হিতকারী ব্যক্তি প্রিয় ও অহিতকারী ব্যক্তি অপ্রিয় এই বিষম বৃদ্ধির নাশ হইয়াছে, গুণ দোষের স্তৃতি নিন্দা যিনি আত্মাতে আরোপ করেন না, এবং বিনি সদাই আত্মানন্দে একয়স—বিভ্যান, তিনিই গুণাতীত পুক্ষ॥ ২৪॥

তাৰকা প্রকাশ হ মানাপমানয়ো: (মানে ও অপমানে) [ যিনি ] তুল্য: (সমভাবাপন্ন) মিত্রারিপক্ষয়ো: (মিত্র ও শক্রপক্ষে) তুল্য: (সমজ্ঞানবি শিষ্ট ) সর্বারম্ভণরিভ্যাগী (সর্ব্বপ্রকার উদ্যমভ্যাগী ) স: (তিনি,) গুণাভীত: (গুণাভীত) [ বিলিয়া ] উচ্যতে (ক্থিত হন )॥ ২৫॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহার মান ও অপমানে সমান বোধ, মিত্রপক্ষ ও শত্রুপক্ষ যাঁহার উভয়ই তুল্য, থ্রবং যিনি সর্বারম্ভপরিত্যাগী, তিনিই গুণাতীতু পুরুষ ॥ ২৫ ॥

শাব্দ ভাষ্টা হা বিশ্ব নানাপমানয়েরিতি। মানাপমানয়েরিলাঃ স্মো নির্ক্কির:। তুল্যো মিত্রারিপক্ষোঃ যত্তপ্লোসীনা ভবন্তি কেচিং স্বাভিপ্রায়েণ তথাপি পরাভিপ্রায়েণ মিত্রারিপক্ষেরির ভবন্তীতি তুল্যো মিত্রারিপক্ষোরিত্যাহ। সর্কার্ভপরিত্যাগী— দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি কর্মাণ্যারভাস্ত ইত্যারস্তাঃ। সর্কানারস্তান্ পরিত্যক্ত্র শীণমন্তেতি সর্কারস্তপরি-

#### মাং চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈ্যতান্ ব্রহ্মতুয়ায় কল্পতে॥ ২৬॥

ত্যাগী। 'দেহধারণমাত্রনিমিত্তব্যতিরেকেণ সর্বাকশ্বপরিত্যাগীত্যর্থ:। গুণাতীত: স উচাতে। উদাসীনবদিত্যাদি গুণাতীত: স উচাতে ইত্যেতদস্তম্ক্রং যাবদ্যরসাধাং তারং সংখ্যাসিনাহুমুঠেরম্। গুণাতীতত্বসাধনং মুমুক্ষো: স্থিরীভৃতং তু স্বসংবেজং সদ্গুণাতীতভ যতের্লক্ষণং
ভবতীতি॥২৫॥

প্রিপ্রকামিকত তিকা ৷ অপি চ—মানেতি। মানেহণমানে চ তুল্যা।

মিত্রপক্ষেহরিপক্ষে চ তুল্যা। সর্কান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানার স্তাহদ্যমান্ পরিত্যক্তবুং শীনং যস্ত সং।

এবংভূতাচারবুকো গুণাতীত উচ্যতে॥ ২৫॥

গীতাই সাক্ষী পানী 2 যিনি সংকারে ও তিরস্কারে, আদরে ও অনাদরে, মান ও অপমান বোধ করিয়া হাই ও ক্লিই হয়েন না, যিনি মিত্র ও শক্র উভয়ের প্রতিই উদাসীন, অর্থাৎ যাঁহার মিত্রের প্রতি আদর ও শক্রের প্রতি ছেম নাই, যিনি একজনের প্রতি অন্ধ্রাহ ও অপরের প্রতি নিগ্রহ করেন না, এবং লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্য্যার্থই বাঁহার উত্যোগ ও চেষ্টা নাই, কেবল দেহথাত্রানির্কাহার্থ ভিক্ষাটনাদি করিয়াই নিশ্চিম্ত থাকেন, সেই ভন্ধবেত্রা ব্যক্তিই গুণাতীত ॥ ২৫॥

-:0:-

আলস্কারেনা প্রিলী । যা চ ( যিনি ) মাম্ (আমাকে) অব্যভিচারেণ (একাস্তিক) ভক্তিযোগেন ( ভক্তিযোগ সহ ) সেবতে (উপাসনা করেন ) সঃ ( তিনি ) এতান্ ( এই সকল ) গুণান্ ( গুণসমূহ ) সমতী ত্য ( অতিক্রম করিয়া ) ব্রহ্মভাবনাভে ) করতে ( সমর্থ ইন ) ॥ ২৬॥

ব্দান্তবাদ্দ 1 যিনি আমাকে অনগ্যভক্তিয়োগ সহ সেবা করেন, তিনি পুর্ব্বোক্ত গুণত্রয় অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মস্বরূপতা লাভে সমর্থ হয়েন॥ ২৬॥

শাক্ত ভাত আনু হ অধুনা কথং চ ত্রীন্ গুণানতিবক্ত ইতি প্রশ্নপ্ত প্রতিবচনমাহ—মাং চেতি। মাং চেখবং নারারণং দর্কভৃতজ্বরাপ্রিতং য়ো যতিঃ কর্মী বাহবাভিচারেণ
ন ক্লাচিদেলা ব্যভিচরতি। ভক্তিযোগঃ— ভজনং ভক্তিঃ দৈব যোগঃ তেন বিবেকবিজ্ঞানাত্মকেন ভক্তিযোগেন জ্ঞানসমূল্তবেন সেবতে। স গুণান্ সমতীত্যৈতান্
যথোক্তান্ প্রক্ষভ্রায়—ভবনং ভূরঃ। ক্রক্ষভ্রায় ব্রক্ষভবনার মোক্ষায় করতে সমর্থো
ভবতীত্যর্থঃ। ২৬॥

প্রিপ্রক্রামিকত নিকা ? কণং চৈতাংগ্রীন্ গুণানতিবর্ত্ত ইতি ? অস্থ প্রশ্নক্ষোন্তরমাহ নাং চৈতি। চলকোহবধারণার্থা:। মানেব পরমেশ্বরমব্যভিচারেণৈকান্তেন ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাৎহময়তস্থাব্যয়স্থ চ। শাশ্বতম্য চ ধর্মস্থা স্থাব্যেকান্তিকম্ম চ॥ ২৭॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্ব্বনি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সংবাদে গুণত্রয়বিভাগযোগো নাম চতুর্দ্দশোহধ্যায়ঃ।

ভক্তিযোগেন যঃ সেবতে দ এতান্ গুণান্ সমতীত্য সম্যাতিক্রমা ব্রহ্মভূয়ায় ব্রহ্মভাবায় মোকার কলতে সমর্থো ভবতি ॥ ২৬ ॥

গিতা শিলা পালা 1 যিনি সর্বান্ত থানা, ক অকপট ভক্তি সহ ভলনা করেন, সর্থাৎ যিনি তৈলধারার ন্তায় অবিচিন্ন প্রেমানন্দে উন্মন্ত হইয়া ভগবন্তলনা করিয়া থাকেন, সেই ভক্তিযুক্ত ব্যক্তি গুণত্রয়ের প্রভাব অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারেন। ভক্তিমানের মুক্তি করতগস্থা। পরম ভক্ত ব্যক্তিই গুণাতীত পুরুষ॥ ২৬॥

আহারা হিলা হিলা হি (বেহেতু) অহং (আমি) ব্রহ্মণঃ (ব্রহ্মভাবের) অব্যয়স্ত (অব্যয়) অমৃতস্থ চ (মোক্ষ) শাখত গু (শাখত) ধর্মস্থ চ (ধর্মের) ঐকাস্থিক্স চ (ও ঐকাস্তিক) স্থেস্থ (মুথের) প্রতিষ্ঠা (পর্যাপ্তি)॥২৭॥

বঙ্গান্তবাদে থে থেহেতু আমি (বাস্থদেব) অমৃতস্বরূপ, অব্যয়স্বরূপ, শাশত ও ধর্ম্মস্বরূপ এবং অব্যভিচারিস্থস্বরূপ এক (আমাকে ভক্তি করিলে জীবের মুক্তিলাভ হইয়া থাকে)॥২৭॥

শিক্ষা করি হার বিশ্ব ব

ইতি শাহ্বরে শ্রীভগবদগীতাভায্যে চতুর্দ্দৌংখ্যায়:।

ক্রিক্রা মিক্রক তিকা। তেওঁ হতুমাহ — ব্রন্ধণো হীতি। হি যুমানু ন্ধণোহং প্রতিষ্ঠা প্রতিমা। ধনীভূতং ব্রন্ধৈবাহম্। যণা ধনীভূতঃ প্রকাশ এব সূর্যামপ্তলং তথনিতার্থঃ। তথাইবায়দ্য নিত্যদ্য। অমৃত্ত মোক্ষদ্য চ নিত্যমুক্তত্বাং। তথা তৎসাধনদ্য শাখতদ্য
ধর্মদ্য চ শুদ্ধমন্ত্রাত্মকত্বাং। তথৈকান্তিকদ্যাপণ্ডিত্সা স্থপ্য চ প্রতিষ্ঠাইহন্। প্রমানন্দৈকরূপতাং। অতো মংদেবিনো মন্তাবদ্যাবশ্রন্তাবিত্বাদ্যুক্তমেবোক্রং ব্রন্ধভূমায় কর্মত ইতি ॥ ২৭॥

কৃষ্ণাধীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিতভবাদ্ধিম্। স্থাং ভরতি মন্তক ইচ্যাভাষি চতুর্দশো॥ ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিস্থাং গুণত্ররবিভাগযোগো নাম চতুর্দশোহধ্যারঃ।

শিকা শিকা হ বাহদেবই তত্ত্বমিদ (ক) মহাবাকোর "তং"পদবাচ্যার্থ উৎপত্তি, দ্বিতি ও লয়ের কারণ মায়াবিশিষ্ট সোপাধিক ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠা, এবং বাহ্মদেবই নিরুপাধিক ব্রন্ধের লক্ষ্যার্থ স্থরুপ। বাহ্মদেব যে ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠাহ্মরূপ, সেই "তং"পদবাচ্য ব্রহ্ম বিনাশবর্জিত, অব্যয় অর্থাং বিপবিণামরহিত, তিনি শাখত বা অপক্ষয়শূত্ত, তিনি নির্ব্বেকার, তিনি সাক্ষাং ধর্মস্বরূপ ও তিনি নির্দ্মণ আনন্দস্বরূপ। ব্রন্ধাও ভগবান্ বহ্মদেবকে স্তুতি করিয়া বশিষাছিলেন যে—

''একস্থমাত্মা পুক্ষঃ পুরাণঃ সত্যঃ বয়ংজোতিরনস্ত আতঃ। নিজ্যোহক্ষরোহজ্ঞপ্রথো নিরঞ্জনঃ পূর্ণোহ্যুয়ো মুক্ত উপাধিতোহ্যুতঃ॥''

হে ভগবন্! তুমি সর্ব্দ্র এক স্বরূপ, সকল প্রাণার আয়া স্বরূপ, সর্ব্ধ শরীরে তুমিই স্থিতি করিতেই, তুমি নিত্যকাল বিজ্ঞান, তুমি সত্যস্বরূপ ও স্বয়ংপ্রকাশ, তুমি অন্তবিবর্জিত, তুমি আজ, নিত্য, অক্ষর, সর্ব্বাগাপক ও অজ্ঞানাঞ্জনরহিত, তুমি সর্ব্বত্র পরিপূর্ণ, অব্বয় ও উপাধিবিহীন এবং তুমি অমৃতব্ররূপ। ভগবান্ বাহ্ণদেবই প্রমন্ত্রক্ষস্করূপ। তাহাকে যে ভাবে হউক, অব্যভিচারিণী ভক্তি সহ সেবা করিলে জীবের মৃক্তি লাভ ইইলা থাকে। "ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহহম্" ইহার অজ্ঞরপ অর্থও হয়। যথা—ব্রহ্মণন্দে বেদ, আমি বেদের প্রতিষ্ঠাস্কর্প অর্থাৎ বেদ আমারই বিষয় প্রতিপাদন করিয়াছে। যথা শ্রুতি—"সর্ব্বে বেদা যংপদমামনন্তি" (খ) কর্মা, উপাদনা ও জ্ঞানকাশুময় ঝগাদি সমস্ত বেদই সাক্ষাং বা প্রশ্পরা সম্বন্ধে ব্রহ্মারূপ পদেরই বর্ণনা করিয়াছেন। এই রেদের প্রতিষ্ঠা স্বরূপ ভগবান্ বাহ্ণদেবে বাহার অন্যতিচারিণী ভক্তি, তিনি নিশ্চয়ই প্রমধাম প্রাপ্ত ইইবেন॥২৭॥

ইতি শ্রীমদবধ্তশিষ্য পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্ষণানন্দরামিমকোদয়-প্রশীত "গীতার্থ-সুন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যখ্যার চতুর্দ্দশ অধ্যায় সমাপ্ত।

-:0:---

#### পঞ্চদশোইধ্যায়ঃ।

#### শ্রীভগবানুবাচ।

উদ্ধমূলমধঃশাথমশ্বত্থং প্রাক্তরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদবিৎ॥ ১॥

তাৰসাত্ৰী শ্ৰিনী 2 শ্ৰীভগবান্ উবাচ (কহিলেন)। উদ্ধাস্থম্ (উদ্ধিকে যাহার মূল) অধঃশাথম্ (অধাদিকে যাহার শাথা) অব্যয়ম্ (অব্যয়) অধাথং ( খঃ = কল্যা, হা = থাকা; কালও থাকিবে এইরূপ বিধানের অধ্যোগ্য; অধাথরূপ সংগার) [শ্রতিসমূহ] প্রাক্তঃ (বলেন); ছন্দাংসি (বেদসকল) যস্য ( যাহার ) পর্ণানি ( প্রব্রাশি ), তং ( তাহাকে ) খঃ ( যিনি ) বেদ ( জানেন ) সঃ ( তিনি ) বেদবিও ( বেদবেত্তা ) ॥ > ॥

াক্সবাদে । এই সংসাররূপ অশ্বথরুক্ষের মূল উর্দ্ধানিক ও শাখা অধোদিকে; ইহা অব্যয়, ও কর্মাকাগুরূপ বেদ ইহার পত্র। যিনি এই সংসাররূপ বৃক্ষকে বিদিত আছেন, তিনি বেদবেতা॥ ১॥

ভিক্তিবাবেন মাং যে সেবতে তে মংপ্রদাদাজ্জান প্রাপ্তিক্রমেণ গুণাতীতা মোকং গছন্তি।
কিমু বক্তবামাত্মনস্তবং স্ম্যথিজানস্ত ইতি। অতো ভগবানজ্জ্নেনাপৃষ্টমপ্যাত্মনস্তবং বিবক্ষ্করাচ —উর্জম্পমিত্যাদি। তত্র তাবদ্বক্ষরপক্ষনদ্ধা বৈরাগ্যহেতোঃ সংসারস্বরূপং বর্ণয়তি।
বিরক্তম্য হি সংসারাত্ত্যবত্ত্তানেহধিকারঃ। নাজস্যেতি। উর্জম্পমিতি - উর্জম্পাং কালতঃ
ক্ষেত্রাৎ কারণভান্নিত্যবাদ্মহত্বাচ্চোর্জম্চাতে ব্রহ্মাব্যক্তমান্নাশক্তিমৎ। তল্পম্যোতি। সেহিন্তং
সংসারস্ক উর্জম্পাঃ। শ্রেণ্ডেন —উর্জম্পাহবাক্শাথ এবোহত্তাঃ সনাতন ইতি (ক)। প্রাণে চ—

অব্যক্তমূশপ্রভবন্ত সৈয়ে ব্যক্ত প্রথম বিশাপ কর্ম বিশাপ করিছে। বৃদ্ধিক দ্ব মন্ত করিছে। এক বিশাপ করিছে। প্রকাশিক বিষয়ে পর্বাংশ্বর্ধ। ধর্মাধর্ম প্রপূপ করিছে প্রথম কেলোদয়ঃ । আজীবাঃ সূর্ব্ধ ভূতানাং ব্রহ্ম বৃদ্ধঃ সনাতনঃ । অভদ্বহ্ম বনং চৈব ব্রহ্মাচর জি নিত্যশঃ ॥ এত ছিছো চ ভিত্মা চ জ্ঞানেন প্রমাসিনা। তত ভাষার তিং প্রাণা স্বাধাবর্ততে প্র্নঃ ॥ ইত্যাদি ।

ভস্ক্র্লপ্ সংসার্থ মারামরং বৃক্ষণাত্থ। মহদহকারতরাতাদরঃ শাথা ইবাস্যাধো ভব-স্তীতি সোহরমধঃশাথা। ভমধঃশাথম্। ন খোথপি হাতেত্যবঁথা। তং ক্ষণপ্রধ্বংসিনমখর্থথ প্রাত্তঃ ক্থরতি শ্রুতিবাদা অব্যরম্। সংসারমাগারা অনাদিকাশপ্রস্তৃত্বথিং সোহরং বংসার-বুক্ষোহ্বারঃ। অনাভনস্তদেহাদিসস্তানাশ্ররো হি স্থপ্রসিদ্ধঃ। ত্যব্যরম্। তুটগ্রেব সংসার- বৃক্ষ শুল্ম শুলি শেষণং— ছলাংসি যক্ত পর্ণানি। ছলাংসি— ছাদনাদৃগ্যজুংসামলক্ষণানি যক্ত সংসার্বৃক্ষ প্রণানীব পর্ণানি। যথা বৃক্ষ রক্ষণার্থানি পর্ণানি তথা বেদাং সংসারবৃক্ষপরি-রক্ষণার্থা ধর্মাধর্মতদ্বেতৃক্ষণ প্রকাশনার্থভাও। যথাব্যাখ্যাতং সংসারবৃক্ষং সমূলং যন্তং বেদ স বেদীবিং। বেদার্থবিদিতার্থ:। ন হি সমূলাং সংসারবৃক্ষাদামাক্ত জ্বোষ্ণ্যাতোষ্পাব-শিষ্ট্যেইন্তি। অতঃ সর্বজ্ঞঃ স যো বেদ স বেদার্থবিদিতি। যামাং সংসারবৃক্ষে সমূলে সর্বাং জ্যেমসম্ভর্জবতীতি তামাৎ সমূলসংসারবৃক্ষপ্রানং স্কোতি॥ ১॥

#### প্রীপ্রব্রতামিকত ভীকা ৷

বৈরাগ্যোগ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরত: ফুটম্। বৈরাগ্যোপস্কৃতং জ্ঞানমীশ: পঞ্চদশেহদিশং ॥

পূর্বাধায়ান্তে মাং চ যোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবত ইত্যাদিনা প্রমেশ্বরমেকান্তভক্তাা ভরুতন্তং প্রসাদলকজানেন ব্রহ্মভাবো ভবতীত্যুক্তম্। ন চৈকান্তভক্তির্জানং চাবিরক্তপ্ত
সম্ভবতীতি বৈরাগ্যপূর্বকং জ্ঞানমূপদেষ্ট কামঃ প্রথমং তাবৎ সার্দ্ধ্রাকাভ্যাং সংসারস্থরূপং বৃক্ষরূপকালকারেণ বর্ণয়ন্ ভগবায়্বাচ—উর্জম্ লমিতি। উর্জম্ ক্রাক্ষরাভ্যাম্ৎকৃষ্টঃ পূর্কষোজ্ঞান
মূলং যক্ত তম্। অধ ইতি ততোহর্বাচীনাঃ কার্য্যোপাধয়ো হির্ল্যগর্ভাদয়ো গৃহস্তে। তে তু
শাখা ইব শাখা যক্ত তম্। বিনশ্বরত্বেন শঃ প্রভাতপর্যান্তমণি ন স্বাক্তবীতি বিখাসানইত্বাদশ্বথং
প্রান্তঃ। প্রবাহরত্বগাবিছেদালব্যয়ং চ প্রান্তঃ। উর্জম্লাহবাক্শাখ এয়োহখখঃ স্নাত্রম
ইত্যাভাঃ শ্রুত্বঃ (ক)। ছালংসি বেদা যক্ত পর্ণানি—ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনল্বরেণ ছার্মীন্ত্রীনীয়ৈঃ
কর্মকলৈঃ সংসারব্বক্রপ্ত সর্বজীবাশ্রমণীয়ত্বভিগাদনাৎ পর্ণস্থানীয়া বেদাঃ। যন্তমেবজ্বস্থাধার
বেদ স এব বেদার্থবিং। সংসারপ্রকৃত্বক্রপ্ত মূলমীখরঃ। ব্রহ্মাদয়ন্তদংশাঃ শাথাস্থানীয়াঃ।
স চ সংসারব্বক্রা বিনশ্বঃ। প্রবাহরপেণ নিত্যক্ত। বেদোকৈঃ কর্মভিঃ সেব্যভামাপাদিতক্ত।
ইত্যেতাবানের হি বেদার্থঃ। অত এবং বিদ্বান্ বেদবিদিতি স্বয়তে ॥ ১ ॥

শিকা প্রতিশিক্ষী পানি হ চতুর্দশ অধ্যায়ে গুণ, গুণের ক্রিয়া ও গুণাতীত হইরা কিরপে জীব মুক্তি লাভ করে, ভাষা কথিত হইরাছে। আবার পবিশেষে ইহাও উক্ত হইরাছে বে অনক্র উপাদনাশীল ভগবঙ্কও ভক্তিবোগে গুণগ্রাম অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মপদ লাভ করিয়া থাকেন। সেই জ্ঞান ও অনক্র ভক্তি যে বৈরাগ্য বাতীত উদয় হয় না, তাহাই কথিত হই-ছেছে; এবং মনুষ্যবং বাহ্মদেব "আমিই ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা" কিরপে বলিলেন, অর্জ্বনের এরপ সংশয় না হয়, তাহারও ইজিত করা হইতেছে।

শ্বপ্রকাশ আনন্দখরপ সর্বোৎকৃষ্ট ব্রহ্মকেই "উর্জ" বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে—এই উর্জরণ ব্রহ্মই সংসার্ত্রপ প্রমের অধিষ্ঠানভূমি। পশ্চাহৎপর কার্য্যরূপ উপাধিবৃক্ত হির্ণ্য-গর্ভাদি শাধাদি রূপে গৃহীত হইয়াছেন। যে বস্তু পরে থাকিবে এরপ বিখাস নাই, তাহাই স্বাধ্ব ব্রহ্মের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, এই ক্ষম্ভ উহা "উর্জুমূল"। হির্ণাগর্ভাদি কার্য্য-

অধশ্চোর্দ্ধং প্রস্থতান্তত্ত্ব শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্তত্মসন্ততানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে॥২॥

কলাপ ইহার শাখা, এই জন্ম ইহা "অধংশাখ"। এই সংসারত্রপ বৃক্ষ আনাদি অনস্ত প্রবাহ দেহাদির আশ্রের, এই জন্ম ইহা অব্যয়। ধর্মাধর্মের প্রতিপাদক কর্মকাগুরুক্ত বেদ এই বৃক্ষের পত্র। জীবের আত্মজ্ঞান উদয় হইলে এ বৃক্ষের পত্র গুলি ঝরিয়া পড়ে, কার্য্যরূপ শাখা বিশুক্ষ হইয়া যায়, এবং নায়াবৃক্ত বৃক্ষমূল উৎপাটিত হয়। মায়াময় সংসারের এই নিগৃত্ ভন্ম যিনি বিদিত হয়েন, তিনিই প্রকৃত বেদবেতা॥ > ॥

--:0:--

আহ্বসাতিশা হিল্পী । তম্ম ( তাহাব ) গুণ প্রবৃদ্ধা: ( গুণসমূহ ধার। বিশেষক্ষণে বর্দ্ধিত ) বিষয়প্রবাণা: ( বিষয়ক্ষপপল্লবযুক্ত ) শাখা: (শাখা) অধ: উর্দ্ধং চ (নিম্নে ও উর্দ্ধভাগে) প্রস্থতা: (বিস্তৃত); মমুদ্মগোকে কথা মুবন্ধীনি ( মনুদ্মগোকে ধর্মাধর্মক্ষপ কর্মের প্রস্থিত), মুবানি ( মুবসমূহ ) অধ: চ ( নিম্নদিকে ও ) অমুসস্তুতানি ( পরে বিস্তৃত হইয়াছে ) ॥ ২ ॥

বঙ্গাল থ এই সংসাররূপ বৃক্ষের শাখা নিম্নে ও উদ্ধে বিস্তৃত। সন্ধাদি গুণে বৃক্ষের পুষ্টি। শব্দাদি বিষয় তাহার পল্লব। বাসনারূপ মূল নিম্নে ও উপরে অমুস্যুত। এই বাসনা মমুষ্যুদেহে পুণ্যু পাপের জনক হইয়া থাকে॥ ২॥

শাক্ষা বিশ্ব বিশ

শ্রী প্রক্রিকা মিক্রক্ত তিকা । কিঞ্চ কাংশ্রাপাধরে জীবাঃ শার্থান্দানীরন্ধেনোক্তাঃ। তেমু চ যে ছৃত্বতিনতেইধঃ পর্বাদিয়োনিমু প্রস্তা বিস্তারং গতাঃ। স্কৃতিনতেইকার দেবাদিযোনিমু প্রস্তান্তক্ত দার্থাঃ। ক্রিঞ্চ গ্রহাণ সন্ধানিক্রিকার বিধারণ প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার প্রস্তান্ধার প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার বিশ্বাদার বিশ্বাদার প্রস্তান্ধার বিশ্বাদার বিশ্

ন রূপমস্যেহ তথোপলভ্যতে নাস্তো ন চাদিন<sup>'</sup> চ সংপ্রতিষ্ঠা। অখথমেনং স্থবিরূচমূল-মসঙ্গশস্ত্রেণ দুঢ়েন ছিত্তা॥ ৩॥

স্থানীয়া যাসাং তাঃ। শাথাগ্রন্থানীয়াভিরিজিয়বৃত্তিভিঃ সংযুক্তবাং। কিঞ্চ-অধশ্চ-চশকাদৃর্জং চ-মৃলাক্তমুসস্ততানি বিরুটানি। মুখাং মৃলমীখন এব। ইমানি অন্তর্রালানি মৃলানি
তন্তরেগানাসনালক্ষণানি। তেষাং কার্য্যাহ – মমুগুলোকে কর্মামুবন্ধীনীতি। কর্ম্বৈগরুবন্ধাতর্বলাভাবি যেষাং তানি। উর্দ্ধাধোলোকেয় পূভ্কতভ্রেগানাসনাদিভিঠি কর্ম্মকরে মমুখ্যলোকং প্রাপ্তানাং তত্তদমুরূপেষু কর্মাম্ প্রবৃত্তিভ্রতি। তন্মিয়ের হি কর্মাধিকারো নাক্তেমু
লোকেয়ু। অতে। মনুখ্যলোক ইত্যুক্তম্॥ ২॥

শিকাপ্রতিশেশী শাকা হ প্রবিধাকে হিরণ্যগর্ভাদি শাঝা বলিয়া কথিত হইয়াছেন। এ শ্লোকে উহা আরও বিশেষরূপে উক্ত হইতেছে। গ্রন্থতিবৃক্ত জীবগণে এই সংসার বৃক্ষের শাঝা নিয়দিকে প্রসারিত, অর্থাৎ পথাদি নীচ দেহে তাহাদের গতি হইবে। ধর্ম্মান্তা জীবসমূহে শাঝা উর্দ্ধাকে প্রসারিত, অর্থাৎ সৎকর্মগুণে তাঁহারা পরিণামে দেবয়েনি লাভ করিবেন। ত্রিগুণরূপ জলে সিক্ত হইয়া বৃক্ষ বিলক্ষণ পৃষ্ট হইতেছে। ইহার শাঝা উর্দ্ধে ব্রহ্মানেক ও নিয়ে মমুদ্য পশু পক্ষী বৃক্ষ নারকীয় দেহাদি পর্যান্ত প্রসারিত। শাঝার অগ্রভাগে ইন্দ্রিয়াদিভাগ্য শন্মাদিবিষ্যক্ষপ কোমণ পল্লব ক্রিত হইওছে। মায়াবিশিষ্ট ব্রহ্মের সন্তা এই বৃক্ষের প্রধান মূল হইলেও বাসনাজাণ ইহার অবাস্তর মূল। বাসনা ধারাই রাগ দ্ব্যাদি বশতঃ জীব ধর্মাধর্মে প্রস্তুত হয়, এবং ভজ্জ্য ফলভোগার্থ জীবের দেহাদির অনস্ত প্রবাহ চলিয়া থাকে। এই বাসনা জীবকে কর্মপ্রভাবে কথন উদ্ধা স্থাপি ও কথন বা অধন্তন মহানরকে লইয়া বায়॥২॥

ত্রহাহিনী হৈ (এই সংসারে) অন্ত (এই বুকের) রূপং (রূপ) ন উপল্ডাতে (জানা যায় না), তথা (সেইরপ) ন অন্ত: (না অন্ত) ন চ আদি: (না আদি) ন চ সংপ্রতিষ্ঠা (না হিতি) [জানা যায়]। এনম্(এই) স্থবিরুচ্মৃণ্ম্ (স্প্র্যুক্ত অন্ত: (সংসাররূপ অন্ত: (তীত্র) অসঙ্গশস্তেপ (বৈরাগ্যরূপশস্ত দ্বাবা) ছিল্বা (ছেদন করিয়া)॥ ৩॥

বিশাস বাদে থ এই সংসারবাসী প্রাণিগণ, এই সংসাররপ রক্ষের কি প্রকার রূপ, ইছার জাদি কোথায়, অন্ত কোথায় এবং মধ্য কোথায়,—ভাষার কিছুই-জানে না। তীত্রবৈরাগ্যর্ক্রপ শস্ত্র খারা এই স্বৃদৃত্যুল সংসাররূপ অর্থবৃক্ষকে ছেদন করিয়া [ জ্বন্ধক জানিতে হয় ] ॥ ৩ ॥

ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং যশ্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ। তমেব চাচ্চং পুরুষং প্রপচ্চে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্থতা পুরাণী॥ ৪॥

শাক্ষা ভাষা হাত । যথ মান্ত কামান্ত কামান্ত নিৰ্দান কামান্ত কামান্ত কামান্ত কামান্ত কামান্ত নিৰ্দান কামান্ত । ব্যাহিন কামান্ত নিৰ্দান কামান্ত কামান্ত নিৰ্দান কামান্ত কামান্ত

প্রাণিভিরস্ত সংসারবৃক্ষস্ত তথোদ্ধ মূল্ডাদিপ্রকারেণ দ্ধান দেলিভাতে। ন চাস্তোহবদানমপর্যান্তবাং । ন চাদিরনাদিডাং। ন চ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ। কথং তিষ্ঠতীতি নোপলভাতে।
যত্মাদেবস্ত্তোহয়ং সংসাববৃক্ষো ত্কচ্ছেদোহনর্থকরশ্চ তত্মাদেনং দৃঢ়েন বৈরাগ্যেণ শস্ত্রেণ ছিত্তা
তত্ত্জানে যতেতেত্যাহ—অর্থখনেন্মিতি সার্দ্ধেন। এনমর্থখ স্থবিদ্ধৃদ্দ্দ্দ্রতান্তং বদ্ধমূলং সম্ভন্
— অসকঃ দক্রাহিত্যমহংমমতাত্যাগঃ—তেন শস্ত্রেণ দৃঢ়েন সম্যিচারেণ ছিত্তা পৃথক্কতা॥ ৩॥

শীতা প্রতিশালা । অবিভার অনন্ত ধারার মৃণভূমি সংসারপাশ হইতে জীব কিরপে নিস্তার পাইবে, এক্ষণে ভগবান্ তাহাই কহিতেছেন। সংসারবিম্থ জীবগণ অজ্ঞানতা বশতঃ এই সংসাররপ অখথের আভ্রমধারপ ব্রহ্মসতাকে জানিতে পারে না। বেমন অগাধমহাসাগরগর্ভস্থ মংশু সাগরের সীমা দেখিতে পার না, সেইরপ ত্রিগুণমন্ত্রী মারাতে বিমোহিত জীব যেদিকে দেখে সেই দিকেই সংসার ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পার না। বিবেকবিচার ধারা ইহাকে মৃগভূঞা বা গদ্ধর্কনগরাদির ভার দৃষ্ট ও নষ্ট ( যাহা দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইরা বার) জানিয়া বিষয়সঙ্গলিকা পরিত্যাগপূর্বক তীব্র বৈরাগ্য অবশ্বন করিতে পারিলেই এই মিথ্যা সংসাররূপ বৃক্ষ উন্মৃশিত হইরা যায়, এবং তদ্ধিটান স্বরূপ সংপদার্থ ব্রহ্ম উপলব্ধি ইইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

আহ্বন্ধতেনা প্রিক্রনী ৷ ততঃ (তদনস্তর) তৎ পদং (সেই পদ) পরিমার্গিভবাং (অবেষণ করিবে), যদিন্(যাহাতে) গতাঃ (গত) [কেহ] ভূরঃ (পুনর্ধার,) ন নিবর্ত্তরি (প্রভাবর্ত্তন করে না), ধতঃ (যাহা হইতে) এবা (এই) পুরাণী (চিনন্তনী-) প্রবৃদ্ধিঃ (সংসারগৃতি) প্রাকৃতা (বিভৃত হইরাছে), তম্ এব চ (সেই) আছেং পুরুষং (আদি পুরুষকে) প্রপায়ে (শরণরূপে গ্রহণ করিতেছি)॥৪॥

ব্দান্ত বাদে থ বাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনর্জ্জন্ম হয় না, বাঁহার দারা এই সংসারপ্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে, আমি সেই আদি পুরুষেরই শরণাগত হই, এই বলিয়া তদনস্তর তাঁহার অধেষণ করিতে হইবে ॥ ৪ ॥

শাক্ষরতাম্য 2 তত ইতি। ততঃ পশ্চাৎ পদং বৈষ্ণবং তৎ পরিমার্গিতবাং

—পরিমার্গণমন্বেযংং—জ্ঞাতব্যমিত্যর্থ:। যদ্মিন্ পদে গতাঃ প্রবিষ্ঠা ন নিবর্ত্তম্ভি নাবর্ত্তমেত ভূমঃ
প্নঃ সংসারায়। কথং পরিমার্গিতব্যমিতি 

ভবং পুরুষং প্রাণভ্ভ ইত্যেবং পরিমার্গিতব্যং তচ্চরণত্য়েত্যর্থ:। কোহসৌ পুরুষ ইতি 

উচাতে—যতো যদ্মাৎ পুরুষাৎ সংসারমায়াবৃক্ষপ্রবৃত্তিঃ প্রস্থতা নিংস্তা। উদ্ভল্গালিকাদিব

মারা। পুরাণী চিরস্তনী ॥ ৪ ॥

শিক্তিবাদ্যের কিন্তু বিদ্যান বিশ্ব পরিমার্গিতবাদ্যের বিদ্যান । কীদৃশং ? যদিন্ গতা যথ পদং প্রাপ্তাঃ সস্তো ভূয়ো ন নিবর্ত্ত । নাবক্তিত্ত ইত্যর্থ: । অরেষণপ্রকারমেবাহ—তমেবেতি । যত এষা পুরাণী চিরস্তনী সংসারপ্রবৃত্তিঃ
প্রস্তা বিস্তা । তমেব চালঃ পুরুষং প্রপত্মে শরণং ব্রজামি । ইত্যেবমেকাস্কভক্যাহ্রেইবামিত্যর্থ: ॥ ৪ ॥

শিকাপ্রিকাশিকা থ বিরাগ্য অবলম্বন পূর্ব্বিক সাধক সদ্গুক্র নিকট হইতে "তিথিছোঃ পরমং পদম্" (ক) ব্রহ্মপদের সারতত্ত্ব অবগত হইয়া অনভ ভক্তি সহ অবিভা মায়া বিস্তারের মূল ও মুক্তিদাতা ভগবানের চরণে শরণ লইবার জভ তৎপদ অবেষণ করিবেন। শ্রুতি বলিয়াছেন—"সোহরেষ্টবাঃ স বিজিজ্ঞাসিতবাঃ" (থ) সেই পরব্রহ্মকেই অবেষণ করিবে ও তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করিবে। ধীবর একস্থান হইতে চক্রাকার জাল নিক্ষেপ করে; জলাশরের যত গুলি মংস্ত সেই জালের ভিতরে আসিয়া পড়ে, সকল গুলিই গৃত ও হত হয়; কির্ম্ম যে মংস্ত গুলি ধীবরের চরণের নিকট বিচরণ করে, সেগুলি জালে আবদ্ধ হয় না। সেই রূপ ব্রহ্ম সংসার প্রবৃত্তি জাল বিস্তার করিয়াছেন, অজ্ঞানী জীব মাত্রই এই জালে বিজড়িত হইয়া জন্মজন্মান্তরূপ ক্লেশে আবদ্ধ হইতেছে। কিন্তু যে স্থাচতুর জীব ব্রহ্মরূপ ধীবরের চরণে শরণ লাইতে পারে, তাহারই ব্রহ্মপদ লাভ হয়। মায়াজালে তাহাকে আর আবদ্ধ হইতে হয় না॥ ৪॥

নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ত্তকামা:। ছব্দৈব্বিমৃক্তাঃ স্থপত্র:থসংক্তৈ-গচ্ছস্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥ ৫॥

আহাতিশ্য । নির্মানমোহা: (মান ও মোহ বর্জিত) জিতসকদোবা: (আসক্তিশ্য ) অধ্যাত্মনিত্যা: (আয়জ্ঞাননিষ্ঠ ) বিনিবৃদ্ধকামা: (রাগবর্জিত ) স্থবহ:খ-সংজ্ঞৈ: ছলৈ: (স্থগংজ্ঞক হল্ব কর্তৃক ) বিমৃক্তা: (মৃক্ত হুইয়া ) অমৃচা: (জ্ঞানিগণ ) তৎ (সেই ) অব্যরং পদং (অব্যর পদ ) গছেন্তি (প্রাপ্ত হন )॥ ৫॥

বঙ্গান্দর যা যাঁহাদের মান ও মোহ নিবৃত্ত হইয়াছে, যাঁহারা আসক্তিশৃন্ত, যাঁহারা প্রমাত্মস্বরূপবিচারতৎপর, যাঁহারা নিক্ষাম, এবং যাঁহারা স্থপতু:খোপাধিক শাতোফ হুন্দ্ব পরিহার করিয়াছেন, তাঁহারা সেই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥৫॥

শাব্দ নাভাই ইতি। নিশানমোহা:—মানশ্চ মান্ত্রে মান্ত্রে । তৌ নির্গতি বিভারে নিশানমোহা মান্ত্রে নিশানমোহা মান্ত্রে নিশান্ত্রে নিশান্ত্রে নিশান্ত্রে নিশান্ত্রে মান্ত্রে নিশান্ত্রে মান্ত্রে নিশান্ত্রে মান্ত্রে কিল্লান্ত্রে কিল্লান্ত্রে মান্ত্রে কিল্লান্ত্রে মান্ত্রে কিল্লান্ত্রে মান্ত্রে মান্ত্রে মান্ত্রে মান্ত্রে মান্ত্রে মান্ত্রে মান্ত্রে মান্ত্রে মান্ত্রে মান্ত্রি মান্ত্র মান্ত্রি মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্রি মান্ত্র মান

তিংপ্রাপ্তে সাধনান্তরাণি দর্শররাহ—নির্দাণেতি।
নির্গতৌ মানমোহাবহন্ধারমিথ্যাভিনিবেশৌ যেভান্তে। জিতঃ পুত্রাদিসক্ষরণো দোষো থৈতে।
আধাাত্ম আত্মজানে নিত্যাঃ পরিনিষ্টিতাঃ। বিশেষেণ নির্ভঃ কামো ষেভ্যতে। স্থতঃখন্তেভুত্বাৎ স্থতঃখনংজ্ঞানি শীতোফাদীনি হল্ফানি। তৈর্বিমৃক্তাঃ। অত এবামৃঢ়া নির্ত্তাবিছাঃ
সম্ভেদব্যরং পদং গছন্তি॥ ৫॥

.

শিকাপ্রিক্তিশানা থ বাহার। নিরভিমান ও বিবেকী, প্রিয় বা অপ্রিয় বন্ধর সমাগমে বাহাদেব অন্তরাগ বা বিরক্তি নাই, বাহারা মায়াতীত পবত্রহ্মপদার্থবিচারপরায়ণ, বাহাদের বিষয়ভোগে অভিগাধ নাই, শীতোঞ্চকুৎপিপাসাদি স্থধত্বথের হেতু স্বর্বপ করেবিকে বাহার। নিবারণ করিতে পারিয়াছেন, তাহাবাই সমাক্ আয়ুজ্ঞানধারা অবিনাশি ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন ॥ ৫॥

ন তন্তাসয়তে সূর্য্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ। যদগত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম॥৬॥

ক্রম্বাহিনী । যং ( যে পদ ) গছা (প্রাপ্ত হইরা ) [ যোগিগণ ] ন নিবর্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ব করেন না ) তং ( সেই পদ ) স্থ্যঃ ন ভাসরতে ( স্থ্য প্রকাশ করিতে পারে না ), ন শশাবঃ ( চক্রও পারে না ), ন পাবকঃ ( অগ্রিও পারে না ); তং ( সেই পদ ) মম পরমং ধাম ( পর্মোংকুট স্বরুপ ) ॥ ৬ ॥

ব্দান্তবাদে । যে পদ প্রাপ্ত হইলে তম্ববেত্তা পুরুষগণের পুনরার্ত্তি হয় না, যে পদকে সূর্য্য, চন্দ্র, হুতাশন প্রকাশ করিতে পারে না ও যাহা স্বপ্রকাশ, তাহাই আমার স্বরূপভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ ॥ ৬ ॥

শাহ্র ভাষ্টা যা হৈ তানের পদং পুনর্বিশিয়তে—নেতি। তদ্ধামেতি ব্যবহিতেন ধামা সম্বধাতে। তদ্ধাম তেজোকপং পদং ন ভাসরতে স্ব্য আদিত্যঃ স্ব্যাবভাসনশক্তিমব্বেংপি স্তি। তথা ন শশাহ্ষশ্চন্তঃ। ন চ পাবকো নাগ্রিরপি। যদ্ধাম বৈষ্ণবং পদং গদ্ধা প্রাপ্য ন নিবর্ত্তরে। যদ্ধা স্ব্যাংদির্শভাসরতে। তদ্ধাম প্রমং ম্ম বিষ্ণোঃ॥ ৬॥

প্রদানিক তিনিকা । তদেব গস্তব্যং পদং বিশিনষ্টি—ন তদিতি। তৎ পদং স্থ্যাদয়োন প্রকাশরন্তি। যৎ প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে যোগিনঃ। তদ্ধাম স্বরূপং পরমং মম। অনেন স্থ্যাদিপ্রকাশাবিষয়ত্বেন জড়ত্বনীতোক্ষাদিদোষপ্রসঙ্গো নিরন্তঃ॥ ৬॥

শিতার্থসিন্দী পানী । মায়াতীত ব্রহ্মপদ লাভ করিলে গুণাবেশের সম্পূর্ণ অভাব হয়; স্থতরাং গুণাতীত তত্ত্বজ্ঞ পুরুষের পুনর্জন্ম হয় না। সেই পরমোৎকৃষ্ট ব্রহ্মপদ সাক্ষাৎ ব্রহ্মের স্বর্নপভূত। জড় পদার্থ চন্দ্র স্থ্যাদি চৈত্ত্ব স্বর্নপকে প্রকাশ করিবে কোথা হইতে । শ্রুতিও বলিয়াছেন —

"ন তক্র স্থাোঁ ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোহরমগ্রিঃ। তমেব ভাস্তমস্থ ভাতি সর্বাং তম্ম ভাস। সর্বমিদং বিভাতি ॥" (ক)

েশেই পরব্রদ্ধকে স্থা, চন্দ্র, তারা ও বিহাৎ প্রকাশ করিতে পারে না। অত এব অর্রপ্রকাশযুক্ত অগ্নি কোণা হইতে পারিবে? তাঁহার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত। তাঁহার
দীপ্তিতেই জগং প্রদীপ্ত ইইয়া থাকে। যিনি রূপাদিবর্জিত, চকুর অধিষ্ঠাতা স্থা তাঁহাকে
কির্পে দেখাইতে পারিবে? যিনি মনের অগোচর, মনের অধিষ্ঠাতা চক্সমাই বা তাঁহাকে
কির্পে প্রকাশ করিবে? যিনি বাক্যেব অতীত, বাক্শক্তির অধিষ্ঠাতা অগ্নিই বা তাঁহাকে
প্রকাশ করিবে কিরূপে? বস্তুত: তিনি বাঙ্মনশ্চকুর অগোচর। তিনি স্বয়ংপ্রকাশ
অর্থাৎ আপনার তেনেই আপনি প্রকাশিত। অথবা ভক্তের প্রতি দয়া করিয়া বথন তিনি

# মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭॥

স্বয়ং প্রকাশিত হয়েন, তথনই তাঁহার দর্শন হয়। অভথা সহস্র উপায় করিকেও তাঁহার দর্শন লাভ হয় না।

যাঁহারা বিষ্ণুপদকে কোন দ্রাদ্রতর লোক বিশেষ বলিয়া জানেন, তাঁহাদের বিচার অমজালজড়িত। অক্ষায় নেকই অক্ষ বা বিষ্ণুপদ বলা যায়। ভেদবুদ্ধিবোধিত পদার্থ মাত্রই মিথ্যা। এই মিথ্যামতাবলম্বীদিগের পুনরাবৃত্তি হইবেই হইবে। স্মৃতরাং বিষ্ণুপদ ভিন্ন হান বলিয়া স্বীকৃত হইলে তল্লোকবাদিবর্গের পুনরাবৃত্তির আশক্ষা থাকিতেছে। বস্ততঃ ভেদবাদীর দিছাস্ত অমাশক ॥ ৬॥

---:0:---

আহাত্রাহ্রিকী । মম এব (আমারই) সনাতন: অংশ: (সনাতন অংশ) জীবভূত: (জীবস্বরূপ) [হইরা] প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতিস্থিত) মনংযষ্ঠানি (মন সহ ছয়) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়বকণকে) জীবণোকে (সংসারে) কর্যতি (আকর্ষণ করিয়া থাকে)॥ ৭॥

বঙ্গান্দ থ এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ। এই জীব পঞ্চ ইন্দ্রিয় ও ষষ্ঠ মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে ॥ ৭ ॥

শাক্ত বিভাগত বিশ্ব বিশ

নমু নিরবন্ধবস্ত পরমান্মনঃ কুতোহবয়ব একদেশোহংশ ইতি ? সাবয়বদ্ধে চ বিনাশপ্রসঙ্গঃ। অবয়ববিভাগাৎ।

নৈষ দোষ:। শবিভাক্তভোপাধিপরিচ্ছিন্ন একদেশোহংশ ইব করিতো যতঃ। দর্শিত-শ্চায়মর্থঃ ক্ষেত্রাধ্যারে বিস্তরশঃ। স চ জীবো মদংশত্বেন করিতঃ কথং সংসরত্যুৎক্রামতি চেতি. টু উচাত্তে—মন:বঙানীক্রিয়াণি শ্রোক্রাদীনি প্রকৃতিস্থানি স্বস্থানে কর্ণশঙ্গুল্যাদৌ প্রকৃতৌ শ্বিতানি কর্বত্যাকর্বতি॥ ৭॥

ত্ৰীপ্ৰস্তৃত্বতিক তি কা 1 নয় চ দ্বীয়ং ধাম প্ৰাপ্তা; সংস্থা যদি ন নিবৰ্ত্তৰে

#### শরীরং যদবাধোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীক্ষৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥৮॥

ভর্তি সজি সংপত্ম ন বিহঃ সতি সংপত্মামহ ইত্যাদিশ্রতেঃ (ক) স্বয়ুপ্তিপ্রণয়সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সংর্বামন্ত্রীতি কো নাম সংসারী স্তাদিত্যাশয়্য সংসারিণং দর্শরতি—মন্মবৈতি পঞ্চিঃ। মন্মবাংশো বোহয়মবিশ্বরা জীবভূতঃ সনাতনঃ সর্বাদা সংসারিছেন প্রাসিদ্ধঃ। অসৌ স্বয়ুপ্তি-প্রলম্বাঃ প্রকৃত্তি গীনতয়া স্থিতানি মনঃ ষষ্ঠং বেষাং তানীক্রিয়াণি পুনর্জীবলোকে সংসায়োপ-ভোগার্থনাকর্ষতি। এতক্ত কর্ম্মেক্রিয়াণাং প্রাণক্ত চোপলক্ষণার্থন্য ময়ং ভাবঃ—সত্যং স্বয়ুপ্তিপ্রলম্বারপি মদংশত্মাৎ সর্বাহ্যাপি জীবমাত্রস্থ ময়ি লয়াদন্ত্যের মৎপ্রাপ্তিঃ। তথাহপ্যবিশ্বরারপি মদংশত্মাৎ সর্বাহ্যাপি জীবমাত্রস্থ ময়ি লয়াদন্ত্যের মৎপ্রাপ্তিঃ। তথাহপ্যবিশ্বরার্তিস্থ সাম্পর্যস্থ সপ্রকৃতিকে ময়ি লয়ঃ। ন তু গুদ্ধে। তত্তকং—অব্যক্তান্তর্ময়র্বাঃ প্রকৃতি লীনতয়া স্থিতানি
স্বোপানিভূতানীক্রিয়াণাাকর্ষতি। বিহ্যাং তু শুদ্ধস্বরূপপ্রাপ্তের্বিত্তিরিতি॥ ৭॥

শিকাপান নিবর্ত্তে ভগবানের এই কথা শুনিয়া পাছে অর্জুনের এই কণা শুনিয়া হয় যে, জীব নিজ স্থান হইতে যেথানে যাইবে সেথানে থাকিবে কেন ? অবগ্রই তাহার পুনরাবৃত্তি হইবে। জীব মর্গে গমন করে, তাহা হইতে তাহার পুনরাবর্ত্তন হয়। স্বয়ুগুবস্থা হইতেও সাধকের পুনরাবর্ত্তন হইয়া থাকে। অতএব ব্রহ্মপদ লাভ করিলে জীবেব পুনবাবৃত্তি হইবে না কেন ? এই সংশয় ভঞ্জনার্থ ভগবান্ ৫তৎ গ্লোকের অবতারগা করিলেন।

ব্রুক্ষেব অংশ অংশী ভাব না থাকিলেও মায়াপ্রভাবে তদ্রুপ বোধ হইয়া থাকে। জীব নিতাকালবিজ্ঞমান ব্রুক্ষেরই বরূপভূত। মায়িক উপাধি ও অস্তঃকরণব্যবধানে উহাকে শ্বতন্ত্র বিলয়া বোধ হয়। জাবের নিজ স্থান যদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে প্ররাবৃত্ত হইতে পারিত। বস্তুতঃ জীবের নিজ স্থান "ব্রহ্মপদ"। ব্রহ্মপদ হইতে সংসারাগত বিলয়া জাব ভাসমান হইয়া থাকে। আত্মজ্ঞানপ্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইণে তবে আর সংসারে প্ররাবৃত্ত হইবে কেন ? যেমন স্থ্য জলে প্রতিবিদ্ধিত হয়, ভল শুকাইয়া গেলে প্রতিবিদ্ধ স্থ্যেই বিলীন হয় আব ফিরিয়া আসে না, সেইরূপ অস্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনন্ত হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায়। স্ব্র্যাবস্থা বা প্রকৃতিতে বিলীন অবস্থাকে ম্কুণবস্থা বলা যায় না। কেননা এ অবস্থাক ইন্দ্রিয়ণক্তিসকল মনে ও মন শ্রেজানরূপ কারণে নিক্রিয়াবস্থার বিজ্ঞমান থাকে। আত্মজ্ঞান না জ্ঞানে মায়োপাধিক জীব ইন্দ্রিরগণ সহিত মনকে আকর্ষণ করিয়া লয়। উপাধি বিনন্ত হইয়া গেলেই জীব শ্বস্করপা-বিশ্বাহ নিত্তা স্থিতি করিতে প্রকে॥ ৭॥

---:0;----

<sup>(</sup>क) हात्मारगाशनिवर, ७।३।२।

## শ্রেবিং চক্ষ্য স্পর্শনং চ রসনং ভ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়াকুপদেবতে॥৯॥

আহ্বা প্রিনী 1 ঈশর: (জীবাদ্মা) বং (ষে) শরীরম্ (শরীর) অবাপ্নোতি (প্রাপ্ত হন) ষং চাপি (ও বে দেহ) উৎক্রামতি (ত্যাগ করেন) [তাহা হইতে ] বায়ঃ (বায়্মদৃশ) আশয়াং (পৃষ্ণাদি আধার হইতে) গন্ধান্ ইব (গন্ধসমূহ গ্রহণের ন্তায়) এতানি (এই ছয় ইন্দ্রিয়কে) গৃহীদ্মা (গ্রহণ পূর্বক) সংযাতি (গমন করেন) ॥ ৮॥

শ্বিশিক থ যেমন বায়ু গমন কালে পুষ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া চলিয়া যায়, ওজপ জীবাত্মা দেহ হইতে উৎক্রমণ কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করিয়া লন, এবং অস্তু দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয়শক্তির সহিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যান ॥ ৮ ।

শব্দে তা ব্যাহ্ কিন্তাল ?—শরীরমিতি। যচাপি যদা চাপ্যৎক্রামতীশব্দে দেহাদিসংঘাতস্বামী জীবস্তদা—কর্মতীতিলোকস্ত দিতীয়পাদোহর্থবশাৎ প্রাথম্যেন
সম্বধ্যস্তে। যথা চ পূর্বাশাচ্ছরীবাচ্ছরীরান্তরমবাপ্লোতি তদা গৃহীত্বৈতানি মন:ষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি
সংঘাতি সম্যগ্রাতি গচ্ছতি। কিমিবেতি ? আহ—বায়ুঃ প্রনো গন্ধানিবাশ্লাৎ পূম্পাদেঃ॥৮॥

ি শ্রক্তা ি শ্রক্ত ি কা ? তাহার্য্য কিং করোতীতি ? অতাহ – শরীর্মিতি।
যদ্যদা শরীরাস্তরং কর্মবশাদবাপ্নোতি যত্ত শরীবাহৎক্রামতীশ্বরো দেহাদীনাং স্বামী তদা
পূর্বস্বাচ্ছরীরাদেতানি গৃহীতা তচ্ছরীরাস্তরং সম্যগ্যাতি। শরীরে সত্যপীন্দ্রিগহণে দৃষ্টাস্তঃ।
আশরাৎ স্থানাং কুস্মাদেঃ সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ স্ক্রানংশান্ গৃহীতা বায়ুর্থা গচ্ছতি
তর্বং॥৮॥

পাকে, প্রাণাদি বায়্সকল বাহ্ন বায়তে মিলিয়া বাষ ; কিন্তু ইন্দ্রিয়াদির সহিত মন—মনোময় শরীর—হন্দ্র দেহ, বায়্র সহিত গন্ধের গতিব স্থায়, জীবান্ধার অহুগমন কবিরা থাকে। পূর্ব্ব দেহে থাকিয়া ভঙাভভ কর্ম বা অন্তর্মপ সাধনা ধারা ইন্দ্রিয় ও মনের যে ক্ষীণভা বা পৃষ্টি বা গঠন হইরা থাকে, ভত্নপ্রোগী বিষয় ভোগ করিষার জন্ত জীব অন্ত দেহকে আশ্রয় করিছে বাধ্য হয়, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে পূর্ব্বদেহের মন ও প্রকৃতিকে সজে করিয়া বিষ, এবং পূর্বজ্বার্জ্জিত প্রকৃতির অমুরূপ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে॥ ৮॥

---:0:---

আহাঁহ্রাত্রাহ্রিকী 1 অরং (এই জীব) শ্রোত্রং (কর্ণ), চক্ষুঃ, স্পর্শনং চ (ছক্), রসনং (জিহ্বা), ডাগম্ এব চ (নাসিকা) মনশ্চ (ও মনকে) ক্ষিষ্ঠার (আশ্রয় ক্রিয়া) বিষয়ান্ (শ্রমান্ বিষয়পমূহ) উপসেবতে (উপজ্যোগ করে)। এ।

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাহপি ভুঞ্জানং বা গুণান্বিতম্। বিমূঢ়া নাকুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচকুষঃ॥ ১০॥

ব্দান্তবাদে । জীবাত্মা শ্রোত্র, নেত্র, ঘাণ, রসনা ও হক্ সহ মনকে আশ্রয় করিয়া শব্দাদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে ॥ ১ ॥

শাক্ষরতাহ্য কানি পুনস্তানীতি? শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রং চকু:।
স্পর্শনং চ ত্বগিক্রিরং। রসনং জিহবা। ভাণমেব চ। মনশ্চ ষষ্ঠম্। প্রত্যেকমিক্রিরেণ
সহাধিষ্ঠার দেহত্বো বিষয়াঞ্কাদীমুপ্সেবতে॥ ১॥

প্রিপ্রকামিকত তীকা । তান্তেবেদ্রিয়াণি দর্শয়ন্ যদর্থং গৃহীত্বা গচ্ছতি তদাহ—শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাদীনি বাহেন্দ্রিয়াণি মনশ্চাত্তঃকরণমধিষ্ঠায়াশ্রিত্য শব্দাদীন্ বিষয়ানয়ং জীব উপভূঙ্কে ॥ ১॥

শিতাপ্রিসাপনী ? "ঘাণমেব চ" পদের চকার দারা বাগাদি পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় গৃহীত হইয়াছে, এবং "মনশ্চ" পদের চকার দারা বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার গৃহীত হইয়াছে। অর্থাং পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ ও অন্তঃকবণচতুইন্ন এতাবং আশ্রম করিয়া জীবাত্মা শ্রমাদি বিষয় ভোগ কবিয়া থাকেন। ১॥

-:0:

আহ্বাহিনী 2 উৎক্রামন্তং (দেহ হইতে গমননাণ) স্থিতং বা অপি (অথবা দেহে স্থিত) ভূঞ্জানং বা (অথবা বিষয়ভোগনিরত) গুণান্বিতং (গুণসংযুক্ত) [জীবকে] বিমৃঢ়াঃ (মৃঢ়গণ) ন অমুপশুস্তি (দেখিতে পায় না), জ্ঞানচকুষঃ (বিবেকিগণ) পশুস্তি (দর্শন করেন)॥ ১০॥

ব্দান্তবাদে । উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবস্থিত কিংবা বিষয়ভোগপ্রবৃত্ত বা গুণত্রয়শালী আত্মাকে মৃঢ়গণ দেখিতে পায় না। জ্ঞাননেত্রযুক্ত মহাত্মগণই সেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ১০॥

• শক্তি করি ভাষ্ট হ এবং দেহগতং দেহাং—উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যকারং নেহং পূর্বেগাপান্তং দ্বিতং বা দেহে ভিষ্ঠন্ধ: ভূঞানং বা শক্ষাদীংশ্চোপশভ্ষানং গুণান্বিতং স্থান্থ:বাহাথৈয়গু বৈর্বি ভ্রমন্থগতং সংযুক্তমিত্যর্থ:। এবভূতমপ্যেনমত্যন্ত-দর্শনগোচরপ্রাপ্তং বিমৃঢ়া দৃষ্টাদৃষ্টবিষরভোগবশাক্ষইচেতন্তরাহ্নেকধা মৃঢ়া নাহুপশুন্তি। অহো কষ্টং বর্ত্তভ ইতাক্রেকাশতি চ ভগবান্। যে তুপুন: প্রমাণজনিতজ্ঞানচকুষন্ত এনং পশুন্তি। জ্ঞানচকুষো বিবিজ্ঞদৃষ্টর ইতার্থ:॥১০॥

প্রশাসিক তি কা । নমু কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেইণবংভূতমাত্মানং সর্বেহিণি -কিং ম পুশুন্তি । তথ্যামন্ত দিতি। উৎক্রামন্ত দেহাদেহান্তরং গচ্ছত্তং

যতন্তো যোগিনশৈচনং পশুন্ত্যাত্মশুবস্থিতম্। যতন্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশুন্তাচেতসঃ॥ ১১॥ যদাদিত্যগতং তেজো জগন্তাসয়তেহখিলম্। যচন্দ্রমাস যচ্চাগ্রো তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্॥ ১২॥

তিশ্বিরেব দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণায়িতমিক্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিমৃচা নামুপশুন্তি। নালোকয়ন্তি। জ্ঞানমেব চফুর্যেবাং তে বিবেকিনঃ পশুন্তি॥ > ।॥

শিতাপ্রতিশেশী শালী ? বিবেকবৃদ্ধিবিচারবান্ মহান্মগণ গুদ্ধন্বরূপনেত্রে (দেহত্যাগকালে, দেহে স্থিতিকালে, শোকমোহ স্থগুংখাদি ভোগকালে, সন্থাদি গুণসঙ্গকালে) আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু বিষয়ভোগবাসনায় উন্মন্ত মৃঢ়গণ তাঁহাকে দেখিতে পায় না; ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয়॥ ১০ ॥

--:0:--

আহ্বসাহিনী। যতন্ত: ( যত্নীল ) যোগিন: চ ( যোগিগণ ) এনম্ ( এই আত্মাকে ) আত্মনি ( বৃদ্ধি:ত ) অবস্থিতং ( অধিষ্ঠিত ) পশুন্তি ( দর্শন করেন )। যতন্ত্ব: অপি ( যত্ন করিয়াও ) অকৃতাত্মান: ( মিলিনচিত্ত ) অচেত্স: ( অবিবেকিগণ ) এনম্ ( ইহাকে ) ন পশুন্তি (দেখিতে পায় না ) ॥ ১১ ॥

বঙ্গান্তবাদে থে যোগিগণ প্রযত্ন দারা নিজ নিজ দেহস্থিত আত্মাকে দর্শন করেন, কিন্তু মলিনচিত্ত অবিবেকী পুরুষগণ যত্ন করিলেও তাঁহাকে অবলোকন করিতে পারে না॥ ১১॥

শাব্দ ভাষ্টাম্য কেচিত্ত — যতন্ত ইতি। যতন্ত প্রয়ন্ত ক্রেপ্ত যোগিনশ্চ সমাহিত্চিত্তা এনং প্রকৃতমাত্মানং পশুস্তায়মহমন্ত্রীত্যুগশভন্ত আত্মনি স্বস্তাং বুদ্ধাববস্থিতম্। যতমোহপি শাল্পাদি প্রমাণৈর কৃতাত্মানোহদংস্কৃতাত্মানন্তপদে ক্রিয়ন চ ত্রুর্বিতোদমুপরতা অশান্তদর্শীত্মানঃ প্রযন্ত ক্রিয়ে নৈনং পশুস্তাচেত্রগোহবিবেকিনঃ ॥ ১১ ॥

প্রশ্রেকা মিকত তিকা । ছক্তে মূল্টায়ং যতো বিবেকিছপি কেচিং পশুন্তি কেচিন্ন পশুন্তীত্যাহ—হতত্ত্ব ইতি। বতস্থো ধ্যানাদিভিঃ প্রযতমানা যোগিনঃ কেচিদেনমাত্মান-মাত্মান দেহেহবন্থিতং বিবিক্তং পশুন্তি। শাস্ত্রাভ্যাদাদিভিঃ প্রযত্ত্ব কুর্বাণা অপ্যকৃতাত্মানোহবিশুদ্ধতি অত এবাচেতদো মন্দ্রমন্ত্র এনং ন পশুন্তি॥ ১১॥

শিকাপ্রিক্সিশ্নী 2 ওদান্ত:করণ বোগিগণ ধানাদি দারা আত্মার শাকাৎকার লাভ করেন। নিদান কর্মাদি দারা যাহাদের চিত্ত নির্মাণ হয় নাই, তাহারা, সহস্র ডেষ্টা করিশেও তাঁহার দর্শন পার না; কেননা চিত্তভৃত্তিই আয়ার্শ্নের ঈক্ষণ্যন্ত । ১১॥ আহ্বাহ্বি । নাদিতাগতং ( স্থান্থিত ) যং তেলঃ ( যে তেল ) চন্দ্রমসি চ ( চন্দ্রে ) যং ( যে তেল ) অর্থে চ ( এবং অগ্নিতে ) যং ( যে তেল ), অথিণং ( সমস্ত ) জগং ( জগংকে ) ভাসন্নতে ( প্রকাশিত করে ) তং তেলঃ ( সেই তেল ) মামকম্ (মদীয়) বিদ্ধি ( জানিবে )॥ ১২॥

- শ্রুকান্দ। আদিত্য, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অথিল জগৎকে প্রকা-শিত করিয়া থাকে, সে তেজ আমারই স্বরূপ জানিবে॥ ১২॥
- শাহ্দত্রতান্তর্থ যং পদং সর্বস্থাবভাসক্ষপ্যগ্রাদিত্যাদিকং জ্যোতির্নাবভাসরতে যংপ্রাপ্তান্চ মুমুক্ষবঃ পুনঃ সংসারাভিমুখা ন নিবর্ত্তে যক্ত চ পদস্রোপাধিভেদমন্থবিধীয়মানা জীবা ঘটাকাশাদয় ইবাকাশস্থাংশান্তক্ত পদস্ত সর্বাত্মত্বং সর্বব্যবহারাম্পদত্বং চ
  বিবক্ষ্ণতৃর্ভিঃ শ্লোকৈবিভৃতিসংক্ষেপমাহ ভগবান্—যদিতি। যদাদিত্যগতমাদিত্যাশ্রম্।
  কিং তং 

  তেজাে দীপ্তিঃ প্রকাশে। জগন্তাসয়তে প্রকাশয়ত্যথিলং সমন্তম্। যচ্চক্রমসি শশভৃতি তেজােহবভাসকং বর্ততে। যচ্চাথ্যে ছতবহে। তত্তেজাে বিদ্ধি বিজানীহি মামকং
  মদীয়ম্। মম বিফোন্তভ্যােতিঃ।

অথব। যদাদিত্যগতং তেঙ্গলৈতন্তাত্মকং জ্যোতিৰ্যচ্চন্দ্ৰমদি যচাগ্নৌ তত্তেজো বিদ্ধি মামকং মদীয়ম্। মম বিঞোন্তজ্যোতিঃ।

নমুস্থাবরেয় জন্মেয়ু চ তং সমানং চৈত্ঞাত্মকং জ্যোতিঃ। তত্র কথমিদং বিশেষণং যদাদিত্যগতমিত্যাদি ?

নৈষ দোৰ:। সন্ধাধিক্যাদাধিক্যোপপন্তে:। আদিত্যাদিধু হি সন্ধদত্যস্তপ্ৰকাশমত্যস্তভাশ্বরম্। অতন্তত্ত্বোবিস্তবাং জ্যোতিরিতি তদ্দিশ্যতে। ন তু তত্ত্বৈ তদ্ধিক্মিতি।
যথা ছি লোকে তুলাহিপি মুখসংস্থানে ন কাষ্ঠকুড্যাদৌ মুখমাবির্ভবতি। আদর্শাদৌ তু স্বচ্ছে
স্বচ্ছত্ত্বে চ তারতম্যোনাবির্ভবতি। তছং ॥ ১২॥

শ্রেক্তা কি কি হৈ তাদেন পর্যের ক্র্যাইত্যাদিনা পারনেশবং পরং ধামোক্তম্। তৎপ্রাপ্তানাং চাপুনরাবৃত্তিক্তা। তত্র চ সংসারিণোহভাবমাশক্ত্য সংসারি-শক্ষপং দেহাদিব্যতিরিক্তং দর্শিতম্। ইদানীং তদেব পারমেশবং রূপমনন্তশক্তিত্বন নিরূপয়তি—য়ি তাদিচতুর্জি:। আদিত্যাদিরু স্থিতং যদনেকপ্রকার্ণ তেজাে বিশ্বং প্রকাশয়তি তৎ সর্বং তেলাে মদীয়মেব জানীহি॥ ১২॥

শিকাপ্র সিন্দীপানা ? চৈতভাষ্মক প্রকাশক জ্যোতি: মাত্রেই ভগবিভৃতি। বে খেতভাষ্মররূপ তেত্তে জগৎ প্রকাশিত হইরাছে, তাহা তাঁহারই। তিনি নিজ মারার জগৎ বিভারিত রাধিরাছেন। তাঁহার বন্ধতেজেই স্থ্যাদি জ্যোতিয়ান্। এই তেজেই স্থ্যাধি-ভিত চক্ষ্, চুক্রাধিনিত মন ও স্ব্যাধিনিত বাক্ ক্রিয়া করিতেছে। শ্রুতিও বণিয়াছেন, "বেন

## গামাবিশ্য চ স্থৃতানি ধারয়াম্যহমোজদা। পুষ্ণামি চৌষধীঃ দৰ্কাঃ দোমো সুত্বা রদাত্মকঃ ॥ ১৩॥

স্থান্তপতি তেখ্নসৈদ্ধ: যেন চক্ষুষি পশুন্তি" (ক)—যে চৈতন্তন্তপ তেজ দ্বারা স্থ্য উদ্ভোপ দিতেছে ও চকু রূপাদি দেখিতেছে॥ ১২॥

---:0:-

আহার ক্রিকী থ অং চ (আমি) ওল্পা ( শক্তি ধারা ) গাম্ ( পৃথিবীতে ) আবিশ্র ( অন্ধ্রুবিষ্ট হইয়া ) ভূতানি ( সমস্ত ভূতকে ) ধারয়ামি ( ধারণ করিতেছি ), রসাত্মকঃ ( রস্বুক্ত ) সোম: চ ( চক্ররূপ ) ভূজা ( হইয়া ) সর্বাঃ ( সকল ) ওষধীঃ (বীহিষবাদি ওষধি-গণকে ) প্রামি ( প্রিপৃষ্ট করিতেছি )॥ ১৩॥

ব্দান্তবাদে 2 আমি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ় করিয়া সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি। সমস্তরসযুক্ত সোমরূপ হইয়া ওষধিরাশিকে আমিই পরিপুষ্ট করিতেছি॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম কিঞ্চলগামিতি। গাং পৃথিবীদাবিশ প্রবিশ ধারমামি ভূতানি জগদহমোজসা বলেন। বছলং কামরাগবিবর্জিতমৈশ্বং জগদিধাবণায় পৃথিবাাং প্রথিইন্। বেন গুর্বী পৃথিবী নাধঃ পঙতি। ন বিদীর্যাতে চ। তথা চ মন্ত্রবর্গ:—বেন জৌরুগ্রা পৃথিবী চ দৃড্ হেতি (খ)। স দাধার পৃথিবীমিত্যাদিশ্চ (গ)। অতো গামাবিশু চ ভূতানি চরাচরাণি ধারমামীতি যুক্তমুক্তম্। কিঞ্চ পৃথিব্যাং জাতা ওষধীঃ সর্বাদা ব্রীহ্ববাহাঃ পৃষ্ঠামি পৃষ্টিমতীঃ রদস্বাহ্মতীশ্চ করোমি সোমো ভূষা রদাম্মকঃ সোমঃ সন্। সর্ব্বরাম্মকো রদস্বভাবঃ সর্ব্বরদানামাকরঃ সোমঃ। স হি সর্বা ওবধীঃ স্বাজ্বরদার্গ্রবেশন পৃষ্ঠাতি॥ ১৩॥

তিহিলা প্ৰির হইরা বহিরাছে। তাঁহার শক্তি কার্যা না কবিলে পৃথিবী হরত প্র্যাভিম্থে ছুটিরা গিরা ভদ্মীভূত হইরা বাইত, অথবা স্থান হইতে বিচ্যুত হইরা বাইত, অথবা স্থান হইতে বিচ্যুত হইরা বাইত। বস্তুত: একটি ভৌতিক প্রমাণুক তাঁহার শক্তি বাহীত অবিচণিত থাকিতে পারে না। চক্তে সঞ্জীবনী স্থধা

- (ক') মহানারারণ, ১০০
- ( ব ) ব্যেদ, ১০া১২১াৎ, তৈন্তিরীয়সংহিতা, গাসাদা
- (প) ৰবেদ, ১০০২২১১, তৈজিরীয়সংহিতা, ১০১৮।

# অহং বৈশ্বানরো **ভূ**ছা প্রাণিনাং দেহমাগ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্ব্বিধম্॥ ১৪॥

আছে বলিয়াই উহার নামান্তর "দোম"। এই সোমান্তর্মন্তী অমৃতের গুণেই ঔষধাদির রোগ-নিবারিণী শক্তি; এ শক্তিও ভগবানের তেজ। বস্তুতঃ সংরক্ষণী শক্তির মূলাধার তিনিই॥ ১০॥

. অহস্কেলে প্রিক্তি থকা থকা বিশানর: (অঠরাগ্নি) ভূড়া (ইইয়া) প্রাণিনাং (প্রাণিগণের) দেহম্ (শরীরকে) আশ্রিভ: (আশ্রম করিয়া) প্রাণাপানসমাযুক্ত: (প্রাণ ও অপান বায়ু সহ) চতুর্বিধম্ (চারি প্রকার) অরং (অর) পচামি (পবিপাক কবি)॥ ১৪॥

ব্দান্তবাদে । আমিই জঠরাগ্রিরূপে সর্বব প্রাণীর দেহ আশ্রয় করিয়া, এবং প্রাণ ও অপান বায়ুর দ্বারা প্রদ্ধলিত হইয়া চারি প্রকার অন্ন পরিপাক করিয়া থাকি ॥ ১৪॥

শাক্ষরতাত্য কিঞ্চ অহমিত। অহমেব বৈধানর উদরস্থেছির্ত্বা—
অয়মর্মার্কিখানরো যোহয়মন্তঃ পুক্ষে যেনেদমরং পচ্যতে ইত্যাদিঞ্জে: (ক)—বৈধানরঃ সন্
প্রাণিনাং প্রাণবজাং দেহমাশ্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপানসমাযুক্তঃ প্রাণাপানাভ্যাং সমাযুক্তঃ
সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোম্যরং চতুর্বিধং চতুপ্রকারমশনম্। ভোজ্ঞাং ভক্ষ্যং চোষাং নেহং
চ। ভোক্তা বৈধানরোহ্যিঃ। ভোজ্যমরং সোমঃ। তদেতত্ত্রমগ্রীষোমৌ সর্বমিতি পশ্রতাহরদোষলোপা ন ভবতি॥ ১৪॥

শ্রিপ্র শ্রেষ্টা কিঞ্চল হৈ কিঞ্চল বা কিঞ্চল বা কাঠবারির্ভূত্বা প্রাণিনাং দেহস্তার: প্রবিশ্ব প্রাণাপানাভ্যাং চ তর্দ্দীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভিত্ন কং ভক্ষাং ভোজাং লেহং চোষাং চেতি চতুর্বিধিমরং পচামি। তত্র যদকৈরবৰণভ্যাবন্ধতা ভক্ষাতেহপূপাদি তত্তকাম্। যত্ত্ব কেবলং জিহবরা বিলোভা নিগীর্ঘতে পার্নাদি তত্তোজাম্। যজ্জ্বারাং নিক্ষিপ্য বসাধাদেন ক্রমশো নিগীর্ঘতে দ্রবীভূতং গুড়াদি তল্লেহ্ম্। যত্ত্ব দংখ্রা-দিভিনিশীভা সারাংশং নিগীর্ঘাবশিষ্ঠং তাজাত ইক্দগুদি তচ্চোষামিতি চতুর্বিধাৰ্মন্ত ভেলং ॥ ১৪ ॥

শিতাপ্রতিশালী হার অঠরাগ্নি নারা জীব চর্ব্য, চোষা, লেছ ও পের এই চতুর্বিধ অন্ন, অথবা যাহা নারা জীব পার্থিব, জণীয়, তৈজস ও বায়ব্য এই চারি প্রকার অন্ন, অর্থাৎ মন্ত্র্যাদির ব্রীহিষবাদি অন্ন, চাতকাদির জনত্রপ অন্ন, বাল্থিল্যাদির অগ্নির্কপ তৈজস অন্ন, এবং সর্পাদির বায়ুক্রপ অন্ন পরিপাক হইন্না থাকে, তাহা ভগবানেরই বিভৃতি ॥ ১৪॥

ক) বৃহদারণ্যকোপনিবৎ, ব্যু৯।১, সৈত্ত্যুপনিবৎ, হাঙা

সর্ববস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো
মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞ নিমপোহনং চ।
বেদেশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো
বেদাস্তকুদ্বেদবিদেব চাহমু॥ ১৫॥

আহাত্ত শিল্পী থ অংচ ( আমি ) সর্বস্ত ( সকল ) [প্রাণীব ] ছদি ( জদ্মে ) স্নিবিষ্ট: ( প্রবিষ্ট আছি ), মন্ত: ( আমা হইতেই ) স্বৃতি: জ্ঞানং ( স্বৃতি ও জ্ঞান ) [ হয় ], অপোহনং চ (এবং স্বৃতি ও জ্ঞানের অভাব হয় ), সর্বৈর্গ: (সকল) েইনে: চ (বেদ কর্তৃক) অহম্ এব (আমিই) েছ: (জ্ঞাতব্য) বেদাস্তব্ধং (বেদাস্তার্থসম্প্রান্ত্রপ্রক্ত বেদবিং চ (ও বেদার্থবিক্তা) সহম্ এব ( আমিই ) ॥ ১৫ ॥

ব্দান্তবাদে । সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই জীবাত্মা রূপে প্রবিষ্ট হইয়া শৃতি ও জ্ঞান রূপে উদিত হই, আবার সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের অভাবও আমা দারাই হইয়া থাকে। বেদ সকল দারা আমিই বেছ, বেদান্তার্থের সম্প্রদায়প্রবর্ত্তক, অর্থাৎ লোকসকলের জ্ঞানদাতাও আমিই এবং আমিই বেদের প্রকৃত মর্থবৈতা ॥১৫॥

শাক্ষরতাত্য কিঞ্চ-সর্বশ্রেতি। সর্বস্ত প্রাণিজাতস্থাহমাত্মা সন্ হল বৃদ্ধৌ সন্নিবিষ্টি:। অতো মন্ত আত্মন: সর্ব প্রাণিনাং স্বৃতিজ্ঞানং চ। তদপোহনং চ। যেষাং পূণ্যকর্মানুরোধেন জ্ঞানস্থতী ভবতস্তথা পাপকর্মিণাং পাপকর্মানুরোধেন জ্ঞানস্থতী ভবতস্তথা পাপকর্মিণাং পাপকর্মানুরপেণ স্মৃতিজ্ঞানরোরপোহনমপগমনং চ। বেলৈ চ সর্বৈরহমেব চ প্রমাত্মা বেত্যো বেলিতব্য:। বেলাস্তক্তং বেলাস্তার্থস্থানাস্কলিত্যর্থ:। বেলবিজ্ঞোধিবিদেব চাহম্॥ ১৫॥

প্রকাষ বা পূর্বাবয়া জনত সংস্থার প্রবাহর প শ্বতি এবং ইন্দ্রিরাজীত ও ইন্দ্রিরোচিব, অনৌকিক ও নৌকিক জ্ঞান হইয়া থাকে। আবার সেই চৈতক্সস্ভাপ্রভাবেই কাম, ক্রোধ, মোহাদি জল্প শ্বতি ও জ্ঞানের লংশও হইয়া থাকে। ঝগাদি বেদচ্ছুইয় কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান প্রতিপাদন হারা সেই পরমাত্মাকেই জানিতে উপদেশ করিয়াছেন। বেদে হে ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ ও অগ্নির কথা লিখিত আছে, তত্তাবংও পরমাত্মাতেই গক্ষিত দ্ইয়াছে। কেননা তিনিই সর্বাত্মা রূপে বিয়াজিত: বেদব্যাসাদিরূপে বেদার্থের উপদেষ্ট্রা তিনিই। তিনিই

# দাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থোহক্ষর উচ্যতে॥ ১৬॥

-:0:-

অন্ধানি শিকা ফের: চ ফকর: চ ( কর ও ফকর) দৌ এব ইনৌ (এই ছই)
প্কথে (প্রুষ) লোকে (সংসারে) [প্রসিদ্ধ আছে], [তন্মধা] সর্বাণি (সকল) ভূতানি (ভূত)
কর: ( নখর ), ক্টখ: ( কারণস্বরূপ ) অক্ষর: ( অবিনাশী ) উচাতে ( ক্থিত হয়েন ) ॥ ১৬ ॥
ক্রিন্দিন ফের ও অক্ষর এই ছুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ।
কার্যারূপ ভূতগণ ক্ষর ও কারণরূপ মায়া অক্ষর বলিয়া কথিত হয়েন ॥ ১৬ ॥

শাব্দি ভাষ্টামা হ ভগবত ঈশ্বন্ত নারায়ণত বিভৃতিসংক্ষেপ উক্তো বিশিষ্টো-পাধিকতঃ— যদাদিত্যগতং তেজ ইত্যাদিনা। অথাধুনা তকৈব ক্ষরাক্ষরোপাধি প্রবিভক্তয়ানিরপাধিকত কেবলত স্বরূপনির্দ্ধার্মিয়ান্তরশ্লোকা আরভ্যন্তে। তত্র সর্ব্ধমেবাতীতানা-গতানম্ভরাধ্যান্নার্থন্ধাতং ত্রিধা বাশীকৃত্যাহ— দ্বাবিমাবিতি। দ্বাবিমৌ পৃথগ্রাশীকৃতৌ পুরুষাবি-ত্যান্তে লোকে সংসারে। ক্ষরশ্চ—ক্ষরতীতি ক্ষরো বিনাভোকো রাশি:। অপরং পুরুষোইক্ষরন্তবিপরীত:। ভগবতো মান্নাশকি: ক্ষরাধ্যক্ত পুরুষস্টোৎপৃত্তিবীজমনেকসংসারিজক্তকাম-

- (क) তৈন্তিরীয়োপনিবৎ, ২।১।
- (গ) তৈন্তিবীয়োপনিবৎ, পাঙা
- (६) वृद्यांत्रगारकार्यानिष्, २।२०।३०।
- (ছ) मुक्टिकाणनिवद, शं१२।
- (ঝ) বেতাবভরোপনিবং, ৬৷১৷
- (ह) माञ्चलाशनिवर, १।

- (খ) বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, অমা২৮।
- (च) बुरुमात्रगादकांशनिवर, अहाउर ; २१२८१२२।
- (চ) বৃহদারণ্যকোপনিবং, অদাদ।
- (জ) কঠোপনিবৎ, **৩**৷১৫৷
- (ঞ) দৃসিংহোত্তরতাপনী, ১।
- (र्ह) हांटकांटगांशनियद, कामा

# উত্তমঃ পুরুষস্থকাঃ পরমাত্মেত্যুদাহৃতঃ। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥ ১৭॥

কর্মাদিসংস্কারাশ্রয়ে হক্ষর: পুরুষ উচ্যতে। কৌ তৌ পুরুষাবিতি ? আহ স্বয়মেব ভেগবান্—
কর: সর্বাণি ভূতানি। সমস্তং বিকারজাতমিত্যর্থ:। কৃটস্থ:—কুটো রাণি:। রাণিরিব স্থিত:।
অথবা কুটো মায়া বঞ্চনা জিন্ধতা কুটিশতেতি পর্যায়া:। অনেকমায়াদিপ্রকারেণ স্থিত: কৃটস্থ:।
সংসারবীজানস্ক্রাল করতীত্যকর উচ্যতে॥ ১৬॥

প্রক্রিকা হিক্ত তিকা ? ইদানীং তদ্ধান প্রমং নমেতি বহুক্তং স্বনীয়ং সর্ব্বোত্তমং স্বরূপং তদ্বশ্বতি—ঘানিতি ত্রিভি:। ক্ষরশ্চাক্ষরশ্চতি ঘানিমৌ পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ। তাবেবাহ—তত্র ক্ষর: পুরুষো নাম সর্ব্বাণি ভূতানি ব্রন্ধাদিস্থাবরাস্তানি শরীরাণি। অবিবেকিলোকস্থ শরীরেম্বের পুরুষম্বপ্রসিদ্ধে:। কুটো রাশি: শিলারাশি:। পর্ব্বত ইব দেহে নশ্রংস্বিপি নির্বিকারতয়। তিঠতীতি কৃটস্থশ্চেতনো ভোক্তা। স মুক্রম ইত্যুচ্যতে বিবেকিভি:॥১৬॥

গীতার্থসিন্দী পানী ? মায়ার বিকাশস্বরূপ উৎপত্তি ও বিনাশযুক্ত পদার্থ মাত্রই ক্ষর, এবং আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তিযুক্ত কারণরূপ কৃটস্থ মায়াশক্তি অক্ষররূপে কণিত হইয়া থাকে। চৈত্যুত্মসুক পুক্ষ এই হুই নামেই প্রাসিদ্ধ ॥ ১৬ ॥

আৰস্কান প্ৰিনী । অন্ত: তু (ক্ষর ও সক্ষর হইতে বিভিন্ন) উত্তম: (উৎকৃষ্ট) পুরুষ: ( চৈতন্তক্রপ পুরুষ ) পরমান্তা ইতি ( পরমান্তা এই সংজ্ঞায় ) উদাহত: ( কথিত হয়েন ), ষ: ( যে ) ঈশ্বর: অব্যয়: ( ঈশ্বর ও অব্যয় ) গোকত্রয়ন্ ( লোকত্রয়ে ) আবিশ্র ( প্রবিষ্ট হইয়া ) বিভর্ত্তি ( প্রতিপালন করিতেছেন ) ॥ ১৭ ॥

ব্দান্তবাদে 1 আর পরমোৎকৃষ্ট চৈতন্মরপ পুরুষ ক্ষর ও অক্ষর— এতদুভর হইতেই ভিন্ন। তিনি পরমাত্মা নামে অভিহিত। তিনি লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন। তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর॥ ১৭॥

শাক্ত ভালা বিশ্বতা হৈ আভাং করাকরাভাং বিলক্ষণ: করাকরোপাধিছরদোবেণাম্প্টো নিতাগুদ্ধবৃদ্ধকুত্বভাব:—উত্তম ইতি। উত্তম উৎকৃষ্টতম: পুরুষবৃদ্ধঃ।
অত্যন্তবিলক্ষণ আভাং। পরমাত্মেতি—পরমশ্চাসে দেহাগুবিগারুভাত্মভাোধ্রমরাদিভাঃ
পঞ্চকোবেডাঃ। আগ্যা চ সর্বভ্তানাং প্রত্যক্চেতন ইতি। অতঃ পরমাত্মভাদান্ত উক্তো বেদাবেডাঃ। স এব বিশিষ্যতে যো লোকত্রয়ং ভূর্ত্বংস্বরাধ্যং স্বকীয়য়া চৈতগ্রবদশক্যাবিশ্র প্রবিশ্ব বিভর্তি স্বরূপসম্ভাবমাত্রেণ বিভর্তি ধারম্বতি। অব্যায়া নাস্ত ক্রয়ো বিশ্বত ইত্যব্যয়ঃ।
ক্রিশ্বরঃ সর্বজ্যে নারাম্বাধ্য ঈশনশীলঃ॥ ১৭॥

**প্রিপ্রকামিকত তিকা ?** যদর্থমেতৌ দক্ষিতৌ ত্মাছ—উত্তম ইতি।

#### . যস্মা**ৎ ক্ষরমতীতো**২হমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

অতোহিশ্ম লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

এতাভাগং ক্ষীরাক্ষরাভ্যামন্তো বিলক্ষণস্ত্রমঃ পুক্ষঃ । বৈলক্ষণ্যমেবাহ—পরমশ্চাদাবাদ্ধা চেত্যুদাস্তত উক্তঃ শ্রুতিভিঃ। আত্মদ্বেন ক্ষরাদচেতনাদ্বিক্ষণ:। পরমন্ত্রনাক্ষরাচেতনাদ্ধান্ত্র্ রিলক্ষণ
ইত্যর্বঃ। পরমাত্মদ্বেন দর্শয়তি—যো লোকত্রয়মিতি। য ঈশ্বর ঈশনশীলোহব্যয়শ্চ নির্বিক্ষর
এব সল্লোকত্রয়ং ক্রংক্সমাবিশ্র বিভর্ত্তি পালয়তি॥ ১৭॥

শিতা প্রতিশেশী শিত্রী থ কারণ রূপ মারাশক্তির অতীত ও মায়োপাধির প্রকাশক পরমাত্মা এতৎ সমস্ত হইতে বিভিন্ন। তিনি পঞ্চকোবের অতীত ও অনধিগমা। তিনি প্রভূত্বনে ত্রিজ্ঞগৎকে নিজ অধীনে বাথিয়া চক্র, হুর্যা ও পৃথিব্যাদিকে নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করিতেছেন। সকলকে রক্ষা করিতেছেন ও সকলকে ধারণ করিয়া রাথিয়াছেন। তিনি অব্যয় ও ত্রিজগতের একমাত্র প্রভূ॥ ১৭॥

--:0:--

আহরতেনাথিনী থ মাং ( যে হেডু ) অহং ( আমি ) ক্রম্ অতীতঃ ( করের মতীত ), মক্রাং মপি (মক্র হইতেও়) উত্তমঃ চ ( উত্তম ), অতঃ (অতএব) গোকে বেদে চ ( লোকে ও বেদে ) পুক্ষোত্মঃ ইতি (পুক্ষোত্তম বলিয়া ) প্রথিতঃ (প্রদিদ্ধ) অমি (হই)॥ ১৮॥

বঙ্গান্তবাদে। আমি ক্ষর হইতে অতীত এবং অক্ষর হইতে প্রমোৎ-কৃষ্ট। এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমাব নাম পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥ ১৮॥

শাহ্দ রাভাই যে যথাব্যাথাতন্তেখরত পুকষোত্তম ইত্যেতরাম প্রসিদ্ধ। তত্ত নামনির্কানপ্রসিদ্ধাহর্থবন্ধ নামে। দর্শগনিরতিশ্যোহহ্মাশর ইত্যাস্থানং দর্শগতি ভগবান্—যন্থাদিতি। যন্মাৎ ক্রমতীতোহহং সংসারমায়াবৃক্ষমখণাথ্যমতিক্রাস্তোহহ্ম্। অক্রাদ্পি সংসার্ক্রম্বাজ্তাদিপি 'চোক্তম উৎকৃষ্টতম উর্জ্বতমো বা। অতঃ ক্রাক্রাভ্যাম্ত্রমন্থাদি ভবামি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রথাতঃ প্রক্ষোত্তম ইতি। এবং মাং ভক্তজনা বিছঃ। ক্রম্বাজ্যি দিয়ু চেদং নাম নিবর্জি। প্রধার্ম ইত্যানাভিগানেনাভিগ্রি ॥ ১৮॥

শ্রিপ্রক্রিকাতিকা । এবস্থতং প্রধারমন্থনা নামনির্বচনেন দর্শনতি—যন্মাদিতি। যন্মাৎ ক্ষরং জড়বর্গমতিক্রাস্থোহং নিত্যমুক্তবাং। সক্ষরাচেতনবর্গাদ-প্যন্তমক্তনে । অতা লোকে বেদে চ প্রধান্তম ইতি প্রথিতঃ প্রধানতাহন্দি। তথা চ শ্রুডি:—স এব সর্বপ্রেশানঃ সর্বস্থাধিপতিঃ সর্বমিদং প্রশাস্ত্রীত্যাদিঃ (ক)॥ ১৮॥

শিকাশিকা । ভগবান কার্যারপ সংসারের মতীত ও অব্যাক্ত কারণ বীজ্বপ অবিলা হইতে তিনি অত্যন্তম। কেননা চৈত্র পদার্থ জড় চইতে পরম শ্রেষ । প্রমান্ত্রা ক্রিয়া কথিত হট্যাছে। পরমান্ত্রা

যো মামেবমসংমূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।
স্বর্ধবিদ্ধজাতি মাং দর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯ ॥
ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমূক্তং ময়াহন্য।
এতদ্বন্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত ॥ ২০ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বাণি
শ্রীভগবন্দীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে পুরুষোত্তমযোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

কার্যা ও কারণ উভন্ন পুরুষ হইতেই উত্তম। এই জন্ম বেদ ও লোকমগুলী তাঁহাকে "পুরুষোত্তম" বলিরা থাকে॥ ১৮॥

আহার ক্রিকা । [হে] ভারত। য়ঃ (যিনি) এবম্ (এই প্রকারে) অসংমৃচ্ঃ ( মোহহীনচিন্ত ) [ হইয়া ] পুরুষোত্তমং (পুরুষোত্তম) মাং (আমাকে) জানাতি ( বিদিত হয়েন ), সঃ ( তিনি ) সর্বাভাবেন ( সর্বাপ্রকারে ) মাং ( আমাকে ) ভগতি ( ভগনা করেন ), [তদনস্তর] সর্বাবিং ( সর্বাজ্ঞ ) [ হন ] ॥ ১৯ ॥

ব্রকান্তবাদে থ যিনি নির্মোহচিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত হয়েন, তিনিই সর্ববজ্ঞ, এবং তিনিই ভক্তিযোগ দারা আমার যথার্থরূপ সেবা করিয়া থাকেন ॥ ১৯॥

শাক্ষরতাত্র থাকানীং বথানিক্রনাত্মানং যো বেদ তভেদং ফলম্চাতে
—যো মামিতি। যো মামীশ্বং যথোক্তবিশেষণমেবং যথোক্রেন প্রকারেণাসংমৃচ্ সংমোহবর্জিতঃ সন্ জানাতি—অন্বমহমন্মীতি—পুরুষোত্তমং স সর্কবিৎ—সর্কাত্মনা সর্কাং বেত্তীতি—
সর্কান্তঃ সর্কাত্তত্তং ভলতি মাং সর্কাভাবেন সর্কাত্মতি হা তে ভারত ॥ ১৯ ॥

শ্ৰেপ্ৰস্থা মিকত তীকা । এবভূতেখনত জাতৃ: ফলমাহ — য ইতি। এবমৃক্তপ্ৰকানেণাসংমৃদ্যে নিশ্চিতমতি: সন্ বো মাং প্ৰুষোন্তমং জানাতি স সৰ্বভাবেন সৰ্বপ্ৰকানেণ
মামেৰ ভক্তি। তত্ত্ব সৰ্ববিৎ সৰ্বজ্ঞা ভবতি॥ ১৯॥

শিকা থিলাকি শিকা । মহন্তবিগ্রহণারী ভগবান্ "আমাদেরই মত একজন সাধারণ মহন্ত" এই রূপু মোহ ঘাঁহার বিদ্বিত হইয়াছে, তিনিই তাঁহাকে পুক্ষোভ্তম জ্ঞানে প্রেমলকণা ভক্তি বারা প্রকৃত ভজনা করিতে সমর্থ। তিনি ভগবান্কে সর্পাতান্তরাত্মা বলিরা জ্ঞানেন, এই জন্ত তিনি সর্পাভ্তম আ দিনি সোণাধিক ব্রহ্মরূপ বাহ্মদেবকে মহন্তবৃদ্ধিতে না দেবিরা ব্রহ্মবৃদ্ধিতে দেবেন, তিনিই প্রকৃত তব্দশী ও সর্পাবিং॥ ১৯॥

ক্রাইনা প্রিকা । (হ ] অনব ! ভাবত ! ইতি (পূর্ব্বোক্ত প্রকার) গুরুত্মন্ ( অতীব গুরুত্) ইদং ( এই ) শাস্ত্রং ( শাস্ত্র ) ময়া ( মংকর্ত্বক ) উক্তম্ ( কথিত হইন ); [বে কেহ এ এডৎ ( ইহা ) বৃদ্ধা ( অবগত হইরা ) বৃদ্ধিমান্ কৃতকৃত্যঃ চ ( জ্ঞানসম্পন্ন ও কৃত্যুর্ব ) স্যাৎ ( হয়েন ) ॥ ২ • ॥

· বিশাস্থিত । হে অনঘ! হে ভারত! আমি ভোমার নিকট এই যে অতীব গুহু রহস্মশান্ত্র কীর্ত্তন করিলাম যিনি ইহা বিদিত হয়েন, তিনি আত্মজ্ঞান-যুক্ত ও কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন॥ ২০॥

তে লাজ না ভাল না না লাজ না কর্বাং পরিসমাপ্যতে ক্যাচিদিতাভি প্রায়ঃ। সর্বাং কর্মাধিলং কর্তাং পরিসমাপ্যতে ক্যাচিদিতাভি প্রায়ঃ। সর্বাং কর্মাধিলং কর্মাধিলং কর্মাধিলং কর্মাধিলং কর্মাধিলং কর্মাধিলং কর্মাধিলং কর্মাধিলং কর্মাধিলার বিদ্যাল কর্মাধিলার ক্রাম্বাধিলার কর্মাধিলার কর্মা

ইতি শান্ধরে শ্রীভগবদগীতাভাব্যে পঞ্চদশোহধ্যার:।

শ্রেক্ত বিক্ত বিক্ত বিক্ত বিধান বিদ্যালয় বি

সংসারশাধিনং ছিত্বা স্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূ:। পুরুষোক্তমযোগাথ্যে পরং পদমুপাদিশং॥

ইতি শ্ৰীশ্ৰীধবস্বামিক্বতায়াং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিসাং

পুরুষোত্তমযোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যার:।

গীতাৰ্থসন্দীপনী 1 গীতার ১৮ মধ্যায়ে যাহা কিছু বক্তব্য, ভগবান্ প্ৰদশ

অধ্যান্থেই তন্তাবৎ সংক্ষেপতঃ ব্যাখ্যা করিলেন। যদি কেই শুরুমুখে এতাবৎ শান্তীর নিগৃত রহস্ত যথাযথ বিদিত ইইতে পারেন, তবে তিনি যে যাগ্যক্ত তপোহস্কানপূর্বক ক্রতকার্যা ও আত্মজ্ঞানযুক্ত ইইরা পরমপদ লাভ করিবেন, তাহার আর সন্দেহ নাই। ভগৰান্ অর্জ্ঞ্নকে হে অন্য—নিল্পাপ, হে ভারত—ভরতবংশাবতংস, সংবাধন করিরা তাঁহার নিজ সাধু প্রকৃতি, উচ্চাধিকার ও পবিত্র কুলমর্য্যাদার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তিই যথন ভক্তিপূর্বক গীতার উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরমপদের অধিকারী হয়, তথন হে অর্জ্ঞ্জ্ন, তৃমি পবিত্র কুলে জন্মিয়া ও পবিত্রপ্রকৃতি ইইয়া যে আত্মজ্ঞানসম্পন্ন : ক্রতক্বতা হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? নিল্পাপ না হইলে আত্মজ্ঞানোপদেশ পাইবার অধিকার হয় না। "তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শান্তানাং বীতরাগিণাম্। মুমুক্ষ্ণামপেক্ষ্যা-রমাত্মবোধা বিধীরতে॥" অর্থাৎ তপস্থা দ্বারা বাহারা নিল্পাপ হইরাছেন, অন্তঃকরণের বৃত্তিরালি বাহাদের নিবৃত্তিমার্গ অবশ্বন করিয়াছে, বিষ্মান্থরার্গ বাহাদের বিদ্রিত হইয়াছে, বাহারা মুমুক্ষ্ ও নিরপেক্ষ, তাহাদিগকেই আত্মজ্ঞান উপদেশ করিবার জন্ম শান্ত্র আদেশ করিরাছেন। অন্তর্গা অনধিকারীকে আত্মজ্ঞানে উপদেশ করিবার জন্ম শান্ত্র আদেশ করিরাছেন। অন্তর্গা অনধিকারীকে আত্মজ্ঞানে তাহাকে গুছ তম্ব সমন্ত উপদেশ করিবান। ২০ দ

ইতি শ্রীমদবধ্তশিশ্য পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্বঞ্চানকস্বামিমহোদয়-প্রণীত "গীতার্থ-দক্ষীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাথারে
পঞ্চদশ অধ্যায় সমাধ্য ।

#### বোড়শোইধ্যায়ঃ।

#### **→**×.\*

#### 🕮ভগবামুবাচ।

অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিক্তানিযোগব্যবস্থিতিঃ। দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আৰ্চ্জবম ॥ ১॥

আহারবাহিনী । প্রীভগবান্ উবাচ (কহিলেন)। অভয়ং (অভীকতা) সন্থাংগুদ্ধি: (চিত্তগুদ্ধি) জ্ঞানযোগণ্যবস্থিতি: (জ্ঞান ও যোগে স্থিতি) দানং দমঃ চ যজঃ চ (দান, দম ও যজ্ঞ) স্থাধ্যায়ঃ (জ্ঞাপ বা শাস্ত্রপাঠ, ব্রহ্মযজ্ঞ) তপঃ (তপস্থা) আর্জবৃষ্ (সর্বতা) ॥ ১॥

াদে । ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জ্কুন! অভর, সবসংশুদ্ধি, জ্ঞান ও যোগে স্থিতি, দান, দম ও যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপ ও আর্জ্জব এই সমস্ত দৈবী সম্পুৎ ॥ ১॥

শক্তি বিভাগে বিভাগে প্রদর্শনার বিজ্ঞান বিভাগে প্রকৃতরা নবনে হথারে স্টিভা:। তাগাং বিভারেণ প্রদর্শনারাভয়ং সন্ত্যাং করিত্যাদিরধ্যায় আবভাতে। তত্র সংসারমোক্ষায় দৈবী প্রকৃতি:। নিবন্ধারায়রী রাক্ষদী চেতি। দৈঝা আদানায় প্রদর্শনং ক্রিয়তে। ইতররোঃ পরিবর্জনায়। প্রভিগ্রামুবাচ—অভয়মিতি। অভয়মভীরুতা। সন্ত্যাক্তরি বংলিঃ সন্ত্যাক্তঃকরণভা সংব্যবহাবেয় পরবঞ্চনমায়ানুতাদিপরিবর্জনেম্। শুদ্ধভাবেন ব্যবহার ইত্যর্থ:। জ্ঞানবোগব্যবন্ধিতি:—জ্ঞানং শান্ততে আচার্যাভশ্চাত্মাদিপদার্থানামবর্গম:। অবর্গতানামিক্রিয়াভ্যপদংহারে পরবর্গনাং শান্তত আচার্যাভশ্চাত্মাদিপদার্থানামবর্গম:। অবর্গতানামিক্রিয়াভ্যপদংহারে বৈক্যাত্রয় স্বায়্মাব্যেত্যপাদনং বোগ:। তয়োক্র্যানিযোগয়োর্ব্যবিশ্বিতির্বারয়ানং তয়িষ্ঠতা। এয়া প্রধানা দৈবী সান্ত্রিকী সম্পেৎ। যত্র চ যেয়ামধিরুতানাং যা প্রকৃতি: সম্ভবতি সান্ত্রিকী সোচ্যতে। দানং যথাশক্তি সংবিভাগোহয়াদীনাম্। দমশ্ব বায়করণানামুপশম:। ক্রম্ভাকরণত্যোপশমং শান্তিং বক্ষ্যতি। যজ্ঞশ্ব প্রোতাহিয়িহোত্রাদি:। স্মার্ভশ্ব দেবযজ্ঞাদি:। স্বার্ডার প্রযোগ্যায়নমদৃষ্টার্যম্য তপো বক্ষ্যমাণং শারীরাদি। আর্জ্রব্যুক্ত্বং সর্বাদা। ১॥

#### শ্ৰীপ্ৰব্ৰদামিকতভীকা ৷

আহ্বীং সম্পদং ত্যক্তা দৈবীমেবাপ্রিতা নরাঃ॥ মৃচাস্ক ইতি নির্ণেতৃং তদিবেকোহথ বোড়লে॥

পূর্ব্বাধ্যায়ান্ত এতবুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারতেত্যকং। তত্ত ক এত রবং বৃধ্যুতে ? কোবান বৃধ্যতে ? ইত্যপেক্ষায়াং তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারিগেছনধিকারিণশ্চ বিবেকার্থং বৌদ্দা-ধ্যাবস্থারস্কঃ। নিক্লপিতে হি কার্যার্থেহধিকারিকিক্সাসা ভবতি। তত্ত্বং ভট্টৈ:—ভারো বো

# অহিংসা সত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্। দয়া ভূতেষলোলুপ্তবং মার্দ্দবং শ্রীরচাপলম্॥ ২॥

বেন বোচ্ব্য: স প্রাগাতোলিতো যদা। তদা কপ্তস্ত বোচেতি শকাং কর্ত্থং নিরূপণম্॥, ইতি।
তত্ত্বাধিকারিবিশেষণভূতাং দৈবীং সম্পদমাহ—অভয়মিতি ত্রিভি:। অভয়ং ভয়াভাব:।
সম্বাস্ত চিন্তান্ত সংগুদ্ধি: স্থাসরতা। জ্ঞানযোগ আয়ুজ্ঞানোপায়ে ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা। দানং
সভ্যেজ্যান্তানাদের্থথোচিতং সংবিভাগ:। দমো বাহেন্দ্রিয়সংযম:। ৰজ্ঞো যথাধিকারং দর্শপূর্ণমাসাদি:। স্বাধ্যায়ো ব্রহ্মযজ্ঞাদি:। জপযজ্ঞো বা। তপ উত্তরাধ্যায়ে বক্ষ্যমাণং শারীরাদি।
আক্রিমবক্ততা॥ ১॥

শিকা 2 সিক্টা শিকা 2 বাসনাই যে সংসাররপ বৃক্ষের অবান্তর মূল, তাহা পূর্বাধ্যায়ে কথিত হইয়াছে। ৩৩ ও অওত ভোগবাসনা ছিবিধ। সান্ধিলী বাসনা ৩৩ ও মৃক্তি, মার্গের হেতু, এবং রাজস ও তামস বাসনা অওত ও বন্ধনের হেতুমরূপ। সান্ধিলী বাসনা দৈবী সম্পৎ, এবং রাজস ও তামস বাসনা রাক্ষ্যী বা আম্বরী সম্পৎ বিদয়া কথিত হইয়া থাকে। অওত বাসনা পবিত্যাগ পূর্বক ওত বাসনা সবলম্বন করা যে আবশ্রক, তাহা এই অধ্যায়ে কথিত হইবে।

শাস্ত্রের যথাযথ অর্থ বিদিত হইয়। তদক্ররণ সমুষ্ঠানপরায়ণতার নাম "অভয়," অথবা মৃত্যু আদির শঙ্কার অভাবের নাম মতয়। অতঃকরণের স্থান্যলতা অর্থাং মিল্যা, প্রবঞ্চনা, মায়াদি ত্যাগের নাম সন্ত্রমণ্ডকি। আত্মস্বরূপ নিশ্চয়ের নাম জ্ঞান। একাগ্রচিত্তে আত্মায়-ভূতির নাম যোগ। "আমা হইতে কোন প্রাণী যেন ভীত না হয়"—এই ভাবটি পরমহংস ধর্মের উপলক্ষণ। এই অবস্থায় আত্মগাক্ষাংকার, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় হইয়। থাকে। ভগবদ্ধক্তি হারা এই সন্ত্রমণ্ডকি শাভ হয়। ভগবদ্ধক্তিই দৈবী সম্পাং লাভের মৃশ। অতঃপর স্ক্রগণের দৈবী সম্পাং কথিত হইয়াছে। নিজাধিকত সামগ্রার স্বস্ত্রাগ পূর্বক যোগ্যাগ্রে দান, বাহ্ছেক্রিয়সমূহের সংযম, শাস্ত্রাবাহত কর্মের অন্তর্জান (দেব্যক্র, পিতৃযক্ত, ভূত্যক্ত আদি), বেদাদি অধ্যয়ন, ব্রহ্মতর্থা বা কায়িক, বাচিক, ও মানসিক তপং (সপ্তদশ মধ্যায়ে বর্ণিত হইবে) ও অকপটতা এইগুলি দৈবী সম্পাং॥ ১॥

-:0:-

আহারবোঞ্জিনা । অহিংদা সত্যম্ অক্রোধ: ত্যাগ: শাস্তি: ( অহিংদা, সত্য, জক্রোধ, ত্যাগ ও শাস্তি) অপৈশুনং (পরনিন্দাবজ্জন), ভূতেমু (জীবনকলের প্রতি ) দয়া, অলোনুধুং (বোভশুগুতা), মার্দ্রং (মৃহ্তা), হা: (কুক্র্মে শজ্জা), অচাপন্ম (চাঞ্নুগুতা)॥ ২॥

বিশাস বাদে । অহিংসা, সত্য, অক্রোধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুত্ত, সর্ববভূতে দয়া, অলোলুপতা, মৃত্তা, লজ্জা ও অচাপল্য এতাবৎ দৈবা সম্পৎ ॥ ২ ॥

#### তেজঃ কমা ধৃতিঃ শোচমদ্রোহো নাতিমানিতা। ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভি জাতস্থ ভারত॥ ৩॥

শীক্ষা আইন ই বিশ্ব অহিংদেতি। অহিংদাহহিংদনং প্রাণিনাং পীড়াবর্জনন্। দত্যমপ্রিরান্তব জিওেন্ বণাভ্তার্থবিচনন্। অক্রোধঃ পরৈরাকুইন্তাভিহতক বা
প্রাপ্ত ক্রোধন্তোপশনন্। ত্যাগঃ সংস্থাসঃ—পূর্বাং দানভোক্তবাং। শান্তিরন্তঃকরণভোপশনঃ।
অপৈশুনমণিশুনতা। পরবৈ পররন্ধ প্রকটীকরণং পৈশুনন্। তদভাবাহপৈশুনন্। দরা রূপা
ভূতের্ হঃথিতের্। অলোল্পুনিক্রিরাণাং বিষয়দরিধাববিক্রিরা। মার্দবং মৃহতাহক্রোধ্যন্।
বীর্লজা। অচাপলমন্তি প্রোজনে বাক্পাণিপাদাদীনামব্যাপারন্তিত্বন্। ২॥

প্রিপ্রক্রিকার্তিকার কিঞ্চ-অহিংগেতি। অহিংদা পরপীড়াবর্জনম্। সত্যং যথাদৃষ্টার্থভাষণম্। অক্রোধস্তাড়িতস্থাপি চিত্তে ক্লোভাস্থুৎপত্তিঃ। ত্যাগ উদার্য্যম্। শান্তিন্দিন্তোপরতিঃ। গৈশুনং পরোক্ষে পরদোবপ্রকাশনম্। তহর্জনমপৈশুনম্। ভূতের্ দীনের্ দয়া। অনোল্প্রমনোল্পত্বং লোভাভাবঃ। অবর্ণনোপ আর্যঃ। মার্দবং মৃত্ত্বক্রুবারা। ত্রীবকার্য্যপ্রবৃত্তী লোককজ্ঞা। অচাপলং বার্থক্রিয়ার্হিত্যম্॥ ২ ॥

শিকা প্রতিশেশী শিকা হ অহিংসা—্যে যে বৃত্তি হারা জীব জীবন ধারণ করির। থাকে, তন্তাবদৃত্তিব হানি না করা; সত্য—ষথার্থ অর্থবাধক বচনোচ্চারণ রূপ সত্য [যে বচনপ্রারোগে অনর্থোৎপত্তি না হয়]; অক্রোধ—অনাদৃত বা তাড়িত হইরাও ক্রুদ্ধ না হওয়া; ত্যাগ —শান্ত্রবিধি পূর্ব্ধক যোগ্য পাত্রে দান বা সর্ব্ধকর্মত্যাগ বা সন্ন্যাস; শান্তি—অতঃকরণের বৃত্তি-সমূহের উপশম; অপৈশুত্ত — অত্যের কাছে আর একজনের অসাক্ষাতে দোবকীর্ত্তন না করা; দ্রা দীনের প্রতি ককণা; অনোলুপতা ভোগের বস্তু সমূথে আসিনেও ইন্দ্রিয়াদির বিকার না জন্মান; মৃহতা—অক্রুর কোমল বাক্য প্রয়োগ; লজ্জা, এবং অচাপণা —নিপ্রয়োজন বাহ্যে-ক্রিরাদির ব্যাপাব না করা; এই গুলিও দৈবী সম্পেৎ॥ ২॥

আহার হো হিলা । [হে] পাণ্ডব! তেজ: কমা ধৃতি: শৌচম্ (তেজ, কমা, ধৃতি, শৌচ) অদ্রোহ: (অবিরোধ) নাতিমানিতা (অভিমানশূলতা) [এই সকল শুভ গুণ], দৈরীং সম্পদম্ (দৈবী সম্পংকে) অভি (লক্ষ্য করিয়া) জাতস্ত (জাত ব্যক্তির) ভবন্তি (ইইয়া থাকে)॥ ৩॥

ব্দান্তবাদে । হে ভারত । সম্বশুণময়ী বাসনা লইয়া যাঁহারা জন্ম পরিপ্রহ করেন, তাঁহারাই ভেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ, অলোহ ও অনভিমানত এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩॥

· শাক্ত ব্যক্ত হৈ । কিঞ্চ তেজ ইতি। তেজঃ প্রাগন্ত্যমৃ।, ন স্পূপতা দীপ্তি:। ক্ষ্মা তাড়িতগাকুইত বাহত্তরিক্রান্তংগতিঃ। উৎপরায়াং বিক্রিরারাং প্রশমনমক্রোধ ইত্যবোচাম। ইখং ক্ষমারা অক্রোধত চ বিশেষঃ। ধৃতির্ক্তিক্রিস্থেশ্যাংগ্রহ্ তত্ত

#### দস্তো দর্পোহতিমানশ্চ \* ক্রোধঃ পারুষামের চ। অজ্ঞানং চাভি জাতস্থ পার্থ সম্পদমাম্বরীম ॥ ৪ ॥

श्रीित्यश्यकारुकः कत्रवत्राञ्जितिराणयः । यादनाञ्जिकानि कत्रवानि त्वरूक नावनीवस्थि । त्योठः षिविधम्। মৃজ্জলাভ্যাং ক্বতং বাহুম্। আভ্যন্তরং চ মনোবুদ্ধোটন র্মলাং মারারাগাদিকাল্যা-ভাব:। এবং ৰিবিধং শৌচম। অফোহ: পর্জিঘাংসাভাবোহহিংসনম্। নাতিমানিতা— অতার্থং মানোহতিমান:। স যক্ত বিহুতে সোহতিমানী। তদ্ভাবোহতিমানিতা। তদভাবো নাতিমানিতা। আত্মন: পুলাতাতিশয়ভাবনাভাব ইতার্থ:। ভবস্তাভয়াদীভেতদস্তানি সম্পদমভি কিংবিশিষ্টাং সম্পদম্? দৈবীম। দেবানাং যা সম্পৎ তামভিলক্য জাত্ত দৈববিভূতাইন্ত ভাবিকল্যাণস্তেতার্থ:। হে ভারত॥ ୬॥

প্রীপ্রক্রতামিকতভাকা ? কিঞ্চলতে ইতি। তেওঃ প্রাগন্ত্যম্। ক্ষমা পরিভবাদিষ্ৎপভ্যমানেষু ক্রোধ প্রতিবন্ধ:। ধৃতিত গোদিভিরবদীদতশ্চিত্র স্থিরীকরণম। শৌচং বাছাভ্যন্তরগুদ্ধি:। অদোহো—জিঘাংদারাহিত্যম্। অতিমানিতা—আত্মন্ত্রপুল্লাভ-মান:। তদভাবো নাতিমানিতা। এতাক্সভয়াদীনি ষড়বিংশতিপ্রকারাণি লক্ষণানি দৈবীং সম্পদমভি **ৰাতভ** ভবন্তি। দেববোগ্যাং বা**ত্তি**কীং সম্পদমভিশক্ষ্য তদাভিমুখ্যেন জাতভ ভাবিকল্যাণস্ত পুংসে। ভবস্তীত্যর্থ:॥ ৩॥

গীতাৰ্থসন্দীপনী ৷ তেগ: (যদ্ধারা কাহারও প্রভাবে পরাভূত অর্থাৎ ধর্ম বা সত্যপথ হইতে বিচুট্ট হইতে না হয় ), ক্ষমা (তিরস্কৃত হইয়া সামর্থ্যসন্তেও ক্রোধ না করা ), ধুতি ( ব্যাকুল দেহেল্রিয়াদিকে স্থান্থির করিয়া রাখিবার শক্তি ), শৌচ ( অন্তঃকরণ-শুদ্ধি), অন্তোহ (অবিরোধ), নাতিমানিতা (আমি অন্তের পূজ্য এরপ অভিমান না রাধা) এইগুলিও দৈবী সম্পণ। যাঁহারা শুভ সাবিকী বাসনা লইয়া জন্মগ্রহণ কবেন, তাঁহারাই এই শ্লোকত্রোক্ত ষড় বিংশতি গুণ লাভ করিয়া থাকেন। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্ম্মণা ভবতি পাপ: পাপেন"। (ক) পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মেব পুণ্যময়ী বাসনা দার। জীব উত্তরে।তুর ক্লে পুণ্যবান ও পাপ বাসনা ধারা পাপযুক্ত হইয়া থাকে॥ ৩॥

অহস্তবাঞ্জিনী ৷ [হে ] পার্ব ! দস্তঃ (ধর্মধ্যজিছ), দর্পঃ (দর্শ), অতিমান: (অভিমান ) চ ক্রোধ: (ক্রোধ ) চ পাক্ষ্যম্ (নিষ্ঠুরতা ), অজ্ঞানং চ এব (ও অজ্ঞান) [ এই সকল অসদত্ব ], আমুরীং সম্পদুম (আমুরী সম্পংকে ) অজি (লক্ষা করিরা) জাতস্য ( জাড় ব্যক্তির ) [ হইয়া থাকে ] ॥ ৪ ॥

বঙ্গাসুবাদে ৷ হে পার্থ ৷ অশুভ বাসনা দারা যাহারা জন্মগ্রহণ করি-য়াছে, সেই রজস্তমোগুণময় মনুষ্যগণ—দস্ত, দর্প, অতিমান, ক্রোধ, পারুষ্যু ও অজ্ঞান আদি আস্থরী সম্পৎ প্রাপ্ত হইয়া পাকে॥ ৪॥

# দৈবী সম্পদ্ধিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভি জাতোহসি পাণ্ডব॥ ৫॥

প্রক্রিকা কিকা হৈ আহ্বীং সম্পদমাহ—দন্ত ইতি। দন্তো ধর্মধ্বিজিষ্ম। দর্গো ধনবিভাদিনিমিত্ত-চিত্তস্থোৎসেক:। অভিমানো ব্যাধ্যাত এব। ক্রোধঃ প্রস্কি:। পারুষ্যং নিষ্ঠ্রত্ম। অজ্ঞানমবিবেক:। আহ্বরীমিত্যুপলক্ষণম্। অহ্বরাণাং রাক্ষ্যাণাং চ্যা সম্পৎ তামভিলক্ষ্য জাতহৈততানি দন্তাদীনি ভবস্তীত্যর্থ:॥৪॥

বীতার্থসিক্সাপানী 2 আমি সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ, আমি বিছা, বৃদ্ধি, ধনে, মানে ও রূপে সর্বোত্তম, আমি সকলের পূজনীয়, এইরূপ যাঁহাদের দিদ্ধান্ত; পরের অনিষ্ট করিবার ক্ষন্ত যে ব্যক্তি উত্তেজিত হয়, যে কক্ষবচনবক্তা, এবং যে ব্যক্তি সদস্বিচাববৃদ্ধিবিহীন, সে ব্যক্তি প্র্বজন্মের রজন্তমোগুণমন্ত্রী সভুভা বাসনা দ্বারা জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে জানিবে॥৪॥

আহার হিন্দী 2 দৈবী সম্পৎ (দৈবী সম্পৎ) বিমোক্ষার (মাক্ষের জন্ত ) আহারী [সম্পৎ] নিবন্ধার (বন্ধনের নিমিন্ত) মতা (অভিপ্রেত)। (হে) পাণ্ডব! মাণ্ডচ: (শোক করিও না), [যেহেতু তুমি] দৈবীং সম্পদম্ (দৈবী সম্পৎকে) অভি (লক্ষ্য করিয়া) জাতঃ অসি (জন্মিরাছ)॥ ৫॥

ব্দান্তবাদে থ দৈবী সম্পৎ নোক্ষের হেতু, ও আফুরী সম্পৎ বন্ধনের হেতু জানিবে। তে পাণ্ডব! তুমি দৈবী সম্পৎ সহ জন্মিয়াছ, তুমি শোক করিও না॥ ৫॥

শাক্ষর ভাষ্য হ অন'রা: সম্পদো: কার্যমূচাতে—দৈবীত। দৈবী সম্পদা সা বিমাক্ষার সংসারবন্ধনাৎ। নিশ্বরার – নিরতে। বন্ধো নিবন্ধ: ৮ তদর্থমাস্থরী সম্পারতিত্বিতা। তথা রাক্ষনী চ। তবৈব্দক্তে সতার্জ্ক্রীসান্তর্গতং ভাবন্—কিমহমাস্থর-সম্পদ্যুক্ত: কিংবা দৈবসম্পদ্যুক্ত ইত্যেবমালোচনারপ্রন্—আলক্ষ্যাত ভগবান্— মা শুচঃ শোকং মা কার্যাঃ। সম্পদং দৈবীমভি জাতোহসভিলক্ষ্য জাতোহসি। ভাবিকল্যাণশ্বনসীত্যর্থ:। হে পাশ্বর ॥ ৫ ॥

ক্রিপ্রক্রিক্র তিক্তি ত্রজানেহধিকারী। আনুর্যা সম্পদা যুক্তম্ব নিত্যং

ৰো ভূতসগোঁ লোকেহম্মিন্ দৈব আহ্মর এব চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্মরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬॥

সংসারীতার্থঃ। এতচ্ছুত্বা কিমহমতাধিকারী ন বেতি সন্দেহব্যাকুলচিত্তমর্জ্জনমার্থাসমূতি—হে ভারত মা গুচঃ শোকং মা কার্যাঃ। যতন্ত্বং দৈবীং সম্পদমভি জাতোহসি॥ ৫॥

সাতাপ্রতিদেশী পান্ত হ পান্তবিহিত বর্ণাশ্রমোচিত ধর্মান্তর্গানশীল ব্যক্তিগণ সবস্ত দিবার দৈবী সম্পৎ লাভ করেন, তাহারা তদ্বারা মুক্তিভাগী হয়েন। আর শান্ত্রনিধিদ্ধ অযথোচিত কার্যান্তর্গনশীল ব্যক্তিগণ, রাজসী ও তামসী প্রকৃতি বারা আহ্বর ও রাক্ষস ভাব লাভ করিরা থাকে। এই আহ্বরী সম্পৎ সংসার বদ্ধনের মূল, অর্থাৎ বারংবার জন্ম মরণের হেতৃভূত। এই জন্ম বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ আহ্বরী সম্পৎ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। তাই ভগবান্ কহিলেন, হে পাণ্ডৰ! তুমি তো সান্ত্রিকী শুভবাসনা সহ উত্তম কুলে জান্মিরাছ, আর "শুরু ও আত্মীরগণ বধ কবা অকর্ত্তবা" এই সান্ত্রিকী বৃদ্ধির বণীভূত হইরাই যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতেছ। আমি তোমাকে সকল কথাই ত প্রায় বুঝাইলাম। এক্ষণে আহ্বরসম্পৎশীল বিষ্মী লোকের জার বেন শোকাভিভূত হইও না।

"পাগুব" এই সম্বোধন দ্বারা ভগবান্ অর্জুনকে ইহাই ব্ঝাইলেন, যে পাণ্ডুর সকল পুত্রই দৈবসম্পদ্যুক্ত, তাহাতে তৃমি আবার আমাব প্রথম প্রিয় ভক্ত। অতএব তুমি যে নিশ্চয়ই দৈবসম্পদ্যুক্ত, তাহাতে আর কোন সন্দেহই নাই॥ ৫॥

-:0:-

আহ্বর বিশ্বনী 2 [হে] পার্থ! অন্মিন্ লোকে (এই জগতে) দৈবং আহ্বর:
এব চ ( দৈব ও আহ্বর) ছৌ (ছই) ভূতদগৌ ( ভূতস্টি ) আছে]; দৈবং বিত্তরশং (সবিত্তরে)
প্রোক্তঃ (কথিত হইরাছে); আহ্বরং (আহ্বরী স্টি) মে ( আমার নিকট ) শৃণু (শ্রবণ কর) ॥৬॥
বিশ্বনিক্তি হ আহ্বর প্রতি দৈব সর্গ ও আহ্বর সর্গ এই ছুই প্রকার
ভূতসর্গ ই স্ফে হইরাছে। হে পার্থ! দৈব সর্গের বিষয় তোমাকে ইতিপুর্বেব সবিস্তর বিন্যাছি। এক্ষণে আহ্বর সর্গের কথা বলিতেছি শ্রবণ কর॥ ৬॥

শক্তি আছে হৈ বাবিতি। বৌ বিসংখ্যাকৌ তৃতসংগী তৃতানাং মন্থাগৃং
সংগী কষ্টী তৃতসংগী সংজ্যতে ইতি সংগী। তৃতান্তেব ক্ষামানানি দৈবাস্থ্যসম্পূদ্যকানি
বৌ তৃতসর্গাবিত্যুচোতে। বরা ই প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থ্যাশ্চেতি ক্রতে: (ক)। লোকেহিনিন্
সংগার ইতার্থ:। সর্বেবাং বৈবিধ্যোপপত্তে:। কৌ তৌ তৃতসর্গাবিতি ? উচ্যুতে—প্রক্লতাবেব
দৈব আহ্মর এব চ। উক্তরোরেব প্নরম্বাদে প্রয়োজনমাহ— দৈবে। তৃতসর্গোহতন্ত্যং সব্দ
সংগুদ্ধিরিত্যাদিনা বিত্তরশো বিত্তর প্রকারে: ক্ষোক্ত: ক্ষিত:। ন স্বাস্থ্যো বিত্তরশা:। স্বত্যুথপরিবর্জনার্থবাস্থরং পার্থ মে মন বচনাহ্চানানং বিত্তরশঃ শুধ্বধারর ॥ ৬॥

প্রবৃত্তিং চ নির্ক্তিং চ জনা ম বিছুরাস্থরাঃ।
ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেয়ু বিভাতে ॥ ৭॥

ভাৰত্ব নিক্ত কি । আনুৱী সম্পৎ সৰ্বাত্মনা বৰ্জনিতব্যেজ্যতদৰ্থমান্ত্ৰীং সম্পদং প্ৰপঞ্চরিত্মাহ—হাবিতি। হৌ দ্বিকারৌ ভূতানাং সগৌ মে মহচনাচ্ছ্ ।
আনুরবাক্ষ্য প্রকৃতি করণেন ঘাবিত্যক্ষ্। অতো বাক্ষ্যীমান্ত্রীং চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং
প্রিতা ইত্যাদিনা নবমাধ্যারোক প্রকৃতিকৈবিধোনাবিরোধঃ। স্পাইমন্তব ॥ ৬ ॥

শিতাপ্রিন্দি শিত্রী থ জগতে মুখ্য দ্বিধ। যাহারা বভাবজাত রাগদেব আদি অভিভূত করিরা ধর্মপবারন হয়েন, তাঁহারা দেবতা। যাহারা বভাবসিদ্ধ রাগদেবাদির বশীভূত হইরা শাস্ত্রবিদ্ধ কার্য্য করে, তাহারা অহর। ভগনান্ ইতিপূর্বে দ্বিতীয় অধ্যারে দ্বিতপ্রজ্ঞ পুরুষেব নিষয় বলিবার সমরে, দ্বাদশ অধ্যারে ভগনদ্ভক্তের বিষয় ব্যাখ্যা করিবার সমরে, ত্রেরাদশ অধ্যারে জ্ঞাতীত পুরুষের লক্ষণ কর্তিন কবিবার সময়ে এনং বাড়েশ অধ্যারে ''অভ্যং সন্ত্র্যাংগুণাতীত পুরুষরে লক্ষণ কর্তিন কবিবার সমরে এনং বাড়েশ অধ্যারে ''অভ্যং সন্ত্র্যাংগুণাতীত পুরুষরে ভূতদর্গ' বিস্তাব পূর্বেক বসিয়াছেন। এক্ষণে "আহ্ব ভূতদর্গ" ব্যাখ্যা করিবেন। কেননা কুৎসিত বিষয়ের স্বরূপ না বলিলে তাহা দ্বাপুর্বক ত্যাগ কবিতে জীবের ইচ্ছা হইবে কেন? ॥৬॥

আহ্বস্থা প্রিকা । আহ্বাঃ ( অহ্বস্থভাব ) জনাঃ (শোকেরা ) প্রবৃদ্ধিং চ ( প্রবৃদ্ধি ) নিবৃদ্ধিং চ ( ও নিবৃদ্ধি ) ন বিছঃ ( জানে না ); [ এই নিমিন্ত ] ডেবু ( ভাহাদেশ্ব মধ্যে ) ন শৌচং ( শৌচ নাই ) ন চ আচাবঃ ( জাচার নাই ) ন জাপি সভ্যং বিশ্বস্থে ( সভ্যাপ্ত বিশ্বস্থান নাই ) ॥ १॥

ব্দান্তবাদে । বে অর্জুন ! যাহারা অপ্ররম্বভাব, তাহাদের ধর্মাধর্মজ্ঞান নাই। এজন্ম সেই আস্রর মনুষ্মাণণের শৌচ নাই, আচার নাই এবং সভ্যও নাই ॥৭॥ পাক্কর্রভাব্যক্র হা আত্মর মনুষ্মাণগের মেনির আচার নাই এবং সভ্যও নাই ॥৭॥ পাক্কর্রভাব্যক্র হা আক্রাকরণেন চ শক্তেহভা: পরিবর্জনং কর্জুমিতি—প্রমুক্তিমিতি। প্রস্থৃজিং চ প্রমূলিনম্। ধর্মিন্ প্রকার্থসাধনে কর্ত্বের প্রমূলিভান্। নির্বিং চ তবিপরীতাম্। যমাদনর্বহেতোমিবর্জিত্বাং সাঁনির্বিঃ। তাং চ জনা আস্করা ন বিহুর্ন জানন্তি। ন কেবলং প্রস্তৃতিমির্জী এব স্বিতঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সভ্যং তের্ বিশ্বতে। অশৌচা অনাচারা মারাবিনোহন্তব্যাদিনো ভ্যান্থরাঃ॥ १॥

শ্রিপ্রকাতিক তিকা । আহমীং বিভরণো নিরপরতি প্রবৃত্তিং চেড্যাদিবাদশভি: । খর্লে প্রবৃত্তিমধর্মারিবৃত্তিং চাহরম্বভাষা কমা ন কানতি। অতঃ শৌচমাচারঃ সভাং চ তেরু নাজ্যের ॥ १ ॥

## অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহৈতুকম্॥৮॥

শিকাশিকা । দন্ত ও দর্পাদ আহর ভাববৃক্ত মহয়গণ প্রবৃত্তির বিষয়ীভূত ধর্ম অবগত নহে। 'প্রেবৃত্তিং চ'' পদের চকার বারা ইহাই উপলক্ষিত হইরাছে যে তাহারা ধর্মপ্রতিপাদক বিধিবাকাও অবগত নহে, এবং বাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে হর, তাহাবা সে অধর্মপ্র জানে না, ও অধর্মপ্রতিপাদক নিবেধ বাকাও অবগত নহে। বাহারা শান্তীয়ধর্মধর্মজ্ঞানশশ্যু, তাহাদের আবার (বাহা ও আভ্যন্তর) শৌচই বা কোথার, সদাচারই বা কোথার, ও প্রির হিত যাথার্থ্যসম্ভাবণই বা কোথার ?॥ ৭॥

আহার-শিক্ষিনী টে (তাহারা) জগং (জগংকে) অসত্যম্. (মিধ্যা)
অপ্রতিষ্ঠিম্ (ধর্মাধর্মের বাবস্থাশৃন্ত) অনীধরম্ (বাবস্থাপকবিহীন) অপরস্পরসমূতং (ত্ত্রীপুরুষ-সংযোগজাত) কিমন্তং (ইহার অন্ত কারণ কিছুই নাই) কামহৈতুকম্ (কামজনিত) আহঃ (বিশিরা থাকে)॥৮॥

ব্দান্তবাদে । ইহার। এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীশর, অপরস্পরসম্ভূত ও কামহেতুক বলিয়া থাকে। তাহাদের মতে জগতের অস্ত কোনও কারণ নাই॥৮॥

শাক্ষরতাতাত হৈ কিঞ্চ অসত্যমিত। অসত্যং — বণা বর্ষনৃত প্রারান্তথেদং জগং সর্বামনতাম্। অপ্রতিষ্ঠং চ — নাস্ত বর্ষাধর্ষে প্রতিষ্ঠা অতাহ প্রতিষ্ঠং চেতি। ত আহ্না জনা জগদাহরনীখনম্। ন চ ধর্মাধর্ম্মনব্যপেককোহস্ত শাসিতেখনে। বিদ্যুত ইতি। অতাহনী-খনং জগদাহ:। কিঞ্চ — অপরপানসভূতম্। কামপ্রযুক্তরো: স্ত্রীপুরুষ্যোরস্ভোক্তসংযোগাজ্ঞগৎ সর্বাং সভূতম্। কিমন্তং কামহৈত্কম্। কিমন্তং কারণম্? ন কিঞ্চিদ্দৃষ্টং ধর্মাধর্মাদি কারণান্তরং বিদ্যুতে জগতঃ। কাম এব প্রাণিনাং কারণমিতি। বিশ্বাস্বিতিক্দৃষ্টিরিরম্॥ ৮॥

## এতাং দৃষ্টিমবন্টভা নন্টাত্মানোহরবুদ্ধয়:। প্রভবস্তাগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯॥

বদস্তীতি এ অত আহ—অপরস্পরশস্ত্তমিতি। অপরশ্চ পরশ্চেতাপরস্পরম্। অপবস্পরতে -২ক্তোন্সতঃ ত্রীপ্রুষয়োশিধুনাৎ সন্ততং জগৎ। কিমন্তঃ ? কারণমন্ত নান্তান্তং কিঞ্ছিৎ। কিন্তু কামহৈতুক্ষেৰ। ত্রীপ্রুষয়োক্ষয়োক চরোঃ কাম এব প্রবাহরণেণ হেতুরন্তেত্যা হরিতার্থঃ॥৮॥

শিতা প্রতিশালী থা আহর প্রকৃতির মহন্তাণ বলে যে, জগতে বা লগতের ম্বে কোন সতা সন্থার অন্তিত্ব নাই। ধর্মাধর্ম রূপ প্রতিষ্ঠা যে এই লগন্ধার হেতু, তাহা তাহারা স্বীকার করে না। তাহাদের মধ্যে ওভাওভ কর্ম্বের নিয়স্তা ও স্থল্প কল-বিধাতা রূপ ঈশর নামে কোন পদার্থ এ জগতে নাই। এই জয় তাহারা নির্ভীক্চিত্তে স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয়। ঈশর হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা তাহাবা স্বীকার করে না। তাহারা বলে বিষয়ভোগর্মধাভিলাষী স্ত্রী প্রকৃবের সংযোগেই এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে কামই জগতের উৎপত্তির হেতু। ধর্মাধর্ম্বর অনৃষ্ট বা ঈশর রূপ অন্ত কারণ এ জগতের মূল নহে॥৮॥

আহার বিশা । এতাং (এই) দৃষ্টিম্ (জ্ঞান) গণষ্টভা (আশ্রয় করিয়া) নষ্টাম্মান: (শিকুতাম্মা) মন্ত্রু (অনুদ্ধ: (অনুদ্ধ:) উত্তক্ষাণ: (উত্তক্ষা ব্যক্তিগণ) ফহিতাঃ (অহিতকারী) [হইরা] জগত: (জগতেব) ক্ষায় (বিনাশার্থ) প্রভবস্থি (উছ্তহ্য)॥ ১॥

--:0:---

বঙ্গান্তবাদে । পূর্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া নম্টাত্মা অম্পরুদ্ধি উগ্রকর্মা ব্যক্তিগণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ৯॥

শাক্ষরতাম্যম্ থ এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমবইভ্যাপ্রিতা নই বিদ্যাধনা নই বভাবা বিশ্রষ্টপরলোক সাধনা অর বৃদ্ধন্ধ:—বিষয়বিষয়াহরৈ বৃদ্ধির্থবাং তেহর বৃদ্ধন্ধ:—প্রভবন্ধাত্তা-কর্মকর্মাণা হিংসাত্মকা:। করার জগত: প্রভবন্ধীতি সম্বন্ধ:। জগতোহহিতা: শত্রব ইতার্থ:॥ >॥

প্রশ্রেশ মিক্ত তিকা ? কিঞ্চ এতামিতি। এতাং লোকায়তিকানাং
দৃষ্টিং দর্শনমান্রিতা নষ্টাত্মানো মনীমসচিত্ত!: সবোহরবৃদ্ধরো দৃষ্টার্থমাত্রমতয়:। অত এবোগ্রং
হিংশ্রং কর্ম যেষাং তে অহিতা বৈরিশো ভূমা জগতঃ ক্ষায় প্রভবস্থি। উত্তরস্থীতার্থ:॥ ১॥

সিক্দী প্রকী 2 জীবগণ আহরী প্রকৃতিকে সাত্রর করিলে, ক'ন, কোধ, লোভ, মোহাদি—রঞ্জ ও তমোদোবে ভাহাদের আত্মা আবৃত হয়। তাহারা স্বভাবতঃ অরবুদ্ধি-শীবী (অর – মল, মাংস, কবির মজ্জাদি নিশিত পদার্থবুক্ত দেহ। যাতাদের দেহে অহংবুদ্ধি, কামনাশ্রেত্য কুষ্পারং দম্ভমানমদান্বিতাঃ।

নোহাদগ্রাম্বাহান্ প্রবর্ত্তিবেহুণ্ড চিত্রতাঃ॥ ১০॥

চিন্তামপরিমেয়াং চ প্রালয়ান্ত্রামুপাশ্রেতাঃ।

কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥ ১১॥

ভাহারাই অরব্দি) ও উগ্রকর্মা ( যাহার। দেহ মাত্র পোষণ করিবার জন্ত শান্ত্রনিষিদ্ধ কার্য্যেও প্রাকৃত হয় ) তাহারা শ্রোকের অহিতকারী ব্যাঘ্র সর্পাদিরপে জন্মগ্রহণ করে॥ ১॥

---:0;----

তাহার। বিশ্বী । তিহার। বিশ্বং (হপ্রণীয় ) কামষ্ (কামনাকে)
শাস্তিত (আশ্রম করিয়া ) দক্তমানমদায়িতা: (দন্ত, মান ও মদে মন্ত হইয়া ) মোহাং
(মোহবশতঃ) অসদ্গ্রাহান্ (অভ্ভাসদান্তসমূহ) গৃহীয়া (গ্রহণপূর্বক) অভ্চিত্রতাঃ
(শত্চিত্রতযুক্ত) [হইয়া ] প্রবর্তি (কার্যো প্রবৃত্ত হয় )॥ ১০॥

ব্দান্তবাদে । তাহারা তুষ্পূরণীয় কামনাযুক্ত হৃদয়ে দম্ভ, মান ও মদে মন্ত, এবং অশুচিত্রত হইয়া অবিবেক বশতঃ অশুভ সিদ্ধান্ত গ্রহণপূর্বক বেদবিরুদ্ধ কর্মো প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥

শাক্ষরতাত্য তে চ—কামমিতি। কামমিচ্ছাবিশেষমাশ্রিত্যাবস্থিত।

কুশ্রুমশকাপুরণম্। দম্ভমানমদান্বিতা: —দম্ভণ্চ মানশ্চ মদণ্চ দম্ভমানমদা:। তৈর্দ্বিতা:।

নোহাদবিবেকত:। গৃহীবোপাদায়। অসদগুহোনশুভনিচয়ান্। প্রবর্ত্তরে লোকে। অশুচিব্রহা:—অশুচীন ব্রতানি বেষাং তেহুণ্ডচিব্রতা:॥ > • ॥

শ্বিদ্ধানিকত নিকা 2 অপি চ—কামনাপ্রিত্যেতি। ছুপ্রং প্রমিতৃকাক্যং কামনাপ্রিত্য দক্তাদিভিত্তি। ক্ষ্পুরং স্রমিতৃকাক্যং কামনাপ্রিত্য দক্তাদিভিত্তি। ক্ষ্পুরং ক্ষদেবতারাধনাদে প্রবর্ত্তি। কথং ? অসদ্প্রাহান্
ক্রীয়া। অনেন মন্ত্রেণৈতাং দেবতামারাধ্য মহানিধীন্ সাধ্যিয়াম ইত্যাদীন্ ছ্রাগ্রহান্ মোহকাজেণ স্বীক্রত্য প্রবর্ত্তিও। অশুচিব্রতা:—অশুচীনি মন্ত্রমাংসাদিবিষয়াণি ব্রতানি বেষাং
তে॥ > •॥

শিল্পি হয় না, দেই বাদনাবশংবদ জীবগণ দন্তাদিযুক্ত হয়; "অমুক মন্ত্ৰ জপ করিবে বাঁবিশৃত্তি হয় না, দেই বাদনাবশংবদ জীবগণ দন্তাদিযুক্ত হয়; "অমুক মন্ত্ৰ জপ করিবে বাঁবিশাভূত হয়", "অমুক দেব চার পূজা করিবে অধিক ধন পাইব", ইত্যাকার ছরাশায় ভাঁহাদের মন প্রধাবিত হয়, এবং দেই জন্ত তাহারা উচ্ছিটাদি ভোজন, শ্মশানাদিতে গমন, ও মন্তিনাংসাদি দেবন রূপ অভুচি ব্রতে প্রবৃত্ত হয়। ইহারা বেদমার্গন্ত্রই ইইছা কুম কুমে দেবতার আরাধনা করে। পরিণামে অমেণাপূর্ণ নরকে গভি হটরা থাকে॥ ১০ ॥ ১০ ।

তার্শ্বর শিল্প । প্রশান্তান্ (মরণ পর্যন্তই যাহার স্থিতি সেই) অপরিমেয়াং চ ( অপরিমেয় ) চিস্তান্ ( চিস্তাকে ) উপাশ্রিতাঃ (আশ্রম করিয়) কামোপভোগপরমাঃ ( বিষয়-ভোগই যাহাদের পরম পুরুষার্থ ) এতাবং ইতি ( এইরূপ ) নিশ্চিতাঃ ( যাহাদের নিশ্চর ) ১১॥

বঙ্গাদ্দ । মরণ পর্যান্তই স্থিতি, যাহারা এইরূপ চিন্তাপরায়ণ, শব্দাদি ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয়জ্ঞনিত স্থুখই স্থু—এইরূপ যাহাদের নিশ্চয়॥ ১১॥

শাব্দ র ভা ন্য হ কিঞ্চল চিস্তেতি। চিস্তামপবিষেধাং চলন পবিমাতুং শকাতে যক্তাশ্চিস্তাধা ইয়তা সাহপবিষেধা। তামপবিষেধান্। প্রশাধাং মরণাস্তাম্। উপাশ্রিতাং সদা চিস্তাপরা ইতার্থ:। কামোপভোগপরমা: লকামান্ত ইতি কামাং শকাদয়ত্ত্বপভোগপরমা:। অন্তর্মের পরমঃ পুরুষার্থে। যঃ কামোপভোগ ইত্যেবং নিশ্চিতাত্মান:। এতাবদিতি নিশ্চিতা: ॥ >> ॥

অপ্নত্ত বিশ্ব কিঞ্চ — চিস্তামিতি। প্রশাষা মরণমেবাস্তো যক্তান্তান্য মন্ত্র করে করে বিষয়ে পরিমাত্মশক্যাং চিস্তামাশ্রিতা:। নিত্যং চিস্তাপবা ইত্যর্থ:। কামোপভোগ এব পরমো যেবাং তে। এতাবদিতি—কামোপভোগ এব পরমঃ পুক্ষার্থো নাক্তদন্তীতি ক্বত-নিশ্চয়া:। অর্থসঞ্চানীহপ্ত ইত্যুক্তরেণাবয়:। তথা চ বার্হপেত্যং ক্তং—কাম এবৈকঃ পুক্ষার্থ ইতি। চৈত্রাবিশিষ্ট: কায়: পুক্ষ ইতি চ॥ ১১॥

শিতা প্রতিশ্বনী থ আরব প্রত্তিষ্ক্ত ব্যত্তিগণ পরণোক, স্বর্গ, নরক ও মোক্ষাদি কিছুই মানে না। যতদিন দেহ থাকিবে, ততদিন থাও, পর ও আনল কর— স্রক্চলনবনিতাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কব, ইহাই তাহাদের প্রথথি। দেহাতীত আত্মা নামে কোন পদার্থই নাই। তজ্জ্ঞ তপঃক্রেশাদি সহন কবা নিতান্ত মুঢ়তাব কার্য্য, এইরপ তাহাদের সিদ্ধান্ত। ১১॥

:0:-

ত্রভাতি বিশ্বী 2 আশাপাশশতৈ: (শত শত আশাবজ্বারা) বদা: (আবদ) কামক্রোধপরায়ণা: (কাম ও ক্রোধপরায়ণ ব্যক্তিরা) কামভোগার্থম্ (বিষয়ভোগের জন্ত) অন্তারেন (অন্তারপূর্বক) অর্থসঞ্চান্ (বিষয়শগ্রহ) ঈহস্তে (ইচ্ছা করে)॥ ১২॥

বিষ্য়ভোগের জন্য অস্থায় বৃত্তি দ্বারা ধনাহরণের ইচ্ছা করে॥ ১২॥

শাল্ক রাজ্য হাত্র আশাপাশগতৈরিতি। আশাপাশশতৈ:—-আশা এব পাশা-স্কুছেতৈরাশাপাশশতৈর্বদা নিয়ন্তিতা: সস্তঃ সর্বত আক্রয়মাণা:। কামক্রোধপরার্ণা:—কাম-

# ইদমত ময়া লব্ধমিদং প্রান্দ্যে মনোরথম্।\* ইদমস্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্ধনম্॥ ১৩॥

কোণো পরময়নং পর আশ্রয়ো বেষাং তে কামকোধপরারণাঃ। ঈহত্তে কামভোগার্থং কাম-ভোগপ্ররোজনায়। ন ধর্মার্থম্। অভারেনার্থসঞ্চানর্থপ্রচয়ান্। অভায়েন পরস্বাপহরণাদিনে-ভার্মঃ॥ ১২॥

প্রিপ্রক্রিকা হিতন্ত আক্ষামাণা:। কামক্রোধপরায়ণা:—কামক্রোপে পবমন্ত্রনাপ্রায়ণাতে । কামক্রোধপরায়ণা:—কামক্রোপে পবমন্ত্রনাপ্রায়ণাতে । কামক্রোপ্রায়ণাতে । কামক্রোপ্রায়ণাতে । কামক্রোপ্রায়ণাত্র হিচ্ছান্তি । ১২ ॥

শিতা প্রিক্সিশ্লী 2 "ভবন ও উপ্থান নির্দাণ করিব, স্ত্রী ও প্রাদি স্থী হইবে, লোকসমাজে সন্মান বাড়িবে" ইত্যাকার আশাপাশে শৃঙ্খলাবদ্ধ চৌরের স্থায় আবদ্ধ হইয়াও "পরনারী বা বহু নারী ভোগ করিব, পরের অনিষ্ট করিব" ইত্যাকার চিস্তার বশীভূত হইয়া, এবং তল্পারাই পরমন্ত্রখাৎপত্তি হইবে, এইকপ বিবেচনা করিয়া, অত্যাচার ও চৌর্যাদি বারা আম্বর প্রকৃতিযুক্ত গুরাত্মগণ ধন সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হয়।

\* "ব্রং দারিদ্র্যমন্তায় গ্রভবা**বিভবাদ**পি। ক্ষীণতা পীনতা দেহে পীনতান তুরোগজা॥

বরং দরিদ্র হইরা থাকা ভাল, তথাচ অস্তায় উপায়ে বিভবশালী হওয়া ভাল নহে। কেননা হুত্ব ক্ষীণ শরীবও ভাল, তথাচ রোগে ফুলিয়া স্থূল হওয়া কিছু নয়। এই বিচার দারা দেব-প্রকৃতির লোকগণ ধনার্থ অস্তায় প্রভাব প্রয়োগ করেন না॥ ১২॥

আহ্বসাতিশা থিকা থ - অন্ত ময়া ( মৎকর্ত্ক ) ইদং (ইছা) লব্ধ ন্ ( লব্ধ হইয়াছে), ইদং ( এই ) মনোরথং (মনোরথ) প্রাক্ষ্যে ( আমি পাইব ), ইদম্ ( এই ধন ) অন্তি ( মঞ্চিত আছে ), পুন: (পুনর্বার) মৈ (আমার) ইদং ( এই ) ধনম্ অপি (ধনও) ভবিন্তাতি (হইবে) ॥১৩॥

ব্দান্তবাদে । অন্য এই ধন লাভ করিলাম, আমার এই স্বভীষ্ট শীঘ সিদ্ধ হইবে। আমার গৃহে এত ধন পূর্বব হইতেই সঞ্চিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক বৰ্দ্ধিত হইবে॥ ১৩॥

শাক্ষা বিশ্বা বিশ্বা

প্রিক্রতাকা ৷ তেবাং মনোরথং কলয়নু নুরকপ্রাপ্তিমাহ—

. অনৈ ময়া হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি। ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থী॥ ১৪॥

ইদমত্তেতিচ্তুর্ভি:। প্রাপ্স্যামি। মনোরথং মনসং প্রিয়ম্। স্পষ্টমন্তং। এতেষাং চ ত্রয়াণাং শ্লোকানামিত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ সম্ভোনরকে পতশ্বীতি চতুর্ধেনায়য়ঃ॥ ১৩॥

গিতাপ্রসিক্দীপাত্রী 2 আপ্তরপ্রকৃতির মানবগণ কেবল ধন ভৃষ্ণাতেই দিনপাত করে। কত ধন পাইলাম, কত ধন পাইৰ, জন্ম ধন কিরপ্রে আদিবে—এই প্রকার বিষয় চিস্তা দারা তাহারা নিজ্ঞ নিজ নরকের পথ পরিষ্কার করিতে থাকে ॥ ১৩॥

--:0:---

আহ্বাহ্বিনী থ অনে (এ) শক্র: (শক্র) ময়া (মংকর্জ্ক) হতঃ (হত হইয়াছে), অপরান্ অপি চ (ও অন্ত শক্রগাকেও) হনিয়ে (বিনাশ করিব), অহম্ (আমি) ঈশরঃ (প্রভূ) অহং চোগী (আমি ভোগের অধিকারী) অহং দিছঃ (আমি দিছ্ধ) বনবান্, স্থী॥ ১৪॥

বিনাশ করিব, আমিই ঈশর, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান্ ও আমিই সুখী । ১৪॥

শক্র ভাষ্য মৃথ্য মনে মনেতি। অসৌ দেবদন্তনামা মন্না হতো ছজনঃ
শক্র:। হনিষ্যে চাপরান্যানপি। কিমেতে করিষান্তি তপন্ধিন:। সর্বাহিপি নাজি
মন্ত্রাঃ। কথম্ । ঈশ্বরোহহম্। অহং ভোগী। সর্বাহিদ্যালয়েব চ সিদ্ধোহহম্। সম্পন্ধঃ
পুত্রৈঃ পৌত্রৈর্নপ্রভিঃ। ন কেবলং মান্তবোহহম্। বলবান্ স্থী চাহমেব। অত্যে তু ভূমিভারান্নবিত্রাঃ॥১৪॥

প্রিপ্রকামিক্ত জিকা 1 কিঞ্চ—অসাবিতি। সিদ্ধ: কুত্রুত্য:। স্পষ্ট-মস্তং॥১৪॥

আমার মত রীর কে আছে? আর অমৃক যে শক্র আছে, তাহাকেও আমি নষ্ট করিয়াছি।
আমার মত রীর কে আছে? আর অমৃক যে শক্র আছে, তাহাকেও বিনাশ করিব।
"হনিয়ে চ" পদের চকার বারা ইহাই স্টিত হইয়াছে যে, কেবল তাহাকেই নষ্ট করিয়া
কান্ত থাকিব তাহা নহে, তাহার ধন দারাদিও হরণ করিব। আমার সমকক্ষ কে আছে?
যত মহ্যা দেখিতেছি, ইহারা ত আমার সমক্ষে কীট পত্স বিশেষ—আমি ঈশর। বিষয়
ভোগের পূর্ণাধিকারী ত আমিই। আমি লাতা পুত্র ও ভ্তাাদি সম্পন্ন। আমি যাহা চাহি,
তাহাই করিতে পারি। আমার ভুল্য পরাক্রমী ও স্থা আর কে আছে! আম্বেগপ্রেক্তি
মানবগণের চিন্তাপ্রথাহ এইরূপ॥ ১৪॥

আচ্যোহভিজনবানস্মি কোহন্যোহস্তি সদৃশো ময়া।

যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥ ১৫ ॥

অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমার্তাঃ।
প্রসক্তাঃ কামভোগেয়ু পতন্তি নরকেহস্তচৌ ॥ ১৬ ॥

আহ্বসাম্প্রিকী । [আমি] আঢ়া: (ধনাঢ়া ) অভিজনবান্ (কুণীন ) অন্মি ( হই ), মর্মা দদৃশ: ( আমার তুলা ) অন্য: ক: ( অন্ত কে ) অন্তি ( আছে ) ণ যক্ষো ( যজ্ঞ করিব ) দান্তামি ( দান করিব ) [ ইহাতে ] মোদিষো ( আনন্দিত হইব ), ইতি ( এইরূপে ) অজ্ঞানবিমোহিতা: ( অজ্ঞানমোহিত হয় )॥ ১৫॥

ব্দানুবাদে থ আমি ধনাত্য ও কুলীন, আমার তুল্য আর কেহ নাই, আমি যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেষ্ট হর্ষ হইবে। আসুরপ্রকৃতির ব্যক্তিগণ এইরূপে অজ্ঞানমোহিত হয়॥ ১৫॥

• শাব্দু ব্রত্যান্য আচ্য ইতি। আচ্যোধনেন। অভিজনবান্ সপ্তপুরুষং শ্রোতিরস্ত্রাদিসম্পুর:। তেনাপি ন মম তুল্যোহ'ন্ত কণিও। কোহন্তোহন্তি সদৃশন্তল্যা মরা? কিঞ্চ যক্ষ্যে যাগেনাপান্তানভিভবিব্যামি। দান্তামি নটাদিল্য:। মোদিয়ে হর্ষাতিশন্তঃ প্রাপ্যামি। এবমজানেন বিমোহিতা অজ্ঞানবিমোহিতা বিবিধ্ববিকেভাব্যাপরা:॥ ১৫॥

আ প্রক্র বিক্র তিকিন ক্র বিষ্ণ কর্ম কর্ম বাদ্য ধনাদিসম্পন্ন:। অভিন্নবান্ কুলীন:। যক্ষ্যে যাগাদ্যমুষ্ঠানেনাপি দীক্ষিতান্তরেত্য: সকাশান্মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপ্যামি। দান্তামি ন্তাবকেত্য:। মোদিষ্যে হর্ষং প্রাপ্যামি ইত্যেবমজ্ঞানেন বিমোহিতা মিধ্যাহতিনিবেশং প্রাপিতা:॥ ১৫॥

শিকা থিকাকী থ ধনে, মানে, কুলে, শীলে, আমাৰ মত আর কে আছে ? যাহা কেহ করিতে পারে নাই এরপ ধুমধামের সহিত আমি যাগ করিব। কত লোক আমার বাটীতে আসিবে। নট, ভাট ও নর্ত্তকীগণ আমার স্তুতি করিবে। আমি সস্তুতি হইয়া তাহাদিগকে ধন দান করিব, তাহারাও সস্তুত্তি হইবে। লোকে আমার ধশঃ কীর্ত্তম করিবে। অস্কুরভাবাপর মানববর্গ এইরূপ চিস্তায় বিমোহিত থাকে ॥ ১৫॥

101-

আহার বাহিনী থ অনেকচিতবি হাতা: (নানবিধ দ্বিত সংকরে বিভ্রাম্ভ )
মোহলালসমাবৃতা: (মোহলালে আছোদিত ) কামডোগেরু (বিষয়ভোগ সমূহে ) প্রস্কুলঃ
(অত্যম্ভ আসক্ত ) [পুরুষগণ ] অভটো নরকে (অভচি নরকে ) পতন্তি (পতিত হয় ) ॥১৬॥
আক্রান্ত বাদে থ অর্জুন ! নানাবিধ দূষিত সম্বন্ধ কলাপে বিভ্রাম্ভ,

আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদান্ত্রিতাঃ।

যজন্তে নাম্যজ্ঞৈন্তে দম্ভেনাবিধিপূর্ব্বকম্॥ ১৭॥

মোহজালে সমার্ভ ও বিষয় ভোগে অত্যন্ত আসক্ত আহ্বর প্রক্ষগণ অশুচি
নরক মধ্যে পতিত হয়॥ ১৬॥

শাব্দ রাভা নাম থ অনেকতি। অনেকচিত্বিরাস্তা উক্তপ্রকারৈরনেকৈকিন্তৈর্বিবিধং লাস্তা অনেকচিত্বিরাস্তাঃ। মোহপালসমার্তাঃ—মোহোহবিবেকোইজ্ঞানন্।
তদেব জালমিবাবরণাত্মকত্বাং। তেন সমার্তাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেরু। কাম্যন্ত ইতি
কামা বিষয়াঃ। তেষামুপভোগেরু কামভোগেরু। তত্তিব নিষ্প্লাঃ সম্ভন্তেনোপচিতকক্ষরাঃ
প্রভন্তি নরকেইশুটো বৈতরণ্যাদৌ॥ ১৬॥

প্রশ্রেকা মিক্রত কিন্তা । এবস্তা যৎ প্রাপ্ত বিজ্ঞান্ত কিন্তা লগেকের মধনারথের প্রবৃত্তঃ চিত্তমনেকচিত্রম্। তেন বিভ্রাপ্তা বিজিপ্তা:। তেনৈব মোহন্মবেন জালেন সমাবৃতা:। মংস্থা ইব স্ক্রনয়েন জালেন যন্ত্রিতা:। এবং কামভোগের প্রদক্ষা অভিনিবিষ্ঠা: সংখ্যাহশুটো কলাবে নরকে পতারি॥ ১৬॥

শিতাপ্রতিশালা । পূর্বকিথিতাপুরূপ নানা সদং সঙ্কর বারা অন্থিরচিত্ত ("অনেকচিত্ত" — একবস্তুতে যাহাব চিত্ত হির হয় না) ও ভ্রম জালে বিজড়িত, হিতাহিত জ্ঞান শৃন্ত, আমুরবৃদ্ধি ব্যক্তিগণ নিজ নিজ সনর্থকারী বিষয়ভোগে মাসক হইরা নানা পাপাচরণ করত: বিষ্ঠা, মৃত্র, শ্লেমা, কধির আদি অমেধ্য পূর্ণ বৈতরণী প্রভৃতি অপার নরকার্ণবে পতিত চইয়া নানা ক্লেশ ভোগ কবিতে পাকে॥ ১৬॥

আহার বোহিলী । আর্গন্তাবিতা: (আর্গান্তাবিশিষ্ট) ন্তর্না: (অন্ত্র্য) ধনমানমদান্তিতা: (ধন, মান ও মদযুক্ত) তে (দেই আহ্রখ ব্যাক্তিগণ) দন্তেন (দন্তসহকারে) নামণ্টেজ: (নামমাত্র বজ্ঞসমূহের ধারা) অবিধিপূর্ব্বকং (অবিধিপূর্ব্বক) মলন্তে (মজ্জ করে)॥ ১৭॥

. বঙ্গান্দ্রবাদে ৷ আত্মসম্ভাবিত, স্তব্ধ ও ধনমানমদযুক্ত আস্ত্রব্যক্তিগণ অবিধিপূর্ববক নামমাত্র যজ্ঞ করিয়া দম্ভ প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

শীক্ষরতাব্য ইত। আয়সস্তাবিতাঃ সর্বান্ধণবিশিষ্টতয়াত্মনিবাত্মনি সন্তাবিতা আয়সন্তাবিতাঃ। ন সাধুভিঃ। ত্তরা অপ্রণতাত্মানাঃ।
ধনদানমদাত্মিতাঃ—ধনমিত্রো মানো মদশ্চ। তাভাঃ ধনমানমদাভাঃমত্বিতাঃ। বলতে
দামত্তিকর্নাসমাত্রৈইজ্ঞতে দভেন ধর্মধ্বজিতয়া। অবিধিপূর্বকং বিহিতাকেতিকর্তব্যতামহিতম ॥ ১৭ ॥ .—

শ্ৰীপ্ৰক্লফামিকত ভীকা 1 বকা ইতি চ যন্তেষাং মনোরথ উকঃ স

## অহকারং বলং দর্পং কামং ক্রেয়াধং চ সংক্রিতাঃ নামাত্মপরদেহেরু প্রায়েক্তাহ্মক্রয়কাঃ ম ১৮ 🕸

ক্ষেণং দন্তাহয়ারাদিপ্রধান এব ন তু সাধিক ক্ষিত্রারেণাই—আমেতিবাত্যাম্। 'আম্বাইনৰ সন্তাবিতাঃ পূঞ্যতাং নীতাঃ। ন তু ক্ষেত্রাই কৈছিব। অত এব গুরা অনপ্রাঃ। ধনেন বো মানো মদশ্চ ভাত্যাং সমহিতাঃ সন্তবে। নামমাত্রেণ বে বজাতে নাম্বারীত্যেবমারিকামমাত্রপ্রসিদ্ধে যে বজাত্তির্বদ্ধে। কথম্ গ দভেন। ন তু প্রদান। অবিধিপূর্বকং চ বর্ধা ভবতি তথা ॥ ১৭ ॥

প্রত্যাত তিনিই প্রত্যা হ সন্মানিত ব্যক্তিগণ যাহাকে সন্মান করেন, তিনিই প্রকৃত সন্মানভাজন। কিন্তু আহ্বর ব্যক্তিগণ অন্ত কর্তৃক সন্মানিত না হইলেও আপনাকে আপনি সন্মানভাজন বলিয়া মনে করে। ধনাভিমানে, আত্মাভিমানে ও বৃথাভিমানে মন্ত হইয়া যাগ যজের অনুষ্ঠান করে। এ যজে যজ্ঞকর্ত্তার প্রদান নাই, বেদবিধি অনুষ্ঠারে জব্য, দেবতা, মন্ত্র ও দক্ষিণাদির দিকে দৃষ্টি নাই, কর্মনিষ্ঠা নাই, আছে কেবল লোকদেখার ধ্মধাম। স্কুতরাং এরূপ দান্তিক যজ্ঞান্টাতার যজ্ঞফল লাভ হয় না। এরূপ যজ্ঞ নামমাত্র যজ্ঞ, বস্ততঃ বিহিত যজ্ঞ নহে॥ ১৭॥

আহ্বাহিনী । অহকারং বলং দর্গং কামং ক্রোধং চ ( অহকার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ ) সংশ্রিতাঃ ( আশ্রম করিয়া ) [ তাহারা ] আত্মপরদেহেরু ( নিজ ও অক্সের দেহেছিছ ) মাং ( আমার প্রতি ) প্রথিষস্তঃ ( হেষ করিয়া ) অভ্যস্মকাঃ ( অস্মাপরামণ ) [ হর ] ॥ ১৮॥

আনুরাকারী আত্মর পুরুষগণ নিজ ও অন্মের দেহস্থিত আত্মরূপী আমাকে ছেষ ক্রিয়া থাকে ॥ ২৮ ॥

শাল্প তাত্তাত থ বিরাদ্ধ প্রাণি । অহলারম্ অহলরণ মহলার:। বিজমানৈ র বিজনানৈ ত তেওঁ বিরাদ্ধ প্রাণানি তির্কিলিটা বাহহমিতি মন্ততে। সোহ কারে হিবিছাবার কারতে । স্বান্তি কারতি বিরাদ্ধ প্রাণি কারতি স্বান্তি প্রাণি কারতি প্রাণি কারতি কারতি । সাহ মন্ত্রানি কারতি কারতি । সোহ মন্ত্রাকি কারতা লোক বিরাদ্ধ । কার্মানি বিরাদ্ধ । কোর্মানি কার্মান্ত্রাকি কার্মান্ত্রা কিল্প তে নামীব্রমাত্ম পরদেহে ব্যাদি বিরাদ্ধ । কার্মান্ত্রানি নাম্নান্ত্রানি কার্মান্ত্রানি কার্মান্ত্রানিকার কার্মান্ত্রানিকার কার্মান্ত্রানিকার নি কার্মানিকানিকার নি কার্মান

প্রিপ্রক্রাভাতিক তিনিক । অবিধিপূর্বকর্তাবের প্রপক্ষতি নুহ্রার্মিত। বহুবারাদীন সংগ্রিকাঃ সন্ত আত্মপরনেহের অন্তেম্প্রক্রেক্স চিন্তুবের হিতং নাং

## তানহং বিষতঃ ক্রেন্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্রিপাম্যক্রম্ভভানাহ্রীবেব বোনিযু॥ ১৯॥

প্ৰাধিবক্তে বন্ধতে। দক্তৰক্তের শ্ৰহার অভাবাদাশ্বনো বৃধৈব পীড়া ভবতি। তথা পশালী-নামপ্যবিধিনা হিংদারাং চৈতভাদ্রেছ এবাবনিশ্বত ইতি প্রাদিষ্ট ইত্যুক্তন্। অভ্যস্ত্রকাঃ সন্মার্গবর্তিনাই গুণের দোষারোপকাঃ ॥ ১৮॥

বাধাতিত বল না থাকিলেও আপনাকে সর্বাপেকা গুণবান্ ও বলবান্ বলিয়া মনে করে। গুরু করেও করন পাকিলেও আপনাকে সর্বাপেকা গুণবান্ ও বলবান্ বলিয়া মনে করে। গুরু করেও সক্ষনগণকে অবজা পূর্বক আপনাকে বহান্ বোধে ব্থা দর্প করে। কি রুপে কিছু করিও হইবে, কি রূপে অত্যের অনিই করিব, এই রূপ চিস্তান্তেই তাহাদের মনোবুদ্ধির প্রবাহ। ("ক্রোধং চ" পদের চকার ঘারা মাৎসর্ব্যাদি অন্তান্ত দোরও উপলক্ষিত হইয়াছে)। তীহাদের নরকেই গতি হইয়া পাকে। কেননা তাহারা দেহাত্মবৃদ্ধির বলীভূত হইয়া সর্বাদেহাবৃদ্ধিত গুপ্তর হইওও পরম প্রিয় চৈত্তে সরুপ আত্মাতে প্রীতি করে না। আর সদাচার সাধু গুপ্তরুজনের প্রতি যাহাদের তৃক্ষ বৃদ্ধি, সজ্জনে যাহাদেব প্রদ্ধা নাই, বেদবিহিত্তর্তাচারী গুরুত্মবৃদ্ধির হইবার সন্তানার অহয়া প্রকাশ করে, ও তাঁহাদের কুৎসা কীর্ত্তন করে, তাহাদের ভগবন্ত ক্রির উদয় হইবার সন্তাননা কোথায় ও ভক্তিহীনের গতি নবক ভিন্ন আব কোথার হইকেও শন্মামান্ত্রপরদেহের্ আদি বচনের অর্থ এই যে জীবের নিম্ন দেহে বা প্রভাগ্যাদি বা পর্যাদি অন্তানেহে চৈতত্ত স্বরূপ আমাকে অথবা রাম ক্রঞাদি আমার নিজ লীলাবিগ্রহে ও প্রশ্ব, প্রক্রাদাদি ভক্তগণের দেহে আমার আবির্ভাবকে যাহারা বিবেষ করে, তাহারা ভক্তিলাভ ক্রিতে পারে না, স্ত্রহাং নরকার্ণবে ভাসিয়া যায় ৪ ১৮ ৪

--:0:---

আহ্বস্থা ক্রিনী 2 অহং (আমি) দ্বিতঃ (দ্বেপরবশ) কুরান্ (কুর) তান্ (সেই) নরাধমান্ ( নরাধম ) সভভান্ ( সভ্ডকারিগণকে ) সংসারেষু ( সংসারে ) ক্লান্থরীয়ু (আন্তরী) বোনিষু এব ( বোনিসমূহেই ) অঞ্জং ( পুনঃ পুনঃ ) ক্লিপামি ( নিক্লেপ করিয়া থাকি ) ॥১৯॥

বঙ্গান্তবাদে । এইরূপ দ্বেষ্টা, কুর, নরাধম, নিত্য অশুভকর্মানুষ্ঠানশীল, আহ্বর' পুরুষগণকে আমি নরক মার্গে নিপাতিত করি। তাহাদিগকে অতি কুর ব্যাত্র সর্পাদি যোনিতে ভ্রমণ করাই ॥ ১৯ ॥

আফ্রীং যোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যের কোন্তেয় ততো যাস্ত্যধমাং গতিম্॥ ২০॥

প্রশ্রেক কিন্তা হৈ তেষাং চ কদাচিদপ্যাম্বরশ্বভাবপ্রচ্যতিন ত্বতীত্যাহ—তানিতি ঘাত্যাম্। তানহং মাং বিষত: ক্রান্ সংসারের ক্রমমৃত্যুমার্গের্ম্ তত্ত্বাপ্যা- স্বরীষ্বোতিক্রাম্ব ব্যাম্বর্গদিযোনিষক্ষমনবরতং ক্রিপামি। তেষাং পাপকর্ম্বণাং তাদৃশং ক্রম দ্বামীত্যর্থ: ॥ ১৯ ॥

শিক্ত কর্মার্ম্নানিরত আহর ব্যক্তিগণকে ভগবান্ কদাপি রূপা করেন না। তাহারা চতুরশীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া নানা হুংথ ভোগ করিতে থাকে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"অথ য'ইছ কপুরচরণা অভ্যাশো হ যতে কপুরাং যোনিমাপত্যেরঞ্গুরোনিং বা শুকবযোনিং বা চাঙালযোনিং বা" ইতি (ক)। শাস্ত্রনিষিদ্ধ পাপকর্মকারিগণ শীঘ্রই নীচ যোনি প্রাপ্ত হয়। কথন ক্রুর্যোনি, কথন শৃকর্ষোনি, কথন বা চণ্ডালযোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জগতে যে কাহাকেও ধনী, কাহাকেও দরিদ্র, কাহাকেও ধর্মাত্মা, কাহাকেও পাপাত্মা, কাহাকেও হ্বথী আবার কাহাকেও হংখী দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ঈশ্বরেব স্প্তিবৈষ্মা নহে। জীবেব নিজ নিজ পুর্বজন্মার্জিত কর্মাক্ষর মাত্র। যে যেমন বীজ বপন কবে, তাহাব কৃষ্ণ দেইরূপ ফল প্রস্বেব করিয়া থাকে। যাহার পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান, সাধু প্রবৃত্তি ও ভগবানে ভক্তি নাই, তাহার করেয়া থাকে। যাহার পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান, সাধু প্রবৃত্তি ও ভগবানে ভক্তি নাই, তাহার করেয়া থাকে। যাহার পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান, সাধু প্রবৃত্তি ও ভগবানে ভক্তি নাই,

——:o:— —

আহাতবাহিকী । [হে]কোন্তের! মৃচাঃ (মৃচ্বাক্তিবা) জন্মনি জন্মনি (জান্ম জন্মে) আহারীং যোনিম্ (আহাবী যোনি) আপনাঃ (প্রাপ্ত হয়), [হুতরাং] মাম্ (আমাকে) অপ্রাপ্য এব (না পাইয়া) ততঃ (তদনস্তর) অধমাং গতিং (অবোগতি) যান্তি (লাভ করে)॥২০॥

বঙ্গান্দ । হে কোন্তেয় ! যে ব্যক্তি একবার আন্তর যোনি প্রাপ্ত হয়, সে অবিবেক জন্ম আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া জন্মে জন্মে আরও অধোগতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ২০ ॥

শাক্স ভাষ্টা আহরামিতি। আহরীং বোনিমাপরাঃ প্রতিপরা মৃচ্। অবিবেকিনো অবনি জন্মনি প্রতিজন্ম তমোবহলাবেব যোনির জারমানা অধা গছজি। তে মৃচ্ন মামীখরমপ্রাপ্যানাসাথেব হে কৌস্কের ত্রতন্তমাদিপ বাস্ত্যধমাং নিরুপ্টতমাং গতিম্। মামপ্রাপ্যেতি ন মংপ্রাপ্তৌ কাচিদপ্যাশস্থাবিত্ত। অতো মচ্ছিপ্টিশাধুমার্গপ্রাপ্তিমপ্রাপ্তেন ভার্থঃ॥২০॥

<sup>(</sup>क) ছात्मांत्यांभनिषद, वाञ्जान।

ত্তিবিধং নরকফোদং দারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ কোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতভ্রয়ং ত্যক্ষেৎ॥ ২১॥

শ্রীপ্রকাতি কিঞ্চ শাহরী মিতি। তে চ মামপ্রাপ্যেব-ত্যেবকারেণ মৎপ্রাপ্তিশঙ্কাহণি কৃতন্তেবাম্ ? মৎপ্রাপ্ত্যুপারং সন্মার্গমপ্রাপ্য ততোহপ্যধনাং কৃমিকীটাদিগতিং যান্তীত্যুক্তম্। শেষং স্পেষ্টম্॥ ২০॥

বিবেক ও ভক্তি ভিন্ন ভগবান্কে লাভ করা যায় না।
তমোগুণী আহ্বর পুক্ষেব এ ছইটিবই ফভাব। হুত ব্যক্তিব সহজে সংকার্য্যে প্রবৃত্তি হয় না।
বেদবিহিত সংকার্যা না করিলে বিবেক বা চিভন্ড দি হইবেই বা কিরূপে? "মাং" পদে
ভগবংপ্রাপ্তিব পথ উপলক্ষিত হইয়াছে। নীচকর্মিগণ বেদমার্গ অবশ্যন করিতে না পারায়
ক্রমশ: নীচ যোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই জন্ম বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ শীক্ষই আহ্বরী সম্পৎ
পরিত্যাগ করিয়া দৈবী সম্পৎ আশ্রয় করিবেন॥ ২০॥

অহ্বস্থা শ্রিকী 2 কাম: ক্রোধ: তথা লোভ: (কাম, ক্রোধ ও লোভ) —ইদং ( এই ) ত্রিবিধং ( তিন প্রকার ) নবকস্ত ( নরকেব ) দ্বারম্, (দ্বার) [মত এব] আয়ান: (নিজের) নাশনম্ (নাশক) তম্মাৎ (সেই জন্য) এতং (এই) ত্রয়ং (তিনকে) ত্যজেৎ (ত্যাগ কবিবে) ॥২১॥

বঙ্গান্তবাদে । জীবের অধোগতির কারণ স্বরূপ কাম, ক্রোধ ও লোভ, এই তিনটি নরকের দার স্বরূপ। ইহারা অবশ্য পরিহার্য্য॥ ২১॥

শিক্ষা ভাষ্টা হা বিধে সর্বা কাষ্ট্রা: সম্পদঃ সংক্ষেপে হিম্মৃচাতে। যদ্ধি দ্বিধি সর্বা কাষ্ট্র বিধে সর্বা কাষ্ট্র স্বা কাষ্ট্র বিধি সর্বা কাষ্ট্র কাষ্

ক্রিপ্রকাতিক তিকা 2 উক্তানামাস্তর্গোধাণাং মধ্যে সকলদোষমূলভূতং দোষত্রন্ধং সর্বাথা বর্জনীয়মিত্যাহ— তিবিধমিতি। কাম: ক্রোধো লোভশ্চেতীদং তিবিধং
নরকন্ত ধারম্। অত এবাঝনো নাশনং নীচমোনি প্রাপকম্। তত্মাদেত ত্রন্ধং স্ববিদ্ধানা
ত্যবেং ॥ ২১ ॥

নীতাপ্রসূসীপনী ? কাম, ক্রোধ ও লোভেব প্রভাবে মানবগণ ধর্ম কার্য্যে প্রবৃত্ত হুইতে পারে না। ইহারা মানবের মহানু রিপু। কেননা ইহারা মানবকে স্বর্গাদি প্রবে

এতৈর্ব্বিমৃক্তঃ কোন্তেয় তমোদারৈক্সিভির্নরঃ।
আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ২২ ॥
যঃ শাস্ত্রবিধিমৃৎস্ক্য বর্ততে কামকারতঃ। 

ন স সিদ্ধিমবাপ্রোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম্॥ ২৩॥

ৰঞ্চিত করে, ও অধস্তন নরকাদিতে নিক্ষেপ করে। এই জন্ম স্থাগণ প্রমত্নপূর্ব্বক এই তিনটিকে পরিত্যাগ করিবেন। সৎসঙ্গ ও বিবেক দারা আপনাকে এই তিন অনর্থকারী শক্রর হস্ত হইতে না বাঁচাইতে পারিলে কাহারও কল্যাণ নাই॥ ২১॥

-:0:---

আহ্বাহ্বি । (হ ) কৌস্তের ! এতৈ: (এই) ত্রিভি: (তিন) তমোধারৈ: (নরকের দাব হইতে ) বিমৃক্ত (মৃক্ত ) [ হইয়া ] নর: (মহুব্য ) আত্মন: (আপনার ) শ্রেম:, আচরতি (সাধন করেন), তত: (তদনস্তর) পরাং গতিং (পরম গতি) যাতি (শাভ করেন) ॥২২॥

ব্রুক্তাদে থে হে কোন্তেয় ! নরকের দার স্বরূপ এই কাম, ক্রোধ ও লোভকে পরিত্যাগ করিলে মমুষ্য শ্রেয়ঃসাধনপূর্বক পরম গতি লাভ করিয়। থাকে॥ ২২॥

শংক্র ভাষ্ট এতেরিতি। এতৈর্বিমুক্ত: কোন্তের তথাদারৈ:—তমসো নরকন্ম তঃথমোহাত্মকন্ম দারাণি কামাদরকৈ:—এতৈত্রিভির্কিমুক্তো নর আচরতান্ত্রিভিতি। কিম্? আত্মন: শ্রের:। যৎপ্রতিবদ্ধ: পূর্বাং নাচচার তদপগমাদাচবতি। ততন্তদাচরণাদ্যাতি প্রাং গতিং মোক্ষণীতি॥ ২০॥

প্রিপ্রকামিক তিনিকা 2 ত্যাগে চ বিশিষ্টং ফলমাহ—এতৈরিতি। তমদো
নরকন্ত ধারভূতৈরেতৈগ্রিভি: কামাদিভির্বিমৃকো নব আত্মনঃ প্রেয়:গাধনং তপোযোগাদিকমাচরতি। তত্মত মোকং প্রাপ্নোতি॥ ২২॥

শীতার্থসিক্সিপানী ? যিনি কামাদি বিষম বিপ্তরকে পরিত্যাগ কবিতে পারেন, তাঁহার নরকে গতি ও মধম যোনি প্রাপ্তি হয় না। অধিকস্ক তাঁহার অস্তঃকরণ উপদ্রবশ্ব্য ও চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। তাহা হইলেই মহয়েয়ের বেদবিহিত তপস্থায় ও আত্মজ্ঞানে প্রবৃত্তি
হয়, এবং তৎসাধন ধাবা মৃক্তি লাভ হইয়া থাকে॥ ২২॥

------

আহ্বসাহিকা । য: (যে ব্যক্তি) শান্তবিধিম্ (শান্তবিধিকে) উৎক্তর (পরিত্যাগ পূর্বক ) কামকারত: (বেজ্ঞাচারী হইনা) বর্ততে (কার্যো, প্রবৃত্ত হয় ) সঃ ( সেই

<sup>\*</sup> বর্ত্তে কামচারত ইতি শ্রীধরস্বাদিগুড: পাঠ:।

তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যবস্থিতো।
জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত্মহার্হসি॥ ২৪॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্ক্ষণি
. শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্চ্জ্বনসংবাদে পুরুষোত্তমযোগো নাম যোড়শোহধ্যায়ঃ।

ব্যক্তি) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) ন অবাপ্নোতি ( লাভ করে না ), ন স্থং ( না স্থ ), ন পবাং গতিং ( না পরমগতি ) [ প্রাপ্ত হয় ]॥ ২০॥

ব্দাসুবাদে । যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্ববক স্বেচ্ছাচারী হইরা কার্য্য করে, তাহার সিদ্ধিলাভ ( অন্তঃকরণের শুদ্ধি ), ইহলোকে স্থুখ, স্বর্গ ও মোক্ষরূপ উৎকৃষ্ট গতিও লাভ হয় না॥ ২৩॥

শক্তি ভাষা হা সংবিশ্ব ভাষা বদশ্যং পরিবর্জন স্থা চবণ স্থা শান্তং কারণ না শান্ত প্রমাণাত্ত মং শক্ত করণ না কারণ না করণ না শান্ত না শান্ত নিধিং—শান্তং বেদ:। তম্ব বিধিং কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যক্তানকারণং বিধি প্রতিষেধাখ্য ন্। উৎস্কা তাকা। বর্ততে কামকারত: কামপ্রযুক্তঃ সন্। ন স সিদ্ধিং প্রধ্যাগ্যতামবাপ্লোতি। নাপ্রাম্মেলাকৈ প্রথম। নাপি পবাং প্রস্তাং গতিং স্বর্গং মোকং বা॥২০॥

প্রিপ্রক্রিকা কিন্তা হ কামাদিত্যাগণ্ট স্বধর্মাচরণং বিনা ন সম্ভবতীত্যাহ—য ইতি। শাস্ত্রবিধিং বেদবিহিতং ধর্ম্মণ্ডেজ্য যং কামচারতো যথেচ্ছং বর্ত্ততে স সিদ্ধিং
তৰ্জ্ঞানং ন প্রাপ্নোতি। ন চ পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২০॥

না, তন্তাবতের সমস্ত গৃঢ়ার্থ শিক্ষা দিবার জন্ত ই শান্ত প্রণীত ইইয়াছে। বেদ, শ্বতি, প্রাণ ও ইতিহাসাদি বিধিনিষেধবাক্য হারা ও নানাবিধ উপদেশ হারা, অধিকারী অহসোরে মহুষোর মঙ্গল বিধান করিতেছেন। যে ব্যক্তি শান্তবাক্যকে উপেক্ষা করিয়া বিষয়বিষব ছিবিদম্ম নিজ হর্ম্বল বৃদ্ধি হারা যথেছা কর্ম অহুষ্ঠান করে, তাহার চিন্ত ছিন্ধি হয় না, তাহার ইহলৌকিক হথ লাভ করাও ভার, কেননা শান্ত এইক ও পারলৌকিক উত্তম স্থলাভের পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার স্বেছ্টারারী ব্যক্তি শান্তবিধি অতিক্রম করিয়া ধর্মপ্রতিষ্ঠ হওয়ার তাহার হর্ম বা মৃত্তি লাভেরও কোন উপায় হয় না। হজ্জের আত্মত্তর জানিতে হইলে শান্তের সাহায্য লওয়া নিভান্ত আবশ্রক। স্বক্রেশাক্ররনার বশীভ্ত হইয়া ধর্মপ্রতি হওয়া সভ্যন্ত জনর্থকর ॥ ২৩॥

আহার ক্রিতে) শাস্ত্রণ (অতএব) কার্যাকার্য্যাবস্থিতো (কার্যা ও অকার্য্যের নিরূপণে) শাস্ত্রং (শাস্ত্র) প্রমাণম্ (প্রমাণমর প)। [অতএব] ইছ [অধিকার অমুদারে] শাস্ত্রিধানোক্তং (শাস্ত্রীয় ব্যবহা) জ্ঞাত্বা (বিদিত হুইরা) কর্ম কর্ত্ব্যু কর্ম করিতে) অর্হদি (যোগ্য হও)॥ ২৪॥

ব্দান্তবাদে । কার্য্যাকার্য্যের নিরূপণ করিতে হইলে শান্তই প্রমাণস্থরূপ। অতএব শাস্ত্রামুসারে নিজ অধিকারামুরূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মে প্রবৃত্ত হও॥ ২৪॥

শাক্ষর ভাষ্য তথা দিতি। তথা ছোৱাং প্রমাণং জ্ঞানসাধনং তে তব কার্যাকার্য্যবৃদ্ধিত কর্ত্তব্যক্তব্যব্যব্যাম্। মতে। জ্ঞাখা বৃদ্ধা শান্তবিধানো ক্যাৎ—ইত্যবংশক্ষণম্। বিধিক্ষিধানম্ শান্তমেব বিধানং শান্তবিধানম্। কুর্যাৎ—ন কুর্যাৎ—ইত্যবংশক্ষণম্। তেনোকং স্বকর্ষ যত্তং কর্ত্তুমিহার্ছসি। ইহেতি কর্মাধিকারভূমি প্রদর্শনার্থমিতি॥ ২৪॥

ইতি শান্ধরে শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে যোড়শোহধ্যায়:।

শিত্যন্তাং ব্যবস্থায়াং তে তব শাস্থং শ্রুতিপুরাণাদিকমেব প্রনাণন্। অতঃ শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম জাত্বেই কর্মাধিকারে বর্ত্তনানো যথাধিকারং কর্ম কর্ত্ত্যুমহাস তন্মূলভাৎ সর্ভাদ্ধসমাগ্রজানমুক্তীনামিত্যুর্থঃ॥ ২৪॥

দেবদৈতেম্বন্পত্তিসংবিভাগেন বোড়শে।
তত্ত্বজ্ঞানেহধিকাবস্ত সান্ত্বিকয়েতি দর্শিতম্॥
ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিকতায়াং ভগবলগীতাটীকায়াং স্থবোধিস্তাং
দৈবাস্থবদশ্বিভাগযোগো নাম বোড়শোহধ্যায়ঃ।

শিক্ষা শিক্ষা থান শাস্ত্রই কার্য্যা কার্য্যের প্রমাণস্বরূপ, এবং যথন শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করিলে অধাগতি হয়, তথন হে অর্জ্ঞ্বন! কোমার স্বেদ্যায়ের কোন কর্ম্বের অফ্রান করিয়া স্বর্গাপবর্গ হইতে ভ্রন্ত হইও না। শাস্ত্র তোমার বর্ণাঞ্জন্মপ্রের ব্যবস্থা দিতেছেন, তাহার অমর্য্যাদা করিয় অম্প্রসম্পাদের অধিকারী ছইও না। যাহা শাস্ত্রবিহিত, তাহা তোমার ক্রচিকর হউ চ বা না হউ চ, তাহারই অফু গ্রান কর, তাহাতেই তোমার পরম কল্যাণ হইবে॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমদবধ্তশিশ্য পরমহংস পরিব্রালকাচার্য্য শ্রীমং শ্রীক্ষণানন্দ স্থামিমহোদরপ্রণীত "গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা ভাৎপর্য্য ব্যাখ্যার
বোড়শ ক্ষ্যায় সমাপ্ত।

#### সপ্তদশোহধ্যায়ঃ

---

#### অৰ্জ্জুন উবাচ।

যে শাস্ত্রবিধিমূৎসজ্য যজন্তে শ্রদ্ধয়াহবিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সন্ত্রমাহো রজ্ঞসঃ॥ ১॥

আহ্বাহ্মিকা । অর্জুন উবাচ। [হে] ক্লফ ! যে ( যাহাবা ) শান্ত্রবিধিম্ উৎক্ষ্যা ( পরিত্যাগ পূর্বক ) শ্রন্ধা অবিতাঃ ( শ্রন্ধা যুক্ত হইয়া ) যজন্তে ( পূজনাদি করিয়া থাকে ), তেবাং তু ( তাহাদিগের ) নিষ্ঠা কা ( নিষ্ঠা কির্নপ ) ? সবং ( সান্ধিকী ) ? রজঃ ( রাজদী ) ? অহে। ( অপবা ) তমঃ ( তামদী ) ? ১॥

বঙ্গান্দ থ অর্জ্জন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! যাহারা শান্ত্রবিধি পরিতাাগ করিয়া শ্রন্ধাপূর্ণক পূজনাদি করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা কি সান্বিকী, রাজসী অথবা তামসী ? ॥ ১ ॥

ত্বাচ—যে শান্তবিধিমিতি। যে কেচিদবিশেষিতাঃ শান্তবিধিং শান্তবিধানং শান্তবিধিমিতি। যে কেচিদবিশেষিতাঃ শান্তবিধিং শান্তবিধানং শান্তবিধিমিত। যে কেচিদবিশেষিতাঃ শান্তবিধিং শান্তবিধানং শান্তবিধিমিত। যান্তবিধিমিতি। প্ৰজ্ঞান্তবিধানং শান্তবিধিমিত শান্তবিধিমিত লাল্ডবেলিনাম্ৎক্ষা পরিত্যজা যলন্তে দেবাদীন্ পূজ্যন্তি। শ্রুমান্তবিধিমিত শান্তবিধিমিত লাল্ডবেলিনা পূজ্যন্তি ত ইহ যে শান্তবিধিমুৎক্ষা যলন্তে শ্রুমান্তবিধি দেবাদীন্ পূজ্যন্তি ত ইহ যে শান্তবিধিমুৎক্ষা যলন্তে শ্রেমান্তবিভি দেবাদীন্ পূল্যন্তি ত ইহ যে শান্তবিধিমুৎক্ষা যলগ্র যি ক্ষান্তবিধিমুৎক্ষা যলগ্র হিছিছারং পশ্র এব তহৎক্ষ্যাশ্রেদানত্যা তরিছিতারাং দেবাদিপুলারাং শ্রুমান্থিবিদারং কিঞ্ছিছারং পশ্র এব তহৎক্ষ্যাশ্রেদানত্যা তরিছিতারাং দেবাদিপুলারাং শ্রুমান্থিবিতাং প্রবিভ হতি ন শক্যাং পরিক্রমিত্য যাম পূর্ণোক্তা এব বে শান্তবিধিমুৎক্ষা যলন্তে শ্রুমান্থিতা ইত্যক্র গৃহত্তে। তেবামেনজ্তানাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সিক্ষান্তে। রজ্পমাং । কিং সন্ত্বং দেবাদিবিষয়া পূজা সা কিং সান্তি দী । আহোবিদ্রালানী ! উত্ত তামসীতি । । ১ ॥

#### · প্রীপ্রর্থামিকত্রীক। ।

উক্তাধিকারহেতৃনাং শ্রদ্ধা মুখ্যা তু সাধিকী । ইতি সপ্তদশে গৌণশ্রদ্ধান্তেদল্লিধোচ্যতে ॥

#### 🗐ভগবামুবাচ।

ত্রিবিধা ভবতি শ্রহ্মা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু ॥ ২ ॥ '

পূর্বাধ্যাধান্তে—যঃ শান্তবিধিমুৎক্ষ্য বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাশ্নোতীতানেন শান্ত্রোক্রবিধিমুৎক্ষ্য কামচাবেণ বর্তমানক্ত জ্ঞানেহধিকারো নাশীত্যক্তম। তত্র শান্তবিধি মুৎক্ষ্য কামচারং বিনা শ্রন্ধর। বর্তমানানাং কিমধিকারোহন্তি নান্তি বেতি বুভূৎসরাহর্জ্বন উবাচ—য ইতি। অত্র চ শান্তবিধিমুৎক্ষ্য যজন্ত ইতানেন শান্তার্থং বুলা তম্রুক্ত্য বর্তমানা ন গৃহত্তে। তেবাং শ্রন্ধরা যজনামপণতেঃ। আন্তিক্যবৃদ্ধিহি শ্রন্ধা। ন চাসৌ শান্তবিক্রন্ধহর্তে শান্তজ্ঞানবতাং সম্ভবতি। তানেব।ধিক্বত্য ত্রিবিধা ভবতি শ্রন্ধেতি। যজন্তে সান্ত্রিকা দেশানিত্যান্তরামুপণতেক্ষ। অতো নাত্র শান্ত্রোলভিবনো গৃহত্তে। অপি তু ক্লেশবৃদ্ধ্যালভান্ধা শান্তার্থজ্ঞানে প্রযন্ত্রমকৃত্বা কেবলমাচারপক্ষ্পবাবশেন শ্রন্ধরা কচিদ্দেবতারাধনাদৌ প্রবর্তমানা গৃহত্তে। অতোহসমর্থ:—যে শান্তবিধিমুৎক্ত্র হংগবৃদ্ধ্যালভান্থহিনাদৃত্য কেবলমাচারপ্রামাণ্যেন শ্রন্ধরাহন্তিতাঃ সত্তো যজন্তে তেষাং তু কা নিষ্ঠা ? কা হিতিঃ? ক আশ্রন্ধঃ? তামেব বিশেবেণ পৃচ্ছতি—কিং সন্তম্ ? আহো কিং বা রক্তঃ? অথ বা তম ইতি ? তেষাং তাদৃশী দেবপৃদ্ধাদিপ্রবৃদ্ধিকার কাল্তবিধানা লগত কাল্বন্ধান্ত্রেধা সন্তেহঃ। শ্রন্ধানাঃ সাত্তিকত্বাৎ ক্লোবৃদ্ধ্যালভেন চ শান্ত্রানাদ্বন্ত রাজস্বামস্থাত্রেধা সন্তেহঃ। যদি সন্ত্রসংশ্রিতা তর্হি তেরামণি শান্তিকত্বান্তান্ত্রাক্রেপ্রান্ত্রিকারং প্রার্থানেহধিকারঃ প্রাৎ। অন্তর্থা নেতি প্রশ্বতাৎপর্যার্থঃ॥ ১ ॥

শান্ত্রবিধি জানিয়াও তাহাতে অশ্রনা করতঃ নিজের ইচ্ছাফরূপ কর্মের অমুষ্ঠান করে, ইহারা আহ্বরপ্রালায়। ২র, বাহারা শাস্ত্রবিধি ও নিবেধ বিদিত হইয়া তদমুদারে শ্রানাপূর্বক কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা দেবসম্প্রালার; কিন্তু আর এক প্রকার সম্প্রালার আছে, বাহারা শাস্ত্রবিধি জানিয়াও আলস্ত বা ঔদাস্ত পূর্বক তদমুদাবে না চলিয়া শ্রানাসহ যেচ্ছামূরণ কার্য্যের অমুষ্ঠান করে, তাহাদের মধ্যে শাস্ত্রের উপেকা জন্ত আহ্ব ভাব ও শ্রন্ধ। জন্ত দৈষ্ ভাব এতত্ব ভরই বিভ্রমান আছে। এই শ্রেণীর মহয়গেগ কোন্ সম্প্রদায়ভূক্ত । এই সংশ্রাপনোদনার্থ অর্জ্বন কিন্তুলানা করিতেছেন যে, বাহাবা শাস্ত্রের প্রতি শ্রন্ধানা করিয়া পিছপিতামহাদির আচরিষ্ক অথবা স্বেচ্ছামুনোদিত কার্য্যের শ্রন্ধাপুর্বক অমুষ্ঠান করে, তাহাদের নিষ্ঠা সন্ধ্, রজঃ বা ত্রমাগুণপ্রত্ব । । ১॥

-----

আৰক্ষতেশাঞ্জিলী ? প্ৰীচগৰান্ উৰাচ (কহিলেন)। দেহিনাং (পদহাভিমানী ব্যক্তিগণের) সান্ধিনী, (সন্বৰণপ্ৰধান) রাজনী (রংলাক্তণপ্ৰধান) ভাষনী চ (ও ভাষোক্তণ-

## সন্ধানুরপা সর্বস্থি প্রান্ধা ভবতি ভারত।

শ্রেদাময়োহয়ং পুরুষো যো যচ্ছাদ্ধঃ স এব সঃ॥ ৩॥

প্রধান ) ইতি (এই) ত্রিবিধা এব (তিন প্রকার) শ্রদ্ধা, ভবতি (আছে), সা (তাহা) স্বভাবলা (স্বভাবলাত)। তাং (তাহা ) শৃগু (শ্রবণ কর)॥২॥

ব্দান্থবাদে 2 ভগবান্ কহিলেন, দেহাভিমানী ব্যক্তিগণের সান্ধিকী,রাজসী ও তামসী প্রকৃতি ভেদে স্বভাবজাত শ্রন্ধা তিন প্রকার। তদিবরণ শ্রবণ কর ॥২॥

শাক্ষরতাতাত হ সামান্তবিষয়ে ধং প্রশো নাপ্রবিজন্য প্রতিবচনমর্হতীতি—
আঙগবাহবাচ ত্রিবিধেতি। ত্রিবিধা ত্রিপ্রকারা ভবতি শ্রদ্ধা। যন্তাং নিষ্ঠারাং ছং
পূচ্ছিদি। দেহিনাং সা স্বভাবলা। জনান্তর্বক্তো ধর্মাদিসংস্কারো মরণকাশেহভিব্যক্তঃ স্বভাব
উচাতে। ততো জাতা স্বভাবলা। সাধিকী সম্বনির্কৃতা দেবপ্রাদিবিষয়া। রাজসী রশোনির্কৃতা ফ্রক্রকংপ্রাদিবিষয়া। তামসা তমোনির্কৃতা প্রেতিশিশাচাদিপ্রাবিষয়া। এবং
ত্রিবিধা। তামুচ্যমানাং শ্রদং শ্রবধারয়॥ ২॥

শ্রমণ িক্ত িকা । অত্যেত্তবং শীভগবাধুবাচ—ত্রিবিধেতি।
সম্মর্থ:—শাস্ত্রতক্তানতঃ প্রবর্তমানানাং প্রমেশ্বরপূজাবিষয়া সাবিক্যেক্বিধৈব ভবতি শ্রদ্ধা।
লোকাচারমাত্রেণ তু প্রবর্তমানানাং দেহিনাং যা শ্রদ্ধা সা তু সান্ধিকী রাজসী তামসী চেতি
ত্রিবিধা ভবতি। তত্র হেতু:—স্বভাবজা। স্বভাবঃ পূর্ব্বকর্ম্মগংস্কারঃ। তন্মাজ্জাতা। স্বভাবমন্ত্রণা কর্ত্বং সমর্থং হি শাস্ত্রোথং বিবেক্জানম্। তত্রু তেষাং নান্তি। জতঃ কেবলং
পূর্ব্বভাবেন ভবন্ধী শ্রদ্ধা ত্রিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং শ্রদ্ধাং শৃঞ্জিত। তহ্তং
ব্যবসারান্মিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুকনন্দনেত্যাদিনা। ২॥

শিকা প্রিন্দি শিকা ১ মহন্ত পূর্বজনার্জিত ক্রিরাহরপই প্রকৃতি লাভ করিয়া থাকে। যিনি পূর্বজন্ম সন্ত, রজঃ বা তমঃ গুণাহুসারে ক্রিয়া করিয়াছেন, তিনি বর্তমানদেহে তদহুসাবে সান্ধিকী, রাজসী বা তামসী শ্রুদ্ধা লাভ করিয়াছেন। "রাজসী তৈব" এই পদে (চ+এব) ছইটি শক্ষ ছইটি অর্থের হুচনা করিয়াছে। ইহজন্মে শাস্ত্র শ্রুবণ ও মনন পূর্বকে যে শ্রুদ্ধার উদর হয়, তাহা সান্ধিকী; চ শক্ষ তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছে। আর শাস্ত্রের অপেক্ষা না করিয়া আপনা আপনিই মহুদ্যের অন্তঃকরণে যে সাধারণ শ্রুদ্ধার উদয় ইয়া থংকে, তাহাই "এব" শ্লুদ্ধার প্রতিপাত্ম, এবং এই শ্রুদ্ধাই সান্ধিকী আদি ভেদে ত্রিবিধ। ভগবান্ এই শেষোক্ত শ্রুদ্ধারই বিষয় কীর্ত্তন করিবেন॥ ২॥

তাহাত্তাহাত্তা । (হ ) ভারত ! সর্বস্থ (সকলের ) শ্রন্ধা, সর্বাহ্মরপা (নিজ নিজ অন্তঃকরণবৃত্তির অহ্মরপ ) ভবতি (হইরা থাকে )। অরং প্রুবঃ (এই পুক্ষ ), শ্রন্ধারঃ (শ্রন্ধান্ধার); যঃ (হিনি) যক্তবুদ্ধা (যেরপ শ্রদ্ধান্কা) সঃ এব (ভাহাই ) সঃ (ভিনি)॥৩॥ •

বিজ্ঞা হৈ বাদে । প্রেষও প্রাণিমাত্রেরই শ্রেষা নিজ নিজ অন্তঃকরণ-বৃত্তিরই অনুরূপ হইয়া থাকে । পুরুষও শ্রেষাময়, অতএব যে পুরুষ যেরূপ শ্রুষাযুক্ত, তিনি তাদৃশই হইয়া থাকেন ॥ ৩ ॥

শাক্ষরতাহ্য হৈ বৈং ত্রিবিধা ভবতি সন্থামূরপেতি। সন্ধামূরপা বিশিষ্টসংস্কারোপেতাস্তঃকরণামূরপা সর্বস্থ প্রাণিক্রাতক্ত শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। বত্তেবং ততঃ কিং স্থাদিতি ? উচ্যতে—শ্রদ্ধান্ধঃ শ্রদ্ধাপ্রাংশ পুরুষঃ সংসারী জীবঃ। কথম্? যো বচ্ছুদ্ধঃ
—বা শ্রদ্ধা যক্ত জীবক্ত স্বচ্ছ দ্ধ:—স্ এব তচ্ছ দ্ধানুরপ এব স্জীবঃ॥ ৩॥

শ্রীভাগৰত উদ্ধরং প্রতি নির্দিষ্ট্রাণ। যথোক্তং—শনো দমন্তিতিক্ষেকা তপঃ সতাং দয়া
স্বৃতিঃ। তৃষ্টিন্ত্যাগোহস্পৃহা শ্রদ্ধা ষ্ট্রীর্দমাদিঃ স্থনির্কৃতিঃ॥ (ক) ইত্যেতাঃ সন্বস্থ বৃত্তর
ইতি। মতঃ কথং তস্থান্তৈবিধ্যম্চাতে? সত্যম্। তথাপি রন্ধন্তমোর্কপ্রধাশমন্তেন
রন্ধন্তমোমিশ্রিতহেন সন্বস্থ তৈরিধ্যাচ্ছদ্ধারা অপি তৈরিধ্যং ঘটত ইত্যাহ—সন্বাম্বরপেতি।
সন্ধাম্বর্কণা সন্ধতার ভ্যাহ্মদাবিণী সর্বস্থ বিবেকিনোহবিবেকিনো বা লোকস্থ শ্রদ্ধা ভবতি।
তত্মাদয়ং প্রক্ষো গৌকিকঃ শ্রদ্ধাময়ঃ শ্রদ্ধাবিকারন্তিবিধয়া শ্রদ্ধার বিক্রিয়ত ইত্যর্থঃ।
তদেবাই যে! যক্ত্রন্ধ:— যাদৃণী শ্রদ্ধা যক্ত—স এব সঃ। তাদৃশশ্রদ্ধার্ক এব সঃ। যং পূর্বং
সন্থোংকর্ষেণ সান্ধিকশ্রদ্ধা যুক্তঃ প্রক্ষঃ স প্রস্তাদৃশঃ স্বদংস্কারেণ সান্ধিকশ্রদ্ধা মুক্ত
এব ভবতি। যস্ত রন্ধস উৎকর্ষেণ বাদ্ধসশ্রদ্ধা যুক্তঃ স প্রস্তাদৃশ এব ভবতি। যস্ত তম্ম
উৎকর্ষেণ তামসশ্রদ্ধা যুক্তঃ স প্রস্তাদৃশ এব ভবতীতি। লোকাচার্মাত্রেণ প্রবর্তমানেশেবং
সান্ধিকবান্ধসতামসশ্রদ্ধাব্যর্থা। শান্তন্ধনিত্বিবেকজ্ঞানযুক্তানাং তু স্বভাববিদ্ধনে সান্ধিকী—
একৈব—শ্রদ্ধেতি প্রক্রবার্থঃ॥ ৩॥

নিতা প্রিক্সিপানী 2 বিশুণায়ক অপঞ্চীয়ত পঞ্চ মহাভূতে সর্গুণই প্রধান, এই জন্ম পঞ্চভূতজাত অন্তঃকরণ প্রকাশস্থভাবনশতঃ "সন্তু" নামে অভিহিত হইয়াছে। সেই অন্তঃকরণ দেবাদিদেহে সন্তুগ্রুক্ত, যক্ষাদিদেহে রজোগুণাভিভূতসন্তুগুণ্যুক্ত, ভূতপ্রেতাদিদেহে তমোগুণাভিভূতসন্তুগুণ্যুক্ত, মুযুগদেহে বজঃ ও তমোগুণাভিভূত সন্তুগুণ্যুক্ত হইয়া থাকে। অন্তঃকরণের বিচিত্রতাব জন্ম শ্রদার বৈচিত্র্য জন্মে। সন্তুগণাধিকায়ুক্ত অন্তঃকরণে সান্ধিকী শ্রদা, রক্ষোগুণাধিকায়ুক্ত অন্তঃকরণে রাজসী শ্রদা ও তমোগুণাধিকায়ুক্ত অন্তঃকরণে তামসী শ্রদার উদয় হয়। পুক্ষে কোন না কোনয়প শ্রদা থাকিবেই থাকিবে। এইজন্ম পুক্ষ শ্রদাময়; বে পুক্ষে যেরাণ শ্রদা বিশ্বমান থাকে, সন্তাদিভেদে সেই পুক্ষ সান্ধিক, রাজস বা তামস বিশ্বমা কথিত হয়॥ ০॥

যজন্তে সান্ত্রিকা দেঁবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ।
প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্তে যজন্তে তামসা জনাঃ॥ ৪॥
অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ।
দন্তাহক্ষারসংযুক্তাঃ কামরাপবলাম্বিতাঃ॥ ৫॥
কর্শয়ন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাং চৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যান্থরনিশ্চয়ান॥ ৬॥

অবস্থা প্রা হিলা । সাধিকা: ( সাধিক ব্যক্তিগণ ) দেবান্ ( দেবতাগণকে ) যজতে ( পূজা করেন), রাজদা: ( রাজদিকগণ ) যক্ষরকাংদি ( যক্ষরাক্ষসগণকে ), অক্তে (অপর) তামদা: ( তামদিক ) জনা: ( ব্যক্তিগণ ) প্রেতান্ ভূতগণান্চ ( প্রেত ও ভূতগণকে ) যজতে ( পূজা করে ) ॥ ॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহারা দেবতার পূজা করেন তাঁহারা সান্ধিক, যাঁহারা যক্ষ রাক্ষসের পূজা করেন তাঁহারা রাজস, ও যাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে তাহাদিগকে তামস বলিয়া জানিবে ॥ ৪ ॥

শাহ্মতা আৰু হৈ তত্ত কাৰ্য্যেণ নিজেন দেবাদিপ্ৰয়া স্বাদিনিষ্ঠাহমুমেন্থে ত্যাহ—যলম্ভ ইতি। যলম্ভে পূজ্যন্তি দাবিকাঃ স্বনিষ্ঠা দেবান্। যক্ষরকাংসি রাজ্সাঃ। প্রেতান্ভূতগণাংশ্চ সপ্তমাত্কাদীংশ্চান্তে যজম্ভ তামসা জনাঃ॥ ৪॥

শিক্তা প্রতিশেশী শাব্র দিও বিবেকজ্ঞানাদিযুক্ত যে ব্যক্তিগণ নিজ নিজ বঙ্বাবলন্ধ প্রান্ধার হারা ব্যক্তব্যদি দেবগণকে পূজা করেন, তাঁহারা সান্ধিক। যাঁহারা শাক্তজ্ঞান-বর্জিত অথবা অভাবসিদ্ধ প্রদার হারা রলোগুণবুক্ত কুবেরাদি যক্ষকে ও নৈশ্বিটাদি রাক্ষসকে পূজা করিয়া থাকেন, তাঁহারা রাজস। তলোগুণযুক্ত ভূতপ্রেভাদির পূজকগণ তামস বলিয়া কথিত হয়। অধর্মপ্রপ্রিট ব্যক্তিগণ মৃত্যুর পর বায়ুম্ম দেহ ধারণ করিয়া উন্ধান্ধ কটপুতনাদি নামক প্রেভ্যানি প্রাপ্ত হয়য়া থাকে॥ ৪॥

আক্সন্ত নাঞ্জিনী ৷ দন্তাহৰারসংযুক্তা: (দন্ত ও অহৰার যুক্ত ) কামরাগ-বলাবিডা: (কামনা, আসফি ও বলবিশিষ্ট ) যে (যে সকল ) অচেডসঃ (অবিবেকী ) কনাঃ (ব্যক্তিগণ) শরীরন্থ: "শরীরন্থিত) ভূতগ্রামন্ (ভূতসমূহকে) অন্তঃশরীরন্থং মাং চ এব (ও শরীরমধ্যন্থিত আত্মন্ত্রন্থ আমাকে) কর্শরন্তঃ (ক্লিষ্ট করিরা) অশাস্ত্রবিহিতং (অশাস্ত্রবিহিত) বোরং (বোর) তপঃ তপ্যন্তে (তপস্থা করে) তান্ (তাহাদিগকে) আন্তরনিশ্চমান্ (আন্তর-বৃদ্ধিবিশিষ্ট) [বিশিষা] বিদ্ধি (জানিও)॥ ৫ ৬॥

বিশাস্থাকে যথার অশাস্ত্রবিহিত যোর তপস্থা করে, এবং দস্ত, অহঙ্কার, কাম, রাগ, ও বলযুক্ত, যাহারা বিবেকবর্জ্জিত, এবং যাহারা শরীরস্থ ভূত-সমূহকে কুশ করিয়া আত্মস্বরূপ আমাকেও কুশ করে, তাহাদিগকে আস্থরনিশ্চয় বলিয়া জানিও। ৫।৬।

শাক্ষরতাক্র এবং কার্যতো নির্ণীতাঃ সন্ধাদিনিষ্ঠাঃ শান্তবিধ্যুৎসর্গে।
তত্র কশ্চিদেব সংস্রেষ্ দেবপূজাদিতংপরঃ সন্থনিষ্ঠো ভবতি। বাহুল্যেন তুরজোনিষ্ঠান্তমোনিষ্ঠান্তৈব প্রাণিনো ভবন্তি। কথম্ ?— মশান্ত্রেতি। অশান্তবিহিতম্— ন শান্তবিহিতমশান্ত্রবিহিতম্। ঘোবং পীড়াকরং প্রাণিনামান্ত্রনশ্চ। তপন্তপ্যস্তে নির্ক্তিয়ন্তি যে জনাঃ। তে চ
দন্তাহন্তারসংযুক্তাঃ। দন্তশচাহন্বাবশ্চ দন্তাহন্বারেগ। তাভ্যাং সংযুক্তা দন্তাহন্বার্গাঃ।
কামরাগবলান্তিঃ —কামশ্চ বাগশ্চ কামরাগেগ। তৎকৃতং বলং কামরাগবলম্। তেনান্বিতাঃ।
কামরাগবলর্কাহন্তিতাঃ॥ ৫॥

শাক্ষরতাত্য কর্ণয়ন্ত ইতি। কর্ণয়ন্ত: ক্নীরুর্বেও: শরীরঞ্চ: ভূতগ্রাম্ব কর্ণসমুদায়নচেত্রেবিবেকিন:। মাং হৈব তৎকর্পবৃদ্ধিদাক্ষিভূতমন্ত:শবীরঞ্চ: কর্ণয়ন্ত:। মদমুশাদনাকর্ণমেব মৎকর্ণনম্। তাম্বিদ্ধান্তরনিশ্চয়ান্। আহ্রেনিশ্চয়া:। তান্পরিহর্ণার্থং বিদ্ধীভূপদেশ:॥৬॥

শোল্পবিহিতমিতিছাভ্যাম্। শাল্পবিধিমজানস্থাংশি কৈচিং প্রাচীনপুণ্যশংস্কারেণোন্ধমাঃ সান্ধিকা এব ভবস্থি। কেচিন্মধ্যমা রাজসা ভবস্থি। অধমান্ধ তামসা ভবস্থি। যে পুনরত্যন্তং মন্দ্রভাগ্যান্তে গভান্মগভ্যা পাষ্ঠসলেন চ তদাচারান্ধ্বর্তিনঃ সম্ভোহণান্ত্রবিহিতং বোরং ভূতভন্তর বং তপঞ্চপান্তে কুর্বস্থি। তত্র হেতবং—দন্তাহন্ধারাভ্যাং সংযুক্তাঃ। তথা—কামোহজিলান্থঃ। রাগ আসক্তিঃ বলমাগ্রহঃ। এতৈরস্বিতাঃ দন্তঃ। তানান্ধ্রনিশ্চনান্ বিদ্ধীত্যন্তরেণান্ধঃ। ৫ ॥

প্রিপ্রকাতিকি তিকা ? কিঞ্চ—কর্ণরস্ক ইতি। শরীরন্থং প্রারম্ভক্ষেন দেহে দ্বিতং ভূতানাং পূথিব্যাদীনাং গ্রামং সমূহং কর্ণরস্তো বুথৈবোপবাসাদিজিঃ ক্লশং কুর্বস্তোহচেতসোহবিবেকিন:। মাং চাস্তর্যামিতয়াহস্তঃশবীরন্থং দেহমধ্যে দ্বিতং মদাজ্ঞালক্সনেনৈৰ কর্ণরস্তঃ।
এবং যে তণ্শচরন্তি তানাম্বনিশ্চয়ান্—আমুরোহতিকুরো নিশ্চরো থেবাং তান্—বিদ্ধি॥ ৬ ॥

শীতার্থসিন্দীপানী ৷ বে সকল কঠোর তপস্থার বিধি বেদ রা শ্বতি আদিতে উল্লিখিত হয় নাই, অর্থাৎ সনাতনশাস্ত্রবিরোধী মতের অন্তুমোদিত বা অক্লোলকলিত

## আহারস্থপি দর্বস্থ ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু॥ ৭॥

বোর তপ্রা বাহারা আচরণ করে, ও অহমুবতাভিমান, কাম, রাগ ও বলাদিতে অভিভূতচিত্ত, যাহারা উপবাস বা অত্যর আহারাদি করিয়া পঞ্চূতাত্মক দেহকে রুশ করে ও সঙ্গে সঙ্গে ডোক্ট্স্বরূপ ও বৃদ্ধির সান্দিস্বরূপ আমাকেও রুশ করে অর্থাৎ আমার আজ্ঞাস্বরূপ বেদবিধি উল্লেখন করিয়া আমাকে ভূচ্ছ বোধ কবে, সেই বিবেকবিহীন ব্যক্তিগণ ইহলোকে সর্বস্থিধে বঞ্চিত ও পরলোকে অধাগতি প্রাপ্ত হয়। সেই সর্বপ্রধার্থন্ত ব্যক্তিগণ আমুর্নিশ্চর। বেদের বিপরীতার্থভাবনাকারিগণই সেই "আমুর্নিশ্চর" পদে অভিহিত হইয়াছে, অর্থাৎ তাহাদের মনোর্ত্তি আমুর্ভাবাপর॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

---:0:---

ত্রিবাং (তিন প্রকার) প্রেয়: ভবতি (প্রিয় হয়); তপা (এবং) যজ্ঞ: তপা দানং চ (য়ড়, তপ ও দান) [তিন প্রকার]। তে"াম্ (তাহাদিগের) ইমং (এই) ভেদং (বিভিন্নতা) শৃণু (প্রবণ কর)॥१॥
বিশালের প্রকার]। তে"াম্ (তাহাদিগের) ইমং (এই) ভেদং (বিভিন্নতা) শৃণু (প্রবণ কর)॥१॥
বিশালের শিলের মাধ্যারিক প্রকার তেদ আমি বলিতেছি, এবং বজর, তপ এবং
দান তিন তিন প্রকার। আহারাদির প্রকার ভেদ আমি বলিতেছি, এবণ কর॥ ৭॥
শাক্তর আম্বাল্র আহারাণাং চ রক্তরিশ্বাদিশর্ত্রয়রূপেণ ভিনানাং ঘথাক্রমং
সাক্তিবাজসতামসপ্রথপ্রিয়ম্বপ্রদর্শনমিছ ক্রিয়তে। রক্তরিশ্বাদিশাহারবিশেঘেদাম্বন: প্রতিত্রেকেণ নিজের সান্তিক্র রাজসন্থ তামসন্থ চব্দানামিপ সন্তাদিগুণভেদেন ত্রিবিধন্বপ্রতিপাদনমিছ
রাজসতামসান্ বুদ্ধা কথং মু নাম পরিত্যজেৎ দান্তি লিত্যেবমর্থমাহ—মাহারন্থিত।
আহারন্থি সর্বাজ্য ভোক্ত; প্রাণিনন্ত্রিবিধা ভবতি প্রিয় ইট্র:। তথা যজ্ঞ:। তথা তপাঃ।
তথা দানম্। তেরামাহারাদীনাং ভেদ্মিমং বক্রমাণং শৃণু॥ ৭॥

শ্রেক্ত বিশ্ব কর্মান বিভাগিত কর্মান বিশ্ব বিশ্ব কর্মান বিশ্ব বিশ্ব কর্মান বিশ্ব বিশ্ব কর্মান বিশ্ব ব

ক্রীভাই সিক্টাপাকী 2 চর্ব্য, চোন্থা ও শেহাদি আহাব, সন্নিহোত্রাদি বজ্ঞা, ক্রছে চান্ত্রান্ত্রাদি তপ, গো ও স্বর্ণাদি দান, এ সমস্তই সাম্বিক, রাজস ও তামস ভেদে বে তিন জিন প্রকার, তাহাই জগবান ব্যাখ্যা করিবেন ॥ ৭॥

আয়ু:সম্ববলারোগ্যস্থ প্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।
রস্থাঃ স্মিশ্ধাঃ স্থিরা হাল্যা আহারাঃ সান্ধিকপ্রিয়াঃ॥ ৮॥
কটুমলবণাভূয়েক্ত নিক্ষরক্ষবিদাহিনঃ।
আহারা রাজসম্মেকী তুঃখশোকাময়প্রদাঃ॥ ৯॥

আহারতিবা প্রিক্রী । আয়ু:সন্তবলারোগ্যন্তথ প্রীতিবিবর্দ্ধনা: ( আয়ু:, সন্ত, বণ, আরোগ্য, স্থও প্রীতির বর্দ্ধনকারী), রস্তা: ( সরস ), স্লিগ্ধা: স্থিরা: হুজা: আহারা: ( স্লিগ্ধ, স্থির ও হুজ আহারসকল ) সান্তিকপ্রিয়া: ( সান্তিকগণের প্রিয় ) ॥ ৮ ॥

বঙ্গান্দ । আয়ুং, সন্তু, বল, আরোগা, সুখ ও প্রীতির বর্দ্ধনকারী, এক দরস, স্মিগ্ধ, স্থির ও হৃত্ত আহার সাধিকদিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

শারক্তাম্য ম থার্বিতি। আযুশ্চ সরং চ বনং চারোগাং চ স্বধং চ প্রীতিশ্চ। তাসাং বিবর্ধনা আযুসন্ববলারোগ্যন্ত্রপথ্রীতিবিবর্ধনাঃ। তে চ রস্থা রমোপেতাঃ। মিশ্বাঃ মেহবন্তঃ। স্থিরাশ্চিবকালস্থারিনো দেহে। হস্থা হৃদয়গ্রিশাঃ। আহারাঃ সান্ধিক-প্রিশাঃ গান্ধিকস্তেষ্টাঃ॥৮॥

শ্রেক্ত নিক্ত নিকা । ত্রাহারতৈবিধানাহ— আযুরিতিত্রিভি:। আযুর্জাবিতং। সর্মুৎসাহং। বলং শক্তিং। আরোগাং রোগরাহিত্যম্। স্থং চিত্ত প্রসাদং। শ্রীতিরভিক্ষচিং। আযুরাদীনাং বিবর্দ্ধনাং বিশেষেণ বৃদ্ধিকবাং। তে চ রস্তা রসবস্থং। শ্লিশ্বাং শ্লেহ্যুক্তাং। স্থিরা দেহে সাবাংশেন চিরকালাবস্থান্ধিনং। হুতা দৃষ্টিমাত্রাদেব সদয়সমাং। এবস্তুতা আহারা ভক্তাভোজ্যাদয়ং সাধিকশ্রিয়াং॥৮॥

শিতা প্রিন্দিনী থা বে মাহার হার। পরমায়: দীর্ঘ হয়, যাহাতে শরীরের অবদাদ বিদ্রিত হয়, যাহা হাবা তর্মণ শবীরেও বন সঞ্চার হয়, যাহা সেবন করিলে শরীরের পীড়া না হয়, ও পীড়া থাকিলে তাহা আবোগ্য হয়, যাহা ভোজনে চিত্ত পরিতৃপ্ত হয়, য়াহা ভোজন করিবার সময় ক্রচি অধিক হয়, য়াহা আত্, য়য়য় (অর্থাৎ মৃতাদি মেহযুক্ত ), য়াহার শক্তি শরীরে অনেকক্ষণ পর্যান্ত ক্রিয়া কবিতে থাকে, য়ে বন্ত হর্গন্ধ অগুচিম্বাদিদোষবিনিম্বিক্ত গ্রেয়ায় দর্শনমাত্রেই থাইতে ইচ্ছা হয় ও মন প্রাম্ল হয়, দেই সকল আহার সারিক ব্যক্তিগণের প্রিয়া। এতাবংই সাম্বিকগণের আহার্যা॥৮॥

জ্বাক্তা প্রতিক্রী 2 কট্নগ্রণাত্যক্তীক্তরকবিদাহিনঃ ( অতি কটু, অন্ন, লবন, উষ্ণ, তীক্ত্র, ক্রক, প্রদাহকারী ) হংখলোকামর প্রদাঃ (ক্ট্র, শোক ও রোগজনক) আহারাঃ ( আহারসকল ) রাজসভা ( রাজস ব্যক্তিদিগের ) ইটাঃ ( প্রির ) ॥ ১॥

যাত্রধানং গতরসং পৃতি পর্ব্যুবিতং চ য় । উচ্ছিন্টনপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০॥

ব্দান্তবাদে । কটু, অম, লবণ, অতি উষ্ণ, তীক্ষ্ক, রূক্ষ্ক, উগ্র (বা বিদগ্ধ-পাকী) এবং তুঃখ, শোক ও রোগ জনক আহার রাজস ব্যক্তিগণের প্রিয়॥ ৯॥

শেশা কট্নাল বিদাহিন আহার। অতিকট্রতিতীক্ষ ইত্যেবন্। কট্নালবণাত্যক্ষতীক্ষ্ণাক্ষতীক্ষ্ণাক্ষতীক্ষ্ণাক্ষতীক্ষ্ণাক্ষতীক্ষ্ণা

শ্রিকা মিক্র তিকা 2 তথা—কট্ডি। অতিশব্দ কট্টি দুম্ সপ্তথপি সম্বধ্যতে। তেনাতিকটুর্নিম্বাদিঃ। অত্যমেহতিলবণোহত্যক্ষণ প্রসিদ্ধান অতিকীক্ষো মরিচাদিঃ। অতিরক্ষা কঙ্গুকোত্রবাদিঃ। অতিবিদাহী সর্বপাদিঃ। অতিকট্টাদ্য আহারা রাজসভোটাঃ প্রিয়াঃ। তৃঃথং তাৎকালিকং হৃদ্যসন্তাপাদি। শোকঃ পশ্চান্তাবি দৌর্শ্বনশুম্। আমরো রোগঃ। এতান প্রদৃষ্তি প্রয়ন্থবিতি তথা॥ ১॥

শিতা প্রতিশালী । "অতি উষ্ণ" পদে যে "সতি" শব্দ রহিয়াছে উহাকে কটু আদি সপ্ত শব্দের সহিত্যই অন্নয় কবিতে হইবে, মর্থাৎ অতি কটু, অতি অন্ন ইত্যাদি। বাহা থাইবার সময় পীড়া বোধ হয়, যাহা থাইলে পবে মন অপ্রসন্ন হয়, এবং যে আহারে জরাদি পীড়া হয়, ভাহাই হঃথ, শোক ও রোগের জনক। এইকপ আহাবই রাজস। সাধিক ব্যক্তিগণ রাজস আহাব অবশ্রুই পরিত্যাগ কবিবেন॥ ১॥

<del>--:</del>0:--

আহ্বাহিনী থাতথামং (বহু পূর্বেপক) গতরসং চ (ও নির্গতরস) পূতি (হুর্গদ্ধ) পর্য্য বিভন্ (পূর্বেদিনে পক্ষ) উচ্ছিষ্টম্ অপি চ (ও উচ্ছিষ্ট) অমেধাং (অপবিত্র) যং (বে) ভোজনং (আহার) [তাহা] তামসপ্রিয়ন্ (তামস ব্যক্তিদিগের প্রিয়)॥ ১০॥

বঙ্গান্ত বাদে থ বাছ যাত্যাম, যাহার রস শুকাইয়া গিয়াছে, যাহা হুর্গন্ধ, পর্য্যুম্বিভ, উচ্ছিন্ট ও অপবিত্র, সে আহার তামস ব্যক্তিগণের প্রিয় ॥ ১০ ॥

শাক্ষাক্র ভাষ্য হা যাত্রগমমিতি। যাত্রামং মন্দপক্ষ। নির্বীধ্যস্য গতরসশক্ষেনোক্রত্বাং। গতরসং রদবিযুক্তম্। পৃতি হুর্গদ্ধম্। পর্য্যুষিতং চ পকং সদ্রাত্যস্তরিতং চ
যং। উচ্ছিইমপি চ ভুক্তাবশিষ্টমপি। অমেধ্যমযজ্ঞার্হ্ম্। ভোজনমীদৃশং তামসপ্রিরম্॥>•॥

প্রক্রেকা মিকু ত কা 2 তথা— যাত্যামমিতি। যাতো বাম: প্রহরো যত প্রক্রেমনানের দ্বাত্যামম্। শৈত্যাবস্থা: প্রাথমিতার্থ:। প্রবৃদ্ধ নিশী দিত সারম্। পৃতি হর্পদ্ধ। পর্যা বিতং দিনা হরপর্ক মৃ। উদ্ভিষ্টমন্য কুলা বিশিষ্টম্। অমেধ্যমভন্তাং কন্মানি। এবস্থুতং ভৌলনং ভোলাং ভাষ্যত্ত প্রিষ্ম্॥ ১০॥

অফলাকাজ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিফৌ য ইজ্ঞাতে। যফীব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্তিকঃ॥ ১১॥ :

হটরাছে, অথবা অনেক কল পাক হইরা শীতল হইরা গিরাছে, দেই আহার "যাত্যাম"। যাহার সারাংশ নিকাশিত হইরাছে (মথিতহুগ্রাদি), যে আহারে হুর্গন্ধ জন্মিরাছে, যাহা একরাত্রি পূর্ব্বে অগ্নিপক হইরাছে, যে আহার অন্তের ভূক্তাবশেষ, এবং মংশু, মাংস, মন্তু, ও অও প্রভৃতি অপবিত্র আহার তামস ব্যক্তিবর্গের প্রিয়, অর্থাৎ এতাবৎ কাহারে তমোগুণের বৃদ্ধি হর। সান্বিক ব্যক্তিগণের পক্ষে তামস আহার নিতান্ত নিবিদ্ধ। রাজস ও তামস আহার সান্বিক আহারের বিরোধী। যথা—অতিকটু—সরসের বিরোধী, ক্লক্ষ—ছিপ্নের বিরোধী, অতিতীক্ষ, অতি উগ্র—ধাতুর পোষণ বা হিরতার বিরোধী, অতি উক্ত—ছল্ডদ্বের বিরোধী, মাময়প্রদ—মায়ুং, সন্ত ও বলের বিরোধী, হংপশোকপ্রদ—হল্প ও প্রীতির বিরোধী। রাজস আহারের আর তামস আহারও সান্বিক আহারের বিরোধী। গতরস, যাত্যাম, পর্য্যুধিত—সরস, স্লিগ্ধ ও হিবের বিরোধী; আবার হুর্গন্ধ, উচ্ছিষ্ট ও অনেধ্য—হল্পেব বিরোধী। তামস আহার সাধারণত: আয়ুং, সন্থাদির বিরোধী॥ ১০॥

---:0:---

আহ্বসামিলী । মদশাকাজ্ঞিভি: (ফলাকাজ্ঞাবিরহিত ব্যক্তিগণকর্তৃক)
যইবাস্ এব (যক্ত কর্ত্বাই) ইভি (এইরূপ) মন: সমাধায় (মন:সমাধান করিয়া) বিধিদিটি:
(বধাশান্ত্রবিহিত) য: যক্ত: (যে যজ্ঞ) ইজাতে (অমুষ্ঠিত হয়) স: (তাহা) সাধ্বিক: (সাধ্বিক) ॥ >> ॥

বঙ্গান্ত বাদে থ কলাভিদন্ধিবৰ্জ্জিত হইয়া অবশ্যকর্ত্তব্য বোধে যে শান্ত্র-বিহিত যজের অনুষ্ঠান হয়, তাহা সান্ধিক ॥ ১১ ॥

শক্তি বিশিষ্ট শান্তচাদনাদিষ্টে যে যক্ত ইপ্নতে নির্ম্বতাদন দিষ্টে। যে যক্ত ইপ্নতে নির্ম্বতাদন দিষ্টে। যে যক্ত ইপ্নতে নির্ম্বতাদন দিষ্টে। যে যক্ত ইপ্নতে নির্ম্বতাদন মেবেতি যক্তব্দস্পনির্ম্বতন্দেব কার্য্যমিতি মন: সমাধায়। নানেন পুরুষার্থে মন কর্ত্তব্দ ইত্তোবং নিশিষ্ট । স্পাবিকো যক্ত উচ্যতে ॥ ১১ ॥

শ্রেশ্র শিক্ত শিক্ত বিধান । তার সাধিকং যজ্ঞমাহ

— জফলাকাজ্মিভিরিতি। ফলাকাজ্মারহিতৈঃ পুরুবৈর্ধিনিনা দিষ্ট আবশ্রকতরা বিহিতো বো
যক্ত ইব্যাতেহমুলীরতে স সাধিকে। যজ্ঞা। কথমিলাতে? বইব্যানেবেতি। যজ্ঞামুষ্ঠানমেব
কার্যাম। নাশ্রং ফলং সাধনীরমিভ্যেবং মনঃ সমাধারৈকাগ্রাং ক্রয়েভার্থঃ॥ ১১॥

সীতাপ্রিস্পাসী থ একণে ত্রিবিধ বজা কথিত হইডেছে। অধিহোত্র, দর্শপূর্ণবাস, চাতুর্মান্ত ও ভ্যোতিটোম আদি বজ্ঞ কাম্য ও নিত্য ভেদে, বিশ্বিধ। "দর্শ-পূর্ণবাসাভ্যাং অর্থকামো বজেত" ইত্যাদি বিধানে যে যক্ত অন্তত্তিত হব, তাহা কাম্য।

অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যৎ। ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥ ১২॥ বিধিহীনমস্ফীন্ধং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্। শ্রদাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩॥

"যাৰ জ্জীৰমগ্নিহোত্ৰং জ্বুহোতি" ফণাক।জ্জাবৰ্জিত হইয়া যে এক্লপ যজের অষ্ঠান হয়, ডাহা নিডা। ফণকামনা ত্যাগ করিয়া কেবল চিত্তগুদ্ধিব জ্বন্ত অতিকৰ্ত্তব্য ৰোধে যে যজ অষ্ট্ৰিত হয়, সেই নিডা যক্তই সান্তিক॥১১॥

আৰক্ষা ক্রিকী । ফলম্ (ফল) অভিসন্ধান্ন তু (কামনাপূর্ব্বক) অপি চ দম্ভার্থম্ এব (ও নিজ মহব প্রকাশ জন্ম) যং ইজ্যাতে (যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হন্ন), [হে]ভরতশ্রেষ্ঠ ! তং ধজ্ঞং (সেই যজ্ঞাকে) রাজসং (রাজস বলিয়া) বিদ্ধি (জানিও)॥ ১২॥

বঙ্গান্দ । হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! স্বর্গাদি ফলকামনায় ও নিজমহত্ব প্রকাশের জন্ম যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস॥ ১২॥

শাব্দ ব্ৰভাষ্য ম থে অভিসন্ধায়েতি। ফলমভিদন্ধায়োদিখা। দম্ভাৰ্থমপি 6ৈব। যদিলাতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজং বিদ্ধি রাজসম॥ ১২ ॥

প্রিপ্রকামিকত তিকা । রাজসং বঙ্গমাহ—সভিসন্ধান্তে। ফলমান্তি-সন্ধান্ত্রোদিশু তু যদিজ্যতে যজ্ঞ: ক্রিয়তে। দন্তার্থং চ স্বমহরখ্যাপনার্থং চ। তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্যি । ১২॥

শিশাত্মা বলিবে, এই ভাবে যে যজের অমুষ্ঠান হয়, অথবা কেবল অর্গার্থে বা কেবল যগোলিপায় যে বজের অমুষ্ঠান হয়, তাহা রাজস। সান্ধিকগণ এরপ যজ্ঞ করিবন না ॥ ১২॥

--:0:--

আহ্বামিনী ! [বেদবিদ্গণ ] বিধিষীনম্ (শান্তবিধিবর্জিড) অস্টারং (অনদানবিহীন) মন্ত্রীনম্ (মন্ত্রবর্জিত) অদ'কণং (দক্ষিণাশৃষ্ঠ) শ্রহাবিবহিতং (শ্রহাবিহীন) যক্তং (যক্তকে) তামসং (তামস) পরিচক্ষতে (বিলয়াছেন)॥ ১০॥

. ব্যাদে ৷ বে যজ্ঞ শাস্ত্রবিধিবর্জ্জিত, ও অন্নদানবিহীন, খে যজ্ঞে শাত্রোক্ত মন্ত্র নাই, যথাবিহিত দক্ষিণা নাই, ও যাহা শ্রহ্মাপূর্বক স্বস্থৃতিত হয় না, তাহা তামস যজ্ঞ ॥ ১৩॥

### দেবদ্বিত্ব গুরুপ্রাজ্ঞপুক্তনং শোচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে ॥ ১৪॥

শিকা প্রতিশিক্ষা হ যে মজ শাস্ত্রবিহিত ব্যবহা অমুদারে অমুষ্ঠিত না হয়, বে যজ্ঞে ব্রাহ্মণাদিকে অয়দান করা না হয়, যে যজ্ঞে উদান্তাম্থ্যান্ত আদি খবে মন্ত্র উচ্চারিত না হয়, বে যজ্ঞে যথারীতি দক্ষিণা দেওয়া না হয়, যে যজ্ঞ ঋতিক্ ব্রাহ্মণাদির প্রতি বিদ্বেষ-বৃদ্ধিতে ও অপ্রদ্ধাপূর্বক অমুষ্ঠিত হয়, বেমনিদ্র্গণ তাহাকে তামস যজ্ঞ বলিয়াছেন। তামস যজ্ঞে ইহলোকে বা প্রলোকে কোন শুভ ফলই লাভ হয় না॥ ১৩॥

--:0:---

আহ্বাহিনী থে দেবদ্বিজগুরুপ্রাজপূজনং (দেবতা, দ্বিজ, গুরু ও প্রাজ্ঞগণের পূজা) শৌচম্ (শৌচ) আর্জ্জবং (সরগতা), ব্রহ্মচর্য্যম্ (ব্রহ্মচর্য্য) মহিংদা চ (ও অহিংদা) শারীরং তপঃ (শারীরিক তপস্থা বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়) ॥ ১৪॥

ব্দাসুবাদে ৷ দেব, দ্বিজ, গুরু ও প্রাজ্ঞগণের পূজা, শৌচ, আর্চ্ছব, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা—এইগুলি শারীর তপঃ ॥ ১৪ ॥

শাক্সরভাতাতাত্ত্ব অথেদানীং তপদ্বিধম্চ্যতে—দেবেতি। দেবাক বিপ্লাক ধার্মক প্রাক্তাক দেববিজ্ঞ কথাক্তা:। তেষাং পূজনং দেববিজ্ঞ কথাক্তপূজনন্। শৌচন্। মার্ক্রব্যুক্রন্। ব্রহ্মচর্যান্। অহিংসা চ। মারীরনির্বন্তাং শাবীরন্। মারীব প্রধানেঃ সর্বৈদেব কার্যাকরণৈঃ কর্তাদিভিঃ সাধাং শারীরং তপ উচ্যতে। পক্ষৈতে তম্ভ হেতব ইতি হি বক্ষাতি॥১৪॥

প্রশাসিকত তিকা । তপস: সাধিকাদিতেবং দর্শমিতুং প্রথমং তাব-চহারীরাদিতেদেন তম্ম তৈবিধ্যমাহ—দেবেভ্যাদিত্রিভি:। তত্র শাবীরমাহ—দেবেভি। প্রাজ্ঞা গুরুব্যতিরিক্তা অভ্যেহিপ তত্ত্বিদ:। দেবত্রাদ্ধণাদিপূজনং শৌচাদিকং চ শারীরং শরীরনির্বর্জাং তপ উচাতে । ১৪॥

সাতার্শ্রাকার বিষয় বিষয় বাধা করিয়া ভর্মনান্ এক্ষণে পারীর, বাচিক ও মানদ ভেদে ত্রিবিধ তপের বিষয় ব্যাধ্যা করিভেছেন। স্থা, পরি, বাছ

অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতং চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাধায়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫ ॥

ও বরুণ আদিকে প্রণামাদি, যথাশাস্ত্র পূঞা, সদাচারযুক্ত উত্তম ব্রাহ্মণের সংকার, পিতা, মাতা, আচার্য্য ও বৃদ্ধাদি গুরুগণের পূঞা, বেদার্থবেতা প্রাক্ত ব্যক্তির যথাবিধি সংকার অথাৎ অভিবাদন, শুরুষা, প্রদক্ষিণ, অরদান মাদি দ্বারা পূঞা, (দ্বিজ বলিলেই বেদজ্ঞ ব্যায় বটে, কিছু তাহাতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যাতিরিক্ত আর কাহাকেও ব্যায় না, এইজ্রন্থ (কোন কোন টীকাকারের মতে) ভগবান্ স্বতন্ত্র কবিয়া "প্রাক্ত্র" শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রজ্ঞাবান্ বা ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি, স্থান্তা সন্মাদিনী, বিহুর, ধর্মব্যাধ আদির স্থায় স্ত্রী বা শূদ্র হইলেও, তাঁহার পূঞা ও সংকার করিতে হইবে), মংস্তু, মাংস, মদিবাদি নিষিদ্ধাহারের ত্যাগ ও মৃজ্ঞাদি দ্বারা শরীরগুদ্ধি, আর্জ্জব অর্থাৎ শান্ত্রসিদ্ধ কার্যায়ন্তানের উত্থোগ ও আয়োজন, শান্ত্রনিষিদ্ধ শৈকুনাদি পবিত্যাগ, শান্ত্রনিষিদ্ধ প্রাণিপীড়ন পবিত্যাগ এবং ("অহিংসা চ"—এ স্থলে চকার দ্বারা অন্তেয় ও অপরিগ্রহ উপলক্ষিত চইয়াছে) চৌর্যা ও বিরোধ না করা শারীর তপঃ বণিয়া প্রানিষ্ক ॥ ১৪ ৪

----

আহ্বাপ্সিনী থ অনুষ্ণেকরং (অনুষ্ণেকর) সত্যং প্রিম্বহিতং চ (সত্য, প্রিম্ন ও হিতরনক) যং (যে) বাক্যং (বাক্য) স্বাধ্যয়োভ্যসনং চ এব (ও বেদাভ্যাস) বাদ্ময়ং তপ: (বাচিক তপস্তা) [বিশিয়া] উচ্যতে (ক্থিত হয়)॥১৫॥

বঙ্গান্তবাদে 1 কাহারও ছুঃখদায়ক না হয় এরূপ সম্ভাষণ, সত্য, প্রিয় ও হিত বাক্য কথন এবং বেদাভাস করা বাধায় তপস্তা ॥ ১৫ ॥

শাক্তর ভারতার । অমুবেগকরমিতি। অমুবেগকরং প্রাণিনামত্বংধকরং বাক্যম্।
সত্যং প্রেরং হিতং চ ষং। প্রিরহিতে দৃষ্টাদৃষ্টার্থে। অমুবেগকরবাদিভিধ দ্বৈর্বাক্যং বিশিষতে।
বিশেষণধর্ম্মমুচ্চয়ার্থশ্চশক্ষঃ। পরপ্রত্যায়নার্থং প্রযুক্তর্ম বাক্যম্যায়বেগকরত্ম সভ্যপ্রিরহিতানামক্তমেন ঘাভ্যাং ত্রিভির্কা। বিহীনতারাং ন বান্ময়তপত্ম্ম। তথা প্রিরবাক্যন্তাপীতরেষামন্তত্মেন ঘাভ্যাং
ক্রিভির্কা। বিহীনতারাং ন বান্ময়তপত্ম্ম। তথা হিতবাক্যন্তাপীতরেষামন্তত্মেন ঘাভ্যাং
ক্রিভির্কা। বিহীনতারাং ন বান্ময়তপত্ম্ম। তথা হিতবাক্যন্তাপীতরেষামন্তত্মেন ঘাভ্যাং
ক্রিভির্কা। বিহীনতার ন বান্ময়তপত্ম্ম। তথা হিতবাক্যন্তাপীতরেষামন্তত্মেন ঘাভ্যাং ত্রিভির্কা।
বিশ্বীনতার ন বান্ময়তপত্ম্ম। কিং পুনস্তং 
 তপঃ। সত্যং বাক্যময়ুবেগকরং প্রিরং হিতং
চ ষং তাং পরমং তপো বান্ময়্ময়্যাভ্যমনং চৈব যথাবিধি বান্ময়ং তপ উচাতে॥ ১৫॥

ক্রম্থা ক্রিক্র ক্রিকা 2 বাচিকং তপ আহ—অমুবেগকরমিতি। উবেগং ভন্নং ন করোতীতামুবেগকরং বাক্যম্। সত্যম্। শ্রোত্: প্রিরম্। হিতং চ পরিণামে প্রথকরম্। বাধাায়াভ্যানং বেলাভ্যাসন্চ বাধায় বাচা নির্বর্জ্যং তপঃ॥ ১৫॥

মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যত্বং সৌন্মাত্মবিনিগ্রহঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরিভ্যেতত্ত্তপো মান্সমূচ্যতে ॥ ১৬ ॥
শ্রেদ্ধারা পরয়া তপ্তং তপস্তক্রিবিধং নরৈঃ।
শ্রুদ্ধাকাঞ্জিভিযুঠিকঃ সাত্মিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ ॥

শিতার্থসিক্দীপানী 2 যে বাক্য শুনিলে শ্রোতা মনোবেদনা না পার এরপ সদালাপ, সত্যকথন (যে বাক্য প্রমাণমূলক ও কোন প্রমাণ কর্ত্তক বাধা প্রাপ্ত না হয় এবং সত্যার্থের প্রতিপাদক), যে কথা প্রোতার শ্রুতি ও বোধ স্থথকর হয়, ও যাহা শুনিলে শ্রোতার কল্যাণ সাধিত হয়, এরপ বাক্য কথন এবং শাস্ত্রোক্ত নিয়মান্ত্রসারে বেদাধ্যয়ন, এই শুলি বাছায় তপস্থা "১৫॥

আৰক্ষতনাথিকী । মন:প্রদাদ: (চিত্তের প্রদন্নতা) সৌম্যত্বং ( অকুরতা) মৌনং (মৌনভাব) আয়বিনিগ্রহ: (আল্বসংযম) ভাবসংশুদ্ধি: (চিত্তশুদ্ধি) ইতি এতং (এই সকল) মানগং তপ: (মানস তপস্থা বণিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ১৬॥

-:0:-

ব্দান্তবাদে । চিত্তের প্রসন্নতা, সৌন্যতা, মৌন্ভাব, মনোনিগ্রাহ, ও অন্তঃকরণশুদ্ধি, এই গুলি মানস তপঃ ॥ ১৬ ॥

শাক্ষরতাত্য মন: প্রসাদ ইতি। মন: প্রসাদো সনসং প্রশান্তি:। স্বচ্ছতাপাদনং মনস: প্রসাদ:। সৌম্যন্ধ যৎ সৌমনস্তমান্ত:। মুথাদিপ্রসাদকার্য্যোরেরাক্ত:করণস্থ
বৃত্তি:। মৌনং ৰাক্সংয্যোহপি মন:সংয্যপূর্বকো ভবতি –ইতি কার্য্যে কারণমূচ্যতে।
মন:সংয্যো মৌনমিতি। আত্মবিনিগ্রহো মনোনিরোধ:। সর্বাত: সামান্তর্মপ আত্মবিনিগ্রহ:।
বাধিষয়কৈব মনস: সংয্যো মৌনমিতি বিশেষ:। ভাবসংশুদ্ধি:—পরের্ব্যবহারকালেহমারাবিদ্ধং
ভাবসংশুদ্ধি:। ইত্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে॥ ১৬॥

প্রশাসক্তি কিন্তু বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় প্রতা । মোনং মূনের বিদ্যালয় বিদ্যালয় প্রতা । মোনং মূনের বিদ্যালয় বিদ্যালয় প্রতাহার: । ভাবসংশুদ্ধির বিহাবে মায়ারাহিত্যম্ । ইত্যেত্রানসং তপং ॥১৬॥

শিতাপ্রিসাক্ষণ শিলা । চিন্তে বিষয়চিম্বাঞ্চনিত ব্যাকুণতা না থাকা, সৌম্যভাব ( সর্বানেকিছিতৈবণা ও শান্ত্রনিধিদ্ধ বিষয়ের চিন্তা না করা ), মৌনভাব ( একাগ্রত্য পূর্ব্বক আত্মচিন্তন ), কামক্রোধাদির নিবৃত্তিপূর্ব্বক হৃদয়গুদ্ধি ও ছল কাপট্যাদির পরিহার প্রভৃতি মানস তপঃ বলিয়া উক্ত হঠনে ॥ ১৬ ॥

-:0:-

 সৎকারমানপূজার্থং তপো দক্তেন চৈব যং , ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধ্রু । ১৮ ।।

ত্রিবিধং ('তিন প্রকার ) তপঃ (তপস্তাকে ) [ শিষ্টগণ ] সাত্তিকং ( সাত্ত্বিক) পরিচক্ষতে ( বংশন )॥ ১৭॥

ব্দান্তবাদে । ফলাভিসন্ধিশ্য একাগ্রচিত্ত ব্যক্তি পরমশ্রাদা সহ যে পূর্বেবাক্ত ত্রিবিধ তপস্থার অমুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ধিক ॥ ১৭।।

শাব্দ বাত্তি:। যদীদৃশং তপস্তং সাধিকং সানসং চ তপস্তপ্তং নবৈ: সন্ধাদিগুণ-ভেদেন কথং ত্রিবিধং ভবতীতি? উচ্যতে—শ্রদ্ধরেতি। শ্রদ্ধরান্তিকাবৃদ্ধ্যা পরয়। প্রকৃষ্টরা তপ্তমসূষ্টিতং তপস্তৎ প্রকৃতং ত্রিবিধং ত্রি প্রকারং অধিষ্ঠানং নবৈরস্ঠাতৃ ভিরফণাকাজ্জিভি: ফলাকাজ্জার্রিতৈয়ে সমাহিতৈ:। যদীদৃশং তপস্তৎ সান্তিকং সন্থনিক্তিং পরিচক্ষতে কথয়জি শিষ্টা:॥১৭॥

প্রশ্রেকা মিক্ত তাকা । তদেবং শধীরবান্ধনোভির্নির্ব্বর্ত্তং ত্রিবিধং তপো দর্শিতম্। তম্ম ত্রিবিধস্তাপি তপদঃ সাবিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ—শ্রদ্ধয়ত্যাদিত্রিভিঃ। তং ত্রিবিদ্যশি তপঃ পরয়া শ্রেষ্ঠয় শ্রদ্ধয় ফলাকাজ্ঞাশৃন্তৈয়ু কৈবেকাগ্রচিত্তৈন বৈরস্তথং সাবিকং কথমন্তি॥ ১৭॥

গীতার্থসিক্টাপানী থ কাষিক বাচিকাদি ত্রিনিধ তপের বিবৰণ বিশ্বনা একবে ভগবান্ সান্ধিকাদি তিন প্রকার তপস্থার ব্যাখ্যা কবিতেছেন। নিজ স্থালাভ বা তুঃখনাশের কোন প্রকাব কামনা না করিয়া কেবল অতিকর্ত্তবা বোধে শ্রদ্ধা পূর্ব্বক যে কাষিক, বাচিক ও মানস তপস্থা অফুট্টত হয়, তাহা সান্ধিক॥ ১৭॥

আল্লান্তিনা । সংকারমানপূজার্থং ( সংকাব, মান ও পূজা লাভার্থ)
দন্তেন চ এব ( এবং দন্তপূর্ব্বক ) যং তপঃ ( যে তপ্তা ) ক্রিয়তে ( অফুটিত হয় ) ইহ ( এই
লোকে ) চলম ( চঞ্চল ) অঞ্বং ( ক্ষণিক ) তং তপঃ ( সেই তপ্তা ) রাজ্যং ( রাজ্য বিশিষা )

ত্যোক্তং ( ক্ৰিড হইশ্বছে )॥ ১৮॥

ব্দান্তবাদে । যে তপতা সংকার, মান ও পূজার জন্ম দম্ভপূর্বক অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস। রাজস তপতা ইহলোকেই ফল দান করে, ইহা চঞ্চল ও অধ্বৰ । ১৮॥

শাক্ত ভাত্ত বিষয় । সংকারেতি। সংকার: সাধুকার:—সাধুররং তপস্বী বার্মণ:—ইত্যেবমর্থম্। মানো মাননং প্রত্যুখানাভিবাদনাদিঃ। তদর্থম্। পূজা পাদপ্রকাশনার্চনারায়ভ্যাদিঃ। তদর্থং চ তপঃ সংকারমানপূজার্থম্। দন্তেন চৈব বং ক্রিয়ড়ে তপত্ত দিহুংপ্রোক্তং ক্রিডং রাজসং চলং কাদাচিৎ কফলছেনাঞ্বম্॥ ১৮॥

মৃঢ়গ্রা**হে**ণাত্মনা যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্যোৎসাদনার্থং বা ততামসমুদাহতম্॥ ১৯॥

ক্রিক্রকাতিকেতিক। রাজসমাহ — সংকারেতি। সংকার: — সাধুরয়মিতি তাপসোহয়মিতাা দিবাকৃপুজা। মান: প্রত্যুখানাভিবাদনাদিদৈহিকী পূজা। পূজাহর্থলাভাদি:। এতদর্থং দভেন চ যং তপ: ক্রিরতে। হত এব চলমনিয়তম্। অঞ্চবং চ ক্ষণিকম্।
যদেবভূতং তপস্তদিহ রাজসং প্রোক্তম্॥ ১৮॥

বিশেশী পানী থ লোকে আমাকে বলিবে "ইনি বড় কঠোর ব্রভ করেন, ইনি অন্ন ভাগে করিয়া কেবল ফল মূল আহার করেন, হনি শ্রেষ্ঠ সাধক," "আমি কোথাও যাইবা মাত্র লোকে আমাকে তপন্থা জানিয়া অভ্যথনাদি কবিবে, থোকে আমার পাদ-প্রকালন ও অর্চনা করিবে ও অর্থাদি দান করিবে," ইত্যাদি মনে করিয়া দন্তপূর্বক যে তপন্থার অন্তর্গান হয়, ভাহা রাজস। এ তপস্থায় পাবলৌকিক ফল হয় না, কেবল ইহলোকে অন্তর্গালহান্ত্রী কিঞ্চিং প্রতিষ্ঠা লাভ হয় মাত্র। আবার সর্ব্রেই যে প্রতিষ্ঠা লাভ হইবে ভাহারও কোন নিশ্চমতা নাই, এজন্ত ইহা চঞ্চল ও অঞ্ব ॥ ১৮ ॥

-:0:-

আল্লাভো নিয়া ) পরশু বা (বা পরেব ) উৎসাদনার্থং (বিনাশার্থ) যৎ তপঃ (বে তপশু। ) ক্রিয়তে (অফ্টিত হয় ) তৎ (তাহা ) তামসং (তামস বণিয়া ) উদাহতম্ (কথিত ইইয়াছে )॥ ১৯॥

ব্রকান্তবাদে। ছুরাগ্রহ পূর্ববক শরীরাদিকে পীড়া দিয়া, অথবা অন্ত প্রাণীর বিনাশার্থ যে তপস্থার অনুষ্ঠান হয়, তাহা তামস ॥ ১৯ ॥

শাক্তর ভাষ্টা মৃচগ্রাহেণেতি। মৃচগ্রাহেণাবিবেকনিশ্চয়েনাজ্ন: পীড়য়া ক্রিয়তে যন্তপ: পরস্তোৎসাদনার্থ: বিনাশার্থ: বা তন্তামসং তপ উদাস্তম ॥ ১৯॥

প্রিপ্রক্রিকাতিকি তিকা । তামসং তপ আহ—মৃঢ়েতি। মৃঢ়গ্রাহেণা-বিবেকক্রতেন হ্বাগ্রহেণাত্মন: পীড়রা যত্তপ: ক্রিয়তে। পরজোংসাদনার্থং বাহস্তত্ত বিনাপার্থ-মজিচাররূপং তত্তামসমৃদাহতং ক্থিতম্॥ ১৯॥

শিক্ত শিক্ত হৈ বা গা হইবার জন্ত পঞ্চপ আদি, লোককে জিতেক্তিরভার পরিচয় নিবার জন্ত শিক্তনাগছেদন ইত্যাদি কুছু সাধন, অথবা অন্ত ব্যক্তির বিনাশার্থ যে মন্ত জপ বা সাধনাদি করা হয়, তাতা তামস ত শঃ। বিবেকিশণ রাজস বা তামস তপের অনুষ্ঠান করিবেন না ॥ ১৯ ॥

দাতব্যমিতি ষদ্দানং দীয়তেহ্সুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সান্ধিকং স্মৃতম্॥ ২০॥-

অহাত্র প্রিক্তি । অনুপ্রকারিশে প্রত্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে ) দেশে (উপুরুক্ত স্থানে ) কালে চ (উপুরুক্ত সময়ে ) পাত্রে চ (ও উপুরুক্ত পাত্রে ) দাতব্যুম্ (দেওরা কর্ত্তব্য ) ইতি ( এই ভাবে ) যৎ দানং ( যে দান ) দীয়তে ( দেওয়। হয় ) তং দানং ( সেই দান ) সাজি চং ( সাজিক বিলিয়া ) শ্বতম্ ( কথিত হয় ) ॥ ২০॥

ব্দান্তবাদে । যে দান কেবল কর্ত্তব্যান্তরোধে, দেশ, কাল ও পাত্রের উত্তমতা বিচার পূর্ববক, প্রত্যুপকারের প্রত্যাশা না করিয়া করা হয়, তাহাই সান্ত্রিক ॥ ২০ ॥

শক্তি আই ই ইদানীং দানতৈবিধ্যমূচাতে — দাতব্যমিতি। দাতব্য মিত্যেবং মন: ক্রছা যদ্দানং দায়তেহতুপকারিণে প্রত্যুপকারাসমর্থায়। সমর্থান্তাপি নিরপেকং দীয়তে। দেশে পুণ্যে কুরুক্তেত্রাদৌ, কালে সংক্রান্তানি। পাতে চ ষড়গবিষেদপারগ ইত্যাদৌ। আচারনিষ্ঠায়েত্যথ:। তদ্দানং সাত্তি হং স্বৃতম্॥ ২০॥

শাতব্যমিতি। দাতব্যমেবেত্যেবং নিশ্চয়েন যদানং দীয়তেহমুপকারিপে প্রত্যুপকারাসমর্থার।
দেশে কুরুক্ষেত্রাদৌ। কালে গ্রহণাদৌ। পাত্রে চেতি দেশকালসাহচগ্যাৎ সপ্তমী প্রযুকা।
পাত্রে পাত্রভূতায় তপংশ্রুতাদিসম্পন্নায় ব্রাহ্মণায়েত্যর্থ:। যদা পাত্র ইতি ভূজস্তং । রক্ষকারেত্যর্থ:। চতুর্ব্যেবিষা। স হি সর্ক্ষাদাপদ্যণাদ্দাতারং পাতীতি পাতা। তালৈ যদেবস্তৃতং
দানং তৎ সান্ধিকম ॥ ২০॥

শিতাপ্রতিশালী 2 একণে সাহিকাদি ত্রিবিণ দানের বিবরণ ব্যাখ্যাত হইতেছে। যে সময়ে যেরূপ ব্যক্তিকে যে পদার্থ দান করিবার জন্ম প্রতি আজ্ঞাক বিরাছেন, সেই শাস্ত্রাজ্ঞাবশংবদ ও কলকামনাবর্জিত হইয়৷ যে অরু, স্থবণাদি দান করা বায় ও প্রতিগ্রহীতার নিকট কোন উপকারের প্রত্যাশা না করিছা যে দান করা বায়, তাহাই সান্ধিক। সাধু, সর্মাসী আদি বাহারা কেবল ভগবানের আল্লাখনা করেম, বাহারা তদেশহিতসাধননিরত, বাহারা অকর্মণা ও নিতান্ত তৃংখী, তাঁহারাই দানের যোগা পাত্র। অশিক্ষিত অসাধু ব্যক্তিকে কিছুমাত দান করিতে নাই। ধর্মণাস্ত্রে লিখিত আছে—

"অব্রতাশ্চানধীয়ানা যত্র ভৈক্ষাচরা দিলা:।

্ তং গ্রামং দওয়েদ্রাজা চৌরভক্তপ্রদং ববৈঃ॥" ্ক) ষাহার। ব্রহ্মচর্য্য ও বিভালিকা না করে, ভাহাদিগকে যে গ্রামের শোক ভোজন করার

যত্ত্র প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীয়তে চ পরিক্লিউং তদানং রাজদং স্মৃতম্ 🚁 ॥ ২১ ॥ অদেশকালে যদ্ধানমপাত্রেভাশ্চ দীয়তে। অস্থ্রত্মবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহতমু ॥ ২২ ॥

রাজা সেই গ্রামকে মর্থাৎ দেই গ্রামের লোকদিগের প্রতি চৌরোচিত দণ্ড বিধান করিবেন। গাধু ও বিভাবানের প্রাণ্য অর গ্রহণ করার অ্যাধু ও অন্ধীত ব্যক্তি প্রস্থাপতারী, আর দানক্তা চৌর্গোর প্রশ্রম্বাতা এই জ্বন্ত উভরেই দণ্ডার্ছ। যথাশান্ত দান না করিয়া অবিভালনিত স্নেহ. মমতা ও করুণার বণীভত হট্যা দান করিলে দান অসিছ হয়। "বিভাতপোভ্যামাশ্বনো দাতৃশ্চ পালনক্ষম এব প্রতিগৃহীয়াৎ"—যে ব্যক্তি বিছা ও তপস্তা দারা আপনার ও দাতার রক্ষণে সমর্থ দেই ব্যক্তিই দাতার ধন গ্রহণ করিবার অধিকারী। বিল্লা ও তপোবর্জিত ব্যক্তি দানের অবোগ্য॥ ২০॥

অবহাবোপ্তনী থ তু (যে দান) প্রত্যুপকারার্থং (প্রত্যুপকারের আশার) ফলম উদ্দিশ্য বা ( অথবা ফলের কামনায় ) পুনঃ চ (ও) পরিক্লিষ্টং ( চিত্তেব ক্লেশসহ ) দীরতে ( দেওরা হর ) তং দানং ( পেই দান ) রাজসং ( রাজস বলিয়া ) শ্বতম্ ( কথিত হয় ) ॥ ২১ ॥

বঙ্গাসুবাদে 2 যে দান প্রভ্যুপকারের প্রভ্যাশায় অথবা বর্গাদিফল-কামনায়, এবং যে দান ক্লেশসহকারে প্রদন্ত হয়, তাহা রাজসিক॥ ২১॥

**শাক্ষরভীন্যান্ ৷** যদিতি যতু দানং প্রত্যুপকারার্থং—কালে প্রং মাং প্রভাপকরিয়তীভোবমর্থম। ফশং বাহন্ত দানন্ত মে ভবিন্তাভাদৃষ্টমিভি। ভত্তদিশ্র পুনর্দীরতে চ পরিক্লিষ্টং পেদসংযুক্তং তদানং রাজসং শ্বতম্॥ ২১॥

প্রাথ্য বিষয় বিষয় প্রাথ প্রাথ বিষয় বিশ্বি । কালাররে থেং মাং প্রত্যুপকরিষ্যতীত্যেবমর্থং ফলং বা স্বর্গাদিক মুদ্দিশ্র যং পুনর্দ্ধানং দীরতে পরিক্লিষ্টং চিন্তক্লেশ-যুক্তং বৰ্থা ভৰত্যেবৰুতং তদানং রাজসমুদাহতং কপিতম্॥ ১১॥

প্রীতার্থসিক্ষীপনী ৷ এই ধন ব্রাহ্মণকে দান করিতেছি, এ ব্যক্তি কোন সমরে আমার উপকার করিবে, অথবা এই দান হন্ত পুণাফণে আমি স্বর্গস্থুণ ভোগ করিব, এইরূপ ভাবিরা বে দান করা হর, কিংবা দান করিরা যদি মনে হর বে, কেনই বা বুঁথা এত मान कतिनाव ? এইऋर्ण मानत्क त्वमविष्ण तालम मान विनया बााधा कत्वन ॥ २० ॥

ভাষান্ত বাথিনী ৷ অদেশকালে (অমুপযুক্ত দেশে ও কালে) অপাত্রেভাঃ চ (৪ অপাত্রে) অসংক্রডম্ (সংকার না করিয়া) অবজ্ঞাতং (অবজ্ঞাসহ ) য়ং দানং (বে

<sup>🕶</sup> ভদ্ৰাৰসমূহাক্তমিভি শীধ্যবামিধৃত: পাঠ: ।

## ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ত্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥ ২৩॥

দান ) দীরতে (দেওরাহর ) তৎ (তাহা) তামসম্ (তামস বশিয়া) উদাহ্তম্ (কণিত হর ) ॥ ২২ ॥

বঙ্গান্দে । যে দান অমুপযুক্ত দেশে, অযোগ্য কালে, অপাত্রে প্রদন্ত হয়, ও যে দান সৎকাররহিত, এবং যে দান অবজ্ঞাপূর্বক প্রদন্ত হয়, তাহা তামস দান॥ ২২॥

শাক্ষরতাম্য আনেকাল ইতি। অনেশকালে— মনেশেংপুণ্যে দেশে মেছাণ্ডচ্যাদিনংকীর্ণে। অকালে পুণ্যহেতুদ্বেনা প্রথাতে সংক্রাস্তাদিবিশেষরহিতে। অপাত্রে ভ্যক্ত মুর্থতস্করাদিভাঃ। দেশাদিসম্পত্তী চাসংকৃতং প্রিরবচনপাদপ্রকালনপুঞাদিবিশেষ হিতম্। অবজ্ঞাতং পাত্রপরিভবযুক্তং চ যং। তদ্দানং তামসমূদ্য হৃতম্॥ ২২॥

শ্রিকা মিকাত কিন্তু । তামসং দানমাহ— সদেশেতি। অদেশেই ছানে। অকালেইশোচাদিসময়ে। অপাত্রেভ্যা বিটনটনর্ত্তকাদিভাঃ। যদানং দীয়তে। দেশকাল পাত্রসম্পত্তাবপাসংক্তং পাদ প্রকালনাদিসংকারশৃন্তম্। অবজ্ঞাতং পাত্রতিবন্ধারযুক্তম্। এবস্তৃতং দানং তামসমুদাসতম্॥ ২২॥

শীতা প্রতিশালী । স্বভাবদ্যিত বা গুর্জনসম্বন্ধ জন্ত পাপযুক্ত অশুচিমর স্থানে, যে সময়ের লগ্নাদি শাস্ত্রে অপুণাকব বলিয়া উক্ত হইয়াছে সেই সময়ে, এবং বিছা, তপন্তাদিব জিত বেখা, নর্ত্তনী, তোষামোদকারী প্রভৃতি অপাত্রে যে দান করা হয়, তাহা তামসিক। আর দেশ কাল পাত্র উপযুক্ত হইলেও যদি দাতা প্রতিগ্রহীতাকে মিষ্ট সম্ভাষণাদি দারা সংকার না করিয়া, অথবা দ্বুণা বা অনাদর করিয়া দান করে, সে দানও তামস দান বলিতে হইবে॥ ২২॥

আহ্বসাহিকী 2 ও তং সং, ইতি (এই) তিবিধ: (তিনপ্রকার) ব্রহ্মণ: (ব্রহ্মের) নির্দেশ: (নাম) শত: (শাল্রে উক্ত হইয়াছে)। তেন (তদ্বারা) ব্রাহ্মণা: চ (ব্রহ্মবিদ্গণ) বেদা: চ (বেদসকণ) ষ্ট্রা: চ (ও ষ্ট্রসমূহ) পুরা (পূর্বকাণে) বিহিতা: (স্ট্রহ্মিছে)॥২০॥

ব্দেশকুবাদে ? "ওঁ তৎ সং" ব্রেশ্বের এই অবয়বত্রয়যুক্ত নাম স্মরণ করিয়া স্থান্তির আদি কালে প্রজাপতি ব্রাহ্মণাদি কর্ত্তা, করণরূপ বেদ ও কর্ম্মরূপ যথ উৎপাদন করিয়াছেন॥ ২৩॥

শাক্ষর ভাষ্যাম । যজনানতপঃ প্রভূতীনাং সান্ধণ্যকরণাধারমুপদেশ উচ্যতে—

ওঁ তৎসদিতি। ওঁ তৎমধিতোৰ নির্দেশ:। নির্দিশ্বতেহনেনতি নির্দেশ:। ত্রিবিধো নাম-নির্দেশো ব্রহ্মণ: স্বতশ্চিস্তিতো বেদাস্তেম্ ব্রহ্মবিদ্ধি:। ব্রাহ্মণাস্তেম নির্দেশন ত্রিবিধেন বেদাশ্চ বজ্ঞাশ্চ বিহিতা নির্মিতা: পুরা পুর্মম্। ইতি নির্দেশস্বত্যর্থমূচ্যতে॥ ২৩॥

প্রক্রিকাতি ক্রতি বিধান বিষয়ে বিচার্থানাণে সর্বন্ধণ যজ্ঞত্পাদানাদি রাজসভামসপ্রায়্রনেবেতি ব্যর্থো যজ্ঞাদি প্রয়াস ইত্যাশক্ষ্য তথাবিধস্থাপি সাজ্জিকভোপনাদনাৎ প্রকারং দর্শন্নিত্নাহ—ওমিতি। ও তংসদিতি ত্রিবিধো ত্রহ্মণ: পরমাত্মনো নির্দেশে। নামবাপ-দেশ: শ্বত: শিষ্টে:। তত্র তাবদোমিতি ত্রহ্ম (ক') ইত্যাদিশ্রুতি প্রসিদ্ধেরামিতি ত্রহ্মণো নান। ক্রমণা নান। পরমার্থাক ক্রমণা লান। পরমার্থাক-সাধুত্ব প্রশান্ত বিদ্ধান্দি ত্রহ্মণো নাম। সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীদিত্যাদিশ্রত: (খ)। ত্রহং ত্রিবিধোহিপি নামানর্দ্ধেশা বিগুণমিপি সগুণীকর্ত্ব্রং সমর্থ ইত্যাশ্রেন স্তৌতি। তেন ত্রিবিধেন ত্রহ্মণো নির্দ্ধেশন ত্রাহ্মণান্দ ব্রহ্মণান্দ যজ্ঞান্দ প্রা স্ট্রাদে বিহিতা বিধাত্রা নির্দ্ধিতা:। সগুণীক্তা ইতি বা। যথা যস্তায়ং ত্রিবিধো নির্দ্ধেশন্তেন পরমাত্মনা ত্রাহ্মণাদর: প্রত্রহ্মণ স্ট্রা:। তথা ত্রমাত্রসাং ত্রিবিধো নির্দ্ধেশন্ত প্রশস্ত ইত্যর্থ: ॥ ২০ ॥

শিকাশিকা 1 আহার, যজ্ঞ, তপ ও দানাদি বিশুদ্ধভাবে সম্পাদন করিতে যত্ন কবিলেও অষ্ঠাতার প্রমাদাদি দোষে কোন না কোন ক্রটী থাকিয়া যাইবারই সম্ভাবনা। এই জ্ঞাভগবান কার্যশুদ্ধির নিমিত্ত তং প্রায়শ্চিত ব্যাখ্যা করিতেছেন। ওঁকার-দ্ধাবনা এই জ্ঞাবনা ব্যমন অ + উ + ম এই ত্রিবর্ণাস্থাক, সেই রূপ প্রাচীন মহর্বিগণ পর-ব্রেক্ষের ওঁ + তং + সং এই অবস্থাব্যস্থাক নাম সকল কার্যোর আদিতে অরণ করিতেন। কার্যোর বৈগুণ্যদোষবিনাশার্থ পরব্রেক্ষর এই বেদোক্ত নাম অবশ্রুই উচ্চারণ করিবে। ধর্ম্মান্ত্রও বলিয়াছেন —

"প্রমাদাৎ কুর্ব্বতঃ কর্ম প্রচ্যবেতাধ্বরেষু ষৎ। "ররণাদেব তদ্বিষ্ণোঃ সম্পূর্ণং স্থাদিতি শ্রুতিঃ॥

যজ্ঞাদি কার্যাকালে যদি মন্ত্র উচ্চারণাদির প্রমাদ বশতঃ যজ্ঞের কোন অগ ভগ হয়, তবে ভগবানের নাম শ্বরণ করিলে তদ্দোষ থণ্ডিত হইবে। "ব্রাহ্মণাস্তেন"—এন্থলে ব্রাহ্মণ শব্দ ধারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশু এই মিজাতি মাত্রই উপলক্ষিত হইয়াছে। বিজাতিগণ যজ্ঞারম্ভ কাণে কার্যাের বৈশুণাদোষ পরিহারার্থ "ওঁ তং সং" এই মন্ত্র অবশ্রুই উচ্চারণ করিবেন। এই নামের প্রভাবেই ব্রহ্মা ব্রাহ্মণ, বেশ ও যক্ত্র স্থাষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ভগবানের নামে সমস্ত শিক্ষ বৈশুণা কাঁটিয়া ধার ॥ ২৩॥

<sup>(</sup>क) তৈজিরীয়োপনিবৎ, ১৮৮।

তশ্মদোমিত্যুদাহাত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্তুন্তে বিধানোক্তাঃ সততং ত্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪॥ তদিত্যনভিদদ্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাঞ্জিভিঃ॥ ২৫॥

তাহার বিশ্বাহিশ হৈ তথাং ( এই জন্ম ) ও ইতি (ওঁ এই শব্দ ) উদাহ্বত্য (ভিচ্চারণ করিয়া ) ব্রহ্মবাদিনাং ( বেদবিশ্গণের ) বিধানোক্তা: ( শাস্ত্রোক্ত ) যজ্ঞদানতপঃক্রিয়া: ( যজ্ঞ, দান ও তপস্থাদি কর্ম্ম ) সততং ( নিরম্ভব ) প্রবর্ত্তন্ত্রে ( মনুষ্ঠিত হয় ) ॥ ২৪ ॥

বঙ্গান্দ । এই জন্ম ওঁকার উচ্চারণ করিয়া বেদবিদ্গণের শাস্ত্রোক্ত বজ্ঞ, দান ও তপঃ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হইতে হয় ॥ ২৪ ॥

শাহ্ব ভাষ্য যুত্র তন্ত্র তন্ত্র তি তন্ত্র তি তালি তি তন্ত্র কি বিজ্ঞান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক

প্রিপ্রকামিকতীকা 2 ইদানীং প্রত্যেকমোরারাদীনাং প্রাশন্ত্যং দর্শন্বিয়ারোদ্বাবস্থ তদেবাহ—ত মাদিতি। যত্মাদেবং ব্রহ্মণো নির্দেশঃ প্রশন্তম্বসাদোমিত্যু-দান্তত্যাচ্চার্য্য ক্বতা বেদবাদিনাং যজাত্যাঃ শাস্ত্রোক্তাঃ সততং সর্বাদা—অঙ্গবৈকল্যেংশি
—প্রকর্ষেণ বর্ত্তস্তে। সন্ত্রণা ভবন্তীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

গিতা প্রতিশেশ নাম, এই জন্ম ভগবানেব একটি বিশেষ নাম, এই জন্ম বেদবিদ্গণ যথন যে কোন শাস্ত্রোক্ত কার্গ্যেই প্রবৃত্ত হউন না কেন, ওঁ এই নাম উচ্চাবণ কবিয়া তবে কার্য্যারম্ভ করেন, কেননা ভগবানেব নামের গুণে সমস্ত বৈগুণা বিদ্বিত হয়। ওঁ এই এক শক্তেরই যথন এত প্রভাব, তথন "ওঁ তং সং" নামের যে আরও অধিক প্রভাব হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? ॥ ২৪॥

-:0:-

আহ্বসাম্প্রিকী 2 তৎ ইতি (তৎ এই শব্দ) [উচ্চারণপূর্বক] ফলম্ অন্তিস্কার (ফলাকাজ্কারহিত) নোক্ষকাজ্কিতি: (মুমুক্রণণকর্ত্ক) বিবিধা: (নানাবিধ) বজ্ঞতপঃক্রিয়া: দানক্রিয়া: চ (যজ্ঞ, তপস্থা ও দানক্রিয়া) ক্রিয়ান্তে (সমুষ্ঠিত হয়)॥ ২৫॥

বঙ্গান্তবাদে 2 মুমুক্ষু ব্যক্তিগণ "তৎ" শব্দ উচ্চারণ পূর্ববক ফলাভিসন্ধি-বর্জ্জিতচিত্তে নানাবিধ যজ্ঞ, তপঃ ও দানাদি কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শাক্ষরতাহ্য হ তদিতি। তদিতানভিদনায়—তদিতি ব্রন্ধাভিধানমূচার্যান্নভিদনার চ কর্মণঃ ফলম্। যজ্ঞতপ:ক্রিয়াঃ—যজ্ঞক্রিয়াস্তপ:ক্রিয়াচ যজ্ঞতণ:ক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াক বিবিধাঃ ক্রেছিরণ্য প্রদানাদিলকণাঃ ক্রিয়ম্থে নির্বর্গ্য সোক্ষাজ্ঞিকিটিং। ২৫॥

### সম্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে প্রশস্তে কর্মাণি তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুজ্যতে॥ ২৬॥

প্রিপ্রকামিকত কি । বিতীয়ং নাম প্রস্তোতি – তদিতি।, তদিত্যুলাহত্যেতি পূর্বস্থাম্বসং। তদিত্যুলাহত্যোচার্য্য শুদ্ধচিত্তৈর্মোক্ষকাজ্ঞিভি: পূর্কবিং ফলাভি-সন্ধিমক্তথা বজ্ঞাত্যা: ক্রিয়ারে। অতশিত্তশোধনদ্বারেণ ফলসক্ষপ্রত্যাজনেন মুমুক্ত্বশাদক থান্তচ্ছেন্দির্শি: প্রশন্ত ইত্যর্থ:॥ ২৫॥

গিতা প্রতিশাসাধানী 2 "ত্রমদি" (ক) এই মহাবাক্যান্তর্গত "তং" শব্দ উচ্চারিত হুইলে চিন্তের অশান্তি নিবারিত হয়, ফলাভিসন্ধানবৃদ্ধি বিনষ্ট হয়, এবং যজ্ঞানাদি কার্য্য ভগবানের এই আশ্চর্য্য নামেব গুণে নির্ব্ধিছে স্বসম্পন্ন হইয়া থাকে। অনুষ্ঠাতৃগণ কেবল নিজ্ঞ অন্তঃকরণেব শুদ্ধির জন্তুই যজ্ঞাদিব অনুষ্ঠান করিবেন। "তং" শব্দ প্রম প্রিত্র ও শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫॥

আৰক্ষতে প্ৰিকী । [হে] পাৰ্থ। সন্থাবে (আছে এইকণ বুঝাইতে) সাধুভাবে চ ( এবং সাধুভাব বুঝাইতে ) সৎ ইতি এতং ( সৎ এই শক্ষ ) প্ৰযুদ্ধাতে ( প্ৰযুক্ত হয় )। তথা ( এবং ) প্ৰশন্তে কৰ্মণি ( মসণজনক কাৰ্ণো ) সচ্ছকঃ তুজাতে ( সং শক্ষ বাবহৃত হয় )॥ ১৬॥

বঙ্গান্দ হৈ পোর্থ। সন্তাব, সাধুভাব ও মঙ্গলজনক কার্য্য কালে শিষ্টগণ "সং" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাক্ষরতাত্রা । ওঁ চছকে মোর্বিনিয়োগ উত্তঃ। অণেদানীং সছক স বিনিয়োগঃ কথাতে—সদ্ভাব ইতি। সন্তাবে অসতঃ সন্তাবে। যণাহবিল্পানশু পুত্রশু জন্মনি। তথা সাধুভাবে—অসম্বৃত্তসাসাধোঃ সদ্বতা সাধুভাবঃ। তন্মিন্ সাধুভাবে চ। সদিত্যে জদভিধানং ব্রহ্মণঃ প্রযুদ্ধাতে। তত্রোচাতে হতিধীয়তে। প্রশত্তে কর্মণি বিবাহাদৌ চ তথা সচ্ছকঃ পার্থ—যুদ্ধাতে প্রযুদ্ধাত ইত্যেতং॥ ২৬॥

প্রিপ্রক্রিকিকিকিন ই সক্তমশ্ব প্রাণস্ত্যমাহ—সন্তাব ইতিবাভ্যামৃ।
সম্ভাবেইন্তিকে । দেবদন্তশ্ব প্রাদিকমন্তীত্যমিরর্থে। সাধুভাবে চ সাধুকে। দেবদন্তশ্ব প্রাদি শ্রেষ্ঠমিত্যমিরর্থে। সদিত্যেতং পদং প্রযুক্তাতে। প্রশক্তে মাঙ্গলিকে বিবাহাদিকর্মনি, চ সাদদং কর্মেতি সক্ত্রো যুক্ত্যতে, প্রযুক্তাতে। সংগক্তে ইতি বা॥ ২৬॥

শিতা প্রিক্তি শিত্রী থ "সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীং" (ধ) এই শ্রুতিতে "সং" শক্ষা ব্রেক্সের নাম বলিয়া গৃহীত হইরাছে। সম্ভাব (অন্তিত্ব) অর্থাং অমুক বন্ধ ক্মাতে কি নাই, এরূপ আশন্ধার স্থানে, ও সাধুভাব (সাধুত্ব) অর্থাং অমুক বন্ধ পৃথিত বা অশুদ্ধ,

<sup>(</sup>क) ছात्मारगाभनिष९, ७।৮।१

যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্মা চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭॥

ভাগ কি'মন্দ, এই রূপ সংশব স্থলে মছাত্মগণ "সং" শব্দ উচ্চারণ কবিয়া এতানৱৈগুণ্য দোষ নিবারণ করেন, এবং নির্কিয়ে কার্য্য নির্কাছ নিমিন্ত বিবাহাদি মঙ্গণ কার্য্যে শিষ্টগণ "সং" শুন্দ উচ্চারণ পূর্বাক সমস্ত প্রতিবন্ধকতার শাস্তি করেন॥২৬॥

আহ্বসাম্প্রিকী থ যজে, তপদি (তপস্থার অষ্ঠানে), দানে চ (ও দানে),
[ যে ] স্থিতি: ( অবস্থান—নিষ্ঠা ) [ তাহা ] সং ইতি চ ( সং বলিয়া ) উচাতে (কথিত হয়)।
তদ্পীয়ং (ঈশরার্থে) কর্মা চ এব (কম্মও) সং ইতি এব (সং বলিয়া) অভিদীয়তে (কথিত হয়)॥২৭॥

বঙ্গান্তবাদে । মহাত্মগণ যজ্ঞ, তপঃ ও দান রূপ কার্য্যকালে এবং ভগবৎ-প্রীত্যর্থে কোন অনুষ্ঠান করিবার সময়ে "সৎ" শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন॥ ২৭॥

শাক্ষর তাত্য যে যে অফল মান ধা স্থিতি ওপাদ চ যা দিতিদানে চ যা স্থিতি:
সা চ সদিত্য চাতে বিশ্বন্ধি: । কর্মা চৈব তদ্ধীয়ং যজ্ঞদানতপোহধীয়ন্। অথবা যক্তাভিধানত্ত্বং
প্রক্তং তদ্ধীগ্র্। ঈশ্বাপীয়নিত্যেৎ। সদিত্যেবাভিধীয়তে। তদেতদ্যজ্ঞদানতপ্রাদি
কর্মানাবিকং বিশুণনি শ্রনাপ্র কং ত্রহ্মণোহভিনানত্ত্ব প্রধাগেন স্থাণং সাক্ষিকং
সম্পাদিতং ভবতি ॥ ২৭ ॥

পর্যোগাবস্থানং তদপি সদিতাচাতে। যন্ত চেদং নামত্রয়ং স এব প্রনায়ার্যঃ ফলং যন্ত ত্তদর্বং কর্ম পুজোপহারগৃহাঙ্গনপরিমার্জনোপলেপনরঙ্গমাঙ্গলিকাদিকিয়া তৎসিদ্ধরে যদত্তৎ কর্ম ক্রিয়ত উত্থানশালিকেত্রখনার্জনাদিবিষয়ং তৎ কর্ম তদগীয়ম্। তচ্চাতিবাবহিতমপি সদিত্যেবাভিধীয়তে। যন্মাদেবমতি প্রশন্তরেমানত্রয়ং তন্মাদেতং সর্মাকর্মাদ্ভিণার্যিং কীপ্তরেদিতি তাৎপর্যার্থঃ। অত চার্থনাদাশুপপত্ত্যা বিদিঃ করাতে। বিধেয়ং ভূমতে বৃদ্ধিভিন্তায়াব। অপরে তু প্রবর্ততে বিধানোকাং ক্রিয়তে মোক্ষকাক্ষিভিরিত্যাদিবক্তমানোপদশেশং সমিধাে যজতীত্যাদিবদ্বিধিতয়া পরিগমনায় ইত্যাহঃ। ততু সন্তাবে সাধুভাবে চেত্যাদিয়ু প্রাপ্রাথিছায় সংগচ্ছত ইতি পুরোকক্রমেণ বিধিকরনৈর জ্যায়দী॥ ২৭॥

নিষ্ঠাকালে, এবং তদর্থীয় কর্মে অর্থাৎ যজ্ঞাদি সম্পাদনের অনুকৃত কর্মবিশেষে, বা ব্রহ্মজ্ঞানায়-কৃত্য কর্মবিশেষে অথব। ভগবংগ্রীতির নিষিত্ত কর্মানুষ্ঠান কালে মহাত্মগণ ''দং' শক্ষ উচোরণ করিয়া সর্ব্ধ প্রকার বৈগুলা নিবাবণ করিয়া থাকেন ॥ ২৭॥

অশ্রদ্ধা হুতং দত্তং তপস্তপ্তং কুতং চ যৎ। অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইছ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীশ্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাদূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-

मः वादन श्रृकः द्वाल्य मार्थाः नाम त्वाक्रः ।

আহাত্র হিন্দী । মশ্রেরা ( অশ্রেন পূর্বক ) হতং ( হোম ), দতং ( দান ), তথং ( অম্টিত ) তণঃ ( তপভা ), যৎ চ ( ও অভান্ত যাহা ) ক্রতম্ ( অম্টিত হয় ), [ সেসমস্ত ] অসৎ ইতি ( মসং বিশিয়া ) উচ্যতে ( কথিত হয় )। [ হে ] পার্থ ! তৎ ( তাহা ) নো ইছ ( না এই বোকে ), ন চ প্রেত্য ( না প্রবোকে ) [ ফল দান করে ] ॥ ২৮ ॥

ব্দান বাদে । অশ্রদ্ধাপূর্বক যে যজ্ঞ, দান ও তপ: বা অন্ত কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তৎ সমস্ত অসৎ বলিয়া কথিত হয়। শ্রদ্ধাবিহীন কার্য্য ইহলোকে বা পরলোকে কোন ফলই দান করিতে পারে না॥ ২৮॥

শাহ্দ ভাষা হাত্য হৈ তত চ সর্বত শ্রদ্ধা প্রধানতয়। সর্বং সম্পান্ততে যথাৎ ভ্রমাৎ— সম্রদ্ধারতি। অশ্রদ্ধার হৃতং হবনং ক্রতম। দত্তং চ বাহ্মগেভোঃ গ্রদ্ধার। তপত্তপ্রসমুষ্টিভমশ্রদ্ধার। তথাংশ্রদ্ধার হৃতং যৎ স্ততিনমন্ধারাদি তৎ সর্বন্দদিভূচচতে। মৎপ্রাপ্তি-সাধনমার্গবাহ্মধার। পার্থ। ন চ তর্হবায়াসম্পি প্রেত্য ফ্লায়। নোইপীহার্থম্। সার্ধ্নিন্দিভ্রাদিভি॥ ২৮॥

ইতি শান্ধরে শ্রীভগবলগীতাভাষ্যে সপ্রদশোহধ্যার:।

প্রিপ্রামিক তিনিকা ? ইদানীং নর্ক কর্মন্থ প্রদ্ধেরৰ প্রবৃত্তার্থমশ্রদ্ধর কৃতং সর্কাং নিন্দতি—অশ্রদ্ধেতি। অশ্রদ্ধা হতং হবনম্। দত্তং নানম্। তপত্ত প্রং নির্কাষ্টিতম্। যচ্চাত্তদিপি কৃতং কর্মা। তং সর্কামদনিভূচিতে। যতত্তং প্রেত্য লোকান্তরে ন ফলতি—বিশ্বাধাং। নোইছ ন চাম্মিন লোকে ফলতি—অয়শক্ষরম্বাধাং। ১৮॥

রজন্তমোমরীং তাকা শ্রদ্ধাং সন্ত্যনীং শ্রিত: ।
তত্ত্বজ্ঞানেইধিকারী স্থাদিতি সপ্তদশে স্থিতম্ ॥
ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিক্বতায়াং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিগ্রাং

গ্রামান্ত্রমিকভাগযোগে। নাম সপ্তদশোহগায়ং ।

কীতাপ্রিস্কাশিকা ৷ বিদি আলফাদি প্রমাদযুক্ত ব্যক্তি ওও সং" উচ্চারণ করিলে তাঁহার কার্যাবৈগুণা সমন্তই কাটিরা ষায়, তবে আফুর ব্যক্তিগণ (সম্বন্ধণী ও শুদ্ধাবুক্ত না হইলেও) "ওঁ তৎ সং" বণিয়া যজ্ঞাদি কর্মের অফুটান করিলে হয় তো সিদ্ধনোরও হটতে পারিবে, অর্জুনের এই প্রকার আণকা নিবারণার্থ ভগবান্ বলিভেছেন হে অর্জ্ন! অপ্রজাপুর্বক অগ্নিতে আত্তি দান, বা ব্রাহ্মণাদিকে গোমবর্ণাদি দান, বিংবা কায়িক বাচিকাদি তপস্থা, অথবা যে কোন কর্ম অপ্রজাপুর্বক সাধিত হয়, তৎ সমস্তই অসাধু। পাষাণাদিতে যেমন বীজ অঙ্ক্রিত হয় না, তজেপ এই অপ্রজার কার্য্যেত "ওঁ তৎ সং" শুদ্দিসাধক হয় না। শ্রদ্ধা ব্যতীত ধর্ম্মপ অদৃষ্ঠ বা অপুর্ব বা সংস্কার সঞ্চারিত হয় না, ও শিষ্টগণ শ্রদ্ধাবিহীন কার্য্যের প্রশংসা কবেন না, মৃতরাং অশ্রদ্ধা-পূর্ব কার্য্য পরলোকে স্বর্গাদি ও ইহলোকে প্রতিষ্ঠাদি রূপ ফল দান করিতে পারে না। এই জন্ম শ্রদ্ধাপুর্বক সান্ধিক জিয়ার অমুষ্ঠান করাই গুশস্ত। এই সান্ধিক অমুষ্ঠান কালে যে কিছু নৈগুণোর আশ্রণ থাকে, তাহা "ওঁ তৎ সং" এই মন্ত্রোচ্চারণ মাত্রেই বিদ্রিত হুইরা বার।

শাস্ত্রবিধিপরিত্যাগী আহ্বর বাক্তির ধর্ম ও শ্রদ্ধানান্ ব্যক্তির দেবধর্ম—এতত্তভর্পর্মকুক বাক্তি অহ্বর কি দেবতা, অর্জুনের এই সংশব্ধ নিবারণার্থ ভগবান্ বণিলেন, রাজস ও তামস শ্রদ্ধা সহ যাহারা বাজস ও তামস যজাদির অহুষ্ঠান করে, তাহারা অহ্বর; ইহারা শাস্ত্রবিহিত জ্ঞানসাধনের অনধিকারী। আব যাহারা সাত্তিক শ্রদ্ধান্তক সাত্তিক যজাদির অহুষ্ঠান করেন, তাহারা দেব। তাহারা শাস্ত্রপ্রতিপাদিত জ্ঞানের সমাগধিকারী। সান্ধিক, রাজস ও তামস শ্রদ্ধা ও আহাদির প্রতিপাদন পূর্বক ভগবান্ এই অধ্যায়ে এতাবৎ নিরূপণ করিয়া অর্জুনের মনোমালিন্স দূর কবিলেন॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিশ্য পর্মহংদ পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমং শ্রীক্ষণানক্ষামিমহোদর-প্রণীত "গীতার্থ-দক্ষীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার সংধদশ অধ্যার সমাধ্য।

## অফাদশো২ধ্যায়ঃ

→~.\*.~.\*

#### অৰ্জ্বন উবাচ।

সংস্থাসম্থ মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিভূম্। ত্যাগম্থ চ হুষীকেশ পৃথক্ কেশিনিসূদন॥ ১॥

আহ্বাহ্রিকী । অর্জুন উনাচ। [হে ] মহাবাহো! [হে ] হ্বীকেশ! [হে ] কেশিনিস্দন। সংস্থাসভ (সন্ন্যাস) ত্যাগস্ত চ (ও ত্যাগের) তত্ত্বং (তত্ত্ব) পৃথক্ (পৃথক্রপে) বেদিতুম্ (জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)॥ ১॥

বঙ্গান্দ । অর্জ্জুন কহিলেন, হে মহাবাহে।! হে হুণীকেশ! হে কেশিনিস্দন! সন্ধ্যাস ও ত্যাগের পার্থক্য জানিতে আমার ইচ্ছা হইয়াছে। (তুমি কুপা করিয়া ব্যাখ্যা কর)॥ ১॥

## প্রিপ্রকামিক্ত তীকা ? স্থাসত্যাগবিভাগেন সর্বাগীতার্থসংগ্রহম্। স্পাইমন্ত্রাদনে প্রাহ্ন প্রমার্থবিনির্ণনে ॥

অত্র চ—সর্বাকশাণি মনসা সংস্থান্তে ত্বং বা। সংস্থাস্থান্তালাম্কাল্লেডাাদির্ কশ্বসংখ্যাস উপদিষ্টা। তথা —ত্যকা কর্মকগাসঙ্গ নিত্যভূপ্তো নিরাশ্রঃ। সর্বাকশ্ব ফলত্যাগাং
ততঃ কুক বতান্মবান্ ॥ ইত্যাদির্চ ফলমাত্রত্যাগেন কর্মান্স্ঠানমুপদিষ্টম্। ন চ পরস্পরং
বিরুদ্ধং সর্বজ্ঞঃ পরমকারুণিকো ভগবানুপদিশেও। অতঃ কর্ম্মনাস্থা তদমুষ্ঠানশু
চাবিরোধপ্রকারং বুভুৎস্বর্জ্বন উবাচ —সংস্থাসন্তেতি। ভো ক্রবীকেশ সর্বেজিয়নিয়ামক। হে
কেশিনিস্পন কেশিনায়ে। মহতো হয়াকৃতের্কৈ হাস্থ যুদ্ধে মুখং ব্যাদার ভক্ষিকৃমাগজ্বতোহতাপ্তঃ
খ্যান্তে মুখে বামবাহং প্রবেশ্ব তৎক্ষণমেব বিরুদ্ধেন তেনৈব বাহনা কর্কটিকাফলবত্তং বিদার্য্য
নিস্দিতবান্। অত এব হে মহাবাহে। ইতি সংশোধনম্। সংস্থাস্থ ত্যাগঞ্জ চ তবং
পৃথধিবেকেন বেদিত্রিজ্বামি॥ ১॥

#### 🕮ভগবাসুবাচ।

কাম্যানাং কর্ম্মণাং স্থাসং সংস্থাসং কবয়ো বিছঃ। সর্ব্যকর্মফলত্যাগং প্রাহৃত্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২॥

বিশ্বেরপে বিবৃত হইয়াছে। এক্ষণে সয়াসের সাবিকাদি ভেদে কথিত হইবে। শান্তে য়াহা
"বিদ্বের্গাস" বিদিয়া উক্ত হইয়া থাকে, তাহা গীতাব চকুর্দশ অধ্যায়ে "গুণাতীত" বিদয়
ব্যাখ্যাত হইয়াছে? স্বতরাং তাহাতে সাবিকাদি গুণভেদ থাকিতে পারে না। আর আত্মসাক্ষাংকারার্থ মুম্কুগণ যে "বিবিদিয়া সয়াস" গ্রহণ করেন, তাহাও (তৈগুণাবিষয়া
বেদা নিজৈগুণো ভবার্জুন) নিগুণাত্মক—স্বতরাং তাহাতেও গুণভেদ দৃষ্ট হয় না। বস্ততঃ
এতদ্বিধ সয়্যাস গুণাতীত। কিন্তু য়াহার আত্মসাক্ষাংকার ও মোক্ষেত্রা কিছুই হয় নাই,
বে ব্যক্তি তব্জ্ঞও নহে ও মথার্থ তব্জ্জ্জাম্বও নহে, তাহার 'কর্মসয়্যাস' সাবিকাদি গুণভেদ্যুক্ত। এই প্রকার সয়াসের বিশেষ বিশেষ বিশ্বরণ শুনিবার জন্ম অর্জুন ভগবানের নিকট
প্রার্থনা করিবেন।

কর্মাধিকারী বাক্তি যে কর্ম্মের মাংশিক অন্থর্চান ও মাংশিক পরিত্যাগ পূর্বক সন্ন্যাসের গৌণ বৃত্তি অবশ্বন করে, তাহার প্রকারভেদ কিরুপ ? ''সন্ন্যাস'' ও "ত্যাগ'' এই ছুইটি ঘট ও পটের ভাগ বিভিন্ন লাতীর, অথবা ঘট ও কলদের ভাগ একই পদার্থের বিভিন্ন নাম মাত্র— অর্জ্জুনের ইহাই জিজ্ঞান্ত। অর্জ্জুন এই শ্লোকে ভগবান্কে "মহাবাগে" ও "কেশিনিস্থদন" শব্দে সংখাদন করিয়া তাঁহার বাহ্ বিশ্ব বিপত্তি বিনাশের সামর্থা, এবং "হুধীকেশ" শব্দে সংখাদন পূর্বক ঠাহাব ইন্দ্রিগ্রাম শাদনের যে সম্পূর্ণ সামর্থা আছে, তাহারই স্কুনা করিয়াছেন॥ ১॥

--:0:--

আহারবোথিনী 1 প্রীভগণান্ উবাচ (খ্রীভগণান্ কহিলেন)। কবর: (পশুতগণ) কাম্যানাং (কাম্য) কর্মণাং (কর্মমূহের) স্তাসং (তাগেকে) সংস্তাসং (সন্ন্যাস বিশিরা) বিহ: (জানেন)। বিচক্ষণাঃ (সক্ষদর্শিগণ) সর্ক্ষকর্মফণত্যাগং (সর্বপ্রকার কর্মের ফণ-ত্যাগকে) তাগিং (তাগি) প্রাহ: (বলেন)॥ २॥

বঙ্গাল । ভগবান্ কহিলেন, কাম্যকৰ্মত্যাগকেই সূক্ষদর্শিগণ
"সন্ত্যাস" ও সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগকেই বিচুক্ষণগণ "ত্যাগ" কহিয়া থাকেন ॥ ২ ॥
'শাক্ষাল ভাষ্যাহ্য হ তত্ৰ তত্ৰ নিৰ্দ্দিষ্টে সংখাসত্যাগণদৌ ন নির্ভিতার্থে । পূর্বেষধ্যান্তের্। অভ্যেহর্জুনার পৃষ্টবতে তরিপরার শ্রীভগবাছবাচ— কাম্যানামিতি। কাম্যানামশ্বমেধাদীনাং কর্মণাং স্থাসং পবিত্যাগং সংস্থাসং সংস্থাসশক্ষিম্প্রের্ডের প্রাপ্তসানমুঠানং কবরঃ

পণ্ডিতা: কেচিছিহ্বিকানন্তি। নিত্যনৈমিত্তিকানামমুক্তীরমানানাং সর্কাকশ্বণামাত্মসম্বন্ধিতর। প্রাপ্তিক ফলক্ত পরিত্যাগ: সর্কাক্ষ্মকলত্যগা:। তং প্রান্ত: কথরন্তি ত্যাগং ত্যাগশস্থার্থং বিচক্ষণা: পণ্ডিতা:। যদি কাম্যকর্মপরিত্যাগ: ফলপরিত্যাগো বাহর্থো বক্তব্য: সূর্ব্বণা পরি-জ্যাগমাত্রং সংস্থাসত্যাগশন্ধরোরেকোহর্থ: স্থাৎ। ন ঘটপটশন্ধাবিব জাত্যন্তরভূতার্থে।।

নমু নিতানৈমিত্তিকানাং কর্ম্মণাং ফলমেব নাঞ্চীত্যাহঃ। কথমূচ্যতে তেষাং ফলত্যাগঃ ? যথা বন্ধ্যায়াঃ পুত্রত্যাগঃ।

নৈষ দোষ:। নিত্যানামপি কর্ম্মণাং ভগবতা ফলবন্ধস্তেষ্ট্রতাং। বক্ষ্যতি হি ভগবান্স্মনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং চেতি। ন তু সংস্থাসিনামিতি চ। সংস্থাসিনামেব হি কেবলং কর্ম্মফলা-সম্বন্ধং দর্শব্রসংস্থাসিনাং নিত্যকর্ম্মফল প্রাপ্তিং—ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্যেতি—দর্শবৃতি ॥ ২ ॥

শ্বিক্র নির্কাশি কর্মানার তি । কাম্যানার নিত্ত বিহুর্জানস্তীত গণি বিহুর্জানস্তীত । সংক্রমানাং নিত্ত বিহুর্জানস্তীত্যর্থ: । সর্ক্রের্জাল নিত্ত বিহুর্জানস্তীত্যর্থ: । সর্ক্রের্জাল নিত্ত বিহুর্জানস্তীত্যর্থ: । সর্ক্রের্জাল নিত্ত বিহুর্জানস্তীত্যর্থ: । সর্ক্রের্জাল নিত্ত কর্ম্বিত্তা বিহুর্জানস্তীত্যর্থ: । সর্ক্রের্জাল নিত্ত কর্ম্বিত্তা বিহুর্জানস্তীত্যর্থ: । ন তু স্বর্জাত কর্ম্বিত্তা বিহুর্জানস্তীত্যর্থ: । ন তু স্বর্জাত কর্মবিত্তা বিহুর্জানস্তীত্য নিস্ত্রা । ন তু স্বর্জাত কর্মবিত্তা বিহুর্জানস্তীত্য নিস্ত্রা । ন তু স্বর্জাত কর্মবিত্তা বিহুর্জান নিস্ত্রা । ন তু স্বর্জাত কর্মবিত্তা বিহুর্জান নিস্ত্রা । ন তু স্বর্জাত কর্মবিত্তা বিহুর্জান নিস্ত্রা ।

নমু নিত্যনৈমিত্তিকানাং ফলাশ্রনণাদবিভ্যমানস্ত ফলস্ত কথং ত্যাগঃ স্থাৎ ? ন হি বন্ধ্যারাঃ পুত্রত্যাগঃ সন্তবতি।

উচ্যতে—যন্থপি স্বৰ্গকাম: পশুকাম ইত্যাদিবদংবহং সন্ধ্যামুপাদীত যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং ছুছোতীত্যাদিষু ফলবিশেষো ন শ্রুৱতে তথাপাপুক্ষার্থে ব্যাপারে প্রেক্ষাবন্ধং প্রবর্ত্তিব্নশক্রুবন্ বিধির্বিশ্বজিতা বজেতেত্যাদিষিব দামান্ততঃ কিমপি ফলমান্ষিপত্যেব। ন চাতীবগুরুমতশ্রম্ভা স্থানিষ্কিরে বিধেঃ প্রয়েজনমিতি মন্তব্যন্। পুক্ষপ্রবৃত্তান্তপপত্তের্হ পারিহরবাং।
শ্রুৱতে চ নিত্যাদিষপি ফলং—সর্ব্ব এতে পুণ্যলোকা ভবস্তীতি (ক)। কর্ম্বণা পিতৃলোক
ইতি (ঝ)। ধর্মেণ পাপমপ্রদন্তি (গ)ইত্যেবমাদিষু। তম্মাদ্যুক্তমুক্তং—সর্ব্বকর্মকলত্যাগং
প্রাহন্ত্যাগং বিচক্ষণা ইতি।

নমু ফলত্যাগেন পুনরপি নিক্লেষ্ কর্মান্থ প্রবৃত্তিরের ন স্থাৎ।

তর। সর্বেষামপি কর্মণাং সংযোগপৃথক্তেন বিবিদিষার্থতরা বিনিযোগাং। তথা চ শ্রুতি:—তমেতং বেদারুক্চনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি যজেন দানেন তপদাহনাশকেনেতি ( ঘ )। ততক শ্রুতিপদোক্তং সর্বাং কলং বন্ধকত্বেন ত্যক্ত্বা বিবিদিষার্থং সর্বাক্ষ্পান্দ্র্যান্দ্র বিবেদিষার্থং সর্বাক্ষ্পান্দ্র বিবিদিষার্থং সর্বাক্ষ্পানিত্যবস্তুবিবেকেন নিবৃত্তদেহাগ্যভিমানতরা বুদ্ধে: প্রত্যক্ত্রবণতা। তাবংপ্রাস্তং চ সত্তপুদ্ধার্থং জ্ঞানানিকৃদ্ধং যথোচিত্তমাবশ্রকং কর্ম্ম কুর্বতস্তংফলত্যাগ এব কর্ম্মতাগোনাম। ন স্বরূপেণ। তথা চ শ্রুতি:—কুর্ববেরেক কর্মাণি জিলীবিষেক্তেং সমাঃ (৬)

<sup>(</sup>क) ছाल्मारगार्शनिवर, २।२०:२। (थ) वृहमात्रगारकाशनिवर, अश्व । (त्र) वहानात्राधरगांत्रनिवर, २२।>।

<sup>(</sup>क) कुरमात्रनारकार्यानिवर, गाम्या (७) क्रेरणार्यावस्य, २।

#### ত্যাজ্যং দোষৰদিত্যেকে কৰ্ম প্ৰান্তৰ্মনীষিণঃ। যজ্জদানতপঃকৰ্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩॥

ইভি। তৃতঃ পরং তু সর্বাকশ্বনিবৃত্তিঃ বত এব ভবতি। ততৃকং নৈদ্রশ্বাদিছো—প্রত্যক্ত প্রবণতাং বৃদ্ধেঃ কর্মাণ্যংপাত গুদ্ধিতঃ। কৃতার্থান্তক্রমারান্তি প্রাবৃত্ত্বে দনা ইব॥ ( क ) ইভি। উকং চ ভগবতা—যন্ত্রান্তরের ত্রাদিত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্তং—ন কর্মাণি ক্যাকেদ্ যোগী কর্মাভিন্তান্ততে হুসৌ। কর্মণো মূলভূতত সম্মাকৈব নাশতঃ॥ ইতি। জ্ঞাননিষ্ঠাবিক্ষেপকত্বমালক্ষা তাজের। তত্তকং শ্রীভাগবতে—তাবং কর্মণি কুর্বীত ন নির্বিত্তেত বাবতা। মংকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা বাবন্ন জানতে॥ ( ব ) জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তো বা মন্তকো বাহনপেক্ষকঃ। সলিগানাশ্রমাংস্তাকা চরেদ্বিধিগোচরঃ॥ ( গ ) ইত্যাদি। অলমতি প্রসক্তেন প্রকৃত্যমুস্বামঃ॥ ২॥

শৈতিবিধিবাক্যামুদারে যে কাম্যকর্ম সমুষ্ঠিত হয়, তাহাতে জীব বন্ধনমুক্ত হইতে পারে না। কাম্য কর্মনাত্তই মুক্তির প্রতিবন্ধক। কাম্যকর্মের ফণাকামনা পরিত্যাগ ও তৎসহ কাম্যকর্মেরও পরিবর্জন করার নাম দল্লাদ, এবং অগ্নিহোত্তাদি নিত্যকর্মসমূহের ও কাম্যকর্মনস্থহের কলামানামাত্রবর্জনের নাম "ত্যাগ", ইহাই বিচারবান্ হল্মদর্শীদিগের মত। সন্ন্যাদী কাম্যকর্মের ফলাশা ও তত্তাবতের আদৌ অমুষ্ঠানই করিবেন না। ত্যাগী চিত্তভিদ্ধির অভ্নতিত্তা, নৈমিভিক ও কাম্য কর্মের অমুষ্ঠান করিতে পারেন, কিন্তু কোনক্রপ ফলকামনা করিবেন না। সন্ন্যাদ ও ত্যাগ, ঘট ও পটের আর বিভিন্ন জাতীয় পদার্থ নহে; কিন্তু অন্তঃকরণগুদ্ধিব জন্ম অর্প্রতঃ কর্ম অনুষ্ঠিত হইলেও ফলেচ্ছাপরিত্যাগ্রণতঃ "ত্যাগ" সন্ন্যাদেরই মর্থ প্রতিপাদন করিতেছে॥ ২॥

আহার প্রিকী থ একে (কোন কোন) মনীবিণঃ (পণ্ডিতগণ) কর্ম, লোববং (লোববিশিষ্ট) ইতি (এই হেডু) ত্যাজ্যং (ত্যাজ্য) প্রাক্তঃ (বলেন)। অপরে চ (ত্যাজ্য কেহ কেহ) যজ্ঞলানতপঃকর্ম (যজ্ঞ, দান ও তপন্তা রূপ কর্ম্ম)ন ত্যাজ্যম্ (ত্যাজ্য নহে) ইতি (এইরূপ) বিশেন। ॥ ৩॥

বিশান্ত বাদে । কোন কোন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি বলেন যে দোষযুক্ত বলিয়া কর্ম্ম ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। আবার কেহ কেহ বলেন যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ্ন কর্ম্ম কর্মম কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে নাই॥৩॥

**শাক্তরভাম্যম্ 1** ভালামিতি। ভাল্যং ভাক্তবাম্। দোৰবং—দোৰোহ**গভী**তি

 <sup>(</sup>क) निक्रीतिक्रिः, ১१००।
 (व) शिकांत्रवस्य, ১১१२०।
 (त) शिकांत्रवस्य, ১৯१३०।

লোৰবং। কিং তং ? কর্ম্ম, বৃদ্ধহেতৃত্বাং সর্বমেব। অথবা দোষো যথা রাগাদিস্তাল্পাতে তথা ত্যাল্যমিত্যেকে। কর্ম প্রাহর্মনীষিণ: পণ্ডিতা: সাংখ্যাদিদৃষ্টিমাপ্রিতা:। অধিকৃতানাং কর্মিণামণীতি। তত্ত্বৈন যজ্ঞদানতগংকর্ম ন ত্যাভ্যমিতি চাপরে। কর্মিণ এবাধিকৃতা:। ভানপেক্যৈতে বিক্রা:। ন তুজ্ঞাননিষ্ঠান্ ব্যাখারিন: সংস্থাসিনোহপেক্য। জ্ঞান্যোগেন সাংখ্যানাং নিষ্ঠা মন্ত্রা প্রোক্তেতি কর্মাধিকারাদপোদ্ধৃতা যে ন তান্ প্রতি চিষ্ঠা।

নমু কর্ম্মবোগেণ বোগিনামিত্যধিকৃতাঃ পূর্কং বিভক্তনিষ্ঠা অপীহ সর্ক্ষশাস্ত্রার্থোপসংহার-প্রকরণে যথা বিচার্যান্তে তথা সাংখ্যা অপি জ্ঞাননিষ্ঠা বিচার্যায়ামিতি।

ন। তেবাং মোহত্ঃপনিমিন্তত্যাগান্তপপতেঃ। ন কার্যক্লনিমিন্তানি তঃধানি সাংখ্যা আত্মনি পশুন্তি। ইচ্চাদীনাং ক্ষেত্রধ্যুবেনৰ দশিত্যাং। অতন্তে ন কার্যক্লেশত্ঃখন্তরাং কর্ম্ম পরিত্যক্তান্ত। নাপি তে কর্মাণ্যাত্মনি পশুন্তি। যেন নিয়তং কর্মা মোহাৎ পরিত্যক্তেয়ঃ। শুণানাং কর্মা নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি হি তে সংস্তৃস্তান্ত। দর্শ্বকর্মাণি মনসা সংন্যক্তেত্যাদিভিহি তত্ত্ববিদঃ সংস্থাসপ্রকার উক্তঃ। তত্মাণ্ যেহত্তেহ্ধিক্তাঃ কর্মণ্যনাত্মবিদাে যেষাং চ মোহাৎ ত্যাগঃ সম্ভবতি। কার্যক্লেশভরাচ্চ। ত এব তামসান্ত্যাগিনাে রাজ্যান্তে নিন্দাত্তে। কর্ম্মণামনাত্মজানাং কর্মকলত্যাগস্তত্ত্বিন্। ত এব তামসান্ত্যাগিনাে রাজ্যান্তি যেন কেন-চিৎ—জনিকতঃ হিরমতিরিতি গুণাতীত্লক্ষণে চ পরমার্থসংক্রাসিনাে বিশেধিতত্ত্বাং। কর্মকলত্যাগ এব সান্বিকত্বেন গুণেন তামস্বাত্যপক্ষ্যা সংস্থাস উচ্যতে। ন মুখ্যসর্ককর্ম সংস্থাসঃ।

সর্ব্বকর্ম্মরাসাসস্থবে চ স হি দেহভূতেতি হেতৃব্চনামুখ্য এবেতি চেৎ ?

ন। হেতৃবচনস্থ স্বতার্থস্থাৎ। যথা ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তবমিতি কর্ম্মকলত্যাগস্ততিবেব যথোক্তানেকপক্ষামুষ্ঠানাশক্রিমস্তম্প্রজ্বমন্তং প্রতি বিধানাং। তথেদমপি ন হি দেহভূতা শক্সমিতি
কর্ম্মকলত্যাগস্ততার্থং বচনম্। ন সর্কাক্ষাণি মনসা সংস্তস্ত—নৈব কুর্বার কারবরাত্ত
ইত্যক্ত পক্ষপ্রাপবাদঃ কেনচিদ্দর্শিরভূং শক্যঃ। তত্মাৎ কর্মণ্যাধিকৃতান্ প্রত্যেবৈষ
সংস্কাসভ্যাগবিকরঃ। যে তু পরমার্থদর্শিনঃ সাংখ্যান্তেষাং জ্ঞাননিষ্ঠায়ামের সর্কাক্মপালাস্বাদ্দর্শিনঃ সাংখ্যান্তেষাং জ্ঞাননিষ্ঠায়ামের সর্কাক্ষাপ্রসাদ্দর্শকারাম্বিকারঃ। নাস্তত্ম। ইতি ন তে বিক্রাহাঃ। তচ্চোপপাদিত্যক্ষাভির্বোদাবিনাশিনমিত্যক্ষিন প্রদেশে। তৃতীয়াদৌ চ॥৩॥

শ্রিক তিকি । এতদেব মতান্তরনিরাদেন দৃদীকর্ত্বং মতভেদং দর্শরতি — ত্যাঞ্চামিতি। দোববিদ্ধংসাদিদোববন্ধেন কেবলং বন্ধকমিতি হেতোঃ সর্বমণি কর্ম ত্যাঞ্চামিত্যেকে সাংখ্যাঃ প্রান্তর্মীবিশ ইতি। অভ্যায়ং ভাবঃ—মা হিংভাৎ সর্বা ভূতানীতি নিবেশঃ—পুরুষভান্ধিত্তিইংসাঁ—ইত্যাহ। অগ্নীবোমীয়ং পশুমাণভেতেত্যাদিপ্রাক্রণিকো বিধিছ হিংসাল্লঃ ক্রুত্বকার ক্ষমাহ। অতে ভিন্নবিষয়কে সামান্তবিশেষভাগাগোচরত্বাধাধারাধকতা নাজি।

#### নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্ত্ত ত্যাগে ভরতসন্তম। ত্যাগো হি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ॥ ৪॥

দ্বাসাধ্যের চ সর্বেষপি কর্মার হিংসাদে: সম্ভবাৎ সর্বাপি কর্ম ত্যাজ্যমেবেতি। তত্তক্তং—
দৃষ্টবদায়প্রবিক: স হাবিগুদ্ধিকারাতিশর্যুক্ত ইতি (ক)। অভার্থঃ—গুরুপাঠাদয় প্রশ্নত
ইত্যায়প্রবেগ বেদ:। ত্রোধিত উপায়ো জ্যোতিষ্টোমাদিরায়প্রবিক:। ত্রাবিশুদ্ধিহিংসা।
তথা ক্ষয়ে বিনাশ:। অগ্রিহোত্রজ্যোতিষ্টোমাদিজভেষু সর্বেষু তারতম্যং চ বর্ত্ততে। পরোৎকর্মস্বর্ধান্ ত্রংথাকবোতি।

অপরে তু মীমাংসকা যজ্ঞাদিকং কর্ম্ম ন ত্যাক্ষামিতি প্রান্ধঃ: অন্ধং ভাবঃ—ক্রম্বর্ধাংশি সতীয়ং হিংসা পুরুবেইণব কর্ত্তবা। সা চান্ফোদেশেনাপি ক্বতা পুরুবস্থ প্রত্যবারহেতুরের। বর্ণা হি বিধির্কিধেয়স্থ তত্দেশেনামুষ্ঠানং বিধত্তে। তাদর্থ্যক্ষণভাচ্ছেষত্বয়। ন ত্বেবং নিবেশে নিবেশন্থ তাদর্থ্যমপেক্ষতে প্রাপ্তিমাত্রাংপক্ষিতভাং। অন্থণাইজ্ঞানপ্রমাদাদিক্বতে দোষাভাগপ্রস্কাং। তদেবং সমানবিষয়ত্বেন সামান্থশাস্ত্রস্থ বিশেষেণ বাধারান্তি দোষবন্ধ্য। অতে। নিত্যং যজ্ঞাদি কর্ম্ম ন ত্যাজ্ঞামিতি। অনেন বিধিনিষেধ্য়োঃ সমানবণ্ডা বার্যাতে সামান্থবিশ্বন্থায়ং সম্পাদয়িত্ব্যু॥ ৩॥

গীতা হিলেশ পানা থ কাম ক্রোধাদি যেমন মুক্তির বাধক, নিত্য নৈমিন্তিক কাম্য কর্মাদিকেও তদ্ধপ দোধাকর ও মুক্তির প্রতিবন্ধক দিদ্ধান্ত করিয়া কেহ কেহ কর্ম সমূহকে বর্জনীয় বলিয়াছেন। তাহাতে যাহাদের অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় নাই, ( অর্থাৎ বাহারা কর্মাধিকারী ) তাহাবাও কর্ম ত্যাগ করিতে পারে। আবার কেহ কেহ বলেন, চিত্তশুদ্ধি বাতীত মুক্তি হয় না। অতএব চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত যুক্ত, দান ও তপঃ কথনও পরিত্যাগ করিবে না, অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধি না হওয়া পর্যান্ত কর্মানুষ্ঠান নিতান্ত আবিশ্রক ॥ ৩॥

আহ্বস্থা হিলা । [হে] ভর চসত্তম । তর (সেই) তাাগে (তাাগবিধরে) মে (আমার) নিশ্চরং (সিদ্ধান্ত) শৃণু (প্রবণ কর)। । হে । পুরুষব্যান্ত ! ত্যাগঃ হি (ত্যাগ) বিবিধঃ (তিন প্রকার) সংপ্রকীর্তিতঃ (কথিত হইয়াছে)॥ ৪॥

ব্রকান্তবাদে ৷ হে ভরতসত্তম ় কর্মত্যাগ সম্বন্ধে আমার সিন্ধান্ত তুমি শ্রবণ কর। হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে॥ ৪॥

শাক্ষা আহা হা তবৈতের বিকরভেদের — নিশ্চরমিতি। নিশ্চরং শৃথবধারর। মে মম বচনাং। তত্র ত্যাগে ত্যাগসংস্থাদবিকরে যথাদর্শিতে। ভরতসত্তম ভরতানাং সাধুত্ব। ত্যাগো হি ত্যাগসংস্থাসশক্ষবাচ্যো হি বাহর্থ: স এক এবেতাভিপ্রেত্যাহ — ত্যাগো হীতি। পুরুষব্যান্ত ত্রিবিগন্তিপ্রকারতামসাদিপ্রকারেঃ সংপ্রকীন্তিতঃ শাত্রের সমাক্ ক্ষিতঃ। ধন্মা-

<sup>(</sup>क) সাংখ্যকারিকা, २।

#### যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্ঞ্যং কার্য্যমেব তৎ। যজ্ঞো দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীষিণাম ॥ ৫॥

ভাষসাদিতেদেন ত্যাগসংস্থাসশব্দবাচ্যোহর্থোহধিক্বতন্ত কর্মিণোহনাত্মজন্ত তিবিধঃ স্ভ্রতি। ন প্রমার্থদর্শিন ইতি। অয়মর্থো হজ্ঞান:। তথাদত্র তবং নালো বক্তুং সমর্থঃ। তথারিশ্চয়ং প্রমার্থশাস্ত্রার্থবিষয়মধ্যবদায়মৈশ্বরং মন্তঃ শুণু॥ ৪॥

ক্রিক্স কিন্তু কিন্তু বিশ্বতি কিন্তু বিশ্বতি বিশ্বতি

সীতার্থসক্ষীপনী ৷ যাহাদের অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হয় নাই, সেই কর্দ্মাধি কারিগণ যে "কর্মজ্যাগ" করে, অর্জ্জুন তাহারই বিবরণ জানিতে চাহিলেন। ভগবান দেই ভাগিতৰ অতীৰ ছৰিজেয় বলিয়া অৰ্জুনকে সহজে বুঝাইবার জন্ত সান্তিক, রাজস ও তামস ভেলে ভাগেকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিতেছেন। ফলেচ্ছা পরিতাগি করিয়া কর্ম্বের অফুঠান করা-প্রথম ত্যাগ; ফলকামনা সত্তে যে কর্মের ত্যাগ, তাহা দ্বিতীয় ত্যাগ; এবং ক্লেচ্ছা ত্যাগ ও তৎদৰ কৰ্মামুষ্ঠান তাাগ, ইহা তৃতীয়বিধ ত্যাগ। প্ৰথম ত্যাগ-- দান্ত্ৰিক, 👣 অবশ্র কর্ত্তব্য। দ্বিতীয় ত্যাগ বাল্লস ও তামদ ভেদে ছই প্রকার, এজন্ত উহা অকর্ত্তব্য। কর্ম্ম ক্লেশনাধ্য বলিয়া ভ্যাগ করা রাজন ও ভ্রান্তিপূর্ব্বক কর্ম ভ্যাগ ভামন বলিয়া কথিভ হুইরাছে। গুণাতীত ত্যাগন্ত ''সাধনরূপত্যাগ" ও "ফলরূপত্যাগ" এই দ্বিধি। কর্দ্মান্ত-ষ্ঠান পুৰ্বাক চিত্তভূদ্ধির পর আয়জ্ঞানলাভ হইলে যে কর্মত্যাগ হয়, তাহা ''সাধনরপত্যাগ''। শাল্কে এবংবিধ ত্যাগ 'বিবিদিষা সন্ন্যাস'' নামে উক্ত হইয়াছে। আর জন্মজন্মান্তরীর गाधनिमित्र প্রভাবে প্রথম হইতেই মহয়ের যে ফলকামনায় ও কর্মার্ফ্রানে অনাস্তি ক্রে, ভাছার নাম "ফলরপত্যাগ", ইহারই নামান্তর "বিদ্বংস্র্যাদ"। "ভ্যাগভত্ত" অভি কুর্বিজ্ঞের, কিন্তু সর্বজ্ঞ ভগবানের কুপার অর্জুনেব তাহা জানিবার স্থবিধা হইল। ভগবান্ অর্জ্জনকে 'ভরতসভ্তম' ও ''প্রুষবগাছ'' সম্বোধন করিয়া অর্জ্জ্নের কৌলিক শ্রেষ্ঠতা ও ব্যক্তিগত মহিমা প্রতিপাদন ক্ষিয়াছেন। যে বাক্তি উচ্চবংশগাত ও স্বয়ং উচ্চভাবযুক্ত হরেন, ভিনি উচ্চ বিষয় ও নিগুঢ় তত্ত্ব ব্ঝিবার উপষ্ক্ত পাত্র ॥ ৪ ॥

জ্ঞাক্সাক্ত ক্রাম্থিকী 2 বজনানতপ:কর্ম (বজ্ঞ, দান ও তপতা ক্লপ কর্ম্ম) ন জ্যাক্সাং (জ্ঞাক্সানহে); দৃৎ (তাহা) কার্য্যম্ এব (করাই কর্ত্ব্য); [ যে হেডু ] বজ্ঞ: দানং তপঃ চ এব (বজ্ঞ, দান ও তপতাই) মনীবিণাং (বিবেকিগণের) পাৰনানি (চিত্ত জ্ঞাক কর ) ॥ ৫॥ এতাখ্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্র ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুক্তমম্ ॥ ৬॥

বৃক্তান্ত বাদে । বজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই ত্যাগ করিছে: নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধিবৰ্চ্ছিত ব্যক্তিগণকে পবিত্র করিয়া থাকে॥ ৫॥

প্ৰিপ্ৰক্তি কিন্তু কিন্তু প্ৰথম তাৰ্দ্ধিত সমাহ—যজেতি গাভ্যাম্।
মনী ঘিশাং বিৰেকিনাং পাৰ্নানি চিত্ত দ্ধিক রাণি॥ ৫॥

শীতা প্রতিষ্ঠিত শীতা থ অগ্নিছোত্রাদি যজ্ঞ, বৈধ সময়ে স্থপাত্তে বিধিপূর্বক দান ও ক্রচ্ছু চাক্রায়ণাদি তপোরপ কর্মাত্র প্রজানারী, গৃহত্ব ও বান গ্রন্থ ক্রানাংশিবর পরিত্যাক্রা নহে। কেননা, এই সকল কর্মা ফলাকাক্রাবর্জিত বাক্তিরও জ্ঞানোংশিন্তির বাধকস্বরূপ পাপের ক্রম্ম ও জ্ঞানের সাধকস্বরূপ সাধ্বত্তির উত্তেজনা করিয়া দেয়। অত এব কর্মাধিকাবী পুরুষ নিদ্ধাম ইইলেও কর্মাপরিত্যাগ করিবেন না॥ ৫॥

---:0:----

তাল্প্রাম্থিনী ! [হে] পার্থ! মপি তু (কিন্তু) এতানি ( এই ) কর্মাণি ( কর্মসমূহ ) সঙ্গং ( আসক্তি ) ফলানি চ ( ও ফলকামনা ) তাক্তা ( তাগে করিয়া ) কর্ত্তবানি ( করা কর্ত্তব্য )—ইতি ( ইহা ) মে ( সামার ) নিশ্চিতম্ ( অবধারিত ) উত্তমং মতম্ ( উত্তম মত ) ॥ ৬॥

বঙ্গান্তিমান ও স্বৰ্গাদিফলকামনা ত্যাগ করাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ ত্যাগ ॥ ৬ ॥

শাব্দার ভাষ্য ম। এতারপীতি। এতারপি তুকর্মাণি ষজ্ঞদানতপাংকি পাবনাম্মক্তানি। সন্ধাদক্তিং তের্ত্যকা ফণানি চ তেখাং পরিত্যত্ম কর্ত্যানীতামুঠেরানীতি মে মম নিশ্চিতং মতমুত্তমম্।

নিশ্চরং শৃণু মে তত্ত্রতি প্রতিজ্ঞার পাবনত্বং চ হেতুমুক্তা—এতান্তপি কর্মাণি কর্ম্তবানী-ভ্যেত্তরিশ্চিতং মতমুত্তমমিতি প্রতিজ্ঞাতার্থোপসংহার এব। নাপুর্বার্থং বচনম্—এতান্তপীতি। প্রকৃতসন্নিক্টার্থভোপথন্তে:। সাসক্ষ ফরার্থিনো বন্ধহেতব এতান্তপি কর্মাণি মুমুক্কোঃ। কর্ম্তবানীতাপিশক্ষার্থং। ন স্বানি কর্মাণাপেইকাতান্তপীভাচাতে।

• ক্ষপ্তে তু বৰ্ণন্ধি—নিত্যানাং কৰ্মণাং কৰাভাব্ধ বন্ধং তাক্ষা ক্ষমানি চেতি নোপণছতে।
ক্ষত এড়াঞ্চণীতি বানি কাম্যানি কৰ্মণি নিত্যেক্যাঞ্চ্যায়েভাঞ্চপি কৰ্তব্যানি। কিষ্ত
ৰক্ষান্তপাংসি নিত্যানীতি ?

#### নিয়তস্থ তু সংস্থাসঃ কর্মণো নোপপগতে। মোহাত্তস্থ পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ॥ ৭

তদসং। নিজ্ঞানামপি কর্ম্মণামিহ ফলবন্ধস্থোপপাদিতদ্বাং— যজ্ঞো দানং তপকৈর পাব নানীত্যাদিবচনেন। নিজ্ঞান্তণি কর্ম্মাণি বন্ধহেতৃত্বাশঙ্করা জিহাসোর্মু মূক্ষোঃ কুতঃ কাম্যেষু প্রসঙ্গঃ? দূবেণ হাবরং কর্মেতি চ নিন্দিতত্বাং। যজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মণোংছাত্রতি চ কাম্যকর্ম্মণাং বন্ধহেতৃত্বস্থ নিন্দিতত্বাং। তৈক্ষণ্যবিষয়া বেদাঃ— তৈবিষ্যা মাং সোমপাঃ— ক্ষীণে পুল্যে মর্জ্যলোকং বিশস্তীতি চ। দূরবাবহিতত্বাচ্চ। ন কাম্যেন্থতান্তপীতি বাপদেশঃ॥ ৬॥

প্রতিষ্ঠিক তিকা । যেন প্রকারেণ রুভাগ্রেতানি পাবনানি ভবন্ধি তং প্রকারং দর্শরনাহ — এতানীতি। যানি যজ্ঞাদীনি কর্মাণি মন্ত্রা পাবনানীত্যক্ত-মেভাস্তপ্রেব কর্ম্বরানি। কথম্ ? সঙ্গং কর্জ্বাভিনিবেশং ত্যক্তা কেবলমীশ্বারাধনতয়া কর্ম্বরানীতি। ফলানি চ তাক্তা কর্ম্বরানীতি চ মে মতং নিশ্চিতম। অত এবোভ্রমম॥ ৬॥

কিন্ত তাহাতে স্বর্গভোগাদি ফলদান জন্ত আত্মন্তনালভের প্রতিবন্ধকতা হয়। যেমন দেহ বিদ্যাই পশুদেহ ও দেবদেহ একরাপ নহে, এবং ইন্দ্রের দেবদেহের ভোগ্য বস্তু শুক্রদেহে ভোগ করা যায় না, সেইকাপ কাম্য কর্ম চিত্তশাদ্ধকারক হইলেও উহা ভোগোপযোগী মাত্র, জ্ঞান সাধনোপযোগী নহে। আমি যুবা, আমি ব্রহ্মণ, আমি ব্রহ্মচারী, আমি এই যজের অমুষ্ঠানকর্তা ইত্যাদি রূপ অভিমানের নাম "সঙ্গ"। "সঙ্গ" ও "ফলকামনা" ত্যাগ পূর্ক চিত্তশাদ্ধকারক কর্মের অমুষ্ঠান করিতে বলাই ভগবানের অভিপ্রায়॥ ৬॥

আহ্বসাদ্রের । নিয়তশ্র তু কর্মণ: (কিন্ত নিত্যকর্মের) সংখাস: (ত্যাগ) ন উপপদ্যতে ( যুক্তিবুক্ত নহে )। মোহাৎ (মোহবশত: ) তপ্ত ( দেই নিত্য কর্মের ) পরিত্যাগ: ( পরিত্যাগ ) তামস: ( তামসিক বলিয়া ) পরিকার্তিত: ( কথিত হয় ) ॥ १ ॥

ব্দান্তবাদে। কিন্তু নিত্য কর্মা ত্যাগ করা কোন মতেই কর্ত্বত্য নহে।
মোহবশতঃ নিত্য কর্মা ত্যাগ করাকে তামদ ত্যাগ কহে॥ ৭ ॥

প্রিপ্রক্রিকা নিক্রিকা হ প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগন্ত বৈবিধানিদানীং দর্শরতি নির্বত্তিতি বিভি:। কামাস্য কর্মণো বন্ধকদাৎ সংস্থাসো যুক্তঃ। নিরত্স্য তু নিচ্চাস্য প্নঃ কর্মণঃ সংস্থাস্থাগো নোপপদাতে। সম্বন্ধনিরা মোক্ষ্যেভূমাং। অভস্তম্য পরিত্যাপ

তুঃথমিত্যেব যৎ কর্ম কায়ক্রেশভয়াব্যক্তেৎ। স কুত্বা রাজ্ঞসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ॥৮॥

উপাদেয়েইপি আন্সমিতোবংলক্ষণান্ধোহাদেব ভবেং। স চ মোহস্য তামসন্ধান্তামসঃ পরি-কীর্দ্ধিতঃ ॥ ৭ ॥

শীতা প্রতিশালী থাকা বন্ধ বন্ধনের হেতু; এজন্ত আত্মজানণিপাল্ল মুসুক্রণণ তাহা ত্যাগ করিবেন; কিন্তু নির্দেশির নিত্য কর্ম্ম কোন ক্রমেই ত্যাজ্য নহে, বরং নিত্য কর্ম বারা চিস্তান্ত ইয়া থাকে। নিত্য কর্ম বেদবিহিত, পরমার্থ লাভের হেতু, ধর্ম্মগাধনের পরমায়কুল ও অবশু অনুষ্ঠেয়। না বুঝিয়া অথবা হঠকারিতাবশতঃ এতাবং ত্যাগ করার নাম তামস ত্যাগ। নিত্য যক্তকালে যক্তস্থলের মার্জনায় ও হোমাদিতে কীটপতল নাশের জন্ম আনিচ্ছা সন্তেও জীব হিংসা দেখিয়া হয়তো মনে হইবে যে উহা অপকর্মা, স্বতরাং কাম্য কর্মের জায় নিত্যযক্ত ত্যাজ্য; কিন্তু বেদবিহিত অগ্নিহোত্রাদি নিত্যযক্তের অনুষ্ঠানে 'হিংসা' জনিত পাপভাগী হইতে হয় না, কেননা বেষপুর্বক গ্রন্থান্তর্গত যক্তাদিব অনুষ্ঠানে কোনও রূপ পাপ হয় না, উহা নিতান্ত নির্দেশ্য ও পরমোপকারক॥ ৭॥

-:0:-

আহার হো হিনী । কর্ম (কর্ম) ছ:খন্ ইতি এব বং (ছ:পকর বণিরা) কারক্রেশভরাৎ (কারিক ক্রেশের ভয়ে) [যিনি] ত্যঙ্গেৎ (ত্যাগ কবেন) স: (তিনি) [সেই] রাজসং ত্যাগং (রাজস ত্যাগ) রুত্বা (কবিরা) ত্যাগফণন্ (প্রাকৃত ত্যাগেব ফণ) ন এব শভেৎ (প্রাপ্ত হন না) ॥৮॥

ব্দাসুবাদে থক্মাসুষ্ঠান কৃচ্ছুসাধ্য ইহা মনে করিয়া কায়িক ক্লেশভয়ে যে নিত্য কর্মা ত্যাগ করা হয়, তাহা রাজস তাাগ। রাজস তাাগ দারা প্রকৃত ভ্যাগের ফললাভ হয় না॥৮॥

ক্ষেত্রতাম্য কিঞ্-হ:থমিতি। হ:থমিতোব যৎ কর্ম কারক্ষেশভরাচ্ছরীর-হ:থভরাত্তাজেং—স কথা রাজসং রজোনির্কৃত্তং ত্যাগম্—নৈব ত্যাগদলং জ্ঞানপূর্বকন্ত সর্ব-কর্মক্যাগস্য ফলং মোক্ষাথ্যং লভেং নৈব লভতে॥ ৮ ॥

প্রিপ্রতিকিত তিকা ? বাজসং ত্যাগমাহ —ছ:থমিতি। যা কর্তা— আত্মন্থেং বিনা—কেবৃদং ছ:থমিতোবং মত্ম শরীরায়াসভয়ারিত্যং কর্ম ত্যাঞ্জিত যত্তাদৃশত্তাগোরাজসঃ। ছ:থস্য রাজসভাং। অতত্তং রাজসং ত্যাগং কৃত্ম স রাজসঃ প্রুষত্তাগত ফলং জাননিষ্ঠালকণং নৈব লভত ইতার্থঃ। ৮॥

কার্য্যমিত্যের য**ং** কর্মা নিয়তং ক্রিয়তে**২র্জ্**ন। সঙ্গং ভ্যক্তা ফলং চৈব স ভ্যাগঃ সা**ম্বিকো** মতঃ॥ ৯॥

নিতার্শিক্সিপানী ? পূর্ব্বোক্ত যোহের অভাব হইবেও কর্মাধিকারীর অন্তঃকর্মণ্ডজি না হওরা প্রযুক্ত অগ্নিহোত্র ও সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্য কর্ম্ম শরীরের ক্লেশকর বিশ্বি
বোধ হয়। শারীরিক ক্লেশের ভয়ে বিহিতকর্মত্যাগ নিতান্ত অপ্রশন্ত। ইহাতে কোনরূপ
ক্ল্যাণ সাধিত হয় না। বরং অবংগাতিত ত্যাগ জন্ম জাননিষ্ঠা রূপ ফলে বঞ্চিত হইতে হয় মন্ত্র

--:0:---

তাৰান্তিনী । [হে] অৰ্জুন! সঙ্গং (আসক্তি) ফণং চ এব (ও কণকামনা) তাক্বা (তাগ করিরা) কার্যাম্ (কর্ত্তব্য) ইতি এব (এইরূপই ভাবিরা) বং (বে) নিরতং কর্ম্ম (নিত্য কর্মা) ক্রিয়তে (অমুষ্ঠিত হয়), সং ত্যাগং (সেই ত্যাগ) সান্ধিক: (সান্ধিক বণিরা) মত: (ক্থিত হয়)॥ ১॥

ব্দান্তবাদে । কর্ত্তব্য বোধে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া কর্ম্মে আসক্তি ও কর্ম্মকলকামনা পরিত্যাগ করার নামই সান্ধিক ত্যাগ ॥ ৯ ॥

শাক্ত ভাষ্ট হৈ থন: দান্তিক্স্তাগ ইতি !—আহ—কাৰ্য্যমিতি। কাৰ্যাং কৰ্ত্ত্ব্যমিত্যের বং কর্ম্ম নিয়তং নিতাং ক্রিয়তে নির্ব্বর্ত্তাত—হে অর্ক্র্ন সঙ্গং ত্যক্তা ফলং চৈব। নিত্যানাং কর্মাণাং ফলবন্থে ভগবরচনং প্রমাণমবোচাম। ১ থবা যন্ত্রপি ফলং ন ক্রমতে নিত্যায় কর্মাণস্তথাপি নিতাং কর্ম্ম ক্রমান্ত্র্যায়নংকারং প্রত্যবায়পরিহারং বা ফলং করোত্যান্ত্রন ইতি কর্মত্যেবাজ্ঞ:। তত্র তামপি কর্নাং নিবার্ম্নত—ফলং ত্যক্তে তানেন। আত: সাধ্কং—সঙ্গং ত্যক্ত্রা ফলং চেতি। স ত্যাগো নিত্যকর্মান্ত্র সঙ্গকলপরিত্যাগং সান্ত্রিক্য সন্ত্রামতাহত্ত্বিতঃ।

ৰমু কৰ্মপরিত্যাগন্তিবিধঃ সংস্থাস ইতি চ প্রকৃতম্। তত্র তামসো রাগসন্চোক্তন্ত্যাগঃ। কথমিত সঙ্গমনত্যাগন্ত্তীয়ন্থেনোচাতে? যথা ত্ররো ব্রাহ্মণা আগতাঃ। তত্র ষড়ঙ্গবিদৌ বৌ। ক্ষতিয়ন্ত্তীয় ইতি। তথং।

কৈব দোৰং । ত্যাগসামান্তেন স্বত্যৰ্থবং । ছব্তি হি কৰ্ম্মগ্ৰাসত ফলাভিসন্ধিত্যাগস্য চ ত্যাগন্ধসামান্তম্। তত্ৰ রাজসভামসংখন কৰ্মত্যাগনিন্দরা কৰ্মফলাভিসন্ধিত্যাগঃ স্যৃত্বিক-ব্যেন জুরতে – স ত্যাগঃ সান্ধিকো মত ইতি॥ ৯॥

প্রক্রামাতিক তিকা । সাধিকং ভ্যাগমাহ—কার্যমিতি। কার্যমিত্যেবং
বুদ্ধা নিরভন্তবশ্যকর্ত্তব্যভন্ন বিহিতং কর্ম সঙ্গং চ ভ্যক্ত্ব ক্রিব্রেড ইভি যং—ভার্শভাগ্য
সাধিকো মতঃ ॥ ৯॥

**নাতাপ্রসম্পাপনী ৷** যে পর্যান্ত চিত্তত্তির না হর, সে পর্যান্ত কর্মাধিকারী

### ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম্ম কুশলে নামুষজ্জতে। ভ্যাগী সত্ত্বসমাবিষ্টো মেধাবীচ্ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০॥

'জান্নিহোত্ত্ব' জুহোতি' 'অহরহ: সন্ধ্যামুপাসীত' এইরপ বেদবিধি পালন করা কর্ত্তব্য বোধে কর্মামুষ্ঠান করিবেন। আমি কর্ম করিতেছি এরপ অভিমান, এবং আমার এইরপ কলসিদ্ধি হইবে এরপ কামনা, সান্ত্রিক ব্যক্তি মনে মনে পোষণ করিবেন না। 'স্বর্গকামো যজেত্ত্ব' "পুত্রকামো যজেত্ব,' 'পশুকামো যজেত' ইত্যাদি বচনে কাম্যকর্মের স্বরূপ কলাভিসন্ধি লিখিত আছে। অগ্নিহোত্র, সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকর্মে সেরূপ কোন অভিসন্ধি নাই। বরং উহা না কবিলে ক্তি আছে। যথা ক্রতি, 'অক্তথা বৈদিকং নিত্যং প্রত্যবায়ী ভবেলর:'—বেদ-প্রতিপাদিত সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকর্ম না করিলে কর্মাধিকারী প্রত্যবায়ভাগী হরেন। স্বৃতিতেও উক্ত হইয়াছে—

"একাহং জপহীনস্থ সন্ধাহীনো দিনএয়ন্। বাদশাহমনগ্রিশ্চ শুদু এব ন সংশয়ঃ ॥''

যে দ্বিজ এক দিন ইট্মন্ত্র বা গায়ত্রী জ্বপ না করেন, যিনি তিন দিন পর্যাস্ত সন্ধ্যাৰজ্জিত পাকেন, এবং যিনি দ্বাদশ দিন পর্যাস্ত অগ্নিহোত্র না করেন, তাঁহাকে নিশ্চয় শুদ্র বিশ্বা জানিবে॥

> "তত্মার লঙ্ঘরেং সন্ধাং সায়ং প্রাত: সমাহিত:। উল্লন্ডয়তি যো মোহাং স যাতি নবকং গ্রুবম ॥''

অতএব সমাহিতচিত্তে প্রাতঃ ও সায়ংকালে সন্ধ্যানিয়ম কপন শহ্মন করিবে না। বে ব্যক্তি মোহবশতঃ এ নিধন উল্লেখন করে, তাহাব নিশ্চয় নবকে গতি হইয়া থাকে।

স্থানায়েরে ইহাও লিখিত আছে—

"সন্ধ্যামুপাদতে যে তু সততং শংদিতব্ৰতাঃ। বিধৃতপাপান্তে যাস্তি ব্ৰহ্মলোকমনাময়ম্ ॥'' (ক)

যিনি সংযতচিত্তে নিয়মপূর্বক সন্ধ্যোপাসনাদি করেন, তিনি পাপমুক্ত হইরা আনন্দময় ব্রহ্ম-লোক প্রাপ্ত হয়েন। সাত্মিক কর্মাধিকাবিগণ নিত্যকর্মের এই সকল উপাদের ফল থাকিতেও তাহা আকাজ্জা করিবেন না। কেন না যাহা বিনা প্রার্থনায় পাওরা যায়, বুদ্ধিমান্গণ তাহার আকাজ্জা করিবেন কেন ৪ আকাজ্জা করিবে জীবকে সংসারপাশে আবদ্ধ হইতে হয়॥ ১॥

---:0:---

আহাত্র হিন্দী । সন্ত্রমাথিটা ( স্বশুণবিশিষ্ট ) ছিল্লসংশরঃ ( সংশ্বরহিত ) মেধাবী (জ্ঞানী) ত্যাগী ( ত্যাগনীল ব্যক্তি ) অকুশলং ( ত্থেকর ) কর্ম ( কম্মের প্রতি ) ন বেষ্টি ( বেষ করেন না ) [ এবং ] কুশলে ( শুভকর কর্মে ) ন অসুষজ্জতে (আসক্ত হন না) ॥ ১০॥ ব্দান্তবাদে । সান্তিকত্যাগযুক্ত পুরুষ সন্বগুণবিশিষ্ট, মেধাবী (তন্তব্দানপরায়ণ), ও সর্বসংশয়বর্ভিত হয়েন। তাঁহার হুঃখকর কার্য্যে দ্বেষ ও প্রীতিকর কার্য্যে অমুরাগ থাকে না॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্যম ৷ যন্ত্রধিকত: সঙ্গং তাক্তা ফলাভিসন্ধিং চ নিত্যং কর্ম করোতি তত্ত ফলরাগাদিনাহকলুমীক্রিয়মাণমন্ত:করণং নিত্যৈশ্চ কর্ম্মভি: সংক্রিয়মাণং বিশুধ্যতি। তৰিশুদ্ধং প্রদর্মাত্মালোচনক্ষমং ভবতি। তত্তিব নিত্যকর্দামুষ্ঠানেন বিশুদ্ধান্ত:করণস্থাত্ম-কানাভিমুখত ক্রমেণ যথা তলিষ্ঠা আত্ত্বক্তব্যমিত্যাহ—ন বেষ্টাতি। ন বেষ্টাকুশ্লমশোভনং কাম্যং কর্ম শরীরারম্বধারেণ সংসারকাবণম। কিমনেনেত্যেনম্। কুশলে শোভনে নিত্যে কর্মণ **সম্বন্ধ জিল্ঞানোৎপত্তিত লিষ্ঠাহেতুত্বন** মোক্ষকারণমিদমিত্যেবং নাম্বজ্জতে। জনমপশুরস্বঙ্গং প্রীতিং ন কবোতীতোতং। ক: পুনরসৌ ? ত্যাগি। পূর্বোক্তেন সঙ্গফলপরি-ভাগেন তম্বংস্তাগী। যা কর্মণি সঙ্গং ত্যক্তা তংফলং চ নিত্যকর্মান্তর্যায়ী স তাাগী। কদা পুনরসাবকুশলং কর্মান বেষ্টি? কুশলে চ নামুষজ্জত ইতি? উচ্যতে—সল্পমাবিষ্ঠো যদ। **সন্ধেনাস্থানাস্থাবিবেকবিজ্ঞানহেতৃনা সমাবিষ্ট: সংব্যাপ্ত:। সংযুক্ত ইত্যেতং। মত** এব চ মেধানী মেধরাঅ্মজানলকণরা প্রজ্ঞরা সংযুক্ত:। মেধাবিতাদেব ছিল্লসংশর:। ছিল্লসংশর:— ছিলোহবিভাক্ত: সংশয়ো যভা। আতামকপাবস্থানমেব পরং নিঃশ্রেমদাধনম্। নাভাং কিঞ্চিদিত্যেবং নিশ্চয়েনচ্ছিন্নসংশয়:। যোগ্ডিক্ত: পুক্ষ: পূর্ক্ষাক্তেন প্রকাবেণ কর্ম্ম বোগামুষ্ঠানেন ক্রমেণ সংস্কৃতাঝা সন জ্ব্লাদিবিক্রিয়ারহিতত্বেন নিঞ্জিয়মাঝানমাঝ্লেন সমুদ্ধঃ। স সর্ক্কর্ম্মাণি মনসা সংস্তম্ভ নৈব কুর্ব্বর কারম্বরাসীনো নৈক্ম্মাণকণাং জ্ঞাননিঠা-মল্ল ইত্যেতং। পূর্ব্বোক্ত কর্ম্যোগত প্রয়েজনমনেন লোকেনোক্তম্॥ ১০॥

প্রক্রিকা মিকতি তিকা । এবংভূতসান্ত্রিকত্যাগপরিনিষ্ঠিত ভ লক্ষণমাহ—
ন বেটাত্যাদি। সন্ত্রমানিষ্ঠ: সন্ত্রেন সংব্যাপ্ত: সান্ত্রিকত্যাগী। অকুশলং ছ:খাবহং শিশিবে
প্রাভঃনানাদিকং কর্মান বেষ্টি। কুশলে চ স্থাক্ষে কর্মানি নিদাঘে মাধ্যাছ্লমানাদৌ নামুবজ্জতে প্রীতিং ন করোতি। তত্র হেতু:—মেধানী স্থিরবৃদ্ধি:। যত্র পরপবিভবাদি মহদপি
ছাংখং সহতে স্বর্গাদিস্থাং চ তাজতি তত্র কিয়দেতত্তাংকালিকং স্থাং ছাংখং চেত্যেবমন্ত্রসন্ধানবানিত্যর্থ:। অত এবচ্ছিন: সংশ্রো মিথ্যাজ্ঞানং দৈহিকস্থাত্ঃখরোকপাদিংসাপরিজিত্তীর্যাবক্ষণং বন্ত সঃ॥ ১০॥

শিলা প্রতিব্যালনী হা যিনি ফলাকাজ্জাবর্জিত হইয়া সাধিকত্যাগপরারণ হয়েন, সত্ত্বপা তাঁহারে আশ্রর করে। আত্মানাত্মবিবেকজ্ঞান তাঁহার হৃদয়ে বিকশিত হয়। বিনেক বৈরাগ্য শম দমাদি বট্ সম্পত্তি, মুমুক্তা, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ও তত্ত্বমসি (ক) মহাবাক্যবিচার গুনিত ব্রজাত্মাকাংকারজ্ঞানরূপ মেধা তাঁহাতে প্রকাশিত হয়, এবং

ন হি দেহভূতা শক্যং ত্যক্ত্রং কর্মাণ্যশেষতঃ। যস্ত কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১॥

অবিতানিবৃত্তির জন্ম তাঁহার সর্বাপ্রকার সংশয় নিরাক্বত হইয়া যায়। তিনি কর্তৃত্ব ভোক্ত আদি অভিমানবর্জ্জিত হইয়া মুক্তিপদলাভে কতক্তা হইয়া থাকেন। সাধিক ত্যাগই মহা-ফলপ্রদ। অত এব প্রয়ন্ত্র্পক এই রূপ ত্যাগ অভ্যাস করাই কর্ত্ব্য॥ ১০॥

অবস্থা প্রিনা । দেহভূচা (দেহাভিমানী ব্যক্তি) অশেষতঃ (নি:শেষরূপে)
কর্মাণি (কর্মসমূহ) ত্যকুং (ত্যাগ করিতে) ন হি শক্যম্ (সমর্থ হয় না)। যঃ তু
(যিনি) কর্মকণত্যাগী, সঃ (তিনি) ত্যাগী ইতি (ত্যাগী ব্ণিয়া) অভিধীয়তে (ক্থিত
হয়েন)॥১১॥

বঙ্গান্দ ে দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কখনই সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না। এই জন্ম যিনি কর্মফলত্যাগী তিনিই ত্যাগী বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন॥ ১১॥

শাহ্দ ভা ন্য হ । যা পুনবধিক তা সন্ দেহা আভিমানিছেন দেহভূদজোহবাধিতা অকর্ত্ব বিজ্ঞানত যাহহং কর্ত্তে নিশ্চিত বৃদ্ধি স্তাগের কর্মাণ লগত থাং কর্মাণ লগত গোলে কর্মান প্রাধিকার: । ন তত্ত্যাগ ইতি । এত মর্থং দর্শ মিতুমাহ—ন হীতি । ন হি য মাদেহভূতা—দেহং বিভ র্জাতি দেহভূং । দেহা আভিমানবান্ দেহভূহচাতে । ন বিবেকী । স হি বেদাবিনাশিনমিত্যাদিনা কর্ত্ব ধিকারা নিবর্ত্তিত । অতন্তেন দেহভূতাহজ্ঞেন ন শক্যং ত্যক্তব্বং কর্মাণ্য শেষতো নিংশেষেণ । ত্যাদ্য স্বংজ্ঞাহধিক তো নিজ্ঞানি কর্মাণ ক্রমান কর্মাণ ভ্রমান ভ্রমান কর্মাণ ক্রমান ভ্রমান ভ্রমান

শ্রেক্তা কর্মানিক তি কর্মানিক তি কর্মানিক ক্রানিক ক্রা

শিকাপ্র সিন্দী পানী । যত দিন পর্যান্ত আমি মহায়, আমি ব্রহ্মণ, আমি ব্রহ্মণ, আমি ব্রহ্মণ, আমি ব্রহ্মণ, আমি ব্রহ্মণ, আমি ব্রহ্মণ, তেলিন পর্যান্ত রাগ-বেষাদি মহায়ন্ত্রদাকে পরিত্যাগ করে না। এইজাল দেহিগণ অজ্ঞানাবিষ্ট হইলেও কেবল ফল-কামনা গুলা করিজে পারিলেই ত্যাগী বলিরা কথিত হয়েন। অর্থাৎ কর্মী বস্তুতঃ অত্যাগী

অনিষ্টমিষ্টং মিঞাং চ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সংখ্যাগিনাং কচিৎ॥ ১২॥

ছইলেও ফলকামনাত্যাগ জ্বস্তু ত্যাগীর স্থায় প্রশংসাভাজন হইলেন। পরমার্থদর্শী তত্ত্বেভা পুরুষকেই প্রকৃত ত্যাগী বলিতে হইবে॥ ১১॥

-:0:-

আহার শিলী থ অত্যাগিনাং ( অত্যাগিগণের ) প্রেত্য (দেহপাতের পর ) আনিষ্টম্ ( অত্থকর ) ইষ্টং ( স্থকর ) মিশ্রং চ ( এবং স্থপ ও ছু:থ মিশ্রিত ) [ এই ] ত্রিবিধং (তিন প্রকার ) কর্ম্মণঃ ( কর্মের ) ফলং ( ফল ) ভবতি ( হইরা থাকে )। তু ( কিন্তু ) সংস্থাসিনাং ( সর্যাসীদিগের ) ন কচিং ( কথনই হয় না )॥ ১২ ॥

বিশাস্থ্যাদে । অত্যাগিগণ মরণানস্তর অনিষ্ট, ইষ্ট এবং মিশ্র কর্ম্ম দকলের ফল ভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু সন্ন্যাসিগণ এতজ্রিবিধ কর্ম্মের ফলভোগ-ভাগী হয়েন না॥ ১২॥

শাহ্দ ভাষ্ট হৈ কিং পুনস্তৎ প্রয়োজনং যং সর্বাকশপরিত্যাগাৎ স্থাদিতি ? উচাতে—অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নরকতির্য্যাদিলক্ষণম্। ইষ্টং দেবাদিলক্ষণম্। মিশ্রমিইানিষ্টসংযুক্তং মনুষ্যলক্ষণং চ। এবং ত্রিবিধং ত্রিপ্রকারং কর্মণো ধন্মাধর্মলক্ষণস্য ফলং
ৰাহ্মানেককাৰকব্যাপারনিষ্পারং সদ্বিভাক্তমিক্রজালমায়োপমং মহামোহকরং প্রত্যগাস্থোপদর্শীব—ফন্তত্ত্বা লয়মদর্শনং গচ্ছতীতি ফলনির্বাচনং—তদেতদেবংলক্ষণং ফলং ভবতাত্যাগিমামজ্ঞানাং কর্ম্মিণামপরমার্থসংস্থাসিনাং প্রেত্য শ্বীবপাতাদ্র্দ্ধন্। ন তু সংস্থাসিনাং—
পরমার্থসংস্থাসিনাং পরমহংসপরিব্রাক্ষকানাং কেবলক্ষাননিষ্ঠানাং ক্ষচিৎ। ন হি কেবলসম্যক্ষ্মিনিষ্ঠাহবিভাদিসংসারবীক্ষং নোম্বান্ধি কদাচিদিত্যথঃ ॥ ১২ ॥

শিতি। অনিষ্টং নার কিন্তম্। ইটং দেব রম্। মিশ্রং মনুগ্রন্থ । এবং ত্রিবিধং পাপস্থ পূণ্যস্থ চোভয়মিশ্রস্থ চ কর্মণো যং ফলং প্রসিদ্ধম্—তং সর্বমত্যাগিনাং সকামানামের প্রেত্য পর্ব ভবতি। তেরাং ত্রিবিধকর্মসন্তবাধনা ন তু সংস্থাসিনাং কচিদপি ভবতি। সংস্থাসিশকোত্র ফলত্যাগসাম্যাৎ প্রকৃতাঃ কর্মফলত্যাগিনোছপি গৃহস্তে। অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্যাং কর্ম করোতি য়ঃ। স সংস্থাসী চ ঘোগী চেত্যেবমাদো চ কর্মফলত্যাগিরু সংস্থাসিশক্রপ্রাণদর্শনাৎ। তেরাং সুান্ধিকানাং পাপাসন্তবাদীধরার্পণেন চ পূণ্যফলস্য ত্যক্তম্বাং ত্রিবিধমপি কর্মফলং ন ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২ ॥

সীকার্থসাকাশ না । দেহাভিমানী বাক্তিগণ স্বর্গাদিফলকামনাত্যাগী হইলেও আত্মজানাভাব প্রযুক্ত "গৌণ সন্ন্যাদী" বা অত্যাগী বলিয়া কথিতৃ হরেন। এই অত্যাগী মন্থব্যের অত্যকরণ শুদ্ধ ইইবার পূর্বে মৃত্যু ইইলে তাঁহাকে শনীরান্তর পরিগ্রহ করিতে

#### পঞ্চোনি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ব্বকর্মণাম ॥ ১৩ ॥

হয়, এবং পাপকর্মজন্ত তির্বাগাদি দেহ বা নরক, প্ণ্যকর্মজন্ত দেবদেহ বা স্বর্গ ও পাপপ্ণামিশ্রিতকর্মজন্ত মানবদেহ বা মর্ত্যধাম লাভ করিরা হংথ স্থাদি ভোগ করিছে হয়; কিন্ত যে ম্থ্যসন্ন্যাসিগণ দেহাত্মবৃদ্ধি পরিহারপূর্ব্বক ফলকামনা পরিত্যাগ করিরাছেন, তাঁহারা ব্রহ্মসাকাংকার জন্ত কার্যাসহিত অবিত্যার নির্ত্তি হওরার 'বিদেহকৈবলা' প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বিধিপূর্ব্বক কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া বে পরমহংস পরিব্রাজকগণ ব্রহ্মাত্মান্ত করিয়াছেন, তাঁহারাই ম্থ্য সন্ন্যাসী। তাঁহাদের দেহাত্ত হইলে ইয়্ট, অনিষ্ট ও মিশ্র ফলের সম্পূর্ণ অভাবপ্রযুক্ত অদৃষ্ট বা সংস্কাব জন্মতে না পারায় কোন প্রকার ভোগায়তন শরীর তাঁহাদিগকে আশ্রম করিতে পারে না। অজ্ঞানই জন্মজন্মাস্তরেব হেড়ু। অজ্ঞানের পূর্ণ নির্ত্তি হইলে পুনদে হধারণের মান্তরা কোথায় ও ভগবান্ বেদব্যাস ব্রহ্মস্বরে কিথিয়াছেন—"তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়েররেধ্ববিনাশে তর্যপদেশাং" (ক)—প্রত্যক্ অভিয় ব্রহ্মসাক্ষাংকারপরায়ণ তত্মবেত্তা প্রক্ষের পূর্ব্বিজিত কর্ম্মরান্দি বিনষ্ট হইয়া যায়, এবং জ্জ্জ্ঞানের প্রভাবে ভবিষ্যং দেহের জন্ত কর্মফলকপ সংস্কারবাশি সঞ্চিত হইতে পারে না। নিষিদ্ধ কর্ম্ম পরিত্যাগ করিলে জীবের অনিষ্ট ফল ভোগ করিতে হয় না। ঈশ্বরাপণবৃদ্ধিতে বৈধ কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া স্বর্গাদি ফলকামনা ত্যাগ করিলে ইষ্ট ফল ভোগার্থ দেহ ধারণ করিতে হয় না।

"মোক্ষার্থী ন প্রবর্ত্তেত তত্র কাম্যনিষিদ্ধরোঃ। নিজ্যনৈষিদ্ধিকে কুগাৎ প্রজ্যবাদ্ধিহাসন্ন।"

মুমুক্ক্ বাক্তি কাম্য বা নিধিদ্ধ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইবেন না, কিন্তু যে নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়া না করিলে প্রত্যবায় হয়, সেই কার্যগুলি মাত্র প্রত্যবায়পবিহারার্থ অফুষ্ঠান করিবেন। দেহাভিমানী কর্মিগণ সাধারণতঃ সকাম ও নিদ্ধান, এই ছইভাগে বিভক্ত। সকাম কর্ম্মীর জন্মজন্মাস্তর পরিগ্রহ অনিবার্যা। নিদ্ধান কর্মীর বা গৌণ সন্ন্যাসীর আত্মজ্ঞানোদন না হওয়া পর্যন্ত পুনরাবর্ত্তনের আশক্ষা থাকে। মার বাঁহারা আত্মজ্ঞান লাভ করিয়। শাত্রবিধি অফুধারে সর্ব্বে কর্ম্মি পরিত্যাগ পূর্বক 'বিবিদিষা সন্ন্যাস' গ্রহণ কবিয়াছেন, সেই ভন্ধবেন্তা প্রক্রণণ অবিছ্যা মান্না সম্পর্ক বহিত হওরায় কৈবলা পদ লাভ করিয়। থাকেন ॥ ১২ ॥

-101-

ত্ৰেন্দ্ৰতিনা । [হে] মহাবাহো। কুতান্তে সাংখ্যে (তথাসিদ্ধান্তে) স্ক্ৰিক্ষ্মণাং (সকল কৰ্ম্মের) সিদ্ধান্ত (সিদ্ধির জন্ম) প্র্যাক্তানি (কথিত) ইনানি (এই) পঞ্চ পঞ্চ বি ),কারণানি (কারণ) মে (আমার নিকট) নিবোধ (অবগত হও) ॥ ১৩॥

ব্দান্তবাদে । বর্ষকর্ম সিদ্ধির নিমিত্ত বেদান্তসিদ্ধান্ত অনুসারে যে পঞ্চবিধ কারণ নিরূপিত আছে, তাহা তুমি আমার বচনামুরূপ যথা-ক্রমে পরিজ্ঞাত হও॥ ১৩॥

শক্তি নির্ভিং দর্শয়তি। অতঃ প্রমার্থদর্শিন এবাশেষকর্ম্মগংস্থাসিত্বং সম্ভবতি।
অবিশ্বাহ্যাব্যাপিতবাদাত্মনি ক্রিয়াকারকফলানাম্। ন বক্তস্থাধিষ্ঠানাদীনি ক্রিয়াকর্ত্ত্বিকর্মানাত্মকের পশুতোহশেষকর্ম্মগংস্থাসঃ সম্ভবতি। তদেতত্ত্তরৈঃ শ্লোকৈর্দ শয়তি—পঞ্চেতি।
পঞ্চেমানি বক্ষ্যমাণানি হে মহাবাহে। কারণানি নির্বর্তকানি। নিবাধ মে মম। ইত্যুত্তবক্র
চেতঃসমাধানার্থং বস্তবৈষমা প্রদর্শনার্থং চ। তানি চ কারণানি জ্ঞাতব্যতয়া ভৌতি—সাংখ্যে।
জ্ঞাতবাাঃ পদার্থাঃ সংখ্যারস্তে যদ্মিস্থান্ত্রে তৎ সাংখ্যং বেদাস্তঃ। ক্রতাস্ত ইতি তক্তৈব
বিশেষণম্। ক্রতমিতি কর্ম্মোচ্যতে। তস্তাস্তঃ পরিসমান্তির্যক্র সাক্রতাস্তঃ। কর্মান্ত ইত্যেতৎ।
যাবানর্প উদপানে—সর্কাং কর্মাঝিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাণ্যত ইত্যাত্মজ্ঞানে সঞ্জাতে সর্ব্বর্দাণাং নির্ভিং দর্শয়তি। অত্তব্মিরাত্মজ্ঞানার্থে সাংখ্যে ক্রতান্তে বেদান্তে প্রোক্রানি
কথিতানি সিদ্ধয়ে নিস্পত্যর্থং সর্ব্বকর্মণাম্॥ ১৩॥

সক্তাগিনো নিরহন্ধারত সতঃ কর্মফলন লেপো নাতীত্বাপদায়ত্মাহ—পঞ্চেতপঞ্চতঃ।
সর্কর্মনাং সিদ্ধরে নিষ্পত্তর ইমানি বক্ষ্যমানানি গঞ্চ কারণানি মে বচনান্নিবোধ জানীহি।
আত্মনঃ কর্ত্বাভিমাননিত্ত্যর্থমবশুমেতানি জ্ঞাতব্যানীত্যেবম্। তেষাং জ্বত্যর্থমবশুমেতানি জ্ঞাতব্যানীত্যেবম্। তেষাং জ্বত্যর্থমবশুমেতানি আত্মবাননিত্ত্যর্থমবশুমেতানি আত্মবাননিত্ত্যর্থমবশুমেতানি আত্মবাননিত্ত্যর্থমবশুমেতানি আত্মবাননিত্ত্যর্থমবশুমেতানি আত্মবাননিতি সাংখ্যম্ তত্ত্জানম্। প্রকাশমান আত্মবোধঃ সাংখ্যম্। তামিন্। কৃতং কর্মা তন্তান্তঃ সমাপ্তিরাম্মিতি কৃতান্তঃ। তামিন্। বেদান্তসিদ্ধান্ত ইত্যর্থঃ। যথা সংখ্যাহত্তে গণান্তে তত্তাভামিতি সাংখ্যম্। ক্রতোহত্তো নির্ণন্ধোহিনিসিদ্ধান্ত ইত্যন্তঃ সাংখ্যশান্ত্রমেত্ব। তামিন্ প্রোক্রানি। অতঃ সমাপ্তনিব্যোধতার্থঃ॥:৩॥

ত্রাবং স্থানির কল্প অবিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণ অর্জুনকে সাবধান হইয়৷ শ্রবণ করিবার কল্প ভালে, তত্তাবং স্থানির কল্প অবিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণ অর্জুনকে সাবধান হইয়৷ শ্রবণ করিবার কল্প ভগবান্ সতর্ক করিতেছেন। কেন না এ বিষয় ছর্বিজ্ঞের না হইলেও সর্ববন্ধ ভগবানের উপদেশ সমাহিতিচিত্তে না ওনিলে বুঝিতে পারা যায় না। "মহাবাহো" সম্বোধনের দ্বারা ভগবান্ অর্জুনের শ্রেষ্ঠত্ব ও সামর্থাশীলতার পরিচয় দিয়াছেন। পাছে অর্জুন অধিষ্ঠানাদি কারণগুলিকে শ্রীক্রক্ষের নিজ করিত মনে করেন, এট জল্প ভগবান্ সে গুলিকে বেদান্তাসিছ বলিয়া ব্যাধ্যা করিলেন। যে বেদান্তশাল্রে আত্মানাত্মজ্ঞানের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, যে শাল্পপ্রতিপাদিত ব্রহ্মতত্ম শ্রবণ ও মননাদি দ্বারা জীবেব মিথ্যা জ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায়, সেই শাল্পে বে অধিষ্ঠানাদি কারণ নিজ্ঞপিত হইয়াছে, তাহা যে নিঃসংশর ও গ্রাক্তিশৃক্ষ ভাহাতে সন্দেহ নাই। বেদান্তশাল্প আনাত্মমূলক কর্শ্বের পঞ্চ কারণ প্রতিপাদনার্থ প্রবৃত্ত হরেন' নাই।

#### অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণং চ পৃথিগ্রধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেন্টা দৈবং চৈবাত্র পঞ্চমম্॥ ১৪॥

কেবল অসঙ্গ আত্মাতে কর্ম্মের অসম্বন্ধতা প্রতিপাদনার্থ এই মায়াকল্পিত পঞ্চ কারণের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র॥ ১৩॥

---:0:---

. অবস্থান প্রতিষ্ঠান (দেহ) তথা কর্তা (অন্ত:করণ) পৃথিষিধং করণং চ ( পৃথক্ পৃথক্ ইন্দ্রির) বিবিধা: ( নানাবিধ ) পৃথক্ চেষ্টা: চ ( পৃথক্ পৃথক্ চেষ্টা ) অত্ত (এই কাবণ সমূহের মধ্যে) পঞ্চমং (পঞ্চমন্থানীয়) দৈবম্ এব চ (দৈব—ধর্মাধর্ম — সংস্কার) ॥১৪॥

বঙ্গান্দ । অধিষ্ঠান, কর্ত্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেষ্টা এবং এতংকারণ সমূহের সহিত দৈব,—এই পাঁচটী কর্ম্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরতাত্য কানি তানীতি ? উচাতে—অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানমিচ্চাবেষপ্রথঃগজ্ঞানাদীনামভিব'কেরাশ্রেষিংধিষ্ঠানং শরীরম্। তথা কর্ত্য—উপাধিলকণো
ভোক্তা। করণং চ শ্রোতাদিকং শক্ষাত্যপলব্ধরে পৃথবিধং নানাপ্রকারং বাদশসংখ্যম্।
বিবিধাশ্চ পৃথক চেষ্টা বায়বীয়াঃ প্রাণাপানাদ্যাঃ। দৈবং চৈব দৈবমেৰ চাত্রৈতেয় চতুর্প্রক্ষম্য। পঞ্চানাং পূবণম্। আদিত্যাদি চক্ষরাদ্যন্ত্রাহকম্॥ ১৪॥

শিক্তা প্রতিক্রিকার বিষয়েগনার নাম "অধিষ্ঠান"। অন্তঃকরণ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান আদি নামোপহিত ও আত্মার সহিত তাদাত্মাধাসযুক্ত অহলারের নাম "কর্তা"। অপশীরত মহাভূতোৎপর শশাদি বিষয়োগলনিব সাধনকপ শোক্রাদি ইন্দ্রিয়সকলের নাম "কর্বা"। আপশীরত শেলালি জ্ঞানেন্দ্রিয় ও বাক্ আদি পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্র এবং মনঃ ও বৃদ্ধি এই ধাদশ ডেদে "করণ" নানা প্রকার। চিত্ত ও অহলার "কর্তা" অরুপে গৃহীত হুইয়াছে। "চেতনার" আভাস সর্বত্তিই তৃত্য। "করণং চ"—ইহার চকার পুর্বোক্ত শরীবাদির অন্তর্ভুত্তিবাচক ( অর্থাৎ শরীরাদি যেমন অনাত্মা ও ভৌতিক, সেইরুপ করণও অনাত্মভূত, ভৌতিক ও কল্পিত)। পঞ্চতের কার্যারূপ এবং বার্যীয়ত্মপে কথিত প্রাণাদি "চেষ্টা" ও নানা প্রকার ( রুথা প্রাণ, অপান, উদান, সমান ও ব্যান, অথবা নাগ, কুর্ম্ম, রুক্র, দেবদক্ত ও ধনপ্রয়)। "বিবিধাশ্চ—ইহার চকারও অনাত্মত্ব ও ভৌতিকত্বের অন্তর্ত্তিবাচক। যে স্কুল দেবতার অন্তর্ত্তিহে পুর্বোক্ত কারণসমূহ হুইতে কার্যানিপত্তি হুইয়া থাকে, সেই দেবতাদিগের শক্তি,

শরীরবাধ্যনোভির্ষৎ কর্ম্ম প্রারভতে নরঃ। স্থায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্ত হেতবঃ॥ ১৫॥

(অর্থাৎ "দৈব") পঞ্চম কারণ বলিরা কথিত হইরাছে। "দৈবং চ"—ইহার চকারও শ্রীরাদির স্থার দৈবও বে অনাআ, ভৌতিক ও মারাক্রিত তাহাই প্রতিপাদন করিতেছে। শ্রীর্রূপ অধিষ্ঠানের দেবতা পৃথিবী, কর্তৃস্বরূপ অহস্কারের দেবতা কৃদ্র; শ্রোত্র, ত্বকু, কিছ্বা, আণ এই পঞ্চ জ্ঞানেজ্রিরের দেবতা যথাক্রমে দিক্, বাত, অর্ক, প্রচেতাঃ ও অধিনীকুমার্থর। ব্যক্, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেজিয়ের দেবতা যথাক্রমে বহিন, ইক্র, উপেক্র, মিত্র প্রস্থাপতি। মন ও বৃদ্ধির দেবতা চক্র ও বৃহস্পতি। প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বান্, এই চেষ্টারূপ পঞ্চ প্রাণের দেবতা যথাক্রমে স্থোক্তাত, বামদেব, অংঘার, তৎপুরুষ ও জ্পান। কোন কোন টাকাকার "দৈব" পদে ধর্ম ও অব্প্রিকে গ্রহণ করিয়াছেন। ১৪॥

--:0:- --

অভাতা থিকী 2 নর: (মনুষা) শরীববান্ধনোভি: (শরীর, বাক্য ও মনের দ্বারা)
যৎ (যে) স্থায়াং বা (স্থানানুষায়ি) বিপরীতং বা (অথবা সন্তায়্য বা অধর্মজনক) কর্মা, প্রারম্ভতে
( মারম্ভ কবেন ) এতে পঞ্চ ( এই পঞ্চ পদার্থ ) তম্ম ( সেই কর্মের ) হেতব: ( কাবন ) ॥ ১৫॥

ব্দানুবাদে । মনুষ্য শরীর, বাকা ও মনের দ্বারা ধর্মা বা অধর্ম যে কোন রূপ ক্রিয়াই আঁরস্ত করুক না কেন, পূর্নেবাক্ত পঞ্চবিধ কারণ সর্ব্বপ্রকার কর্ম্মেরই হেতুভূত ॥ ১৫ ॥

শাব্দ করা আ যা । শরীরেতি। শরীরবান্মনোভির্গৎ কর্ম ত্রিভিরেতৈ: প্রারন্থতে নির্বান্ধতি নরে। স্থায়ং বা ধর্ম্মাং শাস্ত্রীয়ন্। বিপরীতং বাহধর্মানশাস্ত্রীয়ন্। যজাপি নিমিষিতচেষ্টাদি জীবনহেতু: তদপি পূর্বাক্তধর্মাধর্ম্মারের কার্যামিতি স্থায়বিপরীতরোরের গ্রহণেন গৃহীতম্। পঞ্চৈতে যথোক্তান্তত্ত সক্ষৈত্র কর্মণো হেতব: কার্ণানি।

নম্ধিষ্ঠানাদীনি সর্কাকর্মণাং কাবণানি। কপম্চাতে শরীরবাম্মনোভি: কর্ম প্রারভত ইতি ?
নৈব দোষ:। বিধিপ্রতিষেধলক্ষণং সর্কাং কর্ম শরীরাদিত্ররপ্রধানম্। তদক্ষতয়া দর্শনশ্রমণাদি চ জীবনলক্ষণং ত্রিধৈব রাশীকৃতম্চাতে শরীরাদিভিরারভত ইতি। ফলকালেহাপূ
তৎপ্রধানৈভূপ্তাত ইতি পঞ্চানামেব হেতুহং ন বিক্ধাতে॥ ১৫॥

প্রশ্নতিক তিকা । এতেবামের সর্বাক্ষরেত্ত্বমাহ – শরীরেতি।
যথোকৈ: পঞ্চতি: প্রারভামাণং কর্ম ত্রিষেবান্তর্ভাগ্য শরীরবান্মনোভিরিত্যুক্তম্। শারীরং
বাচিকং মানসং চ ত্রিবিধং কর্মেতি প্রসিদ্ধে:। শরীরাদিভির্যদেশং কর্ম ধর্ম্মান্তর্মাণ বা করোতি
নরস্তে কর্মণ এতে পঞ্চ হেতবং॥ ১৫॥

সীতার্থসিক্ষা প্রকার শারাবিহিত অগ্নিহোত্রাদি ধর্মই হুউক, শারানিধিদ হিংসাদি অধর্মই হউক, জীবনরকার জন্ম উচ্চাস, নি:খাস, নিমেষ, উর্দেষ, জ্ঞাণি তত্তৈবং সতি কর্তারমাত্মানং কেবলং ভু য:। পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিত্বান্ধ স পশ্যতি ভুর্ম্মতিঃ॥ ১৬॥

স্বাভাবিক কর্মাই হউক, মহয় যাহারই কেন অমুষ্ঠান করুক না, তাহা সমস্তই এতংপঞ্কারণমূলক। এই স্নোকের ''শরীর'' পদে "অধিষ্ঠান'', ''নর'' পদে "কর্ত্তা'', ''বাদ্মন:'' পদে ''করণ", এবং ''প্রারভতে'' পদে ''চেষ্টা'' গৃহীত হইয়াছে। আর ''স্থাযাং বা বিপরীতং বা'' —ইহা দারা ধর্মা ও অধ্যারপ ''দৈব" লক্ষিত হইয়াছে॥ ১৫॥

-------

অহাত্রাপ্রিকী । তত্র এবং সতি (কর্ম্মের কারণ পঞ্চ এইরূপ নিরূপিত হইলে) যঃ তু (যে ব্যক্তি) আত্মানং (আত্মাকে) কেবলং কর্ত্তারং (কেবল কর্ত্ত্ম্বরূপে) পশ্রতি (অব-লোকন করে), অক্তব্দিত্বাৎ (অসংস্কৃতব্দিহেতু) সঃ হর্ম্মতিঃ (সেই হুইবৃদ্ধি) ন পশ্রতি (সম্যক্রপে দর্শন করে না)॥ ১৬॥

ব্দান্তবাদে । অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইল। যে মৃঢ় ব্যক্তি অসক ও উদাসীন আত্মাকে কর্ত্তরূপে অবলোকন করে সেই চুর্ম্মতি কদাচ সম্যাক্ষর্শী হয় না॥ ১৬॥

শাক্তর ভাতা হ ত্রেতি। তরেতি প্রক্তেন সম্বাতে। এবং সতি—এবং যথোকৈ: পঞ্চভির্ত্তিনির্বর্জ্যে সতি কর্মাণ। তরৈবং সতীতি হর্মাতিম্বসা হেতৃম্বেন সম্বধ্যতে। তরৈতেম্বান্মনভাষেনাবিদায়া পরিকরিতৈ: ক্রিয়মাণ্ড কর্মাণেই কর্তেতি কর্জারমান্থানং কেবলং শুদ্ধং তু যং পশাত্যবিধান্—কর্মাণ ে বেদায়াচার্য্যোপদেশভারৈ-রক্তব্দিম্বাদ্যংশ্বতব্দিম্বা। বোহপি দেহাদিব্যতিরিকাশ্বনাদ্যন্যমান্থানমেব কেবলং কর্জারং পশ্তত্যামাবপাক্তব্দিরেব। অতোহক্তব্দিম্বান স পশাত্যাম্মনন্তব্দ্। কর্মণো বেত্যর্থ:। অভোহর্মাতি:। স পশার্মিন পশাতি। যথা তৈমিরিকোহনেকং চক্রম্। যথা বাহনের ধাবৎক্ষ চক্রং ধাবস্ক্রম্। যথা বাহান উপবিটোইতেমু ধাবংস্বান্থানং ধাবস্তম্ম। ১৬॥

. প্রোপ্র ক্রিন্তির ক্রিন্ তেওঁ কিম্ গুলত লাহ—তত্তেতি। তত্ত সর্বাদিন্
কর্মণ্যতে পঞ্চ হৈতব ইতি। এবং সতি কেবলং নিরূপাধিনসঙ্গাত্মানং তু যঃ কর্তারং পশুতি
শাস্তাচার্যোপদেশাভ্যানসংস্কৃতবৃদ্ধিদাদ শতিরসৌ সমাঙ্ন পশুতি ॥ ১৬॥

প্রতিতিতিশিকী থ অধিচানাদি পাঁচটা কার্য্যাত্তেরই কারণ। আজা বপ্রকাশ, জুনেক, নিক্সিয় ও অধিতীয়। অবিভাপ্রভাবে এই আজার প্রতিবিশ্ব উক্ত পাঁচ কারণে পতিত হওরার মূর্থগণ সেই প্রতিবিশ্বকে আজাররপ আনিয়া আত্মান করে। অবিবেকিগণ আত্মার প্রকৃত তম্ব বিদিত না হওরাতেই এইরূপ ব্রুমে পত্রিত হইরা থাকে। রক্জুতে সর্পন্তিত হইরা থাকে। রক্জুতে সর্পন্তিত হইরা থাকে। রক্জুতে সর্পন্তিত হইলা থাকে।

#### যস্ত নাহংকৃতো ভাবো বুদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে। হত্বাহপি স ইমাল্লেশকান্ ন হস্তি ন নিবধ্যতে॥ ১৭॥

করিতে পায় না, সেইরূপ আত্মাকে কর্তা বলিয়াঁ বোধ হইলে জীবেব প্রকৃত আত্মদর্শন হয় না। বিবেকবৃদ্ধির বশীভূত হইয়া যিনি গুরু ও বেদ বাক্যের বশবেদ এবং প্রবণ ও মননাদি সহ ব্রহ্মাত্মজানপরায়ণ হয়েন, তাঁহারই কেবল অবিভা মায়াজাল কাটিয়া যায়। তিনিই কেবল অবিভা মায়াজাল কাটিয়া যায়। তিনিই কেবল অবিভানাদি কারণে আত্মার তাদাত্মাবৃদ্ধি পরিহার করিয়া আত্মসাক্ষাৎকার প্রঃসর জয়নময়ন অতিক্রেম করিতে পারেন॥ ১৬॥

----:0:----

আৰক্ষতেনা প্ৰিক্তা থৈ বছৰ ( বাহার ) অহংকৃত: (আনি কণ্ডা) ভাব: (এই ভাব) ন (নাই), যন্ত ( বাহার ) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি ) ন লিপাতে ( বিষয়ে আসক্ত হয় না ), স: ( তিনি ) ইমান্ ( এই সমস্ত ) লোকান্ ( লোককে ) হত্বা অপি ( হনন করিয়াও ) ন হস্তি ( হনন করেন না ) [ বা তজ্জ্ম ] ন নিবধাতে ( আবদ্ধ হন না ) ॥ ১৭ ॥

াদেক 2 "আমি কর্তা" এরূপ অভিমান যিনি করেন না, যাঁহার বুদ্ধি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোক হনন করিলেও কিছুই হনন করেন না, অথবা তজ্জন্য ফলভাগীও হয়েন না॥ ১৭॥

শাক্সনিভান্য হৈ কং পুনং স্মতিগং সমাক্ পশুতীতি ? উচাতে—যভেতি।

বস্ত শাক্সাচার্য্যোপদেশস্থায়সংস্কৃতাত্মনো ন ভবতাহংকতঃ—অহং কর্ত্তেলবংলকণঃ—ভাবে।
ভাবনা প্রত্যয়:। এত এব পঞ্চাধিষ্ঠানাদয়োহবিদ্যয়াত্মনি কল্পিতাঃ গর্ককর্মণাং কর্তাবঃ।
নাহম্। অহং তু তদ্মাপাবাণাং সাক্ষিভ্তোহংপ্রাণো হ্রমনাঃ শুলোহক্ষরাং পরতঃ পরঃ
কেবলোহবিক্রিয় ইত্যেবং পশ্যতীত্যেতং। বৃদ্ধিরস্তঃকবণং যস্তাত্মন উপাধিভূতা ন শিপ্যতে
নামুশান্ধিনী ভবতি—ইদমহমকার্ষং তেনাহং নরকং গমিষ্যামীত্যেবং যস্ত বৃদ্ধিন লিপ্যতে—
স ক্মতিঃ। স পশ্রতি। হত্বাহপি স ইমার্শ্লোকান্—সর্কানিমান্ প্রাণিন ইত্যর্থ:—ন হিও
হননক্রিয়াংন কর্লোতি। ন নিবধ্যতে—নাপি তৎকার্যোগাধর্মফলেন সম্বধ্যতে।

নমু হত্বাহপি ন হন্ত্ৰীতি বিপ্ৰতিষিদ্ধমূচ্যতে। যদ্যপি স্বতি:।

নৈব দোষ:। লোকিকপারমার্থিকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া তত্বপদত্তে:। দেহাছাত্মবৃদ্ধা হস্তাহহমিতি লোকিকীং দৃষ্টিমান্ত্রিত্য হন্বাহপীত্যাহ। যথাদর্শিতাং পারমার্থিকীং দৃষ্টিমান্ত্রিত্য নী হস্তি ন নিবশ্যত ইত্যেতহত্ত্যমুর্শপদ্যত এব।

নৰধিষ্ঠানাদিভি: সম্ভূম করোভোবাত্মা। কর্তারমাত্মানং কেবলং ত্বিতি'কেবলশন্ধপ্রয়োগাং।
কৈব থােমঃ। আত্মনাহবিক্রিয়নভাবত্বেহবিষ্ঠানাদিভি: সংহতভাগুপপভে:। বিক্রিয়াবতা হক্তেঃ সংহননং সম্ভবতি। সংহতা বা কর্তৃত্বং ভাগে। ন ত্ববিক্রিয়ভাত্মনঃ কেনচিৎ সংহনননতীতি ন সম্ভূম কর্তৃত্বসুপপদাতে। অভঃ কেবলত্বমাত্মনঃ স্বাভাহিকমিতি কেবলশালো-

হত্বাদমাত্রন্। অবিক্রিম্বরণ চাজনঃ শ্রুতিক্সারপ্রসিদ্ধন্। অবিকার্য্যাহয়নুচাতে—গুণৈরের কর্ম্মাণি ক্রিয়ন্তে—শুণীবস্থোহণি ন করেতিতাাদাসক্ষরপাদিতং গীতান্ত্রের তাবং। শ্রুতিরু চ ধ্যায়তীর ক্রেলায়তীর (ক) ইত্যোনমাদ্যায় । প্রায়ত্রুত্র নির্বর্বমণবভ্রমবিক্রিয়মাত্মভ্রমিতি বাজমার্যাঃ। বিক্রিয়াবরাভূগেগমেহপাাত্মনা স্বকীরের বিক্রিয়া স্বস্থা তবিতৃমইতি। নামির্চানান্দীনাং কর্ম্মাণ্যাত্মকর্ত্রকাণি স্থাঃ। ন হি পরশু কর্ম্ম পরেণাক্রতমাগজ্ঞমইতি। মন্ত্রিজ্ঞা গমিতং ন তব্রেপ্ত। যথা রক্তর্ত্তর লঙ্কিকায়াঃ। যথা বা তলমলবন্ত্রং বলৈর্গমিতমবিদ্যয়। নাকাশশ্র। তথাইমিষ্ঠানাদিবিক্রিয়াহণি তেরামেবেতি। নাম্মাঃ। তত্মাদ্র্ক্রম্ক্রং—স্বংক্রতম্বৃদ্ধিলেপাভাবাদ্বিরা হস্তি ন নিবধ্যত ইতি। নামং হস্তি ন হন্তুত ইতি প্রতিজ্ঞায় ন ক্রায়ত ইত্যাদিহেতৃবচনেনাবিক্রিয়ন্ত্রমাত্মন উল্লা বেদাবিনাশিনমিতি বিহুষাং কর্ম্মাধিকারনির্বিঙ্গং শাস্ত্রাপে বির্বায় হস্তি ন নিবধ্যত ইতি। এবং চ সতি দেহভ্রমান্তিমানাম্বপস্তানবিদ্যাক্রতাশেষকর্ম্মণভাবেশপপ্তেঃ সংখ্যাসিনামনিষ্টাদি ত্রিবিধং কর্মণঃ কর্মণ ন ভ্রতীভূপপ্রম্ম। তন্ধিপ্রায়াচ্চেত্বেরাং ভনতীত্যেতচোপরিহার্যামিত্যের গীতাশাস্ত্রপ্রার্থ উপসংস্ক্তঃ। স এর দক্ষবেদার্থসিবে বিপুণমতিভিঃ পণ্ডিভৈর্ম্বিচার্যা প্রতিপত্রর ইতি তত্র তত্ত্র প্রক্রমণ বিতাবে দার্যন্ত্রায়াল্যায়ান্ত্রসায়ন্ত্রসায়ন্ত্রসায়ন্ত্রনায়ন্ত্র। ১৭ ॥

মিত্রাক্রিকাকিতিকাই কন্তরিষ্ঠ কর্মানিপা নান্তীত্যক্ষমিতাপেক্ষায়ামাস—যভেতি। অহমিতি ক্তোহহং কর্ত্রেতাবন্ধৃতো ভাব:। যদা—অহরতোহহন্ধারত ভাব: বভাব: কর্ত্রাভিনিবেশা যত্ত নান্তি। শরীরাদীনামের কর্মাকর্ত্বালোচনাদিতার্থ:। অতএব যত্ত বৃদ্ধিন লিপ্যত ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধা কর্মাক্ষ ন সক্ষতে। স এবংভূতো দেহাদিব্যতিরিকাম্দশীমারোঁকান্ সর্বান্পি প্রাণিনো লোকদৃষ্ট্যা হত্বাহপি বিবিক্তরা
বদৃষ্ট্যা ন হন্তি। ন চ তংফানিব্ধাতে বন্ধং ন প্রাপ্রোতি। কিং পুন: সন্তাদিবারা
পরোক্ষজ্ঞানোৎপত্তিহেতুভি: কর্ম্মভিত্তত্ব বন্ধশক্ষেত্যর্থ:। তর্ত্তং—ব্রহ্মণ্যাধার কর্মাণি সন্ধং
তাক্ষো করোতি যা। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্ত্রমা। ইতি॥ ১৭॥

গিতাপ্রতিশালী হ যিনি সাধনসম্পন্ন, যিনি ব্রহ্মসাক্ষাৎকারপরারণ, দেহাত্মবৃদ্ধি না থাকায় হাঁহাব অহলার আদৌ শুরিত হয় না, অথবা বিনি পরমাত্মার আত্মাকে বিলীন করিয়া "আমি" বাচক কোন স্বতন্ত্র পদার্থ দেখিতে পান না, কার্য্যকালে তাঁহার কর্ত্ত্বাত্মিন হইবার আদৌ সন্তাবনা নাই। আত্মা সর্কালাই গুদ্ধ, সর্কালম্বন্ধপৃত্ত, কৃটন্থ, বৈতভাগবর্জ্জিত ও জন্মগরণাদিবহিত, এইরূপ জানিলে মানব কর্মাবন্ধনে মুক্ত ইন্থা বার। তিনি সমন্ত কার্যকেই অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণের ফলস্বরূপ জানিয়া আপনাকে নির্ণিশ্ত প্রতন্ত্রন্থরূপে উপকৃদ্ধি ক্রিতে পারেন। আত্মজ্ঞ প্রক্ষের সন্মুণ্থে পাপ ও পুণার ফলস্বরূপ হংখ বা স্থাক্ষণ কোন তর্কাই উথিত হয় না। আপনাকে ব্রহ্মশ্বরূপ ভানিলে

<sup>(</sup>ক) বুহুদারণ্যকোপনিষ্ৎ ৪।৩।৭

জ্ঞানং জ্যোর পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা। কারণং কর্মা কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ॥ ১৮॥

গাপপুণাঞ্চনিত ইষ্টানিষ্ট ফল ভোগে করিতে হয় না। যাঁহাৰ কর্তৃত্ব ভোকৃত্ব অভিমান নাই, তাঁহার অনিষ্ট, ইষ্ট বা মিশ্রফল ভোগের আশ্বরণ নাই। তব্বেতা পুরুষ আপনাকে অকর্ত্তা জানিয়া যদি লোক সমূহকে বধও করেন, তথাপি বধনত তাঁহাকে বন্ধন দশাগ্রন্ত হইতে হয় না, কেন না, দে বধ বধই নহে; যে বধরপ কার্য্যের মূলে ''আমি মারিতেছি'' এরপ অভিমান নাই, দেই শৃক্তগর্ভ বধরপ কার্য্য অনিষ্টফলরপ সংস্কার বা অদৃষ্ট প্রসব করিতে পারে না। গোকব্যবহারে শরীরের নিপাত হইলেও আত্মদশীর সম্মুখে আত্মার নিধন কথনই হয় না। আত্মা মরেন না, আত্মাকে কেহ মারিতে পারে না। ''ন জায়তে প্রিয়তে বা" (ক) ইত্যাদি শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। অবিভাক্তির সমস্ত জগৎ বিনষ্ট হইলেও আত্মার ধ্বংস হয় না। ''আমি অকর্ত্তা, অভোক্তা'' এইরূপ জ্ঞান হইলেই ''পরমার্থ সয়্যাস'' কহা যায়। ঈদৃশ পরমার্থ-সয়্যাসবৃক্ত অঞ্জাতশক্র ব্যক্তি গৃহত্বগণের মধ্যেও দৃষ্ট হয়॥ ১৭॥

---:0:---

ত্রভারতিবাথিকা । জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা (জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পবিজ্ঞাতা )
[এই] ত্রিবিধা (তিনপ্রকার ) কর্মানো (কর্মপ্রবৃত্তিব হেতু); কবণং কর্মা, কর্ম্ভা (কবণ, কর্মান্ত ও কর্মা) ইতি ত্রিবিধা (এই তিনটা ) কর্মাসংগ্রহঃ (ক্রেয়ের আশ্রয় ) ॥ ১৮॥

ব্দান্ত্রাদে থ জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটী কর্মের প্রবর্ত্তক। আর করণ, কর্মা ও কর্ত্তা, এই তিনটি কর্মের আগ্রয়॥ ১৮॥

আরতেহনেনেতি সর্কবিষয়বিশেবেংণাচাতে। তথা জ্ঞেরং জ্ঞাতব্যম্। তদপি সামান্তেনৈব সর্কার্যতেহনেনেতি সর্কবিষয়বিশেবেংণাচাতে। তথা জ্ঞেরং জ্ঞাতব্যম্। তদপি সামান্তেনিব সর্কার্যতা। তথা পরিজ্ঞাতোপাধিলকণোহবিছাকরিতো ভোক্তা। ইত্যেতজ্ঞরমেষামবিশেবেণ সর্কার্যণাং প্রবর্তিকা তিবিধা ত্রিপ্রকারা কর্মচোদনা। জ্ঞানাদীনাং হি ত্রয়াণাং সন্নিপাতে হানোপাদানাদিপ্রয়োজনঃ সর্কার্যন্তঃ স্থাং। ততঃ পঞ্চতিরধিষ্ঠানাদিভিবারকং বাদ্মনঃকার্যাল্যন্তেদেন ত্রিধা রাশীভূতং ত্রিমু করণাদিবু সংগৃহত ইত্যেতজ্চাতে। করণং ক্রিয়তে হানেনতি। বাহং শ্রোত্রাদি। অস্তঃস্থং বুজ্ঞাদি। কর্মেন্সিতভ্রমং কর্ত্ত্রঃ ক্রিয়য়া ব্যাপামানম্। কর্ত্তা করণানাং ব্যাপাব্যিতোপাধিলক্ষণঃ। ইতি ত্রিবিধন্তিপ্রকারঃ কর্মসংগ্রহঃ। সংগৃহতেহিন্মিতি সংগ্রহঃ। কর্মপুঃ সংগ্রহঃ কর্ম্বসংগ্রহঃ। কর্মপু হি ত্রিমু সমবৈতি। তেনারং ত্রিধিং কর্মসংগ্রহঃ॥ ১৮॥

শাদরিত্ব কর্মনোমার: কর্মাশ্রমণ চ কর্মফলাদীনাং চ ত্রিগুণাআকত্যরিগুণস্থাআনতং-

#### জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্ত্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদত:। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছু ণু তাল্যপি॥ ১৯॥

সদ্ধা নাজীতাভিপ্রারেণ কর্মচোদনাং কর্মাশ্রয়ং চাহ—ক্ষানমিতি। জ্ঞানমিষ্ট্রসাধনমেতদিতি বোধঃ। জ্ঞেরমিষ্ট্রসাধনং কর্ম। পবিজ্ঞাতা এবস্তু জ্ঞানাশ্রয়ঃ। এবং ত্রিবিধা কর্মচোদনা। চোদনেতি বিদিয়ন্ত প্রবর্ত্তাতহনরেতি চোদনা। জ্ঞানাদিত্রিতরং কর্ম গুরুত্তিহেতুরিত্যর্থঃ। বলা চোদনেতি বিদিয়ন্ত্রতে। তহু কঃ ভট্টো—চোদনা চোপদেশত বিধিকৈকার্থবাচিনঃ। ইতি। তহুকং— ত্রগুণারমর্থঃ—উক্তলক্ষণং ত্রিগুণাত্মকং জ্ঞানাদিত্রমমবলদ্য কর্মবিধিঃ প্রবর্ত্ত ইতি। তহুকং— ত্রগুণাবিষয়া বেদা ইতি। তথা চ করণং সাধকত্মম্। কর্ম চ কর্ম্বীপিত্ত্রমন্। কর্মা ক্রিমানির্বর্ত্তা কর্মা গংগৃহত্তহিমিন্তি কর্মাগংগ্রহঃ। করণাদি ত্রিবিধং কারকম্। ক্রিমাশ্র ইত্যর্থঃ। সম্প্রদানাদিকার ক্রমং ত্র পরস্পাবর্ষা ক্রিমাগ্রহিত্তমের কেবলম্। ন ত্র্সাক্ষাং ক্রিমায়া আশ্রয়ঃ। মতঃ করণাদিত্রমমের ক্রিমাশ্র ইত্যুক্তম্য ১৮॥

গীতাৰ্থসিক্ষাপৰী ৷ গত্যক ও অনুমানাদি প্ৰমাণ অবলম্বনে যদ্ধাৰা বস্তুর যাথার্থ্য উপলব্ধি হয়, ভাহার নাম জ্ঞান। জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কর্ম্মভূত পদার্থ ই জ্ঞেয়, এবং জ্ঞানরপ ক্রিয়ার সাশ্রয় ও অন্ত:করণরূপ উপাধিপরিক্রিত ভোক্তার নাম পরিজ্ঞাতা। এই তিনটাই সমস্ত কর্ম্মের আরম্ভ কবিয়া থাকে। এই তিনটার অভাবে কোন কার্য্য ছইতে পারে না। এতন্মধ্যে একটীবও বদি অভাব হয়, তাহা হইলেও কোন কার্য্য হইতে পারে না। বাহার শক্তিদাহচর্য্যে ক্রিয়াদিদ্ধি হয়, তাহার নাম করণ। বাহু ও আন্তব ভেদে করণ দিবিশ। শ্রোতাদি ইন্তির বাস্থ করণ, এবং মন: ও বুদ্ধি আদি অস্তঃকরণ। যাহা অসুষ্ঠাতার বা কর্তার ইষ্টু বা অনিষ্টুকারক তাহার নাম কর্ম। উংপাদ্য, আপ্যা, সংস্কার্যা ও বিকার্যা ভেলে কর্ম চ্ছবিধ। যাহা পুরে ছিল না, কিন্তু উৎপাদন করিতে হইবে, তাহা উৎপান্ত। যা**হা পুর্বেও** ছিল, এখনও আছে, তাহ আপা। যাহা অপকর্ষপুক্ত ও ৰাহাকে সংস্কৃত করিতে হইবে, তাহা সংস্কাৰ্য। বাহার পূৰ্ববাবস্থা বিশ্বত হইনা গিন্নাছে তাহাই বিকাৰ্যা। কারকের প্রয়োজক, তিনিই কর্তা। এখানে চিৎ ও মচিৎ উভয়:কই কর্তা বলিয়া গ্রহণ করা হ্ট্রাছে। "করণং কর্ম কর্ত্তেতি" বাক্যের ইতি শব্দ দ্বার। সম্প্রদান, অপাদান ও অধিকরণ গৃহীত হটরাছে। শ্রেরোবৃদ্ধিপূর্বক দানের নাম সম্প্রদান। সংযোগ ও বি গাগের অবধির নাম ( অর্থাৎ যাহা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম ) অপাদান। আধারের নাম অধিকরণ। এতাবং সমস্তই কর্ম্মের আশ্রয়শ্বরূপ। কৃটস্থ আত্মা কোন কর্মেরই আশ্রর নহেন ॥ ১৮ ॥

<sup>•</sup> ভাষাস্থানে বিশ্ব সাধান কর্ম চকরা চ (জান, কর্ম ও করা) গুণভেদতঃ (শুণভেদবশতঃ) ত্রিধা এব (তিন প্রকার) প্রোচ্যতে (কবিড ইইয়াছে.); তানি স্থাণি (সেই সকলও) যথাবং শৃণ্ (যথাবণরণে প্রবণ কর) ॥ ১৯॥

ব্দান্তবাদে । সাংখ্যশান্তে জ্ঞান, কর্মা ও কর্ত্তা, সন্ধাদিগুণভেদে তিন প্রকার কথিত হইয়াছে। তাহা তোমার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি, তুমি যথাযথরূপে শ্রবণ কর॥ ১৯॥

শ্বৰজ্বনোগুণভেদভাৱিবিধা ভেদো বক্তব্য ইত্যারভাতে—জ্ঞানং কর্ম চেতি। জ্ঞানং কর্ম চা কর্ম ক্রেমাণ্ড পভেদভারিবিধা ভেদো বক্তব্য ইত্যারভাতে—জ্ঞানং কর্ম চেতি। জ্ঞানং কর্ম চা কর্ম ক্রিমা। ন কারকং পারিভাষিক্রমীপ্সততমং কর্ম। কর্মা চ নির্বর্জক: ক্রিয়াণাম। ক্রিবৈবাবধারণং গুণবাতিরিক্রাজাতা হরাভাবপ্রদর্শনার্থম্। গুণভেদভ: স্বাদিভেদেনেতার্থ:। প্রোচাতে কথাতে। গুণসংখ্যানে কাপিলে শাস্ত্রে। কাপিলমপি গুণসংখ্যানং শাস্ত্রম্। তদপি গুণভোক্ত্বিব্রে প্রমাণমের পরমার্থবিদ্ধাক্রমিক ছবিষ্ক্রে যন্ত্রপি বিক্রধ্যতে। তে হি কাপিলা গুণগোগারানিরূপণেইভিযুক্তা ইতি ভছোত্রমপি বক্ষ্যমাণার্থস্বত্যর্থত্বনোণাদীরত ইতি ন বিরোধ:। ব্যাবদ্যপান্তারং ব্যাশাস্ত্রং গুণ্। তান্ত্রপি জ্ঞানাদীনি ভ্রেদজাতানি গুণভেদক্রতানি শুণু। বক্ষ্যমাণেইর্থে মন:স্মাধিং কুর্বিত্যর্থ:॥ ১৯ ॥

সমাক্ কার্যভেদেন থায়রে প্রতিপাছতেংশিরিতি গুণাংখ্যানং সাংখ্যালারম্। তামিন্ জ্ঞানং চ কর্ম চ কর্ত্তা চ প্রত্যেকং সন্ধাদিগুণভেদেন ত্রিধৈবোচ্যতে। তাহাপি জ্ঞানাদীনি বক্ষামাণানি বধাবছে গু। ত্রিধৈবেত্যেকারো গুণত্রগোপাধিবাতিরেকেণাম্বানং মতঃ কর্মাদিপ্রতিষেধার্থ:। চতুর্দশেহধ্যায়ে—তত্ত্র সন্ধং নির্মানগাদিনা গুণানাং বন্ধকত্বপ্রকারো নির্মাণতঃ। সপ্তদশেহধ্যায়ে—বল্পন্তে সান্ধিকা দেবানিত্যাদিনা গুণাকতিত্রিবিধম্বভাবনির্মণনেন রক্তমংম্বভাবং পরিত্তারা সান্ধিকাহারাদিসেবয়া সান্ধিকঃ মতাবং সম্পাদনীয় ইত্যুক্তম্। ইহ তু ক্রিয়াকারকক্ষণাদীনামাত্মসম্বদ্ধা নাত্রীতি দর্শনিত্বং সর্বেষাং ত্রিগুণাম্যক্ষমূচ্যত ইতি বিশেষো ক্রাভবাঃ ॥ ১৯ ॥

শিক্তা প্রতিবিদ্যালয় প্রতাক্ষাদিপ্রমাণমূলক জ্ঞানরপ উপাধি হাবাই জ্ঞের বিশ্বর উপলির ইইরা থাকে। জ্ঞের পদার্থ বস্তুত: জ্ঞানের অন্তর্ভাব মাত্র। "জ্ঞানং কর্ম্ম চ" থাকো চকার হারা কর্ম ও করণকে এই ক্রিয়ার অন্তর্ভাবস্বরূপে গ্রহণ করা ইইরাছে। কেন না বন্ধর কারক্ম ক্রিয়ারপ উপাধি হার। সম্পার হয়। ক্রিয়া হাতীত কারক্ষের সম্ভাহ্মনা কোথার? আবার "কর্মা চ" স্থলে চকার হারা পূর্বোক্ত পরিজ্ঞাতাকে, কর্মার অন্তর্ভাহ্ম বিশ্বর লক্ষ্ম করে। ক্রিয়াছেন। ক্রাহ্মিকগণ কর্মাকে পরিজ্ঞাতাকে, কর্মার অন্তর্ভাহ্ম বিশ্বর করে। এই জন্ম এ কর্মা বে গুণাতীত নহে, ভগবান্ তাহাই দেখাইবার জন্ম এই কর্মা মানুকে ক্রিপ্রণোপেত বিশ্বর দেখাইতেছেন। বে শাল্লে গুণাথাক্ষ বিচার বিহৃত্ত ইইরাছে, ভগবান্ সেই সাংখ্যানার অন্ত্রারেই জ্ঞানকর্ম্মাদির ক্রিগ্রণাম্মকতা প্রদর্শন করিতেছেন। গুণাতীত প্রব্রের জীবন্মুক্ত ভাব নির্মণ করিবার ক্ষম্ম চতুর্দ্ধন মধ্যারে

#### দৰ্মস্থতেমু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেমু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সান্থিকম্॥ ২০॥

"তেত্র সূবং নির্মণদ্বাং" ইত্যাদি বচন দারা সন্থাদি গুণের বন্ধনকারকত্ব দেখাইরাছেন। আবার সপ্তদশ অধ্যারে "যজন্তে সাত্মিকা দেবান্" ইত্যাদি বচনে সন্থাদিগুণক্তত ত্রিবিধ স্থভাব নিরূপণ করিয়া ইহাই দেখাইরাছেন যে আহ্বররপ রাজস তামস স্থভাব পরিত্যাগ পূর্বক সাত্মিক আহারাদি সেবন করিলে দৈবরূপ সাত্মিক স্থভাব প্রাপ্ত হার । আর এই অপ্তাদশ অধ্যায়ে স্থভাবতঃ গুণাতীত অসঙ্গ আত্মার ক্রিয়া, কারক ও ফল এ তিনটির সহিত কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই, ইহাই বুঝাইবার জ্বগু ক্রিয়াকারকাদির ত্রিগুণাত্মকত্ব ব্যাখ্যা করিতেছেন। বস্ততঃ আত্মার সহিত ক্রিয়া ও কারকাদির কোন সম্বন্ধই নাই। সংক্রেপে তিন অধ্যায়ের বিশিষ্টতা প্রদর্শিত হইল। ইহাতে প্রকৃষ্টি দোষ কেই মনে করিবেন না॥ ১৯॥

**--:**0:----

আহাত্র হিন্দ 1 থেন ( যাহাব ধারা ) [মন্মুয়] বিভক্তেষ্ ( ভিন্ন ভিন্ন ) সর্বাভ্তেষ্ ( ভূতসমূচে ) অবিভক্তন্ ( অবিজ্ঞ ভাবে প্রিড) একম্ ( এক ) অবারং ( অক্ষর ) ভাবন্ ( স্বরূপ ) ঈশতে ( উপশ্বিধ কবে ) তৎ জ্ঞানং ( সেই জ্ঞান ) সান্ধিং ( সান্ধিক বিশিয়া ) বিদ্ধি ( জানিও ) ॥ ২০ ॥

ব্দান্ত্রাদে । যে জ্ঞান দারা ভিন্ন ভিন্ন ভূতসমূহে সর্ববত্র ব্যাপক এক অবায় সত্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই সান্বিক জ্ঞান ॥ ২০ ॥

শাক্সর ভাষা হা হ জানস তু তাবং ত্রিবিধম্চাতে—সর্বভ্তেছিতি। সর্বভ্তেছব্যক্তাদিস্থাবরাস্তের্ ভূতেরু যেন জ্ঞানেনকং ভাবং বস্ত ভাবশন্ধে। বস্তবাচী—এক মান্মবিদ্ধিতার্থঃ।
ব্যব্যবং ন ব্যেতি স্বান্ধনা স্বধর্মেণ বা। কৃটস্থনিত্যমিত্যর্থঃ। ঈক্ষতে যেন জ্ঞানেন পশ্রতি।
তং চ ভাবমবিভক্তং প্রতিদেহম্। বিভক্তেরু দেহভেদেরু ন বিভক্তং তদাত্মবস্তা। ব্যোমবিদ্ধিরম্বরমিত্যর্থঃ। তজ্ঞানমধ্যতাত্মদর্শনং সান্ধিকং সমান্দর্শনং বিদ্ধীতি॥২০॥

• প্রাপ্তি ক্রিকারি ক্রিকারং ভাবং পরমাত্মতন্ত্ব ক্রেনিকার ক্রিকারং ভাবং পরমাত্মতন্ত্ব ক্রেনিকারং ভাবং পরমাত্মতন্বং বেন প্রানেনেকত লালোচরতি তজ্জানং সান্ধিক বিদ্ধি ॥ ২০॥

শীতাৰ্শ্ৰাসকলী পানী হৈ শ্বন, মূল, সমষ্টি ও ব্যষ্টিরণে ভ্তসমূহ ভিন্ন ভিন্ন
নাম ও রূপ ধারণ পরিয়া রহিন্নাছে। বে জ্ঞান লাভ হইলে মানৰ ব্যনাতীয়, বিশাতীয় ও খগত
ভেন্ন পরিহার পূর্বাক সর্বত্ত একমাত্র অধিতীয় পরমাত্মসন্তা দর্শন করিতে পান্ধে, বে জ্ঞানের
নারা স্বাধিষ্ঠানরূপ অবিভক্ত পরমাত্মাকে স্বত্তি ব্যাপক দেখিতে পান্ধ, সেই স্বত্তিপাঞ্চো-

পৃথক্তে ন তু যজ্তানং নানাভাবান্ পৃথগিধান্।
বৈত্তি সর্কেষু ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥ ২১॥
যত্ত্ব্ কুৎস্নবদেকশ্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্।
অতত্বার্থবদল্প: চ তত্তামসমুদাহতম্॥ ২২॥

পাধিবিনিশ্ব ক আত্মজ্ঞানই সাধিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে। সাত্মিক জ্ঞানের উদর হইলে বৈত-দৃষ্টির নিবৃত্তি হইয়। যার॥ २०॥

-:0:-

ত্যব্দ্ধান্ প্রিক্তি হয় ) তৎ জ্ঞানং ( যে জ্ঞান ) বিদ্বিত হয় ) তৎ জ্ঞানং ( গেই জ্ঞানকে ) রাজসং ( রাজস বিদিয়া ) বিদ্বি ( জ্ঞানিও ) ॥ ২১॥

ব্দান্তবাদে । পৃথক্ পৃথক্ দেহাদি ভূতসমূহে যে জ্ঞানের দারা পৃথক্ পৃথক্ পদার্থের অনুভব হয়, ভাহারই নাম রাজস জ্ঞান॥ ২১॥

শাস্ত্র ভাষ্ট্র হানি বৈতদর্শনাস্থসমাগ্ভূতানি রাজসানি তামসানি চ তানি

—ইতি ন সাক্ষাং সংসাবোদ্ভিত্তরে ভবস্তি—পৃথক্তেনেতি। পৃথক্তেন তু ভেদেন প্রতিশরীরমন্তবেন যজ্জানং নানাভাবান্ ভিন্নানাত্মনঃ পৃথিখিন্ পৃথক্প্রকারান্ ভিন্নলক্ষণানিত্যর্থ:।
বিভি বিধানাতি যজ্জানং সর্কের্ ভূতের্—জানস্ত কর্ত্বাসস্তবাদ্ যেন জ্ঞানেন বেভীত্যর্থ:—
তল্জানং বিদি রাজসং রজোগুণনির্কৃত্ব ॥ ২১॥

্ধিন্দা নিক্ত তিকা ? রাজসং জ্ঞানমাহ—পৃথক্তেনেতি। পৃথক্তেন হু বন্ধানমিত্যতৈব বিবরণম্। সর্বেষ্ ভূতেষ্ নানাভাবান্ বস্তত এবানেকান্ ক্ষেত্রজান্ পৃথবিধান্ স্থিক্ত:বিত্যাদিরপেণ বিশক্ষণান্ধেন জ্ঞানেব বিত্তি তঙ্জান রাজসং বিদ্ধি॥২১॥

শিতাপ্রতিশিশী থ প্রাণিগণের মধ্যে কাহাকেও সুখী, কাহাকেও ছংখী, কাহাকেও প্রতিত্ব, কাহাকেও মুর্থ দেখিয়া বে জ্ঞানের দারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র আত্মার অন্তন্তর হর; সর্ব্বিত এক আত্মা হইলে সকলেই স্থখী বা সকণেই ছংখী হইজ, বে জ্ঞানের দারা এইরূপ বিচারসিদ্ধি হয়, সেই জ্ঞান রাজ্য। ভিন্ন ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা, ভিন্ন ভিন্ন আত্মার ভিন্ন ভিন্ন উবর, আত্মার ভেদ অনুসারে জড়বর্গের ভেদ, ঈশবের ভেদ অনুসারে জড়বর্গের ভেদ, এবং অড়বর্গের মধ্যে পরম্পর ভেদ, এই বৃদ্ধি রাজ্য জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইরা থাকে ॥ ২১ ॥

আৰক্ষতে বিশ্বনী ? যৎ তু (বে জান ) এক মিন্ কাৰ্বো (.এক, বা জাংশিক বিব্যান ) কংগবং (সম্পূৰ্ব নিয়া) সক্তম্ ( জাবদ্ধ হয় ) আহৈতুক্ম্ ( জাবাক্তিক ) অতৃত্বাৰ্থবং নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্ধেতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপদুনা কর্মা যত্তৎ সান্ত্রিকমুচ্যতে॥ ২০॥

(আমবর্ণার্থ) মলং চ(ও তুচ্ছ) তং (সেই জ্ঞান) তামসম্ (তামস ব্লিরা)উলাস্ততম্ (ক্থিত হয়)॥ ২২॥

. ব্রুক্তান্ত আর যে জ্ঞানের দারা কোন একটা পদার্থবিশেষে সম্পূর্ণ আত্মার বিদ্যমানতার অনুভব হয়, সেই অযৌক্তিক ও অযথার্থ জ্ঞানই তামস জ্ঞান ॥ ২২ ॥

শৈক্তি ভাষ্টি হাৰ্তি। যন্ত জানং ক্তমবং সমন্তবং সর্ববিষয়মিবৈক্ষিদ কার্য্যে দেহে বহির্কা প্রতিমাদৌ সক্তমেতাবানেবাজ্মেরার বা নাতঃ প্রমন্তীতি যথা নগ্রহ্মপাকদাদীনাং শরীবান্তর্বান্তী দেহপরিমাণে। জীব ঈশ্বরে। বা পাষাণদার্কাদিমাত্রম্। ইত্যেবমেক্ষিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকং হেতুবজ্জিতং নির্যুক্তিকং নিশ্রমাণক্ষতবার্থবদ্যখাভূতার্থ-বং। যথাভূতোহর্থস্তরার্থ:। সোহস্ত জ্মেভূতোহন্তীতি তত্তার্থবং। ন তত্তার্থবদ্যখার্থবং। আহৈতুক্তাদেবারং চ। অরবিষয়দাদরক্ষতারা। তত্তামসমুদান্ত্রম্। তামসানাং হি প্রাণিনামবিবেকিনামীদৃশং জ্ঞানং দৃশ্বতে॥ ২২ ॥

শ্রিকা নিক্ত জিকা ? তামসং জ্ঞানমাহ—যদিতি। এক শ্বিন্ কার্য্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা ক্বংগ্রবৎ পরিপূর্ণবৎ সক্তম্— এ হাবানেবাজেম্বরো বা ইতাভিনিবেশযুক্তম্। অইত্কং নিরুপপত্তিকম্। অভ্যার্থবৎ পরমার্থাবেশযুক্তম্। অজ্ঞান্ত ত্রামসমুদাহত্তম্॥ ২২॥
বিষয়জাৎ। অল্লকশভাচে। যদেবস্তৃতং জ্ঞানং তত্তামসমুদাহত্তম্॥ ২২॥

শিতাপ্রতিশেশী থা আত্মা অথও ও সর্বব্যাপী। সেই পরিপূর্ণ আত্মাকে কোন একটা দেহবিশেষে বা কোন একটা মূর্ত্তিবিশেষে অথবা কোন একটি কার্য্যবিশেষে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ বা সংস্থিত, অর্থাৎ সেই নির্মাপিত দেহ, বিগ্রহ বা কার্য্য ব্যতীত আত্মা আর কোথাও নাই, এতাদৃশ বৃদ্ধি তামস জ্ঞান হইতে উদ্ভূত। এই জ্ঞান আত্মার নিত্যত্ব ও বিরোধী॥ ২২॥

আন্দ্রা প্রিন্ত হ ক্ষণপ্রেল ( ফণা কাজ্জাশ্পুরাজিকর্ত্ক ) নির্ভং ( নিজা ) সঙ্গরহিতম্ ( আসজিবিহীনভাবে ) গরাগদ্বেবজ: ( রাগদ্বেবজন হেতু ) ক্তং ( অমুটিত ) যৎ কর্মা ( যে কর্মা ) তৎ ( ভাগ ) সান্ধিকম্ ( সান্ধিক কর্মা বিশ্বা ) উচ্যতে ( ক্থিত হয় ) ॥ ২৩ ॥

ব্দাকু বাদে । ফলকামনারহিত পুরুষ সঙ্গণুগ্ত ও রাগদ্বোদিবর্জিত হইরা বে নিত্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই সাধিক কর্ম।। ২৩ ।।

#### যত্ত্ব কামেশ্লুনা কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমূদাহতম্॥ ২৪॥

শাক্ষরতাম্য হ অবেদানীং কর্মণদ্রৈবিধ্যম্চাতে—নিয়তনিতি। নিরতং নিতাম্ সঙ্গরহিতনাসক্তিবর্জিতম্। অরাগবেষতঃ কৃতং—বাগপ্রস্কুনে বেষপ্রযুক্তেন চ কৃতং বাগধেষতঃ কৃতম্। তিদপরীতং কৃতমবাগবেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেঞ্গুনা—ফলং প্রেশ্সতীতি কলপ্রেঞ্জুঃ ফলভ্ষাঃ। তিদিপরীতেনাফলপ্রেগ্লুনা কর্জ্য কৃত্যং কর্ম যন্তং সাধ্বিক-মুচাতে ॥ ২০ ॥

শিশ্ব শিক্তি শ

শিতাপ্রিন্দী শিলী 2 ভগবান্ তিবিধ জ্ঞানের নিরপণ করিয়া এক্ষণে তিবিধ কর্মের ব্যাখ্যা করিতেছেন। দ্রব্য, দেবতা ও মন্ত্রাদি অঙ্গয়ুক্ত অগ্নিহোত্র ও সন্ধ্যোপাসনাদি যে বে কর্ম্ম, "আমি মহাযাজ্ঞিক, আমার সমান যোগ্য ব্যক্তি আব কেহ নাই" এই প্রকার অভিমান ও গর্ম বর্জন পূর্বক অমুষ্ঠিত হয়, যে কর্ম্ম কর্ত্ত্ব ভোক্তৃত্ব বা রাগ দেখাদি সম্পর্কশৃন্ত হয়া সম্পোদিত হয়, (অর্থাৎ এই কার্য্যে আমার সন্মান বাড়িবে অথবা অমুক শক্ত পরাভূত ছইবে, এক্রপ ভাবের উদয় না হয়) সেই কর্ম্ম সাজিক ॥ ২৩ ॥

আহস্তে বা প্রিনী ? পুন: তু (আর) কামেপ্রুনা (সকাম) সাহন্বারেণ বা (অণবা অংহারী ব্যক্তি কর্ত্ক) বহুলায়াসং ( অভিক্লেশপ্রদ ) যৎ কর্ম্ম ( যে কর্ম্ম ) ক্রিয়তে ( অনুষ্ঠিত

হয়) তং ( তাহা) রাজনম্ ( রাজন ৰণিরা) উদাহতম্ ( কণিত হয়)॥ ২৪॥

ব্দান্তবাদে । সকাম বা অহবারযুক্ত ব্যক্তি যে কৃচ্ছুসাধ্য কাম্য কর্ম-সমূহের অমুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কর্মসমূহ রাজস॥ ২৪॥

শাক্ষার ভাষার থাকি । যতু কামেপানা কর্মকনপ্রেপানেতার্থ:। কর্ম সাহস্কারের বা—সাহস্কারের তি ন তবজ্ঞানাপেকর।। কিং তর্হি ? গৌকিকগ্রোত্তিরনিরহন্ধারারের প্রেলার। যোহি পরমার্থনিরহন্ধার আত্মবির ভক্ত কামেপা ব্রহ্লারাদকর্ভ্তপ্রাপ্তিরন্তি। সাবিক্তাপি কর্মবোহনাত্মবিং সাহন্ধার: কর্জা। কিমৃত রাজসভামনয়ো: 
লোক্রেরা নিরহন্ধার উচ্যতে — নিরহন্ধারোহন্ধ রাজ্য ইতি। তত্মান্ত্রন্থের সাহন্ধারের বিদ্যান্ত্রা নিরহন্ধার উচ্যতে — নিরহন্ধারোহন্ধ রাজ্য ইতি। তত্মান্ত্রন্থ সাহন্ধারের বিদ্যান্ত্রা প্রান্ত্রা প্রান্তর্থার বিশ্বনার্থ:। ক্রিরতে বহুলারাসং কর্ম মহতারাসেন নির্বন্ত্যিত। তৎ কর্মবাসমুদ্যান্ত্রম্য ২৪ ।

5 তিকা १ বাজনং কর্মাছ-বদিজি। বত কর্ম কামেপানা

# অসুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্। - মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যত্ত্তামদমূচ্যতে ॥ ২৫ ॥

ফণং প্রাপ্তানিজ্ঞতা সাহস্কারেণ বা মৎসম: কোহন্ত: শ্রোত্তিরোহন্তীত্তাবং নিরুচাহকারব্তেন চ ক্রিয়তে। যচ পুনর্ক্ত্লারাসম্ভিক্লেষ্কুম্। তং কর্ম রাজসমুদাস্ভুত্ম। ২৪॥

শিকা প্রক্রিক পান হিছা করেন। নিজ্য করেন না করিলে বেমন প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয়, কাম্য কর্মনা করিলে কামনার অসিদ্ধি বাতীত মহুষাকে সেরপ কোন প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয় না। কারণ কাম্য কর্মের নিত্যতা নাই বলিয়া কামনা সিদ্ধ হইলে আর তাহা অনুষ্ঠান করিবার প্রয়োজন হয় না। কাম্য কর্ম্ম সাধন করিবার সময় যদি তাহার কোন একটা অলের হানি হয়, তাহা হইলেই অনুষ্ঠাতা তজ্জনিত কলে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। প্রত্রাং সাঞ্চোপাক্ষ সকাম কর্ম্ম অনুষ্ঠান কালে কর্মীকে অনেক ক্লেশ সহ্ করিতে হয়। রাজস কন্মের মূল অভিমান ও কামনা॥ ২৪॥

----:v:----

আহ্রতা প্রিকা থ অন্বন্ধ: (ভাবি গ্রন্ত ), ক্ষমং হিংদাং পৌরুষং চ ( ক্ষম, হিংদা ও স্থদানথ্য ) অনপেক্ষ্য (বিচার না করিয়া ) মোহাৎ (মোহবশতঃ ) যৎ (বে ) কর্ম আরভ্যতে, আরম্ভ করা হয়) তৎ (তাহা) তীমদম্ (তামদ বিদ্যা) উচ্যতে (ক্থিত হয়) ॥২৫॥

বঙ্গান্তবাদে । ভাবি অশুভ, ক্ষয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার না করিয়া অবিবেকবশতঃ যে কর্ম্মের আরম্ভ করা হয় তাহা তামস॥ ২৫॥

শাল্ক র ভাষ্ট মৃথ মহবর্ষতি। সহার — শতাভাবি বরস্ত সোহত্বর্ব উচাতে। তং চাহবর্ষ । করং—বারিন্ কর্মণি ক্রিয়নাণে শক্তিকরোহর্থকরো বা ভারুং করম্। হংসাং প্রাণিগাঁড়াম্। অনপেকা চ পৌরুষং পুরুষকারং—শক্তোমীদং কর্ম সমাপরিভূমিভ্যের-মান্ত্রমার্থান্। ইভ্যেতাক্রম্বর্জাদীন্তনপেকা পৌরুষান্তানি মোহাদবিবেকত আরভ্যতে কম্ম বং তং তামসং ত্যোনির্কৃত্যমূল্য । ২৫॥

ত্রিপ্রক্রিকাতিকা । তামসং কর্ম্মাহ — অমুবন্ধমিতি। অমুবধ্যত ইতামুবন্ধ: পশ্চান্তাবি ওভাগু ভদ্। করং বিভবারন্। হিংসাং পর্পীড়ান্। পৌরুবং চ স্বদামর্থানন-বেক্যাপর্য্যালোচ্য কেবলং মোহাদেব যং কর্মার ছ্যতে তন্তামসমূচ্যতে ॥ ২৫॥

প্রতিতিতি কি কি হানি হইবে, ইহা সাধন কালে শরীরের কত ক্লেশ, ধন বা সেনাদির কত ক্লম হইবে, তাহা বিবেচনা না করিয়া — ক্লেকেত্র মহারণে তুর্যোধনের স্থায় নিজ সামর্থ্যের দিকে না তাকাইরা—কেবল কতকণ্ডলি জীব হিংসার জন্ম যে কার্য্য অনুষ্ঠিত হর, তাহা তামস॥ ২৫॥

মুক্তদঙ্গেহনহংবাদী ধুত্যুৎদাহদমশ্বিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধোর্নির্মিকারঃ কর্ত্তা সাত্তিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥ রাগী কর্মফলপ্রেপ্সূলু কো হিংসাত্মকোহশুচিঃ। হর্ষশোকাম্বিতঃ কর্ত্তা রাজ্ঞসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥ ২৭ ॥

অবস্থাতি বা প্রিকা ৷ মুক্ত সঙ্গঃ ( ফলকামনাবৰ্জিত ) অনহংবাদী ( অহঙ্কারণ্ত) শুতাৎদাহদমন্বিত: ( ধৃতি ও উৎদাহ যুক্ত ) সিদ্ধাদিদ্ধো: ( সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে ) নির্বিকার: (হৰবিষাদশুস্তা) কৰ্ত্তা, সান্ধিকঃ ( দান্ধিক বলিয়া ) উচাতে ( কথিত হয়েন ) ॥ ২৬ ॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ ফলকামনাবজ্ঞিত, অনহংবাদী, ধৃতি ও উৎসাহ যুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নির্বিকারচিত্ত, এইরূপ কর্তাই সান্ত্রিক॥ ২৬॥

শাব্দরভাষ্যম্ ? ইদানীং কর্ভেদ উচাতে —মুক্তসঙ্গ ইতি। মুক্তসঙ্গো মৃক্ত: পরিত্যক: দক্ষে। যেন স মুক্তসঙ্গ:। অনহংবাদী নাহংবদনশীল:। ধুত্যুৎসাহসমন্বিত:---ধৃতিধ রিণম্। উৎসাহ উদ্যম:। তাভ্যাং সমন্বিতঃ সংযুক্তো ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধোঃ ---- ক্রিরমাণভ কর্মণ: ফলসিদ্ধাবসিদ্ধে চ সিদ্ধাসিদ্ধোনিকিকাব:। কেবলং শাস্ত্রপ্রমাণেন প্রযুক্ত:। ন ফলরাগাদিনা যুক্তো যঃ স নিবিবকার উচাতে। এবভুতঃ কর্তা যঃ স সাভিক উচাতে ॥ ২৬ ॥

প্রীপ্রস্থামিকতভীকা । কর্তারং ত্রিবিধনাহ—মুক্তনঙ্গ ইতিত্রিভি:। মুক্তসঙ্গস্তাভিনিবেশ:। অনহংবাদী গর্কোক্তিরহিত:। ধৃতিধৈ হাম্। উৎসাহ উদ্যম:। তাভ্যাং সম্বিত: সংযুক্ত:। আর্বর্জ কর্ম্মণ: দিদ্ধাবসিক্রে চ নির্বিকারে। হর্ষবিষাদশ্রা:। এৰম্ভত: কৰ্ত্তা দান্ত্ৰিক উচ্যতে ॥ ২৬॥

গীতার্থসক্ষাপনা ৷ ত্রিবিধ কর্ম ব্যাধ্যা করিয়া একণে ভগবান্ ত্রিবিধ কর্ত্তা নিরূপণ করিতেছেন। ধিনি মুক্তনঙ্গ বা ফণত্যাগী,—"মামি কর্ত্তা," "আমি ভোক্তা" ৰশিয়া যাঁহার অভিমান নাই, যিনি গুণবান্ হইয়াও গুণের অহতার করেন না, যিনি বিদ আদি গ্রন্ত হইরাও তাহাতে উদ্বিগ্ন হয়েন না এবং "এই কর্ম্ম অবশ্রুই সাধন করিব" এই রূপ ৰ'াহার নিশ্চয় বুদ্ধি, কার্য্য আরম্ভ করিয়া তাহাতে প্রফণই হউক বা কুফণই হউক, তম্মিমিত্ত ৰাঁহার মন হাট বা ক্লিষ্ট হয় না, যিনি কেবণ শাল্ল অমুদারে কর্ত্তব্যবে:ধে কর্ম সাধন করিয়া যান, শাল্পে সেই কৰ্ত্তাই সান্ত্ৰিক বলিয়া কথিত হইছাছেন ॥ ২৬॥

ভাৰান্ধৰে। প্ৰিনা । বাগা (বিষয়ামুবাগী) কৰ্মকণপ্ৰেপ্য: ( কৰ্মকণাকাজ্ঞী.) नूकः ( লোভী ) হিংশাত্মকः ( হিংশাপরারণ ) অওচিঃ ( শৌচহীন ) হর্বশোকৃাষিতঃ ( হর্ব ও শোকবুক্ত ) কঠা, রাজদ: ( রাজদ বণির: ) পরিকীর্ত্তিতঃ ( কথিত হরেন ) ॥ ২৭ ॥

অযুক্তঃ প্ৰাকৃতঃ স্তৰঃ শঠো নৈকৃতিকোহলসঃ। বিষাদী দীৰ্ঘসূত্ৰী চ কৰ্ত্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮॥

ব্দান্তবাদে । যে ব্যক্তি বিষয়াসুরাগী, কর্মফলাকাজ্জনী, লুক্চিত্ত, হিংসা-পরায়ণ, অশুচি, হর্ষ ও শোকযুক্ত, দেই কর্ত্তা রাজস বলিয়া কথিত হইয়াছে॥ ২৭॥

শাব্দ ভাষ্ট হা বাগীতি। রাগী রাগোহস্তান্তীতি রাগী। কর্মকনপ্রেপ্যু:
কর্মজনার্থী। লুক: পরদ্রবাধু সঞ্জাতত্কা। তীর্থাদে চ বদ্রবাপরিত্যাগী। হিংসাত্মক:
পরপীড়াস্বভাব:। অন্তচির্বাহ্যান্তঃশৌচবর্জিত:। হর্ষশোকান্বিত:—ইপ্তপ্রাপ্তী হর্ষ:। অনিপ্তপ্রাপ্তাবিষ্টবিয়োগে চ শোক:। তাভ্যাং হর্ষশোকাভ্যামন্তিত: সংমুক্ত:। তক্তৈব চ কর্মণ:
সম্পত্তিবিপত্ত্যার্হ্রশোকৌ স্থাতাম্। তাভ্যাং সংমুক্তা যা কর্ত্তা স রাজসা পরিকীর্তিত:॥২৭॥

প্রিপ্র প্রামাহ কর্মকনপ্রেপ্ত : কর্মকনকামী। ল্ব: পরস্বাভিনারী। হিংসারকো মারকস্বভাব:। নাভানাভরোহর্ধশোকাভ্যামন্বিত: কর্ডা রাশ্স: পরিকীর্ত্তিত:॥ ২৭॥

শিক্তা প্রতিপ্র পরিবাবাদিব স্নেহে ও নানা বিষয়ভোগে যাহার ইচ্ছা, পরধন হরণে যাহার প্রবৃত্তি, এবং ধন থাকিতেও যে বায়কুণ্ঠ, নিজের লাভের জন্ত যে অন্তের হানি করিতে প্রবৃত্ত হয়, যে ব্যক্তি পাস্ত্রোক্ত পৌচাচারবর্জিত, এবং যে ব্যক্তি কার্য্য দিদ্ধ হইলে সম্ভন্ত এবং অসিদ্ধ হইলে তু:খিত হয়, সেই কর্ত্তা রাজস ॥ ২৭ ॥

---:0:---

আহ্বাহ্মিকা ? অষ্ক: (অদাবধান) প্রাক্ত: (বিণেকশৃষ্ঠা) স্তব্ধ: (অন্ত্রা) শঠ: (বঞ্চ ) নৈক্ষতিক: (পরাপমানকারী) অলস: (অলস) বিষাদী (বিষাদমূক) দীর্ঘপত্রী চ কর্তা (ও বাহার কার্য্যে দীর্ঘকাল বায় হয় এইরূপ কর্তা) তামস: উচাতে (তামস বিশ্বা উক্ত হয়)॥ ২৮॥

ব্দান্তবাদে থ আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিবেকশূন্ত, উদ্ধত, শঠ, পরের অপমানকারী, অলস, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘসূত্রী, শান্ত্রে সেই ব্যক্তি তামস কর্ত্তা ব্লিয়া অভিহিত হইয়াছে॥ ২৮॥

শিক্ত বিভাগ বিশ্ব বিশ্

প্রশাসিকত কিন্তা । তামসং কর্তারমাহ—অথ্ক ইতি। অর্জোহনবহিতঃ। প্রাক্তঃ। বিবেকশৃতঃ। ওরোহনমঃ। শৃঃ গাক্তগৃহনকারী। নৈত্নতিকঃ

# বুদ্ধের্ভেদং ধৃতেকৈত গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্তেন ধনঞ্জয়॥ ২১॥

পরাব্যানী। অলসোহমুগ্রমশীল:। বিষাদী শোকশীল:। যদগ্য বা খো বা কর্ত্তবাং জন্মাদেনাপি ন সম্পাদয়তি যা স দীর্থসূত্রী। এবস্তৃতঃ কর্ত্তা তামস উচাতে। কর্ত্তবিধ্যানৈব জ্ঞাতৃর্পি বৈবিধ্যানুক্তং ভবতি। কর্মবৈবিধ্যান চ জ্ঞেরস্ভাপি তৈবিধ্যানুক্তং ভাতব্যা। বুদ্ধেক্তৈবিধ্যান করণস্তাপি বৈবিধ্যানুক্তং ভবিত্তা । ২৮॥

সিতাই সিন্দী পানী 2 যে বাক্তি ঘোর বিষয়াসক্তি গ্রন্থক কর্ত্তব্য কার্য্যে সতর্ক থাকিতে পারে না, যে ব্যক্তি শাস্ত্রসংস্কারবর্জ্জিত, যে বাক্তি গুরু বা দেওতাদির সম্মুথে নম্র ভাব ধারণ না করে, যে ব্যক্তি নিজ মনের ভাব গোপন করিয়া অন্তকে প্রবঞ্চনা করে, "ইহা আমার পরমোপকারী, ইহা পাইলে আমি পরমোপকৃত হইব,"—এইরপ বলিয়া স্বার্থ-সাধনার্থ যে ব্যক্তি অক্তের জীবিকার্ত্তি ছেদন কবে, যে ব্যক্তি অবশ্র কর্ত্তব্য কার্য্য করিতেও আলস্ত করে, যাহার চিত্ত সর্কাটি অসম্ভত্ত বা অম্বশোচনাযুক্ত, যে ব্যক্তি একটী সামান্ত কার্য্য করিতেও শিথিল গ্রন্থত্ব অথবা গানা চিস্তা করিতে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি তামস কর্ত্তা বিলিয়া কথিত হয়॥ ২৮॥

আৰক্ষতেশা শ্ৰিকী ? [হে] ধনঞ্জয়! বুদ্ধে: (বুদ্ধির) থতে: চ (ও ধৃতির) গুণত: এব (গুণামুসারে) তিবিধং (তিন প্রকাব) পৃণক্তেন (পৃথক্ পৃথক্) অশেষেণ (সমগ্রনপে) প্রোচ্যমানং (যাহা বলা হইতেছে দেই) তেদং (ভেদ) শৃণু (শ্রবণ কব)॥ ২৯॥

ব্দান্তবাদে । হে ধনঞ্চর ! সন্ধাদিগুণভেদে বৃদ্ধির ও ধৃতির তিন তিন প্রকার ভেদ আমি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, তুমি গ্রাবণ কর॥ ২৯॥

শাক্ষর ভাষাম্ 1 ব্দের্জেদমিতি বুদ্ধের্জেদং ধৃতেকৈর ভেদং গুণতঃ স্বাদিগুণতন্ত্রিবিধং শৃথিতি হত্রোপস্থাস:। প্রোচ্যমানং কথ্যমানহশেষেণ নিরবশেষতো হণাবং শৃণকেনুন বিবেকতো ধনকার। দিখিপরে মালুষং দৈবং চ প্রভূতং ধনং জিজপাম্ কেনাসে ধনকারোইজ্ন:॥ ২৯॥

প্রিপ্রকামিকত কি । ইদানীং বুদ্ধের্গতেশ্চ বৈবিধ্যং প্রতিপ্রানীতে —বুদ্ধের্গেদিতি। স্পান্তীহর্পঃ ॥ ২৯॥

শিকা প্রকার কর্ম । "জানং কর্ম চ কর্ম চ কর্ম । কর্ম ও কর্ম । ইড়াদির প্রকারতেল বলা হইল। একংল "মুক্তনলোহনহংবাদী ধুকুংসাহনমন্বিতঃ" (২৬ মোক) বিচনে বে বৃদ্ধি ও মুন্তির প্রভাবে বন্ধবিষাদির নিশ্চয় ছয়, তাহায় নাম মুদ্ধি। মৃতি বৃদ্ধিরই বৃত্তিবিশেষ। সন্ধানি গুণাভেদে তাহায় লক্ষণ কির্মণ হয়, তাহায় সর্বাম গ্রাম বৃদ্ধি।

প্রবৃত্তিং চ নিরুক্তিং চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে। বৃদ্ধং মোক্ষং চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সান্ত্রিকী॥ ৩০॥

মর্জুনকে অবহিত্তিতি প্রবণ করিতে বলিতেছেন। কি গ্রাহ্ন ও কি অগ্রাহ্ন, ভগবান্সমন্তই বির্ত্তরূপে ব্যাখ্যান করিতেছেন। এখানে বৃদ্ধি ও গৃতি, জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির প্রতি লক্ষিত হইয়াছে॥ ২৯॥

-:0:-

আৰক্ষাৰেকী ! [ হে ] পাৰ্থ। প্ৰবৃত্তিং চ (প্ৰবৃত্তিং চ (প্ৰ নিবৃত্তিং চ (প্ৰ নিবৃত্তি) কাৰ্য্যাকাৰ্য্য (কাৰ্য্য ও অকাৰ্য্য ) ভয়াভয়ে (ভয় ও অভয় ) বন্ধং মোকং চ (ৰন্ধন ও মৃত্তিং ) যা (বে বৃদ্ধি ) ৰেতিং (ৰিদিত হয় ) সা (সেই ) বৃদ্ধিঃ সান্ধিকী (সান্ধিকী বৃদ্ধি ) ॥ ৩০॥

ব্দানুবাদে । হে পার্থ ! যে বৃদ্ধির দারা প্রবৃত্তি ও নির্ন্তি, কার্য্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভয়, বন্ধন ও মৃত্তি পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাই সান্ধিকী বৃদ্ধি॥ ৩ ॥

শক্তি ভাত হাত থ প্রতিষিতি। প্রবৃত্তিং চ-প্রবৃত্তিং প্রবর্ত্তনং বন্ধহেতৃঃ কর্মার্গার্গা। নির্ত্তিণ চ-নির্ত্তির্পোক্ষহেতৃঃ সংখ্যাসমার্গা। বন্ধমোক্ষসমানবাক্যত্বাং প্রবৃত্তিনির ত্রী কর্ম্মসংখ্যাসমার্গাবি ভাবগমাতে। কার্যাকার্যাে বিহিত প্রতিষিদ্ধে গৌকিকে বৈদিকে বা শাস্ত্রবৃদ্ধেঃ কর্ত্তব্যাকর্তব্যে করণাকরণে ইত্যেতং। কন্ত १ দেশকালাত্মপেক্ষরা দৃষ্টাদৃষ্টার্থানাং কর্মণাম্। ভরাভয়ে—বিভেত্যমাদিতি ভরং চৌরব্যাদ্রাদি। ত্রিপবীতমভয়ম্। ভরং চাভরং চ ভরাভয়ে। দৃষ্টাদৃষ্টয়োর্ভরাভয়েরোঃ কারণে ইত্যর্থঃ। বন্ধং সহেতৃকং মাকং চ সহেতৃকং যা বেতি বিজ্ঞানাতি বৃদ্ধিঃ গা পার্থ সাল্বিকী। ত্র জ্ঞানং বৃদ্ধের্বৃত্তিঃ। বৃদ্ধিত্ব বৃত্তিবিশেষ এব বৃদ্ধঃ॥ ৩০॥

প্রক্রিকানিকতি কি । তত্ত্ব বুদ্ধের বিধানাহ — প্রন্তিমিতি জিভিঃ। প্রবৃত্তিং ধর্মে। নির্তিমধর্মে। যদিন্দেশে কালে চ বং কার্যানকার্যাং চ। ভরাভয়ে কার্যানকার্যানিমিত্তাবর্থানপৌঁ। কথং বন্ধঃ কথং বা মোক ইতি বা বৃদ্ধিরত্তঃকরণং বেভি সা সান্ধিকী।

• বন্ধা পুমান্ বেস্তীতি বক্তব্যে করণে কর্ত্বোপচারঃ কাঠানি পচন্তীতিবং॥ ৩•॥

প্রতিষ্ঠিন কর্মের নাম কার্য্য, এবং নিবৃত্তিমার্গ কর্ম্মকাণ্ড, ও নিবৃত্তিমার্গ ই সন্ত্র্যাসধর্ম। প্রবৃত্তিমার্গের কর্মের নাম কার্য্য, এবং নিবৃত্তিমার্গে থাকিয়া যে কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহা ক্ষাকার্য্য। প্রবৃত্তিমার্গে দ্বিতি কল্প গর্ভবাসাদি যে ছঃখ উৎপন্ন হয় ভাহার নাম ভয়, এবং নিবৃত্তিমার্গ ক্ষবশ্বন জল্প তদ্বৃংধনিবৃত্তির নাম অভয়। প্রবৃত্তিমার্গে মিণ্যাজ্ঞানক্তত কর্ম্বৃত্তিমার্লাদির নাম বন্ধন, এবং নিবৃত্তিমার্গে তত্ত্তানকৃত অক্ষানতিরোভাবের লাম মোক। যে বৃদ্ধির খারা, নিক্তরক্ষণে এই সকল বিষয় বিদিত হওয়া বায়, তাহাই সাজিকী বৃদ্ধি য় ৩০ য়

যয়। ধর্ম্মগধর্মং চ কার্য্যং চাকার্য্যমেব চ।
অযথাবং প্রজানাতি বৃদ্ধিং সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥
অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্সতে তমসারতা।
সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩২ ॥

আক্সরবোঞিনী। [হে] পার্থ! বয়৷ চ (বে বুদ্ধির হারা) [মফ্রা] ধর্মদ্
অধর্মাং চ (ধর্মাণ্ড অধর্মাণ কার্যাম্ এব চ (কার্যাণ্ড অকার্যা) অবথাবং (সন্দিয়ারূপে) প্রধানাতি (জানিতে পারে) সা (তাহা) রাজ্ঞগাঁ বৃদ্ধি: (রাজ্ঞগী বৃদ্ধি)॥৩১॥

ব্দানুবাদে। হে পার্থ! যে বুদ্ধির দারা ধর্মা ও অধর্মা, কার্য্য ও অকার্য্য অযথাবৎ অর্থাৎ সন্দিগ্ধরূপে জানিতে পারা যায়, সে বুদ্ধি রাজসী॥ ৩১॥

শাক্ত বিভাগ বিষয়ে এই যায়েতি। বন্ধা ধর্মাং শাস্ত্রচোদিতম্। তথর্মাং চ তৎপ্রতিধিদ্ধং কার্যাং চাকার্য্যমের চ পূর্ব্বোক্তে এব কার্য্যাকার্য্যে। অযথাবন্ধ মথাবং সর্ব্বতো নির্ণয়েন ন প্রজানাতি বৃদ্ধি: সা পার্থ রাজসী॥ ৩১॥

প্রিপ্রকামিকত কি ! রাজসীং বৃদ্ধিষাহ— যয়েতি। অযথাবং সন্দেহ!স্পদদ্ধেনতার্থ:। স্পষ্টমন্তং॥ ৩১॥

শিকা প্রক্রিক কর্মের নাম অধর্ম। ধর্ম এবং অধর্ম উভরেরই ফল অদৃষ্ট। কার্মা ও অকার্যা উভরের ফল দৃষ্ট। রাজনী বৃদ্ধির ধারা অদৃষ্ট এবং দৃষ্ট কোন ফলই ভাল করিয়া বৃদ্ধিতে পারা ধার না। এই বৃদ্ধির অস্পাষ্ট আলোকে যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহাতে সংশরের নিবৃদ্ধি হয় না॥৩১॥

আহ্বস্ত শিশি হৈ [হে]পার্থ! (বে বৃদ্ধি) অধর্মং ( অধর্মকে ) ধর্মন্
ইতি (ধর্ম বিলিরা) মন্ততে (মনে করে ), [এবং ] সর্কার্থান্ ( সকল বিষরই ) বিপরীতান চ
(বিপরীত) [বলিরা মনে করে ], তমসা আবৃতা ( অজ্ঞান অন্ধকারে আবৃত ) সা ( তালা )
বৃদ্ধিঃ ভামসী ( তামসী বৃদ্ধি ) ॥ ৩২ ॥

াক্সনাদক, 2 হে পার্থ! যে বৃদ্ধি অন্ধকারারত হইয়া অধর্মকে ধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সেই বৃদ্ধি তামসী ॥৩২॥

শ্রীক্ষা ক্রাক্রাক্রাক্রাক্রা বিশ্বী আধর্ম বিভিন্ন ইতি যা মন্ততে জানাতি ভ্রমণাবৃতা সতী। সর্বাধান্ সর্বানেশ জেমপদার্থান্ বিপরীভাগে বিপরীতানেশ জানাতি। বৃদ্ধি সা পার্থ ভাষসী॥ ৩২॥

ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেক্রিয়ক্তিয়া:। যোগেনাব্যভিচারিগ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাব্বিকী॥ ৩৩॥

প্রশ্রিকা মিকাক করণং পূর্বোক্তম। জানং তু তঘুজি:। ধৃতিবলি তঘু ভিরেব। যদ্ধি অস্থাকরণ ধর্মিণো বৃদ্ধিরপ্যধ্যবদায়লক্ষণা বৃত্তিরেব। ইচ্ছাবেঘাদীনাং তঘু তীনাং বছত্বেংলি ধর্মাধ্যম্যাধনত্বেন প্রাধানাং বৈত্তিরেব। উচ্ছাবেঘাদীনাং তঘুতীনাং বছত্বেংলি ধর্মাধ্যম্যাভয়সাধনত্বেন প্রাধান্তাদাং বৈবিধ্যমুক্তম্। উপলক্ষণং হৈতদক্তাসামূ॥ ৩২॥

বিশেষদর্শনের সম্পূর্ণ বিরোধী।
বৃদ্ধি যথন এই দোষে অভিভূত হয়, তথন অধর্মকে ধর্ম বিনয়া প্রতীতি ক্সমে ( অর্থাৎ অদৃষ্ট
ফল লাভের জন্ত চিত্ত অগ্রসর হয় না )। যে সকল কার্যা বস্তুত: স্থথপ্রাদ, তাহা ছংখারক
বিশিয়া, এবং যাহা ছংখপ্রাদ তাহা স্থখদায়ক বিশ্বয়া বোধ হয়। এই তামসী বৃদ্ধির প্রভাবে
লোকসকল তত্বজ্ঞ ঋষি, মুনি ও যোগীদিগকে হেয় ও অসভ্য বিশিয়া এবং বিষয়াসক মহাম্বার্থপর
শিল্পচতুব ব্যক্তিগণকে উচ্চশিক্ষিত ও স্কসভ্য বিশিয়া মনে কবে। এই তামসী বৃদ্ধির প্রভাবেই
যাগ, যজ্ঞ, তীর্ষাটন, দেবার্চনাদিকে কুসংস্কার বিশিয়া, এবং বর্ণাশ্রমধর্ম্ম পবিহারপূর্বক অশাস্ত্রীয়
স্বেচ্ছাচাবকে মার্জ্জিত সংস্কার বিশ্বয়া উপলব্ধি হয়। এই তামসী বৃদ্ধির প্রভাবেই সন্ধর্মমূলক
সদাচাব, সদাহার ও সন্ধাবহাব পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্তি হয়, এবং অনার্য্য ও কদর্য্য আচার
আহারাদি কবাকে লোকে নিজ নিজ পুরুষার্থ মনে কবিয়া থাকে। বলিতে কি,
মন্ত্র্যা তামদী বৃদ্ধির প্রভাবেই নিজ পরমশ্রেয়:সাধনের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া আপনি
আপনাকে বিনষ্ট কবিতে থাকে॥ ৩২॥

----:0:---

আহ্বাহিনী 2 [হে] পার্থ ! যোগেন ( একাগ্রতা বশতঃ ) অব্যভিচারিণ্যা ( ঐকান্তিক ) যরা ধৃত্যা (যে ধৃতির দারা) মনঃপ্রাণেক্তিয়ক্রিয়াঃ ( মনঃ, প্রাণ ও ইক্তিয়ের ক্রিয়া দমুদার ) ধারয়তে ( এক পদার্থে ধারণ কবা যার ) সা ধৃতিঃ ( সেই ধৃতি ) সাধিকী ( সম্বন্ধণ-প্রধান )॥ ৩৩॥

বঙ্গান্ধ বিদ্যান বিদ্যান করে। যে অব্যভিচারিণী ধৃতি যোগের দ্বারা মনঃ, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াশক্তিকে নিরোধ করে, তাহাই সাধিকী ধৃতি ॥ ৩০ ॥

শাক্তর ভাষ্ট ই ধৃত্যেতি। ধৃত্যা যয়াধ্বাজিচারিণ্যেতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ।
ারয়তে—কিন্ ? মন:প্রাণেক্রিয়ক্রিয়ঃ। মনশ্চ প্রাণাশ্চেক্রিয়াণি চ মন:প্রাণেক্রিয়াণি। তেবাং
ক্রিয়ান্চেষ্টাঃ। তা উচ্ছাল্রমার্গপ্রবৃত্তের্ধ রিয়তে ধারয়তি। ধৃত্যা হি ধার্যমাণা উচ্ছাল্রমার্গবিষয়া
ভবস্তি। যোগেন সমাধিনা। অব্যভিচাবিণ্যা নিত্যসমাধ্যমুগতয়েত্যর্থঃ। এতছ্কঃ ভবতি—
মব্যভিচারিণ্যা ধৃত্যা মন:প্রাণেক্রিয়ক্রিয়া ধার্যমাণা খোগেন ধারয়তীতি। বৈবংলক্ষণো ধৃতিঃ
। পার্থ সাম্বিক্ষী॥ ৩০॥

যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জ্বন।
প্রান্তমন ফলাকাজ্জী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩৪॥
যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ।
ন বিমুঞ্চি তুর্মেধা ধৃতিঃ সা তামসী মতা॥ ৩৫॥

প্রাপ্ত বিষয়ান্ত বিষয়ান্ত বিষয়ান্ত রমধাবয়ন্ত্যা যা ধৃত্য মনসঃ. প্রাণ-স্থোপেন চিত্তৈকাগ্রোণ হেতুনাহ্ব্যভিচারিণ্যা বিষয়ান্তরমধাবয়ন্ত্যা যা ধৃত্যা মনসঃ. প্রাণ-স্থোক্তিয়াণাং চ ক্রিয়া ধাবয়তে নিয়ছতি সা ধৃতিঃ সান্তিকী ॥ ৩০ ॥

শীতার্থসিন্দীপনী । যে ধৃতি ( চিন্তেব একাগ্রতাবশত: ) মন:, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়কে শাস্ত্রনিষিদ্ধ মার্গ্নে বিচরণ করিতে দেয় না, অর্থাৎ নিবৃত্তির অনুকূল নৈধ বিষয়েই ভাষাদের কার্যাচেষ্টা আবদ্ধ না সমাহিত বাথে, সেই ধৃতিই সান্ধিনী॥ ৩৩॥

আৰক্ষৰে প্ৰিকী ৷ [হে] পাৰ্থ! (হে অৰ্জুন!) ময়া প্ৰতা। তু (মে ধ্ৰিব বারা) [মহুন্বা] ধর্মকামার্থান্ (ধর্ম, কাম ও অর্থ) ধারমতে (ধাবণ কবিয়া থাকে) [এনং] প্রসংলন (সেই প্রেই প্রসংগ্রু) ফলাকাজ্জী [হয়] সা ধ্বিঃ (সেই ধ্বিত) বাজসী॥ ৩৪॥

াত্রাদে থক কর্ত্বাদিতে অভিনিবেশ পূর্বক ফলাকাজ্জা ইইব। যে বৃত্তির দ্বারা মনুষ্য ধর্মা, অর্থ ও কাম ধারণ করিয়া থাকে, তাহা রাজসাঁ ধৃতি ॥ ৩৪ ॥ শাক্করভাষাম থ ব্য়েতি। বয়া তু ধর্মকামার্থান্—ধন্মক কামশ্রার্থক ধর্মকামার্থা:। তান্ধর্মকামার্থান্। ধৃত্যা বয়া ধাবয়তে মনিদ নিত্যকর্ত্ব্যর্কপানন্ধাবয়তে হে অর্জ্ব। প্রসক্ষেন বস্তু ধর্মাদেধ্বিপপ্রসক্ষেত্বেন তেন প্রসক্ষেন ফলাকাজ্জা চ ভবিতি যা প্রক্ষা। তম্ভ ধৃতিধা সা পার্থ বাজ্সী॥ ৩৪॥

প্রেপ্ত বিষ্ঠিত বিষ্ঠিত তংগ্রাজনীং ধৃতিমাহ—যা বিভিন্ন যা তু ধৃতা। ধর্মার্থকামান্ প্রাধান্তেন ধাবমতে ন বিম্ঞ্চিত তংগ্রাহালন ফলাকাজ্জী চ ভন্তি সা বাজ্ঞ্যী ধৃতিঃ॥ ৩৪॥

শিক্তা প্রতিপ্র করিব বিষয় ব

অছহাবোঞ্জী হ হর্মেগা: ( হর্ম দি বাক্তি ) যয়। ( বৈ ধৃতিৰ দাবা ) স্বপ্নং,

# স্থং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্ষভ। ভাষাদান্দ্রমতে যত্র তুঃখান্তং চ নিগচ্ছতি॥ ৩৬॥

ভরং শোকং বিষাদং মদং চ এব ( স্বপ্ন, ভন্ন, শোক, বিষাদ ও মদ ) ন বিমুঞ্চি ( পরিভ্যাগ কবে না ) দা ধৃতিঃ ( দেই ধৃতিঃ ) তামদী ( তমঃপ্রধানা ) [ বিশিয়া ] মতা ( অভিহিত )॥ ০৫॥

বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ কবে না, তাহার নাম তামসী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

শাস্কর ভাষ্যম থেরতি। যরা স্বপ্নং নিজান্। ভরং ত্রাসন্। শোকং সন্তাপন্। বিধানমবদানং বিষয়তান্। মনং বিষয়দেবান্। আত্মনো বহু মন্তমানো মন্ত ইব মনমেব চ মনিসি নিতামেব কর্ত্তব্যবপতরা কুর্বল বিমুঞ্জি—ধারয়তোব ছর্মোধা: কুৎসিতমেধা: পুরুষো যন্তম ধৃতিবা সা তামদী মতা॥ ৩৫॥

প্রিপ্রকাশিক তিকা । তামদীং ধৃতিমাহ — যয়েতি । হুটাহবিবেকবছনা মেধা যন্ত স হুর্মেনা: পুক্ষো যয়া ধৃত্যা স্বপ্লাদীর বিমুক্ষতি পুন: পুনবাবর্ত্তরতি — স্বপ্লোহত্র নিজা সা গতিস্তামদী ॥ ৩৫ ॥

শিতাপ্রিন্দীপানী 2 এধানে নিদ্রাই স্বপ্নবংগ কথিত ইইয়াছে। যে ধৃতি এই ৰূপ স্বপ্ন, প্রতিকূলবস্তব দর্শনজনিত ত্রাস, ইষ্টবস্তর বিয়োগজনিত শোক, মনোবৈকল্যরূপ বিষাদ ও শাস্ত্রনিবিদ্ধ বিষয়সেবনতংপরতারূপ মদবত্তিকে বিদ্রিত কবিতে দেয় না, অথবা যে ধৃতিব প্রভাবে এই সমস্ত বৃত্তিই উত্তম বণিয়া নিশ্চয় হয়, তাহা তামদী ধৃতি॥ ৩৫॥

আহ্বাহিনী 2 [হে] ভরতর্ষভ! (ভরতশ্রেষ্ঠ) ইদানীং তু (একণে) ত্রিবিধং স্বথং (ত্রিবিধ স্বথা) মে (আমার নিকট) শৃণু (শ্রবণ কর), যত্র (যে স্বথে) [মমুদ্বা] অভ্যাদাং (অভ্যাদবশতঃ) রমতে (প্রীতি লাভ করে) তৃঃধান্তং চ (ও তৃঃথের অবদান) নিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ৩৬॥

বঙ্গান্দে থে তেওর তর্মভ ! অভ্যাসবশতঃ যে স্থথে আসক্তি র্দ্ধি পায় ও যে স্থথ প্রাপ্ত হইলে তুঃথের অবসান হয়, আমি সেই স্থথের ত্রিবিধপ্রকার ভেদ কহিছেছি, তুমি অবহিত্তিতে শ্রেণ কর॥ ৬॥

শাস্ত্র ভাষ্যম থ গুণভেদেন ক্রিগাণাং কারকাণাং চ বিধা ভেদ উক্ত:।
অথেদানীং দলস্ত চ স্থপ্য ত্রিবিধা ভেদ উচাতে—স্থামিতি। প্রথং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু—
সমাধানং কুর্বিত্যেতং—মম ভরতর্বভ। অভ্যাদাং পবিচয়াদাবৃত্তে রমতে রতিং প্রতিপদ্যতে
বিত্ত বিস্মৃত্তির। ছঃধান্তং চ ছঃধাবদানং ছংধোপশমং চ নিগছ্ছি নিশ্চরেদ
প্রাপ্রোতি॥ ৩৮॥ ব

## যত্তদত্যে বিষমিব পরিণামে২মূতোপমম্। তৎ স্থাং সাত্তিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭॥

প্রিপ্রক্রতামিকতভীকা 1 ইদানীং স্থম্ম তৈবিধ্যং প্রতিজানীতেইর্দ্ধেন— স্থমিতি। স্পষ্টোহর্থ:॥৩৬॥

গীতার্থসন্দীপনী । জিন্বা ও কর্তার প্রকারভেদ সমন্ত কথিত হইন। এক্ষণে দেই ক্রিয়া ও কর্ত্ত্রনিত হথরপ ফলের সন্থাদি গুণভেদে তিন প্রকার ভেদ ভগবানু ব্যাখ্যা করিতেছেন। কোন্ হ্রথ গ্রাহ্থ এবং কোন্ হ্রথ পবিত্যাক্য তাখাই বুঝিবার ৰাক্ত ভগবান অৰ্জ্জুনকে দাবধান করিলেন। "অভ্যাদাদ্রমতে যত্র" ইভ্যাদি শ্লোকার্দ্ধে দাত্ত্বিক স্থাপর স্বরূপ বর্ণিত হটরাছে। যম নির্মাদি দাধনদম্পার হটরা অভ্যাদযোগে অধিকারী ব্যক্তি এই সমাধি হথে রমণ—মর্থাৎ অমুভবপূর্ব্বক পবিতৃপ্তি লাভ—কবিয়া থাকেন। বিষয় স্থের ভাষ ইহাতে আশু তৃপ্তি হয় না। বিষয় স্থেপর অবদান হইলেই আবার ছ:থের উদয় হয় ; কিন্তু এ মুথেব শেষ ভাগে হঃথোদয়ের আশঙ্কা নাই, কেবল অনন্ত মুথের ধারা বহিয়। গিয়াছে ॥ ৩৬॥

অবস্বৰোপ্তিনা ৷ যতং (যাহা ) অণ্ডো, বিষমু ইব (বিষের ভাষ ) পরিণামে (শেষে) অমৃতোপমম্ (অমৃতভূলা) আ অবুদ্ধি প্ৰদাদজং (যে হুণ আ আবিষ্থিণী বৃদ্ধির প্রদন্ধতা হইতে জ্বানে) তৎ স্বৰং (সেই স্থৰ) সাথিকং (সাথিক) [বিনিয়া] প্রোক্তম্ (কথিত ছইয়াছে )॥ ৩৭॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ যে সুখ প্রথমতঃ বিষের স্থায় ও পরিণামে অমূততুলা বোধ হয়, এবং যে স্থখনারা আত্মবিষয়িণী বুদ্ধির প্রসন্ধতা জন্মে, যোগী পুরুষগণ তাহাকেই সাৱিক স্থুখ বলিয়াছেন॥ ৩৭॥

**শাক্ষরভাষ্যম ৷** যদিতি। যত্তং স্থমগ্রে পূর্বং প্রথমগ্নিপাতে জ্ঞান-বৈরাগ্যধানসমাধারেন্তেংতাস্তারাসপূর্ব্বকথাবিষ্মিব তঃথায়কং ভবতি। পরিণামে জ্ঞান-বৈরাগ্যাদিপরিপাকজং স্থমমূতোপমম্। তৎ স্থং দাবিকং প্রোক্তং বিরম্ভি:। আফ্রনো বৃদ্ধিরামাবৃদ্ধি:। সামাবৃদ্ধে: প্রদাদো নৈর্মালাং দলিশবং ব্রহ্মতাঃ। ততে। জাতমামাবৃদ্ধিপ্রদাদলম। আঅবিষয়া বাঝাৰণখনা বা বুদ্ধিরাঅবৃদ্ধি:। তৎপ্রসাদপ্রকর্ষারা জাতমিত্যেতৎ। তব্যাৎ সাত্তিকং তং ॥ ৩৭॥

**প্রিপ্রকামিকতিকি। ৷** তর সাধিকং মুখমাহ— অভ্যাসাদিতি সার্দ্ধেন। যত্র যশ্মিশ্চ স্থবেহভ্যাসাদভিপরিচরাজমতে। ন তু বিষয়স্থ ইব সহসা রভিং প্রাপ্নোডি। যশ্মিন রমমাণশ্চ হংবস্তাজমবদানং নিতরাং গচ্ছতি প্রাপ্নোতি। কীদৃশং তৃৎ ? যন্তদিতি। वज्ञ किमगार्थ व्यवमः विविधिव मनः मश्यमाधीनश्चाक्ः धावहिष्य ज्विकि । विविधारम प्रमृक-

# বিষয়েব্দিয়সংযোগাদ্যতদত্যেহ্যুতোপময়। পরিণামে বিষমিব তৎ হুখং রাজসং শ্মুতম্॥ ৩৮॥

সদৃশন্। , আত্মবিষয়া বৃদ্ধিরাত্মবৃদ্ধি:। তত্তা: প্রসাদো রঞ্জমোমলত্যাগেন স্বচ্ছতরাহ্বস্থানম্। ততো জাতং যং স্বথং তং সাধিকং প্রোক্তং যোগিভি:॥ ৩৭॥

শিতাপ্রিদেশীশানা ? সাধিক স্থপ জ্ঞান ও বৈরাগ্য, ধ্যান ও সমাধি আদিধারা সাধিত হয়। জ্ঞানাদি সাধন করিতে মহুধ্যের প্রথম বড় কেশ বেগধ হয়, কেন না উহা মনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিব বিরুদ্ধ; কিন্তু এতাবং বিধি পূর্বক সিদ্ধ হইণে পরিণামে পরমানন্দদায়ক বশিয়া বোধ হয়। নিদ্রা ও আলস্তাদিদোধবার্জ্জত হইয়া স্বচ্ছন্দতাপূর্বক সংস্থিতির নাম আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদ। সাধিক স্থপ এই আত্মজ্ঞানের নিতান্ত ক্ষ্পত। অনাত্মবৃদ্ধির নিবৃত্তি হইয়া গেলে যে সমাধিক্ষেব উদয় হয়, তাহাই সাধিক স্থপ॥ ৩৭॥

আহ্বসাবেশা । বিষয়ে ক্রিয়সংযোগাং (বিষয় ও ইক্রিয়ের সংযোগ হইতে) [উৎপদ্ম ] যন্তং (যে স্থুখ) অগ্রে (প্রথমে) অমৃতোপমং (অমৃতবং) [কিন্তু ) পরিণামে, বিষম্ ইব (বিষ্ঠুল্য) তৎ স্থুখং (সেই স্থুখ) রাজসং (বাজস বলিয়া) শ্বতম্ (কণ্ডিত হয় )॥ ৩৮॥

----:0:----

বঙ্গান্দ । বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগে যে স্থাগের উৎপত্তি হয়, এবং যে স্থুখ প্রথমে অমৃতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য বোধ হয়, তাহা রাজস স্থুখ। ৩৮॥

শাক্ষরতাম্য বিষয়েতি। বিষয়েতি রসংযোগাদ যত্ত প্রথ জায়তেই থে প্রথমকণেই মৃতোপমন মৃতসমন্। পরিণামে বিষমিব বলবার্য্যর পপ্রজামেধাধনোৎসাইহানিতেত্ত্বাৎ। অবর্শ্ব জ্জনিতনর কাদিহেত্ত্বাচে। পরিণামে তত্বপ্রেগেবিপরিণামান্তে বিষমিব।
তৎ স্বথং রাজসং স্বতম্॥ ৮॥

ক্রিক্রকা কিক্রকা হ রাজসং স্থমাহ—বিষয়েতি। বিষয়াণামিজিয়াণাং চ সংযোগাদ্যক্তৎ প্রসিদ্ধ স্থাসংসর্গাদি স্থমমৃতমুপমা যক্ত তাদৃশং ভবত্যগ্রে প্রথমম্। পরিশামে তুবিষতুলাম্। ইহামুত্র চ হঃথহেতুত্বাৎ। তৎ স্থং রাজসং স্বতম্॥ ০৮॥

া বিষয় ও শোকাদি ইক্সিয়ের সম্বন্ধ বশতঃ
যে স্থাবর উংপত্তি হয়, অর্থাৎ স্থার প্রবাদে, হারূপ দশনে, স্থাধুব রস আয়াদনে, স্থাক
আয়াদে, স্থাকাল স্পর্শে বা স্ত্রীসঙ্গমাদিতে যে স্থাবর উৎপত্তি হয়, তাহ। বাজ্ঞসন্ধাদিতে যে স্থাবর উৎপত্তি হয়, তাহ। বাজ্ঞসন্ধাদি এই
স্থালাভে মন ইক্সিয়াদি সংঘত করিতে হয় না বলিয়া প্রথমতঃ পরম স্থাকর, এবং এই স্থাবর
বিচ্ছেদকালে ভোক্তাব ঐহিক ও পারলোকিক বছ হঃখ ভোগ করিতে হয় বলিয়া পরিণামে
উহা বিষয়ৎ বোধ ইইয়া থাকে। ঈদৃশ বৈষ্মিক স্থাকে সাধুগণ রাজ্ঞস বলিয়া ব্যাব্যা
করেন। ৩৮ ॥

যদত্রে চাতুবন্ধে চ স্থাং মোহনমান্মনঃ।
নিদ্রালম্মপ্রমাদোশ্বং তন্তামসমুদাহতম্ ॥ ৩৯ ॥
ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ।
সন্ত্রং প্রকৃতিকৈয়ু ক্রং যদেভিঃ স্থাক্রিভিগু বা ৪০ ॥

আহ্বসাম্রিকী । যং চ রুখং (যে রুখ) অত্রে (প্রথমে) অমুবর্দ্ধে চ (ও পরিণামে) আত্মন: (বৃদ্ধির) মোহনং (মোহকর) নিজালশুপ্রমাদোত্যং (নিজ্রা, আর্লশু ও অনবধানতা হইতে উৎপন্ন) তৎ (সেই রুখ) তামসম্ (তানস বলিয়া) উদাহ্বতম্ (ক্থিত হয়)॥৩৯॥

ব্রুক্তাকে। যে স্থুখ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদ্ধিকে মোহমুগ্ধ করে এবং নিদ্রা ও আলস্থাদি হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা তামস স্থুখ॥ ৩৯॥

শাব্দরভাষ্যম্ । যদগ্রে চেতি। যদগ্রে চারুবদ্ধে চাবসানোত্রকালে স্থং মোহকরমান্ত্রন:। নিজানস্প্রমাদোখং — নিজা চানসং চ প্রমাদশ্চেত্যেতেভাঃ সমুন্তিষ্ঠ-তীতি নিজানস্প্রমাদোখন্। তত্তামসমুদাহতম্॥ ৩৯॥

প্রিপ্রকামিকতিকা । তামসং স্থমাহ—যদিতি। অতা চ প্রথমকণেহরুবদ্ধে চ পশ্চাদপি যং স্থমাত্মনো মোহকবম্। তদেবাহ — নিজা চালস্তং চ প্রমাদশ্চ
কর্ত্তব্যার্থাবধারণরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্মেতে ভা উত্তিষ্ঠতি যৎ স্থাং তত্তামসমুদাহতম্। ৩৯॥

শীতাৰ্থসিক্দীপানী 2 যে স্থুখ আছজান হইতে ৰা বিষয়েজিয়সংযোগ হইতে উৎপন্ন না হইয়া কেবল তক্ৰা, আলস্ত ও প্ৰমাদ হইতে উৎপন্ন হয়, সাধুগণের মতে তাহাই তামস স্থুখ। ৩৯॥

:0:---

আৰক্ষতে শিক্ষী ? পৃথিবাং (পৃথিবীতে) দিবি বা (অথবা স্বর্গে) দেবেরু বা পুন: (অথবা দেবতাদিগের মধ্যে) তৎ সন্থং (এমন প্রাণী) ন অন্তি (নাই) যৎ (যে) এভি: (এই) প্রকৃতিকৈ: (পুকৃতিজাত) ত্রিভি: গুণৈ: (তিনগুণ কর্তৃক) মুক্তং স্থাৎ (বিমুক্ত লাছে)॥ ৪০॥

বঙ্গান্ধ বিশ্ব প্রতিত্ব বা স্বর্গে অথবা দেবতাদিগের মধ্যে প্রকৃতি-জাত এখন কোন পদার্থই নাই, যাহাতে এই তিনগুণ নাই ॥ ৪০॥

শাব্দ ভা বা বা মহাদি সৰং প্রাণিকাতম। অন্তর্গাণিকাতম। দিবি
দেবেষু বা পুন: সৰম্। প্রকৃতিবৈ: প্রকৃতিতো জাতৈরেভিজিভিগু গৈ: স্বাদিভিশ্ব ভাগ প্রিভাক্তং বং ভারবেং। ন তদতীতি পূর্বেশ সম্বন্ধ। ৪০॥

#### ব্রাহ্মণক্ষজিয়বিশাং শ্দ্রাণাং চ পরস্তপ। কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈত্ত<sup>2</sup>গৈ: ॥ ৪১ ॥

প্রীপ্রক্রিকা িক্র তিকা । অমুক্তমণি সংগৃত্বন্ প্রকরণার্থমূপদংহরতি — ন তদিতি। এতিঃ প্রকৃতিসম্ভবৈঃ সন্ধাদিভিন্তিভিশু গৈর্মুক্তং হীনং সন্ধং প্রাণিজাতম্। অক্সদা
য
 স্থাং তং। পৃথিবাাং মমুয়ালোকাদিযু দিবি দেবেষু চ কাপি নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৪ • ॥

শিকাশিকা । গুণত্রের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। প্রকৃতিব বৈষম্য হাইলেই গুণত্রের ক্মুরণ হয়। প্রকৃতি শব্দে কেই কেই মায়া বা জন্মান্তবীয় ধর্মাধর্ম জনিত সংস্কার বিশ্বা গ্রহণ করিয়াছেন। যিনি যে মর্থেই গ্রহণ করুন না কেন, প্রমান্ত্রা আননাত্র কোন বস্তুই ত্রিগুণময় পাশরূপ বন্ধন এড়াইতে পারে না। তৃণ হইতে ব্রন্ধণোক পর্যান্ত সকলই ত্রিগুণময় মায়ারূপ রজ্জুতে গ্রথিত রহিয়াছে॥ ৪০॥

আৰস্কাৰিকী ! [ হে ] প্ৰস্তপ। ৰাদ্ধণক্তিয় বিশাং ( ৰাদ্ধণ, ক্তিয় ও বৈশ্ব দিগেৰ ) শ্ৰাণাং চ ( ও শ্ৰুগণেৰ ) কৰ্মাণি ( কৰ্মসমূহ ) স্বভাৰ গ্ৰহ ( সভাৰজাত ) স্থাণ ( শুণসমূহ দাবা ) প্ৰবিভক্তানি (বিভক্ত হইয়াছে ) ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্দ । হে পরস্তপ ! স্বভাবক গুণামুসারেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্রের কর্ম্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে॥ ৪১॥

শক্তি নি তা নি তা বিশ্ব নি ব

পাদানম্। এবং স্বভাবপ্রভবৈ: প্রকৃতিপ্রভবৈ: সম্বরজ্ঞমোভিও গৈ: স্বকার্যামুর্ক্সপেণ শ্মাদীনি কর্মাণি প্রবিভক্তানীতি ?

নমু শাস্ত্রপ্রবিভক্তানি শাস্ত্রেণ বিহিতানি ব্রাহ্মণাদীনাং শমাদীনি কর্মাণি। কণ্মচাতে সন্ধাদিগুণপ্রবিভক্তানীতি ?

নৈষ: দোষ:। শাস্ত্রেণাপি ব্রাহ্মণাদীনাং সন্থাদি ওণবিশেষাপেক্ষরৈর প্রমাদীনি কর্ম্মাণি প্রবি-ভক্তানি। ন গুণানপেক্ষয়। ইতি শাস্ত্রপ্রবিভক্তান্তপি কর্ম্মাণি গুণ প্রবিভক্তানীত্যাচাতে॥ ৪১॥

প্রাণিজাতং চ ত্রিগুণাত্মকমেব তহি কথমন্ত মোক্ষ ইত্যাপেক্ষায়াং বস্থাধিকারেণ বিহিতৈঃ কর্মাতিঃ প্রমেশরাবাধনান্তংপ্রসাদলক্ষানেনেত্যেবং সর্বাগীতার্থসাবং সংগৃত্ব প্রদর্শয়িতৃং প্রকরণান্তরমাবভতে—ত্রাহ্মপেত্যাদি যাবদধ্যায়সমাপ্তি। হে পরস্তুপ হে শক্রতাপন ত্রাহ্মণানাং ক্রিয়াণাং বিশাং চ শূর্রাণাং চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্ষেণ বিভাগতো বিহিতানি। শূর্রাণাং সমাসাৎ পৃথক্করণং দ্বিজ্বাভাবেন বৈলক্ষণাৎ। বিভাগোপলক্ষণমাহ—স্বভাবঃ সাজিকাদিঃ প্রভবতি প্রাত্ত্বতি যেভাস্তৈগুণিক্রপলক্ষণভূতিঃ। যথা—স্বভাবঃ পূর্বজন্মনংস্কাবঃ। তত্মাৎ প্রাত্ত্বতি বেভাস্তেগ্রাণা ব্রাহ্মণাঃ। সংস্থোপসর্জনবজঃ প্রধানাঃ ক্রিয়াঃ। তমউপস্ক্রিরজঃ প্রধানা বৈশ্রাঃ। ব্রক্তিপস্ক্রিনত্মঃ প্রধানা শুরাঃ॥ ৪১॥

শিক্তা শিক্তা হৈ তি গুণাত্মক ক্রিয়া, কর্তা ও কলরূপ সংসাব মিথ্যাজ্ঞানকরিত অনর্থনপ বলিয়া যে চতুর্দশ অধ্যায়ে কথিত হইয়াছে, ভগৰান্ এইথানে তাহার উপসংহার কবিতেছেন। আর পঞ্চদশ অধ্যায়ে অনর্থরূপ সংসারকে বৃক্ষনপে কর্না করিয়া বিষয়-বিরাগ্যানপ "অসঙ্গ" শম্বদ্বারা তাহা ছেদন কবিবার ইঞ্চিত করিয়াছেন। যদি সমস্ত সংসারই ক্রিগুণাত্মক হইল, তাহা হইলে সংসাররূপ বৃক্ষেব কির্নেপ উচ্ছেদ হইবে ? বিশেষত: অসঙ্গরূপ শস্ত্র পরম ছর্ন্নত। বেলোক্ত বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম প্রতিপালন করিলে পর ভগবান্ প্রসন্ধ হইয়া জীবকে এই অসঙ্গ রূপ শস্ত্রের অধিকাবী কবেন। বেদে এই পরম পুক্ষার্থপ্রদ বর্ণাশ্রম ধর্ম্মেব অভ্যাবশ্রুকতা দেধাইয়া ভগবান্ গীতার উপসংহার করিবার জন্ম এই উত্তর প্রকরণ আরম্ভ করিলেন।

অর্জুন অন্তরের ও বাহিরেব শক্র সকলেব সন্তাপদাতা বলিরা ভগবান্ তাঁছাকে পরস্তপ বলিরা সম্বোধন করিলেন। "ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বিশ্" এই তিন শক্ষের একত্র সমাসে তিন বর্ণেব দিকত্ব এবং বেদাধ্যরনে ও অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মে অধিকাব প্রদর্শিত হইরাছে। "শুদ্রাণাং" পদে শুদ্রের পৃথগ্রণ্ড, একজাতিত্ব ও দ্বিজ্ঞানি ধর্ম উপলক্ষিত হইরাছে। এক ঈশ্বর সকলকে এক প্রকার কৃষ্টি না কবিয়া কেন ভিন্ন ভিন্ন রূপ করিলেন, এবং কেনই বা তাহাদেব জন্ম ভিন্ন কর্ম্মের বিধান করিলেন অর্জ্ঞ্নের এই সংশব্ধ অপনোদনার্থ জগবান্ বলিলেন, "বভাব প্রভাবেগ্রন্থিব"; উহাতে পরমেশ্বের বা ব্রাহ্মণশুদ্রাদির কোন গুণ বা দোষ নাই; প্রকৃতির সন্থাদিগুণস্বভাবপ্রযুক্তই ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ ও ভাহাদের ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্ম উৎপন্ন হইরাছে। সম্ভ্রণাধিক্যপ্রযুক্ত ব্রাহ্মণ প্রশাস্ত, সন্থাণ শিত্তর জ্বোধিক্য-

व्ययुक्त क्रव्यित প্রভূषमूक, जमःमानुकत्राव्याश्वनाधिकाश्ययुक्त देवश्व काममानीन, এवः त्यः-- সংমিত্রিততবোগুণাধিকা প্রবৃক্ত শুল মৃচ্বতাব হইরা প্র হুইরাছে। গুণরাশির ক্রিরা সভাবের তর্তমাত্র। জীবের অনাদিকালসিদ্ধ সংস্কার বশতঃই এইদ্ধপ তর্ত্ত উথিত হুইয়া থাকে। `এতবর্ণচতুইর শাস্ত্রবিহিত স্ব স্ব কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে পরম কণ্যাণ লাভ করিতে পারে। মহর্ষি গৌতম বলিরাছেন, "বিজাতীনামধ্যয়নমিল্যা দানম্ ॥১॥ ব্রাহ্মণভাধিকাঃ প্রবচন-বাজনপ্রতিগ্রহা:॥ २ ॥ পুর্বেষু নিয়মত ॥ ৫॥ রাজ্যোহধিকং রক্ষণং সর্বভূতানাম ॥ १ ॥ । छাষা-দওখন ॥৮॥ বৈশ্বসাধিকং ক্ৰবিৰণিক্পাশুপাল্যকুসীদম্॥৪৯॥ শ্লেশ্চতুৰ্থো বৰ্ণ এককাজিঃ॥৫०॥ তঞাপি সভ্যমক্রোধ: শৌচম্॥ ৫১॥ আচমনার্থে পাণিপাদপ্রকালনমিত্যেকে ॥ ৫২॥ আদ-কর্ম। ৫০ । ভৃত্যভরণম্।। ৫৪ । সদারবৃত্তি:।। ৫৫ । পরিচর্ব্যোক্তরেষাম্।।৫৬।। ( ১০ম অবধ্যার )।। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্র এই তিন বর্ণ ধিজাতি এবং বেদাধ্যয়ন, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম ও দান এই তিনটী বিজাতিগণের সাধারণ ধর্ম ।>। বেদের অধ্যাপনা, যাজন ও প্রতিগ্রন্থ এই তিনটা ব্ৰাহ্মণের জীবিকার্থ বিশেষ ধর্ম ( ক্ষতিয় ও বৈশু জীবিকার্থ এ কয়েকটী কার্য্য করিবেন না )।২। পূর্ব্বোক্ত অধ্যয়নাদি তিন ধর্ম ও প্রাণিবর্গের বকা এবং নীতিপূর্ব্বক ছুষ্টদিগের দশুবিধান করা ক্রতিরের ধর্ম। ৩.৭,৮। পূর্ব্বোক্ত অধ্যয়নাদি দ্বিলাতির সাধারণ ধর্মতার, ক্রবি, বাণিকা, গ্রাদিপশুপালন, ধনবৃদ্ধির জভা ধনপ্রাগ পূর্বক কুসীদ গ্রহণ করা বৈশ্যের ধর্ম।৪৯। শুদ্র দ্বিজাতি না হইলেও সত্যা, অক্রোধ, পৌচ, আচমনার্থ পাণিপাদপ্রকালন, পিতৃপিতামহাদির শ্রাদ্ধ, ভতাদিগের ভরণ পোষণ, স্বদারবৃত্তি ও দিকাতিগ**ণের সেবা ইত্যাদি করিবে। ৫০-৫৬।** हेरारे भूटजब धर्मा। मचानिश्वनटक्टरन এरेक्न वर्गटक ७ वर्गधर्म द्वरान कथिक हरेबारह ।

যেমন মস্বয়গণ ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র এই চারিবর্ণে বিভক্ত, তক্রণ ব্রাহ্মণগণ আবার দশ খ্রেণীতে বিভক্ত; যথা অতিসংহিতা—

> "দেৰো মুনিৰ্দিজো রাজা বৈশ্বঃ শৃজো নিবাদক:। পশুদে চিছাছপি চাণ্ডালো বিপ্ৰা দশবিধাঃ শৃজাঃ॥" অঞি, ৩৬৪॥

স্থা গুণক্রিরাম্পারে ব্রাহ্মণগণ দেব, মৃনি, দিল, রাজা, বৈশ্য, শৃদ্ধ, নিবাদ, পণ্ড, ক্লেছ ও চাগুলু, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন।

> সন্ধ্যাং স্বানং ৰূপং হোমং দেবতানিত্যপুৰ্বনম্। অতিথিং বৈশ্বদেবং চ দেববান্ধণ উচ্যতে । অতি, ৩৬৫॥

বে ব্রাহ্মণ শাস্ত্রাধ্যয়ন ঘারা শাস্ত্রের সারার্থ গ্রহণপূর্থক যথাবিধি স্নান, সন্ধ্যা, উপাসনা ও প্রাণবস্থ গায়ত্র্যাদির অর্থভাবনা, হোম, দেবতাপুগন, অতিথিসংকার ও বৈশদেবক্সত্যাদি অহরহঃ অফুঠান করেন, তাঁহাকে "দেববান্ধণ" বলা যায়।

শাকে পত্ৰে ফলে মুদে বনবাসে সদা বড়:।
.. নিরভোহ্নরহ: প্রাদ্ধে স বিপ্রো মুনিক্সচাতে ॥ অত্রি, ৩৬৬॥

যে ব্রাহ্মণ প্রথমবচনোক্ত গুণদম্পার হইরা বিশেষতঃ শাক, পতা, ফল মূলাদি দারা জীবনযাতা নির্বাহ করতঃ বানপ্রস্থ আশ্রম গ্রহণ করেন, এবং অহরহঃ শ্রাদ্ধের অমুষ্ঠান করেন, উছিকে "মূনিব্রাহ্মণ" বলা যায়।

> বেদাস্তং পঠতে নিত্যং সর্ব্বসঙ্গং পরিত্যবেৎ। সাংখ্যবোগবিচারতঃ স বিপ্রো বিজ উচ্যতে॥ অত্রি, ৩৬৭॥

বিনি প্রথমোক্ত "দেবপ্রাক্ষণের" লক্ষণযুক্ত হইয়া স্বর্গাদিরপ কর্মফলে আকাজ্জানুত্ত অথচ মোক্ষকামনায় আত্মতত্ত্বাস্থসদ্ধানপূর্বক বেদান্তাধ্যয়ন ও সাংখ্যাদি যোগশাল্ত দারা-তাঁহার বিচারণা করেন, তিনি "বিজ্ঞাক্ষণ" নামে অভিহিত হয়েন।

অস্ত্রাহতাশ্চ ধরানঃ সংগ্রামে সর্ব্বসন্মুখে।

আরম্ভে নির্ব্বিতা যেন স বিপ্র: ক্ষত্র উচ্যতে ॥ অত্রি, ৩৬৮ ॥

বে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়োচিত অধ্যয়ন ও ধর্মামুষ্ঠানপরায়ণ, অর্থাৎ যিনি রণক্ষেত্রে ধ্যুদ্ধারী হইরা বিপক্ষকে আঘাত করেন ও ক্ষত্রিয়জনোচিত ভোগের অভিলাধী, তাঁহাকে "ক্ষত্রিয়-ব্রাহ্মণ" বলা যায়।

ক্ষৰিকৰ্ম্মরতো যশ্চ গৰাং চ প্রতিপালক:।

ৈবাণিকাব্যবসায়শ্চ স বিপ্রেম বৈশ্য উচ্যতে ॥ অত্তি, ৩৬৯॥

যিনি বৈখ্যোচিত অধ্যয়ন ও কর্মাফুছান করত: ক্র্যিকর্মের রত থাকেন, এবং গোপালক ও বাণিজ্যব্যবদায়ী হয়েন, তাঁহাকে ''বৈখ্যবাহ্মণ'' বলা যায়।

লাক্ষালবণসংমিশ্রকুস্ম্ভক্ষীরস্পিষাম্।

বিক্রেতা মধুমাংসানাং স বিপ্র: শুদ্র উচ্যতে ॥ অত্রি, ৩৭ ।॥

যে ব্রাহ্মণ লাক্ষালবণসংমিশ্র বস্তু, কুমুন্ত, ছগ্ধ, ছত, মধু ( সুরা ) ও মাংসাদি বিক্রয় করে, তাহাকে "শুদ্রব্রাহ্মণ" কহা যায়।

চৌরশ্চ তম্বরশৈচব স্চকো দংশকন্তথা।

মংস্থমাংসে সদা লুকো বিপ্রো নিষাদ উচ্যতে ॥ অতি, ৩৭১ ॥

যে ব্রাহ্মণ চৌর (বিধান্ ও ধার্ম্মিক না হইরা গ্রাহাদিগের স্থায় বাহ্ছ ভাব প্রকাশ করতঃ সাধারণকে প্রবঞ্চনা পূর্বাক, বিধান্ ও ধার্মিকের প্রাণ্য বা ভোগ্য বস্তু যে ব্যক্তি প্রতিগ্রহ বা ভোগ করে), তঙ্কর (প্রস্থাপহারক, উৎকোচাদিগ্রহণতংপর ও প্রবঞ্চক), সূচক (পিশুনতা, সাহস, দ্রোহ, স্বর্ধ্যা, অসুধা ও পারুষ্যাদিযুক্ত), দংশক (পরাপকারী) এবং বংশ্ব স্থাবের লোল্প, তাহাকে "নিষাদ্রাহ্মণ" বলে।

ব্ৰহ্মতন্ত্ৰং ন জানাতি ব্ৰহ্মস্ত্ৰেণ গৰ্বিত:।

তেনৈব চ স পাপেন বিপ্র: পশুক্ষদাত্ত:॥ জাত্রি, ৩৭২॥

বে ব্রাহ্মণ ব্রহ্মতত্মানভিজ্ঞ অথচ ব্রহ্মত্ত্র বা যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া ''নামি,ব্রাহ্মণ'' এই বৃদ্ধির গ্রহ্মিত, তিনি ঐ পাপদারা 'পশুব্রাহ্মণ'' বৃদ্ধিয়া ক্ষিত হয়েন।

বাপীকৃপতড়াগানামারামত সরঃস্ক চ।

নিঃশব্ধ রোধকশৈচৰ স বিপ্রো মেচ্ছ উচ্যতে ॥ অত্তি, ৩৭৩ ॥

যে ,রাহ্মণ শাস্ত্রতম্বার্থবিহীন এবং বৈদিক কর্মায়ন্তানপরাব্যুথ, অথচ পরকর্তৃক পরিবাপকারার্থ প্রস্তুত বাপী, কুণ, তড়াগ, আরাম, জলাশরাদির নিঃশঙ্কচিত্তে অবরোধ করে, তাহাকে "মেছ্বাহ্মণ" বলে।

> ক্রিরাহীনশ্চ মূর্থশ্চ সর্কাধর্শ্ববিবর্জিত:। নির্দ্দর: সর্কভূতেরু বিপ্রশ্চাণ্ডাল উচাতে॥ স্বাত্তি, ৩৭৪॥

বে ব্রাহ্মণ বেদোক্তক্রিয়াবিহীন এবং সর্বপ্রকার বৈদ্ধিক ধর্ম বিবর্জ্জিত, শাস্ত্রজন্মভিক্ত, শিশোদরপরায়ণ ও নিঠুর, তাহাকে ''চাণ্ডালব্রাহ্মণ'' কহা যায়।

প্রাচীনকালে আর্যাবর্দ্ধে অন্নলোম ও প্রতিলোম তেদে ছই প্রকার বিবাহ প্রচলিত ছিল। তন্মধ্যে অন্নলোম বিবাহ শাস্ত্রবিহিত ও প্রতিলোম বিবাহ শাস্ত্রনিধিদ্ধ। দ্বিলাতি-গণের মধ্যে অন্নলোম বিবাহ প্রশস্ত ছিল।

> বিপ্রায় দ্বিবিদিকো হি ক্ষতিয়ায়াং বিশঃ স্তিয়াম্। অষ্ঠঃ শুদ্রাং নিষাদো জাতঃ পারশবোহপি বা॥ যাজ্ঞবন্ধ্য, ১১৯১॥

ব্ৰাহ্মণ হইতে শাস্ত্ৰবিধি অমুদারে বিবাহিতা ক্ষত্ৰিয়কভাতে মূৰ্দ্ধাবদিক্ত, বিবাহিতা বৈশ্ব-কভাতে অম্বন্ধ ( বৈহা ), বিবাহিতা শূদ্ধকভাতে নিষাদ ( পারশব ) জ্বিয়াছে।

বৈখায়াং ব্ৰাহ্মণাজ্ঞাতা অষ্ঠা মুনিসভ্য।

ব্রাহ্মণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্টা মুনিপুঙ্গবৈ: ॥ ইতি বুদ্ধপরাশর:

ব্রাহ্মণ হইতে বৈশ্র কস্তাতে অম্বঠের জন্ম। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে ইহাদিগকে মুনিগণ চিকিৎসার জস্ত নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বেদাজ্জাতো হি বৈজঃ স্থাদম্ছো ব্রহ্মপুত্রক:। ইতি শব্ম:। অন্তর্ভেরা ব্রাহ্মণের পুত্র, বেদাধ্যয়ন সংস্কারজাত বিশেষের জন্ত ইহাদিগকে বৈদ্য কহে।

> ত্ৰহ্মা মূৰ্দ্ধাৰসিক্তশ্চ বৈদ্যঃ ক্ষত্ৰবিশাবপি। অমী পঞ্চ বিজা এষাং যথাপূৰ্বং চ গৌরবম্॥

> > শব্দরক্রমগ্রত হারীতবচন।

ব্রাহ্মণ, মূর্দ্ধাবদিক্ত, বৈষ্ণ, ক্ষতির ও বৈশ্য, এই পাঁচজাতি দিকশব্দবাচ্য। ইহাদের ষধাপুর্ব্ধ গৌরব জানিবে।

> সজাতিজানস্তরজা: যট্সতা ছিলধর্মিণ:। শুদ্রাগাং তু সধর্মাণ: সর্বেহপধ্বংসজা: মৃতা:॥ ময়, ১০।৪১॥

ি মেধাতিথি, কুল্লুকভট্ট প্রভৃতি সকলেই ইহার ব্যাথ্যা করিয়াছেন যে, ব্রাহ্মণের ঔরসে ব্রাহ্মণীর গঙ্জে, ক্ষত্রিয়ের ঔরসে ক্ষত্রিয়ার গর্জে, বৈঞ্চের ঔরসে বৈশ্রার গর্জে ধাহারা জন্মে, ভাহারা সভাতিজ পুত্র। অনস্তরণ অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত অন্থলোমবিবাহক্রমে জাত-ত্রাহ্মণের ঔরনে ক্ষত্রিরার গর্ভে (মৃদ্ধাবসিক্ত), আক্ষণের ঔরনে বৈশ্যার গর্ভে ( অষ্ঠ বা বৈদ্য), এই ছই পুত্র এবং ক্ষত্রিরের ঔরনে বৈশ্তার গর্ভে ( মাহিষ্য ) এক পুত্র, এই ছর পুত্র বিজ্ঞার্থী— উপনয়নাদি ধর্মশীল।

> বিপ্রো দুর্দ্ধাবসিক্তশ্চ বৈছা: ক্ষত্তির এব চ। মাহিছো বৈশ্র ইত্যেধাং বথাপূর্ব্বং তু গৌরবম্॥

> > প্রমাদভঞ্জনীধৃত বৃহদ্ধারীতবচন।

বৃহদ্ধারীতোক বিপ্রাদি ছয় পুত্রই (মন্ক সলাতিজ ও অনস্তরজ) বিলধর্মী বা পিতৃধর্মী স্থতরাং উপনয়নশীল।

ত্রিযু বর্ণেযু জাতো হি ব্রাহ্মণাদাহ্মণো ভবেৎ।।

মহাভারত, অমুশাসনপর্বা, ৪৭।৪৭॥

ব্রাহ্মণকর্ত্ত্ক যথাবিধি বিবাহিতা ব্রাহ্মণকন্তা, ক্ষত্রিয়কন্তা ও বৈশ্রকন্তার গর্ভে ব্রাহ্মণ হইতে জাত পুত্র ব্রাহ্মণ হয়।

> ভার্যাশ্চতত্রো বিপ্রস্থ তিস্থাত্মাহস্থ জায়তে। সাম্পূর্ব্যাত্ততো হীনা মাতৃজাতো প্রস্থাতে॥

> > মহাভারত, অমুশাসনপর্ব, ৪৮।৪॥

"বিপ্রস্ত চতলো ভার্যা ব্রাহ্মণক্ষত্তিয়বৈশ্রশ্তক্তাঃ। আরপুর্ব্যাদার্থনায়ান্ততাল্যান্থ ভিন্তর্ ভার্যান্তত্ত বিপ্রস্থাব্যবাপত্যরূপেণ ব্রাহ্মণো জায়তে॥ আর্শন্তেন ব্রাহ্মণরূপত্ম-প্রত্যানার্ক্তন্। ততো হীনা শুলা ভার্যা মাতৃজাতৌ প্রস্রতে॥"

মনু, ১০া৫ শ্লোকের প্রমাদভঞ্জনী টাকা॥

ইছার তাৎপর্য এই যে, আক্ষণের আক্ষণকভাদি চারি ভার্যার মধ্যে আক্ষণকভা, ক্ষত্তিম-কভা ও বৈশ্যকভা এই তিন পদ্নীতে আক্ষণেব আত্মা পুত্রমপে জন্মগ্রহণ করে, অর্থাৎ এই তিন পদ্দীর গর্ভে উৎপন্ন পুত্রগণ আক্ষণ হটয়া থাকে।

মহবি ব্যাসও স্বীয় সংহিতায় স্পষ্টই বলিয়াছেন--

উচায়াত্ত স্বর্ণায়ামস্তাং বা কামমূদ্বহেং। তক্সামূৎপাদিত: পুত্রো ন স্বর্ণাৎ প্রান্থীয়তে ॥ ২ আ: ।১০ ১

দ্রান্ধবের বিবাহিতা স্বর্ণা পদ্মীতে অথবা বিবাহিতা অন্ত বিজ কল্পা (ক্ষত্রিয়া রা বৈশ্যা) পদ্মীতে উৎপন্ন পুত্র স্বর্ণ হইতে হীন হইবে না, অর্থাৎ মূর্দ্ধাবসিক্ত ও অন্ত ব্রাহ্মণই হইবেন।

মহামুনি বেদব্যাস আরও বলিয়াছেন-

বিপ্রবিধিপ্রবিদান্ত কর্ত্তবিধান্ত কর্ত্তবং।

ভাত: কর্ত্তাতি কুর্বীতি বৈশাবিদ্ধান্ত বৈশ্ববং।

ব্রহ্মক্রিরেন্ডেভ্যো ভাত: শুদ্রান্ত শুদ্রবং। (১ জঃ গা৮)

বান্ধণ-বিবাহিতা ব্রান্ধণকন্তা, ক্ষত্তিবক্সা বা বৈশ্রক্সাতে ব্রান্ধণ হইতে উৎপন্ন পূত্র বিপ্রবৎ কর্মা করিবে এবং ক্ষত্রিরবিবাহিতা ক্ষত্তিরক্সা বা বৈশাক্সাতে ক্ষত্রিন্ন হইতে উৎপন্ন 'পুক্র ক্ষত্তিরবৎ কর্ম করিবে; বৈশাবিবাহিতা বৈশ্যাতে বৈশা হইতে উৎপন্ন পূত্র বৈশাবৎ কর্ম্ম করিবে; কিন্তু ব্রান্ধণ, ক্ষত্রিন্ন ও বৈশ্য কর্তৃক বিবাহিতা শূদ্রাতে যে পূত্র ক্ষমুবে সে শূদ্রবৎ কর্ম করিবে। ইহা ধারাও ব্রান্ধণের বিবাহিতা বিকাতিমাত্র-ব্রী-গর্জ্জাত পুত্রই যে ব্যান্ধণ তাহাতে আর সন্দেহ থাকিতেছে না।

উপনস ধর্মপান্তেও আছে—

বৈশাানাং বিধিনা বিপ্ৰাক্ষাতো হুম্বন্ঠ উচাতে। ৩১।

বিধিপূর্বক বিবাহিতা বৈশ্যাতে ব্রাহ্মণ হইতে উৎপন্ন পুত্র অষষ্ঠ বলিন্না কথিত হয়। ব্রাহ্মণ কর্তৃক বিবাহিতা ক্ষত্রিয়া ও বৈশ্যা পত্নীও ধর্মপত্নী এবং ধর্মপত্নীজ্ঞাত পুত্রই ঔরদ পুত্র, স্কুতরাং মুদ্ধাবসিক্ত ও অষষ্ঠও ব্রাহ্মণ মধ্যে পরিগণিত।

মহবি মহও বলিয়াছেন-

বে ক্ষেত্রে সংস্কৃতারাত্র স্বরমূৎপাদরেদ্ধি বম্ ।
তমৌরসং বিজানীয়াৎ পুত্রং প্রথমকল্পিতম ॥ ১৯৮১

স্বৰণা এবং সংস্কৃতা (মন্ত্ৰবিধানে সংস্কৃতা) ক্ষত্ৰিয়া বা বৈশ্যা স্ত্ৰীতে স্বয়মুৎপাদিত পুত্ৰ উন্নয়। দত্তকাদি বহুবিধ পুত্ৰের মধ্যে উন্নয়ই সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ।

এক ব্ৰাহ্মণজাতিই যে কৰ্মভেদে ত্ৰিবিধ উপাধিবিশিষ্ট তাহা ব্ৰহ্মাণ্ডপুণাণে স্পষ্টই উক্ত হইয়াছে।

> ব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো জ্ঞানাৎ ক্ষত্রো বীর্যাচ্চ দৈছিকাৎ। রাজা ভূবোহধিকারাচ্চ সোহস্কঠণ্ড চিকিৎসনাৎ॥

এক ব্ৰাহ্মণ জাতি জ্ঞান হেতু ( অর্থাৎ জ্ঞানলাত দ্বারা ) ব্রাহ্মণ, দৈহিক বীর্য্য একাশ হেতু ও পৃথিবীর মধীখন হেতু ক্ষত্র ও রাজা ( অর্থাৎ মৃদ্ধানসিক্ত ) এবং দেই ব্রাহ্মণ চিকিৎসা হেতু অষষ্ঠ বিদয়া কথিত হয়েন। স্কুতরাং ব্রাহ্মণ, মৃদ্ধানসিক্ত ও অষষ্ঠ — ব্রাহ্মণের এই তিন পুত্রই ব্রাহ্মণের স্বর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ।

অধীয়ীবংস্করো বর্ণাঃ স্বকর্মস্থা বিকাতয়:।

প্রক্রগান্ব ক্ষিণজ্বোং নেত্রাবিতি নিশ্চগ়: ॥ মহু, ১০:১॥

ব্ৰহ্ম চুৰ্য্যাশ্ৰমে বেদাদিশাল্বাধ্যয়নপূৰ্ব্বক গৃহাশ্ৰমী বিজগণ পঞ্চবজ্ঞাদি স্ব স্ব কৰ্মাফ্ ছাম জন্ত বেদ অধ্যাপন কৰে ছিবিধ ব্ৰহ্মযক্ত ক্রিবেন। অধ্যাপনাক্ষপ ব্ৰহ্মযক্ত কেবণ ব্ৰাহ্মণই জীবিকার্থ করিবেন, ভাহাতে ক্ষব্ৰিয়াদির অধিকার নাই। কিন্তু জীবিকার্থ না হইলে বেদাদি শাল্বৈর অধ্যাপন ও ব্যাখ্যানে অক্সান্ত বিজ্ঞাণেরও সম্পূর্ণ অধিকার আছে।

- অব্ৰাহ্মণাদধ্যমনমাপৎকালে বিধীয়তে।
- ॰ अञ्चला ६ ७ अता योवनधाननः छताः॥ मञ्, २।२८० ॥

### শমো দমস্তপঃ শৌচং কান্তিরার্জ্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ত্রাক্ষং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ ॥

আপংকাল উপন্থিত হইলে যোগ্য ব্রাহ্মণের অভাবে "অব্রাহ্মণের" নিকট অর্থাৎ ক্ষবিষের নিকট, যোগ্য ক্ষবিষের অভাবে যোগ্য বৈশ্রের নিকট, বেলাধ্যয়ন করিবে। পঠদশার এরপ গুরুর অনুগমনাদি শুক্রাবা করিবে। এছলের ব্যাধ্যার কুর্নুকভট্ট বলিরাছেন বে বিপ্রগণ অনুগমনাদি দারা মন্ত্রদাতা ক্ষবিয়াদি শুরুর শুক্রাবা করিবেন, তাঁহার পাদপ্রকালন ও উদ্ভিষ্ট-ভোকনাদি মাত্র করিবেন না।

শ্রদ্ধান: শুভাং বিশ্বামাদদীতাবরাদপি।
অন্ত্যাদপি পরং ধর্ম্মং জীরত্বং ছকুশাদপি॥ মন্তু, ২।২৩৮॥
জ্রিরো রক্তান্তথো বিদ্যা ধর্ম্ম: শৌচং স্থভাবিতম্।
বিবিধানি চ শিল্লানি সমাদেয়ানি সর্বতঃ॥ মন্তু, ২।২৪০॥

অবর জাতির নিকট, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির ও বৈশ্রের নিকট, এবং ক্ষত্রির বৈশ্রের নিকট শ্রহ্মায়ুক্ত হইরা শুভা বিভা অর্থাৎ বেদাদি বিভা গ্রহণ করিবেন। অস্তাজ শুদ্র ও চণ্ডাশাদির নিকটেও পরম ধর্ম এবং নীচকুল (নীচজাতি নহে) হইতেও স্ত্রীবত্ন (ক্সপণ্ডণশীলাদিযুক্তা স্ত্রী) গ্রহণীর।

অত এব উত্তমা বিহা, স্ত্রীবত্ন, ধর্ম, শৌচ, সংকথা, বিবিধ শিরকর্মাদি সকলের নিকট ছইতেই গ্রহণ করা যায়। এতদহুসারে পঞ্চালরাজ জৈবলি প্রবাহণের নিকট ছইতে খেত-কেতুর পিতা উদ্দালক ঋষি পঞ্চামি বিশ্বা শিক্ষা করিয়াছিলেন। জনক রাজা যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট করেকবার থেদব্যাখ্যা করিয়াছিলেন এবং শুক্দেবকে ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশ দিরাছিলেন। গাওব-পিতামহ জীমের নিকট ঋষিগণ জ্ঞানোপদেশ শ্রবণ করিয়াছিলেন। সঞ্জর শ্রীক্তন্থোক্ত গীতা গুতরাষ্ট্রের নিকট বলিয়াছিলেন। স্ত নৈমিষারণ্যে ঋষিপ্রমুখ মন্ত্রাম্মা শ্রোত্বর্ণের নিকটে পুরাণ প্রচার কবিয়াছিলেন। কাকবকভন্মকারী ব্রাহ্মণ ধর্মব্যাধের নিকট ধর্ম্মশিক্ষা করিয়াছিলেন॥ ৪১॥

ত্যক্রতবাঞ্জিনী ? শম: ( অন্তরিন্তির নিগ্রহ ), দম: ( বাছেন্ত্রির নিগ্রহ ), ডপ: ( তপজা ), শৌচং ( শৌচ ), ক্ষাব্রিঃ ( ক্ষা ), আর্জিবং ( সরণতা ), জ্ঞানং, ( জ্ঞান ), বিজ্ঞানম্ (বিশেষ জ্ঞান ), আন্তিক্যম্ এব চ ( ও মান্তিক্তা, ) স্থভাবন্ধং ( স্থভাবন্ধাত ) প্রান্ধং কর্ম্ম ( ব্রান্ধণের কর্ম্ম ) ॥ ৪২॥

. . .

-:0:----

আক্রান্ত বাদে । শম, দম, তপঃ, শৌচ, ক্লান্তি, আর্জ্জব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য, এই নয়টা আক্ষণের স্বভাবজাত কর্ম্ম ( ধর্ম ) ॥ ৪২ ॥ • শোর্য্যং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বরভাবশ্চ কাত্রং কর্ম্ম সভাবজমু॥ ৪৩॥

শ্রিপ্রক্রিক্রতিকিন ই তত্ত ব্রাহ্মণস্থ বাভাবিকানি কর্মাণ্যাহ—শম ইতি। শমশ্চিত্তোপরম:। দমো বাছেন্দ্রিরোপরম:। তপ: পূর্ব্বোক্ত: শারীরাদি। শৌচং বাছাভ্যন্তরম্। ক্যান্তি: কমা। আর্জ্রবমবক্রতা। জ্ঞানং শাল্লীরম্। বিজ্ঞানমমূভব:। আন্তিক্যমন্তি পরলোক ইতি নিশ্রঃ। এতছ্মাদি ব্রাহ্মণস্থ স্বভাবাজ্ঞাতং কর্ম॥ ৪২॥

ক্রিকেনি শিল্পী । শম— অন্তঃকরণর্ত্তির নিগ্রহ। দম— শ্রোত্রাদি বাছেক্রিরের নিগ্রহ। তপ:—সপ্তদশ অধ্যারে কথিত কারিক, বাচিক ও মানসিক তপ্রা। শৌচ—
বিবেকাদির ধারা অতঃকরণের এবং মৃজ্জলাদির ধারা বাহিরের শুক্ষিকরণ। ক্ষরা—অনাদৃত্
বা তিরক্ষত হইয়াও যে রতির ধারা মহন্যু ক্রোধাদিকে নিবোধ করিতে পারে।
আর্জ্জব—কৌটলাহীনতা। জ্ঞান—বড়ঙ্ক সহিত বেদাধ্যয়ন ও বেদার্থ উপলব্ধি করিবার
নিমিত্ত অন্তঃকরণের বৃত্তিবিশেষ। বিজ্ঞান—কর্ম্মকান্তীর মন্ত্রাদির সাধনকৌশল এবং
জ্ঞানকান্তীর ব্রহ্ম ও আত্মার একতা অন্তভ্তব করিবার শক্তি। আত্তিক্য—সান্থিকী শ্রদ্ধা।
বিদিও সান্ধিকাবস্থায় এই নববিধ ধর্ম চারি বর্ণেরই অন্তর্ভের, তথাপি এগুলি দ্রাহ্মণের বিশেষ
ধর্ম্ম। কেন না এগুলি না থাকিলে ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব বা সন্থশুন্ধি ক্রীণ হইয়া পড়ে। মিত্র
ও শক্রু উভরকেই সমান ভাবে রক্ষা করা, অন্তের নিন্দা না করা, মাংস ও মির্নাদি সেবন
পরিত্যাগ এবং সক্ষন-সমাগম রূপ পৌচ, মহাত্মাদিগের উপদেশ অন্ত্রসারে কার্য্য সম্পাদন,
অন্ত্যাগত ব্রাহ্মণাদিকে অন্নদান, সুথ ও তৃঃথে সমভাব আদি উপাদের ধর্মগুলি সাধারণতঃ
সকলের পক্ষেই কল্যাণকর। এগুলি ব্রাহ্মণের স্বভাবজ এবং ফ্রেরিইশ্রাদির নৈমিন্তিক
ধর্ম্ম বিলিরা শাল্পে উক্ত হইয়াছে॥ ৪২॥

-:0:--

আহ্বলা প্রিক্তী ? শৌর্যাং (শৌর্যা), তেঁল: (তেল), ধৃতি: (ধৃতি), দাক্ষাং (দক্ষতা), যুদ্ধে চ অণি (ও যুদ্ধে) অপনায়নং (অপরাব্যুধতা), দানম্ ঈশ্বনভাব: চ (দান ও প্রভূষ) বভাবনং (বাভাবিক) কাত্রং কর্ম্ম (ক্তিয়ের কর্মা)॥ ৪০॥

<sup>·</sup> ব্যাকে থারি, তেজঃ, ধৃতি, দক্ষতা, যুদ্ধে অপলায়ন (অপরা-মুখডা), দ্যান ও ঈশরভাব (প্রভূষ) এই কয়েকটা ক্ষত্রিয়ের সভাবজ কর্মা (ধর্মা)॥ ৪৩॥॰

# কৃষিগৌরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যং কর্ম্ম স্বভাবজম্। পরিচর্ব্যাত্মকং কর্মা শূদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪॥

শাক্ত ভাষা হ শৌধামিতি। শৌধাং শ্রভ ভাষা। তেজা প্রাপন্ত ভাষা। তেজা প্রাপন্ত ভাষা। ধৃতিধারণম্। সর্ববিশ্বাধনবসাদো ভবতি বহা ধৃত্যোভন্তিতভা। দাক্ষাং দক্ষভ ভাষা — সহসা প্রভাগের কার্যোঘবানোহেন প্রমৃতিঃ। যুদ্ধে চাপাপনারনমপরাল্পীভাষা শক্রভাঃ। দানং দেরের মৃক্তহত্ততা। ঈশরভাব ঈশরভ ভাষা প্রভাবিভ্নান্প্রিভাষা কারাং কর্ম ক্রিরলাতের্বিহিতং কর্ম কারাং কর্ম সভাবভ্রম ॥ ৪৩॥

শ্রী প্রক্রিকা কিন্তা কিন্তা

শিকাশেশিকা 2 বলবান্ ব্যক্তিকেও প্রহার করিবার প্রবৃত্তি রূপ পরাক্রম শৌর্ব্য, শক্র কর্তৃক পরাভূত না হইবার শক্তি তেজ, বিপদে পজিলেও চিত্তের অবিচলিতাবস্থারূপ ধৃতি, শীঘ্র শীঘ্র কার্যকৌশলনিরপশশক্তি দক্ষতা, শক্রশন্ত্রে বারংবার আহত হইয়াও বৃদ্ধে অপবাঘ্যুথতারূপ শক্তি অপলায়ন, অসঙ্কোচে অবর্ণ, গো, গৃহ, অর, ভূমি আদিতে মমন্তবৃদ্ধি পরিহারপূর্ব্ধক ব্রাহ্মণাদি সংপাত্রে সমর্পন্ত্রণ কার্য্য দান, প্রস্থাপালনার্থ ভূত্যাদির উপর প্রভূত্বপ্রবাগারূপ (অথবা শান্ত্রনিবিদ্ধ মার্গে প্রবৃত্ত হুরাত্মাদিগের দমন অন্ত প্রভূত্বপ্রকাশনরূপ) ঈশ্বভাব। এই সমন্ত ক্ষত্রিরদিগের স্থাভাবিক ধর্ম। ১০॥

আৰক্ষতিকা হৈ কবিগোরকাবাণিল্যং (ক্বি, পোরকা ও বাণিল্য) বভাবলং বৈখাং কর্ম (বৈখের সভাবল কর্ম)। শূমন্ত জণি (ও শৃদ্ধের) পরিচর্যাম্মকং (সেবারুপ) কর্ম স্বভাবল্যন্ (স্ভাবলাত)॥ ৪৪॥

ব্দান্তবাদে । কৃষি, গোরকা ও বাণিজ্য বৈশ্যের, এবং দ্বিজাতিদিগের শুশ্রাবা শূল্যের স্বভাবজ কর্মা (ধর্মা) ॥ ৪৪ ॥

শাক্ত ভাষ্টে আই । ক্রীডি। ক্রমিগোরকারাণিজ্যং—ক্রিক গৌরক্ষাং চ বাণিজ্যং চ ক্রমিগোরকারাণিজ্যম্। ক্রির্ভূমের্কিলেখনম্। গা রক্ষতীতি গোরক্ষঃ। তত্ত ভাবো গৌরকাম্। পাওপালামিতার্জঃ। বাণিজ্যং বণিক্স্ম ক্রমবিক্রমানিলক্ষণম্। বৈশ্রং কর্ম বৈশ্বজাতেঃ কর্ম অভাবজম্। পরিচর্গান্ধকং গুলাবাস্থাবং কর্মণ্যক্রাণি বভাবজম্॥৪৪॥

ক্রিক্রক্রা হিক্কিক্ত ক্রিক্রা হ বৈশ্বরে: কর্মাণ্যাহ—ক্রীতি। কৃর্বিঃ কর্মণন্। গা রক্তীতি গোরক:। তত্ত ভাবো গৌরক্যন্। পাওপান্যমিত্যর্থ:। বাণিজাং কর-বিক্রাদি। এতহৈশ্বত স্বভাবকং কর্ম। তৈবর্ণিকপরিচ্বাাদ্ধকং শুক্রভাণি স্বভাবকং কর্ম। ৪৪॥

স্বে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছুণু ॥ ৪৫॥

শীতা প্রতিশিক্ষা থ ধান্ত ও ঘবাদির উৎপাদনার্থ ভূমিকর্ধণ, গোকুলবৃদ্ধিকরণ ও তাহাদিগের রক্ষণ, আরাদি বিবিধ পদার্থ ক্রের ব্যাপার ও কুসীদ আদি
গ্রহণরূপ বাণিজ্য বৈশুদিগের স্বভাবন্ধ কর্ম। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের সেবা করাই শৃদ্রেব
স্বভাবন্ধ কর্ম। ৪৪॥

অবস্থা বিশ্বী থৈ বে (নিজ নিজ) কর্মাণি (কর্মো) অভিরত:
(তংপব)নব:(মহম্য)সংসিদ্ধিং (সিদ্ধি) লভতে (লাভ করিয়া থাকে)। স্বকর্মনিরত:
(স্ব কর্মো নিষ্ঠাযুক্ত ব্যক্তি) যথা (যেনপে) সিদ্ধিং বিন্দৃতি (সিদ্ধি লাভ করে) তং
(তালা) শুনু (শ্রনণ কর)॥ ৪৫॥

বঙ্গান্ধাদে। মনুষ্য নিজ নিজ কর্ম্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্ব স্ব কর্ম্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে কিন্তুপে সিদ্ধি লাভ হয়, ভাহা ভূমি শ্রবণ কব॥ ৪৫॥

শাহ্দ ভাষ্য হা এতেবাং জাতিবিহিতানাং কর্মণাং সম্যাগছণ্টিতানাং বর্গ প্রাপ্তিঃ ফলং স্বভাবতঃ। বর্ণা আশ্রমান্দ স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রেত্য কর্মফলমম্ভূম ততঃ শেবেণ বিশিষ্টদেশ জাতিক্লধর্মায়ঃ শত্রুত্ত স্থমেধনো জন্ম প্রতিপত্তম ইত্যাদিস্তিভাঃ। প্রাণে চ বর্ণানমাশ্রমিণাং চ লোকফলভেদবিশেষস্মরণাং কাবণাস্তবান্ধিদং বক্ষামাণং ফলং—স্বে স্ব ইতি। স্বে ব্যে যথোক্তলক্ষণভেদে কর্ম্মণাভিবতস্তৎপরঃ সংগিদ্ধিং স্বকর্মাম্টানাদগুদ্ধিক্ষয়ে সতি কার্ণ্যে জ্ঞাননিষ্ঠানোদগুদ্ধিকার সাতি কার্ণ্যে জ্ঞাননিষ্ঠানাদগুদ্ধিকার স্কর্ম। কিং স্বকর্মাম্টানাদের সাক্ষাৎ সংসিদ্ধিঃ গ্রুত প্রাণ্ডে নবোহবিক্তঃ প্রস্বঃ। কিং স্বকর্মাম্টানাদের সাক্ষাৎ সংসিদ্ধিঃ ? ন। কথং তর্হি ? স্বকর্মনিরতঃ সংসিদ্ধিং যথা যেন প্রকারেণ বিন্তি তচ্চুণু॥ ৪৫॥

প্রিপ্রকামিকতিকা 1 এবস্তুত্ত রান্ধণাদিকর্দ্রণো জ্ঞানহেতুত্বমাহ—বে ব ইতি। স্বস্থাধিকাববিহিতে কর্দ্ধণাভিরত: পবিনিষ্ঠিতো নর: সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যভাং লভতে। কর্ম্মণাং জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ—স্বকর্মেতিসার্দ্ধেন। স্বকর্মপরিনিষ্ঠিতো যথা যেনপ্রকাবেণ তত্বজ্ঞানং লভতে তং প্রকারং শুগু॥ ৪৫॥

শিতাপ্রতিদেশী পানী ? দেহাভিমানী প্রধের পক্ষে বেদোক্ত কর্ম্মকাণ্ডীয় বর্ণাশ্রমধর্ম অবশ্র অমুঠের। বর্ণাশ্রমবিহিত কার্যাম্চানে তৎপর হইরা সগুণ ও নির্গুণ ব্রহ্মবিষদ্ধি বিস্থাব অমুশীলন করিবে। কর্ম "বন্ধনের কারণ" অর্জুনের এই সংশ্বর করিবার জন্ম কিরপে কর্মের অনুষ্ঠান করিলে জীবকে বন্ধনদশাগ্রন্ত হইতে হর না, এবং, এই কর্মের দারা কিরপেই বা মুক্তিপদ লাভ হইরা থাকে, ভগবান্ তাহাই অর্জুনকে অবহিত্তিন্তে শ্রবণ করিতে বলিন্ডেছেন।

#### যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্কমিদং ততম্। স্বকর্মণা তমভার্চ্য গিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥ ৪৬॥

বর্ণধর্ম্ম, আশ্রমধর্ম্ম, বর্ণাশ্রমধর্ম্ম, গৌণ ধর্মা ও নৈমিত্তিক ধর্মা ডেলে বেলোক্ত ধর্মা शक्कविथ । खांक्रागांपि वर्णव छेशनश्रनांपि क्रश य विराग विराग धर्मा, छाहा वर्गभर्मा : खक्कहर्मा, গাৰ্হগাদিতে অবশ্ৰ পাশনীয় যে বিশেষ বিশেষ ধর্ম, তাহাই আশ্রমধর্ম : এবং মৌজী. মেখলাদিবন্ধন রূপ যে ধর্ম বর্ণ ও আশ্রম উভরকেই আশ্রয় করিয়া থাকে তাহা বর্ণাশ্রম-ধর্ম্ম ; রাজ্যাভিষেকযুক্ত হইয়া প্রজাপালনধর্মরূপ গুণাদিকে আশ্রয় কবিয়া যে ধর্ম প্রবর্ত্তিত হয়, তাহা গৌণ ধর্মা: পাপনিবৃত্তির জন্ম প্রায়শ্চিত্তরূপ যে ধর্মা কোন বিশেষ কারণমাত্রকে আশ্রয় করিয়া অমুষ্ঠিত হয়, তাহা নৈমিত্তিক ধর্ম। মহর্ষি হাবীত আশ্রম-ধর্ম: বিশেষধর্ম, সমানধর্ম ও ক্লংমধর্ম এইরূপ চাবিভাগে ধর্মকে বিভক্ত করিয়াছেন। ৰণোচিত ধর্ম, আশ্রমোচিত ধর্ম, বর্ণ ও আশ্রম উভয় উপযোগী ধর্ম (অহিংসা, অগ্রমাদ, শ্রাদ্ধকর্ম্ম, অভ্যাগতদেবা, সত্যা, অক্রোধ, স্বস্ত্রীসঙ্গতি, শৌচ, অনস্থা, আত্মজান, তিতিকা ইত্যাদি) এবং আত্মজ্ঞান উৎপত্তির প্রতিবন্ধকরূপ প্রত্যবায় পবিহাবার্থ নিষ্কাম কর্ম হারীতের চতুর্বিধ ধর্মের লক্ষ্যন্ত্র। শ্রুতি ও স্থতিবিহিত বর্ণাশ্রমধর্মের **অনুষ্ঠান কবিলে** সকলেরই প্রম কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। ত্রিক্দ্ধ কার্য্য কবিলে নরকাদিতে গতি হয়। বর্ণাশ্রমধর্ম স্থচাকরপে অমুষ্ঠিত হইলে মমুয়ের চিত্তভিদ্ধি, তদনন্তব জ্ঞানাধিকার ও পরিশেষে মোক্ষপদ লাভ হইরা থাকে। ভগবান এক্ষণে এতদ্বিধ্যুবই স্কুনা করিতেছেন॥ ৪৫॥

তাৰসাথিনী । যত: ( যাঁহা হইতে ) ভূতানাং ( প্রাণিগণের ) প্রবৃত্তি: ( চেষ্টা ) [ হয় ], যেন ( যৎকর্তৃক ) ইদং ( এই ) সর্বাং ( সমস্ত বিশ্ব ) ততং ( ব্যাপ্ত ), মানবঃ ( মানব ) স্বকর্মণা ( নিজ কর্মা বাবা ) তম্ ( সেই ঈশ্বরকে ) অভ্যর্চ্চা ( অর্চনা করিয়া ) সিদ্ধিং বিন্দতি ( সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে ) ॥ ৪৬ ॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জুন! যে ঈশ্বর আকাশাদি ভূতসমূহকে স্প্তি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সর্ববত্র বিভ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কর্ম্ম দার। তাঁহাকে অর্চনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬ ॥

শাক্ষর ভাষ্ট্র যত ইতি। যতো যন্ত্রাং প্রবিক্তপত্তি:। চেটা বা।
যন্ত্রাদর্যাদিণ ঈশরাজ,তানাং প্রাণিনাং স্থাৎ। যেনেখনেণ সর্ক্ষিদং জগৎ ততং ব্যাপ্তম্।
শক্ষণা পূর্কেন্তেন প্রতিবর্ণং ত্রীশরমভ্যর্ক্য পূজ্যিশারাধ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালক্ষণাং
দিশ্ধিং বিন্দতি মানবো মমুন্যঃ॥ ৪৬॥

' ১

। প্রস্তামিকত ভিকা । তমেবাহ—বত ইতি। বডোহরুর্বামিণ: পর্মেশ-

শ্রেরান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বসুষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম্ম কুর্বন্ নাথোতি কিল্লিষম্॥ ৪৭॥

রাদ্ ভূতাুনাং প্রাণিনাং প্রবৃত্তিশ্রেষ্টা ভবতি। যেন চ কারণাত্মনা সর্কমিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তম্। তমীশবং অকর্মণাহভার্চ্য পুরুদ্ধির বিদ্ধিং লভতে মহয়ঃ॥ ৪৬॥

শিব প্রিস্পানী থ মারোপাধিক চৈতক্ত আনন্দ্রন, সর্বাঞ্জ, সর্বাশক্তিয়ান্
স্থিব জগৎ হইতে অভিন্ন বলিরা জগতের উপাদান কারণ হইরা জগৎ স্ষ্টি করিরাছেন।
অপ্রদর্শনের ভার এই স্ষ্টি মারাম্রী। অপ্র্যামী ঈশ্বর সংক্ষপে ও ক্ষুরণরূপে ইহার সর্ব্বতি
ব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছেন। জগতের উপাদান ও নিমিত্ত উভর কারণই অপ্র্যামী প্রমেশ্বর।
যে ব্যক্তি নিজবর্ণাশ্রমমোচিত কর্ম্বের দ্বারা সেই সর্ব্বাধিষ্ঠান রূপ প্রক্ষকে সন্ত্ত্ত করিতে
পারেন, সেই ব্যক্তিই ব্রহ্মাব্যৈক্য জ্ঞাননিষ্ঠার অধিকার রূপ অন্তঃকরণগুদ্ধি বা সিদ্ধি লাভ
করিরা থাকেন॥ ৪৬॥

--:0:--

আহ্বাহিনা । বিভণ: (অসমাক্ কপে সম্ষ্ঠিত) স্বধর্ম: (কুলঞ্চধর্ম)
সম্ষ্ঠিতাং (সমাক্ রূপে অমুষ্ঠিত) পরধর্মাৎ (পরধর্ম অপেকা) শ্রেমান্ (শ্রেষ্ঠ); স্বভাবনিয়তং (স্বভাবন্ধ) কর্মান্ ক্র্মান্ (কর্মান্ করিলে) [মনুষ্য] কি হিষং (পাপ) ন আপ্রোতি (প্রাপ্ত হয় না, ॥ ৪৭॥

ব্রুক্ত বাদে। সম্যগ্রপে অনুষ্ঠিত প্রধর্ম অপেক্ষা স্বধর্ম অঙ্গহীন হইয়া অনুষ্ঠিত হইলেও শ্রেষ্ঠ, কেন না স্বভাবজ কর্ম্ম সাধন করিলে মনুষ্যকে পাপভাগী হইতে হয় না॥ ৪৭॥

ি প্রেক্ত কিন্তা হৈ সকর্মণেতি বিশেষণপ্ত ফলমাহ—শ্রেরানিতি।
বিগুণোহিপি স্বধর্ম: সমাগস্তীতাদিপি পরার্মাচ্ছেরাঞ্ছেট্টা ন চ বন্ধবধাদিবুকালব্দাদেঃ
স্বধর্মাত্তিকাটনাদিশবধর্ম: শ্রেষ্ঠ ইতি মস্তবাম্। যতঃ স্বভাবেন পূর্বোক্তেন নিয়তং নিরমেনোক্তং
কর্ম কুর্বন্ কিন্থিয়ং নাপ্রোতি॥ ৪৭॥

তা প্রতিনাদী শক্তী ? মন্ত্র, দেবতা ও দ্রব্যাদি সম্পূর্ণাঙ্গদহ যজ্ঞ এবং ভিকাটনাদি ব্রাহ্মণৈব ধর্ম অনুষ্ঠান করিলে বে ফল লাভ হয়, তাহা অপেকা তুমি (ক্ষত্রিয় ) বৃদ্ধাদি বধর্মেব অনুষ্ঠান করিলে উপাদের ফল প্রাপ্ত হইতে পারিবৈ। যুদ্ধাদি ধর্ম ক্ষত্রিয়েব (আমার) স্বধর্ম ইইলেও বন্ধবধাদি জন্ম তাহাতে পাপভাগী হইতে হইবে, অর্জুনের এই শক্ষা

# সহজং কর্ম কৌতের সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্কারস্তা হি দোষেণ ধ্যেনাগ্রির্বার্তাঃ॥ ৪৮॥

দ্র করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, ক্ষত্রিরর স্বভাবজ যুদ্ধাদি ধর্মের অমুষ্ঠান কবিলে বন্ধাদি জন্ম পাপভাগী হইতে হয় না। ভগবান্ এ সকল কথা পুর্বেও সবিস্তর ব্যাথাা করিয়া আসিয়াছেন। অর্জুনের সংশয় দ্রীকরণার্থ একণে তাহা আরও পরিদার করিয়া ব্যাইতেছেন॥ ৪৭॥

----:0:----

আহসাবো হিনী। [হে]কৌন্তের! সদোষম্ অপি (দোষষ্ক হইলেও)
সহলং (স্বভাবজাত) কর্মা, ন তাজেং (তাগি করিতে নাই); হি (কেন না) সর্বাবস্তাঃ
(সকল কর্মাই)ধ্যেন (ধ্যের হারা) অগ্নিঃ ইব (অগ্নির স্থায়) দোষেণ (দোষ হাবা)
আবৃতাঃ (আবৃত)॥ ৪৮।

ব্দান্তবাদে । তে কোন্তেয়। সভাবজ কর্মা দোষযুক্ত হইলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধূমারত অগ্নির আয় সকল কর্মাই সামান্ততঃ দোষারত থাকে ॥ ৪৮ ॥

শাহ্র তাহ্য হৈ বভাবনিয়তং কর্ম কুর্বাণো বিষজাত ইন ক্রমি: কিরিবং নাপ্রোতীত্যুক্রম্। পরনর্মণ ভয়াবই ইতি। অনাআজ্ঞণ ন হি কণ্ডিং কণমপ্যকর্মকৃতি ঠতীতি। অত:—সহজমিতি। সহজং সহ জন্মনৈবোংপরম্। কিং তং ? কর্মা। কৌজেয় সদোষমপি বিশুণাত্মকৃত্বার তাজেং। সর্বাবস্তা:—আর ভাস্থ ইত্যারস্তা:। সর্বকর্মাণীত্যেং প্রকরণাং। যে কেচিদারস্তা: অধর্মা: পরবর্মাণত তে সর্বের সদোষাঃ। হি যমাং—বিশুণাত্মকৃষ্মত্র হেতু:—বিশুণাত্মকৃত্বান্দোষেণ ধ্রেন সহজেনামিরিবার্তা:। সহজ্ঞ কর্মণ: অধর্মাথাত্ত পরিভ্যাগেন পরধর্মান্তানেহিদ দোষারৈ মুচাতে। ভয়াবহণ্ট পরধর্মা:। ন চ শক্যতেহশেষতস্ত্যক্ত্মজ্ঞেন কর্ম যতগুমার তাজেদিত্যর্থ:।

কিমশেষতন্ত্যক মুশকাং কর্ম—ইতি ন তাল্জং? কিং বা স্থজন্ত কর্মণন্তাগে দোষে। ভবতীতি ? কিঞাতো যদি তাৰদশেষতন্ত্যক মুশকামিতি ন ত্যাপ্যং স্থলং কর্ম —এবং তর্হা-শেষভ্যাগে গুণ এব তাদিতি দিন্ধং ভবতি।

সভাষেন্দ্। অশেষতন্ত্যাগ এব নোপপদাত ইতি চেং কিং নিতাপ্রচলিতাত্মক: প্রুষঃ ' বথা সাংখ্যানাং গুণা: । কিংবা ক্রিয়েব কার্কম ? যথা বৌদ্ধানাং পঞ্চ স্কল্প: ক্ষণপ্রধাংসিন: । উভাগাহিপি কর্দ্ধগ্রেইশেষতন্ত্যাগো ন ভবতি । অথ তৃতীয়োহিপি পক্ষ:—যদা করোভি তদা সক্রিয়ং বস্তু । এদা ন করোভি তদা নিজ্ঞিয়ং বস্তু ভদেব । তারৈবং সভি শক্যং কর্দ্ধাশেষ-ভন্তাক্র্ম । অয়ং ছবিংজ্ভীয়ে পক্ষে বিশেষ:—ন নিতাপ্রচলিতং বস্তু । নাপি ক্রিয়েষ ক্ষারক্ম । কিং তহি ? ব্যবস্থিতে জবেয়হবিদ্যানা ক্রিয়োহপদ্ধতে । বিশ্বমানা চ বিনশ্রতি ।

৩%: দ্ৰবাং শক্তিমদৰভিষ্ঠত ইত্যেবমাহ: কাণাদা: তদেৰ চ কারকমিতাশ্মিন পক্ষে কোনোৰ ইভি ?

ভারমের তু দোধ:—যতত্বভাগবতং মতমিদম্। কথং জায়তে ?

্ষত আহ ভগবান্—নাসতো বিশ্বতে ভাৰ ইত্যাদি। কাণাদানাং হসতো ভাবঃ সত-শ্চাভাব ইতীদং মতমভাগবতম্।

' অভাগৰতত্বেহপি স্থায়ৰচ্চেৎ কো দোষ ইতি চেৎ ? উচ্যতে—দোষৰন্ধিদং সৰ্ব্বপ্ৰমাণবিরোধাৎ। কথম ?

যদি তাবন্দুগুকাদি দ্রবাং প্রাণ্ডৎপত্তেরতাস্তমেবাদছ্ৎপন্নং চ স্থিতং কঞ্চিৎ কালং পুন-রতাস্তমেবাসন্থমাপছতে। তথা চ সতাসদেব সজ্জায়তে। অভাবো ভাবো ভবতি। ভাবশ্যভাব ইতি। ততাভাবো জারমান: প্রাণ্ডৎপত্তে: শশবিষাণকর: সমবাযাসমবান্নিমিদ্ধাথাং কারণমণেক্ষ্য জায়ত ইতি। ন তৈবমভাব উৎপদ্যতে কারণং চাপেক্ষত ইতি শকাং বক্তুম্। অসতাং শশবিষাণাদীনামদর্শনাং। ভাবাত্মকাশ্যেক্টোদের উৎপদ্মানাঃ কিঞ্চিদভিব্যক্তি-মাত্রকারণমপেক্ষ্যোৎপদ্যস্ত ইতি শক্যং প্রতিপত্তম্।

কিঞ্চ—অসতশ্চ সম্ভাবে সতশ্চাসন্তাবে ন কচিং প্রমাণ প্রমেয়ব্যবহারেয়ু বিশ্বাসঃ কন্ত চিৎ
তাৎ। সৎ সদেবাসদসদেবেতি নিশ্চয়ামুপপত্তেঃ। কিঞ্চ—উৎপদ্যত ইতি দ্বাণুকাদের্দ্র ব্যক্ত
অকারণসন্তাসম্বন্ধমাছঃ। প্রাণ্ডৎপত্তেশ্চাসৎ পশ্চাৎ অকারণব্যাপার্মপেক্ষ্য অকারণৈঃ পরমাণুডিঃ সন্তর্যা চ সমবায়লকণেন সম্বন্ধেন সম্বন্ধতে। সম্বন্ধং সৎ কারণসমবেতং সম্ভবতি।
তত্র বক্তব্যং—কথমসতঃ সৎ কারণং ভবেৎ ? সম্বন্ধো বা কেনচিৎ ? ন হি বন্ধ্যাপুত্রক্ত সন্তা
সম্বন্ধো বা কারণং বা কেনচিৎ গ্রমাণতঃ কর্মিতুং শক্ষম।

নমু নৈব বৈশেষিকৈরভাবত সম্বন্ধ: করাতে। ছাণুকাদীনাং হি দ্রব্যাণাং স্বকারণেন সমবায়লকণ: সম্বন্ধ: সভামেবোচাত ইতি।

ন। সম্বন্ধাৎ প্রাক্ সন্তাহনভূগপগমাৎ। ন হি বৈশেষিকৈঃ কুলালদণ্ডচক্রাদিব্যাপারাৎ
প্রাগ্র্বটাদীনামন্তিত্বনিব্যাতে। ন চ মৃদ এব ঘটাভাকার প্রাপ্তিমিচ্ছপ্তি। তহশ্চাদত এব
সম্বন্ধঃ পারিশেব্যাদিষ্টো ভবতি।

नद्दशराहित मगरावनकनः मद्दा न निक्कः।

ন। বন্ধ্যাপ্তাদীনামদর্শনাৎ। ঘটাদেরের প্রাগভাবত অকারণসথকে। ভবতি। ন বন্ধ্যাপুত্রাদের ভাবত তুন্যাঘেহপীতি বিশেষাহতাবত বক্তব্যঃ। একস্তাভাবঃ। ধরারভাবঃ। সর্বস্তাভাবঃ। প্রাগভাবঃ। প্রধানাভাবঃ। ইতরেতরাভাবঃ। অত্যন্তাব ইতি দক্ষণতো ন কেনচিদ্বিশেষো দৃর্শরিভূং শক্যঃ। অসতি চ বিশেষে ঘটত প্রাগভাব এব কুলালাদিভিশ্বটভাবমাণজতে সম্বাতে ভ ভাবেন কপালাধ্যেদ অকারণেন সর্ব্যবহার্যোগ্যন্ত ভবতি। ন তু

বটসৈত্ৰ প্ৰধ্বংসাভাবোহভাবদ্বে সত্যপীতি প্ৰধ্বংসাদ্যভাবানাং ন কচিন্তাব্যবহারবোগ্যন্তম্। প্রাগভাবসৈত্ৰ ন্ব্যুকাদিদ্রব্যাখ্যভোৎপত্ত্যাদিব্যবহারাইন্বনিত্যেতদসমঞ্জসম্। অভাবত্বাবিশেষাদ-ত্যস্তপ্রধ্বংসাভাবদ্বোদিব।

নমু নৈবান্ধাভিঃ প্রাগভাবস্থ ভাবাপত্তিকচাতে। কিং তর্হি ভাবস্থৈব হি ভাবাপত্তিঃ?
যথা ঘটস্থ ঘটাপত্তিঃ। পটস্থ পটাপত্তিঃ। এতদপ্যভাবস্থ ভাবাপত্তিবদেব প্রমাণবিক্রম্।
সাংখ্যস্থাপি যং পরিণামপক্ষং সোহপ্যপূর্বধর্মোৎপত্তিবিনাশালীকরণাহৈশেষিকপক্ষার বিশিঘতে।
অভিব্যক্তিতিরোভাবালীকরণেহপ্যভিব্যক্তিতিরোভাবয়োর্বিদ্যমানত্ববিদ্যমানত্বনিরূপণে পূর্ববিদ্য বদেব প্রমাণবিরোধঃ।

এতেন কারণস্থৈব সংস্থানমুৎপস্ত্যাদীত্যেতদপি প্রত্যুক্তম্ পারিশেয়াৎ সদেকমেব বস্ত্ব-বিদ্যাহেশপন্তিবিনাশাদিধশৈরনেকধা নটবছিকল্লাত ইতীদং ভাগবতং মতমুক্তম্—নাসংগ্র বিশ্বতে ভাব ইত্যান্সিংশ্বাকে । সংপ্রত্যম্বভাব্যভিচারাৎ । ব্যভিচাবাচেত্রেমামিতি ।

কথং তহ'্যাত্মনোহবিক্রিয়ত্বেহশেষতঃ কর্ম্মণস্ত্যাগো নোপপদ্যত ইতি ?

যদি বস্তুত্তা গুণা যদি বাহবিতাকল্লিতান্তদ্ধা কর্ম। তদার্ম্ভবিদ্যাহধাালোপিতমেবেতাবিদান হি কশ্চিৎ ক্ষণমপ্যশেষতন্ত্যক ্<sup>ই</sup>শক্ষোতীত্যুক্তম্ বিহাংস্ত পুন্বিদ্যন্ত্য১বিদ্যান্থাং নিবৃত্তান্থাং শক্ষোত্যেবাশেষতঃ কর্ম পবিত্যক মৃ্। অবিতাহধ্যারোপিতন্ত শেবামুপপত্তে:। ন হি তৈমিরিকদৃষ্ট্যাহধ্যাবোপিতন্ত দিচন্দ্রাদেন্তিমিবাপগ্যমে শেষোহ্বতিষ্ঠতে। এবং
চ সতীদং বচনমূপপলং—সর্ক্ষর্মাণি মনসেত্যাদি। শেষ মে কর্ম্মণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে
নরঃ। স্কর্ম্মণা তমভ্যার্চ সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ। ইতি চ ॥ ৪৮ ॥

প্রিক্তা হি কে তি কাল হৈ বিদি পুন: সাংখ্যদৃষ্ট্য বধর্ষে হিংসালকণং দোবং মন্দা পরধর্ম্ম শ্রেষ্ঠং মন্তবে তর্হি সদোবঙং পরধর্মেছপি তুল্যমিত্যাশরেনাহ—সহজ্বমিতি। সহজং অভাববিহিতং কর্মা সদোবমপি ন ত্যজেং। হি বল্মাং সর্বেহপ্যারম্ভা দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি সর্ব্বাণ্যপি কর্মাণি দোবেণ কেনচিদাবৃতা ব্যাপ্তা এব। যথা সহজেন ধ্মেনাগ্রিরাবৃতত্তবং। জ্বতো যথাহর্মেধ্ মঙ্কপং দোবমপাকৃত্য প্রতাপ এব তমঃশীতাদিনিবৃত্তরে সেবাতে তথা কর্মণোহশি দোবাংশং বিহার গ্রণাংশ এব সন্তব্ধরে সেবাত ইত্যর্থ:॥ ৪৮॥

না করিয় থাকিতে পারে না। যতক্ষণ কার্য্যকারিণী চেষ্টা অস্তঃকরণে বিভ্যমন থাকিবে, ভতক্ষণ শান্তবিহিত বর্ণাশ্রমধর্মের অমুষ্ঠান করিবে। শান্তবিধি পরি ত্যাগপুর্মক নিজ অভিকৃতি অনুসারে পরধর্ম উৎকৃষ্ট বলিয়া তাহা কখনও অবলম্বন করিবে না, কেন না অধর্মের অমুষ্ঠানে কোন দোব আদৌ স্পর্শ করিবেও ভাহাতে কভি হইবে না। এমন কার্য্যই নাই, যাহাতে গুণ দোব আদৌ স্পর্শ করে না। যেমন নিজ বনিতা কুরূপা ইইলে পরনারীকে অল্করী দেখিলেও নিজকল্যাণেক্স ব্যক্তি তাহাতে গমন করেন না, সেইরূপ নিজ বর্ণাশ্রমধর্ম দোমসুক্ত হইবেশ্ব

#### অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বতে জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ। নৈকর্ম্যাসিদ্ধিং পরমাং সংস্থাসেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯॥

পরিত্যাগ করে না, সেইরূপ অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তি ত্রিগুণাত্মক সামান্ত দোষ থাকিলেও শ্বভাবজ্ঞ কর্মকে পরিত্যাগ করিবে না। অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তি সমস্ত কর্ম পরিত্যাগে সমর্থ হয় না। আর ধে শুদ্ধান্ত:করণ ব্যক্তি সমস্ত কর্মই পবিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে হেয় ও উপাদেয় কর্ম্মের বিচারই বা কোথায় ? তুমি যখন ব্রান্ধণের ভিক্ষাটনাদি ধর্মের আশ্রয় লইতে চাহিতেছ, তথন তোমাকে সর্ব্ধকর্মপরিত্যাগীও বলিতে পাবি না। যদি কর্ম্মই করিতে হইল, তবে শ্বভাবজ্ঞ কর্মেরই অনুষ্ঠান কর॥ ৪৮॥

--:0:--

আহার বাহিনী থ সর্বত, অসক্তবৃদ্ধি: (আসক্তিশৃত্যবৃদ্ধি) জিতাত্মা (নিরহন্ধার) বিগতস্পৃহ: (স্থাশৃত্ত ব্যক্তি) সংস্থাসেন (সন্ন্যাসের দ্বাবা) প্রমাং (প্রম্) নৈদ্ব্যাসিদ্ধিন্ (আ্থান্তান) অধিগছ্তি (পাভ করেন)॥ ৪৯॥

বঙ্গান্ধ বিদ্যান্থ সর্বত্র অনাসক্তবুদ্ধি, জিতাত্মা, স্পৃহাশূন্য ব্যক্তি সন্ন্যাস দ্বারা পরম নৈন্ধর্য্য-সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

শাক্ত হাত্র হাত্র হাত্র বিষয় বিষয

প্রশাসিকত তিকা । নমু কর্মণি ক্রিয়মাণে কথং দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্পাচত ইত্যপেক্ষায়ামাহ—অসক্তব্দিরিতি। অসক্তা সঙ্গশৃতা বৃদ্ধিতা। জিতাত্মা নিরহকার:। বিগতস্পৃহ:—বিগতা স্পৃহা কলবিবরেছে। যন্মাৎ স:। এবস্ত্তেন—সঙ্গং ত্যক্তা ফলং হৈব স ত্যাণঃ সান্ধিকো মতঃ—ইত্যেবং পূর্ব্বোক্তেন কর্মাসক্তিতংফলয়োন্ত্যাগলক্ষণেন সংখ্যাহদন নৈক্ষাসিদিং সর্বাক্ষাবিবৃত্তিলক্ষণাং সন্ধুভদিমধিগছতি। যত্মপি সঙ্ককলরোন্ত্যাগেন কর্মাস্টানমপি নৈক্ষাসমেব ৷ কর্ত্বাভিনিবেশাভাবাৎ। চত্তং— নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি বৃক্তো মন্তেত তত্মবিদিত্যাদিশ্লোকচত্ত্ইরেন। তথাপ্যনেনাক্তলক্ষণেন

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্নোতি নিবাধ মে।
সমাসেনৈর কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫০॥ ।

সংস্থাদেন প্রমাং নৈক্র্যাসিদ্ধিং স্ক্রক্র্যাণি মনসা সংস্থৃস্থাত্তে স্থ্যং বনীত্যেবংসক্ষণাং পারমহংস্থাপবপ্রসামামাগ্রোতি॥ ৪৯॥

শাসিক নাই, এবং অনাসক্তিপ্রযুক্ত সমস্ত বিষয়ভোগ হইতে বাঁহার চিত্তবৃত্তি বিনির্ত হইর।
আসিয়াছে, এবং যিনি জীবনেব হেতুভূত অলপানাদি কার্য্যের জন্ত ও নিশ্চেষ্ট অর্থাৎ দৃশ্র বিষয়
সমূহে দোষদর্শন পূর্বাক বৈরাগ্য আশ্রের করিয়া একমাত্র মৃক্তিপদে চিত্ত সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন,
ও নিকাম কর্মা করিয়া বাঁহার চিত্তবৃত্তি বিশুদ্ধ হইয়াছে, তিনিই শিথাস্ত্রপরিত্যাগী সন্ন্যাদী
হইয়া প্রম নৈক্ষানিদ্ধি (নিক্ষা—ব্রহ্ম, নৈক্ষানি আত্মজান) শাভ কবিয়া থাকেন।
বিষয়াসক্ত ব্যক্তিব ইহাতে অধিকার নাই॥ ৪১॥

-:0:---

ত্যশ্বসাথি । [হে] কৌন্তের। দিন্ধি প্রাপ্তঃ (দিন্ধ ব্যক্তি) বথা (বেরূপে) ব্রন্ধ আপ্রোতি (ব্রন্ধ প্রাপ্ত হয়েন), যা (যাহা) জ্ঞানক্ত (জ্ঞানের) পরা নিষ্ঠা (পরিসমাপ্তি), তথা (তাহা) সমাসেন এব (সংক্ষেপে) মে (জ্ঞামার নিক্ট) নিবোধ (শ্রুষণ কর)॥ ৫০॥

্রকান্ত্রাদে । হে কোন্তেয় ! এইরূপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেরূপে একা সাক্ষাৎ-কার করেন, তাহা এবং তাহার পরা জ্ঞাননিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রেবণ কর ॥ ৫০ ॥

প্রাক্তর ভাষ্ট হা প্রেরিকেন বকর্মার্য্নানেশরাভার্তনক্রপের জনিতাং প্রাক্তরকর্নার বিবেকজ্ঞানভ কেবলার্মজান্নিষ্ঠারপা নৈকর্মারকর্না দির্দ্ধিন ক্রমের্ব ভবতি তবক্রব্যমিত্যাহ—সিনিমিতি। সিনিং প্রাপ্তঃ বকর্মার্বার্বার কর্মার্বার্বার কর্মার্বার কর্মার্বার কর্মার্বার জাননিষ্ঠারোগাতারক্রনাং সিনিং প্রাপ্তঃ। সিনিং প্রাপ্ত ইতি তবনুবার উত্তর বিশ্ব কর্মার্বানমান্ত্রাতি তথা তং প্রকারং জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রান্ত্রিক্রমং মে মম বচনারিবোর ক্রম্। নিশ্চরেনার্বাররেক্ত্রেতং। কিং বিত্তরের । নেত্যাহ—সমান্ত্রেন্ব সংক্রেপেনের হে কৌস্তের রখা ব্রহ্ম প্রাপ্তাতি তথা নিবোধেতি। অনেন বা প্রতিজ্ঞাতা ব্রহ্মপ্রান্তির দশ্মিত্নাহ – নিষ্ঠা জ্ঞানক্তরা বিশ্বরার্বার বিত্তরেও। কন্ত প্রস্কুজানক্তর বা পরা পরিস্মান্তিঃ। নিষ্ঠা পর্যাব্যানম্। পরিস্মান্তিবিক্তরতং। কন্ত প্রস্কুজানক্তর বা পরা পরিস্মান্তিঃ। কীন্নী সা প্রাকৃশ্যাক্সজ্ঞানম্। কীনৃক্ত তং প্রান্ত্রণ কন্ত প্রস্কুজানক্তর পরা পরিস্মান্তিঃ। কীন্নী সা প্রাকৃশ্যাক্সজ্ঞানম্। কীনৃক্ত তং প্রান্ত্রণ ক্রমজ্ঞান ক্রম্বার্বার প্রান্তিনা ভ্রাব্রেক্র । ভ্রাব্রক্র । ভ্রাব্রকর ।

नस् विवदाकातः खानम्। न विवदश नाभाकात्रवानात्ववादः कहिर। .

ন্যাদিত্যবর্ণ: (ক) ভারপ: (ব) বয়ংজ্যোতিঃ (গ) ইত্যাকারবন্ধ্যান্থন: শ্ররতে।

ন। তমোরপত্ব প্রতিষেধার্থছান্তেষাং বাক্যানাম্। দ্রব্যগুণাছাকার প্রতিষেধ আত্মনগুমো-ক্লপত্বে প্রাপ্তে তৎ প্রতিষেধার্থান্তা বর্ণম্ , (ব) ইত্যাদিবাক্যানি। অরুপমিতি চ বিশেষতো রূপ-প্রতিষেধাৎ। অবিষয়ভাচত। ন সংদৃশে ভিঠতি রূপমস্য ন চকুষ। পশ্ভতি কশ্চনৈনম্। (ঙ) অশ্নমম্পর্শম্ (5) ইত্যাজৈ: । তথাদাত্মাকারং জ্ঞানমিত্যমূপপরম্।

, কথং তহাাঝুনো জ্ঞানম্। সর্ক<sup>ে</sup> হি যদ্বিষয়ং জ্ঞানং তত্তদাকারং ভবতি। নিরাকার-শ্চাথ্যৈত্যুক্তম্। জ্ঞানাম্মনোশ্চোভয়োনিরাকারত্বে কথং তদ্ভাবনানিষ্ঠেভি?

ন। অত্যন্ত্রনির্মাল বরচ্ছ বহু ক্ষবোপণ তেরা আনঃ। বুদ্ধেশ্চা আসমনৈর্ম্মাল্যা চ্যুপণ তেরা আনু-চৈত্যাকারাভাসত্বোপপতি:। বুদ্ধাভাসং মন:। তদাভাসানীক্রিয়াণি। ইব্রিয়াভাস**ন্চ দেহ:।** ষতো লৌকিকৈর্দেহমাত্র এবাত্মদৃষ্টি ক্রিগতে। দেহটেতভাবাদিনক লোকামতিকা:—টৈতভা-বিশিষ্টঃ কায়ঃ পুরুষ:—ইত্যান্তঃ। তথা২স্ত ইন্দ্রিষ্টচেতস্তবাদিনঃ। অন্তে মনশৈচতস্তবাদিনঃ। অন্তে বৃদ্ধিটৈত ক্সবাদিন:। মতো ২ণ্য স্তরমব্যক্ত মব্যাক্সতাথ্য মবিছাব স্থমাত্মত্মেন প্রতিপন্না: কেচিৎ প্রকৃতিটেডকারাদিন:। সর্পত্র হি বুদ্যাদিদেহান্ত আত্মতিতকাভাসতাত্মপ্রান্তিকারণম। ইত্যতশ্চাত্মবিষয়ং জ্ঞানং ন বিধাতব্যম্। কিং তর্হি ? নামরূপাত্মনাত্মাধ্যাবোপণনিবৃত্তিরেৰ কার্যা। নামুটেতক্সবিজ্ঞানং কার্যান্। অবিভাহণ্যারোপিতদর্বপদার্থাকারৈরেব বিশিষ্টতরা গৃহ-মাণত্বাং। অত এব হি ৰিজ্ঞানবাদিনো বৌদ্ধা:—বিজ্ঞানব্যতিরেকেণ বস্তেব নাতীতি প্রতিপন্না: প্রমাণাস্তবনিরপেক্ষতাং চ স্বসংবিদিতত্বাভ্যুপগ্রেন। তত্মাদ্বিছাহধ্যারোপণ্নিরাকরণমাত্রং ব্রুকণি কর্ত্তব্যম্। ন তু ব্রুক্ষবিজ্ঞানে যত্নঃ। অত্যস্ত প্রসিদ্ধর্মাৎ। অবিভাক রিতনামর পবিশেষা-কার।পহাতবুদ্ধিত্বাদতান্ত প্রসিদ্ধং সুবিজ্ঞেরমাসরতরমাত্মভূতমপ্যপ্রসিদ্ধং হর্বিজ্ঞেরমতিদূরমন্তদিব চ প্রতিভাত্যবিবেকিনাম্। বাহাকারনিবৃত্তবুদ্ধীনাং তু শন্ধগুর্মাত্মপ্রদানাং নাতঃ পরং সুধং সু প্রসিদ্ধং সুবিজ্ঞেরং স্বাসরম<sup>তি</sup>ত। তথাচোক্তং—প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মামিত্যাদি।

কেচিত্ত পশুত্মক্তাঃ—নিবাকারত্বাদাত্মবস্তু নোপৈতি বৃদ্ধিঃ। অতো হংসাধ্যা সমাগ্-জাননিষ্ঠা— ইত্যাহ:।

গুরুপস্পাদায়রহিতানামশ্রুতবেদাস্তানামত্যস্তবহির্বিবয়াস্কুবৃদ্ধীনাং প্রমাণেশ্বকুত শ্রমাণাম। তদিপ বীতানাং তু লৌকিক গ্রাহ্ গ্রাহক হৈতবন্ধনি সহৃদ্ধির্নিত রাং আত্মটৈতক্সৰাতিরেকেণ ৰত্বস্তরস্তামুপলকে:। যথা চৈতদেবমেৰ নাষ্ঠণেত্য-বোচাম। উক্তং চ ভগৰতা—যন্তাং জাগ্ৰতি ভূতানি দা নিশা পশ্ৰতো মুনে:। ইতি। তমাধাঞ্চাকারভেদবৃদ্ধিনিবৃত্তিরেবাত্মস্ক্রপাবলম্বনে কাবণম্। ন হাত্মা নাম কন্সচিৎ কলাচিদ-প্রসিদ্ধঃ প্রাপ্যো হেন উপাদেরো বা। অপ্রসিদ্ধে হি তত্মিরাত্মনি স্বার্থাঃ সর্বাঃ প্রবৃত্তরঃ

<sup>(</sup>ক) বেডাৰভরৌপনিবৎ, এ৮।

<sup>(</sup>থ) ছান্দোগ্যোপনিষৎ, ৩।>৪।২। ১

<sup>্</sup>রে হালালের প্রাণ্ড (ম) বৃহদ্যুরণাকোপনিবৎ, ৪।১৯; ৪।৬) ১৪। (ম) বেডাবতরোপনিবৎ, ৬৮।

<sup>(</sup>৩), কঠোপনিব<sup>্</sup>ত ৬।৯, খেতাখতরোপনিবং, ৪।২০। (চ) কঠোপনিবং ৩।১৫, মুক্তিকোপনিবং, ৩।৭২।

# বুদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শব্দাদীন্ বিষয়াংস্তাক্তা রাগদেবেধী ব্যুদস্য চ॥ ৫১॥

ব্যর্থা: প্রসজ্যেরন্। ন চ দেহান্সচেতনার্থক্য শক্যাং কর্মিতুম্। ন চ স্থার্থং স্থেম্। ছংগার্থং বা হংথম্। আত্মাবগত্যবসানার্থনিচ সর্বব্যবহারতা। তত্মাদ্যথা সদেহতা পরিচ্ছেদার ন প্রমাণান্তরাপেক্ষা ততোহপ্যাত্মনো>স্তব্তমন্ত্রান্তদ্বগতিং প্রতি ন প্রমাণান্তরাপেক্ষা : ইত্যাত্মজাননিষ্ঠা বিবেকিনাং স্থপ্রসিদ্ধতি শিদ্ধ্।

যেষামপি নিরাকারং জ্ঞানপ্রত্যক্ষং তেষামপি জ্ঞানবদৈব জ্ঞেয়াবগতিরিতি জ্ঞানমতাস্তং প্রাসিদ্ধং ত্রথাদিবদেবেত্যভাগগস্বব্যম।

জিজাসাম্পপত্তেশ্চ। অপ্রসিদ্ধং চেজ্জানং জেরবজ্জিজাস্তেত। যথা জেরং ঘটাদিশশণং 

আনেন জাতা ব্যাপ্রমিদ্ধতি তথা জানমপি জানাস্তবেণ জাতা ব্যাপ্রমিদ্ধেং। ন চৈতদন্তি।

অতোহত্যন্তপ্রসিদ্ধং জানম্। জাতাংপাত এব প্রসিদ্ধ ইতি। তত্মাজ্জানে যলে ন কণ্ডবাং।

কিম্বনাস্বাস্থাস্বদ্ধিনিরস্তাবেব। তত্মাজ্জাননিষ্ঠা সম্পাষ্ঠা॥ ৫০॥

প্রক্রিকামিক্রতিকা । এবস্তুতম্ম প্রমহংসম্ম জ্ঞাননিষ্ঠায়া ব্রক্ষভাব প্রকারমাহ—সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতিষড় ভি:। নৈদ্ধ্যাসিদ্ধিং প্রাপ্ত: সন্ যথা যেন প্রকারেণ বন্ধ প্রাপ্তাতি তথা তং প্রকারং সংক্ষেপেণৈর মে বচনান্নিবোধ। প্রতিষ্ঠিতা যা ব্রহ্ম প্রাপিন্তামিনার তথা দর্শহিতুমাহ—নিষ্ঠা জ্ঞানম্ম যা প্রেতি। নিষ্ঠা প্র্যবসানং প্রিস্মাপ্তিরিত্যগং॥ ৫০॥

শিতা প্রতিশেশী শানা বর্ণাশ্রম ধর্মেব দ্বারা ভগবদাবাধনা কবিয়া তাঁহার রপায় যে দর্ম কর্মা পরিত্যাগ ও অস্তঃকরণগুদ্ধিরূপ দিদ্ধি লাভ করিয়া বন্ধ সাফাৎকার করিয়া থাকেন, তাহা আমাব বাক্য দ্বারা তুমি নিশ্চয় অবধাবণ কর। আমাব অনিক বলিবার ও তোমাবও অধিক গুনিবার বা ব্রিবার এখন অবকাশ নাই। গুরুবেদান্তবাক্যে বিখাগ এবং শ্রবণ ও মনন রূপ বিচাব দ্বারাই আত্মজ্ঞানের উদয় হয়। এই জ্ঞানের পবিস্মাপ্তিরূপ নিষ্ঠাই পরা নিষ্ঠা। এই পরা নিষ্ঠাব পরে আর সাধন নাই। অতএব হে অর্জ্বন । এই পে গুড় রহন্ত নিশ্চয়বৃদ্ধিতে শ্রবণ কর॥ ৫০॥

-:0:----

আৰক্ষতেশা প্ৰিক্ষী । বিশ্বদ্ধ (বিশ্বদ্ধ) বৃদ্ধা যুক্ত: (বৃদ্ধিষক হট্যা) হত্যা (বৈধ্যা দাবা) আত্মানং (অহঙ্কাবেকে) নিয়মাচ (সংঘত করিয়া) শকাদীন্ প্রশাদি ই বিষয়ান্ (বিষয়সমূহকে) ত্যক্ষাচ (ত্যাগা করত:) রাগাদেবৌ চ (ও রাগা দেবকে ই ব্যুদ্ধ পরিত্যাগপূর্ব্বক্) ॥ ৫১॥

বঙ্গান্ত বিশুদ্ধবৃদ্ধিয়ুক্ত হইয়া ও ধৈর্যা দারা বৃদ্ধিকে সংযত এবং শব্দাদিবিষয় ও বাগ দেষকে পরিত্যাগ করিয়া মনুষ্য ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়া গাকে ॥ ৫১ ॥

বিবিক্তদেবী লঘুাশী যতবাকায়মানদঃ। ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ॥ ৫২॥

শক্তি আই । বেরং জ্ঞানশু পরা নিষ্ঠোচাতে কথং কার্যোতি—বুদ্ধোতি।
বৃদ্ধাথি বৃদ্ধায় আহি করা বিশুদ্ধরা মারারহিতরা যুক্তঃ সম্পন্নঃ। গুড়া থৈর্যোণাত্মানং কার্যাকরণসম্পাতং নিয়ম্য চ নিয়মনং কথা বশীক্তা। শকাদীন্—শক্ত আদির্যোধা তে শকাদয়ঃ। তান্
বিষয়াংস্তাক্তা। সামর্থ্যাচ্ছরীরস্থিতিমাত্রহেতুভূতান্ কেবলান্ মুক্তা—ততোহধিকান্ স্থার্থাংস্তাক্তেতার্থঃ। শবীরস্থিতার্থাকেন প্রাপ্তের্য চ বাগগেষো ব্যাদশ্ভ চ পবিতালা চ॥ ৫১॥

প্রিপ্রকাতি কি তি কি প্রকাষ্টে । উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধরা পূর্ব্বোক্ত । বিশুদ্ধরা পূর্ব্বোক্ত না বিশুদ্ধরা ব্রাণ্ড বিশ্ব বি

শীতার্থসিক্সীপ্রনী ? "অহং ব্রহ্মান্দ্র" (ক) এইরপ সিদ্ধান্তকারিবৃদ্ধিযুক্ত হটয়া শরীর ইন্দ্রিয়াদিকে সংযত (মর্থাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধ মার্গ হইতে প্রত্যাহ্বত) কবিয়া,—মর্থাৎ রূপ, রুস ও গন্ধাদি হইতে—চিত্তকে যিনি আকর্ষণ করিতে পাবেন, ও বিষয়সমূহে অমুরাগ বা রেষ প্রকাশ কবেন না, সেই মহান্ধা ব্যক্তি ব্রন্ধসাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হয়েন। ৫১॥

অহাত্রামিনী । বিবিক্তদেবী (নিজ নিখাননিবাসী) বখানী (পরিমিতাহারী) যতবাকান্ননানসং (বাক্য, শবীব ও মন সংযত কবিয়া) নিত্যং ধ্যানযোগপর: (সর্বানা চিন্তন-শীন) বৈবাগ্যং সমুপান্তিত: (বৈরাগ্য আশ্রষপূর্ব্বক)॥ ৫২॥

বঙ্গান্তবাদে । যিনি নিজ্জনস্থাননিবাসা, পরিমিতাহারী, যিনি বাকা, মূন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য ধ্যান্যোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান, তিনিই ত্রন্মান্তবাবের উপযুক্ত ॥ ৫২ ॥

শাব্দ ভাষ্ট্র ভাষ্ট্র হা ততঃ—বিবিক্ত দেবীতি। বিবিক্ত দেবী— সরণানদীপুলিনগিরিগুহাদীন্ বিবিক্তান্ দেশান্ দেবিতুং শীলমস্তেতি বিবিক্ত দেবী। লঘুশনী লঘুশনশীলঃ।
বিবিক্ত দেবালঘুশনয়েনি দ্রাদিদোষনিবর্ত্ত ছেন চিত্ত প্রসাদহেতু ছাদ্এইণন্। যত বাকারমানসঃ—
বাক্ ৮ কারণ্ট মানসং চ যত।নি সংযতানি যক্ত জাননিষ্ঠক্ত স : জ্ঞাননিষ্ঠে। যতির্থত বাকারমানসঃ
ক্রাং। এবমুপরত দর্বক রবাঃ দন্ধানযোগপবঃ। ধ্যানমাত্ম বরুপচিত্ত নম্। যোগ আত্মবিষর
এবৈকাগ্রীক রবন্। তৌ ধ্যানযোগে পরছেন কর্ত্ব্যা যক্ত স ধ্যানযোগপরঃ। নিত্যং—
নিত্য গ্রহণং মন্ত্রন্ধ পাদ্যক্ত ক্র্যাভাব প্রদর্শনার্থন্। বৈরাগ্যং বিরাগভাবঃ। দৃষ্টাদৃষ্টের্ বিষরেষ্
বৈত্যকান্। সমুপাশ্রিতো নিত্য মেবেতার্থঃ॥ ৫২॥

## অহকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্। বিমৃচ্য নির্মমঃ শাস্তো ত্রহ্মতুয়ায় কল্পতে॥ ৫০॥

প্রিপ্রক্রিকার কর্মান বিবক্তে । বিবিক্ত সেবী শুচিদেশা-বস্থায়ী। শবাশী মিতভোগী। এতৈরূপায়ৈর্যতবাকায়মানসঃ সংযতবান্দেহচিত্তো ভূখা নিত্যং সর্বাদা ধ্যানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্শন্তংপরঃ সন্ধ্যানাভবিচ্ছেদার্থং পুনঃ পুনদ্দু ং বৈবাগ্যং সম্যান্তপাশ্রিতো ভূখা॥ ৫২॥

নিশি ভিন্ন প্ৰিল্প পৰিহারপুৰ্বক নিভূত গিরিওহার বা বনমধ্যে নিবাস করেন, যিনি দেহভরণোপযোগী মাত্র পরিমিত ও পবিত্র আহাব গ্রহণ কংনে, অর্থাৎ নিদ্রালস্থকারক গুরুত্ব ভোজন কৰেন না, যিনি যম, নিয়ম ও আসনাদি গিছির দ্বাবা বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি সদাই ধ্যানযোগসম্পার, অর্থাৎ যাহাব চিত্ত আত্মচিন্তন দ্বাবা সদৈব তদাকারাকারিত হইয়৷ থাকে, বিষযভোগ বাসনায় ঘাহার চিত্তবৃত্তি বহিল্পুথে ধাবিত হয় না, তিনিই ব্রহ্মসাক্ষাৎকাবে সম্থ্ ॥ ৫২ ॥

আহস্কেবা শ্রিকী । অহস্কারং (মহন্ধার) বলং (বল) দর্পং (দর্প) কামং (কাম) ক্রোধং (ক্রোধ) পবিগ্রহং ( বাহু ভোগ সাধনরূপ প্রতিগ্রহ ) বিমূচ্য ( ত্যাগ করিয়া ) নির্ম্মঃ (মমতাবিহীন ) শাস্তঃ (বিক্ষেপশূস্ত ) [মহুদ্য ] ব্রহ্মভূমার (ব্রহ্মসাঞ্চাংকাবার্থ) করতে

( বোগ্য হয় )॥ ৫০ ॥

বঙ্গান্ত বাদে । সহস্কাব, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরি গ্রহ পরিত্যাগ-পূর্ববক নির্মাম ও বিক্ষেপশূতা হইয়া মনুষ্য ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়॥ ৫৩॥

শাক্ষরতাহ্য হৈ কিঞ্চ — অহন্ধাবামতি। অহন্ধারম্ — অহন্ধরণনহন্ধাবো দেহেজিন্তাদির্ তম্। বলং দামর্থাং কামবাগাদির্কং নেতবচ্ছবীরাদিদামর্থান্। বাভাবিকত্বেন
ত্যাগভাশক্যরং। দপং — দপো নাম হ্র্যান্তবভাবী ধর্মাতিক্রমহেতু:। হুটো দুপাতি। দুপো
ধর্ম্মতিক্রামতীতি স্মরণাং। তং চ। কামমিদ্রাম্। ক্রোধং দ্বেষং চ। পবিগ্রহম্ — ইন্দ্রিয়মনো
গতদোষপবিত্যাগে শ্রীর্ধাবণ প্রদক্ষন ধর্মান্ত্র্ছাননিমিন্তেন বা বাজং পবিগ্রহং প্রাপ্তঃ। তং চ
বিমৃত্য পবিত্যন্ত্র পরমহংসপরিবাজকো ভূষা। দেহজীবনমাত্রেহপি নির্গরমহাবো নির্মানঃ।
স্মত্র এব শান্ত উপবতঃ। যং সংস্কৃতান্ধানে! যতিজ্ঞাননিষ্ঠঃ। ব্রক্ষভ্রায় ব্রক্ষভাবনায় করতে
সমর্থো ভবতি॥ ৫০॥

ক্রিকামিকতিকা । কিঞ্চ-সহস্কারামতি। ততশচ বিবজোহগনিত্যাদ্যহন্ধবিম্। বলং ছরাগ্রহম্। দর্পং যোগবলাছ্মার্গপ্রন্তিলক্ষণম্। প্রাবন্ধবিশাং প্রাপ্তিক্ষণ চিবেছের কামম্ কৈর্কে পবিগ্রহং চিবিম্চ্য বিশেষেণ ত্যক্রা। বলানাপরেষ্ নির্মায় সন্। শাসুর পরমানুপশাস্তিং প্রাপ্তাঃ। অক্সভ্যায় প্রকাহ্মিতি নৈশ্চঃল্যানাবন্ধানায়। করতে

ব্রহ্মস্থতঃ প্রসন্ধাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ সর্কেষু স্থতেষু মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪॥

আমি কুলীন, আমি মহাপুক্ষের লিয়া, আমি বড় ত্যাগী ও আমার সমকক কেহই নাই ইত্যাদিরণ অহন্ধার যাঁহার নাই, শান্তবিক্ষম অসং আগ্রহ্রপ বল যিনি পরিত্যাগ করিয়াছেন, কার্য্য সাধন করিয়া যিনি দর্প করেন না, অথবা হর্ষ্যনিত মদমন্ততা যাঁহার নাই, যাহার পারগোকিক বিষয়ভোগে কামনা নাই, যিনি কাহারও প্রতি অসন্তই হইয়া কুন্ধ হরেন না, প্রহাশৃন্ত হইয়াও বিনি শবীর মাত্র রক্ষা করিবার নিমিত্ত বাহ্য ভোগ সাধনক্ষপ কোন প্রতিগ্রহ করেন না, এবং যিনি শান্তবিধি অহ্নসারে শিথাস্থ্য পরিত্যাগপুর্বাক সয়্যাসী হইয়া নির্মাম হইয়াছেন, যাহার অহং মমেতি বুদ্ধি লারা হর্ম ও বিষাদাদিতে চিত্তের আদৌ বিক্ষেপ হয় না, সেই জ্ঞানসাধনশীল ব্যক্তিই ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের উপযুক্ত ॥ ৫০ ॥

-----

আহারতিবাহিকী 2 ব্রন্ধভূত: (ব্রন্ধে অবস্থিত ) প্রসরাত্মা (প্রসরচিত্ত বাক্তি)
ন শোচতি (শোক কবেন না ), ন কাজ্মতি (আকাজ্মা করেন না ), সর্বের্ ভূতেয় (সর্বভূতে)
সমঃ (সমদর্শী হইয়া) পরাং (প্রমা) মন্তক্তিং (প্রমাত্মভক্তি) শভতে (লাভ করিয়া
থাকেন)॥ ৫৪॥

বঙ্গান্দ । যিনি ব্রেক্ষে স্বস্থিত ও প্রসন্নচিত্ত, যিনি শোকে উদ্বিগ্ন হয়েন না ও কোন প্রকার আকাজ্জা করেন না, এবং যিনি সর্বস্থেতে সমদ্শী, তিনিই আমার পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৫৪ ॥

প্রসামা লকাধ্যায় প্রসাদ:। ন পোচতি। কিঞ্চিন্থ বৈকল্যমায়নো বৈগুণাং চোদিশ্ত ন পোচতি ন সম্বপ্তে। ন কাক্ষতি ন হুপ্রাপ্তবিষয়াকাক্ষা প্রকাবিদ উপপত্ত। অতো ব্রহ্মভৃতভায়ং স্বভাবেহিন্ততে—ন খোচতি ন কাক্ষতীতি। ন হুষ্যতীতি বা পাঠ:। সম: সর্বেষ্ ভূতেমু—আ্রোপ্রোন সর্বেষ্ ভূতেমু স্বথং হংথং বা সমমেব পশ্রতীত্যর্থ:। নাআনমদর্শনিমিছ ভশ্ত বক্ষ্যমাণভাং—ভক্ত্যা মামভিজানাতীতি। এবভূতো জ্ঞাননিষ্ঠো মছক্তিং মন্ত্রি প্রমেশরে ভক্তিং ক্ষরেং পরামুক্তমাং জ্ঞানক্ষণাং চতুর্থাং লভতে। চতুর্বিধা ভঙ্গত্তে মামিত্যক্তম্॥ ৫৪॥

প্রশাহিক্তিকা । বন্ধাহন্ (ক) ইত্যেবং নৈশ্চণোনাবস্থানশু ফণমাহ—ব্রেমাতি। বন্ধাত্ত ব্রহ্মণাবস্থিত:। প্রদাহিত:। নষ্টং ন শোচতি। ন চাপ্রাপ্তং কাজ্মতি। দেহাশ্বভিমানাভাষাৎ। মত এব সর্বেষ্পি ভূতেরু সমঃ সন্ রাগ্রেষাদিকত-বিক্রেপাভাবাৎ সর্বান্তরু মন্তাবনালক্ষণাং পরাং মন্ত্রিং লভতে॥ ৫৪॥

ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি ত**ত্ব**তঃ। ততো মাং তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্॥ ৫৫॥ ।

কি প্রতিক্রিকার প্রাণ্ড কর্মান হিলাক্ত পাল্ল প্রবিশ্ব কর্মানি বারা "অহং ব্রহ্মান্নি"

ক্রিলাক্ত প্রকাশ নিশ্ব জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, যিনি শম ও দমাদি সাধনপূর্ব্বক চিত্ত জির প্রভাবে প্রসরাম্মা হইয়াছেন, যাহার দেহাভিমান না থাকার কোন প্রকার শোকের উদয় হয় না, যিনি ভোগার্থ কোন পদার্থেরই আকাজ্বা বাথেন না, যাহার নিগ্রহ, অন্তরহ, প্রিয়, অপ্রিয়, ফ্রকীয় ও পরকীয় সকলই সমান অর্থাৎ তৃণ হইতে ব্রহ্মলোক পর্যান্ত আত্মানৃষ্টিবশত: যাহার সকলই সমান বাধ হয়, এইরূপ জ্ঞাননিষ্ঠ সয়্যানী ভগবানের পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন। যে ভক্তি বারা সাধারণত: মহায়্মা ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত হয়, তাহার নাম প্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি; কিন্তু পরা ভক্তি কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান রূপ সাধন সকলেব পরিণামফলস্বরূপ। জ্ঞানেব পরিপাকাবস্থাব নামই পবা ভক্তি। বৈধ কর্মা অন্তর্গান করিলে নিষ্ঠা, নিষ্ঠা হইতে প্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি, গৌণী ভক্তি হারা ভগবছপাসনা, ভগবছপাসনা হাবা চিত্ত জি, চিত্ত জি হাবা জ্ঞান, জ্ঞানের হারা মৃক্তি ও ভগবৎসাক্ষাৎকার, ভগবৎসাক্ষাৎকার ইইল সাধকের প্রতি উহাব রূপাদৃষ্টি হয়, এবং এই কুপাদৃষ্টি হইতেই পরা ভক্তির উদয় হইলা থাকে॥ ৫৪॥

আহ্বাহ্রিনী ! [ আমি ] যাবান্ ( যেরূপ ) যঃ চ ( ও যাহা ) অন্মি (হই) [ ব্রদ্ধান্ত ব্যক্তি ] মাং ( আমাকে—ভগবান্কে ) ভক্তা। ( ভক্তি দ্বাবা ) তত্তঃ ( স্বরূপতঃ ) অভিজ্ঞানাতি ( বিদিত হয়েন ); ততঃ ( অনস্তর ) মাং ( আমাকে ) তত্তঃ জ্ঞাড়া ( ষ্থার্থরূপে জানিয়া ) তদনস্তবং ( তদনস্তর ) বিশতে ( প্রবেশ কবেন ) ॥ ৫৫ ॥।

বঙ্গান্তবাদে। তৎপরে সাধক এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাবে আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন॥ ৫৫॥

শাব্দ বিশ্ব তাত্য হা ততে। জ্ঞানগদণগ্ন-ভক্তা। মামভিজানাতীতি। যাবানহমুপাধিকতবিস্তবভেদে। যণ্টাংং বিধবস্তবংধাপাধিছেদ উত্তম: প্ৰুষ আকাশকল্প:। তং মামবৈজং
টৈতস্তমাত্ৰৈকবসমন্তমন্ত্ৰমনিধনং তত্বতোহভিজানাতি। ততো মানেষং তত্বতো জ্ঞাখা
বিশতে তদনস্তৰং মামেৰ। নাত্ৰ জ্ঞানানস্তবপ্ৰবেশক্ৰিয়ে ভিন্নে বিশক্ষিতে—জ্ঞাখা বিশতে
তদনস্তমমিতি। কিং তৰ্চি ৮ ফ্লাস্তবাভা জ্ঞানমাত্ৰমেৰ। ক্ষেত্ৰজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধীত্যুক্তখাং।
নন্তু বিক্দমিদমুক্তম্। জ্ঞানস্ত যা পরা নিষ্ঠা তথ্য মামজানাতীতি। কথং বিক্দমিতি
চেং ৫ উচাতে—খদৈৰ যন্ত্ৰন্ বিষয়ে জ্ঞানসূহপ্ৰত জ্ঞাভুস্তদৈৰ তং বিষয়মভিজানাতি

তেং দুৰ্ভচাতে—শংদৰ ৰামন্ ।বৰৱে জ্ঞানমুংপহতে জ্ঞাতুৰদেৰ ডং ।বৰৱমাভজানাতি। জ্ঞাতেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠাং জ্ঞানাবৃত্তিশক্ষণামপেকত ইতি। ততক জ্ঞানেন নাভিজানাতি। জ্ঞানাবৃত্তা তুজাননিষ্ঠমাইভিজানাতীতি।

<sup>(</sup>क) वृश्मात्रगारकांशनिवर, ১।८।১ •।

নৈষ দোষ:। জ্ঞানন্ত স্বাম্মোৎপত্তিপরিপাক্ষেতৃযুক্তভ প্রতিপক্ষবিহীনত যাগ্রাফুডব-তক্ত নিষ্ঠাশকাভিশাপাছাল্লাচার্য্যোপদেশেন জ্ঞানোৎপদ্ধিপদ্বিপাকহেতৃং নিশ্চয়াবসানত্বং সহ কারিকারণং বাদ্ধবিশুদ্ধাত্যধানিতাদিগুণু, চাপেক্য জনিতত কেত্তপ্রমান্ত্রেকজানত কর্ত্রাদিকারকভেদবন্ধিনিবন্ধনসর্বাকর্ম্মণ্য্যাসসহিত্য স্বাস্থামুভবনিশ্চয়ক্সপেণ যদবস্থানং সা পরা জ্ঞাননিষ্ঠেত্যুচাতে। সেয়ং জ্ঞাননিষ্ঠার্তাদিভক্তিত্তরাপেক্ষয়া পরা চতুর্থী ভক্তিরিত্যকা। তমা পরয়া ভক্তাা ভগবস্তং তত্বতোহভিজানাতি। বদনন্তবমেবেশ্বক্ষেত্রভ্রভেদবুদ্ধিরশেষতো নিবর্ত্ততে। অতো জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণয় ভক্ত্যা মামভিজানাতীতি বচনং ন বিক্ধ্যতে। অত্র চ সর্বাং নির্ভিবিশায়ি শাল্রং বেলান্ডেভিছাসপুরাণশ্বতিলক্ষণং প্রাসিদ্ধয়র্থবদ্ধবৃত্তি। বিদিয়া... বাখাদাথ ডিকাচব্যং চরস্তি (ক)। তথালাসমেষাং তপসামতিবিক্তমান্তঃ (খ)। ভাস এবাড্যবেচমং (গ) ইতি। সংস্থাসঃ কর্মণাং স্থাসঃ। বেদানিমং চ লোকমমুং চ পরিত্যক্ষ্য। ভাজ ধর্মমধর্ম্মং চেভাদি। ইহ চ দর্শিতানি বাক্যানি। ন চ তেবাং বাক্যানামানর্থক্যং যুক্তম্। ন চার্থবাদত্বম। স্বপ্রকরণস্থাৎ। প্রত্যাগায়াহবিক্রিয়বরূপনিষ্ঠতাচ্চ মোক্ষ্য। ন হি পূর্বসমুদ্রং জিগমিবো: প্রাতিলোম্যেন প্রত্যক্সমৃদ্রং জিগমিষুণা সমানমার্গছং সম্ভবতি। প্রতাগাত্মবিষয় প্রতায়সস্তান কবণাভিনিবেশ চ জ্ঞাননিষ্ঠা। সা চ প্রত্যক্ষমুদ্রগম্নবং কর্ম্বণা সহভাবিত্বেন বিক্ধ্যতে। পর্বাতসর্বপয়োরিবান্তববান্বিরোধঃ প্রশাণবিদাং নিশ্চিতঃ। তত্মাৎ সর্বকর্ম্ম সংস্থাদেনৈর জ্ঞাননিষ্ঠা কার্য্যেতি সিদ্ধম॥ ৫৫॥

ক্রিকামিকতিকা । তত্ত ভাল ভালে চ প্রমা জন্তা তত্ত্বে মামভিজানাতি। কথজ্তম্ ? যাবান্ সর্বব্যাপী যশ্চামি সচিদানন্দ্রনন্তথাভূতম্ । তত্ত্ত মামেবং তত্ত্বে জ্ঞাত্বা তদনস্তবং তম্ম জ্ঞানস্থাপ্যপরমে সভি মাং বিশতে। প্রমানন্দ্রপো ভ্রতীত্যর্থ: ॥ ৫৫ ॥

গীতাপ্রসাদানী থ পরা ভক্তি ব্যতীত ভগবানের স্ক্লাতিস্ক্ল সন্তা যথাযথ অমুভব কবিতে পাবা যার না। শাস্ত্র, বিচাব ও বিতর্ক প্রভৃতি দ্বারা ওাঁহার দর্শনানন্দ অমুভব করা যার না। শাস্ত্র যে তাঁহাকে পরিপূর্ণ, সত্যা, জ্ঞান, আনন্দ্রন, সর্ব্বোপাধি-বিনিম্মৃক্তি, এক, অথশু, অন্বিতীয়, অন্তর, অমর, অভয়, অশোক, শুণাতীত, ইন্তিরাতীত ও ভাবাতীত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পরা ভক্তি বাতীত ঈদুশ স্বন্ধপের উপলব্ধি ইইবার সম্ভাবনা নাই। পরমান্ধার স্বন্ধপ উপলব্ধি ইইনেই প্রমহংস সন্ন্যাসীর আত্মসন্তা সেই নিশুণ প্রবন্ধে বিলীন ইইরা যার। জ্ঞানের পরনিষ্ঠাসম্পন্ন অবস্থায় সাধকেব প্রার্ক্ক কর্ম্মের ভোগায়তনস্বন্ধপ দেহও যে বিনষ্ট ইইরা যাইবে তাহা নহে, তিনি জীবনুক্ত অবস্থাতেই প্রমানন্দ অমুভব করিতে থাকিবেন॥ ৫৫॥

---:0:-

<sup>(</sup>ক) বৃহদীরণাকোপনিবৎ, এথা ; ৪।৪।২২। (প) মহানারারণোপনিবৎ, ২৪।১।
(গ) মহানারারণোপনিবৎ, ২১।২।

# সর্ববকর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মদ্যপাশ্রয়:। মৎপ্রসাদাদবাপ্নোতি শ্বাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬॥

তাহাসাবেশী প্রি সদা, সর্কার্ষাণি (সমন্ত কর্ম্ম) কুর্বাণঃ অপি (কবিয়াও) মদ্যপাশ্রঃ (আমাকে আশ্রয় কবিয়া) মংপ্রসাদাং (আমার প্রসাদে) শাশতম্ (নিত্য) অবারং পদম্ (অক্ষয় স্থান) অবাধোতি (প্রাপ্ত হয়েন)॥ ৫৬॥

বঙ্গান্দ । সমস্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াও যিনি আমার শরণাগত হরেন, তিনি আমার প্রসাদে শাশত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৫৬॥

শক্তি বিশ্ব বিশ্

প্রক্রেকামিকতিকা । বর্ষকর্মাণি সর্বাণি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি কাম্যানি চকর্মাণি পূর্বোক্তক্রেন মন্ত্যাপ্রায়ঃ সন্ সর্বাণঃ মন্ত্রাণাল্যালয়ঃ—অহমেব ব্যপাশ্রম আশ্রমণীয়ঃ। ন তু স্বর্গাদি ফলং যন্ত্র সং। মংপ্রসাদাচ্ছাশ্রতমনাদি। অব্যয়ং নিত্যম্। সর্বোণ্কৃষ্টং পদং প্রাপ্রোতি॥ ৫৬॥

করিতে নাই, এবং শুদ্ধান্ত কর্ম ব্যক্তি সমন্ত কর্মের সন্ত্রাস করিয়া আত্মনান লাভ করিবেন, ইহা পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে। কর্ম্মনন্নাস ব্যতীত ব্রহ্মপদ লাভ হয় না, অর্জুনের এই অপসিদ্ধান্ত বা ত্রম ভক্তনকরিবার জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন—নিষ্কাম কর্মের অন্তর্ভান করিলে জীবের চিন্তশুদ্ধি হয়, চিন্তশুদ্ধি ইইলে ভগবানে আত্মমর্মপণ কবিবাব বৃদ্ধি বলবতী হয়। ভগবছেবণাগত ব্যক্তি ব্রাহ্মণই হউন বা অন্ত কোন বর্ণ ই হউন, তিনি সন্ত্র্যাস গ্রহণ ককন বা সন্ত্র্যাসের অনধিকারীই হউন, ভগবৎক্রপায় তিনি পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন। সন্ত্র্যাস্ত্রিশের কোন অক্সহানি ইইলে সেই নিত্যা, সনাতন ও সর্ব্বোৎক্রাই পদ লাভে সংশারও থাকিতে পাবে; কিন্তু যে শ্রণাগত ব্যক্তি তাঁহার অন্তর্গুহলাভে ক্রতার্থ হইমাছেন, তাহার পক্ষে ভগবানের নিত্য ধাম লাভ কবা কিছুমাত্র কঠিন নহে। তাঁহার শ্রণাগত হাইলে বিছ্যা, বৃদ্ধি, জ্ঞান ও সামর্থ্যাদির কিছুমাত্র প্রয়োজন কবে না। সমস্ত সাধনের ফলস্বরূপ তাহার কপা লাভ কবিয়া সাধক নিল্ল জন্ম সফল করেন। "কি অভাব তার, যে বা একবার,

চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংস্থান্ত মৎপরঃ।
বৃদ্ধিযোগমূপাশ্রিত্য মচ্চিত্তঃ সততং ভব ॥ ৫৭॥
মচ্চিত্তঃ সর্বাহুর্গাণি মংপ্রিসাদাত্তরিষ্যাস।
অথ চেত্বমহক্ষারাম শ্রোষ্যাসি বিনক্ষ্যাস॥ ৫৮॥

্বাপ্তিনা হৈ চেতসা (অন্ত:করণ দারা) সর্বকর্দ্মাণি (সমস্ত কর্দ্ম) 'মর্বি'(আমাতে) সংগ্রন্থ (সমর্পণপূর্বক) মৎপর: (মৎপরায়ণ হইরা) বৃদ্ধিবোগম্ (জ্ঞানবোগ) উপাশ্রিত্য (আশ্রমপূর্বক) সততং (সর্বাণা) মচিত্ত: তব (মাগাতচিত্ত হও)॥ ৫৭॥

বঙ্গান্ত । হে অর্জুন! তুমি বৃদ্ধি ধারা সমস্ত কর্মা আমাতে সমর্পণপূর্বক মৎপরায়ণ হও, এবং বৃদ্ধিযোগ আশ্রয় করিয়া আমাতেই চিত্ত সমর্পণ, কুর॥ ৫৭॥

শাব্দ ভাষা হা যা বিষয় বিষয়

শ্রেক্ত নিক্ত নিকা । যথাদেবং তথাৎ— চেতদেতি। সর্বকর্মাণি চেতদা ময়ি সংগ্রন্থ সমর্পা। মৎপব:—অহমেব পর: প্রাণঃ পুক্ষার্থো ষম্ভ সঃ। বাবসায়াত্মিকয়া বৃদ্ধা যোগমুপাঞ্জিয়। সততং কন্মামুষ্ঠানকালেছণি। ব্রহ্মার্পবিং ব্রহ্মহ্বিরিতিভারেন ময়েব চিত্তং যন্ত তথাভূতো ভব॥ ৫৭॥

শিতাপ্রতিশিতা । লোকিক বা বৈদিক বাহা কিছু কর্ম অমুষ্ঠান করিবে, বিবেকযুক্ত বৃদ্ধি বিচার ছারা তৎসমন্তই পবমেশ্বরে সমর্পণ করিবে, এবং জগতের সমস্ত আশা ভরদা পরিত্যাগ পূর্বক কর্মফলের সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া মোক্ষায়ুক্ত বৃদ্ধিযোগ অবলম্বনপূর্বক চিত্তকে সর্ব্বদাই ভগবংপ্রেমে আপ্লুত করিয়া রাখিবে। হে ভগণন্! হে প্রভা। হে শরণাগতরক্ষক। তৃমি ভিন্ন আমাব আর কেই রক্ষাকর্তা নাই, আমি ভোমাবই ইইলাম, মনে মনে এইরূপ স্থিব করিয়া ভগবানে মন সমর্পণ ধর॥ ৫৭॥

আহ্বাহিনী ! [তুমি] মচিত (মানাত চিত হইয়া) মংপ্রানাণ (আমার অমুগ্রহে) সর্বাহণি (সমস্ত হুঃখ) তরিবাসি (উত্তীর্ণ হইবে)। অথ চেৎ (আর বিদি) অম্ অহমারাণ (অহ্বারবণত:) [আমার বাক্য] ন প্রোয়সি (প্রাণ না কর) [তাহা হইবে) বিনজ্জাসি (বিনষ্ট ফুটবে)॥ ৫৮॥

যদহস্কারমাশ্রেত্য ন যোৎস্থ ইতি মন্যসে। মিথ্যৈষ ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্থাং নিযোক্ষ্যতি॥ ৫৯॥

বঙ্গান্দ হ হে অর্জুন! মদগতিতিত হইলে আমার অমুগ্রহে ছুন্তর সংসার ছঃখাদি হইতে উতীর্ণ হইবে। আর যদি অহকারপূর্বক আমার বাক্য শ্রবণ না কর, তাহা হইলে তুমি বিনষ্ট হইবে॥ ৫৮॥

শাক্ষরতাম্য ম ১ মচিত ইতি। মচিত: সর্বাহর্গাণি সর্বাণি হস্তবাণি সংসার-হেতুকাতানি মৎপ্রাণাত্তরিশ্বসি ক্রমিশ্বসি। অর্থ চেন্যদি তং মহক্রমহস্পারাৎ—পশুতো ২হমিতি—ন শ্রোশ্বসি এহীশ্বসি ততত্তং বিনক্র্যাসি বিনাশং গমিশ্বসি॥ ৫৮॥

শিক্ত বিশ্ব বিশ্

শিক্ষা প্রতিশিক্ষা হ কামকোধাদি ও বিষর্ব্যাপারাদি হারা সংসাব নানা হংশে পরিপূর্ণ হইয়া বছিয়াছে। যিনি নিজ পৌরুষ দেথাইতে গিয়া বলপুর্বক রিপু ও ইক্রিয়াদি দমন করিতে যান, তিনি প্রায়ই সিদ্ধানোরও হইতে পাবেন না; কিন্তু যিনি কোন প্রয়ম্ব না করিয়াও কেবল ভগবানেব শরণাগত হয়েন, প্রবল বাযুবেগে মেঘমালা যেমন শগুবিথও হইয়া উড়িয়া য়য়, সেইয়প তাঁহার কামকোধাদি হঃখরাশিও ভগবংরুপালেশমাতেই আপনা আপনিই বিদ্বিত হইয়া যায়। আর হে অর্জুন! যদি তুমি নিজ পাওত্যাভিমানের বনীভূত হইয়া আমার বাক্য (ভগবহাণী) অবহেলা কব, তাহা হইলে তুমি নিশ্চয়ই শধ্যান্তই ইইয়া অনোগতি প্রাথ্য হইবে॥ ৫৮॥

--:0:---

আহ্বাহ্বি । মহন্বাবম্ (অহন্বারকে) আশ্রিত্য (আশ্রের কবিরা) নিষেত্রে (বৃদ্ধ করিব না) ইতি (এইরূপ) যৎ মন্তারে (যে মনে কবিতেছ) তে (তোমার) এব: (এই) ব্যবদার: (নিশ্চর) মিথাা (মিথ্যাই), [কেন না] প্রকৃতি: (প্রকৃতি) খাং (তোমাকে) [ যুদ্ধে ] নিযোক্ষাতি (প্রবর্তিত করিবে)॥ ৫৯॥

বঙ্গান্দ হ যদি অহন্ধারের বশীভূত হইয়া "আমি কদাচ যুদ্ধ করিব না" এইরূপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও নিক্ষল হইবে। কেন না প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য প্রবর্ত্তিত করিবেই করিবে॥ ৫৯॥

শাক্ষতা আমা হৈ ইদং চ ত্ব্যান মন্ত্রাং—প্রতন্ত্রোহহং কিমর্থং প্রোক্তং করিনামেনি নাদ্রতি নাইচেত্র্মহকার্মাশ্রিতা ন বোৎস্ত ইতি ন বৃদ্ধং গবিস্থামীতি মন্ত্রেস

স্বভাবজেন কোন্তেয় নিবদ্ধঃ স্থেন কর্ম্মণা। কর্ত্তুং নেচ্ছদি যম্মোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ॥ ৬০॥

চিন্তরসি নিশ্চরং করোষি। মিথোৰ ব্যবসায়োঁ নিশ্চরত্তে তব। যত্মাৎ প্রকৃতি: কাল্রসভাবস্থাং নিযোক্যতি॥ ৫৯॥

প্রতিকাতিকি । কামং বিনজ্জামি ন তু বন্তিযুঁদং করি-'স্থামীতি চেং ? তত্তাহ—যদহন্ধাবমিতি। মত্তমনাদৃত্য কেবলমহন্ধারমবলন্য যুদ্ধং ন কবিস্থামীতি যদ্মগুদে অমধ্যবস্থাধি। এই তে ব্যবসায়ো মিথ্যৈব। অস্তন্ত্রত্বান্তব। তদেবাহ— প্রকৃতিন্তাং রজোগুণরূপেন পরিণতা সতী নিয়োক্ষাতি যুদ্ধে প্রবর্তম্বিষ্যাত্যেব॥ ৫৯॥

শিকার্থসিক্টাপাকা 1 'আমি ধর্মাঝা, যুদ্ধরূপ কুর কর্ম করিব না" বুথাছি-মানবশত: বদি তুমি এইরূপ দ্বি কবিরা থাক, তবে তাহা ব্যর্থ হইবে; কেন না যে রজোঞ্চণ হইতে ক্ষত্রির জাতিব উৎপত্তি, সেই রাজদী প্রকৃতি নিশ্চরই তোমাকে যুদ্ধার্থ নিযুক্ত করিবে। তোমার অভিমান বা অহন্ধাব সেই প্রকৃতির গতি কিছুতেই রোধ করিতে পারিবে না॥ ৫৯॥

0 -

আহাত্রাহ্রিনী । [হে]কোন্তের ! মোহাৎ (মোহবশতঃ) যৎ কর্তৃং (বে যুদ্ধ করিতে) ন ইচ্ছিদি (ইচ্ছা কবিতেছ না) স্বভাবদ্ধেন (স্বভাবদ্ধাত) স্বেন (স্বীয় ) কর্ম্মণা (কর্ম্মধারা) নিবদ্ধঃ (বশাভ্ত হইয়া) অবশঃ (অস্বাধীনভাবে) তৎ অপি (তাহাও) করিশ্বদি (করিবে)॥ ৬০॥

বশার্ক হিন্দ হৈ অর্জুন! মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া তাহা ভোমাকে করিতেই হইবে॥ ৬০॥

শক্তি বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় কিন্তু কিন্ত

শ্রেক্স ক্রিক্স কর্ম বিষ্ণ কর্ম ব্যাহান্যৎ কর্ম বৃদ্ধকর্ম বৃদ্ধ

নীতাৰ্থসৈন্দ্ৰী পানী 2 অৰ্জুন আপনাকে বে শ্বণিক্ষিত, ধৰ্মজ্ঞ ও কৰ্জব্যুণবাম্বণ বোধ করিতেছেন, তাহা মোহপ্রভাববশত:। যেমন রক্ষের উপর রসাম্বন করিলে ভাহা রৌপাবং বেব্র হয়, কিন্তু ধাতুগত ভাহা যে বঙ্গ সেই রঙ্গই থাকিলা যায়, এবং অনিপ্রীক্ষা

### ঈশ্বরঃ দর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভাষয়ন্ শ**র্বভূ**তানি যন্ত্রারুঢ়ানি সায়য়া॥ ৬১॥

কালে রলেরই পরিচর পাওরা যায়, সেইরূপ অর্জুনের ক্ষত্রিয়-প্রকৃতিতে শিক্ষাভিমানরপর রসায়নস্পর্শে রাহ্মণোচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে স্ত্য, কিন্তু যুদ্ধরূপ পরীক্ষাস্থলে অর্জুনের প্রকৃতিগত শৌর্য্য আপনা আপনি প্রকাশিত হইয়া আসিবে। কেন না প্রাকৃতিকী শক্তির মর্য্যাদা কেহই উল্লেখন করিতে পারে না। "স্বভাব" শক্তে ভগবান্ ক্ষত্রিয়-প্রকৃতি ও স্বারের ইচ্ছা উভয়ই লক্ষ্য করিয়াছেন। অর্জুনের মনের ভাব যাহাই হউক না কেন, তিনি ক্ষত্রিয়-প্রকৃতিব ও ঈশ্বরের অভিপ্রায়ের বিকৃদ্ধ কার্য্য করিতে কথনই সমর্থ হইবেন না॥ ৬০॥

আৰুষ্কাৰ ি বি হি বি হা আৰ্জুন ! ঈশ্বর: ( ঈশ্বর ) নায়ন্ত্রা । সর্ব-ভূতানি ( প্রাণিসমূহকে ) যন্ত্রাক্রচানি ইব ( যন্ত্রাক্রচ় পুত্তলিক।ব ন্তান্ত্র ) ভ্রাময়ন্ ( ভ্রমণ করাইন্না ) সর্ব্বভূতানাং ( সর্ব্ব জীবের ) ছন্দেশে ( হুদয়ে । তিঠতি ( অধিষ্ঠান কবিতেছেন )॥ ৬১॥

বঙ্গাল্পানিম্বের জদ্যে বাস করিয়া গল্পার্ক্ কাষ্ঠপুত্রিকার ভায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেছেন ॥ ৬১॥

শক্তি নি আইন থাং - ঈশব ইতি। ঈশর ঈশননালো নাবায়ণঃ সক্ষভূতানাং দক্ষ প্রাণিনাং ছদ্দেশে হৃদ্যদেশেংজ্ক্ন শুক্লান্তরাত্মস্বভাব বিশুদ্ধান্তঃক্বণ—অহ-চ
ক্রক্ষমহরজ্ক্নং চেতি দশনাং—তিষ্ঠতি স্থিতিং লভতে। স কথং তিষ্ঠতীতি ? আহ—ভাময়ন্
ভ্রমণং কারয়ন্। সক্ষ্পতানি যন্ত্রাক্রচানি যন্ত্রাণ্যাক্রচান্তিধিষ্ঠিতানীবেতীবশক্ষোংত্র ড্রইব্যঃ। বথা
দাকক্ষতপুক্ষধাদীনি যন্ত্রাক্রচানি মায়য়া ছ্ল্মনা ভ্রাময়ংশ্রিষ্ঠতীতি সম্বন্ধঃ॥ ৬১॥

শারতদ্রাং শ্বভাবপারতদ্রাং চোক্তম্। ইদানীং শ্বমতমাহ—ঈর্ব ইতিরাভ্যাম্। সর্বভূতানাং হদেশে হদরমধ্যে ঈর্বরোহস্তর্থামী তিষ্ঠতি। কিং কুর্বন্ সর্বাণি ভূতানি মায়য়া নিজশক্তা ভ্রাময়্বত্তৎকর্মার প্রবর্গরান্। যথা দারুষরমার্কানি কুত্রিমাণি ভূতানি হত্রধারো লোকে ভ্রাময়তি ত্বদিত্যর্থ:। যথা—যন্ত্রাপি শরীরাণি। আর্কানি ভূতানি। দেহাভিমানিনো জীবান্ ভ্রাময়িরত্যর্থ:। তথা চ খেতাখতরাণাং মদ্র:—একো দেবং সর্বভূতেমু গুড়ং সর্বব্যাপী সর্বাদ্রায়রায়া। কর্ম্মাধ্যক্ষ: সর্বভূতাধিবাস: সাক্ষ্মী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ (ক) ইতি। তার্থামিরাক্ষণং চ—য আর্মনি তিষ্ঠ্রায়্রানমস্করো যময়্বতি যমান্ত্রা ন বেদ যন্ত্রাম্বা শরীরমেষ ত আর্মাহস্কর্থামাম্ত: (গ)। ইত্যাদি॥ ৬১॥

গীতাপ্রস্কাশনা । মারাবচিত মহন্ত মারাপ্রভাবে আপনাকে স্বতম পদার্থ বলির। মান করে, এবং ইহাও মনে করে যে তাহার বুঝি স্বত্তর ভাবে কার্য্য করিবার বন্ধ শক্তি আছে। মারাপ্রভাবে মহন্ত এই এমে অন্ধীভূত। বস্ততঃ ভগবান্ই জগতের

নাপনিবং, ৬।১১। (খ) বুহলারণ্যকোপনিবং, ৩।৭।৩।

#### তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্তাসি শাখ্তম্ ॥ ৬২ ॥ অধিষ্ঠানস্থাপ, তিনিই জগতের নামক। তাঁহারই মায়ার তাঁহারই অভিপ্রার অমুসারে জগৎ চালিত ইইতেছে। নদীর স্রোতে নৌকা ভাসিয়া গেলে বা বায়ুর বেগে মের উড়িয়া গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মের চলিতেছে ইত্যাদি। সেইরূপ ভগবানের অলক্ষিত শক্তি লারা পরিচালিত হইয়া অবোধ মমুম্বাগণ মনে করিয়া থাকে, আমরা স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতেছি। তুমি আপনাকে যভই কেন স্বাধীন মনে কর না, ঐশী শক্তির অধীন হইয়া তোমাকে চিন্ন দিনই থাকিতে হইবে। হায়ার ইচ্চা ঐশপক্তিপ্রবাহের অমুকূল, তিনিই ধয় ও তিনিই সাধু। যেমন হত্রধার—কাষ্ঠানিন্মিত অস্ব, হস্তা ও বাাম্ন আদিকে যয়ায়া করিয়া মুরাইয়া দিলে ভাহারা মুরিতে থাকে, এবং হত্ত সংযত করিলে তাহাদেব গতি রুদ্ধ হর্ম, সেইরূপ ভগবানের মায়াহ্যত্রেব প্রভাবে জীবসমূহ নানা ভাবে নানা দিকে প্রবৃত্তি ও নির্ত্তির বণীভূত হইয়া ভবলীলা ক্ষেত্রে বিচরণ কবিতেছে। অত এব হে অর্জুন। তুমি বিশুদ্ধচিত্বে এই গুছ বহন্ত বিদিত হইয়া নিজোচিত কার্য্যে অগ্রস্ব হও॥ ৬১॥

আহ্বাহ্রিকী ! [হে]ভারত। সর্বভাবেন (সর্বতোভাবে) তম্ এব (তাঁহারই) শবণং পদ্ধ (শরণাগত হও)। তৎপ্রসাদাৎ (তাঁহাব রুপায়) পরাং শান্তিং (প্রম শান্তি) শাশ্বতং স্থানং (ও নিতাুধাম) প্রাপ্সাসি (প্রাপ্ত ইটবে)॥ ৬২॥

বঙ্গান্ধনাদে । হে জানিল তুমি সর্বাতোভাবে সেই জগবানেরই শরণাগৃত হও; ঠাহার সমুগ্রহে, তুমি পূর্ণ শান্তি ও শাশ্বত ধাম প্রাপ্ত হইবে॥ ৬২॥

শাক্ষর ভাষ্য ছিনত। তমেবেশ্বং শরণমাশ্রং রংসারার্তিহরণার্থং গচ্ছাশ্রন সর্বভাবেন সর্বাত্মনা ১২ ভারত। ততত্তৎপ্রসাদাদীশ্বাস্থ্যছাৎ পরাং প্রকৃষ্টাং শান্তিমুপ্বতিং স্থানং চমম বিকোঃ প্রমং পদ্মবাক্ষ্যাসি শাশ্বতং নিত্যম্॥ ৬২॥

প্রক্রা ক্রিক্রা ক্রিক্রা হর্তা হিছি । যন্ত্রা কর্মার পর ক্রের্মার কর্মার কর্

প্রতিনি প্রতিনি প্রতিনি প্রতিনি বিষ্ণু করিয়। থাকে। যিনি সংসার-সমুদ্র হইতে উজীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি সেই প্রবৃত্তিবিবৃত্তিব কারণভূত ভগবানের আশ্রর গ্রহণ করিবেন; কেন না তিনি আশ্রিত ব্যক্তিকে কুপাপুর্বাক নায়ামুক্ত করিয়া দেন। ভগবচ্চরণাশ্রিত ব্যক্তির নিকট হইতে কার্য্য সহিত অবিদ্যা চিরদিনের জন্ম বিনাম গ্রহণ কৰে। মনোনিবৃত্তিরূপ প্রমা শান্তি ভগবভ্রের চিরাম্বগত হইয়া থাকে, এবং নিভ্যানন্দ্মর প্রমধ্যে তাঁহার চিরম্বিতি হয়॥ ৬২ ॥

ইতি তে জ্ঞানমাধ্যাতং গুহ্মাদ্গুহ্মতরং ময়া। বিমুশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছাস তথা কুরু॥ ৬৩॥

আহাতবাহিকী । ইতি ( এই ) গুলাং (গুল্থ হইতে) গুল্তরং ( অকি গুল্থ ) জ্ঞানং ( আগ্মজান ) তে ( তোমার নিকট মরা ( মংকর্ত্ক ) আগ্যাতম্ ( ব্যাগ্যাত হইল ); আশেষেণ (নিংশেষরূপে ) এতং ( ইহা ) বিমৃখ্য ( বিচার করিয়া ) যথা ( যেরূপ ) ইচ্ছেসি ( ইচ্ছা হয় ) তথা ( সেইরূপ ) কুরু ( কব )॥ ৬০॥

বঙ্গান্ধান থৈ হৈ সর্জ্জুন! আমি তোমার নিকট গুহাতিগুহু আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম। আমার কথিত এই গীতার আদি হইতে অস্ত পর্য্যস্ত বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর॥ ৬৩॥

শাক্ষরতাব্য ইতীতি। ইতোহত্তে তুষ্তাং জ্ঞানমাথাতিং কথিতম্ — গুহাৎ গোপ্যালা হত্তবমতিশরেন গুহুং রহস্তমিত্যর্থঃ। মরা সর্বজ্ঞেনেখরেণ। বিমৃশ্র বিমর্শনমা-লোচনং কলা। এতদ্যথোক্য শাস্ত্রমশেষেণ সমস্তং যণোক্তং চার্যজাতম্। যথেচ্ছদি তথা কুক্॥৬৩॥

প্রকারেক তিকি । ইত্যনেন প্রকারেণ তে তৃভ্যং সর্বজ্ঞেন পরমকারুণিকেন ময়া জ্ঞানমাথ্যাতমুপদিষ্টম্। কথংভূতম্ ও আনেলাপ্যাপ্তহল্পমন্ধ্যোগানিজ্ঞানাদপি গুহুতরম্। এতল্পরোপদিষ্টং গীতাশাল্পমশেষতো বিষ্মুখ পর্যালোচ্য পশ্চাদ্যথেচ্চিদ তথা কুরু। এতন্মিন্ পর্যালোচিতে সতি তব মোহো নিবর্ত্তিশ্বত ইতি ভাবং॥ ৬৩॥

প্রতিত্যিকা । অর্জুন ভগবানের অত্যন্ত প্রিয় ও শরণাগত ভক্ত; এই জন্ত ভগবান্ কোন স্থানে অর্জুন কর্তৃক পৃষ্ট হইরা, কোণাও বা বিনা জিজ্ঞানায় কপাপুর্কাক মোক্ষসাধনরূপ অনেক জ্ঞানগভি গুছ বহন্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আত্মজ্ঞান যে কর্মবোগ, ভক্তিযোগ ও জ্ঞানযোগের ফণত্বরূপ—ইহা ভগবান্ বিশেষ করিয়া বিলিয়ছেন। মন্ত্র, তয়, মণি ও রসায়নাদি গুল্থ পদার্থ হইতেও আত্মজ্ঞান অত্যন্ত গুল্থ। কেন না এভাবতের বারা অনিত্য সাংসারিক স্থথ নাত প্রাপ্তি হয়; কিন্তু আত্মজ্ঞানের বারা জীবের ব্রহ্মানন্দরূপ নিত্য স্থথ লাভ হইরা থাকে। তাই ভগবান্ বলিভেছেন,—এই গীতাশাল্পের প্রারম্ভ ইইতে পর্যার্থনান পর্যান্ত তুমি ভাল করিয়া বিচাব কব। মুমুকু ব্যক্তির অন্তঃকরণ অগুদ্ধ থাকিলে পাপ কর্ম্ম আদি নালের নিমিন্ত ত্মনিক্তা কামনাদি পরিত্যাগপুর্কাক ভগবদ্-অর্পণ-বৃদ্ধিতে বর্ণাশ্রম-ধর্মের অনুষ্ঠান করিয়া অন্তঃকরণ ভঙ্কর সমীপে বেদান্তবাক্য বিচারার্থ শান্ত্র-প্রতিপাদিত বিধানান্ত্রসাবে শিথাত্ত পরিত্যাগ পূর্কাক সর্বাক্যমান গ্রহণ করিবেন। সন্ত্রানী ভগবানের শবণাগত হইয়া বিবিক্তদেশসেবা আদি জ্ঞানসাধন অভ্যাস পূর্কাক শ্রবণ, মনন ও

# দৰ্বপ্ৰহতমং স্থা: শৃণু মে পরমং বচ:। ইক্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪॥

নিদিধাাস্ন ধারা আত্মজ্ঞান লাভ করিলে মুক্তিপদ পাইরা পাকেন। আর বাঁছারা দর্মকর্ম্মসর্ব্যাদের অভিলাব করেন না, তাঁহারা অন্তঃকরণ ভদ্ধির পরেও শাস্ত্রীর আজ্ঞা পালনার্ধ ও
লোকদংগ্রহার্থ নিদ্ধাম বর্ণাশ্রম ধর্মের অমুষ্ঠান করিবেন, এবং ভগবানের শরণাগত হইরা সম্পূর্ণ
স্মুক্তিভাগী হইবেন॥ ৬০॥

--:0:--

তাৰাস্থাবিশী। সর্বাপ্তহ্য ( সর্বাপেকা গুরুত্ম) মে ( আমার ) প্রমং বচঃ ( শ্রেষ্ঠ বাক্য ) ভূয়ঃ ( পুনর্বাব ) শৃগু ( শ্রবণ কব ), [ তুমি ] মে ( আমার ) দৃঢ়ম্ ( অত্যন্ত ) ইষ্ঠঃ ( প্রির ) অসি ( হও ); ইতি ততঃ ( সেই হেতু ) তে ( তোমাকে ) হিতং ( ক্যাণকর বাক্য ) বক্যামি ( বিশিব ) ॥ ৬৪ ॥

বঙ্গান্দ হৈ অর্জুন। তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এইজন্ম তোমার হিতার্থ আমি পুনর্ববাব সর্ববাপেকা গুহুতম কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রাবণ কর॥ ৬৪॥

শ্রী প্রক্রিকা নিক্তি কিন্দা হ অতিগন্তীরং গীতাশাল্রমণেষতঃ পর্যালোচন্থিত তুমশর বৃতঃ রুপয়া অয়মেব তহ্ন সাবং সংগৃষ্থ কথরতি—সর্বগুহুতমমিতি লিভিঃ দর্শের ভাষিপি গুষ্টেলা গুহুতমং মে বৃচন্তর তলোক্রমণি ভূয়ঃ পুনবিপি বক্ষামাণং শৃণু। পুনঃ পুনঃ কথনে চেতুমাহ—দৃদ্মতায়ং মম অমিষ্টঃ প্রিয়োহসীতি মছা। তত এব হেতোন্তে হিতং বক্ষামি। মছা—মম অমিষ্টোহিদি। ময়া বক্ষামাণং দৃদ্ধ সর্ব্বপ্রমাণোপেতমিতি নিশ্চিত্য ততন্তে বক্ষামীতার্থঃ। দৃদ্মতিবিতি কচিৎ পাঠঃ॥ ৬৪॥

শিতাপ্রিস্পাদিনী । ইতিপূর্বে ভগবান্ সন্ত্যাস পর্যন্ত নিক্ষাম কর্ম্মাণের ওছত্ত্ব বলিরাছেন; তংপরে নিক্ষাম কর্ম্মের ফলস্বরূপ গুঞ্জর জ্ঞানতত্ব ব্যাখা। করিয়াছেন। একণে গুঞ্জিত্তসভ্যত্বব্যাখ্যাব দ্বাবা অর্জ্জ্নকে প্রবৃদ্ধ করিভেছেন। অর্জ্জ্ন তাঁহার প্রিয় শরণাগত ভক্ত। এই জ্ঞা আর্জ্জ্ন জিজ্ঞাসা না করিলেও ভক্তবংসল ভ্গবান্ আপনিই আর্জ্নেব হিভার্থ-গুঞ্জনম প্রামর্শ দানে প্রবৃদ্ধ হইলেন॥ ৬৪॥

মশ্মনা ভব মন্তক্তো মদযাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যদি দত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহদি মে॥ ৬৫॥

তাহার বিশিলী ? [ বং (তুমি ) ] মন্ধনা: ( মদগতচিত্ত ) মন্তকঃ, ( আমাব ভক্ত ) মদ্যালী ( আমাব জন্ত বজানুষ্ঠানশীল ) ভব হও ), মাং (আন্ধান্ধ প আমাকে ) নমন্থুক ( নমন্ধান কর ); [ ভাহা হইলে ] মান্ এব ( আমাকেই ) এয়সি ( প্রাপ্ত হইবে ); অহং ( আমি ) তে ( তোমার নিকট ) সতাং প্রতিজ্ঞানে ( সভ্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি ) [ কেন না তুমি ] মে ( আমার ) প্রিয়ং ( প্রিয় ) অসি ( হও ) ॥ ৮৫ ॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জুন! তুমি মালাতচিত্ত ও মন্তক্ত হও। আমার জন্ম যজানুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর। তাহা হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা আমি তোমার নিকট সতা প্রতিজ্ঞা করিতেছি। কেন না, তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫ ॥

কং তং ? আছ—মন্মনা ইতি। মন্মনা ভব মচিন্তো ভব। মন্ত্ৰকো ভব মন্তৰ্ভা ভব। মন্ত্ৰকো ভব মন্তৰ্ভা ভব। মন্ত্ৰকা নমন্ত্ৰমনি মামেৰৈয়ালনা কাৰ্যকাৰ এব সৰ্কাসম্পিতিসাধ্যসাধন প্ৰয়োজনো মামেৰৈয়াল্যাগিমিয়ালি। সভ্যাং তে তব প্ৰতিজ্ঞানে। সভ্যাং প্ৰতিজ্ঞাং ক্ষোম্যেতন্ত্ৰিন্ বস্তুনীতাৰ্থা। বৃত্তঃ প্ৰিল্লেছিনি মে। এবং ভগবতঃ সভ্যপ্ৰতিজ্ঞত্বং বৃদ্ধা ভগবত্তকেববশ্যস্তাবিমাক্ষলমবধাৰ্য্য ভগবক্ত্ৰবৈশ্বৰাব্ৰা ভবেদিতি বাক্যাৰ্থাঃ॥ ৬৫॥

প্রিপ্রকাতিকিক তিতা 2 তদেবাহ—মন্মনা ইতি। মন্মনা ভব। মচিত্তো ভব। মন্তকো মন্তরনশীলো ভব। মন্যাজী মন্যজনশীলো ভব। মামেব নমসূক। এবং বর্তমানস্থং মংপ্রাদাদক্ষজানেন মামেবৈষ্যাদি প্রাস্যাদি। অত চ সংশবং মা কার্যাঃ। ত্বং হি মে প্রিরোহদি। অতঃ সতাং যথা ভবত্যেবং তুভামহং প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাং করোমি ॥৬৫॥

তাবান্ প্রথমে এই কথা বলিলে পাছে অর্জুন মনে করেন যে, কংস শিশুপালাদি তো বেষপুর্বক ভগবান্কে চিম্বা করিয়াছিল, অত এব আমিও সেইরূপ চিম্বা করি। এইজ্লেল ভগবান্ বলিলেন যে, ভক্তিযুক্ত চিন্তে আমার ভলনা কর। এই ভক্তিই বা কিরূপে ইইবে ? অর্জ্বার এই শল্পা পবিহারার্থ ভগবান্ বলিলেন, তুমি সর্বাদা আমাব পূজাপবারণ হও। পূজাব সামগ্রীর অভাব ইইলে যদি পূজা পূর্ণ না হয়, অর্জুনের এই শল্পা নিবারণার্থ জ্বগবান্ বলিলেন, তুমি আমাকে নমস্কাব অর্থাং অতি নম্ভাপ্র্বক শরীব, মন ও বাক্যের হারা আমাব আরাধনা কর। "মদ্যাদী" ও "নমঃ" পদহুরে ভগবানের মচ্চনা ও বন্দনা উপল্লিভ ইইরাছে। ভগবানের কথা প্রবণ ও কীর্জন, ভগবানের নাম রূপ শ্বরণ, পাদুসেবন, অর্চন ও বন্দন, এবং দাসা, সথা ও আয়ুসমর্পণ, ভক্তির এই মন্ধ প্রকার লক্ষণ। এই ভক্তিযোগ

### দর্কাধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রুক্ত। অহং তা দর্কাপোপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥ ৬৬॥

সহকারে যিনি ভগবানের আরাধনা করেন, ভগবানের প্রতিজ্ঞান্থসারে সেই ভক্ত অবশ্রই ব্রহ্মপদ লাভ কবিবেন। "মন্মনাং" এই পদের বারা ভগবান্ ব্রহ্মে চিন্তবিলয়রূপ সীতার ভৃতীয় ষট্ক বা জ্ঞানকাণ্ডীয় জীব ব্রহ্মের অভেদ ভাব, "মন্তক্ত" এই পদের বারা ভগবান্ গীতার বিতীয় ষট্ক বা জ্ঞাননিষ্ঠা লাভোপযোগী উপাসনা কাণ্ড বা ভক্তিযোগ, এবং "মন্বাজী" এই পদের বারা ভগবান্ নিকাম বর্ণাশ্রমধর্মের আবশ্যকতা অর্থাৎ গীতার প্রপম ষট্ক বা কর্মযোগ সংক্ষেপে কীর্ত্তন করিলেন। ধনাদির অভাবে পূজাব কোন প্রকার অন্নহানি হইলেও তাঁহাকে ভক্তিপূর্বক নমস্কার করিলে সমস্ত ক্রটী পরিপূর্ণ হইরা যায়। যেমন দর্পনাদি ভিলাপ নিয়ত্ত হটলে প্রতিবিদ্ধ বিশ্বভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ আমার কণ্ডিতামুক্রপ আরাধনা বার্নো তুমি নিশ্বস্থ আমার অভেদ স্বরূপ প্রাপ্ত হটবে॥ ৬৫॥

-:0:---

অবস্থানি । সর্বধর্মান্ ( সকলপ্রকার ধর্মের অনুষ্ঠান ) পরিত্যজ্য ( পরিত্যাগপূর্ব্বক ) একং (কেবলমাত্র ) মাং ( সর্বাত্মান্ধ সামাকে ) শরণং ( আশ্রয় ) ব্রহ ( প্রাপ্ত হও ); অহং (আমি) ত্বা (তোমাকে) সর্বাপাপেভ্যঃ ( সকল পাপ হইতে ) মোক্ষয়িয়ামি ( বিমৃক্ত করিব ), মা শুচঃ (শোক করিও না ) ॥ ৩৬॥

ব্দান্তবাদে । তুমি সমুদয় ধর্মের অনুষ্ঠান পরিত্যাগপূর্বক কেবলমাত্র আমারই শরণাগত হও। আমি তোমাকে সর্ববপাপ হইতে বিমুক্ত করিব। তুমি শোক করিও না॥ ৬৬॥

শাহ্র ভাষ্য নৃথি কর্মানি হারাঃ পরমরহ সমীশ্ব শরণ বাদ্পদংহত্যাথেদানীং কর্মানানি হাফলং সমান্দর্শনং সর্ক্রে দার্ক্রি হিতং বক্ত বামিত্যাহ—সর্ক্রশানিতি। সর্ক্রেশান্দ্র্দর্শক চ তে ধর্মান্দ সর্ক্রের্মাঃ। তান্ । ধর্মানকেনাত্রাধর্মোহিপি গৃহতে। নৈকর্মান্ত বিবক্ষিত্যাং। নাবিরতো হৃশ্চরিতাং (ক) ইতি। তাল ধর্মান্মর্মানং চ—ইত্যাদিশ্রুতিছাঃ। দর্ক্রধর্মান্ পরিত্যলা সংগ্রন্থ সর্ক্রের্মানিতাতং। মামেকং সর্কান্মানং সমং সর্ক্র্তিছাঃ। দর্ক্রধর্মান্ পরিত্যলা সংগ্রন্থ সর্ক্রের্মান্ত্রিত । অহংমবেত্যেরমেকং শরণং ব্রন্ধ। ন মন্ত্রোহ্রদ্রীত্যবধাররেত্যর্থ:। অহং ছা ত্রামেবংনিশ্চিতবৃদ্ধিং সর্ক্রপাপেভাঃ সর্কর্মাধর্মবন্ধনরূপেভাো মোক্রিং গামি স্বাত্মভাব প্রক্রমানি করণেন। উক্তং চ—নাশ্রাম্যাত্মভাবত্যে জ্ঞানদীপেন ভাষতেতি। মতের মা.গুচঃ শোকং মা কার্মীরিত্যর্থ:॥ ৬৬॥

াপ্রক্রামিক্রতভিকা । ততাংশি ওছতমদাহ – সর্বেতি।' মন্তক্ত্যৈব

<sup>(</sup>क) कर्छाशनिवर, शर्ध।

সর্কাং ভবিষ্যতীতি দৃঢ়বিখাসেন বিধিকৈছব্যং তাক্বা মদেকশরণো ভব। এবং বর্ত্তমানঃ কর্ম্মত্যাগনিমিত্তং পাশং স্থাদিতি মা শুচঃ শোকং মা কার্মীঃ। যতকা দৃংং মদেকশরণ। সর্ক্ষপাপেভ্যোহতং মোক্ষয়িয়ামি॥ ৬৬॥

গীতাৰ্থসিন্দীপনী ? বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম প্ৰভৃতি যত প্ৰকাৰ ধৰ্ম আছে, সকৰ ধর্ম্মেরই অধিষ্ঠানভূমি একমাত্র ভগবান্। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, সকল ধর্মের স্বতঃ দেবা না করিয়া একমাত্র আমাকেই দর্ব্ব ধর্মের স্বরূপ বলিয়া বিদিত ছও, এবং আমাকেই পরমতত্ব জানিয়া অনাত্মবিষয় চিস্তামাত্রকেই চিত্ত হইতে দুর করিয়া দাও, এবং অর্নবিচিই তৈলধারার ক্রায় তীত্র প্রেমের আবেশে আমাকেই নিরক্তর চিন্তা কর। "সর্বাধর্মান" পদে ধর্ম ও অধর্ম অর্থাৎ দৎ ও অদৎ, সাধারণ ও অসাধারণ (দেহ, ইন্দ্রিয়, মন আদির) সর্ক প্রকার ধর্মাই উপলক্ষিত হইয়াছে। দর্ক ধর্ম পরিত্যাগ শুনিয়া কেহ দর্ককর্মদল্ল্যাদ বলিয়া মনে করিবেন না। কেন না ভগবান তাহা হইলে শরণগ্রহণরপ কর্মের ব্যবস্থা করিতেন না। ভগবচ্চরণে শরণাগত হওয়াই সমন্ত শাস্ত্রের গুঞ্ রহস্ত, এবং সমন্ত সাধনের চরম ফল। বর্ণাশ্রম ধর্মকে উপেকা করিয়া অর্জুনের সন্ন্যাসধর্মে যে আন্থা বাজিয়াছিল, ভগবান এই শ্লোকে সেই সন্ন্যাসধর্ম্মও পরিত্যাগ করিতে আদেশ কবিলেন, এবং তাঁহার শরণাগতি ভিন্ন কোন ধর্ম কর্মাই যে শ্রেষ্ঠ নহে, তাহাই বুঝাইলেন। সন্দিগ্ধচিত্ত অর্জ্জুন বন্ধুবান্ধবৰধত্মত পাপের আপদ্ধা করিতেছিলেন, তাই ভগবান বলিলেন যে, তুমি তজ্জ্ঞ চিস্তা করিও না, তোমাব বিনা প্রার্শিচত্তেই আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে বিমৃক্ত করিব। শ্রুতি বলিয়াছেন, "ধর্ম্মেণ পাপমপ্রুদ্তি" ( क )-- ধর্ম্মের দারা পাপ বিনষ্ট হ্র। ভগবান ম্বরং সাক্ষাৎ ধর্মান্তরূপ, তিনি পাপ বিনষ্ট করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য কি ? ''ঈশরের আমি,'' ''ঈশ্বর আমারু" ও ''ঈশরই আমি," এই ত্রিবিধ শরণাগতি শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ আছে। প্রথম, যথা--

"সূতাপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং ন মাম্কীন্ত্ৰমু।

সামুদ্রে। হি তরক: কচন সমুদ্রো ন তারক:॥ - শ্রীশঙ্করাচার্য্যক্রত ষ্টুপদী।

ছে অথিলনাথ! যদিও সমুদ্রে ও তরকে কিছু মাত্র ভেদ নাই সত্য, তথাপি লোকে সমুদ্রেরই তরক বলে, কেহ তরকের সমুদ্র বলে না। সেইরূপ হে নাথ। তোমাতে ও আমাতে কোন ভেদ না থাকিলেও "আমি তোমারই," কিন্তু "তুমি আমার" একণা বলিতে পারি না।

দ্বিতীয় শরণাগতি, যথা—শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে

"হন্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহিদি বলাৎ ক্লঞ্চ কিমন্তুতম্।

স্থান্যদি নির্যাসি পৌরুষং গণয়ামি তে॥" ভৃতীয়শতক, ৯৭ খ্লোক।
গোপিকাগণ ভগবান শীক্ষান্তর হস্তধারণ করিলে পর যথন তিনি একলিন হাত ছাড়াইয়া

- . (क) মহানাবায়ণোপনিবৎ, ২২।১।
- \* হস্তমান্দিপা যাতোহসি বলাৎ কুকেদমভুতম।

  জনমান যদি নির্যাসি পৌরুষং গণরামি তে ॥ ৯৭ ॥ কর্ণামৃত (এসিরাটিক সোনাইটার পুথি)।

#### ইদং তে নাতপক্ষায় নাভক্তায় কদাচন।

न চাশুक्षायत्व वाहाः न ह माः (यार्डामुश्रक्ति ॥ ७१ ॥

প্ৰায়ন ক্রেন, সেই সমন্ন গোপিকাগণ ভগৰান্কে বলিয়াছিলেন, হে ক্লফ! তুমি বে আমাদিগের হাত ছাড়াইয়া বলপূর্বাক প্লায়ন করিলে, ইহাতে ভোমার পৌরুষ কি ? আমাদের হাদর ছাড়িয়া যদি প্লাইতে পার, তবে তোমার পৌরুষ ব্বিতে পারি। এথানে ভক্ত "তগবান আমার" এই ভাবের পরিচর দিয়াছেন।

ভূতীর শরণাগতি, যথা—

"नक्निमम्मरः চ वाद्यानवः পর्मপুমান্ পর্মেশ্বः न এकः।

ইতি মতিরচশা ভবতানত্তে হৃদরগতে ত্রজ তান্ বিহার দুরাং ॥" বিষ্ণুপুরাণ, বদগীতা অণাতহ

শ্বাবর জন্মাত্মক সমস্ত জগৎ এবং আমি বাহ্মদেবস্বরূপ সেই পরমপুরুষ অবিতীয়", এইরূপ স্থির নিশ্চর ভাব থাহার হাদরে সর্বাদা বিভ্যমান, হে দৃত। ঈদৃশ ব্রহ্মদৃষ্টিসম্পর বাক্তির নিকটে তুমি কদাচ গান করিও না। ঈদৃশ তত্মবেস্তা ব্যক্তিকে তুমি দৃর হইতে পরিত্যাগ করিরা চলিয়া যাইও। (দৃতের প্রতি যমেব উক্তি) i

ভগণান্ প্রথমে কর্মনিষ্ঠা, জ্ঞাননিষ্ঠা ও ভগবন্তকিনিষ্ঠা, পরপ্রের সাধ্য সাধন ভাবে বিস্তারপূর্ব্বক বলিয়া আসিয়াছেন। একণে দেই সকল কথা সজ্জেপে ব্যাখ্যা কৰিয়া আষ্টাদশ অধ্যায়ে গীতার উপসংহার করিতেছেন। "স্বকর্মণা তমভ্যর্ক্তা দিছিং বিন্দত্তি মানবং" (১৮।৪৬) এই বচনে কর্মনিষ্ঠাব উপসংহার কবিয়াছেন। "ততো মাং তম্বতো জ্ঞাছা বিশতে তদনস্তরম্" (১৮।৫৫) এই বচনে কর্মসম্যাসপূর্ব্বক শ্রবণ মননাদি সাধনের পরিপাক সহিত জ্ঞাননিষ্ঠার উপসংহার করিয়াছেন, এবং "সর্ব্বধর্মান পরিত্যক্স মামেকং শরণং ব্রহ্ম" এই বচনে ভগবন্ততিনিষ্ঠার উপসংহার করিয়াছেন। ৬৬॥

--:0:---

আহার হো হিলা । ইদং (ইহা) তে (তোমার) অতপস্থার (তপশ্ববিধীন ব্যক্তির নিকট) ন বাচাং (বলা উচিত হয়), ন অভক্তার (ভক্তিধীনকে নহে) ন চ অভশ্রববে (শ্রবণেজ্ঞাবিধীন ব্যক্তিকেও নহে), যঃ (যে) মাং (প্রমেশ্বরূপ আমাকে) অভ্যস্থাতি (অস্থা করে) [তাহাকেও] ন চ (নহে)॥ ৬৭॥

বঞ্চান্তবাদে । হে অর্জুন! তোমার হিতার্থ যে গীতাশান্ত্র ব্যাখ্যা করিলাম, ইহা তপস্থাবিহীন, ভক্তিবর্জিড, শুশ্রাবাহিত এবং আমার প্রতি অস্থাকারী ব্যক্তিকে কদাচ উপদেশ করিতে নাই ॥ ৬৭ ॥

শাক্ত ক্রাহ্য হা হা অধিন হি গীতাশালে পরং নি:শ্রেষসসাধনং নিশ্চিতং কিং জানম ? কিং কর্ম না ? আহোবিত্ভর্মিতি ? কুড: সংশয়: ? বক্জাছাহমূতমস্ক্ত—তডো মাং তত্ততো ক্ষাত্ম বিশতে তদনভরমিত্যাদীনি বাক্যানি কেবলাক্জানারিঃশ্রেরসঞান্তিং দর্শরন্তি। কর্মণোবাধিকারত্তে—কুরু কর্মৈবেত্যেবদাদীনি কর্মণামবশুকর্জব্যতাং দর্শরন্তি। এবং জ্ঞানকর্মণোঃ কর্জব্যতোপদেশাৎ সমুক্তিতরোরণি নিঃশ্রেরসহেতৃত্বং স্থাৎ—ইতি ভ্বেং সংশরঃ।

किः श्नव्रव मीमाश्नाकनम् ?

নবেতদেব—এবামন্ততমন্ত পরমনিঃশ্রেমসদাধনত্বাবধারণম্। অতো বিজীপ্তরং শীমাংস্তমেতং।

আছ্ঞানত তু কেবলত নিঃশ্রেরসহেতুত্বম্। ভেদপ্রত্যরনিবর্ত্তক্ষেন কৈবল্যফলাবসান্ত্রাব্য কিরাকারকফলভেদব্দিরবিজয়াত্মনি নিত্যপ্রবৃত্তা—মন কর্মাহং কর্তাংম্থ্য ফলারেদং কর্ম করিত্যামীতীরনবিজ্ঞাংনাদিকালপ্রবৃত্তা। অতা অবিজ্ঞারা নিবর্ত্তকন্—অরমহমত্মি (ক)
কেবলাংকর্তাংক্রিরোইকলো ন মন্তোহভাহত্তি কন্চিদিত্যেবংরপমাত্মবিষয়ং জ্ঞানমূৎপঞ্জয়ানম্।
কর্মপ্রবৃত্তিহেতুভূতায়া ভেদব্দেনিবর্তক্ষাং। তুলকাং পক্ষরয়বার্ত্যর্ত্তাং। ন কেবলেডাঃ
কর্মপ্রভালন চ জ্ঞানকর্মন্তাং সমৃচ্চিতাভ্যাং নিঃশ্রেরসপ্রাপ্তিরিতি পক্ষরং নিবর্তরুত্তি।
কর্মার্ত্তান্ত নিঃশ্রেরসভ কর্মসাধনত্বান্ত্পপত্তিঃ। ন হি নিত্যং বস্ত কর্মণা জ্ঞানেন
বা ক্রিরতে।

কেবলজ্ঞানমগ্যনর্থকং তর্হি 🕈

ন। অবিভানিবর্ত্তকরে সতি দৃষ্টকৈবন্যফ্লাবসানস্থাং। অবিভাতমোনিবর্ত্তকন্ত জ্ঞানভ দৃষ্টং কৈবল্যফ্লাবসানস্থা। রক্ষাদিবিষয়ে সর্পাভজ্ঞানতমোনিবর্ত্তকপ্রদীপপ্রকাশফ্লবং। বিনির্ভস্পাদিবিক্ষরজ্জুকৈবল্যাবসানং হি প্রকাশফ্লম্। তথা জ্ঞানম্। দৃষ্টার্থানাং চ ছিলি-ক্রিয়াইগ্রিম্থনাদীনাং ব্যাপ্তক্র্রাদিকারকাণাং হৈখীভাবাগ্নিদর্শনাদিকলাদভাফলে কর্মা ১৯র বা ব্যাপারামূপপত্রিথা তথা জ্ঞাননিষ্ঠাক্রিয়ায়াং স্কৃষ্টার্থায়াং ব্যাপ্তভা জ্ঞাত্রাদিকারকপ্রাম্বনিক্রারাং ক্রিয়ার্থাক্রিয়ালাভ্রফলাদভাফলে কর্মান্তর বা প্রবৃত্তিরমূপপ্রেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠা কর্মস্থিতে।পশ্রতে।

कृषिकियाश्विरहाकांमिकियावर क्रामिकि ८६९ १

ন। কৈবন্যক্ষে জ্ঞানে ক্রিরাফ্নার্থিরাম্পুপত্তেঃ। কৈবন্যক্ষে ছি জ্ঞানে প্রাপ্তে সর্বতঃ
সংপ্র্তোদকে কলে কুপতড়াগাদিক্রিরাফ্নার্থিরাভাববৎ ক্রনাস্তরে তৎসাধনভূতারাং বা
ক্রিরারামর্থিরাস্থাপত্তিঃ। ন হি রাজ্যপ্রাপ্তিক্ষে কর্মান ব্যাপ্তত ক্রেমাক্রপ্রাপ্তিক্ষে
ব্যাপারোপপত্তিঃ। তর্বিরং চার্থিরম্। তন্মার কর্মণোছত্তি নিঃপ্রেরস্সাধনম্ম্। ন চ জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চিতরোঃ। নাপি জ্ঞানত কৈবন্যক্রত কর্মসাহার্যাপেক্ষা। অবিশ্বানিষ্ঠকক্রেরারাথং। ন হি তম্তম্বাসা নিবর্তকম্। অতঃ কেব্রুমের জ্ঞানং নিঃপ্রের্সসাধনমিতি।

ন। নিত্যাৰ্করণে প্রত্যবাদ প্রান্থে:। কৈবল্যস্ত চ নিত্যবাৎ। যন্তাৰৎ কেবলজানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিভ্যেত
তিন্দ্র কর্মনাথ ক্রেমনাথ কর্মনাথ কর্মনাথ

<sup>(</sup>क) **धारमारगागिवर,** ৮।১১।১।

নৰেবং তৰ্থি কৰ্মজ্যো মোকো নাজি—ইত্যনিৰ্শ্বোক্ষপ্ৰসঙ্গ এব। নৈৰ বোৰঃ। নিভাষা-মোকত । নিত্যানাং কৰ্মণাৰম্প্ৰসাথ প্ৰত্যবানভা প্ৰান্তি:। প্ৰতিবিদ্ধত চাক্ৰপাদনিষ্ট-শনীনাম্পুপজি:। কাম্যানাং চ বৰ্জনান্তিশনীনামূলপজি:। বৰ্জনান্ত্ৰীনামূভকত চ কৰ্মণঃ কলোপভোগক্ষৰে পতিতেহবিধ্বীনে দেহান্তৰোৎপজে চ কান্ত্ৰণাভাৰানাত্মনা নাগানীনাং চাক্ৰণাৎ স্বন্ধপাৰ্ম্ভানমেৰ কৈবল্যন্—ইত্যবদ্ধসিদ্ধং কৈবল্যমিতি।

্ অভিক্রান্তানেকল্মান্তরকৃতত স্বর্গনরকাদি প্রাপ্তিক্লন্তানারক্রকার্যভোগভোগামূপপন্তে: ক্সাভাব ইতি চেৎ ?

ন। নিতাকশাম্ভানারাসহঃবোপভোগত তংকলোপভোগতোপপত্তে:। প্রারশিত্তবরা পুকোপাতত্বিতক্ষরার্থদারিত্যকর্মণাম্। আর্কানাং চ কর্মণামুপভোগেনের ক্ষীণদানপূর্কাণাং চ কর্মণামনাঃভেংবছসিকং কৈবল্যমিতি।

ন। তমেব বিদিছাইতি মৃত্যুমেতি নাক্তঃ পছা বিশ্বতেইয়নার (ক) ইতি বিশ্বারা জক্তঃ পছা মোক্ষার ন বিশ্বত ইতি শ্রুতেকর্মবং (খ) আকাশবেষ্টনাসম্ভবন্দবিছ্বো মোক্ষাসম্ভবশ্রুতেঃ—
জ্ঞানাং কৈবল্যমাপ্লোতি ইতি চ পুরাণস্মতেরনারক্ষণানাং প্র্ণানাং কর্ম্মণাং ক্ষাম্পপজ্ঞেচ।
যথা পুর্বোপান্তানাং ছরিতানামনারক্ষণানাং সম্ভবস্থা প্র্ণানামপ্যনারক্ষণানাং স্থাৎ
সম্ভবঃ। তেবাং চ দেহান্তরমক্ত্যা ক্ষাম্পপত্তী মোক্ষাম্পপপত্তিঃ। ধর্মাধর্মহেতুনাং চ রাগব্যুবোহানামন্ত্রাস্ম্ জানাহচ্ছেদাম্পপত্তের্ধ ব্যাধর্ম্মেলিছেদাম্পপত্তিঃ। নিত্যানাং চ কর্ম্মণাং
পুর্ণালাক্ষ্যশত্তর্মণ আশ্রমান্চ ব্যুক্মিলিটাঃ—ইত্যাদিস্থতেন্চ কর্ম্মমান্ত্রপত্তিঃ।

যে ত্বাহ: — নিত্যানি কর্মাণি হঃশক্ষপত্বাং পূর্ব্বকৃতহ্বিতকর্মণাং ফলমেব। ন তু তেষাং শক্ষপব্যতিরেকেণাস্তং ফলমস্তি। অঞ্চতত্বাং। জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানাদিতি।

ন। অ গ্রন্থবানাং কর্মণাং ফলদানাসম্ভবাৎ। হংথফলবিশেষামুপপজিশ্চ স্থাৎ। যহুক্তং —
পূর্ব্বক্ষক্ত ছরিতানাং কর্মণাং ফলং নিত্যকর্মাষ্ঠানায়াসহংথং ভূঞাত ইতি—তদসৎ। ন হি
সমগকালে ফলদানায়ানস্থীভূতস কর্মনাং ফলমন্ত কর্মারের জন্মহাপভূঞাত ইত্যাপপজিঃ। অস্তথা
প্রনিক্তাগায়ামিহোত্রাদিকর্মারের জন্মনি নরকফলোপভোগায়পপজিন সাৎ। ভ্রম্
ছরিত ছংখবিশেষফলছা মুপপজেশ্চ। অনেকে মুহি ছরিভের্ সম্ভবংস্থ ভিরহংখনাধনফলে মুনিত্যকর্মার্মিনায়াসহংখনাত্রফলে ক্রামানে মুহি ছরিভের্ সম্ভবংস্থ ভিরহংখনাধনফলে মুনিত্যকর্মারিছা নিত্যকর্মান্ত গ্রামানে মুহি মুরিলিয়ালিয়াল সংখং ন বির্দা পারাণবহনাদিহংখমিতিছা অপ্রকৃতং চেদমুচ্যতে—নিত্যকর্মান্ত নারাসহংখং পূর্বকৃত হরিত কর্মান্ত ন

कथम् ?

অপ্রস্তক্ষত হি পূর্ব্রতহরিতত করে। নোপণছত ইতি প্ররতম্। তরাপ্রস্তক্ষত কর্মণঃ ফলং নিত্যকর্মান্তানারসহংখ্যাহ তথান্। ন প্রস্তক্ষতেতি। মধ সর্ব্যেব পূর্ব্যক্তং ছব্লিডং প্রস্তক্ষশমেবেতি মন্ততে ভবান্—ভতো নিত্যকর্ম্মণীনারাসহংখ্যেব

<sup>(</sup>क) (वंड्राचलस्त्रानिवद, अ**॰ ; क**:३१।

<sup>(</sup>थ) (वडावडद्यांगनिवृद, जरः।

কণ্মিতি বিশেষণমন্ত্ৰণ। নিভাকৰ্ষবিধ্যান্ধৰ্যপ্ৰসক্ষ । উপভাবেশনৈৰ প্ৰস্তুক্ষণ ছবি চক্ষণ কৰে। কিঞ্ ক্ষত নিভাক ছংবং চেৎ ক্ষণ নিভাকৰ্যাছ্ঠানামানাদেৰ তত্ত্বতে। ব্যায়ামাদিবং। তদভভেতি করনাছ্পপ্তিঃ। কীবনাদিনিমিতে চ বিধানামিতানাং কর্মণাং আমন্দিভবং পূর্বকৃতছ্মিতক্ষণদাহ্শপ্তিঃ॥ বিমান্ পাপকর্মনিমিতে মুহিহিতং আমন্দিভবং ন তু তত্ত্ব পাপত ভং কন্ম। অব তত্ত্বৈৰ পাপত নিমিত্তত আমন্দিভহুংবং ক্ষণং জীবনাদিনিমিত্তমণি নিভাকর্মান্টানামাসছংবং জীবনাদিনিমিত্তকৈ ভং ফ্লং প্রস্তোত। নিভাগ্যান্দিভব্যেনৈমিতিক্তাবিশেষাং।

কিকান্তং—নিতান্ত কাষ্যন্ত চাধিছোত্রাদেরপ্রতানারাসহংখন্ত তুলাম্বানিত্যাস্কানারাসহংখনের পূর্বান্তত্ত্বিভক্ত কলম্। ন তু কাষ্যাস্কানারাসহংখনিত বিশেষো নাজীতি তদপি
পূর্বান্তত্ত্বিভক্তকং প্রসজ্ঞোত। তথা চ সতি নিত্যানাং ফলাশ্রবণান্তবিধানান্তথাইমপণভেক্ত
নিত্যাস্কানারাসহংখং পূর্বাক্তক্তর্ভনিতক্তনিত্যাধিতি কর্মনা চাম্পপরা। এবংবিধানান্তথাইমপণভেক্ত
নিত্যকর্মগানারাসহংখব্যতিরিক্তক্তর্গান্ত্যানান্ত নিত্যানান্। বিরোধান্ত। বিক্তমং চেদমুচাতে—
নিত্যকর্মগান্ত্যক্তিরক্তক্তর্গান্ত্যানান্ত নিত্যানান্। বিরোধান্ত। বিক্তমং চেদমুচাতে—
নিত্যকর্মগান্ত্যক্তিরক্তক্ত্রাক্তিত ক্রান্ত্রাপ্রামানে স এবোপভোগো নিত্যক্ত
কর্মণাং ক্রামিতি নিত্যক্ত কর্মণাং ক্রান্তার ইতি বিক্তম্নুচাতে। কিক কাম্যান্তিহোত্রাদাবন্ত্রনিত্যব্যান্ত্রিহোত্রাদি তরেণৈবান্ত্রিতং ভবতীতি তদারাসহংথেনের কাম্যান্তিহোত্রাদিক্তম্পুক্তীণং তাৎ। তত্তর্ভাব্।

অধ কাম্যায়িহোত্রাদিকণমন্তদেব অর্গাদি তদ্মুষ্ঠানারাসহ: থমপি ভিরং প্রসজ্ঞেত। ন চ তদত্তি। দৃষ্টবিরোধাং। ন হি কাম্যামুষ্ঠানারাসহ:খাং কেবলনিত্যামুষ্ঠানারাসহ:খং ভিন্ততে। কিঞ্চান্তদবিহিতমপ্রতিবিদ্ধং চ কর্ম তংকালফলম্। ন তু শাস্ত্রটোদিতং প্রতিবিদ্ধং বা তংকালফলম্। ভবেদ্যদি তদা অর্গাদিলপাদৃষ্টকলশাসনে চোল্ডমো ন ভাং। অর্গ্রিহোত্রাদীনামেব কর্ম্মস্থাবিশেবেং সুষ্ঠানারাসহ:খমাত্রেণোপক্ষে। নিত্যানাম্। কাম্যানাং চ অর্গাদিমহাক্ষম্মকেতিকর্ম্বব্যভালাধিক্যে স্বস্তি ক্ষকামিস্থমাত্রেণেতি ন শক্যং ক্রম্মতুম্।

তদার নিত্যানাং কর্মণামদৃষ্টকগাভাবং কদাচিদপ্যপাদ্যতে। অভন্ধাবিদ্যাপূর্বকাস কর্মণো
বিদ্যৈব শুভাগাভাত বা কর্মবারণমণেবতং। ন নিত্যকর্মান্তানম্। অবিভাগামবীজং ছি
সর্ব্বেবে কর্ম। তথা চোপপাদিতম্। অবিভাবরং কর্ম বিহবিরা চ সর্ব্বকর্মসংভাসপূর্ব্বিকা
জাননিষ্ঠা। উভৌ তৌ ন বিজানীতঃ—বেদাবিনাশিনং নিত্যং—জানবোগেন সাংখ্যানাং
কর্মবোগেণ বোগিনাম্—মজ্ঞানাং কর্মসিলনাং—তত্তবিত্ত্ —খণা খণের বর্তম্ভ ইতি কর্মা ন
সক্ততে—সর্ব্বকর্মাণি মন্দা সংস্কতাত্তে—নৈব কিলিৎ করোমীতি বুজো মন্তেত ভর্মবিৎ—
অর্থানজঃ করোনীতি। আক্রক্ষোঃ কর্ম কারণম্। আরুক্ত বোগস্থুত শ্ম এব কারণম্।
উদারাক্ররোহগ্যজাঃ। জানী বাজেব বে মত্তম্—অজ্ঞাঃ কর্মিণো গতাগতং কামকামা
গভত্তে—অনজান্তিয়হত্তা মাং—নিত্যবৃক্ষা ব্যোক্তমান্ধানমাকানকর্মকক্ষরপুশালতে। ক্যানি
বুল্বিযোগ্য তং বেন মানুগবাত্তি তে। অর্থার কর্মিণোহ্জা উপধাত্তি। ভর্মবংকর্মকারিণো

° অবিদ্যাপুৰ্বকন্ধং সৰ্বাস্য কৰ্ম্মণোহসিদ্ধনিতি চেং ?

ন। ব্ৰহ্মহত্যাদিৰং। যদ্যপি শাল্পাৰগতং নিত্যং কৰ্ম্ম তথাপ্যবিষ্ঠাৰত এৰ ভৰতি।

যথা প্ৰতিবেধশাল্পাৰগতমণি ব্ৰহ্মহত্যাদিগক্ষণং কৰ্ম্মানৰ্থকাৰণমবিদ্যাকামাদিদোৰৰতো
ভৰতি—অন্তথা প্ৰবৃদ্ধান্ত্ৰপ্ৰশাল্পনিত।

দেহব্যতিরিকাত্মগুজাতে প্রবৃত্তিনিত্যাদিকর্মত্মপুপরেতি cচং।

ন। চণনাত্মকত কর্মণোইনাত্মকর্তৃকভাহং করোমীতি প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। দেহাদিসংবাতেইহংপ্রতারো গৌণঃ। ন মিথোভি চেৎ?

ন। তৎকার্বাহ্যপি গৌণ্রোপপন্তে:। আরীয়ে দেহদিসংঘাতেহপ্রতায়ো গৌণ:।

যথাত্মীরে প্রে—আত্মা বৈ প্রানামহিন (ক) ইতি। লোকে চাপি—মন্ত্রপ্রাণ এবারং গৌরিতি।

তহং। নৈবারং মিগ্যাপ্রত্যর:। মিথ্যাপ্রত্যরন্ধ স্থাপ্রতারস্ক্রমাণবিশেবরো:। ন কৌণপ্রত্যরন্ধ মৃথ্যকার্যার্ব্রমধিকরণস্কত্যর্থবার্ব্রোপমাশন্তেন। যথা সিংহো দেবোদন্তোহন্ত্রির্মাণরক
ইতি সিংহ ইবাগ্লিমির জৌর্যাপৈলন্যাদিসামান্তব্যাদ্দেবদন্তমাণবকাধিকরণকন্তত্যর্থমেন। ন তু

সিংহকার্যামরিকার্যাং বা গৌণসক্রপ্রতারনিমিত্তং কিঞ্চিৎ সাধ্যতে। মিথ্যাপ্রতারকার্যাং

মনর্থমন্ত্রতি। গৌণের স্বেত্যার্বিবরং চ জানাতি নৈব সিংহো দেবদন্তঃ ভাব। নারমন্ত্রির্মাণবক
ইতি। তথা গৌণেন দেহাদিসংঘাতেনাত্মনা কৃতং কর্ম্ম ন মুথ্যেনাহং প্রত্যম্ববিবরেণাত্মনা
ভতং ভাব। ন হি গৌণসিংহাগ্রিভ্যাং কৃতং কর্ম্ম মুথ্যসিংহান্নিভ্যাং কৃতং ভাব। ন চ

কৌর্বোণ শৈল্পনেন বা মুখাসিংহার্যাঃ কার্যাং কিঞ্চিৎ ক্রিরতে। স্বত্যর্থেনোগন্ধীণভাব।
ভূমমানৌ চ জানীতো নাহং সিংহো নাহমগ্রিতি। ন সিংহক্ত কর্ম মমাগ্রেশ্চেতি। তথা ন
সংবাতক্ত কর্ম্ম মন্ধ্রস্যাত্মন ইতিপ্রত্যরে। বৃক্তবরং স্যাব। ন প্রবরংং কর্ত্রা মম কর্মেতি।

বচ্চাছ:--আত্মীরৈ: স্থতীকাপ্রবদ্ধৈ: কর্মহৈতুভিরাত্মা করোমীতি।

র। তেবাং মিধ্যা প্রত্যরপূর্বক বাং। মিধ্যাপ্রতারনিমিস্তেইনিইাম্ভ্ত ক্রিরাক্ষণ জনিত-সংকারপূর্বকা হি স্বতী ছোপ্রস্থাদর:। বথাহলিন্ জন্মনি দেহাদিসংঘাতাতিমানরাগহেবাদি-কৃতৌ ধর্মাধর্মো তৎকলাম্ভবক্ত তথাহতীতেহতীত তরেহণি জন্মনীত্যনাদিরবিভাক্ততঃ সংসারোহতীত্যোহনাগত ভামুদের:। ততক সর্বকর্মসংস্থাসাজ্জাননিঠারাবাত্যভিকঃ সংসারোপ-রম ইতি সিক্ষা

<sup>(</sup>क) क्वीबिक्सननिवद, २।३३।

অবিভাস্থক বাক্ত দেহাতিয়ানসা তরিষ্ঠে কেহাতুগণড়েঃ সংসারাস্থপণড়িঃ। বেহাকি-সংঘাত আত্মাতিয়ানাহবিভাস্থকঃ। ন হি গোকে গৰাদিত্যোহকোহকং মন্তল্যান্ত গৰাদয়-ইতি জানংগুৰুহমিতিপ্ৰত্যয়ং মন্ততে কন্দিং। ং অন্ধানন্ত স্থানি) পূক্ষবিজ্ঞানন্দ্বিবে-কভো দেহাদিসংঘাতে কুর্যাদহমিতিপ্রত্যরং ন বিবেকতো জানন্। বস্ত — আত্মা কৈ পূক্র-নামাহসি (ক) ইতি প্রেহহংপ্রত্যয়ং স তু জন্তজনকসম্বন্ধনিমিতো গৌণঃ। গৌলেন চাত্মনা ভোজনাদিবং প্রমার্থকার্য্য ন শক্যতে কর্ত্বং গৌণসিংহায়িত্যাং মুধ্যসিংহারিকার্য্যবং।

অনুষ্টবিষয়চোদনাপ্রামাণ্যাদাত্মকর্ত্তবাং গৌগৈর্দেছেক্সিয়াত্মভি: ক্রিয়ত ইভি চেৎ 🕈

ন। অবিভাক্তাত্মকত্বাৎ তেষাম্। ন গৌণা আত্মানো দেহে ক্রিয়াদর:।

কথং তহি মিগ্যাপ্রতায়েনবাসক্তাদ্ধনঃ সক্ষত্যাদ্ধদ্মাপালতে ? তদ্ভাবে ভাৰাং।
তদভাবে চাভাবাং। অবিৰেকিনাং হজানকালে বালানাং দৃশুতে দীর্ঘাহহং গৌরোহহমিভি
দেহাদিসংঘাতেহহংপ্রভারঃ। ন তু বিবেকিনামক্তোহহং দেহাদিসংঘাতাদিতি জ্ঞানবভাং
তৎকালে দেহাদিসংঘাতেহহংপ্রভারো ভবভি তথাস্মিথ্যাপ্রভারাভাবেহভাবাং তৎকৃত এব
ন গৌণঃ। পৃথগ্গৃহ্মাণবিশেষসামান্তরোহি সিংহদেবদন্তরোমন্তিমাণবকয়োর্বা গৌণঃ প্রভারঃ
কক্ষপ্রবাগো বা ভাং। নাগৃহ্মাণসামান্তবিশেষরোঃ।

ষ বৃক্তং শ্রুতি প্রামাণ্যাদিতি—তর। তং প্রামাণ্যসাদৃষ্টবিষরতাং। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণাস্থণ-লক্ষে হি বিষয়েহরিংহাত্রাদিসাধাসাধনসম্ভ্রে শ্রুতেঃ প্রামাণ্যম। ন প্রত্যক্ষাদিবিষয়ে। অনৃষ্টদর্শ নার্থবিষয়ত্বাং প্রামাণ্যস্থ। তত্মার দৃষ্টমিথাাজ্ঞাননিমিত্তসাহং প্রত্যরম্ভ দেহাদিসংঘাতে গৌণত্বং কর্মস্বিত্বং শক্ষম। ন হি শ্রুতিশতমণি শীতোহগ্নিরপ্রকাশো বেতি ক্রবং প্রামাণ্যমূপৈতি।

যদি ক্ররাৎ—শীতোহগ্নিরপ্রকাশো বেতি—তথাহপার্থান্তরং শ্রুতের্বিবক্ষিতং করাম্। প্রামাণ্যান্তপান্তপাত্তঃ। ন তু প্রমাণান্তরবিক্ষত্তং স্ববচনবিক্ষত্তং বা।

কর্মণো দিথাা প্রভায়বংকর্জকম্বাৎ কর্ত্তরভাবে শ্রুতেরপ্রামাণ্যমিতি চেৎ?

न। उक्कविकाशामर्थवरवाशरखः।

কর্মবিধিশ্রতিবন্ধবিতাবিধিশতের প্রামাণ্য প্রসদ ইতি চেৎ?

ন। বাধকপ্রতারাম্পপত্তেঃ। বথা ব্রন্ধবিভাবিধিশ্রত্যাক্ষরবাতে দেংদিসংঘতেইছংপ্রতায়ো বাধ্যতে—তথাক্ষাব্যতিন কদাচিং কেনচিং কথকিদশি বাধিকুং শক্যা।
ক্ষাব্যতিরেকোদবপতেঃ। বথাইন্তির্ক্ষাঃ প্রকাশশ্রেতি। ন চ কর্মবিধিশ্রতের প্রামাণ্যন্। পূর্বপূর্বে প্রবৃত্তিনিরোধেনোত্তরো ভ্রাপ্র্বিপ্রবৃত্তিজননক্ত প্রত্যাগালাভিম্বাপ্রবৃত্ত্যুংপাদনার্থক্তাং।
বিব্যাক্ষেপ্যুপারক্ষোপেরসভ্যতয়া সভাক্ষেব স্যাং। বথাইর্বিদানাং বিধিশেবাণাম্। লোকেইপি
বালোক্ষভাদীনাং পর লাদৌ পারমিভবো চূড়াব্রনাদিবচনম্। প্রকার্ভরন্থানাং চ সাক্ষাদেব
প্রামাণ্যদিন্ধা। প্রাগাল্ককানাদেহাভিমাননিমিভপ্রত্যক্ষাদিপ্রামাণ্যবং।

যভু মন্তবে—বরমব্যাপ্রিরমাণোহণাাত্মা সরিধিবাত্তেণ করে।তি তদেব চ সুধ্যং কর্তৃত্ব-

<sup>(</sup>क) কৌৰীতক্যুপনিবৰ, **২**।১১।

ৰাশানঃ। বৰা নালা ব্যানামেৰ বুখ্যক ইভি অবিহণ ক্ষান্ত্যানানেশি সনিধানাদেব।
ক্ষিত্য প্রাক্ষিত্রভাতি। তথা সেনাপতির্বাচিব করোতি। ক্রিয়াফল্সম্মুক্ত সাজ্য দেনাপতেক
দুটা। বথা চ্ছিক্র্ম ব্যানাক্ত তথা দেহারীনাং কর্মাথ্যকৃতং স্যাৎ। তৎফ্লস্যাথ্যানিশ্বাং।
বথা বী ভাষকত্ত লোহভামনিভ্ছাদ্ব্যাপ্তক্তৈর মুখ্যমের কর্ত্ত্বং তথা চাত্মন ইতি।

তদসং। অকুর্বত: কারকত্বপ্রস্কাৎ।

কারকমনেকপ্রকারমিভি চেৎ ?

ন। রাজপ্রভূতীনাং মুখ্যস্যাপি কর্ত্বস্য দর্শনাং। রাজা তাবং স্বব্যাপারেণাপি বুধ্যতে। বোধানাং বোধরিভূবেন ধনদানেন চ মুখ্যমের কর্ত্বম্। তথা জ্বপরাজ্যফলোপভোগে। তথা ক্রমানস্যাপি প্রধানত্যাগেন দক্ষিণাদানেন চ মুখ্যমের কর্ত্বম্। তলাদ্ব্যাপ্তস্য কর্ত্বোপ-চারো যঃ স গৌণ ইত্যবগম্যতে। যদি মুখ্যং কর্ত্বং স্ব্যাপারলক্ষণং নোপলভ্যতে রাজ্বলমানপ্রভূতীনাং তদা সন্নিধিমাত্রেণাপি কর্ত্বং মুখ্যং পরিকর্যেত। যথা লামকস্য লোহ্লমেপেন। ন তথা রাজ্যক্ষমানাদীনাং স্ব্যাপারো নোপলভ্যতে। তল্মাৎ সন্নিধিমাত্রেণাপি কর্ত্বং গৌণমেব। তথা চ সতি তৎফলসম্বন্ধেইপি গৌণ এব স্যাৎ। ন গৌণেন মুখ্যং কার্যাং নির্ম্বর্ত্ততে।

তদাদসদেবৈতদনীরতে—দেহাদীনাং ব্যাপারেণাব্যাপৃত আশ্বা কর্তা ভোক্তা চ স্যাদিতি। প্রাক্তিনিমিত্তং তু সর্কামুপপদ্যতে। বথা স্বপ্নে। মারায়াং চৈবম্। ন চ দেহাদ্যাত্মপ্রত্যয়ন্ত্রান্তি-সন্তানবিচ্ছেদের স্বয়ৃত্তিসমাধ্যাদির কর্ত্বভাক্তবাদ্যনর্থ উপলভ্যতে। তত্মাদ্লান্তিপ্রত্যয়-নিমিত্ত এবারং সংসারভ্রমঃ। ন তু পরমার্থ ইতি সম্যুক্তনাদত্যন্তরেশেরম ইতি সিদ্ধু।

সর্বাং গীতাশাত্রার্থস্পসংস্থত্যান্ধিরখ্যারে বিশেষতশ্চান্ত ইহ শাত্রার্থনার্চ্যার সংক্ষেপত উপসংহারং ক্রতাহথেদানীং শাত্ত্রসম্পানিবিধিমাহ—ইদমিতি। ইদং শাত্রং তে তব হিতার মরোক্তং সংসারবিচ্ছিত্তরে। অতপকার তপোরহিতার। ন বাচ্যমিতি ব্যবহিতেন সম্বায়তে। তপবিনেহপ্যভক্তার গুরুদেবভক্তিরহিতার কদাচন কস্যাঞ্চিদপ্যবস্থারাং ন বাচ্যম্। ভক্তত্তপ্র্যাপি সমন্ত্রাম্থর্বা ভবতি তন্মা অপি ন বাচ্যম্। ন চ বো মাং বাহ্যদেবং প্রাক্ততং মন্ত্রাং মহাহত্ত্যস্বত্যান্ধ্রপ্রশাসাদিদোবাধ্যারোপণেন মন্মের্বাহ্যমানার সহতে। অসাবপ্যযোগ্যঃ। তন্মা অপি ন বাচ্যম্। ভগবত্যনহুরাযুক্তার তপবিনে ভক্তার শুরুবাহ বাচ্যং শাত্রমিতি সামর্থান্দ্রমাতে। তত্র মেধাবিনে তপখিনে বেত্যনরোর্কিকর্মদর্শনাক্ষ্মবাভক্তিযুক্তার তপবিনে ভদ্যক্তার মেধাবিনে বা বাচ্যম্। শুরুবাভক্তিবিযুক্তার ন তপখিনে নাণি মেধাবিনে বাচ্যম্। ভগবত্যস্বাযুক্তার সমন্ত্রগ্রহত্বপি ন বাচ্যম্। গুরুবাভক্তিমতে চ বাচ্যম্। ইত্যেব শাত্রসম্ভাব্রিধিঃ ৪ ৬ ৭ ৪

শ্রোভূষনিচ্ছতে বা বাচাম্। মাং প্রমেশরং বোহভাত্রতি ম্র্যাস্ট্রা দোবারোপেণ নিন্দতি ভবৈ চ ন বাচাম্॥ ৬৭ ॥

ব্যাধির শান্তির অন্ত বে পরমোপাদের গুত্তরহত্তপূর্ণ গীতা ব্যাধ্যা করিলেন, তাহা অনমিকারীকে উপদেশ করিতে নিবেধ করিলেন। বাঁহারা ইন্তিরগ্রাষ সংযমপূর্বাক তপতা করিরাছেন, তাঁহারাই গীতাশ্রবণে অধিকারী; আবার কেবল জিতেন্ত্রির হইলেই হইবে না, অধিকারীকে ব্রজ্জানোপদেরা গুরু ও ঈশ্বরে ভজিবুক হওরা চাই; সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার গুরুগুলারার ও শান্তবাকে নিঠা থাকা চাই; বিশেষতঃ তাঁহার যেন কোন প্রকারেই ভগবান্ বাহুদেবে কিছুমান্ত বেববৃদ্ধি না থাকে; কেন না তপতা ব্যতীত গীতার উপদেশ ধারণ করিবার শক্তিকরে না, ভক্তি ব্যতীত গীতোপদেশ গ্রহণ প্রবণ ও মননে প্রবৃদ্ধি হর না, গুরুগুল্লারা ব্যতীত গীতার প্রস্কৃত মর্মার্থ উপদৃদ্ধি হইবার সন্তাবনা নাই, এবং ঈশ্বরে অক্রাত্যাগে না করিলে গীতার সারত্ব ব্রহ্মানক্ষ উপদৃদ্ধি হইবার সন্তাবনা নাই, এবং ঈশ্বরে অক্রাত্যাগে না করিলে গীতার সারত্ব ব্রহ্মানক্ষ উপদৃদ্ধি হয় না। অন্ধিকারীকে ব্রহ্মবিদ্যা দান করা শ্রুতিনিবিদ্ধ। যথা—

'বিদ্যা হ বৈ প্রাহ্মণমাজগাম গোপার মা শেবধিষ্টেইছমন্মি। অস্মকারানুদ্রবেহবতার মা মা ক্রয়াধীর্ঘবতী তথা ভাম্॥'' (ক) ''বক্ত দেবে পরা ভক্তির্ঘথা দেবে তথা গুরৌ। তবৈস্ততে কথিতা হুর্থা: প্রকাশস্তে মহান্মনঃ ॥'' (খ)

অন্ধিকারী পুরুষের নিকট নানা হঃথ পাইবার আশকার বেদবিছা এক সমরে বিছোপদেৱা ব্রাহ্মপাণের নিকট গিরা বলিরাছিলেন বে, হে ব্রাহ্মপাণ! তোমরা আমাকে গুপ্ত
রাখিও, তাহা হইলে তোমাদিগকে ভোগ ও মুক্তি উভরই দান করিব। আর বদি লোকের
প্রতি কুপাপরবল হইরা লোকের নিকট আমাকে গুপ্ত রাখিতে নাই পার, তাহা হইলে
বাহারা গুণের স্থানে দোবারোপরূপ অস্বার্ক, আর্জবরহিত, মনঃ ও ইক্রিরগণকে নিগ্রহ
করিতে অসমর্থ এবং গুরুসেবা ও গুরুভক্তিবর্জিত তাহাদিগকে কদাপি উপদেশ করিও না।
ধন বা সম্বানের লোভে বদি অপাত্রে আমার উপদেশ কর, তবে আমি বর্মা নারীর ভার
কোন ফল দান করিব না। বস্ততঃ অন্ধিকারে শাত্রপাঠ করিলে পণ্ডশ্রম হয় রাজ। অথবা
মলিন বৃদ্ধিতে শাত্রার্থ বিপরীত বা অবথাভাবে গৃহীত হওরার পাঠককে হঃণ্ডাগী এবং
শাত্রের প্রকৃত রসলাতে বঞ্চিত হইতে হয়॥ ৬৭॥

য ইনং পরমং গুৰুং মন্তক্তেরভিধান্ততি। ভক্তিং মন্নি পরাং কৃষা মামেবৈষ্যত্যসংশন্নঃ॥ ৬৮ ॥

তার্করতে বিশেষী ই যা (বে ব্যক্তি) ইয়া (এই) প্রনং শুক্তা প্রায় এই প্রনাধ শুক্তা হার (আমার ভক্তগণের মধ্যে) অভিধান্ততি (ব্যাথা) করিবেন) সঃ(ভিনি) মরি (আমাতে) পরাং ভক্তিং (পরা ভক্তি ) ক্যা (করিরা) অবংসরঃ (নিঃসংশর হইরা) দাম্ এব (আমাকেই) এব্যতি (প্রাপ্ত হইবেন) ॥ ৬৮॥

ব্দান্তবাদে । যে ব্যক্তি আমাতে প্রম ভক্তিযুক্ত হইয়া আমার ভক্তগণের নিকট এই প্রম গুঞ্গান্ত ব্যাখ্যান করিবেন, তিনি আমাকে অবশ্যই প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই॥ ৬৮॥

শক্তি আই ইনং
যথোক্তং প্রমং নিঃশ্রেরদার্থং কেশবার্জ্নরোঃ সংবাদরপং গ্রহং গুরুং গুরুং গুরুং প্রথং গোপাতনং
মন্তকেরু মরি ভক্তিমংস্বভিধাদাতি বক্ষাতি:গ্রন্থভোছর্থতশ্চ স্থাপরিষ্যতীতার্থঃ। বধা দ্বরি মরা।
ভক্তেঃ প্রগ্রন্থভিক্তিমাত্রেণ কেবলেন শাস্ত্রসম্প্রদানে পাত্রং ভবতীতি গমাতে। কথমভিধাদাতীতি ? উচাতে—ভক্তিং মরি পরাং ক্রন্থা। ভগবতঃ প্রমণ্ডরোরচ্যুত্ত শুশ্রবা মরা ক্রিরত
ইত্যেবং ক্রন্থভার্থঃ। তপ্তেদং ক্রাং মানেবৈষ্যতি মূচ্যত এব। অত্র সংশ্রোন কর্মবাঃ॥ ৬৮॥

**্রিপ্রকামিক ঠ কাকা ৷** এতৈর্দেবৈবিরহিতেক্যো মন্তক্ষেতা গীতা-শারোপদেঠু: ফসমাহ—ব ইমমিতি। মন্তক্ষেতিধান্ততি মন্তক্ষেত্যো যোৰক্ষাতি স মরি পরাং ভক্তিং করোতি। ততাে নি:সংশব্ধ সন্ মামেব প্রাপ্রোন্তীত্যর্থ:॥ ৬৮॥

নী তা প্রসাদা শালা । গীতাশারে দনত শারেরই কথা মুখ্য বা গৌণ ভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, এই এক ইহা পরম গুল্ব। ভক্তিমান বাজীত কাহারও গীতা বুঝিবার বা বুঝাইবার সামর্থা নাই। ভক্তি প্রিনেই ব্রহ্মণদ লাভ হয়। এই প্রকৃষ্ট ভগবান্ বিলেন নে, ভক্ত হইরা গীতাশার ভক্তকেই শুনাইবে। ব্যাখ্যাতার বিশেব ভক্তিমুক্ত হুইরে। ভক্তিমুক্ত ব্যক্তি মংখাই ভাকের নিকট এই গুল্তক্রমরী গীতা ব্যাখ্যা করিবেন। কেন না তাঁহার পক্তে গীতা ব্যাখ্যা ব্রহ্মানশোপ-ভোগের প্রশাক্তক্রেরক্রপ।

কেছ কেছ ''ব ইনং প্রমং গুড়ং'' লোকের এইরূপ ব্যাথা করিরাছেন বে, যণি তগ্য বছক্তিবিহীন পুরুষও নিজ পদান ও পুজার জন্ত আমার ভক্তগণের নিকট এই প্রম গুড় রংস্যপূর্ণ গাঁডা ব্যাথা করে, তবে সে ব্যক্তিও সেই পুণ্যপ্রভাবে আমার উপাসনার্ত্তপ্রম ভক্তি লাভ কৃরিরা পরিশেষে আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহাতে কিছুবাত্ত সংস্কেহ নাই । ৬৮ ॥ ন চ তত্মাদাসুষ্টোষু কন্চিদা প্রিয়ন্ত্র: ।
ভবিতা ন চ মে তত্মাদশ্য: প্রিয়ন্তরো ভূবি ॥ ৬৯ ॥
অধ্যেষ্টতে চ ষ ইনং ধর্ম্মাং সংবাদনাবদ্যা: ।
ভোনষজ্ঞেন তেনাহমিন্টঃ স্তামিতি মে মতিঃ ॥ ৭০ ॥

ত্যক্ষান্ত নাঞ্জিনী 2 নহবোষু (মহবাগণ নবো) তন্তাৎ (গীতাব্যাথাতা অপেকা) কলিং (কেং) মে (আমার) প্রিষক্তম: (অতিপ্রিকারী) চন (আর্নাই)। তন্তাৎ (তাহা হইতে) অন্তঃ (অন্ত কেং)মে (আমার) প্রিষতরঃ চ (প্রিষতরও) ভূবি (পৃথি-বীতে)ন ভবিতা (হইবে না)। ৬৯ ।।

ব্লান্তবাদে । মনুষ্যলোক মধ্যে গীতাশান্ত-ব্যাখ্যাভার ন্যায় আমার আভি প্রিয় আর কেহই নাই এবং আমারও ভাহা ব্যতীভ পৃথিবী মধ্যে আর কেহ প্রিয়তরও হইবে না॥ ৬৯॥

শক্তি বিশ্ব বিশ্

প্রশ্রেক কিন্তা হ কিঞ্চলন চেতি। তথাসভকেতো গীতাশারব্যাখ্যাত্য সকাশাদকো মন্থ্যের মধ্যে কল্চিদ্দি মম প্রিরক্তবোহত্যন্তং পরিভোষকর্তা নাতি।
ন চ কালান্তরে ভবিতা ভবিবাতি। মম্মাদি তথাদক্তঃ প্রিরভরেহিধুনা ভূবি তাবরাতি। ন চ
ভবিষ্যতীত্যর্থ: ॥ ৬৯ ॥

শিতা প্রতিশেশী পাতনী । বে বিভাগান্ভক পুরুষ মন্ত্রাগোকে ভগবানের শুষ্-ভব ব্যাখ্যা করিবার জন্ত গীতার প্রকৃতার্থ ব্যাখ্যা করিরা থাকেন, তাঁহার জার ভগবানের প্রিরপাত্ত আর কেহই নাই, এবং পূর্বে কেহ হরও নাই, পরে কেই হইবেও না এবং ভাহারও এই পৃথিবী মধ্যে ভগবান্ ব্যতীত আর কোন প্রির বস্তু নাই॥ ৬৯॥

-:0:---

তাৰকাটেকা । বং চ ( আর বিনি ) আবরো: ( আবাদের উভরের ) ইনং ( এই ) বর্ষাং ( বর্ষার্কা) সংবাদম্ (বৃত্তান্ত) অধ্যেষ্যতে (অধ্যরন করিবেন) তেন ( তৎকর্ত্তাক ) আহং ( প্রমান্থরণ আমি ) জ্ঞান্থতোন ( জ্ঞান্থর বারা ) ইটা ( প্রিত ) তামু ( হইন ), ইভি ( ইটা ) মে ( আমার ) মতিঃ ( অভিপ্রার ) ॥ १०॥

ध्यक्ताराननम्यम् मृग्रामि (या नतः।

'সোহপি মৃক্তঃ ভভায়ে কান্ প্রাথ বুগ্যকর্মণাম্॥ ৭১॥

ব্দাস্থলাকে । যে ব্যক্তি আমাদিগের এই ধর্মার্থসংবাদরূপ গীতাশান্ত্র অধ্যয়ন করিবেন, তাঁহার জ্ঞানধজ্জধারা আমাকেই নিশ্চয় পূজা করা হইবে, ইহাই আমার অভিপ্রেত ॥ ৭০ ॥

শৌক্ষা বিশিষ্ট বিশিষ্ট বিশিষ্ট বিশ্ব বিশ্

শক্তিক তিকি । পঠতঃ ফলমাহ—অধ্যেষ্যতে ইতি। আবংরাঃ

ক্ষাৰ্ক্নরোরিমং ধর্মাং ধর্মাদনপেতং সংবাদং যোহধ্যয়তে জপরপেণ পঠিষ্যতি তেন পৃংসা

সর্ব্যক্ষান এব কেবলং জপতি তথাহিশি মন তচ্চ্বতো নামেবাসৌ প্রকাশরতীতি বৃদ্ধির্বতি।

যথা লোকে যদুচ্ছরাহিশি বদ। কশ্চিং কঞ্চিরাম গৃষ্ণাতি তদাহসৌ নামেবারমান্তরতীতি মধা

তংপার্শ্বনাগচ্ছতি তথাহহমশি তন্ত সিরিহিতো ভবেষন্। অতো যথাহলামিলক্ষত্রবন্ধুপ্রম্বানাং

কথিছানোচ্চারণমাত্রেণ প্রসাহেশ্বি তবৈব ভঞাপি প্রসরো ভবেষমিতি ভাবঃ॥ १०॥

গীতাপাঠের কল কহিতেছেন। অর্জুন ও ভগবান্ প্রীক্তফের সংবাদর প গীতা পাঠ করা মহাজ্ঞানযজ্ঞবরপ। চতুর্থ অধ্যারে তাব্যজ্ঞাদি সকল বজ্ঞ হইতে জ্ঞানযজ্ঞের মহিমা অধিক রূপে কীর্ত্তিত হইরাছে। গীতার পাঠক দেই জ্ঞানযজ্ঞের কণজাগী হইরা থাকেন। কেন না, কেহ বদুজ্জাক্রমে অন্ত কাহারও নামোচ্চারণ পূর্বাক ডাকিলে ঘেমন দেই ডাক ভনিবা মাত্রই সেই ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হর, দেইর প অর্থ ব্রিরাই হউক, বা না ব্রিরাই হউক, কেহ গীতা পাঠ করিবা মাত্রই জগবান তাহার নিকটবন্ত্রী হরেন, এবং নিরোচিত ক্ষপাশ্রণে তাহাকে চিত্তজ্জ্বপ আশীর্ষাদ দান করেন। স্কুত্রাং জ্ঞানযুক্তর বহাক্ষণস্ক্রপ ব্রহ্মপদ্রাক্ত তাহার অনারানুসাধ্য হইরা পড়ে ॥ ৭০ ॥

আৰুল্লাভেশা ক্রিকী । প্রধানন্ (প্রধাবৃক্ত) অনপ্রঃ চ (ও অস্বাশৃক্ত) বঃ (এব) নরঃ (ব্যক্তি) শৃগুরাৎ অণি (কেবল মাত্র প্রবণ করেন) সঃ অণি (তিনিও) মুক্তঃ (পাণবিমুক্ত হইরা) প্রাকর্ষণাং (প্রধান্ধাণের) ওভান্ লোকান্ (ওভ লোকু) প্রার্থাৎ (লাভ করিরা থাকেন) ॥ ৭১ ॥

### কচ্চিদেভচ্ছুভং পার্থ ছরৈকাগ্রেণ চেভসা। কচ্চিদজ্ঞানসংমোহঃ প্রনক্তন্তে ধনঞ্জয়ঃ॥ ৭২॥

ক্রকান্দে । বে ব্যক্তি শ্রদ্ধাবান্ ও অস্রাশ্য হইরা এই গীতাশান্ত্র কেবল মাত্র শ্রবণ করেন, তিনিও সর্ববিপাপবিমৃক্ত হইয়া পুণ্যাত্মগণের ভোগ্য শুড-লোক লাভ করিয়া থাকেন॥ ৭১॥

শাক্ত ভাত হাত হৈ কথ প্রোত্রিদং কনং—প্রদাবানিতি। প্রদাবাধু কথান: কনস্মলাস্থাবর্জিতঃ সন্নিমং গ্রহং শৃগ্রাদপি বে। নর:। অপিশব্ধাৎ কিমুঙার্জ্ঞানবান্। সোহপি পাণাযুক্তঃ শুভান্ প্রশুভারে কিন্ প্রাথ পুণাকর্ম্বণামন্নিহোত্রাদিকর্মবভাষ্॥ ৭১॥

প্রক্রিকাতিক তিক। যৈ মন্ত্র স্থান সংগ্রাদিন। প্রধাননিতি। যো নরঃ প্রভাব্কঃ কেবলং শৃগ্রাদিন। প্রভাবানিনি যা কলিং কিমর্থময়মুক্টের্জনতি — অবভ্বং বা জনতীতি দোবদৃষ্টং করোতি তথ্যবৃত্ত্যর্থমাহ — অনস্থলত। অস্থারহিতো বা শৃগ্রাৎ লোহনি সর্কৈঃ পালৈমুক্তঃ সর্ব্বেধাদিপ্ণ্যক্রতাং লোকানাপ্রুষ্ণ ॥ ৭১ ॥

প্রতিতিতিশিশী । গীতার বাাধ্যা ও পাঠের ফল ব্যাধ্যা করিরা ভগবান্
একণে গীতা প্রবণের ফল কহিতেছেন। যথন কোন ব্যক্তি উচ্চৈঃ মরে গীতা পাঠ করিতে
থাকেন, সেই সমর যদি কোন ব্যক্তি অহ্যা পরিহারপূর্ব্বক আন্তিক্যবৃদ্ধিতে গীতাপাঠকের
ও পাঠের দোষ গুণ বিচার না করিরা প্রকার্ক্তিতে উহা প্রবণ করেন, ভাহা হইলে তিনি
নিশাপ হরেন, এবং অখনেধাদি বঞ্জবারী পুণ্যাত্মগণ বে দিব্যলোক প্রাপ্ত হরেন, তিনিও
সেই লোক লাভ করেন। "পৃগুরাদ্দি" "সোহিশি" ইভ্যাদি বচনের অপিশক্ষারা ইহাই
উপলক্ষিত হইরাছে যে প্রোতা গীতার অর্থ না বৃদ্ধিতে পারিলেও কেবল গীতোক্ত শক্ষ মাত্র
প্রবণেই উত্তম লোক প্রাপ্ত হইবেন এবং অর্থবোধপূর্ব্বক গীতা প্রবণ করিলে যে উত্তম লোকে
প্রতি হইবেই হইবে, তাহা বলা বাহল্য।

''ৰান্থদেৰকথাপ্ৰশ্নঃ পুরুষাংশ্রীন্ পুনাতি হি । বক্তারং প্রচ্ছকং শ্রোতংত্তংপাদস্লিলং যথা ॥

বিশ্বপালোড়্তা গলা বেমন সকলকেই পৰিত্ৰ করেন, বাহুলেবের প্রানন্থও সেইদ্ধুপ প্রশ্ন-কর্ত্তা, ৰক্তা ও শ্রোতা এই তিন জনকেই পৰিত্ৰ করিয়া থাকে॥ ৭১॥

ত্যক্ষরতে ক্রিক্টা । [বে] পার্ব দ্বা (তংকর্ক) একারেণ চেড্না (একারচিত্রে) এডং (ইহা) প্রভং (প্রভ হইন) ক্চিং (কি) (বে) ধনপ্রঃ (বিনর্ধ হইন) । বং ।

#### অৰ্জুন উবাচ।

নঙৌ মোহঃ স্থৃতিল ক্লা স্বংপ্রসাদান্যয়াহচ্যুত। স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিব্যে বচনং তব ॥ ৭৩॥

ব্দাস্থাদে । বে পার্থ ! এই গীতশাস্ত্র তুমি একাগ্রচিতে শুনিলে কি ? বে ধনঞ্চয় ! তোমার অজ্ঞানকত মোহজাল কি বিন্ট হইল ? ॥ ৭২ ॥

প্রক্রিকা মিক্কা তিকা ই সম্যোগাম্থপত্তী প্নরুপদেক্যামীত্যাশরেনাহ—
কচ্চিদিতি। কচ্চিদিতি প্রস্নার্থে। অজ্ঞানসংমোহস্তম্বাক্ষানক্রতো বিপর্যয়ঃ। স্পষ্টবন্তৎ ॥৭২॥

শিতাপ্রিস্পানী থ ভগবান্ দেখিলেন, অর্জুনের সংশরপাশ ছেদন করিবার অন্ত তিনি বতকণ গুছুরহস্যমী গীতা ব্যাখ্যা করিলেন, অর্জুনেও ততকণ কর্যোড়ে ভগবানের শরণাগত ও একাগ্রচিত্ত হইরা তাহার আছোপান্ত সমস্তই প্রবণ করিলেন। এই গীতারূপ নার্ভগুতেকে অজ্ঞানরূপ অন্ধ্রনার চিরদিনের অন্ত বিদ্রিত হইরা বার। অর্জুনেরও অজ্ঞানজনিত প্রান্তি রাশির সম্পূর্ণ শান্তি হইরা গিরাছে। ইহা জানিয়াও অর্জুনের মুথে অর্জুনের কৃতকুতাতা শুনিবার অন্ত, এবং গীতাপ্রবণে কিরুপ ফল হইরা থাকে, তাহাই জগথকে প্রত্যক্ষতঃ বুঝাইবার অন্ত সর্ক্ষক শুগবান্ অর্জুনকে বিজ্ঞাস। করিলেন বে, গীতা প্রবণে তোমার অঞ্জান-যোহ দূর হইল কি না १॥ ৭২॥

--:0:--

ভাষাক্রতেশা জিলী ? অর্জুন উবাচ ( মর্জুন কহিলেন )। [বে ] অচ্যুত। অং-প্রসাদাৎ ( তোষার রূপার ) [আমার] মোহং নটাং ( মোহ নট হইরাছে ), মরা (মংকর্জ্ক) শ্বতিঃ লক্ষা ( শ্বতি লক্ষ হইল ), [তোষার উপদেশে] স্থিতঃ অগ্নি (দ্বির হইরাছি) গতসন্দেহঃ (নিঃসংশর হইরাছি ), তব ( তোষার ) বচনং ( উপদেশ ) করিব্যে ( পালন করিব )॥ ৭০।॥

ব্দান্ত বাদে ? অর্জুন কহিলেন, হে অচ্যুত! তোমার রূপায় আমার সমস্ত মোহ বিন্ত হইল, আমি আত্মজানস্বরূপ স্মৃতি লাভ করিলাম, আমি তোমার উপলেশে স্থির্চিত হইয়াহি, এবং আমার সমস্ত সংশয় তিরোহিত হইয়াহে। এক্ষণে ভোমারই উপন্যোসুরূপ কার্য্য করির ॥ ৭৩॥

#### সঞ্চয় উবাচ।

### ইত্যহং বাহ্মদেবস্থ পার্থস্ক চ,মহাত্মনঃ। সংবাদমিমশ্রোধমন্ততং রোমহর্ষণম্॥ ৭৪ ॥

সংসারানর্থহেতু: সাঁগর ইব ছত্তর:। বৃত্তিশুত্ববিদ্ধা সন্ধা—বতা লাভাৎ সন্ধ্রেদ্ধীনাং বিপ্রবেদ্ধ:—বংপ্রসাদান্তব প্রসাদান্তবা বংপ্রসাদনাপ্রতেনাচ্যুত। অনেন মোহনান প্রশ্ন-প্রতিবচনেন সর্বান্তবিদ্ধানকলমেতাবদেবেতি মিশ্চিতং দর্শিতং ভবতীতি। বতো জ্ঞানাৎ সংবোহনাশ আত্মন্তিলাভণ্ডেতি। তথা চ শ্রুত্তী—অনাত্মবিদ্ধোচামি (ক)—ইত্যুপজন্যাত্ম-জানেন সর্বাগ্রহিবিপ্রমাক্ষ উক্ত:। ভিদ্যতে ক্ষরগ্রহিং (ব)—তত্র কো মোহং কং শোক একস্বমন্ত্রপন্তঃ (গ)—ইতি চ মন্ত্রবর্গ:। অবেদানীং ঘট্টাসনে হিতোহিত্র গতসন্দ্রো মুক্ত-সংশরঃ করিয়ে বচনং তব। অহং ত্ব প্রসাদাং কুতার্থ:। ন মে কর্ত্রব্যান্তীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৭০ ॥

শ্রেক্ত কি । কাজুবিবরো বিভাগ কর্ম বিবাচ নই ইতি। আজুবিবরো নোহো নই:। বভোহরমহননীতি (ব) সরপান্তসন্ধানরপা স্থতিত্বং প্রসাদাররা লবা। অতঃ বিভোহরি স্কারোথিতোহনি। গতো ধর্মবিবর: সন্দেহো বদ্য সোহহং তবাঞাং করিছা ইতি॥ ৭০॥

বিকারজনিত মোহ উৎপল্ল হইরাছিল, অর্থাৎ রাজনী প্রকৃতিতে ধর্মক্ষেত্রের প্রভাব জনিত সম্বন্ধবের বাহানিক বর্ণাশ্রমধর্মের প্রতিকৃল বে মোহমর বিকার উৎপল্ল হইরাছিল, "অহং ব্রহ্মান্ত্র" (ও) উদৃশ আত্মজানস্থরূপ স্থতি হওরার তাহা নিদ্রিত হইল। যুদ্ধের কর্ত্তবাতা অর্জুন নিঃসন্দিপ্ধরূপে বৃথিতে পারিলেন এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন বে, জীবনসত্বে ভগবদালা লজ্জন করিবেন না। "গতসন্দেহ" পদ বারা ইহাই স্ফুচিত হইরাছে বে, অর্জুনের দেহাদি অনাত্মবন্ধতে আর আত্মবৃদ্ধরূপ সংশল্পর হিল্ল না। একশে অর্জুন বৃথিলেন বে, বন্ধবাদি বৃত্তের অনিবার্গ্য বটনাগুলি তাঁহার স্থপর্ম প্রতিপালনের আর প্রতিকৃল থাকিতে পারিল না, কেন না তিনি দেখিলেন বে, বন্ধবাদি তাঁহার গল্য নহে, তাঁহার গল্য নিক্ষের প্রতিজ্ঞান্ত্রূপ আত্মপালন বিভাগ নিক্ষের প্রতিপালন। এই স্থপর্ম প্রতিপালন কল্প তিনি কোন প্রকারেই লোবগ্রন্থ হইবেন রা॥ ৭৩ র

আৰুন্ধাতনা ক্রিন্দী । সময় উবাচ (সময় কহিলেন)। সহব (সামি) ইতি (এইরপে) মহাম্মন: কাহ্মদেবসা (মহামা বাহ্মদেবের) পার্থনা চ (ও ক্রিন্মের) ইবং (এই)

-:0:-

<sup>(</sup>क) शारमानागिनियर, १।३१०।

<sup>(</sup>খ) মু**ওফোপ্রিবং,** হায়দা

<sup>ে (</sup>ব) কথাবাডে।পরিবর ৭।

<sup>(</sup>ष) ছाट्याटगानियर, ४।>>।>

<sup>(</sup>६) वृद्धांत्रनारकांनानिवद, आवाक्ष्रकृ

वाजिथनात्राष्ट्र ज्योनियः शुक्रवरः शत्रम् #। . যোগং যোগেশরাৎ কুফাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম ॥ ৭৫ ॥

(जामक्र्यन: °( (जामक्र्यनक इ) अङ्ग्रह ( जाम्क्रवेष्ट्रक ) मरवामम ( करवाशक्यम ) जारश्रीयम ( अवभ क्षिवाहि')॥ १८॥

-ব্ৰকান্ত্ৰাকে ৷ সঞ্জয় কহিলেন, (হে মহারাজ) মহাছুভব বাস্থানেব ও ্অর্চ্চ্রের এই অদ্ভূত রোমহর্ষণকর সংবাদ আমি পূর্ব্বক্থিতামুরূপ শ্রেবণ করিলাম ॥ ৭৪ ॥

**শাক্ষরতান্যতা ৷** পরিসমাপ্ত: শাত্রার্থ:। অবেদানীং ক্থাস্থদ্ধপ্রদর্শনার্থং সঞ্জর উবাচ—ইতীতি। ইত্যেবমহং বাস্থদেবস্য পার্থস্য চ মহাত্মনঃ সংবাদমিমং যথোক্তমশ্রোষং ঞ্চতবানস্থি। অভ্তমতাস্তবিশ্বয়করম। রোমহর্ষণং রোমাঞ্চরম। ৭৪॥

**প্রিপ্রস্থামিক্তভিকা ৷** তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি প্রীক্ত**র্যার্ক্**নসংবাদং কথমিত্বা প্রস্তুতাং কথামতুসন্দধানঃ সঞ্জর উবাচ---ইতীতি। রোমহর্বণং রোমাঞ্চকরং नःवाषमरश्रोदः अञ्चाहनम् । न्नाहेमग्रदे ॥ १८ ॥

গীতাৰ্থসক্ষীপনী ৷ সঞ্জ ধৃতরাষ্ট্রকে কুক্তকেত্র মহামুদ্ধের কথা বলিতে ৰণিতে এই ক্লফাৰ্জ্নসংবাদ ব্যাখ্যা করিলেন, এবং তৎপরে অক্সাক্ত ঘটনা বলিলেন। তাহারই উছোগ কালে ধৃতরাষ্ট্রকে গীতার সমাপ্তিবৃদ্ধান্ত গুনাইলেন। ক্লফার্চ্ছনসংবাদে অতীব গুচু বিচিত্ৰ কথা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে, এই লগু ইহা অনুত। ইহা গুনিলে চিত্ত নিতান্ত বিশ্বরযুক্ত **ब्ब, क्रोडे क्छाडे देश (ब्रामहर्वनक्त्र ॥ १८** ॥

আৰক্ষতেশাঞ্জিলী ? অহং (আমি) ব্যাদপ্রদাদাৎ (বেদব্যাদের প্রদাদে) ইমং (এই) পরং শুরুং (পরম শুরু) যোগং (যোগতত্ব) সাক্ষাৎ কথয়তঃ (প্রত্যক্ষভাবে উপদেশদানে প্রবৃত্ত) স্বরং বোগেশরাৎ ক্রফাৎ (স্বরং বোগেশর শ্রীক্রফের মুধ হইতে) প্রভবান (শুনিরাছি) ॥৭৫॥

বঙ্গাস্থাক । বেদব্যাসের প্রসাদে যোগেশ্বর ভগবান জ্বক্ষের নিজ মুখ হইতেই আমি এই পরম গুরু যোগতত্ব শ্রবণ করিয়াছি ॥৭৫॥

**भाक्य अध्याय १** ७९ (हमः—वामिश्रमामामिति । वामिश्रमामाखरण मिवाहकू-**র্কাভাচ্ছ**ুতবানিমং সংবাদং **ওত্**মহং পরং বোগম্। বোগার্থত্বাদগ্ছোহপি যোগ:। তং সংবাদ্যিনং বোগনেৰ বা বোগেশবাৎ কুফাৎ সাক্ষাৎ কথৱত: খরম্। ন প্রমম্পরাত: ॥৭৫॥

প্রিপ্রস্থাতিক তিকা 1 আত্মনতত প্রবণে সম্ভাবনামার—ব্যাস প্রসাদা-

<sup>. \*</sup> এতৰ্ভক্ষত্ব প্রমিতি শীধরবামিগৃতঃ পাঠ:।

### র্ণিরাজন্ সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য সংবাদমিদমস্কৃত্য । কেশবার্জনয়োঃ পুণ্যং হ্যব্যামি চ মৃত্যু ছঃ ॥ ৭৬ ॥

দিতি। তগৰতা ব্যাদেন দিব্যং চকু:শ্ৰোতাদি মহুৰ্থ দত্তম্ব। ততো ব্যাসত প্ৰসাদাদেতদহং প্ৰত-বানমি। কিং তদিত্যপেকামানাহ—পরং বোগন্। পরম্মাবিকরোতি—বোগেশরাজ্ঞীককাং বহুৰেৰ সাক্ষাৎ কথ্যতঃ প্রত্যানিতি ॥ ৭৫ ॥

কথাবার্তা হইল, তাহা সম্মর কিরপে ভনিতে পাইলেন, গুডরাষ্ট্রের এই সংশব নিবসনার্থ সম্মর কথাবার্তা হইল, তাহা সম্মর কিরপে ভনিতে পাইলেন, গুডরাষ্ট্রের এই সংশব নিবসনার্থ সম্মর কিবলেন বে আমি বেদব্যাসের অন্ত্রাহে দিব্য চকুঃকর্ণাদি পাইরাছি। সেই গুণে ভগবান্ বোগেখরের কথাও অনারাদে প্রবণ করিতে পারিরাছি। সর্ব্বশাল্রের সারার্থরূপ গীতাপ্রবণে সম্মর আপনাকে কৃতার্থ মনে ক্রিলেন॥ ৭৫॥

-:0:-

আৰক্ষতে প্ৰিকী । [হে ] রাজন্! কেশবার্জ্নরোঃ (কেশব ও আর্জুনের) ইবং ( এই ) পুণ্যং ( পুণ্যজনক ) অন্তুতং সংবাদং ( অন্তুত সংবাদ ) সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য (বারংবার স্বরণ করিরা ) মুহঃ মুহঃ ( প্রতিক্ষণে ) ক্যামি চ ( কুই হইতেছি ) ॥ ৭৬॥

ব্দাসুবাদে । হে রাজন্ । শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নের এই পুণ্যরূপ অন্তুত সংবাদ সামি যতই স্মরণ করিতেছি, আমার ততই অধিক আহলাদ হইতেছে॥ ৭৬॥

শাক্ষদ্রতান্য 2 রাজরিত। হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র সংখৃত্য সংবাদবিষয়ত্ত কেশবার্জনরোঃ পূণ্য শ্রবণাদপি পাণহরং শ্রুষা হুব্যামি চ মুহুর্মুছ: প্রতিক্রণম ॥৭৬॥

প্রেপ্রামার কিন্তা হিন্দ নাজনিতি। হুয়ামি রোমাঞ্চিতো ভ্রামি। হুর্বা প্রোমাঞ্চি বা। স্পষ্টমন্তং ॥ ৭৬ ॥

শিতাপ্রতিশেশী থা এই গীতাশান্ত একে প্রমোপানের উপনেশে পরিপূর্ণ, ভাহাতে আবার উহা বে কোন ব্যক্তির মুখে প্রবণ করিলেই সমন্ত পাপ কর হইরা বার। ইছা বরণ করিয়া ( "আমার না জানি কত জন্ম জন্মান্তরের পূণ্য ও তপন্তা ছিল, বাহাব প্রভাবে এই বোগতন্ত ত্বরং বোগেবরেরই মুখে প্রবণ করিলাম" এই রূপ প্রবণ করিয়া ) সঞ্জ্বের জ্বন্ধ আনন্দে আগ্রত হইরাছে ॥ ৭৬ ॥

তক্ষ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রপসভ্যমৃতং হরে:।
বিশ্বয়ো মে মহান্ রাজন্ ক্ষয়ামি চ পুনঃ পুনঃ॥ ৭৭॥
যত্র যোগেশরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধমুর্ধ রঃ।
তত্র শ্রীবিজ্ঞয়ো ভৃতির্জ বা নীতিশ্বতিশ্বম॥ ৭৮॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্ব্বশি
শ্রীভগবলগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নন্দাবাদে মোক্ষযোগো নামান্টাদশোহধ্যায়ঃ।
॥ সমাপ্রেয়ং শ্রীভগবলগীতা॥

আহাত্র হিন্দী ! [হে]রাজন্! হরে: (হরির) তৎ (সেই) অত্যত্তং রূপং ( অতি অত্ত রূপ ) সংস্বৃত্য সংস্বৃত্য চ (পুন: পুন: অরণ করিয়া ) মে ( আমার ) মহান্ (অতিশয়) বিঅয়: চ (বিঅয় ) [হইতেছে]; [আমি ]পুন: পুন:, হ্যামি ( আহাছিত হইতেছি )॥ ৭৭॥

ব্দান্তবাদে । হে মহারাজ। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সেই অন্তুত বিশ্বরূপ যতবার স্মারণ হইতেছে, ততবারই আমার মহা বিস্ময় জন্মিতেছে ও পুনঃ পুনঃ হ্র্যাবেগ উঠিতেছে ॥ ৭৭ ॥

শাহ্ম ক্রাভা বা হার্থি। তচ্চ সংখ্তা সংখ্তা রূপমতাত্তং হরেরিখরূপং বিশ্বরোমে মহান্তে রাজন্। হ্ব্যামি চ পুন: পুন: ॥ ११ ॥

প্রেপ্ত ক্রিকারিক ক্রিকার বিশ্বর পং নির্দ্ধিশত। প্রতি বিশ্বর পং নির্দ্ধিশত। স্পাষ্ট্রমন্ত । ৭৭ ॥

বীতাৰ্শ্রিকা শিলী 1 গীতা কেবল শ্রবণ করিরাই বে সঞ্জর আনন্দিও হইরাছেন তাহা নহে; সঙ্গে সঙ্গে ভগবান্ যে পরম ধ্যের বিশ্বরণ নামক নিজ সগুণ দ্ধা অর্জুনকে দেখাইরাছিলেন, সেই আশ্চর্যা দ্ধাপ শ্রবণ করিবা সঞ্জবের আর আনন্দ ধরিতেছে.না॥ ৭৭॥

ভাৰান্ত বা প্ৰিকী ? যত্ৰ (বে পকে) যোগেখন: রুফ: (বোগেখন রুফ) যত্ত (বে পকে) ধলুর্জন পার্থ: (ধলুর্জন পার্থ) তত্ত্ব (বে স্থানে) শ্রী: (নাৰ্থমী) বিজন: (বিজন) ভূডি: (অনুস্নান) গ্রুখন নীতি: (অনুভিচানী স্থান) [বর্তমান] ইতি (ইহা) দে (আমান) মতি: (নিক্রা) ঃ ৭৮॥

অক্তাপুরাদে । হে মহারাজ। বে পশে স্বয়ং বোগেশ্বর ভগবান্ <u>এ</u>ইঞ

ও বে পক্ষে গাণ্ডীবধমুদ্ধারী অর্জনু রহিয়াছেন, রাজ্ঞী, বিজয়, ভৃতি ও নীতি সেই পক্ষকেই আশ্রায় করিবে, ইহা নিশ্চয় জানিরেন ॥ ৭৮॥

**শাক্ষরভাষ্যম ?** কিং বছনা—বত্তৈতি। যত্ত যশ্মিন পক্ষে যোগেখর: সর্ব্ধ-যোগানামীখন:—তৎপ্রভবদ্বাৎ সর্ববোগবীজ্ঞ- কুঞ:। যত্র পার্থো বন্দ্রিন পক্ষে ধুমুর্বরো গাঙীৰবৰা। তত্ৰ শ্ৰী:। তন্মিন পাশুবানাং পক্ষে বিষয়া তত্ত্বৈৰ ভতিঃ। শ্ৰিয়ো বিশেষ-বিস্তারো ভৃতি:। ধ্রুবাহবাভিচারিণী দীতিন র:। ইত্যেবং মডির্ন্ধ্যেতি ॥ ৭৮ ॥

हेलि भाष्ट्रत अध्यवनगीलांचारवाश्ह्रीमरभावशातः।

ইতি প্রমহংসপরিবালকা চার্য্যশ্রীগোবিন্দ ভগবংপুজ্যপাদ শিব্যশ্রীমদাচার্য্য-

শহরভগৰতঃ ক্রতিঃ ঐভগবদগীতাভাষ্যম।

**প্রেপ্রস্থানিক্ততিকা ৷** অতত্তং প্রাণাং রাল্যাদিশহাং পরিভাষেত্যা - শরেনাছ---বত্তেতি। বত্ত্র যেবাং পক্ষে যোগানামীখর: শ্রীক্তফো বর্ত্ততে। বত্ত চ পার্থো পাণ্ডীব-ধমুর্দ্ধর:। তত্রৈব শ্রী রাধাণন্দী:। তত্ত্বৈর চ বিধয়:। তত্ত্বৈর চ ভৃতিরুত্তরোত্তরাভির্দ্ধিক। নীতিন ব্লেছপি ভারের। এবা নিশ্চিতেতি সর্ব্বে সম্বধ্যতে। ইতি মম মতিনিশ্চর:। অভ ইদানীমপি ভাবৎ সপুত্ৰস্থং শ্ৰীকৃষ্ণং শরণমূপেত্য পাণ্ডবানু প্ৰসাদ্য সৰ্কাস্থং তেভ্যো নিবেদ্য পুত্রপ্রাণরকাং কুর্বিভি ভাব:।

> ভগবন্তকিযুক্তত তৎপ্রসাদাত্মবোধত:। স্থং ব্রদ্ধবিমুক্তিঃ স্থাদিতি গীতার্থসংগ্রহ: ॥ ৭৮॥ ইতি শ্ৰীশ্ৰীধনস্থামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিস্থাং পরমার্থনির্ণয়ো নামাল্লালশোহধারে:।

তথা হি-পুরুষ: স পর: পার্থ ভক্ত্যা বভাত্বনম্ররা। ভক্ত্যা দ্বনম্ররা শক্য: অহমেবং-বিধোহর্জুন। ইত্যাদৌ ভগবম্ভকের্ম্মেকং প্রতি দাধকতমন্ত্রবণাত্তদেকান্তভজিরের তৎ-প্রদাদোখন্তানাবান্তরব্যাপারমাত্রযুক্তা মোকহেতুরিতি ফুটং প্রতীয়তে। জ্ঞানত চ ভক্তা-বাস্তরব্যাপারত্মের বুক্তম্। তেষাং সতত্যুক্তানাং ভলতাং প্রীতিপূর্বকম্। দলমি বৃদ্ধিযোগং তং বেন মামুপধান্তি তে। মন্তক্ত এতৰিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্যতে। ইত্যাদিবচনাং।

ন চ জ্ঞানমেব ভক্তিরিতি বুক্তম। সমঃ সর্বের্ ভূতেরু মন্তক্তিং লগুতে পরাম্য ভক্তা भामिक बाबार्कि यावान यन्त्राचि कवकः॥ हेलााली तकत्वन निर्देशनार। न देवनः निर्देशनार्थः। বিদিছাছতি মুজ্যুমেতি নাম্ম: পছা বিদ্যুতেহয়নার (ক) ইতিশ্রুতিবিরোধ: শঙ্কনীর:। ভক্ত্যু-বাস্তরব্যাপার্যান আনত। ন হি কাঠি: পচ্ডীত্যুক্তে আলানামসাধন্ত্রসূক্তং ভবতি।

কিঞ্ বক্ত দেবে পক্ষ ভক্তিৰ্যথ। দেবে তথা খারো। তবৈ তে কথিতা হবাঃ প্রকাশকে মহাস্থান: ॥ (খ) দেহাতে দেব: পরং ত্রদ্ধ তারকং ব্যাচটে। (গ) মনেবৈব বুণুতে তে্ন লভাঃ। (ব)

<sup>(</sup>क) বেতাবতরোগনিবৎ, ৬,৮; ৬)১৫। (ব) বেতাবতরোগনিবৎ, ৬)২৩ টু বি) বৃদিংহপুর্বতাগস্তাগনিবৎ, ১)৭। (ব) কঠোপনিবৎ, ২)২২; মুঞ্জোগনিবৎ, ১)

ইভাবি শ্রুতিস্থতিপুরাণবচনাঞ্জেবং সতি সমস্ত্রসানি ভবন্তি। তত্মান্তগবন্তক্তিরেব মো<del>ক্তেতু</del>-রিভি সিদ্ধন্।

তেনৈব দন্তবা মত্যা তদগীতাবিবৃতিঃ ক্বতা।

স এব প্রমানন্দত্ত্বা প্রীপাত্ মাধবং ॥

পরমানন্দত্তীপাদরজঃশ্রীধারিপাহধুনা।
শ্রীধরবামিবতিনা কতা গীতান্মবোধিনী।
ব্রাগন্ত্যবলাধিনোত্য ভগবদগীতাং তদভূর্গতং
তবং প্রেক্স্কুইপতি কিং গুরুকুপাপীযুবদৃষ্টিং বিনা।
অব্ বাঞ্চালনা নিরক্ত জনধেরাদিংস্করক্তর্শনীমাবর্দ্ধে ম কিং নিমক্ষতি জনঃ সংকর্ণধারং বিনা॥
ইতি শ্রীশ্রীধরবামিযতিক্তা ভগবদগীতান্মবোধিনী সমাপ্রা।

কাতিতিক্টিপিকী 2 হে মহারাজ ! যে যুখিট্রের পক্ষে সর্কসিদ্ধিদাতা ও ছঃখভঞ্জনকর্ত্তা "নারারণ" নামক ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বিরাজ করিতেছেন, যে পক্ষে গাণ্ডীবধবা বীরকেশরী
"নর" নামক অর্জুন রহিরাছেন, আমি নিশ্চয় বলিতেছি রাজণন্মী, বিজয়, অভ্যাদর এবং স্থার
সেই পক্ষকেই আশ্রের করিবেন। অতএব আগনি হুর্যোধনাদি হুরাত্মা প্রদিগের
করাশার জলাঞ্জলি দিরা ভগবদমুগুহীত হইয়া পাগুবদিগের সহিত সন্মিলিত হউন।

"কাণ্ডত্ররাত্মকং শাস্ত্রং গীতাখ্যং বেন নির্শ্বিতম্। আদিমধ্যান্তবটুকেযু তদৈর গুগবতে নমঃ॥"

কৰ্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এতত্ৰিকাণ্ডাত্মক গীতাশাল্ল যিনি রচনা করিরাছেন, আদি, স্বধ্য ও শেষ ষ্টকে সেই ভগৰানকে আমি নমন্বার করিতেছি॥ ৭৮॥

ইতি স্থীমদৰধৃতিশিয় পরমহংস পরিপ্রাক্তকাচার্যা শ্রীমৎশ্রীকৃষ্ণামন্দরামিমহোদর প্রণীক্ত গীতার্থসন্দীপনী নামক ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যার অটাদশ অধ্যার সমাপ্ত।

गीकार्थनमीभनी नवास ।

॥ ভৃতীয় ষট্ক ॥

। नगश ।

# গীতামাহাত্মাম্।

ě

#### ॥ নমো ভগৰতে ৰাক্সদেবার॥

শৌনক উবাচ।

গীড়ায়াশ্রৈত মাহাজ্ম্যং যথাবৎ সূত মে বদ। পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাসেন মুনিনোদিতম্॥ ১॥

স্থত উবাচ।

শক্ত ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্তভমং পরম।
শক্ত কেন তবকুং গীতামাহাত্ম্যমূত্তমম্ ॥ ২ ॥
কুকো জানাতি বৈ সমাক কিঞ্চিৎ কুস্তীস্থতঃ কলম্।
ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা যাজ্জবক্ষ্যোহণ মৈণিলঃ ॥ ৩ ॥
অন্যে প্রবণতঃ শ্রুণহা লেশং সংকীর্ত্তমন্তি চ।
ভঙ্গাৎ কিঞ্চিদ্দাম্য ব্যাসস্থাস্থাস্থা শ্রুতম্ ॥ ৪ ॥
সর্ব্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থাভোক্তা দুগ্ধং গীতাহমূতং মহৎ ॥ ৫ ॥

#### গীতামাহাজ্যের বঙ্গামুবাদ।

শৌনক কহিলেন—হে স্ত<sup>়</sup> নৈমিষারণ্যে মহামূনি ব্যাসদেবকথিত গীতামাহাত্ম্য আহার নিকট ষ্ণায্থ বর্ণনা কর । ১।

স্ত কহিলেন—হে ভগবন্! আপনি উত্তম বিজ্ঞাসা করিবাছেন, ইহা পরম গুড্তম। এই গীতামাহাত্ম স্কর্মপে ব্যাপা করিতে কে সমর্থ । ২। ক্ষাই ইহা সম্যক্ষপে কানেন; ক্ষীপুত্র অর্কুন, বেদব্যাস, তাঁহার পুত্র ভকদেব, যাজ্ঞবদ্যা ও মিধিগাধিপ জনক কিঞিৎ অর্থাৎ কলমাত্র অবগত আছেন। ৩। অভাভ মহাত্মগণ ইহা প্রবণমাত্র করিয়া কিছু কিছু কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। অত্তর আমিও মহর্ষি বেদব্যাসের মুখ হইতে বেরূপ যৎকিঞ্চিৎ প্রবণ করিয়াছি, তাহাই ব্যাধ্যা করিতেছি। ৪।

সমক উপনির্দ্-নাশি গাড়ীখরণ; গোপালনলন ভগবান্ জীকক পার্মারণ বংগের ক্ষিমারণপুর্বক নির্মানস্থি ব্যক্তিগির কম্ম মুধ্রন এই গীডায়ত গোহন করিবাছেন। ৫।

# গীতামাহাদ্ম্যস্।

मात्रभामक्त्रकारमी कुर्यन् गीडाश्युडः मंत्री। লোকঅয়োপকারার তদ্মৈ কুফালুনে নমঃ ॥ ७॥ সংসারসাগরং খোরং ডর্ড মিচ্ছতি বো নর:। গীতানাবং<sup>্</sup>সমাসাদ্য পারং বাতি স্থাধন সঃ ॥ ৭ ॥ গীভাজ্ঞানং শ্রুডং;নৈব সদৈবাভ্যাসবোগভঃ। মোক্ষমিচ্ছতি মূঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্তভাম্॥ ৮॥. যে শৃণুন্তি পঠন্ত্যেব গীভাশান্তমহর্নিশম। न एक देव मांजूबा टब्बबा एनवक्तभा न नःभन्नः ॥ ৯ ॥ গীতাজ্ঞানেন সম্বোধং কুফঃ প্রাহার্ক্সনায় বৈ। ভক্তিতন্বং পরং তত্র সগুণং চাথ নিগুণম॥ ১০॥ (माभानांशांप्रतेमद्वरः जुल्किमुक्किमपुष्टि रेजः। ক্রমশশ্চিত্তশুদ্ধি: স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদিকর্শ্বস্থ ॥ ১১ ॥ সাধোর্গীতাহন্তসি স্নানং সংসারমলনাশনম্। শ্রেদ্ধাহীনক্ত তথ কার্যাং হস্তিস্নানং রূপৈব তথ ॥ ১২ ॥ গীভায়াশ্চ ন জানাভি পঠনং নৈব পাঠনম। স এব মামুষে লোকে মোককর্মকরো ভবেৎ ॥ ১৩॥

পোকত্তরের উপকারার্থ বে ভগবান্ শ্রীক্ষ অর্জ্বের সারধ্য স্বীকারপূর্বক এই গীতামৃত্ত দান করিয়াছেন, নেই পরমাত্মস্বরূপকে নমন্বার করি। ৩।

বে ব্যক্তি এই বোর সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে চেষ্টা করেন, গীতারণ নৌকা আশ্রব করিলে তিনি পরম হথে পার হইবা যাইবেন। ৭। সর্ববা অভ্যাসবোগপূর্ব পীতার আনবার্তা শ্রবণ না করিরা যে মৃঢ়াত্মা মৃত্তিলাতের আকাজ্ঞা করে, সে বালকেরও উপহাসাম্পদ হইরা থাকে। ৮। থাহারা দিবানিশি গীতাশাল্ল শ্রবণ বা অধ্যরন করেন, তাঁহারা মহন্ত নহেন, তাঁহারা মহন্ত নহেন, তাঁহারা নিংসংশর দেবতা। ৯। প্রীক্তম অর্জুনকে বে গীতাজ্ঞান উপদেশ করিবছেন, ভারাহত্ সঙ্গণ ও নিও প ব্রহ্মের ভক্তিতক এবং জ্ঞানতক ব্যাখ্যাত হইরাছে। ১০। গীতাশাল্রের ভূক্তিমৃত্তিপ্রধান অন্তান্ত্রণ অন্তারত্মণ অন্তান্তর আনতক ব্যাখ্যাত হইরাছে। ১০। গীতাশাল্রের ভূক্তিমৃত্তিপ্রধান অন্তান্তর ভিত্তিক এবং জ্ঞানতক ব্যাখ্যাত হইরাছে। ১০। গীতাশাল্রের ভূক্তিমৃত্তিপ্রধান অন্তান্তর ভারতি লাভ হইরা থাকে। ১১। গীতারণ জ্ঞানরের সান ক্রিটেড
ম্বিতে সাধু জনের সংগাররণ বালিক বিধাত হইরা বার ; নিত্ত প্রভাবিধীন ব্যক্তির সান্তর্কা
মৃত্তীর মানের ক্রার, অর্থাৎ হত্তী বেষন খান করিরা ওওের বারা পথের বুলি গৃইরা আরার অন্তে
নিক্ষেণ করে, সেইরপ প্রভাবীন ব্যক্তি গীতাসবোষকে বাল করিরাও প্রকৃত্তীর মানার করিব।
ক্রেন্ত্রণ স্থাকি গীতা পড়িতে ও পড়াইতে না ক্রেন্ত্রণ ক্রেন্তর সান্তর স্থাকি স্কর্তা ক্রিকা

বন্দ্রাদগীতাং ন জানাতি নাধ্যক্তথপরে। জনঃ। थिक् **ङ्य माञ्चरः (महर**्विकानः कूननीन्छाम् ॥ ১৪ ॥ গীতাংধং ন বিজ্ঞানাতি নাধমস্তৎপরো জনঃ। थिक् भंत्रीतः **एकः भीनः ति**खवः जनग्राध्यमम्॥ ১৫ ॥ াশান্তং ন জানাতি নাধমন্তৎপরো জনঃ। ধিক্ প্রালব্ধং প্রতিষ্ঠাং চ পূজাং মানং মহন্তমস্ ॥১৬॥ গীতাশাল্লে মতিন ক্তি সর্ববং তরিক্ষলং কগুঃ। ধিক তক্ত জ্ঞানদাতারং ব্রভং নিষ্ঠাং তপো বয়: ॥ ১৭॥ গীতাহর্থপঠনং নাস্তি নাধমস্তৎপরো জন:। গীতাগীতং ন যজ জ্ঞানং তদিদ্ধাস্তরসম্মতম ॥ ১৮॥ তমোঘং ধর্মারহিতং বেদবেদান্তগহিতম। তন্মান্ধর্ময়ী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রযোজিক। . সর্ববশান্ত্রসারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে ॥ ১৯॥ যোহথীতে বিষ্ণুপর্বাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে। স্বপঞ্চাগ্রংশ্চলংস্তিষ্ঠপ্তক্রজিন স হীয়তে ॥ ২০॥ শালগ্রামশিলায়াং বা দেবাগারে শিবালয়ে। তীর্থে নদ্যাং পঠন গীতাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্রুবম ॥২১॥

পশু হইরা থাকে, বেহেতু গীতানভিজ্ঞ ব্যক্তির স্থার লগতে নরাধম লার কেহ নাই; তাহার মহন্ত্র দেহধারণকে ধিক্, তাহার জানেও ধিক্ এবং কুলণীলেও ধিক্। ১০১৪। বে ব্যক্তি গীতার অর্থ না জানে, তদপেকা নরাধম আর কেহই নাই; তাহার পরীরকে ধিক্, তাহার কল্যাণ ও শীলতাকে বিক্, তাহার গৃহাশ্রম ও ধনাদিকেও ধিক্। ১৫। বে বাক্তি গীতাশাল্ল অবগত নহে, তাহার অপেকা নরাধম আর কেহই নাই; তাহার প্রত্যেক প্রারক্তে বিক্, তাহার মান, সত্রম ও মহন্তকেও বিক্। ১৬। গীতাশাল্লে বাহার মতি নাই, সংসারে ভাহার সম্ভই নিক্ষণ; তাহার জ্ঞানদাতাকে ধিক্, তাহার বৃত্ত ও নিষ্ঠাকে বিক্, তাহার তপত্রা ও বশকেও বিক্। ১৭। বে গীতা অধ্যয়ন না করে তদপেকা নরাধম মার কেহই নাই। বে জ্ঞানের মূলে গীতার জ্ঞান না ব্যকে, তাহা আহ্বর জ্ঞান, তাহা নিক্ষণ, ধর্মরভিত ও বেদবেদান্তনিক্তর। সেই জন্তই বর্মনী গীতা সর্ক্জ্ঞান প্রদায়িকা, গীতা সর্ক্

বিষ্ণুপর্ব্বাহে ও একাদশীতে বিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি নিজিত থাকুন অথবা জাগ্রং পাকুন, তিনি কোথাও গমন কমন বা কোথাও মির হইরা বসিরা থাকুন, অর্থাৎ তিনি

দেবকীনন্দনঃ কুফো গীডাপাঠেন ভুষ্যভি। वर्था न त्रिक्षांत्मन वळाजीर्थ्युज्किः॥ २२॥ গীতাহধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাকেন চেতসা। বেদশান্ত্রপুরাণানি তেনাধীতানি সর্ববশঃ ॥ ২৩ ॥ যোগস্থানে সিদ্ধপীঠে শিলাহত্যে সংসভাস্ত চ। যভে চ বিষ্ণুভক্তাগ্রে পঠন সিদ্ধিং পরাংলভেৎ ॥২৪॥ গীভাপাঠং চ শ্রেবণং যঃ করোভি দিনে দিনে। ক্রভবো বাজিমেধাদ্যা: কুভাস্থেন সদক্ষিণা: ॥ ২৫॥ যঃ শুণোতি চ গীতাহর্থং কীর্ত্তয়ত্যের যঃ পরম। **গ্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্র**য়াতি পরং পদম্ ॥ ২৬ ॥ গীতায়াঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পয়ত্যের সাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন তম্ম ভার্যা। প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ যশঃ সৌভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ। দয়িতানাং প্রিয়ো ভূছা পরমং স্থখমশাতে ॥ ২৮॥ অভিচারোন্তবং ত্রঃখং বরশাপাগতং য যৎ। নোপদর্পতি তত্রৈব যত্র গীতাহর্চনং গৃহে॥ ২৯॥

কোথাও কোন অবস্থাতেই শক্র হইতে ভীত হইবেন না। ২০। যিনি শালগ্রামিশিলাব নিকট, দেবালরে বা শিবালরে, তীর্জ্যনে বা নদীতটে গীতাপাঠ করেন, তিনি নিক্তরই সৌভাগ্য লাভ করিরা থাকেন। ২১। ভগবান্ দেবকীনন্দন রুষ্ণ গীতাপাঠে যেরপ পরিতৃষ্ট হইরা থাকেন, বেদপাঠে বা দানে, অথবা যজ্ঞ তীর্থ ও ব্রতাদি হারা তাদৃশ সন্তুই হরেন না।২২। বেদ পুরাণ আদি সর্ক্ষণাত্র পাঠ করিলে বে ফল হইরা থাকে, ভক্তপূর্কক একমাত্র গীতাপাঠ করিলেই তাহা সিদ্ধ হয়। ২৩। বোগস্থানে বা সিদ্ধপীঠে কিংবা শালগ্রামিশিলার সন্তুবে অথবা সজ্জনসমাজে কিংবা যজ্ঞকেত্রে কিংবা ভগবভক্তের নিকট বিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি পরর সিদ্ধি লাভ করিরা থাকেন। ২৪। যিনি প্রত্যাহ গীতা পাঠ বা প্রবণ করিরা থাকেন, তাহার দক্ষিণাসহ অধ্যোদি যজ্ঞ করা ইইরাছে বলিতে হইবে। ২৫। যিনি গীতার্থ প্রবণ করেন অথবা কীর্ত্তন করেন কিংবা অন্তকে প্রবণ করাইরা থাকেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন। ২৬। বিনি ভক্তিভাববৃক্ত হইরা বিধিপুর্কক সাদরে বিশুদ্ধ গীতা পুত্তক দান করেন, তাহার ভার্যা প্রিরা হইরা থাকেন। তিনি যশঃ, সৌভাগ্য ও আবোগ্য আদি লাভ করিরা ক্রেভাক্রমিপের প্রিরা হইরা থাকেন। তিনি যশঃ, সৌভাগ্য ও আবোগ্য আদি লাভ করিরা ক্রেভাক্রমিদের প্রির হইরা নিঃসংশর পরম স্বথ প্রাপ্ত হরেন। ২৭।২৮। বে গুহে গীতার মর্চনা হের, তথার হিংসা বা ভ্রানক অভিনাণ ক্রিভাপেন হরেন হংগই উপস্থিত হর না; ক্রেণ্যেন জি্তাপ-

ভাপত্রয়োম্ববা পীড়া নৈব ব্যাধির্ভবেৎ কচিৎ। ন শাপো নৈব পাপৃং চু ছুৰ্গতিন বকং ন চ ॥ ৩০ ॥ वित्यां के नामरा देवर न वाधर के कार्य । লভেৎ কৃষ্ণপদে দাস্তং ভক্তিং চাব্যভিচারিণীম ॥ ৩১।। জায়তে সততং সখাং সর্ববজীবগগৈঃ সহ। প্রারব্ধং ভুঞ্কতো বাপি গীতাহভ্যাসরতস্ম চ। স মুক্তঃ স সুখী লোকে কর্ম্মণা নোপলিপ্যতে ॥ ৩২॥ মহাপাপাতিপাপানি গীতাহধাারী করোতি চেৎ। ন কিঞ্চিৎ স্পূশ্যতে তম্ম নলিনীদলমস্কসা॥ ৩৩॥ व्यनाहादताखवः भाभभवाह्यामिक्रकः ह यद । অভক্ষ্যভক্ষজং দোষমস্পূ শ্যুস্পর্ণঙ্গং তথা। ৩৪॥ ख्वानाष्ठ्वानकु इः निज्ञिमिखिरे वर्षिनिजः इः यथ । তৎ সর্ববং নাশমায়াতি গীতাপাঠেন তৎক্ষণাৎ ॥ ৩৫ ॥ সর্বত্র প্রতিভোক্তা চ প্রতিগৃহ্য চ সর্ববশ:। গীতাপাঠং প্রকুর্বাণে। ন লিপ্যেত কদাচন॥ ৩৬॥ রত্নপূর্ণাং মহীং সর্ববাং প্রতিগৃহাবিধানতঃ। গীভাপাঠেন চৈকেন শুশ্বস্ফটিকবৎ সদা।॥ ৩৭॥

জনিত পীড়া, বাধি, অভিশাপ বা পাপ, তুর্গতি বা নরক, অথবা (তথার ) দেহে বিক্ষেটকাদি কোন প্রকার বাধা উৎপর হর না, এবং গীতাধ্যারী শ্রীরক্ষচরণেব দাসত্ব ও অব্যভিচারিশী ভক্তি, গাভ করিরা থাকেন। ২৯০০।৩১। গীতাভ্যাসরত ব্যক্তি সকল জীবের সহিত মিত্রভালাভ করেন; প্রারক্ষ কর্মভোগের অধীন থাকিলেও তিনি মুক্তি ও হংখ লাভ করিরা থাকেন; কোন কর্ম তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না; গীতাধ্যারী মহাপাপ ও অতিপাপ করিলেও নিন্দীদলগত জলের ভার সেই পাপ তাঁহাকে স্পর্শ বা আশ্রর করিরা থাকিতে পারে না। অন্যচারসভূত ও অবাচ্যভাবণজনিত পাপসকল, অভক্ষাভক্ষণজনিত ও অস্তৃত্বস্পর্শক্ষিত দোবসকল, জানকৃত ও অজ্ঞানকৃত বা ইন্মিরজনিত যে কোন দোবই হউক না কেন, তন্তাবং গীতাপাঠ বাত্রই বিনই হইরা বার। সকলের অর ভোজন ও সর্ব্বর প্রতিপ্রহ করিলে বে কিছু পাপ হর, গীতাপাঠকারীকে তাহা স্পর্শ করিতে পারে না। ৩২—৩৬। যদি অবিহিতবিধানে প্রসন্ত রত্মপূর্বী বস্তুদ্ধরা প্রতিপ্রহ করিরা কেছ পাপে মলিন হর, এক্ষাত্রভূগীভা পাঠ করিলে সে ব্যক্তি গুড় ক্টিকবং বছে হইরা বার। ৩৭।

যস্তান্তঃকরণং নিত্যং গীতারাং রমতে সদা।
স সাগ্লিকঃ সদা জাপী ক্রিয়াবান্ স চ পশুতঃ ॥ ৺॥
দর্শনীয়ঃ স ধনবান্ স যোগী জ্ঞানযানপি।
স এব যাজ্ঞিকো যাজী সর্ববেদার্থদর্শকঃ ॥ ৩৯ ॥
গীতায়াঃ পুল্তকং বত্র নিত্যপাঠশ্চ বর্ততে।
তত্র সর্ববাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে ॥ ৪০ ॥
নিবসন্তি সদা দেহে দেহশেষেহপি সর্ববদা।
সর্বেব দেবাশ্চ ৠবয়ো যোগিনো দেহরক্ষকাঃ ॥ ৪১ ॥
গোপালো বালকুফোহপি নারদক্ষবপার্খ দৈঃ।
সহায়ো জায়তে শীত্রং যত্র গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥
যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা।
মোদতে তত্র ভগবান্ কুফো রাধিকয়া সহ ॥ ৪০ ॥

#### 🔊 ভগবামুবাচ।

গীতা মে হৃদয়ং পার্থ গীতা মে সারমূত্তমন্।
গীতা মে জ্ঞানমত্যুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমত্যুম্ ॥ ৪৪ ॥
গীতা মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুঃ ॥ ৪৫ ॥
গীতাঞ্রয়োহহং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহম্।
গীতাজ্ঞানং সমাশ্রিতা ত্রিলোকীং পালয়ামহৃদ্ ॥ ৪৬ ॥

বিহার অন্তঃকরণ প্রতিনিরত গীতাতে অমুরক্ত থাকে, তিনিই সাগ্রিক, তিনিই জাপক, তিনিই জিগাবাদ, তিনিই পণ্ডিত, তিনিই দর্শনীয়, তিনিই ধনবান, তিনিই যোজিক, তিনিই বাজক, তিনিই সর্বাবেদার্থন শী। ৩৮/৩৯। বেধানে গীতা নিত্যই পঠিত হইরা থাকে, ভূতবের প্রয়াগাদি সমন্ত তীর্থ ই তথার বিশ্বমান থাকেন। ৪০। বাহার গৃহে গীতা পঠিত হয়, তাঁহার জীবিত কালে এবং নরণান্তেও সমন্ত দেবতা, আমি ও বোলিপণ তাঁহার দেহরক্ষক হইরা বাস করেন, এবং নারদ, এব ও পার্শনাদিসহিত বালগোপাল ক্ষক তাঁহার সহার হইরা থাকেন। ৪১-৪২। বে স্থানে গীতাশাল্রের বিচার, অধ্যরন বা অধ্যাপদা ইয়া থাকে, প্রাধিকাসহ ভগবান প্রাকৃষ্ণ সেই স্থানে আমন্দের সহিত্ত বিরাধ করেন। ৪১-৪২।

ভগবান কৰিয়াছেন—হৈ পাৰ্থ! গীতা আমান হান্যবন্ধপ, গীতা আমান সার স্ক্রি, গীতা আমান অত্যা আনব্ধপ , গীতাই আমান পরম হান এবং পর্যা প্রান্ত গীতাই আমান পরম হান এবং পর্যা প্রান্ত গীতা আমান পরম গুল , গীতার স্বান্ধিক , গীতার স্বান

গীতা মে পরমা বিদ্ধা ব্রহ্মরূপা ন সংখয়:। অর্জমাত্র। পরা নিভামনির্বাচাপদাক্ষিকা ॥ ৪৭ ॥ গীতানামানি বক্ষ্যামি গুহানি শুণু পাণ্ডব। কীর্ত্তনাৎ সর্ব্বপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ ॥ ৪৮ ॥ গলা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সত্যা পতিব্রতা। ত্রন্মাবলিত্র ন্মবিষ্ঠা ত্রিসন্ধ্যা মুক্তিগেছিনী ॥ ৪৯ ॥ অর্জমাত্রা চিদানন্দা ভবন্ধী ভাষ্কিনাশিনী। বেদত্র্যী পরানন্দা তত্তার্থজ্ঞানমঞ্চরী 🛚 ৫০ ॥ ইতোতানি ক্লপন্নিতাং নরে। নিশ্চলমানসঃ। क्वानिमिक्तः नरकत्तिकाः कथाश्रस्य शत्रमः भनम् ॥ ৫১ ॥ পাঠেহসমর্থাঃ সম্পূর্ণে তদর্জং পাঠমাচরেৎ। তদা গোদানকং পুণ্যং লঙতে নাত্র সংশয়:॥ ৫২॥ ত্রিভাগং পঠমানস্ত্র সোম্যাগফলং লভেৎ। যড়ংশং জপমানস্ত গঙ্গাস্থানফলং লভেৎ ॥ ৫৩॥ ख्याच्यास्यास्य । जिल्लास्यास्य । जिल्लास्य । ইন্দ্রলোকমবাপ্লোভি কল্পেকং বসেন্ধুর ম্॥ ৫৪॥ একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তিসংযুতঃ। রুদ্রলোকমবাপ্নোতি গণো ভূজা বসেচ্চিরম্॥ ৫৫॥

পরম নিকেতন, গীতার জ্ঞানকে আশ্রহ করিয়া আমি ত্রিলোক প্রতিপালন করি। ৪৪—৪৬।

গীতা আমার ব্রহ্মরূপা পরমা বিজ্ঞা, তাহাতে সংশ্র নাই; ক্ষর্মব্রার্মিপী গীতা নিত্যা,
পরাংপরা ও অনির্কাচনীরপদ্বর্মিপি। ৪৭। তে পাশুব। গীজার শুরু নাম সকল আমি
বলিতেছি শ্রহণ কর; এই নাম সকল কীর্জন করিলে পাপরাশি তংক্ষণাৎ বিনষ্ট

হইরা বার। ৪৮। গলা, গীজা, সাবিত্রী, সীতা, সজ্যা, পতিব্রভা, ব্রহ্মবিলা, ব্রহ্মবিলা,
ত্রিস্ক্র্যা, মুক্তিপেহিনী, ক্ষর্মাজা, চিদানক্ষা, তব্মী, ল্রান্থিনাপিনী, বেদ্রেরী, পরানন্ধা,
ভ্রার্থক্রানমন্ত্রী। ৪৯—৫০। এই নাম সকল ধে ব্যক্তি নিক্তলচ্ছে নিত্য ক্ষপ
করেন, ভিনি ক্রান ও সিদ্ধি লাভ করিয়া পরিণামে পরম গদ প্রাপ্ত হরেন। ৫১।
বিনি সম্পূর্ণ গীজা পাঠে অসমর্থ হইরা গীজার্ছ পাঠ করেন, ভিনি নিঃসংশর
স্বেগ্যালের কল রাভ করেন; এক ভৃতীরাংশ পাঠ করিলে সোম্বাগের, এবং
বৃত্যাল পাঠ করিলে গলাখানের কল লাভ করিয়া থাকেন। ৫২—৫০। বিনি প্রক্রেহ ছই
ক্র্যার্পাঠ করেন, ভিনি এককর্মাল নিক্ষণ হইরা ইক্রলোকে বাস্ক্রেন। ৫৪। বিনি

অধ্যায়ার্দ্ধং চ পাদং বা নিত্যং যঃ পঠতে জনঃ। প্রাপ্নোতি রবিলোকং স মন্বস্তরসমাঃ শতম্॥ ৫৬॥ গীতায়াঃ শ্লোকদশকং সপ্তর্পঞ্চতুষ্টয়ম। ত্রিছোকমেকমর্দ্ধং বা শ্লোকানাং যঃ পঠেন্বরঃ। চক্রলোকমবাপ্নোতি বর্ষাণামযুতং তথা। ৫৭। গীতাহর্থমেকপাদং চ শ্লোকমধ্যায়মেব চ। স্মরংস্ত্যক্ত্র জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদম্॥ ৫৮॥ গীতাহর্থমপি পাঠং বা শৃণুয়াদম্ভকালতঃ। মহাপাতকযুক্তোহপি মুক্তিভাগী ভবেজ্জন: ॥ ৫৯॥ গীতাপুস্তকসংযুক্তঃ প্রাণাংস্ক্যক্ত্য প্রয়াতি যঃ। স বৈকুন্ঠমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬০॥ গীতাহধ্যায়সমাযুক্তো মৃতো মাসুষতঃ ব্ৰক্তেৎ। গীতাহভ্যাসং পুনঃ কৃত্বা লভতে মুক্তিমুত্তমাম্। গীতেত্যুচ্চারসংযুক্তো মিয়মাণো গতিং লভেৎ ॥ ৬১॥ যদয়ৎ কর্ম্ম চ সর্ববত্র গীতাপাঠপ্রকীর্ত্তিমৎ। তত্তৎ কর্ম্ম চ নির্দ্দোষং ভূষা পূর্ণস্বমাপায়াৎ ॥৬২॥ পৈভূমুদ্দিশ্য যঃ শ্রাদ্ধে গীতাপাঠং করোভি হি। সন্ত্রফাঃ পিতরস্তস্থ নিরয়াদ্যান্তি স্বর্গতিম ॥ ৬৩ ॥

ভক্তিবৃক্ত চইয়া এক অধ্যায়ও পাঠ করেন, তিনি গণমধ্যে পরিগণিত ছইয়া চিরকাল রুজ্র-লোকে বাস করেন। ৫৫। যিনি অধ্যায়ার্জ বা এক পাদ মাত্র নিত্য পাঠ করেন, তিনি শত দত্বস্ত্র স্থালোকে বাস করেন। ৫৬। যিনি গীতার দশটী, সাত্রী, গাঁচটী, চারিট্রি, তিন্তুটী, ফুইটী, একটী বা অর্জ স্নোকও পাঠ করেন, তিনি অযুত্ত বর্ষ পর্যান্ত চক্রলোকে বাস করিয়া থাকেন। ৫৭। যিনি গীতার অক অধ্যায়ের, এক শ্লোকের বা এক পাদমাত্রের অর্থ শ্বরপ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন, তিদি পরম পদ লাভ করেন। ৫৮। যিনি মরণকালে গীতার অর্থ প্রবণ করেন, বা পাঠ করেন, তিনি মহাপাতকযুক্ত হইলেও মুক্তিভাগী হইরা থাকেন। ৫৯। বিনি গীতাপুত্তকসংযুক্ত হইরা প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈকুষ্ঠবাদী হইরা বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। ৬০। কাহারও মৃত্যুকালে যদি গীতার-এক অধ্যায়ও তাঁহার নিকটে খাকে, জাহা হুইলে তিনি নীচযোনি প্রাপ্ত না হইরা পুনর্বার মহাযুয়োনি লাভ করেন, এবং লেই দেহে গীতা বভাাসপূর্ব্বক মৃক্তিপদ লাভ করিয়া থাকেন; মরণকালে বিনি শ্বিভাল এই শব্দ যাত্র উচ্চারণ করে, তাঁহারও সন্ধতি হয়। ৬১। মন্ত্রে যথন কোন কর্মের অনুষ্ঠান করে, সেই

গীতাপাঠেন সম্ভটাঃ পিতর: আছতর্পিতাঃ। পিতৃলোকং প্রয়াস্ত্যেব পুত্রাশীর্বাদতৎপরা:॥ ৬৪॥ গীতাপুস্তকদানং চ ধেমুপুচ্ছসমন্বিতম। কুছা চ ভদ্দিনে সমাক কুতার্থো জায়তে জনঃ ॥৬৫॥ পুস্তকং হেমসংযুক্তং গীতায়াঃ প্রকরোতি য:। দন্ধা বিপ্রায় বিদ্বুষে জায়তে ন পুনর্ভবঃ॥ ৬৬ !। শতপুস্তকদানং চ গীতায়াঃ প্রকরোতি য:। স যাতি ত্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তিত্বর্ল ভম্।। ৬৭।। গীতাদানপ্রভাবেন সপ্তকল্লমিতাঃ সমাঃ। বিষ্ণুলোকমবাপ্যান্তে বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬৮॥ সম্যক শ্রুত্বা চ গীতাহর্থং পুস্তকং যঃ প্রদাপয়েৎ। ত স্মৈ প্রীতঃ শ্রীভগবান দদাতি মানসেপ্সিতম ॥৬৯॥ দেহং মানুষমাশ্রিত্য চাতুর্বর্ণ্যেষু ভারত। ন শৃণেতি ন পঠতি গীতামমৃতরূপিণীম্। হস্তাত্যক্ত । সূতং প্রাপ্তং স নরো বিষমগুতে ॥ ৭০ ॥ জনঃ সংসারতঃখার্কো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীয়া গীতাহমূতং লোকে লব্ধু। ভক্তিং স্থা ভবেৎ ॥ ৭১ ॥

সময়ে গীতা পাঠ করিলেই সেই সকল কর্ম নির্দেষ ইইয়া সম্পূর্ণ ফলদানে সমর্থ ইয়। ৬২। প্রাক্ষকালে পিতৃগণের উদ্দেশে গীতা পঠিত ইইলে তাঁহারা নরকন্থ পাকিলেও আনন্দিত ইইয়া অর্গে গমন করেন। ৬০। গীতাপাঠ হারা প্রাক্ষতপণপরিতৃপ্ত পিতৃগণ প্রক্রে আনী-র্কাদ করিয়া সম্ভষ্ট চিন্তে পিতৃলোকে গমন করেন। ৬৪। যিনি ধেমপুছ্বসহিত গীতাপুত্তক দান করেন, তিনি সমাক্ রূপে কৃতকৃতা ইইয়া থাকেন। ৬৫। যিনি প্রবর্গ সংযুক্ত করিয়া গীতাপুত্তক বিভাবান্ বিপ্রকে দান করেন, তাঁহার প্নর্জ্ঞা হয় না। ৬৬। মিনি একণ্ড গীতাপুত্তক দান করেন, তিনি ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া থাকেন, তাঁহার প্নরার্তির সভাবনা নাই। ৬৭। গীতাদানের পুণ্যপ্রভাবে সপ্তর্কাণ পর্যান্ত দাতা বিষ্ণুলোকে বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। ৬৮। গীতার্থ সমাক্ প্রবণ করিয়া বিনি গীতা দান করাইয়া থাকেন, তাঁহার প্রতি ভগবান্ প্রীত হইয়া বাহ্নিভার্থ দান করেন। ৬৯। ব্রান্ধণ, ক্রিয়, বৈশ্র ও শুর্তুকুলে প্রথম বা ত্রী দেহ প্রাপ্ত হইয়া বে ব্যক্তি এই অমৃতর্ক্রপিণী গীতা প্রবণ বা স্থায়ন না করেন, দে হত্তম্ব অমৃত ত্যাগ করিয়া গরল ভক্ষণ করে। ৭০। সংগারছ্:থার্স্ত ব্যক্তির জ্ঞান লাভ করিলে এবং গীতামূত পান করিলে ভক্তিলাতে স্থা ইইয়া থাকেন। ৭১।

গীতামাখ্রিত্য বহবো ভূভূজো জনকাদয়:। নিধৃ তকল্মষা লোকে গতান্তে পরমং পদম্॥ ৭২ ॥ গীতান্থ ন বিশেষেহস্তি জনেষ্ঠারকেষু চ। জ্ঞানেষেৰ সমগ্ৰেষু সমা ব্ৰহ্মস্বরূপিণী॥ ৭৩॥ যোহভিমানেন গর্বেণ গীতানিন্দাং করোতি চ। স যাতি নরকং ঘোরং যাবদাভূতসংপ্লবম্॥ ৭৪॥ অহন্ধারেণ মূঢ়াত্মা গীতাহর্থং নৈব মস্মতে। কু ত্বীপাকেষু পচ্যেত যাবৎ কল্লক্ষয়ো ভবেৎ ॥ ৭৫ ॥ গীতাহর্থং বাচ্যমানং যো ন শুণোডি সমীপতঃ। স শুকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্ছতি ॥ ৭৬॥ क्रियाः कृषा व गीजायाः भुष्ठकः यः ममानस्य । ন তম্ম সফলং কিঞ্চিৎ পঠনং চ রুখা ভবেৎ ॥ ৭৭ ॥ য়ঃ শ্রুত্বা নৈব গীতাহর্থং মোদতে পরমার্থতঃ। নৈব তস্ত ফলং লোকে প্রমন্তস্ত যথা শ্রম:॥ १৮॥ গীতাং শ্রুত্বা হিরণ্যং চ ভোজ্যং পট্রাম্বরং তথা। নিবেদয়েৎ প্রদানার্থং প্রীতয়ে পরমাত্মনঃ॥ ৭৯॥ বাচকং পূজয়েত্তত্ত্যা দ্রব্যবন্ত্রাত্মপক্ষরৈঃ। অনেকৈৰ্ববহুধা প্ৰীত্যা তুষ্যতাং ভগবান্ হরিঃ॥ ৮০॥

জনকাদি বছ রাজগণ গীতাকে আশ্রম করিয়া নিম্পাপ হইয়া পরম পদ লাভ করিয়াছেন। ৭২। গীতার শ্লোক উচ্চাবণই করুন বা তজ্জনিত জ্ঞানই লাভ করুন, গীতা সকলের
নিকটেই ব্রহ্মস্থরণিণী। ৭৩। অভিমান বা অহরার পূর্বক যে গীতার নিন্দা করে, সে চিরকাল
বোর নরকে বাস করিয়া থাকে । ৭৪,। যে মৃঢ়ায়া অহলারপূর্বক গীতার্থের অবমাননা
করে, সে করক্ষরকাল পর্যন্ত কুন্তীপাক নরকে পচিতে থাকে । ৭৫। নিকটে গীতা ব্যাখ্যা
হইতেছে দেখিয়াও বে ব্যক্তি শ্রবণ না করে, সে ব্যক্তি বছলয় শুকরমোনি প্রাপ্ত হয় । ৭৬।
বে ব্যক্তি গীতাপ্তক চুরি করিয়া আনে, তাহার গীতাপাঠ ব্যর্থ ও বিকল হয় । ৭৭৫ বে
ব্যক্তি গীতার্থ শ্রবণ না করিয়া পরমার্থ লাভে বছলান্ হয়, উন্মন্তের পরিশ্রমের স্থার তাহার
তাহাতে কোন কলই লাভ হয় না। ৭৮। গীতা শ্রবণ করিয়া বিনি দানার্থ স্থবর্ণ, ভোল্যাসামগ্রী ও পট্টাব্র জগরৎপ্রীতার্থ নিবেদন করেন, এবং ব্যাখ্যাতাকে অক্তিপূর্বক পূলা
করিয়া নানা প্রকার সামগ্রী ও বয়াদি প্রকার দেন, তিনি তগবান্ হরিদ্বক সম্বন্ধ করিয়া
থাকেন। ৭৯৮ে।

# গীতামাহাত্মা ।

#### সূত উবার।

মাহাত্ম্যানেতদগীতায়াঃ ক্ষ্ণপ্রেক্তং পুরাতনম্।
গীতাহন্তে পঠতে বস্তু যথোক্তফলভাগ্ ভবেং ॥ ৮১
গীতায়াঃ পঠনং কৃষা মাহাত্ম্যং নৈব বঃ পঠেং।
বুথা পাঠফলং তস্ত্য শ্রম এব উদাহ্মতঃ ॥ ৮২ ॥
এতস্মাহাত্ম্যসংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি বঃ।
শ্রহ্মা বঃ শৃণোত্যেব পরমাং গতিমাপুরাং ॥ ৮০ ॥
শ্রহ্মা বঃ শৃণোত্যেব পরমাং গতিমাপুরাং ॥ ৮০ ॥
শ্রহ্মা গীতামর্থযুক্তাং মাহাত্ম্যং বঃ শৃণোতি চ।
তস্ত্য পুণ্যকলং লোকে ভবেং সর্ববস্থাবহম্ ॥ ৮৪ ॥
ইতি শ্রীবৈষ্ণবীয়তক্ষসারে শ্রীমন্ত্রগবদগীতামাহাত্ম্যং

# সমাপ্তম্॥ ॥ শ্রীকৃষ্ণার্পণমন্ত্র॥

স্ত কহিলেন—বিনি এই জীক্ষোক গীতার মাহাত্মা গীতার পাঠান্তে পাঠ করিয়া থাকেন, তিনি বথোক ফলভাগী হরেন ।৮১। গীতা পাঠ করিয়া বিনি গীতার মাহাত্মা পাঠ না করেন, তাঁহার গীতাপাঠের ফল হয় না, তাঁহার প্রমান্তই দার হয় ।৮২। এই মাহাত্মাণ সহিত বিনি গীতা পাঠ করেন, অথবা প্রদাপ্তক প্রবণ করেন, ভিনি পরমগতি লাভ করিয়া থাকেন।৮৩। বিনি অর্থসহিত গীতা ও মাহাত্মা প্রবণ করেন, তাঁহার সর্বান্থখাবহ প্রা লাভ হইরা থাকে ॥৮৪ য়

ইতি শ্রীবৈঞ্চবীরতম্প্রদারে শ্রীমন্তগবনদীতামাহান্দ্য সমাপ্ত ওঁ হরিঃ ওঁ।

# সন্দীপনী-পরিশিষ্ট

#### প্রথম অন্যাস্থা

১ম দ্রোক ঃ— (क) কর্ত্তরা বিচারের অনিশ্চরতা বপত্যই বৃদ্ধে আর্ক্তনের অপ্রবৃত্তি বইরাছিল বটে; কিছ কুলগণ কর্ত্তক পাওবদেনা আক্রান্ত হইলে তিনি বৃদ্ধ না করিরা থাকিতেই পারিতেন না। অর্জ্বন বে ক্ষত্রির প্রকৃতির প্রেরণাডেই বাধ্য হইরা বৃদ্ধ করিবেন, প্রীভগবান ১৮শ অধ্যারের ১৯।৩০ প্রোকে তাহার উল্লেখ করিরাছেন। বধন কর্ণবিধে বিশ্বর বশতঃ রাজা বৃধিষ্টির অর্জ্বনকে ধিকার পূর্বকে গাঙীৰ ত্যাগ করিতে বনিরাভিনেন, তখন তিনি জ্যেষ্ঠন্রাতার পিরছেদ করিতে এবং পরে ভজ্জনিত নির্দেশ বশতঃ আত্মহত্যার উদ্যাত ইইরাছিলেন। ইহাতে অর্জ্বনের রলঃপ্রধান ক্ষাত্র প্রকৃতিরই পরিচর পাওরা বার। প্রতরাং অর্জ্বনের বৃদ্ধে নিরুৎসাহ সামরিক সম্বভণের উদ্ধাস বাত্র, উহা তাহার স্বভাবসিদ্ধ নহে।

"ধর্মকেত্রের প্রভাবে অর্জুনের ক্ষণিক বৈরাগ্যের উদর হইরাছিল বটে; কিছ তাহা বে অস্থানী ইহা অর্জুন বন্ধ না ব্ধিলেও অন্তর্গানী ভগৰান্ তাহা বিশেষ ব্ধিনাছিলেন, তাই অর্জুনকে তাহার ক্ষাত্র প্রকৃতির অন্তর্গ কার্য্য করিবার অন্ত বারংবার উপদেশ করিরাছিলেন, এবং অর্জুনও বে প্রথমে আপনার প্রকৃতিগত সামর্থ্য ব্ধিতে পারেন নাই, ভগবান্ কর্জুক প্রবৃদ্ধ হইরা তাহার প্রথমের মুবোল্যমেই তাহা পাই জানা বাইতেছে। (বৈরাগ্য—প্রীকৃষ্ণ-পূশাঞ্জনি)

(খ) গীতার কোন আধুনিক বালাগা ব্যাখ্যাকার বলেন বে, কুরুকেত্রের "ধর্মকেত্র" বিশেষণটী গৃঢ়ার্থ-স্টক নতে; কেন না মহাভারতের বর্ণনার সঙ্গে উহার সাম্বস্ত নাই। উদ্যোগু পর্কের ৭১ সংগ্রারে যুখিন্তির বলিতেছেন—"মহারাক ধৃতরাষ্ট্র লোভ বশতঃ আমাদিগকে রাজ্যাংশ প্রদান না করিরাই আমাদের সহিত শান্তি স্থাপন করিতে বাসনা করিতেছেন।"

উহাতে অসামগ্রতের কোনই কারণ দেখা যার না। গুডরাষ্ট্রের সারণি নগ্ধর বধন আরু কুলরাজের নিকট কুলকেত্রের যুদ্ধ বর্ণনা করিতেছিলেন, তথন দশদিন বহার্থ হইরা গিরাছে, মহাবীর জীয় শরশযার শাহিত, উতর পক্ষের অসংখ্য সৈম্ভক্ষর হইরাছে, ছর্ব্যোধনের জ্বাশা কীব হইরা আসিরাছে। এরপ সমরে যুদ্ধ রাজা গুডরাষ্ট্র পুরুষেহে লোভাতিত্ত হইলেও পুরুগণের পরাজ্ঞের ভরে "বর্দ্ধক্ষেত্রের" প্রভাবে তথনও শান্তিহাপনের আশা করিলে অস্থত হইতেছে না। বিপরেই লোকে ধর্শের প্রভাব স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। স্বভার্য তথনও বিদি গর্দ্ধক্ষেত্রের প্রভাবে পাগুরগণ বা কুকুগণ কথবা উতরপক্ষই সম্বন্ধবন্ধ করিছে করেন, ভারা হইলেও গুডরাষ্ট্রের পুরুগণ কীবিত থাকিরা রাজাংশ ভোগ করিছে

পারেন, বেহেতু ধার্শ্বিক পাগুবেরা কুরুগণকে একেবারে বঞ্চিত করিবেন না। স্নভরাং ধৃতরাষ্ট্র কর্ত্বক প্রবৃক্ত 'বৈশ্বক্ষেত্র' বিশেষণ্টী যে গুঢ়ার্থেরই পরিচারক, ভাষাতে আর কোনও সম্বেহ নাই।

১০ম দ্রেশ্ক ঃ—দেনাপতি ভীম মহাপ্রবীণ হইলেও তিনি পাওবগণেরও হিতাকাজ্জী;
স্থতরাং তাঁহার উভরণক্ষণাতিওহেতু তৎপরিচালিত কুরুনৈন্ত ক্রণাডে অসম / ৢইইবে,
এবং ভীমের তাদৃশ বুদ্দনিপুণতা না থাকিলেও তিনি একপক্ষাবদ্দী বলিরা তদ্দীন সৈভগণ
কর্ষণাডে সমর্থ হইবে, রাজা হুর্ব্যোধনের এইরূপই ধারণা হইরাছিল।
" "

৩৭ শ শ্রেশ্ক :— নহামতি ভীম ক্ষত্রিম-ধর্মান্তনারেই মুদ্ধার্থ উপস্থিত হইয়াছিলেন।
ভিনি ক্ষর্ম পালন কালে অর্জুনের স্থার আন্ধণ্য ধর্মের ভাবোচ্ছ্যানে সন্দিয়চিত হল নাই।
তত্ত্বজ্ঞ ভীম নিকাম ভাবে মুদ্ধার্থ ত্রতী হইয়াছিলেন, এবং রাজা ব্ধিষ্টিরের প্রার্থনার ভাঁহাকে
নিজ পরাজরের উপার বধিয়া দিয়া ক্ষত্রিরোচিত ধর্মমুদ্ধ মাত্র ক্রিয়াছিলেন; কিন্ত
ভগবানের এই ইজিত অর্জুন তথনও যথায়থ গ্রহণ ক্রিতে পারেন নাই।

৪০ শ শ্রেণ্ক : ত্রীলোকদিগের মধ্যে ধর্মান্ত্র্ন স্থনীতি শিক্ষার অভাবে এবং অসংবত ও অধর্মানারী পতিত পতির সন্ধানে একণে অধিকাংশ কুলেই অধার্মিক পুত্র ক্ষার কম হইতেছে। ত্রীদিগকে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দেওরাই শাত্রের আংদেশ। কেবল শিরকাা ও সাহিত্য গণিতাদির জ্ঞানেই ত্রীশিক্ষা পর্যবসিত হওয়া উচিত নহে। ত্রীশিক্ষা স্বাধ্যে প্রিথ পরিব্রাক্ষক মহোদরের অভিমত :—"বালিকা, পিতা মাতার নিক্ট গৃহত্বের ব্যবহারিক তত্ত্ব, ব্রত, নীতি, সদাচার, শীলতা, প্রিয়স্ভামণ, সেবা ভ্রুমা, পাকক্রিয়া আদি শিক্ষা করিবেন। যুবতী পতির নিক্ট ধর্মায়ন্তান, শ্ব্রু প্রভৃতির নিক্ট সন্তানপালন, গৃহচ্ব্যা, পাতিব্রতা ও আপ্রিত জনের সেবাদি শিক্ষা করিবেন। বৃদ্ধা, সন্তানগণ কর্ত্বক রক্ষিত হইয়া ভাহাদিগের ভভকামনা এবং নিজ ইট্ট দেবতার সাধনা করিবেন, ইহাই হিন্দুর ব্রীশিকা।"

৪১ শ্লোক ঃ—দীতার আধুনিক বার্লালা ব্যাখ্যাত্গণের মধ্যে কেই কেই বান্ধণের শান্তবিধানার্ল্যারে বিবাহিতা করিবক্সাপত্নী ও বৈশ্রক্সাপত্নীতে লাত মুর্জাভিবিক্ত ও অবষ্ঠ নামক প্রবর্গক এবং করিবের বৈশ্রক্সা পত্নীতে উৎপর প্র মাহিব্যকে বর্ণসভা বজিরা, উল্লেখ পূর্বক নিজ নিজ অজতাই প্রকাশ করিবাছেন। বৈদিক কালে প্রচলিত অন্ধণোর বিবাহে করিবক্সা ও বৈশ্রক্সা রান্ধণের সলে বিবাহিত হইলে করিবাণী হইতেন। স্থতরাং রান্ধণের ভিন পত্নীতে লাত প্রেই রান্ধণ হইতেন, এবং করিবের ছই পত্নীতে লাত প্রেই করিব হইতেন। ইহারা বর্ণসভা মহেন। বহাজারতেই আছে—

"ত্ৰিবু বৰ্ণেবু জাডো হি ব্ৰাহ্মণাদান্ধণে ভবেং।"

বাদ্ধণ কর্ম্ব বর্থাবিধি বিবাহিতা বাদ্ধণকন্তা, ক্ষতিয়ক্তা ও বৈশ্বক্তার গর্ভে বাদ্ধণ বইতে লাভ পুত্র বাদ্ধণ হয়।

বাহার। অন্তলোমৰ সন্তানগণকে বর্ণসন্ধর বলিতে সাহস করেন তাঁহাদের খাল্লফান নাই বলিতে বইবে। প্রতিলোমক সন্তানেরাই বর্ণসন্ধর। অন্তলোমক সন্তানেরাই বর্ণসন্ধর। অন্তলোমক সন্তানগণ পিতার স্বর্ণ, ইহাই খ্রীজের সিন্ধান্ত। গীতার : ম আ:। ৪০ প্লোকের টীকার বর্ণসন্ধরের বিষম ব্যাধ্যাত হইরাছে। (১৮ আ:।৪১ শীতার্থসন্দীপনী স্তেইব্য)।

## বিতীয় অপ্রায়।

ইয় ক্লোক ঃ—বিবেক বিচারপূর্ব্বক বৈরাগ্যোদর না হইলে মুক্তির আশা নাই। বিবেক্ষান্ত বৈরাগ্য কোন কারণেই পরিবর্তিত হইতে পারে না। অর্জ্ঞ্নের বৈরাগ্য ইহপরলোকের অনিভ্যন্তা বিচারপূর্ব্বক একমাত্র ব্রহ্মগ্রাই সভ্য এই নিশ্বরতা সহ উদিত হয় নাই। উহা কেবল সামন্ত্রিক স্বস্থাপ্রপ্রভাবে উত্ত বলিয়া ওগবানের প্রদর্শিত আত্মতব্ববিষক বিচার বারা তিরোহিত হইয়াছিল। অর্জ্ঞ্নের দেহাত্মবৃদ্ধি বর্ত্তমান থাকার ধর্ম্মন্ত্রমান কর্ত্তবাকর্ত্তব্য বিষয়ে সন্দেহ উপন্থিত হইয়াছিল। সাত্মিকগুণ দুলীক্বত না হইলে ক্বেল কর্ম্মসাস বারা প্রকৃত বৈবাগ্য লাভ হয় না। অর্জ্ঞ্ন স্ববর্ণাশ্রমাচিত কর্ত্তব্য পালন পূর্বক বাহাতে সাত্মিকতা লাভ করিতে পাবেন, ভগবান তাহারই কল্প তাহাকে কর্মবোগের উপনেশ দিয়াছিলেন। অর্জ্ঞ্নের রজঃপ্রধান প্রকৃতিতে আত্মজ্ঞানের উপদেশ বে দৃঢ় হইতে পারে নাই অনুগীতার তিনি তাহা বয়ংই স্বীকার করিয়াছেন। মৃদ্ধকালে জগবানের উপদেশ প্রভাবে তাহার ধর্মবিষয়ক সন্দেহ নই হইয়াছিল মাত্র। মর্কট-বৈরাগ্য বে স্থায়ী হয় না এবং তাহার পরিগাম বে ছঃথকর তাহা অনেকেই নিজ নিজ জীবনে অন্মত্রব করিয়া থাকেন। দেহাত্মবৃদ্ধি থাকিতে কোন ক্রমেই বিষয়ে বৈরাগ্য জন্মে না।

( त्रीजार्थनमी भनी २ ख, ८२ खंडेवा )।

১৬৯ ক্লোক ঃ— দেশ ও কালের বারা পরিছির সমন্তই অনিতা। ইলিরপ্রায়

শক্ষণপর্ণিদি এবং অন্তঃকরণপ্রায় স্থৃতি, চিন্তাদির বিজ্ঞানতা না থাকিলে দেশ ও কালের
অন্তিপ্ত থাকে না, এইজন্ত দেশ ও কাল অনং, ইছাই নামর্রণমর মারা। নাম বা শক্
বারা ,গ্রহানতঃ কালজান হয়, এবং রূপ বারা দেশের ধারণা হয় বলিয়া ইলিতে কাল ও
দেশের অন্তর্ভু ও বাহুলগৎ নামর্রণমর মিধ্যামারার বিকাশরূপে কথিত হয়। আত্মা দেশ ও
কালের অত্তীন্ত, তাহা সংখ্যাদি বারা নিরূপিত হইতে পারে না, স্ত্তরাং আত্মা এক। জীবের
অন্তঃকরণের ক্লিরতা বশতঃ আত্মার যে পার্কক্য অনুমিত হয় তাহা ত্রান্তি মাত্র। যে স্তাস্কর্প আত্মার, অন্তিপ্ত বলতাই—চেন্তন ও অচেতন পদার্থে অন্ততা, ক্রিয়া ও বিচাবশক্তি
পরস্থায় বিভিন্ন ইইলাও এক্তর প্রকাশিত রহিয়াছে, সকলের কারণ সেই সংস্করণকে ক্রিপ্রণমরী

বৃদ্ধি ধারণা করিতে পারে না, কেননা আছা বরং-প্রকাশ। বেনন পূর্ব্য হইতে প্রাপ্ত আগোক ধারা চক্ত অধাবজার দিনে পূর্ব্যের নিকটে থাকিরাও পূর্বাকে বিশেষভাবে প্রকাশ করিতে পারে না, সেইরূপ বৃদ্ধিও আছার টৈডজ্ঞ-সভার জ্ঞানবৃক্ত হইরাও আছাকে পূথক্ রূপে আনিতে পারে না। আছার টৈডজ্ঞশক্তি বতঃসিদ্ধ, তাহা বৃদ্ধিবৃদ্ধিনিকর্ম হইলেই বরং প্রকাশিত হয়। আছারভার বিশেষ বিকাশ অভ্যাস বারা চিত্তবৃদ্ধি (চিক্টাপ্রবাহ) নিরোধ সাপেক্ষ, যুক্তি তর্কের বারা আছার উপলব্ধি হয় না, কেননা উহা বৃদ্ধিগ্রাহ্থ নাহে। দুশুক্রান নির্ভির পর বৃদ্ধি নিজাভিভূত না হইরা নিরুদ্ধ হইলে আত্মসভা বরং প্রকাশিত হয়, তাহা হইলেই আছা বে নিত্য মুক্ত তাহার নিশ্চর হইতে পারে।

১৮শ ক্লোকঃ— চ্প ও খদির একত্রিত হইবার পূর্বেও তাহাদের মধ্যে রক্তবর্ণ প্রকাশের শক্তি বিভ্যমান থাকে, সংবোগদারা উহা আমাদের চক্ত্রাহ্ছ হর মাত্র। রক্তবর্ণ প্রকাশের কারণ ক্ষভাবে থাকার সংযোগের পূর্বে আমাদের চক্ত্রাহ্ছ হর মাত্র। রক্তবর্ণ প্রকাশের কারণ ক্ষভাবে থাকার সংযোগের পূর্বে আমাদের চক্ত্ উহা গ্রহণ করিতে পারে না। সেইরূপ চৈতন্ত স্কর্মপ ব্রহ্মসন্তা নিত্যপ্রকাশমান থাকিলেও চিত্তবৃত্তি নিরোধের অভাব বশতঃ উহা কেইই বর্মপতঃ আনিতে পারিতে গারিতে কারণ এই জন্ত দেহেন্দ্রিরাদির সহিত সম্বন্ধক ইইনেই আমার আত্মার অভিত্ব উপলব্ধি করিতে পারি। ক্তরাং আত্মা ক্মন্থই পঞ্চত্তাদির সংযোগ দারা আমাদের ইন্দ্রিরপথে প্রকাশিত হরেন, দেহেন্দ্রিরাদি আত্মার প্রকাশক বা উৎপাদক নহে। আত্মা দেহেণ্ডেরির পূর্বেও বিভ্যমান ছিলেন বিলিয়াই দেহ নালের পরেও থাকিবেন, এইরূপ যুক্তিযুক্ত অনুমান করা যাইতে পারে। অনাদি কর্ম্মফল প্রভাবে দেহসম্বন্ধই আত্মার ক্ষম্ম, এবং এই সম্বন্ধের নাশই মৃত্যু বলিয়া ক্থিত হয়; নতুবা আত্মার ক্ষমপ্তঃ জন্ম মৃত্যু নাই।

০১খ শ্লোক :—শারাম্নারেই ধর্মাধর্ম নির্ণীত হইরা থাকে। ব্রাহ্মণ বৈপ্রাদির
পক্ষে যুদ্ধ নিবিদ্ধ ইলেও ক্ষত্রেরে পক্ষে উহা শার্ত্রন্মত। বেমন তমঃপ্রধান হিংল্ল পশুগণ
আহারার্থ প্রাণিবধ করিয়াও পাপভাগী হয় না, সেইরূপ রলঃপ্রধান ক্ষত্রিয়ণ সর্যাসগ্রহণের
পূর্ব্ধে ধর্মযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে পাপযুক্ত হরেন না, বরং উহা নিদ্ধামভাবে অমুষ্ঠিত ইইলে
চিত্তভদ্ধির কারণ ইইরা থাকে। বেমন যতি ও ব্রহ্মচারীর পক্ষে জীসলব পাপজনক
ইইলেও গৃহত্তের পক্ষে প্রকাভার্থ নিয়্মিত জীসহবান শাল্পবিহিত্ত, সেইরূপ সর্যানী ও
ব্রাহ্মণাদির পক্ষে জীবহিংসা নিষিদ্ধ ইইলেও গৃহত্ত ক্ষত্রিয়গণের পক্ষে ধর্মযুদ্ধে প্রাণিত্তিংসা
অধর্মকর নহে। অজ্ঞের আক্রমণ ইইতে আত্মরক্ষার্থ অথবা ধর্মযুদ্ধে প্রাণিত্যাগার্থ, প্রস্তুত
ইইলে প্রাণিহিংসা সলত ইইতে পারে, নতুবা প্রাণিহিংসা পাপজনক। সকাম পৃত্তাবিত্তে
ক্ষণাত্তের অস্ত্র প্রাণিহিংসার পাপ হইরা থাকে, এবং নিদ্ধান-পূজার হিংসা ক্ষা নিষ্কি।
ধর্মযুদ্ধানি ব্যতীত বে পর্যান্ত দেহাত্মবৃদ্ধি থাকে এবং নিজ্ঞান-পূজার হিংসা ক্ষা নিষ্কি।
হয়, সে পর্যন্ত অস্ত্র জীবকে ক্লেশ নিতে নাই। উদ্ভিজ্ঞ জীবে হানসিক বিক্লাশ স্ক্রান্তঃই
অপরিকৃত্ব বনিয়া ছেনন অস্ত্র ক্লোধিকা মা থাকার এবং আত্মন্তান লাভ্রেক্ত উন্মানী

উৎক্রষ্ট মানবদের রক্ষার উপারাশ্বরের শভাব বশতঃই শাত্রে উদ্ভিক্ষ আহার নির্দিষ্ট হইরাছে, এবং সৃদৃগৃহস্থ ও সর্যাসিগণ বথাক্রমে পঞ্চমহাযক্ষ ও মোক্ষোপদেশ দানের হারা এই জনিবার্য্য পাণের প্রাথমিন্ডিক করিয়া থাকেন।

প্রাক : — নিকামভাবে প্রবণাশ্রমোচিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে পারিলে কর্মাননিত ধর্মা ও অধর্মা (কর্ম্মবন্ধ ) নই হইনা যায়, এবং চিত্তওদ্ধির হারা মনুহা আত্মজান লাভের উপযোগী বিবেক-বৈরাগ্য ও ভগবস্থতিক লাভে সমর্থ হইতে পারে।

৪৮ সোক :—বল্বনোগণের ক্রই চিত্তভদ্ধির লক্ষণ। যে পর্যন্ত মন্থ্যের কর্ত্তাভিদান, বিয়োসকি, বেব, হিংলা, মনতালি বর্ত্তনান থাকে, ততকণ নিজাম কর্মের অনুষ্ঠান করা আবশাক। চিত্তের নিবৃত্তিই গুদ্ধি, মর্থাৎ চিত্তের বিক্ষেপ—বহির্মুখীন প্রবৃত্তি (রূপ রুসালি গ্রহণের ইচ্ছা) সংবত হইবেই চিত্তের সম্বভাব—নিশ্চনতা বৃদ্ধি পার। বিবেক, বৈরাগ্য, প্রদ্ধা, ভক্তির বিকাশ হইতেই চিত্তভদ্ধির পরিচর পাওয়া যায়। যতি, ব্রন্ধচারী প্রভৃতি তপস্তা, স্বাধ্যার ও ঈররপ্রশিধানরূপ ক্রিরাযোগ দারা বেরূপ চিত্তভদ্ধি লাভে বত্র করেন, গৃহস্থগণ শাস্ত্রোক্ত স্ব বর্ণাপ্রমোচিত কর্ত্তব্য সকল ও নিজামভাবে পালন করিতে পারিলেও সেইরূপ চিত্ত শান্তি লাভে করিয়া আত্মাকাৎকার লাভের উপযোগী হইতে বারেন। প্রবৃত্তিমার্গে থাকিয়া অন্তাঙ্গ ক্রিয়াযোগের জনুষ্ঠান অপেক্রা নিজাম কর্ম্মযোগের অনুষ্ঠানই হিতকর। অন্তাঙ্গ ক্রিয়াযোগে বিভৃতি লাভের প্রশোভন আছে, এবং যম নিয়মাদি পালনে ক্রটি ইইলে প্রাণান্নমের বিম্নশতঃ পীড়াদির ভরও আছে; কিন্তু নিজাম কর্মযোগ ঈর্মায়ীত্যর্থ অনুষ্ঠিত হইলে আত্মাকাৎকারের অনুকূল চিত্তভদ্ধি ব্যতীত জন্ত কোনও পীড়া বা প্রগোজনের আশ্রা নাই।

৫৩ ক্লোক :—শব্দ পশ্নি রব গন্ধ এই পাঁচটাই বিবন। জী ধনাদি সমস্তই এই ধটার অন্ধর্গত। আগ্রংকাশে পঞ্চেজ্রের বারা ও স্বতির সাহায়ে বিবন্ধনান হর, এবং বুলাবহার আগ্রংকাশীন মান্দিক সংস্কার অভ্যাসবশে উপিত হইরা থাকে; অর্প্তিকাশে বিবন্ধে আজানতা মাজেরই বোধ থাকে। চিত্তবৃত্তি নিক্ষ হইলে জাগ্রং স্বান্ধ সভিনিক্ত ভূরীর বা চতুর্থ অবহা উপহিত হর, তাহাই প্রকৃত বোগ বা সমাধি। তখনই জাবরকোর একতা বোধ বা স্ক্রপতঃ আস্থাতিতভারে বিকাশ হইরা থাকে।

৫৮. ক্লোক : —বছিরিজিয় দমনে বছল আয়াস্না করিয়া একাত্তে বিবেক বিচার ও ধ্যানের অভ্যাস বারা মনের রজজমোগুণ কীণ করিবার চেষ্টা বারা অধিক ফললাভ হইয়া বাকে। মনোনির্ভিই পরম শান্তির কারণ। (২অ। ৩৪ শীঃ সঃ ফ্রেইবা)

.৬॰ (প্লাক ঃ— শংসদে বাস ও ভগৰংশরণাগতিই মনোবিকার দূর করিবার অনারাস-শাধ্য উপায় বলিয়া মিদিট ইইরাছে। (১৩ অ) ১১ গীঃ সঃ এটব্য )

৬৬ ট্রেক্ ঃ—বিবর ভোগ তৃকার নিবৃত্তিই ছব, ভোগ্যবিবরের প্রাপ্তিতে তৃকার বাবিক নিবৃত্তিবপতঃ ক্ষিক স্থা বোধ বর মাত্র; কিন্ত, তৃকার কারণ মনের রক্তমো-

গুণ প্রবল থাকার লীমই আবার অন্ত বিবরের বাসনা হর। বেমন রোগের হথন বে উপস্পৃতী প্রবল থাকে, সেইটাই অমুভূত হর এবং ভাষা নিবৃত্ত হইলে অপর একটা উদিও হইরা থাকে, সেইরূপ মনের মলিনতা (রল্পমোগুণ) রূপ বোগ নিঃশেষ না হইলে বিষয় ভোগের ভূষা উদর হইভেই থাকিবে। একমাত্র আত্মসাক্ষাৎকারের ধারাই এই বিষয় পিগাসার আত্মি হইভে পারে। (২র।৫৯ গী: সঃ তেইবা)

৬৯ ক্লোক ঃ—বেদান্ত বিচারজাত সংস্কারসহ নিদিধ্যাসন বারা চিতত্ত্বত্তি নিরোধ হইলে বে আত্ম-চৈতন্তের বিকাশ হয়, বিষয়াকুল, (রুপরসাদির ভোগে বা চিন্তার বাণ্ড ) চিত্ত তাহাঁ গ্রহণ করিতে পারে না, নিবিষর চিত্তেই আত্মবরপের আভাস অফুভূত হইতে পারে। আগ্রদাদি কালে ইন্দ্রির বারা ব্রহ্মতব গৃহীত হইতেছে বিলয়া উহা শব্দ স্পর্শ রূপ রুস গন্ধ এই পক্ষ রুড় বিষয়রপে প্রতীত হইতেছে। বিষয় হইতে প্রত্যাহ্বত মন নিশ্চল হইলেই আত্ম-চৈতন্তের নিত্য প্রকাশের কোন বাধা থাকে না। মনের বিষয়গ্রহণ প্রবৃত্তিই জীবকে আত্ম-দাক্ষাৎকারে অসমর্থ কবিয়া রাথিয়াছে। এই কন্স বিষয়ী মন্ত্র্যারা এ জীবনে ভগবন্দর্শন অসম্ভব ভাবিয়া সংসারের স্থবভোগেই পরিত্ত্ব হইতেছে। জীববন্ধের অভেদ বোধ মন্ত্র ভাবিয়া সংসারের স্থবভোগেই পরিত্ত্ব হইতেছে। জীববন্ধের অভেদ বোধ মর্থবি অবৈত্তাব বিষয়ী মন্ত্র্যের বিচারে কন্ধনা মাত্র, এই জন্ম বিষয় সেবাতেই তাহার স্থবোধ হইয়া থাকে। বিষয়ান্ধ মন্ত্র্য সান্ধিক বৃদ্ধির অভাব বশতঃ কোন ক্রমেই অতিস্বত্য আত্মতন্ত্রের পরিক্রেট ধারণা করিতে পারে না।

৭২ ক্লোক ঃ—অবৈতভাবের সাধনাভ্যাস দারা জ্ঞানী পুরুষের আব পৃথক্ জীবভাবের সংকার থাকে না। স্কৃতরাং প্রারক্ষরের সঙ্গে তাঁহার দেহাবসান হইলে তাঁহার স্কুনরার বক্ষসন্তার বিশীন হইরা বার। ভোগবাসনার জ্ঞভাববশতঃ উহা ইহপরলোকে কোথাও গ্রন করে না। সমুদ্রে তরজের গয় যেমন তাহার বিনাশ নহে, সেইক্ষপ ব্রহ্মসন্তার জীবভাবের শয়রূপ নির্বাণে জীবের নাশ হর না, কিন্তু, ক্ষুদ্র জন্তঃকরণের সীমা জভিক্রম করিরা জীবক্ষপে প্রকাশিক ব্রহ্মসন্তা ভূমাবিয়ার—ব্যক্ষপে হিন্ত হর। (১৫ অঃ। ৭ গীঃ সঃ দ্রহীবা)

# ভূতীয় অঞায়।

তা প্লোক :—বোগ—চিত্রতিনিরোধই বোগের মুখার্থ। নিকামভাবে ক্ষিরত্রীত্যর্থ সংকর্ষের অনুষ্ঠান করিতে করিতে করে বিষয়প্রবৃত্তির ক্ষর, এবং মন নিশ্চণ
হইরা আইসে, এইলঞ্জ নিকাম কর্মার্য্ঠানও বোগের অন্তর্ভুক্ত । রক্ষঃও তরোগুণই
অন্তঃকরণের মনিনতা, রক্তমের প্রাবদ্য থাকিতে চিত্তের ছিরতা লাভ হর না। ক্লডবাং
বৈদ্যাল্যাদির অভাব বশতঃ প্রবৃত্তিশীভিত ব্যক্তি কিন্তুপে ক্লাম-বোগের ক্ষ্রিকারী ইইবে গ
অভ্যান ও বৈদ্যাগ্যানাই প্রধানতঃ চিত্তবৃত্তি নিক্তু হর; ক্ষিত্ত প্রক্তিমার্শে থাকিলে এই

বুইনীর কোনটিই অনুচ ব্রৈডে পারে ন।। এইবন্ধ স্থান প্রবেশন পূর্বে কতক পরিবাদে চিন্তবিক্ষেপ নিবারণের বন্ধ অবর্ণাপ্রমোচিত কর্মবোগ নিকানভাবে অনুষ্ঠান করা উচিত। ( ৩০৫, ১৫১১ গীঃ সঃ এইবা )।

চন্দ্র হৈছাক ঃ—বৈদিক কালে তমঃপ্রধান শুবের কন্ত সন্ত্যাস-আশ্রমের ব্যবস্থা ছিল না কিছ কালজনে অন্থলোম বিবাহ কন্ত গণর্ভির তারতব্যে শুলাদির বধ্যে সাক্ষিকগুণের বিকাশ দেখিরা নারদ-পঞ্চরাত্র ও মহানির্জাণতত্রাদিতে শুলাদিকেও স্ব্যাহিনর অধিকার দেওরা হইরাছে। কলিবুগে বৈদিক, পৌরাণিক ও ভাত্রিক বিধি অনেক স্থলে নিপ্রিত হইরা গিরাছে। জী, শুল্ল, বিশ্ববৃদ্ধিগের কোন কোন কার্য্যে সাধারণতঃ অনধিকার শাল্লে উক্ত হইণেও বিশেষ স্থলে তাহার ব্যতিক্রমও দেখিতে পাওরা বার। বৈদিক কালেও গার্গা, নৈত্রেরী প্রভৃতি সন্ন্যাসিনী হইরাছেলেন। স্ক্রেরাং প্রকৃত বৈরাগ্যোদ্র হইলে জী শুলাদিরও সন্ন্যাস গ্রহণে বাধা নাই। বিশেষতঃ সন্ন্যাস জীবনে জৌকিক ও সামাজিক সম্বন্ধ না থাকার আভিগত ভেলন্দ্র ত্যাগ পূর্কক কেবল সন্ন্যানোচিত বিবেক বৈরাগ্যাদির প্রতিই কল্য দেওরা কর্ত্ব্য। এইকস্তই জ্যব্যশাল্প বৈরাগ্যানান্ শুলাদিকেও কলিবুগে সন্ন্যাসাধিকার লান করিরাছেন।

কলিযুগে সর্কাবর্ণের সন্ন্যাসগ্রহণে অধিকার থাকিলেও ব্রাদ্ধণাদির পক্ষেও দওক্ষওসুধারণ নিবিদ্ধ হইরাছে:---

যতিধর্ণবিবেকে পদ্মপুরাণম্—

"ন হি ভিক্ষাশ্রমে ধার্য্যে কলো দণ্ডকমণ্ডলু।
ভাক্ষাপক্ষতিয়বিশামেষ ধর্ম্যো বিশাম্পতে ॥

হে বিশাম্পতে ! কণিযুগে ভিকাশ্রমে দওকমণ্ডলু ধারণ কবিবেন না। ব্রাহ্মণ, ক্ষির ও বৈজ্ঞের এই ধর্মন

আধ্যির কলিযুগের ৪৪০০ বংসর অতীত হইলে বান্ধণও সর্যাসী হইরা দওক্ষওসু ধারণ করিতে পারিবেন না। বথা পদ্মপুরাণে ঃ—

> চন্ধাৰ্য্যস্থ-সহস্ৰাণি চন্ধাৰ্য্যস্থ-শভানি চ। কলেৰ্যদা গমিয়স্তি তদা সোহপি ন ধারয়েং॥

খহানিকাণ করে (৮ম উলাস ) এবং নারদ-পঞ্চাতে (২ব রাজে ) ও কলিবুগে সন্ন্যাসীকে করেখারণ করিতে নিবেধ করিবাছেন।

५०० क्यांक :-- भूजगृरम्७ धरे शक्तशायस्थात्र तित्रतिक जसकीतः क्षिर्यस्। वैकार मारका कारमन् । मेश्वि तस् वित्रारहम--

# भाषिकार म प्रशिष्ट अगरमार व्यास वृष्टि है। ५० जी: । ५२१

ধর্মক প্রগণ ধর্মান্ডেক্টার বিঝাডিগণের আচার বাবহারের প্রক্রহারকারি কর্মের)
আমরক অনুষ্ঠান করিলে কোনও প্রভাষার নাই, বরং ভাহাতে খ্যাতি পাত করিছে গারেন।
(প্রের সাধিক ধর্মান্ডান বিবরে ১৮। ৪১, ৪২ গীতার্বসনীগনী ফ্রট্রা)।

১-শ ক্রোক ঃ—(>) সাধুসকে থাকিরা মন্বর-জীবনের গজা নির্ণর পৃক্ষক (২) আছানাছবিচারের অন্তক্ষ উপদেশ লাভ করিতে হর, সরে সম্প্রকানিই সাধ্যাজ্ঞান হার্ম (৩) মনের ভত্ততা (হল্লতা—রজভ্বঃশ্নাভা—মিশ্চলতা বা আছাচৈতভাগরণার সাম্প্রী) বা চিষ্টলভাল, ক্রমে সম্প্রণাধিক্যবশতঃ বিবেক্থাতি বা অন্তঃকরণাদি হইতে পৃথক্রপে (৪) আছাতৈতভাল উপদ্বি। (৫) অনন্তর অসম্প্রভাত সমাধিতে বিশুদ্ধ চৈতভাগরপের বিশাল, এবং সমাধি গাঢ়তর হইকে (৬) শরীর ও সংসারের অন্তিম্বের মিশ্চরতা, ও অবশেষে (৭) পর্যাজ্বরূপে নিত্যন্তিরূপ ভূর্যাক্যা লাভ হয়। ইহাই সপ্রভানভূমিকার সাধ্য এই অপর ভিনতী ভূমিকা জামলাভের সাধ্য মধ্যে পরিগণিত, ৪র্থ ভূমিকার আত্মভান লাভ হয়, এবং অপর ভিন ভূমিকা জামলাভের সাধ্যার কলতপে কথিত হইরা থাকে।

২০ ক্লোক ঃ—মহারাজ জনক প্রভৃতি চিত্তগুদ্ধি জন্ত কর্মায়ন্ত্রীন বারা ক্ষানগান্তের পারও লোকসংগ্রহার্থ কর্মারত থাকিলেও উহাতে তাহাদের জাসক্তি ছিল না। গৃহস্থাশ্রমে কর্মবার বলিরাই তাঁহারা কর্ম করিছেন, মতুবা জ্ঞানীর কর্মায়ন্তানে প্রবোজন নাই। সর্যাস প্রহণের পরই শাল্রে গৃহস্থাশ্রমেচিত কর্ম পরিভ্যাগ করিবার বিধি আছে। জ্ঞানের উচ্চ ভূমিকার অধিরাভ হইলে বিবংসর্যানে স্বতঃপ্রত্তি হইরা থাকে। জনক রাজার উপদেষ্টা মহবি বাজনকা ভক্জাই গৃহস্থাশ্রম ভ্যাগপূর্বক সর্যাস গ্রহণ করিরাভিলেন, এবং স্থীর পত্নী বৈশ্বেরীকৈও সন্ত্যাসধর্মে স্বরা দিকত করিরাভিলেন।

২৪ শ্রেক :—ভগবদবতার হইনাও শ্রীরামচক্র ও প্রীক্রিক গৃহস্থান্তানিকি দৃহত্ত
কর্ত্তান করিতেল, এবং ক্রির্থম্মাত্ত্রারে তাঁলারিপকে গৃহত শ্রেরতে

ইক্রাছে। মলারাল বুণিচিনের নালসুর বজে শ্রীকৃক্ষ স্বয়ং ইচ্ছাপূর্বাক লাক্ষণগণের পদ্ধেতি
করিবার কার্য্য গ্রহণ করিরাছিলেন।

০০ স্লোক :— উবধ তিক কৰাৰ বৈষ্টাই ইউক, শ্লোলাবোগার নিনিত্ব ভাষা বেবন চিকিৎসকের উপলেশে অনিজাপিইও সেবন করা শ্লোলীর কর্ত্তবা, সেইছল সংসালাইভি নিযুক্তির অন্ধ গ্রহণ জীবনে হ'ব বর্ণাপ্রমানিত কার্ব্যের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, ইহাই নাজের আলেশ। উত্তক্ত নহাপুক্রেরা প্রতিনিত নোক্ষণাভার্থ ব্রুভ্তনাঞ্জের বৃত্তবালাক্ষর ক্রানাক্ষ্য বে বে কর্মের বাবলা করিল নিশ্চমান ক্রানাক্ষ্য করিলে নিশ্চমান ভিত্ততি থারা বৈরাল্যোপর এবং নিবৃত্তি লাভের বাসনা বলবতী বৃত্তবালাক্ষ্য প্রান্তবালাক্ষ্য আলিস্থাকি সালাস প্রহণ করা উচিত। প্রবৃত্তিকার্যের বাক্ষিয়াত বাক্ষাত্ব প্রান্তবালাক্ষ্য

বিশাস্ত কার্য্য করিছে থাবেনা, সেই নিবিভয়ার্গ্যানীদিগের কথনও চিন্তক্তি বা বিশ্বক্তাত বৈশাস্ত্য লাভ হইতে পারে না, ভাছাদের ক্রুমে অধাগতিই হয়। সংসাবে তীত্র আনন্তি সম্বেও কেনাও বিশ্বর বৈরাগ্য হইলেও পারাছ্লারে নিভানতাবে আত্রনগর্ম পালন করিছে থাকিলে ক্রেরে আর্রিভান্ত সকল কার্যেই ছাপরপতা অন্তত্ত্ব কইতে প্রাক্তিরে, তথনই নির্ভিনার্গ্যননে—স্বর্যাস প্রকৃতে কবিলার হঠবে, অভ্যা সর্যাসী হইলেও উল্লেখ সিদ্ধ হট্রব না। বীহার জোলপিপানা আহে অওচ অর্থোপার্জনে প্রবৃত্তি নাই, অথবা বীহার সাংলাহারে ক্রিট আছে কিছ পশু হনলে ক্লেণ হয়, উাহাদের বিবেক্ত্রাত প্রকৃত্ত সৈরাগ্যের উন্তর ক্র নাই, উাহাদিগকে পাত্রীয় বিধিতে সহুপারে অর্থোপার্জন পূর্বাক স্থানানি থাবা ভ্যাগ শিক্ষা ক্রিতে ইবে। ভারাদিগের ভোগপিপানা ও মাংসাহারের প্রবৃত্তি ক্রমণ্য সংযত ক্রিবার মিনিত্তই

৩২ শ্রেণ ক ঃ—নিকানভাবে শাস্তান্ত্যোদিত সংকর্মের অমুষ্ঠান না করিলে চিত্ত ছি হর না। স্থতরাং অভ্যনতিত ব্যক্তি অনুষান, আগমাদি প্রমাণ সাপেক শাস্ত্রীর নিকাশসমূহ ধারণা করিতে পারে না, এবং অভ্যক চিত্তে প্রমের (প্রমাণাদি হারা নিশ্চরহোগ্য) আত্মারও কোন জান হর না। আত্মোপলারিই রে মন্ত্রাজীবনের এক মাত্র প্ররোজন ভাহাও অভ্যক্তিত ব্যক্তি ব্যক্তি ব্যক্তি না পারিয়া ইতো এইডতো নই: ইইরা থাকে।

भाष्य बळार्थ देवधहिश्मा कतियात वावद्या निर्मिष्ठ बहेताए ।

৩৩ শ্রেক ঃ—এতৎ শ্লোকে প্রকৃতির প্রবদ প্রান্থর্ভাব বর্ণিত হইরাছে বটে; কিন্তু প্রকৃতি কর্ত্বক অন্তঃকরণাদি নিয়মিত হইলেও অভেতন প্রকৃতির অন্তরে অধিষ্ঠিত চৈডল্প প্রকৃত্বর প্রভাব অপ্রতিহত। অথা জ্ঞানানা ক্রেশ পাইয়া প্রকৃতিলাত প্রবৃত্তি কাণ হইতে থাকিলেই প্রকৃবের প্রভাব দক্ষিত হর, তথনই আজ্ঞানের লল্প প্রকৃতিলাত প্রবৃত্তি কাণ হইতে থাকিলেই প্রকৃবের প্রভাব দক্ষিত হর, তথনই আজ্ঞানের লল্প প্রকৃতিলাত প্রবৃত্তির পাকে। বাহাদের সংগ্রাপ্ত হর, না, তাহাদের লীবনে নানা ক্রেশভোগ অনিবার্থ্য। প্রবৃত্তির পালাকের প্রবৃত্তির হয় না, তাহাদের লীবনে প্রকৃত্তার প্রকৃত্তার ক্রেশনাপেক। কুপথা দেবন শীজাদারক লানিয়াও লল্প নোগী গোল সংবদশ ক্রিতে পারে না; কিন্তু, রোগের অনন্থ বন্ধণা কুপথা স্বেগাই কল বনিয়া বৃত্তিতে পারিলে ভাষা স্বৃত্তাই ভ্যাগ করিতে বন্ধবান্ হয়। এইয়পে ভর্তালোপনেশে কার্য্য করিলেই প্রকৃত্তার নাথিত হয়, ইহাই পর স্নোকে ব্যাখ্যাত হইবাছে।

क्षेत्र क्षित्र १०० छत्रवान् कार्क्नरक क्षेत्रिशिक्षिक छेशस्त्रभवे विश्व हिर्मा । पूरे सक वर्षाह्य स्त्रीनिहिरमा त्य भागवसक नत्व, जावारे त्यादेवावित्तमः किन्न छेवा साम्बन्धः स देशस्त्रिक क्षेत्रचे सह, क्षेत्रवार जागरकास वाक्षेत्र स्वातान अवर क्षेत्रत्वस्त्रस्त्राहित् क्षेत्र कर्ता क्षेत्रकृतः कार्राह्यः भागवे दव, हिन्दक्षि वेत्रनाः गावाता नारमस्त्राह्मण जावसम्बन्धाः ्यरक देवरी विश्वात वारणा जारक : किन्द्र वाराधा निवृध्वित लाक्सीकी, क्रीहीता देवरी विकास कतिरवन ना, यथा वक्---

"देवशे हिश्मा न कर्खगा देवशे हिस्मा जू बाक्मी।"

৩৮ দ্রোক :— কাম ( কামনা ) জয় করিতে পারিলেই সমস্ত হাবের নাতি হইনা থাকে। রলোগুণাত্মক কামনা, বিচার খ্যান বারাই নির্ভ হয়। কামনায় বনীপুত হইলে জীব জানপুত হইরা ধর্মাধর্মের বিচারে অসমর্থ হইরা পড়ে, এবং ইহপরলোকে ক্লেপ ও জনমবরণরপ হাব পুন: পুন: ভোগ করিতে বাধ্য হয়। কামের দোব ও ভজনিত হাব সর্বাল করব থাকিলে কাহাকেও অনর্থক ক্লেপ পাইতে হয় না।

৩৯ শোক:-- শ্ৰীৰচ্ছৰবাচাৰ্যা প্ৰণীত সৰ্ববেদাত্ত-সিদ্ধাত্ত-সাৰসংগ্ৰহে কাৰ্যব্যৱ উপাৰ-

সংকল্পাসুদয়ে হেভূর্যথা ভূতার্থদর্শনম্। অনর্থচিন্তনং চাড্যাং নাবকাশোহস্থ বিছতে॥ ৬৮

বস্তর প্রকৃত স্বরূপ বোধ ও তাহা হইতে অনিষ্টপাতের চিস্তা—এই ছুইটা জ্ঞান বিশ্বমান থাকিলে মনে কামসংকরের উদয় হইতে পারে না।

> ষণার্থদর্শনং বস্তুন্তনর্থস্থাপি চিন্তনম্। সংকল্পস্থাপি কামস্থ তবধোপায় ইয়াতে ॥

এই জন্ত ভোগ্য বিষয়ের বধাদৃষ্টি, এবং উহা হইতে অনর্থপাতের চিস্তা এই উভরই বাসনা ও কামের বধোপার বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

৪২ শ্লোক ঃ— শীভগবান্ সংক্ষেপে এই শ্লোক মধ্যে আত্মদর্শনের উপার বিবৃত করিরাছেন। বুল শনীরের অভ্যন্তরে ইক্লিয়, মন ও বৃদ্ধির সংখাতরূপ প্রশাসীর অবস্থিত। ইহার। পর পর স্থা। মন ক্রমে ক্রমে ইক্লিয়দিগের বিষয় গ্রহণ ব্যাপার হইতে প্রভাষিত হইরা অন্তরে হিত ও অহংবুদ্ধিতে একাগ্র হইলে বোগশাল্রীর সানন্দ ও সাম্মিতা স্বাধি লাভ ইইরা থাকে। অবশেবে অন্তঃকরণ বার্ছ বা আন্তর বিষয় (চিন্তা) গ্রহণে বিরন্ধ হুইলে (অর্থাৎ ভয়ঃ ও রক্ষঃ ওণের ক্ষরণভঃ চিত্ত ওদ্ধি হুইলে) মন আন্ত্রসংখ্য হর। (৩)২৫ বিঃ সঃ ক্রম্বা) তথ্যই বুড়াদির প্রেরক (চৈত্তকারক) বিশুদ্ধ ক্রমে আক্রাণিত হরেন।

# চতুৰ্ অগ্ৰান।

श्र द्वाक : -- व्यक्ति । श्रीहशांति भाव्यवर्ष वर्षायतं शाननशर्मावतं शाक्यितंतरे स्नाम-त्यात्वेतं अविकातौ रहेर्ड शाहतः। भ्रम्ना व्यक्तियां व्यक्तितं ना केत्रियाँ १ त्यात्रीत्वयः अञ्चान केतिष्ठ नियो भारतत्वरे विकायत्त्रीयतं रहेत्वः वृक्षीः स्नामकर्षतं ॥ क्षत्रकृतं कर्षतं भक्षातं क्षितः विकायत्त्रीयतं स्तामक्षातं स्था

# गमीयमा अविभिन्न

ৰ্ইতে গাঁৱে। কেবল আণায়াৰ ক্ষিয়া অথবা জ্ঞানশান্তের চর্চার কোনও বিলেহ উপকৃতিয়ন্ত্র আশা নাইণ

৮য় ক্লোক :—'ছইদিনের বিনাদ'ও তাহাদের কল্যাণপ্রদ। যে সমত পাপ কর্মের করে হতার্ভির বিকাশ ইইরাছে, ক্লেশ ভোগ বারাই তাহার কর হইরা থাকে, ভগরানের শক্তি-প্রভাৱেই জীবন্দ পাপ ও প্লোর কল প্রাপ্ত হর, ঈররের অতঃসিদ্ধ প্রেরণা ভিত্র পাপ বা প্রা কর্ম কোনত কল প্রদান করিতে পারে না। প্রত্যেক জীবের কর্মকল ঈররপ্রেরপার অভ কাহাকেও নিমিন্ত করিবা জীবনে হব ও ছঃবের কারণ হর। বার্থ-বৃদ্ধিতে কেই কাহারও ক্লেমের নিমিন্ত হইলে পাপভালী হইতে হর; কিন্ত, নিনিপ্ত ঈর্বের দোর স্পর্শ করিতে পারে না। এই কল্প ছইনগ্রেক বিনাল করিবা ভগরান্ তাহাদের কল্যাণ সাধনই করেন।

১৩শ ক্লোক ঃ—বেবা বলিণেই লোকে সাধারণতঃ পদ দেবা মনে করিয়া বিষম ক্রমে পতিত হয়। আন্ধান, ক্রিয় ও বৈঞ্জের ব্রন্ধান্তা, গার্হস্থাদি আশ্রমোচিত কর্ত্তবা কার্ব্যে বর্ণাবর্থ সহায়তা করাই সেবা। দেশ কাল পার্রাদি ভেদে—সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শরীর ছাল্লা বা আর্থাদির ছালাও ও সেবা হইতে পারে। পুত্র কি পিতা মাতার সেবা কেবল শরীর ছালাই করিয়া থাকে? অবহামুসারে সেবা ও সহায়তা একই। ধনা শুদ্র অধ্বনিষ্ঠ ব্রান্ধাণিগকৈ অর্থসাহায়্য করিলে তাহাও সেবা মধ্যেই পরিগাণত হইবে।

অহিংসা, সত্য, অত্তেম, শৌচ ও ইক্সিমনিগ্রহ চতুর্বর্ণেরই পালনীয় ধর্ম বলিয়া মন্তু ব্যবস্থা-দিরাছেন। গৃহত্ব শুদ্রও পঞ্চনহায়ত্র করিতে পারেন। প্রাচীন কালেও হত, বিছর প্রভৃতি সম্বঙ্গ প্রধান শুরুগণ বিভাবান্ ও ধর্মজ হইরাছিলেন। কণিযুগে বৈরাগাবান্ শুরুকেও ख्यांच्यादत महााम शहरात व्यक्षित अवस्य हरेबारह । वान्यताहिक मनस्मानि खन्नाना শুত্র মোক্ষের অধিকার লাভ কারণেও সমাজে গ্রাহ্মণ জাতির কলা বিবাহ বা গ্রাহ্মণের সঙ্গে একত্র ভোজন করিতে পারেন না, এবং হিন্দু সমাজে স্কল জাভির মধ্যেই এই নির্মু ছুট্ট हरेबा थाटक। दक्ष्म बाबार्गबरे वर बाब बााज्य गत्म विवार व बाहाब गयद नारे अबल भरह है, क्वित्र, देश्क व भूज नेनारबंद ट्यानि-टक्टल भन्नमारतन मरदा बाहान व विवारहन मिन्न माहै, आबात विकित बांकन ट्यामेन (बालानात नाही, बाह्य छ देविक, अथवा कातरकत -বৃদ্ধ, পশ্চিৰোন্তর, পঞ্চাব, মহারাষ্ট্র ও জাবিড় দেশীর ত্রান্ধপদিগের ) মধ্যেও পরস্পর বিবাহ ও (कांकन मच्यू ना शाकिरन्छ दक्हरे चक्रार्थका छेळ वा नोठ नरहन । क्वित्र, देवक ७ मूक् लिएलंब विकित ट्रांनियाम अहेबन वावशंत कांत्रछत्र नर्सके आर्टनक चाहि, ऋकत्रांश अकता আহার ও বিবাহই বে সমতুলাভার পরিচারক, ভাষা কেবই বলিতে পারেন না। সন্তশুলাওই শ্ৰেষ্ঠভান্ন পৰিমাণ। এক্ষণেতৰ ভাতীৰ কোনও বাজি সাছিকঙণ সম্পন্ন হইরা নিবকে, क्षमंदे बीम बान करवन ना, अपर जिन बावनरक मर्गान। नाटनक कृति व स्टान मा । वावन-भुशास्त्रक कृतिहान त्राह्म इक्ति करेशा बाटक किया वाकि विद्यान वाकि विद्यान व्यस्तिक कारी भाषाबनकः हुई एवं मी दनिया राक्ति विस्तर्यन कर मोधावन विवित्र राक्तिकप

করিলে সমাজবদ্ধন অতীব শিলিল হইরা এটাচার বৃদ্ধি হয় মাজ। এটজস্ত্র পামাজিক, পার্থকা সন্ত্রেও বৈরাগ্যবান্ শুল্লকে সন্ন্যাসগ্রহণের অধিকার দিয়া শাল্প ভাঁহার আন্ধণান্তর মর্ক্রালা কলা করিয়াছেন। (৩ আঃ।৮, ১৩ এবং ১৮।৪৪ প্লোকের সন্ধাপনী-পরিশিষ্টও জট্টা)।

১৮শ ক্লোক ঃ—শকাম পুরুষই বৈধহিশার অনুষ্ঠান করিব। থাকেন, এবং ভাছাতে কামনামূরণ ফল ও হিংসা নিমিত পাপ উত্তরই উৎপর হর। ভাষনাস্তর লোকের প্রবৃত্তিকে নিম্নতি কারিবার জাতই শাল্রে হিংসারাক যজামুদানের ব্যক্তা আছে; নতুবা হিংসামার কর্ম করিতে বলা শাল্রের উদ্দেশ্ত নহে; কেন না শাল্রের বিধি (বেমন, নিতাকর্ম—সন্ধ্যাতে অন্তিংহার্জেনির অনুষ্ঠান ) গত্বন করিংল প্রত্যাবার হর, কিন্তু কাম্য বজাদির অনুষ্ঠানে কোনও পাপ হর না, কেবল কর্মের ফল মাত্র হইবে না। এই জন্ম হিংসান্মক কর্ম্মাদির ব্যবস্থা "পরিসংখ্যা" মাত্র, "বিধি" নহে, অর্থাৎ সক্ষম ব্যক্তির যথেক্ছাকে সংযত করিবার নিমিত্তই শাল্রে বৈধ-হিংসাজনক কর্ম্মের উপ্রেশ দৃষ্ট হটরা থাকে। মহাভাগতের টাকাকার পণ্ডিত নীলকণ্ঠও অনুশাসন পর্ব্বের ১১৫ অঃ। ১৮ স্লোকের টাকার বিলয়কেন—

"ন হি কৃংলো বেদ স্থথা তাৰোধি ঠা যজ্ঞাশ্চ পুক্ষাং হিদায়াং প্ৰাবৰ্ত্যন্তি, কিন্তু পরিসংখ্যা-বিধরা নিবৃত্তিমেব বোধয়ন্তীত্যর্থ:"—সমস্ত বেদ এবং বেদ'বিহিত যক্ত সমুদ্ধ পুক্ষাকে হিংসা কার্য্যে প্রেরণা করিতেছে না; কিন্তু পরিসংখ্যা বিধি দ্বারা নিবৃত্তিরই উপদেশ প্রদান করিতেছে, কর্মাৎ যজ্ঞে পশুবধ করিবার বিধি বেদে উপদিষ্ট হয় নাই, কিন্তু আমিষাশী লোকের যথেছে সাংসাহার প্রবৃত্তি সংযক্ত করিবাব উদ্দেশ্যেই বৈধহিংসার ব্যবহা প্রদক্ত হইয়াছে মাত্র।

২২শ ক্লোক ঃ—শরীর্যাত্রামাত্র নির্বাহার্থ এইরপ নির্ণিপ্তভাবে কর্মান্থর্চান আদর্শ সন্ন্যাসজীবনেই সম্ভবপর। মৃমুক্ গৃহত্পণেরও এই আদর্শান্থরূপ জীবন অতিবাহিত করিতে অভ্যাস করা উচিত।

২১শ ক্লোক ঃ—ভভাওত কর্মের অমুষ্ঠানকালে তাহাতে প্রকৃত আগক্তি আছে কিনা, শাস্ত্র-জ্ঞান ছারা তাহা পরীকা করা আবশুক। নতুবা সার্থাসদ্ধির উদ্দেশে কেবল কার্য্যকালে অনাগক্ত হইয়া কার্য্য করিতেছি এইরপ মনে করিলেই নিকামভাবে ক্রেমের অমুষ্ঠান হইবে না। কর্ম ঈশ্বর প্রীত্যর্থ না হইয়া তাহাতে অমুষ্ঠাতার স্মার্থ থাকিলে বা নিজ্
মনের ভৃত্তি মাত্র প্রধান উদ্দেশ্য হইলে কর্মের ফণ্ডোগ অবশুস্তাবী।

২৬৮ প্রোক ঃ----২৬, ২৭, ২৯ লোকে যে সমস্ত ক্রিবাযোগের ইক্লিক আছে, বোগ-প্রক্রের সাধন পালে তাহাই বিশেষভাবে বিছ্ত হইরাছে। ২৭খা শ্রেষ্ঠিক ঃ—লবপ্রক সমাধিতে অক্ষান্তবিচারের অভাব বশতঃ জীবান্থা প্রাকৃতিনীন ইইয়া থাকে যাত্র। ইহাতে অবিস্থান মিখ্যাত্ব নিশ্চরসহ চৈতন্তরণে জীবরজের অভিনতার সংলার হর না বলিয়া ধন্মত্বার হন্ত হইতে মব্যাহতি পাইবাৰ আশা নাই। বাধপুর্বক সমাধি সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে মহাবাকা বিচার হারা আন্মানান্ত বিশেকের সংলার ইত্ত করিয়া নিদিধ্যাসন অভাগে করিতে হর, অভনাং দেহ ইন্দ্রির মন বৃদ্ধি আতিতে (অর্থাৎ কোন মারিক বিষয়েই) আত্মসম হর না, এবং কেবল ব্রন্ধচৈতন্তেই জীবটৈতন্ত তিতাক্ চেতন ) সমাহিত হয়। 'বাধ' অর্থাৎ মারার মিথাত্ব-নিশ্চয়। নামরূপমন্ত প্রতাক্তর্ব কলে স্থাপ্রতিবিধের আয় মিথা বলিয়া নিশ্চম করাই লাধ। বেমন প্রতিবিশ্বর ক্রায় ক্রিয়া, উহার সত্যতা নাই। কল শুক্ত হয় না, সেইরূপ কণ্ডা মারায়ই বিভ্রমান থাকে, সেইরূপ বাধপুর্বক মারাজ্ঞান তিরোহিত হইলে, একমাত্র ব্রন্ধচৈতন্তর প্রকাশিত থাকেন। (গীঃ সঃ ১০৩২)

২৯শ ে বাক :— তুরীয় কুন্তক বা কেবল কুন্তক চিন্তবৃত্তিব নিরোধ খাবাই সাধিত হয়, ইহাতে বায়ুদংধ্যের আবশুকতা নাই। মন মাত্মতৈততে নিরুদ্ধ হইলেই এই তুরীয় কুন্তক সাধিত হয়। বৈবাগাসহ ঈবর প্রণিধানই ইহার প্রধান সাধন। ইহাতেও ক্রমে ক্রাণগতি নিরুদ্ধ হইয়া যায়, অথচ হঠ যোগের প্রাণায়ন থতা রেশাদির আশহাইহাতে নাই।

৩২শ শ্লোক : —পূর্বকণিত দাদশ প্রকাব যজেব সমন্তই কর্মাবারে অন্তর্গত, রুডরাং নিজ নিজ প্রকৃতিজাত প্রবৃত্তির অমুকৃত উহাদেব যে কোনটী কর্তৃত্বাভিমান তাগিপূর্বক অমুষ্ঠান করিতে পারিলে চিত্তভদ্ধির পর বৈবাগা ও আত্মভান বা মৃক্তি হইগা থাকে।

৩৩শ শ্লোক :— নিছান কর্ম, তপন্তা, শালাধানন, উপাসনা, যোগাভাসে প্রভৃতি সমস্কই আত্মজান লাভেব জন্ম অনুষ্ঠিত হইরা থাকে। প্রদাসহ ঈশ্বর প্রীভার্থ যে কোনও গুড়কর্ম করিতে পারিলে তাহা পরস্পধার্ক্তমে জ্ঞানলাভেবই সহায়তা কবিবে।

৩৪খ ক্লোক :— বন্ধনিষ্ঠ (তবজ্ঞ) না হইলে কেহ অপরোক জ্ঞানের উপরেশ করিতে পারেন না; এবং শাল্পজ্ঞ না হইলে নিয়েব সমন্ত সন্দেহ দূর করিতেও কেহ সমর্থ হরেন না। এইজন্ত শাল্পজ্ঞ ও বন্ধবেরা পুরুষই প্রেক্ত সন্প্রক।

্ত কা কে কি । নিশাপ না হইলে আআজান লাতের প্রবৃত্তি হয় না, সাজিক বৃদ্ধিতেই বিষয়-বৈৰাগা ও মৃতিক ইন্ধা হইয়া থাকে। স্বতবাং আজ্ঞান বারা আজার আকর্ত্তাদি নিশুদ্ধ হইলে আর কোনরপেই অস্তঃকরণে পাপল্পর্শ করিছে পারে না। আক্রান্ত অসংযুক্তরান হইলে আর কিরপে পাপের প্রের্ভি ইইবে ? ( দীঃ সঃ ৩৭ এইবা )।

#### পঞ্চম অপ্র্যাস্থা ৷

১ম ক্লোক ঃ—কর্মান আসজিবশতঃ সকাম বৈদিক ও লৌকিক কর্মে চিন্ত-বিক্ষেপ - হর বলিয়া নিজামভাবে উহাদের অমুষ্ঠান বারা বৈরাগ্যের উদয় হইতে ক্রমসন্ত্রাস উপেক্ষাপূর্বক ব্রহ্মচর্ব্য, গার্হয়, অথবা বানপ্রাপ্ত বে কোন আপ্রম হইতেই সন্ত্রাস্থাহণ করিতে পারা বার। জাবালোপনিষদে মহাবাল জনক সন্ত্রাস্থাহণ বিষয়ক প্রশ্ন করিলে মহর্মি যাজ্ঞবন্ধ্য তাহাক্ষে এই রূপ উপদেশ দান করিয়াছিলেন যথা—

"ব্রহ্মচর্য্যং পরিসমাপ্য গৃহী ভবৈৎ গৃহীভূত্বা বনী ভবেৎ বনীভূত্বা প্রব্রেজে । বিদি বেতরথা ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রেজৎ গৃহাত্বা বনাধা। অথপুনর্ত্তী বা অব্রতী বা স্নাতকো বা অস্নাতকো বা উৎসন্নাগ্নিরনগ্নিকো বা যদহরেব বিরক্তেৎ তদহরেব প্রব্রেজে ।"

ভাবারেগ্রান্ত্রং ।

ব্রহ্মচর্য্য সমাপ্ত করিয়া গৃহী হইবে, পরে বানপ্রস্থ ধর্ম পালন পূর্ব্যক সয়াাস গ্রহণ করিবে; কিন্তু, তীব্র বৈরাগ্যের উদর হইলে অধিকারী পূরুষ ক্রমসয়াসের নিরম অতিক্রমপূর্ব্যক ক্রমচর্য্য, গার্হস্থ্য, বা বানপ্রস্থ বে কোন আশাম হইতেই প্রব্রজ্যা বা সয়াাস গ্রহণ করিতে পাবেন। তিনি অব্রতীই (অসমাপ্ত অধারন) বা ব্রতীই হউন, লাভকই (ব্রহ্মচর্য্যান্তে ক্রডমান) হউন বা অলাভকই হউন অথবা উৎসয়াধিকই (মৃতদার) বা অন্ত্রিকই (অগৃহীতার্মিক) হউন, তাঁহার যে দিনই বিষয়ে বৈরাগ্য হইবে, সেই দিনই অস্তান্ত আশ্রমের সম্বন্ধ ত্যাগ পূর্ব্যক সয়াাস গ্রহণ করিবেন, ইহাই শ্রুতির আদেশ।

্যু ক্লোক — খাছার প্রান্তবেগ সংখত হর নাই, এবং সংসারে আসক্তি আছে, তাঁহারই পক্ষে নিদ্ধান কর্ম সাধন কল্যাণকর; কেননা রজন্তনোগুণের প্রাবল্য পাকিতে সন্মাস গ্রহণ করিলে শান্তি লাভ হর না; কিন্ত যিনি বিবেক বিচারসহ নিবৃত্তিই প্রকৃত কুধ বলিয়া নিশ্চর করিয়াছেন, তাঁহারই জন্ম শান্তে সন্মাস গ্রহণ বিহিত হইরাছে।

শেষ গোক ঃ— যিনি যথাবিহিত উপায়ে নিজাম কর্মযোগের অমুষ্ঠান করেন্য এবং মাক শাল্পের প্রথণ হার। সংসারে আসভিশৃষ্ট ইইবার জয়্ঞ নির্মিত চেষ্টা করেন, তিনি এই জ্বেই চিত্ত গুলি লাভ করিয়৷ নিশিধ্যাসনরপ ব্রন্ধভ্যাসের অধিকাব লাভ করিতে পারেন। নাছিক গুণসম্পন্ন ইইতে পারিলে যথাসময়ে বিবেকজনিত বৈরাগ্যোদয় ইইবেই। এইরপেইছ জ্বেম বা জয়ায়্তরে ভগবৎসাক্ষাৎকার ক্যভের জয়্ঞ সয়্যাসাশ্রম গ্রহণের প্রবৃত্তি ব্রতঃই উদিত হইয়া থাকে।

৬ঠি ক্লোক ঃ — বিবেক-বৈরাগ্যাদি সাধন চতুইর সম্পার না ইরা সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে সন্ন্যাসের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হর না। এইজগু অধুনা অনেকে অসময়ে সন্ন্যাস ধারণ পূর্বকে আবার কর্ম্বেই প্রবৃদ্ধ হইনা থাকেন। ইহাতে সন্ন্যাসাম্রমের অন্যানা মাত্র হয়, এবং সন্ন্যাস গ্রহণের শাস্ত্রীর উদ্দেশ্য—আক্সান লাভও হর না। লোকের দেহসেবাদ্ধণ বতে সন্ধ্যাসনীধনের কর্ম নহে, উহা গৃহত্বের কর্ত্ব্য। মহুমুলীবনের বিশেষ শক্ষ্য ব্রদ্ধক্ষান লাভের উপদেশসহ ভদশুরূপ আদর্শ ছালা উপকারই সন্ন্যাসিগণ করিছে পারেন। স্কৃত্রাং প্রথমে সন্ধানে থাকিরা সদাচার ও সংকর্শের অহন্তান পূর্বক প্রোত্রিয় ব্রদ্ধনিন্ত সন্ন্যাসীর নিকট মোকোপদেশ প্রবণ করিলে চিত্তভূদ্ধি ইইতে পারে। পরে বিবেক বিচারসহ বৈবাগ্যোদর হইলে সন্মাস প্রহণ করা উচিত। সন্মাসীর কর্ত্ব্য সম্বন্ধ কাশীথতে উক্ত হইরাছে—

"ধ্যানং শোচং তথা ভিক্ষা নিত্যমেকান্তশালত। । যতেশ্চন্থারি কর্ম্মাণি পঞ্চমং নোপপছতে॥"

আত্মধ্যান, শরীর ও মনের ভঙ্কিশাধন, ডিক্সারভোজন এবং একান্ত বাস, এই চারিটী ব্যতীত সন্নাদীর পক্ষে পঞ্চম (অভিরিক্ত) বলিয়া কোনও কার্য্য নাই।

১০ম শ্রোক ঃ—লোকসমানে থাকির। নিক্ষামন্তাবে বিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করাও সহজ্যাধ্য নহে। এইজন্ম বিনি সমানে লোকব্যবহারের বিদ্যানার বিত্রত হইরা জীবনের লক্ষ্য নাবনে চেষ্টা করিয়াও কতকার্য্য হইতে পারেন না, তাঁহারই জন্ত পরিণতবর্মে শাস্ত্রে বিবিদিষা সন্নামের ( ব্রহ্মজ্ঞান লাভের ইচ্ছার সন্ন্যাস) ব্যবস্থা আছে। বিবিদিষা সন্ন্যাস ধারণপূর্ব্যক্ষ চিত্তমল দুর করিবাব জন্ত লোকিক কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতে হর না। ভগবান্ ১৮,৫২ ক্লোকে এইরূপ সন্ন্যামের কর্ত্ব্য নির্দ্দেশ করিয়া দিয়াছেন। আচার্য্য শহর ও জীটেডজ্ঞ দেব নিজ্ঞ নিজ সম্প্রদারে বিভিন্নভাবে এই সন্ন্যাস ধাবণেরই প্রথা প্রচণিত করিয়া গিয়াছিলেন। সন্ম্যামের সংস্কার দৃঢ় করিবার জন্ত এখনও দাক্ষিণাত্যে কেহ কেহ মুমূর্য্য অবস্থাতেও সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া থাকেন।

১৩শ শ্রোক ঃ— যিনি অপরোক্ষজান লাভ কবিয়াছেন, দেহ হইতে আজার বজনতার নিশ্চর তাঁহারই হইয়া থাকে। যাঁহাবা শাল্তীর যুক্তিমাত্র জানিয়া অনুমান ধারা আজাকে দেহেল্রিয়াদি হইতে বজন্তর মনে করেন, তাঁহাদের কর্ত্ববৃদ্ধিও যার না, ভোগবাসনারও কর হয় না, স্তরাং জীবনুক্তির শান্তিই বা কোথার ?

ী,২)শ ক্লোক ঃ—তং=বিশুদ্ধ ব্ৰদ্ধচৈতন্ত, এবং ঘং=বিশুদ্ধ জীবচৈতন্ত্ৰ ( মন্তঃ-করণ বিযুক্ত কৃটস্টেডন্ত)। মারোপাধির অভীত ব্ৰহ্ম ও অবিভাবিরহিত জীব স্বব্ধপতঃ অভিন্ন ও এক।

২৪ শ্রোক:—লোতি: শব্দে স্থপ্রকাশ চৈতন্ত মাত্রই ব্বিতে ইইবে। বাহ্ বা আন্তর আহলাকাদির সহিত ইহার কোনও সম্পর্ক নাই। /চৈতন্ত বাতীত অন্ত সমস্ত কোতিই করে। আন্তর-ক্যোতি:বিশেষকে চৈতনাত্মা বলিয়া ধারণা করা নিতান্তই ভ্রম। বিশুদ্ধ হৈতন্ত অন্তঃকরণগ্রাহ্মও নহেন, কেননা বৃদ্ধাদিও তাঁহারই প্রভাবে চেতনবং প্রতীত হয় মাত্র। আত্মা স্বভাসিদ্ধ ও স্বরং প্রকাশ।

২৭-২৮ প্রের্ক ঃ-এই লোকবন্ধে ভগবান্ চিতৈকাগ্রতার অন্ধ একটা বহিরদ সাধনের উল্লেখ করিরাছেন। বাহাদের বিবেক সহ বৈরাগ্যের উদয় হয় নাই, তাঁহাদেয় এইরপ অভাবে কথঞিৎ সহারতা হইতে পারে। হঠবোগোক্ত উদৃশ উপার ক্রিরাবোগের অক্তর্ভুক্ত। বাঁহারা ভক্তি ও বৈরাগ্যিক হইরা। অন্তঃপ্রাণারাম সহ রাজবোগোক্ত নিয়মে চিত্তনিরোধের অভ্যাস করিতে পারেন, তাঁহাদিগকে বাহ্যযায়ুর স্তন্তনরূপ কুক্তক করিতে হয় না। চিত্তনিরোধের সঙ্গে যতঃই তুরীর (কেবল কুক্তক) অভ্যন্ত হইরা থাকে। (৪।২৯ গীঃ সঃ ক্রেইবা)

২৯শ ক্লোক ঃ—সভণ ব্ৰন্ধের উপাদনা বারা চিত্ত শুদ্ধ হইরা থাকে মাত্র, এবং তাহাতে ব্রন্ধনোকাদি লাভ হয়। বাঁহারা নিকাম উপাদনার ফলে ব্রন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহারাই ব্রন্ধার আয়ুক্ষাল তল্লোকে নিশু প্র্ন্ধ স্থ্যপের দাধনাজ্যাদ পূর্বক মুক্তিলাভ করেন, কর্বা ব্রন্ধলোক হইতেও প্নরাবৃত্তি হইয়া থাকে। আর ইংলোকেই যিনি বিবেক বৈরাগ্যাদি সহ নিদিধ্যাদন বারা নিশু প ব্রন্ধ হইতে নিজের অভিন্নতার নিশ্চর করিতে পারেন, তাঁহার এই জ্লেই অবৈত্বোধের বিকাশ হয়, এবং জীব্যুক্তিলাভ হইয়া থাকে। (৫)১৬ গীঃ সঃ দ্রেইব্য।)

### ষ্ঠ অগ্রায়।

১ম লোক:-- চিত্তবৃত্তির নিরোধই বোগ বা সমাধি। সমাধিলাভ করিতে হইলে চিন্তচাঞ্চল্য নির্ত্ত হওয়া আবশ্রক। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়ামাদি অইযোগালের সাধন ৰারাও চিত্তনিক্তম হয়, এবং ঈশ্বর প্রীত্যর্থ নিকামভাবে সংকর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতে করিতেও সংসারাসকি শিথিল হইয়া চিত্ত অস্তর্মুখী হয়। এইজভ যোগালের সাধন ও নিছাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান, উভয়ই কর্মবোগের অন্তর্গত। নিকাম কর্ম **ঈশ্ব**রপ্রীত্যর্থ করিলে সহজেই বৈরাগ্যের উन्द्र इहेट शास ; किन्न जहांत्र किन्नारगार नमाधि इहेटन टेन्द्रारगात जानावन है। লাভের প্রলোভন আছে। ঈশবপ্রণিধান ক্রিয়াযোগের অন্ন মাত্র: কিন্তু নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠানে উহাই মুখা, এইজ্ঞা নিষাম কর্মধারা আসক্তি ত্যাগ পূর্ব্বক ঈশবে চিত্তনিরোধ কুরিবার व जान अधिक कन्यान थन । त्री जात वर्ष अधारित कर्यकरन देवता भाजूर्वक कर्या छोन बात्रा দেশ দিরাছেন, যোগস্ত্তের সমাধি ও সাধনপাদে তাহাই বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হুইয়াছে। নিছাম কর্মবোগে ভগ্ৰৎসাক্ষাৎকার ও কৈবলামুক্তি লাভই প্রধান লক্ষ্য, ইহাতে জিলা-যোগামুঠানজনিত বিভূতি লাভের আকাজ্ঞা থাকে না বলিয়া সহজেই ভগবরিষ্ঠা স্থান্ত হইয়া খাকে। নিকাদকৰ্মী ঈৰৱে একনিষ্ঠ বলিয়া ভাঁহার কর্মফলে আসক্তি থাকে দা, এবং ভাঁহার চিত্ত*ও ভগ্*বচ্চরণে একাগ্র হইতে থাকে, স্তরাং তিনি সর্যাসাশ্রম গ্রহণ এবং **অইছে** বোস-সাধন না করিবেও সন্ন্যাসি ও বোগিরণে অভিহিত হইবেন। (পরশ্লোকের শীতার্থসন্দীপনী माश्र क विवरं वित्यकार वाश्राक करेगा । )

ইয় লোক : — চিন্তবৃত্তি গণি চিতের পরিণাম বা চিন্তাতরঙ্গ মাতা। নিজাও আভাবভানের চিন্তা, অর্থাৎ কোন জানই নাই এইরপ অফুট চিন্তা। একটা চিন্তা থাকিলে খেমন
আন্ত চিন্তার উদর হর না, সেইরপ অন্ত: করণে কোনও রূপ চিন্তা থাকিলে আত্মটেততের ব্রু
ভান হর না। চিন্তের বৃত্তিনিরোধই চিন্তন্তি দি জিন্তার্থ কর্ম করিতে করিতে রজন্তমোগুণের
কর হইলেই চিন্ত সন্মুপ্রধান ও শান্ত হইরা থাকে।

৪র্থ ক্লোক ঃ—( > ) ব্রহ্মণন্তাই সভা, এবং নামর্রণময় জগং তাহাতে করিত মাত্র, অর্থাৎ ব্রহ্মতৈতম্ম ব্যতীত জগতের পৃথক্ অন্তিম নাই। নিরুক্তিত্তেই ব্রহ্মতৈতম সভঃ প্রকাশিত হরেন; কিন্তু বিক্ষিপ্ততিতে তৈতমুম্বরূপ ব্রহ্ম ইন্দ্রিয় দারা শবস্পর্শাদিময় স্থাবর জন্ম স্থাৎরূপে প্রতীত হইতেছেন।

(২) সংক্র হইতেই কামনার উৎপত্তি হইগা থাকে। এইজস্ত সর্ব্ব সন্ধর ভ্যাগ ক্রিলেই কামনার শাস্তি হইতে পারে। মহাভারতেও আছে—

> "কাম জানামি তে মূলং সংকল্পাৎ কিল জায়সে। ন ত্বাং সকল্পয়িয়ামি সমূলো ন ভবিয়াসি॥"

হে কাম, আমি তোমার উৎপত্তিব কারণ অবগত আছি, তুমি সঙ্কল হইতেই উৎপন্ন হইরাথাক। স্নতরাং আবি তোমাব সঙ্কল করিব না। তাহা হইলেই তুমি আর উৎপন্ন হইতে পারিবে না। (গীঃ সঃ পরিশিষ্ট ৩মঃ। ৩৯ দ্রান্টবা।)

ক্ষে ক্রোক ঃ— নিজের পরম কল্যাণ—মুক্তির জন্ম নিজেই চেটা করিতে হইবে।
গুরুলান্তের উপদেশাস্থসারে বিবেক বিচাবসহ মুক্তির পথে নিজেই অগ্রসর হইতে হইবে।
মন্তব্য-জীবন বুণা ব্যয়িত হইলে শীঘ্র আর মুক্তি লাভের আশা নাই। স্বর্গলোকেও সামন্তিক
স্থা ভোগ ব্যতীত নিত্য শান্তির সম্ভাবনা নাই। পুত্রাদিকত শ্রাদ্ধতর্পণও অক্ষর স্থাদানে
অসমর্থ, কেননা স্বর্গাদিও ক্ষরশীল। এই নিমিন্ত নিজের উদ্ধারেব উপান্ন নিজেই করিতে
হইবে, পুত্রপৌশ্রাদির পিণ্ডের উপর নির্ভর কবিরা কোনই লাভ নাই।

শুষ্ঠ শ্লোক ঃ—— চিত্তবৃত্তি নিরোধের সঙ্গে সজে দেহাত্মবৃদ্ধি দ্র করিবার নিমিন্ত আত্মানাত্মবিচারতংপর হওয়া একান্ত আবশ্রক। আত্মা যে স্থানবীর, স্ক্রনরীর (ইন্দ্রিসাজি-সহ অন্তঃকরণ) এবং অজ্ঞানরূপ কাবণ শরীরের অতীত, বিবেক বিচার হারা এই সংস্কার স্থান্ত না হইলে আত্মার অপরোক্জ্ঞান হইতে পাবে না। স্থতবাং শরীরের জন্ম মবণাদিও নির্ভুহর্ম না।

১১শ স্থোক ঃ—খাভাবিক নিষ্মে মৃত মৃগাদির চর্মই ব্যবহার করা উচিত। কৃতবধ ব্যাম্যাদির চর্ম্ম আসনরপে ব্যবহার করিলে হিংদান্সনিত দোষ স্পর্শ করিবে। প্রাচীন-কালে শ্বরং মৃত ব্যাম্যাদির অঞ্জিন সংগ্রহ করা কঠিন ছিল না। বেশমী বস্তের ব্যবহারেও কোষ-কীট-বিনাশের জন্ত দোষ দৃষ্ট হয়। অধুনা কম্বলাসন ব্যবহার করিলে ব্যাম্য ক্রাসন ক্রব্যা ক্রের মৃত্রাসন ব্যবহারের স্থায় কোনক্রপ বিশেষ দোষস্পর্শ হইতে পারে না।

১২শ গোক ঃ—'বিদ্বাতীয়বৃত্তিং তিবস্কৃত্য স্বলাতীয়বৃত্তিপ্রবাহীকরণং নিদিধানি সনন্'—ক্সনাত্মবিষয়ক চিন্তাতাগ পূর্বক চিত্তকে একাগ্র করিয়া ব্রহ্মচৈতক্তে নিষ্টি আকাই নিদিধাসন। বিবেক, বৈরাগ্য ও ঈবর প্রশিধান ছারাই এইরূপ সাধনে ক্ষত্যাস শুসূচ্ হইর্মীথাকে।

১৪শ ক্লোক ঃ—অটাঙ্গ ক্রিয়াযোগের অনুষ্ঠানে অর্থাৎ আসন প্রাণারামাদি বারা চিত্তনিরোধ অভ্যাস করিলে যে সম্প্রজাত সমাধি সিদ্ধ হর, তাহাতে পরবৈরাগ্যের অভাব-বশতঃ ব্রহ্মটৈতস্তের বিকাশ না হইয়া বিভূতি লাভ হইতে পারে, বৈশ্বাগ্যসহ ঈশব প্রণিধান - ঈশবে সর্ম্ব কর্ম্ম সমর্শণ পূর্বক তাঁহার শরণাগত না হইলে আছা-টৈডক্ত প্রকাশিত হর না। বিনেইব বৃণ্তে তেন লভাঃ" (শ্রুতি)—তিনি (ব্রহ্ম) স্বয়ং যাঁহাকে কুপা করেন, তিনিই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন।

সন্ধাসধারণই এইরপ যোগসাধনের অন্তর্কুল। স্থতরাং আত্মান্তসন্ধান ব্যতীত নিত্যনৈমিত্তিকাদি অস্ত কোনও কর্মাই তথন অন্তর্গের হইতে পারে না। এই জন্ত যোগাভ্যা-সীর অস্ত কর্ম্মের অনম্ভানে কোনও প্রকার ভরের আশকা নাই।

১৬ শ ক্লোক ঃ — চিত্তেব নিক্ষ অবস্থায় অর্থাৎ তুরীয় বা চতুর্থাবস্থায় ব্রহ্মটৈতভা প্রকাশিত হন। কাগ্রং-স্থাপ্ন কৈ চিত্ত্বতি বিজ্ঞান থাকে, স্কুতবাং চিৎস্বরূপের বিকাশ হয় না। তুরীয় অবস্থায় ব্রহ্মস্বরূপতা—নির্বাণ লাভ হয়। 'নির্বাণ' অবস্থা বিশেষ বা আচেতন শৃত্ত নহে, ইহা বিষয়াকাব বৃত্তি শৃত্ত অবৈতজ্ঞান বা বিশুদ্ধ হৈওভা। (গীঃ সঃ ২ । ৭১ দ্বাইবা)।

১৮শ ক্লোক ঃ—বোগ সম্পত্তি বা যোগ সিদ্ধি বলিলে কেই বিভৃতি বিশেষ বুঝিবেন না। বৈরাগ্যসহ আত্মানাত্মের বিচার পূর্বক চিন্তনিরোধ অভ্যন্ত হইলে কোনও ক্লণ প্রাকৃতিক বিভৃতি লাভ হর না,উহাতে আত্মটৈততের বিকাশরূপ প্রমা সিদ্ধি লাভ হইয়া থাকে। আত্মবোধ হইলে আর কোন সিদ্ধিলাভে প্রবৃত্তিই হর না।

১৯৯ ক্লোক :—দীপ শিধার দৃষ্টান্ত হইতে কেহ অন্তঃকরণকে কোনও রূপ আদ্ধার-বিশিষ্ট মনে করিবেন না। চিস্তালোত সংযত হইলেই অহংব্দিবিশিষ্ট অন্তঃকরণের পৃথক্ অন্তিদ্ধ অনারাসে ধারণা হইতে পারে। অন্তঃকরণ আত্মতিতন্তের প্রভাবে জ্ঞানযুক্ত ও .
আহংবং প্রতীত হর বনিয়াই দীপ-শিধার উপমা প্রদন্ত হইরাছে, নতুবা উহা জ্যোতির্বিশেষ নতে। অন্তঃকরণে কোন বিষয়াবার বৃত্তি অর্থাৎ চিন্তার উদর না হইলেই উহা নিক্ষণ থাকে। চিন্ত নির্বিষয় আত্মতৈতন্তে নিক্ষদ্ধ হইলে উহা নির্ক্ ভিক হইয়া যার; কেন না বিষয়-সংশ্রবেই চিন্তের বৃক্ষেপ বা চিন্তার্মণ ইত্তিব উদর হয়।

২০শ দ্রোক :—রজঃ ও তমোগুণই অবঃকরণের মনিনতা। উনাদের করেই সম্বভাবের অর্থাৎ চিত্তের নিশ্চনতা লাভ চর। চিতে বাহ্ন ও আরম কোনও বিবরের চিয়া না থাকিলে, এবন কি "আমি চিয়া ক্রিতেড়ি" এইরুণ চিয়াও নিবৃত্ত ইইংল পর্যাত্মা ষতঃই প্রকাশিত থাকেন। তিনি সং (নিত্য), চিং (চৈতক্সস্করণ), আনন্দ (আত্মা হইছে অভিন্ন বিদান প্রিয়তম), এবং তাঁহার তুরীর স্বরূপ জাগ্রাদাদিব বিষয় জ্ঞান দারা থণ্ডিত নহে বিদান তাহা সচিদোন-দুখন বিষয়জ্ঞ সংখ নহে, কেন না উহা মন ও বৃদ্ধির অতীত।

২শ ক্লোক ঃ—মনোনাশের (চিতের বিকেপ কর হইলে) সঙ্গে সঙ্গেই বাসনাক্ষর হইতে থাকে, এবং আত্মজানেব উদয় হয়। স্থতরাং আত্মনোধ হইলে আর কোনও দিদ্ধিলাভের ইচ্ছা থাকে না। সিদ্ধিতে বৈরাগ্য হইলেই কৈবল্য মৃক্তিলাভ হয়, এবং কোনও
সিদ্ধি না হইলেও চিত্ত নিরুদ্ধ হইলেই আত্মজান হইবে; কিন্তু সিদ্ধিতে বৈবাগ্যবৃদ্ধি না
হইলে আত্মজান লাভের আশা নাই (যোগদর্শন, বিভৃতিপাদ ৫৫ স্ত্র)। বৈবাগ্য সহ
দিখবপ্রশিধানরূপ ভক্তিযোগই আত্মজানলাভের স্থাম উপাব।

২৩শ শ্রোক ঃ— আত্মার চিত্ত নিরুদ্ধ হইণেই সমস্ত বৃত্তি (চিস্তা) তিরোহিত হয়; কেননা বিষয় স্বন্ধেই চিত্তের পবিণাম হয়, নিব্যিষয় আত্মটেততা প্রকাশিত হইলে চিত্ত বৃত্তিশৃত্ত (পরিণামহীন) বা প্রজীন হইয়া যায়। ইংগট চৈততাসমাধি বা রাজ্যোগ, ইহাতে খাস রোধ হার। জড়স্মাধির প্রয়োজন হয় না।

২৫ শ ক্রোক ও — গানের দার। বজঃ ও তনঃ কর হইতে থাকিলেই মনের চিপ্নার্রণ বিক্ষেপ এবং বহির্বিধয়ে আনকি কীণ হইয় যায়, ওতবাং বিশুদ্ধ জ্ঞানিবকাশেব অমুকৃল সম্বভাবের আধিক্য হইলে মন নির্মাণ হয় এবং আত্মার হৈতভাষর প স্বয়ং প্রকাশিত হয়, নতুরা মন আত্মাকে দর্শন করিতে পারে না, কেননা আত্ম-হৈতন্যের প্রকাশেই অস্তঃকরণে অহংরপ চেতনতা বোধ হয় মাত্র। প্রদীপ বেমন ক্র্যাকে প্রকাশ করিতে পারে না, সেইরপ অস্তঃকরণ, ইন্মিরাদি প্রাকৃতিক কোন পদার্থই হৈতভাষর প আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না, তৈইর পারে না, উহা স্বয়ং প্রকাশ। আত্ম-সমাধিকালে অর্থাৎ তুরীয় অবস্থায় মন নিরুদ্ধ পাকে, স্বভরাং তথন আমি আত্মদর্শন করিব কিরপে গুরুষর আত্মহৈতভা অস্তঃকরণের বিষয় চিত্তের নিরোধ বশতঃ উহা স্বভঃই প্রকাশিত থাকে। (গীঃ সঃ ৫। ১৬ ডাইবা)।

২৭ শ শ্রেণ ক ঃ— রক্তমোগুণের কর দার। চিত্ত বিশুদ্ধসন্ত প্রধান হইলে চিত্ত আত্মবং প্রকৃতি হইতে থাকে, তথনই আত্ম-চৈতন্তের বিকাশ হয় ("সন্তপ্রধরোঃ শুদ্ধিসামে কৈবলাং"—বৃদ্ধি প্রধ্যের (আত্মার) স্তার বিশুদ্ধ ইইলে কৈবল্যলাত হয়। যোগদর্শন, বিশুতিপাদ ৫৫ স্ত্র)।

৩০ শ্রোক ঃ—অবঃকবণরূপ উপাধিবর্জিত কৃটস্থ আত্ম- চৈতত্ত্য (৩ আ। ৪২ দ্রষ্টবা)। আহংবৃদ্ধিবিশিষ্ট জ্ঞানই জীবাদ্ধা, ইহাই অংপদের বাচা, এবং বিশুদ্ধ আত্ম- চৈত্তত্ত্বই অংপদের স্থান স্বিজ্ঞান ব্যাহিত আহু কৈ তথ্য স্থান বিশ্ব স্থান বি

৩১খ শ্লোক ঃ— 'অহং'-প্রতিপাত জীবাছার শরীর, ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণাদি উপাধি ত্যাগ করিলে এবং ঈশবের বিশ্বরূপও মারোপাধি ত্যাগ করিলে চিদংশে জীব ও ঈশব অভিন্ন, ইহাই অপরোক্ষ জ্ঞানে নিশ্চর হয়, অর্থাৎ শ্রন্ধান্তিত ভ ইইতে জীব-তৈতক্তের পৃথক্ সঞ্জা নাই। চিত্তের অতীত চৈতন্ত সন্তার সমাহিত হইতে না পারিলে মহাবাক্যের ( অহং ব্রন্ধান্তি, তত্ত্বমসীত্যাদি) বিচারজনিত অবৈতবোধ স্থান্ট হইতে পারে না।

৩২৯ শ্রেণ্ক ঃ—তবজান, মনোনাশ ও বাসনাব কর একসঙ্গেই অভ্যাস করিতে হর, মহাবাক্য বিচারসংধ নিদিধা।সন বারা তবজান হইবার পরও মনোনাশ ও বাসনাক্ষরের জন্ম বন্ধতিতন্তে সমাধি অভ্যাস করিতে হর, এবং ৫ম, ৬ঠ ও ৭ম জ্ঞানভূমিকার আরোহণের সঙ্গে অসম্প্রজাত সমাধির অভ্যাস হইরা থাকে। এইরূপ রোগাভ্যাসী বুল্লানকালে সর্ব্ধ প্রাণীর প্রতিই পরম প্রীতি প্রদর্শন করেন।

প্রশাক ঃ—অভ্যাস ও বৈরাগ্যই চিত্তবিরতার সর্ব্বোত্তম উপার। "বৈরাগ্যেশ বিষয়সোল বিষয়সোল থিলীক্রিয়তে, অভ্যাসেন কল্যাণস্রোতঃ উদ্বাট্যতে"। বিবেক বিচারসহ বৈরাগ্যের থাবা বিষয়সন্তি ক্রমে কর হইয় যায়, এবং প্রত্যক্চেতনে মনোনিবোধের অভ্যাস করিলে মনের নিশ্চণতা বা চিত্তভূজি হইয় থাকে। বিষয়ের হঃধরপতা অসুসন্ধান পূর্বাক বৈরাগ্যের বৃদ্ধি কবিতে পারিলে, এবং ভগবানের শরণাগত হইয়া তাঁহার ভাবে ভয়য় হাইতে পারিলে চিত্ত স্বতঃই শাস্ত হইয়া আইসে। শ্রহ্মা ও ভক্তি সহ অস্তরঙ্গ সাধনের অভ্যাস এবং বিষয়ে বৈবাগ্য একতা অসুষ্ঠিত হওয়া আবশ্রক। বৈরাগ্য ও অভ্যাসের অনুষ্ঠান চিত্তব্বিতার হাইটা অঙ্গ মাত্র। অস্তবে অভ্যাসের গায়তা হাইলেই বহিবিবরে বৈরাগ্য, এবং বৈরাগ্যের দৃঢ্তা হাইলে মন বিষয় ব্যাপার ভ্যাগ পূর্বাক স্বতঃই অস্তবে একাঞা হাইয়া থাকে।

ত্রভার ভেদ মাত্র। এক ব্যক্তি বে ছংগ দ্র করিবার চেষ্টা করে, অপর ব্যক্তি সেই ছংগ দ্র করিবার চেষ্টা করে এইনাত্র প্রভেদ; নতুবা উভরই বছুদাপেক্ষ, এবং উভরতই চেষ্টার অক্তরণ কল হইরা থাকে। মহুব্যজীবনেই প্রদর্ভবাকাংকার অর্থাৎ আত্মজান হইতে পারে, এই হেতু জীবনধারণের জন্তু চেষ্টা করা গৌণ প্রক্রার্থ, এবং আত্মস্তরণ বোধই পরমপুরুবার্থ। প্রক্রেব অধিষ্ঠান বগতঃই দেহেক্সিরাদি কর্মান্ত্রান করিতে পারে, স্তরাং ওভাওভ প্রারন্ধ কর্মান্ত প্রক্রেব আদ্রিত, স্থাালোকে প্রকাশিত হইরাও মেঘ স্থাকে আচ্ছাদন করিবা থাকে; কিন্তু মেঘ কতক্ষণ স্থাকে ঢাকিরা রাথিতে পারে? অগুভ প্রারন্ধ ক্ষণিক, উহা স্বরংপ্রকাশ আত্মাকে মোহমুগ্র করিলেও ভভ প্রারন্ধর প্রভাবে স্থানী হইতে পারে না। মহুব্যক্তর গ্রহণ করিবা কেইই ভভ প্রারন্ধে বঞ্চিত হন না। বহু পুণ্য কলেই পুরুষার্থসাধনের উপযোগী নর্মন্ত্র (স্ত্রী বা পুরুষ দেহ) লাভ হইরা থাকে। এই সভ্যের বিশ্বভি বশভঃই অনেকে জীবনে লক্ষ্যন্তর হন, এবং পুরুষার্থকে প্রারন্ধ ভাবিরা র্থা কই পাইরা খাকেন চু বিন্দি

সংসারের আশেব ক্লেশ সন্থ করিয়াও গৌণ পুরুষার্থ করিতে সমর্থ, তিনি আত্মবোধের নিমিন্ত প্রকৃত পৌক্ষয় প্রকাশ করিতে পারিবেন নাঞ্জিন ? (গীঃ সঃ ৬।৪৫ দ্রন্তব্য )।

৪>শ শ্লোক :— ব্রন্ধার আয়ুপরিমাণবিষরক গণনা ৮ম জ:। ১৭শ শ্লোকের গীতার্থ সন্দীপনী মধ্যে প্রদত্ত হইরাছে। বৈরাগ্যবান্ বোগিগণ আয়ুর অল্পতাবশত: জীবিত কালে মুক্তি লাভ করিতে না পারিলে ব্রন্ধলোকে গমন পূর্ব্বক ব্রন্ধার সভিত মুক্তিভাগী হয়েন, তাঁহাদিগকে পুনর্জন গ্রহণ করিতে হয় না; কিন্তু স্কান্তি বাগিগণকে ব্রন্ধলোকের প্রপ্রেগিগর পর পুনর্জার সংসারে আসিয়া ভগবৎ সাক্ষাৎকারের ক্লপ্ত্রাধনাভ্যাস করিতে হয়।

#### সপ্তম অপ্রায় ৷

২য় ক্লোক ঃ—৩অ। ৪১ গীতার্থ সন্দীপনীমধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞান' বিষয়ক ব্যাধ্যাও দ্রন্তব্য। ৪র্থ ক্লোক ঃ—সাংখ্যাক বাড়েশ বিকার যথা :— ক্ষিতি, অপ্, ডেজ, মরুৎ ও ব্যোম; পঞ্চ জ্ঞানেজ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেল্লিয় ও মন। সাংখ্যমতে প্রকৃতির বিকার অর্থাং পরিণাম বৃদ্ধি, এবং বৃদ্ধির বিকার অহঙার; কিন্তু বেদান্ত মতে উহারা সন্তণ ক্রন্ধ বা ঈমরের মায়িক সঙ্কর ও স্টের ইচ্ছা (ঈক্ষণ) মাত্র। বেদান্ত মতামুসাবে জ্ঞাৎ ব্রন্ধের বিবর্ত মাত্র, উহা ক্রন্ধের বিকার নহে। যেমন রজ্জুতে সর্পজ্ঞান বিবর্ত মাত্র, উহাতে বজ্জু বিকৃত হয় না, সেইরূপ ব্রন্ধে জ্ঞাৎজ্ঞান জীবের অনাদি অজ্ঞান বশতঃই হইরা থাকে; ব্রন্ধে কোনও বিকার বশতঃ জ্ঞাৎ স্টে হইতেছে না। (৭।৬ গীঃ সং দ্রন্থিব্য)।

৫ম শ্রেণক :—প্রত্যক্ চেতন অর্থাৎ প্রত্যেক দেহস্থিত পরমান্মার চৈতন্ত প্রকাশ। 
উপারের শরণাগত হইরা উপাসনা করিতে করিতে প্রত্যক্ চেতনের জ্ঞান হর। (বোগক্ষেত্র ১০১৯)। (গী: স: ১৫/১৬ দুট্টব্য)। অড়ও জীবক্রপ অপরা ও পরা প্রকৃতি উভর্বই
পরস্ক্রের অনির্ক্তিনীর মারার বিবর্ত বিকাশ মাত্র। (৬ ও ৭ লোকের ব্যাখ্যা এবং
১৩/৩ গ্রী: স: দুট্টব্য)।

১৪শ লোক :— আপনাকে নিরাশ্র জানিরা তগবানের একান্ত শরণাগত হওরাই থাকত প্রবাধ; কেননা বিবেকবিচার বারা সংসারের ছংধরপতা বোধ না হইলে কেইই ভগবানের শরণাগত ইইতে পারে না। আত্মশক্তিতেই সংসারে অনাসক্তি ও অন্তবে আত্মা ইইতে অভিরভাবে ঈশ্র সাক্ষাৎকার ইইরা থাকে। এই, অন্ত প্রায়ক কর্মজনিত হাও ছংগে সমতা এবং প্রথাভিম্বীন প্রবৃত্তিকেও পরম প্রথাবহি বলিতে ইইবে। ভগবানের শরণাগত হওরাও পৌরুব; কেননা তাঁহাব (প্রক্রের) শক্তি বাতীত সে ইচ্ছাও হয় না। প্রায়ক কর্মও প্রথাবিদ্যান ক্রতীত কলগানে অসমর্থ। প্রারক্রের কর্ম আছে; কিন্ত প্রক্রার্থ অক্ষয়, তাহা প্রক্রের সালে নিত্য বিভ্যান—উহা আত্মার সভঃসিক্ষ প্রভাব। (প্রীক্রক্ষ-প্রশাঞ্চনি, প্রায়ক্ষ ও পৌরুব বাইবা) ।

ৃথা ক ঃ—সংসারের ভোগ হবে আসক্ত পুরুষগণ ওবোভিভূত হইয়া জন্ম জনান্তরে প্ন: প্ন: ক্লেশব পর ক্লেশ পাইয়। । তুত্বভিক্ষে গুরুবৃদ্ধি লাভ করিলে সংসায়-হবে হংখবোধ হইবে, এবং তথনই তাহাদের বৈরাগ্যেব ও ভগবভুক্তির উদয় হইবে। প্রত্যেক মহুব্যের জীবনেই শুভ কর্মায়ণ কিছু না কিছু আছেই; কিন্তু মহুব্য প্রকৃত পুরুষার্থ সাধন করে না বিশ্বাই পুন: পুন: ক্লেশ পাইয়া বহু জন্ম পরে ভগবৎরূপা উপলব্ধি করিবার উপযোগী বেট্টুফা লাজ ক্লেশান ক্লেড ।

১৬শ ক্লোক ঃ— দ্রিনিধ ভক্তের মধ্যে সৰ্গুণপ্রধান উদ্ধন, জনকাদি জিজাস্থ ভক্তগণই শ্রেষ্ঠ। ইহপবলোকের স্থপপ্রার্থী স্থত্তীব, স্থরপ প্রভৃতি রজঃপ্রধান অর্থার্থী ভক্ত।
গ্রাহগ্রন্থ গলেক্রের ও কৌরবসভায় বিপল্লা শ্রেপদীর কাতব প্রার্থনা আর্প্ত ভক্তির অন্তর্গত।
গ্রিজ্ঞাস্থ ভক্ত অবস্থাভেদে আর্প্ত ও অর্থার্থী হইতে পারেন। ভগবিদ্ধির বশতঃ তিনি মার্প্ত,
এবং ভগবংক্বপালাভের ভভিলাধী বলিয়া অর্থার্থী। "জ্ঞানী চ" বাক্যন্থিত চকাব দ্বারা প্রহলাদ
ও নারদাদির স্থায় ভগবং-প্রেমিকগণ্ড শুক সনকাদি নিদ্ধাম জ্ঞানি-ভক্তগণের মধ্যে গৃহীত
হইস্লাছেন।

১৭শ ক্লোক ঃ—জ্ঞানী ভক্ত ভগবানের স্থন্নপ সাক্ষাৎকাব থাবা সমস্ত বাসনার কয় করিয়া থাকেন, স্থতরাং ভগবানের প্রেম ব্যতীত তাঁহাব আর কিছুরই আকাজ্ঞা হয় মা, সম্রাটের সাক্ষাৎকার হইলে তাঁহার কপাদৃষ্টিতে যেমন দবিদ্রেব কোন অভাবই থাকে না, গেইত্রপ জ্ঞানী ভক্ত অভিনভাবে ঈশ্বব সাক্ষাৎকাব কবিয়া তাঁহাব ক্লপায় আব কোনও বিষয়েরই প্রার্থনা কবেন না। সকামভক্তেবা নিজ নিজ কামনা প্রণের জ্ঞাই প্রার্থনা করিয়া থাকেন, এই জ্ঞা তাঁহারা ভগবান্কে লাভ করিতে পারেন না।

১৯শ ক্রোক ঃ—বহু জনাজিত নিজাম কর্মের ফলে পুণাপ্ত সঞ্চিত হইলেই ভীবের ঈবরসাক্ষাৎকার হইলা থাকে, তথনই মহাযাকে প্রকৃত জ্ঞানবান্ বলা যাইতে পারে। অভেদ-ভাবে আত্মবোধ না হইলে কাহাবও প্রকৃত জ্ঞান লাভ হল না। এইরূপ জ্ঞানীই প্রকৃত ভাজনান্, তাঁহার জ্ঞানদৃষ্টিতে – অন্তঃক্বণ ভগভাবে সমাহিত হইলে—ভগবৎসন্তা বাভীত নিজের বা অপর কিছুরই পৃথক্ অভিত্ থাকে না। জ্ঞান বিনা প্রকৃত প্রেমের বিকাশ হ্ল না, এবং প্রেমিক না হইলেও জ্ঞানের উদয় হইতে পারে না। এইরূস জ্ঞানী ভক্ত স্কৃত্ব ভা

২০খা ক্লোক ঃ— জীব ক্ল ক্ল বাসনাসিদির আশার ভগৰান্কে ভাল বাসিছে ভূনিয়া যায়, মৃতরাং তাহার ক্ল বার্থনাতই সিদ্ধ হয়। যদি কেই সামাল বিষমবাসনা বিশ্বজ্ঞান দিয়া ঈশার প্রীত্যর্থ সর্থকর্মের অনুষ্ঠান কয়ে, তাহা হইলে তাহায় মনের রজয়মোগুণ কীণ হইয়া চিত্তগুদ্ধি হইতে পারে ৮ বিশুদ্ধিতি ইইলে জীব ইইপরলোকের সামাল ম্পবাচ্চলাতার লোজে ভগবান্কে ভূলিয়া বায় না। ভগবান্কে পাইবার জল চেষ্টা করিলে সকল বামনায়ই শেষসাম হয়, এবং ক্লে ক্লে স্কল সিদ্ধি লাভের জল্প ইচ্ছা ইইডেই পারে না। (২।৪৬ ও ৭।২৩ সিঃ সঃ মাইবা)।

# मन्त्रीभनीतभविष्ठ ।

২৪খা শ্লোক ঃ— ভগৰানের সচ্চিমানন্দ বরপ সাকাৎ করিতে হইবে ভক্তি ভ বৈরাণসহ কথাবধ জান বিচারের অভ্যাস করে একান্ত আবস্তুক। এইজন্য শীজাদি মোক-শার পুন: পুন: আলোচনা করিতে হইবে। অনেকে নিছাম কর্মাদিরূপ গৌণী ভক্তির সাধনা করিরাও বে ভগবানের শ্বরূপ সাক্ষাৎকার লাভে বঞ্চিত হবেন, তাঁহার নিত্যসিদ্ধন্দ্বরূপ বিবর্ধ অজ্ঞানই তাহার মুখ্য কারণ। তাঁহাকে শ্বরূপতঃ আনিতে ক্রুল্ন ভালেও

ু বিশা কোক ঃ—ভজি বলিলে লোকে সাধারণতঃ বালু বা বাঁকি, তাহা গোণী ভজি, উহার বথাবথ সাধনে চিত্তের ভজি (নিরোধ) হইতে পারে; ভিত্ত উহা উপরবন্ধণ দর্শনের সাক্ষাৎ কারণ নহে। অসমাহিত চিত্ত কোন না কোন ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ বিবরই গ্রহণ করিবে, ভাহা ভগবংস্করণ ধারণা করিতে পারে না। চিত্তনিরোধেই উপর স্বরূপতঃ প্রকাশিত হয়েন। বিশা সঃ ৭:২৮, ১৫।১১ এবং পরিব্রাহ্মক মহোদরের ব্যাখ্যাত ১৮ ও ১৯ নারণ-ভজিস্বত্ত দ্রেইবা )।

২৬শ শ্লোক ঃ নারার আবরণ ও বিকেপশক্তি বশতটে জীব আপনাকে বভর জানিয়া এবং বিবিধ বিষয়চিস্তায় অভিভূত হইয় ভগবানের চিয়াত্র বা চিদ্রন বরূপ দক্ষা করিতে পাবিভেছে না। দেহাত্মবোধ ভ্যাগ করিয়া ঐকাস্তিক প্রেমের আবেশেই জীবের চিন্ত বিষয়চিস্তা পরিহার পূর্বাক নিরুদ্ধ হইয়া ভগবংসন্তায় অভিন্নভাব লাভ করে, নচেৎ ভগবানের বরূপ সাক্ষাৎকারের উপায়ান্তর নাই।

৩০শ শ্লোক ঃ— অধিভূত, অধিদৈব ও অধিবজ্ঞের সহিত লগতের তাবৎ নশ্বর পদার্থে,
ব্রহ্মাণ্ডের নিরস্তা হিরণাগর্ডে এবং দেহন্তিত পুরুষে সর্বাত্মকত্বরূপে একমাত্র ভগবান্ই নিজ্
বিদ্যমান। তাঁহাবই পরা ও অপরা প্রকৃতি হারা বিশ্ব বিশ্বত রহিয়াছে। (१।৫, ৬,৭
শ্লোকের ব্যাখ্যা ক্রন্টব্য ) যিনি নিজ জীবনে ভগবান্কে এইভাবে তিন্তন করিতে অভ্যক্ত হইয়্রছেন, তাঁহার স্বদ্ধে মৃত্যুকালেও ভগবং শ্বতি শ্বতঃই উদিত হয়।

এই সপ্তমাণ্যাৰে নিবৃত্তিপরারণ উত্তমাধিকারিগণের অন্ত ভগবানের বিশুদ্ধ জ্ঞানশ্বরূপ লাভের উপদেশ এবং প্রবৃত্তি মার্গগামী মধ্যমাধিকারিগণের নিমিত্ত তাঁহার বিবিধ সগুণ ধ্যানের ক্রিপদেশ প্রদত্ত ইইরাছে।

#### অষ্টম অপ্রার ।

শ্রে শ্রেক ঃ— আজীবন ভক্তিভাবে শরণাগত হইরা ভগবানের উপাসনা করিলেই মুদ্রাকালেও তাঁহাকে শ্বরণ করিবার সভাবনা থাকে, নতুবা শেব সময়ে ভোগাসক্ত জীবের চিত্ত শ্বশভাবে বিষয় চিত্তাই করিয়া থাকে; কিন্তু কোনও রূপে সেই সময়ে ভগবানের চিত্তা করিতে পারিলে তাহার নযোগ কল অবস্তাই হইদে। এই সম্ভাই বিষয়ী পুরুষের নৃত্যুকালে আন্দার বস্তান কিবট প্রাপ্তান প্রাণ্ড ভগবানের পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন। (৬ ও ৭ লোকের বাাথাা এইবা )।

৬ঠি শ্লোক : — মহন্য জীবনে কৃত সদসৎ কার্ব্যের প্রাধান্তাহ্বসারে পূর্ব্ধ পূর্ব্ব ক্ষার্থিত কৃত্বি বিশ্ব পূর্ব্ব পূর্ব্ব কৃত্ব পূর্ব পূর্ব ক্ষার্থিত কৃত্বি বিশ্ব ক্ষার ক্ষার্থিত ক্যার্থিত ক্ষার্থিত ক্যার্থিত ক্ষার্থিত ক্ষার্থিত

শ্রাকঃ— মর্জুন গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া প্রবৃত্তিমার্গের কর্মান্দ্র্ছান-পরায়ণ ছিলেন বিলিয়াই তাঁহাকে স্বর্গাশ্রমোচিত যুদ্ধন ক্রকণের রত হইছে ক্রইয়ছিল। প্র্বি. হইতে নির্ভিনীল থাকিলে তাঁহার রাজালোভ বশতঃ বৃদ্ধে প্রবৃত্তিই হইছে না; কিন্তু কাত্র প্রকৃতির প্রের্ণায় তিনি যুদ্ধে রয়য়লাভের আশায় দেরায়াধনাদ্রি করিয়ছিলেন। ভগবানে আস্কৃত্রপূর্ণায় তিনি যুদ্ধে রয়য়লাভের আশায় দেরায়াধনাদ্রি করিয়ছিলেন। ভগবানে আস্কৃত্রপূর্ণায় তিনি যুদ্ধে রয়য়লাণে চরিতার্থ করিতে পারিলেই নিছামতা ও বিষয়ে বৈরাগ্য লাভের সন্থাবনা। এই জন্ম প্রবৃত্তি প্রধান ব্যক্তিগণের শাল্লামুসারে নির্জ নির্জ প্রকৃতির অমুকৃল কোন কোন কর্মায়ায়াল করা আবশ্রক, (২০১, ৩২ ও ৩২ ঝাঝা নাইবা) করেছে প্রকৃতির অমুকৃল কোন কোন কর্মায়ায়্লারে প্রবৃত্তি-মার্গে চলিনে পরিণামে নির্ত্তি লাভ অবস্তুত্তানির্ভি আদিবে না। শাল্লামুসারে প্রবৃত্তি-মার্গে চলিনে পরিণামে নির্ত্তি লাভ অবস্তুত্তানির হইয়া কার্য্য করিলে মহুয়া জীবনের উদ্দেশ্র লাভে বঞ্চিত হইতে হইবে (১৬২০ গীঃ সঃ মন্ত্রিরা)।

ক্ষত্রিরের অভাবল কর্ম্ম সমূহের মধ্যে (১৮শ আ: । ৪০) যুদ্ধে অপরাধ্বতা ক্ষত্রিরেচিত একটা বিশেব ধর্ম। এই জন্ত যুদ্ধার্থ উপস্থিত অর্জ্কনকে "যুদ্ধে এইবুত . হও" বলিলেও ভগবান তাঁহাকে হিংসাত্মক যুদ্ধে প্রেরণা করেন নাই, কিন্তু যুদ্ধেছার সমাগতা অর্জ্কনকে তাঁহার কর্ত্তব্য মাত্র অরণ করাইয়া দিলেন। যুদ্ধ করিতে আসিয়া এবং অপর পক্ষের যুদ্ধ-প্রবৃত্তি থাকিতে অর্জ্কন অধর্ম পালনে প্রকাশন্য হইলে ভিনি চিত্তভিত্তি নিক্ষামতা—লাভ করিতে পারিবেন না, এবং ভগবানে অনন্ত ভক্তিলাভের অধিকার্থ ক্ষিত্রিক লাভের

একমাত্র উপার। কর্মে প্রবৃত্তি থাকিলে স্বধর্মের অফ্টান করাই কর্ত্তব্য । ( গীডার্ক-সন্দীপনী ১৬ অ:। ২০ প্লো: ড্রন্টব্য )

দিম শ্রেণিক : জীবিতাবস্থায় এবং জীবনাবদানে প্রমাত্মবন্ধণে ছিতিই বথাক্রমে

জীবস্থাকি ও বিদেই কৈবনা বলিয়া কথিত হয়, নিদিধাদন বারা চিত্তে অস্ত চিয়া উদয় হইতে
না পাইলেই চিত্ত গুল্ধ ইয় এবং দেই নিম্নন্ধ চিত্তেই ভগবানের চিয়াত্র স্ত্রায় বিকাশ হইয়া

থাকে। তাহা ইইলেই দেহাত্ম-বোধন্ধপ বন্ধন ও জীবভাবি

জীবাস্থার স্বন্ধপ সাক্ষাংকার বা আত্ম-বোধ হওয়াই মৃত্তি।

ক্ষাক : — চিন্তা ধারা ভগবানের চিন্তবনম্বরূপ ট্রিক কবা ধার না; কে চিন্তাকালে পার্থকাবৃদ্ধি থাকে, স্নতবাং বিনি চৈতক্তরণে চিন্তাদির ও প্রকাশক, জীবের বৃদ্ধি তাইাকে কিরপে লক্ষ্য কবিবে? ভেদভাব প্রথণে প্রমায়া হইতে আপনাকে পৃথক করনা করাই ক্ষ্মিতা। ভক্তি বা বৈরাগাবোগে চিন্ত নিরুদ্ধ করিয়া অভিন্নভাবে আত্মশস্থ হলৈ তিনি স্বরং প্রকাশিত হয়েন (ভাবে গ্রাঃ সং প্রস্তিব্য)। তাঁহার অধিষ্ঠানবশতঃ জগতের ভাবেৎকার্য হইতেছে, ইহা তাঁহার সন্তার মহিমামাত্র (৯।৪, ১০ গ্রীঃ সং প্রস্তিব্য)।

১০ম ক্লোক ঃ—্যে বোগিগণের প্রাণ ব্রহ্মর উৎক্রান্ত হয় তাঁহারা ব্রহ্ম লোকে গমন পূর্বক অবশেষে ব্রহ্মার সঙ্গে করক্ষরে কৈবল্যলাভ করেন। কিছু বে জ্ঞানী ভক্ত অভিরভাবে ভগবানের উপাসনা করিয়াছেন, তিনি দেহত্যাগকালে লোকান্তর গমন করেননা, একেবারেই বিদেহকৈবল্য লাভ করেন (৮)৬ গীঃ সঃ দ্রন্তিব্য)।

১২-১৩শ ক্লোক ঃ — মন্ত্রাদিসহ পৃথক্রপে উপাসনা কালে এবং মনকে অধ্যাত্মদেনি নিক্রম করিবার অভ্যাস সময়ে বৈভভাব বিজ্ঞান থাকে। মনকে প্রত্যক্ চৈতত্ত্ত্ব সমাহিত করিবার চেষ্টাও বৈভভাগশৃত্য নহে। এইরপে যে সাধক প্রমাত্রা ও প্রত্যগাত্মার পার্থক্যভ্যানের সংস্কারসহ সমাধি অভ্যাস করেন, তিনিও দেহাস্তে ব্রহ্মণোকে গমনপূর্বক ক্রমমৃত্তিদ্যাভ করিবা থাকেন। তাঁহাকেও আর ক্রমমৃত্য-সমাকুল সংসারে আসিতে হর না।

%৪শ শ্লোক ঃ—गাঁহার চিত্ত সদৈব একাগ্রভ্মিকার অবস্থিত, প্রতিনিয়তই থাহার দক্তরে ভগবড়াবের ধ্বনা শ্বৃতি রহিয়াছে, যিনি দৈহিক কার্য্যাদি নিজিতের ভার অনিচ্ছার দরিরা থাকেন মাত্র, এবং বিনি প্রধানতঃ ভগবড়াবেই বিভোর থাকেন, তাঁহারও চিত্তর্তি নিশ্ব ছইয়া যার; কেন না ঈশ্বর প্রণিধান লাগাই তিনি প্রাণায়ামাদিসাধ্য সমাধি বা চত্তর্তি-নিরোধরণ যোগফল লাভ করেন। ঈশ্বর-প্রণিধানও ক্রিয়াযোগের অন্তর্গত শ্রেপাথায়ারেশবরপ্রণিধাননি ক্রিয়াযোগাঃ।"—যোগদর্শন ২।০ স্ত্র)।

২০শ শ্লোক :—পরমাত্মদন্তা বিশুদ্ধ হৈতক্তসম্বর্গপ, উহা চিনবন বা চিমাতা। তাঁহার্রই হিমারগমারার জগৎ অভিবাক্ত রহিরাছে। হৈতক্তসন্তা অম্বঃক্বণ বা ইক্রিরাদির প্রাফ্ নত্তে; ক্ষমনা হৈতক্তসূহ মারিক স্বত্তবেশতঃই ইন্সিরাদিব বোধশক্তির বিকাশ : ই্ইরাছে। এক্রের হিতক্তস্বল্য স্থাকাশ। তাহা মারিক দিক্কালের অতীত, এই জন্ম মন্ত্রা ভারতি ভাবে ধারণা করিতে পারে ন। তদগতভাবে চিন্তনিরোধ করিলেই ভারতার চিন্মরসভা প্রকাশিত হয়।

২১শ প্লোক : — বিশ্ব সরপাবস্থাই পরস্থান স্বাংগ্রহাশ বিশুর তৈতৃত্ত ; ভাহা কোনও পৃথক বন্ধ নহে; কেন না বন্ধনাত্তই জাহার মান্তিক বিভাগ, পরস্থাই বৃদ্ধপৃতিত হবা ভীবনুপ্রে স্থাই কাল্ড ক্রাণ্ডিল স্থাই ক্রাণ্ডিল স্থাই ক্রাণ্ডিল বাতীত জীবের পৃথক সভা না পাকার ভাহাকে প্রাক্তি ক্রাণ্ডিল বৃদ্ধি ক্রিক হবলেই জীবতৈত্তত্ত

২২ শ শ্রেদি । বিদ্যানের মায়িক বিকাশেই অগবোধ হইয়া থাকে। বৃদ্ধি নিক্ষ হইনেই দিক্কালের আনি অন্তহিত হয়, এবং সেই সঙ্গে অগতের হৈতভাগ নিবৃত্ত হইয়া বায়। নিক্ষ বৃদ্ধিতে অণু বা মহৎ জ্ঞান অথবা জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ভাব কিছুই থাকে না ; এপ্রা ও দুপ্ত ব্যাবার, অবং মায়িক সমস্ত ভেদভাব প্রমান্ধার সংটিংসন্ধান বিশীন হইয়া অথপাবৈতভাবের পূর্ণত্বে প্রাব্দিত হয়।

২৪ শ ক্লোক : — শুণ এদের উপাদকগণই এইরপ ক্রমান্ত্রপারে একলোকে গ্রমন করেন, এবং জনান্তর প্রত্থন না করিরাই করক্ষে মুক্ত হয়েন। আর বাহারা সমাক্ জ্ঞানবারা এই বীবনেই অবৈত ভাবে প্রকাশনিশ্চর করিতে পারেন, তাঁহারা দেহান্তে একেবারে কৈবল্যলাভ করেন, তাঁহাদিগকে আর লোকায়বে গ্রমন করিতে হয় না। অবৈতভাবে স্থানতনার অপরোক্ষ্পান হইলে ক্রম্ভুচ, বর্গ নরক প্রভৃতির মারিক পার্থকাজনিত নিখ্যা রূপ তিবাহিত হয়, এবং জীবাত্মার নিজ পূণক্ সন্তাব লাস্তিও বিনম্ভ হইয়া যায়, স্বতরাং এক্ষপ্ত পূর্বরের পক্ষে লোকান্তর গ্রনাদির সন্তাবনা নাই।

#### নৰম অথ্যায় ৷

ইয় শ্লোক ঃ স্বাদ্যানাত্ম বিচারপূর্বক তীত্র ভক্তি ও বৈরাগ্য সহ আত্মজ্ঞানের শিমিত চিত্তনিরোধই প্রকৃত রাজ্যোগ। প্রাণারামাদি দারা চিত্ত নিক্তম হইবা চিত্ত নিক্তম নাহাংস্থমে জ্ঞানের কারণ নহে; ঈশ্বর প্রণিধানপূর্বক অথবা আত্মসংস্থ হইরা চিত্ত নিক্তম নাহাংশে অপরোক্ষ জ্ঞানের বিকাশ হর না। এই জ্ঞা মহাবাক্যাদির বিচার সহ ধানাভ্যাসে —প্রেমের ভ্যায়তার আত্মজানলাত হইরা থাকে। যিনি প্রেমের আবেশে ভগবানের শ্বরণ সাক্ষাং করের, তিনি নিজ পূথক সভা উপলব্ধি কবিতে পারেন না। ভগবানের শ্বরণ সভার পুরকু বীরভাব নাই। অবৈতভাবেই প্রকৃত আত্মজ্ঞান হর। এই জ্ঞানণাত কইসাধ্য নাহাইলেও ইরা ভীত্র ভক্তি বা বৈরাগ্যসাপেক্, নতুবা চক্তাচিত্ত কিছুতেই নিক্তম্ভইবার নহে। বিশেষতঃ জ্গবানের শ্বরণবিষয়ক বিশ্বত বিশ্বর সংখ্যারগতনা হইলে অক্ষানের আবরণ

শপর্সা রিত হর না, এই মাজ ইং। রখনাধ্য হিলেও অবিবেকীর পক্ষে নিশুণ ব্রদাবরূপতা নাজ করা একয়াত্র ভগবানের কুপা দৃষ্টিতেই সম্ভব্পর।

৪-৫ শ্রোক ঃ ভগৰান্ আকাপের খ্রায় সর্কতোব্যাপী নহেন; কিন্তু তাঁহার চিম্নাত্র-সন্ধার মন নিরুদ্ধ হইলে দিক্ কালাদির জ্ঞান তিরোহিত হয় সূত্রাং তথন ইন্দ্রিগ্রাফ্ কোন পদার্থই তাঁহার ভ্যা সভা হইতে পৃথক্ থাকে না : ক্রিন্তুলি ভাগর মহিমামাত্রে—মায়ায় প্রতিষ্ঠিত। প্রমাত্মান্ত্র মহার সভাবং প্রতীত হয়; কিন্তু দেশকালের প্রকৃষ্টি অগংও মিগা। অভএব প্রমাত্মসন্তায় চবাঁচর অগং ক্রিন্তুলি বিশ্বা বিভিন্ত ব্যাক্ষিত ক্রিন্তুলি ক্রেন্তুলি স্থাক্ষিত ব্যাক্ষিত ক্রিন্তুলি ক্রিন্তুলি ক্রেন্তুলি ক্রেন্তুলিক ক্রিন্তুলিক ক্রেন্তুলিক ক্রেন্ত্রিক ক্রেন্তুলিক ক্রেন্ত্রিক ক্রেন্তুলিক ক্রেন্ত্রিক ক্রেন্ত

"স ভগবং কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, মে মহিমি যদি বা ন মহিমীতি" (ছালোগ ৭।২৪।>)।
নারদ কিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "সেই (ভূমা) কিসে প্রতিষ্ঠিত ?" তহনুরে ঋষি সনংক্ষার বলিলেন,—"তিনি নিজ মহিমার প্রতিষ্ঠিত, অথবা (এ বিষয়ে সন্দেহ হুইলে) বলিতে হয়, তিনি মহিমাব মধ্যেও হিত নহেন; কেননা তাঁহার মহিমা তাঁহা হুইতে কিরূপে পৃথক্ হুইতে পারে ? অভিতীয় ব্রহ্ম চৈত্র নিজ্ঞানেই প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার আর অভ্য আধাব কিরুপে থাকিবে ? দেশকাল্ময় দৃশ্রক্রণৎ তাঁহারই মহিমার আংশিক বিকাশ, তিনি স্বতঃসিদ্ধ সত্যস্বরূপ, তাঁহার আর ছাপ্রয়ের আবিশ্রকতা নাই।"

৮ম ক্লোক ঃ— মহব্যের ইচ্ছাদি শক্তি মায়া প্রভাবেই হইরা থাকে; কিন্তু, প্রমান্ত্রা মারাতীত, এই জন্ম জগৎ রচনা বিষয়ে তাঁহার কোন ইচ্ছা বা উদ্দেশ্য নাই। তাঁহার মান্তিত্বপতঃই মনির্কাচনীয় মায়ায় জগদিকাশ হইরাছে। পুক্ষ-প্রকৃতির সংযোগেই স্থাষ্টি হর, এই সাংখ্যমতেও বিশেষ কোন যুক্তি নাই; কেননা চিন্মাত্র পুক্ষ ও অব্যক্ত প্রকৃতির সম্বন্ধ কিরপে হইতে পারে ? অবিভাবশতঃই পুক্ষ প্রকৃতিকে উপদর্শন করেন, ইহা ব্যক্তাব্যার সভ্য; কিন্তু তাহাতে পুক্ষের অব্যক্ত প্রকৃতির উপদর্শন সিদ্ধ হয় না, এই জন্ম সাংখ্যে সংযোগ অনাদি বলিয়া স্বীকৃত হইরাছে, স্কৃতরাং ইহাও অনির্কাচনীয় মায়াব নামান্তর মাত্র।

৯ম ক্লোক ঃ—জীবসকলের হব তৃংথ তাহাদেব নিজ নিজ কর্দ্মহ্লসাবে হইরা থাকে, এবং জগবান্ তাহার সাক্ষাৎ কারণ নহেন সত্য, কিজ তাঁহাব সত্তা প্রভাবেই বিভিন্ন কর্দ্ধের ব্যাব্য কল উৎপন্ন হইরা থাকে। ছটেব শাসন কালে এবং শিটেব সংরগণে রাজশক্তির পরিচয় পাওয়া বায়। বীজের ধর্মাহ্লসারে কর্টু বা মিটফল উৎপন্ন হইরা থাকে বটে; কিজ মেবেব বৃষ্টি না হটলে কোন বীজই অজুরিত হটতে পারে না। সেইজর ভগবানের প্রভাবই কর্মাহল বিকাশের প্রধান কারণ। স্থভরাং বাহারা ঈর্থব ব্যতীত জীবের কর্মাহলেই অগ্রিকাশ হুইতে পারে বালার বিলাল ছিল করেন, তাঁহাদের সিদ্ধান্থ বৃত্তিগ্রুক্ত নাচে। ঈশব মন্ধুব্যের জায় ক্রণামন্ব বা নিছকণ নহেন; কিজ কেছ শ্রণাগত হইনা ক্রপা প্রার্থনা করিলে

তাহার সান্ধিকভাব ঈশরের প্রভাবেই অণ্ডভ করের নারা অন্তুক্ ফল উৎপন্ন করে। সর্বজ্ঞ ঈশরের নিকট জীবের শুভাশুভ সমস্ত কর্মফল বর্জান থাকিলেও তিনি উন্নাসীন সালী বাত্র, উহাদের পরিবর্তন করিবার জন্ম তাহার কোন ইচ্ছাইইডেই পারে না; কিছু তিনি থাকাতেই তাহাদের ফলে কোনও ব্যতিক্রি, ইতে পার না। যেমন রাজশক্তি না থাকিলে লোবের দশুদান ও উল্লেখ্য করের অক্তিম্ব না থাকিলে শুভাশুভ কর্মেরও কল তাহাকে বিশ্বস্থান করে করে উপাসনাদি সমস্তই ব্যর্থ ইইবে। বেমন শুক বটে করের অব্যব গঠনে জলের প্রভাব পরিদৃষ্ট হয়, কেননা জল্ম করিবর প্রভাবের করিব। করিবর প্রভাবের ইইলা থাকে। (পরশ্লোকের নী: সংশ্লেইবর্ম)।

্তম শ্লোক ঃ—পক্তি মানারই নামান্তর। স্বতরাং ব্রদ্ধ হইতে তাঁহার বাস্তবিক পৃথক্ সন্তা নাই। ব্রদ্ধ-চৈত্রন্ত নিতা একরস বিদামান, তাঁহার মহিমারপ মারাতেই জীব ও জগৎ বিকাশ পাইতেছে। ব্রদ্ধচিতত্তে জগতের অন্তিদ্ধ নাই, এবং জীবে চৈত্তন্তবিকাশ না থাকিলেও অগ্রোধ হর না। অনাদি জন্মের সংস্কার বশেই ওছ ব্রন্দে জীবের জগরোধ ইয়া থাকে, এবং থাকৈতেতাব স্বরূপোপলির হয় না, ইহাই অনির্কাচনীয় মারা। মানাবশতঃই ব্রন্দ্ধচিতত্তোর বিপ্রায় জানে জীবভাব ও মিথাা দেশ কালের অন্তর্নালে পঞ্চত্তময় জগৎ বিকাশ প্রাথ হইয়াছে। এই জগৎ রহন্তে একমাত্র ব্রন্দ্রাই সত্যা, এবং তাঁহার অন্তিদ্ধই ইহার কারণ, নতুবা স্বরূপতঃ ইহাতে তাঁহার কোনও কর্তৃত্ব নাই। যথা শ্রুতি—

''একো দেবঃ সর্ববভূতেষু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ববভূতান্তরাত্মা। কন্মাধ্যক্ষঃ সর্ববভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগুণিন্চ॥"

অন্বিতীয় পরমাত্মা ( চৈতত্ম ) সর্বভূতে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত, তিনি ধর্মবাপক ও সকলের অন্তবাত্মা, কর্মপ্রবাহের নিয়ন্তা; সর্বভূতের আশ্রয়, সাক্ষীমাত্র, চৈতত্ম স্বরূপ, ব্লিন্ডন্ধ (মারাতীত ) ও প্রাকৃতিক গুণসম্ম শৃত্ম।

১৩শ শ্লোক :— অন্তঃকরণে রন্ধন্তমোগুণের ক্ষর বারা বিষয়াসক্তি নিযুত্ত হইবে চিন্ত গুল হয়। বিষয়ভোগবাসনাব জন্ত বিকেপই চিত্তের মণিনভা। গীতোক্ত ক্রিবিধ তপতাদির (১৭১৪-১৬) সম্প্রান হারা সান্ধিকভাবের বৃদ্ধি হইবে অন্তঃকরণ আত্মতৈত্তক্তে একাগ্র হইতে থাকে, তাহাই চিত্তগুদ্ধির লক্ষণ, এবং ক্রেমে আত্মসংস্থ হইবে ভক্তির বিধাপ হয়। বৈবাগ্য বিনা আত্মজ্ঞান বা ভগবস্তুক্তি পরিক্ষুট হয় না।

১৪শ ক্লোক ঃ— ভক্তিপূর্বক ভগবানের উপাদনা করিতে করিতে সাধনের বিশ্ব—.
শারীরিক ও মানসিক সমত্ত বাধাই বিদ্যিত হয়। (৬।২৮ গী: সং স্তাইবা)। ভাগবংকপার
সাধনের বিশ্ব সমূহ ভিবোহিত হইলে তাঁহার চৈত্তভ্তবন্ধণ নিক্ছচিত্তে প্রকাশিত হয়। বুদ্ধির

বিক্ষেপ নাই হইলেই জীবান্ধায় (বৃদ্ধুপহিত চৈতজ্ঞের) বিশুদ্ধস্থল পরিস্ফুট হইরা থাকে, তাহাই প্রত্যক্ চেডন। বৃদ্ধিবৃক্ত প্রথম বা আঝাই জীবান্ধা। মারা-মোহিত জীবান্ধা নিক পর্মান্ধরণ বিশ্বত হইরা জনান্ধ-জগং<sup>)</sup> দর্শন করিতেছে। শরণাগত হইরা জনান্ধ জগানন করিলে পরমান্ধা হইতে অভিরভাবে আঝুটেতজ্যের ভুগুল সাক্ষাংকার হয়।

সংশ শ্রোক ঃ— বন্ধ ব্যতীত বধন জগতের
বন্ধতিত ভ হইতে অভিন্ন, স্বতরাং অভেদভাবে উপাদন
ভবিনার অংকার প্রকাশের শক্কা নাই, বরং নিজেকে পূর্বী
ধারণা সংকীর্ণ হইরা বার। অভেদভাবের উপাদনাই প্রেময়াত
হইরা প্রেমের পাত্রকে সর্ক্ষর ভাবিতে না পারিলে পরম শাতি
ক্রিকী, আত্মিক
উপাদনাই সমন্ত সাধনার শেষ। জীবব্রক্ষের অভিরতাই রাধারুক্ষ প্রেমের— মুল্ল ভাবের
ক্রিচাবের নিরোধ দ্যাধি। (গীঃ ১।২৪ দ্রন্থীয়া)

১৭শ ক্লোক ঃ—ভগৰৎসন্তার প্রভাবেই জগতেব উৎপত্তি হইরাছে এবং ত্রিলোকের 
চাবৎ কার্য্য প্রবর্ত্তিত হইতেছ। ব্যক্ত জগতেব ও মায়ারূপ অব্যক্ত কারণেরও মূল তিনিই।
বাধ্য, সাধনা, সিদ্ধি ও সিদ্ধান্ত সমস্তই তিনি। (পরশোকের গী: স: দ্রষ্টব্য)

২১শ শ্রোক ঃ -- সকাম কর্ম্মের দাবা জন্মমৃত্যু অভিক্রম করিতে পারা যার না; কেননা চলভোগের বাসনা থাকার দেহাত্মবৃদ্ধি নষ্ট হর না, এবং আত্মজানের অভাববশতঃ আত্মার নিজ্মিয়েরে নিজ্ম হইতে পার না। সকামভাবে অভভ কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে নরক্ষম্ভণা ও উর্য্যগাদি শরীরভোগেব ক্লেশ সন্থ করিতে হয়। এই জন্য সকাম শুভকর্ম্ম ব্যতীত জন্তভ হর্মা কদাচই ওরিতে নাই। শুভ কর্ম্মের ফল জ্মারে অর্পণ করিতে পারিলেই কর্ম্মবৃদ্ধন ক্ষম ইয়া মৃক্তিলাভ হইতে পারে। (১)২৭ গ্রীঃ সঃ দ্রস্টব্য)

২২ শ শ্লোক ঃ—''শরীব যাত্রার জন্ম যাহা কিছু প্রয়োজন, ভগবহুপাসককে তাহার দন্ত চিক্তা করিতে হর না, —

"ভোজনাচ্ছাদনে চিন্তাং রথা কুর্ববন্তি বৈষ্ণবাঃ। বিশ্বস্তুরো গুরুর্বেষাং কিং দাসান্ সমুপেক্ষতে॥"

বিষ্ণুপরায়ণগণ নির নিজ আহারাজ্যাদনের জন্ত বুগা চিন্তা করেন। কেন না, খিনি ব্যাচরাচ্রের সকণ প্রাণীকে ভোজন দেন, তিনি কি নিজ অমুগত সেবকদিগকে উপেক্ষা দ্বিত্র পারেন? থাছারা ভাঁহার জন্ত সমস্ত ছাড়িরাছেন, সেই সাধুদিগের তিনিই একমাত্র দাশ্র ।'' ( শ্রীকৃষ্ণানন্দখামিগাখ্যাত নার্যান-ভক্তিস্ত্র ৪৭)

২৩শ ক্লোক :—বিবেক বিচারসহ ভগবানের নিত্যসিদ্ধ চিন্মর স্বরূপেব নিশ্চর না। রিরা, ভেদবৃদ্ধিতে উপাদনা করিলে ঠাঁহার চিন্দেন স্বরূপেব সাক্ষাকার হইবে না। গোণী। ক্ষিত্র সাধনার চিত্ত নিরুদ্ধ হইলেও তিনি নিজ চৈতত স্বরূপে প্রকাশিত না হইরা অঞ্চক্ষেত্রপী মার্থিক আবরণে আবিভূতি হয়েন বলিরা তাহাতে জন্মমূত্য নিবৃত্তিকর কৈবল্যলাভ

হইতত পারে না। জ্ঞানপূর্বক ভক্তিসাধন ক রলেই ভগবৎক্ষপার তাঁহার চৈত্তভ শ্বরণে সাধকের তন্ময়তা বশতঃ দেহাত্মবৃদ্ধি প্রভৃতি মারাবিদ্ধন হইতে মুক্তি ও প্রম শান্তিকাভ হয়।

২৮শা ক্লোক ঃ— যিনি ভগবভাবে বিভোগ হইয়া জীবন ধারণ মাত্র করেন, বাহার অবন্ধার জ্ঞাবনতঃ জানু জাব নাই, ভগবান্কে লাভ করাই বাহার জীবনথাত্তার একমাত্র লাভ করাই বাহার জীবনথাত্তার একমাত্র লাভ করাই বাহার জীবনথাত্তার একমাত্র লাভ করাই বাহার জীবনথাত্তার অব্যাহিত হইবেও তাইবে গোরুল লাভ কর্প কর্মাত্র কর্মাত্র কর্মাত্র হইবেও পাবে, কিন্তু উহা তাঁহার ভবিশ্বৎ বন্ধনের ক্রিক্তি ক্রেক্তি ক্রিক্তি ক্রেক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তিক্রিক্তি ক্রেক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক

৩০ শ ক্লোক ঃ— দকাম কর্ম্মেরই শুভাশুভ ফল উৎপন্ন হইরা থাকে; কিন্তু শুভি
পাপাচারী হইরাও যদি কেহ গত কর্মের অন্থলোচনা পূর্বক ভগবানের একমাত্র শরণাগত হইতে
পারে, এবং অশুভকর্মের অন্থলানে বিরত হয়, তাহা হইলে ভগবানে নিক্স্কচিত্ততাবশতঃ
ভাহার রজন্তমোগুণের আধিক্য নির্ভ হইরা যায়। রজন্তমোগুণের প্রবৃত্তিই পাপ বা চিত্তের
মলিনতা। ভগবত্তাবে মন একাগ্র হইলেই সন্থগুণের বিকাশ হয়; নিক্স্কচিত্ত ব্যক্তির
শাপ প্রবৃত্তি হইতেই পাবে না। ভগবত্তাবে চিত্ত অস্তর্ম্মুখীন হয় বিদয়া তাঁহার পাপ
প্রবৃত্তির মূল বজন্তমোগুণ ক্ষয় হইতে থাকে। এইজন্ত ভগবানে অনন্তশরণাগতিই সর্বপাপনাশের অব্যর্থ উপায়।

৩২শ ক্লোক ঃ—ভক্তির সাধনার সকলেবই অধিকাব আছে সত্য; কিন্তু ভক্তিন মার্গের কোনও একটা নিয়ক্তনের অফ্রান করিলেই মুক্তি বা ভগবৎসাক্ষাৎকার লাভ হর না। নিকাম কর্মা, যমনিয়মাদিব অভ্যাস অথবা বিবেক বৈরাগ্য বতীত ভক্তিবও বিকাশ হইতে পারে না। কর্মা, যোগ, জ্ঞান ও ভক্তি গৌণ বা মুখাভাবে প্রত্যেক সাধনেরই অম্বনিবিষ্ট (১৮ অ:। ৫৪-৫৫ গী: স:, এবং নাবদ ভক্তিস্থ্যে উল্লিখিত ভক্তির সাধনাক্ষ সমূহের শ্রীমন্ পরিব্রাক্তক মহোদায়ক্ত ব্যাখ্যা দ্রাষ্ট্রয়)

#### দেশবা অপ্যাস্থ।

৬ষ্ঠ শ্লোক । সংগ্ৰহৰ্ষি—ভৃগু, মনীচি, অত্তি, পৃণস্তা, পৃণহ, ক্ৰভু ও বলিষ্ঠ। ই হাদিগেরও পূর্ব্বে উভ্ত মহর্ষিচতৃষ্টর—সনংকুমাব, সনাতন, সনক ও সনন্দন। চতুর্দ্ধশা মন্ত্—স্বারপ্ত্ব, বাবোচিব, উত্তম, তামস, বৈবত, চাকুব, বৈবস্বত, সাবর্ণি, দক্ষ্পাবর্ণি, প্রক্রাবর্ণি, ক্রম্পাবর্ণি, ক্রম্পাবর্ণি, ক্রম্পাবর্ণি, ক্রম্পাবর্ণি, ক্রম্পাবর্ণি, ক্রম্পাবর্ণি, ক্রম্পাবর্ণি, ক্রম্পাবর্ণি, ক্রম্পাবর্ণি, ত্রম্পাবর্ণি।

# ममीभने भिन्ने ।

১ শ শ্রোক ঃ—ভানদীণ—মাদ্ধানাত্মবিবেকবিচারাত্মকৃদ জানরপ দীপ ভগবভারের সাঞ্জী-চিত্তপ্রনাদরপ তৈলপূর্ণ, প্রাণাচ ঈশব-প্রনিধানরপ বাষ্থ্যদীপ্ত, ব্রন্ধচন্তাদি সাধনসংখ্যারজনিত প্রজ্ঞারপ বর্তিকাসমন্তি, সবৈরাগ্য জনাসক্ত অন্তঃকরণরূপ জাধারে অবস্থিত এবং রাগথেষশৃত্ত বিষয়চিত্তাবিহীন চিত্তরূপ নির্ম্বৃত্তি স্থরক্ষিত হইলেই ভগবংকাদা নির্মিন্তে নির্ম্বৃত্তি প্রক্রিন্ত হাবিহান হিত্তরূপ নির্ম্বৃত্তি স্থ্যক্ষিত হাবিহান স্থান নির্মিন্তে নির্ম্বৃত্তি প্রক্রিন্ত হাবিত্ত পাকে।

২১শ শ্লোক ঃ—বাদশ আদিত্য—ধাতা, মিত্র, ১ বিবিধান, পুষা, সবিতা, মন্তা, বিষ্ণু।

भक्रकान- वावर, श्रवर, विवर, श्रवावर, उपर, श्रादेश,

২৩শ ক্লোক ঃ—একাদশ ক্ত-অন্ত, একপাদ, অহিত্র, ক্রিকী, আর্থক, ব্যাকিন, ব্যাকিন, শস্তু, হর, ঈশর।

অষ্টবন্থ—ভব, ঞ্বৰ, সোম, বিষ্ণু, অনিল, অনল, প্রত্যুষ, প্রস্তব।

২৯শ শ্লোক :—পিতৃগণ—অগ্নিছান্ত, সৌম্য, হবিশ্বান্, উন্নপ, স্থকানী, বহিৰৎ ও আজ্ঞাপ।

৪২শ শ্রোক — "পাদোহস্ত বিশ্বা ভূতানি ত্রিগাদস্তামৃতং দিবি" — দৃগুজগৎ প্রমান্মার এক পাদ ( একাংশ ) মাত্র, অপর তিন পাদ তাঁহার নিগুণ স্বরূপে স্থিত। যেমন ঘট, মঠাদির দ্বারা নিবাকাব আকাশের সীমা কল্পিত হয়, সেইকপ স্থববাধার্থ ভ্রিছাবিকারজাত উপাধি দ্বারা নিগুণ ব্রহ্মের পাদ / অংশ ) কল্পনা করা হইন্ধ থাকে, নতুবা ব্রহ্ম স্বরূপের আংশাংশিভাব হইতে পারে না। অনস্ত অথও ব্রহ্মের অভালমাত্রই যে চরাচর জগজপে জীবের ইন্দ্রিপ্রায় হইতেছে, ইহা প্রকাশ করাই শ্রুতিব উদ্দেশ্য।

#### একাদশ অথ্যায় ৷

৮ম ক্রোক ঃ— মর্জুন ভগবংকপার দিবা চকু ( মন্তঃকরণন্থিত জ্ঞানশক্তি প্রভাবে )
দারা ভগবানে ( সঞ্চাব্রন্ধে ) স্টেইডি প্রলম্মনপ বিশ্ববিকাশ প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। ব্রন্ধের
এই জগজপদর্শনও মহাবাদৃষ্টির অসাধ্য; কিন্তু ইহা অগৌকিক হইলেও পরমাত্মার ব্রিগুণাতীত নিত্যশুদ্ধ চিন্মাত্র স্বরূপ নহে। এই বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জুনের জগজহস্তজ্ঞান মাত্র
হইয়ছিল, তাঁহার লৌকিক সমস্ত সন্দেহ নিবৃত্ত হইলেও ভগবংস্কর্প সাক্ষাংকারের শান্তি
লাভ হয় নাই। ইহাতে অর্জুনের কর্জুথাভিমান নই ইইয়া ভগবানেব উপদেশে আহা
হাল্ট হইয়াছিল মাত্র। অধুনা কেহ কেহ এই বিশ্বরূপদর্শন ব্যাপার জ্রীক্ষেরের দল্মেহন
শক্তির প্রভাব বলিতে পারেন, কিন্তু জগদ্গ্রাও ভগবানের মহিমার মান্নিক বিত্রাশ মাত্র।
তাহার স্বন্ধ্রেণ উহার অন্তিত্ব নাই, এই বেদান্ত-সিদ্ধান্ত শ্বরণ রাধিলে উক্ত প্রকার
ক্রোন্ও সন্দেহের্ট্ট কারণ থাকিতে পারে না। (১৮।৭৭ গীঃ সঃ ডাইব্য)।

০৫শ শ্লোক:—'মংকর্ণকং'—ঘিনি বিরপ্রীতার্থ ই নিমামভাবে সমত ওত কর্মের
অহন্তান করেন; 'মংপরম'—ভগবান্কে স্বরূপত: লাভ করাই থাহাব সমত্ত উপাসনার
একমাত্র লক্ষ্য; 'মঙকে'—ভগবানের নিতাটেতনাস্বর্গণ বাতীত যিনি ইহপরলোকের আর
কোন কিছুই আকাজ্যা করেন কি তিনিই অনস্তভক্তিসহ ভগবংসন্তার নিজ ক্ষ্ জীবভাব
বিস্কৃতি ক্ষিত্র ক্ষি

বি পর প্রীকৃষ্ণ বারকাগমনে উদ্যত হইলে অর্জুন তাঁহাকে পারেন বি পর প্রীকৃষ্ণ বারকাগমনে উদ্যত হইলে অর্জুন তাঁহাকে তাঁহাকে তাঁহাকে সংক্রেপে সেই সমস্ত সার কথার প্ররাম্ব অন্থাতামধ্যে উপাধ্যানছেলে উপদেশ দিরাছিলেন, অর্জুনের ভার অনভাবগাগত হইয়া নিঃসঙ্গ ও সর্বজীবে মৈত্রীভাবাপর হইয়া ধ্যানাভ্যাস করিতে পারিলে সাধক ভগবান্কে স্বরূপতঃ চিন্মাত্ররূপে জানিয়া তাঁহাতে নিজ সন্তার অভিন্তা জ্ঞানহেতু তাঁহারই কুপার কৈবলামুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। (১৮ শ জঃ। ৫৫ গীঃ সঃ ডাইবা)।

### বাদেশ অথ্যায় ৷

৮ম শ্রোক :— সগুণব্রন্ধের উপাদনা-পরারণ দাধকণণ দেহান্তে ইপ্রদেবের কুপার নিশুণ ব্রক্ষজ্ঞানের উপদেশ লাভ করেন—"দেহান্তে দেবং পবং ব্রহ্ম তারকং ব্যাচটে (ফ্রন্ডি:)। এইরূপে সগুণ ব্রন্ধোপাসকগণ ব্রহ্মলোকে গমনপূর্বক ক্রমমূক্তি লাভ করিরা থাকেন। আর নিগুণব্রদ্ধস্বরূপের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে দাধক ইহলোকেই শীবস্থুক্তি লাভ করিরা দেহান্তে একেবারেই বিদেহকৈবল্যভাগী হরেন, তাঁহাকে মার ব্রহ্মলোকে অবহানপূর্বক ক্রমমূক্তি লাভের অপেকা করিতে হর না। বৈভভাবের উপাস্থার এবং অবৈভজ্ঞানের অভ্যাদে এই পার্থক্য সাধকের অধিকারাক্তরপ শাব্রে নির্দ্ধিই হইরাছে, উভর্ক্তি পর্ম কল্যাণকর। (১০ ও ২০ ল্লাকের গীঃ সঃ দ্রেইবা)।

১৩শ শ্রোক : — প্রকৃত ভক্তিতন্ব ব্রিবার চেটা করিলে অধিকারী ভেদে নিপ্ত গ প্রাক্ষণ অবস্থানার আবশ্রকতা সহলেই ছাদ্যলম হইতে পারে। গৌণী ভক্তি ও পরোক্ষ-জানকে সাধনের সর্বোক্ষ সীমা মনে করিয়াই অনেকে র্থা বিবাদে প্রবৃত্ত হয়েন। অবিচ্ছির-আত্মন্নজ্ঞান-ভক্তি ও অপবোক্ষজানে বাস্তবিক কোনই ভিন্নতা নাই। ভগবানের বিশ্রভক্ত হইতে হিলৈ কিরপ জানবৈরাগ্যাদিযুক্ত হওয়া আবশ্রক হোৱা ভগবান্ অরংই এই অধ্যানের শেব পর্যন্ত করেকটা লোকে প্রকাশ করিয়াছেন। ইছার মুর্যার্থ অব্যাহণ

করিতে পাবিলে ভক্তি ও জ্ঞান বিষয়ক বুথা বিবাদ নিশ্চয়ই নিবৃত্ত হইগা বাইবে। (১৮ আ:

২০শ ক্লোক ঃ—নিওণ শুক্রজের সরপজ্ঞান লাভ হইলে জীবসুক্ত পুক্রের স্বতঃই পূর্ব ৭টা প্লোকে (১৩—১৯)—কথিত অবেইছ, মৈত্র, কঙ্গণাদি, সম্ভোষ, শুচিতা, অনাসজি, এবং শক্র ও মিত্রে, মান ও অপমানে, নিলা ও শুতিঃ উন্তর চুইরা থাকে, তাঁহাকে আর পৃথিগ্ভাবে তন্তাবতের অভ্যাস করিতে হর না।
ক্রিক্রপ্রজের লক্ষণ নির্দেশ কালেও ভগবান্ এ বিষয়ে
বন্ধের স্বরূপ সাক্ষাৎকারেই ভক্তির পরাকান্ধা লাভ হয়, স্বর্থ
সম্ভণ ব্রজ্ঞোপসনারও গুঢ় লক্ষ্য। সাধকগণের প্রকৃতিভেদে
কীর্ত্তিত হইরাছে মাত্র। জ্ঞানীই যে প্রকৃত ভগবত্তক, তাহা ভগবান্ ভক্তিযোগে,
(৭ অ:।১৭ প্লো:) বিশেষরূপে উল্লেখ কবিয়াছেন।

#### ভ্ৰেম্বোদৃশ্ৰ অথ্যায় ৷

ত্য় শ্লোক :—কেত্ৰ ও কেত্ৰজ্ঞ উভয়ই ভগবান্ হইতে অভিন্ন—'সর্বং ধৰিদং ব্রহ্ম', 'ব্রেকৈবেদং সর্বন্' 'বতো বা ইমানি ভূতানি জায়রে' 'জ্যাগ্মন্থ ষতঃ' ইত্যাদি শ্রুতিবচন ও ব্রহ্মত্রই ইহাব প্রমাণ। "বিষ্টভ্যাগমিদং কুংলমেকাংশেন হিতো জগং" গীতার দুশমাধ্যায়ের শেষে (১০ আ। ৪২) জগং বে ভগবংস্বরূপ হইতে অভিন্ন, ইহা স্বয়ং ভগবান্ও নিজমুখে প্রকাশ কবিয়াছেন। কেত্রজ্ঞ ভগবানের স্বর্জপজ্ঞান লাভ হইলে শরীবরূপ কেত্রেরও আর পৃথক্ জ্ঞান থাকিতে পারে না, এইরূপ অবৈভজ্ঞানই পরা বিষ্যা, নতুরা অপর সমন্ত জ্ঞানই অপরা বিষ্যার অন্তর্গত। শ্রুতি বলিতেছেন "তত্রাপরা—ঋর্খেদো বছুর্কেদং সামবেদোহথক্ববেদঃ শিক্ষা করো ব্যাকরণং নিক্ষক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা বরা তদক্ষরমধিগম্যতে॥" (১০ মুগুকোপনিষ্ণ)। ঋক্, বজুং, সাম ও অথক্ববেদ এবং শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, নিক্ষক্ত, ভন্মং ও জ্যোতিষ শাস্ত্রের জ্ঞান অপরা বিষ্যার অন্তর্গত, এবং উপনিষ্তৃক্ত বে অবৈভজ্ঞান বারা অক্ষর ব্রন্ধকে লাভ করা বারা, তাহাই পরা বিষ্যা। ব্রক্ষজ্ঞানের জ্বলনার বাহ্মনগ্রিষরক বত প্রকার জ্ঞান আছে, সমন্তই অপরা বিছ্যা বা অবিষ্যা।

তৎ কর্ম বর বন্ধার সাবিতা বা বিমুক্তরে। আন্যাসারাপরং কর্ম বিভাতা শিলনৈপুণম্॥

বে নিকামকর্ম্ম আসজিব বৃদ্ধি না হইয়া বৈরাগ্যের উদয় হয় তাহাই শুভকর্ম, বে বিভাজ্যাসে সাম্মজ্ঞান হারা মুজিলাভ হয়, তাহাই প্রকৃত বিভাবা পরা বিভা, এতহাতীত অপর সমস্ত কর্ম্মই কেবল পরিশ্রমজনক, এবং অঞ্চান্ত হাবতীয় বিভা শিলনৈপ্ণাের জানমাত্র। ৬ঠ ও ৭ম শ্লোকঃ—নাংধামতে অব্যক্ত (প্রকৃতি), বৃদ্ধি, অহন্বার, মন, দশ্
ইন্দ্রির ও শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রূপ-রূপ-গদ্ধ পঞ্চ বিষয়,এবং পি তি অপ্তেজ মরুৎ ব্যোম এই পঞ্চ মহাভূত
একত্র চতুর্বিংশতি তব ক্ষেত্র নামে অভিহিত। বেদাস্ত-মতে অব্যক্ত (মারা) বৃদ্ধি (মারিক
বৃত্তিরূপ ঈক্ষণ) অহন্বার (বহুরূপে জগ্রিকাশেব মারিক সঙ্কর) মারার পরিণাম পঞ্চ মহাভূত,

ক্ষেত্র প্রকৃতি ক্ষেত্র প্রকৃতি প্রকৃতি ক্ষিত্র ক্রিকাদি সুল্পরীর, মন
শ্রেক্তর লাভ ক্রেট্র ক্রিকাদি প্রকৃতি ক্রিবাশনীর। এই তিবিধ শরীবেই

<sup>ক্রা</sup>ওঁ ছ:দঙ্গ: সর্কাথৈৰ ভ্যান্তা:" ( নারদভক্তিস্ত্ত । ৪৩ ) কুসঙ্গ সর্ব্বথা পরিত্যাজ্য। দৃষিত্চরিত্র জনের সহবাসে প্রকৃতি দৃষিত হয়। (কেন না) "ওঁ কামকোধ-মোহস্বতিভংশবৃদ্ধিনাশস র্নাশ-কারণত্বাং"॥ (৪৪ স্ত্র )॥ উহা (অসংসঙ্গ ) কাম, ক্রোধ, মোহ, স্মৃতিভ্রংশ, বুদ্ধিনাশ ও সর্বানাশেব কারণ। কুসঙ্গীর কুপরামর্শে ও ভাসৎ আদর্শে জীবের ইন্দ্রিয়ভোগবাসনা বর্দ্ধিত হয়। কোন কাবণে ভোগেচ্ছা তৃপ্তিব বাধা জন্মিনে ক্রোধের উদয় হয়। ক্রোধোদয় হইলেই চিত্ত চঞ্চল ও সদসদ্বুদ্ধিবিচারবিহীন হইয়া পড়ে। তাহাতেই মোহের উৎপত্তি হয়। মোহবণত: চিত্ত তম্সাচ্ছন্ন হইলে চিত্তে সংস্কাবাবস্থাপন্ন বিষয়গুলি আরে লক্ষিত হয় না। স্থতরাং নিজ মঙ্গল সাধনের উপায়ও আবে মৃতিপথারত হয় না; স্মৃতি-ভ্রংশের সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধির বিকণতা জন্মে, এবং বৃদ্ধিবৈকলাই মহয়েকে ইহপবলোকেব কল্যাণ্মর্গ হইতে বিচ্যুত করিয়া দেয়। "ওঁ তর্লায়িতা অপীমে দলাৎ সমুভায়ন্তি"।(৪৫ স্তা)। ইহার। (কাম, ক্রোধাদি ) তরঙ্গবৎ আসিরা ক্রমশ: সমুদ্রবৎ হইরা উঠে। কুসঙ্গের আরও দোৰ প্ৰদৰ্শিত হইতেছে। যাঁহারা স্থপথের পৰিক, তাঁহারা কথনও দেবারাধনে, তীর্থপর্যাটনে, ভগৰৎক্ৰা শ্ৰবণে আনন্দিত হয়েন, ক্খনও বা আশ্ৰমোচিত কাৰ্য্যামুরোধে পুত্রস্নেহ, বিষয়-পিণাদাদি বারা দামন্বিক মোহপ্রাপ্ত হরেন; কিন্তু তাঁহারা যদি কুসঙ্গীর কুহকলালে পতিত **হয়েন, তবে সাধুতাৰ ভাৰগুলি ধীরে ধীরে লুক্কায়িত হয়, এবং কুপ্রবৃত্তিগুলি তর**ক্লের পৰ তরঙ্গের ভাষে এক একটি করিয়া আনে ও পরিশেষে বিশাল সমুদ্রের আকার ধারণ করিয়া তাঁহাদিগকে হঃখমন্ব গভীর গর্ভে ডুবাইনা দেন।

লোকসমাজে বাস করিলে সংগার-কোলাহলে অনবচ্ছির ভগবচ্চিন্তন হর না, নানা প্রকার লোকের সঙ্গে বিবিধ ব্যবহারে ব্যাপৃত থাকিতে হর, তাহাতে সঙ্গ-দোর ঘটিবার সন্তাবনা কার্ম লোকালরে থাকিলে লোককরিত আহার, আচাব, ব্যবহাবাদির ব্যর্থ শিক্ষাবিভ্রমনার কাল অতীত হইয়া থাকে। নৃত্যগীত প্রভৃতি রঙ্গরসে মন মন্ন হয়। এই জল্প নির্জ্ঞানিবাস নিতান্ত শ্রেরন্তর । এই নির্জ্ঞানিবাসের দারার অসঙ্গবশতঃ লোকিক ব্যবহার্থ্রনিও বিচ্ছির হইয়া বার।

১৩শ শোক :— ই্দ্রি বারাই সং ও অসতের নিশ্চর হইরা থাকে; কিন্তু, ব্রন্ধ বাক্য ও মনের অতীত ("বতো বাচো নিবউত্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ") হতবাং মানা বা প্রকৃতির পুরিণামরূপ বৃদ্ধি কথনই মানাতীত পুরুবের পরিচর গ্রহণে সমর্থ হটবে না, ব্রন্ধ বৃদ্ধি-গ্রাহ্ম সাংখ্যাক্ত বিগুণা প্রকৃতি বা স্থানামূমত প্রমাণুরূপ, সং বা আদিকাবণও নহেন, এবং শৃক্তরূপ অসংও নহেন; যথা শ্রুতি—"নাসদাসীরো সদ" ব্যাধিতি"—( খাখেদ ১০ম মণ্ডল ১২৯০১)। স্টি-বিকাচ, প্রেক্তি, পর্মাণু অথবা অসংরূপ শৃত্য কিছুই ছিল না। ক্রি

১৫শ শ্রেণ্ক ঃ— একটেততের প্রভাবেই অচেত্ন র ্ জ্ঞানেজির ও হন্তপদাদি কর্মেজির চেতনবং ক্রিয়াশীল প্রতীত হয় মাত্র। 'ধ্যার্মতালকান্ত তীব' ইত্যাদি শ্রুতিতে অন্তঃকরণ ও কর্মেজিরাদিব ক্রিরাশীলতা আত্মার আবোপিত হওরার নিশুণ ও নিজির আত্মটেততের মহিমাই প্রকাশিত হইরাছে। অধিষ্ঠান আত্মটেততের আশ্রয়ে বৃদ্ধিই (ধ্যায়তীব) যেন চিন্তা করিয়া থাকে, এবং ইক্রিয়ই (লেলায়তীব) যেন কর্মতংশীব হইরা থাকে।

১৮শ ক্রেক্ত ৪—ব্র "আদিত্যবর্ণসমগ্র পবস্তাৎ" স্থোব স্থার স্থার উপমা প্রবন্ধ অজ্ঞানরপ অরকাবের অভীত। জ্ঞানকে আলোকের সঙ্গে তুলনা কবিয়া স্থোর উপমা প্রদন্ত হইয়াছে। নতুবা বাহ্য দৃষ্টিতে স্থাাদি স্বয়ংপ্রকাশ হইলেও অনায়া বলিয়া ভাহাবা নিজেকে নিজে জানে না। চৈত্য ব্রহ্মই স্বয়ংপ্রকাশ, কেন না তিনি নিত্য নিজ জ্ঞানে স্থিত, এবং অধিষ্ঠানকপে অস্থায় বিশেষ জ্ঞানেবও কাবণ। বিনি নিজেকেও জানেন এবং অপরকেও আনেন, তিনিই বাস্তবিক চেতন। এই জ্যু আয়াভিরিক্ত অস্থা সমস্কট জ্ঞাত, কেননা ভাহায়া নিজেকেও জানে না, এবং অস্থা কিছুও জানিতে পাবে না। যেমন স্থা সর্ক্ত্র প্রকাশিত থাকিলেও স্বছ্নতার তারতমায়সাবে দর্পণে বা জ্বলে উহার স্ক্র্মন্ত প্রতিবিদ্ধ লক্ষিত হয়, অস্থা হয় না, সেইরূপ ব্রক্ষচৈত্য সর্ক্ত্র বিদ্যামান থাকিলেও জড়ে সাধারণভাবে এবং জীবের বৃদ্ধিতে বিশেষভাবে প্রকাশিত থাকার জীবজগৎ চেতনবৎ প্রতীত হয়। এই জ্যুই জীবগণের মধ্যে সাধনশীল মন্ত্র্যের শুদ্ধ বৃদ্ধিতেই (নিক্রদ্ধ চিন্তে ) ভগণানেব চৈত্য স্বর্জপ লক্ষিত হয়।

৩১ শ শ্লোক ঃ— আত্মটেত স্থের অপবোক্ষ জ্ঞান হইলেই সাধক সমন্ত চবাচর জগৎ ব্রহ্মরূপ বিলিয়া ধারণা করিতে পাবেন। স্বস্থি বা মূর্চ্ছা কালে বাহ্ম জগতের সাময়িক জ্ঞান বাবে না মাত্র; কিন্তু, আত্মন্ত হইবার অভ্যাস স্বৃদ্দ হইলে কেবল জ্ঞান মাত্রেরই (সাংখ্যোক্ত ক্স-বন্ধপেরই) নিভাবিকাশ থাকে। তথন দেশকাল্লাত পদার্থের পার্থক্য বোধ স্থপ্পদ্খেবং অলীক বলিয়াই নিশ্চিত হয়; কেননা আত্মটেততে বৃদ্ধি নিক্ষম হইলে মায়ার বিকাশ দেশকালেরও অন্তিত ক্ষানে না এইরূপ অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিকালে একমাত্র ব্রহ্মটেততাই থাকেন বিলায় তাঁহার মৃত্যির বা মায়ার্থনেই বিশেষ বিকাশ হইরাছে বলিতে হইবে।

ত্রশৈ শ্লোক ঃ— অপরোক আনে আত্মন্ত নিশ্চর হইলে সমাধি ভালের পরও কৈত্রজ্ঞ আত্মাকে নিশি প্র ও নিজির, এবং দেহেন্দ্রিরাদিরপ অভ্নক্ষেত্র সমস্ত কার্থার কর্ত্তা বিশিরা বোধ ইইরা থাকে; কিন্তু সমাধি কালে চিন্তু আত্মানংস্থ ইইলে ক্ষেত্রের আরু পৃথক্ অভিন্ত থাকে না। তথন উহা আত্মসন্তার বিশীন হইরা যার। এইজন্ত ক্ষেত্র জ্বেজন করিত ছেন্তু প্রাক্রিক কান্ত ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত

## ভভুদ্ধ শ অপ্রায় ।

তায় স্থানিক ঃ—সাংখ্যমতেও প্রকৃতি পুরুষ কর্তৃক উপদৃষ্ট না হইলে স্থান্ট হর না সন্ত্য, এবং প্রকৃতিও পূথগ্ ভাবে কোন কার্য্যই করিতে পারেন না বটে; কিন্তু প্রকৃতির সহিত পূরুবের সম্বন্ধ কেবল কর্মান্তব্য অধীন ইহা মানব-মুক্তিতে সম্বত বলিয়া বোধ হয় না। কর্মান্তল প্রবর্তনার জন্ত কোনও স্বতঃসিদ্ধ নিয়ামক থাকা আবশুক; কেননা কোনও কারণে বাধ্য না হইলে কর্মানত ভাগে—জন্ম মৃত্যুর অধীন হইতে কাহাবও প্রবৃত্তি হইতে পারে না। সেই স্বতঃসিদ্ধ কারণপ্রকৃপ ব্রন্ধতিতন্ত্রেব স্পৃষ্টিকার্য্যে সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব না থাকিলেও তাঁহার বিশ্বমানতাই—অনির্বাচনীয় মহিমাই—মায়া বিকাশের হেতৃ। এই জন্ত স্টিবিকাশকার্য্য ঈশ্বরাধীন বিলয়া স্বীকৃত হইয়াছে। তিনি প্রবৃত্তংখবহুল জগতেব স্পৃষ্টি কবেন না; কিন্তু তাঁহার তৈতন্ত্র-সন্তাতেই জগজ্ঞপ ইক্রজাল প্রকাশিত হইয়াছে। দ্রষ্টা জীব ও দৃশ্য জগং উভয়ই মায়িক, এক্রমান্ত ব্রন্ধান প্রকৃত্তাং স্টিট, স্থিতি, প্রশার আদি ঘটনা মায়িক জীবের কর্মনা মাত্র, ইহা সত্য স্বরূপে বৃদ্ধি নিমন্দ্র হইলেই নিশ্চর ইইতে পারে। গুদ্ধ ব্রন্ধে মায়ার বিকাশও যেমন অনির্বাচনীয়, পুক্ষপ্রকৃতির সংযোগ-সন্থদ্ধের কারণ নির্ণদ্ধ করাও সেইরূপ মন্থ্যবৃদ্ধিব বিহিত্তি।

৬ঠি শ্লোক :— অন্তঃকরণের সন্বত্তণ জ্ঞানেন্দ্রিরের সাহাব্যে রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ, শর্প বিষয়ক বিশেব বিশেব পৃথক জ্ঞান জন্মাইয়া থাকে, এবং তজ্জনিত হথে দেহাত্মবৃদ্ধি জীবকে প্রাবৃত্ত কবে। এই জ্ঞান বৃদ্ধিত্ব সন্তত্তণ দারা বহির্কিবরের জ্ঞানে আক্রন্ত হইলে জীবের বন্ধনিই হইরা থাকে। (কিন্তু ভক্তি ও বৈরাগ্যাভ্যাসের কলে অন্তত্মুখীন প্রত্তাশ আন্তঃকরণকে বহির্কিবর হইতে নিবৃত্ত করিয়া আত্মজ্ঞান লাভের ও নিত্য হথের নিমিত্ত হুইভেও পারে। সত্তপ্রধান অন্তঃকরণে রজ্মেত্তণ নিবৃত্তি-চেষ্টার, এবং তমেতিণ স্থিকতার সাধক হয়)। আত্মার অকর্ত্ত্যাদি বিচার পূর্কক গুণসঙ্গ ভ্রাগ কুরা বান্ধ, বটে; কিন্তু ভক্তিপূর্কক গুণবানের শরণাগত হওরাই গুণাতীত হইবার মুগ্র ভ্রাগ । (কা: সা: ২৪—২২৬)

২৭শ স্থাক :—বাহদেবরপে অবতীর্ণ শীক্ষণই সঞ্চণ এক্ষের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম বিশিষ্য ভগবান্ নিজ নিত্য শ্বরপের প্রতিই লক্ষ্য করিবাছেন। ইন্ধ্রিরপ্রান্ধ তাঁহার ছণ বিকাশও তথত: চিন্মর (কেননা একাতিরিক্ত অন্ত কিছুরই পুণক্ সন্তা নাই), চবে দেশ কাল হারা বিচ্ছির চক্তে তাঁহার চিন্দন সম্পত্ত শুহার চিন্দন সম্পত্ত তাঁহার চিন্দর স্বরূপে সমাধি করিতে ছির্মা বিশ্বন ও কুণা নারে ক্থমন্তি", অন্বান্ধিতাবে (ইন্ধ্রিরপ্রান্ধ্য পদার্থে) প্রকৃত ক্থা নাই। এই বিশ্বনিতাত হইতে পারিলে ব্রহ্মস্বরূপতা লাভ ই ক্ষা ২৯, ৭মা ৩, দ্রাইবা)।

"রপের নাই যে আদি শেষ, এ রূপ স্বরূপের বিশেষ বিদেশ বিদ্যালয় করে আরু প্রাক্তির এ বেশ।"
পরিবাদকের দলীত।

#### পঞ্চদেশ অপ্রায় ৷

১ম ক্লোক ঃ—'ভির্মাণে বিক্লাহর্বাক্শাথ এবোহখথঃ সনাতনঃ।'' (কঠাইতি ৬।১।)
এই অনাদিকালসিদ্ধ সংসাররূপ অখথ (আগামী দিবস পর্যন্তও যাহার স্থায়িতার
নিশ্চর নাই) বৃক্ষের মূল বা আদি কাবণ সর্বোচ্চ সগুণ ব্রহ্ম, এবং ইহার বিবিধ শীধা স্বর্গ,
মর্ত্ত্য ও নরক পর্যান্ত অধোদিকে বিস্তৃত হইয়া রহিরাছে।

ভর্ত শ্লোক : — জীবের ব্রহ্মস্বর্গতা লাভ ও অপ্নরার্ত্তি মারিক ভেদ অবলখন করিরাই কথিত হইরাছে। জীব ব্রহ্ম হইতে স্বর্গতঃ অভিন্ন হইলেও নারার পরিণাম অন্তঃকর্ণের ব্যবধানবশতঃই জীব নিজেকে স্বতন্ত্র মনে করিরা থাকে, এবং পার্থক্য বোধ জন্মই জন্ম মৃত্যু ও স্থগতঃধাদির ক্লেশ হইরা থাকে। নিদিধ্যাসনক্রণ উপাসনা দারা অন্তঃকরপের বিক্লেপ নির্ত্ত — বৃদ্ধির্ত্তি নিক্লক — হইলেই জীবের স্বস্থরণের নিশ্চন্ন হইরা থাকে, এবং উহাই ব্রহ্মপ্রাপ্তি বা ব্রহ্মদর্শন বিদান্ন কথিত হর (৫আ। ১৬ গীঃ সঃ ক্রইব্য)। বেমন ধল ক্রেরা গোলে জলম্ব স্থাপ্রতিবিদের স্থা্য সন্মিলন অথবা ঘট ভগ্ন হইলে ঘটাকাল ও মহাকাশের অভিন্নতা হইরা থাকে, কিন্তু বাত্তবিক স্থা্য হইতে পৃথগ্ভাগে প্রতিবিদের স্থানান্য অভিন্তা নাই, কেবল জল ও ঘটের ব্যবধানই পৃথক্ত্বের কারণ, সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে জীবের পৃথক্ সন্তা নাই, মানা বা প্রকৃতির পরিণাম অন্তঃকর্লের ব্যবিধানই এই পৃথগ্ভাবে বিকাশের কারণ। স্বত্রাং ভিন্নভাকারক অন্তঃকর্ল বৃত্তি নিক্লক হইলেই ব্যৱস্থক্যে জীবের অভিন্নতা সিদ্ধ হইরা থাকে। মন আত্মন্থ

হইলে দেশকালানির অভাবৰণতঃ অন্ধের হৈত্যাবরণ হইলে জীবের পৃথক্ হইবার আর্
ক্লোনও উপাধি না থাকার ভাবেরও ব্রহ্মনশেই নিতাছিতি হর। প্রতিতেও আছে বে
ক্লোন্থ ভীর হুটি কবিরা তাহাতে অন্ধ্রনিই ইইরাছেন ("তব হুট্টা তবেবাল্প্রাবিশং")।
স্থান্থ জীব্রাং জীব্রাং প্রতিত্যালির প্রকাশ পাইতেছেন, তাহাও প্রতিনিদ্ধা ভক্তি-বৈর্ণাগানির
বাল্
ক্লিক্রাং লাভ ক্লোন্ত ক্লিক্রাং প্রকাশ প্রকাশ ক্লিক্রাং লাভ ক্লোন্ত হইরা
বাল্
ক্লিক্রাং লাভ ক্লোন্ত ক্লিক্রাং প্রকাশিত হয়। (গীঃ সঃ ২আঃ ১ ৩১ প্রইব্য )।
স্থান্থ জার কল্লিক্রাং প্রকাশিত হয়। (গীঃ সঃ ২আঃ ১ ৩১ প্রইব্য )।
স্থান্থ জার কল্লিক্রাং প্রকাশিত হয়। (গীঃ সঃ ২আঃ ১ ৩১ প্রইব্য )।
স্থান্থ জার কল্লিক্রাং প্রকাশিত হয়। (গীঃ সঃ ২আঃ ১ ৩১ প্রইব্য )।
স্থান্থ জার কল্লিক্রাং প্রকাশিত হয়। (গীঃ সঃ ২আঃ ১ ৩১ প্রইব্য )।
স্থান্থ জার কল্লিক্রাং প্রকাশিত কল্লিক্রাং কল্লিক্রাং কল্লিক্রাং প্রকাশিত কল্লেক্রানির
স্থান্ত কল্লিক্রাং কল্লিক্রা

ইংশা দ্বোক ঃ—বেমন সকল বস্তই অর্থ্য কর্ত্ত প্রকাশিত হইলেও গল, দর্পণাদিই ক্লছতাবশতঃ অ্থাপ্রতিবিদ্ধ প্রকাশে সমর্থ, মৃত্তিকা বা কাঠাদিতে সেরপ বিকাশ হয় না। আবার বৈরপ অর্থ রোগ্যাদি থাতু, ক্টিক ও হীরক প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ অবস্থায় আলোক বিকিরণে শ্লমর্থ, সেইরূপ প্রস্কৃতিক লেশকাশাবিছির অভ্পদার্থে শক্ষ, ক্পার্ল, রূপ (ক্যোতি) রসাদির আন্মরণে অক্ষান্তাবে, এবং বৃদ্ধাপ্রিয়াদিযুক্ত জীবে পৃথক্ পৃথক্ চেত্রনারণে প্রকাশিত ক্রিভেছেন; অ্তরাং অভ্তেতন উভয়ের মৃত্রেই একমাত্র আনেরই বিগ্রমান্তা আছে।

১৬শ স্লোক ঃ-কারণয়ণে অনাদি বারাশক্তি এই তাই। কার্যারপ চরাচর অসং উত্তরই ত্রক-চৈতভের আল্রিড উপাধি বুলিয়া বৌশীর্থ প্রবরণে ক্ষিত হইবাছে।